



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**



## OBSAH:

1. Základní údaje o škole	..... str. 3
2. Charakteristika školy	..... str. 4
3. Školy a školská zařízení - členění	..... str. 6
4. Obory vzdělávání a údaje o žácích	..... str. 6
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	..... str. 8
6. Údaje o přijímacím řízení	..... str. 8
7. Údaje o výsledcích vzdělávání	..... str. 13
8. Hodnocení chování žáků	..... str. 15
9. Absolventi a jejich další uplatnění	..... str. 15
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů	..... str. 16
11. Úroveň jazykového vzdělávání	..... str. 16
12. Úroveň inf. a počítačové gramotnosti	..... str. 17
13. Údaje o pracovnících školy	..... str. 18
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ved. pracovníků	..... str. 19
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	..... str. 20

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	..... str. 27
17. Výchovní poradství	..... str. 28
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti, prov. ČŠI, příp. dalších kontrolách	..... str. 29
19. Další činnost školy	..... str. 29
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	..... str. 30
21. Závěr	..... str. 33

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nymburk,  
V Kolonii 1804**

Adresa: V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Identifikátor ředitelství školy: 600 170 195 IZO: 14 451 026

Kontakty: tel.: 325 512 154, 325 512 182, 325 512 764

e-mail: [cop@copnb.cz](mailto:cop@copnb.cz) www: [copnb.cz](http://copnb.cz)

Ředitel školy: Ing. Jiří Hubálek

[hubalek@copnb.cz](mailto:hubalek@copnb.cz);

733 715 230

Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Ševčík

[sevcik@copnb.cz](mailto:sevcik@copnb.cz);

604 348 376

Současná školská rada má tyto členy:

za zřizovatele

PhDr. David Michálek  
Miloš Šindelář

za pedagogický sbor

Jakub Vaníček  
Mgr. Jana Vosejpková

za zák. zástupce nezletilých žáků

Jana Hájková  
Lenka Šemlejová

Předsedou školské rady je Mgr. Jana Vosejpková.

Poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnily

- 14. 10. 2019 s účinností od 1. 9. 2020

změna se týkala stanovení nejvyšších nepřekročitelných počtů žáků v oborech

23-43-L/51 Provozní technika (dálková forma vzdělávání – nást.) na 60

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (denní forma vzdělávání) na 150

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (denní forma vzdělávání) na 90

64-41-L/51 Podnikání (denní forma vzdělávání – nást.) na 65

64-41-L/51 Podnikání (dálková forma vzdělávání – nást.) na 80

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (denní forma vzdělávání) na 42

- 17. 1. 2020 s účinností od 1. 9. 2020

změna se týkala

- a) výmazu místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb z rejstříku  
– Lázeňská 826, 289 12 Sadská
- b) nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole na 800

## **2. Charakteristika školy**

Škola je příspěvkovou organizací.

**Hlavní účel a předmět činnosti školy** je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Ve školním roce 2019/2020 SOŠ a SOU Nymburk sdružovala:

**Střední školu** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561 Sb., a prováděcími předpisy.

**Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Poskytuje ubytování žákům a studentům škol, zřizovaných Středočeským krajem.

**Školní jídelnu** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy. Toto školské zařízení poskytuje v rámci hlavní činnosti také závodní stravování zaměstnancům škol a školských zařízení, zřizovaných Středočeským krajem.

### **Doplňková činnost školy:**

- 1. ubytovací činnost
- 2. hostinská činnost
- 3. kvalifikační a rekvalifikační kurzy
- 4. autoškola

### **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Hlavní a doplňková činnost školy probíhá především v areálu školy V Kolonii.

Areál V Kolonii je tvořen několika budovami. Jsou to dvě třípodlažní budovy ve kterých probíhá teoretické vyučování a dále jedenáctipodlažní budova sloužící k výuce odborného výcviku elektrooborů, praktickému vyučování maturitních oborů, výuce předmětů, které využívají výpočetní techniku. V této budově je i domov mládeže a školní jídelna. Budovy prošly v průběhu školního roku 2014/2015 kompletní rekonstrukcí (zateplení, výměna podlahových krytin

a vybavení kanceláří a kabinetů novým nábytkem). Prostory, nevyužité k výuce a výchově, jsou využity k doplňkové činnosti jako hotel Garni. Dalším objektem areálu je přízemní budova, kde probíhá odborný výcvik oborů mechanik opravář motorových vozidel, opravář zemědělských strojů, strojní mechanik. Tento objekt prošel v průběhu školního roku 2013/14 kompletní rekonstrukcí včetně dodání nových strojů a zařízení v rámci projektu Modernizace dílen odborného výcviku. V rámci tohoto projektu byla v areálu školy dokončena stavba nové budovy, kam se přestěhovaly dílny odborného výcviku z objektu bývalé ŽOS Nymburk. V průběhu roku 2019 došlo k doplnění strojního vybavení v rámci projektu Zlepšení infrastruktury OV SOŠ a SOU Nymburk. Součástí areálu je i objekt, ve kterém se nachází víceúčelový sál. Tento objekt prošel v průběhu školního roku rekonstrukcí. Kromě zateplení a dalších úprav na vnějším plášti byly v přízemí na místě bývalých služebních bytů vytvořeny nové prostory – kuchyně včetně zázemí- pro výuku odborného výcviku především oboru potravinářská výroba. Nově využívaným prostorem je kovárna v prostorách DPPOV. Tato firma poskytla a zrekonstruovala objekt a škola tento objekt vybavila.

Posledním objektem celého areálu je tělocvična (hala BIOS), využívaná vedle výuky tělesné výchovy i k zájmové sportovní činnosti. Ve školním roce byla tělocvična z důvodu rekonstrukce mimo provoz. Celý areál je škole svěřen do správy Středočeským krajem.

Sportoviště Veslák slouží k výuce tělesné výchovy a k zájmové sportovní činnosti. Od 30.3.2009 přešel areál do správy města Nymburk s tím, že může být dále školou využíván pro výuku tělesné výchovy.

Celkem má škola k dispozici 55 učeben, z toho 33 odborných včetně dílen pro výuku odborného výcviku. Kapacita domova mládeže je 146 lůžek.

#### **Vzdělávací program školy:**

Vzhledem k tomu, že pro střední školy postupně vstoupily v platnost rámcové vzdělávací programy, probíhala výuka ve všech oborech a ročnících již podle nově vytvořených ŠVP.

Škola průběžně reviduje ŠVP v závislosti na potřebách sociálních partnerů a vlivem legislativních změn.

#### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

Vzdělávání v SOŠ a SOU rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělání a přípravu na výkon povolání nebo pracovní činnosti.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	014451026	1300	451	451	57,7	7,8

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110028007	146	109	0	6
Školní jídelna	110028015	1450	1186	105	15

Doplňkovou činnost zajišťovalo průměrně 8 zaměstnanců s plným nebo částečným úvazkem. V případě ubytovací činnosti, hostinské činnosti, autoškoly a svářečské školy byly služby nabízeny široké veřejnosti do naplnění povolené kapacity.

Kvalifikační a rekvalifikační kurzy byly nabízeny firmám, podnikatelům a nezaměstnaným pro obnovu, změnu nebo rozšíření kvalifikace. Doplňkovou činnost využívalo krátkodobě nebo dlouhodobě cca 1000 lidí. Doplňková činnost byla z důvodu karanténních opatření od března 2020 omezena na minimum.

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
26-41-M/01 Elektrotechnika	28	1,54	18,2
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	29	1,46	19,9
64-41-L/51 Podnikání	29	1,34	21,6
23-43-L/51 Provozní technika	13	0,66	19,7
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
23-51-H/01 Strojní mechanik	29	1,33	21,8
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	72	2,61	27,6
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	29	1,23	23,6
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	34	1,45	23,4
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	35	1,33	26,3



66-53-H/01	Operátor skladování	45	2,05	22,0
29-51-E/01	Potravinářská výroba	31	2,54	12,2
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	13	0,93	14,0
36-67-E/01	Zednické práce	0	0	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	18	1,53	11,8
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem zkrácené studium</b>				
23-51-H/01	Strojní mechanik	0	0	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	15	1,00	15
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	31	1,00	61
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	0	0	0
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>				
<b>Xxxx</b>				
<b>Celkem</b>		451	22	20,5

Třídy ve škole jsou vytvořena většinou jako víceoborové. Desetinná čísla proto vyznačují podíl žáků z jednotlivých oborů na celkové obsazenosti třídy. Průměr na třídu snižují především obory kategorie E, které jsou v režimu speciální třídy a mohou být naplňovány maximálně do počtu 14.

## II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

<i>Kód a název oboru</i>	<i>Forma studia<sup>1</sup></i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Počet Tříd</i>	<i>Průměrný počet žáků/tř.</i>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	x			
23-43-L/51 Provozní technika	DK	0	x	x
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	DK	0	x	x
64-41-L/51 Podnikání	DK	0	x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	x			
0	0	0	x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	x			
0	0	0	x	x
<b>Celkem</b>		0		

- V průběhu roku bylo přijato 13 žáků – 10 do 1. ročníku a 3 do 2. ročníku. Všichni na denní formu studia. Jednalo se převážně o opožděné žádosti o přijetí a přestupy z jiných škol.
- Cizí státní příslušníci – celkem 7 (Ukrajina - 4, Rumunsko - 1, Moldavsko – 1, Myanmar - 1)
- Celkem 33 žáků (všichni z denní forma vzdělávání) má oficiální trvalé bydliště mimo kraj.

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	26	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	0	-
Vady řeči	0	-
Tělesné postižení	0	-
Souběžné postižení více vadami	5	-
Vývojové poruchy učení a chování	37	-
Autismus	0	-

- V tabulce jsou uvedeni žáci speciálních tříd i individuálně integrovaní žáci.
- Celkem 5 žáků se k datu sběru vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho 4 žáci s SVP, žádný nebyl z důvodu zařazení žáka mezi nadané.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

**Kritéria pro přijímací řízení ve školním roce 2019/2020 (na školní rok 2020/21)**

**Pro 4 - leté maturitní obory určené absolventům základních škol:**

Základní kritérium - průměrný prospěch a v 1. kole výsledek jednotných přijímacích zkoušek (\*výjimka viz. poznámky)

Průměrný prospěch – max. 100 bodů - v 1. pololetí 8. ročníku – 1,00 – 30 bodů; 3,50 – 0 bodů

v 2. pololetí 8. ročníku - 1,00 – 30 bodů; 3,50 – 0 bodů  
v 1. pololetí 9. ročníku - 1,00 – 40 bodů; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body. Počet bodů se s průměrem lineárně snižuje.

Jednotná přijímací zkouška – max. 100 bodů - český jazyk a literatura – 0 – 50 bodů<sup>1)</sup>  
matematika – 0 – 50 bodů

1) U uchazečů, kteří splňují podmínky pro nekonání testu z českého jazyka a literatury škola ověří znalost českého jazyka pohovorem dle § 20 odst. 4 školského zákona. Hodnocení těchto uchazečů je tvořeno na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné zkoušky a těch částí školní přijímací zkoušky, které ověřují znalost českého jazyka. Uchazeči jsou pak zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukováného hodnocení všech uchazečů.

Body za průměrný prospěch budou vynásobeny koeficientem 0,4 a za přijímací zkoušky koeficientem 0,6.

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek do 1. kola přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazeči vzdělávající se podle RVP pro základní školy s podpůrnými opatřeními od stupně 3 (žáci s LMP), podle RVP pro základní školy speciální a uchazeči vycházející z nižšího než 9. ročníku ZŠ, nebudou na maturitní obory přijati.

V případě bodové shody rozhodují pomocná kritéria.

Pomocná kritéria

- lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky (1. kolo) v pořadí - celkem, matematika, český jazyk a literatura
- osobní pohovor (0-10 bodů)

Předpokladem nástupu ke studiu je prokázání úspěšného absolvování 9. ročníku základní školy.

### **Pro 3 - leté učební obory určené absolventům základních škol:**

Základní kritérium - průměrný prospěch (\*výjimka viz poznámky)

Průměrný prospěch – max. 100 bodů - v 1. pololetí 8. ročníku – 1,00 – 30 bodů; 3,50 – 0 bodů

v 2. pololetí 8. ročníku - 1,00 – 30 bodů; 3,50 – 0 bodů

v 1. pololetí 9. ročníku - 1,00 – 40 bodů; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body. Počet bodů se s průměrem lineárně snižuje. Pokud se žák hlásí z nižšího než 9. ročníku, je mu za chybějící vysvědčení přidělen průměrný prospěch 5,00.

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek do 1. kola přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazečům, kteří se vzdělávají podle RVP pro základní školy s podpůrnými opatřeními od stupně 3 (žáci s LMP), podle RVP pro základní školy speciální, je u učebních oborů typu „H“ odečteno 50 bodů. U učebních oborů typu „E“ se body neodečítají.

V případě bodové shody rozhoduje pomocné kritérium.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium, mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocného kritéria.

Pomocné kritérium – osobní pohovor (0-10 bodů)

**Pro nástavbové obory – denní i dálková forma studia:**

Základní kritérium - průměrný prospěch a v 1. kole výsledek jednotných přijímacích zkoušek.  
(\*výjimka viz poznámky)

Průměrný prospěch – max. 100 bodů - v 1. pololetí 3. ročníku – 1,00 – 30 bodů; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body. Počet bodů se s průměrem lineárně snižuje.

U oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání se uchazečům z učebních oborů kategorie „E“ odečítá za průměrný prospěch 50 bodů.

Jednotná přijímací zkouška – max. 100 bodů - český jazyk a literatura – 0 – 50 bodů<sup>1)</sup>  
matematika – 0 – 50 bodů

1)U uchazečů, kteří splňují podmínky pro nekonání testu z českého jazyka a literatury škola ověří znalost českého jazyka pohovorem dle § 20 odst. 4 školského zákona. Hodnocení těchto uchazečů je tvořeno na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné zkoušky a těch částí školní přijímací zkoušky, které ověřují znalost českého jazyka. Uchazeči jsou pak zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukováného hodnocení všech uchazečů.

Body za průměrný prospěch budou v 1. kole vynásobeny koeficientem 0,4 a body za přijímací zkoušky koeficientem 0,6.

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek do prvního kola přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

V případě bodové shody rozhodují pomocná kritéria.

Pomocná kritéria

- lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky (1. kolo) v pořadí - celkem, matematika, český jazyk a literatura
- osobní pohovor (0-10 bodů)

**Pro zkrácené studium učebních oborů** (studium pro absolventy středních škol - podmínkou je maturitní vysvědčení nebo výuční list) – denní forma studia

Základní kritérium - průměrný prospěch v 1. pololetí ve 4. ročníku maturitního studia nebo průměrný prospěch v 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru 1,00 – 100 bodů; 3,50 – 0 bodů. Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body. Počet bodů se s průměrem lineárně snižuje. (\*výjimka viz. poznámky)

- dále uchazeči s maturitním a vyšším vzděláním v oboru dané kategorie – (+ 25 bodů)
- dále uchazeči s maturitním vzděláním v jiném oboru a vyučení v oboru dané kategorie – (+ 15 bodů)

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek do prvního kola přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium, mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocného kritéria.

Pomocné kritérium - osobní pohovor (0-10 bodů)

Poznámky: \*

1) Škola si vyhrazuje právo neotevřít příslušný obor vzdělání a nepřijmout uchazeče, i když splnili podmínky přijímacího řízení, pokud bude počet uchazečů menší než 15 u maturitních oborů a menší než 10 u nematuritních oborů.

2) U uchazečů, kteří na naší škole již studovali a své studium předčasně ukončili z jakéhokoli důvodu, se žádost bude posuzovat individuálně. Přihlížet se bude k předchozímu průběhu studia na naší škole a podle jeho průběhu budou uchazeči odečteny body

- 100b za ukončení na výzvu nebo vyloučení (včetně zahájení řízení)
- 80b za podmíněné vyloučení
- 50b za důtku ředitele školy
- 30b za nižší výchovná opatření

**Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021  
– podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)**

<u>Kód a název oboru</u>	<b>1. kolo – počet</b>		<b>Další kola – počet</b>		<b>Odvolání – počet</b>		<b>Počet tříd<sup>1</sup></b>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	klad ně vyří z.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
26-41-M/01 Elektrotechnika	13	6	4	3	0	0	0,43
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	15	10	6	2	0	0	0,57
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	10	6	0	0	0	0	0,43
64-41-L/51 Podnikání	32	25	7	6	0	0	1,00
23-43-L/51 Provozní technika	10	6	3	2	0	0	0,57
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
23-51-H/01 Strojní mechanik	15	10	1	0	0	0	0,38
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	65	32	3	0	0	0	1,29
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	20	11	3	1	0	0	0,75
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	11	3	2	1	0	0	0,25
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	25	15	3	1	0	0	0,62
66-53-H/01 Operátor skladování	23	13	8	6	0	0	0,71
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	4	0	0	0	0	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	4	0	0	0	0	0	0

29-51-E/01 Potravinařská výroba	17	7	1	1	0	0	1,00
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	18	4	7	3	0	0	1,00
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – zkrácené studium</b>							
23-51-H/01 Strojní mechanik	1	0	0	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	12	9	6	6	0	0	1,00
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	6	6	7	6	0	0	1,00
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	1	0	0	0	0	0	0
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>303</b>	<b>163</b>	<b>61</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

ve sloupci přijatí jsou uvedeny počty žáků, kteří potvrdili nástup

v) část víceoborové třídy (ve výpočtu nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník a přestupy))

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)**

<b>Kód a název oboru</b>	<b>1. kolo – počet</b>		<b>další kola – počet</b>		<b>Odvolání – počet</b>		<b>Počet tříd<sup>1</sup></b>	<b>FV<sup>2</sup></b>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								<b>x</b>
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	0	0	0	0	0	0	0	DK
64-41-L/51 Podnikání	0	0	0	0	0	0	0	DK
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0	0	0	0	0	DK
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>								<b>x</b>
0								
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>								<b>x</b>
0								
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>x</b>

<sup>2</sup> FV – formu studia označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Z jiného kraje (státu) bylo přijato k 1. 9. 2019 celkem 36 žáků v denní formě vzdělávání a k 1. 9. 2020 celkem 35 žáků v denní formě vzdělávání. Dálkové studium jsme neotevřeli.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků k 30.6.	k 31.8.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
Žáci celkem	92	92
Prospěli s vyznamenáním	3	3
Prospěli	63	72
Neprospěli	26	17
- z toho opakující ročník		7*
Průměrný prospěch žáků		2,45
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		82,2/1,15
Žáci celkem	314	314
Prospěli s vyznamenáním	18	18
Prospěli	267	281
Neprospěli	29	15
- z toho opakující ročník		10
Průměrný prospěch žáků		2,66
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		85,5/3,25

Hodnocení za 2. pololetí je velmi výrazně ovlivněno situací související s uzavřením škol 10.3.2020 a následně Vyhláškou č. 211/2020 Sb. ze dne 27. dubna 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Mezi 55 žáky, kteří neprospěli k datu 30. 6. 2020 nebyla velká část hodnocena v řádném termínu z důvodu absence podkladů pro hodnocení. Cca 40% žáků úspěšně dokončilo klasifikaci v náhradním termínu eventuálně úspěšně vykonali opravné zkoušky. Někteří žáci se k uzavření klasifikace nebo opravným zkouškám nedostavili a řešili situaci opakováním ročníku, přestupem na jednodušší obor nebo ukončením studia.

U maturitních oborů ukončili studium především žáci 1. ročníků nástavbového studia.

\*) 3 žáci opakují na učebním oboru

### II. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
26 41 M/01 Elektrotechnika	0	0	0	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání, nástavba, denní stud.	7	0	3	4
23-43-L/51 Provozní technika, nástavba, denní stud.	5	0	3	2
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika, nástavba, denní stud.	0	0	0	0

64-41-L/51 Podnikání, nástavba, dálkové stud.	0	0	0	0
23-43-L/51 Provozní technika, nástavba, dálkové stud.	0	0	0	0
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika, nástavba, dálkové stud.	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
<b>Kód a název oboru</b>	<b>Žáci konající zkoušky celkem</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	33	5	21	7
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	0	4	5
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	10	0	10	0
26 52 H/01 Elektromechanik pro stroje a zařízení	14	2	10	2
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	29	2	22	5
66-53-H/01 Operátor skladování	12	1	5	6
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	6	0	5	1
36-67-E/01 Zednické práce	0	0	0	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	7	1	4	2
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>120</b>	<b>11</b>	<b>81</b>	<b>28</b>

Tabulka obsahuje údaje o žácích, kteří ukončili studium v řádném termínu a konali zkoušky na jaře 2020.

Závěrečné zkoušky - ke zkouškám byli rozhodnutím MŠMT (vzhledem k opatřením ve školách v souvislosti s COVID – 19) připuštěni všichni žáci závěrečného ročníku. Po opravném a náhradním termínu ZZ v září chce konat opravné zkoušky ještě 7 žáků z letošních absolventů. Výsledky ZZ lze považovat (i vzhledem k nastalé situaci) v letošním roce ve většině oborů za velmi dobré. Ve většině oborů konali žáci písemnou část ZZ pomocí zkouškového serveru na PC.

Maturitní zkoušky konali letos pouze žáci nástavbového studia. Ke zkouškám byli rozhodnutím MŠMT (vzhledem k opatřením ve školách v souvislosti s COVID – 19) připuštěni všichni žáci závěrečného ročníku - na opravné zkoušky v podzimním termínu se přihlásilo 5 ze 6 letošních absolventů. Úspěšní byli pouze v některých dílčích zkouškách. Výsledky jsou především v nástavbovém oboru podnikání stále ještě neuspokojivé, ale vzhledem k předchozímu průběhu studia a vzniklé situaci očekávané.



## 8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	383	19	4

Ve školním roce 2019/2020 bylo s žáky školy zahájeno 1 řízení o vyloučení (v prvním ročníku) a 17 řízení o podmíněném vyloučení (5x v prvním ročníku, 9x ve druhém ročníku, 3x ve třetím ročníku). Nejčastějším důvodem byla neomluvená absence, vulgární chování a soustavné neplnění povinností. K těmto výchovným opatřením bylo v naprosté většině případů přistoupeno až po vyčerpání nižších výchovných opatření. U některých žáků bylo správní řízení o udělení kázeňských opatření zastaveno z důvodu ukončení studia. Nejvíce výchovných problémů bylo v prvních ročnících učebních oborů. Počet vyloučení a podmíněných vyloučení je ve srovnání předchozím rokem přibližně stejný.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	12	3	0	1	8

jedná o žáky nástavbového studia, kteří v dalším studiu většinou nepokračují

**II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
120	22	9

Cca třetina absolventů je ze zkráceného studia a z E-oborů, kteří v dalším studiu většinou nepokračují.

V průběhu a na konci školního roku 11 žáků přestoupilo na jinou školu, 3 žáci přerušili studium, 16 žáků ukončilo po výzvě, 33 žáků ukončilo na vlastní žádost a žádný žák nebyl vyloučen.

Mezi žáky, kteří ukončili studium na vlastní žádost převažují žáci nástavbového studia, zkráceného studia (tj. žáci, kteří již mají ukončené střední vzdělání) a žáci 1. ročníků učebních oborů.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů (úspěšných) – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
26 41 M/01 Elektrotechnika	5	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	3	0
64 41 L/51 Podnikání – nástavba denní	8	0
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika, nástavba denní	0	0
23-43-L/51 Provozní technika, nástavba denní	3	0
23 68 H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	26	4
66-53-H/01 Operátor skladování	8	0
41 55 H/01 Opravář zemědělských strojů	9	0
23 51 H/01 Strojní mechanik	9	0
26 51 H/02 Elektrikář – silnoproud	14	0
26 53 H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	8	0
29 51 E/01 Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	5	0
36 57 E/01 Malířské a natěračské práce	5	0
65 51 E/01 Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)	4	1
36 67 E/01 Zednické práce	0	0
<b>Celkem</b>	<b>107</b>	<b>5</b>

Absolventi, kteří úspěšně vykonali závěrečné nebo maturitní zkoušky dle výkazu M8

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	Maximálně	průměr
Anglický jazyk	343	33	8	18	12,4
Německý jazyk	29	3	4	13	9,7

Pozn. Žáci studijního oboru Ekonomika a podnikání se učí oba cizí jazyky. Někteří žáci mají i maturitní seminář z cizího jazyka, ale u počtu žáků v daném jazyce jsou započítáni pouze jednou.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	Žádná	
Anglický jazyk	6	4	2	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0

- I když výuka anglického jazyka probíhala i pod vedením dvou částečně kvalifikovaných pracovníků, byla na dobré úrovni. Všichni vyučující se dále vzdělávali v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivně pracovali v předmětových komisích.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti školy**

Vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni. Škola má 115 stolních počítačů, z toho 95 je umístěno v 5ti odborných učebnách. Ty jsou využívány přednostně pro výuku předmětu informační a komunikační technologie a příbuzných předmětů, písemné a ústní komunikace a praxe. Zbývající kapacita počítačových učeben v době vyučování je využívána k výuce účetnictví, cizích jazyků apod. Zbylé stolní počítače jsou v kancelářích a kabinetech.

Stolní počítače v učebnách a kancelářích jsou postupně modernizovány tak, aby zvládly práci s novým softwarem.

Kromě stolních počítačů je ve škole 30 notebooků pro žáky a 50 pro učitele. Notebooky pro učitele postupně nahradily stolní počítače v kabinetech.

Ve škole je bezdrátový přístup na internet - nezabezpečený pro žáky a zabezpečený pro zaměstnance.

Úroveň počítačové gramotnosti se ve škole zvyšuje díky zavádění elektronického zpracování evidence a klasifikace žáků, vedení třídní knihy v el. podobě a požadavkům na nutnost elektronické komunikace. Ve škole jsou nainstalovány 2 interaktivní tabule a zakoupena 2 zařízení typu eBeam, které učitelé využívají. Škola vlastní 20 dataprojektorů. Informace o prospěchu, rozvrhu a absenci je možno zjistit elektronicky na webové stránce školy. Zvýšení počítačové gramotnosti učitelů proběhlo i prostřednictvím zapojení školy do projektů EU - peníze středním školám, Šablony pro SŠ a VOŠ I a Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje. Učitelé zejména odborných předmětů mají výukové materiály zpracovány v digitální formě. Součástí výuky je i programování CNC strojů, přenosy dat, elektronické zabezpečení budov včetně ovládání „chytrých domů“.

Byla pořízena robotická buňka vybavená šestiosým průmyslovým robotem FANUC spolu s multilicencí offline simulačního software FANUC ROBOGUIDE. Tato nejmodernější technologie je využívána pro výuku předmětu robotika na maturitním oboru Elektrotechnika a pro výuku v odborném výcviku učebních oborů elektro.

V rámci modernizace

- byla vytvořena místnost pro prezentaci jednodeskových počítačů a fotografický koutek.
- byla upravena místnost pro 3D tisk. Přidán počítač pro tvorbu 3D kódu a využití 3D skeneru. byly pořízeny tablety a mikroprocesorové sady pro výuku žáků v oblasti tvorby a programování propagace a 3D

Dále škola vlastní komponenty zabezpečovacího systému Jablotron 100 s využitím ve výuce předmětu praxe maturitního oboru Elektrotechnika a pro výuku v odborném výcviku učebních oborů elektro.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
115/111,7	50/48	65/63,7	63/2	49*+	7,8*

\* do výpočtu NEjsou zahrnuty vychovatelky a asistentky Domova mládeže (počet 6)

+ 6 učitelů především odborného výcviku učí ve speciálních třídách. Tito učitelé jsou aprobovaní, mají DPS – učitelství ODV, ale nemají další doplňkové pedagogické studium v oblasti speciální pedagogiky

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	8	14	28	8	1	48,6
z toho žen	2	1	11	14	3	1	50,6

\* do výpočtu jsou zahrnuty vychovatelky a asistentky Domova mládeže (počet 6)

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
34	2	0	29	0

\* do výpočtu jsou zahrnuty vychovatelky a asistentky Domova mládeže (počet 6)

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
15	17	9	10	14

\* do výpočtu jsou zahrnuty vychovatelky a asistentky Domova mládeže (počet 6)

Podle pedagogické praxe

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	190	131
Cizí jazyky	79	60
Odborné předměty	300,5	273
Odborný výcvik a praxe	825,5	579
<b>Celkem</b>	<b>1395</b>	<b>1043</b>

Nejsou započítány hodiny odučené v rámci odborného výcviku na smluvních pracovištích, praktický výcvik v autoškole.

Nižší počet hodin odučených pedagogy s úplnou kvalifikací byl především způsoben tím, že  
a) část učitelů učí ve speciálních třídách. Tito učitelé jsou plně kvalifikováni pro dané předměty, ale nemají další doplňkové pedagogické studium v oblasti speciální pedagogiky (137,5 hodin)

b) část učitelů ODV zatím nemá tzv. DPS (122,5 hodin)

c) několik hodin je učeno učiteli s plnou kvalifikací, ale bez příslušné aprobase.

Personální změny ve školním roce:

- na školu nastoupilo na začátku školního roku 5 pedagogických pracovníků (všichni na odborný výcvik).
- ze školy odešlo v průběhu a na konci školního roku celkem 5 pedagogických pracovníků (2x odchod do důchodu, 1x výpověď ze strany zaměstnance, 1x odchod na mateřskou dovolenou, a 1x převedení na nepedagogickou činnost)

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

##### **1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Ing. Bára Škorpíková – Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání - Ped F Univerzita Palackého v Olomouci – 2. ročník

Tereza Šťastná – Informační technologie se zaměřením na vzdělávání – PedF UK Praha - 1. ročník

Irena Henzlová – Speciální pedagogika pro vychovatele, učitele odborného výcviku a praktického vyučování - PedF Univerzita Hradec Králové – 2. ročník – úspěšné zakončení studia

Vít Dvořák – studium pedagogiky pro učitele ODV (DPS)

Martin Rosenberg – studium pedagogiky pro učitele ODV (DPS)

##### **2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

##### **Krátkodobé kurzy a školení**

3. – 5. 9. 2019 školení u firmy Bosch (J. Gál, J. Pekárek)

7. – 9. 10. 2019 školení IKT (J. Kosík)

15. – 17. 1. 2020 školení u firmy Bosch (J. Vaníček, J. Gál, J. Pekárek)

dále učitelé absolvovali cca 30 jednodenních školení.

Na DVPP bylo za školní rok 2019/20 vynaloženo 46 808,- Kč z provozních prostředků. Větší část DVPP probíhalo v rámci tzv. šablon 2 – rozpočet na dva školní roky je 1 913 261,- Kč.

Část školení byla součástí projektu IKAP kde byla na školení vyčleněna částka 419 800,- Kč rovnoměrně rozdělená do školních roků 2018/19 a 2019/20.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Zájmová činnost organizovaná školou**

Škola vytvořila podmínky pro zájmovou činnost především pro žáky ubytované na Domově mládeže SOŠ a SOU Nymburk. (viz aktivity DM)

### **Mimoškolní aktivity**

Vyučující ČJL zorganizovali návštěvu divadelního představení Divadélka pro školy z Hradce Králové a divadla v Mladé Boleslavi. Navštívili se žáky Městskou knihovnu v Nymburce. Celkem se zúčastnilo asi 250 žáků.

Pověření zaměstnanci zorganizovali návštěvy večerních divadelních představení pro žáky a zaměstnance školy. Ve škole se uskutečnila přednáška o životě Freddie Mercuryho.

Pořádáme zájezdy do zahraničí. Ve školním roce 2019/20 se jednalo o vícedenní zájezd do New Yorku a jednodenní zájezd do Drážďan.

Spolupráce s Basketbal Nymburk – návštěva sportovních utkání, proběhla beseda s hráči.

Proběhly besedy s pracovníky Úřadu práce a potenciálními zaměstnavateli absolventů.

Žáci se seznámili i s prací dobrovolnických organizací, konkrétně s Centrem pro všechny. Učitelé z pohledu tříd zorganizovali cca 25 jednodenních odborných exkurzí a stáží ve firmách a na výstavách (účast asi 300 žáků).

Učitelé tělesné výchovy uspořádali zimní lyžařský kurz. Pro žáky 1. ročníku maturitního studia jsme pořádali adaptační kurz.

Celoročně probíhá spolupráce se základními školami a firmami v rámci OV.

### **Programy a projekty**

#### **Sportovní centrum mládeže – Basketbalová akademie**

Ve spolupráci s klubem Basketbal Nymburk a.s. a Středočeským krajem realizuje škola projekt Basketbalové akademie. Projekt byl zahájen 1. 5. 2010. Škola poskytuje hráčům ubytování, stravování a výuku.

#### **Sportovní centrum mládeže rychlostní kanoistiky**

Ve spolupráci s oddílem rychlostní kanoistiky Lokomotiva Nymburk a Středočeským krajem škola je realizován projekt sportovního centra. Škola poskytuje ubytování a stravování.

#### Úspory energií na VÚS a BIOS - SOŠ a SOU Nymburk

Projekt „Úspory energií na VÚS a BIOS - SOŠ a SOU Nymburk“  
č.CZ.05.5.18/0.0/0.0/15\_019/0001497

Operační program 05 Životní prostředí , prioritní osa 05.5. Energetické úspory, specifický cíl-  
Snížit energetickou náročnost veřejných budov a zvýšit využití obnovitelných zdrojů energie  
Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií – Fondem soudržnosti v rámci Operačního  
programu Životní prostředí.

Celková výše nákladů projektu je 67 433 546 ,- Kč. V rámci projektu jsou realizována  
opatření ke snížení energetické náročnosti provozu budovy sportovní haly BIOS a  
víceúčelového sálu. Při modernizaci sportovní haly BIOS dochází k odstranění pláště  
sportovní haly včetně skleněných výplní, celkovému zateplení obvodových stěn a střechy.  
Skleněné výplně jsou nahrazeny novými, je vyměněno osvětlení a upravena vzduchotechnika.  
Tato část projektu nebyla dosud realizována.

U budovy víceúčelového sálu byla opatření realizována odstraněním boletických panelů,  
zateplením obvodových stěn a střechy, výměnou osvětlení a oken, úpravou rozvodů topení. V  
rámci projektu vznikly cvičné kuchyně a školní kiosek. Na střeše objektu vznikla zelená  
střecha.

Realizací projektu dochází k dosažení energetických úspor jednak ve spotřebě energie na  
vytápění, dále úsporách v osvětlení a v úsporách emisí tuhých znečišťujících látek. Úspory se  
se promítají nejen ve snížených nákladech na vytápění a elektrickou energii, ale zároveň mají  
i vysoce pozitivní dopad na životní prostředí. První část – zateplení VÚS je hotova, pro  
problémy s dodavatelem probíhá příprava druhé části- zateplení BIOS.

Termín zahájení projektu : 1.6.2017

#### Rozvoj infrastruktury pro odbornou přípravu – SOŠ a SOU Nymburk

Název projektu: Rozvoj infrastruktury pro odbornou přípravu – SOŠ a SOU Nymburk

Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_050/0002533

Název programu: Integrovaný regionální operační program

Zahájení projektu: 1. 8. 2016

Datum ukončení: 31. 12. 2019

Na tento projekt byla poskytována finanční podpora z EU

Předmětem projektu „Rozvoj infrastruktury pro odbornou přípravu – SOŠ a SOU Nymburk“  
je pořízení zařízení a vybavení pro odborný výcvik a praxi žáků oborů strojírenských a  
elektrotechnických, a tím zkvalitnění praktické výuky studia. Projekt zahrnuje několik dílčích  
cílů reflektujících potřeby konkrétních studijních oborů. Veškeré pořízené vybavení a zařízení  
bude umístěno v prostorách školy a využíváno žáky a studenty SOŠ a SOU Nymburk, žáky  
ZŠ v regionu zapojených do realizace projektu.

Dílčími cíli projektu jsou:

- Udržení a prohloubení spolupráce mezi střední školou/základními školami a zaměstnavateli.
- Dosažení potřebného propojení teorie a praxe.

- Zvýšení kvality a efektivnosti výuky strojírenských a elektrotechnických oborů pořízením moderního vybavení.
- Soustavný kontakt učitelů odborných předmětů s technologickým rozvojem ve strojírenství.
- Podpora zájmu a informovanosti mladé generace o technických oborech a jejich studiu.

#### Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II

Datum zahájení: 1. 9. 2019

Datum ukončení: 31. 8. 2021

Celkové způsobilé výdaje: 1 913 261,- Kč

Aktivita jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským výchovným a ubytovacím zařízením při společném vzdělávání žáků a studentů, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, kariérové poradenství žáků, projektové dny a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

#### Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008655

Datum zahájení: 1.4.2018

Datum ukončení: 30.3.2020 (prodlouženo do 30. 6. 2020)

Způsobilé výdaje školy: 5.028.168,60 Kč

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, spolupráce s firmami a ZŠ, materiální podpora výuky, aktivity rozvíjející ICT a digitalizaci výuky.

#### Spolupráce se zahraničními školami

Naše škola se již léta zajímá o partnerskou spolupráci v zahraničí a vyhledává školy podobného zaměření pro výměnu žáků především v oborech strojních a elektro.

Škola aktuálně spolupracuje se školou BBS 1 Kaiserslautern.

Ve školním roce 2018/19 proběhla jednání o podmínkách další spolupráce na výměnných pobytech žáků v následujícím období. Školu navštívili 2 zástupci této školy. Byl podán společný projekt v rámci programu Erasmus+, který byl schválen. Jeho realizace proběhla částečně v tomto školním roce. Dva učitelé a šest žáků naší školy navštívili partnerskou školu.



Reciproční návštěva žáků z Německa se z důvodu uzavření hranic neuskutečnila a je plánována v dalším školním roce.

### **Účast a umístění našich žáků v soutěžích**

#### **Automechanik Junior**

V této soutěži se uskutečnilo pouze školní nominační kolo. Další kola byla zrušena.

#### **SOD – strojní mechanik 4. 3. 2020 – regionální kolo**

Miloš Hochmal – 12. místo

Filip Fürbacher – 13. místo

Družstvo obsadilo 7. místo

#### **O zlatou kuklu společnosti SIAD**

V této soutěži se uskutečnilo pouze školní nominační kolo. Další kola byla zrušena.

#### **SOD – elektro slaboproud – 10. – 11. 3. 2020 – regionální kolo**

Boris Kolář – 10. místo

Kryštof Malý – 21. místo

Jako družstvo 11. místo

#### **Ekonomická olympiáda**

Krajské kolo 27. 1. 2020 – 63 účastníků

Miroslav Douda        13. místo

Miloš Čada            41. místo

Šimon Mitráš        45. místo

Vojtěch Sixta        49. místo

Ondřej Nedvěd       58. místo

#### **Šachy**

Krajské kolo soutěže žakovských družstev kategorie SŠ a SOU 2019 – 11. místo

#### **Sportovní soutěže 2019/2020**

září	Corny - Středočeský atletický pohár	3. místo
	okresní kolo fotbal	4. místo
	okresní kolo přespolní běh	2. místo
prosinec	florbal, okresní kolo	4. místo

	stolní tenis okresní kolo	1. místo
	krajské kolo	6. místo
leden	postup do 3. kola futsalové ligy	

### **Oblast prevence tzv. SPJ**

Minimální preventivní program (MPP) byl realizován na základě harmonogramu akcí školy pro školní rok 2019/2020. Škola v současné době již k výuce využívá komplexně zrekonstruované prostory v přízemí pod víceúčelovým kulturním sálem i sál samotný. V areálu školy probíhají práce spojené s přestavbou sportovní haly.

Škola od 1.9.2019 zavedla systém elektronické evidence docházky pro žáky i pro zaměstnance školy.

V důsledku přijatých opatření (spojených se zamezením šíření koronaviru) škola od března 2020 realizovala distanční výuku podle pokynu MŠMT a dalších příslušných organizačních složek státu.

Tento MPP byl (a je) průběžně rozšiřován a přizpůsobován jak aktuální situaci, možnostem a potřebám školy. Bere v úvahu také nabídky dalších subjektů, které se problematikou prevence SPJ zabývají. Škola úzce spolupracuje s pracovníky Výchovného ústavu Kutná Hora, jehož klienti jsou žáky učebních oborů naší školy. Ve škole působí Basketbalové centrum mládeže, které vzniklo díky iniciativě naší školy a ve spolupráci s mnoho násobným mistrem republiky ČEZ BASKETBALL Nymburk.

V oblasti prevence je pro naši školu velmi důležité zjištění, že nežádoucí formy chování a jednání naši žáci téměř nikdy nezískávají až na naší škole, ale tyto formy chování (užívání OPL, záškoláctví, tzv. „šikany“ atd.) si s sebou již přinášejí ze škol základních (!).

Ve školním roce 2019/2020 bylo s žáky školy zahájeno, podobně jako v minulých letech, několik řízení o vyloučení. Podstatně více bylo řízení o podmíněném vyloučení. V naprosté většině případů byla důvodem pro zahájení těchto řízení opět neomluvená absence žáků, případně jejich svévolné odchody z výuky bez vědomí pracovníků školy. Pouze ojediněle se jednalo o fyzické napadení spolužáka, případně o nevhodné chování vůči spolužákům, či vůči pracovníkům školy. Průběžně se řeší problémy s držením a následně tedy s donášením různých zakázaných věcí do prostorů školy.

Z pohledu sociálně patologických jevů je ve všech třídách (od prvních ročníků, tedy od žáků ve věku 15 let) stále nejvýznamnějším rizikem a skutečným přetrvávajícím problémem neomluvená absence, svévolný a nenahlášený odchod ze školy, záškoláctví, nevhodné používání různých elektronických zařízení (mobilních telefonů, přehrávačů atd. a vulgární chování žáků vůči svým spolužákům a k pracovníkům školy.

Nikotinismus je v prostorách školy spíše marginálním jevem. Pozitivní skutečností je to, že zatím nedošlo a nedochází na půdě školy k větším problémům v oblasti konzumace omamných a psychotropních látek (tzv. „drog“). Jejich výskyt a konzumace jsou spojeny spíše s volným časem studentů, s jejich seskupováním v neformálních skupinách (partách) mimo školu, kde žáci hledají jisté „dobrodružství“, „seberealizaci“ a hlavně „uznání od druhých“.

Dalším nežádoucím jevem, který se průběžně projevuje v prostorách naší školy, je vandalismus. Často dochází k záměrnému poškozování a ničení vybavení učeben, šaten a k „výzdobě“ výtahů, WC a chodeb různými nápisy a „malbami“.

Od školního roku 2016/2017 na škole pracuje, na základě novely školského zákona, Školní poradenské pracoviště zaměřené na začleňování znevýhodněných žáků do výuky v rámci tzv. inkluze a na tvorbu podpůrných opatření. Toto školní poradenské pracoviště, za účasti se zákonných zástupců žáků, řešilo ve školním roce 2019/2020 několik různých výchovných a vzdělávacích problémů našich žáků. Převážně šlo o zdravotní stav žáků, doložený lékařskou zprávou, zprávou z PPP, studijní neúspěšnost a následně přijetí vhodných podpůrných opatření. Počet žáků s doloženou potřebou podpůrných opatření se ve školním roce 2019/2020 zvýšil. Dále se řešila, u několika žáků, vysoká absence, neomluvená absence, nevhodné chování a tzv. „šikana“. Jednalo se také o několik případů jednání naplňujícího znaky tzv. „šikany“, toto bylo řešeno ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Ani jeden z těchto případů neskončil zraněním žáka.

Krizový plán školy (jehož součástí je i metodický pokyn pro řešení tzv. šikany a další pokyny pro mimořádné situace) je součástí MPP. Jeho obsahem je přehledný a podrobný návod pro pracovníky školy jak postupovat v případě mimořádné situace v oblasti SPJ. Tento plán obsahuje i krizový plán pro případy výskytu šikany a je průběžně aktualizován v návaznosti na změny příslušných právních předpisů a norem.

Neveřejným dokumentem školy je od září 2016 i „Krizový plán – Aktivní útočník ve škole“.

Pokud jde o definování oblastí v rámci SPJ, bude se škola i nadále primárně zaměřovat zejména na oblast prevence a řešení záškoláctví, bezpečnosti žáků a tzv. šikany. Nedílnou součástí MPP budou ale nadále také oblasti prevence tzv. „lehkých drog“, problematika tzv. „elektronické šikany“, nelátkových závislostí, tzv. „šikany“, stalkingu a dalších nežádoucích forem jednání a chování.

Škola v současné době musí průběžně a pružně reagovat na všechna přijatá opatření spojená s výskytem koronaviru SARS-CoV-2 a se zaváděním opatření vedoucích k zamezení jeho šíření.

Výše uvedené skutečnosti jsou základními východisky pro každodenní práci školy v oblasti prevence SPJ.

#### **Aktivity pro žáky školy, oblast výchovy mimo vyučování (VMV) a aktivity v Domově mládeže (DM)**

**Vychovatelky:** Mgr. Radka Slováková, Monika Přeučilová, Mgr. Kateřina Landová, Alena Svobodová

**Výpomoc:** Mgr. Jana Vosejpková

**Asistentky vychovatele:** Naděžda Štaflová, Martina Šubrtová

### **Zájmové aktivity domově mládeže**

1. Oblast kulturního vyžití - knihovna DM – Alena Svobodová
2. Sportovní vyžití – Monika Přeučilová\*
3. Divadelní představení, basketbalové zápasy BA Nymburk - Mgr. Radka Slováková
4. Sportovní turnaje – všichni vychovatelé\*
5. Kreativní tvoření – Alena Svobodová
6. Stravovací komise – Monika Přeučilová
7. Tematická tvoření – Mgr. Kateřina Landová, Monika Přeučilová
8. Vědomostní dovednosti – Alena Svobodová
9. Sklad lůžkovin – Mgr. Kateřina Landová
10. Spolupráce s výchovnou poradkyní a metodikem prevence - Mgr. Radka Slováková

### **Aktivity vychovatelek a asistentek DM**

1. Konference DMI Hradec Králové – Mgr. Radka Slováková
2. Projekt Šablony II – Alena Svobodová, Monika Přeučilová, Mgr. Kateřina Landová, Mgr. Radka Slováková
3. Vykonyávání dohledu nad žáky ve školní jídelně při výdeji obědů a večeří – asistentky vychovatele, vychovatelky.

Průběh školního roku ovlivnila bezpečnostní opatření spojená s nemocí covid -19. DM byl uzavřen 12. 3. 2020 až do konce školního roku.

### **Spolupráce se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, ÚP, soc. partnery a dalšími subjekty**

Spolupráce se zřizovatelem probíhá na velmi dobré úrovni prostřednictvím schůzek, e-mailů, telefonátů, nově zřízeného portálu a schránky EDD. Spolupráce se týká jak oblasti majetkové (správa majetku KÚ), tak finanční a oblasti projektů EU. Zároveň také probíhá spolupráce při řízení a organizaci vyučovacího procesu. Škola se řídí pokyny a směrnicemi KÚ a v případě nejasností se obrací s dotazy na jednotlivá oddělení KÚ, které poskytují škole konkrétní pomoc. Škola je distribučním místem KÚ ochranných pomůcek pro školy a lékaře a ubytovacím místem pro seniory v době karantény a v případě nouzového stavu.

Poskytlí jsme prostory pro umístění antén monitorujících labský vodní systém v rámci protipovodňových opatření.

Škola prezentovala své výsledky na akcích pořádaných krajským úřadem.

Ve spolupráci s několika firmami jsme zorganizovali jejich prezentaci na půdě naší školy spojenou s nábořem zaměstnanců mezi našimi budoucími absolventy.

Spolupracujeme s Úřadem práce Nymburk na přípravě našich žáků ke vstupu do světa práce. Těžiště této činnosti bylo v besedách žáků vycházejících ročníků a žáků, kteří ukončili studium ve školním roce 2019/20 s pracovníky úřadu.

Zúčastňujeme se setkání středních a základních škol, které organizuje na své půdě Úřad práce.

Podílíme se na přípravě „Burzy škol“, kterou na půdě naší školy organizuje Úřad práce Nymburk.

Nejenom v rámci výuky odborného výcviku spolupracujeme celoročně s místními firmami, základními školami, výzkumnými ústavy a vysokými školami.

## **Aktivity školy**

Žáci školy se podíleli na charitativní akci Srdíčkové dny - obecně prospěšná společnost Život dětem.

Sportovní hala BIOS, která je běžně zapůjčována pro okresní a krajská kola středoškolských soutěží, byla z důvodu rekonstrukce mimo provoz.

Kulturní sál byl po rekonstrukci využíván různými firmami a organizacemi pro školení a jiné společenské akce, v sále probíhaly besedy pro žáky školy.

Od března 2009 je SOŠ a SOU Nymburk držitelem akreditace pro školení profesních řidičů. Proběhly pro veřejnost svářečské kurzy, kurzy Vyhlášky č.50, školení firem BOSCH, Jablotron a AZ Elektrostav.

V rámci odborného výcviku jsme uskutečnili řadu zakázek v rámci výuky mnoha oborů. Šlo především o obory elektro, strojní (zejména opravy automobilů a zemědělské techniky, výroba zámečnických a klempířských produktů), malířské práce, kuchařské a cukrářské práce. Žáci se v rámci výuky odborného výcviku podíleli na údržbě prostor školy. V rámci odborného výcviku spolupracujeme s cca 70ti firmami, ve kterých žáci absolvují část výuky odborného výcviku a praxe např. AZ Elektrostav, Niehoff, Misan, Linde-Wiemann, JDK Nymburk, Ford Poděbrady, Jednota COOP Nymburk, Albert hypermarket, Depo Nymburk, Sklárny Bohemia a další. V rámci této spolupráce si již firmy vychovávají své budoucí zaměstnance z řad budoucích absolventů školy.

Škola ve své režii zabezpečuje provoz kiosku nacházející se v prostorách školy.

Školní kuchyně poskytuje stravování krom žáků naší školy žákům dalších čtyř škol, včetně dopravy stravy a zaměstnancům okolních firem a institucí.

Velmi úzká je spolupráce se základními školami regionu a to zejména formou besed, exkurzí a výukových dnů jak ve škole tak ve spolupracujících firmách.

Celoročně jsou školou pronajímány nevyužité prostory budovy Domova mládeže pro ubytování hotelového typu Garni, včetně dlouhodobého, případně jako školící místnosti a kanceláře.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Od března 2009 je SOŠ a SOU Nymburk držitelem akreditace pro školení profesních řidičů. Dále proběhly pro veřejnost svářečské kurzy, přezkoušení a doškolení svářečů a úřední zkoušky ze svařování.

Škola byla autorizovanou osobou pro celkem 14 profesních kvalifikací. Vzhledem k téměř nulovému zájmu o tuto formu získání kvalifikace necháváme doběhnout platnost akreditací a dále je prozatím neobnovujeme.

V rámci doplňkové činnosti škola pronajímá prostory pro školení a fyzické aktivity (jóga, kineziologie).

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Tuto činnost vykonává výchovná poradkyně. Hlavní náplní její práce je:

- realizuje poradenskou a konzultační činnost pro žáky, pedagogy a rodiče
- koordinuje činnost školního poradenského pracoviště
- v součinnosti se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky zjišťuje žáky, jejichž vzdělávání nebo chování vyžadují zvláštní pozornost, sleduje jejich vývoj
- zjišťuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sleduje jejich vývoj, zajišťuje organizaci poskytování podpůrných opatření
- poskytuje žákům informace a materiály o možnostech dalšího studia
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními
- poskytuje pedagogickým pracovníkům odborné informace a metodickou pomoc
- vede dokumentaci výchovného poradenství

Funkci výchovného poradce zastává Mgr. Jindra Bubeníková. Je absolventkou dvouletého specializačního studia výchovného poradenství na PedF UK Praha a vzdělávacího programu „Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“, je členkou Asociace výchovných poradců. Pravidelně se účastní pracovních schůzek výchovných poradců organizovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje. Spolupráce s PPP Nymburk a s dalšími školskými poradenskými zařízeními (SPC Poděbrady, SPC Kolín) probíhá především v souvislosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (nastavení podpůrných opatření, tvorba individuálních vzdělávacích plánů).

Školní poradenské pracoviště zajišťuje poradenskou a konzultační činnost pro žáky, pedagogy a rodiče, projednává organizaci poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeho stálými členy jsou výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů a pedagogové s rozšířenou kompetencí pro speciální pedagogiku, na jeho činnosti se pak podílejí třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci školy. Individuální vzdělávací plán byl ve šk. roce 2019/20 poskytován pěti žákům. V prvním ročníku čtyřletého maturitního studia a v prvním ročníku nástavbového studia byl realizován program „Jak se efektivně učit?“, třetí ročníky H-oborů se zúčastnily burzy práce. V závěrečných ročnících učebních i studijních oborů proběhly besedy s pracovníkem úřadu práce o možnostech uplatnění po ukončení studia..

Jednání školního poradenského pracoviště jsou svolávána také v případech takového rizikového chování žáka/žákyně, které svou závažností narušuje proces jeho/jejího vzdělávání, případně dalších žáků. Účastní se žák, jeho zákonný zástupce, třídní učitel, učitel odborného výcviku, výchovný poradce, zástupce vedení školy, metodik prevence sociálně patologických jevů, případně sociální pracovník či pracovník pedagogicko-psychologické poradny. Ve šk. roce 2019/20 proběhlo jednání ŠPP v sedmi případech, řešenými problémy byly vysoká či neomluvená absence, problémy s prospěchem a plněním školních povinností, užívání návykových látek, nevhodné chování vůči vyučujícím nebo vůči spolužákům.

## **Kariérové poradenství v DM**

Od září 2019 probíhá v domově mládeže kariérové poradenství. K dispozici jsou vždy 4 hodiny v týdnu, a to pondělí a čtvrtek. Příležitost využilo během loňského roku 25 žáků a studentů. Největší zájem byl o poradenské služby z hlediska podpory vyučovacích metod, výběr následného studia, nebo způsob hledání zaměstnání po ukončení školní docházky.

Kariérovým poradenstvím byla pověřena Mgr. Slováková, která absolvovala v rámci projektu Šablony II. profesní kvalifikaci (akreditovanou MŠMT): Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu (75-004-R)

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Žádné kontroly a šetření ve školním roce neproběhly.

## **19. Další činnost školy**

### **Školská rada**

K 1. 1. 2006 byla ustavena školská rada. Předsedou byla Ing. Jana Škorpíková, dalšími členy rady byli Lukáš Toman Paclt, Jaroslav Novák, Mgr. Blanka Doležalová, Vojtěch Batík a Mgr. Iva Hrubá. Mgr. Ivu Hrubou nahradila po jejím odchodu ze školy Mgr. Jana Vosejpková.

Současná školská rada má od doplňovacích voleb tyto členy:

za zřizovatele

Miloš Šindelář

PhDr. David Michálek

za pedagogický sbor

Jakub Vaníček

Mgr. Jana Vosejpková

za zák. zástupce nezletilých žáků

Jana Hájková

Lenka Šemlejšová

Předsedou školské rady je Mgr. Jana Vosejpková.

Vzhledem k nouzovému stavu se sešla jednou. Projednala a schválila školní a klasifikační řád, výroční zprávu. Seznámila se s projekty, které na škole probíhají.

## **Sdružení rodičů a přátel školy**

Výbor SRPŠ pracoval ve složení:

Předsedkyně:

L. Šimonková

Zástupce předsedkyně:

M. Louda

Členové:

L. Fišer, H. Černá, R. Stránská, R. Vilém,

Zasedání výboru proběhlo 3x za školní rok. Jedna plánovaná schůzka odpadla z důvodu uzavření škol. Na jednáních výboru SRPŠ ředitel školy informoval přítomné o dění ve škole, zejména o probíhajících projektech a akcích, realizovaných investicích, náboru žáků, úspěšnosti žáků při maturitách a závěrečných zkouškách a jejich následném uplatnění. Dále poskytl informace o spolupráci s firmami a ostatními organizacemi. Výbor SRPŠ svým hlasováním odsouhlasil výši příspěvků ve výši 300,- Kč. V průběhu roku byly odsouhlaseny příspěvky na akce pořádané školou zejména:

- Zájezdy do divadel
- Exkurze žáků do firem
- Maturitní ples

dále na odměny pro žáky za umístění v odborných soutěžích a za výborný prospěch

Závěry:

1/ schválen příspěvek 300,- Kč za žáka nebo sourozence

2/ schváleno hospodaření za rok 2019	převod z roku 2018	21 055,- Kč
	příjmy za 2019	254 100,- Kč
	výdaje za 2019	120 967,- Kč
zůstatek	154 188,- Kč	převeden do roku 2020

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	79 349	6 128	39 313	2 127
2.	Výnosy celkem	78 324	6 316	38 302	2 177
z toho	příspěvky a dotace na provoz	8 336	0	4 111	0
	ostatní výnosy	69 988	0	35 202	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-1 025	188	-1 011	50



## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		190
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		4 400
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		57 751
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		53 747
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	49 476
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		4 004
	z toho	Úspora energií, IROP	0
		33 049 – podpora odb.vzdělávání	486
		33 076 – mezikrajové rozdíly	386
		33 077 – zvýšení platů prac.	409
		33 063– OPVV Šablony,IKAP	2 723
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		9 559
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		8 342
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 217
	z toho	003, 000 – zahraniční spolupráce	338
		004 – podpora učňovského školství	597
		012 – opravy	0
		040 – vrácené příjmy	220
		888 – podíl projektu EU, bez UZ	62
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		12 147

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

## Vyhodnocení hospodaření organizace

V roce 2019 jsme hospodařili se ztrátou v hlavní činnosti a kladným hospodářským výsledkem v doplňkové činnosti. Dotace zřizovatele jsou poskytovány podle rozsahu pedagogické činnosti školy. Není zohledněn rozsah majetku, který škola spravuje, odpisy nebyly kryty.

Vždy je limitující přidělený příspěvek a výše částky vynaložené na energie. Opravy objektů jsou v organizaci významně ovlivněny čerpanými prostředky z EU. V tomto ohledu je škola velmi aktivní.

Významné nákupy a opravy v roce 2019: výměna podlahové krytiny a malování DM, obnova vybavení PC sítě na učebně, výměna dveří v budově školy, modernizace výtahů budovy DM, nákup řidičského trenažeru, nákup užitkového vozidla do OV, malování strojní části OV, výměna svodů splaškové kanalizace v budově DM, varný kotel.

V rámci realizace projektů byl vybaven odborný výcvik stroji a zařízeními pro výuku, proběhla výměna židlí v počítačové učebně.

Hospodaření doplňkové činnosti skončilo s kladným hospodářským výsledkem. Doplňková činnost slouží škole zejména ke zviditelnění se širší veřejnosti, k budování dobrého jména školy a výnosy získané touto činností napomáhají k rozvoji zařízení.

Příjmy z produktivní práce jsou podřízeny učebním osnovám a nárokům na výuku a jsou závislé na počtu žáků a jejich zručnosti.

V návaznosti na technický stav zařízení a budov se nedaří z důvodu nedostatku finančních prostředků provádět preventivní opatření na zařízeních a budovách školy a nákup nového zařízení tak rychle, jak bychom si představovali a jak vyžaduje stav budov a zařízení a jejich vývoj.

Soupis investičních akcí probíhajících v roce 2019

Investiční výstavba a údržba

Prostředky EU

Rozvoj infrastruktury pro odbornou přípravu 11 291 tis. Kč

Položkové čerpání Fondu investic

Název investiční akce

Výměna výtahů - KÚ a FI	5 853 tis. Kč
Kladkostroj	52 tis. Kč
Docházkový systém	48 tis. Kč
Projektová dokumentace	861 tis. Kč

Průběžně zajišťujeme některé zásadní opravy školy a zlepšení prostředí pro výuku a to zejména svépomocí.

V roce 2019 byly provedeny kontroly:

Vnější kontroly

V roce 2019 byla v naší organizaci provedena 2 x kontrola Krajské hygienické stanice. Nebylo zjištěno závažné porušení.

Dále byla provedena Okresní správou sociálního zabezpečení Nymburk kontrola na úhrady pojistného a včasnost této úhrady. Nebyly zjištěny nedostatky.

Proběhla finanční kontrola Krajského úřadu Středočeského kraje.

Byly zjištěny drobné nedostatky, které byly odstraněny na místě.

Vnitřní kontroly

Kontroly jsou prováděny pravidelně dle Směrnice vnitřní kontroly a Plánu kontrolní činnosti školy.

## **21. Závěr**

### **Zhodnocení činnosti školy, plnění dlouhodobých záměrů, předpoklady dalšího vývoje a úkoly k jeho zkvalitnění**

#### Vyrovnění disparit mezi počty žáků v jednotlivých oborech vzdělávání a potřebou pracovníků v regionu

Stav v přijímání žáků se v současné době vzhledem k demografické křivce příliš nemění.

Podařilo se téměř naplnit počty přijímaných žáků do učebních oborů mechanik opravář motorových vozidel, stravovací a ubytovací služby a potravinářská výroba.

Pokles v počtu žáků zaznamenáváme v oboru strojní mechanik, opravář zemědělských strojů, elektrikář silnoproud, elektromechanik pro zařízení a přístroje. Třídy jsou u těchto oborů otevírány jako víceoborové. Obor malířské a natěračské práce a zednické práce se nepodařilo pro malý zájem otevřít.

Ze čtyřletých studijních oborů SOŠ po zvýšení zájmu ve školním roce 2018/19 opět mírně poklesl zájem o obor elektrotechnika a ekonomika a podnikání, Počet přihlášek a hodnocení žáků na ZŠ nás vedli k rozhodnutí tyto dva obory pro školní rok 2019/20 otevřít jako jednu víceoborovou třídu.

Nábor do nástaveb pro absolventy učebních oborů se daří v denní formě studia u oboru podnikání a částečně u oborů provozní technika a provozní elektrotechnika. U dvou posledně jmenovaných oborů jsme přijali žáky do jedné víceoborové třídy. U dálkového studia nastává významný pokles zájmu a tuto formu studia opakovaně neotevíráme.

Trvalým problémem nástavbového studia je velký počet žáků, kteří studium předčasně ukončí. Hlavní příčinou jsou studijní neúspěchy nebo odchod do zaměstnání (z denního studia).

Trvalým úkolem do budoucna je dále zlepšovat skladbu zájemců o studijní a učební obory a zapojit do tohoto procesu významné podniky v regionu.

Dalším úkolem je zmírnit úbytek počtu žáků v průběhu studia. Toho chceme dosáhnout zvýšením atraktivnosti studia v důsledku modernizace vyučovacího procesu a prevencí výchovných problémů ve spolupráci s rodiči žáků, PPP a dalšími institucemi. Pro slabé žáky nabízíme po domluvě konzultace a využíváme doučování v rámci tzv. šablon. Doučování především v českém jazyce se pozitivně odrazilo na výsledcích maturitní zkoušky. Do přípravy a následně výsledků maturitních zkoušek negativně zasáhlo uzavření škol ve 2. pololetí školního roku a následné povinné připuštění všech žáků k maturitní zkoušce.

#### Materiální zabezpečení výuky

Výuka probíhá v nově zrekonstruovaných hlavních pavilonech školy a víceúčelovém sále. Rozběhla se rekonstrukce tělocvičny BIOS s větším rozsahem stavebních prací. Proběhla modernizace výtahů v budově Domova mládeže spočívající ve výměně kabin, oddělení výtahových šachet včetně celkové modernizace pohonů a ovládání, aby vše odpovídalo současným normám. Proběhla oprava rozvodů vody v křídle údržby a skladů, včetně pokládky nové podlahové krytiny a vymalování. Dále došlo k opravě výdejních okének ve školní jídelně, opravě odpadního potrubí v budově domova mládeže, k zakoupení nového kotle do kuchyně, vymalování prostor kuchyně a jídelny, třech kanceláří, včetně výměny

podlahových krytin, vymalování prostor strojní části odborného výcviku a spisovny( včetně výměny podlahové krytiny).

Do kuchyně byl zakoupen nový kotel na vaření, za původní nefunkční.

Proběhla dodávka vybavení v rámci projektu „ Rozvoj infrastruktury pro odbornou přípravu – SOŠ a SOU Nymburk“ – nákladní automobil s přívěsem, CNC frézka na výrobu plošných spojů, aj.. V rámci projektu „Implementace KAP SK“ proběhl nákup počítačového hardwaru a softwaru, 3D tiskárny, 3D skeneru pro zkvalitnění výuky, pásové pily, zabezpečovacího systému Jablotron pro výuku žáků a skříní. Pro dopravu žáků na provozní pracoviště byl zakoupen užitkový vůz FORD tranzit. Pro zvýšení úrovně výuky řízení motorových vozidel byl zakoupen výukový trenažer.

Proběhla inovace softwaru VIS pro odběr stravy žáků a zaměstnanců a byl zaveden docházkový systém na principu evidence docházky pomocí karet ISIC,ITIC a ALIVE.

Průběžně probíhaly drobné nákupy na obměnu ručního nářadí, nástrojů a pomůcek v dílnách a výdejně odborného výcviku a nákupy učebních pomůcek a přístrojů pro výuku teoretického vyučování. Obdrželi jsme darem učební pomůcky od firem v celkové hodnotě 100 000,- Kč.

#### Personální zabezpečení výuky

Věkový průměr pedagogických pracovníků se stabilizoval na průměrném věku 47-48 let, přesto je potřeba i nadále nahradit učitele odcházející do důchodu perspektivními a plně kvalifikovanými pracovníky. Nejvíce se daří omlazovat učitele na úseku odborného výcviku. Problém s aprobovaností přetrvával především u matematiky a učitelů IKT. Část učitelů, kteří učí jen ve speciálních třídách, je z pohledu zákona považována za nekvalifikované, protože nemají doplňkové pedagogické vzdělání v oblasti speciální pedagogiky.

Věková struktura vychovatelů domova mládeže je ideální.

#### Průběh vzdělávacího procesu

Průběh vzdělávacího procesu je hodnocen výstupy, tj. výsledky závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek, začleněním absolventů do pracovního procesu nebo dalšího studia, výsledky vědomostních a dovednostních soutěží učebních oborů a dalšími evaluačními metodami.

Celkový počet letos končících žáků, kteří mohli skládat maturitní zkoušku v jarním termínu byl 12 z toho 6 neprospělo.

Výsledek maturitních zkoušek u nástavbových oborů provozní technika a podnikání lze hodnotit jako průměrný, ale vzhledem k průběhu studia očekávaný. Žáci měli problémy se zvládnutím větších celků učiva. Výsledky přibližně kopírují celostátní průměr, ale vzhledem k malému počtu žáků v jednotlivých oborech jsou procentuální výsledky zavádějící.

Závěrečné zkoušky skládalo v řádném termínu vzhledem v nařízení vlády všech 120 žáků závěrečného ročníku. Z toho 11 prospělo s vyznamenáním, 81 prospělo a 28 neprospělo. Po opravných zkouškách v zářiovém termínu neprospělo ještě 7 žáků. Někteří žáci se k opravným zkouškám vůbec nepřihlásili nebo zkoušky bez omluvy nekonali. Tento

výsledek lze vzhledem k celkové situaci ve 2. pololetí školního roku hodnotit jako dobrý. Ve všech oborech konali žáci zkoušky již povinně podle JZZZ. Chování žáků v učebních oborech a především docházka do školy je i nadále problémem chodu školy. Největší problémy bývají u žáků 1. ročníků, ve vyšších ročnících se situace stabilizuje.


O zapojení absolventů do dalšího studia nebo o jejich zaměstnání nemáme přesné informace a tak jako určité měřítko slouží evidence absolventů na úřadech práce. Ve většině oborů je nezaměstnanost nulová. Celkově je v evidenci úřadu práce k 30. 4. 2020 pouze 5 ze 107 absolventů převážně učebních oborů ve školním roce 2018/19, což je z pohledu našich absolventů, kteří míří především do pracovního procesu výborný výsledek.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují soutěží ve svých oborech. Mnoho soutěží se odehrálo pouze ve školním kole. Další kola byla vzhledem k epidemiologické situaci zrušena.


Výsledky proběhlých soutěží byly v tomto roce spíše průměrné.

I přes všechny problémy ve vzdělávání našich žáků je však třeba konstatovat, že se naši absolventi neztratí na trhu práce. Svědčí o tom velmi nízký počet absolventů registrovaných na úřadech práce.

Datum zpracování zprávy: 1. 10. 2020

  
Ing. Jiří Hubálek  
ředitel SOŠ a SOU Nymburk

Datum projednání ve školské radě: 15. 10. 2020

  
Mgr. Jana Vosejpková  
předseda

