

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,  
VLAŠIM, ZÁMEK 1**

# **V Ý R O Č N Í Z P R Á V A**



**o činnosti školy**

**ve školním roce**

**2015/2016**

## **Výroční zpráva**

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Charakteristika školy**
- 3. Školy a školská zařízení - členění**
- 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**
- 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**
- 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**
- 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**
- 8. Hodnocení chování žáků**
- 9. Absolventi a jejich další uplatnění**
- 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**
- 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**
- 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**
- 13. Údaje o pracovnících školy**
- 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**
- 17. Výchovné a kariérní poradenství**
- 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**
- 19. Další činnost školy**
- 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**
- 21. Závěr**
- 22. Fotodokumentace**

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Zámek 1

Adresa: Zámek 1  
258 01 Vlašim

Zřizovatel: Středočeský kraj  
Zborovská 11  
150 21 Praha 5

Identifikátor: 600 006 760  
IZO: 107 820 340  
IČO: 14 798 425

Kontakty:  
tel.: 317 842 279  
fax: 317 844 021  
e-mail: [info@sosasou-vlasim.cz](mailto:info@sosasou-vlasim.cz)  
<http://www.sosasou-vlasim.cz>

ředitel školy:

**Ing. Vladislav Novotný**, tel.: 317 842 062, 733 120 001

statutární zástupce ředitele, pedagogický zástupce:

**Mgr. Jiří Lejček**, tel.: 317 842 279, 733 193 843

vedoucí odloučeného pracoviště Tehov a zástupce pro praktické vyučování:

**Oldřich Rataj**, tel.: 317 842 394, 733 120 004

pedagogický zástupce pro OP Tehov:

**Mgr. Zuzana Pauserová**, tel.: 317 830 975, 733 120 006

zástupce ředitele pro technickoekonomický úsek

**Ing. Jaroslav Sládek**, tel.: 317 847 215, 733 120 002

### Členové školské rady

Jmenování zřizovatelem:

Lenka Seidlová, Vlašim, Nádražní 620

Ing. Václav Zemek, Vlašim, Nádražní 1855

Zvolení z řad žáků a zákonných zástupců žáků:

Jiří Čuta, Vranov 12, 257 22 Čerčany

Monika Kuklíková, Bolina 95, 258 01 Vlašim

Zvolení z řad pedagogických pracovníků školy:

Marie Horálková, učitelka odborných předmětů

Bc. Martin Zvára, vedoucí učitel odborného výcviku

Poslední zařazení do rejstříku škol:

č.j. MSMT-11722/2016-4 ze dne 15. 4. 2016, s účinností od 15. 4. 2016

## **2. Charakteristika školy**

### **2.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti na:**

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště

Odborné učiliště

- hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Hlavní činnost školy tvoří výuka a vzdělávání ve schválených oborech:

- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
- 29-51-E/01 Potravinářská výroba
- 29-54-H/01 Cukrář
- 31-58-H/01 Krejčí
- 31-59-E/01 Šití oděvů
- 36-67-E/01 Zednické práce
- 36-67-H/01 Zedník
- 41-55-E/01 Opravářské práce
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
- 64-41-L/51 Podnikání
- 65-41-L/01 Gastronomie
- 65-42-M/01 Hotelnictví
- 65-51-H/01 Kuchař – číšník
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Doplňkovou činnost školy tvoří tyto činnosti:

- Základní kurzy svařování el. obloukem ZE1, v ochranné atmosféře ZM1, plamenem ZG1 a prodlužování oprávnění ke svařování
- Ubytování
- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
- Provozování autoškoly
- Provádění staveb, jejich změn a odstraňování
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost

## 2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku

### Budovy a jejich vlastnictví

#### Místa poskytovaného vzdělávání ve Vlašimi:

- Zámek 1 - zajištění teoretického vyučování, budova ve vlastnictví města Vlašim,
- J. K. Tyla - zajištění teoretického vyučování, budova ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Čsl. Armády 1714 - zajištění praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Havlíčkova 522 - zajištění praktického vyučování, budova ve vlastnictví paní Krupkové.

#### Místa poskytovaného vzdělávání v OP Tehov:

- Tehov 39 - zajištění teoretického a praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje.

#### Teoretické vyučování

Pracoviště	Učebny		Žákovské místo
	Druhy	Počet	Počet
Vlašim	Všeobecné	16	422
	Odborné	5	70
Tehov	Všeobecné	6	126
	Odborné	1	16
Celkem	Všeobecné	22	548
	Odborné	6	85

Při výuce jsou pro větší názornost především využívány dataprojektory ve spojení s počítačem. V současné době je vybaveno celkem 23 učeben s pevně zabudovanými datovými projektory a 3 učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

## Kabinety

Pracoviště	Kabinety učebních pomůcek	Kabinety učitelů
Vlašim	4	7
Tehov	1	3
Celkem	5	10

Při zabezpečování odborného výcviku oboru vzdělání Kuchař - číšník a oboru Gastronomie spolupracuje naše škola se Střední školou technickou, Zelený Pruh 1294, Praha 4, která zabezpečuje ubytování žáků po dobu odborného výcviku v restauračních a hotelových zařízeních v Praze.

### Praktické vyučování – pracoviště Vlašim

#### **65-51-H/01 Kuchař – číšník**

#### **65-41-L/01 Gastronomie**

- cvičná kuchyňka pro kuchařské dovednosti - 2 x
- cvičná restaurace s barem pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná restaurace pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná školní jídelna – číšnické dovednosti - 1 x
- cvičná školní kuchyň – kuchařské dovednosti - 1 x
- smluvní pracoviště – (viz seznam smluvních pracovišť)
- kabinet UOV – 1 x

#### **29-54-H/01 Cukrář**

#### **39-51-E/01 Potravinářská výroba**

- dílna cukrárna Vlašim – 3 x

#### **36-67-H/01 Zedník**

#### **36-67-E/01 Zednické práce**

- cvičná dílna – 1 x
- smluvní pracoviště dle pracovních zakázek

### Praktické vyučování – pracoviště Tehov

#### **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**

- cvičná kuchyňka – 1 x
- cvičná školní jídelna – 1 x
- smluvní pracoviště

#### **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**

#### **41-55-E/01 Opravářské práce**

- dílna ručního zpracování kovů – 3 x

- dílna strojního obrábění kovů – 2 x
- dílna kovárna – 1 x
- dílna sváření plamenem – 1 x
- dílna sváření el. obloukem, v ochran. atmosféře a speciál. elektrodami –1 x
- autodílna s diagnostikou – 2 x
- opravná traktorů a zemědělských strojů – 2 x
- autocvičiště – 1 x
- kabinety UOV – 9 x

#### **Seznam smluvních pracovišť (sociálních partnerů) pro gastronomické obory**

Stravovací zařízení	Počet žáků	Ročník
Kuchyně a školní jídelna školy	12	I., II., III.
Cvičné kuchyně školy	8	I.
Restaurace U Matoušků Kondrac	1	II., III.
PRAHA – pracoviště	15	II., III.
Restaurace Stará myslivna Konopiště	2	II., III.
SOU stavební Benešov	2	II., III.
Hotel Kácov	2	III.
Hotel S.E.N. Senohraby	1	II., III.
Restaurace Na Mlýkárně Vlašim	2	II., III.

#### **Seznam smluvních pracovišť pro obor Opravář zemědělských strojů**

Pracoviště	Počet žáků	Ročník
JJ Agroservis Bystřice	2	III.
ZD Čechtice	1	III.
AG Agroprim Netvořice	1	III.

### 2.3. Vzdělávací program školy

Přehled školních vzdělávacích programů se schvalovacími doložkami a školních vzdělávacích programů

- **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**  
ŠVP Opravář zemědělských strojů ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/8/2009/INT od 1. 9. 2009
- **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**  
ŠVP Automechanik ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/7/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-51-H/01 Kuchař – číšník**  
ŠVP Kuchař – číšník ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/9/2009/INT od 1. 9. 2009
- **29-54-H/01 Cukrář**  
ŠVP Cukrář ze dne 29. 1. 2009 č.j. SŠ-VL/4/2009/INT od 1. 9. 2009
- **36-67-H/01 Zedník**  
ŠVP Zedník ze dne 24. 6. 2008 č.j. SŠ-VL/9/2008/INT od 1. 9. 2009
- **31-58-H/01 Krejčí**  
ŠVP Krejčí ze dne 12. 12. 2008 č.j. SŠ-VL/17/2008/INT od 1. 9. 2009
- **65-41-L/01 Gastronomie**  
ŠVP Kuchař ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/10/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-42-M/01 Hotelnictví**  
ŠVP Hotelnictví a turismus ze dne 15. 2. 2009 č.j. SŠ-VL/5/2009/INT od 1. 9. 2009
- **64-41-L/51 Podnikání**  
ŠVP Podnikání ze dne 25. 8. 2011, č.j. SŠ-VL/19/2011/INT
- **41-55-E/01 Opravářské práce**  
ŠVP Opravářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/9/2010/INT od 1. 9. 2010
- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**  
ŠVP Kuchařské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/8/2010/INT od 1. 9. 2010
- **29-51-E/01 Potravinářská výroba**  
ŠVP Cukrářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/7/2010/INT od 1. 9. 2010
- **36-67-E/01 Zednické práce**  
ŠVP Zednické práce ze dne 7. 11. 2011 č.j. SŠ-VL/42/2011/INT od 1. 9. 2012
- **31-59-E/01 Šití oděvů**  
ŠVP Šití oděvů ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/6/2010/INT od 1. 9. 2010.



#### 2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly zaměřeny na tyto oblasti:

- vybavení školy učebními pomůckami a moderními technologiemi ve výuce,
- kvalitnější přístup pedagogů k žákům se specifickými potřebami,
- zlepšení výchovně vzdělávacího procesu v praktickém vyučování,
- vzdělávání pedagogů v těchto oblastech:
  - doplnění potřebné kvalifikace v souladu se zákonem,
  - odborné krátkodobé vzdělávání učitelů odborného výcviku a učitelů odborných předmětů,
- kontrolní činnost zaměřená na názornost ve výuce, využívání didaktické techniky a pracovní kázeň.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/C00	107820340	1000	268	268	40,14	6,7

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110015983	100	30	0	3,3
Školní jídelna	110015991	750	226	0	6

#### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

##### I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/trž.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
65-41-L/01 Gastronomie	10	1	10
65-42-M/01 Hotelnictví	6	1	6
64-41-L/51 Podnikání	42	2	21
Celkem	58	4	14,5
<b>Obory vzdělání „H“ poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	56	3	18,7
65-51-H/01 Kuchař - číšník	85	5	17
29-54-H/01 Cukrář	23	3	7,6
23-68 H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	0	0	0
31-58-H/01 Krejčí	0	0	0
36-67-H/01 Zedník	0	0	0
Celkem	164	11	14,9
<b>Obory vzdělání „E“ poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
41-55-E/01 Opravářské práce	30	3	10
29-51-E/01 Potravinářská výroba	6	1	6
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	10	2	5
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	0	0	0
Celkem	46	6	7,7
<b>Celkem za školu</b>	<b>268</b>	<b>21</b>	<b>12,8</b>

Pro malý počet žáků se zájmem o vzdělávání v oborech Mechanik opravář motorových vozidel, Krejčí, Zedník, Šití oděvů a Zednické práce nebyly otevřeny třídy 1. ročníků v těchto oborech vzdělání. V I. a II. ročníku jsou pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů spojeni žáci oboru vzdělání Kuchař - číšník a Cukrář, oboru vzdělání Opravářské práce a Potravinářská výroba a oboru vzdělání Opravářské práce a Stravovací a ubytovací služby. Všichni žáci všech oborů jsou vzděláváni podle ŠVP.

V průběhu školního roku přestoupilo celkem 12 žáků do denní formy vzdělávání z jiné školy do 1. ročníku. V průběhu školního roku ubylo 37 žáků, kteří zanechali vzdělávání nebo přestoupili na jinou školu, 2 žáci přerušili vzdělávání. Mezi evidovanými žáky školy k 30. 9. 2015 je 6 žáků cizí státní příslušnosti – 2 ze Slovenska, 1 z Ukrajiny, 1 z Mongolska, 1 z Polska a 1 z Vietnamu. Z jiných krajů dojíždí celkem 22 žáků denního studia.

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	20	
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	1	
Vývojové poruchy učení a chování	32	
Autismus	0	

Podle IVP nebyli vzdělávání žádní žáci, 21 žáků s vývojovými poruchami učení bylo integrováno individuálně ve třídách SOU oboru vzdělání kategorie H. Díky individuálnímu přístupu pedagogů a pozitivní motivaci byla většina těchto žáků úspěšná.

Celkem 42 žáků s vývojovými poruchami učení a chování nebo s mentálním postižením bylo skupinově integrováno v 5 třídách odborného učiliště. Rovněž tyto žáky se až na výjimky daří úspěšně vzdělávat.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet zapsa- ných	Počet tříd
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
64-41-L/51 Podnikání	27	27	2	2	0	0	18	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								
65-51-H/01 Kuchař – číšník	36	36	4	4	0	0	27	1
29-54-H/01 Cukrář	21	21	1	1	0	0	14	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	23	23	0	0	0	0	14	1
41-55-E/01 Opravářské práce	7	7	0	0	0	0	6	1
29-51-E/01 Potravinářská výroba	6	6	2	2	0	0	8	1
Celkem	120	120	9	9	0	0	87	6

V rámci přijímacího řízení bylo z jiných krajů přijato:

- k 1. 9. 2015 10 žáků
- k 1. 9. 2016 10 žáků

### **Příkaz ředitele č. 3/2016 ze dne 29. 1. 2016**

S odvoláním na § 165 odst. 2 písmeno f) a § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., v platném znění stanovuji postup při **přijímání žáků do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2016 – 2017 takto:**

**I. Žáci tříletých oborů (střední vzdělání s výučním listem) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.**

- **Přijímací zkouška se nekoná,**
- hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze,
- podmínky pro přijetí ke studiu:
  - splnění povinné školní docházky,
  - splnění podmínek přijímacího řízení.

**II. Žáci čtyřletých oborů (střední vzdělání s maturitní zkouškou) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.**

- **Škola je přihlášena k pokusnému ověřování organizace přijímacího řízení 2016,**
- hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze.

**III. Uchazeči o vzdělávání v nástavbovém studiu (dvouleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb. v platném znění.**

- **Přijímací zkouška se nekoná,**
- hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze,
- podmínky pro přijetí ke studiu:
  - úspěšné ukončení tříletého učebního oboru zakončeného závěrečnou zkouškou,
  - splnění podmínek přijímacího řízení.

**IV. Žáci a jejich zákonní zástupci budou pozváni k pohovoru týkající se organizace vzdělávání, odborné praxe a odborného výcviku. Pozvánka bude zaslána neprodleně po doručení zápisového lístku do školy.**

**V. Součástí přihlášky ke vzdělávání je:**

- povinné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti pro zvolený obor vzdělání (lékařské potvrzení **nepožadujeme** u přihlášek do nástavbového studia),
- **u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** posudek školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění uchazeče (§ 16 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění).

**VI. Dálkové formy vzdělávání se pro šk. r. 2016 – 2017 n e o t v í r á j í !**

**VII. Uvedená kritéria budou platná i pro další kola přijímacího řízení.**

Přílohy:

1. Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2016/2017.
2. Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání.

Příloha č. 1

### **Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2016 – 2017**

#### Tříleté obory vzdělání kategorie H (SOU - s výučním listem)

1. Splnění povinné školní docházky.
2. Dosažený průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání v ZŠ.
3. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání.

#### Tříleté obory vzdělání kategorie E (OU - s výučním listem)

1. Splnění povinné školní docházky.
2. Dosažený průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání v ZŠ.
3. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání.
4. Doporučení školského poradenského zařízení v souladu s ustanovením vyhlášky č. 73/2005 Sb. v platném znění.

#### Čtyřleté obory vzdělání kategorie L a M (s maturitní zkouškou)

1. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělávání podle hodnocení za první pololetí devátého ročníku ZŠ, tj. průměrný prospěch. Uchazeči budou seřazeni sestupně dle průměrného prospěchu /na dvě desetinná místa/ a každému přiděleny body dle pořadí. Při stejném průměru u více uchazečů stejný počet bodů a další pořadí skokem. /dle níže uvedeného vzoru/

Pořadí	Uchazeč	Průměrný prospěch	Body
1.	Nový	1,52	30
2.	Žák	1,52	30
3.	Chytrý	1,55	28
4.	Mladý	1,56	27

2. Výsledky vzdělávání v předmětech Český jazyk a literatura, Matematika a Cizí jazyk za první pololetí devátého ročníku ZŠ. Výsledky hodnocení v jednotlivých předmětech budou oceněny body:

Výborný 40 bodů  
Chvalitebný 30 bodů  
Dobrá 20 bodů

Dostatečný 10 bodů  
Nedostatečný 0 bodů

3. Výsledky přijímací zkoušky provedené v rámci pokusného ověřování organizace přijímacího řízení 2016 budou bodově ohodnoceny sestupně od nejvyššího po nejnižší počet bodů. Zkouška bude z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika s možností získat nejvýše 50 bodů z každého předmětu. Řádný termín konání jednotných testů je 15. 4. 2016, náhradní termín 13. 5. 2016. Při stejném bodovém hodnocení uchazečů bude provedeno bodování skokem (viz tabulka).

Pořadí	Uchazeč	Úspěšnost	Body
1.	Nový	50 bodů	30
2.	Žák	50 bodů	30
3.	Chytrý	45 bodů	28
4.	Mladý	43 bodů	27

4. Celkový bodový součet z bodu 1., 2. a 3. určí pořadí uchazečů na 1. – 30. místě.

Pozn.: Podrobné informace k pokusnému ověřování jsou k dispozici na [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) a [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz).

#### Dvouleté nástavbové denní studium

1. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělávání podle hodnocení za první pololetí třetího ročníku, tj. průměrný prospěch. Uchazeči budou seřazeni sestupně dle průměrného prospěchu /na dvě desetinná místa/ a každému přiděleny body dle pořadí. Při stejném průměru u více uchazečů stejný počet bodů a další pořadí skokem. /dle níže uvedeného vzoru/

Pořadí	Uchazeč	Průměrný prospěch	Body
1.	Nový	1,52	30
2.	Žák	1,52	30
3.	Chytrý	1,55	28
4.	Mladý	1,56	27

2. Výsledky vzdělávání v předmětech Český jazyk a literatura, Matematika a Cizí jazyk za první pololetí třetího ročníku. Výsledky hodnocení v jednotlivých předmětech budou oceněny body:

Výborný	40 bodů	Dostatečný	10 bodů
Chvalitebný	30 bodů	Nedostatečný	0 bodů
Dobrý	20 bodů		

V případě rovnosti bodů dvou a více uchazečů bude přihlédnuto k lepšímu hodnocení Českého jazyka a literatury, Cizího jazyka a Matematiky v předcházejícím ročníku, v prvním a druhém pololetí.

**Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů  
do jednotlivých oborů vzdělání pro školní rok 2016 – 2017**

Název oboru	Kód oboru	Počet přijímaných uchazečů	
		Třídy	Žáci
Čtyřleté obory s maturitní zkouškou			
Hotelnictví	65-42-M/01	1	30
Gastronomie	65-41-L/01	1	30
Tříleté obory s výučním listem			
Kuchař-číšník	65-51-H/01	2	60
Cukrář	29-54-H/01	1	30
Krejčí	31-58-H/01	1	30
Zedník	36-67-H/01		
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	30
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	1	30
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	14
Potravinářská výroba	29-51-E/01	1	14
Šití oděvů	31-59-E/01	1	14
Zednické práce	36-67-E/01	1	14
Opravářské práce	41-55-E/01	1	14
Dvouleté nástavbové denní studium			
Podnikání	64-41-L/51	2	60

Ředitel školy vyhlašuje v souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění první kolo přijímacího řízení s termínem zahájení 16. března 2016.

**Vyhodnocení a zveřejnění výsledků prvního kola přijímacího řízení proběhne dne 22. 4. 2016.**

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)  
k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	47
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	36
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,7
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	102,2/8,6
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	189
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	155
Neprospěli	26
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,76
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	84,5/4,57

Žádní žáci nebyli hodnoceni slovně.

### Hodnocení v náhradním termínu a po opravných zkouškách

Pracoviště Tehov:

Z 19 žáků, kteří k 30. 6. 2016 neprospěli, jich 13 konalo opravnou zkoušku v měsíci srpnu, všichni prospěli. Dva žáci se k opravným zkouškám bez omluvy nedostavili. Z žáků, kteří neprospěli, požádali dva o opakování ročníku a dva požádali o opakování ročníku s přestupem na méně náročný obor a bylo jim vyhověno.

Pracoviště Vlašim:

Pět žáků bylo z některých předmětů hodnoceno v náhradním termínu. Z 34 žáků, kteří neprospěli, jich 20 nekonalo opravnou zkoušku nebo nebyli úspěšní. Díky prostupnosti oborů vzdělání požádalo 5 neúspěšných žáků o opakování ročníku nebo o změnu oboru vzdělání, v čemž bylo díky nižší naplněnosti tříd a předpokladu úspěšnosti žadatelů vyhověno. Osm žáků zanechalo vzdělávání, čtyři žáci přestoupili na jinou školu.



II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška</b>				
65-41-L/01 Gastronomie	0	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	5	0	3	2
64-41-L/51 Podnikání	15	1	5	9
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem)</b>				
65-51-H/01 Kuchař-číšník	21	0	21	0
29-54-H/01 Cukrář	4	1	3	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	18	1	17	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	3	1	2	0
41-55-E/01 Opravářské práce	9	2	7	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>0</b>

Závěrečný ročník oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů navštěvovalo 24 žáků, z nichž konalo závěrečnou zkoušku 18 žáků. Ze šesti žáků, kteří nekonali závěrečné zkoušky, požádal jeden žák o opakování ročníku a jeho žádosti bylo vyhověno. Ze zbylých pěti žáků konali závěrečnou zkoušku v září 2016 pouze tři žáci, další dva se nedostavili k opravným zkouškám, neukončili tedy úspěšně třetí ročník, a nemohli konat závěrečnou zkoušku.

Závěrečný ročník oboru vzdělání Opravářské práce navštěvovalo 11 žáků, z nichž konalo závěrečnou zkoušku v jarním termínu 9 žáků. Dva žáci, kteří nekonali závěrečnou zkoušku, úspěšně absolvovali opravné zkoušky a konali závěrečnou zkoušku v září 2016.

Závěrečné zkoušky v měsíci září 2016 konalo 5 žáků. Ze tří žáků oboru Opravář zemědělských strojů prospěli ze všech částí zkoušky 2 žáci. Jeden žák se bez omluvy nedostavil k ústní části, je tedy hodnocen nedostatečnou. Ze 2 žáků oboru Opravářské práce prospěli oba žáci z písemné části, 1 neprospěl z písemné zkoušky a 1 z praktické zkoušky.

Závěrečnou zkoušku v náhradním nebo opravném termínu v měsíci září konali 2 žáci oboru vzdělání Kuchař – číšník a 1 žákyně oboru Cukrář. Jeden žák OV Kuchař - číšník nebyl úspěšný.

Maturitní zkoušku v podzimním termínu MZ 2016P konalo 12 žáků, z nichž 2 byli úspěšní.

## 8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	43	4	0
SOU	167	5	14

- Pochvala třídního učitele byla udělena 10 žákům, pochvala ředitele školy 12 žákům, pochvala učitele OV 5 žákům, napomenutí třídního učitele bylo uloženo 11 žákům, důtka třídního učitele 21 žákům, důtka ředitele školy 23 žákům a podmíněně byli vyloučeni 3 žáci.
- Žádný žák nebyl ze školy vyloučen.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	11	2	1	0	8

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
60	19	4*

\* jde o žáky oboru vzdělání kategorie E, kteří požádali po úspěšném absolvování oboru o přijetí do vyššího ročníku oboru vzdělání kategorie H.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2016
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	0	0
29-54-H/01 Cukrář	6	2
36-67-H/01 Zedník	0	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	27	1
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0
65-41-L/01 Gastronomie	0	0
64-41-L/51 Podnikání	5	0
65-51-H/01 Kuchař - číšník	16	2
41-55-E/01 Opravářské práce	9	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	0	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	5	2
<b>Celkem</b>	<b>68</b>	<b>8</b>

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	222	24	6	22	9,25
Německý	101	8	6	22	12,6

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický	3	1	1	1	0
Německý	1	0	1	0	0

Jedna učitelka studuje na Univerzitě Palackého v Olomouci pro získání kvalifikace k výuce německého jazyka. Úroveň jazykového vzdělávání je na dobré úrovni, o čemž svědčí výsledky maturitní zkoušky, využití schopností žáků konverzovat při závěrečné zkoušce a zahraniční praxi.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### 12.1. Vybavení počítači

a/ počítačové učebny	68 stanic
b/ ostatní učebny	19 stanic
c/ klubovna na DM	7 stanic
d/ pedagogičtí pracovníci	51 stanic
<u>e/ veřejně přístupné pro žáky</u>	<u>8 stanic</u>
celkem	153 stanic

Celkový počet 4 učeben pro výuku ICT a počítačů v nich odpovídá potřebám, ne zcela vyhovující je kvalita používaných počítačů v některých učebnách. V průběhu školního roku byly vyměněny monitory u všech počítačů na učebně v Tehově. V závěru školního roku byla modernizována jedna učebna ve Vlašimi – bylo obměněno 21 počítačů. Pro celkem 39 pedagogických pracovníků je k dispozici 39 počítačů a 12 notebooků, což odpovídá potřebám. Každý pedagogický pracovník má svůj stolní PC a někteří učitelé teoretického vyučování mají dále k dispozici notebook, který mohou využívat i k domácí přípravě na vyučování. V průběhu školního roku bylo 16 stolních počítačů vyměněno za modernější s odpovídajícím operačním systémem. Na žádném počítači již není operační systém Windows XP, na většině je Windows 7 a postupně je nahrazován Windows 10. Ze všech počítačů je možný tisk. Začátkem školního roku byla v Tehově pořízena druhá moderní síťová barevná tiskárna s kopírkou. Je umístěna na chodbě školy a je umožněno její využívání i žákům školy. Rovněž zde byly umístěny dva počítače, které jsou v průběhu celého dne k dispozici žákům. Většina počítačů je z důvodu úspor pořízována z repasovaných, nové byly zakoupeny pouze všechny notebooky z projektu. Téměř bezchybná funkčnost stanic i jejich vybavení je zajišťována péčí vlastního správce IT. Všechna pracoviště jsou propojena do společné sítě prostřednictvím internetu /VPN/.

### 12.2. Připojení k internetu

V současné době jsou připojeny k internetu všechny počítače. Rychlost připojení je dostatečná a umožňuje přístup na společné úložiště dat ze všech pracovišť.

### 12.3. Prezentační technika

V 19 učebnách /12 ve Vlašimi a 7 v Tehově/ je trvale zabudovaný počítač s připojením na internet spolu s datovým projektorem a ozvučením. V průběhu školního roku byly tři datové projektory nahrazeny novými z důvodů neopravitelných závad. Ve třech učebnách jsou k dispozici i interaktivní tabule získané v minulých letech zapojením školy do projektů. Datovým projektorem jsou dále vybaveny všechny 4 učebny PC a učitelé ve Vlašimi mají k dispozici 2 přenosné datové projektory. Tato prezentační technika je pravidelně využívána s výjimkou interaktivních tabulí, které jsou dosud využívány minimálně.

### 12.4. Výukové programové vybavení a informační zdroje

V této oblasti došlo k dalšímu posunu především vytvářením vlastních výukových materiálů jednotlivými učiteli. Ve větší míře jsou při výuce využívány programy

volně přístupné na internetu. Vedení školy rozhodlo o vytvoření centrální školní knihovny digitálních učebních materiálů, která je průběžně doplňována. Zlepšilo se i využívání počítačových učeben pro výuku některých odborných i všeobecných předmětů.

Programové vybavení počítačů ve sborovnách a kabinetech je převážně dostačující k přípravě na vyučování i k zajištění nezbytných administrativních úkonů.

V průběhu školního roku byly zprovozněny nové webové stránky školy.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
62/60,38	21/20,24	41/40,14	41/0		6,68

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr- ný věk
<b>Celkem</b>	3	4	12	13	9	8	51
z toho žen	2	2	8	7	4	4	49,5

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
16	3	2	20	0

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	5	13	8	8

Na základě vyhlášení Rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2015“ pracoval na škole 1 asistent pedagoga na úvazek 0,15. Pokračujeme v tomto programu vyhlášeném na rok 2016. Cílem je zdokonalení českého jazyka žáků s cizí státní příslušností, kteří jazyk nezvládají v potřebném rozsahu.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	54	21
Všeobecně vzdělávací předměty	165	143
Odborné předměty	168,5	134
Odborný výcvik	489	410
<b>Celkem</b>	<b>876,5</b>	<b>708</b>

#### Personální změny ve školním roce:

Začátkem a koncem školního roku 2015/2016 došlo k několika změnám v personálním obsazení a vzhledem ke stále se snižujícímu počtu žáků a z toho vyplývajícimu nedostatku mzdových prostředků pro pedagogické pracovníky byly provedeny i organizační změny ve snížení počtu pedagogických pracovníků:

- Mgr. Josef Doubek – zástupce ředitele pro teoretické vyučování na odloučeném pracovišti Tehov, odvolání z funkce k 31. 8. 2015, nadále pracuje na zkrácený úvazek jako učitel odborných předmětů.
- Mgr. Zuzana Pauserová, jmenována do funkce zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování na odloučeném pracovišti Tehov od 3. 10. 2015.
- Oldřich Rataj – zástupce ředitele pro praktické vyučování, vedoucí odloučeného pracoviště Tehov, ukončení pracovního poměru k 31. 7. 2016.
- Mgr. Hana Průchová – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů, ukončení pracovního poměru k 31. 7. 2016.
- Marie Horálková – učitelka odborných předmětů, ukončení pracovního poměru k 31. 7. 2016.
- Monika Kadeřábková – učitelka odborného výcviku obory gastro, ukončila pracovní poměr k 31. 7. 2016.
- Jana Nácovská – učitelka odborného výcviku obory gastro, nástup od 25. 8. 2016.
- Květoslava Kubešová - vedoucí školní jídelny Vlašim, ukončila pracovní poměr k 31. 7. 2016.
- Lucie Matějková – vedoucí školní jídelny Vlašim, nástup od 19. 8. 2016.
- Marie Štětínová – vedoucí kuchařka ve školní jídelně Vlašim, ukončila pracovní poměr k 31. 7. 2016.
- Ludmila Filipová – vedoucí kuchařka ve školní jídelně Vlašim, nástup od 23. 8. 2016.

## **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

- Ve studiu k získání kvalifikace pokračuje na UP v Olomouci Vendula Kordulová, učitelka německého a anglického jazyka. Na FF UK v Praze pokračuje Bc. Monika Vöglerová ve studiu učitelství pedagogiky.
- Zdeněk Hrabánek zahájil a úspěšně ukončil studium pedagogiky ve Vzdělávacím institutu Středočeského kraje.
- Mgr. Martin Zvára úspěšně ukončil studium na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, učitelství odborných předmětů pro střední školy.

### **14.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

- Descartes – seminář k výuce matematiky – RNDr. Eva Petřů
- Descartes – seminář k výuce anglického jazyka – PhDr. Marie Brunová
- NIDV Praha – Profesní průprava zástupců ředitele – Mgr. Zuzana Pauserová
- PaedDr. Pavel Pavelka, Lomnice nad Popelkou – školení Bakaláři – úvazky – Mgr. Zuzana Pauserová
- Amate, Asociace metodiků Brno – seminář k přípravě žáků na písemnou práci – PhDr. Marie Brunová
- IS4 Technologies Praha – základní kurz „CorelDraw X7“ – Ing. Macešková, Bc. Pojmon
- IDG Czech Republic, a. s. Praha – ICT ve školství – Bc. Pojmon, Ing. Macešková, Mgr. Jakl
- Vzdělávací agentura Kroměříž – odborný seminář „Partnerství“ – Ing. Novotný
- Rytmus Praha – seminář pro pedagogy a asistenty pedagoga – Mgr. Koktová
- Služba škole MB Mladá Boleslav – seminář software Bakaláři, konec školního roku a tisk vysvědčení – Mgr. Zuzana Pauserová
- APM Automotive - cyklus školení oprav motorových vozidel - B. Hrdina, J. Pohůnek, Z. Novotný
- Vobosystém - školení zemědělská technika pro učitele OV - L. Houlík
- IQ Auto - školení diagnostika motorových vozidel - J. Pohůnek

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### Zájmová činnost

Pro žáky jsou v jejich volném čase organizovány různé zájmové kroužky vedené pracovníky školy.

Zájmové kroužky při domově mládeže:

- sportovní – florbal, fotbal, stolní tenis, posilovna,
- střelecký,
- turistický,
- pečení/vaření.

Všechny tyto kroužky jsou vedeny jednotlivými vychovateli.

### Kurzy a přednášky organizované školou

5. – 6. 1. 2016	Kurz vykrajování, 9 žáků
9. 2. 2016	Kurz výroby pralinek, 15 žáků
15. 3. 2016	Baristický kurz, 9 žáků + 3 externisté
5. 4. 2016	Kurz sommelier, 14 žáků + 2 externisté
17. – 18. 5. 2016	Kurz na sklízecí mlátičku, 20 žáků

### Svářecí kurzy – všichni žáci prospěli

ZK 111, 16 žáků

ZK 135, 30 žáků

ZK 311, 24 žáků

### Vzdělávací exkurze žáků

16. 2. 2016	Rakovník - ENERSOL, 2 žáci z 3. B, 1 žák z 3. C, 2 žáci z 2. B
17. 2., 8. 3., 6. 4. 2016	Praha - smluvní pracoviště, třídy 1. KA a 1. KC 25 žáků
24. 4. 2016	Aquapalace Praha, třída 2. DK, 3. DK
26. 5. 2016	Benešov - Benea, 3. CU, 3. CK, 8 žáků
28. 6. 2016	Benešov - Benea, 1. CU, 1. KB, 12 žáků
12. 5. 2016	Votice - Mokate, 1. CK, 3. CU, 10 žáků
26. 5. 2016	Benešov - Benea, 1. CK, 3. CU
20. 6. 2016	Vlašim - odbytová střediska, 2. DK



## **Mimoškolní aktivity**

### Výlety a exkurze pořádané se žáky domova mládeže

- Přednáška v Centru adiktologických služeb Magdaléna – Benešov
- Výlet na rozhlednu Blaník
- Účast žáků na Běhu naděje
- Návštěva ZOO v Táboře
- Exkurze – hasiči Vlašim

Kromě výletů a exkurzí byly organizované i akce v DM:

- Posezení u táborového ohně
- Vánoční večírek
- Turnaj ve stolním tenise

### Volnočasové a sportovní aktivity

Září:

- Skutky naděje - Běh naděje - organizace, 669 přispívajících účastníků, 20 011 Kč na konto Ligy proti rakovině, celá škola, společensko-humanitární akce pro veřejnost.
- Středoškolský Corny pohár v atletice Vlašim.
- 4. ročník okresního přeboru přespolního běhu v rámci AŠSK pro ZŠ a SŠ, 120 běžců.
- Foosballový sportovní klub ve spolupráci se školou pronajal 2 hrací stoly na stolní fotbal, 1 na zámek a 1 na Tehov za účelem využití jako volnočasové aktivity a možnost seberealizace na úrovni moderního sportu s výhledem pořádání středoškolských turnajů na krajské úrovni.

Říjen:

- Středoškolské hry v kopané Vlašim, oblastní kolo.
- Futsalová středoškolská liga - Sport ano, drogy ne.
- Zahájení tréninků ve volejbalu a ve florbalu.
- Středoškolské hry ve volejbalu oblastní přebor Vlašim.
- Zahájení Běhů ke Dni studentstva, školní kolo.

Listopad:

- Středoškolské hry ve florbalu CH, D ve Vlašimi, oblastní přebor.
- Krajský přebor Foosballového sportovního klubu Čáslav, 2 družstva, postup do národního finále.
- Středoškolské hry ve volejbalu okresní přebor – chlapci.

- Běh ke Dni studentstva - školní kolo v přespolním běhu v zámeckém parku, celá škola.
- Přehlídka škol Benešov - vyhotovení nabídky školy formou nástěnek školní a mimoškolní sportovní činnosti, výstava pohárů a ocenění v TV v průjezdu školy.
- Návštěva Fitness centra jednotlivých tříd.

#### Prosinec:

- Využívání zimního stadionu TJ Spartak pro bruslení a hokej.
- Vyhodnocení Běhu ke Dni studentstva.
- Zahájení školního kola soutěže Silového čtyřboje.
- Spolupráce s DDM Vlašim při organizaci dětských karnevalů a soutěží, 4 akce.
- Přednáška T. Řeháka „O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti“, pro 1. ročníky.

#### Leden:

- Pokračování soutěže školní kolo Silový čtyřboj.
- Návštěva Fitness centra - dokončení Silového čtyřboje.
- Využívání sněhové pokrývky pro nácvik běhu na lyžích.
- Pomoc DDM při organizaci kulturně sportovních akcí pro ZŠ.
- Středoškolské hry ve volejbalu okresní přebor, chlapci.

#### Únor:

- Dokončení školního kola soutěže Silového čtyřboje – vyhodnocení.
- Využívání sněhové pokrývky pro výcvik běhu na lyžích.
- 43. ročník Zimní Blaník, přespolní běh účastníků z ČR 340 běžců, spoluúčast na organizaci, je zařazen do cyklu vytrvalostních běhů okresu Benešov.

#### Březen:

- Okresní a krajské finále soutěže Silový víceboj dívek, organizace soutěže, 12 škol z kraje s postupem do národního finále.
- Využívání sněhové pokrývky pro běžecký výcvik v hodinách TV.
- Přednáška Finanční gramotnost.

#### Duben:

- Zahájení tréninků atletických disciplín, kopaná, pobyt v přírodě.
- Fitness centrum Vlašim.
- Holky z Venuše, Kluci z Marsu – přednáška pro 1. ročníky z cyklu S Tebou o Tobě.

#### Květen:

- Využívání přírodního prostředí v zámeckém parku pro hodiny TV.
- Pomoc při organizování dětských pohybových soutěží při Dnu dětí pro DDM Vlašim, 30 žáků.
- Liga proti rakovině, Kytíčkový den, sbírka, společensko-humanitární akce.

- Sportovní den, beach volejbal, nohejbal, turistika.

Červen:

- Využívání otevřeného koupaliště pro výuku plavání a rozvoj plaveckých stylů, k dispozici beach volejbal, stolní tenis, nohejbal, kopaná.
- Aktivita tříd zaměřená na sportovní činnost a prevenci zneužívání návykových látek.
- Sportovní den - zaměřen na pobyt v přírodě, poznávací stezka v zámeckém parku, lezecká stěna, turnaje mezi třídami v beach volejbalu, nohejbalu.
- Využívání filmotéky školy, DVD se sportovním zaměřením, zdravý životní styl, prevence, filmy Člověk v tísni – dokumenty.
- Den dětí ve Vlašimi, organizace dne s DDM pro MŠ a ZŠ.
- Středoškolské hry v atletice.
- Běhá celá Vlašim, vlašimská desítka a pětka, spoluúčast na organizaci.

Prezentace školy v regionálním tisku, v rádiu Blaník, propagace aktivit školy, webové stránky školy, fotogalerie, školní zpravodaj – měsíčník.

#### Účast žáků školy v soutěžích a ostatní akce

- 13. 9. 2015 Benešov, II. roč. Benešovská desítka, prodejní stánek
- 18. – 20. 9. 2015 Dny Prahy v Kodani, gastro stánek, Kodaň
- 2. 10. 2015 Vlašim, soutěž Rio Mare, 2 žáci školní kolo - Svačina roku
- 8. 10. 2015 Vlašim, Gastronomická celorepubliková soutěž O pohár blanických rytířů, SOŠ a SOU Vlašim absolutní vítěz soutěže
- 9. – 10. 10. 2015 Gastrofest Středočeského kraje, Lysá nad Labem
- 14. 10. 2015 Úřad práce BN, setkání výchovných poradců
- 21. 10. 2015 Jízda zručnosti České Budějovice, 13. místo J. Kásek, 20. místo T. Šťastný
- 24. 10. 2015 Catering na Pražském hradě ve spolupráci se sociál. partnerem EA Hotel SEN
- 11. 11. 2015 Přehlídka SŠ, Benešov
- 19. 11. 2015 VOD Zdislavice, obsluha slavnostního oběda
- 20. 11. 2015 Potravinářská komora, seminář
- 24. 11. 2015 VOD Zdislavice, obsluha
- 26. 11. 2015 Potravinářská komora, seminář
- 2. 12. 2015 Školní dovednostní soutěž 2. DK
- 2. 12. 2015 Den otevřených dveří
- 3. 12. 2015 Školní dovednostní soutěž 3. DK
- 3. 12. 2015 Raut pro rodiče žáků 3. KA
- 4. 12. 2015 Vánoční posezení s rodiči 3. DK

- 8. 12. 2015 ZŠ Speciální Vlašim, raut
- 9. 12. 2015 Raut pro rodiče žáků 3. KB
- 16. 1. 2016 Zimní běh na Blaník
- 4. 2. 2016 Gastronomická soutěž Mladá Boleslav
- 16. 3. 2016 Městec Králové, gastronomická soutěž pro obory E, obor Stravovací a ubytovací služby 2. místo Eliška Říhová a Alžběta Červeňáková
- 24. 3. 2016 Celostátní soutěž ve svařování Most, 3. místo Vojtěch Krtíl, 7. místo Pavel Pitelka, 12. místo Jiří Ondriga, celkově SOŠ a SOU Vlašim 8. místo z 23 škol
- 5. 4. 2016 Porada ředitelů SŠ na SPŠ Vlašim, občerstvení
- 20. 4. 2016 Poděbrady, gastronomická soutěž, účast 10 žáků ve všech soutěžních kategoriích, umístění v soutěžní tabuli a studené kuchyni 1. místo ve zlatém pásmu, barman stříbrné a bronzové pásmo, cukráři bronzové pásmo
- 28. 4. 2016 Prádelna Kyselý Vlašim, zajištění občerstvení
- 9. - 10. 5. 2016 Celostátní soutěž dovedností Opravář zemědělských strojů ve Světlé nad Sázavou, 20. místo Jakub Kadlec
- 10. 5. 2016 VOD Zdislavice, obsluha při akci
- 12. 5. 2016 Soutěž zemědělských dovedností Horky nad Jizerou, 1. místo Radek Vošický, 6. místo Petr Dudek
- 11. 5. 2016 Oblastní kolo jízdy zručnosti Světlá nad Sázavou, 7. místo Tomáš Šťastný, 8. místo Pavel Hroník, 18. místo Jaroslav Kášek
- 21. 5. 2016 Catering na Pražském hradě ve spolupráci se sociál. partnerem EA Hotel SEN
- 24. 5. 2016 VOD Zdislavice, obsluha při akci
- 8. 6. 2016 Domov důchodců Vlašim, zajištění občerstvení
- 11. 6. 2016 Běhá celá Vlašim
- 13. 6. 2016 Večer světových muzikálů

### **Programy a projekty**

Projekt vyhlášený Středočeským krajem „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, Finančních mechanismů EHP/Norska. Realizace projektu byla zahájena v září 2008 a dodání techniky proběhlo v červnu 2010. Technika je stále využívána.

Projekt pod názvem „Peníze pro kvalitu“, v rámci operačního projektu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v prioritní ose Počáteční vzdělávání, 1.5 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, byl schválen pod registračním číslem CZ.1.07/1.5.00/34.0263, čerpané finanční prostředky - 1 638 808 Kč. Tento projekt byl zdárně ukončen. Bylo zpracováno 660 kusů digitálních učebních materiálů a nakoupena výpočetní technika za více jak 800 tisíc Kč. Technika a zpracované DUM jsou plně využívány ve výuce.

### **Další podané projekty**

Dotační program MŠMT „Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení“

Název projektu: BEZPEČNÁ ŠKOLA

Cíl projektu: zajistit bezpečnou školu pro všechny žáky, pedagogy a ostatní personál

MŠMT – výzva č. 56 OP VK Zvyšování kvality ve vzdělávání

Název projektu: Učme se jazyky

Aktivita: Zahraniční jazykově vzdělávací pobyt pro 40 žáků a 4 pedagogy

SRPŠ při SOŠ a SOU Vlašim – žádost z Fondu hejtmana KÚ SČ

Název: Škola bez drog

Cíl projektu: zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů u žáků

### **Mezinárodní aktivity**

#### **Projekt výzva 2007 CZ/07/LLP-Ldv/IVT/134104**

**20 000 Euro**

Nové trendy v gastronomii v zemích EU

„New trends in gastronomy in the European Union member states“

Smlouva od 3. 12. 2007 do 31. 5. 2009

Počet účastníků: 36

#### **Projekt výzva 2009 CZ/09/LLP-Ldv/IVT/134150**

**50 000 Euro**

Evropské zkušenosti – perspektiva uplatnění na trhu práce

„European experience – assertion on labour market outlook“

Smlouva od 7. 12. 2009 do 31. 5. 2011

Počet účastníků: 64

#### **Projekt výzva 2011 CZ/11/LLP-Ldv/IVT/134112**

**50 000 Euro**

Na zkušenou do Evropy

„For Experience to Europe“

Smlouva od 1. 3. 2012 do 31. 5. 2013

Počet účastníků: 40

#### **Projekt výzva 2012 CZ/12/LLP-Ldv/IVT/134118**

**40 000 Euro**

Zkušenostmi z Evropy pro lepší uplatnění na trhu práce

„Experience from Europe for finding better employment at the labour market“

Smlouva od 2. 12. 2012 do 31. 5. 2014

Počet účastníků: 32

Škola ukončila tyto projekty, ale v novém projektu ERASMUS+ nebyla škola zapojena z důvodu malého počtu žáků.

**Výzva č. 56 Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

OP VK je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

**Cílem OP VK** je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Výzva č. 56 MŠMT – Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyty pro žáky

Název projektu: **Učíme se jazyky**

Termín: **6. 9. – 12. 9. 2015**

Místo: **Jižní Anglie: Brighton**

V rámci této výzvy MŠMT ČR vycestovalo do Velké Británie 40 žáků a 4 pedagogové SOŠ a SOU, Vlašim, Zámek 1. Škola tak využila 4 šablony (1 šablona = 10 žáků + 1 pedagog).

**Inkluze v SOŠ a SOU Vlašim**

Od srpna 2014 byla škola zapojena do projektu **Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR**, zadavatelem projektu bylo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, nositel projektu je Univerzita Palackého v Olomouci, hlavním partnerem Člověk v tísni, partneři Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání a Asociace pracovníků speciálně pedagogických center ČR, spolupracující VŠ – PF UHK, PF UJEP Ústí nad Labem, PF Jihočeské Univerzity České Budějovice.

Výchovná poradkyně Mgr. Jarmila Vaníčková byla zařazena mezi 10 asistentů ve středočeském kraji do výzkumné skupiny na pozici Asistenta pedagoga v síti metodického vedení. Během školního roku ověřovala Katalogy podpůrných opatření pro žáky se zdravotním znevýhodněním, připomínkovala sérii Metodik pro práci asistenta pedagoga, ověřovala a připomínkovala obecné Standardy činnosti asistenta pedagoga. Zúčastňovala se 1x měsíčně setkání s krajskou koordinátorkou a 2x setkání ohniskové skupiny s řešiteli projektu. Vytvářela kazuistiky, ověřovala Metodiku pro AP se sluchovým postižením a oslabením sluchového vnímání, Metodiku pro žáky s tělesným postižením, metodiku Podpora zvyšování sebevědomí žáka, metodiku Komunikace s dalšími účastníky inkluzivního vzdělávání a především studovala a připomínkovala Standard práce AP.

Cílem projektu bylo připravit souhrnný materiál zabývající se problematikou asistenta pedagoga a navrhnout změny školské legislativy v této oblasti:

- využití **pozice AP jako podpůrné opatření** provázané s konkrétním stupněm podpory vyplývajícím ze závažnosti speciálních potřeb žáka
- **Standard práce AP** s respektováním jeho pracovních práv a povinností
- nový model **kvalifikačního vzdělávání** a ucelený **systém dalšího vzdělávání AP**
- nový způsob **financování AP**

Projekt byl ukončen v prosinci 2015.

## **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

### Zámek Vlašim

- 5. 9. 2015 Svatba, p. Roštík, 45 osob
- 12. 9. 2015 Oslava narozenin, Vondrák Karel, 28 osob
- 19. 9. 2015 Svatba, p. Štěpánek, 63 osob
- 2. 10. 2015 Železničáři, 60 osob
- 3. 10. 2015 Svatba, p. Musil, 73 osob
- 10. 10. 2015 Svatba, p. Kaltounek, 68 osob
- 16. 10. 2015 Narozeniny, Slabá Hana, 56 osob
- 17. 10. 2015 Sraz, Novotný Vladislav, 19 osob
- 13. 11. 2015 Sraz, Novotný Vladislav, 9 osob
- 20. 11. 2015 Vánoční večírek, Černá Alena, 85 osob
- 3. 12. 2015 Smuteční hostina, Horálková Marie, 30 osob
- 11. 12. 2015 Vánoční posezení, Filipová Vladimíra OP Tehov, 26 osob
- 9. 1. 2016 Narozeniny, p. Zelenka, 18 osob
- 15. 1. 2016 Smuteční hostina, Reitschleger Evžen, 43 osob
- 30. 1. 2016 Narozeniny, Vaňková Magda, 28 osob
- 6. 2. 2016 Narozeniny, p. Pánek, 70 osob
- 13. 2. 2016 Oslava narozenin, p. Selingerová, 46 osob
- 5. 3. 2016 Oslava narozenin, p. Černožorská, 37 osob
- 18. 3. 2016 Den učitelů Vorlina, 43 osob (Vosátková)
- 30. 4. 2016 Oslava narozenin, p. Kubešová, 34 osob
- 7. 5. 2016 Svatba, p. Javorská, 47 osob
- 21. 5. 2016 Svatba, p. Kulíček, 64 osob
- 28. 5. 2016 Sraz, p. Čáp, 20 osob
- 4. 6. 2016 Oslava narozenin, p. Chvojka, 40 osob
- 18. 6. 2016 Svatba, p. Čambula, 60 osob
- 25. 6. 2016 Svatba, p. Kužel, 47 osob

### Odloučené pracoviště Tehov

- 29. 8. 2015 Svatba, Polívková Lenka, 44 osob
- 5. 9. 2015 Svatba, Špoula Tomáš, 61 osob
- 12. 9. 2015 Svatba, Staněk Jan, 25 osob
- 17. 10. 2015 Narozeniny, p. Jenšík, 40 osob
- 28. 10. 2015 Myslivecké sdružení Pavlovice, 50 osob

31. 10. 2015 Sraz, Svoboda Milan, 40 osob  
2. 11. 2015 Myslivecké sdružení Pavlovice, prodej ven  
8. 12. 2015 Okresní sdružení hasičů, 41 osob  
12. 12. 2015 Myslivecké sdružení Pavlovice, 60 osob  
18. 12. 2015 GAM HEAT, vánoční večírek, 60 osob  
12. 3. 2016 ZO ČSV Domašín, 85 osob  
2. 4. 2016 Svatba, Doubová Jana, 40 osob  
7. 5. 2016 Svatba, Kroupová Hana, 68 osob  
21. 5. 2016 Svatba, Damborská Vendula, 71 osob  
28. 5. 2016 Okresní myslivecký svaz, 80 osob  
25. 6. 2016 Svatba, Sviták Daniel, 66 osob

### **Výsledky autoškoly**

Ve školním roce bylo zapsáno do 4 kurzů autoškoly a 8 skupin DS celkem 83 žáků (64 z OP Tehov, 3 z Vlašimi a 16 žáků z řad externích zájemců). Počet externích zájemců se výrazně zvýšil po rozšíření nabídky – od 1. 12. 2015 byla registrace autoškoly rozšířena o skupiny B<sub>96</sub> a B+E, což využili především tito zájemci.

49 žáků z celkového počtu absolvovalo přípravu pro získání řidičského oprávnění jako součást přípravy na budoucí povolání /8 z nich zároveň v rámci hospodářské činnosti provádělo praktický výcvik pro získání řidičského oprávnění skupin A2 a B, které nemají v osnovách/ a 34 žáků se přihlásilo do kurzů autoškoly z vlastního zájmu – příprava byla rovněž zajišťována v rámci hospodářské činnosti.

Celkem pět žáků přípravu nedokončilo z důvodu ukončení vzdělávání ve škole, ze zdravotních důvodů nebo se odhlásili z důvodu nezvládnutí teoretické přípravy. Čtyři žáci přihlášení k přípravě na skupinu A1 nebo A2 se z přípravy odhlásili po změně způsobu konání závěrečných zkoušek. Šest žáků dosud neuspělo u závěrečných zkoušek a budou konat opravné zkoušky v následujících měsících.

Praktická příprava v řízení motorových vozidel byla zajišťována jedním stálým učitelem na plný úvazek, jedním učitelem na 0,2 úvazku a třemi externími učiteli. Plán výkonů na školní rok byl beze zbytku splněn včetně nárůstu výkonů přihlášením zájemců v průběhu školního roku. Plnění plánu bylo čtvrtletně kontrolováno a byla přijímána nezbytná opatření k zajištění praktického výcviku využitím externích učitelů.

V průběhu školního roku se uskutečnilo celkem 19 termínů zkoušek.

I. V rámci hospodářské činnosti získali:

- 3 žáci řidičské oprávnění skupiny A1,
- 1 žák řidičské oprávnění skupiny A2,
- 8 žáků řidičské oprávnění skupiny B,
- 5 žáků řidičské oprávnění skupiny B<sub>96</sub>,
- 7 žáků řidičské oprávnění skupiny B+E
- 3 žáci řidičské oprávnění skupiny T,



II. Jako součást přípravy v rámci učebních osnov získalo:

- 19 žáků řidičské oprávnění skupiny B,
- 18 žáků řidičské oprávnění skupiny T,
- 19 žáků řidičské oprávnění skupiny C,

což je celkem 83 skupin řidičského oprávnění získaných 68 žáky (někteří žáci získali oprávnění na 2 skupiny současně).

Všichni letošní absolventi oboru opravář zemědělských strojů získali ve druhém ročníku řidičské oprávnění na traktor a ve třetím ročníku mimo jednoho na osobní automobil a mimo pěti i na nákladní automobil. Absolventi oboru opravářské práce prováděli pouze přípravu na získání řidičského průkazu skupiny T již ve druhém ročníku, kdy z celkového počtu jedenácti absolventů deset získalo toto oprávnění. Dalších šest získalo řidičské oprávnění na osobní automobil v rámci hospodářské činnosti, převážně rovněž již ve druhém ročníku.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2013/2014 jsme se zapojili do projektu UNIV 3 - pilotáž profesní kvalifikace oboru Barman, jehož koordinátorkou byla RSDr. Květuše Studníčková. Projekt pokračoval dalšími semináři. Škola získala rozhodnutím Ministerstva pro místní rozvoj ze dne 19. 12. 2013 autorizaci pro profesní kvalifikace: Příprava pokrmů studené kuchyně, Složitá obsluha a Barman.

Toto rozhodnutí naši školu řadí mezi 14 škol v celé České republice, které jsou vedeny jako autorizované osoby.

Profesní kvalifikace (PK) umožňují, aby si jednotlivec nechal ověřit a formálně uznat své kompetence, které nemůže dokladovat žádným certifikátem. V ČR je tento proces realizován na základě zákona č. 179/2006 Sb., a je provázán s možností získat profesní kvalifikaci.

To znamená, že pokud má někdo zájem o získání určité profesní kvalifikace musí prokázat před autorizovanou osobou (SOŠ a SOU Vlašim), že disponuje všemi kompetencemi v určitém hodnotícím standardu Národní soustavy kvalifikací. Poté se stává držitelem celostátně platného osvědčení.

V dalším období chceme profesní kvalifikace rozšířit i na další obory. Rozšířit spolupráci s úřady práce a získat zájemce z řad uchazečů o zaměstnání.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Probíhá na pracovištích ve Vlašimi, v Tehově a na DM v Tehově. Rozpis konzultačních hodin byl dodržován. Pokud se jednalo o krizovou intervenci, tak výchovné poradkyně (VP) pracovali pružně ihned i ve svém volném čase, ve kterém se snažily řešit výchovné, vzdělávací i sociální problémy a obtíže žáků. Mimo předepsané konzultační hodiny byly výchovné poradkyně k dispozici kdykoliv to situace vyžadovala a podle okamžiku nutnosti.

Velmi dobře hodnotíme navázání kontaktu se zákonnými zástupci pomocí zpracovaných vstupních dotazníků, které nás ihned informovaly o výchovných a výukových potížích některých žáků. Výchovné poradkyně připravily podklady pro inkluzi a průběžně konzultovaly se všemi pedagogickými pracovníky individuální přístupy, podle kterých výuka probíhala. Vhodná byla příprava jednotlivých vyučujících, kteří svou pomocí

přispěli k tomu, že se tito žáci při vyučování mohli uplatnit a zapojit se do spolupráce s ostatními.

VP zajišťovaly metodickou a informační činnost, články z odborných časopisů, postupně seznamovaly ostatní pedagogické pracovníky s obsahem školení VP, se vzdělávacími programy společnosti Člověk v tísni, zajišťovaly podklady pro vyšetření v PPP, v SPC, pracují s databází žáků se specifickými poruchami učení a výchovnými obtížemi, průběžně prováděly poradenskou činnost při osobních obtížích žáků. Podílely se na zpracování pokynu ředitele školy ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, připravily podpůrná opatření pro nově přijaté žáky, zúčastnily se přípravných seminářů k nové vyhlášce, IVP a plánů pedagogické podpory, zpracovaly nové tiskopisy k IVP.

V letošním školním roce byly připraveny a aktualizovány nové materiály o jednotlivých oborech vzdělávání v letácích a v sešitové úpravě pro zájemce o studium na naší škole a pro nábor na jednotlivých školách a přehlídku škol v Benešově. Na tuto přehlídku byly upraveny panely prezentující obory vzdělávání ve Vlašimi a OP Tehově. Informace byly podávány v dostatečné míře nejen na přehlídce škol, ale hlavně ve dnech otevřených dveří. V současné době byly vytvořeny nové nástěnky, které jsou umístěny na chodbě školy. Všechny aktivity byly publikovány v regionálních denících. Na nových webových stránkách jsou k nahlédnutí prezentace k oborům.

Kariérové poradenství ve škole probíhalo ve třech rovinách – v rovině vzdělávací, v rovině informační a v rovině diagnosticko - poradenských služeb. Žáci třetích ročníků byli pravidelně informováni o možnosti návratu do studia. Jsou jim poskytovány individuální informace, které byly velice bohaté po stránce obsahové a motivační. Zároveň dobře hodnotíme i spolupráci s rodiči žáků třetích ročníků, kteří využívali našich konzultačních hodin, často se informovali na možnost dalšího studia svých dětí při třídních schůzkách. VP poskytovaly individuální konzultace pro další způsob vzdělávání pro žáky maturitních tříd, informace o studiu na VŠ a VOŠ.

Oslovili jsme bývalé absolventy našich oborů vzdělávání, nyní absolventy VŠ, aby navštívili žáky maturujících tříd a provedli jsme besedy o studiu na VŠ. Pokračovala spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při přípravě žáků se zaměřením na volbu povolání (Úvod do světa práce). Žáci byli seznámeni s databází vzdělávací nabídky středních, vyšších škol a vysokých škol, která obsahuje seznam všech škol, jejich adresy, kontaktní údaje, přehled studijních oborů. Pracovali jsme s publikací Kam na školu, s publikacemi v rámci projektu ISA (Odborné vzdělávání a trh práce, Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláváním).

Průběžně po celý školní rok probíhala informační činnost, články, zprávy, hodnocení, výzvy do regionálního tisku, týkající se výchovného poradenství ve škole.

Ve škole hodnotíme velmi kladně průběžnou spolupráci VP a metodika prevence se všemi pedagogickými pracovníky. Kontakt s třídními učiteli a učiteli OV je neustálý, individuální pohovory s problematickými žáky, kteří porušují školní řád, byly prováděny průběžně. VP poskytovaly rozhovory i rodičům, kde napomáhaly při řešení kázeňských přestupků či nesouladu rodič – dítě. Byl využíván metodický pokyn, Sankční řád, jako doplněk ke školnímu řádu, kde došlo k sjednocení hodnocení chování a řešení při porušování školního řádu.

Součástí poradenství je součinnost výchovných poradců a metodika prevence, kteří spolupracovali na tvorbě Preventivního programu, jež je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů u žáků. Zejména se jedná o předcházení a rozpoznání:

- záškoláctví, šikany, rasizmu, xenofobie, vandalismu, kriminality, delikvence,

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky),
- onemocnění HIV/AIDS,
- závislosti na virtuálních drogách, gamblingu,
- poruch příjmu potravy,
- ohrožení mravní výchovy mládeže, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí.

Byl vytvořen nový krizový plán. Nedílnou součástí také je vztah k přírodě a ekologická výchova a rozvíjení odborných dovedností v jednotlivých oborech vzdělávání.

Program je vypracován na období let 2013 – 2015 a je otevřený dalším námětům a připomínkám ze strany pedagogických pracovníků a rodičů. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni respektovat osobnostní zvláštnosti žáků. Mimořádnou pozornost budou věnovat skupině žáků problémových a hendikepovaných, protože v tomto věku patří mládež k nejohroženější skupině. Proto naše škola již několik let realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence sociálně negativních jevů s cílem zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících subjektů, a především však rodiče.

Příčin, které vedou k nejrozličnějším experimentům s návykovými látkami je značné množství. Mnohé z nich se vztahují k rodině a sociálnímu prostředí, v němž je žák vychován, jiné působí v rámci celospolečenského procesu a některé jsou dokonce označovány jako „osudové“ proměnné. V poslední době se zkoumají i genetické vlivy. Preventivní program je k dispozici v několika výtiscích, které mají k dispozici ředitel školy, zástupci ředitele pro teoretickou i praktickou výuku v Tehově a ve Vlašimi, vedoucí domova mládeže a v elektronické podobě je přístupný všem zaměstnancům školy na serveru školy. Také je součástí webových stránek školy - [www.sosasou-vlasim.cz](http://www.sosasou-vlasim.cz).

Je samozřejmé, že tento preventivní program školy nemůže mít všechna rizika pod kontrolou. Preventivní strategie uplatňovaná ve škole však respektuje skutečnost, že určité části mládeže se z různých důvodů nedaří přiměřeně a odpovědně vyrovnávat s osobními problémy a sociálními požadavky, nejrozličnějšími konflikty i školními nároky.

Preventivní program je vytvořen v souladu § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona a metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č.j. 2006/2007-51.

Cílem Preventivního programu SOŠ a SOU Vlašim je realizovat ve škole dlouhodobý komplexní primární program zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Tyto cíle lze rozdělit do několika skupin:

- výchova žáků k odpovědnosti za vlastní chování, činit vlastní (pokud možno správné) rozhodnutí a stanovit si reálné cíle v životě,
- vytvořit u žáků vyhraněný negativní vztah k sociálně patologickým jevům tím, že žákům bude předkládán vyvážený a ucelený obraz o všech typech sociálně patologických jevů hlavně v hodinách českého jazyka, občanské nauky, chemie, tělesné výchovy, společenské výchovy, psychologie, právo. V odborných předmětech je využít u vhodných témat. K tomuto využívat různých metod výuky,
- vychovávat žáky v oblasti výživy, osobní a duševní hygieny, vytvářet u nich vztah ke sportu,
- nabídnout žákům širokou škálu volno-časových aktivit tak, aby každý žák mohl rozvíjet své vlohy a zájmy,

- posilovat duševní odolnosti vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům,
- zapojit žáky do tvorby školního a třídního prostředí a vytvořit v nich vztah k historickým budovám, ve kterých tráví mnoho času,
- soustavné vzdělávání školního metodika prevence. Informace ze školení předávat vedení školy a ostatním pedagogickým pracovníkům. Sledovat legislativu, případně vznášet návrhy na změnu školního řádu, sankčního řádu, krizového plánu, spolupracovat s výchovnými poradci a školním psychologem,
- vyškolit třídní učitele pro práci s kolektivem na téma prevence sociálně patologických jevů a ekologická výchova, zařadit tato témata do programu třídnických hodin, do mezipředmětových vztahů zařazených v nových ŠVP,
- motivovat pedagogické pracovníky k aktivnímu zapojení do realizace Preventivního programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, ke spolupráci s kolegy, k vzájemné informovanosti o chování žáků a vzájemná kolegiální provázanost,
- zapojit rodiče do realizace preventivního programu,
- začlenit problematiku prevence sociálně patologických jevů u dětí do školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělávání.

Řešení individuálních problémů se žáky probíhá vždy při výskytu dané situace. Samozřejmě v každé sledované oblasti existuje primární prevence, se kterou jsou seznámeni nejen žáci, ale i zákonní zástupci na třídních schůzkách.

Volnočasové aktivity v DM: sportovní kroužky – florbalu, kopané, stolního tenisu, nohejbalu, volejbalu a kroužek turistiky. Kroužek keramiky, hry na kytaru. Jsou to aktivity ubytovaných žáků a plní preventivní cíle.

Pravidelné konzultační hodiny nebyly využívány a metodik prevence je k dispozici podle potřeby, pokud nemá přímou vyučovací povinnost. Schránka důvěry je umístěna na viditelném místě, ale velmi málo využívána.

V uplynulém školním roce byly řešeny především sociálně patologické jevy, a to kouření v areálu školy, na odborném výcviku a na domově mládeže. Dalším ožehavým problémem je požívání alkoholických nápojů na DM, užívání návykových látek v době mimo vyučování, ale s následky v OV a TV. Za tyto přestupky byla stanovena sankční opatření. Pro částečné řešení protidrogové prevence byl zakoupen program „Drogy trochu jinak“. Tento program byl využíván učiteli občanské nauky ve svých hodinách.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V průběhu školního roku 2015 – 2016 nebyla provedena ve škole žádná inspekční činnost formou přímé inspekce. Během roku byla prováděna inspekční činnost formou dotazníkového šetření elektronicky přes portál ČŠI, a to opakovaně.

## 19. Další činnost školy

Při škole pracuje spolek rodičů a přátel školy, jehož činností je:

- podpora vzdělávání a zlepšování studijních podmínek studentů školy,
- podpora rozšiřování vzdělávací nabídky pro studenty (zajišťování stáží, odborných školení, seminářů, besed, výměnných pobytů, poradenská činnost aj.),
- podpora činnosti učitelů ve školních i mimoškolních aktivitách,
- podpora a rozvoj sportovních, kulturních a společenských akcí školy,
- podpora sociálně slabších studentů,
- podpora projektů k zlepšování propagace školy, vzájemné spolupráce mezi školami, a to jak v ČR, tak i v zahraničí,
- podpora spolupráce s jinými subjekty a osobami působící v souladu s cíli spolku,
- podpora akcí absolventských ročníků.

Ve škole pracuje již od roku 2004 v souladu s ustanovením § 167 a násl. zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění školská rada. Její činnost se řídí zákonem a vlastním plánem činnosti. Spolupráce mezi školskou radou a školou je na velmi dobré úrovni.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	42 732	1098	20 670	578
2.	Výnosy celkem	42 732	1 334	20 142	856
z toho	příspěvky a dotace na provoz	37 139	0	17 231	0
	ostatní výnosy	5 593	1334	2 911	856
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	0	236	- 528	278

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		28 259
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		26 468
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	19 371
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 791
		UZ 33049 – Podpora odborného vzdělávání	401
		UZ 33 052 – Zvýšení platů v reg. školství	694
		UZ 33058 – Zvyšování kvality ve vzdělávání	554
		UZ 33 061 – Zvýš. Odměňování prac. RgŠ	116
		UZ 33 457 – Asistent ped. pro žáky se soc. znev.	26
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8 867
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		6 738
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2 129
	z toho	UZ 004 - stipendia	392
		UZ 007 - nájemné	850
		UZ 012 – opravy	887
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		13

Bod 5 výše uvedené tabulky:

- 8 000 Kč příspěvek od města Vlašim na konání 8. ročníku akce „Běh naděje“,
- 2 000 Kč příspěvek od města Vlašim na konání 9. ročníku akce „O pohár blanických rytířů“,
- 3 000 Kč finanční příspěvek z kraje na nákup surovin na akci „Gastrofestival Středočeský kraj (Lysá nad Labem)

### Komentář k ekonomické části:

V období školního roku 2015 – 2016 se podařilo finančně zabezpečit provoz školy v potřebném rozsahu v souladu s nezbytnými potřebami zajištění výchovně vzdělávacího procesu ve všech studijních oborech. Celkové hospodaření školy za rok 2015 skončilo se ziskem 236,3 tis. Kč a to v doplňkové činnosti – z toho: autoškola 48,7 tis. Kč, ubytování 11,8 tis. Kč, svařování 53 tis. Kč, hostinská činnost 121,7 Kč a školení a kurzy 1,1 tis. Kč. Zisk byl po schválení výsledku hospodaření rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn.

V roce 2015 nebyly přiděleny žádné investiční prostředky z kraje. Radou Středočeského kraje bylo v roce 2015 schváleno použití vlastního Fondu investic ve výši 376 477 Kč na tyto akce:

- nákup nového výdejového stravovacího systému 90 024 Kč,
- zpracování projektové dokumentace odvětrání svářecích pracovišť na odloučeném pracovišti Tehov 119 600 Kč,
- oprava podlahy v šatně žáků na OP Tehov 69 501 Kč,
- výměna vzduchotechnické jednotky (kuchyň OP Tehov) 97 352 Kč.

V roce 2015 dostala škola finanční prostředky na opravy ze Středočeského kraje ve výši 886 444 Kč.

Z toho:

- 738 935 Kč na opravu oplocení OP Tehov,
- 147 509 Kč na opravu sociálního zařízení a malování na OP Tehov.

Dále byla v roce 2015 použita daňová úspora financováním z rezervního fondu na rozvoj organizace (hlavní činnosti školy) na tvorbu nových webových stránek školy – zejména propagace školy a oborů (nábor žáků) 35 090 Kč.

Úkoly roku 2015 byly splněny, plánovaná činnost školského zařízení nebyla narušena, hospodaření organizace proběhlo se ziskem. Výsledku bylo dosaženo zavedením úsporných opatření, vlastními výnosy a doplňkovou činností. Při zahájení školního roku 2015/2016 se opět nepodařilo naplnit stavy žáků, tím došlo od září 2015 ke krácení finančních prostředků na platy.

Nedostatek prostředků na platy souvisí především s tím, že potřeba pedagogické práce není pokryta normativním rozpočtem, především z důvodu sloučení více oborů v jedné třídě a nízké naplněnosti tříd. Škola vyučuje obory, na něž se hlásí nízký počet žáků a je v zájmu Středočeského kraje, aby tyto obory zůstaly zachovány.

Pro dodržení závazných limitů rozpočtu bylo nutné realizovat úsporná opatření – propouštění zaměstnanců, krácení úvazků. Na dodržení limitů prostředků na platy v roce 2015 mělo vliv i získání finančních prostředků z rozvojových programů a dotací na zlepšení úrovně platů pedagogických pracovníků (podpora odborného vzdělávání atd). Od listopadu došlo ke zvýšení platových tarifů u všech zaměstnanců. Finanční prostředky na přímé ONIV, zejména na zajištění výuky autoškoly a svářečských kurzů byly dostačující. Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo dobrými výsledky v oblasti povolené doplňkové činnosti.

Přidělené provozní prostředky na běžnou činnost a účelově poskytnuté provozní prostředky na opravy (oplocení areálu, oprava sociálního zařízení, malování) v roce 2015 byly dostačující. Rovněž prostředky poskytnuté na stipendia a na pronájmy byly dostačující.

Provozní prostředky pro rok 2016 bude potřeba zachovat ve stejné výši jako v roce 2015. Škola se stará o 16 budov a pozemky o výměře cca 50 tis. m<sup>2</sup>. Výuka a odborný výcvik je zajišťován na několika pracovištích ve Vlašimi a dále na odloučeném pracovišti v Tehově. S počtem oborů a množstvím pracovišť souvisí nezbytná potřeba prostředků na provoz, udržování a opravy. Jen spotřeba energií, plynu a vody činí za rok cca 2,3 mil. Kč. Rovněž zákonem nařízené revize (hasicí přístroje, tlakové nádoby, plyn – rozvody, kotle, zářiče, elektro – objekty, rozvody, zařízení, el. nářadí, hromosvody, komíny) velkou měrou zatěžují provozní rozpočet školy. Jelikož budovy školy jsou již značně zastaralé, musí se vynakládat velké finanční prostředky na opravy a udržování (havarijní opravy střech, výměny oken, zateplení, opravy omítek atd.).

V I. pololetí roku 2016 hospodařila škola se ztrátou v hlavní činnosti ve výši 528 tis. Kč. Tato ztráta byla způsobena zejména zvýšenými provozními náklady za I. pololetí roku 2016 – škola se stará o 16 budov a pozemky o rozloze cca 50 tis. m<sup>2</sup> (odloučená pracoviště OV, TESKO, Cukrárna, Haly, Tehov). Všechny budovy jsou zastaralé, což je velmi finančně náročné na opravy, údržbu, revize, spotřebu energií atd. Škola též nedostává finanční prostředky na pokrytí odpisů (za I. pololetí 2016 ve výši 289 tis. Kč).

V roce 2015 byly na SOŠ a SOU provedeny tyto kontroly:

1. Kontrola z finančního úřadu Středočeského kraje (23. 9. 2015) na použití dotace v rámci OPVK (Šablony) – bez závad.
2. Kontrola z OSSZ (10. 6. 2015) – plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti - bez závad.
3. Krajská hygienická stanice (3. 12. 2016) – kontrola školní jídelny, cukrárna – bez závad.

V roce 2015 byl zahájen a ukončen projekt „Učíme se jazyky“ (zvyšování kvality ve vzdělávání). Škola dostala na tento projekt od MŠMT prostřednictvím Středočeského kraje částku ve výši 553 720 Kč (zahraniční jazykově – vzdělávací pobyt v Anglii ve dnech 6. 9. – 12. 9. 2015).

## **21. Závěr**

Činnost školy se řídila organizačním plánem školního roku 2015 – 2016 a byla kontrolována ředitelem školy a zástupci ředitele. Stanovený počet vyučovacích hodin, včetně splnění naplánovaného učiva v souladu s tematickými plány (ŠVP) byl splněn. Byla splněna i témata naplánovaná v odborném výcviku a odborné praxi v souladu s učebními osnovami. Je nadále realizován projekt ŠABLONY a škola tak zahájila rozvojový plán na další léta, jehož cílem je zpracování výukových materiálů (DUM) pro všechny obory výuky - předměty, odborný výcvik a odbornou praxi s cílem zlepšení názornosti ve výuce a zvýšení kvalitativní úrovně výuky.

Úspěšné výsledky v celorepublikových soutěžích ukazují profesionální úroveň učitelů odborného výcviku a dlouhodobou přípravu žáků na soutěže. Škola bude nadále pokračovat a vytvářet podmínky pro další účast. Zkušenosti ze zahraničních odborných stáží jsou velmi dobré, ohlasy a hodnocení žáků také. Je nutné se zaměřit na větší propagaci mezi žáky a rodiči a vysvětlovat jejich význam pro další uplatnění absolventů na trhu práce. V následujícím období je nezbytné, aby se výchovní poradci, ale i všichni ostatní pedagogičtí pracovníci více věnovali žákům, u kterých hrozí ukončení vzdělávání, a to ať z důvodu neprospěchu nebo vážných nedostatků chování, neboť během minulého školního roku, tak jako i v letech předcházejících, ukončilo vzdělávání velké množství žáků. S ohledem na nedostatek žáků ve škole bude v následujícím období nutné zajistit kvalitní propagaci školy na veřejnosti, nadále vydávat školní zpravodaj a především udržet vzdělávání a kapacitu školy na požadované úrovni.

Datum zpracování zprávy: 9. října 2016

**Ing. Vladislav Novotný**  
ř e d i t e l

Projednáno a chváleno ve školské radě dne: 17. října 2016

Mgr. Martin Zvára  
předseda školské rady



## 22. Fotodokumentace

Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky – Jižní Anglie Brighton 6. – 12. září 2015



Běh naděje 17. září 2015





Celostátní výstava zemědělské techniky Kámen 16. září 2015



Běháme s BK Tour - přespolní běh 30. září 2015





O pohár Blanických rytířů 8. října 2015



Jízda zručnosti v Českých Budějovicích 21. října 2015





Silový čtyřboj dívek 16. března 2016



Májové slavnosti ve Vlašimi 1. května 2016

