



Integrovaná střední škola technická, Mělník  
K učilišti 2566, 276 01 Mělník

# V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A

o činnosti školy za školní rok 2014/2015

## 1. Základní údaje školy

Integrovaná střední škola technická, Mělník

K učilišti 2566, 276 01 Mělník

IČ 00 640 930

IZO 000 640 930

Tel: 315 627 267, 315 627 234

Fax: 315 623 221

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

Ředitel školy: Ing. Bc. Vojtěch Stritzko, tel.: 315 623 221, 774 191 983

[reditel@isstech.cz](mailto:reditel@isstech.cz)

Statutární zástupce: Ing. Peter Strmeň, tel.: 732 264 060

[strmen@isstech.cz](mailto:strmen@isstech.cz)

internetové stránky školy: [www.isstech.cz](http://www.isstech.cz)

Školská rada: pí Radka Kloudová, zástupce rodičů

pí Gabriela Kouklová, zástupce žáků

Mgr. Jaroslav Hořejší, zástupce zřizovatele

Mgr. Johana Jonáková, zástupce zřizovatele

Mgr. Gabriela Koudelková, zástupce školy

Petr Hobík, zástupce školy

Během školního roku 2014/15 nedošlo ke změně v zápise v rejstříku škol.

## 2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č.561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Doplňkovým předmětem činností školy je:

- Zámečnictví
- Technicko-organizační činnost v oblasti požární ochrany
- Ubytování a pronájem tělovýchovných zařízení
- Koupě zboží za účelem dalšího prodeje
- Elektroinstalatérství
- Přednášková činnost (rekvalifikační kurzy)
- Hostinská činnost

Škola sdružuje:

**Střední odborná škola technická** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 000 640 930, kapacita: 540 žáků

**Domov mládeže** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 110 027 884, kapacita: 77 lůžek

**Školní jídelna-výdejna** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 162 103 875, kapacita: 250 jídel

Odloučená pracoviště školy:

276 01 Mělník, K Loděnici 1 (od ledna 1996 mimo provoz), v současné době je v nabídce na prodej.

Materiálně technické podmínky pro výuku jsou dobré, všechny objekty (škola, tělocvična, dílny, domov mládeže i jídelna) jsou umístěny v uzavřeném areálu a jsou majetkem zřizovatele. Udržování celého areálu na potřebné úrovni je však velmi náročné především z hlediska finančních prostředků. Během celého školního roku 2014/15 probíhala výstavba nástavbové části školy v rámci projektu a vznikly tak pod novou střechou tři nové učebny, které pomohou vyřešit nedostatek učeben pro výuku teoretických předmětů v příštím školním roce. Jedna třída je speciální se zaměřením na elektropneumatiku. V rámci stejného projektu byly vybudovány i nové šatny s příslušenstvím u stávající tělocvičny, nainstalovány nové servery, pořízeny nové PC pro výuku a zakoupeno další strojové vybavení do dílen. Celý prostor školy je pokryt signálem WIFI z několika přístupových bodů pro připojení z přenosných PC do sítě školy a internetu. V současné době jsou ve škole k dispozici tři třídy s interaktivními tabulemi a další dvě třídy s dataprojektory.

Všechny studijní i učební obory se učí podle ŠVP:

- Mechanik elektrotechnik
- Mechanik strojů a zařízení
- Ekonomika a podnikání se zaměřením na řízení malých firem
- Podnikání
- Provozní technika
- Provozní elektrotechnika
- Elektrikář
- Elektrikář silnoproud
- Strojní mechanik
- Obráběč kovů

### 3. Součásti školy

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.9.2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/	Skutečný počet žáků/ <sup>1</sup>	Počet žáků/ v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	00640930	540	426	309	28	11

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv.	Skutečný počet žáků/ubyt./stráv.	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110 027 884 Domov mládeže	77	0	0	0
162 103 875 Jídelna-výdejna	250	208	0	2

V doplňkové činnosti pracovalo 3,25 zaměstnance a během roku bylo uzavřeno 5 dohod o pracovní činnosti. Počet uživatelů, kteří využívali doplňkové činnosti, byl přibližně 600, přesněji to určit nejde, protože se to týká i sportovišť.

### 4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Ve skladbě oborů denního studia pro školní rok 2014/2015 došlo k menším změnám oproti minulému školnímu roku. Podařilo se otevřít denní nástavbové studium dvouoborové Provozní technika 23-43-L/51 a Provozní elektrotechnika 26-41-L/52. Bylo otevřeno dálkové studium oborů Provozní technika 23-43-L/51 a Provozní elektrotechnika 26-41-L/52.

Oproti minulému roku byl větší zájem o učňovské obory, a proto byly otevřeny dvě třídy 1. ročníku. Jedna pro obory Elektrikář 26-51-H/01 a Elektrikář silnoproud 26-51-H/02 a druhá pro obory Strojní mechanik 23-51-H/01 a Obráběče kovů 23-56-H/01. Z důvodů menšího počtu žáků byly opět spojeny studijní obory 4. ročníku 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik do dvouoborové třídy. U nástavbového denního studia byly u 2. ročníku sloučeny obory 23-43-L/51 Provozní technika a Podnikání 64-41-L/51.

#### I. Počet tříd a žáků v denní formě vzdělávání (k 30.9.2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	14	2*	7
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	58	4*	14,5
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	39	2	19,5
23-43-L/51 Provozní technika	23	2*	11,5
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	12	1*	12
64-41-L/51 Podnikání	50	2	25
<b>Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			

23-51-H/01 Strojní mechanik	41	3*	13,6
26-51-H/01 Elektrikář	39	3*	13
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	29	3*	9,6
23-56-H/01 Obráběč kovů	4	1*	4
<b>Celkem</b>	<b>309</b>	<b>12</b>	<b>25,7</b>

\* jedná se o slučované obory.

## II. Počet tříd a studentů SŠ v OFV 1 – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet skupin	Průměrný počet žáků/sk.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>x</b>			
64-41-L/51 Podnikání	DK	80	3	28,3
23-43-L/51 Provozní technika	DK	17	2*	12
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	DK	20	2*	20
<b>Celkem</b>		<b>117</b>	<b>5</b>	<b>23,4</b>

DK – dálková forma vzdělávání

\* jedná se o slučované obory.

V průběhu školního roku 2014/2015 přestoupili do 1. ročníku: 1 žák na studijní obor Mechanik elektrotechnik (SPŠ Mladá Boleslav), 4 žáci na studijní obor Ekonomika a podnikání (Gymnázium Mělník, SOŠ Lovosice, Ekonomické lyceum OA Neratovice, Soukromá střední zdravotnická škola Mělník), 1 žák na studijní obor Mechanik strojů a zařízení (Gymnázium Neratovice), 2 žáci na učební obor Elektrikář (SPŠst. Mělník, SOŠ a SOU Mladá Boleslav), 3 žáci na učební obor Strojní mechanik (SOŠ a SOU Mladá Boleslav, VOŠ a SPŠ Jičín, SSL VT Odolena Voda).

Do 2. ročníku: 1 žák na učební obor Elektrikář (VOŠ OT Štětí), 2 žáci na učební obor Strojní mechanik (SOU stroj. Mladá Boleslav, SPŠ Mladá Boleslav), 1 žák na dálkové nástavbové studium obor Podnikání (SŠ Štefánikova 549, Hradec Králové)

Do 3. ročníku: 1 žák studijní obor Mechanik elektrotechnik (SPŠ stroj. Praha 1) a do 3. ročníku 2 žáci na dálkové nástavbové studium obor Podnikání (SŠ tech., gastr. a automobilní Chomutov, Soukromá SOŠ Roudnice nad Labem).

Cizí státní příslušníci: 1 žák Běloruská republika, 2 žáci Ukrajina a 1 žák Ruská federace.

Do školy dojíždělo celkem 66 žáků z jiných krajů (6 žáků z Hlavního města Praha, 2 žáci Karlovarský kraj, 1 žák z Královéhradeckého kraje 5 žáků z Libereckého kraje, 3 žáci z Olomouckého kraje, 49 žáků z Ústeckého kraje). Z toho na denní formu 46 žáků.

## **5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

Na ISŠT nemáme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na druhou stranu téměř 25% žáků má specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, atd.).

## 6. Přijímací řízení do 1.ročníku ISŠT

Rozhodujícím kritériem pro přijímání do čtyřletých studijních a tříletých učebních oborů školy bylo vysvědčení z 8. ročníku a prvního pololetí 9. ročníku základní školy. Pro dálkové studium bylo rozhodující datum podání přihlášky.

### I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2015/16 (včetně nástavbového studia) na ISŠT – podle oborů vzdělání (k 1.9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
63-41-M/01Ekonomika a podnikání	0	0	0	0	0	0	0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	0	0	0	0	0	0	0*
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	0	0	0	0	0	0	
23-43-L/51 Provozní technika	9	9	0	0	0	0	1*
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	7	7	2	2	0	0	
64-41-L/51 Podnikání	20	20	0	0	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
23-51-H/01 Strojní mechanik	13	13	0	0	0	0	2*
23-56-H/01 Obráběč kovů	4	4	0	0	0	0	
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	10	10	0	0	0	0	
26-51-H/01 Elektrikář	4	4	2	2	0	0	
<b>Celkem</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

\* víceoborová třída

### II. Údaje o přijímacím řízení do dálkového studia pro školní rok 2015/16 (nástavbového studia) na ISŠT – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								<b>DK</b>
64-41-L/51 Podnikání	32	30	0	0	0	0	1	DK
23-43-L/51 Provozní technika	5	0	0	0	0	0	0*	DK
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	3	0	0	0	0	0		DK
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>DK</b>

<sup>2</sup> DK - dálková, \* víceoborová třída

V rámci přijímacího řízení bylo přijato k 1.9.2015 celkem 45 žáků z jiných krajů (6 žáků žák Hlavní město Praha, 2 žáci Karlovarský kraj, 2 žáci Královéhradecký kraj, 2 žáci Liberecký kraj, 2 žáci Olomoucký kraj, 31 žáků Ústecký kraj). Z toho denní forma vzdělávání 27 žáků (4 žáci Hlavní město Praha, 1 žák Karlovarský kraj, 2 žáci Královéhradecký kraj, 1 žák Liberecký kraj, 2 žáci Olomoucký kraj a 17 žáků Ústecký kraj).

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch žáků celkem	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	288
Prospěli s vyznamenáním	32
Prospěli	207
Neprospěli	49
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,4
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	62/7,1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	107
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	87
Neprospěli	15
- z toho opakující ročník	8
Průměrný prospěch žáků	2,7
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	101,5/19,1

### II. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek: (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	15	0	4	11
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	1	0	1	0
23-43-L/51 Provozní technika	3	0	0	3
26-41-L/51 Provozní elektrotechnika	1	0	1	0
64-41-L/51 Podnikání	15	0	4	11
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	22	2	8	12
23-43-L/51 Provozní technika - dálková	0	0	0	0
26-41-L/51 Provozní elektrotechnika - dálková	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>37</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-51-H/01 Strojní mechanik	10	0	7	3
26-51-H/01 Elektrikář	15	2	9	4
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	7	0	7	0
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>7</b>

Poznámka: Ve studijních oborech se neúspěšnost žáků projevila zejména ve společné části maturitní zkoušky. K nevyhovujícím výsledkům přispěly didaktické testy (český jazyk, anglický jazyk a matematika) a písemné práce (český jazyk, anglický jazyk). Z hlediska úspěšnosti v didaktickém testu z matematiky škola dosáhla 26,4% úspěšnosti (republikový průměr).

Ve studijních oborech vykonali úspěšně maturitní zkoušku nebo její část v zářijovém termínu:

- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 7 žáků
- 64-41-L/51 Podnikání 1 žák
- 64-41-L/51 Podnikání - dálkové 4 žáci

V učebních oborech vykonali úspěšně závěrečnou zkoušku nebo její část v zářijovém termínu:

- 23-51-H/01 Strojní mechanik 2 žáci
- 26-51-H/01 Elektrikář 3 žáci

## 8. Chování žáků

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	Velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	358	2	0

Během školního roku 2014/15 bylo žákům ISŠT uděleno celkem 55 pochval třídního učitele, 1 pochvala učitele odborného výcviku, 28 pochval ředitele školy, 22 napomenutí třídního učitele, 91 důtek třídního učitele a učitele odborného výcviku, 37 důtek ředitele školy a 7 podmíněčných vyloučení.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	32	8	0	0	24

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu - absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
30	14	0

Od září 2014 do června 2015 ukončilo studium 71 žáků. Z důvodu špatného prospěchu ukončilo studium 5 žáků denního studia a 1 žák dálkového studia. Na vlastní žádost 18 žáků denního studia a 1 žák dálkového studia. Z důvodu přestupu na jinou školu 8 žáků denního studia. Čtyři žáci denního studia a 1 žák dálkového studia přerušili studium. 9 žáků denního studia ukončilo studium dle § 68 školského zákona a 25 žáků dálkového studia zanechalo studium pro nesplnění podmínek vzdělávání.

## **10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů ISŠT**

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 13/14	Z nich počet nezaměstnaných (duben 15)
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	8	1
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	4	0
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	4	0
26-51-H/01 Elektrikář	15	1
23-51-H/001 Strojní mechanik	6	1
23-43-L/506 Provozní technika (nást.)	0	0
26-41-L/501 Provozní elektrotechnika (nást.)	0	0
64-41-L/524 Podnikání	24	3
<b>Celkem</b>	<b>61</b>	<b>6</b>

Oproti minulému roku počet našich nezaměstnaných absolventů poklesl a je předpoklad, že se bude udržovat na minimální úrovni i v dalším období.

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání**

I. Žáci /studenti v denním studiu učící se cizí jazyk k 30.9.2014

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	248	15	7	24	16,5
Německý jazyk	44	3	7	22	14,6

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30.9.2014

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	2	1	1	0
Německý jazyk	2	1	1	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

Úroveň jazykových znalostí žáků je velmi rozdílná nejen podle oboru vzdělávání, ale i v jednotlivých třídách. Je to způsobeno jak velmi rozdílnými znalostmi, které si žáci přinášejí ze základních škol, tak rozdílným přístupem žáků ke studiu. Výrazně lépe jsou na tom žáci 4letého maturitního studia, z nichž někteří si volí cizí jazyk i jako volitelný maturitní předmět.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti**

Škola má dvě velké počítačové učebny a dvě specializované učebny. První učebna se 26 PC pro žáky je vybavena PC IdeaCentre C320 ve složení (20“ displej s dotykovým dvoubodovým ovládáním (1 600 x 900 bodů, LED podsvícení), Intel Pentium G620 (2 jádra / 2 vlákna, 2,6 GHz), 4 GB DDR3 1 066 MHz RAM, čipová sada Intel H61, AMD Radeon HD 6450A (1 GB GDDR3, 64bit), 3,5" 500GB pevný disk Seagate (SATA3, 7200 RPM, 16 MB cache), OS Windows 7. a MSOffice10Standart. PC učitele All In One PC ACER Z3-615 je propojen na dataprojektor a interaktivní tabuli. V druhé učebně, která je specializovaná na programování CNC, je 18 ks továrně obnovených počítačů DELL PD GX620, s HDD SATA 160 GB, 4GB DDR RAM, monitorem BenQ LCD 21" GL2055 , grafickou kartou VGA ATI



Radeon HD 5450, 512MB DDR3, 64-bit a 6 ks starších počítačů FUJITSU obdobných parametrů pod operačním systémem Windows XP. PC vyučujícího je propojeno s dataprojektorem. Všechna PC mají zvukovou kartu a přístup na internet. Specializovaná učebna pro výuku elektroniků v dílnách je vybavena 6 ks PC WinXP, interaktivní tabulí s projektořem a vizualizerem. Dále je k dispozici 8 učeben s dataprojektorem a promítací plochou, jedno přenosné zařízení prezentační techniky, dataprojektor a promítací plocha.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají přiděleny Notebooky (HP ProBook 4535s OEM Win 7 Professional; CPU: dvou jádrový AMD A4-3300M; RAM: 4GB DDR; HDD: SATA 320GB;) případně notebooky Lenovo Edge 530. Všichni mají spojení WIFI a zároveň mají přístup do rozsáhlé databáze výukových materiálů uložených na doménovém serveru. Vyučující technického zaměření nemají problém s využitím výpočetní techniky ve výuce. Učitelé všeobecných předmětů mají snahu výpočetní techniku využívat pro přípravu na vyučování a evidenci výuky. Využití didaktické techniky ve výuce se postupně zlepšuje i u vyučujících netechnických oborů. Celkový počet metalicky připojených míst intranetové sítě je 130, funkčních pracovních stanic 130. V roce 2012 bylo realizováno další vzdělávání pracovníků školy s podporou z prostředků EU. Název projektu " Zvyšování a rozvoj kompetencí pedagogů Integrované střední školy technické, Mělník, K učilišti 2566". Celý prostor školy je pokryt signálem WIFI z několika přístupových bodů pro připojení z přenosných PC do sítě školy a internetu. Všechny kabinety školy jsou spojeny v programu Bakaláři. Byl odstraněn nedostatek současných připojení k serveru Bakaláři instalací nového serveru.

Pro tvorbu školních vzdělávacích programů, pro jazykovou přípravu je k dispozici LANGMaster. NET (angličtina a němčina). V odborné přípravě jsou využívány programy, např. EDISON, NEWTON, TINA-ELEKTINA, program MTS pro výuku programování číslicově řízených strojů a pro strojírenské kreslení používáme školní verzi VARICADU. Od firmy Junker jsme obdrželi 25 licencí na instalaci programu EPLAN Education pro tvorbu a čtení projektové dokumentace oboru elektro. EPLAN Education je verze softwaru založená na end-to-end platformě EPLAN, která zahrnuje celou řadu funkcí z EPLAN Electric P8, EPLAN Fluid, EPLAN PPE a EPLAN Pro Panel. EPLAN Education dokonale zajišťuje speciální studijní datové formáty, komplexní pomoc a názorné videoukázky. Studenti ve škole i při nástavbovém vzdělávání si mohou naprojektovat celé zařízení téměř v "životní velikosti". Znalosti, které zde získají, mohou přenášet přímo do reálných situací.

Převážnou většinu prací s rozvojem ICT ve škole si zajišťujeme svépomocí - repase počítačů, stavbu nových počítačů, kabeláž počítačové sítě (kategorie 5e a 6e ) atd. Budova školy a hospodářské správy, kde je umístěn internet server, je propojena páteřní sítí 1Gbps, rozvody mezi páteří, třídami a kabinety jsou provedeny přes switche 100Mbps, stanice jsou osazeny převážně síťovými kartami 100Mbps. – výjimečně 1Gps. Do sítě školy je možno též vstupovat přes patnáct WIFI přístupových bodů, které byly v rámci projektu „Modernizace“ zlepšeny, průtočnost dat se zvýšila několikanásobně v celém spektru 2,4 a 5GHz. Realizací projektu „ Modernizace budov, zavedení moderních technologií a dalších inovací ve výuce v ISŠT Mělník“ se podařilo zajistit instalaci kapacitních serverů pro elearningové aplikace a server přístupný veřejnosti, rodičům a žákům pro informace o studiu prostřednictvím webové aplikace programu Bakaláři. Do nově vybudovaných prostor bylo z peněz projektu zakoupeno 12 ks All In One PC Lenovo S40 a 3 projektory s krátkou vzdáleností promítání. Projekt také zajistil kvalitnější pokrytí areálu signálem Wi-Fi v protokolu- 802.11a/b/g/n.

Připojení k internetu je zajišťováno ze sítě občanského sdružení MaSON , vyhrazeným připojením 50Mbps/25Mbps agregací 1:1. přes firewall, proxy server Linux. Schránky elektronické pošty mají žáci na veřejných serverech např. Seznam, Quick, Centrum apod. Webová prezentace školy (<http://www.isstechn.cz>) je zajištěna na serveru ITON, schránky elektronické pošty všech pedagogických pracovníků jsou umístěny na serveru školy a jsou přístupné z celého Internetového prostoru. Provoz výpočetní techniky je usměrňován pravidly pro provoz výpočetní techniky v ISŠT, síť je rozdělena na úseky (škola, dílny a hospodářská správa). Dohled nad dodržováním autorského zákona na úseku má správce úseku, který instalaci a licence programů průběžně kontroluje.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
48/41,25	15/13,25	33/28	29/4	26	11

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2014)

Počet pedagog. prac.	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	5	10	8	7	3	48,5
z toho žen	0	1	5	1	1	0	47,0

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
19	2	0	9	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	3	6	16	5

Ve školním roce 2014/15 byl u dálkového studia 1 tlumočník do znakové řeči pro neslyšícího žáka. Finanční prostředky pro tlumočníka byly poskytnuty zřizovatelem.

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	43,5	26,5
2. všeobecné předměty	161,5	149,5
3. odborné předměty	219	219
4. odborný výcvik	193,5	193,5
<b>Celkem</b>	<b>617,5</b>	<b>588,5</b>

Přišli: Mgr. Holečková Alena – všeobecné předměty, Ing. Holec Ladislav – odborné elektro předměty, částečný úvazek

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:
  - Bc. Jana Vlková – Dubnický technologický institut – Učitelství praktické přípravy
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace:

- Ing. Pokorný - UJEP Ústí nad Labem – bakalářské studium Ochrana životního prostředí - 3. a 4 semestr
- 3.11.2014 – seminář Pedagogická diagnostika a práce s třídním kolektivem – Mgr. Suchomelová
- 5.11.2014 – Středočeská konference primární prevence rizikového chování- Mgr. Suchomelová
- 21.11.2014 – seminář Bezpečné klima třídy - Mgr. Suchomelová
- 3.12.2014 – pracovní setkání výchovných poradců v PPP Mělník - Mgr. Suchomelová
- 23.1.2015 – seminář Inovace ve Škoda Auto – Ing. Stritzko
- 4.3.2015 – seminář Bezpečně na internetu - Mgr. Suchomelová
- 16.4.2015 – Regionální konference prevence a rizikového chování u dětí školního věku - Mgr. Suchomelová
- 25.6.2015 – seminář Partnerství, legislativa, tvorba sítí, příklady dobré praxe – Ing. Stritzko

Celkové náklady vynaložené na DVPP pedagogů dosáhly ve školním roce 2014/15 částky 79 695,90- Kč. Největší část nákladů představuje instruktorský svařovací kurz pro učitele odborného výcviku.

## **15 . Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy**

### **Den země v ISŠT**



I ve školním roce 2014/15 jsme jeden den věnovali na úklid prostorů školy, blízkého i vzdálenějšího okolí. Část žáků se i v tomto roce pod vedením učitelů odborného výcviku vydala uklidit okolí pramene Světice. Plastové lahve, barely plné oleje, pneumatiky, stará televize a další odpad naplnil během dopoledne celý kontejner. Druhý kontejner naplnili další žáci při úklidu školního okolí a vlastního školního objektu. Garantem celé akce byl Mgr. Vojík, koordinátor

EVVO na škole, který si vzal na starost celou organizaci tohoto dne.

### **Zájmová činnost:**

Ve školním roce 2014/15 byla zájmová činnost zaměřena nejen na sportovní aktivity, ale i na odbornou činnost. Ve spolupráci se školním sportovním klubem (ŠSK), který je součástí AŠSK ČR, je organizována pravidelná činnost kroužků silového trojboje, futsalu a florbalu. Z finančních prostředků ŠSK je hrazen pronájem krytého bazénu, kde probíhá v zimním období plavecký výcvik všech žáků 1. a 2. ročníků.

Po celý rok každé úterý se konal **kroužek programování a mikroelektroniky**. Pod vedením externího odborného poradce Ing. Václava Nekvasila a učitele odborných předmětů Ing. Františka Moravce si žáci osvojovali znalosti v programování mikrořadičů a mikroprocesorů.

V měsíci září od 17. do 19. byl realizován tradiční třídní seznamovací kurz pro žáky prvních ročníků ve Lhotce u Mělníka, kde se kromě sportovní činnosti žáci seznámili i s problematikou drog, první pomoci a se správným chováním v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko. Tento pobyt byl hrazen z prostředků získaných z projektu „Adaptační kurz žáků prvních ročníků“.

### **Kulturní akce:**

27.1. – divadelní představení Maryša v MKD Mělník

- třídy I.PO, I.PET, II.EP, III.M
- 4.2. – divadelní představení v anglicko-českém znění Peter Black v KD Neratovice  
třídy I.EP, I.M, I.PO, I.PET
- 22.4. – divadelní představení Smrt obchodního cestujícího v Městském divadle MB  
třídy I.M, I.EP

### **Exkurze :**

- 14.11.2014 – seminář ve firmě Misan s.r.o – 1.PT, 3.MSZ
- 4.12.2014 - Poslanecká sněmovna 3.M, 1.PE, 1.PT
- 3.12.2014 - Natáčení Silvestra 2014 2.EP, 1.PO
- 25.6.2015 – Muzeum sportovních automobilů 1.PT, 1.PE
- 25.6.2015 – Železniční muzeum Českých drah 1.PE, 1.PT

Podrobné zprávy a fotodokumentace jsou na internetových stránkách školy.

### **Projekty a programy:**

**Adaptační kurz žáků prvního ročníku** – i pro rok 2014 se podařilo získat grant na adaptační pobyt žáků prvního ročníku, který se uskutečnil ve dnech 17.9. - 19.9.2014. Žáci tak měli celý pobyt zdarma. Tohoto pobytu v krásném prostředí Kokořínského údolí se zúčastnilo 60 žáků a žákyn prvního ročníku včetně svých třídních učitelů. Součástí tohoto sportovně výchovného kurzu byla instruktáž první pomoci pod vedením pracovníků Červeného kříže a beseda s příslušníkem policie ČR na téma zneužívání návykových látek a trestně právní odpovědnost. Žáci při svých výletech (na kolech i pěšky) získali nové poznatky o chráněné krajinné oblasti Kokořínsko a vytvořili si dobré základy třídních kolektivů.

**Modernizace budov, zavedení moderních technologií** – projekt z ROP za 19 milionů korun, byla zahájena realizace projektu. Výstavba obou částí, jak nástavby školy, tak přístavby tělocvičny probíhala bez přerušení výuky. Na budově školy vyrostlo nové patro, kde pod novou střechou vznikly 3 nové učebny, jedna se zaměřením na výuku elektropneumatiky, dále studovna, prostory pro novou knihovnu a sociální zázemí. V přístavbě tělocvičny vznikly nové šatny s příslušenstvím a zastřešený prostor pro akce pořádané pod širým nebem. Původní termín dokončení byl posunut na 25.6.2015. V současné době probíhají jednání okolo kolaudace a administrativní vyřizování projektu. Slavnostní otevření nových prostor se uskuteční v září 2015.



### **Přednášky, besedy, prezentace:**

20.4.2015 – Energie, budoucnost lidstva od agentury J.L.M. s.r.o.

### **Odborné soutěže**

**SOČ** - Krajské kolo SOČ - 28.04.2015, v Kladně – 4. místo  
Soutěžní předmět: Stabilizovaný zdroj s řízeným mikroprocesorem  
Autoři: 1.PE - Jiří Zalabák, 3.ME - Martin Malý, 2.ME - Matěj Brosch  
Konzultanti: vedoucí kroužku mikroelektroniky a výpočetní techniky - Ing. Moravec, Ing. Nekvasil.

### **Sportovní akce:**

Sportovní činnost na naší škole má podporu nejen u vedení školy, ale i mezi ostatními pedagogy. Podmínky pro jednotlivé sporty jsou ve srovnání s ostatními školami regionu nadprůměrné. K dispozici je hala pro košíkovou a volejbal, od října do dubna je v provozu krytá nafukovací hala pro házenou, malou kopanou a tenis.

Pro žáky, kteří jsou členy Sportcentra, je zdarma přístupná posilovna. Přes zimní sezónu je z prostředků Sportcentra hrazen krytý bazén pro žáky vždy v pátek od 7,15 do 8,30 hod.

Škola nabízí v odpoledních hodinách pro žáky sportovní kroužky florbalu a futsalu, příležitostně basketbalu, volejbalu a atletiky.

Naše sportoviště půjčujeme zdarma DDM Mělník k pořádání atletických a dalších soutěží. Své soutěže na našich sportovištích hrají i žáci základních škol ve florbalu a házené.

Přehled akcí :

- září - 17.9.-19.9.2014 - seznamovací kurz Lhotka , účast 61 žáků školy  
23.9.2014 Středoškolský pohár v atletice, krajské kolo – Stará Boleslav (Houšťka) – 10. místo
- říjen - 7.10.2014 - přespolní běh, chlapci 3. místo, děvčata 4. místo  
22.10.2014 - stolní tenis, okresní kolo Kralupy nad Vltavou – 1.místo
- listopad - 6.11.2014 - stolní tenis, krajské kolo Mladá Boleslav – účast ve skupině  
12.11.2014 – šachy – Neratovice – 3.místo  
20.11.2014 – futsal – 2.kolo, Kladno – účast ve skupině
- prosinec - 9. 12. 2014 - Florbalový turnaj středních škol – 3. místo, SH Neratovice  
11.12.2014 – přebor ISŠT Mělník v plavání  
17.12.2014 - Futsalový turnaj „O pohár ředitele ISŠT“  
19.12.2014 – stolní tenis – Vánoční turnaj ISŠT, 21 žáků
- leden - 20. 1. 2015 Okresní kolo ve volejbale SŠ chlapců a dívek, hala GFP Neratovice – 2. místo
- únor - 18.2.2015 – silový víceboj – přebor ISŠT – 6 žáků
- duben - 11.4.2015 – přebor ISŠT v plavání – 28 žáků
- červen - 16.6.2015 – Kokořínská časovka – 13 žáků  
29.6.2015 - školní turnaje ve florbalu a malé kopané

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola nabízí vzdělávání ve třech programech: Slaboproudé instalace, Montér technických zařízení, Programování logického modulu. Všechny programy byly vytvořeny v rámci projektu UNIV 2 Kraje, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## **17. Výchovné poradenství**

Činnost výchovného poradce se řídí Plánem výchovného poradenství /oblasti činnosti, obecně platné úkoly + časový plán práce/, který vychází z platné Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Na začátku školního roku byla doplněna evidence „problémových“ žáků, ve spolupráci s třídními učiteli byly získány informace o žácích I. ročníků včetně žáků nástavbového studia (na základě přihlášek, dotazníku pro rodiče, individuálního pohovoru s některými žáky). V evidenci VP bylo 28 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, výjimečně dyskalkulie, mnohdy se jedná o vzájemné kombinace těchto poruch), 45 žáků se zdravotními problémy (převažují alergie, problémy

s pohybovým aparátem, vady zraku), 15 žáků s rodinnými problémy či sociálním znevýhodněním (tyto problémy většinou vyjdou najevo náhodou). Počet žáků s diagnostikovanými SPU se oproti minulým letům sice stabilizoval a je zhruba stejný jako loni, ale na druhé straně máme dost jedinců se zřejmými problémy, ale nikdy na vyšetření v PPP nebyli a nezajdou tam ani tehdy, když jim to doporučíme. Žáci s prokázanými SPU jsou integrováni do běžných tříd, ve výuce je jim však věnována zvýšená pozornost, průběžně jsou sledovány jejich studijní výsledky, případně i chování. Jsou zohledňováni na základě dokladu a doporučení z PPP. V některých případech je nutno tyto žáky více motivovat k výraznějšímu překonávání obtíží, zvýšit podíl žáka samého na vyrovnávání jeho handicapu. Zvýšená pozornost je věnována také žákům, kterým bylo povoleno opakování ročníku a žákům, kteří k nám přestoupili z jiných škol. Počet těchto žáků se rok od roku bohužel stále zvyšuje.

Zřejmě největším problémem je docházka na výuku (zvláště ve třídě I.PT+PE, I.EU, a téměř v každé třídě je několik jedinců s nadměrnou absencí). Vysoký počet zameškaných hodin, a to i neomluvených, má pochopitelně negativní dopad na studijní výsledky žáků. Neustále přibývá žáků s výukovými obtížemi i žáků neprospívajících (příčinou bývá kromě vysoké absence hlavně nesystematická příprava, nezvládnutí strategie učení, odkládání úkolů na poslední chvíli, nedostatečné využívání konzultačních hodin). Poměrně dost žáků (zvláště v učebních oborech a v nástavbovém studiu) přiznává problémy se soustředěním, mnozí mají také tendenci probírané učivo podceňovat a sami sebe přeceňovat a pak svým neúspěchem bývají nemile překvapeni. Vysoký je počet výchovných opatření za porušování školního řádu, přičemž řada přestupků drobnějšího rázu se vždy nejprve řeší domluvou, v řadě případů úspěšně.

Vztahy mezi žáky v jednotlivých třídách jsou i nadále v mezích určité normy. Lze se setkat s projevy netolerance, bezohledného, někdy až agresivního chování vůči sobě navzájem. Velmi častá je agresivita v rovině verbální. Ve třídě I.M byly včas v chování žáků zaznamenány a řešeny projevy, které by mohly vyústit v šikanu. Sami žáci jsou většinou se vztahy ve svých třídách spokojeni a hodnotí je jako dobré, i když k některým jedincům mají výhrady. Několik slušných žáků z učebních oborů a dokonce i nástavbového studia I.PO si stěžovalo na nevhodné chování svých spolužáků vůči sobě navzájem i vůči pedagogickým pracovníkům.

Na základě jednání pedagogické rady, aktuálních informací od některých třídních učitelů, dalších vyučujících a učitelů OV probíhaly průběžně individuální pohovory s některými zvláště problémovými žáky (neprospěch, opakované porušování školního řádu, neomluvená absence, obtíže se zvládáním emocionality při výuce – např. impulzivita, vykřikování, nevhodné poznámky). Někteří žáci přicházejí s nejrůznějšími problémy i sami, ať už jednotlivě nebo ve skupinkách. Většinou jde o problémy se zvládnutím učiva, ale i o problémy vyložené osobní a vztahové, zvláště v komunikaci s rodiči, vrstevníky, spolužáky či druhým pohlavím, občas se svěřují i s nelehkou situací a problémy v rodině.

Žákům IV. ročníku studijního oboru a II. ročníku nástavbového studia byly průběžně poskytovány informace o možnostech dalšího studia na vysokých, vyšších odborných či jazykových školách a o možnostech pomaturitního studia jazyků. Bohužel však jen výjimečně někdo z žáků o těchto možnostech dalšího studia uvažuje. Žáci III. ročníku učebních oborů elektrikář i strojní mechanik byli vhodně motivováni k tomu, aby zvážili možnost absolvování nástavbového studia. Zároveň jim bylo vysvětleno, že toto studium se výrazně liší od učebního oboru a že mají šanci uspět jen za předpokladu, pokud výrazně změni svůj přístup k výuce a plnění povinností.

Dobrá je spolupráce s metodikem prevence sociálně patologických jevů i s třídními učiteli. Spolupráce s rodiči je průměrná, při závažnějších problémech jsou kontaktováni telefonicky, případně pozváni k projednání do školy. V několika případech jim byla doporučena návštěva specializovaných pracovišť (PPP, psycholog, sociální kurátor, poradna pro manželství, rodinu a mezilidské vztahy), bohužel většinou bez zpětné vazby. Nejčastěji se řešily problémy s docházkou do školy (skryté záškoláctví, únik, záměrné vyhýbání se povinnostem) a neprospěch v několika předmětech.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

23.10.2015 - Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát – tematická inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č.561/2004 Sb., zaměřená na bezpečnost žáků.

4.–7.5. a 11.5.2015 – Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát – kontrola organizace a průběhu maturitní zkoušky, zejména kontrola § 80 odst. 5 písm. a), b), a c) školského zákona a dalších ustanovení. Při kontrole nebylo zjištěno porušování zákona.

## **19. Další činnost školy**

Školská rada při ISŠT Mělník se sešla ve školním roce 2013/2014 ve dnech 14. října 2014 a 14. dubna 2015, kdy projednala a schválila dokumentaci dle školského zákona, zapojení školy do projektu Modernizace budov a další záležitosti dle programu.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti ISŠT**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20724	2014	11960	1042
2.	Výnosy celkem	20768	2236	13153	1267
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	19716		12836	
	ostatní výnosy	1052	2236	317	1267
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	44	222	1193	225

### **II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2014
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		454
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		14789
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		14238
	z toho	mzdové výdaje – jen platy a OON bez odvodů	10613
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 439 ...vypsát všechny)		551
	z toho	33031-peníze školám EU	551
		33027-posílení platů VŠ pedagogů	
		33032-maturita	
		33034-maturita podzim	



		33160-romové	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3344
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2886
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 099,...)		458
	z toho	040-vrácené pronájmy	79
		004-stipendia	379
		012-opravy	
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, finanční mechanismy EHP/Norsko atd.)- Úřad práce		287

Díky doplňkové činnosti škola dosáhla v kalendářním roce 2014 kladný hospodářský výsledek a mohla tak požádat zřizovatele o převedení tohoto zisku na fond odměn a rezervní fond. Vzhledem k realizaci stavby z projektu Modernizace budov ISŠT jsme omezili výdaje pouze na nejnnutnější opravy a údržbu areálu školy.

### **Kontroly:**

2.3.-4.3.2015 – Středočeský kraj – kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst.4, zákona o finanční kontrole. Zjištěné drobné nedostatky byly v daném termínu odstraněny a byla přijata opatření, aby se již neopakovaly.

## **21. Závěr**

Celkovou činnost školy za školní rok 2014/2015 lze považovat za úspěšnou. Byla však



trochu negativně ovlivněna výstavbou dalšího patra na školní budově i přístavbou tělocvičny, která probíhala za plného provozu školy. Projevilo se to především na množství pořádaných akcí ve škole – besedy, semináře, sportovní akce, které jsme byli nuceni vzhledem ke stavbě omezit. Přes intenzívně prováděný nábor se nepodařilo oproti minulému roku udržet počty nově přijímaných žáků pro školní rok 2015/16. Byly sice otevřeny dvouoborové třídy pro tříleté obory Elektrikář a

Elektrikář silnoproud a druhá třída pro obory Strojní mechanik a Obráběč kovů, nebyl však otevřen ani jeden maturitní obor. Jednou z možných příčin poklesu zájmů o maturitní obory byla i skutečnost, že na všech školách Středočeského kraje se konaly přijímací zkoušky do maturitních oborů. Někteří uchazeči dali proto přednost školám v Praze a ve Štětí (Severočeský kraj), kde se přijímací zkoušky nekonaly a jsou dopravně dobře dostupné. Pokračuje naše spolupráce s partnerskými firmami Erwin Junker Grinding Technology a.s.



Mělník a Continental Automotive Czech Republic s.r.o v Brandýse n. L. při náboru žáků. Zástupci obou firem se zúčastnili Dnů otevřených dveří a Výstavy vzdělávání.

Zájem podniků o odborný výcvik našich žáků se oproti minulým létům přece jen o něco zvýšil a umisťovat žáky na odborný výcvik do firem se daří. Je to dáno i lepší ekonomickou situací podniků.

Sportovní areál je celoročně využíván (včetně prázdnin) i v době mimo vyučování dalšími organizacemi a sportovními oddíly mělnického regionu do pozdních večerních hodin. Veškeré příjmy z nájmu sportovišť odevzdáváme zřizovateli, který nám je z větší části vrací na konkrétní práce v rámci údržby a rekonstrukce zařízení a školy. Za minulý rok jsme tento finanční příspěvek ve výši 107 000,-Kč použili na výměnu oken ve dvou školních třídách.

I ve školním roce 2014/15 byla na chodbě k dispozici multifunkční tiskárna firmy CopyCan, která je po síti přístupná všem učitelům a kterou po zakoupení karty mohou používat i studenti a žáci naší školy ke kopírování svých materiálů. Ceny karet jsou odstupňovány od 65 do 315 Kč.

Daří se udržovat na dobré úrovni i internetové stránky školy, kde je možné najít přehled akcí uskutečněných během školního roku, učební plány, přehled oborů, rozvrh hodin, údaje o projektech, formuláře, spoustu fotodokumentace aj.

V příštím roce bude naší snahou především zvládnout nábor žáků do 1. ročníků, nadále zlepšovat prostředí pro teoretickou i praktickou výuku a hledat další úspory v oblasti všech druhů energií. V oblasti vzdělávání pedagogů budeme podporovat jejich studium na vysokých školách, doplňování pedagogického vzdělání i účast na seminářích celoživotního vzdělávání.

Datum zpracování: 2.10.2015

Datum projednání ve školské radě: 20.10.2015

Ing. Bc. Vojtěch Stritzko  
ředitel ISŠT Mělník