



ZŘIZOVATEL

Středočeský kraj

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



ING. JAROSLAVA PICOVÁ, ŘEDITELKA

WWW.SSARS.CZ  
INFO@SSARS.CZ  
312 651 269

## Obsah

I.	Základní údaje o škole .....	1
I.1	Kontaktní údaje .....	1
I.2	Charakteristika školy .....	2
II.	Hlavní úkoly školního roku 2023-2024 a jejich plnění.....	4
II.1	Úkoly zřizovatele .....	4
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	5
II.3	Naplnění cílů školního vzdělávacího programu .....	5
II.4	Projektová činnost školy .....	9
II.5	Spolupráce se sociálními partnery .....	11
III.	Statistické údaje školního roku .....	14
III.1	Členění školy / školského zařízení .....	14
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	14
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	16
a)	Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – .....	16
b)	Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) .....	21
c)	Hodnocení chování žáků .....	22
d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách .....	23
e)	Absolventi a jejich další uplatnění .....	26
f)	Nezaměstnanost absolventů škol.....	28
III.4	Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ .....	29
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....	34
III.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti .....	35
IV.	Školní poradenské pracoviště .....	37
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	38
IV.2	Výchovné poradenství.....	40
IV.3	Kariérové poradenství .....	41
IV.4	Primární prevence .....	42
V.	Personální a materiální zajištění chodu školy .....	46
V.1	Údaje o pracovnících školy .....	46
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	48
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	50
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	51
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	54
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	54
VII.2	Další činnosti školy .....	54
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti .....	60
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	61
VIII.1	Autoevaluace školy .....	61
VIII.2	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII	66
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	67
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy .....	67

## Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187, Stochov

IX.2	Přijaté příspěvky a dotace .....	67
X.	Závěr.....	69
XI.	Přílohová část výroční zprávy .....	71

## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

<b>Název školy</b>	Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187
<b>Sídlo školy</b>	Jaroslava Šípka 187, 273 03 Stochov
<b>Zřizovatel</b>	Středočeský kraj
<b>IČ</b>	00873306
<b>IZO</b>	107820102
<b>REDIZO</b>	600007022

**Ředitelka** Ing. Jaroslava Pichová

#### Členové vedení

**Zástupce ředitele pro teoretické vyučování:** Ing. Jaroslava Skřivanová, Mgr. Karolina Matějovská

**Vedoucí úseku Ekonomika a správa:** Bc. Anna Pulcová

**Vedoucí učitel odborného výcviku řemeslných oborů:** Bc. Petr Kedroň

**Vedoucí učitelka odborného výcviku gastronomických oborů:** Bc. Miroslava Moravcová

**Vedoucí učitelka odborného výcviku služeb péče o tělo:** Ing. Linda Růžičková

**Vedoucí vychovatelka:** Alena Šímová

**Vedoucí školní jídelny:** Věra Kunešová

#### Kontakty

**Telefon** + 420 312 651 269  
+ 420 725 925 718

**E-mail** info@ssars.cz

**www stránky** www.ssars.cz

**Facebook** Střední-škola-sluzeb-a-řemesel-Stochov

#### Školská rada

Radek Černohous	za zřizovatele
Ing. Bc. Leoš Pěta, MBA, LL.M	za zřizovatele
Bc. Martina Štiková	za pedagogický sbor
Mgr. Kristýna Petkovová	za pedagogický sbor
Pavel Duben	za zákonné zástupce a zletilé žáky
Zdeněk Čermák	za zákonné zástupce a zletilé žáky

**Pověřenec GDPR** Ing. Luboš Fleischman

**Datum poslední změny v rejstříku škol a školských zařízení:** 15. 3. 2019 č. j. MSMT- 6512/2019-6.

## **I.2 Charakteristika školy**

### **Vzdělávací program školy, učební plány**

Škola nabízí pestrý výběr oborů v oblasti služeb, řemesel a podnikání.

#### **Škola poskytuje v denní formě studia střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou**

- **ve čtyřletých studijních oborech typu „M“:**

Hotelnictví

Logistické a finanční služby

- **ve čtyřletých studijních oborech typu „L“:**

Kosmetické služby

- **v nástavbovém dvouletém studiu „L“:**

Podnikání

#### **Škola poskytuje střední vzdělání s výučním listem ve tříletých oborech typu „H“:**

- Instalatér
- Kadeřník
- Klempíř pro stavební výrobu
- Kuchař – číšník
- Operátor skladování

#### **Škola poskytuje v dálkové formě studia střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou**

- **v nástavbovém tříletém studiu:**

Podnikání

**Škola poskytuje výchovu a vzdělávání žákům podle deseti školních vzdělávacích programů, které obsahují pro většinu oborů alternativu zkráceného studia.**

#### **Vyučování v jednotlivých oborech probíhá podle školních vzdělávacích programů:**

Logistické a finanční služby schváleného radou dne 27.6.2016, čj. SSJKL/3855a ze dne 22. 3. 2016; SSJKL/1951/2021

Kosmetické služby- zkrácené vzdělávání - schváleného radou dne 27.6.2016, č.j. SSJKL/385Sb ze dne 22. 3. 2016

Hotelnictví schváleného radou dne 5.6.2012, čj.: SŠSaŘ 448/2009; SSJKL/1954/2021

Podnikání - denní forma schváleného radou dne 26. 6. 2013, čj.: SŠSaŘ/1225i/2013; SSJKL/1953/2021

Podnikání - dálková forma schváleného radou dne 26.6.2013, čj.: SŠSaŘ/1225j/2013; SSJKL/1952/2021

Kosmetické služby (41) schváleného radou dne 26. 6. 2013, čj.: SŠSaŘ 1225k/2013; SSJKL/1955/2021

Klempíř schváleného radou dne 26. 6. 2013, čj.: SŠSaŘ/1225c/2013; SSJKL/1956/2021

Instalatér schváleného radou dne 26.6.2013, čj.: SŠSaŘ/1225d/2013; SSJKL/1957/2021

Operátor skladování schváleného radou dne 26.6.2013, čj.: SŠSaŘ/1225d/2013 ;;

Zedník schváleného radou dne 26. 6. 2013, čj.: SŠSaŘ 1225e/2014

Kuchař - číšník schváleného radou dne 26. 6. 2013, čj.: SŠSaŘ 1225a/2013

Kadeřník schváleného radou dne, 26.6.2013, čj.: SŠSaŘ 1225f/2014

## **Hlavní činnost**

### ***Střední škola***

příprava pro výkon povolání a odborných činností odpovídající příslušným učebním a studijním oborům

### ***Domov mládeže***

výchova, ubytování a stravování

### ***Školní jídelna***

zabezpečení stravování žáků, pracovníků školy a zájemců z řad veřejnosti

### ***Školní knihovna***

výchova, vzdělávání, zájmová činnost

### ***Odloučená pracoviště***

pracoviště odborného výcviku kosmeticko-kadeřnických služeb: Kladno, Americká 2402  
pracoviště odborného výcviku kadeřnických služeb: Kladno, Mlýnská 2809

### ***Doplňková činnost***

ubytování v ubytovacím zařízení  
hostinská činnost  
další vzdělávání  
kvalifikační zkoušky  
koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej

Škola má v současné době tyto platné **autorizace pro provádění zkoušek profesních kvalifikací:**

65-001-H Příprava teplých pokrmů  
65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně  
65-007-H Jednoduchá obsluha hostů  
65-004-H Příprava minutek  
65-008-H Složitá obsluha hostů  
66-006-H Pracovník evidence zásob zboží a materiálu  
66-005-H Manipulant se zbožím a materiálem  
36-053-H Klempíř stavební

## II. Hlavní úkoly školního roku 2023-2024 a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly zadané prostřednictvím Portálu Středočeského kraje pro příspěvkové organizace pravidelně denně sledujeme a usilujeme o max. dodržování zadaných termínů
- V průběhu roku jsme se aktivně podíleli na pokračování přípravy projektu na energetické úspory se zaručeným výsledkem akce EPCII, schválené Radou Středočeského kraje Usnesením č. 011-11/2022/RK ze dne 17. 3. 2022. Projekt je zaměřen na výměnu osvětlení, vybudování FVE, výměnu termoregulačních ventilů v tepelné soustavě, modernizaci výměňkové stanice a řídicího systému a výměnu střechy na budově A.
- Ředitelka školy zprostředkovala setkání zástupců odboru majetku Středočeského kraje s vedením firmy Ites, s.r.o., která je dodavatelem tepla pro školu. Diskutovalo se i o zapojení školy do EPC II, kdy ITES bude dodavatelem FVE pro město Stochov a škole jako dlouhodobému odběrateli nabídl přebytky elektrické energie. To se vzhledem k EPC II ukázalo jako neefektivní, přesto firma ITES v současné době zpracovává rozpočet na možné úspory pro dodávky tepla.
- Dle předběžné informace by k realizaci EPC II mohlo dojít v období hlavních prázdnin na konci školního roku 2024-2025.
- Škola má uzavřenou Smlouvu o poskytování služeb Platebního Portálu s Regionální dotační kanceláří Středočeského kraje. Portál umožňuje žákům, rodičům, zákonným zástupcům (zákazník) realizovat elektronickou cestou vybrané platby škole. Zákazník může prostřednictvím Portálu uhradit např. vyžadované učební pomůcky, školní zájezdy, adaptační kurzy apod.,
- Škola se zapojila do 2. vlny implementace elektronického vnitřního kontrolního systému - programu Croseus, který využíváme od května 2023, zúčastňujeme se podle potřeby pravidelných školení pro uživatele, kam také vznášíme případné dotazy..
- Využíváme elektronickou spisovou službu StČ kraje s propojením na datovou schránku.
- S odborem informatiky StČ kraje jsme v červnu 2024 uzavřeli smlouvu o kybernetické bezpečnosti pro příspěvkové organizace.
- Se StČ krajem jsme uzavřeli smlouvu o partnerství v rámci projektu „Obědy do škol ve StČ. kraji“,
- Ve spolupráci se StČ krajem a díky získaným prostředkům z krajského rozpočtu jsme realizovali VZ na nákup techniky v rámci zjednodušeného podlimitního řízení pod názvem „Modernizace IT pro zkvalitnění výuky a zajištění moderních výukových metod - Přestavba serverovny a zajištění firewall“. Na základě této VZ jsme nově vybavili a zrekonstruovali 2 učebny výpočetní techniky s kapacitou 30 a 20 míst, pořídili dotykovou tabuli, 3D tiskárnu a 3D brýle včetně PC a výukového software. Poslední část VZ jsme soutěžili opakovaně, protože vítězná firma před podpisem smlouvy od plnění odstoupila. Server, firewall, licence a další komponenty jsme vysoutěžili až v srpnu 2024.
- Rada StČ kraje odsouhlasila použití našich prostředků na rekonstrukci školní jídelny a podlahy v učebně výpočetní techniky v celkové hodnotě 1 700 000,- Kč. V současné době se dokončuje projektová dokumentace a samotná realizace vzhledem k časové náročnosti a potřebě provozu školní jídelny proběhne koncem školního roku 2024-2025.

## II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

### Koncepce školy

Střední škola služeb a řemesel Stochov je školou odbornou, která vychovává absolventy, uplatnitelné na evropském trhu práce, absolventy vybavené kompetencemi odbornými i jazykovými, schopnými ovládat moderní technologie, připravené a schopné se dále rozvíjet a vzdělávat, kriticky myslet.

SŠSaŘ Stochov je přátelskou otevřenou školou, je místem, kde se vytváří podmínky pro všestranný rozvoj potenciálu žáků. Je centrem celoživotního vzdělávání a odborné přípravy v oborech řemesel a služeb, reflektující aktuální potřeby trhu práce.

### Strategické cíle vycházející z koncepce

#### 1. pro oblast vzdělávací:

Kvalitně zpracované školní vzdělávací programy, vytvořené společně učiteli v předmětových komisích a projednané předmětovými komisemi navzájem, pravidelně aktualizované a reagující na změny a potřeby trhu práce, zaměřené na rozvoj osobnosti žáků dle jejich individuálních potřeb. Zaměřené na maximální motivaci a podporu pro žákovu zvolenou odbornost, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných. Snížit počet žáků předčasně opouštějících školu, zvýšit počet absolventů s uplatněním ve zvoleném oboru.

#### 2. Pro oblast personální:

Kvalitní a kvalifikovaný, stabilizovaný pedagogický tým učitelů teoretických předmětů, odborného výcviku, učební praxe, vychovatelů. Snížit věkový průměr pedagogů přijímáním nových mladých učitelů. Zaměřit se na podporu začínajících učitelů. Podporovat další vzdělávání pedagogů, zejména v oblasti využívání IT. Prohloubit vzájemnou spolupráci, sdílení a jednotný přístup. Zaměřit se na podporu nepedagogických pracovníků.

#### 3. Pro oblast materiální a ekonomickou:

Vytvářet podmínky pro uplatnění moderních výukových metod a postupů, zajistit dostatek kvalitních pomůcek, vybavit školu moderními IT, moderními prostředky pro výuku praxí. Zpříjemnit prostředí tříd, relaxačních a společných prostor pro žáky, zázemí pro pedagogy. Zapojit se do projektů, grantů s cílem získání dalších ekonomických zdrojů. Vytvářet podmínky a bezpečné prostředí školní poradenské pracoviště a pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

#### 4. Pro oblast Public relations:

Vyvíjet aktivity ke zlepšení pověsti školy vyšším zviditelněním úspěchů žáků, prezentací výsledků v soutěžích, zahraničních stáží, ročníkových projektů a dalších akcí v regionu prostřednictvím tisku a dalších médií, s využitím sociálních sítí, zapojením žáků do veřejných akcí a aktivit i samotné prezentace. Systematické řízení náborových a prezentačních akcí prostřednictvím marketingového plánu a jasně daných pravidel a kompetencí PR manažera.

Na základě strategických cílů jsou na školní roky formulovány **cíle akční**, na jejich stanovování se pedagogičtí pracovníci podílejí prostřednictvím předmětových komisí, nepedagogičtí pracovníci prostřednictvím porad v rámci jednotlivých oddělení.

## II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Školní vzdělávací programy jsou zpracovávány a aktualizovány podle platných rámcových vzdělávacích programů se zapracováním změn a novel k termínu platnosti. Ve školním roce



23-24 jsme se zaměřili na „nové digitální kompetence“ dle Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění vzdělávací oblast s názvem „Vzdělávání v informačních a v komunikačních technologiích“ (dále jen „Vzdělávání v ICT“) v rámcových vzdělávacích programech středního odborného vzdělání (dále jen „RVP SOV“) kategorie dosaženého vzdělání H, M, L0 a L5. V 1. fázi jsme realizovali nákup nové techniky, investovali jsme do modernizace učeben výpočetní techniky, kmenových učeben pro výuku, nakoupili jsme dotykovou tabuli, 3D tiskárnu, 3D brýle. Dalším krokem bylo školení učitelů v práci s dotykovou tabulí, využití umělé inteligence ve výuce, ukázkové hodiny pro žáky a učitele ve virtuální realitě s využitím 3D brýlí. Další školení plánujeme v průběhu dalšího školního roku, spolu s modernizací školního serveru a školní sítě. Vše směřujeme k tomu, abychom podle požadavků novým RVP mohli začít vyučovat žáky digitálními kompetencím od 1. 9. 2025.

- V souladu s cíli stanovenými v našich ŠVP jsme se zaměřili na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, ale i žáků nadaných. Vzniklo školní poradenské pracoviště (ŠPP), které je složeno z výchovné poradkyně, metodičky prevence (v Šablonách vykonává též pozici sociální pracovnice) a kariérové poradkyně. Usilujeme o snížení počtu žáků, kteří předčasně opouštějí školu z důvodu školní neúspěšnosti, nezvládnutí učiva nebo nespokojenosti se školou. Za tímto účelem nabízíme doučování, pedagogické intervence, konzultace. Výchovná poradkyně spolu s metodičkou prevence zpracovávají plány pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky, kteří se ocitli v tíživé rodinné či sociální situaci. Plány jsou čtvrtletně vyhodnocovány na pedagogických radách a s žáky je individuálně pracováno.
- Ve školním roce jsme žádali o další státní dotaci z Národního programu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků, dotaci jsme získali. Díky ní se můžeme ještě více zaměřit na podporu žáků ze sociálně nepodnětného nebo slabého prostředí a motivovat je ještě více k dokončení vzdělání. (více viz kapitola IV).
- Naším cílem v ŠVP je uplatnitelnost absolventů na evropském trhu práce. Proto výuce cizích jazyků věnujeme velkou pozornost. Vzhledem ke skutečnosti, že ze základních škol nyní vycházejí žáci se znalostmi jazyka anglického a naši smluvní partneři se nacházejí v německy mluvících zemích, nabízíme žákům nepovinný předmět „Němčina pro odbornou praxi“ pro obory, kterým nabízíme zahraniční stáže v našich partnerských školách. Žáci oborů Hotelnictví a Kuchař – číšník, Kosmetické služby a Kadeřník absolvují praxe v ESS Fachschule v Hameln, žáci oboru Klempíř v LBS v dolnorakouském Mistelbachu. Před vycestováním na stáže probíhají navíc ve škole intenzivní jazykové animace se zahraničním lektorem
- Škola se zapojila do řady evropských projektů: Šablony pro SŠSaŘ Stochov, Erasmus + Na zkušenou do zahraničí, IROP Centrum vzdělávání klempířů a Instalatér ze Stochova pro trh práce připraven. Aktivita rozvoje školy navazuje na Školní akční plán rozvoje na období 2017 až 2019, který vycházel z Krajského akčního plánu Středočeského kraje. Naše republika je součástí Evropské unie, a proto je naším hlavním cílem připravovat absolventy nejen pro náš region, ale i pro jejich prosazení se kdekoli v Evropě. Chceme spolupracovat se školami a institucemi v zahraničí, abychom načerpali nové zkušenosti a

poznatky, a abychom posílili mezi studenty a kantory povědomí o mezinárodní dimenzi dnešního světa. Chceme do budoucna pokračovat ve stávajících aktivitách, dále je rozvíjet a posilovat podle zájmu žáků, pedagogů i dalších zaměstnanců školy tak, aby se stále zvyšovaly jejich kompetence.

- Řada žáků vyhledává naši školu právě kvůli realizaci odborného výcviku na zahraničních pracovištích, který probíhá u gastronomických oborů zpravidla v třítydenních cyklech. Výhodou pro žáky je získání mezinárodního certifikátu Europass, který rovněž rozšiřuje dovednosti k pracovnímu uplatnění. Zahraniční praxe vedou žáky k samostatnosti a osobní zodpovědnosti. Kromě nových jazykových a odborných kompetencí v zahraničí získávají žáci i žádoucí postoje k sobě samým a k ostatním lidem v dnešní multikulturní společnosti. Dochází tak k žádoucímu formování osobností žáků z hlediska etického a světonázorového. Pokračujeme v rozvoji žákovských portfolio, jejichž výstupy tvoří profesní životopisy a motivační dopisy, zpracované i v cizích jazycích, certifikáty o absolvování kurzů a seminářů, europassy. Učíme žáky práci se třemi z 5 základních dokumentů, které tvoří Europass (Životopis, Jazykový pas, Mobilita) – důležitý dokument na evropském trhu práce. Široké možnosti zahraničních zkušeností pro žáky patří k tradici školy a jsou trvalým charakterem našeho přístupu ke vzdělávání. Při výuce cizích jazyků jsme se zaměřili mimo tradiční práci se žáky se SVP i na práci s žáky nadanými. Řada z nich si mohla vyzkoušet tzv. MOCK testy díky navázanému partnerství s jazykovým centrem P.A.R.K., platinovým centrem pro Cambridge Exams, které ukazují dosaženou úroveň znalostí v AJ a připravenost k vykonání zkoušky FCE, úroveň B1, tedy o úroveň vyšší, než je požadovaná maturitní úroveň B2.
- Žáci se po Covidu opět úspěšně zapojují do soutěží odborných dovedností a dosahují vynikajících výsledků v celostátních soutěžích, což je pro nás výbornou zpětnou vazbou o kvalitě námi poskytovaného vzdělávání. Dále rozšiřujeme spolupráci s tuzemskými odborníky z praxe. S firmou Boxed, s. r. o. jsme uzavřeli smlouvu o poskytování praktického vyučování pro obory vzdělání (kód, název, ročník, počet žáků):
  - 36-52-H/01 Instalatér, II. a III., 30 žáků
  - 66-53-H/01 Operátor skladování, II. a III., 20 žáků
  - 37-42-M/01 Logistické a finanční služby, III., 5 žáků
  - 64-41-L/51 Podnikání, I. ročník nástavba, 5 žáků
  - Praxe jsou plánovány pro školní rok 2024-2025; budou zahájeny v září 2024.
- Spolupráce s firmami a praxe žáků v reálných firmách je pro nás jednoznačnou prioritou a probíhá v rámci celého praktického vyučování, v odborném výcviku, odborných praxích i učebních praxích. S odborníky z praxe spolupracujeme i při přípravě žáků na soutěže odborných dovedností. Zveme je na obhajoby seminárních prací, zpracovávaných na základě realizovaných praxí. Jsou součástí zkušebních komisí u závěrečných zkoušek, kde také mj. předkládají svá „portfolia“ (seznam absolvovaných praxí, stáží, školení, kurzů, získané certifikáty, završené motivačním dopisem a životopisem v českém, anglickém, příp. i německém či ruském jazyce).
- Škola se opět stala pořadatelem regionální soutěže odborných dovedností v oboru klempíř (každoročně s výjimkou covidových let od roku 2014 ve spolupráci s Cechem KPT);

Škola pořádá Přebor ČR stavebních škol v in line bruslení (z pověření odborového svazu Stavba – každoročně od roku 2009).

- V odborných předmětech se žáci učí pracovat s aplikačními programy – např. pro vedení skladové agendy, hotelové a restaurační agendy, kadeřnicko–kosmetické agendy, s účetním software, s programem pro osvojení si dovednosti psaní všemi deseti hmatovou metodou. (Programy Duel, Mefisto, ZAV). Žáci zpracovávají řadu žákovských projektů a seminárních prací včetně elektronických prezentací, které následně obhajují před zkušební komisí. Rovněž pracují s profesionálním programem Codexis pro práci s právními předpisy. Škola podněcuje zájem žáků o využívání výpočetní techniky pro zpracování multimediálních obsahů. V rámci individuálních i skupinových projektů žáci připravují videopořady, kde představují osvojené dovednosti a kompetence. Tyto video-pořady jsou pak zveřejňovány na školním kanálu YouTube.  
Ve spolupráci s firmami pořádáme množství kurzů, besed, přednášek a prezentačních akcí. V převážné většině jsou zakončeny certifikáty pro žáky, které umožňují širší uplatnění a výhodnější start na pracovním trhu.  
Vzdělávací potřeby všech žáků škola zajišťuje rozvojem jejich schopností a nadání, podporou a pomocí při účasti na olympiádách a soutěžích, kterých se žáci pravidelně zúčastňují. Jedná se o soutěže v cizích jazycích, matematice, znalostní soutěže, sportovní soutěže a odborné soutěže zručnosti, ve kterých naši žáci pravidelně získávají nejlepší nebo přední umístění v celorepublikovém měřítku.
- Další novou aktivitou školy byla implementace zkušeností, získaných z programu Setkání škol – Implementace Systému podpory začínajících učitelů, a to v rámci projektu „Začínající učitel projektu SYPO“. Smyslem tohoto projektu bylo podpořit, motivovat a pomoci zapadnout začínajícímu učiteli do pedagogického kolektivu.

#### II.4 Projektová činnost školy

	<b>vyhlašovatel programu</b>	<b>název, cíl</b>	<b>stručná charakteristika</b>	<b>finanční podpora</b>	<b>finanční podpora kraje</b>	<b>vlastní a jiné zdroje</b>	<b>čerpané finanční prostředky</b>
II.41	Národní plán obnovy-prevence digitální propasti	Cílem podpory je nákup mobilních neinvestičních digitálních technologií	Notebooky, ultrabooky, chromebooky, tablety apod.	241 000,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	241 000,00 Kč
II.42	Národní plán obnovy-digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence	Cílem podpory je nákup pokročilých digitálních technologií	3D tiskárny, 3D pera, zařízení pro virtuální realitu, robotické a programovatelné učební pomůcky, výukový software	402 000,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	402 000,00 Kč
II.43	Operační program Zaměstnanost plus	Program 2023 na podporu bezplatného školního stravování ve Středočeském kraji pro děti, žáky a studenty trpící potravinovou nebo materiální deprivací.	Obědy zdarma do škol	388 800,00 Kč	388 800,00 Kč	0,00 Kč	15 120,00 Kč
II.44	NROS-Nadace rozvoje občanské společnosti z prostředků The Velux Foundations	Dvacet jedna fólií	Prohlubování znalostí oboru Kadeřník	47 722,00 Kč	9 901,92 Kč	0,00 Kč	57 623,92 Kč
II.45	NROS-Nadace rozvoje občanské společnosti z prostředků The Velux Foundations	Venkovní úniková hra v mobilní aplikaci Glitr pro podporu vzdělávání, kultury a cestovního ruchu.	Venkovní úniková hra vytvoření žáky pro město Stochov.	36 953,00 Kč	7 350,00 Kč	0,00 Kč	47 577,00 Kč
II.46	OP JAK – Šablony pro SŠSaŘ Stochov IV.	Šablony pro SŠSaŘ Stochov IV.	Cílem podpory je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů	1 477 735,78 Kč	448 029,22 Kč	0,00 Kč	projekt není ukončen

			vzdělávání, usnadňování vzdělávací mobility				
II.47	Národní plán obnovy- Prevence digitální propasti	Cílem je zpřístupnění mobilních digitálních technologií ve vzdělávání všem žákům i těm, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají vlastní zařízení.	Nákup pomůcek pro znevýhodněné žáky: notebook, ultrabook, chromebook, tablet, chytrý telefon, software.	677 000,- Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	projekt není ukončen
II.48	Modernizace IT pro zkvalitnění výuky a zajištění moderních výukových metod.	Vybudování dvou nových učeben výpočetní techniky a pořízení nového serveru, pořízení licencí	realizace projektu byla ve stavebních úpravách pro 2 učebny výpočetní techniky, nákupu IT vybavení včetně nábytku. Pořízení nového serveru.	2 500 964,00 Kč	2 500 964,00 Kč	0,00 Kč	projekt není ukončen

II.41 MŠMT vyhlásilo program Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence. Finanční prostředky jsou určeny na pořízení pokročilých mobilních digitálních technologií. Program byl ukončen 31. 12. 2023.

II.42 MŠMT vyhlásilo program Národní plán obnovy – prevence digitální propasti. Finanční prostředky jsou určeny na pořízení mobilních digitálních technologií. Program byl ukončen 31. 12. 2023.

II.43 Program na podporu bezplatného stravování pro žáky trpící potravinovou nebo materiální deprivací. Projekt byl ukončen 31. 8. 2024.

II.44 Nadace rozvoje občanské společnosti – projekt pro prohlubování znalostí žáků oboru Kadeřník. Projekt byl ukončen 31. 8. 2024.

II.45 Nadace rozvoje občanské společnosti – projekt pro vytvoření únikové hry, která je situovaná do města Stochov. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2024.

II.46 MŠMT vyhlásilo Operační program Jana Amose Komenského. Program je s cílem zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání. Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání. Program bude ukončen 28. 2. 2025.

II.47 MŠMT vyhlásilo program Národní plán obnovy – prevence digitální propasti. Finanční prostředky jsou určeny na pořízení IT techniky pro žáky, kteří tuto techniku nemají. Projekt bude ukončen 31. 12. 2024.

II.48 Modernizace IT pro zkvalitnění výuky – projekt je rozdělen na neinvestiční část pro nákup výpočetní techniky, nábytku a stavebních úprav učeben a na investiční část, kdy došlo k vybudování nového serveru. Projekt bude ukončen 31. 12. 2024.

## II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- **Zřizovatel - Středočeský kraj** regionálním českém kole SOD Klempíř, které se konalo pod záštitou hejtmanky Stč kraje Mgr. Petry Peckové, jsme přivítali vedoucí odboru školství paní Mgr. Bc. Michaelu Vencovou, která ve svém projevu zdůraznila podporu technickým řemeslům a předávala vítězům medaile a poháry.

V Městské sportovní hale v Kladně na Sletišti jsme pro Stč kraj zajišťovali raut pro u příležitosti sportovních her v loňském roce dvakrát – v září 2023 a v červnu 2024. Za tyto akce jsme obdrželi poděkování organizátorům akce od paní vedoucí odboru školství (viz příloha). Do soutěží a prezentačních akcí Stč kraje se dle možnosti zapojujeme.

- **Rodiče**

Ve školním roce se konaly v listopadu a dubnu třídní schůzky, a to jak prezenční formou, tak i on-line.

S rodiči udržujeme neustálý kontakt prostřednictvím elektronické třídní knihy, průběžné elektronické klasifikace, informujeme o akcích a zveme je k účasti, kdykoliv mají zájem, poskytujeme konzultace; v případě problémů je zveme na výchovnou komisi, kde poskytujeme a nabízíme pomoc výchovné poradkyně, psychologky, příp. dalších institucí.

V rámci Šablon jsme uskutečnily několik komunitních setkání s rodiči a ostatní veřejností na témata související s odbornou činností žáků – péče o vlasy, péče o pleť, přednáška Prof. MUDr. J. Stránského: Vliv moderních technologií na vývoj lidského mozku (velký sál KD Stochov), žákovský projekt oboru Hotelnictví pro pozvané hosty (rodiče, smluvní partneři, přátelé školy). Připravujeme ještě celou řadu dalších.

- **ZŠ v okolí školy**

V průběhu roku jsme oslovili a přivítali žáky základních škol v regionu, abychom jim nabídli náš program „Řemeslná dopoledne“, v němž se osmáci a deváťáci seznamují s náplní a významem jednotlivých řemesel a oborů služeb z nabídky vzdělávání naší školy. Během návštěvy si mohou vyzkoušet spolu s našimi žáky některé z praktických dovedností a činností.

- **Město Stochov**

S městem máme velmi dobrou spolupráci, vedení města pravidelně navštěvuje naši školu, starosta města, nebo místostarosta se zúčastňují velké většiny našich akcí. V loňském roce jsme přivítali představitele města např. na SOD Klempíř, In-line závodech stavebních škol ČR, Město nám propůjčuje prostory pro slavnostní příležitosti a za zvýhodněnou cenu nám propůjčuje na základě nájemní smlouvy sportovní halu.

Spolupráce s Domem s pečovatelskou službou – DPS Stochov – v oblasti stravování a besídky připravené žáky z našeho domova mládeže.

Od roku 2008 dochází v adventním čase ubytování žáci domova mládeže naší školy potěšit obyvatele stochovského Domu s pečovatelskou službou (DPS) s adventním programem a

malými dárečky pro každého klienta uvedeného zařízení, které pro ně připravují zpravidla od začátku každého školního roku v keramickém kroužku.

V čase adventu jsme se zúčastnili s výrobky domova mládeže a cukrovím ze školní jídelny a vyrobených žáky oboru kuchař – číšník.

- **Tandem, koordinační centrum německo-české spolupráce**

Jako každoročně jsme i v tomto školním roce realizovali stáže pro gastronomické obory v partnerské **německé E.S.S v Hameln**. Plánovaná návštěva nové ředitelky školy u nás a stáž německých kosmetiček se bohužel v provozních důvodů neuskutečnila.

- **LBS Mistelbach**

V průběhu roku jsme navštívili rakouskou školu za účelem domluvy další spolupráce, ředitel p. Franz Pleil a další zástupci školy přijeli na oplátku k nám do školy.

- **Spolupráce s Cechy**

- **Cech klempířů, pokrývačů a tesařů**

Jsme dlouholetým členem, aktivně spolupracujeme, setkáváme se jednání Cechu, především v rámci setkávání ředitelů středních škol se zástupci Cechu, byli jsme pověřeni pořadatelstvím soutěže oboru klempíř pro region Čechy, spolupracujeme s řadou zaměstnavatelů sdružených v Cechu, u nichž naši žáci vykonávají odborný výcvik.

- **Akakos – Asociace kadeřnic a kosmetiček**

Asociace kadeřnic a kosmetiček – aktivně spolupracujeme, Asociace pro nás zajišťuje řadu přednášek a seminářů, zve naše učitelky odborného výcviku na semináře, zasedání, úspěšně jsme se zúčastnili s našimi žáky i soutěží pod patronací Akakos

- **AKC - Asociace kuchařů a číšníků**

Ve školním roce se naši učitelé se zúčastnili několika školení v rámci AKC  
Členství přináší výhody i našim žákům v podobě slev na profesionální výbavu pro gastroobory, možnosti odborných stáží

- **Okresní hospodářská komora Kladno**

Členem OHK jsme od roku 2012, zúčastňujeme se jednání a akcí pořádaných Komorou, především na podporu technického vzdělávání, veletrh proběhl tak jako v každém roce v září 2023 v SŠDŘ Kladno.

- **Odborový svaz Stavba**

Pod jeho patronací pořádáme Přebor stavebních škol v in-line bruslení a aktivně se zapojujeme do dalších disciplín v rámci přeboru, pravidelně se setkáváme na jednání sportovní komise Svazu. V květnu se uskutečnil další ročník části Přeboru ČR , závodu v in-line bruslení, který z pověření OS organizuje naše škola. Soutěž probíhá na in-line dráze Města Stochova, kterou nám Město za tímto účelem propůjčuje zdarma.

- **SVDS – Sdružení výkupců a zpracovatelů druhotných surovin**

Spolupráce se sdružením pokračovala již 5. rok. Jsme členem sektorové rady pro chemii.

- **Ostatní zaměstnavatelé**

Pro všechny obory máme celou řadu lukrativních smluvních pracovišť, s nimiž se pravidelně setkáváme, vyměňujeme si zkušenosti nejen týkající se výuky našich žáků, ale i další možné spolupráce školy a firem, zástupci těchto partnerů se zúčastňují našich závěrečných zkoušek, dnů otevřených dveří, soutěží a akcí jako odborníci z praxe.

- **Partneři ze smluvních pracovišť**

Síť našich smluvních partnerů se neustále rozšiřuje, pro každý obor máme stálá pracoviště pro odborný výcvik a učební praxe, která se stále doplňují o provozy nové. Naši partneři nám často poskytují sponzorské dary, pomáhají při pořádání seminářů, školení, stáží, pomáhají při přípravě žáků k soutěžím. Zúčastňují se našich dnů otevřených dveří i dalších námi pořádaných akcí. V neposlední řadě se zúčastňují jako odborníci z praxe i závěrečných zkoušek.

- **Úřady práce**

Spolupracujeme především s ÚP Kladno, Rakovník, Slaný. Dlouhodobě spolupracujeme s pí Šichovou z ÚP Kladno s cílem, aby naši žáci nekončili na úřadech práce.

Pravidelně jednáme, nabízíme rekvalifikační kurzy, vzdělávání pro mladé uchazeče, kteří by mohli ještě absolvovat počáteční vzdělávání

Informujeme o našich autorizacích a možnostech zkráceného studia.

- **Odborová organizace**

Ve škole působí ZO Odborového svazu pracovníků hornictví, geologie a naftařství při SŠSaŘ Stochov, zastoupená předsedou ZO p. Ing. Mgr. Dundrem pravidelně se setkáváme a projednáváme záležitosti obsažené v Kolektivní smlouvě, společně organizujeme veřejné prohlídky BOZP. Na každý kalendářní rok zpracováváme rozpočet FKSP a pravidla jeho čerpání.

- **MAP rozvoje vzdělávání ORP Kladno – MAP III**

Dlouhodobě spolupracujeme v programech vzájemné spolupráce středních a základních škol. Ředitelka spolu s žáky školy se zúčastnila konference pro rodiče pro školy nabízející technické vzdělávání, spolupráce bude pokračovat i v dalším roce, kdy se uskuteční další konference pro rodiče a budeme zajišťovat „řemeslné dílničky“ pro ZŠ v regionu.

- **MAS Svatováclavsko**

S MAS spolupracujeme zejména v regionu Stochov a přilehlých obcích. V minulém období jsme díky dotaci z MAP zrekonstruovali instalatérské dílny a vytvořili relaxační zónu.



### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107820102	705	553	522	52,71	8,56

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

##### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110020065	78	78		4,29
Školní jídelna	110020081	neuvádí se	484	43	5,75
Školní knihovna	110450922	-	-	-	0,65

#### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	52	2,47	18,97
65-42-M/01 Hotelnictví	59	2,53	23,32
69-41-L/01 Kosmetické služby	82	4	20,5
64-41-L/51 Podnikání	43	2	21,5

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>			
36-67-H/01 Zedník	0	0	0
23-55-H/01 Klempíř	24	1,02	23,53
36-52-H/01 Instalatér	45	1,98	22,73
65-51-H/01 Kuchař - číšník	76	3,38	22,49
66-53-H/01 Operátor skladování	62	2,63	23,57
69-51-H/01 Kadeřník	79	3	26,33
<b>Celkem</b>	<b>522</b>	<b>23</b>	<b>22,70</b>

Obor, který není naplněn a v nabídce neuvádíme, je 36-67-H/01 Zedník, dlouhodobě o něj nebyl zájem.

Třídy, které jsou spojeny: 1. ročník Instalatér + Klempíř; 2. ročník Hotelnictví + Logistické a finanční služby; Instalatér + Klempíř; 3. ročník: Hotelnictví + Logistické a finanční služby, Instalatér + Klempíř, Kuchař – číšník + Operátor skladování; 4. ročník: Hotelnictví + Logistické a finanční služby

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>x</b>			
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	DK	31	2	15,5
			x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>x</b>			
			x	x
			x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	<b>x</b>			
			x	x
			x	x
<b>Celkem</b>				

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková,

**Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty)**

- Ukrajina	41
- Vietnamská socialistická republika	4
- Slovenská republika	4
- Moldavská republika	2
- Ruská federace	2
- Rumunsko	1

---

**CELKEM 54 cizích státních příslušníků**

Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

- Hlavní město Praha	49
- Jihočeský kraj	2
- Královehradecký	1
- Pardubický kraj	1
- Plzeňský kraj	2
- Ústecký kraj	14

---

**CELKEM** **69** dojíždějících studentů, 0 žáků z OFV

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)  
– k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů	
	konec 1. pololetí	konec 2. pololetí
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
Žáci celkem	<b>258</b>	<b>246</b>
Prospěli s vyznamenáním	<b>12</b>	<b>10</b>
Prospěli	<b>179</b>	<b>189</b>
Neprospěli	<b>65</b>	<b>47</b>
- z toho opakující ročník	<b>2</b>	
Průměrný prospěch žáků	<b>2,220</b>	<b>2,196</b>
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	<b>95,64/2,87</b>	<b>85,7/2,12</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Žáci celkem	<b>279</b>	<b>258</b>
Prospěli s vyznamenáním	<b>14</b>	<b>19</b>
Prospěli	<b>188</b>	<b>190</b>
Neprospěli	<b>77</b>	<b>49</b>
- z toho opakující ročník	<b>11</b>	
Průměrný prospěch žáků	<b>2,338</b>	<b>2,381</b>
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	<b>106,14/5,9 1</b>	<b>111,55/9,3 9</b>

**Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0**

**1.pololetí šk. roku 2023/2024 – \*v tabulce jsou výsledná hodnocení jen za NÁHRADNÍ TERMÍN**

Třída	Známka		Předměty	Výsledné známky *
	5	N		
8 žáků z 1HT	6	5	odborné předměty a AJ	prospěli
8 žáků z 1IN	11	14	odborné předměty	2 žáci ukončili studium
16 žáků z 1KCA	6	24	odborné předměty, AJ, EKO, OV	4 žáci obdrželi nedostatečně, 1 nebyl hodnocen, ostatní prospěli
10 žáků z 1KCB	10	23	odborné předměty AJ, OV, HV, ON	2 žáci obdrželi nedostatečně, ostatní prospěli
6 žáků z 1KD	2	12	odborné předměty, OV, ON, AJ	2 žáci obdrželi nedostatečně, 1 žák ukončil studium, 2 žáci nebyli hodnoceni, 1 žák prospěl
5 žáků z 1KL	3	14	odborné předměty	1 žák studium ukončil, 1 žák obdržel nedostatečně, 1 prospěl,
11 žákyně z 1KO	13	23		1 žákyně ukončila studium, 3 žákyně obdržely nedostatečně, 3 prospěly
14 žáků z 1LS	4	22	PEK, PS, ZSV, ČJL, cizí jazyk, L	2 žáci obdrželi nedostatečně, 12 prospělo
17 žáků z 1OS	11	26	odborné předměty, AJ, TV, F, EK	2 žáci ukončili studium, 3 žáci obdrželi nedostatečně, 1 žák byl nehodnocen, 6 žáků prospělo
7 žáků z 1P	4	16	odborné předměty, ZSV, TV, D	1 žák studium ukončil, 1 studium přerušil, 3 žáci obdrželi nedostatečně, 2 prospěli
6 žáků z 1PD	4	22	odborné předměty, AJ, ČJ, D	2 žáci obdrželi nedostatečně, 1 prospěl
9 žáků z 2HT	14	10	odborné předměty, AJ, M, ZSV, TV	1 žák obdržel nedostatečně, 4 žáci prospěli
6 žák z 2IN	7	8	odborné předměty, M	1 žák obdržel nedostatečně, 1 prospěl
10 žáků z 2KC	5	14	odborné předměty, OV, AJ	1 žák nehodnocen, 8 žáků prospělo
5 žáků z 2KD	4	14	odborné předměty, M	2 žáci obdrželi nedostatečně, 1 prospěl
2 žáci z 2KL	2	4	M, ČJL, Ch, ON, Mki	1 žák obdržel nedostatečně
10 žáků z 2KO	14	9	Aj, M, Ch, Oko, ZSZ	1 žákyně ukončila studium, 2 obdržely nedostatečně, 3prospěly
5 žáků z 2LS	0	23	odborné předměty, TV, M, ZSV	1 žák ukončil studium, 2 žáci obdržely nedostatečně, 2 prospěli
13 žáků z 2OS	8	21	odborné předměty, Ch, M, TV	2 žáci ukončili studium, 1 žák nehodnocen, 4 žáci obdrželi nedostatečně, 4 žáci prospěli
4 žáci z 2P	0	14	odborné předměty, M, I	1 žák ukončil studium, 3 prospěli

2 žáci z 3HT	1	17	všechny předměty	1 žák ukončil studium
6 žáků z 3IN	9	3	odborné předměty, ČJL	2 žáci prospěli
2 žáci z 3KC	0	3	OV, KA	2 žáci prospěli
4 žáci z 3KD	1	16	ČJL, M, AJ, OV	1 žák studium ukončil, 2 prospěli
4 žákyně z 3KO	4	11	ZSV, ČJ, L Ek, Ch, Ko, M, TV, Ma, Zd, AJ, KA, OV	1 žákyně studium ukončila
5 žáků z 3LS	4	7	L, M, PEK, Úč,	3 žáci obdrželi nedostatečně
2 žáci z 3OS	0	5	OSw, Zb, OV, MP	2 žáci prospěli
3 žáci z 3PD	3	1	I, ČJ, AJ	jeden obdržel nedostatečně
1 žák z 4HT	1	0	Úč	
2 žáci z 4LS	0	3	ČJL L, I	2 žáci prospěli

**2. pololetí šk. roku 2023/2024 – opravné zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu**

<b>Třída</b>	<b>počet známek „5“</b>	<b>počet známek „N“</b>	<b>Z předmětů</b>	<b>Výsledné (5)</b>	<b>Výsledné N</b>
1HT	0	1	ČJL		4
1HT	0	1	KA		2
1IN	2	0	ČJL Mki	4, 4	
1KCA	1	1	(5) - TOS (N) - OV	5	5
1KCA	1	1	(5) - TOS (N) - OV	5	5
1KCA	0	15	ČJL Eko F HV Ch M TV OA TOS ON PP PaV TPP OV AJ	studium ukončeno	
1KCA	1	0	PaV	5	
1KCA	1	2	(5) - PaV (N) - HV TV	4	3, 2
1KCA	0	1	OV	studium ukončeno	5
1KCA	0	2	TOS OV		3, 2
1KCA	1	0	PaV	3	
1KCA	0	1	OV		3
1KCA	1	1	(5) - TOS (N) - OV	4	3
1KCA	1	0	TOS	4	
1KCA	1	0	TPP	5	
1KCA	0	1	OV		3
1KCB	0	5	HV TOS PaV TPP OV	studium ukončeno	5, 5, 5

Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187, Stochov

1KCB	0	3	PaV TPP OV		5, 5, 5
1KCB	0	1	OV		2
1KCB	1	0	ON	4	
1KCB	0	1	OV		3
1KO	0	1	M		4
1KO	0	1	AJ		4
1KO	0	2	M AJ		
1KO	0	1	AJ		4
1KO	0	1	M		5
1KO	1	0	M		
1KO	0	1	M		
1KO	1	0	Zd	4	
1KO	0	1	M		5
1KO	1	0	M		4
1KO	2	1	(5) - Zd Ps (N) - OV	studium ukončeno	5
1KO	0	2	M AJ		5
1KO	1	0	M		opakuje
1LS	1	0	ČJL	4	
1LS	1	2	(5) - ČJL (N) - Zb FP		4, 4
1LS	1	2	(5) - L (N) - Zb AJ	3	2, 2
1LS	0	1	ČJL		4
1LS	0	1	PEK		
1LS	1	0	ČJL		
1OS	0	1	BE		2
1OS	0	1	TV		
1OS	1	0	AS		
1OS	0	1	TV		1
1OS	2	2	(5) - Zb TS (N) - ČJL TV	studium ukončeno	5, 5
1P	1	1	(5) - ÚčD (N) - AJ		5
1P	0	2	(5) - ÚčD AJ		4
1P	0	1	ÚčD		4
1P	1	5	(5) - ÚčD (N) - M P EP ZSV Upp	5	5, 4, 5, 5, 5
1P	1	0	ZSV	2	
1P	0	1	AJ		4
1P	0	2	AJ Upp		5,4
1P	1	0	AJ		4
1PD	1	0	AJ		5
1PD	0	11	ČJ D M I PEK P EP ÚčD Mk UPp NJ	studium ukončeno	5, 5, 5, 5
2HT	1	1	(5) - ČJL (N) - AJ		5
2HT	2	0	(5) - ČJL AJ		5
2HT	1	0	ČJL		4
2HT	0	1	TOS		4
2IN	0	1	TV		1
2IN	0	1	TV		1

Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187, Stochov

2IN	0	1	TV		1
2IN	0	1	TV		1
2KC	0	1	OV		3
2KC	0	1	OV		
2KC	0	1	OV		4
2KC	0	1	OV		3
2KC	0	1	OV		3
2KC	1	1	(5) - TPP (N) - OV		
2KC	0	2	PaV OV		3, 4
2KC	0	1	TV		2
2KC	0	1	OV		4
2KC	0	1	OV		3
2KL	0	1	TV		1
2KO	0	1	TV	studium ukončeno	
2KO	1	0	Zd	4	
2OS	0	1	TV		3
2OS	1	0	AS	3	
2OS	0	1	PP		1
2OS	1	1	(5) - PP (N) - TV	3	3
2OS	0	1	TV		3
2OS	0	1	TV		4
2OS	0	1	PP		2
2P	0	9	ČJL M I PEK P EP ÚČD Mk UPp		3, 3, 1, 3, 1, 2, 3, 1, 1
3KD	0	9	Ek M TV Ma Tkd Zd PP VV OV		3, 4, 3, 2, 2, 3, 2, 1, 4
3LS	0	1	AJ		3
3LS	1	1	(5) - AJ (N) - Úč	4	4
3LS	0	1	Úč		3
3LS	1	0	AJ	4	
3LS	1	1	(5) - AJ (N) - UP		
3PD	1	1	(5)-RJ (N) - PEK	5	4

**b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
<b>Maturitní zkouška:</b>				
69-41-L/01 Kosmetické zkoušky	8	2	5	1
65-42-M/01 Hotelnictví	7	1	5	1
64-41-L/51 Podnikání	10	1	7	2
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	7	0	6	1
64-41-L/51 Podnikání – dálková forma	7	0	4	3
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>8</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-55-H/01 Klempíř	1	0	1	1
36-52-H/01 Instalatér	9	0	5	4
65-51-H/01 Kuchař-číšník	5	1	4	0
69-51-H/01 Kadeřník	20	3	17	0
66-53-H/01 Operátor skladování	10	1	6	3
<b>Celkem</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>10</b>
<b>Celkem</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	<b>60</b>	<b>18</b>

**Závěrečná zkouška**

5 žáků bude konat opravnou závěrečnou zkoušku, 2 žáci budou konat závěrečnou zkoušku v náhradním termínu.

Pozn. Po podzimním kole zbývá 1 odložená zkouška písemná ze zdravotních důvodů a 2 zkoušky písemné na 2. opravný termín

**Maturitní zkouška**

Na společnou část maturitní zkoušky, tj. didaktické testy z českého a cizího jazyka, v podzimní termínu bylo přihlášeno celkem 7 žáků, z toho se v šesti případech jednalo o opravnou zkoušku a jeden žák vykonával odloženou maturitní zkoušku. Žáci byli převážně z oboru Podnikání (denní i dálkové formy), jeden žák z oboru Hotelnictví a jedna žákyně z oboru Kosmetických služeb.

Didaktický test z českého jazyka úspěšně složili 4 žáci, v anglickém jazyce byli 3 žáci úspěšní a jedna žákyně neúspěšná, v ruském jazyce byly úspěšné 2 žákyně. Výborného výsledku v anglickém jazyce dosáhl žák z oboru Podnikání, který test složil na 99 %. Šlo o žáka, který měl maturitní zkoušku odloženou z důvodu vysoké absence v docházce do školy.

Profilových maturitních zkoušek se účastnili tři žáci a jeden byl ze zdravotních důvodů omluven. Všichni tři konající byli u zkoušek úspěšní.

Závěrem lze konstatovat, že v letošním školním roce bylo vydáno maturitní vysvědčení všem žákům končících ročníků, kteří byli připuštěni k maturitní zkoušce, s výjimkou jedné žákyně, která bude skládat druhý opravný didaktický test z anglického jazyka.



**c) Hodnocení chování žáků**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)**

Druh/typ školy		Počet žáků/studentů – hodnocení		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	ve školním roce 2023/2024 1. pol.	472	31	22
	ve školním roce 2023/2024 2. pol.	438	35	31

V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

**Přehled výchovných opatření za šk. rok 2023/2024**

Důtka ředitele školy 69

Důtka třídního učitele 68

Napomenutí třídního učitele 55

Výchovná opatření byla udělena především z důvodu vysoké neomluvené absence, zápisů v třídní knize, používání mobilního telefonu při výuce, kouření v prostorách školy a nevhodné chování.

Pochvala ředitele 93

Pochvala třídního učitele 40

Výchovná opatření byla udělena především za reprezentaci školy, výborné studijní výsledky.

Podmíněné vyloučení ze studia 6

Správní řízení o podmíněném vyloučení 7

Vyloučení ze studia 1

Správní řízení o vyloučení ze studia 2

Zastavení správního řízení 2

Správní řízení a následné podmíněné vyloučení bylo především z důvodu závažných kázeňských přestupků.

Vyloučení řešeno s Policií ČR, právním oddělením a odborem školství StČ kraje.

#### **d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

##### **Soutěže odborných dovedností**

- **Soutěž odborných dovedností oboru Klempíř, regionální kolo pro oblast Čechy**  
Termín: 8. - 9. 2.2024 z pověření Cechu klempířů, pokrývačů a tesařů ČR, pod záštitou hejtmanky Stč kraje  
Pořadatel: SŠSaŘ Stochov  
Účast: 5 družstev.  
Družstvo za Stochovskou školu reprezentovali žáci Filip Rýgl (1KL) a Matěj Šámal (3KL)  
Výsledek: 1. místo Stochov  
Postup do celorepublikového finále s maziárodní účastí Brně: první 3 družstva kteří se umístili na prvním místě a postoupili na Mezinárodní mistrovství ČR do Brna.
- **Soutěž odborných dovedností klempíř, Mistrovství ČR v Brně** se konalo od 24.4. do 26.4.2024.  
Soutěže s podtitulem "Mistři všedních dnů" se zúčastnili vítězové oblastního kola Filip Rýgl a Matěj Šámal. Na Mistrovství ČR skvěle reprezentovali a v konečném pořadí získali velmi pěkné 3. místo.
- **Vědomostní olympiáda instalatérů 2024. P**  
Pořadatelem vědomostní soutěže je Cech instalatérů a topenářů České republiky a oborový portál TZB-info zaměřený na stavebnictví, úspory energií a související obory technická zařízení budov.  
Soutěž pro žáky třetích ročníků se skládá ze 3 soutěžních kol.  
Základní kola se uskutečňují na přihlášených školách. Ve školním kole konaném dne 22. března 2024 se nejlépe umístili žáci Matěj Soukal a Patrik Pelc, a tím postoupili do krajského kola.  
Krajské kolo se konalo v Praze dne 3. dubna 2024.  
V hodnocení všech krajských kol se umístil Patrik Pelc (47 bodů) na 40. místě a Matěj Soukal (42 bodů) na 52. místě.
- **Soutěž Gastro Labe – obor Kuchař – číšník**  
Žáci oboru Kuchař-číšník se zúčastnili odborné soutěže Gastro Labe VIII. Ročník soutěže mladých kuchařů, cukrářů a číšníků.  
V minulých ročnících jsme ve velké konkurenci škol z celé ČR postupně získali stříbrnou, zlatou a bronzovou medaili  
Letošní zadání v kategorii Kuchař byl již podruhé – Poctivý vegetariánský hamburger. Náplní soutěže je příprava 4 porcí hamburgerů a následná prezentace a obhajoba před porotou.  
Naši školu reprezentovali dívky z 2.ročníku oboru kuchař-číšník Ivanna Kucyn a Nikola Stujová. I přes veškerou snahu a odhodlání dívek, v konkurenci škol napříč republikou, jsme se umístili na 8. místě. Od poroty dostali pochvalu za týmovou spolupráci a dodržování hygieny během přípravy hamburgerů.
- **Děčínská vlna – soutěž oboru Kadeřník**  
2 žáci učebního oboru KD se účastnili 11. 4. 2024 soutěže odborných dovedností "Děčínská vlna" v technice Barber střihu s výsledky Matěj Černožský 2KD 6. místo, David Drahoňovský 3KD 14. místo.

- **Do soutěže Samostatně odborných prací k závěrečné zkoušce** byla přihlášena práce žákyně Kristýny Habadové, která se umístila v rámci ČR na krásném 3. místě.

- **Celostátní soutěž v matematice**

V letošním školní roce se uskutečnilo školní kolo matematické soutěže. Garantem školního kola byl RNDr. Jiří Holinka, který zodpovídal za zadání a opravení testů. Každý vyučující matematiky návrhu vhodné žáky do školního kola. Po opravení testů bylo vybráno celkem 10 žáků do celostátního kola. Celostátní kolo se konalo jako již tradičně v SOU Dubská. Pedagogický doprovod zajišťoval Ing. Gniewek. Do Kladna se nakonec dostavilo jen 8 žáků. Po obdržení výsledků se za naši školu mezi úspěšné řešitele zapsala jen Martina Janoušková a to v kategorii žáci 3. ročníku učebních oborů. Ostatní soutěžící se mezi úspěšné řešitele nezaspali.

- **Soutěže sportovní**

- **Přebor stavebních škol ČR - in-line bruslení**

Pořadatel: SŠSaŘ Stochov

Vyhlašovatel: OS Stavba

In-line závody byly jednou z nejvýznamnějších akcí, kterou naše škola pořádala. Závody přinesly spoustu adrenalinu a zábavy, a navíc umožnily žákům zlepšit své bruslařské dovednosti. Do soutěže se zapojily týmy z Teplic, Prahy, Chomutova, Ústí nad Labem a náš domácí tým ze Stochova.

Chlapecké a dívčí týmy se utkaly na domácí půdě naší školy. Chlapci se umístili na 5. místě, zatímco dívčí tým dosáhl vynikajícího výsledku a obsadil 1. místo. Tým z Ústí nad Labem nakonec vyhrál chlapeckou soutěž, což je důkazem jejich silné sportovní přípravy. V závodech bylo vidět obrovské nasazení všech zúčastněných, kteří se předháněli v rychlosti a obratnosti. Úspěch našich dívek je obzvláště potěšující a ukazuje na vysokou úroveň sportovní přípravy na naší škole.

- **Soutěže pořádané OS Stavba**

Naši žáci se také úspěšně zapojili do soutěží pořádaných OS Stavba. Ve florbalovém turnaji v Brně Bosonohách jsme dosáhli 4. místa, což opět potvrdilo naši silnou sportovní přípravu. Florbalové zápasy byly napínavé a naši hráči museli čelit silné konkurenci. Přesto se jim podařilo dosáhnout skvělého výsledku, který je motivací pro další sezonu

Futsalová soutěž v Ústí nad Labem byla náročná, ale naši hráči se nevzdali a skončili na 7. místě z deseti týmů.

Prespolní běh v Teplicích byl dalším vrcholem sportovní sezóny, kde žáci prokázali svou vytrvalost a odhodlání. Běžci museli překonávat náročný terén a nepříznivé počasí, ale jejich úsilí se vyplatilo a dosáhli solidních výsledků.

- **Asociace školních sportovních klubů**

V rámci soutěží pořádaných Asociací školních sportovních klubů (AŠSK) se naši žáci zúčastnili dvou hlavních akcí. Futsalový turnaj, který se konal ve Slaném, přinesl našemu týmu 4. místo. Byla to skvělá příležitost pro hráče, aby si změřili síly s ostatními školami a získali cenné zkušenosti. Hráči projevili skvělou týmovou spolupráci a bojovného ducha, což se projevilo na jejich výkonech a konečném umístění.

- Florbalový turnaj v Kladně byl další výzvou pro naše sportovce. Náš tým se dokázal probojovat na 5. místo, což je v konkurenci ostatních škol velmi solidní výsledek. Naši hráči ukázali vysokou úroveň technických dovedností a taktické vyspělosti. Tento turnaj byl nejen testem fyzické kondice, ale také příležitostí pro žáky, aby si uvědomili význam fair play a týmového ducha.

#### • Soutěže ostatní

Žáci naší školy se tak jako předchozí roky účastnili soutěže ve finanční gramotnosti, která je každoročně pořádána pod záštitou MŠMT a za spolupráce Ministerstva financí a ČNB. Tradičně se také účastní ekonomické olympiády. V obou soutěžích si vedli dobře především žáci studijních oborů.

#### e) Absolventi a jejich další uplatnění

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

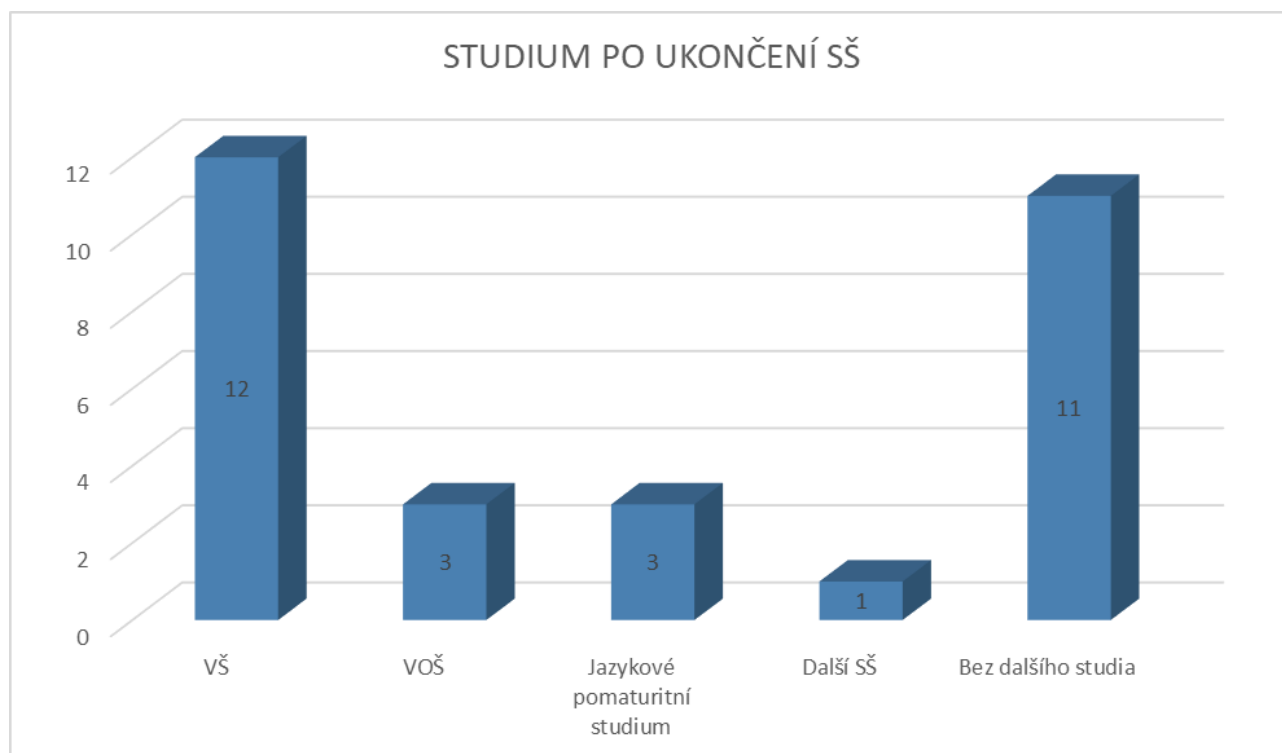
Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ s maturitní zkouškou	30	12	3	4	11

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

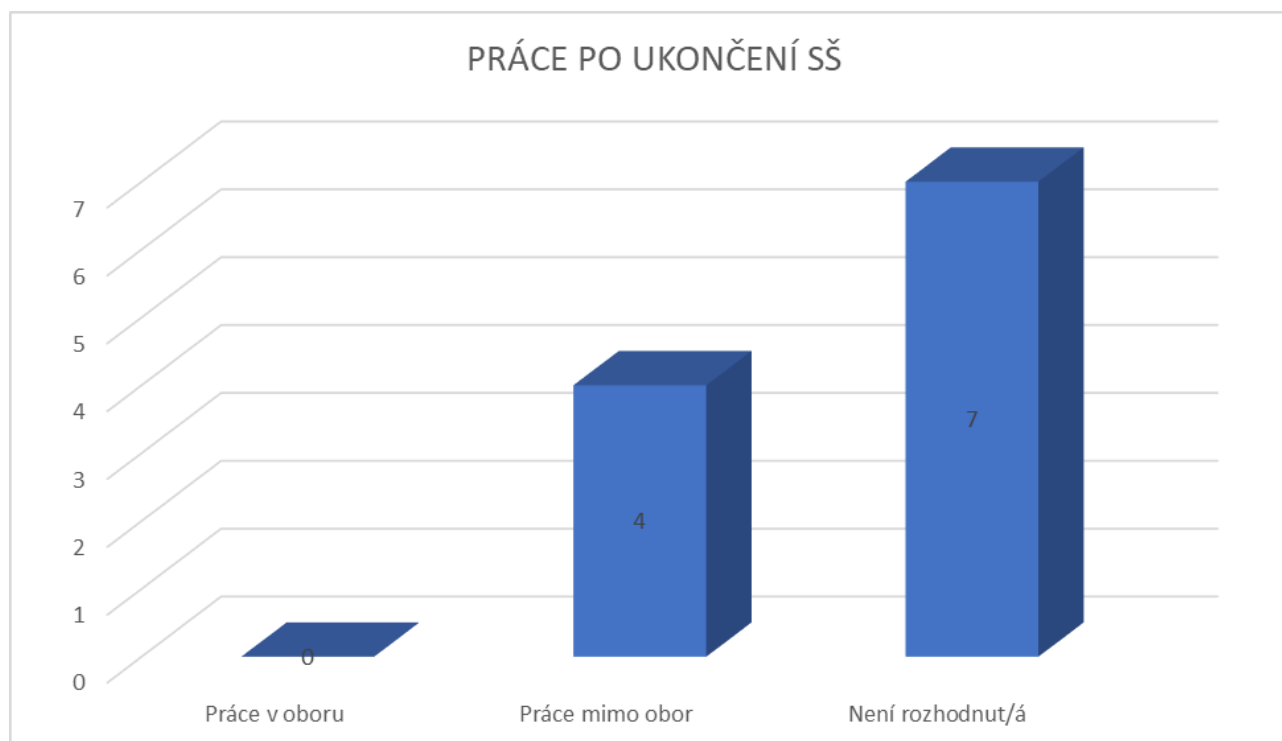
#### STATISTIKA KONČÍCÍCH STUDIJNÍCH OBORŮ Z POHLEDU NAVAZUJÍCÍHO STUDIA ČI ZAMĚSTNÁNÍ

V závěru školního roku 2023/2024 byl prostřednictvím emailu zaslán odkaz na dotazník v aplikaci Forms ohledně budoucích plánů žáků končících studijních oborů. Otázky se týkaly navazujícího studia či nástupu do zaměstnání. Celkem dotazník vyplnilo 30 žáků maturitních oborů.

Po ukončení studijního oboru se 12 žáků chystalo studovat na vysoké škole. Nejčastěji žáci volili Českou zemědělskou univerzitu v Praze, České vysoké učení technické, dále pak např. Vysokou školu ekonomickou, Karlovu univerzitu aj. Přihlášku na vyšší odbornou školu podali 3 žáci a jazykové pomaturitní studium zvolili 3 žáci. Na další maturitní obor 1 žák. Celkem 11 žáků se rozhodlo dále nepokračovat ve studiu. Výše uvedené údaje jsou znázorněny v následujícím grafu.



Žákům, kteří nevolili žádné pomaturitní studium byla položena otázka směřující na jejich případné zaměstnání. Z celkových 11 žáků budou 4 pracovat mimo obor, který studovali. Dalších 7 žáků dosud není rozhodnuto o volbě vhodného pracovního místa. Tyto údaje jsou znázorněny v níže uvedeném grafu.



**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
-------------------------	--	---

46	11	2
----	----	---

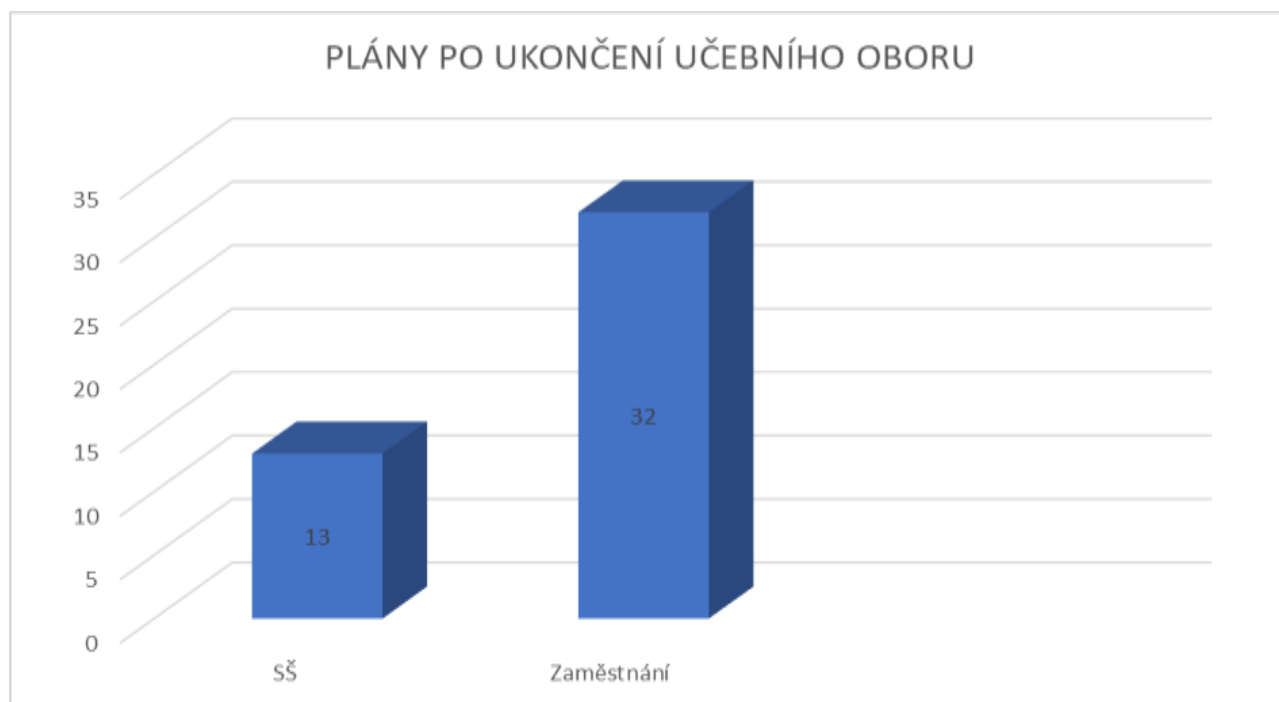
Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

### STATISTIKA KONČÍCÍCH UČEBNÍCH OBORŮ Z POHLEDU NAVAZUJÍCÍHO STUDIA ČI ZAMĚSTNÁNÍ

V závěru školního roku 2023/2024 žáci učebních oborů uváděli v dotazníku v aplikaci Forms, jaké jsou jejich plány v blízké budoucnosti týkající se navazujícího studia či nástupu do zaměstnání. Z celkových 46 žáků celkem 12 žáků zvolilo další studium na střední škole, 32 žáků se chystalo nastoupit do zaměstnání. Uvedené počty jsou znázorněny v následujícím grafu.

Z 13 žáků, kteří uvažovali o navazujícím studiu, celkem 7 žáků se chystalo nastoupit na nástavbové denní studium v oboru Podnikání na naší škole, 1 žák si zvolil další učební obor též na naší škole. Další 4 žáci se rozhodli pro nástavbové studium na jiné škole a 1 žákyně se rozhodla studovat obor Sociální činnost v SOŠ Kladno.

Z 32 žáků, kteří uvedli nástup do zaměstnání, bude 20 žáků pracovat v oboru, 5 žáků mimo obor a 8 žáků prozatím nebylo rozhodnuto. Zajištěnou práci v různých firmách již mělo 6 žáků. Další 4 žáci uvedli, že budou pracovat na živnostenský list. Firmy byly uvedeny Hanon Systems Thermal Technology s.r.o. a Lego Systems. 1 žákyně z oboru Kadeřník uvedla, že nastupuje do Londýna na půlroční školení k celosvětově uznávanému kadeřníkovi Guy Tangovi.



Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků 69, důvody – zanechání studia 51 žáků, přestupy na jinou školu 17 žáků, 10 žáků přerušilo studium.

Ze třídy 4HT odešla po dlouhodobé nepřítomnosti 1 žákyně, která již opakovala 4.ročník

#### f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
69-41-L/01 Kosmetické služby	8	2
65-42-M/01 Hotelnictví	7	1
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	7	1
65-51-H/01 Kuchař-číšník	5	1
66-53-H/01 Operátor skladování	10	3
69-51-H/01 Kadeřník	21	1
<b>Celkem</b>	<b>58</b>	<b>9</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skola-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

### III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

#### Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení

##### Čtyřleté obory vzdělání – Hotelnictví, Logistické a finanční služby, Kosmetické služby

- A) Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti (kromě oboru Logistické a finanční služby).
  - B) Hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku uchazeče, který ukončuje ZŠ nebo ZŠ v dřívějším období úspěšně ukončil, za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku pro uchazeče, který končí v tomto roce povinnou školní docházku, z posledních dvou ročníků, ve kterých uchazeč splnil povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky, vyjádřené průměry známek za předposlední a poslední vysvědčení.
  - C) Znamky z profilových předmětů za dvě hodnocená pololetí – český jazyk, anglický jazyk, matematika.
  - D) Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Školní přijímací zkouška se nekoná.
  - E) Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, motivaci ke zvolenému oboru, tj. účast na školních, okresních, krajských, regionálních soutěžích a olympiádách doložená diplomy a oceněními, dokumenty o docházce do zájmových kroužků blízkých zvolenému oboru, praxi, brigádě nebo jiném prokázaném zájmu o zvolený obor.
- 2) Uchazeči – cizinci podle zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, se při přijímacím řízení



promíjí na žádost zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola ověří pohovorem. Uchazeč má na základě žádosti právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce. Pokud škola písemný test jednotné přijímací zkoušky zadá v českém jazyce, navyšuje se uchazeči časový limit pro vypracování testu o 25 % a má právo použít překladový slovník.

#### Hodnocení kritérií

- Hodnocení prospěchu ze ZŠ – dvě pololetí (2 \* 26 bodů, tj. max. 52 bodů, tj. 31,3 %).

**Přesný přehled počtu bodů za průměrný prospěch v daném pololetí:**

<b>Průměr do</b>	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
<b>Body</b>	26	24,75	23,5	22,25	21	19,75	18,5	17,25	16	14,75	13,5
<b>Průměr do</b>	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5
<b>Body</b>	13,5	12,25	11	9,75	8,5	7,25	6	4,75	3,5	2,25	1

- Prospěch v profilových předmětech – v případě klasifikace na vysvědčení známkou „1“ nebo „2“ získá uchazeč za každý ze tří sledovaných předmětů 1 bod za první hodnocené pololetí a 1 bod za druhé hodnocené pololetí (max. 6 bodů, tj. 3,6 %). Při klasifikaci známkou horší než „2“ počet bodů 0.
- Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury (max. 50 bodů) a z matematiky (max. 50 bodů). Celkem max. 100 bodů, tj. 60,2 %.
- F) Doložené diplomy a ocenění ze soutěží, olympiád - 4 body za účast v krajské a vyšší soutěži, 2 body za účast v okresním kole soutěží, 2 body za umístění do 5. místa ve školních kolech soutěží. Přiděluje se pouze jedenkrát za nejvyšší soutěž. Za prokázaný dosavadní zájem o obor 4 body (max. 8 bodů, tj. 4,9 %).
- G) Náhradní hodnocení pro cizince, který na základě žádosti nemusí konat písemný test z českého jazyka a literatury a vykoná pohovor v českém jazyce. V pohovoru prokazuje základní komunikační dovednosti v běžných situacích rozhovorem (15 bodů), čtením a porozuměním textu, vyprávěním a odpověďmi na otázky (25 bodů), vyprávěním o absolvované škole, o motivaci k přihlášenému oboru studia (10 bodů). Celkem max. 50 bodů, požadované min. 30 bodů).

Pořadí uchazečů v přijímacím řízení bude stanoveno podle součtu získaných bodů. Maximálně může uchazeč získat 166 bodů. Minimální počet bodů pro přijetí je 50.

Při rovnosti bodů rozhoduje postupně lepší výsledek: 1) výsledek jednotné přijímací zkoušky z ČJL, 2) výsledek jednotné přijímací zkoušky z MAT, 3) celkový průměr v posledním hodnoceném pololetí, 4) celkový průměr v předposledním hodnoceném pololetí, 5) body za profilové předměty.

#### **Nástavbové studium – Podnikání (denní forma)**

Všechna kritéria včetně jejich hodnocení jsou stejná jako pro čtyřleté obory vzdělání s výjimkou hodnocení na vysvědčení:

- Hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku u uchazečů, kteří v tomto školním roce ukončují tříletý učební obor s výučním listem, nebo závěrečné vysvědčení za 2. a 3. ročník tříletého učebního oboru u uchazečů s ukončeným středním vzděláním s výučním listem, vyjádřené průměry známek.
- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti se nedokládá.

### Tříleté obory vzdělání – Kadeřník, Kuchař-číšník, Operátor skladování, Instalatér, Klempíř

- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti.
- Hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku uchazeče, který ukončuje ZŠ nebo ZŠ v dřívějším období úspěšně ukončil, za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku pro uchazeče, který končí v tomto roce povinnou školní docházkou, z posledních dvou ročníků, ve kterých uchazeč splnil povinnou školní docházkou, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky, vyjádřené průměry známek za předposlední a poslední vysvědčení.
- Znamky z profilových předmětů za dvě hodnocená pololetí:  
Instalatér, Klempíř, Operátor skladování – fyzika, přírodopis, pracovní vyučování;  
Kuchař-číšník, Kadeřník – chemie, přírodopis, pracovní vyučování.
- Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, motivaci ke zvolenému oboru, tj. účast na školních, okresních, krajských, regionálních soutěžích a olympiádách doložená diplomy a oceněními, dokumenty o docházce do zájmových kroužků blízkých zvolenému oboru, praxi, brigádě nebo jiném prokázaném zájmu o zvolený obor.
- Školní přijímací zkouška se nekoná.
- Uchazeč – cizinec, který neukončil ZŠ v ČR, prokáže předpoklad vzdělávat se v českém jazyce vykonáním pohovoru v českém jazyce. V pohovoru prokazuje základní komunikační dovednosti v běžných situacích rozhovorem (10 bodů), čtením a porozuměním textu, odpověďmi na otázky (10 bodů), vyprávěním o absolvované škole, o zvoleném oboru (10 bodů). Uchazeč splní podmínku pro přijetí, pokud dosáhne min. 20 bodů.

#### Hodnocení kritérií

3. Hodnocení prospěchu ze ZŠ – dvě pololetí (2 \* 26 bodů, tj. max. 52 bodů, tj. 70,3 %).

#### Přesný přehled počtu bodů za průměrný prospěch v daném pololetí:

Průměr do	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Body	26	24,75	23,5	22,25	21	19,75	18,5	17,25	16	14,75	13,5
Průměr do	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5
Body	13,5	12,25	11	9,75	8,5	7,25	6	4,75	3,5	2,25	1

- Prospěch v profilových předmětech – v případě klasifikace na vysvědčení známkou „1“ nebo „2“ získá uchazeč za každý ze tří sledovaných předmětů 2 body za první hodnocené pololetí a 2 body za druhé hodnocené pololetí. (max. 12 bodů, tj. 16,2 %). Při klasifikaci známkou horší než „2“ počet bodů 0.
- 6) Doložené diplomy a ocenění ze soutěží, olympiád - 5 bodů za účast v krajské a vyšší soutěži, 4 body za účast v okresním kole soutěží, 2 body za umístění do 5. místa ve školních kolech soutěží. Přiděluje se pouze jedenkrát za nejvyšší soutěž. Za prokázaný dosavadní zájem o obor 5 bodů (max. 10 bodů, tj. 13,5 %).

Pořadí uchazečů v přijímacím řízení bude stanoveno podle součtu získaných bodů. Maximálně může uchazeč získat 74 bodů. Minimální počet bodů pro přijetí není stanoven.

Při rovnosti bodů rozhoduje postupně lepší výsledek: 1) celkový průměr v posledním hodnoceném pololetí, 2) celkový průměr v předposledním hodnoceném pololetí, 3) body za profilové předměty.

#### Kritéria pro 2. kolo přijímacího řízení

#### Čtyřleté obory vzdělání – Hotelnictví, Logistické a finanční služby

Do čtyřletých oborů vzdělání se mohou hlásit pouze uchazeči, kteří vykonali jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky v 1. kole přijímacího řízení a současně neuspěli v 1. kole přijímacího řízení nebo se vzdali přijetí v 1. kole.

Pro přijímání uchazečů ve 2. kole přijímacího řízení platí stejná kritéria včetně jejich hodnocení jako v 1. kole přijímacího řízení s výjimkou náhradního hodnocení pro cizince:

- 5) Náhradní hodnocení pro cizince, který na základě žádosti nemusí konat písemný test z českého jazyka a literatury a vykoná pohovor v českém jazyce. V pohovoru prokazuje základní komunikační dovednosti v běžných situacích rozhovorem (10 bodů), čtením a porozuměním textu, vyprávěním a odpověďmi na otázky (10 bodů), vyprávěním o absolvované škole, o motivaci k přihlášenému oboru studia (10 bodů). *Celkem max.30 bodů, požadované min. 15 bodů).*

### **Tříleté obory vzdělání – Kuchař-číšník, Operátor skladování, Instalatér, Klempíř**

Do tříletých oborů vzdělání se mohou hlásit uchazeči, kteří neuspěli v 1. kole přijímacího řízení nebo se do 1. kola přijímacího řízení vůbec nehlásili nebo se vzdali přijetí v 1. kole.

Pro přijímání uchazečů ve 2. kole přijímacího řízení platí stejná kritéria včetně jejich hodnocení jako v 1. kole přijímacího řízení.

### **Kritéria pro 3. kolo přijímacího řízení**

#### **Čtyřleté obory vzdělání – Logistické a finanční služby**

#### **Tříleté obory vzdělání – Kuchař-číšník, Operátor skladování, Instalatér, Klempíř**

Do čtyřletých i tříletých oborů vzdělání se mohou hlásit uchazeči, kteří nebyli přijati do žádného oboru vzdělání nebo se vzdali přijetí.

Pro přijímání uchazečů ve 3. kole přijímacího řízení platí stejná kritéria včetně jejich hodnocení jako ve 2. kole přijímacího řízení. Uchazeči, kteří se hlásí do čtyřletých oborů vzdělání a nekonali jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky v 1. kole, vykonají náhradní přijímací zkoušku z obou předmětů. Uchazečům, kteří vykonali jednotnou přijímací zkoušku v 1. kole, se výsledek započítá.

### **Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladn ě vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	21	8	35	19	0	0	1
65-42-M/01 Hotelnictví	53	21	23	8	0	0	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	84	30	0	0	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání	59	30	0	0	0	0	1

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
36-52-H/01 Instalatér	37	16	11	5	0	0	1*
65-51-H/01 Kuchař-číšník	65	22	35	17	0	0	2
69-51-H/01 Kadeřník	140	30	0	0	0	0	1
23-55-H/01 Klempíř	20	9	8	4	0	0	1*
66-53-H/01 Operátor skladování	49	15	20	11	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>528</b>	<b>181</b>	<b>132</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

#### Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	461	37	5	21	12
Německý	115	11	5	14	10
Ruský	63	6	4	16	10

#### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	1	4	0	1
Německý	2	1	0	0	1
Ruský	3	3	0	0	0

Kolektiv učitelů cizích jazyků je v současnosti stabilní, pracuje velmi kvalitně, což se odráží jednak ve vysoké oblibě výuky cizích jazyků, především anglického jazyka, zájmu žáků o zahraniční zájezdy a stáže, především do Německa a Rakouska. Výsledky maturantů v jarním kole z cizích jazyků, ať v didaktických testech, tak v písemných pracích, i při ústním zkoušení, byly velmi dobré. Několik absolventů dosáhlo výborných výsledků i v didaktických testech, kdy dosáhli úspěšnosti přes 90 %.

#### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

##### Koordinátorka pro zahraniční spolupráce Bc. Zuzana Fišerová

Spolupráce s partnerskými školami v Německu (Elisabeth-Selbert Schule) a Rakousku (Landesberufsschule Mistelbach) nadále úspěšně pokračují.

V září 2023 zahájen projekt Tandem ESSH-23-3-ZUFO-TR.

Tři žáci naší školy absolvovali zahraniční odbornou praxi v 5-hvězdičkovém hotelu Steigenberger v lázeňském městě Bad Pyrmont.

Praxe proběhla jako 21 denní, v době od 7.9. do 29.9.2023

Stážistům byla v rámci Tandemu poskytnuta německá animace, pomoc pí koordinátorky

Praktikanti: žáci Lukáš Duben (2HT), Marek Malý (3KC) a ze třídy 2KC Filip Vokurka.

#### Spolupráce s ESS Hameln

**Od 15.1. do konce února 2024** koordinátorka aktivně pracovala na přípravě budoucího velkého projektu Erasmus+ na téma: Udržitelnost potravin. Společný projekt 5 zahraničních škol včetně naší SŠSaŘ Stochov byl konzultován formou tří on-line schůzek a meetingů v podvečerních hodinách. V případě schválení bude projekt probíhat po dobu 2 let.

Zúčastní se ho školy podobného zaměření, a to partnerská škola v Hameln + škola z italské Florencie + Turku - Finsko a Turecko. Jazykovou výpomoc v AJ poskytla kolegyně

Bc. Pavlína Tichá. Podklady v NJ potřebné k předložení přihlášky byly předloženy v období jarních prázdnin (KA2 Erasmus+ Výzva) koordinátorkou projektu.

Číslo projektu pro schválení v Bruselu: KA220-VET-0881FD2E.

### **Spolupráce s LBS Mistelbach**

Proběhlo jednání paní ředitelky Ing. J. Pichové s ředitelem partnerské školy z rakouského Mistelbachu. Pan ředitel Ing. Franz Pleil a zástupce pana ředitele Gerald Böck projednali s naší paní ředitelkou důležité body další spolupráce a uvítali odpolední program formou odborné exkurze v pivovaru Máša.

V současné době pracuje pí koordinátorka na realizaci již schváleného projektu Tandem ESSH-24-3—ZUFO-TR, podzim 2024. Připraveny jsou písemné podklady včetně životopisů v NJ našich praktikantek: Nikola Dekojová, Oleksandra Konovalenko, Eliška Picmausová a Julie Kuttelwascherová. Dne 17.5.2024 proběhla informační schůzka k zářiovým stážím s rodiči praktikantek.

## **III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti**

- **Současný stav ICT**

Pro výuku předmětů spadajících do oblasti ICT využíváme učebny VT1 (19 PC), VT2 (17 PC), VT3 (21 PC), VT4 (31 PC) a VT5 (11 PC). Stanice jsou vybavené rychlými disky SSD s instalací operačního systému Windows 10 Edu nebo Windows 11 Edu. Instalace byly provedeny z důvodu kompatibility se školní sítí a systémem Office 365. Konektivita je zajištěna signálem od externích poskytovatelů. Prostory školy jsou pokryty Wi-Fi signálem, čímž je připojení k internetu pro výuku zajištěno pro všechny žáky. Pokrytí Wi-Fi signálem bylo realizováno z prostředků Sdružení rodičů při SŠSaŘ Stochov. Občasné výpadky nelze vykompenzovat z důvodu absence záložního zdroje konektivity.

- **Dostupnost techniky pro žáky**

Každý žák může využít svůj diskový prostor na serveru, přístup ke společným síťovým zdrojům školy. Současně s implementací Office 365 získala škola možnost zřízení e-mailových schránek pro každého studenta zdarma.

- **Dostupnost techniky pro učitele**

Každý učitel může využít svůj diskový prostor na serveru, přístup ke společným síťovým zdrojům školy. Pro potřeby tisku, kopírování a skenování je využíván moderní víceúčelový stroj od společnosti ELVIRA. Je řízen čipovým systémem. Pro pedagogické pracovníky školy je zajištěn i vzdálený přístup přes zabezpečené rozhraní umožňující bezpečnou práci včetně přenosu dat z počítačů umístěných mimo školní síť.

- **Investice do vybavení serverů, sítě, prezentační techniky a dalších IT zařízení**

Škola pravidelně investuje do vybavení školních serverů a zařízení spojených s jejich provozem včetně licencí, dále do rozvoje počítačové sítě, prezentační techniky v učebnách. V učebnách VT3 a VT4 byly instalovány nové elektrické rozvody. Učebny byly vybaveny novými počítači (celkem 52 PC). Všechny kmenové učebny jsou vybaveny projektory. V učebnách budov B a C bylo instalováno 6 nových PC. Učebny OV KO, OV KD, VT3 a D15 byly vybaveny 4 novými projektory. Celkem bylo provedeno 73 instalací Windows 10 nebo Windows 11 spolu s dalším softwarem do počítačů v učebnách nebo do notebooků v kabinetech učitelů. Do učebny A01 byla instalována interaktivní dotyková tabule. Škola získala 30 chromebooků, 3D tiskárnu a 3D brýle k využití ve výuce.

- **Kompetence zaměstnanců, IT gramotnost, školení**

Většina zaměstnanců ovládá základní práci v textovém editoru a tvorbu prezentací v PowerPointu. Někteří pracují v tabulkovém programu, případně s výukovými speciálními aplikačními programy jako je hotelový software, software pro výuku účetnictví nebo skladový software. Všichni zaměstnanci mají k dispozici služební e-mailové adresy a v rámci vnitřní sítě úložiště osobních dat a společných dat (včetně multimédií). Pedagogičtí pracovníci byli proškoleni pro práci s Dotykovou interaktivní tabulí a Umělou inteligencí. Pro řešení technických problémů, metodickou pomoc je k dispozici e-mailová adresa [podpora@ssars.cz](mailto:podpora@ssars.cz), pomocí které je možné hlásit jednotlivé závady či řešit metodickou pomoc. Tým podpory ICT pracoval ve složení Miroslav Poláček – správce sítě, Josef Krinke – správce systému Bakaláři, Mgr. Daniel Hoskovec – ICT koordinátor školy. Každý nový učitel je zaučen pro práci v systému Bakaláři, v ovládání tiskáren, seznámen s prací v počítačové síti a informován o možnosti využití dalších IT prostředků a učeben VT. Všem uživatelům je trvale poskytována metodická pomoc pro práci ve školní síti. Někteří učitelé využívají interaktivní zařízení – tabule a vizualizéry. Dle potřeby jsou zaměstnanci proškoleni v rámci školy, využívají konzultace, vyměňují si zkušenosti, případně absolvují specializovaná školení v systému DVPP. Zejména s novým pojetím výuky informatiky bude zapotřebí zabezpečit příslušná školení.

#### **IV. Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště tvoří:

- Výchovní poradce Mgr. Karolina Matějovská
- Metodik prevence Mgr. Markéta Pichová
- Kariérový poradce Bc. Radka Brandová

##### **Výchovný poradce**

- kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb. v platném znění
  - snížený úvazek o 3 vyučovací hodiny k výkonu výchovného poradenství
- Hlavní činnost výchovného poradce (VP)
- administrativa žáků s SPU - seznamy se základními doporučeními jednotlivých žáků pro pedagogy (uloženy ve složce VP v elektronickém úložišti) - vypracování IVP a jeho vyhodnocování ve spolupráci s pedagogy ke konci každého pololetí
  - zajišťování pedagogických intervencí pro žáky ohrožené školním neúspěchem, včetně plánů pedagogické podpory (PLPP)
  - vytváření PLPP pro nadané žáky
  - vyhodnocování IVP a PLPP ve spolupráci s pedagogy
  - jednání s SPC a PPP
  - psychologická pomoc ve spolupráci s psychologem Mgr. Dušánkem
  - spolupráce s rodiči
  - sledování žáků s neprospěchem a řešení tohoto problému

##### **Metodik prevence**

- akreditované studium k výkonu specializované činnosti pro školní metodiky prevence (dokončené v září 2023)

Hlavní činnost metodika prevence (MP)

- řešení záškoláctví (vysoké neomluvené absence)
- řešení šikany včetně kyberšikany
- řešení užívání návykových látek
- jednání s OSPOD, PČR a jinými organizacemi
- spolupráce s rodiči
- sledování žáků s neprospěchem a řešení tohoto problému
- organizování přednášek primární prevence
- tandemové třídnické hodiny (MP + TU)
- dotazníková metoda SORAD pro třídní kolektivy, dotazník KLIT a další dotazníková šetření
- vytváření PLPP a jejich vyhodnocení (plánů pedagogické podpory) pro jednotlivce (záškoláctví, rodinné problémy, finanční potíže, nemoc apod.) a třídní kolektivy (šikana, kyberšikana, špatné klima třídy apod.)
- zpracování a vyhodnocování minimálního preventivního programu MPP
- elektronicky disk „S“ – „METODIK PREVENCE“ (metodiky řešení kyberšikany, šikany, záškoláctví, metodiky vedení třídnických hodin, zlepšení klimatu třídního kolektivu apod.)



### VP + MP společně

- řeší problémy v třídních kolektivech
- řeší konfliktní výchovné situace ve škole
- řeší hrubé a opakované porušení školního řádu
- účastní se výchovných komisí
- poskytují pomoc, radu a informace žákům ve složitých životních situacích
- připravují a realizují adaptační kurzu se zaměřením na prevenci a klima třídy

### Schránka důvěry

Ve škole byla zřízena online schránka důvěry „Nenech to být (nntb.cz)“. Odkaz na schránku důvěry: [www.nntb.cz/s/aec81b0](http://www.nntb.cz/s/aec81b0). Přístup do této schránky má pouze MP. Žáci nebo rodiče mohou anonymně do schránky nahlásit šikanu, rodinné problémy atd., které je třeba řešit. Současně s online schránkou důvěry je umístěna i schránka důvěry naproti kabinetu VP a MP (vedle knihovny).

### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

#### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	
Mentální postižení	2	
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení	3	
Vady řeči	2	
Tělesné postižení	-	
Souběžné postižení více vadami	1	
Vývojové poruchy učení a chování	37	
Autismus	1	

#### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 6. 2024)

Druh postižení	Počet žáků
Lehké mentální postižení	3
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	3
Vady řeči	2
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	56
Poruchy autistického spektra	2
Psychické obtíže	10

### Podpůrná opatření – dle stupně PO

PO 1 / z toho IVP  
**10/ 0**

PO 2 / z toho IVP  
**44/ 1**

PO 3 / z toho IVP  
**12/ 5**

PO 4 / z toho IVP  
**0**

### Žáci se specifickými poruchami chování

ADHD            4 žáci  
ADD             3 žáci

Vývojové poruchy učení bylo diagnostikovány u 55 žáků. Převažovaly zejména poruchy v oblasti čtení (dyslexie), dysortografie (porucha pravopisu), dyskalkulie (porucha v oblasti matematických schopností), oslabená paměť, pomalé pracovní tempo, výkyvy v pracovním tempu aj.

Všichni žáci se zdravotním postižením, včetně vývojových poruch učení a chování měli doporučení z pedagogicko-psychologické poradny (dále jen PPP) nebo ze speciálního pedagogického centra (dále jen SPC). Vyučující k těmto žákům přistupovali individuálně, s ohledem na doporučení PPP, SPC a specifika jejich poruchy.

Celkem 6 žáků se vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP).

Důvodem pro stanovení IVP byly diagnózy jako ADD, ADHD, LMP, psychiatrické obtíže, souběžné postižení s více vadami kombinované zpravidla s vývojovými poruchami učení.

Na konci každého pololetí bylo vyhodnocováno naplňování všech IVP jednotlivými vyučujícími. Ve většině případech se osvědčily doporučené metody výuky a u žáci úspěšně absolvovali daný ročník.

Na základě doporučení školních poradenských zařízení byly uzpůsobeny podmínky u závěrečných zkoušek celkem 6 žákům, a to především formou navýšení času. Uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky proběhlo u 2 žáků.

### Jazyková příprava cizinců

Jazyková příprava cizinců probíhala od října do června školního roku 2024/2025 v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně. Bylo odučeno 35 vyučovacích hodin.

Celkem bylo přihlášeno 20 žáků. Ukrajinské národnosti bylo 18 žáků, jeden žák byl ruské národnosti a jedna žákyně vietnamské národnosti.

Výuka probíhala v rámci dopoledního vyučování. Žáci byli pro tento účel uvolňováni z vyučovacích hodin.

Vzhledem k rozdílné úrovni znalostí českého jazyka byla zpravidla uplatňována skupinová forma výuky. Během týdne byla jedna z hodin věnována procvičování gramatických pravidel a další hodina pak čtení s porozuměním, vyprávění či řízeným rozhovorům.

Žákům byly poskytovány pracovní listy na procvičení jednotlivých jevů. Důraz byl kladen na správné používání českého jazyka v písemném i ústním projevu. Žáci měli možnost si zvolit téma či jev, který chtěli vysvětlit a procvičit.

Pro řadu žáků byla tato jazyková příprava přínosná a byl u nich viditelný posun v porozumění i vyjadřování v českém jazyce. Bohužel někteří se za školní rok ve znalostech českého jazyka a jeho používání nijak významně neposunuli.

Dokumentací byla třídní kniha s jednotlivými tématy hodin a docházkou žáků.

## IV.2 Výchovní poradnictví

Začátkem školního roku byly aktualizovány informace pro pedagogy o stávajících žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) a průběžně byla zpracovávána nově příchozí doporučení z školních poradenských zařízení (dále jen ŠPZ). K základnímu souboru informací bylo v průběhu školního roku vypracováno celkem pět dodatků. V tomto školním roce bylo evidováno na škole 56 žáků se specifickými poruchami učení či chování nebo jinými zdravotními postiženími, kteří měli doporučení z ŠPZ. Čtyři žáci měli doporučení jiného druhu, zpravidla od psychiatra či psychologa.

Žáků s IVP bylo celkem 6. Ke každému pololetí bylo vypracováno Hodnocení naplňování IVP pro tyto jednotlivé žáky.

V tomto školním roce došlo k nárůstu žáků s psychickými obtížemi. Zpravidla se jednalo o úzkosti a sociální fobie. Oficiální diagnózu potvrzenou ŠPZ či zdravotnickým střediskem škola měla od 10 žáků. V průběhu roku docházelo k projevům psychických obtíží u řady dalších, především děvčat. K několika případům byla zavolána zdravotnická záchraná služba.

V 1. pololetí školního roku probíhaly náborové akce. Záštitu nad náborovými akcemi v tomto školním roce měla PR manažerka školy Ing. Vlasta Hanzlíková. Výchovní poradkyně se účastnila několika náborů na ZŠ a všech Dnů otevřených dveří naší školy.

V 2. pololetí školního roku probíhaly náborové akce. Záštitu nad náborovými akcemi v tomto školním roce měla PR manažerka školy Ing. Vlasta Hanzlíková. Výchovní poradkyně se účastnila několika náborů na ZŠ a všech Dnů otevřených dveří naší školy.

V průběhu školního roku výchovní poradkyně řešila, zpravidla ve spolupráci s metodikem prevence Mgr. Markétou Pichovou a s třídními učiteli, vzniklé problémy týkající se jednotlivých žáků. Řešily se problémy jako je kyberšikana, záškoláctví, časté absence a problémy osobní povahy. U závažnějších případů byly sestavovány plány pedagogické podpory, buď pro jednotlivce nebo celou třídu, které ve většině případech vedly k nápravě vzniklé situace. V případě psychických potíží jednotlivých žáků výchovní poradkyně předala kontakt na Mgr. Pavla Dušánka, který působí jako psychoterapeut v Rodinné poradně ve Slaném. Žáci a jejich rodiče si jeho přístup a práci chválí. Bohužel ve druhém pololetí už Mgr. Dušánek nové klienty nepřibíral z důvodu naplnění kapacity.

Ve školním roce 2023/2024 výchovní komise řešila celkem 8 případů. Výchovní komisi svolává ředitelka školy Ing. Jaroslava Pichová. Dalšími členy komise jsou zástupkyně Ing. Jaroslava Skřivanová, metodička prevence Mgr. Markéta Pichová, příslušný třídní učitel, případně učitel odborného výcviku a zákonný zástupce žáka (u nezletilých). Za koordinaci a zápis této komise odpovídá výchovní poradkyně Mgr. Karolina Matějovská.

Cílem jednání výchovní komise bylo, aby žáci, kteří se dlouhodobě potýkají s výchovnými a studijními problémy a zároveň předchozí výchovná opatření nebyla účinná, dostali možnost vysvětlit své chování a pokusili se své chování uzpůsobit tak, aby bylo v souladu se školním řádem SŠSaŘ Stochov.

Komise na základě výpovědí jednotlivých členů komise a žáků přijala opatření, které mělo přispět k tomu, aby se tyto problémy dál neprohlubovaly.

Žáci v období, které ustanovila výchovní komise sledovala výchovní poradkyně společně s metodičkou prevence a výsledky předávala vedení školy.

U sedmi z těchto žáků došlo ke zlepšení výchovných a studijních problémů. Nadále proto pokračují ve studiu. Jedna žákyně ukončila studium na vlastní žádost.

### IV.3 Kariérové poradenství

#### Kariérový poradce

- Akreditovaný kurz kariérového poradenství pro učitele SŠ (březen 2023)

#### Hlavní činnost kariérového poradce (KP)

Informace o možnostech dalšího studia.

Doporučování vhodných informačních zdrojů a poradenských subjektů dle individuálních potřeb žáků.

Příprava pro vstup na trh práce (pracovní pohovor, pomoc a konzultace při zpracování životopisu).

Poradenství v oblasti mobility a profesních příležitostí v zahraničí.

Komunikace s rodiči a organizace skupinových programů na podporu kariérového rozvoje žáků (sebepoznávání, mapování kompetencí, podpora rozhodování).

Podpora žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání a při vstupu na trh práce.

Spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu "Člověk a svět práce" ve školách a při podpoře při vstupu na trh práce, realizace exkurzí a spolupráce s Úřadem práce ČR.

#### Hlavní aktivity a události ve školním roce 2023/2024:

**Aktualizace nabídek vysokých škol a dnů otevřených dveří:** Žákům byly pravidelně aktualizovány nabídky vysokých škol, informace o dnech otevřených dveří a další relevantní informace týkající se jejich budoucího studia. Kromě toho jim byly nabízeny různé workshopy a kurzy, které podporovaly jejich profesní a osobní rozvoj.

**Veletrh Gaudeamus:** Žáci maturitních ročníků navštívili veletrh Gaudeamus v PVA Expo v Praze, kde se představily vysoké školy a vyšší odborné školy z celé ČR i zahraničí. Tento veletrh poskytl žákům komplexní přehled o možnostech dalšího vzdělávání.

**Přednášky Úřadu práce ČR:** V lednu a květnu nás navštívily pracovnice Úřadu práce, které žákům přednesly informace o funkcích a službách ÚP ČR. Přednášky zahrnovaly témata jako podpora při hledání zaměstnání, rekvalifikace, poradenské služby a možnosti dalšího vzdělávání.

**Nábor na letišti Václava Havla:** Žáci navštívili náborovou akci na letišti, kde měli možnost seznámit se s různými profesemi v leteckém průmyslu. Tato zkušenost poskytla praktický pohled na pracovní prostředí a možnosti kariérního uplatnění. Následně kariérní poradce zajistil a podporoval sjednání brigád na letišti, což žákům umožnilo získat cenné pracovní zkušenosti.

#### IV.4 Primární prevence

##### Zpráva o činnosti metodika prevence

- Akce v rámci prevence**

v průběhu celého školního roku.

První akcí letošního školního roku byl již tradiční **Festival svobody**. Festival se konal na přelomu října a listopadu. Z velkého množství nabízených programů byly vybrány: Queer práva jsou lidské práva, O duševním zdraví bez předsudků, Zvol si svou budoucnost, Jak na dezinformace, Média v krušných časech a StandUp proti obtěžování.

V říjnu se také žáci zúčastnili **besedy v budově ČTK, v Praze**. Besedy a workshopů se účastnilo 30 žáků. Žáci se seznámili se směřováním zpravodajství v ČR, využitím umělé inteligence v médiích a také s válečným zpravodajstvím.

Na konci listopadu se konala **čtyřdenní exkurze do Francie**, která byla zaměřena na Evropskou unii a Maginotovu linii. Této exkurze se zúčastnilo 34 žáků, z celé školy. Žáci absolvovali prohlídku sídla Evropského parlamentu, ve Štrasburku a také vánoční trhy. Prohlédli si pevnosti Douaumont, Vaux, Simserhof a Schoenenbourg. Ubytování byli v hotelu, nedaleko Štrasburku.

V prosinci proběhla opět **celoškolní akce, zaměřená na Vánoce**. Projektového dne se účastnilo 18 tříd, které procházeli 15 stanovišť. Na stanovištích žáci museli plnit různé úkoly, například převést dárky na saních, vyluštit vánoční kvíz, složit vánoční báseň, zvládnout slalom s betlémským světlem, ozdobit vánoční perníčky nebo chytit zlaté prasátko.

V březnu (stejně jako v říjnu) dále pokračovala **spolupráce s PČR** – proběhlo několik přednášek na téma Kyberšikany a trestní odpovědnosti mladistvých.

V dubnu si žáci končících maturitních oborů mohli vyzkoušet **fyzické testy PČR**. Fyzické testy se skládají ze čtyř disciplín, v kterých musí účastník dosáhnout stanoveného bodového minima. Celkem 4 žáci tuto bodovou hranici překročili.

V květnu proběhla **přednáška s názvem: „Chlast je droga.“** Žáci se během této přednášky dozvěděli o rizicích užívání alkoholu a s možnými řešeními závislostí. Další akcí v květnu byla akce zaměřená na první pomoc, pořádána ve spolupráci se SZŠ a VOŠZ Kladno. Této akce se zúčastnilo 14 tříd naší školy. Žáci si na 5 stanovištích vyzkoušeli poskytování první pomoci při úrazu i bezvědomí. Poslední květnovou akcí byl **Den pro prevenci**, který pořádalo město Stochov.

##### Akce 1. pololetí:

<u>Datum:</u>	<u>Třída:</u>	<u>Akce:</u>	<u>Přínos:</u>
5.10. 2023	3HT 3LS 4HT 4LS	Beseda a workshopy v budově ČTK	- Mediální výchova - Umělá inteligence
18.10. 2023	4HT 4LS	EUROCENTRUM – Zvol si svou budoucnost	- Možnost pracovního uplatnění v zahraničí

19.10.2023	2P 4KO 4HT 4LS	Nábor PČR	- Možnost pracovního uplatnění
19.10.2023	1KO	PČR – přednáška Kyberšikana	- Předcházení rizikového chování žáků
19.10.2023	1IN 1KL	PČR – Trestní odpovědnost mladistvých	- Právo - Předcházení rizikového chování žáků
24.10.2023	3HT 3LS	Queer práva jsou lidská práva	- Předcházení rizikového chování žáků - Prevence předsudků
25.10.2023	2KO	Prague security studies institute: Jak na dezinformace	- Mediální výchova
25.10.2023	3KD	StandUp proti obtěžování	- Prevence sexuálního obtěžování - Prevence stalkingu - Řešení sexuálního obtěžování
30.10.2023	1P	Gender Studies: O duševním zdraví bez předsudků	- Wellbeing - Péče o duševní zdraví - Možnosti řešení psychických problémů
24. – 27.11. 2023	Vybraní žáci školy	Francie – Štrasburk, Maginotova linie	- Zlepšení klimatu školy - Principy demokratického myšlení
6.12. 2023	1KC – A 1KC – B 1KD 1KO 1LS 1OS 1P 1HT 2HT/LS 2IN/KL 2KC 2KO 2P 2OS 3KD	Vánoční projektový den	- Zlepšení klimatu tříd - Zlepšení klimatu školy - Prevence sociálně patologických jevů - Prevence šikany - Primární prevence

	4HT/4LS 4KO 3HT/LS		
--	--------------------------	--	--

#### **Akce 2. pololetí:**

<b><u>Datum:</u></b>	<b><u>Třída:</u></b>	<b><u>Akce:</u></b>	<b><u>Přínos:</u></b>
21.3.2024	1OS 1HT 1KC - B	PČR – trestně právní odpovědnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primární prevence</li> <li>- Právo</li> <li>- Prevence sociálně patologického jednání</li> </ul>
12.4. 2024	2P 4HT/4LS 4KO	Nábor PČR Fyzické testy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kariérní růst žáků</li> <li>- Informace o práci u policie</li> </ul>
10.5. 2024	Třídy školy	První pomoc – ve spolupráci se SZŠ a VOŠZ Kladno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- První pomoc</li> <li>- Zvládnutí první pomoci</li> <li>- Nácvik dovedností první pomoci</li> </ul>
září - červen	Vybraní zástupci všech tříd	Žakovský parlament	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zlepšení klimatu školy</li> <li>- Zlepšení klimatu tříd</li> <li>- Komunikace</li> </ul>
16.5. 2024	Třídy školy	Den pro prevenci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení se složkami IZS</li> <li>- Možnost kariérního uplatnění</li> </ul>
21.5. 2024	1IN 1KL	Přednáška: Chlast je droga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevence závislostního jednání</li> <li>- Primární prevence</li> </ul>

#### **PLPP – rok 2023 – 2024**

PLPP byly tvořeny pro žáky s rizikovým chováním (záškoláctví, nedodržování školního řádu, výchovná opatření atd.) a také pro žáky s psychickými nebo zdravotními problémy. Celkem tento rok bylo vytvořeno 11 plánů pedagogické podpory. Žáci pravidelně docházeli za MP, která sledovala jejich chování, zápisy v TK, prospěch. Dále MP komunikovala se ZZ, případně OSPOD.

#### **Výchovné komise**

Během školního roku proběhlo 9 výchovných komisí. Po nich se nedodržování školního řádu u většiny žáků eliminovalo. Nastaveny byly PLPP a chování žáků bylo sledováno MP.

#### **Spolupráce s OSPOD**

Spolupráce s OSPOD probíhala po celý školní rok (nejčastěji s OSPOD Kladno a Slaný). Řešeny byly nejčastěji problémy v rodině, s kterými se žáci svěřili MP.

### **Spolupráce s PČR**

Nejčastěji probíhala spolupráce s OO PČR Stochov. Pokračovala spolupráce s preventistkou působící na OO PČR Stochov (přednášky pro žáky, nábor, poradenství).

### **Práce sociálního pedagoga**

Pozice sociálního pedagoga byla ve škole zřízena v minulém školním roce. Sociální pedagog pracuje se čtyřmi žáky – pravidelně se s nimi setkává, sleduje jejich prospěch, sleduje chování žáků, pozici žáků ve třídě, komunikuje se ZZ, s OSPODEM a PČR.

### **Nejčastější problémy řešené s MP**

Problémy v rodině (psychické a fyzické týrání)

Psychické problémy žáků (úzkost, deprese, sebepoškozování)

Záškoláctví (zejména u tříletých oborů)

Klima třídy



**V. Personální a materiální zajištění chodu školy****V.1 Údaje o pracovnících školy****Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)**

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
84/74,48	23/2,77	61/52,71	61/-	59	8,56

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	3	7	22	11	48	14	51
z toho žen	3	3	12	6	14	10	53

**Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
26	12	1	22	-

**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	4	19	14	17

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2023)**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
Český jazyk a literatura	59	57
Anglický jazyk a Konverzace v AJ	117	103
Německý jazyk	30	30
Ruský jazyk	16	16
Matematika	53,5	41
Ekonomické předměty	42	42
Informatika, Práce s počítačem	39	39
Biologie, Ekologie, Základy přírodních věd	11,5	11,5
Fyzika, Chemie	17,5	17,5
Občanská nauka	12	9
Základy společenských věd, Psychologie	21	16
Dějepis, Historie společenského vývoje	3	3
Obch. korespondence, Pís. a el. komunikace	16	16
Právo, Právo v podnikání	8	8
Tělesná výchova	32	32
Odborné předměty - Hotelnictví	29	29
Odborné předměty – Logistické a fin. služby	30	30
Odborné předměty – Kosmetické služby	23	23
Odborné předměty - Podnikání	10	10
Odborné předměty - Kadeřník	18,5	18,5
Odborné předměty – Kuchař- číšník	23,5	23,5
Odborné předměty - Instalatér	20	20
Odborné předměty - Klempíř	16	16
Odborné předměty – Operátor skladování	23	23
Odborný výcvik	449	449
<b>Celkem</b>	<b>1119,5</b>	<b>1083</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání,** kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

**Personální změny ve školním roce**

počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu 13, jejich odborná kvalifikace 13.

počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy 10.

## V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměření studia	Vzdělávací instituce	Počet		Získaná certifikace	Obor studia
		studujících	absolventů		
Pedagogické	VŠTVS PALESTRA Praha	1	-	-	Vychovatelství
Pedagogické	Masarykova univerzita Brno	1	-	-	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
Pedagogické	VŠCHT Praha	-	1	Osvědčení	Doplňující didaktické studium anglického jazyka
Pedagogické	VISK Nymburk	-	1	Osvědčení	Studium pedagogiky pro učitele
Pedagogické	Západočeská univerzita Plzeň	1	-	-	Rozšiřující studium českého jazyka – Učitelství pro SŠ

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Zaměření studia	Vzdělávací instituce	Počet		Získaná certifikace	Obor studia
		studujících	absolventů		
Pedagogické	INFRA Stařeč	-	1	Osvědčení	Školní metodik prevence

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace

#### a) jednodenní a dvoudenní akce

Tematické zaměření	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných	Název akce
Školský management	NPI ČR Praha	2	Konzultační seminář pro management škol
	Fakta Žďár nad Sázavou	1	Novely školského zákona a prováděcích předpisů

Pedagogika	INFRA Stařeč	1	Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat
	Dita Olchavová Praha	2	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele"
	VISK Nymburk	1	Efektivní vedení třídnických hodin
	Zřetel Brno	1	Začni otázkou
	Zřetel Brno	3	Vyučovací hodiny s využitím techniky – jednoduše a zábavně
	Zřetel Brno	1	Třídní učitel, nejlepší znalec třídy

Německý jazyk	Klett nakladatelství Praha	1	Metodická konference pro učitele němčiny
---------------	----------------------------	---	--

Anglický jazyk	AKCENT Praha	1	Konference učitelů angličtiny
----------------	--------------	---	-------------------------------

Přírodní vědy	Vzdělávací institut LETEC Praha	2	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ
---------------	---------------------------------	---	--

Odborné předměty	Dita Olchavová Praha	2	Písemná a elektronická komunikace (včera), dnes a zítra
	DESCARTES Svratouch	1	Potraviny jako nástroje k upevnění zdraví
	DESCARTES Svratouch	1	Fyziologie člověka aneb jak pracuje naše tělo

Informatika	PaedDr. Pavel Pavelka Lomnice nad Popelkou	1	Webová aplikace – Nový plán akcí
	PaedDr. Pavel Pavelka Lomnice nad Popelkou	1	Program Bakaláři – modulový systém pro školní administrativu
	PaedDr. Pavel Pavelka Lomnice nad Popelkou	2	Přijímací zkoušky v Bakalářích - novinky

b) vícedenní akce

Tematické zaměření	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných	Název akce
Školský management	Everesta Česká Lípa	1	Kyberbezpečnost I.- IV.
	NPI ČR Praha	1	Profesní průprava zástupců ředitele

Pedagogika	NPI ČR Praha	1	Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?
------------	--------------	---	--

Informatika	PaedDr. Pavel Pavelka Lomnice nad Popelkou	1	Program Bakaláři, nástroj pro vedení školy
-------------	--	---	--

**Finanční náklady vynaložené na DVPP:** 79 603,- Kč (hrazeno ze státního rozpočtu a z projektu Šablony pro SŠSaŘ Stochov IV)

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře)

a samostudium

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
- b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
- c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))

### V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Tematické zaměření	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných	Název akce
Administrativa	Alfa Software Klatovy	1	Novinky pro rok 2024, novela zákoníku práce a aplikace v programu AVENSIO
	PaedDr. Pavel Pavelka Lomnice nad Popelkou	1	Přijímací zkoušky v Bakalářích - novinky
Školní kuchyně	R&B Gastronomy Praha	2	Správná práce s nožem, techniky krájení, broušení & Vývary

**Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 10 586,- Kč**

Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

## **VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**

Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

Nemovitý majetek je ve vlastnictví Středočeského kraje. Škola má majetek svěřen k hospodaření. Stavby a budovy jsou na adrese: Jaroslava Šípka 187, 27303 Stochov, S. K. Neumanna 354, 27303 Stochov. Další místa poskytovaného vzdělávání jsou odloučená pracoviště v Kladně. Adresy odloučených pracovišť: Americká 2402 a Mlýnská 2809, Kladno. Obě odloučená pracoviště jsou ve vlastnictví soukromých osob. Škola za využívání těchto prostor platí nájemné.

Prostorové zabezpečení výuky výuka se uskutečňuje v kmenových i odborných učebnách. Učebny jsou pravidelně vybavovány didaktickými pomůckami. Odborný výcvik oborů Kadeřník a Kosmetické služby je zabezpečen i na odloučených pracovištích v Kladně. Tyto prostory má škola pronajaté.

Škola je zaměřená na profesní přípravu žáků. Z toho vyplývá spolupráce s řadou partnerů - soukromých firem kladenského regionu i okolních okresů.

Škola má k dispozici:

20 učeben pro teoretické vyučování

2 jazykové učebny

16 odborných učeben pro různé obory, kde se provádí praktická výuka

1 klempířská hala pro praktickou výuku oboru Klempíř

2 učebny pro praktickou výuku oboru Instalatér

5 učeben pro ICT

1 učebna s interaktivní tabulí

1 tělocvična

26 pokojů na domově mládeže

1 posilovna

2 odloučená pracoviště

1 knihovna

1 školní jídelna

1 školní kuchyně

1 školní kiosek

### **Investiční akce**

Podlimitní veřejná zakázka, která byla realizována v rámci Národního plánu obnovy – NextGenerationEU. VZ byla rozdělena na tři části:

- a) nákup IT vybavení. Vysoutěžená cena veřejné zakázky byla 2.303.395,93Kč. Tuto část vyhrála firma Af Office s.r.o., Jednořadá 1051/53, 160 00 Praha 6, IČ: 26768771.
- b) nákup nábytku do dvou učeben výpočetní techniky. Vysoutěžená cena byla 274.415,90Kč. Tuto část vyhrála firma Desmex s.r.o., U Leskavy 765/22, 625 00 Brno, IČ: 14155419.

- c) přestavba servrovy a zajištění firewallu. Vítěz veřejné zakázky nepodepsal smlouvu s odůvodněním, že došlo k navýšení nákupních cen nabízených položek komodity Supermicro. Tato část veřejné zakázky se musela znovu realizovat v roce 2024.

V současné době probíhá výběrové řízení z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti a z prostředků školy. Veřejná zakázka je realizovaná prostřednictvím ministerstva financí v rámci společného nákupu výpočetní techniky.

Obnova a údržba vybavení školy

oprava vzduchotechniky (havárie)	54.340,- Kč
oprava elektroinstalace v učebnách	114.573,- Kč
oprava elektroinstalace ve dvou učebnách výpočetní techniky	229.000,- Kč
oprava žaluzií a sítí v oknech budovách školy	43.506,-Kč
oprava výpočetní techniky	14.237,-Kč
oprava in-line bruslí	15.732,-Kč
oprava vozového parku	40.130,-Kč
oprava kuchyňského zařízení	22.832,-Kč
malování	258.215,-Kč

Učební pomůcky a učebnice

Ing. Pavel Štohl - učebnice účetnictví

Ing. Pavel Štohl - sbírka příkladů

Nakladatelství Fraus, s.r.o. - Raduga plus

Knihy Dobrovský - ekonomika

Kosmas - učebnice

Nakladatelství Martinus – ekonomika pro SŠ

Klett nakladatelství s.r.o. - sada pro výuku němčiny

ILC Czechoslovakia, s.r.o. - výuka němčiny

<b>Nákup učebních pomůcek a vybavení pro žáky školy</b>	
židle 14 ks	37 606,80 Kč
šatní skříňě hala 2ks	21 554,94 Kč
PC + monitory 6ks	145 127,40 Kč
barový stůl se židlemi 2ks	6 238,01 Kč
chromebooky 30 ks	468 270,00 Kč
kabel 3D brýle zařazení	38 841,00 Kč
monitor 52 ks	188 130,80 Kč
montážní box	3 088,00 Kč
nabíjecí vozík	31 460,00 Kč
ovladač 3D brýle 2ks	4 840,00 Kč
PC 52 kusů	1 069 640,00 Kč
proudový zdroj	4 934,00 Kč
reproduktor	2 211,00 Kč
řezací plotr	17 908,00 Kč
skartovač	10 973,00 Kč
stůl pro 1 osobu	4 235,00 Kč
stůl pro 2 osoby 17 ks	82 074,30 Kč
stůl pro 3 osoby 6 ks	32 307,00 Kč
trichokamera	36 674,11 Kč
voltmetr	4 753,00 Kč
vysavač vlasů	4 989,00 Kč
židle 24 ks	40 626,00 Kč
židle 44 ks	118 192,80 Kč
<b>Celkem</b>	<b>2 374 674,16 Kč</b>

#### Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Usnesením č. 060-41/2023/RK ze dne 14. 9. 2023 byl pro naši školu schválen souhlas s přidělením prostředků na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ. Dále byl udělen souhlas na veřejnou zakázku vyhlášenou ve zjednodušeném podlimitním řízení na nákup PC + vybavení, serveru a firewallu, nábytku, licencí a stavebních prací, viz investiční akce.



## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů

Rekvalifikační studium v oborech KKOv – názvy oborů, počet účastníků a absolventů

Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů

Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

Škola má v současné době tyto platné autorizace pro provádění zkoušek profesních kvalifikací:

65-001-H Příprava teplých pokrmů

65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně

Jednoduchá obsluha hostů 65-007-H

Příprava minutek 65-004-H

Složitá obsluha hostů 65-008-H

Pracovník evidence zásob zboží a materiálu 66-006-H

66-005-H Manipulant se zbožím a materiálem

36-053-H Klempíř stavební

Ve školním roce 2023/24 byly provedeny pouze 4 zkoušky PK. Dvě v oblasti 65-001-H Příprava teplých pokrmů a Příprava minutek 65-004-H. Kde byl 1 uchazeč, který úspěšně splnil. V kvalifikaci Klempíř stavební byli přihlášení celkem 3 uchazeči. Jeden neuspěl.

V měsíci srpnu byla podána žádost o prodloužení kvalifikace Klempíř, autorizace byla prodloužena.

### VII.2 Další činnosti školy

#### Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

V letošním roce měli žáci možnost navštěvovat divadelní kroužek **Stotyjáter**. Během školního roku připravili vánoční představení pro své spolužáky a vědomostní kvíz **“Poznej své okolí”**, který úspěšně realizovali ve spolupráci s Muzeem Alice G. Masarykové.

svých starostech a problémech. Na DM jsme měli ubytováno 9 žáků z Ukrajiny. Jeden žák z Ukrajiny byl z ubytování během roku vyloučen pro porušení školního řádu. Ostatní se začlenili velmi dobře. Na vyučování se připravovali pravidelně a dokonce z 3 z nich měli vyznamenání. Poslední dobou zaznamenáváme případy se špatným psychickým stavem žáků, u některých dokonce dochází k sebepoškozování. V pěti případech jsme byli v letošním školním roce nuceni pro hrubé porušení řádu domova mládeže žáky z DM vyloučit. Tři žáci mají podmíněčné vyloučení.

I přes kázeňské problémy některých žáků byla činnost domova mládeže pestrá a ve volném čase si každý mohl najít to, co ho zajímá.

## **Zpráva o činnosti Domova mládeže ve školním roce 2023/2024**

Letošní školní rok byl v mnohém odlišný. Do prvních ročníků nastoupilo velké množství žáků a současně se vyměnil kolektiv vychovatelů. První pocit je velmi důležitý a my jsme se snažili, aby byl co nejlepší. Pro mnohé žáky je nástup do nové školy a současně ubytování náročné a zařazení jednotlivců do kolektivu není vždy jednoduché.

V září bylo přihlášeno celkem 74 žáků a během prvních měsíců se počet ještě měnil až na počet 76 žáků. Celková povolená lůžková kapacita je 78.

Ubytování žáci byli rozděleni do třech výchovných skupin, každá skupina měla svého skupinového vychovatele..

VS2 se skládala převážně z děvčat prvních ročníků a tuto skupinu dostala na starost vychovatelka Videmanová. Chlapecké patro od září 2023 řídila Bc. Francová, která byla přijata již v loňském školním roce. Jako zástup byl nápomocen vychovatel Lepič, který pracuje na zkrácený úvazek. Vedoucí vychovatelka Šimová zastupovala za nepřítomné vychovatele po noční směně u všech výchovných skupin.

Činnost DM byla řízena prostřednictvím porad vychovatelů (těch proběhlo celkem 7 a dále operativními schůzkami podle potřeb. Chod DM je řízen Vnitřním řádem DM. Je zpracován srozumitelnou formou a je přizpůsoben věkové kategorii ubytovaných žáků. Vedle povinností žáků jsou v něm zahrnuta i jejich práva.

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků je zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchu a chování. Studijním výsledkům jsme věnovali velkou pozornost. Učili jsme žáky osvojit si metodu, jak se správně učit, jejich prospěch byl konzultován s rodiči, učiteli i na našich pedagogických radách.

Vychovatelé se zvýšeně věnují studijní přípravě zejména slabších žáků, žáků prvních ročníků a maturantů. Je výrazně pozitivním momentem, je-li vychovatel informován o prospěchu svěřených žáků, neboť mu to umožní včas a adekvátně reagovat na vzniklé problémy. Pedagogové byli nápomocni při tvorbě referátů, seminárních a absolventských prací, přípravě k maturitě i k závěrečným zkouškám. Prioritou práce v oblasti vzdělávání je vytvoření kvalitního prostředí pro pravidelnou přípravu na vyučování s možností využívání studovny a počítačové učebny.

Počítače jsou prakticky nepřetržitě využívány. Žáci a studenti mají také na pokojích možnost připojení vlastních počítačů k internetu. Vnitřní řád jednoznačně vymezuje dobu určenou ke studiu, která pak musí být dodržována.

Ubytování mají možnost zapůjčení knih v naší školní knihovně, tuto možnost však velmi málo využívají. Žákům je také umožněna a stanovena individuální studijní doba k pravidelné přípravě do školy a účelnému využívání volného času. Velmi dobře vychovatelé spolupracovali s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku.

Na konci školního roku při maturitách a závěrečných zkouškách žáci, kteří byli ubytováni na DM, úspěšně zvládli závěrečné maturitní a učňovské zkoušky. Pouze u jedné dívky chybí ústní zkouška z českého jazyka a u jednoho žáka SOP z odborného výcviku.

Domov mládeže využívá služby **výchovné poradkyně Mgr. Matějovské a také spolupracuje s metodickou prevencí Mgr. Markétou Pichovou**. Cílem výchovného poradenství a prevencí je především poskytovat individuální podporu a pomoc žákům a studentům při řešení osobních problémů, dále také při poradenství žákům při volbě dalšího studia.

Setkání s výchovným poradcem a metodickou prevencí probíhá formou individuálních rozhovorů.

**Během roku jsme se zapojili do několika projektů.**

Jedním z nich byl projekt pro Kašparovo taškaření.

Dalším projekt nazvaný Člověče recykluj, je soutěž ve sběru hliníkového odpadu. Navázali jsme spoluprací s lesní správou Lány, která nám pomáhá sbírat hliník v Obůrce. Vychovatelka Francová společně s děvčaty namalovaly plakát a připravily nádobu na sběr. **Letos jsme byli opět úspěšní a**

**v konkurenci ze 104 škol jsme se umístili opět na třetím místě.** Žáci společně s vychovatelkou Vomelovou se dne 25. 6. 2024 zúčastnili vyhodnocení a navštívili firmu Comax Velvary, kde převzali věcné dary.

Také v letošním roce jsme byli zapojeni do projektu Krokus. Vysadili jsme více než 50 žlutých krokusů.

S žáky jsme uskutečnili **dva výlety do Lán** – návštěva zámeckého parku a hrobu T. G. Masaryka. Novinkou v letošním školním roce byly soutěžní testy, kde soutěžili žáci jednotlivých pokojů mezi sebou. Žáci, kteří se umístili na prvních místech byli odměněni. I v letošním školním roce jsme namalovali kalendář domova mládeže na rok 2024. Děvčata si nabatikovala trička, zkusily si malování na sklo s výrobou šperků. I letos jsme udělali strom domova mládeže, který namalovala vychovatelka Dolejšová, která odešla do důchodu. Před Vánocemi paní vychovatelka Francová společně se svou babičkou paní Evou Červinkovou a žáky pekli a zdobili perníčky. Zdobení babičky bylo opravdu hezké a děvčata se měla co učit. Vychovatelka Vomelová zajistila krásné větve jedlí a společně se žáky vyrobila velké množství adventních věnců a svícňů. Pravidelně jsme doplňovali album domova mládeže. Snažili jsme se vytisknout i starší fotografie a v této činnosti budeme i nadále pokračovat. Děvčata i chlapci si vyráběli věšáky na ručníky ubruskovou technikou. V prosinci jsme odvezli krásný skleněný betlém, který zastupoval naši školu v soutěži betlémů. Tuto soutěž vyhlásilo město Stochov. Do výtvarné činnosti se postupně zapojovalo čím dál tím více žáků. Kromě toho děvčata vyráběla dárky pro obyvatele Domova seniorů ve Stochově, kde je také v prosinci sama předala. Jednalo se o výrobu mýdla, svíček, záložky a také výroba přání. Tato akce se setkala s velmi dobrou odezvou a senioři děvčatům za dárky projeví vděčnost. V domově seniorů jsme si společně zazpívali a setkání bylo velmi příjemné.

Vychovatelka Videmanová vyjednala **setkání žáků v hasičské zbrojnici**, kde se žáci seznámili s činností hasičů. Vychovatel Lepič několikrát uspořádal střelbu ze vzduchovky v tělocvičně naší školy. Dne 17. 6. 24 se děvčata z DM zúčastnila **kroužkování čápů v Kačici**.

O činnosti domova mládeže jsme pravidelně informovali na sociálních sítích naší školy.

Ve volném čase žáci nejvíce využívali možnosti sportovního vyžití ve školní tělocvičně, v posilovně a děvčata hodně využívala běžící pás umístěný v klubu.

Velkým přínosem pro žáky je možnost **počítačové učebny**, kterou žáci často využívají.

V pracovní výchově jsme vedli žáky k podílu na úpravě okolí školy a klidové zóny – zorganizovali jsme několik brigád hrabání listí, úprava terénu a pomoc při úpravě klidové zóny. Využíváme altán jak k odpočinku, tak jej mohou studenti využívat při studijní době. Zapojili jsme se do celorepublikových akcí uklidme Česko a uklidme Svět.

Také v letošním školním roce jsme se zúčastnili **charitativní sbírky Život dětem**.

Vychovatelka Francová společně s žáky vyzkoušela mezi prvními **únikovou hru po Stochově Glitr, kterou realizovali žáci 3. ročníku HT + LS v rámci projektu NROS..**

V klidové zóně jsme pravidelně **pečovali o skalku**, která se spojila s **vodní fontánou**. Staráme se také o **vyvýšené záhony**, které pravidelně zaléváme. Chlapci si prováděli drobné údržbářské práce a opravy na majetku DM. Vychovatelé se rovněž starají o výzdobu a nástěnky ve vestibulu a na chodbě.

Velkým nedostatkem je úklid pokojů. Vychovatelé každý den prochází patra a kontrolují úklid. Je spousta pokojů, kde je každý den uklizeno. Je tomu ale i naopak, jsou pokoje, které mají s úklidem problém. V těchto případech omezujeme žákům vycházky. Neustále také musíme připomínat přezouvání na patrech.

**Sportovní činnost byla také pestrá.** Každý den alespoň jednu hodinu byla k dispozici tělocvična a musím konstatovat, že v letošním roce byla velmi využívána. Několik žáků jezdilo pravidelně na sportovní kroužky do Kladna nebo Rakovníka. Děvčata i chlapci využívali posilovnu na klubech.

Každoročně pořádáme turnaj ve stolním tenisu, do kterého bylo letos zapojeno velké množství žáků. Několik žáků využívalo zapůjčení školních bruslí na in line a chodili trénovat na ovál na Stochově. Navštívili jsme bowling na Stochově a byl uspořádán turnaj ve střelbě ze vzduchovky. V letošním školním roce jsme obnovili tradici u příležitosti mezinárodního dne dětí a to „Malování na obličej“ pro děti ze Stochova.

Přestože nabídka zájmové činnosti v DM byla poměrně široká a pestrá, nedařilo se nám zapojit do činností ve volném čase všechny žáky. V práci vychovatele je potřeba velkého úsilí k přesvědčování a motivaci ke každé aktivitě. Někteří žáci se bohužel nechtějí zapojovat do žádné z nabízených činností.

Vychovatelé se hodně věnovali individuální práci se studenty z neúplných rodin, dále žákům se studijními problémy, hodně diskuzí jsme vedli o zdravé výživě a životním stylu, finanční gramotnosti, sexuální orientaci, kyberšikaně apod. V některých případech je špatná spolupráce s rodinou. Často se nám stává, že čím dál tím více rodin mají finanční problémy. Na DM máme dva žáky, které pravidelně navštěvují pracovnice s OSPODU.

Máme zde několik žáků se špatným rodinným zázemím, ti vyhledávají někoho, komu by se mohli svěřit a hovořit o svých problémech

### **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Ve školním roce se škola zaměřila na třídění odpadů, proto byly učebny teorie vybaveny koši na tříděný odpad. V hodinách biologie a ekologie věnována pozornost ochraně životního prostředí a důležitosti využívání druhotných surovin. Škola se už po několikáté zúčastnila sběru hliníku. V konkurenci 104 škol jsme obsadili 3. místo. Za odměnu jako v minulých dvou letech odjela skupina žáků tentokrát s vychovateli Domova mládeže, kteří sběr zaštiťovali, na exkurzi do firmy Comax, s.r.o., kde jim byly představeny moderní technologie na zpracování odpadů. Škola se též zúčastnila projektu Uklidíme Česko.

### **Spolupráce s absolventy školy**

Naši školu navštěvuje a pořádá prezentace pro obor hotelnictví náš úspěšný absolvent Vojtěch Král, který v současné době působí jako delegát cestovní kanceláře. Žáci tak mají možnost získat zkušenosti z praxe. Zároveň se naši absolventi pravidelně a rádi účastní vybraných dnů otevřených dveří a prezentací školy na veřejnosti. Absolventka oboru Hotelnictví Anna Kováčová se mj. zúčastnila s ředitelkou školy Konference pro rodiče žáků základních škol.

Naši bývalí absolventi oboru Kuchař – číšník pořádají pro naše žáky odborné kurzy např. Kurz pizzy.

V oblasti spolupráce s odborovou organizací došlo ke změně ve funkci předsedy odborů. Nově zvoleným předsedou je Mgr. Martin Dundr. Na společném jednání s ředitelkou školy, byly upraveny zásady hospodaření tak, aby čerpání příspěvků bylo v souladu s platnými předpisy a schváleným rozpočtem. Vzhledem ke snížení přídělu do fondu na 1 %, byly pokráceny příspěvky, které lze čerpat.

## **Zpráva o činnosti školní knihovny ve školním roce 2023/2024**

Knihovna je stále otevřená dva dny v týdnu a to, v úterý a středu od 9-11 hodin.

Začátkem školního roku, navštěvují knihovnu učitelé se studenty prvních ročníků, kde se studenti seznamují s knihovnou. Studenti jsou seznámeni s provozem a využitím knihovny.

Knihovna se využívá na konzultace s rodiči a studenty, kde je poskytnuto příjemné a soukromé pohodlí. Během školního roku 2023-2024 zde proběhlo 35 konzultací.

V knihovně je cca 26 míst u stolu se židlemi, za školní rok byla 5x využita pro výuku.

31.10. proběhla v knihovně opět akce Halloween, a 6.12. Vánoční akce. Knihovna je vždy stylově vyzdobená a probíhá zde znalostní kvíz na dané téma.

Žáci využívají knihovnu zejména o velké přestávce. Mohou využít PC s připojením na tiskárnu. Ti, co nemají doma možnost tisku, nebo studenti ubytovaní na domově mládeže, využívají tiskárnu v knihovně.

V knihovně je nových 30 ks chromebooků a nabíjecí vozík, jsou určeny primárně pro zápůjčky žákům ze sociálně slabšího prostředí.

Naše knihovna nemá pouze naučné knihy, ale i beletrickou tvorbu. K dispozici jsou literární žánry, detektivky, sci-fi, fantasy, poezie, válečná literatura, životopisy, cestopisy, cizojazyčná literatura, krásná literatura. Také je zde možnost čtení časopisů, pro Relax a pohodlí.

O letních prázdninách 2024 opět prošla knihovna malou změnou. Je zde vytvořený koutek pro terapii, uklidnění mysli, odpočinek. Co zde můžete najít? Kromě příjemného posezení v prostředí plném zeleně, je možnost využít aromaterapii, různé relaxační pomůcky pro uvolnění svalů a masáže rukou, malou Zen zahrádku. Relaxační koutek je pro každého, kdo potřebuje, byť jen na malou chvíli HARMONIZACI TĚLA.

Ve školním roce jsme zaevidovali 84 knihovních jednotek, z toho 81 knižních titulů a 3 audio dokumenty.

Školní knihovna má v současné době k dispozici 6599 knihovních jednotek, z toho 6064 knižních titulů a 535 audio-dokumentů. V tomhle školním roce se koupily, učebnice pro AJ, učebnice RJ, slovníky, Ekonomika, cestovní ruch, Hospodářský zeměpis, knihy pro doplnění povinné četby maturitním oborům. Psychologické knihy: Respektovat a být respektován, 90 testů her a cvičení pro rozvoj, Silvova metoda, Psychologie osobnosti, Příběh školní šikany, Velký IQ a EQ trenér, Média lží a příliš rychlý mozek. Knihy pro krásu: Výroba vlastní kosmetiky, Byliny na ženské choroby a kosmetiku, přírodní kosmetika pro každý den.

Knihovnu navštívilo ve školním roce 386 studentů. Vypůjčeno bylo 243 titulů, z toho 190 naučné literatury, 52 beletrie, 1 audio-dokument, návštěvníků na konzultace 30.

Částka na nákup nových knih byla 15 387,00 , za nákup CD 1215,00, předplatné odebíraných časopisů 2710,00.

Při podpisů výstupních listů knihovna potvrzuje, že žák nebo zaměstnanec školy nemá vůči knihovně žádné závazky.

**Zpráva o vyúčtování hospodaření s prostředky Sdružení rodičů při SŠSaŘ Stochov, z.s.**

**za září 2023 - srpen 2024**

Počáteční zůstatek k 1.9.2023

**611 935,78**

**PŘÍJMY:**

příspěvky do SR	296 160,00
kadeř. kufry	170 510,00
kad. Hlava	1 390,00
dopl. Baňkování	3 900,00
dopl. Hairstyling	5 100,00
doprava AK	38 880,00
Hladká AK	2 100,00
Teplá dopl. AK	100,00
tržba matur. Ples	246 066,00

**Celkem**

**764 206,00**

**VÝDAJE:**

Sport soft - časomíra	18150
Autodoprava Bříza	70483
Doprava STK	60300
doprava Drážďany	8400
AK Pokorná - převod na školu	1800
fa Oáza klidu	10500
fa UNO Praha	6500
kurz Restauračních moučníků	1200
kurz Barista	7400
kurz Řasa na řasu	3250
fa Suchelová - účetnictví	7800
Hajný kurz	3000
fa Cmíral	210534
kurz Pizza	4250
fa Acom	5223
školení VZV	13200
kurz Sushi	2 100,00
A. Martišková - školení	17 000,00
Kačaba - líčení	2 400,00
Asociace sommeliér	5 500,00
fa Alza	4 234,00
výdej maturitní ples	246 066,01
Best Lashes	4 500,00

fa M. Kott	1 573,00
Muzeum smyslů	2 400,00
ZOO	500,00
popl.	2 495,00
<b>Celkem</b>	<b>720 758,01</b>
<b>Zůstatek k 31.8.2024</b>	<b>655 383,77</b>

### VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

#### Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Žáci oboru Kuchař-číšník se podíleli na prezentaci školy při:  
Agra Řisuty prosinec 2023, červen 2024 výpomoc návštěvní dny  
Raut soutěž Klempíř 9.2.2024  
Slavnostní oběd zahraniční návštěva Mistelbach 10. 3. 2024  
Občerstvení Živá beseda s prezidentem Kladno 6.3.2024  
Oslava rodinných jubileí školní jídelna 12. 2. 2024, 12. 6. 2024  
Soutěž In line Stochov 14. 5. 2024  
Den prevence Stochov 15. 5. 2024

#### DOD a veletrhy vzdělávání

Konference MAS Kladno – dne 18. října 2023 pořádala MAS Kladno konferenci pro rodiče a jejich děti. Setkání bylo zaměřeno na vzdělávací nabídku středních škol. Za Střední školu služeb a řemesel Stochov na akci vystoupila ředitelka Ing. Jaroslava Pichová

Den prevence 2024 – na akci se prezentovali žáci řemeslných (technických) oborů: Instalatér, Klempíř, Operátor skladování

Přehlídka technického vzdělávání se uskutečnila 8. a 9. prosince 2023 ve Střední škole designu a řemesel v Kladně U Hvězdy. Zde se prezentovali žáci vybraných technických oborů Instalatér, Klempíř a Operátor skladování.

Žáci oborů KO a KD se účastnili v rámci prezentace školy těchto akcí:

DOD, Veletrh vzdělávání Beroun 3. 10. 2023, Veletrh vzdělávání Rakovník 4. 10. 2023, Veletrh vzdělávání Kladno 10. - 11. 10. 2023, 15. 5. 2024 “Den prevence” pořádaný městem Stochov, akce “Motorkáři dětem”.

Žáci 1. a 2.ročníku oboru hotelnictví zrealizovali v dubnu 2024 naučný kvíz “Poznej své okolí” v muzeu Alice G.Masarykové učený pro širokou veřejnost. Cílem akce bylo mezigenerační setkání a prezentace našich žáků a školy na veřejnosti.

#### Dny otevřených dveří

Den otevřených dveří se uskutečnil celkem třikrát: 14.října 2023, 5.prosince 2023 a 17.ledna 2024.

Prezentace školy proběhla několikrát v průběhu roku – Stochovské noviny, Kladenský deník, Mladá fronta dnes, časopis Střechy, Rakovnický raport.

**VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly****VIII.1 Autoevaluace školy****Evaluační plán**

Evaluační plán je zpracován na období 2019 – 2024 pro jednotlivé oblasti:

<b>Oblast</b>		<b>Sledované jevy</b>	<b>Nástroje</b>	<b>Termín - četnost</b>	<b>Zodpovídá</b>	<b>Analýza a opatření</b>
<b>Podmínky ke vzdělávání</b>	materiální vybavení	počet a stav učeben v teoretického vyučování	zahajovací výkazy, prohlídky prostor školy, výsledky inventarizace, plány nákupů, informace zaměstnanců, dotazník - žáci, rodiče	dle plánů jednotlivých středisek min. 2 x za školní rok	vedoucí středisek, školník, zodpovědné osoby, účtárna	vedoucí středisek, vedení školy
		pomůcky				
		tělocvična				
		sportovní vybavení				
		kapacita a vybavení odborného výcviku				
		kapacita a vybavení Domova mládeže				
	technické vybavení	učebny výpočetní techniky - počet PC a technický stav	zahajovací výkazy, prohlídky prostor školy, výsledky inventarizace, rozvrh učeben, záznamy o závadách, informace zaměstnanců, dotazník - žáci, rodiče	dle plánů jednotlivých středisek min. 2 x za školní rok	vedoucí středisek, ICT koordinátor, správce sítě, zodpovědné osoby, účtárna	vedoucí středisek, vedení školy
		prezenční technika, kopírovací stroje				
		PC a notebooky užívané zaměstnanci				
		software				
		licence k software				
		výukový software - instalace upgrade, servis				
	personální podmínky	odborný výukový software				
		počet a věkové složení pracovníků podíl pedagogických a nepedagogických pracovníků	zahajovací výkazy, měsíční hlášení, vnitřní platový předpis, osobní rozhovory se zaměstnanci, kritéria stanovení osobních příplatků, odměn, popisy pracovních míst, doklady o vzdělání, o doplnění a prohlubování kvalifikace	dle plánů jednotlivých středisek - min 1 x za školní rok	vedoucí středisek, personální a mzdový referent	vedoucí středisek, vedení školy
		podíl mužů a žen				
		odborná způsobilost, další kvalifikační požadavky				
		smlouvy, dohody, pracovní náplně, osobní a zvláštní příplatky				
		kolektivní smlouva				
	kulturní a studijní podmínky	plán kariérního růstu, plán dalšího vzdělávání				
		školní knihovna	návštěvnost, počet výpůjček, využití prostor, vyhodnocení plánu akcí, hodnocení akcí, exkurzí, odborných praxí, stáží předmětovými komisemi, výchovným poradcem, metodikem prevence, dotazník - žáci, rodiče	dle plánů jednotlivých středisek, předmětových komisí, minimálního preventivního programu - min 1 x za školní rok	vedoucí středisek, vedoucí předmětových komisí, výchovný poradce, metodik prevence	vedoucí středisek, vedení školy, předmětové komise
		školní klub				
		akce školy				
		odborné exkurze				
		odborné kurzy				
		stáže				
		žakovské projekty				

**Podmínky ke vzdělávání****Materiální a technické vybavení**

Současné materiální vybavení je popsáno v jednotlivých odstavcích VZ. V učebnách pro výuku teorie dochází pravidelně k obměnám inventáře tak, aby odpovídal ergonomickým požadavkům pro žáky příslušné věkové kategorie, moderním a estetickým trendům současnosti. Došlo k významné rekonstrukci a modernizaci učeben výpočetní techniky, nakoupeny byly nové IT technologie, nový server, optické kabely. Rekonstrukce nové serverovny bude dokončena v příštím školním roce.

Pravidelně jsou analyzovány podmínky pro vzdělávání jednotlivých oborů školních pracovištích OV. Osvojení praktických dovedností základů každého řemesla je nesmírně důležitým aspektem pro motivaci žáka pro zvolený obor. Strategii školy je předávat právě tyto základy přímo ve škole předtím, než žáky předáváme na smluvní pracoviště do firem. Proto naši žáci odcházejí do reálného pracovního prostředí až od 2. ročníku. Vzhledem k vysokému počtu žákyň v oboru



Kosmetické služby jsme usilovali o vytipování a pronájem nového žákovského pracoviště pro veřejnost. Bohužel všechny nabízené objekty, i když ve velmi zajímavých lokalitách, se ukázaly jako málo rentabilní ve vztahu k vynaloženým nákladům a výši pronájmu.

Nová klempířská hala s honosným názvem „Centrum vzdělávání klempířů“, postavená z prostředků IROP, investice ITI, za spoluúčasti a podpory Středočeského kraje. Hala zahájila provoz v červnu 2019 a je využívána i pro prezentaci oboru klempíř pro stavební výrobu pro ZŠ a širokou veřejnost. Správnost a efektivnost tohoto cíle potvrzuje i historicky rekordní počet nově přijatých třinácti žáků do 1. ročníku, celkový počet klempířů tak činí 30, což je vysoké číslo v rámci celé ČR. Totéž můžeme prohlásit o oboru Instalatér. Zvýšený zájem a počet přijatých instalatérů do 1. ročníku souvisí se zvýšením atraktivity pracoviště odborného výcviku. Rekonstrukce a rozšíření učeben spolu s vybavením moderními výukovými montážními panely Invysis jsme pořídili rovněž z prostředků IROP v rámci regionu Svatováclavsko.

Rekonstruováno bylo pracoviště odborného výcviku oboru Kadeřník ve Stochově. V současné době je i přesto prostorově nejmenším z odborných středisek mezi všemi obory. Učební obor Kadeřník naplňujeme téměř na 100 % povolené kapacity. Proto jsme vypracovali projektový záměr, v rámci kterého jsme naplánovali přesun a rozšíření prostor rekonstrukcí jiných prostor ve škole. Záměr je uložen v zásobníku projektů u našeho zřizovatele. Současně vzhledem k vyššímu počtu žáků oboru Kosmetických služeb 1. a 2. ročníku provádíme průzkum pro pronájem dalšího odloučeného pracoviště v okolí školy, které bude poskytovat služby veřejnosti.

### **Personální podmínky**

Přes veškeré snahy o stabilizaci učitelského sboru jsme se i v minulém roce potýkali s personálními změnami, museli jsme se rozloučit s učitelkou ve zkušební době a dvěma učiteli po jednou roce výuky. Pozitivní je stabilizace týmu učitelů anglického jazyka. V současné době zajišťujeme výuku AJ nejen kvalifikovanými, ale i kvalitními a iniciativními zaměstnanci. Podobně je tomu u učitelů odborných předmětů a odborného výcviku. Podařilo se získat několik nových mladých pedagogů, s kterými se snažíme pracovat a všestranně je podporovat pro práci ve školství a pro práci v naší škole. Usilujeme o co nejkvalitnější tým učitelů, i když v určitých aprobacích – český jazyk, matematika, informatika, přírodní vědy - je těžké učitele najít. Velmi dobře se zapracoval nový učitel odborného výcviku oboru Klempíř, dva učitelé oboru Instalatér. Za velký počin loňského roku považuji i kvalitní práci školského poradenského pracoviště výchovného poradce a metodika prevence o kariérového poradce a vytvoření jejich samostatného pracoviště vedle školní knihovny. ŠPP pracuje aktivně a je velkým přínosem pro žáky, rodiče, pedagogy, kolegyně velmi dobře pracují s žáky ohroženými školním neúspěchem a úspěšně řeší výchovné problémy. Vzhledem k věkové struktuře sboru bude obměna učitelů ve sboru pokračovat. K vyhledávání nových zaměstnanců využíváme nejrůznějších zdrojů, přesto však je tato záležitost velmi náročná.

### **Kulturní a studijní podmínky**

V zajišťování nejrůznějších kurzů, stáží, seminářů, exkurzí pracují velmi aktivně vedoucí středisek i vedoucí předmětových komisí. Výuka je velmi pestrá, navíc obohacená i zahraničními praxemi a stážemi. Zkušenosti žáků a úroveň akcí je pravidelně vyhodnocována na poradách úseků i na poradách vedení. Zpětnou vazbu o přínosu jednotlivých aktivit nám přinášejí i žákovská portfolia. Ta si vytvářejí žáci na začátku studia a pečlivě v nich zapisují všechny praxe, kurzy, stáže, exkurze, u každé z nich mj. ohodnotí i jejich přínos pro obor. Portfolia žáci uzavírají na konci vzdělávání tvorbou životopisu a motivačního dopisu. Opět jsme se též vrátili k tradičním žákovským projektům kadeřnic, kosmetiček, kuchařů – číšníků, žáků z oboru hotelnictví. Při prezentaci žákovských projektů je nejvíce patrné, jak si žáci osvojili odborné kompetence, které musí navíc prezentovat před ostatními žáky a učiteli školy.

Oblast	Sledované jevy	Nástroje	Termín - četnost	Zodpovídá	Analýza a opatření
Průběh vzdělávání	přijímací řízení	kritéria přijímacího řízení	v období září - duben dle časového plánu	vedení školy, vedoucí středisek, technické oddělení, pracovník pověřený náбором, referent studijního oddělení	vedoucí středisek, pracovník pověřený náбором, výchovný poradce, vedení školy
		počty přihlášených, počet vrácených zápisových lístků			
		náborové materiály, prezentace na školním webu			
		účast na veletržích vzdělávání v Kladně a Rakovníku			
		den otevřených dveří			
		prezentace na ZŠ, v médiích			
	plnění učebních osnov	tvorba a kontrola ŠVP 1., 2., 3. vlny	dle časového plánu - min 4 x ročně	vedoucí střediska, koordinátor ŠVP, garanti vzdělávacích oblastí, předmětové komise, vedení školy	vedoucí středisek, předmětové komise, výchovný poradce, metodik prevence, asistent pedagoga, vedení školy
		soulad RVP a ŠVP			
		počty hodin v ŠVP, kompetence, průřezová témata, přesahy			
		projekty v ŠVP, péče o žáky se SPU			
		výsledky vzdělávání a obsah učiva			
		využití VT a dalších pomůcek			
	předmětové komise	moderní výukové metody			
		plán činnosti	dle plánů komisí - min 3 x za školní rok	vedoucí středisek, personální a mzdový referent	vedoucí předmětových komisí, vedoucí středisek, vedení školy
		zajištění exkurzí			
		příprava podkladů k závěrečným a maturitním zkouškám			
		využití pomůcek			
		tvorba a kontrola ŠVP 1., 2., 3. vlny			
	hodnocení průběhu vzdělávání	účast na projektech, grantech			
		náborové materiály, prezentace na školním webu	dle časového plánu min čtvrtletně k datu pedagogické rady	vedoucí středisek, vedoucí předmětových komisí, výchovný poradce, metodik prevence	vedoucí středisek, vedení školy, předmětové komise, výchovný poradce
		počty absolventů, počty přerušení, ukončení studia,			
		počty přestupujících do jiného oboru, počty opakujících			
		počty prospívajících, vyznamenaných, stipendia			
		počty náhradních klasifikací, opravných zkoušek			
		zjišťování vstupních znalostí, přidané hodnoty			
		porovnávání dosažených výsledků			
		udělená výchovná opatření			

## Průběh vzdělávání

### Přijímací řízení

Nábor žáků do prvních ročníků v dalším školním roce začíná už v září roku předchozího. Je třeba mít připravené náborové materiály, naplánované dny otevřených dveří, účast na veletržích vzdělávání, inzerci a zaměřit se na informace na školním webu a facebooku. Aktivit je velmi mnoho, proto se každoročně schází náborová komise, aby zpracovala časový plán, navrhla osoby náborářů a organizaci náboru. Pozice PR manažer školy vykonává Ing. Vlasta Hanzlíková. Zajišťuje prezentační akce pro základní školy, řemeslná dopoledne rovněž pro žáky ZŠ, účast školy na nejrůznějších akcích v okolí školy, spolupráci s médii. Na dnech otevřených dveří pravidelně vyplňují uchazeči o studium dotazník, který po vyhodnocení slouží jako důležitá zpětná vazba pro další činnost. Z dotazníků vyplývá, kde se o nás žáci dozvěděli, mají-li informace o naší škole od výchovného poradce na ZŠ, co se jim na DOD nejvíce líbilo apod. Na základě získaných odpovědí pak můžeme lépe cílit své aktivity k většímu zájmu návštěvníků. Loňský rok byl v oblasti přijímacího řízení velmi náročný zavedením nového systému podávání a zpracování přihlášek, velmi hektický vzhledem k době zpracování často rozsáhlé agendy, počet přihlášených byl vysoký a administrativně velmi náročný. Po třech kolech PŘ jsme dosáhli historicky nejvyššího počtu žáků přijatých do prvních ročníků a celkový počet žáků se vyšplhal až k maximální kapacitě školy, tak i domova mládeže.

## Plnění učebních osnov, předmětové komise

Předmětové komise jsou poradním orgánem ředitele a garantem naplňování učebních osnov. Kontrolují a vyhodnocují dodržování ŠVP, implementaci novelizací jednotlivých vzdělávacích oblastí rámcových vzdělávacích programů (RVP) do našich školních vzdělávacích programů (ŠVP). Kontrolují dodržování tematických plánů a jejich soulad se ŠVP. Navrhují změny a úpravy ŠVP, zpracování novinek v oboru, připravují podklady pro maturitní a závěrečné zkoušky. Vše předmětových komisí stojí vedoucí, kteří velmi kvalitně plní své povinnosti. Evidence práce komisí je vedena elektronicky ve veřejně přístupném úložišti ve školní síti. V rámci komisí probíhají vzájemné následky mezi učiteli, které jsou vhodným nástrojem autoevaluace a vzájemných obohacením, přispívajícím ke zvýšení kvality výuky. V nadcházejícím roce nás čeká revize školních vzdělávacích programů podle novely vzdělávací oblasti IT, podle které se začne vyučovat od 1. 9. 2025..

## Hodnocení průběhu vzdělávání

Škola využívá nástroje, které slouží ke zvýšení efektivity přípravy na budoucí povolání a ke snížení školní neúspěšnosti. Ve školním řádu máme zakotveno hodnocení tzv. postupovými testy, které jsou zadávány žákům v předmětech s vazbou na závěrečnou a maturitní zkoušku. Tyto testy obsahují základní učivo za klasifikační období (pololetí), které žák nezbytně musí zvládnout. Testy jsou projednávány předmětovými komisemi a nastaveny tak, aby žáci učivo pouze nememorovali, ale uměli jej řádně využít při řešení praktických situací.

Výsledky vzdělávání jsou pravidelně vyhodnocovány v předmětových komisích.

Průběh vzdělávání je pravidelně projednáván a vyhodnocován, včetně nastavených plánů pedagogické podpory.

Oblast	Sledované jevy	Nástroje	Termín - četnost	Zodpovídá	Analýza a opatření
Podpora školy žákům a spolupráce s rodiči	komunikace s rodiči	statistiky účasti na třídních schůzkách, informace a zápisy třídních učitelů, zprávy pro pedagogickou radu, záznamy výchovného poradce, záznamy z výchovné komise školy, záznamy z jednání Školské rady a Sboru aktivistů Sdružení rodičů, účast rodičů na akcích školy	průběžně dle potřeby, třídní schůzky - pravidelné 2 x za školní rok, úvodní schůzka pro rodiče žáků budoucích prvních ročníků	vedení školy, vedoucí středisek, výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitelé, studijní oddělení	vedoucí středisek, výchovný poradce, třídní učitelé, vedení školy
		účast na třídních schůzkách			
		zapojení rodičů do činnosti školy			
		elektronická komunikace			
		kontrola osobních dat			
	volnočasové aktivity	korespondence			
		řešení výchovných a prospěchových problémů			
		účast žáků na akcích, soutěžích, kurzech			
		záznamy o výsledcích soutěží, účasti žáků, třídní knihy zájmových činností, školní časopis, plány a hodnocení LVVZ a STK	dle časového plánu - min 2 x ročně, LVVZ a STK před a po realizaci	vedoucí střediska, vedoucí akcí, předmětové komise, vedení školy	vedoucí středisek, předmětové komise, výchovný poradce, metodik prevence, asistent pedagoga, vedení školy
		zapojení do zájmové činnosti DM			
		zapojení do tvorby školního časopisu			
		lyžařský výchovně vzdělávací zájezd			
		sportovně turistický kurz			
	prevence sociálně patologických jevů	kontroly plánu, dotazníky zjišťující klima ve třídách, zjišťující vztah žáků ke drogám, kouření, zdravému životnímu stylu, hodnocení besed, kontroly záznamů o využití kol a in-line bruslí získaných v grantovém řízení, kontrola dodržování individuálních vzdělávacích plánů	dle časového plánu a podle potřeby	vedoucí středisek, výchovný poradce, metodik prevence	vedoucí středisek, výchovný poradce, metodik prevence
		plán prevence			
		sociální vztahy ve třídách			
		práce s žáky se SPU			
		granty, projekty			
		besedy, akce Centra drogové prevence			
		účast na projektech, grantech			
		účast na charitativních akcích			

### Podpora školy a spolupráce v rodiči

Během distanční výuky se ukázalo, že řadě rodičů více vyhovují on-line setkání na třídních schůzkách, jejich účast je mnohem vyšší a více se aktivně zapojují. Vedeme elektronické třídní knihy, rodiče mohou nahlížet pod svým jedinečným heslem do elektronické evidence Bakaláři. Bez problémů probíhá i elektronická komunikace mezi třídními i ostatními učiteli a rodiči, příp. žáky. Každý učitel má svou služební e-mailovou adresu [příjmení@ssars.cz](mailto:příjmení@ssars.cz). Svě účty a adresy mají i naši žáci. Rodiče se zapojují do činnosti školy jako členové školské rady, jako aktivisté sdružení rodičů, jako spolupracující osoby. Navštívit školu mohou kdykoliv po předchozí domluvě. Volnočasové aktivity. Adaptační kurz se konal pro žáky prvních ročníků začátkem září. Mnohaletá zkušenost ukazuje, že je všestranně přínosný pro žáky i pro učitele. Sportovně turistický kurz je rovněž velmi oblíben a v loňském roce se konal opět pro všechny žáky 2. ročníků.

### Prevence sociálně patologických jevů

Podrobně popsáno v kapitole IV

Součástí je i kariérní poradenství – důležitým podkladem pro další činnost je i vyhodnocování uplatňování absolventů

### Mapa školy

V jarním období jsme realizovali elektronické dotazníkové šetření mezi třídními učiteli, žáky, rodiči.

Oblast	Sledované jevy	Nástroje	Termín - četnost	Zodpovídá	Analýza a opatření
Výsledky vzdělávání	porovnání úrovně vzdělávání	žakovské testy, testy přidané hodnoty (Scio), srovnávací testy, výsledky školních, příp. dalších kol odborných, sportovních a všeobecných dovedností, výsledky maturity nanečisto	v období září - červen dle časového plánu a plánů komisí	vedení školy, vedoucí středisek, třídní učitelé, učitelé	vedoucí středisek, předmětové komise, vedení školy
	ukončení studia	sestavy programu Bakaláři, informace absolventů, dotazník pro absolventy	po skončení studia	vedoucí středisek, třídní učitelé, komise	vedoucí předmětových komisí, vedoucí středisek, vedení školy

K vyhodnocení výsledků vzdělávání je využívána řada nástroje – postupové testy (viz výše), Srovnávací Scio testy, Vektor (testy přidané hodnoty), testy čtenářské, matematické gramotnosti, testy finanční gramotnosti, testy daňové gramotnosti. Poslední dva byly v loňském roce zadávány a vyhodnocovány předmětovou komisí ekonomických předmětů. Školní testy finanční gramotnosti jsou zadávány žákům, na základě jejich výsledků jsou vybíráni žáci do soutěže.

**Výsledky vzdělávání jsou projednávány, analyzovány v předmětových komisích a na poradách úseků, pedagogických radách.** Na jejich základě jsou přijímána opatření, jejichž efektivnost prokazují postupně se zlepšující výsledky u závěrečných a maturitních zkoušek.

Oblast	Sledované jevy	Nástroje	Termín - četnost	Zodpovídá	Analýza a opatření
Řízení školy	efektivnost řízení	kommunikace vedení - zaměstnanci	průběžně časového plánu	vedení školy, vedoucí středisek,	vedoucí středisek, vedení školy
		organizační řád			
		dodržování termínů z časového plánu			
		aktualizace organizačních dokumentů			
		dodržování plánů			
	finanční hospodaření	kontrolní činnost	dle termínů zřizovatele, dle termínů stanovených zákonem,	vedoucí účetní	vedoucí účetní, vedoucí středisek, vedení školy
		čerpání prostředků ze SR,			
		tvorba ačerpání prostředků FKSP			
		kontrola čerpání platů			
		plány nákupů a investiční činnosti			
	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	hospodaření středisek	školení jednou za dva roky, ostatní 1 - 2 x ročně	vedoucí středisek, personální referent, bezpečnostní technik,	vedoucí středisek, bezpečnostní technik, technické oddělení, vedení školy
		seznámení s BOZP při přijetí			
		školení zaměstnanců			
		preventivní prohlídky			
		vyhledávání rizik			
		kontrola řádů, hasicích přístrojů, protipožární směrnice, značení			
		provozní řady			
		ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí			

## Řízení školy

Pro oblast řízení jsou využívány výše uvedené nástroje. Termíny BOZP a PO jsou sledovány ve Lhůtníku úkolů, pravidelně jsou analyzovány Kontrolní deníky, Knihy úrazů, vyhodnocovány školní i pracovní úrazy. Pro oblast BOZP a PO využíváme služeb externího pracovníka. Finanční hospodaření podléhá pravidelným kontrolám dle vnitřního kontrolního systému a

## VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII

### Kontrola České školní inspekce

Dne 29. 1. 2024 bylo zahájeno šetření na základě stížnosti rodiče žáka školy. Výsledek šetření byl zaslán zřizovateli. Celá záležitost týkající se správního řízení o vyloučení žáka byla řešena s OŠ Stč kraje a s právníkem Stč kraje. Krajský úřad Středočeského kraje neshledal stížnost odůvodněnou a souhlasil s postupem řešení případu s ředitelkou školy. Ředitelka akceptovala doporučení ČŠI.

### Kontrola Krajské hygienické kontroly

Dne 26. 1. 2024 byla zahájena kontrola odloučeného pracoviště OV KD v Mlýnské 2809, Kladno. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

### Kontrola Krajské hygienické kontroly

Dne 5. 3. 2024 byla zahájena kontrola odloučeného pracoviště OV KD, KO v Americké 2402, Kladno. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

**IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy****IX.1 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024(k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	65.801	1.610	35.998	847
2.	Výnosy celkem	65.952	1.714	35.555	903
z toho	příspěvky a dotace na provoz	61.687		32.496	
	ostatní výnosy	4.265	1.714	3.059	903
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	151	104	-443	56

**IX.2 Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		52.314
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		12.453
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		52.314
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		49.613
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	35.909
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		2.701
	z toho	ÚZ 33086	133
		ÚZ 33087	402
		ÚZ 33088	241
		ÚZ 33092	1.925
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		11.841
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0[UH1]
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		11.841
	z toho	ÚZ 001 sportovní akce a soutěže	22
		ÚZ 007 nájemné	394
		ÚZ 008 provozní prostředky	3.619
		ÚZ 014 podpora kvality škol a rozvojové projekty	1.888
		ÚZ 544 energie	5.724
		ÚZ 013 stipendia	98

	ÚZ 041 vrácené příjmy z pronájmu	96
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	32

[UH1] běžné provozní výdaje jsou pod ÚZ 008

### Hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2023

V roce 2023 organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 255.028,54 Kč. Celkový zisk je finančně kryt a po schválení KÚSK byl částkou ve výši 50.000,- Kč posílen fond odměn a částkou ve výši 205.028,54 Kč posílen rezervní fond.

Doplňkovou činnost jsme v roce 2023 vykonávali v rámci školního kiosku, profesních kvalifikací, stravování cizích strávníků a ubytování cizích osob v domově mládeže.

### Významné investice v roce 2023:

nákup 3D brýlí v hodnotě 44.768,-Kč  
dotyková obrazovka – tabule v hodnotě 157.026,-Kč  
počítač pro 3D brýle v hodnotě 80.513,-Kč  
3D tiskárna v hodnotě 42.350,-Kč

### Významné opravy v roce 2023:

oprava vozidla fabie v hodnotě 10.910,-Kč  
oprava střechy budovy K v hodnotě 43.620,-Kč  
oprava topení v hodnotě 14.215,-Kč  
malování v hodnotě 250.000,-Kč  
vzduchotechnika-havárie v hodnotě 109.077,-Kč  
Veškeré opravy byly nezbytné, vznikly opotřebením materiálu. Havárie ve školní kuchyni byla způsobena zamrznutím vody ve výměnících. V důsledku toho bylo změněno zabezpečení vzduchotechniky ve školní kuchyni.

### Významné nákupy:

nákup 52ks PC v hodnotě 1.402.898,-Kč  
nábytek do učeben v hodnotě 274.415,-Kč  
řezací plotr v hodnotě 17.908,-Kč  
nabíjecí vozík 31.460,- Kč  
Nákup 30ks chromebooků v hodnotě 468.270,-Kč

### Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Peněžité dary byly využity pro Soutěž odborných dovedností Klempíř a k nákupu materiálu pro hlavní činnost školy.

Z ÚZ 33087 byly nakoupeny licence programu Helios CLA a vzdělávací software Adobe Acrobat Professional. Z ÚZ 33088 byly nakoupeny chromebooky.

## **X. Závěr**

Školní rok 2023/2024 byl rokem velmi náročným. Začali jsme novým organizačním řádem, systémem jednoho zástupce ředitele, tří vedoucích učitelů odborného výcviku, vedoucí oddělení ekonomika a správa, vedoucí vychovatelky, vedoucí školní jídelny. První ročníky byly naplněny téměř do maxima povolené kapacity pro přijetí. Poprvé po mnoha letech jsme měli paralelní první ročník – 2 třídy - v oboru Kuchař – číšník. Navýšil se i počet ubytovaných žáků, počet strávníků ve školní jídelně i školním kiosku.

Mezi žáky bylo také větší množství cizinců, zejména utečenců z Ukrajiny. Pro ně jsme jako škola určená Středočeským krajem, realizovali výuku českého jazyka jako 2. jazyka v rozsahu 3 vyučovacích hodin týdně.

V důsledku vyššího počtu žáků v prvních ročnících přibýlo množství práce výchovné, pro řadu žáků byly vypracovány plány pedagogické podpory. Školní poradenské pracoviště mělo velké množství práce, které bylo často nutné řešit dlouho po pracovní době.

Přijato bylo několik nových pracovníků, přičemž s jedním jsme se rozloučili ještě ve zkušební době, se dvěma jsme neprodloužili pracovní smlouvu po uplynutí školního roku, jedna pracovnice odešla sama pracovat do místa svého bydliště. Navíc jsme se potýkali s vysokou nemocností, paní zástupkyně nastoupila v prosinci na pracovní neschopnost, která bohužel trvala až do konce školního roku a pokračuje i v dalším školním roce, věříme v její brzký návrat. Dlouhodobě, 3 měsíce, byla nemocná i vedoucí učitelka odborného výcviku, na jaře bohužel zemřel správce naší IT sítě.

V tomto roce jsme se potýkali s mnoha nečekanými a nepředvídatelnými situacemi, které se týkaly žáků, zaměstnanců, veřejných zakázek, jejich opakování, plněním úkolů, personálním zastupováním v rámci probíhajících projektů.

S přispěním všech zaměstnanců pedagogických i nepedagogických, nejprve pověřené zastupováním a později jmenované zástupkyně pro teoretické vyučování, jsme úspěšně zvládli všechny úkoly, akce, aktivity a překážky loňského školního roku. Podařilo se nám obnovit spolupráci s našimi smluvními partnery v tuzemsku i v zahraničí. Naši žáci úspěšně absolvovali třítydenní stáž v rámci Tandemu v německé partnerské škole ESS v Hameln.

Opět naše škola uspořádala české kolo SOD oboru klempíř, z pověření Cechu klempířů, pokrývačů a tesařů, naše soutěžní družstvo postoupilo do celostátního kola, kde se umístili na pěkném 3. místě. Realizovali jsme řadu prezentačních akcí v klempířské hale a s radostí sledovali rostoucí trend zájmu o obor.

Z pověření OS Stavba jsme organizovali další ročník Přeboru stavebních škol ČR v in-line bruslení. Naši žáci se zúčastnili mnoha soutěží. Ne vždy se podařilo zvítězit, ale zástupci oborů instalatér, klempíř, kuchař – číšník, kadeřník a kosmetické služby přesto vždy důstojně reprezentovali školu v soutěžích odborných dovedností.

Za úspěšnou reprezentaci školy patří dík a velké uznání všem účastníkům a jejich učitelům, kteří přípravě na soutěže věnovali mnoho úsilí i volného času.

Realizovali jsme adaptační kurz, mnoho školních projektů, zahraniční zájezd do Drážďan, lyžařský zájezd, sportovně turistický kurz, kurz první pomoci a množství školních projektů.

Naši žáci byli pozitivně hodnoceni zástupci smluvních pracovišť pro praktické vyučování.

Učitelé ale především velmi zodpovědně připravovali žáci k úspěšnému zvládnutí cílů a naplňování kompetencí zakotvených ve školních vzdělávacích programech.

Výsledky žáků u závěrečných a maturitních zkoušek byli velmi dobré a většina žáků uspěla v jarním období.

Zúčastnili jsme se mnoha prezentačních akcí a uspořádali mnoho akcí pro veřejnost, realizovali jsme komunitní setkávání pro rodiče i pro veřejnost.

Splnili jsme všechny úkoly, které jsme si stanovili.



Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187, Stochov

Děkuji celému týmu pedagogů i nepedagogických pracovníků, za každodenní obětavou kvalitní práci, iniciativu, aktivní přístup, vstřícnost, loajalitu a kolegiální výpomoc.  
Vždyť právě týmový duch nám vždycky pomohl překonat všechny nelehké překážky.

**Zpracovatelé výroční zprávy:**

Členové vedení školy: Ing. Jaroslava Pichová, Mgr. Karolína Matějovská, Bc. Anna Pulcová, Bc. Petr Kedroň, Bc. Miroslava Moravcová, Ing. Linda Růžicková, Alena Šimová, Bc. Zuzana Fišerová, zahraniční koordinátorka, Školní pedagogické pracoviště: Mgr. Markéta Pichová, Bc. Radka Brandová, Mgr. Karolína Matějovská, předsedové předmětových komisí Mgr. Tomáš Kouklík, Bc. Jai al Sayyed, Mgr. Květoslava Bohatá, Ing. Vlasta Hanzlíková, A. Mikláňková, Ing. Pavel Franc, Bc. Marek Maršoun, Ing. Mgr. Bc. Martin Dundr, DiS, IT koordinátor Mgr. Daniel Hoskovec; administrativní pracovníci: E. Markupová, I. Slámová, J. Brčáková, M. Remjaszová, I. Šoupalová

**Datum zpracování zprávy:** 9. 10. 2024

**Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady:** 14. 10. 2024:



**Podpis ředitele a razítko školy:**



## XI. Přílohová část výroční zprávy

### Logistické a finanční služby a Operátor skladování

#### Výchovně vzdělávací akce

Dne 10.11.2023 žáci školy oboru Logistické služby navštívili v rámci výuky **5. ročník Veletrhu čisté mobility, e technologií a technologických řešení pro e-mobilitu**, konaný v Praze Letňanech. Seznámili se s nejnovějšími trendy v oblasti užitkových i osobních automobilů na alternativní pohon (elektrina, vodík). Dále zde byly představeny fotovoltaické systémy (nejzajímavější byly tvořící střechu např. zahradní pergoly) a nabíjecí systémy. Nacházely se zde i informační stánky našich i zahraničních výrobců a dodavatelů této techniky. V rámci prohlídky si mohli návštěvníci i samy vyzkoušet řízení elektroaut a elektrokoloběžek. Žákům se veletrh ukazující nové trendy velice líbil.

Ing. Pavel Franc a Bc. Zdeněk Košál.



Dne 18.1. jsme s prvním ročníkem logistiků navštívili expozici – **Lidé a peníze v České národní bance v Praze**. Celou přednáškou nás provázela mladá studentka vysoké školy a musíme říci, že byla připravena na všechny dotazy. Zároveň i znalosti našich žáků překvapili ji. Děkujeme za tuto příležitost.

Ing. Pavel Franc



Dne 19.1.2024 jsme navštívili **COOP sklad a sklad zpětné logistiky v Unhošti** se třídou 4 LS. Viděli jsme vykládání zboží v praxi a zakládání do skladu nebo rovnou do prodejny. Následně jsme se přesunuli do skladu zpětné logistiky, kde dochází k ekologické likvidaci papíru a plastů. Vyzkoušeli jsme si lis pod dohledem a také paletový převoz k předání balíků firmě, která papír vezla do Štětí. Zároveň jsme zde zopakovali maturitní okruh zpětná logistika.

Ing. Pavel Franc



## DSV Pavlov

Dne 24.4. jsme byli pozváni do **logistické firmy DSV v Pavlově**. V rámci prohlídky jsme si se třídou třetího ročníku logistických a finančních služeb měli možnost prohlédnout halu 5 společnosti DSV. Paní Čermáková nás provázela celou akcí, jak na DSV Road, tak následně DSV Solutions a DSV Air and Sea. Představila nám své kolegy, kteří zodpověděli snad každý dotaz, který jsme měli. Žáci se dozvěděli tolik nových věcí k maturitě ale i oboru, že doufám, že naše spolupráce bude nejen pokračovat, ale i se na dále rozvíjet např. v rámci praxí a různých seminářů. Celá akce měla pouze jednu malou „škodou“ a to, že se nesmí fotit uvnitř firmy. Návštěva stála opravdu za to. Tímto paní Čermákové děkuji.

Ing. Pavel Franc





#### 24.6. Výlet za mohylovými hroby a nově vzniklým rybníkem okolo Kladna

Na závěr roku jsme se šli projít za historií a nově vzniklým dotačním rybníkem v okolí Kladna. Les byl ideálním závěrem letošního roku pro třídu 1LS.



Ing. Pavel Franc a Ing. Daniela Jirásková

#### ***Zpráva o uskutečnění kurzu řízení manipulační techniky - duben 2024***

Důležitou a v praxi ceněnou odborností je znalost obsluhy manipulační techniky, zvláště pak vysokozdvizných vozíků. Možnost získání oprávnění k jeho řízení nabízí pro žáky oborů operátor skladování a finance a logistika v rámci výuky i naše škola. Výukový kurz zajišťovala včetně zapůjčení vozíku stejně jako loni firma MT Kolbaba, s.r.o. z Kladna. Kurz se konal v dubnu 2024 ve školních prostorech. Financování zajistilo Sdružení rodičů a přátel školy, škola a podíleli se i žáci. Výuky se zúčastnili žáci třetího ročníku operátor skladování a žáci třetího ročníku oboru logistické a finanční služby. Lektor je nejprve seznámil s bezpečnostními předpisy a teorií, ze které byly následně jejich znalosti prověřeny testem. Následovaly praktické zkušební jízdy s motorovým vysokozdvizným vozíkem. Všichni žáci kurz absolvovali úspěšně a získali oprávnění k používání této techniky.

Bc. Zdeněk Košál

#### **Školní projekty**

**Finanční gramotnost** – žáci se umístili v lepším průměru, a do dalšího kola postoupil žák Lukáš Macháček 4LS. Oproti loňskému roku je to přibližně stejný úspěch. Věříme, že budoucí početnější třídy budou ještě lepší.

**Daňová gramotnost** – byla celkem obtížná pro žáky středních škol a nikdo z našich žáků nepoustoupil dále, ale také ještě veškerá problematika nebyla probrána. Takže věříme, že příští rok budou výsledky určitě lepší.

### **Fiktivní závěrečné zkoušky - 2. ročník Operátor skladování**

Na začátku června 2024 absolvovali žáci 2. ročníku učebního oboru Operátor skladování tzv. závěrečné zkoušky nanečisto.

První den prokazovali svoje dovednosti a znalosti praktické – vykonávali skladové činnosti související s příjmem zboží na sklad, jeho kontrolou, uskladněním, dále činnosti, které spadají do oblasti expedice zboží včetně všech administrativních prací, které se uplatňují při skladovém hospodářství.

Dne 5. června absolvovali žáci v elektronické podobě písemnou část závěrečné zkoušky. Tato část prověřila znalosti BOZP, „kupeckých“ výpočtů, znalosti z odborných předmětů Technologie skladování, Mechanizační prostředky, Zbožiznalství a Administrativa skladování.

Poslední část zkoušky zakončili žáci ústní částí. Losovali si z tematických okruhů složených z tří odborných předmětů a nechyběla také otázka ze světa práce.

Věříme, že po těchto zkušenostech neponechají žáci nic náhodě a na oficiální závěrečné zkoušky, které je čekají příští školní rok, se poctivě připraví.

Mgr. Bohuslava Widemannová a Ing. Daniela Jirásková  
učitelé odborných předmětů

### **Odborná praxe žáků 2. a 3. ročníku učebního oboru Operátor skladování**

Všichni žáci obou ročníků byli umístěni na smluvní pracoviště – Penny Nové Strašecí, Anexia Rakovník, Lindab Hostivice, Orifarm Hostivice, Aerosol Pletený Újezd, Müllertechnik Stochov, Meiller Slaný, Helukabel CZ Libušín, Havi Logistik Kladno.

### **Odborná praxe žáků 2. a 3. ročníku maturitního oboru Logistika a finančníctví**

Žáci druhého ročníku byli umístěni na pošty Kladno, Nové Strašecí, Slaný a Praha

Žáci třetího ročníku byli umístěni do logistických firem – Havi Logistik Kladno, Viola elektro, OTEC Hostivice, COOP Kladno, České lupkové závody, Pompo Unhošť.

### **Celkové zhodnocení**

Velmi povedené praxe žáků LS na poštách v Kladně, Novém Strašecí, nově ve Slaném a v Praze.

Předjednána budoucí spolupráce pro další ročníky. Velmi dobré hodnocení třídy LS3. Velmi povedené akce mimo školu, zvláště exkurze v logistické firmě DSV Pavlov. Ing. Franc domluvil další spolupráci s touto firmou v podobě odborné logistické přednášky v budově školy, kdy dorazí 3 specialisté firmy přes zemi, vzduch a vodu. Firma počítá i s přijetím žáka logistických služeb na učební a odbornou praxi. V jednání je i praxe pro žáka oboru operátor skladování.

Mezi další a asi hlavní pozitivum patří úspěch logistických služeb při maturitní zkoušce. První maturitní rok uspěli všichni žáci v odborných předmětech. Svědčí to o dobré přípravě v oblasti logistiky, ekonomiky, poštovníctví i finanční gramotnosti. Přesto i přes tento úspěch jsme se z nějakých věcí poučili a obor pro příští roky ještě zlepšíme a zatraktivníme.

Zpracoval: Ing. Pavel Franc

## Hotelnictví a turismus, kuchař – číšník



### Akce divadelního kroužku 100tyjáter – vědomostní kvíz

Členové divadelního kroužku 100tyjáter Eliška, Natálka, Mari a Lukáš si připravili hraný kvíz na téma „Jak znáš své okolí“. Představení mělo premiéru minulý týden ve čtvrtek v muzeu Alice G. Masarykové a ČKK v Lánech. A bylo to velmi zábavné a podnětné mezigenerační setkání.

Ukázalo se, že naši žáci jsou velmi vtipní a akční herci a naši senioři jsou

zase opravdu skvělými soutěžícími. Nenašli jsme jedinou otázku, kterou by nezodpověděli správně. Jejich snaha byla odměněna sladkým pohoštěním, které na akci připravili v rámci odborného výcviku připravili naši žáci pod dohledem učitelů odborného výcviku. A na čem si mohli návštěvníci pochutnat? No přece na vyhlášených bábovkách, které miloval i pan prezident Tomáš G. Masaryk. Soutěžící si z akce odnesli na památku i růže z dílny našich klempířů.

Pevně doufáme, že jsme s kvízem nevystupovali naposledy! Chystáme totiž další 😊

Ing. Vlasta Hanzlíková

učitelka odborných předmětů

## ODBORNÝ KURZ-VYŘEZÁVÁNÍ OVOCE

Dnes proběhl na středisku gastronomických služeb v tomto školním roce poslední odborný kurz. Tentokrát určený pro žáky 1. ročníků oborů Hotelnictví a Kuchař - číšník. Pod dohledem instruktora pana Hajného si žáci vyzkoušeli základy carvingu, tedy vyřezávání ozdob z ovoce a zeleniny. Bc. Martina Štiková, učitelka OV

## RAUT OD A DO Z

V úterý 7. května středisko gastronomických služeb v budově "K" přivítalo v rámci komunitních setkání rodiče a přátele školy z blízka i daleka. Žáci 2. ročníku oboru hotelnictví v rámci jejich ročníkové zkoušky pojeté jako projektové dny, připravili raut od A do Z. Od plánování nabídky pokrmů a nápojů, sbírání receptů, norem, kalkulací, charakteristik přes sestavení konečné nabídky s cenami a počtem porcí, přípravy soupisek surovin a potřebného inventáře, organizace práce až po samotnou realizaci. Nabídka studené i teplé kuchyně a cukrářských výrobků byla pestrá a žáci využili dosud nabytých vědomostí i dovedností z předmětů Technika obsluhy a služeb a Technika přípravy pokrmů. Přivítali jsme 60 hostů od dětí až po seniory. Příprav i realizace se také účastnil odborník z praxe pan Ondřej Loudil kuchař kavárny Adria z Prahy, který byl žákům oporou nejen radou, ale i při přípravách rautu. K dispozici byl i našim hostům, kteří mu mohli klást otázky ze světa gastronomie. Ohlasy ze strany hostů i žáků byly veskrze kladné. A jak s paní učitelkou Kunešovou doufáme, si žáci odnesli mnoho zkušeností, které uplatní v jejich zvoleném oboru i v budoucnu.

Bc. Martina Štiková, učitelka OV

### PROJEKTOVÝ TÝDEN 1KCA

Minulý týden jste mohli ochutnat menu sestavené a připravené žáky třídy 1KCA. Pod dohledem statných ošetřovatelů, ale co to píšu 😊, učitelů odborného výcviku, vedoucí školní kuchyně a samozřejmě i s pomocí našich kuchařek. V rámci projektového týdne si žáci vyzkoušeli dva dny ve výrobním a dva dny v odbytovém středisku. Připravovali tradiční českou kuchyni, jako například vepřové po selsku s bramborovými knedlíky a dušeným zelím, svíčkovou na smetaně s karlovarskými knedlíky nebo plněné švestkové knedlíky sypané mákem. Na své si však přišli i příznivci "modernějších" pokrmů šité na míru chutím našich žáků. Takže kuřecí gyros v pita chlebu, nebo pečený filet z lososa v citronové marinádě s čerstvým salátem či klasika v podobě smaženého kuřecího řízku s bramborovou kaší směle konkurovala tradičním pokrmům. Číšníci se také snažili co nejvíce školní jídelnu proměnit v restauraci. Nechybělo anglické prostírání s nabídkou pokrmů, květinová výzdoba ani slavnostně složené ubrousky. Doufáme, že jste si s námi, projektový týden užili a snad Vám i naše s péčí připravené pokrmy chutnaly. A my učitelé doufáme, že si naši žáci odnesli cenné zkušenosti z projektového týdne. Z přípravy a servisu pokrmů v profesionální kuchyni v množství konkurujícímu skvěle rozjetému gastronomickému provozu.

Učitelé OV





### **ODBORNÝ VÝCVIK – Brunch 1KCA**

Na středisku gastronomických služeb si žáci 1KCA v rámci odborného výcviku vyzkoušeli připravit brunch.

Bc. Martina Štiková, učitelka OV

### **Exkurze 2HT/2LS na Petřín**

Vzhůru na Petřín se dnes vydali žáci tříd 2HT/2LS. Z Malostranského náměstí jsme vyrazili pražskými uličkami k Újezdu. Původně jsme mysleli, že se k vrcholku svezeme lanovkou, ale fronta nás odradila a navíc nejsme žádná béčka, takže jsme vyrazili po svých. Nádherné počasí, rozkvetlá příroda a klid narušený jen zpěvem ptáků. A ty překrásné výhledy, Praha jako na dlani. Užili jsme si společně hezké chvíle, popovídali si, zasmáli se, procvičili orientaci v mapě a cestou objevili kouzelná známá i méně známá zákoutí. Schválně, kolik jich z našich fotek poznáte?

Bc. Martina Štiková, učitelka OV







### **KURZ SOMMELIER JUNIOR**

Před velikonočními prázdninami proběhl na středisku gastronomických služeb odborný kurz sommelier junior pod vedením prezidenta asociace sommelierů pana Ivo Dvořáka. Dva dny jsme se věnovali světu vína. Shrnout všechny nové vědomosti do několika vět nejde, ale pokusíme se o to. Zopakovali jsme naše teoretické znalosti o víně a doplnili je mnoha novými. Zdokonalili se v dovednosti otevírání tichých i šumivých vín a žasli nad dekantací. Vypadá tak jednoduše v rukou mistra Sommeliera. Ochutnali jsme skvělá vína s vynikajícími sýry a čokoládou a učili se správnému párování s pokrmy. Naučili se jednotlivým krokům při degustování a na závěr nás čekal test nabytých znalostí. Všichni jsme si kurz užili a panu Dvořákovi moc děkujeme. Poděkování patří i našemu sdružení rodičů, které účastníkům kurzu přispělo nemalou částkou.

Bc. Martina Štiková a účastníci kurzu ze tříd 2HT a 2KC.

### **KURZ SUSHI**

Pod pokličku asijské kuchyně nahlédli účastníci kurzu Sushi ze tříd 2KC a 2HT. O zařazení tohoto kurzu byl ze strany žáků velký zájem, proto jsme oslovili kuchaře umělce pana Jana Hajného, jehož portfolio tvoří kromě asijské kuchyně i carving a mnoho dalšího. Účastníci kurzu se naučili základní techniky přípravy sushi a specifika jednotlivých druhů, také jak sushi správně jíst, jaké používat suroviny a jak stolovat. Tento kurz byl zajímavý nejen svou náplní výuky, ale také tím, že si účastníci odnesli unikátní recepty na přípravu rýže a nakládaného zázvoru. A jaké žáci připravovali menu? Maki sushi – rolky z řasy plněné ochucenou rýží, syrovou rybou, zeleninou

Nigiri sushi – válečky z rýže s plátkem syrové ryby a zeleniny

Temaki sushi – kornoutky z řasy a rýže plněné plátkem syrové ryby a zeleniny

Uramaki SUSHI – obrácené rolky. Výsledky jejich práce můžete posoudit na fotografiích.

Poděkování patří kromě pana Hajného i našemu sdružení rodičů, které žákům na tento kurz finančně přispělo.

Bc. Martina Štiková, učitelka OV

### **PIVOVAR 2HT**

V pondělí 25. 3. navštívili žáci 2HT Kročehlavský pivovar v Kladně. Získali mnoho informací o historii pivovarnictví, místním pivovaru a jeho sortimentu. Samozřejmě a nezbytně o surovinách a výrobě piva samotného. Také o různých pivních stylech a způsobech kvašení. Věnovali se nám i další zaměstnanci pivovaru a žáci se dozvěděli také, jak se pivo plní do lahví a sudů, vyzkoušeli si i zátkování a viděli jak se pracuje s etiketami. Nechyběl ani proces sanitace a desinfekce sudů i varen, včetně prostředků, které se k tomu používají. Nahlédli jsme do skladů a dozvěděli se, jak se má pivo správně skladovat a také něco málo o logistice. Dopoledne naplněné vůní sladu a chmelu a nabyté informacemi.

Bc. Martina Štiková, učitelka OV

### **KURZ PŘÍPRAVY RESTAURAČNÍCH MOUČNÍKŮ**

Před jarními prázdninami proběhl na středisku gastronomických služeb odborný kurz přípravy restauračních moučníků pod vedením skvělé cukrářky paní Pavlína Berzsiové. V galerii si můžete prohlédnout, výrobky absolventů kurzů z 2. ročníků oboru Hotelnictví a Kuchař-číšník.

Bc. Martina Štiková, učitelka

### **KURZ PRALINEK**

V pondělí znovu střediskem gastronomických služeb voněla čokoláda. Žáci 1. ročníku oboru Hotelnictví pod vedením Pavlína Berzsiové vytvářeli nádherné pralinky a lanýže. Odnesli si receptury na jejich přípravu, certifikát, bonboniéru ze svých výrobků a nové zkušenosti i dovednosti.

Bc. Martina Štiková, učitelka OV

### **Zvěřina**

Dne 6.2. 2024 jsme měli jako třída 3Kc a 1Kca ukázkou bourání mladého divočáka, viděli jsme stahování srsti s kůží, dále jsme si ho rozdělovali na samostatné části (plec, kýta, žebra, panenka, krkovička, hřbet..) a dozvěděli jsme se na co jsou jednotlivé části vhodné. Bouráním nás prováděli pan učitel Červený a pan učitel Kemr.

### **VÁNOČNÍ POSEZENÍ V LEDCÍCH**

I letos jsme se podíleli na vánočním posezení v Ledcích pro Agro Řisuty. Obsluhovali a řízečky připravovali s učiteli OV žáci třídy 1KCA.

Bc. Martina Štiková, učitelka OV

### **VÁNOČNÍ OBĚD**

Vánoční oběd třídy HT2 v rámci bloku odborných předmětů. Proč si praktika neužít ve vánočním duchu. 😊

Bc. Martina Štiková, učitelka OV

### **VÁNOČNÍ BESÍDKA ZŠ BEZ HRANIC VE MŠECI**



Poukazy na služby a výrobky žáků naší školy, napříč všemi obory, byly včera součástí tomboly na vánoční besídce ZŠ bez hranic ve Mšeci. Kulturní dům praskal ve švech. Čekání na vystoupení jednotlivých tříd zpříjemnila právě tombola a samozřejmě i občerstvení od místních hasičů. Téměř dvouhodinový program byl krásný. Děti moc šikovné a jejich vyučující i rodinní příslušníci právem hrdí. Rádi spolupracujeme a podporujeme základní školy v okolí a těšíme se na další spolupráci. Možná se s některými setkáme na lednových dnech otevřených dveří na naší škole.

Bc. Martina Štiková, učitelka OV

### **Workshop Kapři**

Dnešní den byl ve znamení ryb. Kapři a šupinky všude kam se podíváš. Konečné resumé téměř 80 kaprů, 1 losos, celkem 250 kg. Děkujeme žákům třídy 2KC, kteří s námi vydrželi až do konce a byli nám velkou oporou. Nebáli se a nakonec zvládli celou předběžnou úpravu kapra samostatně. Zároveň jsme pro první ročníky a druhý ročník gastronomických oborů zvládli ve spolupráci s naší skvělou kolegyní Ing. Hanou Proškovou přednášku s názornou ukázkou předběžné úpravy kapra. Veselé Vánoce přeje kolektiv učitelů střediska gastronomických služeb.



### **BARMANSKÝ KURZ**

V minulém týdnu proběhl na středisku gastronomických služeb barmanský kurz. Pod vedením Davida Neumana ze společnosti Simply Bar, žáci nahlédli pod pokličku barmanského umění. Vyzkoušeli si různé techniky míchání nápojů i různé receptury. Po úspěšném složení teoretické i praktické zkoušky obdrželi certifikát a čeká na ně i příspěvek ze Sdružení rodičů, za který jejich jménem velice děkujeme.

Bc. Martina Štiková, učitelka

### **KURZ BARISTA**

V listopadu proběhly na středisku gastronomických služeb dva kurzy přípravy kávy. Žáci tříd KC1A a KC1B se dozvěděli základní informace o kávě jako surovině a o jejím pražení. Vyzkoušeli si netradiční přípravu kávy. Seznámili se s baristickým přístrojem a mlýnkem a učili se je používat v praxi. V průběhu dne připravili několik desítek espress a cappuccin. Vyzkoušeli si také latte art a závěrem obdrželi svůj první certifikát z odborného kurzu. Děkujeme SRPŠ za finanční podporu pro absolventy kurzu.

Bc. Martina Štiková

### **SLOŽITÁ OBSLUHA NÁCVIK**

Naše objevování tajů složité obsluhy pokračovalo i s druhou skupinou žáků 2. ročníku oboru Hotelnictví, kteří si jako jejich spolužáci před dvěma týdny, vyzkoušeli flambování palačinek a dranžírování kuřete před hostem. Zároveň jsme si vytvořili soupisku potřebného inventáře a zopakovali pravidla slavnostního zakládání a skládání ubrousků. V nižší formě složité obsluhy jsme naservírovali nápoj, drůbeží vývar s drobením a variaci pečeného kuřete s americkými brambory a máslovým jusem. Toto menu nám připravili spolužáci pod vedením paní učitelky V. Kunešové. Den plný nových informací a dovedností.

Bc. Martina Štiková

### **PŘÍPRAVA K ZÁVĚREČNÝM ZKOUŠKÁM**

Připravujeme žáky 3. ročníku oboru Kuchař-číšník k závěrečným zkouškám. Při konzultacích si tedy poprvé vyzkoušeli banketní obsluhu. Ráno obhajovali u výseče tabule své slavnostní menu k tématu vinobraní. Zopakovali si tvary slavnostních tabulí a pravidla zasedacího pořádku. Vytvořili si plán servisu pokrmů i nápojů a banketní obsluhou naservírovali našim hostům 4chodové menu. Na první dobrou se žákům dařilo, tak snad nám to vydrží až do cílové rovinky.

Bc. Martina Štiková

### **KURZ PŘÍPRAVY PIZZY**

První z plánovaných odborných kurzů přípravy Pizzy proběhl minulý týden na středisku gastronomických služeb. Pod vedením našeho absolventa Jana Šafránka a pod patronací pizzerie Kobe se žáci 2. ročníku oboru Hotelnictví dozvěděli o historii, druzích a vhodných surovinách na přípravu pizzy. Naučili se pracovat s těstem i jak jej připravit a využívat nejen na placaté potěšení. Jak důležité je dobré a skvěle dochucené sugo a výběr kvalitních surovin pro přípravu pizzy. Žáci si odnesli certifikát a nové zkušenosti a dovednosti. Děkujeme také sdružení rodičů za finanční podporu absolventům kurzu.

Bc. Martina Štiková

### **PRAKTICKÉ CVIČENÍ ŽÁKŮ 2HT**

Praktické cvičení žáků 2HT v předmětu Technologie přípravy pokrmů. Žáci si dnes připravili Ceasar salát jako předkrm, domácí tortilu s kuřecím masem a zeleninou a nepečený cheesecake jako sladkou tečku na závěr jejich menu. K tomu nám ještě připravili drůbeží vývar, upekli kuře s americkým bramborem a palačinky k flambování.

### **NÁVŠTĚVA ŽÁKŮ ZE ZŠ BRANDÝSEK**

Návštěva žáků ze ZŠ Brandýsek na středisku gastronomických služeb. Žáci si připravili rychlé svačinky pod vedením M. Kemra, V. Červeného a žáků 1. ročníku KC A. Odnесли si recept a účastnický list.

#### VELETRH FOR GASTRO & HOTEL

Ve středu 1. 11. 2023 navštívili třídy 2KC, 2HT a 1 HT veletrh For Gastro & Hotel v pražských Letňanech. Kromě prezentace různých výrobců, produktů a ochutnávek, na žáky čekal i program "Zažij, poznej a ochutnej Vietnam.

No a samozřejmě podle motta "Při práci, legraci" paní učitelko, pojďte si taky s námi udělat Smoothie. ... No jasně, jdeme.

Smoothie, které se připravuje jízdou na kole. No příprava na sportovně turistický kurz zahájena.

#### VÝUKA PŘEDMĚTU TECHNIKA OBSLUHY A SLUŽEB

Skupinová práce ve výuce předmětu Technika obsluhy a služeb. Poprvé sestavujeme vícechodové menu na téma "Podzim na talíři" Tentokrát se třídou 2HT.

#### PRAKTICKÉ CVIČENÍ HT2

Když vy..., tak my také. 😊 Praktické cvičení druhé poloviny žáků 2. ročníku oboru Hotelnictví v otevírání vína před hostem a loupání ovoce při složité obsluze.

Bc. Martina Štiková, učitelka OV

#### Praktické cvičení 2HT

Žáci 2. ročníku oboru Hotelnictví v rámci výuky odborných předmětů připravovali v předmětu Technologie přípravy pokrmů téměř bezlepkové menu. Připravili si zeleninový krém s krutony, filírovanou vepřovou panenku se šťouchanými bramborami a sněhovou Pavlovu.

V praktické výuce předmětu Technika obsluhy a služeb si žáci 2. ročníku oboru Hotelnictví vyzkoušeli otevírání červeného a bílého vína před hostem. Od objednávky až po nalévání. Předvedli jsme si také otevírání šumivého vína. Žáci si také vyzkoušeli složitou obsluhu v praxi, a to loupání a porcování ovoce před hostem. Dnes byla tedy vitamínová svačina

#### OBČERSTVENÍ PRO STŘEDOČESKÝ KRAJ-TURNAJ

Středisko gastronomických služeb ve spolupráci se školní kuchyní s vybranými žáky třídy KC1A a třídou KC2 zajišťovalo občerstvení na 17. ročníku sportovního turnaje zaměstnanců Středočeského kraje. Sportovce jsme přivítali oblíbeným snídaňovým croissantem se sázeným vejcem a opečenou slaninkou. K obědu jsme připravili zeleninový bulgur s trhaným vepřovým masem a kuřecí medailonky, které jsme podávali s tymiánovými brambory a salátem Coleslaw. Sladkou tečku ke kávičce tvořila variace minizákusků. V odpoledních hodinách si účastníci turnaje mohli pochutnat na čerstvě zapečené tortile plněné kuřecími stripsy, zeleninou a citrónovým dresinkem. Kromě toho, že jsme se snažili zabezpečit, aby všem chutnalo a nikdo neměl hlad či žízeň, zvládl pan učitel Kemr i jedno kolo dámy s osiřelým šachovým reprezentantem Středočeského kraje.

### **Diskuze o cestovním**

Ve čtvrtek 21. 3. 2024 se ve školní třídě konala zajímavá událost, která spojila studenty z tříd 3HT, 3LS, 2HT, 2LS, 4HT a 4LS. Doktorka Navrátilová, odbornice na oblast cestovního ruchu, nám přednesla zajímavou přednášku o základech cestovního ruchu, cestovních kancelářích a cestovních agenturách.

Co začalo jako klasická přednáška rychle přerostlo v živou diskusi, do níž se aktivně zapojili žáci napříč všemi ročníky a obory. Při probírání tématu cestovních kancelářích, zejména se zaměřením na společnost Invia, excelovali zejména studenti maturitních ročníků, kteří měli praktické zkušenosti právě s touto firmou. Na druhou stranu, žáci třetího ročníku vynikli při rozlišování mezi cestovními kancelářemi a cestovními agenturami.

Nepřehlédnutelným faktorem bylo také překvapivé povědomí žáků druhého ročníku o funkcích cestovního ruchu, což ukazuje na jejich zájem a zapojení do tématu.

Doktorka Navrátilová byla mile překvapena aktivitou a zájmem studentů, kteří byli zároveň nadšeni z jejího vřelého přístupu. Po skončení akce se žáci sešli kolem doktorky Navrátilové i během přestávky, aby s ní sdíleli své dotazy a zkušenosti.

### **Exkurze do pivovaru Kladno – Kročehlavy**

Žáci 2. ročníku oboru Kuchař-číšník, spolu s učitelem odborného výcviku Michalem Kemrem se v rámci tematického plánu zúčastnili exkurze do kladenského pivovaru.

Po přivítání se žáci seznámili s historií pivovaru. Poté místní sládek pan Václav Strnad popsal způsob vaření piva. Žáci se dozvěděli, jaké jsou k přípravě piva potřeba suroviny, postupy a také teploty při vaření. Sládek je seznámil s celým procesem výroby piva, včetně jeho skladování. Studenti měli možnost také degustovat místní pivo. Ochutnali desetistupňové, ležák, India Pale Ale, ale také Vánoční žitný speciál.

Po skončení exkurze mohli svým blízkým zakoupit dárečky v podnikové prodejně.

Věřím, že získané znalosti žáci uplatní ve výuce.

UOV Michal Kemr

### **PROJEKTOVÝ TÝDEN TŘÍDY 1KCB 8. 4. – 11. 4. 2024**

Projektový týden žáků 1. ročníku oboru Kuchař-číšník.

Žáci se zúčastnili projektového týdne ve školní jídelně.

Za dohledu učitelů odborného výcviku střediska gastronomických služeb a vedoucí školní jídelny paní Věry Kunešové připravovali každý den polévku a dva hlavní pokrmy. Vyzkoušeli si sestavení jídelního lístku s ohledem na spotřební koš a finance, práci ve velkém provozu při přípravě v počtu porcí, se kterým dosud zkušenost neměli. To vše od základu po expedici z čerstvých surovin a moderním servise pokrmů. Zjistili, jak nezbytná je dobrá příprava a organizace práce. Věříme, že strávníkům chutnalo.

Také při obsluze se žáci i nadále zdokonalovali v technice jednoduché obsluhy, jídelní stoly zakládali novým způsobem, připravili jsme aktuální anglické prostírání a především se piluje komunikace s hosty.

Doufáme, že žáky projektový týden obohatil o mnoho nových zkušeností a dovedností.

Středisko gastronomických služeb





## SOUTĚŽ GASTRO LABE 2024

I v letošním školním roce se naše škola účastnila odborné soutěže mladých kuchařů, číšníků a cukrářů Gastro Labe v Děčíně.

Jednalo se již o 8.ročník této soutěže. Letošní zadání v kategorii Kuchař byl– Poctivý vegetariánský hamburger. Náplní soutěže je příprava 4 porcí hamburgerů a následná prezentace a obhajoba před porotou.

Naši školu reprezentovali dívky z 2.ročníku oboru kuchař-číšník Ivanna Kucyn a Nikola Stujová. I přes veškerou snahu a odhodlání dívek, v konkurenci škol napříč republikou, letos cenný kov necinkal. Od poroty dostali pochvalu za týmovou spolupráci a dodržování hygieny během přípravy hamburgerů.

Naším žákyním děkujeme za skvělou reprezentaci školy. Věříme, že nabitě zkušenosti zúročí v dalším studiu a případně za rok na soutěži.

Gastronomické středisko



## Exkurzní vyučování – T. G. Masaryk

V roce 1918 se stal Tomáš Garrigue Masaryk prvním československým prezidentem. 21. prosince 1918 se po světové válce vrátil triumfálně do Prahy a přednesl lidovému shromáždění proslov, který zahájil slovy J. A. Komenského "**vláda věci Tvých k Tobě zase se obrátí, ó lide český**" .....

V den 86.výročí úmrtí T.G. Masaryka se otevřela brána lánského zámku všem návštěvníkům. A my tuto příležitost rádi využili, vyrazili pěšky hned ráno od školy a navštívili areál zámku, shlédli reprezentační prostory, a především pracovnu samotného T.G. Masaryka. Na konci prohlídky na nás čekalo sladké překvapení v podobě oblíbené bábovky prvního československého prezidenta. Úžasná, skvělá byla. Děkujeme!

Po svačince jsme si prošli i nádherný zámecký park, nafotili nějaká ta selfíčka, navzájem se ještě lépe poznali a užívali si společně krásného slunečného dne. Počasí nám přálo, my byli veselí a

u toho se ještě i něco i naučili, no a ti, kteří vydrželi i pěší cestu zpět do školy, měli nachozeno krásných 11 km...

Udělali jsme tedy i něco pro naše zdraví. Takže prima den, co myslíte? 😊

Děkujeme za účast a skvělou náladu třídám 2HT/LS, 3HT/LS a 4HT/LS

Příště zase něco vymyslíme!

Ing. Vlasta Hanzlíková a Ing. Daniela Jirásková

### **Občerstvení pro Středočeský kraj**

Středisko gastronomických služeb ve spolupráci se školní kuchyní s vybranými žáky třídy KC1A a třídou KC2 zajišťovalo občerstvení na 17. ročníku sportovního turnaje zaměstnanců Středočeského kraje. Sportovce jsme přivítali oblíbeným snídaňovým croissantem se sázeným vejcem a opečenou slaninkou. K obědu jsme připravili zeleninový bulgur s trhaným vepřovým masem a kuřecí medailonky, které jsme podávali s tymiánovými brambory a salátem Coleslaw. Sladkou tečku ke kávičce tvořila variace minizákusků. V odpoledních hodinách si účastníci turnaje mohli pochutnat na čerstvě zapečené tortile plněné kuřecími stripsy, zeleninou a citrónovým dresinkem. Kromě toho, že jsme se snažili zabezpečit, aby všem chutnalo a nikdo neměl hlad či žízeň, zvládl pan učitel Kemr i jedno kolo dámy s osiřelým šachovým reprezentantem Středočeského kraje.

### **Úniková hra „Historie a památky Města Stochova“**

#### **Beseda s kronikářem města Stochov panem Beranem o historii Stochova**

11.3. 2024 jsme se sešli se třídami 3HT, 3LS, 1HT ve třídě, kde probíhala beseda s panem Beranem o historii Stochova. Pan Beran přinesl žákům vytištěné papíry s historickými informacemi (viz foto). Do 9:00 probíhala přednáška pana Berana a zbytek času žáci pokládali panu Beranovi dotazy. Dotazů bylo více než 10, například na historii Stochovského podzemí, Masarykova salónku či náměstí. Beseda byla zakončena v 9:23 potleskem žáků k panu Beranovi. Pan Beran byl s atmosférou ve třídě spokojen a nabídl svou pomoc při tvorbě únikové hry. s besedou byl spokojen jak on, tak i žáci.

Ing. Vlasta Hanzlíková a Ing. D. Jirásková

### **Exkurze po Kladně s komentovanou prohlídkou zaměřenou na historii se zakončením ve Sládečkově vlastivědném muzeu**

20.2. 2024 jsme se sešli se třídami 3HT, 3LS před budovou Kladenského zámku. Hovořili jsme o historii Kladna, zámku,... V 8:15 hod. jsme se přemístili na náměstí, kde pokračovala přednáška o historii Kladna propojená s historií Stochova (hornictví), o kostelu, radnici, Poldi, architektuře, účelu historických budov a další. Dále byl přiblížen život na Kladně v době prosperity Poldi. Následovně jsme se přemístili před budovu Úřadu práce, následně opodál k pozemkům spadajícím v minulosti pod Poldi. Ukázali jsme si znak Poldi a pomalu se přesunuli do ulice, kde se nachází Sládečkově vlastivědné muzeum, kde jsme si poslechli průvodkyni Lucii, která nám sdělila historii a architekturu místních budov, vil. Posléze jsme se přesouvali k dalším významným budovám, až jsme došli do Sládečkova vlastivědného muzea, kde si nás převzala druhá paní průvodkyně a provedla nás muzeem, shrnula historii Kladna a okrajově Stochova (ubytování horníků pro důl v Tuchlovicích, Svatý Václav, Sto chův = Stochov).

Po celou dobu prohlídky s námi šla pracovnice Sládečkova vlastivědného muzea, která nám poskytla odborný výklad po celou dobu prohlídky. Aktivně se žáků tázala, zda o dané problematice něco vědí, jaký je jejich názor. Pracovnice odpovídala žákům na řadu dotazů.

Po prohlídce jsme si šli hromadně prohlédnout podrobněji historické budovy, které jsme viděli během procházky s průvodkyní.

Na náměstí Svobody byla exkurze v 11:30 hod. rozpuštěna s úkolem zahrnout nově získané informace do svých referátů, na kterých žáci již dnů pracují.

Ing. Vlasta Hanzlíková a Ing. D. Jirásková

### **Školení Glitr**

25.3. 2024 jsme se sešli se třídami 3HT, 3LS ve třídě, kde probíhalo školení od společnosti Glitr. Do 11:45 probíhalo školení v počítačové učebně, kde se žáci učili šifrovat a dešifrovat úkoly, pracovat s aplikací Glitr a upravovat fotky. Od 12:10 jsme šli společně se školiteli projít trasu únikové hry a pořídit obrázky/fotografie, které budou následně vkládat do aplikace při tvorbě únikové hry.

### **Záhada sv. Václava: Tajemství Stochovského Příběhu**

Když se odhalovali prastaré zdi stochovského obydlí, odkryla se jedinečná kapitola v historii Čech. Město Stochov, kdysi opředené legendami a tajemstvím, nyní otevírá své brány pro dobrodruhy, kteří se chtějí ponořit do jeho bohaté minulosti.

Úniková hra „Záhada sv. Václava“ vtahuje hráče do spletitého světa kolem narození a života českého světce. V centru pozornosti je tajemná událost, která navždy změnila osud tohoto historického města.

Svatý Václav, zrozený podle legendy právě ve Stochově, byl postavou legendárního významu. Jeho život je propleten s intrikami a nečekanými událostmi, které i po staletích zůstávají záhadou. Hráči se stanou vyšetřovateli této záhady, kteří musí prostřednictvím únikových hádanek, skládaček a detektivních úkolů prozkoumat temné tajemství, jež ohrožuje samotné dědictví svatého Václava. Narodil se opravdu ve městě Stochov?

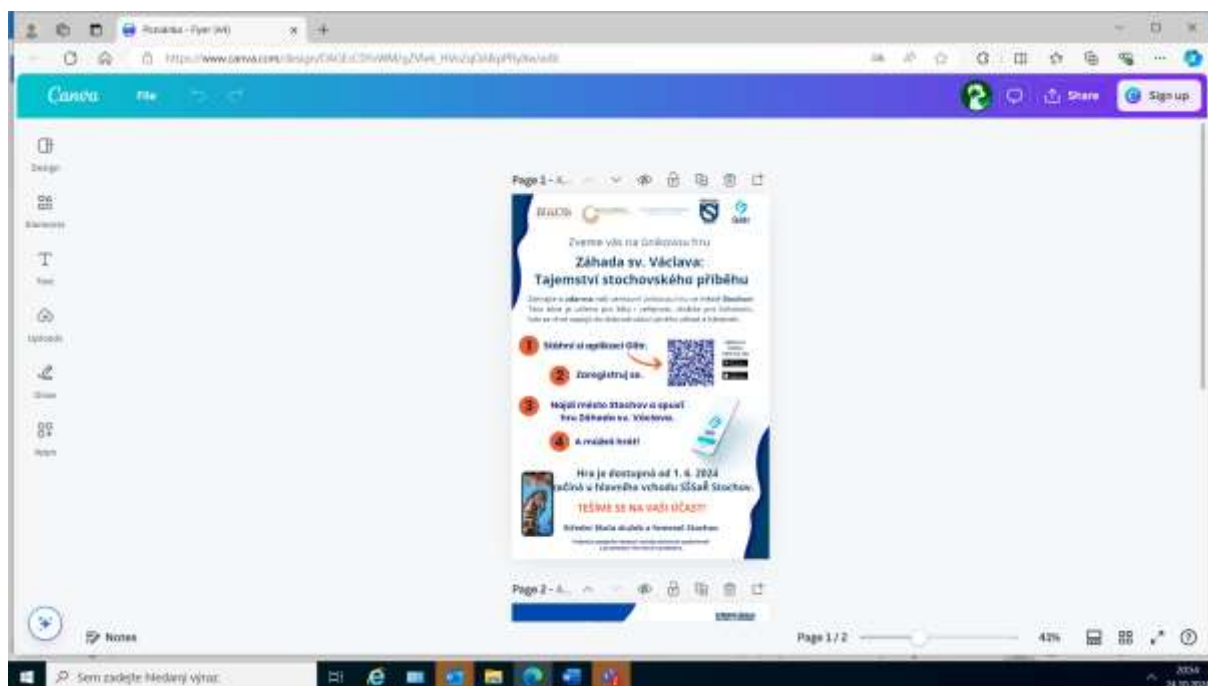
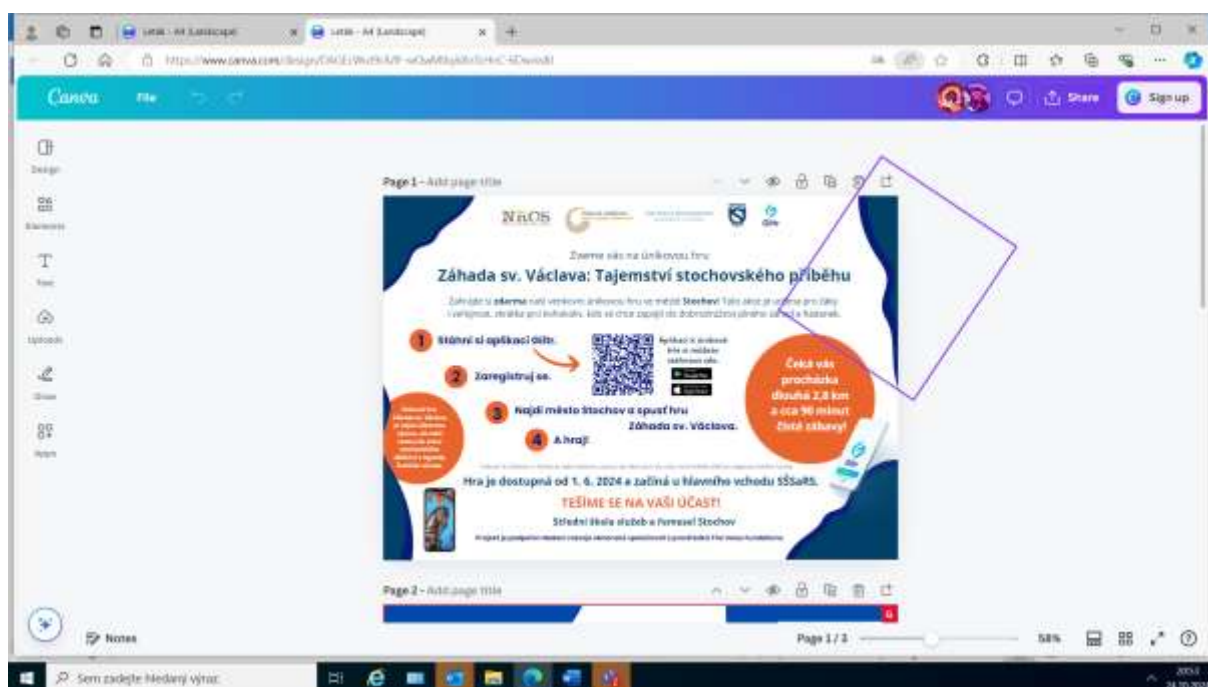
Ve stochovských uličkách se ukrývají stopy, které odhalí pravdu o pohnutém životě tohoto světce a rozluští záhadu, která se táhne skrz čas. Každý krok hráčů přiblíží osudový okamžik, který zcela změnil osud města i jeho nejslavnějšího syna.

Připravte se na dobrodružství plné nečekaných obrátů, kde se setkáte s historií, mystériem a nadějí. Úniková hra „Záhada Sv. Václava“ je nejen zábavnou výzvou, ale také cestou do srdce stochovského dědictví a legendy českého národa. Připravte se na dobrodružství, které překročí hranice času a prostoru.

Únikovka byla spuštěna veřejnosti 1.6., do 20.5. hru otestoval domov mládeže, kterému byly společně s kódy předány i licenci.

Následovala propagace hry. Materiály žáci tvořili včetně oficiální pozvánky, která byla rozeslána např. na ZŠ a další instituce. Hru následně odkoupilo Město Stochov, na hře je uvedena naše škola a žáci oboru Hotelnictví jako autoři.





## Živá debata s prezidentem ČR Fakulta biomedicínského inženýrství ČVUT – Kokos, Kladno 6. března 2024

Před samotnou debatou celý den probíhaly přípravy ze strany techniků, produkčních, moderátorů společnosti VLATAVA LABE MEDIA a zaměstnanců ČVUT. Přípravy probíhaly také na školní kuchyni SŠSaŘ ve Stochově pod vedení vedoucí kuchyně Věry Kunešové, UOV Michala Kemra a Václava Červeného.

K této významné události jsme byli osloveni k přípravě cateringového pohoštění pro personál a samotného prezidenta ČR.

Po celý den se o hosty, tedy všechny zúčastněné starali žáci 3. ročníku Marek Malý a Pavel Jokeš ve spolupráci s UOV Miroslavou Moravcovou a Martinou Štikovou. S blížícím se časem příjezdu prezidenta ČR přicházeli další reportéři z různých médií, VIP hosté a zaměstnanci hradu.

Občerstvení pro pana prezidenta a jeho nejbližší doprovod jsme připravili v malém salónku, nabídku tvořily výrobky studené kuchyně, minidezerty a domácí koláčky.

Samotného prezidenta jsme bohužel obsluhovat nemohli, ale za to jsme mohli sledovat jeho příjezd, přivítání a také odjezd z debaty. Během debaty jsem nabízeli občerstvení celému týmu ochrany.

Doufáme, že všichni zúčastnění byli spokojeni, jak s nabídkou, tak se servisem.

Středisko gastronomických služeb

## PODĚKOVÁNÍ

*„Rád bych poděkoval studentům ze Střední školy služeb a řemesel Stochov za jejich perfektně připravený catering na nedávnou debatu s prezidentem Petrem Pavlem, kterou jsme v rámci našich regionálních novin Deník.cz pořádali v Kladně. Raut byl jak po estetické-dekorativní stránce, tak poté chuťové perfektní. Každý chod byl dokonale vyvážený, od miniaturních kanapek až po dezerty. Na místě je především vyzdvihnout ochotu a zodpovědnost studentů i jejich pedagogického dozoru. Jejich zápal do práce byl evidentní a z velké části přispěl k hladkému průběhu akce i reprezentace naší společnosti. Moc si toho vážím. Studentům přeji, aby jim nadšení i píle vydrželi a držím jim palce na jejich další cestě nejen v gastronomickém oboru.“*

**Vít Nantl**, předseda představenstva a generální ředitel VLTAVA LABE MEDIA

S pozdravem,

**Lenka Jirásková**

Senior Key Account Manager



## Obory Kosmetické služby, kadeřník

### Školení \* HOLLYWOOD WAVES v moderním pojetí \*

Dne 22.2.2024 třída 3KD absolvovala školení \* HOLLYWOOD WAVES v moderním pojetí \* na OV Stochov.

Celé školení vedla lektorka Adriana Martišková, která je především vlasová stylistka a také se věnuje make – upu.

V dopoledních hodinách jsme viděli ukázkou na modelce (miss ČR Marie Babíčková), kde Adriana zpracovávala vlasy různými technikami pokládání vlny kulmou a vhodnými stylingovými přípravky. V praktické části jsme zkoušeli vytvořit podobné vlny se stylingem. Paní školitelka ochotně konzultovala naši práci a odpovídala na naše otázky.

Za toto školení velmi děkujeme, bylo velkým přínosem nejen na SOP.

Vypracovala třída 3KD

22.2.2024 třída 3KD absolvovala školení „HOLLYWOOD WAVES v moderním pojetí“



### Exkurze, odborné školení, přednášky, soutěže

#### Akce:

datum	název	třída
20.10.	FOR Beauty PVA Letňany	KO2, KD3
5.4.	FOR Beauty PVA Letňany	KO2
3.4.	kosmetická firma Atok – Ústí nad Labem	KO2,KO3
25. 3. 2024	Muzeum Smyslů Praha	KO3
12. 4. 2024	Muzeum Člověka Praha	KO2
22. 4. 2024	Český národní registr dárcovství kostní dřeně	KO4, KO3
22. 5. 2024	Spolu proti melanomu ČPZP Kladno	KO2
15. 5. 2024	Den pro prevenci Stochov	KO1, KO2, KO3
Květen 2024	První pomoc pro všechny ve ŠŠSaŘ Stochov ve spolupráci SZŠ Kladno	KO1, KO2, KO3

### Školení:

datum	název	třída
26.9.	Baňkování	KO2
19.10.	Lávové kameny	KO2
31.10.	For life Madaga	KO3
16.11.	Laminace obočí + lashlifting	KO2
21.11.	Medová masáž	KO3
5.3.	Chemický peeling Capri	KO2
8.3.	workshop kosmetické firmy Juvena	KO2
17.4. – 18.4.	školení Řasa na řasu	KO2
24.5.	projekt NROS – 21 folií	KD2

### Soutěže

	SOP	Společenský účes inspirovaný módou 30. let s pokládanou vlnou v moderním pojetí	Kristýna Habadová
11.4. 2024	Děčínská vlna	Barber	Matěj Černožorský KD2 6. m. David Drahoňovský KD3 14. m.

Nadále spolupracujeme s Unií kosmetiček, AKAKOS a s firmami, které nám poskytují nové informace v oborech KO, KD

Veškeré informace a fotodokumentace z akcí byly umístěné na webu školy, facebookových stránkách školy a školním instagramu

### Žákovský projekt jaro 2024

Žákovské projekty tříd 2KD a 3KO byly zadány v září 2023 a jejich prezentace plánovány na měsíce duben, květen 2024

obor Kadeřník: **Účesová tvorba „Účesy světa“** (návrh barvy, střihu, účesu, stylu oblečení a doplňků včetně vhodného líčení) dne 26.4. 2023

obor Kosmetické služby: Fantazijní líčení obličeje, a těla na téma: **„Záporáci“** dne 23.4. 2023

**Ročníkové práce žáků** – v měsíci září 2023 byla zadána témata Ročníkových prací ze Zdravovědy a Kosmetiky pro obor KO (1., 2., 3. a 4. ročník) z obsahu učiva daného ročníku, které žákyním slouží k přípravě na profilovou část ústních maturitních zkoušek z odborných předmětů Kosmetika a Materiály a Zdravověda. Termín odevzdání prosinec 2023 (KO4), dále květen 2024 (KO3) a červen 2024 (KO1, KO3).

Všichni žáci 1KD a 1KO mají portfolia vytisknutá a založená. Všechny třídy oboru Kadeřník a Kosmetické služby svá portfolia předkládají v pololetí a na konci roku ke kontrole UOV a TU. Pokud neodevzdají, nemohou být z OV klasifikováni. Žáci končících ročníků předkládají portfolia při praktických MZ a ZZ z OV



Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187, Stochov

Dne 21.11. proběhl kurz medová detoxikační masáž pro třídu 3KO:



3.4.2024 2KO a 3KO exkurze v kosmetické firmě Cosmetics ATOK International s.r.o. v Ústí nad Labem



Dne 11.04.2024 se konala soutěž "Děčínská vlna":



Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187, Stochov

Dne 8.4.2024 žákyně z třídy 2KD, které byly na podzim vybrány do řad ambasadorek do firmy Matrix:



Dne 17. 4. a 18. 4. 2024 se třída 2KO zúčastnila kurzu řasa na řasu:



#### Soutěže

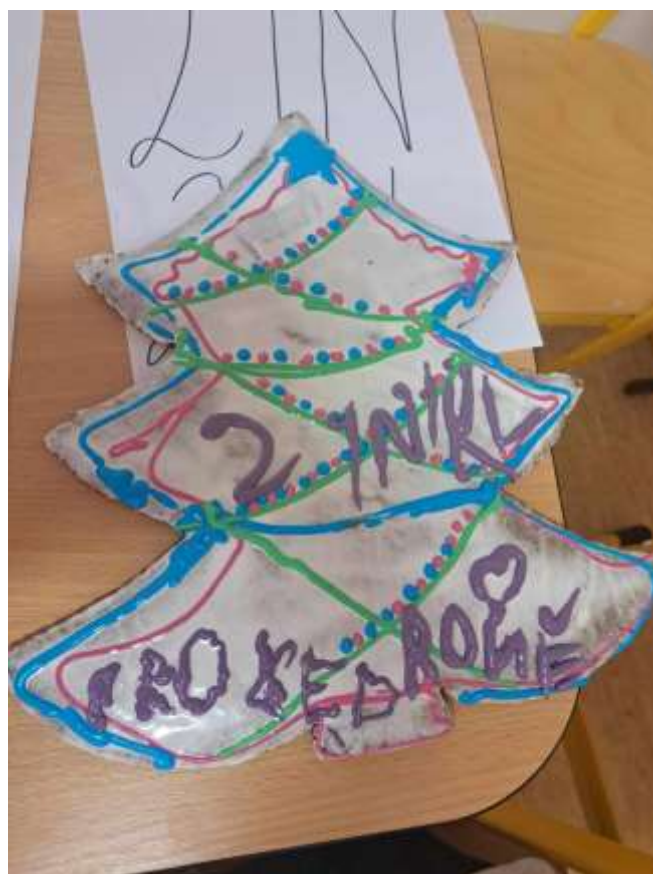
	SOP	Společenský účes inspirovaný módou 30. let s pokládanou vlnou v moderním pojetí	Kristýna Habadová
11.4. 2024	Děčínská vlna	Barber	Matěj Černožský KD2 6. m. David Drahoňovský KD3 14. m.

**Kristýna Habadová se umístila v rámci celé ČR ve zpracování SOP na krásném 3. místě.  
Gratulujeme!**



### Celoškolní vánoční projekt

Vánoční celodenní projektový den se konal 6.12. Třídy se střídaly na jednotlivých stanovištích, kde plnili úkoly s vánoční tematikou. Za úkol měli například složit vánoční báseň, nazdobit perníčky, zjistit, jak se slaví Vánoce ve Velké Británii a v jiných státech.













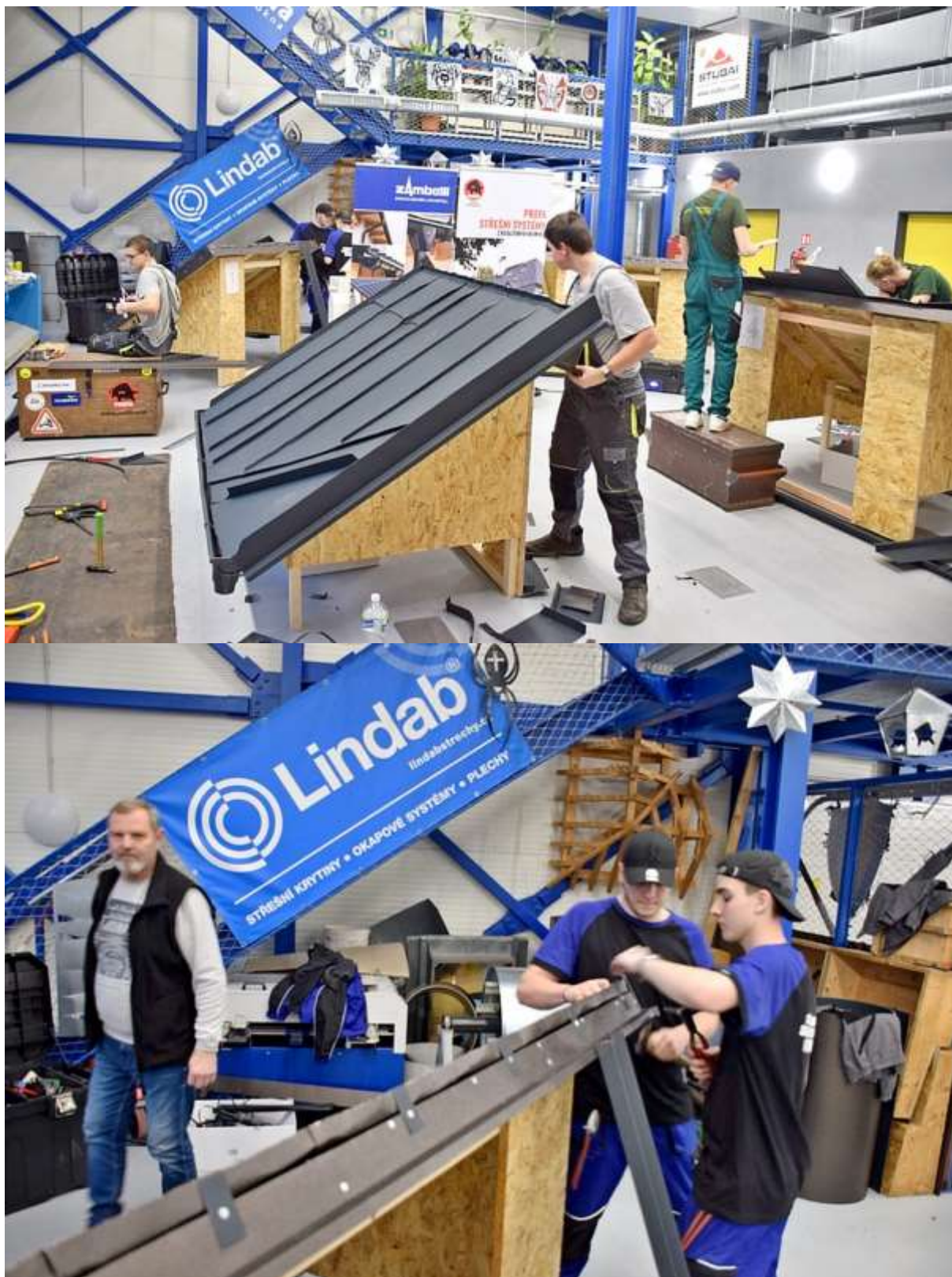
## Obor klempíř

**Soutěž odborných dovedností oboru Klempíř – České kolo – leden 2024 z pověření Cechu klempířů, pokrývačů a tesařů pod patronací hejtmanky Středočeského kraje Mgr. Petry Peckové pořádá Střední škola služeb řemesel ve stochovském Centru vzdělávání klempířů**



Vítězové českého kola – žáci stochovské školy M. Šámal a F. Rýgl







Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187, Stochov

**Soutěž odborných dovedností oboru Klempíř – celostátní kolo – duben 2024**

Skvělý úspěch našich žáků Matěje Šámala a Filipa Rýgla – 3. místo v celostátní soutěži s mezinárodní účastí zařazené do Přehlídky České ručičky

*Vážení přátelé řemesla,*

*dovolte mi, abych Vám všem poděkoval za podporu školství a řemesla a za účast Vaši zástupců školy na „Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí 2024“ v soutěži odborných dovedností sedmi oborů vzdělání - klempíř, pokrývač, tesař, komíník, čalouník, zedník, plynář.*

*Prezentaci celé akce „Mistři všedních dnů 2024“, včetně výsledků všech soutěží naleznete na:*

**MISTŘI VŠEDNÍCH DNŮ**

*Fotografie a videa jsou doplňovány postupně. Probíhá jejich zpracování.*

***Ještě jednou děkuji za Vaši účast a v příštím roce se budu těšit na naše setkání.***

*S pozdravem,*

Mgr. Petr Vítek  
zástupce ředitele pro odborný výcvik



Pražská 636/38b,  
642 00 Brno – Bosonohy  
telefon: 601 161 350  
[vitek@soubosonohy.cz](mailto:vitek@soubosonohy.cz)



**Přebor stavebních škol v in-line bruslení – červen 2024**

**Z pověření Odborového svazu Stavba pořádá Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187 na stochovské in-line dráze**







**recyklujeme  
hliníkové  
obaly**

**Člověče,  
RECYKLUJ  
s námi!**



**METAL TRADE COMAX, a.s.**

uděluje

**DĚKOVNÝ CERTIFIKÁT**

za příkladný sběr odpadového hliníku z domácností  
ve školním roce **2023/2024**



  
**Marian Manda**  
předseda představenstva



ve Velvarech, dne 25.6.2024



**PARTNER**  
**ČESKO-NĚMECKÉ**  
**ODBOBNÉ PRAXE**



Koordinierungszentrum  
Deutsch-Tschechischer  
Jugendaustausch

Koordinální centrum  
česko-německých  
výměn mládeže

Díky Vašemu nasazení poznali praktikanti pracovní prostředí sousední země. Přispěli jste k rozšíření jejich odborných znalostí a osobnímu růstu a zvýšili jejich šance při uplatnění na mezinárodním trhu práce.

Děkujeme Vám za podporu mobility mladých lidí v Evropě a Vaši aktivní účast na „Programu podpory odborných praxí“ realizovaném Koordinálním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem.

**LUCIE TARABOVÁ**

ředitelka české kanceláře Koordinálního centra Tandem

**KATHRIN FREIER-MALDONER**

ředitelka německé kanceláře Koordinálního centra Tandem

**OCENĚNÍ**



Spolufinancováno  
z programu Evropské unie  
Erasmus+

Česko-německý  
fond budoucnosti  
Deutsch-Tschechischer  
Zukunftsfonds





**Praha:** 25. 10. 2023  
**Číslo jednací:** 135364/2023/KUSK  
**Vyřizuje:** Ing. Andrea Krubnerová  
**Značka:** ŠKS/KRU

Vážená paní ředitelka  
Ing. Jaroslava Pichová  
SŠ služeb a řemesel Stochov  
J. Šípka 187  
273 03 Stochov

Vážená paní ředitelko,

ráda bych Vám jménem všech účastníků poděkovala za zajištěné občerstvení na sportovní akci v Kladně – Sletišti konané dne 26. 9. 2023.

V první řadě bych chtěla poděkovat za ochotu a profesionální přístup paní Bc. Michaely Moravcové, se kterou jsme v rámci příprav řešili od začátku celou objednávku včetně menu a dalších, podrobností, ale i technické zázemí. Poděkování patří také paní Bc. Michaela Štikové, DiS. a panu Michalu Kemrovi za organizaci a pomoc na místě.

Dále bych chtěla vyzdvihnout vystupování a profesionalitu studentů, kteří byli nápomocni se servisem, výběrem ale i představením pokrmů nerozhodným kolegům.

I v letošním roce je na místě ocenit výběr občerstvení, který byl vzhledem k povaze akce perfektně zvolen.

Všem studentům, pedagogům i škole přejeme mnoho úspěchů a budeme se těšit na další spolupráci.

S pozdravem

**Mgr. Bc.  
Michaela  
Vencová**

Digitálně podepsal  
Mgr. Bc. Michaela  
Vencová  
Datum: 2023.11.06  
15:43:46 +01'00'

Mgr. Bc. Michaela Vencová  
vedoucí Odboru školství



**Krajský úřad Středočeského kraje**

ODBOR ŠKOLSTVÍ

**Praha:** 19. 6. 2024  
**Číslo jednací:** 081522/2024/KUSK  
**Vyřizuje:** Ing. Andrea Krubnerová  
**Značka:** ŠKS/KRU

Vážená paní ředitelka  
Ing. Jaroslava Pichová  
SŠ služeb a řemesel Stochov  
J. Šípka 187  
273 03 Stochov

Vážená paní ředitelko,

již tradičně jsme oslovili Vaše studenty a pedagogy k zajištění občerstvení na sportovní akci v Kladně – Sletišti pořádané Krajským úřadem Středočeského kraje dne 11. 6. 2024. A stejně jako v loňském roce bych Vám touto cestou chtěla poděkovat.

Velké díky patří paní Bc. Michaela Moravcové, která jako každý rok řešila od začátku celou objednávku včetně menu i naše speciální požadavky, kterými byly obědové balíčky pro část sportovců a o něco větší oříšek - pokusit se o snížení množství plastů, tedy jednorázového inventáře. I přes to, že tento požadavek v rámci možností školy nebyl snadný i vzhledem k termínu události, musím říct, že jsem byla příjemně překvapena, jak se tohoto úkolu pedagogové i studenti chopili a množství plastů bylo na první pohled opravdu daleko nižší ale zároveň kvalita celého servisu zůstala plně zachována.

Dále bych chtěla poděkovat paní Martině Štikové, Michalu Kemrovi, Václavu Červenému a studentům, kteří byli na místě a starali se o všechny účastníky. Veškeré připravené občerstvení bylo vynikající a vhodně zvolené k charakteru akce. O kvalitě připravených pokrmů jistě vypovídá i fakt, že se vše snědlo do poslední porce.

Všem studentkám, studentům, pedagogům i škole přeji mnoho úspěchů a budeme se těšit na další spolupráci.

S pozdravem

Mgr. Bc.  
Michaela  
Vencová

Digitálně podepsal Mgr.  
Bc. Michaela Vencová  
Datum: 2024.06.20  
12:35:17 +0200

Mgr. Bc. Michaela Vencová  
vedoucí Odboru školství



**ODBOROVÝ SVAZ STAVBA ČESKÉ REPUBLIKY**

☒ Táboritská 1000/23, 130 00 Praha 3 - Žižkov  
☎ 731 421 471, E-mail: [stavba@cmkos.cz](mailto:stavba@cmkos.cz), <http://www.osstavba.cz>

**Ing. Pavel Zítka**  
předseda OS

*V Praze dne 10. 7. 2024*

*Vážená paní ředitelko,*

*skončil další školní rok a v jeho závěru byl také slavnostně ukončen 59. ročník sportovních přeborů České republiky. Dovolte mi proto, abych Vám, a vaší Střední škole služeb a řemesel, jménem Odborového svazu Stavba ČR poděkoval za pořádání Přeboru České republiky stavebních škol v in line bruslení. Vaše podpora výrazně přispěla ke zvýšení prestiže celé akce.*

*Děkujeme za Vaši podporu a dlouholetou spolupráci, které si velmi vážíme.*

*S pozdravem*

*Vážená paní  
Ing. Jaroslava Pichová  
Střední škola služeb a řemesel  
J. Šípka 187  
273 03 Stochov*