

VÝROČNÍ ZPRÁVA



o činnosti školy

ve školním roce

2023/2024

Obsah

I.	Základní údaje o škole	1
I.1	Kontaktní údaje	1
I.2	Charakteristika školy	2
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.....	4
II.1	Úkoly zřizovatele	4
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	4
II.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	4
II.4	Projektová činnost školy	6
II.5	Spolupráce se sociálními partnery.....	6
III.	Statistické údaje školního roku	7
III.1	Členění školy / školského zařízení	7
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	8
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	9
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ	13
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	14
III.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	14
IV.	Školní poradenské pracoviště.....	15
IV.1	Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	16
IV.2	Výchovné poradenství.....	17
IV.3	Kariérové poradenství	19
IV.4	Primární prevence	21
V.	Personální zajištění chodu školy	23
V.1	Údaje o pracovnících školy.....	23
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	24
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	25
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	26
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	29
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	29
VII.2	Další aktivity školy	29
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	32
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly.....	33
VIII.1	Autoevaluace školy	33
	Úsek teoretického vyučování	33
	Úsek praktického vyučování oborů gastro.....	35
	Úsek praktického vyučování oborů Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce	37
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	38
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	39
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	39



IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	39
IX.3	Kontroly hospodaření	42
X.	Závěr	42
XI.	Přílohová část výroční zprávy	44

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Zámek 1

Adresa: Zámek 1, 258 01 Vlašim

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 14 798 425

IZO ředitelství: 600 006 760

Ředitel školy:

- Ing. Vladislav Novotný, tel.: 317 842 062, 733 120 001

Statutární zástupce ředitele, pedagogický zástupce:

- Mgr. Zuzana Pauserová, tel.: 317 830 975, 733 120 006

Zástupce ředitele pro technickoekonomický úsek:

- Ing. Jaroslav Sládek, tel.: 317 847 215, 733 120 002

Pověřenec GDPR:

- Bc. Ondřej Pojmon, 733 120 010

Kontakty:

tel.: 317 842 279

e-mail: info@sosasou-vlasim.cz;

webové stránky: <http://www.sosasou-vlasim.cz>

Členové školské rady

Jmenování zřizovatelem:

- Mgr. Hana Velebová, Pražská 351, 281 04 Plaňany
- Mgr. Radovan Cáder, A. Roškotové 1354, 258 01 Vlašim

Zvolení z řad žáků a zákonných zástupců žáků:

- Němečková Hana, Pod farou 180, 281 67 Stříbrná Skalice
- Šamanová Romana, Domašín 280, 258 01 Vlašim

Zvolení z řad pedagogických pracovníků školy:

- Mgr. Zuzana Pauserová, zástupkyně ředitele
- Mgr. Martin Zvára, vedoucí učitel odborného výcviku

Poslední zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: č. j. MSMT-38442/2019-2 ze dne 13. 2. 2020, s účinností od 13. 2. 2020.

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště

Odborné učiliště

- hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Hlavní činnost školy tvoří výuka a vzdělávání ve schválených oborech:

- 29-51-E/01 Potravinářská výroba
- 29-54-H/01 Cukrář
- 41-55-E/01 Opravářské práce
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
- 64-41-L/51 Podnikání
- 65-42-M/01 Hotelnictví
- 65-51-H/01 Kuchař – číšník
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Doplňkovou činnost školy tvoří tyto činnosti:

- Základní kurzy svařování el. obloukem ZK 111, v ochranné atmosféře ZK 135, plamenem ZK 311 a prodlužování oprávnění ke svařování
- Ubytování
- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
- Provozování autoškoly
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost

Vzdělávací program školy, učební plány

- **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**
ŠVP Opravář zemědělských strojů ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/8/2009/INT od 1. 9. 2009
- **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**
ŠVP Opravář zemědělských strojů č. j.: SŠ-VL/14/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **65-51-H/01 Kuchař – číšník**
ŠVP Kuchař – číšník ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/9/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-51-H/01 Kuchař – číšník**
ŠVP Kuchař – číšník č. j.: SŠ-VL/12/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **29-54-H/01 Cukrář**
ŠVP Cukrář ze dne 29. 1. 2009 č.j. SŠ-VL/4/2009/INT od 1. 9. 2009
- **29-54-H/01 Cukrář**
ŠVP Cukrář č. j.: SŠ-VL/13/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **65-42-M/01 Hotelnictví**
ŠVP Hotelnictví a turismus ze dne 15. 2. 2009 č.j. SŠ-VL/5/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-42-M/01 Hotelnictví**
ŠVP Hotelnictví č. j.: SŠ-VL/10/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **64-41-L/51 Podnikání**
ŠVP Podnikání ze dne 25. 8. 2011, č.j. SŠ-VL/19/2011/INT
- **64-41-L/51 Podnikání**
ŠVP Podnikání č. j.: SŠ-VL/11/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **41-55-E/01 Opravářské práce**
ŠVP Opravářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/9/2010/INT od 1. 9. 2010
- **41-55-E/01 Opravářské práce**
ŠVP Opravářské práce č. j.: SŠ-VL/17/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**
ŠVP Kuchařské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/8/2010/INT od 1. 9. 2010
- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**
ŠVP Stravovací a ubytovací služby č. j.: SŠ-VL/15/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **29-51-E/01 Potravinářská výroba**
ŠVP Cukrářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/7/2010/INT od 1. 9. 2010
- **29-51-E/01 Potravinářská výroba**
ŠVP Cukrářská výroba č. j.: SŠ-VL/16/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

SOŠ a SOU Vlašim, již od roku 1998, kdy došlo k prvním krokům na cestě k optimalizaci, kde tehdejší SOU Vlašim a SOU Tehov, jako jedny s prvních školských zařízení ve středních Čechách se vzájemně zoptimalizovaly, a byl tak vytvořen školský subjekt s regionální vzdělávací nabídkou cca 14 oborů výuky a celkovým počtem žáků, který dosahoval cca 900 žáků ve čtyřech pracovištích. Bohužel následný vývoj, tj. zřízení krajů, pokles vycházejících žáků ze základních škol, ale i státní koncepce, která neřeší skutečnou potřebu českého školství komplexně, tj. skutečné potřeby středního školství, bez ohledu na zřizovatele, zapříčinil pokles žáků na současných cca 350 žáků v osmi oborech výuky. Skladba těchto oborů vyhovuje jak regionální potřebě, tak i současné krajské koncepci a postupně dochází k potřebné naplněnosti jednotlivých tříd a oborů výuky, neboť tyto dva ukazatele jsou nutné pro kvalitní řízení školského subjektu, především v potřebě personálního obsazení a zajištění nutných učeben, dílen, laboratoří ale i smluvních pracovišť, pro kvalitní zajištění odborného výcviku, pokud se bude stávající vývoj ubírat současným směrem, tak bude škola skutečným regionálním centrem s ohledem na nabídku oborů výuky, ale i potřebu trhu práce.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Hlavní úkoly školního roku, jsou pravidelně stanoveny „Plánem školního roku“, který obsahuje úkoly a činnost jednotlivých úseků, teoretické vyučování, praktické vyučování a výchovu mimo vyučování – činnost domova mládeže, včetně plánu školních aktivit, kam, patří soutěže a olympiády, ale především odborné exkurze jednotlivých ročníků podle oborů výuky.

K hlavním úkolům patřilo především organizační zajištění, včetně přípravy žáků na maturitní a závěrečné zkoušky. Výsledek těchto zkoušek byl ovšem ovlivněn přístupem žáků ke vzdělávání, tj. průběhem celého vzdělávacího procesu v předcházejícím tří nebo čtyřletém období.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola poskytuje vzdělávání podle několika vzdělávacích programů: Podnikání, Hotelnictví, Kuchař – číšník, Cukrář, Opravář zemědělských strojů, Opravářské práce, Potravinářská výroba, Stravovací a ubytovací služby. Záměrem vzdělávání je připravit absolventa na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci jsou vedeni od 1. ročníku k osvojování si nástrojů pochopení světa. Vyučující teoretického vyučování i odborného výcviku žáky motivují, podporují je v aktivním učení, rozvíjejí u nich dovednosti potřebné k učení se, vedou žáky k týmové spolupráci, ke schopnosti vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které jsou připravováni. Činnosti a aktivity žáků jednotlivých oborů podporují schopnost žáků podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo, tvořivě zasahovat do prostředí, které je obklopuje. Neopomenutelným cílem vzdělávání v jednotlivých oborech je směřovat žáky k tomu, aby respektovali život a jeho trvání jako nejvyšší hodnotu, k vytváření úcty k živé i neživé přírodě, k ochraně a zlepšování životního prostředí a k chápání globálních problémů světa. Žáci jsou vedeni ke slušnému a odpovědnému chování a k tomu, aby se ve vztahu k jiným lidem oprostili od předsudků, xenofobie, intolerance, rasismu, agresivního nacionalismu, etnické, náboženské a jiné nesnášenlivosti.

Škola pravidelně organizuje "Dny otevřených dveří" pro žáky ZŠ, pravidelně se zapojuje do kulturních akcí pořádaných městem Vlašim (1. květen atp.) a tyto akce využívá k propagaci školy, Středočeského kraje. V podzimním období jsou organizovány pravidelné návštěvy žáků ze škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami z regionů Benešov, Vlašim, Votice, Ledec nad Sázavou, Zruč nad Sázavou. Dále škola spolupracuje se žáky osmých a devátých ročníků z Vlašimi a okolí, především v rámci předmětu Svět práce vyučovaného na ZŠ. Uvedenými aktivitami se daří

naplňovat všechny obory výuky na potřebnou kapacitu. V průběhu přijímacího řízení pro školní rok 2023–2024 se podařilo navýšit celkový počet žáků z 268 k 30. 9. 2022 na 309 žáků k 30. 9. 2023.

V rámci rozvoje gramotnosti byla škola vybavena novou IT technologií, a tak v současnosti jsou všechny učebny IT vybaveny nově potřebnou technikou. Kmenové učebny teoretického vyučování, včetně učeben pro odborný výcvik, jsou vybaveny novými dataprojektory a PC, včetně snímacích kamer pro zlepšení názornosti ve výuce, především odborných technických předmětů.

Škola se již tradičně aktivně zapojuje do vzdělávacího programu **JA Studentská firma**. V rámci výuky předmětů Podnikatelská praxe a Učební praxe žáci rozvíjejí ve studentských firmách, které si sami založili, podnikatelské kompetence. Studentská firma je vedena jako reálná společnost. Simuluje reálné procesy, produkty a služby. Žáci zde trénují iniciativu, samostatnost, učí se, jak pracovat v týmu, přijímat odpovědnost a zlepšovat své odborné dovednosti. Práce ve vytvořené studentské firmě integruje jednotlivé odborné ekonomické předměty a poskytuje žákům znalosti a dovednosti, které upotřebí při zakládání vlastní firmy, nebo které jim umožní získat zaměstnání po dokončení jejich vzdělávání.

V tomto školním roce studenti oboru Podnikání založili šest studentských firem. Každá firma přišla s originálním nápadem podnikatelské činnosti. Firma SECOND ART se zaměřila na renovaci věcí ze secondhandu a díky malbě a batice na textil dávala oděvům nový vzhled. Šum Bum nabízela nadšencům relaxační koupele šumivé bomby různých tvarů a vůní, které každý požitkář odpočinku při koupeli ocenil. Dřeváci na plech byl tvořivý tým, který čaroval nejenom se dřevem, ale vykouznil i krásné hračky pro čtyřnohé kamarády. Jejich výrobky byly jedinečné a nakoupené dekorace pomohly zpříjemnit a zútulnit domov. SBM byla tříčlenná skupina studentů, která se snažila recyklovat staré strojní součástky a s láskou k ruční práci jim tak vdechovala druhý život. Zamezila tak zbytečnému vyhození těchto materiálů a vytvořila jedinečné modely dopravních prostředků, zvířátek a postaviček. Modely nebyly určeny pouze na ozdobu a jako doplněk kancelářů manažerů a techniků, ale doplnily výuku odborných technických předmětů ve škole o názornou ukázkou a popis, z čeho se model vlastně skládá. Určitě to ocenili nejenom učitelé, ale především studenti. Tým KEN Jams ve složení tří studentek připravoval pro chuťové buňky domácí marmelády a džemy a každý si vybral tu svoji oblíbenou. Slogan firmy H & J: „Když budou velké závěje, šála od nás zahřeje. A když zima na nožky, kupte naše ponožky.“ Mluví za vše. Firma nabízela háčkované výrobky nejenom pro doplnění zimního oblečení, ale bylo možné u firmy zakoupit i hezkou háčkovanou dečku nebo prostírání. Studenti své firmy vedli jako reálné společnosti, prakticky řešili všechny firemní situace a snažili se o to, aby všechny jejich kroky byly jasné, srozumitelné a transparentní. Hledali cesty, jak snížit svoji uhlíkovou stopu a jak řídit odpovědně svoji firmu. Každá ze studentských firem vykonávala svoji činnost tak, aby se chránily přírodní zdroje a co nejméně se zatěžovalo životní prostředí. Všechny studentské firmy byly v průběhu roku velmi aktivní. Zúčastnily se akcí školy - Dnů otevřených dveří nebo Májových slavností. Rovněž se zapojovaly do různých soutěží organizovaných JA Czech - JA TOP LOGO a JA MEDIA CUP 2024. Firma KEN Jams se aktivně zúčastnila i Veletrhu studentských firem v Praze JA EXPO 2024.

Dne 19. dubna 2024 proběhl v naší škole Projektový den studentských firem. Ve dvouhodinovém bloku se představily studentské firmy svým spolužákům z ostatních tříd školy a učitelům. Jednalo se o doprovodnou akci k soutěži „ESO v podnikání“, která má nejenom motivovat firmy školy k jejich podnikatelské činnosti, ale umožnit i zdravé soupeření mezi sebou navzájem. Každá z firem představila svůj projekt, vývoj, výsledky a úskalí, kterým musela při svém podnikání čelit. Všichni přítomní ocenili jejich snahu a chuť se s námi podělit o jejich nabyté zkušenosti a poslali svému favoritovi svůj hlas. Soutěž školy "ESO v podnikání" měla velký ohlas mezi veřejností. Hlasování přes stránky školy se zúčastnilo přes 600 respondentů, což umožnilo i ve velkém rozsahu zviditelnit dobrou práci školy.

Dne 11. června 2024 proběhlo v Rezidenci velvyslance Spojených států amerických slavnostní setkání JA AWARD CEREMONY s nejlepšími studenty, pedagogy a významnými partnery.

Vyučující vzdělávacího programu JA Studentská firma v naší škole, Ing. Věra Jantošová, se na tomto setkání mohla těšit velkému úspěchu. Převzala z rukou výkonného ředitele JA Czech Martina Smrže ocenění v kategorii JA Učitel podnikání 2024, a to za druhé místo v této celostátní soutěži. Toto vítězství představuje skvělý úspěch nejenom pro samotnou vyučující vzdělávacího programu, ale také pro celou naši školu. Je to odměna za skvělou práci, inovativní myšlení a týmovou spolupráci. Tato soutěž představuje komplexní podporu učitelům středních škol. Hodnotí se jejich přístup k rozvoji podnikatelských znalostí a dovedností, které jsou klíčové pro úspěšnou výuku a práci se studenty. Pedagogové získávají body za různé vzdělávací aktivity a ti nejlepší jsou pak oceněni na JA AWARD CEREMONY.

Velkou podporou polytechnického vzdělávání je dokončená instruktážní a skladová hala, pořízení simulátoru jízdy pro potřeby setí polních kultur a pod, pro obory výuky Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce, která je moderním prvkem pro potřeby odborného výcviku.

Od 1. 9. 2022 jsou ve škole platné nové ŠVP (školní vzdělávací programy), které byly zpracovány v souladu s novelou RVP (rámcových vzdělávacích programů). Tyto změny se týkají především odborné výuky a odborného výcviku a ve svých důsledcích jsou zaměřeny na zlepšení kvality a náročnosti, ale i komplexní výuky např. svařování, kde učitelé odborného výcviku se budou podílet jak na teoretickém vyučování, tak i na odborném výcviku. Dochází tak ke komplexnímu vzdělávání žáků jedním pedagogem spojením teorie s praxí – odborným výcvikem.

Ve škole je v souladu s § 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb., v platném znění, ustanoven výchovný poradce, metodik prevence. Od 1. 9. 2021 pracuje ve škole i kariérový poradce.

Pro zajištění odborného výcviku žáků má škola několik smluvních pracovišť, která byla vybrána na základě potřeb RVP – ŠVP, ale i několik partnerů pro zajištění potřebné techniky pro některé tematické celky odborného výcviku, kde škole nevlastní potřebné, především strojní vybavení. Díky kvalitním smluvním pracovištím, ale odborným partnerům je úspěšně zajišťováno budoucí uplatnění absolventů, právě u partnerů, kde žáci v průběhu studia vykonávali praxi

II.4 Projektová činnost školy

V uplynulém období škola měla úspěšně ukončené všechny projekty. Především projekty „INOVACE“ které jsou velkým přínosem pro materiálně technické vybavení odborného výcviku. Ve sledovaném období se škola zapojila do projektu podpory prevence digitální propasti, který pomáhá žákům oborů „E“ ve vzdělávání.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola úzce spolupracuje s Asociací kuchařů a cukrářů České republiky a je členem Asociace hotelů a restaurací České republiky. Mezi partnery patří hotely, restaurace, kavárny, cukrárny, gastronomické provozy a firmy v blízkém okolí, Praze a celé ČR, profesionální partneři na úseku opravárenství, zemědělství, dopravy.

Nejvýznamnější partneři: Hotel Aquapalace Praha, Restaurace Stará myslivna Konopiště, Restaurace Na Mlíkárně Vlašim, Pekárna Beneš Benešov, Restaurace U Matoušků Kondrac, Kavárna Měšťanský dům Vlašim, Kofola, Plzeňský prazdroj, Templářské sklepy Čejkovice, Kafe Křižka Poděbrady, IREKS ENZYMA, VOD Zdislavice, ZD Trhový Štěpánov, Daňhel Agro a.s., ZDS Struhařov, Kvarto s.r.o., PEKASS a.s., VOBOSYSTEM s.r.o.

Tito partneři poskytují škole provozovny pro výuku odborného výcviku a školu materiálně podporují. Zástupci těchto partnerů se účastní závěrečných zkoušek, soutěží nebo školení žáků a pedagogů.

Dne 2. 2. 2024 se žáci oborů OP zúčastnili sestavení nového obraceče sena ve firmě Vobosystem s.r.o. Montážní práce trvala dva dny a naši žáci sestavili obraceč sena samostatně, pouze pod dohledem zkušeného pracovníka firmy Vobosystem a našeho učitele odborného výcviku pana Jaroslava Maršíka.

V OP Tehov dne 25. 4. 2024 proběhl předváděcí seminář zahradní techniky Husqvarna, které se zúčastnil 1. a 3. ročník oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů. Výklad a prezentaci strojů provedl pan Patrik Truhlář. Nejprve proběhl v učebně výklad o historii firmy, dále pak následovaly demonstrační videa zajímavých technických řešení. Poté se žáci přesunuli do haly oprav, kde pokračoval výklad o servisu jednotlivých strojů a o diagnostických metodách závad. Pan Truhlář kladl žákům dotazy jak historického, technického tak i manažerského rázu týkající se značky Husqvarna. Byl mile překvapen rozsahem jejich znalostí. Za správné odpovědi odměňoval žáky čepicemi a termoskami s logem firmy. Závěrem si naši žáci mohli zajezdit s malým mulčovacím riderem.

Dne 29. 5. 2024 se uskutečnila exkurze do firmy PÖTTINGER Landtechnik GmbH Grieskirchen. Exkurze se zúčastnili žáci 3.B, 2.B a vybraní žáci 1.B v oboru Opravář zemědělských strojů. Prohlídka závodu byla pro všechny velkým přínosem. Díky českému výkladu si mohli žáci dokonale vychutnat celou exkurzi a získat cenné informace o provozu firmy.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107820340	670	309	309	35,3	8,76

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110015983	100	55	0	3,4
Školní jídelna	110015991	750	347	53	6,2
Školní jídelna - výdejna	181035529	90	50	3	0,2

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-42-M/01 Hotelnictví	37	2	18,5
64-41-L/51 Podnikání	43	2	21,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	72	3	24
65-51-H/01 Kuchař – číšník	59	3	19,7
29-54-H/01 Cukrář	54	3	18
Celkem obory H, M, L	265	13	20,4
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
41-55-E/01 Opravářské práce	25	3	8,3
29-51-E/01 Potravinářská výroba	11	2	5,5
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	8	1	8
Celkem obory E	44	6	7,3
Celkem	309	19	

Obor vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby nebyl pro malý zájem uchazečů v 1. ročníku otevřen. Ve 3. ročníku byli do jedné společné třídy spojeni žáci oboru vzdělání 41-55-E/01 Opravářské práce a 29-51-E/01 Potravinářská výroba.

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo do denní formy vzdělávání přijato celkem 10 žáků (5x 2. ročník K-Č, 1x 3. ročník K-Č, 2x 1. ročník HT, 1x 1. ročník CU, 1x 1. ročník OZS).

Ve škole se vzdělávalo celkem 21 cizích státních příslušníků, 1 ze zemí EU (Bulharsko), 20 z Ukrajiny.

Z jiných krajů dojíždělo celkem 11 žáků denního studia.

V průběhu školního roku ubylo celkem 29 žáků, kteří zanechali vzdělávání (23) nebo přestoupili na jinou školu (6).

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem včetně závěrečných ročníků
(k 30. 6. 2024)

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	75
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	61
Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,50
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	81,4/1,2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	211
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	168
Neprospěli	38
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,53
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	83,4/4,5

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

Žákům, které nebylo možné na konci druhého pololetí hodnotit, byl ředitelem školy určen pro jejich hodnocení náhradní termín a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září 2024. V náhradním termínu mělo proběhnout 55 zkoušek a v nich mělo být hodnoceno celkem 23 žáků všech ročníků. Nejčastějším důvodem pro hodnocení v náhradním termínu byla vysoká absence těchto žáků. 7 žáků se ke zkoušce nedostavilo, 4 žáci byli hodnoceni známkou nedostatečnou. Úspěšně zkoušky vykonalo 12 žáků a budou pokračovat ve vzdělávání ve vyšším ročníku, případně absolvují opravné zkoušky (10 žáků) nebo budou skládat zkoušky závěrečné (2).

V období od 26. do 30. srpna probíhalo 33 opravných zkoušek dvaceti osmi žáků, kteří byli hodnoceni za druhé pololetí maximálně dvěma nedostatečnými. Dva žáci se ke zkoušce nedostavili, osm žáků bylo hodnoceno jednou nebo dvěma nedostatečnými, z nich dva požádali ředitele školy o možnost opakovat ročník a dva o změnu oboru vzdělávání – všem těmto žádostem bylo vyhověno,

čtyři žáci zanechali vzdělávání. Osmnáct žáků u zkoušek prospělo, pokračují ve vzdělávání ve vyšším ročníku nebo k závěrečným zkouškám.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65-42-M/01 Hotelnictví	7	0	3	4
64-41-L/51 Podnikání	18	2	7	9
Celkem	25	2	10	13
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	16	2	10	4
65-51-H/01 Kuchař – číšník	11	0	8	3
29-54-H/01 Cukrář	17	2	14	1
41-55-E/01 Opravářské práce	6	0	6	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	5	1	4	0
Celkem	55	5	42	8

Počet žáků, kteří měli konat opravnou závěrečnou zkoušku, případně závěrečnou zkoušku v řádném termínu v měsíci září – písemnou část: 8, z nich prospěli 2 žáci, 1 žák se ke zkoušce nedostavil.

Počet žáků, kteří měli konat opravnou závěrečnou zkoušku, případně závěrečnou zkoušku v řádném termínu v měsíci září – praktickou část: 4, z nich prospěli 4 žáci.

Počet žáků, kteří měli konat závěrečnou zkoušku, případně závěrečnou zkoušku v řádném termínu v měsíci září – ústní část: 8, z nich prospělo 6 žáků, 1 žák se ke zkoušce nedostavil.

Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku – písemné práce profilové části: 0.

Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku – didaktické testy společné části: 11. Devět žáků konalo pouze jeden didaktický test a z nich byli 2 úspěšní. Dva žáci konali dva testy a z nich 1 u obou testů uspěl a 1 žák neuspěl ani u jednoho testu.

Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku – obhajobu maturitních prací: 2. Oba žáci u této zkoušky uspěli.

Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku – ústní část: 1 žák. Tento žák bude teprve v jarním termínu roku 2025 odevzdávat a obhajovat svou maturitní práci, ostatní zkoušky složil.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	75	0	0
SOU	203	4	4

Pochvala ředitele školy byla během školního roku udělena 10 žákům za reprezentaci školy na zahraniční stáži a za profesionální práci ve studentské firmě.

Pochvala třídního učitele byla udělena 12 žákům za reprezentaci školy nebo za vzorný přístup k práci při odborném výcviku a/nebo v teoretickém vyučování.

Za neomluvenou absenci a nevhodné chování při vyučování byla udělena další výchovná opatření: důtka ředitele školy 7x, důtka třídního učitele 16x, napomenutí třídního učitele 6x, podmíněné vyloučení 2x.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

13. 3. 2024 proběhla celostátní soutěž „Opravář zemědělských strojů“ na SOUz ve Chvaleticích. Soutěže se zúčastnil náš žák Martin Červenka a doprovázejícím učitelem odborného výcviku byl Jaroslav Maršík. Náš žák se v soutěži umístil na 24. místě z 31 soutěžících.

24. 4. 2024 proběhla v SZeŠ a SOŠ Poděbrady soutěž v jízdách zručnosti, které se zúčastnil žák Vojtěch Gruber, Patrik Drážek a Jan Píša. Doprovázejícím učitelem odborného výcviku byl Jaroslav Maršík, který žáky na soutěž připravoval. Žák Patrik Drážek se v soutěži umístil na 1. místě a žák Jan Píša na místě 2.

15. 5. 2024 proběhla soutěž zemědělských dovedností v SOŠ a SOU v Horkách nad Jizerou. Soutěže se zúčastnili žáci Martin Bělík, David Burian Milan Eichler. Žáky doprovázeli učitelé odborného výcviku Zdeněk Novotný a Zdeněk Hrabánek. Žák Martin Bělík se umístil v jízdě zručnosti na 1. místě a žák Milan Eichler se umístí též na 1. místě v poznávacím testu. V celkovém hodnocení jsme ale neobsadili žádnou z předních pozic. Na závěr soutěže náš tým vyhrál zábavnou soutěž o dort v disciplínách, jako je hod pytle brambor, slalom se stavebním kolečkem atp.

15. 5. 2024 proběhla soutěž Svářeč roku v Temelíně. Soutěže se za naši školu zúčastnili žáci Jakub Matuška, Jan Zoubek, Patrik Drážek a Vojtěch Gruber. Žáky doprovázel učitel odborného výcviku Jaroslav Maršík. Žák Jan Zoubek obsadil 4. místo a žák Jakub Matuška 5. místo ve svařovací metodě 111, žák Vojtěch Gruber obsadil 7. místo ve svařovací metodě 135.

20. 6. 2024 proběhlo republikové kolo „Jízdy zručnosti 2024“ na Střední odborné škole v Novém Městě na Moravě. Soutěže se zúčastnil Patrik Drážek. Doprovázejícím učitelem odborného výcviku byl Jaroslav Maršík. Na soutěži se nám zásadně nedařilo, protože náš žák byl ze soutěže vyřazen pro přejetí jedné branky.

Žáci oborů gastro se zúčastnili těchto soutěží:

- **Czech Carving Cup** – Praha, umístění ve zlatém pásmu.
- **Gastro Hradec** – Hradec Králové, umístění ve zlatém pásmu.

- **Srdce na talíři** – Městec Králové, soutěž oborů vzdělání „E“, umístění oborů vzdělání Potravinářská výroba stříbrné pásmo a Potravinářská výroba stříbrné pásmo.
- **Gastro Poděbrady** – Poděbrady, umístění ve stříbrném pásmu.
- **Kouzlení z perníků** – Nová Paka, umístění 2x zlaté pásmo + 1x absolutní vítěz.

V rámci vzdělávacích programů JA Czech se žáci oboru vzdělání Podnikání zúčastnili Veletrhu studentských firem JA EXPO 2024 v Praze, na kterém se představila studentská firma KEN Jams se svými marmeládami a džemy. Všechny studentské firmy se aktivně zapojovaly do celostátních soutěží JA TOP Logo 2024 a JA Media CUP 2024.

Žáci oboru vzdělání Podnikání a Hotelnictví se zúčastnili školního kola Ekonomické olympiády a jeden žák z oboru vzdělání Hotelnictví na základě velmi dobrých výsledků pak postoupil i do krajského kola EKONOMICKÉ OLYMPIÁDY.

Také ve sportovních soutěžích získali žáci školy pěkná umístění v různých soutěžích, např. v oblastním kole kopané se umístilo naše mužstvo na 4. místě. Škola organizovala okresní kolo přespolního běhu pro žáky základních a středních škol ve vlašimském parku, ve kterém získalo družstvo dívek naší školy 3. místo. Významnou akcí byla i účast třídy oboru vzdělání Podnikání na sportovně charitativní akci pořádané Policií ČR s názvem Přes bariéry s Policií.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	12	neoznámeno	2	neoznámeno	neoznámeno

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
47	13	3*

* jde o žáky oboru vzdělání kategorie E, kteří požádali po úspěšném absolvování oboru o přijetí do vyššího ročníku oboru vzdělání kategorie H.

V průběhu školního roku ubylo celkem 52 žáků, z nichž 42 zanechalo vzdělávání a 10 přestoupilo na jinou školu.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných
64-41-L/51 Podnikání	4	1
65-52-M/01 Hotelnictví	0	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	11	1
29-54-H/01 Cukrář	9	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	10	0
41-55-E/01 Opravářské práce	4	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	3	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	0	0
Celkem	41	3

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	Kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
64-41-L/51 Podnikání	73	30	0	0	0	0	1
65-42-M/01 Hotelnictví	52	18	9	4	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
65-51-H/01 Kuchař – číšník	50	15	8	7	0	0	1
29-54-H/01 Cukrář	50	24	0	0	0	0	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	55	29	1	1	0	0	1
41-55-E/01 Opravářské práce	13	4	1	1	0	0	0,5
29-51-E/01 Potravinářská výroba	5	3	0	0	0	0	0,5
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	298	166	19	13	0	0	6

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků/studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	308	22	7	21	14
Německý jazyk	63	5	7	19	12,6
Ruský jazyk	26	2	12	14	13

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	1	1	1	0
Německý jazyk	2	2	2	0	0
Ruský jazyk	1	0	1	0	0

Učitelé cizích jazyků si prohlubují své znalosti při účasti na různých školeních a seminářích: „Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ“, „Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků“, „Gamifikace ve výuce cizích jazyků“, „Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře“, „Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky“, „Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka“, „Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků“. Vyučující, který se školení zúčastnil, předává informace ostatním vyučujícím cizích jazyků.

Úroveň angličtiny jednoho z vyučujících anglického jazyka byla ČŠI kladně hodnocena jako angličtina rodilého mluvčího.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Škola spolupracuje na základě smlouvy o spolupráci s agenturou JUNIOR – TALENTS Jens-Stefan Müller, Kleine Klotzbahn 23, 42105 Wuppertal, Německo.

Na základě této spolupráce nevycestovali do zahraničí v letošním roce žádní žáci. Další žáci vycestují až v roce příštím.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Vybavení školy informačními technologiemi

PC	Počet stanic
Počítačové učebny	86
Ostatní učebny	27
Pedagogičtí pracovníci	50
Veřejně přístupné pro žáky	11
Celkem	174

Celkový počet 4 učeben pro výuku ICT a počítačů v nich odpovídá potřebám výuky. Každý pedagogický pracovník má k dispozici stolní počítač nebo notebook. Na většině počítačů je operační systém Windows 10. Ze všech počítačů je možný tisk. Většina počítačů je z důvodu úspor pořízována z počítačů repasovaných.

V OP Tehov v budově teoretického vyučování a v Domově mládeže je nově zřízeno Wi-Fi pokrytí, přístup je možný jak pro zaměstnance školy, tak i pro žáky.

Na pracovišti Vlašim je nově vybudovaná optická síť pro vysokorychlostní připojení k síti internet.

Ve všech počítačových učebnách jsou nainstalovány Office 365. Každý zaměstnanec školy a žák má vytvořený účet na Office 365.

Pro potřeby výuky bylo pořízeno 63 tabletů na všech zařízeních mohou žáci pracovat během výuky a také je využít pro potřeby studentských firem.

V OP Tehov je umístěna 1 barevná síťová tiskárna s kopírkou a její využívání je umožněno žákům i pedagogům. Na pracovišti Vlašim jsou k dispozici žákům i pedagogům 4 síťové tiskárny s kopírkou (3 barevné + 1 černobílá).

Připojení k internetu

V současné době jsou připojeny k internetu všechny počítače. Rychlost připojení je dostatečná a umožňuje přístup na společné úložiště dat ze všech pracovišť.

Prezentační technika

V 20 učebnách (13× Vlašim, 7× Tehov) je trvale zabudovaný počítač s připojením na internet spolu s datovým projektořem a ozvučením. Datovým projektořem jsou dále vybaveny všechny 4 počítačové učebny a učitelé mají k dispozici 1 přenosný datový projektoř (využívaný především na gastronomické kurzy). Tato prezentační technika je pravidelně využívána při výuce.

Výukové programové vybavení a informační zdroje

V této oblasti došlo k dalšímu posunu především vytvářením vlastních výukových materiálů jednotlivými pedagogy. Ve větší míře jsou při výuce využívány programy volně přístupné na internetu. K dispozici je centrální úložiště výukových materiálů, které je průběžně doplňováno. Stále se zlepšuje využívání počítačových učeben pro výuku odborných i všeobecných předmětů.

Programové vybavení počítačů ve sborovnách a kabinetech je dostačující k přípravě na vyučování i k zajištění nezbytných administrativních úkonů.

Vzdělávání pedagogů v ICT

Pedagogové byli proškoleni ve využívání aplikace Umíme To a dále probíhají individuální školení pedagogů dle jejich potřeb. Pedagogové se individuálně školí ve využívání AI. Dále se někteří pedagogové zúčastnili online školení na využívání grafického editoru Canva a aplikace Office 365.

IV. Školní poradenské pracoviště

Ve škole působí výchovná poradkyně, školní metodik prevence sociálně patologických jevů a kariérový poradce, kteří společně pokrývají oblast působnosti školního poradenského pracoviště.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry byla hodnocena kladně. Nesmírně důležitá byla komunikace mezi poradnami a výchovnou poradkyní. Díky této komunikaci byly objasňovány výchovné a vzdělávací problémy žáků. Veškeré dotazy byly vždy ze strany poraden zodpovězeny, následně poradny zaslaly potřebné

materiály a tím bylo umožněno poskytovat žákům dostatečné vzdělávání na základě doporučených metod.

Výchovná poradkyně se 2× ročně zúčastnila schůzky v PPP v Benešově, kde se seznámila se směrnicemi a novinkami a vyměnila si zkušenosti s výchovnými poradkyněmi z dalších škol. Informace z těchto schůzek byly okamžitě předávány všem pedagogům.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Rovněž spolupráce s rodiči byla hodnocena velice kladně. Před nástupem a zahájením nového školního roku byly nově přijatým žákům a jejich zákonným zástupcům předány všechny důležité informace, které jsou významné pro bezproblémový přechod žáků ze základní na střední školu.

Během školního roku všichni třídní učitelé komunikovali s rodiči a průběžně podávali informace o vzdělávání žáků, především pomocí programu Škola OnLine. Samozřejmostí bylo setkání s rodiči na třídních schůzkách, které se konaly vždy při hodnocení za 1. a 3. čtvrtletí školního roku.

Lékařské zprávy, které žáci předkládají, musí být vždy se souhlasem zákonných zástupců.

Sociální pracovníci navštívili naši školu a byly řešeny problémy, které se vyskytly v rodině. Třídní učitelé vypracovávali zprávy pro soudní jednání.

IV.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	obory H a M	obory E
Mentální postižení	1	21
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	0	1
Souběžné postižení více vadami	0	10
Vývojové poruchy učení a chování	33	9
Autismus	0	0

Někteří žáci a studenti mají ve svém doporučení z pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra uvedeno zároveň několik druhů zdravotního postižení.

Do 30. září 2023 bylo v běžných třídách individuálně integrováno celkem 35 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v oborech vzdělání kategorie H a M a 41 žáků bylo skupinově integrováno v 5 speciálních třídách zřízených podle § 16 odst. 9 v oborech vzdělání kategorie E. Žádní žáci nebyli dle doporučení pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center vzdělávání podle IVP, přesto se díky individuálnímu přístupu pedagogů a pozitivní motivaci dařilo tyto žáky úspěšně vzdělávat. K tomu napomohla výborná spolupráce výchovné poradkyně a jednotlivých vyučujících. Výchovná poradkyně seznamuje vyučující na základě doporučení PPP

nebo SPC s vhodnými metodami a formami práce a se způsobem hodnocení jednotlivých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Každý vyučující se pak těmito doporučeními řídí. Kromě běžné výuky jsou žákům nabízeny i hodiny jak skupinového, tak individuálního doučování.

V tomto školním roce navštěvovali školu pouze žáci, u kterých nebylo identifikováno mimořádné nadání, proto nebyl pro žádného žáka sestaven individuální vzdělávací plán.

IV.2 Výchovné poradenství

SOŠ a SOU Vlašim, je institucí, zabývající se vzděláváním žáků. Proto je potřeba, aby se jednotlivým žákům dostaly informace, které se týkají nejen samotného studia, ale i ty informace, které jim pomohou při konkrétním rozhodování při řešení jejich problémů. Hlavním cílem vzdělávání je tak žáky dostatečně vybavit kompetencemi, aby dokázali vhodně využít poradenské služby výchovného poradce, ale také i služby metodika prevence. Cílem je vytvořit ucelený systém doplňujících se a zároveň na sebe navazujících informací a výchovně-vzdělávacích aktivit, které vedou k podpoře žáků.

Výchova žáků by měla vést k posílení jejich sebedůvěry, k jejich neustálému osobnímu rozvoji a také jim ukázat zdravý životní styl. Pedagogické působení na jednotlivé žáky není zaměřeno pouze na předání informace, ale především na to, aby žáci byli připraveni na výskyt problémů, které mohou nastat, ale také na to, jak těmto problémům předcházet a jak je vhodně řešit. Termín seznámení žáků s prací výchovného poradce a metodika prevence – úvodní třídnická hodina. Termín seznámení rodičů (zákonný zástupce) s prací výchovného poradce a metodika prevence – třídní schůzky.

Výchovné poradenství je především zaměřeno na dlouhodobé působení na osobnost žáků, k jejich poznání sebe samých, k vlastnímu sebehodnocení a k poznání dovedností, které jsou důležité nejen v praxi, ale také pro život. Pedagogický sbor tak vede žáky k osvojení si mezilidských vztahů, které jsou založeny na demokratických pravidlech a respektují osobnost žáků. Učí je toleranci k druhým, porozumění a podporují je k pozitivním vztahům ve třídě. Základním bodem je naučit žáky vytvořit vztah k celoživotnímu učení a naučit je zvládat a řešit jejich osobní problémy.

CÍLE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Dnešní doba přináší změnu v pracovní oblasti a pracovní kariéra bude tak trvat u mnohých více jak 40 let. Proto je potřeba věnovat pozornost informacím, které znamená správně zhodnotit a využít kariérové poradenství:

- organizace schůzek s vycházejícími žáky devátých tříd základních škol;
- organizace schůzek s rodiči (zákonnými zástupci) žáků devátých tříd základních škol;
- organizace podávání přihlášek na střední odborné učiliště Valašské Klobouky a podávání přihlášek pro další studium (maturitní obor);
- zajištění aktivit mimo školní instituci;
- zajištění návštěv žáků na úřadu práce v místě bydliště;
- průběžné aktualizování informací pro kariérové rozhodování;
- příprava žáků pro vstup na současný trh práce.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Na SOŠ a SOU působí pedagogové, kteří garantují, že poskytování informací pro žáky neprobíhá izolovaně a žáci tak mohou rady nejen hodnotit a posuzovat, ale také srovnávat s vlastním sebehodnocením, informace dále prohlubovat a celý proces tak mohou opakovat:

- určení pravidel spolupráce pedagogů a třídních učitelů;
- posílení vztahů ve třídách mezi novými žáky (první ročníky);
- vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu;
- konzultace v oblasti výchovného poradenství;
- prevence sociálně-patologických jevů;
- spolupráce s pedagogy;
- spolupráce v teoretické a praktické výchově;
- výchova k občanství a etice;
- spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci);
- spolupráce s místními organizacemi;
- vytvoření přátelské atmosféry ve školním prostředí;
- podpora talentovaných žáků, podpora tvořivosti ve škole;

VEDENÍ ŠKOLY – VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ – SPOLUPRÁCE

Vedoucí pracovníci (ředitel, zástupci) SOŠ a SOU zajišťují poskytnutí služeb, které se týkají všech aktuálních problémů, které souvisí nejen s poradenstvím ohledně kariéry, ale také s výskytem sociálně patologických jevů. Vedoucí pracovníci rovněž kontrolují realizaci výchovného poradenství a provádějí kontrolu minimálního preventivního programu, jmenují výchovného poradce, metodika prevence a školní výchovnou komisi. Cílem vedení školy je dobrá spolupráce mezi všemi účastníky výchovného procesu a podpora veškerých aktivit na vhodného využití volného času žáků. Výchovný poradce a metodik prevence seznámí vedení SOŠ a SOU s návrhem a plánem výchovného poradenství, zajistí spolupráci s vedením a ve vzájemné dohodě pravidelně vyhodnotí plány výchovného poradenství. Výchovný poradce a metodik prevence průběžně podávají informace vedení školy o plnění svých plánů.

SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ – VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

V rámci spolupráce celého pedagogického kolektivu je hlavním bodem seznámení s výchovným poradenstvím ve škole a během celého školního roku budou pedagogové vzdělávání v oblasti kariérového poradenství a v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- pedagogové využijí získané informace zejména k žákům se SVP;
- pedagogové budou seznámeni s žáky, kteří potřebují zvýšenou speciální péči;
- třídní učitelé seznámí žáky se školním řádem, klasifikačním řádem a s pravidly, která jsou stanovena;
- minimálně 2x za školní pololetí, nebo také při požadavku žáků, provedou třídní učitelé setkání s žáky své třídy, kde se uskuteční diskuse volného tématu (problémy, neúspěchy, přání);
- v rámci třídních hodin bude vyčleněna diskuse týkající se žáků samotných, kariérového poradenství, zdravého životního stylu, ale také vývojovým a individuálním potřebám žáků;
- třídní učitelé informují na třídních schůzkách rodiče (zákonné zástupce) o záměrech výchovného poradenství a programech, k prevenci sociálně patologických jevů;
- pedagogové se podílí na tvorbě a realizaci individuálních vzdělávacích plánů;
- pedagogové vyhledávají nadané žáky;

- pedagogové upozorňují na žáky neprospívající a pomáhají hledat řešení;
- pedagogové realizují setkání s žáky devátých ročníků základních škol, seznámí je se SOŠ a SOU (např. Den otevřených dveří, individuální setkání na půdě učiliště);
- spolupráce s ÚP.

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérový poradce pomáhá žákům při volbě další vzdělávací nebo profesní dráhy. Pomáhá jim zhodnotit vlastní schopnosti, ujasnit si kariérové cíle a mít větší jistotu při rozhodování o podobě jejich budoucí kariéry.

Každý žák nebo jeho zákonný zástupce může požádat kariérového poradce o konzultaci.

Činnost kariérového poradce zahrnuje celou škálu činností, zejména:

- kariérové poradenství a poradenská činnost při rozhodování o další profesní a vzdělávací dráze absolventů pro žáky a jejich zákonné zástupce,
- individuální šetření a poradenství k volbě povolání (ve spolupráci s třídními učiteli), podávání informací ke zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce,
- zprostředkování aktuálních informací ke studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách a jazykových školách a individuální poradenství k pomaturitnímu vzdělávání,
- skupinová práce s jednotlivými třídami maturitních ročníků,
- spolupráce s vedoucími předmětových komisí na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská výchova, odborné předměty),
- vedení odborné dokumentace,
- příprava žáků na dnešní svět práce, který vyžaduje reálné zkušenosti a měkké dovednosti zapojením do vzdělávacího programu JA Studentská firma.

Škola prostřednictvím vzdělávání a kariérového poradenství u žáků rozvíjí kariérové kompetence a umožňuje žákům zvyšovat úroveň samostatnosti, sebejistoty a zodpovědnosti za vlastní svobodné jednání.

Kariérový poradce pomáhá žákovi získat o sobě dostatek informací, vědět, co ho baví, v čem je dobrý, jaké jsou jeho kompetence atd. Žák si ujasní své zájmy, hodnoty, cíle, vlastnosti, schopnosti a dovednosti, je u něj posilována sebedůvěra a sebeúcta.

Žák dokáže prostřednictvím sebeprezentace formulovat svoji vlastní osobní identitu, která odráží hodnoty, dovednosti, znalosti a zájmy /sebe prezentace před okolním světem, včetně potenciálních zaměstnavatelů, širších sítí a online prostoru/.

Kariérový poradce se aktivně zúčastňuje akcí školy – Přehlídka škol v Benešově, nábor žáků ze ZŠ v regionu, Dny otevřených dveří školy, Májové slavnosti.

Kariérový poradce se podílel i na přípravě a aktualizaci nových materiálů o jednotlivých oborech vzdělání v letácích. Byly upraveny panely prezentující obory vzdělávání ve Vlašimi a OP Tehově, které byly umístěny v prostorách školy. Aktuální informace byly podávány v dostatečné míře nejen prohlídkou školy, ale hlavně ve dnech otevřených dveří. Všechny aktivity jsou vždy publikovány v regionálních denících, na internetu. Na nových webových stránkách školy jsou k nahlédnutí prezentace k oborům a k práci Studentských firem vedených ve škole.

Dny otevřených dveří, které se konaly prezenčním způsobem, probíhaly v prostorách zámku ve Vlašimi a na odloučeném pracovišti v Tehově.

Uchazečům o studijní a učební obory pro školní rok 2024/2025 a jejich rodičům byly v tyto dny (10. prosince 2023, 10. ledna 2024, 17. ledna 2024) předány veškeré informace o studiu na naší škole.

Velký zájem byl o učební obory Kuchař-číšník, Cukrář, Opravář zemědělských strojů, Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba a Opravářské práce. Průvodci z řad učitelů teoretického vyučování a odborného výcviku, ale i žáků, podrobně zodpověděli uchazečům všechny jimi položené dotazy a ukázali prostory jak pro teoretickou výuku, tak i pro praktické vyučování. Připravena byla i menší ochutnávka dobrot připravených našimi žáky z oboru Kuchař-číšník a Stravovací a ubytovací služby. Zájemci o studium, kteří navštívili odloučené pracoviště v Tehově, si mohli prohlédnout jak historické zemědělské stroje a nástroje, ale i moderní techniku značky CLAAS a John Deere. Rovněž si prohlédli i jednotlivé dílny odborného výcviku, ve kterých viděli při práci stávající žáky naší školy.

Studijní obory Podnikání a Hotelnictví zaujaly uchazeče pestrou paletou vyučovaných předmětů, a hlavně vzdělávacím programem JA Studentská firma. Uchazeči o maturitní obory si mohli přímo ověřit nadšení našich žáků procházejících vzdělávacím programem JA Studentská firma, neboť se jim některé studentské firmy bezprostředně představily, a hlavně předvedly své výrobky a jejich prodej.

Kariérový poradce disponuje aktuálními informacemi o trhu práce – shromažďuje aktuální informace o profesích, světě práce a tržních procesech, zabývá se jejich kritickou analýzou, zkoumáním pracovních možností a odbouráním stereotypů.

Žáci třetích ročníků jsou pravidelně informováni o možnosti nástavbového studia. Kariérový poradce s žáky vedl průběžně individuální konzultace, při kterých jim byly poskytovány informace, které byly velice bohaté po stránce obsahové a motivační. V lednu 2024 pak probíhaly intenzivně s žáky končících oborů Opravář zemědělských strojů, Kuchař-číšník a Cukrář individuální konzultace, na základě kterých byl zjištěn zájem žáků o další studium v nástavbovém oboru Podnikání. Kariérový poradce aktivně pomáhal žákům školy s procesem přihlašování do nástavbového oboru Podnikání v programu DIPSY.

Velmi dobře je hodnocena i spolupráce s rodiči žáků třetích ročníků, kteří využívali konzultačních hodin, často se i informovali na možnost dalšího studia svých dětí při třídních schůzkách. Kariérový poradce rovněž poskytoval individuální konzultace pro další způsob vzdělávání pro žáky maturitních tříd, informace o studiu na VŠ a VOŠ. Žákům maturitních tříd bylo umožněno se zúčastnit vzdělávacího veletrhu Gaudeamus, byly jim předávány aktuální nabídky ke Dnům otevřených dveří na VŠ a VOŠ.

Někteří žáci končících maturitních ročníků využili možnosti zúčastnit se Veletrhu pracovních příležitostí v sobotu dne 21. 10. 2023 v Clarion Congress hotelu v Praze 9, kde si mohli vyzkoušet přijímací pohovor nanečisto, mohli zhlédnout projekce velkých firem, které nabízely pracovní uplatnění a zúčastnit se zajímavých workshopů.

Dne 23. listopadu 2023 proběhla na naší škole online konference READYCON Česko 2023. READYCON je online vysílaná akce, jejímž cílem je každoročně přinášet nejnovější poznatky o měnícím se trhu práce. Naši žáci končících maturitních ročníků sledovali blok Trendy v médiích, marketingu a managementu. Akce poskytuje žákům přehled o aktuálních trendech na trhu práce a ve vybraných odborných oblastech, čímž je připravuje na přijímání lepších kariérních rozhodnutí, která jim pomohou při uplatnění v rychle se měnícím pracovním prostředí.

Kariérový poradce rovněž oslovil bývalé absolventy oborů vzdělávání školy, kteří úspěšně ukončili i studium na VŠ, aby navštívili žáky maturitních tříd a provedli besedy o studiu na VŠ. Pokračuje i spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při přípravě žáků se zaměřením na volbu povolání (Úvod do světa práce). Žáci byli seznámeni s databází vzdělávací nabídky středních, vyšších a vysokých škol, která obsahuje seznam všech škol, jejich adresy, kontaktní údaje, přehled studijních oborů. Pracovali jsme s publikací Kam na školu, s publikacemi v rámci projektu ISA (Odborné vzdělávání a trh práce, Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláváním).

IV.4 Primární prevence

Školní metodik prevence rizikového chování je kromě přípravy, plnění a evaluace Minimálního preventivního programu zodpovědný za agendu v následujících oblastech:

Metodické činnosti:

- tvoří a realizuje minimální preventivní program;
- koordinuje a aktivně se podílí na realizaci preventivních aktivit školy zaměřených na projevy rizikového chování;
- metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblastech prevence rizikové chování;
- pomáhá žákům v adaptaci;
- realizuje aktivity zaměřené na integraci cizinců, na přijímání odlišností a na rasismus;
- za školu spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy;
- kontaktuje odpovídající odborné pracoviště;
- shromažďuje odborné materiály, sleduje vývojové tendence;
- vede písemné záznamy umožňující doložit obsah a rozsah činnosti ŠMP.

Informační činnosti:

- předává informace o preventivních aktivitách pedagogickým pracovníkům školy;
- vede a aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování;
- pracuje v souladu se směrnicí GDPR.

Poradenská činnost:

- vyhledává žáky s rizikem či s projevy rizikového chování;
- poskytuje poradenské služby žákům, zákonným zástupcům, spolupracovníkům;
- zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli;
- spolupracuje s třídní učiteli při zachytávání varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd;
- ve spolupráci s vedením školy monitoruje rozvoj rizikového chování na úrovni školy;
- ve spolupráci s výchovným poradcem se podílí na integraci žáků se specifickými poruchami a podílí se na poradenských a preventivních službách poskytovaných těmto žákům.

V letošním školním roce řešil metodik prevence okolo 30 různých konzultací, z toho řešil 3 případy prokázané šikany, které byly všechny dořešeny, 4 případy narušených vztahů ve třídách a 3 případy narušených vztahů v rodinném prostředí žáků. Důsledně komunikoval s rodiči ve výše zmíněných případech. Další činností byla příprava prezentací pro třídní schůzky v rámci edukační kampaně pro rodiče.

V rámci naplnění MPP byla provedena analýza stavu pro rok 2023-24, a to ŠMP, zejména v prvních ročnících. Z analýzy vyplynuly jako nejrizikovější následující faktory chování: zneužívání tabákových a jim podobných látek, narušené socializační schopnosti žáků, netolismus a nadužívání energetických nápojů. Výzvou bylo přijetí trans žáka, tedy mimo MPP byly v 1.HT zařazeny v rámci vybraných hodin i diskuse na téma trans osob.

Během standardního vyučování byla probrána v různých předmětech následující témata:

- **Společenská výchova, Psychologie** – mezilidské vztahy, asertivita, komunikace, práce a naše psychika, vliv návykových látek na psychiku, jak si pomoci.
- **Občanská nauka, Základy společenských věd** – zdravý životní styl, sociální vztahy v rodině, ve škole, náboženské sekty, globální problémy lidstva, parlament, OSN, návykové látky a láska.
- **Právo** – drogová trestná činnost, právní ochrana, rodinné právo, občanské právo.
- **Chemie** – jaká nebezpečí v sobě skrývají některé rostliny, léky, těkavé látky, chemické látky jako droga.
- **Tělesná výchova** – relaxační cvičení, poznání vlastního těla, svých skrytých schopností, možnost dosáhnout fyzického uspokojení pohybem, spolupráce a pomoc ve sportovním týmu, účast na všech sportovních aktivitách pořádaných odbory školství, MŠMT ČR a na školních přeborech.
- **Potraviny a výživa, Technologie** – zdravý životní styl – strava, výživa, hygiena, režim dne, poruchy příjmu potravy.
- **Matematika** – úlohy s procenty a zlomky – znečištění ovzduší a vod, obsah alkoholu v krvi, procento kuřáků, alkoholiků a užívajících drogy, možnost zpracování výsledků úloh do grafů v hodině výpočetní techniky.
- **Odborný výcvik** – hraje významnou roli zejména v prevenci zneužívání alkoholu a tabákových výrobků a v ekologické výchově. Cílem je předejít a zabránit zneužívání drog na pracovišti. Uživatel drog by mohl ohrozit zdraví a život svůj i ostatních. Neméně důležitým cílem je naučit žáky rozeznávat, třídit a správně ukládat odpady, zvláště nebezpečné odpady.

Žáci i rodiče byli v letošním školním roce edukováni ŠMP zejména ohledně nadužívání energetických nápojů a nikotinových sáčků, taktéž byly rodičům zasílány informace o různých možnostech boje proti dezinformacím na internetu a různým internetovým podvodům (šmejdi, phishing, vishing apod.). Škola se stala též organizátorem sportovních aktivit i v rámci prevence rizikového chování. Letos se konaly 2 sportovní dny, turnaje ve volejbalu, kopané, florbalu, futsalu, turnaj v silovém čtyřboji, či například Běh ke dni studentstva. Zároveň žáci navštívili 2 divadelní představení s tematikou vztahů a drogové závislosti. Žáci také navštívili projekt Drogový vlak.

V. Personální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepo- čený	Nepedago- gických fyzický/přepo- čený	pedagogických fyzický/přepo- čený	pedagogických interních/ externích	Pedagog. s odbornou kvalifikací ¹	
64/59,06	21/20,37	43/38,69	43/0		7,99

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	8	6	14	14	10	53,03
z toho žen	0	7	2	8	8	5	52,92

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
21	3	2	17	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	6	9	17	5

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	56	19
Všeobecně vzdělávací předměty	201,5	129
Odborné předměty	128,5	101
Odborný výcvik	397,5	380
Celkem	606	469

Personální změny ve školním roce

Začátkem školního roku nastoupili do úseku teoretického vyučování dva noví vyučující a dva vychovatelé do domova mládeže OP Tehov.

Ke konci školního roku ukončili pracovní poměr dva učitelé odborného výcviku (odchod do starobního a invalidního důchodu). Tyto pracovní pozice byli obsazeny nově příchozími zaměstnanci.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zahrnoval všeobecně oblasti vzdělávání, na které se vyučující měli v daném školním roce soustředit. Pedagogové si volili akreditované kurzy především z nabídky NIDV, agentury DESCARTES apod. Při výběru se zaměřili především na programy týkající se:

- používání výpočetní techniky pro využití distančního vzdělávání;
- aktivizujících metod a forem výuky;
- rozšíření odborných poznatků pro výuku ICT;
- změn maturitních zkoušek ve školním roce 2022-2023;
- inkluze;
- jazykového vyučování;
- rozšíření odborných poznatků v rámci vyučovaných předmětů;
- školské legislativy.

Přehled absolvovaných kurzů a školení:

Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	1 vyučující
Učím, tedy jsem	1 vyučující
Konzultační seminář pro management škol	1 vyučující
Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness	1 vyučující
Přijímačky na SŠ: Revoluční změny ve šk. roce 2023/2024	4 vyučující
Gamifikace ve výuce cizích jazyků	1 vyučující
Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	1 vyučující
Konference UČEKON – VŠE Praha	2 vyučující
Práce s emocemi a se stresem pro učitele	1 vyučující
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	1 vyučující
Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka	1 vyučující
Konzultační seminář pro předsedy ZMK online	1 vyučující
Konzultační seminář k didaktickému testu AJ	1 vyučující
Konzultační seminář k didaktickému testu AJ	1 vyučující
Konzultační seminář pro předsedy ZMK	1 vyučující

Staňte se mistrem ve sdělování špatných zpráv	1 vyučující
Duševní zdravotní péče pro učitele	1 vyučující
Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	1 vyučující

Získané informace z jednotlivých programů předával pedagog po absolvování programu ostatním vyučujícím v rámci porad metodických komisí. Všichni pedagogové začlenili získané poznatky vhodným způsobem do svých hodin.

Kromě absolvování akreditovaných kurzů a školení se všichni pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku vzdělávali také v rámci samostudia. Nejčastějším tématem bylo studium odborné literatury vztahující se k jednotlivým předmětům vyučovaným v naší škole, studium zákona 361/2000 Sb. a další odborné literatury pro autoškolu, studium literatury pro oblast volnočasových aktivit žáků.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Jedna UOV oboru vzdělání Cukrář ukončila doplňující studium pedagogiky v Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. Jeden vyučující úspěšně dokončil dvouleté specializační studium pro školní metodiky prevence.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve druhém pololetí roku 2023 a prvním pololetí roku 2024 se nepedagogičtí zaměstnanci zúčastnili cca 18 školení s tímto zaměřením:

- Změny ve mzdovém účetnictví
- DPP a DPČ.
- Sociální pojištění, nemocenské dávky
- Roční zúčtování záloh
- Zákoník práce
- Přijímací řízení
- FKSP
- Změny v předpisech – účetnictví PO
- Spisová služba, archiv
- Školení hygienického minima
- Školení – práce ve výškách
- Školení – obsluha tlakových nádob
- Školení PO a BOZP
- Změny v PO
- Školení řidičů
- Veřejné zakázky
- E-ZAK
- Vnitřní kontrolní systém

Školení se zúčastnilo cca 15 osob (mzdová účetní, hlavní účetní, ekonom, personalista, školník, pracovník ICT, kuchařky, VŠJ), náklady za školení činily celkem cca 45 tis. Kč. Většina školení

proběhla formou webinarů, některá byla zdarma (organizátor Středočeský kraj). Na vybraná školení (např. hygienické minimum) získali zaměstnanci osvědčení o absolvování kurzu.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví

Místa poskytovaného vzdělávání ve Vlašimi:

- Zámek 1 - zajištění teoretického a praktického vyučování, budova ve vlastnictví města Vlašim,
- J. K. Tyla - zajištění teoretického vyučování, budova ve vlastnictví Středočeského kraje – nevyužívá se
- Čsl. Armády 1714 - zajištění praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Havlíčkova 522 - zajištění praktického vyučování, budova ve vlastnictví fyzické osoby.

Místa poskytovaného vzdělávání v OP Tehov:

- Tehov 39 - zajištění teoretického a praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje.

Teoretické vyučování

Pracoviště	Učebny		Žákovské místo - počet
	Druhy	Počet	
Vlašim	Všeobecné	16	422
	Odborné	5	70
Tehov	Všeobecné	6	126
	Odborné	1	22
Celkem	Všeobecné	22	548
	Odborné	6	92

Ve všech učebnách jsou při výuce pro větší názornost využívány především pevně zabudované datové projektory.

Kabinety

Pracoviště	Kabinety učebních pomůcek	Kabinety učitelů
Vlašim	4	7
Tehov	1	3
Celkem	5	10

Při zabezpečování odborného výcviku oboru vzdělání Kuchař – číšník a oboru Gastronomie spolupracuje naše škola se Střední školou technickou, Zelený Pruh 1294, Praha 4, která zabezpečuje ubytování žáků po dobu odborného výcviku v restauračních a hotelových zařízeních v Praze.

Praktické vyučování – pracoviště Vlašim

65-51-H/01 Kuchař – číšník

- cvičná kuchyňka pro kuchařské dovednosti – 2×
- cvičná restaurace s barem pro číšník – servírka dovednosti – 1×
- cvičná školní jídelna s barem – číšnické dovednosti – 1×
- cvičná školní kuchyň – kuchařské dovednosti – 1×
- smluvní pracoviště – (viz seznam smluvních pracovišť)

29-54-H/01 Cukrář

39-51-E/01 Potravinářská výroba

- dílna cukrárna Vlašim – 3×
- smluvní pracoviště – (viz seznam smluvních pracovišť)

Praktické vyučování – pracoviště Tehov

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

- cvičná kuchyňka – 1×
- cvičná školní jídelna s barem – 1×

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

41-55-E/01 Opravářské práce

- dílna ručního zpracování kovů – 3×
- dílna strojního obrábění kovů – 2×
- dílna kovárna – 1×
- dílna sváření plamenem – 1×
- dílna sváření el. obloukem, v ochran. atmosféře a speciál. elektrodami – 1×
- autodílna s diagnostikou – 2×
- opravena traktorů a zemědělských strojů – 2×
- autocvičiště – 1×

Seznam smluvních pracovišť (sociálních partnerů) pro gastronomické obory

Stravovací zařízení	Počet žáků	Ročník
Restaurace U Matoušků Kondrac	1	II., III.
Hotel Aquapalace Praha	14	II., III.
Restaurace Stará myslivna Konopiště	2	II., III.
Restaurace Na Mlíkárně Vlašim	2	II., III.
Benea – pekárna Benešov	1	II., III.
Kavárna Měšťanský dům Vlašim	1	II., III.
Hotel U zlatého jelena – Praha	1	II.

Škola tyto provozovny zajišťuje podle potřeb a bydliště žáků.

Investiční akce

Investice 2023 a I. pololetí 2024

Investiční příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje rok 2023

- 100 tis. Kč – pekařská pec
- 264 tis. Kč – indukční ohřev (inovace do výuky)

Vlastní Fond investic 2023

V roce 2023 bylo schváleno Radou SK použití vlastního fondu investic na níže uvedené akce (skutečnost):

- 98 tis. Kč – projektová dokumentace
- 294 tis. Kč – pekařská pec do kuchyně na zámku
- 505 tis. Kč – vybavení na žací traktor JohnDeere
- 142 tis. Kč – nákup nového stravovacího programu (Vlašim)

Vlastní FI – údržba a opravy

- 489 tis. Kč – oprava střechy ocelokolny

Investice z rozpočtu SK za I. pololetí roku 2024

- 300 tis. Kč – nákup konvektomatu do kuchyně v OP Tehov

Neinvestiční příspěvek ze SK

- 1 600 tis. Kč – dotace na opravu fasády a zateplení dílny OV (kovárna a autodílna) - schváleno
- 97 tis. Kč – příspěvek na opravu hnětacího stroje (cukrárna)- UZ 012 - skutečnost
- 90 tis. Kč – příspěvek na opravu vysokozdvizného vozíku – UZ 012 - schváleno

Použití vlastního FI za I. pololetí roku 2024 - schváleno

- 57 tis. Kč – homologační sada pro žací traktor (pro provoz na pozemních komunikacích) - skutečnost
- 200 tis. Kč – nákup konvektomatu do kuchyně v OP Tehov – schváleno
- 48 tis. Kč – nákup krouhače zeleniny (kuchyně Zámek) – skutečnost

Dotace ze SK I. pololetí 2024:

- 347 tis. Kč – digitální propast (UZ 33088) – celý rok 2024
- 147 tis. Kč – podporované obory (UZ 013)

Obnova a nákup vybavení školy:

- školní výukové PC, monitory, tablety, routery, USB, notebooky, vybavení nové PC učebny (stoly, židle), pracovní stoly, učební pomůcky, krouhač zeleniny do kuchyně, příslušenství k robotu do kuchyně, výukové programy pro žáky, myčka nádobí, skříň a palandy na DM, vysoušeče rukou na DM, křesla do sboroven, vybavení nové truhlářské dílny pro OV (Čsl. Armády 1714)- truhlářské hoblice, bruska na nástroje, dílenské vozíky, skříň do učebny ve škole v Tehově, skříň na simulátor, lavičky před školou v Tehově, regály do dílny Tehov,

tiskárna, řezačka na papíry, řezací plotr, termovizní kamera, skříňky na osobní věci žáků, tyčové mixéry, digitální manometr, mikrovlnná trouba, vysavač, TV atd.

Údržba vybavení – opravy:

- oprava stavební buňky (údržba a archiv), oprava podlahy v PC učebně, robot kuchyň, stroje cukrárna, zednické a malířské práce cukrárna, oprava soc. zařízení DM v OP Tehov a pokoje, tiskárna, kopírka, služební vozidla, traktory, přívěsy, dataprojektory, výdejní vana, skříně, stoly, fritézy, plynové kotle, bojler, chladicí zařízení, oprava soustruhů, sekačky, osvětlení, oprava elektroinstalace ve svařovně, oprava ploch na „Halách“ atd.

Učební pomůcky a učebnice

Učební pomůcky jsou nakupovány zejména pro zajištění odborného výcviku a výuky. Jedná se zejména o obory Opravář zemědělských strojů, Opravářské práce, Cukrář, Cukrářské práce a Kuchař-číšník. Byly nakoupeny zejména tyto učební pomůcky:

OZS a OP – náradí a přístroje pro práci v dílnách OV, materiál pro výuku svařování (svařovací inventory, helmy, zástěry atd.), přístroje a modely pro OV, nákup VR2 brýlí pro playstation,

Kuchař-číšník – vybavení cvičných kuchyněk inventářem a přístroji nutnými k zajištění OV (mixéry, mlýnky, váhy, lednice, sporáky)

Cukrář – pomůcky pro výrobu cukrářských výrobků (formy, nože atd.)

Dále byly nakoupeny další pomůcky pro zajištění výuky: PC, monitory, dataprojektory, softwarové vybavení, mapy a obrazy atd.

Pro zajištění teoretické výuky a OV je dle potřeby zajišťován nákup učebnic a odborných publikací.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Na rozvoj školy byly v období školního roku 2023/2024 vynaloženy finanční prostředky v celkové výši cca 30 000 tis. Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce byly organizovány tyto kurzy:

- Kurz Barman – 19 účastníků;
- Kurz Barista – 29 účastníků;
- Kurz na obsluhu sklízecí mlátičky Johndeere – 15 účastníků získalo průkaz, který je opravňuje k obsluze mlátičky.

VII.2 Další aktivity školy

K dalším významným aktivitám školy patřila účast na projektu Přes bariéry s policií, které se zúčastnili žáci maturitních ročníků na stadionu Na Lukách. Jednalo se o sportovní akci, kdy si žáci mohli vyzkoušet pod vedením instruktorů Krajského ředitelství policie Středočeského kraje testy fyzické způsobilosti, které jsou nezbytné k přijetí do služebního poměru k Policii ČR. Každý úspěšný žák přispěl prostřednictvím sponzorů finanční částkou na podporu konkrétní handicapované osoby a obdržel potvrzení o absolvování fyzických testů.

Škola organizuje různé sportovní aktivity pro mládež i dospělé, tradiční je konání přespolního běhu ke Dni studentstva v přilehlém parku. Zúčastňujeme se všech středoškolských sportovních her

v rámci regionu a okresu. Podporujeme různé charitativní akce. Pravidelně spolupracujeme s Ligou proti rakovině při účasti na Měsíčkovém dnu.

Škola ve své výuce využívá výukové vzdělávací programy JA Czech, které pomáhají žákům rozvíjet jejich podnikavost, finanční gramotnost a volbu povolání. Jsme zapojeni do vzdělávacího programu JA Studentská firma a spolupracujeme s Junior Achievement, o. p. s. (JA Czech).

Zájmová činnost organizovaná školou v domově mládeže

V rámci Domova mládeže OP Tehov pracovaly čtyři zájmové kroužky:

- sportovní – zaměřený na kolektivní sporty – fotbal, florbal apod.;
- sportovní – zaměřený na posilování, fitness, box;
- pečení;
- vaření.

Přehled uskutečněných akcí pro žáky ubytované v DM OP Tehov

Okolí DM nabízí možnost několikrát ve školním roce zorganizovat společenská odpoledne a večery u táboráku. Je zde možnost příjemného posezení u velkého ohniště. Počátkem září se konalo seznamovací posezení u táboráku, při kterém se blíže seznámili jednotliví ubytovaní žáci a vychovatelé, v dubnu proběhl společenský večer, jehož tématem byly čarodějnice a v červnu se zde konalo loučení se školním rokem.

Společenskou událost představoval vánoční večírek konaný v prosinci, na který si žáci jednotlivých pokojů připravili vlastní program v podobě různých vystoupení a v únoru konaný maškarní večírek. Zároveň žáci navštěvující kroužek pečení pod vedením paní vychovatelky připravili pro všechny zúčastněné sladké občerstvení.

Vychovatelé DM OP Tehov se snažili ubytované žáky seznámit se zajímavostmi, které nabízí okolí DM, proto zorganizovali exkurzi do Hulic, kde se nachází návštěvnické centrum Vodní dům. Žáci se zde zábavnou formou dozvěděli o významu vody pro přírodu i člověka, poznali evropsky významnou lokalitu Želivku a vodní nádrž Švihov. Druhá exkurze vedla do Želiva na prohlídku kláštera. Žáky zaujala i návštěva zámku ve Vlašimi a jeho okolí. Mnoho zajímavého se dozvěděli i při návštěvě hasičské stanice ve Vlašimi.

Přehled uskutečněných akcí pro žáky školy

14. 9. 2023	Odborná exkurze – Kámen
27. 9. 2023	Přespolní běh zámeckým parkem – okresní přebor
2. 10. 2023	Přes bariéry s policií – Projekt – sportovní akce – stadion Na Lukách
11. 10. 2023	Odborná exkurze – Praha – Vyšehrad: prohlídka s průvodcem
19. 10. 2023	Odborná exkurze – Praha a interiéry Pražského hradu
2. 11. 2023	Czech Carving Cup – soutěž v rámci veletrhu FOR GASTRO HOTEL
14. 11. 2023	Sport – Středoškolská futsalová liga – oblastní kolo
16. 11. 2023	Běh k Mezinárodnímu dni studentstva
20. 11. 2023	Bobřík informatiky
22. 11. 2023	Odborná exkurze do ČNB a hotelu The Grand Mark Prague
22. 11. 2023	Odborná exkurze – Dobruška – cukrovar

23. 11. 2023	Trendy na trhu práce
30. 11., 1. 12. 2023	Olympiáda – Ekonomika
4.-5. 12. 2023	Kurz Barista
26. 1. 2024	Odborná exkurze – ČNB Praha – expozice Za měnou
7. 2. 2024	Přednáška – Virtuálně v elektrárně
15. 2. 2024	Odborná exkurze – Vobosystém
16. 2. 2024	Odborná exkurze – Letiště Václava Havla
22. 2. 2024	Přednáška – Technologická gramotnost
18. 3. 2024	Olympiáda – ekonomika – krajské kolo
19. 3. 2024	Fotbal – okresní kolo
20. 3. 2024	Odborná soutěž – Srdce na talíři – Městec Králové
22. 3. 2024	Den řemesel – Ledec nad Sázavou
10. 4. 2024	Odborná exkurze – Veletrh studentských firem Praha
11. 4. 2024	Odborná exkurze – Techagro Brno
18. 4. 2024	Soutěž – Gastro Hradec
18. 4. 2024	Soutěž – Gastro Poděbrady
18. 4. 2024	Odborná exkurze – Pinko Benešov
19. 4. 2024	Projektový den – prezentace studentských firem školy
22. 4. 2024	Odborná exkurze – Aquapalace Praha
25. 4. 2024	Soutěž – Kouzlení z perníku Nová Paka
21. 5. 2024	Kombajnérský kurz
29. 5. 2024	Odborná exkurze – Pöttinger Rakousko
17. 6. 2024	Odborná exkurze – Podblanické ekocentrum
24. 6. 2024	Odborná exkurze – Dinosauria Museum Prague
27. 6. 2024	Sportovní den

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

V rámci environmentálního vzdělávání proběhly ve škole následující akce:

- Letošního ročníku celostátní soutěže Enersol se zúčastnil žák druhého ročníku oboru Opravář zemědělských strojů Maxmilian Šlechta. Prezentoval práci okruhu Enersol a praxe.
- Obsah učiva jednotlivých předmětů byl doplněn o průřezová témata (člověk a životní prostředí) a je rozpracován v tematických plánech jednotlivých předmětů.
- Žáci prvních ročníků se zúčastnili výukového programu v Podblanickém ekocentru „Jak se žije v Podnebí“ a „Jak vylepšit dům“.
- Žáci 1.KA absolvovali v rámci předmětu Základy přírodních věd naučnou stezku zámeckým parkem ve Vlašimi.
- V rámci výuky předmětu Základy přírodních věd zhlédli žáci 1. ročníků výukový film Z popelnice do lednice zaměřený na šetření potravinami.
- Průběžně byl plněn plán exkurzí, soutěží a volnočasových aktivit.

- Žáci pomáhali při organizaci předvánočních akcí Domečku MěDDM Vlašim (příprava vánočních stromků).
- S ohledem na dění ve škole byly v budově školy ve Vlašimi a v Tehově aktualizovány nástěnky věnované pouze environmentální výchově.
- Žáci i učitelé se dobrovolně zúčastnili celostátního projektu „Uklidme Česko“.
- Byly pořádány ekologické procházky okolím Vlašimi a Trhového Štěpánova – žáci 1.B, 2.B a 2.KA navštívili nové rozhledny.
- V rámci odborné exkurze žáci 2. a 3.B navštívili stezku v korunách stromů na Lipně.
- Během školního roku pedagogičtí pracovníci udržují školní tradice a provádějí prezentaci školy (dny otevřených dveří, třídní schůzky, májové slavnosti), upevňují vztahy mezi sebou, žáky a rodiči, jednájí slušně a ohleduplně s ohledem na potřeby školy, rodin žáků a celé společnosti.

Činnost školské rady

Do školské rady byl jmenován nový člen za zřizovatele školy. Schválila se výroční zpráva za rok 2022/2023 a byly projednány aktuality z činnosti školy, maturitní a závěrečné zkoušky, přijímací řízení, prospěch žáků a výsledky jejich vzdělávání a financování školy.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V září již tradičně škola pořádala okresní kolo v přespolním běhu pro žáky základních a středních škol. Běžci závodili na různě dlouhých tratích vedených v krásném prostředí vlašimského zámeckého parku.

Jako každý rok se žáci školy zapojili do nejstarší sbírky v ČR – Českého dne proti rakovině. Nabízeli kytičky měsíčku lékařského po celý den ve Vlašimi a v OP v Tehově. Veřejnost tuto sbírku vnímá pozitivně. Lidé sami vyhledávali v krásném a slunečném počasí žáky ve žlutých tričkách s logem sbírky. Všechny kytičky byly během poloviny dne rozebrány.

Budoucím žákům 1. ročníků byla umožněna v rámci Dnů otevřených dveří prohlídka jak všech prostor školy včetně prostor pro odborný výcvik, tak konzultace o studijních programech a podmínkách studia. Uchazeči o studium a jejich zákonní zástupci si mohli vybrat z několika možností:

- Společné setkání s vyučujícími a učiteli odborného výcviku ve dnech 6. 12. 2023, 10. 1. 2024 a 17. 1. 2024.
- Individuální prohlídku školy, na kterou bylo třeba se objednat. Objednávkový formulář byl umístěn na stránkách školy a termín byl zájemci potvrzen. Při individuální prohlídce školy se zájemci věnoval jeden pedagogický pracovník.
- Den otevřených dveří online, který proběhl 24. 1. 2024 v době od 15:00 do 17:00 hodin. V tomto čase odpovídala na dotazy ohledně studia skupina učitelů teoretického a praktického vyučování. Odkazy na on-line schůzku byly zveřejňovány na stránkách školy.

Kromě výše zmíněných možností škola umožnila exkurze žákům speciálních škol, se kterými úzce spolupracuje. Žáci devátých, případně 8. ročníků, přijeli na prohlídku se svým vyučujícím a seznámili se s prostředím a obory studia. Těmto žákům se věnovala výchovná poradkyně.

V pátek 22. března 2024 se naše škola zúčastnila „Dne řemesel“, který pořádala Základní škola v Ledči nad Sázavou pro své žáky 8. ročníků. Cílem tohoto projektu bylo nabídnout žákům možnost vyzkoušet si praktickou činnost různých řemesel, kterou předváděli žáci z pěti středních škol, pozvaných na tento projektový den. Presentace naší školy byla zahájena výchovnou poradkyní, která všechny zúčastněné seznámila se studijními možnostmi na naší škole. Velký zájem byl o obor Opravář zemědělských strojů, kde jsme se prezentovali kombajnérským a svařovacím simulátorem, na kterém si žáci i žákyně mohli vyzkoušet sklizeň obilovin a svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře. Tuto expozici měl na starosti vedoucí OP Tehov, společně s žáky 3. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů.

Škola v rámci hospodářské činnosti pořádá pro širokou veřejnost různé oslavy, rauty, hostiny a catering. Gastronomické aktivity (oslavy, rauty aj.) zajišťují pracovníci školy společně s žáky gastronomických oborů vzdělání. V restauraci „U krbu“ poskytujeme služby pro 20–30 osob. Školní jídelnu dokážeme proměnit na zámecký salonek pro 30–70 osob dle typu akce. Dále nabízíme prostory v odloučeném pracovišti Tehov, kde školní jídelnu změním v sál pro 30–80 osob. Naším cílem je spokojenost našich zákazníků, ale také ukázka praktických dovedností žáků. Tyto aktivity jsou v průměru pořádány dvakrát v měsíci a ze strany veřejnosti je o ně veliký zájem.

Škola se také zapojuje do akcí Města Vlašim, příspěvkových organizací a sociálních partnerů, kde zajišťujeme catering při různých oslavách, výročích, koncertech, vernisážích apod.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Úsek teoretického vyučování

Pozitiva

Školní rok 2023/2024 již probíhal klasickým způsobem, kdy výuka nebyla poznamenána proticovidovými opatřeními.

Pro 1. a 2. ročníky byly používány nové ŠVP vytvořené vyučujícími na základě Rámcových vzdělávacích programů. Tyto ŠVP začaly platit od 1. 9. 2022 pro 1. ročníky všech oborů.

V sledovaném období byla splněna témata zakotvená v ŠVP i vzdělávací a výchovné cíle.

Učitelé odborných předmětů aktivně spolupracovali s učiteli odborného výcviku na efektivním plnění ŠVP. Veškeré problémy a poznatky jednotlivých oborů byly konzultovány na pravidelných poradách a v rámci metodických komisí.

Žáci byli při vzdělávání hodnoceni podle nastavených kritérií školy.

Pro vzdělávání byly ve sledovaném období vytvořeny dobré podmínky, jak z hlediska množství plně kvalifikovaných pedagogů, tak z hlediska pracovního zázemí. Žáci byli motivováni a vedeni k tomu, aby svůj volný čas věnovali praxi ve svém oboru.

Všichni žáci závěrečných ročníků měli, tak jako každý rok, kromě klasické výuky možnost navštěvovat jako přípravu na maturitní či závěrečné zkoušky individuální nebo skupinové konzultace.

Přehled o absolventech – srovnání 2022/2023 a 2023/2024 ke dni 30. 6. (bez opravných zkoušek)

Obor	Žáci/ studenti		Prospěli s vyzname- náním		Prospěli		Neprospěli	
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
Maturitní zkouška								
Hotelnictví	0	7	0	0	0	3	0	4
Podnikání	10	18	1	2	2	7	7	9
Celkem	10	25	1	2	2	10	7	13
Závěrečná zkouška								
Opravař zemědělských strojů	12	16	0	2	8	10	4	4
Kuchař – číšník	11	11	0	0	11	8	0	3
Cukrář	10	17	1	2	7	14	2	1
Opravařské práce	4	6	0	0	4	6	0	0
Potravinářská výroba	3	5	1	1	2	4	0	0
Celkem	40	55	2	5	32	42	6	8

Ve školním roce 2023/2024 bylo pro uchazeče o studium novelou školského zákona upraveno přijímací řízení. Jedná se o zásadní změnu průběhu přijímacího řízení, jehož všechny úpravy směřují ke zjednodušení a digitalizaci všech jeho kroků.

Při náboru žáků do 1. ročníků se škola soustředila na pořádání dnů otevřených dveří, individuální prohlídky školy a také dny otevřených dveří online. Jako každý rok byly náborové materiály předány do jednotlivých ZŠ v regionu. Osvědčené jsou exkurze žáků speciálních škol, kdy žáci 9., případně 8. ročníků přijíždí na prohlídku školy se svým vyučujícím a seznamují se přímo na místě s prostředím školy a obory studia.

K počátku školního roku došlo na úseku teoretického vyučování k několika personálním změnám, kdy dva vyučující odešli a tři vyučující nastoupili. Také do DM byli přijati tři noví vychovatelé. Důvodem k přijetí nových pracovníků byl zvyšující se počet žáků školy:

Datum	Počet žáků celkem	Z toho			
		Maturitní obory	Obory H	Obory E	V DM
30. 9. 2022	268	62	165	41	19
30. 9. 2023	309	80	185	44	55

V průběhu roku se pravidelně konaly porady úseku a klasifikační porady. Zápisy ze všech porad byly zasílány každému pedagogickému pracovníkovi mailem, termínované úkoly byly plněny a kontrola plnění dalších úkolů vzešlých z porad byla prováděna dle potřeby.

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena především na plnění vzdělávacích a výchovných cílů, na vedení pedagogické dokumentace, na plnění plánu učiva v plném rozsahu, na jeho aktuálnost a zařazování nových trendů do výuky, na kontrolu hospodárního zacházení se svěřeným majetkem a na dodržování dohledů na chodbách, v jídelnách i v šatnách.

Kontrola počtu odučených hodin a plnění učebních plánů byla prováděna průběžně společně s kontrolami třídních knih.

Zajišťování dohledů probíhalo bez vážnějších nedostatků.

Kontrola dodržování denního řádu a pořádku v DM byla prováděna nepravidelně. Zjištěné nedostatky byly vždy projednávány s vedoucím vychovatelem a byla přijímána nezbytná opatření.

Negativa

Problémem je u některých žáků nezáměr o zvolený obor. S tím souvisí jejich laxní přístup k výuce, k domácí přípravě a docházce. Důsledkem je na konci pololetí a školního roku vysoký počet opravných zkoušek a zkoušek v náhradním termínu.

Opakující se – tedy vysoká – absence žáků jak v teoretické tak v praktické výuce vedla u některých z nich k odchodu ze školy, pro který se rozhodli z důvodu velkého množství zanedbané látky a neochoty se tuto látku doučit.

Nezáměr o studijní výsledky žáka ze strany rodičů se projevuje neúčastí na třídních schůzkách, nevyužíváním aplikace Škola Online.

Opatření

Je třeba podporovat zájem zákonných zástupců o prospěch dětí, aby ty měly důvod dobrých výsledků dosahovat.

Významná je i informovanost zákonných zástupců o prospěchu a chování dětí. K tomu slouží aplikace Škola Online, kam je třeba vyučujícími všechny informace průběžně zapisovat.

Dalším nástrojem je setkávání se vyučujícími se zákonnými zástupci na třídních schůzkách, či osobní jednání kdykoliv v průběhu školního roku.

K motivaci žáků musí být využíváno všech dostupných prostředků – zavádění nových metod do výuky, formativní hodnocení, exkurze do výrobních podniků dle jednotlivých oborů.

Úsek praktického vyučování oborů gastro

Pozitiva

V tomto období probíhal odborný výcvik na základě plánů práce. Při sníženém počtu pracovníků, z důvodu nemoci jedné UOV oboru vzdělání Kuchař-číšník (skoro 7 měsíců), byla náročnější organizace OV, komunikace se smluvními pracovišti a zajištění potřebného počtu žáků na všech pracovištích školy

Všichni učitelé odborného výcviku (UOV) měli požadovanou kvalifikaci, až na jednu UOV (1/2 úvazek), pracovali ve stejném složení jako v minulém školním roce.

V rámci studijního volna, odborných seminářů a soutěží UOV rozvíjeli své praktické a teoretické dovednosti a vědomosti, které pak využívali při výuce žáků.

Jedna UOV pro obory Kuchař-číšník ukončila pracovní poměr v 7/2024 a bude nahrazena od nového školního roku rozšířením úvazku UOV, která měla ½ úvazek na úvazek 1.

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena především na výsledky efektivnosti práce na úseku, na zajišťování úkolů v plné kvalitě a zejména na vedení pedagogické dokumentace, na plnění plánu učiva, jeho aktuálnost a zařazování nových trendů ve výživě, plnění tematických plánů v plném rozsahu, spolupráce s instruktory na jednotlivých pracovištích, dodržování dozorů a kontrol na šatnách, na hospodárné zacházení se svěřeným majetkem, na efektivnost práce na smluvních pracovištích a hlavně na plnění vzdělávacích a výchovných cílů.

Při kontrolách nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, drobné nedostatky byly odstraněny vždy bezprostředně po kontrole.

Provedeny byly průběžné kontroly u všech pracovníků OV. Kontrola probíhala také v menším rozsahu každý den, podle možností (osobní/telefonická), na všech pracovištích odborného výcviku.

Všichni UOV se také věnovali konzultacím k Samostatné odborné práci, kterou žáci 3. ročníků vypracovávali v rámci příprav na praktické závěrečné zkoušky a následně tyto SOP hodnotili.

Závěrečné zkoušky proběhly v plánovaném termínu (červen). Skoro všichni žáci gastronomických oborů ZZ úspěšně zvládli, kromě 1 žákyně oboru vzdělání Cukrář (písemná část ZZ) a 3 žáci oboru vzdělání Kuchař-číšník (ústní část ZZ).

Žáci byli při vzdělávání hodnoceni podle nastavených kritérií školy.

Žáci oboru vzdělání H a E se účastnili různých gastronomických soutěží: Kouzlení z perníku - Nová Paka, Srdce na talíři - Městec Králové, Gastro Poděbrady, Czech Carving Cup – Praha, Gastro Hradec – Hradec Králové.

Škola při odborném výcviku spolupracuje se smluvními sociálními partnery, kteří poskytují své kvalitně zařízené provozovny pro odbornou výuku žáků.

Z nabízených odborných kurzů proběhly tyto: Barista, Carving, Barman. Kurzy Sommelier, Moderní studená kuchyně se pro malý zájem žáků neuskutečnily.

Všechna témata byla v tomto období splněna. Témata z předešlé distanční výuky byla zařazována v průběhu dalšího vzdělávání žáků. Zařazování témat bylo projednáváno i v metodických komisích.

Negativa

Problémem při odborném výcviku byla také stále se opakující absence žáků.

Výuka odborného výcviku byla prováděna v kvalitně zařízených učebnách/provozovnách, které jsou neustále modernizovány včetně vybavení. V brzké době bude potřeba větší investice do spotřebičů (trouby, varné desky) na cvičných kuchyních.

Opatření

UOV aktivně spolupracovali s učitelkami odborných předmětů na efektivním plnění ŠVP a také řešili veškeré pedagogické záležitosti s učiteli teoretického vyučování. Veškeré problémy a poznatky byly konzultovány na pravidelných poradách a v rámci metodických komisí, nebo individuálně.

Bude oslovena firma, která cvičné kuchyně realizovala a dojde na základě finanční nabídky a projektu k renovaci výukových prostor.

Závěr

Žáci školy měli ve sledovaném období dobré podmínky pro vzdělávání, jak z hlediska plně kvalifikovaných pedagogů, pracovního zázemí, tak i podpory sociálních partnerů.

Žáci školy byli motivováni a vedeni k tomu, aby o prázdninách svůj volný čas věnovali praxi ve svém oboru, protože je nutné, aby si co nejvíce osvojili práci v reálném prostředí, ve kterém v budoucnu chtějí pracovat.

Úsek praktického vyučování oborů Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce

Pozitiva

V tomto období probíhal odborný výcvik na základě plánů práce vypracovaných pro přechodné období mezi plány práce dle ŠVP z roku 2009 a plány práce dle ŠVP platných od roku 2022. Přejít mezi těmito plány spočíval především ve změně svařování plamenem, kde závěrečná zkouška z této dovednosti byla nahrazena zácvikem ve stehování a řezání plamenem. Touto změnou se uvolnila výuková kapacita v rozsahu 100 výukových hodin na jednu skupinu. Tato volná kapacita byla využita na novou dovednost svařování plastů v rozsahu 32 výukových hodin. Zbylá kapacita byla rozdělena na rozšíření výuky montážních prací. Dále dle nového ŠVP byla pro obor Opravářské práce zavedena dovednost práce se dřevem, která vyžadovala přestavbu volné dílny na truhlárnu včetně nákupu příslušného vybavení. Zavedení obou nových dovedností se zdařilo. Pouze ve svařování plastů se nedařilo z technologických důvodů dosáhnout uspokojivé kvality svarů. Tento nedostatek bude do příští výuky svařování plastů odstraněn ve spolupráci s pracovištěm, které tuto činnost běžně provozuje.

Všichni učitelé odborného výcviku (UOV) měli požadovanou kvalifikaci a pracovali ve stejném složení jako v minulém školním roce. Dva UOV, kteří vyučují ve svářečských kurzech si obnovili svá odborná osvědčení. Ostatní UOV si obnovili svá osvědčení dle plánu a profesí. Jednalo se o řízení vysokozdvihu, vazačské zkoušky, ovládání zdvihacích zařízení a svářečské průkazy.

V rámci studijního volna UOV rozvíjeli své praktické a teoretické dovednosti a vědomosti, dle připomínek smluvních externích pracovišť, které pak využívali při výuce žáků. Jedná se hlavně o rozšíření výuky v oblasti elektrických instalací v zemědělské technice.

UOV aktivně spolupracovali s učiteli odborných předmětů na efektivním plnění ŠVP a také řešili veškeré pedagogické záležitosti s učiteli teoretického vyučování. Veškeré problémy a poznatky byly konzultovány na pravidelných poradách a v rámci metodických komisí, nebo individuálně.

Ke konci školního roku odešel do důchodu vedoucí svářečské školy, za kterého se nám podařilo najít plnohodnotnou náhradu.

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena především na výsledky efektivnosti práce na úseku, na zajišťování úkolů v plné kvalitě a zejména na vedení pedagogické dokumentace, na plnění plánu učiva, jeho aktuálnost a zařazování nových trendů ve výživě, plnění tematických plánů v plném rozsahu, spolupráce s instruktory na jednotlivých pracovištích, dodržování dozorů a kontrol na šatnách, na hospodárné zacházení se svěřeným majetkem, na efektivnost práce na smluvních pracovištích a hlavně na plnění vzdělávacích a výchovných cílů.

Při kontrolách nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, drobné nedostatky byly odstraněny vždy bezprostředně po kontrole. Provedeny byly průběžné kontroly u všech pracovníků OV. Kontrola probíhala také v menším rozsahu každý den na všech pracovištích odborného výcviku.

Závěrečné zkoušky proběhly standardním způsobem. Praktickou zkoušku v červnovém termínu složili všichni přípuštění žáci, až na jednoho žáka, který zkoušku nedokončil z vlastního rozhodnutí. V zářijovém termínu praktickou zkoušku složili všichni žáci. Tímto mají praktickou zkoušku složenou všichni žáci třetích ročníků a nikdo ji nebude konat v prosinci.

Žáci oboru OZS se zúčastnili těchto soutěží: „Opravitel zemědělských strojů“ pořádaná SOUz Chvaletice, jízdy zručnosti pořádané SZeŠ a SOŠ Poděbrady, soutěž zemědělských dovedností v SOŠ a SOU v Horkách nad Jizerou, Svářeč roku pořádalo výcvikové centrum Temelín.

Na odloučeném pracovišti Tehov proběhl pro žáky kombajnérský kurz.

Všechna témata byla v tomto období splněna. Témata z předešlé distanční výuky byla zařazována v průběhu dalšího vzdělávání žáků. Zařazování témat bylo projednáváno i v metodických komisích.

Negativa

Žáci, kteří k nám přicházejí za základních škol, jsou rok od roku stále hůře vybaveni elementárními znalostmi a jejich snaha cokoli umět je čím dál nižší.

Rodiče vybavují žáky lékařskými dobrozdáním, ze kterých vyplývá, že nemohou cvičit, ale současně tato dobrozdání popírají schopnost žáka vykonávat odbornou praxi.

Dále rodiče nosí pedagogicko-psychologické posudky s opatřeními třetího stupně, ale nechtějí syna nebo dceru dát na obory k těmto opatřením přizpůsobené což má za následek, i když se k opatřením přihlíží, že žák učivo nezvládá.

Výuka odborného výcviku byla prováděna v udržovaných dílnách, které jsou neustále modernizovány včetně vybavení. V brzké době bude potřeba větší investice do strojního vybavení, jmenovitě jsou to soustruhy, vrtačky, padací nůžky.

Opatření

Učitelé OV musí informovat učitele odborných předmětů o právě probíhající praxi, a jaké znalosti je zapotřebí s žáky probírat a opakovat, aby tyto znalosti mohli uplatnit v praxi a aby jim studium na naší škole dávalo smysl.

Na začátku školního roku je potřeba ve spolupráci s třídními učiteli rodiče upozornit na to, že naše učební obory vyžadují jistou míru fyzické zdatnosti, která v podstatě vylučuje osvobození z tělocviku.

Dále je zapotřebí ve spolupráci s učiteli odborných předmětů přesvědčit rodiče budoucích žáků už během dní otevřených dveří, aby nekladli na své děti nespornitelné nároky a dali svým dětem čas dospět v oborech, pro ně zvládnutelných s tím, že si mohou těžší obor dodělat dalším rokem studia.

Byly osloveny firmy dodávající potřebné strojní zařízení s požadavkem vytvoření prodejních nabídek a servisních možností jimi dodaných strojů.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023-2024 inspekční činnost ve škole neproběhla.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	60 702,84	574,57	29 636,86	226,63
2.	Výnosy celkem	60 924,50	777,44	29 414,86	427,22
z toho	příspěvky a dotace na provoz	54 114,39	0	26 020,04	0
	ostatní výnosy	6 810,11	777,44	3 394,82	427,22
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	221,66 134,26	202,87	-222,00	200,59

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů)		364
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního		40 910
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		40 462
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 248
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		448
	z toho	33086 - doučování	101
		33 087 – digitální pomůcky	278
		33 088 – digitální propast	69
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje		13 274
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 988
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002,		8 286
	z toho	UZ 007 - nájemné	684
		UZ 012 – opravy	3 050
		UZ 544 – energie	3 441
		UZ 014 – inovace do výuky	296
		UZ 555 – mzdy kraj	815
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM		0

Komentář k ekonomické části

V období školního roku 2023–2024 se podařilo finančně zabezpečit provoz školy v potřebném rozsahu v souladu s nezbytnými potřebami zajištění výchovně vzdělávacího procesu ve všech studijních oborech.

Celkové hospodaření za rok 2023 skončilo před zdaněním se ziskem 425 tis. Kč, z toho v hlavní činnosti + 222 tis. Kč a doplňkové činnosti + 203 tis. Kč. Po zdanění HV = 337 tis.

Tohoto výsledku bylo dosaženo zejména úspornými opatřeními v oblasti běžných provozních výdajů, pokrytím nákladů na energie od Středočeského kraje a pokrytím odpisů vlastními finančními prostředky.

Investice 2023

Investiční příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje rok 2023:

- 100 tis. Kč – pekařská pec
- 264 tis. Kč – indukční ohřev (inovace do výuky)

Vlastní Fond investic 2023

V roce 2023 bylo schváleno Radou SK použití vlastního fondu investic na níže uvedené akce (skutečnost):

- 98 tis. Kč – projektová dokumentace
- 294 tis. Kč – pekařská pec do kuchyně na Zámku
- 505 tis. Kč – vybavení na žací traktor JohnDeere
- 142 tis. Kč – nákup nového stravovacího programu (Vlašim)

Finanční prostředky z fondu oprav Středočeského kraje 2023 (neinvestice)

- 2 750 tis. Kč – oprava střechy ocelokolny vč. opláštění (opravy a havárie UZ 012)
- 300 tis. Kč – opravy a vybavení na DM v OP Tehov
- 32 tis. Kč – zapojení indukčního ohřevu (inovace do výuky UZ 014)

Vlastní FI – údržba a opravy

- 489 tis. Kč – oprava střechy ocelokolny

Hospodaření PO za rok 2023

Finanční prostředky na platy zaměstnanců byly v roce 2023 pro pedagogické pracovníky dostačující. Středočeský kraj částečně pokryl mzdy zaměstnanců pracujících na DM a ve ŠJ a dalších nepedagogických pracovníků.

Škola má více nepedagogických pracovníků oproti normativnímu rozpočtu (nutnost zajistit provoz a údržbu všech objektů školy – 2x školní jídelna, 2x výdejna, škola Vlašim, Zámek 1, OP Havlíčkova 522 (Cukrárna), OP odborného výcviku Čsl. Armády, OP Tehov, které je v jiném katastrálním území a je vlastně samostatnou školou – celkem 17 budov včetně pozemků). Tento stav bude setrvávat i v následujících letech.

Finanční prostředky na přímé ONIV, zejména na zajištění výuky autoškoly a svářečských kurzů byly dostačující. Je potřeba navýšit přímé ONIV na ochranné pomůcky pro žáky vybraných oborů (zejména kuchař-číšník).

Přidělené provozní prostředky na běžnou činnost (UZ 008) byly dostačující, i když škola nedostala finanční prostředky na pokrytí odpisů. Ty byly pokryty vlastními prostředky. Rovněž prostředky poskytnuté na pronájmy (UZ 007) byly dostačující.

Přidělené provozní prostředky na pokrytí nákladů vybraných druhů energií (účelová dotace – vyúčtování nákladů) byly rovněž dostačující.

Finanční prostředky pro provoz na rok 2023 budou rozděleny do dvou částí, a to na běžný provoz (UZ 008) a finanční prostředky na vybrané druhy energií (UZ 544). Dále bude potřeba v roce 2024 navýšit běžné provozní prostředky z důvodu úhrady běžných výdajů (služby, nákupy, opravy, revize atd.), jelikož v roce 2024 dochází k nárůstu cen ve všech oblastech.

Škola se stará o velký počet budov a pozemky. Výuka a odborný výcvik je zajišťován na několika pracovištích ve Vlašimi a dále na odloučeném pracovišti v Tehově. S počtem oborů a množstvím pracovišť souvisí nezbytná potřeba prostředků na provoz, udržování a opravy. Zejména zákonem nařízené revize (hasící přístroje, tlakové nádoby, plyn – rozvody, kotle, zářiče, elektro – objekty, rozvody, zařízení, el. nářadí, hromosvody, komíny, elektrické spotřebiče, stroje a přístroje ve dvou školních kuchyních, ve cvičných kuchyňkách a na cukrárně, PC, ICT atd.) velkou měrou zatěžují provozní rozpočet školy. Jelikož budovy školy jsou již značně zastaralé (postupně se daří opravovat), musí se vynakládat velké finanční prostředky na opravy a udržování (havarijní opravy střech, výměny oken, zateplení, opravy omítek atd.). Finanční prostředky na tyto opravy jsou vynakládány buď z provozních prostředků (UZ 008), vlastních prostředků nebo z dotace SK – opravy (UZ 012).

Kontrolní orgány v roce 2023 nezjistily žádné závažné nedostatky. Byla provedena pouze kontrola z KHS (připomínky a stanoviska jsou obsažena v inspekční zprávě).

I. pololetí 2024

V I. pololetí roku 2024 hospodařila škola se ztrátou v hlavní činnosti ve výši 222 tis. Kč. To bylo způsobeno nepokrytím odpisů a zvýšením nákladů ve všech oblastech (nákupy majetku, služby, opravy atd.)

Mzdové prostředky

Změnou financování jsou pokryty náklady na platy pedagogů, ale přidělené prostředky na platy ostatních jsou nedostačující. V případě překročení platů je možno hradit tyto náklady z FO, nebo poskytnutím prostředků na platy ze SK (UZ 555).

Investice z rozpočtu SK za I. pololetí roku 2024:

- 300 tis. Kč – nákup konvektomatu do kuchyně v OP Tehov

Neinvestiční příspěvek ze SK:

- 1 600 tis. Kč – dotace na opravu fasády a zateplení dílny OV (kovárna a autodílna) - schváleno
- 97 tis. Kč – příspěvek na opravu hnětacího stroje (cukrárna)- UZ 012 - skutečnost
- 90 tis. Kč – příspěvek na opravu vysokozdvizného vozíku – UZ 012 - schváleno

Použití vlastního FI za I. pololetí roku 2024 - schváleno:

- 57 tis. Kč – homologační sada pro žací traktor (pro provoz na poz. komunikacích) – skut.
- 200 tis. Kč – nákup konvektomatu do kuchyně v OP Tehov – schváleno
- 48 tis. Kč – nákup krouhače zeleniny (kuchyň Zámek) – skutečnost

Dotace ze SK I. pololetí 2024:

- 347 tis. Kč – digitální propast (UZ 33088) – celý rok 2024
- 147 tis. Kč – podporované obory (UZ 013)

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve 4/2024 proběhla veřejnosprávní kontrola ze Středočeského kraje na hospodaření školy za rok 2023. Výsledky kontroly jsou uvedeny v Protokolu č. 28/S/2024. V měsíci březnu 2024 proběhla na škole kontrola z OSSZ na nemocenské pojištění a v říjnu 2023 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice – kontrola školní jídelny v Tehově a středisko praktické výuky – obor Kuchař-číšník a Stravovací a ubytovací služby – OP Tehov. Výsledky kontrol jsou obsahem Protokolu o kontrole.

X. Závěr

Hlavní úkoly školního roku 2023–2024 byly stanoveny „Plánem školního roku“ jednotlivých úseků – úseku teoretického vyučování, praktického vyučování a výchovy mimo vyučování – včetně činnosti domova mládeže. Tyto úkoly se podařilo naplnit stejně jako úkoly „Plánu školních aktivit“, tj. soutěží a olympiád, ale především podle oborů výuky stanovených odborných exkurzí jednotlivých ročníků.

Průběh vzdělávání se od 1. 9. 2023 řídil novými ŠVP, ve kterých se kvalitativně uplatnila nová státní koncepce RVP oborů výuky v naší škole. Zpracovatelé ŠVP se snažili akceptovat státní vzdělávací politiku, ale především využít přepracování ŠVP ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.

Velkým pozitivem bylo, že se v naší škole po mnoha letech podařilo zavést nový trend ve výuce ekonomických předmětů u žáků maturitních oborů výuky a to zřízení tzv. „studentských firem“ a přes to, že naše škola byla v této aktivitě nováčkem, získali naši žáci spolu s vedoucím pedagogem vysoké ocenění v celostátní soutěži.

K největším problémům patřilo bohužel nově koncipované přijímací řízení, které škole přineslo obrovské požadavky na zpracování kvalitní agendy přijímacího řízení. Tím, že se celý proces přijímacího řízení posunul ke konci školního roku, zapříčinil tak velké problémy při sestavování úvazků pedagogů a řadu dalších problémů s tím spojených.

Škola se potýká s nedostatkem kvalitních aprobovaných pedagogů.

Ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je škola úspěšná. Žáky se v rámci inkluze daří začleňovat do kolektivu oborů H a M. Výborné výsledky jsou i ve výchovně vzdělávacím procesu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami v oborech E.

Škola dosáhla především díky aktivitě pracovníků zajišťujících materiálně technické vybavení pro výuku IT dovedností vysoké úrovně.

Výsledky vzdělávání jak u maturitních, tak u závěrečných zkoušek byly podobné jako v minulých letech. Zvyšuje se počet zájemců o studium maturitních oborů z řad uchazečů, kteří nemají správné studijní návyky, a to se projevuje ve výsledku úspěšnosti u maturitní zkoušky.

Pozitivním ukazatelem též bylo, že během roku nedošlo k žádným mimořádným situacím a škola trvale dodržuje pravidla hospodaření, kvalitní správu majetku, ale i legislativní normy upravující výchovu a vzdělávání.

Zpracovatelé výroční zprávy:

Ing. Vladislav Novotný, ředitel školy

Mgr. Zuzana Pauserová, zástupkyně pro teoretické vyučování

Mgr. Martin Zvára, vedoucí učitel odborného výcviku

Ing. Jaroslav Procházka, vedoucí odloučeného pracoviště Tehov

Ing. Jaroslav Sládek, zástupce ředitele pro technickoekonomický úsek

Jaroslava Holadová, personalista

Datum zpracování zprávy: 11. 10. 2024

Ing. Vladislav Novotný v. r.
ř e d i t e l

Projednáno a schváleno ve školské radě dne: 15. 10. 2024

Mgr. Martin Zvára v. r.
p ř e d s e d a

XI. Přílohová část výroční zprávy

Kritéria přijímání žáků do prvního ročníku pro školní rok 2024–2025

Čtyřletý obor vzdělání kategorie M – střední odborná škola

Obor vzdělání:

Hotelnictví 65-42-M/01 školní vzdělávací program Hotelnictví

Jedná se o čtyřleté denní studium ukončené maturitní zkouškou pro uchazeče se splněnou povinnou školní docházkou. Žák po úspěšném absolvování oboru získá **vysvědčení o maturitní zkoušce**.

Počet přijímaných žáků:

Název oboru	Kód oboru	Počet přijímaných uchazečů	
		Třídy	Žáci
Hotelnictví	65-42-M/01	1	30

Kritéria přijímání žáků do prvního ročníku

1. **Splnění povinné školní docházky** doloží žák předložením vysvědčení v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim - 2. 9. 2024.
2. **Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti pro vybraný obor vzdělání** podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. potvrdí lékař. Na posudku od lékaře musí být správný kód oboru vzdělání.

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti pro vybraný obor vzdělání předat škole do 20. 2. 2024 jedním z těchto způsobů:

- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu elektronické přihlášky;
- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu přihlášky formou výpisu;
- dodat spolu s přihláškou v listinné podobě.

3. **Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání za 1. a 2. pololetí předposledního navštěvovaného ročníku a 1. pololetí posledního navštěvovaného ročníku základní školy (nebo odpovídajících ročníků nižšího stupně víceletých gymnázií a odpovídajících hodnocení u žáků, kteří úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky) potvrzený školou, kterou žák navštěvuje/navštěvoval.**

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání předat škole do 20. 2. 2024 jedním z těchto způsobů:

- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu elektronické přihlášky;
- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu přihlášky formou výpisu;
- dodat spolu s přihláškou v listinné podobě.

4. **S přijímací zkouškou.** Přijetí uchazečů na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a prospěchu ze ZŠ (nebo odpovídajících ročníků nižšího stupně víceletých gymnázií

a odpovídajících hodnocení u žáků, kteří úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky). Rozřazení uchazečů proběhne postupně dle bodu 5 a 6.

5. **Základní kritérium:** výsledky jednotné přijímací zkoušky centrálně zadávané CERMATEM. Jednotnou zkoušku může každý uchazeč, jenž podal přihlášku do jednoho z uvedených oborů vzdělání, konat dvakrát ve dvou termínech, a to i když podal přihlášku pouze do jednoho maturitního oboru vzdělání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu v rozsahu vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v délce 60 minut a z písemného testu v rozsahu vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v délce 70 minut. Rozsah požadavků na vědomosti a dovednosti uchazečů o příslušné obory vzdělání vymezují tzv. Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí nejméně 60 %. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává vždy lepší výsledek písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech. Seřazení uchazečů proběhne sestupně dle lepšího bodového hodnocení jednotné zkoušky. Bodové ohodnocení poskytne škole CERMAT.

6. **Přídavná kritéria:**

- v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení dle lepšího bodového hodnocení jednotné zkoušky) budou tito uchazeči dále rozřazeni podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 1. pololetí posledního ročníku základní školy (nebo odpovídajících ročníků nižšího stupně víceletých gymnázií a odpovídajících hodnocení u žáků, kteří úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky);
- v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 1. pololetí posledního ročníku základní školy (nebo odpovídajících ročníků nižšího stupně víceletých gymnázií a odpovídajících hodnocení u žáků, kteří úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky)) budou tito uchazeči dále rozřazeni podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 2. pololetí předposledního ročníku základní školy (nebo odpovídajících ročníků nižšího stupně víceletých gymnázií a odpovídajících hodnocení u žáků, kteří úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky);
- v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 2. pololetí posledního ročníku základní školy (nebo odpovídajících ročníků nižšího stupně víceletých gymnázií a odpovídajících hodnocení u žáků, kteří úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky)) budou tito uchazeči dále rozřazeni podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 1. pololetí předposledního ročníku základní školy (nebo odpovídajících ročníků nižšího stupně víceletých gymnázií a odpovídajících hodnocení u žáků, kteří úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky);
- v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení dle průměrného prospěchu) rozhodne preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce;
- v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení dle preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce) rozhodují o pořadí uchazečů známky

z předmětů za 1. pololetí posledního navštěvovaného ročníku základní školy (nebo odpovídajících ročníků nižšího stupně víceletých gymnázií a odpovídajících hodnocení u žáků, kteří úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky) takto:

- Český jazyk, Cizí jazyk I, Matematika, Cizí jazyk II, Zeměpis - lepší známka posune uchazeče na lepší místo.

7. **Nehodnotí se 2. pololetí školního roku 2019/2020 dle § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb.** Pokud je v některých případech nutné použít vysvědčení z roku 2019/2020, použijí se známky za 1. pololetí roku 2019/2020 dvakrát.

8. **Doklad prokazující dočasnou ochranu uchazeči z Ukrajiny.** Uchazeč, kterému byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, dokládá tuto skutečnost kopií vízového štítku nebo záznamu o udělení dočasné ochrany.

Doklad prokazující dočasnou ochranu uchazeči z Ukrajiny předat škole do 20. 2. 2024 jedním z těchto způsobů:

- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu elektronické přihlášky;
- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu přihlášky formou výpisu;
- dodat spolu s přihláškou v listinné podobě.

9. **Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury a žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce.** Určeno pro uchazeče z Ukrajiny, kterému byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Na jeho žádost:

- se uchazeči promíjí písemná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka;
- může uchazeč konat test z matematiky v ukrajinském jazyce.

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury a žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce předat škole do 20. 2. 2024 jedním z těchto způsobů:

- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu elektronické přihlášky;
- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu přihlášky formou výpisu;
- dodat spolu s přihláškou v listinné podobě.

Uchazeč, který si podá Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury a žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce, je do výsledného pořadí zařazen dle redukováného hodnocení.

10. **Prokázání úrovně znalosti českého jazyka u uchazečů z Ukrajiny nezbytné pro zapojení se do vzdělávání v daném oboru** (odborná terminologie příslušného oboru). Znalost českého jazyka u cizince, kterému byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, prověří pohovor před komisí složenou z vyučujících odborných předmětů, ruského a českého jazyka.

Termín pohovoru:

Obor vzdělání	1. termín	Náhradní termín	Čas pohovoru	Místo konání
Hotelnictví	5. 4. 2024	19. 4. 2024	12:00	Vlašim, Zámek 1

Hodnocení úrovně českého jazyka:

žák splnil požadovanou úroveň znalostí českého jazyka	žák bude při splnění ostatních kritérií zařazen do seznamu všech uchazečů dle kritérií 5 a 6 s označením jeho pořadí
žák nesplnil požadovanou úroveň znalostí českého jazyka	žák bude zařazen do seznamu všech uchazečů bez označení pořadí s příznakem „nesplnil kritéria přijímacího řízení“

- 11. Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.** Určeno pro uchazeče podle § 20 odstavec 4 zákona 561/2004 Sb. v platném znění, jehož předchozí vzdělání proběhlo ve škole mimo území České republiky, ale nikoli v zahraničních školách působících v České republice. Tento uchazeč má na žádost nárok na prominutí zkoušky z českého jazyka; zkouška je nahrazena rozhovorem prokazujícím nezbytnou znalost českého jazyka pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Jako žádost o prominutí jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury postačí označení v přihlášce a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí - potvrzení o studiu vydané zahraniční školou.

Doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí (Potvrzení o studiu vydané zahraniční školou) předat škole do 20. 2. 2024 jedním z těchto způsobů:

- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu elektronické přihlášky;
- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu přihlášky formou výpisu;
- dodat spolu s přihláškou v listinné podobě.

Termín pohovoru:

Obor vzdělání	1. termín	Náhradní termín	Čas pohovoru	Místo konání
Hotelnictví	5. 4. 2024	19. 4. 2024	12:00	Vlašim, Zámek 1

Hodnocení úrovně českého jazyka:

žák splnil požadovanou úroveň znalostí českého jazyka	žák bude při splnění ostatních kritérií zařazen do seznamu všech uchazečů dle kritérií 5 a 6 s označením jeho pořadí
žák nesplnil požadovanou úroveň znalostí českého jazyka	žák bude zařazen do seznamu všech uchazečů bez označení pořadí s příznakem „nesplnil kritéria přijímacího řízení“

- 12. Doporučení školského poradenského zařízení** pro úpravu přijímacího řízení pro žáky se specifickými poruchami učení. Pokud uchazeč požaduje uzpůsobení podmínek pro konání přijímací zkoušky v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (pedagogicko-

psychologické poradny nebo speciálně-pedagogického centra), musí předat doporučení školského poradenského zařízení školy do 20. 2. 2024 jedním z těchto způsobů:

- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu elektronické přihlášky;
- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu přihlášky formou výpisu;
- dodat spolu s přihláškou v listinné podobě.

13. Nahlížení do spisu. Zákonný zástupce uchazeče/zletilý uchazeč má možnost vyjádřit se k podkladům pro vydání rozhodnutí v pracovní dny v termínu 10. 5. – 14. 5. 2024 v době od 8:00 do 11:30 hod. v sekretariátu školy ve Vlašimi, Zámek 1.

Dvouleté nástavbové denní studium kategorie L – střední odborná škola

Obor vzdělání:

Podnikání 64-41-L/51 školní vzdělávací program Podnikání

Jedná se o dvouleté denní nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou pro absolventy tříletých učebních oborů. Žák po úspěšném absolvování oboru získá **vysvědčení o maturitní zkoušce**.

Počet přijímaných žáků:

Název oboru	Kód oboru	Počet přijímaných uchazečů	
		Třídy	Žáci
Podnikání	64-41-L/51	1	30

Kritéria přijímání žáků do prvního ročníku

1. **Úspěšné ukončení tříletého učebního oboru zakončeného závěrečnou zkouškou** žák doloží předložením výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim - 2. 9. 2024.
2. **Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání za 1. a 2. pololetí předposledního navštěvovaného ročníku a 1. pololetí posledního navštěvovaného ročníku středního odborného učiliště potvrzený školou, kterou žák navštěvuje/navštěvoval.**

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání předat škole do 20. 2. 2024 jedním z těchto způsobů:

- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu elektronické přihlášky;
- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu přihlášky formou výpisu;
- dodat spolu s přihláškou v listinné podobě.

3. **S přijímací zkouškou.** Přijetí uchazečů na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a prospěchu ze středního odborného učiliště. Rozřazení uchazečů proběhne postupně dle bodu 4 a 5.

4. **Základní kritérium:** výsledky jednotné přijímací zkoušky centrálně zadávané CERMATEM. Jednotnou zkoušku může každý uchazeč, jenž podal přihlášku do jednoho z uvedených oborů vzdělání, konat dvakrát ve dvou termínech, a to i když podal přihlášku pouze do jednoho maturitního oboru vzdělání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu v rozsahu vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v délce 60 minut a z písemného testu v rozsahu vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v délce 70 minut. Rozsah požadavků na vědomosti a dovednosti uchazečů o příslušné obory vzdělání vymezují tzv. Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí nejméně 60 %. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává vždy lepší výsledek písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech.

- Seřazení uchazečů proběhne sestupně dle lepšího bodového hodnocení jednotné zkoušky. Bodové ohodnocení poskytne škola CERMAT.

5. **Přidavná kritéria:**

- v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení dle lepšího bodového hodnocení jednotné zkoušky) budou tito uchazeči dále rozřazeni podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 1. pololetí posledního ročníku středního odborného učiliště;
- v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 1. pololetí posledního ročníku středního odborného učiliště) budou tito uchazeči dále rozřazeni podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 2. pololetí předposledního ročníku středního odborného učiliště;
- v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 2. pololetí předposledního ročníku středního odborného učiliště) budou tito uchazeči dále rozřazeni podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 1. pololetí předposledního ročníku středního odborného učiliště;
- v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení dle průměrného prospěchu) rozhodne preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce;
- v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení dle preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce) rozhodují o pořadí uchazečů známky z předmětů za 1. pololetí posledního navštěvovaného ročníku středního odborného učiliště takto:
 - Český jazyk, Cizí jazyk, Matematika, Občanská nauka – lepší známka posune uchazeče na lepší místo.

6. **Nehodnotí se 2. pololetí školního roku 2019/2020 dle § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb.** Pokud je v některých případech nutné použít vysvědčení z roku 2019/2020, použijí se známky za 1. pololetí roku 2019/2020 dvakrát.

7. **Doklad prokazující dočasnou ochranu uchazeči z Ukrajiny.** Uchazeč, kterému byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, dokládá tuto skutečnost kopií vízového štítku nebo záznamu o udělení dočasné ochrany.

Doklad prokazující dočasnou ochranu uchazeči z Ukrajiny předat škole do 20. 2. 2024 jedním z těchto způsobů:

- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu elektronické přihlášky;
- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu přihlášky formou výpisu;
- dodat spolu s přihláškou v listinné podobě.

8. **Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury a žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce.** Určeno pro uchazeče z Ukrajiny, kterému byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Na jeho žádost:

- se uchazeči promíjí písemná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka;
- může uchazeč konat test z matematiky v ukrajinském jazyce.

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury a žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce předat škole do 20. 2. 2024 jedním z těchto způsobů:

- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu elektronické přihlášky;
- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu přihlášky formou výpisu;
- dodat spolu s přihláškou v listinné podobě.

Uchazeč, který si podá Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury a žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce, je do výsledného pořadí zařazen dle redukovaného hodnocení.

9. **Prokázání úrovně znalosti českého jazyka u uchazečů z Ukrajiny nezbytné pro zapojení se do vzdělávání v daném oboru** (odborná terminologie příslušného oboru). Znalost českého jazyka u cizince, kterému byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, prověří pohovor před komisí složenou z vyučujících odborných předmětů, ruského a českého jazyka.

Termín pohovoru:

Obor vzdělání	1. termín	Náhradní termín	Čas pohovoru	Místo konání
Podnikání	5. 4. 2024	19. 4. 2024	12:00	Vlašim, Zámek 1

Hodnocení úrovně českého jazyka:

žák splnil požadovanou úroveň znalostí českého jazyka	žák bude při splnění ostatních kritérií zařazen do seznamu všech uchazečů dle kritérií 5 a 6 s označením jeho pořadí
žák nesplnil požadovanou úroveň znalostí českého jazyka	žák bude zařazen do seznamu všech uchazečů bez označení pořadí s příznakem „nesplnil kritéria přijímacího řízení“

10. **Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.** Určeno pro uchazeče podle § 20 odstavec 4 zákona 561/2004 Sb. v platném

znění, jehož předchozí vzdělání proběhlo ve škole mimo území České republiky, ale nikoli v zahraničních školách působících v České republice. Tento uchazeč má na žádost nárok na prominutí zkoušky z českého jazyka; zkouška je nahrazena rozhovorem prokazujícím nezbytnou znalost českého jazyka pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Jako žádost o prominutí jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury postačí označení v přihlášce a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí – potvrzení o studiu vydané zahraniční školou.

Doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí (Potvrzení o studiu vydané zahraniční školou) předat škole do 20. 2. 2024 jedním z těchto způsobů:

- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu elektronické přihlášky;
- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu přihlášky formou výpisu;
- dodat spolu s přihláškou v listinné podobě.

Termín pohovoru:

Obor vzdělání	1. termín	Náhradní termín	Čas pohovoru	Místo konání
Podnikání	5. 4. 2024	19. 4. 2024	12:00	Vlašim, Zámek 1

Hodnocení úrovně českého jazyka:

žák splnil požadovanou úroveň znalostí českého jazyka	žák bude při splnění ostatních kritérií zařazen do seznamu všech uchazečů dle kritérií 5 a 6 s označením jeho pořadí
žák nesplnil požadovanou úroveň znalostí českého jazyka	žák bude zařazen do seznamu všech uchazečů bez označení pořadí s příznakem „nesplnil kritéria přijímacího řízení“

11. Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu přijímacího řízení pro žáky se specifickými poruchami učení. Pokud uchazeč požaduje uzpůsobení podmínek pro konání přijímací zkoušky v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně-pedagogického centra), musí předat doporučení školského poradenského zařízení škole do 20. 2. 2024 jedním z těchto způsobů:

- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu elektronické přihlášky;
- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu přihlášky formou výpisu;
- dodat spolu s přihláškou v listinné podobě.

12. Nahlížení do spisu. Zákonný zástupce uchazeče/zletilý uchazeč má možnost vyjádřit se k podkladům pro vydání rozhodnutí v pracovní dny v termínu 10. 5. – 14. 5. 2024 v době od 8:00 do 11:30 hod. v sekretariátu školy ve Vlašimi, Zámek 1.

Tříleté obory vzdělání kategorie H – střední odborné učiliště

Obory vzdělání:

Cukrář 29-54-H/01 školní vzdělávací program Cukrář

Kuchař-číšník 65-51-H/01 školní vzdělávací program Kuchař-číšník

Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01 školní vzdělávací program Opravář zemědělských strojů

Jedná se o tříleté denní studium ukončené závěrečnou zkouškou pro uchazeče se splněnou povinnou školní docházkou. Žák po úspěšném absolvování oboru získá **výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce**.

Počet přijímaných žáků:

Název oboru	Kód oboru	Počet přijímaných uchazečů	
		Třídy	Žáci
Cukrář	29-54-H/01	1	30
Kuchař-číšník	65-51-H/01	1	30
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	1	30

Kritéria přijímání žáků do prvního ročníku

1. Splnění povinné školní docházky doloží žák předložením vysvědčení v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim - 2. 9. 2024.

2. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti pro vybraný obor vzdělání dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. potvrdí lékař. Na posudku od lékaře musí být správný kód oboru vzdělání.

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti pro vybraný obor vzdělání předat škole do 20. 2. 2024 jedním z těchto způsobů:

- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu elektronické přihlášky;
- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu přihlášky formou výpisu;
- dodat spolu s přihláškou v listinné podobě.

3. Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání za 1. a 2. pololetí předposledního navštěvovaného ročníku a 1. pololetí posledního navštěvovaného ročníku základní školy potvrzený základní školou, kterou žák navštěvuje/navštěvoval.

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání předat škole do 20. 2. 2024 jedním z těchto způsobů:

- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu elektronické přihlášky;
- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu přihlášky formou výpisu;
- dodat spolu s přihláškou v listinné podobě.

4. Bez přijímací zkoušky. Uchazeči budou přijati na základě prospěchu ze ZŠ až do naplnění stanoveného počtu žáků v jednotlivých oborech. Rozřazení uchazečů proběhne postupně dle bodu 5 a 6.

5. Základní kritérium: průměrný prospěch zaokrouhlený na 2 desetinná místa za 1. pololetí posledního, za 2. pololetí předposledního a za 1. pololetí předposledního navštěvovaného ročníku základní školy.

- Seřazení uchazečů proběhne sestupně:

- podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 1. pololetí posledního ročníku;
- v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 1. pololetí posledního ročníku) budou tito uchazeči dále rozřazeni podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 2. pololetí předposledního ročníku;
- v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 2. pololetí předposledního ročníku) budou tito uchazeči dále rozřazeni podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 1. pololetí předposledního ročníku.

6. Přídavná kritéria:

- v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení dle průměrného prospěchu) rozhodne preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce;
- v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení dle preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce) rozhodují o pořadí uchazečů známky z předmětů za 1. pololetí posledního navštěvovaného ročníku základní školy takto:
 - Cukrář: Matematika, Český jazyk, Přírodopis, Chemie – lepší známka posune uchazeče na lepší místo;
 - Kuchař-číšník: Český jazyk, Cizí jazyk I., Cizí jazyk II., Přírodopis – lepší známka posune uchazeče na lepší místo;
 - Opravář zemědělských strojů: Matematika, Fyzika, Český jazyk, Cizí jazyk I – lepší známka posune uchazeče na lepší místo.

7. **Nehodnotí se 2. pololetí školního roku 2019/2020 dle § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb.** Pokud je v některých případech nutné použít vysvědčení z roku 2019/2020, použijí se známky za 1. pololetí roku 2019/2020 dvakrát.

8. **Doklad prokazující dočasnou ochranu uchazeči z Ukrajiny.** Uchazeč, kterému byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, dokládá tuto skutečnost kopií vízového štítku nebo záznamu o udělení dočasné ochrany.

Doklad prokazující dočasnou ochranu uchazeči z Ukrajiny předat škole do 20. 2. 2024 jedním z těchto způsobů:

- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu elektronické přihlášky;
- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu přihlášky formou výpisu;
- dodat spolu s přihláškou v listinné podobě.

9. **Prokázání úrovně znalosti českého jazyka u uchazečů z Ukrajiny nezbytné pro zapojení se do vzdělávání v daném oboru** (odborná terminologie příslušného oboru). Znalost českého jazyka u cizince, kterému byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, prověří pohovor před komisí složenou z vyučujících odborných předmětů, ruského a českého jazyka.

Termín pohovoru:

Obor vzdělání	1. termín	Náhradní termín	Čas pohovoru	Místo konání
Cukrář	5. 4. 2024	19. 4. 2024	10:45	Vlašim, Zámek 1
Kuchař-číšník	5. 4. 2024	19. 4. 2024	11:15	Vlašim, Zámek 1
Opravář zemědělských strojů	10. 4. 2024	17. 4. 2024	11:30	Tehov 39, Kostelík

Hodnocení úrovně českého jazyka:

žák splnil požadovanou úroveň znalostí českého jazyka	žák bude při splnění ostatních kritérií zařazen do seznamu všech uchazečů dle kritérií 5 a 6 s označením jeho pořadí
žák nesplnil požadovanou úroveň znalostí českého jazyka	žák bude zařazen do seznamu všech uchazečů bez označení pořadí s příznakem „nesplnil kritéria přijímacího řízení“

10. Nahlížení do spisu. Zákonný zástupce uchazeče/zletilý uchazeč má možnost vyjádřit se k podkladům pro vydání rozhodnutí v pracovní dny v termínu 10. 5. – 14. 5. 2024 v době od 8:00 do 11:30 hod. v sekretariátu školy ve Vlašimi, Zámek 1.

Tříleté obory vzdělání kategorie E – střední odborné učiliště

Obory vzdělání:

Potravinářská výroba 29-51-E/01 - školní vzdělávací program Cukrářská výroba

Opravářské práce 41-55-E/01 - školní vzdělávací program Opravářské práce

Jedná se o tříleté denní studium ukončené závěrečnou zkouškou pro uchazeče se splněnou povinnou školní docházkou. Žák po úspěšném absolvování oboru získá **výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce**.

Upozornění: Do oborů vzdělání kategorie E může být žák přijat pouze na doporučení školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně-pedagogického centra).

Počet přijímaných žáků:

Název oboru	Kód oboru	Počet přijímaných uchazečů	
		Třídy	Žáci
Potravinářská výroba	29-51-E/01	1	14
Opravářské práce	41-55-E/01	1	14

Kritéria přijímání žáků do prvního ročníku

1. **Splnění povinné školní docházky** doloží žák předložením vysvědčení v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim - 2. 9. 2024.
2. **Doporučení školského poradenského zařízení ke studiu zvoleného oboru** doloží žák v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim - 2. 9. 2024.
3. **Stávající platné doporučení školského poradenského zařízení pro ZŠ/ZŠ speciální** předat škole do 20. 2. 2024 jedním z těchto způsobů:

- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu elektronické přihlášky;
- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu přihlášky formou výpisu;
- dodat spolu s přihláškou v listinné podobě.

4. **Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti pro vybraný obor vzdělání** podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. potvrdí lékař. Na posudku od lékaře musí být správný kód oboru vzdělání.

Lékařský posudek předat škole do 20. 2. 2024 jedním z těchto způsobů:

- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu elektronické přihlášky;
- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu přihlášky formou výpisu;
- dodat spolu s přihláškou v listinné podobě.

5. **Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání za 1. a 2. pololetí předposledního navštěvovaného ročníku a 1. pololetí posledního navštěvovaného ročníku základní školy nebo základní školy speciální potvrzený školou**, kterou žák navštěvuje/navštěvoval.

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání předat škole do 20. 2. 2024 jedním z těchto způsobů:

- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu elektronické přihlášky;
- nahrát do informačního systému DIPSY jako přílohu přihlášky formou výpisu;
- dodat spolu s přihláškou v listinné podobě.

6. **Bez přijímací zkoušky.** Uchazeči budou přijati na základě prospěchu ze základní školy nebo základní školy speciální až do naplnění povoleného počtu žáků v jednotlivých oborech. Rozřazení uchazečů proběhne postupně dle bodu 6 a 7.

7. **Základní kritérium:** průměrný prospěch zaokrouhlený na 2 desetinná místa za 1. pololetí posledního, za 2. pololetí předposledního a za 1. pololetí předposledního navštěvovaného ročníku základní školy nebo základní školy speciální.

- Seřazení uchazečů proběhne sestupně:
 - podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 1. pololetí posledního ročníku;
 - v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 1. pololetí

posledního ročníku) budou tito uchazeči dále rozřazeni podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 2. pololetí předposledního ročníku;

- v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 2. pololetí předposledního ročníku) budou tito uchazeči dále rozřazeni podle průměrného prospěchu zaokrouhleného na 2 desetinná místa za 1. pololetí předposledního ročníku.

8. Přídavná kritéria:

- v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení dle průměrného prospěchu) rozhodne preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce;
- v případě umístění uchazečů na shodném místě (po rozřazení dle preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce) rozhodují o pořadí uchazečů známky z předmětů za 1. pololetí posledního navštěvovaného ročníku základní školy nebo základní školy speciální takto:
 - Potravinářská výroba: Český jazyk, Matematika, Chemie, Přírodopis, Cizí jazyk – lepší známka posune uchazeče na lepší místo;
 - Opravářské práce: Matematika, Fyzika, Přírodopis, Český jazyk, Cizí jazyk – lepší známka posune uchazeče na lepší místo.

9. Nehodnotí se 2. pololetí školního roku 2019/2020 dle § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016

Sb. Pokud je v některých případech nutné použít vysvědčení z roku 2019/2020, použijí se známky za 1. pololetí roku 2019/2020 dvakrát.

10. Nahlížení do spisu. Zákonný zástupce uchazeče/zletilý uchazeč má možnost vyjádřit se k podkladům pro vydání rozhodnutí v pracovní dny v termínu 10. 5. – 14. 5. 2024 v době od 8:00 do 11:30 hod. v sekretariátu školy ve Vlašimi, Zámek 1.

Fotodokumentace



29. 05. Odborná exkurze ve firmě Pöttinger v rakouském Grieskirchenu



21. 05. Kurz na sklizení mlátičku John Deere, OP Tehov



22. 11. Česká národní banka



18. 04. Gastro Poděbrady 2024



10. 04. Veletrh studentských firem
JA Expo, Praha