

Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187

Zřizovatel:

Středočeský kraj

**STŘEDNÍ ŠKOLA
SLUŽEB A ŘEMESEL**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy
ve školním roce 2015/2016**



Ing. Jaroslava Pichová, ředitelka

www.ssars.cz

info@ssars.cz

312 651 269

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Členění školy
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
8. Hodnocení chování žáků
9. Absolventi a jejich další uplatnění
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
13. Údaje o pracovnících školy
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchovní a kariérní poradenství
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)
19. Další činnost školy
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
21. Závěr
22. Přílohy

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016
– pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. Ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána v pedagogické radě, ve školské radě, a po schválení školskou radou zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole a na www.ssars.cz.

Výroční zprávu zpracovala:


.....

Ing. Jaroslava Pichová,
ředitelka SŠSaR Stochov

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne 17. 10. 2016


.....

Mgr. Miloslava Becherová,
předsedkyně školské rady

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

Střední škola služeb a řemesel,
J. Šípka 187, 273 03 Stochov

Zřizovatel

Středočeský kraj

IČO školy

00873306

IZO školy

107820102

REDIZO školy

600007022

Kontakty:

Telefon

+ 420 312 651 269, +420 312 651 338

Mobil

+ 420 725 925 718

Fax

+ 420 312 651 338

E-mailová adresa:

info@ssars.cz

www stránky:

www.ssars.cz

Facebook:

Střední-škola-služeb-a-řemesel-Stochov

Vedení školy:

Ředitel školy:

Ing. Jaroslava Pichová

Zástupce ředitele pro

teoretické vyučování:

Ing. Jaroslava Skřivanová

Zástupce ředitele pro

teoretické vyučování:

Mgr. Martin Dundr

Vedoucí ekonomicko-

-technického odd.:

Bc. Anna Pulcová

Členové školské rady

Mgr. Miloslava Becherová - předsedkyně

Bc. Milena Dvořáková

Věra Kolářská Dis.

Ing. Lukáš Buchtela

Miroslava Janovská

Iveta Milerová

Datum poslední změny zařazení a výmazu do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 27. 1. 2016 č. j. MSMT- 45498/2015-3.

2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost

Střední škola

- příprava pro výkon povolání a odborných činností odpovídající příslušným učebním a studijním oborům

Domov mládeže

- výchova, ubytování a stravování

Školní jídelna

- zabezpečení stravování žáků, pracovníků školy a zájemců z řad veřejnosti

Školní knihovna

- výchova, vzdělávání, zájmová činnost

Odloučená pracoviště

- pracoviště odborného výcviku kosmeticko – kadeřnických služeb: Kladno, Americká 2402

Doplňková činnost

- ubytování v ubytovacím zařízení
- hostinská činnost
- další vzdělávání
- kvalifikační zkoušky
- koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej

Získané autorizace

65-001-H Příprava teplých pokrmů
65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně
65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
65-004-H Příprava minutek
65-008-H Složitá obsluha hostů
66-002-H Skladník
66-006-H Evidence zásob zboží a materiálu
66-005-H Manipulace se zbožím a materiálem
69-007-H Sportovní masáž
36-053-H Klempíř stavební

Získané akreditace

Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví

2.2. Materiálně - technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje, který je škole předal do správy, seznam je součástí Zřizovací listiny.

Odloučené pracoviště v Kladně od září 2013 nabízí služby ve dvousměnném provozu (ranní a odpolední směna). Tuto změnu, kterou nejvíce přivítala klientela kladenského salonu, jsme mohli realizovat díky zrušení odloučeného pracoviště ve Slaném.

Jazyková laboratoř – byla využívána pro výuku jazyků v rámci stanoveného rozvrhu výuky.

Učebny s interaktivní tabulí – byly využívány nejen pro kmenové třídy, ale v rámci výměn hodin v rozvrhu přednostně pro končící ročníky, a podle potřeby i pro ostatní třídy různých oborů. Tři z těchto tabulí byly pořízeny z projektů Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ a „Moderní technologie ve výuce“.

Učebny výpočetní techniky – škola disponuje pěti učebnami VT, z nichž jedna má kapacitu 24 stanic a jedna slouží jako pracoviště odborného výcviku pro operátora skladování.

Školní kuchyně, jídelna a pracoviště odborného výcviku gastronomických oborů včetně hotelnictví probíhá v moderně vybavené učebně stolničení, nově vybavené kuchyňce (finanční prostředky z projektu Tvorba vzdělávacího programu Kuchař – číšník) a 2 dalších reprezentativních učebnách na středisku KC.

Odborný výcvik prvních ročníků i ostatních oborů probíhá ve **vlastních školních střediscích**, žáci vyšších ročníků absolvují praxi na smluvních pracovištích, ve školních prostorách pak vykonávají kontrolní práce a docházejí na konzultace.

Tělesná výchova probíhala jako každý rok dle platného rozvrhu ve dvouhodinových blocích ve sportovní hale Města Stochova a v tělocvičně školy. Ve sportovní hale máme zajištěn bezplatný pronájem na dobu 15 let (od kolaudace haly 2002, tj. až do roku 2017), na investici se podílelo MŠMT.

Zdravotní tělesná výchova, kterou nabízíme ve 2 variantách – plavání a kondiční cvičení, se uskutečňuje v bazénu v Tuchlovicích a v tělocvičně školy.

Provedené investice a opravy ve školním roce 2015/2016:

- Nákup licencí Microsoft Windows
 - o Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 013-39/2015/RK ze dne 9. 11. 2015. Dotace ve výši 192 753,00 Kč poskytnuta z rozpočtu KÚ.
- Nákup objednávacího boxu-restaurační systém
 - o Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 009 - 31/2015/RK ze dne 14. 9. 2015. Investiční záměr byl financován z prostředků FRM školy ve výši 88 650,00 Kč. Z rozpočtu KÚ byla poskytnuta dotace ve výši 40 000,00 Kč.
- Nákup inspekční kamery pro potrubí
 - o Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 008-18/2016/RK ze dne 16. 5. 2016 nákup inspekční kamery. Nákup je financován 77 045,32 Kč z rozpočtu KÚ.

Majetek zakoupený ve školním roce 2015/2016 z finančních prostředků školy

	kusy	cena/ks	celkem Kč
elektrocentrála, učební pomůcka	1	23 090,00	23 090,00
profilovací kolečka, učební pomůcka	1	8 741,04	8 741,04
zmrzlinovač, učební pomůcka	1	3 140,00	3 140,00
PC sestava, sestava pro zpracování videa	1	19 177,00	19 177,00
cvičné hlavy pro kadeřnice, učební pomůcka	6	1 347,00	8 083,00
mrazák, vybavení školní kuchyně	1	9 990,00	9 990,00
stůl pod PC vlastní výroba	1	3 350,00	3 350,00
PC sestava, monitor 15", učební pomůcka	16	3 630,00	58 080,00
PC sestava, monitor 17", učební pomůcka	5	3 025,00	15 125,00
skříň rack	1	6 050,00	6 050,00
Celkem			154 836,04 Kč

2.3. Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Výuka ve škole probíhá dle školních vzdělávacích programů (ŠVP), které vycházejí z rámcových vzdělávacích programů. ŠVP jsou průběžně aktualizovány na základě zpětné vazby získávané z výuky. Návrhy aktualizací ŠVP se projednávají v pracovních teamech, kde jsou zastoupeni pedagogové všeobecných i odborných předmětů i vyučující odborného výcviku, a po schválení vedením školy zapracovány do programů formou dodatků. Aktualizace ŠVP se snaží postihnout vývoj v jednotlivých oborech, i vývoj didaktické techniky – např. IT technologií. Ve sledovaném období došlo k rozšíření vzdělávací nabídky oborů o obor Logistické a finanční služby, dále zkrácené vzdělávání v oborech Kosmetické služby a Kuchař – číšník. Ke jmenovaným oborům vznikly nové školní vzdělávací programy.

K dalším progresivním metodám práce s žáky patří stále se rozšiřující vysílání žáků na řízené individuální a skupinové zahraniční praxe či stáže, které probíhají na několika partnerských destinacích v Německu a Rakousku. Všechny studijní a dva učební obory, a to kuchař – číšník a kadeřník, zpracovávají žákovské projekty, které žáci následně prezentují a obhajují před zkušební komisí. Součástí obhajob je i prezentace práce v cizím jazyce.

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola poskytuje profesionálním způsobem výchovu a odborné vzdělávání žákům se širokým spektrem individuálních schopností a aspirací. Vždy dle konkrétních podmínek žáka.

Škola nabízí pestrý výběr oborů v oblasti služeb, řemesel a podnikání.

Škola dlouhodobě spolupracuje s firmami v blízkém i vzdálenějším okolí školy s cílem propojit teoretické poznatky s realitou pracovního prostředí. Počet smluvních partnerů školy se neustále zvyšuje. Smluvní partneři poskytují nejen realizaci odborného výcviku, odborných i učebních praxí, ale zajišťují pro naše žáky i pedagogy odborné exkurze, stáže, semináře, školení. Velmi často žáci, kteří se ve firmě osvědčí, zde získávají ihned po úspěšném absolvování oboru pracovní poměr.

Neustále monitorujeme nabídku práce v regionu a snažíme se držet krok s moderními technologiemi a trendy.

Protože v okolí Prahy působí množství logistických firem, rozhodli jsme se rozšířit vzdělávací nabídku

o nový obor – 37 – 42 – M/01 Logistické a finanční služby. Pro svůj záměr jsme získali podporu Krajské hospodářské komory, Úřadu práce, Města Stochova i několika firem, se kterými jsme navázali spolupráci v oblasti logistiky – Amazon, SVDS. Po schválení radou Středočeského kraje byl nový obor v lednu zapsán do vzdělávací nabídky školy záměnou za obor Gastronomie, který se tak stal oborem dobíhajícím. Tato změna je plně v souladu s koncepčním záměrem školy a nabídkou práce v našem regionu.

Řada žáků vyhledává naši školu i kvůli realizaci odborného výcviku na zahraničních pracovištích, který probíhá u gastronomických oborů zpravidla v třítydenních cyklech. Výhodou pro žáky je získání mezinárodního certifikátu Europass, který rovněž rozšiřuje možnost pracovního uplatnění. V průběhu školního roku 2015/16 vycestovalo na stáže celkem 30 žáků naší školy. Tyto praxe probíhaly v destinacích Amberg (DE), Schwerin (DE) a Kreuth (DE). Zahraniční praxe vedou žáky k samostatnosti a osobní zodpovědnosti. Kromě nových jazykových a odborných kompetencí v zahraničí získávají žáci i žádoucí postoje k sobě samým a k ostatním lidem v dnešní multikulturní společnosti. Dochází tak k žádoucímu formování osobností žáků z hlediska etického a světonázorového.

Široké možnosti zahraničních zkušeností pro žáky patří k tradici školy a jsou trvalým charakterem našeho přístupu ke vzdělávání. Vedle zahraničních praxí se žáci účastní týdenních zdokonalovacích jazykových pobytů v Anglii a v Rakousku. Těchto kurzů se v rámci výzvy 56 zúčastnilo 30 žáků školy. Další žáci se účastnili jednodenního zájezdu do Norimberka.

Naši školu naproti tomu navštívily stážistky z německé školy v Hameln, které u nás strávily 4 týdny a komunikovaly s našimi studenty v německém a anglickém jazyce.

Na jaře 2016 v naší škole praktikovaly i žákyně oboru kadeřník z turecké odborné školy v městě Cermik. Tato stáž trvala týden, a opět zde měli naši žáci možnost komunikovat o odborných otázkách kadeřnictví i o mezikulturních tématech.

Vedení školy při tvorbě koncepce a rozvoje školy reagovalo na potřeby žáků rozšířením výuky cizích jazyků (nebo matematiky) zařazením volitelných seminářů a nepovinné výuky cizího jazyka pro přípravu k maturitě, a dále zařazením nepovinného cizího jazyka pro odbornou praxi v učňovských i studijních oborech. Před vycestováním na stáže probíhají navíc ve škole intenzivní jazykové animace se zahraničním lektorem.

Při výuce cizích jazyků byly využívány interaktivní učebnice pro obor kadeřník a kosmetické služby, na jejichž tvorbě se podíleli naši učitelé v rámci projektu Hair. V tomto roce byly nově využity učebnice i pro 3. ročníky. Učebnice pro 1. a 2. ročník jsou používány již od předchozích let, takže nyní projekt Hair pokrývá kompletně výuku v 1. – 3. ročníku.

V průběhu školního roku proběhlo zavádění e-learningu do výuky, například využíváním systému MOODLE, tvorbou a využíváním vlastních webových stránek pro dálkové studium.

E-learning se osvědčil i při vzdělávání dospělých v kurzu pilotního ověřování profesní kvalifikace „Pracovník pro recyklaci“, který se konal v rámci projektu UNIV3. Škola při realizaci kurzu této nové profesní kvalifikace velmi úzce spolupracovala se SVDS, který se tak stal dalším významným smluvním partnerem školy.

Dále bylo průběžně využíváno 720 digitálních učebních materiálů, vytvořených v předchozím roce v rámci projektu „Evropské peníze Stochovu“, Digitální učební materiály tzv. DUMy byly používány nejen pro výklad, ale i pro procvičování, popř. ověřování znalostí žáků.

Učitelé byli dále školeni ve využívání výpočetní techniky ve výuce. Vyučující matematiky a příbuzných předmětů byli proškoleni ve využívání programu GEOGEBRA.

V odborných předmětech se žáci učí pracovat s aplikačními programy – např. pro vedení skladové agendy, hotelové a restaurační agendy, kadeřnicko–kosmetické agendy, s účetním software, s programem pro osvojení si dovednosti psaní všemi deseti hmatovou metodou. (Programy Duel, Mefisto, ZAV). Žáci zpracovávají řadu žakovských projektů a seminárních prací včetně elektronických

prezentací, které následně obhajují před zkušební komisí. Rovněž pracují s profesionálním programem pro práci s právními předpisy. Ve školním roce 2015-16 žáci nově zpracovávali prezentace ze zahraničních stáží, které následně prezentovali spolužákům i mimo školu – na základních školách, a dále veřejnosti na Dnech otevřených dveří a na veletržích vzdělávání.

Škola podněcuje zájem žáků o využívání výpočetní techniky pro zpracování multimediálních obsahů. V rámci individuálních i skupinových projektů žáci připravují videopořady, kde představují činnost školy. Tyto video-pořady jsou pak zveřejňovány na školním kanálu YouTube.

V rámci projektu EU (pod označením výzva 56) byly nově realizovány tzv. „Čtenářské dílny“. Jejich cílem bylo motivovat žáky ke čtení krásné literatury i k novým formám práce s textem.

Ve spolupráci s firmami pořádáme množství kurzů, besed, přednášek a prezentačních akcí. V převážné většině jsou zakončeny certifikáty pro žáky, které umožňují širší uplatnění a výhodnější start na pracovním trhu.

Vzdělávací potřeby nadaných žáků – a nejen těch nadaných - škola zajišťuje rozvojem jejich schopností a nadání, podporou a pomocí při účasti na olympiádách a soutěžích, kterých se žáci pravidelně zúčastňují. Jedná se o soutěže v cizích jazycích, matematice, znalostní soutěže, sportovní soutěže a odborné soutěže zručnosti, ve kterých naši žáci pravidelně získávají nejlepší nebo přední umístění v celorepublikovém měřítku.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107820102	705	490	421	48,02	10,2

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110020065	78			2,92
Školní jídelna	110020081	Neuvádí se	474	69	4,75
Školní knihovna	110450922	-	-	-	0,5

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-41-L/01 Gastronomie	35	1,80	19,44
65-42-M/01 Hotelnictví	98	4,00	24,50
69-41-L/01 Kosmetické služby	64	3,20	20,00
64-41-L/51 Podnikání	22	1,00	22,00
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-55-H/01 Klempíř	23	1,26	18,26
36-52-H/01 Instalatér	21	1,17	17,95
65-51-H/01 Kuchař – číšník	59	3,00	19,67
66-53-H/01 Operátor skladování	19	1,57	12,10
69-51-H/01 Kadeřník	80	3,00	26,67
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
-			
-			
Celkem	421	20,00	21,05

Třídy klempíř a instalatér jsou třídami spojenými. I přes každoroční nabídku oboru zedník a cíleně zaměřovaný nábor se nám opakovaně nepodařilo naplnit první ročníku tohoto oboru.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 Podnikání	DK	69	3	23
-			x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
-			x	x
-			x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
-			x	x
-			x	x
Celkem		69	3	23

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Moldavsko	2
Rusko	2
Slovensko	3
<u>Ukrajina</u>	<u>4</u>
Celkem	11

Počty žáků z jiných krajů - červen 2016

Jihočeský kraj	1 žák
Karlovarský kraj	1 žák
Hlavní město Praha	4 žáci
Středočeský kraj	400 žáků
<u>Ústecký kraj</u>	<u>14 žáků</u>
Celkem	424 žáků

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	-
Sluchové postižení	0	-
Zrakové postižení	0	-
Vady řeči	0	-
Tělesné postižení	0	-
Souběžné postižení více vadami	0	-
Vývojové poruchy učení a chování	17	-
Autismus	0	-

Škola se snaží zajistit rovnost v příležitostech vzdělávat se všem žákům a podporovat jejich individuální vzdělávací potřeby.

Zvláštní pozornost věnuje žákům se zdravotním postižením, žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Z praxe můžeme konstatovat, že se nesetkáváme s mimořádně nadanými žáky. V případě potřeby jsme připraveni s těmito žáky pracovat individuálně dle jejich potřeb.

Na začátku každého školního roku identifikujeme z přihlášek nebo z donesených zpráv z Pedagogicko-psychologické poradny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. K 30. září 2015 škola vykazovala 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu školního roku další dva žáci dodatečně

dodali posudek PPP. Je vypracován přehled těchto žáků, který je dán na vědomí všem pedagogickým pracovníkům jako důvěrný materiál. Ti podle doporučení se žáky pracují v hodinách a dle potřeby poskytují konzultace. Většinou se jedná o upřednostňování ústního zkoušení před písemnou formou, prodloužení doby pro zpracování písemných úkolů, tolerance písemného projevu, atd. Při závěrečných a maturitních zkouškách postupuje škola podle pokynů MŠMT (žákům stanoví delší čas na práci, umožňuje psát na PC,...). V tomto školním roce se k maturitní zkoušce přihlásili 4 žáci s PUP – tři s SPU I a jeden s SPU II.

V případě potřeby a dle doporučení Pedagogicko-psychologické poradny zpracováváme individuální vzdělávací plán, a to vždy za spoluúčasti rodičů.

Spolupracujeme s poradenskými pracovišti, která nám pomáhají zejména při pedagogicko-psychologické diagnostice žáků. Během roku byly vypracovány 3 podklady pro vypracování zprávy Pedagogicko-psychologickou poradnou.

Na škole působí asistent pedagoga, který se individuálně věnuje žákům se speciálními potřebami. Pracuje s žáky v průběhu roku a v letošním roce asistoval i jednomu žáku při závěrečných zkouškách.

Jedné žákyni se speciálními potřebami bylo umožněno vykonávat jednotné závěrečné zkoušky na počítači.

Žáci se zdravotními problémy jsou místo běžné tělesné výchovy zařazeni do hodin Zdravotní tělesné výchovy a na Zdravotní plavání.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- **Kritéria přijímacího řízení do čtyřletých oborů vzdělání**

Přijímací řízení do čtyřletých oborů vzdělání (Hotelnictví, Kosmetické služby, Logistické a finanční služby) probíhá na základě bodovacího systému zpracovávaného počítačem.

1. Základní počet bodů je přidělen uchazeči za dosažený průměrný prospěch v posledních třech ukončených pololetích předchozího vzdělávání, (max. 60 b, tj. 3x20b).
2. Uchazeč navíc získá body za studijní výsledky v profilových předmětech zvoleného oboru (*) v posledním klasifikačním období základního vzdělávání (max. 10 b).
3. Další body (netýká se oboru vzdělání Logistické a finanční služby) získá uchazeč za výsledky přijímacích testů z českého jazyka a matematiky. Při stoprocentní úspěšnosti testu z českého jazyka získá uchazeč 15 bodů, z matematiky 10 bodů (celkem až 25 bodů). Body z jednotlivých testů se stanoví na základě procentní úspěšnosti řešení.
Příklad: úspěšnost u testu z českého jazyka = 50 % - uchazeč získává 50 % z celkového počtu 15 bodů, tj. 7,5 bodu; úspěšnost u testu z matematiky = 30 % - uchazeč získává 30 % z celkového počtu 10 bodů, tj. 3 body. Celkově za přijímací testy získá uchazeč 10,5 bodu.
4. Pokud má uchazeč v některém ze sledovaných pololetí snížené hodnocení z chování, naopak body ztrácí (až 3x (-2 b při klasifikaci „2“ nebo -5 b při klasifikaci „3“)).
5. Všichni uchazeči, kteří se během dřívějšího vzdělávání prosadili v soutěžích a olympiádách a umístění doloží, budou zvýhodněni (max. 9 b):
 - účast v celostátním kole = 5 b
 - první až páté místo v regionálním kole = 3 b
 - první až třetí místo ve školním kole = 1 b

Po vyhodnocení výsledků seřadí uchazeče počítač sestupně podle získaných bodů a škola přijme počet žáků do schváleného limitu. Dalších několik uchazečů se stane náhradníky, které škola postupně osloví, jakmile se některý z přijatých žáků rozhodne nenastoupit.

(*)

Profilové předměty pro jednotlivé obory:

Hotelnictví, Kosmetické služby
Logistické a finanční služby

- cizí jazyk, český jazyk
- cizí jazyk, český jazyk

Pro další kola přijímacího řízení platí stejná kritéria s výjimkou bodu 3.

• **Kritéria přijímacího řízení do tříletých oborů vzdělání**

Přijímací řízení do tříletých oborů vzdělání (Kadeřník, Kuchař – číšník, Operátor skladování, Klempíř, Zedník, Instalatér) probíhá bez přijímacích zkoušek na základě bodovacího systému zpracovávaného počítačem.

1. Základní počet bodů je přidělen uchazeči za dosažený průměrný prospěch v posledních třech pololetích předchozího vzdělávání, (max. 60 b, tj. 3x20 b).
2. Uchazeč navíc získá body za studijní výsledky v profilových předmětech zvoleného oboru (*) v posledním klasifikačním období základního vzdělávání (max. 10 b).
3. Pokud má uchazeč v některém ze sledovaných pololetí snížené hodnocení z chování, naopak body ztrácí (až 3x (-2 b při klasifikaci „2“ nebo -5 b při klasifikaci „3“)).
4. Všichni uchazeči, kteří se během dřívějšího vzdělávání prosadili v soutěžích a olympiádách a umístění doloží, budou zvýhodněni (max. 9 b):
 - účast v celostátním kole = 5 b
 - první až páté místo v regionálním kole = 3 b
 - první až třetí místo ve školním kole = 1 b

Po vyhodnocení výsledků seřadí uchazeče počítač sestupně podle získaných bodů a škola přijme počet žáků do schváleného limitu. Dalších několik uchazečů se stane náhradníky, které škola postupně osloví, jakmile se některý z přijatých žáků rozhodne nenastoupit.

(*)

Profilové předměty pro jednotlivé obory:

Kadeřník, Kuchař - číšník

- cizí jazyk, chemie

Instalatér, Klempíř, Zedník, Operátor skladování

- fyzika, pracovní činnosti

• **Kritéria přijímacího řízení do nástavbových oborů vzdělání**

Přijímací řízení do nástavbových oborů vzdělání (Podnikání – denní a dálková forma) probíhá bez přijímacích zkoušek na základě bodovacího systému zpracovávaného počítačem.

1. Základní počet bodů pro uchazeče, který se hlásí před uzavřením 3. ročníku tříletého oboru vzdělání, je přidělen za dosažený průměrný prospěch na konci 1. a 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku. Uchazeči, který se hlásí po vykonání závěrečné zkoušky, jsou body přidělovány na základě prospěchu na konci 1., 2. a 3. ročníku tříletého oboru vzdělání, (max. 60 b, tj. 3x20 b).
2. Další body získá uchazeč za studijní výsledky v profilových předmětech zvoleného oboru (*) v posledním ročníku vzdělávání (max. 10 b).
3. Všichni uchazeči, kteří se během dřívějšího vzdělávání prosadili v soutěžích a olympiádách a umístění doloží, budou zvýhodněni (max. 9 b):
 - účast v celostátním kole = 5 b
 - první až páté místo v regionálním kole = 3 b
 - první až třetí místo ve školním kole = 1 b

Po vyhodnocení výsledků seřadí uchazeče počítač sestupně podle získaných bodů a škola přijme počet žáků do schváleného limitu. Dalších několik uchazečů se stane náhradníky, které škola postupně osloví, jakmile se některý z přijatých žáků rozhodne nenastoupit.

(*)

Profilové předměty pro jednotlivé obory:

• **Kritéria přijímacího řízení do oborů zkráceného vzdělávání**

Přijímací řízení do oborů zkráceného vzdělávání (Kosmetické služby, Kuchař – číšník) probíhá bez přijímacích zkoušek na základě bodovacího systému zpracovávaného počítačem.

1. Základní počet bodů je přidělen uchazeči za dosažený průměrný prospěch v posledních třech pololetích předchozího vzdělávání, (max. 60 b, tj. 3x20 b).
2. Další body získá uchazeč za studijní výsledky v profilových předmětech zvoleného oboru (*) v posledním ročníku vzdělávání (max. 10 b).
3. Všichni uchazeči, kteří se během dřívějšího vzdělávání prosadili v soutěžích a olympiádách a umístění doloží, budou zvýhodněni (max. 9 b):
 - účast v celostátním kole = 5 b
 - první až páté místo v regionálním kole = 3 b
 - první až třetí místo ve školním kole = 1 b
4. Za doloženou praxi ve zvoleném oboru získá uchazeč 5 b.

Po vyhodnocení výsledků seřadí uchazeče počítač sestupně podle získaných bodů a škola přijme počet žáků do schváleného limitu. Dalších několik uchazečů se stane náhradníky, které škola postupně osloví, jakmile se některý z přijatých žáků rozhodne nenastoupit.

(*)

Profilové předměty pro jednotlivé obory:

Kosmetické služby, Kuchař – číšník

- cizí jazyk, chemie

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	7	7	0	0	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	21	21	3	3	0	0	*1
69-41-L/01 Kosmetické služby	16	14	8	8	0	0	*1
69-41-L/01 Kosmetické služby zkrácené	5	5	7	7	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání	15	15	5	5	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
36-52-H/01 Instalatér	16	15	3	3	0	0	*1
65-51-H/01 Kuchař – číšník	27	26	6	6	0	0	1
69-51-H/01 Kadeřník	58	39	2	2	9	9	1
23-55-H/01 Klempíř	5	4	1	1	0	0	*1
66-53-H/01 Operátor skladování	6	6	2	2	0	0	*1
36-67-H/01 Zedník	2	2	2	2	0	0	0
Celkem	178	154	39	39	9	9	6

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označeny *

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
64-41-L/51 Podnikání	15	15	11	11	0	0	1	DK
Celkem	15	15	11	11	0	0	1	x

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	-
Prospěli	-
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	248
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	213
Neprospěli	32
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,645
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	98,669/3,681
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	177
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	141
Neprospěli	29
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,607
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	132,47/14,6
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	-
Prospěli s vyznamenáním	-
Prospěli	-
Neprospěli	-

- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	-
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	-

Z výše uvedených počtů mělo ke dni 30. 6. 2016 celkem 74 žáků náhradní klasifikaci, nebo opravné zkoušky.

Rozvrstvení dle ročníků a oborů bylo následující: 1HT – 3 žáci, 1IN – 2, 1KC – 1, 1KD – 4, 1KL – 2, 1OS – 6, 1P – 7, 1PD – 5, 2HT – 6, 2IN – 2, 2KC – 5, 2KD – 4, 2KL – 5, 2KO – 2, 2PD – 2, 3GA – 1, 3HT – 4, 3KC – 3, 3KL – 2, 3KO – 2, 4GA – 1, 4HT – 3, 4KO – 2 žáci.

Z celkového počtu náhradních nebo opravných zkoušek bylo 30 žáků v prvních ročnících, 26 ve druhých ročnících, 12 ve třetích ročnících a 6 žáků ve čtvrtých ročnících. Z toho 43 mělo náhradní klasifikaci a 53 žáků mělo nedostatečný prospěch - opravnou zkoušku. (22 žáků mělo současně neklasifikaci i nedostatečný prospěch).

Hlavním důvodem neklasifikací a nedostatečných byla velká absence těchto žáků. Nejvíce neklasifikací bylo v předmětech českého jazyka, komunikace a literatury (celkem 29 žáků) a v předmětu tělesná výchova (24 žáků).

Na základě zpochybnění klasifikace žákem byli komisionálně přezkoušeni 3 žáci z maturitních ročníků.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
69-41-L/01 Kosmetické služby	16	0	2	14
65-41-L/01 Gastronomie	14	0	7	7
65-42-M/01 Hotelnictví a turismus	19	0	14	5
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	18	0	5	13
Celkem	67	0	28	39
Absolutorium:				
-				
-				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-55-H/01 Klempíř	4	0	3	1
36-52-H/01 Instalatér	6	0	5	1
65-51-H/01 Kuchař – číšník	12	0	10	1
69-51-H/01 Kadeřník	20	2	15	3
66-53-H/01 Operátor skladování	7	0	6	1
Celkem	49	2	39	7
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
-				
Celkem				

Výsledky jarních maturitních zkoušek nejsou uspokojivé, do hodnocení jsou zařazeny i opravné termíny z předešlých ročníků. Úspěšnost repetentů, absolvujících třetí pokus, je obecně velmi nízká.

Z celkového počtu 93 přihlášených k jarním maturitním zkouškám 8 neukončilo ročník, 2 byli omluveni, 33 prospělo.

Z českého jazyka a literatury z celkem přihlášených 93 žáků neuspělo 33. Z toho 28 z důvodu neúspěšného didaktického testu. 5 neuspělo v písemné práci a 3 neuspěli u ústní části. Oproti minulým maturitním obdobím

Z anglického jazyka z celkem přihlášených 49 žáků neuspělo 27. Z toho 25 neuspělo v didaktickém testu. 10 neuspělo v písemné práci a 6 u ústní části.

Z ruského jazyka z celkem přihlášených 7 žáků neuspěli 2. Z toho 1 žák z didaktického testu a jeden z písemné práce.

Z německého jazyka z celkem přihlášených 8 žáků neuspěli 3. Z toho 2 z didaktického testu a 1 z písemné práce.

Z matematiky z celkem přihlášených 6 žáků neuspělo 6 z důvodu neúspěšného didaktického testu.

Dvěma žákům byly započteny předchozí výsledky.

Jeden žák, který uspěl v obou předmětech státní maturity neuspěl v jednom odborném předmětu profilové části.

Z výše uvedené statistiky je vidět, že nejlepších výsledků bylo dosaženo v odborných předmětech profilové části. Na celkové neúspěšnosti se státní část podílela z více než 90%.

Ve státní části byli naši žáci nejúspěšnější v ruském a německém jazyce a v českém jazyce a literatuře, kde byla neúspěšnost kolem 30%. Následuje anglický jazyk s neúspěšností 55% a matematika, kde nebyl z 6 přihlášených nikdo úspěšný. Nejčastější příčinou selhání ve státní části jsou výsledky didaktických testů, které se na neúspěšnosti podílí v českém jazyce z 85%. V anglickém jazyce dokonce z 93%.

Příčiny neúspěšnosti byly projednány na poradách úseku, na pedagogické radě a v předmětových komisích. Přijatá opatření budou směřovat k odstranění chyb a dosažení lepších výsledků v dalších obdobích. V oblasti výuky maturitních předmětů společné části nastanou od nového školního roku i personální změny.

Nejvyšší úspěšnosti a zároveň nejlepších výsledků u maturitní zkoušky dosahují žáci oboru M – Hotelnictví, naproti tomu nejhorších tradičně žákyně oboru L – Kosmetické služby.

V podzimním období 2015/2016 opravné či odložené maturitní zkoušky vykonalo 11 žáků. Opravné a odložené závěrečné zkoušky vykonali v podzimním termínu v měsíci září všichni přihlášení žáci

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy		Počet žáků/studentů – hodnocení		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ	Předmět chování má 412 žáků	329	42	41

Přehled výchovných opatření – 2. pol. školního roku 2014/2015

důtka ředitele školy	32 žáků
důtka tř. učitele	58 žáků
důtka učitele OV	51 žáků
napomenutí tř. učitele	13 žáků
napomenutí učitele OV	29 žáků
pochvala ředitele	13 žáků
pochvala tř. učitele	3 žáci
pochvala učitele OV	33 žáků
správní řízení o podmíněném vyloučení	3 žáci
podmíněné vyloučení	2 žáci
správní řízení o vyloučení ze studia	2 žáci (1 řízení zastaveno, 1 žák vyloučen)
vyloučení ze studia	1 žák

Práce výchovné komise

Ve školním roce se sešla výchovná komise k jednání celkem 15x. Z toho 8x byly projednávány vážné kázeňské přestupky žáků a 10x byla projednávána nadměrná, nebo neomluvená absence a slabé studijní výsledky žáka. 2x se komise sešla k projednání náznaků šikany. V několika případech se žáci nebo rodiče nedostavili a poté jim byl určen náhradní termín.

Mimo to výchovný poradce vedl dalších 12 individuálních jednání s žáky nebo/a s rodiči žáků, opět z důvodu problémového chování nebo prospěchu žáka. Výchovný poradce řešil též nevhodné chování na domově mládeže.

Práce výchovného poradce a metodika prevence je podrobněji popsána v bodě 17. této zprávy.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	30	1	0	0	29

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
110	17	10

K 30. 9. 2015 – celkem 490 žáků. Změny během školního roku 2015/16:

3 žáci přestoupili na jinou školu

13 žáků přerušilo studium

30 žáků ukončilo studium – absence (10 denní dopis)

23 žáků ukončilo studium na žádost zák. zástupce, nebo osobní žádost

2 žáci ukončili pro neprospěch

4 žáci byli vyloučeni ze studia

5 žáků bylo přijato ke studiu

15 žáků přestoupilo na naši školu

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
23-55-H/01 Klempíř	6	1
36-52-H/01 Instalatér	8	0
36-67-H/01 Zedník	0	0
65-51-H/01 Kuchař - číšník	13	1
66-53-H/01 Operátor skladování	13	1
69-51-H/01 Kadeřník	24	2
69-41-L/01 Kosmetické služby	12	4
65-41-L/01 Gastronomie	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví a turismus	18	0
64-41-L/51 Podnikání - denní	12	1
Celkem	106	10

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
AJ	421	25	5	24	14,5
NJ	62	17	3	17	10,0
RJ	92	9	4	15	9,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
AJ	8	3	-	2	
NJ	4	3	-	-	
RJ	2	1	1	-	

Škola přizpůsobila vzdělávací programy potřebám a schopnostem žáků. Pro zlepšení jazykového vzdělávání škola pořádá mnoho povinných i nepovinných aktivit:

- ve škole probíhalo odpolední a/nebo ranní vyučování – nad rámec ŠVP – příprava žáků v NJ na zahraniční praxi v Kreuthu, Ambergu a Schwerinu tj. animace výuky před plánovaným odjezdem – pro obory KC, GA a HT;
- výuka probíhala vždy s důrazem na jazykové odborné kompetence RJ, NJ, AJ – vždy odborně zaměřené – HT – cestovní ruch, KD – „kadeřnická“ slovní zásoba, obsluha zákazníka, KO - kosmetická sl. zás. + služby, KC – druhy jídel, národní jídla, potraviny
- proběhly též jednodenní celodenní jazykové animace s lektorkou z Německa;
- příprava k MZ probíhá ve všech maturitních ročnících – proběhla účast v SCIO Maturitním tréninku – v letošním školním roce nepovinně pouze pro zájemce; budoucí maturanti si vyzkoušeli cvičné DT a PP z cizích jazyků;
- v oboru HT – uskutečnila se ve 3. ročníku obhajoba odborné práce na téma z odborné praxe – je to forma cvičné praktické maturitní zkoušky – část probíhala v cizím jazyce – zaměřeno na odbornou terminologii;
- příprava na profilovou ústní MZ – předmět Komunikace v cizím jazyce (volba jazyka podle žáků); (slovní zásoba – obsluha hosta – v recepci, v hotelu, v restauraci, na zájezdu – v cestovní kanceláři, zprostředkování ubytování apod.)
- žákům maturitních oborů byly nabídnuty kromě volitelného semináře z angličtiny navíc ještě další 2 nepovinné hodiny intenzivní přípravy na státní maturitu týdně. Toto opatření se ale bohužel v loňském roce setkal s malým zájmem ze strany žáků;
- obor KO – v rámci výuky konverzace v jazyce – důraz na obsluhu a komunikaci se zákazníkem; (slovní zásoba – pomůcky, základní používané materiály, základní terminologie ze zdravotnictví),

příprava na ústní část praktické MZ – komunikace se zákazníkem; - objednání procedury, základní popis postupu při proceduře;

- obor KC – v rámci výuky konverzace v cizím jazyce – probíhala příprava na ročníkovou jazykovou zkoušku – tvorba menu – popis a skladba jídelního lístku v cizím jazyce, obsluha a komunikace se zákazníkem v cizím jazyce; příprava na ústní část – součást praktické ZZ;
- obor KD – účast v projektu HAIR – odborná kadeřnická terminologie; příprava žáků na písemnou část v cizím jazyce – písemná ZZ. Ve školním roce 2015/16 se již poprvé zapojily všechny tři ročníky (v předchozích letech byly zpracovány učebnice pouze pro 1. a 2. ročník);
- škola podporuje jazykové a pedagogické vzdělávání pedagogů – jazykářů: jedna pedagožka se zúčastnila jazykové stáže v Německu (v rámci výzvy 56), další v uplynulém roce studovala přípravu na státní zkoušku, a další dvě si doplňovaly svoje pedagogické vzdělání, které úspěšně zakončily.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole k 30. 6. 2016

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi

Počet stolních počítačů - 154, notebooků – 58, tabletů - 13. Celkem 225 zařízení. Z toho přístupné žákům – 110. Zařízení s rychlým připojením na internet - 225. Z toho přístupné žákům – 110. Učitelé, kteří mají notebook - 42. Z toho využívají internet při výuce – 42.

Investice do IT prostředků

Doplnění switchů pro uzavření infrastruktury sítě. Instalace kabeláže sítě. Hardwarové posílení centrálního serveru. Obměna některých PC v učebnách VT, v kmenových učebnách a kancelářích. Doplnění licencí pro operační systémy a software.

Rozmístění počítačů

Učebny VT – 98, ostatní učebny – 26, pro pedagogy – 80 (38 PC + 42 NTB), správa školy – 20, notebooky – 58, servery – 2

Prezentační technika

Projektory – 28 (učebny v budově A – 8, učebny v budově B – 2, učebny v budově C – 7, učebny v budově D – 9, učebny v budově E – 2). Vizualizery – 4. V učebnách A01, D02, D12, D13, D14. Interaktivní tabule – 4. V učebnách D02, D11, D12, D13.

Zařízení pro tisk/kopírování

Kopírky – 5

Tiskárny – 36

Využívání ICT v hodinách

1. Využití prezentační techniky ve třídách,

kde je projektor nebo vizualizér k dispozici:

velmi často - téměř každou vyučovací hodinu	16	52%
často - přibližně v polovině vyučovacích hodin	8	26%
ojediněle	6	19%
nevyužívají – učitelé TV	1	3%

2. **Využití kopírovacího stroje ve sborovně:**

denně	7	23%
ojedinele	6	19%
téměř denně	5	16%
1x týdně	4	13%
2x týdně	3	10%
3x týdně	3	10%
nevyužívají	2	6%
každý druhý den	1	3%

3. **Využití tiskáren ve sborovně:**

denně	6	19%
ojedinele/několikrát měsíčně	6	19%
téměř denně	5	16%
3x týdně	5	16%
1x týdně	4	13%
nevyužívají	3	10%
každý druhý den	1	3%
2x týdně	1	3%

4. **Využití interaktivní tabule
ve třídách, kde jsou k dispozici:**

ojedinele	12	39%
nevyužívají nebo ve třídách nevyučují	11	35%
často - přibližně v polovině vyučovacích hodin	6	19%
velmi často - téměř každou vyučovací hodinu	1	3%
velmi zřídka	1	3%

5. **Využití učebny VT pro výuku jiných předmětů
než je Informatika:**

nenavštěvují	21	68%
výjimečně	6	19%
denně	3	10%
v rámci suplování	1	3%

Dostupnost ICT pro žáky mimo vyučování

Žáci mají možnost navštěvovat učebny VT za přítomnosti vychovatele. Na domově mládeže je na každém patře počítač. Žáci si mohou připojit k internetu (bezdrátově) svoje zařízení, mohou využít PC v knihovně. Mají možnost kopírovat materiály na kopírovacím stroji, který je umístěn na chodbě v přízemí budovy C.

Dostupnost ICT pro pedagogy

Pracovna ve sborovně – 5 PC, 3 tiskárny, 1 kopírovací stroj.

Učebny VT – lze využít i pro výuku neinformativních předmětů v době, kdy jsou učebny volné.
Kabinety – 42 notebooků – příprava na vyučování nebo využití při vyučování.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Na začátku školního roku jsou pedagogové seznámeni s informačním systémem školy Bakaláři (moduly: evidence, třídní kniha, zápis známek) s ovládáním školního e-mailu, s ovládáním tiskáren, kopírek. V případě zájmu jsou během školního roku individuálně seznamováni s konkrétními programy nebo technickými pomůckami (práce se sadou MS Office, s ovládáním dataprojektoru, vizualizéru a s interaktivní tabulí).

Vzdělávání pedagogů v ICT – během roku 2015/2016

Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	1x
Digitální technologie v jazykovém vzdělávání	1x
Metodik a koordinátor ICT	1x
Škola dotykem živě - Boříme mýty digitálního vzdělávání	1x
Škola dotykem akademie – Využití tabletů ve výuce	1x

Vzdělávání pedagogů v ICT – celková historická statistika

Z průzkumu prostřednictvím dotazníků vyplynulo, že učitelé absolvovali školení související s informačními technologiemi takto:

MS Word 61%, MS PowerPoint 48%, MS Excel 45%, Adobe Photoshop 29%, Zoner Callisto 23%, Corel Draw 19%, software pro tvorbu www 13%, Zoner Photostudio 10%, Výuka dotykem 9%, Geogebra 6%, Alf 3%, Mathematica 3%, Didaktika ČJL s využitím ICT 3%, Cabri geometrie 3%, Software Smart 3%, Gimp 3%, ICT v ČJ 3%, ICT v M 3%, Metodik a koordinátor ICT 3%, ICT grafika 3%, Digitální technologie ve výuce 3%, Digitální technologie v jazykovém vzdělávání 3%.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedag. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
79/73,17	25/25,14	54/48,02	79/3	41	10,2

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Počet externích pedagogických pracovníků – 4 pracovníci na DPP a 1 pracovnice na DPP kmenová, t. č. na rodičovské dovolené

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. Pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	18	13	16	4	5	47
z toho žen	2	12	11	12	0	2	46

Z toho důchodci: invalidní důchodci 2, starobní důchodci 2

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. Pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
26	7	3	18	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. Pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
21	9	16	8	-

Současný stav počtu asistentů pedagoga – 1 asistent na 0,500 úvazku odpovídá potřebám školy.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné předměty	266	245
Odborné předměty	296	277
Cizí jazyky	132,5	92
Celkem	694,5	614

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu 7
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy 10

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměření studia	Vzdělávací instituce	Počet		Získaná certifikace	Obor studia
		studujících	absolventů		
Pedagogické	UK Praha	1	2	diplom – titul Bc.	Specializace v pedagogice - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
Pedagogické	VISK Nymburk	-	2	osvědčení	Studium pedagogiky
Pedagogické	UK Praha	1	-	-	Učitelství pro SŠ – společenské a ekonomické vědy
Pedagogické	Masarykova univerzita Brno	-	1	diplom – titul Mgr.	Učitelství pro střední školy – Učitelství odborných předmětů
Pedagogické	ČZU Praha	1	-	-	Učitelství praktického vyučování
Pedagogické	ČZU Praha	-	1	osvědčení	Učitelství odborných předmětů
Pedagogické	ČZU Praha	1	-	-	Specializace v pedagogice – Učitelství praktického vyučování
Pedagogické	UK Praha	1	-	-	Tělesná výchova a sport

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Zaměření studia	Vzdělávací instituce	Počet		Získaná certifikace	Obor studia
		studujících	absolventů		
Pedagogické	Mgr. Radek Maca Nové Město na Moravě	-	1	osvědčení	Metodik a koordinátor ICT

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

a) jednodenní a dvoudenní akce

Tematické zaměření	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných	Název akce
Školský management	VISK Nymburk	1	Řízení školy a moderní vzdělávání s využitím Google Apps For Education I
	VISK Nymburk	1	Řízení školy a moderní vzdělávání s využitím Google Apps For Education II
	NIDV Praha	1	Konzultační seminář pro management škol
	VISK Nymburk	1	Řízení školy a moderní vzdělávání s využitím Google Apps For Education III

	PAU centrum Tuřany	1	Jak komunikuje úspěšný ředitel
Pedagogika	Společně k bezpečí Orlík nad Vltavou	35	Kázeň a klima školy
	Společně k bezpečí Orlík nad Vltavou	1	Řešení výchovných problémů ve třídě
	VISK Nymburk	27	Cesta od tradičního vyučování k modernímu učení
Matematika	NIDV Praha	2	Konzultační seminář k didaktickému testu z matematiky
Odborné předměty	Descartes Svratouch	1	Biochemické pochody v těle člověka: struktura a funkce základních stavebních kamenů živé hmoty
	Descartes Svratouch	1	Uplatňování zásad správného životního stylu podle věku dítěte
Český jazyk	NIDV Praha	1	Konzultační seminář k písemné práci z českého jazyka a literatury
	NIDV Praha	1	Konzultační seminář k didaktickému testu z českého jazyka a literatury
Anglický jazyk	VISK Nymburk	1	Angličtina pro žáky, které učení nebaví
	NIDV Praha	2	Hodnotitel ústní zkoušky
Německý jazyk	Hueber Verlag Praha	1	Lernerzentrierter Unterricht
Ekonomika	EDUKO nakladatelství Praha	2	Aktuality ve výuce ekonomiky
Informatika	NIDV Praha	1	Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách
	NIDV Praha	1	Digitální technologie v jazykovém vzdělávání: Trendy, inovace – Co je blended learning
Odborný výcvik	R&B Gastronomy Praha	2	Kulinářské umění

b) vícedenní akce

Tematické zaměření	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných	Název akce
-	-	-	-

Vyúčtování DVPP

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 37 331 ,-- Kč

z toho 32 506 ,-- Kč výše uvedené akce

4 825 ,-- Kč cestovné na tyto akce

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1. Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu

Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu

- Leonardo da Vinci, Comenius, Erasmus, OP RLZ, FM EHP/Norsko, OP VK, OP ŽP, OP LZZ, ROP, Prevence sociálně patologických jevů – Minimální preventivní programy apod.

2011/2012

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
Leonardo da Vinci, Program celoživotního učení 2011 - Klempíři bez hranic	ano	287.757,00

2012/2013

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
OP VK - Rovné příležitosti ve vzdělávání ve Středočeském kraji - Přístav, kde je dobré zakotvit	ano	1.588.338,30
OP VK - Podpora nabídky dalšího vzdělávání ve Středočeském kraji - Tvorba vzdělávacího programu Kuchař - číšník	ano	5.249.723,65
OP VK - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách - Evropské peníze Stochovu	ano	1.769.688,00

2013/2014

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Leonardo da Vinci - Multilaterální projekty - přenos inovací - HAIR	ano	251.809,77
OP VK - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení - Vzdělávání dotykem	ano	777.024,00
OP VK - Podporu technického a přírodovědného vzdělávání	ne	

2015/2016

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
OP VK - Zvyšování kvality ve vzdělávání - Rozvoj jazykových kompetencí	ano	535.565,00
Erasmus + - Zajištění odborných zahraničních stáží pro obory kadeřník a klempíř	ne	

Program, grantový program, dotační titul	zajištění prostor	Výše schválené podpory v Kč
Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	ano	pilotní ověřování programu DV - Klempíř stavební v rámci projektu UNIV 3
	ano	pilotní ověřování programu DV - Pracovník pro recyklaci v rámci projektu UNIV 3
	ano	pilotní ověřování programu DV - Dělník pro recyklaci v rámci projektu UNIV 3

V rámci projektu **UNIV3** proběhlo v předchozím školním roce 2014/15 pilotní ověření dvou programů. Prvním byl Klempíř stavební, druhým programem, který jsme pilotně ověřovali, byl Pracovník pro recyklaci.

V průběhu měsíce června 2015 byl škole nabídnuta možnost provést pilotní ověření dalšího vzdělávacího programu tentokrát **Dělník pro recyklaci**. V průběhu měsíců červen – srpen 2015 probíhal nábor účastníků do pilotního ověřování. Tento program má hodinovou dotaci 150 hodin, přičemž 50 hodin činí teorie a 100 hodin praxe. Pilotní ověřování bylo zakončeno zkouškou podle standardů NSK a to v měsíci září školního roku 2015/16. Do pilotního ověření se přihlásili 4 účastníci, kteří úspěšně ukončili zkouškou před komisí a získali celostátně platný certifikát.

Projekt OPVK - Zvyšování kvality ve vzdělávání - **Rozvoj jazykových kompetencí** - projekt byl úspěšně dokončen k 31. 12. 2015. V rámci projektu jsme uspořádali dva jazykové zájezdy, aktivita „Čtenářské dílny“, a jazyková stáž pedagoga. (tzv. výzva 56)

Anglie

Místem uskutečnění zájezdu byl Brighton a okolí, s jednodenním výletem do Londýna. Zájezd se konal v termínu 13. - 19. 9. 2015. Zájezd byl uspořádán pro 20 vybraných žáků.

Projekt výrazně napomohl rozvoji jazykových znalostí a dovedností, zároveň umožnil lépe poznat kulturu, památky, přírodu i zvyklosti dané země. Zájezd se konal i s výukou anglického jazyka s rodilými mluvčími. Vzhledem k tomu, že byl financován z evropských fondů z projektu, který jsme zpracovali během prázdnin 2015, byl pro naše žáky zdarma.

Rakousko

V podobném režimu jako zájezd do Anglie se konal zájezd do dolního Rakouska. Centrem navštíveného regionu bylo město Mistelbach, kde sídlí naše partnerská škola LSB Mistelbach. Tematicky byl zájezd zaměřen na vinobraní a poznání kultury v oblasti. Součástí byla návštěva Vídně a jazyková výuka. Zájezd proběhl od 21.9. do 25.9.2015 pro 10 žáků s pedagogickým doprovodem.

Čtenářské dílny

Projektu se zúčastnilo celkem 49 žáků ze tříd 1HT a 2HT.

Projekt čtenářských dílen navazuje na výuku literární výchovy. Škola se rozhodla zúčastnit hned z několika důvodů. Hlavním důvodem byla možnost pomoci žákům naučit se pracovat s (uměleckými) texty. Většina našich žáků tuto dovednost postrádá zcela, jiní ji mají, ale značně nerozvinutou. Čtenářské dílny nabízejí poměrně velké množství času a prostoru, v němž lze žákům s osvojováním této dovednosti pomoci. Při realizaci dílen jsme se snažili zaměřit se jak na ty, kteří postrádají elementární dovednosti v této oblasti (mají problémy již s pouhým pochopením obsahu textu), tak na ty, kteří jsou schopni text shrnout, ale neumějí analyzovat tematické ani formální složky díla, natož dílo interpretovat.

Cílem bylo vybudovat si ke čtení kladný vztah, ale ještě důležitější byl pro nás rozvoj schopnosti používat při práci s textem základní literárněvědné postupy a metody. Tento cíl také ovlivnil výběr textů, s nimiž jsme během čtenářských dílen pracovali. Vždy se jednalo o texty celé, nikoliv pouze o jejich výňatky, protože pouze úplné texty umožňují pokusit se o interpretaci díla, vrchol odborné práce s textem.

V průběhu čtenářských dílen byly rozvíjeny rovněž klíčové kompetence, např. kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence.

Multilaterální projekt Leonardo da Vinci - přenos inovací - projekt **HAIR** byl dokončen 30. 9. 2015. V jeho rámci vyučující naší školy spolupracovali na tvorbě společné odborné učebnice v angličtině s multimediálním obsahem pro obor kadeřník-kadeřnice. Přestože projekt skončil k uvedenému datu, v průběhu celého roku se odborné jazykové učebnice pro 1. – 3. ročník pilotovaly ve výuce a budou se používat i v následujících letech

Plánované pro rok 2016/2017

Program, grantový program, dotační titul
ITI PMO - Integrovaná územní investice Pražské metropolitní oblasti - Centrum vzdělávání klempířů - 15 052 560,88 Kč
IROP - Integrovaný regionální operační program - Podpora řemeslných oborů - celková částka projektu 6 226 500,00 Kč
OPŽP - Operační program životního prostředí - Snížení energetické náročnosti veřejných budov- Vytápění tepelnými čerpadly - celková částka projektu 10 000 000,00 Kč
IROP - Integrovaný regionální operační program - Modernizace vnitřní sítě - celková částka projektu 600 000,00 Kč
IROP - Integrovaný regionální operační program - Učebna logistických a finančních služeb - celková částka projektu 600 000,00 Kč
IROP - Integrovaný regionální operační program - Učebna řemeslných oborů - celková částka projektu - 600 000,00 Kč

15.2. Zájmová činnost organizovaná školou

- podrobně rozpracováno ve zprávách předmětových komisí, zprávách výchovného poradce, asistenta pedagoga, domova mládeže, manažerů projektů – viz příloha

15. 3. Mimoškolní aktivity – exkurze

Veletrh kosmetiky a kadeřnictví

4. 9. 2015 třídy 3KD, 3KO, 2KO, 4KO

Literární exkurze – Buštěhrad, Strž, Hudlice

18. 9. 2015 třídy 4GA, 4HT, 4KO

Divadelní představení – antická komedie

2. 10. 2015 – třída 1KD – Drama v Antice

Kosmeticko – kadeřnický veletrh INTERBEAUTY Praha Výstaviště Holešovice

Třídy oborů kosmetické služby a kadeřník

Exkurze na Letišti Václava Havla v Praze

Třídy oboru hotelnictví

Exkurze – veletrh Professia Days 2015

22. 10. 2015 – Praha Letňany - pro třídy 1P, 4HT, 3KD, 4KO

Exkurze po pražských pivovarech

Třídy oboru kuchař - číšník

Divadelní představení – Maryša

23. 10. 2015 – třídy 2GA, 3GA, 3KO, 4HT – Divadlo komedie Praha

Exkurze – komentovaná prohlídka soudu

23. 10. 2015 – třída 1P

Divadelní představení – Co Vy na to pane Shakespeare?

11. 11. 2015 třídy 1P, 2GA, 2HT, 2KO

Planeta Země

13. 11. 2015 se studenti třídy 2HT zúčastnili v Praze v kině unikátního vzdělávacího projektu Planeta Země 3000. Téma bylo „Východní Afrika – kolébka lidstva“. Spojeno s exkurzí Královská cesta

Exkurze Technické muzeum Praha

1. 12. 2015 – 3KC - fyzika

Divadelní představení – ŽELARY

7. 12. 2015 – 2GA, 2KO, 3HT, 4KO – divadlo Rokoko Praha

Technické dopoledne

15. 12. 2015 – učení hrou fa. LEGO – žáci prvních ročníků technických oborů

Vánoční Praha

17. 12. 2015 – prohlídka vánoční Prahy a koncert – 2GA, 2HT, 3HT

Muzeum čokolády

18. 12. 2015 – 3GA, 3KO

Exkurze – Vánoční trhy

22. 12. 2015 – 2GA, 2HT, 2KO, 2KC, 1KD

Přednáška – Východní Afrika

18. 1. 2016 – 1P, 3HT – Praha kino Světozor, v rámci série Planeta Země

Veletrh Střechy Praha – Letňany

22. 1. 2016 – 3KL

Exkurze – Královská cesta, ČNB

2. 2. 2016 – 3GA, 4HT

Prohlídka Poslanecké sněmovny s výkladem

18. 2. 2016 1P

Filmové představení – „Muzikál aneb cesty ke štěstí“

26. 2. 2016 – celoškolní, kromě maturantů

Divadelní představení – Plíce

1. 3. 2016 – 2KD – Stč. divadlo Kladno – tvorba 20. století

Muzeum čokolády

3. 3. 2016 – 1HT

Exkurze Praha – zeměpis cestovního ruchu

10. 3. 2016 – 1HT – Staré město

Exkurze Kosmetický veletrh – Praha

11. 3. 2016 – Pha Letňany – 1KO, 2KO, 3KO – WORLD OF BEAUTY

Výstava Titanic

21. 3. 2016 3HT

Exkurze Pivovar Plzeň – výroba sektu

21. 3. 2016 – 1KC, 2GA, 2HT, 2KC, 3GA

Exkurze ve výrobě kosmetiky RYOR

Dne 14. 4. 2016 třída KO2

Exkurze v laserovém kosmetickém centru EverGreenMedical

15. 4. 2016 KO2

Exkurze Kosmetický veletrh – Praha Holešovice

22. 4. 2016 – 1KO, 2KO, 3KO a 2KD - INTERBEAUTY

Den v klempířství KROLAN

24. a 25. 5. 2016 KI 2, 3

Exkurze – Praha – Staré město

4. 5. 2016 – 2GA

Exkurze – Praha – Staré město

5. 5. 2016 – 2HT, 3HT

Exkurze v Únětickém pivovaru

27. května 2016 - 3GA a 3 KO

Exkurze na Vyšehradě

7. 6. 2016 - třída 2HT

Ekologická exkurze – chráněná rezervace Křivoklátsko

3. 6. 2016 – 1IN, 1KL, 1KO, 1OS

Exkurze Praha – průvodcovství

7. 6. 2016 – 2HT

Exkurze – Muzeum Karlova mostu

17. 6. 2016 – 1HT

Exkurze na kosmetické pracoviště

24. 6. 2016 – 1KD, 1KO

Exkurze do pivovaru v Krušovicích

24. června 2016 - OS1

Návštěva Aquapalace Čestlice

27. 6. 2016 – zdarma pro 10 vybraných žáků – od hejtmana středočeského kraje

Ekologická vycházka

29. 6. 2016 – 2KC, 1KO, 2KO

Charitativní akce

Světlušky vylétly do ulic

Od pondělí 7. do pátku 11. září tohoto roku do ulic. Ve více než třech stech městech a obcích po celé České republice prodávaly při další celonárodní sbírce Světluška tykadla a náramky na pomoc nevidomým lidem s těžkým zrakovým postižením, kterou organizuje Nadační fond Českého rozhlasu. Dvojice žákyň naší školy za prodej symbolických upomínkových předmětů v ulicích města Stochova, ale i v prostorách naší školy tentokrát vybraly 7 264,- Kč.

Výtěžek sbírky slouží mimo jiné na výcvik vodicích psů, speciální pomůcky, studijní stipendia nebo osobní asistenty.

Podzimní srdíčkové dny

V týdnu od pondělí 21. do pátku 5. září 2015 se naše škola znovu zapojila do podzimní části této charitativní sbírky. Za prodej upomínkových předmětů u ulicích města Stochova a v naší škole se děvčatům podařilo vybrat 3 225 Kč.

Výtěžky této sbírky jsou používány z převážné části na nákup zdravotních pomůcek, invalidních vozíků, zdravotních kočárků, úhradu ošetrovacího materiálu, ozdravných a rehabilitačních pobytů pro vážně nemocné děti, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a současně na nákup dalšího potřebného vybavení pro dětské oddělení nemocnic, stacionáře a další zařízení pečující o nemocné a postižené děti.

Zimní srdíčkové dny

Sdružení Život Dětem o.p.s. vyhlásilo od pondělí 7. do pátku 12. prosince 2015 tradiční celostátní veřejnou sbírku, zimní Srdíčkové dny. Naše škola je dlouholetým účastníkem těchto sbírek a ani tentokrát, při její zimní části, jsme neabsentovali. Za prodej upomínkových předmětů v ulicích města Stochova a v naší škole se děvčatům podařilo nyní vybrat 3 646,- Kč.

15.4. Spolupráce se zahraničními školami

Škola má dlouhodobou tradici v zahraniční spolupráci se školami v rakouském Mistelbachu a Německém Hameln. Ve školním roce 2015/16 jsme navíc přijali na stáž studentky ze školy v tureckém městě Cermik.

Elisabeth-Selbert-Schule v Hameln (Německo)

Tato partnerská škola je regionální centrum odborné přípravy v Německu. Je to střední a vyšší odborná škola s mnoha obory od zemědělství, potravinářství přes pedagogiku a sociální oblasti až po obory kosmetiky a péče o tělo. V roce 2014 byla podepsána s pí Giselou Grimme, ředitelkou školy v Hameln dohoda, která umožní realizovat oboustranné výměnné odborné praxe v pravidelných třítydenních cyklech. Výměnné pobyty mobility budou probíhat v rámci projektu Evropské unie Erasmus+, případně v rámci projektu Tandem.

Ve školním roce 2015/16 v rámci projektu Evropské unie Erasmus+ přijely 10. dubna 2016 na měsíční pracovní stáž Sarah MAJUNKE a Kim RESCHKE, žákyně dvouletého učebního oboru kosmetička z uvedené školy. Děvčata byla ubytovaná v Domově mládeže a s našimi žáky docházela na odborný výcvik, na odborné předměty i do výuky cizích jazyků (NJ a AJ). Připravili jsme pro ně také různé prezentace kosmetických firem a zajímavé vzdělávací a poznávací exkurze. Přínosem stáže byla kromě odborné a jazykové stránky mezikulturní výměna. O stážistky se staraly naše žákyně z oboru Kosmetické služby a z oboru hotelnictví, i další dobrovolníci z celé školy z řad především žáků, ale i pedagogů, kteří je provázeli v průběhu výuky a připravovali program v době osobního volna. Hosté tak navštívili Prahu, seznámili se s naším regionem a poznali život a sportovní i kulturní volnočasové aktivity našich studentů. Děvčata se s námi rozloučila a odjela zpět do vlasti 10.5.2016.

V návaznosti na tuto stáž byl naplánován a schválen pobyt tří žákyň na partnerské škole z oborů Kosmetické služby a Kadeřník. Pobyt se uskuteční počátkem září 2016 a bude trvat 22 dnů. Tento pobyt bude financován v rámci projektu Tandem. Škola má navázanu dlouhodobou spolupráci s centrem Tandemu v Německém Regensburgu a v tohoto projektu vysílá žáky do zahraničí pravidelně.

LBS Mistelbach (Rakousko)

Spolupráci s dolnorakouskou školou LBS Mistelbach jsme zahájili již v roce 2011 realizací projektu „Klempíři bez hranic“ v rámci programu Leonardo da Vinci. Od té doby jsme se zástupci partnerské školy v neustálém kontaktu, zástupci obou škol se pravidelně účastní soutěží a významných akcí.

Ve školním roce 2015/16 nám tato partnerská škola poskytla ubytování, servis a další podporu při poznávacím týdenním zájezdu po dolním Rakousku pro deset našich žáků a pedagogický doprovod.

Vedení rakouské školy se též zúčastnilo na naší škole akce „Klempíř roku“, kde jsme byli organizátory regionálního českého kola.

Na oplátku zástupci naší školy byli pozváni na podobně významnou odbornou multi-oborovou soutěž do Mistelbachu:

V partnerské škole LBS Mistelbach se dne 11.5.2016 uskutečnila soutěž žáků v oborech Mechanik zemědělských strojů, Mechanik stavebních strojů a Klempíř. Na soutěž a vyhlášení výsledků byla pozvána stochovská škola, ze které se zúčastnili Ing. Petr Unger, Bc. Petr Kedroň a Zuzana Fišerová. Po vřelém přivítání a před slavnostním vyhlášením výsledků jsme si prohlédli výukové prostory teoretického vyučování a prostory pro výuku odborného výcviku. Krátce po 16 hodině jsme byli svědky vyhlášení výsledků celorepublikového kola oboru mechanik stavebních strojů, mechanik zemědělských strojů a klempíř. Po slavnostním ceremoniálu již následovalo neformální diskuse se zástupci rakouské školy o perspektivách vzájemné spolupráce.

Cermik Mesleki ve Teknik Anadolu Merkezi (Turecko)

Kontakty s touto školou jsme navázali na sklonku roku 2015. Jedná se o střední školu, s různými obory v oblasti sociální a kadeřnictví. Mezi školami pak bylo dohodnuto, že v rámci programu Erasmus+ budeme v roli přijímací organizace.

Od pondělí 25. 4. do pátku 29. 4. 2016 proběhla potom odborná pracovní stáž 20 žákyň a tří pedagogů oboru KD z Turecka. Stáž se uskutečnila z projektu Erasmus+. Naše žákyně KD2 společně s tureckými kadeřnicemi spoluvytvářely společenské účesy s ozdobami, proběhla odborná školení účesů na ples a svatební účesy, tato dvoudenní školení lektorovala paní Eva Čapková z firmy WELLA a tureckým žákyním se školení velice líbila. Žákyně se snažily její techniky účesů využít při praktickém nácviku na cvičných hlavách. Naše mistrové i žáci spolupracovali při pracovním nácviku s tureckými žákyněmi a měly zájem se dozvědět spoustu nových informací o odborném vzdělávání budoucích kadeřnic v Turecku i o společenských a kulturních zvláštностech regionu, z kterého k nám přijely.

Zahraniční smluvní pracoviště

Naše škola má dlouholetou tradici početných zahraničních odborných stáží pro studenty učebních i studijních oborů. Studenti získávají zahraniční profesní odbornou praxi. Rozšiřují svoje odborné jazykové kompetence, učí se samostatnosti a odpovědnosti, a poznávají i jiné kulturní prostředí. Po skončení praxe dostávají celoevropsky uznávaný certifikát tzv. Europass.

Po dohodě s provozovatelem přijímacího zařízení někteří žáci, kteří se osvědčili, vyjíždějí na tato pracoviště ve svém volnu - na prázdninové brigády. Nezřídka se stává, že po úspěšném ukončení školy se tam vrací na dlouhodobější pracovní poměr.

Pracoviště pro odborný výcvik gastronomických oborů - restaurační zařízení Box2Go v Kreuthu (Německo)

V průběhu školního roku pokračovaly třítydenní cykly odborného výcviku pro dvou až tříčlenné skupiny žáků. Odborný výcvik je smluvně zajištěn. Žáci mají zdarma ubytování, stravu, dopravu, pojištění a kapesné, vyplácené týdně. Po skončení praxí žák dostává hodnocení od německého instruktora a zpracovává podrobnou zprávu o činnostech vykonávaných během praxí. Závěrem zpracovává prezentaci o průběhu a přínosech zahraniční praxe.

8. 9. – 29. 9. 2015	3 žáci
29. 9. – 19. 10. 2015	2 žáci
5. 11. – 14. 11. 2015	2 žáci
25. 11. – 7. 12. 2015	2 žáci
8. 2. – 29. 2. 2016	2 žáci
19. 3. -11. 4. 2016	2 žáci
12. 4. – 5. 5. 2016	2 žáci
15. 6. – 5. 7. 2016	2 žáci

Restaurace Kupferpfandl se sídlem v centru bavorského města Amberg (Německo)

V červnu 2015 proběhlo jednání se zástupcem nového přijímacího zařízení s panem A. Lubasem. Obě strany se dohodly na stejné formě spolupráce, která je na naší škole v rámci OV zavedena již osmým rokem. Nabídla se i možnost financování odborné praxe našich žáků ve spolupráci s Koordináčním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem. Pro zkvalitnění odborné praxe nebudou žáci pracovat pouze v restauraci, ale i ve vedlejším denním baru. Zde budou mít příležitost získat odborné znalosti z oblasti vína, aktuální nabídky dle nejnovějších trendů míchaných nápojů, resp. koktejlů a k tomu vhodné studené kuchyně. Smlouvy o spolupráci s OV jsme vyhotovili do konce srpna 2015 a v minulém školním roce tak došlo k prvním zahraničním praxím v této lokalitě.

28. 9. – 19. 10. 2015	2 žáci
13. 11. - 6. 12. 2015	2 žáci

Pracoviště pro odborný výcvik gastronomických oborů – hotel Raben Stein ** ve Schwerinu (Německo)**

Třítydenní praxe dvou až tříčlenných skupin žáků oborů gastronomie, kuchař – číšník a hotelnictví probíhaly v průběhu roku převážně pod záštitou Tandemu – žáci mají opět zdarma dopravu, stravu, ubytování, doprovodný program a kapesné. Spolupráce pokračovala třetím rokem a v rámci Tandemu budou naši žáci vysíláni na praxe i v příštím školním roce.

14. 9. – 5. 10. 2015	3 žáci
12. 10. – 2. 11. 2015	3 žáci
23. 5. – 12. 6. 2016	2 žáci
13. 6. – 4. 7. 2016	2 žáci

15.5. Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Okresní kolo přespolního běhu AŠSK

1. 10. 2015 - účast 9 vybraných žáků

Turnaj ve fotbale „O pohár Josefa Masopusta“

Dne 15. 10. 2015 se fotbalové družstvo naší školy zúčastnilo fotbalového turnaje O pohár Josefa Masopusta. Turnaj se odehrával na hřišti ve Slatině.

Vědomostní olympiáda CTI

9. 11. 2015 – 2 žáci 2IN

Přebor ČR stavebních škol v bowlingu

Dne 12. 11. 2015 se naši studenti zúčastnili Přeboru ČR stavebních škol v bowlingu, který se konal v Teplicích. Kristýna Rudková se stala šampionkou v kategorii dívek.

Regionální kolo v šachu

Dne 3. 12. 2015 se zúčastnili naši žáci regionálního kola v šachu, které se konalo v prostorách Dělnického domu v Kladně. Během turnaje jsme střídali skvělé výkony s těmi o něco slabšími. Dobře si vedli naši zástupci zejména proti Dubí a Sportovnímu Gymnáziu, které jasně porazili. Remízu vyválčili proti Průmyslovce a prohru zaznamenali se Stávkou, Gymnáziem Rakovník a s jednoznačným vítězem turnaje Gymnáziem Kladno. Celkově zanechali naši studenti dobrý dojem a odvezli si 4. místo, přičemž na medailovou pozici jim chybělo jen půl bodu.

Soutěž NAVRHNI PROJEKT – regionální kolo

7. 12. 2015 – žáci navrhli projekt na vybudování školního hřiště, postoupili do krajského kola

Matematická soutěž

Již tradičně se v letošním školním roce uskutečnila celostátní matematická soutěž, kterou pořádá Jednota českých matematiků a fyziků. Je určena pro žáky středních škol všech typů, letošní ročník byl již dvacátý čtvrtý a finálového kola se zúčastnilo 1292 žáků z celé ČR.

Školního kola letos se zúčastnilo v sedmi kategoriích 60 žáků.

Po vyhodnocení školního kola bylo vybráno 8 žáků, kteří postoupili do celostátního kola konaného 1. 04. 2016 od 9:00 na SOŠ a SOU Dubská Kladno společně s místními žáky a s žáky ze SPŠ Kladno. V náročné konkurenci si nejlépe vedl žák Benjamin Šela, který se umístil na bodovaném místě v I. kategorii.

Olympiáda v NJ – okresní kolo

27. 1. 2016 – Labyrint Kladno

Soutěž Angličtinář roku

27. 1. 2016 – 7 vybraných žáků

Olympiáda v AJ – okr. kolo – Kladno

24. 2. 2016

Olympiáda v ČJ

10. 12. 2015 – 2 žákyně ze 2HT

Přebor ČR ve futsale

20. 1. 2016 – 9 vybraných žáků – Ústí nad Labem

Přebor ČR ve flobalu

7. 4. 2016 – 10 vybraných žáků

Okresní kolo ve volejbale chlapců

12. 4. 2016 – 12 vybraných žáků

Okresní kolo ve volejbale dívek

14. 4. 2016 – 11 vybraných žákyň

Gastronomická soutěž – Gastro Poděbrady

20. 4. 2016 se konala mezinárodní soutěž učňovských škol Gastro Poděbrady, kde naši školu reprezentovali Kristýna Rudková ze třídy 3 GA a Adéla Kloučková ze třídy 2 KC. V kategorii oboru číšník bylo zadání připravit menu a slavnostní tabuli pro dvě osoby na téma První republika. Z tohoto širokého tématu a vzhledem k poloze sídla naší školy, jsme zvolili „Posezení s T. G. Masarykem na lánském zámku. Tabuli doplňovala přítomnost T. G. M., kterého ztvárnil Daniel Kácha ze třídy 1HT a také jemu patří náš velký dík.

V kategorii číšník se účastnilo 11 škol. Tabule byly překrásné a konkurence veliká. Děvčata však reprezentovala naši školu perfektně. V přípravě tabule a následné obhajobě se děvčata umístila ve stříbrném pásmu.

Soutěž odborných dovedností v Lysé nad Labem – instalatéri

Reprezentovali Roman Pohlod a Michal Prachař ze třídy 2IN. V teoretické části, která je zároveň sítím pro postup do části praktické, naši chlapci uspěli a s průběžným třetím místem postoupili do praktické části soutěže. Také v této části se našim svěřencům dařilo. Celé zadání se jim podařilo splnit a velmi dobrým výkonem udrželi celkové třetí místo. Získané umístění a nové zkušenosti obou chlapců jsou jistě příslibem pro účast v dalším ročníku.

Soutěž Klempíř – regionální kolo

Probíhala ve dnech 24. – 26. 2. 2016 v naší škole. Byl to 19. ročník soutěže odborných dovedností oboru Klempíř. Přivítali jsme zástupce škol z Prahy, Jihlavy, Plzně a Hradce Králové. Soutěžním úkolem bylo provedení oplechování makety sedlové střechy s jedním střešním prostupem. Hlavním partnerem soutěže, byla společnost Prefa Alumiumprodukte, která zajišťovala celou akci materiálně. Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo v obřadní síni MěÚ Stochov za přítomnosti zástupců Středočeského kraje – vedoucí odboru školství Mgr. Lenky Šmídové, vedoucího oddělení ekonomiky Bc. Jana Chuchlera; starostky města Stochova Mgr. Miloslavy Becherové, zástupců partnerské školy pro obor klempíř z LBS Mistelbach, Mgr. Heleny Slivkové, vedoucí odboru odborného vzdělávání DZS Praha. Naším žákům se podařilo zopakovat **loňský výsledek a obhájit tak první místo**. Hodnotné ceny, poháry, diplomy, pamětní listy a medaile spolu s ředitelkou školy Ing. Jaroslavou Pichovou předávali vítězům pan Jan Matějíček, zástupce Cechu klempířů, pokrývačů a tesařů, p. Vaněk, zástupce hlavního partnera, pan Jan Pechač, zástupce firmy Berner, a další zástupci sponzorů.

Vítězné týmy postoupily do celostátního kola v Brně při příležitosti mezinárodního stavebního veletrhu. Nyní se připravujeme na pořadatelsví příštího jubilejního 20. ročníku soutěže SOD klempíř stavební – region Čechy.

Soutěž Klempíř – celostátní kolo

Žáci naší školy, vítězové soutěže odborných dovedností v oboru klempíř – region Čechy, Jaroslav Borský a Michal Tamchina (oba ze třídy KL 2) dokázali na Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí obhájit loňské 4. místo.

Jubilejní desátý ročník soutěže, jehož vyhlášovatelem je Cech klempířů, pokrývačů a tesařů České republiky a spolupořadatelem Střední škola stavebních řemesel Brno - Bosonohy, proběhl od středy 20. do pátku 22. dubna 2016 v areálu BVV Brno v rámci doprovodného programu 21. mezinárodního stavebního veletrhu BRNO IBF na volné ploše před pavilonem G1.

V průběhu celé soutěže porota vybírala jedince mezi soutěžícími žáky, který ji svým zodpovědným přístupem, talentem a dovednostmi přesvědčil o kvalitách budoucího „řemeslníka svého oboru“. Tímto žákem, k naší radosti, se stal náš žák Jaroslav BORSKÝ, žák třídy 2KL, který byl při slavnostním vyhlášení nominován na nejvyšší ocenění žáka v ČR, zlatou plaketu Českých ručiček. Ta mu byla

předána v červnu, na závěrečném galavečeru v centru brněnského veletržního areálu, v sále rotundy (přízemí pavilonu A).

Přebor České republiky stavebních škol v IN-LINE bruslení

Naše škola uspořádala z pověření OS Stavba ve dnech 23. – 24. května 2016 již 7. ročník přeboru České republiky stavebních škol v IN-LINE bruslení.

Letos jsme tradičně na 400 metrových asfaltových in-line drahách Sportovního areálu města Stochova za finanční podpory Sdružení rodičů při Střední škole služeb a řemesel Stochov, OS Stavba ČR, a sponzorů školy uspořádali v pořadí již sedmý ročník této soutěže, která je jednou z posledních celorepublikových soutěží středních škol se stavebním zaměřením ze série obvykle deseti různých sportovních přeborů, které organizuje OS Stavba České republiky.

Na start stochovské in-line dráhy se postavilo 21 závodníků a 25 závodnic v 11 družstvech z různých koutů republiky.

V letošním roce se závodů v in-line bruslení zúčastnilo pět chlapeckých družstev z Chomutova, Stochova, Teplic, Prahy (Zelený pruh) a Berouna a šest družstev dívčích ze Stochova, Otrokovic, Nového Strašecí, Chomutova a Kladna. Ty však jely mimo hlavní závod, jelikož výsledky soutěže chlapců se započítávají do celkového pořadí v rámci celého Přeboru České republiky stavebních škol.

In-line dráha stochovského sportovního areálu měří čtyři sta metrů. Jedná se o klasický atletický ovál. Co se chlapců týče, první závodník jel osm kol, druhý šest, třetí čtyři kola a čtvrtý dvě kola. Dívčata jela pět, čtyři, tři a dvě kola. Poté následovaly štafety jednotlivých družstev. Všechny tyto závody se započítávaly do soutěže družstev.

Každé družstvo se skládalo ze čtyř závodníků a jednoho náhradníka pro případ, že by se někdo z družstva zranil. Závod byl měřen čipovou technologií a byl uskutečněn na podporu tradičních řemeslných oborů, které má naše škola v nabídce.

Celou akci provázel také doprovodný program. Diváci si například mohli prohlédnout fantazijní líčení v podání kosmetiček z naší školy. Připraveno bylo také občerstvení a příchozí žáci si mohli například letmo vyzkoušet, za jak dlouho ujedou na in-line bruslích jedno kolo, tedy čtyři sta metrů.

Labučníci měli možnost ochutnat speciality, které připravili žáci oboru kuchař-číšníků.

Radost udělaly domácí dívky ve složení Kristýna Rudková, rovněž vítězka závodu na 400 m, Gabriela Peroutková, Dominika Hodoušová, Kristýna Černožská a Nicol Soto, které suverénně převálcovaly soupeřky hned ve čtyřech disciplínách z pěti, a mohly tak vystoupat na stupeň nejvyšší. Ani třetí místo ve štafetě nestačilo chlapcům na to, aby obhájili stupně vítězů z loňských ročníků, a tak se museli nakonec spokojit s nelibou bramborovou medailí. Nejúspěšnějším reprezentantem se stal Lucas Jacob Soto, bronzový v závodě na letmých 400 m.

Na závěr proběhlo slavnostní vyhlášení a předání diplomů, medailí, pamětních listů a věcných odměn z rukou ředitelky SŠSaŘ, místostarosty města Stochova, zástupců Odborového svazu Stavba pana Josefa Vacha a Stanislava Augustina a také zástupců společnosti Amazon.

Přebor ČR stavebních škol ve stolním tenise – Litoměřice

Další ze soutěží, pořádaných pod záštitou Odborového svazu Stavba, je přebor ČR stavebních škol ve stolním tenise družstev, který se konal ve dnech 2. a 3. 12. 2015 v Litoměřicích. Naši školu reprezentovali Štěpán Slaviček a Michal Hájek oba 1KC, Viktor Pilo 2GA a Adam Havelka 2HT.

MĚŘ 2016 – soutěž instalatérů

Další zajímavá soutěž pro instalatéry byla zaměřena na měď. Do této soutěže jsme přihlásili žáky 3. ročníku, kteří 18. 3. 2016 usedli k počítačům a vzdáleně se utkali s velkou instalatérskou konkurencí – 314 žáky z celé republiky. V soutěži si nejlépe vedl Lukáš Šottník, který získal 42 bodů a celkové 59. místo „O ZLATOU KUKLU“ SPOLEČNOSTI SIAD

Na 4. ročník soutěže ve svařování do Mostu nás odjeli reprezentovat žáci 3. ročníku Jan Pomajzl (KL) a Martin Vávrů (IN). V úterý 22. 3. 2016 se na celostátní soutěž sjelo 46 žáků z 23 škol celé republiky. Naši zástupci byli přihlášení do svařování plamenem a svařování v ochranné atmosféře. Ve svých kategoriích oba předvedli velmi solidní výkony, a to jak v teoretickém testu, tak v praktickém úkolu svařování.

Soutěž WORDPROCESSING

16. 6. 2016 – 1P

Soutěž Stochovské datlování

Dne 21. června 2016 prověřilo své dovednosti v psaní na klávesnici 15 žáků prvních ročníků učebních a studijních oborů – KC, OS, HT a P.

Soutěž se skládala ze čtyř disciplín – 10minutového opisu v programu ZAV, 10minutového opisu z tištěné předlohy, minutové věty „česky“ a minutové věty „arabsky“ (psaní textu pozadu). Nejobtížnější, „královskou disciplínou,“ je opis z tištěné předlohy, proto měl v celkovém hodnocení také nejvyšší váhu. Maximální počet bodů ze všech čtyř disciplín byl 100.

Jednotlivé disciplíny ovládli žáci učebního oboru Operátor skladování a rozdělili si po dvou vítězstvích. Nejrychleji opisoval 10 minut text v programu ZAV **Dominik Just**, a to s výkonem **226,6 čistého úhozu/minuta s procentem chyb 0,17**. Také v „královské disciplíně“ – 10minutovém opisu z tištěné předlohy patří prvenství **Dominiku Justovi** s výkonem **192,3 čistého úhozu/minuta a procentem chyb 0,15**.

Minutové věty byly v režii žáka **Michala Vlčka**, v obou disciplínách byl nejlepší. V opisu rychlé věty česky dosáhl výkonu **298 úhozů bez chyby** a v „arabském“ opisu byla jeho rychlost **163 úhozů také bez chyby**.

Protože se výsledky (body) z jednotlivých disciplín sčítaly, zvítězil ten, jehož výkony byly vyrovnané ve všech čtyřech disciplínách. **Absolutní vítězkou** se proto stala žákyně třídy Hotelnictví a turismus **Jitka Nyklová s celkovým počtem bodů 95**. **Druhý skončil Michal Vlček** (tř. OS1) také **s počtem bodů 95**. (Při shodném počtu bodů je rozhodující výkon v 10minutovém přepisu z tištěné předlohy, a v této disciplíně byl Michal „pomalejší“.) **Třetí příčka** patří žákovi nástavbového studia Podnikání **Filipu Milfaitovi s počtem bodů 91**.

Za dosažené výkony obdrželi 3 nejlepší „datlíci“ hodnotné věcné odměny – flash disky a diplomy.

Sportovní den – 3. ročník „O putovní pohár ředitelky školy“

V pondělí 21. 12. 2015 se uskutečnil tradiční sportovní den, a to již 3. ročník „O putovní pohár ředitelky školy“. Aktivně se sportovního dne účastnilo 82 žáků školy.

- naši školu na soutěžích nereprezentují jen žáci, ale i pedagogové:

Soutěž DOMINO

Jednou z pracovních činností učitele je vytváření učebních materiálů. Učitel odborných předmětů Ing. Michal Gniewek se zúčastnil **soutěže DOMINO** o nejlepší učební materiál roku. Podařilo se mu dostat až do finálového kola, kterého se zúčastnilo 18 učitelů celé ČR. Soutěžní digitální učební materiál používají učitelé Informatiky při výuce programu Excel.

15. 6. Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Přednášky, semináře

Přednáška Láska, sex drogy, HIV-AIDS

9. 9. 2015 třídy 1IN, 1KC, 1KL, 1KO, 1OS

Přednášející: Tomáš Řehák

Přednáška protidrogová prevence ABATOP

23. 9. 2015 třídy 2GA, 2HT, 3IN, 3KC, 3KL, 3OS

Přednášející: Jan Tuháček

Konference metodiků prevence středočeského kraje

1. 10. 2015 – Praha – účast MP

The Action – divadelní představení – realita dopravních nehod

10. 12. 2015 – 3HT, 3KD, 4GA, 4HT, 4KO

Hazard kolem nás

17. 2. 2016 – 1P, 2GA, 2HT, 2KD, 3IN, 3KL, 3OS – RNDr. Ludvík Hanák

Primární prevence – pořad o šikaně

23. 2. 2016 – 1P, 4GA, 4HT, 2HT, 1HT, 2GA, 2KO

24. 2. 2016 – 1IN, 1KL, 1OS

29. 2. 2016 – 1HT

2. 3. 2016 – 3IN, 3KL, 3OS, 1HT, 1KO, 1OS, 1KC

3. 3. 2016 – 3GA, 3HT, 3KC, 2KD, 3KO

7. 3. 2016 – 3KD, 2IN, 2KL

8. 3. 2016 – 1KD

10. 3. 2016 – 2KC

Den pro prevenci Stochov

18. 5. 2016 se konal na náměstí ve Stochově Den pro prevenci, pořádaný Městským úřadem města Stochov. Na náměstí a v přilehlém okolí bylo možno shlédnout ukázky techniky všech složek integrovaného záchranného systému, to je Policie ČR, Hasičská záchranná služba ČR a zdravotní záchranná služba. Návštěvníci měli možnost shlédnout ukázku výcviku policejních psů, vyzkoušet si krátkou jízdu na simulátoru nárazu, projet se na trenažeru v autě i na motocyklu, vyluštit kvízy BESIPU a vyhrát reflexní pásky a jiné drobné odměny, prohlédnout si policejní automobily, hasičský vůz a sanitku a další ukázky policejních pomůcek. Této akce se zúčastnili všichni žáci naší školy, mnozí si vyzkoušeli náraz v rychlosti 30km/h a byli překvapeni jeho intenzitou a zapojili se i do dalších aktivit.

Beseda s ÚP pro končící ročníky

20. 5. 2016 a 25. 5. 2016

MEMENTO

Divadelní představení ve školní tělocvičně dne 27. 5. 2016. Jedná se o dramatizaci románu Radka Johna

„MEMENTO“ v podání členů umělecké agentury Rajcha z Poličky.

15. 7. Spolupráce s partnery

Zřizovatel - Středočeský kraj

V naší škole jsme přivítali hejtmana Středočeského kraje

22. 2. 2016 v odpoledních hodinách navštívil naši školu hejtman Středočeského kraje Ing. Miloš Petera, který převzal záštitu nad soutěží odborných dovedností oboru vzdělání klempíř – stavební, region Čechy. Pan hejtman diskutoval s vedením školy o aktuálních otázkách odborného školství.

Ve školním roce 2015/16 jsme dále spolupracovali se středočeským koordinátorem protidrogové prevence.

Zúčastňujeme se akcí pořádaných Stč. krajem , na které rovněž zajišťujeme rauty a občerstvení, např.:

- Pivní slavnosti – letiště Velká Dobrá
- Středočeských dnů jídla na Výstavišti v Lysé nad Labem,
- Gastrofestival

Aktivně jsme se zúčastnili UNIV 3 kraje a díky pochvale SVDS jsme byli zařazeni v rámci prodloužení projektu do konce října mezi několik škol, které ještě dokončovaly pilotáže, pro nás se konkrétně jednalo o „Dělníka pro recyklaci“

Od března 2016 jsme zahájili na podnět zřizovatele spolupráci s DDM Beroun. Naši instalatéri se podílejí na rozsáhlé rekonstrukci celého zařízení.

Aktivně spolupracujeme na tvorbě KAP a na přípravě projektu „Centrum vzdělávání klempířů“, který bychom rádi realizovali v rámci ITI Stč kraj a Praha. Rada kraje v červnu odsouhlasila uvolnění prostředků na předfinancování projektové dokumentace.

Rodiče

Ve školním roce se konaly v listopadu a dubnu třídní schůzky, dále v červnu třídní schůzka pro budoucí první ročníky

S rodiči udržujeme neustálý kontakt prostřednictvím elektronické třídní knihy, průběžné elektronické klasifikace, informujeme o akcích a zveme je k účasti, kdykoliv mají zájem, poskytujeme konzultace; v případě problémů je zveme na výchovnou komisi, kde poskytujeme a nabízíme pomoc výchovně poradkyně, psychologky, příp. dalších institucí

Město Stochov

S městem máme velmi dobrou spolupráci, vedení města pravidelně navštěvuje naši školu, starostka města, nebo místostarosta se zúčastňují velké většiny našich akcí.

Město nám propůjčuje prostory pro slavnostní příležitosti a bezplatně nebo za zvýhodněnou cenu nám propůjčuje i sportovní halu.

Naši žáci se naopak zúčastňují akcí pořádaných Městem – Vánoční trhy, Stochovské posvícení apod. Spolupráce s Domem s pečovatelskou službou – DPS Stochov – v oblasti stravování a besídky připravené žáky z našeho domova mládeže.

Od roku 2008 dochází v adventním čase ubytování žáci domova mládeže naší školy potěšit obyvatele stochovského Domu s pečovatelskou službou (DPS) s adventním programem a malými dárečky pro každého klienta uvedeného zařízení, které pro ně připravují zpravidla od začátku každého školního roku v keramickém kroužku.

Další předvánoční posezení v Domě s pečovatelskou službou se uskutečnilo v úterý 15. prosince 2015. Vděčné publikum kvitovalo s obdivem výkonu našeho dívčího pěveckého seskupení, které zazpívalo jednak oblíbené vánoční koledy, ale i písně různých interpretů a žánrů.

Slavnostní večeře pro zastupitele MÚ Stochov

Středisko gastronomických služeb dne 25. 9. 2015 připravilo slavnostní večeři pro zastupitele města Stochov a jejich zahraniční hosty. Podával se roastbeef s pikantním dipem a domácími banketkami, filírována panenka se špenátem a sušenými rajčátky, brambůrky salsa verde, mrkvový dortík s vanilkovým krémem a čokoládovými hoblinkami. Hosté ocenili vzhled i chuť pokrmů a profesionální obsluhu.

Zajištění ubytování a stravy pro mládež partnerských měst Stochova (Francie, Německo)

týdenní pobyt v červenci 2016

Úřady práce

Spolupracujeme především s ÚP Kladno, Rakovník, Slaný,

Pravidelně jednáme, nabízíme rekvalifikační kurzy, vzdělávání pro mladé uchazeče, kteří by mohli ještě absolvovat počáteční vzdělávání

Informujeme o našich autorizacích a akreditacích

Odborové organizace

Ve škole působí ZO Odborového svazu pracovníků hornictví, geologie a naftařství při SŠSaŘ Stochov, zastoupení předsedkyně ZO p. Marií Fuksovou – pravidelně se setkáváme a projednáváme záležitosti obsažené v Kolektivní smlouvě, společně organizujeme veřejné prohlídky BOZP

Odborový svaz stavba

Pod jeho patronací pořádáme Přebor stavebních škol v in-line bruslení a aktivně se zapojujeme do dalších disciplín v rámci přeboru, pravidelně se setkáváme na jednání sportovní komise Svazu.

Cech klempířů, pokrývačů a tesařů

Jsme dlouholetým členem, aktivně spolupracujeme, setkáváme se jednání Cechu, především v rámci setkávání ředitelů středních škol se zástupci Cechu, byli jsme pověřeni pořadatelstvím soutěže oboru klempíř pro region Čechy, spolupracujeme s řadou zaměstnavatelů sdružených v Cechu, u nichž naši žáci vykonávají odborný výcvik

Akakos – Asociace kadeřnic a kosmetiček

Asociace kadeřnic a kosmetiček – aktivně spolupracujeme, Asociace pro nás zajišťuje řadu přednášek a seminářů, zve naše učitelky odborného výcviku na semináře, zasedání, úspěšně jsme se zúčastnili s našimi žáky i soutěží pod patronací Akakos

AKC - Asociace kuchařů a číšníků

Ve sledovaném školním roce jsme se stali členy AKC, naši učitelé se zúčastnili několika školení v rámci AKC

Členství přináší výhody i našim žákům v podobě slev na profesionální výbavu pro gastroobory, možnosti odborných stáží

Okresní hospodářská komora Kladno

Členem OHK jsme od roku 2012, zúčastňujeme se jednání a akcí pořádaných Komorou, především na podporu technického vzdělávání.

Ve dnech 18. 9. a 19. 9. 2015 se škola zúčastnila svojí expozicí na akci Prezentace technického vzdělávání pořádané OHK. Akce byla určena pro žáky končící základní školu a pro jejich rodiče.

Asociace školních sportovních klubů

Asociace sdružuje 12 škol v okrese Kladno, ze 7 disciplín, které asociace pořádá, jsme organizovali tří-
odboj, fotbal a florbal

SVDS – Sdružení výkupců a zpracovatelů druhotných surovin

Spolupráce se sdružením pokračovala již 3. rok, společně jsme tvořili 2 a pilotovali 3 programy v rámci
UNIV 3. Jsme členem sektorové rady pro chemii.

Ostatní zaměstnavatelé

Pro všechny obory máme celou řadu lukrativních smluvních pracovišť, s nimiž se pravidelně setkáváme,
vyměňujeme si zkušenosti nejen týkající se výuky našich žáků, ale i další možné spolupráce školy a
firem, zástupci těchto partnerů se zúčastňují našich závěrečných zkoušek, dnů otevřených dveří,
soutěží a akcí jako odborníci z praxe.

15.8. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol

Prezentace školy v Jincích

V sobotu 4. 6. 2016 se prezentovala naše škola na Slavnostech v Jincích u Příbrami, kde se konal Den
řemesel a oslava Dne dětí. Naše žákyně z 2. ročníku oboru Kosmetické služby nabízely pro děti malování
na obličej, o které byl ze strany dětí velký zájem, a u stánku se tvořila nekonečná fronta. Děvčata se
snažila malým klientům v přáních nakreslit na malé obličejíky zvířecí a pohádkové motivy vyhovět. Také
o výrobu píšťalek u stánku oboru Klempíř byla stále fronta, zde projevili zájem vyrobit si vlastnoručně
píšťalku kromě dětí i dospělí.

Den otevřených dveří společnosti AGRA Řisuty

Součástí odborného výcviku bylo pro žáky třídy 1KC zajištění akce Dne otevřených dveří pro AGRA
Řisuty. Dvě žákyně měly ve své kompetenci stánek Zemědělského svazu ČR a tombolu pro děti,
ostatní žáci zajišťovali stánky s občerstvením.

Návštěva dětí ZŠ ve Stochově

22. 6. 2016 navštívilo OV Kosmetických služeb 26 dětí z MŠ ve Stochově. Žákyně KO2 Denisa Černá
spolu s žákyněmi KD2 Eliškou Šantorovou, Kristýnou Pastejříkovou a Nicol Kočovou malovaly dětem
kresby na obličej podle jejich přání.

15. 9. Další akce nebo činnosti školy

Soutěž „Prostřeno pro školní jídelnu“

Soutěž osmi tříd probíhala po dobu 8 týdnů v 2. pololetí šk. roku. Cílem soutěže bylo zatraktivnit
stravování pro žáky i pro příchozí veřejnost a dále umožnit žákům osobně nahlédnout do celého
procesu organizace a provozu školní jídelny.

V rámci mezitřídní soutěže vytvořili žáci gastronomických tříd týdenní jídelní lístek pro školní jídelnu.
Každá třída uspořádala reklamní kampaň na propagaci svého jídelníčku. Následně se podíleli na
zpracování kalkulací a na specifikaci surovin a receptů. Zástupci tříd se poté osobně účastnili na
přípravě jídel a byli přítomni při konzumaci hostů. Při odchodu sbírali hodnocení – zpětnou vazbu
strávníků. Vítězem se stala třída 3HT, která prodala nejvíce jídel, a současně získala nejvíce kladných
hodnocení.

Tematický zájezd do Německa - Norimberk

23. 3. 2016 realizovala naše škola tematický zájezd do druhého největšího města v Bavorsku.
Dopoledne nás provedla městem profesionální průvodkyně paní G. Grossmann. Seznámila nás se

životem umělce a patriota města Albrechtem Dürerem i historií a tradicemi města. Společně jsme navštívili a prohlédli si městské muzeum. Odpoledne trávili žáci individuálním volnem.

Pivní slavnosti Velká Dobrá

V sobotu 7. 5. 2016 na letištní ploše Velká Dobrá se konaly velkolepé pivní slavnosti. Naše škola a středisko gastronomických služeb zajistili při této příležitosti pestrou nabídku pro pozvané hosty, účinkující a pořadatele této akce. Přípravy probíhaly v dostatečném předstihu a v den konání se do příprav zapojil kolektiv školní kuchyně, učitelé odborného výcviku, žáci 1. ročníku kuchař-číšník a pracovníci technického oddělení.

Procházka Prahou s průvodcem

Jako již tradičně každý rok, i letos jsme se vydali na průvodcovanou procházku Prahou. Letos se jí účastnily třídy 2HT a 3HT s učitelkami odborných předmětů. Akce se konala ve čtvrtek 5. 5. 2016. Žáci 3HT představili čtvrť Josefov – Staré židovské město. Žáci 2HT představili Staré Město.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů

V rámci soustavy oboru vzdělání, které naše škola nabízí, byla zahájen kurz rekvalifikace pouze v oboru Klempíř stavební. Tento kurz byl zahájen dne 24. 8. 2015. Náklady na realizaci hradí UP. V kurzu je zapsán jen uchazeč. Výuka je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část v rozsahu 47 hodin je realizována formou e-learningového kurzu. Praktická část 103 hodin je rozvržena do jednotlivých týdnů. Celý kurz byl zakončen zkouškou z profesní kvalifikace dne 5. prosince 2015. Uchazeč zkoušku splnil úspěšně a obdržel celostátně platné Osvědčení o profesní kvalifikaci.

- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

Profesní kvalifikace

V průběhu školního roku 2015/16 došlo postupně k prodloužení všech profesních kvalifikací na dobu dalších pěti let s výjimkou autorizace pro obor Klempíř, kde autorizace vyprší až za tři roky. Zároveň došlo k rozšíření počtu autorizovaných zástupců tak, aby v případě změny legislativy, mohla být zkouška vykonávána před komisí složenou z autorizovaných zástupců školy.

Ve školním roce 2015/16 se zkoušek profesní kvalifikace zúčastnily dvě uchazečky. Jedna z uchazeček vykonala zkoušky z kvalifikací: Příprava teplých pokrmů, Příprava pokrmů studené kuchyně, Příprava minutek. Druhá uchazečka složila pouze zkoušku z kvalifikace Složitá obsluha. Obě uchazečky vykonaly zkoušky úspěšně, a protože splnily veškeré zákonné podmínky, zažádaly si o možnost vykonat závěrečnou zkoušku v oboru Kuchař – číšník.

Škola je držitelem akreditace na provádění Sportovních a rekondičních masáží mimo oblast zdravotnictví.

17. Výchové a kariérní poradenství

Každoročně škola zpracovává minimální program prevence sociálně patologických jevů, který obsahuje konkrétní výčet aktivit v příslušném školním roce. Ve školním roce 2015/2016 škola pozvala odborníky, kteří přednášeli na témata: Sexuální výchova, protidrogová prevence, právní problematika, kriminalita mládeže, jak funguje úřad práce, vztahy ve třídě aj. Ve školním roce 2015/2016 škola plošně ve všech třídách realizovala programy zaměřené na problematiku drog a šikanu.

Výchovné problémy řeší výchovný poradce ve spolupráci s vedením školy, týmem učitelů, rodiči a samozřejmě se samotnými žáky (v některých případech i s policií ČR, sociálními pracovníky a jinými pověřenými úřady). Po prošetření jednotlivých případů se schází výchovná komise, svolávaná ředitelkou školy.

Ve školním roce se sešla výchovná komise k jednání celkem 15x. Z toho 8x byly projednávány vážné kázeňské přestupky žáků a 10x byla projednávána nadměrná, nebo neomluvená absence a slabé studijní výsledky žáka. 2x se komise sešla k projednání náznaků šikany. V několika případech se žáci nebo rodiče nedostavili a poté jim byl určen náhradní termín.

Mimo to výchovný poradce vedl dalších 12 oficiálních individuálních jednání s žáky nebo/a s rodiči žáků, opět z důvodu problémového chování nebo prospěchu žáka. Výchovný poradce řešil též nevhodné chování na domově mládeže.

Vedle oficiálních pohovorů prováděl výchovný poradce každodenní terénní práci na bázi neformálních rozhovorů s žáky a s pedagogy.

Škola řešila též intenzivně vztahy ve třídním kolektivu jedné třídy (podezření na šikanu) ve spolupráci se střediskem výchovné péče - SVP Slaný. V rámci toho proběhlo mnoho individuálních i skupinových jednání s žáky i pedagogy. SVP Slaný poskytlo v rámci intervenčního programu pomoc škole formou systematické práce se třídou a formou průběžných konzultací s vedením školy a s pedagogy.

Výchovný poradce spolu a třídními učiteli zpracoval též posudky na základě vyžádání PČR.

Škola se intenzivně zaměřuje na protidrogovou prevenci a s tím související sociálně-patologické jevy. Spolupracujeme a konzultujeme s krajským metodikem. A dále spolupracujeme s městskou a státní policií. Tuto spolupráci bychom chtěli v příštím období více prohloubit a koordinovat.

Kromě výchovného poradenství pracoval výchovný poradce intenzivně v oblasti kariérového poradenství. A to jednak na úseku poradenství pro končící žáky školy a jednak na úseku náboru žáků do 1. ročníků.

Uspořádali jsme 4 dny otevřených dveří, kde byla prezentována škola, její jednotlivé obory, prostory pro výuku teoretických, odborných předmětů a prostory odborného výcviku s praktickými ukázkami, prezentace zahraničních praxí, sportovní a stravovací zařízení Termíny: 17. října, 28. listopadu, 8. prosince 2015 a 20. ledna 2016. Škola byla též prezentována na veletrzích vzdělávání v DK Kladno a v Rakovníku.

Výchovný poradce oslovil elektronicky a rozeslal plošně vzdělávací nabídku základním školám v regionu, následně telefonicky oslovil výchovné poradce na školách. Po dohodě jsme vyslali na školy pedagogy a žáky, aby se zúčastnili prezentací naší školy. Celkem jsme takto navštívili 23 základních škol na schůzkách s rodiči a 26 škol, kde jsme uspořádali prezentace pro žáky. V případě nově otevřených programů zkráceného studia v oboru Kuchař a Kosmetické služby jsme podobně propagovali školu i na středních školách v regionu.

V září 2015 se výchovný poradce zúčastnil setkání výchovných poradců Středočeského kraje, kde prezentovala školu a rozdala materiály o škole Základním školám Středočeského kraje.

V poradenství při volbě dalšího studia poskytuje výchovný poradce žákům informace prostřednictvím nástěnek, letáků, které rozdává do tříd, individuálních konzultací, zapůjčování nebo doporučování vhodných informačních zdrojů (př. informace o veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus), doporučení testů profesní orientace. 22. 10. 2015 se třídy 4HT a 1P zúčastnily Veletrhu práce Professia days na Výstavišti PVA EXPO PRAHA Letňany. Hlavní vizí veletrhu je přinést pro každého účastníka novou pracovní příležitost a poskytnout odpovědi na otázky o práci.

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo nejméně 8 konzultací s žáky ohledně dalšího vzdělávání.

Konzultační hodiny

Úterý: 13.15 – 15.00

Pátek: 7.50 – 8.50

Ve školním roce 2015/2016 se projednávaly tyto problémy:

Nadměrná absence v průběhu školního roku u cca 15 žáků – projednáno se zákonným zástupcem, výchovné opatření za porušování školního řádu

Přestupky za porušování školního řádu jiného druhu (kouření, vyrušování, nepořádek ve třídě, soustavné vyrušování při hodině, používání mobilního telefonu) – projednáno s třídním učitelem, zástupcem ředitele školy podle závažnosti a četnosti těchto přestupků přijata výchovná opatření.

Neomluvená absence na teoretickém a praktickém vyučování u cca 10 žáků – projednáno se zákonným zástupcem, ředitelem nebo zástupcem ředitelky školy – podle počtu neomluvených hodin navržena výchovná opatření

Šikana ve třídě – zesměšňování, psychické vydírání, urážky – projednáno s vedením školy, s aktéry a rodiči – domluva, spolupráce s rodiči, dobrá spolupráce s aktéry i rodiči – po měsíci došlo k uklidnění situace

Podezření z užívání OPL – projednáno s vedením školy a rodiči, přijata výchovná opatření, pokud nedojde k nápravě – vyloučení ze školy

Všechny uvedené případy jsou řádně zaevidovány a k dispozici k nahlédnutí s ohledem na zákon O ochraně osobních údajů.

- Socializační kurzy

Škola tradičně pořádá kurzy pro žáky 1. a 2. ročníků, které mají za cíl navzájem se poznat v neformálním prostředí - mezi žáky navzájem i mezi žáky a pedagogy - a zlepšit tak klima třídy potažmo celé školy. Pořádáme pravidelně adaptační kurz pro nastupující žáky na začátku 1. ročníku a sportovně turistický kurz v 2. pol. 2. ročníku.

Adaptační kurz prvních ročníků

V tomto školním roce se již potřetí konal adaptační kurz pro žáky prvních ročníků naší školy v rekreačním středisku Svor (u Nového Boru) ve dnech 31. 8. – 4. 9. 2015 Účastníci kurzu ještě před nástupem do školních lavic, tak měli příležitost k navázání užších kontaktů mezi budoucími spolužáky, posílit týmovou identitu, tj. pocit sounáležitosti a vzájemné soudržnosti jednotlivých členů se třídou a vzájemně se poznat v jiném prostředí než je škola a třída.

Na programu kurzu se podíleli třídní učitelé, výchovný poradce a psycholog. Jednotlivé třídy v průběhu kurzu plnily společně různé aktivity, např. postavit přístřešek proti dešti, překonat pomocí lan čtyřmetrovou rokli, téměř všichni si vyzkoušeli cvičnou horolezeckou stěnu a výšlap na horu Klíč a mnoho jiných seznamovacích a adaptačních aktivit. Na závěr kurzu proběhla diskotéka, kterou si žáci připravili sami.

Je ale třeba poznamenat, že mezi nastupujícími žáky je časté vulgární vyjadřování, závislost na kouření (i když po dobu kurzu bylo kouření zakázáno) a neúcta k cizímu majetku.

Sportovně turistický kurz druhých ročníků

20. 6. – 24. 6. 2016 Rekreačním středisko, U Bořka - Outdoor Centrum s.r.o., Poddubí – Kaliště.

Účastnilo se 45 žáků a 6 pedagogů. Doprava žáků, pedagogických pracovníků tam i zpět zajištěna smluvně jedním autobusem. Přeprava sportovního materiálu a kol zabezpečena služebním vozidlem SŠSaŘ Stochov. Ubytování bylo v chatkách rekreačního střediska U Bořka. Vlastní program byl zahájen vodáckým výcvikem. Každá z ostatních plánovaných činností měla časový rozsah 2-3 hodiny. Členové všech družstev si tak postupně osvojili základy střelby z luku a vzduchovky, jízdy na kanoi, rychlost a vytrvalost v běhu, jízdě na kole v terénu, základní tábornické dovednosti a základy 1. pomoci. Všechny uvedené činnosti byly zároveň pojaty jako soutěž mezi jednotlivými družstvy.

- **Informace o odborných pracovnících**

Na škole působil ve školním roce 2015/16 výchovný poradce, metodik prevence, asistent pedagoga. Vlastní školní psycholog nebyl ustanoven, problematika byla řešena externími pracovníky.

- **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry**

Škola spolupracovala s PPP při zpracování podkladů pro vyšetření a vypracování posudků. Dále jsme konzultovali a smluvně zajistili intervenční program u SVP Slaný. Protidrogovou problematiku jsme konzultovali a řešili s krajským koordinátorem drogové prevence.

- **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Kvůli výchovným problémům žáků výchovný poradce komunikoval a škola spolupracovala s vedením a s pracovníky DD v Unhošti a DD v Novém Strašecí.

Třídní schůzky pro nastupující žáky se konaly 10. 9. 2015

Třídní schůzky budoucích prvních ročníků 22. 4. 2016 a 22. 6. 2016

Práce metodika prevence

Aktivity spojené s výkonem funkce metodika prevence vykonávala ve školním roce 2015/16 Mgr. Jana Šimová dle vyhlášky MŠMT č. 72/ 2005 zejména v následujících bodech:

1. Účast na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, kriminálního chování a dalších sociálně patologických jevů, zejména podporování účelného využití volného času – sportovní aktivity, kulturní program, apod.
2. Spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v pedagogicko-psychologické poradně a s odbornými pracovišti, která působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
3. Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci). Navázání kontaktu s pracovníky obecně prospěšné společnosti ABATOP, Acet a Vega a realizace přednášek pro žáky.
4. Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole, vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště.
5. Individuální řešení projevů diskriminace, šikany a násilí u žáků a výskytu užívání návykových látek formou pohovorů se žáky a jejich zákonnými zástupci, udílením výchovných opatření, doporučením odborného pracoviště, v nejtěžších případech vyloučením žáka ze školy.
6. Průběžná aktualizace nástěnek na chodbách školy s tematikou prevence sociálně patologických jevů.

Práce asistenta pedagoga

Při své činnosti asistenta pedagoga se z větší části zaměřil na přímou pedagogickou činnost. A to na práci se žáky zdravotně znevýhodněnými, sociálně znevýhodněnými a na žáky s SPU.

Práce se zdravotně znevýhodněnými žáky:

Na naší škole nejsou žádní žáci, kteří by vyžadovali osobní asistenci. Je zde několik žáků s poruchou motoriky a vážnými defekty páteře a kyčlí. Někteří z těchto žáků byli zařazeni do zdravotní tělesné výchovy. V průběhu školního roku nárazově pomáhal několika žákům, kteří byli po úrazech dolních končetin, Asistent pomáhal např. s vyřizováním administrativy, nákupem stravenek a přenášením osobních věcí a pomůcek do učeben a šatny.

Všichni z těchto žáků mají i přes zdravotní potíže předpoklad úspěšně dokončit studium na naší škole.

Práce se sociálně znevýhodněnými žáky:

Počet žáků ze sociálně slabých rodin se pohybuje mezi 70 - 90 žáky. Přesný počet se dá špatně určit. Žáků se nelze na tyto citlivé údaje dotazovat. Některé informace škola získala díky důvěře těchto žáků k třídním učitelům nebo k výchovnému poradci, a to často hned na adaptačním kurzu. Některé informace o svých finančních problémech vyplynuly při požadavcích na různé platby. Přibývá žáků, kteří mají problémy s včasnou úhradou za ubytování v DM a celodenní stravu.

Závěr – Škola těmto žákům vychází vstříc, tím že nabízí rozdělení poplatků za tyto akce do splátkového kalendáře. Ubytovaným žákům pak v opodstatněných případech prodlužuje termíny splatnosti.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

18.1 Kontrola Inspektorátu práce Středočeského kraje

Ve dnech 11. a 12. února proběhla ve škole kontrola Inspektorátu práce, zaměřená na kontrolu plynových zařízení. I když škola není vytápěna plynem, v majetku má několik plynových zařízení včetně propan-butanových lahví.

Předmětem kontroly bylo:

- Plnění povinností vyplývajících ze zákona 251/2005 Sb.
- Dodržování platných předpisů v oblasti BOZP
- Povinnosti na úseku pracovní doby
- Povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o provedení práce a pracovní činnosti

Kontrolní zjištění Inspektorátu práce dle Protokolu o kontrole čj.: 3260/4.42/16-1; sp. Zn. 14-20-16-511

1. Při kontrole nedoloženo, že je pravidelně 1x za 3 měsíce prováděna kontrola těsnosti spojů, kontrola spojek a připojení plynové pájecí soupravy PERKEOL v klempířské dílně
2. Při kontrole nedoložen Plán revizí pro kontrolované plynové zařízení BP Pájecí souprava PERKEOL v klempířské dílně.
3. Při kontrole nedoloženo vyhodnocení rizik pro provoz pájecí soupravy PB PERKEOL v klempířské dílně.

Administrativní opatření: aktualizovat protokol vnějších vlivů u kontrolované osoby.

Ke zjištění uvedených v protokolu č.j.: 3260/4.42/16-1

sp. zn.: I4-2016-511 ze dne 15. 2. 2016 jsme přijali následující opatření:

1. Nedostatek 1: Byla pověřena osoba a zaveden způsob evidence záznamů o provedených kontrolách plynových zařízení (pájecí souprava PERKEOL, inv. č. 9441), s četností 1 x za čtvrtletí.
2. Nedostatek 2: Byl zpracován plán revizí a kontrol pro plynová zařízení (pájecí souprava PERKEOL, inv. č. 9441) na období 3 let: záznam o prohlídce zařízení provede pověřená osoba 1 x za 3 měsíce, 1 x ročně bude provedena kontrola a 1 x za 3 roky revize.
3. Nedostatek 3: Byla vyhodnocena rizika pro provoz pájecí soupravy a přijata bezpečnostní opatření s vazbou na použití OOPP.

18.2. Šetření stížnosti na činnost Domova mládeže Stč. inspektorátem ČŠI

Dne 16. 6. 2016 proběhlo šetření stížnosti, doručené ČŠI, které obsahovalo 3 body, z nichž 2 shledala ČŠI jako důvodné, pochybení se týkala ubytování zletilých žáků, u nichž nebyl ve 2 případech dodržen ubytovací řád.

Škola okamžitě přijala opatření k nápravě, o kterých byl proveden zápis. Odpovědné osoby podpisem stvrdili povinnost jejich důsledného dodržování. Opatření byla konzultována a následně schválena zřizovatelem.

18.3. Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení

V únoru 2015 proběhla ve škole kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení Kladno, opatření k nápravě nebyla uložena.

19. Další činnost školy

19. 1. Zpráva o vyúčtování hospodaření s prostředky Sdružení rodičů při SŠSaŘ Stochov

Sdružení rodičů se již tradičně zapojilo do přípravy a finanční podpory velkého množství školních akcí. Stejně jako v předchozích letech zaštitilo maturitní ples s rozpočtem zhruba 190 tis. Kč a přispělo různé kurzy, exkurze, dopravu na sportovní kurz a adaptační pobyt a sportovní akce pořádané školou. V dubnu byl do funkce předsedy Správní rady zvolen Ing. Václav Důbrava.

Přehled hospodaření s prostředky:

Počáteční zůstatek k 1.9.2015

364 937,37

PŘÍJMY:

příspěvky do SR

156 100,00

příspěvky školy na dopravu na adaptační kurz	2 050,00
vstupenky na maturitní ples	181 665,00
úroky na bankovním účtu	33,00
Celkem	339 848,00

VÝDAJE:

výdaje maturitního plesu	194 370,00
kurz "Nehtová modeláž"	2 600,00
"Barmanský kurz"	8 400,00
Odborný kurz "Příprava pizzy"	1 650,00
pronájem bowlingu na sportovní den, turnaje	2 828,00
kurz "Cukrářské technologie"	6 000,00
doprava na adaptační kurz	30 202,00
doprava Norimberk - tematický zájezd - Velikonoce	3 213,00
odborné školení kadeřnice 3x	2 600,00
vánoční koncert	4 000,00
školení "Prodlužování řas"	1 750,00
školení "Trvalá na řasy"	1 160,00
školení "Baňkování"	1 200,00
vstupné - výstavy, muzea, jízdné	19 303,01
doprava STK	14 278,00
pronájem lodí STK	8 729,00
exkurze "Pivovar Krušovice"	1 650,00
exkurze "Pilsner Urquell", vč dopravy	12 155,00
prohlídka Staroměstské radnice	1 050,00
in-line závody - časomíra	16 940,00
poplatky na běžném účtu	183,00
kurz "Studená kuchyně"	4 200,00
baristický kurz	2 600,00
licence "Kulinářské umění"	6 038,00
kurz svařování plastů	2 960,00
kurz svařování kovů	13 898,06
kurz motorových vozíků	1 248,00
kurz "Masáž lávovými kameny"	2 000,00
kurz "Asijská kuchyně"	1 600,00
Celkem	368 805,07

Zůstatek k 31.8.2016 **335 980,30**

Stochov 4.9.2016

Zpracovala: Ing. Marcela Bíbová, předsedkyně sdružení

19. 2. Zpráva o činnosti školní knihovny ve školním roce 2015 – 2016

Školní knihovna je oficiálně otevřena 12 hodin týdně, v případě včasné domluvy slouží čtenářům i mimo půjčovnou dobu. Většinu půjčovných služeb zajišťuje pan Štáfek, paní Nováková se stará o evidenci fondu, revize, nákupy, statistiky, pořádek v knihovně atd. Nejvíce je knihovna využita během velké přestávky, kdy si studenti chodí vytisknout doma zpracované referáty, hledají na internetu nebo shánějí určité informace. Umístění knihovny zůstává stejné. Žákům je k dispozici PC s tiskárnou a připojením na internet. 30 míst k sezení a stoly dávají možnost uskutečnit v knihovně vyučovací hodinu informatické výchovy nebo jiné. Tuto možnost však využívá čím dál méně učitelů – v tomto školním roce to bylo 8x, nejvíce hodiny češtiny s paní učitelkou Bláhovou.

Do knihovny přibýlo v tomto školním roce 247 knižních titulů a 5 audio, částka na nákup činila 8 430,- Kč. Letos jsme nakoupili mimořádně hodně titulů převážně moderní beletrie, která v knihovně chyběla. **Byla využita možnost nákupu beletrie z Projektu „Výzva 56“.** Průběžně provádíme revizi fondu a vyřazujeme tituly zastaralé, nepotřebné nebo hodně opotřebované. Tak bylo vyřazeno 78 knih a 1 audio. Knihovna má v současné době 6262 knih a 517 audio jednotek. K odpisům dochází také z důvodu ztrát. Při skončení studia nebo pracovního poměru knihovna potvrzuje vrácení vypůjčených titulů a pokud čtenář něco neodevzdá, musí ztrátu nahradit buď jiným titulem nebo zaplacením ceny.

Knihovnu navštívilo 727 čtenářů, kteří si vypůjčili 1146 titulů, z toho 762 naučné literatury, 175 beletrie, 110 časopisů a 99 audiodokumentů. Kromě toho evidujeme 307 ostatních návštěv studentů kvůli konzultacím a jiným službám. Bohužel však konstatujeme, že se počet čtenářů i výpůjček opět snížil (čtenáři o 50, výpůjčky o 100).

V knihovně nabízíme 4 tituly **periodik** (Linda, Střechy, Logistika a Živá historie), dalších 8 periodik rozděluje sekretariát přímo na jednotlivá oddělení. Časopisy v knihovně jsou velmi málo půjčovány.

I v letošním školním roce připravil a zajišťoval převážně pan Štáfek burzu učebnic. Prodalo se 161 učebnic za 12 230,- Kč.

Přílohy: 1. Přehled odebíraných periodik

2. Statistiky

2/1 počet návštěvníků a výpůjček ve školním roce 2015-2016

2/2 vývoj počtu návštěvníků a výpůjček od školního roku 2000-2001

Srpen 2016

Zpracovali: Petr Štáfek a Václava Nováková

PŘÍLOHY

1. Přehled odebíraných periodik

stav k 30. 6. 2016 (a částka za předplatné)

Evidence přes knihovnu

Kosmetická a kadeřnická praxe	998,-
Střechy	760,-
Logistika	1 100,-
Živá historie	394,-

Evidence v sekretariátě a dodávka přímo střediskům

Poradce BOZP	357,-
Gurmet	349,-
Účetnictví	496,-
Práce a mzdy	1 810,-

Freundschaft	1 120,-
Mzdová účetní	960,-
Učitelské noviny	1 794,-
Řízení školy	2 478,-

I. Školní knihovna ve školním roce 2015/16

			číslo řádku	Celkem
a			b	2
Počet knihovnických jednotek ⁹⁾			0101	6 779
v tom	knihy		0102	6 262
	audiovizuální dokumenty		0103	517
	ostatní dokumenty		0104	0
Počet titulů odebíraných periodik			0106	12
Počet uživatelů knihovny			0109	163
v tom	žáci a pedagogové		0110	163
	evidovaní externí uživatelé		0111	0
Počet výpůjček ve školním roce			0112	1146
Pracovníci knihovny			0113	2
v tom	profesionální	fyzické osoby	0114	0
	knihovníci ¹⁰⁾	přepočtený počet	0115	0
	ostatní pracovníci		0116	2

19. 3. Zpráva o činnosti Domova mládeže ve školním roce 2015 – 2016

Začátkem školního roku bylo ubytováno celkem 54 žáků, celková povolená lůžková kapacita je 78.

V průběhu školního roku se počet měnil, několik žáků ubytování ukončilo a začali dojíždět, několik žáků vzhledem k chování a absenci ukončili studium. Před zahájením maturitních a závěrečných zkoušek (kdy končící žáci již nebyli ubytováni) byl stav ubytovaných 44.

Ubytování bylo rozděleno do dvou výchovných skupin, každá skupina měla svého skupinového vychovatele na plný úvazek (p.Jirglová, Šímová) a na úvazek 0,750 pracoval p. Lepič, na úvazek 0,250 p. Batistová.

Činnost DM jsem řídila prostřednictvím oficiálních porad vychovatelů (těch proběhlo 9) a operativními schůzkami podle potřeb. Chod DM se řídí podrobně vypracovaným Vnitřním řádem DM, který byl během školního roku doplněn. Je zpracován srozumitelnou formou a je přizpůsoben věkové kategorii ubytovaných žáků. Jsou v něm zahrnuta vedle povinností žáků i jejich práva a zdůrazněny vlastnosti jedinců žijících v kolektivu, jako je například ohleduplnost, zodpovědnost a tolerance. Dnešní dospívající jsou mnohem sebevědomější, informovanější, otevřenější a také náročnější. Vyskytují se nové rizikové jevy v chování jako např. (šikana, násilí, návykové látky, kyberšikana). Proto je práce vychovatele náročnější.

Kontrolní činnost jsem prováděla průběžně a závěry a zjištění projednávala s vychovatelem nebo na poradě. Od listopadu až do konce května byl na pracovní neschopnosti vychovatel Lepič, kterého na celý úvazek nahradila vychovatelka Batistová. borného výcviku. Kromě vychovatelské funkce pracoval p. Lepič i nadále jako asistent pedagoga a vykonával funkci předsedy školní a inventarizační komise.

Během roku jsme řešili v DM několik závažných výchovných problémů, na základě šetření byli 3 žáci z ubytování vyloučeni.

Vychovatelé dbali na úpravu podlaží, vedli žáky k řádnému úklidu na pokojích, klubovnách i kuchyňkách. Snažili se vést žáky ke třídění odpadu (plasty), prováděli výzdobu na vánoce a

velikonoce. Vychovatelé se aktivně zapojovali do náborových akcí školy, pořádali výstavky prací žáků, byli pravidelně ve styku se všemi třídními učiteli a učiteli odborných předmětů.

Několik dívek, zejména z prvních ročníků, navštěvovalo pravidelně knihovnu, v prvním pololetí dobře fungoval pěvecký kroužek. Jeho činnost vyvrcholila předvánočním programem pro seniory dne 15. 12. 2015. Děvčata zhlédla několik přestavení organizovaných místní ZUŠ nebo ZŠ. Na podzim se většina dívek zúčastnila společenské akce zakončené rautem k 20. výročí Speciální školy Slunce ve Stochově. Ze sportovních akcí se děvčata zúčastňovala plavání v bazénu v Tuchlovicích, in line bruslení, cvičení v posilovně nebo jízdy na kolech s vedoucí vychovatelkou. Adaptačního kurzu na začátku školního roku se zúčastnilo 8 dívek z výchovné skupiny (1. ročník), sportovně - turistického kurzu na konci školního roku 6 dívek ze skupiny (2. ročník).

Děvčata se aktivně zapojovala do charitativních sbírek pro nemocné a postižené děti a dospělé. Hned na začátku školního roku se od 7. do 11. září uskutečnila celostátní akce

„Světlušky do ulic“. Při této akci bylo vybráno a odevzdáno 7 264,- Kč. Škola se prostřednictvím DM zapojuje do organizování „Srdíčkových dnů“. Při těchto charitativních akcích bylo na podzim vybráno 3 225,- Kč, v zimě pak 3 646,- a nejméně při jarní akci a to 1 940,- . Celkem téměř 9 000,- Kč.

Z celoročního plánu práce nebyl uskutečněn vzhledem k dlouhodobé pracovní neschopnosti p. Lepiče tradiční pochod na Klíčavskou přehradu.

Mezi negativa patřilo nepravidelné nedodržování řádu DM jako např. přezouvání na patrech, dodržování samostudia a večerky a pozdní příchody do školy.

Také jako v minulých letech děvčata vyráběla dárky pro Domov důchodců ve Stochově. Společně s pěveckým kroužkem pak po povystoupení děvčata tyto dárky předala. Při vánoční akci u krbu proběhl první ročník Stochovské superstar, které se zúčastnilo překvapivě početné množství soutěžících. V tomto školním roce jsme se snažili žáky více vtáhnout do řízení života domova. Uspořádali jsme schůzky domovní rady, v níž bylo po dvou zástupcích z každé výchovné skupiny. Žáci mají mnoho nápadů, požadavků, ale pokud se mají iniciativně zapojit do realizace, jejich elán často velmi rychle zmizí. K provedeným akcím patří také grilování na školním hřišti či výlety na kole do okolí Stochova. Hlavní úkoly dané plánem práce byly splněny. Vychovatelé se snažili citlivě pedagogicky působit na žáky, vedli je k pravidelné přípravě do školy a účelnému využívání volného času, zlepšila se spolupráce s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku. Vychovatelky absolvovaly školení

Phdr. Kateřiny Veselé na téma osobnost pedagoga a dále školení BOZP.

Hlavní pozornost věnovali vychovatelé sledování studijních výsledků žáků. Dost přesvědčování bylo při využívání studijní doby k učení, aby se žáci systematicky a pravidelně připravovali.

Ve volném čase žáci nejvíce využívali možnosti sportovního vyžití ve školní tělocvičně, v posilovně, ve volné přírodě pak např. sálová kopaná, líný tenis, in line bruslení, badminton, kriket, stolní tenis, cvičení na náradí, míčové hry, střelba ze vzduchovky, vycházky do přírody. Z ostatní činnosti se setkávaly s úspěchem různé rukodělné práce, malování na sklo, keramika a výstavky prací.

Pořádali jsme posezení u krbu, oblíbené bylo společné sledování televizních pořadů nebo sportovních přenosů např. mistrovství světa v hokeji, ME ve fotbale a diskuse k nim.

V pracovní výchově jsme vedli žáky k podílu na úpravě okolí školy – zorganizovali jsme několik brigád hrabání listí a úklid v okolí školy, chlapci s vychovatelkou prováděli drobné údržbářské práce a opravy na majetku DM. Zapojili jsme se do akce „Ukličme Česko“.

Vychovatelé se hodně věnovali individuální práci se žáky a to zejména z neúplných rodin, žákům se studijními problémy, hodně diskusí jsme vedli o zdravé výživě a životním stylu, finanční gramotnosti, sexuální orientaci, kyberšikaně apod. V některých případech je špatná spolupráce s rodinou. Znovu se potvrdilo, že žáci se špatných rodinným zázemím vyhledávají někoho, komu by se mohli svěřit a hovořit s ním o svých starostech a problémech.

Přestože nabídka zájmové činnosti v DM byla poměrně široká a pestrá, nedařilo se nám zapojit do činností ve volném čase všechny žáky. Někteří se nezúčastňovali vůbec žádné činnosti. K práci je potřeba velkého úsilí k přesvědčování a motivace k jakékoliv aktivitě a smysluplné práci.

Šimová Alena, vedoucí vychovatelka DM

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	38.217.844,66	508.430,89	17 339 394 23	160 934,13
2.	Výnosy celkem	38.372.897,60	619.641,00	17 496 192 58	235 028,50
z toho	příspěvky a dotace na provoz	33.958.004,00		16 907 764,00	
	ostatní výnosy	4.414.893,60	619.641,00	2 352 174 60	141 880,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	155.724,88	111.210,11	156 947,21	74 094,37

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		33.958.004,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		5.254.095,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		28.703.909,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		27.022.631,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20.428.819,00
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)		1.681.278,00
	z toho	ÚZ 33049 Podpora odborného vzdělávání	151.100,00
		ÚZ 33052 Zvýšení platů PP v RgŠ	773.557,00
		ÚZ 33058 Zvyšování kvality ve vzdělávání	535.565,00
		ÚZ 33457 Asistent pedagoga se soc. znevýh.	85.642,00
		ÚZ 33061 Zvýš. odměňování prac. RgŠ	135.414,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5.254.095,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4.742.800,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		511.295,00
		ÚZ 004 Podpora učňovského školství	137.200,00
		ÚZ 007 Provozní prostředky - nájemné	221 095
		ÚZ 012 Opravy	153.000,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0,00

III. Podrobný rozpis mzdových prostředků v roce 2015

Objem prostředků na platy, asistent, účelové prostředky	20 288 473,00 Kč
OPPP	140 346,00 Kč
VHČ	75.350 Kč
Fond odměn	31.700,00 Kč
Projekt Dotykem, mimorozpočtové zdroje	104 763,00 Kč
Soutěž Klempíř, mimorozpočtové zdroje	2 000,00 Kč
Projekt Šablony, mimorozpočtové zdroje	51 390,00 Kč
Soutěž In-line, mimorozpočtové zdroje	7 000,00 Kč
Projekt HAIR, mimorozpočtové zdroje	34 320,00 Kč

IV. Sponzorské dary v roce 2015

zůstatek z let minulých	přijaté finanční dary 2015	čerpání	zůstatek v roce 2015
110 570,81 Kč	61 742,00 Kč	48 047,00 Kč	124 265,81 Kč

Podrobný rozpis sponzorských finančních darů za rok 2015

Dárce	Finanční dar v Kč	Účel finančního daru
Michaela Buřičová	8870	hlavní činnost školy
Život dětem, Lindnerova 6, 180 00 Praha 8	2247	nákup učebních pomůcek a zařízení pro výuku
Agra Řisuty s.r.o., Ledce 162, 273 05 Smečno	3000	soutěž odborných dovedností
Václav Kaizr - Kovovýroba	5000	soutěž odborných dovedností
Autobusová doprava - Milan Bříza	6000	soutěž odborných dovedností, pro hlavní činnost školy
OS Stavba, W. Churchilla 2, 113 59 Praha 3	10000	soutěž in-line
Agrodružstvo, K Farmě 28., 273 04 Kačice	4000	soutěž odborných dovedností, soutěž in-line
Středočeské vodárny, a.s., U Vodojemu 3085, 272 80 Kladno	4000	soutěž odborných dovedností
Stavební firma JIPE s.r.o., Kvíc, Smečenská 117 Salač	3000	soutěž odborných dovedností
CzechWest o.s., Smečenská 723, 272 04 Kladno	1000	soutěž odborných dovedností
TJ Baník Stochov	675	hlavní činnost školy

Město Stochov	5000	soutěž odborných dovedností
Petr Šimek	150	hlavní činnost školy
JVS TAX Consulting s.r.o., V Záhoří 842, 273 06 Libušín	800	soutěž odborných dovedností
Fadez s.r.o., Revoluční 318, 273 07 Vinařice	5000	soutěž odborných dovedností
Metal Trade Comax, a.s., Velvary 420, 273 24 Velvary	3000	soutěž odborných dovedností

Podrobný rozpis věcných darů za rok 2015

Dárce	věcný dar	hodnota v Kč
Ing. Jindřich Sybera	6 ks pracovních oděvů	3 900
Amazon Logistic Prague s.r.o., Dobrovíz	čtecí zařízení v hodnotě 10 000,- Kč s využitím jako odměna pro soutěžící v in- line bruslení	10 000
Oresi s.r.o., Březí 102	5 ks kuchyňských linek	50 000

V. Sponzorské dary I. pololetí roku 2016

zůstatek z roku 2015	přijaté finanční dary 2016	čerpání	zůstatek v roce 2016
124 265,81 Kč	40 193,00 Kč	31 123,00 Kč	133 335,81 Kč

Podrobný rozpis sponzorských finančních darů za rok I. pololetí roku 2016

Dárce	Finanční dar v Kč	Účel finančního daru
Michaela Buřičová	3270	hlavní činnost školy
TJ Baník Stochov	1800	hlavní činnost školy
Život dětem, Lindnerova 6, 180 00 Praha 8	1723	nákup učebních pomůcek a zařízení pro výuku
AGRA Řisuty s.r.o.	3000	soutěž odborných dovedností klempířů
AZ Weldings.r.o., Vráž 5	2000	soutěž odborných dovedností klempířů
Techo střechy, s.r.o., Praha 1, Petráská 1426/1	5000	soutěž odborných dovedností klempířů
Jana Suchá	800	soutěž odborných dovedností klempířů
Edencar cz s.r.o., Tuchlovice 53	600	soutěž odborných dovedností klempířů
Kovovýroba Kaizer	3000	soutěž odborných dovedností klempířů
Salamánek Stavby, s.r.o., Libušín 558	1000	soutěž odborných dovedností klempířů
Metal Trade Comax, a.s., Velvary 420	3000	soutěž odborných dovedností klempířů

Autobusová doprava - Milan Bříza	1000	soutěž odborných dovedností klempířů
CzechWest o.s., Kladno 723	1000	soutěž odborných dovedností klempířů
Lakýrnické práce - Tůma	1000	soutěž odborných dovedností klempířů
Svaz výkupců a zpracovatelů druhotných surovin, z.s., Praha - Letňany	7000	soutěž odborných dovedností klempířů, soutěž in-line
Fadez, s.r.o. Vinařice 318	5000	soutěž odborných dovedností klempířů

Podrobný rozpis věcných darů za I. pololetí roku 2016

Dárce	věcný dar	hodnota v Kč
Ing. Jindřich Sybera	6 ks montérkových souprav, věcný dar pro soutěž odborných dovedností klempíř	4.140

Komentář k ekonomické části

Pro rok 2016 jsme si stanovili jako cíl realizovat plánované investice a opravy, zároveň jsme žádali o poskytnutí finančních prostředků na mimořádné opravy:

- softwarové vybavení serveru s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- malování pokojů v domově mládeže, školní kuchyně a učeben s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- nákup ruční ohýbačky do pracovní délky 4100 mm s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- nákup váleňd pro domov mládeže s požadavkem na dotaci KÚ,
- nákup inspekční kamery pro potrubí s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- modernizace počítačové techniky s požadavkem na dotaci z KÚ,
- nákup licencí Microsoft Office Standard s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ.

Pro rok 2017 jsme si stanovili jako cíl plánované investice a opravy:

- oprava střechy tělocvičny s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- softwarové vybavení Windows CAL User/device s požadavkem na investiční dotaci z rozpočtu KÚ,
- malování pokojů v domově mládeže s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- nákup váleňd pro domov mládeže s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- nákup nízkoteplotní pece pro školní kuchyň s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- nákup sestavy nerezového nábytku pro školní kuchyň s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- rozšíření Microsoftu s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- oprava vstupního schodiště do budovy školy s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- zabezpečení vstupů do školy s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- nákup pylonové tabule s požadavkem na dotaci z KÚ.

Vnitřní kontrolní systém

Nákupy byly schvalovány na základě předem stanovených priorit, měsíčně byla provedena kontrola nákladů na jednotlivých střediscích, vedoucí středisek seznamováni s výši nákladů a upozorňováni na nutnost maximální úspornosti v čerpání finančních prostředků. Na základě kontroly zřizovatele byl vnitřní kontrolní systém upraven tak, aby byly doloženy písemné záznamy o provádění řídicí kontroly před vznikem závazku.

Výkaz doplňkové činnosti za rok 2015

Hospodářská činnost v roce 2015

	výdej v Kč		příjem v Kč
spotřeba materiálu	148 177,89 Kč	výnosy z prodeje služeb	571 407,00 Kč
spotřeba energie	220 499,00 Kč		
prodané zboží	26 966,00 Kč	výnosy z prodaného zboží	38 234,00 Kč
ostatní služby	817,00 Kč	ostatní výnosy z činnosti	10 000,00 Kč
mzdové náklady	75 350,00 Kč		
zákonné sociální pojištění	21 946,00 Kč		
zákonné sociální náklady	647,00 Kč		
Ostatní náklady z činnosti	14 028,00 Kč		
Celkem	508 430,89 Kč	Celkem	619 641,00 Kč

Výkaz doplňkové činnosti za I. pololetí roku 2016

Hospodářská činnost v I. pololetí roku 2016

	výdej v Kč		příjem v Kč
spotřeba materiálu	44 125,63 Kč	výnosy z prodeje služeb	232 008,50 Kč
spotřeba energie	63 460,00 Kč	výnosy z prodaného zboží	3 020,00 Kč
prodané zboží	2 318,50 Kč		
cestovné	189,00 Kč		
mzdové náklady	38 881,00 Kč		
zákonné sociální pojištění	10 496,00 Kč		
zákonné sociální náklady	464,00 Kč		
jiné daně a poplatky	1 000,00 Kč		
Celkem	160 934,13 Kč	Celkem	235 028,50 Kč

Počet akcí v hospodářské činnosti**Doplňková činnost od 1. 9. 2015 - 31. 12. 2015**

	počet uživatelů, akcí	počet zaměstnanců zajišťujících DČ
Ubytování v ubytovacím zařízení	7 akcí	3
Hostinská činnost	10 akcí	5

Doplňková činnost od 1. 1. 2016 - 30. 6. 2016

	počet uživatelů, akcí	počet zaměstnanců zajišťujících DČ
Ubytování v ubytovacím zařízení	13 akcí	4
Hostinská činnost	8 akcí	5
Další vzdělávání, kvalifikační zkoušky	21 akcí	5

Spotřeba energie za rok 2015

údaje v tis. Kč,
na 2 deset. místa

		Rok	2015
Účet	Pol. RS	Název položky:	
502	5151	studená voda - vodné	226,00
	5152	teplo	2 721,00
	5153	plyn	
	5154	elektrická energie	600,00
	5155	pevná paliva	
	5156	pohonné hmoty a maziva	47,00
	5157	teplá voda	
	5159	nákup ostatních paliv a energie	
	x	Spotřeba energie celkem	3 594,00
518	5151	studená voda - stočné	138,00
	x	Spotřeba energie vč. stočného	3 732,00

Hospodaření FKSP za rok 2015

položky	skutečnost zúčt.do 12/15	skutečnost převod 1/16	skutečnost celkem	zůstatek z rozpočtu	rozpočet
Stav BÚ 1.1. 2015	102 528,47 Kč				102 528,47 Kč
<u>Příjmy</u>					
odvody 1 %	186 147,00 Kč	20 157,00 Kč	206 304,00 Kč	-6 304,00 Kč	200 000,00 Kč
půjčky přijaté	29 490,00 Kč	1 000,00 Kč	30 490,00 Kč	-10 490,00 Kč	20 000,00 Kč
příjmy celkem	318 165,47 Kč	21 157,00 Kč	339 322,47 Kč	-16 794,00 Kč	322 528,47 Kč
<u>Výdaje</u>					
penzijní připojištění	73 050,00 Kč	6 450,00 Kč	79 500,00 Kč	10 500,00 Kč	90 000,00 Kč
kulturní akce	0,00 Kč		0,00 Kč	11 000,00 Kč	11 000,00 Kč
půjčky vydané	28 789,00 Kč		28 789,00 Kč	1 211,00 Kč	30 000,00 Kč
stravné	49 422,00 Kč	4 194,00 Kč	53 616,00 Kč	26 384,00 Kč	80 000,00 Kč
rekreace	34 180,00 Kč		34 180,00 Kč	25 820,00 Kč	60 000,00 Kč
pracovní prostředí	0,00 Kč		0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
životní jubilea	5 000,00 Kč		5 000,00 Kč	0,00 Kč	5 000,00 Kč
sociální výpomoc	3 000,00 Kč		3 000,00 Kč	6 000,00 Kč	9 000,00 Kč
odpracovaná leta	0,00 Kč		0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
prvodůchod	0,00 Kč		0,00 Kč	4 000,00 Kč	4 000,00 Kč
akce SŠSaŘ	9 035,02 Kč		9 035,02 Kč	964,98 Kč	10 000,00 Kč
doprava	0,00 Kč		0,00 Kč	3 000,00 Kč	3 000,00 Kč
aktivní tělovýchova	0,00 Kč		0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
pasivní tělovýchova	0,00 Kč		0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
zdrav.-rehabilit. služby	3 150,00 Kč	0,00 Kč	3 150,00 Kč	3 850,00 Kč	7 000,00 Kč
vitamíny	0,00 Kč		0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
knihy,časopisy,noviny	0,00 Kč		0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
očkování	0,00 Kč		0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
jednotné oblečení	0,00 Kč		0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
odborová organizace	0,00 Kč		0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
rezerva	0,00 Kč		0,00 Kč	13 500,00 Kč	13 500,00 Kč
opravy	0,00 Kč		0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
výdaje celkem	205 626,02 Kč	10 644,00 Kč	216 270,02 Kč	106 229,98 Kč	322 500,00 Kč
stav BÚ	112 539,45 Kč	10 513,00 Kč	123 052,45 Kč	-123 023,98 Kč	28,47 Kč

21. Závěr

Školní rok 2014/2015 byl rokem velmi náročný z hlediska řízení školy. Od října nastoupila paní zástupkyně pro teoretické vyučování na nemocenskou, kterou ukončila k poslednímu dni července. Ve vedení zůstal pouze jeden zástupce, který nově nastoupil do funkce a teprve se zaučoval. Naštěstí si počínal velmi dobře a všechny náročné úkoly zvládal. V důsledku vysokého pracovního nasazení se však rozhodl koncem školního roku ukončit pracovní poměr. I v rámci pedagogického sboru jsme se potýkali s vysokou nemocností. V průběhu roku došlo i k několika personálním změnám.

I přes četné obtíže se nám podařilo zvládnout všechny náročné úkoly výchovně vzdělávací, důsledně jsme plnili úkoly schválené zřizovatelem jako „hlavní úkoly pro rok 2016“ i úkoly stanovené koncepčním záměrem školy na období 2014 – 2016.

Podařilo se nám realizovat změnu vzdělávací nabídky oborů zařazením nového oboru Logistické a finanční služby záměnou za obor Gastronomie. Tato změna dle našeho nejlepšího přesvědčení odpovídá potřebám pracovního trhu v našem regionu, což podpořil Úřad práce i Krajská hospodářská komora, Město Stochov, společnost Amazon a SVDS. Vzhledem k tomu, že k zápisu do rejstříku škol došlo až koncem ledna 2016, se nám nepodařilo od 1. 9. 2016 otevřít první ročník nového oboru. Jsme však o to více a lépe připraveni na jeho otevření od září 2016.

Podařilo se nám do vzdělávací nabídky školy dále zakomponovat zkrácené vzdělávání kosmetiček a kuchařů – číšníků. Od 1. 9. 2016 otevíráme první běh zkráceného vzdělávání kosmetických služeb.

Naši žáci absolvovali řadu kurzů, exkurzí, stáží, zúčastňovali se řady soutěží především odborných dovedností, ve kterých většinou získávali velmi dobré umístění. Naš žák se stal nejlepším klempířem v ČR a převzal z rukou ministryně školství zlatou plaketu „České ručičky“.

Spokojeni jsme s úspěšným pořadatelstvím Soutěže odborných dovedností oboru Klempíř – stavební – region Čechy, pořádaný u nás již podruhé. Rovněž dobře jsme zvládli další ročník Přeboru stavebních škol ČR v in line bruslení.

I přes velké personální problémy jsme realizovali projekt výzvy 56 – Rozvoj jazykových kompetencí, kdy naši žáci zdarma vycestovali do Anglie a Rakouska, realizovali jsme čtenářské dílny a naše učitelka absolvovala zahraniční stáž v Berlíně. V září jsme navíc realizovali rekvalifikační kurz „Dělník pro recyklaci“ v rámci UNIV 3 kraje a ve spolupráci se SVDS.

Udrželi jsme naši zahraniční spolupráci, 30 našich žáků absolvovalo zahraniční praxi v Německu, my jsme přivítali stážistky z Německa a Turecka v rámci Erasmus +.

Nelenili jsme ani ve vzdělávání dospělých, uspořádali jsme mimo již zmíněného Dělníka pro recyklaci kurz pro dospělé zaměřený na profesní kvalifikaci pro kuchaře „Studená kuchyně“.

Několik zaměstnanců dokončilo studium k získání a rozšíření kvalifikace.

I přes velké úsilí věnované náboru do dalšího ročníku se nám bohužel nepodařilo naplnit školu podle našich představ s výjimkou oboru kadeřník a instalatér. Nevýhodou naší školy v době nedostatku žáků vycházejících ze základních škol je umístění školy mimo velká města a s tím související nutnost dojíždění. Z minulosti bohužel stále přetrvává negativní pověst školy a města, naše snaha o změnu veřejného mínění je úkol nelehký a dlouhodobý. Jsme však přesvědčeni o tom, že naše škola je moderní, velmi dobře vybavená, otevřená komunikaci se všemi partnery, naši učitelé jsou kvalifikovaní a velmi vstřícní, atmosféra ve škole je přátelská, nabízíme žákům mnoho nadstandardních bonusů ve formě zahraničních praxí a možnosti rozšíření kvalifikace již během studia. Dále u nás už řadu let probíhá každodenní spolupráce s firmami v blízkém i vzdálenějším okolí. Okruh spolupracujících smluvních partnerů neustále rozšiřujeme a naši žáci nezdarma získají nabídku práce již během studia.

Naším hlavním cílem zůstává naplnit školu žáky. Za tímto účelem jsme se rozhodli změnit i podobu školních webových stránek od školního roku 2016/2017, aktivně se zúčastňovat prezentačních akcí, pořádat akce pro veřejnost, spolupracovat se základními školami i dalšími institucemi v blízkém i vzdálenějším okolí a více zviditelňovat úspěchy a přednosti naší školy.

Těšíme se rovněž na zahájení projektu ITI, v rámci kterého vybudujeme v areálu školy „Centrum vzdělávání klempířů“ s moderním vybavením, zázemím, cvičnými polygony a slaňovací věží, která usnadní žákům nácvik práce ve výškách.

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2016

Datum projednání v pedagogické radě: 14. 10. 2016

Datum schválení školskou radou: 17. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy:

Přílohy:

1. Z akcí oboru Hotelnictví

Prezentace školy

Vyučující předmětové komise a žáci oboru Hotelnictví turismus se se aktivně zapojili do akcí spojených s prezentací naší školy. Zúčastnili se Dnů otevřených dveří, ať již v rolích průvodců, nebo prezentovali obor přímo v připravené učebně.



Vyučující a žáci oboru Hotelnictví a turismus také pomáhali představit naši školu v průběhu třídních schůzek základních škol v okolí.

Bc. Krombholzová se se žáky zúčastnila **Veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně a Přehlídky SŠ v Rakovníku**. Tato účast má velmi pozitivní odezvu u zájemců z řad žáků ZŠ a jejich rodičů o tento studijní obor.

Odborné praxe, seminární práce a projekty

Stejně jako v předchozích letech máme výbornou odezvu z odborných pracovišť, kde žáci oboru HT konají **učební praxi a souvislou odbornou praxi**. Jedná se o cestovní kanceláře, informační centra nebo přední pražské hotely a jiné. Naši žáci chváleni za pracovitost, slušnost, samostatnost při práci a teoretickou připravenost.

V září 2015 proběhly **obhajoby seminární práce oboru HT**, které byly žákům zadány již v květnu 2015. Tématem práce bylo „Zpracování praktických poznatků a dovedností získaných během odborné praxe vyplývající z plánovaných činností“. Práce je koncipována v souladu s požadavky RVP a ŠVP jako příprava pro profilovou maturitní zkoušku.

Obhajoby zadaných seminárních prací proběhly u třídy 4HT standardním způsobem. Oproti loňskému roku zlepšila komunikace v cizím jazyce. U třídy 3HT dopadly lépe ústní obhajoby, v písemné části byla patrná malá praxe s písemným zpracováním.

Již v červnu 2016 obhajovali žáci oboru Hotelnictví a turismus, 2. ročníku svou práci v rámci projektu **„Prezentace destinace cestovního ruchu z pozice pracovníka cestovní kanceláře na veletrhu cestovního ruchu“**. Práce byla obhajována před učiteli odborných předmětů a jednalo se první větší samostatnou práci této třídy, na kterou se ale žáci velmi pečlivě připravili. Stejně jako v minulém školním roce dostali žáci příležitost hodnotit podle stanovených kritérií výkony svých spolužáků. Svým

názorem se shodli s hodnocením odborné komise učitelů. Celkově se nám opakovaně vyzkoušený model obhajob seminárních prací osvědčil.

Na září 2016 byla naplánována a zadána obhajoba **seminární práce oboru Podnikání**, která vychází z odborné čtrnáctidenní praxe. Cílem je vést žáky k samostatnému pozitivnímu myšlení, k samostatné práci, k umění si práci obhájit a respektu k práci druhých. Zároveň má obhajoba seminární práce žáky lépe připravit na ústní část maturitní zkoušky nabídnout jim příležitost vyzkoušet si ústní projev před zkušební komisí.

Na základě dobrých zkušeností s rozvojem klíčových kompetencí žáků budou všechny výše uvedené seminární práce, popř. projekty a jejich následné prezentace zařazeny do plánu činnosti komise i v příštím školním roce.

Uskutečněné akce a exkurze

- V říjnu 2015 byly třídy 3HT a 4HT na exkurzi na **Letišti Václava Havla v Praze**. V průběhu prohlídky měli žáci příležitost poznat pracovní zázemí mnoha zajímavých profesí a místa, kam se cestující běžně nedostanou. Viděli provozy na odbavovacích plochách, seznámili se s dráhovým systémem a navštívili také zázemí letiště – Řízení letového provozu, výcvikové středisko a záchrannou požární stanici pro Letiště Praha, která byla uvedena do provozu roku 2006 a patří mezi nejmodernější zařízení tohoto druhu ve východní Evropě.
- Na základě dobrých zkušeností jsme v říjnu s žáky tříd 1P a 4HT opět navštívili veletrh práce **Profesia Days**, kde mají příležitost seznámit se s nabídkou volných pracovních pozic, ale především s požadavky, které jsou na potenciální zaměstnance kladeny. Součástí veletrhu jsou přednášky na témata, která souvisí s přijímacím pohovorem a žáci si také mohou otestovat své jazykové znalosti a další dovednosti.
- V polovině ledna 2015 se žáci oboru Hotelnictví zúčastnili v Kladně v kině Hutník vzdělávacího projektu **Planeta Země 3000** na téma „**Východní Afrika – kolébka lidstva**“. Jedná se o populárně naučný, multipředmětově zaměřený vzdělávací projekt s přírodovědně – historicko - zeměpisným přesahem určený pro žáky základních škol, gymnázií a středních škol v celé České republice. Projekt je velice zajímavý, ale je koncipovaný spíše pro žáky základních škol, proto bude jeho opakované zařazení do plánu akcí v příštím školním roce diskutováno v rámci předmětové komise.
- V prosinci navštívili žáci oboru Gastronomie a Hotelnictví a turismus v rámci akce **Předvánoční Praha** adventní koncert v kostele Sv. Jana Křtitele Na Prádle a dále pak žáci provedli své spolužáky po vybraných památkách a zajímavostech na Kampě, Karlově mostě, v Mostecké a Nerudově ulici a na Pražském Hradu. Akce se stala již předvánoční tradicí a žákům se velice líbila.



- V únoru 2016 se žáci třídy 4HT a 3GA zúčastnili **exkurze do ČNB v Praze**, která byla doplněna procházkou navazující na předchozí akci. Vedla z Pražského Hradu, kolem stanice metra Malostranská přes Pražské židovské město až k České národní bance.
- V únoru 2015 navštívila třída 1P prostory **Poslanecké sněmovny v Praze**. Po shlédnutí projekce krátkého filmu o činnosti Poslanecké sněmovny v informačním středisku v přízemí paláce Smiřických na Malostranském náměstí následovala prohlídka významných historických prostor s výkladem, která zahrnuje návštěvu předsálí, galerie hostů v hlavním zasedacím sále a přilehlých prostor. Žáci měli příležitost navštívit tiskové centrum. Vše bylo doplněno odborným výkladem, zaměřeným na funkce a činnosti Poslanecké sněmovny, na historii českého parlamentarismu a architekturu a historii sněmovních budov.
- V březnu navštívila třída 1HT **Židovské muzeum v Praze**, kde pro ně byla připravena odborná přednáška na téma „Tradice a zvyky Židů“. Přednáška žákům představila židovský národ v dějinném kontextu, vysvětlila základní pojmy judaismu a přiblížila významné události života židů a svátky židovského roku. Po přednášce měli žáci příležitost navštívit s průvodcem Staronovou synagogu, Pinkasovu synagogu, Klausovu synagogu, Starý židovský hřbitov, Španělskou synagogu a Maiselovu synagogu. Exkurze udělala na žáky velký dojem a budeme ji mezi plánované akce zařazovat pravidelně.
- V březnu připravili učitelé teoretického vyučování ve spolupráci s učiteli odborného výcviku pro žáky **exkurzi ve společnosti Bohemia sekt s.r.o. ve Starém Plzenci a v pivovaru Plzeňský Prazdroj a.s.** Žáci tak měli příležitost seznámit se s výrobou piva a s výrobou šumivých vín a dozvěděli se mnoho důležitých informací o historii i současné výrobě sektu a piva.
- Komentovaná prohlídka **Muzea Karlova mostu v Praze**, která žáky třídy 1HT provedla po jedinečných prostorách kláštera Řádu křižovníků s červenou hvězdou, proběhla v červnu. Součástí exkurze byla také plavba lodí po Vltavě kolem Karlova mostu a Pražskými Benátkami (Čertovkou) a žákům se celá akce velmi líbila.



- I letos se žáci oborů Hotelnictví a turismus (třídy 2HT a 3HT) ujali role průvodců a připravili v květnu pro své spolužáky **průvodcovanou procházku Prahou**. Žáci 3HT představili čtvrtě Josefov a Staré židovské město: (Kostel sv. Mikuláše – nám. Franze Kafky a jeho rodný dům – Nová radnice – Maiselova synagoga – Židovská radnice – Staronová synagoga – Klausova synagoga – Starý židovský hřbitov – Španělská synagoga). Žáci 2HT své spolužáky provedli po Starém Městě (Staroměstské náměstí a pomník Mistra Jana Husa – Infocentrum CzechTourism – Týnský chrám – Staroměstská radnice – Kostel sv. Jiljí – Palác Hochbergů – Svatováclavský seminář – Betlémské nám. – Hotel Betlem Club – Dům Na Rybárně – Dům U Bílého čápa – Náprstkovo muzeum – Dům U města Betléma – Betlémská kaple). Žáci se se zadaným úkolem úspěšně vyrovnali a přistoupili ke svému úkoly svědomitě, mnozí výklad doplnili i méně známými zajímavými informacemi.
- V průběhu května navštívila třída 1HT expozici Muzea T.G.M. v Lánech, která prezentuje osobnost prvního československého prezidenta T. G. Masaryka a historické události spojené s jeho osobou. Po prohlídce muzea žáci prošli část naučné stezky k Lánské oboře. Zde jsou zajímavé informační tabule prezentující místní lesní flóru a faunu.
- Na začátku června absolvovali žáci třídy 2HT v Praze **komentovanou prohlídku Vyšehradu**. Trasa začínala u Cihelné brány a s průvodkyní žáci prošli tajemnými kasematy až do podzemního sálu Gorlice, kde se ukrývají originály soch z Karlova mostu. Prohlídka zahrnovala i exteriéry Vyšehradu – vyšehradské opevnění a brány, legendární Čertův sloup, Libušinu lázeň a vyšehradský hřbitov, jemuž vévodí monumentální hrobka Slavín. Žákům se exkurze velice líbila.

Účast na soutěžích

Také v letošním kole se žáci končících ročníků učebních i studijních oborů a žáci prvního ročníku oboru Podnikání se zúčastnili celostátní **Soutěže Finanční gramotnost** a **soutěže SAPERE – Vědět, jak žít**.

Poprvé proběhla ve škole **soutěž Prostřeno pro školní jídelnu**, během které měli žáci možnost vyzkoušet si své znalosti a dovednosti přímo v praxi. Nejlepšího hodnocení dosáhla třída 3HT, za odborného dohledu paní učitelky Bc. Krombholzové.

Předsedkyně předmětové komise: Ing. Marcela Bíbová

2. Z akcí komise cizích jazyků za školní rok 2015/2016

Uskutečněné akce, exkurze, soutěže

Akce, soutěže a exkurze proběhly podle plánu akcí, který PK schválila na počátku školního roku 2015-2016. Jedná se zejména o zájezdy s výukou anglického a německého jazyka do Velké Británie a Rakouska, zájezd do Norimberku a olympiádu v anglickém a německém jazyce, kde naši žáci postoupili do okresního kola.

V září se uskutečnily dva týdenní zájezdy našich žáků do jižní Anglie a Rakouska, v rámci Výzvy 56. V rámci tohoto projektu vycestovaly do zahraničí tři skupiny studentů, vybraných z různých tříd celé školy. Cílem obou zájezdů bylo poznání dané oblasti, vylepšení jazykových kompetencí a rozšíření odborných znalostí. Během zájezdů probíhala v dopoledních hodinách výuka daného jazyka v místních jazykových školách s rodilými mluvčími. Obrovským přínosem byla i finanční stránka celé akce, kdy účastníci měli hrazeny veškeré výdaje. Tohoto zájezdu se tak mohli zúčastnit i studenti, kteří by si ho za normálních okolností nemohli dovolit.

- Během zájezdu do Británie měli studenti možnost navštívit nejenom města jižní Anglie – Brighton, Portsmouth, Hastings a seznámit se tak se zajímavými místy, ale během návštěvy muzeí blíže poznat i klíčové momenty britské historie. Součástí zájezdu byla pochopitelně také prohlídka městečka Windsor a hlavního města Londýna. Dle hodnocení studentů, ke špičkovým momentům zájezdu patřila vycházka v oblasti křídových útesů v národním parku South Downs, tedy parku Seven Sisters Country Park. Studenti se tak mohli přesvědčit, že Británie nabízí i jedinečné přírodní krásy, které jsou pro oko Středoevropana velmi vzácné.
- Zájezd do Rakouska se uskutečnil ve vinařské lokalitě Weinviertel, Niederösterreich. Zúčastnili se ho žáci tříd oborů Hotelnictví a turismu, kteří studují německý jazyk. Zájezd významně přispěl i k rozšíření jejich odborných znalostí. Následně potom žáci v rámci výuky německého jazyka prezentovali svoje zážitky a zkušenosti před ostatními spolužáky.

Celkově byly oba zájezdy hodnoceny pouze kladně. Organizátorky zájezdů (Ing. Fajkošová, Bc. Fišerová a Bc. Slaninová) vybraly atraktivní lokality, výuka probíhala v malých skupinkách s vynikajícími lektory a žáci měli navíc možnost poznat i méně tradiční lokality daných zemí. Velký dík patří rovněž ředitelce školy, paní Ing. Jaroslavě Pichové, která nemalým dílem přispěla k uskutečnění skvělých zájezdů.

V lednu 2016 proběhlo školní kolo olympiády v anglickém a německém jazyce. Do okresního kola se dostali žáci Petr Kincl za anglický jazyk a Nikola Kačenová a Jitka Nyklová za německý jazyk. Na přípravě olympiády se podílely Bc. Mirka Slaninová (anglický jazyk) a Bc. Zuzana Fišerová (německý jazyk). Žáci druhých ročníků se zúčastnili pod vedením Mgr. Řezáčové soutěže angličtinář roku.

V březnu 2016 kolegyně Bc. Fišerová a Ing. Bíbová organizovaly tematický zájezd do Norimberku, který byl určen všem žákům školy. Zúčastnilo se ho přes čtyřicet studentů a celkově byl velmi kladně hodnocen.

Během prosince a června se vybrané třídy zúčastnily výletu do Prahy v rámci maturitního tématu „Praha – hlavní město“. Prošli Pražský hrad, Malou Stranu a Staré Město a seznámili se s jazykovými specifiky tohoto tématu. Další třídy se v květnu zúčastnily jazykového kvízu „Poznej město, kde

studuješ“, během kterého se žáci seznamovali s realitami města Stochov v anglickém a ruském jazyce. Na přípravě akcí se podíleli všichni členové komise, zejména pak Mgr. Dytko.

Zahraniční spolupráce

Naše škola má dlouholetou zkušenost s organizováním zahraničních odborných praxí pro žáky v oborech gastronomie a hotelnictví, klempíř, kadeřnice a kosmetické služby. Organizujeme jak výjezdy našich žáků do zahraničí, tak pobytu zahraničních žáků u nás. Oba typy akcí se jeví jako velice přínosné a mezi žáky je o ně trvalý zájem.

Ve školním roce 2015-2016 pokračovala spolupráce s hotelem Rabenstein v Raben Steinfeld, SRN. Za podpory koordinačního centra česko - německých výměn odborných praxí – Tandem Regensburg, jsme uskutečnili několik turnusů zahraničních praxí pro žáky oborů Hotelnictví a turismus, Gastro a Kuchař-číšník. Nadále pokračuje i spolupráce s bavorským přijímacím zařízením Box 2 Go v Kreuth. Praxe probíhají v turnusech během celého školního roku. Absolventi praxí schválených koordinačním centrem Tandem získali osvědčení Europass , které je výrazně zvýhodňuje na trhu práce. Zároveň proběhla odborná zahraniční praxe žákyň z oboru Kuchař-číšník v restauraci Kupferpfandl v německém městě Amberg. Průběh všech zahraničních odborných praxí zajišťovali koordinátoři zahraničních stáží – Bc. Fišerová a Ing. Unger.

Již osmým rokem spolupracujeme s partnerskou školou LBS Mistelbach v oblasti podpory klempířského řemesla. Naše škola organizovala letos v únoru republikovou soutěž klempířů, kterou na základě pozvání navštívili i kolegové z partnerské školy. V květnu navštívili zástupci naší školy obdobnou soutěž v LBS Mistelbach, která probíhala i za účasti jiných oborů než klempíř. Od roku 2014 spolupracujeme v rámci programu Erasmus+ se školou Elisabeth-Selbert Schule v Hammeln. Na základě domluvené spolupráce se žákyňe zmíněné školy zúčastnily odborného výcviku kadeřnic a teoretického vyučování u nás. Projekt výrazně napomáhá při získávání jazykových dovedností i při získávání nových zkušeností v oboru. Pro stážistky byl připraven odborný program a naše žákyňe se aktivně podílely na přípravě i realizaci mimoškolních aktivit. Koordinaci projektu zajišťovala Bc. Fišerová společně s Ing. Ungrem a dalšími členy předmětové komise cizích jazyků.

Výukové materiály

Naše škola je ve třídách na výuku cizích jazyků vybavena interaktivními tabulemi a projektory, které členové předmětové komise využívají k moderním metodám výuky a které přinášejí vítané osvěžení učebního programu. Dále vyučující používají digitální studijní materiály, vypracované v průběhu stávajícího i předchozích let.

V tomto roce došlo ke změně učebnic anglického jazyka, kdy téměř celá škola přešla na řadu učebnic English File, third edition z nakladatelství Oxford University Press. Jedná se o vynikající, moderní učebnice, které jsou zaměřené na výuku jazyka konverzačním způsobem. Učebnice navíc obsahují DVD materiály s řadou poslechových cvičení, testů z oblasti porozumění textu, slovní zásoby a gramatiky. Studenti i učni se tak mohou věnovat studiu velmi příjemnou metou i v rámci domácí přípravy, která je při výuce každého cizího jazyka, v pravidelných krátkých časových intervalech, nezbytná.

U oborů kadeřnice se používají speciální učebnice Hair, které byly poprvé použity v předloňském roce. Opět se jedná o moderní řadu učebnic, na které se navíc řada členů naší komise autorsky podílela. U žákyň jsou velice oblíbené a přispívají k většímu zájmu tohoto oboru ke studiu jazyků.

Učebnice pro německý a ruský jazyk zůstávaly v loňském roce stejné. Všichni členové komise používají řadu doplňujících materiálů, které průběžně doplňujeme během školního roku, včetně časopisů Bridge a Freundschaft.

Velkým přínosem ve výuce cizích jazyků jsou odborné zahraniční stáže a zájezdy, v jejichž rámci se žáci dostávají do cizojazyčného prostředí a na vlastní kůži si vyzkouší význam výuky jazyků. Tyto pobyty jsou skutečně nenahraditelnou zkušeností v oblasti motivační i dovednostní. Navíc se setkávají u žáků s velmi kladným přijetím. Jedná se pro mladého člověka o skvělou alternativu ve výuce a my jsme rádi, že ji můžeme v hojné míře poskytovat.

Předsedkyně předmětové komise: Ing. Šárka Fajkošová

3. Z akcí komise tělesné výchovy za školní rok 2015/2016

1. Ve školním roce 2015/2016 Okresní rada AŠSK vypsal 12 soutěží, uskutečněno bylo 8 soutěží, přičemž SŠSaŘ organizovala 3 soutěže (fotbal, stolní tenis a volejbal). Naše škola se umístila (v celkovém hodnocení 13 středních škol v okrese Kladno) na 7. místě, což je stejné umístění jako v roce minulém
Největšího úspěchu dosáhlo družstvo dívek ve stolním tenise, když se umístilo na 1. místě.
V ostatních sportech se žáci SŠSaŘ umísťovali na 4. – 7. místech.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) Gymnázium Kladno | |
| 2) SPŠ Stavební a OA Kladno | 8) OA Slaný |
| 3) SG Kladno | 9) SZŠ a VOŠZ Kladno |
| 4) SOŠ a VOŠ | 10) SOŠ a SOU E. Beneše |
| 5) SPŠ a VOŠ | 11) SOŠ a SOU U Hvězdy |
| 6) SOU Dubská | 12) Gymnázium Slaný |
| 7) SŠSaŘ Stochov | 13) KŠPA Kladno |

V rámci sportovních přeborů organizovaných Odborovým svazem Stavba (10 soutěží) se naše škola zúčastnila 6 soutěží, (bowling, stolní tenis, sálová kopaná, florbal, šachy a in-line bruslení, jehož jsme byli pořadatelem) a celkově se umístila na 5. místě ze 17 hodnocených středních škol, což je o stupeň lepší výsledek než v roce minulém.

Největšího úspěchu dosáhlo družstvo dívek v In-line bruslení, kdy dívky vyhrály všechny jednotlivé disciplíny a celkově zvítězily.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. SŠE Chomutov | 4. SŠ Tachov |
| 2. SŠT Praha 4, Zelený pruh | 5. SŠSaŘ Stochov |
| 3. SŠ stavební Teplice | 6. SPŠ Ústí nad labem |
| 3. Školní sportovní akce | |

2. ročník „O putovní pohár ředitelky školy“
se uskutečnil jako sportovní den 21. 12. 2015, ve sportovních disciplínách – bowling, sálová kopaná, florbal, volejbal, stolní tenis, stolní fotbal – aktivně se účastnilo 83 žáků ze 17 tříd, což je počet nejnižší za trvání sportovních dnů na škole.

Pořadí vítězných tříd: 1. 2HT – držitel „Putovního poháru“
2. 4HT
3. 1P

- v rámci výběru a přípravy žáků, reprezentantů školy, pro jednotlivé sportovní soutěže se uskutečnily tzv. tréninky (florbal, volejbal, sálová kopaná) a školní kola ve st. tenise, bowlingu, šachu a in-line bruslení. Tyto akce se konaly v odpoledních hodinách pod vedením učitelů Tv – B. Dytko, J. Kimla a J. Kubce.
- v tomto školním roce bylo osvobozeno z Tv celkem 63 žáků, a 3 žáci byli zařazeni do zdravotní tělesné výchovy.

3. sportovně turistický kurz se uskutečnil ve dnech 20. – 24. 6. 2016 v Rekreačním středisku **U Bořka - Outdoor Centrum s.r.o.**, Poddubí – Kaliště.
Kurz se zúčastnilo 45 žáků druhých ročníků (mimo 2HT a 2GA), kteří se zapojili do sportovních soutěží, (střelba ze vzduchovky a luku, kanoistiky, plavání) podnikli výlety nejen pěší, ale i na horských kolech. Velkou oblibu si získal celodenní výlet na kánoích. Kurz proběhl bez závad a zranění.
4. Jízdní horská kola byla využita během výuky TV v podzimních a jarních měsících a na STK. V rámci výuky Tv jsou žákům zapůjčovány in-line brusle, florbalové hokejky, míče na jednotlivé míčové hry, tretry pro provádění běžeckých LA disciplín apod.

Předseda předmětové komise: Mgr. Bohuslav Dytko

4. Z akcí komise: Přírodní vědy

Exkurze

Ne všechny plánované exkurze proběhly podle plánu. Neproběhla exkurze do Planetária Praha (Fyzika) a exkurze do čističky odpadních vod (CH) z technických a organizačních důvodů a byly nahrazeny exkurzemi v předmětu Ekologie.

V rámci předmětu Fyzika proběhla 1 exkurze: do Technického Muzea v Praze, které se zúčastnili žáci třídy 3KC. Zajistila je L. Prokofyeva.

V předmětech Ekologie a Biologie bylo uskutečněno 5 exkurzí:

- do chráněných území CHKO Křivoklátsko, naučná stezka Lány,
- do chráněných území CHKO Křivoklátsko, Botanická zahrada, Rakovník,
- do přírodní rezervace Záplavy, Srby,
- do přírodní rezervace Prameny Klíčavy,
- biotopy v okolí Stochova,

kterých se zúčastnili žáci tříd 1KO, 1OS, 1KL, 1IN. Tyto exkurze proběhly v září 2015, v květnu - červnu 2016 a zajistili je M. Řezníček a V. Kolářská.

Dne 18. 5. 2016 se všichni žáci školy účastnili akce Den pro prevenci, která se konala na náměstí ve Stochově, pořádaná Městským úřadem města Stochov. Na náměstí bylo možno shlédnout ukázky techniky všech složek integrovaného záchranného systému - Policie ČR, Hasičská záchranná služba ČR, zdravotní záchranná služba. Akce byla zaměřena zejména na dopravní prevenci a první pomoc.

Soutěže

V březnu 2016 a 1. 4. 2016 proběhl 24. ročník Celostátní matematické soutěže žáků SOU, ISŠ, SOŠ, kterou pořádá Jednota českých matematiků a fyziků. Školního kola se zúčastnilo 60 žáků v 7 kategoriích. Po vyhodnocení školního kola bylo vybráno 8 žáků, kteří postoupili do celostátního kola konaného na střední škole Kladno Dubí dne 1. 4. 2016.

V náročné konkurenci se jednomu z našich žáků podařilo umístit na hodnocené místo. Je jím Benjamin Šela v I. kategorii (www.oavm.cz/cms/index.htm).

Komise projednala možnost účasti žáků na celostátní ekologické soutěži v září 2016.

O matematické soutěži a exkurzích byla vypracována informace jak na web školy, tak i do školních novin (L. Prokofyeva, J. Šímová).

Komise PV projednala účast našich žáků na středočeském kole Ekologické olympiády 2016, konaném ve dnech 24. – 25. 9. 2016 ve Vlašimi, pořádaném Okresním sdružením ČSOP Benešov ve spolupráci s Českým svazem ochránců přírody Vlašim. Na olympiádu bude vysláno tříčlenné družstvo vybraných žáků s pedagogickým doprovodem. Komise i na dále bude podporovat zájem žáků o účast v soutěžích a pomáhat žákům v přípravách na účast.

Předsedkyně komise: Ing. L. Prokofyeva

5. Z akcí komise předmětové komise českého jazyka a literatury a výtvarné výchovy

Návštěva divadelních představení, exkurze, akce na podporu čtenářské gramotnosti

Ve školním roce 2015/2016 navštívili žáci v rámci vyučování několik divadelních představení jak v divadle kladenském, tak i v divadlech pražských. Absolvovali literární pásmo o W. Shakespearovi, při kterém se nejen pobavili, ale hlavně si z něj odnesli cenné poznatky o životě a díle tohoto významného dramatika. V rámci minimálního preventivního programu proběhlo na škole i představení zdramatizovaného díla R. Johna Memento. Toto představení bylo přínosné nejen jako prevence drogové závislosti, ale také jako seznámení žáků s tímto dílem, které je současnosti i ve školním seznamu literárních děl k MZ. Velmi poutavou byla také putovní výstava Bible včera, dnes a zítra, již měli možnost shlédnout žáci vybraných tříd. V neposlední řadě nelze opominout ani tematicky zaměřenou vycházku Prahou či exkurzi s názvem „Po stopách regionálních autorů“. Vyučující – průvodce v nich představil s pomocí pracovního listu, který žáci dostali na začátku akce, nejvýznamnější památky Prahy, jejich historii a samozřejmě i autory spojené s tímto městem – co se týká procházky Prahou, při cestě za regionálními autory O. Pavlem, K. Čapkem a J. Jungmannem byli žákům při vyplňování nápomocni průvodci v tamních muzeích. Na podzim jsme se také zapojili do projektu „Studenti čtou a píší noviny“, jehož cílem je seznámit mládež s aktuálním světovým i domácím děním a novinami a zároveň jim umožnit vyjádřit svůj názor na dané téma. Žáci se zapojovali do psaní novinových článků na zadané téma i v rámci maturitní přípravy. Novinových výtisků pak využívali i někteří vyučující jiných předmětů v rámci suplovaných hodin.

O zvýšení zájmu žáků o literaturu se kromě seznámení s autory a jejich díly v rámci divadelních představení a exkurzí měly zasloužit i dva projekty na zvyšování čtenářské gramotnosti:

- Prvním takovýmto projektem byly Čtenářské dílny, jež realizovala s vybranými třídami (1. a 2. ročník oboru Hotelnictví a turismus) Mgr. A. Čermáková. Sama čtenářské dílny hodnotí kladně – byly přínosem jak pro žáky, tak pro školu, která mohla z projektu rozšířit knižní fond školní knihovny.

- Druhý projekt – „čtenářská nástěnka“, vzešel přímo z předmětové komise ČJL a VV, tak úspěšný nebyl. Na nástěnce na frekventovaném místě byly umístěny texty různé povahy s časově omezenými úkoly, za něž mohli žáci získat kladné hodnocení do předmětu literární výchovy, která se ovšem ukázala jako nedostatečnou motivací. Našli se však tací, kteří úkoly nejen plnili, ale přispěli i svými vlastními, tj. autorskými, texty. Členové předmětové komise budou nadále hledat způsoby, jak pro žáky četbu knih zatraktivnit a jak zvýšit jejich čtenářskou gramotnost.

Předsedkyně komise: Mgr. Věra Tichá

6. Z akcí předmětové komise PP, I, PEK, OKO, USW a odborných předmětů učebního oboru OS

Exkurze

Vyučující odborných předmětů – Ing. Gniewek, Ing. Důbrava, A. Mikláňková a učitelka odborného výcviku učebního oboru Operátor skladování P. Kedroňová naplánovali pro žáky 2. a 3. ročníku celkem 5 exkurzí: Technické muzeum Praha (Důb, Gni), Veletrh For Logistic Praha (Kep), Tréninkové centrum logistiky v Linetu Želečnice (Kep), Pivovar Krušovice (Mik) a Rumpold Kamenné Žehrovice (Mik). Z uvedených akcí byly však zrealizovány pouze exkurze do Pivovaru v Krušovicích a do firmy Rumpold. Exkurze do pivovaru i do firmy na třídění a přípravu plastů k dalšímu zpracování se uskutečnily v souladu s ŠVP v rámci předmětu Zbožiznalství.

Soutěže

Wordprocessing – úprava textu v aplikaci Word – 16. červen 2016. Akce byla určena pouze pro žáky 1. ročníku nástavbového studia Podnikání a pojata spíše jako příprava na praktickou profilovou část maturitní zkoušky Práce s počítačem. Akce se zúčastnilo 13 z 16 žáků třídy P1, pedagogický dohled zajišťovali Mik a Hos. Písemné zadání práce a text k úpravě vyhotovila A. Mikláňková, opravu prací zajistili A. Mikláňková a Mgr. Hoskovec. Výsledky byly pečlivě vyhodnoceny a přidělena známka, která se započítala do závěrečné klasifikace předmětu Informatika (soubory s hodnoticí tabulkou každého žáka je uložena v elektronické podobě ve složce předmětové komise). Výsledky: 1x výborný, 4x chvalitebný, 7x dobrý, 1x dostatečný. Týden před konáním soutěže Hos i Mik v rámci svých předmětů (I a PEK) problematiku úpravy textu zopakovali. Zainteresovaní členové PK dohodli, že obdobná příprava na MZ bude realizována i v aplikaci Excel, a to v prvním pololetí druhého ročníku.

Stochovské datlování – soutěž v psaní na klávesnici proběhlo dne 21. června 2016 za účasti 15 žáků – výběr ze tříd, HT1, OS1, KC1 a P1. Žáci soutěžili ve čtyřech disciplínách – 10minutový opis v programu ZAV, 10minutový přepis textu z tištěné předlohy, rychlé minutové věty popředu a rychlé minutové věty pozadu. Vyhodnocení byli vždy první v pořadí v každé disciplíně a první tři žáci v souhrnu za všechny disciplíny. Absolutním vítězem se stala Jitka Nyklová z třídy HT1, 2. místo obsadil Michal Vlček z třídy OS1 a 3. místo Filip Milfait z třídy P1 (**viz příloha č. 1**). Vítězové obdrželi diplomy a hodnotné ceny, které byly zakoupeny z prostředků získaných za zajištění domácí výuky programu ZAV. Soutěž zabezpečovaly: A. Mikláňková, Ing. Bíbová a Ing. Švarcová.

Školní projekty

- **Název projektu –** Prezentace mého oboru prostřednictvím inovativních aktivit.

Vedoucí projektu: Mgr. Daniel Hoskovec

Cílová skupina: třídy 2HT, 3HT, 2KO, 3KO, 1P

Projekt byl zadán v prosinci 2015 a ukončen v červnu 2016.

Téma zadání: Žáci pracovali ve skupinách a měli za úkol vytvořit videa, která budou prezentovat jejich studijní obor, žáci třídy 1P jejich absolvovaný učební obor. Videoprezentace měla obsahovat i mluvený komentář k pořízeným záběrům a vhodnou hudbu. Veškeré hardwarové a softwarové

školní prostředky měli žáci k dispozici, tzn., že mohli využívat školní PC pro střih videa, dále školní videokameru a střihový software Adobe Premiere Elements 14. Někteří žáci (zejména 3HT), využili i vlastní záznamová zařízení. Vedoucí projektu žákům doporučil také studijní zdroje a konkrétní záležitosti s nimi diskutoval. Konečný výstup byl ve formátu mp4 v rozlišení 1920*1080. Kvalitní videonahrávky budou po diskuzi umístěny na youtube kanálu školy. Výsledné projektové práce zadavatel vyhodnotil příslušným klasifikačním stupněm, váha známky 10 v předmětu Informatika, u žáků třídy 3 KO v předmětu Odborný výcvik. Přes počáteční obavy se téměř všichni žáci do projektu zapojili a prezentační videa vytvořili. Velmi zdařilá videa jsou od žáků třídy P1, které prezentovaly vystudovaný učební obor Kadeřník, dále videa žáků třídy KO2 i KO3 a jedna skupina žáků třídy HT3.

- **Název projektu: Samostatná odborná práce (SOP) nanečisto**

Vedoucí projektu: Alena Mikláňková

Cílová skupina: třída OS3

V rámci přípravy na závěrečné zkoušky – část ZZ praktické – Samostatná odborná práce (SOP), zadala 17. prosince 2015 vedoucí projektu a vyučující předmětů Zbožiznalství a Administrativa skladování žákům „SOP nanečisto“ (v menším rozsahu než při ZZ). Cílem bylo, aby žáci uměli vyhledávat podstatné informace z různých dostupných zdrojů, informace porovnali, logicky a s rozmyslem tyto informace zpracovali a vytvořili písemnou podobu za dodržení typografických i gramatických požadavků na práci. Při obhajobě si žáci měli možnost vyzkoušet schopnost mluveného projevu a úroveň zpracování vlastní prezentace. Vyučující zpracovala 10 tematických okruhů z výše jmenovaných předmětů, každý žák si téma zvolil losem. Obdržel také pokyny pro písemné zpracování i prezentaci v PowerPointu. Při zpracování mohli žáci se zadavatelkou konzultovat obsahovou i formální úroveň práce. Termín písemného zpracování a odevzdání byl stanoven na 22. ledna 2016. V prvním týdnu měsíce února žáci svoji práci prezentovali a obhajovali. Konzultace využili pouze dva žáci, jejichž práce byly hodnoceny klasifikačním stupněm výborný, práce i prezentace ostatních žáků byla na velmi nízké úrovni (viz příloha č. 2). Právě proto, že nebyly výsledky uspokojivé, má tento projekt své opodstatnění. Žáci si musí uvědomit, že SOP při ZZ nemohou podcenit.

Zkoušky

Zkouška z obsluhy manipulační techniky

Žáci 3. ročníku učební oboru Operátor skladování absolvovali v souladu s ŠVP v termínu od 18. do 22. dubna 2016 týdenní Kurz obsluhy manipulačních vozíků organizovaný Vzdělávacím střediskem Horizont v Novém Strašecí. Závěrečným teoretickým testem a praktickou zkouškou žáci prokázali potřebné znalosti a dovednosti a všichni získali průkaz, který je opravňuje k řízení manipulačních vozíků. Organizačně zajišťoval úsek odborného výcviku.

Tvorba ŠVP 37-42-M/01 Logistické a finanční služby

A. Mikláňková se stala koordinátorem tohoto ŠVP. Provedla kontrolu učebních osnov zpracovaných učiteli všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, zda jsou v souladu s RVP, provedla kontrolu počtu hodin. Zpracovala učební osnovy pro předměty: Zbožiznalství, Písemná elektronická komunikace, Logistika, Finančnictví a poštovníctví, Učební praxe a Praktická cvičení. Celý ŠVP čítající 282 stran ve formátu PDF upravila formálně, typograficky a gramaticky.

Změna ŠVP učební oboru Operátor skladování

Spolupráce s NÚV při revizi RVP učební oboru Operátor skladování

Na revizi RVP odborných předmětů se jako oponenti podílejí A. Mikláňková a Ing. Gniewek.

Pí A. Mikláňková se již na výzvu NÚV se dne 26. 5. 2016 písemně vyjádřila i ke struktuře jednotlivých částí JZZZ učební oboru Operátor skladování.

Oblast vzdělávání a vzdělávání dospělých

Velmi dobré výsledky praktické profilové maturitní zkoušky Práce s počítačem žáků nástavbového dálkového studia (PD3), dobré výsledky závěrečných zkoušek oboru Operátor skladování. Aktivita a ochota Mgr. Hoskovce pracovat s žáky i v době po vyučování při realizaci projektu Prezentace mého oboru prostřednictvím inovativních aktivit. Promptní řešení technických problémů v oblasti ICT (Mgr. Hoskovec, Ing. Řezníček, Mgr. Dundr). Úspěšné ukončení pilotního ověřování programu DV Dělník pro recyklaci – Mgr. Dundr a A. Mikláňková i v době školních prázdnin zajišťovali organizační a personální záležitosti spojené s pilotním ověřováním.

Předsedkyně komise: Alena Mikláňková

7 Z akcí komise gastronomických oborů

Přednášky

Přednáška - Bezpečnost potravin	20. 10. 2015	2GA, 3GA, 1KC	UOP PAV, ŠTI
Přednáška - Kvalita z Evropy - chutě s příběhem	24. 11. 2015	2GA, 3GA, 4GA, 1KC, 2KC	UOV PAV, KEM, ŠTI,
Přednáška - Gastroflek	7. 12. 2015	4GA, 3GA, 2KC, 4HT	UOV PAV

Kurzy

Barmanský kurz	2. - 6. 11. 2015	výběr žáků	P. NEUMANN
Kurz pralinky	1. 12. 2015	19 žáků	P. BERZSIOVÁ
Kurz pizza základní	2.-3. 12. 2015	16 žáků	P. ŠAFRÁNEK
Kurz cukrářských technologií	16. - 18. 2. 2016	Výběr žáků	P. BERZSIOVÁ
Kurz studené kuchyně	14. - 17. 3. 2016	4GA, 2KC	P. PICKA + UOV ŠTI
Kurz Asie - Šelma v kuchyni, Praha	26. 4. 2016	4GA, 2KC	P. LEV + UOP PAV
Baristický kurz	20.- 21. 6. 2016	1KC, 1HT	P. KŘÍŽKA

Soutěže

Soutěž - Kvalita z Evropy - chutě s příběhem	16. 11. 2015	3KC	UOV
Soutěž s portálem Gastroflek	12/15 - 5/16		UOV PAV

Soutěž o Nejlepšího velikonočního beránka - Nové Strašecí	21. 3. 2016	1 KC	MOR, PAV
Soutěž Gastro Poděbrady	20. 4. 2016	3GA, 1HT, 2KC	ŠTI, PAV

Krajský úřad Praha – zajištění občerstvení:

Raut Středočeský kraj Praha 90 osob	24. 9. 2015	3GA, 3KC	MOR, ŠTI, KEM, PAV + ŠK
Raut - Středočeský kraj	27. 4. 2016	1KC	MOR, ŠTI

Dny otevřených dveří

DOD	17. 10. 2015	1 KC	UOV MOR, KEM, PRO
DOD	28. 11. 2015	1KC, 3KC.2KC	UOV PAV, KEM, MOR
DOD	20. 1. 2016	1KC	UOV KEM, ŠTI, PRO

Prezentace školy

Veletrh CV Kladno	13. - 14. 10. 2015	1KC	UOV MOR, ŠTI, KEM, PRO
Veletrh CV Rakovník	26. 11. 2015	1KC, 3KC	UOV PAV, ŠTI,
Prezentace školy Tuchlovice	13. 11. 2015	1KC	UOV MOR

Exkurze

Výstava For Gastro Hotel, soutěž Kuchař roku, Praha Letňany	1. 10.2015	1KC	UOV KEM, ŠTI
Pivovary Praha	22. 10. 2015	2KC	UOV KEMR
Muzeum čokolády - Praha	22. 12. 2015	1KC	UOV KEM, ŠTI
Muzeum čokolády - Praha	3. 3. 2016	1HT	UOP PAV
Pivovar Plzeň, Plzenec Bohemia sekt	21. 3. 2016	1KC,2KC,2GA,3GA,2HT	UOV KEM, ŠTI, PRO, KRO

Žákovské projekty

V letošním ŠR byl opakovaně zrealizován žákovský projekt Gastrofin, Gastrofinish rozšířen o praktickou část s realizací v rámci ročníkové zkoušky tříd 3GA a

2 KC. Součástí zadání byla Samostatná odborná práce v rozsahu již probraného učiva a její obhajoba.

Žáci přistupovali k práci nestandardním způsobem, nechápali mezipředmětové vztahy. 3GA splnila, ve 2 KC byli někteří žáci nehodnoceni pro nesplnění.

Zahraniční spolupráce

V letošním roce škola nadále spolupracovala s firmou Gutsghof Kreuth, BRD zastoupená Frau Hülya Özavci a Tandem Schwerin.

V průběhu ŠR se postupně na odborných praxích vyměnili žáci 2,3,4 ročníků oboru KC, GA, HT. Žáci si praxi pochvalovali, nebyly žádné výchovné a zdravotní problémy žáků. I nadále je obtížné spolupráci realizovat pro snížený počet žáků. Výstup žáků ze zahraniční praxe dle příkazu ŘŠ.

Školení - AKC - zvěřina	23. 10. 2015			UOV Kemr
Školení Descartes - Zdravá výživa	2. 11. 2015			Pav
Školení Descartes - Biochemické pochody	3. 11. 2015			Pro
Školení - Bidvest- hamburgery	20. 11. 2015			UOV Kemr
Školení - AKC - catering, rauty	20. 11. 2015			UOV Šti
Školení - Kázeň a klima školy	15. 1. 2016			Pro, Kem, Šti, Mor, Dvo, Kro
Školení - Vaříme pod tlakem aneb technika sous-vide od předkrmu po dezert	19. 2. 2016			Kem
Školení - vyučovací metody	25. 2. 2016			Pro,Kro
Školení KU Bidvest Kralupy nad Vltavou	4.4.2016			Mor, Pav

Předsedkyně předmětové komise: Mgr. Alena Pavlíčková

7. Z akcí komise kadeřnicko – kosmetických služeb

Exkurze a soutěže

-žákyně KO se zúčastnily na tradičních exkurzích,

(La Bella, Beauty), prezentací a kurzech – medová masáž, chemický peeling, lávové kameny, mikromasáže, baňkování, gelové nehty, trvalá na řasy, semipermanent mascara, prodlužování řas

metodou řasa na řasu, epilace těla cukrovou pastou, laserové ošetření těla pro kosmetické účely, základy profesionálního make-upu firmy Beauty Store.

-žákyně KD se zúčastnily tradičních exkurzí, (La Bella, Beauty), třída KD3 se zúčastnila kurzu - Tvorby společenských a extravagantních účesů firmy Wella, Beautyplace Kladno, Hotel Kladno-školení Subrína- účesová kolekce 2016, prezentace kadeřnické firmy Lakmé

Žákovský projekt duben, květen 2016

Prezentace skupin pod vedením UOV

Téma: KO3 Fantazijní líčení – „INDKA ORIENT, AVATAR IRE, SUGAR SKULL“

KD2 Fantazijní účes – ČTVERO ROČNÍCH OBDOBÍ

Úkolem bylo připravit projekt na zadané téma jako prezentaci žákům školy a laické veřejnosti
- téma zpracovali žáci, učitelé byli zodpovědní za odborné provedení a kvalitní prezentaci
- ekonomické náklady a vypracovaný projektový záměr na přípravu ŽP byl předán před realizací k schválení ředitelce školy

Prezentace pro veřejnost a pozvané hosty proběhla na odborném výcviku KO a KD Stochov.

Hodnocení projektu: Zadané úkoly byly splněny kvalitně, u veřejnosti byly kladně hodnoceny.

UOV zodpovídaly za odborné provedení, kvalitní prezentaci. Doporučujeme pro školní rok 2016 – 17 prezentovat projekt všech skupin dle oborů ve stejném dnu.

Spolupráce s firmami

Jsme členy Unie kosmetiček, AKAKOS – sdružení kosmetiček a kadeřníků, spolupracujeme s firmami: RYOR Kyšice, Primavera Andorrana Praha, Cedro sole s.r.o. Velký Újezd, Bellazi Kladno, Mako Praha, Madaga Brno, Medica Kladno, ERIN Karlovy Vary, BES Framesi Praha, Zopas Most, Wella Praha, Šárka Kurcsová – Beauty Store

Hodnocení souvislé praxe KO3 a její obhajoby

Praxe proběhla dle zadání v ŠVP. Žákyně si na odloučených a instruktorských pracovištích prohloubily jak praktické, tak i teoretické dovednosti a znalosti, byl jim zadán úkol vypracovat písemnou Seminární práci s obsahem hodnocení a průběhu činnosti na odloučených pracovištích za měsíc červen 2015. Termín odevzdání byl v září 2015.

Praxe je kladným přínosem pro maturitní obor.

Byla provedena elektronická prezentace před komisí v září 2015 ve 4. ročníku.

Mezinárodní spolupráce

V měsíci dubnu a květnu 2016 na naší škole se zúčastnily praktické a teoretické výuky 2 žákyně z oboru Kosmetických služeb z partnerské školy z německého Hamelnu.

V měsíci květnu 2016 v naší škole vykonaly odbornou praxi na vlastní žádost žákyně oboru Kadeřník z Turecka v počtu 20 žákyň s pedagogickým dozorem a překladatelem. Jejich zájem byl zaměřen na společenské účesy.

Cíle autoevaluace

- rozšířit síť sociálních partnerů pro souvislé praxe na instruktorských pracovištích
- zlepšit spolupráci s rodiči v oblasti vyhledávání souvislé praxe žáků
- zkvalitnit komunikativní a praktické dovednosti žáků – žakovskými projekty, samostatně odbornými pracemi, mezipředmětovou spoluprací, kontrolními pracemi
- zaměřit se na zlepšení docházky žáků na vyučování

- rozšiřovat vzdělání pedagogických pracovníků
- zaměřit se na mezinárodní spolupráci a výměnné praxe
- vést žáky k sebehodnocení, vhodnému chování a vystupování
- podporovat žáky v účasti na soutěžích a prezentacích
- zaměřit se při práci pedagogů na kolegiální spolupráci OV a TUV

Předsedkyně předmětové komise: Věra Kolářská, DiS., Bc. Květoslava Bohatá

8. Z akcí střediska řemeslných oborů - školní a mimoškolní aktivity a soutěže

Instalatér

Výuka vyšších ročníků, tj. druhého a třetího ročníku probíhala ve školních dílnách, na smluvních pracovištích instalatérských firem a také formou realizace zakázkových instalatérských prací, zejména na rekonstrukci DDM Beroun.

Při výuce odborného výcviku pracují žáci na smluvních pracovištích. K tradičním a dlouhodobě spolupracujícím patří firma AQUAGASTHERM Třebichovice, firma Černý, firma FADEZ s.r.o., a další jsou fyzické osoby v oblasti Kladenska, Slánska a Rakovnicka. Jmenovat můžeme pana Pichnera, Kočiše, Chytrého, Herinka nebo Bernáška. Ve školním roce se počet pracovišť navýšil, kladně lze zhodnotit, že firmy projevují o spolupráci a o žáky zájem. Práce na smluvních pracovištích nejen že zvyšuje znalosti a odbornosti žáků, ale také je pro ně šancí získání dalšího uplatnění.

Žáci oboru instalatér se pravidelně již několik let zúčastňují různých soutěží odborných dovedností nebo teoretických znalostí. Jedná se o **soutěž odborných dovedností** vyhlašovanou každoročně Cechem instalatérů ČR. Ta se skládá z regionálního kola a naši žáci se zúčastnili kola v Lysé nad Labem, kde se nám v minulosti dařilo vítězit. Po posledním neúspěchu v Praze měli naši zástupci co napravovat. V oblíbené Lysé bojovali Michal Prachař a Roman Pohlod, oba z druhého ročníku a podařilo se jim zvládnout kvalifikační teoretickou část, po které v soutěži pokračuje 6 družstev. Po splnění praktické části se naši reprezentanti probodovali na úspěšné třetí místo, což je pro žáky druhého ročníku velmi pěkným úspěchem a také nasbíranými zkušenostmi příslibem do dalšího ročníku soutěže.



Soutěž instalatérů v Lysé nad Labem

Dále se také konaly dvě soutěže s teoretickým zaměřením, a to MĚŘ 2016 a Vědomostní olympiáda. Obě soutěže byly řízeny ze školy Brno- Bosonohy společně s Cechem topenářů a instalatérů.

Do Soutěže **MĚŘ 2016** byli přihlášení žáci 3. ročníku. Soutěž probíhala vzdáleně přes PC, úkolem bylo odpovědět na soubor všeobecných otázek o mědi a o instalaci potrubních systémů z měděných trubek. V kategorii tříletých oborů instalatér se zúčastnilo 32 škol s celkovým počtem 314 soutěžících. Náš nejlepší soutěžící získal 42 bodů, což stačilo na celkové velmi pěkné 59. místo. Ani ostatní žáci si nevedli špatně a všichni zúčastnění svým výkonem přispěli k celkovému 28. místu pro školu.

Vědomostní olympiáda je soutěž, která spočívá v absolvování teoretických testů z oblasti vytápění, instalací vodovodů a BOZP ve stanoveném časovém limitu 45 minut. Do vědomostní olympiády se

zapojili žáci druhého a třetího ročníku. Na přelomu měsíců říjen/listopad nejdříve proběhlo školní kolo. Z 12 žáků naší školy se lépe dařilo žákům druhého ročníku, kteří obsadili první dvě postupová místa.

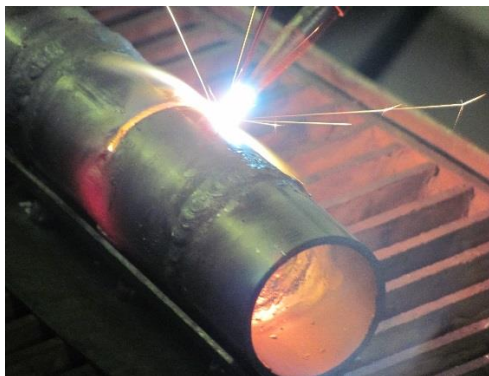
Do krajských kol olympiády tedy proklouzli Michal Prachař z prvního a Roman Pohlod z druhého místa, třetí skončil Lukáš Šottník ze třetího ročníku a musel se spokojit s pozicí náhradníka. Jednotlivá krajská kola se uskutečnila on-line a soutěžilo v nich 66 mladých instalatérů ze 33 škol. Zaměření bylo stejné jako v kole školním, ale počet otázek byl vyšší a časový limit činil 60 minut. Ani v krajských kolech naši zástupci neudělali ostudu a naši nejúspěšnější žáci dosáhli dobrých výsledků. V konečném pořadí se ziskem 47 bodů a úspěšností 78% byl šťastnější M. Prachař, který získal 36. místo. Druhý zástupce R. Pohlod se 44 body a úspěšností 73 % obsadil 44. místo. Velmi dobré bodové zisky znamenali v hodnocení škol celkem překvapivé, o to víc sympatické 17. místo.

Již pravidelně startují naši žáci také v celostátní odborné **soutěži ve svařování** „O zlatou kuklu společnosti SIAD“. Do střední školy v Mostě je nominován nejlepší svařeč v oblasti plamenového svařování, a tím byl žák třetího ročníku oboru instalatér Martin Vávrů. Jako každá soutěž, má i tato dvě části – teoretický test a praktickou část. V Mostě se ale sjíždí vždy velká a silná konkurence, ve které uspět je úkol nelehký. V kategorii autogenového svařování soutěžilo 16 žáků, Martin Vávrů obsadil velmi pěkně 10. místo, v celkovém pořadí všech svařečů to stačilo na místo 35.



Soutěž „O zlatou kuklu společnosti SIAD“ v Mostě

Instalatérská profese si žádá další odborné znalosti a dovednosti, ke kterým jistě patří svařování. Také v této oblasti se daří organizovat **svařečské kursy**. Ve druhém ročníku to je kurs na svařování plastů, v ročníku třetím kurs plamenového svařování, včetně zaškolení na pájení měděných trubek a tvarovek. Finančně se na kursu podílí škola, Sdružení rodičů a pak také žáci, či jejich zákonní zástupci.



Kurs svařování plamenem – instalatér 3. ročník

Kursy svařování jsou zajišťovány akreditovanými svařečskými školami - pro plasty UNO Praha s.r.o, a pro plamenové svařování AZ Welding Praha, s.r.o.

K úspěšnému zvládnutí kursů je třeba získat potřebné znalosti v oblasti BOZP, technologie svařování a také konečně svařit potřebné vzorky – plastový zkušební svařenec, nebo svaření plechů a trubek v polohách vodorovných a svislých. To vše zhodnotí akreditovaný zkušební komisař a úspěšní žáci obdrží příslušná svářečská oprávnění.



Kurs svařování plastů – instalatér 2. ročník

Kurs svařování plastů úspěšně zvládlo 10 žáků druhého ročníku, kurs svařování plamenem absolvovalo 6 žáků třetího ročníku, z nichž jeden získal pouze potvrzení o zaškolení, a zbývajících 5 bylo úspěšných.

Nejen práce na smluvních pracovištích, ale i realizace vlastních zakázek patří k součástí výuky odborného výcviku. Práce pro veřejnost realizují žáci vyšších ročníků pod vedením učitelů odborného výcviku. Jako příklad můžeme uvést montáž potrubí k odvodu dešťové vody v Lánech, demontáž a montáž zásobníkového ohřívače vody v Kladně.

Největší a také nejrozsáhlejší jsou práce na rekonstrukci Domova dětí a mládeže v Berouně. Naše škola se podílí na rekonstrukci odpadního a vodovodního potrubí s následným osazením zdravotně technických zařízení a zařizovacích předmětů. Práce v Berouně probíhaly zatím v období duben – červen 2016 a budou pokračovat i v nadcházejícím školním roce. Na demontáži starých potrubních systémů, bouracích a přípravných pracích a montáži nových potrubních systémů se podíleli žáci všech tří ročníků oboru instalatér.

Klempíř

Mezi smluvní tradiční pracoviště patří firma FAS MANINY Praha, dále CZECH WEST Kladno a Kovovýroba Kaizr Kladno. Počet pracovišť se v loňském roce navýšil, k dalším spolupracujícím subjektům přibyli fyzické osoby pan Srnka, pan Jirka, pan Šulc, firmy DTP STŘECHY s.r.o, TECHO- střechy s.r.o.

Pozitivně lze hodnotit ochotu podnikatelských subjektů se školou spolupracovat a žáky si brát na praxi. Naopak pro žáky je to možnost nejen získání znalostí a dovedností, ale také možnost získat uplatnění ve zvoleném oboru.

Tradiční a prestižní je účast žáků oboru klempíř na soutěži odborných dovedností, kterou vyhlašuje Cech klempířů, tesařů a pokrývačů ČR. Soutěž se skládá ze školního kola, pokračuje kolem regionálním pro oblast Čechy a oblast Morava. Nejúspěšnější se utkají na Mistrovství ČR v Brně.

Ale pěkně od začátku. Ve školním kole si vedli nejlépe **Jaroslav Borský a Michal Tamchina, kteří byli nominováni do Oblastního kola pro Čechy. Již v loňském roce se oblastní kolo konalo ve Stochově, po roce se opět tato část soutěže konala opět ve Střední škole služeb a řemesel Stochov.**

V únoru, od 22. do 24. se sešli zástupci již tradičních účastníků soutěže. Do Stochova přijeli mladí klempíři z Plzně, Hradce Králové, Jihlavy, Prahy 9 a nechyběli zástupci ze Stochova. Bohužel se nemohli zúčastnit žáci z Moravské Třebové.



Soutěž klempířů ve Stochově

Soutěžící měli za úkol nejen teoretický test, ale hlavně praktický úkol: provedení drážkové krytiny na sedlové střeše se střešním prostupem (arkýřem) a oplechování plochy střechy, včetně štítového lemování a odvětraného hřebene.

Materiál pro oplechování poskytla firma Prefa Aluminiumprodukte., která byla hlavním partnerem soutěže. Dalším významným partnerem a dodavatelem hlavních cen byla firma BERNER, spol. s r.o., dodavatel a prodejce elektrického ručního náradí. Dalšími partnery soutěže byli Kovovýroba Kaizr, STO-PRO bek Krupá u Rakovníka, STAVINVEST Kladno a mnoho dalších. Záštitu nad soutěží přebíral osobně hejtmán Středočeského kraje Miloš Petera. Pozvání na soutěž přijali také zástupci partnerské školy v Rakousku LBS Mistelbach.



Soutěž klempířů ve Stochově

Nelehkého úkolu hodnocení se ujala odborná porota složená ze zástupců Cechu klempířů, firem Prefa a Berner. A že neměli úkol lehký, o tom svědčí velmi vyrovnané výkony všech družstev. Konečné rozuzlení se soutěžící, jejich učitelé, hosté a veřejnost dověděli při slavnostním vyhlášení výsledků v obřadní síni Městského úřadu Stochov.

V oblastním kole vyhodnotila porota toto pořadí:

1. místo – Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187
2. místo – Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55
3. místo – Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové
4. místo – Střední odborná škola stavební a zahradnická, Praha 9, Učňovská 1
5. místo – Střední škola stavební Jihlava

První tři nejlepší družstva se mohli radovat z postupu do Brna na mistrovství české republiky.

Mistrovství se konalo při Mezinárodním stavebním veletrhu ve dnech 20. -22. dubna 2016. Soutěžní šestici doplnily tři nejlepší z moravské části soutěže. Stochovská dvojice bojovala statečně, konkurence a kvalita soupeřů byla tradičně na vysoké úrovni.

Zde se utkali o nejvyšší mety s dalšími 5 školami, úkolem bylo zhotovení plechové krytiny na dvojitou drážku s úžlabím, oplechování prostupu, osazení podokapního žlabu, navazující fasádní prvky a zapravení okrajů střechy. Nedílnou součástí soutěže je také test teoretických znalostí. Po

vyrovnaných výkonech všech družstev obsadili Jaroslav s Michalem sympatické, ale také nepopulární místo těsně pod bednou, tedy 4. místo.



Mistrovství ČR klempířů v Brně

Součástí soutěže je také anketa České ručičky, při které jsou vyhlašováni nejlepší žáci republiky ve vybraných 22 oborech. V letošním roce se tento titul vrací do Stochova díky úspěchu našeho žáka oboru klempíř Jaroslava Borského.



Vítěz ankety České ručičky Jaroslav Borský - SŠSaŘ Stochov

Další soutěží, které se klempíři zúčastňují je **soutěž svařečů** konaná v ISŠ Most „O zlatou kuklu společnosti SIAD“. Zástupce oboru klempíř startuje v metodě svařování obloukem v ochranné atmosféře plynu. Tato kategorie je nejvíce obsazovaná a k úspěchu je třeba projevit znalosti v technologii svařování a BOZP, ale i zručnost při svařování soutěžního vzorku. Svými výkony si nominaci vybojoval žák třetího ročníku Jan Pomajzl, v silné konkurenci vybojoval slušné 15. místo, celkově 27. místo.



Soutěž „O zlatou kuklu společnosti SIAD“ v Mostě

Ke zvýšení profesních dovedností slouží také **kurs svařování**. Pro klempíře organizujeme kurs svařování elektrickým obloukem v ochranném plynu. Finančně se na kursu podílí škola, Sdružení

rodičů a pak také žáci, či jejich zákonní zástupci. K úspěšnému zvládnutí kursů je třeba získat potřebné znalosti v oblasti BOZP, technologie svařování a také konečně svařit potřebné vzorky – svaření plechů na tupo a koutové svary v polohách vodorovných a svislých. To vše zhodnotí akreditovaný zkušební komisař a úspěšní žáci obdrží příslušná svářečská oprávnění. Kurs svařování úspěšně dokončili 4 žáci.



Kurs svařování – svařování v ochranné atmosféře

Také různé exkurze slouží k obohacení výuky a získávání většího profesního přehledu. Opakovaně se žáci oboru klempíř zúčastňují návštěvy veletrhu Střechy. Tento veletrh je zaměřen na problematiku střešních krytin, žlabových systémů a dalších střešních komponentů. Škola je členem cechu, který má na veletrhu svůj stánek ve kterém se prezentuje SŠSaŘ s učebním oborem klempíř ve Stochově.

Novou akcí pro žáky oboru klempíř byl **Den v klempířství KROLAN.**

Stavební klempířství KROLAN v Šestajovicích u Prahy pořádalo 24. a 25. 5. 2016 Dny otevřených dveří. Na návštěvu firmy byla pozvána i naše škola, konkrétně žáci učebního oboru klempíř. Na návštěvu odjeli vybraní žáci ze všech klempířských ročníků. V průběhu návštěvy si naši žáci prohlédli výrobní část, kde se odehrává strojní výroba i na CNC strojích, a to odvodňovacích systémů, klempířských prvků, drážkových krytin a dalšího příslušenství. Firma také zajišťuje montážní práce a při návštěvě oslovila naše končíčky žáky s možností získat uplatnění v profesi klempíř.



Prohlídka firmy Krolan - stavební klempířství

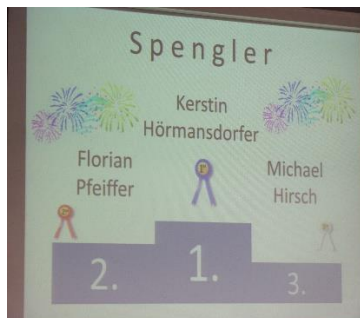
V sídle firmy KROLAN probíhala také prezentace firem s klempířským zaměřením: VMZINC, PrefaAluminum, Rheizink, Stubai. Svoji zručnost zde také představil žák **Jaroslav Borský**, kandidát na ocenění České ručičky, který na modelu zhotovil provedení drážkované krytiny.



Provedení drážkové krytiny – žák Jaroslav Borský

Návštěva firmy přispěla k rozšíření odborných znalostí našich žáků, na jejichž adresu se pochvalně vyjádřil také učitel OV. Celkově všichni zúčastnění projevili s přístupem zástupců firmy KROLAN spokojenost a nadšení a celou akci hodnotili velmi pozitivně.

I nadále udržujeme **spolupráci s partnerskou školou LBS Mistelbach**. V partnerské škole LBS Mistelbach se dne 11.5.2016 uskutečnila soutěž žáků v oborech Mechanik zemědělských strojů, Mechanik stavebních strojů a Klempíř. Na soutěž a vyhlášení výsledků byla pozvána stochovska škola, ze které se zúčastnili Ing. Petr Unger, Bc. Petr Kedroň a Zuzana Fišerová. Po vřelém přivítání a před slavnostním vyhlášením výsledků jsme si stochovsští prohlédli výukové prostory teoretického vyučování a prostory pro výuku odborného výcviku. Krátce po 16 hodině se konalo vyhlášení výsledků.



Návštěva Mistelbachu – vyhlášení výsledků soutěže klempířů

Operátor skladování

Výuka žáků oboru Operátor skladování probíhá dle harmonogramu pravidelným střídáním týdenních intervalů teoretické výuky a výuky odborného výcviku. U tohoto tříletého oboru byli vyučováni žáci prvního a třetího ročníku. Výuka obsahovala tzv. konzultace probíhající v prostorách školy a dále praxi žáků na smluvních pracovištích.

Ve školním 2015-2016 docházeli žáci na smluvní pracoviště firem Euromediagroup Nové Strašecí, PENNY MARKET- provozovny Kladno, Rakovník, Nové Strašecí, LINET Želevčice, společnost KAUFAND, Aerosol Pletený Újezd.



Práce žáků na pracovištích

Ke zvýšení profesní kvalifikovanosti se každoročně organizuje **kurz Obsluhy manipulační techniky** – vysokozdvíhových vozíků umožňující získání osvědčení pro manipulaci se skladovými vozíky. Tuto činnost pro nás smluvně zajišťuje vzdělávací středisko Horizont v Novém Strašecí. Výuka se skládá z 5 denní teoretické výuky, jednodenní praktické výuky jízd a manipulace s technikou. Na závěr konají žáci zkoušku formou testu.



Kurs manipulační techniky – vysokozdvíhové vozíky

Žáci v případě úspěšného složení zkoušky získají oprávnění pro manipulaci s vozíky na elektrický pohon, nebo pohon se spalovacím motorem a to skupiny A - plošinové, nízkozdvíhové, tažné a tlačné ručně vedené, skupiny D vysokozdvíhové ručně vedené, skupiny E – vysokozdvíhové s pákovým řízením a skupiny W1 – vysokozdvíhové s volantovým řízením do 5t nosnosti.

Oprávnění pro manipulační techniku obdrželo 6 žáků třetího ročníku oboru Operátor skladování.

Předseda předmětové komise: Bc. Petr Kedroň