



Integrovaná střední škola technická, Mělník
K učilišti 2566, 276 01 Mělník

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy za školní rok 2015/2016

1. Základní údaje školy

Integrovaná střední škola technická, Mělník

K učilišti 2566, 276 01 Mělník

IČ 00 640 930

IZO 000 640 930

Tel: 315 627 267, 315 627 234

Fax: 315 623 221

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

Ředitel školy: Ing. Bc. Vojtěch Stritzko, tel.: 315 623 221, 774 191 983

reditel@isstech.cz

Statutární zástupce: Ing. Peter Strmeň, tel.: 732 264 060

strmen@isstech.cz

internetové stránky školy: www.isstech.cz

Školská rada: pí Radka Šperlová, zástupce rodičů

pí Gabriela Kouklová, zástupce žáků

Mgr. Jaroslav Hořejší, zástupce zřizovatele

Mgr. Johana Jonáková, zástupce zřizovatele

Mgr. Gabriela Koudelková, zástupce školy

Petr Hobík, zástupce školy

Během školního roku 2015/16 nedošlo ke změně v zápise v rejstříku škol.

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č.561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Doplňkovým předmětem činností školy je:

- ♦ Zámečnictví
- ♦ Technicko-organizační činnost v oblasti požární ochrany
- ♦ Ubytování a pronájem tělovýchovných zařízení
- ♦ Koupě zboží za účelem dalšího prodeje
- ♦ Elektroinstalatérství
- ♦ Přednášková činnost (rekvalifikační kurzy)
- ♦ Hostinská činnost

Škola sdružuje:

Střední odborná škola technická - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 000 640 930, kapacita: 540 žáků

Domov mládeže - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen

§ 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 110 027 884, kapacita: 77 lůžek

Školní jídelna-výdejna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je

vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 162 103 875, kapacita: 250 jídel

Odloučená pracoviště školy:

276 01 Mělník, K Loděnici 1 (od ledna 1996 mimo provoz), v současné době je v nabídce na prodej.

Materiálně technické podmínky pro výuku jsou dobré, všechny objekty (škola, tělocvična, dílny, domov mládeže i jídelna) jsou umístěny v uzavřeném areálu a jsou majetkem zřizovatele. Udržování celého areálu na potřebné úrovni je však velmi náročné především z hlediska finančních prostředků. Během celého školního roku 2015/16 byla dokončena výstavba nástavbové části školy v rámci projektu a vznikly tak pod novou střechou tři nové učebny, které pomohly vyřešit nedostatek učeben pro výuku teoretických předmětů. Jedna třída je speciální se zaměřením na elektropneumatiku. V rámci stejného projektu byly vybudovány i nové šatny s příslušenstvím u stávající tělocvičny, nainstalovány nové servery, pořízeny nové PC pro výuku a zakoupeno další strojové vybavení do dílen. Celý prostor školy je pokryt signálem WIFI z několika přístupových bodů pro připojení z přenosných PC do sítě školy a internetu. V současné době jsou ve škole k dispozici tři třídy s interaktivními tabulemi a další dvě třídy s dataprojektory.

Všechny studijní i učební obory se učí podle ŠVP:

- Mechanik elektrotechnik
- Mechanik strojů a zařízení
- Ekonomika a podnikání se zaměřením na řízení malých firem
- Podnikání
- Provozní technika
- Provozní elektrotechnika
- Elektrikář
- Elektrikář silnoproud
- Strojní mechanik
- Obráběč kovů

3. Součásti školy

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.9.2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/	Skutečný počet žáků/ ¹	Počet žáků/ v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	00640930	540	378	227	26,9	8,4

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv	Skutečný počet žáků/ubyt./stráv v.	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110 027 884 Domov mládeže	77	0	0	0
162 103 875 Jídelna-výdejna	250	197	0	2

4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Ve skladbě oborů denního studia pro školní rok 2015/2016 došlo k menším změnám oproti minulému školnímu roku. Podařilo se otevřít denní nástavbové studium dvouoborové Provozní technika 23-43-L/51 a Provozní elektrotechnika 26-41-L/52 ve spojení se závěrečným ročníkem oboru Mechanik elektronik 26-41-L/01. Z důvodu malého zájmu nebyly otevřeny maturitní obory 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení a 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Nebylo otevřeno dálkové studium oborů Provozní technika 23-43-L/51 a Provozní elektrotechnika 26-41-L/52.

Oproti minulému roku se zvýšil zájem o učňovské obory. Byly otevřeny dvě třídy 1. ročníku. Jedna pro obory Elektrikář 26-51-H/01 a Elektrikář silnoproud 26-51-H/02 a druhá pro obory Strojní mechanik 23-51-H/01 a Obráběče kovů 23-56-H/01. Z důvodů menšího počtu žáků byly opět spojeny studijní obory 4. ročníku 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik do víceoborové třídy s prvními ročníky nástavbových oborů Provozní technika 23-43-L/51 a Provozní elektrotechnika 26-41-L/52. U nástavbového denního studia byly u 2. ročníku sloučeny obory 23-43-L/51 Provozní technika a Provozní elektrotechnika 26-41-L/52.

I. Počet tříd a žáků v denní formě vzdělávání (k 30.9.2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	14	2*	7
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	37	3*	12,3
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	38	2 (1*)	19
23-43-L/51 Provozní technika	14	2*	7
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	21	2*	10,5
64-41-L/51 Podnikání	47	2	23,5

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	37	3*	12,3
26-51-H/01 Elektrikář	43	3*	14,3
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	18	3*	6
23-56-H/01 Obráběč kovů	8	3*	2,7
Celkem	277	12	23,1

* jedná se o slučované obory.

II. Počet tříd a studentů SŠ v OFV 1 – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet skupin	Průměrný počet žáků/sk.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 Podnikání	DK	76	3	28,6
23-43-L/51 Provozní technika	DK	10	2*	5
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	DK	15	2*	7,5
Celkem		101	5	23,4

DK – dálková forma vzdělávání

* jedná se o slučované obory.

V průběhu školního roku 2015/16 přestoupili:

- do 1. ročníku: 2 žáci na učební obor Elektrikář (SPŠ Praha 5, SOŠ a SOU Neratovice); 1 žák na učební obor Elektrikář-silnoproud (SŠ elektrotechniky a stroj. Praha 10); 2 žáci na učební obor Strojní mechanik (VOŠ a SOŠ Roudnice, SOŠ gastronomie, Praha 10) a 2 žáci na denní nástavbové studium oboru Podnikání (SOU gastronomie Praha 9, SOU gastronomie Praha 10).
- do 3. ročníku: 2 žáci na studijní obor Ekonomika a podnikání (ISŠ Mladá Boleslav, SPŠ Praha 2)

Cizí státní příslušníci: 2 žáci Ukrajina a 1 žák Ruská federace.

Do školy dojíždělo celkem 46 žáků z jiných krajů (6 žáků z Hlavního města Praha, 1 žák Karlovarský kraj, 2 žáci z Královéhradeckého kraje 2 žáci z Libereckého kraje, 2 žáci z Olomouckého kraje, 33 žáků z Ústeckého kraje). Z toho na denní formu 27 žáků.

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Na ISŠT nemáme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na druhou stranu téměř 25% žáků má specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, atd.).

6. Přijímací řízení do 1.ročníku ISŠT

Rozhodujícím kritériem pro přijímání do čtyřletých studijních a tříletých učebních oborů bylo vysvědčení z 8. ročníku a prvního pololetí 9. ročníku základní školy. V případě převisu přihlášek u čtyřletých studijních oborů by bylo přihlédnuto k výsledkům testů. U uchazečů dvouletého denního nástavbového studia je rozhodující 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí předchozího studia. Pro dálkové studium bylo rozhodující absolvování tříletého učebního oboru na SŠ zakončeného výučním listem.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2016/17 (včetně denního nástavbového studia) na ISŠT – podle oborů vzdělání (k 1.9.2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	6	6	1	1	0	0	1*
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	6	6	0	0	0	0	
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	11	11	1	1	0	0	
23-43-L/51 Provozní technika	6	6	0	0	0	0	1*
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	0	0	0	0	0	0	
64-41-L/51 Podnikání	23	23	0	0	0	0	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	21	21	0	0	0	0	2*
23-56-H/01 Obráběč kovů	15	15	1	1	0	0	
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	15	15	0	0	0	0	
26-51-H/01 Elektrikář	20	20	1	1	0	0	
Celkem	123	123	4	4	0	0	4

* víceoborová třída

II. Údaje o přijímacím řízení do dálkového studia pro školní rok 2016/17 (dálkového nástavbového studia) na ISŠT – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								DK
64-41-L/51 Podnikání	30	30	0	0	0	0	1	DK
23-43-L/51 Provozní technika	20	20	0	0	0	0	1 *	DK
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	8	8	0	0	0	0		DK
Celkem	58	58	0	0	0	0	2	DK

² DK - dálková, * víceoborová třída

V rámci přijímacího řízení bylo přijato k 1.9.2016 celkem 36 žáků z jiných krajů (4 žáci Hlavní město, 1 žák Karlovarský kraj, 2 žáci Královéhradecký kraj, 3 žáci Liberecký kraj, 26 žáků Ústecký kraj). Z toho denní forma vzdělávání 20 žáků (3 žáci Hlavní město Praha, 2 žáci Královéhradecký kraj, 2 žáci Liberecký kraj, a 13 žáků Ústecký kraj).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch žáků celkem	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	264
Prospěli s vyznamenáním	30
Prospěli	185
Neprospěli	49
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,32
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	117/10
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	109
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	75
Neprospěli	31
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	3,01
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	256,8/62,38

II. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek: (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	14	0	7	7
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	5	0	3	2
23-43-L/51 Provozní technika	5	0	1	4
26-41-L/51 Provozní elektrotechnika	9	0	3	6
64-41-L/51 Podnikání	20	1	0	19
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	21	0	2	19
23-43-L/51 Provozní technika - dálková	4	0	1	3
26-41-L/51 Provozní elektrotechnika - dálková	6	1	1	4
Celkem	81	2	18	37
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	0	8	1
26-51-H/01 Elektrikář	6	1	4	1
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	7	1	6	0
Celkem	22	2	23	7

Poznámka: Ve studijních oborech se neúspěšnost žáků projevila zejména ve společné části maturitní zkoušky. K nevyhovujícím výsledkům přispěly didaktické testy (český jazyk, anglický jazyk a matematika) a písemné práce (český jazyk, anglický jazyk)..

Ve studijních oborech vykonali úspěšně maturitní zkoušku nebo její část v zářijovém termínu:

- ♦ 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 2 žáci
- ♦ 64-41-L/51 Podnikání 2 žáci
- ♦ 64-41-L/51 Podnikání - dálkové 2 žáci

V učebních oborech vykonali úspěšně závěrečnou zkoušku nebo její část v zářijovém termínu:

- ♦ 23-51-H/01 Strojní mechanik 2 žáci
- ♦ 26-51-H/01 Elektrikář 0

8. Chování žáků

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	Velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	365	8	5

Během školního roku 2015/16 bylo žákům ISŠT uděleno celkem 15 pochval třídního učitele, 6 pochval ředitele školy, 4 napomenutí učitele OV, 70 napomenutí třídního učitele, 24 důtek ředitele školy, 8 podmíněných vyloučení ze studia a 1 vyloučení ze studia.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	56	3	0	0	53

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu - absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
20	10	0

Od září 2015 do června 2016 ukončilo studium 65 žáků. Z důvodu špatného prospěchu ukončilo studium 17 žáků denního studia a 4 žáci dálkového studia. Na vlastní žádost 26 žáků denního studia a 2 žáci dálkového studia. Z důvodu přestupu na jinou školu 7 žáků denního studia. Tři žáci denního studia přerušili studium. 3 žáci denního studia ukončili studium dle § 68 školského zákona a 3 žáci dálkového studia zanechali studium pro nesplnění podmínek vzdělávání.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů ISŠT

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/16	Z nich počet nezaměstnaných (duben 2016)
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	16	13
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	9	4
26-51-H/02 Elektrikář silnoprůd	9	1
26-51-H/01 Elektrikář	8	5
23-51-H/001 Strojní mechanik	12	1
23-43-L/506 Provozní technika (nást.)	6	0
26-41-L/501 Provozní elektrotechnika (nást.)	9	0
64-41-L/524 Podnikání	25	0
Celkem	94	24

Oproti minulému roku počet našich nezaměstnaných absolventů poklesl a je předpoklad, že se bude udržovat na minimální úrovni i v dalším období.

11. Úroveň jazykového vzdělávání

I. Žáci /studenti v denním studiu učící se cizí jazyk k 30.9.2015

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	277	16	11	24	16,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30.9.2015

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodili mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	2	1	1	0
Německý jazyk	3	2	1	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

Úroveň jazykových znalostí žáků je velmi rozdílná nejen podle oboru vzdělávání, ale i v jednotlivých třídách. Je to způsobeno jak velmi rozdílnými znalostmi, které si žáci přinášejí ze základních škol, tak rozdílným přístupem žáků ke studiu. Výrazně lépe jsou na tom žáci 4letého maturitního studia, z nichž někteří si volí cizí jazyk i jako volitelný maturitní předmět.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti

Škola má dvě velké počítačové učebny a dvě specializované učebny. První učebna se 26 PC pro žáky je vybavena PC IdeaCentre C320 ve složení (20" displej s dotykovým dvoubodovým ovládáním (1 600 x 900 bodů, LED podsvícení), Intel Pentium G620 (2 jádra / 2 vlákna, 2,6 GHz), 4 GB DDR3 1 066 MHz RAM, čipová sada Intel H61, AMD Radeon HD 6450A (1 GB GDDR3, 64bit), 3,5" 500GB pevný disk Seagate (SATA3, 7200 RPM, 16 MB cache), OS Windows 7. a MSOffice10Standart. PC učitele All In One PC ACER Z3-615 je propojen na dataprojektor a interaktivní tabuli. V druhé učebně, která je specializovaná na programování CNC, je 18 ks továrně obnovených počítačů DELL PD GX620, s HDD SATA 160 GB, 4GB DDR RAM, monitorem BenQ LCD 21" GL2055, grafickou kartou VGA ATI Radeon HD 5450, 512MB DDR3, 64-bit a 6 ks starších počítačů FUJITSU obdobných parametrů pod operačním systémem Windows XP. PC vyučujícího je propojeno s dataprojektorem. Všechna PC mají zvukovou kartu a přístup na internet. Specializovaná učebna pro výuku elektroniků v dílnách je vybavena 6 ks PC WinXP, interaktivní tabulí s projektorem a vizualizérem. Dále je k dispozici 8 učeben s dataprojektorem a promítací plochou, jedno přenosné zařízení prezentační techniky, dataprojektor a promítací plocha.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají přiděleny Notebooky (HP ProBook 4535s OEM Win 7 Professional; CPU: dvou jádrový AMD A4-3300M; RAM: 4GB DDR; HDD: SATA 320GB;) případně notebooky Lenovo Edge 530. Všichni mají spojení WIFI a zároveň mají přístup do rozsáhlé databáze výukových materiálů uložených na doménovém serveru. Vyučující technického zaměření nemají problém s využitím výpočetní techniky ve výuce. Učitelé všeobecných předmětů mají snahu výpočetní techniku využívat pro přípravu na vyučování a evidenci výuky. Využití didaktické techniky ve výuce se postupně zlepšuje i u vyučujících netechnických oborů. Celkový počet metalicky připojených míst intranetové sítě je 130, funkčních pracovních stanic 130. V roce 2012 bylo realizováno další vzdělávání pracovníků školy s podporou z prostředků EU. Název projektu " Zvyšování a rozvoj kompetencí pedagogů Integrované střední školy technické, Mělník, K učilišti 2566". Celý

prostor školy je pokryt signálem WIFI z několika přístupových bodů pro připojení z přenosných PC do sítě školy a internetu. Všechny kabinety školy jsou spojeny v programu Bakaláři. Byl odstraněn nedostatek současných připojení k serveru Bakaláři instalací nového serveru.

Pro tvorbu školních vzdělávacích programů, pro jazykovou přípravu je k dispozici LANGMaster. NET (angličtina a němčina). V odborné přípravě jsou využívány programy, např. EDISON, NEWTON, TINA-ELEKTINA, program MTS pro výuku programování číslicově řízených strojů a pro strojírenské kreslení používáme školní verzi VARICADU. Od firmy Junker jsme obdrželi 25 licencí na instalaci programu EPLAN Education pro tvorbu a čtení projektové dokumentace oboru elektro. EPLAN Education je verze softwaru založená na end-to-end platformě EPLAN, která zahrnuje celou řadu funkcí z EPLAN Electric P8, EPLAN Fluid, EPLAN PPE a EPLAN Pro Panel. EPLAN Education dokonale zajišťuje speciální studijní datové formáty, komplexní pomoc a názorné videoukázky. Studenti ve škole i při nástavbovém vzdělávání si mohou naprojektovat celé zařízení téměř v "životní velikosti". Znalosti, které zde získají, mohou přenášet přímo do reálných situací.

Převážnou většinu prací s rozvojem ICT ve škole si zajišťujeme svépomocí - repase počítačů, stavbu nových počítačů, kabeláž počítačové sítě (kategorie 5e a 6e) atd. Budova školy a hospodářské správy, kde je umístěn internet server, je propojena páteří sítí 1Gbps, rozvody mezi páteří, třídami a kabinety jsou provedeny přes switche 100Mbps, stanice jsou osazeny převážně síťovými kartami 100Mbps. – výjimečně 1Gbps. Do sítě školy je možno též vstupovat přes patnáct WIFI přístupových bodů, které byly v rámci projektu „Modernizace“ zlepšeny, průtočnost dat se zvýšila několikanásobně v celém spektru 2,4 a 5GHz. Realizací projektu „Modernizace budov, zavedení moderních technologií a dalších inovací ve výuce v ISŠT Mělník“ se podařilo zajistit instalaci kapacitních serverů pro elearningové aplikace a server přístupný veřejnosti, rodičům a žákům pro informace o studiu prostřednictvím webové aplikace programu Bakaláři. Do nově vybudovaných prostor bylo z peněz projektu zakoupeno 12 ks All In One PC Lenovo S40 a 3 projektory s krátkou vzdáleností promítání. Projekt také zajistil kvalitnější pokrytí areálu signálem Wi-Fi v protokolu- 802.11a/b/g/n.

Připojení k internetu je zajišťováno ze sítě občanského sdružení MaSON, vyhrazeným připojením 50Mbps/25Mbps agregací 1:1. přes firewall, proxy server Linux. Schránky elektronické pošty mají žáci na veřejných serverech např. Seznam, Quick, Centrum apod. Webová prezentace školy (<http://www.isstechn.cz>) je zajištěna na serveru ITON, schránky elektronické pošty všech pedagogických pracovníků jsou umístěny na serveru školy a jsou přístupné z celého Internetového prostoru. Provoz výpočetní techniky je usměrňován pravidly pro provoz výpočetní techniky v ISŠT, síť je rozdělena na úseky (škola, dílny a hospodářská správa). Dohled nad dodržováním autorského zákona na úseku má správce úseku, který instalaci a licence programů průběžně kontroluje.

13. Údaje o pracovnících školy

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
43,8/40,19	15/13,25	28,8/26,94	28/8+ 2 DPP	26	10,7

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2015)

Počet	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho	Průměrný
-------	-----------	-------------	-------------	-------------	------------	--------	----------

pedag. prac.	včetně					důchodci	věk
Celkem	0	5	8	11	6	2	51,6
z toho žen	0	1	5	1	1	0	47,8

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání

vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	2	0	11	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí

do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	4	6	13	6

V. Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	43,5	26,5
2. všeobecné předměty	161,5	149,5
3. odborné předměty	219	219
4. odborný výcvik	193,5	193,5
Celkem	617,5	588,5

Přišli: Mgr. Holečková Alena – všeobecné předměty, Ing. Holec Ladislav – odborné elektro předměty, částečný úvazek

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- ♦ Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

☐ Bc. Jana Vlková – Dubnický technologický institut – Učitelství praktické přípravy

- ♦ Studium k prohlubování odborné kvalifikace:

☐ Ing. Pokorný - UJEP Ústí nad Labem – bakalářské studium Ochrana životního prostředí - 3. a 4 semestr

☐

Celkové náklady vynaložené na DVPP pedagogů dosáhly ve školním roce 2015/16 částky 54.200,- Kč. Největší část nákladů představuje instruktorský svařovací kurz pro učitele odborného výcviku.

15 . Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

Den země v ISŠT



I ve školním roce 2015/16 jsme jeden den věnovali na úklid prostorů školy, blízkého i vzdálenějšího okolí. Část žáků se i v tomto roce pod vedením učitelů odborného výcviku vydala uklidit okolí pramene Svěťce. Plastové lahve, barely plné oleje, pneumatiky, stará televize a další odpad naplnil během dopoledne celý kontejner. Druhý kontejner naplnili další žáci při úklidu školního okolí a vlastního školního objektu. Garantem celé akce byl Mgr. Vojík, koordinátor

EVVO na škole, který si vzal na starost celou organizaci tohoto dne.

Zájmová činnost:

Ve školním roce 2015/16 byla zájmová činnost zaměřena nejen na sportovní aktivity, ale i na odbornou činnost. Ve spolupráci se školním sportovním klubem (ŠSK), který je součástí AŠSK ČR, je organizována pravidelná činnost kroužků silového trojboje, futsalu a florbalu. Z finančních prostředků ŠSK je hrazen pronájem krytého bazénu, kde probíhá v zimním období plavecký výcvik všech žáků.

Po celý rok každé úterý se konal **kroužek programování a mikroelektroniky**. Pod vedením externího odborného poradce Ing. Václava Nekvasila a učitele odborných předmětů Ing. Františka Moravce si žáci osvojovali znalosti v programování mikrořadičů a mikroprocesorů.

V měsíci září od 17. do 19. byl realizován tradiční třídenní seznamovací kurz pro žáky prvních ročníků ve Lhotce u Mělníka, kde se kromě sportovní činnosti žáci seznámili i s problematikou drog, první pomoci a se správným chováním v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko. Tento pobyt byl hrazen z prostředků získaných z projektu „Adaptační kurz žáků prvních ročníků“.

Kulturní a společenské akce:

- 8. 9. – sbírka Světluška
Třída I.PO – 9 dvojic vybralo 9.033 Kč
- 26.10. – divadelní představení Bílá nemoc v MKD Mělník
třídy I.PO, II.PO, III.EP, III.ME+I.PET
- 14.12. – divadelní představení Vánoční koleda V MKD Mělník
třídy I.PO, II.ME, II.PO, II.MS
- 12.11. – beseda s Tomášem Graumannem v MKD Mělník – Dvakrát zachráněné dítě
třídy I.PO, II.EP, II. ME, II.MS, IV.ME, IV.MS

Exkurze :

Continental Automotive Czech Republic s.r.o., Brandýs nad Labem:

- Odborné přednášky pro maturitní ročníky 20.4.2016
- Odborné přednášky pro závěrečné učňovské ročníky 10.5.2016

Podrobné zprávy a fotodokumentace jsou na internetových stránkách školy.

Projekty a programy:

Adaptační kurz žáků prvního ročníku – Stejně jako v předešlých letech se i v roce 2015 uspořádala škola adaptační pobyt žáků prvního ročníku, který se uskutečnil ve dnech 17.9. - 19.9.2015. Tohoto pobytu v krásném prostředí Kokořínského údolí se zúčastnilo 60 žáků a žákyň prvních ročníků včetně svých třídních učitelů. Součástí tohoto sportovně výchovného kurzu byla instruktáž první pomoci pod vedením pracovníků Červeného kříže a beseda s příslušníkem policie ČR na téma zneužívání návykových látek a trestně právní odpovědnost. Žáci při svých výletech (na kolech i pěšky) získali nové poznatky o chráněné krajinné oblasti Kokořínsko a vytvořili si dobré základy třídních kolektivů.

Modernizace budov, zavedení moderních technologií – projekt z ROP za 19 milionů korun,



byla dokončena realizace projektu. Výstavba obou částí, jak nástavby školy, tak přístavby tělocvičny probíhala bez přerušení výuky. Na budově školy vyrostlo nové patro, kde pod novou střechou vznikly 3 nové učebny, jedna se zaměřením na výuku elektropneumatiky, dále studovna, prostory pro novou knihovnu a sociální zázemí. V přístavbě tělocvičny vznikly nové šatny s příslušenstvím a zastřešený prostor pro akce pořádané pod širým nebem. Původní termín dokončení byl posunut na 25.6.2015. V současné době probíhají jednání okolo kolaudace a administrativní vyřizování

projektu. Slavnostní otevření nových prostor se uskuteční v září 2015.

Přednášky, besedy, prezentace:

20.4.2015 – Energie, budoucnost lidstva od agentury J.L.M. s.r.o.

Sportovní akce:

Sportovní činnost na naší škole má podporu nejen u vedení školy, ale i mezi ostatními pedagogy. Podmínky pro jednotlivé sporty jsou ve srovnání s ostatními školami regionu nadprůměrné. K dispozici je hala pro košíkovou a volejbal, od října do dubna je v provozu krytá nafukovací hala pro házenou, malou kopanou a tenis.

Pro žáky, kteří jsou členy Sportcentra, je zdarma přístupná posilovna. Přes zimní sezónu je z prostředků Sportcentra hrazen krytý bazén pro žáky vždy v pátek od 7,15 do 8,30 hod.

Škola nabízí v odpoledních hodinách pro žáky sportovní kroužky florbalu a futsalu, příležitostně basketbalu, volejbalu a atletiky.

Naše sportoviště půjčujeme zdarma DDM Mělník k pořádání atletických a dalších soutěží. Své soutěže na našich sportovištích hrají i žáci základních škol ve florbalu a házené.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nabízí vzdělávání ve třech programech: Slaboproudé instalace, Montér technických zařízení, Programování logického modulu. Všechny programy byly vytvořeny v rámci projektu UNIV 2 Kraje, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

17. Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce se řídí Plánem výchovného poradenství /oblasti činnosti, obecně platné úkoly + časový plán práce/, který vychází z platné Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Na začátku školního roku byla doplněna evidence „problémových“ žáků, ve spolupráci s třídními učiteli byly získány informace o žácích I. ročníků včetně žáků nástavbového studia (na základě přihlášek, dotazníku pro rodiče, individuálního pohovoru s některými žáky). V evidenci VP bylo 28 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, výjimečně dyskalkulie, mnohdy se jedná o vzájemné kombinace těchto poruch), 45 žáků se zdravotními problémy (převažují alergie, problémy s pohybovým aparátem, vady zraku), 15 žáků s rodinnými problémy či sociálním znevýhodněním (tyto problémy většinou vyjdou najevo náhodou). Počet žáků s diagnostikovanými SPU se oproti minulým letům sice stabilizoval a je zhruba stejný jako loni, ale na druhé straně máme dost jedinců se zřejmými problémy, ale nikdy na vyšetření v PPP nebyli a nezajdou tam ani tehdy, když jim to doporučíme. Žáci s prokázanými SPU jsou integrováni do běžných tříd, ve výuce je jim však věnována zvýšená pozornost, průběžně jsou sledovány jejich studijní výsledky, případně i chování. Jsou zohledňováni na základě dokladu a doporučení z PPP. V některých případech je nutno tyto žáky více motivovat k výraznějšímu překonávání obtíží, zvýšit podíl žáka samého na vyrovnávání jeho handicapu. Zvýšená pozornost je věnována také žákům, kterým bylo povoleno opakování ročníku a žákům, kteří k nám přestoupili z jiných škol. Počet těchto žáků se rok od roku bohužel stále zvyšuje.

Zřejmě největším problémem je docházka na výuku (zvláště ve třídě I.PT+PE, I.EU, a téměř v každé třídě je několik jedinců s nadměrnou absencí). Vysoký počet zameškaných hodin, a to i neomluvených, má pochopitelně negativní dopad na studijní výsledky žáků. Neustále přibývá žáků s výukovými obtížemi i žáků neprospívajících (příčinou bývá kromě vysoké absence hlavně nesystematická příprava, nezvládnutí strategie učení, odkládání úkolů na poslední chvíli, nedostatečné využívání konzultačních hodin). Poměrně dost žáků (zvláště v učebních oborech a v nástavbovém studiu) přiznává problémy se soustředěním, mnozí mají také tendenci probírané učivo podceňovat a sami sebe přeceňovat a pak svým neúspěchem bývají nemile překvapeni. Vysoký je počet výchovných opatření za porušování školního řádu, přičemž řada přestupků drobnějšího rázu se vždy nejprve řeší domluvou, v řadě případů úspěšně.

Vztahy mezi žáky v jednotlivých třídách jsou i nadále v mezích určité normy. Lze se setkat s projevy netolerance, bezohledného, někdy až agresivního chování vůči sobě navzájem. Velmi častá je agresivita v rovině verbální. Ve třídě I.M byly včas v chování žáků zaznamenány a řešeny projevy, které by mohly vyústit v šikanu. Sami žáci jsou většinou se vztahy ve svých třídách spokojeni a hodnotí je jako dobré, i když k některým jedincům mají výhrady. Několik slušných žáků z učebních oborů a dokonce i nástavbového studia I.PO si stěžovalo na nevhodné chování svých spolužáků vůči sobě navzájem i vůči pedagogickým pracovníkům.

Na základě jednání pedagogické rady, aktuálních informací od některých třídních učitelů, dalších vyučujících a učitelů OV probíhaly průběžně individuální pohovory s některými zvláště problémovými žáky (neprospěch, opakované porušování školního řádu, neomluvená absence, obtíže se zvládáním emocionality při výuce – např. impulzivita, vykřikování, nevhodné poznámky). Někteří žáci přicházejí s nejrůznějšími problémy i sami, ať už jednotlivě nebo ve skupinkách. Většinou jde o problémy se zvládnutím učiva, ale i o

problémy vyloženě osobní a vztahové, zvláště v komunikaci s rodiči, vrstevníky, spolužáky či druhým pohlavím, občas se svěřují i s nelehkou situací a problémy v rodině. Žákům IV. ročníku studijního oboru a II. ročníku nástavbového studia byly průběžně poskytovány informace o možnostech dalšího studia na vysokých, vyšších odborných či jazykových školách a o možnostech pomaturitního studia jazyků. Bohužel však jen výjimečně někdo z žáků o těchto možnostech dalšího studia uvažuje. Žáci III. ročníku učebních oborů elektrikář i strojní mechanik byli vhodně motivováni k tomu, aby zvážili možnost absolvování nástavbového studia. Zároveň jim bylo vysvětleno, že toto studium se výrazně liší od učebního oboru a že mají šanci uspět jen za předpokladu, pokud výrazně změni svůj přístup k výuce a plnění povinností.

Dobrá je spolupráce s metodikem prevence sociálně patologických jevů i s třídními učiteli. Spolupráce s rodiči je průměrná, při závažnějších problémech jsou kontaktováni telefonicky, případně pozváni k projednání do školy. V několika případech jim byla doporučena návštěva specializovaných pracovišť (PPP, psycholog, sociální kurátor, poradna pro manželství, rodinu a mezilidské vztah), bohužel většinou bez zpětné vazby. Nejčastěji se řešily problémy s docházkou do školy (skryté záškoláctví, únik, záměrné vyhýbání se povinností) a neprospěch v několika předmětech.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

23.10.2015 - Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát – tematická inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č.561/2004 Sb., zaměřená na bezpečnost žáků.

4.–7.5. a 11.5.2015 – Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát – kontrola organizace a průběhu maturitní zkoušky, zejména kontrola § 80 odst. 5 písm. a), b), a c) školského zákona a dalších ustanovení. Při kontrole nebylo zjištěno porušování zákona.

19. Další činnost školy

Školská rada při ISŠT Mělník se sešla ve školním roce 2013/2014 ve dnech 14. října 2014 a 14. dubna 2015, kdy projednala a schválila dokumentaci dle školského zákona, zapojení školy do projektu Modernizace budov a další záležitosti dle programu.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti ISŠT

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	24381	2219	15899	1749
2.	Výnosy celkem	24535	2299	15949	1873
z toho					
	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	23404	0	15577	

	ostatní výnosy	1131	2299	372	1873
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	154	80	50	124

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2015
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	18621
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	17095
	z toho mzdové výdaje – jen platy a OON bez odvodů	14280
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 439 ... vypsát všechny)	1526
	z toho 33049-podpora odborného vzdělávání	963
	z toho 33052-zvýšení platů v RgŠ	478
	z toho 33061-zvýšení odměňování v RgŠ	85
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3506
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	2904
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 099,...)	602
	z toho 040-vrácené pronájmy	110
	z toho 004-stipendia	402
	z toho 888-podíl projektů EU	90
5.	Z jiných zdrojů - strukturální fondy EU	11794

Díky doplňkové činnosti škola dosáhla v kalendářním roce 2015 kladný hospodářský výsledek a mohla tak požádat zřizovatele o převedení tohoto zisku na fond odměn a rezervní fond. Vzhledem k realizaci stavby z projektu Modernizace budov ISŠT jsme omezili výdaje pouze na nejnutnější opravy a údržbu areálu školy.

Kontroly:

Kontrola OSSZ proběhla dne 9.10.2015, kontrované období 1.1.2013-31.8.2015.
Výsledek kontroly - - bez závad



21. Závěr

Celkovou činnost školy za školní rok 2015/2016 lze považovat za úspěšnou. Byla však trochu negativně ovlivněna výstavbou dalšího patra na školní budově i přístavbou tělocvičny, která probíhala za plného provozu školy. Projevilo se to především na

množství pořádaných akcí ve škole – besedy, semináře, sportovní akce, které jsme byli nuceni vzhledem ke stavbě omezit. Přes intenzivně prováděný nábor se nepodařilo oproti minulému roku udržet počty nově přijímaných žáků pro školní rok 2015/16. Byly sice otevřeny dvouoborové třídy pro tříleté obory Elektrikář a Elektrikář silnoproud a druhá třída pro obory Strojní mechanik a Obráběč kovů, nebyl však otevřen ani jeden maturitní obor. Jednou z možných příčin poklesu zájmů o maturitní obory byla i skutečnost, že na všech školách Středočeského kraje se konaly přijímací zkoušky do maturitních oborů. Někteří uchazeči dali proto přednost školám v Praze a ve Štětí (Severočeský kraj), kde se přijímací zkoušky nekonaly a jsou dopravně dobře dostupné. Pokračuje naše spolupráce s partnerskými firmami Erwin Junker Grinding Technology a.s. Mělník a Continental Automotive Czech Republic s.r.o v Brandýse n. L. při náboru žáků. Zástupci obou firem se zúčastnili Dnů otevřených dveří a Výstavy vzdělávání.

Zájem podniků o odborný výcvik našich žáků se oproti minulým létům přece jen o něco zvýšil a umisťovat žáky na odborný výcvik do firem se daří. Je to dáno i lepší ekonomickou situací podniků.

Sportovní areál je celoročně využíván (včetně prázdnin) i v době mimo vyučování dalšími organizacemi a sportovními oddíly mělnického regionu do pozdních večerních hodin. Veškeré příjmy z nájmu sportovišť odevzdáváme zřizovateli, který nám je z větší části vrací na konkrétní práce v rámci údržby a rekonstrukce zařízení a školy. Za minulý rok jsme tento finanční příspěvek ve výši 110 000,-Kč použili na výměnu oken ve dvou školních třídách.

I ve školním roce 2015/16 byla na chodbě k dispozici multifunkční tiskárna firmy CopyCan, která je po síti přístupná všem učitelům a kterou po zakoupení karty mohou používat i studenti a žáci naší školy ke kopírování svých materiálů. Ceny karet jsou odstupňovány od 65 do 315 Kč.

Daří se udržovat na dobré úrovni i internetové stránky školy, kde je možné najít přehled akcí uskutečněných během školního roku, učební plány, přehled oborů, rozvrh hodin, údaje o projektech, formuláře, spoustu fotodokumentace aj.

V příštím roce bude naší snahou především zvládnout nábor žáků do 1. ročníků, nadále zlepšovat prostředí pro teoretickou i praktickou výuku a hledat další úspory v oblasti všech druhů energií. V oblasti vzdělávání pedagogů budeme podporovat jejich studium na vysokých školách, doplňování pedagogického vzdělání i účast na seminářích celoživotního vzdělávání.

Datum zpracování: 9.10.2016

Datum projednání ve školské radě: 21.10.2016



Mgr. Vladimír Wasyliw
ředitel ISŠT Mělník