

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Beroun – Hlinky, Okružní 1404**

# **Výroční zpráva**

## **za školní rok 2016/17**



<b>Identifikátor školy</b>	<b>600 006 859</b>
<b>Termín vypracování</b>	<b>říjen 2017</b>

## Obsah:

1.	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Název školy.....	3
1.2	Kontakty.....	3
1.3	Školská rada.....	3
1.4	Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.....	4
2.	Charakteristika školy.....	4
2.1	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy.....	4
2.2	Materiálně technické podmínky pro výuku.....	4
2.3	Vzdělávací programy školy.....	8
2.4	Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu.....	8
2.5	Další informace o škole – vznik školy a její specifika.....	9
3.	Školy a školská zařízení - členění.....	10
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	11
5.	Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	12
6.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SS.....	13
7.	Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	17
8.	Hodnocení chování žáků/studentů.....	24
9.	Absolventi a jejich další uplatnění.....	24
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	25
11.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	25
12.	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	26
12.1	Vybavení školy informačními technologiemi.....	26
12.2	Připojení k internetu, síťová infrastruktura.....	26
12.3	Hodnocení současného stavu.....	27
13.	Údaje o pracovnících školy.....	28
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	29
14.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.....	28
14.2	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	28
14.3	Finanční náklady vynaložené na DVPP.....	30
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	30
15.1	Zájmová činnost organizovaná školou.....	30
15.2	Mimoškolní aktivity.....	31
15.3	Programy a projekty.....	32
15.4	Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích.....	34
15.5	Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů.....	35
15.6	Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu.....	38
15.7	Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání.....	38
15.8	Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol a další akce nebo činnosti školy.....	38
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	39
17.	Výchovné a kariérní poradenství.....	39
17.1	Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení).....	39
17.2	Informace o odborných pracovnících.....	40
17.3	Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.....	40
17.4	Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.....	40
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (v případě o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).....	40
19.	Další činnost školy.....	41
19.1	Zhodnocení činnosti předsedou Školské rady.....	41
19.2	Zpráva o činnosti výboru Rady rodičů.....	42
20.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	41
21.	Závěr.....	45

## **1. Základní údaje o škole**

### **1.1 Název školy**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun – Hlinky,  
Okružní 1404

Se sídlem: Okružní 1404, 266 73 Beroun - Hlinky

Zřizovatel: Středočeský kraj

Se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ: 00 664 740

IZO: Ředitelství školy 000 664 740

### **1.2 Kontakty**

číslo telefonu: 311 623 186, 311 622 585, odloučené pracoviště 311 622 692

FAX: 311 622 637

e-mailová adresa: [skola@soshlinky.cz](mailto:skola@soshlinky.cz)

www stránky: [www.soshlinky.cz](http://www.soshlinky.cz)

*Ředitelka školy:* Mgr. Eva Jakubová, tel. 311 623 186, mobil 603 543 308  
e-mail: [reditelka@soshlinky.cz](mailto:reditelka@soshlinky.cz)

*Statutární zástupce:* Mgr. Jiří Perlinger, zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
tel. 311 622 631, e-mail: [perlinger@soshlinky.cz](mailto:perlinger@soshlinky.cz)

*Zástupci ředitele:* PaedDr. Kamila Karásková, zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
tel. 311 611 196, e-mail: [karaskova@soshlinky.cz](mailto:karaskova@soshlinky.cz)  
Ing. Martina Trojanová, vedoucí pro ekonomiku a provoz  
tel. 311 622 516, e-mail: [trojanova@soshlinky.cz](mailto:trojanova@soshlinky.cz)

### **1.3 Školská rada**

Předseda: Ondřej Šimon (zástupce zřizovatele)

Místopředseda: Mgr. Irena Trunečková (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové: Mgr. Jindřiška Keszegová (zástupce zákonných zástupců žáků)  
Petr Brabec (zástupce zletilých žáků)  
Mgr. Přemysl Landa (zástupce zřizovatele)  
p. Ladislav Veselý (zástupce pedagogických pracovníků)

#### 1.4 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Ve školním roce 2016/17 nedošlo k žádné změně.

## 2. Charakteristika školy

### 2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Na základě živnostenského oprávnění k podnikání provozuje SOŠ a SOU Beroun – Hlinky doplňkovou činnost. Předmět podnikání: Ubytovací služby, Stravovací služby

Ubytovací činnost pro cizí osoby probíhá na budově Domova mládeže školy.

### 2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Pro plnění školního vzdělávacího programu má škola vytvořeny velmi dobré prostorové a materiální podmínky, které se dále systematicky rozvíjejí.

Škola je umístěna ve dvou velkých budovách vzdálených od sebe asi 3 km, obě jsou velmi dobře dostupné.

Hlavní čtyřpatrová budova školy s kapacitou 850 žáků se nachází nedaleko centra města v části Beroun-Hlinky. Vedle kmenových učeben se zde nacházejí čtyři odborné učebny výpočetní techniky, odborná učebna, která je vybavena počítačem, interaktivní tabulí, data-video-projektorem a digitálním vizualizérem. Toto vše jsme získali v rámci projektu Modernizace učeben SŠ zřizovaných SK, který je spolufinancován EU z ESF pro regionální rozvoj. Pro výuku slouží také učebna předmětu praxe, učebna techniky administrativy, měřicí laboratoř, odborná učebna automobilové techniky, jazykové učebny, fiktivní firma a odborné učebny pro výuku odborných předmětů oborů Pozemní stavitelství, Provoz a ekonomika dopravy a Aranžér. V budově je tělocvična, fitcentrum a sauna. V každé učebně teoretického vyučování je k dispozici počítač a dataprojektor. K areálu školy patří víceúčelové hřiště. Žákům se nabízí široké spektrum zájmové činnosti na vyplnění volného času. Součástí budovy školy je školní jídelna, domov mládeže a dílny pro odborný výcvik. V budově je umístěno ředitelství školy spolu s technicko-hospodářským úsekem.

Druhý komplex budov je umístěn v městské části Beroun-Závodí. Součástí historické budovy školy s kapacitou 450 žáků je budova domova mládeže, v níž je nyní soustředěno administrativní zázemí školy. Prostory domova mládeže jsou postupně přestavovány na odborné učebny. Součástí areálu jsou dílny pro odborný výcvik a přetlaková sportovní hala. Školní budova disponuje kmenovými učebnami, dvěma učebnami výpočetní techniky, novou odbornou učebnou, která je vybavena počítačem, interaktivní tabulí, data-video-

projektorem a digitálním vizualizérem. Toto vše jsme získali v rámci projektu Modernizace učeben SŠ zřizovaných SK, který je spolufinancován EU z ESF pro regionální rozvoj. Pro výuku rovněž využíváme jazykovou učebnou a odborné učebny různého zaměření podle oborů, dílny a varné centrum pro obor Kuchař – číšník a cvičné kuchyňky pro učební obor kuchařské práce. V každé učebně teoretického vyučování je k dispozici počítač a dataprojektor.

Odborný výcvik je realizován v moderních a nově vybavených dílnách, které jsou ve vlastnictví zřizovatele, a na smluvních pracovištích našich partnerů.

Dílny v areálu školy: SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404, 266 73 Beroun

aranžér	3 dílny
automechanik	3 dílny
karosář	1 dílna
elektrikář	2 dílny
instalatér	2 dílny
strojní mechanik	1 dílna
strojírenské práce	1 dílna
<b>celkem</b>	<b>13</b>

Dílny na odloučeném pracovišti: Beroun - Závodí, Svatojánská 217, 266 80 Beroun

truhlář	2 dílny
cukrář	2 dílny
kuchař, kuchař – číšník	2 cvičné kuchyňky
<b>celkem</b>	<b>6</b>

Ve školním roce 2009/10 došlo k úplnému zprovoznění „Střediska odborné výchovy“ v areálu SOŠ a SOU Beroun Hlinky. K výuce bylo využíváno 8 nových dílen a 2 učebny s komplexním zázemím včetně bezbariérového přístupu pro obory automechanik (3 dílny), instalatér (2 dílny), klempíř/karosář (1 dílna), obrobna a svařovna.





Všechny dílny, učebny, sborovny, šatny a kancelář jsou vybaveny novým zařízením v rámci schváleného projektu „Inovace výuky vybavením a modernizací dílen a učeben SOŠ a SOU“.



Na odloučeném pracovišti Beroun Závodí, Svatojánská 217, 266 80 Beroun byla plně využívána cvičná kuchyně s šesti varnými místy a místnost pro přípravu tabulí, začala se využívat cvičná kuchyňka pro učební obor kuchařské práce.



Ve školním roce 2014/15 proběhl Projekt zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Zateplení přineslo větší komfort žákům i po vyučování, součástí projektu bylo i kompletního zateplení budov je i přilehlého Domova mládeže.





### **Domov mládeže**

Domov mládeže je součástí SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, je umístěn v budově školy. Kapacita ubytování je 70 míst. Počet vychovatelů – 3. Je zařazen do I. kategorie. Je zde možné ubytovat dívky i hochy. Pokoje odpovídají prostorově i počtem ubytovaných žáků příslušné vyhlášce. Počet sprch i WC odpovídá počtu ubytovaných, dle příslušné vyhlášky. Hygienická zařízení jsou zřízena centrálně. Provoz domova mládeže je od neděle 20,00 hodin do pátku 9,00 hodin, vyjma prázdnin.

Žák je umístěn na domov mládeže na základě písemné přihlášky, která je nenároková. Bylo přihlášeno a ubytováno 38 žáků.

Veškerá potřebná dokumentace je uložena v osobním listu žáka. V den příjmu žáků na DM je provedeno proškolení v BOZP a PO. Jmenný seznam podepsaný každým proškoleným žákem, je uložen na DM. Na začátku školního roku vypracuje vedoucí vychovatelka celoroční plán DM. Obsahuje provozní řád DM, vnitřní řád DM, režim dne, plán hospitací a porad VMV, preventivní protidrogový program, zájmovou činnost žáků, stravovací komisi, žákovskou samosprávu. Žáci jsou rozděleni do výchovných skupin podle studijních a učebních oborů, podle věku, podle typu škol. Vychovatel vede potřebnou agendu v deníku výchovné skupiny, píše měsíční a týdenní plán.

Ubytování žáci se stravují ve školní jídelně, která je umístěna v budově školy.

Ubytování žáci mají možnost přihlásit se na začátku i během školního roku do zájmových činností, které pořádá DM. Žákům je umožněna zájmová činnost i mimo DM.

Ve školním roce 2016/2017 nebyl zaznamenán případ diskriminace a šikanování mezi žáky.

Vychovatelé hovoří se žáky o těchto závažných problémech. Jsou jim nabízeny televizní programy v rámci protidrogové prevence.

Ubytování žáci mají k dispozici dvě klubovny. Zařízení kluboven – televizory, stolní fotbaly, kulečnick, stůl na stolní tenis. Mohou používat kuchyňku. Mají k dispozici Wi-Fi připojení.



### 2.3 Vzdělávací programy školy

18 vzdělávacích programů školy vychází z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory, které jsou pro nás závazné. Tyto programy jsou založeny na skloubení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi. Ve školství více než kde jinde platí, že vědět, ale neumět aplikovat, nestačí.

Důraz je kladen na neustálé zkvalitňování výuky a na využívání veškerých moderních prvků v práci učitele. Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Pro školní rok 2016/17 byla provedena aktualizace ŠVP tříletého učebního oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik s platností od 1. 9. 2016 .

### 2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Obecné cíle výchovně vzdělávacího procesu vyplývají z ustanovení § 2 odst. 2 školského zákona. Naše škola klade důraz zejména na:

- a) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi pro osobní a občanský život, výkon povolání a získávání informací a učení se v průběhu celého života;
- b) získání všeobecného a odborného vzdělání;
- c) pochopení a uplatnění zásad demokracie a právního státu;
- d) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti;
- e) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní a kulturní identitě každého;
- f) poznání světových a evropských hodnot a tradic;
- g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně.



Cíle středního vzdělávání charakterizují § 57 – 58 školského zákona.

Naším cílem je naučit žáky požadovaným vědomostem, dovednostem a návykům, rozvíjet jejich schopnosti, postoje a hodnoty důležité pro jejich osobní rozvoj a profesní dráhu.

V souvislosti s výše uvedenými cíli se snažíme vytvářet vhodné materiální a personální podmínky, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Naší snahou je v rámci teoretického i praktického vyučování připravit naše žáky tak, aby našli uplatnění na trhu práce.

## **2.5 Další informace o škole – vznik školy a její specifika**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště se nachází nedaleko od centra města. Od svého založení roku 1968 až po současnost prošla škola mnohými reorganizacemi. Původní Učňovská škola Beroun – Hlinky vznikla v roce 1968 a v této podobě existovala do roku 1980. Od 1. 7. 1980 byla přetransformována na Střední odborné učiliště dopravní ČSAD – KNV Praha. K 1. 12. 1990 učiliště získalo právní subjektivitu, zřizovatelem bylo MV ČSFR. K další změně došlo v roce 1992, kdy novela kompetenčního zákona převedla kompetence v oblasti profesní přípravy žáků na povolání na MH ČR. Dne 1. 9. 1994 byla zřízena Integrovaná střední škola. Dne 1. 7. 1996 byla provedena změna zřizovatele z MH ČR na MŠMT ČR. Škola byla zařazena do projektu optimalizace škol, a proto se dne 1. 1. 1998 realizovalo sloučení školy s Integrovanou střední školou, ul. Mládeže 1102 Beroun. S tím souvisí i přejmenování školy na Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky.

Od 1. 7. 2001 se stal zřizovatelem Středočeský kraj. Dne 13. 11. 2002 bylo vedení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Beroun – Hlinky, Středního odborného učiliště obchodní Beroun a Integrované střední školy technické Beroun seznámeno s návrhem Krajského úřadu Středočeského kraje o optimalizaci středních škol na Berounsku.

Na základě usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje došlo dne 1. 9. 2003 ke sloučení příspěvkové organizace Střední odborná škola a střední odborné učiliště Beroun – Hlinky, ul. Okružní 1404, se Středním odborným učilištěm obchodním, ul. Mládeže 1102, Beroun 2 a s Integrovanou střední školou technickou Beroun, ul. Svatojánská 217. Nástupnickou organizací těchto škol se stala Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky, ul. Okružní 1404.

Po této optimalizaci nastaly zásadní změny. Celková kapacita školy vzrostla z původních 660 na 1480 žáků, počet zaměstnanců se zvýšil z 66 na 125. Změnily se součásti školy, kdy kromě DM, školní jídelny a odloučených pracovišť (Prefa Hýskov, Královodorské železářny a.s. Králův Dvůr) škola získala další odloučené pracoviště – Svatojánská 217, Beroun – Závodí.

Ve školním roce 2008/2009 bylo dostavěno v areálu školy SOŠ a SOU Beroun – Hlinky Středisko odborné výchovy. Tímto se snížil počet odloučených pracovišť o pracoviště PROBO TRANS, a.s. Králův Dvůr, kde probíhal odborný výcvik oboru automechanik na základě nájemní smlouvy. Dále byl na základě návrhu školy proveden výmaz ze školského rejstříku pracoviště v Hýskově.

Zastupitelstvo Středočeského kraje usnesením rozhodlo o sloučení SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404 a Odborného učiliště, Liteň 402 s účinností od 1. 9. 2011. Nástupnickou organizací je SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, na kterou k tomuto datu přecházejí v plném rozsahu práva a závazky příspěvkových organizací, včetně práv a závazků vyplývajících z pracovně právních vztahů slučované příspěvkové organizace – Odborné učiliště, Liteň 402, se sídlem Pode Zděmi, 267 27 Liteň.

Během školního roku 2014/2015 byl realizován Projekt zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Projekt zahrnoval všechny obvodové zdi školy i internátu, spojovacího krčku a tělocvičny s přístavbou, výměnu oken, vstupních dveří a zateplení střech. Rekonstrukce ale nezahrnovala jen samotnou školu. Větší komfort budou mít žáci i po vyučování, protože součástí projektu kompletního zateplení budov je i přilehlý Domov mládeže. Celá akce stála celkem 31,54 milionu korun.

### 3. Školy a školská zařízení - členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000664740	1650	520	648	54,5	8,6

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110026543	70	38	22	3,0
Školní jídelna	110026551		166	17	4,6
Školní jídelna - výdejna	181056232		25	0	0,4

Všichni žáci školy včetně ubytovaných na DM měli možnost se stravovat ve školní jídelně Beroun - Hlinky, na odloučené pracoviště Beroun - Závodí bylo hlavní jídlo dováženo.

Uživatelé doplňkové činnosti – ubytovací činnost je poskytována cizím osobám, které pošlou řádnou objednávku, na základě které je s nimi ubytování v případě možnosti domluveno.

Počet zaměstnanců, který činnost zajišťoval – činnost byla zajišťována zaměstnanci školy, kteří se na ní podíleli v rámci své pracovní náplně, popřípadě na základě Dohody o provedení práce.

#### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

##### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
3647M01 Stavebnictví	11	0,83	14,46
3741M01 Provoz a ekonomika dopravy	17	1,83	19,67
6542M02 Cestovní ruch	51	1,33	27,07
6441L51 Podnikání	39	2,0	48,50
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
2355H02 Karosář	5	0,83	15,66
2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	42	1,5	30,00
2651H02 Elektrikář-silnoproud	27	1,5	19,33
2351H01 Strojní mechanik	13	0,5	20,00
2954H01 Cukrář	40	1,83	24,59
3356H01 Truhlář	24	1,33	19,55
3652H01 Instalatér	37	1,33	33,83
6551H01 Kuchař-číšník	81	4,33	17,09
6651H01 Prodavač	5	0,5	14,00
6652H01 Aranžér	34	1,33	23,31
2351E01 Strojírenské práce	9	0,33	15,15
3356E01 Truhlářská a čalounická výroba	7	0,83	9,64
3667E01 Zednické práce	3	0,5	10,00
6551E01 Stravovací a ubytovací služby	24	1,33	9,77
<b>Celkem</b>	<b>469</b>	<b>23,96</b>	<b>23,71</b>

Studijní obor Stavebnictví, Provoz a ekonomika dopravy a učební obory Karosář a Zednické práce nebyly z důvodu minimálního zájmu o studium otevřeny.

U ostatních oborů, kde bylo odevzdáno méně ZL došlo ke sloučení více oborů do třídy. Důvodem je zachování oborů, zvláště s technickým zaměřením.

##### II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	x			
6441L524 Podnikání	DK	50	3	17
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	x			
			x	X
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	x			
			x	X
<b>Celkem</b>		<b>50</b>	<b>3</b>	

<sup>1</sup> ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup> formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

**Počet přijatých žáků v průběhu školního roku 2016/2017**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>1</sup>	Počet žáků	Ročník	Důvody
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
6441L/524 Podnikání	Denní	1	1.	Dodatečné přijetí
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	2	1.	Přestup z jiné školy
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	1	3.	Přestup z jiné školy
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	1	3.	Dodatečné přijetí
3647M/01 Stavebnictví	Denní	2	2.	Přestup z jiné školy
3647M/01 Stavebnictví	Denní	1	2.	Dodatečné přijetí
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>x</b>			
Strojní mechanik	Denní	1	2.	Přestup z jiné školy
Instalatér	Denní	1	2.	Přestup z jiné školy
3356H/01 Truhlář	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
2954H/01 Cukrář	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
6551H/01 Kuchař	Denní	1	2.	Přestup z jiné školy
6551H/01 Kuchař - číšník	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
6551H/01 Kuchař - číšník	Denní	1	3.	Přestup z jiné školy
66-51-H/01 Prodavač	Denní	2	1.	Dodatečné přijetí
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>17</b>	<b>x</b>	

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Školu navštěvovalo celkem 11 cizinců, z toho 4 ze země EU.

Z jiných krajů dojíždělo celkem 28 žáků, z toho 26 žáků denní formy vzdělávání.

**5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	17	-
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	2	-
Vývojové poruchy učení a chování	32	-
Autismus	-	-

Na základě zprávy z vyšetření z Pedagogicko-psychologických poraden je brán ohled na možnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Záznam z vyšetření obsahuje doporučené způsoby výuky a možnost zařazení žáků do menšího kolektivu ve speciálních třídách (E – obory).

Vzdělávací problémy u žáků učebních oborů se nejvíce projevují u všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, cizí jazyk, matematika), odborné předměty, které mají propojení s praktickým výcvikem v učebnách odborného výcviku, většinou žáci zvládají.

Ve studijních oborech je tato problematika řešena individuálním přístupem a úpravou studijních materiálů. U maturitní zkoušky jsou podmínky upraveny na základě zprávy z Pedagogicko-psychologických poraden.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělával 1 žák studijního oboru z důvodu bydliště v zahraničí.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

### **Kritéria pro první kolo přijímacího řízení** **pro školní rok 2017/2018**

#### **Všeobecná ustanovení:**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů. Jedná o řízení podle správního řádu (zákon č. 500/2004 Sb.) ve znění pozdějších předpisů.

Termín pro odevzdání přihlášek: do 1. března 2017, u všech oborů požadujeme potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

Počty přijatých žáků budou v souladu s rozhodnutím krajského úřadu. Viz. Schválené maximální počty tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro školní rok 2017/18

Název oboru vzdělávání	Kód oboru	Schválený maximální počet tříd a přijatých žáků pro školní rok 2017/2018	
		třídy	žáci
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	30
Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02	0,5	12
Cukrář	29-54-H/01	1	30
Truhlář	33-56-H/01	0.5	12
Stavebnictví	36-47-M/01	1	30
Instalatér	36-52-H/01	1	30
Karosář	23-55-H/02	0.5	12
Podnikání – denní forma vzdělávání	64-41-L/51	1	30
Podnikání – dálková forma vzdělávání	64-41-L/51	1	30
Cestovní ruch	65-42-M/02	1	30
Kuchař – číšník, Kuchař	65-51-H/01	2	60
Prodávač	66-51-H/01	0.5	12
Aranžér	66-52-H/01	0.5	12
Provoz a ekonomika dopravy	37-41-M/01	1	30



Strojírenské práce	23-51-E/01	1	12
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	12
Strojní mechanik	23-51-H/01	0.5	12
Celkem		15	396

## **1. Kritéria přijetí ke studiu v oborech vzdělání s maturitní zkouškou**

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

36-41-M/01 Stavebnictví

65-42-M/02 Cestovní ruch

64-41-L/51 Podnikání – denní a dálková forma studia

Jednotná přijímací zkouška se bude konat formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 60c odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. stanoví konkrétní termíny jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení do stanovených oborů vzdělání s maturitní zkouškou ve všech formách vzdělávání.

Pro školní rok 2017/2018 MŠMT stanovilo termíny pro jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení takto:

1. termín: 12. dubna 2017 – pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia
2. termín: 19. dubna 2017 – pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia

Náhradní termíny:

1. termín: 11. května 2017
2. termín: 12. května 2017

Výsledky budou zveřejněny od 3. května 2017 na veřejně přístupném místě v budově školy a na [www.soshlinky.cz](http://www.soshlinky.cz) pod přiděleným registračním číslem.

V případě nepřijetí ke studiu obdržíte písemné Rozhodnutí ředitelky školy. Nejprve bude možnost nahlédnout do spisu (vyjádřit se k podkladům) ve čtvrtek 4. května 2017 v kanceláři ředitelky školy od 8 do 14 hod.

V případě přijetí ke vzdělávání je třeba potvrdit úmysl stát se žákem uvedeného oboru odevzdáním zápisového lístku nejpozději 10 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení.

Pokud škola neobdrží vyplněný a podepsaný Zápisový lístek, uchazeč nemůže v září do školy nastoupit.

Při přijímacím řízení bude škola přihlížet:

1. na výsledek jednotné zkoušky - centrálně zadávané testy (minimální váha 60 %)

2. na průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy (platí pouze obory vzdělávání M)

Bodové ohodnocení přijímacího řízení		
Přepočet prospěchu (společný průměr) z vysvědčení 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (tercie víceletého gymnázia) a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (kvarty víceletého gymnázia).		
Průměr 1,00 – 1,25		64 bodů
Průměr 1,26 – 1,50		56 bodů
Průměr 1,51 – 1,75		48 bodů
Průměr 1,76 – 2,00		40 bodů
Průměr 2,01 – 2,25		32 bodů
Průměr 2,26 – 2,50		24 bodů
Průměr 2,51 – 2,75		16 bodů
Průměr 2,76 – 3,00		8 bodů
Průměr 3,01 -		0 bodů
Bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky		
Písemný test z českého jazyka a literatury	Maximální počet bodů	50 bodů
Písemný test z matematiky	Maximální počet bodů	50 bodů
Počet bodů celkem		
		164 bodů

3. v případě rovnosti získaných bodů se bude přihlížet k průměru známek z profilových předmětů stanovených u jednotlivých oborů

Provoz a ekonomika dopravy	Stavebnictví	Cestovní ruch	Podnikání
Anglický jazyk	Anglický jazyk	Anglický jazyk	Český jazyk a literatura
Fyzika	Fyzika	Zeměpis	Anglický jazyk
			Matematika

## 2. Kritéria v ostatních oborech vzdělání – učební obory

Přijímací řízení u každého učební oboru proběhne sestavením pořadí podle:

1. průměrného prospěchu ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Při shodných výsledcích bude přihlíženo ke známce z chování.

Podmínkou pro přijetí žáků do speciálního vzdělávání (E obory) bude úspěšné ukončení základního vzdělání, zdravotní způsobilost uchazeče (stanovena vládním nařízením). Přijímání do speciálního vzdělávání provádí ředitel na základě doporučení školského poradenského zařízení a souhlasu zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka.

Výsledky přijímacího řízení učebních oborů budou zveřejněny 24. dubna 2017 na veřejně přístupném místě v budově školy a na [www.soshlinky.cz](http://www.soshlinky.cz) pod přiděleným registračním číslem (bude sděleno dopisem).

V případě nepřijetí ke studiu obdržíte písemné Rozhodnutí ředitelky školy. Nejprve bude možnost nahlédnout do spisu (vyjádřit se k podkladům) v úterý 25. dubna 2017 v kanceláři ředitelky školy od 8 do 14 hod.

V případě přijetí ke vzdělávání je třeba potvrdit úmysl stát se žákem uvedeného oboru odevzdáním zápisového lístku nejpozději 10 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení.

Pokud škola neobdrží vyplněný a podepsaný Zápisový lístek, uchazeč nemůže v září do školy nastoupit.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
3647M01 Stavebnictví, obor neotevřen	-	-	-	-	-	-	-
3741M01 Provoz a ekonomika dopravy, obor neotevřen	12	5	1	1	-	-	0,5x
6441L51 Podnikání	33	30	-	-	-	-	1x
6542M02 Cestovní ruch	23	14	7	7	-	-	0,5x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
2355H02 Karosář, obor neotevřen	-	-	-	-	-	-	-
2351H01 Strojní mechanik	12	9	1	1	-	-	0,5x
2368H01 Mechanik opravář	47	19	2	2	-	-	0,5x
2651H02 Elektrikář-silnoproud	26	12	-	-	3	3	0,5x
2954H01 Cukrář	36	19	4	4	3	3	1x
3356H01 Truhlář	20	8	4	4	2	2	0,5x
3652H01 Instalatér	23	15	5	5	-	-	0,5x
6551H01 Kuchař-číšník	60	31	4	4	-	-	1,5x
6651H01 Prodavač	11	2	6	6	-	-	0,5x
6652H01 Aranžér	23	9	2	2	3	3	0,5x
2351E01 Strojírenské práce	9	5	2	2	-	-	1x
3356E01 Truhlářská a čaloun. výroba obor neotevřen	-	-	-	-	-	-	-
3667E01 Zednické práce, obor neotevřen	-	-	-	-	-	-	-
6551E01 Stravovací a ubyt. služby	11	6	-	-	-	-	1x
<b>Celkem</b>	<b>346</b>	<b>184</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

x – označení všeoborových tříd

Třídy jsou převážně složené ze dvou oborů, cílem je zachování oborů, zvláště s technickým zaměřením. Z důvodu nedostatečného počtu přihlášených uchazečů nebyly otevřeny učební obory Stavebnictví, Provoz a ekonomika dopravy, Karosář, Zednické práce a Truhlářská a čalounická výroba.

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2017)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								
6441L/51 Podnikání – obor nebyl otevřen	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

<sup>1</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO – kombinovaná

V rámci přijímacího řízení bylo k 1. 9. 2016 přijato 9 žáků z jiných krajů, z toho 7 denní formy vzdělávání. K 1. 9. 2017 bylo z jiných krajů přijato 11 žáků, z toho 11 denní formy vzdělávání.

**7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2017**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	155
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	126
Neprospěli	270
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,762
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	107,077/10,710
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	349
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	283
Neprospěli	39
- z toho opakující ročník	18
Průměrný prospěch žáků	2,7663
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	98,697/16,409

**Komisionální zkoušky**

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cestovní ruch	1.	Konverzace v anglickém jazyce	1	P
		Český jazyk a literatura	2	P,P
		Matematika	2	N,N
	2.	Konverzace v anglickém jazyce	1	P
		Matematika	1	P
	3.	Konverzace v anglickém jazyce	2	P,P
	4.	Ekonomika	2	P,P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Pozemní stavitelství	3.	Matematika	1	P
	4.	Matematika	2	N,N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek

Podnikání	1.	Marketing a management	4	N,N,P,P
		Anglický jazyk	2	P,P
	2.	Český jazyk a literatura	2	P,P
		Anglický jazyk	3	N,P,N
		Ekonomika podniku	1	N
		Seminář z anglického jazyka	3	N,P,N
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Mechanik opravář motorových vozidel	1.	Matematika	3	P,N,N
		Automobily	1	P
		Materiály	1	P
		Technické kreslení	1	N
	2.	Elektrotechnika	3	P,P,P
		Automobily	1	N
	3.	Ekonomika	2	P,P
		Matematika	2	P,N
		Automobily	1	N
		Oprávenství a diagnostika	2	N,N
		Řízení motorových vozidel	1	N
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Strojní mechanik	1.	Materiály	1	P
		Matematika	1	N
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Elektrikář -silnoproud	2.	Elektrická měření	1	P
		Technologie	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Instalatér	1.	Matematika	2	P,N
	2.	Ekonomika	3	P,P,P
		Odborný výcvik	1	N
		Český jazyk a literatura	1	P
		Anglický jazyk	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Karosář	3.	Český jazyk a literatura	1	P
		Silniční kolejová vozidla	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Truhlář	1.	Matematika	1	N
	3.	Technologie	1	P
		Technické kreslení	2	N,P
		Informační a komunikační technologie	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Kuchař	1.	Technologie	2	P,P
		Potraviny a výživa	1	P
		Matematika	1	P
	2.	Technologie	1	P
	3.	Ekonomika	1	N
		Český jazyk a literatura	2	N,N
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Kuchař- číšník	3.	Ekonomika	4	P,P,P,P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Cukrář	1.	Občanská nauka	1	P
		Ekonomika	1	P
	2.	Anglický jazyk	1	P
		Ekonomika	1	P
		Suroviny	1	P
	3.	Ekonomika	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Prodavač	1.	Chemie	2	P,P
		Ekonomika	1	P
		Zbožiznalství	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Stravovací a ubytovací	2.	Občanská nauka	1	N



služby		Matematika	1	N
		Zařízení provozoven	1	N
		Hospodářské výpočty	1	N

Pozn.: P – prospěl, N – neprospěl

#### Zkoušky v náhradním termínu

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Pozemní stavitelství	2.	Tělesná výchova	2	P,P
		Občanská nauka	1	P
		Informační komunikační technologie	2	P,P
		Ekonomika	1	P
		Matematika	1	P
	3.	Matematika	1	P
		Konstrukční cvičení	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Provoz a ekonomika dopravy	2.	Občanská nauka	1	P
	4.	Matematika	3	P,N,P
		Anglický jazyk	1	P
		Ekonomika	1	P
		Český jazyk a literatura	3	N,P,P
		Praxe	1	P
		Účetnictví	2	N,P
		Informační komunikační technologie	2	P,P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cestovní ruch	1.	Konverzace v anglickém jazyce	1	P
		Fyzika	1	N
		Matematika	3	P,N,N
		Informační komunikační technologie	1	P
		Český jazyk a literatura	2	P,P
		Dějiny kultury	1	P
	2.	Konverzace v anglickém jazyce	1	P
		Matematika	1	P
		Praxe	1	P
	3.	Ekonomika	5	P,P,P,P,P
		Psychologie práce	4	P,P,P,P
		Tělesná výchova	1	P
		Praxe	1	P,P
		Zeměpis cestovního ruchu	4	P,P,P,P
		Cestovní ruch	2	P,P
		Průvodcovská činnost	2	P,P
		Konverzace v anglickém jazyce	2	P,P
		Informační komunikační technologie	2	P,P
		Marketing cestovního ruchu	3	P,P,P
		Management cestovního ruchu	4	P,P,P,P
		Matematika	4	P,P,P,P
		Anglický jazyk	5	P,P,P,P,P
		Český jazyk a literatura	3	P,P,P
	4.	Průvodcovská činnost	4	P,P,P,P
		Ekonomika	3	P,P,P
		Cestovní ruch	3	P,P,P
		Německý jazyk	3	P,P,P
		Informační komunikační technologie	5	P,P,P,P,P
		Praxe	4	P,P,P,P
		Zeměpis cestovního ruchu	4	P,P,P,P
		Matematika	3	P,P,P
		Anglický jazyk	4	P,P,P,P
		Konverzace v anglickém jazyce	3	P,P,P
		Český jazyk a literatura	5	P,P,P,P,P
		Občanská nauka	2	P,P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek

Podnikání	1.	Český jazyk a literatura	5	N,P,N,P,P
		Zbožíznalství	5	N,P,N,P,P
		Právní nauka	5	N,P,P,P,P,
		Písemná a elektronická komunikace	3	N,P,P,
		Účetnictví	5	N,P,P,P,P,
		Základy přírodních věd	5	N,P,P,P,P
		Matematika	5	N,P,P,P,P
		Anglický jazyk	5	N,P,P,P,P
		Dějepis	7	N,P,P,P,P,P,P
		Psychologie	2	N,P
		Ekonomika podniku	7	N,P,P,P,P,P,P
		Marketing a management	7	N,P,P,N,P,P,P
	2.	Anglický jazyk	3	P,N,N
		Český jazyk a literatura	2	P,P
		Ekonomika podniku	1	N
		Seminář Anglický jazyk	2	N,N
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Mechanik opravář motorových vozidel	1.	Matematika	7	P,P,N,N,N,N,N
		Automobily	7	P,P,P,N,N,N,N
		Anglický jazyk	2	N,N
		Český jazyk literatura	4	P,N,N,N
		Odborný výcvik	2	P,N
		Chemie	1	N
		Fyzika	1	N
		Technické kreslení	4	N,N,N,N
		Ekologie	2	P,N
		Oprávenství a diagnostika	5	N,N,N,P,P
		Strojírenská technologie	2	N,N
		Strojírenství	2	N,N
	2.	Elektrotechnika	3	P,P,N
		Automobily	1	N
	3.	Oprávenství a diagnostika	2	P,N
		Řízení motorových vozidel	1	N
		Odborný výcvik	1	N
		Automobily	1	N
		Ekonomika	3	P,P,N
		Matematika	1	N
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Karosář	3.	Občanská nauka	1	P
		Silniční kolejová vozidla	2	P,P
		Řízení motorových vozidel	1	P
		Český jazyk literatura	1	P
		Matematika	2	P,P
		Odborný výcvik	1	P
		Strojírenství	2	P,P
		Technologie	2	P,P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Elektrikář - silnoproud	1.	Matematika	1	P
	2.	Elektrická měření	1	P
		Technologie	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Aranžér	1.	Aranžování	2	P,P
		Ekologie	1	P
		Zbožíznalství	1	P
		Matematika	1	P
		Odborné kreslení	1	P
		Propagace	1	P
		Odborný výcvik	2	P,P
		Počítačová grafika	1	P
		Český jazyk literatura	1	P
		Chemie	1	P

	2.	Informační komunikační technologie	1	P
		Odborný výcvik	1	P
		Matematika	2	P,P
	3.	Informační komunikační technologie	1	P
		Odborný výcvik	1	P
		Písemná a elektronická komunikace	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Instalatér	1.	Matematika	2	P,N
	2.	Matematika	2	P,P
		Anglický jazyk	2	P,P
		Instalace vody a kanalizace	2	P,P
		Odborná cvičení	1	P
		Tělesná výchova	3	P,P,P
		Odborný výcvik	3	P,N,P
		Technické kreslení	1	P
		Ekonomika	4	P,P,P,P
3.	Ekonomika	1	P	
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Truhlář	1.	Český jazyk literatura	1	P
	3.	Matematika	1	N
		Technické kreslení	4	P,P,P,N
		Občanská nauka	2	P,P,
		Informační komunikační technologie	3	P,P,P
		Tělesná výchova	1	N
		Technologie	2	P,P
		Materiály	2	P,P
	Matematika	3	P,P,P	
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Strojní mechanik	1.	Stroje a zařízení	2	P,N
		Anglický jazyk	1	P
		Chemie	1	N
		Odborné kreslení	1	P
		Odborný výcvik	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Strojírenské práce	1.	Strojírenská technologie	2	P,P
		Občanská nauka	2	P,P
		Odborné kreslení	2	P,P
		Stroje a zařízení	2	P,P
		Matematika	2	P,P
		Informační komunikační technologie	1	P
	3.	Občanská nauka	2	P,P
		Materiály	2	P,P
		Technologie	2	P,P
		Odborné kreslení	2	P,P
		Informační komunikační technologie	2	P,P
	Tělesná výchova	1	P	
	Matematika	1	P	
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Kuchař	1.	Technologie	2	P,P
		Odborný výcvik	3	P,P,N
		Technologie	4	P,N,P,N
		Speciální technologie	2	P,N
		Tělesná výchova	7	P,P,P,P,P,P,N
		Chemie	2	N,P
		Informační a komunikační technologie	2	P,P
		Písemná a elektronická komunikace	3	P,P,N
		Ekonomika	2	P,N
		Stolníčení	2	P,P
		Německý jazyk	1	P
		Společenská výchova	1	P
		Potraviny a výživa	2	P,P

		Anglický jazyk	2	N,P
		Občanská nauka	1	P
		Český jazyk a literatura	1	N
		Zařízení provozoven	1	P
		Matematika	3	P,N,P
	2.	Český jazyk a literatura	2	P,P
		Anglický jazyk	2	P,P
		Německý jazyk	2	P,P
		Občanská nauka	2	P,P
		Fyzika	2	P,P
		Matematika	1	P
		Tělesná výchova	2	P,P
		Informační a komunikační technologie	2	P,P
		Ekonomika	1	P
		Technologie	2	P,P
		Stolníčení	1	P
		Speciální technologie a obsluha	2	P,P
		Potraviny a výživa	1	P
		Odborný výcvik	1	P
	3.	Tělesná výchova	3	P,P,N
		Informační a komunikační technologie	4	P,N,P
		Německý jazyk	2	P,P
		Speciální technologie	2	P,N
		Ekologie	2	N,N
		Světová kuchyně	3	P,P,N
		Český jazyk a literatura	3	P,P,N
		Občanská nauka	4	N,P,N,N
		Potraviny a výživa	2	N,N
		Ekonomika	3	N,P,N
		Technologie	3	N,P,N
		Matematika	3	N,N,P
		Anglický jazyk	1	P
		Odborný výcvik	2	N,N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Kuchař-číšník	1.	Tělesná výchova	1	P
	2.	Anglický jazyk	1	P
		Tělesná výchova	4	P,P,P,P
		Informační a komunikační technologie	2	P,P
		Stolníčení	1	P
		Speciální technologie a obsluha	2	P,P
		Potraviny a výživa	1	P
		Ekonomika	1	P
		Matematika	1	P
		Technologie	2	P,P
	3.	Cestovní ruch	4	P,P,P,P
		Potraviny a výživa	4	P,P,P,P
		Speciální technologie a obsluha	4	P,P,P,N
		Technologie	3	P,P,P
		Ekologie	2	P,P
		Informační a komunikační technologie	4	N,P,P,P
		Odborný výcvik	3	N,P,P
		Občanská nauka	2	P,P
		Tělesná výchova	7	P,P,N,P,P,P,P
		Český jazyk a literatura	4	P,N,P,P
		Ekonomika	4	P,P,P,N
		Německý jazyk	3	P,P,P
		Anglický jazyk	4	P,P,P,P
		Matematika	2	P,P
		Stolníčení	5	P,P,P,P,N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cukrář	1.	Odborný výcvik	2	N,P



		Chemie	1	N
		Tělesná výchova	1	P
		Občanská nauka	1	N
		Informační a komunikační technologie	2	N,P
		Matematika	3	P,P,N
		Ekonomika	3	N,P,P
		Stroje a zařízení	3	N,P,P
		Suroviny	2	N,P
		Odborné kreslení	2	N,P
		Anglický jazyk	1	P
		Technologie	1	N
		Český jazyk a literatura	1	N
		Písemná a elektronická komunikace	2	P,N
	2.	Suroviny	1	P
		Informační a komunikační technologie	1	P
		Ekonomika	1	P
		Odborné kreslení	1	P
	3.	Anglický jazyk	1	P
		Suroviny	1	P
		Ekonomika	2	P,P
		Stroje a zařízení	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Občanská nauka	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Prodavač	1.	Tělesná výchova	1	P
	3.	Odborný výcvik	3	P,P,P,
		Tělesná výchova	3	P,N,P
		Informační a komunikační technologie	2	P,N
		Písemná a elektronická komunikace	2	P,N
		Anglický jazyk	3	N,P,N
		Občanská nauka	3	P,N,N
		Matematika	4	N,N,P,P
		Ekonomika	3	P,N,P
		Zbožiznalství	2	P,P
		Obchodní provoz	1	N
		Daňová evidence	1	N
		Zdravověda	1	P
		Ekologie	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Stravovací a ubytovací služby	1.	Stolničení	1	N
		Tělesná výchova	3	N,P,P
		Odborný výcvik	1	N
	2.	Občanská nauka	3	P,P,N
		Matematika	3	P,P,N
		Tělesná výchova	2	P,P
		Informační a komunikační technologie	6	P,P,P,P,P,P
		Technologie	3	P,P,N
		Potraviny a výživa	3	P,P,N
		Stolničení	3	P,P,P
		Zařízení provozoven	5	P,P,P,P,N
		Hospodářské výpočty	3	N,P,P
		Tvořivá činnost	4	P,P,P,N
		Odborný výcvik	2	P,N
		Český jazyk a literatura	3	P,N,P

Pozn.: P – prospěl, N – neprospěl



## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	7	0	2	5
Cestovní ruch	8	0	1	7
64-41-L/51 Podnikání	15	0	2	13
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. voz.	8	0	5	3
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	7	2	5	0
33-56-H/01 Truhlář	6	0	5	1
36-52-H/01 Instalatér	8	0	8	0
66-52-H/01 Aranžér	9	1	8	0
23-55-H/02 Karosář	4	0	2	2
29-54-H/01 Cukrář	11	0	10	1
65-51-H/01 Kuchař-číšník /ŠVP Kuchař/	5	0	5	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	22	2	18	2
66-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	7	1	6	0
Truhlářská a čalounická výroba	6	0	5	1
Zednické práce	3	2	1	0
<b>Celkem</b>	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>10</b>

## III. Opravné maturitní zkoušky i závěrečné zkoušky

Zkouška	1. opravná zkouška/výsledky	2. opravná zkouška
Maturitní zkouška	14/6 prospěli	8
Závěrečná zkouška s výučním listem	21/11 prospěli	6

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobře	uspokojivě	neuspokojivě
<b>SOŠ</b>	133	6	7
<b>SOU</b>	250	33	37

Udělená výchovná opatření (k 30. 6. 2017)

Výchovné opatření	SOŠ	SOU	Celkem
Pochvala ředitelky školy	4	24	28
Pochvala třídního učitele	21	21	42
Pochvala učitele odborného výcviku	0	0	0
Napomenutí učitele odborného výcviku	0	1	1
Napomenutí třídního učitele	16	47	63
Důtka třídního učitele	12	54	66
Důtka ředitelky školy	8	27	35
Podmíněné vyloučení	1	2	3

Během šk. r. 2016/2017 ukončilo šk. docházku 75 žáků. Hlavním důvodem ukončení studia nebo přestupu byl neprospěch a špatná docházka jak na teoretické, tak i praktické vyučování. Někteří žáci odešli ze školy na vlastní žádost a přestoupili na jinou školu nebo obor.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	5	1	1	0	3

## II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
96	30	3

## III. Odchody žáků během školního roku

Důvod	Počet žáků	
	SOŠ	SOU
Přestup na jinou školu	4	5
Vlastní žádost o ukončení studia	10	18
Vyloučení na základě výzvy	11	12
Ukončení z důvodu neprospěchu	3	7
Prerušeni studia	4	1
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>43</b>

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	14	1
64-41-L/51 Podnikání	38	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	15	0
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	10	0
33-56-H/01 Truhlář	9	1
36-52-H/01 Instalatér	12	0
66-52-H/01 Aranžér	8	2
23-55-H/02 Karosář	7	0
29-54-H/01 Cukrář	19	1
66-51-H/01 Prodavač	7	0
65-52-H/01 Kuchař – číšník /Kuchař/	12	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	21	2
23-51-E/01 Strojírenské práce	3	0
65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby	7	0
<b>Celkem</b>	<b>182</b>	<b>7</b>

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Jazyk anglický	462	42	8	20	14,5
Jazyk německý	150	13	2	15	8,5
Jazyk francouzský	10	1	10	10	10
Jazyk ruský	3	1	3	3	3

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodili mluví
		odborná	částečná	žádná	
Jazyk anglický	9	5	0	4	0

Jazyk německý	5	1	0	4	0
Jazyk francouzský	1	1	0	0	0
Jazyk ruský	1	1	0	0	0

Všichni vyučující cizích jazyků jsou plně kvalifikováni pro výuku na SŠ. Aprobaci má však pouze jeden vyučující anglického jazyka. Každoročně se zúčastňují nabízených seminářů podle vhodnosti využití při výuce, pořádají pro žáky školy zájezdy do Anglie nebo Německa. Všichni mají zkušenosti s výukou cizích jazyků řadu let.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

### **12.1 Vybavení školy informačními technologiemi**

Hardware:

Frekvence CPU 0.2 – X2 2.6 GHz, operační paměť 16 – 1 024 MB, pevný disk 0,8 – 160 GB, monitory CRT 14 – 21'', LCD 15 - 22''. U počítačů s velkým objemem tisku jsou instalovány lokální inkoustové nebo laserové tiskárny, u ostatních je možnost tisku na síťových laserových tiskárnách nebo na multifunkčním zařízení Canon na obou pracovištích. Některé pracovní stanice jsou vybaveny scannerem. Pro výuku oboru aranžér je používán vyřezávací plotr Roland.

Software:

Standardně jsou počítače vybaveny OS Windows 10 – Windows7, balíkem kancelářských aplikací MS Office 2003 – 2013, antivirem Microsoft Security a AVG.

V odborné učebně pozemního stavitelství je standardní vybava rozšířena o ArchiCAD. Při výuce oboru aranžér je používán software EasySIGN na přípravu grafiky pro vyřezávací plotr a Corel Draw. Další grafický program je Zoner Callisto.

Je pořízen software na vytváření školních vzdělávacích programů - Smile. Pro učitele všech vyučovaných předmětů a pro žáky školy je zřízena e-learningová podpora LMS Moodle.

Pro tvorbu testů mohou vyučující používat program ALF.

Množství počítačů je dostačující, ale pro potřeby učitelů je většina z nich starší než 5 let a bude muset v následujících letech docházet k jejich výměně. Softwarové vybavení stanic je dostačující, je však třeba doplnit zálohovací SW pro ochranu dat.

Studenti mimo školní vyučování nemají přístup do počítačových učeben.

### **12.2 Připojení k internetu, síťová infrastruktura**

Škola je připojena k Internetu rychlostí 2 x 30 Mbps bez agregace a omezení přenosu dat. Připojení je realizováno bezdrátovým přenosem firmy Internet Příbram a CMS Consulting. Oddělení vnitřní sítě od Internetu a provoz poštovních schránek včetně antiviru je řešen routerem a firewallem MIKROTIK.

Webové stránky školy jsou umístěny na serveru firmy MITON CZ. Síť je řešena strukturovanou kabeláží kategorie 5 a aktivními prvky 10 a 100 Mbps. Přenos dat na odloučené pracoviště Beroun – Závodí je realizován pomocí bezdrátové technologie WiFi.

Ve škole je používán další server pro provoz ekonomického systému Fofrs a evidenčního systému Bakaláři. Je také využíván jako záložní fileservr. Dále je ve škole využíván počítač s operačním systémem Linux Fedora, sloužící jako fileservr pro žáky a učitele. V obou objektech byly instalovány Wifi Hot spoty pro volné potřeby připojení žáků na internet, běžně také mají žáci volný přístup k internetu i na domovské mládeži. Wifi nepokrývá všechny prostory školy a internátu, je třeba rozšířit. Pro hladký provoz sítě byl posílen server školy. Byl pořízen z projektu Moderní škola EU OPVK.

### **12.3 Hodnocení současného stavu**

V budově SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404 je pět učeben výpočetní techniky. Učebna U 40 je vybavena počítači s LCD monitory. U 42 je nově vybavena počítači s LCD monitory. Učebna D 31 je nově vybavena a je určena pro výuku písemné a elektronické komunikace a standardní výuku ICT, učebna D 33 slouží pro výuku odborného předmětu praxe a je zároveň určena pro výuku ArchiCADu a Corelu. Učebna D 24 se využívá pro výuku písemné a elektronické komunikace a informační a komunikační technologie a má počítače staré více než 5 let.

V budově SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, odloučené pracoviště Svatojánská 217 jsou dvě učebny vyhovující pro potřeby učiva. Jedna je nově vybavena a druhá splňuje požadavek vybavenosti škol pracovními stanicemi určenými pro žáky školy.

V rámci projektu Moderní technologie ve výuce zřizovaných SK, byla škola vybavena 2 interaktivními tabulemi od společnosti Smart Board a 10 notebooky s předinstalovaným softwarem na přípravu výuky v programu SMART Notebook 10, kterým končí životnost. Ke každé interaktivní tabuli byl dodán: vizualizér, touchpad a hlasovací zařízení pro žáky.

V rámci projektu „EU peníze středním školám“ z Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ se naše škola přihlásila do vyhlášené výzvy v oblasti podpory 1.5.

Vybrané klíčové aktivity v projektu Moderní škola:

- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Naším cílem je, abychom podpořili moderní způsoby výuky. V první fázi projektu jsme vybavili kmenové učebny, kuchyňku a třídy v nových dílnách. Učebny pro více žáků interaktivními tabulemi, do menších tříd jsou nainstalovány standardní dataprojektory

s počítači a projekčním plátnem. Specializované učebny na jazyky jsou vybaveny dotykovými panely.

Některé kabinety byly dovybaveny výpočetní technikou a podařilo se přejít na jednotný školní informační systém Bakalář. Elektronické třídní knihy a veškerá dokumentace třídních učitelů vyžaduje vybavenost jak tříd, tak kabinetů, tělocvičny i dílen OV.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
87/82,5	26/23,7	61/58,6	58,6/4,1	56	8,5

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	9	9	29	14	9	53
z toho žen	0	6	8	18	8	5	52

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
33	8	-	20	-

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	8	12	17	23

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	132	114
Všeobecné předměty	222	198
Odborné předměty	368	332
Odborná praxe/odborný výcvik	470	419
CELKEM	1 192	1063

#### Personální změny ve školním roce:

Během školního roku 2016/2017 došlo k minimální obměně pedagogického sboru:

Byla přijata učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů a jedna učitelka odborných předmětů se vrátila po rodičovské dovolené.



Během školního roku řešilo vedení školy adekvátní náhradu za dva učitele, kteří vážně onemocněli a během školního roku 2016/2017 do procesu nenastoupili.

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

##### **14.1 Studium ke splnění kvalifikačních požadavků**

##### **14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních požadavků**

- Ředitelce školy bylo 9.2.2017 uděleno ocenění Vzorný ředitel projektu Enersol 2017 za aktivní účast při výchově žáků v oblasti obnovitelných zdrojů energie, úspor energií a snižování emisí v dopravě.
- Dále ředitelka školy absolvovala kurz: Zdravé bufety do našich škol, pořádající: MAKRO Akademie.
- Dále byl pro pedagogy školy uspořádán odborný kurz Základní neodkladná resuscitace a první pomoc dětí a dospělých, kterého se ředitelka škola rovněž zúčastnila, školitel: ZZS SčK.
- Učitelka, která vykonává práce školního metodika prevence, pokračovala ve studiu k výkonu této specializované činnosti na UK Praha, 1.lékařská fakulta, klinika adiktologie.
- 1 učitelka pokračuje v rámci programu celoživotního vzdělávání ve studiu k rozšíření odborné kvalifikace – Rozšiřující studium psychologie – Učitelství pro SŠ, na PF Západočeské univerzity v Plzni.
- Koordinátoři environmentální výchovy absolvovali v rámci DVPP tyto vzdělávací semináře: Evalúace v environmentální výchově, Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management, Outdoorové aktivity v příměstských parcích a lesích.
- Učitelka odborných předmětů absolvovala akreditovaný kurz Finanční gramotnost, pořádající: Pedagog, cz.
- V rámci plnění klíčové aktivity číslo 2 „další vzdělávání cílové skupiny ve spolupráci s odborníky firem“ /projekt IQ INDUSTRY/ absolvovali 2 učitelé OV a 2 učitelé odborných předmětů seminář na téma:

- Výroba zapalovacích a žhavicích svíček, snímačů pro automobilový průmysl, zapalovacích elektrod, ionizačních sond a technické keramiky. /místo konání: BRISK Tábor/
- Další aktivity v rámci IQ INDUSTRY se zúčastnili učitelé semináře na téma: Automatizace, robotizace ve společnosti Toyota, Peugeot, Citroën Automobile Czech, s. r. o. – Průmyslová zóna Kolín – Ovčáry.
- Dva učitelé OV získali Osvědčení DVPP v rámci projektu IQ INDUSTRY, téma semináře: Štíhlá výroba a elektromobilita v SOR Libchavy.
- Další aktivitou IQ INDUSTRY bylo uspořádání semináře na téma: Kvalita v automobilovém průmyslu uplatňovaná ve společnosti Hyundai Motor Manufacturing Czech Nošovice, zúčastnili se 2 učitelé OV.
- Další učitelka získala doplněk k osvědčení Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ pro předměty Český jazyk a literatura a cizí jazyky.
- Učitelka odborných předmětů absolvovala v systému DVPP vzdělávací program s názvem: Výživa a zdraví aneb hrajeme si s jídlem, pořádající: Descartes, v.o.s.
- 4 učitelé OV se zúčastnili doškolení a přezkoušení pro prodloužení platnosti svářečského oprávnění – provedlo školicí středisko AZ WELDING s.r.o.
- 5 učitelů OV absolvovalo opakované školení pro prodloužení platnosti jeřábnických průkazů, provedl revizní technik.
- 18 pedagogů absolvovalo školení řidičů referentských vozidel, provedl Jiří Bureš, provozování Autoškoly Beroun.
- 1 učitel odborných předmětů a 1 učitel OV absolvovali odborný seminář v rámci vyhl. č. 50/1979 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice, pořádající: Poradenství a vzdělávání v elektrotechnice Jiří Čermoch, Broumy.

### **14.3 Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Za školní rok 2016/2017 navštěvovali pedagogičtí pracovníci školení zdarma i za úplatu. Celkově jsme za tento školní rok vynaložili na jejich školení 33 916,-- Kč.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **15.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

Klub mladého diváka – 6 divadelních představení

Posilovna

Divadelní kroužek

Laboratorní kroužek

Dvoutýdenní pracovní stáž v Itálii

LVVK

GO kurz

Projektové dny

Kroužek ICT

## 15.2 Mimoškolní aktivity

Andělská cesta

Architektura Prahy

AQUA –THERM Praha

Barmanský kurz

Baristický kurz

Blázníš? No A?

Kurz zpracování šneků

Kurz přípravy steaku a burgrů

Betonárka Hýskov

Centrála Cestovního ruchu

Čertovy schody

Česká národní banka Praha

Čistící stanice odpadních vod Beroun

Čokoládovna Praha

Den Bezpečí, areál Kempu Beroun

Divadelní festival Králův Dvůr

Domeček Hořovice

Dopravní podnik hl. města Prahy

EKO dvůr Beroun

Fata Morgána

Festival Stranou, Městská knihovna Beroun

FOR ARCH Praha – veletrh

FOR GASTRO – veletrh

Galerie města Berouna

Gastromuzeum Praha

GO kurz Monínec

GZ Media

Hotel Grand Beroun

Intergast, předváděcí akce

Karlštejn

Kino Beroun

Knihovna Beroun

Knihofest

Královská cesta Praha

Krajská konference ENERSOL

KREATIVITA – HOBBY – veletrh

Kublov

Kurz studené kuchyně

Makro Praha

Mandík Hostomice

Marketingový průzkum, Praha

Městská knihovna Beroun

Městský úřad Beroun

Metropole Zličín

Muzeum Českého krasu Beroun

Muzeum Gastronomie, Praha

Muzeum Choco-Story Praha

Muzeum Policie, Praha

Neviditelná výstava Praha

Památník K. Čapka, Strž u Dobříše

Pekárna a cukrárna Beroun

Permon Roztoky

Písek

Planeta Země, přednáška Beroun

Plynárenské muzeum Praha

Policie ČR – besedy

Protidrogové centrum Praha

Protidrogový vlak

Přednáška Borneo a Papua Nová Guinea -  
 Pohodáři  
 Představení Bílá Nemoc  
 Repromat Hořovice  
 SAVEA Nový Jáchymov  
 Sběrný dvůr Beroun  
 Sklárný Nižbor  
 Smíchovský pivovar  
 Speciální cukrářský obchod Praha  
 STK Králův Dvůr  
 Stříbrné vánoční dny Letňany  
 Technické muzeum Praha  
 Teplárna Králův Dvůr  
 Tiskárna Hořovice

Úřad práce Beroun  
 Vánoční trhy Beroun  
 Vánoční trhy Praha  
 Veletrh Holiday World  
 Veletrh moderního vytápění a dřevostaveb  
 Vodní hospodářství Králův Dvůr  
 Volvo  
 Výstavy v Holandském domě Beroun  
 Výstava Titanic, Praha  
 Wavin Ekoplastik, Kostelec nad Č. lesy  
 Workshopy Praha  
 Zahrádkářská výstava Nižbor  
 ZOO Praha

### 15.3 Programy a projekty

a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU:

- Zapojení do grantového projektu PRAXÍ KE KVALITĚ – pořadatel VISK Praha. Účast na seminářích, absolvování exkurzí.

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU

- V rámci projektu MMR, Integrovaný regionální operační program se škola přihlásila do výzvy č. 66. Projekt je v souladu s tematickým zaměřením ITI PMO. Cílem projektu je rozšíření kapacit a technického vybavení vzdělávacích zařízení (ZŠ, SŠ). Žádost byla podána v srpnu 2017. Realizace se týká pražské metropolitní oblasti (mimo území hl. města Prahy), tedy SO ORP Černošice, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Říčany, Kladno, Beroun, Neratovice, Kralupy nad Vltavou, Český Brod, Lysá nad Labem, Slaný, Mělník, Benešov, Dobříš.

c) zapojení školy do mezinárodních programů

- Byla podána přihláška do Projektu ERASMUS+ (číslo projektu 2016-1-CZ01-KA102-0233060): Klíčová akce 1 – Projekty mobility osob/ Odborné vzdělávání a příprava s názvem „ **Praxe žáků učebních oborů a mobilita učitelů pro konkurenceschopnost**. Žádost o financování výše uvedeného projektu byla schválena, odborná stáž byla realizována v květnu - červnu 2017 ve spolupráci s partnerskými organizacemi v Itálii. Jedná se o Hotel Raffaello di Zecca Salvatore

v přímořském letovisku Gatteo Mare v regionu Emilia Romagna a vzdělávací institut Ial E. R., který je regionální školou. Pracovní stáže se zúčastní žáci učebního oboru cukrář, kuchař – číšník, stravovací a ubytovací služby a studijního oboru Cestovní ruch.

- Byla podána přihláška do Projektu ERASMUS+ (číslo projektu 2017-1-CZ01-KA102-034899): Klíčová akce 1 – Projekty mobility osob/ Odborné vzdělávání a příprava s názvem „ **Zahraníční praxe jako základ života**“. Žádost o financování výše uvedeného projektu byla schválena, odborná stáž bude realizována v květnu - červnu 2018 ve spolupráci s partnerskými organizacemi v Itálii. Jedná se pekárnu a cukrárnu Betta, podnik Solaris, podnik Free Beach Club na Sardinii a vzdělávací institut Ial E. R., který je regionální školou. Pracovní stáže se zúčastní žáci učebního oboru cukrář, kuchař – číšník, stravovací a ubytovací služby a studijního oboru Cestovní ruch a Podnikání.

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- Nadále se aktivně zapojujeme do projektu ENERSOL, Vzdělávací agentura Kroměříž, s.r.o. - Projekt Enersol je zaměřen na úspory energie a obnovitelné zdroje energie, jeho cílem je zvýšení teoretických znalostí i praktických dovedností v této oblasti a to nejen ve školství, ale také v oblasti průmyslu a obchodu. Na financování projektu se podílí Státní fond životního prostředí, MŠMT a Středočeský kraj. Se žákovskými prezentacemi jsme se zúčastnili krajského kola v Rakovníku.
- Škola se zapojila do programu Kreativní partnerství ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci. Obecným cílem projektu je podpořit úspěšné vzdělávání a rovné příležitosti žáků ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí na základních školách a v rámci oborů SŠ bez maturitní zkoušky prostřednictvím zážitkových kreativních forem vzdělávání využívajících umění - programu Kreativní partnerství. Projekt kombinuje aktivity 1 a 4 výzvy.
- Škola se zapojila do projektu Partnerství se školami, které pořádá společnost Kaufland. V rámci programu se uskutečnila ve školním roce 2016/17 řada besed na téma správná životospráva, zdravé snídane.
- Proběhla realizace projektu „Zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky“ MŽP ČR a Státního fondu životního prostředí ČR pro oblast podpory 3.2 – Realizace úspor energií. Předání proběhlo v září 2016.



Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
NAEP	Praxe žáků učebních oborů a mobilita učitelů pro konkurenceschopnost	Projekt byl přijat a byla schválena grantová podpora ve výši 52 144,00 EUR.	Květen - červen 2017	
NAEP	Zahraniční praxe jako základ života	Projekt byl přijat a byla schválena grantová podpora ve výši 77 513,00 EUR.	Duben - září 2018	
MMR - IROP	Výzva č. 66 – infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI Rozšíření technického vybavení středních škol	srpen 2017 podána žádost, schválena projektová dokumentace, vydáno stavební povolení		
MŠMT – Univerzita Palackého v Olomouci	Kreativní partnerství pro inkluzivní školu - spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci		Říjen – červen 2017	

#### 15.4 Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Dovednostní soutěž 1. ročníků odborného výcviku

Enersol 2016 – školní kolo, krajské kolo

Finanční gramotnost

Florbal Eden

In-line brusle Tlustice

In-line brusle Stochov

Okresní přebor v in-line bruslích Benátky nad Jizerou

Krajský přebor SŠ ve florbalu

Okresní kolo olympiády v ANJ, NEJ, CJL – Hořovice

Olympiáda v CJL

Projekt „Atletický den“ pro 1. ročníky

Soutěž Automechanik Junior

Soutěž oboru truhlář, SOU Hluboš

Soutěž Gastro Poděbrady, obor cukrář

Soutěž Stříbrné vánoční trhy – dekorace stolů

Soutěž „Srdce na talíři“ Městec Králové

Soutěž „O pohár Blanických rytířů“, gastro soutěž oborů cukrář, kuchař

Školní turnaj ve stolním tenise

Školní turnaj ve florbalu

Školní turnaj v softbalu (výběr tříd)

Školní turnaj ve vybíjené

Školní turnaj ve volejbalu

Školní turnaj v basketbalu

Vědomostní olympiáda Cechu topenářů a instalatérů, celostátní kolo v České Třebové

Soutěž DOODPADU

Soutěž Měď (instalatéri)

Volejbal Lokomotiva Beroun

Vánoční laťka

Učilištní soutěž oborů kuchař-číšník, kuchař-cukrář

### **15.5 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení, způsob řešení problémů**

Preventivní výchovně vzdělávací působení je neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Každodenní život školy musí mít takovou kvalitu, aby dětem umožňoval osvojit si kompetence zdravého životního stylu, které jsou nejúčinnějším preventivním nástrojem rizikového chování a prevence kriminality. Tedy snaha o vytvoření fyzické, psychické a sociální pohody.

Ve věku 15 – 20 let patří žáci k nejohroženější skupině. Proto i naše škola realizuje komplexní, dlouhodobý program a chce do tohoto programu zahrnout co nejvíce spolupracujících subjektů. Zajišťuje pomoc třídním učitelům při snaze zapojit co nejvíce žáků do různých zájmových kroužků, také pomáhá při organizaci různých sportovních a kulturních akcí, protože dítě, které má bohatou náplň dne, nemá čas toulat se po ulicích, vyhledávat společnost nevhodných kamarádů.

Škola propaguje i zdravý životní styl a vše, co s ním souvisí. Do těchto aktivit se snažíme zapojovat i rodiče žáků.

Důležitou součástí programu je využití „peer“, prvku – důraz na interakci a aktivní zapojení žáků, kteří „něco dobrého“ dokázali.

V nejužším pojetí řadíme do základních typů RCH / rizikové chování /:

- Záškoláctví
- Šikanu a extrémní projevy agrese
- Extrémní rizikové sporty a RCH v dopravě
- Rasismus a xenofobie
- Negativní působení sekt

- Sexuální RCH
- Závislostní chování / adiktologie /

V širším pojetí k těmto oblastem zařazujeme 2 okruhy / velká ohniska pro preventivní práci /:

- Okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte
- Spektrum poruch příjmu potravy

Škola si v této oblasti stanovila základní úkoly pro pedagogické pracovníky:

- Snaha o vytvoření takového klimatu, které není příznivé k podpoře RCH.
- Snaha o vytvoření podpůrného a pečujícího prostředí, které umožňuje navázání uspokojivých vztahů

Program je zaměřený na:

- Rozhodovací schopnosti žáků
- Zvládání stresu a úzkosti
- Nácvik sociálních dovedností
- Nácvik dovedností odolávat tlaku
- Uvědomění si hodnot
- Stanovování si cílů, norem
- Budování pozitivního sebehodnocení

Spolupráce s dalšími organizacemi

- S masmédií:

Informace v místním deníku o akcích, které pořádá škola v této oblasti.

- S PPP:

S protidrogovým koordinátorem: vzdělávání pedagogů, granty, metodická pomoc.

Pedagogicko psychologická práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem, diagnostika tříd.

- Se zdravotnictvím :

Kontakt s odborníkem, který zajišťuje poradenství a další pomoc, spolupráce na protidrogové prevenci, sociálním chování, řešení konfliktů atd.

- Centrem Pro sociální rodinné vazby:

Centrum vede děti, které přišly do kontaktu s drogou, poskytuje jim a jejich rodičům účinnou pomoc, pracuje i s dětmi, které nemají rodinné zázemí.

- S Policií ČR:

V případě výskytu problému, besedy a jiné aktivity.

- S Městskou policií :

V případě výskytu problému, besedy a jiné aktivity.

Aktivity, které byly v minulém školním roce realizovány:

- Projekt „Den bezpečí“
- Zveřejnění dokumentů, které se týkají prevence kriminality a rizikového chování:  
/web školy/
  - Krádeže a vandalismus
  - Rady pro rodiče, jak poznat, že mi šikanují dítě – Krizový plán
  - Postup při odhalování a řešení případů šikany – schránka důvěry
  - Rizikové chování a jeho patologický dopad na děti
- Dotazníkové šetření u I. ročníků proběhlo u cca 60 žáků. Výsledky odpovídají běžné populaci bez zjevných známek ohrožení OPL. Výsledky prokázaly zvýšený výskyt kuřáků ( 15 – 16 let ). Bylo prokazatelné, že se zvyšuje počet „víkendových“ vyznavačů alkoholu. Zjištění - vysoký počet hodin strávených u PC / PC hry, sociální sítě /
- Seminář prevence RCH a kriminality - jedna z možných alternativ, spojená s rozvojem psychosociálních dovedností / celkem 24 žáků /
- Přednáška – Probační a mediační služba
- Projektový den – Blázníš? No a?
- Kurz První pomoci
- Intervenční centrum Kladno – Pomoc obětem domácího násilí
- Kyberšikana – seminář v rámci prevence kriminality mládeže
- Elektronický dotazník ÚSK sledující efektivní práci metodiků prevence na školách
- Zapojení Policie ČR na škole – témata: základy trestní odpovědnosti, činnost Policie ČR, projekty prevence kriminality, zásady bezpečného chování, domácí násilí, pomoc obětem trestných činů, rizika virtuální komunikace, finanční gramotnost, šikana
- školní sportovní turnaje během celého školního roku – florbal, futsal, volejbal, odbíjená, vybíjená, stolní tenis, nohejbal, silový víceboj, fotbal
- Besedy:
  - Sex a vztahy
  - Nebezpečné sekty
  - Hrou proti Aids
  - Gamblerství
  - Šikana a kyberšikana
  - Přátelství, láska, sex

- Rasismus a xenofobie
- Poruchy příjmu potravy

#### 15.6 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Květinový den	Neviditelná výstava Praha
Adopce zvířete v ZOO Praha	Repromat Hořovice – užitá optika
ZOO Praha – Den dětských sponzorů	Městská knihovna Beroun
Projektové dny	Vánoční trhy Praha
Exkurze - Památník Karla Čapka ve Strži	Národní galerie Praha – Šternberský palác
Go kurz	Vánoční Regensburg
Lyžařský kurz Monínec	Projektový den – Poznávání krajiny

#### 15.7 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s resorty odpovědnými za oblast vzdělávání a odborné přípravy je jedním z důležitých aspektů ve snižování nezaměstnanosti. Dařilo se nám umisťovat v rámci odborného výcviku a praxe naše žáky ve firmách a společnostech v okolí Berouna.

Ve spolupráci s Úřadem práce Beroun jsme se aktivně podíleli na Burze škol, navštěvovali jsme přednášky a různé akce ÚP v Berouně.

Spolupráce s Městským úřadem Beroun byla velmi dobrá. Naši žáci pomáhali při organizování různých akcí (Vánoční a velikonoční trhy, Talichův Beroun), kde velmi úspěšně reprezentovali školu. Byla podepsána smlouva s MÚ Beroun o partnerství při organizaci projektových dnů na naší škole s názvem „Řemeslo má zlaté dno“.

Spolupráce se zřizovatelem – Krajský úřad Středočeského kraje byla dobrá.

Velmi důležitou roli při komunikaci s rodiči i žáky sehrávalo vedení školy ve spolupráci se Školskou radou a Radou rodičů.

#### 15.8 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol a další akce nebo činnosti školy

„Projektové dny“ pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, s názvem „Řemeslo má zlaté dno“	Mezioborové sportovní hry KÚSK – zajištění rautu
Dny otevřených dveří	Prezentace středních škol a učilišť – Burza škol Zdice



Obsluha na akci Hotelu Grand Beroun	Golf resort Beroun – obsluha akce
Obsluha akce MěÚ Beroun	Výstava dortů „Rodinná oslava“
Vánoční a velikonoční trhy Beroun	Hotel Grand Beroun – zajištění obsluhy
Vánoční výstava Karlštejn	Stříbrné vánoční dny Praha Letňany –
Domov seniorů TGM Beroun – tematické přednášky a praktické ukázky	instalace tabule
Gastronomický program v Zahradě MBK, prezentace školy	

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2016/2017 jsme neposkytovali další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

### **17.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství**

#### **Náplň:**

- jsou stanoveny konzultační hodiny (dopolední i odpolední) pro žáky i rodiče
- v dohodnutém termínu se domlouvají schůzky s rodiči žáků, přizváni jsou i třídní učitel, popř. preventista sociálně patologických jevů
- výchovní poradci se účastní mimořádných třídních schůzek, které jsou svolávány v případě vážnějších výchovných a studijních problémů
- výchovní poradci se účastní pravidelných informačních schůzek pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou v Králově Dvoře a dalších školeních pořádaných Středočeským krajským úřadem v Praze
- účast na Dni otevřených dveří, Burza škol ve Zdicích, poskytování informací na schůzce před nástupem žáků do 1. ročníku
- konzultace s rodiči žáků vyžadujících zvláštní vzdělávací potřeby
- řešení výchovně vzdělávacích problémů
- spolupráce s preventistou školy
- organizace přednášek (besedy, přednášky)
- konzultace s lékaři, pedagogickými pracovníky, sociálními pracovníky a romským koordinátorem
- informace o dalším studiu, spolupráce s Úřadem práce v Berouně v oblasti volných pracovních míst i možnostech dalšího vzdělávání
- spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou
- konzultace a pomoc žákům s přípravou nové maturity
- zadání a vyhodnocení dotazníkového šetření, které iniciovalo ředitelství školy

- spolupráce na projektu Řemeslo má zlaté dno

### 17.2 Informace o odborných pracovnících

Obě výchovné poradkyně získaly odbornou způsobilost studiem na FF UK v Praze.

### 17.3 Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Spolupráce s PPP v Králově Dvoře a Hořovicích probíhá na velmi dobré úrovni, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny jsou vždy ochotni pomoci při řešení konkrétních případů. Se stejnou ochotou i profesionalitou postupují i v Krajské pedagogicko-psychologické poradně v Kolíně, se kterou se navázala spolupráce v případě našich bývalých žáků s projevy autismu. Řada rodičů hledá pomoc i u soukromých psychologů, s nimiž je někdy problém navázat kontakt. Záleží na lékařích, jaké informace nám mohou poskytnout. Již druhý rok spolupracujeme s SPC „Slunce“ v oblasti vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

### 17.4 Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Rodiče, Policie ČR i sociální pracovníci spolupracují především s výchovnými poradkyněmi v závažných případech, kdy je třeba získat při řešení problémů celkový přehled, který umožní zaujmout stanovisko a případ uzavřít.

## 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (v případě o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

**Ve školním roce 2016/2017 nebyla ČŠI prováděna inspekční činnost.**

#### **Další kontroly:**

**Termín:** 09.11.2016 **Krajská hygienická stanice** Územní pracoviště Beroun – kontrola proběhla na Domově mládeže, viz. Protokol o kontrole Čj.: KHSSC 59979/2016. **Závěr:** Při kontrole nebyly zjištěny závady.

**Termín:** 31.01.2017 **Krajská hygienická stanice**, Územní pracoviště Beroun – kontrola proběhla na odloučeném pracovišti Beroun-Závodí, Svatojánská 217 (teplota v učebnách).

**Závěr:** Ředitelka školy o havárii kotle včas informovala rodiče i žáky prostřednictvím webových stránek školy, také zřizovatel školy byl informován. Provoz školy na odloučeném pracovišti Beroun-Závodí, Svatojánská 217 bude obnoven po opravě poškozeného kotle a teploty v učebnách budou odpovídat požadavkům vyhlášky 410, viz. Protokol o kontrole Čj.: KHSSC 04723/2017.

**Termín:** 01.03.2017 **Krajská hygienická stanice**, Územní pracoviště Beroun, kontroly proběhly na odloučeném pracovišti Beroun-Závodí, Svatojánská 217 (teplota v učebnách) a ve školní jídelně-výdejně.

**Závěr:** Kontrolami nebyly zjištěny nedostatky, viz Protokol o kontrole Čj.: KHSSC 10320/2017 a Čj.: KHSSC 10318/2017.

**Termín:** 13. 12. 2016 interní **audit HACCP** /školní jídelna a výdejna/

**Závěry:** Stravovací provoz – výdejna pokrmů je vedena velmi dobře. Nebyly nalezeny závažné hygienické problémy.

**Termín:** 17. 2. 2017 **Okresní správa sociálního zabezpečení Beroun**, kontrolované období

od 1. 5. 2014 do 31. 1. 2017.

**Závěry:** Zaměstnavateli nebyla uložena žádná nápravná opatření.

## **19. Další činnost školy**

Školská rada byla zřízena dle § 167 Školského zákona 561/2004 Sb.

Školská rada při SOŠ a SOU Beroun - Hlinky:

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád,
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na příští rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

### **19.1 Zhodnocení činnosti předsedou Školské rady**

Školská rada se sešla ve školním roce 2016/2017 dvakrát. Na prvním zasedání Školské rady v říjnu 2016 byla schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016. Ředitelka školy seznámila přítomné s hospodařením školy a úpravou rozpočtu na školní rok 2016/2017. Současně informovala o stavu žáků v jednotlivých oborech pro školní rok, o

personální situaci školy a dalších aktivitách školy týkajících se výchovně-vzdělávacího procesu.

Na druhém zasedání Školské rady v červnu 2017 byli přítomní seznámeni s hospodařením školy a současně byl projednán upravený rozpočet školy. Ředitelka školy informovala o výsledcích přijímacího řízení na školní rok 2017/2018 a s tím související personální situaci, o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek, o investičních akcích školy v Hlinkách i na Závodí. Mgr. Trunečková seznámila přítomné s projektem mobility Erasmus+ v Itálii, který se tentokrát uskutečnil v květnu 2017 jak pro žáky, tak i učitele. Současně seznámila přítomné s tím, že také pro rok 2018 naše škola obdržela grant na mobilitu žáků a také učitelů v Itálii a také na Slovensku pro žáky technických oborů.

V diskusi přítomní hodnotili spolupráci se sociálními partnery, prezentaci školy na veřejnosti, zapojení školy do projektů a také úspěchy žáků školy ve sportovních soutěžích i soutěžích odborných dovedností.

#### 19.2 Zpráva o činnosti výboru Rady rodičů:

Rada rodičů podporuje činnost školy, její výbor se ve školním roce 2016/2017 sešel dvakrát / listopad, květen/. Spolupráce školy s rodiči je realizována formou schůzek, jednatele jsou vždy informováni o legislativních změnách ve školství, o organizaci a výsledcích vzdělávacího a výchovného procesu, o finančním a materiálním zajištění výuky, organizaci školního roku atd. V tomto školním roce podávala paní ředitelka Radě rodičů také průběžné informace o postupu prací na zateplování školy.

Rada rodičů ve školním roce 2016/2017 poskytla finanční příspěvky na nákup cen žákům za vzornou reprezentaci školy v nejrůznějších regionálních i republikových soutěžích a na odměny za vynikající studijní výsledky. Finanční fond byl také využíván k proplácení jízdného a vstupného na odborné exkurze a KMD. Rada rodičů také poskytla příspěvek na maturitní ples a slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů.

### 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

#### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	49.623	34	25.324	3

2.	<b>Výnosy celkem</b>	49.883	63	25.435	1
z toho	příspěvky a dotace na provoz	46.209	0	23.653	0
	ostatní výnosy	3674	63	1782	1
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	260	29	111	-2

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč				Za rok 2016 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)				
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)			745	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)			35.111	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)			33.383	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)		24.051	
	ostatní celkem			1.728	
	z toho	UZ 33034 Maturity - podzim			99
		UZ 33049 Podpora odborného vzdělávání			784
		UZ 33052 Zvýšení platů v RgŠ			845
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)			9.825	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)			8.800	
	ostatní účelové výdaje celkem			1025	
	z toho	UZ 004 Podpora učňovského školství			335
		UZ 012 Opravy			690
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)			1,245	

### Komentář k ekonomické části:

Ve školním roce 2016/2017 jsme pokračovali v opatřeních, která byla nastavena již v předchozích letech a pomáhají udržet vyrovnaný rozpočet školy. Hospodářský výsledek za rok 2016 byl kladný – **zisk ve výši 260 225,50 Kč**. Poskytnuté mzdové prostředky byly čerpány v plné výši nároku rozpočtu. Obdržené prostředky na provozní výdaje školy směřovaly převážně na zaplacení energií. Ostatní slouží k úhradě služeb, na drobné opravy,

Strana 43 (celkem 46)



revize, zajištění materiálu, zabezpečení závěrečných učňovských zkoušek, praktické výuky a teoretického vyučování.

**V uvedeném období byly provedeny na pracovišti Hlinky tyto opravy:**

- oprava rozvodů vzduchotechniky v kuchyni,
- oprava odtokových kanálků v kuchyni,
- odvětrání prádelny,
- rekonstrukce sociálního zařízení na domově mládeže.
- výměna podlahové krytiny v učebnách, kabinetech, posilovně,
- malířské a natěračské práce v učebnách, kabinetech,

**Opravy provedené na odloučeném pracovišti Beroun-Závodí:**

- výměna kotvicích prvků a osvětlení v nafukovací hale.,
- výměna podlahové krytiny v učebnách, kabinetech, posilovně,
- malířské a natěračské práce v učebnách, kabinetech

**Hospodářská činnost** – ubytovací služby na domově mládeže poskytované převážně zájemcům z řad návštěvníků města Berouna, jsou nedílnou součástí našeho vyrovnaného rozpočtu. Hospodářský výsledek, z této činnosti za účetní období roku 2016, byl zisk ve výši 28 935,75 Kč.

**Výsledek veřejnoprávní kontroly hospodaření provedené orgánem kraje:**

Okresní správa sociálního zabezpečení Beroun, provedla dne 13. 02. 2017 kontrolu plnění povinností podle ustanovení § 6 ods. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů a podle ustanovení § 84 ods. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb. o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů. Uvedenou kontrolou byl zjištěn u zaměstnavatele nedoplatek na pojistném. Zaměstnavatel nezahrnul do vyměřovacího základu příjem zaměstnanců činných na základě Smlouvy o odměně předsedy zkušební komise maturitní zkoušky, Smlouvy o odměně hodnotitele písemných prací z předmětu český jazyk a literatura. Zaměstnavatel na základě výsledku kontroly vzniklý dluh okamžitě uhradil.

**Využití příspěvků získaných z jiných zdrojů (tabulka – bod 5):**

- peněžní dary jsme obdrželi ve výši 20 400 Kč, jejich využití plánujeme pro hlavní činnost školy,
- projekt ERASMUS (číslo projektu: 2015-1-CZ01-KA102-013617) – „Můj obor za hranicemi České republiky“, čerpali jsme fin. prostředky ve výši 1 172 891,72 Kč

- projekt ERASMUS (číslo projektu 2016-1-CZ01-KA102-0233060) – „**Praxe žáků učebních oborů a mobilita učitelů pro konkurenceschopnost**“ čerpali jsme finanční prostředky ve výši 51 881,00 Kč.

## 21. Závěr

Cílem školy je vytvořit takové podmínky pro vzdělávání žáků, aby každý, kdo se chce vzdělávat, měl možnost získat co nejvíce vědomostí a dovedností, které uplatní v následující praxi a životě. Po celou dobu své existence se škola snaží vychovat schopné odborníky, kteří by se plně uplatnili na trhu práce.

Při výuce pedagogové využívali nové metody a formy práce jako zavedení elektronických třídních knih, katalogů a třídních výkazů. Také výchovně vzdělávací akce, které byly pro žáky uspořádány, umožňují zkvalitnit výuku a spojit teorii s praxí.

Velká pozornost byla věnována žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí a ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi a protidrogovými preventisty se nám podařilo integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Úkolem domova mládeže není pouze výchovně-vzdělávací proces, ale také organizace volnočasových aktivit. Kromě přípravy na vyučování, vytváření správných studijních návyků a výchovné práce, působí domov mládeže jako středisko zájmové činnosti. V tomto školním roce (2016/17) naši žáci spolupracovali s dětmi z DDM v Berouně a zúčastnili se i příprav a samotných kulturních akcí, které dům pořádal. Ve školním roce 2015/2016 jsme vybavili pokoje DM novým nábytkem, 20 válečkami a botníky pro 50 ubytovaných žáků.

Od školního roku 2011/2012 je naše škola zapojena do systému „Stipendijní program pro žáky vybraných oborů“. Počínaje tímto školním rokem je žákům vybraných oborů vzdělání poskytována v průběhu jejich profesní přípravy finanční podpora z rozpočtu Středočeského kraje. Cílem programu je pomoci zvýšit zájem žáků o technické obory, které jsou požadovány na trhu práce.

Vedení školy reaguje na potřeby trhu práce. Naší snahou do příštích let je v rámci technických oborů o duální vzdělávací systém se sociálními partnery v berounském regionu. Naše škola již čtvrtým rokem pořádá pro ZŠ v Berouně projekt „Řemeslo má zlaté dno“ ve spolupráci s MěÚ. Škola tak reaguje na požadavky trhu práce. V napojení školy na firmy vidíme budoucnost spojení školy s praxí.

Jsme jediná škola – učiliště v Berouně, která zabezpečuje vzdělávání v učebních oborech a proto se snažíme rozšiřovat rozsah oborů v návaznosti na potřeby trhu, které jsou prodiskutované se sociálními partnery, Hospodářskou komorou a Úřadem práce. Tím chceme společně reagovat na dlouhodobou strategii a potřebu významných firem v Berouně.

Představy na celkové zlepšení a zkvalitnění činností školy máme dostatek, ale realizace je náročná. Máme stanovený žebříček priorit, které postupně dle množství financí uskutečňujeme.



*Eva Jakubová*  
**Mgr. Eva Jakubová**  
ředitelka školy

**Ondřej Šimon**  
předseda Školské rady

**Monika Kornová**  
předsedkyně Rady rodičů

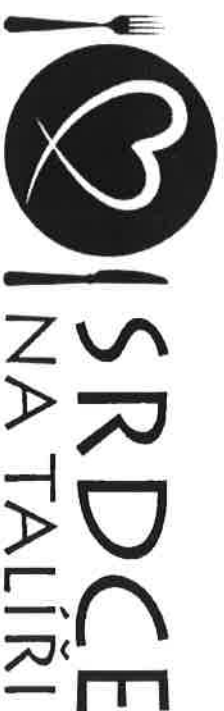
**Středočeský kraj**

**SOŠ A SOU  
MĚSTEC KRÁLOVÉ**



**DIPLOM**

**ZA ÚČAST VE IV. ROČNÍKU GASTRONOMICKÉ SOUTĚŽE - KUCHAŘSKÉ PRÁCE, STRAVOVACÍ A UBYTOVACÍ SLUŽBY**



**Konopásek Lukáš, SOŠ a SOU Beroun - Hlínky**

**V Městci Králové 22.3.2017**

*Mgr. Hana Podzimeková*  
**Mgr. Hana Podzimeková**  
**ředitelka školy**

**Středočeský kraj**

**SOŠ A SOU  
MĚSTEC KRÁLOVÉ**



**DIPLOM**

**ZA ÚČAST VE IV. ROČNÍKU GASTRONOMICKÉ SOUTĚŽE - KUCHAŘSKÉ PRÁCE, STRAVOVACÍ A UBYTOVACÍ SLUŽBY**



**Frolíková Sabina, SOŠ a SOU Beroun - Hlínky**

**V Městci Králové 22.3.2017**

*Mgr. Hana Podzimková*  
**Mgr. Hana Podzimková**  
**ředitelka školy**



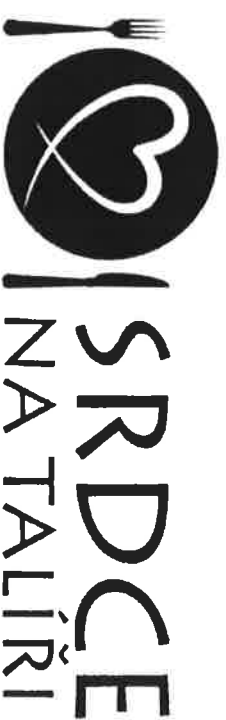
**Středočeský kraj**

**SOŠ A SOU  
MĚSTEC KRÁLOVÉ**



**DIPLOM**

**ZA ÚČAST VE IV. ROČNÍKU GASTRONOMICKÉ SOUTĚŽE - KUCHARŠKÉ PRÁCE, STRAVOVACÍ A UBYTOVACÍ SLUŽBY**



**Novák Vladimír, SOŠ a SOU Beroun - Hlínky**

**V Městci Králové 22.3.2017**

*Hana Podzimková*  
**Mgr. Hana Podzimková**  
ředitelka školy

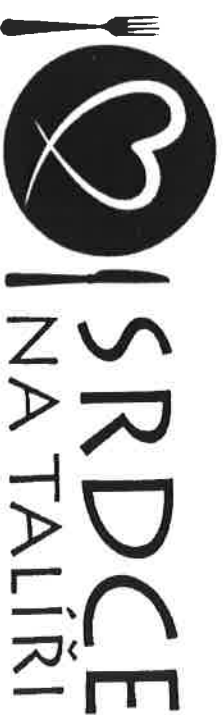
**Středočeský kraj**

**SOŠ A SOU**  
**MĚSTEC KRÁLOVÉ**



**DIPLOM**

**ZA ÚČAST VE IV. ROČNÍKU GASTRONOMICKÉ SOUTĚŽE - KUCHAŘSKÉ PRÁCE, STRAVOVACÍ A UBYTOVACÍ SLUŽBY**



**Kroka Marek, SOŠ a SOU Beroun - Hlínky**

**V Městci Králové 22.3.2017**

*Hana Podzimková*  
**Mgr. Hana Podzimková**  
**ředitelka školy**

Soutěž pořádá Střední odborné učiliště společného stravování, Poděbrady, Dr. Beneše 413/II



# DIPLOM

*.....TURKOVA' DENNA.....*

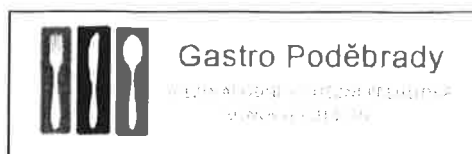
ZA I. MÍSTO

V OBORU **CUKRÁŘ** NA I I. ROČNÍKU  
MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽNÍ PŘEHLEDKY UČŇOVSKÝCH  
ŠKOL **GASTRO PODEBRADY 2017**

20. dubna 2017

*Helena Klimešová*

Ing. Helena Klimešová  
ředitelka školy

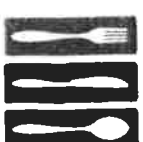


SOUTĚŽ JE KONÁNA POD ZÁŠTITOU ING. JANA SKOPEČKA, RADNÍHO PRO  
OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ A SPORTU VE STŘEDOČESKÉM KRAJI

# Oceňení

za umístění ve zlatém pásmu v oboru CUKRÁŘ na  
mezinárodní soutěži přehlídce učňovských škol GASTRO  
PODĚBRADY 2017

*TRKOUA' DENKA*



Gastro Poděbrady  
MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽNÍ PŘEHLIJDKA  
UČŇOVSKÝCH ŠKOL

*Helena*  
Ing. Helena Klimešová  
ředitelka školy

20. dubna 2017  
Datum

SOUTĚŽ JE KONÁNA POD ZÁŠTITOU ING. JANA SKOPEČKA, RADNÍHO PRO OBLAST  
VZDĚLÁVÁNÍ A SPORTU VE STŘEDOČESKÉM KRAJI

# ČESTNÉ UZNÁNÍ

HOSPODÁŘSKÉ KOMORY ČESKÉ REPUBLIKY

získává

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun**  
za vysokou úroveň praktické přípravy.

Její absolventi získali ve školním roce 2016/2017 Osvědčení Hospodářské komory České republiky.

Adresa školy:  
Okružní 1404, Beroun

Praha 7. října 2017



*Vladimír Dlouhý*  
Vladimír Dlouhý

prezident

Hospodářské komory České republiky





Cech topenářů a instalatérů České republiky  
autorizované společenstvo

uděluje

**DIPLOM**

za umístění v celorepublikové soutěži

XIII. Vědomostní olympiády 2017

**1. místo**

**Střední odborná škola a střední  
odborné učiliště, Beroun-Hlinky**

Bohuslav Hamrůz  
prezident ČTI ČR

*Brno 2017*





Cech topenářů a instalatérů České republiky  
autorizované společenstvo

*uděluje*

**DIPLOM**

za umístění v krajském kole soutěže

XIII. Vědomostní olympiády 2017

**1. místo**

**Střední odborná škola a střední  
odborné učiliště, Beroun-Hlinky,  
Okružní 1404**

Ing. Andrzej Bartoš  
1.viceprezident CTI ČR

Bohuslav Hamrozi  
prezident CTI ČR

*Brno 2017*

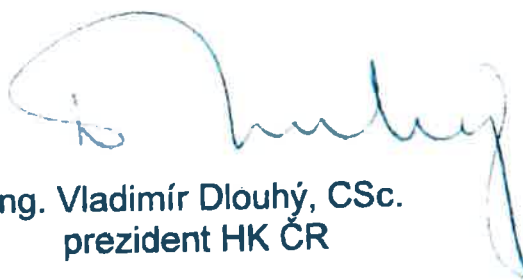
# Hospodářská komora České republiky

## 1. místo

v celorepublikové soutěži XIII. ročníku Vědomostní olympiády  
Cechu topenářů a instalatérů České republiky

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun-Hlinky,  
Okružní 1404**

V Praze, 11. května 2017



Ing. Vladimír Dlouhý, CSc.  
prezident HK ČR



stavebních škol - 19. května 2015 Stochov \* \* \* Přebor České republiky stavebních škol - 23. května 2017 Stochov \* \* \* Přebor České republiky stavebních škol - 23. května 2017 Stochov

STŘEDNÍ ŠKOLA SLUŽEB A ŘEMESEL STOCHOV

ÚČASTNICKÝ LIST



\* STOCHOV 2017 \*

## 8. ROČNÍK PŘEBORU REPUBLIKY IN LINE BRUSLENÍ



Středočeský kraj a Klub sportovního bruslení Benátky nad Jizerou  
udělují

# DIPLOM

za

**1. místo**

**VOJTĚCH JENÍČEK**

Krajské finále

Středočeská In-line brusle 2017

Středočeský kraj

Bc. Vít Rosenbaum

V Benátkách nad Jizerou, 27. září 2017

vedoucí oddělení mládeže a sportu



Středočeský kraj a Klub sportovního bruslení Benátky nad Jizerou  
udělují

# DIPLOM

za

**2. místo**

**JAN KRÁSL**

Krajské finále

Středočeská In-line brusle 2017

Bc. Vít Rosenbaum

V Benátkách nad Jizerou, 27. září 2017

vedoucí oddělení mládeže a sportu

Středočeský kraj a Klub sportovního bruslení Benátky nad Jizerou  
udělují

# DIPLOM

za

**3. místo**

**ZBYNĚK SKOPOVÝ**

Krajské finále

Středočeská In-line brusle 2017

.....  
Bc. Vít Rosenbaum

vedoucí oddělení mládeže a sportu

V Benátkách nad Jizerou, 27. září 2017

Středočeský kraj





Zelená škola

## Certifikát

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Beroun - Hlinky, Okružní 1404**

**je zapojena do unikátního projektu „Zelená škola“.**

V rámci tohoto projektu poskytuje svým studentům a zaměstnancům možnost zbavit se vysloužilých elektrospotřebičů prostřednictvím sběrného boxu a tím významně přispívá k ochraně životního prostředí, přírodních zdrojů a zdraví člověka.

Výše zmíněná škola je tímto oprávněna používat logo „Zelená škola“ v souladu se stanovenými pravidly, která jsou uvedena na webových stránkách projektu.

Certifikát vystavil provozovatel projektu:

 **REMA**

  
**REMA**

REMA Systémy, a.s.  
Antala Stáška 510/38, 140 00 Praha 4  
[www.remasystem.cz](http://www.remasystem.cz)

IČ: 64510262

-1-

Ing. David Vandrovec  
ředitel skupiny REMA



udělují

# DIPLOM



**SOŠ a SOU BEROUN 2 - Hlinky**

**za 1. místo**

**Přebor ČR stavebních škol v in line bruslení  
„Soutěž družstev“**

**Ve Stochově 22. – 23. května 2017**

**Ing. Jaroslava Pichová**  
ředitelka školy