



**Střední odborná škola  
a  
Střední odborné učiliště dopravní Čáslav,  
příspěvková organizace  
*Aug. Sedláčka 1145, 286 01 Čáslav***

Tel., fax:  
327312845  
E-mail:  
[skola@sosasoudopravnicaslav.cz](mailto:skola@sosasoudopravnicaslav.cz)  
web:  
[www.sosasoudopravnicaslav.cz](http://www.sosasoudopravnicaslav.cz)

## **Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2014-2015**



## **Obsah:**

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	3
3. Školy a školská zařízení – členění	5
4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich	6
5. Vzdělávání žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	7
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ	8
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	9
8. Hodnocení chování žáků/studentů	11
9. Absolventi a jejich další uplatnění	11
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	12
11. Úroveň jazykového vzdělávání	12
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	12
13. Údaje o pracovnících školy	13
14. Údaje o DVPP včetně vedoucích pracovníků	14
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání	19
17. Výchovné a kariérní poradenství	19
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o dalších kontrolách	20
19. Další činnost školy	20
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	21
21. Dlouhodobý záměr - viz. Příloha	22
22. Závěr	22

## **1. Základní údaje o škole**

- **Název školy:** Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace

**Adresa:** Aug. Sedláčka 1145, 286 01 Čáslav

**Zřizovatel:** Středočeský kraj

**IČO:** 14801973

**IZO ředitelství školy:** 600007260

- **Kontakty:**

číslo telefonu: 327 312 845

faxu: 327 312 845

e-mailová adresa: skola@sosasoudopravnicaslav.cz, reditel@sosasoudopravnicaslav.cz

www stránky: sosasoudopravnicaslav.cz

jméno ředitele: Ing. Václav Mikeš, tel. 733 337 130

statutární zástupce: Ing., Bc. Jitka Poborská, tel. 733 337 123

zástupce ředitele pro PEÚ: Jiřina Sklednářová, 327 314 362

seznam členů školské rady (koho zastupují)

Helena Štechová	zastupuje pedagogické pracovníky
Miloš Rokyta	zastupuje pedagogické pracovníky
Markéta Krupičková	zastupuje rodiče zletilých a nezletilých žáků
Petra Poborská	zastupuje zletilé a nezletilé žáky
Eva Strnadová	zastupuje zřizovatele
JUDr. Vlastislav Málek	zastupuje zřizovatele

- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok**

Ve školním roce 2014-2015 nedošlo k žádné změně zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

## **2. Charakteristika školy**

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Škola má možnost provozovat doplňkovou činnost vymezenou ve zřizovací listině:

1. Ubytovací služby
2. Hostinská činnost
3. Rekvalifikační kurzy
4. Svářečská škola
5. Opravy silničních vozidel
6. Provozování tělovýchovných zařízení sloužících regeneraci a rekondici

Ve školním roce byla provozována doplňková činnost uvedená v bodech 1 a 4.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku** (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který byl předán do správy SOŠ a SOU dopravního Čáslav, příspěvková organizace.

Katastrální území: 618349 Čáslav

Číslo parcely	Druh nemovitosti	Výměra v m <sup>2</sup>
st. 405	Zastavěná plocha a nádvoří	1 259
st. 1601	Zastavěná plocha a nádvoří	2 589
st. 2903	Zastavěná plocha a nádvoří	383
1209	Ostatní plocha	1691
1210	Ostatní plocha	38
1211	Ostatní plocha	355
1212/2	Ostatní plocha	8 723
1212/8	Ostatní plocha	113
2581	Ostatní plocha	1288
st. 1601	Stavba č.p.1145	2 598
st. 2903	Stavba bez č.p.	383
st. 2074/3	Stavba č.p. 1205	3 576 (spoluvlastnický podíl 35/50)

Výše uvedené nemovitosti dostačují prostorově k zabezpečení výuky.

Materiální vybavení vyhovuje jak teoretické výuce, tak v odborném výcviku i praktickém vyučování vyučovaným oborům. Potřeba investovat je však stálá, vzhledem k nutnosti obměny zastaralých strojů, zařízení a pomůcek a vzhledem k udržení kroku s rychlým vývojem techniky v automobilovém průmyslu a opravářství.

- **Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Výuka probíhá na základě jednotlivých ŠVP. Výuka dle ŠVP u oboru 2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel a studijního oboru 3941L/01 Autotronik byla zahájena ve školním roce 2009-10 počínaje prvním ročníkem, u oboru 2355H/02 Karosář počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2010-11, u studijního oboru 3741M/01 Provoz a ekonomika dopravy počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2012-13, u studijního oboru 39-08M/Požární ochrana počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2013-2014. Závěrečné zkoušky oboru Mechanik opravář motorových vozidel probíhaly dle jednotného zadání (NZZ- nová závěrečná zkouška). Maturitní zkouška probíhala dle Nové maturitní zkoušky CERMAT.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, pracovat ve zvoleném oboru, svobodně se rozhodovat a projevovat jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

- **Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)**

Škola vznikla v r. 1950. Specifikem školy je skutečnost, že přes různé zřizovatele škol a různě se nazývajících vyučovaných oborů bylo ve škole vždy vyučováno zaměřením na autoobory. V trendu pokračují i nový studijní obor Provoz a ekonomika dopravy, který se zabývá logistikou v dopravě a

studijní obor Požární ochrana je zaměřen na konstrukci, údržbu a opravy strojních zařízení a motorů.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní, příspěvková organizace	107820668	350	288	288	31	9,29
Domov mládežw	110018401	200	40	40	3	13,33
Školní jídelna	110018419	Neuvádí se			4	

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2013)**

##### **• Doplnková činnost**

Součást – SOŠ a SOU dopravní Čáslav, příspěvková organizace

Doplnková činnost dílen odborného výcviku za školní rok 2014 – 2015

Ve školním roce 2014 – 2015 bylo doplnkovou činností, kterou je v dílnách odborného výcviku zajišťována výuka žáků učebních i studijních oborů, opraveno celkem **900 vozidel** zákazníků ze širokého okolí města Čáslavi.

Tuto zakázkovou činnost zajišťuje 10 učitelů odborného výcviku se svými žáky.

##### **Zisk za minulý školní rok:**

Výkon + materiál                      991.206,- Kč  
Materiál                                      586.730,- Kč

**15% zisk z materiálu                      88.009,- Kč**

**Výkon    404.476,- Kč**

**Čistý zisk                                      492.485,- Kč**

##### **Svářečská škola**

Provoz svářečské školy	Zaměření	Počet účastníků	Kč
Zaškolení	Ruční tvrdé pájení plamenem ZP 311- 8 1.1	38	211.242,-
Základní kurz			

Přezkoušení svářečů	Svařování v ochranném plynu ZK 135 1.1	16	189.264,-
	Přezkoušení z bezpečnostních Ustanovení a zaškolení ve smyslu ČSN 050705	70	30.240,-
Celkem		124	430.746,-

### Součást - Domov mládeže

Ubytovací služby

Rozsah činnosti - 80 lůžek využívaných k DČ je využito zhruba z 50%

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
3941L/01 Autotronik	77	3,25	23,67
3941L/51 Autotronik	12	1	12,00
3941L/01 Provoz a ekonomika dopravy	18	0,75	24,00
3908M/01 Požární ochrana	57	2	28,5
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	124	5	24,8
<b>Celkem</b>			

- Víceoborové třídy:**

1.ročník – jedna třída, obor autotronik a provoz a ekonomika dopravy

3.ročník – jedna třída, obor autotronik a provoz a ekonomika dopravy

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2014/2015 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).**

V průběhu školního roku 2014 – 15 přestoupili do SOŠ a SOU dopravního 1 žák z OSŠ podnikatelská Kolín, 1 žák z SOŠ a SOU Mladá Boleslav, 1 žák z SPŠCH Pardubice, 2 žáci z VOŠ, SPŠ a OA Čáslav, 1 žákyně z Gym. A SOŠPG Čáslav.

- **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy**

Slovenská republika – 1 žák.

- **Počet žáků a studentů, kteří dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

Počet žáků dojíždějících z jiných krajů byl 68, všichni v denním studiu.

Kraj	Počet
Hlavní město Praha	3
Zlínský kraj	1
Královéhradecký kraj	6
Pardubický kraj	23
Středočeský kraj	220
Vysočina	35
Celkem	288

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Ve všech oborech vyučovaných ve škole jsou učebními dokumenty předepsány zdravotní požadavky na uchazeče. Pro všechny uchazeče na základě předepsaných požadavků platí, že nemohou mít tělesné postižení včetně onemocnění kůže, dýchacích orgánů, nervových nemocí, kolapsových stavů, poruchy smyslů atd.. Z tohoto důvodu problém, který je ve škole řešen, je především u žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Na začátku školního roku, tak jako každoročně, byl zjištěn stav u žáků nastupujících ke vzdělávání. V součtu všech žáků školy tvoří žáci s vývojovými poruchami (odborně prokázanými) značnou část, tj. 29. K těmto žákům je volen individuální přístup, závislý na druhu a intenzitě postižení. Jejich postižení je zohledňováno především při výuce jazyků a matematiky. Je využívána spolupráce s rodiči.

Podpora nadaných žáků je realizována rovněž individuálním přístupem při vyučování. Uplatňuje se i v odborném výcviku a praktickém vyučování, kde je možnost při vykonávání produktivní práce zařazovat nadané žáky na náročné opravárenské práce.

### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	29	
Autismus	0	

Individuální vzdělávací plán nebyl ve školním roce 2014/15 žádným žákem vyžadován. Lze však konstatovat, že individuální učební plán při výuce „autoopravárenských“ oborů je těžce

realizovatelný především v odborném výcviku a praktickém vyučování, neboť nelze u žáka předpokládat materiální vybavení k individuálnímu studiu.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

**Kritéria pro přijetí do studijního oboru Autotronik, Provoz a ekonomika dopravy vyučovaného v SOŠ a SOUd Čáslav jsou:**

- a) Úspěšné ukončení základního vzdělání.
- b) Splnění povinné školní docházky.
- c) Průměr známek dosažený žákem v 1. pol. 9. roč. ZŠ, v případě rovnosti v 2. pol. 8. roč. ZŠ. Při rovnosti tohoto průměru bude přihlédnuto k průměru známek z M, F a ČJ v 1. pol. 9. roč. ZŠ, popř. v 2. pol. 8. roč. ZŠ. – 65% podíl.
- d) Úspěšné vykonání přijímacích zkoušek z Matematiky a Českého jazyka – 35% podíl.
- e) Respektování rozhodnutí KÚ Stč. kraje, OŠMS, o schválených počtech tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro šk. rok 2015-2016.

**Kritéria pro přijetí do studijního oboru Požární ochrana vyučovaného v SOŠ a SOUd Čáslav jsou:**

- a) Úspěšné ukončení základního vzdělání.
- b) Splnění povinné školní docházky.
- c) Průměr známek dosažený žákem v 1. pol. 9. roč. ZŠ, v případě rovnosti v 2. pol. 8. roč. ZŠ. Při rovnosti tohoto průměru bude přihlédnuto k průměru známek z M, F a ČJ v 1. pol. 9. roč. ZŠ, popř. v 2. pol. 8. roč. ZŠ. Prospěch (ZŠ) – 35% podíl.
- d) Motivační pohovor – 15% podíl, běh na 200m – 15% podíl a plavání na 50m – 15% podíl.
- e) Úspěšné vykonání přijímacích zkoušek z Matematiky a Českého jazyka – 20% podíl
- f) Respektování rozhodnutí KÚ Stč. kraje, OŠMS, o schválených počtech tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro šk. rok 2015-2016.

**Kritéria pro přijetí do všech tříletých učebních oborů vyučovaných v SOŠ a SOUd Čáslav jsou:**

- a) Úspěšné ukončení základního vzdělání.
- b) Splnění povinné školní docházky.
- c) Průměr známek dosažený žákem v 1. pol. 9. roč. ZŠ, v případě rovnosti v 2. pol. 8. roč. ZŠ. Při rovnosti tohoto průměru bude přihlédnuto k průměru známek z M, F a ČJ v 1. pol. 9. roč. ZŠ, popř. v 2. pol. 8. roč. ZŠ.
- d) Respektování rozhodnutí KÚ Stč. kraje, OŠMS, o schválených počtech tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro šk. rok 2015 - 2016.

Z výše uvedeného vyplývá, že přijímací zkoušky se nekonají.

**Kritéria pro přijetí do všech nástavbových oborů vyučovaných v SOŠ a SOUd Čáslav jsou:**

- a) Absolvování středního vzdělání s výučním listem v oborech příbuzných
- b) Průměr známek dosažený žákem v 1. pol. 3. roč. SŠ, v případě rovnosti v 2. pol. 2. roč. SŠ



- c) Respektování rozhodnutí KÚ Stř. kraje, OŠMS, o schválených počtech tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro šk. rok. 2015-2016.

Z výše uvedeného vyplývá, že přijímací zkoušky se nekonají.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
3941L/01 Autotronik do 1. ročníku	19	19	4	4	0	0	1 - 1.AT
3941L/01 Autotronik do 2. ročníku	10	10	2	2	0	0	
39-08-M/01 Požární ochrana	48	38			7	7	1 - 1PO
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	10	0	0	0	0	0	0 1AT/P ED
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	56	55	1	1	0	0	1 - 1.A
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel do 3. ročníku	0	0	1	1	0	0	

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2015)**

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Uved'te kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2014 a k 1. 9. 2015 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

V rámci přijímacího řízení bylo k 1.9.2014 přijato 28 žáků z jiných krajů.

V rámci přijímacího řízení bylo k 1.9. 2015 přijato 25 žáků z jiných krajů.

**7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	147
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	133
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,6254

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	73,775/3,932
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	121
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	109
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	3,6009
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62,917/1,933

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**

Slovně nebyl hodnocen žádný žák.

- Opravné zkoušky:**

Opravné zkoušky konalo celkem 20 žáků a to 11 žáků z 1. ročníku, 7 žáků z 2. ročníku, 1 žák ze 3. ročníku, 1 žák – ze 4. ročníku – z toho 4 se nedostavili a ukončili vzdělávání. 19 žáků bylo hodnoceno v náhradním termínu, z toho jeden žák se nedostavil a jeden opakuje ročník. Žáci byli neklasifikováni z důvodů vysoké absence. Opravné zkoušky i klasifikace v náhradním termínu byla z předmětů Český jazyk, Matematika, Elektrotechnika, Opravárenství a diagnostika, Občanská výchova, Práce s počítačem, Tělesná výchova, Automobily, Řízení vozidel, Fyzika, Motorová vozidla, Elektropříslušenství, Elektronika, Praktické vyučování, Technická dokumentace, Strojírenská technologie. Technická mechanika, Dějepis, Anglický jazyk.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
<b>3941L/01 Autotronik</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
	9	0	5	4
<b>Celkem</b>	<b>23</b>		<b>14</b>	<b>9</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
<b>2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>2</b>
<b>Celkem</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>2</b>

- Počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.**

3941L/51 Autotornik

Opravnou maturitní zkoušku konali 2 žáci – 2 prospěli, 0 neprospělo, 2 žáci konali maturitní zkoušku v řádné termínu Podzim 2015 a z toho 2 žáci neprospěli.

3941L/01 Autotronik

Opravnou maturitní zkoušku konali 4 žáci – 2 prospěli, 2 neprospělo, 1 žák konal maturitní zkoušku v řádné termínu Podzim 2015 a z toho 1 žák neprospěl.

## **8. Hodnocení chování žáků/studentů**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední	254	11	3

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Napomenutí třídního učitele: 45

Napomenutí učitele odborného výcviku: 5

Důtka třídního učitele: 35

Důtka učitele odborného výcviku: 7

Důtka ředitele školy: 23

Podmíněné vyloučení ze studia: 1

Pochvala třídního učitele: 0

Pochvala učitele odborného výcviku: 1

Pochvala ředitele školy: 9

Uskutečněná výchovná opatření byla udělena z důvodu porušení školního řádu, neomluvené absence. Pochvaly za reprezentaci školy na soutěžích a za prospěch s vyznamenáním.

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední	26	3	0	0	23

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

**II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
51	0	11

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

20 žáků zanechalo vzdělávání a to z důvodů neúspěšného studia a nebo proto že měli ukončené vzdělání s výučním listem a šli pracovat, 7 žáků odešlo na jinou školu – SOŠS Kolín, SOU Čáslav, SŠA Holice, OA a Hotelová škola Havlíčkův Brod, SOŠ A SOU stavební Kolín, SOŠ a SOU Nymburk, OŠS podnikatelská Kolín, 6 žáků přestoupilo ze studijního oboru na učební v rámci školy.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	24	1
2355H/02 Karosář	5	1
<b>Celkem</b>		

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	270	17	12	32	15,88
Německý	18	2	6	12	9

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Anglický jazyk	3	0	2	0	0

- Úroveň jazykového vzdělání nelze hodnotit jako vysokou. Jedním z důvodů je nesourodá jazyková úroveň jednotlivých žáků z různých ZŠ, která znehodnocuje vyučovací proces v novém složení kolektivu. Podstatným problémem je veliký počet žáků ve skupinách hlavně u anglického jazyka, o který je větší zájem. Problémem je také motivace žáků ke studiu cizího jazyka. Nedoceňují důležitost a potřebu znalostí cizího jazyka v dnešní společnosti a soustřeďují své úsilí především na předměty odborné.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Počet počítačů celkem: 74

Využití: TV 49

OV 12

Zajištění provozu SOŠ a SOUd 13

Počet dataprojektorů: 13

Využití: TV 11

OV 2  
Počet tiskáren: 17  
TV 6  
OV 4  
MV 1

Zajištění provozu SOŠ a SOUd: 6

Interaktivní tabule: 3

Učebny s uzavřeným televizním okruhem: 1

Způsob zajištění připojení na internet:

Typ: bezdrátové

Rychlost: 8 Mb/s

Zasíťovány jsou veškeré učebny TV, kanceláře, domov mládeže, školní jídelna

- Při výuce jsou využívány informační technologie vedle předmětu práce s počítačem v předmětech matematika, fyzika, technická mechanika, automobily, opravárenství a diagnostika, cizí jazyky, technologie, CAD, technická dokumentace, strojnictví, strojírenská technologie, motorová vozidla. Mimo vyučování jsou informační technologie žákům k dispozici v omezené míře, po dohodě s ped. pracovníky. Všichni vyučující mají přístup k informačním technologiím, jeden počítač slouží pro 1 vyučujícího.

### **13. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
48/47,3869	17/16,625	32/30,7619	31/1	27	8,645

- Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	2	8	4	11	6	3	49,16
z toho žen	1	4	1	2	0	0	41,50

#### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
14	1	0	16	0

#### **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	6	4	7	14

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2014)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	51	30
Všeobecné předměty	138	129
Odborné předměty	139	120
Odborný výcvik	298	298
<b>Celkem</b>	<b>626</b>	<b>577</b>

- Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce 2014 -2015 nedošlo k žádným personálním změnám.

**14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Akce	Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
Jednodenní akce	EPKVPP Chrášťany – Rudná u Prahy	Diagnostika nákl.automobilů (osvětlení, brzdy, převodovka)	Štolba - Fišera 14.10. 2014
Jednodenní akce	DOM-ZO Praha - Jarov	Seminář svářečského technika	Lad.Šindelář 2.12. 2014
Jednodenní akce	SŠPTA Jihlava	Administrace soutěží Autoopravář Junior 2015	Josef Blažek Ladisl.Šindelář 8.1. 2015
Třídenní akce	EPKVPP – školící středisko BOSCH Praha - Dobronická 7	1.Blok Osciloskop, motortestery, KTS komunikace s řídící jed.	Štolba - Fišera 20.a 22.1. 2015
Dvoudenní akce	Školící středisko Přerov	Autodiagnostika Rozšíření o systém EOBD	Šindelář-Rokyta 3.a 4.3. 2015
Jednodenní akce	WÜRTH Pražská 731, Pardubice	Školení „F“ plynů WÜRTH SOŠ a SOU dopravní Čáslav	18 žáků 14.4. 2015
Dvoudenní akce	Školící středisko Přerov	Autodiagnostika Systém EOBD - pokročilé	Šindelář-Rokyta 23.a 24.4. 2015
Třídenní akce	EPKVPP – školící středisko BOSCH Praha - Dobronická 7	1.Blok Osciloskop, motortestery, KTS komunikace s řídící jed.	Štolba - Fišera 23.a 25.6. 2015

- Finanční náklady vynaložené na DVPP

Nákl. spoj. s DVPP č. akreditace: MŠMT-38612/2014-1-976

Účastnický popl. za „Kurz diagnostiky vozidel s EOBD „ ve výši Kč 11 858,00

**15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)
- Fotbal FA Čáslav – podpora studentky 1.ročník – účast spolužáků

- Olympijský běh Vodranty
- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)
- Sportovní činnost – Provoz posilovny – v nově vybavené posilovně
  - Kopaná
  - Florbal – Sokolovna Čáslav
  - Střelba ze vzduchovky
  - Nohejbal
  - Šipky
  - Plavání, Badminton
  - Stolní tenis, stolní fotbal, kulečnick, petangue
- Testy, kvízy – Společenské chování
  - Historie
  - Film, divadlo
  - Zdravověda
  - Sport
  - Všeobecné znalosti
- Spolupráce s jinou školou – pravidelná přátelská sportovní utkání (malá kopaná, stol. Tenis, florbal, nohejbal)
  - Společensko-kulturní akce, diskotéky (3 x ročně)
- Podzimní výzdoba DM – výroba růží (ruční práce s přírodním materiálem)
- Pracovní činnost – úprava nově osázené plochy pod hřištěm
- Vánoční besídka – slavnostní večere s programem (zdobení vánočního stromčeka, vyhodnocení sportovních a vědomostních soutěží a pořádku na pokojích – výherci 1. – 3. Místa obdrželi drobné dárky)
- Nástěnky – informace (významná data, výročí, známé osobnosti, pranostiky)
- Výlet v přírodní rezervaci Kaňkovských hor (Třemošnice – Kaňkovy hory – Kubíkovy Duby – Horní Počátky – Dolní. Počátky – rekreační oblast Peklo – Hedvičino údolí – Třemošnice.
- Ukončení školního roku – opékání vuřtůs povídáním o prázdninách

Objekt exkurze	Místo	Účast
Stanice technické kontroly Truck Servis	Čáslav	M. Skalák a J. Horák Žáci 3.AT 22.1. 2015
Stanice technické kontroly	Čáslav	Skalák a Štolba Žáci 3.AT 14.11. 2014
Stanice technické kontroly	Čáslav	Auersvald a Jarolím Žáci 2.B 20.11. 2014

Stanice technické kontroly	Čáslav	Auersvald a Jarolím Žáci 2.A 25.11. 2014
Závod Škoda Auto Muzeum	Mladá Boleslav	Šindelář a Horák 9.6. 2015 Žáci:3.AT, 1.PO, 2.B (48 žáků)
Zemědělské muzeum	Čáslav	Šindelář a Horák 10.6. 2015 Žáci:3.AT, 1.PO, 2.B (48 žáků)
LJUNGHALL s.r.o.	Čáslav	Martinec a Šindelář Žáci 1.A 29.6.2015
PYROS	Brno	Ing. Růžička, Ing. Thomayer, Mgr. Věchet Žáci: 1.PO, 2.PO
Osvětim	Osvětim	Ing. Růžička, Ing. Vidlák, Mgr. Vondráková Žáci: výběr

**a) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)**

Dvakrát během školního roku se škola zapojila se žáky 4. ročníku 3941L/01 Autotronik do Maturity nanečisto.

**b) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty**

**Projekt NZZ (nová závěrečná zkouška) - vyhlašovatel - Národní ústav odborného vzdělávání**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní v Čáslavi má možnost využívat výše uvedeného projektu již několik let, a to s velmi pozitivními výsledky. Jednotného zadání závěrečné zkoušky, jehož cílem je zajistit větší objektivitu, srovnatelnost výsledků dosažených v různých školách, posílit spolupráci mezi školami a zaměstnavateli, zkvalitnit obsah zkoušek, komplexněji ověřit vědomosti a dovednosti žáků. Učitelé, zvláště odborných předmětů a odborného výcviku, musí dbát na to, aby z obsahu výuky nevypustili žádnou z oblastí odborné přípravy. Jinak riskují, že žáci u zkoušky neuspějí. Potěšujícím zjištěním bylo i to, že při přechodu na jednotné zadání závěrečných zkoušek, nedošlo ke zvýšení počtu neprospívajících žáků.

Jednotné zadání závěrečné zkoušky je též stimulem ke zlepšení kvality školy a jejího technického vybavení. Posiluje s prestiž závěrečných zkoušek a tím i absolventů školy. Naše škola využívá tohoto projektu u všech učebních oborů.

**Projekt – Evropský projekt koordinovaného vzdělávání odborných učitelů II**

Naše škola je pilotní školou ve sdružení 14 škol Středočeského kraje, které se věnujícím výuce tzv. „autooborů“. Toto sdružení spolupracuje ve více oblastech. Jednou z těchto oblastí je i projekt koordinovaného vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož cílem je zejména zvýšení kvalifikace pedagogů středních škol s technickým zaměřením, tedy rozšíření jejich znalostí s ohledem na vývoj automobilového průmyslu a diagnostické techniky, jež povede ke zvýšení efektivity vzdělávání a tím i ke zvýšení možností studentů na získání uplatnění v oboru. S tímto cílem byla podepsána dne 26. 4. 2012 v Mladé Boleslavi další smlouva o spolupráci mezi SOŠ a SOU dopravním Čáslav, příspěvková organizace a obchodní společností ŠKODA AUTO a. s., obchodní společností



SCANIA CZECH REPUBLIC s. r. o. a obchodní společností Robert Bosch odbytová, s. r. o. Tato smlouva mimo jiné zajišťuje ze strany uvedených firem provést bezplatné vzdělávací semináře o konstrukci a funkci systémů motorových vozidel, a to vždy pro 2 lektory z uvedených 14 škol, včetně poskytnutí školicích podkladů. Proškolení lektori provádějí školení odborných učitelů ve vlastní škole a následně i pro odborné učitele ze škol vyučujících „autoobory“ ve Středočeském kraji.

Ve školním roce 2014 – 2015, tak jako v letech předešlých, pokračovala realizace „Evropského projektu koordinovaného vzdělávání pedagogických pracovníků“. Naši dva učitelé se zúčastnili všech plánovaných školení. Získané znalosti pak, v rámci pilotní školy, předávali svým kolegům ze školy i učitelům škol regionu.

### Spolupráce s firmami

- Robert Bosch odbytová s.r.o., Praha 4 – odborné vzdělávání pedagogů (zajištěno smluvně)
- ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav – odborné vzdělávání pedagogů (zajištěno smluvně)
- TPCA Kolín Ovčáry – uplatnění absolventů
- ABERA Čáslav – poskytuje odborníka z praxe k ZZ, provádí STK pro zákazníky SOŠ a SOU-d
- MAKRO – ND spol. s.r.o. pobočka Církvice
- H+H Čáslav – Dodávky náhradních dílů
- FORD Charouz - Dodávky náhradních dílů
- Renault VV Auto Kutná Hora - Dodávky náhradních dílů
- Velkoobchod auto-sklo Čáslav - Dodávky náhradních dílů
- Autodíly Martina Smetanová - Dodávky náhradních dílů
- INPRO Čáslav s.r.o. - Dodávky náhradních dílů a odbornou pomoc
- UNIKOM K.Hora, - Uplatnění absolventů
- MAZDA Bošina s.r.o. - Uplatnění absolventů
- Houfek a.s. G.Jeníkov – Dodávky hutního materiálu
- Auto vrakoviště Nohejl – G.Jeníkov – Dodávky motorových vozidel pro demontáže
- Zhruba dalších 20 firem, ve kterých žáci studijního oboru Autotronik vykonávají souvislou praxi

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola)**

Soutěž	Místo	Účast	Umístění
Automechanik – Kola 2014 7.11. 2014	Lysá n.Labem	2 žáci	Umístění: 12. a 14. J.Paplhám, M.Rokyta
Automechanik Junior 2014 Regionální kolo 26. a 27.2. 2015	ISŠT Benešov	2 žáci	Umístění: 10. a 12. J.Paplhám,

			M.Rokyta
CORNY	Čáslav		Umístění: Dívky – 5. místo , Chlapci – 3. místo
Přespolní běh	Čáslav		Umístění: Dívky - 3. místo , Chlapci - 3. místo

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Škola pořádala třikrát Den otevřených dveří pro uchazeče o studium.

Účast na burzách škol – Kolín, Kutná Hora, Chrudim, Havlíčkův Brod.

Škola pořádala pro žáky 9. tříd základních škol jednodenní tematický pobyt za účelem seznámení se se zvoleným oborem.

Dále škola pořádala Dopravní den pro žáky 8. a 9. tříd s ukázkou vybavení a zásahem HZS Kutná Hora, ukázkou vyproštění a ošetření raněného. Dále byl předveden útok žáků studijního oboru Požární ochrana. Nechybělo podávání informací o vyučovaných oborech na škole.

- **Aktivity školy pro pedagogy jiných škol**

V rámci již zmíněného projektu absolvovali dva pedagogičtí pracovníci školy školení u firem Robert Bosch a Škoda Auto, SCANIA Praha. Tito pak pořádali následně školení pro odborné učitele naší školy a poté pro pedagogy dvanácti škol Stř. kraje, ve kterých se vyučují autoopravářské obory.

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

Ve všech prvních ročnících žáci na začátku školního roku vyplnili dotazník zaměřený na otázky užívání, znalostí a zneužívání návykových látek a osobních zkušeností s výskytem šikany. Dotazníky byly zpracovány a vyhodnoceny a na základě výsledků byly následně promyšleny adekvátní postupy prevence (sledování chování potenciálně problémových žáků, otevřené diskuze v rámci třídnických hodin, schránka důvěry, atd. )

Policie ČR provedla pro žáky naší školy besedu s drogovou problematikou a seznámení s trestním právem, praktickou ukázkou psovoda při hledání drog.

Dne 15.6.2015 proběhlo testování žáků prvního ročníku Požární ochrana s drogovou problematikou.

Z preventivních aktivit lze vysoce kladně a efektivně hodnotit adaptační kurzy pro první ročníky.

V uplynulém školním roce na škole nebyly zaznamenány žádné výrazné sociálně patologické problémy.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Ve školním roce proběhl den s environmentální tematikou pro všechny třídy.

- **Adaptační kurz**

Tak jako v předešlém školním roce, tak i v roce 2014-15 jsme uspořádali adaptační kurzy pro žáky nastupujících prvních ročníků, učících se podle ŠVP. Všichni žáci byli ubytováni v hotelu Delta – Ústupky Seč. Cílem kurzu bylo seznámení se žáků mezi sebou, seznámení s pedagogy a naopak. Otestovat fyzickou zdatnost žáků oboru Požární ochrana. Kurz se osvědčil, pro pedagogy přinesl cenné poznatky, které využili při další spolupráci se žáky. Od žáků a rodičů byl adaptační kurz hodnocen kladně.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Škola pořádala třikrát Den otevřených dveří pro uchazeče o studium.

Žáci ZŠ regionu - seznámení s výukou v odbor. výcviku.

Účast na burzách škol – Kolín, Kutná Hora, Chrudim, Havlíčkův Brod.

Dále škola pořádala Dopravní den pro žáky 8. a 9. tříd s ukázkou a zásahem HZS Kutná Hora, ukázkou vyproštění a ošetření raněného. Dále byl předveden útok žáků studijního oboru Požární ochrana. Nechybělo podávání informací o vyučovaných oborech na škole.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Dne 27.5.2015 proběhlo ve škole školení – Kurz první pomoci, kterého se zúčastnili vybraní pedagogičtí pracovníci společně se žáky druhého ročníku Požární ochrany. Účastníci obdrželi osvědčení.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

- **Činnost výchovného poradce**

- Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky inicioval vyhledávání žáků, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj, vzdělávání nebo příprava na povolání vyžadovali zvláštní pozornost. Předkládal zákonným zástupcům žáka a řediteli školy návrhy na další péči školy o tyto žáky. Případně návrhy na zajištění péče odborného zařízení.
- Inicioval vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost rodiny, školy, institucí podílejících se na výchově dětí a mládeže.
- Prováděl poradenskou intervenci u žáků v krizi, při řešení jejich osobních, rodinných a vztahových problémů ( poradenský rozhovor, konzultace výchovného poradce s učiteli či rodiči žáka, s vedením školy aj.).
- Navrhoval preventivní opatření k předcházení konfliktním situacím ve škole.
- Zpracoval postup při řešení šikany a seznam odborných pracovníků ve výchovném poradenství z regionů Čáslav, Kutná Hora a Kolín.
- Zpracoval podklady a speciální péči studentům čtvrtého ročníku s PUP.
- Pomáhal při volbě dalšího povolání našim absolventům.
- Činnost evidoval v deníku výchovného poradce.
- Výchovný poradce má vypsány konzultační hodiny pro žáky a rodiče. Naléhavé případy řeší okamžitě.

- **Informace o odborných pracovnících**

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Účast na pravidelných poradách a seminářích konaných PPP. Spolupráce ohledně žákovských dotazníků k uznání PUP k maturitním zkouškám.

Spolupráce je rozvinuta v oblasti propagace školy, přehled zaměstnanosti našich absolventů, personální zajištění školy.

- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Tradičně byla uspořádána schůzka s rodiči žáků 1. ročníků před zahájením školního roku. V průběhu školního roku proběhly schůzky s rodiči, kde se hodnotilo chování a prospěch žáků. Ke komunikaci s rodiči byl využíván písemný styk, individuální schůzky dle potřeby, tel. informace, e-mail. S politováním lze konstatovat, že vstřícná a ochotná komunikace je spíše u rodičů bezproblémových žáků.

#### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Dne 10.2.2015 proběhla inspekce na základě stížnosti nedodržení podmínek konání písemné zkoušky z Českého jazyka a literatury pro žáky s PUP.

Stížnost na nesprávný postup školy při zajištění podmínek konání písemné práce z Českého jazyka a literatury pro žáky s PUP je neprokazatelná.

#### **19. Další činnost školy**

- **Školská rada**

Činnost školské rady - schválení výroční zprávy školy, upřesnění mandátů členů škol. rady, volba nového předsedy a místopředsedy, seznámení členů šk. rady s novelou školského zákona, seznámení s vyhlášením konkurzního řízení, volba zástupce školské rady, který byl jmenován členem konkurzní komise s právem hlasovacím, seznámení s průběhem přijímacího řízení pro školní rok 2015 – 2016, seznámení s ekonomickou situací, s plánem čerpání ekonomických prostředků.

- **SRSPŠ**

Ve školním roce 2014 – 15 byly vybrány roční příspěvky na člena 100,- Kč na Sdružení rodičů, studentů a přátel školy. Sdružení finančně pomáhá maturantům při konání maturitního plesu, na odměny vynikajícím studentům.

#### **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

## I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření SVČ v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	25 639	762	12 381	476
2.	Výnosy celkem	25 572	1 352	12 247	740
z toho	příspěvky a dotace na provoz	23 416	0	10 953	0
	ostatní výnosy	2 156	1 352	1 294	740
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	- 67	590	- 134	264
		-		-	

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
0	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		18 982
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18 847
	z toho	mzdové výdaje	17 324
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 163, 33 166,... - vypsát všechny)		135
	z toho	ÚZ 33051 – zvýšení platů pedagogických pracovníků	31
		ÚZ 33052 – zvýšení platů pracovníků	104
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 120
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 052
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (např. UZ 001, 002, 003,... - vypsát všechny)		68
	z toho	UZ 004 podpora učňovského školství	20
		UZ 007 nájemné	48
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

### **Komentář k výsledku hospodaření k 31.12.2014**

Výsledek hospodaření k 31.12.2014

Hlavní činnost	-	66 913,08 Kč				
Doplňková činnost		583 805,57 Kč				
		516 892,49 Kč				

Naší snahou v letošním roce byly úspory v hlavní činnosti a naopak nárůst doplňkové činnosti. Hospodářská činnost „ubytování“ nám značně v letošním roce pomohla k získání kladného HV, který velmi potřebujeme ke snížení ztráty z minulých účetních období.

### **21. Dlouhodobý záměr – viz příloha**

### **22. Závěr**

Záměrem Střední odborné školy a Středního odborného učiliště dopravního bylo rozvíjet jej jako specializovanou autoopravářskou školu s regionálním významem. V nabídce vyučovaných oborů jsou čtyři učební obory a tři studijní obory. Dále nabízíme i nástavbové obory s možností denního a dálkového studia. Rozšířili jsme i možnost studia pro dívky. Škola disponuje materiálním vybavením na velmi dobré úrovni a řadou zkušených pedagogů, kteří mají vztah k oboru i ke škole. Snahou je udržet krok s technickým rozvojem a vývojem v automobilovém průmyslu a opravářství a dále více upoutat pozornost dívek a rozšířit jim možnost studia na naší škole novými obory. Zároveň se všichni pedagogičtí pracovníci snaží zavádět do výuky nové trendy výuky a více tak zaujmout naše žáky.

- **Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit**

Za oblasti, ve kterých dosahuje škola dobrých výsledků lze označit:

- Poměrně stabilní zájem uchazečů o studium, který nekopíruje zcela demografický vývoj.
- Zájem žáků o studium ve škole z podstatně většího regionu než je okres Kutná Hora.
- Závěrečné zkoušky oboru mechanik opravář motorových vozidel - v jednotném zadání závěrečných zkoušek v minulých školních letech škola obstála jak s materiálním vybavením, tak srovnatelnou úspěšností žáků.
- Dobrou spolupráci s „pilotními“ školami ostatních krajů v rámci sdružení těchto škol.

Zvýšenou snahu a pozornost hodlá škola vyvíjet v následujících oblastech:

- Získání uchazečů v oboru Mechanik opravář motorových vozidel se zaměřením: Jednostopá vozidla, který není v současné době vyučován.
- Získání uchazečů v oboru Požární ochrana.
- Zmenšení rozsahu absence žáků, především neomluvené.
- Zlepšení práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

- **Zhodnocení podmínek a průběhu vzdělávání**

### **Materiální podmínky:**

Vzhledem k investicím v předcházejících letech jsou nemovitosti ve správě PO ve stavu, kdy je nutné řešit v krátkém časovém úseku některé dílčí havarijní opravy, jak na budově školy, tak v areálu dílen. Je však nutné pokračovat i v realizaci dílčích udržovacích prací v obou budovách. Stav ve vybavení vyhovuje potřebám pro výuku vyučovaných oborů. Je však nutné v krátké budoucnosti dořešit vybavenost tříd v návaznosti na sociální zázemí pro výuku. V roce 2010 byl vybudován ve škole bufet, který zajišťuje možnost nákupu svačin pro studenty v dopoledních hodinách.

Dále se realizovalo zabezpečení budovy školy proti neoprávněnému vstupu. Do konce roku 2012 byla realizována rekonstrukce bývalého střediska praxe na multifunkční učebnu se sociálním zázemím.

Škola má záměr realizovat další stavební akce: Jedná se o rekonstrukci skladu na dvě multifunkční učebny, oprava střešního pláště budovy školy včetně podhledů a elektroinstalace III. NP a opravu venkovního prostranství před dílnami SOŠ a SOU dopravního v Čáslavi.

### **Plán nutných oprav pro další období :**

- 1/ Dokončení opravy a rekonstrukce sociálního zařízení v budově školy
- 2/ Oprava střešního pláště nad budovou školy včetně podhledů a elektroinstalace III. NP
- 3/ Rekonstrukci skladu na dvě multifunkční učebny
- 4/ Opravu zpevněné plochy u příjezdu k dílnám
- 5/ Pasportizace areálu dílen
- 6/ Přístavba výdejny jídel a kanceláře pro přijímání zakázek v areálu dílen
- 7/ Dokončení výměny oken v západní části budovy domova mládeže
- 8/ Vybudovat tělocvičnu v návaznosti na budovu školy.

### **Personální podmínky:**

Důraz v oblasti personálního zabezpečí je kladen na odbornou zdatnost, pedagogickou způsobilost a morální bezúhonnost. Získávání kvalitních pracovníků zůstává problémem. Lze konstatovat, že v případě potřeby přijetí pedagogického pracovníka i přes značnou inzerci v podstatě nenastává situace, kdy je možný výběr. Pedagogický sbor má dosti vysoký věkový průměr, podstatná část jsou dlouhodobí zaměstnanci, u kterých je kladem vztah k oboru i ke škole. Obměna pedagogického sboru se více projevila až v posledních dvou letech. Studium k dosažení potřebné kvalifikace pracovníků probíhá podle plánu, je ze strany školy podporováno.

### **Průběh vzdělávání**

#### *Teoretická výuka*

Nezanedbatelný vliv na kvalitu výstupu má kvalita vstupu. Vědomostní spektrum přijímaných žáků bylo velmi široké, i když nejvíce žáků má průměrné i podprůměrné výsledky v ZŠ. Často mají žáci

malé komunikační schopnosti, problémy činí i reprodukce přečteného či vyslechnutého textu. Značná část žáků neumí své myšlenky zformulovat do krátkých jednoduchých srozumitelných vět. Citelně chybí základní znalosti z matematiky a fyziky potřebné ve strojírenské praxi. Domácí příprava žáků často absentuje. Problém působila i skutečnost, že část žáků má specifické poruchy učení.

#### Hlavní cíle

- Začleňování nových poznatků v autoopravárenství do výuky.
- Snaha o co největší názornost výuky.
- Budování odborných učeben vybavených trojrozměrnými pomůckami, audiovizuální technikou.
- Orientace žáků v opravárenské profesi, ve smyslu dokázat využít odbornou literaturu, zvolit správnou strategii hledání závady a postup jejího odstranění.
- Snaha o flexibilitu žáků vzhledem k různým pracovním zařazením.
- Výchova žáků k slušnému chování a vystupování, k odpovědnosti, ke vztahu k zákazníkovi, ke vztahu k oboru
- Vytváření neformálního vztahu učitel - žák.

Z důvodu stanovení požadavků na znalosti absolventů SOŠ a SOU dopravního byly zpracovány vlastní standardy vědomostí pro vyučované učební obory. Z těchto standardů, které nejsou neměnné a jsou každoročně revidovány, se odvíjela výuka i požadavky na znalosti při závěrečných zkouškách (část písemná a část ústní). V oboru mechanik opravář motorových vozidel bylo využíváno jednotné zadání závěrečné zkoušky. Přínosem pro úroveň školy bylo zahájení výuky studijního oboru autotronik ve školním roce 2005/06 a schválení studijního oboru Požární ochrana.

#### *Odborný výcvik*

V odborném výcviku si žáci osvojovali dovednosti požadované ŠVP, které byly rozpracovány do tematických plánů. V prvním ročníku se jednalo o seznamování s používáním náradí, základy obrábění a o výrobu jednoduchých účelných výrobků. Ve druhém a třetím ročníku byla výuka prováděna převážně na produktivní práci (automobilech zákazníků) v menší míře na cvičné práci. Tento přístup se osvědčil z těch důvodů, že žáci provádějí opravy na automobilech různých výrobců, poznávají systém práce autoservisu (pravidla styku se zákazníkem) a v neposlední řadě působí faktor odpovědnosti za kvalitu práce. Střídání teoretické výuky a odborného výcviku bylo dvoutýdenní, což se jeví vzhledem k charakteru práce jako vyhovující. Střídání žáků na jednotlivých pracovištích probíhalo dle přerazovacích plánů. Jako problém se jeví velký počet žáků v učebních skupinách jak z hlediska žáků, tak učitelů odborného výcviku.

#### Hlavní cíle

- Postupné získávání, rozvíjení a upevňování profesních dovedností s důrazem na kvalitu práce.
- Pravidelné začleňování nových poznatků a metod autoopravárenství do výuky.
- Vytváření vztahu k řemeslu a k zákazníkovi.
- Rozvíjení osobnosti každého žáka v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
- Výchova k zodpovědnosti a k dodržování BOZP.

Výsledky výuky lze částečně poznat z počtu úspěšně vyučených žáků. Z počtů však nelze přechít, jaké požadavky byly na žáky kladeny a s jakou mírou vědomostí, dovedností atd. žáci výuku absolvovali. Lze konstatovat, že přes zvyšující se nároky na výuku dané prudkým rozvojem automobilového průmyslu, a přes snižující se úroveň vědomostí, se kterou žáci do SOŠ a SOU nastupují (dáno zvyšujícím se počtem žáků studujících maturitní obory a snižujícím se počtem žáků tříletých učebních oborů), byly výsledky adekvátní daným okolnostem a snaze učitelů OV. Jednotné zadání závěrečných zkoušek v učebních oborech, které bylo praktikováno ve škole v posledních třech letech podstatně zvětšilo objektivitu hodnocení.



### *Domov mládeže*

#### Hlavní cíle

- Zajistit podmínky k přípravě žáků na TV a OV.
- Motivovat žáky a vytvořit podmínky pro takové využití volného času, které žáky zaujme a podpoří rozvoj jejich osobnosti.
- Uvědoměle a plánovitě pracovat se žáky ve všech oblastech výchovy.
- Vytvářet příznivé klima se zaměřením proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance.

Výsledky výchovy žáků v DM jsou problematicky měřitelné a náhled na výsledky je vždy subjektivní.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav má zájem nejen zdárně rozvíjet specializované autoopravářenské obory, ale dále rozšiřovat další studijní obory potřebné v regionu. Jedná se převážně o nové obory dostupné i pro dívky. Dále je nutné rozvíjet již funkční stavebnicový systém oborů, kde si žák může vybrat nejdříve získání výučního listu a později i složit maturitní zkoušku, nebo může volit i opačný postup ve studiu.

V rámci zvyšování společenské prestiže školy, je nutné rozvíjet její odbornou úroveň a s ní související uplatnění absolventů školy na evropském trhu práce.

Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy: