



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Minimální preventivní program **rizikového chování dětí a mládeže**

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Mladá Boleslav

školní rok:
2023/2024



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Obsah:

- I. Zákony a vyhlášky týkající se MPP
- II. Charakter školy
- III. Charakter cílové skupiny
- IV. Analýza současného stavu, cíle MPP
- V. Činnosti a aktivity MPP
 1. Aktivity v rámci třídnických hodin
 2. Aktivity zaměřené na podporu zdravého životního stylu
 3. Aktivity zaměřené na podporu společensky kladných postojů a dovedností
 4. Jednorázové aktivity
 5. Podpora volnočasových aktivit studentů školy a domova mládeže
 6. Aktivity související bezprostředně s řešením problematiky rizikového chování a dalších problémů, které žáky a studenty trápí
- VI. Závěr
- VII. Program proti šikanování
- VIII. Přílohy
 1. Seznam dostupné literatury ke studiu problematiky
 2. Seznam zařízení, které se zabývají problematikou rizikového chování mládeže

Členové týmu metodika prevence:

- metodik prevence: Mgr. Eva Tauchmanová Reslová
- výchovný poradce: Mgr. Ladislava Nováková
- školní psycholog: Marcela Drázká



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

I. Zákony a vyhlášky týkající se MPP

21291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

Zákon č. 218/2003 Sb. – o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy

Zákon č. 101/2000 Sb. – o ochraně osobních údajů

Zákon č. 561/2004 Sb. – školský zákon, vč. novelizací

Zákon č. 563/2004 Sb. – o pedagogických pracovnících, vč. novelizací

Zákon č. 379/2005 Sb. – o ochraně před kouřením, alkoholem a jinými návykovými látkami

Zákon č. 359/1999 Sb. - o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

VMŠ-72/2005 o poskytování poradenských služeb na školách a školských poradenských zařízeních, vč. novelizací

MP 25884/2003-24 – Spolupráce škol a předškolních zařízení a školních zařízení s Policií ČR při prevenci a vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané

VMŠ – 5/1999 – 14 423/1999-22 – Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance

MP 14514/2000-51 k prevenci sociálně patologických jevů ve škole

MP 24246/2008-6 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

MP 10194/2002 – 14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků

Materiál MŠMT - Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009-2012

VMŠ – 5/2001 – 14 269/2001-26 – Pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

VMŠ – 37-014/2005-25 – Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních
Metodické pokyny ředitele školy – viz příloha

Všechny zákony, vyhlášky a metodické pokyny v aktuálních novelizovaných zněních.



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

II. Charakter školy

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická je odborná škola vzdělávající budoucí ošetřovatele, praktické sestry, všeobecné sestry a žáky oboru zdravotnické lyceum. Vzdělávají se zde v teoretických a praktických dovednostech a získávají také kompetence v humanitních, pozitivně sociálních, etnických a nábožensky tolerantních postojích.

Koncepce studia na SZŠ a VOŠZ má tedy v sobě neoddělitelně začleněny metody, postupy a výchovu k postojům, které jsou dobrým předpokladem pro rozvoj sociálně zralé osobnosti a jsou tedy v podstatě nástrojem primární prevence. Také komunikace a psychologie a výuka technik zvládání interpersonálních konfliktů je ve výuce začleněna a zdůrazněna.

Nejinak je tomu s problematikou omamných a psychotropních látek, neboť budoucí zdravotničtí pracovníci se budou s problémy v této oblasti neustále potýkat. Klademe samozřejmě také důraz na multikulturní přístup a vedeme žáky a studenty k respektování všech ras, etnik, jejich zvyků, postojů a náboženství, neboť tyto postoje vyplývají přímo z morálního kodexu zdravotnických pracovníků. Multikulturní přístup je jedním z klíčových témat, které se prolíná učebním plánem odborných předmětů.

III. Charakter cílové skupiny

První cílovou skupinou, na kterou se zaměřuje náš minimální preventivní program, jsou žáci SZŠ. Jedná se o střední školu, a tudíž k nám přicházejí žáci v nejobtížnějším a nejkonfliktnějším období života – jedná se o věkovou kategorii 15-19 let. Je tedy jisté, že v této skupině lze očekávat vznik konfliktů a nedorozumění, ať mezi žáky navzájem, nebo mezi žáky a vyučujícími. Konflikty a nedorozumění lze očekávat také v rodině žáků a mezi vrstevníky.

Dalším zdrojem napětí a rizikovým faktorem z oblasti interpersonálních vztahů, je také praktický výcvik žáků v nemocničním prostředí, které je pro žáky a studenty i vyučující velkou psychickou zátěží.

Je však pravda, že většina žáků, přicházejících na naši školu tu chce studovat, a tudíž spolupráce a ochota přijímat kladné vzory a normy chování z jejich strany je ve většině případů dobrá.

Druhou cílovou skupinou jsou studenti VOŠZ studující obor všeobecná sestra. Vzhledem k tomu, že se jedná o vyšší odbornou školu, je zde věkové rozmezí studentů velmi široké. Nejnížší věková hranice studentů VOŠZ je 19 let. Tito studenti jsou již plnoletí, a tedy plně trestně zodpovědní. Jedná se o studující dospělé, ale i přes to na ně směřujeme některé preventivní aktivity.

Další cílovou skupinou jsou žáci učebního oboru ošetřovatel. Jedná se o žáky s ukončenou povinnou docházkou, u kterých lze očekávat výraznější problémy v chování a ve vlastním



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482**

vzdělávacím procesu než u předchozích dvou skupin. Často se jedná o žáky ze sociálně hůře situovaných rodin.

Mezi cílovou skupinu zařazujeme kromě žáků i členy pedagogického sboru a výchovné pracovníky, zapojené do výchovně-vzdělávacího procesu na naší škole.

IV. Analýza současného stavu a cíle MPP

Na začátku školního roku proběhly standardně adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků. Program adaptačního pobytu je řízen pedagogy volného času a je zaměřen na kohezi kolektivu, tvorbu pozitivních norem, vzájemné poznání a respekt. Adaptační pobyty jsou třídní, aktivně se jich účastní třídní učitelé a pobyt probíhá mimo prostory školy, což pomáhá k navození uvolněné atmosféry. V této aktivitě hodláme pokračovat i v následujících letech.

V současné době zaznamenáváme u našich žáků zvýšené množství úzkostných poruch, vyskytují se poruchy příjmu potravy. Dále se u některých žáků projevuje zvýšená únava, někteří žáci se svěřili s tím, že mají narušený spánkový rytmus. Žáci jsou ve velké míře závislí na mobilních zařízeních, což vede ke zhoršené schopnosti komunikovat, pracovat a soustředit se na jakoukoli činnost, dále pravděpodobně ke zvýšené míře nesoustředěnosti a vyšší únavě.

Dalším problémem jsou horší sociální a komunikační dovednosti žáků učebního oboru. Problémy třídní učitel musí někdy řešit v součinnosti s výchovným poradcem, metodikem prevence či školním psychologem. Žáci oboru Ošetrovatel patří do kategorie ohrožených žáků, jak z hlediska nižší schopnosti ke vzdělávání, tak často z hlediska méně vyhovujícího rodinného a sociálního zázemí.

V rámci preventivních aktivit se zaměřujeme zejména na výchovu ke zdravému životnímu stylu a související problematiku jako je kouření, drogové závislosti a alkoholismus.

Náš MPP obsahuje i prevenci problémů šikanování, xenofobie, rasismu a intolerance vůči menšinám ve společnosti.

V rámci prevence se ale věnujeme svým žákům především v pozitivním duchu. Žáci mají možnost navštěvovat divadlo a další kulturní akce, účastní se besed a rovněž charitativních akcí. Neradi bychom opomněli konání sportovních akcí, které v žácích probouzí na jedné straně soutěživost, ale také týmovou součinnost.

V loňském školním roce zahájil svou činnost školní parlament. Studenti si v rámci parlamentu sami plánují a organizují některé činnosti a v praxi si osvojují demokratické principy.



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Základní myšlenkou MPP naší školy je:

- aktivní vyhledávání žáků v krizových situacích (jak rodinného, tak vzdělávacího charakteru) a snaha nabídnout jim individualizovanou pomoc a podporu v rámci možností, které škola jako instituce má
- podpora a rozvoj strategií vedoucích k rozvoji schopnosti sebevzdělávání, managementu času, práce v nestandardních situacích a rozvoje IT dovedností nutných pro případné distanční formy výuky
- dostatečná a pro žáky a studenty stravitelně provedená informovanost o problémech, možnostech řešení a následcích rizikového chování
- rozvoj osobnosti žáků a studentů směrem k toleranci a dobré socializaci do společnosti
- podpora seberealizace a sebehodnocení žáků a studentů, podpora rozvoje dovedností vedoucích k zvládnutí stresových situací a dovedností důležitých pro správnou socializaci a integraci do společnosti
- nabídka různorodých volnočasových aktivit podporujících smysluplné využití volného času a směřující k rozvoji kladných povahových rysů osobností žáků – zaměřeno spíše na žáky SZŠ
- motivace žáků, studentů a pedagogů k aktivnímu zapojení do programu prevence, ke spolupráci při řešení již vzniklých problémů, k hledání cest prevence vzniku negativních jevů ve třídních kolektivech, ale i v kolektivu celoškolském
- zajištění možnosti obrátit se na školu jako na instituci a na jednotlivé pedagogy i s problémy, se kterými se žáci a studenti setkávají v rodině a v mimoškolním prostředí
- zajištění možnosti konzultace problémů se speciálním psychologem nezávislým na škole

Cíle MPP:

A) cíle dlouhodobé

- zajistit příjemné edukační prostředí bez přítomnosti negativních vlivů
- podporovat rozvoj pozitivních osobnostních vlastností žáků a studentů
- vybavit žáky a studenty dostatečnými komunikačními dovednostmi a schopností kooperace, kterou budou potřebovat v dalším profesním i osobním životě



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

B) cíle střednědobé

- dopomáhat dobré kohezi tříd, vytvořit ve třídách dobré mezilidské vztahy, bezpečné a vstřícné prostředí
- zajistit bezproblémovou komunikaci mezi žáky/studenty navzájem, ale i mezi žáky/studenty a pedagogy a mezi pedagogy navzájem
- Zajistit dostatečnou informovanost žáků/studentů i pedagogů o sociálně patologických jevech a o způsobech, jak jim čelit

C) cíle krátkodobé

- aktivně vyhledávat žáky v krizové situaci a nabízet jim pomoc se zvládnutím jak vzdělávacích, tak osobních a rodinných krizí
- podpora a rozvoj dovedností nezbytných pro sebevzdělávání v rámci výuky, jako je management času, zvyšování motivace, podpora sociálního kontaktu tříd, podpora IT dovedností a schopnosti komunikace v rámci mediálních platforem
- zlepšit informovanost žáků a studentů o negativním působení tabákových výrobků na jejich zdraví
- zajistit, aby škola byla skutečně prostředím bez užívání tabákových výrobků
- zlepšit komunikační dovednosti žáků v kolektivu prostřednictvím třídnických hodin
- zlepšit koordinaci metodika prevence, výchovného poradce, třídních učitelů a školního psychologa
- zajistit minimálně 1x týdně přítomnost školního psychologa
- podporovat správnou kohezi kolektivů prostřednictvím adaptačních pobytů a vícedenních školních výletů



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

V. Činnosti a aktivity MPP

1. Aktivity v rámci třídnických hodin

<i>Název akce</i>	<i>Zodpovídá</i>	<i>Uskuteční se</i>	<i>Cílová skupina</i>	<i>Stručná charakteristika</i>
Adaptační pobyty 1. ročníků	Třídní učitelé 1. ročníků ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem	V měsíci září	Žáci 1. ročníků SZŠ a žáci tříd, u kterých došlo ke změně třídního učitele	V období měsíce září se uskuteční stmélující adaptační pobyt žáků formou pobytu mimo školní budovu vedeného speciálními pedagogy volného času, zaměřený na seznámení se se spolužáky, stanovením pravidel chování a komunikace, vhodnými tmelícími a aktivizujícími hrami a metodami
Třídnické hodiny	Třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem	Pravidelně minimálně 1x za 14 dní dle rozpisu vytvořeného	Žáci všech ročníků a oborů SZŠ	Třídní učitel stanoví plán a náplň třídnické hodiny ve spolupráci s výchovným poradcem a metodikem prevence, plán aktuálně upravuje dle situace Třídní učitelé budou také aktivně vyhledávat žáky, u kterých se budou objevovat známky problémů jak vzdělávacího, tak osobního, či rodinného charakteru
Výlety tříd	Třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem	Minimálně 1x ročně	Žáci všech ročníků a oborů SZŠ	Výlet třídy má jasně stanovený plán zaměřený na kohezi kolektivu, rozvoj komunikačních dovedností a řešení případných problémů v kolektivu
- Spaní ve škole v rámci Halloweenské párty - Barevné dny před Velikonocemi - Back pack free day - Mikulášský bazárek	Třídní učitelé ve spolupráci s organizátory akcí: Mgr. Šířínková Mgr. Nováková Mgr. Poklopová	Listopad, prosinec, duben, květen	Žáci všech ročníků a oborů SZŠ	Koheze žáků bez ohledu na studovaný obor a ročník
Vedení třídnických hodin	Mgr. Tauchmanová Reslová	Srpen - přípravný týden	Třídní učitelé, případně zájemci	Seminář zaměřený na vedení třídnických hodin



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

2. Aktivity zaměřené na podporu zdravého životního stylu

<i>Název akce</i>	<i>Zodpovídá</i>	<i>Uskuteční se</i>	<i>Cílová skupina</i>	<i>Stručná charakteristika</i>
Besedy zaměřené na problematiku zdravého životního stylu, problematiku dospívání	Mgr. Nováková, Mgr. Poklopová	V jednání	Žáci 2. ročníků SZŠ	- trendy ženské ekohygieny, problémy s menstruací
Projektové dny	Mgr. Poklopová, Mgr. Nováková Ing. Čížek	Duben	Žáci všech ročníků a oborů SZŠ	-dny zaměřené na mezipředmětové vztahy a spolupráci
Začlenění problematiky zdravého životního stylu do učebních plánů odborných předmětů – zejména ošetrovatelství, ošetřování nemocných a psychologie a obdobných předmětů na VOŠZ	- učitelky předmětů ošetrovatelství, psychologie a ošetřování nemocných a obdobných předmětů na VOŠZ	Průběžně během školního roku	Žáci všech ročníků SZŠ i VOŠZ	- zařazení problematiky životního stylu do hodin ošetrovatelství – besedy, referáty, edukace klientů...
Začlenění problematiky drogových závislostí, kouření a alkoholismu do výuky jednotlivých předmětů – zejména občanská výchova, základy veřejného zdravotnictví, ošetrovatelství, ošetřování nemocných, psychologie a obdobných předmětů na VOŠZ	- učitelky jednotlivých předmětů	Průběžně během školního roku	Žáci všech ročníků SZŠ i VOŠZ	- diskuze, referáty, tvorba informačních nástěnek studenty, edukace klientů a vrstevníků
Tejpování 2022	Mgr. Nováková	V průběhu školního roku	Žáci SZŠ i VOŠZ	-kurz pro žáky



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

3. Aktivity zaměřené na podporu společensky kladných postojů a dovedností

<i>Název akce</i>	<i>Zodpovídá</i>	<i>Uskuteč ní se</i>	<i>Cílová skupina</i>	<i>Stručná charakteristika</i>
Besedy o problematice začlenění do pracovního procesu	PaedDr. Kačírková	Únor, březen	Žáci 4. ročníků SZŠ	Beseda na úřadu práce o možnostech uplatnění a právní ochraně
Podpora práce studentů v kroužcích První pomoci, záchranných týmech ČČK a v zájmové organizaci Mládež ČČK	Mgr. Kyjovská	Průběžně během školního roku	Žáci a studenti zapojení do této činnosti	Organizační a metodická podpora při akcích pořádaných těmito organizacemi
Podpora dárcovství krve studentů i pedagogických pracovníků	Mgr. Kelava	Průběžně během školního roku	Žáci starší 18 let, studenti VOŠZ a pedagogický sbor	Motivace žáků a studentů, vedení dokumentace dárcovské činnosti, pravidelné veřejné hodnocení činnosti
Podpora dárcovství kostní dřeně	Mgr. Kyjovská	Průběžně během školního roku	Žáci starší 18 let, studenti VOŠZ a pedagogický sbor	Motivace žáků a studentů, vedení dokumentace dárcovské činnosti, pravidelné veřejné hodnocení činnosti
Podpora a organizace účasti našich studentů a pedagogů na charitativních akcích: Srdíčkový den, Bílá pastelka	Mgr. Škrabová Mgr. Řezáčová	Průběžně během školního roku	Skupiny dobrovolníků z řad žáků	Organizační zajištění akce na naší škole dle požadavků hlavního organizátora, zajištění proškolení a edukace studentů
Spolupráce studentů s Centrem pro mentálně postižené, domovem důchodců-Modrý kámen v Mnichově Hradišti a s Hospicem Červeného kříže	Mgr. Hamanová	Průběžně během školního roku	Žáci a studenti dle zájmu	Spolupráce s těmito institucemi, organizační a metodické zajištění činnosti našich studentů v těchto institucích, edukace a proškolení studentů



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482**

Přednáška v CDZ (Centrum duševního zdraví)	Pavlaína Růžisková, DiS.	Květen, červen	3.ZL	Přednáška a beseda s pracovníky CDZ
Aktivní účast žáků a studentů jako garantů první pomoci při akcích pořádaných Magistrátem, nebo dalšími školami našeho regionu	Mgr. Kyjovská Mgr.Tauchmanová	Průběžně během školního roku dle požadavků	Žáci z 2. a 3. a 4. ročníku SZŠ a studenti VOŠZ	Proškolení a edukace žáků a studentů, metodická a organizační příprava, popř. odborný dohled pedagoga při jednotlivých akcích
Účast našich žáků jako lektorů první pomoci na školách v rámci výuky tématu- „Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací“	Mgr. Kyjovská Mgr.Tauchmanová	Průběžně během školního roku	Žáci z 1. a 2. ročníků SZŠ	Organizace, metodické zajištění lektorských akcí, edukace a výcvik žáků v potřebných dovednostech, materiální zajištění akcí, žáci pracují jako lektori
Aktivní účast žáků na základních školách v rámci představování studijních oborů naší školy	Mgr. Zouharová Mgr. Naimanová	Průběžně během roku	Žáci SZŠ	Podpora schopnosti veřejně vystoupit, podpora prezentace a řečnických dovedností
Post bellum - Příběhy našich sousedů	Mgr. Domalípová	Od září do března 2024	Žáci 1. ročníku	setkávání generací, učí žáky naslouchat a zpracovat získané informace, žáci získávají zkušenosti s dokumentaristickou prací a vzhled do fungování médií
Začlenění problematiky šikany, rasismu a intolerance do výuky předmětů – občanská výchova, ošetřovatelství, ošetřování nemocných, psychologie, základy veřejného zdravotnictví, dějepis, estetická výchova, český jazyk a dalších předmětů	- učitelé jednotlivých předmětů	Průběžně během školního roku	Žáci všech ročníků SZŠ a VOŠZ	- diskuze, referáty, výzkumy, reakce na jednotlivé případy proběhlé ve společnosti, dotazníková šetření, začlenění problémů do souvislostí s historií, zákony, stavem společnosti, odpovědnosti



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482**

Abonentní cyklus „Klub mladého diváka“ – návštěvy MěD MB, ale i divadel v Praze	Mgr.Domalípová Mgr. Šiřínková Mgr.Maršálková	Průběžně během školního roku	Žáci SZŠ a pedagogové školy dle zájmu	Organizační zajištění jednotlivých představení
Návštěva knihovny	Vyučující českého jazyka v prvních ročnících	Začátek školního roku	Žáci 1. ročníků napříč obory	Podpora čtenářské gramotnosti, schopnost orientace v knihovně
Školní parlament	Daniel Rot (koordinátor)	Průběžně během školního roku	Žáci SZŠ, vedení školy, pedagogové, zvolení žáci	Participace žáků na chodu školy, spolupráce s vedením školy

4. Jednorázové aktivity

<i>Název akce</i>	<i>Zodpovídá</i>	<i>Uskuteč ní se</i>	<i>Cílová skupina</i>	<i>Stručná charakteristika</i>
Návštěvy divadel, kina a dalších kulturních akcí	PaedDr. Kačírková Mgr.Horynová Mgr.Riedlová Mgr.Domalípová	Průběžně během školního roku	Dle druhu kulturní akce, v průběhu roku se jednotlivých akcí účastní všichni žáci naší školy, zejména SZŠ	- zajištění organizace a dozoru na jednotlivých kulturních akcích
Vzdělávací aktivita pro pedagogický sbor zaměřená na pedagogickou diagnostiku klimatu třídy	Mgr.Kamenská Mgr.Tauchmanová Reslová	Dle nabídky	Členové pedagogického sboru	- Jedná se o celodenní školící akce zaměřené na různou problematiku
Kohezní týmový relaxační pobyt pedagogů	Mgr. Poklopová Mgr. Šiřínková, Mgr.Nováková,	Listopad 2023	Členové pedagogického sboru	Jedná se o víkendový pobyt pedagogického týmu, zaměřený na kohezi kolektivu a na relaxaci
Přednášky: Základy právního vědomí Nebezpečný internet Závislosti	Mgr. Tauchmanová Reslová	Listopad 2023	Žáci 1., 2. a 3. ročníků napříč obory	Přednášky týkající se prevence sociálně patologických jevů
Annaissinging	Mgr. Nováková	V průběhu roku	Žáci napříč obory a ročníky	Dokument týkající se mediálního prostoru
Listování	Mgr. Nováková	únor	Žáci SZŠ	Podpora čtenářské gramotnosti



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Preventivní program kyberšikana	Mgr. Nováková Mgr. Poklopová	Během roku	Žáci SZŠ	
Fakenews	Mgr. Nováková Mgr. Poklopová	Během roku	1.a 2. ročníky SZŠ	Program zaměřený na desinformace – beseda + praktická cvičení
Akce pro žáky a studenty zaměřené na motivaci, time management, problematiku poruch výživy	Mgr.Kamenská Mgr. Glancová Mgr. Kerdová	Během roku	Žáci SZŠ	Na základě aktivního vyhledávání rizikových oblastí proběhne pásmo zážitkových aktivit zaměřených na dané téma pro vybrané žáky

5. Podpora volnočasových aktivit studentů školy

<i>Název akce</i>	<i>Zodpovídá</i>	<i>Uskuteční se</i>	<i>Cílová skupina</i>	<i>Stručná charakteristika</i>
Umožnění přístupu žáků k internetu	p. Malina, Mgr. Berndt	Průběžně během školního roku dle potřeby, pravidelně 1 den v týdnu	žáci všech ročníků SZŠ i VOŠZ	Škola umožňuje bezplatný, volný přístup k internetu pro všechny své žáky a studenty, možnost vypracovávání prací na PC, tisk materiálů. Zároveň je však zapojena do projektu podporující bezpečný internet, který blokuje nevhodné a nebezpečné internetové stránky
Školní kapela	Mgr. Höferová	Průběžně během školního roku	Žáci SZŠ	Volnočasová aktivita – rozvoj dovedností, kreativity

6. Aktivity související bezprostředně s řešením problematiky rizikového chování a dalších problémů, které studenty trápí

<i>Název akce</i>	<i>Zodpovídá</i>	<i>Uskuteční se</i>	<i>Cílová skupina</i>	<i>Stručná charakteristika</i>
Možnost využití služeb, konzultací s výchovným poradcem a metodikem prevence	Mgr. Nováková Mgr.Tauchmanová Reslová	Průběžně během školního roku	žáci všech ročníků SZŠ, studenti všech ročníků VOŠZ, členové pedagogického sboru	Možnost konzultovat problémy s výchovným poradcem a metodikem prevence



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482**

Možnost využití služeb školního psychologa	Mgr. Nováková Mgr. Drázská	Průběžně během školního roku	žáci všech ročníků SZŠ a studenti všech ročníků VOŠZ, členové pedagogického sboru	Zprostředkování konzultací s odborníkem, který je žákům k dispozici 1x týdně přímo ve škole a v období distanční výuky je přítomen on-line
Informování žáků o dalších institucích, na které se mohou obrátit	Mgr. Tauchmanová Reslová	Průběžně během školního roku	žáci všech ročníků SZŠ a všech ročníků VOŠZ, členové pedagogického sboru	Tvorba informačních nástěnek, jejich inovace a předávání informací žáci a pedagogům
Spolupráce s rodiči při řešení jednotlivých problémů	- třídní učitelé + Mgr. Nováková Mgr. Tauchmanová Reslová	Průběžně během školního roku	žáci všech ročníků SZŠ, členové pedagogického sboru	Řešení jednotlivých přestupků proti školnímu řádu, pravidlům slušného chování, popř. řešení jednotlivých problémů
Realizace aktivit zlepšující klima třídy a kohezi kolektivu	- třídní učitelé	1x za 14 dní	Žáci všech ročníků SZŠ	- 1x za 14 dní, realizace aktivit v rámci třídnických hodin
Využití služeb a konzultací s pedagogickou – psychologickou poradnou	Mgr. Nováková Mgr. Tauchmanová Reslová	Průběžně během školního roku	Všichni žáci SZŠ a VOŠZ	- konzultace metodika prevence s pracovníky PPP
Tvorba nástěnek na témata zdravého životního stylu, rizikového chování žáků a studentů	Mgr. Nováková Mgr. Tauchmanová Reslová	Průběžně během školního roku	žáci všech ročníků SZŠ a VOŠZ	- motivace, podpora žáků a studentů k tvorbě tematických nástěnek, zabýváním se jednotlivými problémy, podpora samostatné aktivity žáků a studentů
Spoluúčast všech žáků a studentů a pedagogů na tvorbě a změnách školního řádu	- všichni pedagogové a žáci koordinováni výchovným poradcem Mgr. Novákovou	Vždy v září a červnu, ale i průběžně během školního roku	Žáci všech ročníků SZŠ a studenti VOŠZ, členové pedagogického sboru	- možnost navrhnout a upravovat práva a povinnosti žáků, studentů a pedagogů, dbát na důsledné dodržování odsouhlasených norem všemi stranami
Účast členů pedagog. sboru na školeních týkajících se problematiky soc. pat. jevů	Mgr. Poklopová Mgr. Nováková Mgr. Tauchmanová Reslová	Během školního roku	Členové pedagogického sboru	- účast členů pedagogického sboru na seminářích a školeních zabývajících se problematikou rizikového chování dětí a mládeže dle nabídky



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

VI. Závěr

Minimální preventivní program naší školy je koncipován tak, aby nabídl co nejširší možnost aktivit pro různé typy žáků a studentů, které naši školu navštěvují. Snažíme se o co nejširší zapojení žáků a pedagogických pracovníků do tohoto programu.

Snažíme se motivovat žáky, aby se zapojily na podkladě dobrovolnosti, aby se chtěli účastnit, protože „chtít“ něco změnit je nejlepším předpokladem, jak změnu uskutečnit.

Naším přáním a cílem je vybavit naše žáky a studenty takovými schopnostmi, znalostmi a dovednostmi, které by jim umožnily prožívat plnohodnotný život bez používání různých „berlíčků“, ať již jimi jsou návykové látky nebo netolerantní chování vůči jiným skupinám obyvatel.

V našem programu klademe důraz na zapojení jednotlivých aktivit do života školy, jsou součástí výuky, protože se domníváme, že žáci a studenti by je měli brát jako něco samozřejmého, jako chování, přístup a znalosti, které jsou normou. Domníváme se také, že vzhledem k věkové skupině našich žáků a studentů, je vhodnější ukázat jim jiný pohled na věc a nechat je, ať se rozhodnou sami, jaký postoj k problematice zaujmou. Je totiž zřejmé, že moralizováním a monumentálně koncipovanými besedami bychom mohli dosáhnout efektu právě opačného. Samozřejmě, že celý chod naší školy se snaží jasně žákům a studentům ukázat, že nebudeme tolerovat chování a jednání, které by zapadalo do oblasti negativních jevů a rizikového chování.

Doufáme, že tím, že žákům a studentům nabídneme jiné alternativy chování, jiný pohled na svět a kladné vzory chování, docílíme pozitivní změny v jejich myšlení a chování. Uvědomujeme si, že úkolem školy není pouze vzdělávat, ale také vychovávat a učit žít ve složitých podmínkách 21. století. Chceme v rámci možností přispět i k tomu, aby naši absolventi dokázali žít spokojený život – profesionální i osobní. Aby zvládli skloubit rodinný život, péči o rodinu i náročnost povolání. K tomu směřují i aktivity a programy, které našim žákům a studentům předkládáme.

VII. Program proti šikanování

Program proti šikanování je speciální částí minimálního preventivního programu školy. Zaměřuje se na specifickou primární a sekundární prevenci v oblasti problematiky šikanování. Je pravidelně 1x za rok revidován a upraven.

Předpokladem pro jeho fungování je celoškolský přístup založený na následujících klíčových oblastech:

1. Oblast organizace a řízení školy:

Klíčová aktivita	Její realizace na SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav
Na škole je určen metodik prevence a výchovný poradce	- metodik prevence: Mgr. Eva Tauchmanová Reslová



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482**

	- výchovný poradce: Mgr. Ladislava Nováková
Na škole je stanoven tým metodika prevence, který spolupracuje s metodikem na tvorbě a realizaci preventivního programu a v případě mimořádných situací	Členové týmu metodika prevence: - metodik prevence: Mgr. Eva Tauchmanová Reslová ve spolupráci s Mgr. Alena Kamenská - výchovný poradce: Mgr. Ladislava Nováková - školní psycholog: Mgr. Marcela Drázká
Je zajištěna efektivní komunikace mezi pracovníky školy, zejména pak stanovení jasných kompetencí a osobní zodpovědnosti za jednotlivé oblasti chodu školy, určení plánu pedagogických a operativních porad, zajištění krizové komunikace v případě mimořádných událostí	- viz dokument Kalendář školního roku 2022/2023 - viz Plán akcí v systému Bakalář - viz Pokyn ŘŠ 3/2022/D (Komunikační kázeň pracovníků školy v případě mimořádných a krizových událostí) - viz Pokyny ŘŠ 3/2022/A-CH (Pokyny ředitelky školy k prevenci nežádoucích jevů)
Prokazatelné seznámení zaměstnanců s organizačními pokyny, pokyny ředitele školy s důrazem na pokyny týkající se prevence	- veškeré dokumenty jsou projednány na operativních či pedagogických radách a jejich projednání je zaznamenáno v zápise, seznámení se s danými dokumenty stvrzují pedagogové svým podpisem v prezenční listině nebo pod zápisem z porady
Zajištění dostupnosti klíčových materiálů z oblasti prevence všem pracovníkům	- veškeré dokumenty související s prevencí jsou umístěny na pedagogům přístupném počítačovém serveru (SharePoint) - pedagogům je přístupná knihovna metodika prevence (viz seznam literatury) včetně časopisu Prevence a včetně písemného znění vyhlášek a metodických pokynů v pracovně Školního poradenského pracoviště
Projednání veškerých příznaků nebo projevů rizikového chování na pedagogických a operativních radách, osobní zapojení každého pracovníka školy do aktivit spojených s prevencí rizikového chování	- součástí, každé porady je bod týkající se chování, případně prospěchových problémů žáků - viz Pokyny ŘŠ 3/2022/A-CH (Pokyny ředitelky školy k prevenci nežádoucích jevů)
Podpora třídních učitelů a dalších pedagogů při řešení problémového a rizikového chování	- metodik prevence a výchovný poradce jsou pedagogům k dispozici v konzultačních hodinách a v akutních případech i mimo ně, a to jak radou, tak osobní intervencí
Vytipování a důsledná kontrola rizikových míst školní budovy z hlediska šikany, zajištění pedagogických dozorů o přestávkách	- je sestaven harmonogram pedagogických dozorů o přestávkách - jsou pravidelně prováděny kontroly rizikových míst – WC, šatny, třídy, které mají o přestávkách zavřené dveře



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Ředitelka školy podporuje všemi dostupnými prostředky prevenci rizikového chování	<ul style="list-style-type: none"> - vytváří vhodné materiální a prostorové podmínky pro práci metodika prevence a pro práci výchovného poradce - podporuje vzdělávání metodika prevence a ostatních pedagogů v oblasti prevence - ve spolupráci s výchovným poradcem a metodikem prevence vydává pokyny, jimiž se upravuje realizace prevence rizikového chování na škole
Třídnické hodiny jsou řádnou a nedílnou součástí učebního plánu a jsou pevně zakotveny v rozvrhu tříd i pedagogů	<ul style="list-style-type: none"> - je zajištěno v rámci ŠVP od školního roku 2010/2011 - pro školní rok 2022/2023 budou třídnické hodiny realizovány dle individuálně předloženého rozpisu, minimálně však alespoň 1x za 14 dní v průměru

2. Oblast vzdělávání pracovníků v oblasti prevence rizikového chování:

Klíčová aktivita	Její realizace na SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav
Je určena osobní zodpovědnost všech pedagogů za sebevzdělání v oblasti prevence rizikového chování a za zapojení pedagogů do aktivit souvisejících s prevencí, pedagogové znají jednotlivé typy rizikového chování a vědí, jak se zachovat. V případě nejasností vědí, kde získat informace (pokyny ŘŠ, literatura ...)	<ul style="list-style-type: none"> - viz Pokyny ŘŠ 3/2022/A-CH (Pokyny ředitelky školy k prevenci nežádoucích jevů) - je určena konkrétní osoba – Mgr. Alena Kamenská a Mgr. Tauchmanová Reslová k monitoraci a zajištění nejvhodnějších vzdělávacích aktivit a k monitoraci vzdělávání jednotlivých učitelů
Metodik prevence a ředitel školy zajistí vzdělávací materiály pro studium problematiky rizikového chování	<ul style="list-style-type: none"> - pedagogové mají k dispozici „knihovničku metodika prevence“ - seznam literatury a materiálů z „knihovničky“ je součástí příloh programu - ve speciálním šanonu jsou umístěny jednotlivé MP, školní řád a návody „Co dělat když...“
Ředitel školy a metodik prevence reagují na pokyny nadřízených orgánů a na dokumenty související s prevencí – vytváří pokyny ředitele, které dané pokyny upravují na specifické podmínky školy, začleňují tyto dokumenty do provozního řádu a do školního řádu školy seznamuje s nimi pedagogy, žáky a studenty, ale i nepedagogické pracovníky	<ul style="list-style-type: none"> - viz pokyny ŘŠ na SharePointu (složka Pokyny ŘŠ) - viz Školní řád na SharePointu



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Ředitel školy umožňuje pedagogům účast na vybraných vzdělávacích akcích zaměřených na rizikové chování a prevenci	- ředitel určí osobu zodpovědnou za sledování nabídek vzdělávacích akcí, za předávání informací dalším pracovníkům a za sledování vzdělávacích aktivit pro pedagogy na škole – Mgr. Kamenská, Mgr. Tauchmanová Reslová, Mgr. Poklopová - ředitel v rámci rozpočtových možností vyčlení finanční zdroje na školení s problematikou prevence
---	---

3. Oblast preventivně výchovné činnosti vzhledem k žákům:

Klíčová aktivita	Její realizace na SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav
Třídní učitelé (TU) realizují v rámci pravidelných třídnických hodin aktivity vedoucí ke stanovení třídních pravidel, rozvoji komunikačních dovedností a kohezi kolektivu	- třídnické hodiny se realizují minimálně 1x za 14 dní v průměru - v rámci ŠVP od roku 2010/2011 jsou součástí rozvrhu tříd - metodik prevence pomáhá radou TU s volbou vhodných metod pro realizaci třídnických hodin - v případě zájmu TU se metodik prevence třídnických hodin účastní, případně je vede
Třídní učitelé sledují klima a vztahy v třídním kolektivu, v případě problémů kontaktují výchovného poradce nebo metodika prevence	- TU provádějí šetření klimatu - vhodné diagnostické metody mohou získat od metodika prevence - s výsledky seznamují metodika prevence a výchovného poradce
TU v rámci třídnických hodin seznamují žáky s rizikovými druhy chování, podávají informace o jednotlivých typech rizikového chování a seznamují žáky s organizacemi a osobami, které pomáhají tyto problémy řešit	- TU předávají informace od metodika prevence žáků - TU informují o funkci metodika prevence a výchovného poradce na škole - TU upozorňují na informativní nástěnku metodika prevence
TU v případě problémů ve třídě kontaktuje přes metodika prevence nebo výchovného poradce pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, nebo pracovníky orgánu sociálněprávní ochrany dětí, případně školního psychologa	- TU znají rizikové projevy v chování třídního kolektivu a vědí o možnosti kontaktovat PPP a o povinnosti kontaktovat v některých případech orgán sociálně právní ochrany dětí



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

<p>TU znají schválený postup v takových situacích jako je výbuch násilí v třídním kolektivu, nalezení podezřelé látky, situace, které bezprostředně ohrožují život a zdraví žáků</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TU jsou seznámeni a znají postupy určené v následujících pokynech ředitele školy: Pokyn ŘŠ 3/2022/C (Pokyn ředitelky školy k prevenci šikany a při eskalaci šikany) Pokyn ŘŠ 3/2022/F (Postup zaměstnanců školy při spolupráci s PČR a při objevení neznámé podezřelé látky) Pokyn ŘŠ 3/2022/G (Postup pracovníků školy při kontaktu se žákem, který je podezřelý z užití omamných a psychotropních látek) - TU znají a seznamují žáky s evakuačním plánem školy - TU znají a seznamují žáky s pravidly chování při vniknutí nebezpečné osoby do budovy - TU jsou proškoleni a umí provést základní činnosti první pomoci při úrazech a zhoršení zdravotního stavu
<p>Žáci a studenti jsou prokazatelně seznámeni se Školním řádem, zejména pak s oblastmi upravujícími chování žáků a studentů včetně definice šikany, se zákazy týkajícími se omamných a psychotropních látek, alkoholu a tabákových výrobků, a to včetně sankcí, které za porušení určuje Školní řád</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TU seznamuje žáky a studenty se Školním řádem na začátku školního roku, provede zápis do třídní knihy, která slouží také jako potvrzení účasti žáků a studentů na proškolení - TU znovu seznamuje žáky se Školním řádem v případě, že některý ze žáků školy řád poruší - Školní řád je veřejně přístupný na webových stránkách školy a na nástěnkách v prostoru školy
<p>Žáci a studenti mají možnost kontaktovat TU, výchovného poradce, školního psychologa nebo metodika prevence v případě, že mají problémy, které potřebují pomoc řešit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TU, metodik prevence, školní psycholog i výchovný poradce mají určeny konzultační hodiny, které jsou vyvěšeny na informativní nástěnce a na webových stránkách školy - TU, metodik prevence i výchovný poradce mají na webových stránkách školy zveřejněny mailové adresy
<p>Žáci a studenti mají možnost pomoci anonymních dotazníků a anket oznámit metodikovi prevence a TU své problémy, případně využít jiných organizací (jejich seznam a kontakty jsou uvedeny na nástěnce metodika prevence)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metodik prevence minimálně 1x za školní rok provede celoškolní dotazníkové šetření - TU provádějí dotazníkové šetření dle svého uvážení a dle situace v třídním kolektivu
<p>Do výuky jsou zařazena témata šikana, kyberšikana, domácí násilí, sexuální zneužívání, užívání drog a další závislosti včetně závislosti na internetu a jiných moderních technologiích, dále pak témata rasismus, xenofobie, asertivita, komunikační dovednosti, základy právního povědomí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - do výuky předmětu psychologie je začleněno téma šikana, domácí násilí, sexuální zneužívání, užívání omamných a psychotropních látek a další druhy závislostí, asertivita, komunikační dovednosti - do výuky občanská nauka jsou zařazena témata rasismus, xenofobie, základy právního povědomí - tato témata jsou také přiřazena ke vhodným tematickým celkům v předmětu ošetrovatelství,



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

	chemie, první pomoc, dějepis, výchova ke zdraví, informační a komunikační technologie
--	--

VIII. Přílohy

1. Seznam dostupné literatury ke studiu problematiky

Název	Autor	Pořadové číslo
Jak se zbavit napětí, stresu a úzkosti	Ján Praško	01
Umění jednat s lidmi – cesta k úspěchu	Jaroslav Štěpaník	02
Zdravá výživa a hubnutí	Václava Kunová	03
Jak přežít vztek, zlost a agresi	Jaro Krivohlaví	04
Sám sobě psychologem	T. Novák, V. Capponi	05
Krizová intervence pro praxi	N. Šatenková et al	06
Sexuální zneužívání dětí	Petr Weiss a kol	07
Romové v české společnosti	Pavel Navrátil a spol	08
Učitel a problémový žák	Anger, Boucharlat	09
Řešení výchovných problémů ve škole	Chris Kyriacou	10
Psychologie ve školní praxi	David Fontana	11
Zvládání emočních problémů školáků	Iva Stuchlíková et al	12
Učitel	Jan Průcha	13
Ped. diagnostika a individuální vzdělávací program	Olga Zelinková	14
Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování	Věra Pokorná	15
Hry pro dospělé	Soňa Hermochová	16
Empatie	Jirina Prekop	17
Jak spolu komunikujeme?	F. Schulz von Thun	18
Pedagogická komunikace v teorii a praxi	Alena Nelešovská	19
Vaše děti a návykové látky	Karel Nešpor	20
Jak zůstat fit a předejít závislostem	K. Nešpor et al.	21
Bolest šikanování	Michal Kolář	22
Návykové chování a závislost	Karel nešpor	23
Tělesné tresty dětí	Eva Vaničková	24
Poradenská psychologie pro děti a mládež	Ilona Pešková	25
Krize	Naděžda Špatenková	26
Pedagogika pro učitele	A. Vališová a kol.	27
Jak jednat s problémovými lidmi	R. Lilley	28
Výchova k toleranci a proti rasismu	T. Šišková a kol.	29
Syndrom vyhoření	M. D. Rush	30
Jak se bránit pracovnímu vyčerpání	B.A. Potterová	31



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482**

Rozvíjení emoční inteligence žáků	E. Gajdošová, G. Herényiová	32
Strategie řízení třídy	J.S. Cangelosi	33
Zvládání emočních problémů školáků	I. Stuchlíková a kol.	34
Klíčové dovednosti učitele		35
Sociální psychologie pro pedagogy	Zdeněk Helus	36
Jak řešit konflikty	Jiří Plamínek	37
Respektovat a být respektován	Pavel Kopřiva et. Al.	38
Sám sobě psychologem	Tomáš Novák, V. Capponi	39
Jak zvládat depresi	Jaro Krivohlavý	40
Hry pro rozvoj zdravé osobnosti	Z. Šimanovský, B. Šimanovská	41
Syndrom vyhoření v práci a osobním životě	Angelika Kallwass	42
Pomoz si sám, stejně ti nikdo nepomůže	Josef Kirschner	43
Učíme děti myslet a učit se	Robert Fisher	44
Jak vybudovat a posílit sebedůvěru	Ján Praško	45
To nejdůležitější v životě	Hal Urban	46
Policie ve škole	Luděk Cuták	47
Časopis Prevence		Jednotlivá čísla od roku 2005
Časopis Inkluze		Jednotlivá čísla od roku 2017
Časopis třídní učitel		Jednotlivá čísla od roku 2017
Materiály projektu „Jeden svět na školách“		Listinné materiály, DVD

2. Seznam zařízení, které se zabývají problematikou rizikového chování mládeže

Pedagogicko-psychologická poradna
Václavkova 1040, Mladá Boleslav
Tel.: 326 731 066 (paní Straková)

OSPOD / Orgán sociální péče ochrany dětí
Magistrát města Mladá Boleslav
Staroměstské náměstí 69
Tel.: 326 716 188 (paní Jarošová), 326 716 185 (paní Palounková)

Městská policie Mladá Boleslav
Tel.: 326 327 137 (Bc. Kubala)

Policie ČR – oddělení pro kriminalitu mládeže a závislosti
Tel.: 974 877 329 (Bc. Bryxí), 777 903 758, 947 877 329 (paní Šimonová), 606 830 387 (služební telefon „mládež“)

Linka důvěry SOS Mladá Boleslav
Tel.: 326 741 781, 739 301 389 (paní Nekolová)



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Poradna pro rodinu a manželství a mezilidské vztahy
Tel: 326 322 915 (paní Ženíšková)

Centrum duševního zdraví
Čechova 635/11, Mladá Boleslav
Tel: 778 449 584

Středisko pedagogické péče (Klíčov)
Ambulantní oddělení Mladá Boleslav
Tel.: 313 537 404, 773 765 387

Centrum krizové intervence Bohnice
Centrum krizové intervence (krizové centrum) můžete kdykoliv osobně navštívit. Centrum nabízí okamžitou pomoc bez nutnosti objednání 24 hodin denně.
Tel.: 284 016 666, 284 016 110

Centrum rodinné terapie Motol
Tel.: 224 433 478

Školní psycholog: Mgr. Drázská (individuální domluva, středy dopoledne)

MPP pro školní rok 2023/2024 aktualizovala Mgr. Eva Tauchmanová Reslová (metodik prevence)

Č. j.: SZŠ/1092/2023