

Obsah:

Číslo	Kapitola	Stránka
1.	Základní údaje o škole.....	2
1.1	Název školy	2
1.2	Kontakty	2
1.3	Školská rada	2
1.4	Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení	3
2.	Charakteristika školy	3
2.1	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	3
2.2	Materiálně technické podmínky pro výuku	3
2.3	Vzdělávací programy školy	7
2.4	Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	7
2.5	Další informace o škole – vznik školy a její specifika.....	8
3.	Školy a školská zařízení - členění.....	9
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	10
5.	Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	11
6.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ	12
7.	Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	14
8.	Hodnocení chování žáků/studentů	19
9.	Absolventi a jejich další uplatnění.....	20
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	20
11.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole	21
12.	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	21
12.1	Vybavení školy informačními technologiemi.....	21
12.2	Připojení k internetu, síťová infrastruktura.....	22
12.3	Hodnocení současného stavu	22
13.	Údaje o pracovnících školy	24
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	25
14.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	25
14.2	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	25
14.3	Finanční náklady vynaložené na DVPP.....	26
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
15.1	Zájmová činnost organizovaná školou	26
15.2	Mimoškolní aktivity	26
15.3	Programy a projekty	28
15.4	Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích	29
15.5	Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů.....	31
15.6	Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu	34
15.7	Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání	34
15.8	Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol a další akce nebo činnosti školy	34
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	35
17.	Výchovné a kariérní poradenství	35
17.1	Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)	35
17.2	Informace o odborných pracovnících	36
17.3	Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry	36
17.4	Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.	36
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (v případě o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	37
19.	Další činnost školy	37
19.1	Zhodnocení činnosti předsedou Školské rady.....	38
19.2	Zpráva o činnosti výboru Rady rodičů:	38
20.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	39
21.	Závěr	40

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun – Hlinky,
Okružní 1404

Se sídlem: Okružní 1404, 266 73 Beroun - Hlinky

Zřizovatel: Středočeský kraj

Se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ: 00 664 740

IZO: Ředitelství školy 000 664 740

1.2 Kontakty

číslo telefonu: 311 623 186, 311 622 585, odloučené pracoviště 311 622 692

FAX: 311 622 637

e-mailová adresa: skola@soshlinky.cz

www stránky: www.soshlinky.cz

Ředitelka školy: Mgr. Eva Jakubová, tel. 311 623 186, mobil 603 543 308
e-mail: reditelka@soshlinky.cz

Statutární zástupce: Mgr. Irena Trunečková, zástupce ředitele pro teoretické vyučování
tel. 311 622 631, e-mail: trunekova@soshlinky.cz

Zástupci ředitele: Mgr. Jiří Perlinger, zástupce ředitele pro teoretické vyučování
tel. 311 612 071, e-mail: perlinger@soshlinky.cz
PaedDr. Kamila Karásková, zástupce ředitele pro teoretické vyučování
tel. 311 611 196, e-mail: karaskova@soshlinky.cz
Ing. Petra Ježková, zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz
tel. 311 622 516, e-mail: jezkova@soshlinky.cz

1.3 Školská rada

Předseda: Ondřej Šimon (zástupce zřizovatele)

Místopředseda: Mgr. Irena Trunečková (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové: Mgr. Jindřiška Keszegová (zástupce zákonných zástupců žáků)

Petr Brabec (zástupce zletilých žáků)

Mgr. Přemysl Landa (zástupce zřizovatele)

p. Ladislav Veselý (zástupce pedagogických pracovníků)

1.4 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Zápis učebního oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik, č.j. 43330/2014-4 s účinností od 1. 9. 2015.

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Na základě živnostenského oprávnění k podnikání provozuje SOŠ a SOU Beroun – Hlinky doplňkovou činnost. Předmět podnikání: Ubytovací služby.

Ubytovací činnost pro cizí osoby probíhá na budově Domova mládeže školy.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Pro plnění školního vzdělávacího programu má škola vytvořeny velmi dobré prostorové a materiální podmínky, které se dále systematicky rozvíjejí.

Škola je umístěna ve dvou velkých budovách vzdálených od sebe asi 3 km, obě jsou velmi dobře dostupné.

Hlavní čtyřpatrová budova školy s kapacitou 850 žáků se nachází nedaleko centra města v části Beroun-Hlinky. Vedle kmenových učeben se zde nacházejí čtyři odborné učebny výpočetní techniky, odborná učebna, která je vybavena počítačem, interaktivní tabulí, data-video-projektorem a digitálním vizualizérem. Toto vše jsme získali v rámci projektu Modernizace učeben SŠ zřizovaných SK, který je spolufinancován EU z ESF pro regionální rozvoj. Pro výuku slouží také učebna předmětu praxe, učebna techniky administrativy, měřicí laboratoř, odborná učebna automobilové techniky, jazykové učebny, fiktivní firma a odborné učebny pro výuku odborných předmětů oborů Pozemní stavitelství, Provoz a ekonomika dopravy a Aranžér. V budově je tělocvična, fitcentrum a sauna. V každé učebně teoretického vyučování je k dispozici počítač a dataprojektor. K areálu školy patří víceúčelové hřiště. Žákům se nabízí široké spektrum zájmové činnosti na vyplnění volného času. Součástí budovy školy je školní jídelna, domov mládeže a dílny pro odborný výcvik. V budově je umístěno ředitelství školy spolu s technicko-hospodářským úsekem.

Druhý komplex budov je umístěn v městské části Beroun-Závodí. Součástí historické budovy školy s kapacitou 450 žáků je budova domova mládeže, v níž je nyní soustředěno administrativní zázemí školy. Prostory domova mládeže jsou postupně přestavovány na odborné učebny. Součástí areálu jsou dílny pro odborný výcvik a přetlaková sportovní

hala. Školní budova disponuje kmenovými učebnami, dvěma učebnami výpočetní techniky, novou odbornou učebnou, která je vybavena počítačem, interaktivní tabulí, data-video-projektorem a digitálním vizualizérem. Toto vše jsme získali v rámci projektu Modernizace učeben SŠ zřizovaných SK, který je spolufinancován EU z ESF pro regionální rozvoj. Pro výuku rovněž využíváme jazykovou učebnou a odborné učebny různého zaměření podle oborů, dílny a varné centrum pro obor Kuchař – číšník a cvičné kuchyňky pro učební obor kuchařské práce. V každé učebně teoretického vyučování je k dispozici počítač a dataprojektor.

Odborný výcvik je realizován v moderních a nově vybavených dílnách, které jsou ve vlastnictví zřizovatele, a na smluvních pracovištích našich partnerů.

Dílny v areálu školy: SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404, 266 73 Beroun

aranžér	3 dílny
automechanik	4 dílny
karosář	2 dílny
elektrikář	2 dílny
instalatér	2 dílny
celkem	13

Dílny na odloučeném pracovišti: Beroun - Závodí, Svatojánská 217, 266 80 Beroun

truhlář	2 dílny
cukrář	2 dílny
kuchař, kuchař – číšník	2 cvičné kuchyňky
celkem	6

Ve školním roce 2009/10 došlo k úplnému zprovoznění „Střediska odborné výchovy“ v areálu SOŠ a SOU Beroun Hlinky. K výuce bylo využíváno 8 nových dílen a 2 učebny s komplexním zázemím včetně bezbariérového přístupu pro obory automechanik (3 dílny), instalatér (2 dílny), klempíř/karosář (1 dílna), obrobna a svařovna.



Všechny dílny, učebny, sborovny, šatny a kancelář jsou vybaveny novým zařízením v rámci schváleného projektu „ Inovace výuky vybavením a modernizací dílen a učeben SOŠ a SOU“.



Na odloučeném pracovišti Beroun Závodí, Svatojánská 217, 266 80 Beroun byla plně využívána cvičná kuchyně s šesti varnými místy a místnost pro přípravu tabulí, začala se využívat cvičná kuchyňka pro učební obor kuchařské práce.



Projekt zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, který byl realizován během školního roku 2014/2015, zahrnoval všechny obvodové zdi školy i internátu, spojovacího krčku a tělocvičny s přístavbou, výměnu oken, vstupních dveří a zateplení střech. Rekonstrukce ale nezahrnovala jen samotnou školu. Větší komfort budou mít žáci i po vyučování, protože součástí projektu kompletního zateplení budov je i přilehlý Domov mládeže. Celá akce stála celkem 31,54 milionu korun.





Domov mládeže

Domov mládeže je součástí SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, je umístěn v budově školy. Kapacita ubytování je 70 míst. Počet vychovatelů – 3. Je zařazen do I. kategorie. Je zde možné ubytovat dívky i hochy. Pokoje odpovídají prostorově i počtem ubytovaných žáků na pokoji, příslušné vyhlášce. Počet sprch i WC odpovídá počtu ubytovaných, dle příslušné vyhlášky. Hygienická zařízení jsou zřízena centrálně. Provoz domova mládeže je od neděle 20,00 hodin do pátku 9,00 hodin, vyjma prázdnin.

Žák je umístěn na domově mládeže na základě písemné přihlášky, která je nenároková. Bylo přihlášeno a ubytováno 45 žáků.

Veškerá potřebná dokumentace je uložena v osobním listu žáka. V den příjmu žáků na DM je provedeno proškolení v BOZP a PO. Jmenný seznam podepsaný každým proškoleným žákem, je uložen na DM, kopie je dána bezpečnostnímu technikovi. Na začátku školního roku vypracuje vedoucí vychovatelka celoroční plán DM. Obsahuje provozní řád DM, vnitřní řád DM, režim dne, plán hospitací a porad VMV, preventivní protidrogový program, zájmovou činnost žáků, stravovací komisi, žakovskou samosprávu. Žáci jsou rozděleni do výchovných skupin podle studijních a učebních oborů, podle věku, podle typu škol. Vychovatel vede potřebnou agendu v deníku výchovné skupiny, píše měsíční a týdenní plán.

Ubytování žáci se stravují ve školní jídelně, která je umístěna v budově školy.

Ubytování žáci mají možnost přihlásit se na začátku i během školního roku do zájmových činností, které pořádá DM. Žákům je umožněna zájmová činnost i mimo DM.

Ve školním roce 2014/2015 nebyl zaznamenán případ diskriminace a šikanování mezi žáky.

Vychovatelé hovoří se žáky o těchto závažných problémech. Jsou jim nabízeny televizní programy v rámci protidrogové prevence.

Ubytování žáci mají k dispozici dvě klubovny. Zařízení kluboven – televizory, stolní fotbaly, kulečnický stůl na stolní tenis. Mohou používat kuchyňku.

Pokoje a přilehlé prostory jsou uklízeny a udržovány během celého školního roku.



2.3 Vzdělávací programy školy

18 vzdělávacích programů školy vychází z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory, které jsou pro nás závazné. Tyto programy jsou založeny na skloubení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi. Ve školství více než kde jinde platí, že vědět, ale neumět aplikovat, nestačí.

Důraz je kladen na neustálé zkvalitňování výuky a na využívání veškerých moderních prvků v práci učitele. Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s účinností od 1. 9. 2015 má škola nově zapsán ve školském rejstříku tříletý denní učební obor 23-51-H/01 Strojní mechanik.

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Obecné cíle výchovně vzdělávacího procesu vyplývají z ustanovení § 2 odst. 2 školského zákona. Naše škola klade důraz zejména na:

- a) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi pro osobní a občanský život, výkon povolání a získávání informací a učení se v průběhu celého života;
- b) získání všeobecného a odborného vzdělání;
- c) pochopení a uplatnění zásad demokracie a právního státu;
- d) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti;
- e) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní a kulturní identitě každého;
- f) poznání světových a evropských hodnot a tradic;

g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně.

Cíle středního vzdělávání charakterizují § 57 – 58 školského zákona.

Naším cílem je naučit žáky požadovaným vědomostem, dovednostem a návykům, rozvíjet jejich schopnosti, postoje a hodnoty důležité pro jejich osobní rozvoj a profesní dráhu.

V souvislosti s výše uvedenými cíli se snažíme vytvářet vhodné materiální a personální podmínky, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Naší snahou je v rámci teoretického i praktického vyučování připravit naše žáky tak, aby našli uplatnění na trhu práce.

2.5 Další informace o škole – vznik školy a její specifika

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště se nachází nedaleko od centra města. Od svého založení roku 1968 až po současnost prošla škola mnohými reorganizacemi. Původní Učňovská škola Beroun – Hlinky vznikla v roce 1968 a v této podobě existovala do roku 1980. Od 1. 7. 1980 byla přetransformována na Střední odborné učiliště dopravní ČSAD – KNV Praha. K 1. 12. 1990 učiliště získalo právní subjektivitu, zřizovatelem bylo MV ČSFR. K další změně došlo v roce 1992, kdy novela kompetenčního zákona převedla kompetence v oblasti profesní přípravy žáků na povolání na MH ČR. Dne 1. 9. 1994 byla zřízena Integrovaná střední škola. Dne 1. 7. 1996 byla provedena změna zřizovatele z MH ČR na MŠMT ČR. Škola byla zařazena do projektu optimalizace škol, a proto se dne 1. 1. 1998 realizovalo sloučení školy s Integrovanou střední školou, ul. Mládeže 1102 Beroun. S tím souvisí i přejmenování školy na Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky.

Od 1. 7. 2001 se stal zřizovatelem Středočeský kraj. Dne 13. 11. 2002 bylo vedení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Beroun – Hlinky, Středního odborného učiliště obchodní Beroun a Integrované střední školy technické Beroun seznámeno s návrhem Krajského úřadu Středočeského kraje o optimalizaci středních škol na Berounsku.

Na základě usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje došlo dne 1. 9. 2003 ke sloučení příspěvkové organizace Střední odborná škola a střední odborné učiliště Beroun – Hlinky, ul. Okružní 1404, se Středním odborným učilištěm obchodním, ul. Mládeže 1102, Beroun 2 a s Integrovanou střední školou technickou Beroun, ul. Svatojánská 217. Nástupnickou organizací těchto škol se stala Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky, ul. Okružní 1404.

Po této optimalizaci nastaly zásadní změny. Celková kapacita školy vzrostla z původních 660 na 1480 žáků, počet zaměstnanců se zvýšil z 66 na 125. Změnily se součásti školy, kdy kromě DM, školní jídelny a odloučených pracovišť (Prefa Hýskov, Královodvorské železářny a.s. Králův Dvůr) škola získala další odloučené pracoviště – Svatojánská 217, Beroun – Závodí.

Ve školním roce 2008/2009 bylo dostavěno v areálu školy SOŠ a SOU Beroun – Hlinky Středisko odborné výchovy. Tímto se snížil počet odloučených pracovišť o pracoviště PROBO TRANS, a.s. Králův Dvůr, kde probíhal odborný výcvik oboru automechanik na základě nájemní smlouvy. Dále byl na základě návrhu školy proveden výmaz ze školského rejstříku pracoviště v Hýskově.

Zastupitelstvo Středočeského kraje usnesením rozhodlo o sloučení SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404 a Odborného učiliště, Liteň 402 s účinností od 1. 9. 2011. Nástupnickou organizací je SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, na kterou k tomuto datu přecházejí v plném rozsahu práva a závazky příspěvkových organizací, včetně práv a závazků vyplývajících z pracovně právních vztahů slučované příspěvkové organizace – Odborné učiliště, Liteň 402, se sídlem Pode Zděmi, 267 27 Liteň.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000664740	1650	635	561	66,0	8,5

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110026543	70	45	31	3,0
Školní jídelna	110026551		149	33	5,1
Školní jídelna - výdejna	181056232		31	31	0,4

Všichni žáci školy včetně ubytovaných na DM měli možnost se stravovat ve školní jídelně Beroun - Hlinky, na odloučené pracoviště Beroun - Závodí bylo hlavní jídlo dováženo.

Uživatelé doplňkové činnosti – ubytovací činnost je poskytována cizím osobám, které pošlou řádnou objednávku, na základě které je s nimi ubytování v případě možnosti domluveno.

Počet zaměstnanců, který činnost zajišťoval – činnost byla zajišťována zaměstnanci školy, kteří se na ní podíleli v rámci své pracovní náplně, popřípadě na základě Dohody o provedení práce.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
3647M01 Stavebnictví	15	0,83	18,07
3741M01 Provoz a ekonomika dopravy	44	1,83	24,04
6542M02 Cestovní ruch	27	1,33	20,30
6441L51 Podnikání	97	3,0	32,33
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
2355H02 Karosář	14	0,83	16,87
2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	40	2,0	20,00
2651H02 Elektrikář-silnoproud	27	1,5	18
2954H01 Cukrář	47	2,0	23,5
3356H01 Truhlář	22	1,5	14,67
3652H01 Instalatér	41	1,5	27,33
6551H01 Kuchař-číšník	101	4,5	22,44
6651H01 Prodavač	12	1,0	12,00
6652H01 Aranžér	28	1,33	21,05
2351E01 Strojírenské práce	6	0,33	18,18
3356E01 Truhlářská a čalounická výroba	4	0,5	8
3667E01 Zednické práce	10	1,5	6,67
6551E01 Stravovací a ubytovací služby	7	2,5	2,8
Celkem	542	27,98	10,95

Studijní obor Provoz a ekonomika dopravy a učební obory Prodavač a Strojírenské práce nebyly z důvodu minimálního zájmu o studium otevřeny.

U ostatních oborů, kde bylo odevzdáno méně ZL došlo ke sloučení více oborů do třídy. s technickým Důvodem je zachování oborů, zvláště zaměřením.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV ¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
6441L524 Podnikání	DK	47	3	15,67
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
			x	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
			x	X
Celkem		47	3	

¹ ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Počet přijatých žáků v průběhu školního roku 2014/2015

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Ročník	Důvody
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x	x	x	x
6441L524 Podnikání	DK	5	1.	Dodatečné přijetí
6441L/524 Podnikání	Denní	7	1.	Přestup z jiné školy; Dodatečné přijetí; Nástup po přerušení studia
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	2	1.	Přestup z jiné školy
3741M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Denní	1	3.	Změna oboru
3647M/01 Stavebnictví	Denní	3	1.	Přestup z jiné školy
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	X			
2368H/01 Mechanik opravář	Denní	1 2	2. 3.	Přestup z jiné školy; Dodatečné přijetí
2651H/02 Elektrikář – silnoproud	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
2355H/02 Karosář	Denní	1 1	1. 2.	Dodatečné přijetí
3356H/01 Truhlář	Denní	3	1.	Přestup z jiné školy; Dodatečné přijetí
6551H/01 Kuchař - číšník	Denní	2 2	1. 3.	Dodatečné přijetí; Přestup z jiné školy
2954H/01 Cukrář	Denní	1	3.	Přestup z jiné školy
3356E/01 Truhlářské práce	Denní	1	1.	Změna oboru
Celkem	X	33	X	

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Školu navštěvovalo celkem 13 cizinců, z toho 10 ze země EU.

Z jiných krajů dojíždělo celkem 31 žáků, z toho 28 žáků denní formy vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	19	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	1	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami		-
Vývojové poruchy učení a chování	29	-
Autismus	-	-

Na základě zprávy z vyšetření z Pedagogicko-psychologických poraden je brán ohled na možnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Záznam z vyšetření obsahuje doporučené způsoby výuky a možnost zařazení žáků do menšího kolektivu ve speciálních třídách (E – obory).

Vzdělávací problémy u žáků učebních oborů se nejvíce projevují u všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, cizí jazyk, matematika), odborné předměty, které mají propojení s praktickým výcvikem v učebnách odborného výcviku, většinou žáci zvládají.

Ve studijních oborech je tato problematika řešena individuálním přístupem a úpravou studijních materiálů. U maturitní zkoušky jsou podmínky upraveny na základě zprávy z Pedagogicko-psychologických poraden.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělával 1 žák studijního oboru z důvodu bydliště v zahraničí.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016

Všeobecná ustanovení:

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhláška č. 671/2004 Sb.). U škol zřizovaných státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí se i nadále jedná o řízení správní podle správního řádu (zákon č. 500/2004 Sb.), jsou stanovena následující kritéria přijímacího řízení.

SOŠ a SOU Beroun – Hlinky se přihlásila k pilotnímu ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů (český jazyk a matematika).

1. Kritéria přijetí ke studiu v oborech vzdělání s maturitní zkouškou

	max. počet přijatých žáků:
- 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	30
- 36-41-M/01 Stavebnictví	30
- 65-42-M/02 Cestovní ruch	30

Přijímací řízení proběhne formou výběru, při kterém bude posuzován průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy, v případě rovnosti průměrů určí pořadí přijatých uchazečů výsledek jednotných testů.

2. Kritéria v ostatních oborech vzdělání – učební obory

Přijímací řízení u každého oboru proběhne formou výběru, při kterém bude posuzován průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy a další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti uchazeče (zdravotní způsobilost, úspěšnost v olympiádách atd.). Pokud uchazeči nemohou doložit vysvědčení z 1. pololetí 9. třídy, ale konečné vysvědčení bude z nižšího ročníku základní školy, budou tito žáci zařazeni za žáky, kteří tyto podmínky přijímacího řízení splnili. Takto budou zařazeni i ti žáci, kteří neabsolvovali na základní škole cizí jazyk.

Pokud více žáků splní kritéria přijímacího řízení, než je povolený počet žáků stanovený krajským úřadem, bude sestaveno pořadí dle dosažených výsledků na ZŠ a bude přihlíženo ke známce z chování.

Podmínkou pro přijetí žáků do speciálního vzdělávání bude úspěšné ukončení základního vzdělání, zdravotní způsobilost uchazeče (stanovena vládním nařízením). Přijímání do speciálního vzdělávání provádí ředitel na základě doporučení školského poradenského zařízení a souhlasu zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka.

3. Kritéria přijetí pro nástavbové studium

- obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání – denní a dálková forma studia

Přijímací řízení pro denní a dálkovou formu studia proběhne formou výběru, při kterém bude posuzován průměrný prospěch všech známek v 1. pololetí 3. ročníku. Při shodném průměru u více uchazečů rozhodne průměr v 1. pololetí 3. ročníku z předmětů český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika a další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti uchazeče (úspěšnost v olympiádách atd.).

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
3647M01 Stavebnictví	8	3	3	3	-	-	1x
3741M01 Provoz a ekonomika dopravy	11	5	2	2	-	-	1x
6441L51 Podnikání	36	32	-	-	-	-	1
6542M02 Cestovní ruch	18	7	7	7	-	-	1x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
2355H02 Karosář, obor neotevřen	-	-	-	-	-	-	-
2351H01 Strojní mechanik	6	5	5	5	-	-	1x
2368H01 Mechanik opravář	26	11	9	9	-	-	1x
2651H02 Elektrikář-silnoproud	14	12	-	-	-	-	1x
2954H01 Cukrář	25	10	-	-	-	-	1x
3356H01 Truhlář	12	5	1	1	-	-	1x
3652H01 Instalatér	24	16	3	3	-	-	1x
6551H01 Kuchař-číšník	58	26	17	17	-	-	2x
6651H01 Prodavač, obor neotevřen	-	-	-	-	-	-	-
6652H01 Aranžér	16	12	-	-	-	-	1x
2351E01 Strojír. práce, obor neotevřen	-	-	-	-	-	-	-
3356E01 Truhlářská a čaloun. výroba	5	2	1	1	-	-	1x
3667E01 Zednické práce, obor neotevřen	-	-	-	-	-	-	-
6551E01 Stravovací a ubyt.služby	4	3	3	3	-	-	1x
Celkem	263	149	51	51	-	-	7

x – označení všecoborových tříd

Třídy jsou převážně složené ze dvou oborů, cílem je zachování oborů, zvláště s technickým zaměřením. Z důvodu nedostatečného počtu přihlášených uchazečů nebyly otevřeny učební obory Karosář, Prodavač, Zednické práce a Strojírenské práce.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
6441L/51 Podnikání	18	18	-	-	-	-	1	DK
Celkem	18	18	-	-	-	-	1	DK

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, **DK** - dálková, DČ - distanční, KO – kombinovaná

V rámci přijímacího řízení bylo k 1. 9. 2014 přijato 16 žáků z jiných krajů, z toho 11 denní formy vzdělávání. K 1. 9. 2015 bylo z jiných krajů přijato 15 žáků, z toho 13 denní formy vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	193
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	156
Neprospěli	37
- z toho opakující ročník	8
Průměrný prospěch žáků	2,869
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	85,128/5,934
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	373
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	338
Neprospěli	31
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,676
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	97,979/10,78

Komisionální zkoušky

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Pozemní stavitelství	1.	Matematika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Provoz a ekonomika dopravy	2.	Matematika	2	N, P
		Ekonomika	1	N
		Účetnictví	1	P
	3.	Matematika	6	P, P, P, N, N, P
		Řízení motorových vozidel	1	P
		Doprava a přeprava	1	P
		Český jazyk a literatura	3	P, N, N
		Dopravní marketing a management	1	P
	4.	Ekonomika	1	P
		Matematika	1	N

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cestovní ruch	1.	Dějepis	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
	2.	Matematika	3	N, P, P
		Účetnictví	1	P
	4.	Matematika	1	N
		Ekonomika	2	P, P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Podnikání	1.	Marketing a management	2	P, N
		Český jazyk a literatura	2	P, N
		Matematika	3	P, P, N
		Ekonomika podniku	1	N
	2.	Anglický jazyk	6	P, P, P, P, N, P
		Český jazyk a literatura	6	N, N, N, N, N, N
		Ekonomika podniku	3	N, P, N
		Německý jazyk	1	N
		Matematika	1	N
	3.	Matematika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Mechanik opravář motorových vozidel	2.	Automobily	2	P, P
		Oprávenství a diagnostika	1	P
		Elektrotechnika	1	N
		Fyzika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Elektrikář - silnoproud	1.	Základy elektrotechniky	3	P, P, N
	2.	Elektrické stroje a přístroje	2	P, P
		Fyzika	1	P
		Technologie	1	P
		Elektrická měření	1	P
		Rozvodná zařízení	1	P
	3.	Elektronika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Aranžér	1.	Odborný výcvik	1	P
	2.	Matematika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Instalatér	1.	Český jazyk a literatura	1	P
		Materiály	1	P
		Odborný výcvik	1	N
		Matematika	1	N
		Anglický jazyk	1	P
	2.	Matematika	1	P
	3.	Matematika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Truhlář	1.	Matematika	2	P, N
		Propagace	1	P
		Chemie	1	N
	2.	Materiály	1	P
		Matematika	1	P
		Technologie	1	P
	3.	Technické kreslení	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Truhlářské práce	1.	Materiály	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Zednické práce	3.	Matematika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Kuchař	1.	Matematika	1	N
		Technologie	1	P
		Anglický jazyk	1	N
		Potraviny a výživa	2	N, P
		Ekonomika	1	P
	3.	Anglický jazyk	1	P

		Německý jazyk	2	P, P
		Odborný výcvik	1	P
		Technologie	1	P
		Speciální technologie	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Kuchař – číšník	1.	Občanská nauka	1	N
		Anglický jazyk	1	N
		Ekonomika	1	N
	2.	Německý jazyk	1	P
		Ekonomika	2	P, P
	3.	Občanská nauka	1	P
		Technologie	1	N
		Stolničení	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cukrář	1.	Anglický jazyk	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Prodavač	2.	Anglický jazyk	1	N
	3.	Anglický jazyk	1	P

Pozn.: P – prospěl, N – neprospěl

Zkoušky v náhradním termínu

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Provoz a ekonomika dopravy	3.	Řízení motorových vozidel	3	P, N, P
		Občanská nauka	1	P
		Dopravní marketing a management	3	P, P, P
		Francouzský jazyk	2	P, P
		Ekonomika	3	P, P, P
		Účetnictví	3	P, P, P
		Matematika	4	P, N, P, N
		Silniční vozidla	1	P
		Logistika a obslužné systémy	2	P, N
		Český jazyk a literatura	3	N, N, N
		Anglický jazyk	3	P, P, P
		Tělesná výchova	3	P, P, P
		Psychologie práce	2	P, P
		Praxe	1	N
		Informační a komunikační technologie	1	P
	4.	Praxe	1	N
		Psychologie práce	1	N
		Matematika	1	N
		Český jazyk a literatura	1	N
		Ekonomika	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cestovní ruch	1.	Tělesná výchova	3	P, P, P
		Anglický jazyk	1	P
		Ekonomika	2	P, P
		Účetnictví	1	P
		Fyzika	1	P
		Chemie	1	P
		Konverzace v anglickém jazyce	2	P, P
	2.	Praxe	1	P
		Cestovní ruch	1	P
		Průvodcovská činnost	1	P
		Ekonomika	1	P
		Ruský jazyk	1	P
		Účetnictví	4	P, P, P, P
		Dějiny kultury	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Občanská nauka	1	P

		Písemná a elektronická komunikace	1	P
		Zeměpis cestovního ruchu	2	P, P
		Matematika	1	N
	4.	Průvodcovská činnost	2	P, P
		Cestovní ruch	2	P, P
		Praxe	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Pozemní stavitelství	1.	Deskriptivní geometrie	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
	4.	Konstrukční cvičení	1	N
		Přestavby budov	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Podnikání	1.	Ekonomika podniku	2	N, N
		Marketing a management	2	N, N
		Základy přírodních věd	2	N, N
		Tělesná výchova	2	N, N
		Právní nauka	2	N, N
		Účetnictví	5	N, N, P, P, P
		Anglický jazyk	3	N, N, N
		Informační a komunikační technologie	1	N
		Matematika	5	N, N, N, N, N
		Zbožiznalství	3	N, N, N
		Písemná a elektronická komunikace	2	N, N
		Psychologie	2	N, N
		Český jazyk a literatura	1	N
		Dějepis	1	N
	2.	Občanská nauka	2	N, P
		Právní nauka	1	N
		Informační a komunikační technologie	2	N, P
		Německý jazyk	2	N, N
		Praxe	2	N, N
		Zbožiznalství	4	N, N, P, P
		Český jazyk a literatura	4	N, P, N, N
		Matematika	1	N
		Účetnictví	3	P, N, N
		Ekonomika podniku	3	N, N, N
		Marketing a management	2	N, N
		Písemná a elektronická komunikace	2	P, P
		Tělesná výchova	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Mechanik opravář motorových vozidel	1.	Automobily	1	P
	2.	Matematika	2	P, P
		Oprávenství a diagnostika	1	P
		Strojírenská technologie	3	P, P, P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Elektrikář - silnoproud	1.	Základy elektrotechniky	1	P
		Odborný výcvik	1	P
	2	Informační a komunikační technologie	1	P
		Fyzika	1	P
	3.	Elektrická měření	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Aranžér	1.	Zbožiznalství	1	P
		Odborný výcvik	1	N
	2.	Matematika	2	P, P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Instalatér	1.	Ekologie	1	P
		Technické kreslení	4	P, P, P, P
		Stavební konstrukce	2	P, P
		Vytápění	2	P, P
		Chemie	1	P

		Matematika	3	P, P, N
		Ekologie	1	P
		Materiály	2	P, P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Odborný výcvik	1	N
		Anglický jazyk	1	P
		Instalace vody a kanalizace	1	P
	2.	Instalace vody a kanalizace	2	N, P
		Odborný výcvik	1	N
		Vtápění	2	N, P
		Český jazyk a literatura	2	N, P
		Anglický jazyk	1	N
		Technické kreslení	1	N
		Matematika	2	N, P
		Plynárenství	2	N, P
		Fyzika	1	P
		Tělesná výchova	1	P
		Informační a komunikační technologie	1	P
	3.	Anglický jazyk	1	P
		Ekonomika	1	P
Obor	Ročník		Počet žáků	Výsledek
Karosář	1.	Český jazyk a literatura	1	P
		Technická dokumentace	1	P
		Matematika	1	N
Obor	Ročník		Počet žáků	Výsledek
Truhlář	1.	Matematika	2	P, N
		Materiály	1	P
		Chemie	1	N
Obor	Ročník		Počet žáků	Výsledek
Zednické práce	3.	Odborné kreslení	1	P
		Technologie	1	P
		Informační a komunikační technologie	1	N
Obor	Ročník		Počet žáků	Výsledek
Truhlářská výroba	1.	Výrobní zařízení	2	P, P
		Technologie	1	P
Obor	Ročník		Počet žáků	Výsledek
Strojírenské práce	2.	Odborné kreslení	1	N
		Matematika	1	N
		Informační a komunikační technologie	1	N
		Odborný výcvik	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Kuchař	1.	Anglický jazyk	1	N
		Chemie	1	N
		Občanská nauka	1	N
		Německý jazyk	1	N
		Odborný výcvik	2	N, P
	2.	Odborný výcvik	3	P, P, P
		Speciální technologie	2	P, P
	3.	Informační a komunikační technologie	1	P
		Světové kuchyně	2	P, P
		Technologie	2	P, P
		Matematika	4	P, P, P, P
		Ekonomika	3	P, P, P
		Potraviny a výživa	4	P, P, P, P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Odborný výcvik	2	N, P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Kuchař – číšník	1.	Zařízení provozoven	1	P
		Odborný výcvik	2	N, P
	2.	Potraviny a výživa	2	P, P
		Odborný výcvik	1	P

	3.	Odborný výcvik	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cukrář	1.	Odborný výcvik	2	P, P
		Suroviny	1	P
	2.	Odborný výcvik	3	P, P, P
		Ekonomika	2	N, P
		Stroje a zařízení	1	P
		Suroviny	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Prodavač	2.	Propagace a aranžování	2	P, N
		Odborný výcvik	1	N
	3.	Zbožiznalství	1	P
		Matematika	1	P
		Ekonomika	1	P
		Písemná a elektronická komunikace	1	P
		Obchodní provoz	1	P
		Ekologie	1	P
		Odborný výcvik	1	P
		Anglický jazyk	1	P
		Daňová evidence	1	P

Pozn.: P – prospěl, N – neprospěl

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
36-41-M/01 Pozemní stavitelství	10	0	7	3
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	11	0	2	9
65-42-M/02 Cestovní ruch	5	0	2	3
64-41-L/524 Podnikání	36	0	15	21
Celkem	62	0	26	36
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-68-H/01 Automechanik	17	0	15	2
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	8	1	6	1
33-56-H/01 Truhlář	3	1	2	0
36-52-H/01 Instalatér	12	2	10	0
66-52-H/01 Aranžér	9	1	8	0
36-67-E/01 Zednické práce	5	0	4	1
29-54-H/01 Cukrář	11	0	11	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník /ŠVP Kuchař/	11	1	10	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	17	0	16	1
66-51-H/01 Prodavač	3	1	2	0
Celkem	96	7	84	5

III. Opravné maturitní zkoušky i závěrečné zkoušky

Zkouška	1. opravná zkouška/výsledky	2. opravná zkouška
Maturitní zkouška	29/14 prospěli	6
Závěrečná zkouška s výučním listem	12/4 prospěli	7

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	132	3	9
SOU	317	26	30

Udělená výchovná opatření (k 30. 6. 2015)

Výchovné opatření	SOŠ	SOU	Celkem
Pochvala ředitelky školy	1	34	35
Pochvala třídního učitele	13	50	63
Pochvala učitele odborného výcviku	0	2	2
Napomenutí učitele odborného výcviku	0	6	6
Napomenutí třídního učitele	19	104	123
Důtka třídního učitele	21	76	97
Důtka ředitelky školy	8	64	72
Podmíněné vyloučení	3	7	10

Během šk. r. 2014/2015 ukončilo šk. docházku 104 žáků. Hlavním důvodem ukončení studia nebo přestupu byl neprospěch a špatná docházka jak na teoretické, tak i praktické vyučování. Někteří žáci odešli ze školy na vlastní žádost a přestoupili na jinou školu nebo obor.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	37	6	2	0	29

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
91	27	0

III. Odchody žáků během školního roku

Důvod	Počet žáků	
	SOŠ	SOU
Přestup na jinou školu	2	5
Vlastní žádost o ukončení studia	15	22
Vyloučení na základě výzvy	28	11
Ukončení z důvodu neprospěchu	3	5
Celkem	48	43

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
36-41-M/01 Stavebnictví	13	2
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	9	2
64-41-L/51 Podnikání	32	5
65-42-M/02 Cestovní ruch	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	18	1
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	9	0
33-56-H/01 Truhlář	6	1
36-52-H/01 Instalatér	12	2
66-52-H/01 Aranžér	10	2
23-55-H/02 Karosář	4	1
29-54-H/01 Cukrář	9	0

66-51-H/01 Prodavač	6	1
65-52-H/01 Kuchař – číšník /Kuchař/	19	6
65-51-H/01 Kuchař – číšník	18	0
33-56-E/01 Tesařské a truhlářské práce	3	2
36-67-E/01 Zednické práce	0	0
23-51-E/01 Strojírenské práce	6	0
65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby	7	2
Celkem	181	27

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Jazyk anglický	502	46	5	19	10,9
Jazyk německý	175	20	4	12	8,8
Jazyk francouzský	24	2	5	19	12
Jazyk ruský	11	3	1	6	3,7

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Jazyk anglický	9	3	0	6	0
Jazyk německý	4	0	0	4	0
Jazyk francouzský	2	1	0	1	0
Jazyk ruský	2	1	1	0	0

Všichni vyučující cizích jazyků jsou plně kvalifikováni pro výuku na SŠ s výjimkou 1 vyučujícího (studující). Aprobaci má však pouze jeden vyučující anglického jazyka. Každoročně se zúčastňují nabízených seminářů podle vhodnosti využití při výuce, pořádají pro žáky školy zájezdy do Anglie nebo Německa. Všichni mají zkušenosti s výukou cizích jazyků řadu let.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

12.1 Vybavení školy informačními technologiemi

Hardware:

Frekvence CPU 0.2 – X2 2.6 GHz, operační paměť 16 – 1 024 MB, pevný disk 0,8 – 160 GB, monitory CRT 14 – 21'', LCD 15 - 22''. U počítačů s velkým objemem tisku jsou instalovány lokální inkoustové nebo laserové tiskárny, u ostatních je možnost tisku na síťových laserových tiskárnách nebo na multifunkčním zařízení Canon Océ.

Některé pracovní stanice jsou vybaveny scannerem. Pro výuku oboru aranžér je používán vyřezávací plotr Roland.

Software:

Standardně jsou počítače vybaveny OS Windows 95 – Windows7, balíkem kancelářských aplikací MS Office 2003 – 2013, antivirem Microsoft Security a AVG.

V odborné učebně pozemního stavitelství je standardní výbava rozšířena o ArchiCAD. Při výuce oboru aranžér je používán software EasySIGN na přípravu grafiky pro vyřezávací plotr a Corel Draw. Další grafický program je Zoner Callisto.

Je pořízen software na vytváření školních vzdělávacích programů - Smile. Pro učitele všech vyučovaných předmětů a pro žáky školy je zřízena e-learningová podpora LMS Moodle.

Pro tvorbu testů mohou vyučující používat program ALF.

Od září 2015 bude spuštěna trial verze programu na kontrolu žákovských stanic. Po posouzení jeho účelnosti bude zakoupena multilicence pro školy.

Množství počítačů je dostačující, ale pro potřeby učitelů je 50% z nich starší než 5 let. Softwarové vybavení stanic je dostačující, je však třeba doplnit zálohovací SW pro ochranu dat.

Studenti mimo školní vyučování nemají přístup do počítačových učeben, externí pracovníci mohou používat počítač umístěný ve sborovně.

12.2 Připojení k internetu, síťová infrastruktura

Škola je připojena k Internetu rychlostí 2 x 30 Mbps bez agregace a omezení přenosu dat. Připojení je realizováno bezdrátovým přenosem firmy Internet Příbram a CMS Consulting. Oddělení vnitřní sítě od Internetu a provoz poštovních schránek včetně antiviru je řešen routerem a firewallem MIKROTIK.

Webové stránky školy jsou umístěny na serveru firmy MITON CZ. Sít' je řešena strukturovanou kabeláží kategorie 5 a aktivními prvky 10 a 100 Mbps. Přenos dat na odloučené pracoviště Beroun – Závodí je realizován pomocí bezdrátové technologie WiFi.

Ve škole je používán další server pro provoz ekonomického systému Fofrs a evidenčního systému Bakaláři. Je také využíván jako záložní fileservr. Dále je ve škole využíván počítač s operačním systémem Linux Fedora, sloužící jako fileservr pro žáky a učitele. V obou objektech byly instalovány Wifi Hot spoty pro volné potřeby připojení žáků na internet, běžně také mají žáci volný přístup k internetu i na domově mládeže. Wifi nepokrývá všechny prostory školy a internátu, je třeba rozšířit. Pro hladký provoz sítě byl posílen server školy. Byl pořízen z projektu Moderní škola EU OPVK.

12.3 Hodnocení současného stavu

V budově SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404 je pět učeben výpočetní techniky. Učebna D 33 sloužící pro výuku odborného předmětu praxe. Učebna U 40 je nově vybavena. U 42 je vybavena počítači s LCD monitory a je plně způsobilá pro výuku, pouze software je třeba doplnit na vyšší verzi 2013. Učebna D 31 je určena pro výuku písemné a elektronické komunikace a standardní výuku ICT, učebna D 33 sloužící pro výuku odborného předmětu

praxe je zároveň určena pro výuku ArchiCADu a Corelu, obě tyto učebny splňují minimální požadavky na běžnou výuku. Učebna D 24 pro výuku písemné a elektronické komunikace a informační a komunikační technologie.

V budově SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, odloučené pracoviště Svatojánská 217 jsou dvě učebny vyhovující pro potřeby učiva. Jedna je nově vybavena a druhá splňuje požadavek vybavenosti škol pracovními stanicemi určenými pro žáky školy, ale některé z počítačů morálně zaostávají.

V rámci projektu Moderní technologie ve výuce zřizovaných SK, byla škola vybavena 2 interaktivními tabulemi od společnosti Smart Board a 10 notebooky s předinstalovaným softwarem na přípravu výuky v programu SMART Notebook 10. Ke každé interaktivní tabuli byl dodán: vizualizér, touchpad a hlasovací zařízení pro žáky.

V rámci projektu „EU peníze středním školám“ z Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ se naše škola přihlásila do vyhlášené výzvy v oblasti podpory 1.5.

Vybrané klíčové aktivity v projektu Moderní škola:

- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Naším cílem je, abychom podpořili moderní způsoby výuky. V první fázi projektu jsme vybavili kmenové učebny, kuchyňku a třídy v nových dílnách. Učebny pro více žáků interaktivními tabulemi, do menších tříd jsou nainstalovány standardní dataprojektory s počítači a projekčním plátnem. Specializované učebny na jazyky jsou vybaveny dotykovými panely.

Některé kabinety byly dovybaveny výpočetní technikou a podařilo se přejít na jednotný školní informační systém Bakalář. Elektronické třídní knihy a veškerá dokumentace třídních učitelů vyžaduje vybavenost jak tříd, tak kabinetů, tělocvičny i dílen OV.

V červenci a srpnu 2013 proběhla obnova tříd D 33 a D 31. Do D 33 byly zakoupeny nové počítače 16 ks, software Windows 8 a Office 2013. Přechodem „kvalitnějších“ počítačů a zkompletováním do D 31 vznikla využitelná učebna odpovídající potřebám standardní výuky ICT.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
98/94,6	27/28,6	71/66,0	71/10	16,5	8,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	10	18	30	10	7	51,08
z toho žen	2	6	11	20	3	3	53,50

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	9	-	25	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	11	12	22	24

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	146	110
Všeobecné předměty	308	258
Odborné předměty	426	314
Odborná praxe/odborný výcvik	560	488
CELKEM	1 440	1 170

Personální změny ve školním roce:

Během školního roku 2014/2015 došlo k minimální obměně pedagogů.

Pracovní poměr na dobu určitou ukončila vyučující matematiky, na uvolněné místo nastoupila plně kvalifikovaná učitelka s praxí. Pracovní poměr ukončil dále učitel, který nesplňoval kvalifikační požadavky. Po rodičovské dovolené se vrátil učitel a na zkrácený úvazek byla přijata učitelka odborných předmětů.

/2 učitelé teoretického vyučování ze školy odešli, 3 nastoupili/

Na odborném výcviku a na domově mládeže nedošlo ke změnám.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Učitel teoretického vyučování úspěšně ukončil studium bakalářského programu na ČVUT v Praze, Masarykově Ústavu vyšších studií, Studijní program: Specializace ve výuce, Studijní obor: Učitelství praktického vyučování a OV, získal diplom, udělen akademický titul Bc.
- 4 učitelé odborného výcviku a 1 učitel teoretického vyučování úspěšně absolvovali Vzdělávací program Studium pedagogiky, pořádaný Vzdělávacím institutem Středočeského kraje, získali osvědčení
- 1 učitel teoretického vyučování pokračuje ve studiu magisterského programu Učitelství odborných předmětů pro střední školy na Masarykově univerzitě v Brně.

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Ředitelka školy absolvovala vzdělávací seminář: Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací, vzdělávací agentura s.r.o. PARIS Karviná
- Zástupce ředitele pro teoretické vyučování absolvoval školení k systému InspIS ŠVP – modul pro práci se ŠVP a školení v rámci projektu NIQUES k systému iSET – modul školství testování
- Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy, dále pokračuje ve studiu pro koordinátory ŠVP v rozsahu 250 hodin /e-learning/ pořadající: INFRA, s.r.o.
- 1 učitel absolvoval Vzdělávací program pro učitele odborných předmětů technických oborů a řemesel v rozsahu 108 hodin, pořádal Vzdělávací institut Středočeského kraje.
- 2 učitelé obdrželi Osvědčení o úspěšném absolvování projektové aktivity – Praxí ke kvalitě: Tematická odborná exkurze pro učitele SŠ předmětů s technickým i přírodovědným zaměřením v Mnichově /Německo“, pořadající: Vzdělávací institut Středočeského kraje
- 1 učitelka absolvovala konzultační seminář k ústní zkoušce z německého jazyka, 2 vyučující k ústní zkoušce z českého jazyka, 13 vyučujících jako zadavatelé a 5 vyučujících jako zadavatelé PUP, pořadající: Národní institut pro vzdělávání

- Výchovná poradkyně se zúčastnila vzdělávacího semináře: Současné trendy v edukaci žáků s ADHD syndromem na ZŠ a SŠ běžného typu, pořádající: Agentura Majestic Praha
- 1 učitelka se zúčastnila konzultačního semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí, pořádající: Národní institut pro další vzdělávání
- 1 učitelka absolvovala kurz na téma Asertivita v rozsahu 10 vyučovacích hodin pořádající ACZ, s.r.o., Praha 5
- 1 vyučující absolvovala kurzy v rámci akreditovaného programu celoživotního vzdělávání na Přírodovědecké fakultě UK v Praze: Za hranicemi Středočeského kraje a ČR, Byl jednou jeden člověk – nové poznatky z biologie člověka, kurzy byly zakončeny závěrečným pohovorem
- 5 učitelů OV absolvovalo opakované školení pro prodloužení jeřábnických průkazů, provedl revizní technik
- 27 pedagogů absolvovalo školení řidičů referentských vozidel, provedl: Jiří Bureš, provozování Autoškoly Beroun
- 3 pedagogové absolvovali odborný seminář v rámci vyhlášky č. 50/1978 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice, pořádající Poradenství a vzdělávání v elektrotechnice Jiří Čermoch, Broumy

14.3 Finanční náklady vynaložené na DVPP

Za školní rok 2014/2015 navštěvovali pedagogičtí pracovníci školení zdarma i za úplatu. celkově jsme za tento školní rok vynaložili na jejich školení 45 360,-- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Klub mladého diváka – 6 divadelních představení	LVVK GO kurz
Posilovna	Projektové dny
Týdenní poznávací zájezd do Anglie	

15.2 Mimoškolní aktivity

Architektura Prahy	Baristický kurz
Anglické divadlo, Beroun	Centrála Cestovního ruchu
AQUA –THERM Praha	Česká národní banka Praha
Art Terapie - výstava	Čistící stanice odpadních vod Beroun
Barmanský kurz	Čokoládovna Praha

Den Bezpečí, areál Kempu Beroun
Domeček Hořovice
Dřevostavby a moderní vytápění, Praha
Eurookna Kublov
Farní charita Beroun – zajištění rautu
Fiala Praha – prodejna cukrářských potřeb
FOR ARCH Praha – veletrh
FOR GASTRO – veletrh
FOR HOTEL – veletrh
Galerie města Berouna
Gastro Junior 2014
Gastrohradec Kutná Hora - výstava
Gastrovýstava Praha – Letňany
Gastromuzeum Praha
GO kurz Tři sekery, Albrechtice
Hrady a zámky objevované a opěvované
Hornické muzeum Příbram
Hotel Grand Beroun
Hotel Marriott Praha
Hotel Triton Praha
Hotel Na Ostrově – prezentace vína
InterGast – předváděcí akce firmy
Karlštejn
Kino Beroun
Knihovna Beroun – festival Stranou
Královská cesta Praha
Krajská konference ENERSOL
KREATIVITA – HOBBY - veletrh
Kurz studené kuchyně
Kutná Hora
Koniklec Suchomasty – zajištění rautu
Kverneland firma – zajištění obsluhy
Městská knihovna Beroun
Městský úřad Beroun
Muzeum Českého krasu Beroun
Strana 27 (celkem 41)

Muzeum Gastronomie, Praha
Musée Grévin Praha
Národní technické muzeum Praha
Naše cesta - výstava
Neviditelná výstava Praha
Novoměstský pivovar Praha
Památník K. Čapka, Strž u Dobříše
Pila Zaječov
Pedagogická poema – zajištění obsluhy
Pekárna a cukrárna Beroun
Plzeň
Policie ČR – besedy
Poslanecká sněmovna Praha
Protidrogové centrum Praha
Protherm Vailant Chrástany
Příprava prezentace pro firmu Intergast –
nabídka zařízení kuchyní
Přednáška Energie
Repromat Hořovice – užitá optika
Restaurace Triton Praha
Sběrný dvůr Beroun
Schwarzmuller Hořovice
Sklárny Nižbor
STK Králův Dvůr
Stavebniny Dektrade Beroun
Technické muzeum Praha
Teplárna Králův Dvůr
Tiskárna Hořovice
ukázky práce hasičů, letiště Tlustice
Ukázky bojových umění a sebeobrany
Úřad práce Beroun
Vánoční trhy Beroun
Vánoční trhy Pasov
Vánoční trhy Praha
Vánoční trhy Drážďany

Veletrh moderního vytápění a dřevostaveb	Wavin Ekoplastik
Vizovické pečivo vernisáž	Workshopy Praha
Vodní hospodářství Králův Dvůr	Zámek Králův Dvůr – výstavy
Volkswagen Phaeton, Drážďany	Zámek Nížbor – oppidum Strádonice
Výstavy v Holandském domě Beroun	ZOO Praha
Výstava „Světlo je život“ Praha	Žižkovský vysílač

15.3 Programy a projekty

- a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU:
 - Zapojení do grantového projektu PRAXÍ KE KVALITĚ – pořadatel VISK Praha. Účast na pěti seminářích, absolvování exkurzí.
- b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU
- c) zapojení školy do mezinárodních programů
 - Byla podána přihláška do Projektu ERASMUS+: Klíčová akce 1 – Projekty mobility osob. Odborné vzdělávání a příprava s názvem „Můj obor za hranicemi České republiky“. Žádost o financování výše uvedeného projektu byla schválena, odborná stáž bude realizována v květnu 2016 ve spolupráci s partnerskými organizacemi v Itálii. Jedná se o Hotel Raffaello di Zecca Salvatore v přímořském letovisku Gatteo Mare v regionu Emilia Romagna a vzdělávací institut Ial E. R., který je regionální školou. Pracovní stáže se zúčastní žáci učebního oboru cukrář, kuchař – číšník a studijního oboru cestovní ruch
- d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
- e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty
 - Nadále se aktivně zapojujeme do projektu ENERSOL, Vzdělávací agentura Kroměříž, s.r.o. - Projekt Enersol je zaměřen na úspory energie a obnovitelné zdroje energie, jeho cílem je zvýšení teoretických znalostí i praktických dovedností v této oblasti a to nejen ve školství, ale také v oblasti průmyslu a obchodu. Na financování projektu se podílí Státní fond životního prostředí, MŠMT a Středočeský kraj. Se žákovskými prezentacemi jsme se zúčastnili krajského kola v Benešově, kde jsme obsadili 2. místo v kategorii ENERSOL a popularizace.

- Proběhla realizace projektu „Zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky“ MŽP ČR a Státního fondu životního prostředí ČR pro oblast podpory 3.2 – Realizace úspor energií.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
NAEP	„Můj obor za hranicemi České republiky“	Projekt byl přijat a byla schválena grantová podpora ve výši 43 734,00 EUR.	Květen 2016	
MŠMT	Výzva 56 „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ 1. Zahraniční jazykový kurz pro učitele 2. Stínování pro pedagogy 3. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyty pro žáky	Projekt byl podán a schválen	Realizace do 31. 12. 2015	
MŠMT	Výzva 57 1. Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v ANJ blended-learningu 2. Blended-learning pro učitele	Projekt byl podán a schválen	Realizace do 31. 12. 2015	

15.4 Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Angličtinář roku

Bobřík informatiky

Celostátní kolo soutěže DOODPADU

Dovednostní soutěž 1. ročníků odborného výcviku

Enersol 2013 – školní kolo, krajské kolo Benešov

Finanční gramotnost

Futsal Kladno

Gastronomická soutěž Poděbrady

Internetová soutěž Cechu topenářů a instalatérů „Měď 2015“

Krajské kolo turnaje ve futsalu Slaný

Krajský přebor v in-line Bruslích Benátky nad Jizerou, 4. místo

Lehkoatletický den pro žáky 1. ročníků

Matematický klokan

Oblastní kolo PIŠQWORKY

Okresní kolo olympiády v ANJ, NEJ, CJL – Hořovice

Okresní kolo ve futsalové lize, 3. místo

Pohár českého florbalu, 4. místo

Projekt „Atletický den“

Projekt EVVO Svatý Jan pod Skalou
Přírodovědný klokan – okresní kolo
Regionální soutěž oborů cukrář, kuchař, kuchař – číšník „Klánovice 2015“
Republikový přebor v in-line bruslích, 1. místo v soutěži - družstvo mužstev
Soutěž oboru truhlář, SOU Hluboš
Soutěž „SAPERÉ“
Soutěž „Angličtinář“, on-line
Soutěž Automechanik Junior Lysá nad Labem
Soutěž Gastro Junior Bidvest Cup 2014/2015
Soutěž Gastro Poděbrady, obor cukrář
„Svačinka roku“ – soutěž oboru kuchař
Soutěž v balení zboží + výstavka – téma Vánoce, obor prodavač
Soutěž v přípravě masových rolád
Soutěž Stříbrné vánoční trhy – dekorace stolů
Soutěž „O pohár Blanických rytířů“, gastro soutěž oborů cukrář, kuchař
Sportovně – ekologická vycházka – Beroun – Talichovo údolí – Zdejcina /naučná stezka/
Sportovně – ekologická vycházka – Beroun – Tetín – Srbsko – Svatý Jan pod Skalou
Sportovně – ekologická vycházka s průvodcem, Národní přírodní rezervace Karlštejn
Středočeská in-line brusle Hořovice, 1., 2. a 3. místo
Školní jazyková olympiáda – ANJ, NEJ
Školní kolo ve stolním tenisu
Školní kolo v nohejbalu trojic
Školní kolo Olympiády IKT 2014
Školní kolo v sálové kopané
Školní turnaj ve florbalu
Školní turnaj v softbalu (výběr tříd)
Školní turnaj ve vybíjené
Školní turnaj ve volejbalu
Školní turnaj v basketbalu
Školní turnaj v silovém víceboji „Mladý Arnold“
Ukázky bojových sportů KRAV MAGA
Učeň instalatér – krajské kolo
Vědomostní olympiáda Cechu topenářů a instalatérů, celostátní kolo ve Stříbře, 2. místo
Učilištní soutěž oborů kuchař-číšník, kuchař-cukrář
Výrobek roku – 11. ročník celonárodní soutěže inovace výrobků ve stavebnictví

15.5 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení, způsob řešení problémů

Preventivní výchovně vzdělávací působení je neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Každodenní život školy musí mít takovou kvalitu, aby dětem umožňoval osvojit si kompetence zdravého životního stylu, které jsou nejúčinnějším preventivním nástrojem rizikového chování a prevence kriminality. Tedy snaha o vytvoření fyzické, psychické a sociální pohody.

Ve věku 15 – 20 let patří žáci k nejohroženější skupině. Proto i naše škola realizuje komplexní, dlouhodobý program a chce do tohoto programu zahrnout co nejvíce spolupracujících subjektů. Zajišťuje pomoc třídním učitelům při snaze zapojit co nejvíce žáků do různých zájmových kroužků, také pomáhá při organizaci různých sportovních a kulturních akcí, protože dítě, které má bohatou náplň dne, nemá čas toulat se po ulicích, vyhledávat společnost nevhodných kamarádů.

Škola propaguje i zdravý životní styl a vše, co s ním souvisí. Do těchto aktivit se snažíme zapojovat i rodiče žáků.

Důležitou součástí programu je využití „peer“, prvku – důraz na interakci a aktivní zapojení žáků, kteří „něco dobrého“ dokázali.

V nejužším pojetí řadíme do základních typů RCH / rizikové chování /:

- Záškoláctví
- Šikanu a extrémní projevy agrese
- Extrémní rizikové sporty a RCH v dopravě
- Rasismus a xenofobie
- Negativní působení sekt
- Sexuální RCH
- Závislostní chování / adiktologie /

V širším pojetí k těmto oblastem zařazujeme 2 okruhy / velká ohniska pro preventivní práci /:

- Okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte
- Spektrum poruch příjmu potravy

Škola si v této oblasti stanovila základní úkoly pro pedagogické pracovníky:

- Snaha o vytvoření takového klimatu, které není příznivé k podpoře RCH.
- Snaha o vytvoření podpůrného a pečujícího prostředí, které umožňuje navázání uspokojivých vztahů

Program je zaměřený na:

- Rozhodovací schopnosti žáků
- Zvládání stresu a úzkosti
- Nácvik sociálních dovedností
- Nácvik dovedností odolávat tlaku
- Uvědomění si hodnot
- Stanovování si cílů, norem
- Budování pozitivního sebehodnocení

Spolupráce s dalšími organizacemi

- S masmédií:

Informace v místním deníku o akcích, které pořádá škola v této oblasti.

- S PPP:

S protidrogovým koordinátorem: vzdělávání pedagogů, granty, metodická pomoc.

Pedagogicko psychologická práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem, diagnostika tříd.

- Se zdravotnictvím :

Kontakt s odborníkem, který zajišťuje poradenství a další pomoc, spolupráce na protidrogové prevenci, sociálním chování, řešení konfliktů atd.

- Centrem Pro sociální rodinné vazby:

Centrum vede děti, které přišly do kontaktu s drogou, poskytuje jim a jejich rodičům účinnou pomoc, pracuje i s dětmi, které nemají rodinné zázemí.

- S Policií ČR:

V případě výskytu problému, besedy a jiné aktivity.

- S Městskou policií :

V případě výskytu problému, besedy a jiné aktivity.

Aktivity, které byly v minulém školním roce realizovány:

- Exkurze Drop In Praha
- Projekt „Den bezpečí“
- Výjezdový seminář prevence kriminality a rizikového chování, pořádané KÚ Středočeského kraje – Tři Sekery – 24 žáků
- Interaktivní seminář Intervenční centrum Kladno – rizikové chování, domácí násilí, ohrožení zdravého vývoje dětí v ohrožených rodinách

- Zveřejnění dokumentů, které se týkají prevence kriminality a rizikového chování:
/web školy/
 - Krádeže a vandalismus
 - Rady pro rodiče, jak poznat, že mi šikanují dítě – Krizový plán
 - Postup při odhalování a řešení případů šikany – schránka důvěry
 - Rizikové chování a jeho patologický dopad na děti
- Dotazníkové šetření u 1. ročníků proběhlo u cca 60 žáků. Výsledky odpovídají běžné populaci bez zjevných známek ohrožení OPL. Výsledky prokázaly zvýšený výskyt kuřáků (15 – 16 let). Bylo prokazatelné, že se zvyšuje počet „víkendových“ vyznavačů alkoholu. Zjištění - vysoký počet hodin strávených u PC / PC hry, sociální sítě /
- Seminář prevence RCH a kriminality - jedna z možných alternativ, spojená s rozvojem psychosociálních dovedností / celkem 24 žáků /
- Intervenční centrum Kladno – Pomoc obětem domácího násilí
- Výjezdový seminář prevence kriminality a rizikového chování – Albrechtice v Jizerských Horách – 16 žáků
- Kyberšikana – seminář v rámci prevence kriminality mládeže
- LVVZ – Železná Ruda – 14 žáků
- Elektronický dotazník ÚSK sledující efektivní práci metodiků prevence na školách
- Zapojení Policie ČR na škole – témata: základy trestní odpovědnosti, činnost Policie ČR, projekty prevence kriminality, zásady bezpečného chování, domácí násilí, pomoc obětem trestných činů, rizika virtuální komunikace, finanční gramotnost, šikana
- školní sportovní turnaje během celého školního roku – florbal, futsal, volejbal, odbíjená, vybíjená, stolní tenis, nohejbal, silový víceboj, fotbal
- Besedy:
 - Sex a vztahy
 - Nebezpečné sekty
 - Hrou proti Aids
 - Gamblerství
 - Šikana a kyberšikana
 - Přátelství, láska, sex
 - Rasismus a xenofobie
 - Poruchy příjmu potravy

15.6 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Květinový den	Projekt „Čtení pomáhá“
Adopce zvířete v ZOO Praha	Přednáška ČOV Beroun
ZOO Praha – Den dětských sponzorů	Repromat Hořovice – užitá optika
Recyklohraní, ekologický projekt	Městská knihovna Beroun
Projektové dny	Vánoční trhy Pasov
Semináře prevence kriminality - Albrechtice, Tři sekery	Včelařská exkurze v rámci projektu „Recyklohraní“
Soutěž ve sběru druhotných surovin ve spolupráci s TS Beroun	Výstava „Světlo je život“
Exkurze:	výstava Design Expo Praha
Památník Karla Čapka ve Strži	Národní galerie Praha – Šternberský palác
	Zážitková výstava Naše cesta v Praze

15.7 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s resorty odpovědnými za oblast vzdělávání a odborné přípravy je jedním z důležitých aspektů ve snižování nezaměstnanosti. Dařilo se nám umisťovat v rámci odborného výcviku a praxe naše žáky ve firmách a společnostech v okolí Berouna.

Ve spolupráci s Úřadem práce Beroun jsme se aktivně podíleli na Burze škol, navštěvovali jsme přednášky a různé akce ÚP v Berouně.

Spolupráce s Městským úřadem Beroun byla velmi dobrá. Naši žáci pomáhali při organizování různých akcí (Vánoční a velikonoční trhy, Talichův Beroun), kde velmi úspěšně reprezentovali školu. Byla podepsána smlouva s MÚ Beroun o partnerství při organizaci projektových dnů na naší škole s názvem „Řemeslo má zlaté dno“.

Spolupráce se zřizovatelem – Krajský úřad Středočeského kraje byla dobrá.

Velmi důležitou roli při komunikaci s rodiči i žáky sehrávalo vedení školy ve spolupráci se Školskou radou a Radou rodičů.

15.8 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol a další akce nebo činnosti školy

Aranžování Městská knihovna Beroun	Dny otevřených dveří
„Projektové dny“ pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, s názvem „Řemeslo má zlaté dno“	Hotel Grand – Západočeský masný průmysl
	Prezentace středních škol a učilišť

– ve spolupráci s Úřadem práce Beroun	Vánoční výstava Karlštejn
Prezentace vína – Hotel Na Ostrově, Beroun	„Tvořivý den pro seniory“ na zámku
Obsluha firemní akce – KVERNELAND	v Králově dvoře
Obsluha na celostátní akci Pedagogická poéma	Zajištění občerstvení na akci Farní charity Beroun
Obsluha na akci Hotelu Grand Beroun	Zajištění pohoštění OA Beroun
Obsluha akce MěÚ Beroun	Zajištění občerstvení na vernisáži „Vizovické pečivo“
Raut k slavnostnímu zahájení zateplení budovy školy v Hlinkách	Zajištění občerstvení – Koniklec Suchomasty
Slavnostní raut – občerstvení, obsluha – Pedagogická poema OA Beroun	Zajištění pohoštění Domov pro seniory
Stříbrné vánoční trhy Letňany – slavnostní vánoční tabule	Zajištění pohoštění 200 osob – Farní charita
Vánoční výzdoby v rámci akcí spolku Klubíčko	Zajištění pohoštění – muzeum Beroun, vernisáž
Vánoční a velikonoční trhy Beroun	Zajištění pohoštění – kolaudace zateplení budovy školy v Hlinkách

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 jsme neposkytovali další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

17. Výchovné a kariérní poradenství

17.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Náplň:

- jsou stanoveny konzultační hodiny (dopolední i odpolední) pro žáky i rodiče
- v dohodnutém termínu se domlouvají schůzky s rodiči žáků, přizváni jsou i třídní učitel, popř. preventista sociálně patologických jevů
- výchovní poradci se účastní mimořádných třídních schůzek, které jsou svolávány v případě vážnějších výchovných a studijních problémů
- výchovní poradci se účastní pravidelných informačních schůzek pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou v Králově Dvoře a dalších školeních pořádaných Středočeským krajským úřadem v Praze
- účast na Dni otevřených dveří, Burza škol ve Zdicích, poskytování informací na schůzce před nástupem žáků do 1. ročníku
- konzultace s rodiči žáků vyžadujících zvláštní vzdělávací potřeby
- řešení výchovně vzdělávacích problémů
- spolupráce s preventistou školy

- organizace přednášek (besedy, přednášky)
- konzultace s lékaři, pedagogickými pracovníky, sociálními pracovníky a romským koordinátorem
- informace o dalším studiu, spolupráce s Úřadem práce v Berouně v oblasti volných pracovních míst i možnostech dalšího vzdělávání
- spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou
- konzultace a pomoc žákům s přípravou nové maturity
- zadání a vyhodnocení dotazníkového šetření, které iniciovalo ředitelství školy
- spolupráce na projektu Řemeslo má zlaté dno

17.2 Informace o odborných pracovnících

Obě výchovné poradkyně získaly odbornou způsobilost studiem na FF UK v Praze.

17.3 Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Spolupráce s PPP v Králově Dvoře a Hořovicích probíhá na velmi dobré úrovni, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny jsou vždy ochotni pomoci při řešení konkrétních případů. Se stejnou ochotou i profesionalitou postupují i v Krajské pedagogicko-psychologické poradně v Kolíně, se kterou se navázala spolupráce v případě našich bývalých žáků s projevy autismu. Řada rodičů hledá pomoc i u soukromých psychologů, s nimiž je někdy problém navázat kontakt. Záleží na lékařích, jaké informace nám mohou poskytnout. Již druhý rok spolupracujeme s SPC „Slunce“ v oblasti vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

17.4 Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Rodiče, Policie ČR i sociální pracovníci spolupracují především s výchovnými poradkyněmi v závažných případech, kdy je třeba získat při řešení problémů celkový přehled, který umožní zaujmout stanovisko a případ uzavřít.

V letošním roce byla navázána spolupráce s psycholožkou Mgr. Markétou Collerovou. Byla nabídnuta pomoc rodičům u žáků s poruchami chování. Na základě schůzek s rodiči jedna žákyně 1. ročníku pravidelně docházela na terapie, ostatním byl vysvětlen problém a doporučena možnost řešení.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (v případě o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- ČŠI provedla kontrolu dne 3. září 2014

Předmět kontroly: Podzimní maturitní zkušební období roku 2014 /průběh maturitní zkoušky/.

Závěry inspekce: Kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Další kontroly:

- 28. 11. 2014 HZS Středočeského kraje – územní odbor Beroun, zaměření: dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu.

Závěry: Kontrolou nebyla shledána žádná porušení.

- 10. 12. 2014 interní audit HACCP /školní jídelna a výdejna/

Závěry: Stravovací provoz včetně výdejny je veden velmi dobře, závady z předchozího auditu byly odstraněny, nebyly nalezeny závažné hygienické problémy.

- 3. 2. 2015 KHS Středočeského kraje – územní pracoviště Beroun, předmět kontroly: plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů v dílnách OV

Závěry: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

- 24. 2. 2015 SIBP OS Stavba ČR, zaměření: kontrola zajištění BOZP

Závěry: Úroveň BOZP je u školy celkově na velmi dobré úrovni a ke zlepšení současného stavu není nutné ze strany OS Stavba ČR přijímat ani navrhovat žádná zásadní opatření. Dokumentace BOZP je vedena příkladně v souladu s platnou legislativou.

- 5. 5. 2015 Krajská hygienická stanice Středočeského kraje – Územní pracoviště Beroun. Školní jídelna – výdejna, odloučené pracoviště Beroun – Závodí

Závěry: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

19. Další činnost školy

Školská rada byla zřízena dle § 167 Školského zákona 561/2004 Sb.

Školská rada při SOŠ a SOU Beroun - Hlinky:

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,

- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád,
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na příští rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

19.1 Zhodnocení činnosti předsedou Školské rady

Školská rada se sešla ve školním roce 2014/2015 dvakrát. Na prvním zasedání Školské rady v říjnu 2014 byla schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014 a projednán Dlouhodobý plán rozvoje školy. Školská rada projednala aktualizace školních vzdělávacích programů a školního řádu. Ředitelka školy informovala přítomné o úpravě rozpočtu na školní rok 2014/2015, stavu žáků v jednotlivých oborech pro školní rok, o personální situaci školy a dalších aktivitách školy týkajících se výchovně-vzdělávacího procesu. Dále byli přítomní seznámeni s průběhem prací při zateplování budovy v Hlinkách. Na druhém zasedání Školské rady v červnu 2015 byla provedena volba členů Š R, byl zvolen předseda a místopředseda, volba probíhala veřejně aklamací. Potom byli přítomní seznámeni s hospodařením školy a současně byl projednán upravený rozpočet školy. Ředitelka školy informovala o výsledcích přijímacího řízení na školní rok 2015/2016 a s tím související personální situaci, organizaci a průběhu maturitních a závěrečných zkoušek, o investičních akcích školy, zejména o zateplení budovy v Hlinkách. Mgr. Trunečková seznámila přítomné s projektem mobility Erasmus+ a informovala o dalších projektech, do kterých je škola zapojena, současně informovala o účasti žáků školy na soutěžích a olympiádách.

19.2 Zpráva o činnosti výboru Rady rodičů:

Rada rodičů podporuje činnost školy, její výbor se ve školním roce 2014/2015 sešel třikrát /září, listopad, duben/. Spolupráce školy s rodiči je realizována formou schůzek, jednatele jsou vždy informováni o legislativních změnách ve školství, o organizaci a výsledcích vzdělávacího a výchovného procesu, o finančním a materiálním zajištění výuky, organizaci školního roku atd. V tomto školním roce podávala paní ředitelka Radě rodičů také průběžné informace o postupu prací na zateplování školy.

Rada rodičů ve školním roce 2014/2015 poskytla finanční příspěvky na nákup cen žákům za vzornou reprezentaci školy v nejrůznějších regionálních i republikových soutěžích a na

odměny za vynikající studijní výsledky. Finanční fond byl také využíván k proplácení jízdného a vstupného na odborné exkurze a KMD. Rada rodičů také poskytla příspěvek na maturitní ples a slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů. Příspěvek Rady rodičů také umožnil nákup nového vybavení nábytkem do 4 učeben.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	49 949	46	23 956	30
2.	Výnosy celkem	50 196	91	23 595	41
z toho	příspěvky a dotace na provoz	9 474		4 495	
	ostatní výnosy	40 722		19 100	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	247	45	-361	11

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		4 221
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		7 007
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		36 975
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		36 080
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	25 939
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - UZ 33 163, 33 005, ...)		895
	z toho	Maturity – podzim UZ 33034	81
		Podpora odborného vzdělávání UZ 33049	552
		Zvýšení platů PP v RgŠ – nenároky UZ 33051	67
		Zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů UZ 33052	195
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		10 455
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		9 474
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - UZ 004, 040)		981
	z toho	Podpora učňovského školství UZ 004	362
		Opravy UZ 012	425
		Vrácené příjmy z pronájmu a prodeje majetku UZ 040	194

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		98

Ve školním roce 2014/2015 jsme pokračovali v úsporných opatřeních, která byla nastavena již v loňském školním roce. Celý tento rok byl propojen a poznamenán akcí Zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, která skončila v červnu 2015 a díky ní můžeme předpokládat do budoucna úsporu tepla.

Mzdové prostředky i tento rok stačily pouze na pokrytí nárokových složek platu.

Obdržené finance na provozní výdaje školy směřovaly z valné většiny na zaplacení energií. Zbývající část sloužila k úhradě nezbytných služeb, na drobné opravy, revize a zjištění nejnnutnějšího materiálu na zabezpečení závěrečných učňovských zkoušek, praktické výuky a teoretického vyučování.

Díky pronájmu tělocvičny a tenisové haly jsme od kraje získali prostředky na položení lina ve 4 učebnách.

Dále jsme, díky letnímu pronájmu domova mládeže cizím osobám, mohli vymalovat pokoje a koupit několik nových postelí.

21. Závěr

Cílem školy je vytvořit takové podmínky pro vzdělávání žáků, aby každý, kdo se chce vzdělávat, měl možnost získat co nejvíce vědomostí a dovedností, které uplatní v následující praxi a životě. Po celou dobu své existence se škola snaží vychovat schopné odborníky, kteří by se plně uplatnili na trhu práce.

Při výuce pedagogové využívali nové metody a formy práce jako zavedení elektronických třídních knih, tvorba „DUMů“ v 11 nově vybavených multimediálních učebnách. Také výchovně vzdělávací akce, které byly pro žáky uspořádány, umožňují zkvalitnit výuku a spojit teorii s praxí.

Velká pozornost byla věnována žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí a ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi a protidrogovými preventisty se nám podařilo integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Úkolem domova mládeže není pouze výchovně-vzdělávací proces, ale také organizace volnočasových aktivit. Kromě přípravy na vyučování, vytváření správných studijních návyků a výchovné práce, působí domov mládeže jako středisko zájmové činnosti. V tomto školním roce žáci spolupracovali s dětmi z DDM v Berouně a zúčastnili

se i příprav a samotných kulturních akcí, které dům pořádal. Ve školním roce 2014/2015 jsme vybavili 4 pokoje DM novým nábytkem a 10 válečkami.

Od školního roku 2011/2012 je naše škola zapojena do systému „Stipendijní program pro žáky vybraných oborů“. Počínaje tímto školním rokem je žákům vybraných oborů vzdělání poskytována v průběhu jejich profesní přípravy finanční podpora z rozpočtu Středočeského kraje. Cílem programu je pomoci zvýšit zájem žáků o technické obory, které jsou požadovány na trhu práce.

Vedení školy reaguje na potřeby trhu práce. Proto jsme již v minulém školním roce rozšířili nabídku oboru v oblasti služeb – studijní obor Cestovní ruch. V letošním školním roce 2015/2016 jsme otevřeli nový technický obor pro žáky 9. tříd – strojní mechanik. Naší snahou do příštích let je v rámci technických oborů o duální vzdělávací systém se sociálními partnery v berounském regionu, dokladem toho je spolupráce s NÚV na projektu POSPOLU, ve kterém jsme monitorovali spolu se sociálními partnery odborné praxe našich žáků.

Jsme jediná škola – učiliště v Berouně, která zabezpečuje vzdělávání v učebních oborech a proto se snažíme rozšiřovat rozsah oborů v návaznosti na potřeby trhu, které jsou prodiskutované se sociálními partnery, Hospodářskou komorou a Úřadem práce.

Tím chceme společně reagovat na dlouhodobou strategii a potřebu významných firem v Berouně.

Představy na celkové zlepšení a zkvalitnění činností školy máme dostatek, ale realizace je náročná. Máme stanovený žebříček priorit, které postupně dle množství financí uskutečňujeme.

Střední odborná škola a
Střední odborné učiliště
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Okružní 1404 ③
266 73 BEROUN - HLINKY
tel. 044 221 555 fax: 044 221 557



Mgr. Eva Jakubová

ředitelka SOŠ a SOU



Ondřej Šimon
předseda Školské rady

SDRUŽENÍ PŘI SOU A SOŠ BEROUN - HLINKY
Okružní 1404, 266 01 Beroun
IČ: 647 53 123
RADA RODIČŮ


Nela Pelikánová
předsedkyně Rady rodičů