



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Jílové u Prahy,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Č.j.: 1401/2024/SOS

Jílové u Prahy 10. 10. 2024

SZ A.1.05 A/10

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Jílové u Prahy, příspěvková organizace

Adresa: Šenflukova 220; 254 01 Jílové u Prahy

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 14802015

IZO: 600007791

Kontakty:

číslo telefonu 241950776, 241950409

číslo faxu 241950300

E-mailová adresa sekretariat@sosjilove.cz, reditel@sosjilove.cz;

www stránky: www.sosjilove.cz

Jméno ředitele školy: Mgr. Radek Coufal, tel.: 241950776, 736622550

Zástupce statutárního orgánu a zároveň zástupce pro teoretické vzdělávání: Ing. Ludmila Marková, tel.: 241950245, 736622553

Další jmenování zástupci:

zástupce pro praktické vyučování Bc. Irena Zvelebilová, tel.: 241950246, 736622551

Školské rada:

Předsedkyně: Mgr. Tereza Vavřenová zástupce pedagogických pracovníků, členové Ing. Pavel Folprecht – zástupce zákonných zástupců žáků a zletilých žáků, Ing. Monika Keřková, MPA – zástupce zřizovatele.

Poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

11.10.2023 zápis kapacity oboru 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí a oboru 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost s účinností od 1.9.2024 z 60 na 120 žáků v obou oborech.

2. Charakteristika školy

• Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem ČR č. 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Škola sdružuje Střední odbornou školu, Střední odborné učiliště, domov mládeže a školní jídelnu.

SOŠ a SOU Jílové u Prahy se zabývá vzděláváním žáků v potravinářských oborech – cukrář a kuchař – číšník (učební obory 3 leté) a obory s maturitní zkouškou - veřejnosprávní činnost a ekologie a životní prostředí.

Jako doplňkovou činnost může škola provozovat ubytování, hostinskou činnost, pořádání kurzů a přednášek a může pořádat rekvalifikace v povolených oborech. Doplňková činnost nebyla ve školním roce 2023-24 provozována.

V rámci produktivní práce žáků uskutečňujeme prodej učňovských výrobků, cukrářských, cukrovinkářských a pokrmů teplé a studené kuchyně.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)**

SOŠ a SOU sídlí ve vlastním areálu, který zahrnuje budovu školy, domova mládeže, školní jídelnu a budovu ředitelství s dílnami pro odborný výcvik. V těchto budovách probíhá výuka žáků.

Odborný výcvik oboru cukrář probíhal v dílnách školy a na smluvních pracovištích. Smluvní pracoviště: Pekárny BENEŠ Benešov, Cukrárna Fregatta Měchenice, Šabatovo zmrzlinářství Týnec nad Sázavou, Cukrář Skála Praha 1, Cukrárna Dorty domů Praha 4, Pekařství Stibůrek, Benešov /do 5. 1. 2024/, Kavárna Cukr a Bič, Benešov, Hotel Sen Senohraby /od 8. 4. 2024/.

Odborný výcvik oboru kuchař-číšník probíhal zde ve škole ve velké kuchyni, nové školní kuchyňce, jídelně a na smluvních pracovištích, kde byli žáci vedeni instruktory, kteří jsou zaměstnanci příslušné organizace.

Smluvní pracoviště: Restaurace Botanic Praze 4, Hostinec Ve mlýně Praha 4, Parkhotel Holešovice Praha 7, Restaurace Mandava Sulice, Restaurace Pod ledem Velké Popovice, ZŠ Amos Dolní Jirčany, Restaurace U Holubů Zbořený Kostelec / do 5. 1. 2024/, Hotel Valnovka Kamenice-Ládví, HOPI CHEF TECH FOOD CENTRE Jažlovice /od 16. 10. 2023/, Restaurace Pastva Praha 5 /od 6. 11. 2023/, Restaurace U Týna Praha 1 /od 11. 3. 2024/, ZŠ a MŠ Nečín /od 11. 3. 2024/.

Teoretické vyučování nástavbového oboru Podnikání probíhá v areálu školy. Praxe v nástavbovém studiu vykonávají žáci u podnikatelských i veřejných subjektů.

Budovy SOŠ a SOU:

Budova domova mládeže – jedná se o nejstarší budovu v areálu. Budova vyžaduje investice do oprav, které se postupně uskutečňují. V roce 2014 byla doopravena střecha, byly zajištěny komíny a vyměněny okapy. Tím je budova zabezpečena před zatékáním. V budoucnu bude nutné vyměnit či opravit okna a budovu zateplit. Ve školním roce se začalo s úvahou o výstavbě nové budovy a zbourání této staré budovy domova mládeže.

Domov mládeže slouží především pro ubytování žáků. Žáci jsou ubytováni v 1. i 2. patře domova mládeže. Ubytovací prostory, ale nevyhovují současným požadavkům (sprchy jsou pouze centrální umístěné v suterénu domova mládeže, na jednotlivých patrech jsou pouze toalety s umyvadlem). V prosinci 2014 byla vyhotovena studie možné rekonstrukce domova mládeže a byla vypracována i studie na postup rekonstrukce. Ve využívaných pokojích domova mládeže došlo k obměně nábytku a prostory byly vymalovány.

V budově domova mládeže je umístěna i elektrokotelna, která vytápí všechny budovy v areálu SOŠ a SOU mimo budovy nové školy. Na jaře 2019 byla připravena výstavba nové kotelny na štěpku, ale Rada kraje stavbu zastavila.

Poslední oprava kotelny výměna topných těles proběhla o prázdninách 2023. Aktuálně se připravuje v rámci projektu EPC II vytápění budovy ředitelství a hal a budovy školní kuchyně s jídelnou novou plynovou kotelnou. Revizi elektrokotelny jsme získali s podmínkou, že do roka již kotelna nebude provozována.

Na jaře 2024 došlo k opravě části kanalizace, která neodváděla vodu od domova mládeže.

Budova školy – od 1. 4. 2015 škola začala využívat novou budovu s tělocvičnou. Učebny jsou vybaveny moderními technologiemi, ve škole je umístěna jazyková laboratoř a PC učebna, která byla ve školním roce 2022-23 modernizována. Tato budova nahradila

nevyhovující „tesko“ budovu. Nová budova byla vybudována v rámci projektu ROP Středočeský kraj za spolufinancování Středočeského kraje. V květnu 2020 skončilo období udržitelnosti projektu. Přesto, že se jedná o novou budovu, tak do budovy i ve školním. roce 2023-24 několikrát zateklo a místy prosakuje i vzlíná voda. O hlavních prázdninách 2024 byla budova školy vymalována.

Budova školní jídelny – v přízemí je umístěna školní kuchyně a školní jídelna. V patře je pracoviště středočeské PPP, zázemí pro odborný výcvik, šatny žáků, cvičná restaurace. Budova by potřebovala zateplit stěny a vyměnit okna. O prázdninách 2019 proběhla výměna podlah v kuchyni i jídelně. O prázdninách 2020 byla provedena sanace vlhkého zdiva a bylo opraveno venkovní schodiště do 2. patra budovy, ve kterém je pracoviště PPP. V prosinci 2020 bylo pořízeno nové mycí centrum. V roce 2023-24 v rámci projektu EPC II se připravovala revitalizace budovy (zateplení, výměna oken, úsporná opatření, fotovoltika).

Budova ředitelství a výrobních hal – část budovy je dvoupatrová a v patře je administrativní část SOŠ a SOU (ředitelna, kanceláře pro administrativu). V přízemí budovy chemická laboratoř, šatny a dílny pro cukráře a kuchaře. V roce 2018 byla v této budově zmodernizována cvičná kuchyňka z prostředků IROP. K srpnu 2019 byla zpracována projektová dokumentace na snížení energetické náročnosti budovy ředitelství a dílen. V roce 2020 byla podána žádost o dotaci na SFŽP a obdrželi jsme rozhodnutí o přidělení dotace. Od 30.6.2021 do května 2022 probíhalo na této budově zateplení, projekt snížení energetické náročnosti budovy. Ve školním roce 2022-23 došlo k vybudování nového chladicího boxu, nahrazení starých pecí novými a byl pořízen konvektomat pro činnost odborného výcviku. Ve školním roce 2023-24 byly z projektu NROS vybaveny cukrárny technologií pro vizualizaci činnosti cukrářů.

V této budově je také víceúčelová učebna, vybavená interaktivní tabulí.

Celý areál je oplocen, plot byl místy děravý a místy chyběl zcela. Na podzim 2019 byla provedena oprava plotu nad budovou dílen a ředitelství. O prázdninách 2019 byla provedena oprava opěrné zídky a plotu v ulici Šenflukova. V roce 2020 bylo vybudováno nové připojení k trafostanici. O hlavních prázdninách roku 2024 byla opravena část plotu areálu nad SUS.

Povrch areálu je převážně travnatý, asfaltové plochy vykazují místy výrazné poškození, které vyžaduje opravu. Asfaltový povrch vjezdového prostoru do areálu byl o prázdninách 2023 opraven, přesto většina povrchů vyžaduje opravu, resp. výměnu.

- **Vzdělávací programy školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Ve školním roce 2023/24 SOŠ a SOU uskutečňovalo vzdělávání ve schválených oborech: učební obory kuchař, kuchař – číšník a cukrář se začaly vyučovat dle ŠVP ve školním roce 2009/10. SOŠ a SOU reagovalo na změny legislativy i na změny vyplývající z realizace výuky v minulých letech. Od 1.9.2022 je otevírána třída oboru veřejnosprávní činnost a třída oboru ekologie a životní prostředí.

Obory Výrobce potravin, Operátor skladování a Podnikání, dálková forma nebyly otevřeny.

Výuka probíhala v těchto oborech:

Název oboru	RVP	Název ŠVP
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	Veřejnosprávní činnost

Ekologie a životní prostředí	16-01-/M/01 Ekologie a životní prostředí	Ekologie a životní prostředí
Podnikání	64-41-L/51 Podnikání	Podnikání (denní forma)
Cukrář	29-54-H/01 Cukrář	Cukrář-cukrovinkář
Kuchař – číšník	65-51-H/01 Kuchař-číšník	Kuchař-číšník. Kuchař.

Všechny obory jsou vyučovány podle schváleného ŠVP.

Vzhledem k tomu, že velkou část vzdělávání tvoří příprava žáků v učebních oborech, je naší snahou, co nejvíce propojit teorii s praxí. V praxi propojit odborný výcvik vyučovaný ve škole pod vedením učitelů OV s praxí, která probíhá na smluvních pracovištích.

V posledních letech vyučující využívají ve výuce stále více výpočetní a zobrazovací techniku. Dataprojektory jsou v každé třídě školy. Učitelé také využívají i některé výukové programy. Jazyky, IKT a PEK byly vyučovány v odborných učebnách vybavených moderní technologií.

Odborný výcvik využíval odborné dílny, prostory školní kuchyně i jídelny a jednu učebnu vybavenou interaktivní tabulí.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

SOŠ a SOU poskytuje vzdělávání v potravinářských oborech a dále studijních čtyřletých oborech veřejnosprávní činnost a ekologie a životní prostředí

U učebních oborů je základním cílem celého vzdělávacího procesu připravit žáky co nejlépe na budoucí povolání. Všechny prostředky dopomoci k tomu, aby žáci úspěšně složili závěrečnou učňovskou zkoušku a našli uplatnění ve svém oboru.

U maturitních oborů připravit žáky tak, aby měli dostatečný rozsah znalostí, které jim umožní složit maturitní zkoušku a dostatečný rozsah odborných znalostí, které využijí ve svém profesním životě, případně v dalším studiu.

• Další informace o škole (vznik školy a specifika školy)

Původně SOU potravinářské (SOUp) vzniklo k 1. 9. 1979 v objektu bývalého zemědělského učiliště jako zařízení Čokoládoven Praha. Do svého učiliště přijímalo žáky ze 14 podniků v Čechách a na Moravě (Orion – Praha, Velim, Soja Kolín, Lipo Liberec, Diana Děčín, Zora Olomouc, Maryša Rohatec, Sfinx Holešov, Meteor Praha, Jitřenka Hradec Králové, Deli Lovosice, Lomnice nad Popelkou, Opávia Opava)

Po roce 1989 se začal snižovat počet dětí, protože obor cukrovinkář se otevřel i na Moravě. V roce 1991 SOUp získalo právní subjektivitu. Tato změna znamenala, že učiliště již nespravovaly Čokoládovny, ale zřizovatelem začalo být MZVŽ ČR. V roce 2001 přešlo SOUp pod správu Středočeského kraje.

Právní subjektivita umožnila rozšířit oborovou nabídku učiliště, a tak od roku 1991 se v SOUp kromě oboru cukrovinkář a dvouletého oboru pracovník potravinářské výroby začalo vyučovat oboru cukrář. Postupně se zaváděly i další obory jako provoz služeb, prodáváč smíšeného zboží, kuchař – číšník, pekař, kuchař a od roku 1998 i nástavbové studium umožňující úspěšným absolventům učebních oborů studovat dva roky a získat maturitu.

Některé obory zanikly, některé máme stále v naší nabídce. Ve školním roce 2016/17 jsme nabízeli vyučení v oborech cukrář, kuchař, kuchař – číšník, získání maturity v nástavbovém studiu podnikání. Během studia jsou žákům nabízeny lyžařský kurz, kurz studené kuchyně, barmanský kurz a nepravidelně i cukrářský kurz.

Od roku 1995 se učiliště více otevřelo okolí. SOUp se začalo podílet na výstavách v jílovském muzeu, kde buď samo vystavuje anebo žáci zabezpečují cateringové služby při různých vernisážích. Rozšířila se spolupráce s místní ZŠ i místní radnicí. Své obory SOUp představuje na různých výstavách – např. vánoční a velikonoční výstavy v okolí.

V rámci praxe oboru kuchař – číšník pak SOUp zabezpečuje cateringové služby při některých akcích v Praze nebo i mimo Prahu.

Přechod na ŠVP umožnil více specifikovat vyučované obory. Toto se projevilo především u oboru cukrář, který je vyučován ŠVP cukrář – cukrovinkář a v rámci výuky se žáci naučí nejen cukrářské výrobky, ale zpracovávat čokoládovou a kandytovou hmotou a seznámí se např. s tím, jak se dělají likérové (rumové) pralinky či želé. Podle RVP Kuchař – číšník se vyučují dva učební obory – spojený kuchař – číšník a samostatný kuchař.

Od 1.9.2019 se škola v souvislosti se rozšířením vzdělávací nabídky o studijní čtyřleté obory Veřejnosprávní činnost a Ekologie a životní prostředí přejmenovala na Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště Jílové u Prahy, příspěvková organizace.

Během školního roku 2023-24 probíhalo vzdělávání plně prezenčním způsobem.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků (bez AP)	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků v den. studiu
107 820 480 SOŠ a SOU	107820480	300	217	217	18,98	11,43

¹ žáci a dospělí – všechny formy studií

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31. 10. 2023)

IZO a název součásti (školské zařízení)	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv. / klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků k 30. 9. 2023
Domov mládeže	110015908	60	60	25	0	2,97
Školní jídelna	110015916	300	300	154	0	2,00

Pozn.: Pokud některá součást školy vykazuje doplňkovou činnost, uveďte, pro jaký počet uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval. Doplňkovou činnost označte symbolem DO.

V loňském roce jsme neměli žádnou doplňkovou činnost

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
64-41-L/51 Podnikání	11	1	11
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	47	2	23,5
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	45	2	22,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
29-54-H/01 cukrář (ŠVP cukrář – cukrovinkář). 1.- 3. ročník	60	2,5	24
65-51-H/01 kuchař – číšník (ŠVP kuchař – číšník a ŠVP kuchař) 1.- 3. roč.	54	2,5	21,6
Operátor skladování	0	0	
Výrobce potravin	0	0	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
X			
Celkem	217	10	21,7

Komentář:

Žáci 1. a 2. ročníků učebních oborů cukrář, kuchař – číšník se vzdělávali v samostatné třídě a ve 3. ročníku byla dvouoborová třída.

Všechny obory se vyučovaly dle ŠVP, všeobecně-vzdělávací předměty byly vyučovány společně, na odborné předměty ve vyšších ročnících byli žáci děleni podle oborů. Obory Operátor skladování a Výrobce potravin a nástavba Podnikání dálková forma, nebyly otevřeny. Podnikání v denní formě bylo pouze ve 2. ročníku, 1. ročník jsme neotevřeli.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
64-41-L/51 Podnikání – dálková forma	0	0	0

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

SOŠ a SOU Jílové u Prahy nemá studenty VOŠ.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denního studia

Během školního roku k nám přišlo 10 žáků do denního studia z toho 4 do vzdělávání s výučním listem a 4 do čtyřletého studia s maturitou.

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Ve školním roce 2023/24 se ve škole vzdělávalo 19 žáků s cizí státní příslušností

(13 x Ukrajina, 2 x Bělorusko, 1 x Thajsko, 1 x Bosna a Hercegovina, 1 x Vietnam a 1 x Bulharsko).

Uved'te kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem-pouze v denním studiu). Stav k 30. 9. 2023

	Počet žáků	Středočeský kraj	Praha	Jiný
Učební obory	114	81	27	6
Nástavbové obory	11	10	1	0
Maturitní čtyřleté obory	92	51	40	1

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uved'te, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	28	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

V průběhu školního roku bylo evidováno 28 žáků s různými typy poruch (1.E – 6, 1.V – 2, 1.C – 4, 1K - 6, 2.E – 3, 2.V – 1, 3.U – 3, 2.P – 3). Většina žáků byla postižena souběžně dvěma a více typy postižení. Jednalo se o: výrazné oslabení v oblasti čtení s porozuměním,

ADHD, SPU s různou mírou obtíží, PAS, Aspergerův syndrom, velmi výrazné socio-emoční obtíže, úzkostná porucha, sociální fobie, vývojová dysfázie, výrazně pomalé pracovní tempo, úzkostně depresivní porucha, aberantní vývoj řeči, narušená komunikační schopnost, smíšená vývojová dysfázie, výrazně snížená odolnost vůči zátěži i zvýšená unavitelnost, úzkostné prožívání, snížená sociální adaptabilita, nízká frustrační tolerance, snadné podléhání stresu, nevyrovnaný rozvoj kognitivních schopností, obtížné zvládání zátěže, zvýšená nejistota, sociální fobie. Plán pedagogické podpory (dále PIPP) byl vypracován pro 8 žáků (1.K: 3x, 1.E 1x, 1.C – 2x, 2.E – 2x.). Všechny PIPP byly vyhodnoceny jako dostatečné. Žádný nebylo nutné upravovat. Pro ostatní žáky na základě nastavených podpůrných opatření prvního stupně pedagogickými pracovníky nebylo nutné v letošním školním roce plán pedagogické podpory vypracovat.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení do učebních, studijních oborů a nástavbového studia:

Do učebních oborů byli přijímáni bez zkoušek všichni uchazeči, kteří splnili podmínku ukončení povinné devítileté školní docházky a dle dosaženého průměru známek na vysvědčení ze závěrečného ročníku základní školy.

Do studijních oborů proběhlo první kolo přijímacích zkoušek, dle novely školského zákona. Žáci konali státní přijímací zkoušku a dalším kritériem bylo opět průměr známek z 9. třídy základní školy a s nastaveným limitem. Přihlíželo se k hodnocení z předmětů český jazyk, cizí jazyk a matematika. Pro školní rok 2024/25 byly otevřeny pouze dvě první třídy, 1 dvouoborová třída s maturitními obory Veřejnosprávní činnost a Ekologie a životní prostředí, 1 dvouoborová třída oboru cukrář a oboru kuchař – číšník. Nástavbové studiu Podnikání nebylo z kapacitních důvodů otevřeno. Učební obory Operátor skladování, Výrobce potravin nebyly otevřeny, pro minimální počet uchazečů.

Pro nábor jsme pořádali dny otevřených dveří, navštívili jsme základní školy v okolí, rozdávali náborové letáčky na různých akcích školy a inzerovali v různých denících, prezentovali školu v médiích a na sociálních sítích. Každoročně pořádáme profesní a projektové dny pro žáky základních škol.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl. .	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyř	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s mat. zkouškou							

16-01-M/01 Ekolog. a životní prostředí	21	1	35	15	0	0	0,5
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	35	2	35	14	0	0	0,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
29-54-H/01 Cukrář ŠVP Cukrář – cukrovinkář	41	14	31	2	0	0	0,5
65-51-H/01 Kuchař – číšník ŠVP kuchař, ŠVP kuchař – číšník	27	4	56	12	0	0	0,5
Celkem	124	21	156	53	0	0	2

Poznámka: všechny přihlášky, které škola obdržela v prvním kole, byly platné. Všichni zájemci o učební i studijní obory nebyli přijati. Někteří přijatí žáci ve 3. kole nepotvrdili nástup do školy.

U maturitních oborů se konaly státní přijímací zkoušky, dalším kritériem byly výsledky z předchozího vzdělávání.

Do kolonek „přijati“ jsou napsány počty žáků, kteří byli přijati, ale ne všichni ke studiu nastoupili.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem studia (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	Přihl.	Přij.	přihl.	přij.	poda- ných	Kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
64-41-L/51 podnikání dálkové	0	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Nemáme tyto obory							
Celkem	0	0	0	0	0	0	0

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato z jiných krajů (celkem/z toho do denního studia).

Denní studium	Počet žáků		Středočeský kraj		Praha		Jiný	
	denní	dálkové	denní	dálkové	denní	dálkové	den ní	dálk ové

Učební obory	34	0	13	0	21	0	0	0
Studijní obory	32	0	17	0	15	0	2	0
Nástavbové obory	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ. Nemáme obory VOŠ.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	Nemáme tyto obory
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	105
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	87
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,30
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	117/4
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	103
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	70
Neprospěli	22
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,44
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	162/17
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	Nemáme tyto obory

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): **v tomto školním roce nebyl nikdo hodnocen slovně.** V textu doplnit údaje o komisionálních zkouškách (přezkoušení) – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předmět, výsledky.
- Tabulka obsahuje výsledky vzdělávání k 30. 6. 2024. Data jsou neúplná, protože někteří žáci nebyli hodnoceni a nemají dokončenou klasifikaci. Tito žáci dělají doklasifikace a pak získají známku z předmětu. Doklasifikace probíhají v srpnu i září.

Komisionální zkoušky byly využity pro opravné zkoušky, kdy byl žák hodnocen z nějakého předmětu stupněm nedostatečný. O přezkoušení před komisí z důvodu nesouhlasu s klasifikací nepožádal nikdo.

Opravné zkoušky k 30.9.	konali	prospěli	neprospěli
uč. obory	12	7	5
mat. obory	8	6	2

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek k 30. 9. 2024

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
64-41-L/51 podnikání	10	2	6	2
Celkem	10	2	5	3
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
29-54-H/01 cukrář – výroba ŠVP cukrář - cukrovinkář	7	3	2	2
65-51--H/01 kuchař – číšník ŠVP kuchař	3	0	1	2
65-51-H/01 kuchař – číšník ŠVP kuchař - číšník	4	0	3	1
Celkem	14	3	6	5
Opravná zkouška	5	0	3	2
Zkouška dle zákona 179/2006 Sb.	4	3	1	0

8. Autoevaluace školy

Školní rok 2023-24 byl z hlediska vzdělávání rokem, kdy došlo ke zvýšení počtu žáků školy, a to jak do učebních, tak maturitních oborů. Od 1.9.2023 jsme otevřeli čtyři jednooborové 1. třídy.

Pozornost byla od začátku školního roku věnována závěrečným ročníkům, výsledky maturitních zkoušek dopadli lépe, jak v minulých letech. Došlo i na přezkoumání písemných prací Krajským úřadem Středočeského kraje a ČŠI. Ve druhém pololetí školního roku bylo u maturitního ročníku a závěrečného ročníku učňů patrné zvýšené úsilí a příprava na maturitní i závěrečnou zkoušku. Problémy s přípravou na budoucí povolání se nejvíce projevovaly v prvních ročnících, kde jsme zaznamenali v průběhu roku odchody žáků ze školy, ať už z důvodu přestupu, změny oboru tak i v souvislosti se sociálním zázemím a specifickými situacemi žáků. Pokračovala dobrá spolupráce se zaměstnavateli, postupně jsme získali i nové

pracoviště pro odborný výcvik. Opakovaná nepřítomnost některých učitelů z důvodu nemoci se projevila na zátěži suplujících učitelů, přesto se podařilo naplnit cíle vzdělávání.

9. Hodnocení chování žáků a studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Učební obory – s výučním listem	72	15	14
Nástavbové – po vyučení s maturitou	11	0	0
Maturitní čtyř. obory	86	4	2

Během roku jsme udělili mnoho třídních a ředitelských důtek, snižovaly se známky z chování, 21 žáků bylo podmíněně vyloučeno, k vyloučení žáků nedošlo. Některým žákům bylo studium ukončeno na základě výzvy, kterou byli vyzváni k doložení své nepřítomnosti na vyučování a tuto nepřítomnost nedoložili, několik žáků vzdělávání zanechalo. V několika případech použili třídní učitelé pochvaly pro žáky za reprezentaci školy, příkladnou práci ve škole. Udělena byla i pochvala ředitele školy za reprezentaci školy.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
64-41-L/51 Nástavbové studium	7	2	0	0	5

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pokud máte informace o přijetí uchazečů k dalšímu studiu, uveďte je ve vlastní tabulce nebo v komentáři.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Počet absolventů	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
9	9	7	x

- Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků, kteří přešli do běžných škol.**

Jedním z problémů je malý zájem některých žáků o studium, a to jak žáků učňovských, tak i maturitních oborů, včetně žáků nástavbového studia, který se nejvíce projevuje zanedbáváním výuky, výmluvami a neomluvenými hodinami. Někteří žáci svůj nezáměr řeší tak, že se nechají vyloučit na základě výzvy či za nezáměr o studium – neomluvené hodiny. Někteří v těchto případech volí odchod na vlastní žádost. Celkem ukončilo studium 32, vyloučení (0),

zanechání (17), ukončení, přerušení studia, přestup do jiné školy (9) z důvodu např. stěhování, změny oboru apod. Do vyššího ročníku nepostoupilo 6 žáků.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/24	počet nezaměstnaných – 30. duben 2024
29-54-H/01 Cukrář	5	1
64-51-H/01 Kuchař – číšník	4	1
64-41-L/51 Podnikání	8	1
Celkem	17	3

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>; absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců)

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	217	14	8	23	15,5
Německý jazyk	117	8	8	16	14,6

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogic ká i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	0	1	1	0
Německý jazyk	1	0	0	1	0

SOŠ a SOU nabízí svým žákům výuku německého a anglického jazyka. Ve školním roce byla výuka anglického jazyka zajišťována učitelkami, jedna vyučující splňovala pedagogickou odbornost. Německý jazyk nebyl ve školním roce 2023/24 zajišťován kvalifikovaně. Anglický jazyk byl zvolen žáky nástavbového studia jako předmět maturitní a většina maturantů zkoušku z jazyka složila. V učňovských oborech, při závěrečné zkoušce, je žák povinen představit práci v cizím jazyce – AJ. Jsou požadovány odborné výrazy užívané v profesi cukrářů, kuchařů-číšníků. U kuchařů-číšníků je od 2. ročníku druhým cizím jazykem jazyk německý, taktéž u nových maturitních oborů je vyučován německý jazyk, a to již od 1.

ročníku. Rozdíly úrovně znalostí jazyků jsou u žáků velké, žáci, kteří se v praxi dostali na pracoviště, kde je nutné komunikovat v cizím jazyce, případně mají zázemí v rodině, jazykově vybavené rodiče, dosahují lepších výsledků.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Škola je připojena bezdrátově na internet po dobu 24 hodin a současná rychlost připojení 300 Mb/s. Škola má připojené všechny budovy – školu, domov mládeže, školní stravování a ředitelství.

Všichni vedoucí pracovníci, metodici, vychovatelé a všichni učitelé mají svůj notebook (případně ještě stolní PC).

Výuka probíhá v budově školy, ve které je nově od konce června 2023 vybavená učebna PC pro 24 žáků + interaktivní tabule. Jazyková učebna pro 23 žáků a všechny třídy (6 +2) jsou vybavené datovým projektorem, nebo interaktivní tabulí. Jednu interaktivní tabuli má k dispozici i odborný výcvik ve víceúčelové třídě v budově ředitelství a OV. Na domově mládeže byla zřízena od šk. roku 2023-24 druhá počítačová učebna zejména pro výuku písemné a elektronické komunikaci.

Učitelé využívají k výuce digitální učební materiály (DUM), na jejichž tvorbě škola v předchozích letech pracovala v rámci projektu. Ve šk. roce 2023-2024 byla haly pro odborný výcvik cukrářů doplněny z grantů NROS prostředky pro vizualizaci výuky.

V roce 2023-24 bylo připojení na internet financováno z provozních prostředků školy. V rámci obdržených prostředků z projektu NPO prevence digitální propasti jsme pořídily notebooky, které slouží k přípravě i výuce žákům, i na zápůjčku žákům v přípravě na SOP atd.

Žáci mají k dispozici internet na PC v klubovně domova mládeže, kam mohou přijít i nebytování.

Škola využívá program „Škola on-line“, rodiče i žáci mají online přístup k výsledkům hodnocení. Škola provozuje webové stránky www.sosjilove.cz a Facebook. Zásadním problémem výuky IKT zůstává je nedostatek kvalifikovaných učitelů.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
40/33,1085	15/11,249	25/21,8595	Učitelé 21 Vychovatelé 3 Asistentka pedagoga 1	Na učitele (OV i TV) 9,93

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	0	9	9	3	3	49,84
z toho žen	3	0	7	8	3	3	50,52

Tabulka obsahuje i tři vychovatele a jednu asistentku pedagoga

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Ped. pracovníků s praxí				
Vysokoškolské -magisterské a vyšší	Vysokoškolské bakalářské	Vyšší odborné	střední	základní
11	6	0	8	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	6	3	11

Tabulka obsahuje i tři vychovatele

- Údaje o počtu osobních asistentů pro děti a žáky se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky a studenty se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním). Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti. V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

Škola ve školním roce 2023-24 využívala služeb asistenta pedagoga, celkem 1,5 úvazku. úvazek, Během školního docházelo k personálním obměnám na tomto místě.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	26	5
Anglický jazyk (včetně konverzace)	38	22
Německý jazyk (včetně konverzace)	14	0
Účetnictví + cvičení z účetnictví	5	0
Občanská nauka	5	4
Matematika	24	15
Potr. chemie + ZPV chemie	4	0
Tělesná výchova	15	15
Ekonomika	15	15
Dějepis	8	8
Ekologie + ZPV ekologie	2	2

ZPV – fyzika	2	0
ZPV	8	0
Chod podniku	2	0
Písemná a elektronická komunikace	8	0
Informační a komunikační technologie	20	8
Marketing a management	2	0
Sociologie	1	0
Filozofie	1	0
Právo	6	0
Stolničení + speciální stolničení	5	5
Zařízení provozoven	1	0
Technologie – cukrářská výroba	7	7
Stroje a zařízení	2	0
Suroviny	4	0
Potraviny a výživa	2	1
Technologie + spec. technologie	5	5
Odborné kreslení	1	1
Kultura ve veřejné správě	4	0
Veřejná správa	2	0
Základy společenských věd	8	8
Zeměpis	8	0
Geologie a pedologie	3	3
Biotechnologie	4	4
Biologie	4	4
Ochrana živ. prostředí	4	4
Veřejné finance	2	2
Krajina a živ. prostředí	1	1
Monitorování a analýza živ. prostředí	1	1
Celkem teorie	274	150
Celkem odborný výcvik	157,5	140
Celkem teorie a odborný výcvik	431,5	290

- Personální změny ve školním roce:**

Během školního roku 2023-24 docházelo k personálním změnám u pedagogických i nepedagogických pracovníků. Od září 2023 nastoupila na celý úvazek učitelka anglického jazyka a PEK (ukončila na konci školního roku), učitel matematiky (ukončil na konci školního roku) a učitel IKT (ukončil na konci roku) oba na částečný úvazek a asistentka pedagoga na celý úvazek. Od října 2023 nastoupila další kuchařka, od listopadu nová uklízečka. Od ledna na zástup za nemoc nastoupil na částečný úvazek učitel tělesné výchovy, od března učitelka OV na celý úvazek opět zástup za nemoc. O ledna dlouhodobě onemocněla kuchařka, její pracovní poměr byl ukončen k 30.6. Od března 2024 nastoupila na půl úvazku druhá asistentka pedagoga. V srpnu 2024 nastoupila na

částečný úvazek učitelka odborných předmětů. Pracovní poměr v srpnu 2024 skončila učitelka tělesné výchovy.

- Ve školním roce 2023/24 došlo ke zvýšení počtu žáků školy na 217. Otevřeli jsme samostatné třídy cukrářů i kuchařů-číšníků i samostatné třídy Ekologie a životní prostředí a Veřejnosprávní činnost. V předchozích letech měla škola 122 žáků k 30.9.2021 a 169 k 30.9.2022).

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – 4.
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – nebylo.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních akcí - 23 akcí
 - Školení pro MZ – zadavatelé - 3 účastníci
 - Inovativní metody ve výuce – 15 účastníků
 - Agresivní chování žáků vůči spolužákům – 23 účastníků
 - Generativní umělá inteligence jako pomocník učitele – 21 účastníků
 - HACCP – školení systému kritických bodů – 7 účastníků
 - Hygienické minimum – 12 účastníků
 - Učit se učit -1 účastník
 - Spolupráce učitele a AP – 1 účastník
 - Krizová intervence I. - 1 účastník
 - Krizová intervence II. - 1 účastník
 - Metody práce se žáky s ADHD – 1 účastník
 - 9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v AJ – 1 účastník
 - Jak začít ve škole systematicky podporovat nadání - 1 účastník
 - Zkrácená historie etikety -1 účastník
 - EVVO Konference – 1 účastník
 - Jak na školní hodnocení s líným učitelem? – 1 účastník
 - Formativní hodnocení do všech škol. – 1 účastník
 - Badatelsky orientované vyučování – 1 účastník
 - Setkání metodiků prevence -1 účastník
 - Cukrářský kurz modelování figurek -1 účastník
 - Podpora duševního zdraví dětí a mladistvých- 1 účastník
 - Odhalte včas riziko sebevraždy, ter. centrum Modré dveře- 1 účastník
 - Školení k DIPSY 2 účastníci

- b) počet vícedenních akcí - 0

c) samostudium – pedagogičtí pracovníci jej čerpají v rámci celého školního roku

Vzdělávání nepedagogičtí pracovníci

- Zadávání veřejných zakázek – 1 účastník
- Excel pro pokročilé – 2 účastníci
- HACCP, hygiena v potravinářství – 2 účastníci
- Školení pro obsluhu elektrokotle 1 účastník
- Školení pro plynové a tlakové a nízkotlakové nádoby 1 účastník
- Školení řidičů - 12 účastníků
- Elektronické skartační řízení -1 účastník

Finanční náklady vynaložené na DVPP (rok 2023) spočívaly v suplování za nepřítomné pedagogy, proplacení jednotlivých cestovních náhrad (8 309 Kč) a uhrazení placených seminářů ve výši 30 814 Kč.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Sportovní akce:

Lyžařský kurz se uskutečnil v lednu 2024 v Krušných horách na Klínovci, účastnilo se 23 žáků a 3 pedagogové.

Sportovní den se neuskutečnil.

2. Kulturně-vzdělávací akce:

Kulturně-vzdělávací akce:

02.11. 2023 Gastro výstava Letňany 2.C, 2.K,3.U
02.11.2023 Piškvorky, 1.E, 1.V, 2.V, 3.U, vybraní žáci
06.11.2023 Přednáška kriminalita mládeže, 1.C, 1.K
21.11.2023 Primární prevence – principy komunikace a zásady chování, beseda, 1.E
08.12.2023 Exkurze na ČIŽP Praha, 1.E, 2.E
01.02.2024 Exkurze v Planetáriu, procházka historickou Prahou, 2.E
08.02.2024 Prevence vztahových problémů, přednáška, 1.E
27.02.2024 a 12.03.2024 Nevypust' duši, workshop, 1.V, 2.V
18.03.2024 On line svět, přednáška, 1.E, 2.V
21.03.2024 Kritické myšlení, přednáška, 1.E
27.03.2024 On line svět, přednáška, 1.C, 1.K
03.04.2024 Exkurze MÚ Jílové u Prahy, 2.V
12.04.2024 Turistická vycházka po památkách Jílového, 1.C, 1.K
12.04.2024 Exkurze do školy sv. Josefa, 1.E
12.04.2024 Exkurze do Policejního muzea Praha, 1.V
12.04.2024 Naše příroda – komentovaná prohlídka ZOO Praha, 2.E
12.04.2024 Exkurze po památkách Starého Města Pražského, 2.V
16.05.2024 Exkurze do kanceláře EP, na MDČR a MZČR, 1.V
30.05.2024 Návštěva Motomuzea Jawa Týnec nad Sázavou, 2.K, 3.U
30.05.2024 Podobám se zvířeti ZOO Praha, přednáška, prohlídka, 1.V
30.05.2024 Cesta kolem světa – geograficko přírodovědná procházka ZOO Praha, 1.E

30.05.2024 Emil Holub – pohledem přítomnosti, 2.E
 30.05.2024 Exkurze po Pražských místech paměti, 2.C, 2.V
 18.06.2024 Školení hygienického minima, 1.K, 1.C
 20.06.2024 Podpora pozitivního klimatu třídy, 1.C, 1.K
 25.06.2024 Školení hygienického minima, 2.C, 2.K
 26.06.2024 Promítání filmů k učebním tématům, 2.K
 26.06.2024 Poznávání okolí Jílového – turistika, 2.C
 26.06.2024 Praha z výšky, 1.V
 26.06.2024 Boj s vodou – film, 1.E
 26.06.2024 Prohlídka – Rodinné sídlo následníka trůnu v barvách léta, Konopiště, 2.E, 2.V
 27.06.2024 Exkurze – ZOO Praha, 1.C
 27.06.2024 Přednáška, praktické ukázky Postup HZS při ohrožení života a živ. pros. 1.V, 2.E

Zahraniční zájezd

Tradiční vánoční zájezd žáků tentokrát do Vídně se konal 19.12.2023.

3. Aktivita v rámci odborného výcviku

V průběhu školního roku jsme zajišťovali akce dle poptávky zákazníka. Prezentovali jsme práci žáků, zajišťovali obsluhu a prodávali výrobky žáků na různých akcích, např. města Jílového u Prahy, Regionálního muzea Jílové, HS a SDH Jílové, Základní školy Kamenný Přívoz, Základní školy AMOS Dolní Jirčany, ZŠ Hradištko apod.

Září 2023 - zajištění občerstvení a obsluhy pro IVP ČZU Malá Chuchle

Říjen 2023 - zajištění občerstvení pro ZŠ Kamenný Přívoz

Listopad 2023 - Prodejní vánoční výstava pro Krajský úřad Středočeského kraje

Prosinec 2023

- účast na „Vánočním předvádění“ v Muzeu Jílové u Prahy, prezentace a prodej cukrářských výrobků s vánoční tematikou
- zajištění občerstvení a obsluhy pro MěÚ Jílové,
- prodej vánočního pečiva a cukrovinek dle objednávek
- účast na vánočních trzích v Kamenici u Prahy, prezentace a prodej cukrářských výrobků s vánoční tematikou.

Leden 2024 - zajištění pohoštění pro SDH Jílové

Únor 2024 - zajištění občerstvení pro ples Hradištko

Březen 2024

- zajištění občerstvení pro MěÚ Jílové a Regionální Muzeum Jílové u Prahy
- zajištění cukrářských výrobků pro ZŠ Amos Dolní Jirčany
- zajištění cukrářských výrobků pro ZŠ Hradištko
- výroba cukrářských výrobků do tomboly pro ples města Jílové
- Velikonoční prodejní výstava pro krajský úřad Středočeského kraje

Duben 2024

- účast na prodejních a předváděcích trzích „Velikonočním pečením“ v Muzeu Jílové u Prahy – prezentace a prodej cukrářských výrobků s velikonoční tematikou
- výroba cukrářských výrobků do tomboly pro ples fotbalového klubu Jílové
- zajištění grilování a obsluhy pro Domov Jílové

Spolupráce se základními školami

Duben 2024 - v rámci „Profesních dnů“ nás navštívili žáci 2 ZŠ, 5 tříd osmých ročníků se seznámilo s praktickou výukou jednotlivých oborů na naší škole

Soutěže

Listopad 2023

- Gastro soutěž Říčany – cukrářská a číšnická soutěž, žákyně se v obou soutěžích umístily na 2. místě a celkově jsme se jako škola umístily na 1. místě v hlasování veřejnosti.

Prosinec 2023

- Cukrářská školní soutěž „Nejhezčí perníkový adventní věnec“ 1. – 3. ročník
- Číšnická školní soutěž „O nejhezčí sváteční tabuli“ – 1. ročník

Duben 2024

- Gastro Hradec Králové - účast žákyně 1. ročníku oboru cukrář na soutěži v carvingu
- Gastro Poděbrady - účast 2 žákyň 1. ročníku oboru cukrář na cukrářské soutěži

Kurzy a exkurze v odborném výcviku

- Listopad 2023 – účast na výstavě FOR GASTRO & HOTEL Letňany, žáci oboru KČ a CU
- Leden 2023 – baristický kurz dvoudenní pro 2. a 3. ročník, pro žáky oboru cukrář
- Únor 2024 – barmanský kurz pětidenní pro 2. a 3. ročník, pro žáky oboru kuchař – číšník
- Březen 2024 – carving kurz – 2x dvoudenní kurz pro žáky oboru cukrář a pro učitele OV
- Duben 2024 – kurz studené kuchyně čtyřdenní, pro všechny ročníky oboru KČ

4. Zájmová činnost

Zájmová činnost pro žáky probíhá především **na domově mládeže**, kde se mohli žáci zapojit do těchto činností:

Sportovní kroužek:

Tréninky ve stolním tenisu, stolní fotbal.

Sportovní činnosti na DM: workouty – cvičení s vahou vlastního těla, fitness a posilování celého těla, protažení a důkladný strečink. Hathajóga a relaxační dechové techniky na zklidnění mysli a harmonizaci dechu. Kladení důrazu na správné držení těla při sezení a běžných každodenních činnostech, posturální korekce.

Kroužek vaření:

Pečení koláčů a buchet, smažení palačinek a pečení domácí pizzy.

Fotografický kroužek:

Focení v exteriéru a interiéru. Jak správně nastavit clonu, hra světlo a stín.

Osobní portréty v interiéru, instalace kulis, dobré osvětlení jako základ pro kvalitní foto.

Výraz tváře a držení těla při portrétech.

Pěstitelský kroužek:

Úprava skalky a péče o ni: pletí a zazimování záhonů před DM.

Kulturně – sociální rozvoj osobnosti žáků a studentů:

Seznámení s městem a jeho historií, inspirace k návštěvám místního muzea a ke kulturním akcím dle možností studentů.

Posezení a povídání o: vztazích s rodiči a sourozenci, vztazích ve třídě, o studiu a co dál po něm, studium na VŠ, osobní problémy, o přátelství, co je baví a nebaví, vztahy na DM, osobní a partnerské vztahy, jak na ZUZ. Praktické zařazení a využití naučených dechových technik v denním životě, ve shonu a zejména ve stresových situacích.

Pravidelné úklidy a práce na DM a v areálu školy, pravidelný úklid chodníku a přístupové cesty, úklid u brány, péče o květiny na DM.

5. Programy a projekty (nové i pokračující):

(vyhlašovatel programu (projektu), název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu, schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje, průběh realizace, čerpané finanční prostředky; v případě, že byl projekt ukončen, stručně zhodnoťte jeho přínos a uveďte jeho výsledky)

- a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. Programy OP RLZ, OP VK; např. Projekty PILOT G, PILOT S, VIP kariéra).

Ve školním roce 2023/24 škola pokračovala v udržení Cvičné kuchyňky, jejíž využití bylo jak pro obor kuchař-číšník, tak pro obor cukrář. Období udržitelnosti skončilo na jaře 2024. Dále probíhala udržitelnost projektu SOUp Jílové – Snížení energetické náročnosti budovy odborného výcviku a ředitelství, který byl kolaudován v květnu 2022.

- b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (OP RLZ, IROP, Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU. Ve školním roce 2023-24 neprobíhal žádný takový projekt.

- c) zapojení školy do mezinárodních programů (Sokrates atd.) Nebylo.

- d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT (Prevence sociálně patologických jevů atd.) Nebylo.

- e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem.

Jsme zapojeni v programu vytváření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky, projekt modernizace chemické laboratoře s realizací do konce roku 2024.

Obdrželi jsme prostředky od zřizovatele na podporu primární prevence – selektivní prevence, účastníme se krajského projektu EPC II a III.

- f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty. Podali jsme žádost do NROS na odborné kurzy pro žáky oborů kuchař-číšník a cukrář. Obdrželi jsme prostředky na baristický kurz, barmanský kurz, carving kurz a kurz studené kuchyně. Dále jsme podali projekt na inovaci výuky a z NROS jsme obdrželi prostředky na projekt Modernizace cukrářské výuky,

- g) Jsme cvičnou školou IVP ČZU Praha a spolupracujeme s Masarykovou Univerzitou v Brně při přípravě budoucích pedagogů. Na podzim roku 2023 zde proběhla stáž dvou studentek z IZP ČZU Praha.

- h) Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola), výsledky žáků školy.

Zapojili jsme se do soutěží zejména v oborech kuchař-číšník a cukrář - viz část 16. bod 3 této zprávy. Sportovních, ani vědomostních soutěží jsme se v tomto roce nezúčastnili. Pořádali jsme také školní soutěže zejména v odborném výcviku a v piškorkách.

- i) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů).

Adaptační kurz se uskutečnil 5. a 6. září 2023 pro žáky třídy 1.U a 1. M. Této akce se každý den zúčastnili třídní učitelka, metodik prevence a výchovná poradkyně. Akce proběhla v prostorách SOŠ a SOU Jílové u Prahy a v okolí Jílového. Byla hodnocena velice kladně, jak ze strany vyučujících, tak ze strany žáků. Přednáška kriminalita mládeže pro třídy 1.C, 1.K. Primární prevence principy komunikace a zásady chování, beseda pro žáky 1.E. Prevence vztahových problémů přednáška pro žáky 1.E, Nevypusť duši, workshop pro třídy 1. a 2. V, Podpora pozitivního klimatu třídy, 1.C a K

- j) Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Pořádali jsme ve spolupráci s městem Den Země, uskutečnila se přednáška s praktickými ukázkami HZS zaměřená na činnost při ohrožení života a životního prostředí.

- k) Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání.

Spolupráce se zřizovatelem spočívá především v projednávání otázek provozu školy a jejího financování, včetně správy majetku. Během celého roku 2023/24 jsme řešili rozšíření kapacity školy o půdní vestavbu a záměr na výstavbu nové budovy školy, v neposlední řadě pak přípravu projektu EPC II a novou kotelnu pro domov mládeže. Škola spolupracovala nejen s odborem školství, ale také např. s odborem majetku ve věci zpracování půdní vestavby a při realizaci projektů ECP II a ECP III.

Spolupráce se zaměstnavateli probíhá průběžně, hlavně s restauracemi, hotely, cukrárnami, ve kterých žáci konají odborný výcvik.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů nepořádáme.
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – nepořádali jsme.
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nepořádali jsme.
- ZUZ pro uchazeče po splnění úplné profesní kvalifikace:
Ve školním roce 2023/24 se přihlásili 4 zájemci a úspěšně složili závěrečnou učňovskou zkoušku.
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů.
Ve školním roce 2023-24 se konal barmanský, baristický a carvigový kurs, dále kurs studené kuchyně pro žáky školy oboru cukrář i kuchař-číšník.
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání (např. DVPP, SIPVZ). Nepořádali jsme.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2023/2024 vykonávala funkci výchovného poradce na základě jmenování Mgr. et Mgr. Eva Budská. Běžnou součástí práce bylo i kariérové poradenství, především pro

2.U a 3.U, zaměřená zvláště na další vzdělávání a vstup na pracovní trh, a 2.P, zaměřená na vysokoškolská studia a vstup na pracovní trh.

Konzultace, podpora a pomoc probíhala kdykoli, kdy to bylo zapotřebí a možné. Pracovní doba byla využívána i na zpracovávání a psaní různých zpráv, jednání s odbornými pracovníky (PPP, sociální úřady, SVP apod.), vyhledávání důležitých informací na internetu, dopisy zákonným zástupcům (ZZ) pro domluvená jednání se žáky a jednání se ZZ žáků.

Výchovný poradce byl i aktivně vyhledáván žáky nebo ZZ. Komunikace se zájemci probíhala osobně, telefonicky a prostřednictvím emailové pošty.

V průběhu září byl sestaven seznam jedinců se specifickými vzdělávacími potřebami/SVP (specifické poruchy učení, ADHD, klinická problematika, specifické poruchy chování, PAS, Aspergerův syndrom), který byl podložen platnými zprávami z pedagogicko-psychologických poraden (dále PPP). V průběhu školního roku bylo evidováno 28 žáků s různými typy poruch (1.E – 6, 1.V – 2, 1.C – 4, 1.K – 6, 2.E – 3, 2.V – 1, 3.U – 3, 2.P – 3). Většina žáků byla postižena souběžně dvěma a více typy postižení. Jednalo se o: výrazné oslabení v oblasti čtení s porozuměním, ADHD, SPU s různou mírou obtíží, PAS, Aspergerův syndrom, velmi výrazné socio-emoční obtíže, úzkostná porucha, sociální fobie, vývojová dysfázie, výrazně pomalé pracovní tempo, úzkostně depresivní porucha, aberantní vývoj řeči, narušená komunikační schopnost, smíšená vývojová dysfázie, výrazně snížená odolnost vůči zátěži i zvýšená unavitelnost, úzkostné prožívání, snížená sociální adaptabilita, nízká frustrační tolerance, snadné podléhání stresu, nevyrovnaný rozvoj kognitivních schopností, obtížné zvládnutí zátěže, zvýšená nejistota, sociální fobie. Plán pedagogické podpory (dále PIPP) byl vypracován pro 8 žáků (1.K: 3x, 1.E 1x, 1.C – 2x, 2.E – 2x.). Všechny PIPP byly vyhodnoceny jako dostatečné. Žádný nebylo nutné upravovat. Pro ostatní žáky na základě nastavených podpůrných opatření prvního stupně pedagogickými pracovníky nebylo nutné v letošním školním roce plán pedagogické podpory vypracovat.

O jedincích, jejichž poruchy by mohly narušit jejich výchovně vzdělávací proces, proběhla vždy minimálně jedna konzultace s třídním učitelem (TU). Pro pedagogy vyučující konkrétní předměty byly písemně zpracovány potřebné informace vycházející ze zprávy z PPP, včetně doporučení, jakým způsobem nejvhodněji s konkrétním žákem pracovat. Tato doporučení byla v případě potřeby konzultována s pedagogy ústně kdykoli v průběhu školního roku. Doplnující informace byly ukládány do datové schránky školy, přístupné všem pracovníkům naší školy (poruchy osobnosti, adaptační poruchy, asistent pedagoga, Aspergerův syndrom, narcistická porucha osobnosti, nyktofobie, poruchy osobnosti, specifická chybovost, podpůrná opatření 1 – 3, traumatizovaný mozek).

V letošním školním roce byly pro žáky školy doporučení celkem 2 asistenti pedagoga (AP): žákovi s ADHD z 1.K a žákovi s PAS/AS z 2.E. Pro 2.E nastupoval AP v září 2023, pro 1.K v březnu 2024. Pro oba AP bylo potřeba vypracovat jednoduché pokyny k práci, osobně s nimi vše probrat, i s TU. Další pracovní komunikace probíhala především mezi TU, jednotlivými pedagogy a AP. Výchovný poradce do vlastní práce AP nezasahoval, pouze se informoval u všech zúčastněných, včetně ZZ, na úspěšnost spolupráce jak mezi samotnými dospělými, tak pro dané žáky a třídy. V případě potřeby konzultoval s AP postupy při jednání s žáky a řešení krizových situací. V 2.E došlo na přelomu kalendářního roku 2023/2024 k výměně AP. Novým AP ve třídě 2.E se stal výchovný poradce. Práce obou AP podpořila u daných žáků lepší zvládnutí výchovně vzdělávacího procesu, pomohla i dalším žákům ve třídě a přispěla ke zklidnění situace v obou třídách.

Na základě doporučení pedagogů, zaměstnanců školy, výstupů z pedagogických rad a jednání pedagogů s výchovným poradcem byla vedena jednání se žáky, s jejich ZZ či oběma stranami

současně. Hlavními důvody byly především zameškané a neomluvené hodiny, nedostatečná příprava na vyučování, neplnění školních povinností, nevhodné chování na teoretickém či odborném vyučování nejen vůči spolužákům, ale i vůči pedagogům apod. Jednání s některými žáky bylo nutné vést opakovaně. Výstupem byla různá doporučení (např. intenzivnější vyhledávání informací o průběhu výchovně vzdělávacího procesu zákonnými zástupci včetně konzultací s třídními učiteli, pravidelné konzultace s výchovným poradcem, jiná organizace dne, úprava komunikace i v rámci rodiny apod.). Ne vždy je ZZ využili, což práci pedagogického sboru velmi ztěžovalo.

Žáci projevovali zájem o rozhovory na různá témata. K nejčastějším patřily: příprava k maturitě, zvládání osobních problémů, navazující studium, síla slova, komunikační dovednosti, přátelství, soužití s partnerem, vztahy s kamarády, vztahy ve třídě apod.

S pedagogickými pracovníky probíhala jednání týkající se žáků v oblasti neomluvených hodin, pozdních příchodů na vyučování, nevhodném chování při vyučování, o jednání se zákonnými zástupci, způsob jednání se žákem, jehož chování neodpovídá normě, řešení krizových situací. V letošním školním roce probíhala velmi dobrá spolupráce všech pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy s výchovným poradcem. Probíhala podpora a pomoc při řešení krizových situací ve třídách, mezi třídami nebo mezi jednotlivými žáky.

Zákonní zástupci byli na počátku školního roku informováni o možnostech jednání s výchovným poradcem, potřebných kontaktech, projednávána rovněž byla i možná nová vyšetření žáků se SVP v PPP (platné výstupy z PPP). U žáků se SVP byly sledovány vzdělávací výstupy především v rozhovorech s jednotlivými pedagogy nebo při jednání pedagogických rad a na portále Škola on line.

Bylo potřeba, kromě jiného, vypracovat i dotazníky pro vyšetření v PPP pro 3 žáky školy. Žáci 3.U, případně jejich ZZ a ZZ žáků prvních ročníků byli v případě již neplatných výstupů z PPP upozorněni osobně nebo telefonicky na nutnost aktualizace platnosti vyjádření odborných pracovníků PPP.

Prevence rizikového chování

Informujeme žáky o rizicích spojených s určitým chováním a poskytneme jim nástroje a znalosti, jak se jim vyhnout. Provádíme školení, workshopy nebo rozšiřujeme informace prostřednictvím brožur, webových stránek nebo sociálních médií.

Vytváříme prostředí, které podporuje bezpečnost a zdravé chování. To může zahrnovat fyzická opatření, jako jsou zámky nebo identifikační systémy, nebo také psychologickou podporu, jako jsou skupinová setkání nebo osobní poradenství s výchovnou poradkyní nebo metodickou prevencí.

Udržujeme otevřenou komunikaci s žáky a vytváříme prostor pro jejich názory a obavy. Vytváříme mechanismy, které umožní žákům hlásit rizikové chování nebo situace a zajistíme, aby tato hlášení byla pečlivě posuzována a řešena.

Lidé se mohou dostat do rizikového chování z různých důvodů. Poskytujeme podporu pro zvládání stresu, emocí a obtížných situací. Může pomoci snížit pravděpodobnost rizikového chování.

Pravidelně monitorujeme a hodnotíme účinnost preventivních opatření. Identifikujte oblasti, které vyžadují zlepšení, a upravujeme svůj přístup na základě získaných poznatků. Jsme v úzkém kontaktu se žáky i jejich rodiči nebo zákonnými zástupci.

- **Informace o odborných pracovnících**

pro školní rok 2023/24 byla jmenována výchovná poradkyně, metodická prevence.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

SOŠ a SOU, spolupracuje s PPP Středočeského kraje, nejvíce s pracovištěm, které je u nás přímo v areálu školy a které se snaží i přes dlouhé objednací lhůty, vyjít škole maximálně vstříc. Dále funguje spolupráce se sociálními odbory městských, okresních a obvodních úřadů.

- **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Škola koncipuje takové činnosti, aby se na nich mohli podílet i rodiče dětí, a tím byla navázána úzká spolupráce mezi školou a rodiči. Program Škola Online velmi rychle a dobře umožňuje komunikaci mezi školou a rodiči. Přes tento program, je možné komunikovat formou otázek a odpovědí. Je umožněna i spolupráce se sociálním odborem dle místa bydliště žáka. Během školního roku jsme zpracovávali hodnocení a informace o žácích pro tyto úřady dle vyžádání. V rámci řešení školního neúspěchu některých žáků se uskutečnilo mnoho osobních jednání s jejich zákonnými zástupci.

- **Spolupráce s policií ČR** – škola na základě žádostí spolupracuje s policií v Jílovém (pomoc při snižování závislosti na tabáku u žáků). Přednáška pořádaná Policií ČR Středočeského kraje zaměřená na prevenci kriminality mládeže, bezpečnému užívání internetu se uskutečnila v listopadu 2023.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2023-24 (leden 2024) se uskutečnila komplexní inspekční činnost ze strany ČŠI.

V červnu ČŠI provedla přezkoumání výsledků písemných maturitních prací z anglického jazyka.

V březnu 2024 jsme se účastnili testování ČŠI, SET – informační gramotnost žáků 2. ročníků.

11. ledna 2024 se uskutečnila kontrola KHS Středočeského kraje, která konstatovala nedostatky-povrchy stolů, povrch podlahy. Následně byly dle opatření ředitele školy nedostatky odstraněny.

25.3.2024 byla provedena další kontrola KHS na domově mládeže, závady zjištěny nebyly.

20. Další činnost školy

- **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.**

Školská rada se podílí na chodu školy, pravidelně se schází, schvaluje výroční zprávu a dlouhodobý záměr školy, vyjadřuje se k rozpočtu školy, jsou s ní projednávány dokumenty školy. Ve školním roce 2023/24 jednala školská rada 3 x řešila zákonnou agendu.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	30 674,22	0	16 689,65	0
2.	Výnosy celkem	30 829,49	0	16 720,39	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	27 602,37	0	14 450,09	0
	ostatní výnosy	3 227,12	0	2 270,30	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	+ 155,27	0	+ 30,74	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		21 776,805
	Vratka (ÚZ 33086 – doučování)		- 2,160
	Celkem příspěvky po odečtení vratky		21 774,645
z toho 069	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		21 514,045
	z toho	mzdové výdaje	15 382,382
	48 Ostatní celkem		260,600
		ÚZ 33088	28,000
		ÚZ 33086 (po odečtení vratky 2,160 tis. Kč)	63,600
		ÚZ 33087	169,000
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 893,588
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) 008		2 543,588
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny – např. UZ 001,		3 350,000
	z toho	UZ 544 - energie	3 031,000
		UZ 014 - podpora kvality škol	217,269
		UZ 041 - vratka příjmů z pronájmů	94,471
		UZ 777 - kofinancování z prostředku SK,	7,260
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) ROP, IROP, podíl EU a SR		0

Komentář k hospodaření PO za rok 2023

1. Doplňková činnost v organizaci v příslušném kalendářním roce: nebyla provozována

2. Personální údaje k zajištění činnosti PO k 31.12.2023

a) Fyzický počet zaměstnanců organizace celkem:

Z toho:

- kmenových zaměstnanců: 38

- externích zaměstnanců: 0

b) Přepočtený počet **kmenových** zaměstnanců: 31,5415

c) Průměrná měsíční mzda předchozího roku: 38 422 Kč.

d) Průměrná měsíční mzda příslušného roku: 40 652 Kč

Osobní náklady, tj. mzdy a zákonné odvody /521,524,527/ dosahují nárůstu v souladu s přidělem prostředků od nadřízeného orgánu, meziroční nárůst průměrného platu všech zaměstnanců dosáhl 5,8 %.

3. Komentář k výsledku hospodaření k 31.12. 2023

Výsledek hospodaření běžného účetního období je 155,27 tis. Kč před i po zdanění. Tato skutečnost je způsobena úsporným režimem na všech úsecích, naplněním plánovaných příjmů a důsledným sledování čerpání rozpočtu a rozhodování o nezbytnosti výdajů školy. Při plnění závazných ukazatelů škola dodržela účel schválených dotací. Veškeré dotace byly v účetnictví vedeny pod přidělenými účetními účelovými znaky.

Stanové závazné ukazatele byly dodrženy, Mzdové prostředky stanovené zřizovatelem, čerpány na 100 %, nečerpané st. prostředky byly vráceny v průběhu roku 2023 (část prostředků na doučování), provozní dotace byla dodržena. Vracely se prostředky zřizovateli za nečerpané náklady na energie (plyn přeplatek na zálohách, elektřina dosažené úspory, celkem 1 074 695 Kč)

Od 1.9.2023 došlo k významné změně počtu žáků školy, a pokles nákladů za energie je dán skutečností poklesu cen, a část prostředků za energie plyne i z příjmů organizace-pronájmy.

Nárůst nákladů na spotřebu materiálu je způsoben, změnami cen a dále větší spotřebou školy v souvislosti s rostoucím počtem žáků (náklady za mycí prostředky, ručníky, toaletní papíry, atd.).

Nárůst nákladů na údržbu a opravy je způsoben větším rozsahem těchto prací v roce 2023, odstraňování závad z revizí a kontrol, oprava plochy v areálu (prostředky čerpány z IF PO, příjmů z majetku)

Vzrostly výnosy z prodeje služeb, vzrostly výnosy za stravování žáků i dospělých, příjmy za produktivní činnost žáků na smluvních pracovištích, příjmy za ubytované žáky.

V průběhu roku došlo k nákupu nábytku do školy, (nové lavice, židle, realizace nákupu z prostředků NPO - digi pomůcky, digi propast a dalších pomůcek a vybavení do dílen pro OV, pořídil se el. stravovací systém a vybavení na domov mládeže – nábytek, pračka atd.

Opravy a udržování /511/ celkový náklad 556 611,61 Kč

Ostatní služby /518/

Celkový náklad 786 437,12 Kč

Největší částku dělají služby za vedení účetnictví 242 862,27 Kč

Pravidelně se opakující odvoz odpadu	60 242,64 Kč
Tel. poplatky a NET	82 957,71 Kč
Tisk, inzerce, propagace	29 453,32 Kč

Náklady z drobného majetku / 558 /

Celkový náklad 759 951,42 Kč

Byl realizován např. tento nákup drobného hmotného majetku:

Pračka, sušička, mikrovlnná trouba, žehlička 38 232,- Kč

Elektrický ohříváč vody 2 ks 18 501,09 Kč

Vybavení třídy pro žáky (lavice, židle) 103 768,84 Kč

Projektor 27 432,- Kč

4. Výsledky kontrol

a) Vnější kontroly

V únoru 2023 se uskutečnila finanční kontrola prováděná Středočeským krajem. Nedostatky byly na základě opatření ředitele školy odstraněny ve stanovených termínech.

V roce 2023 byla provedena Digitální informační agenturou kontrola dle zákona č.99/2019 Sb. o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací. Nedostatky byly na základě opatření ředitele školy odstraněny ve stanovených termínech.

b) Vnitřní kontroly

Pro zjednodušení předběžné řídicí kontroly před vznikem závazku jsou každoročně aktualizovány „limitované přísliby pro opakující se běžné nákupy“. Jedná se především o nákup surovin pro školní stravování, surovin pro odborný výcvik běžné kancelářské potřeby, nákup čistících a hygienických potřeb, materiál pro drobné opravy a PHM do služebních vozidel.

22. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

SOŠ a SOU pracovalo v souladu s koncepcí školy. Od 1.9.2023 byly otevřeny 4 první třídy z toho třída cukrářů, třída kuchařů-číšníků, třída oboru ekologie a životní prostředí a třída oboru veřejnosprávní činnost a došlo opět ke zvýšení počtu žáků školy. Obor podnikání 1. ročník, denní i dálková forma, nebyl otevřen z důvodu kapacitních možností školy, u dálkové formy z důvodu minimálního zájmu uchazečů v posledních letech.

Přes personální potíže se podařilo zahájit školní rok s téměř naplněným personálním stavem, Přišel na částečný úvazek učitel matematiky, učitelka anglického jazyka a písemné a el. komunikace. Problematická nadále zůstává pozice učitele informačních a komunikačních technologií, na kterou se dlouhodobě nikdo nehlásí.

Škola se potýkala během školního roku ze zastupování učitelů z důvodu nemoci některých učitelů, jak v teoretické výuce, tak odborného výcviku.

Vyšší finanční náročnost školy je dána i rozsahem areálu a nutností jeho správy včetně budov, i neefektivním topením el. kotelnou všech prostor vyjma budovy nové školy. K vyšší finanční náročnosti od září 2023 přispěl i zvýšený počet žáků, zejména se jedná o úklidové prostředky, spotřební materiál a nové vybavení pro žáky.

Ve školním roce pokračovala spolupráce se zaměstnavateli v oblasti odborného výcviku zejména oboru kuchař-číšník, ale i cukrář. Podařilo se umístit žáky i na praxi do školních kuchyní. O spolupráci se školou byl ze strany zaměstnavatelů zájem, zejména o „spolehlivé a šikovné“ žáky.

Ve školním roce pokračovala již osvědčená spolupráce s okolními základními školami na bázi profesních a projektových dnů a podpory při volbě další vzdělávací dráhy žáků základních škol. Žáci ze ZŠ si vyzkoušeli zejména praktické činnosti cukrářů, kuchařů i číšníků. V letošním roce byla spolupráce ze ZŠ opět velmi zdařilá a žádaná, až jsme některým školám z časových důvodů nemohli vyhovět.

V přijímacím řízení pro školní rok 2024-25 se projevilo očekávané zlepšení zájmu žáků o školu z důvodu demografického hlediska, zejména z důvodu migrace obyvatel do Jílového a blízkého okolí. Do situace vstoupila novela školského zákona, a tak jsme realizovali přijímací řízení téměř za denní aktualizace systému DIPSY, který se ukázal užitečný. Celkem jsme mohli od září 2024 otevřít pouze dvě třídy a ve všech kolech přijímacího řízení jsme zaznamenali 280 přihlášek na 66 míst. Do 1. ročníků jsme přijali 66 žáků, ne všechny zájemce jsme však mohli přijmout.

Maturitní i závěrečná učňovská zkouška proběhly v květnu a červnu v plném rozsahu, žáci při ZUZ konali jak samostatnou odbornou práci, písemnou, praktickou i ústní zkoušku podle jednotného zadání. Maturitní zkouška se skládala ze státních didaktických testů z českého jazyka a literatury a anglického jazyka (z matematiky nikdo nematuroval) a školní části. Letošní výsledky našich žáků u maturitních zkoušek byli po delší době milým překvapením.

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2024

Datum projednání v školské radě: 22.10. 2024

Mgr. Radek Coufal
ředitel školy