



Střední zdravotnická škola  
a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Mladá Boleslav, B. Němcové 482  
Výroční zpráva 2023 - 2024

---

# **Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Mladá Boleslav**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA školní rok 2023/2024**

Č. j. SZŠ/1041/2024



## OBSAH:

I.	Základní údaje o škole .....	4
I.1	Kontaktní údaje .....	4
I.2	Charakteristika školy .....	5
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....	6
II.1	Úkoly zřizovatele .....	6
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	6
II.3	Naplnění cílů školního vzdělávacího programu.....	8
II.4	Projektová činnost školy.....	9
II.5	Spolupráce se sociálními partnery.....	13
III.	Statistické údaje školního roku .....	15
III.1	Členění školy / školského zařízení .....	15
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	16
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	17
a)	Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024.....	17
b)	Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) .....	19
c)	Hodnocení chování žáků/studentů.....	20
d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách .....	20
e)	Absolventi a jejich další uplatnění.....	22
f)	Nezaměstnanost absolventů škol .....	22
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ a VOŠ .....	22
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....	24
Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce.....		25
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	28
IV.	Školní poradenské pracoviště .....	30
IV.1	Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	30
IV.2	Výchovné poradenství .....	31
IV.3	Kariérové poradenství.....	32
IV.4	Primární prevence .....	32
V.	Personální zajištění činnosti školy .....	34
V.1	Údaje o pracovnících školy .....	34
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	35
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	36
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj .....	37
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	40



VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	40
VII.2 Další aktivity školy.....	40
a) Zájmová činnost organizovaná školou .....	40
b) Enviromentální výchova, výchova ke zdraví .....	40
c) Odborné exkurze a výlety .....	41
d) Sportovní a volnočasové aktivity.....	44
e) Kulturní aktivity .....	47
f) Činnost školské rady, poradních orgánů.....	49
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti .....	51
PR školy .....	51
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	54
VIII.1 Autoevaluace školy .....	54
VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21).....	54
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	55
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy.....	55
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace.....	55
IX.3 Kontroly hospodaření.....	56
X. Závěr .....	57



## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

**Název školy:** Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482

**Adresa školy:** Boženy Němcové 482, 293 01 Mladá Boleslav

**Zřizovatel:** od 1. 7. 2001 Středočeský kraj

IČO ředitelství: 00066711

IZO ředitelství: 600019543

**Ředitelka školy:** Mgr. Lucie Laurýnová, MBA

**Zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ:** PhDr. Markéta Bednářová

**Zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ:** Mgr. Alena Kamenská

**Vedoucí učitelka praktického vyučování:** Mgr. Lenka Hamanová

#### Kontakty:

- **Číslo telefonu:** 326 327 144
- **E-mailová adresa:** info@szsmb.cz , infovos@szsmb.cz
- **www stránky:** www.szsmb.cz
- **Pověřenec pro GDPR:** Holubová advokáti s.r.o., Za Poříčskou bránou 365/21, 186 00 Praha 8, poverenec@holubova.cz

#### Školská rada SZŠ:

Mgr. Marcela Domalířová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Aleš Líbal, zástupce nezletilých a zletilých žáků

Aleš Rychlý, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj,

#### Školská rada VOŠZ:

PhDr. Markéta Bednářová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Ing. Denisa Legnerová Jandová, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj

Martin Sokolík (2.DVS) - zástupce studentů

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- Navýšení kapacity školy 1. 9. 2023
- Výmaz oboru Sociální činnost a Diplomovaná dětská sestra od 1. 9. 2023



## I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

### Příspěvková organizace sdružuje:

- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

### Doplňková činnost:

- Hostinská činnost.
- Kopírování a rozmnožování tiskovin.
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

### Vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy školy vychází z učebních dokumentů jednotlivých oborů. Ve školním roce 2023/24 probíhalo vzdělávání v oborech:

#### SZŠ

- **Praktická sestra (PS)** - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1-4. ročník.
- **Ošetřovatel (OŠ)** – tříletý učební obor ukončený učňovskou zkouškou, denní forma, 1-3. ročník. Vzdělávání v 1. a 2. ročníku probíhalo dle ŠVP revidovaného a inovovaného v souladu s aktualizovaným RVP s platností nejpozději od září 2022.
- **Zdravotnické lyceum (ZL)** – čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1.-4. ročník. Vzdělávání v 1. až 3. ročníku probíhalo dle ŠVP revidovaného a inovovaného v souladu s aktualizovaným RVP s platností nejpozději od září 2022.

#### VOŠZ

- **Diplomovaná všeobecná sestra (DVS)** – tříletý akreditovaný vzdělávací program vyššího odborného studia, denní forma, 1.-3. ročník, vzdělávání probíhalo dle VP s platností akreditace do roku 2027.

### Učební plány

Učební plány jednotlivých oborů vzdělávání včetně anotací oborů jsou přístupné na webových stránkách školy a v tištěné podobě na sekretariátu školy. Vzhledem k rozsahu zmíněných dokumentů je ve výroční zprávě neuvádíme.





## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Hlavním úkolem zřizovatele je dlouhodobě podpora odborného vzdělávání se zaměřením na zdravotnickou oblast s cílem navýšení počtu přijímaných žáků a studentů, respektive zvýšení počtu absolventů. S tímto úkolem jsme zcela ztotožnění a chápeme ho nejen jako úkol zřizovatele, ale jako úkol daný celospolečenskou potřebou.

Podmínkou pro plnění tohoto úkolu není jen zvyšování atraktivity školy, zkvalitnění výuky, účinné PR školy apod., ale také odpovídající kapacita školy. Tento úkol vystoupil v posledních letech do popředí v souvislosti s nástupem populačně silných ročníků do středního vzdělávání. Vedení školy problém s nedostatečnou kapacitou školy a učeben včas predikovalo, a proto jsme již v loňském roce vybudovali tři nové prostorné učebny s kapacitou více než 30 žáků, a to v prostorách zrušeného domova mládeže. Žákům a studentům využívajícím domov mládeže bylo zajištěno ubytování v prostorách DM v ulici Jičínská.

Tento krok nám umožnil navýšit celkovou kapacitu školy a přijímat ke vzdělávání maximální počet žáků a studentů.

Dalším krokem ke zvýšení kapacity školy a zlepšení podmínek pro vzdělávání je výstavba nových učeben pro výuku jazyků v půdních prostorách jižního křídla budovy školy. Tento záměr realizujeme v rámci projektu iROP, který byl schválen v červnu 2023. Nyní probíhá výběr zhotovitele. Předpokládaný termín realizace je rok 2025.



Na zlepšení stavu budovy a především na energetické úspory je zaměřen projekt zřizovatele EPCII, v rámci kterého je plánována rekonstrukce vytápění budovy (rekonstrukce kotleny, výměna kotlů, instalace termohlavic na topná tělesa), výměna osvětlení prostor školy a horizontální zateplení budovy. V tomto školním roce, v době letních prázdnin, proběhla úspěšně rekonstrukce vytápění budovy. Další etapa realizace projektu je plánována na říjen 2024.

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Stanovit si smysluplné a reálné cíle je základní podmínkou úspěšného rozvoje každé organizace. Naše cíle, na jejichž plnění intenzivně pracujeme, jsou definovány a rozpracovány ve VIZI strategického rozvoje školy do roku 2028.

Jak uvádíme v kapitole II.1, jsme plně ztotožnění s cílem přijímání maximálního možného počtu uchazečů a zvýšení počtu úspěšných absolventů naší školy. Tyto úkoly patří v naší VIZI mezi prioritní.



Systematickou a intenzivní práci na propagaci školy a zvýšení její atraktivity a s přispěním příznivé demografické křivky jsme dosáhli počtu uchazečů výrazně převyšujícího počty možných přijatých žáků. Tento příznivý trend nás nutil zamyslet se nad kapacitou školy, abychom i v nadcházejících letech mohli přijímat a vzdělávat maximální počet žáků.

V hodnoceném školním roce jsme mohli poprvé využívat nově vybudované prostorné učeny ve 2. patře školy. Jejich otevření bylo bezpodmínečně nutné pro možnost přijmout v přijímacím řízení maximální počet žáků. Učebny svým prostorem nejen splňují všechna hygienická nařízení, ale umožnily i vybudování a vybavení speciální učebny pro výuku psychologie a první pomoci.

Ke stejnému cíli, tedy navýšení a zkvalitnění prostor pro výuku, je zaměřen i ambicióznější projekt nových jazykových učeben v půdních prostorách a s tím související výstavba externího výtahu, který měl být dle předpokladů realizován v roce 2024. Díky průtahům, které nebyly způsobeny naší stranou, se termín realizace přesunul na rok 2025. Nyní probíhá výběr zhotovitele.

Co se nám zatím nepodařilo uspokojivě vyřešit je zbudování 2. tělocvičny. Dočasné řešení se našlo vyčleněním jedné učebny sousedící s tělocvičnou k vybraným tělovýchovným aktivitám, které mohou být s ohledem na bezpečnost vykonávány v těchto prostorách. Co se podařilo realizovat, byla rekonstrukce kabinetu TV. Významně se tím zlepšily podmínky jak pro práci pedagogů, tak pro uskladnění pomůcek a náčiní.

Dalším úkolem, který vzešel z krátkodobých cílů naší VIZE, bylo obsazení pozic karierního poradce pro žáky a koordinátora dalšího vzdělávání pedagogů. S nástupem oboru zdravotnické lyceum nabyla pozice karierního poradce na významu. Po stanovení náplně práce se této funkce velmi úspěšně ujala garantka oboru ZL. Podobně tomu bylo i s pozicí koordinátora DVPP. Obě funkce do té doby vykonávala ředitelka školy. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků i pedagogů nebylo již v jejich časových možnostech obě funkce vykonávat.

Z hlediska posílení účasti žáků na chodu školy byl při naší škole v loňském roce ustanoven Školní parlament. Díky tomu, že jeho předsedkyní se stala žákyně, které měla s prací ve školním parlamentu bohaté zkušenosti, rozjela se jeho činnost velmi rychle. Ve spolupráci s parlamentem byly například plánovány akce školy, čímž bylo dosaženo většího zájmu žáků o tyto akce i jejich aktivní účasti. Pro činnost školního parlamentu byla vybavena pracovna ve 2. patře budovy, která zároveň slouží jako studovna a relaxační místnost pro žáky.

I nadále zůstává našim úkolem zvyšování čtenářské gramotnosti žáků, učitelé jsou motivováni k využívání aktivizačních metod, které vedou k posílení porozumění textu napříč všemi předměty. Jisté zlepšení úspěšnosti u didaktického testu z českého jazyka jsme zaznamenali, ale přesto stav nelze hodnotit jako uspokojivý.

Vysoká kvalita vzdělávání je bezesporu naší prioritou. Kontinuálně úspěšně zvyšujeme kvalitu materiálního vybavení školy. Intenzivně analyzujeme efektivitu různých vyučovacích metod a učebních pomůcek a prostřednictvím předmětových komisí doporučujeme jejich využívání. V maximální míře se snažíme formou exkurzí, stáží, besed, praxí, soutěží, výletů apod. o propojení teorie s praxí a reálným životem. Dalším nástrojem ke zvýšení kvality výuky je dělení tříd do skupin, které využíváme v maximální míře nejen pro odborné vzdělávání, ale nadstandardním způsobem i při výuce anglického jazyka a tělesné výchovy a zavádíme jej i při výuce českého jazyka.

Podstatným faktorem ovlivňujícím kvalitu výuky je osobnost pedagoga. Uvědomujeme si, že péče o pedagogy (a ostatní zaměstnance nevyjímaje) je podstatnou součástí budování pozitivního klimatu školy. I v tomto směru činíme kroky vedoucí k optimalizaci podmínek pro výchovně vzdělávací proces, rozvoj i spokojenost pedagogů. Kromě výše zmíněné cílené modernizace materiálně-technického zabezpečení výuky a podpory dalšího vzdělávání pedagogů, provádíme pravidelnou evaluaci, samozřejmě se staly pravidelné pohovory ředitelky školy s jednotlivými pedagogy, vícedenní teambuildingy (v letošním roce jsme čerpali nové síly a relaxovali v historickém Táboře), uvítací zahradní párty atd.



Z hlediska finanční stimulace se snažíme transparentně odměňovat iniciativu, inovaci, aktivitu či zvýšenou náročnost výchovně vzdělávacího procesu včetně činností nad rámec přímé vyučovací povinnosti. Co nás dlouhodobě trápí je nábor nových aoprobovaných učitelů, přestože k tomu využíváme všechny dostupné prostředky včetně spolupráce s ped. fakultami. Kritická situace je zejména v oblasti matematiky a ICT.

V posledních letech stále intenzivněji sílí tlak řady učitelů a nepřímo i žáků (odchody na toaletu během hodiny, konzumace jídla během hodiny, pozdní příchody na hodinu apod.) na nevyhovující časové uspořádání přestávek během dne. Sami jsme tento sílící problém také vnímali. K jeho prohloubení bezesporu přispělo i otevření nových učebních prostor ve 2. patře budovy, kdy je pohyb po budově při absenci výtahu časově náročný. Byly vytvořeny tři verze nového časového rozvržení přestávek, které byly diskutovány pedagogickou radou. S přihlédnutím ke všem pro a proti byl vybrán nejvhodnější návrh, dle kterého budou od školního roku 2024/25 organizován časový rozvrh dne. Největší změnou je zrušení polední přestávky a obědovou pauzou bude volná 4., 5. nebo 6. hodina. V dopoledních hodinách byly přestávky prodlouženy na 10 minut. Domníváme se, že tato změna přispěje ke zlepšení podmínek pro práci pedagogů i vzdělávání žáků.



### II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Dlouhodobým metaparadigmatem našeho výchovně vzdělávacího procesu napříč všemi obory je připravit žáky a studenty pro život tak, aby se uplatnili nejen ve svých oborech na trhu práce, ale i jako občané našeho státu a EU, aby dokázali žít spokojený život, aby zvládli vyvážit pracovní nároky s osobním životem, uměli se vyrovnat s různými překážkami, zvládali reagovat na změny v oboru i na změny celospolečenské. K tomu ostatně směřují klíčové kompetence stanovené školními vzdělávacími programy ve všech oborech střední školy i vyšší odborné školy.

Z hlediska konkrétních cílů vzdělávání stanovených našimi ŠVP jsme i nadále vedeni snahou o vytváření široké platformy vzdělávání v oblasti zdravotních služeb. Naším pilířem je příprava nelékařských zdravotnických pracovníků ve třech úrovních vzdělávání. Naší strategií je především vytváření prostředí pro účelnou spolupráci různých profesí již na úrovni profesní přípravy. Žáci a studenti se přirozeně seznamují s náplní práce a kompetencemi ostatních kategorií zdravotnických pracovníků. Učí se, co je jim společné a zároveň, kde jejich kompetence končí a začíná prostor profese jiné.

V tomto školním roce jsme přistoupili k menší revizi ŠVP oboru Ošetrovatel a Zdravotnické lyceum s cílem optimalizovat, resp. redukovat obsah vzdělávání v předmětu Péče o hendikepované, děti a seniory (obor Ošetrovatel) a Ošetrovatelská propedeutika (Zdrav. lyceum). Hodinová dotace u předmětů zůstala stejná. Změny byly navrženy předmětovými komisemi za předpokladu splnění požadavků stanovenými RVP a schváleny ped. radou i školskou radou. Platnost dodatků je od 1. 9. 2024.

V současnosti pracujeme na implementaci Nové informatiky do všech ŠVP tak, aby inovace vešly v platnost 1. 9. 2025.





## II.4 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Středočeský kraj	Post Bellum Paměť národa – Příběhy našich sousedů	27 000,-Kč	Studentský projekt – zmapování života jedince pamětníka v kontextu dějin.	Prezentace práce týmu na krajské úrovni.
Středočeský kraj	SZŠ a VOŠZ mladá Boleslav-výstavba a modernizace učeben cizích jazyků a informačních technologií	23 415 263,00	i ROP – projekt schválen v červnu 2023, předpokládaná realizace v roce 2024	Zkvalitnění podmínek pro výuku cizích jazyků a informačních technologií
MŠMT	Národní plán obnovy	389 000,-Kč	Nákup monitorů a elektronických mikroskopů	Zkvalitnění výuky
MŠMT	Národní plán obnovy	65 280,-Kč	Individuální a skupinové doučování	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
DZS	Erasmus+ Prevence a kompenzace bolesti zad zdravotnických pracovníků.	53 190,-EUR	Odborná stáž 24 žáků a studentů a stínování 4 pedagogů v lotyšské Rize	Úspěšně proběhl 1běh odborné stáže i stínování 10/2022
Visegrad Fund	V4 Gen mini-Grants Krátkodobá zahraniční mobilita mládeže	10 000,-EUR	Výměnný pobyt žáků SZŠ Poprad a SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav	Rozšíření a prohloubení odborných znalostí ve vybraných oblastech
Středočeský kraj	ÚZ 003 Mezinárodní spolupráce	21 000,-Kč	Výměnný pobyt žáků SZŠ Poprad a SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav	Výměna a sdílení kulturních hodnot, zkušeností, znalostí, doedností
MŠMT	JAK	2 091 550,00	projekt byl zahájen v únoru 2023.	Zvýšení kvality a inkluzivity



	Šablony JAK SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav CZ.02.02.XX/00/22_003_3588		Probíhá výběr vhodných vzdělávacích akcí a inovativní výuky pro vybrané žáky	vzdělávání a zvýšení motivace k učení znevýhodněných žáků
Středočeský kraj	EPC II Energetické úspory budov	Financováno SK	Projekt je v přípravné fázi realizace klíčových opatření OP 1-4. Realizace je plánovaná na rok 2024	Snížení energetické náročnosti budovy školy.
NROS	Projekt rozvoje kompetencí praktických sester v péči o pacienty s respiračními chorobami	65 000,-Kč	Zahraniční táž žáků v léčebnách respiračních onemocnění v Dolním Smokovci a Vyšných Hágách, duben 2024	Prohloubení a rozšíření znalostí v hlavním oboru studia
Nadace The duke of Edinburg's international award	DOFE	15 000,- Příspěvek Středočeského kraje	Projekt běží od září 2022, 9 účastníků plní úkoly ve 3 oblastech – dovednost, pohyb a dobrovolnictví.	podpora mladých lidí ve všestranném, dlouhodobém rozvoji.

## Příklady projektové činnosti školy

### Projekt EPAS

Program „Školy – vyslanci Evropského parlamentu“ má zvyšovat informovanost studentů a žáků o evropské parlamentní demokracii, úloze Evropského parlamentu a evropských hodnotách.

V rámci projektu jsme měli za úkol například vytvořit ve škole informační místo o EU, uspořádat akce ke Dni Evropy nebo vytvářet obsah na sociálních sítích.

### Příklady akcí v rámci projektu EPAS:



### MATEŘSKÁ ŠKOLKA

Tým junior vyslanců se rozhodl, že si zkusí vyměnit role a stane se na den učitel. Téma bylo jasné, seznámit děti předškolního věku s Evropskou unií. Studenti si pro děti připravili na začátek úvodní hru, kde se spolu seznámili a ukázali si státy EU na mapě. Potom se rozdělily do týmů. V jednom týmu děti dostaly vlajky rozstříhané na puzzle a omalovánky s vlajkami evropských států a s názvy hlavních měst. Ve druhém týmu měly děti připravené velké pexeso s vlajkami, které si zahrály jako běhací pexeso, aby se nenudily. Na závěr si společně zacvičily a zatancily.



## ŠKOLENÍ PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍ ŠKOLY

V dubnu junior vyslanci uspořádali také školení a povídání o Evropské unii pro žáky základních škol. Nejprve byl pro žáky připravený Kahoot kvíz, kde se studenti ptali na úplně základní otázky týkající se EU. Po kvízu proběhlo vyhodnocení a vysvětlení správných odpovědí.



Další aktivitou byla soutěž Riskuj. Žáci se rozdělili do skupinek a junioři měli připravenou powerpointovou prezentaci přesně jako klasická soutěž Riskuj. Žáky to moc bavilo. Ke konci vyučovací hodiny jsme ještě stihli soutěžit o jedničku v tom, kdo napíše za určitý časový limit nejvíce členských států EU.

### TÝDEN EVROPSKÉ KUCHYNĚ

Během školního roku proběhl ve školní kuchyni 2x týden evropské unie. Junior tým vybral ve spolupráci s vedoucí školní jídelny typická evropská jídla a také svačiny. Akce měla veliký úspěch.



## STUDENTSKÁ KONFERENCE EPASOGETHER GRAZ 2024 EPAS BRUSEL

Více viz zahraniční projekty kap. III.5.



### STUDENTSKÉ VOLBY

V květnu jsme se zapojili do akce "Studentské volby" od organizace Jeden svět na školách. Zaregistrovali jsme se a čekali na zásilku, v které jsme obdrželi vše potřebné. Hlasovací lístky, nálepky na urnu a propagační materiály. Následně jsme připravili volební místnost a zvolili volební komisi. Ta po skončení voleb výsledky sečetla a ty jsme elektronicky odeslali. Volební účast v naší škole přesáhla 40%.



### ONLINE DEBATA ERASMUS+

V posledním květnovém týdnu jsme se zúčastnili poslední online diskuse EPAS na téma ERASMUS+. Zúčastnili se jak junioři vyslanci, tak žáci 1. ročníku, pro který byl program Erasmus velmi zajímavý.

## BESEDA S EUROPOSLANCEM

Týmu junior vyslanců projektu EPAS se podařilo zorganizovat besedu s europoslancem Ludkem Niedermayerem. Studenti si sami vše připravili, komunikovali se stěžejními subjekty jako je Škoda Muzeum a dokázali do besedy zapojit na 500 účastníků z mladoboleslavských škol (SZŠ, gymnázium, SOŠ Škoda). Celá akce tak byla opravdu na profesionální úrovni. Besedou provázal moderátor Karel Schamberger, který s týmem připravil soubor otázek a okruhů, o kterých se diskutovalo. Odměnou za tuto skvělou a výjimečnou akci pouze v režii studentů byl nejen







potlesk a slova chvály přímo od pana europoslance, ale také jeho **osobní pozvání do Bruselu**, kterého se tým zúčastní v září.

### ZAKONČENÍ PROGRAMU EPAS

V pátek 21. 6. 2024 se v prostorách Vlasteneckého sálu Karolina Univerzity Karlovy v Praze uskutečnila závěrečná ceremonie programu EPAS - Vyslanecké školy Evropského parlamentu. Tým junior ambasadorů pod

vedením Mgr. Zuzany Poklopové získal za jejich celoroční a cílevědomou práci úžasné 2. místo!

Celému týmu patří obrovské poděkování a samozřejmě velká gratulace k tomu, co vše se jim během školního roku povedlo zvládnout.



### Projekt DOFE

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala naše škola v programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE), do kterého se zapojila v roce 2022. Během září proběhla příprava na dobrodružnou expedici, která proběhla na konci září. Výchozím bodem bylo nádraží Mladá Boleslav-Debř, odkud 4 účastníci pokračovali přes Hrdlořezy, Čistou a Bělou pod Bezdězem na Vrchbélou, kde po prohlídce minizoo a rozhledny v místním volnočasovém areálu přenocovali ve stanech. Druhý den úspěšně zakončili svou cestu pod prosluněným Bezdězem.

Cílem expedice bylo pořídit fotodokumentaci zajímavých míst, živočichů a rostlin, které po cestě uvidí, a vybrané fotografie doplnit na stránku Mapy.cz. Během expedice museli splnit 15 podmínek (např. nést si všechno vybavení celou dobu s sebou nebo si uvařit alespoň jedno teplé jídlo denně). Prokázali svou samostatnost, zodpovědnost i schopnost komunikace v týmu.

Do 30. 11. 2023 účastníci dokončili všechny své aktivity a předložili je ke kontrole. Národním centrem jim byly následně uděleny 29. 1. 2024 na závěrečné slavnostní ceremonii v Galerii Středočeského kraje v Kutné Hoře bronzové certifikáty. Z původního počtu 9 registrovaných programů dokončili 3, přičemž 1 žákyně by chtěla pokračovat na vyšší úrovni (stříbrné/zlaté).

Koordinátor místního centra se 20. 11. 2023 zúčastnil krajského setkání vedoucích DofE na Krajském úřadě Středočeského kraje, které poskytlo prostor ke sdílení zkušeností a navázání kontaktů mezi jednotlivými centry. Dne 15. 5. 2024 potom proběhlo roční zhodnocení činnosti centra na online schůzce s krajskou koordinátorkou.

V září 2024 máme v plánu zorganizovat další nábor nových účastníků, zejména v nižších ročnících oboru Zdravotnické lyceum, v případě vážných zájemců i Praktická sestra.







### **Zapojení do projektu OP JAK "Kolegové při edukaci komunikují III."**

V rámci projektu OP JAK "Kolegové při edukaci komunikují III" proběhla dne 1.11. 2023 na naší škole schůzka s kolegyní ze SZŠ Turnov. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

V rámci projektu proběhla návštěva ve vyučovacích hodinách oboru „Zdravotnické lyceum“, konkrétně v hodinách „Klinická propedeutika“ a „Ošetrovatelská propedeutika“.

Schůzka byla oboustranně přínosná, došlo k výměně zkušeností v oblasti výuky.

## **II.5 Spolupráce se sociálními partnery**

Prioritním partnerem, se kterým nás z podstaty věci pojí nejtěsnější spolupráce, je zřizovatel, tedy Středočeský kraj. V uplynulém roce byly naše společné aktivity zaměřeny především na projektovou činnost s cílem získání finančních prostředků na stavební úpravy a plánování realizace projektu EPC II Energetické úspory budov.

Trvalá spolupráce na nadstandardní úrovni je s naším největším sociálním partnerem Oblastní nemocnicí Mladá Boleslav, a.s., která se nachází v přímém sousedství školy a s kterou máme dlouhodobě oboustranně přínosnou spolupráci.

ONMB je nemocnice krajského typu poskytující zdravotnické služby v mnoha klinických oborech a laboratořích. Vedení obou subjektů spolu pravidelně i operativně řeší předměty společného zájmu (vedoucí odborné praxe se účastní schůzek vrchních sester, hlavní sestra je členkou poradního sboru ředitelky školy) navštěvují společenské a významné události organizované partnerem, v našem případě např. vyřazení absolventů či absolventský ples.

Po dohodě využíváme prostory nemocnice (chodby, vestibuly) k propagaci školy a náboru uchazečů a opačně škola prezentuje ve svých prostorách zařízení nemocnice.

Naše spolupráce přímo v oblasti praktické výuky je podložena „Dohodou o spolupráci“ a za obě organizace její platnost stvrzují ředitelé. Oboustranně se snažíme vyvíjet iniciativu s cílem zvýšit počet uchazečů o studium na zdravotnické škole. V zájmu nemocnice je, aby co nejvíce absolventů nastoupilo právě do jejich zařízení, a proto se snaží vytvářet optimální podmínky pro praktické vyučování. V současné době společně intenzivně pracujeme na zlepšení podmínek a zvýšení efektivity vzdělávání při individuální odborné praxi studentů.

Tradičním se postupně stává akt Slavnostního uvádění žáků a studentů do praxe, kterým je vyzdvížen významný a zároveň náročný přelomový okamžik v období studia. Poprvé tento akt proběhl 12. 9. 2022. Za účasti vedoucích pracovníků ONMB i SZŠ a VOŠZ byli na půdě ONMB slavnostně uvedeni do praxe žáci oborů Praktická sestra, Ošetrovatel a studenti oboru Všeobecná diplomovaná sestra.

Dále je naše spolupráce dlouhodobě zavedena v oblasti zajištění odborné teoretické výuky. Odborné předměty v minulém roce vyučovalo 16 zaměstnanců ONMB.

Velmi dobrou spolupráci rozvíjí škola s Klinikou Dr.

Pírka, kterou využívají k realizaci odborné praxe zejména studenti vyšší odborné školy. I vedení





Kliniky Dr. Pírka nám vychází vstříc při zajištění odborné teoretické výuky, čehož si nesmírně vážíme.

Našimi dalšími dlouhodobými partnery jsou např. Psychiatrická nemocnice Kosmonosy, Město Mladá Boleslav, OS ČČK Mladá Boleslav, Úřad práce Ml. Boleslav, ale také mateřské, základní a střední školy regionu Ml. Boleslav.

### **Spolupráce s nadačním fondem ELUCIDATE**

Nadační fond Elucidate je zřizován zdravotnickou skupinou EUC a jeho cílem je mimo jiné podpora studia nelékařských zdravotnických pracovníků. V tomto školním roce nám nadační fond zafinancoval trenažér pro injekční aplikaci léků v hodnotě 115 000,-Kč. V zahájené spolupráci hodláme pokračovat a to nejen v oblasti finanční podpory, ale i vzdělávání.

### **Spolupráce s pedagogickými fakultami**

V rámci školního roku 2023/2024 u nás praktikovaly 2 studentky pedagogické fakulty UK s aprobační zaměřenou na výchovu ke zdraví. Studentky se aktivně účastnily následech v hodinách zkušených kolegů a posléze i samy vedly vlastní výuku za účasti zkušených kolegů.

Dle zpětné vazby i dle informací od našich pedagogů proběhla praxe velmi dobře a přinesla spoustu zajímavých podnětů a informací pro další studium. Také informace od praktikujících studentek byly pro nás přínosem a ukázaly nám, jak jsou naše škola a naši žáci vnímáni očima člověka „z venku“.



### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud	Skutečný počet žáků/stud <sup>1</sup>	Počet žáků/stud v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud na přep. počet ped. prac. v DFV
SZŠ		460	401	425	37,4528	X
VOŠZ	110009975	120	66	66	3,1207	X

##### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./ klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./ klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110009991	310	412	46	4,8561

##### Školní kuchyně a jídelna

V souvislosti s navyšováním počtu žáků a studentů zažádalo vedení školy o navýšení maximálního počtu strávníků ve školní jídelně. V Listopadu loňského roku Krajský úřad žádosti vyhověl a byla nám navýšena kapacita školní jídelny z 250 na 310 strávníků.

Od září 2023 bylo v souvislosti se zrušením domova mládeže ukončeno celodenní stravování žáků. Vzniklou kapacitu školní kuchyně jsme se rozhodli využít na přípravu dopoledních svačín, které se setkaly jak u žáků tak i zaměstnanců s velkým úspěchem (připravujeme různé pomazánky - luštěninové, zeleninové, rybí, ale i plněné housky, tortilly či bagety).

Jídla, svačiny i obědy, připravujeme z čerstvých surovin. Na hlavní jídlo se vaří polévka a dva druhy jídel. Každý si může zvolit, zda chce oběd masitý či odlehčený. K polednímu menu nabízíme 4 druhy nápojů, zeleninové saláty, ovoce a někdy dezert.

Ve školním roce 2023/ 2024 se zúčastnily naše kuchařky různých přednášek a školení v rámci zdravé výživy. Nové receptury či technologie přípravy pokrmů jsou zakomponovány v našem jídelním lístku.

I v tomto školním roce proběhlo na naší škole vaření s panem kuchařem Radkem Daníčkem – kulinářským a obchodním specialistou společnosti Nestle, Ambasadorem vaření Garden Gourmet a členem České a světové asociace kuchařů a cukrářů. První týden proběhl v říjnu 2023 druhý v dubnu.



V rámci Dnů evropské kuchyně, projektu EPAS byl připravován jídelní lístek slovenské, francouzské, španělské, řecké a švédské kuchyně. Evropskou kuchyni jsme si ještě zopakovali v měsíci březnu.

Při dnech otevřených dveří se naše kuchyně prezentovala v prostorách školní jídelny připraveným pestrým rautem, který sklídl mezi návštěvníky velký úspěch. S velkým úspěchem se setkaly také „tematické dny“. Zaměstnanci kuchyně připravili výzdobu jídelny i speciální menu např. pro Mikulášský den, den svatého Valentýna, na čarodějnice.



V měsíci květnu proběhla namátková kontrola provozu kuchyně a jídelny krajskou hygienickou stanicí a vše bylo shledáno bez závad. Přesto jsme koncem tohoto roku přistoupili k obnově některých částí zařízení; např. nové pulty, kuchyňské náčiní apod.

### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
Praktická sestra	224	8	28
Zdravotnické lyceum	119	4	29,75
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
Ošetrovatel	58	3	19,33
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>			
-	-	-	-
<b>Celkem</b>	401	15	25,69

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
	-	-	-	-





Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
	-	-	-	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
	-	-	-	-
Celkem				

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

**Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)**

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup p.
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	66	3	22
Celkem	66	3	22

**Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>1</sup>	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup
	-	-	-	-
Celkem				

<sup>1</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- V denní formě vzdělávání oboru Diplomovaná všeobecná sestra jsou 4 studentky Ukrajinské národnosti, z toho 2 studentky s dočasnou ochranou a 2 studentky bez trvalého pobytu.
- V denní formě vzdělávání VOŠ dojíždí do školy 14 studentů z jiných krajů.

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	50
Prospěli	43*



Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	1
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	67,36
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	346
Prospěli s vyznamenáním	58
Prospěli	267
Neprospěli	21
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,846
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	56,191/0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	59
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	45
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,192
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	63,097/9
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	
Žáci celkem	-
Prospěli s vyznamenáním	-
Prospěli	-
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	-
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	-

#### VOŠZ:

\*K 30. 6. 2024 nebylo ukončeno zkouškové období

K prvnímu opravnému termínu v srpnu přistoupilo 7 studentů. Jedna studentka neuspěla a konala v září komisionální opravnou zkoušku, u které uspěla.

#### SZŠ:

K opravným zkouškám v srpnu přistoupilo 25 žáků naší školy. Většina žáků vykonala opravné zkoušky úspěšně.



7 žáků u opravné zkoušky neuspělo:

2 žákyně, které neuspěly u opravné zkoušky v oboru Ošetřovatel, zažádaly prostřednictvím svých zákonných zástupců o opakování 1. ročníku oboru Ošetřovatel, ředitelka školy jejich žádosti vyhověla.

2 žákyně zanechaly vzdělávání z důvodu neúspěchu u opravné zkoušky.

2 žákyně z 1. ročníku oboru Praktická sestra, které neuspěly u opravné zkoušky, přijala ředitelka školy do 2. ročníku oboru Ošetřovatel.

1 žákyně z 3. ročníku oboru Praktická sestra, která neuspěla u opravné zkoušky, byla přijata do 3. ročníku oboru Ošetřovatel.

**b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěl i
<b>Maturitní zkouška:</b>				
Praktická sestra	54	27	15	12
Zdravotnické lyceum	30	6	20	4
<b>Celkem</b>	84	33	35	16
<b>Absolutorium:</b>				
Diplomovaná všeobecná sestra	14	6	6	2
<b>Celkem</b>	14	6	6	2
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
Ošetřovatel	16	6	10	x
<b>Celkem</b>	16	6	10	x
<b>Závěrečná zkouška (bez výučního listu):</b>				
	-	-	-	-
<b>Celkem</b>				

K opravnému termínu absolutoria přistoupily 2 studentky. Obě studentky v opravném termínu uspěly. 1 studentka prospěla a 1 studentka prospěla s vyznamenáním.

U maturitní zkoušky bylo neúspěšných 16 žáků naší školy, v oboru Praktická sestra to bylo 12 žáků, v oboru Zdravotnické lyceum 4 žáci.

Žáci oboru Praktická sestra i oboru Zdravotnické lyceum byli neúspěšní v ústních zkouškách tak i v didaktických testech.



### c) Hodnocení chování žáků/studentů

#### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	425	x	x
Vyšší odborná škola	-	-	-

- V daném školním roce bylo uděleno celkově **332 výchovných opatření** - 15x pochvala ředitelky školy, 296x pochvala třídního učitele, 10x napomenutí třídního učitele, 4x důtka ředitelky školy, 6x důtka třídního učitele, 1x podmíněné vyloučení

### d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

V uplynulém roce se naši žáci a studenti zapojili do řady soutěžních akcí a olympiád a mnohdy velmi úspěšně.

#### PSYCHOLOGICKÁ OLYMPIÁDA:

V letošním roce se naše škola ujmula organizace Regionálního kola psychologické olympiády 2023/24. Regionální kolo se konalo dne 7. 2. 2024 a účastnili se ho žákyně a žáci Mladé Boleslavi, Mělníka, Kladna, Nymburka, Kolína a Benešova. Tématem letošního roku bylo „Tajemství komunikace“. Do celostátního kola postoupila žákyně ze SZŠ a VOŠZ Kladno. Žákyně naší školy Jana Hadrboľcová z 2. PA se umístila na 4. místě.

#### OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA:

V prosinci 2023 proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka podle zadání zaslaných krajským organizátorem akce. Zúčastnilo se ho 17 našich žáků. První 3 řešitelé postoupili do okresního kola konaného 29. 1. 2024. Tam se naše dvě žákyně shodně umístily na 6. místě.

#### ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA:

Ve školním roce 2023/2024 se naše škola poprvé zapojila do Zeměpisné olympiády. Školního kola, které se konalo 16. 1. 2024, se zúčastnilo 8 žákyň ze tříd 1.ZL a 2.ZL. V okresním kole organizovaném na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře 21. 2. 2024 reprezentovaly SZŠ a VOŠ Mladá Boleslav 2 žákyně. Ačkoliv nepostoupily dále, v tvrdé konkurenci gymnázií se jako jediné zástupkyně odborných škol nenechaly zahanbit. Poradily si s písemným testem geografických znalostí, prací s atlasem i praktickou částí. V této soutěži bychom rádi pokračovali i v následujícím školním roce.

#### STARDANCE- TANČÍ CELÁ ŠKOLA:

Celkem 88 budoucích zdravotních sestřiček z naší školy nacvičilo společně taneční choreografii. Choreografii také natočily a video poslaly do celostátní soutěže České televize Stardance - tančí celá škola. Byli jsme všichni velmi nadšení, když jsme zjistili, že naše děvčata vyhrála 1. místo a to mezi více než 500 konkurenčními vystoupeními!







Odměnou za tento nevídaný úspěch byla taneční lekce s Lenkou Norou Návorkovou, která za námi přijela i se štábem z České televize do školy.

#### **EUROKVÍZ:**

V březnu se studentky třídy 2. PA zúčastnily soutěže Eurokvíz, kterou pořádá Středočeský kraj ve spolupráci se třemi regionálními partnery, kterými jsou Burgundsko ve Francii, spolková země Porýní-Falc v

Německu a Opolské vojvodství v Polsku. Soutěžní kvíz byl tentokrát zaměřen na téma sport a volný čas. V letošním roce se soutěže zúčastnilo 125 pracovních skupin a plný počet bodů získalo 6 z nich. O vítězi tak rozhodla doplňující otázka, která je součástí kvízu právě pro případ rovnosti bodů. Studentky 2. PA vytvořily 3 pracovní skupiny po 10 členech. Nejlepší naše skupina skončila na krásném 13. místě.

#### **SUBTERRA CUP:**

Celostátní soutěž ve florbalu. Soutěže se zúčastnili chlapci naší školy a vybojovali medailové 3. místo!



#### **ZÁVODY DRAČÍCH LODÍ:**

Letos již čtvrtá účast na závodech Dračích lodí na pražské Hostivařské přehradě. Tým se každým rokem zlepšuje a letos se umístil na 6. místě. Výborná spolupráce žáků napříč všemi ročníky školy. Těšíme se na další ročník závodu.





### e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SZŠ	68	36	14	13	5
VOŠ	14	-	-	-	14

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
16	0	4

### f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
SZŠ/VOŠZ	-	-
Celkem	-	-

## III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ a VOŠ

### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

#### Studijní obory Praktická sestra a Zdravotnické lyceum

Do prvního ročníku čtyřletého studia se přijímali uchazeči, kteří úspěšně splnili povinnou devítiletou školní docházku a pro obor praktická sestra splnili podmínky zdravotní způsobilosti stanovené Vládním nařízením č. 211/20210 o soustavě oborů vzdělávání.

Přihlášky k přijímacímu řízení byly poprvé podávány a zpracovávány v elektronickém systému DIPSY. Většina přihlášek nám byla předložena plně elektronicky, pouze nepatrné množství bylo ve formě hybridní. Písemné přihlášky se častěji vyskytovali u uchazečů ukrajinské národnosti.

Přijímací řízení se skládalo ze 2 částí:

- Jednotné přijímací zkoušky (JPZ) z matematiky a českého jazyka organizované pod vedením CERMAT. Maximální bodový zisk JPZ tvořil 87 % celkového počtu bodů.



- Školní části zkoušky – dle kritérií stanovených ředitelkou školy (posouzení předchozího studia, bonifikace za soutěže a další aktivity). Maximální možný zisk ve školní části tvořil 13 % celkového počtu bodů

Uchazeči o studium byli seřazeni dle výsledků JPZ a výše uvedených kritérií.

### Učební obor Ošetřovatel

Do prvního ročníku tříletého studia se přijímali uchazeči, kteří úspěšně splnili povinnou devítiletou školní docházku a splnili podmínky zdravotní způsobilosti stanovené Vládním nařízením č. 211/20210 o soustavě oborů vzdělávání.

Přihlášky k přijímacímu řízení byly poprvé podávány a zpracovávány v elektronickém systému DIPSY. Velká část přihlášek nám byla předložena plně elektronicky, pouze nepatrné množství bylo ve formě hybridní. U učebního oboru ošetřovatel a u uchazečů ukrajinské národnosti se také častěji vyskytovaly písemné formy přihlášek.

V rámci přijímacího řízení byla hodnocena následující školní kritéria:

- posouzení předchozího vzdělávání a vybraných předmětů
- motivační dopis uchazeče
- aktivity a soutěže
- proběhl pohovor s uchazečem o studium spojený s ověřením základních znalostí

### Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladn ě vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
Praktická sestra	146	60	0	0	0	0	2
Zdravotnické lyceum	124	30	0	0	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
Ošetřovatel	63	30	0	0	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>							
	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>							

### Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání:

- Posouzení studijních výsledků ze střední školy (studijní průměr ve 3. a 4. ročníku).
- Předložení maturitního vysvědčení.



- Zdravotní způsobilost potvrzená lékařem dle Nařízení vlády č. 211/2010 o soustavě oborů vzdělání.

**Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	45	22	18	9	0	-	1	-

- k 1. 9. 2023 bylo přijato 9 uchazečů a k 1. 9. 2024 8 uchazečů z jiného kraje

**Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	-	-	-	-	-	-	-	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	-	-	-	-	-	-	-	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	-	-	-	-	-	-	-	x
Celkem	-	-	-	-	-	-	-	x

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

**Žáci SZŠ/studenti VOŠZ v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	451	38	9	21	15
Německý jazyk	119	8	12	15	13,5
Latinský jazyk	30	1	30	30	30





### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	7	5	2	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Latinský jazyk	1	0	1	0	0

- Plně kvalifikovaní pedagogové mají vzdělání požadované pro výuku AJ/NJ. Jedna vyučující s částečnou kvalifikací má Cambridge certificate level C1, osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Tlumočnick-překladatel AJ/ČJ a ČJ/AJ a International house certificate in teaching young learners. Další vyučující s částečnou kvalifikací má Cambridge certificate level C2 a doplňkové studium pedagogiky.
- Všichni vyučující se v průběhu roku vzdělávali na jedno i vícedenních školících akcích, např.: Nové materiály ve výuce NJ, Konference učitelů angličtiny a dále celé řady seminářů a webinářů zaměřených zejména na didaktiku cizího jazyka.

### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

#### ERASMUS+ 2023-2024

Na přelomu prvních dvou měsíců nového školního roku proběhla poslední vlna projektu organizovaného v rámci evropského programu ERASMUS+ v lotyšské Rize zaměřeného na prevenci a kompenzaci poranění zad zdravotnických pracovníků. Partnerskou školou pro realizaci projektu byla největší lotyšská zdravotnická škola Red Cross Medical College. Program měl, tak jako v předchozích letech teoretickou i praktickou část, která probíhala v několika rizských zdravotnických zařízeních.



Paralelně se stáží studentek proběhla také kratší odborná návštěva dvou pedagogů naší školy v partnerské škole v Rize a na vybraných zdravotnických zařízeních.

Jak studenti, tak pedagogové po návratu sdíleli své zkušenosti a postřehy s kolegy a rozšířili jejich kulturní a odborný rozhled.

#### SPOLUPRÁCE SE SZŠ POPRAD

##### Výměnný pobyt žáků se SZŠ Poprad

Již tradičně vybraní studenti navštívili partnerskou školu SZŠ Poprad. Letos byl tento pobyt finančně podpořen nejen středočeským krajem, ale navíc i rámci projektu V4 Gen mini-Grants rozšíření a prohloubení odborných





znalostí ve vybraných oblastech. Projekt byl zaměřen a na poskytování první pomoci v extrémních vysokohorských podmínkách. Proto se studenti navíc v průběhu pobytu seznámili s prací horské služby a také navštívili základnu letecké záchranné služby. Nezapomenutelným zážitkem pro všechny byla cesta lanovkou na Lomnický štít.

### **Odborná stáž – Poprad, slovenská republika**

V dubnu vycestovali čtyři žáci čtvrtého ročníku oboru praktická sestra na čtyřdenní odbornou stáž do slovenského Popradu v rámci projektu rozvoje kompetencí praktických sester v péči o pacienty s respiračními chorobami. Projekt byl financován nadací rozvoje občanské společnosti (NROS). Žáci absolvovali stáž na dvou předních slovenských pracovištích specializovaných na léčbu respiračních chorob a tuberkulózy - pro děti v Dolním Smokovci a dospělé ve Vyšných Hágách.

Součástí pobytu bylo i setkání a prohlídka spřátelené zdravotnické školy v Popradu, která nám tyto odborné stáže zprostředkovala a zároveň nám poskytla po dobu pobytu doprovod a průvodcovské služby.

### **STUDENTSKÁ KONFERENCE EPAS TOGETHER GRAZ 2024**

V rámci projektu EPAS (viz projektová činnost školy) dostali v dubnu junioři spolu se senior vyslancem možnost zúčastnit se mezinárodní studentské konference EPAS TOGETHER v rakouském Grazu. Čtyřdenní konference byla pro studenty na jednu stranu náročná, ale současně to byla pro ně obrovská příležitost. Na úvodním zahájení byli studenti náhodně rozděleni do skupin s ostatními studenty (z Chorvatska, Slovenska, Slovinska, Maďarska) a takto pak pracovali celé čtyři dny. Na program byli různé workshopy (téma volby, dezinformace). Studenti byli z celé konference nadšení a určitě si odvezli spoustu zážitků, přátelství a příležitostí. Po



návratu do školy seznámili v hodině občanské výchovy s náplní konference ostatní studenty.

### **EPAS BRUSSEL**

Senior vyslankyně Mgr. Zuzana Poklopová měla možnost v květnu vyjet na setkání učitelů v programu EPAS z celé Evropské unie. Odletěla do sídla EU, do Bruselu, kde se zúčastnila zajímavých workshopů, prohlídky Evropského parlamentu, Muzea Evropských dějin a samotného Bruselu.

### **Výlet do MORITZBURGU**

Začátkem měsíce prosince jsme vyjeli na předvánoční výlet do Moritzburgu – za pohádkovou Libušou Šafránkovou a do adventní Míšeň. Žáci mohli navštívit míšeňskou porcelánku, malé míšeňské adventní trhy a Moritzburg, kde aktuálně probíhala výstava věnovaná Libuši Šafránkové a legendární pohádce Tři oříšky pro Popelku. Vše bylo kouzelné a rodinné.





## Adventní NORINBERK

I v tomto školním roce proběhl oblíbený výlet v čase adventu, tentokrát do Norinberku. Žáci z oboru zdravotnické lyceum měli opět možnost ověřit si své jazykové dovednosti v praxi a zároveň se pokochat adventní atmosférou předvánočně vyzdobeného města. Cílem však byly nejen krásné adventní trhy v historické části města, ale i prohlídka města s výkladem průvodkyně, protože město Norimberk má svou historii propojenou nejen s Karlem IV., ale i v moderních dějinách plnilo významnou roli. Abychom se v chladném počasí také ohřáli, navštívili jsme muzeum hraček se spoustou exponátů. Domů jsme se již vraceli po zasněžené dálnici.

## Zájezd za SKVOSTY SEVERNÍ ITÁLIE

Tématem zájezdu bylo propojení dějepisně literárních znalostí.

1. den - Brixen, Merano, Bolzano autonomní provincie Bolzano-Alto Adige a zastávka v Brixenu, kde byl v polovině 19. st. ve vyhnanství český básník Karel Havlíček Borovský a městečku Merano s krásným středomořským parkem pod Alpami. Odpoledne přejezd do města Bolzano, prohlídka místního gotického kostela a historických uliček v okolí náměstí Piazza Walther. Navštívili jsme místní archeologické muzeum, kde je vystaveno tělo ledovcového muže Ötziho, který žil v nedaleké oblasti před více než 5 000 lety. Muzeum bylo velkým překvapením a z hlediska odborného – somatologie – studenti viděli, co vše se z těla dochovalo. Všichni jsme byli nadšení jak z klimatu a krásného počasí v Meranu, tak i z neuvěřitelného nálezů v tamějších horách.

2. den: Malcesine – hrad, kde se zastavil Goethe u jezera Lago di Garda, dále Verona – zopakovali jsme si Shakespeara, Lido di Jesolo příjezd k moři a romantický západ i východ slunce na břehu Jadranu.



3. den: V Benátkách jsme se svezli lodkou (vaporetto) po kanálu Grande, který je lemován honosnými paláci a kostely. Společně jsme se prošli po mostě Rialto, navštívili kostel Santa Maria Gloriosa dei Frari s cennými obrazy a památkami a také např. Chrám sv. Marka - Basilica di San Marco. Zájezd měl velmi pozitivní zpětnou vazbu a studenti nás sami motivovali a vymysleli si zájezd na příští rok – za moderními uměleckými literárními i výtvarnými styly na jih Francie – snad vše klapne jako letos.



## **OSVĚTIM – BŘEZINKA-KRAKOV**

Dvoudenní zájezd do Polska do koncentračního tábora Osvětim a Březinka. Součástí zájezdu byla i prohlídka historického centra města Krakov s průvodcem. Žáci prožili silný emotivní zážitek v areálu Auschwitz – Birkenau. A jak sami prohlásili, měl by to zažít každý. Je to historie.



### **III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

#### **Výuka IKT**

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka IKT dle propozic zpracovaných v ŠVP a tematických plánech předmětu. Začali jsme také pracovat na implementaci „Nové informatiky“ do našich ŠVP.

Výuka byla realizována skupinově (ve skupině max.15 studentů). Tato forma výuky je zvolena z důvodů omezených kapacit odborných učeben.

Studenti se seznámili s často používanými aplikacemi a programy OFFICE 365 ve verzi A3 (WORD, EXCEL, POWER POINT) stejně jako s méně často užívaným softwarem (SWAY, OneNote, Forms, Visio, atd.)

Součástí výuky bylo také projektové vyučování a využití samostatných prezentací studentů. Byla využívána společná práce na sdílených dokumentech, probíhala osvěta v oblasti technologických novinek (např. umělá inteligence, 5G sítě, Starlink, kvantové počítače, robotika, moderní materiály, získávání a ukládání energie z obnovitelných zdrojů atd.), studentům bylo umožněno předvádět své IT dovednosti a znalosti v rámci PEER-to-PEER výuky.

I nadále zůstává nenaplněnou potřebou získání alespoň demo verze nemocničního, registračního softwaru pro nácvik práce s daty pacienta.

#### **Zajištění sítě a internetu**

Školní počítačová síť je vybavena programem pro evidenci žáků a výuky Bakalář, který je využíván jako školní informační systém s dálkovým přístupem pro všechny žáky, rodiče i studenty školy. Přístup do systému je zabezpečen unikátním uživatelským jménem a heslem.

Škola má garantované neomezené připojení bezdrátovým mikrovlnným spojem k internetu rychlosti 100/100 Mbit/s. Připojení PC k internetu je realizováno standardně pomocí sítě. Notebooky a přenosná zařízení žáků se připojují pomocí Wi-Fi. V uplynulém školním roce bylo dokončeno kompletní posílení WI-FI sítě v souvislosti s možností bezproblémového připojení především mobilní počítačové učebny a virtuálních brýlí (více viz níže) ve všech učebnách školy.

Škola má doménovou síť, která zajišťuje připojení k internetové síti a přístup do úložiště dat a OFFICE 365, důležitá data jsou uložena nově na cloudu firmy Dragon.

Jednotlivé žákovské i učitelské stanice jsou vybaveny většinou oper. systémem Win 11 Pro a Office 365 nyní již ve verzi A3. Veškeré licence jsou platné a pravidelně aktualizované. Síť je chráněna antivirem Eset.

Počet žákovských a učitelských stanic je k 1.9.2023 130.





### **Standardní počítačové prostředí pracoviště žáka**

**Učebna 11:** Intel Pentium 2,6 GHZ, 2 GB RAM, 250 GB HDD, 19" LCD Windows 11, Office 365. Připojení učebny na internet a síťovou tiskárnu.

**Učebna 16:** Hall 3000 i Silver, 250 GB HDD, 2 GB RAM, WIN 10 Pro. OFFICE 365, 17 LCD. Připojení učebny na internet a síťovou tiskárnu.

#### **Vybavení v dalších učebnách:**

- 20x PC
- 1x vizualizér
- 6x promítací obrazovka s ozvučením
- 4x interaktivní tabule nebo interaktivní dataprojektor s ozvučením
- 16x dataprojektor s ozvučením
- 35x tablety Apple včetně 2 nabíjecích stanic
- 16x mobily s brýlemi pro VR včetně nabíjecí stanice
- 15x VR brýle Oculus včetně ovladače pro VR
- dále 21 notebooků pro zapůjčení žákům, kteří nevlastní PC vybavení potřebné pro výuku

Každý žák/student má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil, který obsahuje Office 365 ve verzi A3 pro školství, výukové programy a přístup na internet. Žáci zde mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat.

Každý žák/student má vytvořen vlastní profil v programu Bakaláři, který škola využívá k záznamu známek, absence, stabilního i suplujícího rozvrhu a k vyhlášení anket a ke komunikaci jak s žáky, tak se zákonnými zástupci. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

### **Standardního prostředí pracoviště pedagogického pracovníka**

Každý pracovník školy má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil, který obsahuje Office 365, výukové programy, speciální programy a přístup na internet. Všichni zaměstnanci mají zajištěn svůj uživatelský účet v Office 365. Všichni zaměstnanci zde mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat. Zároveň mají přístup na společně sdílené dokumenty, kde mohou ukládat důležitá data, která mají být přístupná všem pracovníkům.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost, v rámci výuky a nutné přípravy na výuku, používat Office 365 ve verzi A3, výukové programové vybavení, výukové informační zdroje a odborné programové vybavení související s odborným zaměřením školy a systém správy školních informací a matriky Bakaláři. Ze všech aplikací je možno tisknout na laserovou tiskárnu a lze využít scan.

Pedagogičtí pracovníci mají zajištěnu schránku elektronické pošty. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty.

V současné době se nám podařilo docílit stavu, kdy každý pedagogický pracovník má přístup ke svému vlastnímu PC nebo notebooku.



## IV. Školní poradenské pracoviště

### IV.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	X	X
Sluchové postižení	X	X
Zrakové postižení	X	X
Vady řeči	X	X
Tělesné postižení	X	X
Souběžné postižení více vadami	X	X
Vývojové poruchy učení a chování	43	X
Autismus	X	X

Ve školním roce 2023/2024 bylo školou evidováno celkem 43 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. V prvním ročníku napříč obory 9 žáků, ve druhém ročníku 9 žáků, ve třetím ročníku 12 žáků a ve čtvrtém ročníku 13 žáků. V měsíci červnu 2024 byl zpracován IVP na školní rok 2024/2025 pro žáka Břetislava Vystrčila (2.ZL), který je aktivním sportovcem.

Posudky žáků prvního ročníku, které vystavují nově různé pedagogicko-psychologické poradny, přicházely průběžně od června 2023 až do března 2024. Do vystavení nového posudku pracovali žáci prvního ročníku, u kterých se objevily potíže, s podpůrnými opatřeními prvního stupně přiznanými školou (POPŠ 1).

Vzhledem k nutné obnově posudků s kratší dobou platnosti, než je doba studia u některých žáků vyšších ročníků, přicházely tyto průběžně do jara 2023/2024.

Škola také pracovala s žáky bez stanovených opatření PPP, u kterých byly zaznamenány horší studijní výsledky (POPŠ1) a s žáky-cizinci s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

Škola eviduje zprávy z PPP v papírové i elektronické podobě (SharePoint v Office 365). Díky elektronické verzi mají všichni vyučující snadný přístup k informacím, které hrají velice důležitou úlohu při výuce a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

#### Nadaní žáci a studenti

Žáky a studenty nadané podporujeme např: doporučováním příslušných odborných knih, časopisů, programů s cílem učivo prohloubit, rozšířit a obohatit o další informace, stimulovat procesy objevování a vyhledávání dalších souvislostí a vazeb, které dané téma vzdělávání nabízí. Nadané žáky a studenty dále zapojujeme do různých projektů, soutěží, olympiád, umožňujeme jim účast na odborných i zahraničních stážích (viz kap. **Projektová činnost školy, Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce**).



Účast a výsledky žáků na olympiádách, vědomostních a sportovních soutěžích je vyhodnocena v kapitole III.3 d) **Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.**

V měsíci květnu byl zpracován IVP na školní rok 2023/2024 pro žáka Břetislava Vystrčila (2.ZL), který je aktivním sportovcem.

## IV.2 Výchovné poradenství

Práci výchovného poradce vykonává Mgr. Ladislava Nováková.

Společně s vedením školy, třídními učiteli a s členy pedagogického sboru se podílí na vytváření příznivého klimatu školy. Dále spolupracuje s metodikem prevence Mgr. Evou Tauchmanovou Resslovou a v oblasti kariérního poradenství s Mgr. Radkou Benešovou.

V oblasti kariérního poradenství úzce spolupracujeme s Úřadem práce v Mladé Boleslavi a využíváme aktuálních znalostí o situaci na trhu práce v regionu Mladá Boleslav i v Praze, kde řada našich studentů nachází uplatnění. Dále pravidelně organizujeme exkurzi žáků přímo na pracovišti ÚP Mladá Boleslav. Informace o možnostech dalšího studia i uplatnění v praxi jsou žákům průběžně předávány a individuálně konzultovány.

Výchovný poradce nadále spolupracuje s metodikem prevence na podchycení rizikového chování a prevenci závislostí. Během školního roku proběhlo několik preventivních programů a akcí.

O žácích se specifickými poruchami učení, kteří vyžadují specifickou péči, vede záznamy a předává informace učitelům Mgr. Alena Jirčáková. V případě potřeby zpracovává podklady pro PPP a také zpracovává pro žáky individuální vzdělávací plán.

Stoupající tendence psychických problémů žáků nadále pokračuje. Často nefunguje zázemí v rodinách a často si nesou žáci traumata z mladšího dětství a 2. stupně základní školy.

Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s psycholožkou školy Mgr. Marcelou Drázkou. Své konzultace poskytuje žákům každou středu od 9 do 12 hodin. Během dne je tzv. učitelské okénko od 10:20 hod. Učitelé a zejména třídní učitelé mají možnost konzultovat své postupy práce se žáky. Dále je po předešlé dohodě psycholožka i výchovná poradkyně k dispozici rodičům a zákonným zástupcům školy, bez jejichž spolupráce a součinnosti je řada problémů neřešitelných.

S výchovnou poradkyní se psycholožka schází pravidelně vždy před i po sezení s žáky. Tedy od 8:45 a pak od 12 do 13 hod. Vždy dojde k aktuálnímu zhodnocení práce s jednotlivými žáky a také konzultace nad postupy pro další intervenci. Mezi psycholožkou a výchovnou poradkyní dochází k těsné spolupráci. Proto mají žáci možnost konzultovat ve středu s psycholožkou a v jiné dny s výchovnou poradkyní.

Nejvíce pozornosti si v tomto roce vyžádala témata sebepoškozování, úzkostí a depresivních stavů. Dalšími tématy byly vztahové obtíže, rodinná traumata, sexuální zneužívání a poruchy příjmu potravy. Zdá se, že tato generace neumí řešit stresové situace, emoční zátěže a čekají na pomoc zvenku místo aktivního osobního sebezrovoje.

Výchovná poradkyně nadále pokračuje v práci s využitím energetické psychologie, funkčních metod a Bachovu květovou terapii.

Z důvodu odchodu psycholožky do důchodu byly na konci školního roku řešeny pouze staré případy, tak aby došlo k jejich ukončení nebo ustálení. Nové budou řešeny až od nového školního roku.



### IV.3 Kariérové poradenství

Úkolem kariérového poradenství je především pomoci žákům s identifikací jejich potenciálu a dalších studijních možností, případně jim dopomoci se zorientovat v možnostech uplatnění na trhu práce.

Kariérové poradenství je cíleno na všechny žáky školy, akce pro třídy jsou ale směřovány především na obor Zdravotnické lyceum. Obor Praktická sestra nabízí studium kvalifikační s možností pokračovat se studiem na Vyšší odborné škole (obor Všeobecná sestra).

Pro žáky je připravena nabídka akcí a mohou volit i cestu individuálních konzultací. Individuální konzultace byly během školního roku hojně využívány.

Akce kariérového poradenství byly cíleny především na 3.- 4. ročníky oboru Zdravotnické lyceum a zájemce z oboru Praktická sestra.

#### 3. ročníky:

Ve třetím ročníku byla v rámci výuky zdravotnických předmětů věnována pozornost výběru možné zdravotnické profese. Každý žák odprezentoval svou představu o možném dalším studijním zaměření. Jde o to, aby si již ve třetím ročníku žák vytvořil konkrétní představu o možnostech dalšího směřování včetně např. požadavků na přijetí a mohl svou přípravu směřovat správným směrem.

Na podzim roku 2023 proběhla motivační akce společnosti READYCON LTD., která zprostředkovala žákům v rámci celé ČR on-line besedu se zdravotníky, kteří se ve svých oborech celosvětově prosadili.

Na možnosti dalšího profesního směřování je cílena i červnová čtrnáctidenní stáž ve zdravotnických zařízeních. Se žáky byla následně vedena diskuse, ve které byly zkušenosti ze stáží diskutovány.

#### 4. ročníky:

V září 2023 proběhla beseda se studentem lékařské fakulty, který žákům přiblížil problematiku přípravných kurzů, přijímacího řízení i vlastního studia na vysoké škole. Žáci tuto besedu s "vrstevníkem" hodnotili jako velmi přínosnou.

Žáci byli průběžně informováni o nabídce veletrhů vzdělávání a Dnů otevřených dveří na vysokých a vyšších odborných školách se zdravotnickým zaměřením.

Žákům byla nabídnuta možnost individuálních konzultací, která se setkala s velkým zájmem. Řešeny byly především studijní předpoklady a přijímací řízení.

Nejčastějšími obory volby dalšího studia byly především obory Zdravotnický záchranář, Radiologický asistent, Fakulta chemicko-technologická a Fakulta pedagogická.

### IV.4 Primární prevence

Na začátku září proběhly tradičně adaptační pobyty prvních ročníků, kde měli noví studenti příležitost seznámit se a navázat vztahy s novými spolužáky a svým třídním učitelem.

Během září a října plánovala metodička prevence ve spolupráci s kolegy Minimální preventivní program a evaluovala program předchozí. Proběhly jak již zaběhnuté, tak některé nové preventivní akce.

Třídní učitelé na začátku školního roku informovali žáky v rámci úvodních třídních hodin o tom, na koho se mohou v případě potřeby obrátit. Žáci měli tyto informace rovněž na nástěnce metodika prevence a na webových stránkách školy.





Během roku se členové poradenského pracoviště věnovali žákům s maximálním nasazením. Členové poradenského pracoviště rovněž pracovali mezi sebou, uskutečnili několik pracovních sezení, dále spolupracovali s vedením školy, třídními učiteli a rodiči.

Metodička prevence se účastnila tří webinářů na téma duševní zdraví.

Mezi nejzávažnější problémy našich žáků patřila loni zvýšená úzkostlivost, panické ataky, nízká odolnost vůči stresu, dále se někteří žáci sebepoškozovali, což je aktuálně poměrně rozšířený problém mezi mladými lidmi. Také nadužívání až závislost na mobilních zařízeních byl problém, který se často musel komunikovat a řešit.

Přes naši práci v oblasti prevence a pomoci se nám nepodařilo odhalit a vyřešit všechny problémy. V naší práci budeme pokračovat v následujícím školním roce.

## AKCE ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI NEGATIVNÍCH JEVŮ



### BLÁZNÍŠ? NO A!

Během podzimu a jara se naši žáci 3. a 4. ročníků zúčastnili vzdělávacího programu pro třídní kolektivy, který probíhá v rámci preventivního programu na školách, tímto se zdokonalili v problematice duševního zdraví. Žáci naší školy si tímto programem, který pro ně připravuje FOKUS MB, rozvíjí dovednosti, znalosti a postoje v oblasti péče o duševní zdraví.

### ZÁKLADY PRÁVNÍHO VĚDOMÍ, NEBEZPEČNÝ INTERNET, STOP ZÁVISLOSTEM

Preventivní program připravovaný každoročně ve spolupráci s Policií ČR. První – třetí ročníky se vypořádaly přednáškou policejního rady Mgr. Bc. Kubala, doplněnou zajímavými a zároveň varujícími kazuistikami.

### Workshop od spolku FAKESCAPE

Studenti vybrané třídy a junior vyslanci se účastnili zajímavého a interaktivního workshopu od spolu Fakescape zaměřeného na tzv. Fake news. Workshop se studentům moc líbil, zejména jeho interaktivita a zapojení mobilního telefonu.

### Workshop ZVOLSI.INFO

Studenti třetího ročníku oboru zdravotnické lyceum absolvovali workshop od organizace Zvolsi.info. Tématem workshopu byly dezinformace a mediální výchova. Opět proběhl workshop velmi interaktivně.

### Beseda na téma KYBERBEZPEČNOST

V prosinci jsme také uskutečnili akci od České bankovní asociace - Bankéři do škol a zavítala k nám ředitelka pobočky Unicredit bank a vedla se studenty dvě interaktivní besedy na téma kyberbezpečnost, ochrana kupujícího, chování na internetu, v eshopech nebo bezkontaktní platební styk v rámci ČR, EU a ve světě.

### ANNAISSISSING – školní projekce

Film se týkal aktuálních témat: sharenting, sexting, kybergrooming, kyberstalking, revenge porn, traumat. Film tato témata zpracovává díky žánru thrilleru atraktivním způsobem, který vtáhne diváka do děje. Promítání proběhlo ve dvou fázích. První promítání bylo pro pedagogy. Součástí byly i vypracované metodické postupy a pracovní listy pro žáky. Teprve následně proběhlo promítání pro žáky v kině Cinestar Mladá Boleslav. V hodinách OBN pak proběhla diskuse se žáky nad tématy, která film otevřel a vypracování pracovních listů.





## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
60/53,5304	12/12,6000	45/39,6668	45/15	39	0

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důch odci	Prům ěrný věk
Celkem	1	3	18	15	5	3	50,34
z toho žen	1	2	16	15	5	3	51,53

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
40	1	2	2	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	3	18	20

- Škola nezaměstnávala v tomto školním roce žádné asistenty žáků ani pedagogických pracovníků.



### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Jazykové vzdělávání	130	94
Všeobecné vzdělávání	241	215
Odborné vzdělávání	198	155
Odborná praxe a výcvik	231	197
<b>Celkem</b>	<b>800</b>	<b>661</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### Personální změny ve školním roce

- Ve sledovaném roce rozvázala pracovní poměr jedna kolegyně z důvodu změny bydliště a přijali jsme dvě odborné učitelky, jedna absolventka speciální pedagogiky z UJAK, druhá bez vysokoškolského vzdělání se specializací ARIP.

### V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Vyučující všeobecných a odborných předmětů absolvovali během školního roku celkem 78 odborných vzdělávacích akcí. Převážná část školení probíhala online formou webinářů. I nepedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají v příslušných oblastech.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety Bratislava n. o., pobočka Husův institut teologických studií, Praha – získání kvalifikace pro pozici odborné učitelky, 1x. Dokončeno bakalářské studium, pokračuje navazující magisterské studium.
- Ped. Fakulta UK, obor chemie, biologie, 1x, dokončení státních závěrečných zkoušek

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace:

- Během sledovaného roku se naši pedagogové zúčastnili 44 jedno a dvoudenních školících akcí. Jednalo se jak o webináře, tak o prezenční školící akce. Zaměřeny byly na inovace ve výuce, na smysluplné využívání ICT ve výuce, dále na budování wellbeingu, hodnocení výsledků vzdělávání apod.
- Vícedenních vzdělávacích akcí se zúčastnilo 11 pedagogů. Akce byly zaměřeny na jazykové vzdělávání, na formativní hodnocení a výuku občanské výchovy.
- Všichni pedagogové mají vypracovaný plán osobního růstu. Kromě výše uvedených akcí realizují jeho naplňování v rámci samostudia (6 dní v každém pololetí).
- Finanční náklady vynaložené na DVPP činily 99 436,85



### **V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Ve sledovaném roce absolvovali zaměstnanci technickohospodářského úseku např. školení se zaměřením na pracovní cesty a pracovní náhrady, dále na e-spis LITE, změny v zákoníku práce a změny v PaM. Personál kuchyně absolvoval několik školicích akcí převážně s tématem nových trendů v moderním vaření.

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků činily 12 749,-Kč.





## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy je ve vlastnictví Středočeského kraje a byla předána do správy naší příspěvkové organizaci ke dni 1. 1. 2005. V jedné budově jsou všechny její součásti střední škola a vyšší odborná škola a školní jídelna.

Budova školy v loňském roce disponovala 24 učebnami, z nichž 9 bylo vybaveno pro odbornou výuku, 2 byly vybaveny PC pro výuku IKT a technické administrativy.

Projekt přestavby prostor ve 2. patře budovy (učebna, půda) na nové učebny jazyků, jehož součástí je i zbudování výtahu, je stále v procesu přípravy.

### Výuka odborné praxe

Praktická výuka zdravotnických oborů probíhá převážně v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav, a.s. Toto zdravotnické zařízení sousedí se školou, což umožňuje těsnou spolupráci školy a zdravotnických pracovišť, kde probíhá praktická výuka žáků. Jednotlivá pracoviště jsou na vysoké odborné úrovni, dobře materiálně vybavená a průběžně rekonstruovaná. Naše spolupráce přímo v oblasti praktické výuky je podložena „Dohodou o spolupráci“ a za obě organizace její platnost stvrzují ředitelé.

Rámcová smlouva o realizaci odborné praxe nás pojí také s Klinikou Dr. Pírka, Krajskou nemocnicí Liberec, nemocnicí Jičín a ÚHKT, kde probíhají zejména odborné praxe studentů vyšší odborné školy.

Operativně uzavíráme smluvní vztahy o zajištění odborné praxe s celou řadou dalších zdravotnických zařízení, zejména ambulantního typu (ordinace praktických lékařů, pediatrií, zubních lékařů apod.)

V rámci podpůrného programu Středočeského kraje byla pro naše žáky oboru Ošetrovatel a Praktická sestra zakoupena uniforma. Každý žák, který nastupoval ve školním roce 2023/2024 na praktickou výuku/odborný výcvik využil možnosti pořízení 2 ks uniformy a jednoho páru obuvi.

### Výuka ošetrovatelství

V průběhu celého školního roku 2023/2024 bylo realizováno dle potřeb výuky pravidelné doplnění pomůcek v kabinetu ošetrovatelství. Nové, především jednorázové pomůcky byly využívány zejména v hodinách Ošetrovatelství při nácviku praktických výkonů.

V tomto školním roce jsme zakoupili nový trenážer pro nácvik správné aplikace i.m. injekce, který umožňuje přesný přehled o strukturách pro vyhledání vhodného místa aplikace bez poranění vnitřních struktur /nervy, cévy/. Model, v hodnotě 115 tisíc Kč, zafinancoval Nadační fond "Elucidate", který je zřizován zdravotnickou skupinou EUC a jeho cílem je mimo jiné podpora studia nelékařských zdravotnických pracovníků.





Nově byly odborné učebny vybaveny třemi monitory pro měření fyziologických funkcí, které byly zakoupeny díky projektu MŠMT Národní plán obnovy na vybavení škol interaktivními pomůckami.

Dále byly zakoupeny dvě nové UV lampy pro nácvik správné hygieny a dezinfekce rukou zdravotníka.

Dne 17. 1. 2024 proběhla na naší škole schůzka Krajské předmětové komise

ošetřovatelství a psychologie. V rámci tohoto setkání zdravotnických škol jsme se mohli pochlubit novou učebnou psychologie a novými pomůckami.

### **Výuka somatologie**

Výuka Somatologie napříč obory proběhla i tento rok bez problémů, ze strany vyučujících bez připomínek. Materiálně technické podmínky pro výuku somatologie jsou na velmi dobré úrovni. Maturitní zkoušky u oboru Zdravotnické lyceum z otázek z biologie člověka proběhly úspěšně.

Do učebny č. 7, která je vybavena jako kmenová učebna somatologie, byly přesunuty knihy se somatologickou tematikou z centrální knihovny s nadějí, že pokud budou přístupnější, budou se častěji používat.

### **Výuka PP**

Otevření nových učeben umožnilo vyčlenění učebny č. 2 jako učebny specializované na výuku PP. Byly zde centralizovány pomůcky na výuku PP, včetně nových resuscitačních figurín.

### **Výuka Psychologie**

V průběhu měsíce listopad a prosinec byly vybudovány a nově vybaveny učebny psychologie (učebna č. 23 a č. 24) a kabinet předmětu Psychologie a komunikace. Současně sem byly zakoupeny pomůcky pro potřeby výuky tohoto předmětu např.: relaxační závěsné křeslo a vaky, vibrační polštáře, paměťové hry, boxovací pytel apod.

### **Výuka jazyků a humanitních předmětů**

#### **Anglický jazyk**

I v letošním školním roce jsme pokračovali v optimalizaci učebnic, které více vyhovují individuálnímu přístupu k jazykovým skupinám.

Výběr učebnice pro zdravotnické lyceum byl veden zejména přípravou na certifikát - Open World, Complete First atd. Získání certifikátu, kterým lze nahradit maturitní zkoušku, je pro žáky stále vyhledávanější alternativou. V případě oboru praktická sestra je hlavním cílem připravit žáky k maturitě /učebnice Oxford Exam Trainer B1, New English File/.

Podobně tomu bylo i s výukou NJ. Ze zkušeností z let předchozích se vyučující rozhodly objednávat učebnici Super! I, II přes nakladatelství společně, žáci tím mají přístup i na online učební materiály a hromadnou slevu z ceny.



### **Český jazyk**

Žáci měli možnost i v tomto školním roce využívat výpůjčky z malé knihovny v kabinetu CJL, která byla pořízena v rámci projektu „Čtenářské dílny“. Beletrie byla rozšířena o další tituly a knihy byly nakoupeny postupně v prosinci, únoru a červnu. V závěru školního roku bylo evidováno 250 výpůjček z řad žáků. Žákům jsme umožnily půjčování knih i v době hlavních prázdnin, aby se zefektivnila příprava k ústní maturitní zkoušce.

### **Výuka přírodovědných předmětů**

Výuka probíhala podle učebních plánů.

V prosinci 2023 byla dokončena dodávka stolních lup a mikroskopů pro výuku biologie, dodávku zajistila společnost Conatex – učební pomůcky s. r. o. Nákup byl financován z programu MŠMT Národní plán obnovy na vybavení škol interaktivními pomůckami.

Během školního roku proběhla řada exkurzí a přednášek s biologickou tematikou.

### **Výuka TV**

Výuka TV probíhá v tělocvičně školy a za příznivého počasí na školním dvoře. Co nás ale stále trápí je nedostatek prostor na cvičení, přesto, že byla k účelům výuky TV vyčleněna učebna č.3. Do budoucna by bylo dobré učebnu vybavit např. posilovacími stroji. Cvičební pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány.

### **Výuka IKT**

Uvědomujeme si, že naše učebny čelí problému zastaralého softwarového a hardwarového vybavení. Tento problém negativně ovlivňuje efektivitu výuky a je nutné hledat řešení k jeho aktualizaci, zejména s ohledem na blížící se změnu Školního vzdělávacího plánu v předmětu IKT, která bude bezpochyby vyžadovat zajištění několika nových programů pro splnění nových požadavků.

### **Knihovna SZŠ a VOŠZ**

Školní knihovna při SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav umožňuje žákům a studentům prezenční i absenční výpůjčky odborné i krásné literatury. Knižní fond je průběžně obměňován.

Ve školním roce 2022/23 byly vyčleněny finanční prostředky pro nákup licencí do elektronické knihovny BOOKPORT, která se nám velmi osvědčila. Využívali jí zejména žáci oboru zdravotnické lyceum a studenti vyšší odborné školy. Tato služba byla žákům, studentům i pedagogům zpřístupněna i v roce 2023/24.



## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

#### Celoživotní vzdělávání dospělých

V tomto školním roce jsme opět úspěšně navázali na konání odborných seminářů pro širokou veřejnost. Účast zájemců nás potěšila. Celkem se zúčastnilo 40 účastníků. Největší zájem jsme zaznamenali na téma TEJPOVÁNÍ s ukázkou a RESUSCITACE U DĚTÍ A DOSPĚLÝCH. Na příští školní rok již chystáme další pokračování neméně zajímavých témat.

#### Kurz sanitář

V letošním roce se na naší škole uskutečnil opět kurz SANITÁŘ ve spolupráci s Klaudiánovou nemocnicí v Mladé Boleslavi. Úspěšně zakončilo tento kurz 19 účastníků. V novém školním roce opět plánujeme nový termín zahájení kurzu SANITÁŘ. Rovněž připravujeme novou akreditaci tohoto vzdělávacího kurzu.

### VII.2 Další aktivity školy

#### a) Zájmová činnost organizovaná školou



##### Kroužek první pomoci

Ve školním roce 2023/2024 tradičně pokračoval kroužek první pomoci. Nabyté vědomosti a dovednosti žáci využívali při školení v resuscitaci a zástavě velkého krvácení na jednotlivých školách v regionu. Naši školitelé úspěšně proškolili nejen jednotlivé třídy, ale i celé školy, se kterými dlouhodobě spolupracujeme. V kroužku první pomoci se zdokonalili také v maskování a zároveň starší žáci naučili nováčky, jak správně školit.

#### b) Enviromentální výchova, výchova ke zdraví

##### Mikulášský bazar oblečení (zero waste, upcycling, swap)

V mikulášském týdnu proběhl první ročník charitativního bazárku oblečení. Junior vyslanci celý bazar připravili, oblečení se mezi žáky celé školy i učiteli prodávalo za symbolické ceny (např 20,-) a neprodané oblečení jsme předali a darovali organizaci Jistoty domova.

#### Dárcovství

I v roce 2023 naši žáci projevili zájem stát se dárci krve. V ONMB na Hematologicko-transfuzním oddělení proběhla registrace 14 prvodárců.

Dne 12. 9. 2023 proběhl v naší škole Den dárcovství krve a kostní dřeně. Žáci třetích a čtvrtých ročníků si vyslechli přednášky a mohli se dobrovolně zapsat do Registru dárců kostní dřeně.







### **Tejpování 24**

V letošním roce se pravidelného kurzu tejpování zúčastnilo 26 žáků. Žáci byli velmi šikovní a prožili si 2 dny naplněné informacemi. Lektor si mohl dovolit pracovat v rychlejším tempu a probrat i dovednosti pokročilejší.

### **Dobrovolnictví**

Viz kap. VII.3 Prezentace školy na veřejnosti.

### **Pec pod Sněžkou - ČISTÉ HORY**

Viz kap. VII.2 d) Sportovní a volnočasové aktivity.

### **Třídění odpadu**

Třídění odpadu je v naší škole již dlouhou dobu samozřejmostí. Kontejnery na tříděný odpad jsou plně pod správou žáků, kteří v organizaci třídění a vynášení odpadu pravidelně střídají.

## **c) Odborné exkurze a výlety**

### **Exkurze do Domu péče ČČK Mladá Boleslav**

Dne 12.3.2024 třída 2.PB navštívila Dům péče ČČK v Mladé Boleslavi. Zdravotnickým lůžkovým zařízením hospicového typu, nás provedla zkušená všeobecná sestra Martina

Sládková. Děkujeme tímto vedení a personálu za umožnění tak zajímavé exkurze. Žáci určitě využijí poznatků k dalšímu studiu na naší škole.

### **Exkurze do Muzea Mělník- Interaktivní výstava "LIDÉ ODVEDLE"**

Dne 15.5. A 25. 6. 2024 se 2.PB A 3. ZL jely podívat do Mělníku. Procházka ranním městem, návštěva muzea s interaktivní výstavou "Lidé odvedle" byla skvělá. Jak žijí hendikepovaní, si všichni zkusili na vlastní kůži. Pořádající nadace Sirius má skvělé nápady! Děkujeme průvodkyni výstavy.



### **Protonové centrum**

Žáci 3.ZL a čtvrtých ročníků oboru praktická sestra v rámci se podívali do Protonového centra v Praze. Zajímavá exkurze, která možná inspirovala zejména žáky zdravotnického lycea ke studiu zdravotnických oborů. Děkujeme vedení centra, zaměstnancům a hlavní sestře za čas, který nám věnovali.

### **Hemodialýza**

Budoucí maturanti ze 4.PB navštívili v rámci praktické výuky Hemodialyzační oddělení ONMB. Vše co se žáci dozvěděli, určitě využili u maturitních zkoušek, které byly už na dosah.







### **Exkurze na letecké záchranné službě**

Dne 20. 6. 2024 proběhla exkurze 3.ZL v rámci povinných stáží na Záchrané službě libereckého kraje. Úžasné. I zde nacházeli někteří inspiraci pro své další studium.

### **Klinika rehabilitace Motol**

Dne 12. 6. 2024 navštívila 3.ZL také Kliniku RHB a tělovýchovného lékařství 2. LF UK v Praze Motole. Stejnou exkurzi absolvovali také budoucí maturanti oboru praktická sestra. Náplň

práce fyzioterapeuta, specifika oboru vysvětlil žákům Mgr. Filip Jevič, zajímavé byly kazuistiky dětských pacientů. Děkuje vrchní sestře paní Mgr. Haně Jirků, sestře Jarmilce, která nás celou exkurzí provázela.

### **Rehabilitační klinika Malvazinky**

Dne 19. 9. 2023 navštívila třída 3. PA v rámci Dní otevřených dveří Rehabilitační kliniku Malvazinky.

### **Centrum Paraple**

Budoucí maturanti také navštívili Centrum Paraple. Vyzkoušeli si pomůcky, viděli celé zázemí klientů a vyslechli si vše o cílech vedení i týmu této jedinečné organizace v ČR.

### **Jedličkův ústav v Praze**

Dne 21. března 2024 navštívili studenti třídy 3ZL Jedličkův ústav v Praze, kde měli možnost seznámit se s historií, organizací a způsobem práce této významné instituce, která se již dlouhá léta věnuje vzdělávání a rehabilitaci dětí a mladých lidí s tělesným postižením.

Během prohlídky studenti viděli různé učebny, které jsou speciálně upravené pro potřeby žáků s různými druhy postižení. Měli také příležitost nahlédnout do rehabilitačního zázemí, kde se provádějí různé terapie a cvičení, která pomáhají klientům ústavu v jejich každodenním životě. Zvláštní zájem vzbudil moderní plavecký bazén, který je využíván nejen k rehabilitaci, ale také k volnočasovým aktivitám.

### **Hvězdárna MB**

V březnu se třída 4.ZL zúčastnila exkurze do mladoboleslavské hvězdárny. Věnovali jsme se připravenému astrologickému programu. Dále pak viděli pokusy z jaderné a částicové fyziky.

### **Exkurze do Mnichova Hradiště tematicky zaměřená na prohlídku barokního zámku**

Ve středu 26. 6. 2024 se uskutečnila exkurze 2. ZL na zámek v Mn. Hradišti. Záměrem bylo prakticky zopakovat znaky baroka v architektuře i historii – spojit učivo literatury a dějepisu. Na zámku žáci absolvovali s průvodkyní prohlídku 1. zámeckého okruhu - zámeckých interiérů, dále pokračovali prohlídkou parku, Sala terreny, muzea a okolí kostela sv. Anny (hrobka Valdštejnů) a procházka starou podzámeckou čtvrtí. Náročný program byl zakončen společným obědem.





## Návštěva Národního muzea v Praze

Žáci prvního ročníku zdrav. lycea navštívili Národní muzeum. Během této exkurze vyslechli komentovanou prohlídku historické budovy. Prohlídka hlavních sálů s exponáty je plánovaná do třetího ročníku.

## Exkurze Poslanecká sněmovna

Studentky 2. ročníku navštívily v listopadu Poslaneckou sněmovnu Parlamentu ČR, aby zjistily její fungování, poznaly blíže práci poslanců a mohly tak navázat v hodinách obačské nauky na Evropský parlament a porovnat fungování těchto dvou institucí prostřednictvím práce s tablety a vytvořením prezentace.



## Poutní místa - Stará Boleslav



První ročník zdravotnického lycea navštívil poutní místa ve Staré Boleslavi - kolébce české státnosti – a to Baziliku sv. Václava a kostel Nanebevzetí Panny Marie. Dále byl čas ještě na zámek Brandýs Mladá Boleslav.

Poutní kostel Nanebevzetí Panny Marie je nejstarším poutním místem. Žáci měli možnost navštívit kostel s průvodkyní a zároveň jim bylo umožněno vidět Palladium země české, kovový reliéf nesmírné historické i duchovní hodnoty, spojovaný se Svatováclavskou tradicí.

Krásná byla komentovaná prohlídka Baziliky svatého Václava, kde jako bonus byla pro žáky připravena úniková hra.

## Úřad práce

Studenti napříč všemi třetími ročníky (praktická sestra, ošetrovatel, zdravotnické lyceum) navštívili pobočku Úřadu práce v Mladé Boleslavi, kde v rámci besedy získali přehled o volných pracovních místech v okrese Mladá Boleslav, dozvěděli se, po kterých pracovních pozicích je největší poptávka jak v okrese, tak ale i v ČR a dostali se až na zahraniční trh Evropské unie. Paní asistentka s nimi probrala problematiku hledání pracovního místa, upozornila na všechny povinnosti po skončení studia a také si v praxi vyzkoušeli podepsat pracovní smlouvu a vyhledat v ní záměrné chyby.

## Exkurze do Prahy - Vyšehrad - národní kulturní památka

Studenti se zúčastnili exkurze na Vyšehrad - národní kulturní památky a podzemních chodeb Kasematy ke Gorlici. Vyšehrad, jako historické hradiště a pevnost na skále, spolu s vyšehradským







hřbitovem je velmi významnou národní kulturní památkou. Pro nás jako Čechy velmi významné a pověstmi opředené místo, pro Evropany důležité, zajímavé a hlavně krásné místo.

### **ZOO Liberec**

Žáci čtvrtého ročníku Zdrav. lycea absolvovali v rámci předmětu Biologie odbornou komentovanou prohlídku ZOO Liberec. Pro všechny zúčastněné to byl jedinečný a nezapomenutelný zážitek, což mnozí ocenili třeba i u maturity.

### **Odborné exkurze VOŠZ**

Studenti oboru DVS měli v loňském roce čtyři odborně zaměřené exkurze. Součástí exkurze byla vždy i přednáška na dané téma, která měla přímou návaznost na tematický plán konkrétních předmětů. V zimním studijním období proběhla exkurze 3. DVS na Klinice popáleninové medicíny ve FNKV a 2. DVS v Ústavu hematologie a krevní transfuze. V letním studijním období navštívil 2. ročník IKEM se zaměřením na transplantační medicínu a kardiochirurgii a 3. ročník Kliniku infekčních nemocí v Nemocnici na Bulovce.

Tuto kliniku, která je jako jediné pracoviště v ČR vybaveno zařízením pro péči o pacienty s vysoce nebezpečnou nákazou nebo s podezřením na ni,



navštívili i studenti 1. ročníku DVS a žáci 4. PA.

### **Dny duševního zdraví PN Kosmonosy**

Ve dvou zářijových dnech pořádala PN Kosmonosy Dny duševního zdraví, kde dobrovolníci ze 4. PA nejprve prováděli návštěvníky po areálu a v druhém dni se všichni zúčastnili odborného programu s prohlídkou vybraných oddělení.



### **d) Sportovní a volnočasové aktivity**

#### **STARDANCE- TANČÍ CELÁ ŠKOLA**

Viz kap. III.3 d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.

#### **Přechod hor – STEZKA ČESKEM - ADRŠPACH**

V polovině května se konal dvoudenní zájezd s vybranými studenty školy s názvem Stezka Česka. Studenti zdolali pěšky přes 60km na trase Ostaš - Adršpach - Teplické skály. V noci zažili ještě minusové teploty, ale přes den se ohřáli. Veškerá zavazadla si nesli sami na zádech, vyzkoušeli si





tak přechod hor, což je specifikum horské turistiky. Odměnou jim byly výhledy z míst, kam se lidé běžných výprav nepodívají.

### Plavání v rámci projektu JAK

V rámci projektu OP JAK jsme se studenty 1.+2.ročníků oboru ošetřovatel absolvovali výuku plavání v plaveckém bazénu Mladá Boleslav. Žáci si prošli průpravnými cviky ve výuce plavání jako je splývání, polohování na vodě a dýchání do vody. Během výuky jsme využívali zajímavé pomůcky a netradiční aktivity. Do výuky byly zařazené také skoky a pády do vody a také důležitá záchrana tonoucího a první pomoc u vody.



### Horolezecká stěna v rámci projektu JAK

V rámci projektu OP JAK jsme se studenty 1.+2.ročníků oboru ošetřovatel navštívili dvakrát

horolezeckou stěnu v Sobotce. Žáci si vyzkoušeli základy lezení na umělé stěně pod dozorem zkušených instruktorů

### Pec pod Sněžkou - ČISTÉ HORY

V rámci projektu JAK - Čisté hory jsme se společně s našimi žáky vydali do Pece pod Sněžkou. I když hlavní akce Čisté hory proběhla již o měsíc dříve, my jsme se rozhodli ověřit, zda úklid skutečně zanechal hory čisté.

Během našeho výletu jsme také navštívili národní park KRNAP, kde jsme mohli obdivovat krásy místní fauny a flóry. Trasa vedla první den z Jánských lázní, rozhlednu Černá hora na Liščí horu a Hnědý vrch. Přespali jsme na horské boudě Racek. Druhý dne jsme přes horu Javor sešli do údolí do Malé Úpy.

### Lyžařský kurz

Jako již tradičně probíhal LVK v Bedřichově na chatě Bajama. Sněhové podmínky byly letos podprůměrné, ale i tak jsme zvládli výuku sjezdového a běžeckého lyžování. Projeli jsme klasický okruh na Šámalovu chatu. Zahrnuli jsme i odpočinkový výlet do libereckého







bazénu a letos jsme poprvé zařadili do večerních aktivit karneval. Na kurzech vládla vždy dobrá nálada a spokojenost.

### **Lyžařský kurz – Rauris – Rakousko**

Již podruhé se uskutečnil lyžařský kurz v Rakousku ve skiareálu Rauris. Plné 4 dny lyžování v krásném prostředí rakouských Alp. Počasí nám přálo. Nakonec všichni žáci odjížděli spokojení a se zvládnutým "lyžařským uměním".



### **Sportovní kurz**

Již tradiční sportovní kurz pro druhé ročníky školy v rekreačním středisku Drhleny. Areál nabízí širokou možnost sportovního využití - tenis, beach volejbal, minigolf, fotbalové hřiště, plavecké bazén - to vše z dojezdové vzdálenosti na kole z Mladé Boleslavi. Letos se sešla skvělá parta žáků, kteří podávali výborné

výkony jak na kolech, tak i ve sportovních soutěžích. V rámci kurzu jsme i letos mohli vidět ukázky hasičského sboru a také Policie ČR s praktickým nácvikem sebeobrany.

### **Závody dračích lodí, Subterra Cup**

Viz kap. III.3 d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.





## Poprad

Již tradičně vybraní studenti navštívili partnerskou školu SZŠ Poprad. Letos v rámci projektu. Seznámili jsme se s prací horské služby a zároveň navštívili základnu letecké záchrané služby. Nezapomenutelným zážitkem pro všechny byla cesta lanovkou na Lomnický štít.

Více v kap. III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.

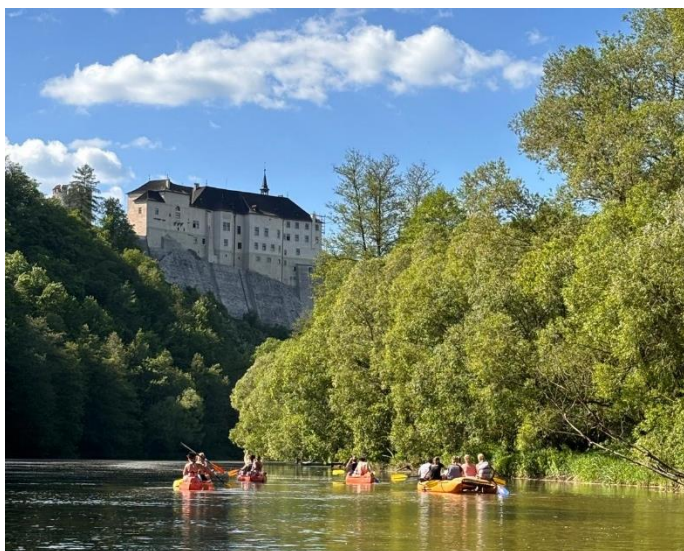
## Paddleboardy na Jizeře

Žáci si pod vedením instruktorů vyzkoušeli základy paddleboardingu



## Well-being v Posázaví

Studenti 1. ročníku VOŠZ odjeli koncem května na výlet s tematikou wellbeing a prevence syndromu vyhoření. Prostřednictvím různých her a aktivit v přírodě trénovali sebepoznání, se učili, jak smysluplně trávit volný čas, relaxovat a hledat pozitivní přístup k životu. Nejkrásnějším zážitkem byl ale pro všechny celodenní výlet na lodích.



## e) Kulturní aktivity

### Divadlo

I přes odborné zaměření naší školy se zejména vyučující českého jazyka snaží rozšiřovat povědomí našich studentů i v oblasti kulturní. Jedná se už doslova o tradiční záležitost, kdy studenti mohou využít dvou nabídek k návštěvě divadelních představení.

I v letošním roce se tedy studenti mohli přihlásit do dvou abonentních cyklů. Jednak je studentům určeno zvýhodněné předplatné zdejšího boleslavského divadla. Abonentního cyklu, který zahrnoval 5 divadelních představení, se zúčastnilo 39 žáků. Pro žáky byla mimo divadelní představení rovněž zorganizována komentovaná prohlídka budovy divadla pod vedením ředitelky a dramaturgyně divadla. Představily žákům celý proces vzniku divadelního představení a zákulisí divadla.



Dále při naší škole v podstatě již třetí desetiletí funguje Klub mladého diváka Praha, ve kterém byla opět hojná účast - 74 členů, což si vyžádalo dopravu dvěma autobusy.



Každý rok, ne vždy je to záměr, nakonec po skončení divadelní sezóny najdeme mezi jednotlivými představeními i nějaké propojující téma. Poslední školní rok to byly dějinné souvislosti naší země ve 20. století. Tento školní rok, aniž bychom o to nějak zvlášť usilovali, to byla rozličná témata z předmětu psychologie. Ve Vršovickém divadle jsme společně s Karlem Čapkem a Olgou Scheinpflugovou (hra Ve dvě na Kodaňské) řešili komplikace partnerského soužití. Ve Švandově divadle jsme společně nahlédli do nitra Anny Kareniny. V Divadle na Vinohradech jsme se pobavili rozličnými charaktery v komedii Člověk nikdy neví od G.B.Shawa. Nejvíce studenty zaujalo představení Noc bláznů, jedná se o představení studentů Vyšší odborné školy herecké, jejíž absolventi šli s kůží na trh v Divadle Debut. Toto představení se odehrává v prostředí psychiatrické léčebny a divák tak má možnost nahlédnout do života lidí zatížených nejrůznějšími závislostmi. V Divadle ABC jsme se studenty ochutnali i muzikálový žánr, ale na pozadí poměrně složitého období poválečného vývoje v Československu a společně odkryly jednotlivé charaktery lidí, ne každý se mohl pak sám sobě podívat do zrcadla. A to nikoli nejlepší, ale nejtěžší představení nám zůstalo na konec.

V Divadle v Dlouhé jsme ve slavném americkém dramatu Eugena O'Neillů Cesta dlouhým dnem do noci byli svědky pomalého rozvratu rodiny, nesplnitelných očekávání a falešných rolí.

I v tomto školním roce pokračovala již léty prověřená a tradiční spolupráce s boleslavským divadlem. Zde hlavně využíváme i nabídek dopoledních představení a rozhodně to není jen proto, že máme divadlo téměř za rohem. I když nám právě tato blízkost umožňuje kombinovat návštěvu představení s výukou. A tak ve školním roce 2023/24 naši žáci viděli slavné britské životopisné drama, které se stalo předlohou pro neméně slavný film - Králova řeč. Toto dílo nejenže připomíná život několika generací britské královské rodiny, ale zároveň zrcadlí pohnuté okamžiky evropských dějin v období kolem 2. světové války. Druhým, studenty velmi dobře hodnoceným kusem, byly Splašené nůžky, kde byli studenti přímo aktivně vtaženi do hry a byli to právě oni, kdo určovali závěr. Obecně lze říci, že tento interaktivní způsob nachází u mladých lidí kladnou odezvu.

Veškeré kulturní dění na naší škole bylo završeno návštěvou dvou velmi známých a milých tváří - Stanislavy Jachnické a Miriam Chytilové. Přijely si s našimi studenty zavzpomínat na ikonický seriál Přátelé, ve kterém obě herečky propůjčily svým zahraničním kolegům svůj hlas. A vůbec studentům přiblížily klady a zápory herecké profese.

Ve školním roce 2023/24 se zúčastnilo 39 žáků abonentního cyklu pro mládež v mladoboleslavském divadle. Cyklus obsahuje 5 divadelních představení.





Pro žáky jsme rovněž organizovali komentované prohlídky divadla vedené ředitelkou divadla a dramaturgyní. Představily žákům celý proces vzniku divadelního představení a zákulisí divadla.

### Kambodža – putování k tajemné hoře

Dne 10. 5. 2024 navštívila třída 1.ZL v rámci projektu Planeta Země 3000 cestovatelskou přednášku s projekcí, tentokrát na téma Kambodža – putování k tajemné hoře. Se známým cestovatelem Adamem Lelekem žáci „projeli“ tuto zemi na netradičním dopravním prostředku – tuk-tuku. Dozvěděli se o zajímavých i temných momentech z historie,

byli svědky místního magického rituálu a „ochutnali“ pavouky a další druhy hmyzu. Zjistili jsme, že Kambodža má silnou vazbu k bývalému Československu, kde její král Norodom Sihamoni studoval balet na Pražské konzervatoři a Akademii múzických umění a dodnes prý umí česky.



### ANNAISSMISSING – školní projekce

Více viz kap. IV.4 Primární prevence.

### Listování

Letošní Listování se neslo v duchu výročí Švejka i Haška. Už 100 let Švejk reflektuje naši společnost, stejně tak aktualizovaná verze Listování. Ta glosuje současné společenské a politické dění. Málokteré literární dílo je tak aktuální jako právě Švejk. Letošní téma se hodilo i našim maturantům v didaktickém testu.

### Maturitní a absolventský ples SZŠ a VOŠZ

Ples proběhl 15. 3. 2024 v reprezentativních prostorách Škoda Auto Muzea tentokrát s tematikou NETFLIX. Pořadatelem plesu bylo, kromě končících ročníků, SRPŠ ve spolupráci s vedením školy.



## f) Činnost školské rady, poradních orgánů

### Školská rada

Při SZŠ a VOŠZ pracují dvě školské rady.

Školská rada pro SZŠ pracovala ve složení:

- b) Mgr. Marcela Domalipová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně
- c) Aleš Líbal, zástupce nezletilých a zletilých žáků
- d) Aleš Rychlý, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj,

Školská rada pro VOŠZ pracovala ve složení:

- PhDr. Markéta Bednářová, předseda, zástupce z řad pedagogů
- Ing. Denisa Legnerová Jandová zástupce zřizovatele – Středočeský kraj



- Martin Sokolík, student 2. DVS, zástupce studentů:

Obě školské rady se sešly prezenčně na pravidelné podzimní a jarní schůzce. Kromě výroční zprávy a rozpočtu byly projednávány úpravy školního řádu a aktualizace ŠVP.

## **Sdružení rodičů a přátel školy**

Složení výboru SRPŠ:

- Předseda: p. Macoun
- Pokladní: Mgr. Julie Gottwaldová
- Jednatel: p. Martiňáková
- Revizorka: p. Jana Klazarová
- Zástupkyně SRPŠ za školu: Mgr. Eva Hanušová

SRPŠ úzce spolupracuje s vedením školy a školním parlamentem. Podílí se na finančním zajištění školních a mimoškolních aktivit žáků naší školy dle hospodaření schváleného výborem SRPŠ, a to zejména:

- doprava žáků na odborné exkurze, návštěvy divadel, lyžařský výcvik;
- odměny soutěžícím ve školní soutěži PP, na lyžařském a sportovním kurzu; odměny studentům, absolventům a maturantům za mimořádné studijní výsledky či za práci pro třídní kolektiv nebo reprezentaci školy;
- příspěvky na zájmovou činnost žáků, na doplnění školní knihovny a vybavení odborných učeben;
- podpora všech akcí souvisejících s ukončením studia maturitních ročníků a učňovského oboru (školní a absolventský ples, vyřazení maturantů a učňů...).

SRPŠ dále zajišťuje školení První pomoci, během kterého naši žáci, jako lektori, proškolují žáky základních a středních škol v našem regionu.

## **Školní parlament**

Ve školním roce 2023 – 2024 fungoval Parlament za předsednictví Nely Vernerové (4ZL) a místopředsedkyní byla Apolena Maňová (3PA).

Schůzky členů Parlamentu probíhaly operativně a jako zázemí byla využívána studovna ve 3. patře školní budovy.

Parlamentu se podařilo zorganizovat několik tematicky zaměřených akcí v prostorách školy, např. Teplákový den, Formální den, Den pracovního oblečení, Růžový den, Vánoční den, Obrácený den (*studenti vedli výuku a učitelé se „učili“*) nebo Den bez školních batohů. Proběhla i řada sportovních akcí, kterých se zúčastnili studenti i učitelé (volejbalový turnaj, florbalový turnaj, turnaj v přehazované).

Za významnou akci považují úspěšně realizovanou dobročinnou sbírku pro psy a kočičí útulek v Břežně u Mladé Boleslavi (prosinec 2023).

## **Poradní sbor ředitelky školy**

Poradní sbor ředitelky školy je utvořen ze zástupců největších sociálních partnerů s ohledem na studované obory.

Složení poradního sboru:

- Bc. Alena Bulíčková – hlavní sestra ONMB
- Mgr. Simona Francová – hlavní sestra PN Kosmonosy





- Mgr. Martina Jecelínová – hlavní sestra Kliniky Dr. Pírka
- Bc. Magdaléna Hluchá – soc. pracovnice Centrum 83

### VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

#### PR školy

**Náborové video:** Byl vytvořen videospot pro uchazeče o studium na SZŠ a VOŠZ MB ve spolupráci s ONMB, kamera Filip Šubr. Na výrobě se podíleli vybraní žáci ze všech studijních oborů, natáčení probíhalo ve dvou dnech. První den v prostorách školy, druhý den bylo dotáčení prostor odborných učeben a poté natáčení praktické výuky v nemocničním prostředí. Video mělo velký ohlas u veřejnosti.

Dále pokračujeme v tvorbě tištěných informačních letáků k oborům VOŠZ Mladá Boleslav a reklamních letáků do měsíčníku Klaudiánovy nemocnice.

#### Den otevřených dveří



DOD proběhl tradičně ve dvou termínech, do jeho organizace se zapojili žáci napříč všemi ročníky a obory SZŠ (cca 70 žáků). Během DOD byly pro zájemce o studium a jejich rodinné příslušníky zpřístupněny všechny prostory školy, proběhla praktická ukázka vybraných činností a odborných výkonů v odborných učebnách, prohlídka učebny s virtuální výukou anatomie. Uchazeči měli také možnost vyzkoušet si přijímačky nanečisto. Během setkání s ředitelkou školy měli příležitost zjistit bližší informace o jednotlivých studijních oborech. Během Dní otevřených dveří navštívilo školu přes 150 zájemců o studium v doprovodu zákonných zástupců.

#### Burza středních škol a učilišť

Tradiční burza středních škol a učilišť proběhla v prostorách Domu kultury. Akce byla zastřešena Úřadem práce v Mladé Boleslavi. Setkání zájemců o studium na středních školách a učilištích potvrdilo velký zájem uchazečů o obory na naší škole.

#### „Pověz mi kam na střední...?“

Akce Parlamentu města Mladá Boleslav, která již tradičně probíhá na Pluhárně, kde se představují žákům základních škol studijní obory.



### Prezentace školy na ZŠ

Během ledna až března proběhla prezentace studijních oborů na ZŠ v MB i širším okolí. Žákům byly představeny studijní možnosti i možnosti uplatnění absolventů ve zdravotnictví.

### Den hygieny rukou

Žákyně třetích ročníků pomáhaly s realizací Dne hygieny rukou,

který pořádala ONMB. Pro veřejnost zajišťovaly ukázkou správného mytí rukou a pod UV lampou ukazovaly nedostatky hygieny.



### Den zdraví pro ženy

Žáci naší školy se zapojili do realizace Dne zdraví pro ženy, který pořádala Klaudiánova nemocnice společně se Zaměstnaneckou pojišťovnou Škoda, firmou Škoda Auto a Nadačním fondem Škoda Auto. Část žáků prováděla orientační vyšetření plosek nohou pomocí podoskopu a část děvčat se zapojila do prezentace šatů jako modelky pro společnost Milujeme kreativitu.

### Den zdraví v Bakově nad Jizerou

Žákyně 3. ročníku oboru Praktická sestra pomáhaly na Dni zdraví na koupališti v Bakově nad Jizerou, který pořádala ONMB. Zájemcům z řad veřejnosti prováděly měření krevního tlaku a hladiny cukru v krvi.

### Soutěž mladých zdravotníků

Dne 22.5.2024 proběhla Krajská soutěž mladých zdravotníků pod záštitou ČČK Mladá Boleslav. Naši žáci 2.PB a 3.PA pomáhali s hladkým průběhem soutěže a v parku Štěpánka byli nápomocni soutěžícím družstvům. Pomohli s orientací a doprovodem k jednotlivým stanovištím. Soutěžícím - všem dětem ze základních škol Středočeského kraje gratulujeme kúčasti, byli jste úžasní. A zase za rok na viděnou.

### Den zdraví a sociálních služeb

V Mladé Boleslavi u Bondy centra se žákyně oboru Praktická sestra zapojily do Dne zdraví a sociálních služeb, který pořádalo město MB ve spolupráci se ZPŠ a Škoda Auto. Prováděly edukaci správného použití holí Nordic Walking a prezentaci virtuálních brýlí.

### Dobrovolnictví

I tento školní rok se naši žáci a studenti zapojili do různých aktivit DOBROVOLNICKÉ ČINNOSTI.

Naše škola úzce spolupracuje již několik let s dobrovolnickým centrem Klaudiánovy nemocnice a dobrovolnickým centrem Magistrátu města MB.

Pro dobrovolnické centrum v Klaudiánově nemocnici naši žáci připomněli nemocným dětem a dospělým „Mezinárodní den srdce“.

Opět se naši dobrovolníci účastnili akce MIKULÁŠ pro nemocné pacienty dětské i dospělé.





Zopakovali jsme úspěšnou akci pro organizaci „RESPONDEO“, kdy naši žáci zakoupili vánoční dárčky pro ohrožené děti. Pro stejnou organizaci naši žáci vypomáhali na celostátní „Sbírce potravin“. Rovněž jsme uspořádali pro „RESPONDEO“ sbírku drogerie a dětské kosmetiky.

Také jsme opakovaně uspořádali sbírku ošacení pro organizaci „JISTOTY DOMOVA“.

Doufáme, že i příští školní rok bude neméně úspěšný.



## **VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly**

### **VIII.1 Autoevaluace školy**

#### **Pohovory s ŘŠ**

Na konci obou pololetí probíhaly osobní pohovory s ředitelkou školy. Pohovory byly zaměřeny na vyhodnocení plánu osobního růstu pedagoga stanoveného na začátku ŠR, dále na hodnocení pracovních podmínek a atmosféry ve škole. Zjištěné problémy byly okamžitě diskutovány a navrženo oboustranně přijatelné řešení.

#### **Práce předmětových komisí**

Všechny předmětové komise provedly na konci ŠR autoevaluační šetření výsledků vzdělávání v dané oblasti. U zjištěných problémů byla navržena nápravná opatření. Zprávy z předmětových komisí jsou uloženy ve sdíleném prostředí k nahlédnutí všem pedagogům.

#### **Hodnocení maturitních zkoušek**

Vyhodnocení maturitních zkoušek vykazalo zvýšení úspěšnosti maturantů u zkoušek včetně zkoušky z ČJ. Jako nápravné opatření byl již před dvěma lety stanoven plán, který všem pedagogům napříč všemi předměty ukládal rozšířit práci s textem, procvičovat porozumění textu, přičemž důraz byl kladen na systematický a komplexní přístup. Kromě tohoto opatření, jehož platnost stále trvá, byla ve spolupráci s předmětovou komisí ČJ upravena výuka ČJ ve 4. ročníku tak, aby jedna hodina byla půlená a bylo možné výuku více individualizovat.

#### **Hodnocení praktické výuky**

Praktická výuky tvoří z hlediska učebního plánu podstatnou část hodinové dotace a to zejména na vyšší odborné škole. Po absolvování bloku odborné praxe/souvislé praxe zjišťujeme zpětnou vazbu od žáků/studentů. Vzhledem k tomu, že hodnocení průběhu praxe není vždy pozitivní, zahájili jsme jednání s naším největším partnerem ONMB s cílem optimalizace podmínek zejména individuální praxe žáků/studentů.

### **VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)**

Ve sledovaném roce proběhlo on-line šetření ČŠI v oblasti ICT gramotnosti ve 2. ročnících střední školy.

Ve školní kuchyni proběhla kontrola Krajské hygienické stanice (více viz kap. IX.3 Kontroly hospodaření).





## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	61 946,47	258,62	28 342,92	25,01
2.	Výnosy celkem	62 057,46	406,07	28 949,17	69,19
z toho	příspěvky a dotace na provoz	6 006,41	0	26 543,20	0
	ostatní výnosy	4 002,68	406,07	2 321,51	69,19
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	110,99	147,45	606,25	44,18

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		54 521,08
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		6 006,41
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		51 161,77
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		49 907,20
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	36 214,43
	ostatní celkem <sup>1</sup> UZ 33 086 inv. nebo skup. doučov žáků SŠ		65,28
	z toho	33087 digitální učební pomůcky	389,00
		33063 šablony II pro SŠ	623,00
		33092 OP JAK	177,30
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 994,26
z toho	běžné provozní výdaje celkem UZ 008 provoz		3 347,30
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> UZ 003, UZ 544, UZ 013, UZ 014,		2 646,96
	z toho	UZ 003 mezinárodní aktivity	21,00



		UZ 544 příspěvek na energie	1 810,00
		UZ 013 podpora učňovského školství	230,32
		UZ 014 inovace SŠ	585,64
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		561,72

Organizace v roce 2023 hospodařila se svěřenými prostředky velmi dobře. Hospodářský výsledek byl kladný a to celkem ve výši Kč 258,44tis. Tato částka byla po odsouhlasení zřizovatelem přerozdělena do fondů odměn ve výši Kč 30tis. a fondů rezervního ve zbylé výši.

V srpnu 2023 byla dokončena významná rekonstrukce bývalého domova mládeže na tři učebny odborných předmětů a jeden kabinet psychologie. Tyto učebny se během září vybavily školním nábytkem, předměty, potřebnými k výuce odborného předmětu psychologie. Z důvodu změny ubytovacích prostor na učebny, bylo nutné rekonstruovat i přilehlé toalety, které byly v nedostatečném počtu. Celá rekonstrukce včetně vybavení byla financována s přispěním školy, hlavně však zřizovatelem - projekt Inovace SŠ a z rozpočtu kraje (investice).

V červnu 2024 byly zahájeny práce v rámci projektu EPC II, které probíhají pod záštitou zřizovatele. Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Všechny účelově získané příspěvky byly zcela využity ke svému účelu.

- ÚZ 33086 doučování ve výši Kč 65,30tis.
- ÚZ 33087 digitální propast ve výši Kč 389,00tis.
- ÚZ 99092 OP JAK finanční prostředky na období 2024/2025 ve celkové výši 2 091tis.
- ÚZ 013 podpora vybraných oborů ve výši Kč 230,32tis.
- ÚZ 014 DOFE ve výši Kč 15,00tis.
- ÚZ 003 mezinárodní aktivity Kč 21,00tis.

V posledním roce realizace byly čerpány finanční prostředky z projektu Erasmus+ a to ve výši Kč 561,72tis.

### IX.3 Kontroly hospodaření

Dne 9. 4. 2024 proběhla **kontrola z Krajské hygienické stanice Středočeského kraje**, pobočka Mladá Boleslav ve školní kuchyni a jídelně na dodržování hygienických předpisů, norem a vybavenost školní kuchyně. Vedoucí školní kuchyně byla poučena o drobných nedostatecích v provozu kuchyně, které byly v následujících týdnech odstraněny. Protokol o kontrole byl bez závad.



## X. Závěr

Ohlédneme-li se za uplynulým školním rokem, vidíme ho jako velmi pestrý, bohatý na akce a události, chvílemi až mírně hektický, ale určitě úspěšný. Přijatou vizí školy, jsme si nastavili nejen společné hodnoty, ale i směr, kterým se chceme ubírat. Za své jsme přijali výchovu k wellbeingu. Naším cílem tedy není jen „produkovat“ erudovaného odborníka, ale mladého člověka, který umí žít smysluplný a šťastný život. Proto se stále více snažíme propojovat učivo s praxí a reálným životem, pasivní výuku ve školních třídách a lavicích častěji nahrazovat akcemi v terénu, které přinášejí žákům společně s novými poznatky také tolik potřebné zážitky a pozitivní emoce, které jsou pro fixaci vědomostí nezbytné.

V tomto duchu musíme zmínit opravdu velké množství exkurzí, výletů, sportovních a kulturních aktivit, projektů, seminářů, debat a přednášek, které naši pedagogové ve spolupráci s žáky, studenty a školním parlamentem uspořádali vysoko nad rámec stanovený ŠVP. Za všechny tyto akce, které ani nebylo možné v plném rozsahu zmínit v této Zprávě, zde připomeneme vítězství naší školy v soutěži Stardance – tančí celá škola. V obrovské konkurenci škol z celé ČR (včetně uměleckých) se náš tým dokázal prosadit a to díky tomu, jak rychle a v jakém množství byl schopen se sehrát. Osmdesáti osmi tančícím budoucím sestřičkám nedokázal nikdo konkurovat. I to svědčí o tom, že z našich absolventů budou vynikající týmoví hráči.

Velkým projektem, který se prolínal napříč celým životem školy, byl projekt iniciovaný evropským parlamentem EPAS, který má za cíl zvyšovat informovanost studentů a žáků o evropské parlamentní demokracii, úloze Evropského parlamentu a evropských hodnotách. Pod záštitou tohoto projektu uspořádali zúčastnění žáci řadu školních i mimoškolních akcí s tematikou Evropské unie. Za vše jmenujme např. akce v mateřských a základních školách, dále týdny evropské kuchyně ve školní jídelně, celoškolní den mezipředmětové spolupráce na téma Evropská unie, účast na studentské konferenci EPAS TOGETHER v rakouském Grazu apod. Vrcholem projektu byla nesporně beseda s europoslancem Luďkem Niedermayerem, kterého studenti sami pozvali a celou akci uspořádali. Profesionalita, s jakou byla celá akce organizována, byla více než obdivuhodná. Úroveň besedy v prostorách Škoda Auto Muzea pro více než 500 studentů ocenil i sám europoslanec. Odměnou pro pořádající skupinu studentů bylo osobní pozvání pana Luďka Niedermayera do Bruselu.

Za neméně přínosnou pro výchovně-vzdělávací proces považujeme edukační, lektorskou a dobrovolnickou činnost našich žáků a studentů. Vyučují na základních a středních školách první pomoc, na různých zdravotně zaměřených akcích seznamují veřejnost se zásadami zdravého životního stylu a to nejen teoreticky, ale především prakticky, doprovázejí a podporují seniory nebo naopak malé školáky na zdravotně zaměřených akcích, působí jako zdravotnický dozor atd, atd. Tato činnost je nejen veřejně prospěšná, ale žáci a studenti si tím zvyšují a vštěpují odborné znalosti, posilují svůj altruismus, sebedůvěru, samostatnost, zdokonalují komunikační dovednosti, vyjadřovací schopnosti a zároveň pozitivním způsobem významně ovlivňují kredit školy.

Uplynulý školní rok byl také přelomový z hlediska organizace přijímacího řízení ke studiu na střední škole. Poprvé byly přihlášky podávány přes systém DIPSY. Přestože jsme se průběhu roku přijímacího řízení obávali, proběhlo vše dle předpokladů. Tento systém hodnotíme jednoznačně jako přínosný.

Na základě přijímacího řízení jsme opět naplnili maximálně všechny obory vzdělávání. Zároveň můžeme s potěšením konstatovat, že trend výsledků vzdělávání našich žáků vykazuje zlepšující se tendenci, hodnoceno dle počtu žáků zanechávajících vzdělávání, žáků nespívajících, studijních průměrů i výsledků maturitních zkoušek.

Dále je potřeba připomenout a zdůraznit, jak zásadní význam mělo pro přijímací řízení zvýšení kapacity školy a otevření nových učeben v prostorách zrušeného domova mládeže. Bez tohoto odvážného kroku, který byl podpořen Středočeským krajem formou finanční dotace v rámci



projektu Vytváření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky, by nebylo možné vyhovět maximálnímu počtu uchazečů o studium.

Se zrušením domova mládeže souvisí i další novinka zavedená v uplynulém roce. Zrušením celodenního stravování vznikl prostor pro přípravu svačin pro žáky i zaměstnance. Ti mají nyní možnost objednat si tak jako oběd i svačinu. Tuto možnost jsme zvažovali již delší dobu, protože jsme chtěli žákům a studentům umožnit kvalitní stravování i během ranních a dopoledních hodin a takovou možnost jsme například u samoobslužných automatů nenašli. Svačiny se setkaly s velkým ohlasem, proto v jejich nabídce budeme pokračovat i nadále.

Co se stále nepodařilo zrealizovat je projekt i-ROP výstavba a modernizace učeben cizích jazyků a informačních technologií, který byl schválen již v červnu 2023. Administrativní průtahy bohužel neumožnily zahájení stavby na jaře 2024. V současnosti probíhá výběr zhotovitele.

#### **Zpracovatelé výroční zprávy:**

Mgr. Lucie Laurýnová, MBA

PhDr. Markéta Bednářová s laskavým přispěním všech zaměstnanců školy.

Datum zpracování zprávy: 10.10. 2024

Datum projednání a schválení školskými radami: 15. 10. 2024

Mgr. Marcela Domalípová  
Předseda ŠR SZŠ

PhDr. Markéta Bednářová  
Předseda ŠR VOŠZ

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: