

Středočeský kraj

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště

příspěvková organizace

Cesta brigádníků 693

278 01 Kralupy nad Vltavou



Výroční zpráva za školní rok 2015/2016



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Struktura vychází z § 10 odst. 3 § 11 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Dále podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005/ Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy, adresa

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště
Cesta brigádníků 693
278 01 Kralupy nad Vltavou

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Krajský úřad Středočeského kraje
Odbor školství a sportu
Zborovská 11
150 21 Praha 5 – Smíchov

IČO : 00641014

IZO ředitelství: 600007359

IZO: 007820291

Kontakty

☎: ředitel	315 727 221, 602 220 029
sekretariát	315 723 415, 315 727 709
ekonom	315 726 432, 725 081 392

e-mail: sekretariat@edukra.cz
cerny@edukra.cz

www.sosasoukralupy.cz

Ředitel: Mgr. Lubomír Černý

Zástupci ředitele: Stanislava Poláčková, vedoucí úseku ekonomicko-obslužných činností a statutární zástupce ředitele

☎ 315 726 432
e- mail : polackova@edukra.cz

Mgr. Jaroslava Mazourková, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

☎ 315 727 709, 315 723 415, linka 45
e-mail : mazourkova@edukra.cz

Členové školské rady - složení :

Libor Penc – za rodiče a zletilé žáky – předseda školské rady

Ing. Lenka Jandourková – za pedagogické pracovníky

PhDr. Milena Pencová. – za zřizovatele, jímž je Středočeský kraj.

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: 12.2.2014 s platností od 1.9.2014
Škola byla uvedena poprvé do provozu: 1.10.1961

2) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost

Hlavní činností SOŠ a SOU Kralupy nad Vltavou je výchova a vzdělávání žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem.

Doplňková činnost

V doplňkové činnosti SOŠ a SOU má živnostenské listy na

- a) ubytovací služby
- b) mimoškolní podnikové vzdělávání (v současné době neprovozujeme)
- c) pronájem sportovišť včetně poskytování služeb (v současné době neprovozujeme)
- d) hostinskou činnost
- e) zámečnictví (v současné době neprovozujeme)

Materiálně technické podmínky pro výuku

Ve školním roce 2015/2016 se ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti v Kralupech nad Vltavou vzdělávalo celkem 155 žáků denního studia – 95 žáků v oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou (mechanik elektrotechnik, informační technologie, chemik operátor, analýza potravin) a 60 žáků v oborech středního vzdělávání s výučním listem (strojní mechanik, elektromechanik pro zařízení a přístroje).

O těchto 155 žáků se staralo 31 zaměstnanců. Z 20 pedagogických pracovníků je 13 učitelů teoretického vyučování a 7 učitelů odborného výcviku. Zbýlý počet zaměstnanců jsou provozní zaměstnanci a zaměstnanci ubytovny, která je doplňkovou činností. Ne všichni zaměstnanci měli plný úvazek. SOŠ a SOU umožňuje komplexní výuku – teoretické i praktické vyučování probíhá ve škole. Žáci posledních ročníků oborů H a L uskutečňují praktické vyučování na pracovištích právnických i fyzických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.

Výuka probíhá v 11 učebnách pro všeobecně vzdělávací předměty, z nichž dvě jsou vybaveny multimediální technikou s interaktivními tabulemi, jedné odborné učebně pro předmět elektrická měření, ve dvou učebnách výpočetní techniky a jedné odborné učebně pro výuku žáků oboru informační technologie, součástí školy je i tělocvična. Pro výuku tělesné výchovy využíváme městské víceúčelové hřiště, které je umístěno v areálu SOŠ a SOU, ale je majetkem města Kralupy n. Vlt. Náklady s tím spojené poskytuje škole zřizovatel školy.

Odborný výcvik žáků mimo posledních ročníků probíhá ve specializovaných dílnách a laboratořích SOŠ a SOU. Obory mechanik elektrotechnik a elektromechanik pro zařízení a přístroje využívají k výuce 3 dílny - 2 dílny pro výuku 2. a 3. ročníku oboru mechanik elektrotechnik a 2. ročníku oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje. Oba obory mají jednu specializovanou dílnu pro výuku 1. ročníků a jednu učebnu pro skupinu žáků. Odborný výcvik oboru chemik operátor a analýza potravin probíhá ve dvou laboratořích pro všeobecnou chemii, v laboratoři fyzikální chemie a patří k nim i váhová. Pro výklad teorie má chemický obor svou učebnu. Výuka oboru strojní mechanik probíhá ve specializované dílně pro 30 žáků, v kovárně a dvou svářečích boxech. Odborný výcvik má vlastní výdejnů náradí. Všechny prostory pro teoretické a praktické vyučování jsou majetkem školy.

Financování školy je zajišťováno především ze státního rozpočtu, dále z prostředků získaných z doplňkové činnosti a finančních darů získaných od firem a výrobních podniků. Tyto prostředky z darů jsou využívány v hlavní činnosti na modernizaci, inovaci a nákup přístrojů, spotřebního materiálu a vybavení pro žáky v teoretickém i praktickém vyučování.

Vzdělávací programy školy

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

1) 28-42-L/01 chemik operátor –farmaceutická výroba - ŠVP

Název ŠVP :	chemik operátor – farmaceutická výroba
Délka studia :	4 roky
Forma studia :	denní
Ukončení studia :	maturitní zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání :	vysvědčení o maturitní zkoušce
1.- 4. ročník	

1) 29-42-M/01 analýza potravin - ŠVP

Název ŠVP :	analýza potravin
Délka studia :	4 roky
Forma studia :	denní
Ukončení studia :	maturitní zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání :	vysvědčení o maturitní zkoušce
1.- 4. ročník	

2) 18 - 20 - M/01 informační technologie – počítačové sítě - ŠVP

Název ŠVP :	informační technologie – počítačové sítě
Délka a forma vzdělávání :	4 roky, denní studium
Ukončení studia :	maturitní zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání :	vysvědčení o maturitní zkoušce
1.- 4. ročník	

3) 26 - 41 - L/01 mechanik elektrotechnik - ŠVP

Název ŠVP :	mechanik elektrotechnik
Délka a forma vzdělávání :	4 roky, denní studium
Ukončení studia :	maturitní zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání :	vysvědčení o maturitní zkoušce
1. - 4. ročník	

Obory středního vzdělání s výučním listem

1) 26 – 52 – H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje - ŠVP

Název ŠVP :	elektromechanik pro zařízení a přístroje
Délka a forma vzdělávání :	3 roky, denní studium
Ukončení studia :	závěrečná zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání :	vysvědčení o závěrečné zkoušce, výuční list
1.- 3. ročník	

2) 23 – 51 – H/01 strojní mechanik - ŠVP

Název ŠVP :	strojní mechanik
Délka a forma vzdělávání :	3 roky, denní studium
Ukončení studia :	závěrečná zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání :	vysvědčení o závěrečné zkoušce, výuční list
1.-3. ročník	

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cílem vzdělávání v SOŠ a SOU není jen složka poznávací, ale i složka výchovná. Smyslem naší práce je podílet se na utváření všestranného harmonického rozvoje osobnosti, t.zn. na utváření člověka vyrovnaného a sebevědomého, současně i sebekritického a samostatného. Naším cílem je zahrnout do poznávací složky i rozvoj tělesné kultury, komunikativních dovedností, využití informační technologie a schopnost sociálního i estetického cítění.

Součástí výchovné složky je snaha připravit žáky na řešení problémů a problémových situací, identifikovat a analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení, vybírat a navrhovat optimální východiska v daném kontextu, a tím předcházet krizovým situacím. Velkou pozornost věnujeme socializaci ohrožených a sociálně znevýhodněných skupin žáků. Vyučující uplatňují takové metody postupy a techniky, které vedou žáky k osvojení požadovaných vědomostí, dovedností, příslušných kompetencí a postojů.

Škola svým zaměřením se snaží vyhovět požadavkům sociálních partnerů v regionu, proto většina našich absolventů nachází relativně snadněji uplatnění ve svém oboru.

Náplň odborného vzdělávání je odvozena z požadavků regionální sféry práce. V odborném výcviku vedeme žáky k tomu, aby byli schopni spolupracovat a pracovat jako členové týmu, k úsilí o kvalitu a rozvíjíme jejich tvůrčí schopnosti. Tyto schopnosti se ověřují v posledním ročníku, kdy žáci pracují ve výrobních organizacích a službách.

Požadavek integrace IKT do vzdělávacího procesu je řešen na úseku teoretického i praktického vyučování vzájemným propojením teorie a praxe. Učební osnovy především studijních oborů mechanik elektrotechnik, informační technologie a chemik operátor jsou průběžně inovovány, a proto zkvalitňujeme i materiální základnu. V odborném výcviku a praxi oborů mechanik elektrotechnik, informační technologie a elektromechanik pro zařízení a přístroje je výuka doplněna o modelování řídicích systémů výrobních celků pomocí programovatelných automatů TECOMAT, které umožňují našim žákům jasně formulovat a efektivně programovat logické úlohy.

Pro 1. ročníky zajišťujeme v rámci minimálního preventivního programu sportovně adaptační pobyt, jehož cílem je vzájemné poznávání, sebezpoznání, sebepojetí, nácvik relaxačních technik, vytvoření příznivého klimatu ve třídě a rovněž i prověření fyzických schopností žáků.

V oblasti tělesné výchovy podporujeme žáky ve zdravém způsobu života, ve volnočasových sportovních aktivitách i účasti ve sportovních klubech.

Důraz klademe i na kulturní akce pro žáky. Divadelní a filmová představení, výstavy, návštěva MěK, exkurze, návštěvy muzeí ve Středočeském kraji, poznávací zájezdy pro žáky přispívají k citovému rozvoji osobnosti a estetickému vnímání. Ve škole pracuje Klub mladého diváka, s nímž žáci navštěvují pražská divadla.

Krátce z historie školy

1. října 1961 se poprvé otevřely dveře odborného učiliště v Kralupech n. Vlt. Tehdy nastoupilo 146 žáků n. p. Kaučuk k přípravě v oborech provozní chemik, laborantka, zámečnický a elektromontér. Všechny obory byly tříleté a vyučovalo se více praxe než teorie. Učiliště se snažilo podřídit skladbu oborů potřebám mateřského podniku Kaučuk. K původním oborům přibyl i chemik ropař, elektromontér byl vystřídán mechanikem měření a regulace. V polovině 70. let byl zaveden čtyřletý studijní obor mechanik měřicí a automatizační techniky zakončený maturitní zkouškou, v 90. letech studijní obor chemik operátor.

Od 1. června 1991 se Střední odborné učiliště chemické v Kralupech n. Vlt. stalo samostatnou příspěvkovou organizací. Od 1. září 2006 je Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm, vyučuje dva M obory – analýza potravin a obor informační technologie, 2 L obory – mechanik elektrotechnik a chemik operátor, 2 obory H – elektromechanik pro zařízení a přístroje a strojní mechanik.

Ve školním roce 2016/2017, 1.10.2016, oslaví škola 55 let své existence. Od té doby vyučujeme žáky stále v tradičních oborech : strojních. elektro a chemických.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ a SOU	007820291	482	155	155	17,86	8,67

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
SOŠ a SOU	110 018 958	220	76	0	2
SOŠ a SOU	110 018 940	30	0	0	0

Doplňková činnost

V současné době provozujeme doplňkovou činnost ve formě poskytování ubytování a stravovacích služeb. Uvedenou činnost zajišťovalo v roce 2015 průměrně 5 zaměstnanců. Počet ubytovaných se měsíčně pohyboval v rozmezí od 50 do 80 osob. Počet osob poskytovaným stravování bylo cca 7 osob denně.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9.2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměr.poč. žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
1. ročník mechanik elektrotechnik	10	1	10
1. informační technologie	9	1	9
2. ročník mechanik elektrotechnik	7	1	7
2. analýza potravin	5		
2. ročník informační technologie	9		
3. ročník mechanik elektrotechnik	13	1	8,3
3. ročník informační technologie	8		
3. ročník chemik operátor	4		
4. ročník mechanik elektronik	14	1	10
4. ročník chemik operátor	6		
4. ročník informační technologie	10	1	10
Celkem	95	6	15,8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
1. ročník elektromechanik pro zařízení a přístroje	11	1	13,5
1. ročník strojní mechanik	16		
2. ročník elektromechanik pro zařízení a přístroje	7	1	7
2. ročník strojní mechanik	7		
3. ročník elektromechanik pro zařízení a přístroje	11	1	9,5
3. ročník strojní mechanik	8		
Celkem	60	3	20
celkový počet žáků a tříd	155	9	17,2

Údaje o žácích přijatých během studia do denního studia

Během školního roku nastoupili

a) obory středního vzdělání s maturitou: 3

b) obory středního vzdělání s výučním listem: 6

Cizí státní příslušníci: 1 žák VSR (cizinec s trvalým pobytem)

Počty žáků, kteří dojíždí do denního studia z jiného kraje: 0

1 žákyně 4. ročníku je z Ústeckého kraje, nedojíždí, je zde ubytována v soukromí.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	počet žáků SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	14
Autismus	0

Podle individuálního vzdělávacího plánu studoval :1 žák studijního oboru informační technologie.

Kromě individuálního přístupu upřednostňují učitelé u těchto žáků ústní formu zkoušení. Při písemné práci mají více času na vypracování zadaných úkolů, vypouštíme práci pod časovým tlakem. Pokud je to možné, zpracovávají zprávy a referáty na počítači. Za dobu nepřítomnosti sešity nedopisují, pouze kopírují. Těmto žákům se toleruje specifická chybovost, pomalé tempo psaní i horší kvalitu grafické úpravy. Tomu je přizpůsobeno i hodnocení. Výchovná poradkyně řeší individuálně konkrétní problémy žáků se sociálním znevýhodněním jak se žáky, tak i s jejich zákonnými zástupci formou pohovoru.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

U oborů středního vzdělání s maturitou musí žáci splnit

- povinnou školní docházku nebo úspěšné zakončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky
- podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů o studium daného oboru stanovených § 60, odst. 5 zákona 561/2004 Sb.
- k prokázání vědomostí slouží posouzení výsledků dosažených v 8. a 9. třídě ZŠ z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika, fyzika, chemie a prospěchový průměr.

U oborů středního vzdělání s výučním listem musí žáci splnit

- povinnou školní docházku (do oboru strojní mechanik přijmeme i žáky, kteří ukončili povinnou školní docházku v 8. třídě ZŠ)
- podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů o studium daného oboru stanovených § 60, odst. 5 zákona 561/2004 Sb.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání

Skutečné stavy žáků do 1. ročníku školního roku 2015/2016

obory vzdělávání	přijato ve všech kolech př.řízení	dodáno zápisových lístků	přestup z jiných škol nebo oborů	počet opaku-jících žáků	počet žáků celkem	počet tříd
obory středního vzdělání s maturitní zkouškou						
26-41-L/01 mechanik elektrotechnik	10	9	0	1	10	1
18-20-M/01 informační technologie	8	7	1	1	9	1
Celkem	18	16	1	2	19	2
obory středního vzdělání s výučním listem						
23-51-H/01 strojní mechanik	14	11	3	2	16	1
26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje	6	6	3	2	11	
Celkem	20	17	6	4	27	1
přijato celkem žáků do 1. ročníku	38	33	7	6	46	3

V přijímacím řízení do školního roku 2015/2016 nebylo řešeno odvolání.

Do 1. ročníku byli přijati pouze žáci ze Středočeského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěr ročníků) – k 30. 6.2016

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
žáci celkem	89
prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	63
Neprospěli	23
nebyli klasifikováni	5
- z toho opakují ročník	1
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,43/2,88
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem	
žáci celkem	57
prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	41
Neprospěli	12
- nebyli klasifikováni	13
- z toho opakují ročník	2
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	100,51/20,59

V SOŠ a SOU nejsou žáci hodnoceni slovně.

Komisionální zkoušky

předmět	obor vzdělání	ročník	počet žáků	důvod kom. zkoušky	výsledek
Technické kreslení	Strojní mechanik	1.	1	neklasifikace	4
Základy elektrotechniky	Elektromechanik pro zař. a př.	1.	1	neklasifikace	3
Matematika	Elektromechanik pro zař. a př.	2.	1	neklasifikace	4
Základy elektrotechniky	elektromechanik pro zař. a př.	2.	3	neklasifikace	4, 4, 4
Technické kreslení	Strojní mechanik	2.	2	neklasifikace	4, 3
Matematika	Strojní mechanik	2.	1	neklasifikace	4
Matematika	Elektromechanik pro zař. a př.	3.	1	neklasifikace	3
Automatizace	Elektromechanik pro zař. a př.	3.	1	neklasifikace	5
Fyzikální chemie	Chemik operátor	4.	1	neklasifikace	5
Technika a technologie chemických výrob	Chemik operátor	4.	1	neklasifikace	5

Opravné zkoušky

předmět	obor vzdělání	ročník	počet žáků	důvod oprav. zkoušky	Výsledek
Praxe	Informační technologie	1.	1	neprospěch	4
Matematika	Mechanik elektrotechnik	1.	2	neprospěch	4, 4
Fyzika	Strojní mechanik	1.	1	neprospěch	4
Základy elektrotechniky	Elektromechanik pro zař. a př.	1.	2	neprospěch	4, 5
Technická dokumentace	Elektromechanik pro zař. a př.	1.	1	neprospěch	5
Matematika	Strojní mechanik	2.	1	neprospěch	4
Odborný výcvik	Elektromechanik pro zař. a př.	2.	1	neprospěch	4
Počítačové sítě	Informační technologie	2.	1	neprospěch	4
Matematika	Mechanik elektrotechnik	2.	1	neprospěch	4
Elektrická měření	Elektromechanik pro zař. a př.	3.	1	neprospěch	5
Anglický jazyk	Informační technologie	4.	1	neprospěch	4
Anglický jazyk	Mechanik elektrotechnik	4.	3	neprospěch	3, 3
Elektronika	Mechanik elektrotechnik	4.	1	neprospěch	4
Odborný výcvik	Mechanik elektrotechnik	4.	1	neprospěch	4
Fyzikální chemie	Chemik operátor	4	1	neprospěch	4

II. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
26-41-L/01 mechanik elektrotechnik	11	0	6	5
28-42-L/012 chemik operátor	3	0	3	0
18-20-M/01 informační technologie	9	1	6	2
Celkem	23	1	15	7
Závěrečná zkouška (s výučním listem)				
26-53-H/01 elektromechanik pro zař. a př.	10	0	7	3
23-51-H/01 strojní mechanik	7	0	7	0
Celkem	17	0	14	3

Opravnou maturitní zkoušku bude konat : 7

Opravnou závěrečnou zkoušku bude konat: 3 žáci oboru elektromechanik

8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	88	0	1
SOU	54	1	3

Snížený stupeň z chování žákovi SOŠ byl udělen za porušování řádu školy, nedodržení termínů IVP a za 108 neomluvených hodin.

Snížené stupně z chování byly žákům SOU uděleny za neomluvené hodiny ve výuce.

Ve školním roce 2015/2016 byla udělena :

podmíněná vyloučení se zkušební dobou do 30.4.2016 dvěma žákům 4. ročníku oboru informační technologie za :

- za opakované porušování školního řádu – docházka, omlouvání absencí, za další 4 neomluvené hodiny a za nedovolené opuštění výuky dne 23.11.2015

- za opakované porušování školního řádu – docházka, omlouvání absencí, za dalších 13 neomluvených hodin ve dnech 13. - 23.11.2015 a za nedovolené opuštění výuky dne 13.11. a 23.11.2015

9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	10	2	0	0	8
SOU	19	2	2	0	15

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
18	0	0

Během školního roku odešli žáci

a) obory středního vzdělání s maturitou: 9

b) obory středního vzdělání s výučním listem: 9

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnanost absolventů škol podle statistického zjišťování úřadů práce (1. pol. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
26-41-L/01 mechanik elektrotechnik	4	0
28-42-L/ 01 chemik operátor	6	0
18-20-M/01 informační technologie	16	2
26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje	10	1
23-51-H/01 strojní mechanik	7	2
Celkem	43	5

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	průměr
Anglický jazyk	155	10	12	20	16
Celkem	155	10	12	20	16

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický jazyk	2	0	1	1	0
Celkem	2	0	1	1	0

Vyučovalo se pouze jazyku anglickému. Hojně využíváme výuky cizích jazyků v multimediálních učebnách i v učebnách IKT pomocí výukových programů pro interaktivní tabuli a na PC. Zřídili jsme jazykovou učebnu. Nejsme spokojeni s kvalifikovaností vyučujících cizích jazyků. AJ vyučovali učitelé buď kvalifikovaností částečnou (VŠ jiného zaměření či jiné aprobační) nebo bez kvalifikace (středoškolské vzdělání, i když v tomto roce pokračuje v dálkovém studiu VŠ). Práci v maturitních třídách motivovaly požadavky ke státní maturitě, většina maturantů zvolila maturitu z cizích jazyků než z matematiky a **úspěšnost ve společné části státních testů a písemných prací byla 100%.**

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

SOŠ a SOU má dvě učebny pro výuku výpočetní techniky. Učebny jsou vybaveny 30 počítači pro studenty a 3 počítači pro učitele, které jsou připojeny k Internetu. V souvislosti s výukou oboru informační technologie byly nakoupeny nové speciální programy.

Požadavek integrace IKT do vzdělávacího procesu je řešen na úseku teoretického i praktického vyučování vzájemným propojením teorie a praxe. Učební osnovy především studijních oborů jsou průběžně inovovány, a proto zkvalitňujeme i materiální základnu. V odborném výcviku a praxi oborů mechanik elektronik, mechanik elektrotechnik, informační technologie a elektromechanik pro zařízení a přístroje je výuka doplněna o modelování řídicích systémů výrobních celků pomocí programovatelných automatů TECOMAT, které umožňují našim žákům jasně formulovat a efektivně programovat logické úlohy.

V dílnách a laboratořích oborů mechanik elektrotechnik, informační technologie, elektromechanik pro zařízení a přístroje a chemik operátor mají žáci k dispozici počítače i tiskárny. Internet je zaveden do všech počítačů v učebnách VT. Ve dvou multimediálních učebnách se permanentně pracuje s interaktivní tabulí. V hodinách cizích jazyků pracovali žáci na PC s výukovým programem Lang Master a dalšími. Dále jsou na pěti místech školy vybudovány bezdrátové přístupy do sítě Internet a žákům jsou přidělovány PIN pro vstup a evidenci.

V teoretickém vyučování všech oborů je též využíván notebook s dataprojektorem. V rámci e-learningu jsou zadávány žákům úkoly a opakování. Vyučující mají ve všech kabinetech k dispozici počítače a do učeben si nosí tablet, který je připojen do webové aplikace Bakaláři.

Učebny výpočetní techniky

	učebna č. 1	učebna č. 2
počet PC	13	17
učitelské PC	2	1
ozvučení	ano	ano
operační systém	Windows 10	Windows 10
antivirová ochrana	ESET	ESET
internet	ano	ano
počet PC	ano	ano
učitelské PC	ano	ano

Výukové programy: Microsoft Office 2016, Visio 2016, Langmaster AJ,NJ,PC, Hardware, Sharewarové programy, Auto CAD, Cinema-4D, AuditPro, Landi, interaktivní programy na ČJL, AJ, NJ, M, F, CH

Odborné učebny

	počet PC	připojení na Internet
učebna elektrického měření	5	1
dílny ME+EM	24	14
učebna dílen ME	1	1+datapojektor
laboratoř D 12	2	2
laboratoř škola	2	-
učebna č. 4, 6, 8	možno používat notebook	ano+datapojektor

Prezentační technika ve škole

zpětný projektor	5 ks
audiosystém	4 ks
videosystém	9 ks
Datapojektor	3 ks
Notebook	8 ks
interaktivní tabule s příslušenstvím	2 ks
Vizualizér	1 ks

Možnosti pedagogických pracovníků

	ped. prac.	PC	tisk	internet	scanner
škola - kabinety	11	12	ano	ano	1
dílny ME+ EM	2	2	ano	ano	1
dílny SM	2	2	ano	ano	-
laboratoře	1	3	ano	ano	-
vedení školy + ředitel	4	5	ano	ano	1

Připojení k Internetu: UPC, rychlost 100 Mb/s pro učitele, žáky a učebny VT, licence SW jsou zakoupeny pro nainstalovaný software.

Hodnocení stavu

Podařilo se pořídit nové hardwarové vybavení pro učebnu VT 2 a celkově ji softwarově zmodernizovat (zakoupení licencí programu Vision 7,5), což povede ke zkvalitnění výuky počítačů a zvýšení efektivity práce v hodinách IKT. Byl zakoupen upgrade licencí na balík Windows 10 a kancelářských programů MS Office 2016 a Visio 2016 pro všechny PC.

Škola plně využívá aplikaci Bakaláři. Evidence žáků a učitelů, klasifikace, třídní knihy, TP a katalogové listy jsou vedeny v elektronické podobě. Prostřednictvím webové aplikace Bakaláři jsou rodiče, žáci

ve stálém kontaktu s vyučujícími a vedením školy. Rodiče s povděkem přijali možnost on-line sledovat docházku žáků, hodnocení prospěchu i výchovná opatření a jsou v elektronickém kontaktu s učiteli. Toto prostředí je oboustranně využíváno ke všeobecné spokojenosti.

V průběhu roku 2013 byli učitelé vybaveni tablety pro zadávání dat do elektronických třídních knih a klasifikaci přímo z hodiny. Odpadá problém častých dohledávání papírových třídních knih, je zadávána docházka a klasifikace všemi učiteli odborné i teoretické výuky přímo v hodinách. Přináší to přesnější evidenci pro školu, žáky i pro rodiče, kteří si z práce mohou kontrolovat docházku a známky svého dítěte on-line hned od první vyučující hodiny. Sníží se i časová náročnost pro třídní učitele.

Také pro žáky je stálá a aktualizovaná evidence o rozvrhu, suplování a domácích úkolech na webové aplikaci. Tam, kde nejsou učebnice, využívají žáci podklady pro výuku v datovém úložišti, kam jim je doplňují vyučující.

V Bakalářích je udržována knihovna beletrie a odborných knih pro potřebu žáků i učitelů. Několik tisíc knih je na webové aplikaci připraveno pro zapůjčení. V Bakalářích jsou vedeny i sklady nářadí a ochranných pomůcek pro odbornou výchovu žáků. Sklady využívá i ekonomický útvar ke sledování pohybu nářadí a skladových zásob. Dále je zde evidence úrazů i evidence tiskopisů.

Vedení školy odstranilo duplicitu v třídních knihách a katalogových listech a přešlo na kompletní elektronickou evidenci. Přes počáteční drobné těžkosti si učitelé OV i TV a ostatní nepedagogický aparát školy navykl dennímu užívání Bakalářů a ostatních možností nové datové sítě.

Průběžně jsou prováděny aktualizace aplikací a zajištěny zálohy a archivace dat s ukládáním i mimo školní prostory. Pro vedení školy je i zajištěn vzdálený přístup do Bakalářů a dalších aplikací prostřednictvím VPN.

Cílový stav

V současné době má škola 3 servery a celkem 35 PC v učebnách a dílnách VT. 28 PC nebo notebooků mají učitelé OV a TV. Další 10 PC užívají pracovníci vedení školy, skladů, ubytování a stravování. Dále je jeden server pro počítačové učebny VT1 a VT2.

V rámci možností bude probíhat obnova starých PC a tiskáren v kabinetech teoretického a odborného vyučování, další vzdělávání pedagogů v modulech a dokončení hardwarového a programového vybavení v učebnách VT.

V současné době je nejhorší situace s PC v učebně VT1. PC jsou v průměru staré 9 roků a již je nelze modernizovat.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
28/25,81	9/7,95	19/17,86	17,86/-	15	6

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	-	3	6	2	5	6	53,47
z toho žen	-	2	2	0	2	2	50,16

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
10	0	0	9	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	2	5	5	6

V SOŠ a SOU nepracuje žádný osobní asistent žáků.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
1. cizí jazyky	28,5	0
2. všeobecné předměty	94	83,5
3. odborné předměty	132,5	78,5
4. praxe, odborný výcvik	141,5	58
Celkem	396,5	220

Personální změny v pedagogickém sboru ve školním roce: 2015/2016

- 25.8.2015 - nastoupil 1 učitel odborných předmětů elektro, nový učitel nebyl absolvent.
31.12.2015 - ukončila pracovní poměr dohodou učitelka OV chemických oborů
4.1.2016 - nastoupila učitelka OV chemických oborů, pracovní poměr ukončen dohodou
k 8.2.2016 ve zkušební době
9.2.2016 - nastoupila nová učitelka chemických oborů, která ukončila pracovní poměr
k 30.6.2016 (neprodloužení pracovní smlouvy na dobu určitou)

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- jeden učitel si zvyšuje kvalifikaci dálkovým studiem pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni
- jedna učitelka pokračuje ve studiu UJP Ústí n. Labem, fak. soc. ekonomická – obor soc. práce
- 8. 12. seminář Kladno – Psychohygiena učitele – dvě učitelky SOŠ a SOU
- školení k modulu Tematické plány v Bakalářích – všichni učitelé
- semináře k Erasmu + - 2 učitelky
- školení ke zvýšení počítačové gramotnosti 3 učitelé
- školení k vyhlášce 50 – 4 učitelé
- výchovná poradkyně – semináře k VP
- vyučující AJ – semináře AJ
- Letní škola chemie na VŠCHT – jedna vyučující CH
- studium hodnotitele cizího jazyka pro žáky PUP 1 učitelka
- školení v Bakalářích a IKT – 2 učitelé
- 4.3. Památník Terezín – 2 učitelé
- 7.6. seminář k šikaně – všichni pedagogové

Ve školním roce 2015/2016 byla zakoupena pro učitele odborná literatura a výukové programy za : 27 652,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výstavy

- 9.9.2015 - Vědecký jarmark VŠCHT Praha – pro AP2, CH3, CH4
- 18.9.2015 - For Therm Praha Letňany pro ME 3, IT 2, EM 2, ME 2
- 22.9.2015 - Laborexpo Praha - 23.9. 2015 pro AP2, CH3, CH4

Exkurze

- 11.11. VŠCHT Praha pro třídy IT4, IC3 a IT 3
- 19.11. do svářečské školy podniku Synthos, a.s., Kralupy n. Vlt. pro žáky 2. ročníku oboru strojní mechanik
- 4.3. – Výstava Aguatherm pro třídy EM 2., IT 2., IT 3. , ME 3.
- 7.3. – návštěva Poslanecké sněmovny pro ICHM 3
- 10.5. Lidice pro žáky ICHM 3 a ES 3.
- 1.6. – čistírna odpadních vod pro žáky chemických oborů
- 8.6. Včelařský výzkumný ústav Dole pro žáky chemických oborů
- 9.6. Šroubárna Libčic n. Vlt. pro ES 1.
- 24.6. návštěva Poslanecké sněmovny pro IT 1., ME 1, a ES 1.
- 27.6. Katchem – exkurze pro žáky CHO 3.

Erasmus+

- od 1.11.2015 14denní stáž žáků ze Slovenska
- od 4.4.2026 14denní stáž žáků ze Slovenska

Praktika žáků ZŠ v naší škole

- 12.11. elektropraktika pro žáky ZŠ Komenského Kralupy n. Vlt.
- 12. a 13.11. chemická praktika pro žáky ZŠ Komenského Kralupy n. Vlt.

Hodiny moderní chemie

- 14.1. – pro žáky ZŠ Komenského, Klapálka a V. Havla z Kralup n. Vlt.

Adaptační kurz

- 22. – 25.9.2015 - Sloup v Čechách – pro 1. ročníky a 3 pedagogy

Dny otevřených dveří pro zájemce o výuku v naší škole

- 12.11.2015
- 14.1. 2016 včetně ukázek Hodin moderní chemie pro veřejnost a pro žáky ZŠ Komenského, ZŠ Klapálka a ZŠ V. Havla z Kralup n. Vlt. ve spolupráci s VŠCHT Praha

Maturitní ples žáků 4. ročníků

- 22.1.2016 v Kulturním a společenském domě Vltava

Výstavy – vzdělávání – prezentace naší školy

- 13. – 14.10 – Kladno
- 22.10. – Mělník

Terezín (z grantu prevence)

- 27.10. pro třídy ES 3 a ICHM 4
- 13.11. pro žáky ES 1. a ES 3.

Návštěva divadelního představení

- 27.11. divadlo ABC „České vánoce“ pro žáky ES 1. a IM 1.
- 14.6. divadlo ABC „Eugen Oněgin“ pro žáky CHM 3., ES 2. IMA 2.

Návštěvy filmových představení

- 21.4. Saulův syn - pro všechny žáky
- 24.5. Winton - pro všechny žáky

Klub mladého diváka

- 20.11. Divadlo Aqualung – představení „ Vynález zkázy “
- 11.12. Švandovo divadlo – představení „ Zabít J. Glendenninga “
- 15.1. Divadlo ABC – představení „ Na miskách vah “
- 19.2. Divadlo v Dlouhé – představení „ 407 gramů z Bohumila Hrabala “
- 18.3. Divadlo Rokoko – představení „ Želary “
-

Spolupráce s policií

- 15.2. pracovníci Policie ČR v rámci náboru informovali žáky 4. ročníku o možnostech jak se stát policistou
- 23. 2. – přednáška MěP na téma právní zodpovědnost mladistvých – účast žáků ES 1. a IM 1.
- 9. 3. – projekt kriminalita v Policejním muzeu Praha – zúčastnili se žáci tříd ES 14 a IM 1.

Americký den

- 27.5.

Matematický klokan

- 18.3. pro žáky ME 3. , IT 3. a IMA 2.
- 21.3. pro žáky IT 1. a ME 1.

Zájezd do Lidic

- pro ES 2. a ICHM 3.

Beseda o drogách

- 23.6. pro třídy ES 2 a IM 2

Sportovní den

- 29.6 pro všechny žáky

Zapojení školy do mezinárodních projektů

Vyhlašovatel programu	Název a stručná Charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje , vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Dům zahraniční spolupráce Praha	Erasmus + Příprava chemiků a elektromechaniků pro evropský trh práce	EU – 19 303 Euro	Říjen 2014 – říjen 2015v současné době neprovozujeme	

Projekt s názvem „Příprava chemiků a elektrotechniků pro evropský trh práce“, který jsme realizovali v rámci programu Erasmus+, byl zaměřený na rozvíjení odborných kompetencí účastníku, hlavně jejich znalostí, dovedností a schopností s využitím metodologie systému ECVET. Osm studentů z chemického oboru a pět studentů z elektrotechnického oboru odcvičilo na vybrané zahraniční škole jednotky výsledků učení, které byly připravené v návaznosti na ŠVP naší školy tak, aby si studenti rozšířili témata probíraná v teorii o praktické zručnosti a dovednosti.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání

Škola nemá žádné aktivity v rámci celoživotního vzdělávání.

17. Výchovné a kariérní poradenství

V rámci výchovného poradenství probíhala spolupráce s PPP Mělník, s kurátorkami Odboru sociálních věcí, školství a kultury Městského úřadu Kralupy nad Vltavou, s MP v Kralupech n. Vlt.. výchovné a kázeňské případy byly řešeny ve spolupráci se školní metodickou prevencí, ředitelem školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy.

Činnost VP v průběhu školního roku 2015/2016:

- zpracování seznamu žáků 1. ročníků se SPU pro podporu jejich individuální péče
- informace žákům a rodičům 1. ročníků o možnostech konzultací s VP
- začlenění žáka 1. ročníku s poruchou autistického spektra
- ve spolupráci s TU a ostatními vyučujícími sestavení IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- výběr vhodných kandidátů do školní rady z prvních ročníků
- spolupráce s PPP při určování podkladů pro PUP MZ na maturitní období 2016
- distribuce materiálů programu „S tebou, o tobě“
- schůzky a telefonní hovory se zákonnými zástupci žáků
- monitorování neprospívajících žáků, hledání důvodů a následné řešení neprospěchu
- spolupráce při získávání nových žáků - na třídních schůzkách s rodiči žáků 9. tříd základních škol, účast na dnech otevřených dveří
- spolupráce s žáky 4. ročníku při podávání přihlášek na VOŠ a VŠ, 3. ročníků při podání přihlášek na nadstavbové studium
- aktualizace seznamu žáků se SPU
- monitorování chování žáků a prevence projevů šikany
- spolupráce při agendě přijímacího řízení
- informování o nadměrných absencích nezletilých žáků na místně příslušných sociálních odborech

Výchovná poradkyně řešila zejména následující problémy:

- otázku záškoláctví, opakované pozdní příchody do školy
- nevhodné chování žáků při řešení konfliktních situací (učitel-žák, žák-žák)
- zneužívání návykových látek (alkohol, nikotin, marihuana) u žáků
- opakovanou devastaci majetku školy
- doporučení odborné péče při psychických a výukových problémech žáků
- pomoc při volbě nového učebního oboru neprospívajících žáků
- vytvoření IVP pro integrované žáky

Prevence rizikového chování

Během celého školního roku se pedagogičtí pracovníci snažili co nejvíce plnit základní cíle MPP jak při výuce svých předmětů, tak i při mimoškolních aktivitách.

Na začátku školního roku byli zákonní zástupci žáků vyzváni k podpisu souhlasu s orientačním testováním na přítomnost alkoholu pomocí dechové zkoušky nebo na přítomnost omamné psychotropní látky pomocí zkoušky ze slin. Tento školní rok jsme nemuseli žádného žáka těmto testům podrobit.

V prvních ročnících je prevence nedílnou součástí sportovně adaptačního pobytu, uskutečnil se v září ve Sloupu v Čechách.

Nejčastějším projevem rizikového chování na naší škole bylo záškoláctví (uděleny snížené stupně z chování), dále kouření tabáku (udělování alternativních trestů – úklid školy a jejího okolí, spolupráce se zástupkyní ředitele školy), vandalismus a vulgární projev. Nezaznamenali jsme výraznější projevy šikany ani kyberšikany (1 případ v 1. r. –řešen domluvou), neřešili jsme žáky pod vlivem OPL, rasismus, extremismus, poruchy příjmu potravy, netolismus, gamblické, působení sekt, rizikové sexuální chování, týrání a zneužívání dětí. V jednom případě u žáka byla zjištěna přítomnost marihuanových cigaret, byla zavolána PČR a věc oznámena zákonnému zástupci a na OSPOD.

Škole byl schválen na rok 2015 projekt od MŠMT Primární prevence na SOŠ a SOU Kralupy n/Vlt., evidenční číslo 0056/PK/2015. V rámci tohoto projektu bylo uskutečněno několik dvouhodinových bloků ve všech ročnících maturitních i nematuritních tříd, dále 1. a 4. ročník v rámci projektu navštívil Terezín a pro rodiče byla uspořádána beseda ohledně prevence na naší škole.

Uskutečnila se beseda ohledně právní zodpovědnosti mladistvých pro první ročníky ve spolupráci s Městskou policií Kralupy n/Vlt. První ročníky také navštívily Policejní muzeum v Praze, kde absolvovaly besedu na téma prevence kriminality. Pro druhé ročníky byla zajištěna beseda ohledně drogové problematiky. Třetí ročníky navštívily Památník Lidice.

Pro všechny pedagogy školy byla uspořádána beseda na téma Šikana, kterou škola zrealizovala oproti původně plánované besedě o drogách – reakce na aktuální události na jiných školách.

Uskutečnilo se několik zasedání žakovské školní rady, kde zástupci tříd vedli diskusi o problémech školy s ředitelem, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2015/2016 nebyla v SOŠ a SOU žádná kontrola ČŠI.

Ve školním roce 2015/2016 proběhla jako každý rok veřejná prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Viz následující zápis z prověrky.



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště
příspěvková organizace
Cesta brigádníků 693
278 01 Kralupy nad Vltavou

Středočeský kraj

Z Á P I S
Z VEŘEJNÉ PROVĚRKY BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI
KONANÉ dne 18. prosince 2015

PŘÍTOMNI :

Mgr. Lubomír Černý, ředitel SOŠ a SOU
Tomáš Klíma, požární preventista SOŠ a SOU

MUDr. Hana Švejdová, závodní lékařka
Anna Stehlíková, referentka KHS - územní pracoviště Mělník
Mgr. Olga Radová, vedoucí oddělení - územní pracoviště Mělník
Robert Kyselý, bezpečnostní technik

ZÁVĚRY Z PROVĚRKY 2014 :

- 1) Teoretické vyučování – u radiátorů topení doplnit chybějící regulátory

Poznámka: zatím nemůžeme doplnit, protože regulátory nemáme

- 2) Praktické vyučování – prokazatelně dokladovat prohlídky ručního mechanického nářadí

Poznámka: splněno

- 3) Kuchyně - bez zjevných závad

ZÁVĚRY Z PROVĚRKY 2015

- 1) Teoretické vyučování
- regulátory jsou průběžně doplňovány - trvá úkol
- umytí krytů u umělého osvětlení

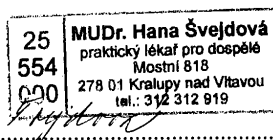
- 2) Praktické vyučování –
- oprava krytů u umělého osvětlení

- 3) Kuchyně - bez zjevných závad

- 4) PLS – aktualizovat smlouvu s poskytovatelem PLS ve smyslu zajištění celého spektra PLS

PŘEČETLI A SOUHLASÍ:

MUDr. Hana Švejdová



Anna Stehliková

Mgr. Olga Radová

Robert Kyselý

Robert KYSELÝ
odborně způsobilá osoba
k zajišťování úkolů v prevenci rizik
Sportovní 2721, 276 01 Mělník
IČ: 619.12.003

Tomáš Klíma

Krajská hygienická stanice
Středočeského kraje se sídlem v Praze
územní pracoviště v Mělníku
Pražská 391
276 01 Mělník
-72-

Mgr. Lubomír Černý
ředitel SOŠ a SOU

**Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště**
Cesta brigádníků 693
278 01 Kralupy nad Vltavou
-3-

19. Další činnost školy

a) Školská rada

Školská rada, která vznikla na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 079-28/2005 RK ze dne 7. 12. 2005.

V dubnu 2015 byla zvolena nová školská rada ve složení :

Libor Penc – za rodiče a zletilé žáky

Ing. Lenka Jandourková – za pedagogické pracovníky

PhDr. Milena Pencová. – za zřizovatele – Středočeský kraj.

Předsedou školské rady byl zvolen Libor Penc.

Školská rada projednala následující dokumenty:

- výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015
 - plán výchovně vzdělávací činnosti na školní rok 2015/2016
 - zprávu o hospodaření školy za rok 2014
 - rozpočet na rok 2015 a jeho další úpravy
 - ředitel školy informuje členy školské rady o problémech školy, finance, malý počet žáků apod.
- Členové rady byli průběžně seznamováni s akcemi uskutečněnými ve školním roce 2015/2016.

b) Školní rada

Školní rada je tvořena zástupci jednotlivých tříd. Členové se scházejí pravidelně jednou v měsíci. Za školu dochází pravidelně na její jednání ředitel školy, výchovná poradkyně a preventistka. Zástupci jednotlivých tříd přednášejí své připomínky, požadavky, náměty apod. Z každého jednání vyhotovuje výchovná poradkyně zápis, který je vyvěšen na nástěnce. Snahou vedení školy je, aby připomínky žáků byly co možná nejdříve vyřešeny.

c) Sdružení rodičů, o.p.s.

Výbor SR tvoří: předseda, místopředseda a pokladní - všichni z řad rodičů.

Za SOŠ a SOU: ředitel školy

1 učitel teoretického vyučování

3 učitelé odborného výcviku (za obory elektro, chemické a strojní).

Členové výboru SR se scházejí jednou za čtvrtletí. Do jednání SR dochází pravidelně ředitel školy a pedagogičtí pracovníci jednotlivých úseků školy. Členové výboru jsou pravidelně informováni ředitelem školy o veškerém dění ve škole. Výbor SR schvaluje finanční částky z pokladny SR, např.

- na odměny pro žáky, kteří vykonali maturitní nebo závěrečné zkoušky s vyznamenáním
- na odměny pro žáky, kteří úspěšně reprezentovali školu v soutěžích
- na příspěvek na dopravu pro žáky např. na exkurze, výlety, zájezdy apod.

Z každého jednání výboru SR je pořizován zápis.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1.pol.roku 2016 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16 005	1 524	6 826	616
2.	Výnosy celkem	15 967	1 647	6 746	606
z toho	příspěvky a dotace na provoz (účet 672)	15 064	-	6 546	-
	ostatní výnosy	903	1 647	200	606
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-38	123	-80	-10

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		10 839
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9 880
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	7 908
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		959
	z toho	ÚZ 33061- Zvýšení odměňování prac.RgŠ	50
		ÚZ 33049 - Podpora odborného vzdělávání	579
		ÚZ 33 122 - Prevence rizikového chování	40
		ÚZ 33052 - Zvýšení platů v Regionálním školství	290
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 693
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 321
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 371
	z toho	ÚZ 004 – podpora učňovského školství	159
		ÚZ 007 - prostředky na nájemné	9
		ÚZ 012 - opravy	1 204
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		532

Komentář k ekonomické části

Za rok 2015 vykázala škola zisk v doplňkové činnosti, který byl dosažen maximálními úspornými opatřeními (snížení počtu zaměstnanců, minimální nákupy). V hlavní činnosti skončila škola ve ztrátě. Ziskem z doplňkové činnosti jsme ztrátu z hlavní činnosti vyrovnali a škola skončila celkově se ziskem. Závazný ukazatel (prostředky na platy) nebyl překročen.

V průběhu roku byly realizovány následující akce:

Financováno z účelové neinvestiční dotace z KÚ SK:

Oprava neprůchodnosti dešťových svodů na budově ubytovny (provozní záměr č. 3246 0 10604 – 2015), realizace byla ukončena v září 2015. Náklady činily 40 531 Kč.

Oprava střechy na budově ubytovny a školní jídelny (provozní záměr č. 3144 0 10604 – 2015), realizace proběhla v červenci, srpnu a ukončena byla v září 2015. Náklady činily 965 634 Kč. Akce byla financována jednak z poskytnuté dotace ve výši 765 637 Kč a jednak z investičního fondu částkou 200 000 Kč.

Nákup vybavení PC učebny (provozní záměr č. 3325 0 10604 – 2015), realizace proběhla v prosinci 2015. Náklady činily 397 134 Kč.

Financováno z investičního fondu školy:

Oprava havárie potrubí topného systému (usnesení č. 040-24/2015/RK ze dne 29. 6. 2015) 26 475 Kč.

Vymalování objektu školy, dílen, ubytovny a školní jídelny (usnesení č. 022-19/2015/RK ze dne 1. 6. 2015) - 180 197 Kč.

Oprava střechy na budově ubytovny a školní jídelny (usnesení č. 007-25-2015/RK ze dne 13. 7. 2015) 200 000 Kč.

Informace o výsledcích finančních kontrol za rok 2015

V průběhu roku 2015 nebyla na škole uskutečněna žádná finanční kontrola.

21. Závěr

Cílem vzdělávání v naší škole je dlouhodobě složka poznávací, ale i výchovná. Hlavním úkolem školy je neustále zkvalitňovat vzdělávání a vytvářet žákům nejoptimálnější podmínky pro studium. Přes přetrvávající problémy s nedostatkem mladých kvalitních učitelů odborných předmětů elektrotechnických, chemických a strojírenských je podle výsledků posledních ročníků výuka ve škole na dobré úrovni. Škola se stále potýká s problémem poklesu počtu žáků, v letošním roce se tento problém objevil především u oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou, konkrétně u oboru mechanik elektrotechnik a chemik. Pokles počtu žáků se negativně odráží ve všech oblastech školy, pro školní rok 2016/2017 to znamená snížení počtu učitelů. Vedení školy, i když je na tuto alternativu připraveno, se v praxi potýká někdy s neřešitelnými problémy, především v oblasti ekonomické. Zanedbatelné není ani hledisko kvality připravenosti žáků přicházejících ze ZŠ. Přes tyto problémy se nám daří připravit žáky jednotlivých oborů po odborné stránce podle zpětné vazby sociálních partnerů a výsledků MZ i JZZ kvalitně.

U sociálních partnerů se prohlubuje problém s umístěním žáků posledních ročníků na provozní pracoviště, a to především u partnerů se zahraničním majitelem firmy. S příchodem nové personální ředitelky do Spolany a.s. Neratovice došlo ke zlepšení komunikace mezi školou a firmou. Naopak proti minulým rokům se spolupráce s Českou rafinérskou a.s. a Synthosem a.s. v Kralupech n. Vlt. úplně zastavila. Problémy se nám daří překlenout a všichni žáci posledních ročníků mají zajištěna provozní pracoviště.

Vedení školy pokračuje ve spolupráci s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze, spolupráce je zaměřena na prohlubování odborných znalostí učitelů chemie formou školení a seminářů a odborných exkurzí žáků v laboratořích vysoké školy. Pro zlepšení laického i profesního pohledu na žáky a absolventy chemických oborů spolupracuje škola se Svazem chemického průmyslu a je členem Sektorové dohody pro chemii – sociálním dialogem k podpoře zaměstnanosti. Jedním z cílů sektorové dohody je u žáků ZŠ zkvalitnit informovanost a zvýšit zájem žáků posledních ročníků ZŠ o studium chemie. Konkrétním příkladem jsou prezentace chemie a fyziky v laboratořích SOŠ a SOU Kralupy n.Vlt. připravované pro žáky ZŠ regionu, probíhající pod názvem Hodiny moderní chemie. V průběhu školního roku 2016-2017 má vedení školy naplánovaná setkání s řediteli a výchovnými poradci ZŠ regionu. Cílem setkání je především zlepšení komunikace mezi ZŠ a naší školou a nabídka aktivit připravovaných naší školou pro žáky ZŠ. Úsilí vedení naší školy o zlepšení spolupráce se u ZŠ v minulých letech nesetkalo s pochopením a zlepšení se nedostavilo. Velmi dobrá dopravní obslužnost směr Praha, možnost uplatnění absolventů v hlavním městě a nejistota výroby Čs. rafinérské a.s. a Synthosu a.s. na území Kralupy n. Vlt. znamená velký odliv žáků posledních ročníků ZŠ do Prahy.

Na konci školního roku 2015-2016 byl zřizovatelem pro vybrané školy zahájen projektový záměr ITI PMO. Naše škola má možnost se zapojit do tohoto projektu Integrované územní investice Pražské metropolitní oblasti. Pokud se nám podaří splnit všechny náležitosti potřebné pro účast v tomto projektu, budou investice využity především na zkvalitnění a modernizaci vzdělávacího procesu ve všech oborech vzdělávání, které škola nabízí. Vedení školy chce také vytvořit pro žáky bezbariérový přístup do všech částí školy.

Naše škola pokračuje v projektech z programu „Leonardo da Vinci – Partnerství“. Pro letošní školní rok jsme byli zařazeni do pozice náhradníka, ale v rámci stáží přivítáme na praxi žáky oborů elektro a chemie ze tří různých SŠ Bratislavy.

Nedílnou součástí odborné přípravy žáků jsou i návštěvy odborných výstav a exkurze u sociálních partnerů regionu. Vedení školy klade důraz i na oblast kulturní. S jednotlivými třídami nebo formou celoškolní akce navštěvujeme se žáky filmová a divadelní představení. Ve škole úspěšně funguje Klub mladého diváka.

Prohlubující se problémy ve společnosti v oblasti chování se přenášejí i do školy. Objevuje se narůstající agresivita žáků, vulgární vyjadřování, neúcta ke starším lidem, hrubé chování vůči učitelkám, narůstající neochota pracovat a rok od roku zvyšující se záškoláctví, které je v mnoha případech kryto rodiči. Tyto problémy přinášejí vedení školy i pedagogům obrovskou zátěž. Jedním z největších problémů je nadměrná absence žáků (omluvená i neomluvená), kterou neustále řešíme se zákonnými zástupci žáků jednáním ve výchovné komisi. Zarážející je neochota sociálního odboru tyto problémy řešit. Nejvíce udělených kázeňských opatření je za pozdní příchody žáků do vyučování, za pozdní omlouvání, neomluvené hodiny a za porušování řádu školy. Vedení školy se snaží i drobné přestupky a porušení řádu školy okamžitě řešit. V případě nezletilých žáků ihned problémy projedná třídní učitel se zákonnými zástupci.

Snahou vedení školy je připravit pro nové žáky přicházející do prvních ročníků ty nejlepší podmínky. K tomu nám přispívá i týdenní adaptační pobyt žáků v přírodě, jehož cílem je vytvořit nové třídní kolektivy s pozitivními vztahy pomocí sportovních a speciálně zaměřených her.

Další vývoj školy je odvislý od tří základních faktorů:

- podaří se škole zastavit značný pokles žáků přicházejících ze základních škol do naší školy
- stabilita sociálních partnerů v regionu
- částečná orientace školy na vzdělávání dospělých v různých formách

Prioritami školy zůstává zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu na základě komunikace mezi školou, sociálními partnery, vysokou školou a úřadem práce. Vedení školy se snaží o zkvalitnění přípravy především 4. ročníků maturitních oborů na MZ a 3. ročníků oborů středního vzdělávání s výučním listem na JZZZ, výsledkem by mělo být zlepšení odborné přípravy žáků. Velké úsilí věnujeme udržení a případně zlepšení složky výchovné se zaměřením na socializaci ohrožených a sociálně znevýhodněných skupin žáků. Velkou pozornost škola věnovala a bude věnovat přípravě žáků na státní maturitní zkoušky a JZZZ, především na jejich organizaci i průběh.

Datum zpracování zprávy: 12. 10.2016

Datum projednání ve školské radě: 24.10. 2016

Mgr. Lubomír Černý
Ředitel SOŠ a SOU