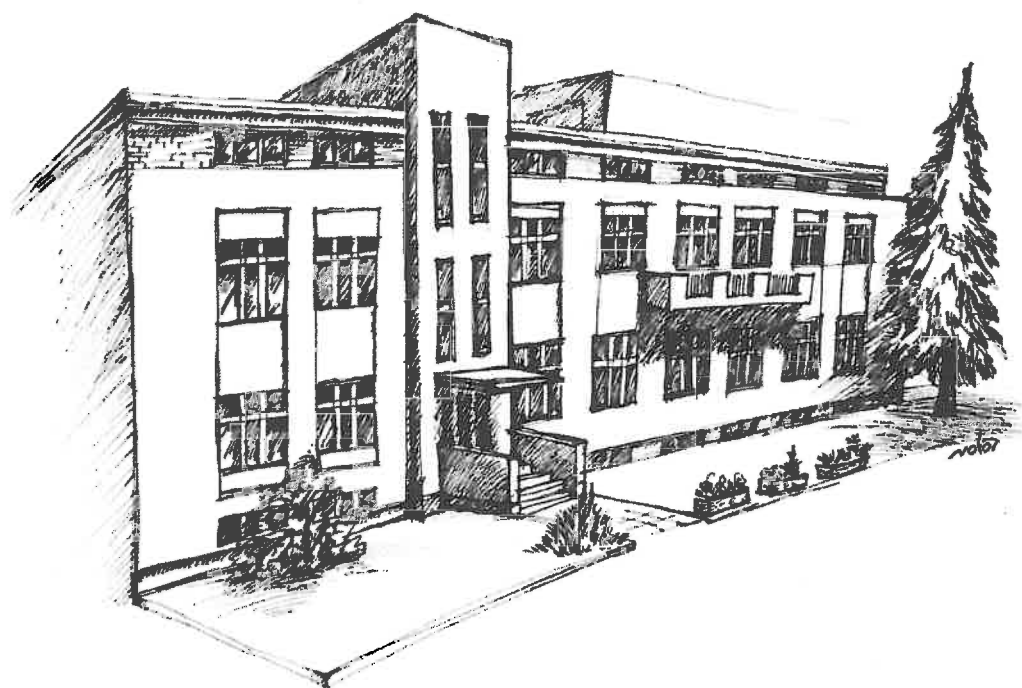


Výroční zpráva

2015-2016



*Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická
Mladá Boleslav*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

- **Název školy:** Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, 293 01 Mladá Boleslav
Zřizovatel: od 1. 7. 2001 Středočeský kraj
IČO ředitelství: 00066711
IZO ředitelství: 600019543
- **Kontakty**
Číslo telefonu: 326 327 144
Číslo faxu: 326 324 965
E-mailová adresa: sekretariat@szsmb.cz
www stránky: www.szsmb.cz
Ředitelka školy: Mgr. Ladislava Ulrychová
Zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ: PaedDr. Zdeňka Kačírková
Zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ: Mgr. Lucie Kopalová

Seznam členů školské rady při SZŠ Mladá Boleslav (koho zastupují):

Bc. Eva Matoušková, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně
Anna Šťastná, zástupce nezletilých a zletilých žáků
PhDr. Eva Pešková, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj

Seznam členů školské rady při VOŠZ Mladá Boleslav (koho zastupují):

PhDr. Markéta Bednářová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně
Gabriela Zedníková, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj
Zdeňka Jančulová (2.DVS) - zástupce studentů

2. Charakteristika školy

• Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Střední zdravotnická škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

c) Doplňková činnost:

1. Hostinská činnost
2. Kopírování a rozmnožování tiskovin
3. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
4. Ubytovací služby

• Materiálně technické podmínky pro výuku

Budova školy je ve vlastnictví Středočeského kraje a byla předána do správy naší PO ke dni 1.1.2005. Předchozím správcem budovy bylo Sdružení zdravotnických zařízení Mladá Boleslav.

Budova školy je z roku 1927, původně sloužila jako škola pro ženská povolání. Od roku 1949 naše škola vychovává a odborně připravuje zdravotnické pracovníky.

V jedné budově jsou všechny její součásti – škola – střední škola a vyšší odborná škola, školní jídelna i domov mládeže. Ve škole je 19 učeben, z nichž 9 je využíváno pro odbornou výuku, jednu malou učebnu má v pronájmu Soukromá škola Spektrum.

Budova školy je relativně v dobrém technickém stavu, je průběžně udržovaná.

V tomto školním roce se po několikaletém požadavku a havarijním stavu podařilo zrealizovat vybudování obvodového zdiva školního dvora a hřiště z jižní a severní strany. Zároveň byla vyměněna dvojice vrata. Vrata sloužící k vjezdu na pozemek jsou opatřena elektronickým uzavíráním. Tím se zabránilo nepovolenému vstupu osob do zadního traktu objektu školy a výrazně se zvýšila bezpečnost celého objektu. V rámci stavebních prací byla zbourána nevyhovující a rozpadající se terasa bývalého školnického bytu. Nové oplocení i zrušená terasa a úprava hřiště po stavebních pracích výrazně zlepšily pohled na školu.

O hlavních prázdninách se provádělo malování některých úseků školy a výměna linolea v hospodářském úseku, v závěru prázdnin proběhl generální úklid školy a DM.

Učebny jsou standardně vybaveny počítačem a dataprojektorem pro výuku. Kvalitnější je vybavena jedna učebna anglického jazyka (č.19), multimediální jazyková učebna - vybavení počítačem s přístupem na internet, každý žák má možnost pracovat individuálně pomocí mikrofону a sluchátek, lze provádět záznam na záznamové zařízení s možností opakovaného přehrávání skupině žáků či jednotlivci, vyučující si sám volí příposlech jednotlivých žáků. Učebna je vybavena interaktivní tabulí a dataprojektorem.

Všechny učebny vybavené PC mají připojení na internet a školní síť. Žáci mají možnost připojení k internetu přes Wifi ve škole i na DM. Samozřejmě se stalo provádění zápisů do elektronické třídní knihy a záznam hodnocení žáků do elektronicky vedených katalogů.

Nedostatek finančních prostředků z příspěvku zřizovatele se snažíme maximálně kompenzovat zapojením se do projektové činnosti. Takto jsme si v předchozích letech vybavily odborné učebny ošetřovatelství. Ne všechny záměry a potřeby školy však lze realizovat z evropských fondů. Elektronika pořízená z dřívějších evropských projektů již dosluhuje a je třeba přistoupit k obměně (dataprojektory, PC, počítačová síť).

Praktická výuka probíhá v Oblastní nemocnici Ml. Boleslav, a.s. Toto zdravotnické zařízení sousedí se školou, což umožňuje těsnou spolupráci školy a zdravotnických pracovišť, kde probíhá praktická výuka žáků. Jednotlivá pracoviště jsou na vysoké odborné úrovni, dobře materiálně vybavená a průběžně rekonstruovaná.

V novém interním pavilonu Klaudiánovy nemocnice probíhá praktická výuka našich žáků a studentů již třetím rokem. V moderních a estetických prostorách nového interního pavilonu Oblastní nemocnice MB je radost vzdělávat a pracovat. Nemocnice rekonstruovala pro naše žáky SŠ šatnu, která je v provozu 1 rokem. V letošním roce byl otevřen nový nemocniční pavilon – nukleární medicíny, onkologie, dialýzy a nemocniční lékárny a zdravotnických pomůcek.

Žákyně studijního oboru sociální činnost vykonávají praktickou výuku v těchto sociálních zařízeních:

Dům seniorů Mladá Boleslav Olbrachtova 1390, poskytovatel sociálních služeb MB

Pečovatelská služba města Mladá Boleslav

Centrum 83, poskytovatel sociálních služeb

Dětské centrum pro děti od 0 až 3 let při Klaudiánově nemocnici MB

LDN a sociální lůžka Klaudiánovy nemocnice Mladá Boleslav

Domov seniorů Modrý kámen Mnichovo Hradiště

Smluvní partneři pro praktickou výuku studentů VOŠ:
ON Mladá Boleslav

nemocnice Liberec, Turnov

nemocnice Česká Lípa

nemocnice Mělník

Klinika dr. Pírka

- **Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**
- **Vzdělávací program školy vychází z učebních dokumentů oborů:**
 1. **Zdravotnický asistent**, (v r. 2006/2007 nahradil dobíhající obor Všeobecná sestra). Název ŠVP Zdravotní sestra
 2. **Sociální činnost** (vzdělávání zahájeno v oboru sociální péče-pečovatelská činnost od 1.9.2009, Od 1.9.2011 - změna názvu oboru na sociální činnost, ŠVP Lada. Výuka probíhala v 1.- 4.ročníku.
 3. **VOS - Diplomovaná všeobecná sestra**, zařazení do sítě a zahájení činnosti od 1.9.2009. Vzdelávání v 1. - 3.ročníku probíhalo podle dokumentů – akreditace 2012, platnost do roku 2018. Podání žádosti o novou akreditaci s platností od 1.9.2016 počínaje 1.roč.
 4. **Ošetřovatel** - učební obor zařazený k 1.9.2010 v denní formě studia. Název ŠVP Eva. Vzdelávání probíhalo v 1.-3. ročníku.
 5. **Zdravotnický asistent** – nástavbové denní studium, zahájení dle ŠVP od 1.9.2013. Vzdelávání probíhalo v obou nástavbových ročnících.

Zodpovědnost za vytvoření, doplňování a ověřování školních vzdělávacích programů má pro obor Zdravotnický asistent - Mgr. Benešová, pro obor Sociální činnost - Bc. Höferová, pro obor Ošetřovatel Bc. Matoušková.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Cílem našeho VVP je především žáky vzdělat, vychovat a připravit na život ve složitých podmínkách 21. století. Je naším cílem, aby se absolventi školy dobře uplatnili nejen ve svém oboru, ale i jako občané našeho státu a EU. Důležité je, aby se uplatnili na trhu práce, dokázali žít spokojený život, uměli se vyrovnat s různými překážkami a zvládali reagovat na změny v oboru i na změny celospolečenské.

V neposlední řadě si uvědomujeme, že pro zdárný výkon jejich profese (poslání) je bezpodmínečně nutné, aby dokázali žít spokojeným rodinným životem, aby zvládli skloubit požadavky péče o rodinu i náročnost povolání. K tomu ostatně směřují klíčové kompetence celého výchovně vzdělávacího procesu ve střední zdravotnické škole i vyšší odborné škole zdravotnické – viz. ŠVP.

Aktuální a stále naléhavější je nedostatek pracovníků ve zdravotnictví, zejména kvalifikovaných zdravotnických asistentů a diplomovaných sester. Absolventi naší školy proto mají před sebou perspektivu dobrého uplatnění na trhu práce – z mnoha pracovních nabídek si mohou vybírat, některé nemocnice nabízejí řadu zaměstnaneckých bonusů včetně náborových příplatků.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ a VOŠ /zdravotnická	110009975 181010551	400	312	312	36,86	8,46

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30.9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110009991	Neuvádí se	179	8	4,4
Domov mládeže	110009983	45	45	1	3

- Celkově se stravovalo 179 žáků (45 ubytovaných v DM), 48 pracovníků školy a 8 strážníků cizích. Na domově mládeže bylo ze 45 ubytovaných žáků 39 žáků ze SŠ a 6 žáků z VOŠ.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	128	7	18,2
75-41-M/01 Sociální činnost	21	2	10,5
53-41-L/51 Zdravotnický asistent	38	4	9,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
53-41-H/01 Ošetrovatel	40	3	13,5
Celkem	227	16	14,2

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách vzdělávání – OFV (k 30. 9. 2015)

Škola měla žáky pouze v denním studiu.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	85	3	28,3
Celkem	85	3	28,3

Obor vzdělávání **Diplomovaná všeobecná sestra** byl v prvním – třetím ročníku vyučován dle nové akreditace MŠMT 9427/2012-24 ze dne 6. 3. 2012.

Studenti 1. ročníku oboru Diplomovaná všeobecná sestra byli vyučováni v jedné studijní skupině. Vedoucí obou studijních skupin byla PhDr. Markéta Bednářová.

Školní rok 1. ročníku byl členěn na zimní a letní období v délce 12 týdnů teoretické a 4 týdnů praktické výuky. Školní rok 2. ročníku byl členěn na 7 týdnů teoretické a 9 týdnů praktické výuky a školní rok 3. ročníku byl členěn na 7 týdnů teoretické a 9 týdnů praktické výuky za zimní období a na 7 týdnů teoretické a 7 týdnů praktické výuky v letního období.

Výuka probíhala podle učebního plánu v plném rozsahu a na teoretickou výuku byly využity učebny školy. Odborná praktická část byla realizována v prostorách Oblastní nemocnice MB na základě smlouvy a dalších smluvních zdravotnických zařízeních

Odborná praxe byla realizována na základě smluvního vztahu mezi školou a zdravotnickým zařízením, popřípadě byla praxe domluvena v jiném zdravotnickém zařízení na základě předběžného souhlasu a vystavení smlouvy o praxi.

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Škola měla žáky pouze v denním studiu.

- V průběhu školního roku přestoupili na naši střední školu z jiné školy 4 žáci.
do 1. r. oboru sociální činnost 2 žáci (Hořice, Praha)
do 1. r. oboru ošetrovatel 2 žáci (Liberec, Hořice)
- Na střední škole studovalo v denním studiu 8 cizích státních příslušníků, z toho 2 z Ukrajiny, 5 ze Slovenska, 1 z Polska.
Na VOŠ studoval 1 cizí státní příslušník z Ukrajiny.
- Celkem 101 žáků a studentů dojíždělo do školy z jiných krajů, nejvíce z Libereckého (46) a Královéhradeckého kraje (46).
Z celkového počtu dojíždějících je 73 žáků SŠ, 28 studentů VOŠ.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

1. Začátkem školního roku 2015/2016 byly vyučujícím předány výtahy ze zpráv PPP, na jejichž základě byly žákům individuálně přizpůsobeny metodické přístupy, které se např. týkaly úpravy pracovního tempa žáků, forem zkoušení (dle poruchy učení bylo preferováno ústní nebo písemné zkoušení). Žákům bylo doporučeno nechat se zkoušet dle svých dispozic a dle dispozic, na které mají z posudku PPP právo a nárok - ústně, či písemně. Uzpůsobena byla většinou i klasifikace nebo časový limit na práci studentů.

2. V tomto školním roce bylo evidováno celkem dvacet šest žáků s SPU, z toho v 1. ročníku bylo osm žáků, ve 2. ročníku pět žáků, ve 3. ročníku devět a ve 4. ročníku jsme evidovali čtyři žáky. Do statistik je zahrnuto i nástavbové studium.

3. Maturanti, kteří byli dle požadavků pedagogicko-psychologických poraden zařazeni do evidence žáků s SPU, měli také navýšený čas při přípravě na ústní maturitní zkoušku i při vykonání i cvičných didaktických testů a písemné práce. Ze čtyř žáků této možnosti při maturitní zkoušce využili tři žáci.

4. Žákům 3. ročníků se specifickými poruchami učení předali třídní učitelé informaci, že je nutno zažádat si o posudek k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky v té pedagogicko-psychologické poradně, kam student pravidelně dochází

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	13	0
Autismus	0	0

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 10 studentů VOŠ (souběh studia a zaměstnání) a 1 student SŠ (dlouhodobá rehabilitace).

Žáci s vývojovou poruchou učení stupeň 3 nejsou evidováni ve výkaznictví.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Studijní obory zdravotnický asistent a sociální činnost:

Přijímací zkoušky se konaly v rámci pokusného ověřování organizace přijímacích zkoušek formou testování z **českého jazyka a matematiky**.

Přijímací řízení se skládalo ze 2 částí:

1. Centrální zadání – testování z českého jazyka a matematiky

konalo se **15.4.2016 od 8 hodin** v budově SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav, B. Němcové zúčastnili se ho uchazeči, kteří uvedli na přihlášce ke studiu na 1. místě naši školu, a ti, kteří měli na 1. místě uvedenou jinou školu, která se do pilotních přijímacích zkoušek nepřihlásila.

- váha výsledků společné části byla v celkovém hodnocení zhruba třetinová

2. Školní část – kritéria stanovila ředitelka školy:

A) posouzení studijních výsledků předchozího studia, do kterého se započítávají:

a) studijní výsledky ze základní školy – celkový průměr pololetního a výročního vysvědčení 8. třídy a pololetního vysvědčení 9. třídy

b) studijní výsledky ze ZŠ z profilových předmětů: český jazyk, cizí jazyk, biologie za 8. a 9. třídu (celkem 8 známek)

B) bonifikace – možnost přiznání dalších bodů za soutěže a jiné aktivity, např. umístění v okresních, krajských soutěžích a olympiádách, práci v kroužcích ČČK, reprezentaci v soutěžích ČČK, dlouhodobou péči o druhou osobu (či výpomoc) a zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy žáka, zejména se zaměřením na morální a charakterové vlastnosti osobnosti s ohledem na budoucí profesi

Všichni uchazeči o studium byli pro přijímací řízení seřazeni podle výše uvedených kritérií a výsledků testů. Jednotlivým kritériím a výsledkům testů byla ředitelkou školy přiznána míra významu z celkového hodnocení uchazeče vyjádřená v bodech.

učební obor ošetřovatel:

Přijímací zkoušky do učebního oboru se nekonaly.

Do prvního ročníku tříletého studia se přijímají žáci (uchazeči), kteří úspěšně splnili povinnou školní docházku a vykonali vstupní pohovor, jehož cílem nebylo ověřování vědomostí, ale zájmu o zvolený obor.

kritéria pro učební obor:

- posouzení studijních výsledků předchozího studia
studijní výsledky ze základní školy – celkový průměr pololetního a výročního vysvědčení 8. třídy a pololetního 9. třídy
- zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy žáka, zejména se zaměřením na morální a charakterové vlastnosti osobnosti s ohledem na budoucí profesi, zájem o obor zdravotnictví doložený činností v kroužku první pomoci, zdravotních soutěžích apod.

- vstupní pohovor – jehož cílem nebylo ověřování vědomostí, ale zájmu o zvolený obor.

nástavbové studium oboru zdravotnický asistent

kritéria pro nástavbové studium:

- studijní výsledky z posledních 2 ročníků studia oboru ošetrovatel
studijní výsledky z profilových předmětů (maturitních)
český jazyk a literatura
cizí jazyk
ošetřovatelství
odborný výcvik
- písemná (školní zkoušky) z českého a cizího jazyka
- přijímací pohovor – zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy žáka, zejména se zaměřením na morální a charakterové vlastnosti osobnosti s ohledem na budoucí profesi, zájem o obor zdravotnictví

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1.kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Podaných	kladně vyřízeno	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/01 zdravotnický asistent	48	43	1	0	0	0	2
75-41-M/01 sociální činnost	24	21	2	2	0	0	1
53-41-L/51 zdravotnický asistent, nástavbové studium	17	8	1	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
53-41-H/01 ošetrovatel	16	11	2	2	0	0	1
Celkem	105	83	6	4	0	0	5

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Přijímací řízení probíhalo podle § 59, 60, 60a, 60b, 64, 165 odst. 2 písm. f) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), úplné znění. Poslední novela, zákon č. 472/2011 ze dne 20.12.2012. a dle pokynů „Pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou“ s využitím centrálně zadávaných jednotných testů (MŠMT č.j. 23913/2014)

- Legislativní rámec:
 1. Uchazeči měli možnost podat v 1. kole 2 přihlášky
 2. Oznámení o přijetí bylo zveřejněno na veřejně přístupném místě, odeslána byla

pouze negativní rozhodnutí

3. Zápisový lístek platí pouze pro denní formu studia
4. Zápisový lístek je nepřenositelný s výjimkou odvolání
5. Odevzdání zápisového lístku do 10 dnů

- Zápisový lístek odevzdalo 52 žáků.
- V prvním kole přijímacího řízení se nepodařilo naplnit plánované třídy, proto bylo vyhlášeno 2. kolo, do kterého se přihlásilo dalších 6 uchazečů.
- Neúspěšným uchazečům o studijní obory bylo nabídnuto studium v učebním oboru Ošetrovatel.
- V tomto školním roce dostávali žáci všech ročníků oboru Ošetrovatel stipendium z programu „Podpory učebních oborů hrazených z finančních prostředků Středočeského kraje.“ Pro žáky 1. ročníku činilo stipendium 300,- Kč, pro žáky 2. ročníku 400,- Kč, pro žáky 3. ročníku 500,- Kč.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

Dálková forma studia byla ukončena školním rokem 2014-15.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

- Kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání.
 1. Posouzení studijních výsledků ze střední školy (studijní průměr ve 3. a 4. ročníku)
 2. Předložení maturitního vysvědčení
 3. Souhlasné stanovisko lékaře

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřízeno		
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	29	14	21	11	0	0	1	D

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Vyšší odborné vzdělávání probíhá na naší škole pouze v denní formě.

K 1.9.2015 bylo přijato ke studiu 22 žáků a 10 studentů dojíždějících z jiných krajů, nejvíce z Libereckého (9) a Královéhradeckého kraje (21).

K 1.9.2016 bylo do 1. ročníku přijato z jiných krajů 13 žáků a 18 studentů, nejvíce z Libereckého (5 + 10 VOŠ) a Královéhradeckého kraje (7+ 6 VOŠ).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	76
Prospěli	75
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	27,9
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	193
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	162
Neprospěli	24
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,54
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,3/ 0,32
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	40
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	32
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,4
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,4/1,26

Druhé pololetí škol. roku 2015/16 končilo studium 233 žáků střední školy (maturitní obory a učební obor), z toho 159 žáků prospělo, 9 získali vyznamenání a celkem 49 žáků neprospělo. Z toho 22 žáků mělo nedostatečnou z jednoho předmětu. 2 žáci byli klasifikováni v náhradním termínu. Vzdělávání zanechalo 16 žáků, důvodem byly horší studijní výsledky nebo přání změnit studijní obor. Deset žáků požádalo o změnu oboru ze ZA nebo SČ na učební obor ošetřovatel. O opakování ročníku požádalo 8 žáků z maturitního oboru a 2 žáci učebního oboru.

K opravným zkouškám z jednoho předmětu přistoupilo 22 žáků a 9 žáků opravovalo 2 předměty. Někteří žáci odstoupili od konání opravné zkoušky a požádali o opakování ročníku nebo zanechali vzdělávání. Po opravných zkouškách neprospělo 13 žáků. Většina neprospívajících požádala o opakování ročníku (8), případně změnu na učební obor (4) a jeden žák změnil školu.

Studijní průměr všech žáků střední školy na konci druhého pololetí byl 2,64. Ze tříd byla prospěchově nejúspěšnější třída 4.ZA (2,07), 4.ZB (2,16) a 3.OŠ s průměrem 2,21.

Celkový průměrný počet zameškaných hodin na žáka činí 68,3, z toho neomluvených 0,3. V obou kritériích došlo k mírnému poklesu.

V průběhu školního roku požádalo nebo mělo přerušené vzdělávání 2 žáci.

Ve VOŠ byl v zimním období povolen 18krát vzdělávací plán, v letním období požádalo o IVP 9 studentů.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorij, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
53-41-M/01 Zdravotnický asistent, denní studium	24	2	11	11
53-41-L/01 Zdravotnický asistent, nástavbové studium	4	0	0	3
75-41-M/01 Sociální činnost Denní studium	2	0	2	0
Celkem	30	2	13	14
Absolutorium řádný termín:				
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	19	10	9	0
Absolutorium náhradní termín:	0	0	0	0
Celkem	19	10	9	0
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
53-41-H/01 ošetrovatel	13	3	9	1
Celkem	13	3	9	1

Maturitní zkoušky - studijní obor zdravotnický asistent, sociální činnost

- Šestým rokem se skládala státní maturitní zkouška – společná ústní a písemná zkouška a profilová zkouška. Žáci čtvrtých, někdy i třetích ročníků byli průběžně testováni svými vyučujícími a měli možnost využít přípravy SCIO testů na společnou podobu MZK formou testování „maturita na nečisto“.
- Povinnými profilovými předměty byly Ošetrovatelství a Ošetrování nemocných (praktická zkouška) a předmět Vnitřní lékařství pro obor ZA a předměty obhajoba písemné práce, pečovatelsví a asistence a pedagogika pro obor sociální činnost. Povinnými předměty společné části MZK byly český jazyk a literatura a volba mezi cizím jazykem a matematikou, kterou zvolili čtyři žáci.
- V oboru Zdravotnický asistent maturovali žáci čtyřletého a dvouletého nástavbového studia (k maturitě nepřistoupili pouze 4. žáci) v denní. V oboru Sociální činnost končily studium pouze 2 žákyně. K maturitě přistoupilo 31 žáků, 7 žáků nebylo připuštěno k maturitní zkoušce. Ve společné písemné části MZ z matematiky neprospěli 3 žáci z MAT a 11 žáků z ČJ DT. 5 žáků neuspělo z AJ DT a 1 z AJ PP.
- Ústní MZK nevykonali 2 žáci z ČJ, 1 žák z AJ a 2X profilová část ošetrovatelství a VNL a 2 žákyně v obou profilových předmětech – VNL a OSE.

- Hodnocení MZK: s vyznamenáním prospěli 2 žáci, z toho 1 samé výborné, 14 žáků prospělo, 14 žáků neprospělo a 1 žákyně odstoupila ze zdravotních důvodů.
- K podzimnímu opravnému maturitnímu termínu 2016 se přihlásili všichni neúspěšní žáci jarního období.
- V podzimním termínu konali 4 žáci řádný termín MZK, jedna maturantka dělala v řádném termínu pouze ústní část MZK.
- Podzimní písemnou opravnou zkoušku konalo z CJL DT 11 žáků, AJ DT 5 žáků, AJ PP 1 žák, MA 3 žáci. Neúspěšnost v podzimním termínu byla 4x DT ČJ, 3x AJ DT, 1x MAT.
- Opravné maturitní zkoušky byly u více žáků než v předchozích letech z didaktického testu z CJL.
- Žáci spolu s maturitním vysvědčením obdrželi také protokoly s podrobnými výsledky a dále Europass v jazyce, ve kterém studovali.

Závěrečné zkoušky – učební obor ošetrovatel

Ve školním roce 2015/2016 ukončili své 3-leté studium také žáci oboru Ošetrovatel a to formou státní závěrečné zkoušky. Zkouška se skládala z části ústní, písemné a praktické. Ve třídě bylo 14 žáků, k závěrečné zkoušce jich přistoupilo 13, 1 žákyně neukončila ročník. Úspěšně státní závěrečné zkoušky složilo všech 13 žáků, z toho 3 s vyznamenáním, z toho 1 samé výborné.

- Po dokončení klasifikace 1 žákyně konala ZZ v náhradním termínu. 1 žákyně konala písemnou opravnou zkoušku v podzimním termínu.

Absolutorium – studijní obor diplomovaná všeobecná sestra

- Pátým rokem na naší škole končil 3. ročník oboru Diplomovaná všeobecná sestra. Ve třídě 3. DVS bylo 19 studentů.
- K absolutoriu přistoupilo v řádném termínu všech 19 studentů. Všichni úspěšně ukončili studium v řádném termínu, z toho 10 s vyznamenáním a 5 se samými výbornými.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	228	4	1
VOŠ	-	-	-

- V průběhu školního roku nebyl ze studia SŠ nikdo vyloučen, snížených známek z chování – II. stupně byly uděleny výrazně méně než v loňském roce (3x) a III. stupeň byl udělen 1x.

- Důvodem snížené známky z chování byla neomluvená absence.

Kázeňská opatření:	
Napomenutí třídního učitele	13
Důtka třídního učitele	20
Důtka ředitele školy	1
2. stupeň z chování	4
3. stupeň z chování	1
Vyloučení ze studia	0
Pochvala třídního učitele	50
Pochvala ředitele školy	9

- Výchovných opatření bylo hojně využíváno k upevnění kázně a dodržování požadavků školního řádu, zejména v části docházka do školy.
- Prospěchově nejlepším žákům školy, kteří reprezentují školu v soutěžích a dalších aktivitách, pracujícím pro kolektiv třídy byla udělena pochvala s věcnou odměnou od SRPŠ.
- Oblastní pobočka ČČK pravidelně odměňuje věcnou odměnou dobrovolné dárce krve u příležitosti slavnostního vyřazení absolventů.
- V průběhu školního roku bylo na DM uděleno 5 napomenutí vyslovených vychovatelem DM, 3 důtky udělené ředitelkou školy.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ/SZŠ	36	3	20	0	13
VOŠ	19	0	0	0	19

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
14	8	0

- Přehled o přijatých žácích na VŠ a VOŠ škola nemá. Nemáme rovněž zpětnou informaci u žáků SŠ, kolik absolventů nastoupilo do zdravotnických zařízení.
- Z registru ÚP MB však již po několik let vyplývá, že naši absolventi se mezi nezaměstnanými ocitají pouze výjimečně. Naopak je o absolventy naší školy čím dál větší zájem, neboť i média uvádějí, že ve Středočeském kraji a Praze chybí v nemocnicích zdravotní sestry.
- Během školního roku zanechalo vzdělávání na střední škole celkem 16 žáků. Důvody jejich odchodu byly různé – přestup na jinou školu, nezvládání nároků studia, rodinné důvody, absence na výuce, apod.
- 1 žák přerušil ve školním roce vzdělávání z důvodu reprezentace ve sportu.
- Vzdělávání na VOŠ zanechalo během školního roku 15 studentek.
- Ve většině případů bylo hlavním důvodem pro zanechání vzdělávání nezvládnutí nároků studia.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	49	0
75-41-M/01 Sociální činnost	4	0
53-41-H/01 Ošetrovatel	15	0
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	30	0
Celkem	98	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni.

I ze statistik vyplývá, že naši absolventi mezi nezaměstnané rozhodně nepatří. Je tomu právě naopak – citelně se jich na trhu práce nedostává – viz. výše.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	219	22	8	18	13
Německý jazyk	8	2	5	5	5
Latinský jazyk	-	-	-	-	-
Lat.terminologie	-	2	10	24	17

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	1	3	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Latinský jazyk	1	0	1	0	0

- Výuku německého jazyka zabezpečuje 1 plně kvalifikovaná vyučující, nicméně počet žáků a studentů, kteří si vybírají ke studiu, MZK a absolutoriu tento jazyk, stále klesá.
- Výuka anglického jazyka probíhá na velmi dobré úrovni, i když je zabezpečena 2 vyučujícími s plnou a 2 vyučujícími s částečnou kvalifikací (u 1 z nich vystudováno tlumočnictví, doplňkové pedagogické studium dokončeno v r. 2008). Pravidelně a aktivně se tato vyučující zúčastňuje letní školy AJ. V rámci národní agentury je zapojena do projektu Comenius - účastní se dalšího vzdělávání. K výuce využívá multimediální učebnu s nejlepším přístrojovým vybavením, které na škole máme (dataprojektor, interaktivní tabule).
- 2 vyučující AJ, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady pro výuku, v současné době studují, aby si kvalifikaci doplnili.
- O kvalitě výuky AJ svědčí úspěšnost při zvládnutí společné části MZK, která je zadávaná státem.
- Každým rokem se poměr volby cizího jazyka u žáků posouvá ve prospěch angličtiny. Proto i v letošním roce byli v rámci efektivit vzdělávacího procesu sloučení žáci málopočetné skupiny německého jazyka dle rozvrhových možností.
- Ke zkvalitnění výuky AJ rozhodně přispělo i další rozšiřující jazykové vzdělávání 2 pedagogů i 40 našich žáků v jazykových školách ve Skotsku a Velké Británii, které bylo na základě výzev MŠMT č.56 a 57 realizováno v říjnu 2015.

12. Úroveň informační, počítačové a finanční gramotnosti ve škole

- V předchozích letech došlo ke zlomu v používání počítačů v hodinách odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů díky pořízení PC + dataprojektorů do všech učeben. Dovybavení učeben touto technikou bylo pořízeno z projektu „Využívání ICT ve výuce všeobecných a odborných předmětů“ (2011) a umožnilo zavedení elektronické třídní knihy, které je již nyní samozřejmostí.
- Celkem máme 19 učeben, softwarové vybavení je Win 7, Office 2007 nebo WIN 10, Office 2013
- Výuce IKT slouží kmenová učebna č. 11. Tvoří ji 24 PC stanic, konfigurace Win 7 a Office 2007.
- Ve školním roce 2013/14 jsme začali používat **nově zřízenou druhou počítačovou učebnu** (č.16). Vybavení 15 PC konfigurace WIN 10, Office.
- K výuce anglického jazyka v učebně č. 19 máme kromě základního PC vybavení navíc interaktivní tabuli a zařízení na individuální odposlech.
- Disponujeme optickým připojením na internet s rychlostí 30 Mb/s.
- Škola je ze 75% pokryta signálem Wifi s bezplatným připojením na internet.
- Pro volnočasové aktivity domova mládeže slouží 2 PC s připojením na internet. Tyto PC jsou volně přístupné i ostatním žákům školy v době, kdy nemají výukové hodiny.
- PC vybavení v jednotlivých kabinetech pedagogů a kanceláří zajišťuje 17 pevných PC, 2 servery, 7 notebooků a 2 cloud datové úložiště. Celkem je na škole 95 počítačů.
- Počítačová gramotnost žáků, studentů, ale i pedagogů prudce stoupá díky vybavení, které se progresívně změnilo a zlepšilo. PC technika je nyní využívána všemi vyučujícími.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických -- s odbornou kvalifikací ¹	
64/64,9	14/13,15	50/36,86	35/15	39	8,46

¹ ve smyslu zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	11	21	12	2	0	45,5
z toho žen	3	8	19	12	2	0	47,1

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	5	1	7	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
14	6	11	12	7

- Škola vzhledem ke svému odbornému zaměření nemá žáky se zdravotním postižením, kteří by měli své asistenty.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	46	46
Německý jazyk	10	10
Anglický jazyk	65	32
Všeobecně vzdělávací předměty	65	65
Tělesná výchova	28	28
Odborné předměty	142	104
Praktická odbor.výuka ve zdrav. zařízeních	221	216
CELKEM	577	501

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

- Personální změny ve školním roce**

Pedagogický sbor je již po několik let ustálený. 7 kolegyně a kolegů si doplňuje požadované vzdělání, 3 z nich vysokoškolské studium úspěšně zakončili v tomto školním roce, další ve studiu pokračují.

Pracovní poměr na naší škole ukončily k 31.7.2016 2 kolegyně – obě učitelky VVP, které přijaly nabídku výuky své aproby ze 2 mladoboleslavských gymnázií, 1 kolegoví vypršel termínovaný pracovní poměr k 30.6.2016.

V závěru školního bylo vypsáno výběrové řízení na aprobované učitele ANJ, FYZ a NEJ. Na základě výběrového řízení došlo k doplnění pedagogického sboru o nové kolegy a kolegyně zmíněných aprobací. U většiny z nich jde o částečný úvazek.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku aktivně zapojují do plánu celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků, který je stanoven vždy na aktuální školní rok.

Vyučující odborných předmětů se vzdělávají dle platných předpisů vzdělávání pro nelékařské zdravotnické pracovníky - zejména na akcích pořádaných ČAS, které se uskutečňují v průběhu celého roku a dále probíhá odborné vzdělávání v rámci projektů OPVK.

Učitelé VVP využívají nabídky vzdělávacích středisek pro pedagogy zejména v Mladé Boleslavi (úspora cestovného), ale dle potřeby využívají i nabídky vzdělávacích akcí v Praze, popř. jiných městech.

Studium k prohlubování pedagogické i odborné kvalifikace

Samostudium pedagogických pracovníků je řízeno plánem osobního růstu, který má vypracovaný každý pedagog s výjimkou externích učitelů.

Ve školním roce 2015/16 se uskutečnily tři vzdělávací akce pro celý pedagogický sbor.

Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže 16. 11. 2016

Bezpečně na internetu 19. 4. 2016

Kiber šikana ve školství 17. 5. 2016

Všechny vzdělávací akce jsou evidovány ve školní matrice Bakalář v osobních složkách pedagogů.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Školení v obsluze EKG přístroje**

V rámci přípravného týdne OSN v září 2015 proběhlo ve 3. ročníku školení v obsluze EKG přístroje.

Celkem si obsluhu EKG přístroje osvojili tradičně všichni žáci a žákyně ze tříd 3.ZA + 3.ZB ještě před nástupem na odbornou výuku v ON MB, kde budou tuto odbornou dovednost potřebovat.

Školení probíhalo pod vedením odborné učitelky Mgr. Řezáčové v rozsahu dvou vyučovacích hodin pro každou skupinu žáků.

- **Metodika první pomoci**

Již dvanáctým rokem funguje na naší škole „Metodika první pomoci“, sedmým rokem pod vedením odborné učitelky Bc. Hany Höferové za pomoci odborných učitelek Bc. Lenky Hamanové a Mgr. Lenky Tauchmanové.

Žáci si zde prohlubují vědomosti z oblasti poskytování předlékařské první pomoci a na pravidelných schůzkách se rovněž připravují na účast v soutěži středních zdravotnických škol v první pomoci na Mělníku.

Významná je činnost lektorská, kdy žáci se účastní různých školení první pomoci na základních i středních školách a jsou vedeni k tomu, aby dokázali svým mladším vrstevníkům předávat znalosti a dovednosti z oblasti poskytování první pomoci.

Žáci jsou při těchto činnostech velmi aktivní a ochotně s trpělivostí předávají své dovednosti. Využívají moderní výukové pomůcky pro nácvik resuscitace – modely.

I v letošním školním roce žáci využívali nové pomůcky pro maskování zraněných, které byly zakoupeny z projektu EU.

Žáci se scházejí na pravidelných schůzkách jednou za 14 dní. Jejich činnost je zaměřena rovněž na získání dovedností v oblasti lektorské. Za účast 20 hodin na této metodice obdrží osvědčení naší školy a stanou se lektory první pomoci po dobu studia. V tomto školním roce navštěvovalo metodiku 15 žáků z 1. – 3. ročníků.

Členové metodiky se rovněž zúčastnili jako pořadatelé na okresním a krajském kole „Hlídka mladých zdravotníků“, kterou pořádá každoročně ČČK.

Přehled školících akcí – metodika první pomoci

Základní školy:

8. ZŠ MB

7. ZŠ MB

6. ZŠ MB

2 ZŠ MB

ZŠ Březno

ZŠ Bělá pod Bezdězem

Školení první pomoci na ZŠ Luštěnice

Dne 23. 3. 2016 proběhlo školení v poskytování první pomoci na základní škole v Luštěnicích. Studenti naší školy (třída 1. ZA a 1. SC) na třech stanovištích proškolili celkem 80 žáků.

Žáci ZŠ byli seznámeni se zásadami stavění krvácení, ošetření zlomenin a základní resuscitací dospělého člověka. Po názorné ukázce žáci ZŠ obvazovali, fixovali rány a procvičovali resuscitaci na modelech.

Akci považují za zdařilou, žáci ZŠ k jednotlivým úkonům přistupovali s nadšením. Projednáváno bylo další školení v následujícím školním roce a proškolení pedagogického sboru ZŠ Luštěnice

Střední školy:

Obchodní akademie MB bylo proškoleny 517 žáků.

Celkem za školní rok 2015/2016 bylo proškoleny cca 1049 žáků základních a středních škol.

6. ročník celoškolské soutěže v první pomoci na SZŠ a VOŠZ

Datum konání: 1.6. 2016

Pořadatelé soutěže: Bc. Hana Höferová, Mgr. Alena Kamenská

Počet stanovišť: 6

Počet hlídek: 10

V letošním školním roce se na naší škole konal 6. ročník soutěže v první pomoci pro naše žáky. Zúčastnilo se celkem 10 družstev z 1. – 3. ročníků maturitních oborů zdravotnický asistent a sociální činnost, učební oboru ošetrovatel. Dále se zúčastnilo i jedno družstvo prvního ročníku Vyšší odborné školy.

V tomto roce jsme připravili zajímavá stanoviště.

Na stanovišti, které bylo umístěno přímo ve městě na „Výstavišti“ si mohli kolemjdoucí občané zkusit resuscitaci na našich modelech pod odborným vedením našich zkušených lektorů z řad studentů Vyšší odborné školy.

Zranění na stanovištích byla opravdu různá a žáci se museli vypořádat i se závažnými poraněními jako např. bodné poranění břicha, nebo s raněnými po rvačce. Všichni se snažili uspět, ale na stupeň vítězů může dosáhnout pouze jedno družstvo.

Soutěž byla velmi vydařená a i počasí nám přálo.

Maskování bylo prací žáků 2. a 1. ročníků, které pravidelně navštěvují zájmový kroužek „Metodiku první pomoci“. Rovněž rozhodčí z řad odborných učitelek hodnotili podle stanovených kritérií.

Figuranti byli vybráni mezi žáky a svoje role zahráli opravdu obětavě. I tento rok jsme zařadili i vedlejší anketu o nejlepší maskérku a figuranta.

Ceny byly opravdu lákavé jako každý rok. Všichni soutěžící i pořadatelé dostali sladkou odměnu a každý člen vítězných družstev obdržel flash-disk a propagační předměty.

Příprava soutěže a její realizace byla náročná, ale naší největší odměnou byla spokojenost všech zúčastněných.

• Celostátní soutěž první pomoci Lhotka u Mělníka 2016

Studenti naší školy se zúčastnili 26. – 27. 4. 2016 soutěže v první pomoci a reprezentovali naši školu velmi úspěšně. Odborné učitelky sestavily toto družstvo záměrně tak, aby starší studenti mohli předat své zkušenosti těm mladším. Celý tým se na soutěž pečlivě připravoval a promýšlel si strategii řešení těch situací, které by mohly při soutěži vzniknout.

Během pobytu se naše družstvo zapojilo i do doprovodných aktivit soutěže (např. slaňování, odborné přednášky, ukázky práce hasičů, policie, záchranářů atd.). V průběhu soutěže celý tým výborně spolupracoval a snažil se vyřešit zadané situace s vysokým nasazením, i když jim počasí příliš neprálo.

Pro žáky nižších ročníků to byla první zkušenost jak pracovat v týmu, v podstatě se ještě nikdy nedostali k řešení takto složitých a náročných situací. Soutěže se účastnilo dvacet dva družstev a naši reprezentanti se umístili na velmi pěkném patnáctém místě.

Umístění vnímáme jako velmi cennou zkušenost a motivaci do dalších soutěží nebo řešení situací, se kterými se mohou studenti setkat i v běžném životě. Každopádně všem odborným učitelkám, které se na soutěži přípravou jakkoli podílely, patří velký dík za odborné vedení a podporu našeho týmu.

• Soutěž mladých zdravotníků

Na začátku května 2016 proběhla v lesoparku Štěpánka v Mladé Boleslavi oblastní a koncem května i krajská soutěž první pomoci žáků 1.-9. tříd základních škol a studentů víceletých gymnázií. Akci pořádal Oblastní spolek ČČK Mladá Boleslav. Cílem soutěže bylo prověřit odborné znalosti, praktickou připravenost a dovednost při poskytování PP nejmladších zdravotníků.

Studentky naší školy v obou termínech (v celkovém počtu 22 – ze tříd 2.SC + 2.OS) zastávaly funkci hostesek. Doprovázely družstva během jejich soutěžení na jednotlivých stanovištích.

I přes nepřízeň počasí se akce vydařila a byla pro naše studentky cennou zkušeností.

- **Národní potravinová sbírka 2015**

Celkem 16 našich žáků a studentů se v listopadu 2015 v našem městě aktivně zapojilo do národní potravinové sbírky.

Dobrovolníci informovali nakupující o smyslu akce (potraviny putovaly k lidem, kteří se ocitli ve finanční tísní, přímo v našem regionu – okr. MB (např. rodiče nezl. dětí – samoživitelé, kterým druhý rodič neplatí výživné – na dobu do zajištění soc. dávek, dále oběti domácího násilí např. v době odchodu od násilníka, oběti dalších trestných činů atd.)

Dobrovolníci z řad našich žáků a studentů si akci docela užili. Obětovali svůj volný čas – sbírka se konala v sobotu. Přesto panovala skvělá nálada - a hlavně všichni měli skvělý pocit, že pomohli těm nejpotřebnějším v našem městě a regionu.

- **Dobrovolné dárce krve**

Bezplatné dárce krve patří již tradičně k programovým činnostem Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v Mladé Boleslavi. S transfúzní stanicí v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav a.s. spolupracujeme při náboru nových bezplatných dárců krve z řad našich žáků a studentů po dovršení 18 let.

Cílem této činnosti je jak zvýšení povědomí o nutnosti bezpříspěvkového dárce krve, tak i upoutání zájmu mladých lidí, ochotných darovat krev. Koncept bezpříspěvkového dárce krve hraje klíčovou roli, neboť pouze dárce, který není motivován přímou finanční částkou, je z hlediska moderního pojetí považován za dárce bezpečného.

Dárci krve na SZŠ a VOŠZ se rekrutují až z řad žáků třetích a čtvrtých ročníků a vyššího odborného studia po navršení osmnácti let a splnění základních podmínek dárce krve. Osobním příkladem jim jsou bezpříspěvkoví dárci krve z řad pedagogů a zaměstnanců školy.

V současné době se jedná o 12 žáků, kteří mají za sebou jeden až tři odběry krve. Využíváme příležitosti slavnostního vyřazení absolventů z řad zdravotnických asistentů a absolventů VOŠ k veřejnému poděkování bezpříspěvkovým dárcům krve z řad studentů.

Ve spolupráci s OS ČČK v Mladé Boleslavi a z rukou předsedkyně OS ČČK obdrželi absolventi - dárci krve pamětní děkovný list a věcný dar jako veřejné poděkování i motivaci pro další zájemce, kteří jsou schopni a ochotni darovat nejcennější tekutinu, která má moc zachraňovat lidské životy.

- **Činnost Domova mládeže**

V letošním školním roce bylo na domově mládeže ubytováno 51 žáků, z toho pět chlapců. Šest studentek VOŠ bylo ubytováno ve školním bytě. V průběhu roku počet klesl na 49.

Žáci byli rozděleni do tří výchovných skupin.

Posláním domova mládeže je zabezpečit žáky při pobytu v DM, zajistit jejich plánované i mimořádné odjezdy a příjezdy. Důsledně sledovat jejich bezpečnost nejen v kolektivu, ale i v jejich osobním volnu. Vést je k uvědomělé kázni a motivovat je ke smysluplnému využívání volného času. Sledovat studijní výsledky ve škole, zaměřit se na utváření správných studijních návyků, individuálním přístupem pomáhat prospěchově slabším žákům. Spolu s třídními učiteli rozvíjet individualitu žáků a jejich kladný vztah ke škole.

V zájmové činnosti jsme letos vyzkoušeli mnoho rukodělných technik - ruční šití, vyšívání, origami, papírová krajka, kašírování, drátování, quilling, malování, decoupage, výroba dekorací z přírodních materiálů, korálkování, plstění. Jako v minulých letech jsme se zabývali recyklací. V tomto školním roce jsme vyráběli dekorace z novin, časopisů, kartónů, žárovek, skleněných lahví, ze zbytků látek.

Děvčata se podílela na podzimní a jarní výzdobě domova mládeže a školy. Na konci listopadu jsme zorganizovali již podruhé vánoční prodejní jarmark. Celý měsíc jsme se každý večer scházeli v klubovně a vyráběli jsme, balili... K naší velké radosti se aktivně zapojili i chlapci, společně s děvčaty navlékali korále, stříhali, šili, plstili, drátkovali... Vánoční prodejní jarmark jsme naplánovali v den školní vánoční akademie, takže byl milým překvapením a oživením pro pedagogy, žáky školy a rodiče. Jeho výtěžek byl pro žáky odměnou za jejich snahu a práci. Společně s příspěvkem od SRPŠ jsme částku použili na nákup míčů a nábytku do kuchyňky.

V oblasti kulturně vzdělávací žákyně a žáci navštěvovali v rámci KMD divadelní představení v MěDMB, dále využívali nabídek pražských divadel, navštěvovali filmová představení v multikině Cinestar.

V odpoledních a večerních hodinách využívali malou tělocvičnu, v jarních měsících školní hřiště a zahradu k míčovým hrám. Dle finančních možností hojně navštěvovali i nově otevřený krytý plavecký bazén. Závodnímu sportu se pravidelně věnovali 4 žáci.

K maturitním zkouškám se připravovalo devět žáků, na závěrečnou zkoušku se připravovala jedna žákyně, absolutorium skládala jedna studentka. Tři žákyně při maturitní zkoušce neobstály. Souvislou praxi vykonávalo dvanáct žáků.

V tomto školním roce jsme měli dvanáct kuřáků, ke kouření využívali dobu vycházek. Zákaz kouření v bezprostřední blízkosti školy žáci občas porušovali.

Úhrada poplatků za ubytování a stravování se prováděla bezhotovostním způsobem – inkasem. Jen několik žáků, jejichž rodiče nemají účet zavedený, platilo v kanceláři vychovatelek v hotovosti. Rodiče některých žáků měli opakované problémy s včasnou úhradou poplatků. Opakovaný návrh na placení záloh předem na další měsíc byl opět zamítnut.

V průběhu školního roku byla udělena tato výchovná opatření:

- 4 napomenutí vyslovená vychovatelem
- 5 důtek udělených ředitelem školy

- **Sportovní aktivity**

- **Lyžařský kurz**

17.1. – 23.1. 2016 - lyžařský kurz chata Bajama Jizerské hory /1.-4. ročník/

- **Lyžařský zájezd na Šumavu**

7. – 12.2.2016 – lyžařský zájezd pro žáky a studenty SŠ i VOŠ s ubytováním na Šumavě (Lipno) a lyžováním na rakouské straně – skiareál Hochficht

- **Sportovně turistický kurz**

6. – 10.6. 2016 Sportovně turistický kurz 2. ročníku- Čížovka u Kněžmosta
Program kurzu: cyklistika, míčové hry, plavání, turistika, lezení

- **Předprázdninové sportování**

23.6.2016 Brannball, plavání spojené s přespáním ve škole

- **Středoškolské soutěže**

- **středočeský taneční pohár**

13.4.2016 – žáci 3. ZB se zúčastnili tanečního poháru se svou vlastní choreografií
3. místo

- **přespolní běh okresní kolo**

Dívky: 2. místo

Chlapci: 3. místo

- **turnaj v odbíjené dívek SŠ**

2.ZB 4. místo

- **Ostatní aktivity**

- **Amnesty international – maraton psaní dopisů**

Maraton psaní dopisů, který zorganizovala organizace Amnesty International proběhl v naší škole od 7. – 17.12.2015. Zúčastnili se první a druhé ročníky. Cílem akce bylo napsat a odeslat co nejvíce dopisů s výzvami vládám či úřadům příslušných zemí a upozornit tak na porušování práv konkrétních lidí a skupin. Nechyběly ani dopisy solidarity lidem/skupinám nespravedlivě uvězněným nebo pronásledovaným.

- **barevné dny na SZŠ**

- 3 dny před Velikonocemi žáci symbolicky vítali jaro ve vybraných barvách (červená, zelená, žlutá)

- **zdravé město**
 - 12.4.2016 – diskuze vybraných žáků SŠ (1.ročník) se zástupci města MB na problematice otázky spojené s životem v MB a okolí
- **mladoboleslavský hrad**
 - 1. SC a 1.OS (15.4.2016) exkurze zaměřená na poznání města, ve kterém žáci studují
- **petree**

Stavba vánočního stromu z PET lahví, na kterém jsme se podíleli několika vlastnoručně vyrobenými panely. Strom měl upozornit na množství plastových předmětů, které používáme a zahazujeme. Strom stál před Národní technickou knihovnou v Praze a vznikl ve spolupráci s ČVUT.

- **haloween na SZŠ**
 - 26.10.2015 – akce spojená s haloweenskými zvyky (dlabání dýní...) a přespáním ve škole
- **vánoční akademie**
 - 21.12.2015 Druhá veřejná akademie
 - 22.12.2015 Akademie pro žáky a učitele školy
- **návštěva německého Legolandu**

27.5.2016 – 48 žáků SŠ navštívilo německý Legoland

- **Kulturní aktivity:**

V oblasti kulturního vyžití žáků školy nabízíme již tradičně dva abonentní divadelní cykly.

První abonentní cyklus do Městského divadla v Mladé Boleslavi ve školním roce 2015/16 využívalo 15 zájemců, kteří se zúčastnili celkem 5 divadelních představení. Nově mohli studenti využít nabídky městského divadla, a to cenově zvýhodněné abonentky pro jakýkoli dospělý doprovod.

Druhý abonentní cyklus ve spolupráci s Klubem mladých diváků v Praze využilo 26 žáků a 26 dospělých, kteří zhlédli 5 velmi pěkných představení v různých pražských divadlech /Švandovo divadlo, Divadlo ABC, D21, Divadlo Palace, Divadlo Na Vinohradech / a poprvé za trvání KMD měli studenti možnost navštívit koncert klasické hudby v podání Symfonického orchestru hlavního města Prahy, který se konal ve velmi reprezentativních prostorách - Obecním domě v Praze.

Dále byla pro studenty jednotlivých ročníků zajištěna následující divadelní představení v boleslavském divadle a další kulturní akce konané v prostorách školy nebo v jiných kulturních zařízeních Mladé Boleslavi:

Městské divadlo Mladá Boleslav

1. ročníky - Jak je důležité mítí Filipa, Pygmalion

1. ročník – Cyrano z Bergeracu
2. ročník – Jak je důležité mít Filipa, Pygmalion
3. ročník – Mikve, Úplné zatmění
4. ročník – Mikve, Pygmalion
- 1.ZN, 2.ZN – Pygmalion

SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav

2. ročník – pásmo o K.H.Máchovi a romantismu
3. a 4. ročník – pásmo o Izraeli v podání Daniela Haslingera
3. a 4. ročník- beseda v angličtině s Hadar Galron - izraelskou autorkou hry Mikve

Kulturní dům Mladá Boleslav

3. a 4. ročník – K.Čapek - Bílá nemoc

Také se uskutečnily literárněhistorické a poznávací exkurze do Prahy a okolí:

- 1. ročník** – aktuálně zařazena do programu návštěva výstavy u příležitosti 700.výročí narození Karla IV. Konaná ve Valdštejnské jízdárně v Praze, nově komentovaná prohlídka s průvodcem židovskou Prahou- využití služeb CK Výuka Jinak
- 2. ročník** – Petřín; Muzeum Karlova mostu; plavba po Vltavě se společností Pražské Benátky
- 3. ročník**- pouze třída 3. OŠE – dopolední představení Želary v divadle Rokoko, poté návštěva Slavína na Vyšehradě v době adventu – uctění památky významných osobností českého kulturního života
- 4.ročník** - opět se uskutečnila tematická literární exkurze, tentokrát **Po stopách K. Čapka** (komentovaná prohlídka Památníku K. Čapka ve Staré Huti u Dobříše a prohlídka zámku Dobříš

Zpestřením výuky v tomto školním roce bylo zapojení naší školy do projektu Dny Izraele v Mladé Boleslavi. Tento projekt pořádala tehdy ještě zastupující ředitelka městského divadla Janeta Benešová. Jeho součástí byla přednáška o Izraeli v podání Daniela Haslingera. Dále se 3. a 4. ročníky zúčastnily dopolední generálky hry Mikve od izraelské autorky Hadar Galron, která pak následující den měla u nás ve škole se studenty besedu v angličtině. Hlavním tématem byla již zmíněná hra Mikve.

Adventní čas jsme si připomněli se studenty 2.ročníků, kdy jsme spojili příjemné s užitečným a učivo o Boženě Němcové jsme si zopakovali přímo v místech, která jsou s touto spisovatelkou spojena, a to v Ratibořicích. Společně jsme navštívili Babiččino údolí a adventně vyzdobený ratibořický zámek. Studenti tak během prohlídky nahlédli do způsobu života ve 2. polovině 19. stol.

Po dvouleté pauze se opět na žádost studentů uskutečnila exkurze do polské Osvětimi a Březinky. Studenti tak měli možnost poznat místa, která jsou otřesným svědectvím událostí 2. světové války. Z naší školy jelo 37 studentů. Opět jsme využili služeb již několikrát ověřené pražské agentury CK Výuka Jinak. Přidanou hodnotou tohoto zájezdu bylo i položení základů spolupráce se Základní školou Pražská v Benátkách nad Jizerou. Protože díky žákům 9. třídy jsme mohli tuto exkurzi uskutečnit.

Studentky třídy 1. ZN si připomněly znaky romantismu zhlédnutím jednoho z nejkvůličtějších děl ruské literatury - Puškinova Evžena Oněgina v pražském Divadle ABC.

- **Tematické exkurze, besedy:**

- **Beseda na téma „Nicholas Winton – síla lidskosti“**

Vzdělávacího pořadu v Domě kultury MB se zúčastnily 2. ročníky a nástavbové studium. Beseda proběhla 27.10.2015 a byla spojená s promítáním filmu Síla lidskosti a s vyprávěním osob, které se setkali s Nicholasem Wintonem.

- **Den mezipředmětové spolupráce**

18.12.2016 proběhl na naší škole den mezipředmětové spolupráce zaměřený na státy Evropské unie. Jednotlivé třídy si připravili prezentaci vybraného státu, často doplněnou o kvízy, videa či ochutnávky typických pochutin. Studentky nástavbového studia připravili pro všechny cestující (žáci SŠ) letenky do jednotlivých států a dbaly na dodržování odletů a příletů.

- **Beseda na téma „jak jsem se dostala do vězení“**

Besedy na téma „Jak jsem se dostala do vězení“ se v dubnu 2016 zúčastnili druhé ročníky a 1. nástavbové studium. Jednalo se o výchovný pořad, během kterého vystoupily ženy a dívky z ženské věznice ve Světlé nad Sázavou se svými životními příběhy.

- **Návštěva české národní banky a poslanecké sněmovny**

Během února 2016 navštívili maturitní ročníky Českou národní banku a její expozici „Lidé a peníze“. Jednalo se o netypickou exkurzi, vzhledem k velké obsazenosti volných termínů v této instituci. Žáci shlédli vznik prvních peněz, současnou výrobu mincí a papírových bankovek, zkusili poznat padělané bankovky, ověřovali jejich pravost pod UV lampou a v neposlední řadě měli možnost nahlédnout do sejfových schránek.

Studenti zároveň navštívili Poslaneckou sněmovnu ČR, kde si prohlédli hlavní jednací sál a další místa, která znali z televizních pořadů. Dozvěděli se o fungování PS ČR nebo volebním systému PS ČR.

- **Exkurze - Strakova akademie**

Přednáška na téma – Národnostní menšiny v ČR spojená s prohlídkou budovy pro všechny druhé ročníky.

- **Praha – exkurze do terária Dubeč**

spojená s návštěvou vánočních trhů v Praze – 1.ZA,1.SC - 8.12. 2015

- **ZOO Liberec**

Exkurze spojená s výchovně vzdělávacím pořadem ZOO Liberec na téma „Jací jsme – vůdce nebo diktátor“ 19.4.2016 (1. ročníky)

- **Exkurze do čističky odpadních vod**

1.SC,OS, 1.ZA 24.6.2016

- **Programy a projekty**

Projekty ESF-OPVK

Název projektu: **Zvyšujeme čtenářskou a jazykovou gramotnost žáků CZ.1.07/1.1.00 /56.0304**

Zahájení projektu: 1. 7. 2015

Ukončení projektu: 31. 12. 2015

Výše dotace: 737 514,00Kč

Klíčové aktivity projektu:

KA1: Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti

KA2: Zahraniční jazykový kurz pro učitele

KA3: Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

KA1: Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti

V rámci projektu byly do výuky zavedeny Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti žáků. Zároveň byly nakoupeny didaktické materiály pro učitele, což vedlo k získání a zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen ve výuce.

Dále bylo nakoupeno 227 knih sedmnácti literárních děl zařazených do maturitního seznamu literatury – knihy jsou k dispozici žákům i pro domácí čtení. Vznikly 2 tematické plány o 10 čtenářských dílnách pro 2 různé ročníky a proběhla pilotáž 6 dílen v každém ročníku po dobu projektu

KA2: Zahraniční jazykový kurz pro učitele

Vedl nepopíratelně ke zlepšení jazykových kompetencí pedagogů anglického jazyka. Kurz našich vyučujících proběhl formou pobytu 2 vyučujících anglického jazyka v Irsku v Belfastu ve dnech 13. - 26. 9. 2015, kde absolvovali 10 hodinový kurz anglického jazyka se zaměřením na jeho výuku.

KA3: Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Cílem projektu bylo zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu). Projekt byl realizován formou jazykového pobytu 40 našich žáků a 4 vyučujících v Londýně ve dnech 15. - 21. 11. 2015

Žáci kromě výuky absolvovali návštěvu významných Londýnských lokalit např Windsor-rekreační sídlo královny, London Eye, British Museum, Tower, Greenwich a další.

Název projektu: **Angličtina moderně formou blended learningu CZ.1.07/1.1.00/57.0387**

Zahájení projektu: 1. 9. 2015

Ukončení projektu: 31. 12. 2015

Výše dotace: **225 616,00 Kč**

Klíčové aktivity projektu:

KA3: Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce formou blended learningu

KA4: Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu

KA3: Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce formou blended learningu

Cílem klíčové aktivity byla podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností učitelů v oblasti anglického jazyka na středních školách formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning) na základě posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka, tj. poslech - mluvení - čtení - psaní.

K tomu přispívá tato aktivita využitím specializovaného kombinovaného výukového systému (blended learningu), který umožňuje individualizované vzdělávání osoby - učitele - zohledňující jeho aktuální úroveň jazykových znalostí a dovedností, individuální potřeby a možnosti rozvoje.

V rámci aktivity realizovali vzdělávání formou blended learningu 4 vyučující anglického jazyka

KA4: Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu

Cílem klíčové aktivity je podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v oblasti anglického jazyka na středních školách, formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning) na základě přirozené posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka, tj. poslech - mluvení - čtení - psaní.

K tomu přispívá využití kombinovaného výukového systému (blended learningu), který umožňuje individualizované vzdělávání žáků zohledňující jejich aktuální úroveň jazykových znalostí a dovedností, individuální potřeby a možnosti rozvoje. Výukový systém musí obsahovat možnost studia anglického jazyka v různých úrovních SERRJ.

V rámci aktivity realizovalo vzdělávání formou blended learningu 80 žáků školy, PC učebna č. 11 byla vybavena sluchátky a lze ji použít pro výuku jazyků

- **Mezinárodní projekty:**

Projekt „Social innovation relay

Mezinárodní vzdělávací projekt „**Social innovation relay**“, jehož organizátorem je mezinárodní nezisková vzdělávací organizace „Ja Czech“ se uskutečnil v lednu – květnu 2016.

Cílem projektu bylo vymyslet inovativní podnikatelské řešení konkrétního společenského problému. Týmy 2. SC a 3. SC pracovaly na návrhu podnikatelského záměru v sociální oblasti.

V národním kole projektu se účastnilo 64 týmů středních škol z celé ČR. Týmu druhého ročníku se podařilo postoupit mezi 20 nejlepších v ČR.

Výměnný pobyt žáků SZŠ Poprad a SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav

V termínu od 6.-12.9.2015 se zúčastnilo 17 vybraných žáků výměnného pobytu v Popradu. Na dopravu byl využit příspěvek z dotace Středočeského kraje na mezinárodní aktivity.

V rámci akce jsme navštívili TANAP, Tatralandii v Liptovském Mikuláši a samozřejmě Poprad a jeho SZŠ.

V rámci našeho sportovního kurzu přijelo na návštěvu 7 studentů z Popradu.

• Evaluační metody školy

Předmětové komise mají stanoveny pravidelné evaluační techniky ve svém plánu práce ČJL, AJ, NJ, MA .

Maturitní trénink

Maturitní trénink společnosti SCIO probíhal ve třech kolech (jednom podzimním a dvou jarních)

Žáci čtvrtého ročníku naší školy se zapojili do třetího kola Maturitního tréninku, které se odehrálo v termínu od 14.3.2016 do 25.3.2016.

Žáci byli testováni z českého jazyka (60 minut), matematiky (105 minut), anglického jazyka – poslech a gramatika (95 minut) a německého jazyka - poslech a gramatika (95 minut). Jeden test stál 60 korun, které hradil žák a testování bylo možné pouze on-line.

V českém jazyce bylo testováno 39 žáků, v matematice 5 žáků a v německém a anglickém jazyce 1 žák. Celkem proběhlo 46 testovacích cyklů.

Zpracování výsledků testů třetího kola Maturitního tréninku probíhalo od 29.3.2016 do 7.4.2016 a k vystavení zpracovaných dat na webu došlo po 8.4.2016.

- **Spolupráce se zahraničními školami**

Dlouhodobě se naše škola zapojovala do mezinárodní spolupráce v rámci projektu eTwinning. Navázali jsme spolupráci se Střední zdravotnickou školou ve slovenském **Popradu**. Po mnohaletých kontaktech se naše vzájemná spolupráce ustálila na **pravidelných výměnných sportovně turistických pobytech**. Naši studenti vyjíždějí k týdennímu pobytu začátkem září a popradští studenti přijíždějí k nám v červnu v době konání sportovního kurzu na Čížovce v Českém ráji.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu**

Multikulturní výchova s ohledem na budoucí profesi se promítá zejména do výuky ošetrovatelství a praktické výuky ošetrování nemocných. Je součástí především výuky OBN, EKO a téměř všech předmětů.

Environmentální výchova

Od školního roku 2008/2009 se SZŠ a VOŠ Mladá Boleslav účastní projektu „**Recyklohraní**“. „Recyklohraní“ je školní recyklační program organizovaný společnostmi ASEKOL s.r.o., ECOBAT s.r.o. a EKO-KOM a.s., který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií a elektrozařízení, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školních zařízeních v České republice.

Projekt „Recyklohraní“ pokračoval i ve školním roce 2015/2016. S účastí v tomto projektu SZŠ a VOŠ Mladá Boleslav počítá i nadále.

V měsíci červnu absolvovali žáci prvního ročníku (1.ZA, 1.ZB, 1.SČ) již tradiční exkurzi do čistíčky odpadních vod v Podlázkách u Mladé Boleslavi, kde se seznámili s postupy užívanými při likvidaci odpadních vod v našem městě.

Zcela novou akcí v tomto školním roce byl projekt **Petree**. Jednalo se o stavbu vánočního stromu z PET lahví, na kterém jsme se podíleli několika vlastnoručně vyrobenými panely.

Strom měl upozornit na množství plastových předmětů, které používáme a zahazujeme. Strom stál před Národní technickou knihovnou v Praze a vznikl ve spolupráci s ČVUT. Nejaktivnější studenti naší školy byli odměněni exkurzí do Prahy, kde měli možnost vidět konečný výsledek celého projektu – rozsvícený vánoční strom z PET lahví, na kterém se aktivně podíleli.

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Mezi partnery, se kterými naše škola nejtěsněji spolupracuje, patří náš zřizovatel - **Středočeský kraj**, se kterým má škola tradičně dobrou spolupráci na standardní úrovni. Dlouhodobě dobrou spolupráci rozvíjí škola s naším největším sociálním partnerem - **Oblastní nemocnicí Mladá Boleslav, a.s.** Naše spolupráce jde nad rámec uzavřené smlouvy o vzájemné spolupráci - vedení obou subjektů se snaží vycházet si vzájemně vstříc a spojovat síly k uskutečňování společných zájmů. Také Dny otevřených dveří

v Klaudiánově nemocnici, tematicky zaměřené Dny prevence různých civilizačních onemocnění, do kterých se ON MB pravidelně zapojuje, a Dny otevřených dveří na škole začínají být akcemi společného zájmu.

Spolupráce se **sociálními institucemi** s ohledem na studijní obor Sociální činnost, který je novějším oborem na naší škole. Žáci tohoto maturitního oboru vykonávali odbornou praxi v těchto zařízeních:

Žákyně studijního oboru sociální činnost vykonávají praktickou výuku v těchto sociálních zařízeních:

Dům seniorů Mladá Boleslav, poskytovatel sociálních služeb Mladá Boleslav

Pečovatelská služba města Mladá Boleslav

Centrum 83

Dětské centrum pro děti od 0 až 3 let při Klaudiánově nemocnici MB

LDN a sociální lůžka Klaudiánovy nemocnice Mladá Boleslav

Rovněž **Město Mladá Boleslav** využívá znalostí a dovedností našich žáků ke zdravotnímu zabezpečení některých akcí ve městě. Podíleli jsme se na zajištění turistických aktivit **For senior MB o.p.s. – seniorská 100 a Sportovních hrách seniorů** jako zdravotní služba.

Naši žáci se aktivně podílejí na pořádání soutěže pro Hlídky mladých zdravotníků v poskytování 1. pomoci, kterou již tradičně **OS ČČK Mladá Boleslav** pořádá začátkem května na Štěpánce.

Mezi naše další spolupracující subjekty patří Krajská hygienická stanice Ml. Boleslav, Úřad práce Ml. Boleslav, ale také mateřské, základní a střední školy regionu Ml. Boleslav a další subjekty.

- **Periodické preventivní lékařské prohlídky zaměstnanců**

Preventivní péče o zaměstnance SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav je uskutečňována na základě Smlouvy o poskytování závodní preventivní péče uzavřené 1.1.2005 mezi SZŠ a VOŠZ a Sdružením zdravotnických zařízení Mladá Boleslav. Podle této smlouvy je preventivní lékařská péče zaměstnancům školy poskytována v ordinaci závodního lékaře SZŠ. Ve školním roce 2015-2016 poskytoval péči MUDr. S.Florent Natabou.

V období školního roku 2015/2016, tj. od září 2015 do června 2016 se podrobilo preventivním nebo vstupním lékařským prohlídkám celkem 18 zaměstnanců SZŠ a VOŠZ.

Periodické preventivní lékařské prohlídky jsou k 30. 6. 2016 provedeny u 18 zaměstnanců podle správného časového rozmezí preventivních prohlídek, 14 zaměstnanců se prohlídkám podrobí v podzimním období.

- **Spolupráce se školními stanicemi praktické výuky v nemocnici a organizace výuky předmětu Ošetřování nemocných**

Naše spolupráce je podložena „Dohodou o spolupráci“ a za obě organizace její platnost stvrzují ředitelé. Samozřejmostí jsou časté schůzky s hlavní sestrou nemocnice, kde operativně řešíme nastalé problémy.

Oboustranně výhodná je naše spolupráce na akcích a programech, které obě organizace pořádají – Dny diabetu, Dny ledvin, zdraví apod.....oblíbená je exkurze v nemocnici

v rámci Dne otevřených dveří, kterou pro rodiče a budoucí studenty zajišťují zdravotníci. Spolupráci velmi pomáhá místní odbočka ČAS, která sdružuje jak sestry nemocnice, tak odborné učitelky. Byly vyřešeny šatny žáků, kde se podařilo aktivním přístupem ze strany nemocnice vybavit prostory novými skříňkami, za které žáci mají částečnou hmotnou odpovědnost.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

- Nabídka studijních příležitostí EduktArt - 15. října 2015 - Vzdělávací centrum na Karmeli MB – ve spolupráci s ÚP MB
- Den otevřených dveří – 3x (listopad 2015, prosinec 2015, leden 2016) - ukázka výukových činností a praktických odborných ukázek, informace o možnostech studia na naší škole + exkurze do Oblastní nemocnice Mladá Boleslav – odborná průvodkyně = náměstkyně pro ošetrovatelskou péči ON MB
- Tradiční lektorská činnost našich žáků v oblasti první pomoci a ochrany člověka za mimořádných situací, které využívají mateřské, základní i střední školy v Mladé Boleslavi - v rámci vzdělávání žáků v této oblasti a při plnění ŠVP jednotlivých škol.
- Zdravotní dohled a poradatelská činnost při různých akcích pořádaných ve městě Mladá Boleslav a okolí různými subjekty. Nejčastěji to byly aktivity For senior MB, Dny diabetu, Dny ledvin, zdraví, pomoc žáků při pořádání oblastního kola Soutěže mladých zdravotníků (ČČK) a jiné aktivity.

- **Další akce nebo činnosti**

- **Účast na celostátních humanitárních akcích**

Pravidelně zabezpečujeme účast našich žákyň na humanitárních akcích:

Srdíčkový den - termín konání září, prosinec 2015, březen 2016 - sbírka na vybavení a přístrojovou techniku pro nemocnice - zajišťuje Mgr. Škrabová

Světluška - září 2015 - projekt Nadačního fondu ČR, který pomáhá nevidomým a dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením - zajišťuje Bc. Höferová, L. Hamanová

Bílá pastelka - podpora nevidomých – Mgr. Řezáčová

- **Oblast BOZP**

Oblast BOZP na škole je svěřena odborné učitelce Bc. Haně Höferové.

Činnosti, které byly prováděny v této oblasti za školní rok 2015/2016

A) Sledování a evidence školních a pracovních úrazů:

V letošním roce se na škole k 20.6.2016 se přihodilo 33 školních úrazů.

Školní	2	hlášené
	31	nehlášených

B) Trvala spolupráce s technikem BOZP Oblastní nemocnice Mladá Boleslav a.s. s p. Gajdošem, který provedl proškolení v bezpečnosti a ochraně zdraví žáků 3. a 4. ročníků oboru ZA, SP a OŠE, včetně odborných učitelek v rámci odborné praxe v nemocnici a v sociálních zařízeních.

C) Jako každý rok bylo provedeno školení BOZP a „První pomoci“ všech zaměstnanců školy.

D) 2x do roka byla provedena kontrola a doplnění nástěnných lékárníček. Dále byla doplněna a vybavena lékárníčka před lyžařským a sportovním kurzem pro žáka 1. a 2. ročníků.

E) Hlídka BOZP fungovala v tomto složení :

Členy hlídky jsou: Bc. Hana Höferová - odborná učitelka

Mgr. Monika Řezáčová – odborná učitelka

Petra Brzobohatá – pracovnice kuchyně

Úkoly této hlídky je celoročně sledovat a kontrolovat jednotlivé úseky a prostory školy.

Tyto úseky byly rozděleny do čtyř časových plánů. Týká se zejména:

- Prohlídky jednotlivých úseků,
- Vyhledávání případných nedostatků, závad, poruch, poškození vybavení učeben, majetku školy apod... - z každé provedené kontroly je proveden zápis, který je poté projednán s ředitelkou školy.

• Činnost metodika prevence

Během měsíce září-říjen 2015 byl standardně vytvořen Minimální preventivní program, který byl schválen ředitelkou školy a pedagogickým sborem. Aktivitu uvedenou v tomto plánu, byly průběžně plněny a budou vyhodnoceny v rámci evaluace MPP v měsíci září 2016.

Během školního roku se vyskytli běžné výchovné a kázeňské problémy, které byly řešeny ve spolupráci s výchovným poradcem a třídními učiteli. Nejčastějším kázeňským přestupkem byl nesprávný postup při omlouvání absence a kouření v prostorech areálu školy a nemocnice. Závažnější problémy byly řešeny za pomoci školní psycholožky.

S třídními kolektivy pracovali systematicky třídní učitelé na pravidelných třídnických hodinách, které probíhali minimálně 1x za 14 dní. Na těchto třídnických hodinách pracovali na kohezi kolektivu, na nastavení norem chování a komunikace v třídním kolektivu. Třídnické hodiny jsou evidovány v třídních knihách.

Metodik prevence poskytoval pravidelně nové informace z oblasti prevence a rady, či návrhy na řešení situací ostatním členům pedagogického sboru. Byly vytvořeny nové metodické pokyny ředitelky školy, které se zabývají jednotlivými oblastmi rizikových jevů a chování. Veškeré pokyny byly přehledně zařazeny do šanonů, které jsou pedagogům bezprostředně k dispozici.

Na období školního roku 2015/2016 po dohodě s ředitelkou školy a výchovnou poradkyní pokračoval krátkodobí projekt z loňského školního roku cílený na nežádoucí doprovodné jevy kouření. Letošní přístup k problematice byl zejména v oblasti informační. V rámci tohoto projektu bylo do všech vhodných předmětů vloženo téma kuřáctví. Žáci je pod vedením pedagogů zpracovávaly s ohledem na zaměření daného předmětu.

Během školního roku proběhla ve spolupráci s výchovnou poradkyní velmi významná revize Školního a klasifikačního řádu. Řád byl schválen červnovou pedagogickou radou a podstoupen připomínkování školské radě.

Zároveň byla během tohoto školního roku zprovozněna on line elektronická schránka důvěry. Informace o schránce jsou uveřejněny na www stránkách školy a facebooku.

• Činnost předmětové komise z anglického jazyka

13. 9. 2015 – 26. 9. 2015 metodický kurz v Belfastu Mgr. Martin Jágr, Danko Michálková

16. 10. 2015 – Beseda s izraelskou spisovatelkou a dramatičkou Hadar Galron

Od října do konce prosince 2015 se zapojilo 80 studentů společně se svými vyučujícími do projektu zaměřeného na zlepšení úrovně angličtiny na www.onlinejazyky.cz

15. 11. 2015 – 21. 11. 2015 Jazykový kurz pro 40 studentů a 4 x pedagogický dozor v rámci Výzvy číslo 56. Studenti absolvovali 9 lekcí ve 3 dnech.

27. 1. 2016 Soutěž Angličtinář roku, ve které jsme získali 17. místo ve Středočeském kraji a 313. místo v celkovém hodnocení v ČR, 396. místo ve světě. Na prvním místě za školu skončil Petr Zítka ze 4. ZA, na druhém místě Filip Šimon z 2. DVS a na třetím místě Laura Matoušková.

8. 2. 2016 Divadlo v angličtině v KD Mladá Boleslav Peter Black, Divadelní centrum Zlín – koncipováno jako učební pomůcka. K představení nám byly v elektronické podobě zaslány gramatické, lexikální a poslechové materiály.

Činnost předmětové komise CJL

Členové: RD, DO, MŠ

V průběhu školního roku 2015/16 plnila komise úkoly stanovené plánem práce školy. Její členové spolupracovali při tvorbě tematických plánů pro jednotlivé ročníky a při přípravě opakovacích diktátů a testů z jazyka i literatury.

Vyučující se rovněž vzájemně informovali o zkušenostech s novými aktivizujícími metodami a pomůckami, o problémových žácích a žácích s poruchami učení v jednotlivých třídách, zejména v 1. ročnících. Ve 4. ročnících byly často konzultovány zejména problémy ve slabém prospěchu studentů. Důležité bylo rovněž sjednocování požadavků na klasifikaci žáků.

Dalším významným úkolem byla příprava žáků 4. ročníků na maturitní zkoušky z českého jazyka. Vyučující absolvovaly konzultační semináře /KOS/ pro hodnotitele ústní zkoušky, o struktuře didaktického testu i o metodice opravování PP. Jedna z vyučujících /MŠ/ splnila soubor školení a získala certifikát hodnotitele ústní zkoušky.

Náročné bylo rozfázování přípravy 4. ročníků k MZ na jednotlivé etapy. Vyučující 4. ročníků zvolily z předešlých let již osvědčený systém pro maturitní přípravu, který zahrnoval procvičování didaktických testů, opakování literární teorie a historie i opakování slohových útvarů zadávaných při PP.

Pro procvičování didaktických testů byly žákům, kteří projevíli zájem, prostřednictvím metodické komise objednány soubory testových otázek – „Testové úlohy z českého jazyka a literatury I,II“ osvědčených autorů Fr. Brože a P. Brožové /celkem 36 ks./ Pro procvičování byla též využívána nová učebnice MATURITA 2016/2017 český jazyk, kolektivu autorů nakladatelství Didaktis. Tuto učebnici si někteří žáci též zakoupili.

Výsledky průběžného testování byly zpracovány do tabulky a pravidelně zasílány ředitelce školy, aby bylo možno sledovat, jaké procentuální skóre žáci dosahují. Byla též informována třídní učitelka 2.ZN /zpracovala RD/.

V listopadu 2015 byl doplněn Katalog požadavků odborníky Cermatu o Seznam literárních epoch, směrů, proudů, hnutí, skupin a vybraných autorů literárních děl, který musel být zakomponován do maturitního opakování a žáci dostali tuto novou informaci nejen prostřednictvím vyučujících, ale Seznam byl vyvěšen i na nové nástěnce pro tento účel zhotovené.

Školní seznam maturitní četby byl doplněn o dalších 5 děl na celkový počet 78 a byly k těmto doplněným dílům vytvořeny nové vlastní pracovní listy, nebyla využita Banka pracovních listů Cermatu. Navíc podle instrukcí získaných na školení musel být školní seznam rozšířen u zahraničních děl o jméno překladatele do češtiny a zveřejněn s touto novou informací. Struktura ústní zkoušky vycházela z obecné struktury stanovené Katalogem požadavků k maturitní zkoušce. Seznamy četby žáci odevzdali včas, často i s větším předstihem, aby mohla být provedena kontrola počtu děl za každé vymezené období /stanoveno tabulkou v Katalogu požadavků/.

Jako kompenzační pomůcka pro žáky s SPU byly objednány a zakoupeny 4 Slovníky spisovné češtiny a byly využity při psaní maturitní PP našimi žáky s PUP.

Úspěšnost u maturitní zkoušky se lišila u jednotlivých tříd.

Ve 4.ZB a 4.SC, ve které k maturitní zkoušce přistoupilo pouze 9 žákyň, z tohoto počtu 1 SPU, 1 žákyně nedosáhla v didaktickém testu na požadovaný počet bodů/-3body/. Ostatní měly o dost vyšší skóre, než bylo hraniční, pohybovalo se od 56% výše, maximální dosažené skóre bylo 86% u 1 žákyně. U PP byly všechny hodnoceny nejhůře dobře – tedy nikdo nedostatečně či dostatečně. Žákyně volily i různá témata z nabídky Cermatu, takže jejich písemné práce nebyly monotónní a studentky nepsaly automaticky to nejjednodušší zadání. Ústní část splnily žákyně obdobně – jedna dostatečně, ostatní většinou dobře či chvalitebně, některé výborně. Při konečném vyhodnocení všech 3 složek MZK Cermatem měly žákyně výsledné skóre nejhůře za 3, tedy žádnou dostatečnou z CJL. Mnohé obdržely výslednou maturitní známku lepší než na výročním vysvědčení za 4. r. – vyučující RD

Ve 2. ZN přistoupily k MZK pouze 4 žákyně, z tohoto počtu 1 SPU-2, bohužel 2 nenapsaly DT rozdílem -3 a -2 bodů. Nejvyšší dosažené skóre 62% dosáhla jedna žákyně. Slohové práce napsaly spíše dostatečně a podobně si vedly u ústní zkoušky. /1 studentka se navíc z ústní zkoušky omluvila/. Protože tyto žákyně zároveň nesplnily některý další předmět, vysvědčení neobdržely, takže konečná známka z CJL vypočtená Cermatem není známa. - vyučující RD

Ve 4. ZA přistoupilo k MZK 18 žáků a žákyň, z tohoto počtu 1 žák SPU.

DT nenapsalo 8 žáků (3x chyběl -1bod, 1x -2body, 2x -3 body, 2x – 5 bodů).

PP napsali všichni žáci, převažoval útvar vypravování, 3 žáci zvolili úvahu, 1 žákyně zvolila popis. Práce byly hodnoceny nejméně 12 body a nejvíce 27 body, ostatní průměrně 20 bodů. Ústní část nesplnily 2 žákyně/nulové bodové ohodnocení/, ostatní dosáhly nejméně 13 bodů a nejvíce 23 bodů.

Nemalou roli v přípravě maturantů sehrálo nevhodné umístění maturitního předmětu do rozvrhu – v pondělí 6. hodina po praxi, pátek 6. hodina. – vyučující DO.

Maturanti měli dle ŠVP i v tomto školním roce předmět Funkční stylistika. Tento seminář směřoval k přípravě studentů na písemnou slohovou práci. Žáci byli hodnoceni podle metodiky Cermatu. Většinu slohových prací tvořili ve škole a ve škole probíhaly i diskuse a hodnocení studentských prací. Dále se studenti seznamovali s pracemi různé úrovně a na různá témata, které vyučující získala z vlastního archivu studentských prací. Byly procvičeny všechny funkční styly na zvolených slohových útvarech.

Systém zrušených čtenářských deníků nahrazených testem z četby se osvědčil. Tyto testy byly opětovně použity pro 1. a 2. ročníky.

V průběhu roku bylo využito ŠVP pro dvouleté nástavbové studium, které je pokračováním tříletého oboru Ošetřovatel. V této nástavbě byly plněny obdobné cíle a voleny obdobné metody, jaké se osvědčily v přípravě současných maturitních ročníků. Byly též zvoleny adekvátní učebnice pro CJL v nástavbovém studiu. Pro 2. ročník tohoto studia byla pro školní rok 2015/16 nově do nabídky seminářů též začleněna Funkční stylistika.

Začátkem školního roku 15/16 se rozběhl projekt tzv. Čtenářských dílen. /Výzva 56/ Garantem a zpracovatelem zprávy - RD. V rámci tohoto projektu bylo zakoupeno 226 kusů knih v celkové hodnotě 30 548,-Kč, které byly nejdříve využity v hodinách literatury v 1. ročnících a v semináři funkční stylistiky ve 3. ročnících. Byly sestaveny tematické plány se stanovenými cíli, metodami a způsoby, jak vést jednotlivé dílny. Musela být sepsána i rozsáhlá zpráva a hodnocení těchto aktivit. Po ukončení projektu byly knihy využívány žáky 4. ročníků /maturitní četba/ a podařilo se evidovat celkem 127 výpůjček. 100. žákyně ze seznamu vypůjčovatelských byla symbolicky odměněna knihou.

Na konci školního roku byl rozšířen Klasifikační řád o kritéria pro přípravu maturantů na státní maturitu z CJL.

Z iniciativy PK byla zabezpečena pro studenty v rámci výuky některá divadelní a kulturní představení a besedy :

- 3.a 4. ročníky přednáška pro studenty : D. Haslinger, Izrael
- 2. ročník pásmo o K. H. Máchovi a romantismu
- 3. a 4. ročníky generálka hry izraelské autorky H. Galron v MěDMB
- Beseda v anglickém jazyce s autorkou hry Mikve
- 3. ročníky Úplné zatmění
- 4. ročníky, 1.ZN, 2.ZN Pygmalion
- 1. a 2. ročníky Jak je důležité mítí Filipa
- 3. a 4. ročníky Bílá nemoc
- 1. ročník Cyrano
- 2. ročník Pygmalion

Členové PK CJL se podíleli rovněž na přípravě proslovu studentů na maturitním plese a na průběhu Slavnostního vyřazení absolventů 4. ročníků. Dále připravili literárněhistorické a tematické exkurze žáků.

Pro zájemce byl zorganizován zájezd do polské Osvětimi

2. ročník - Muzeum Karlova mostu a plavba po Vltavě, Petřín

3. OŠE – Vyšehrad a představení Želary v divadle Rokoko

1. ročníky – Loreta, židovská Praha, výstava Karel IV.

3. OSE a 4. ročník – Po stopách K. Čapka, památník ve Strži

1. ZN divadlo ABC Evžen Oněgin

Plnění jednotlivých úkolů :

- zpracování a úprava temat.plánů	RD, DO, MŠ
- kontrola ŠVP	RD, DO, MŠ
- vstupní diktát a jazyk. rozbor 1. ročník	RD, MŠ
- opakovací testy z literatury	RD, DO, MŠ
- návštěva knihovny 1.roč.	RD, MŠ
- Projekt Čtenářské dílny	RD
- vytvoření harmonogramu pro opak.4. roč.	RD, DO
- aktualizovaný školní seznam četby	RD, DO
- pracovní listy k UMZK – 5 nových	RD, DO
- procvičování didaktických testů ve 4.r.	RD, DO
- testování SCIO 4. ročníků	RD, DO, JČ
- opakování slohových útvarů ve 4.r.	RD, DO
- podpora čtenářské gramotnosti	RD, DO, MŠ
- /besedy o četbě, recitace , testy z četby/	RD, DO, MŠ
- zajištění divadelních představení	DO, KČ
- doprovod žáků do MěD MB	KČ, DO, RD
- KMD Praha	DO, KČ
- exkurze 1.roč. Praha	DO, GA
- odborná monografická práce 3. roč.	RD
- přijímací testy do nástavbového studia	RD
- oprava přijímacích testů do nástavby	RD, DO
- analýza výsledků maturit. testování	RD, DO
- doplněk ke klasifikačnímu řádu	RD

Odborné vzdělávání :

Odborná příprava hodnotitelů KOS – Praha RD, DO

/pro DT, PP a ústní zkoušku/

Aktualizační školení hodnotitelů Liberec – MŠ

Nebezpečný internet /ve škole/ – RD, DO, MŠ

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

• Rekvalifikační studium v oborech KKO V – v oboru zdravotnictví žádné nejsou

• **Kvalifikační kurzy**

Ve školním roce 2015/2016 byly realizovány 2 kurzy.

Sanitář - v termínu od 4. 11. 2015 do 28. 1. 2016. Kurzu se zúčastnilo 16 frekventantů, k závěrečným zkouškám dne 28. 1. 2016 jich přistoupilo 16. Všechny 16 účastníků v závěrečné zkoušce uspělo.

Pracovník v sociálních službách – v termínu od 18.1.2016 do 6.6.2016. Kurzu se zúčastnilo 14 zájemců, závěrečné zkoušky 6.6.2016 složili všichni úspěšně.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Práci výchovného poradce vykonává PaedDr. Z. Kačírková. Jmenovaná je pro práci výchovného poradce plně kvalifikovaná.

Kromě běžné práce výchovného poradce se jmenovaná zabývala prevencí rizikového chování mládeže (viz. minimální program prevence) a prevencí závislosti na návykových psychotropních látkách - těsná spolupráce s Mgr. A. Kamenskou, metodikem prevence na škole.

V těsné spolupráci se členy pedagogického sboru, třídními učiteli a vedením školy se snažíme vytvářet vstřícné a pozitivní klima ve škole, ve třídách i na pracovištích odborné výuky.

Výchovných problémů i osobních krizí žáků neustále přibývá, učitelé stále častěji suplují výchovnou práci nefunkčních rodin. Poradenská činnost se zaměřuje na výchovnou oblast, studijní a rodinné problémy, řešení osobních a vztahových problémů v rodině, třídním kolektivu, či ve společnosti.

Dále přibývají i studenti se specifickými poruchami učení, kteří rovněž vyžadují specifickou péči. Tyto žáky eviduje a péčí o ně je nově pověřena Mgr. P. Maršálková. Pokud to okolnosti vyžadují ve spolupráci s PPP a výchovnou poradkyní zpracovává pro žáky individuální vzdělávací plán.

Přínosem pro tuto náročnou práci je práce psycholožky Mgr. Marcely Drázkové, která na naší škole pracuje na částečný úvazek od února 2013. V těsné spolupráci s výchovnou poradkyní poskytuje psycholožka konzultace žákům školy každou středu od 9 do 12 hodin v místnosti kanceláře vychovatelek DM. Po předchozí dohodě je psycholožka k dispozici i rodičům a zákonným zástupcům žáků školy, bez jejichž spolupráce a součinnosti je řada problémů těžko řešitelných.

Dobrou spoluprací třídních učitelů, výchovného poradce a psycholožky se podařilo včas řešit řadu různorodých problémů našich žáků.

Některé problémy byly vyřešeny, jinde se situace v rodině stabilizovala, určité problémy pramenící ze složitých poměrů v rodinách našich žáků však nadále přetrvávají.

Nejvíce pozornosti si vyžádaly individuální problémy jednotlivých žáků. Jednalo se zejména o konzultace, krizovou intervenci, navazování spolupráce a komunikace s orgány sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Mladá Boleslav, popřípadě i jiných měst, sociálními kurátory, komunikace a spolupráce s orgány Policie ČR, PPP MB, atd.

V oblasti kariérního poradenství úzce spolupracujeme s Úřadem práce v Ml. Boleslavi a využíváme aktuálních znalostí o situaci na trhu práce v regionu Ml. Boleslav i v Praze, kde řada našich absolventů nachází uplatnění. Dlouhodobě vykazují naši absolventi minimální míru nezaměstnanosti – jsou vysoce žádáni na trhu práce nejen v ČR.

Vzhledem ke skutečnosti, že poptávka po kvalifikaci našich absolventů na trhu práce v poslední době stále roste, mají pro svůj rozvoj a uplatnění ve společnosti ty nejlepší podmínky. Různá zdravotnická zařízení se předhánějí s kvalitou svých nabídek pro naše absolventy, včetně vysokých náborových příspěvků a různých zaměstnaneckých bonusů. Tato skutečnost souvisí s nedostatkem kvalifikovaných zdravotnických pracovníků v našich nemocnicích, což platí téměř celostátně.

Informace o možnostech dalšího studia i uplatnění v praxi jsou žákům průběžně předávány a individuálně konzultovány.

PaedDr. Kačírková se podílela na akcích prezentujících školu - např. Veletrh studijních a učebních oborů v Mladé Boleslavi, info setkání výchovných poradců základních a středních škol na Úřadu práce v Mladé Boleslavi, Dny otevřených dveří atd.

Rovněž organizovala školní i mimoškolní akce pro žáky školy - exkurze, besedy, divadelní představení.

Žákům 4. ročníků pomáhá VP s další profesionální orientací - výběrem školy a oborů k dalšímu studiu na VOŠ a VŠ. Součástí pomoci je i distribuce info materiálů mezi žáky a podpora ve vyplňování přihlášek ke studiu.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

8.9.2015 – kontrola průběhu podzimních maturitních zkoušek

11.9.2015 – kontrola průběhu ústních maturitních zkoušek

12.11.2015 - problematika vzdělávání v oblasti bezpečnosti ve středním vzdělávání – elektronicky v systému InspIS DATA (č.j. SZS/998/2015)

3.2.2016 – problematika občanského vzdělávání ve středních školách - elektronicky v systému InspIS DATA (č.j. SZS/61/2016)

21.3.2016 – problematika vzdělávání nadaných a talentovaných žáků - elektronicky v systému InspIS DATA (č.j. SZS/305/2016)

29.3.2016 – prevence rizikového chování žáků - elektronicky v systému InspIS DATA (č.j. SZS/318/2016)

2. - 3.5.2016 – kontrola vybraných ustanovení ŠZ a souvisejících a prováděcích právních předpisů se zaměřením na organizaci a průběh písemné maturitní zkoušky v jarním období 2015/16

květen 2016 – výběrové zjišťování výsledků žáků – sociální gramotnost – 1. ročník učebního oboru ošetřovatel - elektronicky v systému InspIS DATA (č.j. SZS/ 746/2015)

Další kontroly:

15.2.2016 – Všeobecná zdravotní pojišťovna – dodržování oznamovací povinnosti, termínů splatnosti, zasílání záznamů o úrazech, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného

19. Další činnost školy

• Školská rada

Ve školním roce 2015/16 se školská rada scházela k pravidelným schůzkám 2x ročně (říjen, duben).

Na schůzkách byly projednávány informace, které se týkají provozu školy, boji proti kuřáctví žáků.

Během školního roku proběhla na SZŠ a VOŠZ inspekce ČŠI na podzimních maturitních zkouškách v září 2015, na společné části státních maturitních zkoušek v řádném květnovém termínu a členky byly seznámeny se závěrem kontroly.

Důležitou kapitolou bylo projednání a diskuse o jednotlivých kapitolách rozpočtu školy a též informace o tom, že studijní obor ZA byl zařazen do programu oborů podporovaných KÚ Středočeského kraje a získání stipendií pro žáky SŠ. Toto opatření by mělo, dle názoru ŠR, podpořit zájem žáků o tento obor.

• Spolupráce školy se SRPŠ

V letošním školním roce se ve výboru SRPŠ uskutečnila jedna personální změna – do funkce revizora spolku byla zvolena paní Hlaváčová (1.ZA).

Složení výboru SRPŠ je tedy následující:

- Lenka Králíková – předsedkyně spolku
- Jana Houžvicová – pokladnice spolku
- Karel Žalud – jednatel spolku
- p. Hlaváčová – revizorka spolku
- Eva Hanušová – zástupkyně pedagogického sboru

Činnost spolku

- Při pokusu o založení účtu u jiného bankovního ústavu bylo zjištěno, že nebyly naší právní zástupkyní splněny všechny náležitosti převodu sdružení na spolek. Do rejstříku spolků bylo potřeba doplnit souhlas zřizovatele školy se sdílením adresy (souhlas nesmí být starší tří měsíců, žádali jsme tedy o nový) a úředně ověřené souhlasy členů statutárního orgánu (výboru SRPŠ) se zapsáním jejich identifikačních údajů do rejstříku.
- Uskutečnilo výběrové řízení na nového dopravce pro Klub mladého diváka. Na základě zhodnocení všech nabídek byl vybrán stávající dopravce, tj. LS tour. V současné době probíhá jednání s jinými středními školami ohledně doplnění kapacity autobusu.
- Proběhla jednání v záležitosti změny místa konání maturitního a absolventského plesu ze stávajícího Domu kultury odborů do ŠKODA Muzea – s nabídkou a plánovaným rozpočtem plesu byli seznámeni všichni rodiče prostřednictvím emailu, možnosti vyjádřit se na schůzce plesového výboru nevyužil ani jeden z členů, souhlasnou emailovou odpověď zaslalo 16 členů, negativní odpověď 1 člen. Po jednání s vedením školy a zástupci žáků byl rezervován termín plesu ve Škoda muzeu na 10.2.2017.
- SRPŠ se tradičně podílelo na finančním zajištění školních a mimoškolních aktivit žáků naší školy, dle plánu hospodaření schváleném výborem SRPŠ 24.8.2015, například:
 - **doprava žáků** na odborné exkurze, návštěvy divadel, lyžařský výcvik, celostátní soutěž PP ve Lhotce u Mělníka;

- **odměny** soutěžícím ve školní soutěži PP, na lyžařském a sportovním kurzu; odměny studentům a maturantům za studijní výsledky či za práci pro třídní kolektiv nebo reprezentaci školy;
- **příspěvky** na zájmovou činnost studentů na DM, na doplnění školní knihovny a vybavení odborných učeben;
- **podpora** všech akcí souvisejících s ukončením studia maturitních ročníků a učňovského oboru (školní absolventský ples, vyřazení maturantů, učňů, ...).
- Dále se SRPŠ spolupodílelo na pokrytí nákladů na nákup nového vybavení kuchyně DM.

Výbor SRPŠ se sešel na třech plánovaných schůzkách, další schůzka výboru se uskuteční začátkem září.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy:

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31 456	74	13 684	99
2.	Výnosy celkem	31 567	119	13 814	123
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 601		1 425	
	ostatní výnosy	2 526	119	1 259	123
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	111	45	130	24

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		22 857
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353,)		22 857
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 525
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 049)		320
	33 049		320
	z toho		

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 601
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 257
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ - vypsát všechny-např. UZ 003, 004, 012)		1 344
	z toho	Vrácené příjmy z pronájmu a prod.majetku	0
		Podpora učňovského školství	151
		Mezinárodní vztahy	12
		Opravy	1 181
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

V červenci 2015 bylo provedeno „Zřízení hygienických kabin a oprav stoupaček v úklidových komorách 1. – 3. NP“ budovy v celkové částce Kč 521tis. Toto zřízení hygienických kabin jsme dle kontroly KHS pobočka Mladá Boleslav měli za povinnost odstranit.

Dále významnou opravou bylo odstranění havarijního stavu odtokového žlabu ve školní kuchyni v celkové částce Kč 53tis.

V červenci 2015 bylo vyměněno na východní straně budovy již dožitě těsnění v oknech. Tato oprava byla ve výši Kč 140tis.

V srpnu 2015 byla zahájena rozsáhlá oprava obvodového zdiva školního travnatého hřiště v celkové částce Kč 1 611tis. Kč 1 411tis. hradit KUSK a zbylých Kč 200tis. bylo použito z investičního fondu organizace. Stavba byla dokončena v listopadu 2015. Při této opravě byla těžkou technikou poškozena již tak zdevastovaná terasa školního bytu. Tato stavba byla při této příležitosti zlikvidována v celkové částce poskytnuté zřizovatelem ve výši Kč 163tis.

Ve dnech od 29. 3. do 29. 4. 2016 byla provedena havarijní oprava plynového zařízení plynové kotelny v celkové částce Kč 253tis. KUSK poskytl Kč 250tis.

V rámci podpory učňovského vzdělávání oboru ošetřovatel bylo v roce 2015 vyplaceno žákům stipendium ve výši Kč 150tis.

Od 4. 11. 2015 do 28. 1. 2016 proběhl v naší organizaci akreditovaný kurz „Sanitář“. Kurzu se zúčastnilo celkem 16 osob, částka kurzovného činila Kč 4tis. za osobu.

Od 18. 1. 2016 do 6. 6. 2016 se uskutečnil akreditovaný kurz „Pracovník v sociálních službách“. Účastníků bylo 14 a kurzovné ve výši Kč 6 000,-.

V květnu 2015 byla podána žádost o poskytnutí dotace na rozvoj vzdělávání Projekt OPVK CZ.1.07/1.1.00/56.0304 – Zvyšujeme čtenářskou a jazykovou gramotnost v celkové částce Kč 738tis. Tato částka byla bezezbytku vyčerpána ke svému účelu a projekt byl v prosinci 2015 ukončen.

Krátkodobý projekt OPVK - Angličtina moderně formou blended learningu CZ.1.07/1.1.00/57.0387 trval od října do prosince 2015 v celkové částce Kč 226tis. Vypořádání obou projektů bylo bezchybné a celé částky byly uznatelným nákladem projektů.

1-6/ 2016 Provozní náklady	v tis. Kč
501 – materiál bez učebních pomůcek	739
502 – energie	647
511- opravy	318
518 – služby (např. internet, revize, praní prádla, odvoz komunálního odpadu, zpracování dat, telefony, poštovné, programové vybavení, stočné)	727
551 – odpisy	204
1-6/ 2015 Mzdové náklady včetně zákon. odvodů	v tis. Kč
Platy + OON včetně zákonných odvodů	10 631

Kalendářní rok 2015 byl ukončen kladným výsledkem hospodaření ve výši 156 tis. Kč. Kč 135tis. byla se souhlasem zřizovatele přesunuta do Rezervního fondu a zbývající částka Kč 21tis. do fondu odměn. Rezervní fond bude použit ve prospěch organizace k jejímu dalšímu rozvoji.

21. Závěr

Stručné zhodnocení činnosti školy v oblasti vzdělávání.

Prospěchový průměr ve 2. pololetí v 1. - 4. ročníku všech oborů (bez VOŠ) je 2,65. Nejlepších studijních výsledků dosáhli žáci 4. ročníků, ovšem při maturitní zkoušce výsledky nepotvrdili. Dobrých studijních výsledků dále dosáhli žáci 2. ZA a 3. OS., nejslabší výsledky dosahují žáci studující v nástavbě ZA.

Dobrých výsledků dosáhli učni při závěrečných zkouškách. Pouze jedna žákyně nesplnila úspěšně písemný test dle společného zadání.

Úspěšnost 19 studentů vyššího odborného studia oboru všeobecná sestra byla u absolutoria 100 %. Nikdo nekonal opravnou zkoušku, či zkoušku v náhradním termínu. Deset studentů získalo vyznamenání, z toho pět ukončilo studium na samé výborné.

Maturitní zkouška, byla ve znamení četných neúspěchů. Osm žáků nebylo k maturitní zkoušce připuštěno. Maturitní zkoušku konalo 31 žáků a jejich úspěšnost byla 50%.

16 žáků vykonalo úspěšně celou maturitní zkoušku a 14 žáků-maturantů neuspělo, z toho 8 žáků neuspělo ze dvou a více předmětů. Mimořádný neúspěch byl v DT z ČJL -11 žáků. Předmětové komise byly pověřeny provedením analýzy výsledků maturitní zkoušky a navržením nápravných opatření, aby se daná situace neopakovala. Jedním z opatření jsou změny v klasifikačním řádu školy. S vyznamenáním u maturity prospěli pouze 2 žáci. Maturant Petr Zítka byl oceněn jako nejlepší student školy Magistrátem města Mladá Boleslav.

Žáci maturitních oborů, kteří nezvládají studijní požadavky mají možnost přejít na učební obor na naší škole. V závěru školního roku bylo zaznamenáno 12 přestupů do oboru ošetrovatel, jak z oboru zdravotnický asistent, tak i z oboru sociální činnost. Bohužel jsou i žáci, kteří školu v průběhu opouštějí z důvodu špatné volby oboru či neprospěchu -14 žáků.

Výchovná oblast

V tomto školním roce se nevyskytly vážné kázeňské přestupky. Snížená známka z chování byla 5x druhý stupeň, 1x třetí stupeň. Většinou bylo důvodem záškoláctví.

Většina osobnostních, sociálních a vzdělávacích problémů byla řešena ve spolupráci s psychologkou, bez níž si řešení problémů nedovedeme představit, a proto budeme ve spolupráci pokračovat. Většina třídních učitelů, kteří byli vtaženi do řešení problémů svých žáků, má s pomocí psychologky pozitivní zkušenost.

Použitá výchovná opatření NTU, DTU, DRŠ (1x) jsou v rovnováze k pochvalám a odměnám žáků za reprezentaci školy při soutěžích, za účast na školení PP žáků ZŠ, SŠ, MŠ, účast na Dnech otevřených dveří, Dnech zdraví a jiné aktivity + za studijní výsledky. Silným motivačním faktorem k dosažení dobrých studijních výsledků je i stipendium poskytované učebnímu oboru ošetrovatel.

Činnosti školy

Přijímací řízení probíhalo druhým rokem s dobrovolnou, Cermatem zadávanou zkouškou z ČJL+MA (4leté studijní obory). Přijetí do ZA-nástavby bylo na základě školních testů + pohovor. K přijetí na ošetrovatele uchazeči podstupují motivační pohovor.

V náborování uchazečů došlo k výrazným změnám. Byla stanovena komise pro styk s uchazeči, která se zúčastňuje vzdělávacích nabídek města-EdukArtu, organizuje a zajišťuje Dny otevřených dveří, zajišťuje prezentaci školy na ZŠ, případně další tým odborných učitelek školí žáky v PP u nás, nebo na jejich škole. Snažíme se popularizovat školu prostřednictvím názorné propagace – plakáty, billboardy, přenosné banery, jejich umístěním na propagačních akcích např. Dnech zdraví, Dny PP na škole aj. Pro nové uchazeče byl připraven 3denní, pobytový adaptační kurz.

Aktivity školy

Den mezipředmětové spolupráce na téma Evropská unie – projektový den - celodenní akce, zapojení všech žáků a učitelů

Vánoční akademie – termín pro rodiče, veřejnost a pro žáky, studenty, učitele, zaměstnance

Den PP na SZŠ a VOŠZ – aktivní účast všech třídních kolektivů

Účast na ošetrovatelské soutěži na SZŠ Praha, Ruská ulice

Maturitní a absolventský ples v Domě kultury Mladá Boleslav

Vytvoření elektronické schránky důvěry

Účast na mezinárodně vzdělávacím projektu - podnikatelské řešení konkrétního úkolu

Za významné akce školního roku dále považujeme:

Klub mladého diváka – abonentní návštěvy pražských divadel

Abonentní cyklus divadelního představení v Mladé Boleslavi

Tradiční lyžařský kurz, sportovně turistický kurz, navíc lyžařský zájezd na Šumavu

Spolupráce se SZŠ Poprad a výměnné pobyty žáků

Podíl na zajištění mnoha humanitárních akcí

Aktivní účast žáků na cvičení IZS Středočeského kraje

Dobrovolnictví a dárkovství krve

Projekty

V průběhu školního roku jsme se úspěšně zapojili do 2 výzev MŠMT - č. 56 a č. 57, které probíhaly v období září – prosinec 2015.

- Výzva č. 56 : Zvyšujeme čtenářskou a jazykovou gramotnost žáků (hodnota 737 000,- Kč.)

3 aktivity - zahraniční jazykový kurz pro 2 uč. - Irsko

- vzdělávací pobyt pro 40 žáků + 4 pedagogy - Londýn

- čtenářské aktivity

- Výzva č. 57 Angličtina moderně formou blended learningu (dotace 225 616,- Kč.)

3 měsíční kurz Aj pro žáky, rozvoj komunikačních dovedností učitelé – 20 hod.

V průběhu roku jsme se zařadili do Krajského akčního plánování. Na čerpání finančních prostředků EU přes KAP jsme v tomto období „nedosáhli“.

Erasmus+ byla žádost podána, pro nedostatek financí nevyhověno.

Opravy:

V průběhu podzimu 2015 byla opravena zeď školní zahrady a zároveň došlo k výměně obou vrat do školního dvora a zahrady.

Funkční vrata s elektronickým zavíráním zvýšily bezpečnost v prostoru dvora a zahrady a zabránily vjezdu nepovolaných osob. Zároveň byla zbourána nefunkční terasa školnického bytu.

V ON – Klaudiánově nemocnici byla nově zřízena šatna pro praktickou výuku žáků SŠ.

Letošní školní rok byl ve znamení nedostatku zdravotnického personálu v našich nemocnicích. MZdr ČR chce sáhnout ke krizovému řešení zdrav. vzdělávání – model 4+1 (4 roky SZŠ, 1 rok VOŠ) a současně zvýšit kompetence současným ZA a jejich přejmenování na praktickou sestru. Tyto změny by měly být řešeny v příštím školním roce.

Datum projednání v pedagogické radě:

29.9.2016 Mlyčková

Datum projednání ve školské radě pro SZŠ:

11.10.2016 Mlyčková

Datum projednání ve školské radě pro VOŠZ:

25.10.2016 Mlyčková

Podpis ředitele a razítko školy:

