

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
VLAŠIM, ZÁMEK 1**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A



o činnosti školy

ve školním roce

2020/2021

Výroční zpráva

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Charakteristika školy**
- 3. Školy a školská zařízení - členění**
- 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**
- 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**
- 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**
- 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**
- 8. Autoevaluace školy**
- 9. Hodnocení chování žáků**
- 10. Absolventi a jejich další uplatnění**
- 11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**
- 12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**
- 13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**
- 14. Údaje o pracovnících školy**
- 15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**
- 16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**
- 18. Výchovné a kariérní poradenství**
- 19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)**
- 20. Další činnost školy**
- 21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**
- 22. Závěr**
- 23. Fotodokumentace**

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Zámek 1

Adresa: Zámek 1
258 01 Vlašim

Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5

Identifikátor: 600 006 760

IZO: 107 820 340

IČO: 14 798 425

Kontakty:

tel.: 317 842 279

fax: 317 844 021

e-mail: info@sosasou-vlasim.cz

<http://www.sosasou-vlasim.cz>

ředitel školy:

Ing. Vladislav Novotný, tel.: 317 842 062, 733 120 001

statutární zástupce ředitele, pedagogický zástupce:

Mgr. Zuzana Pauserová, tel.: 317 830 975, 733 120 006

zástupce ředitele pro technickoekonomický úsek

Ing. Jaroslav Sládek, tel.: 317 847 215, 733 120 002

Členové školské rady

Jmenování zřizovatelem:

Mgr. Lenka Seidlová, Vlašim, Nádražní 620

Mgr. Marie Míková, Bolina 127

Zvolení z řad žáků a zákonných zástupců žáků:

Hana Němečková, Chocerady 29

Lucie Císařová, Městečko 119

Zvolení z řad pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Zuzana Pauserová, zástupkyně ředitele

Mgr. Martin Zvára, vedoucí učitel odborného výcviku

Poslední zařazení do rejstříku škol:

č. j. MSMT-38442/2019-2 ze dne 13. 2. 2020, s účinností od 13. 2. 2020

2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti na:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště

Odborné učiliště

- hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Hlavní činnost školy tvoří výuka a vzdělávání ve schválených oborech:

- 29-51-E/01 Potravinářská výroba
- 29-54-H/01 Cukrář
- 41-55-E/01 Opravářské práce
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
- 64-41-L/51 Podnikání
- 65-42-M/01 Hotelnictví
- 65-51-H/01 Kuchař – číšník
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Doplňkovou činnost školy tvoří tyto činnosti:

- Základní kurzy svařování el. obloukem ZK 111, v ochranné atmosféře ZK 135, plamenem ZK 311 a prodlužování oprávnění ke svařování
- Ubytování
- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
- Provozování autoškoly
- Provádění staveb, jejich změn a odstraňování

- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost

2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Budovy a jejich vlastnictví

Místa poskytovaného vzdělávání ve Vlašimi:

- Zámek 1 - zajištění teoretického a praktického vyučování, budova ve vlastnictví města Vlašim,
- J. K. Tyla - zajištění teoretického vyučování, budova ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Čsl. Armády 1714 - zajištění praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Havlíčkova 522 - zajištění praktického vyučování, budova ve vlastnictví paní Krupkové.

Místa poskytovaného vzdělávání v OP Tehov:

- Tehov 39 - zajištění teoretického a praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje.

Teoretické vyučování

Pracoviště	Učebny		Žákovské místo
	Druhy	Počet	Počet
Vlašim	Všeobecné	16	422
	Odborné	5	70
Tehov	Všeobecné	6	126
	Odborné	1	22
Celkem	Všeobecné	22	548
	Odborné	6	92

Ve všech třídách jsou při výuce pro větší názornost využívány především pevně zabudované datové projektory a některé učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Kabinety

Pracoviště	Kabinety učebních pomůcek	Kabinety učitelů
Vlašim	4	7
Tehov	1	3
Celkem	5	10

Při zabezpečování odborného výcviku oboru vzdělání Kuchař - číšník a oboru Gastronomie spolupracuje naše škola se Střední školou technickou, Zelený Pruh 1294, Praha 4, která zabezpečuje ubytování žáků po dobu odborného výcviku v restauračních a hotelových zařízeních v Praze.

Praktické vyučování – pracoviště Vlašim

65-51-H/01 Kuchař – číšník

- cvičná kuchyňka pro kuchařské dovednosti - 2 x
- cvičná restaurace s barem pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná školní jídelna s barem – číšnické dovednosti - 1 x
- cvičná školní kuchyň – kuchařské dovednosti - 1 x
- smluvní pracoviště – (viz seznam smluvních pracovišť)

29-54-H/01 Cukrář

39-51-E/01 Potravinářská výroba

- dílna cukrárna Vlašim – 3 x

Praktické vyučování – pracoviště Tehov

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

- cvičná kuchyňka – 1 x
- cvičná školní jídelna s barem – 1 x

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

41-55-E/01 Opravářské práce

- dílna ručního zpracování kovů – 3 x
- dílna strojního obrábění kovů – 2 x
- dílna kovárna – 1 x
- dílna sváření plamenem – 1 x
- dílna sváření el. obloukem, v ochran. atmosféře a speciál. elektrodami –1 x
- autodílna s diagnostikou – 2 x
- opravna traktorů a zemědělských strojů – 2 x
- autocvičiště – 1 x

Seznam smluvních pracovišť (sociálních partnerů) pro gastronomické obory

Stravovací zařízení	Počet žáků	Ročník
Restaurace U Matoušků Kondrac	1	II., III.
Hotel Aquapalace Praha	12	II., III.,
Restaurace Stará myslivna Konopiště	2	II., III.
Hotel Kácov	1	II., III.
Restaurace Na Mlýkárně Vlašim	2	II., III.

2.3. Vzdělávací program školy

Přehled školních vzdělávacích programů se schvalovacími doložkami a školních vzdělávacích programů

- **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**
ŠVP Opravář zemědělských strojů ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/8/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-51-H/01 Kuchař – číšník**
ŠVP Kuchař – číšník ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/9/2009/INT od 1. 9. 2009
- **29-54-H/01 Cukrář**
ŠVP Cukrář ze dne 29. 1. 2009 č.j. SŠ-VL/4/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-42-M/01 Hotelnictví**
ŠVP Hotelnictví a turismus ze dne 15. 2. 2009 č.j. SŠ-VL/5/2009/INT od 1. 9. 2009
- **64-41-L/51 Podnikání**
ŠVP Podnikání ze dne 25. 8. 2011, č.j. SŠ-VL/19/2011/INT
- **41-55-E/01 Opravářské práce**
ŠVP Opravářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/9/2010/INT od 1. 9. 2010
- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**
ŠVP Kuchařské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/8/2010/INT od 1. 9. 2010
- **29-51-E/01 Potravinářská výroba**
ŠVP Cukrářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/7/2010/INT od 1. 9. 2010

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly zaměřeny na tyto oblasti:

- vybavení školy učebními pomůckami a moderními technologiemi ve výuce,
- kvalitnější přístup pedagogů k žákům se specifickými potřebami,
- zlepšení výchovně vzdělávacího procesu v praktickém vyučování,
- vzdělávání pedagogů v těchto oblastech:
 - doplnění potřebné kvalifikace v souladu se zákonem,
 - odborné krátkodobé vzdělávání učitelů odborného výcviku a učitelů odborných předmětů,
- kontrolní činnost zaměřená na názornost ve výuce, využívání didaktické techniky a pracovní kázeň.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/C00	107820340	670	223	223	32,85	6,78

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110015983	100	19		2,5
Školní jídelna	110015991	750	309		6,2
Školní jídelna – výdejna	181035529	90	33		0,3

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-42-M/01 Hotelnictví	22	2	11
64-41-L/51 Podnikání	27	2	13,5
Celkem	49	4	12,25
Obory vzdělání „H“ poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	61	3	20,33
65-51-H/01 Kuchař - číšník	46	4	18,75
29-54-H/01 Cukrář	29		
Celkem	136	7	19,43
Obory vzdělání „E“ poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-55-E/01 Opravářské práce	18	5	8,4
29-51-E/01 Potravinářská výroba	19		
Celkem	38	5	7,4
Celkem za školu	223	16	13,88

V 1. a 3. ročníku byli pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů spojeni žáci oboru vzdělání Kuchař - číšník a Cukrář a v 1. a 3. ročníku žáci oboru vzdělání Potravinářská výroba a Opravářské práce. Žáci všech oborů jsou vzděláváni podle ŠVP.

V průběhu školního roku přestoupilo celkem 5 žáků do denní formy vzdělávání a ubylo celkem 24 žáků, kteří zanechali vzdělávání (19) nebo přestoupili na jinou školu (5). Z jiných krajů dojíždělo celkem 27 žáků denního studia.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	26
Vady řeči	5
Vady zraku	1
Souběžné postižení více vadami	2
Vývojové poruchy chování	29
Vývojové poruchy učení	32

U některých žáků a studentů je uveden druh prvního zdravotního postižení a zároveň druh dalšího zdravotního postižení.

Během školního roku bylo celkem 36 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami integrováno individuálně ve třídách SOŠ a SOU oboru vzdělání kategorie H a M, z toho 2 žáci byli vzděláváni podle IVP. 37 žáků bylo skupinově integrováno ve 4 třídách OU oboru vzdělání kategorie E. Díky individuálnímu přístupu pedagogů a pozitivní motivaci se daří tyto žáky úspěšně vzdělávat.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet zapsa- ných	Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
64-41-L/51 Podnikání	22	22	7	7	0	0	22	1
65-42-M/01 Hotelnictví	11	11	4	4	0	0	11	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								
65-51-H/01 Kuchař – číšník	36	36	4	4	0	0	26	1
29-54-H/01 Cukrář	32	32	3	3	0	0	27	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	28	28	2	2	0	0	20	1
41-55-E/01 Opravářské práce	8	8	1	1	0	0	9	1
29-51-E/01 Potravinářská výroba	9	9	1	1	0	0	10	1
Celkem	146	146	22	22	0	0	125	7

V rámci přijímacího řízení bylo z jiných krajů přijato:

- k 1. 9. 2020 17 žáků
- k 1. 9. 2021 16 žáků

Příkaz ředitele č. 2/2021 ze dne 7. 1. 2021

S odvoláním na § 165 odst. 2 písmeno f), § 59 a § 60 až § 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., v platném znění stanovuje ředitel SOŠ a SOU Vlašim postup při přijímání žáků do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2021 – 2022 takto:

I. Žáci tříletých oborů (střední vzdělání s výučním listem) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 až § 64 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

- Přijímací zkouška se nekoná.
- Podmínkou pro přijetí ke studiu je splnění kritérií přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2021 – 2022 pro obory vzdělání kategorie H (SOU – s výučním listem) a kategorie E (OU – s výučním listem).
- Hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze č. 1.

II. Žáci čtyřletého oboru (střední vzdělání s maturitní zkouškou) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 až § 64 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

- Žáci konají povinnou, státem organizovanou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky.
- Podmínkou pro přijetí ke studiu je splnění kritérií přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2021 – 2022 pro obor vzdělávání kategorie M (čtyřleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou).
- Pokud počet podaných přihlášek nebude převyšovat předpokládaný počet přijímaných uchazečů dle přílohy 2 nebo bude tomuto počtu roven, ředitel školy rozhodne o přijetí uchazečů bez konání zkoušky. Tuto skutečnost zveřejní do 8. 3. 2021 způsobem umožňujícím dálkový přístup (na stránkách školy). Uchazečům bude tato informace sdělena nejpozději do 19. 3. 2021.

III. Uchazeči o vzdělávání v nástavbovém studiu (dvouleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb. V platném znění.

- Žáci konají povinnou, státem organizovanou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky.
- Podmínkou pro přijetí ke studiu je splnění kritérií přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2021 – 2022 pro vzdělávání v nástavbovém studiu (dvouleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou).
- Pokud počet podaných přihlášek nebude převyšovat předpokládaný počet přijímaných uchazečů dle přílohy 2 nebo bude tomuto počtu roven, ředitel školy rozhodne o přijetí uchazečů bez konání zkoušky. Tuto skutečnost zveřejní do 8. 3. 2021 způsobem umožňujícím dálkový přístup (na stránkách školy). Uchazečům bude tato informace sdělena nejpozději do 19. 3. 2021.

IV. Součástí přihlášky ke vzdělávání je:

- povinné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti pro zvolený obor vzdělání (lékařské potvrzení nepožadujeme u přihlášek do nástavbového studia);
- u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení (§ 16 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění);
- u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami doporučení školského poradenského zařízení ke vzdělávání v oborech E;
- u žáků, kteří nebyli v ZŠ vzdělávání podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ale podle jiného Rámcového vzdělávacího programu (např. podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Základní škola speciální) uvést tuto skutečnost na přihlášce ke vzdělávání.

V. Žáci a jejich zákonní zástupci budou pozváni k pohovoru týkajícího se organizace vzdělávání, odborné praxe a odborného výcviku. Pozvánka bude zaslána neprodleně po doručení zápisového lístku do školy.

Přílohy:

1. Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2021 – 2022.
2. Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání.

Příloha č. 1

Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2021 – 2022

Tříleté obory vzdělání kategorie H

(Tříleté denní studium ukončené závěrečnou zkouškou pro uchazeče se splněnou povinnou školní docházkou – SOU s výučním listem.)

1. Splnění povinné školní docházky – žák doloží v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. potvrdí lékař na přihlášce.
3. Bez přijímací zkoušky. Uchazeči budou přijati na základě prospěchu a dosaženého vzdělání ze ZŠ až do naplnění povoleného počtu žáků v jednotlivých oborech.
4. Seřazení uchazečů proběhne sestupně podle celkového počtu bodů za:
 - a) Průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 1. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy (zaokrouhlený na 2 desetinná místa). Nehodnotí se 2. pololetí školního roku 2019/2020.

<i>Průměrný prospěch</i>	<i>Body</i>
1,00 – 4,00	88 – 1
4,01 – 5,00	0

Nejvyšší možný bodový zisk za průměrný prospěch za každé pololetí je 88 bodů.

b) Poslední absolvovaný ročník základní školy.

Žák vzdělávaný dle RVP pro základní vzdělávání

<i>Ročník ZŠ</i>	<i>Body</i>
7. třída	200
8. třída	400
9. třída	600

Žák vzdělávaný dle jiných RVP (např. dle RVP pro speciální vzdělávání)

<i>Ročník ZŠ</i>	<i>Body</i>
7. třída	0
8. třída	200
9. třída	400

5. V případě rovnosti dosažených bodů rozhodují o pořadí uchazečů známky z předmětů za 1. pololetí posledního ročníku základní školy takto:

- Opravář zemědělských strojů (41-55-H/01) - fyzika;
- Kuchař-číšník (65-51-H/01) - chemie;
- Cukrář (29-54-H/01) - chemie.

Tříleté obory vzdělání kategorie E

(Tříleté denní studium ukončené závěrečnou zkouškou pro uchazeče se splněnou povinnou školní docházkou – OU s výučním listem.)

1. Splnění povinné školní docházky – žák doloží v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. Doporučení školského poradenského zařízení.
3. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. potvrdí lékař na přihlášce.
4. Bez přijímací zkoušky. Uchazeči budou přijati na základě prospěchu ze ZŠ až do naplnění povoleného počtu žáků v jednotlivých oborech.
5. Seřazení uchazečů proběhne sestupně podle získaného počtu bodů za průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 1. pololetí posledního ročníku základní školy (zaokrouhlený na 2 desetinná místa). Nehodnotí se 2. pololetí školního roku 2019/2020.

<i>Průměrný prospěch</i>	<i>Body</i>
1,00 – 4,00	88 – 1
4,01 – 5,00	0

6. V případě rovnosti bodů dosažených za průměrný prospěch rozhoduje o pořadí uchazečů známka z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku.

Čtyřletý obor vzdělání kategorie M

(Čtyřleté denní studium ukončené maturitní zkouškou pro uchazeče se splněnou povinnou školní docházkou.)

1. Splnění povinné školní docházky – žák doloží v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. potvrdí lékař na přihlášce.
3. Uchazeči budou přijati na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a prospěchu ze ZŠ.
4. Přijetí uchazečů v pořadí podle sestupně seřazeného celkového počtu bodů za obě kritéria až do naplnění stavu.
5. V rámci přijímacího řízení je možné získat v součtu za dvě kritéria maximálně 276 bodů.

1. kritérium – výsledky jednotné přijímací zkoušky centrálně zadávané CERMATEM, které se budou konat písemnou formou z českého jazyka a matematiky (učivo základní školy) – nejvýše 100 bodů. Výsledky hodnocení jednotné zkoušky budou započítány 60 %.

2. kritérium – výsledky předchozího vzdělávání – nejvýše 176 bodů - budou započítány 40 %.

Výsledky předchozího vzdělávání jsou hodnoceny takto:

- Dosažený průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 1. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy (nebo odpovídajících ročníků nižšího stupně víceletých gymnázií a odpovídajících hodnocení u žáků, kteří úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky), (zaokrouhlený na 2 desetinná místa). Nehodnotí se 2. pololetí školního roku 2019/2020.
- Bodové hodnocení z přihlášky ke studiu:

Nejvyšší možný bodový zisk za průměrný prospěch za každé pololetí je 88 bodů

<i>Průměrný prospěch</i>	<i>Body</i>
1,00 – 4,00	88 – 1
4,01 – 5,00	0

6. V případě rovnosti bodů rozhoduje o pořadí uchazečů známka z předmětů v pořadí český jazyk, cizí jazyk, matematika (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ).
7. Pokud počet podaných přihlášek nebude převyšovat předpokládaný počet přijímaných uchazečů dle přílohy 2 nebo bude tomuto počtu roven, ředitel školy rozhodne o přijetí uchazečů bez konání zkoušky. Tuto skutečnost zveřejní do 8. 3. 2021 způsobem umožňujícím dálkový přístup (na stránkách školy). Uchazečům bude tato informace sdělena nejpozději do 19. 3. 2021.

Dvouleté nástavbové denní studium

(Dvouleté denní nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou pro absolventy tříletých učebních oborů).

1. Úspěšné ukončení tříletého učebního oboru zakončeného závěrečnou zkouškou – žák doloží v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. Uchazeči budou přijati na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a prospěchu ze SOU.
3. Přijetí uchazečů v pořadí podle sestupně seřazeného celkového počtu bodů za obě kritéria až do naplnění stavu.
4. V rámci přijímacího řízení je možné získat v součtu za dvě kritéria maximálně 276 bodů.

1. kritérium – výsledky jednotné přijímací zkoušky centrálně zadávané CERMATEM, které se budou konat písemnou formou z českého jazyka a matematiky (učivo základní školy) – nejvýše 100 bodů. Výsledky hodnocení jednotné zkoušky budou započítány 60 %.

2. kritérium – výsledky předchozího vzdělávání – nejvýše 176 bodů - budou započítány 40 %.

Výsledky předchozího vzdělávání jsou hodnoceny takto:

- Dosažený průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 1. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku SOU (zaokrouhlený na 2 desetinná místa). Nehodnotí se 2. pololetí školního roku 2019/2020.
- Bodové hodnocení z přihlášky ke studiu:

Nejvyšší možný bodový zisk za průměrný prospěch za každé pololetí je 88 bodů.

<i>Průměrný prospěch</i>	<i>Body</i>
1,00 – 4,00	88 – 1
4,01 – 5,00	0

5. V případě rovnosti bodů rozhoduje o pořadí uchazečů známka z předmětů v pořadí český jazyk, cizí jazyk, matematika (za 1. pololetí posledního ročníku SOU).
6. Pokud počet podaných přihlášek nebude převyšovat předpokládaný počet přijímaných uchazečů dle přílohy 2 nebo bude tomuto počtu roven, ředitel školy rozhodne o přijetí uchazečů bez konání zkoušky. Tuto skutečnost zveřejní do 8. 3. 2021 způsobem umožňujícím dálkový přístup (na stránkách školy). Uchazečům bude tato informace sdělena nejpozději do 19. 3. 2021.

Žáci se specifickými poruchami učení

Pokud uchazeč požaduje uzpůsobení podmínek pro konání přijímací zkoušky, musí doložit doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nejpozději do 1. března 2021. Takovému uchazeči budou podmínky konání zkoušek uzpůsobeny v souladu s doporučením poradenského zařízení.

Příloha č. 2

Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů

Název oboru	Kód oboru	Počet přijímaných uchazečů	
		Třídy	Žáci
Čtyřleté obory s maturitní zkouškou			
Hotelnictví	65-42-M/01	1	30
Tříleté obory s výučním listem			
Kuchař-číšník	65-51-H/01	2	60
Cukrář	29-54-H/01	1	30
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	1	30
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	14
Potravinářská výroba	29-51-E/01	1	14
Opravařské práce	41-55-E/01	1	14
Dvouleté nástavbové denní studium			
Podnikání	64-41-L/51	1	30

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)
k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	41
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	35
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,28
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	18,86/1,82
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	167
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	122
Neprospěli	35
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,63
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	43,79/5,62

Žádní žáci nebyli hodnoceni slovně

Hodnocení v náhradním termínu a po opravných zkouškách

Pracoviště Tehov:

Tři žáci požádali ředitele školy o možnost opakovat z prospěchových důvodů ročník a bylo jim vyhověno. Šest žáků, kteří neprospěli, konali opravnou zkoušku v měsíci srpnu, prospěli a pokračují ve studiu v dalším ročníku.

Pracoviště Vlašim:

Čtyři žáci požádali ředitele školy o možnost opakovat ročník z prospěchových důvodů a bylo jim vyhověno. Jedna žákyně, která neprospěla v 1. ročníku, požádala o změnu oboru studia a bylo jí vyhověno. 16 žáků konalo opravnou zkoušku v měsíci srpnu. Šest z těchto žáků u opravných zkoušek prospělo a postoupilo do dalšího ročníku, deset žáků neprospělo, devět z nich si podalo žádost o opakování ročníku a bylo jim vyhověno. Zbývá jedna žákyně zanechala vzdělávání.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyzname- náním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
64-41-L/51 Podnikání	8	0	2	6
Celkem	8	0	2	6
Závěrečná zkouška (s výučním listem)				
65-51-H/01 Kuchař-číšník	13	1	11	1
29-54-H/01 Cukrář	2	0	2	0
41-55-H/01 Opravář zeměděl. strojů	19	5	12	2
41-55-E/01 Opravářské práce	6	1	5	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	6	2	4	0
Celkem	46	9	34	3

Závěrečný ročník oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů navštěvovalo 19 žáků. Závěrečnou zkoušku konalo 19 žáků, 2 žáci v jarním termínu neuspěli. Oba neúspěšní žáci se přihlásili k opravným zkouškám v podzimním termínu a oba byli úspěšní.

Závěrečný ročník oboru vzdělání Opravářské práce navštěvovalo 6 žáků. Závěrečnou zkoušku v jarním termínu konalo všech 6 žáků a všichni ji vykonali úspěšně.

Závěrečný ročník oboru vzdělání Potravinářská výroba navštěvovalo 6 žáků. Závěrečnou zkoušku v jarním termínu konalo všech 6 žáků a všichni ji vykonali úspěšně.

Závěrečný ročník oboru vzdělání Kuchař-číšník navštěvovalo 13 žáků. Závěrečnou zkoušku v jarním termínu konalo všech 13 žáků, 1 žák ji nevykonal úspěšně. Tento žák se přihlásil k opravným zkouškám v podzimním termínu a úspěšně je vykonal.

Závěrečný ročník oboru vzdělání Cukrář navštěvovali 3 žáci, závěrečnou zkoušku konali 2 žáci, oba úspěšně. Jedna žákyně nekonala závěrečnou zkoušku, protože požádala ředitele školy o možnost opakovat ročník a bylo jí vyhověno.

Maturitní zkoušku v podzimním termínu konalo 8 žáků, ze kterých 3 žáci byli úspěšní.

8. Autoevaluace školy

Teoretické vyučování

Školní rok 2020-2021 byl oproti školnímu roku 2019-2020 specifický. Od 5. 10. 2020 byla z nařízení KHS z důvodu mimořádného opatření při epidemii Covid-19 zakázána osobní přítomnost žáků ve škole v rámci teoretického vyučování a od 14. 10. 2020 i osobní přítomnost žáků ve škole v rámci odborného výcviku. Od 25. 11. 2020 byla povolena prezenční výuka žáků posledních ročníků a odborného výcviku všech ročníků. Od 7. 12. 2020 byla povolena rotační výuka všech ročníků a oborů, pro obory H a E tedy platila výuka dle platného rozvrhu, protože střídání teorie a praxe po týdnech je považováno za výuku rotační. Žáci maturitních oborů nižších ročníků měli střídavě týden prezenční výuku a týden distanční výuku, na žáky posledního ročníku se rotační výuka nevztahovala a probíhala u nich výuka dle rozvrhu. Od 10. 12. 2020 byla třídě 2. NP (maturitní) na základě nařízení KHS uložena karanténa z důvodu blízkého kontaktu s osobou pozitivně testovanou na Covid-19. Všem žákům bylo nařízeno testování, výsledek testů byl negativní a u žáků se neobjevily klinické příznaky onemocnění Covid-19, karanténní opatření proto skončila dne 14. 12. 2020. Od 4. 1. 2021 opět platil zákaz osobní přítomnosti všech žáků ve výuce, proto v rámci protiepidemických opatření Covid-19 opět probíhala distanční výuka. Žáci se začali postupně vracet do školy od 27. 4. 2021 nejprve na povolené individuální a skupinové konzultace, poté na prezenční výuku.

Zajištění podmínek pro distanční výuku

Distanční výuka byla zajišťována všemi vyučujícími a dělila se na přímou online výuku a zaslání výukových materiálů a zadávání úkolů pomocí programu Škola online, případně za použití Disku Google. Učitelé žákům poskytovali zpětnou vazbu pomocí známek, mailů, při online spojení. Přímá online výuka probíhala více hodin v odborných předmětech. Třídní učitelé vedli online třídnické hodiny. Všichni vyučující se se žáky spojovali prostřednictvím programu Škola online, mailů i telefonicky.

Škola zajistila všem vyučujícím počítače a kamery jak v jednotlivých třídách, tak v kabinetech a žákům, kteří se přihlásili, dodala stolní počítače, monitory, klávesnice a myši. Většina žáků s vyučujícími v době distanční výuky spolupracovala, ale mezi žáky se našly i výjimky. Po povolení osobní přítomnosti žáků ve škole, se vyskytlo několik zákonných zástupců, kteří odmítli testování svých dětí. Tito žáci byli z výuky omluveni a dostávali seznam témat, která byla ve škole probírána.

Opatření:

Na den 27. 9. 2021 je naplánovaná zkušební distanční výuka, aby si žáci vyzkoušeli funkčnost svých zařízení pro distanční výuku, zopakovali si práci s úkoly zadanými v programu Škola online, jejich odesílání, připojení se do online výuky.

Jednotné závěrečné zkoušky a maturitní zkoušky

Žáci 3. ročníků nekonali písemnou část závěrečné zkoušky. Přípravu na ústní a praktickou závěrečnou zkoušku zařídili vedoucí učitelé odborného výcviku pro gastro obory a černá řemesla spolu s třídními učiteli a učiteli odborných předmětů. Žáci závěrečných ročníků

navštěvovali jako přípravu na závěrečné zkoušky individuální, později skupinové konzultace. Jedna žákyně se rozhodla opakovat poslední ročník oboru Cukrář a bylo jí vyhověno. Ostatní žáci konali zkoušky v řádném termínu.

Žáci 2. NP (maturitní třída) navštěvovali jako přípravu na maturitní zkoušky individuální, později skupinové konzultace. Díky jejich stoprocentní účasti na konzultacích a tudíž jejich dobré přípravě, bylo všech osm žáků připuštěno k maturitní zkoušce. Dva z žáků uspěli v řádném termínu. Ostatní žáci se postupně hlásí k dalším termínům.

Přehled o absolventech – srovnání 2019/2020 a 2020/2021

Přehled o absolventech ve školním roce 2019/2020 ke dni 30. 6. 2020 (bez opravných zkoušek)

Kód	Název	V závěrečném ročníku žáků	K ZZ/MZ žáků	Prospělo žáků/z toho vyznamenání
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	17	17	10/1
29-51-E/01	Potravinářská výroba	7	7	7/0
41-55-E/01	Opravářské práce	6	6	6/0
65-51-H/01	Kuchař-číšník	12	12	8/2
29-54-H/01	Cukrář	10	10	6/0
64-41-L/51	Podnikání	10	10	6/0
celkem		62	62	43/3

Přehled o absolventech ve školním roce 2020/2021 ke dni 30. 6. 2021 (bez opravných zkoušek)

Kód	Název	V závěrečném ročníku žáků	K ZZ/MZ žáků	Prospělo žáků/z toho vyznamenání
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	19	19	17/5
29-51-E/01	Potravinářská výroba	6	6	6/2
41-55-E/01	Opravářské práce	6	6	6/1
65-51-H/01	Kuchař-číšník	13	13	12/1
29-54-H/01	Cukrář	3	2	2/0
64-41-L/51	Podnikání	8	8	2/0
celkem		55	54	45/9

Obsah učiva

Vedení školy provádělo i za této mimořádné situace kontrolu plnění tematických plánů.

Nedostatky: V některých předmětech nebyl zcela splněn tematický plán.

Opatření: Na základě doporučení MŠMT byla vyučujícím zpřístupněna tabulka Obsahové změny v ŠVP v důsledku distančního vzdělávání ve školním roce 2020-2021 platné pro školní rok 2021-2022. Do tabulek za jednotlivé předměty a jednotlivé ročníky byl zapsán přehled témat, která bude třeba odučit v příštím školním roce. S těmito tabulkami byli vyučující seznámeni.

Uskutečněné akce – srovnání 2019/2020 a 2020/2021

2019 - 2020		2020 - 2021	
11. 09. 2019	Den zemědělece Kámen u Pacova	29. 6. 2021	Zážitkový sportovní den zaměřený na výcvik ve vodáckých dovednostech pod vedením vodáckých instruktorů na řece Sázavě v úseku Kácov - Český Šternberk
10. 10. 2019	O pohár blanických rytířů	29. 6. 2021	Ekologická exkurze do CHKO Blaník
13. 09. 2019	Závěrečné zkoušky - ústní část		
23. 09. 2019	Beseda s poslancem		
24. 09. 2019	Přespolní běh		
08. 10. 2019	Prezentace VŠO Praha pro 2. NP		
10. 10. 2019	O pohár blanických rytířů 2019		
11. 10. 2019	Divadlo - KD Blaník - Přelet nad kukaččím hnízdem		
16. 10. 2019	Přehlídka škol Benešov		
12. 11. 2019	Exkurze Praha – Pražský hrad s průvodcem		
20. 11. 2019	Raut žáků 3. KC		
26. 11. 2019	Volejbal dívky - Benešov		
03. 12. 2019	Florbal chlapci - Neveklov		
03. 12. 2019	BARISTA - kurz		
04. 12. 2019	Výstava betlémů – zámek Vlašim		
04. 12. 2019	Den otevřených dveří		
12. 12. 2019	Školní laser game liga Praha - výběr žáků		
15. 01. 2020	Den otevřených dveří		

Nedostatky: Vzhledem k mimořádným epidemiologickým opatřením nebylo možné uskutečnit naplánované vzdělávací akce v roce 2020 - 2021.

Opatření: Pro další školní rok byl vyhotoven (jako v každém školním roce) **Plán exkurzí, soutěží, sportovních, humanitárních a volnočasových aktivit**, který byl schválen ředitelem školy, a který bude plněn v průběhu následujícího školního roku.

Kontrolní činnost prováděná vedením školy

V souladu s plánem kontrolní činnosti byla prováděna:

- kontrola vedení pedagogické dokumentace – elektronických třídních knih, úplnost evidence žáků ve školní matrice, katalogových listů, deníků výchovných skupin a evidence činnosti zájmových kroužků v DM OP Tehov;
- kontrola organizačního chodu školy - plnění úkolů z porad učitelů, zajišťování dohledů nad žáky po dobu jejich osobní přítomnosti ve škole, docházka, dodržování

pracovní doby a včasného nástupu do hodin po dobu osobní přítomnosti žáků a vyučujících ve škole, péče o pomůcky a vybavení školy;

- c) namátková hospitační činnost, která byla zaměřena na kontrolu využívání digitálních výukových materiálů a dalších pomůcek, sledování atmosféry ve třídě – vztah vyučující – žák, dodržování vyučovací jednotky a to po dobu osobní přítomnosti žáků a vyučujících ve škole.

Praktické vyučování oborů gastro

V tomto období probíhal odborný výcvik na základě plánů práce. Při sníženém počtu pracovníků byl náročnější na komunikaci se smluvními pracovišti a zajištění potřebného počtu žáků na všech pracovištích školy. Problémem při odborném výcviku byla také stále se opakující absence žáků. Největším problémem byla pandemie Covid-19.

Učitelé odborného výcviku (UOV)

Všichni UOV měli požadovanou kvalifikaci kromě jedné UOV, která zahájí doplňující pedagogické studium (2021/22) a pracovali ve stejném složení. Došlo pouze k ukončení pracovního poměru jedné UOV pro obory vzdělání Cukrář a Potravinářská výroba, kterou nahradila nová UOV.

V rámci studijního volna, odborných seminářů a soutěží UOV rozvíjeli své praktické a teoretické dovednosti a vědomosti, které pak využívali při výuce žáků.

UOV také sdíleli své zkušenosti ze stáží u zaměstnavatelů, které se uskutečnily v rámci DVPP projektu Šablony I. UOV aktivně spolupracovali s učitelkami odborných předmětů na efektivním plnění ŠVP. Veškeré problémy a poznatky byly konzultovány na pravidelných poradách a v rámci metodických komisí.

Covid-19 – z důvodu epidemie nebylo možné absolvovat některé plánované odborné kurzy a semináře.

Kontrolní a hospitační činnost

Byla zaměřena především na výsledky efektivnosti práce na úseku, na zajišťování úkolů v plné kvalitě a zejména na vedení pedagogické dokumentace, na plnění plánu učiva, jeho aktuálnost a zařazování nových trendů ve výživě, plnění tematických plánů v plném rozsahu, spolupráce s instruktory na jednotlivých pracovištích, dodržování dozorů a kontrol na šatnách, na hospodárné zacházení se svěřeným majetkem, na efektivnost práce na smluvních pracovištích a hlavně na plnění vzdělávacích a výchovných cílů.

Covid-19 - kontrola byla také zaměřena na dodržování platných vládních nařízení a vnitřních předpisů školy.

Při kontrolách nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, drobné nedostatky byly odstraněny vždy bezprostředně po kontrole. Provedeny byly průběžné kontroly u všech pracovníků OV. Kontrola probíhala také v menším rozsahu každý den, podle možností (osobní/telefonická) na všech pracovištích odborného výcviku.

Z důvodu korona virové epidemie byla několikrát přerušena prezenční výuka žáků a všichni UOV pracovali v režimu distanční výuky, kde připravovali výukové materiály a byli v kontaktu s žáky všech ročníků, kterým průběžně zadávaly úkoly dle tematických plánů (normování, doporučení příprav cukrářských výrobků, pokrmů teplé a studené kuchyně a prostření tabulí). Všichni UOV se také věnovali konzultacím k Samostatné odborné práci, kterou žáci 3. ročníků vypracovávali v rámci příprav na

praktické závěrečné zkoušky a následně tyto SOP hodnotili. Konzultace (osobní/skupinové) UOV prováděli také s ostatními žáky nižších ročníků.

Projekty

Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii – tento projekt byl ukončen v září 2019.

Šablony I – projekt byl formálně ukončen v říjnu 2019

Závěrečné zkoušky

Proběhly vždy v plánovaném termínu (červen). V červnu 2021 byly praktické zkoušky přesunuty ze začátku měsíce na konec června.

Hodnocení žáků

Žáci byli při vzdělávání hodnoceni podle nastavených kritérií školy a na základě distanční výuky bylo zohledňováno doporučení MŠMT ČR.

Odborné soutěže

10. 10. 2019 SOŠ a SOU, Vlašim pořádala celorepublikovou soutěž pro gastronomické obory vzdělání „O pohár blanických rytířů 2019“.

Covid-19 – ostatní soutěže, kterých jsme se chtěli zúčastnit, byly zrušeny, včetně soutěže „O pohár blanických rytířů 2020“.

Prostory pro výuku

Výuka odborného výcviku byla prováděna v kvalitně zařízených učebnách/provozovnách, které jsou neustále modernizovány včetně vybavení. Postupně došlo také k modernizaci barů ve ŠJ Vlašim a ŠJ Tehov.

Škola při odborném výcviku spolupracuje se smluvními sociálními partnery, kteří poskytují své kvalitně zařízené provozovny pro odbornou výuku žáků.

Odborné kurzy

Tyto kurzy, organizované školou, byly poznamenány epidemií Covid-19. Ze všech každoročně nabízených kurzů (Barista, Sommelier, Barman, Pralinky, Studená kuchyně) proběhl pouze jeden kurz Barista.

Tematické plány

Všechna témata byla v tomto období splněna. Témata distanční výuky byla zařazována v průběhu prezenční výuky a učitelé se k nim budou vracet v průběhu dalšího vzdělávání žáků. Zařazování témat bylo projednáváno i v metodických komisích.

Závěr

Žáci školy měli ve sledovaném období dobré podmínky pro vzdělávání, jak z hlediska plně kvalifikovaných pedagogů, pracovního zázemí, tak i podpory sociálních partnerů.

Největším problémem bylo omezení prezenční výuky, které bylo, pokud to šlo, veškerými možnými prostředky kvalitně plněno. Žáci školy byli motivováni a vedeni k tomu, aby o prázdninách svůj volný čas věnovali praxi ve svém oboru, protože je nutné, aby si co nejvíce osvojili práci v reálném prostředí, ve kterém v budoucnu chtějí pracovat.

Praktické vyučování oborů Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce

V tomto období probíhal odborný výcvik na základě ročního plánu, do kterého zasáhl problém pandemie Covid-19.

Pozitiva

Učitelé OV se snaží o udržení dobré úrovně ve výuce svařování, ručního zpracování kovů a montážních a demontážních prací. Dozor nad žáky během učebního dne i po ukončení vyučování je ze strany učitelů OV prováděn cílevědomě. Pokračuje vedení Deníků evidence na dobré úrovni, nebyla zjištěna hrubá pochybení. Úspěšnost žáků při složení svářečských zkoušek je téměř 100%, kladné hodnocení ze strany zkušebních komisí. Nedošlo k vážnému úrazu žáků ani dospělých pracovníků. V současné době všichni učitelé splňují vzdělání pracovníků s DPS. Snaha učitelů OV i přes značnou absenci naučit žáky jednotlivých oborů solidním základům a návykům pro jejich budoucí uplatnění popř. vzdělávání. Závěrečné zkoušky proběhly v plánovaném termínu (červen). UOV v průběhu Covid-19 prováděli osobní/skupinové konzultace hlavně se žáky 3. ročníků v přípravě na závěrečné zkoušky. Jinak UOV pracovali v režimu distanční výuky, kde připravovali výukové materiály.

Negativa

Vyučovací proces velmi zkomplikovala epidemie koronavirovu COVID-19 a tím dlouhodobá nepřítomnost žáků na výuce. Z důvodu této epidemie byla několikrát přerušena výuka žáků. Z těchto důvodů se nekonaly odborné soutěže. Žáci vyžadují stále důraznější dohled a napomenutí, manuální zručnost a řemeslný přístup k práci znatelně klesá. Spolupráce s rodinami žáků stále naráží na nezájem, zvláště v neúplných rodinách. Náročnost a opakování probraných témat zaostávají za skutečnou potřebou pro oživení vyučovacího procesu. Vyučovací proces komplikuje absence žáků, doplnění znalostí zpětně je mnohdy nemožné. Souběhem negativních jevů jsou výsledky výuky nerovnoměrné v jednotlivých tématech a celcích.

Opatření

Upravit tematické celky jednotlivých ročníků, které nemohly být probrány v důsledku nepřítomnosti žáků na výuce (Covid-19), a to s ohledem na důležitá témata potřebná ke zvládnutí učebního oboru. Prohloubit individuální práci se žáky zvláště po dlouhých absencích. Spolupracovat s třídním učitelem a rodinou při řešení prospěchu a chování žáků. Plně využívat všechna zařízení a dílny k výuce žáků. Vyžadovat slušné vystupování a přátelské jednání jak mezi žáky, tak i v kolektivu zaměstnanců, nevytvářet konfliktní situace, které narušují vyučovací proces. Důsledně vyžadovat a kontrolovat výuku dle platných vzdělávacích plánů. Propagovat školu a vyučované obory ve svém okolí se záměrem získání dalších kvalitních žáků.

Závěr

Žáci školy měli v tomto období dobré podmínky pro vzdělávání jak z hlediska plně kvalifikovaných učitelů OV tak pracovního zázemí. Největší problém bylo omezení prezenční výuky. Témata, která bylo možno splnit, byla odučena, další budou přesunuta do dalších ročníků, kde budou probrána a doplněna. Žáci byli motivováni a vedeni k tomu, aby praxi o prázdninách věnovali svému oboru a tím si co nejvíce osvojili nabyté zkušenosti.

9. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	41	0	0
SOU	160	2	5

Pochvala ředitele školy byla udělena 4 žákům, napomenutí třídního učitele 1 žákovi, důtka ředitele školy 3 žákům. Žádný žák nebyl ze školy vyloučen.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	4	neoznámeno	neoznámeno	neoznámeno	neoznámeno

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
46	12	8*

* jde o žáky oboru vzdělání kategorie E, kteří požádali po úspěšném absolvování oboru o přijetí do vyššího ročníku oboru vzdělání kategorie H.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2021
29-54-H/01 Cukrář	10	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	17	0
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0
65-41-L/01 Gastronomie	0	0
64-41-L/51 Podnikání	7	1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	11	1
41-55-E/01 Opravářské práce	6	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	0	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	7	0
Celkem	58	2

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	223	19	4	21	11,74
Německý	68	5	11	21	13,6

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jedna učitelka studuje na Univerzitě Palackého v Olomouci za účelem získání kvalifikace k výuce německého jazyka a geografie. Jazykové vzdělávání je na dobré úrovni, o čemž svědčí výsledky maturitní zkoušky a schopnost žáků konverzovat při závěrečné zkoušce.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

13.1. Vybavení počítači

a/ počítačové učebny	87 stanic
b/ ostatní učebny	24 stanic
c/ klubovna na DM	3 stanic
d/ pedagogičtí pracovníci	84 stanic
e/ veřejně přístupné pro žáky	10 stanic
celkem	208 stanic

V tomto zcela atypickém školním roce se nám podařilo získat od Středočeského kraje 30 ks notebooků Lenovo pro on-line výuku a dále finanční prostředky na dovybavení všech učeben potřebnými web kamerami, vizualizéry a reproduktory. Dále jsme vyčlenili pro žáky, kteří neměli potřebné PC vybavení k domácí výuce, starší PC sestavy (počítač, monitor, příslušenství), které jim byly věnovány.

V současnosti máme k dispozici celkem 4 učebny pro výuku ICT a počítače v nich odpovídají současným potřebám. Pro celkem 38 pedagogických pracovníků je k dispozici 47 počítačů a potřebný počet notebooků. Každý pedagogický pracovník má svůj stolní PC (v příštím školním roce plánujeme výměnu těchto dosluhujících PC modernějšími stroji) a někteří učitelé teoretického vyučování mají dále k dispozici notebook, který mohou využívat i k domácí přípravě na vyučování. Na většině PC je operační systém Windows 10/7, touto aktualizací ale většina PC výrazně zpomalila, proto budeme řešit v dalším období jejich postupnou výměnu. Ze všech počítačů je možný tisk na moderních kopírovacích strojích, umístěných na chodbách školy (Vlašim 4 ks, Tehov 1 ks). Tyto kopírovací stroje každé 3 roky obměňujeme za nový model s vyššími parametry. Všechny kopírovací stroje jsou též přístupné žákům. Většina počítačů je z důvodu úspor pořizována z repasovaných, nicméně jejich stáří je vždy maximálně 3 roky, takže jde stále i o velmi moderní PC stanice s dlouhou životností. Téměř bezchybná funkčnost stanic i jejich vybavení je zajišťována péčí vlastního správce IT. Všechna pracoviště jsou propojena do společné sítě prostřednictvím internetu /VPN/.

13.2. Připojení k internetu

V současné době jsou připojeny k internetu všechny počítače. Rychlost připojení je dostatečná a umožňuje přístup na společné úložiště dat ze všech pracovišť. Na pracovišti

Zámek 1 zvažujeme výměnou současného wifi spoje za moderní spoj s vyšší datovou propustností, což se projevilo zejména při on-line výuce.

13.3. Prezentační technika

V 19 učebnách /12 ve Vlašimi a 7 v Tehově/ je trvale zabudovaný počítač s připojením na internet spolu s datovým projektorem a ozvučením. V průběhu školního roku byly staré dataprojektory nahrazeny novými (10 ks). Datovým projektorem je dále vybaveno všech 5 učeben PC. Tato prezentační technika je pravidelně využívána všemi pedagogy napříč různými předměty.

13.4. Výukové programové vybavení a informační zdroje

V tomto školním roce jsme dokoupili další výukové programy firmy Terasoft na prohlubování a procvičování znalostí v předmětech Anglický jazyk, Německý jazyk a Český jazyk. Tyto výukové programy jsou dostupné ve všech učebnách školy (tedy PC učebnách, jazykových i kmenových). Pedagogové navíc vytváří vlastní výukové materiály. Ve větší míře jsou při výuce využívané programy volně přístupné na internetu. Ve škole funguje centrální školní knihovna digitálních učebních materiálů, která je průběžně doplňována. Zlepšilo se i využívání počítačových učeben pro výuku některých odborných i všeobecných předmětů. Programové vybavení počítačů ve sborovnách a kabinetech je dostačující k přípravě na vyučování i k zajištění nezbytných administrativních úkonů. Škola spravuje vlastní internetové stránky, facebookový a instagramový profil.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků				Pedagogických s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
59/55,49	21/20,1	38/35,39	38/0		6,78

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	6	8	13	11	8	53,2
z toho žen	0	3	6	6	5	4	52,3

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
18	2	2	16	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	6	13	9	6

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹
(k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	49	23
Všeobecně vzdělávací předměty	189	106
Odborné předměty	116,5	93
Odborný výcvik	377	342
Celkem	731,5	564

Personální změny ve šk. roce 2020/2021

Nově nastoupili tři učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů na částečný úvazek. Ostatní potřeba zajištění výuky byla řešena úpravami úvazků u stávajících pedagogů.

Ke konci listopadu ukončila pracovní poměr učitelka odborného výcviku (UOV) pro obory vzdělání Cukrář a Potravinářská výroba. Od února pro dané obory vzdělání nastoupila nová UOV.

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 b.,

- Ve studiu k získání kvalifikace pokračuje na UP v Olomouci jedna učitelka za účelem získání kvalifikace k výuce německého jazyka a geografie.
- Jedna učitelka pokračuje ve studiu ČVUT /Masarykův ústav vyšších studií – studijní bakalářský program: Specializace v pedagogice.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

21. 10. 2020	Ing. Vošický, Mgr. Koktová, Mgr. Pauserová	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „líného učitele“
22. 10. 2020	Ing. Vošický, Mgr. Koktová, Mgr. Pauserová	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „líného učitele“
12. 11. 2020	Mgr. Koktová, Mgr. Pauserová	Koss Management – skupinová konzultace online
2., 7. 1. 2021	Mgr. Pauserová, Mgr. Koktová, Ing. Vošický, Ing. Dražďák, Bc. Vacek	Extrémně agresivní žák – postupy z pozice ŘŠ
18. 01. 2021	Mgr. Pauserová, Mgr. Koktová	Vedení dokumentace, výkaznictví a financování podpůrných opatření
19. 01. 2021	Mgr. Pauserová, Mgr. Koktová, Ing. Vošický, Ing. Dražďák, Bc. Vacek, J. Kršková	Inkluze v praxi – přehled novelizací a jejich problémy
03. 02. 2021	RNDr. Petrů	Online konzultační seminář pro PZMK
15. 2. 2021	Ing. Vošický, Mgr. Koktová, Mgr. Pauserová	Distanční výuka = peklo pro žáky i učitele
26. 2. 2021	Mgr. Pauserová, J. Holadová	Přímá vs. nepřímá pedagogická činnost: na co si dát pozor?
17. 3. 2021	PhDr. Brunová	Online konzultační seminář pro PZMK
24. 8. 2021	Ing. Jantošová, Ing. Smržová	Výchova k podnikavosti na SŠ – JA CZECH

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veškeré aktivity byly v letošním roce značně omezeny z důvodu pandemie Covid19.

Zájmová činnost

Pro žáky jsou v jejich volném čase organizovány různé zájmové kroužky vedené pracovníky školy.

Zájmové kroužky při domově mládeže:

- sportovní – florbal, fotbal, stolní tenis, posilovna,
- střelecký,
- pečení/vaření.

Všechny tyto kroužky jsou vedeny jednotlivými vychovateli.

Kurzy a přednášky organizované školou

Odborné kurzy pro žáky oborů Cukrář a Kuchař – číšník nebyly organizovány.

Svářecí kurzy pro žáků oborů Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce:

Svářecí kurz ZK 111	9 žáků
Svářecí kurz ZK 135	21 žáků
Svářecí kurz ZK 311	17 žáků

Vzdělávací akce žáků - exkurze, přednášky, besedy

Vzhledem k zákazu osobní účasti žáků ve výuce nebylo možné uskutečnit naplánované exkurze a další vzdělávací akce žáků.

Mimoškolní aktivity - výlety, exkurze a další volnočasové aktivity pořádané se žáky domova mládeže

Vzhledem k zákazu osobní účasti žáků ve výuce a s tím spojeným zákazem ubytování žáků v domově mládeže nebylo možné uskutečnit naplánované exkurze a další volnočasové aktivity. Na konci školního roku byla pořádána ve dnech 16. a 23. 6. 2021 pouze dvě posezení u táboráku.

Účast žáků školy v soutěžích a ostatní akce

Účast žáků školy na odborných soutěžích se v letošním školním roce neuskutečnila z důvodu pandemie Covid-19 a nebyla ani z téhož důvodu pořádána gastronomická soutěž „O pohár blanických rytířů“.

Inkluze v SOŠ a SOU Vlašim

1. 9. 2016 vstoupila v platnost vyhláška č. 27/2016 Sb. Novela školského zákona, především § 16, přichází s novým pojetím podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Upouští od kategorizace žáků podle jejich diagnózy, která se tak stává pouze prostředkem pro nastavení cílené podpory ve vzdělávání žáků podle jejich vzdělávacích potřeb (SVP). Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, která byla doporučena před účinností § 16 školského zákona a prováděcí vyhlášky, jsou platná nejdéle další 2 roky od vystavení doporučení školského poradenského zařízení. Jejich platnost je prodloužena až k 1. 9. 2018. Kontrolní vyšetření žáků s LMP má roční lhůtu.

Závazný rámec pro obsahové a organizační zajištění odborného vzdělání všech žáků tvoří RVP pro jednotlivé obory vzdělání, na jejichž základě škola zpracovala svůj ŠVP. Pro

žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními 1. stupně je ŠVP podkladem pro zpracování plánu pedagogické podpory (PLPP) a pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od 2. stupně je podkladem pro tvorbu individuálního vzdělávacího plánu (IVP), oba plány jsou zpracovávány výchovným poradcem ve spolupráci s třídním učitelem a učiteli předmětů, kterých se inkluze týká.

Podpůrná opatření ve škole spočívají v:

- a) poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení (ŠPZ),
- b) úpravě organizace, obsahu, hodnocení a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče a včetně prodloužení délky středního vzdělávání až o dva roky,
- c) úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání,
- d) použití kompenzačních pomůcek,
- e) vzdělávání podle IVP,
- f) využití asistenta pedagoga.

Závěrečná zkouška v oborech středního vzdělávání s výučním listem

- 1. Ředitel školy umožní žákovi, u kterého byla uplatňována podpůrná opatření druhého stupně, aby byla zohledněna i v průběhu konání praktické a teoretické zkoušky na základě doporučení ŠPZ. Jsou respektovány důsledky obtíží žáka, jeho onemocnění nebo zdravotní postižení.
- 2. Rozsah podpory obvykle vyžaduje prodloužení času pro konání zkoušek a vytvoření pozitivního klimatu.

Výsledky autoškoly

Ve školním roce bylo zapsáno do 4 kurzů autoškoly a 6 skupin DS celkem 50 žáků (37 z OP Tehov, a 14 žáků z řad externích zájemců). Počet žáků z OP Tehov se snížil o 8 žáků, počet externích zájemců se snížil o 5 žáků.

33 z celkového počtu absolvovalo přípravu pro získání řidičského oprávnění jako součást přípravy na budoucí povolání /4 z nich zároveň v rámci hospodářské činnosti prováděli praktický výcvik pro získání řidičského oprávnění skupin B, B+E nebo A2, kterou nemají v osnovách/ a 17 žáků se přihlásilo do kurzů autoškoly z vlastního zájmu – příprava byla rovněž zajišťována v rámci hospodářské činnosti.

Celkem 3 žáci přípravu nedokončili. Jeden z důvodu ukončení vzdělávání ve škole a 2 se z přípravy odhlásili.

Praktická příprava v řízení motorových vozidel byla zajišťována jedním stálým učitelem a dvěma externími učiteli.

Plán výkonů na školní rok nebyl splněn z důvodu zákazu účasti žáků ve škole pro covidová opatření. Většinu žáků třetího ročníku jsme stihli odjezdit po uvolnění během školního roku. Žáci, kteří nechodili nebo neudělali zkoušky, dokončí začátkem nového školního roku. Taktéž žáci ostatních ročníků budou dokončovat autoškolou začátkem příštího školního roku.

V průběhu školního roku se uskutečnilo celkem 29 termínů zkoušek, včetně pěti o prázdninách, při kterých:

I. V rámci hospodářské činnosti získali:

- 2 žáci řidičské oprávnění skupiny A2,
- 2 žáci řidičské oprávnění skupiny B,
- 5 žáků řidičské oprávnění skupiny T,
- 1 žák řidičské oprávnění skupiny C,
- 1 žák řidičské oprávnění skupiny B+E, nebo B rozšířené.

II. Jako součást přípravy v rámci učebních osnov získalo:

- 11 žáků řidičské oprávnění skupiny B nebo B₉₆,
- 5 žáků řidičské oprávnění skupiny T,
- 8 žáků řidičské oprávnění skupiny C,

což je celkem 35 skupin řidičského oprávnění získaných 27 žáky (někteří žáci získali oprávnění na 2 nebo 3 skupiny současně).

V tomto školním roce z důvodu zákazu účasti žáků ve škole nebylo umožněno získat skupinu A1.

Ne všichni letošní absolventi oboru opravář zemědělských strojů získali již ve druhém ročníku řidičské oprávnění na traktor a ve třetím ročníku na osobní a nákladní automobil. Absolventi oboru opravářské práce prováděli podle osnov pouze přípravu na získání řidičského průkazu skupiny T ve druhém ročníku, kdy z celkového počtu šesti absolventů získal toto oprávnění jeden. Tato skutečnost nebyla zapříčiněna nevědomostmi žáků, ale z důvodu uzavření škol a hlavně možností odjezdit potřebný počet hodin stanovený zákonem. Další komplikací bylo pozastavení závěrečných zkoušek autoškol. Proto se závěrečné zkoušky a neodjeté hodiny převádí do příštího školního roku.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V současné době nabízí škola zájemcům z řad veřejnosti účast na všech odborných kurzech, které jsou pořádány pro žáky. Jde především o kurzy Barista, Sommelier, Carving, Barman, Studená kuchyně (osvědčení o rekvalifikaci pracovníka ve studené kuchyni).

Nabídka platí také pro získání řidičského oprávnění na různé skupiny a prodloužení oprávnění ke svařování.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně a metodik prevence, kteří byli jmenováni ředitelem školy, seznámili v letošním školním roce vedení SOŠ a SOU Vlašim s návrhem a plánem výchovného a kariérního poradenství. Zajistili spolupráci s vedením školy a ve vzájemné dohodě pravidelně vyhodnocovali plány výchovného poradenství. Průběžně byly podávány informace vedení školy o plnění stanovených plánů a o práci metodické komise výchovného poradenství.

Na naší škole působí pedagogové, kteří garantují, že poskytování informací pro žáky neprobíhá izolovaně a žáci tak mohou rady nejen hodnotit a posuzovat, ale také srovnávat s vlastním sebehodnocením, informace dále prohlubovat a celý proces tak mohou opakovat:

- určení pravidel spolupráce pedagogů a třídních učitelů;
- posílení vztahů ve třídách mezi novými žáky (první ročníky);

- vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu;
- konzultace v oblasti výchovného poradenství;
- prevence sociálně - patologických jevů;
- spolupráce s pedagogy;
- spolupráce v teoretické a praktické výchově;
- výchova k občanství a etice;
- spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci);
- spolupráce s místními organizacemi;
- vytvoření přátelské atmosféry ve školním prostředí;
- podpora talentovaných žáků, podpora tvořivosti ve škole.

Poradenství probíhá na pracovištích ve Vlašimi, v Tehově a na DM v Tehově. Rozpis konzultačních hodin byl dodržován. Pokud se jednalo o krizovou intervenci, tak výchovná poradkyně (VP) pracovala pružně ihned i ve svém volném čase, ve kterém se snažila řešit výchovné, vzdělávací i sociální problémy a obtíže žáků. Mimo předepsané konzultační hodiny byla výchovná poradkyně k dispozici, kdykoliv to situace vyžadovala a podle okamžiku nutnosti. Nesmírně důležitá byla komunikace mezi všemi pedagogickými pracovníky, kteří okamžitě upozornili VP na problém, který nastal a snažili se ho společnými silami řešit a to vždy ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Velmi dobře hodnotíme navázání kontaktu se zákonnými zástupci pomocí zpracovaných vstupních dotazníků, které nás ihned informovaly o výchovných a výukových potížích některých žáků. Výchovná poradkyně připravila podklady pro inkluzi a průběžně konzultovala se všemi pedagogickými pracovníky individuální přístupy, podle kterých výuka probíhala. Vhodná byla příprava jednotlivých vyučujících, kteří svou pomocí přispěli k tomu, že se tito žáci při vyučování mohli uplatnit a zapojit se do spolupráce s ostatními.

VP zajišťovala metodickou a informační činnost, články z odborných časopisů, postupně seznamovala ostatní pedagogické pracovníky s obsahem školení VP, připravovala podklady pro vyšetření v PPP, v SPC, pracuje s databází žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a výchovnými obtížemi, průběžně prováděla poradenskou činnost při osobních obtížích žáků. Podílela se na zpracování pokynu ředitele školy ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, připravila podpůrná opatření pro nově přijaté žáky, IVP a plány pedagogické podpory, zpracovala nové tiskopisy k IVP. Neustále se zvyšuje počet žáků, kteří přicházejí na naši školu se speciálními vzdělávacími potřebami. Ředitelem školy byl vydán pokyn k zajišťování pedagogické intervence, který je platný od 1. 2. 2021.

Pedagogická intervence je zahájena, okamžitě po informování zákonného zástupce/zletilého žáka o přijatých opatřeních. Pedagogickou intervenci je možné poskytnout žákovi samostatně (individuální PI) případně je možné (pokud je to smysluplné a přinášející pozitivní efekt) jej zařadit do skupiny žáků, kde již PI probíhá (skupinová PI). V případě, že indikací výukových obtíží jsou např. zdravotní postižení (zrakové, sluchové, tělesné, mentální), vady řeči, podezření na závažné vývojové poruchy učení a chování nebo kombinace více těchto postižení, doporučuje škola zákonnému zástupci vyšetření ve ŠP. Stejně jako doposud do doby, než škola obdrží doporučení od školského poradenského pracoviště, poskytovali jsme žákovi podpůrná opatření prvního stupně. Na konci školního roku byla všechna podpůrná opatření vyhodnocena.

V letošním školním roce byly připraveny a aktualizovány nové materiály o jednotlivých oborech vzdělávání v letácích a v sešitové úpravě pro zájemce o studium na naší škole

a pro náборы na jednotlivých školách. Jednalo se vždy o individuální konzultace, protože vzhledem ke složité situaci, způsobené Covidem 19, se neuskutečnila přehlídka škol v Benešově. Informace byly podávány v dostatečné míře nejen na videokonferencích, které jsme prováděli pravidelně každou středu v měsících prosinci, lednu, únoru a březnu. V současné době byly vytvořeny nové nástěnky, které jsou umístěny na chodbě školy a postupně jsou doplňovány o nové informace. Všechny aktivity byly publikovány v regionálních denících. Na nových webových stránkách jsou k nahlédnutí prezentace k oborům, které podávají přehledné a inspirující informace.

Kariérové poradenství ve škole probíhalo ve třech rovinách – v rovině vzdělávací, v rovině informační a v rovině diagnosticko - poradenských služeb. Žáci třetích ročníků byli pravidelně informováni o možnosti nástavbového studia. Jsou jim poskytovány individuální informace, které byly velice bohaté po stránce obsahové a motivační. Zároveň dobře hodnotíme i spolupráci s rodiči žáků třetích ročníků, kteří využívali našich konzultačních hodin, často se informovali na možnost dalšího studia svých dětí. VP poskytovala individuální konzultace pro další způsob vzdělávání pro žáky maturitních tříd, informace o studiu na VŠ a VOŠ. Žákům maturitní třídy, nástavbového studia, bylo umožněno se zúčastnit vzdělávacího veletrhu Gaudeamus, který mohli navštívit individuálně.

Pokračovala spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při přípravě žáků se zaměřením na volbu povolání (Úvod do světa práce). Žáci byli seznámeni s databází vzdělávací nabídky středních, vyšších škol a vysokých škol, která obsahuje seznam všech škol, jejich adresy, kontaktní údaje, přehled studijních oborů. Pracovali jsme s publikací Kam na školu, s publikacemi v rámci projektu ISA (Odborné vzdělávání a trh práce, Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláváním).

Průběžně po celý školní rok probíhala informační činnost, články, zprávy, hodnocení, výzvy do regionálního tisku, týkající se výchovného poradenství ve škole.

Ve škole hodnotíme velmi kladně průběžnou spolupráci VP a metodika prevence se všemi pedagogickými pracovníky. Kontakt s třídními učiteli a učiteli OV je neustálý, individuální pohovory s problematickými žáky, kteří porušují školní řád, byly prováděny průběžně. VP poskytovala rozhovory i zákonným zástupcům, kde napomáhala při řešení kázeňských přestupků či nesouladu rodič – dítě. Byl využíván Metodický pokyn, Sankční řád, jako doplněk ke školnímu řádu, kde došlo k sjednocení hodnocení chování a řešení při porušování školního řádu. V letošním školním roce komunikovala VP s žáky i rodiči pomocí školy on line a neustále připomínala důležitost vzdělávat se pomocí dostupného technického vybavení.

Součástí poradenství je součinnost výchovné poradkyně a metodika prevence, kteří spolupracovali na tvorbě Preventivního programu, jež je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů u žáků. Zejména se jedná o předcházení a rozpoznání:

- záškoláctví, šikany, rasizmu, xenofobie, vandalizmu, kriminality, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky),
- onemocnění HIV/AIDS,
- závislosti na virtuálních drogách, gamblingu,
- poruch příjmu potravy,
- ohrožení mravní výchovy mládeže, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí.

K dispozicím všem pedagogickým pracovníkům je krizový plán. Nedílnou součástí vzdělávání je vztah k přírodě, environmentální výchova a rozvíjení odborných dovedností v jednotlivých oborech vzdělávání. Program je otevřený dalším námětům a připomínkám ze strany pedagogických pracovníků a rodičů. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni respektovat osobnostní zvláštnosti žáků. Naše škola již několik let realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence sociálně negativních jevů s cílem zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících subjektů, a především však zákonné zástupce.

Příčin, které vedou k nejrůznějším experimentům s návykovými látkami, je značné množství. Mnohé z nich se vztahují k rodině a sociálnímu prostředí, v němž je žák vychován, jiné působí v rámci celospolečenského procesu a některé jsou dokonce označovány jako „osudové“ proměnné. V poslední době se zkoumají i genetické vlivy. Preventivní program je k dispozici v několika výtiscích, které mají k dispozici ředitel školy, zástupci ředitele pro teoretickou a praktickou výuku v Tehově a ve Vlašimi, vedoucí domova mládeže a v elektronické podobě je přístupný všem zaměstnancům školy na serveru školy. Také je součástí webových stránek školy - www.sosasou-vlasim.cz.

Je samozřejmé, že tento preventivní program školy nemůže mít všechna rizika pod kontrolou. Preventivní strategie uplatňovaná ve škole však respektuje skutečnost, že určité části mládeže se z různých důvodů nedaří přiměřeně a odpovědně vyrovnávat s osobními problémy a sociálními požadavky, nejrůznějšími konflikty i školními nároky.

Cílem Preventivního programu SOŠ a SOU Vlašim je realizovat ve škole dlouhodobý komplexní primární program zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno.

Řešení individuálních problémů se žáky probíhá vždy při výskytu dané situace. Samozřejmě v každé sledované oblasti existuje primární prevence, se kterou jsou seznámeni nejen žáci, ale i zákonní zástupci na třídních schůzkách, které letos probíhaly online formou.

Volnočasové aktivity v DM: sportovní kroužky – florbalu, kopané, stolního tenisu, nohejbalu, volejbalu, pečení a kroužek střelecký. Jsou to aktivity ubytovaných žáků a plní preventivní cíle.

Pravidelné konzultační hodiny nebyly využívány a metodik prevence byl k dispozici podle potřeby, pokud neměl přímou vyučovací povinnost. Schránka důvěry je umístěna na viditelném místě na chodbě školy, ale bohužel byla velmi málo využívána.

V uplynulém školním roce byly řešeny především problémy s kouřením v areálu školy, na odborném výcviku a v domově mládeže. Za tyto přestupky byla stanovena sankční opatření.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Během školního roku 2020-2021 nebyla provedena ve škole žádná kontrola České školní inspekce ani nadřízených orgánů. Během školního roku škola pravidelně odpovídala na statistická zjišťování a další zprávy požadované ČŠI.

20. Další činnost školy

Při škole pracuje spolek rodičů a přátel školy, jehož činností je:

- podpora vzdělávání a zlepšování studijních podmínek studentů školy,
- podpora rozšiřování vzdělávací nabídky pro studenty (zajišťování stáží, odborných školení, seminářů, besed, výměnných pobytů, poradenská činnost aj.),
- podpora činnosti učitelů ve školních i mimoškolních aktivitách,
- podpora a rozvoj sportovních, kulturních a společenských akcí školy,
- podpora sociálně slabších studentů,
- podpora projektů k zlepšování propagace školy, vzájemné spolupráce mezi školami, a to jak v ČR, tak i v zahraničí,
- podpora spolupráce s jinými subjekty a osobami působící v souladu s cíli spolku,
- podpora akcí absolventských ročníků.

Ve škole pracuje již od roku 2004 v souladu s ustanovením § 167 a násl. zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění školská rada. Její činnost se řídí zákonem a vlastním plánem činnosti. Spolupráce mezi školskou radou a školou je na velmi dobré úrovni.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	43 874	412	21 745	72
2.	Výnosy celkem	43 393	616	21 528	210
z toho	příspěvky a dotace na provoz	41 187	0	20 641	0
	ostatní výnosy	2 206	616	887	210
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	-481	+204	- 217	+ 138

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) – UZ 199		580
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		31 996
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		31 897
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP) – vč. odvodů	30 405
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33163, 33005,...)		99
	z toho	UZ 33063 - šablony	99
		UZ 33166 - soutěže	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		9 191
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		6 628
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2 563
	z toho	UZ 004 - stipendia	250
		UZ 007 - nájemné	534
		UZ 555 – mzdové prostředky	1 515
		UZ 012 – příspěvek na opravy	264
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k tabulce:

1) přijaté dotace z rozpočtu kraje:

- investiční (UZ 199) – 500 tis. Kč repase pece
- 80 tis. Kč instruktážní nácviková hala

2) UZ 33166 – soutěže – dotace 5 250, Kč, soutěž neuskutečněna, dotace vrácena

3) UZ 33063 – Šablony – zůstatek dotace, převedeno do rezervního fondu

Komentář k ekonomické části

V období školního roku 2020 – 2021 se podařilo finančně zabezpečit provoz školy v potřebném rozsahu v souladu s nezbytnými potřebami zajištění výchovně vzdělávacího procesu ve všech studijních oborech. Od března 2020 do konce roku 2020 byl provoz školy včetně výuky ovlivněn a omezen korona virovou pandemií.

V hlavní činnosti došlo k 31. 12. 2020 ke ztrátě ve výši – 480 694,19 Kč. Tato ztráta byla způsobena nepokrytím nákladů na nákup hygienických prostředků a nepokrytím nákladů na nákup majetku souvisejícího s pandemií korona viru (bezdotykové teploměry, ionizér, bezdotykové dávkovače desinfekce atd. - UZ 219). Dále byla ztráta navýšena zejména nepokrytím nákladů na odpisy a malými vlastními výnosy, způsobené nepořádáním akcí v důsledku pandemie korona viru.

V doplňkové činnosti bylo dosaženo zisku ve výši + 204 302,48 Kč. Výsledek hospodaření celkem: - 276 391,71 Kč.

Investice 2020

Investiční příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje rok 2020:

- **26 108 tis. Kč** – Instruktažní nácviková Hala – čerpáno **80 tis. Kč** v roce 2020
- **500 tis. Kč** – repase pece pro odborný výcvik (cukrárna)

Vlastní Fond investic 2020

V roce 2020 bylo schváleno Radou Středočeského kraje **použití vlastního fondu investic ve výši 209 tis. Kč.**

Z toho:

- **130 tis. Kč** – dofinancování repase pece pro OV
- **79 tis. Kč** - nákup stojanové vrtačky pro odborný výcvik

Finanční prostředky z fondu oprav Středočeského kraje 2020

- **264 tis. Kč** – oprava nákladové rampy u školní jídelny v OP Tehov

Hospodaření PO za rok 2020

V roce 2020 došlo ke změně systému financování regionálního školství. **Finanční prostředky na platy zaměstnanců nakonec byly v roce 2020 dostačující a to z důvodu přiznání částky ve výši cca 1,1 mil. Kč (bez odvodů) z provozních prostředků na dohodovacím řízení, zejména na platy nepedagogických zaměstnanců. Středočeský kraj pokryl mzdy zaměstnanců pracujících na DM a ve ŠJ. Škola má více nepedagogických pracovníků oproti normativnímu rozpočtu (nutnost zajistit provoz a údržbu všech objektů školy – 2x školní jídelna, 2x výdejna, škola Zámek 1, OP cukrárna, OP odborného výcviku Čsl. Armády, OP Tehov, které je v jiném katastrálním území a je vlastně samostatnou školou – celkem 16 budov včetně pozemků) – normativně 15, skutečnost 21. Tím opět dochází i v roce 2021 k nepokrytí platů nepedagogických zaměstnanců. Bude opět řešeno na dohodovacím řízení.**

Finanční prostředky na přímé ONIV, zejména na zajištění výuky autoškoly a svářečských kurzů byly dostačující. Přidělené provozní prostředky na běžnou činnost byly nakonec dostačující (navýšení rozpočtu ve 12/2020), škola dostala i účelově poskytnuté provozní prostředky na opravy (oprava nákladové rampy u ŠJ v OP Tehov). Rovněž prostředky poskytnuté na stipendia a na pronájmy byly dostačující. V důsledku pandemie korona viru nebyly vyplaceny stipendia za některé měsíce a rovněž nájemné nebylo uhrazeno z důvodu zákazu tělesné výchovy v tělocvičně TJ Sokol Vlašim. **Proto byly provedeny vratky stipendií i nájemného.**

Odpisy za rok 2020 byly částečně pokryty provozním příspěvkem (UZ008) a částečně pokryty z vlastních prostředků. **Zbytek odpisů není pokryt (jeden z důvodů ztráty v hlavní činnosti).**

Provozní prostředky pro rok 2021 bude potřeba čerpat přibližně ve výši roku 2020. Škola se stará o 16 budov a pozemky o výměře cca 50 tis. m². Výuka a odborný výcvik je zajišťován na několika pracovištích ve Vlašimi a dále na odloučeném pracovišti v Tehově. S počtem oborů a množstvím pracovišť souvisí nezbytná potřeba prostředků na **provoz, udržování a opravy**. Zejména zákonem nařízené **revize** (hasicí přístroje, tlakové nádoby, plyn – rozvody, kotle, zářiče, elektro – objekty, rozvody, zařízení, el. nářadí, hromosvody, komíny, elektrické spotřebiče, stroje a přístroje ve dvou školních kuchyních, ve cvičných kuchyňkách a na cukrárně, PC, ICT atd.) velkou měrou zatěžují provozní rozpočet školy. Jelikož budovy školy jsou již značně zastaralé, musí se vynakládat velké finanční

prostředky na opravy a udržování (havarijní opravy střech, výměny oken, zateplení, opravy omítek atd.). Finanční prostředky na tyto opravy jsou vynakládány buď z provozních prostředků (UZ 008), vlastních prostředků nebo z dotace SK - opravy (UZ 012).

Kontrolní orgány v roce 2020 nezjistily žádné nedostatky. Byla provedena pouze kontrola z VZP na dodržování oznamovací povinnosti, vyměřovací základy, termíny splatnosti, přehledy o platbách – bez závad.

I. pololetí 2021

I. pololetí roku 2021 bylo ve velké míře ovlivněno korona virovou pandemií, kdy od ledna do konce dubna neprobíhala ve škole výuka ani odborný výcvik, byl omezen provoz školních jídelen, byly omezeny další činnosti.

V I. pololetí roku 2021 hospodařila škola se ztrátou v hlavní činnosti ve výši 217 tis. Kč, což bylo způsobeno zejména zvýšenými náklady na nákup hygienických prostředků a dalších prostředků pro zabezpečení proti nákaze COVID-19, snížením rozpočtu provozních prostředků a nepokrytím odpisů.

Mzdové prostředky

Změnou financování jsou zhruba pokryty náklady na platy pedagogů, ale přidělené prostředky na platy **ostatních jsou nedostačující**. Škole bylo nakonec přiznáno na dohodovacím řízení navýšení provozního příspěvku (UZ 555) na mzdy nepedagogických pracovníků o 1 812 tis. Kč vč. odvodů, **tato částka však byla snížena na 1 069 tis. Kč!!**

Použití vlastního FI za I. pololetí roku 2021

- **105 tis. Kč** – výměna oken na objektech v odloučeném pracovišti praktického vyučování Čsl. Armády 1714 (skutečnost)
- **80 tis. Kč** - nákup výrobníku páry do kynárny (klima agregát) – cukrárna, Havlíčkova 522 (schválená částka)

Investice z rozpočtu SK za I. pololetí roku 2021

- **26 108 000,- Kč** – instruktážní nácviková hala (Tehov) - schváleno - rok 2020

Postupné čerpání příspěvku na realizaci stavby, TDS a KBOZP a na autorský dozor stavby.

22. Závěr

Průběh školního roku 2020 – 2021 a výsledky vzdělávání byl velmi ovlivněn „nákazou“ COVID 19, která podstatně ovlivnila celý vzdělávací proces. Přes tyto závažné problémy se podařilo splnit plán vzdělávání a všechny části závěrečných a maturitních zkoušek. Velký problém však nastal u plnění témat odborného výcviku a praxe, neboť zde stát nepostřehl skutečnost, že odborný výcvik není možno zajišťovat distančním způsobem.

Z uvedených důvodů bylo nutno přesunout některá témata odborného výcviku do následujícího školního roku. Přes nastalé problémy se podařilo dokončit svářecí kurzy a nadále, za přísných hygienických opatření, byla dokončena výuka autoškoly.

Nadále se daří realizovat prostupnost oborů výuky, kdy někteří žáci navštěvující obor „E“ přechází po jeho úspěšném ukončení do 3. ročníku oboru „H“, aby získali druhý výuční list, stejně jako někteří žáci oboru „H“ následně nastupují do oboru Podnikání – dvouletého denního studia, jehož vstupní podmínkou je úspěšné ukončení 3letého učebního oboru zakončeného závěrečnou zkouškou, aby pak v tomto oboru získali úplné střední odborné

vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Škola tak realizuje 5letý vzdělávací program a jeho absolventi získají velmi lukrativní vzdělání, které je tzv. „dělá zajímavými“ pro budoucí zaměstnavatele, neboť mají dva doklady o vzdělání a získali 3letou praxi v rámci odborného výcviku u smluvních partnerů.

Během školního roku se začalo s úpravou školních vzdělávacích programů (ŠVP) oborů výuky, u kterých byly změněny rámcové vzdělávací programy (RVP) a byl stanoven harmonogram úpravy ŠVP s termínem k 1. 2. 2022, kdy budou veškeré změny provedeny a nově upravené ŠVP budou schváleny ředitelem školy. Druhé pololetí školního roku 2021 – 2022 bude zaměřeno na zapracování nových ŠVP do plánů výuky jednotlivých předmětů teoretického vyučování tematických plánů odborného výcviku, aby od 1. 9. 2022 bylo započato s výukou podle právní úpravy, která mění RVP.

Školu navštěvuje i řada žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž počet se zvyšuje. Někteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu. Práce s nimi je náročná a vyžaduje dlouholeté zkušenosti. Pozitivní je, že se daří přivést téměř všechny tyto žáky k závěrečným zkouškám. U této skupiny žáků se daří plnit požadavky inkluzivního vzdělávání, především v rámci odborného výcviku, kde pracují žáci oborů E a H společně.

Pro školu je nezbytné nejen své vize, situaci a strategie v oblasti inkluze formulovat, ale hlavně je sdílet a diskutovat jak na úrovni vedení školy, tak zejména napříč pedagogickým sborem a celou školou. Tento princip je jedním ze základních prvků kvalitního managementu školy, a proto i předkládaná auto evaluace školy počítá s efektivním zapojením zaměstnanců školy do tohoto procesu.

Pro větší názornost byly v hodinách výuky využívány výukové materiály (DUM), čímž se zvýšila kvalitativní úroveň výuky. Školní knihovna výukových materiálů je neustále doplňována a obměňována. Požadavek ICT gramotnosti je dále rozvíjen pro potřeby související s PC programy pro názornost ve výuce. Nadále je prováděno další vzdělávání pedagogických pracovníků v ovládání různých výukových programů. Pro zkvalitnění ICT gramotnosti byla během školního roku do vybavení školy investována částka ve výši cca 350 000,- Kč.

Přes skutečnost, že škola celý školní rok vyučovala způsobem „ON-LINE výuky“, tak se podařilo převážnou většinu znalostí žákům předat až na dvě závažné skutečnosti. Zprvčinnost odborného výcviku nelze zajistit on-line a zadruhé díky špatným sociálním poměrům žáků má mnoho z nich nedostatečné vybavení IT technikou neumožňující obrazovou on-line výuku, což zásadně ovlivnilo kvalitu komunikace mezi žákem a pedagogem.

Během školního roku docházelo k úbytku žáků díky jejich nedostatečným návykům v soustavné přípravě na vyučování, záškoláctví a neobnovení školní docházky po zaslaném upozornění na neomluvenou absenci nebo zanechání vzdělávání sdělením pro nezáměr o zvolený obor. Objevilo se i několik případů, kdy žák byl nucen ukončit vzdělávání ze sociálních důvodů, kdy rodina nebyla schopna platit jízdné, ubytování žáka v DM a stravné. Přes důslednou snahu třídních učitelů a výchovných poradců těmto odchodům nebylo možné zamezit a je nezbytné, aby se všichni pedagogičtí pracovníci více věnovali žákům, u kterých hrozí ukončení vzdělávání, a to ať z důvodu neprospěchu nebo vážných nedostatků chování, ale i z důvodů sociálních. Přes tyto všechny neúspěchy se předpokládaný počet žáků pro následující školní rok 2021 - 2022 zvýšil o cca 50 žáků.

Hospodaření školy je trvale v souladu s požadavky zřizovatele a platné právní úpravy. Zaznamenána je spokojenost se stravováním ve školních jídelnách. Žáci, zaměstnanci i veřejnost oceňují jak kvalitu vařených jídel, tak i každodenní možnost výběru ze dvou různých jídel. Pracovníci stravovacího provozu zajišťují o víkendech různé gastronomické akce – svatby, životní jubilea atd. Tyto akce jsou zajišťovány ve spolupráci s odborným výcvikem. Z ohlasu veřejnosti jsou kladně hodnoceny, stejně tak jako i ostatní nabízené služby zajišťované školou, tj. prodej cukrářských a pekařských výrobků, autoškola, opravárenská a servisní činnost a celá řada činností, kde si škola snaží zlepšit hospodářský výsledek. I když vše toto bylo zásadně ovlivněno „proticovidovými opatřeními“

V následujícím období je nutné zaměřit se na větší propagaci školy nejen mezi žáky a rodiči, ale i nadále vydávat školní Zpravodaj a především udržet vzdělávání na požadované úrovni. S ohledem na současnou zdravotní situaci bude nutné se zaměřit na provádění náboru a prezentaci školy na veřejnosti především formou internetových technologií a dalších podobných médií. Je nutné propagovat skladbu oborů výuky ve škole, specifika vzdělávání, širokou nabídku kurzů a dalších odborných dovedností a znalostí absolventů školy.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2021

Projednáno a chváleno ve školské radě dne: 14. října 2021

Ing. Vladislav Novotný
ř e d i t e l

23. Fotodokumentace

Nově vybudovaná jazyková učebna v OP Tehov



Výstavba instruktážní nácvikové haly v OP Tehov



On-line výuka žáků učitelem z domova



On-line dny otevřených dveří z našeho vysílacího studia



Virtuální Zimní běh na Blaník /48. ročník/ 16. – 23. 1. 2021



On-line gastronomické semináře pro 7. – 9. ročníky ZŠ



Absolventi maturitního ročníku s pedagogy



Závěrečné zkoušky obor Kuchař - číšník

