



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola Zdravotnická Mladá  
Boleslav, B. Němcové 482

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2016/2017

Střední zdravotnická škola  
a  
Vyšší odborná škola zdravotnická  
Mladá Boleslav

č.j.: SZS/859/2017

## Obsah:

<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
<b>2. Charakteristika školy</b>	<b>5</b>
2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	5
2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku	5
2.3 Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce	7
2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	7
<b>3. Školy a školská zařízení – členění</b>	<b>8</b>
<b>4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich</b>	<b>8</b>
<b>5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných</b>	<b>10</b>
<b>6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ</b>	<b>11</b>
6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ	11
6.1.1 Studijní obory Zdravotnický asistent 2leté a 4leté studium, Sociální činnost	11
6.1.2 Učební obor Ošetřovatel	12
6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ	13
<b>7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání</b>	<b>14</b>
<b>8. Hodnocení chování žáků/studentů</b>	<b>17</b>
<b>9. Absolventi a jejich další uplatnění</b>	<b>18</b>
<b>10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol</b>	<b>19</b>
<b>11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole</b>	<b>19</b>
<b>12. Úroveň informační, počítačové a finanční gramotnosti ve škole</b>	<b>20</b>
<b>13. Údaje o pracovnících školy</b>	<b>21</b>
Personální změny ve školním roce	22
<b>14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků</b>	<b>23</b>
<b>15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>24</b>
15.1 Metodika první pomoci	24
15.2 Slunce svítí všem – Festival zájmové umělecké činnosti tělesně a mentálně hendikepovaných 2016	25
15.3 Cena vévody z Edinburghu	26
15.4 Národní potravinová sbírka 2016	26
15.5 Dobrovolné dárčování krve	26
15.6 Činnost Domova mládeže	26
15.7 Sportovní a další volnočasové aktivity	28
15.8 Další nezařazené aktivity	28
15.9 Kulturní aktivity	30
15.10 Programy a projekty	31
Projekty ESF – VVV, IROP	31
Mezinárodní projekty	32
15.11 Evaluační metody školy a zprávy vybraných předmětových komisí	32
15.12 Spolupráce se zahraničními školami	32

15.13 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu	32
15.14 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty	33
15.15 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	34
15.16 Oblast BOZP	35
15.17 Činnost metodika prevence	35
<b>16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení</b>	<b>36</b>
<b>17. Výchovné a kariérní poradenství</b>	<b>36</b>
<b>18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>38</b>
<b>19. Další činnost školy</b>	<b>38</b>
19.1 Školská rada	38
19.2 Spolupráce školy se Spolkem rodičů při SZŠ	38
<b>20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy</b>	<b>40</b>
<b>21. Závěr</b>	<b>43</b>
21.1 Stručné zhodnocení činnosti školy v oblasti vzdělávání	43
21.2 Výchovná oblast	43
21.3 Činnosti školy	44
21.4 Aktivity školy	44
21.5 Projekty	45
21.6 Změny ve vzdělávání	45
21.7 Opravy, technické zhodnocení	45
21.8 Akce pro zaměstnance školy, pedagogické pracovníky	45
21.9 Předpoklady dalšího rozvoje školy	46

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

## 2016/2017

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

### 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482

**Adresa školy:** Boženy Němcové 482, 293 01 Mladá Boleslav

**Zřizovatel:** od 1. 7. 2001 Středočeský kraj

**IČO ředitelství:** 00066711

**IZO ředitelství:** 600019543

#### **Kontakty:**

Číslo telefonu: 326 327 144

Číslo faxu: 326 324 965

E-mailová adresa: sekretariat@szsmb.cz

www stránky: www.szsmb.cz

**Ředitelka školy:** Mgr. Ladislava Ulrychová

**Zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ:** PaedDr. Zdeňka Kačírková

**Zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ:** Mgr. Lucie Laurýnová

#### **Seznam členů školské rady při SZŠ Mladá Boleslav (koho zastupují):**

Bc. Eva Matoušková, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Anna Šťastná, zástupce nezletilých a zletilých žáků

PhDr. Eva Pešková, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj

#### **Seznam členů školské rady při VOŠZ Mladá Boleslav (koho zastupují):**

PhDr. Markéta Bednářová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Gabriela Zedníková, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj

Zdeňka Jančulová (3.DVS) - zástupce studentů

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 15. 2. 2013  
čj.007324/2013/KUSK

## **2. Charakteristika školy**

### **2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

- a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.
- b) Příspěvková organizace sdružuje:
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
  - Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
  - Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.
- c) Doplňková činnost:
- Hostinská činnost
  - Kopírování a rozmnožování tiskovin
  - Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
  - Ubytovací služby

### **2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku**

Budova školy je ve vlastnictví Středočeského kraje a byla předána do správy naší příspěvkové organizaci ke dni 1. 1. 2005. Předchozím správcem budovy bylo Sdružení zdravotnických zařízení Mladá Boleslav.

Budova školy je z roku 1927, původně sloužila jako škola pro ženská povolání. Od roku 1949 škola vychovává a odborně připravuje zdravotnické pracovníky. V současné době kromě zdravotnických pracovníků připravuje rovněž sociální pracovníky.

V jedné budově jsou všechny její součásti – škola – střední škola a vyšší odborná škola, školní jídelna i domov mládeže. Ve škole je 19 učeben, z nichž 9 je využíváno pro odbornou výuku, jednu malou učebnu má v pronájmu Soukromá škola Spektrum.

Budova školy je relativně v dobrém technickém stavu, je průběžně udržovaná.

O hlavních prázdninách proběhla druhá etapa výměny nevyhovujících a havarijních svítidel na hlavních chodbách 1. až 3. NP a ve vybraných učebnách financovaná z prostředků kraje v částce 292 500,- Kč, poté byla provedena výmalba prostor.

Na úseku stravovacího provozu bylo nutné provést obnovu technického vybavení – multifunkční sporák, dále výměna 2 kuchyňských stolů a regálů ve skladu potravin – nápravné opatření po hygienické kontrole.

Učebny jsou standardně vybaveny počítačem a dataprojektorem pro výuku. V průběhu školního roku bylo nutné z důvodu nefunkčnosti vyměnit 5 PC a 4 dataprojektory, které byly pořízeny z projektové dotace. Jedna učebna anglického jazyka (č. 19) je vybavena jako multimediální jazyková učebna, každý žák má možnost pracovat individuálně pomocí mikrofону a sluchátek, lze provádět záznam na záznamové zařízení s možností opakovaného přehrávání skupině žáků či jednotlivci, vyučující si sám volí poslech jednotlivých žáků. Učebna je vybavena interaktivní tabulí a dataprojektorem.

Všechny učebny vybavené PC mají připojení na internet a školní síť. Žáci mají možnost připojení k internetu přes Wi-Fi ve škole i na DM. Samozřejmostí se stalo provádění zápisů do elektronické třídní knihy a záznam hodnocení žáků do elektronicky vedených katalogů. Nedostatek finančních prostředků z příspěvku zřizovatele se snažíme maximálně kompenzovat zapojením se do projektové činnosti. Takto jsme si v předchozích letech vybavily odborné učebny ošetřovatelství. Ne všechny záměry a potřeby školy však lze realizovat z evropských fondů. Elektronika pořízená z dřívějších evropských projektů již dosluhuje a je třeba přistoupit k obměně (dataprojektory, PC, počítačová síť).

Praktická výuka zdravotnických oborů probíhá v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav, a.s. Toto zdravotnické zařízení sousedí se školou, což umožňuje těsnou spolupráci školy a zdravotnických pracovišť, kde probíhá praktická výuka žáků. Jednotlivá pracoviště jsou na vysoké odborné úrovni, dobře materiálně vybavená a průběžně rekonstruovaná.

V novém interním pavilonu Klaudiánovy nemocnice probíhá praktická výuka našich žáků a studentů již čtvrtým rokem. Nemocnice rekonstruovala pro naše žáky šatny.

Žákyně studijního oboru Sociální činnost vykonávají praktickou výuku v těchto sociálních zařízeních:

- Dům seniorů Mladá Boleslav Olbrachtova 1390, poskytovatel sociálních služeb MB
- Pečovatelská služba města Mladá Boleslav
- Centrum 83, poskytovatel sociálních služeb
- Dětské centrum pro děti od 0 až 3 let při Klaudiánově nemocnici MB
- LDN a sociální lůžka Klaudiánovy nemocnice Mladá Boleslav
- Domov seniorů Modrý kámen Mnichovo Hradiště
- Jistoty domova Mladá Boleslav

Smluvní partneři pro praktickou výuku studentů VOŠZ:

- Oblastní nemocnice Mladá Boleslav
- Nemocnice Liberec, Česká Lípa, Mělník, Jičín
- Klinika Dr. Pírka

## 2.3 Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Vzdělávací program školy vychází z učebních dokumentů oborů:

**Zdravotnický asistent (ZA)**- (v r. 2006/2007 nahradil dobíhající obor Všeobecná sestra).

Název ŠVP Zdravotní sestra

**Sociální činnost (SČ)** – od 1. 9. 2011 – název ŠVP Lada.

**Ošetřovatel (OŠ)** – učební obor zařazený k 1. 9. 2010 v denní formě studia. Název ŠVP Eva.

**Zdravotnický asistent (ZAN) – nástavbové denní studium**, zahájení dle ŠVP od 1. 9. 2013.

Název ŠVP Zdravotní sestra

VOŠZ – **Diplomovaná všeobecná sestra (DVS)**, zařazení do sítě a zahájení činnosti od 1. 9. 2009. Vzdělávání v 1. - 3. ročníku probíhalo podle dokumentů – akreditace 2012, platnost do roku 2018. Ve školním roce 2016/17 probíhala výuka v 1. ročníku podle reakreditovaného programu, platnost do roku 2022.

Zodpovědnost za vytvoření, doplňování a ověřování školních vzdělávacích programů má:

- pro obor Zdravotnický asistent Mgr. Benešová,
- pro obor Sociální činnost Bc. Höferová,
- pro obor Ošetřovatel Bc. Matoušková,
- pro obor Zdravotnický asistent – nástavba PhDr. Bednářová.

Dohled nad všemi ŠVP, nad prováděním případných změn má PhDr. Bednářová.

## 2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cílem našeho VVP je především žáky vzdělat, vychovat a připravit na život ve složitých podmínkách 21. století. Je naším cílem, aby se absolventi školy dobře uplatnili nejen ve svém oboru, ale i jako občané našeho státu a EU. Důležité je, aby se uplatnili na trhu práce, dokázali žít spokojený život, uměli se vyrovnat s různými překážkami a zvládali reagovat na změny v oboru i na změny celospolečenské.

V neposlední řadě si uvědomujeme, že pro zdárný výkon jejich profese (poslání) je bezpodmínečně nutné, aby dokázali žít spokojeným rodinným životem, aby zvládli skloubit požadavky péče o rodinu i náročnost povolání. K tomu ostatně směřují klíčové kompetence celého výchovně vzdělávacího procesu ve střední zdravotnické škole i vyšší odborné škole zdravotnické – viz ŠVP.

Aktuální a stále naléhavější je nedostatek pracovníků ve zdravotnictví, zejména kvalifikovaných zdravotnických asistentů a diplomovaných sester. Absolventi naší školy proto mají před sebou perspektivu dobrého uplatnění na trhu práce – z mnoha pracovních nabídek si mohou vybírat, některé nemocnice nabízejí řadu zaměstnaneckých bonusů včetně náborových příplatků, aby naše absolventy získaly.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. d. <sup>1</sup>	Skutečný počet žáků/stud. d. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ a VOŠ zdravotnická	110009975 181010551	400	316	316	33,26	9,5

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup> denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110009991	Neuvádí se	193	18	4,2
Domov mládeže	110009983	45	45	3	3

Celkově se stravovalo 193 žáků (45 ubytovaných v DM), 45 pracovníků školy a 18 strávníků cizích. Na domově mládeže bylo ze 45 ubytovaných žáků 40 žáků ze SŠ a 5 žáků z VOŠ.

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	127	7	21,3
75-41-M/01 Sociální činnost	37	1	18,13
53-41-L/51 Zdravotnický asistent	19	2	9,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
53-41-H/01 Ošetrovatel	51	3	17
Celkem	234	13	18

Žáci v oboru Sociální činnost jsou méně početní, a proto jsou slučováni na VVP s oborem Zdravotnický asistent. Slučovány byly třídy 1. SC, 3. SC, 4. SC. Žáci tohoto oboru jsou ve všech 4 ročnících.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách vzdělávání – OFV (k 30. 9. 2016)

Škola měla žáky pouze v denním studiu.



III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	84	3	28
Celkem			

Obor vzdělávání Diplomovaná všeobecná sestra byl ve druhém a třetím ročníku vzděláván dle akreditace MŠMT 9427/2012-24 ze dne 6. 3. 2012. První ročník byl vzděláván dle akreditace MŠMT 21325/2016 ze dne 20. 6. 2016.

Školní rok 1. ročníku byl členěn na zimní a letní období v délce 12 týdnů teoretické a 4 týdnů praktické výuky. Školní rok 2. ročníku byl členěn na 7 týdnů teoretické a 9 týdnů praktické výuky a školní rok 3. ročníku byl členěn na 7 týdnů teoretické a 9 týdnů praktické výuky za zimní období a na 7 týdnů teoretické a 7 týdnů praktické výuky v letním období.

Výuka probíhala podle učebního plánu v plném rozsahu počtu stanovených hodin praktické i teoretické výuky. Odborná praktická část byla realizována v prostorách Oblastní nemocnice MB na základě smlouvy a v dalších smluvních zdravotnických zařízeních dle místa bydliště studentů.

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Škola měla žáky pouze v denním studiu.

- **V průběhu školního roku přestoupilo na naši střední školu z jiné školy 12 žáků:**
  - do oboru Zdravotnický asistent přestoupilo 8 žáků – (do 1. roč. 2 žáci ze SPŠ MB, 2 žáci z Gymnázia MB, 1 žák ze SZŠ Opava; do 3. roč. 2 žáci ze SZŠ Liberec a SZŠ Děčín; do 4. roč. 1 žák SZŠ Liberec)
  - do oboru Sociální činnost 1 žák (do 1. roč. z ISŠ MB)
  - do oboru Ošetrovatel 3 žáci (do 1. roč. z ISS MB, do 3. roč. ze SZŠ Nymburk a Kolín)
- **Na střední škole studovalo v denním studiu 8 cizích státních příslušníků, z toho:**
  - 1 z Ukrajiny,
  - 6 ze Slovenska,
  - 1 z Polska.
- **Na VOŠ studovali 2 cizí státní příslušníci z Ukrajiny.**
- Celkem 106 žáků a studentů dojíždělo do školy z jiných krajů, nejvíce z Libereckého a Královéhradeckého kraje.

Z celkového počtu dojíždějících je 73 žáků SŠ, 33 studentů VOŠ.

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími

### potřebami a žáků a studentů nadaných

Začátkem školního roku 2016/2017 byly vyučujícím předány výtahy z doporučení PPP, na jejichž základě byly žákům individuálně přizpůsobeny metodické přístupy, které se např. týkaly úpravy pracovního tempa žáků, forem zkoušení (dle poruchy učení bylo preferováno ústní nebo písemné zkoušení). Žákům bylo doporučeno nechat se zkoušet dle svých dispozic a dle dispozic, na které mají z posudku PPP právo a nárok – ústně, či písemně. Uzpůsobena byla většinou i klasifikace nebo časový limit na práci studentů.

V tomto školním roce bylo evidováno celkem 30 žáků s SPU, z toho v 1. ročníku bylo 14 žáků, ve 2. ročníku 8 žáků, ve 3. ročníku 6 žáků a ve 4. ročníku jsme evidovali 2 žáky. Do statistik je zahrnuto i nástavbové studium.

Žákům 3. ročníků se specifickými poruchami učení předali třídní učitelé informaci, že je nutno požádat si o posudek k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky v té pedagogicko-psychologické poradně, kam žák pravidelně dochází.

Maturanti, kteří byli dle požadavků pedagogicko-psychologických poraden zařazeni do evidence žáků s SPU, měli navýšený čas při přípravě na ústní maturitní zkoušku i při vykonání i cvičných didaktických testů a písemné práce. Této možnosti při maturitní zkoušce využili tři žáci.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	9	1
Autismus	0	0

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 14 studentů VOŠ (souběh studia a zaměstnání).

Žáci s lehčím vývojovou poruchou učení nejsou evidováni ve výkaznictví.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### 6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

#### 6.1.1 Studijní obory Zdravotnický asistent 2leté a 4leté studium, Sociální činnost

Po 2 letech pokusného ověřování probíhaly přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky celostátně jako povinné.

Novinkou bylo zařazení nastavbového studia do testování. Uchazeči měli možnost skládat zkoušku ve dvou termínech podle podaných 2 přihlášek. Započítával se jen lepší výsledek. Termín podání přihlášek se zkrátil do 1. 3. 2017.

#### Přijímací řízení se skládalo ze 2 částí:

- Centrální testování z českého jazyka a matematiky – konalo se 12. 4. 2017 a 19. 4. 2017. Všichni uchazeči se zúčastnili v řádném termínu.

Váha výsledků společné části byla v celkovém hodnocení 60 %.

- Školní část – kritéria stanovená ředitelkou školy – váha 40 %:

Posouzení studijních výsledků předchozího studia, do kterého se započítávají:

- studijní výsledky ze základní školy – celkový průměr pololetního a výročního vysvědčení 8. třídy a pololetního vysvědčení 9. třídy
- bonifikace – možnost přiznání dalších bodů za soutěže a jiné aktivity, např. umístění v okresních, krajských soutěžích a olympiádách, práci v kroužcích ČČK, reprezentaci v soutěžích ČČK, dlouhodobou péči o druhou osobu či výpomoc a zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy žáka, zejména se zaměřením na morální a charakterové vlastnosti osobnosti s ohledem na budoucí profesi

Všichni uchazeči o studium byli pro přijímací řízení seřazeni podle výše uvedených kritérií a výsledků testů. Jednotlivým kritériím a výsledkům testů byla ředitelkou školy přiznána míra významu z celkového hodnocení uchazeče vyjádřená v bodech.

### 6.1.2 Učební obor Ošetřovatel

Do prvního ročníku tříletého studia se přijímali uchazeči, kteří úspěšně splnili povinnou školní docházku a vykonali vstupní pohovor před přijímací komisí.

#### Kritéria pro učební obor:

- posouzení studijních výsledků předchozího studia – studijní výsledky ze základní školy – celkový průměr pololetního a výročního vysvědčení 8. třídy a pololetního 9. třídy
- pohovor v rámci, kterého byly zohledněny další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy žáka, zejména se zaměřením na morální a charakterové vlastnosti osobnosti s ohledem na budoucí profesi, zájem o obor zdravotnictví doložený činností v kroužku první pomoci, zdravotních soutěžích apod.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1.kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Podaných	Kladně vyřízeno	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	51	46	9	8	1	1	2
75-41-M/01 Sociální činnost	32	31	3	3	0	0	1
53-41-L/51 Zdravotnický asistent, nástavbové studium	22	19	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
53-41-H/01 Ošetřovatel	36	32	8	8	0	0	1
Celkem	141	128	20	19	0	0	5

Přijímací řízení probíhalo podle § 59, 60, 60a, 60b, 64, 165 odst. 2 písm. f) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), včetně novel, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, včetně novel, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění, takto:

Zápisový lístek odevzdalo 38 žáků oboru Zdravotnický asistent, 16 žáků oboru Sociální činnost, 25 žáků oboru Ošetřovatel.

Kritériím přijímacího řízení nevyhovělo v obou kolech v oboru Zdravotnický asistent 6 žáků, v nástavbovém studiu 3 žáci, v oboru Sociální činnost 1 žák, v oboru Ošetřovatel 4 žáci.

V prvním kole přijímacího řízení se nepodařilo naplnit plánované třídy, proto bylo vyhlášeno 2. kolo, do kterého se přihlásilo dalších 18 uchazečů.

Neúspěšným uchazečům o maturitní obory bylo nabídnuto studium v učebním oboru Ošetřovatel.

V tomto školním roce dostávali žáci všech ročníků oboru Ošetrovatel a Zdravotnický asistent 4leté studium stipendium (nově) z programu „Podpory učebních a studijních oborů hrazených z finančních prostředků Středočeského kraje.“ Pro žáky 1. ročníku činilo stipendium 300,- Kč, pro žáky 2. ročníku 400,- Kč, pro žáky 3. a 4. ročníku 500,- Kč. Žákům, kteří dosáhnou vyznamenání, náleží bonus 1000,- Kč v 1. ročníku, 2000,- ve 2. ročníku a 3000,- ve 3. a 4. ročníku.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2017)  
Dálková forma studia byla ukončena školním rokem 2014-15.

## 6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

Kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání:

- Posouzení studijních výsledků ze střední školy (studijní průměr ve 3. a 4. ročníku)
- Předložení maturitního vysvědčení
- Souhlasné stanovisko lékaře

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.1	FV 2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřízeno		
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	29	8	23	18	0		3	D

Vyšší odborné vzdělávání probíhá na naší škole pouze v denní formě.

V rámci přijímacího řízení bylo k 1. 9. 2016 přijato ke studiu 13 žáků a 18 studentů dojíždějících z jiných krajů, nejvíce z Libereckého (15) a Královéhradeckého kraje (13).

K 1. 9. 2017 bylo do 1. ročníku přijato z jiných krajů 18 žáků a 10 studentů, nejvíce z Libereckého (15 + 6 VOŠ) a Královéhradeckého kraje (3+ 4 VOŠ).

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)  
– k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	70
Prospěli	66
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	18.1/0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	175
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	137
Neprospěli	34
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,52
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,069/0,806
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	47
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	35
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,49
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	87,213/12,766

V druhém pololetí školního roku 2016/17 končilo studium 222 žáků střední školy (maturitní obory a učební obor), z toho 172 žáků prospělo, 7 získalo vyznamenání a celkem 43 žáků neprospělo. Celkem 4 žáci byli klasifikováni v náhradním termínu. Vzdělávání zanechalo 16 žáků, důvodem byly horší studijní výsledky nebo přání změnit studijní obor. Celkem 4 žáci k 30. 6. 2017 požádali o změnu oboru ze ZA nebo SČ na učební obor Ošetřovatel. O opakování ročníku požádali 4 žáci maturitního a 2 žáci učebního oboru.

K opravným zkouškám z jednoho předmětu přistoupilo 17 žáků a 8 žáků mělo možnost vykonat opravné zkoušky ze 2 předmětů. Někteří žáci odstoupili od konání opravné zkoušky a požádali o opakování ročníku nebo zanechali vzdělávání. Celkem 4 žáci měli náhradní klasifikační termín, 1 žák při dodatečné klasifikaci neprospěl a má možnost opravné zkoušky. Po opravných zkouškách neprospělo 11 žáků. Celkem 5 žáků požádalo o opakování ročníku, o změnu na učební obor požádali 4 žáci, 1 žákyně odešla na mateřskou dovolenou a 1 žák změnil školu. Neprospívající žáci jsou napříč všemi studijními obory i ročníky. Z předmětů opravných zkoušek vedou VVP – AJ (8 žáků) KAJ (6), MAT (6), CHE (2), FYZ (2), CJL (1), LT (2). Z odborných předmětů bylo méně opravných zkoušek např. CHIR (3), OŠE (2), VNL (2).

Studijní průměr všech žáků střední školy na konci druhého pololetí byl 2,52. Ze tříd byla prospěchově nejúspěšnější třída 1. SC (2,13), 2. ZA, SC (2,17) a 3. OŠ s průměrem 2,08.

Celkový průměrný počet zameškaných hodin na žáka v maturitních oborech činí 65,069, z toho neomluvených 0,86. V obou kritériích došlo k mírnému poklesu.

Celkový průměrný počet zameškaných hodin na žáka v učebním oboru činí 87,21, z toho neomluvených 12,76. Z celkového procenta neomluvených hodin tvoří většinu hodin opakované záškoláctví učňů.

V průběhu školního roku požádalo o přerušení vzdělávání 5 žáků SŠ a 1 student VOŠ.

Ve VOŠ byl v zimním období povolen IVP 14 studentům, v letním období požádalo o IVP 11 studentů.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
53-41-M/01 Zdravotnický asistent, denní studium	22	3	14	5
53-41-L/01 Zdravotnický asistent, nástavbové studium	5	0	0	5
75-41-M/01 Sociální činnost, denní studium	6	0	4	2
Celkem	33	3	18	12
Absolutorium řádný termín:				
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	27	16	10	1
Celkem	27	16	10	1
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
53-41-H/01 Ošetřovatel	19	8	11	0
Celkem	19	8	11	0

### Maturitní zkoušky – studijní obor Zdravotnický asistent, Sociální činnost:

Sedmým rokem se skládala státní maturitní zkouška – společná ústní zkouška, písemná zkouška a profilová zkouška. Žáci čtvrtých i třetích ročníků byli průběžně testováni svými vyučujícími a měli možnost využít nabídky SCIO testů.

Povinnými profilovými předměty byly pro obor Zdravotnický asistent: Ošetřovatelství, Vnitřní lékařství a Ošetřování nemocných (praktická zkouška). Pro obor Sociální činnost byly maturitními předměty: Pečovatelské služby a asistence, Pedagogika a písemná práce s obhajobou. Povinnými předměty společné části MZK byly Český jazyk a literatura a volba mezi Cizím jazykem (AJ, ojediněle NJ) a Matematikou, kterou zvolil jeden žák, ale zkoušku nekonal.

K maturitní zkoušce přistoupilo v oboru Zdravotnický asistent 22 žáků 4letého studia a 5 žáků 2letého nástavbového studia. V oboru Sociální činnost došlo do 4. ročníku k maturitě pouze 6 žáků. Celkem konalo maturitní zkoušku v řádném termínu 33 maturantů. Při výročním hodnocení závěrečného ročníku neuspělo či neuzavřelo klasifikaci v termínu 10 žáků.

Celkové hodnocení maturit v řádném termínu: 3 žáci s vyznamenáním, 18 prospělo, 12 neprospělo.

Výsledky ve společné písemné části MZk – zvýšil se počet úspěšných žáků v písemném ověřování znalostí oproti loňskému roku. Neúspěch je spíš ojedinělý, a to jen v didaktických testech: ČJ 4x, v AJ 5x a v NJ 1x. Písemnou práci z ČJ a AJ vykonali všichni úspěšně. Zkoušku z matematiky nikdo nekonal.

Výsledky ústní společné a profilové zkoušky: z předmětů Ošetřovatelství, Ošetřování nemocných, Ošetřovatelství a asistence, Pedagogika a písemné práce s obhajobou prospěli všichni, neúspěch byl zaznamenán ve 2 případech v ČJ a AJ a v jednom případě u zkoušky z Vnitřního lékařství.

K podzimnímu opravnému maturitnímu termínu 2016/ 2017 se přihlásili všichni neúspěšní žáci jarního období. Pro 6 maturantů byl podzimní termín řádným termínem.

Podzimní písemnou opravnou zkoušku konalo z ČJL DT 4 žáci, AJ DT 5 žáků, NJ 1 žák. Neúspěšnost v podzimním termínu opravných zkoušek byla 1x DT ČJL, 2x AJ DT.

Žáci spolu s maturitním vysvědčením obdrželi také protokoly s podrobnými výsledky a dále Europass v jazyce, ve kterém studovali. Nově mají možnost při ztrátě Europassu si stáhnout kopii z webových stránek školy.

#### **Závěrečné zkoušky – učební obor Ošetřovatel:**

Ve školním roce 2016/2017 ukončili své 3leté studium také žáci oboru Ošetřovatel, a to formou povinné státní závěrečné zkoušky. Zkouška se skládala z části ústní, písemné a praktické. Ve třídě bylo 21 žáků, k závěrečné zkoušce jich přistoupilo 19, 2 žákyně neukončily ročník. Úspěšně státní závěrečné zkoušky složilo všech 19 žáků, 8 složilo zkoušky s vyznamenáním, z toho 4 žáci na samé výborné.

Dvě žákyně nedokončily ročník – jedna bude opakovat ročník, druhá jde k opravným zkouškám.

V podzimním termínu konala závěrečnou zkoušku 1 žákyně, neuspěla u praktické zkoušky.

#### **Absolutorium – studijní obor Diplomovaná všeobecná sestra:**

Letošní 3. ročník oboru Diplomovaná všeobecná sestra dokončila početná třída 28 studentů. V jarním termínu přistoupilo k absolutoriu 27 studentů. Jedna studentka půjde k ABS v podzimním termínu.

Výsledky absolutoria v řádném termínu: 16 studentů prospělo s vyznamenáním, z toho 5 se samými výbornými. Výborný výsledek! Pouze 1 studentka bude konat opravnou zkoušku.

V podzimním termínu konala 1 studentka celé absolutorium a 1 studentka konala opravnou zkoušku z odborné části. Obě zkoušku úspěšně vykonaly.



## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ		2	4
VOŠ	-	-	-

V průběhu školního roku nebyl ze studia SŠ nikdo vyloučen, snížené známky z chování:

II. stupeň byl udělen 2krát

III. stupeň byl udělen 4krát.

Důvodem snížené známky z chování byla neomluvená absence, záškoláctví.

Kázeňská opatření:	
Napomenutí třídního učitele	13
Důtka třídního učitele	9
Důtka ředitele školy	5
2. stupeň z chování	2
3. stupeň z chování	4
Vyloučení ze studia	0
Pochvala třídního učitele	61
Pochvala ředitele školy	4

Výchovných opatření bylo hojně využíváno k upevnění kázně a dodržování požadavků Školního řádu, zejména v části docházka do školy.

Docházku do školy a kázeň pozitivně ovlivnilo i poskytování stipendií žákům oboru Ošetřovatel a Zdravotnický asistent.

Prospěchově nejlepším žákům školy, žákům, kteří reprezentují školu v soutěžích a dalších aktivitách, žákům pracujícím pro kolektiv třídy byla udělena pochvala s věcnou odměnou od SRPŠ. Počet pochval vyvažuje počet výchovných opatření.

Ocenění pochvalou ředitelky školy a věcnou odměnou od Spolku rodičů jsou oceněni nejlepší absolventi školy na slavnostním vyřazení žáků.

Oblastní pobočka ČČK pravidelně odměňuje věcnou odměnou dobrovolné dárce krve u příležitosti slavnostního vyřazení absolventů.

V průběhu školního roku bylo na Domově mládeže uděleno 5 napomenutí vyslovených vychovatelem DM a 4 důtky udělené ředitelkou školy.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ/SZŠ	43	10	15	0	21
VOŠ	27	0	0	0	27

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
21	9	1

Přehled o přijatých žácích na VŠ a VOŠ škola nemá. Nemáme rovněž zpětnou informaci u žáků SŠ, kolik absolventů nastoupilo do zdravotnických zařízení.

Z registru Úřadu práce MB však již po několik let vyplývá, že naši absolventi se mezi nezaměstnanými ocitají pouze výjimečně. Naopak je o absolventy naší školy čím dál větší zájem, neboť i média uvádějí, že ve Středočeském kraji a Praze chybí v nemocnicích zdravotní sestry, zdravotničtí asistenti i ošetřovatelé.

Během školního roku zanechalo vzdělávání na střední škole celkem 16 žáků. Důvody jejich odchodu byly různé – přestup na jinou školu, nezvládání nároků studia, rodinné důvody, absence na výuce apod.

Vzdělávání na VOŠ zanechalo během školního roku 12 studentek. Ve většině případů bylo hlavním důvodem pro zanechání vzdělávání nezvládnutí nároků studia.

Celkem 5 žáků SŠ a 1 student VOŠ přerušilo ve školním roce vzdělávání ze zdravotních důvodů.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	34	2
75-41-M/01 Sociální činnost	2	0
53-41-H/01 Ošetrovatel	14	1
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	19	1
Celkem	69	0

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	227/77	20	12	21	16
Německý jazyk	7/8	2	5	5	5
Latinský jazyk	-	-	-	-	-
Lat. terminologie	-	2	15	24	19

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	3	2	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Latinský jazyk	1	0	1	0	0

Výuku německého jazyka zabezpečuje 1 plně kvalifikovaná vyučující, která vyučuje na naší škole externě na SŠ i VOŠ. Počet žáků a studentů, kteří studují NJ je minimální. Všichni preferují studium AJ. Žáci s výukou NJ byli nyní pouze ve 3. + 4. ročníku, 1. a 2. roč. nástavbového studia SŠ a ve 2. a 3. roč. VOŠ.

Výuka anglického jazyka probíhá na velmi dobré úrovni, i když je zabezpečena 3 vyučujícími s plnou a 2 vyučujícími s částečnou kvalifikací. U 1 z těchto nekvalifikovaných vyučujících bylo vystudováno tlumočnictví a doplňkové pedagogické studium. Tato vyučující se pravidelně a aktivně zúčastňuje jazykových projektů. V září 2016 se zúčastnila týdenní studijní návštěvy v rámci Norských fondů a fondů EHP – CZ07 na Islandu. V rámci národní agentury je zapojena do projektu Comenius – účastní se dalšího vzdělávání. K výuce využívá multimediální učebnu s nejlepším přístrojovým vybavením, které na škole máme (dataprojektor, interaktivní tabule).

Zbývá 2 vyučující AJ, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady pro výuku, v současné době studují, aby si kvalifikaci doplnili.

O kvalitě výuky AJ svědčí úspěšnost při zvládnutí společné části MZK.

## **12. Úroveň informační, počítačové a finanční gramotnosti ve škole**

V předchozích letech došlo ke zlomu v používání počítačů v hodinách odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů díky pořízení PC + dataprojektorů do všech učeben. Dovybavení učeben touto technikou bylo pořízeno z projektu „Využívání ICT ve výuce všeobecných a odborných předmětů“ (2011) a umožnilo zavedení elektronické třídní knihy a katalogů, které je již nyní samozřejmostí.

Celkem máme 19 učeben, softwarové vybavení je Win 7, Office 2007 nebo WIN 10, Office 2013.

Výuce IKT slouží kmenová učebna č. 11. Tvoří ji 24 PC stanic, konfigurace Win 7 a Office 2007. Postupně nastává potřeba vybavení PC inovovat, což se nám snad alespoň částečně podaří zapojením do projektové činnosti.

Od r. 2014 využíváme nově zřízenou druhou počítačovou učebnu (č.16). Vybavení je 15 PC konfigurace WIN 10, Office. (projekt – Šablony 2014)

K výuce anglického jazyka v učebně č. 19 máme kromě základního PC vybavení navíc interaktivní tabuli a zařízení na individuální odposlech.

Disponujeme optickým připojením na internet s rychlostí 30 Mb/s.

Škola je z 75 % pokryta signálem Wi-Fi s bezplatným připojením na internet.

PC vybavení v jednotlivých kabinetech pedagogů a kanceláří zajišťuje 17 pevných PC, 2 servery, 7 notebooků a 2 cloud datové úložiště. Celkem je na škole 95 počítačů.

Počítačová gramotnost žáků, studentů, ale i pedagogů prudce stoupá díky vybavení, které se progresívně změnilo a zlepšilo. PC technika je nyní využívána všemi vyučujícími.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/přepočte- ný	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických interních/externích	Pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
51/46,44	14/12,78	37/33,26	37/14	31	9,5

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	7	14	11	2	1	47,24
z toho žen	2	5	14	10	2	0	48,33

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské – magisterské a vyšší	Vysokoškolské – bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
28	4	0	5	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	4	8	11	8

Škola vzhledem ke svému odbornému zaměření nemá žáky se zdravotním postižením, kteří by měli své asistenty.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání 1 (k 30.9.2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk a literatura	43	43
Německý jazyk	5	5
Anglický jazyk	65	32
Všeobecně vzdělávací předměty	65	65
Tělesná výchova	28	28
Odborné předměty	142	104
Praktická odbor. výuka ve zdrav. zařízeních	221	216
CELKEM	577	501

*Personální změny ve školním roce*

Pedagogický sbor je již po několik let ustálený, ale věkový průměr se zvyšuje. Velkým problémem jsou učitelé aprobační MAT, FYZ, IKT, kteří jsou na trhu práce „nedostatkovým zbožím“.

V průběhu školního roku vyučující s aprobační TV a OBN odešla na mateřskou dovolenou. Místo bylo obsazeno vyučující se stejnou aprobační.

Pracovní poměr na naší škole ukončili k 31. 7. 2017 1 kolegyně (aprobace CJL+DEJ) a 1 kolega (FYZ+IKT). Kolegyně odešla na jinou školu, kolega odešel pracovat do soukromé sféry.

V závěru školního roku bylo vypsáno výběrové řízení na aprobované učitele CJL, ANJ, FYZ, MAT. Na základě výběrového řízení došlo k doplnění pedagogického sboru o nové kolegy a kolegyně zmíněných aprobačních, učitele FYZ, MAT, IKT jsme našli až mezi důchodci.

## **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku aktivně zapojují do plánu celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků, který je stanoven vždy na aktuální školní rok. Jedno školení proběhlo pro celý pedagogický sbor s tématem: „Pedagogická diagnostika a práce s třídním kolektivem“ a to dne 21. 11. 2016.

Vyučující odborných předmětů se vzdělávají v rámci vzdělávání pro nelékařské zdravotnické pracovníky – zejména na akcích pořádaných ČAS, které se uskutečňují v průběhu celého roku. Účast na akcích: Jsme to, co jíme (1), Jarní urologická konference (5), Pracovní den ve švýcarské nemocnici (2).

Učitelé VVP využívají nabídky vzdělávacích středisek pro pedagogy (VISK) zejména v Mladé Boleslavi (úspora cestovného), ale dle potřeby využívají i nabídky vzdělávacích akcí v Praze, popř. jiných městech. Témata: Současná česká literatura (2), Práce s maturitním kánonem v textu z ČJL (2), hodnotitel písemných prací z ČJL (1), Mediální výchova a školní média (2). Školení pro komisaře a předsedy maturitních komisí (1), Sekty v ČR (1), Supervize – NÚV (1), Parlament ČR – parlamentní demokracie (1).

Školení managementu: Konference Školství 2017 (2), Jak na pracovní stres a osobnostní rozvoj (2), ISIC fórum 2017 (1), Konference zdravotnických škol Zlín 2017 (1). Odborný seminář ředitelů zdravotnických škol (1), Sebereflexe v práci učitele (1). Vzdělávání 3. věku – příležitost pro společnost (jednání v Senátu PČR) a konference na toto téma v Mladé Boleslavi (1).

Samostudium pedagogických pracovníků je řízeno plánem osobního růstu, který má vypracovaný každý pedagog s výjimkou externích učitelů.

Všechny vzdělávací akce jsou evidovány ve školní matrice Bakalář v osobních složkách pedagogů.

V průběhu školního roku 4 učitelé studovali magisterské studium.

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 15.1 Metodika první pomoci

Již dvanáctým rokem funguje na naší škole „Metodika první pomoci“, sedmým rokem pod vedením odborné učitelky Bc. Hany Höferové za pomoci odborných učitelek Bc. Lenky Hamanové a Mgr. Lenky Tauchmanové.

Žáci si zde prohlubují vědomosti z oblasti poskytování předlékařské první pomoci a na pravidelných schůzkách se rovněž připravují na účast v soutěži středních zdravotnických škol v první pomoci na Mělníku.

Významná je činnost lektorská, kdy žáci se účastní různých školení první pomoci na základních i středních školách a jsou vedeni k tomu, aby dokázali svým mladším vrstevníkům předávat znalosti a dovednosti z oblasti poskytování první pomoci. Žáci jsou při těchto činnostech velmi aktivní a ochotně s trpělivostí předávají své dovednosti. Využívají moderní výukové pomůcky pro nácvik resuscitace – modely.

I v letošním školním roce žáci využívali nové pomůcky pro maskování zraněných, které byly zakoupeny z projektu EU.

Žáci se scházejí na pravidelných schůzkách jednou za 14 dní. Jejich činnost je zaměřena rovněž na získání dovedností v oblasti lektorské. Za účast 20 hodin na této metodice obdrží osvědčení naší školy a stanou se lektory první pomoci po dobu studia. V tomto školním roce navštěvovalo metodiku 15 žáků z 1. – 3. ročníků.

Členové metodiky se rovněž zúčastnili jako pořadatelé na okresním a krajském kole „Hlídka mladých zdravotníků“, kterou pořádá každoročně ČČK.

#### **Přehled školících akcí – metodika první pomoci:**

##### Základní školy:

8. ZŠ MB

7. ZŠ MB

6. ZŠ MB

2 ZŠ MB

ZŠ Březno

ZŠ Bělá pod Bezdězem

##### Střední školy:

Obchodní akademie MB bylo proškoleny 517 žáků.

**Celkem za školní rok 2016/2017 bylo proškoleny cca 1049 žáků základních a středních škol.**

#### **Celoškolní soutěž v poskytování první pomoci na SZŠ a VOŠZ:**

Datum konání: 1. 6. 2017

Pořadatelé soutěže: Bc. Hana Höferová, Mgr. Alena Kamenská

Počet stanovišť: 6

Počet hlídek: 10

V letošním školním roce se na naší škole konal 6. ročník soutěže v první pomoci pro naše žáky. Zúčastnilo se celkem 10 družstev z 1. – 3. ročníků maturitních oborů Zdravotnický



asistent a Sociální činnost, učební obor Ošetřovatel. Dále se zúčastnilo i jedno družstvo prvního ročníku Vyšší odborné školy.

I v tomto roce jsme připravili zajímavá stanoviště.

Na stanovišti, které bylo umístěno přímo ve městě na „Výstavišti“ si mohli kolemjdoucí občané zkusit resuscitaci na našich modelech pod odborným vedením našich zkušených lektorů z řad studentů Vyšší odborné školy.

Všichni soutěžící i pořadatelé dostali sladkou odměnu a každý člen vítězných družstev obdržel flash-disk a propagační předměty.

Příprava soutěže a její realizace byla náročná, ale naší největší odměnou byla spokojenost všech zúčastněných.

### **Celostátní soutěž v poskytování první pomoci – Lhotka u Mělníka 2017:**

Soutěž probíhala od 26. – 27. 4. 2017 v krásném prostředí Kokořínska.

Celou soutěž provázelo chladné a deštivé počasí. Úvodní část soutěže se uskutečnila již 26. 4. ve večerních hodinách a naše družstvo se vydalo na první soutěžní stanoviště ve 21 hodin. Na železniční stanici nás čekala velmi dramatická modelová situace – dívka s amputovanou dolní končetinou a 3 opilé dívky. Zde naše družstvo získalo plný počet bodů, zareagovalo bez váhání. Druhý den následovaly i náročnější situace. První byla hromadná nehoda autobusu, dále astmatický záchvat, uštknutí hadem. Na následujícím stanovišti museli nejprve vytáhnout figurínu – tonoucího z vody a zahájit resuscitaci. Dále zasahovali u otevřeného ohně a poleptání kyselinou. Poslední stanoviště ověřilo fyzickou zdatnost soutěžících, kteří museli překonat potok po laně.

I přes vysoké nasazení a soutěžního ducha se naše hlídka umístila na 11. místě z 22 týmů. Žáci ocenili zkušenosti, které zde nasbírali a chtějí je využít na příští soutěži.

Po celou dobu soutěže byly pro žáky připraveny doprovodné programy, organizované HZS a záchrannou službou Mělník.

### **Soutěž mladých zdravotníků MB:**

Na začátku května 2017 proběhla v lesoparku Štěpánka v Mladé Boleslavi oblastní a koncem května i krajská soutěž první pomoci žáků 1.-9. tříd základních škol a studentů víceletých gymnázií. Akci pořádal Oblastní spolek ČČK Mladá Boleslav. Cílem soutěže bylo prověřit odborné znalosti, praktickou připravenost a dovednost při poskytování PP.

Žákyně naší školy v obou termínech zastávaly funkci hostesek. Doprovázely družstva během jejich soutěžení na jednotlivých stanovištích.

I přes nepřízeň počasí se akce vydařila a byla pro naše žákyně cennou zkušeností.

## **15.2 Slunce svítí všem – Festival zájmové umělecké činnosti tělesně a mentálně hendikepovaných 2016**

Naše škola se tradičně aktivně podílela na organizačním zajištění tohoto festivalu, který pořádá mladoboleslavské Centrum 83. Část učinkujících byla ubytována na DM naší školy a naši žáci se se svými pedagogy zúčastnili několika vystoupení účastníků festivalu v Městském divadle v M.B.

### **15.3 Cena vévody z Edinburghu**

V prestižním vzdělávacím programu, který podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci získala naše žákyně – Eliška Štencová z 3.SC stříbrnou cenu vévody z Edinburghu za školní rok 2016/17

### **15.4 Národní potravinová sbírka 2016**

Celkem 14 našich žáků a studentů se v listopadu 2016 v našem městě aktivně zapojilo do Národní potravinové sbírky 2016.

V roli dobrovolníků informovali nakupující o smyslu akce – potraviny putovaly k lidem, kteří se ocitli ve finanční tísní, přímo v našem regionu – okr. MB (např. rodiče nezletilých dětí – samoživitelé, kterým druhý rodič neplatí výživné – na dobu do zajištění soc. dávek, dále oběti domácího násilí např. v době odchodu od násilníka, oběti dalších trestných činů atd.) Dobrovolníci z řad našich žáků a studentů si akci docela užili. Obětovali svůj volný čas – sbírka se konala v sobotu. Přesto panovala skvělá nálada – a hlavně všichni měli skvělý pocit, že pomohli těm nejpotřebnějším v našem městě a regionu.

### **15.5 Dobrovolné dárčovství krve**

Bezplatné dárčovství krve patří již tradičně k programovým činnostem Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v Mladé Boleslavi. S transfúzní stanicí v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav a.s. spolupracujeme při náboru nových bezplatných dárců krve z řad našich žáků a studentů po dovršení 18 let.

Cílem této činnosti je jak zvýšení povědomí o nutnosti bezpříspěvkového dárčovství krve, tak i upoutání zájmu mladých lidí, ochotných darovat krev. Koncept bezpříspěvkového dárčovství hraje klíčovou roli, neboť pouze dárce, který není motivován přímou finanční částkou, je z hlediska moderního pojetí považován za dárce bezpečného.

Dárci krve na SZŠ a VOŠZ se rekrutují až z řad žáků třetích a čtvrtých ročníků a vyššího odborného studia po dovršení osmnácti let a splnění základních podmínek dárčovství. Osobním příkladem jim jsou bezpříspěvkoví dárce krve z řad pedagogů a zaměstnanců školy. V současné době se jedná o 18 žáků, kteří mají za sebou jeden až tři odběry krve.

Využíváme příležitosti slavnostního vyřazení absolventů všech oborů k veřejnému poděkování bezpříspěvkovým dárcům krve z řad žáků, studentů.

Ve spolupráci s OS ČČK v Mladé Boleslavi a z rukou předsedkyně OS ČČK obdrželi absolventi – dárce krve pamětní děkovný list a věcný dar jako veřejné poděkování i motivaci pro další zájemce, kteří jsou schopni a ochotni darovat nejcennější tekutinu, která má moc zachraňovat lidské životy

### **15.6 Činnost Domova mládeže**

V letošním školním roce bylo na domově mládeže ubytováno 48 žáků, z toho 6 chlapců. Celkem 6 studentek VOŠ bylo ubytováno ve školním bytě. V průběhu roku počet klesl na 46. Žáci a žákyně byli rozděleni do tří výchovných skupin.

Úkolem vychovatelek bylo sledování studijních výsledků žáků, utváření správných studijních návyků a pravidelná příprava na vyučování. Individuálním přístupem vychovatelky pomáhaly prospěchově slabším žákům, ale i těm, kteří řešili problémy osobního nebo rodinného charakteru. Úzce spolupracovaly s třídními učiteli. Vedly žáky k uvědomělé kázi, pořádku a k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových aktivit.

V zájmové činnosti jsme letos vyzkoušeli opět mnoho rukodělných technik – kašírování, šití, plstění, vystřihovánky, papírová krajka, origami, korálkování. Jako v minulých letech jsme se zabývali recyklací. V tomto školním roce jsme vyráběli dekorace z novin, časopisů, kartónů, ze zbytků látek.

Děvčata se podílela na podzimní, zimní a jarní výzdobě domova mládeže a školy.

V oblasti kulturně vzdělávací žákyně a žáci navštěvovali v rámci KMD divadelní představení v MěD MB, dále využívali nabídek pražských divadel, navštěvovali filmová představení v multikině CineStar.

V odpoledních a večerních hodinách využívali malou tělocvičnu, kde kondičně cvičili a posilovali, ve velké tělocvičně hráli míčové hry. V jarních měsících se sportování přesunulo na školní hřiště. Dle finančních možností hojně navštěvovali krytý plavecký bazén. Závodnímu sportu se pravidelně věnovali 3 žáci, jiným zájmovým aktivitám mimo domov mládeže pravidelně 4 žáci. V letošním školním roce 16 žáků svůj volný čas vyplňovalo placenou brigádou ve zdravotnictví či jiných službách.

K maturitním zkouškám se připravovalo 8 žákyň, na závěrečnou zkoušku se připravovaly 4 žákyně, absolutorium skládaly 3 studentky. Bohužel 3 žákyně při maturitní zkoušce neobstály. Souvislou praxi vykonávalo 12 žáků z domova mládeže.

Domov mládeže poskytl během tohoto školního roku ubytování při několika akcích:

- 2.11 - 4. 11. 2016 se uskutečnil festival „Slunce svítí všem“. Zajistili jsme ubytování pro mentálně postižené děti a mládež, účastníky tohoto festivalu.
- 2. 6. nás požádalo Centrum 83 o ubytování /19 členů + 4 doprovod/ souboru RYTMY z Ostravy.
- Na jednu noc (8. 6.) jsme ubytovaly 8 žáků a 4 učitele ze SZŠ Poprad, kteří se jako každým rokem účastnili sportovně turistického kurzu se žáky 2. ročníků.

K 1. 4. 2017 jsme přistoupili ke zvýšení ceny celodenního stravování z 85,- Kč na 93,- Kč. Kuchyně přistoupila na opakované návrhy žáků a snídaně jsou jim podávány formou švédského stolu. Tento atraktivní způsob podávání stravy se osvědčil, žákyně a žáci jsou spokojeni. Došlo i k nárůstu počtu žákyň, které odebírají snídaně. Servírované večeře neodebíralo 9 žákyň /2 z důvodu zdravotních, 3 z důvodu brigád, 4 se samy racionálně stravovaly/.

V průběhu školního roku byla udělena tato výchovná opatření:

- 5 napomenutí vyslovená vychovatelkou
- 4 důtky udělené ředitelkou školy

## 15.7 Sportovní a další volnočasové aktivity

### Výměnné pobyty žáků SZŠ Poprad a SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav

V termínu od 4. -10. 9. 2016 se zúčastnilo 11 vybraných žáků výměnného pobytu v Popradu. Na dopravu byl využit příspěvek z dotace Středočeského kraje na mezinárodní aktivity. V rámci akce jsme navštívili TANAP, Slovenský ráj, Tatralandii v Liptovském Mikuláši a samozřejmě Poprad a jeho SZŠ.

V rámci našeho sportovního kurzu přijelo na návštěvu 7 studentů z Popradu.

### Haloween na SZŠ

25. 10. 2016 – se uskutečnila akce spojená s haloweenskými zvyky (dlabání dýní...), návštěvou městského bazénu a přespáním ve škole.

### Vánoční akademie

I v letošním roce proběhla velmi úspěšně v adventním období kulturně společenská akce realizovaná našimi žáky a studenty. Pro velký zájem a po předchozích zkušenostech proběhla Vánoční akademie ve 2 termínech:

20. 12. 2016 Veřejná akademie pro rodiče a přátele školy

22. 12. 2016 Akademie pro žáky a učitele školy

### Lyžařský kurz

Každoroční lyžařský kurz se uskutečnil 22. 1. – 28. 1. 2017 na chatě Bajama v Jizerských horách pro 1. ročníky a zájemce z 2.- 4. ročníků.

### Sportovně turistický kurz

Každoroční sportovně – cyklistický kurz se uskutečnil 5. – 9. 6. 2017. Kurzu se účastní žáci 2. ročníku. Již opakovaně se kurz realizuje ve velmi pěkném areálu Čížovka u Kněžmosta. Program kurzu byl zaměřen na cyklistiku, míčové hry, plavání, turistika, lezení. Zároveň sloužil k upevnění vztahů v třídních kolektivech.

### Účast našich žáků na sportovních středoškolských soutěžích

- Přespolní běh – okresní kolo – dívky se umístily na 3. místě (tým Kredbová N., Krausová R., Říhová M., Koprnická A.)

## 15.8 Další nezařazené aktivity

- Den bezpečí– projekt bezpečná Mladá Boleslav – zapojili se žáci 2.SC a 1.ZA
- Amnesty international – maraton psaní dopisů
  - Maraton psaní dopisů, který zorganizovala organizace Amnesty International u příležitosti Mezinárodního dne ochrany lidských práv, proběhl v naší škole od 7. – 17. 12. 2016. Zúčastnili se žáci prvních a druhých ročníků. Cílem akce bylo napsat a odeslat co nejvíce dopisů s výzvami vládám či úřadům příslušných zemí a upozornit tak na porušování práv konkrétních lidí a skupin. Nechyběly ani dopisy solidarity lidem/skupinám nespravedlivě uvězněným nebo pronásledovaným.
- Den mezipředmětové spolupráce

- V prosinci se také uskutečnil Den mezipředmětové spolupráce na téma „Kraje ČR“. Přípravou a organizací byli pověřeni vyučující českého jazyka a dějepisu. Po uskutečnění akce byla jako zpětná vazba vytvořena nástěnka v 1. patře
- Návštěva České národní banky a Poslanecké sněmovny PČR
  - Během února 2017 navštívili maturitní ročníky Českou národní banku a její expozici „Lidé a peníze“. Jednalo se o netypickou exkurzi, vzhledem k velké obsazenosti volných termínů v této instituci. Žáci v expozici mimo jiné zhlédli vznik prvních peněz, současnou výrobu mincí a papírových bankovek, zkoušeli poznat padělané bankovky, ověřovali jejich pravost pod UV lampou a v neposlední řadě měli možnost nahlédnout do sejfových schránek.
  - Žáci zároveň navštívili Poslaneckou sněmovnu ČR, kde si prohlédli hlavní jednací sál a další místa, která znali z televizních pořadů. Dozvěděli se o fungování PS ČR nebo volebním systému PS ČR.
- Zdravé město - 12. 4. 2016 – diskuze vybraných žáků SŠ (1. ročník) se zástupci města MB na problematice otázky spojené s životem v MB a okolí
- Boleslavské – ismy - do akce se dne 26. 5. 2017 zapojili žáci 1. ZB, 1. SC. Jednalo se o náhled do historie města Mladá Boleslav
- Metalové sympozium – dne 13. 6. 2017 se naši žáci zapojili do akce **Metalové sympozium**, což je unikátní mezinárodní akce, při které je možno živě sledovat tvorbu uměleckých kovářů z různých zemí Evropy.
- Ekologie – výstava – „Radouč, jak ji neznáme“, kterou dne 16. 6. 2017 navštívili žáci 1. SC a 1. ZB
- ZOO Praha – dne 19. 6. 2017 se uskutečnila exkurze spojená s výchovně vzdělávacím pořadem ZOO Praha – Etologie pro 1. ročníky.
- Návštěva čističky odpadních vod M. B. se uskutečnila 23. 6. 2017 – exkurze byla doplněna odborným výkladem. Zúčastnili se žáci 1. SC a 1. ZB
- Příběhy našich sousedů – vzdělávací projekt Post Bellum

Naši žáci 1. a 2. ročníků se velice úspěšně zapojili do projektu „Příběhy našich sousedů“. Celkem 3 týmy z naší školy zpracovávaly v průběhu několika měsíců životní osudy pamětníků z našeho města a regionu. Žáci měli za úkol pod vedením svého učitele a za podpory koordinátora projektu vyzpovídat pamětníka, natočit jeho životní vzpomínky, digitalizovat staré fotografie, prozkoumat archivy, a nakonec vytvořit a natočit rozhlasovou, popř. televizní reportáž, či dokument.

V rámci realizace tohoto projektu navštívily všechny 3 realizační týmy nahrávací studio rádia v Mladé Boleslavi, aby nahrály a natočily výsledky svého snažení a zpracování do podoby, která se dá prezentovat na veřejnosti, či archivovat v rámci celostátního projektu.

Výstupem projektu byla prezentace získaných historických informací a životních osudů pamětníků na veřejnosti, která měla soutěžní charakter. Výkony jednotlivých týmů posuzovala odborná porota. Tato akce, o kterou projevil veřejnost velký zájem, vyvrcholila v aule Obchodní akademie v Mladé Boleslavi. Těší nás, že jeden z našich soutěžních týmů získal 2. místo se zpracováním vyprávění a vzpomínek MUDr. Jarmily Šulcové, která byla v minulosti i dlouholetou vyučující lékařských předmětů na naší škole. Slavnostní setkání

v rámci prezentace jejích životních osudů bylo velice působivé a dojemné, neboť jmenovaná v době prezentace oslavila své 90. narozeniny.

I další 2 soutěžní týmy za vedení svých pedagogů se svého úkolu zhostily velice zdařile a všem patří velké uznání.

Všechny žákovské výstupy projektu jsou publikovány na stránkách [www.pribehynasichsousedu.cz](http://www.pribehynasichsousedu.cz) a nahrávky celoživotních vzpomínek jsou trvale uloženy ve sbírce Paměť národa.

Ověřili jsme si, že předávání zkušeností mezi generacemi je nejpřirozenějším způsobem vzdělávání. Žádná učebnice historie nedokáže inspirovat tak jako vyprávěný příběh konkrétních lidí.

## 15.9 Kulturní aktivity

V oblasti kulturního vyžití žáků školy nabízíme již tradičně dva abonentní divadelní cykly.

- První abonentní cyklus do Městského divadla v Mladé Boleslavi ve školním roce 2016/17 využívalo 25 studentů, 18 zájemců bylo z naší školy, kteří se zúčastnili celkem pěti divadelních představení. Opět mohli žáci a studenti využít nabídky městského divadla, a to cenově zvýhodněné abonentky pro jakýkoli dospělý doprovod.
- Druhý abonentní cyklus ve spolupráci s Klubem mladých diváků v Praze využilo 39 žáků. Oproti minulým sezónám došlo k velkému nárůstu počtu studentů, zejména v prvních ročnících. Velký podíl na navýšení počtu studentů měly nově zavedené informativní schůzky pro rodiče budoucích prvních ročníků konané již v červnu. Přihlášení studenti tak zhlédli šest velmi pěkných představení v různých pražských divadlech /Divadlo v Dlouhé, Divadlo ABC, Goja Music Hall, Komorní činohra, Divadlo Palace, Divadlo Na Vinohradech/. Příjemnou tečkou za letošní pražskou divadelní sezónou bylo poslední představení, a to inscenace Peer Gynta, které mohli naši žáci sledovat z prvních řad vinohradského divadla.

Dále byla pro žáky jednotlivých ročníků již tradičně zajištěna následující dopolední divadelní představení v boleslavském divadle a další kulturní akce konané v prostorách školy nebo v jiných kulturních zařízeních Mladé Boleslavi:

### ➤ Městské divadlo Mladá Boleslav

1. ročníky - Pygmalion, Král Lear, Garderobiér
2. ročníky – Kabaret
3. ročníky – Maškaráda, Mikve
4. ročníky – Král Lear
1. ZN, 2. ZN – Král Lear, Garderobiér
1. OŠE – Garderobiér
3. OŠE – Maškaráda, Mikve

### ➤ Kulturní akce na půdě SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav

3. ročník – pásmo o Karlu Čapkově v rámci vzdělávacího programu Litera point

- Akce v Kulturním domě Mladá Boleslav
  - 2. ročníky, 1. OŠE, 1. ZN – představení A. a V. Mrštíkové – Maryša
  - Divadlo v angličtině v KD Mladá Boleslav Peter Black, Divadelní centrum Zlín – koncipováno jako učební pomůcka. K představení nám byly v elektronické podobě zaslány gramatické, lexikální a poslechové materiály – únor 2017

Také se uskutečnily literárněhistorické a poznávací exkurze do Prahy a okolí. Zcela běžným jevem v tomto školním roce v rámci exkurzí bylo propojení odborného zaměření s informacemi všeobecně vzdělávacího charakteru.

- 1. ročník – literárněhistorická exkurze na Kuks (zaměření na barokní epochu), komentovaná prohlídka hospitálu, lapidária s Braunovými barokními sochami, prohlídka historické expozice lékáren
- 1. ročník – Petřín (opakování českého romantismu připomenutím života a díla Karla Hynka Máchy), Výstava Body Exhibition na Výstavišti v Holešovicích
- 3. ročník- Exkurze v České televizi – komentovaná prohlídka zákulisím ČT nebo komentovaná prohlídka s literárněhistorickým zaměřením v Muzeu Grévin – muzeum voskových figurín, poté návštěva Slavína na Vyšehradě v době adventu – uctění památky významných osobností českého kulturního života
- I v tomto školním roce se opět na žádost žáků uskutečnila exkurze do polské Osvětimi a Březinky. Žáci tak měli možnost poznat místa, která jsou otřesným svědectvím událostí 2. světové války. Navázali jsme na loni vzniklou spolupráci se Základní školou Pražská z Benátek nad Jizerou, pouze s tím rozdílem, že v letošním školním roce byl poměr žáků základní školy v jejich prospěch. Z naší školy jelo 15 žáků. Opět jsme využili služeb již několikrát ověřené pražské agentury CK Výuka Jinak.

## 15.10 Programy a projekty

### *Projekty ESF – VVV, IROP*

V průběhu roku jsme čekali na vyhlášení výzvy k projektové činnosti. Bohužel výzvy, které by byly určeny pro naši školu byly vyhlášeny pouze 2. Jedna z IROP, do které jsme se kvůli nezařazení do KAP nemohli zapojit a druhá v rámci VVV tzv. šablony.

Požádali jsme o zapojení do projektu „Vzdělávání pedagogů – šablony pro SŠ a VOŠ“.

Projekt byl schválen 12. 6. 2017, zahájení projektu: 28. 8. 2017, doba trvání projektu: 24 měsíců, ukončení projektu: 27. 8. 2019. Výše dotace: 1 026 304,- Kč. Administruje MŠMT.

Aktivita projektu:

KA1: III/2.4 Vzdelávání pedagogů zaměřené na inkluzi v rozsahu 24 hodin – proběhne ve školním roce 2017/2018.

KA2: III/2.3 k Vzdelávání pedagogů zaměřené na ICT – proběhne ve školním roce 2018/2019

KA3: III/2.5 c Vzdělávání pedagogů zaměřené na cizí jazyky v rozsahu 80 hodin – pro přihlášené pedagogy bude probíhat po celou dobu projektu, vždy 1x týdně.

#### *Mezinárodní projekty*

##### **Výměnný pobyt žáků SZŠ Poprad a SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav**

V termínu od 6. -12. 9. 2016 se zúčastnilo 18 vybraných žáků výměnného pobytu v Popradu. Na dopravu byl využit příspěvek z dotace Středočeského kraje na mezinárodní aktivity. V rámci akce jsme navštívili TANAP, Tatralandii v Liptovském Mikuláši a samozřejmě Poprad a jeho SZŠ.

V rámci našeho sportovního kurzu přijelo na návštěvu a sportovní vyžití v Českém ráji 7 studentů z Popradu.

### **15.11 Evaluační metody školy a zprávy vybraných předmětových komisí**

#### Evaluace klimatu školy:

V rámci školního roku 2016/2017 po dohodě s ředitelkou školy a výchovnou poradkyní pokračoval krátkodobý projekt zkoumající klima školy. Metodik prevence rozdál standardizované dotazníky zabývající se touto problematikou mezi 25 členů pedagogického sboru, 218 žáků střední školy a 26 žáků 1. ročníku DVS a mezi jejich rodiče. Všechny tyto dotazníky obsahovaly cca 50 otázek a metodik prevence je vyhodnotil pomocí Excelu a výsledné informace předal vedení školy a pedagogům.

Předmětové komise mají stanoveny pravidelné evaluační techniky ve svém plánu práce ČJL, AJ, NJ, MAT.

Žáci maturitního ročníku se zapojili do jarního termínu Maturitního tréninku společnosti SCIO. V českém jazyce bylo testováno 42 žáků, v matematice 1 maturantka a 6 žáků 3 roč., v anglické jazyce 6 žáků a v německém jazyce nikdo. Jeden test stál 60 Kč, které si hradil žák sám. Testování bylo možné pouze on-line.

### **15.12 Spolupráce se zahraničními školami**

Dlouhodobě se naše škola zapojovala do mezinárodní spolupráce v rámci projektu eTwinning. Navázali jsme spolupráci se Střední zdravotnickou školou ve slovenském Popradu. Po mnohaletých kontaktech se naše vzájemná spolupráce ustálila na pravidelných výměnných sportovně turistických pobytech. Naši žáci vyjíždějí k týdennímu pobytu začátkem září a popradští žáci přijíždějí k nám v červnu v době konání sportovního kurzu na Čížovce v Českém ráji.

### **15.13 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální**

#### **výchovu**

Multikulturní výchova s ohledem na budoucí profesi se promítá zejména do výuky ošetrovatelství a praktické výuky ošetřování nemocných. Je součástí především výuky OBN, EKO a okrajově i téměř všech dalších předmětů.



Již 8 let se SZŠ a VOŠ Mladá Boleslav zúčastňuje projektu „Recyklohraní“. „Recyklohraní“ je školní recyklační program organizovaný společnostmi ASEKOL s.r.o., ECOBAT s.r.o. a EKO-KOM a.s., který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií a elektrozařízení, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školních zařízeních v České republice.

Projekt „Recyklohraní“ pokračoval i ve školním roce 2016/2017. S účastí v tomto projektu SZŠ a VOŠ Mladá Boleslav počítá i nadále.

V měsíci červnu absolvovali žáci prvního ročníku (1. ZA, 1. ZB, 1. SČ) již tradiční exkurzi do čistíčky odpadních vod v Podlázkách u Mladé Boleslavi, kde se seznámili s postupy užívání při likvidaci odpadních vod v našem městě.

#### **15.14 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Mezi partnery, se kterými naše škola nejtěsněji spolupracuje, patří náš zřizovatel Středočeský kraj, se kterým má škola tradičně spolupráci na standardní úrovni.

Trvalá spolupráce je nezbytná s naším největším sociálním partnerem – Oblastní nemocnicí Mladá Boleslav, a.s. Naše spolupráce vychází z uzavřené smlouvy o vzájemné spolupráci - vedení obou subjektů se snaží vycházet si vzájemně vstříc a spojovat síly k uskutečňování společných zájmů – zajištění teoretické i praktické výuky žáků a studentů, příprava zdravotnických pracovníků do zdravotnických zařízení. Také Dny otevřených dveří v Klaudiánově nemocnici, tematicky zaměřené Dny prevence různých civilizačních onemocnění, do kterých se ON MB pravidelně zapojuje, a Dny otevřených dveří na škole začínají být akcemi společného zájmu. Ředitel Oblastní nemocnice Mladá Boleslav s hlavní sestrou se pravidelně aktivně zúčastňují slavnostního vyřazení absolventů školy.

Spolupráce se školními stanicemi praktické výuky v nemocnici a organizace výuky předmětu Ošetřování nemocných:

Naše spolupráce je podložena „Dohodou o spolupráci“ a za obě organizace její platnost stvrzují ředitelé. Samozřejmostí jsou časté schůzky s hlavní sestrou nemocnice, kde operativně řešíme záležitosti praktické výuky žáků a studentů. Oboustranně se snažíme vyvíjet iniciativu s cílem zvýšit počet uchazečů o studium na zdravotnické škole. V zájmu nemocnice je, aby co nejvíce absolventů nastoupilo právě do jejich zařízení, a proto se snaží vytvářet optimální podmínky pro praktické vyučování. V letošním roce nově vybavili skříňkami šatnu pro studenty VOŠ. Za vybavení nemocničních šaten nesou žáci částečnou hmotnou zodpovědnost. Žáci školy spolupracují s nemocnicí na akcích a programech zdravotní osvěty např. Dny ledvin, Dny diabetu, Dny prevence civilizačních chorob. Škola pravidelně spojuje Den otevřených dveří s návštěvou vybraných nemocničních zařízení. O exkurze je mezi uchazeči o studium velký zájem. Vzájemné spolupráci velmi pomáhá místní sekce ČAS, která sdružuje jak sestry nemocnice, tak odborné učitelky. V průběhu roku došlo k personálním změnám na postu ředitele nemocnice i hlavní sestry nemocnice, což nemělo vliv na dlouhodobě dobrou spolupráci v zajištění výuky.

Spolupráce se sociálními institucemi je v souvislosti se studijním oborem Sociální činnost. Žáci tohoto maturitního oboru vykonávali odbornou praxi v těchto zařízeních:

- Dům seniorů Mladá Boleslav, poskytovatel sociálních služeb Mladá Boleslav

- Pečovatelská služba města Mladá Boleslav
- Centrum 83
- Dětské centrum pro děti od 0 až 3 let při Klaudiánově nemocnici MB
- LDN a sociální lůžka Klaudiánovy nemocnice Mladá Boleslav
- Domov Modrý Kámen, Mnichovo Hradiště
- Jistoty domova Mladá Boleslav

Rovněž Město Mladá Boleslav využívá znalostí a dovedností našich žáků ke zdravotnímu zabezpečení některých akcí ve městě.

Naši žáci se aktivně podílejí na pořádání soutěže pro Hlídky mladých zdravotníků v poskytování 1. pomoci, kterou již tradičně OS ČČK Mladá Boleslav pořádá začátkem května na Štěpánce.

Mezi naše další spolupracující subjekty patří Krajská hygienická stanice Ml. Boleslav, Úřad práce Ml. Boleslav, ale také mateřské, základní a střední školy regionu Ml. Boleslav a další subjekty.

## 15. 15 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

- Nabídka studijních příležitostí EduktArt - Vzdělávací centrum na Karmeli MB – ve spolupráci s ÚP MB
- Den otevřených dveří – 2x (listopad 2016, leden 2017) - ukázka výukových činností a praktických odborných ukázek, informace o možnostech studia na naší škole + exkurze do Oblastní nemocnice Mladá Boleslav – odborná průvodkyně = náměstkyně pro ošetrovatelskou péči ON MB.
- Tradiční lektorská činnost našich žáků v oblasti první pomoci a ochrany člověka za mimořádných situací, které využívají mateřské, základní i střední školy v Mladé Boleslavi – v rámci vzdělávání žáků v této oblasti a při plnění ŠVP jednotlivých škol.
- Zdravotní dohled a pořadatelská činnost při různých akcích pořádaných ve městě Mladá Boleslav a okolí různými subjekty. Nejčastěji to byly aktivity Dny zdraví, Dny diabetu, Dny ledvin, pomoc žáků při pořádání oblastního kola Soutěže mladých zdravotníků (ČČK) a jiné aktivity.
- Účast na celostátních humanitárních akcích – Pravidelně zabezpečujeme účast našich žáků na humanitárních akcích:
  - *Srdíčkový den* – termín konání září, prosinec 2016, březen 2017 - sbírka na vybavení a přístrojovou techniku pro nemocnice, výtěžek ze třetí sbírky formou daru věnováno škole – zajišťuje Mgr. Škrabová
  - *Světluška* – září 2016 - projekt Nadačního fondu ČR, který pomáhá nevidomým a dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením – zajišťuje Bc. Höferová, L. Hamanová
  - *Bílá pastelka* – říjen 2016 - podpora nevidomých – Mgr. Řezáčová
  - *Liga proti rakovině* – květen 2016 – Nádorová onemocnění hlavy a krku – Mgr. Řezáčová

## 15.16 Oblast BOZP

Oblast BOZP na škole je svěřena odborné učitelce Bc. Haně Höferové.

Činnosti, které byly prováděny v této oblasti za školní rok 2016/2017

- Sledování a evidence školních a pracovních úrazů  
V letošním roce se na škole k 21.6.2017 se přihodilo 12 školních úrazů, ve všech případech se jednalo o nehlášené úrazy.
- Trvala spolupráce s technikem BOZP Oblastní nemocnice Mladá Boleslav a.s. p. Šulcem, který provedl proškolení v bezpečnosti a ochraně zdraví žáků 3. a 4. ročníků oboru ZA, SC a OŠE, včetně odborných učitelek v rámci odborné praxe v nemocnici a v sociálních zařízeních.
- Koncem srpna proběhlo pravidelné školení BOZP a „První pomoci“ všech zaměstnanců školy.
- 2x do roka byla provedena kontrola a doplnění nástěnných lékárníček v prostorách školy. Dále byla doplněna a vybavena lékárníčka před lyžařským a sportovním kurzem pro žáky 1. a 2. ročníků.
- Hlídka BOZP – Tříčlenná hlídka BOZP sleduje a kontroluje úseky školy, závady nedostatky projednává je s ředitelkou školy.

## 15.17 Činnost metodika prevence

Činnost metodika prevence vykonává Mgr. Alena Kamenská, pro tuto pozici je plně kvalifikovaná.

Během měsíce září-říjen 2016 byl standardně vytvořen Minimální preventivní program, který byl schválen ředitelkou školy a pedagogickým sborem. Aktivity uvedené v tomto plánu, byly průběžně plněny a budou vyhodnoceny v rámci evaluace MPP v měsíci září 2017.

V průběhu školního roku se vyskytli běžné výchovné a kázeňské problémy, které byly řešeny ve spolupráci s výchovným poradcem a třídními učiteli. Nejčastějším kázeňským přestupkem byl nesprávný postup při omlouvání absence a kouření v prostorech areálu školy a nemocnice a konflikty mezi žáky. Závažnější problémy byly řešeny za pomoci školní psycholožky.

S třídními kolektivy pracovali systematicky třídní učitelé na pravidelných třídnických hodinách, které probíhali minimálně 1x za 14 dní. Na těchto třídnických hodinách pracovali na kohezi kolektivu, na nastavení norem chování a komunikace v třídním kolektivu. Třídnické hodiny jsou evidovány v třídních knihách.

Metodik prevence poskytoval pravidelně nové informace z oblasti prevence a rady, či návrhy na řešení situací ostatním členům pedagogického sboru.

Na období školního roku 2016/2017 po dohodě s ředitelkou školy a výchovnou poradkyní pokračoval krátkodobý projekt zkoumající klima školy. Metodik prevence rozdál standardizované dotazníky zabývající se touto problematikou mezi 25 členů pedagogického sboru, 218 žáků střední školy a 26 žáků 1. ročníku DVS a mezi jejich rodiče. Všechny tyto dotazníky obsahovaly cca 50 otázek a metodik prevence je vyhodnotil pomocí Excelu a výsledné informace předal vedení školy a pedagogům.

Vzniklo Školní poradenské pracoviště.

Byla zřízena elektronická schránka důvěry.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Rekvalifikační studium v oborech KKOV – v oboru zdravotnictví žádné nejsou

Kvalifikační kurzy:

Ve školním roce 2016/2017 byly realizován 1 kurz – sanitář.

Sanitář – v termínu od 22. 9. 2016 do 21. 12. 2016. Kurzu se zúčastnilo 23 frekventantů, k závěrečným zkouškám dne 21. 12. 2016 jich přistoupilo 23, všichni v závěrečné zkoušce uspěli.

Plánovaný kvalifikační kurz Pracovník v sociálních službách se nekonal z důvodu neudělení akreditace ministerstvem práce a sociálních věcí.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Práci výchovného poradce vykonává PaedDr. Z. Kačírková. Jmenovaná je pro práci výchovného poradce plně kvalifikovaná.

Kromě běžné práce výchovného poradce se jmenovaná zabývala prevencí rizikového chování mládeže (viz. minimální program prevence) a prevencí závislosti na návykových psychotropních látkách – těsná spolupráce s Mgr. A. Kamenskou, metodikem prevence na škole.

V těsné spolupráci s členy pedagogického sboru, třídními učiteli a vedením školy se podílí na vytváření vstřícného a pozitivního klimatu ve škole, v třídách i na pracovištích odborné výuky. Podílela se na vzniku a provozu Školního poradenského pracoviště.

Výchovných problémů i osobních krizí žáků neustále přibývá, učitelé stále častěji suplují výchovnou práci nefunkčních rodin. Poradenská činnost se zaměřuje na výchovnou oblast, studijní a rodinné problémy, řešení osobních a vztahových problémů v rodině, třídním kolektivu, či ve společnosti.

Dále přibývají i žáci se specifickými poruchami učení, kteří rovněž vyžadují specifickou péči. Tyto žáky eviduje a péčí o ně je nově pověřena Mgr. A. Jirčáková. Pokud to okolnosti vyžadují ve spolupráci s PPP a výchovnou poradkyní zpracovává pro žáky individuální vzdělávací plán.

Přínosem pro tuto náročnou práci je práce psycholožky Mgr. Marcely Drázké. V těsné spolupráci s výchovnou poradkyní poskytuje psycholožka konzultace žákům školy každou středu od 9 do 12 hodin. Po předchozí dohodě je psycholožka k dispozici i rodičům a zákonným zástupcům žáků školy, bez jejichž spolupráce a součinnosti je řada problémů těžko řešitelných.

Dobrou spoluprací třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence a psycholožky se podařilo včas řešit řadu různorodých problémů našich žáků.

Některé problémy byly vyřešeny, jinde se situace v rodině stabilizovala, určité problémy pramenící ze složitých poměrů v rodinách našich žáků však nadále přetrvávají.

Nejvíce pozornosti si vyžádaly individuální problémy jednotlivých žáků. Jednalo se zejména o konzultace, krizovou intervenci, navazování spolupráce a komunikace s orgány sociálně

právní ochrany dětí Magistrátu města Mladá Boleslav, popřípadě i jiných měst, sociálními kurátory, komunikace a spolupráce s orgány Policie ČR, PPP MB, atd.

V oblasti kariérního poradenství úzce spolupracujeme s Úřadem práce v Ml. Boleslavi a využíváme aktuálních znalostí o situaci na trhu práce v regionu Ml. Boleslav i v Praze, kde řada našich absolventů nachází uplatnění. Dlouhodobě vykazují naši absolventi minimální míru nezaměstnanosti – jsou vysoce žádaní na trhu práce nejen v ČR.

Vzhledem ke skutečnosti, že poptávka po kvalifikaci našich absolventů na trhu práce v poslední době stále roste, mají pro svůj rozvoj a uplatnění ve společnosti ty nejlepší podmínky. Různá zdravotnická zařízení se předhánějí s kvalitou svých nabídek pro naše absolventy, včetně vysokých náborových příspěvků a různých zaměstnaneckých bonusů. Tato skutečnost souvisí s nedostatkem kvalifikovaných zdravotnických pracovníků v našich nemocnicích, což platí téměř celostátně.

Informace o možnostech dalšího studia i uplatnění v praxi jsou žákům průběžně předávány a individuálně konzultovány.

PaedDr. Kačírková se podílela na akcích prezentujících školu - např. Veletrh studijních a učebních oborů v Mladé Boleslavi, informační setkání výchovných poradců základních a středních škol na Úřadu práce v Mladé Boleslavi, Dny otevřených dveří atd.

Rovněž organizovala školní i mimoškolní akce pro žáky školy – exkurze, besedy, divadelní představení.

Žákům 4. ročníků pomáhá VP s další profesionální orientací - výběrem školy a oborů k dalšímu studiu na VOŠ a VŠ. Součástí pomoci je i distribuce info materiálů mezi žáky a podpora ve vyplňování přihlášek ke studiu.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

- Šetření anonymu, který došel zřizovateli školy. Šetření ČŠI v dané věci proběhlo 25.8.2016.
- 12.9.2016 – elektronické zjišťování – participace žáků na fungování školy (v systému InspIS DATA) č.j. SZS/719/2016
- 25.11.2016 - elektronické zjišťování – využívání digitálních technologií při správě školy a realizaci vzdělávání (v systému InspIS DATA) č.j. SZS/908/2016

Další kontroly:

- 19.10.2016 – Oblastní inspektorát práce – kontrola bezpečnosti plynových spotřebičů v kuchyni
- 13.3.2017 – Veřejnosprávní kontrola KÚSK
- 15.3.2017 – KHS hygienická kontrola školní jídelny
- 9.3.2017 – OSSZ

## **19. Další činnost školy**

### **19.1 Školská rada**

Na škole pracují 2 školské rady: SZŠ a VOŠ

Scházely se k pravidelným schůzkám 2x ročně (říjen, duben), komunikace mezi členy probíhala elektronicky i mimo tyto termíny.

Ve ŠR SZŠ skončilo funkční období pro členku z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků paní Annu Šťastnou (v dubnu 2017). Nově bude funkci vykonávat pan Josef Ouředník.

Ve ŠR VOŠ skončilo funkční období členky z řad studentů a studentek, nově byla do funkce zvolena Kateřina Popelková.

Projednáváno bylo: rozpočet na rok 2017, schválení výroční zprávy za rok 2015/2016, informace o proběhlých kontrolách školy, o přijímacím řízení, vyjádření k návrhům ŠVP, schválení doplňků ke školnímu řádu, seznámení s náměty koncepčního rozvoje školy, účast školy v projektové činnosti. Projednání podnětu k navrhovaným změnám ve stravování zaměstnanců a žáků v ON Mladá Boleslav – dotaz vedoucímu odboru školství KÚ.

### **19.2 Spolupráce školy se Spolkem rodičů při SZŠ**

V letošním školním roce se ve výboru SRPŠ uskutečnily dvě personální změny – do funkce jednatele spolku byl zvolen p. Masaryk (2.SC) a do funkce pokladníka spolku p. Josef Ouředník (1.SC).

Složení výboru Spolku je tedy k 20.4.2017 následující:

Lenka Králíková – předsedkyně spolku

p. Ouředník – pokladník spolku

p. Masaryk – jednatel spolku

p. Hlaváčová – revizorka spolku

Eva Hanušová – zástupkyně pedagogického sboru

#### Činnost spolku

SRPŠ se tradičně podílelo na finančním zajištění školních a mimoškolních aktivit žáků naší školy, dle plánu hospodaření schváleném výborem SRPŠ:

- doprava žáků na odborné exkurze, návštěvy divadel, lyžařský výcvik, celostátní soutěž PP ve Lhotce u Mělníka;
- odměny soutěžícím ve školní soutěži PP, na lyžařském a sportovním kurzu; odměny studentům a maturantům za studijní výsledky či za práci pro třídní kolektiv, nebo reprezentaci školy;
- příspěvky na zájmovou činnost žáků na DM, na doplnění školní knihovny a vybavení odborných učeben;
- podpora všech akcí souvisejících s ukončením studia maturitních ročníků a učňovského oboru (školní absolventský ples, vyřazení maturantů, učňů, ...).

Dále se SRPŠ spolupodílelo na pokrytí nákladů na nákup nového vybavení kuchyňky DM.

V letošním školním roce se poprvé uskutečnil tradiční Ples zdravotnické školy v nových prostorách Škoda muzea. Tato změna byla kladně hodnocena žáky, rodiči i širokou veřejností, proto budeme v nastavené změně nadále pokračovat. Pro příští školní rok máme rezervován termín plesu 16.2.2018.

Výbor SRPŠ se sešel na třech plánovaných schůzkách, další schůzka výboru se uskuteční začátkem září.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy:

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28 568,6	174,7	14 463	26,4
2.	Výnosy celkem	28 731,2	280,2	14 863,9	38,5
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 230	0	1 860,5	0
	ostatní výnosy	2 460,6	280,2	1 096,3	38,5
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	162,6	105,5	400,8	12

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		250
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		26 257,4
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353,)		22 326,8
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 326,8
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 049)		
	z toho	33 049 – podpora odborného vzdělávání	195,8
		33 052 – zvýšení platů pracovníků v RgŠ	504,7



<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		
<b>z toho</b>	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 597
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> - vypsát všechny-např. UZ 003, 004, 012)		633,2
	<b>z toho</b>	Vrácené příjmy z pronájmu a prod. majetku	0
		Podpora učňovského školství	376,5
		Mezinárodní spolupráce	6,7
		Opravy	250
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		0

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Ve dnech od 29. 3. do 29. 4. 2016 byla provedena havarijní oprava plynového zařízení plynové kotelny v celkové částce Kč 253tis. KUSK poskytl Kč 250tis.
- V rámci podpory učňovského vzdělávání oboru „Ošetřovatel“ a nově podporovaného oboru „Zdravotnický asistent“ bylo v roce 2016 vyplaceno žákům stipendium ve výši Kč 376,5tis.
- Pro žádost o dotaci z programu iROP a v rámci KAP byla v říjnu a prosinci 2016 uzavřena smlouva s fy PROJECTION s.r.o. – projekční a konzultační kancelář se sídlem: Antonína Kopeckého 151, 549 22 Nový Hrádek, na vypracování projektové dokumentace „Rekonstrukce půdních prostor školy – zřízení učeben AJ a kabinetu jazyků“ v celkové částce Kč 301,3tis., s tímto související je i zpracování projektové dokumentace „Bezbariérového přístupu do školy – výtah a bezbariérové WC“ v celkové částce Kč 157,3tis.
- V červnu 2017 začala další etapa opravy – výměny zastaralého osvětlení chodeb a některých učeben v celkové částce Kč 292tis. Tato částka byla čerpána z rozpočtu KUSK.
- V červenci 2017 došlo k nákupu investičního majetku z FRIM organizace ve výši Kč 96 969,- - kombinovaný sporák ELBA SPE 40. Sporák je umístěn ve školní kuchyni.
- V době letních prázdnin došlo k výmalbě chodeb školy a vybraných prostor školy např. školní kuchyně, šatny kuchařek apod. v celkové částce 183tis. Se souhlasem zřizovatele bylo použito Kč 150tis. z fondu investic organizace. Malování a nátěr kuchyňského robotu provedla fy p. Koudelky.
- V červenci 2017 došlo k výměně podlahových krytin na pokojích domova mládeže č. 20 a 21. Podlahová krytina byla nahrazena také ve skladu potravin školní kuchyně. Výměnu provedla fy VLAMI M. Vanický v celkové hodnotě Kč 50tis.

- V souladu se zápisem z kontroly KHS pracoviště Mladá Boleslav v březnu 2017, byly nahrazeny ve školní kuchyni dva dřevěné nevyhovující stoly, servírovací stolek a stolek s trnoží za dva nerezové v celkové částce Kč 47tis. Z uvedeného důvodu byla provedena i výměna dřevěných regálů ve skladu potravin na kovové v celkové hodnotě Kč 18tis.
- Od 18. 1. 2016 do 6. 6. 2016 se uskutečnil akreditovaný kurz „Pracovník v sociálních službách“. Účastníků bylo 14 a kurzovné ve výši Kč 6 000,-.
- Od 22. 9. 2016 do 21. 12. 2016 proběhl akreditovaný kurz „Sanitář“ za účasti 24 zájemců. Kurzovné je ve výši Kč 4 000,- za osobu.
- Od 25. 8. 2017 probíhá realizace schváleného projektu OP VVV „Vzdělávání pedagogů – šablony pro SŠ a VOŠ“ „CZ.02.3.X/0.0/16\_035/005047“ s celkovou dotací Kč 1 026tis. Projekt by měl skončit 24. 8. 2019.

<b>1-6/ 2017</b>	<b>Provozní náklady</b>	<b>v tis. Kč</b>
501 – materiál bez učebních pomůcek		710
502 – energie		658
511- opravy		111
518 – služby (např. internet, revize, praní prádla, odvoz komunálního odpadu, zpracování dat, telefony, poštovné, programové vybavení, stočné)		686
551 – odpisy		131

<b>1-6/ 2017</b>	<b>Mzdové náklady včetně zákon. odvodů</b>	<b>v tis. Kč</b>
	Platy + OON včetně zákonných odvodů	11 279

Kalendářní rok 2016 byl ukončen kladným výsledkem hospodaření ve výši 268tis. Kč. Kč 200tis. byla se souhlasem zřizovatele přesunuta do Rezervního fondu a zbývající částka Kč 68tis. do fondu odměn. Rezervní fond bude použit ve prospěch organizace k jejímu dalšímu rozvoji.

## **21. Závěr**

### **21.1 Stručné zhodnocení činnosti školy v oblasti vzdělávání**

Prospěchový průměr ve 2. pololetí za 1.- 4. ročník maturitních oborů byl 2,52 – což je zlepšení oproti loňskému roku. Nejlepších studijních výsledků dosáhli žáci v oboru Sociální činnost – třída 1. SC (2,13), 2. SC (2,17). Nejslabší výsledky dosahují žáci studující v nstavbě ZA.

V oboru Ošetrovatel byl prospěchový průměr 2,49, mezi třídami jsou však velké rozdíly - 1.OŠ (průměr 2,83), 3. OŠ (2.08).

Dobrých výsledků dosáhli učni při závěrečných zkouškách. Z 19 žáků jich 8 prospělo s vyznamenáním, z toho 4 se samými výbornými. Pouze jedna žákyně nesplnila podmínku uzavření klasifikace v termínu a závěrečné zkoušky konala v podzimním termínu.

Početná studijní skupina studentů VOŠ (27) úspěšně ukončila studium absolutoriem. Pouze 1 studentka konala opravnou zkoušku. Celkem 16 studentů získalo vyznamenání, z toho 11 ukončilo studium na samé výborné!!!

Maturitní zkouška byla letos úspěšnější než v loňském roce. Maturitní zkoušku konalo 34 žáků, z toho 22 žáků splnilo všechny požadavky maturitní zkoušky v jarním termínu. Ve společné písemné části si maturanti nejlépe vedli v písemné práci z ČJL a AJ. Zkoušku z matematiky z letošních maturantů nikdo neskládal. Čtyři žáci přistoupili k maturitní zkoušce v podzimním termínu.

S vyznamenáním u maturity prospěli 3 žáci. Maurantka Tereza Macháčková byla oceněna jako nejlepší studentka školy Magistrátem města Mladá Boleslav.

Žáci maturitních oborů, kteří nezvládají studijní požadavky, mají možnost přejít na učební obor na naší škole. V průběhu školního roku bylo zaznamenáno 8 přestupů do oboru Ošetrovatel, jak z oboru Zdravotnický asistent, tak i z oboru Sociální činnost. Bohužel, jsou i žáci, kteří střední školu v průběhu roku opouštějí z důvodu špatné volby oboru či neprospěchu - 9 žáků přestoupilo na jinou školu, 16 zanechalo vzdělávání.

### **21.2 Výchovní oblast**

V tomto školním roce se nevyskytly vážné kázeňské přestupky. Snížená známka z chování druhý stupeň byla udělena 2x, 5x byl udělen třetí stupeň. Důvodem snížených známek byla neúčast na vyučování – záškoláctví.

Většina osobnostních, sociálních a vzdělávacích problémů byla řešena ve spolupráci s psychologkou, bez níž si řešení problémů nedovedeme představit, a proto budeme ve spolupráci pokračovat. Většina třídních učitelů, kteří byli vtaženi do řešení problémů svých žáků, má s pomocí psychologky pozitivní zkušenost.

Použitá výchovná opatření NTU, DTU, DRŠ (4x) jsou v rovnováze k pochvalám a odměnám žáků za reprezentaci školy při soutěžích, za účast na školení PP žáků ZŠ, SŠ, MŠ, účast na Dnech otevřených dveří, Dnech zdraví a jiné aktivity + za studijní výsledky.

Silným motivačním faktorem k dosažení dobrých studijních výsledků je i stipendium ze strany – zřizovatele KÚSK poskytované učebnímu oboru Ošetrovatel a Zdravotnický asistent 4leté studium.

## 21.3 Činnosti školy

Přijímací řízení probíhalo prvním rokem s povinně Cermatem zadávanou zkouškou z ČJL+MA (4leté studijní obory a 2letý nástavbový obor). K přijetí do ZA-nástavby bylo navíc podmíněno pohovorem. K přijetí na Ošetrovatele uchazeči podstupují motivační pohovor před komisí.

V náborování uchazečů došlo k výrazným změnám. Byla stanovena komise pro styk s uchazeči, která se zúčastňuje vzdělávacích nabídek města a regionu M.B. - EdukArtu, organizuje a zajišťuje „Dny otevřených dveří“, zajišťuje prezentaci školy na ZŠ, případně další tým odborných učitelek školí žáky v PP u nás, nebo na jejich škole. Snažíme se popularizovat školu prostřednictvím názorné propagace – plakáty, billboardy, přenosné banery, jejich umístěním na propagačních akcích např. Dnech zdraví v ON, Dny PP na škole aj. Pro nové uchazeče byl připraven 3denní pobytový adaptační kurz začátkem září a první setkání s rodiči budoucích žáků 1.ročníků proběhlo v červnu.

## 21.4 Aktivity školy

- Den mezipředmětové spolupráce na téma Kraje České republiky – projektový den – celodenní akce, zapojení všech žáků a učitelů
- „Příběhy našich sousedů“ – projekt Paměti národa, školu reprezentovaly 3 týmy, jeden tým se umístil na 2. místě
- Vánoční akademie – termín pro rodiče, veřejnost a pro žáky, studenty, učitele, zaměstnance
- Den PP na SZŠ a VOŠZ – aktivní účast všech třídních kolektivů
- Maturitní a absolventský ples poprvé konaný v muzeu Auto Škoda
- Vytvoření elektronické schránky důvěry

Za významné akce školního roku dále považujeme:

- Klub mladého diváka – abonentní návštěvy pražských divadel
- Abonentní cyklus divadelního představení v Mladé Boleslavi
- Tradiční lyžařský kurz, sportovně turistický kurz
- Spolupráce se SZŠ Poprad a výměnné pobyty žáků – září, červen
- Podíl na zajištění několika humanitárních akcí
- Dobrovolnictví a dárcovství krve

## 21.5 Projekty

- V průběhu školního roku jsme se přihlásili do projektu „Vzdělávání pedagogů – šablony pro SŠ, VOŠ“. Zahájení 28.8.2017. Dotace 1 026tis.Kč. Aktivita projektu: Vzdelávání pedagogů zaměřené na inkluzi, Vzdelávání pedagogů zaměřené na ICT, Vzdelávání pedagogů zaměřené na cizí jazyky.
- Zapojili jsme se do Krajského akčního plánování. Na čerpání finančních prostředků EU přes KAP jsme v tomto období nedosáhli. Pro žádost o dotaci z programu iROP a v rámci KAP byla v říjnu a prosinci 2016 uzavřena smlouva s fy PROJECTION s.r.o. na vypracování projektové dokumentace „Rekonstrukce půdních prostor školy – zřízení učeben AJ a kabinetu jazyků“ v celkové částce Kč 301,3tis., s tímto související je i zpracování projektové dokumentace „Bezbariérového přístupu do školy – výtah a bezbariérové WC“ v celkové částce Kč 157,3tis.
- Erasmus+ byla žádost podána, pro nedostatek financí nevyhověno.

## 21.6 Změny ve vzdělávání

I letošní školní rok byl ve znamení nedostatku zdravotnického personálu v našich nemocnicích. MZdr ČR ve spolupráci s MŠMT sáhlo ke krizovému řešení zdrav. vzdělávání – navrhlo model 4+1 (4 roky SZŠ, 1 rok VOŠ). Současně má dojít ke zvýšení kompetencí současných ZA a jejich přejmenování na praktickou sestru. Cílem této úpravy má být rychlejší nástup sester do zdravotnických zařízení. Tyto změny by měly být řešeny od příštího školního roku. V samotném závěru školního roku proběhla jednání o přijímacím řízení ke zkrácenému studiu do VOŠ.

MPSV nám nepovolilo akreditaci vzdělávacího programu vzdělávání dospělých: Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách. Škoda, o kurz byl velký zájem a byl úspěšný.

## 21.7 Opravy, technické zhodnocení

V průběhu prázdnin proběhla 2. etapa výměny svítidel v učebnách a chodbách školy. Následovala výmalba a natěračské práce. Dále byly provedeny instalátérské práce – WC žáků, upevnění uvolněných radiátorů, výměna a oprava dveří na WC. Zednickými pracemi byl změněn vstup do školnického bytu z přízemí školy. Každoroční opravou prošly textilní žaluzie v učebnách. Na DM byla na 2 pokojích vyměněna podlahová krytina z důvodu hygienické údržby.

Z podnětu hygienické kontroly byla školní kuchyň vybavena nerezovými stoly, regály pro sklad potravin. Do školní kuchyně byl zakoupen nový plynový multifunkční sporák.

V ON – Klaudiánově nemocnici byla nově vybavena šatna pro praktickou výuku žáků VOŠ.

## 21.8 Akce pro zaměstnance školy, pedagogické pracovníky

Všichni zaměstnanci měli možnost se zúčastnit Teambuilding akce v Harrachově v hotelu Sklář v termínu 18. - 20. 11. 2016. V průběhu roku se uskutečnilo vánoční posezení a rozloučení se školním rokem pro všechny zaměstnance (hrazeno z FKSP) a na zahájení školního roku proběhlo společné setkání zaměstnanců na školní zahradě.

## 21.9 Předpoklady dalšího rozvoje školy

Do budoucna je třeba vytvářet podmínky pro přijímání vyššího počtu uchazečů o studium v oblasti zdravotnictví a sociálních služeb tak, jak požaduje celá naše společnost. Pro to je však třeba vytvářet odpovídající podmínky.

Zejména je nutné řešit zcela nevyhovující šatnové prostory školy a odborné učebny. Plánujeme vybudování jazykových učeben v půdních prostorách školy, pokud možno v rámci IROP. Technické vybavení učeben pořízené z projektů – počítače v učebnách, dataprojektory, učebna výpočetní techniky, počítačová síť aj. rychle zastarává a potřebuje průběžnou obnovu.

I-KAP potvrdil naši školu jako Spolupracující subjekt. Benefitem zapojení by měla být modernizace ICT vybavení.

Pozornost je třeba věnovat i skladbě pedagogického sboru s ohledem na problematické zajištění některých aprobačních učitelů – fyzika, matematika, anglický jazyk, výpočetní technika. Problémem je i věková struktura pedagogů a zaměstnanců školy – průměr je 48,7 a zatím se neustále zvyšuje.

Cílem v příštím období bude i péče o trvalé utváření pozitivních vztahů na pracovišti a vztahů mezi učiteli a žáky, učiteli a rodiči, mezi zaměstnanci navzájem, vytváření bezpečného prostředí ve škole.

V rámci inkluze věnovat pozornost zkvalitnění spolupráce s PPP, sjednotit aplikaci a výklad zákonů v této oblasti.

Chceme usilovat o otevření oboru Diplomovaná dětská sestra od školního roku 2018/2019. Úprava ŠVP v souvislosti se změnou kompetencí zdravotnického asistenta – praktická sestra.

Zapojení do projektové činnosti – šablony ve školním roce 2017/18, 2018/19, viz aktivity viz kapitola 15, část projekty.

Zřízení nově vybaveného střediska Školního poradenského pracoviště v rámci šablon. Zkvalitnit zabezpečení dat, se kterými škola pracuje.

Po ekonomické stránce skončil kalendářní rok 2016 s kladným hospodářským výsledkem 268tis Kč.

Závěrem lze říci, že školní rok 2016/2017 byl úspěšný.

Projednání výroční zprávy za školní rok 2016/2017:

v pedagogické radě: 3.10.2017

ve školské radě pro SZŠ: 17.10.2017

ve školské radě pro VOŠZ: 3.10.2017

ředitelka školy Mgr. Ladislava Ulrychová

podpis a razítko školy