

Středočeský kraj

# *Střední odborná škola a Střední odborné učiliště*

*příspěvková organizace*

*Cesta brigádníků 693*

*278 01 Kralupy nad Vltavou*



*Výroční zpráva za školní rok 2016/2017*



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Struktura vychází z § 10 odst. 3, § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Dále podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005/ Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

#### **Název školy, adresa**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
Cesta brigádníků 693  
278 01 Kralupy nad Vltavou

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Zřizovatel:** Krajský úřad Středočeského kraje  
Odbor školství a sportu  
Zborovská 11  
150 21 Praha 5 – Smíchov

IČO : 00641014

IZO ředitelství: 600007359

IZO: 007820291

#### **Kontakty**

☎: ředitel	315 727 221, 602 220 029
sekretariát	315 723 415, 315 727 709
ekonom	315 726 432, 725 081 392

e-maily: [sekretariat@edukra.cz](mailto:sekretariat@edukra.cz)

[cerny@edukra.cz](mailto:cerny@edukra.cz)

www stránky: [www.edukra.cz](http://www.edukra.cz)

**Ředitel:** Mgr. Lubomír Černý

**Zástupci ředitele:** Stanislava Poláčková, vedoucí úseku ekonomicko-obslužných činností a statutární zástupce ředitele

☎ 315 726 432

e- mail : [polackova@edukra.cz](mailto:polackova@edukra.cz)

Mgr. Jaroslava Mazourková, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

☎ 315 727 709, 315 723 415, linka 245

e-mail : [mazourkova@edukra.cz](mailto:mazourkova@edukra.cz)

#### **Členové školské rady:**

Libor Penc – za rodiče a zletilé žáky – předseda školské rady

Ing. Lenka Jandourková – za pedagogické pracovníky

PhDr. Milena Pencová. – za zřizovatele, jímž je Středočeský kraj.

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: 12. 2. 2014 s platností od 1. 9. 2014

Škola byla uvedena poprvé do provozu: 1. 10. 1961

## **2) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

#### **Hlavní činnost**

Hlavní činností SOŠ a SOU Kralupy nad Vltavou je výchova a vzdělávání žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem.

#### **Doplňková činnost**

V doplňkové činnosti SOŠ a SOU má živnostenské listy na:

- a) ubytovací služby
- b) mimoškolní podnikové vzdělávání (v současné době neprovozujeme)
- c) pronájem sportovišť včetně poskytování služeb (v současné době neprovozujeme)
- d) hostinskou činnost
- e) zámečnictví (v současné době neprovozujeme)

#### **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Ve školním roce 2016/2017 se ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti v Kralupech nad Vltavou vzdělávalo celkem 135 žáků denního studia – 88 žáků v oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou (mechanik elektrotechnik, informační technologie, chemik operátor, analýza potravin) a 47 žáků v oborech středního vzdělávání s výučním listem (strojní mechanik, elektromechanik pro zařízení a přístroje).

O těchto 135 žáků se staralo 26 zaměstnanců. Z 16 pedagogických pracovníků je 12 učitelů teoretického vyučování a 4 učitelé odborného výcviku. Zbýlý počet zaměstnanců jsou provozní zaměstnanci a zaměstnanci ubytovny, která je doplňkovou činností. Ne všichni zaměstnanci měli plný úvazek. SOŠ a SOU umožňuje komplexní výuku – teoretické i praktické vyučování probíhá ve škole. Žáci posledních ročníků oborů H a L uskutečňují praktické vyučování na pracovištích právnických i fyzických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání. Totéž platilo o měsíční souvislé odborné praxi 3. ročníku oborů M.

Výuka probíhá v 11 učebnách pro všeobecně vzdělávací předměty, z nichž dvě jsou vybaveny multimediální technikou s interaktivními tabulemi, jedné odborné učebně pro předmět elektrická měření a ve dvou učebnách výpočetní techniky, součástí školy je i tělocvična. Pro výuku tělesné výchovy využíváme městské víceúčelové hřiště, které je umístěno v areálu SOŠ a SOU, ale je majetkem města Kralupy n. Vlt. Náklady s tím spojené poskytuje škole zřizovatel školy.

Odborný výcvik a praxe žáků mimo posledních ročníků probíhá ve specializovaných dílnách a laboratořích SOŠ a SOU. Obory mechanik elektrotechnik a elektromechanik pro zařízení a přístroje využívají k výuce 3 dílny - 2 dílny pro výuku 2. a 3. ročníku oboru mechanik elektrotechnik a 2. ročníku oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje. Oba obory mají jednu specializovanou dílnu pro výuku 1. ročníků a jednu učebnu pro skupinu žáků. Odborný výcvik oboru chemik operátor a analýza potravin probíhá ve dvou laboratořích pro všeobecnou chemii, v laboratoři fyzikální chemie a patří k nim i váhova. Pro výklad teorie má chemický obor svou učebnu. Výuka oboru strojní mechanik probíhá ve specializované dílně pro 30 žáků, v kovárně a dvou svářecích boxech. Odborný výcvik má vlastní výdejnu náradí. Všechny prostory pro teoretické a praktické vyučování jsou majetkem školy.

Financování školy je zajišťováno především ze státního rozpočtu, dále z prostředků získaných z doplňkové činnosti a finančních darů získaných od firem a výrobních podniků. Tyto prostředky z darů jsou využívány v hlavní činnosti na modernizaci, inovaci a nákup přístrojů, spotřebního materiálu a vybavení pro žáky v teoretickém i praktickém vyučování.

## Vzdělávací programy školy

### Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

#### 1) 28-42-L/01 chemik operátor

Název ŠVP:	chemik operátor – farmaceutická výroba
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Ukončení studia:	maturitní zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o maturitní zkoušce
1. – 4. ročník	

#### 1) 29-42-M/01 analýza potravin

Název ŠVP:	analýza potravin
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Ukončení studia:	maturitní zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o maturitní zkoušce
1. – 4. ročník	

#### 2) 18 - 20 - M/01 informační technologie

Název ŠVP:	informační technologie – počítačové sítě
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium
Ukončení studia:	maturitní zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o maturitní zkoušce
1. – 4. ročník	

#### 3) 26 - 41 - L/01 mechanik elektrotechnik

Název ŠVP:	mechanik elektrotechnik
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium
Ukončení studia:	maturitní zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o maturitní zkoušce
1. - 4. ročník	

### Obory středního vzdělání s výučním listem

#### 1) 26 – 52 – H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje

Název ŠVP:	elektromechanik pro zařízení a přístroje
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium
Ukončení studia:	závěrečná zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o závěrečné zkoušce, výuční list
1.- 3. ročník	

#### 2) 23 – 51 – H/01 strojní mechanik

Název ŠVP:	strojní mechanik
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium
Ukončení studia:	závěrečná zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o závěrečné zkoušce, výuční list
1. – 3. ročník	

## **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Cílem vzdělávání v SOŠ a SOU není jen složka poznávací, ale i složka výchovná. Smyslem naší práce je podílet se na utváření všestranného harmonického rozvoje osobnosti, tzn. na utváření člověka vyrovnaného a sebevědomého, současně i sebekritického a samostatného. Naším cílem je zahrnout do poznávací složky i rozvoj tělesné kultury, komunikativních dovedností, využití informační technologie a schopnost sociálního i estetického cítění.

Součástí výchovné složky je snaha připravit žáky na řešení problémů a problémových situací, identifikovat a analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení, vybírat a navrhnout optimální východiska v daném kontextu, a tím předcházet krizovým situacím. Velkou pozornost věnujeme socializaci ohrožených a sociálně znevýhodněných skupin žáků. Vyučující uplatňují takové metody postupy a techniky, které vedou žáky k osvojení požadovaných vědomostí, dovedností, příslušných kompetencí a postojů.

Škola svým zaměřením se snaží vyhovět požadavkům sociálních partnerů v regionu, proto většina našich absolventů nachází relativně snadněji uplatnění ve svém oboru.

Náplň odborného vzdělávání je odvozena z požadavků regionální sféry práce. V odborném výcviku vedeme žáky k tomu, aby byli schopni spolupracovat a pracovat jako členové týmu, k úsilí o kvalitu a rozvíjíme jejich tvůrčí schopnosti. Tyto schopnosti se ověřují v posledním ročníku, kdy žáci pracují ve výrobních organizacích a službách.

Požadavek integrace IKT do vzdělávacího procesu je řešen na úseku teoretického i praktického vyučování vzájemným propojením teorie a praxe. Učební osnovy především studijních oborů mechanik elektrotechnik, informační technologie, analýza potravin a chemik operátor jsou průběžně inovovány, a proto zkvalitňujeme i materiální základnu. V odborném výcviku a praxi oborů mechanik elektrotechnik, informační technologie a elektromechanik pro zařízení a přístroje je výuka doplněna o modelování řídicích systémů výrobních celků pomocí programovatelných automatů TECOMAT, které umožňují našim žákům jasně formulovat a efektivně programovat logické úlohy.

Pro 1. ročníky zajišťujeme v rámci minimálního preventivního programu sportovně adaptační pobyt, jehož cílem je vzájemné poznávání, sebepoznání, sebepojetí, nácvik relaxačních technik, vytvoření příznivého klimatu ve třídě a rovněž i prověření fyzických schopností žáků.

V oblasti tělesné výchovy podporujeme žáky ve zdravém způsobu života, ve volnočasových sportovních aktivitách i účasti ve sportovních klubech.

Důraz klademe i na kulturní akce pro žáky. Divadelní a filmová představení, výstavy, exkurze, návštěvy muzeí ve Středočeském kraji, poznávací zájezdy pro žáky přispívají k citovému rozvoji osobnosti a estetickému vnímání. Ve škole pracuje Klub mladého diváka, s nímž žáci navštěvují pražská divadla.

## **Krátce z historie školy**

1. října 1961 se poprvé otevřely dveře odborného učiliště v Kralupech n. Vlt. Tehdy nastoupilo 146 žáků n. p. Kaučuk k přípravě v oborech provozní chemik, laborantka, zámečnický a elektromontér. Všechny obory byly tříleté a vyučovalo se více praxe než teorie. Učiliště se snažilo podřídit skladbu oborů potřebám mateřského podniku Kaučuk. K původním oborům přibyl i chemik ropař, elektromontér byl vystřídán mechanikem měření a regulace. V polovině 70. let byl zaveden čtyřletý studijní obor mechanik měřicí a automatizační techniky zakončený maturitní zkouškou, v 90. letech studijní obor chemik operátor.

Od 1. června 1991 se Střední odborné učiliště chemické v Kralupech n. Vlt. stalo samostatnou příspěvkovou organizací. Od 1. září 2006 je Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm, vyučuje dva M obory – analýza potravin a obor informační technologie, 2 L obory – mechanik elektrotechnik a chemik operátor, 2 obory H – elektromechanik pro zařízení a přístroje a strojní mechanik.

Ve školním roce 2016/2017, 1. 10. 2016, oslavila škola 55 let své existence. Od té doby vyučujeme žáky stále v tradičních oborech: strojních, elektro a chemických.

### **3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ a SOU	007820291	482	135	135	15,32	8,81

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
SOŠ a SOU	110 018 958	220	72	0	2
SOŠ a SOU	110 018 940	30	0	0	0

#### **Doplňková činnost**

V současné době provozujeme doplňkovou činnost ve formě poskytování ubytování a stravovacích služeb. Uvedenou činnost zajišťovalo v roce 2016 průměrně 4 zaměstnanci. Počet ubytovaných se měsíčně pohyboval v rozmezí od 50 do 80 osob. Počet osob poskytovaným stravování bylo cca 11 osob denně.

#### 4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9.2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet skup.	Průměr.poč. žáků/skup.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
mechanik elektrotechnik	35	4	8,75
informační technologie	36	4	9
chemik operátor	11	2	5,5
analýza potravin	6	1	6
<b>Celkem</b>	<b>88</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
elektromechanik pro zařízení a přístroje	22	3	7,33
strojní mechanik	25	3	8,33
<b>Celkem</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>7,83</b>
<b>celkový počet žáků a tříd</b>	<b>135</b>	<b>17</b>	<b>7,94</b>

##### **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**

V 1. ročníku byla 1 třída složená z 24 žáků z oborů mechanik elektrotechnik, informační technologie a chemik operátor, v 2. ročníku byla 1 třída a měla 21 žaka z oborů mechanik elektrotechnik a informační technologie, ve 3. ročníku byla 1 třída složená z 19 žáků z oborů mechanik elektrotechnik, informační technologie a analýza potravin a ve 4. ročníku byla 1 třída složená z 24 žáků z oborů mechanik elektrotechnik, chemik operátor a informační technologie. Celkový počet tříd za obory středního vzdělání s maturitou – 4 třídy, počet žáků celkem 88, tzn. v průměru 22 žáci v jedné třídě.

##### **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem**

V 1., 2. a 3. ročníku (1. ročník 13 žáků, 2. ročník 21 žák, 3. ročník 13 žáků) byla vždy 1 třída a každá třída byla složená ze žáků oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje a žáků oboru strojní mechanik. Celkový počet tříd v oborech středního vzdělání s výučním listem – 3 třídy, počet žáků celkem 47, tzn. 15,67 žáků v jedné třídě.

Celkový počet žáků byl 135, počet tříd 7, tzn. 19,3 žaka na jednu třídu.

##### Během školního roku nastoupili

- a) obory středního vzdělání s maturitou: 4
- b) obory středního vzdělání s výučním listem: 5

##### Cizí státní příslušníci: 1 žák VSR

2 žáci Slovenská republika  
1 žák Ukrajina

Počty žáků, kteří dojížděli do denního studia z jiného kraje:

1 žák 4. ročníku dojížděl z Ústeckého kraje

1 žák 3. ročníku z Pardubického kraje nedojížděl, byl zde ubytován

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	počet žáků SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	<b>9</b>
Autismus	1

Podle individuálního vzdělávacího plánu studoval 1 žák studijního oboru informační technologie.

Kromě individuálního přístupu upřednostňují učitelé u těchto žáků ústní formu zkoušení. Při písemné práci mají žáci více času na vypracování zadaných úkolů, vypouštíme práci pod časovým tlakem. Pokud je to možné, zpracovávají zprávy a referáty na počítači. Za dobu nepřítomnosti sešity nedopisují, pouze kopírují. Těmto žákům se toleruje specifická chybovost, pomalé tempo psaní i horší kvalita grafické úpravy. Tomu je přizpůsobeno i hodnocení. Výchovná poradkyně řeší individuálně konkrétní problémy žáků se sociálním znevýhodněním jak s nimi, tak i s jejich zákonnými zástupci formou pohovoru.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

### **6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou:

Podle platných právních předpisů je podmínkou pro přijetí ke studiu:

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné zakončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky
- zdravotní způsobilost pro studium oboru stanovená § 60, odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb.
- k prokázání vědomostí slouží posouzení výsledků dosažených v testech jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, výsledků prospěchu v 8. a 9. ročníku ZŠ z ČJ, matematiky, cizího jazyka, fyziky, příp. chemie, a prospěchové průměry v těchto ročnících ZŠ

Obory středního vzdělání s výučním listem:

Podle platných právních předpisů je podmínkou pro přijetí ke studiu:

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné zakončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky
- zdravotní způsobilost pro studium oboru stanovená § 60, odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb.
- k prokázání vědomostí slouží posouzení výsledků prospěchu v 8. a 9. ročníku ZŠ z ČJ, matematiky, cizího jazyka, fyziky a prospěchové průměry v těchto ročnících ZŠ



## I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání

Skutečné stavy žáků do 1. ročníku školního roku 2016/2017

obory vzdělávání	přijato ve všech kolech př.řízení	dodáno zápisových lístků	přestup z jiných škol nebo oborů	počet opakujících žáků	počet žáků celkem	počet tříd
<b>obory středního vzdělání s maturitní zkouškou</b>						
26-41-L/01 mechanik elektrotechnik	4	3	2	0	5	1
18-20-M/01 informační technologie	7	6	4	1	11	
28-42-L/01 chemik operátor	5	4	2	0	6	
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
<b>obory středního vzdělání s výučním listem</b>						
23-51-H/01 strojní mechanik	6	5	4	0	9	1
26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje	5	3	2	0	5	
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
<b>přijato celkem žáků do 1. ročníku</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>

V přijímacím řízení do školního roku 2016/2017 nebylo řešeno odvolání.

K 1. září 2015 byli do 1. ročníku přijati pouze žáci ze Středočeského kraje.

K 1. září 2016 byl do 1. ročníku přijat jeden žák z jiného kraje – z Hlavního města Prahy.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěr ročníků) – k 30. 6.2017

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
žáci celkem	<b>78</b>
prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	61
Neprospěli	15
nebyli klasifikováni	2
- z toho opakují ročník	7
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	<b>66/6</b>
<b>Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
žáci celkem	<b>40</b>
prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	30
Neprospěli	7
- nebyli klasifikováni	2
- z toho opakují ročník	4
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	<b>102,6/17,5</b>

V SOŠ a SOU nejsou žáci hodnoceni slovně.

## Komisionální zkoušky

předmět	obor vzdělání	ročník	počet žáků	důvod kom. zkoušky	výsledek
Technická dokumentace	Elektromechanik pro zař. a př.	1.	1	neklasifikace	5
Základy elektrotechniky	Elektromechanik pro zař. a př.	1.	1	neklasifikace	5
Matematika	Elektromechanik pro zař. a př.	1.	1	neklasifikace	5
	Mechanik elektrotechnik	3.	1	neklasifikace	5
		4.	1	neklasifikace	4
	Informační technologie	1.	1	neklasifikace	3
Technologie	Strojní mechanik	2.	1	neklasifikace	5
Strojnictví	Strojní mechanik	2.	1	neklasifikace	5
Odborný výcvik	Strojní mechanik	2.	1	neklasifikace	5
	Mechanik elektrotechnik	2.	2	neklasifikace	5, 4
		3.	1	neklasifikace	5
Praxe	Informační technologie	1.	1	neklasifikace	5
Fyzika	Informační technologie	1.	1	neklasifikace	3
		4.	1	neklasifikace	5
	Mechanik elektrotechnik	3.	1	neklasifikace	5
	Elektromechanik pro zař. a př.	1.	1	neklasifikace	5
Český jazyk a literatura	Mechanik elektrotechnik	3.	1	neklasifikace	5
	Chemik operátor	4.	1	neklasifikace	5
	Informační technologie	1.	1	neklasifikace	4
Anglický jazyk	Mechanik elektrotechnik	3.	1	neklasifikace	5
	Chemik operátor	4.	1	neklasifikace	5
	Informační technologie	1.	1	neklasifikace	1
		4.	1	neklasifikace	5
Ekonomika	Mechanik elektrotechnik	3.	1	neklasifikace	5
	Elektromechanik pro zař. a př.	3.	1	neklasifikace	5
Elektrotechnická měření	Mechanik elektrotechnik	3.	1	neklasifikace	5
Elektronika	Mechanik elektrotechnik	3.	1	neklasifikace	5
IKT	Mechanik elektrotechnik	3.	1	neklasifikace	5
Tělesná výchova	Mechanik elektrotechnik	3.	1	neklasifikace	5
Chemie	Informační technologie	1.	1	neklasifikace	4
Automatizace	Mechanik elektrotechnik	3.	1	neklasifikace	5
Automatizační technika	Elektromechanik pro zař. a př.	3.	1	neklasifikace	5

## Opravné zkoušky

předmět	obor vzdělání	ročník	počet žáků	důvod oprav. zkoušky	Výsledek
Praxe	Informační technologie	1.	1	neprospěch	4
Matematika	Informační technologie	1.	1	neprospěch	5
	Mechanik elektrotechnik	1.	1	neprospěch	3
		2.	1	neprospěch	5
	Chemik operátor	4.	1	neprospěch	5
Operační systémy	Informační technologie	4.	1	neprospěch	3
Fyzika	Informační technologie	1.	1	neprospěch	5
		4.	1	neprospěch	5
	Mechanik elektrotechnik	4.	1	neprospěch	4
Základy elektrotechniky	Mechanik elektrotechnik	1.	1	neprospěch	3
		2.	1	neprospěch	4
Technické kreslení	Strojní mechanik	2.	1	neprospěch	5
Technologie	Strojní mechanik	2.	1	neprospěch	3
Strojírenská technologie	Strojní mechanik	2.	1	neprospěch	4
Počítačové sítě	Informační technologie	4.	1	neprospěch	4
Český jazyk a literatura	Mechanik elektrotechnik	4.	1	neprospěch	4
	Informační technologie	1.	1	neprospěch	4
		4.	1	neprospěch	4
Elektrická měření	Elektromechanik pro zař. a př.	3.	1	neprospěch	5
Anglický jazyk	Informační technologie	1.	1	neprospěch	4
Automatizace	Mechanik elektrotechnik	2.	1	neprospěch	5
Automatizační technika	Elektromechanik pro zař. a př.	3.	2	neprospěch	5,5

## II. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška</b>				
26-41-L/01 mechanik elektrotechnik	9	0	6	3
28-42-L/012 chemik operátor	3	0	2	1
18-20-M/01 informační technologie	7	0	4	3
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem)</b>				
26-53-H/01 elektromechanik pro zař. a př.	6	0	5	1
23-51-H/01 strojní mechanik	2	0	2	0
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Opravnou maturitní zkoušku bude konat: 7 žáků

Opravnou závěrečnou zkoušku bude konat: 1 žák oboru elektromechanik

## **8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	<b>36</b>	1	2
SOU	<b>73</b>	2	4

Snížené stupně z chování byly žákům uděleny za porušování řádu školy ohledně docházky, omlouvání absencí a neomluvené hodiny.

Ve školním roce 2016/2017 bylo uděleno:

**podmíněné vyloučení se zkušební dobou do 30. 6. 2017** žákovi 1. ročníku oboru strojní mechanik za opakované porušování školního řádu a hrubé porušení BOZP

**podmíněné vyloučení se zkušební dobou do 1. 6. 2017** žákovi 3. ročníku oboru elektromechanik za opakované porušování školního řádu – docházka, omlouvání absencí a za 202 neomluvené hodiny

**vyloučení ze školy ke dni 22. 11. 2016** žákovi 1. ročníku oboru strojní mechanik za porušení podmínky, stálé porušování školního řádu a vulgární chování k vyučujícímu

## **9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ**

### **I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním**

**vzděláním s maturitní zkouškou**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	<b>4</b>	0	0	0	4
SOU	<b>8</b>	4	0	0	4

### **II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
<b>7</b>	0	2

Během školního roku odešli žáci

a) obory středního vzdělání s maturitou: 8

b) obory středního vzdělání s výučním listem: 14

## **10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL**

Nezaměstnanost absolventů škol podle statistického zjišťování úřadů práce ( 1. pol. 2017 )

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
26-41-L/01 mechanik elektrotechnik	6	1
28-42-L/ 01 chemik operátor	3	0
18-20-M/01 informační technologie	6	0
26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje	7	0
23-51-H/01 strojní mechanik	7	0
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>1</b>

## **11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE**

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	průměr
Anglický jazyk	134	9	10	23	16,5
<b>Celkem</b>	<b>134</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>16,5</b>

Pozn.: 1 žákovi 3. ročníku oboru analýza potravin uznáno dosažené vzdělání – MZ z AJ v r. 2015

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický jazyk	2	0	1	1	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Vyučovalo se pouze jazyku anglickému. Hojně využíváme výuky cizích jazyků v multimediálních učebnách i v učebnách IKT pomocí výukových programů pro interaktivní tabuli a na PC. Zřídili jsme jazykovou učebnu. Nejsme spokojeni s kvalifikovaností vyučujících cizích jazyků. AJ vyučovali učitelé buď kvalifikovaností částečnou (VŠ jiného zaměření či jiné aprobace) nebo bez kvalifikace (středoškolské vzdělání, i když v tomto roce pokračuje v dálkovém studiu VŠ). Práci v maturitních třídách motivovaly požadavky ke státní maturitě, většina maturantů zvolila maturitu z cizích jazyků než z matematiky.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

SOŠ a SOU má dvě učebny pro výuku výpočetní techniky. Učebny jsou vybaveny 30 počítači pro studenty a 3 počítači pro učitele, které jsou připojeny k Internetu. V souvislosti s výukou oboru informační technologie byly nakoupeny nové speciální programy.

Požadavek integrace IKT do vzdělávacího procesu je řešen na úseku teoretického i praktického vyučování vzájemným propojením teorie a praxe. Učební osnovy především studijních oborů jsou průběžně inovovány, a proto zkvalitňujeme i materiální základnu. V odborném výcviku a praxi oborů mechanik elektrotechnik, informační technologie a elektromechanik pro zařízení a přístroje je výuka doplněna o modelování řídicích systémů výrobních celků pomocí programovatelných automatů TECOMAT, které umožňují našim žákům jasně formulovat a efektivně programovat logické úlohy.

V dílnách a laboratořích oborů mechanik elektrotechnik, informační technologie, elektromechanik pro zařízení a přístroje a chemik operátor mají žáci k dispozici počítače i tiskárny. Internet je zaveden do všech počítačů v učebnách VT. Ve dvou multimediálních učebnách se permanentně pracuje s interaktivní tabulí. Dále jsou na pěti místech školy vybudovány bezdrátové přístupy do sítě Internet a žákům jsou přidělovány PIN pro vstup a evidenci.

V teoretickém vyučování všech oborů je též využíván notebook s dataprojektorem. V rámci e-learningu jsou zadávány žákům úkoly a opakování. Vyučující mají ve všech kabinetech k dispozici počítače a do učeben si nosí tablet, který je připojen do webové aplikace Bakaláři.

#### Učebny výpočetní techniky

	<b>učebna č. 1</b>	<b>učebna č. 2</b>
počet PC	13	17
učitelské PC	2	1
ozvučení	ano	ano
operační systém	Windows 10	Windows 10
antivirová ochrana	ESET	ESET
internet	ano	ano
počet PC	ano	ano
učitelské PC	ano	ano

**Výukové programy:** Microsoft Office 2016, Visio 2016, Langmaster AJ,NJ,PC, Hardware, Sharewarové programy, Auto CAD, Cinema-4D, AuditPro, Landi, interaktivní programy na ČJL, AJ, NJ, M, F, CH

#### Odborné učebny

	<b>počet PC</b>	<b>připojení na Internet</b>
učebna elektrického měření	5	1
dílny ME+EM	24	14
učebna dílen ME	1	1+dataprojektor
laboratoř D 12	2	2
laboratoř škola	2	-
učebna č. 4, 6, 8	možno používat notebook	ano+dataprojektor

#### Prezentační technika ve škole

zpětný projektor	5 ks
audiosystém	4 ks
videosystém	9 ks
Dataprojektor	3 ks
Notebook	8 ks
interaktivní tabule s příslušenstvím	2 ks
Vizualizér	1 ks

#### Možnosti pedagogických pracovníků

	<b>ped. prac.</b>	<b>PC</b>	<b>tisk</b>	<b>internet</b>	<b>scaner</b>
škola - kabinety	11	12	ano	ano	1
dílny ME+ EM	2	2	ano	ano	1
dílny SM	2	2	ano	ano	-
laboratoře	1	3	ano	ano	-
vedení školy + ředitel	4	5	ano	ano	1

Připojení k Internetu: UPC, rychlost 100 Mb/s pro učitele, žáky a učebny VT, licence SW jsou zakoupeny pro nainstalovaný software.

#### Hodnocení stavu

Podařilo se pořídit nové hardwarové vybavení pro učebnu VT 2 a celkově ji softwarově zmodernizovat (zakoupení licencí programu Visual studio), což povede ke zkvalitnění výuky počítačů a zvýšení

efektivitu práce v hodinách IKT. Byl zakoupen upgrade licencí na balík Windows 10 a kancelářských programů MS Office 2016, Visio 2016 a PC Audit pro všechny PC.

Škola plně využívá aplikaci Bakaláři. Evidence žáků a učitelů, klasifikace, třídní knihy, TP a katalogové listy jsou vedeny v elektronické podobě. Prostřednictvím webové aplikace Bakaláři jsou rodiče a žáci ve stálém kontaktu s vyučujícími a vedením školy. Rodiče s povděkem přijali možnost on-line sledovat docházku žáků, hodnocení prospěchu i výchovná opatření, jsou v elektronickém kontaktu s učiteli. Toto prostředí je oboustranně využíváno ke všeobecné spokojenosti.

V průběhu roku 2013 byli učitelé vybaveni tablety pro zadávání dat do elektronických třídních knih a klasifikaci přímo z hodiny. Odpadá problém častých dohledávání papírových třídních knih, je zadávána docházka a klasifikace všemi učiteli odborné i teoretické výuky přímo v hodinách. Přináší to přesnější evidenci pro školu, žáky i pro rodiče, kteří si z práce mohou kontrolovat docházku a známky svého dítěte on-line hned od první vyučující hodiny. Sníží se i časová náročnost pro třídní učitele.

Také pro žáky je stálá a aktualizovaná evidence o rozvrhu, suplování a domácích úkolech na webové aplikaci. Tam, kde nejsou učebnice, využívají žáci podklady pro výuku v datovém úložišti nebo na intranetu, kam jim je doplňují vyučující.

V Bakalářích je udržována knihovna beletrie a odborných knih pro potřebu žáků i učitelů. Několik tisíc knih je na webové aplikaci připraveno pro zapůjčení. V Bakalářích jsou vedeny i sklady nářadí a ochranných pomůcek pro odbornou výchovu žáků. Sklady využívá i ekonomický útvar ke sledování pohybu nářadí a skladových zásob. Dále je zde evidence úrazů i evidence tiskopisů.

Vedení školy odstranilo duplicitu v třídních knihách a katalogových listech a přešlo na kompletní elektronickou evidenci. Přes počáteční drobné těžkosti si učitelé OV i TV a ostatní nepedagogický aparát školy navykl dennímu užívání Bakalářů a ostatních možností nové datové sítě.

Průběžně jsou prováděny aktualizace aplikací a zajištěny zálohy a archivace dat s ukládáním i mimo školní prostory. Pro vedení školy je i zajištěn vzdálený přístup do Bakalářů a dalších aplikací prostřednictvím VPN.

#### Cílový stav

V současné době má škola 3 servery a celkem 35 PC v učebnách a dílnách VT. 28 PC nebo notebooků mají učitelé OV a TV. Další 10 PC užívají pracovníci vedení školy, skladů, ubytování a stravování. Dále je jeden server pro počítačové učebny VT1 a VT2.

V rámci možností bude probíhat obnova starých PC a tiskáren v kabinetech teoretického a odborného vyučování, další vzdělávání pedagogů v modulech a dokončení hardwarového a programového vybavení v učebnách VT.

V současné době je nejhorší situace s PC v učebně VT1. PC jsou v průměru staré 10 roků a již je nelze modernizovat.

### **13. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
24/23,07	8/7,75	16/15,19	15,32/-	13	8,81

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	-	2	4	5	5	5	52,93
z toho žen	-	1	2	0	2	2	49,8

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
10	0	0	6	0

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	2	7	5

V SOŠ a SOU nepracuje žádný osobní asistent žáků.

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
1. cizí jazyky	26	0
2. všeobecné předměty	89,5	78
3. odborné předměty	109	34
4. praxe, odborný výcvik	141	141
<b>Celkem</b>	<b>365,5</b>	<b>253</b>

## Personální změny v pedagogickém sboru ve školním roce: 2016/2017

25. 8. 2016 - nastoupil 1 učitel odborných předmětů, nový učitel nebyl absolvent.

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- jeden učitel si zvyšuje kvalifikaci dálkovým studiem pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni
- školení k BOZP, PO, první pomoci – všichni učitelé
- školení k modulu Tematické plány v systému Bakaláři – všichni učitelé
- školení k redakci nových www stránek školy – všichni učitelé
- semináře k Erasmu + - 2 učitelky
- seminář k žádosti o grant – primární prevence – 1 učitelka
- výchovná poradkyně – semináře k VP
- Letní škola chemie na VŠCHT – jedna vyučující CH



- studium pro hodnotitele MZ z cizího jazyka pro žáky PUP - 2 učitelé
- semináře k prevenci – 1 učitelka
- pracovní setkání sektorové dohody CH – 1 učitelka
- semináře k chemii potravin na VŠCHT – 1 učitelka
- seminář k ústní MZ z ČJL – pracovní listy – 1 učitelka
- seminář k IKT – správce sítě + 1 učitel
- semináře – výuka M – 1 učitelka
- konference k primární prevenci Praha – 2 učitelky
- semináře – výuka CH – 2 učitelky
- seminář na krajském úřadě k bezpečnosti škol – 1 učitelka
- pracovní setkání na městském úřadě – akční plány škol – 1 učitelka
- mezinárodní setkání – Drážďany – Erasmus+ - 3 učitelky

Ve školním roce 2016/2017 byla zakoupena pro učitele odborná literatura a výukové programy za 15 491 Kč.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Výstavy**

- Veletrh chemie na VŠCHT Praha – pro CH1, AP3, CH4
- For Therm Praha Letňany pro ME3, IT2, EM2, ME2
- Laborexpo Praha - pro CH1, AP3, CH4
- BODY Praha – pro CH1, AP3, CH4
- Aquatherm Praha – pro EM2, IT2, ME3, IT3

### **Exkurze**

- ÚJV Řež u Prahy – pro IT2, ME2, IT3, ME 3
- Poslanecká sněmovna ČR – pro 1. ročníky
- Památník Lidice - pro ES1, ES2, IMA3
- Památník Terezín – pro 2. a 4. ročník
- Spolana Neratovice – pro chemiky + ME4
- Škoda Mladá Boleslav – pro ICHM1, IT2, ME2, IT3, ME3
- Technopark Kralupy n. Vlt. – pro ICHM1, AP3
- Elektrárna Miřejovice – pro žáky 3. ročníků

### **Erasmus+**

- tři 14denní stáže žáků ze Slovenska v naší škole (chemici, elektro)

### **Hodiny moderní chemie**

- ve spolupráci se studenty VŠCHT Praha - pro žáky ZŠ v regionu

### **Adaptační kurz**

- Sloup v Čechách – pro 1. ročníky

### **Dny otevřených dveří**

- 24. listopadu 2016, v rámci DOD přijímačky nanečisto a zdarma – velký ohlas
- 11. ledna 2017

### **Maturitní ples žáků 4. ročníku**

- Kulturní dům Vltava Kralupy n. Vlt.

### **Výstavy vzdělávání + prezentace naší školy**

- výstava Vzdělávání 2016 Kladno, Mělník
- návštěvy třídních schůzek rodičů žáků 9. tříd ZŠ regionu s prezentací studia v naší škole
- burza SŠ v ZŠ Komenského, Kralupy n. Vlt.
- prezentace naší školy v 9. třídách ZŠ Gen. Klapálka Kralupy n. Vlt.

### **Návštěva divadelního představení**

- divadlo ABC „České Vánoce“ - pro žáky 1. ročníků
- divadlo ABC „Eugen Oněgin“ - pro žáky 1. ročníků

- Stavovské divadlo Událost v mikve – pro zájemce
- divadlo v AJ – Kulturní dům Vltava Kralupy n. Vlt. - pro žáky maturitních oborů

#### **Klub mladého diváka**

- 5 představení v pražských divadlech

#### **Spolupráce s policií**

- pracovníci Policie ČR v rámci náboru informovali žáky 4. ročníku o možnostech, jak se stát policistou
- přednáška MěP na téma právní zodpovědnost mladistvých – pro 1. ročníky
- projekt kriminalita v Policejním muzeu Praha – 1. ročníky
- projekt drogy v Policejním muzeu Praha – 2. ročníky
- Den s městskou policií – pomoc 6 žáků při organizaci

#### **Americký den**

- květen 2017 – pro 2. a 3. ročník maturitních oborů

#### **Matematický klokan**

- březen 2017 – pro žáky maturitních oborů

#### **Přednášky:**

- přednášky odborníka z praxe – z firmy IT – pro IT3, IT4
- prevence – pro 1. – 3. ročníky

#### **Fotbalové utkání**

- zápas s mužstvem Dvořákova gymnázia Kralupy n. Vlt.

#### **Maturitní semináře**

- 5 vyučovacích hodin navíc pro žáky 4. ročníku z maturitních předmětů – intenzivní příprava k MZ

#### **Prezentace školy na veřejnosti**

- nové www stránky školy: [www.edukra.cz](http://www.edukra.cz)
- pravidelné příspěvky do Kralupského zpravodaje, Kralupského TV magazínu a regionálního tisku Mělnicka
- informační spot na interaktivní pouliční tabuli v Mělníku
- informační leták regionálního deníku v příloze Vzdělávání
- informační leták v přehledu SŠ ČR

#### **Zapojení školy do mezinárodních projektů**

Ve školním roce 2016 – 2017 jsme byli přijímací organizací tří 14denních odborných stáží studentů ze SR – jedné chemické a dvou elektrotechnických z projektu Mobility programu Erasmus+.

Na jaře 2017 jsme podali grantovou žádost v projektu Mobilita z programu Erasmus+ pro naše žáky a byli jsme úspěšní. V příštím školním roce odjedou vybraní žáci oborů chemie, elektrotechnika a informační technologie na 14denní odbornou praxi do zahraničí. Grantová podpora této akce činí 22 716 eur.

#### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání**

Škola nemá žádné aktivity v rámci celoživotního vzdělávání.

#### **17. Výchovné a kariérní poradenství**

V rámci výchovného poradenství probíhala spolupráce s PPP Mělník, s kurátorkami Odboru sociálních věcí, školství a kultury Městského úřadu Kralupy nad Vltavou, s MP v Kralupech n. Vlt.. výchovné a kázeňské případy byly řešeny ve spolupráci se školní metodickou prevencí, ředitelem školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy.

### **Činnost VP v průběhu školního roku 2016/2017:**

- zpracování seznamu žáků 1. ročníků se SPU pro podporu jejich individuální péče
- informace žákům a rodičům 1. ročníků o možnostech konzultací s VP
- začlenění žáka 1. ročníku s hyperkinetickou poruchou chování
- ve spolupráci s TU a ostatními vyučujícími sestavení IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- výběr vhodných kandidátů do školní rady z prvních ročníků
- spolupráce s PPP – při vzdělávání žáků se SVP, při určování podkladů pro PUP MZ na maturitní období 2018
- distribuce materiálů programu „S tebou, o tobě“
- schůzky a telefonní hovory se zákonnými zástupci žáků
- monitorování neprospívajících žáků, hledání důvodů a následné řešení neprospěchu
- spolupráce při získávání nových žáků - na třídních schůzkách s rodiči žáků 9. tříd základních škol, účast na dnech otevřených dveří
- spolupráce s žáky 4. ročníku při podávání přihlášek na VOŠ a VŠ, 3. ročníků při podání přihlášek na nadstavbové studium
- aktualizace seznamu žáků se SVP
- monitorování chování žáků a prevence projevů šikany
- spolupráce při agendě přijímacího řízení
- informování o nadměrných absencích nezletilých žáků na místně příslušných sociálních odborech

Výchovná poradkyně řešila zejména následující problémy:

- otázku záškoláctví, opakované pozdní příchody do školy
- nevhodné chování žáků při řešení konfliktních situací (učitel-žák, žák-žák)
- zneužívání návykových látek (nikotin) u žáků
- doporučení odborné péče při psychických a výukových problémech žáků
- pomoc při volbě nového učebního oboru neprospívajících žáků
- vytvoření IVP pro integrované žáky

## **Prevence rizikového chování**

Během celého školního roku se pedagogičtí pracovníci snaží plnit základní cíle MPP jak při výuce svých předmětů, tak i při mimoškolních aktivitách.

Nejčastějším projevem rizikového chování na naší škole je záškoláctví (udělena kázeňská opatření), dále kouření tabáku (udělování kázeňských opatření a alternativních trestů – úklid školy a jejího okolí, spolupráce se zástupkyní ředitele školy), vandalismus a vulgární projev - v jednom případě jsme měli podezření na šikanu (počáteční stav, neprokázáno). Nezaznamenali jsme výraznější projevy šikany ani kyberšikany, neřešili jsme vůbec rasismus, extremismus, poruchy příjmu potravy, netolismus, gamblerství, působení sekt, rizikové sexuální chování, týrání a zneužívání dětí.

Na začátku školního roku byli zákonní zástupci žáků vyzváni k podpisu souhlasu s orientačním testováním na přítomnost alkoholu pomocí dechové zkoušky nebo na přítomnost omamné psychotropní látky pomocí zkoušky ze slin. Tento školní rok jsme nemuseli žádného žáka těmto testům podrobit.

Uskutečnilo se několik zasedání žákovské školní rady, kde zástupci tříd vedli diskusi o problémech školy s ředitelem, výchovnou poradkyní a metodickou prevencí. Během celého školního roku se sledovalo klima tříd pomocí pohovorů a anonymních dotazníků, nebyly zjištěny žádné varovné signály.

Pro první ročníky byl realizován adaptační pobyt ve Sloupu v Čechách. Pro 1. a 2. ročníky byl zajištěn program v Muzeu Policie v Praze (1. ročníky – kriminalita, 2. ročníky – drogy). Následná beseda pro 2. ročníky na konci školního roku v naší škole ohledně drog a streetworku byla na žádost lektora přesunuta na další školní rok. Třídy ICHM4 a IM2 navštívily Památník Terezin. Třídy ES1, ES2 a IMA3 navštívily Lidice. Během školního roku se některé třídy zúčastnily divadelních představení v Kralupech nebo v Divadle ABC v Praze. Proběhlo přátelské sportovní utkání s žáky Dvořákova gymnázia v Kralupech. Někteří žáci jeli na exkurzi do Škody Mladá Boleslav, dále žáci navštívili některé výstavy a Dny otevřených dveří podle zaměření svých oborů.

Pro všechny pedagogické pracovníky školy proběhla beseda s výchovnou poradkyní ohledně našich žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby (místo plánované přednášky o drogách).

Pro rodiče byla realizována během třídních schůzek beseda s výchovnou poradkyní a metodickou prevence.

#### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

ČŠI provedla na naší škole inspekční činnost ve dnech 11. a 15. – 16. 5. 2017. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaných střední školou.

Při inspekční činnosti byly zjištěny tyto nedostatky:

1. V části „Charakteristika ŠVP, kapitola Vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných,, neobsahují ŠVP úplný popis zabezpečení vzdělávání žáků se SVP (pouze pro žáky s SPU). ŠVP zakončené maturitní zkouškou (Informační technologie, Mechanik elektrotechnik, Analýza potravin, Chemik operátor) obsahově nejsou v níže uvedeném bodě v souladu se zněním odpovídajícího bodu v RVP.
2. Kapitola „Stupeň a způsob ukončení vzdělání, potvrzení dosaženého vzdělání,, není zařazena v části „Charakteristika ŠVP,, nýbrž v části „Profil absolventa,, a neobsahuje, ze kterých předmětů se koná profilová část maturitní zkoušky daného oboru.
3. Ve výkazu M8 bylo zjištěno, že škola podle stavu k 30. 9. 2016 v oddíle IX. Žáci se zdravotním postižením vzdělávající se v běžné třídě (podle druhu postižení – denní forma vzdělávání) uvedla devět žáků. Ke kontrole byla předložena doporučení školského poradenského zařízení platná k uvedenému datu pro 15 žáků v denní formě vzdělávání, na základě kterých měli být uvedeni žáci vykazáni v předmětném oddíle Výkazu.

Na základě zjištěných nedostatků přijal ředitel tato opatření:

Do 14 dnů od doručení protokolu o kontrole byly odstraněny nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a upravené dokumenty byly zaslány ČŠI.

Ke sporným bodům protokolu se škola písemně vyjádřila a stanovisko zaslala ČŠI.

Vyjádření školy k inspekčnímu protokolu z kontroly ČŠI konané ve dnech 11. 5. - 16. 5. 2017

Stanovisko školy k některým bodům zápisu:

4. Nesoulad počtu vykazovaných SVP v různých zdrojích
  - a. Výkazem M8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2016 uvedeno 9 žáků se SVP
  - b. Výchovná poradkyně k danému dni evidovala dle Bakalářů 15 žáků.
  - c. V kompletní dokumentaci ze dne 26. 10. 2016 je výchovnou poradkyní evidováno celkem 27 žáků se SVP.

Jsou zde rozdíly, ale všechny hodnoty odpovídají skutečnosti pro danou sestavu a jsou správné. Jedinou chybou je nedostačující vysvětlení výchovnou poradkyní, která nezná, jak se data přenášejí do sestav Bakalářů a matrik a i neznalost kontrolujícího, jaké údaje jsou uváděny v jednotlivých zdrojích.

V bodě 4.a. tabulka z výkazu M8. Tabulka je vytvořena v aplikaci spravované MŠMT ze zdrojů generovaných exportem z aplikace Bakaláři. Data nelze editovat. Do matrik se přenášejí jen platná postižení evidována jako 1. a 2. stupeň závažnosti.

Aplikace MŠMT matrika eviduje jen určitou množinu evidovaných dat v Bakalářích. Toto je uvedeno jak v manuálu matrik, tak i v manuálu pro zadávání dat do Bakalářů.

**Data jsou vždy jen k datu 30. 9. xxxx a k 31. 3. xxxx.**

V bodě 4.b. je skutečný stav sestavy z Bakalářů, která obdobně vloží do sestav jen údaje odpovídající zadání. Důležitý je druh postižení, závažnost a platnost zadaného postižení.  
**Sestavu nelze vytvořit k libovolnému datu, ale jen za pololetí a obsahuje všechny platné SVP.**

V bodě 4.c. je skutečný stav všech, od rodičů dodaných, zpráv vydaných lékaři na základě speciálně pedagogického nebo psychologického vyšetření. Nelze je nemít nebo vymazat z historie Bakalářů v kartě žáka, protože jsme k žákovi přistupovali s ohledem na zdravotní postižení v předchozích obdobích vzdělávání.

V manuálech na vyplňování dat do karet žáků je doporučení neevidovat konec platnosti zpráv. Pak by počty v bodech 4.a. a 4.b. byly vyšší. Tyto počty by se přenesly např. do tabulky M8, která mimo jiné může sloužit i k určení části financování škol. Může ale nastat situace, že tak, jak je uváděno v manuálech, jen cca 90 % postižení má platnost i v dalších obdobích. V 10 % případů by si škola vykazovala vyšší počet postižených žáků, mohla by na ně dostávat finance, ale při případné kontrole by se zjistilo, že jsou to neoprávněné finance. Proto vždy evidujeme platnost zpráv tak, jak je uvedena a pokud rodiče či žák nedodají novou zprávu, zaniká platnost stávající zprávy. K žákovi se však přistupuje tak, jakoby platnost stále trvala s výjimkou výhod např. výpočetní techniky u maturit apod.

V průběhu školního roku k nám řada žáků nastoupí z jiných škol a řada žáků odchází. I proto je rozdíl v sestavách logický, a nelze očekávat shodu v počtech uváděných v bodě 4.a., 4.b i v bodě 4.c.

1 žák z ES2 s lehkou mentální retardací je v Bakalářích evidován a jeho postižení je ve skupině 2. s platností od 1. 11. 2016 do 30. 6. 2018. Nicméně v době tvorby Matrik ještě neměl SVP zadané, a proto se ve Výkazu M8 nemohl objevit.

1 žák z IC1 má SVP s platností od 1. 9. 2016 do 30. 1. 2017, avšak je zařazen v kategorii 3., a proto se nemohl ve Výkazu M8 objevit.



**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště**  
příspěvková organizace  
Cesta brigádníků 693  
278 01 Kralupy nad Vltavou

**Středočeský kraj**

**Z Á P I S**  
**Z VEŘEJNÉ PROVĚRKY BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI**  
**KONANÉ dne 16. prosince 2016**

**PŘÍTOMNI :**

Mgr. Lubomír Černý, ředitel SOŠ a SOU  
Tomáš Klíma, požární preventista SOŠ a SOU  
MUDr. Hana Švejdová, závodní lékařka  
Anna Stehlíková, referentka KHS - územní pracoviště Mělník  
Robert Kyselý, bezpečnostní technik

**ZÁVĚRY Z PROVĚRKY 2015**

- 1) Teoretické vyučování
  - regulátory jsou průběžně doplňovány - trvá úkol
  - umytí krytů u umělého osvětlení
- 2) Praktické vyučování –
  - oprava krytů u umělého osvětlení
- 3) Kuchyně - bez zjevných závad
- 4) PLS – aktualizovat smlouvu s poskytovatelem PLS ve smyslu zajištění celého spektra PLS

**ZÁVĚRY Z PROVĚRKY 2016**

- 1) Teoretické vyučování – regulátory jsou průběžně doplňovány - trvá úkol
  - splněno - zbytky malby na krytech zářivek v učebnách výpočetní techniky – v obou učebnách VT byly kryty demontovány a umyty
- 2) Praktické vyučování zářivky v dílnách – úkol trvá. Část krytů byla demontována a umyta, část bude řešena v rámci připravovaného projektu, protože prasklé kryty zářivek nelze vyměnit, již se nevyrábí a osvětlovací tělesa jsou ve výšce 4 metrů nad zemí. Jedná se o 160 ks zářivek.
- 3) Kuchyně – bez zjevných závad  
Poznámka : do KHS byly zaslány podklady k „pravidlům zacházení s chemickými látkami“.
- 4) PLS – smlouva s poskytovatelem PLS ve smyslu zajištění celého spektra PLS byla aktualizována

**PŘEČETLI A SOUHLASÍ:**

MUDr. Hana Švejdová



Krajská hygienická stanice  
Středočeského kraje se sídlem v Praze  
územní pracoviště v Mělníku  
Pražská 391  
276 01 Mělník

Anna Stehlíková

Robert Kyselý

Tomáš Klíma

Mgr. Lubomír Černý, ředitel SOŠ a SOU

## **19. Další činnost školy**

### **a) Školská rada**

Školská rada, která vznikla na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 079-28/2005 RK ze dne 7. 12. 2005.

V dubnu 2015 byla zvolena nová školská rada ve složení:

Libor Penc – za rodiče a zletilé žáky

Ing. Lenka Jandourková – za pedagogické pracovníky

PhDr. Milena Pencová. – za zřizovatele – Středočeský kraj.

Předsedou školské rady byl zvolen Libor Penc.

Školská rada projednala následující dokumenty:

- výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016
  - plán výchovně vzdělávací činnosti na školní rok 2016/2017
  - zprávu o hospodaření školy za rok 2015
  - rozpočet na rok 2016 a jeho další úpravy
  - ředitel školy informuje členy školské rady o problémech školy, financích, malém počtu žáků, apod.
- Členové rady byli průběžně seznamováni s akcemi uskutečněnými ve školním roce 2016/2017.

### **b) Školní rada**

Školní rada je tvořena zástupci jednotlivých tříd. Členové se scházejí pravidelně jednou v měsíci.

Za školu dochází pravidelně na její jednání ředitel školy, výchovná poradkyně a preventistka.

Zástupci jednotlivých tříd přednášejí své připomínky, požadavky, náměty apod. Z každého jednání vyhotovuje výchovná poradkyně zápis, který je vyvěšen na nástěnce. Snahou vedení školy je, aby připomínky žáků byly co možná nejdříve vyřešeny.

### **c) Sdružení rodičů, o.p.s.**

Výbor SR tvoří: předseda, místopředseda a pokladní - všichni z řad rodičů.

Za SOŠ a SOU: ředitel školy

1 učitel teoretického vyučování

3 učitelé odborného výcviku (za obory elektro, chemické a strojní).

Členové výboru SR se scházejí jednou za čtvrtletí. Do jednání SR dochází pravidelně ředitel školy a pedagogičtí pracovníci jednotlivých úseků školy. Členové výboru jsou pravidelně informováni ředitelem školy o veškerém dění ve škole. Výbor SR schvaluje finanční částky z pokladny SR, např.

- na odměny pro žáky, kteří vykonali maturitní nebo závěrečné zkoušky s vyznamenáním

- na odměny pro žáky, kteří úspěšně reprezentovali školu v soutěžích

- na příspěvek na dopravu pro žáky např. na exkurze, výlety, zájezdy apod.

Z každého jednání výboru SR je pořizován zápis.



## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1.pol.roku 2017 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13 808	1 225	6 637	675
2.	Výnosy celkem	13 745	1 288	6 663	836
z toho	příspěvky a dotace na provoz (účet 672)	13 329	-	6435	-
	ostatní výnosy	416	1 288	228	836
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-63	63	26	161

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		10 762
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9 925
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	7 231
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		837
	z toho	ÚZ 33061- Zvýšení odměňování prac.RgŠ	-
		ÚZ 33049 - Podpora odborného vzdělávání	594
		ÚZ 33 122 - Prevence rizikového chování	-
		ÚZ 33052 - Zvýšení platů v Regionálním školství	243
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 567
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 395
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		172
	z toho	ÚZ 004 – podpora učňovského školství	157
		ÚZ 007 - prostředky na nájemné	15
		ÚZ 012 - opravy	-
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		-

## **Komentář k ekonomické části**

Za rok 2016 vykázala škola zisk v doplňkové činnosti, který byl dosažen maximálními úspornými opatřeními (snížení počtu zaměstnanců, minimální nákupy). V hlavní činnosti skončila škola ve ztrátě. Ziskem z doplňkové činnosti jsme ztrátu z hlavní činnosti vyrovnali a škola skončila celkově se ziskem.

Závazný ukazatel (prostředky na platy) nebyl překročen.

V tomto školním roce škola neměla žádnou účelovou dotaci z KÚ SK.

## **Informace o výsledcích finančních kontrol ve školním roce 2016/2017**

V dubnu 2017 proběhla na škole veřejnosprávní kontrola z KÚ SK. Kontrolovaným rokem byl rok 2016. Kontrola zjistila drobné nedostatky v evidenci majetku. V květnu 2017 přijala škola opatření k odstranění zjištěných nedostatků, se kterými seznámila členy kontrolní komise. Nedostatky byly do 30. 6. 2017 odstraněny.

V červnu 2017 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného z VZP. Kontrolované období: 1- 9. 2013 – 31. 5. 2017. Osoby kontrolního orgánu neshledaly žádné nedostatky.

## **21. Závěr**

Cílem vzdělávání v naší škole je dlouhodobě složka poznávací, ale i výchovná. Hlavním úkolem školy je rozvíjet v návaznosti na základní vzdělávání vědomosti, dovednosti a kompetence žáků.

Škola se přes veškeré snahy celého pedagogického sboru stále potýká s problémem poklesu počtu žáků. V letošním roce se tento problém objevil především u oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou, konkrétně u oboru mechanik elektrotechnik a chemik. Pokles počtu žáků se negativně odráží ve všech oblastech školy a má negativní vliv především na ekonomiku školy a s tím spojené kvalitní personální obsazení pedagogických i nepedagogických pracovníků. Na některé nedostatky v pedagogické oblasti vedení školy upozornila ČŠI. Problémy se objevily ve formách a metodách vyučování, ale především inspekce nebyla spokojená s modernizací didaktických prostředků. Přes tyto problémy se snažíme připravit naše žáky po odborné stránce kvalitně. Zrcadlem naší snahy jsou sociální partneři, u kterých žáci pracují na praxi, a především výsledky MZ a JZZZ.

Snahou školy je plnit úkoly stanovené zřizovatelem co nejlépe. Jedním ze stěžejních úkolů je opětovné navázání přetřhané spolupráce se sociálními partnery. Po dlouhých letech nezájmu o naše žáky se v loňském roce ozval i podnik Synthos, a. s., který je majetkem polského podnikatele. Synthos, a. s. Nabídl naší škole spolupráci v mnoha oblastech, především je cenná oblast praktické přípravy žáků naší školy na provozních pracovištích firmy. Zájem o spolupráci projevil i Spolana Neratovice, a.s., kterou také vlastní polští majitelé.

Vedení školy pokračuje ve spolupráci s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze, spolupráce je zaměřena na prohlubování odborných znalostí učitelů chemie formou školení a seminářů a odborných exkurzí žáků v laboratořích vysoké školy. Pro zlepšení laického i profesního pohledu na žáky a absolventy chemických oborů spolupracuje škola se Svazem chemického průmyslu a je členem Sektorové dohody pro chemii – sociálním dialogem k podpoře zaměstnanosti. Jedním z cílů sektorové dohody je u žáků ZŠ zkvalitnit informovanost a zvýšit zájem žáků posledních ročníků ZŠ o studium chemie. Konkrétním příkladem jsou prezentace chemie a fyziky v laboratořích SOŠ a SOU Kralupy n.Vlt., připravované pro žáky ZŠ regionu, probíhající pod názvem Hodiny moderní chemie.

Ve výroční zprávě za školní rok 2015-2016 se zmiňujeme o projektovém záměru ITI Pražské metropolitní oblasti. Tento integrovaný regionální operační program je dokončován v letošním roce. ITI je pro naši školu velkou výzvou a na přípravě podkladů pro projekt pracovalo usilovně a zodpovědně celé vedení školy. Pokud by naše škola byla vybrána a projekt jsme uskutečnili, po stránce

vybavenosti a modernizace didaktickými prostředky by se škola v této oblasti posunula mezi nejlepší školy regionu. Tato představa byla hnacím motorem k odevzdání žádosti tak, abychom byli mezi prvními, kteří podklady odevzdají.

Naše škola je již mnoho let aktivní v projektu Erasmus+. Získali jsme od Národní agentury pro evropské vzdělávací programy certifikát za úspěšnou realizaci projektu programu Leonardo da Vinci, od Domu zahraniční spolupráce získala škola ocenění Pečeť kvality v projektu Partnerství. Na školní rok 2017 – 2018 získala škola v projektu Erasmus+ finanční prostředky na výměnné stáže žáků oborů chemik a elektrotechnik. V oblasti výměnných stáží škola již několik let úspěšně spolupracuje se středními školami na Slovensku (Bratislava, Šaľa) a v Německu (Dražďany).

Nedílnou součástí odborné přípravy žáků jsou i návštěvy odborných výstav a exkurze u sociálních partnerů regionu. Vedení školy klade důraz i na oblast kulturní. S jednotlivými třídami nebo formou celoškolní akce navštěvujeme se žáky filmová a divadelní představení. Ve škole úspěšně funguje Klub mladého diváka.

Prohlubující se problémy ve společnosti v oblasti chování se přenášejí i do školy. Objevuje se narůstající agresivita žáků, vulgární vyjadřování, neúcta ke starším lidem, hrubé chování vůči učitelkám, narůstající neochota pracovat a rok od roku zvyšující se záškoláctví, které je v mnoha případech kryto rodiči. Tyto problémy přinášejí vedení školy i pedagogům obrovskou zátěž. Jedním z největších problémů je nadměrná absence žáků (omluvená i neomluvená), kterou neustále řešíme se zákonnými zástupci žáků jednáním ve výchovné komisi. Zarážející je neochota sociálního odboru tyto problémy řešit. Nejvíce udělených kázeňských opatření je za pozdní příchody žáků do vyučování, za pozdní omlouvání, neomluvené hodiny a za porušování řádu školy. Vedení školy se snaží i drobné přestupky a porušení řádu školy okamžitě řešit. V případě nezletilých žáků ihned problémy projedná třídní učitel se zákonnými zástupci.

Snahou vedení školy je připravit pro nové žáky přicházející do prvních ročníků ty nejlepší podmínky. K tomu nám přispívá i týdenní adaptační pobyt žáků v přírodě, jehož cílem je vytvořit nové třídní kolektivy s pozitivními vztahy pomocí sportovních a speciálně zaměřených her.

Další vývoj školy je odvislý od tří základních faktorů:

- podaří se škole zastavit značný pokles žáků, přicházejících ze základních škol do naší školy
- stabilita sociálních partnerů v regionu
- částečná orientace školy na vzdělávání dospělých v různých formách

Prioritami školy zůstává zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu na základě komunikace mezi školou, sociálními partnery a vysokou školou. Vedení školy se snaží o zkvalitnění přípravy především 4. ročníků maturitních oborů na MZ a 3. ročníků oborů středního vzdělávání s výučním listem na JZZZ, výsledkem by mělo být zlepšení odborné přípravy žáků. Velké úsilí věnujeme udržení a případně zlepšení složky výchovné se zaměřením na socializaci ohrožených a sociálně znevýhodněných skupin žáků.

Datum zpracování zprávy: 13. 10. 2017

Datum projednání ve školské radě: 30. 10. 2017

Mgr. Lubomír Černý  
ředitel SOŠ a SOU