



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Jílové u Prahy,  
příspěvková organizace

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

Č.j.: 1197/2021/SOS

Jílové u Prahy 15. 10. 2021

SZ A.1.05 A/10

## **1. Základní údaje o škole**

**Název školy:** Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Jílové u Prahy, příspěvková organizace

**Adresa:** Šenflukova 220; 254 01 Jílové u Prahy

**Zřizovatel:** Středočeský kraj

**IČ:** 14802015

**IZO:** 600007791

### **Kontakty:**

číslo telefonu 241950776, 241950409

číslo faxu 241950300

E-mailová adresa [sekretariat@sosjilove.cz](mailto:sekretariat@sosjilove.cz), [reditel@sosjilove.cz](mailto:reditel@sosjilove.cz);

www stránky: [www.sosjilove.cz](http://www.sosjilove.cz)

Jméno ředitele školy: Mgr. Radek Coufal, tel.: 241950776, 736622550

Zástupce statutárního orgánu a zároveň zástupce pro teoretické vzdělávání: Ing. Ludmila Marková, tel.: 241950245, 736622553

Další jmenovaní zástupců:

zástupce pro praktické vyučování Bc. Irena Zvelebilová, tel.: 241950246, 736622551

vedoucí úseku ekonomiky a provozu Ing. Helena Matějčková tel. 241950409, 736622552

### **Školské rada:**

Předsedkyně: Mgr. Tereza Vavřenová zástupce pedagogických pracovníků, členové Ing. Pavel Folprecht – zástupce zákonných zástupců žáků a zletilých žáků, Ing. Ludmila Arefe – zástupce zřizovatele.

### **Poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:**

7.7.2019 zápis oboru 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí a oboru 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost s účinností od 1.9.2019

Uskutečněné změny za hodnocený školní rok – žádné změny se neudály.

## **2. Charakteristika školy**

### **• Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem ČR č. 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Škola sdružuje Střední odbornou školu, Střední odborné učiliště, domov mládeže a školní jídelnu.

SOŠ a SOU Jílové u Prahy se zabývá vzděláváním žáků v potravinářských oborech, veřejnosprávní činnosti a ekologii.

Jako doplňkovou činnost může škola provozovat ubytování, hostinskou činnost, pořádání kurzů a přednášek a může pořádat rekvalifikace v povolených oborech. Doplňková činnost nebyla ve školním roce provozována.

V červenci 2008 nám byla udělena autorizace pro naše tři učitele odborného výcviku pro dílčí kvalifikace 29-007-H Výroba zákusků a dortů a 29-016-H Řemeslné zpracování čokolády.

V rámci produktivní práce žáků uskutečňujeme prodej učňovských výrobků, cukrářských, cukrovinkářských a pokrmů teplé a studené kuchyně.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)**

SOŠ a SOU sídlí ve vlastním areálu, který zahrnuje budovu školy, domova mládeže, školní jídelnu a budovu ředitelství s dílnami. V těchto budovách probíhá výuka žáků.

Odborný výcvik oboru cukrář probíhal v dílnách školy a na smluvních pracovištích cukrárny Fregatta Alba v Měchenicích, Bonte v Benešově u Prahy, Amarilis v Praze.

Odborný výcvik oboru kuchař-číšník probíhal zde ve škole ve velké kuchyni a nové školní kuchyňce a jídelně a na smluvních pracovištích, kde byli vedeni instruktory, kteří jsou zaměstnanci příslušné organizace.

Smluvní pracoviště: Restaurace Botanic v Praze 4, restaurace Zvonařka Praha 2, Restaurace U Klokana Jesenice u Prahy, hotel Gabriela Vítkovice a restaurace Svätý Jan ve Slapech.

Teoretické vyučování nástavbového oboru Podnikání probíhá v areálu školy. V rámci výuky je zařazena v prvním ročníku praxe, kterou žáci vykonávají u podnikatelských subjektů, ale z důvodu Covid-19 nebyla ve školním roce uskutečněna.

### **Budovy SOŠ a SOU:**

**Budova domova mládeže** – jedná se o nejstarší budovu v areálu. Budova vyžaduje investice do oprav, které se postupně uskutečňují. V roce 2014 byla doopravena střecha, byly zajištěny komíny a vyměněny okapy. Tím je budova zabezpečena před zatékáním. V budoucnu bude nutné vyměnit či opravit okna a budovu zateplit.

Domov mládeže slouží především pro ubytování žáků. Žáci jsou ubytováni v 1. patře domova mládeže. Ubytovací prostory, ale nevyhovují současným požadavkům (sprchy jsou pouze centrální umístěné v suterénu domova mládeže, na jednotlivých patrech jsou pouze toalety s umyvadlem). V prosinci 2014 byla vyhotovena studie možné rekonstrukce domova mládeže a byla vypracována i studie na postup rekonstrukce. V roce 2018 byly vymalovány a vybaveny novým nábytkem pokoje 1. patra, levé křídlo.

V budově domova mládeže je umístěna i elektrokotelna, která vytápí všechny budovy v areálu SOŠ a SOU mimo budovy nové školy.

Na jaře 2019 byla připravena výstavba nové kotelny na štěpku, ale Rada kraje stavbu zastavila.

**Budova školy** – od 1. 4. 2015 škola začala využívat novou budovu s tělocvičnou. Učebny jsou vybaveny moderními technologiemi, ve škole je umístěna jazyková laboratoř a PC učebna. Tato budova nahradila nevyhovující „tesko“ budovu. Nová budova byla vybudována v rámci projektu ROP Středočeský kraj za spolufinancování Středočeského kraje. V květnu 2020 skončilo období udržitelnosti projektu.

**Budova školní jídelny** – v přízemí je umístěna školní kuchyně a školní jídelna. V patře je pracoviště středočeské PPP, zázemí pro odborný výcvik, šatny žáků, cvičná restaurace. Budova by potřebovala zateplit stěny a vyměnit okna. O prázdninách 2019 proběhla výměna podlah v kuchyni i jídelně. O prázdninách 2020 byla provedena sanace vlhkého zdiva a bylo opraveno venkovní schodiště do 2. patra budovy, ve kterém je pracoviště PPP. V prosinci 2020 bylo pořízeno nové mycí centrum.

**Budova ředitelství a výrobních hal** – část budovy je dvoupatrová a v patře je administrativní část SOŠ a SOU (ředitelna, kanceláře pro administrativu). V přízemí budovy chemická laboratoř, šatny a dílny pro cukráře a kuchaře. Problémem této budovy je plechová střecha,

kteřá se neustále opravuje, protože na několika místech do ní zatéká. V roce 2018 byla v této budově zmodernizována cvičná kuchyňka z prostředků IROP. K srpnu 2019 byla zpracována projektová dokumentace na snížení energetické náročnosti budovy ředitelství a dílen, loni byla podána žádost o dotaci na SFŽP a obdrželi jsme rozhodnutí o přidělení dotace. Od 30.6.2021 probíhá na této budově zateplení, projekt snížení energetické náročnosti budovy s předpokládaným ukončením v září 2022.

V této budově je také víceúčelová učebna, vybavená interaktivní tabulí.

Celý areál je oplocen, plot byl místy děravý a místy chyběl zcela. Na podzim 2019 byla provedena oprava plotu nad budovou dílen a ředitelství. Zůstává vyřešit oplocení ve spodní části areálu nad SUS. O prázdninách 2019 byla provedena oprava opěrné zidky a plotu v ulici Šenflukova. V roce 2020 byla vybudována nové připojení k trafostanici.

Povrch areálu je převážně travnatý, asfaltové plochy vykazují místy výrazné poškození.

- Vzdělávací programy školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Ve školním roce 2020/21 SOŠ a SOU uskutečňovalo vzdělávání ve schválených oborech: učební obory kuchař, kuchař – číšník a cukrář se začaly vyučovat dle ŠVP ve školním roce 2009/10 a tak od školního roku 2011/12 se podle ŠVP vyučovaly již všechny ročníky. SOŠ a SOU reagovalo na změny legislativy i na změny vyplývající z realizace výuky v minulých letech.

Nové obory Výrobce potravin, Operátor skladování, Veřejnosprávní činnost a Ekologie a životní prostředí nebyly otevřeny.

Výuka probíhala v těchto oborech:

| Název oboru                      | RVP                      | Název ŠVP          |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------|
| Učební obory                     |                          |                    |
| Cukrář - výroba                  | 29-54-H/01 Cukrář        | Cukrář-cukrovinkář |
| Kuchař – číšník pro pohostinství | 65-51-H/01 Kuchař-číšník | Kuchař-číšník      |
| Kuchař                           | 65-51-H/01 Kuchař-číšník | Kuchař             |
| Nástavbový obor                  |                          |                    |
| Podnikání                        | 64-41-L/51 Podnikání     | Podnikání          |

Všechny obory jsou vyučovány podle schváleného ŠVP.

Vzhledem k tomu, že největší část vzdělávání je v přípravě žáků v učebních oborech, je naší snahou co nejvíce propojit teorii s praxí. V praxi propojit OV vyučovaný v SOŠ a SOU pod vedením učitelů OV s praxí, která probíhá na smluvních pracovištích.

V posledních letech vyučující využívají ve výuce stále více PC, dataprojektorů, které jsou v každé třídě školy. Učitelé také využívají i některé výukové programy. Jazyky a PC byly vyučovány v odborných učebnách vybavených moderní technologií.

Odborný výcvik využíval odborné dílny a jednu učebnu vybavenou interaktivní tabulí.

Ve školním roce 2020/21 pokračovala škola v projektu IKAP, obdrželi jsme 30 notebooků pro výuku, které byly využívány především při distančním vzdělávání z důvodu Covid-19.

SOŠ a SOU je partnerem v projektu Implementace strategie digitálního vzdělávání – projekt DIGI učitel.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

SOŠ a SOU poskytuje vzdělávání převážně v potravinářských oborech.

U učebních oborů je základním cílem celého vzdělávacího procesu připravit žáky co nejlépe na budoucí povolání. Všechny prostředky dopomoci k tomu, aby žáci úspěšně složili závěrečnou učňovskou zkoušku a našli uplatnění ve svém oboru.

U maturitních oborů připravit žáky tak, aby měli dostatečný rozsah znalostí, které jim umožní složit maturitní zkoušku a dostatečný rozsah odborných znalostí (účetnictví, marketing, ekonomika), které využijí ve svém profesním životě, případně v dalším studiu.

#### **• Další informace o škole (vznik školy a specifika školy)**

Původně SOU potravinářské (SOUp) vzniklo k 1. 9. 1979 v objektu bývalého zemědělského učiliště jako zařízení Čokoládoven Praha. Do svého učiliště přijímalo žáky ze 14 podniků v Čechách a na Moravě (Orion – Praha, Velim, Soja Kolín, Lipo Liberec, Diana Děčín, Zora Olomouc, Maryša Rohatec, Sfínx Holešov, Meteor Praha, Jitřenka Hradec Králové, Deli Lovosice, Lomnice nad Popelkou, Opávia Opava)

Po roce 1989 se začal snižovat počet dětí, protože obor cukrovinkář se otevřel i na Moravě. V roce 1991 SOUp získalo právní subjektivitu. Tato změna znamenala, že učiliště již nespravovaly Čokoládovny, ale zřizovatelem začalo být MZVŽ ČR. V roce 2001 přešlo SOUp pod správu Středočeského kraje.

Právní subjektivita umožnila rozšířit oborovou nabídku učiliště, a tak od roku 1991 se v SOUp kromě oboru cukrovinkář a dvouletého oboru pracovník potravinářské výroby začalo vyučovat oboru cukrář. Postupně se zaváděly i další obory jako provoz služeb, prodavač smíšeného zboží, kuchař – číšník, pekař, kuchař a od roku 1998 i nástavbové studium umožňující úspěšným absolventům učebních oborů studovat dva roky a získat maturitu.

Některé obory zanikly, některé máme stále v naší nabídce. Ve školním roce 2016/17 jsme nabízeli vyučení v oborech cukrář, kuchař, kuchař – číšník, získání maturity v nástavbovém studiu podnikání. Během studia jsou žákům nabízeny lyžařský kurz, kurz studené kuchyně, který vede pan mistr Picka, barmanský kurz a nepravidelně i cukrářský kurz.

Od roku 1995 se učiliště více otevřelo okolí. SOUp se začalo podílet na výstavách v jílovském muzeu, kde buď samo vystavuje anebo žáci zabezpečují cateringové služby při různých vernisážích. Rozšířila se spolupráce s místní ZŠ i místní radnicí. Své obory SOUp představuje na různých výstavách – např. vánoční a velikonoční výstavy v okolí.

V rámci praxe oboru kuchař – číšník pak SOUp zabezpečuje cateringové služby při některých akcích v Praze nebo i mimo Prahu.

Přechod na ŠVP umožnil více specifikovat vyučované obory. Toto se projevilo především u oboru cukrář, který je vyučován ŠVP cukrář – cukrovinkář a v rámci výuky se žáci naučí nejen cukrářské výrobky, ale zpracovávat čokoládovou a kandytovou hmotou a seznámí se např. s tím, jak se dělají likérové (rumové) pralinky či želé. Podle RVP Kuchař – číšník se vyučují dva učební obory – spojený kuchař – číšník a samostatný kuchař.

Od 1.9.2019 se škola v souvislosti se rozšířením vzdělávací nabídky o studijní čtyřleté obory Veřejnosprávní činnost a Ekologie a ochrana přírody přejmenovala na Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště Jílové u Prahy, příspěvková organizace.

Během školního roku 2020-21 probíhalo převážně distanční vzdělávání z důvodu ochrany zdraví - Covid 19.

### 3. Školy a školská zařízení - členění

#### **I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

| Druh/typ školy           | IZO       | Nejvyšší povolený počet žáků /studentů | Skutečný počet žáků /studentů <sup>1</sup> | Počet žáků/stud. v denním studiu | Přepočtený počet ped. pracovníků | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků v den. studiu |
|--------------------------|-----------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|---|
| 107 820 480<br>SOŠ a SOU | 107820480 | 300                                    | 107  | 107                              | 11,3571                          | 9,42  |

<sup>1</sup> žáci a dospělí – všechny formy studií

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31. 10. 2020)**

| IZO a název součásti (školské zařízení) | IZO       | Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů | Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů | Počet žáků/ubyt./stráv. / klientů | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků k 30. 9. 2019 |
|---|-----------|---|---|-----------------------------------|---------------|---|
| Domov mládeže                           | 110015908 | 60  | 60  | 14                                | 0             | 2,97                                      |
| Školní jídelna                          | 110015916 | 300   | 300   | 110                               | 20            | 2,00                                      |

Pozn.: Pokud některá součást školy vykazuje doplňkovou činnost, uveďte, pro jaký počet uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval. Doplňkovou činnost označte symbolem DO.

**V loňském roce jsme neměli žádnou doplňkovou činnost**

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)**

| Kód a název oboru   | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |            |                         |
| 64-41-L/51 Podnikání  | 17         | 1          | 17                      |
| 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí                                 | 0          |            |                         |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost                                       | 0          |            |                         |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     |            |            |                         |

|   |     |     |       |
|---|-----|-----|-------|
| 29-54-H/01 cukrář (ŠVP cukrář – cukrovinkář). 1.- 3. ročník               | 48  | 1,5 | 32    |
| 65-51-H/01 kuchař – číšník (ŠVP kuchař – číšník a ŠVP kuchař) 1.- 3. roč. | 42  | 1,5 | 28    |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>                        |     |     |       |
| <b>Operátor skladování</b>  | 0   | 0   | 0     |
| <b>Výrobce potravin</b>   | 0   | 0   | 0     |
| <b>Celkem</b>   | 107 | 4   | 26,75 |

Komentář:

Vzhledem k počtu žáků se všechny ročníky učebních oborů cukrář (ŠVP cukrář–cukrovinkář), kuchař – číšník (ŠVP kuchař a ŠVP kuchař–číšník), vyučovaly v jedné třídě.

Všechny obory se vyučovaly dle ŠVP, všeobecně-vzdělávací předměty byly vyučovány společně, na odborné předměty byli žáci děleni podle oborů. Nové obory Operátor skladování a Výrobce potravin nebyly otevřeny.

## II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

| Kód a název oboru   | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |            |                         |
| 64-41-L/51 Podnikání – dálková forma                                    | 0          | 0          | 0                       |

## III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

## IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

SOŠ a SOU nemá studenty VOŠ

## Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 do denního studia

Během školního roku k nám přišlo 8 žáků do denního studia 3 do nástavbového studia 5 do vzdělávání s výučním listem.

## Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Ve školním roce 2020/21 v škole studovali 2 žáci s cizí státní příslušností Ukrajina.

Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu). Stav k 30. 9. 2020

|                     | Počet žáků | Středočeský kraj | Praha     | jiný     |
|---------------------|------------|------------------|-----------|----------|
| <b>Učební obory</b> | <b>90</b>  | <b>59</b>        | <b>26</b> | <b>5</b> |

|                  |    |    |   |   |
|------------------|----|----|---|---|
| Nástavbové obory | 17 | 13 | 4 | 0 |
|------------------|----|----|---|---|

### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

### **Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2020)**

| Druh postižení                   | Počet integrovaných |     |
|----------------------------------|---------------------|-----|
|                                  | SŠ                  | VOŠ |
| Mentální postižení               | 0                   | 0   |
| Sluchové postižení               | 0                   | 0   |
| Zrakové postižení                | 0                   | 0   |
| S vadami řeči                    | 0                   | 0   |
| Tělesné postižení                | 0                   | 0   |
| Souběžné postižení více vadami   | 0                   | 0   |
| Vývojové poruchy učení a chování | 0                   | 0   |

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Ve školním roce 2020/21 studovalo v SOŠ a SOU 19 žáků s různými typy poruch. Jednalo se o 7 jedinců se SPU, 4 jedince s nižší mírou intelektu, u 4 osob byla kombinace SPU a problematiky v psychice, 1 jedinec kombinace SPU a epilepsie, 1 jedinec SPU a ADHA, jeden jedinec SPU a ADD a 1 jedinec s ADHD.

Ve školním roce 2020/21 studovali 3 žáci dle IVP (rod. důvody).

### **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

#### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

#### **Přijímací řízení do učebních oborů a nástavbového studia:**

Do učebních oborů byli přijímáni bez zkoušek všichni uchazeči, kteří splnili podmínku ukončení povinné devítileté školní docházky.

Do nástavbového studia proběhlo první kolo přijímacích zkoušek, kde žáci nekonali státní přijímací zkoušku. V dalších kolech byli uchazeči přijímáni na základě jejich předchozích studijních výsledků. Přihlíželo se k hodnocení z předmětů český jazyk, cizí jazyk a matematika. Pro školní rok 2021/20 se nepodařilo otevřít 1. ročníky oboru nástavbového studia podnikání v dálkové formě (minimální počet uchazečů), maturitní obory Veřejnosprávní činnost a Ekologie a životní prostředí (přesto, že jsme obdrželi přes 50 přihlášek), učební obory Operátor skladování, Výrobce potravin (minimální počet uchazečů).

Pro nábor jsme pořádali DOD, navštívili jsme základní školy v okolí, rozdávali náborové letáčky na různých akcích školy a inzerovali v různých denících, prezentovali školu v televizi.



**I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)**

| Kód a název oboru   | 1. kolo<br>– počet |           | Další kola<br>– počet |       | Odvolání<br>– počet |                       | Počet<br>tříd <sup>1</sup> |
|---|--------------------|-----------|-----------------------|-------|---------------------|-----------------------|----------------------------|
|   | přihl.<br>.        | přij.     | přihl.                | přij. | poda-<br>ných       | kladně<br>vyř-<br>íz. |                            |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                    |           |                       |       |                     |                       |                            |
| 64-41-L/51 Podnikání denní 1. P   | 25                 | 17        | 7                     | 4     | 0                   | 0                     | 1                          |
| 16-01-M/01 Ekolog. a životní prostředí                                  | 6                  | 4         | 16                    | 1     | 0                   | 0                     | 0                          |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost                                       | 6                  | 2         | 23                    | 21    | 0                   | 0                     | 0                          |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     |                    |           |                       |       |                     |                       |                            |
| 29-54-H/01 Cukrář<br>ŠVP Cukrář – cukrovinkář 1.U                       | 19                 | 7         | 9                     | 9     | 0                   | 0                     | 0,5*                       |
| 65-51-H/01 Kuchař – číšník<br>ŠVP kuchař, ŠVP kuchař – číšník 1.U       | 10                 | 3         | 9                     | 9     | 0                   | 0                     | 0,5*                       |
| 29-51-H/01 Výrobce potravin   | 1                  | 0         | 0                     | 0     | 0                   | 0                     | 0                          |
| 66-53-H/01 Operátor skladování  | 0                  | 0         | 0                     | 0     | 0                   | 0                     | 0                          |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>                      |                    |           |                       |       |                     |                       |                            |
| <b>Nemáme takový obor</b>   |                    |           |                       |       |                     |                       |                            |
| <b>Celkem</b>   | <b>67</b>          | <b>33</b> | <b>64</b>             |       | <b>0</b>            | <b>0</b>              | <b>2</b>                   |

\* víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly  
poznámka: všechny přihlášky, které škola obdržela v prvním kole, byly platné. Všichni žáci zájemci o učební i studijní obory byli přijati, ne všichni žáci přijatí zaslali zápisový lístek a někteří, kteří zápisový lístek poslali, tak si jej vyvedli anebo napsali, že nenastoupí. U maturitních oborů včetně nástavbového studia se nekonalý státní přijímací zkoušky, kritériem byly výsledky z předchozího vzdělávání.

Do kolonek „přijatí“ jsou napsány počty žáků, kteří byli přijati, ale ne všichni ke studiu nastoupili.

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem studia (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2020)**

| Kód a název oboru   | 1. kolo<br>– počet |          | Další kola<br>– počet |          | Odvolání<br>– počet |                  | Počet tříd |
|---|--------------------|----------|-----------------------|----------|---------------------|------------------|------------|
|   | Přihl.             | Přij.    | přihl.                | přij.    | poda-<br>ných       | Kladně<br>vyříz. |            |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                    |          |                       |          |                     |                  |            |
| 64-41-L/51 podnikání dálkové  | 2                  | 0        | 0                     | 0        | 0                   | 0                | 0          |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     |                    |          |                       |          |                     |                  |            |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>                      |                    |          |                       |          |                     |                  |            |
| Nemáme tyto obory   |                    |          |                       |          |                     |                  |            |
| <b>Celkem</b>   | <b>2</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>              | <b>0</b> | <b>0</b>            | <b>0</b>         | <b>0</b>   |

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato z jiných krajů (celkem/z toho do denního studia).

| Denní studium           | Počet žáků |          | Středočeský kraj |          | Praha    |          | jiný     |          |
|-------------------------|------------|----------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                         | denní      | dálkové  | denní            | dálkové  | denní    | dálkové  | denní    | dálkové  |
| <b>Učební obory</b>     | <b>31</b>  | <b>0</b> | <b>25</b>        | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
| <b>Nástavbové obory</b> | <b>23</b>  | <b>0</b> | <b>22</b>        | <b>0</b> |          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

**6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ - nemáme obory VOŠ.**

**7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

| I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021<br>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků |  | Počet žáků/studentů |
|---|--|---------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>  |  |                     |
| Studenti celkem   |  | Nemáme tyto obory   |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>   |  |                     |
| Žáci celkem   |  | 16                  |

|   |                   |
|---|-------------------|
| Prospěli s vyznamenáním   | 2                 |
| Prospěli  | 12                |
| Neprospěli  | 2                 |
| - z toho opakující ročník   | 0                 |
| Průměrný prospěch žáků  | 1,90              |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených        | 62,25/1,63        |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b> |                   |
| Žáci celkem   | 74                |
| Prospěli s vyznamenáním   | 3                 |
| Prospěli  | 64                |
| Neprospěli  | 6                 |
| - z toho opakující ročník   | 1                 |
| Průměrný prospěch žáků  | 2,20              |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených        | 57,12/15,41       |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>                  |                   |
| Žáci celkem   | Nemáme tyto obory |

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): **v tomto školním roce nebyl nikdo hodnocen slovně.** V textu doplnit údaje o komisionálních zkouškách (přezkoušení) – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předmět, výsledky.
- Tabulka obsahuje výsledky vzdělávání k 30. 6. 2021. Data jsou neúplná, protože někteří žáci nebyli hodnoceni a nemají dokončenou klasifikaci. Tito žáci dělají doklasifikace a pak získají známku z předmětu. Doklasifikace probíhají až v srpnu daného školního roku.

**Komisionální zkoušky byly využity pro opravné zkoušky, kdy byl žák hodnocen z nějakého předmětu stupněm nedostatečný.** O přezkoušení před komisí z důvodu nesouhlasu s klasifikací nepožádal nikdo.

|                    |          |          |            |
|--------------------|----------|----------|------------|
| Opravné zkoušky    | konali   | prospěli | neprospěli |
| <b>Celkem učni</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>0</b>   |

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek k 30. 9.2021

| Kód a název oboru   | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli   | Neprospěli |
|---|---------------------------------------|-------------------------|------------|------------|
| <b>Maturitní zkouška:</b>                                       |                                       |                         |            |            |
| <b>64-41-L/51 podnikání – opravná (jaro + mimořádný termín)</b> | <b>11+5</b>                           | <b>0</b>                | <b>4+1</b> | <b>7+4</b> |
| <b>64-41-L/51 podnikání</b>                                     | <b>0</b>                              | <b>0</b>                | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| <b>Celkem</b>   | <b>16</b>                             | <b>0</b>                | <b>5</b>   | <b>11</b>  |

|  |                   |          |           |          |
|--|-------------------|----------|-----------|----------|
| <b>Absolutorium:</b>                                       |                   |          |           |          |
| <b>Nemáme tyto obory</b>                                   |                   |          |           |          |
| <b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>               |                   |          |           |          |
| <b>29-54-H/01 cukrář – výroba ŠVP cukrář - cukrovinkář</b> | <b>11</b>         | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>1</b> |
| <b>65-51--H/01 kuchař – číšník ŠVP kuchař</b>              | <b>3</b>          | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> |
| <b>65-51-H/01 kuchař – číšník ŠVP kuchař - číšník</b>      | <b>5</b>          | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> |
| <b>Celkem</b>  | <b>19</b>         | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>1</b> |
| <b>Opravná zkouška</b>                                     | <b>1KČ a 2 CU</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> |
| <b>Zkouška dle zákona 179/2006 Sb.</b>                     | <b>1KU+1 CU</b>   | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> |
| <b>Závěrečná zkouška (bez výučního listu):</b>             |                   |          |           |          |
| <b>Nemáme tyto obory</b>                                   |                   |          |           |          |

## **8. Autoevaluace školy**

Školní rok 2020-21 byl z hlediska vzdělávání zcela výjimečný v souvislosti s pandemickou situací způsobenou Covid-19. Školský zákon nově zavedl pojem povinného distančního vzdělávání pro žáky. Distanční vzdělávání probíhalo prostřednictvím školy on-line a následně bylo doplněno živým vysíláním prostřednictvím Skype. Komunikace probíhala také maily, prostřednictvím webových stránek, telefonáty a osobním jednáním s žáky i rodiči. Pomineme-li řadu technických problémů, tak až na výjimky se žákům podařilo tuto formu vzdělání uskutečnit, a to i v odborném výcviku. Celý rok jsme vyhodnocovali distanční vzdělávání a zejména jsme usilovali o to, aby žáci skutečně „z domu“ pracovali. Podpora učitelům byla metodická a technická, prostřednictvím společných školení a porad. Při návratech k prezenční výuce během školního roku jsme postupovali v souladu s metodickými doporučeními MŠMT, a to zejména v souvislosti s problematikou hodnocení žáků. Tato nová situace byla náročnější jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro učitele. Pozitivně se projevila lepší spolupráce některých žáků ve třídách při vzdělávání (spolupracující neformální skupiny), některým vyhovovalo individuální tempo „domácí“ práce. Řada žáků však řádně nepracovala, což mělo dopad do jejich hodnocení chování. V odborném výcviku se podařilo ve spolupráci s rodinami žáků, aby žáci dle pokynů učitelů OV vařili, pekli v rámci přípravy jídel „pro rodinu“, svou práci zachytili na videa a posílali k hodnocení. I učitelé OV vytvářeli ilustrační videa přípravy jídel a cukrářských výrobků. Žáky jsme při distanční výuce maximálně podpořili půjčováním notebooků, někteří žáci i docházeli do školy z důvodu internetového připojení. Celkově lze hodnotit distanční vzdělávání pro učňovské obory jako nevyhovující formu vzdělávání, ale dočasně jej lze využívat i s ohledem na potravinářské obory naší školy.

## **9. Hodnocení chování žáků a studentů**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)**

| <b>Druh/typ školy</b>                      | <b>Hodnocení chování</b> |                   |                     |
|--|--------------------------|-------------------|---------------------|
|  | <b>velmi dobré</b>       | <b>uspokojivé</b> | <b>neuspokojivé</b> |
| <b>Učební obory – s výučním listem</b>     | 44                       | 4                 | 26                  |
| <b>Nástavbové – po vyučení s maturitou</b> | 14                       | 0                 | 2                   |

Během roku jsme udělili mnoho třídních a ředitelských důtek, snižovaly se známky z chování, 4 žáci byli podmíněně vyloučeni, došlo k vyloučení 1 žáka z důvodu porušování školního řádu. Některým žákům bylo studium ukončeno na základě výzvy, kterou byli vyzváni k doložení své nepřítomnosti na vyučování a tuto nepřítomnost nedoložili. V několika případech použili třídní učitelé pochvaly pro žáky za reprezentaci školy, Došlo i na podmíněčné vyloučení z domova mládeže několika žáků.

## **10. Absolventi a jejich další uplatnění**

### **I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

| <b>Druh/typ školy</b>            | <b>Počet absolventů celkem</b> | <b>Podali přihlášku na VŠ</b> | <b>Podali přihlášku na VOŠ</b> | <b>Podali přihlášku na jiný typ školy</b> | <b>Nepodali přihlášku na žádnou školu</b> |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|---|
| 64-41-L/51<br>Nástavbové studium | 0                              | 0                             | 0                              | 0   | 0   |

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pokud máte informace o přijetí uchazečů k dalšímu studiu, uveďte je ve vlastní tabulce nebo v komentáři.

Maturita je většinou maximum, na které někteří naši žáci dosáhnou.

### **II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

| <b>Počet absolventů celkem</b> | <b>Počet absolventů</b> | <b>Podali přihlášku do nástavbového studia</b> | <b>Podali přihlášku na jiný typ střední školy</b> |
|--------------------------------|-------------------------|--|---|
| 18                             | 18                      | 13   |   |

- Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků, kteří přešli do běžných škol.**

Největším problémem je nezáměr o studium, který se nejvíce projevuje zanedbáváním výuky, výmluvami a neomluvenými hodinami. Někteří žáci svůj nezáměr řeší tak, že se nechají vyloučit na základě výzvy či za nezáměr o studium – neomluvené hodiny. Někteří v těchto případech volí odchod na vlastní žádost. Celkem ukončilo studium 17, vyloučení, zanechání, ukončení, přerušeno studia, přestup do jiné školy z důvod např. stěhování, změny oboru apod.

## 11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

| Kód a název oboru          | Počet absolventů<br>– škol. rok 2020/21 | počet nezaměstnaných<br>– duben 2021 |
|----------------------------|---|--------------------------------------|
| 29-54-H/01 Cukrář          | 10                                      | 1                                    |
| 64-51-H/01 Kuchař – číšník | 8                                       | 2                                    |
| 64-41-L/51 Podnikání       | 0                                       | 0                                    |
| <b>Celkem</b>              | 0                                       | 0                                    |

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>; absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců)

## 12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

| Jazyk            | Počet<br>žáků<br>/studentů | Počet<br>skupin | Počty žáků/studentů ve skupině |           |        |
|------------------|----------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------|--------|
|                  |                            |                 | minimálně                      | maximálně | průměr |
| AJ - učeb. obory | 90                         | 6               | 12                             | 18        | 15     |
| NJ - učeb. obory | 25                         | 2               | 12                             | 13        | 12,5   |
| AJ - nást. stud. | 17                         | 1               | 17                             | 17        | 17     |
| NJ - nást. stud. | 0                          | 0               | 0                              | 0         | 0      |

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

| Jazyk          | Počet<br>učitelů<br>celkem | Kvalifikace vyučujících  |          |       | Rodilí mluvčí |
|----------------|----------------------------|--------------------------|----------|-------|---------------|
|                |                            | pedagogická<br>i odborná | částečná | žádná |               |
| Anglický jazyk | 1                          | 1                        | 0        | 0     | 0             |
| Německý jazyk  | 1                          | 0                        | 1        | 0     | 0             |

(V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky) a příp. vzdělávání učitelů v rámci národního projektu NIDV – Brána jazyků).

**SOŠ a SOU nabízí svým žákům výuku německého a anglického jazyka.** Ve školním roce byla výuka anglického jazyka zajišťována učitelem, který splňoval odbornou i pedagogickou způsobilost. Německý jazyk byl ve školním roce 2020/21 zajišťován kvalifikovaně.

## 13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Škola je připojena bezdrátově na internet po dobu 24 hodin a současná rychlost připojení 50 Mb/s. Škola má připojené všechny budovy – školu, domov mládeže, školní stravování a ředitelství.

Všichni vedoucí pracovníci, metodici, vychovatelé a všichni učitelé mají svůj notebook (případně ještě stolní PC).

Výuka probíhá v nové budově školy, ve které je vybavená PC učebna PC pro 20 žáků + interaktivní tabule, jazyková laboratoř pro 23 žáků a všechny třídy (6) jsou vybavené datovým projektořem, nebo interaktivní tabulí. Jednu interaktivní tabuli má k dispozici i odborný výcvik ve víceúčelové třídě.

Učitelé využívají k výuce digitální učební materiály (DUM), na jejichž tvorbě škola v předchozích letech pracovala v rámci projektu.

V roce 2020-21 bylo připojení na internet financováno z provozních prostředků školy. V rámci projektu IKAP jsme obdrželi 30 notebooků k výuce, které byli hodně využívány i na zápůjčku žákům v době distančního vzdělávání.

Žáci mají k dispozici internet na 1 PC v klubovně domova mládeže, kam mohou přijít i nebytování.

Škola využívá program „Škola on-line“, rodiče i žáci mají online přístup k výsledkům hodnocení. Od 1.9. 2019 škola zprovoznila nové webové stránky [www.sosjilove.cz](http://www.sosjilove.cz). V době distančního vzdělávání jsme využívali k on-line výuce Skype a Školu on-line. Škola je zapojena do projektu DIGI učitel, další vzdělávání i pedagogů v době uzavření školy z důvodu Covid-19 také probíhalo on-line prostřednictvím různých technologických platforem.

## **14. Údaje o pracovnících školy**

### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)**

| <b>Počet pracovníků</b>                   |   |  |   | <b>Počet žáků na<br/>přepočtený počet<br/>pedagog. prac.</b> |
|---|---|--|---|--|
| <b>celkem<br/>fyzický/přepočte<br/>ný</b> | <b>nepedagogickýc<br/>h<br/>fyzický/přepočte<br/>ný</b> | <b>pedagogických<br/>fyzický/přepočte<br/>ný</b> | <b>pedagogických<br/>– způsobilost<br/>pedagog. a<br/>odborná</b> |  |
| 27/24,48                                  | 12/11,09  | 15/13,39   | Učitelé 12<br>Vychovatelé 3                                       | Na učitele (OV i TV)<br>7,99                                 |

### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)**

| <b>Počet pedagog.<br/>pracovníků</b> | <b>do 30 let</b> | <b>31 – 40<br/>let</b> | <b>41 – 50<br/>let</b> | <b>51 – 60<br/>let</b> | <b>nad 60<br/>let</b> | <b>Z toho<br/>důchodci</b> | <b>Průměrný věk</b> |
|--------------------------------------|------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------|
| <b>Celkem</b>                        | 3                | 0                      | 0                      | 7                      | 5                     | 4                          | 52,56               |
| z toho žen                           | 3                | 0                      | 0                      | 6                      | 5                     | 4                          | 52,40               |

Tabulka obsahuje i tři vychovatele

### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)**

| <b>Ped. pracovníků s praxí</b> |                      |                      |                |                 |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------|-----------------|
| <b>Vysokoškolské</b>           | <b>Vysokoškolské</b> | <b>Vyšší odborné</b> | <b>střední</b> | <b>základní</b> |

|                             |                   |          |          |          |
|-----------------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| <b>-magisterské a vyšší</b> | <b>bakalářské</b> |          |          |          |
| <b>6</b>                    | <b>3</b>          | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>0</b> |

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

| <b>Ped. pracovníků s praxí</b> |                  |                  |                  |                        |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------------|
| <b>do 5 let</b>                | <b>do 10 let</b> | <b>do 20 let</b> | <b>do 30 let</b> | <b>více než 30 let</b> |
| <b>3</b>                       | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>2</b>         | <b>10</b>              |

Tabulka obsahuje i tři vychovatele

- Údaje o počtu osobních asistentů pro děti a žáky se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky a studenty se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním). Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti. V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

Škola ve školním roce 2020-21 nevyužívala služeb osobního asistenta.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2020)

| <b>Předmět</b>                       | <b>Celkový počet hodin odučených týdně</b> | <b>Z toho odučených aprobovaně</b> |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|
| Český jazyk a literatura             | 10   | 10                                 |
| Anglický jazyk (včetně konverzace)   | 15   | 15                                 |
| Německý jazyk (včetně konverzace)    | 2  | 0                                  |
| Účetnictví + cvičení z účetnictví    | 3  | 3                                  |
| Občanská nauka                       | 3  | 0                                  |
| Matematika                           | 8,5  | 8,5                                |
| Potr. chemie + ZPV chemie            | 4  | 0                                  |
| Tělesná výchova                      | 5  | 0                                  |
| Ekonomika                            | 6  | 6                                  |
| Dějepis                              | 1  | 1                                  |
| Ekologie + ZPV ekologie              | 1  | 0                                  |
| ZPV – fyzika                         | 1  | 1                                  |
| Chod podniku                         | 0  | 0                                  |
| Písemná a elektronická komunikace    | 2  | 0                                  |
| Informační a komunikační technologie | 8  | 8                                  |
| Zdravý životní styl                  | 0  | 0                                  |
| Marketing a management               | 2  | 0                                  |
| Psychologie                          | 0  | 0                                  |
| Sociologie                           | 1  | 0                                  |
| Filozofie                            | 1  | 0                                  |



|                                   |       |       |
|-----------------------------------|-------|-------|
| Právo                             | 2     | 0     |
| Stolníčení + speciální stolníčení | 5     | 5     |
| Zařízení provozoven               | 1     | 1     |
| Technologie - Cukrářská výroba    | 7     | 7     |
| Stroje a zařízení                 | 2     | 2     |
| Suroviny                          | 4     | 2     |
| Potraviny a výživa                | 2     | 2     |
| Technologie + spec. technologie   | 5     | 5     |
| Odborné kreslení                  | 1     | 1     |
| Potravinářská technologie         | 0     | 0     |
| Celkem teorie                     | 102   | 77,5  |
| Celkem odborný výcvik             | 152,5 | 70    |
| Celkem teorie a odborný výcvik    | 255   | 147,5 |

- **Personální změny ve školním roce:**

Během školního roku 2020-21 docházelo k personálním změnám u pedagogických pracovníků. K 1.10. 2020 nastoupila na zkrácený úvazek učitelka odborného výcviku do oboru cukrář z důvodu počtu žáků. Od 1.1.2021 nastoupila nová učitelka OV za odcházející kolegyni pro obor cukrář. Od 1.9.2020 nastoupila nová učitelka jazyků.

Během roku (od 1.9.) nastoupil referent ekonomického úseku, ale na konci roku 2020 odešel. Od února nastoupila na referentské místo ekonomického úseku nová kolegyně, ale odešla na MD od 1.7.2021. K 31.7.2021 skončila vedoucí ekonomického úseku a toto místo nebylo do 31.8.2021 obsazeno z důvodu nezájmu. Nová referentka ekonomického úseku nastoupila od 16.8.2021, a k 30.6. 2021 ukončila pracovní poměr uklízečka.

- Pro rok 2020/21 se podařilo udržet obdobný počet žáků v učňovských oborech a tříd stejně jako v předchozím roce, celkem 107 žáků, z toho 90 učňů a 17 v nástavbovém oboru Podnikání denní forma.

## **15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků**

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů. Neprobíhalo.
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – neprobíhalo
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
  - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – 25 akcí po 1 PP, 2 akce pro všechny PP
    - Zdravotník pro zotavovací akce
    - Webinář – Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence 15.4. 21

- Kurz – podpora třídnických hodin 25.2. 2021
- Seminář – Kyberšikana 18.3. 2021
- Učíme online 6.4. 2021
- Ukázková hodina JSNS 28.1. 2021
- KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP-online 7.12. 2020
- Webinář NPI-Změny u maturitních a přijímacích zkoušek (MŠMT) 25.3. 2021
- Pedagog, výchovný poradce a kariérové poradenství
- Webinář ŠOL – jak řešit distanční výuku v ŠOL 11.11. 2020
- Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury
- Webinář-přes systémy ŠOL a Bakalář září 2020
- Webinář-Jak řešit distanční výuku 11.11. 2020
  
- Jak předcházet duševnímu onemocnění dětí a dospívajících 9.11.2020
- Růstové skupiny dětí s ADHD 9.11. 2020
- Conpingové strategie 10.11. 2020
- Spolupráce školy a OSPDu 10.11. 2020
- Genderově podmíněné násilí v online prostředí 14.11. 2020
- Jak na pedagogickou intervenci po novele vyhlášky č. 27/2016 Sb. 27.1. 2021
- Konzultační seminář pro ŠMK 8.2. 2021
- Škola v době covidu 23. 2.2021
- Zkušenosti z praxe ŠPP
- Rozpad rodiny a škola 6.5. 2021
- Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra 4.6. 2021
- Profesní rozvoj vedení škol v zrcadle zkušenosti 9. 6. 2021
- Seminář – Digiučitel.cz – 18.5. a 25.8. 2021

b) počet vícedenních akcí 1 akce pro 1 PP

- Účetní a daňové novinky 25. – 26. 3. 2021

c) samostudium – pedagogičtí pracovníci jej čerpají v rámci celého školního roku

### **Vzdělávání nepedagogičtí pracovníci**

- změny v hospodaření s FKSP od 1. 1. 2021
- Spisová služba v listinné podobě v praxi škol
- Archiv bez starosti

**Finanční náklady vynaložené na DVPP** spočívaly v suplování za nepřítomné pedagogy, proplácení jednotlivých cestovních náhrad a uhrazení placených seminářů ve výši 3290 Kč.

### **16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

#### **1. Sportovní akce:**

**Branný den** se v letošním školním roce nekonal z důvodu zrušení výuky - Covid 19.  
**Lyžařský kurz** z důvodu Covid-19 i nezájmu žáků v tomto školním roce neproběhl.

#### **2. Kulturně-vzdělávací akce:**

Kulturně-vzdělávací akce:

- 18. 9. 2020 Návštěva muzea v Jílovém s programem
- 16. 6. 2020 Beseda s výchovnou poradkyní – 2.U
- 21. 6. 2021 Přednáška primární prevence – promítání a diskuse k filmům Vignera – 1.U
- 25. 6. 2021 Přednáška a nácvik 1. pomoci – pí Sklenářová - 1.U, 1.P
- 25. 6. 2021 Přednáška primární prevence – promítání a diskuse k filmům Vignera – 1.U, 1.P
- 28. 6. 2021 Jeden svět na školách – promítání filmů J. Vivega a beseda

### **Zahraniční zájezd**

Tradiční vánoční zájezd do Drážďan se nekonal.

### **Kurz studené kuchyně**

V loňském školním roce neproběhl Kurz studené kuchyně.

## **3. Aktivity v rámci odborného výcviku**

Období: 1. - 16. října, 25. listopad až prosinec 2020

Zajištění drobných oslav pro soukromé osoby, catering svatební hostina, zajištění občerstvení pro MěÚ Jílové.

Prosinec 2020 – příprava a prodej vánočního cukroví a cukrářská školní soutěž „Nejhezčí perníková chaloupka“

V květnu a červnu 2021 probíhalo v rámci odborného výcviku i zajištění drobných soukromých oslav. Odborný výcvik probíhal na pracovištích školy a na smluvních pracovištích v omezeném režimu /provozovny vzhledem k epidemiologickým opatřením vlády ČR neměly o žáky zájem/.

Období: říjen až listopad 2020 a leden až duben 2021– uzavření školy, distanční výuka přes Skype, školu on-line byla dle mimořádného rozvrhu. Zadávání i odevzdávání domácích úloh na škole on-line, dobrovolné konzultace on-line.

## **4. Zájmová činnost**

Zájmová činnost pro žáky probíhá především **na domově mládeže**, kde se mohli žáci zapojit do těchto činností:

### Sportovní kroužek:

Tréninky a turnaj ve stolním tenisu ve dvouhře o drobné ceny

Sportovní činnosti na DM: skoky přes švihadlo a běh na čas a rozdání cen.

### Společenské hry:

Karetní hry, mikádo, pexeso.

### Kroužek vaření:

Pečení a zdobení vánočních perníčků, vánoční cukroví.

Drobenkový koláč s pudinkem a oSTRUŽINAMI, ovesné sušenky se sušenými plody, bezlepkové medové perníčky, křehký koláč s rebarborou, reveňový pudink s tvarohem a šlehačkou, nepečené řezy s tvarohem a ovocem, buchta s jablky, palačinky.

### Výtvarný kroužek:

Vánoční výzdoba DM – věnec, ramínko, svícen

### Pěstelský kroužek:

Úprava skalky a péče o ní – zalévání, hnojení a pletí. Pletí a úprava záhonů před školou a u hal odborného výcviku. Zastřížení jehličnanů a keřů.

#### Další aktivity:

Opékání vuřtů, sběr dřeva v celém areálu, příprava ohniště.

Sběr velkých kamenů v travním porostu areálu.

Vycházka a povídání o historii našeho města a těžbě zlata.

Pravidelné úklidy a práce na DM a v areálu školy, pravidelný úklid chodníku a přístupové cesty, úklid u brány, péče o květiny na DM.

#### **5. Programy a projekty (nové i pokračující):**

(vyhlašovatel programu (projektu), název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu, schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje, průběh realizace, čerpané finanční prostředky; v případě, že byl projekt ukončen, stručně zhodnoťte jeho přínos a uveďte jeho výsledky)

- a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. Programy OP RLZ, OP VK; např. Projekty PILOT G, PILOT S, VIP kariéra).

Ve školním roce 2020/21 škola pokračovala v udržení Cvičné kuchyňky jejíž využití bylo limitováno pandemickou situací a uzavřením školy.

- b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (OP RLZ, IROP, Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU. 30.6.2021 začala realizace projektu SOUp Jilové – Snížení energetické náročnosti budovy odborného výcviku a ředitelství financovaná ze SFŽP a Středočeského kraje.

- c) zapojení školy do mezinárodních programů (Sokrates atd.) Nebylo.

- d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT (Prevence sociálně patologických jevů atd.) Nebylo.

- e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem.

Jsme zapojeni v IKAP.

- f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty.

- g) Jsme partnerem bez finančního příspěvku v projektu Implementace strategie digitálního vzdělávání II, (projekt DIGI učitel). V průběhu roku se uskutečnili semináře k digitálnímu vzdělávání. Jsme cvičnou školou IVP ČZU Praha a spolupracujeme s Masarykovou Univerzitou v Brně při přípravě budoucích pedagogů.

- h) Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola), výsledky žáků školy. Sportovních, ani vědomostních soutěží jsme se v tomto roce nezúčastnili.

- i) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů).

Adaptační kurz – se uskutečnil 3. a 4. září 2020 pro žáky třídy 1. U. Této akce se každý

den zúčastnil třídní učitelka, metodik prevence a výchovná poradkyně. Akce proběhla v prostorách SOŠ a SOU Jílové u Prahy a v okolí Jílového. Byla hodnocena velice kladně, jak ze strany vyučujících, tak ze strany žáků. Připraveny byly hry, které by měly podporovat paměť, rychlejší seznamování, lepší spolupráci, hlubší poznávání, odbourávání stydlivosti, stmelování třídy jako skupiny, ale i koordinaci, jemnou motoriku, orientaci v prostoru, mezilidskou komunikaci a práci pro skupinu.

- j) Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

SOŠ a SOU bylo zapojeno do finanční sbírky „Světluška“ – finanční sbírka pro zrakově postižené spoluobčan

- k) Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání.

- Spolupráce se zřizovatelem spočívá především v projednávání otázek provozu školy a jejího financování, včetně správy majetku. Během celého roku 2020/21 škola především jednala se zřizovatelem o rozpočtu, kde pro zajištění mezd zejména nepedagogických pracovníků a z důvodu udržení chodu DM. Během roku se uskutečnilo několik návštěv pracovníků KÚ i zde ve škole, např. konzultace s pracovníkem oddělení školské ekonomiky. Probíhala veřejná zakázka na snížení energetické náročnosti budovy OV a ředitelství atd.

- Škola má velmi dobrou spolupráci s ÚP, kde si jednak zjišťujeme úspěšnost absolventů na trhu práce a jednak pořádáme exkurze závěrečných ročníků na úřad práce, kde jsou seznámeni s chodem úřadu práce a s možnostmi pomoci úřadu práce při ztrátě zaměstnání.

- Dále SOŠ a SOU spolupracuje s HK Středočeského kraje, od června 2021 spolupracujeme na projektu Mapování budoucích kompetencí jako součást systémových opatření pro vymezení požadavků trhu práce

- Spolupráce se zaměstnavateli probíhá průběžně, s restauracemi, hotely, cukrárnami, kterých žáci konají odborný výcvik.

## **17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů nepořádáme
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů nepořádali jsme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů nepořádali jsme
- ZUZ pro uchazeče po splnění úplné profesní kvalifikace:  
Ve školním roce 2020/21 skládaly tuto zkoušku 2 osoby v oboru cukrář a kuchař.
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů  
Ve školním roce 2020-21 se nekonal žádný kurs z důvodu covid -19.
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání (např. DVPP, SIPVZ). Nepořádali jsme.
- Jsme cvičnou školou IVP ČZU Praha a spolupracujeme s MU Brno na pedagogických praxích budoucích učitelů.

## **18. Výchovné a kariérní poradenství**

(Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení))

Ve školním roce 2020/2021 vykonávala funkci výchovného poradce na základě jmenování Mgr. et Mgr. Eva Budská. Běžnou součástí práce výchovného poradce bylo i kariérové poradenství. Pro svoji činnost vypisovalo měsíčně konzultační hodiny. Rozpis byl aktuálně vyvěšován ve vývěsce výchovného poradce a webových stránkách školy.

Konzultace, podpora a pomoc probíhala nejen v době konzultačních hodin, ale kdykoli, kdy to bylo zapotřebí a možné. Doba konzultačních hodin byla využívána především na zpracovávání a psaní různých zpráv, jednání s odbornými pracovníky (PPP, sociální úřady, SVP apod.), vyhledávání důležitých informací na internetu, dopisy zákonným zástupcům (ZZ) pro domluvená jednání a jednání se ZZ žáků.

Výchovný poradce byl aktivně vyhledáván žáky nebo ZZ spíše mimo dobu konzultačních hodin. Komunikace se zájemci probíhala osobně, telefonicky, případně prostřednictvím e-mailu.

V průběhu září byl sestaven seznam jedinců se specifickými vzdělávacími potřebami/SVP (specifické poruchy učení, ADHD, klinická problematika, specifické poruchy chování), který byl podložen platnými zprávami z pedagogicko-psychologických poraden (dále PPP). Evidováno bylo 20 žáků s různými typy poruch. Plán pedagogické podpory (dále PIPP) byl vypracován pro 6 žáků. V seznamu žáků bez aktuálního výstupu z PPP byli celkem 2 žáci. Celkem tedy bylo evidováno 20 žáků se SVP s platným výstupem z PPP a 2 žáci se zvýšenou pravděpodobností potřeby práce podle PIPP.

Vzhledem situaci (pandemie – výuka žáků v domácím prostředí) účinnost PIPP nebylo možné oficiálně vyhodnotit. Na základě poptání u třídních učitelů však lze stanovit, že žáci s vypracovanými PIPP celkem dobře zvládli výuku on-line, a to díky přístupu a podpoře jednotlivých pedagogů.

Seznam SPU a SPCho byl předán panu řediteli školy a všem pedagogům byl předán tento seznam upravený dle pokynů MŠMT ČR. O jedincích, jejichž poruchy by mohly narušit jejich výchovně vzdělávací proces, proběhla vždy minimálně jedna konzultace s třídním učitelem. Pro pedagogy vyučující konkrétní předměty byly písemně zpracovány potřebné informace vycházející ze zprávy z PPP, včetně doporučení, jakým způsobem je nejvhodnější s konkrétním žákem pracovat. Tato doporučení byla v případě potřeby konzultována s pedagogy ústně kdykoli v průběhu školního roku.

Na základě doporučení pedagogů, zaměstnanců školy, výstupů z pedagogických rad a jednání pedagogů s výchovným poradcem byla vedena jednání se žáky, s jejich zákonnými zástupci či oběma stranami současně. Hlavními důvody byly především zameškané a neomluvené hodiny, nedostatečná příprava na vyučování, neplnění školních povinností, nevhodné chování na teoretickém či odborném vyučování nejen vůči spolužákům, ale i vůči pedagogům apod. Výstupem byla různá doporučení (např. intenzivnější vyhledávání informací o průběhu výchovně vzdělávacího procesu zákonnými zástupci včetně pravidelných konzultací s třídními učiteli, pravidelné konzultace s výchovným poradcem, jiná organizace dne, úprava komunikace i v rámci rodiny apod.).

V červnu 2021 jsme řešili přestoupení školního řádu u tří žákyň 1.U, a to vůči sobě navzájem i vůči pedagogovi. S žákyněmi proběhlo jednání, při kterém byla probrána dané situace.

Žáci projevovali zájem o rozhovory na různá témata. K nejčastějším patřily: zvládání on-line studia, příprava k ZUZ, zvládání osobních problémů, navazující studium, síla slova, komunikační dovednosti, o přátelství, soužití s partnerem apod.

S pedagogickými pracovníky probíhala jednání týkající se žáků v oblasti neomluvených hodin, pozdních příchodů na vyučování, nevhodném chování při vyučování, o jednání se

zákonnými zástupci, způsob jednání se žákem, jehož chování neodpovídá normě, řešení krizových situací.

V letošním školním roce probíhala velmi dobrá spolupráce všech pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy s výchovným poradcem. Probíhala podpora a pomoc při řešení krizových situací

Zákonní zástupci byli na počátku školního roku informováni o konzultačních hodinách, možnostech jednání s výchovným poradcem, potřebných kontaktech, projednávána rovněž byla: i možná nová vyšetření žáků se SVP v PPP (platné výstupy PPP). Ve školním roce při řešení krizových situací byla ze strany zákonných zástupců cítit mnohem menší podpora pedagogů oproti předchozím letům.

Ve školním roce 2020/2021 nebyly vzhledem k situaci (pandemie – vyučování on-line) zadány jednotlivým třídám dotazníky. Druhý ročník výjimečně vyplňoval dotazník určený ročníkům prvním – Než zazvoní, a to s ohledem na pandemickou situaci ve školních letech 2019/2020 a 2020/2021. Zpracovaný dotazník je součástí závěrečné zprávy výchovného poradce.

U žáků se SVP byly sledovány vzdělávací výstupy.

Ve školním roce se výchovný poradce zúčastnil školení:

Jak předcházet duševnímu onemocnění dětí a dospívajících, Růstové skupiny dětí s ADHD, Copingové strategie, Spolupráce školy a OSPDu, Genderově podmíněné násilí v online prostředí, Jak na pedagogickou intervenci po novele vyhlášky č.27/2016, Konzultační seminář pro ŠMK, Škola v době covidu, Zkušenosti z praxe ŠPP, Rozpad rodiny a škola, a konference: Profesní rozvoj vedení škol v zrcadle zkušeností.

Plán výchovného poradce pro tento školní rok byl v rámci možností plněn.

**Prevence rizikového chování** pomáhá žákům uvědomit si nebezpečí zneužívání návykových látek (alkohol, drogy, cigarety). Byly řešeny případy šikany a vandalství. V loňském roce jsme se především zaměřili na informace o nebezpečnosti kouření a systematickou kontrolou žáků byla kuřácká aktivita mírně potlačena.

Velkým problémem, s kterým se škola potýká, je záškoláctví žáků. Toto bylo řešeno jednak s žáky a jejich zákonnými zástupci, ale i se sociálními odbory.

Žáci i rodiče mohou konzultovat své problémy, v případě nutnosti lze zprostředkovat odbornou pomoc.

- **Informace o odborných pracovnících**

pro školní rok 2020/21 byla jmenována výchovná poradkyně, metodička prevence a jeden pedagog jako metodik IKT.

- **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry**

SOŠ a SOU spolupracuje s PPP Středočeského kraje, nejvíce s pracovištěm, které je u nás přímo v areálu školy. Spolupráce se sociálními odbory městských, okresních a obvodních úřadů.

- **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Spolupráce s rodiči probíhá v pravidelných činnostech a dle potřeb podle aktuální situace při vzdělávání jejich dětí. Formou odpovědí na otázky telefonickou i elektronickou cestou,

cestou třídních schůzek a individuálně pozvání rodiče – spolupráce se sociálním odborem dle místa bydliště žáka;

- **Spolupráce s lékaři** – škola má uzavřenou smlouvu o preventivní péči pro své zaměstnance, a pokud je třeba, pediatr i lékař pro dospělé ochotně spolupracují při řešení zdravotních problémů žáků, jejich omlouvání, osvobození od výuky apod.
- **Spolupráce s policií ČR** – škola na základě žádostí vypracovává posudky na jednotlivé žáky.

#### **19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)**

(Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly))

Ve školním roce 2020-21 proběhlo telefonické monitorování Českou školní inspekcí – červen 2021 tematická inspekce k distančnímu vzdělávání a návratu žáků do školy formou telefonického dotazování a vyplnění dotazníků.

#### **20. Další činnost školy**

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Školská rada se podílí na chodu školy, pravidelně se schází, schvaluje výroční zprávu a dlouhodobý záměr školy, vyjadřuje se k rozpočtu školy, jsou s ní projednávány dokumenty školy. Ve školním roce 2020/21 jednala školská rada 2 x řešila zákonnou agendu.

#### **21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

##### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |   | Za rok 2020(k 31.12.) |           | Za 1. pol. roku 2021 (k 30.6.) |           |
|---|---|-----------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
|   |   | Činnost               |           | Činnost                        |           |
|   |   | Hlavní                | Doplňková | Hlavní                         | Doplňková |
| 1.  | Náklady celkem                            | 18 423,49             | 0         | 9 006,06                       | 0         |
| 2.  | Výnosy celkem                             | 18 710,84             | 0         | 9 010,78                       |           |
| z toho  | příspěvky a dotace na provoz              | 18 007,27             | 0         | 8 815,12                       | 0         |
|   | ostatní výnosy                            | 703,57                | 0         | 195,66                         | 0         |
| 3.  | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b> | + 287,35              | 0         | 4,72                           | 0         |



## II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč |  |                                  | Za rok 2020<br>(k 31.12.) |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|
| 1.                                   | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)   |                                  | 12 471,136                |
| 2.                                   | Přijaté dotace z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)                                       |                                  | 4 715,316                 |
| 3.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) |                                  | 12741,136                 |
| z toho 5 069                         | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)   |                                  | 12 471,136                |
|                                      | z toho   | mzdové výdaje                    | 9 063,093                 |
|                                      | 48 Ostatní celkem  |                                  | 788                       |
|                                      | z toho   | UZ 33 049                        | 0                         |
|                                      |  | UZ 33076                         | 75                        |
|                                      |  | UZ 33077                         | 713                       |
|                                      |  | IROP podíl SR                    | 0                         |
|                                      |  | IROP podíl EU                    | 0                         |
| 4.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)  |                                  | 4 818,4802                |
| z toho                               | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) 008  |                                  | 3 282                     |
|                                      | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny – např. UZ 001,   |                                  | 1 536,4802                |
|                                      | z toho   | UZ 012 opravy                    | 100                       |
|                                      |  | UZ 888, IROP podíl KÚ            | 0                         |
|                                      |  | UZ 041 Vrácené příjmy a pronájmy | 95 904,2                  |
| 5.                                   | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) ROP, IROP, podíl EU a SR                  |                                  | 21 013 543,84             |

### Komentář k hospodaření PO za rok 2020

Hospodářský výsledek za rok 2020 je zisk ve výši 287,35 Kč. V průběhu celého roku bylo hospodaření v oblasti provozních výdajů neustále sledováno v rámci vnitřního kontrolního systému. Na všech úsecích byl zaváděn úsporný režim, čerpání bylo ovlivněno pandemickou situací Covid-19. Do financování nezbytných výdajů spojených se základním chodem SOŠ a SOU byly zapojeny také vlastní zdroje, tj. výsledky produktivní práce žáků učebních oborů, jak v rámci odborného výcviku (prodej učňovských výrobků), tak i z mimořádných akcí žáků.

- Celková výše nákladů i výnosů za rok 2020 v porovnání s rozpočtem je nižší.
- Spotřeba energií oproti plánu je nižší, elektrická energie odpovídá zavedením úsporného režimu / regulovaný chod kotelny/, měsíčním sledováním odběru vody a z důvodu uzavření školy (Covid -19).
- V položce oprav a udržování byly provedeny plánované opravy.
- Úspora proti plánu vznikla i v oblasti ostatních služeb. V roce 2020 proběhly všechny

povinné a nutné revize strojů, majetku a zařízení, které si ale oproti plánu nevyžádaly vyšší náklady na odstranění zjištěných závad a nedostatků.

- Mzdové náklady byly oproti plánu vyšší, ale v souladu s dotacemi státního rozpočtu. Průměrný měsíční plat za rok 2020 činil 33.709 Kč.
- U výnosů z prodeje vlastních výrobků a služeb došlo k poklesu oproti finančnímu plánu z důvodu uzavření školy (covid-19).
- **Přehled významnějších nákladů na opravy a údržbu majetku:**
  - připojení k trafostanici 167 889,92 Kč
  - oprava schodiště 166 980,00 Kč
  - oprava, odstranění vlhkosti na ŠJ 77.526,50 Kč

#### **Přehled pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku**

- Mycí centrum školní kuchyně 146 494,70 Kč

#### **Hospodaření k 30. 6. 2021**

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| Náklady celkem v tis. Kč  | 9 006,060 |
| Výnosy celkem             | 9 010,780 |
| Z toho provozní příspěvek | 2 086,346 |

**Hospodářský výsledek k 30. 6. 2021 4,72 Kč**

Hospodaření v tomto období probíhalo opět s maximální hospodárností ve všech oblastech.

Doplňková činnost nebyla provozována.

#### **21. Závěr**

**Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.**

SOŠ a SOU pracovalo v minulém školním roce dle schválené koncepce. Celý rok se řešila finanční situace v návaznosti na udržení řádného provozu školy. Vedle finančních problémů se škola potýkala s personálními změnami z důvodu nemocnosti, a odchodu zaměstnanců. Díky celkovému nízkému počtu žáků se škola dlouhodobě každý rok zabývá řešením výše rozpočtu jak prostředků na provoz, tak pro odměňování zaměstnanců. Naplněnost tříd učňovských oborů je dobrá do 1.r nastoupilo 34 žáků, problematická je naplněnost oboru Podnikání, proto od nového školního roku nebyla otevřena dálková forma studia. Vyšší finanční náročnost školy je dána i rozsahem areálu a nutností jeho správy včetně budov i neefektivním topením el. kotelnou všech prostor vyjma budovy nové školy.

V okolí Jílového probíhá intenzivní výstavba rodinných domků, a tím se zvyšuje počet obyvatelstva a je zde předpoklad zvýšeného zájmu o vzdělávací instituce. Demografická situace do budoucna je příznivá, včetně migrace obyvatel do Jílového a okolí.

Přetrvává malý zájem žáků základních škol o učební obory, zejména v gastronomii se to projevilo v přijímacím řízení (i z důvodu pandemie Covid-19), ale zájem zaměstnavatelů o kuchaře a číšníky je stále velký. Zájem žáků o obor cukrář je stabilní, chceme otevírat dvě první třídy – každou pro jeden učební obor. Očekáváme zlepšení z důvodu demografického hlediska, zejména migrace obyvatel do Jílového a blízkého okolí. Rozšířili jsme studijní nabídku školy o Veřejnosprávní činnost a Ekologii a životní prostředí, přestože o obory byl velký zájem, obdrželi jsme více jak 50 přihlášek, přesto se třídu pro školní rok 2021-22 nepodařilo otevřít.

Tento školní rok byl mimořádný z důvodů pandemie Covid-19 a škola byla poměrně dlouhou dobu uzavřena a výuka probíhala distanční formou, což zejména pro učňovské obory není dobrý způsob přípravy k budoucímu povolání. Přesto se podařilo připravit žáky závěrečného ročníku k závěrečným učňovským zkouškám. Mimořádně měly závěrečné zkoušky jen praktickou a ústní část a většina žáků je úspěšně zvládla. Maturitní zkoušky probíhaly jen pro žáky, kteří se přihlásili k oprávnému termínu.

Datum zpracování zprávy:  
15. 10. 2021

Datum projednání v školské radě:  
1.11. 2021

-----  
Mgr. Radek Coufal  
ředitel školy

-----  
Mgr. Tereza Vavřenová  
předsedkyně školské rady