

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
VLAŠIM, ZÁMEK 1**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A



o činnosti školy

ve školním roce

2018/2019

Výroční zpráva

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Charakteristika školy**
- 3. Školy a školská zařízení - členění**
- 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**
- 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**
- 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**
- 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**
- 8. Hodnocení chování žáků**
- 9. Absolventi a jejich další uplatnění**
- 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**
- 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**
- 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**
- 13. Údaje o pracovnících školy**
- 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**
- 17. Výchovné a kariérní poradenství**
- 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**
- 19. Další činnost školy**
- 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**
- 21. Závěr**
- 22. Fotodokumentace**

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Zámek 1

Adresa: Zámek 1
258 01 Vlašim

Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5

Identifikátor: 600 006 760
IZO: 107 820 340
IČO: 14 798 425

Kontakty:
tel.: 317 842 279
e-mail: info@sosasou-vlasim.cz
<http://www.sosasou-vlasim.cz>
DS: cjkxdddq

ředitel školy:
Ing. Vladislav Novotný, tel.: 317 842 062, 733 120 001

statutární zástupce ředitele, pedagogický zástupce:
Mgr. Zuzana Pauserová, tel.: 317 830 975, 733 120 006

zástupce ředitele pro technickoekonomický úsek
Ing. Jaroslav Sládek, tel.: 317 847 215, 733 120 002

Členové školské rady

Jmenování zřizovatelem:
Mgr. Lenka Seidlová, Vlašim, Nádražní 620
Mgr. Marie Míková, Bolina 127

Zvolení z řad žáků a zákonných zástupců žáků:
Hana Němečková, Chocerady 29
Lucie Rajmová, Městečko 119

Zvolení z řad pedagogických pracovníků školy:
Mgr. Zuzana Pauserová, zástupkyně ředitele
Mgr. Martin Zvára, vedoucí učitel odborného výcviku

Poslední zařazení do rejstříku škol:
č.j. MSMT-11722/2016-4 ze dne 15. 4. 2016, s účinností od 15. 4. 2016

2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti na:

- a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

- b) Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště

Odborné učiliště

- hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Hlavní činnost školy tvoří výuka a vzdělávání ve schválených oborech:

- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
- 29-51-E/01 Potravinářská výroba
- 29-54-H/01 Cukrář
- 31-58-H/01 Krejčí
- 31-59-E/01 Šití oděvů
- 36-67-E/01 Zednické práce
- 36-67-H/01 Zedník
- 41-55-E/01 Opravářské práce
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
- 64-41-L/51 Podnikání
- 65-41-L/01 Gastronomie
- 65-42-M/01 Hotelnictví
- 65-51-H/01 Kuchař – číšník
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Doplňkovou činnost školy tvoří tyto činnosti:

- Základní kurzy svařování el. obloukem ZK 111, v ochranné atmosféře ZK 135, plamenem ZK 311 a prodlužování oprávnění ke svařování
- Ubytování
- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
- Provozování autoškoly
- Provádění staveb, jejich změn a odstraňování
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost

2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Budovy a jejich vlastnictví

Místa poskytovaného vzdělávání ve Vlašimi:

- Zámek 1 - zajištění teoretického vyučování, budova ve vlastnictví města Vlašim,
- J. K. Tyla - zajištění teoretického vyučování, budova ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Čsl. Armády 1714 - zajištění praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Havlíčkova 522 - zajištění praktického vyučování, budova ve vlastnictví paní Krupkové.

Místa poskytovaného vzdělávání v OP Tehov:

- Tehov 39 - zajištění teoretického a praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje.

Teoretické vyučování

Pracoviště	Učebny		Žákovské místo
	Druhy	Počet	Počet
Vlašim	Všeobecné	16	422
	Odborné	5	70
Tehov	Všeobecné	6	126
	Odborné	1	22
Celkem	Všeobecné	22	548
	Odborné	6	92

Ve třídách jsou při výuce pro větší názornost využívány především pevně zabudované datové projektory a 3 učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Kabinety

Pracoviště	Kabinety učebních pomůcek	Kabinety učitelů
Vlašim	4	7
Tehov	1	3
Celkem	5	10

Při zabezpečování odborného výcviku oboru vzdělání Kuchař - číšník a oboru Gastronomie spolupracuje naše škola se Střední školou technickou, Zelený Pruh 1294, Praha 4, která zabezpečuje ubytování žáků po dobu odborného výcviku v restauračních a hotelových zařízeních v Praze.

Praktické vyučování – pracoviště Vlašim

65-51-H/01 Kuchař – číšník

65-41-L/01 Gastronomie

- cvičná kuchyňka pro kuchařské dovednosti - 2 x
- cvičná restaurace s barem pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná školní jídelna – číšnické dovednosti - 1 x
- cvičná školní kuchyň – kuchařské dovednosti - 1 x
- smluvní pracoviště – (viz seznam smluvních pracovišť)

29-54-H/01 Cukrář

39-51-E/01 Potravinářská výroba

- dílna cukrárna Vlašim – 3 x

Praktické vyučování – pracoviště Tehov

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

41-55-E/01 Opravářské práce

- dílna ručního zpracování kovů – 3 x
- dílna strojního obrábění kovů – 2 x
- dílna kovárna – 1 x
- dílna sváření plamenem – 1 x
- dílna sváření el. obloukem, v ochran. atmosféře a speciál. elektrodami –1 x
- autodílna s diagnostikou – 2 x
- opravná traktorů a zemědělských strojů – 2 x
- autocvičiště – 1 x

Seznam smluvních pracovišť (sociálních partnerů) pro gastronomické obory

Stravovací zařízení	Počet žáků	Ročník
Kuchyň a školní jídelna školy	12	I., II., III.
Cvičné kuchyně školy	10	I.
Restaurace U Matoušků Kondrac	1	II., III.
PRAHA – pracoviště	12	II., III., IV.
Restaurace Stará myslivna Konopiště	2	II., III.
Hotel Kácov	1	III.
Restaurace Na Mlýkárně Vlašim	2	II., III., IV.

Seznam smluvních pracovišť pro obor Opravář zemědělských strojů

Pracoviště	Počet žáků	Ročník
JJ Agroservis Bystřice	2	III.
ZD Čechtice	1	III.
AG Agroprim Netvořice	1	III.

2.3. Vzdělávací program školy

Přehled školních vzdělávacích programů se schvalovacími doložkami a školních vzdělávacích programů

- **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**
ŠVP Opravář zemědělských strojů ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/8/2009/INT od 1. 9. 2009
- **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**
ŠVP Automechanik ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/7/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-51-H/01 Kuchař – číšník**
ŠVP Kuchař – číšník ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/9/2009/INT od 1. 9. 2009
- **29-54-H/01 Cukrář**
ŠVP Cukrář ze dne 29. 1. 2009 č.j. SŠ-VL/4/2009/INT od 1. 9. 2009
- **36-67-H/01 Zedník**
ŠVP Zedník ze dne 24. 6. 2008 č.j. SŠ-VL/9/2008/INT od 1. 9. 2009
- **31-58-H/01 Krejčí**
ŠVP Krejčí ze dne 12. 12. 2008 č.j. SŠ-VL/17/2008/INT od 1. 9. 2009
- **65-41-L/01 Gastronomie**
ŠVP Kuchař ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/10/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-42-M/01 Hotelnictví**
ŠVP Hotelnictví a turismus ze dne 15. 2. 2009 č.j. SŠ-VL/5/2009/INT od 1. 9. 2009
- **64-41-L/51 Podnikání**
ŠVP Podnikání ze dne 25. 8. 2011, č.j. SŠ-VL/19/2011/INT
- **41-55-E/01 Opravářské práce**
ŠVP Opravářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/9/2010/INT od 1. 9. 2010
- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**
ŠVP Kuchařské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/8/2010/INT od 1. 9. 2010
- **29-51-E/01 Potravinářská výroba**
ŠVP Cukrářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/7/2010/INT od 1. 9. 2010

- **36-67-E/01 Zednické práce**
ŠVP Zednické práce ze dne 7. 11. 2011 č.j. SŠ-VL/42/2011/INT od 1. 9. 2012
- **31-59-E/01 Šití oděvů**
ŠVP Šití oděvů ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/6/2010/INT od 1. 9. 2010.

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly zaměřeny na tyto oblasti:

- vybavení školy učebními pomůckami a moderními technologiemi ve výuce,
- kvalitnější přístup pedagogů k žákům se specifickými potřebami,
- zlepšení výchovně vzdělávacího procesu v praktickém vyučování,
- vzdělávání pedagogů v těchto oblastech:
 - doplnění potřebné kvalifikace v souladu se zákonem,
 - odborné krátkodobé vzdělávání učitelů odborného výcviku a učitelů odborných předmětů,
- kontrolní činnost zaměřená na názornost ve výuce, využívání didaktické techniky a pracovní kázeň.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/C00	107820340	1000	215	215	29,5	7,29

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110015983	100	24	0	2,8
Školní jídelna	110015991	750	214	0	6,5

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-41-L/01 Gastronomie	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	10	1	10
64-41-L/51 Podnikání	32	2	16
Celkem	42	3	14
Obory vzdělání „H“ poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	51	3	17
65-51-H/01 Kuchař - číšník	51	4	21
29-54-H/01 Cukrář	33		
23-68 H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	0	0	0
31-58-H/01 Krejčí	0	0	0
36-67-H/01 Zedník	0	0	0
Celkem	135	7	19,3
Obory vzdělání „E“ poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-55-E/01 Opravářské práce	17	4	9,5
29-51-E/01 Potravinářská výroba	21		
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	0	0	0
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	0	0	0
Celkem	38	4	9,5
Celkem za školu	215	14	15,4

Pro malý počet žáků se zájmem o vzdělávání v oborech Gastronomie, Mechanik opravář motorových vozidel, Krejčí, Zedník, Stravovací a ubytovací služby, Šití oděvů a Zednické práce nebyly otevřeny třídy 1. ročníků v těchto oborech vzdělání. V 1. a 2. ročníku byli pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů spojeni žáci oboru vzdělání Kuchař - číšník a Cukrář a v 1. a 3. ročníku žáci oboru vzdělání Potravinářská výroba a Opravářské práce. Všichni žáci všech oborů jsou vzděláváni podle ŠVP.

V průběhu školního roku přestoupilo celkem 6 žáků do 1. ročníku denní formy vzdělávání. V průběhu školního roku ubylo celkem 34 žáků, kteří zanechali vzdělávání nebo přestoupili na jinou školu, 2 žáci vzdělávání přerušili. Z jiných krajů dojíždělo celkem 25 žáků denního studia.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	31	
Vady řeči	1	
Souběžné postižení více vadami	1	
Vývojové poruchy učení a chování	3	

Během školního roku bylo celkem 23 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami integrováno individuálně ve třídách SOŠ a SOU oboru vzdělání kategorie H a M. 42 žáků bylo skupinově integrováno ve 4 třídách OU oboru vzdělání kategorie E, z toho 5 žáků bylo vzděláváno podle IVP. Díky individuálnímu přístupu pedagogů a pozitivní motivaci se až na výjimky daří tyto žáky úspěšně vzdělávat.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet zapsa- ných	Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
64-41-L/51 Podnikání	17	16	0	0	0	0	16	1
65-42-M/01 Hotelnictví	3	3	0	0	0	0	0	0
65-41-L/01 Gastronomie	2	2	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								
65-51-H/01 Kuchař – číšník	34	34	1	1	0	0	20	1
29-54-H/01 Cukrář	33	33	1	1	0	0	18	1
36-67-H/01 Zedník	2	2	0	0	0	0	0	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	22	22	3	3	0	0	16	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	7	7	0	0	0	0	0	0
41-55-E/01 Opravářské práce	2	2	6	6	0	0	8	1
29-51-E/01 Potravinářská výroba	9	9	1	1	0	0	7	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	1	1	0	0	0	0	0	0
Celkem	132	131	12	12	0	0	85	6

V rámci přijímacího řízení bylo z jiných krajů přijato:

- k 1. 9. 2018 15 žáků
- k 1. 9. 2019 5 žáků

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
VLAŠIM, ZÁMEK 1**

Příkaz ředitele č. 2/2019

ze dne 28. 1. 2019

S odvoláním na § 165 odst. 2 písmeno f), § 59 a § 60 až § 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., v platném znění stanovuje ředitel SOŠ a SOU Vlašim postup při **přijímání žáků do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2019 – 2020 takto:**

I. Žáci tříletých oborů (střední vzdělání s výučním listem) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 až § 64 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

- **Přijímací zkouška se nekoná.**
- Podmínkou pro přijetí ke studiu je splnění kritérií přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok **2019 – 2020** pro obory vzdělání kategorie H (SOU – s výučním listem) a kategorie E (OU – s výučním listem).
- Hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze č. 1.

II. Žáci čtyřletých oborů (střední vzdělání s maturitní zkouškou) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 až § 64 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

- **Žáci konají povinnou, státem organizovanou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky.**
- Podmínkou pro přijetí ke studiu je splnění kritérií přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2019 – 2020 pro obory vzdělávání kategorie L a M (čtyřleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou).

III. Uchazeči o vzdělávání v nástavbovém studiu (dvouleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb. v platném znění.

- **Žáci konají povinnou, státem organizovanou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky.**
- Podmínkou pro přijetí ke studiu je splnění kritérií přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok **2019 – 2020** pro vzdělávání v nástavbovém studiu (dvouleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou).

IV. Žáci a jejich zákonní zástupci budou pozváni k pohovoru týkajícího se organizace vzdělávání, odborné praxe a odborného výcviku. Pozvánka bude zaslána neprodleně po doručení zápisového lístku do školy.

V. Součástí přihlášky ke vzdělávání je:

- povinné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti pro zvolený obor vzdělání (lékařské potvrzení **nepožadujeme** u přihlášek do nástavbového studia);
- **u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení (§ 16 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění);
- **u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** doporučení školského poradenského zařízení ke vzdělávání v oborech E.

VI. Dálkové formy vzdělávání se pro školní rok 2019 – 2020 **n e o t v í r a j í !**

Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2019 – 2020

Tříleté obory vzdělání kategorie H

(Tříleté denní studium ukončené závěrečnou zkouškou pro uchazeče se splněnou povinnou školní docházkou – SOU s výučním listem.)

1. Splnění povinné školní docházky – žák doloží v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. potvrdí lékař na přihlášce.
3. Bez přijímací zkoušky. Uchazeči budou přijati na základě prospěchu ze ZŠ.
4. Přijetí uchazečů v pořadí podle sestupně seřazeného celkového počtu bodů za průměrný prospěch až do naplnění stavu.
5. Průměrný prospěch je hodnocen takto:
 - Dosažený průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy (zaokrouhlený na 2 desetinná místa).
 - Bodové hodnocení z přihlášky ke studiu:
Nejvyšší možný bodový zisk za průměrný prospěch za každé pololetí je 33 bodů.
Průměr 1,00 33 bodů.
Průměr 5,00 0 bodů.
6. V případě rovnosti bodů dosažených za průměrný prospěch rozhodují o pořadí uchazečů známky za 1. pololetí posledního ročníku základní školy takto:

○ Opravář zemědělských strojů (41-55-H/01)	fyzika;
○ Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01)	fyzika;
○ Zedník (36-67-H/01)	fyzika;
○ Kuchař-číšník (65-51-H/01)	chemie;
○ Cukrář (29-54-H/01)	chemie;
○ Krejčí (31-58-H/01)	matematika.

Tříleté obory vzdělání kategorie E

(Tříleté denní studium ukončené závěrečnou zkouškou pro uchazeče se splněnou povinnou školní docházkou – OU s výučním listem.)

1. Splnění povinné školní docházky – žák doloží v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.

2. **Doporučení školského poradenského zařízení.**
3. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. potvrdí lékař na přihlášce.
4. Bez přijímací zkoušky. Uchazeči budou přijati na základě prospěchu ze ZŠ.
5. Přijetí uchazečů v pořadí podle sestupně seřazeného celkového počtu bodů za průměrný prospěch až do naplnění stavu.
6. Průměrný prospěch je hodnocen takto:
 - Dosažený průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 1. pololetí posledního ročníku základní školy (zaokrouhlený na 2 desetinná místa).
 - Bodové hodnocení z přihlášky ke studiu:
 Nejvyšší možný bodový zisk za průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku je 33 bodů.
 Průměr 1,00 33 bodů.
 Průměr 5,00 0 bodů.
7. V případě rovnosti bodů dosažených za průměrný prospěch rozhoduje o pořadí uchazečů známka z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku.

Čtyřleté obory vzdělání kategorie L a M

(Čtyřleté denní studium ukončené maturitní zkouškou pro uchazeče se splněnou povinnou školní docházkou.)

1. Splnění povinné školní docházky – žák doloží v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. potvrdí lékař na přihlášce.
3. Uchazeči budou přijati na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a prospěchu ze ZŠ.
4. Přijetí uchazečů v pořadí podle sestupně seřazeného celkového počtu bodů za obě kritéria až do naplnění stavu.
5. V rámci přijímacího řízení je možné získat v součtu za dvě kritéria maximálně 166 bodů.

1. kritérium – výsledky jednotné přijímací zkoušky centrálně zadávané CERMATEM, které se budou konat písemnou formou z českého jazyka a matematiky (učivo základní školy) – nejvýše 100 bodů. Výsledky hodnocení jednotné zkoušky budou započítány 60 %.

2. kritérium – výsledky předchozího vzdělávání – nejvýše 66 bodů - budou započítány 40 %.
6. Výsledky předchozího vzdělávání jsou hodnoceny takto:
 - Dosažený průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy (nebo odpovídajících ročníků nižšího stupně víceletých gymnázií a odpovídajících hodnocení u žáků, kteří úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky), (zaokrouhlený na 2 desetinná místa).

- Bodové hodnocení z přihlášky ke studiu:
Nejvyšší možný bodový zisk za průměrný prospěch za každé pololetí je 33 bodů.
Průměr 1,00 33 bodů.
Průměr 5,00 0 bodů.
7. V případě rovnosti bodů rozhoduje o pořadí uchazečů známka z předmětů v pořadí český jazyk, cizí jazyk, matematika (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ).

Dvouleté nástavbové denní studium

(Dvouleté denní nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou pro absolventy tříletých učebních oborů).

1. Úspěšné ukončení tříletého učebního oboru zakončeného závěrečnou zkouškou – žák doloží v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. Uchazeči budou přijati na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a prospěchu ze SOU.
3. Přijetí uchazečů v pořadí podle sestupně seřazeného celkového počtu bodů za obě kritéria až do naplnění stavu.
4. V rámci přijímacího řízení je možné získat v součtu za dvě kritéria maximálně 166 bodů.
 1. kritérium – výsledky jednotné přijímací zkoušky centrálně zadávané CERMATEM, které se budou konat písemnou formou z českého jazyka a matematiky (učivo základní školy) – nejvýše 100 bodů. Výsledky hodnocení jednotné zkoušky budou započítány 60 %.
 2. kritérium – výsledky předchozího vzdělávání – nejvýše 66 bodů - budou započítány 40 %.
5. Výsledky předchozího vzdělávání jsou hodnoceny takto:
 - Dosažený průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku SOU (zaokrouhlený na 2 desetinná místa).
 - Bodové hodnocení z přihlášky ke studiu:
Nejvyšší možný bodový zisk za průměrný prospěch za každé pololetí je 33 bodů.
Průměr 1,00 33 bodů.
Průměr 5,00 0 bodů.
6. V případě rovnosti bodů rozhoduje o pořadí uchazečů známka z předmětů v pořadí český jazyk, cizí jazyk, matematika (za 1. pololetí posledního ročníku SOU).

Žáci se specifickými poruchami učení

Pokud uchazeč požaduje uzpůsobení podmínek pro konání přijímací zkoušky, musí doložit doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nejpozději do 1. března 2019. Takovému uchazeči budou podmínky konání zkoušek uzpůsobeny v souladu s doporučením poradenského zařízení.

**Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů
do jednotlivých oborů vzdělání pro školní rok 2019 - 2020**

Název oboru	Kód oboru	Počet přijímaných uchazečů	
		Třídy	Žáci
Čtyřleté obory s maturitní zkouškou			
Hotelnictví	65-42-M/01	1	30
Gastronomie	65-41-L/01	1	30
Tříleté obory s výučním listem			
Kuchař-číšník	65-51-H/01	2	60
Cukrář	29-54-H/01	1	30
Krejčí	31-58-H/01	1	30
Zedník	36-67-H/01		
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	30
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	1	30
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	14
Potravinářská výroba	29-51-E/01	1	14
Šití oděvů	31-59-E/01	1	14
Zednické práce	36-67-E/01	1	14
Opravářské práce	41-55-E/01	1	14
Dvouleté nástavbové denní studium			
Podnikání	64-41-L/51	2	60

Ředitel školy vyhláší v souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění první kolo přijímacího řízení s termínem zahájení 1. března 2019.

Vyhodnocení a zveřejnění výsledků prvního kola přijímacího řízení:

- tříleté obory vzdělávání „H“ a „E“ - 23. 4. 2019 (úterý);
- čtyřleté obory vzdělávání „M“ a „L“ a nástavbové studium - do 2 pracovních dnů od obdržení výsledků jednotné přijímací zkoušky CERMATEM, tj. do 30. dubna 2019.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)
k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	35
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	29
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,30
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,22/0,40
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	158
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	124
Neprospěli	32
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,75
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	82,27/6,04

Žádní žáci nebyli hodnoceni slovně.

Hodnocení v náhradním termínu a po opravných zkouškách

Pracoviště Tehov:

Jeden žák, který neprospěl z více jak 2 předmětů, požádal ŘŠ o možnost opakovat ročník a bylo mu vyhověno. Dalších devět žáků, kteří neprospěli, konali opravnou zkoušku v měsíci srpnu. Sedm z těchto žáků u opravných zkoušek prospělo a postoupilo do dalšího ročníku, jeden žák si podal žádost o opakování ročníku a bylo mu vyhověno; jeden žák ukončil studium.

Pracoviště Vlašim:

Osmnáct žáků, kteří neprospěli, konali opravnou zkoušku v měsíci srpnu. Sedm z těchto žáků u opravných zkoušek prospělo a postoupili do dalšího ročníku, čtyři žáci neprospěli, podali si žádost o opakování ročníku a bylo jim vyhověno. Pět žáků postoupilo k závěrečným zkouškám v řádném termínu v měsíci září. Zbylí dva žáci zanechali vzdělávání nebo přestoupili na jinou školu.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
65-41-L/01 Gastronomie	0	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání	11	0	7	4
Celkem	11	0	7	4
Závěrečná zkouška (s výučním listem)				
65-51-H/01 Kuchař-číšník	12	0	8	4
29-54-H/01 Cukrář	9	0	9	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	9	0	9	0
41-55-E/01 Opravářské práce	4	0	4	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	7	1	4	2
Celkem	41	1	34	6

Závěrečný ročník oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů navštěvovalo 10 žáků. Závěrečnou zkoušku konalo 9 žáků a všichni byli úspěšní. Jeden žák se přihlásil k řádnému termínu závěrečných zkoušek v měsíci září, protože nejprve konal opravné zkoušky za 3. ročník. Opravné zkoušky vykonal neúspěšně, proto požádal o opakování 3. ročníku a bylo mu vyhověno.

Závěrečný ročník oboru vzdělání Opravářské práce navštěvovali 4 žáci. Všichni vykonali úspěšně závěrečnou zkoušku v jarním termínu.

Závěrečný ročník oboru vzdělání Potravinářská výroba navštěvovalo 9 žáků. Závěrečnou zkoušku konalo 7 žáků, úspěšných bylo 5 žáků. Dva neúspěšní žáci se přihlásili k opravným zkouškám v podzimním termínu. Jeden z těchto žáků uspěl a pokračuje ve studiu oboru H; druhý žák se bez omluvy ke zkouškám nedostavil, proto v tomto termínu neuspěl.

Závěrečný ročník oboru vzdělání Kuchař-číšník navštěvovalo 15 žáků. Závěrečnou zkoušku konalo 12 žáků, z toho 4 žáci neúspěšně. Tito žáci se přihlásili k opravným zkouškám v podzimním termínu a všichni byli úspěšní. Tři žáci se přihlásili k řádnému termínu závěrečných zkoušek v měsíci září, protože nejprve konali opravné zkoušky za 3. ročník. Všichni tři žáci vykonali závěrečné zkoušky úspěšně.

Závěrečný ročník oboru vzdělání Cukrář navštěvovalo 13 žáků. Závěrečnou zkoušku konalo 9 žáků a všichni byli úspěšní. Dva žáci se přihlásili k řádnému termínu závěrečných zkoušek v měsíci září, protože nejprve konali opravné zkoušky za 3. ročník. Jeden žák vykonal zkoušky úspěšně. Dva žáci ukončili vzdělávání bez předepsané zkoušky.

K maturitní zkoušce v řádném termínu v měsíci září se přihlásil 1 žák, protože nejprve konal opravné zkoušky za 2. ročník a zkoušku vykonal úspěšně. Opravnou zkoušku v podzimním termínu konali čtyři žáci, ze kterých byl dosud úspěšný pouze jeden žák.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	35	0	0
SOU	142	7	9

- Pochvala třídního učitele byla udělena 14 žákům, pochvala ředitele školy 18 žákům, napomenutí třídního učitele bylo uloženo 6 žákům, důtka třídního učitele 6 žákům, důtka ředitele školy 17 žákům a podmíněně vyloučen byl 1 žák.
- Žádný žák nebyl ze školy vyloučen.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	7	0	2	0	5

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
39	12	6*

* jde o žáky oboru vzdělání kategorie E, kteří požádali po úspěšném absolvování oboru o přijetí do vyššího ročníku oboru vzdělání kategorie H.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2019
29-54-H/01 Cukrář	5	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	12	1
65-41-L/01 Gastronomie	3	0
64-41-L/51 Podnikání	4	1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	15	0
41-55-E/01 Opravářské práce	6	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	4	0
Celkem	49	2

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	213	17	7	20	12,53
Německý	55	4	12	20	13,75
Ruský	6	1	6	6	6

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický	3	1	1	1	0
Německý	1	0	1	0	0
Ruský	1	1	0	0	0

Jedna učitelka studuje na Univerzitě Palackého v Olomouci za účelem získání kvalifikace k výuce německého jazyka a geografie. Jazykové vzdělávání je na dobré úrovni, o čemž svědčí výsledky maturitní zkoušky a schopnost žáků konverzovat při závěrečné zkoušce.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

12.1. Vybavení počítači

a/ počítačové učebny	68 stanic
b/ ostatní učebny	19 stanic
c/ klubovna na DM	7 stanic
d/ pedagogičtí pracovníci	49 stanic
e/ veřejně přístupné pro žáky	8 stanic
celkem	151 stanic

Celkový počet 4 učeben pro výuku ICT a počítačů v nich odpovídá potřebám, ne zcela vyhovující je kvalita používaných počítačů v některých učebnách, zvažujeme celkovou obměnu výpočetní techniky v učebnách IT. Pro celkem 39 pedagogických pracovníků je k dispozici 39 počítačů a 10 notebooků, což odpovídá potřebám. Každý pedagogický pracovník má svůj stolní PC a někteří učitelé teoretického vyučování mají dále k dispozici notebook, který mohou využívat i k domácí přípravě na vyučování. V průběhu školního roku bylo 12 stolních počítačů vyměněno za modernější s odpovídajícím operačním systémem. Na žádném počítači již není operační systém Windows XP, na většině je Windows 7 a postupně je nahrazován Windows 10. Ze všech počítačů je možný tisk na sdílené multifunkční tiskárny, které jsou umístěny na chodbách školy. Zároveň byla pořízena tiskárna čipových karet, které jsme si dosud nechávali vyrábět u externí firmy. Věříme, že nám to přinese větší využitelnost tiskárny a snížení nákladů na tisk čipových karet. Karty slouží žákům a zaměstnancům školy pro vstup do budovy, výdej stravy a přihlášení do kopírek. Většina počítačů je z důvodu úspor pořizována z repasovaných. Téměř bezchybná funkčnost stanic i jejich vybavení je zajišťována péčí vlastního správce IT. Všechna pracoviště jsou propojena do společné sítě prostřednictvím internetu /VPN/.

12.2. Připojení k internetu

V současné době jsou připojeny k internetu všechny počítače. Rychlost připojení je dostatečná a umožňuje přístup na společné úložiště dat ze všech pracovišť.

12.3. Prezentační technika

V 19 učebnách /12 ve Vlašimi a 7 v Tehově/ je trvale zabudovaný počítač s připojením na internet spolu s datovým projektorem a ozvučením. V průběhu školního roku byl jeden datový projektor nahrazen novým z důvodů neopravitelných závad. Ve třech učebnách jsou k dispozici i interaktivní tabule získané v minulých letech zapojením školy do projektů. Datovým projektorem jsou dále vybaveny všechny 4 učebny PC a učitelé ve Vlašimi mají k dispozici 2 přenosné datové projektory. Tato prezentační technika je pravidelně využívána s výjimkou interaktivních tabulí, které jsou stále využívány spíše jako projekční plocha dataprojektoru.

12.4. Výukové programové vybavení a informační zdroje

V této oblasti došlo k dalšímu posunu především vytvářením vlastních výukových materiálů jednotlivými učiteli. Ve větší míře jsou při výuce využívány programy volně přístupné na internetu. Vedení školy rozhodlo o vytvoření centrální školní knihovny digitálních učebních materiálů, která je průběžně doplňována. Zlepšilo se i využívání počítačových učeben pro výuku některých odborných i všeobecných předmětů.

Programové vybavení počítačů ve sborovnách a kabinetech je dostačující k přípravě na vyučování i k zajištění nezbytných administrativních úkonů.

Škola má vlastní moderní internetové stránky a nově vlastní účet na sociálních sítích Facebook a Instagram.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
58/53,77	23/21,43	37/32,33	37/0		4

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr- ný věk
Celkem	1	5	9	12	10	8	53
z toho žen	0	2	8	5	4	4	51,3

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	1	2	17	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	7	12	7	7

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	49,5	28
Všeobecně vzdělávací předměty	155	134
Odborné předměty	108	63,5
Odborný výcvik	363	272
Celkem	675,5	497,5

Personální změny na šk. rok 2018/2019:

S koncem šk. roku 2017/2018 z důvodu nadbytečnosti vzhledem ke snížení počtu žáků ukončila pracovní poměr jedna učitelka odborného výcviku a jedna učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů odešla do jiné školy.

Nově nastoupila jedna učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů, a 2 učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů na částečný úvazek, kteří pracují externě. Ostatní potřeba zajištění výuky je řešena úpravami úvazků u stávajících pedagogů.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Ve studiu k získání kvalifikace pokračuje na UP v Olomouci jedna učitelka za účelem získání kvalifikace k výuce německého jazyka a geografie.

14.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- Konzultační seminář pro management škol, NIDV, 5. 11. 2018, Praha, 4 hodiny
- Učíme se dialogem, AKCENT, 10. 11. 2018, Praha
- Handicapované děti ve školách – problémy a řešení SEMINARIA, 27. 11. 2018, Praha, 8 hodin
- Výchova k podnikavosti na SŠ, 28. 11. 2018, Praha
- Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, 1. 2. 2019, Vlašim, 4 hodiny
- Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí NIDV, 18. 2. 2019, Praha, 4 hodiny
- Konzultační seminář školní maturitní komisaře, NIDV, 21. 2. 2019, Praha, 4 hodiny
- Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí NIDV, 19. 3. 2019, Praha, 4 hodiny
- Manipulace v jednání, 5. 4. 2019
- Metodika pro učitele cizích jazyků, 6. 4. 2019, Praha
- Emoce a jejich stabilita, 23. 4. 2019, Praha
- Ekosystémy světa, 30. 4. 2019, Praha

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost

Pro žáky jsou v jejich volném čase organizovány různé zájmové kroužky vedené pracovníky školy.

Zájmové kroužky při domově mládeže vedené jednotlivými vychovateli:

- sportovní – florbal, fotbal, stolní tenis, posilovna,
- střelecký,
- svařování,
- dopravní,
- pečení/vaření.

Výlety a exkurze pořádané se žáky domova mládeže

Běh naděje	26. 9. 2018
Konopiště - zámek	3. 10. 2018
Auto Brejla - exkurze	26. 11. 2018
Klášter Želiv	16. 5. 2019

Vzdělávací exkurze žáků

O pohár blanických rytířů	všechny ročníky	11. 10. 2018
Praha s průvodcem (Hradčany, Loreta, Strahovský klášter)	maturitní ročníky	17. 10. 2018
Letiště Václava Havla	K-C, CU 3. ročník	14. 12. 2018
Enersol Rakovník	OZS 3. ročník	13. 2. 2019
Uhlířské Janovice/výstava	OZS, OP	21. – 22. 2. 2019
Beseda – prezentace firma DZV NOVA	OZS 2. a 3. ročník	27. 2. 2019
Cukrářské slavnosti NA KARMELI	CU	28. 2. 2019
Hotel Aquapalace Praha - exkurze	K-C	3. 4. 2019
Divadlo v AJ – Vlašim KD Blaník	maturitní ročníky	4. 4. 2019
Exkurze MOKATE Votice	CU, PV	25. 4. 2019
GASTRO Poděbrady	K-C	25. 4. 2019
Přednáška GIN	K-C	29. 4. 2019
Den Kvernelandu Bečváry	OZS, OP	22. 5. 2019

Kurzy a přednášky organizované školou

14. 1. 2019 Baristický kurz, 6 žáků + 5 externisti
29. 4. 2019 Gin, 25 žáků + 2 pedagogové

Svářecí kurzy

ZK 111, 17 žáků, ZK 135, 14 žáků, ZK 311, 10 žáků

Mimoškolní aktivity

Volnočasové a sportovní aktivity

18. 9. 2018	Středoškolský pohár v atletice SŠ, účast družstva chlapců, účast všech škol okresu Benešov
25. 9. 2018	Přespolní běh – Běháme s BK tour, okresní kolo pro ZŠ a SŠ, 148 běžců
26. 9. 2018	11. ročník Běh naděje, humanitární sportovní akce pro veřejnost okresu Benešov, účast cca 250 lidí
26. 9. 2018	Oblastní přebor SŠ v kopané, chlapci
8. 11. 2018	Futsalová středoškolská (sálová kopaná) se zaměřením protidrogové prevence
11. 12. 2018	Školní Laser game liga Praha – 2 družstva
listopad 2018	Běh ke Dni studentstva, školní přespolní běh všech tříd
4. 12. 2018	Okresní přebor SŠ ve florbalu, chlapci, Neveklov
12. 1. 2019	Běhá celá Vlašim, Zimní běh na Blaník
12. 3. 2019	Silový čtyřboj dívky okresní kolo + krajské kolo
6. 3. 2019	Školní Laser game liga Praha – 2 družstva, semifinále ČR
2. 4. 2019	Školní Laser game liga Praha – 1 družstvo, finále ČR
15. 5. 2019	Český den proti rakovině, sbírka, spolupráce s ČČK
31. 5. 2019	Sportovní Den dětí pro MŠ a ZŠ
4. 6. 2019	Přednáška Dívky z Venuše, chlapci z Marsu pro žáky 1. ročníků Vlašim a Tehov
27. 6. 2019	Společný sportovní den s OP Tehov: volejbal, kopaná, florbal

Účast žáků školy v soutěžích a ostatní akce

8. 9. 2018	Oslavy 100 let města – obří pánev
10. 9. 2018	Loser – město Vlašim
11. 10. 2018	O pohár blanických rytířů, soutěž
24. 10. 2018	Úřad práce Benešov, setkání výchovných poradců
14. 11. 2018	Přehlídka středních škol Benešov
22. 11. 2018	VOD Zdislavice
28. 11. 2018	Raut pro 3. ročníky
5. 12. 2018	Den otevřených dveří
13. 12. 2018	Prádelna Kyselý – raut
9. 1. 2019	Den otevřených dveří
12. 1. 2019	Zimní běh na Blaník
15. 1. 2019	Workshop pro cukráře 2. KC, Horky nad Jizerou
28. 2. 2019	Gastronomická soutěž, Mladá Boleslav
29. 4. 2019	Gin - přednáška
20. 3. 2019	Gastronomická soutěž pro obory „E“ Městec Králové
27. 3. 2019	Celostátní soutěž ve svařování Most
16. 4. 2019	Celostátní soutěž dovedností Opravář zemědělských strojů v Novém Strašci
25. 4. 2019	Gastro Poděbrady
1. 5. 2019	Májové slavnosti
9. 5. 2019	Oblastní kolo jízdy zručnosti Poděbrady

15. 5. 2019	Soutěž zemědělských dovedností Horky nad Jizerou
16. 5. 2019	VOD Zdislavice
28. 5. 2019	VOD Zdislavice, Mlékařské družstvo
29. 5. 2019	Celostátní finále Jízda zručnosti 2019 Nový Bydžov
4. 6. 2019	Večer světových muzikálů
20. 6. 2019	VOD Zdislavice, Chovatelský den
27. 6. 2019	Domov důchodců Vlašim, zajištění občerstvení

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Zámek Vlašim

- 8. 9. 2018 Svatba, 46 osob
- 22. 9. 2018 Narozeniny, 21 osob
- 13. 10. 2018 Narozeniny, 50 osob
- 20. 10. 2018 Narozeniny, 44 osob
- 10. 11. 2018 Narozeniny, 33 osob
- 24. 11. 2018 Narozeniny, 36 osob
- 26. 1. 2019 Narozeniny, 35 osob
- 2. 3. 2019 Oslava narozenin, 38 osob
- 23. 3. 2019 Oslava narozenin, 60 osob
- 6. 4. 2019 Oslava narozenin, 40 osob
- 13. 4. 2019 Svatba, 44 osob
- 11. 5. 2019 Oslava narozenin, 30 osob
- 25. 5. 2019 Oslava, 28 osob
- 15. 6. 2019 Svatba, 49 osob
- 19. 6. 2019 Raut, 50 osob
- 22. 6. 2019 Svatba, 63osob

Odloučené pracoviště Tehov

- 6. 10. 2018 Oslava, 40 osob
- 1. 12. 2018 Oslava, 60 osob
- 15. 12. 2018 Oslava, 75 osob
- 23. 2. 2019 Oslava narozenin, 35 osob

Programy a projekty

Projekt vyhlášený Středočeským krajem „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, Finančních mechanismů EHP/Norska. Realizace projektu byla zahájena v září 2008 a dodání techniky proběhlo v červnu 2010. Technika je stále využívána.

Projekt pod názvem „Peníze pro kvalitu“, v rámci operačního projektu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v prioritní ose Počáteční vzdělávání, 1.5 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, byl schválen pod registračním číslem CZ.1.07/1.5.00/34.0263, čerpané finanční prostředky - 1 638 808 Kč. Tento projekt byl zdárně ukončen. Bylo zpracováno 660 kusů digitálních učebních materiálů a nakoupena výpočetní technika za více jak 800 tisíc Kč. Technika a zpracované DUM jsou plně využívány ve výuce.

PROJEKT – PODPORA VŠEOBECNÉHO, EXEKUTIVNÍHO A PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ ŽÁKŮ V GASTRONOMII

Název projektu: Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii

Číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000606

Popis projektu

Hlavním cílem projektu je posílení exekutivního a praktického vyučování žáků v oborech SŠ bez maturitní zkoušky skrze zvýšení motivace žáků ke vzdělávání a zvýšení praktických dovedností s akcentem na uplatnění žáků v jejich budoucím zaměstnání workshopů.

Projekt se skládá ze dvou na sebe navazujících aktivit – „Cyklu workshopů“ a „Exekutivních a praktických týdnů“.

Cyklus workshopů

„Cyklus workshopů“ představuje formu do 2 vzájemně se prolínajících částí – exekutivních dovedností a praktického vzdělávání. Celkem je realizováno 12 workshopů.

Cílem je rozvinout exekutivní dovednosti a rozšířit praktické uplatnění žáků. V rámci workshopů je mimo jiné organizován **celodenní odborný seminář**, např. kurz molekulární kuchyně, mořské plody, tradiční česká kuchyně a podobně. Na základě zpracovaných úkolů a aktivity jsou poté žáci vybráni a nejlepší se účastní „Exekutivních a praktických týdnů“. Předpoklad účasti je cca 15 % až 40 % nejlepších žáků na školu.

Exekutivní a praktické týdny

Smyslem „Exekutivních a praktických týdnů“ je vytvořit mimoškolní aktivitu zaměřenou na rozvoj jejich klíčových kompetencí a **zejména praktických dovedností**. Aktivita je rozdělena do dvou na sebe navazujících týdnů (Exekutivní týden a Praktický týden) v podobě 5denní akce pro 25 studentů spojených ze 4 škol. První týden se koná na konci školního roku (květen/červen), druhý týden pak na začátku následujícího (září/říjen).

Týden „Exekutivní týden“ se zaměřuje na dovednostní rozvoj žáků s ohledem na jejich praktické uplatnění (komunikace, týmová práce, zaměstnání, a podobně). Týden „Praktický týden“ je zaměřující se na **praktické dovednosti žáků v gastronomii** (odborné semináře, např. práce s moderními technologiemi, úprava divočiny, HCCP, ryby a mořské plody a podobně). Žáci získají **certifikáty o absolvování kurzů** a také získají **bezplatné roční členství v Asociaci kuchařů a cukrářů**.

Projektové partnerství

Projekt je realizován společností IREAS, Institut pro strukturální politiku o.p.s., ve spolupráci s Asociací kuchařů a cukrářů České republiky a společností Jules a Jim. Do projektu je dále zapojeno 12 škol.

PROJEKT ŠABLONY – PODPORA VLAŠIM

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_035

Název výzvy: Výzva č. 02_16_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP (výzva je určena pro území mimo hlavní město Praha)

Název projektu CZ: Projekt šablony – podpora Vlašim

Název projektu EN: Template project – Support for Vlašim

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z kombinace následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Fyzická realizace projektu

Datum zahájení: 2. 10. 2017

Datum ukončení: 1. 10. 2019

Doba trvání (v měsících): 24,00

Inkluze v SOŠ a SOU Vlašim

1. 9. 2016 vstoupila v platnost vyhláška č. 27/2016 Sb. Novela školského zákona, především § 16, přichází s novým pojetím podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Upouští od kategorizace žáků podle jejich diagnózy, která se tak stává pouze prostředkem pro nastavení cílené podpory ve vzdělávání žáků podle jejich vzdělávacích potřeb (ŠVP). Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, která byla doporučena před účinností § 16 školského zákona a prováděcí vyhlášky, jsou platná nejdéle další 2 roky od vystavení doporučení školského poradenského zařízení. Jejich platnost je prodloužena až k 1. 9. 2018. Kontrolní vyšetření žáků s LMP má roční lhůtu.

Závazný rámec pro obsahové a organizační zajištění odborného vzdělání všech žáků tvoří RVP pro jednotlivé obory vzdělání, na jejichž základě škola zpracovala svůj ŠVP. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními 1. stupně je ŠVP podkladem pro zpracování plánu pedagogické podpory (PLPP) a pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od 2. stupně je podkladem pro tvorbu individuálního vzdělávacího plánu (IVP), oba plány jsou zpracovávány výchovným poradcem ve spolupráci s třídním učitelem a učiteli předmětů, kterých se inkluze týká.

Podpůrná opatření ve škole spočívají v:

- a) poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení (ŠPZ),
- b) úpravě organizace, obsahu, hodnocení a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče a včetně prodloužení délky středního vzdělávání až o dva roky,
- c) úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání,
- d) použití kompenzačních pomůcek,
- e) vzdělávání podle IVP,
- f) využití asistenta pedagoga.

Závěrečná zkouška v oborech středního vzdělávání s výučním listem

1. Ředitel školy umožní žákovi, u kterého byla uplatňována podpůrná opatření druhého stupně, aby byla zohledněna i v průběhu konání praktické a teoretické zkoušky na základě doporučení ŠPZ. Jsou respektovány důsledky obtíží žáka, jeho onemocnění nebo zdravotní postižení.
2. Rozsah podpory obvykle vyžaduje prodloužení času pro konání zkoušek a vytvoření pozitivního klimatu.

Výsledky autoškoly za školní rok 2018/19

Ve školním roce bylo zapsáno do 4 kurzů autoškoly a 9 skupin DS celkem 54 žáků (42 z OP Tehov a 12 žáků z řad externích zájemců). Počet žáků z OP Tehov se téměř nezměnil, počet externích zájemců se snížil o 5 především z důvodu nízké kapacity možných výkonů v praktickém výcviku.

34 z celkového počtu absolvovalo přípravu pro získání řidičského oprávnění jako součást přípravy na budoucí povolání /7 z nich zároveň v rámci hospodářské činnosti prováděli praktický výcvik pro získání řidičského oprávnění skupin B, A1 nebo A2, kterou nemají v osnovách/ a 20 žáků se přihlásilo do kurzů autoškoly z vlastního zájmu – příprava byla rovněž zajišťována v rámci hospodářské činnosti.

Celkem 6 žáků přípravu nedokončilo. 2 z důvodu ukončení vzdělávání ve škole, 2 z důvodu nezvládnutí teoretické přípravy a 2 se z přípravy odhlásili. Další tři žáci budou dokončovat praktický výcvik v řízení v příštím školním roce, stejně jako bude konat opravné zkoušky 7 žáků, kteří v tomto školním roce dosud neuspěli u závěrečných zkoušek.

Praktická příprava v řízení motorových vozidel byla zajišťována jedním stálým učitelem na úvazek 0,86 a ve 2. pololetí školního roku jedním učitelem na 0,3 úvazku. Z důvodu nižšího počtu žáků ve třídě 3. B byla výuka minimálně zajišťována externími učiteli.

Plán výkonů na školní rok byl splněn, pokles plánovaného počtu hodin odchodem některých žáků byl kompenzován nárůstem výkonů u přihlášených externích zájemců v průběhu školního roku. Plnění plánu bylo čtvrtletně a ve 2. pololetí měsíčně kontrolováno a byla přijímána nezbytná opatření k zajištění praktického výcviku.

V průběhu školního roku se uskutečnilo celkem 22 termínů zkoušek, při kterých:

I. V rámci hospodářské činnosti získali:

- 4 žáci řidičské oprávnění skupiny A1,
- 5 žáků řidičské oprávnění skupiny A2,
- 4 žáci řidičské oprávnění skupiny B,
- 7 žáků řidičské oprávnění skupiny T,
- 1 žák řidičské oprávnění skupiny C,
- 5 žáků řidičské oprávnění skupiny B+E, nebo B rozšířené.

II. Jako součást přípravy v rámci učebních osnov získalo:

- 11 žáků řidičské oprávnění skupiny B nebo B₉₆,
- 10 žáků řidičské oprávnění skupiny T,
- 9 žáků řidičské oprávnění skupiny C,

což je celkem 56 skupin řidičského oprávnění získaných 38 žáky (někteří žáci získali oprávnění na 2 nebo 3 skupiny současně).

Všichni letošní absolventi oboru opravář zemědělských strojů získali již ve druhém ročníku řidičské oprávnění na traktor a ve třetím ročníku na osobní a nákladní automobil. Absolventi oboru opravářské práce prováděli podle osnov pouze přípravu na získání řidičského průkazu skupiny T ve druhém ročníku, kdy z celkového počtu čtyř absolventů tři získali toto oprávnění a současně získali i řidičské oprávnění na osobní automobil v rámci hospodářské činnosti.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci dalšího vzdělávání a celoživotního učení nabízí naše škola žákům, ale i zájemcům z řad veřejnosti, odborné gastronomické kurzy. V rámci absolvování těchto kurzů si mohou všichni účastníci rozšířit své znalosti a dovednosti daného oboru. Po absolvování odborných kurzů získají účastníci certifikát o absolvování kurzu nebo osvědčení o rekvalifikaci.

Pro tento školní rok byly v nabídce tyto kurzy:

Baristický kurz

Kurz carving

Barmanský kurz

Kurz studené kuchyně

Kurz sommelier

17. Výchovné a kariérní poradenství

Na naší škole působí pedagogové, kteří garantují, že poskytování informací pro žáky neprobíhá izolovaně a žáci tak mohou rady nejen hodnotit a posuzovat, ale také srovnávat s vlastním sebehodnocením, informace dále prohlubovat a celý proces tak mohou opakovat:

- určení pravidel spolupráce pedagogů a třídních učitelů;
- posílení vztahů ve třídách mezi novými žáky (první ročníky);
- vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu;
- konzultace v oblasti výchovného poradenství;
- prevence sociálně - patologických jevů;
- spolupráce s pedagogy;
- spolupráce v teoretické a praktické výchově;
- výchova k občanství a etice;
- spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci);
- spolupráce s místními organizacemi;
- vytvoření přátelské atmosféry ve školním prostředí;
- podpora talentovaných žáků, podpora tvořivosti ve škole.
- kariérové poradenství

Probíhá na pracovištích ve Vlašimi, v Tehově a na DM v Tehově. Rozpis konzultačních hodin byl dodržován. Pokud se jednalo o krizovou intervenci, tak výchovné poradkyně (VP) pracovali pružně ihned i ve svém volném čase, ve kterém se snažily řešit výchovné, vzdělávací i sociální problémy a obtíže žáků. Mimo předepsané konzultační hodiny byly výchovné poradkyně k dispozici kdykoliv to situace vyžadovala a podle okamžiku nutnosti.

Velmi dobře hodnotíme navázání kontaktu se zákonnými zástupci pomocí zpracovaných vstupních dotazníků, které nás ihned informovaly o výchovných a výukových potížích některých žáků. Výchovné poradkyně připravily podklady pro inkluzi a průběžně konzultovaly se všemi pedagogickými pracovníky individuální přístupy, podle kterých výuka probíhala. Vhodná byla příprava jednotlivých vyučujících, kteří svou pomocí přispěli k tomu, že se tyto žáci při vyučování mohli uplatnit a zapojit se do spolupráce s ostatními.

VP zajišťovaly metodickou a informační činnost, články z odborných časopisů, postupně seznamovaly ostatní pedagogické pracovníky s obsahem školení VP, připravovaly podklady pro vyšetření v PPP, v SPC, pracují s databází žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

a výchovnými obtížemi, průběžně prováděly poradenskou činnost při osobních obtížích žáků. Podílely se na zpracování pokynu ředitele školy ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, připravily podpůrná opatření pro nově přijaté žáky, zúčastnily se přípravných seminářů k nové vyhlášce, IVP a plánů pedagogické podpory, zpracovaly nové tiskopisy k IVP.

V letošním školním roce byly připraveny a aktualizovány nové materiály o jednotlivých oborech vzdělávání v letácích a v sešitové úpravě pro zájemce o studium na naší škole a pro náборы na jednotlivých školách a přehlídku škol v Benešově. Na tuto přehlídku byly upraveny panely prezentující obory vzdělávání ve Vlašimi a OP Tehově. Informace byly podávány v dostatečné míře nejen na přehlídce škol, ale hlavně ve dnech otevřených dveří. V současné době byly vytvořeny nové nástěnky, které jsou umístěny na chodbě školy. Všechny aktivity byly publikovány v regionálních denících. Na nových webových stránkách jsou k nahlédnutí prezentace k oborům.

Kariérové poradenství ve škole probíhalo ve třech rovinách – v rovině vzdělávací, v rovině informační a v rovině diagnosticko - poradenských služeb. Žáci třetích ročníků byli pravidelně informováni o možnosti nástavbového studia. Jsou jim poskytovány individuální informace, které byly velice bohaté po stránce obsahové a motivační. Zároveň dobře hodnotíme i spolupráci s rodiči žáků třetích ročníků, kteří využívali našich konzultačních hodin, často se informovali na možnost dalšího studia svých dětí při třídních schůzkách. VP poskytovaly individuální konzultace pro další způsob vzdělávání pro žáky maturitních tříd, informace o studiu na VŠ a VOŠ. Žákům maturitních tříd bylo umožněno se zúčastnit vzdělávacího veletrhu Gaudeamus.

Na základě zpracovaného Školního akčního plánu Kariérového poradenství, byla škola zařazena do projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje, registrační číslo projektu: CZ. 02. 3. 68/0.0/16_034/0008655 - KA8, Vzdělávací institut Středočeského kraje. Výchovná poradkyně se podílí na metodice pro střední odborné školy, ve které bude realizace kariérového poradenství na naší škole vedena jako vhodný a dobrý příklad jeho provádění.

Oslovili jsme bývalé absolventy našich oborů vzdělávání, nyní absolventy VŠ, aby navštívili žáky maturitních tříd a provedli jsme besedy o studiu na VŠ. Pokračovala spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při přípravě žáků se zaměřením na volbu povolání (Úvod do světa práce). Žáci byli seznámeni s databází vzdělávací nabídky středních, vyšších škol a vysokých škol, která obsahuje seznam všech škol, jejich adresy, kontaktní údaje, přehled studijních oborů. Pracovali jsme s publikací Kam na školu, s publikacemi v rámci projektu ISA (Odborné vzdělávání a trh práce, Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláváním).

Zapojili jsme se do projektu Systémového rozvoje a podpory nástrojů sociálně-právní ochrany dětí Lokální síťování ve spolupráci s ORP Vlašim.

Průběžně po celý školní rok probíhala informační činnost, články, zprávy, hodnocení, výzvy do regionálního tisku, týkající se výchovného poradenství ve škole.

Ve škole hodnotíme velmi kladně průběžnou spolupráci VP a metodika prevence se všemi pedagogickými pracovníky. Kontakt s třídními učiteli a učiteli OV je neustálý, individuální pohovory s problematickými žáky, kteří porušují školní řád, byly prováděny průběžně. VP poskytovaly rozhovory i zákonným zástupcům, kde napomáhaly při řešení kázeňských přestupků či nesouladu rodič – dítě. Byl využíván Metodický pokyn, Sankční řád, jako doplněk ke školnímu řádu, kde došlo k sjednocení hodnocení chování a řešení při porušování školního řádu.

Součástí poradenství je součinnost výchovných poradců a metodika prevence, kteří spolupracovali na tvorbě Preventivního programu, jež je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů u žáků. Zejména se jedná o předcházení a rozpoznání:

- záškoláctví, šikany, rasizmu, xenofobie, vandalismu, kriminality, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky),
- onemocnění HIV/AIDS,
- závislosti na virtuálních drogách, gamblingu,
- poruch příjmu potravy,
- ohrožení mravní výchovy mládeže, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí.

K dispozicím všem pedagogickým pracovníkům je krizový plán. Nedílnou součástí vzdělávání je vztah k přírodě, environmentální výchova a rozvíjení odborných dovedností v jednotlivých oborech vzdělávání.

Program je otevřený dalším námětům a připomínkám ze strany pedagogických pracovníků a rodičů. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni respektovat osobnostní zvláštnosti žáků. Naše škola již několik let realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence sociálně negativních jevů s cílem zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících subjektů, a především však zákonné zástupce.

Příčin, které vedou k nejrůznějším experimentům s návykovými látkami je značné množství. Mnohé z nich se vztahují k rodině a sociálnímu prostředí, v němž je žák vychován, jiné působí v rámci celospolečenského procesu a některé jsou dokonce označovány jako „osudově“ proměnné. V poslední době se zkoumají i genetické vlivy. Preventivní program je k dispozici v několika výtiscích, které mají k dispozici ředitel školy, zástupci ředitele pro teoretickou i praktickou výuku v Tehově a ve Vlašimi, vedoucí domova mládeže a v elektronické podobě je přístupný všem zaměstnancům školy na serveru školy. Také je součástí webových stránek školy - www.sosasou-vlasim.cz.

Je samozřejmé, že tento preventivní program školy nemůže mít všechna rizika pod kontrolou. Preventivní strategie uplatňovaná ve škole však respektuje skutečnost, že určité části mládeže se z různých důvodů nedaří přiměřeně a odpovědně vyrovnávat s osobními problémy a sociálními požadavky, nejrůznějšími konflikty i školními nároky.

Cílem Preventivního programu SOŠ a SOU Vlašim je realizovat ve škole dlouhodobý komplexní primární program zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno.

Řešení individuálních problémů se žáky probíhá vždy při výskytu dané situace. Samozřejmě v každé sledované oblasti existuje primární prevence, se kterou jsou seznámeni nejen žáci, ale i zákonní zástupci na třídních schůzkách.

Pro tento školní rok jsme objednali dotazníkové šetření pod názvem „KLIMA TŘÍDY“. Respondenti dotazník zvládnou vyplnit za 20 minut, aniž by byla zapotřebí předchozí příprava.

Dotazník se zabývá podrobnou analýzou sociálního klimatu a výskytu rizikového chování ve všech zapojených třídách. Po ukončení dotazníkového šetření ve všech třídách kontaktní osoba nahlásí ukončení dotazníkového šetření. Výsledky obdrží třídní učitel jako profil třídy.

Volnočasové aktivity v DM: sportovní kroužky – florbalu, kopané, stolního tenisu, nohejbalu, volejbalu, pečení a kroužek střelecký. Jsou to aktivity ubytovaných žáků a plní preventivní cíle.

Pravidelné konzultační hodiny nebyly využívány a metodik prevence je k dispozici podle potřeby, pokud nemá přímou vyučovací povinnost. Schránka důvěry je umístěna na viditelném místě, ale velmi málo využívána.

V uplynulém školním roce byly řešeny především sociálně patologické jevy, a to kouření v areálu školy, na odborném výcviku a v domově mládeže. Dalším ožehavým problémem je požívání alkoholických nápojů v domově mládeže, užívání návykových látek v době mimo vyučování, ale s následky v OV a TV. Za tyto přestupky byla stanovena sankční opatření. Pro částečné řešení protidrogové prevence byl zakoupen program „Drogy trochu jinak“. Tento program je využíván pedagogy napříč ve všech předmětech a v DM.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 11. – 13. a 15. března 2019 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí, Středočeský inspektorát, kde předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a domovem mládeže podle § 174 odst. 2, písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky (dále „MZ“) – hodnocené období od školního roku 2015/2016 k termínu inspekční činnosti.

V průběhu kontroly nebyla shledána žádná porušení právních předpisů. K návrhům ČŠI (viz „slabé stránky a/nebo příležitost ke zlepšení“), byla provedena opatření, se kterými byl následně seznámen zřizovatel Středočeský kraj, a byla také zaslána ČŠI. Inspekční zpráva byla následně zveřejněna.

Ve dnech 11. – 15. března 2019 byla provedena ve škole veřejnosprávní kontrola ze Středočeského kraje zaměřená na hospodaření s veřejnými prostředky.

Zaměření kontroly bylo na:

- hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem,
- hospodaření v doplňkové činnosti,
- zadání a realizace veřejných zakázek,
- mzdovou a personální agendu,
- uzavírání a zveřejňování smluv včetně vedení evidence.

Výsledky kontroly jsou součástí Protokolu č. 7/S/2019 o výsledku veřejnosprávní kontroly. Na základě zjištěných nedostatků byla přijata nápravná opatření, která jsou uvedena v Příkaze ředitele č. 6/2019 ze dne 12. 4. 2019.

Kontrolní orgány (KHS) v roce 2018 nezjistily žádné závažné nedostatky.

19. Další činnost školy

Při škole pracuje spolek rodičů a přátel školy, jehož činností je:

- podpora vzdělávání a zlepšování studijních podmínek studentů školy,
- podpora rozšiřování vzdělávací nabídky pro studenty (zajišťování stáží, odborných školení, seminářů, besed, výměnných pobytů, poradenská činnost aj.),
- podpora činnosti učitelů ve školních i mimoškolních aktivitách,
- podpora a rozvoj sportovních, kulturních a společenských akcí školy,
- podpora sociálně slabších studentů,
- podpora projektů k zlepšování propagace školy, vzájemné spolupráce mezi školami, a to jak v ČR, tak i v zahraničí,

- podpora spolupráce s jinými subjekty a osobami působící v souladu s cíli spolku,
- podpora akcí absolventských ročníků.

Ve škole pracuje již od roku 2004 v souladu s ustanovením § 167 a násl. zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění školská rada. Její činnost se řídí zákonem a vlastním plánem činnosti. Spolupráce mezi školskou radou a školou je na velmi dobré úrovni.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	44 039	846	21 260	407
2.	Výnosy celkem	44 039	1088	21 435	632
z toho	příspěvky a dotace na provoz	39 255	0	18 881	0
	ostatní výnosy	4 784	1 088	2 554	632
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	0	242	+ 175	+ 225

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		6 653
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		29 130
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		28 839
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP) – vč. odvodů	27 368
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		291
	z toho	UZ 33049 – Podpora odborného vzdělávání	271
	z toho	UZ 33 457 – Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhodněním	20
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		10 078
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		7 314
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2 764
	z toho	UZ 004 - stipendia	315
		UZ 007 - nájemné	733
		UZ 012 – opravy	1 716
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		10

Bod 5 výše uvedené tabulky:

- 10 000,- Kč příspěvek od města Vlašim na konání 10. ročníku akce „Běh naděje“

Komentář k ekonomické části

V období školního roku 2018 – 2019 se podařilo finančně zabezpečit provoz školy v potřebném rozsahu v souladu s nezbytnými potřebami zajištění výchovně vzdělávacího procesu ve všech studijních oborech. Celkové hospodaření školy za rok 2018 skončilo se ziskem 242 tis. Kč a to v doplňkové činnosti – z toho: autoškola 45 tis. Kč, ubytování 10 tis. Kč, svařování 17 tis. Kč, hostinská činnost 170 tis. Kč. Zisk byl po schválení výsledku hospodaření rozdělen do **rezervního fondu**.

Investice 2018

Investiční příspěvek ze Středočeského kraje rok 2018:

- **10 833 tis. Kč** koupě pozemků v reálu OP Tehov – **v režii SK** (11/2018)
- **5 806 tis. Kč** rekonstrukce vzduchotechniky svařoven vč. tech. dozoru stavby
- **750 tis. Kč** výroba a montáž baru ve ŠJ ve Vlašimi a na Tehově
- **97 tis. Kč** zhotovení rozvodného pilíře vč. nákupu elektroměrové skříně (Tehov)

Vlastní Fond investic 2018

V roce 2018 bylo schváleno Radou Středočeského kraje **použití vlastního fondu investic ve výši 664 tis. Kč.**

Z toho:

- **63 tis. Kč** nákup ventilátoru (oprava odsávání kuchyně Zámek)
- **46 tis. Kč** pořízení tiskárny čipových karet
- **157 tis. Kč** nákup varného kotle do kuchyně (Zámek)
- **169 tis. Kč** pořízení služebního vozidla pro provozní potřeby (Škoda Praktik)
- **100 tis. Kč** pořízení služebního vozidla pro provozní potřeby (Citroen Berlingo)
- **129 tis. Kč** stavební úpravy ocelokolny - přepažení

Finanční prostředky z fondu oprav Středočeského kraje 2018

- **950 tis. Kč** opláštění ocelokolny
- **353 tis. Kč** výměna oken v autodílně a kovárně
- **199 tis. Kč** oprava fasády DM
- **66 tis. Kč** výměna oken ve svařovně
- **148 tis. Kč** oprava vjezdu do areálu OP Tehov – výměna vrat za pojezdová

Hospodaření PO za rok 2018

Úkoly roku 2018 byly splněny, plánovaná činnost školského zařízení nebyla narušena, hospodaření organizace proběhlo se ziskem. Výsledku bylo dosaženo zavedením úsporných opatření, vlastními výnosy a doplňkovou činností. Při zahájení školního roku 2018/2019 se opět nepodařilo naplnit stavy žáků (o 15 žáků méně než minulý školní rok), tím došlo od září 2018 ke krácení finančních prostředků na platy.

Nedostatek prostředků na platy souvisí především s tím, že potřeba pedagogické práce není pokryta normativním rozpočtem, především z důvodu sloučení více oborů v jedné třídě a nízké naplněnosti tříd. Škola vyučuje obory, na něž se hlásí nízký počet žáků a je v zájmu Středočeského kraje, aby tyto obory zůstaly zachovány.

Škola v roce 2018 získala finanční prostředky z rozvojového programu na zlepšení úrovně platů pedagogických pracovníků (podpora odborného vzdělávání). Koncem roku 2018 byl nedostatek finančních prostředků na platy zaměstnanců pokryt navýšením rozpočtu na mzdové prostředky ze Středočeského kraje. Finanční prostředky na přímé ONIV, zejména na zajištění výuky autoškoly a svářečských kurzů, byly dostačující. Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo dobrými výsledky v oblasti povolené doplňkové činnosti.

Přidělené provozní prostředky na běžnou činnost v roce 2018 byly dostačující. Škola dostala též účelově poskytnuté provozní prostředky na opravy (oprava budov – opláštění ocelokolny, výměna oken, oprava fasády na DM, výměna vjezdových vrat do areálu v OP Tehov). Rovněž prostředky poskytnuté na stipendia a na pronájmy byly dostačující. Částka na pronájem (dotace ze SK) bude v roce 2019 nižší o pronájem pozemků v areálu OP Tehov z důvodu koupě těchto pozemků Středočeským krajem (listopad 2018).

Provozní prostředky pro rok 2019 (běžný provoz) bude potřeba zachovat v podobné výši jako v roce 2018 (podány žádosti). Škola se stará o 16 budov a pozemky o výměře cca 50 tis. m². Výuka a odborný výcvik je zajišťován na několika pracovištích ve Vlašimi a dále na odloučeném pracovišti v Tehově. S počtem oborů a množstvím pracovišť souvisí nezbytná potřeba prostředků na provoz, udržování a opravy. Jen spotřeba energií, plynu a vody činí za rok cca 2,5 mil. Kč. Rovněž zákonem nařízené revize (hasicí přístroje, tlakové nádoby, plyn – rozvody, kotle, zářiče, elektro – objekty, rozvody, zařízení, el. nářadí, hromosvody, komíny) velkou měrou zatěžují provozní rozpočet školy. Jelikož budovy školy jsou již značně zastaralé, musí se vynakládat velké finanční prostředky na opravy a udržování (havarijní opravy střech, výměny oken, zateplení, opravy omítek atd.). Velkou nákladovou položkou je i spotřeba PHM, prádelenské služby, tisk a kopírování, odvoz odpadu, opravy strojů a zařízení.

I. pololetí 2019

V I. pololetí roku 2019 hospodařila škola se ziskem v hlavní činnosti ve výši 175 tis. Kč, což bylo způsobeno zejména úspornými opatřeními ve všech oblastech provozních nákladů a výši vlastních finančních příjmů.

Vlastní investice za I. pololetí roku 2019:

- 48 377,- Kč nákup myčky skla a příborů – bar OP Tehov
- 398 090,- Kč nákup konvektomatu do školní kuchyně ve Vlašimi na Zámku
- 215 000,- Kč nákup služebního vozidla pro potřeby údržby
- 200 000,- Kč na dofinancování nákupu žacího traktoru – schváleno, realizace 7/2019

Investice z rozpočtu kraje za I. pololetí roku 2019

- 650 000,- Kč na zpracování projektové dokumentace – skladová a instruktážní hala v OP Tehov – **schváleno**
- 500 000,- Kč na nákup žacího traktoru – **schváleno**

Finanční prostředky z rozpočtu kraje na opravy v I. pololetí roku 2019

- nebyly schváleny

Účelové navýšení provozních prostředků (UZ 008):

- 400 000,- Kč – modernizace výpočetní techniky a ICT

21. Závěr

Průběh a výsledky vzdělávání žáků školního roku 2018 – 2019 je obdobný jako v roce předcházejícím s těmito charakteristickými znaky:

V rámci vyučování se žáci vzdělávali v oborech s maturitní zkouškou nebo s výučním listem. Teoretické výuce, odborné přípravě a celkovému rozvoji osobnosti žáka napomáhalo i množství exkurzí, kurzů a vzdělávacích akcí. Velký význam měla také účast žáků na různých mimoškolních aktivitách – humanitárních nebo sportovních akcích a jejich pomoc při soutěžích pořádaných školou a celou řadou odborných kvalifikačních kurzů.

Je třeba vyzdvihnout prostupnost oborů, kdy někteří žáci navštěvující obor „E“ přešli po jeho úspěšném ukončení do 3. ročníku oboru „H“, aby získali druhý výuční list, stejně jako někteří žáci oboru „H“ nastoupili do oboru Podnikání – dvouletého denního studia, jehož vstupní podmínkou je úspěšné ukončení 3letého učebního oboru zakončeného závěrečnou zkouškou, aby v tomto oboru získali úplné střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Školu navštěvuje i řada žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž počet se zvyšuje. Někteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu. Práce s nimi je náročná a vyžaduje dlouholeté zkušenosti. Pozitivní je, že se daří přivést téměř všechny tyto žáky k závěrečným zkouškám.

Začlenění všech žáků do hlavního proudu vzdělávání, zajištění optimálních podmínek pro sociální a kognitivní rozvoj každého žáka a podpora vzdělávací úspěšnosti každého žáka v naší škole, je cílem inkluze. Neexistuje hranice, od které bychom mohli konstatovat, že právě nyní nebo od tohoto okamžiku je škola již zcela inkluzivní. Inkluze je proces, ve kterém se snažíme nacházet optimální řešení pro uplatnění stěžejní myšlenky inkluze, která se dlouhodobě uplatňuje napříč všemi vzdělávacími obory jak v E, tak v H oborech společně, především na pracovištích odborného výcviku pro cukráře a opraváře, a to velmi úspěšně.

Učitelé naší školy přistupují ke každému žákovi individuálně jako k mimořádné osobnosti. Na individualizovaném přístupu k žákům je postavena nejen výuka, ale i celá organizace a filozofie školy. Každý žák má svou vzdělávací strategii, která se přizpůsobuje jeho schopnostem, talentům i handicapům. Výuka se soustřeďuje zejména na to, aby každý žák plně využil svůj potenciál, zažil úspěch a zároveň se naučil komunikovat a spolupracovat s ostatními. Odlišnost žáků je zde vnímána jako příležitost k rozvíjení respektu k sobě i ostatním, a ne jako problém či přítěž. Nerozlišují se žáci na ty s potřebami a bez nich, na postižené a intaktní, na ty s hendikepem nebo bez něj. Všichni jsou vnímáni jako jedinci, kteří vykazují potřebu zohledňovat svá osobní specifika. Jednou z největších předností školy je proto fakt, že u svých žáků klíčové kompetence rozvíjí i prostředím a přístupem, nejen obsahem.

Pro školu je nezbytné nejen své vize, situaci a strategie v oblasti vzdělávání formulovat, ale hlavně je sdílet a diskutovat jak na úrovni vedení školy, tak zejména napříč pedagogickým sborem a celou školou. Tento princip je jedním ze základních prvků kvalitního managementu školy, a proto i předkládaná autoevaluace školy počítá s efektivním zapojením zaměstnanců školy do tohoto procesu. Na podporu tohoto záměru má škola zpracovaný „Školní akční plán“. Pro větší názornost byly v hodinách využívány výukové materiály (DUM), čímž se zvýšila kvalitativní úroveň výuky. Školní knihovna výukových materiálů je neustále doplňována a obměňována. Požadavek ICT gramotnosti je dále rozvíjen pro potřeby související s PC programy pro názornost ve výuce. Bylo ukončeno vzdělávání pedagogických pracovníků

v ovládání programu PC Excel. Pro zkvalitnění ICT gramotnosti byla během minulého školního roku investována částka ve výši cca 550 tis. Kč, právě na modernizaci IT vzdělávání a přípravu na nové RVP.

Pedagogičtí pracovníci usilovali o jednotné působení na žáky i jejich zákonné zástupce s cílem předat co nejkvalitnější poznatky pro život ve zvoleném oboru vzdělání. Stejně významné bylo i vedení žáků k přejímání odpovědnosti za jejich budoucnost. Nedůslednost zákonných zástupců při kontrole výsledků vzdělávání a ve spolupráci se školou snahám pedagogických pracovníků nenapomáhaly. Pro zkvalitnění spolupráce škola – žák – rodič, bude v následujícím školním roce kladen důraz na využití programu „ŠKOLA ONLINE“ pro zajištění uvedených potřeb.

Během školního roku docházelo k úbytku žáků díky jejich nedostatečným návykům v soustavné přípravě na vyučování, záškoláctví a neobnovení školní docházky po zaslaném upozornění na neomluvenou absenci, zanechání vzdělávání sdělením pro nezáměr o zvolený obor. Objevilo se i několik případů, kdy žák byl nucen ukončit vzdělávání ze sociálních důvodů, kdy rodina nebyla schopna platit jízdné, ubytování žáka v DM a stravné. Přes důslednou snahu třídních učitelů a výchovných poradců těmto odchodům nebylo možné zamezit a je nezbytné, aby se všichni pedagogičtí pracovníci více věnovali žákům, u kterých hrozí ukončení vzdělávání, a to ať z důvodu neprospěchu nebo vážných nedostatků v chování.

V praktickém vyučování se nadále dařilo plnit potřebné dovednosti stanovené RVP – ŠVP oborů Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce, a to díky kvalitně vedenému odbornému výcviku učitelů, kde všichni mají předepsané vzdělání a požadovanou odbornou praxi. V uplynulém školním roce se několik UOV zapojilo do projektu šablony, a to stáží u zaměstnavatelů a v tandemové výuce. Uvedené obory výuky nadále považujeme za perspektivní především pro potřeby zemědělské praxe, opravárenství, svařování kovů a dopravy, včetně celé řady profesí, pro které je vzdělání v těchto oborech vhodné.

U oborů vzdělání Cukrář, Kuchař – číšník a Gastronomie probíhalo praktické vyučování podle školních vzdělávacích plánů bez větších komplikací. Na všech pracovištích byli přítomni učitelé odborného výcviku nebo instruktoři, kteří jsou metodicky vedeni. Největším problémem při výuce byla vysoká absence žáků, nechuť pracovat, vzdělávat se a dodržovat zásady BOZP a hygieny. Z tohoto důvodu byl kladen důraz na omlouvání absence, plnění úkolů a dodržování všech norem a zásad. V rámci odborného výcviku se žáci všech oborů účastnily profesních soutěží, akcí v rámci hospodářské činnosti, akcí sociálních partnerů, akcí reprezentujících školu a zvyšující nábor nových žáků, charitativních a sportovních akcí.

Praktické závěrečné zkoušky byly v tomto školním roce ve vyšší kvalitě než v roce předchozím. Toto bylo potvrzeno i zástupci partnerských pracovišť, kteří se aktivně závěrečných zkoušek účastnili. Počet absolventů ale zcela nepokrýval požadavky pracovního trhu v regionu, a to se projevilo v jejich minimální nezaměstnanosti. Vhodnou formou adaptace na současný trh práce je také vydávání Europassu.

Na odloučeném pracovišti v Tehově byla dokončena rekonstrukce sportovního areálu, který je využíván při hodinách tělesné výchovy a při různých sportovních soutěžích. Mnoho času zde trávili i žáci ubytovaní na DM. K dispozici je fotbalové, volejbalové a basketbalové hřiště, hřiště na florbal i kurt na tenis či badminton. Skok daleký je možné trénovat na novém doskočišti. Žáci ubytovaní na DM v Tehově trávili svůj volný čas kromě sportovních aktivit také v kroužcích – střeleckém, vaření a pečení a dalších.

Hospodaření školy je trvale v souladu s požadavky zřizovatele a platné právní úpravy. Zaznamenána je spokojenost se stravováním ve školních jídelnách. Žáci, zaměstnanci i veřejnost oceňují jak kvalitu vařených jídel, tak i každodenní možnost výběru ze dvou různých jídel. Pracovníci stravovacího provozu zajišťují o víkendech různé gastronomické akce – svatby, životní jubilea atd. Tyto akce jsou zajišťovány ve spolupráci s odborným výcvikem. Z ohlasu veřejnosti jsou kladně hodnoceny, stejně tak jako i ostatní nabízené služby zajišťované školou, tj. prodej cukrářských a pekařských výrobků, autoškola, opravárenská a servisní činnost.

V následujícím období je nutné zaměřit se na větší propagaci školy nejen mezi žáky a rodiči, ale i veřejností jako takovou, nadále vydávat školní Zpravodaj a především udržet vzdělávání na požadované úrovni. Nadále vytvářet výukové materiály především pro výuku odborných předmětů a odborného výcviku. V rámci propagace se více zaměřit na „černá řemesla“, připomínat možnost získání stipendií v určených oborech, snažit se prezentovat výsledky našich žáků nejen ve školním Zpravodaji a na stránkách školy, ale i ve Zpravodaji vlašimském.

Datum zpracování zprávy: 10. října 2019

Ing. Vladislav Novotný v. r.
ř e d i t e l

Projednáno a chváleno ve školské radě dne: 21. října 2019

Mgr. Martin Zvára v. r.
předseda školské rady

22. Fotodokumentace



Přespolní běh – Běháme s BK Tour 2018 / 25.09.2018 - Vlašim



Běh naděje 26.09.2018 - Vlašim



Soutěž „O pohár blanických rytířů“ 11.10.2018 - Vlašim



Soutěž v SOU Na Karmeli 2019 / 28.02.2019 - Mladá Boleslav



Silový čtyřboj zdatnosti dívek (krajské/okresní kolo) / 12.03.2019 - Vlašim



ENERSOL 2019 / 24.03.2019 - Pardubice