

---

## **V ý r o č n í   z p r á v a   z a   š k o l n í   r o k 2019/2020**

### **Střední odborné učiliště stavební, Benešov, Jana Nohy 1302**

---

Adresa: SOU stavební Benešov

Jana Nohy 1302  
256 01 Benešov

Tel: 317722054  
607820129

E-mail: [sekretariat@sousbn.cz](mailto:sekretariat@sousbn.cz)

#### **1. Základní údaje o škole**

---

##### **1.1 Střední odborné učiliště stavební, Benešov, Jana Nohy 1302**

- Jana Nohy 1302, 256 01 Benešov
- Středočeský kraj
- IČO 14451077
- IZO ředitelství 600006735

##### **1.2 Kontakty**

- telefon 317722054, 607820129, e-mail [sekretariat@sousbn.cz](mailto:sekretariat@sousbn.cz)
- www stránky: [sousbn.cz](http://sousbn.cz)
- ředitelka školy .. ..... PaedDr. Zlata Budayová
- statutární zástupce ředitele..... Mgr.Milena Kunešová
- vedoucí vychovatelka.....Margita Maříková
- školská rada:           Jaroslav Duras..... zástupce města Benešov  
                                  Miloslav Bernard.....zástupce pedagogického sboru  
                                  pí Květoslava Frůblingová .....zástupce rodičů a žáků

##### **1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol**

- 20.2.2006

## **2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Historie školy se datuje od roku 1957, kdy byla zřízena jako součást Železničního stavitelství Praha.

V roce 2003 byla škola sloučena s UO Bystřice a rozšířil se tím počet učebních oborů. Od té doby se zde vyučují nejen obory „H“, ale i stavební obory typu „E“. V naší škole se tak mohli vzdělávat i žáci se sníženou vzdělávací schopností. Naplňujeme tak proces inkluzní vzdělávání v teoretickém i praktickém vyučování.

Vzdělávání žáků obou typů „H“ i „E“ je zakončeno jednotnou závěrečnou zkouškou. Při úspěšném složení získávají vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Každý absolvent obdrží i Europass v jazyce českém i anglickém, který je platným dokladem o vzdělání v daném oboru v oblasti celé Eurozóny, spolu s Certifikátem o Jednotné závěrečné zkoušce.

Získané dokumenty jsou vstupenkou do profesního života jako zaměstnance v daném oboru, nebo mohou posloužit k založení živnostenského oprávnění.

Odborné vzdělání ve stavebních oborech a aranžérství typu „H“ jim umožňuje pokračovat v nástavbovém studiu, nebo nastoupit na střední školu denního studia.

Absolventi oborů typu „E“ studium končí také jednotnou závěrečnou zkouškou a absolventi získávají vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list stejné hodnoty.

Všechna zařízení školy jsou majetkem zřizovatele a stojí převážně na jeho pozemcích. Tím je Středočeský krajský úřad. Jedná se o budovu školy, objekt domova mládeže a přilehlého stravovacího zařízení. Areál školy jsou snadno dostupný z vlakového i autobusového nádraží, cca 10 minut chůze.

Majetkem zřizovatele jsou rovněž budovy, které slouží k odbornému výcviku, Dílny pro odbornou praxi se nacházejí v areálu firmy EKO SAB a.s. Pozemky pod těmito objekty jsou v pronájmu.

Budovy dílen v areálu EKO SAB vytápí vlastní kotelna na propan, který je dodáván do pronajatých zásobníků, elektřina a voda jsou dodávány prostřednictvím firmy EKO SAB a.s. Vzdálenosti dílen od školy je asi 800 m.

Budovy školního areálu tj. školy, domova mládeže a stravovacího zařízení je zajištěno vlastní kotelnou na zemní plyn. Elektrický proud je dodáván z trafostanice firmy EKO SAB a.s.

Pitnou vodu našim objektům dodává Vodohospodářské společnosti a.s. Benešov, která zabezpečuje i odebrání odpadních vod.

Platby za pozemky pod budovami dílen v areálu firmy EKO SAB a.s. jsou jediné nájemní poplatky. Dále hradíme poplatky za střežení objektů, trafostanici, rozvody vody a kanalizaci a údržbu komunikací.

Celé učiliště kde počítáme vlastnictví školy, pracovišti odborného výcviku, domova mládeže a školní jídelna je tedy komplexním celkem. Většina odborného výcviku probíhá na našich pracovištích, nebo jako produktivní práce na stavbách v prostorách zákazníků SOUS.

Naše škola se snaží spolupracovat s firmami i soukromými podnikateli v oblasti praktického výcviku. Někteří žáci tedy vykonávají odborný výcvik u našich smluvních partnerů- ve firmách, případně u soukromých podnikatelů- živnostníků.

Velkých změn doznalo pracoviště pro obor instalatér, zedník a truhlář. Uzavřeli jsme projekt „Vzdělávací centrum stavebních oborů“ v celkové hodnotě 6 035 197,- Kč za podpory Evropské unie a Středočeského kraje.

Součástí vyučovacích prostor pro instalatéry je vybudovaná speciální učebna. Během školního roku byla dokončena rekonstrukce prostor pro odborný výcvik oboru instalatér a zedník.

Zprovozněním interaktivního vyučovacího systému (INVYSYS) došlo k výraznému zvýšení odbornosti ve vzdělávání žáků oboru instalatér. Dílny byly dovybaveny některými novými nástroji a přístroji pro výuku.

Nově vybavené a upravené prostory budeme využívat také při vzdělávání dospělých, neboť se nám podařilo získat v tomto školním roce akreditace na dílčí kvalifikace oborů truhlář- výroba nábytku, truhlář stavební a zedník.

Praktická výuka pro obor truhlář a truhlářské práce probíhá v nově zrekonstruovaných a dovybavených prostorech. Dílenské prostory jsou vybaveny strojovnou se standardním vybavením a čtyřmi rukodělnými dílnami.

V tomto školním roce byla dokončena investice do nového moderního strojního vybavení v zájmu udržení technického pokroku ve výuce odborného výcviku v rámci projektu ITI. K vybavení z minulého školního roku přibyl hydraulický lis, širokopásová bruska se samostatným odsáváním.

Dílny byly navíc dovybaveny ještě elektrickým ručním nářadím a akunářadím z projektu Šablony I. Z prostředků školy byly pořízeny kvalitní dřevoobráběcí nástroje do nových strojů (např. pilové kotouče, frézy, vrtáky apod.)

Žáci mohou využívat moderní prostory šaten v dílnách truhlářských i instalatérských.

V oboru aranžér vykonávají studenti odborný výcvik ve čtyřech ateliérech. Tři jsou umístěné v budově domova mládeže a jeden v prostorách školy. Čtvrtý atelier je v provozu od tohoto školního roku, neboť se výrazně navýšil počet studentů.

V učebně ICT probíhá výuka výpočetní techniky. Je využívána i k výuce jiných předmětů, všeobecně vzdělávacích i odborných. Vybavení odpovídá současným požadavkům pro vzdělávání v oblasti ICT, ale v brzké budoucnosti by byla potřeba modernizace v technickém vybavení.

Některé části teoretické výuky odborného výcviku probíhají ve dvou učebnách, které jsou umístěny přímo v prostorách praktického vyučování.

Všechny učebny v prostorách školy jsou vybaveny technikou pro audiovizuální vzdělávání.

Vyučující teoretického, odborného i praktického vzdělávání pracují podle školních vzdělávacích programů. Kromě tradičních metod výuky používají digitální učební materiály.

Vzhledem k situaci v tomto školním roce, která byla silně ovlivněna uzavřením škol od 11. 3. 2020 z důvodu COVID 19, byla ve velké míře uplatněna digitální výuka na dálku. Vyučující pracovali se žáky prostřednictvím programu Bakalář, mailů, telefonů, ale i běžnou papírovou metodou.

Součástí školy je domov mládeže, kde poskytujeme ubytování i pro zájemce z jiných škol. K vybavení domova mládeže patří malá tělocvična s posilovnou, klubovna pro účely samostudia a kulturních aktivit. Ubytování mají k dispozici i učebna ICT.

Zřizovatel školy poskytuje učňům oborů zedník, instalatér, a zednické práce finanční stipendium.

Školní jídelna poskytuje stravovací služby i pro pracovníky sousedních firem a soukromé osoby.

Na všechny tyto služby stravovací, výrobní, montážní, aranžérské práce a práce prováděné v rámci odborného výcviku má škola vystavené živnostenské listy.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107820013	440	118	180	23,6	7,63

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30.9.2019)

zařízení Školské	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110018346	200	180	63	3,5
Domov mládeže	110018338	66	40	4	3

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
33-56-H/01 Truhlář	43	2,5	17,2
36-67-H/01 Zedník	20	1,01	19,8
36-52-H/01 Instalatér	30	1,3	23
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0	0
36-55-E/01 Klempířské práce ve stav.	0	0	0
36-69-E/01 Pokrývačské práce	0	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	9	1,5	6
66-52-H/01 Aranžér	75	2,81	26,69
33-56.E/01 Truhlářská a čalounická výroba	3	0,5	6
Celkem	174	9,01	19,78

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

**Žáci na studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	12	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	10	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	24	
Autismus	0	

Pro učitele, kteří vzdělávají žáky v oborech typu „E“, je práce mnohem náročnější. Většinou se jedná o žáky s velmi nízkou schopností vzdělávání. Do učebního oboru nastupují s malým objemem vědomostí, dovedností a návyků v souvislosti se schopnostmi jim danými při vstupu do života. Mají tedy sníženou schopnost vzdělávat se. Často se jedná o vývojové vady, poruchy učení, ale i chování. Odpovídají tomu i studijní výsledky.

Často se u nich objevuje vysoká absence způsobená zdravotními problémy, nebo i komplikovaným prostředím, ve kterém vyrůstají. Absence pak zůstává často neomluvená, přesto, že ji mohou zákonní zástupci, rodiče sledovat v systému Bakalář.

V neposlední řadě se stále potýkáme s malým zájmem žáků o učební obory. Z tohoto důvodu se nám nedaří již několik let naplnit obory klempířské práce, pokrývačské práce a šití oděvů.

Každoročně přibývá žáků se speciálními podpůrnými požadavky, proto velmi úzce spolupracujeme s PPP a SPC Benešov. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků s některou poruchou je jmenovaná spolupráce nezbytná.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Do 1. ročníku byli přijati pouze žáci, kteří splňovali stanovená kritéria. Jedná se o obory typu „H“: aranžér, truhlář, instalatér, zedník a zednické práce. Podmínkou bylo ukončené základního vzdělání, odevzdání zápisového lístku naší školy.

Přijímací řízení probíhalo podle stanovených pravidel.

Při přijímání do učebních oborů „E“ jsme postupovali v souladu se Zákonem 561 § 16

- I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
33-52-H/01 Instalatér	17	17	1	1	0	0	0,5
33-56-H/01 Truhlář	16	16	1	1	0	0	1
66-52-H/01- Aranžér	34	34	4	4	0	0	1
36-67-H/01 Zedník	7	7	3	3	0	0	0,5
36-67-E/01 Zednické práce	3	3	3	3	0	0	0,5
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	2	2	1	1	0	0	0,5
36-69-E/01 Pokrývačské práce	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>79</b>	<b>55</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

V tomto školním roce jsme nemohli otevřít třídu typu „E“. Hlavní příčinou byl malý počet žáků, kteří projeví zájem o tento typ oboru. Žákům byla nabídnuta možnost studia v oborech typu „H“. Většina z nich ji využila pracovala tak v režimu integrace do tříd oborů „H“ se speciálním vzdělávacím programem (IVP- individuální vzdělávací plán). Snažíme se těmito kroky naplnit myšlenku inkluzního vzdělávání. Žáci učebních oborů typu „E“ nemohli pokračovat ve vzdělávání ve 2. a ročníku také s podporou IVP.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>180</b>	
Žáci celkem	180
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	154
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,509
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	39,244 / 4,23

Žádný žák ani žákyni nebyli hodnoceni slovně.

Ve školním roce 2019/2020 bylo vykonáno v rámci dodatečné klasifikace (v obou pololetích) celkem 102 zkoušek v náhradním termínu. Převážně se jednalo o zkoušky v 1. pololetí, kde se vyučovalo v běžném režimu.

Vzdělávání a zároveň klasifikace ve druhém pololetí byly ovlivněny Uzavřením škol z důvodu COVID 19. Žáci 1. 2. ročníků byli v 2. pololetí klasifikováni. Všichni žáci 3. ročníků ukončili ročník podle pokynů MŠMT s prospěchem prospěl a mohli následně konat závěrečnou učňovskou zkoušku.

Výsledné hodnocení žáků 1. a 2. ročníku probíhalo rovněž na základě pokynů a doporučení MŠMT.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
36-52-H/01 Instalatér	10	0	6	4
33-56-E/01 Truhlářské práce	0	0	0	0
33-56-H/01 Truhlář	8	1	4	3
36-67-H/01 Zedník	6	0	2	4
66-52-H/01 Aranžér	22	8	10	4
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	0	0	0	0
36-59-E/01 Pokrývačské práce	0	0	0	0
36-55-E/01 Klempířské práce ve staveb.	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>15</b>

Závěrečné zkoušky v září 2020 proběhnou termínu 8. – 21. 9.2020. Zkoušky může konat 15 žáků a žákyň.

### 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
SOU	176	4	0

### Výchovná opatření ve školním roce 2019/2020:

- Pochvala ředitele školy - 0
- Pochvala třídního učitele - 18
- Napomenutí třídního učitele – 11
- Důtka ředitele školy – 13
- Důtka třídního učitele – 17
- Podmíněné vyloučení – 5

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
46	15	0

### Odchody žáků během školního roku

U žáků s vyšší absencí během školní docházky dochází častěji k jejich odchodu ze školy. Zanechání studia z důvodu nezvládnutí výuky je jedním z důvodů. Další je přestup na jinou školu, kde sehraje roli nevhodná volba učebního oboru, stěhování, nebo snaha žáků (rodičů, zákonných zástupců) odsunout problém nedůslednosti ve studiu, případně vysoké absence. Někteří žáci musí opustit školu z důvodu vyloučení ze studia pro neplnění studijních povinností, hrubé kázeňské přestupky apod.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/19	<i>Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020</i>
36-55-E/01 Klempířské práce ve stavebnictví	0	0
36-52-H/01 Instalatér	7	0
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0
36-69-E/01 Pokrývačské práce	0	0
33-56-E/04 Tesařské a truhlářské práce	2	0
33-56-H/01 Truhlář	13	0
36-67-H/01 Zedník	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	6	0
66-52-H/01 Aranžér	22	1
Celkem	50	1

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	Průměr
AJ	155	9	17	22	19,5
NJ	13	1	13	13	13

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	0	3	0	0
Německý jazyk	1	0	1	0	0



Výuka v oblasti cizích jazyků je náročnější, neboť žáci přicházejí ze základní školy většinou se slabšími výsledky a jejich vědomosti a jazykové schopnosti jsou na nižší úrovni. Samotný zájem studium v oblasti cizích jazyků je často limitována učebními schopnostmi.

Vyučovací hodiny jsou těmito skutečnostem přizpůsobeny hlavně proto, aby v žácích vzbudily zájem a snahu spolupracovat. Jsou k tomu využívány různé prostředky, hlavně moderní vzdělávací metody. Velmi slabým žákům je nabízeno doučování a různé další formy pomoci.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Škola disponuje učebnou pro výuku informačních a komunikačních technologií. Vlastníme celkem 28 počítačových učebních jednotek v samostatné učebně. Vlastní server obsahuje dva síťové disky – pro předávání podkladů a pro odevzdávání prací.

Počítačové jednotky pracují v režimu Windows 10 s programovým vybavením Corel Draw X7, MS Office 2013 Adobe Reader, grafický program Inkscape a software na správu učebny (Net Support School). Jejich operační systémy se pravidelně aktualizují.

Učebnu lze využívat i ostatními vyučujícími v dalších předmětech. Nejčastěji je to ve výuce cizích jazyků, odborných předmětů a společenskovedních - např. základy ekologie a občanská nauka.

V učebně je zároveň umístěna interaktivní tabule a dvě velkoplošné obrazovky. To všechno slouží k větší názornosti ve výuce, lepšímu zvládnutí učiva hlavně u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve všech učebnách školy jsou k dispozici projektory. Některé třídy jsme dovybavili z programu Šablony I v zájmu zkvalitnění výuky a posílení moderních trendů v oblasti vzdělávání. Vyučující mají k dispozici tablety a notebooky se zajištěným příjmem internetu.

Evidence žáků, výuky i hodnocení je vedena v systému Bakalář. Vyučující a vedení školy mají k dispozici kromě notebooků osobní počítače umístěné v kabinetech a to i na odborném výcviku. Lze tak využívat elektronickou formu evidence žáků, zaměstnanců, zapisování do třídní knihy.

Velmi důležitým krokem je spojení přes Bakalář se žáky a jejich rodiče (zákonné zástupce). Obě strany mají přehled o docházce, hodnocení a činnosti žáků. Nejdůležitější roli tato forma komunikace sehrála v období uzavření škol (COVID 19), kdy učitelé komunikovali touto cestou se žáky i rodiči.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. Prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
39/34,7	14/11,1	25/23,6	25/0	22	7,63

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)**

Počet pedag. Pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	2	3	10	8	5	55
z toho žen	1	1	2	5	4	4	52

#### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
8	1	1	15	0

#### **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	7	4	10

#### **V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2019)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	18	0
Všeobecné předměty	101	32
Odborné předměty	103	65
Odborný výcvik	302,5	302,5
Celkem	524,5	399,5

#### **Personální změny ve školním roce 2019/2020**

V tomto školním roce posílila učitelský sbor Ing. Věra Maršálková jako učitelka všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Úsek provozu školy v oblasti úklidu posílila paní Hypšová a do účtárny nastoupila paní Táborská.

Na úseku personalistiky ukončila svoji pracovní činnost dlouholetá pracovnice paní Jana Rathouská.

**14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků****Tabulka ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Vzdělávací instituce	obor vzdělávání	Jméno, příjmení	ukončení	Získaná certifikace	Finanční náklady
Univerzita Palackého Olomouc	Magisterské studium	Petra Křížová, Dis.	červen 2021	Vysokoškolský diplom	0
Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy	Bakalářské studium	Ilona Priknerová	červen 2021	Vysokoškolský diplom	0
VISK	dopňkové ped. studium pro učitele OdV	Andrea Nováková	červen 2020	doklad o vzdělání	0

**Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Vzdělávací instituce	obor vzdělávání	Jméno, příjmení/počet	Předpoklad ukončení	Získaná certifikace	Finanční náklady
Středočeský kraj	Porada ředitelů	PaedDr. Budayová	10.9. 2019		
Stínící technika	Konference	Mgr. Vrnáková	23.9.2019		
Metodik prevence	Konference	Mgr. Bernard	2.10.2019	osvědčení	
Úřad práce Benešov	Setkání výchovných poradců	PaedDr. Budayová	8.10.2019	----	
KÚ	Školení ředitelů Nesuchyně	PaedDr. Budayová	23.10. 2019	----	
Stínící technika	Krajské setkání Bosonohy	Mgr. Vrnáková	24.10. 2019		
Enersol	Rakovník	PaedDr. Budayová	8.11. 2019		
Porada ředitelů	Hustopeče	PaedDr. Budayová	13.11. 2019		

Některá plánovaná školení v rámci projektu Šablony II nemohla být uskutečněna z důvodů přesunu na jiný termín ( COVID 19)

PaedDr. Budayová	karierové vzdělávání	matematická gramotnost
Mgr. Kunešová	karierové vzdělávání	čtenářská gramotnost
Ing. Voříšek	polytechnické vzdělávání	projektová výuka
Mgr. Vrňáková	polytechnické vzdělávání	projektová výuka
Ing. Maršálková	polytechnické vzdělávání	matematická gramotnost
DiS. Křížová	osobnostně sociální rozvoj proběhlo 14. 2. 2020	kulturní povědomí a vyjádření
MgA. Rathouská	osobnostně sociální rozvoj proběhlo 14. 2. 2020	kulturní povědomí a vyjádření
Priknerová I.	osobnostně sociální rozvoj proběhlo 14. 2. 2020	kulturní povědomí a vyjádření
Nováková A.	osobnostně sociální rozvoj proběhlo 14. 2. 2020	kulturní povědomí a vyjádření
Saska M.	osobnostně sociální rozvoj	polytechnické vzdělávání
všichni ped. pracovníci školy	Podpora žáků SŠ v rámci inkluze 26. 8. 2020	

### Samostudium

Zapojení do projektu Šablony II nemohlo být zatím plně realizováno (projektové dny ve škole a mimo školu, doučování) z důvodu uzavření škol (COVID 19).

Spolupráce s firmami, které připravují pro naše učitele odborná školení o nových metodách práce a materiálního zajištění (Komíny Schiedel, Instalace Praha, Alcaplast, VHS, Pro 21, QUO) probíhala v 1. pololetí šk. roku standardně, v 2 pololetí jen formou korespondenční, telefonickou apod.

Naši učitelé i se žáky se vzdělávají i formou návštěv výstav z oblasti stavebnictví a aranžérství, jako jsou Forch Arch, Hobby, Střechy Praha, Aqatherm, Bohemia Ligna 2019 Lysá nad Labem, Vzdělání a řemeslo, Beauty a stálé expozice Národní Galerie, Národní muzeum, Galerie DOX apod.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Zájmová činnost organizovaná školou**

Mimoškolní zájmová činnost je organizována v rámci volnočasových aktivit domova mládeže. Jedná se o relaxační cvičení, kroužek kopané a kroužek vaření. Domov mládeže pořádá při příležitosti různých svátků také jednorázové aktivity – např. Vánoce apod. všech těchto aktivit se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přímo ubytováni na DM.

### Mimoškolní aktivity (exkurze)

- Exkurze učitelů OdV – obor truhlář – nové trendy v technickém vybavení  
Bohemia Lingua – veletrh dřevoobráběcích strojů – 21. 2. 2020
- Exkurze na výstavě Aquatherm Praha (obor instalatér)
- Městská knihovna Benešov
- Ukázky výcviku služebních psů pro vyhledávání psychotropních látek
- Exkurze – pekárny BENE A
- Odborná exkurze – Rámování a paspartování – Sklenářství Stejskal
- Exkurze u Firmy ADOZ Benešov (barvy, laky....), obor aranžér
- Exkurze ve firmě Quo Benešov a PRO 21 Benešov (reklamní firmy), obor aranžér
- Exkurze - Ráj koupelen – obor instalatér
- Accolor Bystřice – povrchová úprava dřeva – obor truhlář 3. ročník

Velké množství aktivit nemohlo být uskutečněno z důvodu uzavření škol (COVID 19) od 11. 3. 2020. V květnu a červnu jsme pracovali v omezeném režimu, kdy velká většina žáků (jejich rodičů, či zákonných zástupců) využila možnost pokračovat v domácím vzdělávání. Ani instituce, které jsme měli podle původního plánu navštívit neumožňovali vstup do svých prostor.

Jednalo se např. o:

- Galerie moderního umění DOX Praha – žákyně 3. ročníku oboru aranžér-
- Exkurze v zámeckém parku Konopiště – poznávání dřevin, růstové vady - 2.a 3. ročníky oboru truhlář
- Firma ZAPA Benešov – exkurze žáků oboru zedník
- Národní muzeum Praha – 2. ročník – obor aranžér

### • Programy a projekty (nové i pokračující):

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Šablony pro SŠ II	Schváleno 375.605, Kč Z evrop. fondu 319.264,25 Ze stát. rozpočtu 56.340,75	200.358,-	
MŠMT	Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání UZ 33049			

## **Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.**

Uzavření škol z důvodu COVID 19 nám neumožnil účast na mezinárodní soutěži „Murár roku“, kterou pořádá SOŠ Nábřežie mládeže 1, Nitra na Slovensku. Věříme, že se vrátíme ke spolupráci na úrovni výměny zkušenosti a vzájemné podpory ve vzdělávání.

Mgr. Vrnáková se zúčastnila 23. 9. 2019 konference pro spolupráci středních škol s firmami v Německu. K účasti nás vyzvala firma „Stínící technika“, která připravuje v budoucnu vytvoření nového učebního oboru.

### **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**

- Vzdělání a řemeslo - Soutěž cechu aranžérů – České Budějovice – podzim 2019(plakát, výloha, balení dárků, kresba a grafická úprava) – ARANŽÉR – JUNIOR 11/2018
- Regionální soutěže „Zlaté řemeslo“ Hluboš- soutěž oboru truhlář- 12/2019
- Soutěž oboru instalatér I/2020
- Soutěž odborných vědomostí a dovedností oboru truhlář pořádané SPŠ a SOU Enersol – krajské kolo Pardubice 11/2019
- 

### **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)**

Ke sledování sociálně patologických jevů je ve škole zřízena pozice metodika prevence, kterou zastává Mgr. Miloslav Bernard. Svou činnost směřuje hlavně k předcházení situací vedoucích nutnosti následných řešení. Každoročně probíhá mezi žáky osvěta na téma škodlivosti užívání návykových látek. Žáci jsou seznamováni s následky, které mohou nastat při užívání psychotropních látek. Metodik prevence je připraven reagovat na náznaky změn chování žáků apod. To probíhá ve spolupráci s třídními učiteli.

Pozornost je věnována i tématům rasové nesnášenlivosti, xenofobie, apod. Naší snahou je vytvořit ve škole atmosféru příjemnou pro všechny žáky. K tomu nám pomáhá i spolupráce s podprahovým K-centrem Magdaléna a nízkoprahovým centrem Mezičas, OSPOD.

### **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

- Pomoc neziskové organizaci „Život dětem“ – Srdíčkové dny
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání
- Patronát nad příjezdovou parkovací plochou u fotbalového stadionu v Benešově (pravidelný úklid, instalace mobilní zeleně a péče o ni) - celoročně
- Výpomoc našich žáků na různých sportovních i kulturně společenských akcích

Benešovský běžecký festival, S medem za medvědem, příprava společenských plesu benešovských škol a institucí,

- Energie – budoucnost lidstva – beseda se žáky (Hejl-servis) - 11/2019
- Spolupráce s Městem Benešov – zajišťování oprav, výroba apod. - (produktivní práce oboru truhlář, zedník, instalatér a aranžér)
- Spolupráce s firmou Vodohospodářské služby Benešov s.r.o.
- Produktivní práce žáků školy pro firmy Benešov s.r.o., SFC Ekotechnika Benešov, PDS Benešov, Technické služby Benešov, Městská sportovní zařízení, ZŠ a MŠ Karlov, Gymnázium Benešov, ISŠT Benešov, papírnictví Sedláková, Kapradina Benešov, Hospic Čerčany, Muzeum Podblanicka, EKO – S.A.B., Dolní Podhájí - instalatér, zedník, Mavel a.s. Benešov – zedník, TJ Sokol Benešov – zedník, Agrodat,a.s. Benešov- zedník, Klub důchodců Benešov – truhlář, ZUŠ Benešov, ZUŠ Vlašim, spolupráce výzdobě KC Karlov Benešov při výzdobě plesu Středočeského kraje
- Kulturním centrum Karlov - výzdoba plesů, koncertů a dalších akcí
- Zámek Konopiště – pomoc při údržbě parkových částí
- Spolupráce s Benešovským klubem onkologicky nemocných- BENKON - “ Květinový den“.
- Úřad práce Benešov – metodická pomoc při výběru učebních oborů pro žáky základních škol
- Spolupráce s SPC Benešov, PPP Benešov a s OSPOD Benešov
- Spolupráce s pivovarem Benešov- pivovarské dny. Pomoc při realizace akce
- Klub důchodců Benešov
- Kondiční klub Benešov

Aktivity naplánované po 10. 3. 2020 nemohly být z důvodu COVID 19 uskutečněny. Jednalo se např. o akce:

- „Ukličme Česko“
- „Čistá řeka Sázava“
- Výukový program v rámci projektu Planeta země
- Železniční a průmyslová výroba – Čerčany – exkurze – obor zedník, instalatér
- NG Praha – obor - aranžér

#### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

- Stínící technika - Přehlídka činnosti žáků oboru aranžér – módní přehlídka
- Ukázky podzimních aranžmá s praktickou ukázkou pro žáky ZŠ Dukelská Benešov, zajistil obor aranžér.
- Spolupráce s Kulturním centrem Benešov, Muzeum Podblanicka – pomoc při instalacích výstav – zajistil obor aranžér a truhlář.
- Den řemesel pro jednotlivé školy . Spec. škola Benešov
- Spolupráce s MŠ u Kohoutka Sedmipírka (pomoc s výzdobou školy při různých akcích., návštěva dětí z MŠ v SOUS Benešov
- Soutěž oboru instalatér – leden 2020
- Ukázky prací žákyň oboru aranžér

### **Další akce nebo činnosti školy**

- Burza středních škol na KC Karlov- 6. 10. 2019.
- Veletrh středních škol - leden/2019
- Burza škol Středočeského kraje – Hotel Pošta 27. 1. 2020
- Zkoušky na nečisto – pro 3. ročníky- 10. ledna 2020
- Ukázka policejního výcviku psů vyhledávajících drogy – říjen 2019– policie ČR.

### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Učitelé odborných předmětů a odborného výcviku se účastní i se žáky Workshopů firem, které je seznamují s moderními trendy ve stavebních oborech.

Žáci 1. ročníků se účastnili vzdělávací besedy „Energie – budoucnost lidstva“ v rámci vzdělávání v oblasti ekologie.

Pro žáky 2. ročníků bylo zajištěno divadelní představení „Divadlo pro školy“ – literární výchova

### **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Dlouhodobě spolupracuje škola s Úřadem práce v Benešově. Výchovná poradkyně i třídní učitelé systematicky vedou žáky k přípravě na zapojení do profesního života.

Žáci získávají informace o možnosti nástavbového studia – umožňujeme besedy se zástupci středních škol pro žáky 3. ročníků a jejich rodiče – případně provádíme individuální konzultace s výchovným poradcem

Pracovní nabídky firem zabývajících se stavebními profesemi a oblastí uplatnění aranžérství zveřejňujeme v dostatečné míře v prostorách školy

Tradičně spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a se speciálními pedagogickými centry

Třídní učitelé, výchovný poradce pracují nejen se žáky, ale i s rodiči a zákonnými zástupci žáků.

Probíhá i spolupráce s Policií České republiky, zdravotnickými zařízeními probíhá podle potřeby, případně ve spolupráci s rodinou

### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Proběhlo inspekční šetření o vzdělávání žáků v době uzavření škol (COVID 19) – bez závad

### **19. Další činnost školy**

V tomto školním roce pracovala školská rada ve složení: Jaroslav Duras - zástupce města Benešov, Mgr. Miloslav Bernard - zástupce pedagogického sboru, pí. Frůblingová - zástupce rodičů a žáků.

Školský parlament se scházel v pravidelných setkání s vedením školy a výsledky jednání přenášeli zástupci tříd mezi všechny žáky školy.

Školní aktivity pravidelně prezentujeme na webových stránkách školy a v místních tiskovinách.



## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	27813	376	11990	147
2.	Výnosy celkem	27814	466	12272	199
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25949	0	11629	0
	ostatní výnosy	1865	466	643	199
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	1	90	282	52

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		605
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20723
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		20122
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14576
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		601
	z toho	UZ 33049 Podpora odborného vzdělávání	292
		UZ 33076 Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v	129
		UZ 33063 Šablony SŠ OPVVV	180
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3872
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3000
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		872
	z toho	UZ 004 Podpora učňovského školství – stipendia	173
		UZ 007 Nájemné	388
		UZ 012 Opravy	132
		UZ 002 Primární prevence	18
		UZ 777 + 888 Projekt IROP spolufinancování a kofinancování	161
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1354

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

#### Komentář k ekonomické části výroční zprávy za školní rok 2019/2020.

V roce 2019 hospodařila škola s celkovým hospodářským výsledkem 90.981,36 Kč.

HV byl tvořen ziskem ve výši 1.066,97 Kč z hlavní činnosti a ziskem ve výši 89.914,39 Kč z doplňkové činnosti.

Kladný hospodářský výsledek za rok 2019 byl navržen a následně také schválen jako přiděl do Rezervního fondu v souladu s platnými předpisy.

Jiné zdroje příspěvků a dotací škola v roce 2019 neměla.

V roce 2019 byly použity prostředky Rezervního fondu k rozvoji školy na nákup DDHM ve výši

36.663,- Kč.

Inventurou provedenou k 31. 12. 2019 nebyly shledány žádné rozdíly, stav majetku odpovídá jeho stáří a opotřebení.

V roce 2019 se uskutečnila akce z projektu IROP „Vzdělávací centrum stavebních oborů“.

Celkem bylo profinancováno 6.035.196,60 Kč na způsobilé výdaje a 20.000,- Kč na nezpůsobilé výdaje. Projekt je k 31. 12. 2019 ve schvalovacím řízení, po dokončení řízení v průběhu roku 2020 bude akce finančně a účetně vypořádána.

V roce 2019 se neuskutečnila žádná akce financovaná z prostředků Fondu investic školy.

V roce 2019 se uskutečnily dvě akce financované z prostředků Středočeského kraje:

- Výměna vchodových dveří do budovy školy a do budovy dílen KOVO ve výši 131.676,- Kč
- V rámci projektu „Bezpečná škola“ bylo zhotoveno a zabudováno venkovní únikové schodiště ve výši 142.538,- Kč, zároveň se tím technicky zhodnotila budova školy.

Hospodaření za I. pololetí roku 2020 vykazuje zisk, částečně z doplňkové činnosti a částečně z hlavní činnosti. Větší část těchto prostředků bude použita ve druhé polovině roku 2020.

V roce 2019 nebyla provedena žádná veřejnosprávní finanční kontrola ani jiná podobná kontrola.

#### **21. Závěr**

Školní rok 2019/2020 můžeme označit jako velmi netypický.

Podařilo se ukončit projekt ITI podporovaný EU a Středočeským krajem. V dílnách pro výuku odborného výcviku bylo dokončeno dovybavení novými moderními stroji, nástroji a výukovým programem pro výuku oborů truhlář, instalatér, zedník.

Výuka v nově zřízených prostorech je nejen příjemnější, ale odpovídá současným trendům v oborech. Žáci tak mají možnost připravovat se na budoucí povolání moderními metodami, které odpovídají současnému trendu.

Zlepšilo se i vzdělávání v oblasti teoretické přípravy. Všechny učebny jsou vybaveny technikou pro audiovizuální vzdělávání. Tady výrazně pomohla finanční podpora v rámci Šablon I. Ze stejného projektu byly zajištěny prosvěcovací desky pro obor aranžér.

Finanční prostředky z projektu Šablony I jsme využili i k zakoupení mobilního vybavení k projekci. To můžeme využít hlavně pro domov mládeže a další vzdělávání žáků i pedagogických pracovníků nejen v prostorách školy, ale i mimo ni.

Dokončili jsme v rámci projektu „Bezpečná škola“ únikové schodiště. Zvýšili jsme tak bezpečnost našich žáků i zaměstnanců.

Zvýšil se komfort pro ubytované na DM, kam jsme zakoupili nové vybavení – např. – pokrývky, polštáře, matrace, lůžkoviny.

Školní kuchyně byla nově vybavena digestoří a zvláštního investičního fondu jsme zakoupili dva kombinované sporáky.

Na většině úprav a oprav se podílejí naši žáci pod vedením učitelů odborného výcviku. Do vylepšování pracovního prostředí se ale zapojují i zaměstnanci. Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů vybílili některé učebny a učitelé odborného výcviku realizovali úpravy nově zřízené učebny pro aranžéry – výroba nábytku, instalace vody a průtokového ohřívače.

Snažíme se být při menších realizacích a opravách v prostorech školy soběstační a zároveň máme zájem nabídnout našim žákům vzdělávání v moderních prostorech, které odpovídají současným vzdělávacím požadavkům.

Netypičnost tohoto školního roku spočívala hlavně v situaci, kdy byly školy z důvodu COVID 19 uzavřeny a vzdělávání probíhalo distanční formou. Byla to situace zcela nová a vyučující se museli velmi rychle přizpůsobit. Vzdělávání probíhalo různými způsoby. Nejobvyklejší byla komunikace přes Bakaláře, telefonicky, maily. Kromě vlastní výuky doporučovali učitelé další formy – Youtu-be, TV a další.

Po otevření škol ne všichni žáci nastoupili a distanční výuka probíhala souběžně s běžnou výukou ve škole. Jsme si ale vědomi, že obzvláště praktické vyučování je v situaci, kdy bude třeba zařadit část výuky do vzdělání školního roku 2020/21.

Uzavřením škol se zastavilo i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Všechna školení po 10. 3. 2020 byla zrušena a nově se je budeme snažit nahradit ve školním roce 2020/21. Jedná se hlavně o program Šablony II, který by měl finančně podpořit školu v oblasti modernizace vybavení pro vzdělávání žáků.

Máme zájem připravit naše žáky pro budoucí profesní život v podmínkách odpovídajících současným trendům v námi vyučovaných oborech. Naší snahou je ale i získávání nových žáků, proto spolupracujeme se základními školami, které navštěvujeme, spolupracujeme s výchovnými poradci, Úřadem práce v Benešově a také s ostatními středními školami a firmami.

Těší nás, že je o naše žáky v profesní praxi zájem.

Zpráva zpracována: 31. srpna 2020

**Střední odborné učiliště stavební,  
Benešov, Jana Nohy 1302  
256 01 Benešov  
- ředitel -  
☎ 731 656 084 IČO: 14451077**

Projednána ve školské radě: 29. září 2020

Podpis ředitele: PaedDr. Zlata Budayová

za členy Školské rady: Květoslava Früglingová

Jaroslav Duras

Miloslav Bernard