



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	..... str. 3
2. Charakteristika školy	..... str. 4
3. Školy a školská zařízení - členění	..... str. 6
4. Obory vzdělávání a údaje o žácích	..... str. 6
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	..... str. 8
6. Údaje o přijímacím řízení	..... str. 8
7. Údaje o výsledcích vzdělávání	..... str. 13
8. Hodnocení chování žáků	..... str. 15
9. Absolventi a jejich další uplatnění	..... str. 15
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů	..... str. 16
11. Úroveň jazykového vzdělávání	..... str. 17
12. Úroveň inf. a počítačové gramotnosti	..... str. 17
13. Údaje o pracovnících školy	..... str. 18
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ved. pracovníků	..... str. 19
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	..... str. 20

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	..... str. 28
17. Výchovné poradenství	..... str. 28
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti, prov. ČŠI, příp. dalších kontrolách	..... str. 29
19. Další činnost školy	..... str. 29
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	..... str. 31
21. Závěr	..... str. 33

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nymburk,
V Kolonii 1804**

Adresa: V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Identifikátor ředitelství školy: 600 170 195 IZO: 14 451 026

Kontakty: tel.: 325 512 154, 325 512 182, 325 512 764

fax: 325 512 764, e-mail: cop@copnb.cz www: copnb.cz

Ředitel školy: Ing. Jiří Hubálek

hubalek@copnb.cz,

733 715 230

Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Ševčík

sevcik@copnb.cz,

604 348 376

Současná školská rada má tyto členy:

za zřizovatele

Stanislav Bohuslav

Miloš Šindelář

za pedagogický sbor

Jakub Vaníček

Mgr. Jana Vosejpková

za zák. zástupce nezletilých žáků

Lucie Adamcová

Lenka Šemlejová

Předsedou školské rady je Mgr. Jana Vosejpková.

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 1. 12. 2015 s účinností od 1. 12. 2015. Tato změna se týkala

a) výmazu 16 dobíhajících oborů

b) výmazu oborů, které nebyly v posledním období naplňovány

23-41-M/01 Strojírenství, 23-55-H/01 Klempíř, 23-56-H/01 Obráběč kovů,

28-58-H/01 Sklář – zušlechťovatel skla

2. Charakteristika školy

Škola je příspěvkovou organizací.

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Ve školním roce 2017/2018 SOŠ a SOU Nymburk sdružovala:

Střední školu – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561 Sb., a prováděcími předpisy.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Poskytuje ubytování žákům škol, zřizovaných Středočeským krajem.

Internát – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Poskytuje ubytování žákům škol zřizovaných Středočeským krajem (ve školním roce nebyl využíván).

Školní jídelnu – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy. Toto školské zařízení poskytuje v rámci hlavní činnosti také závodní stravování zaměstnancům škol a školských zařízení, zřizovaných Středočeským krajem.

Doplňková činnost školy:

1. ubytovací činnost
2. hostinská činnost
3. kvalifikační a rekvalifikační kurzy
4. autoškola
5. měření emisí motorových vozidel

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Hlavní a doplňková činnost školy probíhá především v areálu školy V Kolonii.

Areál V Kolonii je tvořen několika budovami. Jsou to dvě třípodlažní budovy ve kterých probíhá teoretické vyučování a dále jedenáctipodlažní budova sloužící k výuce odborného výcviku elektrooborů, praktickému vyučování maturitních oborů, výuce výpočetní techniky. V této budově je i domov mládeže, internát a školní jídelna. Budovy prošly v průběhu školního roku 2014/2015 kompletní rekonstrukcí (zateplení, výměna podlahových krytin a vybavení kanceláří a kabinetů novým nábytkem). Prostory, nevyužívané k výuce a výchově, jsou využity k doplňkové činnosti. Dalším objektem areálu je přízemní budova, kde probíhá odborný výcvik oborů mechanik opravář motorových vozidel, opravář zemědělských strojů, strojní mechanik a obráběč kovů. Tento objekt prošel v průběhu školního roku 2013/14 kompletní rekonstrukcí včetně dodání nových strojů a zařízení v rámci projektu Modernizace dílen odborného výcviku. V rámci tohoto projektu byla v areálu školy dokončena stavba nové budovy, kam se přestěhovaly dílny odborného výcviku z objektu bývalé ŽOS Nymburk. Součástí areálu je i objekt, ve kterém se nachází víceúčelový sál. Tento objekt prošel

v průběhu školního roku rekonstrukcí. Kromě zateplení a dalších úprav na vnějším plášti byly v přízemí na místě bývalých služebních bytů vytvořeny nové prostory pro výuku odborného výcviku především v oboru potravinářská výroba – nové kuchyňky včetně zázemí. Nově využívaným prostorem je kovárna v prostorách DPPOV. Tato firma poskytla a zrekonstruovala objekt a škola tento objekt vybavila.

Posledním objektem celého areálu je tělocvična (hala BIOS), využívaná vedle výuky tělesné výchovy i k zájmové sportovní činnosti. Ve školním roce byla tělocvična z důvodu rekonstrukce mimo provoz. Celý areál je škole svěřen do správy Středočeským krajem.

Sportoviště Veslák slouží k výuce tělesné výchovy a k zájmové sportovní činnosti. Od 30.3.2009 přešel areál do správy města Nymburk s tím, že může být dále školou využíván pro výuku tělesné výchovy.

Celkem má škola k dispozici 55 učeben, z toho 33 odborných včetně dílen pro výuku odborného výcviku. Kapacita domova mládeže a internátu je 380 lůžek.

Vzdělávací program školy:

Vzhledem k tomu, že pro střední školy postupně vstoupily v platnost rámcové vzdělávací programy, probíhala výuka ve všech oborech a ročnících již podle nově vytvořených ŠVP.

Škola průběžně reviduje ŠVP v závislosti na potřebách sociálních partnerů a vlivem legislativních změn.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Vzdělávání v SOŠ a SOU rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělání a přípravu na výkon povolání nebo pracovní činnosti.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	014451026	1300	456	436	55,5	7,8

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110028007	300	112	0	7
Internát	110028040	80	0	0	0
Školní jídelna	110028015	1450	1148	108	15

Doplňkovou činnost zajišťovalo průměrně 8,5 zaměstnanců s plným nebo částečným úvazkem. V případě ubytovací činnosti, hostinské činnosti, autoškoly a svářečské školy byly služby nabízeny široké veřejnosti do naplnění povolené kapacity.

Kvalifikační a rekvalifikační kurzy jsou nabízeny firmám, podnikatelům a nezaměstnaným pro obnovu, změnu nebo rozšíření kvalifikace. Doplňkovou činnost využívá krátkodobě nebo dlouhodobě cca 1700 - 1800 lidí.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	27	1,71	15,8
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	20	1,29	15,5
64-41-L/51 Podnikání	34	1,21	28,1
23-43-L/51 Provozní technika	16	0,74	21,6
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	1	0,06	16,7

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
23-51-H/01	Strojní mechanik	39	1,43	27,3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	76	3,00	25,3
26-51-H/02	Elektrikář – silnoprůd	15	0,63	23,8
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	34	1,42	23,9
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	48	2,00	24,0
66-51-H/01	Prodáváč	0		
66-53-H/01	Operátor skladování	39	1,52	25,7
29-51-E/01	Potravinářská výroba	26	2,86	9,1
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	21	2,26	9,3
36-67-E/01	Zednické práce	2	0,29	6,9
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	6	0,6	10
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem zkrácené studium				
23-51-H/01	Strojní mechanik	5	0,16	31,3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	11	0,34	32,4
26-51-H/02	Elektrikář – silnoprůd	9	0,28	32,2
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	0,09	33,4
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	4	0,13	30,8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
Xxxx				0
Celkem		436	22,00	19,8

Většina tříd ve škole je vytvořena jako víceoborové. Desetinná čísla proto vyznačují podíl žáků z jednotlivých oborů na celkové obsazenosti třídy. Průměr na třídu snižují především obory kategorie E, které jsou v režimu speciální třídy a mohou být naplňovány maximálně do počtu 14.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Forma studia¹	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
23-43-L/51	DK	6	x	x
26-41-L/52	DK	2	x	x
64-41-L/51	DK	12	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
0	0	0	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
0	0	0	x	x
Celkem				
		20		

- V průběhu roku bylo přijato 33 žáků – 29 do 1. ročníku, 2 do 2. ročníku a 2 do 3. ročníku. Všichni na denní formu studia. Jednalo se převážně o opožděné žádosti o přijetí a přestupy z jiných škol.
- Cizí státní příslušníci – celkem 10 (Slovensko - 3, Ukrajina - 4, Polsko – 1, Švýcarská konfederace- 1, Moldavsko - 1)
- Celkem 42 žáků (39 z toho denní forma vzdělávání) má oficiální trvalé bydliště mimo kraj.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	24	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	0	-
Vady řeči	0	-
Tělesné postižení	0	-
Souběžné postižení více vadami	1	-
Vývojové poruchy učení a chování	53	-
Autismus	0	

- V tabulce jsou uvedeni žáci speciálních tříd i individuálně integrovaní žáci.
- Celkem 11 žáků se k datu sběru vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho žádný IVP nebyl z důvodu zařazení žáka mezi nadané ani se zdravotními důvody.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímací řízení ve školním roce 2017/2018 (na školní rok 2018/19)

Pro 4 - leté maturitní obory určené absolventům základních škol.

Základní kritérium - průměrný prospěch a v 1. kole výsledek jednotných přijímacích zkoušek.
(*výjimka viz poznámky)

Průměrný prospěch – max. 100 bodů

v 1. pololetí 8. ročníku – 1,00 – 30 bodů; 3,50 – 0 bodů

ve 2. pololetí 8. ročníku - 1,00 – 30 bodů; 3,50 – 0 bodů

v 1. pololetí 9. ročníku - 1,00 – 40 bodů; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body.

Počet bodů se s průměrem lineárně snižuje.

Jednotná přijímací zkouška – max. 100 bodů

český jazyk a literatura – 0 – 50 bodů)

matematika – 0 – 50 bodů

1) U uchazečů, kteří splňují podmínky pro nekonání testu z českého jazyka a literatury (osoby jak s cizím, tak českým státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, ale již nikoli v zahraničních školách působících v ČR). Podle § 20 odst. 4 školského zákona s využitím § 14 vyhlášky škola u těchto uchazečů ověří pohovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání (§ 20 odst. 4 věta druhá školského zákona). Uchazeči bude na základě pohovoru přidělen počet bodů v rozsahu 0 - 50.

Body za průměrný prospěch budou v 1. kole vynásobeny koeficientem 0,4 a body za přijímací zkoušky koeficientem 0,6.

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek do prvního kola přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazeči vzdělávající se podle RVP pro základní školy speciální a uchazeči z nižšího než 9. ročníku ZŠ, nebudou na maturitní obory přijati.

V případě bodové shody rozhodují pomocná kritéria.

Pomocná kritéria

- lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky v pořadí - celkem, matematika, český jazyk a literatura (platí pro 1. kolo)

- osobní pohovor

Pro učební obory určené absolventům základních škol.

Základní kritérium - průměrný prospěch

(*výjimka viz poznámky)

v 1. pololetí 8. ročníku – 1,00 – 30 bodů; 3,50 – 0 bodů

ve 2. pololetí 8. ročníku - 1,00 – 30 bodů; 3,50 – 0 bodů

v 1. pololetí 9. ročníku - 1,00 – 40 bodů; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body.

Počet bodů se s průměrem lineárně snižuje. Pokud se žák hlásí z nižšího než 9. ročníku, je mu za chybějící vysvědčení přidělen průměrný prospěch 5,00

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek do prvního kola přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazečům, kteří se vzdělávají podle RVP pro základní školy speciální, je u učebních oborů typu „H“ odečteno 50 bodů. U učebních oborů typu „E“ se body neodečítají.

V případě bodové shody rozhodují pomocná kritéria.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium, mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria

- prospěch v jednotlivých profilových předmětech podle příslušného oboru

Pro nástavbové obory – denní i dálková forma studia

Základní kritérium - průměrný prospěch a v 1. kole výsledek jednotných přijímacích zkoušek.
(*výjimka viz poznámky)

Průměrný prospěch – max. 100 bodů

v 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru 1,00 – 100 bodů; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body.

Počet bodů se s průměrem lineárně snižuje.

U oboru 64-41-L/51 Podnikání se uchazečům z učebních oborů kategorie E odečítá za průměrný prospěch 50 bodů.

Jednotná přijímací zkouška – max. 100 bodů

český jazyk a literatura – 0 – 50 bodů¹⁾

matematika – 0 – 50 bodů

1)U uchazečů, kteří splňují podmínky pro nekonání testu z českého jazyka a literatury (osoby jak s cizím, tak českým státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, ale již nikoli v zahraničních školách působících v ČR). Podle § 20 odst. 4 školského zákona s využitím § 14 vyhlášky škola u těchto uchazečů ověří pohovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání (§ 20 odst. 4 věta druhá školského zákona). Uchazeči bude na základě pohovoru přidělen počet bodů v rozsahu 0 - 50.

Body za průměrný prospěch budou v 1. kole vynásobeny koeficientem 0,4 a body za přijímací zkoušky koeficientem 0,6.

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek do prvního kola přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

V případě bodové shody rozhodují pomocná kritéria.

Pomocná kritéria

- lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky v pořadí - celkem, matematika, český jazyk a literatura (platí pro 1. kolo)

- osobní pohovor

Pro zkrácené studium učebních oborů (studium pro absolventy středních škol - podmínkou je maturitní vysvědčení nebo výuční list) – denní forma studia

Základní kritérium - průměrný prospěch v 1. pololetí ve 4. ročníku maturitního studia nebo průměrný prospěch v 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru 1,00 – 100 bodů; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body.

- dále uchazeči s maturitním a vyšším vzděláním v oboru dané kategorie – (+ 25 bodů)
 - dále uchazeči s maturitním vzděláním v jiném oboru a vyučení v oboru dané kategorie – (+ 15 bodů)
- (*výjimka viz poznámky)

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek do prvního kola přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium, mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria - osobní pohovor

- prospěch v jednotlivých profilových předmětech podle příslušného oboru

Poznámky: *

1) Škola si vyhrazuje právo neotevřít příslušný obor vzdělání a nepřijmout uchazeče, i když splnil podmínky přijímacího řízení, pokud bude počet těchto uchazečů menší než 15 u maturitních oborů a menší než 10 u nematuritních oborů.

2) U uchazečů, kteří na naší škole již studovali a své studium předčasně ukončili z jakéhokoliv důvodu, se žádost bude posuzovat individuálně. Přihlížet se bude k předchozímu průběhu studia na naší škole a podle jeho průběhu budou uchazeči odečteny body

- 100b za ukončení na výzvu nebo vyloučení (včetně zahájení řízení)
- 80b za podmíněné vyloučení
- 50b za důtku ředitele školy
- 30b za nižší výchovná opatření

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

<u>Kód a název oboru</u>	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		<u>Počet tříd¹</u>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	<u>poda- ných</u>	<u>klad ně vyří z.</u>	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	21	12	4	2	0	0	0,5
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	20	15	1	0	0	0	0,5
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	4	0	0	0	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání	12	7	14	14	0	0	0,5
23-43-L/51 Provozní technika	10	8	4	3	0	0	0,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	16	6	3	2	0	0	0,4
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	47	32	8	5	0	0	1,4
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	17	5	3	2	0	0	0,4
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	20	10	1	1	0	0	0,6
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	18	5	7	4	0	0	0,6
66-53-H/01 Operátor skladování	20	10	3	0	0	0	0,6
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	13	6	6	3	0	0	1
36-67-E/01 Zednické práce	6	0	1	0	0	0	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	17	8	2	2	0	0	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	14	5	3	2	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – zkrácené studium							
23-51-H/01 Strojní mechanik	0	0	0	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	6	6	11	9	1	0	0,4
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	1	1	13	13	0	0	0,5
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	1	1	2	2	0	0	0,1
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	1	1	2	2	0	0	0
<u>Celkem</u>	274	138	88	66	1	0	10

ve sloupci přijatí jsou uvedeny počty žáků, kteří potvrdili nástup

v) část víceoborové třídy

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd¹	FV²
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	0	0	0	0	0	0	0	DK
64-41-L/51 Podnikání	0	0	0	0	0	0	0	DK
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0	0	0	0	0	DK
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								x
0								
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								x
0								
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	x

² FV – formu studia označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Z jiného kraje (státu) bylo přijato k 1. 9. 2017 celkem 30 žáků/z toho 30 v denní formě vzdělávání a k 1. 9. 2018 celkem 21 žáků v denní formě vzdělávání. Dálkové studium jsme neotevřeli.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků k 30.6.	k 31.8.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Žáci celkem	96	96
Prospěli s vyznamenáním	0	0
Prospěli	61	73
Neprospěli	35	23
- z toho opakující ročník		10
Průměrný prospěch žáků		2,890
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		104,8/2,8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
Žáci celkem	299	299
Prospěli s vyznamenáním	18	19
Prospěli	205	243
Neprospěli	76	37
- z toho opakující ročník		17
Průměrný prospěch žáků		2,743
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		133,2/6,1

Mezi 111 žáky, kteří neprospěli k datu 30. 6. 2017 nebyla velká část hodnocena v řádném termínu pro překročení povolené absence. Jedná se především o žáky učebních oborů. Cca 30% žáků úspěšně dokončilo klasifikaci v náhradním termínu eventuálně úspěšně vykonali opravné zkoušky. Někteří žáci se k uzavření klasifikace nebo opravným zkouškám nedostavili a řešili situaci opakováním ročníku, přestupem na jednodušší obor nebo ukončením studia. U maturitních oborů ukončili studium především žáci 1. ročníků nástavbového a čtyřletého studia.

II. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26 41 M/01 Elektrotechnika	7	0	5	2
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	5	0	3	2
64-41-L/51 Podnikání, nástavba, denní stud.	1	0	1	0
23-43-L/51 Provozní technika, nástavba, denní stud.	6	0	2	4
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika, nástavba, denní stud.	1	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání, nástavba, dálkové stud.	3	0	0	3
23-43-L/51 Provozní technika, nástavba, dálkové stud.	2	0	0	2
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika, nástavba, dálkové stud.	1	0	1	0
Celkem	26	0	12	14
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	23	2	14	7
23-51-H/01 Strojní mechanik	10	0	6	4
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	9	0	5	4
26 52 H/01 Elektromechanik pro stroje a zařízení	6	1	3	2
26-51-H/02 Elektrikář silnoprůd	14	6	7	1
66-53-H/01 Operátor skladování	13	0	12	1
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	2	1	0	1
36-67-E/01 Zednické práce	2	0	2	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	4	2	2	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	x	x	x	x
Celkem	83	12	51	20

Tabulka obsahuje údaje o žácích, kteří ukončili studium v řádném termínu a konali zkoušky na jaře 2018.

Závěrečné zkoušky - po opravném a náhradním termínu ZZ v září může konat opravné zkoušky ještě 6 žáků z letošních absolventů (většinou žáci, kteří konali v září zkoušku poprvé). Výsledky ZZ lze považovat v letošním roce ve většině oborů za velmi dobré. Jako problematická se jeví písemná část u strojních oborů (mechanik opravář motorových vozidel, opravář motorových vozidel a strojní mechanik). V některých oborech konali žáci písemnou část ZZ pomocí zkuškového serveru na PC.

Maturitní zkoušky - opravné zkoušky v podzimním termínu zvládlo celkem 7 letošních absolventů. Dalších 6 žáků konalo maturitní zkoušky v tomto termínu poprvé. Výsledky jsou především v nástavbových oborech stále ještě neuspokojivé, ale vzhledem k předchozímu průběhu studia očekávané. Oproti minulým rokům se projevil příznivý vliv přijatých opatření.

Někteří žáci si opravné maturitní zkoušky rozkládají na více termínů. Dosažené výsledky jsou proto jen dílčí a nelze vyhodnotit celkový prospěch do doby vykonání všech zkoušek.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	328	29	22

Ve školním roce 2017/2018 bylo s žáky školy zahájeno 5 řízení o vyloučení (4x v prvním ročníku, 1x ve třetím ročníku), dále pak 48 řízení o podmíněném vyloučení (30x v prvním ročníku, 8x ve druhém ročníku, 10x ve třetím ročníku). Nejčastějším důvodem byla neomluvená absence, vulgární chování a soustavné neplnění povinností. K těmto výchovným opatřením bylo v naprosté většině případů přistoupeno až po vyčerpání nižších výchovných opatření. U některých žáků bylo správní řízení o udělení kázeňských opatření zastaveno z důvodu ukončení studia. Nejvíce výchovných problémů bylo v prvních ročnících učebních oborů.

U žáků dálkového studia se chování nehodnotí.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	32	2	0	2	28

převážně se jedná o žáky nástavbového studia, kteří v dalším studiu většinou nepokračují

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
103	14	4

V průběhu a na konci školního roku 4 žáků přestoupilo na jinou školu, 0 žáků přerušilo studium, 7 žáků ukončilo po výzvě, 21 žáků ukončilo na vlastní žádost a 3 žáci byli vyloučeni.

Mezi žáky, kteří ukončili studium na vlastní žádost převažují žáci nástavbového a žáci 1. ročníků učebních oborů.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
26 41 M/01 Elektrotechnika	0	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0
64 41 L/51 Podnikání – nástavba denní	11	1
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika, nástavba denní	0	0
23-43-L/51 Provozní technika, nástavba denní	6	0
23 68 H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	28	2
66-53-H/01 Operátor skladování	6	1
66-51-H/01 Prodavač	2	0
41 55 H/01 Opravář zemědělských strojů	15	2
23 51 H/01 Strojní mechanik	4	1
26 51 H/02 Elektrikář - silnoproud	15	0
26 53 H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	0	0
29 51 E/01 Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	8	2
36 57 E/01 Malířské a natěračské práce	0	0
65 51 E/01 Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)	5	1
36 67 E/01 Zednické práce	3	0
Celkem	103	10

Absolventi, kteří k datu výroční zprávy úspěšně vykonali závěrečné nebo maturitní zkoušky.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	348	38	5	15	10,8
Německý jazyk	20	3	3	9	6,7

Pozn. Žáci studijního oboru Ekonomika a podnikání se učí oba cizí jazyky. Někteří žáci mají i maturitní seminář z cizího jazyka, ale u počtu žáků v daném jazyce jsou započítáni pouze jednou. Větší část skupin u německého jazyka je převážně u žáků dálkového nástavbového studia, kde probíhají pouze konzultace.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	7	3	4	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0

- I když výuka anglického jazyka probíhá i pod vedením částečně kvalifikovaných pracovníků, je na dobré úrovni. Jeden vyučující si dodělává potřebnou kvalifikaci. Všichni vyučující se dále vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivně pracují v předmětových komisích.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti školy

Vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni. Škola má 115 stolních počítačů, z toho 95 je umístěno v 5ti odborných učebnách. Ty jsou využívány přednostně pro výuku předmětu informační a komunikační technologie a příbuzných předmětů, písemné a ústní komunikace a praxe. Zbývající kapacita počítačových učeben v době vyučování je využívána k výuce účetnictví, cizích jazyků apod. Zbylé stolní počítače jsou v kancelářích a kabinetech.

Stolní počítače v učebnách a kancelářích jsou postupně modernizovány tak, aby zvládly práci s novým softwarem.

Kromě stolních počítačů je ve škole 30 notebooků pro žáky a 50 pro učitele. Notebooky pro učitele postupně nahrazují stolní počítače v kabinetech, které jsou určeny na dosloužení a následné vyřazení.

Ve škole je bezdrátový přístup na internet - nezabezpečený pro žáky a zabezpečený pro zaměstnance.

Úroveň počítačové gramotnosti se ve škole zvyšuje díky zavádění elektronického zpracování evidence a klasifikace žáků, vedení třídní knihy v el. podobě a požadavkům na nutnost elektronické komunikace. Ve škole jsou nainstalovány 2 interaktivní tabule a zakoupena 2 zařízení typu eBeam, které učitelé využívají. Škola vlastní 20 dataprojektorů. Informace o prospěchu, rozvrhu a absenci je možno zjistit elektronicky na webové stránce školy.

Zvýšení počítačové gramotnosti učitelů proběhlo i prostřednictvím zapojení školy do projektu EU - peníze středním školám. Učitelé zejména odborných předmětů mají výukové materiály zpracovány v digitální formě. Součástí výuky je i programování CNC strojů, přenosy dat, elektronické zabezpečení budov včetně ovládání „chytrých domů“.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
113/107,8	49/45,3	64/62,5	62/2	49*	7,9*

* do výpočtu nejsou zahrnuty vychovatelky a asistentky Domova mládeže a internátu

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	8	7	21	24	4	1	47,0
z toho žen	3	1	14	14	1	0	48,3

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
35	2	0	30	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
15	14	8	15	12

Podle pedagogické praxe

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	191	150
Cizí jazyky	78,5	52,5
Odborné předměty	295,5	268,5
Odborný výcvik a praxe	667,5	436
Celkem	1232,5	907

Nejsou započítány hodiny odučené v rámci odborného výcviku na smluvních pracovištích, praktický výcvik v autoškole a výuka ve svářečské škole.

Nižší počet hodin odučených pedagogy s úplnou kvalifikací byl způsoben tím, že část učitelů především odborného výcviku učí ve speciálních třídách a nemá další doplňkové pedagogické studium v oblasti speciální pedagogiky. Celkem se jedná o 186.5 hodin z 320. Po dokončení studií se počet neaprobovaně odučených hodin významně sníží. Dva učitelé si dodělávají doplňkové ped. studium pro učitele odborného výcviku (60 hodin). Ostatní hodiny učí učitelé s úplnou kvalifikací, ale neaprobovaně.

Personální změny ve školním roce:

- na školu nastoupil na začátku školního roku 1 pedagogický pracovník na odborné předměty a v průběhu roku se vrátila 1 učitelka z rodičovské dovolené na zkrácený úvazek
- ze školy odešlo v průběhu a na konci školního roku celkem 5 pedagogických zaměstnanců (3x dohodou, 1x ukončení pracovního poměru na dobu určitou a 1x výpovědí ze strany zaměstnavatele pro nadbytečnost)

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ing. Bára Škorpíková – VISK (Doplňující didaktické studium anglického jazyka)

Bc. Tomáš Martínek – VISK (Studium pedagogiky)

Miroslav Nováček – VISK (Studium pedagogiky)

David Houf – VISK (Studium pedagogiky)

Jindřich Tábořský – VISK (Studium pedagogiky)

Richard Schmid – SOŠ a SOU stavební Kolín - učební obor malíř

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Krátkodobé kurzy a školení

4. 12. – 6. 12. 2017 školení Invertor Professional (Ing. Černá, Pavel Henzl, David Houf, Jan Lokajíček, Jindřich Tábořský)

5. 9. – 7. 9. 2017 školení u firmy Bosch (Ing. J. Pekárek, J. Gál)

16. 1. – 18. 1. 2018 školení u firmy Bosch (Ing. J. Pekárek, J. Gál)

dále učitelé absolvovali cca 30 jednodenních školení.

Na DVPP bylo za školní rok 2017/18 vynaloženo 124 501,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Škola vytvořila podmínky pro zájmovou činnost především pro žáky ubytované na Domově mládeže SOŠ a SOU Nymburk. (viz aktivity DM)

Mimoškolní aktivity

Vyučující ČJL zorganizovali návštěvy dopoledních divadelních představení Městského divadla v Mladé Boleslavi, návštěvy Městské knihovny v Nymburce a filmové představení. Vyučující cizích jazyků zajistili představení Anglického divadla. Celkem se zúčastnilo asi 250 žáků.

Pověření zaměstnanci zorganizovali návštěvy večerních divadelních představení pro žáky a zaměstnance školy.

Pořádáme zájezdy do zahraničí. Ve školním roce 2017/18 se jednalo o vícedenní zájezdy do Itálie a Londýna, a jednodenní zájezdy do Vídně a Krakova a Osvětimi.

Spolupráce s Basketbal Nymburk – návštěva sportovních utkání.

Proběhly besedy s pracovníky Úřadu práce, finančních ústavů, probačními pracovníky, psychology, pracovníky vysokých škol a potenciálními zaměstnavateli absolventů.

Žáci se seznámili i s prací dobrovolnických organizací, konkrétně s Centrem pro všechny.

Učitelé z pohledu tříd zorganizovali cca 50 jednodenních odborných exkurzí ve firmách a na výstavách

(účast asi 380 žáků).

Učitelé tělesné výchovy uspořádali zimní lyžařský kurz.

Celoročně probíhá spolupráce se základními školami a firmami v rámci OV.

Programy a projekty

Sportovní centrum mládeže – Basketbalová akademie

Ve spolupráci s klubem Basketbal Nymburk a.s. a Středočeským krajem realizuje škola projekt Basketbalové akademie. Projekt byl zahájen 1. 5. 2010. Škola poskytuje hráčům ubytování a stravování. V současné době je do projektu zapojeno 15 mužstev tj. cca 230 hráčů ve věkové struktuře devět až devatenáct let.

Sportovní centrum mládeže rychlostní kanoistiky

Ve spolupráci s oddílem rychlostní kanoistiky Lokomotiva Nymburk a Středočeským krajem škola je realizován projekt sportovního centra. Do projektu jsou zapojeni 3 trenéři a 15 kanoistů z řad mládeže ve věku deset až devatenáct let. Škola poskytuje ubytování a stravování.

Úspory energií na VÚS a BIOS - SOŠ a SOU Nymburk

Projekt „Úspory energií na VÚS a BIOS - SOŠ a SOU Nymburk“
č.CZ.05.5.18/0.0/0.0/15_019/0001497

Operační program 05 Životní prostředí , prioritní osa 05.5. Energetické úspory, specifický cíl- Snížit energetickou náročnost veřejných budov a zvýšit využití obnovitelných zdrojů energie
Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií – Fondem soudržnosti v rámci Operačního programu Životní prostředí.

Celková výše nákladů projektu je 45 733 465 ,-Kč z toho je 21 234 113,-Kč nákladů způsobilých a 19 494 197,-Kč nákladů nezpůsobilých.

V rámci projektu jsou realizována opatření ke snížení energetické náročnosti provozu budovy sportovní haly BIOS a víceúčelového sálu. Při modernizaci sportovní haly BIOS dochází k odstranění pláště sportovní haly včetně skleněných výplní, celkovému zateplení obvodových stěn a střechy. Skleněné výplně jsou nahrazeny novými, je vyměněno osvětlení a upravena vzduchotechnika. Tato část projektu nebyla dosud realizována.

U budovy víceúčelového sálu jsou opatření realizována odstraněním boletických panelů, zateplením obvodových stěn a střechy, výměnou osvětlení a oken, úpravou rozvodů topení. V rámci projektu vzniknou cvičné kuchyně a školní kiosek. Na střeše objektu vznikne zelená střecha.

Realizací projektu dochází k dosažení energetických úspor jednak ve spotřebě energie na vytápění, dále úsporách v osvětlení a v úsporách emisí tuhých znečišťujících látek. Úspory se se promítají nejen ve snížených nákladech na vytápění a elektrickou energii, ale zároveň mají i vysoce pozitivní dopad na životní prostředí.

Termín zahájení projektu : 1.6.2017

Rozvoj infrastruktury pro odbornou přípravu – SOŠ a SOU Nymburk

Název projektu: Rozvoj infrastruktury pro odbornou přípravu – SOŠ a SOU Nymburk

Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002533

Název programu: Integrovaný regionální operační program

Zahájení projektu: 1. 8. 2016

Na tento projekt je poskytována finanční podpora z EU

Předmětem projektu „Rozvoj infrastruktury pro odbornou přípravu – SOŠ a SOU Nymburk“ je pořízení zařízení a vybavení pro odborný výcvik a praxi žáků oborů strojírenských a elektrotechnických, a tím zkvalitnění praktické výuky studia. Projekt zahrnuje několik dílčích cílů reflektujících potřeby konkrétních studijních oborů. Veškeré pořízené vybavení a zařízení bude umístěno v prostorách školy a využíváno žáky a studenty SOŠ a SOU Nymburk, žáky ZŠ v regionu zapojených do realizace projektu.

Dílčími cíli projektu jsou:

- Udržení a prohloubení spolupráce mezi střední školou/základními školami a zaměstnavateli.
- Dosažení potřebného propojení teorie a praxe.
- Zvýšení kvality a efektivnosti výuky strojírenských a elektrotechnických oborů pořízením moderního vybavení.
- Soustavný kontakt učitelů odborných předmětů s technologickým rozvojem ve strojírenství.

- Podpora zájmu a informovanosti mladé generace o technických oborech a jejich studiu.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I

Datum zahájení: 1. 9. 2017

Datum ukončení: 31. 8. 2019

Celkové působivé výdaje: 1 098 711,- Kč

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Spolupráce se zahraničními školami

Naše škola se již léta zajímá o partnerskou spolupráci v zahraničí a vyhledává školy podobného zaměření pro výměnu žáků především v oborech strojních a elektro.

Škola aktuálně spolupracuje se školou BBS 1 Kaiserslautern.

V tomto školním roce proběhla jednání o podmínkách další spolupráce na výměnných pobytech žáků v následujícím období. Školu navštívili 2 zástupci této školy. Byl podán projekt v rámci programu Erasmus+ , který byl zařazen mezi náhradní.

Účast a umístění našich žáků v soutěžích odborných dovedností

STRETECH 2018

Prezentace prací středoškolských studentů na ČVUT se ve středu 6.června zúčastnil žák třetího ročníku učebního oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje Lukáš Pavlásek.

Tématem jeho práce nazvané RLC měřicí přístroj bylo navrhnout zařízení řízené mikroprocesorem AVR, které měří velikost odporu, indukčnosti a kapacity.

Fungující zařízení bylo na konferenci Stretch úspěšně prezentováno a Lukáš dostal i několik nabídek ke studiu na ČVUT.

Soutěž T-Profi 2018

SOŠ A SOU NYMBURK + ZŠ KOMENSKÉHO - VÍTĚZ NÁRODNÍHO FINÁLE V SOUTĚŽI T-PROFI

19. 4. 2018 se v Praze v Aquapalace Čestlice uskutečnil třetí ročník národního finále soutěže T-Profi, známý také pod názvem Talent pro firmy.

Jednalo se o soutěž týmů složených ze žáků 5. tříd ZŠ, 2. ročníků SOŠ A SOU a zástupce spolupracující firmy, v našem případě firmy AZ-Elektrostav a.s.

Úkolem soutěžících bylo sestavit funkční model ze stavebnice MERKUR poháněný elektromotorem, jehož pohyb a jednotlivé fáze jsou naprogramovány pomocí MicroBitu.

Na podzim 2017 se konala krajská kola této soutěže, jejichž vítězové byli nominováni na celorepublikové finále do Prahy. Náš tým byl v národním finále již podruhé. Letos se utkal se 14 týmy z různých krajů.

Děkujeme za podporu firmě AZ ELEKTROSTAV a.s., dlouhodobému partnerovi SOŠ a SOU Nymburk. Blahopřejeme žákům 5. tříd ZŠ Komenského Nymburk, jmenovitě Filipu Křihovi, Janu Roubalovi, Karlu Bartošovi a Jiřímu Lazarovi, jejich starším kolegům ze SOŠ a SOU NYMBURK, Martinu Bittnerovi, Marku Fliegelovi, Ondřeji Nedvědovi a Jakubovi Novákovi k obrovskému úspěchu, kterého dosáhli.

Soutěž - svařování SIAD 27. 3. 2018 v Mostě

Dne 27. 3. 2018 se tři žáci naší školy zúčastnili soutěže „O zlatou kuklu společnosti SIAD“ ve svařování, která se konala na Střední škole technické v Mostě.

Tento ročník se za naši školu zúčastnila i jedna žákyně oboru Automechanik, v konkurenci chlapců se neztratila a mnohé i porazila.

V metodě 311 (svařování kyslíko-acetylenovým plamenem) se umístil na 12. místě žák třídy 2. AA Brunclík Radek.

V metodě 135 (obloukové svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu) se umístil na 5. místě žák Holub Lukáš ze třídy 2AA.

V metodě 135 (obloukové svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu) se umístila na 10. místě žákyně Šimonková Eliška ze třídy 2AA.

V celkovém pořadí škol se naše škola umístila na 6. místě z 20. zúčastněných škol.

SOD - strojní mechanik 2018

Dne 14. 3. 2018 se dva žáci naší školy Václav Hofman a Petr Antoš zúčastnili soutěže odborných dovedností oboru strojní mechanik na SPŠ, SOŠ a SOU v Hradci Králové.

V celkovém pořadí škol jsme se umístili na 3. místě se 321 body a Václav Hofman, žák třídy 3EE, obsadil pěkné 2. místo z celkového počtu 11 žáků z 5 středních škol.

Soutěž ENERSOL

Úspěchem v podobě prvního místa soutěže Enersol - inovace skončilo 8. února krajské kolo v Rakovníku, kde žáci elektrooborů prezentovali svůj projekt na téma Nezávislý skleník.

Na soutěži byl představen funkční model skleníku, který si sám reguluje teplotu a vlhkost podle předem nastavených parametrů. Použitím fotovoltaických panelů je navíc energeticky nezávislý. Školu reprezentovali Lukáš Pavlásek, Martin Bittner a Petr Gabera.

Celostátní kolo proběhlo v Plzni ve dnech 22. – 23. 3. 2018.

Náš tým obsadil 4. místo z 11 účastníků a jen těsně mu unikla účast v kole mezinárodním.

Republikové finále v basketbale

Ve dnech 25. - 26. ledna se do Karlových Varů sjely nejlepší týmy, které prošly sítím okresních i krajských přeborů a kvalifikačních turnajů. To zaručilo obrovskou konkurenci. Naši chlapci se rozhodně neztratili!

V základní skupině jsme skončili druzí a vybojovali si postup do semifinále. Zde jsme se utkali s nám dobře známým soupeřem Gymnáziem B.H. Nymburk, který byl nad naše síly. V boji o 3. místo jsme narazili na tým OA Praha, který nás ve skupině porazil. Dlouho to vypadalo na naše vítězství, ale přestalo nám přát štěstí. Soupeř si pak vynutil prodloužení, dal nám 2 rychlé koše a bylo rozhodnuto.

Výborný výkon celého týmu ještě podtrhlo zvolení Honzy Mráze do All-Star týmu celého turnaje.

Za skvělou reprezentaci školy si zaslouží poděkování Filip Adamec, Vašek Drtina, Filip Chramosta, Míla Kulich, Honza Mráz, Patrik Svoboda a Michal Šemlej.

Sportovní soutěže 2017/2018

září	Corny Středočeský atletický pohár	4. místo
	okresní kolo fotbal kategorie	4. místo

listopad basketbal okresní kolo 2. místo

prosinec florbal, okresní kolo 4. místo
basketbal krajský přebor 2. místo

leden postup do 3. kola futsalové ligy
republikové finále basketbal 4. místo

Oblast prevence tzv. SPJ

Zhodnocení MPP SOŠ a SOU Nymburk za šk. rok 2017/2018

Minimální preventivní program (MPP) byl realizován na základě harmonogramu akcí školy pro šk.rok 2017/2018. Škola v současné době dokončila komplexní rekonstrukci kulturního sálu a prostorů v jeho přízemí, dále probíhají práce spojené s přestavbou sportovní haly. Průběžně byl tento MPP rozšiřován a přizpůsobován jak aktuálním možnostem a potřebám školy, tak také na základě nabídek subjektů, které se problematikou prevence SPJ zabývají. Škola úzce spolupracuje s pracovníky Výchovného ústavu Kutná Hora, jehož klienti jsou žáky učebních oborů naší školy. Se školou spolupracuje Basketbalová akademie, která vznikla díky iniciativě mnohonásobného mistra republiky ČEZ BASKETBALL Nymburk, počet jeho členů se zvýšil a další neziskové organizace pro využití volného času a sport.

Pro oblast prevence je důležité zjištění, že nežádoucí formy chování a jednání naši žáci téměř nikdy nezískávají až na naší škole, ale tyto formy chování (užívání OPL, záškoláctví, tzv. „šikany“ atd.) si s sebou již přinášejí ze škol základních (!).

Ve školním roce 2017/2018 bylo s žáky školy zahájeno několik řízení o vyloučení a více než dvě desítky řízení o podmíněném vyloučení. V naprosté většině případů byla důvodem pro zahájení řízení neomluvená absence žáků. V několika případech šlo o fyzické napadení spolužáka, případně o nevhodné chování vůči spolužákům, či vůči pracovníkům školy. Ojedinele se řeší problém s držením a následně tedy s donášením různých zakázaných věcí do prostorů školy. Z pohledu sociálně patologických jevů je ve všech třídách (od prvních ročníků, tedy od žáků ve věku 15 let) nejvýznamnějším rizikem a skutečným problémem neomluvená absence, svévolný a nenahlášený odchod ze školy, záškoláctví, nevhodné používání elektronických zařízení (mobilních telefonů), nikotinismus a vulgární chování žáků vůči spolužákům i pracovníkům školy. Pozitivní skutečností je to, že zatím nedošlo a nedochází na půdě školy k větším problémům v oblasti konzumace omamných a psychotropních látek (tzv. „drog“). Jejich výskyt a konzumace jsou spojeny spíše s volným časem studentů, s jejich seskupováním v neformálních skupinách (partách), kde naši žáci hledají jisté „dobrodružství“, „seberealizaci“ a hlavně „uznání od druhých“. Škola z prostředků SRPŠ zakoupila sady na testování přítomnosti THC a dalších OPL ve slinách. Tyto sady jsou k dispozici ve škole, na domově mládeže a na pracovišti OV. V průběhu školního roku 2017/2018 bylo, na základě důvodného podezření na požití návykové látky, a se souhlasem zákonných zástupců žáků, provedeno celkem 7 orientačních testů na přítomnost OPL ve slinách. Pozitivní byly 4, ostatní byly negativní. Pozitivní testy byly dále řešeny nejenom se zákonnými zástupci žáků, ale také s pracovníky OSPODu a PCR.

Dalším nežádoucím jevem, který se průběžně projevuje v prostorách naší školy, je vandalismus. Velmi často dochází k záměrnému poškozování a ničení vybavení učeben, šaten a k „výzdobě“ výtahů, WC a chodeb různými nápisy a „malbami“.

Ve školním roce 2016/2017 vzniklo, na základě novely školského zákona, školní poradenské pracoviště zaměřené na začleňování znevýhodněných žáků do výuky v rámci tzv. inkluze a na tvorbu podpůrných opatření. Toto školní poradenské pracoviště, za účasti se zákonných zástupců žáků, řešilo ve školním roce 2017/2018 celkem 24 různých výchovných a vzdělávacích problémů našich žáků. Převážně šlo o zdravotní stav žáků, doložený lékařskou zprávou, zprávou z PPP, studijní neúspěšnost a následně přijetí vhodných podpůrných opatření. Dále se řešila, u několika žáků, vysoká absence, neomluvená absence, nevhodné chování a tzv. „šikana“. Jednání naplňující znaky tzv. „šikany“ bylo (opět ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků) řešeno celkem ve 12 případech, ve 4 z nich došlo k fyzickému napadení žáka žákem. Ani jeden neskončil zraněním žáka.

Ve škole proběhl komplexní „bezpečnostní audit“, jehož cílem bylo zjistit slabá místa ve smyslu možného vniknutí a pohybu cizích osob v prostorách školy. Na základě jeho vyhodnocení byla přijata vhodná organizační opatření, další řešení se připravují. Jejich cílem je opět zvýšení bezpečnosti žáků a zaměstnanců školy.

Krizový plán školy je součástí MPP je (mimo mnoha dalších příloh) „Krizový plán školy“, jehož obsahem je přehledný a podrobný návod pro pracovníky školy jak postupovat v případě mimořádné situace v oblasti SPJ. Tento plán obsahuje i krizový plán pro případy výskytu šikany a je průběžně aktualizován v návaznosti na změny příslušných právních předpisů a norem. Neveřejným dokumentem školy je od září 2016 i Krizový plán – Aktivní útočník ve škole.

Pokud jde o definování oblastí v rámci SPJ, bude se škola i nadále primárně zaměřovat zejména na oblast prevence a řešení záškoláctví, tzv. nikotinismu a šikany. Nedílnou součástí MPP budou ale nadále také oblasti prevence tzv. „lehkých drog“, problematika tzv. „elektronické šikany“, nelátkových závislostí, tzv. „šikany“, stalkingu a dalších nežádoucích forem jednání a chování.

Výše uvedené skutečnosti jsou základními východisky pro další práci školy v oblasti prevence SPJ.

Aktivity pro žáky školy, oblast výchovy mimo vyučování (VMV) a aktivity v Domově mládeže (DM)

Personální obsazení

Vychovatelky: Mgr. Radka Slováková, Monika Přeučilová, Mgr. Kateřina Landová, Alena Svobodová, Mgr. Hana Serbusová

Asistentky vychovatele: Kristýna Tomečková (únor 2018), Magdaléna Hodbořová

Zájmové aktivity domově mládeže

1. Oblast kulturního vyžití - knihovna DM – Mgr. Hana Serbusová
2. Sportovní vyžití –. Monika Přeučilová*
3. Divadelní představení, basketbalové zápasy BA Nymburk - Mgr. Radka Slováková
4. Sportovní turnaje – všichni vychovatelé*
5. Kreativní tvoření – Alena Svobodová
6. Stravovací komise – Monika Přeučilová
7. Tematická tvoření – Mgr. Kateřina Landová, Monika Přeučilová
8. Vědomostní dovednosti – Mgr. Hana Serbusová
9. Sklad lůžkovin – Mgr. Kateřina Landová
10. Spolupráce s výchovnou poradkyní a metodikem prevence - Mgr. Radka Slováková

Aktivity vychovatelek a asistentek DM

1. Z důvodu neatraktivnosti tematické nabídky se nikdo z DM školení neúčastnil.
2. Vykonávání dohledu nad žáky ve školní jídelně při výdeji snídaně, obědů a večeří – asistentky vychovatele, vychovatelky.

Spolupráce se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, ÚP, soc. partnery a dalšími subjekty

Spolupráce se zřizovatelem probíhá na velmi dobré úrovni prostřednictvím schůzek, e-mailů, telefonátů, nově zřízeného portálu a schránky EDD. Spolupráce se týká jak oblasti majetkové (správa majetku KÚ), tak finanční a oblasti projektů EU. Zároveň také probíhá spolupráce při

řízení a organizaci vyučovacího procesu. Škola se řídí pokyny a směrnicemi KÚ a v případě nejasností se obrací s dotazy na jednotlivá oddělení KÚ, které poskytují škole konkrétní pomoc.

Poskytli jsme prostory pro umístění antén monitorujících labský vodní systém v rámci protipovodňových opatření.

Škola prezentovala své výsledky na velikonoční a vánoční výstavě v prostorách krajského úřadu.

Ve spolupráci s několika firmami jsme zorganizovali jejich prezentaci na půdě naší školy spojenou s nábořem zaměstnanců mezi našimi budoucími absolventy.

Spolupracujeme s Úřadem práce Nymburk na přípravě našich žáků ke vstupu do světa práce. Těžiště této činnosti bylo v besedách žáků vycházejících ročníků a žáků, kteří ukončili studium ve školním roce 2017/2018 s pracovníky úřadu.

Zúčastňujeme se setkání středních a základních škol, které organizuje na své půdě Úřad práce.

Podílíme se na přípravě „Burzy škol“, kterou na půdě naší školy organizuje Úřad práce Nymburk.

V rámci výuky odborného výcviku spolupracujeme celoročně s místními firmami a základními školami.

Aktivity školy

Žáci školy se podíleli na charitativní akci Srdíčkové dny - obecně prospěšná společnost Život dětem.

Sportovní hala BIOS, která je běžně zapůjčována pro okresní a krajská kola středoškolských soutěží, byla z důvodu rekonstrukce mimo provoz.

Kulturní sál byl po rekonstrukci využíván různými firmami a organizacemi pro školení a jiné společenské akce. Zároveň v sále probíhaly besedy pro žáky školy.

Od března 2009 je SOŠ a SOU Nymburk držitelem akreditace pro školení profesních řidičů. Proběhly pro veřejnost svářečské kurzy, kurzy Vyhlášky č.50, školení firem BOSCH, Jablotron a AZ Elektrostav.

V rámci odborného výcviku jsme uskutečnili řadu zakázek v mnoha oborech. Šlo především o obory elektro, strojní (zejména opravy automobilů a zemědělské techniky, výroba zámečnických a klempířských produktů), zednické a malířské práce, kuchařské a cukrářské práce. Žáci se v rámci výuky odborného výcviku podíleli na údržbě prostor školy. V rámci odborného výcviku spolupracujeme s cca 70ti firmami, ve kterých žáci absolvují část výuky odborného výcviku a praxe např. AZ Elektrostav, Niehoff, Misan, Linde-Wiemann, JDK Nymburk, Ford Poděbrady, Jednota COOP Nymburk, Albert hypermarket, Depo Nymburk, Sklárný Bohemia a další. V rámci této spolupráce si již firmy vychovávají své budoucí zaměstnance z řad budoucích absolventů školy.

Škola má ve své režii provoz kiosku nacházející se v prostorách školy.

Velmi úzká je spolupráce se základními školami regionu a to zejména formou besed, exkurzí a výukových dnů jak ve škole tak ve spolupracujících firmách.

Celoročně jsou školou pronajímány nevyužité prostory budovy Domova mládeže pro ubytování, případně jako kanceláře.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Od března 2009 je SOŠ a SOU Nymburk držitelem akreditace pro školení profesních řidičů. Dále proběhly pro veřejnost svářečské kurzy, přezkoušení a doškolení svářečů a úřední zkoušky ze svařování.

Škola je autorizovanou osobou pro celkem 14 profesních kvalifikací. Vzhledem k téměř nulovému zájmu o tuto formu získání kvalifikace necháváme doběhnout platnost akreditací a dále je prozatím neobnovujeme.

V rámci doplňkové činnosti škola pronajímá prostory pro školení a fyzické aktivity (jóga, kineziologie).

17. Výchovné a kariérní poradenství

Tuto činnost vykonává výchovná poradkyně. Hlavní náplní její práce je:

realizuje poradenskou a konzultační činnost pro žáky, pedagogy a rodiče

koordinuje činnost školního poradenského pracoviště

v součinnosti se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky zjišťuje žáky, jejichž vzdělávání nebo chování vyžadují zvláštní pozornost, sleduje jejich vývoj

zjišťuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sleduje jejich vývoj, zajišťuje organizaci poskytování podpůrných opatření

poskytuje žákům informace a materiály o možnostech dalšího studia a o možnostech zaměstnání

spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními

poskytuje pedagogickým pracovníkům odborné informace a metodickou pomoc

vede dokumentaci výchovného poradenství

Školní poradenské pracoviště zajišťuje poradenskou a konzultační činnost pro žáky, pedagogy a rodiče, projednává organizaci poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeho stálými členy jsou výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů a pedagogové s rozšířenou kompetencí pro speciální pedagogiku, na jeho činnosti se pak podílejí třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci školy. Ve šk. roce 2017/18 byl v sedmi případech pro žáky vypracován individuální vzdělávací plán, v jedenácti případech byl žákům poskytován plán pedagogické podpory. Pro

první ročník čtyřletého maturitního studia a pro první ročník nástavbového studia byl realizován program „Jak se efektivně učit?“, třetí ročníky H-oborů se zúčastnily burzy práce.

Jednání školního poradenského pracoviště jsou svolávána také v případech takového rizikového chování žáka/žákyně, které svou závažností narušuje proces jeho/jejího vzdělávání, případně dalších žáků. Účastní se žák, jeho zákonný zástupce, třídní učitel, učitel odborného výcviku, výchovný poradce, zástupce vedení školy, metodik prevence sociálně patologických jevů, případně sociální pracovník či pracovník pedagogicko-psychologické poradny. Ve šk. roce 2017/18 proběhlo jednání ŠPP ve 24 případech, nejčastěji řešenými problémy byly vysoká absence, neomluvená absence, nevhodné chování vůči vyučujícím nebo vůči spolužákům (jednání vykazující znaky tzv. „šikany“), problémy s prospěchem a plněním školních povinností.

Funkci výchovného poradce zastává Mgr. Jindra Bubeníková. Je absolventkou dvouletého specializačního studia výchovného poradenství na PedF UK Praha a vzdělávacího programu „Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala ve šk. roce 2017/18 vzdělávací program z nabídky VISK „Bezpečné klima třídy interaktivně“. Pravidelně se účastní pracovních schůzek výchovných poradců organizovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje (říjen 2017, duben 2018). Spolupráce s PPP Nymburk probíhá také při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tvorbě individuálních vzdělávacích plánů či při řešení problémů uvnitř třídních kolektivů.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

5. – 13. 4. 2017 – šetření organizované ČŠI - PISA 2018 a TALIS 2018

19. Další činnost školy

Školská rada

K 1. 1. 2006 byla ustavena školská rada. Předsedou byla Ing. Jana Škorpíková, dalšími členy rady byli Lukáš Toman Paclt, Jaroslav Novák, Mgr. Blanka Doležalová, Vojtěch Batík a Mgr. Iva Hrubá. Mgr. Ivu Hrubou nahradila po jejím odchodu ze školy Mgr. Jana Vosejpková.

Současná školská rada má od doplňovacích voleb tyto členy:

za zřizovatele

Stanislav Bohuslav do 26. 3. 2018

Miloš Šindelář

PhDr. David Michálek od 27. 3. 2018

za pedagogický sbor

Jakub Vaníček

Mgr. Jana Vosejpková

za zák. zástupce nezletilých žáků

Lucie Adamcová

Lenka Šemlejová

Předsedou školské rady je Mgr. Jana Vosejpková.

Během školního roku se ŠR sešla 2 krát. Projednala a schválila školní a klasifikační řád, výroční zprávu. Seznámila se s projekty, které na škole probíhají.

Sdružení rodičů a přátel školy

Výbor SRPŠ pracoval ve složení:

Předsedkyně: paní Šimonková

Zástupce předsedkyně: pan Louda

Členové: pan Rympl, paní Daňková, paní Koukalová, paní Skořepová, paní Bendíková, paní Plachá, paní Svobodová

Zasedání výboru proběhlo 4x za školní rok. Na jednáních výboru SRPŠ ředitel školy informoval přítomné o dění ve škole, zejména o probíhajících projektech a akcích, realizovaných investicích, náboru žáků, úspěšnosti žáků při maturitách a závěrečných zkouškách a jejich následném uplatnění. Dále poskytl informace o spolupráci s firmami a ostatními organizacemi. Výbor SRPŠ svým hlasováním odsouhlasil výši příspěvků na další školní rok 2018/2019 ve výši 300,- Kč. V průběhu roku byly odsouhlaseny příspěvky na akce pořádané školou zejména:

- Zájezdy do divadel
- Exkurze žáků do firem
- Maturitní ples
- Studijní pobyty v zahraničí

dále na odměny pro žáky za umístění v odborných soutěžích a za výborný prospěch

Závěry:

1/ schválen příspěvek 300,- Kč za žáka nebo sourozence

2/ schváleno hospodaření za rok 2017

převod z roku 2016 55 490,- Kč

příjmy 65 100,- Kč

výdaje 98 720,- Kč

zůstatek 21 870,- Kč převeden do roku 2018

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	63 956	5 042	35 227	2 603
2.	Výnosy celkem	64 305	5 055	35 339	3 256
z toho	příspěvky a dotace na provoz	9 490	0	4 384	0
	ostatní výnosy	54 815	0	30 955	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	349	13	112	653

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		24 863
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		42 338
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		42 556
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		40 194
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	30 196
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		2 362
	z toho	33 038 – Excellence	0
		33 049 – podpora odb.vzdělávání	924
		33 073 – zvýšení nepedag.	409
		33 052 – zvýšení platů prac.	810
		33 063 – OPVV Šablony	219
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		11 998
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		9 490
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2 508
	z toho	003 – zahraniční spolupráce, 010 – sportovní centra	56
		004 – podpora učňovského školství	577
		012 – opravy	900
		010 – sportovní centra	875
		888 – podíl projektu EU, bez UZ	100
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		29

¹ Doplněte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Vyhodnocení hospodaření organizace

V roce 2017 jsme hospodařili s kladným hospodářským výsledkem. Dotace zřizovatele jsou poskytovány podle rozsahu pedagogické činnosti školy. Není zohledněn rozsah majetku, který škola spravuje, odpisy nebyly kryty.

Náklady nelze posuzovat procentem nárůstu nebo snížení. Vždy je limitující přidělený příspěvek. Opravy objektů jsou v organizaci významně ovlivněny čerpanými prostředky z EU. V tomto ohledu je škola velmi aktivní. Organizace připravila realizaci nového investičního projektu, jedná se o zateplení budov víceúčelového sálu a sportovní haly BIOS. Významné nákupy a opravy v roce 2017: vybavení tříd TV z projektu Šablony, obnova vybavení kuchyně – mixer, vodní lázeň, kotel, vybavení DM postele a židle do OV Významná údržba PC sítě, výtahů, oprava podlahy a výměna vestavěných skříní Hospodaření doplňkové činnosti skončilo s kladným hospodářským výsledkem. Doplňková činnost slouží škole zejména ke zviditelnění se širší veřejnosti, k budování dobrého jména školy a výnosy získané touto činností napomáhají k rozvoji zařízení.

Příjmy z produktivní práce jsou podřízeny učebním osnovám a nárokům na výuku a jsou závislé na počtu žáků a jejich zručnosti.

V návaznosti na technický stav zařízení a budov se nedaří z důvodu nedostatku finančních prostředků provádět preventivní opatření na zařízeních a budovách školy a nákup nového zařízení tak rychle, jak bychom si představovali a jak vyžaduje stav budov a zařízení a jejich vývoj. I přesto zajišťujeme některé zásadní opravy školy a zlepšení prostředí pro výuku a to zejména svépomocí.

Soupis investičních akcí probíhajících v roce 2017

Investiční výstavba, opravy a údržba

Poskytovatel	Účel	Výše dotace v Kč
Nebyly přiděleny žádné prostředky		

Celkem	0 Kč
Položkové čerpání Fondu investic	

Název investiční akce

Projekt. dokumentace zateplení	270 tis. Kč
Osobní vůz	429 tis. Kč
Zahradní traktor	62 tis. Kč

Celkem	761 tis.Kč
--------	------------

Průběžně zajišťujeme některé zásadní opravy školy a zlepšení prostředí pro výuku a to zejména svépomocí.

V roce 2017 byly provedeny kontroly:

Vnější kontroly

V roce 2017 byla v naší organizaci provedena kontrola České školní inspekce. Nebylo zjištěno závažné porušení.

Další kontrola byla provedena VZP Nymburk na plnění povinností plateb na veřejném zdravotním pojištění a dodržování povinností plátce pojistného. Byla zjištěna pozdní platba a bylo vyměřeno penále ve výši 1 096,-Kč.

21. Závěr

Zhodnocení činnosti školy, plnění dlouhodobých záměrů, předpoklady dalšího vývoje a úkoly k jeho zkvalitnění

Vyrovnaní disparit mezi počty žáků v jednotlivých oborech vzdělávání a potřebou pracovníků v regionu

Stav v přijímání žáků se v současné době vzhledem k demografické křivce příliš nemění.

Podařilo se téměř naplnit počty přijímaných žáků do učebních oborů mechanik opravář motorových vozidel, stravovací a ubytovací služby a potravinářská výroba.

Pokles v počtu žáků zaznamenáváme v oboru strojní mechanik, opravář zemědělských strojů, elektrikář silnoproud, elektromechanik pro zařízení a přístroje a zednické práce.

Ze čtyřletých studijních oborů SOŠ se mírně zvýšil zájem o obor elektrotechnika a ekonomika a podnikání, V porovnání se školním rokem 2017/18 se částečně zvýšila úroveň přijímaných žáků. Počet přihlášek a hodnocení žáků na ZŠ nás vedli k rozhodnutí tyto dva obory pro školní rok 2018/19 otevřít jako jednu víceoborovou třídu.

Nábor do nástavby pro absolventy učebních oborů se částečně daří v denní formě studia u oborů podnikání a provozní technika. Přijímáme žáky do jedné víceoborové třídy. U dálkového studia nastává významný pokles zájmu a tuto formu studia opakovaně neotevíráme.

Trvalým problémem nástavbového studia je velký počet žáků, kteří studium předčasně ukončí. Hlavní příčinou jsou studijní neúspěchy nebo odchod do zaměstnání (z denního studia).

Úkolem do budoucna je dále zlepšovat skladbu zájemců o studijní a učební obory a zapojit do tohoto procesu významné podniky v regionu.

Dalším úkolem je zmírnit úbytek počtu žáků v průběhu studia. Toho chceme dosáhnout zvýšením atraktivnosti studia v důsledku modernizace vyučovacího procesu a prevencí výchovných problémů ve spolupráci s rodiči žáků, PPP a dalšími institucemi. Pro slabé žáky nabízíme po domluvě konzultace a využíváme doučování v rámci tzv. šablon.

Materiální zabezpečení výuky

Výuka probíhá v nově zrekonstruovaných hlavních pavilonech školy. V rámci rekonstrukce došlo k zateplení budovy víceúčelového sálu. V této budově byly v rámci rekonstrukce vybudovány nové cvičné kuchyňky pro odborný výcvik a prostory pro školní kiosek. Rekonstrukce tělocvičny BIOS se vzhledem k problémům se zhotovitelem stavby nezdařila a posouvá se na další školní rok. Dále došlo k opravě výdejních okének ve školní jídelně, opravě stropu v přízemí víceúčelového sálu včetně výměny svítidel, opravě odpadního potrubí

z budovy domova mládeže, k zakoupení nových strojů do kuchyně, vymalování prostor kuchyně a jídelny, výměně podlahových krytin.

V průběhu roku došlo k drobným nákupům zabezpečujících obměnu ručního nářadí, nástrojů a pomůcek v dílnách a výdejně odborného výcviku a zároveň k nákupu učebních pomůcek a přístrojů pro výuku teoretického vyučování. Obdrželi jsme darem učební pomůcky od firem v celkové hodnotě 100 000,- Kč.

Personální zabezpečení výuky

Věkový průměr pedagogických pracovníků se stabilizoval na průměrném věku 47 let, přesto je potřeba i nadále nahradit učitele odcházející do důchodu perspektivními a plně kvalifikovanými pracovníky. Nejvíce se daří omlazovat učitele na úseku odborného výcviku. Problém s aprobovaností přetrvával především u anglického jazyka, matematiky a učitelů IKT. Část učitelů, kteří učí jen ve speciálních třídách, je z pohledu zákona považována za nekvalifikované, protože nemají doplňkové pedagogické vzdělání v oblasti speciální pedagogiky.

Věková struktura vychovatelů domova mládeže je ideální.

Průběh vzdělávacího procesu

Průběh vzdělávacího procesu je hodnocen výstupy, tj. výsledky závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek, začleněním absolventů do pracovního procesu nebo dalšího studia, výsledky vědomostních a dovednostních soutěží učebních oborů a dalšími evaluačními metodami.

Celkový počet letos končících žáků, kteří mohli skládat maturitní zkoušku v jarním termínu byl 26 z toho 14 neprospělo. Neúspěšní v 1. termínu byli především žáci nástavbového studia. U opravných zkoušek počet úspěšných významně vzrostl.

Výsledek maturitních zkoušek u nástavbových oborů provozní technika a podnikání lze hodnotit jako velmi podprůměrný, ale vzhledem k průběhu studia očekávaný. Žáci měli problémy se zvládáním větších celků učiva. Výsledky přibližně kopírují celostátní průměr, ale vzhledem k malému počtu žáků v jednotlivých oborech jsou procentuální výsledky zavádějící.

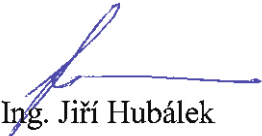
Závěrečné zkoušky skládalo v řádném termínu 83 žáků. Z toho 12 prospělo s vyznamenáním, 51 prospělo a 20 zatím neprospělo. Tento výsledek lze hodnotit jako průměrný. Největším problémem je u žáků písemná část závěrečných zkoušek především v oborech, kde byl využit zkouškový server. Předmětové komise dostali za úkol navrhnout opatření, která by mohla napomoci ke zlepšení výsledků v písemné části závěrečných zkoušek. Ve všech oborech konali žáci zkoušky již povinně podle JZZZ. Chování žáků v učebních oborech a především docházka do školy je skutečným problémem chodu školy. Největší problémy bývají u žáků 1. ročníků, ve vyšších ročnících se situace většinou stabilizuje.

O zapojení absolventů do dalšího studia nebo o jejich zaměstnání nemáme přesné informace a tak jako určité měřítko slouží evidence absolventů na úřadech práce. Podle aktuálních informací jsou u úřadu práce v evidenci maximálně 1-2 absolventi z jednotlivých oborů. Ve většině oborů je nezaměstnanost nulová Celkově je v evidenci úřadu práce k 30. 4. 2018


pouze 10 ze 103 absolventů převážně učebních oborů ve školním roce 2016/17 což je z pohledu našich absolventů, kteří míří ze především do pracovního procesu výborný výsledek.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují soutěží ve svých oborech. Zvláště v oboru mechanik opravář motorových vozidel dosahují úspěchy opakovaně, což svědčí o dobré úrovni výuky. V ostatních oborech byly výsledky soutěží v tomto roce spíše průměrné. I přes všechny problémy ve vzdělávání našich žáků je však třeba konstatovat, že se naši absolventi neztratí na trhu práce. Svědčí o tom nízký počet absolventů registrovaných na úřadech práce.

Datum zpracování zprávy: 1. 10. 2018


Ing. Jiří Hubálek
ředitel SOŠ a SOU Nymburk

Datum projednání ve školské radě: 15. 10. 2018


Mgr. Jana Vosejpková
předseda

