



Střední odborné učiliště, Nové Strašecí, Sportovní 1135

Vize školy:

Jsme škola, která všestranně připravuje absolventy pro jejich praktické uplatnění v životě. Důraz klademe na praktické znalosti a dovednosti, kvalitní odbornou přípravu a dobré mezilidské vztahy. Neděláme věci pro efekt, ale vždy tak, aby měly smysl. Jsme škola pro život.



Zřizovatel:
Středočeský kraj

Výroční zpráva o činnosti školy 2021 - 2022

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Název školy a adresa:**
Střední odborné učiliště, Nové Strašecí, Sportovní 1135
Sportovní 1135, 271 80 Nové Strašecí
- **Zřizovatel:**
Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **IČO a IZO ředitelství školy:**
IČO 14802201
IZO 107820536

Funkce		e-mail	telefon
ředitel školy	Ing. Bc. Jan Nechutný	reditel@souzens.cz	313 285 813
statutární zástupce ředitele školy	Ing. Bc. Jan Krupička	zastupceov@souzens.cz	313 285 818
zástupce školy	Mgr. Jana Krobová	zastupce@souzens.cz	313 285 822

- **Kontakty:**
číslo telefonu: 313 585 811
e-mail: info@souzens.cz
e-mail pro oficiální podání: sosra@kr-s.cz
datová schránka: dp7w7jq
webové stránky: www.souzens.cz

Školská rada

Ing. Pavel Adelt - zástupce zřizovatele
Ing. Ivo Brůžek - zástupce zřizovatele
Mgr. Jana Krobová - zástupce pedagogických pracovníků SOU
Martin Pokorný - zástupce pedagogických pracovníků SOU
Pavlaína Jelínková - zástupce zákonných zástupců
Vojtěch Štěpánek - zástupce žáků

• **Pověřenec GDPR**

Mgr. Richard Spiegl

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 2. 1. 2012

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Škola sdružuje:

- Střední odborné učiliště
- Domov mládeže
- Školní jídelna

Škola má schválenou tuto doplňkovou činnost:

- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Ubytovací služby
- Hostinská činnost
- Plnění výrobních úkolů zemědělské prvovýroby a dodání zboží a služeb

Od 1. 1. 2013 probíhá v SOU vedlejší hospodářská činnost (svářečská škola) a od března 2015 vedlejší hospodářská činnost na zahradnictví.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Výuka probíhala ve školních budovách a dílnách, které spravuje SOU Nové Strašecí a jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. V areálu školy o rozloze cca 4 hektary je umístěna budova školy, jídelna s kuchyní, domov mládeže a dílny odborného výcviku (celkem 12 samostatných budov). Součástí areálu je i ovocný sad, zahrada se záhony, skleníky. Odborný výcvik žáků 3. ročníků oboru Mechanik opravář motorových vozidel a částečně Opravář zemědělských strojů byl zajišťován také ve smluvních podnicích:

Mechanik opravář motorových vozidel

- ANEXIA, s.r.o., Rakovník
- CROY, s.r.o., Rakovník
- Autoservis AMOND, spol. s r. o., Kladno
- Losl, s.r.o, Nové Strašecí
- Autostop, spol. s r.o., Rakovník
- Autoservis Matějka, Lány
- Okim spol. s r.o., Louny
- Autocentrum ČR s.r.o., Rakovník
- AUTO – SAKU s.r.o., Unhošť
- Autoservis Trojan, Kladno
- Autoservis Valenta, Lužná
- Autoservis Janák, Lány

Opravář zemědělských strojů

- STROM PRAHA a.s.
- Pekass a.s., Senomaty
- RANK CAR, Lotouš

Přehled oborů

Opravář zemědělských strojů - KKOv:	41-55-H/01
Mechanik opravář motorových vozidel – KKOv:	23-68-H/01
Zahradník - KKOv:	41-52-H/01
Provozní technika - KKOv:	23-43-L/51
(dvouleté nástavbové studium)	

Realizace výuky dle ŠVP ve školním roce 2021/2022

Opravář zemědělských strojů – 41-55-H/01

Třídy: 1O, 1ZO, 2O, 2ZO, 3OA, 3OB, 3ZO

Výuka realizována dle ŠVP Opravář zemědělských strojů, platného od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Mechanik opravář motorových vozidel - 23- 68-H/01

Třída: 1M, 2M, 3M

Výuka realizována dle ŠVP Automechanik, platného od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Zahradník – 41-52-H/01

Třída: 1ZO, 2ZO, 3ZO

Výuka realizována dle ŠVP Zahradník, platného od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Provozní technika – 23- 43-L/51

Třída: 1P, 2P

Výuka realizována dle ŠVP Provozní technika, platného od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Usilujeme o to, aby se absolventi dokázali uplatnit ve zvoleném oboru (zemědělské nebo silniční opravárenství, rostlinné výrobě, ve strojírenských provozech, případně v příbuzných oborech).

Při vzdělávání navazujeme na základní vzdělání a dále postupujeme v souladu s cílem středního odborného vzdělávání tak, aby si žáci v rámci svých studijních předpokladů vybudovali klíčové kompetence.

Snažíme se naplňovat vizi školy:

„Jsme škola, která všestranně připravuje absolventy pro jejich praktické uplatnění v životě. Důraz klademe na praktické znalosti a dovednosti, kvalitní odbornou přípravu a dobré mezilidské vztahy. Neděláme věci pro efekt, ale vždy tak, aby měly smysl. Jsme škola pro život.“

Další informace o škole

Základy školy byly položeny v roce 1959, kdy vzniká tzv. učňovská škola. V roce 1961 se tato škola transformovala v SOU Nové Strašecí. Za léta svého působení si Střední odborné učiliště vytvořilo dobré jméno. Místopisná poloha činí učiliště výhodným zvláště pro žáky z Rakovníka, Kladenska a Slánska, často zde však studují i žáci z Lounska a Žatecka. V současnosti učiliště zajišťuje vzdělávání v tříletých učebních oborech Opravář zemědělských strojů (41-55-H/01), Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik) (23-68-H/01) a Zahradník (41-52-H/01).

Od roku 1993 je zde také zavedeno dvouleté nástavbové studium, nyní obor Provozní technika (23-43-L/51), díky kterému mají absolventi učiliště, popřípadě i zájemci z řad veřejnosti, možnost získat maturitu a rozšířit tak svoje vzdělání. Areál učiliště je tvořen moderními budovami: školou s jídelnou, komplexem dílen a nově vybudovaným sportovním hřištěm s umělým povrchem. Pro studenty, kteří nechtějí každý den dojíždět, je zde k dispozici zrekonstruovaný Domov mládeže, který má kapacitu 64 lůžek. Pokoje jsou většinou dvoulůžkové s vlastním sociálním zařízením.

Moderně vybavené dílny SOU jsou umístěny přímo v areálu školy. Zahrnují nejenom halu pro opravy motorových vozidel a zemědělské techniky, ale i kovárnu, zámečnické dílny, pracoviště

strojního obrábění a svařovnu. Rozsáhlý areál má i dostatek prostoru pro zahradníky včetně skleníku a záhonů.

Výuka učebních oborů probíhá v týdenních cyklech – jeden týden je určen pro teoretickou přípravu ve škole, druhý pak žáci věnují získávání praktických znalostí. Tímto způsobem je zajištěna komplexní provázanost teorie s praxí a absolventi jsou připraveni řešit ve svém budoucím povolání široké spektrum různorodých úkolů. Během tří let strávených v dílnách SOU projdou žáci nejprve odborným výcvikem v oblasti ručního obrábění kovů a tváření kovů za tepla. Další etapou je strojní obrábění, kde žáci zvládnou obsluhu soustruhů, frézek, obrážek, strojních pil a brusek. Důležitou kapitolou je i výuka svařování elektrickým obloukem a plamenem, na jejímž základě získávají učni svářečský průkaz těchto odborností. Opraváři zemědělských strojů mají tento průkaz zdarma (2 metody) a automechanici mohou získat jednu metodu s finanční spoluúčastí. Závěrečnou část odborného výcviku tvoří podle oborů zvládnutí oprav zemědělské nebo dopravní techniky a její údržba. V návaznosti na tyto znalosti probíhá výcvik v oblasti řízení motorových vozidel. Přípravu tvoří nejen výuka technické připravenosti, ale i pravidel silničního provozu a především zvládnutí bezpečné jízdy, tak aby byli žáci opravdu plnou měrou připraveni ke zkouškám. V závěru tohoto výcviku získávají žáci zdarma řidičské oprávnění skupin B a C, Opraváři zemědělských strojů i T. Pro budoucí automechaniky je kromě odborného výcviku v dílnách SOU smluvně zajištěna i praxe na pracovištích nejrůznějších autoservisů v okolí. Budoucí opraváři zemědělských strojů se zase mohou seznámit s moderní technikou přímo v areálu SOU díky spolupráci s firmou STROM Praha, a.s. – výhradním dovozcem firmy John DEERE. Zahradníci mají odborný výcvik zajištěn v areálu školy.

Za produktivní práci získávají žáci odměnu. Žákům zajišťujeme zdarma pracovní oděv a obuv. Pro zvládnutí praktické stránky své budoucí profese musí být žáci dobře připraveni teoreticky. Kromě všeobecně vzdělávacích předmětů jsou do teoretické výuky začleněny především odborné předměty mající přímou návaznost na činnost prováděnou v odborném výcviku. Žáci tak mohou teoretické poznatky získané ve škole ověřit přímo v praxi. Velký důraz je při výuce kladen na názornost. Žák musí nejprve a především problém pochopit, uvědomit si jeho podstatu, aby mohl bezpečně zvládnout navazující problematiku. K tomu slouží především výukové programy, řada modelů, obrazových pomůcek, instruktážních videofilmů, interaktivních tabulí a podobně. Pozornost je věnována i počítačovým technologiím. Střední odborné učiliště Nové Strašecí je vybaveno samostatnou moderně vybavenou počítačovou učebnou, do které mají žáci přístup nejen v hodinách vyučování, ale i mimo ní. Probíhá zde mimo jiné výuka CAD a 3D modelování, k dispozici jsou také 3D tiskárny.

Pro žáky jsou vytvořeny elektronické výukové materiály, které se využívají při výuce, ale i samostudiu. K zájmovým činnostem patří kroužek včelařský, kroužek ledního hokeje, florbalu nebo motoristický kroužek. Velký důraz je kladen na sportovní vyžití. Možnost hry stolního tenisu nebo posilovna, školní hokejové mužstvo, účast na sportovních soutěžích – to jsou jen některé z možností, jak trávit aktivně volný čas. Každoročně se také pořádá lehkotletická soutěž školy. Tyto aktivity podporují cílevědomost a vytrvalost žáků, žáci získávají také fyzickou připravenost nezbytnou pro svoje budoucí zaměstnání.

Má-li absolvent učebních oborů Automechanik nebo Opravář zemědělských strojů zájem a předpoklady pro další studium, nic mu nebrání v něm pokračovat formou nástavbového studia na naší škole. Žáci tedy získají nejen výuční list, ale i maturitní vysvědčení. Toto studium probíhá v dvouletém období a zaměřuje se především na doplnění poznatků ze všeobecně vzdělávacích předmětů. Díky této koncepci jsou žáci často lépe odborně připraveni než jejich vrstevníci z běžných středních škol. O tom svědčí i množství uchazečů přijatých na vysoké školy z řad absolventů Středního odborného učiliště v Novém Strašecí.

Po završení studia získávají žáci tohoto učiliště výuční list ve zvoleném oboru, absolventi nástavbového studia pak obdrží maturitní vysvědčení. Rozsah a hloubka znalostí a dovedností pro ně zajišťuje široké uplatnění na trhu práce, především v těch profesích, pro které se připravovali, ale s ohledem na specifické znalosti jsou vítáni i v jiných technických oborech a díky svářečskému a řidičskému průkazu mají otevřené dveře v řadě firem. Jejich schopnosti jsou například oceňovány ve firmě Procter & Gamble, F. X. Meiller, ale i řadě dalších, které provádí nábor přímo v učilišti a zajišťují si tak v předstihu budoucí zaměstnance.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Pro kalendářní rok 2021 byly Odborem školství stanoveny tyto věcné úkoly:

- Zajištění kvalitní přípravy žáků učebních oborů pro jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce
- Prezentace vyučovaných učebních oborů na veřejnosti (akce pro veřejnost, školní a regionální akce, soutěže apod.)
- Zajištění dobrého hospodářského výsledku u doplňkové činnosti – Svářečská škola
- Plnění stanovených věcných úkolů za rok 2021 je následující:
- Zajistit kvalitní přípravu žáků učebních oborů pro jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce: závěrečné zkoušky úspěšně vykonalo celkem 68 žáků, 19 z nich absolvovalo s vyznamenáním.
- Prezentace vyučovaných oborů na veřejnosti: proběhly dny otevřených dveří, prezentovali jsme se na přehlídce škol v Kladně a Rakovníku, vytvářeli jsme vánoční výzdobu pro město Nové Strašecí a probíhaly další aktivity v rámci projektu OP VVV. Některé činnosti jsme s ohledem na pandemii COVID-19 museli bohužel zrušit.
- Zajištění dobrého hospodářského výsledku u doplňkové činnosti – svářečská škola: zisk 153 985,- Kč, zahradnictví: zisk 26 992,- Kč.

I přes obtížnou situaci způsobenou pandemií COVID-19 se podařilo všechny úkoly splnit.

Pro kalendářní rok 2022 byly Odborem školství stanoveny tyto věcné úkoly:

- Zajištění kvalitní přípravy žáků učebních oborů pro jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce
- Prezentace vyučovaných učebních oborů na veřejnosti (akce pro veřejnost, školní a regionální akce, soutěže apod.)
- Zajištění dobrého hospodářského výsledku u doplňkové činnosti – Svářečská škola
Na jejich plnění pracujeme.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Splněné stěžejní cíle a úkoly šk. roku 2021/2022, které jsme si stanovili v plánu práce:

- Kvalitně učit, akcentovat práci třídních učitelů. Dokladem splnění jsou především úspěšné výsledky závěrečných a maturitních zkoušek – viz níže. Třídní učitelé konali pravidelné třídnické hodiny, účastnili se adaptačních kurzů pro žáky a organizovali pro ně odborné exkurze a školní výlety.
- Zajistit dostatečný počet žáků pro příští školní rok (nábor žáků, účast na přehlídkách škol, dny otevřených dveří ...). V novém školním roce bylo otevřeno celkem nových 5 tříd po 30 žácích.
- Prezentovat školu na veřejnosti. Proběhla řada akcí – viz níže
- Úspěšně dokončit projekt Kvalitní příprava 2. Splněno.
- Projekt Erasmus+. Proběhla čtrnáctidenní stáž žáků nástavbového studia v autoservisech v Itálii ve městě Milano.
- Dokončit projektové práce na opravu vodovodu a kanalizace v budově školy a novou svařovnu + obrobnu – Splněno, projektová dokumentace je hotova.
- Otevřít prodejnu zahradnických přebytků. Splněno, zahájen prodej.
- Dostat výuku a plnění povinností žáků i zaměstnanců opět do normálu po situaci způsobené Covid 19 (jasné, včasné a srozumitelné pokyny žákům; iniciativa všech pracovníků, důsledné vymáhání plnění povinností). Splněno, budeme dále pokračovat.
Navíc nad rámec těchto úkolů proběhla oprava vodovodní a kanalizační sítě a stavba venkovní učebny.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhá v souladu s jejich charakteristikou. Důraz je kladen především na získávání odborných kompetencí žáků. Dokladem, že se tato skutečnost daří je velmi dobrá uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

II.4 Projektová činnost školy

- V únoru 2022 byl úspěšně ukončen projekt z výzvy č. 65 OP VVV s názvem Kvalitní příprava 2. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií a byl zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, spolupráce s rodiči a veřejností. Čerpané finanční prostředky činily 1 285 718 Kč.
- V rámci projektu Erasmus + proběhla zahraniční stáž pro 20 studentů a 2 doprovodné učitele v Itálii. Na projekt 2020-1-CZ01-KA102-077157 - Implementace zahraničních zkušeností II jsme získaly podporu Evropské unie ve výši 41 498 EUR.
- V projektu IKAP II vystupuje naše škola jako spolupracující partner Středočeského kraje. Konkrétně jsme zaměřeni na aktivity:
 - moderní dílna pro polytechnickou výuku (modernizace vybavení)
 - digitální technologie - multimediální výuka (technologické vybavení učebny)
 - zahraniční mobilita
 - vzdělávací aktivity
- Projekt „CNC centrum a svářečská škola v SOU Nové Strašecí“ byl schválen Radou kraje do IROP 2021+. Je zhotovena projektová dokumentace a vydáno stavební povolení.
- Dlouhodobě spolupracujeme s firmou Porsche na projektu QHERO. Hlavním cílem projektu je motivace studentů k aktivnímu zájmu o obor a praxi včetně podpory výuky odborných předmětů na vybraných školách.
- Z rozpočtu Středočeského kraje byly poskytnuty finanční prostředky na zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky ve výši 577 000,- Kč. Z poskytnutých finančních prostředků byla postavena venkovní učebna. V současnosti je stavba těsně před kolaudací.
- Úspěšní jsme byli také v dotační výzvě MŠMT Spolu po COVIDu, kdy získali finanční prostředky ve výši 121 000,- Kč na realizaci třídních pobytových programů pro žáky a pedagogy v souladu s výzvou.
- Na konci školního roku byl podán projekt do OP JAK Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Jsme cvičná škola Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity, ředitel školy je zároveň členem Rady Institutu vzdělávání a poradenství ČZU.
- V souvislosti se zvyšováním kvality odborného výcviku spolupracujeme s řadou firem, na kterých spoluvytváříme cvičná pracoviště pro naše žáky. Jedná se především o smluvní autoservisy a dále firmu Strom Praha, a.s., autorizovaného dovozce a servis firmy John Deere.
- Spolupracujeme dlouhodobě s autorizovanou sítí VW, Audi, Seat na projektu Podpora učňovského školství.
- Jsme partnerem projektu IKAP II
- Jsme členem Hospodářské komory, Sdružení učňovských zařízení a Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru.
- Dlouholetá spolupráce je navázána také s Městským úřadem a organizacemi Města Nové Strašecí, kdy spolupracujeme především v oblasti konání výstava a společenských akcí.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborné učiliště	107820536	350	312	312	29,86	10,44

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Škola	107820536	350	312	0	46,86
Jídelna	110016556	300	185	0	4
Domov mládeže	110016548	64	64	0	2

- Od 1. 1. 2013 probíhá v SOU vedlejší hospodářská činnost (svářečská škola) a od března 2015 vedlejší hospodářská činnost na zahradnictví.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích/studentech

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/trž.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-43-L/51 Provozní technika (nástavbové studium)	48	2	24
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	83	3	27,66
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	161	6,21	25,92
41-52-H/01 Zahradník	20	0,79	25,31
Celkem	312	12	26

Všechny obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení jsou naplněny.

Na naší škole probíhá pouze denní forma vzdělávání.

Žáci oboru Zahradník jsou spojeni ve společné třídě s částí žáků oboru Opravář zemědělských strojů.

Údaje o studentech přijatých během školního roku

V průběhu školního roku 2021/2022 přijat jeden žák k 18. 10. do 1. ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel – z Gymnázia a SOŠ Podbořany.

Cizí státní příslušníci

Jinou státní příslušnost než českou uvedli dva žáci – vietnamskou.

Skladba žáků dle krajů

Do SOU Nové Strašecí dojíždí celkem 8 žáků z jiných krajů (Praha, Ústecký, Karlovarský a Vysočina), všichni mají denní formu vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	44
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	26
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,36
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	41,89/0,41
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	245
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	199
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,23
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,38/2,90
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0

Kromě běžné klasifikace jsou žáci s IVP hodnoceni slovně – šest žáků dostávalo za každé pololetí slovní hodnocení z všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, cizí jazyk a matematika), z toho dva žáci se závažným zdravotním postižením byli hodnoceni slovně ve všech předmětech. Opravné a komisionální zkoušky proběhly 25. a 26. 8. Skládalo je 7 žáků oboru Provozní technika (tři úspěšně - technická mechanika a matematika, dva neúspěšně - technická mechanika a technologie, dva se nedostavili), jeden žák oboru Mechanik opravář motorových vozidel se nedostavil ke zkoušce ze strojnictví a technické dokumentace – okrasné zahradnictví prospěla, 3 žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel (Příčinou byla ve většině případů neaktivita a nezájem o studium).

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-43-L/51 Provozní technika	18	7	11	0
Celkem	18	7	11	2
Absolutorium:				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	20	2	12	6
41-55/H/01 Opravář zemědělských strojů	56	4	45	7
41-52-H/01 Zahradník	5	1	4	0
Celkem	81	7	61	13
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem	99	14	72	15

V září 2022 měli konat tři žáci oboru Provozní technika opravnou maturitní zkoušku, ale nakonec dva požádali o opakování druhého ročníku a jeden se rozhodl, že ke zkoušce nepůjde. Šestnáct žáků ze čtyř ročníků má konat závěrečné zkoušky v podzimním termínu - září 2022. Většina z nich neuspěla v některé z částí v červnovém termínu, tři si doplňovali klasifikaci, tudíž se jednalo o jejich první pokus u závěrečné zkoušky. Jeden žák měl vykonat ústní zkoušku, devět žáků praktickou zkoušku, tři písemnou zkoušku a čtyři žáci všechny tři části – písemnou, praktickou a ústní). Pokud v některé dílčí části neuspějí, bude dalším termínem konání opravné zkoušky prosinec 2022.

c) Hodnocení chování žáků/studentů, absence

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	245	5	4

V průběhu školního roku 2021/2022 byla dělena následující kázeňská opatření:

- 10 napomenutí třídního učitele
- 22 důtek třídního učitele
- 15 důtek ředitele školy

Vesměř se jednalo o nesprávný postup v omlouvání a neomluvenou absenci, případně nevhodné chování k vyučujícím. V závažných případech (hrubé porušení bezpečnosti práce) byla udělena 4 podmíněných vyloučení. Nikdo nebyl vyloučen. Za reprezentaci nebo pomoc škole získalo 42 žáků pochvalu třídního učitele a dva žáci pochvalu ředitele školy.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Jeden žák reprezentoval SOU v krajském kole soutěže odborných dovedností Automechanik Junior a obsadil 3. místo.

V celostátní odborné soutěži Opravář zemědělských strojů v Bystřici nad Perštejnem se náš žák umístil na 13. místě.

Účast a výsledky ve sportovních soutěžích:

pořadatel – Asociace školních sportovních klubů ČR a středních škol v okrese Rakovník

- turnaj v košíkové – 1. místo
- turnaj ve florbalu – 3. místo

Ve finále Středoškolské futsalové ligy obsadili žáci SOU v 1. i 2. kole 2. místo, ve finále oblasti Středočeského kraje byli pátí.

Pro žáky oboru Zahradník uspořádalo SOU Nové Strašecí v prosinci 2021 školní soutěž ve vánočním aranžování.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborné učiliště	18	2	1	0	15

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
68	38	0

Během školního roku 2021/2022 opustilo školu 44 žáků. Devět z nich požádalo o přestup na jinou školu, 35 odešlo na vlastní žádost.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
23-43-L/51 Provozní technika	21	1
41-55/H/01 Opravář zemědělských strojů	45	2
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	12	0
41-52-H/01 Zahradník	11	0
Celkem	89	3

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Podmínky pro přijetí uchazečů do 1. ročníku učebních oborů ve školním roce 2022/2023

Uchazeči budou přijati bez přijímacích zkoušek. Překročí-li počet uchazečů předpokládané naplnění tříd, bude dána přednost uchazečům s lepším studijním průměrem za 1. pololetí posledního klasifikačního období na základní škole. Přednostně budou přijímáni uchazeči, kteří v tomto školním roce plní povinnou školní docházku v devátém ročníku základní školy. Nezbytnou podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost pro zvolený obor vzdělání a splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky.

Podmínky pro přijetí uchazečů do 1. ročníku nástavbového studia ve školním roce 2022/2023

Obor vzdělání – Provozní technika – 23-43-L/51

Podmínkou pro přijetí uchazeče je úspěšné ukončení SOU – získání výučního listu v příslušném oboru. Přijetí uchazečů se uskuteční dle kritérií ad1) a ad2)

rozpětí průměru	body	rozpětí průměru	body
1,00 – 1,50	100	2,26 – 2,50	60
1,51 – 1,75	90	2,51 – 2,75	40
1,76 – 2,00	80	2,76 – 3,00	20
2,01 – 2,25	70	3,01 a více	0

- získané body za prospěch budou žákovi přičteny k výsledkům školní přijímací zkoušky.

2) Školní přijímací zkouška:

- školní přijímací testy z českého jazyka a matematiky (maximum 50 bodů z každého testu – body se společně sčítají). Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za jednotlivá kritéria do naplnění kapacity 1. ročníku.

Kritérium ad 1) má váhu 40%, kritérium ad2) má váhu 60%. Při rovnosti celkového počtu bodů rozhodují výsledky zadávaných testů.

Jednotná přijímací zkouška se nekoná, koná se školní přijímací zkouška z Českého jazyka a Matematiky. Pokud škola pro první kolo přijímacího řízení obdrží stejný nebo nižší počet přihlášek, než kolik plánuje přijmout uchazečů, ředitel školy rozhodne o nekonání školní

přijímací zkoušky. Je-li k přihlášce připojeno platné doporučení školského poradenského zařízení, přihlíží se k němu při přijímací zkoušce v souladu s vyhláškou 353/2016 Sb. V případě cizinců předloží uchazeč doklad, kterým prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení,...), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR. Úprava hodnocení výsledků jednotné zkoušky probíhá dle § 14 vyhl. č. 353/2016 Sb.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů do prvních ročníků pro školní rok 2022/2023

Kód oboru forma vzdělávání	Název oboru	Počet otevíraných tříd	Počet uchazečů
23-68-H/01	Mechanik opravář motor. vozidel denní	1	30
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů denní	2	50
41-52-H/01	Zahradník denní	1	30
23-43-L/51	Provozní technika denní	1	30

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo - počet		Další kola - počet		Odvolání - počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-43-L/51 Provozní technika	39	25	1	1	4	4	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	75	60	0	0	0	0	2
23-68-H/01 Mechanik-opravář motorových vozidel	49	36	14	14	0	0	2
41-52-H/01 Zahradník	15	11	1	1	0	0	víceoborová třída spolu s částí žáků oboru 23- 68-H/01
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem	178	132	16	16	4	4	5

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	296	18	10	22	16
německý	19	4	2	10	6

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	4	2	2	0	
německý	1	1	0	0	

Úroveň jazykového vzdělání je do značné míry dána potenciálem žáků, kteří studují v učebních oborech. Žáci nástavbového studia mají o studium cizích jazyků zájem vyšší a tomu odpovídá i úroveň znalostí, o čemž svědčí výsledky maturitních zkoušek. Nemalou měrou k tomu zřejmě přispívá i možnost realizovat odbornou praxi v zahraničí v rámci programu Erasmus plus. V loňském školním roce vyučovaly dominantní hodinovou dotaci plně kvalifikovaná učitelka německého jazyka a dvě plně kvalifikované učitelky anglického jazyka.

Jazykové a metodické DVPP - viz bod V.2. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Také ve školním roce 2021/2022 naše škola zajistila dvoutýdenní praxi žáků nástavbového studia v zahraničí v rámci projektu 2020-1-CZ01-KA102-077157 - Implementace zahraničních zkušeností II. Ve dnech 20. února 2022 až 5. března 2022 skupina 20 vybraných žáků konala tuto praxi v rámci programu Erasmus+ ve firmách v Itálii, konkrétně v městě Milano.

Žáci byli ubytováni v milánské čtvrti Cinisello Balsamo a praxi vykonávali v autoservisech Scanavacca, Midas Tertulliano a Midas Rescaldina. Kromě získání pracovních zkušeností v zahraničním prostředí se zdokonalili v angličtině, poznali italskou kulturu i kuchyni a obdrželi mezinárodně platný certifikát Europass.

Se skupinou žáků jeli také dva učitelé, kteří žákům pomohli s orientací v novém prostředí, dohlédli na dodržení smluvených podmínek ubytování a praxe a zajistili program pro volný čas (seznámení s městem a okolím, prohlídka kulturních památek apod.). Pobyt v zahraničí byl zcela hrazen z prostředků projektu.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Stávající stav (popis stavu ke dni 30. června 2022)

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Škola zaměstnává 33 pedagogických pracovníků. Řada z nich získala významné zkušenosti při tvorbě výukových programů v rámci tří projektů OP VK. Díky nim jsou vytvořeny a ověřeny výukové programy pro odborné a všeobecně vzdělávací předměty oborů Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů a dále výukové programy pro odborné předměty oboru Provozní technika. Velký podnět pro další rozvoj uživatelských dovedností byla distanční výuka. Výhodou pro naši školu v tomto nelehkém období byl především fakt, že jsme měli již zpracované digitální výukové materiály a dále, že jsme využívali systém Edupage, který velmi efektivně podporoval distanční výuku. Většina učitelů má velmi dobré uživatelské znalosti, někteří (především vychovatelky DM) mají alespoň základní znalosti obsluhy PC. Pro zlepšování znalostí z oblasti obsluhy PC jsou realizována školení metodikem ICT.

Vybavení školy informačními technologiemi k 30. 6. 2022 je pro výuku využíváno:

- a) 7 odborných učeben
- b) 1 počítačová učebna
- c) 3 učebny všeobecně vzdělávacích předmětů

Počítačová učebna je plně využívána všemi žáky ve výuce předmětu Informatiky, odborných předmětech. Ve třídě je 30 PC v síti s přístupem na internet - ADSL připojení o rychlosti 16/4 Mb/s. Probíhá zde především výuka obsluhy PC, kancelářských aplikací a 3D modelování v CAD. Pro učitele je v této učebně dataprojektor. Práci žáků a podmínky provozu žákovských stanic řídí software pro kontrolu přístupu žáků k PC a síti. V 9 učebnách je instalována interaktivní tabule s dataprojektorem. Pro tvorbu vlastních výukových materiálů mají učitelé k dispozici digitální fotoaparát a digitální videokameru, využívány jsou také vizualizéry. Učitelé vytvořili a ověřili výukové programy pro odborné předměty učebních oborů Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů. Tato činnost byla realizována v rámci projektu spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky s názvem "Podpora zkvalitnění výuky technických oborů s využitím ICT techniky", který byl zpracován na základě výzvy z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání. Vytvořili a ověřili také výukové programy všeobecně vzdělávacích předmětů v rámci projektu „Učme se jinak“ a výukové programy odborných předmětů pro obor Provozní technika v rámci projektu „Zlepšení výuky v SOU Nové Strašecí“.

Pro pedagogické pracovníky je k dispozici celkem 24 notebooků připojených k internetu a síti LAN. Učitelé odborného výcviku a učitelé TV mají k dispozici 12 ks tabletů. Na domově mládeže je umístěn 1 PC s připojením k internetu. Je zde wi-fi síť pro možnost připojení k internetu. Za minulé období proběhla výměna některých dataprojektorů a NTB pro učitele a dále cca poloviny pracovních stanic CAD. Záloha dat úseku vedení školy řeší NAS, pro potřeby učitelů je využíván server. V rámci projektu Šablony II bylo v roce 2020 pořízeno 10 ks notebooků pro využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií. Ve školním roce 2021/2022 jsme díky partnerství v projektu IKAP II získali 15 PC, 15 notebooků a velkoplošný interaktivní monitor.

- **Popis standardního pracovního prostředí žáka a pedagogického pracovníka, dostupné programové vybavení a informační zdroje**

Žáci a učitelé mohou své přípravy vypracovávat na PC vybavených systémem MS Windows 10 a kancelářským balíkem MS Office (2007 a 2010). Pro výuku využíváme vlastní výukové programy a balíku výukových programů „Škola hrou“ (cizí jazyky). Využíván je i software Zoner Callisto 5, Autodesk Inventor, Autocad, software pro diagnostiku automobilů Bosch a

některé další freewarové aplikace. Pro realizace modelů vytvořených v rámci výuky CAD slouží dvě 3D tiskárny Průša.

- **Zajištění přípojných míst**

Počítačová síť na škole je tvořena třemi samostatnými okruhy, první učebna PC, druhý sekretariát ředitele školy, kabinety zástupců a ekonomický úsek, třetí kabinety a učebny, všechny s přístupem na internet. Rozvod je realizován strukturovanou kabeláží, 3 routery a 2 switche. Přístup k elektronické třídnici mají učitelé přes PC v učebnách, UOV pomocí tabletu.

- **Připojení k internetu**

Přístup je realizován pomocí ADSL připojení o rychlosti 16/4 Mb/s.

- **Způsob zajištění přístupu ke schránce elektronické pošty a prostoru pro webové prezentace školy**

Prostor pro webovou prezentaci a přístup ke schránce elektronické pošty je smluvně zajištěna firmou Web4You, správu webových stránek provádí škola sama. Výukové programy jsou pro žáky přístupné na www stránkách školy. Žáci mohou využívat schránku elektronické pošty a prostor pro vystavení webových prezentací prostřednictvím veřejně dostupných služeb.

- **Školní informační systém**

Využíváme školní informační systém Edupage. Jedná se o on-line aplikaci, která zajišťuje evidenci žáků, zápis do elektronické třídnice, tisk pedagogické dokumentace, statistické výkazy apod. Dále umožňuje komunikaci mezi žáky, rodiči a školou, kontrolu známek a absencí, zadávání domácích úkolů a především e-learning. Pro něj je také školou využívána aplikace ZOOM a MS Teams.

- **Dodržování podmínek autorského zákona, licenčních ujednání**

Veškerý SW využívaný pro výuku nebo pro práci pedagogů či administrativy je legalizován zakoupením platných licencí nebo je provozován s písemným souhlasem autorů programu. Některé podpůrné programy mají charakter freeware.

- **Vzdělávání pedagogů v ICT**

v loňském roce proběhla dvě rozsáhlá školení realizovaná metodikem ICT na téma distanční výuka.

IV. Školní poradenské pracoviště

IV.1 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	6	0
Sluchové postižení	2	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	4	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	18	0
Autismus	2	0

Zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s žáky s SVP

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme postupovali dle příslušného ŠVP a doporučení školského poradenského zařízení. Výchovná poradkyně vypracovala individuální vzdělávací plán pro pět žáků. V evidenci bylo 31 od počátku školního roku 31 zpráv z PPP nebo SPC (24 žáků s poruchami učení nebo chování, případně LMP). Dva žáci mají poruchu sluchu (jeden středně těžké poškození sluchu, jeden těžké poškození sluchu). Sociálně znevýhodněných žáků bylo šest (pěstounská péče, dětský domov).

Podle IVP se vzdělávalo pět žáků – všichni se zdravotním postižením (sluchové, závažnější formy poruchy učení a chování).

Nadaní žáci

Mezi nadané žáky, kteří vynikají intelektem, lze zařadit jednoho současného žáka, který v červnu 2021 ukončil se samými jedničkami učební obor Opravář zemědělských strojů (studijní průměr měl od 1. ročníku měl 1,00) a ve školním roce 2021/2022 absolvoval 1. ročník nástavbového studia s prospěchem 1,00. Jeho podpora spočívá především v zadávání složitějších úkolů v případě, jeho zájmu, a motivaci pro studium na vysoké škole. Protože ho baví práce s jazykem, dostává prostor, aby o školních akcích referoval v regionálním tisku, případně na webu školy.

Nadání dalších žáků se projevuje především v oblasti sportu. Jeden žák se stal vicemistrem ČR v boxu, jeden obsadil 3. místo ve čtyřhře juniorů ve stolním tenise na mistrovství ČR. Dva žáci hrají fotbal za Bohemians Praha, jeden žák je v reprezentačním týmu ČR v hokejbale a jeden hraje juniorskou ligu v ledním hokeji za Kladno. Uvedení žáci nepožadovali po škole vypracování IVP, tudíž jsou vzdělávání běžným způsobem, ovšem jsou z výuky uvolňováni na tréninky i reprezentaci.

IV.2 Výchovné poradenství

Počátkem nového školního roku řešila výchovná poradkyně několik úkolů, které se týkají podpory nově nastupujících žáků a získání informací o žácích, které je nutné podpořit nebo zohlednit.

- Připravit, zorganizovat a zrealizovat adaptační kurz, jehož hlavním cílem je vytvoření a stabilizace třídních kolektivů. Během kurzu se vynořují výrazné osobnosti třídního kolektivu, čehož je možné dále využít při sledování dynamiky třídy. Většina aktivit, které kurz naplňují, směřuje ke komunikaci a kooperaci mezi žáky, vnímání a akceptování odlišností. Kurz probíhal ve dnech 2. a 3. září 2021.
- Provést do poloviny září 2021 šetření v prvních ročnících. Zadáním jednoduchého dotazníku

výchovného poradce se rychle vyprofilují žáci s různými poruchami, zdravotními potížemi, případně žáci se slabším sociálním zázemím. S nimi už dále jedná individuálně o donesení potřebné dokumentace a případných zohledněních.

- Do poloviny září 2021 aktualizovat přehled žáků s SVP (všechny ročníky) a informovat pedagogické pracovníky o vhodných postupech při práci.
 - Vysvětlit žákům prvních ročníků kompetence členů školního poradenského pracoviště, nabídnout konzultační hodiny.
 - Vyhledat žáky s odlišným mateřským jazykem a zajistit jim odpovídající formu doučování. Ve třídě 1ZM se tento problém týkal jedné vietnamské žákyně. Pro výuku jí byl vypracován individuální vzdělávací plán a dvakrát až třikrát týdně docházela na individuální výuku českého jazyka.
 - Zorganizovat a vést třídní pobyt pro žáky 2. ročníků v rámci projektu – Spolu po covidu ve dnech 22. – 24. 9. 2021.
- V průběhu školního roku se činnost výchovné poradkyně týkala následujících oblastí:
- Poskytování individuálních konzultací žákům, kteří se ocitli ve složité situaci nebo řeší nějaký osobní problém. Během školního roku se jednalo o 28 návštěv, z toho čtyřem žákům byla věnována dlouhodobá a systematická pozornost.
 - Zpracovat a s rodiči probrat individuální vzdělávací plány, následně na konci každého pololetí zajisti písemné hodnocení od jednotlivých vyučujících. IVP byl poskytován šesti žákům.
 - Zpracovávat posudky a podklady pro různé instituce (Policie ČR, OSPOD, ...) Uvedených zpráv bylo během školního roku odesláno dvanáct.
 - Účastnit se jednání výchovné komise, hájit zájmy žáka a vést ho k nápravě. Z uvedených jednání poříditi zápis – šest případů.
 - V maturitním ročníku zadat a vyhodnotit dotazník spokojenosti se školou, výukou a klimatem ve škole.

IV.3 Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství dostávali žáci aktuální informace o dalších studijních nebo pracovních nabídkách prostřednictvím nástěnky umístěné v 1. patře budovy školy. Zároveň umožnilo vedení školy návštěvy zástupců podniků, kteří jim nabízeli uplatnění. Zajímavá byla pro žáky beseda s vojáky i akce Den s armádou, kdy dostala skupina žáků šanci strávit na vojenské posádce v |Rakovníku čtyřadvacet hodin a vyzkoušet si, co obnáší práce profesionálního vojáka.

Kariérová poradkyně se podílela na organizaci a průběhu dne otevřených dveří v SOU a poskytovala zájemcům podrobnější informace. Se žáky 3. ročníků konzultovala, později vyplňovala přihlášky k nástavbovému studiu. V maturitním ročníku probírala se žáky možnost dalšího studia na VŠ.

IV.4 Primární prevence

Metodička prevence se podílela na organizaci a programu adaptačních kurzů (2. a 3. 9. 2021) a třídního pobytu Spolu po covidu (22. – 24. 9. 2021). Pro žáky 1. ročníků připravila během září dvouhodinové besedy o rizikovém chování, během nichž se věnovala problematice návykových látek, sociálních sítí, šikany i zdravému životnímu stylu. V neposlední řadě se zaměřila na stmelování třídních kolektivů. V tom pokračovala i v průběhu školního roku zařazováním stmelovacích aktivit v rámci výuky v různých třídách. Do hodin českého jazyka druhých ročníků zařazovala četbu z knih Memento a My děti ze stanice ZOO a následně o drogové problematice diskutovala se žáky.

Pro pět tříd učebních oborů zajistila a zorganizovala preventivní programy s tématy – Vztahy ve třídě, sociální sítě, návykové látky a kriminalita.

Pro svoji další činnost v rámci školy využívala „Desatero“ – deset videofilmů a k nim náležejících deset typů kvízu. V několika třídách zadávala anonymní dotazníky, aby zmapovala situaci mezi mládeží. Ve svých konzultačních hodinách poskytovala individuální poradenství zájemcům o konzultaci (dvanáct žáků – z toho dva systematicky vedla složitým životním obdobím)

Možnost anonymně položit otázky nabízela i prostřednictvím schránky umístěné na chodbě v druhém patře školy.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
50/46,86	17/17	33/29,86	33/0	33	10,45

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	4	9	12	8	4	53,15
z toho žen	0	2	3	5	0	0	47,70

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
15	1	1	16	0

Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
12	2	5	6	8

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Matematika	24	24
Český jazyk	24	24
Občanská nauka	10	7
Fyzika	6	6
Tělesná výchova	14	14
Základy zemědělské výroby	3	3
Zemědělské stroje a zařízení	12,5	12,5
Technologie oprav	14	14
Motorová vozidla	9	9
Ekonomika a řízení	4	4
Řízení motorových vozidel	8	8
Německý jazyk	7	7
Anglický jazyk	37	33
Technické kreslení	4	0
Automobily	5	5
Oprávenství a diagnostika	3	3
Ekonomika	8	8
Elektrotechnika	3	3
Stroje a zařízení	4	4
Okrasné zahradnictví	13	13
Užitkové zahradnictví	9	9
Strojnictví	6	6
Biologie a ekologie	3	3
Technická dokumentace	6	6
Strojírenská technologie	3	3
Technologie	6	6
Konstruování v CAD	4	4
Informatika	10	10
Technická měření	4	4
Technická mechanika	4	4
Vzdělávání v ICT	4	4
Chemie	3	0
Odborný výcvik	450	450
Celkem	724,5	710,5

Personální změny ve školním roce:

Na školu nastoupili tři pedagogičtí pracovníci, dva zahájili studium pro získání kvalifikace..

Žádný z nových zaměstnanců není absolventem PedF.

Došlo k zániku pracovního poměru z důvodu úmrtí.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na úseku praktického vyučování

V průběhu školního roku byla dle požadavků norem svařování a směrnic ANB udržována, případně prodlužována kvalifikace učitelů OV na úseku výuky svařování (p. Chytrý, p. Pokorný, Ing. Kutílek, p. Malý, p. Schiller, p. Závora). Učitel OV Ondřej Závora dokončil instruktorský kurz svařování, dokončil si tak kvalifikaci pro vedení kurzů svařování. Stejně tak byla prodlužována oprávnění základního kurzu svařování u všech ostatních učitelů OV po dvou letech.

Všichni pracovníci úseku absolvovali cyklická školení na obsluhu a ovládání technických zařízení, nezbytných pro výuku v dílnách v souladu s předpisy o bezpečnosti práce (ovládání jeřábu, vysokozdvizného vozíku, zvedáků, kotlen a vyhrazených technických zařízení). Nezbytná školení a kurzy dle zákona č. 56/2001 Sb. a zákona č. 247/2000 Sb. absolvovali řidiči referentských vozidel a autobusu. Učitelé OV Miroslav Černý a Jan Dokládál dokončili studium pedagogiky na VISK. Nově přijatí učitelé OV Lukáš Jogl a Tomáš Srbecký byli přijati na studium pedagogiky na VISK. Všichni zaměstnanci na úseku praktického vyučování absolvovali školení BOZP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na úseku teoretického vyučování ve školním roce 2021 – 2022

Ing. Bc. Nechutný

- 22. 9. – odborný metodicko-didaktický seminář „Rozvoj kompetencí pedagogů SŠ a poradců“ – IVP Praha
- 19. -20. 10. - porada ředitelů škol - on-line
- 14. 2. – webinář „Krizová komunikace pro pedagogické pracovníky“ – PF UK Praha
- 9. 5. – on-line webinář „Šablony“ – NPI ČR
- 7. 6. – porada ředitelů škol – on-line
- 23. 6. – webinář – „Šablony pro SŠ a VOŠ/ Operační program J. A. Komenský
- 23. 8. – webinář MŠMT pro ředitele – on-line
- volně přístupný webinář ze záznamu na téma Erasmus plus – Dům zahraniční spolupráce
- samostudium v oblasti nová legislativa, mimořádná opatření MŠMT a MZ, distanční vzdělávání, problematika ukrajinských žáků, projekty a granty

Mgr. Krobová

- 25. 2. 2022 – Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků středních odborných škol
- Vedení dokumentace, výkaznictví a financování podpůrných opatření pro pedagogy
- 18. – 19. 5. – Kritické myšlení zážitkem

Mgr. Hůlová

- 20. 1. – Z receptáře češtinářských nápadů
- 25. 2. – Skupinová intervize CJL – Novela školského zákona a její dopad na podobu maturitní zkoušky
- 25. 3. – Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ
- 18. – 19. 5. – kritické myšlení zážitkem
- 27. 5. – Než zazvoní Mindfulness v prostředí školy

- 31. 5. – Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů
- 7. 6. – Komunikace školy s rodinou pohledem OSPOD

Ing. Kolářková

- 15. 3. – Metody práce s odborným textem pro nečeštináře

Ing. Veselá

- 17. 3. – Kreativní balíček 1- IKAP
- 18. 3. – Hodnocení PP z AJ
- 28. 4. – Kreativní balíček 2 – IKAP
- 7. 6. – Kreativní balíček 3 – IKAP

Ing. Kutílek

- Odborný seminář pro svářečské dozory a pracovníky ve svařování
- Přezkoušení technologů svařování

Ing. Barabášová

- leden – školení maturitního komisaře - CERMAT

Ing. Nováčková

- 15. 3. - Metody práce s odborným textem pro nečeštináře

Všichni zaměstnanci na úseku teoretického vyučování absolvovali školení BOZP.

Na podzim 2021 prošli všichni pedagogičtí pracovníci dvěma školeními na téma distanční výuka.

Na jaře 2022 prošli všichni pedagogičtí pracovníci školením na téma – Psychické problémy současné mládeže.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- 1x seminář Doplnková ekonomická činnost školy – účastník: 1 – certifikát: 1
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků - 0 Kč

Hejdová Alena

- 14. 6. – distanční školení - e-spis LITE skartace a e-spis LITE pro pokročilé

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Výuka probíhala ve školních budovách a dílnách, které spravuje SOU Nové Strašecí a jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. V areálu školy o rozloze cca 4 hektary je umístěna budova školy, jídelna s kuchyní, domov mládeže a dílny odborného výcviku (celkem 12 samostatných budov). Součástí areálu je i ovocný sad, zahrada se záhony, skleníky. Odborný výcvik žáků 3. ročníků oboru Mechanik opravář motorových vozidel a částečně Opravář zemědělských strojů byl zajišťován také ve smluvních podnicích.
- Výuka je dostatečně prostorově zajištěna, potenciál dalšího rozvoje v případě pokračujícího vyššího zájmu o studium je však omezený.
- V uplynulém školním roce proběhla oprava vodovodní a kanalizační sítě, výměna oken na části budovy hlavní dílny a stavba venkovní učebny. Dále proběhla řada oprav a údržbových prací, které jsme realizovali svépomocí.

Dominantními učebními pomůckami pro naši školu jsou především vybavení dílen (stroje, nástroje). V minulém školním roce byl zakoupen nový soustruh, tabulové nůžky na plech, ohýbačka a řada dalšího drobného vybavení. V oblasti ICT vybavení škola získala díky partnerství v projektu IKAP II získali 15 PC, 15 notebooků a velkoplošný interaktivní monitor.

Na rozvoj školy byly použity finanční prostředky z ONIV ve výši 4 212 052,- Kč.

V rámci podpory vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky byla zahájena výstavba venkovní učebny. Náklady na tuto akci jsou ve výši 577 000,- Kč.

V rámci podporovaných oborů vzdělání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem bylo pořízeno dílenské vybavení pro výuku (ruční ohýbačka plechu, tabulové nůžky, soustruh, pojízdný pístový kompresor a pákové nůžky) a vybavení pro žáky denního studia (pracovní oděvy) v celkových nákladech 583 989,- Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola je na základě předchozí spolupráce zařazena do sítě cvičných škol ČZU Praha. V rámci spolupráce s externími podniky při výchově a vzdělávání žáků oboru Opravář zemědělských strojů pokračuje spolupráce s firmou STROM Praha. Jmenovaná firma se zabývá dovozem, servisem a opravami techniky John Deere. Zřízením pracoviště v prostorách dílen SOU se STROM Praha též podílí na výchově a vzdělávání žáků v odborném výcviku a progresivní formou spolupracuje při přípravě pracovníků do zemědělských podniků a organizací.

V rámci celoživotního vzdělávání věnuje škola dlouhodobou péči svým absolventům a široké veřejnosti v oblasti školení držitelů svářečských průkazů. Ve středisku vzdělávání dospělých pořádá pravidelné přezkušování svářečů v souladu s předpisy mezinárodní svářečské organizace ANB.

VII.2 Další aktivity školy

Programy a projekty ve školním roce 2021/2022

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Šablony 2	1 285 718,- Kč	projekt byl ukončen v únoru 2022	všechny cílové aktivity byly splněny
Středočeský kraj	IKAP 2	82 540,- Kč	probíhá	
Porsche ČR	QHERO	finanční zdroje od soukromé firmy (variabilní částka)	projekt probíhá	
Evropská komise	Erasmus+	41 498,- EUR	proběhl na jaře 2022	zahraniční dvoutýdenní praxe 20 žáků v Itálii
MŠMT	Spolu po COVIDU	150 000,-Kč	proběhl na podzim 2021	adaptační kurz pro žáky 2. ročníků
Středočeský kraj	Zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky	577 000,- Kč	těsně před dokončením	byla postavena venkovní učebna. V současnosti je stavba těsně před kolaudací.
OP JAK	Šablony pro SŠ a VOŠ I	1 807 041,- Kč	projekt podán v červnu 2022, probíhá	

V září 2021 zahájily při škole svoji činnost kroužky motoristický, včelařský a sportovní hry. Pro všechny tyto kroužky škola zajišťuje odpovídající zázemí i vybavení.

Žákyně učebního oboru Zahradník připravily pod odborným vedením Ing. Barabášové:

- výstavu podzimních květů a vazeb v KC Nové Strašecí
- podzimní a vánoční aranžování pro veřejnost
- květinovou výzdobu místnosti pro maturitní a závěrečné zkoušky

V rámci primární prevence se 17. 6. zúčastnili žáci 1. a 2. ročníků seminářů pořádaných organizací Magdaléna. Navázali tím na výuku občanské nauky, kde je pravidelně prováděna prevence drogových závislostí (rozhovory, besedy, výukové filmy...) a protikuřácká osvěta - seznámení s protikuřáckým zákonem.

Výchovné akce probíhají na škole sporadicky a to ve spolupráci s různými organizacemi.

V loňském roce se jednalo konkrétně o spolupráci s organizací Sázíme stromy. Žáci školy se aktivně účastnili vysázení stromové aleje a workshopu.

Dále se škola účastní mezinárodního projektu Krokus pod záštitou židovského muzea v Praze, výsadba krokusů do symbolu Davidovy hvězdy a péče o ně, jako připomínka dětských obětí Holocaustu.

Spolupráce s absolventy školy probíhá především při zajišťování pracovišť pro odborný výcvik na externím pracovišti. Kdy řada absolventů právě na těchto pracovištích v současné době pracuje.

Naši žáci se aktivně zúčastňují celorepublikových sbírek „Světluška“, „Liga proti rakovině“, „Pomozte dětem“.

Sportovní akce ve školním roce 2021/2022

Začátkem února pořádalo SOU Nové Strašecí lyžařský kurz v St. Johan v Tyrolsku a v květnu se uskutečnil celoškolský přebor v lehké atletice.

Žáci se zúčastnili některých soutěží, které pořádala Asociace sportovních klubů ČR a středních škol v okrese Rakovník:

turnaj v košíkové – 1. místo

turnaj ve florbalu – 3. místo

Středoškolská futsalová liga - 2. místo

Finále oblasti Středočeského kraje – 5. místo

Z dalších sportovních aktivit lze uvést:

20. 9. 2021 - Přes bariéry s Policií ČR – zkouška fyzických testů pro přijetí k Policii ČR

- vodní sporty a plavání aquapark Kladno – září a červen

- lední hokej – formou kroužku

- posilovací cvičení v posilovně haly BIOS Nové Strašecí - září a červen

Exkurze ve školním roce 2021/2022

17. 3. 2022 – Divadlo na Vinohradech

13. 6. 2022 – farma na Rudě

15. 6. 2022 – Muzeum na demarkační linii v Rokycanech a vodní hamr Dobřív

15. 6. 2022 – Výstava zemědělské techniky Řisuty

16. -19. 6. 2022 – zahraniční exkurze – prohlídka zemědělské techniky a farmaření v Německu
- Marqaurtstein

23. 6. 2022 – rozhledna na Mackově hoře

27. 6. 2022 – exkurze do automobilky VW v Drážďanech

28. 6. 2022 – Národní zemědělské muzeum a Národní technické muzeum Praha

Projekty, kurzy, přednášky a besedy:

2. - 3. 9. 2021 - adaptační kurz - třídy 10, 1ZO, 1M

21-25. 9. 2021 – Spolu po covidu – kurz pro třídy ovlivněné covidovým uzavřením škol

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Jsme cvičná škola Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity. Ředitel školy je členem Rady Institutu vzdělávání a poradenství ČZU. Dále spolupracujeme s autorizovanou sítí VW, Audi, Seat - Projekt podpora učňovského školství jsme partner projektu IKAP II, členem Hospodářské komory, Sdružení učňovských zařízení a Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru.

Zápis z jednání školské rady při SOU Nové Strašecí, konané dne 13. 10. 2021

Přítomni: Mgr. Krobová J., Ing. Adelt P., Pokorný M., Štěpánek V., Hejdová A.

Omluveni: Ing. Brůžek, pí Jelínková

Host: Ing. Bc. Nechutný J.

- 1) Mgr. Krobová uvítala přítomné a zahájila jednání.
- 2) Změny ve školské radě – členství skončilo Mgr. Petrovi Chocholovi, Mgr. Jiřímu Boučkovi a Čeňkovi Holému za žáky.
Novými členy školské rady byli KÚSK jmenováni Ing. Brožek a Ing. Adelt.
Z řad žáků se stal novým členem školské rady Vojtěch Štěpánek.
- 3) Personální změny – pracovní poměr ukončili Ing. Nedvědová, V. Jasanská; nastoupila pí Nováková
- 3) Výroční zpráva šk. r. 2020/2021 – schválena bez připomínek
- 4) Informace o chodu školy:
 - výsledky opravných maturitních a závěrečných zkoušek
 - počty žáků v 1. roč. – OZS – 54 žáků, Automechanik – 28 žáků, Zahradník – 6 žáků, Provozní technika – 28 žáků
 - 2. a 3. 9. adaptační kurz pro žáky 1. ročníků – zajišťovala agentura Magdaléna
 - 22. 9. – 24. 9. – Machův mlýn – třídní pobyt pro žáky 2. ročníků – projekt Spolu po Covidu
 - naplněna ubytovací kapacita domova mládeže
 - novinky – třídnické hodiny s motivační náplní, on-line třídní schůzky
 - probíhají náborové dny na ZŠ okresů Rakovník, Kladno – dny otevřených dveří 24. 11., 1. 12. od 8,00 hod. do 17,00 hod. a 15. 1. 2022 od 9,00 do 13,00 hod.

Ing. Nechutný

- končí projekt Šablony pro SŠ II
- IROP- realizace projektu CNC obrobna a svařovny v roce 2022
- zpracovává se projekt na zbudování venkovní učebny
- informace k programu QHero
- v rámci projektu Erasmus+ výjezd do Itálie

7) Různé

Zapsala: Hejdová Alena

Zápis z jednání školské rady při SOU Nové Strašecí, konané dne 14. 6. 2022

Přítomni: Mgr. Krobová J., Ing. Adelt P., Pokorný M., Ing. Brůžek I., pí. Jelínková,
Hejdová A.

Omluveni: Štěpánek V.

Host: Ing. Bc. Nechutný J.

- 1) Mgr. Krobová uvítala přítomné a zahájila jednání.
- 2) Informace o chodu školy:
 - stručné zhodnocení uplynulého školního roku - účast školy na veletrhu škol a vzdělávání v Rakovníku, otevřena prodejna přebytků, zahraniční praxe žáků v Itálii, ples SOU, reprezentace žáků v soutěži dovednosti, soutěž v atletice
- 3) Revize ŠVP – nové výukové programy
- 4) Výsledky přijímacího řízení pro šk. rok 2022/2023 – OZS 60 žáků, Automechanik 48 žáků, Zahradník 12 žáků, Provozní technika 32 žáků
- 5) Výsledky maturitních zkoušek
- 6) Závěrečné zkoušky právě probíhají

Ing. Nechutný

- IROP- realizace projektu CNC obrobna a svařovny
- výstavba venkovní učebny
- ukončen projekt OPVTV, podána nová žádost – projekt J. A. Komenský
- v rámci projektu Erasmus+ výjezd do Maďarska
- hotový projekt na kanalizaci
- oprava střechy dílen
- výměna oken a dveří u hlavní dílny
- v rámci projektu IKAP dodána IC technika

7) Různé

Zapsala: Hejdová Alena

Žákovský parlament, ustanovený jako poradní orgán ředitele školy se ve školním roce 2021/2022 sešel pětikrát. Proběhla zde diskuze na některá organizační témata, žáci byli vyzváni k iniciativě v oblasti návrhů na zlepšení činnosti školy.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Nabídku učebních a studijních oborů prezentovalo SOU Nové Strašecí na několika přehlídkách středních škol. V říjnu a listopadu přehlídky středních škol v Rakovníku a Kladně. Žáci oboru Opravář zemědělských strojů na nich prezentovali svoji budoucí profesi předvedením práce s kovem v přenosné výhni. Kromě uvedených akcí pořádala škola třikrát den otevřených dveří, aby umožnila veřejnosti a především zájemcům o další vzdělávání návštěvu areálu.

O prezentaci školy se především zasloužili žáci a žákyně oboru Zahradník, když pod vedením svých pedagogů připravili podzimní výstavu květin v KC Nové Strašecí a koncem listopadu zajistili vánoční výzdobu náměstí v Novém Strašecí.

Pro veřejnost škola zorganizovala i dva kurzy aranžování – podzimní suchá vazba a vánoční vazba.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Podklady pro autoevaluaci školy tvoří SWOT analýza, vyhodnocení loňského plánu práce, interní hodnocení učitelů žáky, klasifikační porady, sledování výsledků žáků v soutěžích, dotazníkové šetření mezi žáky popř. v určitých časových intervalech dotazníkové šetření realizované externí firmou (to jediné nebylo v loňském roce realizováno). Dále pak výsledky kontrol (vlastních i cizích), informace získané návštěvami jiných škol, podněty rodičů a veřejnosti, podněty školské rady a žakovského parlamentu, porady vedení a porady úsekové, pozorování a vyhodnocování výsledků. Zpětnou vazbu v oblasti pedagogiky tvoří především hospitace, vzájemné hospitace vyučujících, sdílení příkladů dobré praxe a Pozornost věnujeme také zjištěním v souvislosti primární prevencí a adaptačními kurzy, využíváme sociometrické metody. Sledujeme uplatnitelnost žáků na trhu práce, komunikujeme se sociálními partnery (především smluvní servery, základní školy, Česká zemědělská univerzita).

Na základě těchto zjištění proběhly porady vedení a rozšířeného vedení, na kterých byly identifikovány body, na které se budeme více zaměřovat a především stanovena strategie dalšího postupu. Opatření jsou postupně naplňována a vyhodnocována.

Zásadním trendem je vyšší naplněnost školy. V rozporu s tímto pozitivním faktorem ale také stoupá počet žáků, kteří předčasně odcházejí ze vzdělávání. Přestože je tato situace s největší pravděpodobností způsobena situací spojenou s COVID 19 a jejími dozvuky, na tyto předčasné odchody se bude nutné intenzivně zaměřit.

Pozitivní je snižující se nezaměstnanost absolventů viz str. 11. Také je ve srovnání s minulým obdobím vyšší úspěšnost maturantů.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla inspekční činnost, proběhlo pouze šetření formou a aplikace INSPIS.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	46 512	327	21 067	237
2.	Výnosy celkem	47 374	508	22 426	319
z toho	příspěvky a dotace na provoz	45 399		20 016	
	ostatní výnosy	1 975	508	2 410	319
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	862	181	1359	82

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		45 399
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		38 775
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		38 654
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	25 436
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33163, 33005)		
	z toho	ÚZ 33084	121
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		207
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		95
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		112
	z toho	002	48
		007	64
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

Komentář k ekonomické části:

Střední odborné učiliště v Novém Strašecí je zřízeno Středočeským krajem dokumentem pod č. j. OŠMS/5961/2001 ze dne 6. 12. 2001. Bylo zřízeno ke dni 1. října jako příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou.

SOU připravuje žáky s ukončeným základním vzděláním v učebních oborech:

- **Opravář zemědělských strojů** 41-55-H/01
- **Mechanik opravář motorových vozidel** 23-68-H/01
- **Zahradník** 41-52-H/01
- **Provozní technika** 23-43-L/51 (nástavbové dvouleté studium)

Popis hospodaření příspěvkové organizace ke dni 30. 6. 2022

SOU Nové Strašecí se bude snažit o efektivní hospodaření se svěřenými prostředky a vykázat na konci roku vyrovnané hospodaření nebo kladný hospodářský výsledek.

V první polovině roku 2022 byly provedeny drobné opravy a běžná údržba instalací a strojů včetně servisních prohlídek v areálu SOU. Koncem června byla zahájena výměna oken v dílnách odborného výcviku, která byla financována z příjmů z pronájmů. Mzdové náklady SOU Nové Strašecí činily v 1. pololetí roku 2022 11 702 996,- Kč. V hlavní činnosti organizace bylo vyčerpáno na platy 11 354 149,- Kč – na platy pedagogických pracovníků 8 768 363,- Kč, na platy nepedagogických pracovníků 2 585 786,- Kč. Na OON 130 951,- Kč, z toho 102 351,- Kč z projektu Kvalitní příprava II.

V hospodářské činnosti organizace bylo na OON vyplaceno 126 556,- Kč. Průměrný přepočtený počet pracovníků v 1. pololetí roku 2022 byl 47,72 z toho pedagogů 30,17 a nepedagogů 17,55.

Od 1. 1. 2013 probíhá v SOU vedlejší hospodářská činnost (svářečská škola) a od března 2015 vedlejší hospodářská činnost na zahradnictví. Dne 1. 9. 2019 začal svoji činnost projekt Kvalitní příprava II, který skončil 28. 2. 2022.

IX.3 Kontroly hospodaření

K 30. 6. 2022 proběhly v SOU Nové Strašecí tyto kontroly:

Krajská hygienická stanice - 8. 6. 2022

-hygienické požadavky na prostory a provoz zařízení a provozoven

Středočeský kraj – 8. 11. – 12. 11. 2022

– kontrola hospodaření s veřejnými prostředky

X. Závěr

I přes ztížené podmínky Střední odborné učiliště Nové Strašecí fungovalo ve školním roce 2021/2022 ve všech oblastech činnosti jako stabilní právní subjekt.

Pedagogický sbor je personálně úplný, generační obměna se daří průběžně zajišťovat především v oblasti odborného výcviku, v oblasti učitelů teoretického vyučování je však situace obtížná. Věkový průměr pedagogů zůstává zhruba na stejné úrovni. Pedagogická činnost je dominantně zajišťována pracovníky s požadovaným odborným i pedagogickým vzděláním v souladu s podmínkami stanovenými zákonem č. 563/2004 Sb. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle zpracovaného plánu.

V uplynulém školním roce se podařilo přijmout plánovaný počet žáků do prvních ročníků. Naplněnost školy byla 312 žáků, tj. 89 %, naplněnost domova mládeže byla 64 žáků, tj. 100 %. Pro udržení počtu žáků byla prováděna prezentace školy na okrese Rakovník, Kladno a na základních školách ve Slaném.

V únoru 2022 byl úspěšně ukončen projekt z výzvy č. 65 OP VVV s názvem Kvalitní příprava 2. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií a byl zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, spolupráce s rodiči a veřejností. V rámci projektu Erasmus + proběhla zahraniční stáž pro 20 studentů a 2 doprovodné učitele v Itálii. V projektu IKAP II vystupuje naše škola jako spolupracující partner Středočeského kraje. Projekt „CNC centrum a svářečská škola v SOU Nové Strašecí“ byl schválen Radou kraje do IROP 2021+. Dlouhodobě spolupracujeme s firmou Porsche na projektu QHERO. Z rozpočtu Středočeského kraje byly poskytnuty finanční prostředky na zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky ve výši 577 000,- Kč. Z poskytnutých finančních prostředků byla postavena venkovní učebna. Úspěšní jsme byli také v dotační výzvě MŠMT Spolu po COVIDu, kdy jsme získali finanční prostředky na realizaci třídních pobytových programů pro žáky a pedagogy v souladu s výzvou. Na konci školního roku byl podán projekt do OP JAK Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I.

V uplynulém školním roce byla i přes nepříznivou situaci provedena řada oprav a údržba budov a vybavení a to především svépomocí. Byla vyměněna okna na budově hlavní dílny, provedena oprava kanalizace DM a po havárii vodovodního řádu uvnitř areálu jeho komplexní rekonstrukce. Byl zajištěn nákup dalších pomůcek a strojního vybavení pro výuku odborného výcviku učebního oboru Zahradník, Opravář zemědělských strojů a Mechanik opravář motorových vozidel tak, abychom si v této oblasti nadále udrželi velmi vysokého hodnocení Českou školní inspekci.

V oblasti spolupráce školy s městem proběhl 9. ročník výstavy podzimních květín a pořádání seminářů se zahradní tematikou pro veřejnost. Úspěch měly i další kulturní akce především ve spolupráci s Městem Nové Strašecí, kde naše zahradnice zajišťovaly výzdobu. Tyto akce se již stačily stát tradičními a tvoří základ dobré spolupráce s místní samosprávou a občany města.

Podařilo se nám získat dotaci na další odbornou praxi žáků 1. ročníku nástavbového studia v zahraničí z programu Erasmus +, tentokrát v Maďarsku.

Nadále zajišťujeme odbornou praxi pro učitele ostatních škol jako cvičná škola České zemědělské univerzity Praha.

Dobré výsledky byly dosaženy také u závěrečných a maturitních zkoušek. Zájem o studium na naší škole stoupá. Pro následující školní rok jsme otevřeli 4 třídy učebních oborů a 1 třídu nástavbového studia naplněné po maximální počet 30 žáků.

Ekonomicky SOU pracovalo rovněž ve stabilizovaném prostředí. Plán i závazné ukazatele byly dodrženy, za loňský rok 2021 byl i přes ztížené podmínky vyrovnaný hospodářský výsledek, přestože zisk z vedlejší hospodářské činnosti (svářečská škola a zahradnické práce) nebyl vzhledem k situaci tak vysoký, jako v jiných letech.

Prioritou v další činnosti školy je především udržet dobrou naplněnost školy a poskytovat našim žákům kvalitní výuku, která jim umožní, tak jako doposud, získávat dobré uplatnění na trhu práce. O tom, že se nám tento cíl daří plnit, svědčí data nezaměstnaných absolventů dle statistiky úřadů práce a naplněnost školy (viz výše).



Střední odborné učiliště, Nové Strašecí, Sportovní 1135

V oblasti realizace projektů chceme pokračovat ve výše uvedených schválených a případně podat další, které budou reflektovat potřeby specifikované ve školním akčním plánu a možnosti dané vypsáním dotačním titulem. Důležitým úkolem jsou realizace oprav a údržba rozsáhlého areálu školy, řadu věcí bychom chtěli realizovat jako doposud svépomocí. Dalším cílem je udržet výkonnost svářecí školy a stabilní ekonomiku.

Datum zpracování zprávy: 23. 9. 2022

Datum projednání v školské radě: 13. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy: