

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
VLAŠIM, ZÁMEK 1**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A



o činnosti školy

ve školním roce

2019/2020

Výroční zpráva

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Charakteristika školy**
- 3. Školy a školská zařízení - členění**
- 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**
- 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**
- 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**
- 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**
- 8. Hodnocení chování žáků**
- 9. Absolventi a jejich další uplatnění**
- 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**
- 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**
- 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**
- 13. Údaje o pracovnících školy**
- 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**
- 17. Výchovné a kariérní poradenství**
- 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**
- 19. Další činnost školy**
- 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**
- 21. Závěr**
- 22. Fotodokumentace**

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Zámek 1

Adresa: Zámek 1
258 01 Vlašim

Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5

Identifikátor: 600 006 760

IZO: 107 820 340

IČO: 14 798 425

Kontakty:

tel.: 317 842 279

ID: 4gws4q

e-mail: info@sosasou-vlasim.cz

<http://www.sosasou-vlasim.cz>

ředitel školy:

Ing. Vladislav Novotný, tel.: 317 842 062, 733 120 001

statutární zástupce ředitele, pedagogický zástupce:

Mgr. Zuzana Pauserová, tel.: 317 830 975, 733 120 006

zástupce ředitele pro technickoekonomický úsek

Ing. Jaroslav Sládek, tel.: 317 847 215, 733 120 002

Členové školské rady

Jmenování zřizovatelem:

Mgr. Lenka Seidlová, Vlašim, Nádražní 620

Mgr. Marie Míková, Bolina 127

Zvolení z řad žáků a zákonných zástupců žáků:

Hana Němečková, Chocerady 29

Lucie Rajmová, Městečko 119

Zvolení z řad pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Zuzana Pauserová, zástupkyně ředitele

Mgr. Martin Zvára, vedoucí učitel odborného výcviku

Poslední zařazení do rejstříku škol:

č. j. MSMT-38442/2019-2 ze dne 13. 2. 2020, s účinností od 13. 2. 2020

2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti na:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště

Odborné učiliště

- hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Hlavní činnost školy tvoří výuka a vzdělávání ve schválených oborech:

- 29-51-E/01 Potravinářská výroba
- 29-54-H/01 Cukrář
- 41-55-E/01 Opravářské práce
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
- 64-41-L/51 Podnikání
- 65-42-M/01 Hotelnictví
- 65-51-H/01 Kuchař – číšník
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení byl proveden u těchto oborů vzdělání:

- 65-41-L/01 Gastronomie
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
- 31-58-H/01 Krejčí
- 36-67-H/01 Zedník
- 36-67-E/01 Zednické práce
- 31-59-E/01 Šití oděvů

Výše uvedené obory byly vymazány ze vzdělávací nabídky školy v rejstříku škol a školských zařízení z důvodu naplnění podmínky podle § 150 odst. 1 písm. e) školského zákona ve spojení s § 150 odst. 2 na základě toho, že v těchto oborech škola ve třech po sobě jdoucích školních rocích svou činnost nevykonávala a nevykázala žádné žáky ani k 30. 9. 2019.

Doplňkovou činnost školy tvoří tyto činnosti:

- Základní kurzy svařování el. obloukem ZK 111, v ochranné atmosféře ZK 135, plamenem ZK 311 a prodlužování oprávnění ke svařování
- Ubytování
- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
- Provozování autoškoly
- Provádění staveb, jejich změn a odstraňování
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost

2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Budovy a jejich vlastnictví

Místa poskytovaného vzdělávání ve Vlašimi:

- Zámek 1 - zajištění teoretického vyučování, budova ve vlastnictví města Vlašim,
- Tylova par. č. st. 2375 - zajištění teoretického vyučování, budova ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Československé armády 1714 - zajištění praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Havlíčkova 522 - zajištění praktického vyučování, budova ve vlastnictví paní Krupkové.

Místa poskytovaného vzdělávání v OP Tehov:

- Tehov 39 - zajištění teoretického a praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje.

Teoretické vyučování

| Pracoviště | Učebny | | Žákovské místo |
|------------|-----------|-------|----------------|
| | Druhy | Počet | Počet |
| Vlašim | Všeobecné | 16 | 422 |
| | Odborné | 5 | 70 |
| Tehov | Všeobecné | 6 | 126 |
| | Odborné | 1 | 22 |
| Celkem | Všeobecné | 22 | 548 |
| | Odborné | 6 | 92 |

Ve třídách jsou při výuce pro větší názornost využívány především pevně zabudované datové projektory a 3 učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Kabinety

| Pracoviště | Kabinety učebních pomůcek | Kabinety učitelů |
|------------|---------------------------|------------------|
| Vlašim | 4 | 7 |
| Tehov | 1 | 3 |
| Celkem | 5 | 10 |

Při zabezpečování odborného výcviku oboru vzdělání Kuchař – číšník a Cukrář spolupracuje naše škola se Střední školou technickou, Zelený Pruh 1294, Praha 4, která zabezpečuje ubytování žáků po dobu odborného výcviku v restauračních a hotelových zařízeních v Praze.

Praktické vyučování – pracoviště Vlašim

65-51-H/01 Kuchař – číšník

- cvičná kuchyňka pro kuchařské dovednosti - 2 x
- cvičná restaurace s barem pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná školní jídelna – číšnické dovednosti - 1 x
- cvičná školní kuchyň – kuchařské dovednosti - 1 x
- smluvní pracoviště – (viz seznam smluvních pracovišť)

29-54-H/01 Cukrář

39-51-E/01 Potravinářská výroba

- dílna cukrárna Vlašim – 3 x

Praktické vyučování – pracoviště Tehov

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

- cvičná kuchyňka – 1 x
- cvičná školní jídelna – 1 x

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

41-55-E/01 Opravářské práce

- dílna ručního zpracování kovů – 3 x
- dílna strojního obrábění kovů – 2 x
- dílna kovárna – 1 x
- dílna sváření plamenem – 1 x
- dílna sváření el. obloukem, v ochran. atmosféře a speciál. elektrodami – 1 x
- autodílna s diagnostikou – 2 x
- opravná traktorů a zemědělských strojů – 2 x
- autocvičiště – 1 x

Seznam smluvních pracovišť (sociálních partnerů) pro gastronomické obory

| Stravovací zařízení | Počet žáků | Ročník |
|-------------------------------------|------------|------------|
| Restaurace U Matoušků Kondrac | 1 | II., III. |
| Hotel Aquapalace Praha | 12 | II., III., |
| Restaurace Stará myslivna Konopiště | 2 | II., III. |
| Hotel Kácov | 1 | II., III. |
| Restaurace Na Mlíkárně Vlašim | 2 | II., III. |

2.3. Vzdělávací program školy

Přehled školních vzdělávacích programů se schvalovacími doložkami a školních vzdělávacích programů

- **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**
ŠVP Opravář zemědělských strojů ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/8/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-51-H/01 Kuchař – číšník**
ŠVP Kuchař – číšník ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/9/2009/INT od 1. 9. 2009
- **29-54-H/01 Cukrář**
ŠVP Cukrář ze dne 29. 1. 2009 č.j. SŠ-VL/4/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-42-M/01 Hotelnictví**
ŠVP Hotelnictví a turismus ze dne 15. 2. 2009 č.j. SŠ-VL/5/2009/INT od 1. 9. 2009
- **64-41-L/51 Podnikání**
ŠVP Podnikání ze dne 25. 8. 2011, č.j. SŠ-VL/19/2011/INT
- **41-55-E/01 Opravářské práce**
ŠVP Opravářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/9/2010/INT od 1. 9. 2010
- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**
ŠVP Kuchařské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/8/2010/INT od 1. 9. 2010
- **29-51-E/01 Potravinářská výroba**
ŠVP Cukrářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/7/2010/INT od 1. 9. 2010

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly zaměřeny na tyto oblasti:

- vybavení školy učebními pomůckami a moderními technologiemi ve výuce,
- kvalitnější přístup pedagogů k žákům se specifickými potřebami,
- zlepšení výchovně vzdělávacího procesu v praktickém vyučování,
- vzdělávání pedagogů v těchto oblastech:
 - doplnění potřebné kvalifikace v souladu se zákonem,
 - odborné krátkodobé vzdělávání učitelů odborného výcviku a učitelů odborných předmětů,
- kontrolní činnost zaměřená na názornost ve výuce, využívání didaktické techniky a pracovní kázeň.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. ¹ | Počet žáků/stud. v DFV ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|-------------------|-----------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| Střední škola/C00 | 107820340 | 1000 | 221 | 221 | 33,3 | 6,6 |

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Domov mládeže | 110015983 | 100 | 23 | 0 | 2,6 |
| Školní jídelna | 110015991 | 750 | 345 | 117 | 7,5 |

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/trž. |
|---|------------|------------|--------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 65-42-M/01 Hotelnictví | 9 | 1 | 9 |
| 64-41-L/51 Podnikání | 29 | 2 | 14,5 |
| Celkem | 38 | 3 | 12,67 |
| Obory vzdělání „H“ poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | |
| 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů | 58 | 3 | 19,33 |
| 65-51-H/01 Kuchař - číšník | 48 | 4 | 20,75 |
| 29-54-H/01 Cukrář | 35 | | |
| Celkem | 141 | 7 | 20,14 |
| Obory vzdělání „E“ poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | |
| 41-55-E/01 Opravářské práce | 21 | 5 | 8,4 |
| 29-51-E/01 Potravinářská výroba | 21 | | |
| 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 42 | 5 | 8,4 |
| Celkem za školu | 221 | 15 | 14,73 |

Ve 2. a 3. ročníku byli pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů spojeni žáci oboru vzdělání Kuchař - číšník a Cukrář a ve 2. ročníku žáci oboru vzdělání Potravinářská výroba a Opravářské práce. Žáci všech oborů jsou vzděláváni podle ŠVP.

V průběhu školního roku přestoupilo celkem 5 žáků do denní formy vzdělávání a ubylo celkem 21 žáků, kteří zanechali vzdělávání (19) nebo přestoupili na jinou školu (2). Z jiných krajů dojíždělo celkem 23 žáků denního studia.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

| Druh postižení | Počet žáků/studentů |
|----------------------------------|---------------------|
| Mentální postižení | 32 |
| Vady řeči | 1 |
| Souběžné postižení více vadami | 3 |
| Vývojové poruchy učení a chování | 4 |

Během školního roku bylo celkem 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami integrováno individuálně ve třídách SOŠ a SOU oboru vzdělání kategorie H a M. 41 žáků bylo skupinově integrováno v 5 třídách OU oboru vzdělání kategorie E, z toho 7 žáků bylo vzděláváno podle IVP. Díky individuálnímu přístupu pedagogů a pozitivní motivaci se daří tyto žáky úspěšně vzdělávat.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

skromi FOR 2026/2027

podrobnosti oborů vzdělání (k 1. 9. 2026)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet zapsa- ných | Počet tříd |
|--|--------------------|-------|-----------------------|-------|---------------------|------------------|-------------------------|---------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podá- ných | kladně vyřiz. | | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | | |
| 64-41-L/51 Podnikání | 25 | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 19 | 1 |
| 65-42-M/01 Hotelnictví | 12 | 12 | 4 | 4 | 0 | 0 | 11 | 1 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | | |
| 65-51-H/01 Kuchař – číšník | 33 | 33 | 1 | 1 | 0 | 0 | 21 | 0,5 |
| 29-54-H/01 Cukrář | 29 | 29 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0,5 |
| 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů | 30 | 30 | 2 | 2 | 0 | 0 | 22 | 1 |
| 41-55-E/01 Opravařské práce | 4 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0,5 |
| 29-51-E/01 Potravinařská výroba | 6 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0,5 |
| 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 142 | 142 | 11 | 11 | 0 | 0 | 96 | 5 |

V rámci přijímacího řízení bylo z jiných krajů přijato:

- k 1. 9. 2019 5 žáků
- k 1. 9. 2020 17 žáků

Příkaz ředitele č. 2/2020

ze dne 30. 1. 2020

S odvoláním na § 165 odst. 2 písmeno f), § 59 a § 60 až § 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., v platném znění stanovuje ředitel SOŠ a SOU Vlašim postup při **přijímání žáků do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2020 – 2021 takto:**

I. Žáci tříletých oborů (střední vzdělání s výučním listem) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 až § 64 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

- **Přijímací zkouška se nekoná.**
- Podmínkou pro přijetí ke studiu je splnění kritérií přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok **2020 – 2021** pro obory vzdělání kategorie H (SOU – s výučním listem) a kategorie E (OU – s výučním listem).
- Hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze č. 1.

II. Žáci čtyřletých oborů (střední vzdělání s maturitní zkouškou) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 až § 4 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

- **Žáci konají povinnou, státem organizovanou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky.**
- Podmínkou pro přijetí ke studiu je splnění kritérií přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2020 – 2021 pro obory vzdělávání kategorie L a M (čtyřleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou).

III. Uchazeči o vzdělávání v nástavbovém studiu (dvouleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb. v platném znění.

- **Žáci konají povinnou, státem organizovanou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky.**
- Podmínkou pro přijetí ke studiu je splnění kritérií přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok **2020 – 2021** pro vzdělávání v nástavbovém studiu (dvouleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou).

IV. Žáci a jejich zákonní zástupci budou pozváni k pohovoru týkajícího se organizace vzdělávání, odborné praxe a odborného výcviku. Pozvánka bude zaslána neprodleně po doručení zápisového lístku do školy.

V. Součástí přihlášky ke vzdělávání je:

- povinné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti pro zvolený obor vzdělání (lékařské potvrzení **nepožadujeme** u přihlášek do nástavbového studia);
- **u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení (§ 16 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění);
- **u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** doporučení školského poradenského zařízení ke vzdělávání v oborech E.

VI. Dálkové formy vzdělávání se pro školní rok 2020 – 2021 n e o t v í r a j í !

Přílohy:

1. Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok **2020 – 2021**.
2. Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání.

Příloha č. 1

Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2020 – 2021

Tříleté obory vzdělání kategorie H

(Tříleté denní studium ukončené závěrečnou zkouškou pro uchazeče se splněnou povinnou školní docházkou – SOU s výučním listem.)

1. Splnění povinné školní docházky – žák doloží v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. potvrdí lékař na přihlášce.
3. Bez přijímací zkoušky. Uchazeči budou přijati na základě prospěchu ze ZŠ.
4. Přijetí uchazečů v pořadí podle sestupně seřazeného celkového počtu bodů za poslední úspěšně ukončený ročník základní školy a za dosažený průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu až do naplnění stavu.
5. Průměrný prospěch je hodnocen takto:
 - Dosažený průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy (zaokrouhlený na 2 desetinná místa).
 - Bodové hodnocení z přihlášky ke studiu:
Nejvyšší možný bodový zisk za průměrný prospěch za každé pololetí je 33 bodů.
Průměr 1,00 33 bodů.
Průměr 5,00 0 bodů.
6. V případě rovnosti bodů dosažených za průměrný prospěch rozhodují o pořadí uchazečů známky za 1. pololetí posledního ročníku základní školy takto:
 - Opravář zemědělských strojů (41-55-H/01) fyzika;
 - Kuchař-číšník (65-51-H/01) chemie;
 - Cukrář (29-54-H/01) chemie.

7. Poslední úspěšně ukončený ročník ZŠ je bodově ohodnocen takto:

Žák vzdělávaný dle RVP pro základní vzdělávání:

| | | | |
|------------|----------|----------------------|-----|
| • 7. třída | 66 bodů | maximum možných bodů | 132 |
| • 8. třída | 133 bodů | maximum možných bodů | 199 |
| • 9. třída | 200 bodů | maximum možných bodů | 266 |

Žák vzdělávaný dle RVP jiných (např. dle RVP pro speciální vzdělávání):

| | | | |
|------------|----------|----------------------|-----|
| • 7. třída | 0 bodů | maximum možných bodů | 66 |
| • 8. třída | 67 bodů | maximum možných bodů | 133 |
| • 9. třída | 134 bodů | maximum možných bodů | 200 |

Tříleté obory vzdělání kategorie E

(Tříleté denní studium ukončené závěrečnou zkouškou pro uchazeče se splněnou povinnou školní docházkou – OU s výučním listem.)

1. Splnění povinné školní docházky – žák doloží v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. **Doporučení školského poradenského zařízení.**
3. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. potvrdí lékař na přihlášce.
4. Bez přijímací zkoušky. Uchazeči budou přijati na základě prospěchu ze ZŠ.
5. Přijetí uchazečů v pořadí podle sestupně seřazeného celkového počtu bodů za průměrný prospěch až do naplnění stavu.
6. Průměrný prospěch je hodnocen takto:
 - Dosažený průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 1. pololetí posledního ročníku základní školy (zaokrouhlený na 2 desetinná místa).
 - Bodové hodnocení z přihlášky ke studiu:
Nejvyšší možný bodový zisk za průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku je 33 bodů.
Průměr 1,00 33 bodů.
Průměr 5,00 0 bodů.
7. V případě rovnosti bodů dosažených za průměrný prospěch rozhoduje o pořadí uchazečů známka z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku.

Čtyřleté obory vzdělání kategorie L a M

(Čtyřleté denní studium ukončené maturitní zkouškou pro uchazeče se splněnou povinnou školní docházkou.)

1. Splnění povinné školní docházky – žák doloží v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. potvrdí lékař na přihlášce.
3. Uchazeči budou přijati na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a prospěchu ze ZŠ.
4. Přijetí uchazečů v pořadí podle sestupně seřazeného celkového počtu bodů za obě kritéria až do naplnění stavu.
5. V rámci přijímacího řízení je možné získat v součtu za dvě kritéria maximálně 166 bodů.

1. kritérium – výsledky jednotné přijímací zkoušky centrálně zadávané CERMATEM, které se budou konat písemnou formou z českého jazyka a matematiky (učivo základní školy) – nejvýše 100 bodů. Výsledky hodnocení jednotné zkoušky budou započítány 60 %.

2. kritérium – výsledky předchozího vzdělávání – nejvýše 66 bodů - budou započítány 40 %.

6. Výsledky předchozího vzdělávání jsou hodnoceny takto:

- Dosažený průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy (nebo odpovídajících ročníků nižšího stupně víceletých gymnázií a odpovídajících hodnocení u žáků, kteří úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky), (zaokrouhlený na 2 desetinná místa).
- Bodové hodnocení z přihlášky ke studiu:
Nejvyšší možný bodový zisk za průměrný prospěch za každé pololetí je 33 bodů.
Průměr 1,00 33 bodů.
Průměr 5,00 0 bodů.

7. V případě rovnosti bodů rozhoduje o pořadí uchazečů známka z předmětů v pořadí český jazyk, cizí jazyk, matematika (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ).

Dvouleté nástavbové denní studium

(Dvouleté denní nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou pro absolventy tříletých učebních oborů).

1. Úspěšné ukončení tříletého učebního oboru zakončeného závěrečnou zkouškou – žák doloží v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. Uchazeči budou přijati na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a prospěchu ze SOU.
3. Přijetí uchazečů v pořadí podle sestupně seřazeného celkového počtu bodů za obě kritéria až do naplnění stavu.
4. V rámci přijímacího řízení je možné získat v součtu za dvě kritéria maximálně 166 bodů.

1. kritérium – výsledky jednotné přijímací zkoušky centrálně zadávané CERMATEM, které se budou konat písemnou formou z českého jazyka a matematiky (učivo základní školy) – nejvýše 100 bodů. Výsledky hodnocení jednotné zkoušky budou započítány 60 %.

2. kritérium – výsledky předchozího vzdělávání – nejvýše 66 bodů - budou započítány 40 %.

5. Výsledky předchozího vzdělávání jsou hodnoceny takto:

- Dosažený průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku SOU (zaokrouhlený na 2 desetinná místa).
- Bodové hodnocení z přihlášky ke studiu:
Nejvyšší možný bodový zisk za průměrný prospěch za každé pololetí je 33 bodů.
Průměr 1,00 33 bodů.
Průměr 5,00 0 bodů.

6. V případě rovnosti bodů rozhoduje o pořadí uchazečů známka z předmětů v pořadí český jazyk, cizí jazyk, matematika (za 1. pololetí posledního ročníku SOU).

Žáci se specifickými poruchami učení

Pokud uchazeč požaduje uzpůsobení podmínek pro konání přijímací zkoušky, musí doložit doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nejpozději do **2. března 2020**. Takovému uchazeči budou podmínky konání zkoušek uzpůsobeny v souladu s doporučením poradenského zařízení.

Příloha č. 2

**Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů
do jednotlivých oborů vzdělání pro školní rok 2020 - 2021
v SOŠ a SOU Vlašim**

| Název oboru | Kód oboru | Počet přijímaných uchazečů | |
|-------------------------------------|------------|----------------------------|------|
| | | Třídy | Žáci |
| Čtyřleté obory s maturitní zkouškou | | | |
| Hotelnictví | 65-42-M/01 | 1 | 30 |
| Tříleté obory s výučním listem | | | |
| Kuchař-číšník | 65-51-H/01 | 2 | 60 |
| Cukrář | 29-54-H/01 | 1 | 30 |
| Opravář zemědělských strojů | 41-55-H/01 | 1 | 30 |
| Stravovací a ubytovací služby | 65-51-E/01 | 1 | 14 |
| Potravinářská výroba | 29-51-E/01 | 1 | 14 |
| Opravářské práce | 41-55-E/01 | 1 | 14 |
| Dvouleté nástavbové denní studium | | | |
| Podnikání | 64-41-L/51 | 1 | 30 |

Ředitel školy vyhlašuje v souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění první kolo přijímacího řízení s termínem zahájení 2. března 2020.

Vyhodnocení a zveřejnění výsledků prvního kola přijímacího řízení:

- tříleté obory vzdělávání „H“ a „E“ - 23. 4. 2020 (čtvrtek)
- čtyřleté obory vzdělávání „M“ a „L“ a nástavbové studium - do 2 pracovních dnů od obdržení výsledků jednotné přijímací zkoušky CERMATEM, tj. do 30. dubna 2020.

Z důvodu pandemie COVID-19 byly upraveny termíny přijímacího řízení.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)
k 30. 6. 2020

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 34 |
| Prospěli s vyznamenáním | 3 |
| Prospěli | 26 |
| Neprospěli | 5 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,42 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 23,18/1,53 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | |
| Žáci celkem | 170 |
| Prospěli s vyznamenáním | 1 |
| Prospěli | 149 |
| Neprospěli | 20 |
| - z toho opakující ročník | 1 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,76 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 26,54/1,61 |

Žádní žáci nebyli hodnoceni slovně.

Hodnocení v náhradním termínu a po opravných zkouškách

Pracoviště Tehov:

Tři žáci požádali ředitele školy o možnost opakovat ročník a bylo jim vyhověno. Jeden žák, který neprospěl, konal opravnou zkoušku v měsíci srpnu, prospěl a pokračuje ve studiu v dalším ročníku.

Pracoviště Vlašim:

Jeden žák požádal ředitele školy o možnost opakovat ročník z prospěchových důvodů a bylo mu vyhověno. Dva žáci, kteří neprospěli v 1. ročníku, požádali o změnu oboru studia a bylo jim vyhověno. Tři žáci, kteří neprospěli z více předmětů, zanechali vzdělávání a jeden žák přestoupil z prospěchových důvodů na jinou školu. 12 žáků konalo opravnou zkoušku v měsíci srpnu. Sedm z těchto žáků u opravných zkoušek prospělo a postoupili do dalšího ročníku, pět žáků neprospělo, dva z nich si podali žádost o opakování ročníku a bylo jim vyhověno. Zbylí tři žáci zanechali vzdělávání.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Maturitní zkouška | | | | |
| 64-41-L/51 Podnikání | 10 | 0 | 6 | 4 |
| Celkem | 10 | 0 | 6 | 4 |
| Závěrečná zkouška (s výučním listem) | | | | |
| 65-51-H/01 Kuchař-číšník | 11 | 2 | 6 | 3 |
| 29-54-H/01 Cukrář | 10 | 0 | 6 | 4 |
| 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů | 17 | 1 | 9 | 7 |
| 41-55-E/01 Opravářské práce | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 29-51-E/01 Potravinářská výroba | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Celkem | 51 | 3 | 34 | 14 |

Závěrečný ročník oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů navštěvovalo 17 žáků. Závěrečnou zkoušku konalo 17 žáků, 7 žáků v jarním termínu neuspělo. Všichni neúspěšní žáci se přihlásili k opravným zkouškám v podzimním termínu a 6 z nich bylo úspěšných.

Závěrečný ročník oboru vzdělání Kuchař-číšník navštěvovalo 12 žáků, kteří postoupili k závěrečné zkoušce. Jedna žákyně se ke zkoušce ze zdravotních důvodů nedostavila. Z ostatních žáků byli 3 neúspěšní. Všichni čtyři žáci se přihlásili ke zkouškám v podzimním termínu, dostavili se pouze tři žáci. Jedna žákyně, která konala závěrečnou zkoušku v řádném termínu, se opět ze zdravotních důvodů nedostavila a je omluvena a zbylí tři žáci byli úspěšní.

Závěrečný ročník oboru vzdělání Cukrář navštěvovalo 10 žáků, kteří konali závěrečnou zkoušku. Neúspěšní byli 4 žáci. Všichni tito žáci se přihlásili ke zkouškám v podzimním termínu. Jedna žákyně nekonala závěrečnou zkoušku z důvodu ukončení studia, ostatní tři žáci byli úspěšní.

Maturitní zkoušku v podzimním termínu konali tři žáci, ze kterých nebyl úspěšný žádný žák.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů – hodnocení | | |
|----------------|---------------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| SOŠ | 34 | 0 | 0 |
| SOU | 167 | 2 | 1 |

Pochvala třídního učitele byla udělena 2 žákům, pochvala ředitele školy 1 žákyni, napomenutí třídního učitele bylo uloženo 2 žákům, důtka třídního učitele 3 žákům, Žádný žák nebyl ze školy vyloučen.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| SOŠ | 6 | neoznámeno | neoznámeno | neoznámeno | neoznámeno |

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|-------------------------|---|--|
| 37 | 12 | 2* |

* jde o žáky oboru vzdělání kategorie E, kteří požádali po úspěšném absolvování oboru o přijetí do vyššího ročníku oboru vzdělání kategorie H.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2018/2019 | Z nich počet nezaměstnaných - duben 2020 |
|--|--|--|
| 29-54-H/01 Cukrář | 10 | 0 |
| 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů | 9 | 0 |
| 65-42-M/01 Hotelnictví | 0 | 0 |
| 65-41-L/01 Gastronomie | 0 | 0 |
| 64-41-L/51 Podnikání | 9 | 1 |
| 65-51-H/01 Kuchař - číšník | 15 | 1 |
| 41-55-E/01 Opravářské práce | 4 | 0 |
| 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby | 0 | 0 |
| 29-51-E/01 Potravinářská výroba | 6 | 0 |
| Celkem | 53 | 2 |

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|----------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| Anglický | 219 | 18 | 5 | 21 | 12,17 |
| Německý | 57 | 4 | 9 | 21 | 14,25 |

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | Odborná | Částečná | Žádná | |
| Anglický | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Německý | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Jedna učitelka studuje na Univerzitě Palackého v Olomouci za účelem získání kvalifikace k výuce německého jazyka a geografie. Jazykové vzdělávání je na dobré úrovni, o čemž svědčí výsledky maturitní zkoušky a schopnost žáků konverzovat při závěrečné zkoušce.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

12.1. Vybavení počítači

| | |
|-------------------------------|------------|
| a/ počítačové učebny | 87 stanic |
| b/ ostatní učebny | 20 stanic |
| c/ klubovna na DM | 3 stanic |
| d/ pedagogičtí pracovníci | 55 stanic |
| e/ veřejně přístupné pro žáky | 10 stanic |
| celkem | 175 stanic |

V tomto školním roce se nám podařilo získat finanční prostředky na kompletní výměnu IT vybavení ve všech našich PC učebnách (dataprojektory, PC, LED monitory, tiskárny). Zároveň jsme zcela zrekonstruovali PC učebnu na odloučeném pracovišti v Tehově, která již kapacitně, ale také svým stářím, nedostačovala. Nově zde najdou žáci nejen více prostoru, ale také moderní techniku. Kapacita této nové učebny je 23 PC stanic. Na konci školního roku jsme ještě stihli vybudovat na OP Tehov novou menší jazykovou IT učebnu s 11 PC stanicemi.

Celkový počet 5 učen pro výuku ICT a počítačů v nich odpovídá potřebám. Pro celkem 35 pedagogických pracovníků je k dispozici 47 počítačů a 8 notebooků. Každý pedagogický pracovník má svůj stolní PC a někteří učitelé teoretického vyučování mají dále k dispozici notebook, který mohou využívat i k domácí přípravě na vyučování. V průběhu školního roku byla postupně stará PC nahrazována novějšími s operačním systémem Windows 10. Na většině PC je operační systém Windows 7/10. Ze všech počítačů je možný tisk na moderních kopírovacích strojích, umístěných na chodbách školy (Vlašim 3 ks, Tehov 1 ks). Kopírovací stroje jsou též přístupné žákům. Většina počítačů je z důvodu úspor pořízována z repasovaných. Téměř bezchybná funkčnost stanic i jejich vybavení je zajišťována péčí vlastního správce IT. Všechna pracoviště jsou propojena do společné sítě prostřednictvím internetu /VPN/.

12.2. Připojení k internetu

V současné době jsou připojeny k internetu všechny počítače. Rychlost připojení je dostatečná (na konci školního roku nám byla poskytovatelem rychlost zdvojnásobena) a umožňuje přístup na společné úložiště dat ze všech pracovišť.

12.3. Prezentační technika

V 19 učebnách /12 ve Vlašimi a 7 v Tehově/ je trvale zabudovaný počítač s připojením na internet spolu s datovým projektorem a ozvučením. V průběhu školního roku byly čtyři datové projektory nahrazeny novými z důvodů neopravitelných závad. Ve třech učebnách jsou k dispozici i interaktivní tabule získané v minulých letech zapojením školy do

projektů. Datovým projektorem je dále vybaveno všech 5 učeben PC. Tato prezentační technika je pravidelně využívána s výjimkou interaktivních tabulí, které jsou využívány minimálně a slouží spíše jako projekční plocha dataprojektoru.

12.4. Výukové programové vybavení a informační zdroje

V tomto školním roce jsme zakoupili Výukové programy firmy Terasoft na prohlubování a procvičování znalostí v předmětech Anglický jazyk, Německý jazyk a Český jazyk. Tyto výukové programy jsou dostupné ve všech učebnách školy (tedy PC učebnách, jazykových i kmenových).

Pedagogové navíc vytváří vlastní výukové materiály. Ve větší míře jsou při výuce využívané programy volně přístupné na internetu. Ve škole funguje centrální školní knihovna digitálních učebních materiálů, která je průběžně doplňována. Zlepšilo se i využívání počítačových učeben pro výuku některých odborných i všeobecných předmětů. Programové vybavení počítačů ve sborovnách a kabinetech je dostačující k přípravě na vyučování i k zajištění nezbytných administrativních úkonů.

Škola spravuje vlastní internetové stránky, facebookový a instagramový profil.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|-------------------------------|---|---|--|---|---|
| celkem fyzický/ přepočtený | nepedagogických fyzický/ přepočtený | pedagogických fyzický/ přepočtený | pedagogických interních/ externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 59/55,41 | 23/22,1 | 36/33,31 | 36/0 | | 6,6 |

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

| Počet pedagog. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměr- ný věk |
|------------------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|---------------|--------------------|-------------------|
| Celkem | 1 | 3 | 8 | 14 | 10 | 8 | 53,6 |
| z toho žen | 0 | 2 | 6 | 6 | 4 | 4 | 52,3 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

| Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|--|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 17 | 2 | 2 | 15 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 4 | 6 | 12 | 8 | 6 |

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| Cizí jazyky | 40 | 23 |
| Všeobecně vzdělávací předměty | 191 | 106 |
| Odborné předměty | 125,5 | 93 |
| Odborný výcvik | 262 | 227 |
| Celkem | 618,5 | 449 |

Personální změny ve šk. roce 2019/2020:

Vyučující ICT je na rodičovské dovolené. Částečně je výuka řešena kmenovými zaměstnanci, částečně byla zajištěna přijetím jednoho nového učitele – důchodce na zkrácený úvazek.

Ostatní potřeba zajištění výuky byla řešena úpravami úvazků u stávajících pedagogů.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Ve studiu k získání kvalifikace pokračuje na UP v Olomouci jedna učitelka za účelem získání kvalifikace k výuce německého jazyka a geografie.
- Jedna učitelka započala studium ČVUT /Masarykův ústav vyšších studií – studijní bakalářský program: Specializace v pedagogice.

14.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| | |
|--------------|---|
| 18. 09. 2019 | Taeching Tool aneb Nástroje pro učitele AJ |
| 10. 10. 2019 | Formativní hodnocení – jak na něj v praxi |
| 18. 10. 2019 | Konzultační seminář k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP |
| 23. 10. 2019 | Konzultační seminář pro management škol |
| 18. 11. 2019 | Reálie netradičně – Spojené království Velké Británie a Severního Irsku |
| 18. 11. 2019 | Konference Školy online - Pardubice |
| 27. 11. 2019 | Kontrolní a hospitační činnost |
| 10. 01. 2020 | Zadavatel pro společnou část MZ |
| 15. 01. 2020 | Zadavatel pro společnou část MZ |
| 19. 02. 2020 | Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí |
| 04. 03. 2020 | Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka – anglický jazyk |

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost

Pro žáky jsou v jejich volném čase organizovány různé zájmové kroužky vedené pracovníky školy.

Zájmové kroužky při domově mládeže:

- sportovní – florbal, fotbal, stolní tenis, posilovna,
- střelecký,
- svařování, kovářský,
- dopravní,
- pečení/vaření.

Všechny tyto kroužky jsou vedeny jednotlivými vychovateli.

Kurzy a přednášky organizované školou

| | |
|---------------------|---------|
| Baristický kurz | 9 žáků |
| Svářecí kurz ZK 111 | 10 žáků |
| Svářecí kurz ZK 135 | 23 žáků |
| Svářecí kurz ZK 311 | 17 žáků |

Z důvodu koronavirové epidemie a nízkého počtu žáků se ve školním roce jiné kurzy a přednášky nekonaly.

Vzdělávací akce žáků - exkurze, přednášky, besedy:

| | | |
|--------------------|---|---------------------------------------|
| 10. 10. 2019 | O pohár blanických rytířů | všechny ročníky |
| 11. 09. 2019 | Den zemědělece Kámen u Pacova | OZS, OP 3. ročník |
| 23. 09. 2019 | Beseda s poslancem J. Skopecem | maturitní ročníky |
| 08. 10. 2019 | Prezentace VŠO Praha | 2. maturitní ročník |
| 11. 10. 2019 | Přelet nad kukaččím hnízdem – divadlo KD Blaník | maturitní ročníky KČ, CU 3. ročník |
| 24. – 28. 10. 2019 | Anglie – Londýn, Windsor | výběr žáků |
| 12. 11. 2019 | Praha s průvodcem – Pražský hrad, arcibiskupský palác | maturitní ročníky |
| 04. 12. 2019 | Výstava betlémů – muzeum Vlašim – komentovaná prohlídka | KČ 1. ročník, HT 2. ročník |
| 30. 01. 2020 | Letiště Václava Havla | KČ, CU 3. ročník |
| 19. 02. 2020 | Exkurze VOBOSYSTÉM | OP 3. ročník |
| 20. 02. 2020 | ENERSOL Rakovník | výběr žáků |
| 21. 02. 2020 | Exkurze VOBOSYSTÉM | OZS 3. ročník |
| 02. 03. 2020 | Zdravotní příprava žáků v rámci řízení motorových vozidel | OZS, OP 2. ročník |
| 09. 03. 2020 | Infocentrum Vlašim – program Zdroje | KČ, 1. ročník |

Mimoškolní aktivity

Výlety, exkurze a další volnočasové aktivity pořádané se žáky domova mládeže

| | |
|--------------|--|
| 3. 10. 2019 | Vlašim - zámek |
| 10. 10. 2019 | O pohár blanických rytířů – návštěva soutěže |
| 12. 12. 2019 | Vánoční večírek |
| 29. 1. 2020 | Stolní tenis – turnaj žáků |
| 25. 2. 2020 | Želivka - přednáška |

Volnočasové a sportovní aktivity

| | |
|---------------|---|
| Září 2019 | Středoškolský pohár v atletice, účast družstva chlapců Přespolní běh – Běháme s BK tour, okresní kolo pro ZŠ a SŠ |
| Listopad 2019 | Okresní přebor SŠ ve volejbalu, dívky v Benešově Školní Laser liga game Praha – 3 družstva Úniková hra Sherlockova kancelář – Praha - pro žáky ubytované v DM |
| Prosinec 2019 | Okresní přebor SŠ ve florbalu chlapci – vlašimská oblast |
| Leden 2020 | Běhá celá Vlašim, Zimní běh na Blaník |
| Únor 2020 | Školní Laser liga game Praha – 2 družstva, finále ČR, spojení nových technologií s pohybem |
| Březen 2020 | Silový čtyřboj dívky, okresní kolo + krajské kolo |

Účast žáků školy v soutěžích a ostatní akce

| | |
|--------------|---|
| 10. 10. 2019 | O pohár blanických rytířů, gastronomická soutěž pořádaná SOŠ a SOU Vlašim |
| 8. 10. 2019 | Úřad práce Benešov, setkání výchovných poradců |
| 16. 10. 2019 | Přehlídka středních škol Benešov |
| 20. 11. 2019 | Raut pro 3. ročníky |
| 4. 12. 2019 | Den otevřených dveří |
| 12. 12. 2019 | Prádelna Kyselý – raut |
| 11. 1. 2020 | Zimní běh na Blaník |
| 15. 1. 2020 | Den otevřených dveří |

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Gastronomické aktivity (oslavy, rauty aj.) zajišťují pracovníci SOŠ a SOU Vlašim společně s žáky gastronomických oborů vzdělání.

V restauraci „U krbu“ poskytujeme služby pro 20 – 30 osob. Školní jídelnu dokážeme proměnit na zámecký salonek pro 30 – 70 osob dle typu akce. Dále nabízíme prostory v odloučeném pracovišti Tehov, kde školní jídelnu změníme v sál pro 30 – 80 osob.

Naším cílem je spokojenost našich zákazníků, ale také ukázka praktických dovedností žáků.

Tyto aktivity jsou v průměru pořádány dvakrát v měsíci a ze strany veřejnosti je o ně veliký zájem.

Škola se také zapojuje do akcí Města Vlašim, příspěvkových organizací a sociálních partnerů, kde zajišťujeme catering při různých oslavách, výročích, koncertech, vernisážích apod.

Programy a projekty

PROJEKT – PODPORA VŠEOBECNÉHO, EXEKUTIVNÍHO A PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ ŽÁKŮ V GASTRONOMII

Název projektu: Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii

Číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000606

Popis projektu

Hlavním cílem projektu je posílení exekutivního a praktického vyučování žáků v oborech SŠ bez maturitní zkoušky skrze zvýšení motivace žáků ke vzdělávání a zvýšení praktických dovedností s akcentem na uplatnění žáků v jejich budoucím zaměstnání workshopů.

Projekt se skládá ze dvou na sebe navazujících aktivit – „Cyklu workshopů“ a „Exekutivních a praktických týdnů“.

Cyklus workshopů

„Cyklus workshopů“ představuje formu do 2 vzájemně se prolínajících částí – exekutivních dovedností a praktického vzdělávání. Celkem je realizováno 12 workshopů.

Cílem je rozvinout exekutivní dovednosti a rozšířit praktické uplatnění žáků. V rámci workshopů je mimo jiné organizován **celodenní odborný seminář**, např. kurz molekulární kuchyně, mořské plody, tradiční česká kuchyně a podobně. Na základě zpracovaných úkolů a aktivity jsou poté žáci vybráni a nejlepší se účastní „Exekutivních a praktických týdnů“. Předpoklad účasti je cca 15 až 40 % nejlepších žáků na školu.

Exekutivní a praktické týdny

Smyslem „Exekutivních a praktických týdnů“ je vytvořit mimoškolní aktivitu zaměřenou na rozvoj jejich klíčových kompetencí a **zejména praktických dovedností**. Aktivita je rozdělena do dvou na sebe navazujících týdnů (Exekutivní týden a Praktický týden) v podobě 5denní akce pro 25 studentů spojených ze 4 škol. První týden se koná na konci školního roku (květen/červen), druhý týden pak na začátku následujícího (září/říjen).

Týden „Exekutivní týden“ se zaměřuje na dovednostní rozvoj žáků s ohledem na jejich praktické uplatnění (komunikace, týmová práce, zaměstnání a podobně). Týden „Praktický týden“ je zaměřující se na **praktické dovednosti žáků v gastronomii** (odborné semináře, např. práce s moderními technologiemi, úprava divočiny, HCCP, ryby a mořské plody a podobně). Žáci získají **certifikáty o absolvování kurzů** a také získají bezplatné **roční členství v Asociaci kuchařů a cukrářů**.

Projektové partnerství

Projekt je realizován společností IREAS, Institut pro strukturální politiku o.p.s., ve spolupráci s Asociací kuchařů a cukrářů České republiky a společností Jules a Jim. Do projektu je dále zapojeno 12 škol.

Projekt byl v říjnu 2019 úspěšně ukončen.

PROJEKT ŠABLONY – PODPORA VLAŠIM

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_035

Název výzvy: Výzva č. 02_16_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP (výzva je určena pro území mimo hlavní město Praha)

Název projektu CZ: Projekt šablony – podpora Vlašim

Název projektu EN: Template project – Support for Vlašim

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z kombinace následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Fyzická realizace projektu

Datum zahájení: 2. 10. 2017

Datum ukončení: 1. 10. 2019

Doba trvání (v měsících): 24,00

Inkluze v SOŠ a SOU Vlašim

1. 9. 2016 vstoupila v platnost vyhláška č. 27/2016 Sb. Novela školského zákona, především § 16, přichází s novým pojetím podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Upouští od kategorizace žáků podle jejich diagnózy, která se tak stává pouze prostředkem pro nastavení cílené podpory ve vzdělávání žáků podle jejich vzdělávacích potřeb (SVP). Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, která byla doporučena před účinností § 16 školského zákona a prováděcí vyhlášky, byla platná nejdéle další 2 roky od vystavení doporučení školského poradenského zařízení. Jejich platnost byla prodloužena až k 1. 9. 2018. Kontrolní vyšetření žáků s LMP má roční lhůtu.

Závazný rámec pro obsahové a organizační zajištění odborného vzdělání všech žáků tvoří RVP pro jednotlivé obory vzdělání, na jejichž základě škola zpracovala svůj ŠVP. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními 1. stupně je ŠVP podkladem pro zpracování plánu pedagogické podpory (PLPP) a pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od 2. stupně je podkladem pro tvorbu individuálního vzdělávacího plánu (IVP), oba plány jsou zpracovávány výchovným poradcem ve spolupráci s třídním učitelem a učiteli předmětů, kterých se inkluze týká.

Podpůrná opatření ve škole spočívají v:

- a) poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení (ŠPZ),
- b) úpravě organizace, obsahu, hodnocení a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče a včetně prodloužení délky středního vzdělávání až o dva roky,
- c) úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání,
- d) použití kompenzačních pomůcek,
- e) vzdělávání podle IVP,
- f) využití asistenta pedagoga.

Závěrečná zkouška v oborech středního vzdělávání s výučním listem

1. Ředitel školy umožní žákovi, u kterého byla uplatňována podpurná opatření druhého stupně, aby byla zohledněna i v průběhu konání praktické a teoretické zkoušky na základě doporučení ŠPZ. Jsou respektovány důsledky obtíží žáka, jeho onemocnění nebo zdravotní postižení.
2. Rozsah podpory obvykle vyžaduje prodloužení času pro konání zkoušek a vytvoření pozitivního klimatu.

Výsledky autoškoly za školní rok 2019/20

Ve školním roce bylo zapsáno do 4 kurzů autoškoly a 9 skupin DS celkem 65 žáků (44 z OP Tehov, 2 z Vlašimi a 19 žáků z řad externích zájemců). Počet žáků z OP Tehov se téměř nezměnil, počet externích zájemců se zvýšil o 7 žáků.

31 žáků z celkového počtu absolvovalo přípravu pro získání řidičského oprávnění jako součást přípravy na budoucí povolání /8 z nich zároveň v rámci hospodářské činnosti provádělo praktický výcvik pro získání řidičského oprávnění skupin B nebo A2, kterou nemají v osnovách/ a 34 žáků se přihlásilo do kurzů autoškoly z vlastního zájmu – příprava byla rovněž zajišťována v rámci hospodářské činnosti.

Celkem 4 žáci přípravu nedokončili. 2 z důvodu ukončení vzdělávání ve škole a 2 se z přípravy odhlásili.

Praktická příprava v řízení motorových vozidel byla zajišťována jedním stálým učitelem na úvazek 0,8 a dvěma učiteli na 0,3 úvazku.

Plán výkonů na školní rok nebyl splněn z důvodu zákazu přítomnosti žáků ve škole na základě koronavirové pandemie. Většina žáků třetího ročníku stihla výuku jízdy po uvolnění opatření na konci školního roku. Žáci, kteří z důvodu pandemie na výuku nedocházeli nebo neudělali zkoušky, dokončí kurzy začátkem nového školního roku. Taktéž žáci ostatních ročníků budou dokončovat autoškolu začátkem příštího školního roku.

V průběhu školního roku se uskutečnilo celkem 25 termínů zkoušek, při kterých:

I. V rámci hospodářské činnosti získali:

- 3 žáci řidičské oprávnění skupiny A2,
- 2 žáci řidičské oprávnění skupiny B,
- 9 žáků řidičské oprávnění skupiny T,
- 1 žák řidičské oprávnění skupiny C,
- 5 žáků řidičské oprávnění skupiny B+E, nebo B rozšířené.

II. Jako součást přípravy v rámci učebních osnov získali:

- 3 žáci řidičské oprávnění skupiny B nebo B₉₆,
- 3 žáci řidičské oprávnění skupiny T,
- 5 žáků řidičské oprávnění skupiny C,

což je celkem 31 skupin řidičského oprávnění získaných 21 žáky (někteří žáci získali oprávnění na 2 nebo 3 skupiny současně).

Ne všichni letošní absolventi oboru opravář zemědělských strojů získali již ve druhém ročníku řidičské oprávnění na traktor a ve třetím ročníku na osobní a nákladní automobil. Absolventi oboru opravářské práce prováděli podle osnov pouze přípravu na získání řidičského průkazu skupiny T ve druhém ročníku, kdy z celkového počtu pěti absolventů nikdo nezískal toto oprávnění. Tato skutečnost nebyla zapříčiněna nevědomostmi žáků, ale z důvodu uzavření škol a hlavně možností odjezdit potřebný počet hodin stanovený zákonem. Proto se převážná část těchto hodin převádí do příštího školního roku.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V současné době nabízí škola zájemcům z řad veřejnosti účast na všech odborných kurzech, které jsou pořádány pro žáky. Jde především o kurzy Barista, Sommelier, Carving, Barman, Studená kuchyně (osvědčení o rekvalifikaci pracovníka ve studené kuchyni).

Nabídka platí také pro získání řidičského oprávnění na různé skupiny a prodloužení oprávnění ke svařování.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Na naší škole působí pedagogové, kteří garantují, že poskytování informací pro žáky neprobíhá izolovaně a žáci tak mohou rady nejen hodnotit a posuzovat, ale také srovnávat s vlastním sebehodnocením, informace dále prohlubovat a celý proces tak mohou opakovat:

- určení pravidel spolupráce pedagogů a třídních učitelů;
- posílení vztahů ve třídách mezi novými žáky (první ročníky);
- vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu;
- konzultace v oblasti výchovného poradenství;
- prevence sociálně - patologických jevů;
- spolupráce s pedagogy;
- spolupráce v teoretické a praktické výchově;
- výchova k občanství a etice;
- spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci);
- spolupráce s místními organizacemi;
- vytvoření přátelské atmosféry ve školním prostředí;
- podpora talentovaných žáků, podpora tvořivosti ve škole.

Probíhá na pracovištích ve Vlašimi, v Tehově a na DM v Tehově. Rozpis konzultačních hodin byl dodržován. Pokud se jednalo o krizovou intervenci, tak výchovná poradkyně (VP) pracovala pružně ihned i ve svém volném čase, ve kterém se snažila řešit výchovné, vzdělávací i sociální problémy a obtíže žáků. Mimo předepsané konzultační hodiny byla výchovná poradkyně k dispozici, kdykoliv to situace vyžadovala a podle okamžiku nutnosti.

Velmi dobře hodnotíme navázání kontaktu se zákonnými zástupci pomocí zpracovaných vstupních dotazníků, které nás ihned informovaly o výchovných a výukových potížích některých žáků. Výchovná poradkyně připravila podklady pro inkluzi a průběžně konzultovala se všemi pedagogickými pracovníky individuální přístupy, podle kterých výuka probíhala. Vhodná byla příprava jednotlivých vyučujících, kteří svou pomocí přispěli k tomu, že se tito žáci při vyučování mohli uplatnit a zapojit se do spolupráce s ostatními.

VP zajišťovala metodickou a informační činnost, články z odborných časopisů, postupně seznamovala ostatní pedagogické pracovníky s obsahem školení VP, připravovala podklady pro vyšetření v PPP, v SPC, pracuje s databází žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a výchovnými obtížemi, průběžně prováděla poradenskou činnost při osobních obtížích žáků. Podílela se na zpracování pokynu ředitele školy ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, připravila podpůrná opatření pro nově přijaté žáky, zúčastnila se přípravných seminářů k nové vyhlášce, IVP a plánů pedagogické podpory, zpracovala nové tiskopisy k IVP.

V letošním školním roce byly připraveny a aktualizovány nové materiály o jednotlivých oborech vzdělávání v letácích a v sešitové úpravě pro zájemce o studium na naší škole a pro nábor na jednotlivých školách a přehlídku škol v Benešově. Na tuto přehlídku byly upraveny panely prezentující obory vzdělávání ve Vlašimi a OP Tehově. Informace byly podávány v dostatečné míře nejen na přehlídce škol, ale hlavně ve dnech otevřených dveří. V současné době byly vytvořeny nové nástěnky, které jsou umístěny na chodbě školy. Všechny aktivity byly publikovány v regionálních denících. Na nových webových stránkách jsou k nahlédnutí prezentace k oborům.

Kariérové poradenství ve škole probíhalo ve třech rovinách – v rovině vzdělávací, v rovině informační a v rovině diagnosticko - poradenských služeb. Žáci třetích ročníků byli pravidelně informováni o možnosti nástavbového studia. Jsou jim poskytovány individuální informace, které byly velice bohaté po stránce obsahové a motivační. Zároveň dobře hodnotíme i spolupráci s rodiči žáků třetích ročníků, kteří využívali našich konzultačních hodin, často se informovali na možnost dalšího studia svých dětí při třídních schůzkách. VP poskytovala individuální konzultace pro další způsob vzdělávání pro žáky maturitních tříd, informace o studiu na VŠ a VOŠ. Žákům maturitních tříd bylo umožněno se zúčastnit vzdělávacího veletrhu Gaudeamus.

Oslovili jsme bývalé absolventy našich oborů vzdělávání, nyní absolventy VŠ, aby navštívili žáky maturitních tříd a provedli jsme besedy o studiu na VŠ. Pokračovala spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při přípravě žáků se zaměřením na volbu povolání (Úvod do světa práce). Žáci byli seznámeni s databází vzdělávací nabídky středních, vyšších škol a vysokých škol, která obsahuje seznam všech škol, jejich adresy, kontaktní údaje, přehled studijních oborů. Pracovali jsme s publikací Kam na školu, s publikacemi v rámci projektu ISA (Odborné vzdělávání a trh práce, Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláváním).

Zapojili jsme se do projektu Systémového rozvoje a podpory nástrojů sociálně-právní ochrany dětí Lokální síťování ve spolupráci s ORP Vlašim.

Průběžně po celý školní rok probíhala informační činnost, články, zprávy, hodnocení, výzvy do regionálního tisku, týkající se výchovného poradenství ve škole.

Ve škole hodnotíme velmi kladně průběžnou spolupráci VP a metodika prevence se všemi pedagogickými pracovníky. Kontakt s třídními učiteli a učiteli OV je neustálý, individuální pohovory s problematickými žáky, kteří porušují školní řád, byly prováděny průběžně. VP poskytovala rozhovory i zákonným zástupcům, kde napomáhala při řešení kázeňských přestupků či nesouladu rodič – dítě. Byl využíván Metodický pokyn, Sankční řád, jako doplněk ke školnímu řádu, kde došlo k sjednocení hodnocení chování a řešení při porušování školního řádu.

Součástí poradenství je součinnost výchovné poradkyně a metodika prevence, kteří spolupracovali na tvorbě Preventivního programu, jež je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů u žáků. Zejména se jedná o předcházení a rozpoznání:

- záškoláctví, šikany, rasizmu, xenofobie, vandalismu, kriminality, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky),
- onemocnění HIV/AIDS,
- závislosti na virtuálních drogách, gamblingu,
- poruch příjmu potravy,
- ohrožení mravní výchovy mládeže, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí.

K dispozicím všem pedagogickým pracovníkům je krizový plán. Nedílnou součástí vzdělávání je vztah k přírodě, environmentální výchova a rozvíjení odborných dovedností v jednotlivých oborech vzdělávání.

Program je otevřený dalším námětům a připomínkám ze strany pedagogických pracovníků a rodičů. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni respektovat osobnostní zvláštnosti žáků. Naše škola již několik let realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence sociálně negativních jevů s cílem zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících subjektů, a především však zákonné zástupce.

Příčin, které vedou k nejrůznějším experimentům s návykovými látkami, je značné množství. Mnohé z nich se vztahují k rodině a sociálnímu prostředí, v němž je žák vychován, jiné působí v rámci celospolečenského procesu a některé jsou dokonce označovány jako „osudové“ proměnné. V poslední době se zkoumají i genetické vlivy. Preventivní program je k dispozici v několika výtiscích, které mají k dispozici ředitel školy, zástupci ředitele pro teoretickou a praktickou výuku v Tehově a ve Vlašimi, vedoucí domova mládeže a v elektronické podobě je přístupný všem zaměstnancům školy na serveru školy. Také je součástí webových stránek školy - www.sosasou-vlasim.cz.

Je samozřejmé, že tento preventivní program školy nemůže mít všechna rizika pod kontrolou. Preventivní strategie uplatňovaná ve škole však respektuje skutečnost, že určité části mládeže se z různých důvodů nedaří přiměřeně a odpovědně vyrovnávat s osobními problémy a sociálními požadavky, nejrůznějšími konflikty i školními nároky.

Cílem Preventivního programu SOŠ a SOU Vlašim je realizovat ve škole dlouhodobý komplexní primární program zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno.

Řešení individuálních problémů se žáky probíhá vždy při výskytu dané situace. Samozřejmě v každé sledované oblasti existuje primární prevence, se kterou jsou seznámeni nejen žáci, ale i zákonní zástupci na třídních schůzkách.

Volnočasové aktivity v DM: sportovní kroužky – florbalu, kopané, stolního tenisu, nohejbalu, volejbalu, pečení a kroužek střelecký. Jsou to aktivity ubytovaných žáků a plní preventivní cíle.

Pravidelné konzultační hodiny nebyly využívány a metodik prevence je k dispozici podle potřeby, pokud nemá přímou vyučovací povinnost. Schránka důvěry je umístěna na viditelném místě, ale velmi málo využívána.

V uplynulém školním roce byly řešeny především sociálně patologické jevy, a to kouření v areálu školy, na odborném výcviku a v domově mládeže. Dalším ožehavým problémem je požívání alkoholických nápojů v domově mládeže, užívání návykových látek v době mimo vyučování, ale s následky v OV a TV. Za tyto přestupky byla stanovena sankční

opatření. Pro částečné řešení protidrogové prevence byl zakoupen program „Drogy trochu jinak“. Tento program je využíván pedagogy napříč ve všech předmětech a v DM.

IKAP – IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU STŘEDOČESKÉHO KRAJE

Projekt Kariérového poradenství probíhal v době od 25. 10. 2018 do 30. 6. 2020, kdy byl úspěšně zakončen pracovním setkáním v Kongresovém centru Praha dne 9. 6. 2020. Cílem projektu bylo vytvoření metodického materiálu „RÁMEC PRO ROZVOJ SYSTÉMU KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ A VZDĚLÁVÁNÍ NA SŠ“. Výstupem projektu bylo vytvoření Pracovního sešitu, jehož cílem je inspirace, jak a co ještě dělat jinak, navíc, zlepšování práce se žáky, s organizacemi a především odkaz na zdroje. Byl zde vytvořen Procesový diagram - co vše do KP patří, co a jak pro koho je vhodné. Na konci jsou představeny techniky – tzv. pracovní metodika pro KP. Na základě zpracovaného KAPU Kariérového poradenství (KP) byla Mgr. J. Vaníčková manažerkou projektu oslovena ke spolupráci a ke spoluvytvoření metodického materiálu pro VP a KP. Ve dvou letech proběhlo 5 pracovních schůzek v prostorách školy, dále se zúčastnila workshopu v Kutné Hoře (bylo organizováno 7 schůzek ve všech regionech Středočeského kraje) a písemnou elektronickou komunikací veškeré výstupy, nápady a doplňování, spoluvytvářela metodický materiál. Naše škola byla v něm uvedena jako příklad dobré praxe. Na závěr Metodiky je s ní zaznamenán rozhovor jako ukázka osobnosti, která se celý život dětem věnuje a na základě svých zkušeností je schopna pomoci zpracovat tyto materiály. Jde především o velkou propagaci naší školy nejen pro pedagogickou veřejnost, ale i pro SŠ a ZŠ ve Středočeském kraji. Je zde otevřena cesta v nabídce ke spolupráci na dalších projektech, do kterých škola bude přizvána.

Veškeré dokumenty jsou na stránkách Ministerstva školství – Dlouhodobý záměr vzdělávání do roku 2023. Projekt P – KAP. V těchto dokumentech je již konkrétně práce KP rozebrána, protože doposud nebyla v žádné legislativě. Konkrétně a prioritně je zaměřena na předčasné ukončování vzdělávání žáků SŠ. Je zpracována pracovní verze 2020/2030+. Zabývá se jimi publikace Rozvoj KP (2019) Předčasné odchody ze vzdělávání ve vztahu k oblastem intervence KAP (2020), v dubnu 2020 vyšel odborný článek Předčasné odchody ze vzdělávání kvůli koronaviru. Chybí podpůrná opatření kariérového poradce ve spolupráci se speciálním pedagogem. Zdroj na internetu: IKAP Středočeský kraj – Pro školy – Metodický materiál. Každý kraj má svůj IKAP.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Během školního roku 2019-2020 nebyla provedena ve škole žádná kontrola České školní inspekce. Během školního roku škola pravidelně odpovídala na statistická zjišťování a další zprávy požadované ČŠI.

19. Další činnost školy

Při škole pracuje spolek rodičů a přátel školy, jehož činností je:

- podpora vzdělávání a zlepšování studijních podmínek studentů školy,
- podpora rozšiřování vzdělávací nabídky pro studenty (zajišťování stáží, odborných školení, seminářů, besed, výměnných pobytů, poradenská činnost aj.),
- podpora činnosti učitelů ve školních i mimoškolních aktivitách,
- podpora a rozvoj sportovních, kulturních a společenských akcí školy,
- podpora sociálně slabších studentů,
- podpora projektů k zlepšování propagace školy, vzájemné spolupráce mezi školami, a to jak v ČR, tak i v zahraničí,
- podpora spolupráce s jinými subjekty a osobami působící v souladu s cíli spolku,
- podpora akcí absolventských ročníků.

Ve škole pracuje již od roku 2004 v souladu s ustanovením § 167 a násl. zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění školská rada. Její činnost se řídí zákonem a vlastním plánem činnosti. Spolupráce mezi školskou radou a školou je na velmi dobré úrovni.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2019 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.) | |
|---|------------------------------------|-------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 44 645 | 885 | 21 288 | 225 |
| 2. | Výnosy celkem | 44 658 | 1023 | 20 330 | 562 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 39 928 | 0 | 19 299 | 0 |
| | ostatní výnosy | 4 730 | 1 023 | 1 031 | 562 |
| 3. | Hospodářský výsledek před zdaněním | 13 | 138 | - 958 | + 337 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2019 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|--|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 3 249 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 31 765 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 30 415 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) – vč. odvodů | 28 695 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | | 1 350 |
| | z toho | UZ 33049 – podpora odborného vzdělávání | 146 |
| | | UZ 33 076 – částečné vyrovnání mezikrajových rozd. | 203 |
| | | UZ 33 077 – podpora financování SŠ při změně systému financování | 804 |
| | | UZ 33 063 - šablony | 197 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 8 104 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008) | | 6 714 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | 1 390 |
| | z toho | UZ 004 - stipendia | 296 |
| | | UZ 007 - nájemné | 545 |
| | | UZ 012 – opravy | 549 |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 17 |

Bod 5 výše uvedené tabulky:

- 11 000,- Kč - silový čtyřboj krajské kolo – odbor regionálního rozvoje (SK)
- 6 450,- Kč - soutěže – okresní kolo přespolní běh (UZ 33166)

Komentář k ekonomické části

V období školního roku 2019 – 2020 se podařilo finančně zabezpečit provoz školy v potřebném rozsahu v souladu s nezbytnými potřebami zajištění výchovně vzdělávacího procesu ve všech studijních oborech. Od března 2020 do konce školního roku 2020 byl provoz školy včetně výuky ovlivněn a omezen koronavirovou pandemií. Celkové hospodaření školy za rok 2019 skončilo se ziskem 151 tis. Kč a to v doplňkové činnosti + 138 tis. Kč a v hlavní činnosti +13 tis. Kč. Zisk byl po schválení výsledku hospodaření rozdělen do **rezervního fondu**.

Investice 2019

Investiční příspěvek ze Středočeského kraje rok 2019:

- **1 948 tis. Kč** - oprava budovy C dílen odborného výcviku v OP Tehov
- **500 tis. Kč** - nákup žacího traktoru (Tehov)
- **601 tis. Kč** - projektová dokumentace na instruktážní nácvikovou halu (Tehov)
- **200 tis. Kč** - příspěvek na dorovnání nekrytého FI na rekonstrukci učebny OV (Tehov)

Vlastní Fond investic 2019

V roce 2019 bylo schváleno Radou Středočeského kraje **použití vlastního fondu investic ve výši 1 036 tis. Kč.**

Z toho:

- **49 tis. Kč** - nákup žacího traktoru
- **48 tis. Kč** - nákup myčky do kuchyně
- **398 tis. Kč** - nákup konvektomatu (havárie) do kuchyně (zámek)
- **215 tis. Kč** - nákup služebního vozidla (Škoda Roomster) pro potřeby zásobování
- **326 tis. Kč** - rekonstrukce podlahy v učebně OV v OP Tehov

Finanční prostředky z fondu oprav Středočeského kraje 2019

- **549 tis. Kč** - oprava podlahy v chodbě v budově teoretického vyučování (Tehov)

Hospodaření PO za rok 2019

Úkoly roku 2019 byly splněny, plánovaná činnost školského zařízení nebyla narušena, hospodaření organizace proběhlo se ziskem.

Při zahájení školního roku 2019/2020 se po několika letech podařilo zastavit propad žáků (2018/19 – 215 žáků, 2019/2020 – 217 žáků).

I tak nedostatek prostředků na platy (rok 2019) souvisí především s tím, že potřeba pedagogické práce není pokryta normativním rozpočtem, především z důvodu sloučení více oborů v jedné třídě a nízké naplněnosti tříd. Škola vyučuje obory, na něž se hlásí nízký počet žáků a je v zájmu Středočeského kraje, aby tyto obory zůstaly zachovány. Finanční prostředky na platy zaměstnanců byly nakonec v roce 2019 dostačující, a to z důvodu přidělení finančních prostředků z rozvojových programů:

UZ 33 049 – podpora odborného vzdělávání

UZ 33076 – částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků

UZ 33077 – podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství

Vzhledem k tomu, že škola má více nepedagogických pracovníků oproti normativnímu rozpočtu (nutnost zajistit provoz a údržbu všech objektů školy – **2 x školní jídelna, 2 x výdejna, škola Zámek, OP Cukrárna, OP odborného výcviku Čsl. Armády, OP Tehov, které je v jiném katastrálním území a je vlastně samostatnou školou** – celkem 16 budov včetně pozemků), je nutné tento stav zohlednit i v roce 2020 při stanovení rozpočtových ukazatelů na platy zaměstnanců.

Finanční prostředky na přímé ONIV, zejména na zajištění výuky autoškoly a svářečských kurzů byly dostačující.

Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo též dobrými výsledky v oblasti povolené doplňkové činnosti.

Přidělené provozní prostředky na běžnou činnost byly dostačující, škola dostala i účelově poskytnuté provozní prostředky na opravy (oprava budov – oprava podlahy v chodbě budovy teoretického vyučování na OP Tehov). Rovněž prostředky poskytnuté na stipendia a na pronájmy byly dostačující.

Provozní prostředky pro rok 2020 (běžný provoz) bude potřeba zachovat v podobné výši jako v roce 2019. Škola se stará o 16 budov a pozemky o výměře cca 50 tis. m². Výuka a odborný výcvik je zajišťován na několika pracovištích ve Vlašimi a dále na odloučeném pracovišti v Tehově. S počtem oborů a množstvím pracovišť souvisí nezbytná potřeba prostředků na provoz, udržování a opravy. Jen spotřeba energií, plynu a vody činí za rok cca 2,3 mil. Kč. Rovněž zákonem nařízené revize (hasicí přístroje, tlakové nádoby, plyn – rozvody, kotle, zářiče, elektro – objekty, rozvody, zařízení, el. nářadí, hromosvody, komíny) velkou měrou zatěžují provozní rozpočet školy. Jelikož budovy školy jsou již značně zastaralé, musí se vynakládat velké finanční prostředky na opravy a udržování (havarijní opravy střech, výměny oken, zateplení, opravy omítek atd.). Velkou nákladovou položkou je i spotřeba PHM, prádelenské služby, tisk a kopírování, odvoz odpadu, opravy strojů a zařízení.

Kontrolní orgány v roce 2019 (KHS) nezjistily žádné závažné nedostatky. Byla provedena kontrola z OSSZ, České školní inspekce, Veřejnosprávní kontrola ze SK – závady a nedostatky jsou uvedeny v protokolech o kontrole. Některé nedostatky byly odstraněny na místě, některé v daných termínech.

I. pololetí 2020

I. pololetí roku 2020 bylo ve velké míře ovlivněno koronavirovou pandemií, kdy od půlky března do konce června neprobíhala ve škole výuka ani odborný výcvik, byl omezen či zastaven provoz školních jídelen, byly omezeny další činnosti.

V I. pololetí roku 2020 hospodařila škola se ztrátou v hlavní činnosti ve výši 958 tis. Kč, což bylo způsobeno zejména zvýšenými náklady na nákup hygienických prostředků a dalších prostředků pro zabezpečení proti nákaze COVID-19 ve výši cca 200 tis. Kč (tyto prostředky nebyly škole uhrazeny!), dále zvýšenými náklady na opravy a údržbu majetku školy v době omezené výuky, snížením rozpočtu provozních prostředků o cca 236 tis. Kč a nepokrytím odpisů.

Mzdové prostředky

Změnou financování jsou zhruba pokryty náklady na platy pedagogů, ale přidělené prostředky na platy **ostatních jsou nedostačující**. Škole byl nakonec navýšen provozní příspěvek na nárokovou složku mzdy nepedagogických pracovníků ve výši cca 1,5 mil vč. odvodů (schváleno v rozpočtu k 15. 4. 2020).

Vlastní investice za I. pololetí roku 2020

- 150 000,- Kč – na dofinancování repase pece pro odborný výcvik – schváleno, realizace 8/2020

Investice z rozpočtu kraje za I. pololetí roku 2020

- 26 108 000,- Kč – instruktážní nácviková hala (Tehov) - schváleno - rok 2020 realizace ve výši 10 mil. Kč, rok 2021 realizace ve výši 16 108 tis. Kč

- 500 000,- Kč – repase pece pro odborný výcvik – schváleno – realizace 8/2020

Dotace ze SK na opravy (UZ 012)

- 280 000,- Kč – oprava nákladové rampy u ŠJ v OP Tehov – realizace 8/2020

21. Závěr

Průběh školního roku 2019 – 2020 a výsledky vzdělávání je obdobný jako v roce předcházejícím, ale druhé pololetí bylo silně poznamenáno „nákazou“ COVID 19, která podstatně ovlivnila vzdělávací proces. Přes tyto závažné problémy se podařilo splnit plán vzdělávání a všechny části závěrečných a maturitních zkoušek. Velký problém však nastal u plnění témat odborného výcviku a praxe, neboť zde stát nepostřehl skutečnost, že odborný výcvik není možno zajišťovat distančním způsobem.

Z uvedených důvodů bylo nutno přesunout některá témata odborného výcviku do následujícího školního roku. Přes nastalé problémy se podařilo dokončit svářecí kurzy a nadále, za přísných hygienických opatření, byla dokončena výuka autoškoly.

Nadále se daří realizovat prostupnost oborů výuky, kdy někteří žáci navštěvující obor „E“ přechází po jeho úspěšném ukončení do 3. ročníku oboru „H“, aby získali druhý výuční list, stejně jako někteří žáci oboru „H“ následně nastupují do oboru Podnikání – dvouletého denního studia, jehož vstupní podmínkou je úspěšné ukončení 3letého učebního oboru zakončeného závěrečnou zkouškou, aby pak v tomto oboru získali úplné střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Škola tak realizuje 5letý vzdělávací program a jeho absolventi získají velmi lukrativní vzdělání, které je tzv. „dělá zajímavými“ pro budoucí zaměstnavatele, neboť mají dva doklady o vzdělání a získali 3letou praxi v rámci odborného výcviku u smluvních partnerů.

Školu navštěvuje i řada žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž počet se zvyšuje. Někteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu. Práce s nimi je náročná a vyžaduje dlouholeté zkušenosti. Pozitivní je, že se daří přivést téměř všechny tyto žáky k závěrečným zkouškám. U této skupiny žáků se daří plnit požadavky inkluzivního vzdělávání, především v rámci odborného výcviku, kde pracují žáci oborů E a H společně.

Pro školu je nezbytné nejen své vize, situaci a strategie v oblasti inkluze formulovat, ale hlavně je sdílet a diskutovat jak na úrovni vedení školy, tak zejména napříč pedagogickým sborem a celou školou. Tento princip je jedním ze základních prvků kvalitního managementu školy, a proto i předkládaná auto evaluace školy počítá s efektivním zapojením zaměstnanců školy do tohoto procesu.

Pro větší názornost byly v hodinách výuky využívány výukové materiály (DUM), čímž se zvýšila kvalitativní úroveň výuky. Školní knihovna výukových materiálů je neustále doplňována a obměňována. Požadavek ICT gramotnosti je dále rozvíjen pro potřeby související s PC programy pro názornost ve výuce. Nadále je prováděno další vzdělávání pedagogických pracovníků v ovládání různých výukových programů. Pro zkvalitnění ICT gramotnosti byla během školního roku do vybavení školy investována částka ve výši 737 000,- Kč.

Během školního roku docházelo k úbytku žáků díky jejich nedostatečným návykům v soustavné přípravě na vyučování, záškoláctví a neobnovení školní docházky po zaslaném

upozornění na neomluvenou absenci nebo zanechání vzdělávání sdělením pro nezáměr o zvolený obor. Objevilo se i několik případů, kdy žák byl nucen ukončit vzdělávání ze sociálních důvodů, kdy rodina nebyla schopna platit jízdné, ubytování žáka v DM a stravné. Přes důslednou snahu třídních učitelů a výchovných poradců těmto odchodům nebylo možné zamezit a je nezbytné, aby se všichni pedagogičtí pracovníci více věnovali žákům, u kterých hrozí ukončení vzdělávání, a to ať z důvodu neprospěchu nebo vážných nedostatků chování, ale i z důvodů sociálních.

Hospodaření školy je trvale v souladu s požadavky zřizovatele a platné právní úpravy. Zaznamenána je spokojenost se stravováním ve školních jídelnách. Žáci, zaměstnanci i veřejnost oceňují jak kvalitu vařených jídel, tak i každodenní možnost výběru ze dvou různých jídel. Pracovníci stravovacího provozu zajišťují o víkendech různé gastronomické akce – svatby, životní jubilea atd. Tyto akce jsou zajišťovány ve spolupráci s odborným výcvikem. Z ohlasu veřejnosti jsou kladně hodnoceny, stejně tak jako i ostatní nabízené služby zajišťované školou, tj. prodej cukrářských a pekařských výrobků, autoškola, opravárenská a servisní činnost a celá řada činností, kde si škola snaží zlepšit hospodářský výsledek.

V následujícím období je nutné zaměřit se na větší propagaci školy nejen mezi žáky a rodiči, ale i nadále vydávat školní Zpravodaj a především udržet vzdělávání na požadované úrovni. S ohledem na současnou zdravotní situaci bude nutné se zaměřit na provádění náboru a prezentaci školy na veřejnosti především formou internetových technologií a dalších podobných médií. Je nutné propagovat skladbu oborů výuky ve škole, specifika vzdělávání, širokou nabídku kurzů a dalších odborných dovedností a znalostí absolventů školy.

Datum zpracování zprávy: 12. října 2020

Ing. Vladislav Novotný v.r.
ř e d i t e l

Projednáno a chváleno ve školské radě dne: 15. října 2020

Mgr. Martin Zvára v.r.
předseda školské rady

22. Fotodokumentace



Přespolní běh pro žáky ZŠ a SŠ / 8. ročník / 24. 9. 2019



O pohár blanických rytířů / 13. ročník / 10. 10. 2019



Zimní běh na Blaník / 46. ročník / 11. 1. 2020



#mercurialaser

MERCURIA
• LASER GAME •

Středoškolská liga v laser game / 18. 2. 2020 /