VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

STŘEDNÍ ŠKOLY ODĚVNÍHO A GRAFICKÉHO DESIGNU,

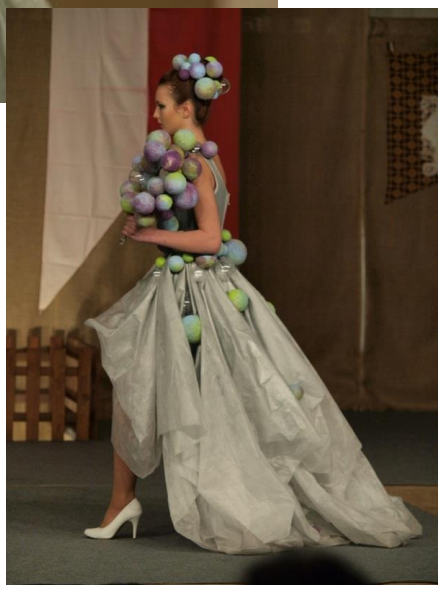
Lysá nad Labem, Stržiště 475

Střední škola
oděvního a grafického designu
Lysá nad Labem, Stržiště 475

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2015/2016

Vzdělávací cíl:
Vychovat kulturního a zvídavého člověka, který svobodně myslí, je ekonomicky aktivní a uplatní se na trhu práce.



Závěrečná módní přehlídka – 28. červen 2016

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Střední škola oděvního a grafického designu Lysá nad Labem, Stržiště 475

se sídlem: Stržiště 475, 289 22 Lysá nad Labem
IČ: 00 663 565 IZO: 150 068 654

Zřizovatel:

Středočeský kraj

se sídlem: Zborovská 11, 15021 Praha 5
IČ: 70 891 095

Forma hospodaření : ***Příspěvková organizace***

Škola sdružuje:

Střední školu
Domov mládeže
Školní jídelnu - výdejnu

Ředitelka školy:

Ing. Bc. Irena Mázlová

Statutární zástupce ředitelky školy:

PhDr. Vlasta Kočová

Kontakty:

Tel.: 325 551 074, 724 537 780
E-mail: sekretariat@ogdlysa www.ogdlysa.cz

Školská rada – seznam členů:

Jarmila Žigová – předsedkyně – zvolena za pedagogický sbor školy
PhDr. Dana Papáčková – jmenována za zřizovatele
Mgr. Martina Svobodová – zvolena za rodiče nezletilých žáků a zletilé žáky

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol**: 25. 2. 2015 – zápis oboru vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy.**

Číslo dokumentu: D/2/2016

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Současný profil školy se začal formovat v roce 1974, kdy se na tehdejší Učňovské škole začaly vedle stavebních a prodavačských učebních oborů vyučovat i obory krejčovské.
Od 1. 7. 1980 nesla škola název Střední odborné učiliště místního hospodářství Lysá nad Labem a od 1. 9. 2004, po vzniku nové součásti školy, se název změnil na: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lysá nad Labem.
V prvních letech škola zajišťovala teoretickou a praktickou výuku pouze učebních oborů, od 1. 9. 1991 získala souhlas i k výuce čtyřletého studijního oboru operátor oděvní výroby. Od 1. 9. 1993 škola zajišťovala teoretickou a od 1. 9. 2004 i praktickou výuku méně zastoupených, ale na trhu práce stále žádaných oborů - obuvník a brašnář.
Od 1. 9. 2004 byla součástí školy Střední odborná škola a od 1. 9. 2005 byla zahájena výuka prvního uměleckého oboru na této škole - modelářství a návrhářství oděvů. V průběhu školního roku 2006/2007 se podařilo vedení školy prosadit možnost výuky dalšího uměleckého oboru – propagačního výtvarnictví. Ve dvou zaměřeních (propagační grafika a výstavnictví) byla výuka zahájena od 1. 9. 2007. Tyto perspektivní a žádané umělecké obory postupně nahradily učební obory, o které nebyl ze strany absolventů základních škol a jejich rodičů zájem.

Od 1. 9. 2009 změnila škola svůj název na: **Střední škola oděvního a grafického designu, Lysá nad Labem, Stržiště 475.** Specializuje se na výuku oborů uměleckých – výtvarných.
Je jedinou střední školou zřizovanou Středočeským krajem, která tyto umělecké obory vyučuje.

Střední škola oděvního a grafického designu je v Lysé nad Labem umístěna ve 4 budovách, všechny jsou majetkem Středočeského kraje.

Budova teoretické výuky (*Stržiště 475, Lysá nad Labem)*

Je zde 14 učeben vybavených technikou pro aplikaci moderních výukových metod pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů.
V celé budově je instalováno bezpečnostní zařízení.

V přízemí budovy je rekonstrukcí vybudována galerie, kde prezentují své práce žáci školy a jsou pořádány výstavy partnerských škol i samostatných umělců.

Materiální vybavení školy je na vysoké úrovni. Jeho pravidelná obměna je prováděna v závislosti na finančních možnostech školy.

Budova oděvních a grafických dílen *(U Dráhy 1280, Lysá nad Labem)*

O tento objekt vedlo vedení školy soudní spor o vydání věci ve smyslu § 5 zákona č. 87/91 Sb., ve znění nálezu Ústavního soudu č. 164/1994 Sb. Okresní soud v Nymburce žalobu syna

původního majitele v plném rozsahu zamítl a rozsudkem, který nabyl právní moci 14. 1. 1998, zůstala budova, zakoupená od OÚ Nymburk za 9,5 mil. Kč a nákladem 6,5 mil. Kč zrekonstruovaná, ve vlastnictví státu. V této budově bylo původně zřízeno 220 pracovních míst pro výuku odborného výcviku a praktických cvičení všech oděvních i kožedělných oborů.
V důsledku orientace školy na výuku uměleckých výtvarných oborů prochází tato budova postupnou rekonstrukcí. Zachována zůstala oděvní dílna pro 80 žáků. Je vybavena z větší části šicí technikou japonské firmy JUKI, zbytek tvoří šicí stroje zn. GARUDAN a MINERVA. Pro potřeby výuky bylo vytvořeno šest modelů profesionálních šicích dílen. V každé dílně pracuje maximálně 12 žáků pod dohledem učitele.
V přízemí budovy je vybudováno zázemí pro výuku grafického designu. Bývalé šicí dílny byly přebudovány na 6 učeben (ateliér pro výuku figurální kresby, učebny výtvarné přípravy, grafických technik a grafického designu). Rekonstrukcí byla upravena dílna pro další grafické techniky a sítotisk. Pro výuku výtvarných technik (malby a kresby) vznikla přepažením šicí dílny další kreslírna.

Výtvarné ateliéry *(Čs. armády 549, Lysá nad Labem)*

Také další budova, kterou využívá škola, prošla v posledních letech důkladnou rekonstrukcí. První etapa byla dokončena v roce 1997, v přízemí vznikla prodejna žákovských výrobků. Provoz této prodejny se stával postupně neekonomickým, proto byla prodejna od 1. 1. 2005 uzavřena. Tento prostor byl výhodně pronajat pro potřeby advokátní kanceláře. První patro a podkroví objektu byly zkolaudovány až v roce 2000. Původně zde měly být dílny pro odborný výcvik žáků s veškerým zázemím. Vzhledem ke sníženému zájmu o vyučované učební obory nebyly tyto prostory školou nikdy využity. V srpnu 2006 byly učebny přebudovány na výtvarné ateliéry, kde od 1. 9. 2006 probíhá výuka výtvarných předmětů oboru modelářství a návrhářství oděvů a následně designu interiéru.

Domov mládeže (*Přemyslova 592, Lysá nad Labem)*

Domov mládeže v Přemyslově ulici č. 592, byl dán do provozu v roce 1993 a slouží k ubytování nejen žákům školy, ale i žákům Obchodní akademie v Lysé nad Labem a Gymnázia v Čelákovicích. Jedná se o pětipodlažní budovu, každé podlaží tvoří 10 třílůžkových pokojů s příslušenstvím, klubovna, studovna a kuchyňka. Ve volném čase mohou žáci využívat velmi dobře vybavené FIT - centrum, cvičební sál pro aerobic a knihovnu. V té jsou umístěny počítače s neomezeným připojením k internetu, které žáci ve svém volném čase intenzivně využívají. Možnost připojení k internetu mají žáci i na všech pokojích.
Celodenní stravování je zajišťováno v jídelně firmy Scolarest, která je umístěna v budově základní školy a je společná pro všechny školy v Lysé nad Labem. Od Domova mládeže je vzdálena 100 m. Kultura stolování je na velmi dobré úrovni a kladně je hodnocena i skladba jídelního lístku. Stravování žáků v budově oděvních a grafických dílen, která se nachází na okraji města, bylo od prosince 2008 vyřešeno zřízením školní jídelny – výdejny jako součásti školy.

Vzhledem k tomu, že z kapacity domova mládeže jsou v současné době využity tři pětiny, je v této budově realizována doplňková činnost školy. Ubytovací prostory dvou podlaží budovy jsou pronajímány soukromým subjektům.

Škola se jako jediná ve Středočeském kraji specializovala na výuku oděvních a kožedělných oborů. Od roku 2005 byla realizována postupná změna školy, kdy se do výuky zařadily obory umělecké – výtvarné.

Značnou změnu zaznamenaly i výukové metody a formy práce. Snahou je vést žáky k samostatné práci a k poznání a pochopení souvislostí mezi jednotlivými vyučovanými tématy. Je kladen velký důraz na to, aby byli žáci schopni vytvářet si vlastní názor na předloženou problematiku a naučili se ověřovat jeho správnost a prezentovat ho. V tomto duchu byly ve školním roce 2008/2009 zpracovány školní vzdělávací programy pro obory modelářství a návrhářství oděvů (název ŠVP: Oděvní design) a grafický design (název ŠVP: Grafický design).

Od 1. 9. 2009 nese škola nový název:
STŘEDNÍ ŠKOLA ODĚVNÍHO A GRAFICKÉHO DESIGNU,
LYSÁ NAD LABEM, STRŽIŠTĚ 475.

V lednu 2012 byly schváleny dokumenty pro výuku nového uměleckého výtvarného oboru Design interiéru a bytových doplňků (82-41-M/14 Textilní výtvarnictví).
V březnu 2014 byly schváleny dokumenty pro výuku oboru Produkční činnost v umění a reklamě (63-41-M/01 Ekonomika a podnikání).

3 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ - ČLENĚNÍ

I. Školy - nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30.9.2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků[1]	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. pracovníků
Střední škola	150 068 654	550	241	225	30	7,5

1 Všechny formy vzdělávání

Změnou vyučovaných oborů došlo ke snížení kapacity školy. V současné době činí aktuální kapacita školy 300 žáků.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet ubytovaných žáků a naplněnost (k 31.10.2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet ubytovaných žáků	Nejvyšší povolený počet ubytovaných klientů	Počet ubytovaných žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 019 105	150	0	81	1	4
Doplňková činnost		-	50	-	-	1,4

Vzhledem k tomu, že v domově mládeže byla v průběhu školního roku volná ubytovací kapacita a škola má povolenu doplňkovou činnost, byly průběžně ubytovávány skupiny klientů, nejčastěji vystavovatelů na Výstavišti v Lysé nad Labem.

III. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet stravovaných a naplněnost (k 31.10.2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet stravovaných	Počet stravovaných	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna - výdejna	181 006 227	120	65	0	0,5

Od 1. 12. 2008 byla zřízena v budově oděvních a grafických dílen školní jídelna – výdejna, kam jsou dováženy žákům obědy.

4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30.9.2015)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Kód a název oboru	**Počet žáků**	**Počet tříd**	**Průměrný počet žáků/tř.**
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů *(ŠVP: Oděvní design)*	35	1,30	26,9
82-41-M/05 Grafický design *(ŠVP: Grafický design)*	125	4,29	29,1
82-41-M/14 Textilní výtvarnictví *(ŠVP: Design interiéru a bytových doplňků)*	55	2,08	26,4
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání *(ŠVP: Produkční činnost v umění a reklamě)*	10	0,33	30,3
Celkem	**225**	**8,00**	**28,1**

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že byla ve školním roce 2015/2016 zahájena výuka oboru ekonomika a podnikání. Školní vzdělávací program byl zpracován s ohledem na umělecké zaměření školy.

II. Počet tříd a žáků SŠ v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30.9.2015)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
Kód a název oboru	**Forma studia[1]**	**Počet žáků**	**Počet tříd**	**Průměrný počet žáků/tř.**
64-41-L/51 Podnikání *(ŠVP: Podnikání)*	DK	16	1	16,0
Celkem	**DK**	**16**	**1**	16,0

[1] DK - dálková

Ve školním roce 2015/2016 nebyli přijati žáci do 1. ročníku dálkové formy studia pro malý zájem uchazečů o toto studium. Vedení školy předpokládá, že tento obor dálkového studia bude i nadále utlumován a škola se bude orientovat ve své hlavní činnosti pouze na denní formu vzdělávání.

III. Přijatí žáci ke studiu v průběhu školního roku 2015/2016

Kód a název oboru	**Zařazen do ročníku**	**Forma studia**	**Počet žáků**	**Odkud přišli**
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	1.	denní	1	z jiné školy
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	2.	denní	1	z jiné školy
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	1.	denní	1	z jiné školy

IV. Dojíždějící žáci z jiných krajů než ze Středočeského kraje ve školním roce 2015/2016

Forma studia	Počet žáků
Denní	19
Dálková	0
Celkem	**19**

V. Cizí státní příslušníci studující ve škole ve školním roce 2015/2016 (k 30.9.2015)

Stát	Počet žáků *(denní forma studia)*	Počet žáků *(dálková forma studia)*
Slovensko	1	0
Ukrajina	1	0
Mongolsko	1	0
Celkem	**3**	**0**

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Mentální postižení	**0**
Sluchové postižení	**0**
Zrakové postižení	**0**
Vady řeči	**0**
Tělesné postižení	**1**
Souběžné postižení více vadami	**0**
Vývojové poruchy učení a chování	**7**
Autismus	**0**
Celkem	**8**

Ve školním roce 2015/2016 škola eviduje 8žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. S těmito žáky vyučující pracují v hodinách částečně individuálně nebo ve skupinách, zvýšenou pozornost věnují rozvoji jejich komunikačních schopností a samostatnému úsudku.

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

Maximální počty žáků přijímaných pro školní rok 2016/2017

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Počet tříd
82-41-M/07	Modelářství a návrhářství oděvů	120 žáků	4
82-41-M/05	Grafický design		
82-41-M/14	Textilní výtvarnictví		
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání		

Podmínky přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017

Střední vzdělání s maturitní zkouškou - výtvarné obory s talentovou zkouškou

Obor
82-41-M/05 Grafický design ***(ŠVP: Grafický design)***
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů ***(ŠVP: Oděvní design)***
82-41-M/14 Textilní výtvarnictví ***(ŠVP: Design interiéru a bytových doplňků)***

V přijímacím řízení se hodnotí:
a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z 8. ročníku ZŠ (pouze předměty ČJ, CJ, D)
b) výsledky talentové zkoušky
c) další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (výstupní hodnocení, výsledky soutěží a olympiád)

Části talentové zkoušky:
1. předložení vlastních výtvarných prací – min. 15 prací
2. kresba podle modelu
3. malba barevné kompozice
4. prostorová tvorba nebo koláž (dle oboru)

Výtvarné práce vyhodnotila komise dle vypracovaného bodového systému. Každý uchazeč mohl v přijímacím řízení dosáhnout maxima 100 bodů. 40 bodů bylo minimum pro úspěšné vykonání talentové zkoušky.

Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory bez talentové zkoušky

Obor
63-41-M/51 Ekonomika a podnikání *(ŠVP: Produkční činnost v umění a reklamě)*

Kritéria hodnocení přijímacího řízení:

- škola pilotně ověřovala organizaci přijímacího řízení prostřednictvím jednotných testů.
- uchazeč byl hodnocen dle součtu průměrných prospěchů na vysvědčení ZŠ v 8. ročníku (1. a 2. pololetí) a 9. ročníku (1. pololetí).
- uchazeč nesmí být klasifikován z žádného předmětu stupněm nedostatečný.
- o přijetí či nepřijetí uchazeče rozhodovalo umístění v tabulce, která byla sestavena vzestupně.
- v případě stejného bodového zisku uchazečů bude rozhodujícím kritériem hodnocení ČJ centrálně zadaného testu

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia
pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	Celkem přijato	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
		přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	**66**	**127**	**97**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**
82-41-M/05 Grafický design	**29**	59	35	0	0	0	0	**1**
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	**7**	13	8	0	0	0	0	**1**
82-41-M/14 Design interiéru a bytových doplňků	**17**	33	32	0	0	0	0	
63-41-M/01 Produkční činnost v umění a reklamě	**13**	22	22	0	0	0	0	**1**

Výše uvedená tabulka neuvádí počet žáků, kteří byli přijati a neodevzdali zápisový lístek nebo si ho vyzvedli zpět do 31. 8. 2016. Ve sloupci **„celkem přijato“** je vyčíslen počet žáků dle oborů, kteří skutečně nastoupili 1. 9. 2016 do 1. ročníků.

Do dálkové formy vzdělávání oboru 64-41-L/51 Podnikání nebyl pro školní rok 2016/2017 přijat žádný žák pro nedostatečný zájem uchazečů.

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017 bylo přijato celkem 12 žáci z jiných krajů než Středočeského.

Pro úspěšnost přijímacího řízení škola každoročně organizuje Dny otevřených dveří. Ve třech termínech (8. 10. 2015, 17. 10. 2015 a 10. 11. 2015) si uchazeči o studium měli možnost prohlédnout všechny budovy školy a získat informace o studiu a aktivitách žáků školy. V oděvních a grafických dílnách se uskutečnil workshop, který připravili žáci všech ročníků. Zájemci si mohli vyzkoušet některé tradiční výtvarné a grafické techniky. Zároveň se zástupci školy zúčastnili přehlídek škol v Nymburce, Mladé Boleslavi, Kutné Hoře, Kolíně a Mělníku, kde prezentovali školu propagačním stánkem a předváděli úspěšné činnosti žáků školy (výtvarné práce, módní přehlídky).

7 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní studium	
Žáci celkem	**217**
Prospěli s vyznamenáním	**23**
Prospěli	**158**
Neprospěli nebo nejsou klasifikováni	**36**
- z toho opakující ročník	**4**
Průměrný prospěch žáků	**2,0**
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	**72,3 /0,8**
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – dálkové studium	
Žáci celkem	**16**
Prospěli s vyznamenáním	**1**
Prospěli	**10**
Neprospěli	**5**
- z toho opakující ročník	**0**
Průměrný prospěch žáků	**2,4**

Vyšší absence v některých třídách jsou způsobeny dlouhotrvajícími nemocemi jednotlivců. Z toho též vyplývá nutnost dodatečně klasifikovat žáky v náhradních termínech (srpen 2016).

V průběhu školního roku 2015/2016 nepožádal zákonný zástupce nezletilého žáka ani zletilý žák o komisionální přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti hodnocení. Komisionální zkoušky byly zkouškami opravnými. Žáci konali opravné zkoušky převážně ze všeobecně vzdělávacích předmětů.

Komisionální zkoušku předepsanou RVP konali žáci všech ročníků oborů modelářství a návrhářství oděvů, grafický design a textilní výtvarnictví vždy z jednoho určeného odborného výtvarného předmětu. Všichni žáci vykonali komisionální zkoušku úspěšně.

Výsledky komisionálních (opravných) zkoušek	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní studium	
Žáci konající opravnou zkoušku celkem	**8**
Prospěli	7
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – dálkové studium	
Žáci konající opravnou zkoušku celkem	**0**
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0

II. Výsledky maturitních zkoušek MZ 2016

Kód a název oboru	Žáci přihlášeni k MZ	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
82-41-M/05 Grafický design	37	4	28	3	2
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	11	1	6	4	0
82-41-M/12 Textilní výtvarnictví	8	1	4	2	1
64-41-L/51 Podnikání – dálkové studium	16	0	7	4	5
Celkem	**72**	**6**	**45**	**13**	**8**

V roce 2016 vykonali žáci maturitní zkoušku v jarním termínu s nižší úspěšností než v roce 2015. Žáci, kteří u některé zkoušky nebo dílčí zkoušky společné části neprospěli, byli ve většině případů úspěšní v termínu podzimním.

8 CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Hodnocení chování - denní studium		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	213	2	2

K 30.6.2016 byla udělena tato výchovná opatření:

Pochvaly		Důtky	
Ředitele školy	Třídního učitele	Ředitele školy	Třídního učitele
3 žáků	12 žáků	3 žáci	17 žáků

Pochvalou byli oceněni žáci za úspěšnou reprezentaci školy na soutěžích a módních přehlídkách. Dále potom za aktivní práci při výstavách, burzách škol a dnech otevřených dveří.

Důtky byly uděleny většinou za neomluvenou absenci menšího rozsahu nebo za neplnění některé z povinností žáka střední školy daných školním řádem.

Podmínečné vyloučení	Vyloučení
2	0

Podmínečné vyloučení bylo uděleno dvěma žákům za nerespektování pravidel daných školním řádem při vyučovacích hodinách.

Chování všech žáků školy na školních akcích (návštěvy galerií, výstavy, veletrhy, divadelní představení, zahraniční studijní výjezdy aj.) je vždy veřejností velice kladně hodnoceno.

9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola denní studium	52	29	27	0	8
Střední škola dálkové studium	11	0	0	0	11

Někteří absolventi podávali přihlášky jak na VŠ, tak i na VOŠ, většinou s uměleckým výtvarným zaměřením.

II. Žáci, kteří ukončili studium v průběhu školního roku 2015/2016

Počet žáků celkem	Denní studium	Dálkové studium nástavbové
14	9	5

V průběhu školního roku 2015/2016 ukončilo studium 9 žáků denního studia na vlastní žádost (zletilí žáci) nebo na žádost zákonného zástupce nezletilých žáků. Hlavním důvodem pro ukončení studia byla jeho náročnost, proto si žáci zvolili studium na jiné střední škole - neumělecké.

V dálkovém nástavbovém studiu ukončili docházku v průběhu školního roku 2015/2016 5 žáků. Důvodem ukončení u tohoto typu studia bývá zpravidla neslučitelnost náročného zaměstnání s požadavky na studium.

10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	7	0
82-41-M/05 Grafický design	32	1
64-43-L/51 Podnikání dálkové	14	0
Celkem	**52**	**1**

11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	**217**	**26**	**6**	**16**	**13**
Německý jazyk	**28**	**4**	**8**	**10**	**9**
Ruský jazyk	**22**	**3**	**6**	**11**	**8**
Francouzský jazyk	**22**	**3**	**7**	**9**	**8**

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	Žádná (studující)	
Anglický jazyk	**5**	**2**	**1**	**2**	**0**
Německý jazyk	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**
Ruský jazyk	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**
Francouzský jazyk	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**

Úroveň jazykového vzdělávání lze ve škole nejlépe hodnotit prostřednictvím maturitní zkoušky.

Největší problém představuje velice rozdílná úroveň znalostí žáků přicházejících ze základních škol do prvních ročníků. Vyučující je potom nucen nepřetržitě pracovat se žáky v několika skupinách, aby nedocházelo ke stagnaci úrovně zdatnějších žáků. Tomuto jevu se škola již několik let snaží zamezit rozdělením žáků od 1. ročníků do skupin podle úrovně znalostí. Tím se zvýšila efektivita výuky a následně znalosti žáků.

Zahájením výuky výtvarných oborů podle ŠVP se stal anglický jazyk hlavním vyučovaným cizím jazykem od 1. ročníku. Od druhého ročníku si žáci volí další cizí jazyk z aktuální nabídky školy – německý jazyk, ruský jazyk, francouzský jazyk. Slabší žáci, pro které by bylo studium druhého cizího jazyka příliš zatěžující, mají možnost zvolit si konverzaci v anglickém jazyce.

Vedení školy má prvořadý zájem na tom, aby cizí jazyky vyučovali plně kvalifikovaní vyučující. V případě, že tomu tak není, mají vyučující plnou podporu v dalším vzdělávání i studiu.

Velkým přínosem pro zefektivnění jazykového vzdělávání je značná projektová činnost školy. V rámci této činnosti jsou jednou z podporovaných aktivit zahraniční studijní výjezdy žáků školy, kde je možno prověřit úroveň jazykového vzdělávání. Ve školním roce 2015/2016 byl realizován projekt „Napříč jazyky“. Cílem byla týdenní výuka 50 žáků v jazykové škole v Anglii a čtrnáctidenní výuka tří vyučujících v jazykové škole v Anglii.

Dalším kladem je již tradiční organizování několikadenního English Campu, který vede vybrané žáky ke zdokonalení se v komunikaci v anglickém jazyce.

12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

I. Stav výpočetní techniky ve škole (k 30. 9. 2015)

Počet	Škola	Oděvní a grafické dílny	Výtvarné ateliéry	Domov mládeže	Ekonomický úsek	Celkem
třídy	14	7	3	0	0	24
počítačové učebny	3	1	0	0	0	4
pracovní stanice v počítačových učebnách	46 PC + 16 iMAC	16 iMAC	0	0	0	78
pracovní stanice: - v nepočítačových učebnách	9	1	1	5	0	16
- v kabinetech učitelů	17	6	1	2	0	26
- ve sborovně	2	0	0	0	0	2
- v ředitelně	1	0	0	0	0	1
- v sekretariátě	1	0	0	0	0	1
- ve vstupní hale	2	0	0	0	0	2
- v pracovnách nepedagogických pracovníků	1	0	0	0	6	7
Celkový počet stanic	**95**	**23**	**2**	**7**	**6**	**133**
- z toho přístupné žákům	**63**	**15**	**1**	**5**	**0**	**84**

Projekční technika v učebnách - pevná	7	1	1	0	0	9
Projekční technika mobilní	4	4	0	0	0	8
Interaktivní tabule + hlasovací zařízení + vizualizér + tablet	2	0	0	0	0	2
Jazyková laboratoř pro 16 žáků	1	0	0	0	0	1
Jazyková laboratoř pro 20 žáků	1	0	0	0	0	1
Projekční technika celkem	**15**	**5**	**1**	**0**	**0**	**21**

Ve školním roce 2015/2016 byla zabudována nová projekční technika do dvou nepočítačových učeben.

Vyučující velice často využívají ve výuce i další prezentační techniku, DVD přehrávače a hlasovací zařízení, což jim umožní zvýšit pestrost výuky.
Všechny pracovní stanice, jak pro žáky a pedagogy, tak i pro vedení školy, mají neomezený přístup k internetu. Žáci mají možnost využívat počítače i po vyučování ve vyhrazených hodinách. Ubytovaní žáci v domově mládeže této možnosti využívají hlavně v době přípravy na vyučování.

II. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Všichni pedagogičtí pracovníci školy pracují s počítači na uživatelské úrovni. Vzhledem k tomu, že jedním z vyučovaných předmětů je počítačová grafika, sledují vyučující tohoto předmětu nejnovější trendy v programovém vybavení počítačů a zúčastňují se odborných seminářů zaměřených na tuto tematiku.

13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
56/49,8	17/16,1	39/33,6	39/0	30,1	6,7

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	8	15	15	0	0	47
z toho žen	1	6	13	14	0	0	48

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
20	4	3	12	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	11	10	12

Ve školním roce 2015/2016 nenavštěvovali školu žáci se zdravotním postižením, proto škola nezaměstnávala osobní asistenty pro žáky.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Český jazyk a literatura	29	29
Anglický jazyk	49	27,5
Německý jazyk	7	7
Ruský jazyk	7	7
Francouzský jazyk	6	0
Konverzace v anglickém jazyce	18	12
Člověk a společnost	8	8
Matematika	11,5	0
Přírodní vědy	8	8
Informační a komunikační technologie / Informatika	11,25	10,25
Tělesná výchova	16	16
Dějiny výtvarné kultury	24	24
Výtvarná příprava	51	51
Figurální kresba	39	39
Počítačová grafika	35	35
Technické kreslení	6	6
Písmo / Typografie	15	15
Technologie	15	15
Textilní materiály	2	2
Materiály ve výtvarné praxi	1	1
Konstrukce oděvů	8	8
Modelování oděvů	4	4
Sociální komunikace	2	2
Ekonomika	8,5	8,5
Právní nauka	0,25	0,25
Management a marketing	0,25	0,25
Písemná elektronická komunikace	0,25	0,25
Účetnictví	0,75	0,75
Chod firmy	0,25	0,25
Navrhování	60	60
Praktická cvičení	63	63
Prostorová tvorba	12	12
Interiérová textilní tvorba	24	24
Základy vizualizace	6	6
Realizace modelových kolekcí	4	4
Produkční činnost v praxi	3	3
Dějepis	2	2
Celkem	**566**	**511**

14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků

Snahou vedení školy je umožnit všem pracovníkům jejich odborný růst zejména v oblastech, které přímo navazují na realizované programy školy a odbornost pracovníků.
Vzhledem k tomu, že škola pokračuje ve své orientaci na výuku oborů uměleckých výtvarných, mění se a doplňuje skladba pedagogického sboru hlavně v části výuky odborných předmětů. Pedagogický sbor je doplňován perspektivními odborníky s požadovanou kvalifikací, kteří mají zkušenosti z praxe. V případě neúplné kvalifikace některého z pedagogů je umožněno každému si tuto kvalifikaci doplnit. Možnost studia se týká i nepedagogických pracovníků školy.

Personální změny ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 byla přijata MgA. Naďa Kovářiková, která bude vyučovat předmět Fotografie žáky studující obor grafický design dle upraveného ŠVP. Dále byli přijati: MgA. Vasil Artamonov a Hynek Reich Štětka, kteří budou vyučovat předmět Návrhová tvorba v oboru grafický design.
Kolektiv vyučujících oboru oděvní design byl rozšířen o Mgr. Karolínu Vlčkovou.

Na konci školního roku 2015/2016 ukončila pracovní poměr Eva Vokálová a Mgr. Tereza Plechlová.

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ve školním roce 2015/2016 zahájili studium nebo pokračovali ve studiu pedagogové, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady.

Počet studujících	Vzdělávací instituce – obor studia	Ukončený ročník studia	Certifikace
Iva Rohanová	VISK Praha Studium pedagogických věd (učitel uměleckých odborných předmětů ve střední škole)	Studium úspěšně ukončeno	osvědčení
Bc. Šárka Šmídová	PF Masarykovy univerzity Brno Studijní program: Lektorství anglického jazyka	4.	diplom Mgr.
Bc. Libuše Kolářová	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o. Studijní program: Vzdělávání dospělých	4.	diplom Mgr.

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Počet studujících	Vzdělávací instituce – obor studia	Ukončený ročník studia	Certifikace
Renáta Pušová, DiS.	TF TU Liberec Výroba oděvů a management obchodu s oděvy Studijní program: Textil	3.	diplom Bc.
Jarmila Žigová	PF UK Praha Studijní program: Školský management	Studium úspěšně ukončeno	diplom Bc.
Hedvika Poláčková	PF UK Praha Studijní program: Školský management	1.	diplom Bc.

14.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)

Kurzy a semináře byly vybírány z dostupné nabídky poskytnuté vzdělávacími organizacemi. Částečně semináře vybíralo vedení školy tak, aby byly splněny požadavky dané plánem personálního rozvoje, částečně měli pedagogové možnost vlastního výběru. Při schvalování výjezdů pedagogů na semináře, bylo vždy dbáno na zásadu minimálního narušení výuky a na stanovený limit finančních prostředků vyčleněný k tomuto účelu. Škola se opět snažila maximálně využívat možností bezplatné účasti svých pedagogů na seminářích a kurzech.

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili těchto seminářů:

a) jednodenní a dvoudenní semináře

Ve školním roce 2015/2016 se každý vyučující zúčastnil alespoň jednoho odborného semináře. Volba jejich zaměření vždy korespondovala s vypracovaným Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků. Semináře lze rozdělit do těchto kategorií:

- metodické semináře pro zkvalitnění výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, zvláště českého jazyka, cizích jazyků a environmentálního vzdělávání
- odborné semináře, kterých se zúčastňují učitelé odborných oděvních předmětů a učitelé praktických cvičení. Tyto semináře seznamují vyučující s novými trendy ve vývoji oděvních materiálů a oděvní technologie.
- odborné semináře a výstavy pro učitele výtvarných předmětů
- semináře zaměřené na práci se žáky se SPU, komunikaci se žáky (vychovatelky domova mládeže, výchovný poradce a metodik prevence patologických jevů), odhalování šikany a užívání návykových látek

Vzdělávacích akcí se ve školním roce 2015/2016 zúčastnili i pracovníci ekonomického oddělení. Semináře byly zaměřeny na změny ve vedení účetnictví a DPH, zpracování mezd, výklady zákonů a vyhlášek aj.

Ředitelka školy se pravidelně zúčastňuje porad ředitelů středních škol organizovaných Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje. Dále potom seminářů směrovaných k řízení školy a legislativním změnám – školský zákon, zákoník práce, zákon o pedagogických pracovnících, autorský zákon aj.
Navštěvuje také ostatní střední školy a diskutuje společná témata s řediteli středních škol. *(viz. Příloha č. 5)*

b) vícedenní semináře
Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky se zúčastnily dvoudenního jednání Asociace uměleckých škol ČR ve Volyni a Brně. *(viz. www.umeleckeskoly.cz)*

c) samostudium
Všichni vyučující v průběhu školního roku 2015/2016 čerpali dny určené k tomuto účelu zákonem č.563/2004 Sb., tj. 12 dní.

Celkové náklady vynaložené na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016 činily 26 006 Kč. Tato částka se skládá z nákladů na semináře, cestovného účastníků a studijních materiálů pro účastníky.

15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

15.1 Programy a projekty

FINANČNĚ PODPOROVANÉ AKTIVITY

Projekt **NAPŘÍČ JAZYKY**

Projektový tým školy zpracoval žádost o dotaci, která byla úspěšná a škola tak získala ***996 219 Kč.*** Z těchto finančních prostředků byla vytvořena čtenářská dílna pro žáky, 50 žáků se účastnilo po dobu 1 týdne výuky v jazykové škole v Anglii a tři vyučující absolvovali čtrnáctidenní kurz v anglickém jazyce v jazykové škole v Anglii.

Projekt **POD HLADINOU 2016**

Velká módní přehlídka na závěr školního roku je již v Lysé nad Labem tradicí. Ve školním roce 2015/2016 škola opět získala dotaci od města Lysá nad Labem ve výši ***20 000 Kč*** na výdaje spojené s organizací akce. *(viz kapitola 15.5)*

15.2 Soutěže, přehlídky, výstavy

Olympiáda v anglickém jazyce

26. února 2016 se zúčastnili 2 žáci okresního kola olympiády v anglickém jazyce.

ODBORNÉ SOUTĚŽE A VÝSTAVY

ODĚV A TEXTIL 2015

Na soutěži představili žáci školy 5 kolekcí v kategorii „Můj styl“.

MLADÝ MÓDNÍ TVŮRCE 2015

Tradiční soutěž se konala 3. 12. 2015 v Jihlavě. I na 27. ročníku soutěže získali mladí návrháři školy ocenění. Bylo to 3. místo v kategorii sportovní oděvy a prádlo a 4. místo v kategorii „Bublinková mánie“.

STUDENTSKÝ DESIGN 2016

Škola přihlásila do soutěže 4 práce žáků školy do kategorie grafický design a 1 kolekci do kategorie oděvní design.

AVANTGARDA 2016

V dubnu proběhla na Výstavišti v Lysé nad Labem soutěž mladých módních designérů Avantgarda. Soutěž, která je nedílnou součástí výstavy Elegance, přilákala více jak 20 odborných škol. Škola získala 2. místo za kolekci s názvem “Karel IV. v zajetí pop-artu“.

Soutěžní kolekce

ŘEMESLA 2016

Výstavu opět spolupořádala Krajská hospodářská komora Střední Čechy. Na Výstavišti v Lysé nad Labem se škola prezentovala výstavním stánkem. Pro návštěvníky byla připravena kromě stánku s ukázkami prací žáků všech studijních oborů i série módních přehlídek. Ty prezentovaly náročnost krejčovského řemesla.

Výstavní expozice školy

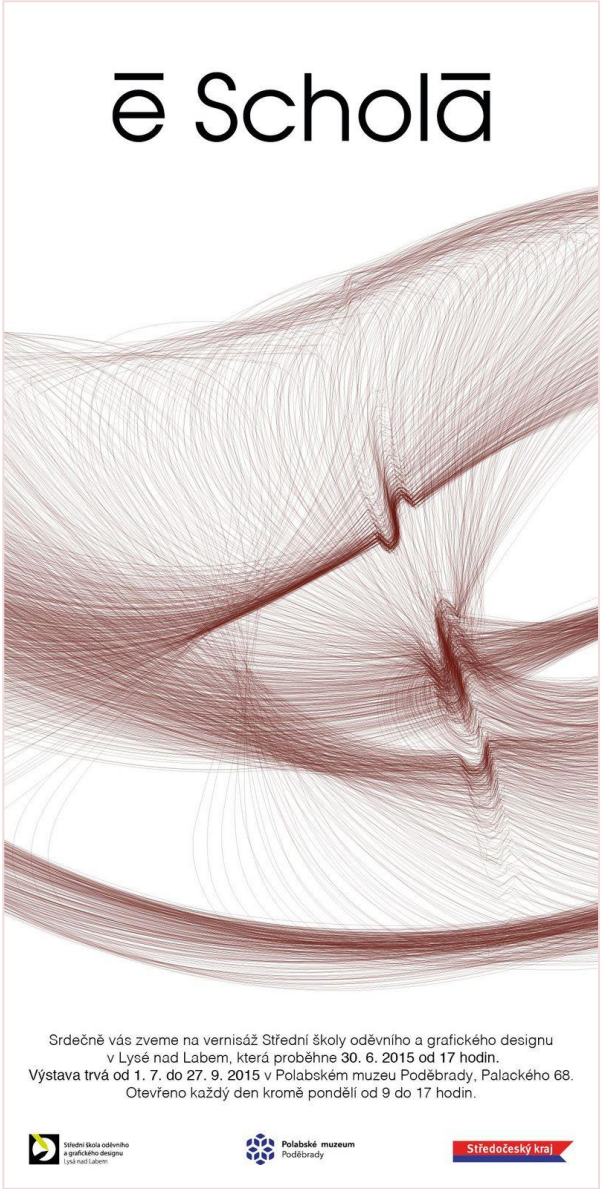
VÝSTAVA PRACÍ ŽÁKŮ JAKO PŘÍSPĚVEK K OSLAVÁM100 LET ROZLUŠTĚNÍ CHETITŠTINY B. HROZNÝM

Ve dnech 21. a 22. 11. 2015 proběhly v Lysé nad Labem oslavy 100 let rozluštění chetitštiny Bedřichem Hrozným, rodákem z Lysé nad Labem, vynikajícím orientalistou evropského formátu. Naše škola měla tu čest podílet se na bohatém doprovodném programu výstavou prací našich žáků. Velmi přínosná byla možnost uspořádat výstavu na autentickém místě spjatém s Bedřichem Hrozným, na Základní škole B. Hrozného v centru města, na náměstí B.

Hrozného. Jedna ze školních tříd se tak na víkend stala naší galerií. Byly zde vystaveny oděvní modely ze vzdušných přírodních materiálů, inspirované chetitskou kulturou a klínopisem, grafické listy, které byly námětově koncipovány jako ex-libris Bedřicha Hrozného, a práce, které studenti vytvořili v hodinách předmětu písmo. Ústřední prostor expozice byl vyhrazen pro objekty, které vznikly v rámci předmětu praktická cvičení. Zde návštěvníci mohli obdivovat makety svítidel, originální autorské knihy, různé typy knižních vazeb a objekty evokující orientální nádheru. Jen škoda, že výstava měla tak krátké trvání, většina našich studentů tak neměla příležitost tuto akci navštívit. Jistě by bylo pro ně inspirující vidět nejen své práce nainstalované v zajímavém prostoru, ale i pečlivě připravené tematické expozice, které vytvořili žáci základní školy na počest slavného lyského rodáka.

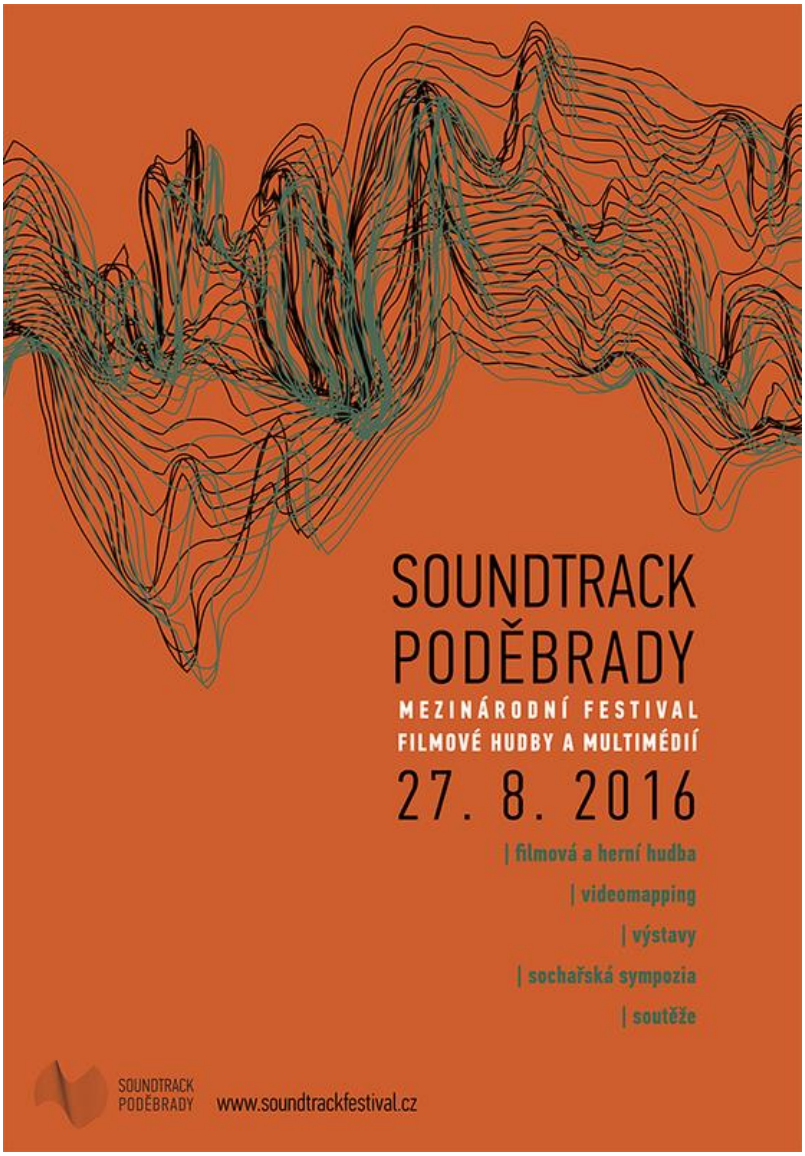
VÝSTAVA V POLABSKÉM MUZEU V PODĚBRADECH

30. června 2015 proběhla slavnostní vernisáž výstavy žáků školy. Plošné i prostorové exponáty vytvořili žáci všech oborů.
Výstava byla přístupná veřejnosti od 1. 7. 2015 do 27. 9. 2015.



VÝSTAVA V OLYMPII

V dubnu 2016 se škola prezentovala v obchodním centru Olympia v Mladé Boleslavi. Výstava obsahovala výběr prací žáků ze všech vyučovaných oborů.

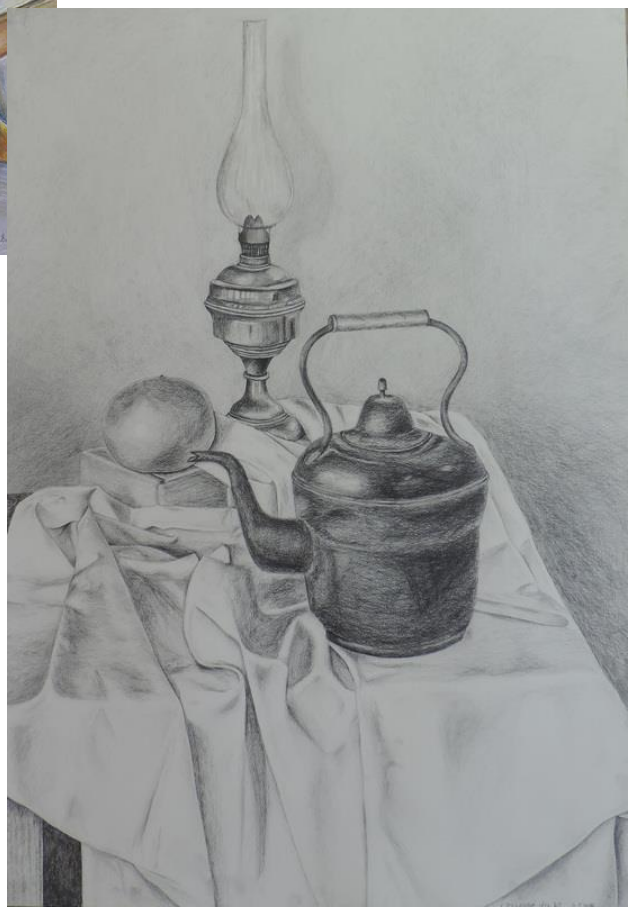

SOUNDTRACK
PODĚBRADY
MEZINÁRODNÍ FESTIVAL
FILMOVÉ HUDBY A MULTIMÉDIÍ
27. 8. 2016
| filmová a herní hudba
| videomapping
| výstavy
| sochařská sympozia
| soutěže
SOUNDTRACK
PODĚBRADY
www.soundtrackfestival.cz

MEZINÁRODNÍ FESTIVAL FILMOVÉ HUDBY A MULTIMÉDIÍ
27. 8. 2016
SOUNDTRACK
PODĚBRADY
www.soundtrackfestival.cz

KLAUZURY

Žáci všech ročníků pravidelně vystavují v areálu školy své klauzurní práce. Na tyto výstavy je zvána veřejnost i rodiče žáků.

Zátiší



Obalový design

15.3 Spolupráce s partnerskými školami

ASOCIACE STŘEDNÍCH A VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL S VÝTVARNÝMI A UMĚLECKOŘEMESLNÝMI OBORY ČR

První jednání Asociace ve školním roce 2015/2016 se uskutečnilo 11. a 12. 11. 2015. Zástupce uměleckých škol hostila tentokrát VOŠ a SPŠ Volyně.

Další setkání proběhlo 7. a 8. 4. 2016 ve Střední škole umění a designu a VOŠ v Brně. Na tomto setkání proběhlo vyhodnocení soutěže Studentský design a byly vystaveny všechny exponáty, které školy přihlásily do soutěže. Svými pracemi v oboru oděvní a grafický design se soutěže zúčastnili i žáci naší školy.

Více informací o práci Asociace na: www.vytvarne-skoly.cz

WORKSHOPY PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Každoročně škola pořádá v rámci dnů otevřených dveří nebo na objednávku několik řemeslných dílen, kde si mohou žáci základních škol vyzkoušet některé z výtvarných technik, které se vyučují ve škole. Kromě zájemců o studium navštívili školu i žáci ZŠ v Čakovicích, pro které byl připraven odpolední výtvarný program.

15.4 Tematické exkurze a akce školy

Vzhledem k tomu, že se žáci školy každoročně zúčastňují velkého množství akcí, byl jejich výčet a stručný popis vložen do výroční zprávy jako ***příloha č. 5.***
Volba jednotlivých akcí probíhala plánovaně v návaznosti na učivo jednotlivých ročníků.
Někdy byly zařazeny akce aktuálně dle nabídky.

KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Ve školním roce 2015/2016 zhlédlo šest představení v pražských divadlech vždy 25 žáků. Výběr představení byl volen tak, aby co nejvíce korespondoval s výukou českého jazyka a literatury. Zařazena jsou i taková, která mají vzbudit u žáků zájem o divadlo (komedie ze současnosti apod.).

Seznam zhlédnutých představení:

Studio Ypsilon: Braňo Holiček: **Ijá** - autorská inscenace inspirovaná životem a „dílem“ Steva Jobse.

Divadlo V Dlouhé: Martin Františák: **Vlčí jáma** (podle románu Jarmily Glazarové: Vlčí jáma)

Divadlo ABC: Friedrich Dürrenmat: **Romulus Veliký**

Divadlo Palace: Jean- Claude Islert: **Jo, není to jednoduché**

Žižkovské divadlo: soubor Aqualong: **Vynález zkázy** (Kryštof Hanzlík volně podle románu J. Verna Vynález zkázy)

Vinohradské divadlo: Pavel Kohout: **Hašler**

LYŽAŘSKÝ KURZ

V týdnu od 3. do 10. ledna 2016 absolvovali žáci 1. ročníků lyžařský kurz. Nově byli ubytováni na horské chatě Svornost v Peci pod Sněžkou. Chata stojí na hlavní sjezdovce Zahrádky s nově postavenou čtyřsedačkovou lanovkou, což bylo největším bonusem pro zdatné lyžaře.

Lyžařský kurz 2016

ADAPTAČNÍ KURZ DOBRÝ START 2015

Šedesát žáků prvních ročníků výtvarných oborů se ve dvou turnusech seznamovalo se svými spolužáky v Neratově v Orlických horách. Smyslem tohoto tradičního výjezdu bylo sebepoznání a poznání spolužáků prostřednictvím výtvarných, sportovně turistických a psychologických aktivit.

Adaptační kurz - Neratov

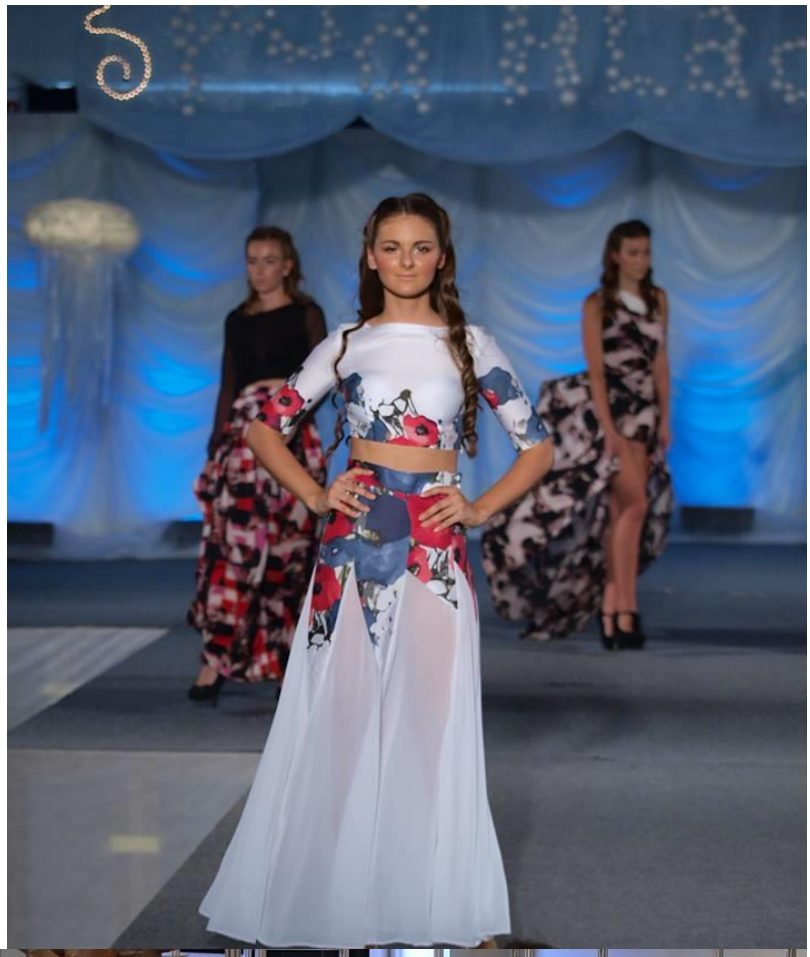
CREATIVE COURSE IN ENGLISH IN NERATOV 2015/2016

Interaktivní prodloužený víkend se konal opět v říjnu 2015 v Neratově v Orlických horách. 30 žáků zde pilovalo anglický jazyk za odborné pomoci lektorů z řad učitelů školy a studentů lektorství z brněnské univerzity.

15.5 Aktivity školy pořádané se sociálními partnery

MÓDNÍ PŘEHLÍDKA POD HLADINOU

Červen 2016 opět patřil módě. Velká módní přehlídka se konala za vydatné finanční i materiálové podpory několika sponzorů, hlavně města Lysé nad Labem, firmy Elegance fashion z Říčan a Výstaviště Lysá nad Labem. Sešlo se více než 300 diváků převážně z řad rodičů žáků, zaměstnanců školy, bývalých studentů a veřejnosti. Pozváni byli též zástupci Krajského úřadu Středočeského kraje, města Lysé nad Labem a firem, s kterými škola spolupracuje.
Celou akci zahajovala rozsáhlá výstava výtvarných prací žáků školy všech oborů.
Dvouhodinový program sestavený z předvedení celoroční práce žáků se setkal s mimořádně pozitivním ohlasem u veřejnosti.



Výstava a módní přehlídka – POD HLADINOU 2016

SPOLUPRÁCE S OBYVATELI ZÁMKU V LYSÉ NAD LABEM

Několikrát ve školním roce byli žáci školy pozváni do Domova Na Zámku v Lysé nad Labem, aby uspořádali módní přehlídku pro tamní seniory.
Další aktivitou byly výtvarné dílny. Byla to hlavně malba na hedvábné šátky, které se staly součástí vystoupení babiček tohoto domova seniorů na 15. ročníku výstavy Senior - handicap na Výstavišti v Lysé nad Labem 16. června 2016.

SPOLUPRÁCE S MĚSTEM LYSÁ NAD LABEM

Dlouhodobá spolupráce pokračovala i v celém průběhu školního roku 2015/2016. Žáci školy spoluvytvářeli program na několika kulturních akcích města, které pořádal Spolek rodáků a přátel města Lysá nad Labem.

KRESLILI JSME PRO REKORD

Škola byla iniciátorem akce KRESLÍME PRO REKORD.

9. září 2015 se škola, spolu s Městem Lysá nad Labem a Domovem Na Zámku, zapsala do České knihy rekordů Agentury Dobrý Den. Cílem byl zápis nejvyššího počtu osob kreslících jeden objekt (lyský zámek) v jednom časovém intervalu. Bylo registrováno 275 osob, jejichž průměrný věk byl 20 let (nejmladší 6 let, nejstarší 92 let).

ODBORNÉ PRAXE ŽÁKŮ

Všichni žáci 2. a 3. ročníků mají povinnost (dle RVP) vykonat 1-2 týdny trvající odbornou praxi. Žáci studující obor grafický design pracovali ve firmách dle vlastního výběru na základě smlouvy se školou, žáci studující obor oděvní design tuto praxi vykonávali ve školní krejčovské dílně, kde zhotovovali modelové kolekce oděvů.

15.6 Aktivity domova mládeže

1. Podmínky v domově mládeže

Ve školním roce 2015/2016 bylo dle zahajovacího výkazu ze dne 31. 10. 2015 ubytováno celkem 81 žáků, z toho:

- 8 chlapců
- 1 žákyně Obchodní akademie Lysá nad Labem

Žáci byli ubytováni ve třílůžkových pokojích (vždy dva mají společné sociální zařízení). Pro každou výchovnou skupinu byla k dispozici studovna, klubovna, kuchyňka. Mimo tyto prostory měli žáci možnost využívat cvičební sál, posilovnu, knihovnu a bezplatné připojení k WIFI síti.

Žáci byli rozděleni do tří výchovných skupin a ubytováni ve třech podlažích domova mládeže (dále jen DM).

2. Přijímání žáků

Žáci byli přijímáni k ubytování v DM na základě vyplněné přihlášky, kterou ve stanoveném termínu doručili buď zákonní zástupci neplnoletých žáků, nebo plnoletí žáci. Vzhledem ke kapacitním možnostem DM a počtu hlásících se žáků nebylo nutné jakkoliv posuzovat oprávněnost žádosti o ubytování, tj. všichni žadatelé byli k ubytování přijati.

3. Obsah a organizace práce

Hlavním úkolem bylo zajistit ubytování, kvalitní přípravu na vyučování a naučit žáky různým kompetencím, které jsou široce využitelné v osobním i pracovním životě. Dále pak umožnit žákům využít volný čas v domově mládeže aktivně a zajímavě.

Priority organizace práce domova mládeže jsou:

- interakce mezi vychovatelem a žákem
- prevence a řešení rizikového chování žáků v DM
- individuální práce se žákem (cíle poznávací, motivační, korekční, kontrolně dohledové)
- organizování skupinových aktivit pro svěřenou výchovnou skupinu (cíle informační, organizační, výchovné a vzdělávací)
- vedení pravidelné zájmové činnosti (kroužky, pravidelné aktivity – dobrovolná či povinná účast žáků na aktivitách, které DM nabízí)
- motivování žáka k využití zájmových aktivit nabízených jinými subjekty
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Výchovný program se uskutečňoval nejen podle plánu práce, stanoveného před začátkem školního roku, ale zahrnoval i další nabídku volnočasových aktivit, aktuálně zařazenou dle zájmu žáků. Byl dán prostor i pro spontánní aktivity v DM – využívání volného času žákem. Cílem všech činností bylo rozvíjet klíčové kompetence absolventa domova mládeže. Klíčové kompetence rozvíjejí obecné předpoklady žáků a jejich občanské vědomí. Základním nástrojem jsou aktivity, které vedou k maximální podpoře motivace, vlastních aktivit a kreativity žáka.

Za klíčové kompetence výchovy v domově mládeže považujeme tyto:
- kompetence k učení a sebevzdělávání
- kompetence k trávení volného času
- komunikativní kompetence
- kompetence sociální, personální a k řešení problémů
- kompetence občanské, pracovní a k environmentálnímu chápání světa

Kompetence si žáci osvojují a prohlubují v průběhu doby, po kterou jsou ubytováni v domově mládeže.

4. Přehled aktivit ve školním roce 2015/2016

- skupinové aktivity (příloha č. 1)
- další zájmové aktivity:

Žáci se věnovali především sportovním aktivitám, jako je aerobic, jóga, kondiční cvičení, posilování. Pro relaxaci měli dále k dispozici stolní tenis a stolní fotbal. Pořádali jsme turnaj skupin v šipkách. U příležitosti svátku Halloween proběhla tradiční soutěž masek. Velkou oblibu mělo pravidelné promítání filmů ve „filmovém klubu“. Různé dekorační předměty vyráběly dívky v „klubu šikovných rukou“. Žáci si půjčovali knihy nejen pro studium v naší knihovně. Častou večerní zábavou bylo posezení při kytaře.

5. Domovní rada

V každé výchovné skupině byli zvoleni dva zástupci, kteří se pravidelně zúčastňovali schůzek s vedoucí domova mládeže. Členové domovní rady měli možnost podílet se na organizaci výchovné činnosti, podávat návrhy a připomínky ke všem otázkám života v DM. Dále měli oprávnění vyjadřovat se k výchovným opatřením, které byly uděleny za přestupky. Podněty žáků byly projednávány na poradách vychovatelek. Členové využívali možnost vyjádření svých názorů i mimo schůzky DR. Všechny podněty a připomínky žáků byly projednány, a pokud to bylo možné, bylo jim vyhověno. Domovní rada zároveň pracovala jako stravovací komise – připomínky žáků ke stravování byly průběžně předávány vedoucí školní restaurace Scolarest.

6. Závěr

Zaujmout, pobavit, naučit, vychovat, dohlédnout, poradit, pomoci… nejen tohle všechno jsou úkoly, které před námi na začátku každého nového školního roku stojí. Účelem domova mládeže je vést žáky k plnohodnotnému využívání volného času organizováním zájmových činností, aktivit vedoucích ke zdravému životnímu stylu a k prevenci rizikového chování, a zajistit podmínky pro kvalitní přípravu na vyučování. Přidanou hodnotou je výchova k samostatnosti, vytváření hodnotných mezilidských vztahů, založených na úctě, toleranci a respektu k druhým. Ve výchovných skupinách se setkávají žáci, kteří pocházejí z různého prostředí a pro nás, pedagogické pracovníky, je vždy radostné zjištění, že se mezi sebou naučili komunikovat, vzájemně se podporují, umějí se společně pobavit. V každém případě naším cílem je a bude, abychom žákům zajistili příjemné a bezpečné prostředí, aby se u nás cítili dobře – skoro jako doma.

Domov mládeže – společné aktivity ve výchovných skupinách
ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

ZÁŘÍ	**„PŘEJEME ŠŤASTNÝ START“** Do DM přišly nové tváře, které dobře zapadly mezi starší žáky. Ti jim předali svoje zkušenosti a pomohli zabydlet se. Naším úkolem bylo rozptýlit jejich obavy z neznámého prostředí při prvním dlouhém odloučení od rodiny. Povedlo se.
ŘÍJEN	**„NA SPRÁVNÉ MÍSTO“** Besedy, zaměřené na třídění odpadu a úsporu energiemi v DM. Cílem bylo zapojení žáků do těchto činností, snížit množství odpadu ve směsném kontejneru a naučit je, jak se chovat k životnímu prostředí. Většina žáků ví ze školy, co by měli dělat, horší už je to s uplatněním v praxi. Nutností byl každodenní dohled.
LISTOPAD	**„100. VÝROČÍ ROZLUŠTĚNÍ CHETITŠTINY“** V listopadu si Lysá nad Labem připomněla 100. výročí rozluštění chetitského písma Prof. PhDr. Bedřichem Hrozným, místním rodákem. V DM jsme k tomuto výročí uspořádali besedy, jejichž obsahem byly mimo jiné informace získané z populárně-naučné knihy „B. Hrozný – život a dílo“ od R. Kopeckého.
PROSINEC	**„VÁNOCE U VÁS“** V adventním čase žáci vyráběli různé vánoční dekorace a při předvánočním posezení se rozpovídali o zvycích, které se dodržují u nich doma. Večer vyvrcholil promítnutím filmu s vánoční tématikou. Došlo i na koledy, cukroví a dárky.
LEDEN	**„CO BYSTE MĚLI UMĚT“** V tomto případě poskytnou první pomoc. K tomuto tématu se vracíme pravidelně, abychom upevnili znalosti žáků, které většinou již získali ve škole. Ukazuje se, že opakování je důležité. Ve stresové situaci, která může někdy nastat, je třeba zachovat chladnou hlavu a využít toho, co jsme se dobře naučili.
ÚNOR	**„MYSLETE NA SVOJE ZDRAVÍ“** Cílem přednášek na téma škodlivost kouření, požívání alkoholu a užívání drog je odradit žáky od zneužívání těchto látek a pokusit se zabránit tomu, aby s nimi vůbec začínali. Kouření cigaret je nešvar, se kterým pořád zápasíme. Vytrváme.
BŘEZEN	**„OSOBNÍ BEZPEČÍ“** Jak rozpoznat šikanu ve škole, v zaměstnání, v domácím prostředí. Jak se bránit násilí, co dělat a kam se obrátit o radu a pomoc. To všechno bylo tématem besedy, na kterou jsme pozvali odborníka.
DUBEN	**„BYLINNÁ PORADNA“** Bylinky jsou účinným pomocníkem při léčbě různých neduhů a jejich využití pro člověka je široké. Žáci získali spoustu informací, které doplnili i vlastními rodinnými recepty. Součástí přednášek byla i ochutnávka různých čajů a ukázka výroby mastí z bylinek.
KVĚTEN	**„JSTE (NE)ZÁVISLÍ NA SOCIÁLNÍCH SÍTÍCH?“** Rozhovory na toto téma byly zahájeny malým testem, jehož výsledky by mohly prokázat, že žáci závislí na sociálních sítích nejsou. Odpovědi, byť anonymní, ale moc upřímné nebyly. Životní styl mladých se změnil a skutečnost výsledkům testů neodpovídá. Facebook, Twitter, Instagram, Youtube…. co s tím? Budeme bojovat!
ČERVEN	**„INSPIRACE NA PRÁZDNINY“** Konec školního roku je pro žáky vždy časově náročný – maturity, klauzury, výlety, výstavy, módní přehlídky, klasifikace ve škole. Najít čas na to, aby se žáci společně sešli, bylo skoro nemožné. Přesto jsme se rozloučili u táboráku. Mimo opékání všeho, co se našlo, jsme si povídali, kdo má jaké plány o prázdninách.

16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnily tyto kurzy pro dospělé:

- Kurz figurální kresby – 8 účastníků
- Přípravné kurzy k talentové zkoušce – dva kurzy – celkem 62 účastníků

17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Výchovným a kariérním poradenstvím a zároveň prevencí sociálně patologických jevů se zabývala jako výchovný poradce a metodik prevence PhDr. Vlasta Kočová (aprobace český jazyk – psychologie), přičemž do preventivní činnosti byla postupně zapojena také Mgr. Radka Sklenářová (tělesná výchova).

1. Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Kariérní poradenství probíhalo formou individuálních konzultací a bylo zaměřeno hlavně na poslední ročníky studia (4. ročník SŠ), aby se žáci zorientovali v nabídce studijních a pracovních možností a dobře zvolili svou další cestu. Využívali jsme informací z Učitelských novin, časopisů Student IN, Internetu, nabídek z úřadů práce jednotlivých regionů apod. O možnostech uplatnění na trhu práce byla pro budoucí absolventy zorganizována beseda s pracovníkem z ÚP Nymburk. Maturanti byli zároveň motivováni k absolvování přípravných kurzů na vysoké školy (dle svého zaměření) a národních srovnávacích zkoušek.
Kariérní poradenství vyhledávali i žáci nástavbového dálkového studia, hlavně když se potřebovali lépe vyznat v nepřehledné oblasti vyššího a vysokého školství a chtěli si zvolit studium slučitelné s výkonem svého povolání či rodinnými povinnostmi.

V oblasti **péče o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení** se uplatnila těsná spolupráce výchovného poradce s jednotlivými vyučujícími. Na základě odborných posudků jsme evidovali ve školním roce 2015/2016 23 žáky s SVPU, jimž byla ve všech předmětech věnována speciální pozornost. Maturující žáci byli včas (již před hlavními prázdninami a opakovaně v září 2015) upozorněni na potřebu odborného kontrolního vyšetření v PPP, které je základem pro přiznání uzpůsobených podmínek při maturitní zkoušce (PUP). Této možnosti využili 3 žáci ze 6 evidovaných maturantů s SVPU, všichni tři úspěšně odmaturovali v prvním termínu v květnu 2016, stejně úspěšná byla i jedna žákyně s SVPU která nepožádala o PUP. Zbylé dvě žákyně opakovaly v září 2016 některou dílčí část maturitní zkoušky.

Výchovný poradce inicioval **jednání výchovných komisí** tehdy, kdy to vyžadovala situace. Komise složená z výchovného poradce, ředitelky školy, třídního učitele, event. dalšího vyučujícího pružně řešila přímo s žákem kázeňsky nestandardní situaci a včas zamezila dalšímu prohlubování problému. V případě vážnějších přestupků vůči školnímu řádu, stejně tak z důvodu projednání jiných závažných problémů byli na jednání přizváni i rodiče žáka, což se ukázalo jako velmi efektivní, a to pro všechny zúčastněné strany.

Prevence sociálně patologických jevů se opírala o minimální preventivní program ***ZDRAVÁ ŠKOLA***.
Hlavní téma pro školní rok 2015/16 bylo vytyčeno takto:
Každý z nás je zodpovědný za své zdraví – nenechme se ničit tzv. legálními drogami.

Veškeré aktivity pak směřovaly do této oblasti.
Pro první ročníky čtyřletého studia jsme na začátku září 2015 v Neratově v Orlických horách opět připravili **adaptační kurz Dobrý start**. Bohatý program zahrnoval aktivity seznamovací, výtvarné, sportovní, protidrogově preventivní, turistické a stmelil nové studijní kolektivy.

Za velmi účinnou formu **výchovy k solidaritě s handicapovanými lidmi,** ale zároveň výchovy k **zodpovědnosti za vlastní život** považujeme aktivní zapojení školy do konkrétních projektů a kvalitní využití volného času. Z množství akcí, které v roce 2015/16 proběhly, uveďme pro ilustraci alespoň některé:

- Žáci druhého ročníku se zapojili do projektu **Srdíčkový den** na podporu léčby vážně nemocných dětí.
- Prvním ročníkům byla určena **přednáška a beseda na téma zdraví a intimní život** (Mgr. Alena Blažková): **Holky z Venuše a Kluci z Marsu – žijeme společně na planetě Zemi.**
- Kromě zmíněného adaptačního kurzu se uskutečnil oblíbený pětidenní **Creative Course in English in Neratov** za účelem rozvíjení komunikačních dovedností v anglickém jazyce, a to zábavnou a kreativní formou.
- Úspěšně proběhl již tradiční **lyžařský kurz** v lokalitě Pec po Sněžkou, Husova bouda.
- Tým školy nás úspěšně reprezentoval v **Expedici Karakoram** – v soutěži škol v lanovém centru.
- Žáci se již tradičně zúčastnili mezinárodního filmového festivalu **Jeden svět.**
- Mezi velmi úspěšné akce lze zařadit pravidelné návštěvy pražských divadel v rámci **Klubu mladého diváka**, jehož členové zhlédli šest kvalitních představení různého žánru.

Metodik prevence se snažil zachytit spolu s ostatními pedagogickými pracovníky projevy případného zneužívání návykových látek a adekvátně řešit situaci. Trvalým problémem žáků (stejně jako celé široké veřejnosti) je zneužívání tzv. legálních drog – tabáku, alkoholu, léků proti bolesti hlavy. Jedinou zbraní na půdě školy je - kromě trpělivého a dlouhodobého preventivního působení - **školní řád** a nekompromisní požadavek jeho dodržování (např. odstavce vymezující školní prostředí a školní akce jako striktně nekuřácké apod.).

2. Informace o odborných pracovnících

Škola nemá zavedenou pozici školního psychologa.

3. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Nymburce

Tato spolupráce probíhala celoročně. Výchovný poradce a metodik prevence se pravidelně účastnil společných pracovních schůzek v PPP, na jejichž základě byla aktualizována činnost v oblasti poradenství a prevence přímo ve škole. Na základě podkladů připravených výchovným poradcem byly poradnou zpracovávány tři posudky pro přiznání uzpůsobených podmínek u maturitní zkoušky. Spolupráce se osvědčila i v případě problematických životních situací některých žáků, kteří byli na základě doporučení školy zařazení do péče PPP.

4. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Spolupráce školy s rodiči během celého studia je do jisté míry zárukou jednotného výchovného a dostatečně efektivního působení na žáky. Vzájemná důvěra obou stran a zájem ze strany rodičů se velmi příznivě odráží v pracovní atmosféře školy a zlepšuje image školy na veřejnosti. V listopadu 2015 a v dubnu 2016 zorganizovala škola pravidelné konzultace s rodiči, ale v případě potřeby byly iniciovány schůzky s rodiči některých žáků aktuálně během školního roku. Pro rodiče žáků budoucích prvních ročníků byla připravena informační schůzka už v červnu 2016, aby byly chod školy a doprovodné aktivity předem dostatečně objasněny.
Pravdou zůstává, že někteří rodiče starších žáků pravidelných schůzek nevyužívají, ačkoliv jistý posun oproti minulosti nastal díky veřejně přístupným výstavám žákovských prací v prostorách grafických dílen a výtvarných ateliérů. Zdá se, že veřejné prezentace výtvarných prací zejména po klauzurních zkouškách jsou atraktivním prvkem ve vzájemném setkávání školy a rodičů. Spolupráce s lékaři, sociálními pracovníky, policií byla dána aktuálními potřebami školy vždy v konkrétních případech.

Je zřejmé, že škola v této oblasti činnosti pracuje velice svědomitě a efektivně, neboť se šikanou a tzv. tvrdými drogami v současné době nemá problémy. Ve svém působení se zaměří ještě více na zdravý životní styl a pokusí se v rámci osvěty snížit počet žáků – kuřáků.

18 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ A O DALŠÍCH KONTROLÁCH

Kontroly provedené:

a) Českou školní inspekcí

Kontrola v místě nebyla provedena. Škola byla zařazena pouze do několika inspekčních elektronických zjišťování.

b) Krajský úřad Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5 – odbor kontroly

Předmět kontroly:
Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Uskutečnění kontroly: 16. – 20. 5. 2016

Výsledek kontroly:
Organizace v některých případech vedla více kusů majetku pod jedním identifikátorem, čímž došlo k porušení § 3, odst. 2, písm. a) vyhlášky č. 270/2010 Sb. o inventarizaci majetku ve znění pozdějších předpisů a na SÚ 028 byl veden majetek, jehož ocenění bylo pod hranicí 1000 Kč, správně měl být veden na SÚ 902 – Jiný drobný dlouhodobý majetek, čímž došlo k porušení článku 4 Směrnice č. 127 o majetku Středočeského kraje a majetku příspěvkových organizací.

Výše uvedené nedostatky budou odstraněny do 30. 9. 2016.

19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉ RADY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Školská rada byla zřízena usnesením Rady Středočeského kraje č. 18-09/2005/RK ze dne 27. 4. 2005. Školskou radu zřídila Rada Středočeského kraje jako zřizovatel školy v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
Činnost školské rady vymezuje § 168 uvedeného zákona.

Složení školské rady:
Bc. Jarmila Žigová – zvolena za pedagogický sbor – předsedkyně ŠR
Mgr. Martina Svobodová – zvolena za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky – místopředsedkyně ŠR
PhDr. Dana Papáčková – jmenována zřizovatelem

Zasedání školské rady dne 12. 10. 2015
Hlavním bodem programu zasedání bylo projednání a schválení textu Výroční zprávy SŠ OGD Lysá nad Labem za školní rok 2014 – 2015. Dále ŠR vzala na vědomí Školní řád a pravidla pro hodnocení vzdělávání žáků SŠ OGD Lysá nad Labem na školní rok 2015 – 2016 v platném znění, schválený pedagogickou radou dne 25. 8. 2015. Hostem byla ředitelka školy Ing. Bc. Irena Mázlová, která informovala členy o aktivitách školy a připravovaném přijímacím řízení na školní rok 2016/2017.

Zasedání školské rady dne 21. 3. 2016
Ředitelka školy předložila školské radě k projednání návrh rozpočtu školy na rok 2016 a informovala o hospodaření školy za rok 2015. K oběma dokumentům nabyly vysloveny žádné připomínky. Dalším bodem zasedání byly informace o zapojení školy do projektu ERASMUS plus, o plánovaných investičních akcích a dalších aktivitách školy.

20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2015		k 30. 6. 2016	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	30982	559	12382	231
2.	**Výnosy celkem**	30998	749	12531	378
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	29071	0	12032	0
	ostatní výnosy	1927	749	499	378
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	**16**	**190**	**149**	**147**

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2015
1.	**Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)**		**0**
2.	**Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)**		**765**
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)**		**21128**
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		19417
	z toho	mzdové výdaje	13798
	ostatní celkem[1] (UZ 33 027, 33 034, 33 015, 33 032, 33052, 33058, 33061,33030 atd.)		1711
	z toho	33 032 + 32034 – maturity	0
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		**3336**
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2846
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		490
	z toho	012 opravy	280
		040 vrácené příjmy z pronájmu	130
		005 dotace na přípravu projektu	0
5.	**Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		**4607**

Hospodaření školy v roce 2015 bylo ziskové, zisk z hlavní činnosti činil 15 842 Kč. Z doplňkové činnosti byl vytvořen zisk ve výši 189 640 Kč, který byl přidělen do fondu odměn a rezervního fondu organizace a použit k motivaci zaměstnanců a na inovaci školy.

V roce 2015 proběhly nutné opravy a údržba budov i inventáře tak, aby byla zachována funkčnost provozu a vybavení školy.

Dle výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2016 *(viz. tabulka)* vyplývá, že škola vytvořila zisk 149 000 Kč z hlavní činnosti. Z doplňkové činnosti školy byl vytvořen zisk 147 000 Kč, z kterého bude v ročním zúčtování uhrazen poměrný podíl nákladů doplňkové činnosti.

Snahou vedení školy i všech zaměstnanců je vyjít vstříc zájmu žáků o vzdělání, zajistit plnění všech náročných úkolů, udržet vyrovnané hospodaření i v dalších letech a doplňkovou činností vytvářet zisk, který bude použit k rozvoji školy.

21 ZÁVĚR

Od roku 2005 se škola profiluje jako škola vyučující umělecké výtvarné obory. Zájem žáků o studium těchto oborů výrazně převyšuje aktuální kapacitu školy a umožňuje vybírat pro studium jen ty nejlepší.
Svojí každodenní činností usilují všichni zaměstnanci o to, aby měla škola dostatek žáků a kvalitou výuky a materiálním vybavením stále patřila mezi renomované umělecké školy v České republice.

Datum zpracování zprávy:
září 2016

Datum projednání ve školské radě:
10. 10. 2016

Zpracovala: Ing. Bc. Irena Mázlová

Obsah

1 Základní údaje o škole ... 4
2 Charakteristika školy ... 5
3 Školy a školská zařízení - členění ... 8
4 Obory vzdělání a údaje o žácích ... 9
5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ... 11
6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ ... 12
7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání ... 14
8 Chování žáků ... 16
9 Absolventi a jejich další uplatnění ... 17
10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol ... 18
11 Úroveň jazykového vzdělávání na škole ... 18
12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole ... 20
13 Údaje o pracovnících školy ... 22
14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 24
14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ... 24
14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů ... 25
14.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) ... 25
15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 27
15.1 Programy a projekty ... 27
15.2 Soutěže, přehlídky, výstavy ... 29
15.3 Spolupráce s partnerskými školami ... 37
15.4 Tematické exkurze a akce školy ... 37
15.5 Aktivity školy pořádané se sociálními partnery ... 41
15.6 Aktivity domova mládeže ... 46
16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení ... 50
17 Výchovné a kariérní poradenství ... 50
18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách ... 53
19 Další činnost školy ... 54
20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy ... 55
21 Závěr ... 57
Seznam a popis akcí, kterých se ve školním roce 2015/2016 zúčastnili žáci jednotlivých tříd *(z programu Bakaláři – Přehled akcí ve školním roce 2015/2016)* ... 60

Příloha č. 5

Seznam a popis akcí, kterých se ve školním roce 2015/2016 zúčastnili žáci jednotlivých tříd *(z programu Bakaláři – Přehled akcí ve školním roce 2015/2016)*