



Střední odborné učiliště, Nové Strašecí, Sportovní 1135

Vize školy:

Jsme škola, která všestranně připravuje absolventy pro jejich praktické uplatnění v životě. Důraz klademe na praktické znalosti a dovednosti, kvalitní odbornou přípravu a dobré mezilidské vztahy. Neděláme věci pro efekt, ale vždy tak, aby měly smysl. Jsme škola pro život.



Zřizovatel:

Středočeský kraj

Výroční zpráva o činnosti školy 2020 - 2021

1. Základní údaje o škole

- **Název školy a adresa:**
Střední odborné učiliště, Nové Strašecí, Sportovní 1135
Sportovní 1135, 271 80 Nové Strašecí
- **Zřizovatel:**
Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **Ředitelství školy:**
IČO 14802201
IZO 107820536
- **Kontakty:**
číslo telefonu: 313 585 811
e-mail: info@souzens.cz
e-mail pro oficiální podání: sosra@kr-s.cz
datová schránka: dp7w7jq
webové stránky: www.souzens.cz

Funkce		e-mail	telefon
ředitel školy	Ing. Bc. Jan Nechutný	reditel@souzens.cz	313 285 813
statutární zástupce ředitele školy	Ing. Bc. Jan Krupička	zastupceov@souzens.cz	313 285 818
zástupce školy	Mgr. Jana Krobová	zastupce@souzens.cz	313 285 822

Školská rada

Mgr. Petr Chochola - zástupce zřizovatele
Mgr. Jiří Bouček - zástupce zřizovatele
Mgr. Jana Krobová - zástupce pedagogických pracovníků SOU
Martin Pokorný - zástupce pedagogických pracovníků SOU
Pavlaína Jelínková - zástupce zákonných zástupců
Čeněk Holý - zástupce žáků

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení: 2. 1. 2012

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. , v platném znění.

Škola sdružuje:

- Střední odborné učiliště
- Domov mládeže
- Školní jídelna

Škola má schválenou tuto doplňkovou činnost:

- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Ubytovací služby
- Hostinská činnost
- Plnění výrobních úkolů zemědělské prvovýroby a dodání zboží a služeb

Od 1. 1. 2013 probíhá v SOU vedlejší hospodářská činnost (svářečská škola) a od března 2015 vedlejší hospodářská činnost na zahradnictví.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Výuka probíhala ve školních budovách a dílnách, které spravuje SOU Nové Strašecí a jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. V areálu školy o rozloze cca 4 hektary je umístěna budova školy, jídelna s kuchyní, domov mládeže a dílny odborného výcviku (celkem 12 samostatných budov). Součástí areálu je i ovocný sad, zahrada a skleníky. Odborný výcvik žáků 3. ročníků oboru Mechanik opravář motorových vozidel a částečně Opravář zemědělských strojů byl zajišťován také ve smluvních podnicích:

Mechanik opravář motorových vozidel

- ANEXIA, s.r.o., Rakovník
- CROY, s.r.o., Rakovník
- Autoservis AMOND, spol. s r. o., Kladno
- Autoservis Šebek, Nové Strašecí
- Autostop, spol. s r.o., Rakovník
- Malík Hostivice
- Stanček Kněževes

Opravář zemědělských strojů

- STROM PRAHA a.s.
- Autodráb spol. s r.o., Kladno

Přehled oborů

Opravář zemědělských strojů - KKOv:	41-55-H/01
Mechanik opravář motorových vozidel - KKOv:	23-68-H/01
Zahradník - KKOv:	41-52-H/01
Provozní technika - KKOv:	23-43-L/51
(dvouleté nástavbové studium)	

Realizace výuky dle ŠVP ve školním roce 2020/2021

Opravář zemědělských strojů - 41-55-H/01

Třídy: 1O, 1ZO, 2OA, 2OB, 2ZO, 3O, 3ZO

Výuka realizována dle ŠVP Opravář zemědělských strojů, platného od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Mechanik opravář motorových vozidel - 23- 68-H/01

Třída: 1M, 2M, 3M

Výuka realizována dle ŠVP Automechanik, platného od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Zahradník - 41-52-H/01

Třída: 1ZO, 2ZO, 3ZO

Výuka realizována dle ŠVP Zahradník, platného od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Provozní technika - 23- 43-L/51

Třída: 1P, 2P

Výuka realizována dle ŠVP Provozní technika, platného od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Usilujeme o to, aby se absolventi dokázali uplatnit ve zvoleném oboru (zemědělské nebo silniční opravárenství, rostlinné výrobě, ve strojírenských provozech, případně v příbuzných oborech). Při vzdělávání navazujeme na základní vzdělání a dále postupujeme v souladu s cílem středního odborného vzdělávání tak, aby si žáci v rámci svých studijních předpokladů vybudovali klíčové kompetence.

Snažíme se naplňovat vizi školy:

„Jsme škola, která všestranně připravuje absolventy pro jejich praktické uplatnění v životě. Důraz klademe na praktické znalosti a dovednosti, kvalitní odbornou přípravu a dobré mezilidské vztahy. Neděláme věci pro efekt, ale vždy tak, aby měly smysl. Jsme škola pro život.“

Další informace o škole

Základy školy byly položeny v roce 1959, kdy vzniká tzv. učňovská škola. V roce 1961 se tato škola transformovala v SOU Nové Strašecí. Za léta svého působení si Střední odborné učiliště vytvořilo dobré jméno. Místopisná poloha činí učiliště výhodným zvláště pro žáky z Rakovníka, Kladenska a Slánska, často zde však studují i žáci z Lounska a Žatecka. V současnosti učiliště zajišťuje vzdělávání v tříletých učebních oborech Opravář zemědělských strojů (41-55-H/01), Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik) (23-68-H/01) a Zahradník (41-52-H/01).

Od roku 1993 je zde také zavedeno dvouleté nástavbové studium, nyní obor Provozní technika (23-43-L/51), díky kterému mají absolventi učiliště, popřípadě i zájemci z řad veřejnosti, možnost získat maturitu a rozšířit tak svoje vzdělání. Areál učiliště je tvořen moderními budovami: školou s jídelnou, komplexem dílen a nově vybudovaným sportovním hřištěm s umělým povrchem. Pro studenty, kteří nechtějí každý den dojíždět, je zde k dispozici zrekonstruovaný Domov mládeže, který má kapacitu 64 lůžek. Pokoje jsou většinou dvoulůžkové s vlastním sociálním zařízením.

Moderně vybavené dílny SOU jsou umístěny přímo v areálu školy. Zahrnují nejenom halu pro opravy motorových vozidel a zemědělské techniky, ale i kovárnu, zámečnické dílny, pracoviště strojního obrábění a svařovnu. Rozsáhlý areál má i dostatek prostoru pro zahradníky včetně skleníku a záhonů.

Výuka učebních oborů probíhá v týdenních cyklech - jeden týden je určen pro teoretickou přípravu ve škole, druhý pak žáci věnují získávání praktických znalostí. Tímto způsobem je zajištěna komplexní provázanost teorie s praxí a absolventi jsou připraveni řešit ve svém budoucím povolání široké spektrum různorodých úkolů. Během tří let strávených v dílnách SOU projdou žáci nejprve odborným výcvikem v oblasti ručního obrábění kovů a tváření kovů za tepla. Další etapou je strojní obrábění, kde žáci zvládnou obsluhu soustruhů, frézek, obrázeček, strojních pil a brusek. Důležitou kapitolou je i výuka svařování elektrickým obloukem a plamenem, na jejímž základě získávají učni svářečský průkaz těchto odborností. Opraváři zemědělských strojů mají tento průkaz zdarma (2 metody) a automechanici mohou získat jednu metodu s finanční spoluúčastí. Závěrečnou část odborného výcviku tvoří podle oborů zvládnutí oprav zemědělské nebo dopravní techniky a její údržba. V návaznosti na tyto znalosti probíhá výcvik v oblasti řízení motorových vozidel. Přípravu tvoří nejen výuka technické připravenosti, ale i pravidel silničního provozu a především zvládnutí bezpečné jízdy, tak aby byli žáci opravdu plnou měrou připraveni ke zkouškám. V závěru tohoto výcviku získávají žáci zdarma řidičské oprávnění skupin B a C, Opraváři zemědělských strojů i T. Pro budoucí automechaniky je kromě odborného výcviku v dílnách SOU smluvně zajištěna i praxe na pracovištích nejrozličnějších autoservisů v okolí. Budoucí opraváři zemědělských strojů se zase mohou seznámit s moderní technikou přímo v areálu SOU díky spolupráci s firmou STROM Praha, a.s. - výhradním dovozcem firmy John DEERE. Zahradníci mají odborný výcvik zajištěn v areálu školy.

Za produktivní práci získávají žáci odměnu. Žákům zajišťujeme zdarma pracovní oděv a obuv. Pro zvládnutí praktické stránky své budoucí profese musí být žáci dobře připraveni teoreticky. Kromě všeobecně vzdělávacích předmětů jsou do teoretické výuky začleněny především odborné předměty mající přímou návaznost na činnost prováděnou v odborném výcviku. Žáci tak mohou teoretické poznatky získané ve škole ověřit přímo v praxi. Velký důraz je při výuce kladen na názornost. Žák musí nejprve a především problém pochopit, uvědomit si jeho podstatu, aby mohl bezpečně zvládnout navazující problematiku. K tomu slouží především výukové programy, řada modelů, obrazových pomůcek, instruktážních videofilmů, interaktivních tabulí a podobně. Pozornost je věnována i počítačovým technologiím. Střední odborné učiliště Nové Strašecí je vybaveno samostatnou moderně vybavenou počítačovou učebnou, do které mají žáci přístup nejen v hodinách vyučování, ale i mimo ní. Probíhá zde mimo jiné výuka CAD a 3D modelování, k dispozici jsou také 3D tiskárny.

Pro žáky jsou vytvořeny elektronické výukové materiály, které se využívají při výuce, ale i samostudiu. K zájmovým činnostem patří kroužek včelařský, kroužek ledního hokeje, florbalu nebo motoristický kroužek. Velký důraz je kladen na sportovní vyžití. Možnost hry stolního tenisu nebo posilovna, školní hokejové mužstvo, účast na sportovních soutěžích - to jsou jen některé z možností, jak trávit aktivně volný čas. Každoročně se také pořádá lehkooatletická soutěž školy. Tyto aktivity podporují cílevědomost a vytrvalost žáků, žáci získávají také fyzickou připravenost nezbytnou pro svoje budoucí zaměstnání.

Má-li absolvent učebních oborů Automechanik nebo Opravář zemědělských strojů zájem a předpoklady pro další studium, nic mu nebrání v něm pokračovat formou nástavbového studia na naší škole. Žáci tedy získají nejen výuční list, ale i maturitní vysvědčení. Toto studium probíhá v dvouletém období a zaměřuje se především na doplnění poznatků ze všeobecně vzdělávacích předmětů. Díky této koncepci jsou žáci často lépe odborně připraveni než jejich vrstevníci z běžných středních škol. O tom svědčí i množství uchazečů přijatých na vysoké školy z řad absolventů Středního odborného učiliště v Novém Strašecí.

Po završení studia získávají žáci tohoto učiliště výuční list ve zvoleném oboru, absolventi nástavbového studia pak obdrží maturitní vysvědčení. Rozsah a hloubka znalostí a dovedností pro ně zajišťuje široké uplatnění na trhu práce, především v těch profesích, pro které se připravovali, ale s ohledem na specifické znalosti jsou vítáni i v jiných technických oborech a díky svářečskému a řidičskému průkazu mají otevřené dveře v řadě firem. Jejich schopnosti jsou například oceňovány ve firmě Procter & Gamble, F. X. Meiller, ale i řadě dalších, které provádí nábor přímo v učilišti a zajišťují si tak v předstihu budoucí zaměstnance.

3. Školy a školská zařízení

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborné učiliště	107820536	350	314	314	29,9	10,5

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Škola	107820536	350	314	0	46,9
Jídelna	110016556	300	198	0	4
Domov mládeže	110016548	64	64	0	2

- Od 1. 1. 2013 probíhá v SOU vedlejší hospodářská činnost (svářečská škola) a od března 2015 vedlejší hospodářská činnost na zahradnictví.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/trž.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-43-L/51 Provozní technika (nástavbové studium)	50	2	25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	71	3	23,6
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	163	5,96	27,3
41-52-H/01 Zahradník	30	1,04	28,8
Celkem	314	12	26,2

Všechny obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení jsou naplněny.

Na naší škole probíhá pouze denní forma vzdělávání.

Žáci oboru Zahradník jsou spojeni ve společné třídě s částí žáků oboru Opravář zemědělských strojů.

Údaje o studentech přijatých během školního roku

V průběhu školního roku 2021/2021 přibyli jeden žák k 5. 10. do 1. ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel – ze SŠ a VOŠ umělecké a řemesel Nový Zlíchov.

Cizí státní příslušníci

Jinou státní příslušnost než českou uvedl jediný žák – vietnamskou.

Skladba žáků dle krajů

Do SOU Nové Strašecí dojíždí celkem 11 žáků z jiných krajů (Ústecký, Karlovarský a Vysočina), všichni mají denní formu vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	9	0
Sluchové postižení	2	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	3	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	20	0
Autismus	2	0

Zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s žáky s SVP

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme postupovali dle příslušného ŠVP a doporučení školského poradenského zařízení. Výchovný poradce vypracoval individuální vzdělávací plán pro šest žáků. V evidenci výchovného poradce bylo 36 zpráv z PPP nebo SPC (20 žáků s poruchami učení nebo chování, případně LMP). Dva žáci mají poruchu sluchu (jeden středně těžké poškození sluchu, jeden těžké poškození sluchu). Sociálně znevýhodněných žáků bylo devět (pěstounská péče, dětský domov).

Podle IVP se vzdělávalo šest žáků – všichni se zdravotním postižením (sluchové, závažnější formy poruchy učení a chování).

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Podmínky pro přijetí uchazečů do 1. ročníku učebních oborů ve školním roce 2021/2022

Uchazeči budou přijati bez přijímacích zkoušek. Překročí-li počet uchazečů předpokládané naplnění tříd, bude dána přednost uchazečům s lepším studijním průměrem za 1. pololetí posledního klasifikačního období na základní škole. Přednostně budou přijímáni uchazeči, kteří v tomto školním roce plní povinnou školní docházku v devátém ročníku základní školy. Nezbytnou podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost pro zvolený obor vzdělání a splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky.

Podmínky pro přijetí uchazečů do 1. ročníku nástavbového studia ve školním roce 2021/2022

Obor vzdělání – Provozní technika – 23-43-L/51

Podmínkou pro přijetí uchazeče je úspěšné ukončení SOU – získání výučního listu v příslušném oboru. Přijetí uchazečů se uskuteční dle kritérií ad1) a ad2)

rozpětí průměru	body	rozpětí průměru	body
1,00 – 1,50	100	2,26 – 2,50	60
1,51 – 1,75	90	2,51 – 2,75	40
1,76 – 2,00	80	2,76 – 3,00	20
2,01 – 2,25	70	3,01 a více	0

- získané body za prospěch budou žákovi přičteny k výsledkům školní přijímací zkoušky.

2) Školní přijímací zkouška:

- školní přijímací testy z českého jazyka a matematiky (maximum 50 bodů z každého testu – body se společně sčítají). Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za jednotlivá kritéria do naplnění kapacity 1. ročníku.

Kritérium ad 1) má váhu 40%, kritérium ad2) má váhu 60%. Při rovnosti celkového počtu bodů rozhodují výsledky zadávaných testů.

Jednotná přijímací zkouška se nekoná, koná se školní přijímací zkouška z Českého jazyka a Matematiky. Pokud škola pro první kolo přijímacího řízení obdrží stejný nebo nižší počet přihlášek, než kolik plánuje přijmout uchazečů, ředitel školy rozhodne o nekonání školní přijímací zkoušky. Je-li k přihlášce připojeno platné doporučení školského poradenského zařízení, přihlíží se k němu při přijímací zkoušce v souladu s vyhláškou 353/2016 Sb. V případě cizinců předloží uchazeč doklad, kterým prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení,...), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR. Úprava hodnocení výsledků jednotné zkoušky probíhá dle § 14 vyhl. č. 353/2016 Sb.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů do prvních ročníků pro školní rok 2021/2022

Kód oboru forma vzdělávání	Název oboru	Počet otevíraných tříd	Počet uchazečů
23-68-H/01	Mechanik opravář motor. vozidel denní	1	30
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů denní	2	50
41-52-H/01	Zahradník denní	1	30
23-43-L/51	Provozní technika denní	1	30

1. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo - počet		Další kola - počet		Odvolání - počet		Počet tříd ¹
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-43-L/51 Provozní technika	25	24	4	4	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	67	54	0	0	3	3	2
23-68-H/01 Mechanik-opravář motorových vozidel	45	26	2	2	0	0	1
41-52-H/01 Zahradník	11	6	0	0	0	0	víceoborová třída spolu s částí žáků oboru 41-55-H/01
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem	148	110	6	6	3	3	4

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	45
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	37
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,45
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	16,61/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	251
Prospěli s vyznamenáním	27
Prospěli	210
Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,47

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	33,6/4,80
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0

Kromě běžné klasifikace jsou žáci s IVP hodnoceni slovně – čtyři žáci dostávali za každé pololetí slovní hodnocení z všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, cizí jazyk a matematika), dva žáci se závažným zdravotním postižením byli hodnoceni slovně ve všech předmětech.

Opravné a komisionální zkoušky proběhly 27. a 30. 8. Skládali je 4 žáci oboru Opravář zemědělských strojů (tři úspěšně – český jazyk, fyzika, technologie oprav, jeden neprospěl - matematika), jedna žákyně oboru Zahradník – okrasné zahradnictví prospěla, 3 žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel (dva neprospěli – anglický jazyk, jeden prospěl - elektrotechnika) a dva žáci oboru Provozní technika – český jazyk – prospěl, technická mechanika – neprospěl.

Příčinou byla ve většině případů neaktivita a nezáměr o studium v době distanční výuky.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-43-L/51 Provozní technika	21		19	2
Celkem	21		19	2
Absolutorium:				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	12	5	5	2
41-55/H/01 Opravář zemědělských strojů	45	12	33	0
41-52-H/01 Zahradník	11	2	9	0
Celkem	68	19	47	2
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem	89	19	66	4

V září 2021 konali dva žáci oboru Provozní technika opravnou maturitní zkoušku (jeden z technologie a jeden z technické mechaniky), oba prospěli. Dva žáci, kteří neprospěli u závěrečné zkoušky v řádném termínu (jeden ze dvou částí – praktická a ústní), druhý z praktické, vykonali opravné zkoušky. Jeden z nich byl při ústní zkoušce úspěšný, na praktickou zkoušku se oba žáci nedostavili. Dalším termínem konání opravné zkoušky bude prosinec 2021.

8. Autoevaluace školy

Podklady pro autoevaluaci školy tvoří SWOT analýza, vyhodnocení loňského plánu práce, interní hodnocení učitelů žáky, klasifikační porady, sledování výsledků žáků v soutěžích, dotazníkové šetření mezi žáky popř. v určitých časových intervalech dotazníkové šetření realizované externí firmou (to jediné nebylo v loňském roce realizováno). Dále pak výsledky kontrol (vlastních i cizích), informace získané návštěvami jiných škol, podněty rodičů a veřejnosti, podněty školské rady a žákovského parlamentu, porady vedení a porady úsekové, pozorování a vyhodnocování výsledků. Zpětnou vazbu v oblasti pedagogiky tvoří především hospitace, vzájemné hospitace vyučujících, sdílení příkladů dobré praxe a Pozornost věnujeme také zjištěním v souvislosti primární prevencí a adaptačními kurzy, využíváme sociometrické metody. Sledujeme uplatnitelnost žáků na trhu práce, komunikujeme se sociálními partnery (především smluvní servis, základní školy, Česká zemědělská univerzita).

Na základě těchto zjištění proběhly porady vedení a rozšířeného vedení, na kterých byly identifikovány body, na které se budeme více zaměřovat a především stanovena strategie dalšího postupu. Opatření jsou postupně naplňována a vyhodnocována.

9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	296	10	0

V průběhu školního roku 2020/2021 byla dělena následující kázeňská opatření:

- 3 napomenutí třídního učitele
- 15 důtek třídního učitele
- 15 důtek ředitele školy

Vesmš se jednalo o nesprávný postup v omlouvání a neomluvenou absenci, případně nevhodné chování k vyučujícím. V závažných případech (hrubé porušení bezpečnosti práce) bylo uděleno 5 podmíněných vyloučení. Nikdo nebyl vyloučen. Za pomoc škole získalo 5 žáků pochvalu třídního učitele.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborné učiliště	19	2	0	0	17

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
68	34	0

Během školního roku 2020/2021 opustilo školu 39 žáků. Deset z nich požádalo o přestup na jinou školu, 29 odešlo na vlastní žádost.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
23-43-L/51 Provozní technika	18	2
41-55/H/01 Opravář zemědělských strojů	34	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	20	4
41-52-H/01 Zahradník	5	2
Celkem		8

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	282	15	11	23	17
německý	26	5	2	8	5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	5	2	3	0	
německý	1	1	0	0	

Úroveň jazykového vzdělání je do značné míry dána potenciálem žáků, kteří studují v učebních oborech. Žáci nástavbového studia mají o studium cizích jazyků zájem vyšší a tomu odpovídá i úroveň znalostí, o čemž svědčí výsledky maturitních zkoušek. Nemalou měrou k tomu zřejmě přispívá i možnost realizovat odbornou praxi v zahraničí v rámci programu Erasmus plus. V loňském školním roce vyučovaly dominantní hodinovou dotaci plně kvalifikovaná učitelka německého jazyka a dvě plně kvalifikované učitelky anglického jazyka.

Jazykové a metodické DVPP - viz kapitola 15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Stávající stav (popis stavu ke dni 30. června 2021)

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Škola zaměstnává 32 pedagogických pracovníků. Řada z nich získala významné zkušenosti při tvorbě výukových programů v rámci tří projektů OP VK. Díky nim jsou vytvořeny a ověřeny výukové programy pro odborné a všeobecně vzdělávací předměty oborů Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů a dále výukové programy pro odborné předměty oboru Provozní technika. Většina učitelů má velmi dobré uživatelské znalosti, někteří (především UOV a vychovatelky DM) mají alespoň základní znalosti obsluhy PC. Pro zlepšování znalostí z oblasti obsluhy PC jsou realizována školení metodikem ICT.

Vybavení školy informačními technologiemi k 30. 6. 2021 je pro výuku využíváno:

- a) 7 odborných učeben
- b) 1 počítačová učebna
- c) 3 učebny všeobecně vzdělávacích předmětů

Počítačová učebna je plně využívána všemi žáky ve výuce předmětu Informatiky, odborných předmětech. Ve třídě je 30 PC v síti s přístupem na internet - ADSL připojení o rychlosti 16/4 Mb/s. Probíhá zde především výuka obsluhy PC, kancelářských aplikací a 3D modelování v CAD. Pro učitele je v této učebně dataprojektor. Práci žáků a podmínky provozu žákovských stanic řídí software pro kontrolu přístupu žáků k PC a síti. V 9 učebnách je instalována interaktivní tabule s dataprojektorem. Pro tvorbu vlastních výukových materiálů mají učitelé k dispozici digitální fotoaparát a digitální videokameru, využívány jsou také vizualizéry. Učitelé vytvořili a ověřili výukové programy pro odborné předměty učebních oborů Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů. Tato činnost byla realizována v rámci projektu spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky s názvem "Podpora zkvalitnění výuky technických oborů s využitím ICT techniky", který byl zpracován na základě výzvy z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání. Vytvořili a ověřili také výukové programy všeobecně vzdělávacích předmětů v rámci projektu „Učme se jinak“ a výukové programy odborných předmětů pro obor Provozní technika v rámci projektu „Zlepšení výuky v SOU Nové Strašecí“.

Pro pedagogické pracovníky je k dispozici celkem 14 notebooků připojených k internetu a síti LAN. Učitelé odborného výcviku a učitelé TV mají k dispozici 12 ks tabletů. Na domově mládeže je umístěn 1 PC s připojením k internetu. Je zde wi-fi síť pro možnost připojení k internetu. Za minulé období proběhla výměna některých dataprojektorů a NTB pro učitele a dále cca poloviny pracovních stanic CAD. Záloha dat úseku vedení školy řeší NAS, pro potřeby učitelů je využíván server. V rámci projektu Šablony II bylo v roce 2020 pořízeno 10 ks notebooků pro využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií.

- **Popis standardního pracovního prostředí žáka a pedagogického pracovníka, dostupné programové vybavení a informační zdroje**

Žáci a učitelé mohou své přípravy vypracovávat na PC vybavených systémem MS Windows 10 a kancelářským balíkem MS Office (2007 a 2010). Pro výuku využíváme vlastní výukové programy a balíku výukových programů „Škola hrou“ (cizí jazyky). Využíván je i software Zoner Callisto 5, Autodesk Inventor, Autocad, software pro diagnostiku automobilů Bosch a některé další freewarové aplikace. Pro realizace modelů vytvořených v rámci výuky CAD slouží dvě 3D tiskárny Průša.

- **Zajištění přípojných míst**

Počítačová síť na škole je tvořena třemi samostatnými okruhy, první učebna PC, druhý sekretariát ředitele školy, kabinety zástupců a ekonomický úsek, třetí kabinety a učebny, všechny s přístupem na internet. Rozvod je realizován strukturovanou kabeláží, 3 routery a 2 switche. Přístup k elektronické třídničce mají učitelé přes PC v učebnách, UOV pomocí tabletu.

- **Připojení k internetu**

Přístup je realizován pomocí ADSL připojení o rychlosti 16/4 Mb/s.

- **Způsob zajištění přístupu ke schránce elektronické pošty a prostoru pro webové prezentace školy**

Prostor pro webovou prezentaci a přístup ke schránce elektronické pošty je smluvně zajištěna firmou Web4You, správu webových stránek provádí škola sama. Výukové programy jsou pro žáky přístupné na www stránkách školy. Žáci mohou využívat schránku elektronické pošty a prostor pro vystavení webových prezentací prostřednictvím veřejně dostupných služeb.

- **Školní informační systém**

Využíváme školní informační systém Edupage. Jedná se o on-line aplikaci, která zajišťuje evidenci žáků, zápis do elektronické třídnice, tisk pedagogické dokumentace, statistické výkazy apod. Dále umožňuje komunikaci mezi žáky, rodiči a školou, kontrolu známek a absencí, zadávání domácích úkolů a především e-learning. Pro něj je také školou využívána aplikace ZOOM a MS Teams.

- **Dodržování podmínek autorského zákona, licenčních ujednání**

Veškerý SW využívaný pro výuku nebo pro práci pedagogů či administrativy je legalizován zakoupením platných licencí nebo je provozován s písemným souhlasem autorů programu. Některé podpůrné programy mají charakter freeware.

- **Vzdělávání pedagogů v ICT**

v loňském roce proběhla dvě rozsáhlá školení realizovaná metodikem ICT na téma distanční výuka. Zároveň se 7 pedagogických pracovníků školy účastnilo externích školení z oblasti ICT (viz kapitola 15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
49/46,9	17/17	32/29,9	32/0	32	10,5

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	6	9	11	6	3	50,34
z toho žen	0	2	6	3	0	0	45,46

III. pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
16	2	0	14	0

IV. Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
10	2	6	6	8

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
(k 30. 9. 2020)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Matematika	25	25
Český jazyk	25	25
Občanská nauka	10	7
Fyzika	7	7
Tělesná výchova	14	14
Základy zemědělské výroby	3	3
Zemědělské stroje a zařízení	13	13
Technologie oprav	15	15
Motorová vozidla	7	7
Ekonomika a řízení	4	4
Řízení motorových vozidel	6	6
Německý jazyk	12	12
Anglický jazyk	32	24
Technické kreslení	4	0
Automobily	5	5
Oprávenství a diagnostika	3	3
Ekonomika	6	6
Elektrotechnika	3	3
Stroje a zařízení	4	4
Okrasné zahradnictví	13	13
Užitkové zahradnictví	9	9
Strojnictví	6	6
Biologie a ekologie	3	3
Technická dokumentace	6	6
Strojírenská technologie	3	3
Technologie	6	6
Konstruování v CAD	4	4
Informatika	10	10
Technická měření	4	4
Technická mechanika	4	4
Vzdělávání v ICT	4	4
Chemie	3	0
Odborný výcvik	390	390
Celkem	663	653

Personální změny ve školním roce:

Od 1. 9. 2020 nastoupil nový učitel odborných předmětů s odbornou i pedagogickou kvalifikací. Na pozici vychovatelky na domově mládeže nastoupila nová pracovnice, která zahájila studium pro získání kvalifikace.

Ve výuce odborného výcviku přibyli tři noví učitelé OV, kteří mají odbornou kvalifikaci a doplní si pedagogické studium.

Žádný z nových zaměstnanců není absolventem PedF.

Ze školy odešli dva pedagogičtí pracovníci.

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na úseku praktického vyučování

V průběhu školního roku byla dle požadavků norem svařování a směrnic ANB udržována, případně prodlužována kvalifikace učitelů OV na úseku výuky svařování (p. Chytrý, p. Pokorný, Ing. Kutílek, p. Malý, p. Schiller). Stejně tak byla prodlužována oprávnění základního kurzu svařování u všech ostatních učitelů OV po dvou letech.

Všichni pracovníci úseku absolvovali cyklická školení na obsluhu a ovládání technických zařízení, nezbytných pro výuku v dílnách v souladu s předpisy o bezpečnosti práce (ovládání jeřábu, vysokozdvizného vozíku, zvedáků, kotelen a vyhrazených technických zařízení). Nezbytná školení a kurzy dle zákona č. 56/2001 Sb. a zákona č. 247/2000 Sb. absolvovali řidiči referentských vozidel a autobusu. Dále UOV Adam Schiller dokončil instruktorský kurz svařování. Odborná školení byla v rámci proticovidových opatření redukována na nezbytně nutná školení k zajištění provozu školy. Petr Borek a Adam Schiller dokončili studium pedagogiky na VISK. Učitelé OV Miroslav Černý a Ondřej Závora absolvovali základní kurz svařování metodou svařování v ochranné atmosféře CO₂. Všichni zaměstnanci na úseku praktického vyučování absolvovali školení BOZP a školení v oblasti ICT na téma distanční výuka.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na úseku teoretického vyučování ve školním roce 2020 – 2021

Ing. Bc. Nechutný

- 27. 10. webinář „Novela školského zákona ve vztahu k maturitní zkoušce a související novela maturitní vyhlášky“
- 26. 2. porada ředitelů on-line
- 14. 4. – 12. 5. webinář „Platforma distanční ICT a multimediální výuky“
- 28. 5. porada ředitelů on-line
- 2. 6. – 3. 6. distanční školení „Finanční kontrola“
- volně přístupné webináře na téma distanční výuka, Erasmus plus, semináře DZS
- samostudium v oblasti nová legislativa, mimořádná opatření MŠMT a MZ, distanční vzdělávání, projekty a granty

Mgr. Krobová

- 4. 11. a 6. 11. webinář – Třídní učitel – nejlepší znalec třídy
- 23. 6. on-line setkání výchovných poradců

Ing. Kutílek, CSc.

- 13. 10. webinář – Novinky ve svařování

Mgr. Hůlová

- 27. 10. webinář – Návykové látky
- 10. 2. webinář – Didaktický test z NJ
- 15. 3. webinář – Gramatika kreativně
- 7. 4. webinář – Kreativní metody výuky cizích jazyků
- 13. 4. webinář – Dramapedagogika ve výuce němčiny
- 7. 3. e-learningový kurz – Studium zadavatelů MZ
- 21. 3. e-learningový kurz – Studium zadavatelů MZ pro žáky s PUP
- 10. 6. on-line vzdělávací modul pro pedagogy – Technologie a prevence
- + volně přístupné webináře – Motivační rozhovory
Návykové látky
Dokumentace školního metodika prevence
Preventivní program školy
Kyberšikana a šikana

Ing. Koláčková

- 30. 11 a 3. 12. webinář – Projektová výuka – využití sociálních sítí ve výuce
- 29. 1. webinář – Konzultační seminář pro ŠMK
- 1. 3. a 4. 3. webinář – MS PowerPoint – pokročilé úpravy

Ing. Veselá

- 18. 11. a 25. 11 on-line seminář – Tahák pro učitele angličtiny
- 19. 2. on-line seminář – Travel in English Teaching

Ing. Barabášová

- 19. 1. školení k závěrečným zkouškám pro učební obor Zahradník
- 15. a 16. 2. kurz ICT: MS PowerPoint

Ing. Nováčková

- 5. 11. – 3. 12. on-line kurz „Microsoft Office pro pedagogy – pokročilé funkce /Word, Excel, PowerPoint“
- 14. 4. – 12. 5. webinář „Platforma distanční ICT a multimediální výuky“

Ing. Beneš

- 9. 3. webinář „Zábavná výuka s technikou“
- 14. 4. – 12. 5. webinář „Platforma distanční ICT a multimediální výuky“

Ing. Dreksler

- 9. 3. webinář „Zábavná výuka s technikou“
- 14. 4. – 12. 5. webinář „Platforma distanční ICT a multimediální výuky“

Mgr. Hamouz

- 14. 4. – 12. 5. webinář „Platforma distanční ICT a multimediální výuky“

Všichni zaměstnanci na úseku teoretického vyučování absolvovali školení BOZP.

Metodik ICT realizoval školení a průběžnou podporu pro distanční výuku.

Na jaře 2021 prošli všichni pedagogičtí pracovníci školením na téma – Třídní učitel a jeho práce.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Šablony 2	1 285 718 Kč	projekt bude ukončen v únoru 2022	
Středočeský kraj	IKAP 2	82 540 Kč	probíhá	
Porsche ČR	QHERO	finanční zdroje od soukromé firmy (variabilní částka)	projekt probíhá	
Evropská komise	Erasmus+	41 498 EUR	probíhá	

V září 2020 zahájily při škole svoji činnost kroužky: motoristický, lední hokej a sportovní hry, ovšem vzhledem k epidemiologické situaci a následným opatřením nebylo možné mimoškolní činnost rozvíjet. I přes nepříznivou situaci byly uspořádány Dny otevřených dveří pro zájemce o studium, ovšem každoroční Veletrh celoživotního vzdělávání v Kladně a Přehlídka škol a učilišť v Rakovníku byly zrušeny. Byly alespoň konány virtuální přehlídky školy. Nekonal se ani tradiční ples absolventů. Kvůli nestandardnímu průběhu druhého pololetí školního roku se výrazně zmenšil počet školních aktivit.

Žákyně učebního oboru Zahradník připravily pod odborným vedením Ing. Barabášové:

- výstavu podzimních květů a vazeb na MěÚ Nové Strašecí
- letní aranžování pro veřejnost
- květinovou výzdobu místnosti pro maturitní a závěrečné zkoušky

Dále se škola účastní projektu QHERO firmy Porsche Česká republika s.r.o. Jedná se o motivační projekt určený pro žáky středních škol.

I přes obtížné podmínky způsobené pandemií COVID 19 pokračovaly aktivity projektu Šablony II (především doučování žáků, komunitní akce pro veřejnost, odborné stáže pedagogů, spolupráce s externími odborníky atd.).

Proběhly některé přípravné práce na zahraniční odbornou praxi žáků v rámci projektu Erasmus plus.

Pokračuje také zapojení do projektu IKAP 2.

V projektu IROP byla schválena realizace projektu CNC centrum a svařovny v SOU Nové Strašecí. Byla také schválena a přidělena dotace na výstavbu venkovní učebny. Ta proběhne do konce roku 2022.

Škola podala žádost do rozvojového programu MŠMT „Spolu po COVIDU“, která byla úspěšná. Realizace proběhne v září 2021.

V rámci primární prevence se 17. 6. zúčastnili žáci 1. a 2. ročníků seminářů pořádaných organizací Magdaléna. Navázali tím na výuku občanské nauky, kde je pravidelně prováděna prevence drogových závislostí (rozhovory, besedy, výukové filmy...) a protikuřácká osvěta - seznámení s protikuřáckým zákonem.

Naši žáci se aktivně zúčastňují celorepublikových sbírek „Světluška“, „Liga proti rakovině“, „Pomozte dětem“.

Sportovní akce ve školním roce 2020/2021

Prakticky všechny sportovní akce a turnaje byly zrušeny kvůli vládním opatřením.

21. 9. 2020 - Přes bariéry s Policií ČR – zkouška fyzických testů pro přijetí k Policii ČR

- vodní sporty a plavání aquapark Kladno – září a červen

- posilovací cvičení v posilovně haly BIOS Nové Strašecí - září a červen

Exkurze ve školním roce 2020/2021

24. 6. 2021 – třídy 10 a 1P – Školní statek Lány

Ostatní exkurze byly zrušeny kvůli vládním opatřením.

Projekty, kurzy, přednášky a besedy:

2. - 3. 9. 2020 - adaptační kurz - třídy 10

7. – 19. 9. 2020 - adaptační kurz - třídy 1ZO, 1M

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Jsme cvičná škola Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity. Ředitel školy je členem Rady Institutu vzdělávání a poradenství ČZU. Dále spolupracujeme s autorizovanou sítí VW, Audi, Seat - Projekt podpora učňovského školství jsme partner projektu IKAP II, členem Hospodářské komory, Sdružení učňovských zařízení a Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola je na základě předchozí spolupráce zařazena do sítě cvičných škol ČZU Praha. V rámci spolupráce s externími podniky při výchově a vzdělávání žáků oboru Opravář zemědělských strojů pokračuje spolupráce s firmou STROM Praha. Jmenovaná firma se zabývá dovozem, servisem a opravami techniky John Deere. Zřízením pracoviště v prostorách dílen SOU se STROM Praha též podílí na výchově a vzdělávání žáků v odborném výcviku a progresivní formou spolupracuje při přípravě pracovníků do zemědělských podniků a organizací.

V rámci celoživotního vzdělávání věnuje škola dlouhodobou péči svým absolventům a široké veřejnosti v oblasti školení držitelů svářečských průkazů. Ve středisku vzdělávání dospělých pořádá pravidelné přezkušování svářečů v souladu s předpisy mezinárodní svářečské organizace ANB.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Na začátku školního roku 2020 – 2021 byl organizován pro žáky 1. ročníků adaptační kurz. Sportovní aktivity vedl Mgr. Hamouz, psychologické a sociální aktivity organizovala Mgr. Krobová. Rovněž bylo provedeno šetření v 1. ročnících, byli zaevidováni žáci s diagnostikovanými poruchami učení, žáci sociálně slabí a žáci se zdravotním omezením.

Se shromážděnými výsledky byli všichni vyučující seznámeni.

Proběhla aktualizace zpráv z PPP, které se týkají uvedených žáků. Byly zveřejněny způsoby kontaktování výchovného poradce a metodika prevence, jejich konzultační hodiny a možnosti pomoci, kterou poskytují. Na základě doporučení PPP nebo SPC bylo vypracováno šest individuálních vzdělávacích plánů.

V průběhu školního roku byly vypracovávány posudky pro potřeby PČR, soudů, MěÚ odboru sociálních věcí a zdravotnictví, oddělení sociální a právní ochrany dětí. Žákům byly poskytovány osobní konzultace, byla navázána spolupráce s rodiči problematických žáků.

Byl aktualizován přehled škol v okolí. Žákům byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek k nástavbovému studiu nebo ke studiu na VOŠ a VŠ.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2020/2021 proběhla tematická šetření České školní inspekce týkající se distanční výuky spojené s hospitacemi on-line hodin a hodnocením distanční výuky ředitelem školy. ČŠI ocenila aktivitu školy, nebyly sděleny žádné výtky.

20. Další činnost školy

Zápis z jednání školské rady při SOU Nové Strašecí, konané dne 12. 10. 2020

Přítomni: Mgr. Krobová J., Mgr. Chochola P., Pokorný M., Mgr. Bouček J., pí Jelínková, Hejdová A.

Host: Ing. Bc. Nechutný J.

- 1) Mgr. Krobová uvítala přítomné a zahájila jednání.
- 2) Personální změny v novém školním roce:
 - Ing. Dreksler – učitel odborných předmětů - nástup
 - O. Závora, J. Dokládál - učitelé OV - nástup
 - V. Jasanská – vychovatelka - nástup
- 3) Zhodnocení uplynulého roku
- 4) Výroční zpráva schválena bez připomínek. Bude zveřejněna na Portálu PO.
- 5) Výsledky opravných maturitních a závěrečných zkoušek
 - MZ – podzimní termín – dva žáci nevykonali opravnou zkoušku z NJ
 - ZZ – konali 4 žáci, 3 žáci uspěli – neprospěl 1 žák
- 6) Informace o chodu školy:
 - počty žáků v 1. roč. – OZS – 48 žáků, A – 32 žáků, Z – 12 žáků, PT – 27 žáků
 - adaptační kurzy
 - DM – využita maximální kapacita
 - probíhají náborů na ZŠ
 - dny otevřených dveří – 25. 11. 2020 – 8.00 – 17.00 hod.
2. 12. 2020 – 8.00 – 17.00 hod.
16. 01. 2021 - 9.00 – 13.00 hod.

Ing. Nechutný

- probíhá projekt Šablony II
- schválené pokračování projektu zahraniční praxe žáků v Itálii

6) Diskuse

Zapsala: A. Hejdová

Žákovský parlament, ustanovený jako poradní orgán ředitele školy se vzhledem k pandemické situaci sešel pouze dvakrát. Proběhla zde diskuze na některá organizační témata, žáci byli vyzváni k iniciativě v oblasti návrhů na zlepšení činnosti školy.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	42 887	257	18 392	173
2.	Výnosy celkem	42 887	343	19 605	202
z toho	příspěvky a dotace na provoz	40 835	----	18 964	----
	ostatní výnosy	2 052	343	641	202
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-----	87	1 213	29

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		40 835
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		35 005
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		34 610
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 696
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33163, 33005)		
	z toho	ÚZ 33079	296
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		
	z toho	002	8
		004	495
		007	117
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

Komentář k ekonomické části:

Střední odborné učiliště v Novém Strašecí je zřízeno Středočeským krajem dokumentem pod č. j. OŠMS/5961/2001 ze dne 6. 12. 2001. Bylo zřízeno ke dni 1. října jako příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou.

SOU připravuje žáky s ukončeným základním vzděláním v učebních oborech:

- **Opravář zemědělských strojů** 41-55-H/01
- **Mechanik opravář motorových vozidel** 23-68-H/01
- **Zahradník** 41-52-H/01
- **Provozní technika** 23-43-L/51 (nástavbové dvouleté studium)

Popis hospodaření příspěvkové organizace ke dni 30. 6. 2021

Na konci roku 2020 došlo k výměně některých vrat v dílnách. V první polovině roku 2021 byly provedeny drobné opravy a běžná údržba instalací a strojů včetně servisních prohlídek v areálu SOU. Koncem června byla zahájena výměna oken v dílnách odborného výcviku, která byla financována z příjmů z pronájmů. Mzdové náklady SOU Nové Strašecí činily v 1. pololetí roku 2021 11 626 484,- Kč. V hlavní činnosti organizace bylo vyčerpáno na platy 11 308 585,- Kč – na platy pedagogických pracovníků 8 773 683,- Kč, na platy nepedagogických pracovníků 2 534 902,- Kč. Na OON 317 899,- Kč, z toho 191 700,- Kč z projektu Kvalitní příprava II.

V hospodářské činnosti organizace bylo na OON vyplaceno 104 280,- Kč. Průměrný přepočtený počet pracovníků v 1. pololetí roku 2021 byl 48,73, z toho pedagogů 31,03 a nepedagogů 17,70.

Od 1. 1. 2013 probíhá v SOU vedlejší hospodářská činnost (svářečská škola) a od března 2015 vedlejší hospodářská činnost na zahradnictví. Dne 1. 9. 2019 začal svoji činnost projekt Kvalitní příprava II, který probíhá až do 28. 2. 2022.

K 30. 6. 2021 proběhla v SOU Nové Strašecí tato kontrola:

Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje Kladno – dodržování povinností o požární ochraně, stanovení podmínek požární bezpečnosti - 7. 5. 2021

Další vzdělávání pracovníků na ekonomickém úseku

Ing. Svatková

2. – 3. 6. - distanční školení – Finanční kontrola

Ing. Nahodilová

22. – 23. 6. - distanční školení – Finanční kontrola

Hejdová Alena

4. 5. – distanční školení - e-spis LITE skartace a e-spis LITE pro pokročilé

Oulická Zdeňka

2. – 3. 6. - distanční školení – Finanční kontrola

22. Závěr

I přes ztížené podmínky Střední odborné učiliště Nové Strašecí fungovalo ve školním roce 2020/2021 ve všech oblastech činnosti jako stabilní právní subjekt.

Pedagogický sbor je personálně úplný, generační obměna se daří průběžně zajišťovat, především v oblasti odborného výcviku. Věkový průměr pedagogů zůstává zhruba na stejné úrovni. Pedagogická činnost je dominantně zajišťována pracovníky s požadovaným odborným i pedagogickým vzděláním v souladu s podmínkami stanovenými zákonem č. 563/2004 Sb. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle zpracovaného plánu.

V uplynulém školním roce se podařilo přijmout plánovaný počet žáků do prvních ročníků. Naplněnost školy se zvýšila na 314 žáků, tj. 90 %, naplněnost domova mládeže byla 64 žáků, tj. 100 %. Pro udržení počtu žáků byla prováděna prezentace školy (v rámci možností daných aktuálními protipandemickými opatřeními) na okrese Rakovník, Kladno a na základních školách ve Slaném.

Byly realizovány projekty „Kvalitní příprava II“ (operační program Výzkum, vývoj vzdělávání), a „QHERO“. V přípravě je projekt IROP a výstavba venkovní učebny. Probíhají aktivity projektu IKAP II, je připraven dotační program MŠMT „spolu po COVIDU“.

V uplynulém školním roce byla i přes nepříznivou situaci provedena řada oprav a údržba budov a vybavení a to především svépomocí. Byla vyměněna okna, dveře a vrata na budovách dílen a další drobnější opravy. Je připraven projekt a vysoutěžena oprava kanalizace DM. Byl zajištěn nákup dalších pomůcek a strojního vybavení pro výuku odborného výcviku učebního oboru Zahradník, Opravář zemědělských strojů a Mechanik opravář motorových vozidel tak, abychom si v této oblasti nadále udrželi velmi vysokého hodnocení Českou školní inspekcí.

V oblasti spolupráce školy s městem proběhl 8. ročník výstavy podzimních květín a pořádání seminářů se zahradní tematikou pro veřejnost. Úspěch měly i další kulturní akce především ve spolupráci s Městem Nové Strašecí, kde naše zahradnice zajišťovaly výzdobu. Tyto akce se již stačily stát tradičními a tvoří základ dobré spolupráce s místní samosprávou a občany města.

Podařilo se nám získat dotaci na odbornou praxi žáků 1. ročníku nástavbového studia v zahraničí, konkrétně ve městě Milano z programu Erasmus +.

Nadále zajišťujeme odbornou praxi pro učitele ostatních škol jako cvičná škola České zemědělské univerzity Praha.

Řada akcí však byla přerušena mimořádnými opatřeními v rámci epidemie COVID-19.

Především se nám však podařilo úspěšně zvládnout distanční výuku v oblasti teoretického vyučování. Nemalý podíl na tom měla připravenost ve formě personálních a materiálních kapacit, organizace interního vzdělávání pedagogů a jejich podpora. Velkou výhodou byl vhodně zvolený komunikační a edukační software a především elektronické výukové materiály, které škola v minulosti připravila v rámci projektů OP VK. O zdařilosti této výuky svědčí výsledky závěrečných a maturitních zkoušek.

Ekonomicky SOU pracovalo rovněž ve stabilizovaném prostředí. Plán i závazné ukazatele byly dodrženy, za loňský rok 2020 byl i přes ztížené podmínky vyrovnaný hospodářský výsledek, přestože zisk z vedlejší hospodářské činnosti (svářečská škola a zahradnické práce) nebyl vzhledem k situaci tak vysoký, jako v jiných letech. Prioritou v další činnosti školy je především udržet dobrou naplněnost školy a poskytovat našim žákům kvalitní výuku, která jim umožní, tak jako doposud, získávat dobré uplatnění na trhu práce. O tom, že se nám tento cíl daří plnit, svědčí data nezaměstnaných absolventů dle statistiky úřadů práce a naplněnost školy (viz výše).

V oblasti realizace projektů chceme pokračovat ve výše uvedených schválených a případně podat další, které budou reflektovat potřeby specifikované ve školním akčním plánu a možnosti dané vypsáním dotačním titulem. Důležitým úkolem jsou realizace oprav a údržba rozsáhlého areálu školy, řadu věcí bychom chtěli realizovat jako doposud svépomocí. Dalším cílem je udržet výkonnost svářčské školy a stabilní ekonomiku.

Datum zpracování zprávy: 20. 9. 2021

Datum projednání v školské radě: 13. 10. 2021

Podpis ředitele a razítko školy: