

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola  
zdravotnická, Nymburk, Soudní 20**

# **Výroční zpráva**

**Školní rok 2015/2016**



Nymburk říjen 2016

PhDr. Dagmar Sitná PhD.  
ředitelka školy

## Obsah

Úvodní slovo ředitelky školy .....	4
1. Základní údaje o škole .....	5
2. Charakteristika školy.....	6
2.1 Vymezení hlavní činnosti školy.....	6
2.2 Doplnková činnost školy: .....	7
2.3 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení) .....	7
2.4 Kapacita školy .....	8
2.5 Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce. ....	8
2.6 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu .....	8
3. Školy a školská zařízení – členění .....	9
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	9
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných ..	11
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	12
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ .....	12
6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ .....	14
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	15
8. Hodnocení chování žáků/studentů .....	17
9. Absolventi a jejich uplatnění.....	17
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	17
11. Úroveň jazykového vzdělání ve škole .....	18
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	19
13. Údaje o pracovnících školy.....	20
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	23
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	27
15.1 Zájmová činnost organizovaná školou .....	27
15.2 Exkurze .....	27
15.3 Mezinárodní projekty.....	27
15.4 Školní projekt Basketbalové centrum mládeže “Nymbursko” .....	29
15.5 Účast žáků na vědomostních, odborných a sportovních soutěžích.....	30
15.6 Výchovné akce směřující k multikulturní a environmentální výchově, výchově k humanizmu .....	34

15.7 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími subjekty .....	35
15.8 Akce školy organizované pro žáky jiných škol .....	37
15.9 Tradiční akce školy .....	38
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	39
17. Výchovné a kariérní poradenství .....	40
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20) .....	41
19. Další činnost školy .....	41
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	43
21. Závěr .....	45
Přílohy: .....	48

## Úvodní slovo ředitelky školy

Školním rokem 2015/16 zahájila škola další čtvrtstoletí své činnosti. V tomto školním roce byly opět otevřeny všechny obory vzdělání formou denního i večerního studia.

Získávání dostatečného počtu uchazečů ke studiu je v posledních letech velmi obtížné, stále ještě pokračuje efekt výrazného demografického poklesu počtu dětí způsobený sníženou porodností v ČR v období let 1995-2005. Vzhledem k tomuto faktu musí být v naší škole některé vzdělávací programy spojovány do víceoborových tříd. Výuka všeobecných předmětů je také v některých předmětech realizována pro více skupin žáků z různých studijních oborů. Tento způsob výuky je organizačně náročný a pro učitele zatěžující.

Velmi se tedy těšíme na následující školní roky, kdy se zvýší počet vycházejících žáků a zvýší se i počet uchazečů o studium na naší škole.

Školní rok 2015/16 byl pro naši školu rokem jazykového vzdělávání, a to jak pro žáky, tak pro učitele.

Účastnili jsme se projektu MŠMT Šablony č.56 a projektu Šablony č.57.

V rámci projektu Šablony č.56 se zúčastnilo 40 žáků školy týdenního intenzivního jazykového pobytu v britském Bournemouth, 4 učitelé odborných předmětů absolvovali 14denní intenzivní jazykový kurz v Margate ve Velké Británii a 3 učitelé odjeli na týdenní pobyt "Stínování" ve Švédsku a Holandsku.

V rámci projektu Šablony č.57 bylo zařazeno do on-line studia jazyků (angličtina) 5 tříd denního studia, tj. cca 120 žáků a 12 učitelů školy.

V tomto roce jsme též zahájili spolupráci na dvou projektech Erasmus +, spolupráce škol, a to v projektu Voda a Sport.

Cílem těchto projektů je rozšířit spolupráci naší školy se školami v Evropě, podpořit jazykové kompetence žáků a učitelů (angličtina), podpořit týmovou spolupráci členů projektu ve škole i na mezinárodní úrovni. Ve spolupráci na těchto projektech budeme pokračovat i v následujících letech. Školní rok 2015/16 lze hodnotit jako rok výrazně zdařilý v oblasti jazykového vzdělávání.

Popřejeme si, aby i letošní školní rok mohl být hodnocený podobně, a to nejen v oblasti jazykového vzdělávání, ale i v oblasti odborného a všeobecného vzdělávání.

Dagmar Sitná

## 1. Základní údaje o škole

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk

Soudní 20

288 02 Nymburk

Zřizovatel:

Středočeský kraj

IČO: 00640824

IZO SOŠ: 110 010 043

IZO VOŠ: 181 010 259

Kontakty:

Telefon: 325513103

Mobil: 601566651

e-mail: [info@zdravkanbk.cz](mailto:info@zdravkanbk.cz)

www stránky: <http://www.zdravkanbk.cz>

Vedení školy:

Ředitelka školy: PhDr. Dagmar Sitná, PhD., tel.: 601566648

Zástupce ředitele školy: PaedDr. Věra Bartošová, tel.: 601566654

Učitelka řídící praktické vyučování klinických oborů: Mgr. Žáková Štěpánka, tel: 601566652

Učitel řídící praktické vyučování oboru vzdělání Asistent zubního technika: Bc. Tomáš Vaněk, DiS., tel.: 601566653

Školská rada:

Školská rada pro SOŠ byla zvolena v červenci roku 2005. Činnost školské rady byla zahájena v březnu 2006, členové školské rady se na základě voleb průběžně obměňují. Poslední volby proběhly v červnu roku 2015.

Složení školské rady SOŠ:

Předsedkyně školské rady: Mgr. Šárka Cimlová

Místopředsedkyně školské rady: Tereza Nachtigalová, DiS.

Členové školské rady: Pavel Novák

Bc. Věra Janišová

Členové rady z řad žáků: Jan Bartoň

Petr Záruba

Školská rada pro VOŠ byla zvolena dne 12.10.2009. Členové školské rady se na základě voleb průběžně obměňují.

Složení školské rady VOŠ:

Předseda školské rady: Hanka Kulhánková, DiS.

Členové školské rady: Mgr. Zdeněk Milata

Členové rady z řad studentů: Nikola Filipová

Dne 11.11.2015 byl proveden zápis do rejstříku škol a školských zařízení pod č.j. MŠMT - 43611/2015-2 oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, 53-44-M/03 Asistent zubního technika, 75-41-M/01 Sociální činnost a 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum – výuky vybraných předmětů v cizím jazyce: anglický jazyk.

## **2. Charakteristika školy**

Škola vznikla v roce 1990 jako střední odborná škola s jedním oborem vzdělání Všeobecná sestra. S postupným rozvojem školy se zvýšil počet oborů vzdělání až na současných pět oborů.

K původní budově č.p. 20 byla přikoupena vedlejší budova č.p. 19. Budovy byly propojeny a obě slouží pro potřeby výuky a vzdělávání. Škola se zaměřuje na kvalitní vzdělávání ve zdravotnických a sociálních oborech a velmi dbá na úzké propojení s odbornou praxí. Vede žáky k uvědomělému a cílevědomému přístupu k přípravě na činnosti, v rámci svých kompetencí, ve zvolených specializacích.

Pro školu je také velmi důležitá spolupráce s rodiči žáků. I z tohoto důvodu škola udržuje úzkou komunikaci školy s rodiči, která probíhá, kromě dalších způsobů, i formou interaktivního webu. Rodiče (autorizovaní uživatelé) mohou získat kdykoliv (formou interaktivního webu) aktuální informace o vzdělávání svých dětí.

### **2.1 Vymezení hlavní činnosti školy**

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání ve schválených oborech vzdělání.

Střední zdravotnická škola (SZŠ)

Střední zdravotnická škola Nymburk má v současné době v síti oborů vzdělání zařazeno pět oborů vzdělání:

Zdravotnický asistent 53-41-M/01 (denní a večerní forma studia)

Zdravotnické lyceum 78-42-M/04 (denní forma studia)

Sociální činnost 75-41-M/01 (denní forma studia)

Asistent zubního technika 53-44-M/03 (denní forma studia)

Zubní instrumentárka 53-41-J/01 (denní forma studia).

Kapacita střední zdravotnické školy je 300 žáků.

#### Vyšší odborná škola zdravotnická (VOŠ)

Vyšší odborná škola zdravotnická Nymburk má v síti oborů vzdělání zařazený dva obory vzdělání:

Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11 (denní forma).

Diplomovaná dentální hygienistka 53-41-N/31 (denní forma).

Studium obou oborů vzdělání je tříleté, zakončené absolutoriem.

Kapacita VOŠ je 120 studentů.

### **2.2 Doplnková činnost školy:**

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

### **2.3 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení)**

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Nymburk je umístěna ve dvou sousedících, vnitřně propojených budovách v historickém centru města Nymburk. Obě budovy jsou majetkem Středočeského kraje. Pro realizaci současné studijní nabídky a poptávky po vzdělání v uváděných oborech vzdělání jsou materiálně-technické podmínky školy dostatečné.

Škola nemá vlastní internát. Ubytování žáka z větších vzdáleností je řešeno ubytováním v internátu Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Nymburk. Toto ubytovací zařízení má kapacitu cca 400 osob. Škola nemá vlastní kuchyň a jídelnu. Žáci se stravují ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti Nymburk a v restauraci Panorama. Zaměstnanci školy využívají ke stravování službu Ticket restaurant (stravování v restauracích, kde je tato služba poskytována).

Výuka žáků všech oborů vzdělání probíhá ve stávajících prostorách školy. Pro výuku je celkem užíváno 15 učeben. Z tohoto počtu je 5 učeben kmenových, s kapacitou cca 35 žáků na každou učebnu a 10 učeben odborných a specializovaných s různě velkou kapacitou, podle charakteru vyučovaného předmětu.

Pro odbornou výuku žáků v oboru vzdělání Asistent zubního technika slouží tři velmi dobře odborně vybavené výukové zubní laboratoře, jedna přípravná laboratoř a další pomocné prostory. Celkem je ve výukových laboratořích 35 plnohodnotných, plně vybavených pracovních žákovských míst. Laboratoře jsou zařízeny příslušným nábytkem, každé pracovní místo má veškeré potřebné pracovní vybavení, k výuce jsou používány moderní technické přístroje a další technika, žáci mají běžně k dispozici další potřebné pomůcky a materiály. Pro odbornou výuku klinických předmětů je

využívána odborná učebna ošetrovatelství/pečovatelství také s příslušným vybavením. Nově byla vybudována učebna Dentální hygieny, která slouží pro výuku oboru Zubní instrumentárka a Diplomovaná dentální hygienistka.

## **2.4 Kapacita školy**

Nejvyšší schválená kapacita Střední zdravotnické školy je 300 žáků, nejvyšší schválená kapacita Vyšší odborné školy zdravotnické je 120 studentů.

## **2.5 Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce.**

Výuka podle rámcového vzdělávacího programu byla pro obor vzdělání Zdravotnický asistent zahájena od 1.9.2009. Výuka podle ŠVP pro obor vzdělání Sociální činnost a Asistent zubního technika od 1.9.2010, pro obor vzdělání Zdravotnické lyceum od 1.9.2011. Pro večerní formu studia oboru vzdělání Zdravotnický asistent od 1.9.2012. Obor vzdělání Zubní instrumentárka se vyučuje podle ŠVP od 1.9.2013.

## **2.6 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Základními cíli výchovně vzdělávací činnosti školy je příprava vzdělaných odborníků na středoškolské a vyšší odborné úrovni pro sektor zdravotnických služeb a k dalšímu studiu. Škola se zaměřuje jak na vzdělávání profesní, tak na široké vzdělávání v oblasti všeobecných předmětů (český jazyk, cizí jazyky, ICT, výchova k občanství). Podrobnosti výchovně vzdělávacího procesu jsou uvedeny v ročním plánu práce.



### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zdravotnická škola	110010043	300	237	212	21,463	9,88
Vyšší odborná škola	181010259	120	57	57	7,782	7,32

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

V současné době škola nabízí tyto obory vzdělání:

#### **Střední odborná škola:**

- obor vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent /denní , večerní forma studia/
- obor vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum /denní studium/
- obor vzdělání 53-44-M/03 Asistent zubního technika /denní studium/
- obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost /denní studium/
- obor vzdělání 53-41-J/01 Zubní instrumentářka / denní studium/

Tyto obory vzdělání jsou v denní formě 4leté, ukončené maturitní zkouškou.

Obor vzdělání zdravotnický asistent je možné studovat také formou zkráceného dvouletého studia a formou večerního 4letého studia.

Obor vzdělání zubní instrumentářka je dvouleté studium ukončené závěrečnou zkouškou.

Pro obor vzdělání zdravotnický asistent jsou přijímáni žáci a uchazeči ze spádových oblastí našeho kraje, zejména z okresu Nymburk, ale i z přilehlých okresů Mladá Boleslav, Kolín a Kutná Hora.

Žáci a uchazeči pro obor vzdělání Asistent zubního technika se hlásí z celé ČR ( v celé ČR existuje pouze 8 zdravotnických škol, kde lze tento technicko zdravotnický obor studovat).

#### **Vyšší odborná škola:**

- obor vzdělání 53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik /denní forma studia/

Tento obor je tříletý ukončený absolutoriem. Přípravuje uchazeče pro výkon povolání zubního technika /samostatný výkon povolání bez nutnosti odborného dohledu/.

- obor vzdělání 53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka /denní forma studia/

Tento obor je tříletý ukončený absolutoriem. Přípravuje uchazeče k výchovné činnosti v rámci zubní prevence a podílí se na preventivní, léčebné a diagnostické péči ve stomatologii.

**I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	29	4	7
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	30	4	7
53-44-M/03 Asistent zubního technika	107	4	26
75-41-M/01 Sociální činnost	27	3	9
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>			
53-41-J/01 Zubní instrumentářka	19	1	19
<b>Celkem</b>	<b>212</b>	<b>16</b>	

Pozn.: \*Spojené obory v 1., 2., 3. a 4. ročníku.

**II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>x</b>			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	VČ	25	2x	12x
<b>Celkem</b>		<b>25</b>	<b>2</b>	

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

**III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)**

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik	34	3	11
53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	23	2	11
<b>Celkem</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	

V průběhu školního roku 2015/2016 byla přijata jedna žákyně do prvního ročníku oboru vzdělání Zdravotnický asistent denní forma vzdělání. Jedna žákyně prvního a jedna žákyně třetího ročníku oboru vzdělání Sociální činnost denní forma studia přestoupila na jinou školu. Jedna žákyně třetího ročníku oboru vzdělání Sociální činnost denní forma studia zanechala studia.

Ve školním roce 2015/2016 studoval na naší škole jeden žák se státním občanstvím Polska, jeden žák se státním občanstvím Ukrajiny, jeden žák se státním občanstvím Švýcarska a jedna žákyně se státním občanstvím Bělorusko.

Do školy dojíždí z jiných krajů 22 žáků a 11 studentů (z toho denní forma vzdělávání 21 žáků).

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	4	0
Autismus	0	0

Ve škole nestudují žáci se zdravotním postižením.

Podle individuálních vzdělávacích plánů studovalo 6 studentů VOŠ /rodinné důvody/ a jedna žákyně dvouletého zkráceného večerného studia.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

#### Kritéria pro přijetí uchazečů ke studiu pro školní rok 2016/2017

Obor vzdělání: **53-44-M/03 Asistent zubního technika**

Kritériem pro přijetí je splnění povinné školní docházky, dobrý zdravotní stav a účast na pilotním ověřování přijímacích zkoušek pro školní rok 2016/17.

1. Bodové hodnocení prospěchu žáka ze ZŠ. Jedná se o prospěchový průměr ze všech povinných předmětů získaný žákem v pololetí a na konci osmé třídy a v pololetí deváté třídy ze všech předmětů.
2. Bodové hodnocení za umístění v soutěžích - za umístění na 1. - 3. místě v krajské nebo celostátní výtvarné soutěži získává žák osmé třídy 15 bodů.
3. Bodové hodnocení praktické zkoušky
  - 1) Kresba dle předlohy
  - 2) Modelace dle předlohy

Za každou disciplínu je možné získat 75 bodů, celkem 150 bodů.

Obor vzdělání: **53-41-M/01 Zdravotnický asistent**

Kritériem pro přijetí je splnění povinné školní docházky, dobrý zdravotní stav a účast na pilotním ověřování přijímacích zkoušek pro školní rok 2016/17.

Uchazeči budou přijati podle prospěchového průměru v pololetí a na konci osmé třídy a v pololetí deváté třídy ze všech předmětů

Obor vzdělání: **78-42-M/04 Zdravotnické lyceum**

Kritériem pro přijetí je splnění povinné školní docházky, dobrý zdravotní stav a účast na pilotním ověřování přijímacích zkoušek pro školní rok 2016/17.

Uchazeči budou přijati podle prospěchového průměru v pololetí a na konci osmé třídy a v pololetí deváté třídy ze všech předmětů.

Obor vzdělání: **75-41-M/01 Sociální činnost**

Kritériem pro přijetí je splnění povinné školní docházky, dobrý zdravotní stav a účast na pilotním ověřování přijímacích zkoušek pro školní rok 2016/17.

Uchazeči budou přijati podle prospěchového průměru v pololetí a na konci osmé třídy a v pololetí deváté třídy ze všech předmětů. (prospěch z předmětů se sečte a vydělí třemi).

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)0**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	20	14	2	1	0	0	1*
53-44-M/03 Asistent zubní technika	39	25	2	2	0	0	1
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	13	5	0	0	0	0	1*
<b>Celkem</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								<b>x</b>
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	9	9	13	13	0	0	1	VČ
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>x</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## 6.2 Příjímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria pro přijetí uchazečů ke studiu pro školní rok 2016/2017

**Obor: 53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik**

Kritériem pro přijetí je úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Úspěšné složení přijímacích zkoušek, dobrý zdravotní stav a umístění na 1. - 16. místě podle výsledků přijímacích zkoušek.

**Obor: 53-44-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka**

Kritériem pro přijetí je úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Úspěšné složení přijímacích zkoušek, dobrý zdravotní stav a umístění na 1. - 16. místě podle výsledků přijímacích zkoušek.

**Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik	20	8	0	0	0	0	1	D
53-44-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	31	12	0	0	0	0		D

V přijímacím řízení k 1.9.2015 bylo přijato celkem 19 žáků a 7 studentů z jiných krajů. K 1.9.2016 byli v přijímacím řízení přijati celkem 4 žáci a 3 studenti z jiných krajů.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	60
Prospěli	28
Prospěli s vyznamenáním	32
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0/0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	214
Prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	179
Neprospěli	45
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,443
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,120
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	
Žáci celkem	21
Prospěli s vyznamenáním	18
Prospěli	3
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,245
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	37,773

Žáci/studenti jsou hodnoceni klasifikací dle klasifikačního řádu, slovní hodnocení je prováděno jako součást celkového hodnocení.

Celkový počet žáků, kteří konali komisionální zkoušky: 6 žáků

Přehled konaných komisionálních zkoušek:

Ročník: Třída 1.Z – 2 žáci, třída 1.A – 2 žákyně, třída 2.S – 1 žákyně, třída 3.A – 1 žákyně

Obor vzdělání: Zdravotnický asistent, Asistent zubního technika, Sociální činnost

Předmět: Matematika, Fyzika, Chemie, Ošetřovatelství

Výsledky: všichni žáci u komisionálních zkoušek uspěli

**II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	8	0	2	6
53-44-M/03 Asistent zubního technika	27	7	10	10
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	10	2	3	5
<b>Celkem</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
<b>Absolutorium:</b>				
53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik	15	7	8	0
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

Deset žákyň třídy 4.Z, šest žákyň třídy 4.A a pět žáků třídy 4.L konali opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu. Jedna žákyně třídy 4.A, byla ze zdravotních důvodů u maturitní zkoušky omluvena.

Z toho jedna žákyně třídy 4.L a jedna žákyně třídy 4.Z neuspěly u opravné maturitní zkoušky.



## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ	230	0	0
VOŠ	60	0	0

Přehled výchovných opatření:

Důtka třídního učitele – 11x /porušení školního řádu – omlouvání absence, organizace vyučování ve škole/.

Důtka ředitele školy –3x /porušení školního řádu – organizace školy, povinnosti žáků, omlouvání absence/.

V průběhu školního roku 2015/2016 nebyl ze školy nikdo vyloučen.

## 9. Absolventi a jejich uplatnění

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	61	24	18	3	--
VOŠ	19	8	--	--	--

Odchody žáků ze školy během školního roku: 3 žákyně denního studia, 6 žákyně večerního studia a jeden žák vyšší odborné školy zanechali studia z osobních důvodů.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
53-44-M/03 Asistent zubního technika	28	3
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	13	0
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	12	0
53-41-M/01 Zdravotnický asistent /večerní forma/	8	0
<b>Celkem</b>	<b>61</b>	<b>3</b>

## 11. Úroveň jazykového vzdělání na škole

### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	182	19	15	22	18
Německý jazyk	30	3	15	22	18
Latinský jazyk	5	1	5	15	8

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	5	0	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Latinský jazyk	1	0	0	1	0

Úroveň jazykového vzdělání je na standardní úrovni. Postupně dochází k odklonu od výuky německého jazyka, většina žáků si ke studiu vybírá anglický jazyk. Vzdělávání v cizích jazycích probíhá formou výuky ve skupinách žáků s maximálním počtem žáků ve skupině 22. Žákům je nabízen nepovinný předmět: Konverzace v cizím jazyce. Jazykové vzdělávání je posilováno formou práce žáků a studentů na školních mezinárodních projektech programu Erasmus+, účasti na výměnných pobytech žáků, mezinárodními exkurzemi. Učitelé anglického a německého jazyka jsou plně kvalifikováni.

Od školního roku 2015/16 byla zahájena, v oborech středního vzdělání s maturitou, výuka nového předmětu: Vybrané kapitoly ve zdravotnictví v angličtině. Touto výukou je realizována úzká mezi-předmětová výuka mezi odbornými předměty a cizím jazykem.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola je přiměřeně vybavena informačními technologiemi, stále je ale prostor pro zlepšování této úrovně.

Všichni učitelé mají počítače plně k dispozici ve svých pracovnách, počítače jsou 24 hodin připojeny na internet.

Většina školní administrativy je zpracovávána elektronicky-školní matrika, záznam školních úrazů, školní knihovna a studovna, školní výkazy, třídní knihy a další administrativa (program Bakalář).

Žáci mají počítače (včetně internetu) volně přístupné na chodbách, v učebně výpočetní techniky, v ICT centru.

Výpočetní technika se běžně využívá při výuce. Jedna třída je vybavena interaktivní tabulí s veškerou další výbavou, ve všech dalších učebnách jsou dataprojektory, CD a DVD přehrávače, ve všech učebnách je instalováno připojení na internet.

Projekt Šablony. Škola je od roku 2014 vybavena novou učebnou výpočetní techniky, serverem 2008, byla zrekonstruována počítačová síť, zvýšila se vybavenost softwarem- operační systém Windows 7, sady „DUM“, učitelé i žáci mohou ve vyšší míře prakticky využívat ICT. Projekt „Šablony“ byl úspěšně ukončen ke dni 31.2.2014.

Od začátku školního roku 2015/16 zahájili žáci prvních a druhých ročníků on-line studium v projektu MŠMT Šablony č. 57. Po celý školní rok tyto žáci studovali on-line vybraný cizí jazyk, nejčastěji angličtinu. Po analýze výsledků vstupního a výstupního testu lze konstatovat, že tento jazykový kurz výrazně posílil jazykové i ICT kompetence žáků.

Tohoto projektu se účastnilo, s podobnými výsledky, i 12 učitelů školy.

U učitelů lze také pozorovat zvýšený zájem o vzdělávání on-line formou. Významně vyšší počet učitelů dává přednost vzdělávání formou webinářů před vzděláváním prezenčním.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30.9.2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
53/36,241	7/7,000	46/29,241	37/16	44	9,20

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	4	12	10	12	8	6	40,81
z toho žen	4	10	7	8	4	4	49,87

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
31	1	3	11	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	5	16	11	11

Ve škole nejsou zaměstnání osobní asistenti pro žáky (studenty) se zdravotním postižením ani asistenti pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
<b>ČJ</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Literatura</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Literární seminář</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ANJ</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>ANJ konverzace</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>ANJ cvičení</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>NJ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>NJ cvičení</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Lat. jazyk</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>BIO</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Biologie a ekologie</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Biologie - seminář</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Dějepis</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

ICT	16	16
IT	2	2
TEV	20	20
OBN	7	7
ZSV	3	3
Psychologie	6	6
Psychologie a komunikace	9	9
Pedagogika	4	4
PP	4	4
PP -cvičení	1	1
Matematika	18	18
FYZ	9	9
Chemie seminář	1	1
Chemie	13	13
Zhot.stom.protéz	153	153
Kreslení modelování	1	1
Kreslení a modelování - cvičení	9	9
Protetická technologie	9	9
Protetická technologie - cvičení	7	7
SOM	10	10
Stomatologie	7	7
Stomatologie - seminář	2	2
Výchova ke zdraví	3	3
Pečovatelství	2	2
Sociální politika a služby	4	4
Mikrobiologie,epidemiologie a hygiena	2	2
Mikrobiologie, hygiena, epidemiologie	3	3
Mikrobiologie a epidemiologie	2	2
Pedagogika a edukace	1	1
Ekonomika	4	0
Ekonomika a management	1	0
Stomatologická protetika	12	12
Ošetřovatelská propedeutika	2	2
Právo	2	2
Zdravotnická legislativa a právo	1	1
Organizace volného času	2	2
Klinická propedeutika	5	5
Ošetřovatelství	11	11
Ošetřovatelství - cvičení	8	8
Ošetřovatelská péče	36	36
Kapitoly z chirurgie	2	2
Kapitoly z vnitřního lékařství	1	1
Sociální politika a služby	6	6
Patologie	4	4
Orální hygiena - cvičení	2	2
Praxe zubní instrumentárky	10	10
Zobrazovací metody a radiační ochrana - cvičení	4	4
Provoz ordinace dentální hygienistky	2	2
Všeobecné zubní lékařství	4	4
Preventivní zubní lékařství -cvičení	2/6	2/6
Paradentologie	1	1
Paradentologie - cvičení	2	2
Dermatologie	2	2
Anatomie a fyziologie	5	5
Seminář k absolventské práci	1	0
<b>Celkem</b>	<b>587</b>	<b>579</b>

Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce 2015/2016 nastoupil na školu jeden pedagogický pracovník ( p. Monika Vrdská) v úvazku 0,571.

Ze školy odešel jeden zaměstnanec v celkovém úvazku 1,000 – p. Lucie Tichá. Důvodem odchodu bylo ukončení pracovního poměru na dobu určitou.

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Učitelé se na základě plánu vzdělávání pedagogických pracovníků a svých osobních priorit systematicky vzdělávají.

### Plán vzdělávání pedagogů na školní rok 2015/16

Tento plán je vydaný v souladu s Vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy poskytované VŠ a akreditovanými vzdělávacími institucemi
- vzdělávání formou dlouhodobých soukromých kurzů
- samostudium

### Základní podmínky pro další vzdělávání:

- rovnost příležitostí ke studiu-potřeby školy
- rozpočet školy
- studijní zájmy

### Formy a druhy vzdělávání:

#### 1. Průběžné vzdělávání vedoucí k prohloubení kvalifikace zaměstnance

Toto vzdělávání je realizováno aktivitami vedoucími k udržování, obnovování a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka.

#### 2.Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

##### 2.1 Studium ke splnění kvalifikace

##### 2.1.1 Studium v oblasti pedagogických věd

cíl:dosáhnout plné odborné kvalifikace

učitelé cizích jazyků, učitelky odborných předmětů oboru ošetrovatelství

##### 2.1.2 Studium pedagogiky

Cíl: dosáhnout plné odborné kvalifikace

Učitelé odborných předmětů obor:Zubní technologie

##### 2.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

##### 2.2.1 Studium pro výchovné poradce

Cíl: dosáhnout plné kvalifikovanosti u výchovného poradce

## Studium k prohlubování odborné kvalifikace

### PhDr. Dagmar Sitná, PhD.

- E-learningový vzdělávací kurz organizovaný University of Tasmania, téma: Understanding of Dementia
- Projekt OPVK, Šablony č.57, E-learningový jazykový kurz Francouzština, úroveň B1
- Projekt OPVK, Šablony č.56, stínování pro učitele cizích jazyků - Jonkoping, Švédsko
- E-learningové studium CZVV Hodnotitel ustní zkoušky pro žáky s PUP
- Moderní přístupy ve výuce jazyků - FF UK Praha

### Mgr. Petr Papež

- ŽIVOTNÍ SITUACE Z POHLEDU FINANČÍ - finanční gramotnost
- Projekt OPVK, Šablony č.56, stínování pro učitele cizích jazyků - Jonkoping, Švédsko
- Konference AJŠ - Moderní přístupy ve výuce jazyků - Praha, FF UK

### Mgr. Renata Kůstová

- Studium k rozšíření odborné kvalifikace - Rozšiřující studium tělesné výchovy a sportu - Učitelství pro SŠ - Západočeská univerzita v Plzni
- projekt Water – Polsko

### Ladislav Ehl

- Erasmus + : Water Project - příprava a zadání úkolů pro studenty ve spolupráci s odborem životního prostředí - Nymburk

### Mgr. Eva Ulmanová

- Studium informatiky - Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

### Ing. Tomáš Pergel, CSc.

- Přednáška o vesmíru na AV ČR
- Setkání koordinátorů ekologické výchovy
- Fyzika plazmatu na AV ČR

### PaedDr. Věra Bartošová

- seminář školní řád - Praha
- seminář Zákon o pedagogických pracovníků - . Nymburk

### Mgr. Štěpánka Žáková

- E-learningový vzdělávací kurz, Projekt OPVK, , šablony č. 57, Angličtina
- výzva 56 intenzivní jazykový kurz angličtiny - VB-Margate
- studium angličtiny – AJAK Nymburk

### PhDr. Lenka Matějčíková

- výzva 56 intenzivní jazykový kurz Margate
- Liberecké psychologické dny (ČAS)



- Metody a techniky sociálního výzkumu Husitská teologická fakulta UK (celoživotní vzdělávání)
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení - Ped. fakulta UHK
- Muzikoterapie, celostátní kolo psychologické olympiády, akreditace ČAS
- Kritické myšlení - přednáška Dr. Koukolík Ped. fakulta UK
- Nové trendy ve vzdělání – aktivní účast, přednáška pro odborné učitelky – SZŠ a VOŠ Liberec

#### Mgr. Evženie Mačková

- seminář pro výchovné poradce – PPP Nymburk
- sociální práce ve vězeňství, odborná exkurze do věznice Kuřim
- vzdělávací seminář - Nové trendy v urologii - Praha

#### Mgr. Jana Menšíková

- Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety Příbram, bakalářské studium, obor Ošetřovatelství 2. ročník
- E-learningový vzdělávací kurz, Projekt OPVK, , šablony č. 57, Angličtina, úroveň A2
- Dokumentace v práci metodika sociální prevence –VISK Praha
- informační seminář pro metodiky prevence – PPP Nymburk

#### Mgr. Cihlová Šárka

- Hodnotitel písemné práce český jazyk a literatura - Praha
- výuka AJ – Bournemouth

#### Mgr. Martin Hájek

- Studium pro ředitele škol a školských zařízení - Ped. fakulta UHK

#### Ivana Poláková

- Ortodontické, skeletové náhrady

#### Ivana Kvízová

- Ortodontické, skeletové náhrady

#### Ilona Košvancová

- Ortodontické, skeletové náhrady
- Bělení zubů, Sonické kartáčky

#### Tereza Nachtigalová, DiS.

- Výzva 56 intenzivní jazykový kurz Margate
- Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, Fakulta inženýrské pedagogiky, Masarykův ústav vyšších studií ČVUT, Praha

#### Lucie Tichá

- Projekt „šablony" Výzva č.57 Blended learning

- Vysokoškolské studium ČVUT, MUVS-inženýrská fakulta, obor UPVOV, Praha-Dejvice, školení ICT

Mgr. Monika Veselá

- E-learningový vzdělávací kurz, Projekt OPVK, , šablony č. 57, Angličtina, úroveň A1
- Projekt Výzva 56 -intenzivní jazykový kurz Margate
- studium angličtiny – AJAK Nymburk

Mgr. Marek Vysloužil

- Certifikace zkoušejícího Cambridge Exams (KET, PET & FCE) - ELEC České Budějovice

Bc. Vaněk Tomáš, DiS.

- 2015-2017 - Učitelství odborných předmětů SŠ, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Mgr. Pavla Homolová

- Rigorózní řízení v oblasti ošetrovatelství - PhDr. – Bratislava

Šárka Häuslerová

- kurz vrstvení keramiky – Německo, Ispringen

Samostudium<sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub> Mgr. Renata Kůstová – anglický jazyk

Mgr. Monika Veselá – anglický jazyk

Nachtigalová Tereza, DiS. – anglický jazyk

PhDr. Lenka Matějčíková – anglický jazyk

Mgr. Štěpánka Žáková – anglický jazyk

Mgr. Šárka Cimlová – anglický jazyk

PhDr. Dagmar Sitná - francouzský jazyk

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily v období 1.9.2015 – 31.8.2016 celkem 264 170,- Kč.

Z této částky byly náklady ve výši 258 180,- Kč hrazeny z OPVK (UZ = 33 058), z ONIV byly hrazeny náklady ve výši 5 990,- Kč.

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Škola nabízí žákům:

-výuku nepovinného předmětu-cizí jazyk (angličtina, němčina, francouzština)

Vzhledem k velkému počtu dojíždějících žáků však není o tyto aktivity velký zájem (nedostatečná dopravní obslužnost, velká vzdálenost na dojíždění).

### 15.2 Exkurze

Žáci se účastní exkurzí v souladu s výukovými cíli jednotlivých předmětů. Exkurze jsou zařazeny v plánu práce školy na školní rok. Na každou třídu jsou průměrně plánovány dvě exkurze na školní rok, jejich zařazení se však řídí konkrétní potřebou realizace exkurze v souladu s plánem výuky.

### 15.3 Mezinárodní projekty



Koordinátorem na škole je Ing. Tomáš Pergel, CSc. Projekt podporuje Sdružení pro ekologickou výchovu Tereza a je určen pro studenty prvních a druhých ročníků.

Projekt je zaměřen na měření meteorologických, hydrologických a biometrických dat, která jsou odesílána prostřednictvím internetu na ústředí projektu v USA, kde jsou dále zpracovávána.

Účastníci projektu mají navzájem přístup k datům, takže mohou porovnávat a vyhodnocovat data ze všech částí světa, kde jsou školy do tohoto projektu zapojeny.

### **Program Erasmus + KA 02 - spolupráce škol “Sport”**

Projekt byl zahájen ve školním roce 2015/16.

Partnerem projektu jsou školy z Turecka, Řecka, Itálie, Polska, ČR.

Cílem projektu je vzájemná spolupráce rozvíjená na tématu „Sport“.

Žáci a učitelé partnerských institucí spolupracují on-line a setkávají se na mezinárodních schůzkách.

Ve školním roce 2015/16 byly zorganizovány tři mezinárodní návštěvy. První návštěva se uskutečnila v Turecku. Na této návštěvě se jednotliví partneři seznámili a byla nastavena pravidla vzájemné spolupráce, druhá návštěva se uskutečnila v italské škole, třetí návštěva byla zorganizována naší školou v Nymburce.

Této schůzky se zúčastnilo celkem 60 osob, z tohoto počtu bylo 52 cizinců.

Programem schůzky bylo seznámení (teoreticky i prakticky) se sporty, které jsou nejpopulárnější v Nymburce i celé ČR (basketball, vodní sporty, Nordic walking).

Ve školním roce 2016/17 bude spolupráce pokračovat návštěvou řecké školy, školy v Polsku a projekt bude ukončen opět v turecké Datce.



### **Program Erasmus+, KA 01, mobility žáků a učitelů “Voda”**

Projekt byl zahájen ve školním roce 2015/16.

Partnery projektu jsou školy z Polska, Holandska a Německa.

Cílem projektu je vzájemná spolupráce rozvíjená na tématu „Voda“.

Každá partnerská instituce si z tohoto širokého tématu vybírá oblast zájmu, která nejvíce vyhovuje charakteru regionu a zaměření konkrétní instituce.

V průběhu spolupráce jsou organizována vzájemná pracovní setkání žáků, kteří společně pracují na praktických úkolech stanovených pořádající institucí. V Holandsku se účastníci seznámili se systémem ochranných protizátopových opatření, v ČR s opatřeními na zkvalitnění vody v říčních tocích (Labe) apod.

Další spolupráce je plánována pro období následujících dvou školních let, tj. až do roku 2018.



#### **15.4 Školní projekt Basketbalové centrum mládeže “Nymbursko”**

V květnu roku 2016 rozhodla Rada Středočeského kraje, na základě předložení žádosti školy, o zřízení Basketbalového centra mládeže Nymbursko při naší škole.

Důvodem pro zpracování a podání tohoto projektu je zájem o podporu basketbalu žen na Nymbursku, navázání na tradici ženského basketbalu v našem regionu. Cílem projektu je podpora sportovních aktivit mládeže od raného věku, zejména pak sportování dívek.

V současné době probíhá nábor dětí, dívek ve věku 6-9 let. Tyto děti budou trénovat basketball ve sportovních halách v Nymburce a Sadské. Cílem je vytvořit dostatečnou členskou základnu pro basketball žen, ale hlavně podporovat sportovní aktivity školní mládeže.

Ke konci září 2016 je přijato do přípravných basketbalových oddílů, v rámci náboru, cca 60 dětí, nábor bude ještě pokračovat v říjnu 2016. Projekt je dostatečně finančně i personálně zajištěn.

### 15.5 Účast žáků na vědomostních, odborných a sportovních soutěžích

Žáci školy se pravidelně účastní školních a okresních kol olympiád z českého jazyka, cizích jazyků a přírodovědných předmětů (chemie, fyzika a biologie). Umístění žáků na olympiádách je srovnatelné s výsledky žáků středních odborných škol.

Žáci 2.- 4. ročníků zdravotnického lycea se účastní odborných seminářů na FTVS UK.

Žáci oboru Asistent zubní techniky se každoročně účastní soutěže zubních techniků v rámci výstavy Pragodent Praha.

Žáci oboru Zdravotnický asistent, Sociální činnost a Zdravotnické lyceum se každý rok účastní krajské, příp. celostátní soutěže psychologie. Krajské kolo soutěže pořádáme vždy v naší škole.

Žáci oboru Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum se pravidelně účastní soutěže první pomoci SŠ ve Lhotce u Mělníka.

Škola je zapojena do Národní asociace školních sportovních klubů. Žáci se účastní pravidelně většiny vhodných sportovních soutěží, se střídavými úspěchy

## **Prevence rizikového chování – 2015/2016**

Minimální preventivní program na školní rok 2015/2016 se nám podařil splnit, během roku byl aktuálně upravován.

V rámci plánu specifické i nespecifické primární prevence jsme zorganizovali tyto akce:

### **1. Adaptační kurz – 1. ročníky**

Cílem adaptačního kurzu je vzájemné seznámení jednotlivých žáků, navázání spolupráce s třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Dalšími cíli je dosažení vzájemné spolupráce mezi žáky a i mezi žáky a pedagogickými pracovníky a prevence rizikového chování žáků. Žáci měli také možnost soutěžit a prezentovat své schopnosti a dovednosti.

### **2. Sportovní aktivity**

#### **Aerobiková soutěž – 10. ročník**

#### **Lyžařský kurz – Rokytnice nad Jizerou - žáci 1. ročníků**

Cílem bylo zdokonalit lyžařské dovednosti a zároveň stmelit třídní kolektiv.

#### **Sportovně – turistický kurz – žáci 2. ročníků**

Kurz proběhl v areálu kempu Sedmihorky v Českém ráji a v okolí Sedmihorek.

Studenti se seznámili s chráněnou krajinnou oblastí a kulturními památkami. Součástí byl i vodácký výcvik vedenými kvalifikovanými lektory.

#### **Seminář sebeobrany – 1. ročníky**

Cílem tohoto semináře bylo seznámení s bezpečnostními riziky a zejména naučit se chovat takovým způsobem, aby byla tato rizika snížena na minimum.

### **3. Rozvoj osobnosti a prevence poruch duševního zdraví – 1. a 2. ročník**

Přehlídka sociálních služeb, návštěva společnosti Fokus Nymburk – chráněné dílny a Centra pro všechny.

#### **Rozvoj osobnosti, práce s emocemi, duševní zdraví – třída 1 ALS a 2Z**

Program na podporu rozvoje osobnosti, stmelení třídního kolektivu, spolupráce žáků navzájem a třídního učitele se žáky. Seznámení s problematikou duševního zdraví.

#### **4. Prevence pohlavních chorob – 1. ročník**

##### **Prevence HIV/AIDS**

Životní příběh HIV pozitivního člověka a film o problematice HIV/AIDS na Ukrajině a film o HIV pozitivní mladé ženě.

##### **S Tebou o Tobě , reprodukční zdraví pro 1. ročníky**

Přednáška zaměřená na reprodukční zdraví, prevenci pohlavních onemocnění, nechtěného těhotenství, osobní hygienu.

##### **Prevence rakoviny děložního čípku a prevence nádorových onemocnění mužských pohlavních orgánů– 1. ročníky – v rámci předmětu Somatologie**

Příčiny, příznaky, léčba a prevence tohoto onemocnění.

#### **5. Prevence závislostí – 1. ročníky**

##### **Prevence kouření – v rámci předmětu Somatologie**

Rizika spojená s kouřením, jak začít s odvykáním, kde hledat pomoc.

##### **„Drogy trochu jinak“**

Realizace v rámci výuky předmětu Výchova ke zdraví.

Interaktivní výukový program obsahuje tři aplikace:

1. interaktivní dotazník pro dospívající, který je zaměřen na rizikové oblasti, které si žáci sami vyhodnotí a pokud mají větší procento problémových odpovědí, zobrazí se jim i možnosti řešení problémů
2. hrou proti drogám – dotazníky, testy, kvízy, hry a křížovky, které mohou vyučující použít při výuce, která je zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů.
3. Přednáška odborníka Policie České republiky z oddělení řešení kriminality mládeže.

##### **Prevence poruch příjmu potravy**

Přednáška v rámci předmětu Somatologie a přednáška realizovaná studentkou, která má osobní zkušenosti s mentální anorexií.

#### **6. Zdravá výživa**

Přednáška v rámci předmětu Somatologie a Výchova ke zdraví realizovaná nutriční terapeutkou a výživovou poradkyní paní Mgr. Petrou Smolíkovou.



## **7. Dopravní bezpečnost – 2. ročníku + 3L**

Projekt “Nehodou to začíná”.

## **8. Podpora pracovních kompetencí – 4. ročníky**

### **Kam po škole**

Přednáška pracovníků Úřadu práce

## **9. Peer programy**

### **Prevence zubního kazu, zdravá výživa – žáci 2. a 3. ročníku**

Žáci oborů zubní technik si připravili pro děti z MŠ a ZŠ preventivní program, který vhodnou formou učí děti, jak se mají starat o své zuby a jaké jsou zásady správné výživy. Zároveň si naši žáci vyzkouší práci s dětmi.

### **První pomoc – žáci 2. a 3. ročníku**

Žáci oborů zdravotnické lyceum a zdravotnický asistent si připravili pro děti ZŠ a MŠ preventivní program, kdy si děti mohou prakticky vyzkoušet zásady první pomoci.

### **Den zdraví pro MŠ a ZŠ – vybraní žáci 3. a 2. ročníků**

Výchovné programy, prevence úrazů, správná živostpráva, prevence zubního kazu

### **Anděl na přechodu**

Zajištění bezpečnosti na přechodech v blízkosti základní školy.

## **10. První pomoc**

### **Soutěž PP pro základní školy – 1. + 2. + 3. ročníky**

Cílem akce bylo posoudit schopnosti žáků ZŠ poskytnout PP v přírodních podmínkách. Členové těchto družstev složených ze žáků ZŠ řešili situace na třech stanovištích. Výkony na každém stanovišti hodnotila porota složená z žáků naší školy.

Soutěž přispívá k povědomí žáků o poskytování PP, pomáhá vychovávat občany k ochotě pomoci druhému v mezní životní situaci. Naši studenti si opět vyzkoušeli práci s mladšími dětmi.

### **Soutěž PPP ve Lhotce u Mělníka – 8 žáků z 1. – 3. roč.**

Žáci naší školy se zúčastnili dvoudenní soutěže v poskytování předlékařské první pomoci. Akce se konala v přírodních podmínkách bez zdravotnického vybavení.

## Bezpečností akce BESIP

### 11. Společenské akce

#### Seznamovací pobyt 1. ročníky

#### Maturitní plesy 4. ročníků – studenti, rodiče a pedagogové školy

Během školního roku jsme pořádali několik humanitárních akcí, např. sbírka Světluška, Červená stužka, sbírka pro Arpithu.

Někteří žáci se přihlásili do projektu dobrovolnictví a ve svém volném čase pomáhali v Centru pro všechny Nymburk, Speciální škole Poděbrady.

### 15.6 Výchovné akce směřující k multikulturní a enviromentální výchově, výchově k humanizmu

Jeden svět (národní projekt) Cíl: výchova k toleranci a vzájemné pomoci, rozvoj v oblasti lidských práv.



#### Adopce na dálku

Naše škola se zapojila do projektu "Adopce na dálku" organizovaného Diecézní katolickou charitou Hradec Králové. V rámci tohoto projektu podporuje naše škola formou peněžní podpory indické děvčátko jménem Arpitha narozené 20.6.1998. Finanční pomoc bude použita pro vzdělávání této dívky. Aktuální fotografii a dopis od Arpithy najdete v příloze.

Třídění odpadů: Školní ekologický projekt zaměřený na třídění obalového materiálu.

Spolupráce s partnerskými organizacemi: Dětským domovem Milovice, centrem Maják Mladá Boleslav Cíl: Projekt zaměřený na spolupráci žáků se znevýhodněnými skupinami spoluobčanů.

Spolupráce s organizací Fokus: Projekt vzájemné spolupráce školy a neziskové organizace Fokus. Fokus si zřídil ve škole chráněnou dílnu. Klienti této neziskové organizace připravují a prodávají pod vedením svých terapeutů občerstvení žákům i zaměstnancům školy. Tato vzájemná spolupráce je velmi prospěšná.

## 15.7 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími subjekty

Škola spolupracuje se zřizovatelem na organizaci Mezinárodního volejbalového turnaje o „Pohár hejtmána Středočeského kraje“, který se každoročně koná ve Sportovním centru Nymburk, žáci školy zde zajišťují zdravotní dozor.

Škola úzce spolupracuje se Středočeským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. V rámci této spolupráce jsou organizovány vzdělávací semináře na téma Aktivní vyučovací metody (PhDr. Dagmar Sitná) a semináře První pomoci (učitelé odborných zdravotnických předmětů).

Škola smluvně spolupracuje s mnoha sociálními partnery z důvodů zajištění odborné výuky v přirozených podmínkách. Jedná se o zařízení zdravotnická, sociální a stomatologické laboratoře.

Seznam sociálních partnerů:

### **Stomatologické laboratoře**

S naší školou spolupracuje mnoho zubních laboratoří, ve kterých žáci a studenti vykonávají odbornou praxi.

Zubní laboratoř, Mostní 70, 280 02 Kolín

Zubní laboratoř, 5. května 57, 511 01 Turnov

Zubní laboratoř, Manželů Burdychových 325, 549 41 Červený Kostelec

Zubní laboratoř, Masarykovo náměstí 153, 294 21 Bělá pod Bezdězem

Zubní laboratoř, Kalinovo nábřeží 605, Havlíčkův Brod 580 01

Zubní ordinace, Lánecká 970, 582 91 Světlá nad Sázavou

Zubní laboratoř Vanda Černá, Čsl. armády 861, 290 01 Poděbrady

Stomatologická laboratoř Reimiš, Kartouzská 6, Praha 5, 150 00

Zubní laboratoř, Okružní 2160, 288 02 Nymburk

Zubní laboratoř, Náměstí Svobody 274, 280 02 Kolín

Zubní laboratoř Debřská 197, Kosmonosy 293 06

Zubní laboratoř, Karolíny Světlé 150, 280 02 Kolín

Denttechnik, s.r.o., Proftova 370, 290 01 Poděbrady

Topdent s.r.o., Zahradníková 330/16, 293 01 Mladá Boleslav

Zubní laboratoř Tyršova 262, Jičín 506 01

Zubní laboratoř, tř. Václava Klementa 869, 293 01 Mladá Boleslav II

Zubní laboratoř, tř. Poděbradská 56, 198 00 Praha 9

Zubní laboratoř, Hrdlořezy 57, 293 07 Hrdlořezy

Lipro, s.r.o., Smetanova 6, 460 13 Liberec 14

Stomatologická laboratoř , Havlíčkova 1053, 508 01 Hořice  
ODÚS - MEDICA s.r.o., Pomořanská 489, 181 00 Praha  
Zubní studio, Nerudova 863, 500 02 Hradec Králové  
Asklepion Praha, s.r.o., Londýnská 39, 120 00 Praha 2  
Zubní laboratoř, Bratří Štefanů 895, 500 03 Hradec Králové  
MUDr. Patrik Krpčiar s.r.o., Nerudova 1228, 570 01 Litomyšl  
Soukromá zubní laboratoř, Hradecká 1383, 535 01 Přelouč  
Samostatná stomatologická laboratoř, Husovo náměstí 1032, 289 22 Lysá nad Labem  
Stomatologická laboratoř, 28. října 3004, 470 06 Česká Lípa  
RR - technik, spol. s.r.o., Poliklinika Škoda, 293 01 Mladá Boleslav  
Zubní praxe MUDr. Přemek Votruba, Lichnická 67, 538 42 Ronov nad Doubravou  
Zubní laboratoř, Budečská 33, 120 00 Praha 2 Vinohrady  
Stomatologická laboratoř, Hetlín 26, 284 01 Kutná Hora  
Zubní laboratoř, 5. května 57, 511 01 Turnov  
Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Šrobárova 1150/50, Praha 10, PSČ 100 34,  
Stomal s.r.o., G. Pošepného 263, 514 01 Jilemnice  
Zubní laboratoř, Jateční 98, 391 81 Veselí nad Lužnicí  
Zubní laboratoř, Dolní 105, 580 01 Havlíčkův Brod  
Zubní laboratoř, Dr. Hořice 691, 295 01 Mnichovo Hradiště  
Zubní laboratoř Irena Černíková, Jos. Jungmanna 1575, 504 01 Nový Bydžov  
Zubní laboratoř, Londýnská 39, 120 00 Praha 2  
CARE MEDICO s.r.o. MEDICO LAB, Sokolovská 131/86, 186 00 Praha 8  
Klinika estetické stomatologie EsthetX, Václavské náměstí 794/38, 110 00 Praha  
Stomatologická ordinace, tř. Václava Klementa 195, Mladá Boleslav 293 01  
Atelier Art s.r.o. , Točitá 1087/23, 140 00 Praha 4  
DENT MEDICO , Sokolovská 131/86, Praha 8 - Karlín  
Dentální hygiena Poděbrady, Proftova 370, 290 01 Poděbrady  
Soukromá zubní ordinace, Nymburská 215, 289 37 Loučeň  
Stomatologická ordinace, Masarykova 285, 286 01 Čáslav  
Stomatologická ordinace, Masarykova 285, 286 01 Čáslav  
Stomatologická ordinace, Krajířova 137, 290 01 Mladá Boleslav  
MUDr. Ivana Šolínová, Kouřimská 659, 284 01 Kutná Hora  
Stomatologická ordinace, Komenského 182, Kolín 4  
Redental, Husova 524, 506 01 Jičín  
Stomatologická ordinace, Hostinského 1533/4, 155 00 Praha 5

Dentanova s.r.o., Havlíčkova 71, 293 01 Mladá Boleslav  
Stomatologická ordinace, Fáblovka 404, Staré Hradiště 533 52  
Stomatologická ordinace, Dobrovského 2023, 580 01 Havlíčkův Brod  
Dentální Centrum - MUDr. Taha s.r.o., Debřská 197, Kosmonosy 293 06  
Stomatologická ordinace, Bezručova 297, 280 02 Kolín 3

#### Seznam sociálních partnerů:

##### **Zdravotnická a sociální zařízení**

Luxor Poděbrady – poskytovatel sociálních služeb  
Centrum sociálních zdravotních služeb Poděbrady  
ÚSP Milovice  
Probační a mediační služba Nymburk  
Centrum Volno Kolín  
Charita Kutná Hora – Maják  
Centrum pro všechny Nymburk  
Fokus Nymburk  
Nemocnice Nymburk s.r.o.

## **15.8 Akce školy organizované pro žáky jiných škol**

### Soutěž v aerobiku pro ZŠ

Pro žáky základních škol byla zorganizována soutěž v aerobiku. Jednalo se o 10. ročník soutěže, organizátoři plánují v této aktivitě pokračovat.

### Peer programy v oblasti dentální hygieny

Žáci oboru Asistent zubního technika provádí, na požádání, vzdělávací, prakticky orientovaný seminář v oblasti dentální hygieny. Tento program realizují v mateřských a základních školách Nymburska. Projekt je zaměřen na prevenci vzniku zubního kazu, nácvik správné techniky čištění zubů a péči o dutinu ústní

### Peer programy v oblasti poskytování první pomoci

Žáci oboru Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum s žáky ZŠ a MŠ nacvičují základy poskytování laické první pomoci. Pro žáky ZŠ pořádáme každoročně soutěž PP.

### Pomoc občanům se znevýhodněním

V rámci dobrovolnictví spolupracujeme s Dětským domovem Milovice, centrem Maják Kutná Hora a Centrem pro všechny Nymburk.

## 15.9 Tradiční akce školy

### Prodejní výstava

Každoročně probíhá v prosinci prodejní výstava výrobků Komunitního a edukčního centra Maják Kutná Hora a ÚSP Milovice. Žáci, studenti a pedagogové si zde mohou zakoupit výrobky vyrobené klienty tohoto centra.

### Sbírky

Světluška

Červená stužka

## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- |  |   |
|--|---|
| • Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů         | 0 |
| • Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů | 0 |
| • Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů     | 0 |
| • Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů                  | 0 |
| • Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání  | 0 |

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

V evidenci výchovného poradce je 21 žáků s SPU. Nejčastěji se objevují poruchy dyslexie, dysgrafie a dyskalkulie. Podle individuálních vzdělávacích plánů studovaly 2 studentky VOŠ /těhotenství/ a 3 žákyně SOŠ /zdravotní důvody/. V průběhu školního roku nebyly závažné kázeňské problémy. Bylo uskutečněno 22 výchovných komisí, setkání s rodiči žáků, u kterých se objevily studijní problémy a drobné kázeňské přestupky. Ve školním roce proběhla spolupráce s Pedagogicko - psychologickou poradnou Nymburk v oblasti metodické. Spolupráce s IPS ÚP Nymburk v organizaci besed pro žáky 2. a 3. ročníků o nezaměstnanosti a besedy s žáky 4. ročníku o možnostech uplatnění po ukončení studia. Činnost výchovného poradce se také zaměřila na individuální pomoc žáků 4. ročníků s výběrem vysoké nebo vyšší školy, organizaci dnů otevřených dveří pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ a aktivní účast na burzách škol.

Beseda „S tebou, o tobě“ - program o reprodukčním zdraví pro žáky 1. ročníků

Lyžařský zájezd do Alp – 4 žáci se zúčastnili lyžařského zájezdu do Itálie

Soutěž První pomoc pro ZŠ nymburského okresu - dne 22. června 2016 proběhla soutěž v První pomoci pro žáky 8. a 9. ročníků základních škol nymburského okresu. Celkem se účastnilo 12 družstev. Na 5 stanovištích v přírodních podmínkách na Ostrově v Nymburce byly připraveny modelové situace různých zranění. Soutěžící měli za úkol co nejrychleji a nejpřesněji provést základní ošetření a transport zraněného. Na celé akci se podíleli žáci 2. ročníku oboru Asistent zubního technika a žáci 3. ročníku oboru Zdravotnický asistent. Porotu tvořili žáci a odborné učitelky SZŠ a VOŠZ Nymburk.

Humanitární sbírka – ARPITHA , adopce na dálku - v září se uskutečnila finanční sbírka na indickou dívku Arpithu. Příspěvek byl ve výši 7 400 ,- Kč. Adopce na dálku je ve spolupráci s diecézní katolickou charitou Hradec Králové.



## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve školním roce 2015/16 nebyla na naší škole provedena kontrola Českou školní inspekcí.

## **19. Další činnost školy**

### Sdružení rodičů a přátel SZŠ

Dne 22.10.2015 se konala v budově SZŠ a VOŠZ Nymburk schůze Sdružení přátel školy při Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické Nymburk. Na této schůzi byly schváleny nové stanovy sdružení.

Dne 13.4.2016 se konala schůze třídních důvěrníků, na které byli zvoleni noví členové výboru spolku. Předsedou spolku byla zvolena Mgr. Mačková, funkci pokladníka bude vykonávat Ing. Jeníková, pedagogický sbor zastupuje Mgr. Žáková, rodiče zastupuje p. Rozvoralová a revizorem spolku se stala p. Slováková.

### Zpráva o činnosti školské rady SOŠ za rok 2015/2016

#### **Složení školské rady SOŠ:**

Předsedkyně školské rady: Mgr. Šárka Cimlová

Místopředsedkyně školské rady: Tereza Nachtigalová, DiS.

Členové školské rady: Pavel Novák

Jan Bartoň

Petr Záruba

### Program jednání školské rady ze dne 13. 10. 2015

1. Volba nových členů školské rady
2. Jmenování předsedy a místopředsedy
3. Výroční zpráva školy
4. Počty nově přijatých studentů

### Program jednání školské rady ze dne 30. 6. 2016

1. Výroční zpráva školy
2. Počet nově přijatých studentů
3. Návrhy na nové členy školní rady z řad žáků 2. ročníků
4. Projednání problematiky hodinových dotací výuky AJ

Dne 16. 9. 2016 se uskutečnily volby žáků do školské rady, jejichž výsledky rozhodly o tom, že novými členy jsou Štěpán Melinger s počtem 124 hlasů a Nikola Lněničková s počtem 76 hlasů.

### Zpráva o činnosti školské rady VOŠ za rok 2015/2016

#### **Složení školské rady VOŠ:**

Předseda školské rady: Hanka Kulhánková, DiS.

Členové školské rady: Mgr. Zdeněk Milata

Členové rady z řad studentů: Nikola Filipová

#### **Program jednání:**

- 1) seznámení a schválení výroční zprávy
- 2) informace o organizaci a průběhu školního roku 2015/2016
- 3) informace o počtu studentů VOŠ
- 4) seznámení s výsledky voleb- z řad studentů, od školního roku 2016/2017 Barbora Janovská, místo Nikoly Filipové
- 5) bezbariérový přístup do školy a ve škole- v rámci integrace žáků

Přítomni: Mgr. Milata Zdeněk  
Hana Kulhánková, DiS.  
Nikola Filipová

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	21896	53	9494	0
2.	Výnosy celkem	21987	65	9652	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	20085	0	9190	0
	ostatní výnosy	1902	0	462	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	91	12	158	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		18016
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16374
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11013
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0
	z toho	UZ = 33049 Podpora odborného školství	0
		UZ = 33051 Zvýšení platu regionál. školství – nenárok. složky	77
		UZ = 33052 Zvýšení platů regionál. školství – zvýš. tarifů	392
		UZ = 33426 Studijní návštěva	0
		UZ = 3358 Zvyšování kvality ve vzdělání	1173
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2069
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1220
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	UZ = 007 Nájemné	135
		UZ = 012 Opravy	714
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1357

### Komentář k ekonomické části:

Organizace skončila hospodaření za rok 2015 ziskem ve výši 103 tis. Kč, z toho činil zisk z vedlejší hospodářské činnosti 12 tis. Kč. Ke kladnému HV přispělo i čerpání z rezervního fondu školy ve výši 100 tis. Kč.

V roce 2015 byly KÚ Středočeského kraje poskytnuty škole účelové finanční prostředky v celkové výši 713 248,- Kč na :

- Výměna oken a oprava severní sádky budovy č. 19 : 427 802,- Kč
- Výměna plynového kotle a oprava vytápění : 96 446,- Kč
- Výměna stolů v zubní laboratoři č. 2 189 000, Kč

### **Informace o výsledcích kontrol**

1.– 9. 5. 2016 byla ve škole provedena veřejnoprávní kontrola, jejímž předmětem byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst. 4, zákona o finanční kontrole. Přijatá nápravná opatření byla v termínu splněna.

31.5.2016 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Nymburk kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Byla zjištěna jedna chyba : na příloze k žádosti o dávku byl v případě Mgr. Procházkové uveden nesprávný vyměřovací základ a tím došlo k přeplatku peněžité pomoci v mateřství o částku 4 606,- Kč. Na základě rozhodnutí OSSZ ze dne 13.7.2016 škola uvedený přeplatek na účet OSSZ uhradila.

### **Příspěvky získané z jiných zdrojů:**

- v roce 2015 se jednalo o finanční prostředky z Národního fondu na projekt Erasmus + Odborná praxe ve zdravotnictví a sociálních službách, ze kterého škola vyčerpala 1 315 844,27 Kč.
- další finanční prostředky ve výši 28 740,- Kč byly v r. 2015 čerpány z projektu Erasmus + - Learning Throuhg Sports.

## 21. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že se za více než 25 let existence školy podařilo vybudovat stabilní vzdělávací instituci plně integrovanou do systému škol našeho kraje. Průběžně uspokojujeme poptávku po vzdělávání odborníků pro sektor zdravotnických a sociálních služeb v našem regionu i mimo něj (obor zubní technik, dentální hygienistka). Výchovně-vzdělávací výsledky naší školy jsou trvale na dobré úrovni, studijní morálka žáků a studentů je na požadované úrovni, nesetkáváme se s vážnějšími kázeňskými přestupky a šikanou.

Ve školním roce 2015/16 jsme dále pokračovali v naplňování cílů stanovených v dlouhodobém záměru rozvoje školy. Otevřeli jsme vzdělávání všech oborů střední školy i oba vzdělávací programy vyšší školy. Naplněnost školy je na stabilní úrovni i s ohledem na současný demografický pokles uchazečů o studium. Ve školním roce 2015/16 v červnu studovalo ve škole 230 žáků SOŠ (kapacita SŠ je 300 žáků) a 60 studentů VOŠ (původní kapacita 60 studentů byla zvýšena v roce 2014 na 120 studentů a začíná se postupně zaplňovat).

Maturitní zkoušky. Z celkového počtu 45 maturujících žáků prospělo u maturitní zkoušky 24 žáků, 21 žáků neprospělo.

Deset žákyň třídy 4.Z, šest žákyň třídy 4.A a pět žáků třídy 4.L konalo opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu. Jedna žákyně třídy 4.A byla ze zdravotních důvodů u maturitní zkoušky omluvena. Z toho počtu jedna žákyně třídy 4.L a jedna žákyně třídy 4.Z neuspěly u opravné maturitní zkoušky.

Ve školním roce 2015/16 jsme se soustředili na posílení jazykového vzdělávání žáků formou odborných stáží a jazykových kurzů v zahraničí. 12 učitelů a cca 120 žáků se dále účastnilo on-line jazykového vzdělávání v rámci projektu MŠMT “Šablony” č.57. Účastníci odborných stáží byli s pobytem v zahraničí velmi spokojeni, vrátili se s dobrými výsledky a jsou připraveni v podobných aktivitách dále pokračovat.

Ve škole je plně využívána výpočetní technika, a to jak pro školní administrativu (programu Bakalář), tak pro výukové účely, průběžně je tato technika obnovována a modernizována. Kromě zavedení elektronické třídní knihy jsou elektronickou formou zpracovávány třídní výkazy, školní matrika, elektronicky je vedena knihovna školy, od února 2015 vedeme elektronicky také spisovou službu, v loňském roce jsme začali využívat program ČSI pro elektronickou tvorbu ŠVP.

Učitelský sbor je v dobré kondici, stabilizován, jeho obměna probíhá v souladu s věkovými změnami učitelů i měnícími se požadavky na vzdělávací oblasti konkrétních oborů vzdělání.

Celkové hodnocení práce školy ve školním roce 2015/16 je dobré. Výsledky celoroční práce poskytují dobré předpoklady pro úspěšnou činnost v následujícím školním roce.

Datum zpracování zprávy: 7.10.2016

Datum projednání ve školské radě SOŠ: 13.10.2016

Datum projednání ve školské radě VOŠ: 14.10.2016

Podpis ředitele a razítko školy:

Přílohy:





# ASHA Charitable Trust (r)

## Children Sponsorship Program for Education

Name Aayitha J Class II PUC Agency HK No. 226 Date 06-05-16

Dear sponsor:-

I am your lovely child Aayitha. I am fine I hope you also fine. my sister name is Harshitha she studying in I PUC complete now II PUC. now I am waiting II PUC exam. my family members also fine.

I completed PUC but I failed in Accountancy because I got stage fear. So I went for a tuition but I did not understand so I failed in exam. now I have written in the month of March. now I am doing computer course. I will pass this year I will pass my II<sup>nd</sup> PUC Exam and continue my studies. my sister now pass I PUC she got a good marks in I PUC. my sister study is very good now I am doing computer course I will complete basic, Typing, MS office, web browsing, painting and DIP course now hearing I didn't attend the camp because I had fever. that day now I am OK. I am very sorry.

This year weather condition is very hot. we celebrated new year the month of January 1<sup>st</sup> and Jan 15<sup>th</sup> Sankranti festival It was very nice my mother prepared the pongle is the very famous in the

Sankranti festival Feb 8th Shivarathri festival  
that day my family & friends going to Kothilinga  
there full night any one not sleeping that day  
Special coming to ugadi festival that day Special  
is obattu.

my family a lot of Thank for you and  
your family for financial help. my self and my sister  
studying for your help. now my family is very poor but  
your help is there that way my family is happy. me  
and my family. is happy. me and my family lot of  
pray for u and your family

Thank you

your lovely child.

Arpitha J

HK 226





*Fotografie z mezinárodních projektů: Anglie Bournemouth, Šablony č.56*





*Mezinárodní projekt programu Erasmus + Spolupráce škol na téma „Voda“.*





# Nymburští studenti jsou součástí mezinárodního projektu

Autor: **Monika Veselá** | Kurz: **Stisk** | Kategorie: **Zpravodajství**

V mezinárodním projektu Geo Water spolupracují školy ze čtyř evropských zemí. K Nizozemsku, Německu a Polsku se připojili také studenti z České republiky. Tříletý projekt financovaný Evropskou unií je zaměřený na celosvětově aktuální téma, vodu.

**Nymburk** – Mezinárodní projekt Geo Water je tříletý plán, ve kterém je hlavním tématem voda a rizika, která může přinášet. Studenti Střední zdravotnické školy v Nymburce se nacházejí v prvním roce svého snažení, ve kterém jim dělájí společnost školy z Nizozemska, Německa a Polska.



Jedním z autorů vzdělávacího programu, který schválila Evropská unie, je nymburský učitel Ladislav Ehl. Projekt vytvořil spolu s dlouholetým kamarádem z Nizozemska. „Voda je hodně diskutovatelné téma, tak nás napadlo vytvořit projekt, který se tímto významným problémem bude detailně zabývat,“ uvádí Ehl. Geo Water má být především programem, ve kterém si mladí lidé a studenti vyměňují zkušenosti a svůj pohled na problematiku čistoty vody.

Studenti z každé zapojené školy si nejdříve vyberou vlastní téma projektu, které diskutují s učiteli. „Každý musí zkoumat tři oblasti. Kvalitu vody, množství a rizika, kterými jsou povodně, havárie nebo protřžení hrází. My jsme se tyto oblasti rozhodli zkoumat ve spojení s řekou Labe,“ říká Ehl, který je zároveň koordinátorem programu v Nymburce. Škola si mimo jiné vybírá také partnera, se kterým na projektu spolupracuje a v závěru mu předává výslednou analýzu. Nymburští školáci oslovili Odbor životního prostředí Městského úřadu v Nymburce.

Součástí programu Geo Water jsou jak středoškoláci, tak i učitelé. Hlavní zodpovědnost za projekt a výsledek nesou ale především mladí. U nich učitelé předpokládají, že mají alespoň základní znalosti z chemie, biologie a fyziky. „Zatím mi stačí to, co se dozvím na hodinách. Jen občas jdu pro radu k některému z učitelů. Jinak se snažím pracovat na projektu jak ve škole, tak i doma,“ dodává

student střední zdravotnické školy Aleš Rozvoral.

Školy, které jsou v projektu zapojeny, se v průběhu tříletého trvání programu postupně navštěvují a prezentují si průběžné výsledky svých výzkumů. Střední zdravotnická škola nejdříve v polovině dubna v Nymburce přivítá studující z nizozemské školy Marne v Bolswardu a poté sami odcestují do Leidenu v Nizozemsku, kde se seznámí s tamějšími problémy s vodou, mezi které patří především strach z oteplování a tání ledovců.

Prospěšnost projektu Geo Water zhodnotí za tři roky, tedy ve školním roce 2018 - 2019, mladí výzkumníci a učitelé ze všech zúčastněných škol na vyhodnocovací konferenci. Hostitelským městem setkání bude evropské město vody, nizozemský Leeuwarden.

Europoslanci schválili projekt Geo Water jako součást Erasmu+ v roce 2014. Podmínkou programu byla účast minimálně tří evropských zemí, které budou vzájemně spolupracovat. Střední zdravotnická škola v Nymburce je jednou z pilotních škol programu, společně s holandskou školou Marne College a německou školou v Haan. Dalším českým účastníkem je Gymnázium Františka Palackého v Neratovicích.



## NYMBURSKO | Zpravodajství

# Středoškolští studenti z pěti zemí se vzdělávají sportem. Kde jinde, než v Nymburce, městě sportu

Nymburská zdrávka se věnuje v těchto dnech 54 studentům a učitelům z Turecka, Řecka, Itálie a Polska, kteří se v rámci mezinárodního projektu Vzdělávání sportem přijeli seznámit se sportovním prostředím v České republice.

IVANA ŠMEJDOVÁ

**Nymburk** – Nejen vzdělávání sportem, ale i podpora zdravého životního stylu a sportu jako takového, to jsou nosná témata mezinárodního projektu v rámci programu Erasmus Plus, jehož iniciátorem je Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Nymburce. Přizvala k němu kolegy ze vzdělávacích institucí dalších čtyř evropských zemí, Turecka, Řecka, Itálie a Polska, aby mohli studenti i jejich pedagogové porovnávat přístup ke sportu v různých zemích EU, nacházet společné průsečíky a inspirovat se.

Prvním z řady setkání studentů pěti zemí, která se uskutečnila v průběhu dvouletého projektu, byl záahraníční výprav jsme si tuovali do Sportovního centra, které nabízí pro uskutečnění programu na-prosto ideální podmínky. Nejen to, že jsou sportoviště, ubytování i stravování pod jednou střechou, ale můžeme využít i přítomnost dalších sportovních oddílů a účastnit se jejich tréninků, ať už aktivně nebo pasivně. Naši i zahraniční účastníci se tak setkají s basketbalovými mistry ČEZ Basketball Nymburk, s atletickými olympijskými nadějemi i s hendikepovanými sportovci. Programu, který jsme připravili pro zahraniční účastníky, to nepochybne dodává na atraktivnosti, přibližuje akci ředitelka zdrávky Dagmar Štítná.

Zmíněný program stojí za podrobnější informací. Účastníci si nejprve prohlédli město, byli přijati starostou města Tomášem



Druhý den se počasí umělo, a tak si všichni naplno užili vodní sporty na Labi. Na programu byla jízda na kajácích, kánoích i dřačích lodích. Foto: Deník/ Ivana Šmejdoová

během pobytu v Nymburce měli možnost zhlédnout špičkový evropský basketbal při zápasu českého mistra s vrcholným evropským celkem CSKA Moskva. Také zažili zblízka atmosféru tréninku hendikepovaných atletů i našich olympijských nadějí na OH v Riu.

Zajímavou součástí projektu je i jazykový výstup v podobě praktického slovníku, zahrnujícího 10 klíčových termínů z oblasti sportu, které účastníci přeloží do všech pěti jazyků zainteresovaných zemí.

„Studenti i jejich učitelé jsou nadšení, netušili, že se v Nymburce setkají s tolika zajímavými sporty a sportovci. Odjíždějí s tím, že Nymburk je město sportu opravdu zasloužené,“ říká Dagmar Štítná.

Koncem léta se sejdou studenti institucí zapojených do projektu včetně nymburské Střední zdravotnické školy a VOŠ zdravotnické v Řecku, kde se nebudou dále mluvit.



### *Účastníci projektu „Sport“ na Radnici v Nymburce*



### *Nácvik vodních sportů*





*Trénink s hendikepovanými sportovci*

