

**ODBORNÉ UČILIŠTĚ, PRAKTICKÁ ŠKOLA,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
Příbram IV, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti základní školy

školní rok 2016/2017



Zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace
Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 00873489, IZO ředitelství školy: 600 170 225
- Kontakty:
číslo telefonu: 318 472 118, faxu: 318472146, e-mailová adresa: ouppb@kr-s.cz www stránky: www.ouu.pb.cz

jméno ředitele školy: Mgr. Pavel Bartl

statutárního zástupce: Mgr. Petr Tošovský, tel. č. 318 472 120

další jmenovaný zástupce: Mgr. Stanislav Jankovský, tel. č. 318 472 112

seznam členů školské rady:

Předseda: Mgr. Stanislav Jankovský (za pedagogické pracovníky ZŠ)

Místopředseda: pí. Michaela Šedivá (za zákonné zástupce SŠ)

Člen: pí. Jana Ungerová (za zákonné zástupce ZŠ)

Člen: Mgr. Lenka Kocourková (za pedagogické pracovníky SŠ)

Člen: JUDr. Milan Fára (za zřizovatele)

Člen: MVDr. Václav Beneš (za zřizovatele)

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 27. 6. 2017 (11. dodatek Zřizovací listiny, který mění sídlo školy Pod Šachtami 335, Příbram IV, 261 01 Příbram s účinností od 27. 6. 2017).

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy: K hlavní činnosti školy u žáků Základní školy praktické patří osvojení konkrétních operací a umožnění žákům osvojit si strategii učení, motivovat je a přiměřeným způsobem jim prezentovat význam vzdělání. Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci. Klademe důraz na rozvíjení sociálních a komunikativních schopností a velký důraz na výuku pracovních činností a praktických dovedností žáků. Zavádíme skupinové a projektové vyučování, kterým vedeme žáky k týmové práci.

U žáků Základní školy speciální ve výchovně-vzdělávací činnosti vytváříme a rozvíjíme návyky a dovednosti nezbytné pro osvojení základu čtení a psaní. Rozvíjíme motoriku a pracovní dovednosti. Žáci druhého stupně posilují samostatnost a co možno největší soběstačnost. Završením vzdělání žáků je prohloubení již získaných poznatků spolu s hledáním cest k jejich profesnímu a pracovnímu využití.

- Základní škola se nachází v přízemí, v 1. a 2. patře budovy školy. V přízemí se nachází jídelna, keramická dílna a truhlářská dílna. V 1. a 2. patře jsou učebny Základní školy praktické i Základní školy speciální. Mimo běžné učebny máme k dispozici cvičnou

kuchyňku pro výuku pracovních činností, výtvarnou dílnu a počítačovou učebnu. Pro žáky s omezeným pohybem je k dispozici výtahová plošina. Pro výuku tělesné výchovy lze využít tělocvičnu. Celková poloha školy není výhodná, leží ve svahu. Chybí venkovní hřiště a prostor pro pobyt žáků v okolí školy.

- Škola pracovala podle 3 vzdělávacích programů: školní vzdělávací program pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením – praktická škola, školní vzdělávací program pro základní školu speciální vzdělávání pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a těžkým mentálním postižením souběžným s více vadami a školní vzdělávací program pro základní vzdělávání pro žáky s vadami řeči.
- Součástí naší školy je Základní a Mateřská škola při Dětské léčebně v Bukovanech. Do školy dochází děti z různých škol České republiky. O provoz této součásti se starají 3 pedagogové. Učitelé úzce spolupracují s lékaři a fyzioterapeuty v léčebně. Vyučování probíhá na základě spolupráce s vysílající školou. Po dokončení pobytu navazuje vždy zpětná vazba s podrobným popisem probrané vyučovací látky. Škola spolupracuje s léčebnou na bohaté mimoškolní činnosti.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

Hlavním cílem základní školy je vytvoření základu pro celoživotní učení, pro vstup do života a do pracovního procesu. Vhodnými způsoby vést žáky k samostatnému řešení zadaných úkolů. Vzhledem k různosti mentálního postižení vytvořit dostatek příležitostí k opakování a procvičování získaných vědomostí. Důsledně uplatňovat individuální přístup. Kladným hodnocením motivovat žáky k učení.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ při zdrav. zařízení	110000455	24	12	1,00	12,00
ZŠ praktická	110021355	198	67	14,78	4,53
ZŠ speciální			29	8,54	3,39
ZŠ pro děti s vadami řeči			15	3,45	4,34
ZŠ při zdrav. zařízení			12	2,0	6
Přípravný stupeň ZŠ spec.	150004001	18	0	0	0

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9.2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
SPC	181037823	-	308	59	2,207
Školní družina	110021363	42	27	0	1,267

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2016)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet děti/žáků na třídu (oddělení)
MŠ při zdravotnickém zařízení	12	1	12
ZŠ praktická	67	9	7,4
ZŠ speciální	29	5	5,8
ZŠ při zdravotnickém zařízení	12	2	6
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0
ZŠ pro děti s vadami řeči	15	2	7,5
Školní družina	27	2	13,5

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň
Mentální postižení	0	62	10	0
- z toho těžké mentální postižení	0	0	6	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0
Vady řeči	0	7	0	0
Tělesné postižení	0	1	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	4	11	0
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	1	0	0
Autismus	0	6	8	0
Bez zdravotního postižení	12	1	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2016/2017 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2016

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2016-2017, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2016)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	4	3	3	1
ZŠ speciální	4	0	0	4
ZŠ pro vady řeči	3	1	1	2

- ZŠ Praktická – přišlo 7 žáků během školního roku – 1 žák do 2. třídy, 2 žáci do 3. třídy, 1 žák do 4. třídy, 1 žák do 6. třídy, 1 žák do 8. třídy a 1 žák do 9. třídy.
- Po zápisu do prvního ročníku ZŠ praktické nastoupil 1 žák.
- Po zápisu do prvního ročníku ZŠ speciální 4 žáci
- Po zápisu do prvního ročníku Logo třídy byli přijati 2 žáci.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující základní vzdělání - ZŠ Praktická	
Žáci celkem	63
Prospěli s vyznamenáním	22
Prospěli	41
Neprospěli	0
Nehodnocen	0
- z toho opakující ročník	0

Průměrný prospěch žáků	1,760
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	108,778/1,444
Obory vzdělání poskytující základní vzdělání - ZŠ pro žáky s vadami řeči	
Žáci celkem	15
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	6
Neprospěli	1
Nehodnocen	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,388
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	59,8 / 0
Obory vzdělání poskytující základní vzdělání - ZŠ speciální	
Žáci celkem	30
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	29
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	3,009
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	134,567 / 0

- Slovní hodnocení žáků probíhalo ve Speciální škole – celkem u 30 žáků ve všech předmětech..
- Slovní hodnocení na Základní Praktické škole proběhlo u jedné žákyně osmé třídy a 1 žáka páté třídy.
- Slovní hodnocení v Logo třídách měli 4 žáci.

7. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
ZŠ Praktická	63	0	0
ZŠ Speciální	30	0	0
ZŠ pro žáky s vadami řeči	15	0	0

- Zameškané hodiny neomluvené byly řešeny ve spolupráci se sociálním odborem MÚ Příbram a Policií ČR. Kázeňské problémy žáků jsou vždy řešeny na výchovné komisi školy. U zameškaných hodin byl vždy kontaktován zákonný zástupce žáka.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6.2017)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	10	0	9	0	1
ZŠ speciální	3	3	0	0	0

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tab. – Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.).

- Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy jsou uvedeny ve výroční zprávě naší střední školy.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	65	9

Pozn.: Je možné rozdělit podle typu školy nebo upřesnit v textu.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk		Kvalifikace vyučujících	
-------	--	-------------------------	--

	Počet učitelů celkem	pedagogická i odborná	částečná	žádná	Rodilí mluvčí
Anglický jazyk	3	1	1	1	0

- Úroveň jazykového vzdělání žáků odpovídá požadavkům kladeným ŠVP. Potíže ve výuce mají hlavně žáci s diagnostikovanou poruchou učení. Na některých učilištích není návaznost na jazykovou výuku.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola využívá počítačovou učebnu (14 počítačů připojených k internetu) v jednotlivých vyučovacích předmětech a zároveň v době mimo vyučování je učebna žákům přístupná s kvalifikovaným pedagogickým dohledem. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení úrovně Z a P. I nadále jsou proškoleny v oblasti ICT.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
36/31,	---	36/31,486	0/0	29,486	5,145

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6,04	10,70	5,10	8,70	1,00	1,00	40,96
z toho žen	5,29	10,70	4,10	7,70	1,00	1,00	39,18

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
18	4	1	13	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
11	6	9	8	2

- V minulém školním roce pracovalo na škole 13 asistentů pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všechny předměty na Praktické škole	189	144
Všechny předměty na Speciální škole	145	143
Všechny předměty v Logo třídě	50	50
Celkem	384	337

- Personální změny ve školním roce 2016/2017:

V průběhu školního roku:

- 1 asistent pedagoga – ukončil pracovní poměr na vlastní žádost
- 3 asistenti pedagoga – ukončení pracovního poměru uplynutím dohodnuté doby
- 2 pedagogové – ukončili pracovní poměr na vlastní žádost
- 1 pedagog – ukončení pracovního poměru uplynutím dohodnuté doby

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

2016/2017

Kurz Bazální stimulace	2	01/2017
Seminář Metodika práce asistenta pedagoga	2	02/2017
Seminář Diagnostické nástroje SPC	2	02/2017
Seminář speciální ped. diagnostika	1	10/2016
Seminář Profesní vzdělávání zástupců ředitele	1	11/2016
Seminář Správní řád	1	12/2016
Seminář Bakaláři	1	10/2016

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - VISK Praha – studium asistenta pedagoga – 4 pedagogové
 - PF UK Praha – magisterské studium speciální pedagogiky – 1 pedagog
 - JU České Budějovice – bakalářské studium speciální pedagogiky – 1 pedagog

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou: Keramický kroužek.
- Mimoškolní aktivity: cykloturistický pobyt Šumava, bruslení, plavecký výcvik, vodácký výcvik Vltava, návštěva tematických akcí v Hornickém muzeu Příbram, solná jeskyně, canisterapie, návštěva studentek SZŠ.
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů: Spolupráce s Centrem adiktologických služeb Magdaléna. Spolupráce s asistenty policie.
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.: Okresní kolo základních škol praktických v atletice, dopravní soutěž, soutěž ve stolním tenise, jarní olympiáda ve spolupráci s Gymnáziem Příbram.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Nebyly organizovány žádné kurzy.
- Žádná činnost v rámci dalšího vzdělávání nebyla organizována.

16. Výchovné a kariérní poradenství

- Na škole pracuje výchovný poradce se sníženým úvazkem, který zajišťuje předprofesní přípravu absolventů 9. tříd. Je k dispozici rodičům v dopoledních i odpoledních hodinách a zajišťuje potřebnou dokumentaci žáků školy. Školní metodik prevence vytváří minimální preventivní program a připravuje akce primární prevence. Oba zaměstnanci úzce spolupracují s ÚP, s odbory sociální péče, Centrem adiktologických služeb Magdaléna, PPP Příbram, SPC Příbram a policií ČR. Od září 2016 jsou oba zaměstnanci pracovníky školního poradenského pracoviště.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Inspekční činnost ČŠI zaměřená na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) školského a podle § 174 odst. 6 školského zákona č. 561/2004 Sb. (kontrolovaném období školní roky 2015/16 a 2016/17 do data kontroly):

Termín kontroly: 1. 11. 2016 – 4. 11. 2016

Výsledek: **Byla zjištěna 3 porušení výše uvedených právních předpisů, která škola do 30 dnů od ukončení inspekční činnosti odstranila.**

Kontrola podle zákona č. 255/2012 Sb. a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví:

Termín kontroly: 19. 5. 2017

Výsledek: **Kontrolou nebyly zjištěny hygienické nedostatky, prostory školy byly uklizené, ve třídách byl setřený prach, lavice čisté.**

Veřejnosprávní kontrola zřizovatele zaměřená na kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole:

Termín kontroly: 1. – 7. června 2017

Výsledek: **Byla zjištěna 2 drobná porušení výše uvedených právních předpisů, které škola do 30 dnů od ukončení kontrolní činnosti odstranila.**

Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj zaměřená na plnění ustanovení § 5 odst. 1 písm. a) zákona č. 251/2005 Sb., ustanovení § 3 zákona o inspekci práce a ustanovení § 126 zákona č. 435/2000 Sb. (dodržování pracovně právních předpisů, zákaz diskriminace a zajištění rovného zacházení podle zákona o zaměstnanosti):

Termín kontroly: 7. 6. 2017 a 26. 6. 2017

Výsledek: **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.**

18. Prevence sociálně patologických jevů

Cíle primární prevence sociálně patologických jevů jsou zaměřeny na:

- a) Prevence užívání návykových látek (tabáku, alkoholu, omamných a psychotropních látek)
- b) Prevence šikany a násilí, diváckého násilí a projevů xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, politického a náboženského extremismu
- c) Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, sexuálního zneužívání a týrání

- d) Prevence kriminality, delikvence a vandalismu
- e) Prevence záškoláctví
- f) Prevence poruch příjmu potravy
- g) Prevence virtuálních drog a patologického hráčství

Způsob realizace:

- spolupráce s rodiči
- nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit
- vzdělávání pedagogů
- začleňování prevence do vyučování

Další činnosti k prevenci:

- spolupráce s PPP, SPC a Policií ČR
- dlouhodobý program primární prevence rizikového chování
- besedy s odborníky
- konzultace s učiteli, třídními učiteli, školním metodikem prevence a vých. poradkyní
- schránka důvěry, školní parlament
- schůzky s rodiči
- adaptační kurzy
- krizové plány

Plán projektů, přednášek, besed, cvičná evakuace a další akce:

Informační schůzka pro rodiče žáků 1. ročníků - (1. 9. 2016)

Cvičná evakuace objektu (dílny, školní budova) - (říjen 2016)

Projekt ZŠ a OU: „Můžu ti pomoci“? Ve spolupráci s o.p.s. Dialog Jessenius
- (říjen/listopad 2016)

Projekt ZŠ: „Výjezd do Terapeutické skupiny“ KARLOV“ pro II. stupeň ZŠ
- (listopad 2016)

Přednáška spojená s besedou a exkurzí v „Domě světla“ pro II. stupeň ZŠ, OU, PŠ
- (prosinec 2016)

Lyžařské výcvikové zájezdy, několikadenní sportovní akce – kola, sjezd řeky - rafty (leden 2016 - červen 2017), dle klimatických podmínek

Program pro žáky 1. ročníků „Prevence patologických jevů mládeže“ K-centrum
(prosinec 2016 - leden 2017)

Projekt ZŠ: „Výjezd do Terapeutické skupiny“ KARLOV“ („VČELNÍK“) pro II. stupeň ZŠ -
(leden-únor 2017) Projekt: „Láska ke zvířatům“ Hrachov – záchraná stanice pro zvířata - (únor
- březen 2017)

Cílené přednášky ze strany Policie ČR, Městské policie Příbram a dalších vybraných subjektů
(prosinec 2016 – červen 2017)

19. Další činnost školy

Školská rada

Ve školním roce 2016/2017 se Školská rada sešla 2x.

Dne 29. 8. 2016 – Školská rada přijala informaci o ukončení činnosti Mgr. Cingelové ve Školské radě z důvodu ukončení pracovního poměru

- projednání školních řádů – doporučena úprava

Dne 10. 10. 2016 – doplňovací volby do školské rady – za pedagogy ZŠ zvolen Mgr. Jankovský

- Mgr. Jankovský zvolen předsedou Školské rady

- schváleny školní řády, školní vzdělávací plány a výroční zprávy

Sdružení rodičů

Vedení školy úzce spolupracuje se sdružením rodičů při organizaci a finančním zajištění akcí základní školy.

Současně spolupracuje i s neziskovou organizací Alka o.p.s. Příbram.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy (je zhotovena za celou školu)!

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	39 667	0	17 790	0
2.	Výnosy celkem	39 819	0	17 979	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	39 370	0	17 705	0
	ostatní výnosy	449	0	274	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	153	0	189	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		34 931
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		33 767
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	25 346
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 163
		UZ 33025	42
		UZ 33049	379
		UZ 33052	702
		UZ 33069	41
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 242
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		3 446
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002 003 ...)		796
	z toho	UZ 004	156
		UZ 007	96
		UZ 012	352
		UZ 33040	192
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Po několika úpravách rozpočtu v průběhu roku byl škole zřizovatelem přidělen konečný celkový příspěvek ve výši **38 640 890 Kč (poslední úprava rozpočtu ze dne 28. 12. 2016)**.

Z toho na platy byla stanovena částka 25 269 tis. Kč, na OPPP 77 tis. Kč.

Stanovené závazné ukazatele:

Závazný ukazatel	Schválená hodnota v RK v Kč	Hodnota po změnách schválená RK v Kč	Skutečnost na konci roku v Kč	Plnění [%]
	1	2	3	$4=3/2*100$
Provozní příspěvek celkem	3256800	3710300	3710300	100
Objem prostředků na platy, limit mzdových prostředků	24074333	25269065	2755898	100
ÚZ 004 stipendium	116800	168300	155600	0,92
ÚZ 007 nájemné	24000	96000	96000	100

Veškeré závazné ukazatele byly naplněny. Závazný ukazatel ÚZ 004 stipendia nebyl zcela vyčerpán- je vázán na studijní prospěch žáků.

Účelová neinvestiční dotace ÚZ 33025 – kompenzační pomůcky byla použita v plné výši 42.300,- Kč na nákup setu bazálních pomůcek, masážního stolu, lavic a židlí GABI. Tyto kompenzační pomůcky pomáhají žákům při rozvoji a nácviku náhradních činností tam, kde není do žádoucí míry možná reedukace původní funkce. Usnadňují žákům přístup ke vzdělávání.

Účelová neinvestiční dotace ÚZ 12 v celkové výši 352 097,- Kč byla poskytnuta na tyto jednotlivé akce:

- 1) „Výměna ohříváče vody“ – číslo akce 3797 0 11120-2016 ve výši 154.867,- Kč
Akce byla realizována na základě poruchy stávajícího ohříváče vody pro celou hlavní budovu školy a tělocvičnu, stáří tohoto zařízení bylo 20 let. Vlivem koroze již nebylo možné provést opravu, ale celé zařízení muselo být vyměněno v co nejkratším termínu, „aby byl zabezpečen přívod teplé vody.
- 2) „Projektová dokumentace na úpravu školského zařízení“ – číslo akce 3779 0 11120-2016 ve výši 197 230,- Kč.

S ohledem na kapacitu školy a chybějící prostory došlo k postupnému přebudovávání původních bytových jednotek na školské zařízení. Objekt je v současné době zateplen a jsou vyměněny veškerá okna a dveře. Ke zdárnému využití tohoto prostoru bylo nutné vypracovat projektovou dokumentaci na úpravu vnitřních prostor.

Účelové neinvestiční dotace ÚZ 33049, 33052, 33069 byly použity na platy a zákonné odvody, tím došlo k navýšení průměrné mzdy zaměstnanců. Výše těchto zdrojů pokryla nejen navýšení platů s ohledem na změny platových tabulek, ale zároveň umožnila škole poskytnout mimořádné odměny a využít tak jednu z motivačních složek.

Investiční dotace:

Poskytovatel	Účel	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
Zřizovatel	Modernizace kamerového systému	194.000,-	192.718,48
Celkem		194.000,-	192.718,48

Komentář k čerpání účelových investičních prostředků:

Investiční příspěvek ve výši 192 718,48 Kč byl schválen na „Modernizaci kamerového systému“. Původní kamerový systém byl již morálně zastaralý a neplnil požadované nároky na bezpečnou školu. Modernizací kamerového systému došlo ke zlepšení zabezpečení majetku zřizovatele, monitoring budovy školy i ze zadního traktu a přístupu pro vozíčkáře ke zdvižné plošině. Akce přispěla k vytvoření bezpečného prostředí pro žáky, zaměstnance ale i veřejnost. Primárním cílem realizace modernizace kamerového systému bylo předcházení mimořádným událostem.

Fond investic**Celkové čerpání Fondu investic**

Období	2015	2016	Rozdíl
Částka v Kč	13 455 852,64	192.718,48	-13.263.134,16

Položkové čerpání Fondu investic

Účel příspěvku	Výše příspěvku v Kč	Čerpáno v Kč	Číslo a datum usnesení RK
ÚZ 040 Vrácené příjmy z pronájmu	192 718,48	192 718,48	012-20/2016/RK ze dne 30. 5. 2016
Celkem	192 718,48	192 718,48	

Modernizace kamerového systému byla zabezpečena posílením investičního fondu zřizovatelem.

Školní stravování:

Škola zajišťuje obědy pro žáky a zaměstnance formou dovozu z 3. Školní jídelny Příbram. Celkový počet stravovaných je v průměru 170 strávníků, z toho 103 žáků, 67 zaměstnanců.

Ubytování škola nezajišťuje.

Financování chodu školy probíhalo v hodnoceném období normativní metodou. Škola dodržela všechny závazné ukazatele stanovené zřizovatelem, veškeré prostředky získané ostatní činností byly využity pro potřebu hlavní činnosti školy. Nejvýznamnějšími položkami, které se podílejí na celkové výši nákladů, jsou výdaje na spotřebu energií, náklady na opravy a udržování svěřeného majetku a náklady na služby s tím spojené. Významnou nákladovou položkou byly pro školu revize nutné k zabezpečení bezpečného vzdělávacího prostředí, jak pro žáky, tak zaměstnance školy. Kladný výsledek hospodaření ve výši 152.932,- Kč byl záměrně vytvořen s ohledem na neuhrazené ztráty z minulých let ve výši 108 55,56 Kč. Škola využila možnosti vícezdrojového financování a získala nadační příspěvek ve výši 100.000,- Kč a několik dalších drobných finančních darů. Tyto prostředky byly použity na nákup materiálního vybavení školy a došlo tak k úspoře finančních zdrojů od zřizovatele.

Zateplení budovy dílen a školy, které v minulých letech přineslo zvýšené náklady, již nyní můžeme kladně vyhodnotit s ohledem na výraznou úsporu nákladů za energie.

Opravy a udržování prostor byly prováděny průběžně dle aktuálních požadavků, největší položkou byly výdaje na malířské práce. V roce 2016 byla vymalována budova tělocvičny, velká část hlavní budovy školy i některé prostory samostatné budovy dílen. Dále byla provedena výměna zkorodovaného ohřívače vody pro hlavní budovu školy a budovu tělocvičny - celkové náklady 154.867,- Kč.

V roce 2016 byly nakoupen drobný dlouhodobý majetek - zejména výpočetní technika pro žáky základní i střední školy, kompenzační pomůcky, školní nábytek, hrací koberce do školní družiny, set hudebních nástrojů. Myčka na nádobí, sklokeramický sporák pro výuku oboru vzdělávání kuchařské práce, pro technické obory střední školy – vrtací kladivo, aku šroubovák, svařovací autogenní souprava.

Pro zkvalitnění zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců byla vytvořena nová sborovna pro pedagogické pracovníky, která byla vybavena novým nábytkem – stoly, židle, skříně. Vybavení bylo nakoupeno i pro provozní pracovníky školy – například vysavač, úklidový vozík. Pro zlepšení hygienických podmínek ve škole byly zakoupeny zásobníky na papírové ručníky.

V jednotlivých kapitolách nákladů se projevuje členitost školy, která se skládá z hlavní budovy, budovy tělocvičny, samostatné budovy dílen s několika přilehlými objekty a budovy školského zařízení. Snahou vedení školy je vybudovat dostatečné kapacitní kvalitní prostředí pro práci zaměstnanců a žáků školy. Z tohoto důvodu se započalo v minulých letech s přebudováním nevyužitých bytových jednotek na školské zařízení. V současné době již je ukončeno zateplení budovy, výměna oken, dveří a střešní krytiny. V letošním roce byl zpracován projekt na úpravu vnitřních prostor. V následujícím období bude prioritou dokončení vnitřní rekonstrukce tohoto objektu, tak aby sloužil pro školní družinu a výuku praktického vyučování.

Do oblasti mzdových prostředků se velmi pozitivně projevilo navýšení platů, zapojení školy do Rozvojového programu na podporu odborného vzdělávání a získání mimorozpočtových zdrojů prostřednictvím Úřadu práce.

Péče o spravovaný majetek

Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek je evidován na počítačových sestavách. Dlouhodobý hmotný majetek je rozdělen na DHM - odepisovaný podle odpisového plánu školy a neodepisovaný (pozemky). Majetek vedený v operativní evidenci je dáván rovnou do spotřeby. DHM, DNHM a majetek v OE je evidován do zodpovědnosti jednotlivých zaměstnanců, kteří jej obhospodařují.

Zhodnocení majetku a úbytek majetku byly účetně zaevidovány do finančního stavu majetku a dle Směrnice nahlášeny zřizovateli.

Inventarizace majetku byly provedeny podle aktualizovaného zákona o účetnictví a prováděcího předpisu č.270/2010 a na základě příkazu ředitele školy. Poslední inventura hospodářských prostředků byla provedena na stav k 31. 12. 2016 stanovenými a jmenovanými inventarizačními komisemi.

V inventuře majetku nebyl nalezen žádný rozdíl mezi účetním stavem a skutečností - inventury proběhly s výsledkem - **bez inventurních rozdílů**

Závěry z jednotlivých inventarizačních komisí byly projednány v hlavní inventarizační komisi a byly předloženy řediteli školy ke schválení. Při poslední inventuře byly všechny ostatní dílčí inventury bez inventurních rozdílů.

Závěrečný zápis o inventarizaci majetku byl zaslán dle Směrnice č. 48 na odbor majetku zřizovatele.

Likvidace nepoužitelného a nepotřebného majetku byla v uplynulém roce provedena likvidační komisí určenou ve dvou termínech příkazem ředitele školy. V průběhu uplynulého roku byl fyzicky zlikvidován opotřebovaný a nepoužitelný majetek v pořizovací ceně 90.419,30 Kč.

Doplňková činnost a mimorozpočtové zdroje

Doplňkovou činnost škola nemá.

Výsledky kontrol

V průběhu školního roku 2016/2017 na ekonomickém úseku proběhla jedna kontrola – viz bod 17 výroční zprávy.

Vyhodnocení „Návrh ke zkvalitnění činnosti školy“ v roce 2016

- Ve spolupráci se zřizovatelem dořešit předělání bytových jednotek na školské zařízení.
- Ve spolupráci se zřizovatelem řešit celkovou koncepci objektu dílen, tj. možnost opravy elektrického vedení.....
- Ve spolupráci se zřizovatelem dořešit rekonstrukci školního hřiště

Návrh ke zkvalitnění činnosti školy v roce 2017

- 1) Ve spolupráci se zřizovatelem dořešit použití bytových jednotek jako školské zařízení.
Zatím bylo realizováno - zateplení v rámci 64. výzvy SFŽP a projektová dokumentace na rekonstrukci vnitřních prostor bytových jednotek.
- 2) Řešit se zřizovatelem finanční prostředky na projektovou dokumentaci opravy elektrického vedení v areálu dílen a modernizaci strojového vybavení dílen.

21. Závěr

V uplynulém školním roce byl vzdělávací proces zajištěn na základě učebních plánů. K jeho realizaci byly používány moderní výukové formy a metody (výuka, exkurze, semináře a jiné výchovně vzdělávací akce). Nedílnou součástí byla i spolupráce rodičů se školou (zapojení rodičů do života školy), Školskou radou, Radou žáků, Krajským úřadem, Městským úřadem, Policií ČR a SPC Příbram.

Hlavním cílem školy byla připravenost žáků na profesní život, s důrazem na kompetence v odborné oblasti.

V budoucnu se škola zaměří na lepší technické zázemí pro žáky se zdravotním postižením.

Datum zpracování zprávy: 6. 10. 2017

Datum projednání v školské radě: 17. 10. 2017

Podpis ředitele a razítko školy: