

Středočeský kraj

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště

příspěvková organizace

Cesta brigádníků 693

278 01 Kralupy nad Vltavou



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Struktura vychází z § 10 odst. 3, § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Dále podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kralupy nad Vltavou
Cesta brigádníků 693
278 01 Kralupy nad Vltavou

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5 – Smíchov

IČO : 00641014

IZO ředitelství: 600007359

IZO: 007820291

Kontakty:

☎: ředitelka	315 727 221, 602 220 029
sekretariát	315 723 415, 315 727 709
ekonom	725 081 392

e-mail: binkova@edukra.cz
sekretariat@edukra.cz

www stránky: www.edukra.cz

datová schránka: bbpw9mu

Ředitelka: Mgr. Dagmar Binková

Zástupci ředitele: Mgr. Jaroslava Mazourková - statutární zástupce ředitelky
☎ 315 727 709, 315 723 415, linka 245
e-mail : mazourkova@edukra.cz

Jarmila Špírková – zástupce ředitele pro ekonomii a provoz
☎ 725 081 392
e- mail : spirkova@edukra.cz

Členové školské rady:

Jana Richterová – za rodiče a zletilé žáky – předsedkyně školské rady

Ing. Lenka Jandourková – za pedagogické pracovníky

PhDr. Milena Pencová – za zřizovatele, jímž je Středočeský kraj

Pověřenec pro ochranu osobních údajů:

Holubová advokáti s.r.o., IČO: 24686727, Za Poříčskou bránou 365/21, 18600 Praha 8

Fyzická osoba vykonávající činnost pověřence: Štěpán Holub

Tel.: +420 212 242 095

Email: poverenec@holubova.cz

ID datové schránky: eaqq73c

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: 4. 4. 2019 s účinností od 1. 9. 2019

U střední školy, jejíž činnost vykonává Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kralupy nad Vltavou, Cesta brigádníků 693, IZO 007 820 291, byly pro obor a formu vzdělávání 29-42-M/01

Analýza potravin, denní forma vzdělávání, stanoveny nejvyšší nepřekročitelné počty žáků: 76 žáků.

Škola byla uvedena poprvé do provozu: 1. 10. 1961

2) Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost

Hlavní činností Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Kralupy nad Vltavou je výchova a vzdělávání žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem.

Doplňková činnost

V doplňkové činnosti SOŠ a SOU má živnostenské listy na:

1. ubytovací služby
2. mimoškolní podnikové vzdělávání (v současné době neprovozujeme)
3. pronájem sportovišť včetně poskytování služeb
4. hostinskou činnost
5. zámečnictví (v současné době neprovozujeme)
6. pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Materiálně technické podmínky pro výuku

Ve školním roce 2020/2021 se ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti v Kralupech nad Vltavou vzdělávalo celkem 107 žáků denního studia – 70 žáků v oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou (mechanik elektrotechnik, informační technologie – počítačové sítě, chemik operátor – farmaceutická výroba, analýza potravin) a 37 žáků v oborech středního vzdělávání s výučním listem (strojní mechanik, elektromechanik pro zařízení a přístroje).

O těchto 107 žáků se staralo 26 zaměstnanců. Z 16 pedagogických pracovníků bylo 12 učitelů teoretického vyučování a 4 učitelé odborného výcviku. Zbýlý počet zaměstnanců byli provozní zaměstnanci a zaměstnanci ubytovny, která je doplňkovou činností. Ne všichni zaměstnanci měli plný úvazek.

SOŠ a SOU umožňuje komplexní výuku – teoretické i praktické vyučování probíhá ve škole. Žáci posledních ročníků oborů H uskutečňují provozní praxi na pracovištích právnických i fyzických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu provozní praxe a podmínkách pro její konání. Z důvodu uzavření školy v době nouzového stavu (epidemie koronaviru) od října 2020 tyto praxe proběhly jen částečně nebo se nerealizovaly vůbec.

Prezenční výuka v době povolené MZ ČR dle mimořádných opatření MZ ČR a MŠMT ČR probíhala v 11 učebnách pro všeobecně vzdělávací předměty, z nichž dvě jsou vybaveny multimediální technikou s interaktivními tabulemi, jedné odborné učebně pro předmět elektrická měření a ve dvou učebnách výpočetní techniky. Distanční výuka byla realizována jednotně dle zvláštních rozvrhů na platformě MS Teams.

Odborný výcvik a praxe žáků mimo posledních ročníků v době prezenční výuky byly realizovány ve specializovaných dílnách a laboratořích SOŠ a SOU. Obory mechanik elektrotechnik a elektromechanik pro zařízení a přístroje využívají k výuce 3 dílny - 2 dílny pro výuku 2. a 3. ročníku oboru mechanik elektrotechnik a 2. ročníku oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje. Oba obory mají jednu specializovanou dílnu pro výuku 1. ročníků a jednu učebnu pro skupinu žáků. Odborný výcvik oboru chemik operátor a analýza potravin probíhá ve dvou laboratořích pro všeobecnou chemii, v laboratoři fyzikální chemie a patří k nim i váhova. Pro výklad teorie má chemický obor svou učebnu. Výuka oboru strojní mechanik probíhá ve specializované dílně pro 30 žáků, v kovárně a dvou svářecích boxech. Odborný výcvik má vlastní výdejnu nářadí. Všechny prostory pro teoretické a praktické vyučování jsou majetkem školy.

Na konci školního roku byla dokončena modernizace odborných pracovišť a učeben včetně vybavení stroji, nástroji, nábytkem a IT technikou z dotace projektu ITI PMO.

Vzdělávací programy školy

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

1) 28-42-L/01 chemik operátor

Název ŠVP:	chemik operátor – farmaceutická výroba
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Ukončení studia:	maturitní zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o maturitní zkoušce

2) 29-42-M/01 analýza potravin

Název ŠVP:	analýza potravin
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Ukončení studia:	maturitní zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o maturitní zkoušce

3) 18-20-M/01 informační technologie

Název ŠVP:	informační technologie – počítačové sítě
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium
Ukončení studia:	maturitní zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o maturitní zkoušce

4) 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik

Název ŠVP:	mechanik elektrotechnik
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium
Ukončení studia:	maturitní zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o maturitní zkoušce

Obory středního vzdělání s výučním listem

1) 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje

Název ŠVP:	elektromechanik pro zařízení a přístroje
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium
Ukončení studia:	závěrečná zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o závěrečné zkoušce, výuční list

2) 23-51-H/01 strojní mechanik

Název ŠVP:	strojní mechanik
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium
Ukončení studia:	závěrečná zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o závěrečné zkoušce, výuční list

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cílem vzdělávání v SOŠ a SOU není jen složka poznávací, ale i složka výchovná. Smyslem naší práce je podílet se na utváření všestranného harmonického rozvoje osobnosti, tzn. na utváření člověka vyrovnaného a sebevědomého, současně i sebekritického a samostatného. Naším cílem je zahrnout do poznávací složky i rozvoj tělesné kultury, komunikativních dovedností, využití informační technologie a schopnost sociálního i estetického cítění.

Součástí výchovné složky je snaha připravit žáky na řešení problémů a problémových situací, identifikovat a analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení, vybírat a navrhovat optimální východiska v daném kontextu, a tím předcházet krizovým situacím. Velkou pozornost věnujeme socializaci ohrožených a sociálně znevýhodněných skupin žáků. Vyučující uplatňují takové metody postupy a techniky, které vedou žáky k osvojení požadovaných vědomostí, dovedností, příslušných kompetencí a postojů.

Škola svým zaměřením se snaží vyhovět požadavkům sociálních partnerů v regionu, proto většina našich absolventů nachází relativně snadněji uplatnění ve svém oboru.

Náplň odborného vzdělávání je odvozena z požadavků regionální sféry práce. V odborném výcviku vedeme žáky k tomu, aby byli schopni pracovat jako členové týmu, aby odevzdávali kvalitní práci, a rozvíjíme jejich tvůrčí schopnosti. Tyto schopnosti se ověřují v posledním ročníku, kdy žáci vykonávají provozní praxi ve výrobních organizacích a službách.

Požadavek integrace IKT do vzdělávacího procesu je řešen na úseku teoretického i praktického vyučování vzájemným propojením teorie a praxe. V odborném výcviku a praxi oborů mechanik elektrotechnik, informační technologie a elektromechanik pro zařízení a přístroje je výuka doplněna o modelování řídicích systémů výrobních celků pomocí programovatelných automatů TECOMAT, které umožňují našim žákům jasně formulovat a efektivně programovat logické úlohy.

Pro 1. ročníky zajišťujeme v rámci minimálního preventivního programu sportovně adaptační pobyt, jehož cílem je vzájemné poznávání, sebepoznání, sebepojetí, nácvik relaxačních technik, vytvoření příznivého klimatu ve třídě a rovněž i prověření fyzických schopností žáků.

V oblasti tělesné výchovy podporujeme žáky ve zdravém způsobu života, ve volnočasových sportovních aktivitách i účasti ve sportovních klubech.

Důraz klademe i na kulturní akce pro žáky. Divadelní a filmová představení, výstavy, exkurze, návštěvy muzeí ve Středočeském kraji, poznávací zájezdy pro žáky přispívají k citovému rozvoji osobnosti a estetickému vnímání. Ve škole pracuje Klub mladého diváka, s nímž žáci navštěvují pražská divadla.

Krátce z historie školy

1. října 1961 se poprvé otevřely dveře odborného učiliště v Kralupech n. Vlt. Tehdy nastoupilo 146 žáků n. p. Kaučuk k přípravě v oborech provozní chemik, laborantka, zámečnický a elektromontér. Všechny obory byly tříleté a vyučovalo se více praxe než teorie. Učiliště se snažilo podřídit skladbu oborů potřebám mateřského podniku Kaučuk. K původním oborům přibyl i chemik ropář, elektromontér byl vystřídán mechanikem měření a regulace. V polovině 70. let byl zaveden čtyřletý studijní obor mechanik měřicí a automatizační techniky zakončený maturitní zkouškou, v 90. letech studijní obor chemik operátor.

Od 1. června 1991 se Střední odborné učiliště chemické v Kralupech n. Vlt. stalo samostatnou příspěvkovou organizací. Od 1. září 2006 je Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm a v současnosti vyučuje dva M obory – analýza potravin a obor informační technologie – počítačové sítě, 2 L obory – mechanik elektrotechnik a chemik operátor – farmaceutická výroba, 2 obory H – elektromechanik pro zařízení a přístroje a strojní mechanik.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ a SOU	007820291	482	107	107	14,22	7,53

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
SOŠ a SOU	110 018 958	220	105	16	2
SOŠ a SOU	110 018 940	30	0	0	0

Doplňková činnost

Ve školním roce 2020/2021 jsme provozovali doplňkovou činnost ve formě poskytování ubytování a stravovacích služeb, pronájem sportovišť včetně poskytování služeb a pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Uvedenou činnost zajišťovalo v roce 2020 7 zaměstnanců. Počet ubytovaných se měsíčně pohyboval do 50 osob. Počet osob, kterým bylo poskytováno stravování - cca 16 osob denně. Poskytovali jsme lektorskou činnost 30 žákům základních škol.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9.2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměr.poč. žáků/skup.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Mechanik elektrotechnik	12	0,76	15,79
Informační technologie – počítačové sítě	25	2,33	10,73
Chemik operátor – farmaceutická výroba	24	2,24	10,71
Analýza potravin	9	0,68	13,24
Celkem	70	6	11,67
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	20	1,06	18,87
Strojní mechanik	17	0,94	18,09
Celkem	37	2	18,5
Celkový počet žáků a tříd	107	8,00	13,38

Z důvodu nižšího zájmu o některé obory vzdělání byli žáci následujících oborů sloučeni do společné třídy.

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:

1. ročník - informační technologie a analýza potravin
1. ročník - mechanik elektrotechnik a chemik operátor
2. ročník - mechanik elektrotechnik a chemik operátor
4. ročník - informační technologie a analýza potravin

Celkový počet tříd za obory středního vzdělání s maturitou – 6 tříd, počet žáků celkem 70, tzn. v průměru 11,67 žáka v jedné třídě.

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem:

2. ročník - elektromechanik pro zařízení a přístroje a strojní mechanik
3. ročník - elektromechanik pro zařízení a přístroje a strojní mechanik

Celkový počet tříd v oborech středního vzdělání s výučním listem – 2 třídy, počet žáků celkem 37, tzn. 18,5 žáka v jedné třídě.

Celkový počet žáků byl 107, počet tříd 8, tzn. 13,38 žáka na jednu třídu.

Během školního roku nastoupili

- a) na obory středního vzdělání s maturitou: 1 žák
- b) na obory středního vzdělání s výučním listem: 2 žáci

Cizí státní příslušníci: Ukrajina - 1 žák (SOŠ)

Republika Kazachstán – 1 žák (SOŠ)

Rusko – 1 žák (SOU)

Počty žáků, kteří dojížděli do denního studia z jiného kraje:

5 žáků – Hlavní město Praha

4 žáci – Ústecký kraj

1 žák - Kraj Vysočina

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	počet žáků SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Závažné vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Závažné vývojové poruchy učení	9
Závažné vývojové poruchy chování	2
Poruchy autistického spektra	0

Podle individuálního vzdělávacího plánu studoval 1 žák 4letého maturitního oboru.

Kromě individuálního přístupu upřednostňují učitelé u těchto žáků ústní formu zkoušení. Při písemné práci mají žáci více času na vypracování zadaných úkolů, vypouštíme práci pod časovým tlakem. Pokud je to možné, zpracovávají zprávy a referáty na počítači. Za dobu nepřítomnosti sešity nedopisují, pouze kopírují. Těmto žákům se toleruje specifická chybovost, pomalé tempo psaní i horší kvalita grafické úpravy. Tomu je přizpůsobeno i hodnocení. Výchovná poradkyně řeší individuálně konkrétní problémy žáků se sociálním znevýhodněním jak s nimi, tak i s jejich zákonnými zástupci formou pohovoru.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou:

Podle platných právních předpisů bylo podmínkou pro přijetí ke studiu:

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné zakončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky
- zdravotní způsobilost pro studium oboru stanovená § 60, odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb. (příhláška potvrzená lékařem kromě oboru IT, kde potvrzení není požadováno)
- k prokázání vědomostí sloužilo posouzení
 - a) výsledků dosažených v testech školní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky (pokud by se zkoušky konaly)
 - b) výsledků prospěchu v prvním pololetí 8. ročníku ZŠ z ČJ, matematiky, cizího jazyka a dále u oborů informační technologie a mechanik elektrotechnik z předmětu fyzika, u oborů chemik operátor a analýza potravin z předmětu chemie
 - c) prospěchového průměru v prvním pololetí 8. ročníku ZŠ
- uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami přiložili k přihlášce doporučení poradenského zařízení

Vzhledem k tomu, že počet podaných přihlášek uchazečů o obory středního vzdělání s maturitou nepřevýšil předpokládaný počet přijímaných uchazečů v daném oboru (30 žáků), nekonala se školní přijímací zkouška z českého jazyka a matematiky ve formě didaktických testů (náročnost - srovnatelná se státními testy Cermatu).

Obory středního vzdělání s výučním listem:

Podle platných právních předpisů bylo podmínkou pro přijetí ke studiu:

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné zakončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky
- zdravotní způsobilost pro studium oboru stanovená § 60, odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb. (příhláška potvrzená lékařem)
- k prokázání vědomostí sloužilo posouzení výsledků prospěchu v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ z ČJ, matematiky, cizího jazyka, fyziky a prospěchový průměr v tomto klasifikačním období v ZŠ

U oborů středního vzdělávání s výučním listem nebyly konány přijímací zkoušky. Žáci byli ke studiu přijímáni na základě přijímacího řízení, v němž byly zohledněny jejich výsledky ze základní školy.

Přidělování bodů

Při přijímacím řízení byli uchazeči do všech oborů řazeni podle dosaženého počtu bodů až do plné kapacity tříd.

Přidělení bodů:

1. školní přijímací zkouška z českého jazyka (pokud by se konala) – max. 50 bodů
2. školní přijímací zkouška z matematiky (pokud by se konala) – max. 50 bodů
3. průměrný prospěch v 1. pol. 8. ročníku ZŠ – max. 25 bodů:

1,00 – 1,24	25 bodů
1,25 – 1,49	20 bodů
1,50 – 1,99	15 bodů
2,00 – 2,50	10 bodů
větší než 2,50	0 bodů
4. známky v profilových předmětech v 1. pol. 8. ročníku ZŠ – max. 8 bodů:

1	2 body
2	1 bod
3, 4, 5	0 bodů

Pozn.: Profilové předměty jsou: ČJ, AJ/NJ, M, F/CH

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

<u>Kód a název oboru</u>	1. kolo – počet		Další kola – počet		<u>Odvolání</u> – počet		<u>Počet tříd¹</u>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	<u>poda- ných</u>	<u>kladně vyřiz.</u>	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	47	47	39	39	0	0	3
18-20-M/01 Informační technologie	19	19	22	22	0	0	IT 1, AI 1
29-42-M/01 Analýza potravin	8	8	6	6	0	0	AI 1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	15	15	5	5	0	0	ME 1
28-42-L/01 Chemik operátor	5	5	6	6	0	0	AI 1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	25	25	6	6	0	0	1
26-52-H/01 Elektromechanik pro zař. a př.	14	14	2	2	0	0	ES 1
23-51-H/01 Strojní mechanik	11	11	4	4	0	0	ES 1
Celkem	72	72	45	45	0	0	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6.2021

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
žáci celkem	69
prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	59
Neprospěli	3
nebyli klasifikováni	1
- z toho opakují ročník	1
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	2540/248
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem	
žáci celkem	36
prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	26
Neprospěli	4
- nebyli klasifikováni	0
- z toho opakují ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	1916/282

Ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Kralupy nad Vltavou nejsou žáci hodnoceni slovně.

Komisionální zkoušky

předmět	obor vzdělání	ročník	počet žáků	důvod kom. zkoušky	výsledek
praxe	informační technologie	1.	1	Neklasifikace	5
dějepis	informační technologie	1.	1	Neklasifikace	5
	analýza potravin	1.	1	Neklasifikace	3
matematika	analýza potravin	1.	1	Neklasifikace	3

Opravné zkoušky

předmět	obor vzdělání	ročník	počet žáků	důvod kom. zkoušky	výsledek
chemie	chemik operátor	2.	1	neprospěch	5
matematika	chemik operátor	2.	1	neprospěch	5
	informační technologie	3.	1	neprospěch	4
	strojní mechanik	2.	2	neprospěch	3, 5

II. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
18-20-M/01 informační technologie	10	4	5	1
29-42-M/01 analýza potravin	6	1	4	1
Celkem	16	5	9	2
Závěrečná zkouška (s výučním listem)				
26-53-H/01 elektromechanik pro zař. a př.	13	3	7	3
23-51-H/01 strojní mechanik	7	0	7	0
Celkem	20	3	14	3

Opravnou maturitní zkoušku bude konat: 1 žákyně oboru analýza potravin a 1 žák oboru informační technologie.

Opravnou závěrečnou zkoušku budou konat: 3 žáci oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje.

8. Autoevaluace školy

Vedení školy připravilo a uskutečnilo prezenční i online dotazníkové šetření mezi žáky i mezi rodiči ohledně distanční výuky – technické vybavení žáků, způsoby a metody online výuky na platformě MS Teams, spokojenost/nespokojenost s online výukou, návrhy na zkvalitnění online hodin apod.

Též byl realizován průzkum mezi žáky zaměřený na aspekty života mládeže a klima třídy a školy s cílem porovnat výsledky mezi žáky učňovských oborů a maturitních. Šetření proběhlo kombinací prezenčních i online anket. Otázky byly směřovány na:

1. motivaci ke studiu na naší škole a k oboru
2. vztahy v kolektivu
3. intenzitu a způsoby studia
4. volný čas a kapesné

Proběhlo i průzkumné šetření mezi pedagogy formou dotazníku s otázkami týkajícími se vztahů v pedagogickém sboru, úrovně řízení ze strany vedení školy, náplně pracovních porad, vybavení školy apod.

9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	35	0	0
SOU	69	1	0

Snížený stupeň z chování byl žákovi udělen za opakované porušování řádu školy ohledně docházky včetně distanční výuky, omlouvání absencí, neomluvené hodiny.

Ve školním roce 2020/2021 bylo uděleno:

- podmíněné vyloučení 1 žákovi 2. ročníku se zkušební dobou do 31. 5. 2021 za opakované porušování školního řádu ohledně neúčasti v distanční výuce, omlouvání absencí a za neomluvené hodiny.
- podmíněné vyloučení 1 žákyni 2. ročníku se zkušební dobou do 31. 1. 2022 za opakované porušování školního řádu ohledně docházky a řádného a včasného omlouvání absencí a za neomluvené hodiny.
- podmíněné vyloučení 1 žákovi 3. ročníku se zkušební dobou do 30. 4. 2021 za opakované porušování školního řádu ohledně chování, docházky, nedovoleného odchodu ze školy, řádného a včasného omlouvání absencí při prezenční i distanční výuce a za neomluvené hodiny. A za další neomluvené hodiny, pozdní příchody a dřívější odchod vyloučení ze školy.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	16	6	0	0	10

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
20	1	0

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 10).

Odchody žáků ze SOŠ a SOU během školního roku - důvody, počty

Důvod	Počet žáků
Zanechání vzdělávání	6
Vyloučení ze studia	1
Celkem	7

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnanost absolventů škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
23-51-H/01 Strojní mechanik	4	1
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	7	1
18-20-M/01 Informační technologie	6	0
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	3	0
28-42-L/01 Chemik operátor-farmaceutická výroba	4	1
Celkem	24	3

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický jazyk	106	7	9	20	14,5
Celkem	106	7	9	20	14,5

Pozn.: 1 žákovi 2. ročníku oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje bylo uznáno dosažené vzdělání v AJ – výuční list

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí Mluví
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický jazyk	1	0	0	1	0
Celkem	1	0	0	1	0

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

SOŠ a SOU má dvě učebny pro výuku výpočetní techniky. Učebny jsou vybaveny 32 počítači pro studenty a 3 počítači pro učitele, které jsou připojeny k Internetu. V souvislosti s výukou oboru informační technologie byly nakoupeny nové speciální programy.

Požadavek integrace IKT do vzdělávacího procesu je řešen na úseku teoretického i praktického vyučování vzájemným propojením teorie a praxe. Učební osnovy především studijních oborů jsou průběžně inovovány, a proto zkvalitňujeme i materiální základnu. V odborném výcviku a praxi oborů mechanik elektrotechnik, informační technologie a elektromechanik pro zařízení a přístroje je výuka doplněna o modelování řídicích systémů výrobních celků pomocí programovatelných automatů TECOMAT, které umožňují našim žákům jasně formulovat a efektivně programovat logické úlohy.

V dílnách a laboratorních oborů mechanik elektrotechnik, informační technologie, elektromechanik pro zařízení a přístroje a chemik operátor mají žáci k dispozici počítače i tiskárny. Internet je zaveden do všech počítačů v učebnách VT. V pěti multimediálních učebnách se permanentně pracuje s interaktivní tabulí. Dále jsou na devíti místech školy vybudovány bezdrátové přístupy do sítě Internet a žákům jsou přidělovány PIN pro bezpečný vstup a evidenci.

V teoretickém vyučování všech oborů jsou též využívány notebooky s dataprojektorem. V rámci e-learningu jsou zadávány žákům úkoly a opakování. Vyučující mají ve všech kabinetech k dispozici počítače. Někteří si do učeben nosí notebooky, které jsou připojeny do webové aplikace Bakaláři. V době distanční výuky pracovali všichni žáci a učitelé v prostředí platformy MS Teams.

Učebny výpočetní techniky

	učebna č. 1	učebna č. 2
počet PC	13	17
učitelské PC	2	1
ozvučení	ano	ano
operační systém	Windows 10	Windows 10
antivirová ochrana	ESET	ESET
internet	ano – pro všechny PC	ano – pro všechny PC

Výukové programy: Microsoft Office 2016, Visio 2016, Langmaster AJ, NJ, PC, Hardware, Sharewarové programy, Auto CAD, Cinema-4D, AuditPro, Landi, CISCO simulátor, PC Audit, Visual studio, interaktivní programy na ČJL, AJ, NJ, M, F, CH

Odborné učebny

	počet PC	připojení na Internet
dílny ME+EM	7	7
učebna dílen ME	1	1 + dataprojektor
laboratoř D 12	2	2
laboratoř škola	2	2
učebny č. 1 - 11	možno používat notebook	ano + dataprojektor

Prezentační technika ve škole

Dataprojektor	3 ks
Notebook	9 ks
interaktivní tabule s příslušenstvím	5 ks
Vizualizér	1 ks

Možnosti pedagogických pracovníků

	ped. prac.	PC+notebook	tisk	internet	scanner
škola - kabinety	10	15	ano	ano	6
dílny ME+ EM	3	5	ano	ano	1
dílny SM	1	2	ano	ano	-
laboratoře	2	3	ano	ano	-
vedení školy + ředitel	3	6	ano	ano	3

Připojení k Internetu: UPC, rychlost 240 Mb/s pro učitele, žáky a učebny VT, licence SW jsou zakoupeny pro nainstalovaný software.

Hodnocení stavu

V rámci projektu ITI PMO je nové hardwarové vybavení pro učebny VT i pro všechny dílny i laboratoře a celkově je průběžně udržován požadovaný SW. Zakoupením licencí programu Visual studio je zajištěno zkvalitnění výuky počítačů a zvýšení efektivity práce v hodinách IKT. Byl zakoupen upgrade licencí na balík Windows 10 a kancelářských programů MS Office 2016, Visio 2016, Auto CAD, Cinema-4D, Audit Pro, Landi, CISCO simulátor, PC Audit pro všechny PC.

Dále máme nově SW i HW na vstupní systémy pro ochranu vstupů do školy a vstupní bránu. Plně se i využívá systém stravování pro objednávání, odhlašování a platby stravného pro žáky, zaměstnance i cizí strávníky.

Také se změnil způsob emailové pošty. Místo ZIMBRY používáme Exchange server od Office 365, což zkvalitnilo, zabezpečilo a urychlilo provoz emailů školy.

V rámci projektu ITI PMO obdržely učebny IT i server, switche, routery, NAS a další vybavení pro praktickou výuku a tvorbu vlastních sítí LAN.

Škola plně využívá aplikaci Bakaláři. Evidence žáků a učitelů, klasifikace, třídní knihy, TP, úrazy, přijímací řízení, knihovna, sklady a katalogové listy jsou vedeny v elektronické podobě. Prostřednictvím webové aplikace Bakaláři jsou rodiče a žáci ve stálém kontaktu s vyučujícími a vedením školy. Rodiče s povděkem přijali možnost online sledovat docházku žáků, hodnocení prospěchu i výchovná opatření a jsou v elektronickém kontaktu s učiteli. Toto prostředí je oboustranně využíváno ke všeobecné spokojenosti.

Také pro žáky je stálá a aktualizovaná evidence o rozvrhu, suplování a domácích úkolech na webové aplikaci. Tam, kde nejsou učebnice, využívají žáci podklady pro výuku v datovém úložišti nebo na intranetu, kam jim je doplňují vyučující.

Při distanční výuce žáci i učitelé využívali Office 365 Teams jak ze školy, tak z domova. Veškeré počáteční problémy s touto výukou byly jak u žáků, tak učitelů vyřešeny.

V Bakalářích je udržována knihovna beletrie a odborných knih pro potřebu žáků i učitelů. Několik set knih je na webové aplikaci připraveno pro zapůjčení. V Bakalářích jsou vedeny i sklady nářadí a ochranných pomůcek pro odbornou výchovu žáků. Sklady v modulu Bakalář využívá i ekonomický útvar ke sledování pohybu nářadí a skladových zásob. Dále je zde evidence úrazů i evidence tiskopisů.

Vedení školy odstranilo duplicitu v třídních knihách a katalogových listech a přešlo na kompletní elektronickou evidenci. Přes počáteční drobné těžkosti si učitelé OV i TV a ostatní nepedagogický aparát školy navykl dennímu užívání Bakalářů a ostatních možností nové datové sítě.

Průběžně jsou prováděny aktualizace aplikací a zajištěny zálohy a archivace dat s ukládáním záloh. Pro vedení školy je i zajištěn vzdálený přístup do Bakalářů a dalších aplikací prostřednictvím VPN.

Cílový stav

V současné době má škola 2 virtuální servery, nový HW i SW Barakudu pro ochranu sítě i pošty a nové úložiště dat. Výhledově chceme postupně obnovit páteční switche a přejít na rychlost 10 GHz. Pro jazykovou učebnu zajistit SW i HW na kvalitnější výuku i s individuálním přístupem.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. pracov.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích		
26/22,639	10/8,4196	16/14,22	16/0	9	7,52

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou interní.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	3	2	6	4	2	50,7
z toho žen	0	1	2	1	1	1	49,2

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
8	0	0	8	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	2	5	5

Ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti nepracuje žádný osobní asistent pedagoga ani žáka.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
1. cizí jazyky	22	0
2. všeobecné předměty	85	55
3. odborné předměty	95,5	37,5
4. praxe, odborný výcvik	96	71
Celkem	298,5	163,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny v pedagogickém sboru ve školním roce: 2020/2021

1. 9. 2020 - nastoupil do pracovního poměru učitel odborného výcviku

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- jeden učitel dokončil pedagogické vzdělání pro výuku chemických předmětů
- studium MP – 1 učitelka
- semináře VP – 1 učitelka
- školení – formativní hodnocení – všichni učitelé
- školení online výuka na platformě Microsoft Teams – všichni učitelé
- jedna učitelka dokončila doplňkové pedagogické studium
- jedna učitelka - kurz Třídnické hodiny aneb „kuchařka na prevenci“
- samostudium - všichni pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2020/2021 byla zakoupena odborná literatura ve výši 11 536 Kč, učební pomůcky ve výši 254 860 Kč a programy pro výuku ve výši 86 623 Kč.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Adaptační kurz

16. – 18. 9. 2020 Sloup v Čechách – pro 1. ročníky

Erasmus+

12. 10. – 23. 10. 2020 – domluvená stáž žáků z Bratislavy – neproběhla – omezení Covid, přesunuto na září 2021

Dny otevřených dveří (DOD)

26. 11. 2020 – DOD online (čtvrtek)

14. 1. 2021 – DOD online (čtvrtek)

23. 1. 2021 – DOD online (sobota)

Projekty

16. 9. protidrogový vlak

Kroužky

21. 10. Nadace Unipetrol – předán finanční dar 90 000,- Kč na chemický kroužek
kroužek chemie se nekonal – dar škole zůstal

Výstavy vzdělávání + prezentace naší školy

14. 10. 2020 – Veletrh vzdělávání Kladno – online

8. 12. Veletrh škol online

Návštěvy třídních schůzek rodičů žáků 9. tříd ZŠ regionu s prezentací studia v naší škole

10. 2. informace o možnostech studia na naší škole - živé spojení s žáky a rodiči 9. ročníků ze ZŠ Generála Klapálka

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky ZŠ

od 25.11.2020 přípravné kurzy na přijímačky pro 8. a 9. třídy základních škol online

Školní výlet

Veltrusy – třídy CH3, IT3, AI 1, CHM1, CHM 2

Výstavy

Nekonaly se

Exkurze

Nekonaly se

Hodiny moderní chemie

Nekonaly se

Dovednostní tour – Dny zručnosti

Nekonalo se

Maturitní ples žáků 4. ročníku

Nekonal se

Klub mladého diváka

Nekonal se

Spolupráce s policií

Nekonala se

Přednášky

Nekonaly se

Soutěže

Nekonaly se

Sportovní aktivity

Nekonaly se

Prezentace firem

Nekonalaly se

Prezentace školy na veřejnosti

- www stránky školy - www.edukra.cz
- pravidelné příspěvky do Kralupského zpravodaje a regionálního tisku Mělnicka
- informační spot na interaktivní pouliční tabuli v Mělníku
- informační leták v přehledu SŠ ČR
- převzetí grantu z Nadace Unipetrolu pro SŠ – kroužek chemie
- reportáže z naší školy v Kralupském televizním zpravodajství, FB Města Kralupy, YouTube
- série článků (duben-srpen) do Kralupského zpravodaje o 60leté historii oborů vzdělání na naší škole

Zapojení školy do projektů

- ITI PMO (IROP)
- šablony II pro SŠ

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání

Škola nemá žádné aktivity v rámci celoživotního vzdělávání.

18. Výchovné a kariérní poradenství

V rámci výchovného poradenství probíhala spolupráce s PPP Mělník. Výchovné a kázeňské případy, nepřipojování na online hodiny byly řešeny ve spolupráci se školní metodičkou prevence, ředitelkou, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy.

Činnost VP v průběhu školního roku 2020/2021:

- zpracování seznamu žáků 1. ročníků se SPU pro podporu jejich individuální péče
- informace žákům a rodičům 1. ročníků o možnostech konzultací s VP
- ve spolupráci s TU a ostatními vyučujícími sestavení IVP pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- výběr vhodných kandidátů do školní rady z prvních ročníků
- spolupráce s PPP – při vzdělávání žáků se SVP, při určování podkladů pro PUP MZ na maturitní období 2022
- schůzky a telefonní hovory se zákonnými zástupci žáků
- monitorování neprospívajících žáků, hledání důvodů a následné řešení neprospěchu
- spolupráce při získávání nových žáků - na třídních schůzkách s rodiči žáků 9. tříd základních škol, účast na dnech otevřených dveří
- spolupráce s žáky 4. ročníku při podávání přihlášek na VOŠ a VŠ, 3. ročníků při podání přihlášek na nástavbové studium
- průběžná aktualizace seznamu žáků se SVP
- monitorování chování žáků a prevence projevů šikany
- spolupráce při agendě přijímacího řízení

Výchovná poradkyně řešila zejména následující problémy:

- otázku záškoláctví, opakované pozdní příchody do školy, nepřítomnost na online hodinách
- nevhodné chování žáků při řešení konfliktních situací (učitel-žák, žák-žák)
- zneužívání návykových látek (nikotin) u žáků
- doporučení odborné péče při psychických a výukových problémech žáků
- pomoc při volbě nového učebního oboru neprospívajících žáků
- vytvoření IVP pro integrovanou žákyni

Vzhledem k zavedení mimořádných opatření souvisejících s ochranou obyvatelstva a prevencí vzniku onemocnění COVID-19 bylo nutné změnit režim školy a dodržovat přísná hygienická nařízení. Z tohoto důvodu byly plánované akce v preventivním programu buď zrušeny, nebo byly odloženy na neurčito.

ŠMP doporučil třídním učitelům realizovat v rámci distanční výuky a dle možností alespoň 1x týdně online třídnické hodiny, ve kterých mohou pohovořit, např. o plánování denního režimu, zamyslet se nad tím, co lze udělat pro fyzickou a psychickou kondici v koronavirové době, předat vzkazy nebo návrhy k výuce pedagogům, zhlédnout filmy s preventivní tematikou, poté diskutovat o jejich poselství apod. ŠMP nabízí i vhodné webináře pro své kolegy – pedagogy, které se věnují distančnímu vzdělávání.

Nejčastějším projevem rizikového chování na naší škole bylo záškoláctví (svolána výchovná komise, udělena kázeňská opatření), vysoký počet zameškaných hodin ve třídě ES2 (pohovor s rodiči a žáky, kázeňská opatření).

Na začátku školního roku byli zákonní zástupci žáků vyzváni k podpisu souhlasu s orientačním testováním na přítomnost alkoholu pomocí dechové zkoušky nebo na přítomnost omamné psychotropní látky pomocí zkoušky ze slin.

Podle zaměření svých oborů se žáci podíleli na online Dnech otevřených dveří. Uskutečnilo se několik zasedání žákovské školní rady, kde zástupci tříd vedli diskusi o problémech školy s ředitelkou, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Během celého školního roku se sledovalo klima tříd pomocí pohovorů a anonymních dotazníků. Nebyly zjištěny žádné varovné signály.

Pro všechny pedagogické pracovníky školy proběhla beseda s výchovnou poradkyní ohledně našich žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

Pro rodiče byla realizována během online třídní schůzky beseda s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.

Krizový plán školy v období mimořádných epidemiologických opatření:

Vedení školy pravidelně seznamuje pedagogické pracovníky s pokyny vydanými MŠMT a Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje.

Žákům jsou předávány důležité informace prostřednictvím Bakalářů nebo Teams prokazatelným způsobem.

Zákonní zástupci jsou informováni na webu školy, v Bakalářích, prostřednictvím emailů a krátkým sdělením umístěným viditelně u vchodu školy.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla v SOŠ a SOU žádná kontrola ČŠI.

20. Další činnost školy

a) Školská rada

Školská rada při Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Kralupy nad Vltavou vznikla na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 079-28/2005 RK ze dne 7. 12. 2005.

Školská rada pracovala ve složení:

- Jana Richterová – za rodiče a zletilé žáky
- Ing. Lenka Jandourková – za pedagogické pracovníky
- PhDr. Milena Pencová – za zřizovatele – Středočeský kraj

Školská rada projednala a schválila následující dokumenty:

- výroční zprávu za školní rok 2019/2020
- úpravu rozpočtu na rok 2020
- plán výchovně vzdělávací činnosti na školní rok 2020/2021
- zprávu o hospodaření SOŠ a SOU za rok 2020
- rozpočet na rok 2021
- školní řád s platností od 5.10. 2020
- volba nových členů proběhla 30. 6. 2021 (za zřizovatele byla jmenována Mgr. D. Knöpchelmacherová, za rodiče a zletilé žáky byla zvolena L. Černá a za pedagogické pracovníky Ing. L. Jandourková)

Ředitelka školy informovala členy školské rady o problémech školy, financích, malém počtu žáků, o průběhu projektu ITI PMO, o aktuálním stavu nově přihlášených žáků apod.

Členové rady byli průběžně seznamováni s akcemi uskutečněnými ve školním roce 2020/2021.

b) Školní rada

Školní rada je tvořena zástupci jednotlivých tříd. Členové se scházeli online v prostředí MS Teams dle potřeby zástupců žáků.

Za školu se jednání pravidelně zúčastňovaly ředitelka školy, výchovná poradkyně a preventistka.

Zástupci jednotlivých tříd přednášeli své připomínky, požadavky, náměty apod. Z každého jednání byl výchovnou poradkyní vyhotoven zápis. Snahou vedení školy je, aby oprávněné připomínky žáků byly co možná nejdříve vyřešeny.

c) Sdružení rodičů, o.p.s.

Orgány společnosti jsou:

- Správní rada
- Dozorčí rada
- Ředitelka školy

Správní rada má tři členy a volí ze svého středu předsedu.

Členy správní rady jsou:

- Jan Koubek (učitel SOŠ a SOU, Kralupy nad Vltavou) - předseda
- Jarmila Špírková (zástupce ředitelky pro ekonomii a provoz)
- Veronika Brádková (matka žáka 3. ročníku)

Dozorčí rada je kontrolním orgánem společnosti.

Členkami dozorčí rady jsou:

- Alena Hampelová
- Mgr. Jaroslava Mazourková
- Mgr. Alena Uhrová

Ředitelka je statutárním orgánem společnosti a jmenuje ji správní rada. Ředitelkou byla jmenována

- Mgr. Dagmar Binková

Členové správní rady se scházejí jednou za čtvrtletí. Jsou informováni ředitelkou o dění ve škole a schvalují finanční částky na příspěvky na kulturní, vzdělávací, společenské a sportovní akce a případné odměny žákům, kteří jsou úspěšní ve studiu a při reprezentaci školy. Z každého jednání je pořízen zápis.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16365	1443	7909	738
2.	Výnosy celkem	16592	1254	8063	601
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2826		7735	
	ostatní výnosy	508	1253	327	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	227	-190	154	-137

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		15909
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		2826
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		13033
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	70
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33163, 33005)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		15909
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2656
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		170
	z toho	004 stipendia	137
		007 nájemné	15
		008 provozní výdaje	
		002 prevence soc.patologických aktivit	18
		333353 mzdy	13083
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹ Doplňte do tabulky výše veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části

Za rok 2020 vykázala škola ztrátu v doplňkové činnosti, která byla způsobena malým zájmem o ubytovací služby a velkými náklady na opravy a spotřebu energie. V hlavní činnosti byl dosažen malý zisk. Z důvodu malého zájmu o ubytovací služby a velkým nákladům na údržbu objektu byla k 31.5.2021 zrušena činnost ubytovny. Dvě zaměstnankyně byly propuštěny a bylo jim vyplaceno odstupné.

Financování školy je zajišťováno především ze státního rozpočtu, dále z prostředků získaných z doplňkové činnosti. V tomto školním roce jsme obdrželi finanční dar 90 000,- Kč od Nadace Unipetrolu a 10 000,- Kč od firmy Synthos S. A.

Informace o výsledcích finančních a jiných kontrol ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 neproběhly žádné kontroly.

22. GDPR – ochrana osobních údajů

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kralupy nad Vltavou jako správce osobních údajů má vypracovanou směrnici č. 3/2018 na ochranu osobních údajů a práci s nimi. Škola zpracovává osobní údaje v souladu s Obecným nařízením o ochraně osobních údajů č. 2016/679 (EU) a splňuje informační povinnosti vůči subjektům údajů dle čl. 13 a 14 GDPR. Dle čl. 28 GDPR má SOŠ a SOU uzavřené smlouvy se zpracovateli osobních údajů (včetně mlčenlivosti). Dle čl. 32 škola uchovává dokumenty, které obsahují osobní údaje, v uzamčených zásuvkách v uzamykatelných kancelářích. Dokumenty obsahující osobní údaje v elektronické podobě jsou uloženy na serveru chráněné heslem a má k nim přístup pouze omezený okruh vedoucích zaměstnanců. Dle čl. 30 GDPR má škola vypracované záznamy o činnostech zpracování.

Výroční zpráva za rok 2020

o činnosti školy SOŠ a SOU Kralupy nad Vltavou v oblasti poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „InfZ“)

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
- počet žádostí o informace dle InfZ, které škola obdržela v roce 2020:	0
- počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které škola vynaložila v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	žádný rozsudek ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace nebyl v roce 2020 vydán
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	výhradní licence v roce 2020 nebyly poskytnuty
e) počet stížností podaných podle § 16a InfZ, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
- počet stížností podaných dle § 16a InfZ:	0
- důvody podání stížnosti a stručný popis způsobu jejich vyřízení	-
f) další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím	škola jako povinný subjekt vyřizuje žádosti o informace vztahující se k její působnosti dle InfZ, žádosti je možné podávat ústně nebo písemně adresovat jak na adresu školy, tak na elektronickou podatelnu školy, žádost musí splňovat náležitosti § 14 InfZ

23. Závěr

Cílem vzdělávání v naší škole je dlouhodobě složka poznávací, ale i výchovná. V návaznosti na základní vzdělávání je hlavním úkolem školy rozvíjet vědomosti, dovednosti a kompetence žáků.

Tento školní rok byl ve znamení dopadů pandemie COVIDu-19. Všichni pracovníci školy i všichni žáci se museli vypořádat s nastalou situací a přejít na online výuku a případnou práci z domova. Sjednotili jsme platformu pro online výuku na MS Teams, zvolili jsme upravený rozvrh, kdy se online učilo od 8 hod. ráno max. pět vyučovacích hodin. Největší obtíže způsobovala výuka odborného výcviku a praxe. Na začátku nám velmi pomohla anketa směřovaná rodičům i žákům, kde jsme se snažili ošetřit problémy, které byly způsobené neznalostí tohoto způsobu výuky. I když to bylo velmi náročné, některé prvky z tohoto období bychom chtěli přenést i do dalších let (např. v případě potřeby online spojení s žáky, rodiči, ...).

Škola se stále potýká s problémem malého počtu žáků. Nicméně přijímací řízení na školní rok 2021/2022 nám v tomto směru dodalo optimismus, počet podaných přihlášek byl vyšší než 100 a do prvního ročníku nám do r. 2021/2022 nastoupilo 65 žáků. I přes tyto problémy se snažíme připravit naše žáky po odborné stránce kvalitně. Zrcadlem naší snahy jsou sociální partneři, u kterých žáci pracují na praxi, a především výsledky maturitních a jednotných závěrečných zkoušek.

Snahou školy je plnit úkoly stanovené zřizovatelem co nejlépe. Jedním ze stěžejních úkolů je právě navázání spolupráce se sociálními partnery.

Vedení školy pokračuje ve spolupráci s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze. Spolupráce je zaměřena na prohlubování odborných znalostí učitelů chemie formou školení a seminářů. Pro zlepšení laického i profesního pohledu na žáky a absolventy chemických oborů spolupracuje škola se Svazem chemického průmyslu a je členem Sektorové dohody pro chemii – sociálním dialogem k podpoře zaměstnanosti. Jedním z cílů sektorové dohody je u žáků ZŠ zkvalitnit informovanost a zvýšit zájem žáků posledních ročníků ZŠ o studium chemie. Pokračujeme v navázané spolupráci s Nadací Unipetrol, od které naše škola získala na školní rok 2020/2021 grant v hodnotě 90 000,- Kč na provoz chemického kroužku pro žáky ZŠ, který se bohužel vzhledem ke COVIDu neuskutečnil. Finanční dar byl ale škole ponechán. Na školní rok 2021/2022 máme opět podanou žádost o finanční podporu kroužku chemie, vyhodnocení bude provedeno v říjnu 2021.

Naše škola je již mnoho let aktivní v projektu Erasmus+. Bohužel vzhledem ke COVIDu nemohla proběhnout stáž žáků z Bratislavy v původním termínu, úspěšně proběhla až v září 2021.

Nedílnou součástí odborné přípravy žáků jsou i návštěvy odborných výstav a exkurze u sociálních partnerů regionu. Vedení školy klade důraz i na oblast kulturní. Ve škole je realizován Klub mladého diváka, vzhledem ke COVIDu ale neproběhla všechna plánovaná představení.

Snahou vedení školy je připravit pro nové žáky přicházející do prvních ročníků ty nejlepší podmínky. K tomu nám přispívá i několikadenní adaptační pobyt žáků v přírodě, jehož cílem je vytvořit pomocí sportovních a speciálně zaměřených her nové třídní kolektivy s pozitivními vztahy.

Prohlubující se problémy ve společnosti v oblasti chování se přenášejí i do školy. Vedení školy se snaží i drobné přestupky a porušení řádu školy okamžitě řešit. V době mimořádných opatření, kdy byl žákům vstup do školy zakázán, jsme velmi dbali na přítomnost žáků na online výuce a vypracovávání domácích prací. Až na nepatrné výjimky se nám velmi dobře dařilo zůstat s žáky pomocí online výuky ve spojení.

Škole se v minulosti podařilo získat grant ITI PMO. Předmětem projektu je rozsáhlá modernizace školy. Byly realizovány dodávky nového vybavení a stavební úpravy zahrnující např. bezbariérovost (schodišťové plošiny, bezbariérové vstupy a WC), úpravu šaten, výměnu světel v dílnách, rekonstrukci chemické laboratoře, dodávky nových přístrojů do zámečnické a elektro dílny, čipový vstupní systém a vybavení IT technikou. Nyní se intenzivně jedná o možnosti opravy střech budov. Zejména nad dílnami nutně vyžaduje rekonstrukci. Střechou zatéká a má naprosto nedostatečné tepelné vlastnosti.

Další vývoj školy je odvislý od tří základních faktorů:

- zda se podaří navázat na úspěšné přijímací řízení i v dalším školním roce
- stabilita sociálních partnerů v regionu
- částečná orientace školy na vzdělávání dospělých v různých formách.

Do dalšího školního roku jsme zaznamenali větší zájem o studium na naší škole než v minulých letech. Příkládáme to naší velké snaze dostat školu do povědomí žáků ZŠ z Kralup i okolí (přípravné kurzy – online i prezenční formou, přijímačky nanečisto, intenzivní nábor – také online formou, pravidelné příspěvky do místních médií).

Prioritou školy zůstává zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu na základě komunikace mezi školou, rodiči, sociálními partnery a případně i vysokými školami. Velké úsilí věnujeme udržení a zlepšení složky výchovné, která je zaměřena na socializaci ohrožených a sociálně znevýhodněných skupin žáků a klademe důraz na individuální přístup k žákům.

Datum zpracování zprávy: 9. října 2021

Datum projednání ve školské radě: 14. října 2021

Mgr. Dagmar Binková
ředitelka SOŠ a SOU