
V ý r o č n í z p r á v a z a š k o l n í r o k 2016/2017

Č.j.: 0828/2017/SOJBN

Střední odborné učiliště stavební, Benešov, Jana Nohy 1302

Adresa: SOU stavební Benešov

Jana Nohy 1302
256 01 Benešov

Tel: 317722054

607820129

Fax: 317722054

E-mail: soubn@atlas.cz

1. Základní údaje o škole

1.1 Střední odborné učiliště stavební, Benešov, Jana Nohy 1302

- Jana Nohy 1302, 256 01 Benešov
- Středočeský kraj
- IČO 14451077
- IZO ředitelství 600006735

1.2 Kontakty

- telefon 317722054, 607820129, fax 317722054, e-mail soubn@atlas.cz
- www stránky: soubn.cz
- ředitelka školy .. PaedDr. Zlata Budayová
- statutární zástupce ředitele..... Mgr.Milena Kunešová
- vedoucí vychovatelka.....Margita Maříková
- školská rada: Jaroslav Duras..... zástupce města Benešov
Miloslav Bernard.....zástupce pedagogického sboru
pí Pitrofovázástupce rodičů a žáků

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol

- 20.2.2006

2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Naše škola byla založena v roce 1957 jako součást učňovského střediska podniku Železniční stavitelství Praha.

Významným mezníkem se stal rok 2003, kdy se SOUS Benešov sloučilo s OU Bystřice. Skladba učebních oborů se výrazně rozšířila a do vzdělávání byly zapojeny i obory „E“, které se staly přirozenou součástí našeho učiliště

Současný stav oceňujeme hlavně dnes, kdy mnohé školy řeší problematiku inkluze. SOU stavební Benešov pracuje již několik let v propojení oborů typu „H“ a „E“. Všechny obory jsou vzdělávány podle školních vzdělávacích programů.

Učiliště má vlastní školu, dílny, domov mládeže a školní jídelnu. Je tedy komplexním celkem. Převážná většina odborného výcviku probíhá buď na našich pracovištích, anebo jako produktivní práce na stavbách zákazníků SOUS. Některé části odborného výcviku jsou vykonávány u našich smluvních partnerů.

Žáci naší školy jsou připravováni k zakončení vzdělání jednotnou závěrečnou zkouškou. Získávají pak vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Na základě těchto dokumentů jsou oprávněni vykonávat příslušnou profesi jako zaměstnanci, nebo si mohou založit vlastní živnost.

S výučním listem obdrží současně tzv. Europas v českém a anglickém jazyce a Certifikát o složení jednotné závěrečné zkoušky.

V oborech „H“ vyučujeme žáky a žákyně pro stavební profese a aranžérství. Absolventi těchto oborů mají možnost pokračovat v nástavbovém studiu daného oboru, případně v oboru příslušné podnikatelské sféry.

Žáci oborů označených písmenem „E“ ukončují studium jednotnou závěrečnou zkouškou a získávají vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list stejné hodnoty.

Všechna zařízení školy jsou majetkem zřizovatele a stojí převážně na jeho pozemcích. Na vlastních pozemcích stojí budova školy, objekt domova mládeže a přilehlého stravovacího zařízení. Dostupnost od vlakového a autobusového nádraží je cca. 10 minut chůze.

Objekty sloužící k odbornému výcviku jsou rovněž majetkem zřizovatele. Stojí v areálu firmy EKO SAB a.s. na pronajatých pozemcích.

Budova školy, domova mládeže a stravovacího zařízení jsou vytápěny vlastní kotelnou na zemní plyn. Elektrický proud je dodáván z trafostanice firmy EKO SAB a.s. Pitná voda je dodávána od Vodohospodářské společnosti a.s. Benešov, která zabezpečuje i odebrání odpadních vod.

Budovy dílen vytápí vlastní kotelna na propan, ten je dodáván do pronajatých zásobníků, elektřina a voda jsou dodávány prostřednictvím firmy EKO SAB a.s. Dílny stojí ve vzdálenosti od školy cca 800 m.

Jediné nájemní platby jsou za pozemky pod budovami dílen v areálu firmy EKO SAB a.s. Další částky hradíme za střežení objektů, trafostanici, rozvody vody a kanalizaci a údržbu komunikací.

Učiliště s vlastnictvím školy, pracovišti odborného výcviku, domova mládeže a školní jídelna je tedy komplexním celkem. Převážná většina odborného výcviku probíhá buď na našich pracovištích, anebo jako produktivní práce na stavbách v prostorách zákazníků SOUS. Někteří žáci vykonávají odborný výcvik u našich smluvních partnerů- ve firmách, případně u soukromých podnikatelů- živnostníků.

Obor instalatér je vyučován v prostorné odborné dílně. Součástí vyučovacích prostor vybudovaná speciální učebna LEGO typu. Během školního roku byly provedeny zásadní úpravy dílny- rekonstrukce stropu, stěn a podlahy, elektroinstalace. Další úpravy budou probíhat i v následujícím školním roce - vstup do projektu ITI.

Obor truhlář a truhlářské práce má k dispozici strojovnu se standardním vybavením a čtyři rukodělné dílny, kam by byla nutná investice do nové formátovací pily a dalšího moderního strojního vybavení v zájmu udržení technického pokroku ve výuce odborného výcviku.

Pro učební obor aranžér máme vybavené tři ateliéry v budově domova mládeže.

Výuka ICT probíhá v učebně, jejíž vybavení odpovídá současným požadavkům pro vzdělávání v oblasti ICT. Pro potřeby některých částí teoretické výuky odborného výcviku využíváme dvě učebny v prostorách pro praktické vyučování.

V budově školy probíhá výuka v učebnách, kde je možnost využívat vybavení pro audiovizuální techniku. Všechny učební obory vyučujeme podle školních vzdělávacích programů, které upravujeme na základě zkušeností a výsledků ve výuce.

Jednotliví vyučující využívají ve výuce již vytvořené digitální učební materiály. Většina učitelů si tvoří další učební materiály a pracovní skripta. Inspirují se na webových portálech zabývajících se podporou výuky (RVP.cz, DUMY.cz).

Součástí školy je domov mládeže, kde poskytujeme ubytování i pro zájemce z jiných škol. Součástí domova je malá tělocvična s posilovnou, klubovna pro účely samostudia a kulturních aktivit. K dispozici je i učebna ICT.

Pro obory zedník, instalatér, a zednické práce poskytuje zřizovatel školy finanční stipendium.

K doplňkové činnosti patří stravovací služby pro pracovníky sousedních firem a soukromé osoby. Na stravovací služby, výrobní, montážní, aranžérské práce a šití oděvů prováděné v rámci odborného výcviku má škola vystavené živnostenské listy.

3. Školy a školská zařízení – členění

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107820013	440	189	189	23,2	8,15

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30.9.2016)

zařízení Školské	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110018346	200	182	76	3,5
Domov mládeže	110018338	66	40	39	3

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	46	1,9	24,21
36-67-H/01 Zedník	14	0,55	25,45
36-52-H/01 Instalatér	27	1,1	24,55
31-59-E/01 Šití oděvů	7	0,47	14,89
36-55-E/01 Klempířské práce ve stav.	0	0	0
36-69-E/01 Pokrývačské práce	0	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	12	1,05	11,43
66-52-H/01 Aranžér	64	2,45	26,12
33-56.E/01 Truhlářská a čalounická výroba	19	1,49	12,75
Celkem	189	9	21

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci na studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	27	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	2	
Autismus	0	

Práce se žáky oborů „E“ je pro celý pedagogický sbor velmi náročná. Elementární znalosti ze základní školy jsou převážně na velmi nízké úrovni (jak jsme již uváděli ve zprávě z předchozích let) a proto je zvládání učiva náročné. Vysoké procento těchto dětí trpí vrozenými vývojovými vadami, a to se následně přenáší na jejich studijní výsledky. Zvyšuje se počet žáků s vysokou absencí, velmi často neomluvenou. Stále složitější je i spolupráce s některými zákonnými zástupci těchto žáků. Na obory typu “E“- klempířské práce a pokrývačské práce, které jsou v našem regionu velice žádané, se nám bohužel nepodařilo opětovně získat žádné zájemce do 1. ročníku i přes to, že výše jmenované obory jsou ve stipendijním programu Středočeského kraje. V roce 2016/2017 se nám rovněž nepodařilo získat žákyně do 1. ročníku oboru šití oděvů a obor zůstal být pro školní rok 2017/2018 nenaplněn. Výborná spolupráce s SPC Benešov, Konopišťská Benešov pokračovala nadále ve školním roce

2016/2017. Vzhledem k vysokému počtu žáků se specifickými potřebami na škole je nutné spolupráci s SPS nadále rozvíjet.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritériem přijetí do učebních oborů bylo absolvování základního vzdělání, dodání zápisového lístku v řádném termínu a v případě převisu rozhodovalo o výsledcích přijímacího řízení pořadí přijímaných žáků sestavené podle prospěchu z profilujících předmětů. U učebních oborů typu „E“ jsme ještě navíc postupovali v souladu se Zákonem 561 § 16.

- I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
33-52-H/01 Instalatér	10	8	1	1	0	0	0,5
33-56-H/01 Truhlář	20	12	4	4	0	0	1
66-52-H/01- Aranžér	24	16	8	8	0	0	1
36-67-H/01 Zedník	3	2	1	1	0	0	0,5
36-67-E/01 Zednické práce	4	4	0	0	0	0	0
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	2	2	0	0	0	0	0
36-69-E/01 Pokrývačské práce	1	0	0	0	0	0	0
Celkem	64	44	14	14	0	0	3

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Žáci učebního oboru truhlářské práce a někteří žáci učebního oboru zednické práce nedoložili odpovídající doporučení pro zařazení do spec. třídy. Z tohoto důvodu na základě písemné žádosti rodičů byli přeřazeni do odpovídajících oborů typu „H“, takže výuka těchto žáků bude probíhat na základě IVP.

Ve školním roce 2017/2018 otvíráme 3 třídy, z toho třída 1A s počtem 24 nebude kombinovaná (vzdělávají se zde jen žáci oboru aranžér), třídu 1B - 19 truhlářů a kombinovanou třídu 1.C s počtem 19. žáků (10 zedníků a 9 instalatérů).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	160
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	140
Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	9

Průměrný prospěch žáků	2,63
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	102,2 / 12,35

Žádný žák ani žákyni nebyli hodnoceni slovně.

Ve školním roce 2016/2017 (v obou pololetích) bylo vykonáno celkem 167 zkoušek v náhradním termínu – důvod: vysoká absence ve výuce s těmito výsledky: 3 x hodnocení 1, 9 x hodnocení 2, 33 x hodnocení 4, 28 x hodnocení 3. 1. opravnou zkoušku konalo 22 žáků s výsledky : 1x hodnocení 2, 1 x hodnocení 3, 18 x hodnocení 4, 2 x hodnocení 5.

Dále bylo vykonáno 23 komisionálních zkoušek pro neprospěch. 14x žáci prospěli, 4x neprospěli.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
36-52-H/01 Instalatér	7	0	5	2
33-56-E/01 Truhlářské práce	4	0	0	4
33-56-H/01 Truhlář	12	1	11	0
36-67-H/01 Zedník	5	0	5	0
66-52-H/01 Aranžér	15	6	9	0
31-59-E/01 Šití oděvů	5	0	5	0
36-67-E/01 Zednické práce	0	0	0	0
36-59-E/01 Pokrývačské práce	0	0	0	0
36-55-E/01 Klempířské práce ve staveb.	0	0	0	0
Celkem	48	7	35	6

V září 2017 proběhnou závěreční zkoušky v termínu 11.- 22.9.2017 . Zkoušky bude konat 13 žáků a žákyň.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
SOU	131	22	7

- **Výchovná opatření ve školním roce 2016/2017:**
- Pochvala ředitele školy – 3 x
- Napomenutí třídního učitele – 5 x
- Důtka ředitele školy – 17 x
- Důtka třídního učitele – 55 x
- Podmínečné vyloučení – 9 x

9. Absolventi a jejich další uplatnění

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
48	11	9

Odchody žáků během školního roku

Během školního roku 2016/2017 odešlo ze školy celkem 38 žáků a žákyň. Důvodem předčasného ukončení studia byla ve velké většině vysoká neomluvená absence a s tím související nevyhovující prospěch a následný odchod.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	<i>Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017</i>
36-55-E/01 Klempířské práce ve stavebnictví	0	0
36-52-H/01 Instalatér	9	0
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0
36-69-E/01 Pokrývačské práce	0	0
33-56-E/04 Tesařské a truhlářské práce	6	0
33-56-H/01 Truhlář	17	0
36-67-H/01 Zedník	4	0
36-67-E/01 Zednické práce	6	0
66-52-H/01 Aranžér	16	1
Celkem	57	16

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	Průměr
AJ	100	7	14	19	16,5
NJ	51	4	8	15	11,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	0	3	0	0
Německý jazyk	2	0	1	1	0

Úroveň znalostí žáků ze základních škol byla slabá, což komplikovalo výuku cizích jazyků v 1. ročníku. Vyučující těžko navazovali na znalosti žáků a v podstatě začínali s výukou jako u začátečníků. Ve druhých a třetích ročnících se úroveň znalostí zlepšila, výsledky byly však

slabé. Důvodem je malý zájem žáků o cizí jazyky a celková vědomostní úroveň. Na metodických komisích byl vytyčen další postup zlepšení výuky se zaměřením na vyšší využívání počítačové učebny a učebny multimediální, tedy čtenější zařazení digitálních učebních materiálů. Důraz je třeba klást na čtení s porozuměním a poslech mluveného slova.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počítačová gramotnost ve škole je na vyšší úrovni oproti loňskému roku. Ve škole je počítačová učebna s 28 počítačovými sestavami určenými pro výuku předmětů „Práce s osobním počítačem a Počítačovou grafiku“. Počítače jsou zapojeny do sítě tvořené vlastním serverem. Na serveru jsou k dispozici žákům dva síťové disky. Jeden je určen na předávání podkladů pro práci. Druhý je určen pro odevzdané práce žáků. Na počítačích je nainstalován počítačový systém Windows 10. Programové vybavení počítačů: Corel Draw X7, MS Office 2013 Adobe Reader, grafický program Inkscape a software na správu učebny (Net Support School). Operační systémy a software jsou pravidelně aktualizovány.

Učitelé mají v počítačové učebně k dispozici dvě velkoplošné obrazovky, dataprojektor a interaktivní tabuli pro lepší názornost při výuce.

Škola je vybavena celkem dvěma interaktivními tabulemi. Počítačová učebna je také využívána v odborných předmětech, v českém jazyce, v cizích jazycích, fyzice, matematice, ekonomice, občanské a estetické výchově. Žáci mohou využívat počítačovou učebnu i v době mimo vyučování po domluvě s pedagogickými pracovníky, případně se správcem učebny. Škola je vybavena wifi pokrytím pro plné využívání elektronické třídní knihy a přístup pedagogů k elektronickým učebním materiálům. Škola využívá elektronickou komunikaci s rodiči žáků. Ve sborovnách mají pedagogové k dispozici tři stolní počítače připojené ke školní síti a internetu. Každý učitel teoretických a odborných předmětů má notebook určený k výuce a práci s programem Bakaláři. Deset pedagogů má k dispozici tablety získané z projektu Moderní učitel ve spolupráci s ČVUT Praha. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem a projekčním plátnem.

Další vzdělávání učitelů probíhá v rámci samostudia. Zástupce školy se pravidelně zúčastňuje odborných seminářů pořádaných zřizovatelem (VISK) a spolupracujícími firmami v oblasti IT. Stále nemáme ICT koordinátora z řad pedagogických pracovníků školy.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. Prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
42/32,38	12/10,75	30/21,63	30/0	26	6,4

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. Pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	6	15	4	3	55
z toho žen	0	1	4	5	3	3	54

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
6	3	1	21	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	5	7	17

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	20	10
Všeobecné předměty	76	23
Odborné předměty	103	46
Odborný výcvik	346	346
Celkem	545	311,5

Personální změny ve školním roce 2016/2017

Po dobu dlouhodobé pracovní neschopnosti nastoupil pan Milan Kmeto (učitel odborných předmětů, k 26. 12. 2016 byl ukončen PP smrtí pana Viktora Jiráčka (pedagogický pracovník), k 31. 1. 2017 ukončen pracovní poměr pan Josefa Anděla dohodou (pedagogický pracovník), dne 31. 7. 2017 ukončen PP Jaroslava Simonová (zrušení pracovního místa z organizačních důvodů), pedagogická pracovnice, ukončení PP- Bc. Naděžda Pohořelá (doba určitá), vychovatelka Domova mládeže.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Tabulka ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	obor vzdělávání	Jméno, příjmení	ukončení	Získaná certifikace	Finanční náklady
VISK Praha	Studium pedagogiky ke splnění kvalifikačních předpokladů	Ing. Jan Voříšek	Červen 2018	osvědčení	0
Masarykova univerzita Brno	Magisterské studium	Bc. Eva Vrnáková	Červen 2018	Vysokoškolský diplom	0
Univerzita Palackého Olomouc	Magisterské studium	Petra Šmakalová, Dis.	Červen 2021	Vysokoškolský diplom	0

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	obor vzdělávání	Jméno, příjmení/počet	Předpoklad ukončení	Získaná certifikace	Finanční náklady
NIDV	Šablony OPVVV pro SŠ	PaedDr. Budayová	2/2017	potvrzení účasti	0
Středočeský kraj	Porada ředitelů	PaedDr. Budayová	10/2016	-	420,-
ČVUT, Koordinuj.cz	stavebnictví	Bc. Vrnáková	-	osvědčení	0
EKO-KOM	Enviromentální výuka	Bc. Vrnáková	10/2016	osvědčení	0
VISK Praha	Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy	Mgr. Kunešová	11/2016	osvědčení	
Klub ekologické výchovy	Enviromentální výuka	Bc. Vrnáková	3/2016	osvědčení	0
VISK Praha	WordPress- využití redakčního systému WordPresse školní praxi	Bc. Sysel	3/2017	osvědčení	850,-
Agentura Majestic	Trénink paměti a efektivní učení	Šmakalová, Dis.	3/2017	osvědčení	950,-
VISK Praha	Grafický program Inkscape/Tvorba obrázků,n,log či grafických návrhů webu	Bc. Sysel	4/2017	osvědčení	850,-
Mgr. Štěpánková	Program Bakalář (rozvrh,suplování) školení	Potřeby školy	7/2016	-	600,-
Školské zařízení pro další vzdělávání ped. pracovníků Hradec Králové	DM celostátní konference	pí Maříková	11/2016	osvědčení	1.300,-
Školské zařízení pro další vzdělávání ped. pracovníků Hradec Králové	Vzdělávací program- Vybrané problémy pro vychovatele DMI	pí Malá, pí Maříková	5/2017	osvědčení	1.200,-

Celkem finanční náklady vynaložené na DVPP činilo za celý školní rok 2016/2017 6.170,-Kč

Samostudium

V rámci samostudia se všichni pedagogičtí pracovníci průběžně vzdělávali v oblasti předmětů, které vyučovali. Učitelé OV se seznamovali s nejnovějšími technologiemi (Komíny Schiedel, Instalace Praha, Alcaplast, VHS, Pro 21, QUO). Účast na odborných a stálých výstavách (Forch Arch, Hobby, Střechy Praha, Aquatherm, Bohemia Ligna 2017 Lysá nad Labem, Vzdělání a řemeslo, Beauty Praha, Národní Galerie, Národní muzeum, Galerie DOX.).

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou

- Výtvarný kroužek (škola v rámci oboru aranžér).
- Kroužek vaření (žáci ubytování na DM i žáci dojíždějící).
- Kroužek kopané (žáci ubytování na DM i žáci dojíždějící).

- Mimoškolní aktivity (exkurze)

- Exkurze na výstavě Aquatherm Praha (obor instalatér).
- FV Plast Čelákovice (obor instalatér).
- Exkurze žáků DM u profesionálního sboru hasičů Benešov (ukázky techniky, praktické ukázky).
- Exkurze – DDL Lukavec – obor truhlář 2. ročník.
- Exkurze – pekárny BENEŠ.
- Odborná exkurze – CNC stroje – SPŠ Vlašim (2. ročník obor truhlář).
- Odborná exkurze – Rámování a paspartování – Sklenářství Stejskal.
- Exkurze u Firmy ADOZ Benešov (barvy, laky....), obor aranžér.
- Exkurze ve firmě Quo Benešov a PRO 21 Benešov (reklamní firmy), obor aranžér.
- Exkurze- Sklářny Kavalier – obor aranžér 2. ročník
- Výstava Architektury, Gotika Renesance Praha – obor aranžér 3. ročník.

- Žákyně 2. a 3. ročníku oboru aranžér navštívily Národní divadlo v Praze-
exkurze.
- Muzeum Karla Zemana Praha - žákyně všech ročníků oboru aranžér.
- Architektura Prahy – exkurze žákyn 3. ročníku oboru aranžér-březen 2017.
- Exkurze - Ráj koupelen – obor instalatér.
- Accolor Bystřice – povrchová úprava dřeva – obor truhlář 3. ročník.
- Exkurze ve Struhařov (šití pracovních oděvů)- obor šití oděvů.
- Návštěva Svatebního salonu Benešov - obor aranžér 2. ročník.
- Žákyně 2. a 3. ročníku oboru aranžér navštívily Národní divadlo v Praze-
exkurze.
- Galerie moderního umění DOX Praha – žákyně 3. ročníku oboru aranžér-květen
2017.
- Exkurze v zámeckém parku Konopiště – poznávání dřevin, růstové vady...2.a 3.
ročníky oboru truhlář – květen 2017.
- Firma ZAPA Benešov – exkurze žáků oboru zedník. – květen 2017

• **Programy a projekty (nové i pokračující):**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Šablony	Zatím neschváleno	0	
MPSV ČR	Integrovaná teritoriální investice pražské metropolitní oblasti	Zatím neschváleno	0	
MŠMT	Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání	1 036 228,-	1 036 228,-	pokračující

	VZZ 33049			
	Guerilla Gardening- ozasování zelení zanedbaných míst	-	-	pokračující

- **Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.**

Pokračujeme ve spolupráci se SOŠ Nábřežie mládeže 1, Nitra, Slovensko. Účast žáků na mezinárodní soutěži „Murár“ 2017, kterou výše jmenovaná škola organizovala. Další spolupráce pokračuje na úrovni pedagogů,

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**

- Vzdělání a řemeslo - Soutěž cechu aranžérů – České Budějovice – listopad 2016 (špendlení na živý model, plakát, výloha, balení dárků, kresba a grafická úprava)
- 4. ročník regionální soutěže „Zlaté řemeslo“ Hluboš- soutěž oboru truhlář-
- Soutěž odborných vědomostí a dovedností oboru truhlář pořádané SPŠ a SOU Pelhřimov – březen 2017.
- 24. ročník mezinárodní soutěže oboru zedník „ Murár 2017“ Nitra, Slovensko, 10. místo
- Soutěž v rámci výstavy BEAUTY Praha-obor aranžér pořádaná Cechem aranžérů špendlení na živý model. Téma „ Znamení zvěrokruhu“ - březen 2017.
- V měsíci září jsme zorganizovali oblastní kolo turnaje v kopané pro střední školy z naší spádové oblasti.
- Výběr žáků školy se zúčastnil oblastního kola ve volejbale (Benešov říjen 2016).
- Okresní kolo ve florbalu- Neveklov prosinec 2016.
- Oblastní kolo v basketbalu Benešov – výběr žáků všech ročníků.
- Středoškolský pohár v lehké atletice ve Vlašimi- všechny učební obory –Září 2016, červen 2017.

- Okresní kolo v plavání v Benešově- všechny ročníky – listopad 2016.

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)**

Ve všech ročnících probíhá prevence průběžně během celého školního roku v rámci hodin ON, Psychologie a třídnických hodin. Vyučující seznamují žáky s o negativním dopadem OPL na zdraví. Opět byla uskutečněna návštěva v podprahovém centru „Magdalena“ v Benešově. Průběžné dotazníkové šetření na téma – drogy, alkohol, cigarety ve všech ročnících. Již čtvrtým rokem proběhlo šetření „Klima školy“ kde byla řešena problematika šikany a její prevence. Z daného šetření vyplynulo, že klima školy je demokratické a zatím zvládáme bojovat s projevy rasismu, xenofobie a šikany. Nebyla zjištěna přítomnost OPL, nezaznamenali jsme vážnější problémy šikany a neobjevili se ani prvky rasismu vůči romským žákům.

V červnu 2017 navštívili žáci 3. ročníků nízkoprahové centrum „Mezičas“ v Benešově.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

- Účast v projektu „Uklid'me Česko“.
- Ekologická aktivita „Čistá řeka Sázava“.
- Pokračující patronát nad příjezdovou parkovací plochou u fotbalového stadionu v Benešově (pravidelný úklid, instalace mobilní zeleně a péče o ni).
- Účast na výukovém programu v rámci projektu Planeta země.

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

- Spolupráce s Městem Benešov (produktivní práce oboru truhlář, zedník, instalatér a aranžér).
- Spolupráce s firmou Vodohospodářské služby Benešov s.r.o. – jeden žák oboru instalatér – odborný výcvik.
- Produktivní práce žáků školy pro firmy Benešov s.r.o., SFC Ekotechnika Benešov, PDS Benešov, Technické služby Benešov, Městská sportovní zařízení, ZŠ a MŠ Karlov, Gymnázium Benešov, ISŠT Benešov, papírnictví Sedláková, Kapradina Benešov, Hospic Čerčany, Muzeum Podblanicka, EKO – S.A.B., Dolní Podhájí - instalatér, zedník, Mavel a.s.Benešov – zedník, TJ Sokol Benešov – zedník, Agrodat,a,s.Benešov- zedník, Klub důchodců Benešov – truhlář, ZUŠ Benešov, ZUŠ Vlašim, spolupráce výzdobě KC Karlov Benešov při výzdobě plesu Středočeského kraje.

- Kulturním centrum Karlov - výzdoba plesů, koncertů a dalších akcích.
- Zámek Konopiště
- Spolupráce s Benešovským klubem onkologicky nemocných-BENKON, přednáška pro naše žákyně, pomoc našich žákyň při “ Květinovém dni”.
- Úřad práce Benešov – metodická pomoc při výběru učebních oborů pro žáky základních škol.
- Spolupráce s SPC Benešov, PPP Benešov a s OSPOD Benešov.
- Spolupráce s pivovarem Benešov- pivovarské dny. Pomoc při realizace akce.
- Klub důchodců Benešov.
- Kondiční klub Benešov.

● **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

- Ukázky podzimních aranžmá s praktickou ukázkou pro žáky ZŠ Dukelská Benešov, zajistil obor aranžér.
- Spolupráce s Kulturním centrem Benešov, Muzeum Podblanicka – pomoc při instalacích výstav – zajistil obor aranžér a truhlář.
- Účast na vánočních trzích v Benešově - prodejní stánek s výrobky žáků a žákyň- prodej zajistily žákyně oboru aranžér a šití oděvů.
- Škola uspořádala 5. ročník „Dnů řemesel“ - pro žáky základních škol – propagace řemesel.
- Týden řemesel na ZŠ Karlov Benešov - návštěva žáků 1. stupně – ukázka školy (výuka ve všech učebních oborech).
- Spolupráce s MŠ u Kohoutka Sedmipírka (pomoc s výzdobou školy při různých akcích., návštěva dětí z MŠ v SOUS Benešov.
- Účast v soutěži pořádané Středočeským krajem a UNICEFEM – Miss Panenka.
- Soutěž o nejkrásnější adventní věnec spojená s prodejem aranžmá – účastnily se žákyně všech ročníků oboru aranžér.

● **Další akce nebo činnosti školy**

- Přednáška klubu BENKON Benešov (prevence proti rakovině prsu)-1. ročník obor aranžér.(září 2017)

- Žákyně oboru šití oděvů navštívily prodejny textilu a galanterie ve městě Benešov. Dále navštívily benešovské svatební salony.
- Adaptační den pro žáky 1. ročníků ve spolupráci s Domovem mládeže.
- V rámci českého jazyka a literatury se žáci třídy 2B účastnili přednášky Jan Hus v Městské knihovně v Benešově (říjen 2016). V listopadu 2016- přednáška K.H.Mácha – výročí úmrtí- Městská knihovna Benešov. V prosinci 2016 proběhla přednáška – Vánoce v české literatuře –Městská knihovna Benešov(březnu 2017). Rakousko-uherské vyrovnání – Městská knihovna. Manifest českých spisovatelů – Muzeum Benešov-květen 2017.
- Workshop ve SPŠS Praha- Koordinuj.cz (3.ročníky)- říjen 2016.
- Evropské tóny pro bezpečí na silnicích-Občanská nauka 1. a 2. Ročníky
- Burza středních škola na KC Karlov- listopad 2016.
- Výstava Střechy Praha – účastnili se žáci oboru zedník- leden 2017.
- Burza práce – KC Karlov- žáci všech třetích ročníků - únor 2017.
- Zkoušky na nečisto – pro 3. ročníky- únor 2017.
- Ukázka policejního výcviku psů vyhledávajících drogy - březen 2017 – policie ČR.
- Firma Niersberger - přednáška pro žáky 3. ročníku oboru instalatér.
- Seznámení s orgány státní správy v Benešově ČSSZ, VZP,ZPMV,FÚ,Úřad práce, Živnostenský úřad-3. ročníky - duben 2017.
- Jarní trhy – přednáška o keramice – pí Syslová Chotýšany. Obor aranžér –duben 2017.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

-

17. Výchovné a kariérní poradenství

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry – běžná spolupráce – vyšetření žáků oboru „E“.

Poradenství - pro žáky 3. ročníku při výběru dalšího studia a návštěva zástupců středních škol z Benešova Vlašimi a Prahy nabízejících možnost nástavbového studia.

Úřad práce v Benešově – přednáška pro žáky 3. ročníků zaměřená na informace týkající se vstupu do pracovního procesu.

Rodiče žáků 3. ročníku byli informováni o možnostech nástavbového studia, obdrželi přehled středních škol, které poskytují nástavbové studium včetně kontaktů.

Zákonní zástupci a plnoletí žáci byli informováni o možnostech dalšího zaměstnání . nabídky firem.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. – na běžné úrovni.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Inspekční elektronické šetření (listopad 2016) – využívání digitálních technologií při správě školy a realizaci

vzdělávání

- Okresní správa sociálního zabezpečení Benešov (březen 2017) (účty, mzdy, daňová evidence, pokladní knihy, stanovení pojistného, výplata náhrad mezd, záznamy o úrazech, záznamy o evidenci pracovní doby, mzdové listy.

- Krajský hygienická stanice (prosinec 2016) – kontrola stravovacího zařízení, školy, počítačové učebny, hygienické zařízení, zásobování pitnou vodou, pitný režim žáků...)

- Veřejnosprávní kontrola zřizovatele (září 2016) – následná kontrola zaměřená na vozový park, hmotná zodpovědnost zaměstnanců, stravování.

19. Další činnost školy

Školská rada pracovala během školního roku 2016/2017 ve složení viz bod 1.2.

Školský parlament se pravidelně scházel jeden krát měsíčně a řešil vzniklé problémy. Třetím rokem vycházel dvouměsíčník „Školské noviny“.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23574	286	11066	192
2.	Výnosy celkem	23650	329	11516	253

z toho	příspěvky a dotace na provoz	21406	0	10642	0
	ostatní výnosy	2244	329	874	253
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	76	43	450	61

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace			Za rok 2016 (k 31. 12.)
Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		17057
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		15929
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12395
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1128
	z toho	UZ 33049 Podpora odborného vzdělávání	757
		UZ 33052 Zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů	371
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4349
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2863
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1486
	z toho	UZ 004 Podpora učňovského školství – stipendia	154
		UZ 007 Nájemné	383
		UZ 012 Opravy	949
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části výroční zprávy za školní rok 2016/2017.

V roce 2016 hospodařila škola s celkovým hospodářským výsledkem 118.553,65 Kč. HV byl tvořen ziskem 43.004,44 Kč z doplňkové činnosti a ziskem 75.549,21 Kč z hlavní činnosti.

Kladný hospodářský výsledek za rok 2016 byl navržen a následně také schválen jako příděl částečně do Fondu odměn a částečně do Rezervního fondu v souladu s platnými předpisy.

Jiné zdroje příspěvků a dotací škola v roce 2016 neměla.

V roce 2016 byl poskytnut škole firmou ELMOZ finanční dar ve výši 3.000,- Kč, který byl použit v souladu se smlouvou k rozvoji školy.

Inventurou provedenou k 31.12.2016 nebyly shledány žádné rozdíly, stav majetku odpovídá jeho stáří a opotřebení.

V roce 2016 nebyla škole poskytnuta žádná investiční dotace z rozpočtu zřizovatele.

V roce 2016 se uskutečnily dvě akce financované z prostředků Investičního fondu školy v celkové výši 369.308,- Kč. Jednalo se o opravu střechy budovy kuchyně a opravu střechy budovy učárny. Akce byly schváleny zřizovatelem. Část akce oprava střechy učárny byla finančně pokryta z převedených prostředků rezervního fondu, převod ve výši 32.647,- Kč byl schválen zřizovatelem.

Dále se uskutečnila jedna akce financovaná z prostředků Středočeského kraje. Jednalo se o první etapu výměny oken v budově Domova mládeže ve výši 948.304,- Kč.

V roce 2016 nebyla škola zapojena do žádného programu financovaného z prostředků EU.

Hospodaření za I. pololetí roku 2017 vykazuje zisk, částečně z doplňkové činnosti a částečně z hlavní činnosti. Větší část těchto prostředků bude použita ve druhé polovině roku 2017.

V roce 2016 byla provedena veřejnosprávní finanční kontrola se zjištěním drobných nedostatků, které byly v termínu odstraněny a následnou kontrolou již nebyly nedostatky zjištěny. V prvním pololetí 2017 byla provedena kontrola orgány OSSZ Benešov, která žádné nedostatky nezjistila.

21. Závěr

Ve školním roce 2016/2017 proběhly některé zásadní úpravy a opravy na vnitřních i vnějších prostorách školy.

Proběhla kompletní rekonstrukce střechy jídelny školy, která byla doposud v havarijním stavu. V budově Domova mládeže došlo k výměně oken v 1. patře a přízemí včetně vchodových dveří. Obě tyto opravy proběhly v průběhu hlavních prázdnin. Byly financovány z prostředků Středočeského kraje. V budově jsme vyměnili podlahové krytiny (částečně financováno z prostředků vrácených z pronájmů a částečně z provozní dotace).

Rovněž v průběhu hlavních prázdnin byla provedena výmalba prostor školní kuchyně a části pokojů na Domově mládeže. V průběhu 1. pololetí 2017 byla provedena větší oprava prostor dílen učebního oboru instalatér včetně nákupu vybavení (pracovní stoly a svěráky). Budova školy byla vybavena novým nábytkem (jedna třída).

I tak nutno podotknout, že stávající budovy a z větší části i vybavení školy funguje již několik desítek let bez větších zásahů a oprav. Lze tedy očekávat, že může dojít v některých případech k havarijnímu stavu.

Vzhledem k tomu, že naše finanční prostředky nám nedovolují opravy a úpravy většího rozsahu, jsme nuceni tyto akce provádět většinou jen v případě havárie.

Přes všechny zmiňované komplikace se snažíme poskytnout vzdělání našim žákům v co nejvyšší kvalitě. Vyučujeme žáky převážně stavebních oborů, kde se snažíme zajistit jim praxi nejen v našich prostorách, ale v reálu stavebních firem mimo dílny školy.

Nabízíme práci našich žáků i pro veřejné zakázky, kde využívají své znalosti a dovednosti pod odborným vedením učitelů odborného výcviku. Jedná se nejen o zednické, instalatérské a truhlářské práce, ale i žáci oboru aranžér provádějí aranžování na společenských akcích apod.

Nezbytnou součástí výuky je teoretická příprava. Vyučující mají k dispozici částečně zmodernizované učebny, kde se snaží předat žákům co největší objem informací a vědomostí pro praxi.

Velmi důležitá je spolupráce s organizacemi a firmami, kde mohou naši žáci najít své profesní uplatnění. V současné době jsou naši absolventi plně zaměstnaní a neevidováni jako nezaměstnaní. Obzvláště ve školním roce 2016/2017 se navýšil zájem o absolventy námi vyučovaných oborů.

Budeme se tedy snažit zvýšit zájem absolventů základních škol o naše učební obory. Snažíme se o to různými metodami již několik let (Dny otevřených dveří, Dny řemesel, exkurze pro žáky mateřských a základních škol s možností vlastní rukodělné činnosti).

Všichni učitelé teorie i praxe zaujímají velmi vstřícný přístup k žákům samotným i k jejich rodičům a zákonným zástupcům. Včas reagujeme na případné sklony k záškoláctví a jiným negativním jevům.

V tomto školním roce proběhly závěrečné zkoušky dle „jednotného zadání“. Absolventi, kteří nastupují do zaměstnání jak k soukromníkům, tak do větších firem, jsou dobře připraveni pro praxi. Zájem soukromníků a firem o naše absolventy stále narůstá.

V rámci zkvalitnění výuky na teorie a praktického vyučování bychom se rádi zapojili do projektu „Šablony“, aby se vyučující mohli zúčastnit odborných školení a proškolení, rádi bychom navázali kontakty s dalšími firmami a školami. Dále bychom rádi zkvalitnili výuku v odborném výcviku úpravou a vybudováním nových prostor dílen, což souvisí s naším zapojením do projektu ITI.

V rámci inkluze včleňujeme handicapované žáky do běžných tříd, kde je jim věnována zvýšená péče podpořená IVP a PLPP.

Zpráva zpracována: 23. srpna 2017

Projednána ve školské radě: 2. října 2017

Podpis ředitele: PaedDr. Zlata Budayová

za členy Školské rady