

Č. 10: Minimální preventivní program

Vypracoval/revidoval	Lucie Peštová
Schváleno dne	4. 11. 2024
Nabývá účinnosti dne	1. 12. 2024

Na základě ustanovení § 30, odst. 1) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako statutární orgán příspěvkové organizace Labyrint – středisko volného času, vzdělávání a služeb, Kladno, Arbesova 1187 (dále jen SVČ Labyrint) tuto směrnici.

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT, č. j. 21291/2010. a je součástí organizačního řádu SVČ Labyrint.

I. ÚVOD

Základním principem preventivní strategie SVČ Labyrint je **osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj dovedností, které vedou účastníky činností k odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.**

Důležitou oblastí prevence je **prohlubování komunikačních dovedností** mezi účastníky činností, **posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nudě** (smysluplné využívání volného času).

II. CÍL

Cílem primární prevence je **zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování.** Hlavním cílem je tak především **vést děti a mládež ke správným postojům v zátěžových životních situacích.**

III. ŘÍZENÍ A REALIZACE PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Minimálním preventivním programem se řídí všichni interní i externí zaměstnanci SVČ Labyrintu.

S aktuálními úkoly pro daný školní rok jsou zaměstnanci seznámeni na zahajovací velké poradě. Externí pracovníci jsou s úkoly týkajícími se prevence seznámeni příslušnými pedagogickými pracovníky.

Vyhodnocování plnění úkolů probíhá na závěr daného školního roku.

IV. OCHRANA ÚČASTNÍKŮ PŘED SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝMI VLIVY

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí:

- A. Všichni pracovníci SVČ průběžně **sledují konkrétní podmínky a situaci v SVČ** z hlediska výskytu sociálně patologických jevů. Uplatňují různé formy a metody umožňující včasné zachycení ohrožených účastníků. Pracovníci zajišťují spolupráci s rodiči v oblasti prevence, nabízí širokou nabídku volnočasových činností.

- B. Účastníci činností mají **přísný zákaz nošení, distribuce a zneužívání návykových látek**. Porušení tohoto zákazu se bere jako hrubé porušení vnitřního řádu. Ředitelka SVČ využije všech možností daných příslušným zákonem včetně možností dát podnět k zahájení trestního stíhání osob, které se na tomto porušení podíleli. Ihned jsou informováni zákonní zástupci účastníků, u nichž bylo zjištěno porušení tohoto zákazu. Zároveň je ředitelka SVČ seznámí s možností odborné pomoci.
- C. **Projevy šikanování mezi účastníky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví účastníci nebo skupiny vůči jiným účastníkům nebo skupinám jsou v prostorách SVČ, při činnosti ZÚ a při akcích přísně zakázány** a jsou považovány za hrubý přestupek proti vnitřnímu řádu SVČ. Podle okolností ředitelka SVČ uváží možnost dalšího postihu účastníků, kteří tento zákaz přestoupí, a bude o svých zjištěních informovat zákonné zástupce účastníků.
- D. Pracovníci SVČ dbají na to, aby **etická a právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchova** byla v souladu se školním vzdělávacím programem. Pracovníci SVČ jsou povinni v souladu s pracovním řádem vykonávat kvalitní dohled nad účastníky před začátkem a po skončení činnosti, včetně osobního volna účastníků, a to hlavně v prostorách, kde by k sociálně patologickým jevům mohlo docházet.

V. SLEDOVANÉ OBLASTI ČINNOSTÍ

1. Pravidelná činnost
2. Příležitostná činnost
3. Táborová a pobytová činnost
4. Spontánní činnosti a práce s talenty

1. Pravidelná činnost

- Za oblast prevence sociálně patologických jevů zodpovídá vedoucí zájmového útvaru.
- Vedoucí vede účastníky k rozvoji tematických dovedností zájmového útvaru, vytváří bezpečné prostředí, podporuje rozvoj sociálních dovedností účastníků, spolupracuje s vedením organizace a rodiči. Vede účastníky k rozvoji kompetencí zdravého životního stylu.
- Vedoucí se řídí Školním vzdělávacím programem, aktuálními vnitřními směrnicemi organizace a plánem činnosti ZÚ.

2. Příležitostná činnost

- Za oblast prevence sociálně patologických jevů zodpovídá vedoucí akce a další pracovníci.
- Vedoucí vytváří bezpečné prostředí, podporuje rozvoj sociálních dovedností účastníků, spolupracuje s vedením organizace a rodiči. Vede účastníky k rozvoji kompetencí zdravého životního stylu.
- Vedoucí vede účastníky k aktivnímu využívání volného času.
- Vedoucí se řídí Školním vzdělávacím programem a aktuálními vnitřními směrnicemi organizace.
- Vedoucí při volbě metod a forem vychází z cílů jednotlivých aktivit a věku účastníků.

3. Tábortové a pobytové činnosti

- Za oblast prevence sociálně patologických jevů zodpovídá vedoucí akce a další pracovníci.
- Všichni vytvářejí bezpečné prostředí, podporují rozvoj sociálních dovedností účastníků, spolupracují s vedením organizace a rodiči.
- Vedoucí vedou účastníky k rozvoji kompetencí zdravého životního stylu.
- Vedoucí vedou účastníky k aktivnímu využívání volného času, k rozvoji samostatnosti.
- Vedoucí dále vedou účastníky k rozvoji sebehodnocení, utváření postojů a přijímání zodpovědnosti za své rozhodnutí.
- Vedoucí se řídí Školním vzdělávacím programem, aktuálními vnitřními směrnicemi organizace a pravidly tábora (místní provozní řády, směrnice atp.).
- Vedoucí při volbě metod a forem vycházejí z cílů jednotlivých aktivit, věku účastníků a délce pobytu.

4. Spontánní činnost a práce s talenty

- Za oblast prevence rizikového chování zodpovídá pověřený pracovník.
- Ten se podílí na vytváření bezpečného prostředí, podporuje rozvoj sociálních dovedností účastníků, spolupracuje s vedením organizace a rodiči.
- Pracovník spolupracuje s účastníky spontánních činností, respektuje zájmy a názory účastníků a vede je k dodržování norem organizace.
- Pracovník se podílí na rozvoji kompetencí účastníků ke zdravému životnímu stylu.
- Pracovník vede účastníky k aktivnímu využívání volného času.
- Pracovník vede účastníky k rozvoji sebehodnocení, utváření postojů a přijímání zodpovědnosti za své rozhodnutí.
- Pracovník se řídí Školním vzdělávacím programem a aktuálními vnitřními směrnicemi organizace.
- Vedoucí při volbě metod a forem vycházejí z cílů jednotlivých aktivit a věku účastníků.

VI. POSTUP ŘEŠENÍ NEŽÁDOUCÍHO CHOVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ ČINNOSTÍ

- Vedoucí v případě řešení nežádoucího chování účastníků postupuje dle pokynů, které jsou součástí Krizového plánu SVC Labyrint.
- Vedoucí bezprostředně reaguje na projevy nežádoucího chování ve skupině, v rámci svých kompetencí je řeší na místě, informuje rodiče a vedení organizace.
- Vedení organizace při řešení závažných případů nežádoucího chování spolupracuje s rodiči, se školou, případně školskými poradenskými zařízeními a Policií ČR.

VII. SLEDOVANÉ RIZIKOVÉ OBLASTI

- Vztah ke společnému majetku
- Chování na všech typech aktivit
- Prevence úrazů
- Projevy nesnášenlivosti mezi účastníky - šikana, rasismus a xenofobie
- Kyberšikana
- Správná životospráva - bulimie, anorexie (poruchy příjmu potravy)
- Projevy patologického vlivu vrstevníků na účastníka
- Osobní bezpečí - sexuální zneužívání, týrání dětí, kontakt s cizími lidmi
- Závislosti
- Schopnost orientovat se v oblasti sekundární prevence sociálně patologických jevů (na koho se obrátit, když....)

VIII. DLOUHODOBÉ CÍLE

Dlouhodobé cíle sledují minimální preventivní program z hlediska věku účastníků, spolupráce s rodiči, veřejností a organizacemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů v časovém horizontu několika školních let.

Mladší školní věk - dlouhodobé cíle

- Navozování bezpečného prostředí ve skupině účastníků na jednotlivých aktivitách
- Osvojování a upevňování základních návyků v rámci hygieny a životosprávy
- Základy etické a právní výchovy
- Zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení
- Všestranný rozvoj osobnosti účastníka
- Soustředěnost na včasné diagnostikování sociálně – patologických problémů
- Důraz na spolupráci s rodiči
- Široká nabídka volnočasových aktivit

Starší školní věk - dlouhodobé cíle

- Navozování bezpečného prostředí ve skupině účastníků na jednotlivých aktivitách
- Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- Osvojení eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- Zaměření pozornosti na projevy drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- Dovednost volby správné životosprávy (poruchy příjmu potravy: mentální anorexie a bulimie)
- Podpora pozitivních postojů k národnostním menšinám směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- Široká nabídka volnočasových aktivit
- Účast v literárních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích – podle možností SVC
- Důraz na spolupráci s rodiči

Mládež – dlouhodobé cíle

- Navozování bezpečného prostředí ve skupině účastníků na jednotlivých aktivitách
- Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- Osvojení eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- Zaměření pozornosti na projevy drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- Dovednost volby správné životosprávy (poruchy příjmu potravy: mentální anorexie a bulimie)
- Podpora pozitivních postojů k národnostním menšinám směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- Široká nabídka volnočasových aktivit
- Účast na vědomostních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích – podle aktuálních možností SVC
- Důraz na spolupráci s rodiči

IX. KRÁTKODOBÉ CÍLE

Krátkodobé cíle stanovují oblasti, které účastník rozvine během školního roku. Krátkodobé cíle jsou probrány na úvodní pedagogické radě a jsou lektory a vedoucími aktivit přirozeně zařazovány do činností jednotlivých aktivit SVC Labyrint.

Mladší školní věk – krátkodobé cíle

Účastník aktivit/ dítě

- definuje rodinu jako zázemí a útočiště,
- zvládá rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými,
- má základní sociální dovednosti,
- ví, že je potřeba chránit se před cizími lidmi,
- má základní hygienické návyky,
- umí si správně zorganizovat svůj volný čas,
- umí odmítat.

Starší školní věk – krátkodobé cíle

Účastník aktivit/ dítě

- posiluje své sebevědomí,
- správně se rozhoduje, učí se asertivně odmítat,
- zaujímá zdravé životní postoje,
- zvládá základní sociální dovednosti,
- seznamuje se se základními právními normami,
- brání se různým formám násilí - ví, kde hledat pomoc,
- orientuje se v problematice závislosti,
- ví, kde najde kontakty na kontaktní místa pro danou problematiku,
- orientuje se v problematice sexuální výchovy.

Mládež – krátkodobé cíle

Účastník aktivit

- uvědomuje si a přijímá zodpovědnost za svá rozhodnutí,
- posiluje své sebevědomí,
- umí asertivně odmítnout,
- zaujímá zdravé životní postoje,
- zvládá základní sociální dovednosti,
- zná základní právní normy, umí přijmout právní odpovědnost,
- brání se různým formám násilí - ví, kde hledat pomoc,
- orientuje se v problematice závislosti,
- ví, kde najde kontakty na kontaktní místa pro danou problematiku,
- orientuje se v problematice sexuální výchovy.

X. ÚKOLY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci SVČ Labyrint

- rozvíjejí kompetence v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu, včasné diagnostiky a intervence při riziku vzniku sociálně patologických jevů a kooperují s odborníky při jejich řešení,
- věnují pozornost problematickým skupinám účastníků nebo jednotlivců,
- odhalují projevy asociálního chování mezi účastníky (problematika šikany),
- v rámci prevence kouření vytvářejí prostředí dostatečné informovanosti,
- spolupracují s rodiči,
- sebevzdělávají se v metodách preventivní výchovy a ve výchově ke zdravému životnímu stylu.

Nově příchozím pedagogům nabízíme všestrannou **kolegiální pomoc** při orientaci v problematice MPP.

XI. SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI (rodiči)

S rodiči nebo zákonnými zástupci průběžně spolupracujeme celý školní rok. Nejčastěji prostřednictvím těchto akcí:

- Zahajovací schůzky jednotlivých aktivit – dle potřeb lektorů
- Možnost účasti rodičů na aktivitách
- Slavnosti SVČ Labyrint - např. Narozeniny Labyrintu
- Spolupráce s rodiči na některých akcích
- Předtáborové schůzky
- Konzultační hodiny – osobní setkání - kdykoliv po předchozí telefonické dohodě s pedagogy, lektory či vedením SVČ.
- Internetové stránky SVČ (www.labyrint-svc.cz)
- Informační nástěnka v SVČ Labyrint (Arbesova, Spirála)
- Mailové a telefonické konzultace, facebook

XII. PODPORA VEDENÍ ORGANIZACE

Vedení SVČ Labyrint v průběhu školního roku

- vytváří podmínky pro naplňování cílů preventivního programu,
- umožňuje odborné vzdělávání pedagogických pracovníků,
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informovanost pedagogů,
- zajišťuje vybavení organizace materiály pro realizaci MPP – postupně dle možností SVČ.

XIII. INFORMOVANOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

S minimálním preventivním programem jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, kopie je umístěna na serveru organizace. Aktuální informace jsou sdělovány především prostřednictvím emailové korespondence, prostřednictvím provozních porad interních pracovníků a předávány externím pracovníkům.

XIV. KONKRÉTNÍ AKTIVITY

SVČ Labyrint je školské zařízení, které vytváří podmínky pro utváření zdravého životního stylu všech účastníků jednotlivých činností. Veškeré jeho aktivity, dle Vyhlášky 74/2005 sb. O zájmovém vzdělávání, spadají do oblasti primární prevence. Přehled jednotlivých aktivit je součástí celoročního plánu a rozvrhů.

XV. VYHODNOCENÍ MPP

Minimální preventivní program je otevřený dokument. Jeho **plnění je sledováno a průběžně vyhodnocováno v rámci provozních porad.**

V případě nutné intervence budou situace řešit jednotliví pracovníci SVČ Labyrintu ve spolupráci s vedením organizace, rodiči účastníků, popřípadě odbornými organizacemi.

Po ukončení školního roku a před započatím nového školního roku proběhne vyhodnocení MPP z hlediska pravidelné, příležitostné i letní činnosti.

XVI. KONTAKTY A ADRESY

Psychologické středisko pro děti a dospělé

Adresa: Poliklinika, K Nemocnici 2814, 272 00 Kladno

Telefon: 312 615 128, 605 559 090

Středisko pomoci ohroženým dětem ROSA

Adresa: Římská 2846, 272 04 Kladno 4

Telefon: 312 267 917

Oddělení krizového řízení a drogové prevence Magistrát města Kladna

Adresa: Severní 2952, 272 04 Kladno 4

Telefon: 312 604 491

Linka důvěry Kladno

Telefon: 312 684 444, 777 684 44

Odborné sociální poradenství pro uživatele návykových látek

Adresa: Severní 2952, 272 04 Kladno 4

Telefon: 312 682 177

Odbor sociální Magistrát města Kladna

Adresa: Severní 2952, 272 04 Kladno 4

Telefon: 312 604 711

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje – odloučené pracoviště Kladno

Adresa: Cyrila Boudy 2953, 272 01 Kladno

Telefon: 312 661 044, 312 660 436, 312 680 222

Šance – resocializační institut Kladno

Adresa: Ctiborova 3091, 272 01 Kladno

Telefon: 603 273 142, 602 660 822

Probační a mediační služba České republiky

Adresa: nám. 17. listopadu 2840, 272 01 Kladno

Telefon: 312 602 591, 737 247 438

Diakonie SKP Praha - SOS centrum

(Poradenství obětem trestných činů a domácího násilí, kyberšikana, bezpečný internet atd.)

Adresa: Varšavská 37, 120 00 Praha 2

Telefon: 222 514 040



Schválil	Lucie Peštová
Schváleno dne	4. 11. 2024
Nabývá účinnosti dne	1. 12. 2024