



Střední odborné učiliště, Nové Strašecí, Sportovní 1135

Vize školy:

Jsme škola, která všestranně připravuje absolventy pro jejich praktické uplatnění v životě. Důraz klademe na praktické znalosti a dovednosti, kvalitní odbornou přípravu a dobré mezilidské vztahy. Neděláme věci pro efekt, ale vždy tak, aby měly smysl. Jsme škola pro život.



Výroční zpráva o činnosti školy 2022 - 2023

Obsah

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Název školy a adresa:**
Střední odborné učiliště, Nové Strašecí, Sportovní 1135
Sportovní 1135, 271 80 Nové Strašecí
- **Zřizovatel:**
Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **IČO a IZO ředitelství školy:**
IČO 14802201
IZO 107820536

Funkce		e-mail	telefon
ředitel školy	Ing. Bc. Jan Nechutný	reditel@souzens.cz	313 285 813
statutární zástupce ředitele školy	Ing. Bc. Jan Krupička	zastupceov@souzens.cz	313 285 818
zástupce školy	Mgr. Jana Krobová	zastupce@souzens.cz	313 285 822

- **Kontakty:**
číslo telefonu: 313 285 811
e-mail: info@souzens.cz
e-mail pro oficiální podání: sosra@kr-s.cz
datová schránka: dp7w7jq
webové stránky: www.souzens.cz

Školská rada

Ing. Pavel Adelt - zástupce zřizovatele
 Ing. Ivo Brůžek - zástupce zřizovatele
 Mgr. Jana Krobová - zástupce pedagogických pracovníků SOU
 Martin Pokorný - zástupce pedagogických pracovníků SOU
 Ludmila Horáčková - zástupce zákonných zástupců
 Tomáš Gerek - zástupce žáků

- **Pověřenec GDPR**
Mgr. Richard Spiegl

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 2. 1. 2012

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Škola sdružuje:

- Střední odborné učiliště
- Domov mládeže
- Školní jídelna

Škola má schválenou tuto doplňkovou činnost:

- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Ubytovací služby
- Hostinská činnost
- Plnění výrobních úkolů zemědělské prvovýroby a dodání zboží a služeb

Od 1. 1. 2013 probíhá v SOU vedlejší hospodářská činnost (svářečská škola) a od března 2015 vedlejší hospodářská činnost na zahradnictví.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Výuka probíhala ve školních budovách a dílnách, které spravuje SOU Nové Strašecí a jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. V areálu školy o rozloze cca 4 hektary je umístěna budova školy, jídelna s kuchyní, domov mládeže a dílny odborného výcviku (celkem 12 samostatných budov). Součástí areálu je i ovocný sad, zahrada se záhony, skleníky. Odborný výcvik žáků 3. ročníků oboru Mechanik opravář motorových vozidel a částečně Opravář zemědělských strojů byl zajišťován také ve smluvních podnicích:

Mechanik opravář motorových vozidel

- ANEXIA, s.r.o., Rakovník
- CROY, s.r.o., Rakovník
- Autoservis AMOND, spol. s r. o., Kladno
- Losl, s.r.o., Nové Strašecí
- Autostop, spol. s r.o., Rakovník
- Autoservis Matějka, Lány
- Autoservis Doubek, Kněževes
- Pospitrans s.r.o., Stochov
- Domanský.cz, Praha
- Autoservis Mleziva, Nižbor
- Autocentrum Olešná – TOP CAR

Opravář zemědělských strojů

- STROM PRAHA a.s.

Přehled oborů

Opravář zemědělských strojů - KKOv:	41-55-H/01
Mechanik opravář motorových vozidel – KKOv:	23-68-H/01
Zahradník - KKOv:	41-52-H/01
Provozní technika - KKOv:	23-43-L/51
(dvouleté nástavbové studium)	

Realizace výuky dle ŠVP ve školním roce 2022/2023

Opravář zemědělských strojů – 41-55-H/01

Třídy: 10A, 10B, 20, 2ZO, 30, 3ZO

Výuka realizována dle ŠVP Opravář zemědělských strojů, platného od 1. 9. 2022

počínaje 1. ročníkem v 10A a 10B.

Výuka realizována dle ŠVP, Opravář zemědělských strojů platného od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem ve zbývajících třídách.

Mechanik opravář motorových vozidel - 23- 68-H/01

Třída: 1ZM, 1M, 2M, 3M

Výuka realizována dle ŠVP Automechanik, platného od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem v 1ZM

a 1M. Výuka realizována dle ŠVP Automechanik, platného od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem ve zbývajících třídách.

Zahradník – 41-52-H/01

Třída: 1ZM, 2ZO, 3ZO

Výuka realizována dle ŠVP Zahradník, platného od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem v 1ZM.

Výuka realizována dle ŠVP Zahradník, platného od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem ve zbývajících třídách.

Provozní technika – 23- 43-L/51

Třída: 1P, 2P

Výuka realizována dle ŠVP Provozní technika, platného od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem v 1P.

Výuka realizována dle ŠVP Provozní technika, platného od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem ve 2P.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Usilujeme o to, aby se absolventi dokázali uplatnit ve zvoleném oboru (zemědělské nebo silniční opravárenství, rostlinné výrobě, ve strojírenských provozech, v zahradnických provozech a květinářství a případně v příbuzných oborech nebo aby samostatně podnikali).

Při vzdělávání navazujeme na základní vzdělání a dále postupujeme v souladu s cílem středního odborného vzdělávání tak, aby si žáci v rámci svých studijních předpokladů vybudovali klíčové kompetence.

Snažíme se naplňovat vizi školy:

„Jsme škola, která všestranně připravuje absolventy pro jejich praktické uplatnění v životě. Důraz klademe na praktické znalosti a dovednosti, kvalitní odbornou přípravu a dobré mezilidské vztahy. Neděláme věci pro efekt, ale vždy tak, aby měly smysl. Jsme škola pro život.“

Další informace o škole

Základy školy byly položeny v roce 1959, kdy vzniká tzv. učňovská škola. V roce 1961 se tato škola transformovala v SOU Nové Strašecí. Za léta svého působení si Střední odborné učiliště vytvořilo dobré jméno. Místopisná poloha činí učiliště výhodným zvláště pro žáky z Rakovníka, Kladenska a Slánska, často zde však studují i žáci z Lounska a Žatecka. V současnosti učiliště zajišťuje vzdělávání v tříletých učebních oborech Opravář zemědělských strojů (41-55-H/01), Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik) (23-68-H/01) a Zahradník (41-52-H/01).

Od roku 1993 je zde také zavedeno dvouleté nástavbové studium, nyní obor Provozní technika (23-43-L/51), díky kterému mají absolventi učiliště, popřípadě i zájemci z řad veřejnosti, možnost získat maturitu a rozšířit tak svoje vzdělání. Areál učiliště je tvořen řadou budov: školou s jídelnou, komplexem dílen, sportovním hřištěm s umělým povrchem a nově vybudovanou venkovní posilovnou. Pro studenty, kteří nechtějí každý den dojíždět, je zde k dispozici zrekonstruovaný domov mládeže, který má kapacitu 64 lůžek. Pokoje jsou většinou dvoulůžkové s vlastním sociálním zařízením.

Moderně vybavené dílny SOU jsou umístěny přímo v areálu školy. Zahrnují nejenom halu pro opravy motorových vozidel a zemědělské techniky, ale i kovárnu, zámečnické dílny, pracoviště strojního obrábění a svařovnu. Rozsáhlý areál má i dostatek prostoru pro zahradníky včetně skleníků, ovocného sadu a záhonů.

Výuka učebních oborů probíhá v týdenních cyklech – jeden týden je určen pro teoretickou přípravu ve škole, druhý pak žáci věnují získávání praktických znalostí. Tímto způsobem je zajištěna komplexní provázanost teorie s praxí a absolventi jsou připraveni řešit ve svém budoucím povolání široké spektrum různorodých úkolů. Během tří let strávených v dílnách SOU projdou žáci technických oborů nejprve odborným výcvikem v oblasti ručního obrábění kovů a tváření kovů za tepla. Další etapou je strojní obrábění, kde žáci zvládnou obsluhu soustruhů, frézek, obrážek, strojních pil a brusek. Důležitou kapitolou je i výuka svařování elektrickým obloukem a plamenem, na jejímž základě získávají učni svářečský průkaz těchto odborností. Opraváři zemědělských strojů mají tento průkaz zdarma (2 metody) a dále mohou oba technické obory získat další metodu svařování za finanční spoluúčasti. Závěrečnou část odborného výcviku tvoří podle oborů zvládnutí oprav zemědělské nebo dopravní techniky a její údržba. V návaznosti na tyto znalosti probíhá výcvik v oblasti řízení motorových vozidel. Přípravu tvoří nejen výuka technické připravenosti, ale i pravidel silničního provozu a především zvládnutí bezpečné jízdy, tak aby byli žáci opravdu plnou měrou připraveni ke zkouškám. V závěru tohoto výcviku získávají žáci zdarma řidičské oprávnění skupin B a C a společně se skupinou C získávají i oprávnění pro skupinu T. Pro budoucí automechaniky je kromě odborného výcviku v dílnách SOU smluvně zajištěna i praxe na pracovištích nejrozličnějších autoservisů v okolí. Budoucí opraváři zemědělských strojů se zase mohou seznámit s moderní technikou přímo v areálu SOU díky spolupráci s firmou STROM Praha, a.s. – výhradním dovozcem firmy John DEERE. Zahradníci mají odborný výcvik zajištěn v areálu školy a dle potřeby i v externích provozech (ovocné sady).

Za produktivní práci získávají žáci odměnu. Žákům zajišťujeme zdarma pracovní oděv a obuv. Pro zvládnutí praktické stránky své budoucí profese musí být žáci dobře připraveni teoreticky. Kromě všeobecně vzdělávacích předmětů jsou do teoretické výuky začleněny především odborné předměty mající přímou návaznost na činnost prováděnou v odborném výcviku. Žáci tak mohou teoretické poznatky získané ve škole ověřit přímo v praxi. Velký důraz je při výuce kladen na názornost. Žák musí nejprve a především problém pochopit, uvědomit si jeho podstatu, aby mohl bezpečně zvládnout navazující problematiku. K tomu slouží především výukové programy, řada modelů, obrazových pomůcek, instruktážních videofilmů, interaktivních tabulí a podobně. Pozornost je věnována i počítačovým technologiím. Střední odborné učiliště Nové Strašecí je vybaveno samostatnou moderně vybavenou počítačovou učebnou, do které mají žáci přístup nejen v hodinách vyučování, ale i mimo ní. Probíhá zde mimo jiné výuka CAD a 3D modelování, k dispozici jsou také 3D tiskárny.

Pro žáky jsou vytvořeny elektronické výukové materiály, které se využívají při výuce, ale i samostudiu. K zájmovým činnostem patří kroužek včelařský, kroužek ledního hokeje, florbalu nebo motoristický kroužek. Velký důraz je kladen na sportovní vyžití. Možnost hry stolního tenisu nebo posilovna, školní hokejové mužstvo, účast na sportovních soutěžích – to jsou jen některé z možností, jak trávit aktivně volný čas. Každoročně se také pořádá lehkooatletická soutěž školy. Tyto aktivity podporují cílevědomost a vytrvalost žáků, žáci získávají také fyzickou připravenost nezbytnou pro svoje budoucí zaměstnání.

Má-li absolvent učebních oborů Automechanik nebo Opravář zemědělských strojů zájem a předpoklady pro další studium, nic mu nebrání v něm pokračovat formou nástavbového studia na

naší škole. Žáci tedy získají nejen výuční list, ale i maturitní vysvědčení. Toto studium probíhá v dvouletém období a zaměřuje se především na doplnění poznatků ze všeobecně vzdělávacích předmětů. Díky této koncepci jsou žáci často lépe odborně připraveni než jejich vrstevníci z běžných středních škol. O tom svědčí i množství uchazečů přijatých na vysoké školy z řad absolventů Středního odborného učiliště v Novém Strašecí.

Po završení studia získávají žáci tohoto učiliště výuční list ve zvoleném oboru, absolventi nástavbového studia pak obdrží maturitní vysvědčení. Rozsah a hloubka znalostí a dovedností pro ně zajišťuje široké uplatnění na trhu práce, především v těch profesích, pro které se připravovali, ale s ohledem na specifické znalosti jsou vítáni i v jiných technických oborech a díky svářečskému a řidičskému průkazu mají otevřené dveře v řadě firem. Jejich schopnosti jsou například oceňovány ve firmě Procter & Gamble, F. X. Meiller, Valeo, Purem by Eberspacher ale i řadě dalších, které provádí nábor přímo v učilišti a zajišťují si tak v předstihu budoucí zaměstnance.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Pro kalendářní rok 2022 byly Odborem školství stanoveny tyto věcné úkoly:

- Zajištění kvalitní přípravy žáků učebních oborů pro jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce
- Prezentace vyučovaných učebních oborů na veřejnosti (akce pro veřejnost, školní a regionální akce, soutěže apod.)
- Zajištění dobrého hospodářského výsledku u doplňkové činnosti – Svářečská škola
Plnění stanovených věcných úkolů za rok 2022 je následující:
- Zajistit kvalitní přípravu žáků učebních oborů pro jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce: závěrečné zkoušky úspěšně vykonalo celkem 58 žáků, 7 z nich absolvovalo s vyznamenáním, 7 z nich získalo ocenění Hospodářské komory Absolvent 2023.
- Prezentace vyučovaných oborů na veřejnosti: proběhly dny otevřených dveří, prezentovali jsme se na přehlídce škol v Kladně a Rakovníku, vytvářeli jsme vánoční výzdobu pro město Nové Strašecí a probíhaly další aktivity v rámci projektu OP VVV.
- Zajištění dobrého hospodářského výsledku u doplňkové činnosti – svářečská škola: zisk 111 922,- Kč, zahradnictví: zisk 50 132,- Kč.
Všechny úkoly se podařilo splnit.

Pro kalendářní rok 2023 byly Odborem školství stanoveny tyto věcné úkoly:

- Zajištění kvalitní přípravy žáků učebních oborů pro jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce
- Prezentace vyučovaných učebních oborů na veřejnosti (akce pro veřejnost, školní a regionální akce, soutěže apod.)
- Zajištění dobrého hospodářského výsledku u doplňkové činnosti – Svářečská škola
Na jejich plnění pracujeme.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Splněné stěžejní cíle a úkoly šk. roku 2022/2023, které jsme si stanovili v plánu práce:

- Kvalitně učit, akcentovat práci třídních učitelů. Dokladem splnění jsou především úspěšné výsledky závěrečných a maturitních zkoušek – viz níže. Třídní učitelé konali pravidelné třídnické hodiny, účastnili se adaptačních kurzů pro žáky a organizovali pro ně odborné exkurze a školní výlety.
- Zajistit dostatečný počet žáků pro příští školní rok (nábor žáků, účast na přehlídkách škol, dny otevřených dveří ...). V novém školním roce byly otevřeny celkem 4 nové třídy po 32 žácích, t.j. absolutní maximální naplněnosti třídy.
- Prezentovat školu na veřejnosti. Proběhla řada akcí – viz níže.
- Zahájen projekt Kvalitní příprava III. Projekt je úspěšně zahájen a v současnosti je v plné realizaci.
- Projekt Erasmus+. Proběhla čtrnáctidenní stáž žáků nástavbového studia v autoservisech v Maďarsku pro dva běhy, celkem 40 žáků. Zároveň proběhlo stínování pro 2 pedagogy. V rámci projektu IKAP II proběhla zahraniční mobilita 2 pedagogických pracovníků v Rakousku.
- Oprava a zateplení střechy na dílnách OV (kovárna a navazující dílny)
- Stavba CNC centra a nové svařovny v rámci programu IROP – probíhá výběrové řízení.
Navíc nad rámec těchto úkolů proběhla stavba nového chodníku u budovy staré školy, bylo

instalováno čerpadlo spodní vody, provedena stavba kompostu, instalována nová rolovrata, vystavěno workoutové hřiště, vyměněna část oken na hlavní dílně, provedeny zednické opravy (hl. dílna, vchod do školy), oprava střechy objektů kotelny a zahradnické prodejny.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhá v souladu s jejich charakteristikou. Důraz je kladen především na získávání odborných kompetencí žáků. Dokladem, že se tato skutečnost daří je velmi dobrá uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

II.4 Projektová činnost školy

- Byl schválen a v červenci 2022 zahájen projekt z výzvy OP JAK s názvem Kvalitní příprava III. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání. Předpokládané finanční prostředky na projekt jsou 1 807 041,- Kč.
- V rámci projektu Erasmus + proběhly zahraniční stáže v Maďarsku ve dvou termínech pro celkem 40 studentů a 2 doprovodné učitele, zároveň proběhlo stínování 2 pedagogických pracovníků. Na projekty jsme získaly podporu Evropské unie ve výši 39 450 a 37 102 EUR.
- V projektu IKAP II vystupovala naše škola jako spolupracující partner Středočeského kraje. Konkrétně jsme se zaměřili na aktivity:
 - moderní dílna pro polytechnickou výuku (modernizace vybavení)
 - digitální technologie - multimediální výuka (technologické vybavení učebny)
 - zahraniční mobilita – 2 pedagogičtí pracovníci v Rakousku
 - vzdělávací aktivity
- Projekt „CNC centrum a svářečská škola v SOU Nové Strašecí“ byl schválen Radou kraje do IROP 2021+. Je zhotovena projektová dokumentace a vydáno stavební povolení, probíhá výběrové řízení na zhotovitele stavby.
- Dlouhodobě spolupracujeme s firmou Porsche na projektu QHERO. Hlavním cílem projektu je motivace studentů k aktivnímu zájmu o obor a praxi včetně podpory výuky odborných předmětů na vybraných školách.
- Z rozpočtu Středočeského kraje byly poskytnuty finanční prostředky ve výši Kč 3 150 000,- na zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky. Z poskytnutých finančních prostředků bude zakoupena pojízdná dílna pro výuku žáků včetně nářadí pro ně, hydraulické nůžky a hydraulický zvedák. pro osobní automobily
- Účastníme se EDUgrantu s názvem Aplikace moderní techniky v SOU Nové Strašecí. V rámci tohoto projektu škola získala měřicí čidla Pasco pro inovaci v oblasti výuky technického měření.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Jsme cvičná škola Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity, ředitel školy je zároveň členem Rady Institutu vzdělávání a poradenství ČZU.
- V souvislosti se zvyšováním kvality odborného výcviku spolupracujeme s řadou firem, na kterých spoluvytváříme cvičná pracoviště pro naše žáky. Jedná se především o smluvní autoservisy: Amond Kladno, Anexia Rakovník, Croy Rakovník, Autostop Rakovník a dále firmu Strom Praha, a.s., autorizovaného dovozce a servis firmy John Deere.
- Spolupracujeme dlouhodobě s autorizovanou sítí VW, Audi, Seat na projektu Podpora učňovského školství.
- Ve sledovaném období jsme byli partnerem projektu IKAP II
- Jsme členem Hospodářské komory, Sdružení učňovských zařízení a Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru.
- Dlouholetá spolupráce je navázána také s Městským úřadem a organizacemi Města Nové Strašecí, kdy spolupracujeme především v oblasti konání výstava a společenských akcí.

- Spolupráce s ČZU na vývoji zemědělské techniky, navrhli jsme inovaci součástí secího stroje a ověřili jejich funkci pomocí 3D tisku.
- Spolupráce se Střední školou designu a řemesel, Kladno.
- Účast na polních dnech firmy Pekass.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborné učiliště	107820536	350	318	318	31,13	10,22

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Škola	107820536	350	318	0	47,47
Jídelna	110016556	300	166	0	4
Domov mládeže	110016548	64	64	0	2

- Od 1. 1. 2013 probíhá v SOU vedlejší hospodářská činnost (svářečská škola) a od března 2015 vedlejší hospodářská činnost na zahradnictví.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích/studentech

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-43-L/51 Provozní technika (nástavbové studium)	48	2	24
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	101	3,60	28,05
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	149	5,64	26,42
41-52-H/01 Zahradník	20	0,76	26,31
Celkem	318	12	26,50

Všechny obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení jsou naplněny.

Na naší škole probíhá pouze denní forma vzdělávání.

Žáci oboru Zahradník jsou spojeni ve společné třídě s částí žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů.

Údaje o studentech přijatých během školního roku

V průběhu školního roku 2022/2023 byla přijata jedna žákyně k 14. 11. do 2. ročníku oboru Zahradník ze SZŠ Rakovník, k 12. 12. přijat jeden žák do 1. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů ze SPŠ a VOŠ Jana Palacha Kladno, k 20. 3. přijata jedna žákyně do 1. ročníku oboru Zahradník z České zahradnické akademie Mělník.

Cizí státní příslušníci

Jinou státní příslušnost než českou uvedli tři žáci. Dva žáci ukrajinskou, jeden žák vietnamskou.

Skladba žáků dle krajů

Do SOU Nové Strašecí dojíždí celkem 20 žáků z jiných krajů (Praha, Ústecký, Plzeňský, Karlovarský), všichni mají denní formu vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	41
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	29
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,25
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	53,09/3,41
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	246
Prospěli s vyznamenáním	18
Prospěli	187
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,20
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,37/1,25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0

Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0

Kromě běžné klasifikace jsou žáci s IVP hodnoceni slovně – tři žáci dostávali za každé pololetí slovní hodnocení z všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, cizí jazyk a matematika), z toho jeden žák se závažným zdravotním postižením byl hodnocen slovně ve všech předmětech. Opravné a komisionální zkoušky proběhly 29. a 30. 8. 2023. Skládat je mělo 5 žáků oboru Provozní technika (dva úspěšně - technická mechanika a matematika, jeden neúspěšně – technická mechanika, tři se nedostavili), jeden žák oboru Mechanik opravář motorových vozidel neprospěl u zkoušky z ekonomiky. Z téhož učebního oboru prospěla jedna žákyně při zkoušce ze strojnictví. A dva žáci (chemie, strojírenská technologie) Příčinou byla ve většině případů neaktivita a nezájem o studium.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-43-L/51 Provozní technika	16	3	12	1
Celkem	16	3	12	1
Absolutorium:				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	22	2	17	3
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	39	5	31	3
41-52-H/01 Zahradník	3	0	3	0
Celkem	64	7	51	6
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem	80	10	63	7

V září 2023 úspěšně vykonal jeden žák oboru Provozní technika opravnou maturitní zkoušku. Patnáct žáků ze tří ročníků má konat závěrečné zkoušky v podzimním termínu - září 2023. Většina z nich neuspěla v některé z částí v červnovém termínu nebo si doplňovali klasifikaci,

jeden žák se přihlásil ke zkoušce po přerušení studia kvůli těžkému úrazu, tudíž se jednalo o jejich první pokus u závěrečné zkoušky. Deset žáků mělo vykonat ústní zkoušku, čtrnáct žáků praktickou zkoušku a deset písemnou zkoušku. Pokud v některé dílčí části neuspějí, bude dalším termínem konání opravné zkoušky prosinec 2023.

c) Hodnocení chování žáků/studentů, absence

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	277	8	2

V průběhu školního roku 2022/2023 byla udělena následující kázeňská opatření:

- 21 napomenutí třídního učitele
- 33 důtek třídního učitele
- 12 důtek ředitele školy

Vesmů se jednalo o nesprávný postup v omlouvání a neomluvenou absenci, případně nevhodné chování k vyučujícím. V závažných případech bylo uděleno 5 podmíněných vyloučení. Nikdo nebyl vyloučen. Za reprezentaci nebo pomoc škole získalo 19 žáků pochvalu třídního učitele a devět žáků pochvalu ředitele školy.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

V Hněvkovicích v celostátní soutěži Svářeč roku náš žák získal 1. místo, v Mostě obsadil žák 2. ročníku třetí místo v soutěži O zlatou kuklu společnosti SIAD. Jeden žák reprezentoval SOU v krajském kole soutěže odborných dovedností Automechanik Junior v Benešově a obsadil 9. místo. V celostátní odborné soutěži Opravář zemědělských strojů v Třebíči se náš žák umístil na 6. místě.

Pro všechny žáky prvních ročníků oboru Opravář zemědělských strojů a Mechanik opravář motorových vozidel zorganizovali učitelé odborného výcviku soutěž dovedností, zúčastnilo se 87 žáků. Pro žáky oboru Zahradník uspořádalo SOU Nové Strašecí v prosinci 2022 školní soutěž ve vánočním aranžování.

Žáci se zúčastnili řady soutěží, které pořádala Asociace sportovních klubů ČR a středních škol v okrese Rakovník:

Účast a výsledky ve sportovních soutěžích:

pořadatel – Asociace školních sportovních klubů ČR a středních škol v okrese Rakovník

- turnaj v košíkové – 5. místo
- turnaj ve florbalu – 4. místo
- turnaj v kopané – 2. místo
- atletický pohár – 4. místo

Ve finále Středoškolské futsalové ligy obsadili žáci SOU v prvním kole 1. místo, ve druhém kole 2. místo a ve finále byli třetí.

Z dalších sportovních aktivit lze uvést:

2. – 5. 2. 2023 – lyžařský kurz Waifring – Steinplatte

19. 4. 2023 - Přes bariéry s Policií ČR – zkouška fyzických testů pro přijetí k Policii ČR

- vodní sporty a plavání aquapark Kladno – září a červen

- lední hokej – formou kroužku

- posilovací cvičení v posilovně haly BIOS Nové Strašecí - září a červen

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborné učiliště	15	2	0	0	14

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
58	47	0

Během školního roku 2022/2023 opustilo školu 45 žáků. Deset z nich požádalo o přestup na jinou školu, 35 odešlo na vlastní žádost.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
23-43-L/51 Provozní technika	18	0
41-55/H/01 Opravář zemědělských strojů	56	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	20	2
41-52-H/01 Zahradník	5	1
Celkem	99	4

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Podmínky pro přijetí uchazečů do 1. ročníku učebních oborů ve školním roce 2023/2024

Uchazeči budou přijati bez přijímacích zkoušek. Nezbytnou podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost pro zvolený obor vzdělání a splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky.

Překročí-li počet uchazečů předpokládané naplnění tříd, bude postupováno podle následujících pokynů:

- přednostně budou přijímáni uchazeči, kteří v aktuálním školním roce 2022/2023 plní povinnou školní docházku v závěrečném ročníku základní školy
- součástí přihlášky zůstávají poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku. Stonásobek studijního průměru za 1. pololetí závěrečného ročníku bude představovat bodový základ, s nímž žák postupuje k ústnímu pohovoru
- během ústního pohovoru, v němž bude zjišťován zájem uchazeče o zvolený obor, získá žák další body v maximálním počtu 150, které se budou odčítat od bodového základu (viz předchozí odstavec)
- v případě, že se uchazeč k ústnímu pohovoru nedostaví, nebude mu nic od základu odečteno
- po ústních pohovorech bude sestaveno celkové pořadí žáků

- přijati budou žáci s nejnižším bodovým skóre do schválené kapacity tříd
- v případě shodného umístění žáků v rámci přijímacího řízení, bude u uchazečů o studium zohledněno hodnocení z matematiky, které získali v pololetí devátého ročníku

Podmínky pro přijetí uchazečů do 1. ročníku nástavbového studia ve školním roce 2023/2024

Obor vzdělání – Provozní technika – 23-43-L/51

Podmínkou pro přijetí uchazeče je úspěšné ukončení SOU – získání výučního listu v příslušném oboru. Přijetí uchazečů se uskuteční dle kritérií ad1) a ad2)

rozpětí průměru	body	rozpětí průměru	body
1,00 – 1,50	100	2,26 – 2,50	60
1,51 – 1,75	90	2,51 – 2,75	40
1,76 – 2,00	80	2,76 – 3,00	20
2,01 – 2,25	70	3,01 a více	0

- získané body za prospěch budou žákovi přičteny k výsledkům školní přijímací zkoušky.

V případě shodného umístění žáků v rámci přijímacího řízení, bude u uchazečů oborů Provozní technika zohledněno hodnocení z matematiky, které získali v pololetí třetího ročníku.

2) Jednotná přijímací zkouška

- centrálně zadávané přijímací testy z českého jazyka a matematiky (maximum 50 bodů z každého testu – body se společně sčítají)

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za jednotlivá kritéria do naplnění kapacity 1. ročníku. Kritérium ad 1) má váhu 40%, kritérium ad2) má váhu 60%. Při rovnosti celkového počtu bodů rozhodují výsledky centrálně zadávaných testů.

Je-li k přihlášce připojeno platné doporučení pedagogicko-psychologické poradny, přihlíží se k tomuto vyjádření při přijímací zkoušce. Těmto uchazečům může být prodloužena doba na vypracování testu všeobecných znalostí o 10 minut, pokud si o to předem písemně požádají.

V případě cizinců předloží uchazeč doklad, kterým prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení,...), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR. Úprava hodnocení výsledků jednotné zkoušky probíhá dle § 14 vyhl. č. 353/2016 Sb.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů do prvních ročníků pro školní rok 2023/2024

Kód oboru forma vzdělávání	Název oboru	Počet otevíraných tříd	Počet uchazečů
23-68-H/01	Mechanik opravář motor. vozidel denní	1	30
41-55-H/01	Opravitel zemědělských strojů denní	2	48
41-52-H/01	Zahradník denní	1	12
23-43-L/51	Provozní technika denní	1	30

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-43-L/51 Provozní technika	39	30	2	2	2	2	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	75	60	0	0	0	0	2
23-68-H/01 Mechanik-opravář motorových vozidel	53	44	4	4	0	0	2
41-52-H/01 Zahradník	14	11	1	1	0	0	víceoborová třída spolu s částí žáků oboru 23-68-H/01
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem	181	145	7	7	2	2	5

III.5. Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	309	22	10	22	16
německý	8	1	8	8	8

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	4	2	2	0	0
německý	1	1	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělání je do značné míry dána potenciálem žáků, kteří studují v učebních oborech. Žáci nástavbového studia mají o studium cizích jazyků zájem vyšší a tomu odpovídá i úroveň znalostí, o čemž svědčí výsledky maturitních zkoušek. Nermalou měrou k tomu zřejmě přispívá i možnost realizovat odbornou praxi v zahraničí v rámci programu Erasmus plus. V loňském školním roce vyučovaly dominantní hodinovou dotaci plně kvalifikovaná učitelka německého jazyka a dvě plně kvalifikované učitelky anglického jazyka.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Ve školním roce 2022/2023 naše škola zajistila dvoutýdenní praxi žáků nástavbového studia v zahraničí v rámci projektu Erasmus + ve dvou termínech. Praxe proběhla od 30. 10. do 12. 11. 2022 v Maďarsku, konkrétně v autoservisech v hlavním městě Budapešti a dále v termínu od 19. února do 4. března. Celkem tedy vyjelo do zahraničí na odbornou praxi 40 žáků a 4 učitelé.

Kromě získání pracovních zkušeností v zahraničním prostředí se zdokonalili v angličtině, poznali maďarskou kulturu i historické památky a obdrželi mezinárodně platný certifikát Europass.

Pobyt v zahraničí byl zcela hrazen z prostředků projektu.

V rámci projektu IKAP II proběhla zahraniční mobilita 2 pedagogických pracovníků v Rakousku.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Stávající stav (popis stavu ke dni 30. června 2023)

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Škola zaměstnává 34 pedagogických pracovníků. Řada z nich získala významné zkušenosti při tvorbě výukových programů v rámci tří projektů OP VK. Díky nim jsou vytvořeny a ověřeny výukové programy pro odborné a všeobecně vzdělávací předměty oborů Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů a dále výukové programy pro odborné předměty oboru Provozní technika. Velký podnět pro další rozvoj uživatelských dovedností byla distanční výuka. Výhodou pro naši školu v tomto nelehkém období byl především fakt, že jsme měli již zpracované digitální výukové materiály a dále, že jsme využívali systém Edupage, který velmi efektivně podporoval distanční výuku. Většina učitelů má velmi dobré uživatelské znalosti, někteří (především vychovatelky DM) mají alespoň základní znalosti obsluhy PC. Pro zlepšování znalostí z oblasti obsluhy PC jsou realizována školení metodikem ICT.

Vybavení školy informačními technologiemi k 30. 6. 2023 je pro výuku využíváno:

- a) 7 odborných učeben
- b) 1 počítačová učebna
- c) 3 učebny všeobecně vzdělávacích předmětů

Počítačová učebna je plně využívána všemi žáky ve výuce předmětu Informatiky, odborných předmětech. Ve třídě je 30 PC v síti s přístupem na internet - ADSL připojení o rychlosti 16/4 Mb/s. Probíhá zde především výuka obsluhy PC, kancelářských aplikací a 3D modelování v CAD. Pro učitele je v této učebně dataprojektor. Práci žáků a podmínky provozu žákovských stanic řídí software pro kontrolu přístupu žáků k PC a síti. V 9 učebnách je instalována interaktivní tabule s dataprojektorem. Pro tvorbu vlastních výukových materiálů mají učitelé k dispozici digitální fotoaparát a digitální videokameru, využívány jsou také vizualizéry. Učitelé vytvořili a ověřili výukové programy pro odborné předměty učebních oborů Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů. Tato činnost byla realizována v rámci projektu spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky s názvem "Podpora zkvalitnění výuky technických oborů s využitím ICT techniky", který byl zpracován na základě výzvy z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání. Vytvořili a ověřili také výukové programy všeobecně vzdělávacích předmětů v rámci projektu „Učme se jinak“ a výukové programy odborných předmětů pro obor Provozní technika v rámci projektu „Zlepšení výuky v SOU Nové Strašecí. Pro pedagogické pracovníky je k dispozici celkem 29 notebooků připojených k internetu a síti LAN. Učitelé odborného výcviku mají k dispozici 12 ks tabletů. Na domově mládeže je umístěn 1 PC s připojením k internetu. Je zde wi-fi síť pro možnost připojení k internetu. Za minulé období proběhla výměna některých dataprojektorů a NTB pro učitele a dále cca poloviny pracovních stanic CAD. Záloha dat úseku vedení školy řeší NAS, pro potřeby učitelů je využíván server. V rámci projektu Šablony II bylo v roce 2020 pořízeno 10 ks notebooků pro využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních

technologií. Ve školním roce 2021/2022 jsme díky partnerství v projektu IKAP II získali 15 PC, 15 notebooků a velkoplošný interaktivní monitor.

- **Popis standardního pracovního prostředí žáka a pedagogického pracovníka, dostupné programové vybavení a informační zdroje**
Žáci a učitelé mohou své přípravy vypracovávat na PC vybavených systémem MS Windows 10 a kancelářským balíkem Microsoft 365. Pro výuku využíváme vlastní výukové programy a balíku výukových programů „Škola hrou“ (cizí jazyky). Využíván je i software Zoner Callisto 5, Autodesk Inventor, Autocad, software pro diagnostiku automobilů Bosch a některé další freewarové aplikace. Pro realizace modelů vytvořených v rámci výuky CAD slouží dvě 3D tiskárny Průša.
- **Zajištění přípojných míst**
Počítačová síť na škole je tvořena třemi samostatnými okruhy, první učebna PC, druhý sekretariát ředitele školy, kabinety zástupců a ekonomický úsek, třetí kabinety a učebny, všechny s přístupem na internet. Rozvod je realizován strukturovanou kabeláží, 3 routery a 2 switche. Přístup k elektronické třídnici mají učitelé přes PC v učebnách, UOV pomocí tabletu.
- **Připojení k internetu**
Přístup je realizován pomocí ADSL připojení o rychlosti 16/4 Mb/s.
- **Způsob zajištění přístupu ke schránce elektronické pošty a prostoru pro webové prezentace školy**
Prostor pro webovou prezentaci a přístup ke schránce elektronické pošty je smluvně zajištěna firmou Web4You, správu webových stránek provádí škola sama. Výukové programy jsou pro žáky přístupné na www stránkách školy. Žáci mohou využívat schránku elektronické pošty.
- **Školní informační systém**
Využíváme školní informační systém Edupage. Jedná se o on-line aplikaci, která zajišťuje evidenci žáků, zápis do elektronické třídnice, tisk pedagogické dokumentace, statistické výkazy apod. Dále umožňuje komunikaci mezi žáky, rodiči a školou, kontrolu známek a absencí, zadávání domácích úkolů a především e-learning. Pro něj je také školou využívána aplikace ZOOM a MS Teams.
- **Dodržování podmínek autorského zákona, licenčních ujednání**
Veškerý SW využívaný pro výuku nebo pro práci pedagogů či administrativy je legalizován zakoupením platných licencí nebo je provozován s písemným souhlasem autorů programu. Některé podpůrné programy mají charakter freeware.
- **Vzdělávání pedagogů v ICT**
V loňském roce proběhlo školení realizovaná metodikem ICT na téma školní informační systém.

IV. Školní poradenské pracoviště

IV.1 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	5	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	4	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	16	0
Autismus	2	0

Zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s žáky s SVP

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme postupovali dle příslušného ŠVP a doporučení školského poradenského zařízení. Výchovná poradkyně vypracovala individuální vzdělávací plán pro tři žáky. V evidenci bylo od počátku školního roku 29 zpráv z PPP nebo SPC (28 žáků s poruchami učení nebo chování, případně LMP). Jeden žák má poruchu sluchu (těžké poškození sluchu). Sociálně znevýhodněných žáků bylo pět (pěstounská péče, dětský domov). Podle IVP se vzdělávali tři žáci – všichni se zdravotním postižením (sluchové, závažnější formy poruchy učení a chování).

Nadaní žáci

Mezi nadané žáky, kteří vynikají intelektem, lze zařadit jednoho žáka, který v červnu 2022 ukončil se samými jedničkami první ročník nástavbového studia (absolvoval obor Opravář zemědělských strojů ve všech ročnících měl studijní průměr 1,00) Jeho podpora spočívá především v zadávání složitějších úkolů v jeho zájmu, a motivaci pro studium na vysoké škole. Protože ho baví práce s jazykem, dostává prostor, aby o školních akcích referoval v regionálním tisku, případně na webu školy.

Nadání dalších žáků se projevuje především v oblasti sportu. Jeden žák obsadil 3. místo ve čtyřhře juniorů ve stolním tenise na mistrovství ČR a 3. místo na Mistrovství ČR ve stolním tenise družstev. Jeden žák je v reprezentačním týmu ČR v hokejbale a jeden hraje juniorskou ligu v ledním hokeji za Kladno. Uvedení žáci nepožadovali po škole vypracování IVP, tudíž jsou vzdělávání běžným způsobem, ovšem jsou z výuky uvolňováni na tréninky i reprezentaci.

IV.2 Výchovné poradenství

Počátkem nového školního roku řešila výchovná poradkyně několik úkolů, které se týkají podpory nově nastupujících žáků a získání informací o žácích, které je nutné podpořit nebo zohlednit.

- Připravit, zorganizovat a zrealizovat adaptační kurz, jehož hlavním cílem je vytvoření a stabilizace třídních kolektivů. Během kurzu se vynořují výrazné osobnosti třídního kolektivu, čehož je možné dále využít při sledování dynamiky třídy. Většina aktivit, které kurz naplňují, směřuje ke komunikaci a kooperaci mezi žáky, vnímání a akceptování odlišností. Kurz probíhal 7. – 9. 9. 2022.
- Provést do poloviny září 2022 šetření v prvních ročnících. Zadáním jednoduchého dotazníku výchovného poradce se rychle vyprofilují žáci s různými poruchami, zdravotními potížemi, případně žáci se slabším sociálním zázemím. S nimi už dále jedná individuálně o donesení

potřebné dokumentace a případných zohledněních.

- Do poloviny září 2022 aktualizovat přehled žáků s SVP (všechny ročníky) a informovat pedagogické pracovníky o vhodných postupech při práci.
- Vysvětlit žákům prvních ročníků kompetence členů školního poradenského pracoviště, nabídnout konzultační hodiny.
- Vyhledat žáky s odlišným mateřským jazykem a zajistit jim odpovídající formu doučování. V prvních ročnících se jednalo o tři žáky ukrajinské národnosti. Pro výuku jim byl vypracován plán výuky češtiny pro cizince, Mgr. Hůlová s nimi dvakrát až třikrát týdně realizovala individuální výuku českého jazyka.

V průběhu školního roku se činnost výchovné poradkyně týkala následujících oblastí:

- Poskytování individuálních konzultací žákům, kteří se ocitli ve složité situaci nebo řeší nějaký osobní problém. Během školního roku se jednalo o 32 návštěv, z toho dvěma žákům byla věnována dlouhodobá a systematická pozornost.
- Zpracovat a s rodiči probrat individuální vzdělávací plány, následně na konci každého pololetí zajisti písemné hodnocení od jednotlivých vyučujících. IVP byl poskytován třem žákům.
- Zpracovávat posudky a podklady pro různé instituce (Policie ČR, OSPOD, ...) Uvedených zpráv bylo během školního roku odesláno osm.
- Účastnit se jednání výchovné komise, hájit zájmy žáka a vést ho k nápravě. Z uvedených jednání poříditi zápis – šest případů.
- V maturitním ročníku zadat a vyhodnotit dotazník spokojenosti se školou, výukou a klimatem ve škole.

IV.3 Kariérové poradenství

IV.4 Primární prevence

Metodička prevence se podílela na organizaci a programu adaptačních kurzů (7. - 9. září 2022). Pro žáky 1. ročníků připravila během září dvouhodinové besedy o rizikovém chování, během nichž se věnovala problematice návykových látek, sociálních sítí, šikany i zdravému životnímu stylu. V neposlední řadě se zaměřila na stmelování třídních kolektivů. V tom pokračovala i v průběhu školního roku zařazováním stmelovacích aktivit v rámci výuky v různých třídách. Do hodin českého jazyka druhých ročníků zařazovala četbu z knih Memento a My děti ze stanice ZOO a následně o drogové problematice diskutovala se žáky. Podle potřeby pouštěla žákům různá didaktická videa „Desatero pro primární prevenci“ – deset videofilmů a k nim náležejících deset typů kvízu. V několika třídách zadávala anonymní dotazníky, aby zmapovala situaci mezi mládeží. Ve svých konzultačních hodinách poskytovala individuální poradenství zájemcům o konzultaci. Možnost anonymně položit otázky nabízela i prostřednictvím schránky umístěné na chodbě v druhém patře školy. V průběhu školního roku se účastnila několika online webinářů týkajících se preventivních aktivit a rizikového chování ve školách: Supervize pro pedagogy a psychology (19. 9. 2023 a 5. 12. 2023), Komunikace v kyberprostoru (29. 11. 2023), Empatie a asertivita ve škole (7. 1. 2023). V uplynulém školním roce zprostředkovala preventivní přednášky pro první a druhé ročníky (22. 5. 2023). Přednášejícím byl pan René Černý, který působí v Muzeu Policie ČR a věnuje se výchovné - vzdělávací činnosti. Jednalo se o přednášku a zároveň interaktivní skupinovou diskuzi, na základě níž se žáci dozvěděli nové informace o různých tématech. Program byl zaměřen na závislostní a kriminální chování, prevenci šikany, projevy agrese, záškoláctví, rizikového chování v dopravě, rasismus a xenofobii, užívání alkoholu a návykových látek. V rámci prevence se pak žáci prvních ročníků zúčastnili komentované prohlídky v pražském Muzeu Policie ČR (28. 6. 2023).

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
53/47,47	17/17	36/31,13	36/0	36	10,22

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	5	10	10	9	6	50,83
z toho žen	0	2	3	4	1	0	48,70

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
15	1	1	19	0

Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
14	3	5	5	9

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Matematika	23	23
Český jazyk	25	25
Občanská nauka	10	10
Fyzika	7	7
Tělesná výchova	14	14
Základy zemědělské výroby	3	3
Zemědělské stroje a zařízení	10	10
Technologie oprav	13	13
Motorová vozidla	7	7
Ekonomika a řízení	4	4
Řízení motorových vozidel	6	6
Německý jazyk	2	2
Anglický jazyk	48	40
Technické kreslení	4	0
Automobily	6	6
Oprávenství a diagnostika	3	3
Ekonomika	6	6
Elektrotechnika	3	3
Stroje a zařízení	4	4
Okrasné zahradnictví	13	13
Užitkové zahradnictví	9	9
Strojnictví	7	7
Biologie a ekologie	4	4
Technická dokumentace	7,5	0
Strojírenská technologie	4	4
Technologie	4	2
Konstruování v CAD	4	4
Informatika	10	0
Technická měření	4	4
Technická mechanika	4	4
Vzdělávání v ICT	4	4
Chemie	3	0
Odborný výcvik	480	480
Celkem	755,5	748,5

Personální změny ve školním roce:

Do školy nastoupili tři pedagogičtí pracovníci, dva zahájili studium pro získání kvalifikace, jeden je studentem ČZU. Žádný z nových zaměstnanců není absolventem PedF. Došlo k zániku pracovního poměru z důvodu úmrtí.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků **Další vzdělávání pedagogických pracovníků na úseku praktického vyučování**

V průběhu školního roku byla dle požadavků norem svařování a směrnic ANB udržována, případně prodlužována kvalifikace učitelů OV na úseku výuky svařování (p. Pokorný, Ing. Kutílek, p. Malý, p. Schiller, p. Srbecký). Stejně tak byla prodlužována oprávnění základního kurzu svařování u všech ostatních učitelů OV po dvou letech.

Učitelé OV p. Jogl a p. Srbecký dokončili studium pedagogiky na VISK. Učitelé OV p. Bc. Bláha a p. Srbecký absolvovali kurz autoškoly a získali řidičské oprávnění skupiny D.

Všichni pracovníci úseku absolvovali cyklická školení na obsluhu a ovládání technických zařízení, nezbytných pro výuku v dílnách v souladu s předpisy o bezpečnosti práce (ovládání jeřábu, vysokozdvizného vozíku, zvedáků, kotelen a vyhrazených technických zařízení). Nezbytná školení a kurzy dle zákona č. 56/2001 Sb. a zákona č. 247/2000 Sb. absolvovali řidiči referentských vozidel a autobusu. Všichni zaměstnanci na úseku praktického vyučování absolvovali školení BOZP.

Ing. Bc. Krupička Jan

- 10. 11. – Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy – IKAP II
- 13. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Pokorný Martin

- 18. 11. - Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy – IKAP II
- 19. 12. - Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Bc. Bláha Tomáš

- 10. 11. – Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy – IKAP II
- 13. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Borek Petr

- 10. 11. – Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy – IKAP II
- 13. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Jogl Lukáš

- 10. 11. – Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy – IKAP II
- 13. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Černý Miroslav

- 10. 11. – Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy – IKAP II
- 13. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Srbecký Tomáš

- 10. 11. – Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy – IKAP II
- 13. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Dokládá Jan

- 10. 11. – Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy – IKAP II
- 13. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Závora Ondřej

- 10. 11. – Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy – IKAP II
- 13. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Závora Lubomír

- 10. 11. – Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy – IKAP II
- 13. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Zázvorka Milan

- 18. 11. - Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy – IKAP II
- 19. 12. - Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Malý Josef

- 18. 11. - Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy – IKAP II
- 19. 12. - Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Veselý Zdeněk

- 18. 11. - Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy – IKAP II
- 19. 12. - Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Chytrý Vratislav

- 18. 11. - Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy – IKAP II
- 19. 12. - Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Schiller Adam

- 18. 11. - Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy – IKAP II
- 19. 12. - Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na úseku teoretického vyučování ve školním roce 2022 – 2023**Ing. Bc. Jan Nechutný**

- 15. 9. - IVP ČZU - Efektivní komunikace ve vzdělávání
- 30. 9. – 2. 12. - VISK - Podpora ředitelům škol v zavádění formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání – 4 denní seminář
- 13. 10. - on-line vzděl. program - ŠKH - Šablony OP JAK Šablony I
- 17. – 18. 10. – porada ředitelů + vzdělávací akce – KÚ Praha
- 20. 10. – informační schůzka - Erasmus – EVOLVO
- 18. 11. – Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy – IKAP II
- 9. 12. - NPI - workshop Národní soustava kvalifikací pro školy

- 14.12. - seminář on-line Zábava s matematikou a Casio
- 19. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II
- 19. 1. - seminář on-line Strategický plán rozvoje školy – jak na to
- 2. 2. – seminář Erasmus+ - Akreditované organizace
- 31. 3. – EDUbus
- 5. 4. - workshop Strojírenství
- 25. 4. – vzdělávací program „Příprava podkladů pro VZ“
- 1. 6. – seminář pro příjemce akreditovaných projektů- Erasmus+
- 21. 6. – setkání členů Rady Středočeského kraje s řediteli PO kraje

Mgr. Krobová

- 18. 11. – Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy – IKAP II
- 19. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II
- 14. – 19. 5. – zahraniční stáž v Klagenfurtu am Worthersee

Mgr. Hůlová

- 19. 9. – webinář – Supervize pro pedagogy a psychology –IKAP II
- 4. 10. – webinář – Pojmové mapy pro zlepšení čtenářských dovedností I.
- 5. 10. - webinář – Pojmové mapy pro zlepšení čtenářských dovedností II.
- 15. 11. - Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči, kolegy - IKAP II
- 29. 11. – webinář – Komunikace v kyberprostoru - IKAP II
- 5. 12. - webinář – Supervize pro pedagogy a psychology – IKAP II
- 15. 12. - Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II
- 7. 1. – CSI – Empatie a asertivita ve škole – IKAP II
- 14. – 19. 5. – zahraniční stáž v Klagenfurtu am Worthersee

Ing. Kolářková

- 6. a 7. 10. – Virtuální a rozšířená realita ve výuce – IKAP II
- 15. 11. – Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči, kolegy – IKAP II
- 15. 12. - Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II
- 31. 3. - EDUbus

Ing. Veselá

- 4. 10. – webinář – Pojmové mapy pro zlepšení čtenářských dovedností I.
- 5. 10. – webinář – Pojmové mapy pro zlepšení čtenářských dovedností II.
- 15. 11. - Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči, kolegy - IKAP II
- 15. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Ing. Dreksler

- 20. 10. – Digitální dovednosti 21. století – IKAP II
- 15. 11. – Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči, kolegy - IKAP II
- 15. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II
- 31. 3. – EDUbus
- 5. 4. – workshop – Strojírenství – robotizace
- Školení Pasco čidla

Ing. Beneš

- 20. 10. – Digitální dovednosti 21. století – IKAP II
- 15. 11. – Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči, kolegy – IKAP II

15. 12. - Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Ing. Nováčková

15. 11. - Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči, kolegy - IKAP II

15. 12. - Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

22. – 23. 2. – Kurz odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin – II. stupeň

Ing. Kutílek CSc.

15. 9. - IVP ČZU - Efektivní komunikace ve vzdělávání

Ing. Barabášová

15. 11. - Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči, kolegy - IKAP II

15. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Ing. Delong

18. 11. - Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči, kolegy - IKAP II

19. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Ing. Somol

15. 11. - Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči, kolegy - IKAP II

15. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Ing. Pazák

15. 11. - Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči, kolegy - IKAP II

15. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Mgr. Hamouz

15. 11. - Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči, kolegy - IKAP II

15. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Beneš Petr

15. 11. - Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči, kolegy - IKAP II

15. 12. – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – IKAP II

Nováková Pavla

15. 11. - Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči, kolegy - IKAP II

Vokounová Hana

15. 11. - Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči, kolegy - IKAP II

Všichni zaměstnanci na úseku teoretického vyučování absolvovali školení BOZP.

Během přípravného týdne (srpen 2022) prošli všichni pedagogičtí pracovníci dvěma školeními na téma Učitel a žák a Žáci s poruchami učení a PAS.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ing. Nahodilová Michaela

- 25. 4. - seminář - Příprava podkladů pro veřejné zakázky
- 8. 8. seminář - Zadávání veřejných zakázek malého rozsahu – seminář

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Výuka probíhala ve školních budovách a dílnách, které spravuje SOU Nové Strašecí a jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. V areálu školy o rozloze cca 4 hektary je umístěna budova školy, jídelna s kuchyní, domov mládeže a dílny odborného výcviku (celkem 12 samostatných budov). Součástí areálu je i ovocný sad, zahrada se záhony, skleníky. Odborný výcvik žáků 3. ročníků oboru Mechanik opravář motorových vozidel a částečně Opravář zemědělských strojů byl zajišťován také ve smluvních podnicích.

Výuka je dostatečně prostorově zajištěna, potenciál dalšího rozvoje v případě pokračujícího vyššího zájmu o studium je však omezený.

V uplynulém školním roce proběhla oprava chodníku u budovy staré školy, oprava spodní části fasády na hale č. 6. (hlavní dílna). Zbudování venkovní posilovny – workoutového hřiště a kompostárny. Dále proběhla řada oprav a údržbových prací, které jsme realizovali svépomocí. Dominantními materiálními podmínkami pro výuku pro naši školu jsou především prostředí a vybavení dílen. V loňském roce proběhla výměna oken skladu dílen, rekonstrukce střechy na hale č. 3. Na dílnách motokroužku byla vyměněna vrata. Pro zahradníky byl zprovozněn nový zdroj závlahové vody, byly opraveny střechy objektů kotelny a zahradnické prodejny.

V rámci podpory Středočeského kraje Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky byla dokončena výstavba venkovní učebny. Náklady na tuto akci jsou ve výši 577 000,- Kč. V novém ročníku této podpory byla schválena částka na nákup vozidla montážní dílna, hydraulické nůžky a pojízdný zvedák ve výši 3 150 000 Kč.

V rámci podporovaných oborů vzdělání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem bylo pořízeno vybavení pro výuku oboru zahradník, konkrétně dvě motorové sekačky Honda na trávník, dva elektrické křovinořezy Dewalt, sadařské elektrické nůžky a pracovní oblečení. V celkových nákladech 98 639,- Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola je na základě předchozí spolupráce zařazena do sítě cvičných škol ČZU Praha. V rámci spolupráce s externími podniky při výchově a vzdělávání žáků oboru Opravář zemědělských strojů pokračuje spolupráce s firmou STROM Praha. Jmenovaná firma se zabývá dovozem, servisem a opravami techniky John Deere. Zřízením pracoviště v prostorách dílen SOU se STROM Praha též podílí na výchově a vzdělávání žáků v odborném výcviku a progresivní formou spolupracuje při přípravě pracovníků do zemědělských podniků a organizací.

V rámci celoživotního vzdělávání věnuje škola dlouhodobou péči svým absolventům a široké veřejnosti v oblasti školení držitelů svářečských průkazů. Ve středisku vzdělávání dospělých pořádá pravidelné přezkušování svářečů v souladu s předpisy mezinárodní svářečské organizace ANB.

VII.2 Další činnost školy

Programy a projekty ve školním roce 2022/2023

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
OP JAK	Šablony OP JAK	1 807 041,- Kč	projekt probíhá	
Středočeský kraj	IKAP 2	82 540,- Kč	projekt byl úspěšně ukončen	digitální technologie zahraniční mobilita – 2 pedagogičtí pracovníci vzdělávací aktivity
Porsche ČR	QHERO – vzdělávání a motivace žáků	finanční zdroje od soukromé firmy (variabilní částka)	projekt probíhá	
Evropská komise	Erasmus+	39 450 a 37 102 EUR	proběhl na podzim 2022 a na jaře 2023	zahraniční dvoutýdenní praxe 40 žáků v Maďarsku
Středočeský kraj	Zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky - nákup vozidla - montážní dílna, hydraulické nůžky a zvedák	3 150 000,- Kč	probíhá	
EDUgrant	Aplikace moderní techniky - měřící čidla Pasco	180 000,- Kč	probíhá	
MŠMT	Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace	338 000,- Kč	probíhá	

V září 2022 zahájily při škole svoji činnost kroužky motoristický, včelařský a sportovní hry. Pro všechny tyto kroužky škola zajišťuje odpovídající zázemí i vybavení. Žákyně učebního oboru Zahradník připravily pod odborným vedením Ing. Barabášové: - výstavu podzimních květů a vazeb v KC Nové Strašecí

- soutěž v aranžování vánočních výrobků
- výzdoba školního maturitního plesu
- květinovou výzdobu místnosti pro maturitní a závěrečné zkoušky

V rámci primární prevence se 22. 5. zúčastnili žáci 1. a 2. ročníků přednášky René Černého. Navázali tím na výuku občanské nauky, kde je pravidelně prováděna prevence drogových závislostí (rozhovory, besedy, výukové filmy...) a protikuřácká osvěta - seznámení s protikuřáckým zákonem.

Výchovné akce probíhají na škole dle aktuální situace a to ve spolupráci s různými organizacemi. Spolupráce s absolventy školy probíhá především při zajišťování pracovišť pro odborný výcvik na externím pracovišti. Kdy řada absolventů právě na těchto pracovištích v současné době pracuje.

Naši žáci se aktivně zúčastňují celorepublikových sbírek „Světluška“, „Liga proti rakovině“, „Pomozte dětem“.

Sportovní akce ve školním roce 2022/2023

V květnu se uskutečnil celoškolský přebor v lehké atletice.

Žáci se zúčastnili řady soutěží, které pořádala Asociace sportovních klubů ČR a středních škol v okrese Rakovník:

Účast a výsledky ve sportovních soutěžích:

pořadatel – Asociace školních sportovních klubů ČR a středních škol v okrese Rakovník

- turnaj v košíkové – 5. místo
- turnaj ve florbalu – 4. místo
- turnaj v kopané – 2. místo
- atletický pohár – 4. místo

Ve finále Středoškolské futsalové ligy obsadili žáci SOU v prvním kole 1. místo, ve druhém kole 2. místo a ve finále byli třetí.

Z dalších sportovních aktivit lze uvést:

2. – 5. 2. 2023 – lyžařský kurz Waifring – Steinplatte

19. 4. 2023 - Přes bariéry s Policií ČR – zkouška fyzických testů pro přijetí k Policii ČR

- vodní sporty a plavání aquapark Kladno – září a červen

- lední hokej – formou kroužku

- posilovací cvičení v posilovně haly BIOS Nové Strašecí - září a červen

Exkurze ve školním roce 2022/2023

21. 10. 2022 – Den otevřených dveří v zemědělském podniku Kladrubská a. s.

24. 3. 2023 – Eberspacher – 3ZO, 2P

26. 4. 2023 – exkurze – firma PUREM Rakovník, spol. s.r.o.

13. 6. 2023 - Polní dny firmy Pekass

14. 6. 2023 – Profesní dny tréninkového a školícího centra Porsche Česká republika

21. 6. 2023 – Valeo – 2O, 2ZO, 2M, 2P

26. 6. 2023 – Adventure golf Horní Bezděkov – 1P

27. 6. 2023 – pěší cesta na Školní statek Lány, návštěva hřbitova a zámku 1M

28. 6. 2023 – Lanové centrum DDM Praha – 2ZO

28. 6. 2023 - Muzeum Policie ČR - 1OA, 1OB

Projekty, kurzy, přednášky a besedy:

7. - 9. 9. 2022 - adaptační kurz - třídy 1OA, 1OB, 1ZM, 1M

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Jsme cvičná škola Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity. Ředitel školy je členem Rady Institutu vzdělávání a poradenství ČZU. Dále spolupracujeme s autorizovanou sítí VW, Audi, Seat - Projekt podpora učňovského školství. Jsme partner projektu IKAP II, členem Hospodářské komory, Sdružení učňovských zařízení a Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru.

Zápis z jednání školské rady při SOU Nové Strašecí, konané dne 13. 10. 2022

Přítomni: Mgr. Krobová J., Pokorný M., Ing. Brůžek, pí Horáčková, Gerek T.

Omluveni: Ing. Adelt P.

Host: Ing. Bc. Nechutný J.

- 1) Mgr. Krobová uvítala přítomné a zahájila jednání.
- 2) Změny ve školské radě – členství ukončili pí Jelínková a V. Štěpánek.
Novými členy školské rady jsou za rodiče žáků pí Ludmila Horáčková a za žáky Tomáš Gerek.
- 3) Výroční zpráva šk. r. 2021/2022 – schválena bez připomínek
- 4) Projednány a schváleny změny ve školním řádu
- 5) Informace o chodu školy:
 - výsledky opravných závěrečných zkoušek
 - adaptační kurz pro žáky 1. ročníků
 - naplněna ubytovací kapacita domova mládeže
 - venkovní učebna
 - probíhají náborové akce na ZŠ okresů Rakovník, Kladno – dny otevřených dveří 30. 11., 7. 12. od 8,00 hod. do 17,00 hod. a 21. 1. 2023 od 9,00 do 13,00 hod.

Ing. Nechutný

- v rámci projektu Erasmus+ výjezd do Maďarska
- IROP II – schválena realizace projektu CNC obrobna a svařovny
- projekt IKAP II Středočeského kraje
- Šablony pro SŠ JAK

6) Různé

Zapsala: Hejdová Alena

Zápis z jednání školské rady při SOU Nové Strašecí, konané dne 12. 6. 2023

Přítomni: Mgr. Krobová J., Pokorný M., Ing. Brůžek, Ing. Adelt P., pí Horáčková
Omluveni: Gerek T.
Host: Ing. Bc. Nechutný J.

- 1) Mgr. Krobová uvítala přítomné a zahájila jednání.
- 2) Stručné zhodnocení uplynulého školního roku – nové výukové programy RVP a ŠVP, v rámci projektu Erasmus+ výjezd do Maďarska a Rakouska, účast školy na veletrhu škol Kladno, veletrhu vzdělávání v Rakovníku, prodej zahradnických výpěstků a květinových aranží, úspěšná reprezentace školy ve sportu i odbornosti
- 3) Výsledky maturitních zkoušek– zkoušky konalo 16 žáků –3 prospěli s vyznamenáním, 12 prospělo, 1 neprospěl
- 4) Průběžné hodnocení závěrečných zkoušek
- 5) Přijímací řízení – šk. rok 2023/2024 – OZS 52 žáků, Automechanik 32 žáků, Zahradník 12 žáků, Provozní technika 32 žáků

Ing. Nechutný

- IROP II – realizace projektu CNC obrobna a svařovny – příprava výběrového řízení
- vzdělávací aktivita EDUbus
- poskytnuty finanční prostředky na digitální vzdělávání
- oprava střechy přístřešku, hl. dílny a kotelny
- výměna oken na hlavní dílně
- výstavba workoutového hřiště
- přiděleny finanč. prostředky na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky – pojízdná dílna, hydraulické nůžky, podjízďecí zvedák

6) Diskuse

Zapsala: Hejdová Alena

Žákovský parlament, ustanovený jako poradní orgán ředitele školy se ve školním roce 2022/2023 sešel pětikrát. Proběhla zde diskuze na některá organizační témata, žáci byli vyzváni k iniciativě v oblasti návrhů na zlepšení činnosti školy.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Nabídku učebních a studijních oborů prezentovalo SOU Nové Strašecí na několika přehlídkách středních škol. V říjnu a listopadu přehlídky středních škol v Rakovníku a Kladně. Žáci oboru Opravář zemědělských strojů na nich prezentovali svoji budoucí profesi předvedením práce s kovem v přenosné výhni. Kromě uvedených akcí pořádala škola třikrát den otevřených dveří, aby umožnila veřejnosti a především zájemcům o další vzdělávání návštěvu areálu.

O prezentaci školy se především zasloužili žáci a žákyně oboru Zahradník, když pod vedením svých pedagogů připravili podzimní výstavu květin v KC Nové Strašecí a koncem listopadu zajistili vánoční výzdobu náměstí v Novém Strašecí.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Podklady pro autoevaluaci školy tvoří SWOT analýza, vyhodnocení loňského plánu práce, interní hodnocení učitelů žáky, klasifikační porady, sledování výsledků žáků v soutěžích, dotazníkové šetření mezi žáky. Dále pak výsledky kontrol (vlastních i cizích), informace získané návštěvami jiných škol, podněty rodičů a veřejnosti, podněty školské rady a žákovského parlamentu, porady vedení a porady úsekové, pozorování a vyhodnocování výsledků. Zpětnou vazbu v oblasti pedagogiky tvoří především hospitace, vzájemné hospitace vyučujících, sdílení příkladů dobré praxe a DVPP a sdílení jejích závěrů. Pozornost věnujeme také zjištěním v souvislosti primární prevencí a adaptačními kurzy, využíváme sociometrické metody. Sledujeme uplatnitelnost žáků na trhu práce, komunikujeme se sociálními partnery (především smluvní servis, základní školy, Česká zemědělská univerzita).

Na základě těchto zjištění proběhly porady vedení a rozšířeného vedení, na kterých byly identifikovány body, na které se budeme více zaměřovat a především stanovena strategie dalšího postupu. Je vytvořen strategický plán rozvoje školy, opatření jsou postupně naplňována a vyhodnocována.

Zásadním trendem je velmi dobrá naplněnost školy. V rozporu s tímto pozitivním faktorem ale také stoupá počet žáků, kteří předčasně odcházejí ze vzdělávání. Přestože je tato situace s největší pravděpodobností způsobena vnějšími celospolečenskými aspekty, na tyto předčasné odchody se zaměřujeme. Chceme však udržet kvalitu vzdělávání tak, aby jako doposud naši absolventi patřili mezi firmami vyhledávané pracovníky.

Pozitivní je nízká nezaměstnanost absolventů a vysoká úspěšnost maturantů.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 4. 5. 2023 - předmět inspekční činnosti: Inspekční činnost dle § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	55 060	401	22 412	179
2.	Výnosy celkem	57 056	563	23 506	321
z toho	příspěvky a dotace na provoz	52 535		21 091	
	ostatní výnosy	4 521	563	2 415	321
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1 996	162	1 094	142

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		42 316
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		40 448
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	26 434
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33163, 33005)		1 868
	z toho	ÚZ 33086	20
		ÚZ 33088	41
		ÚZ 33092	1807
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		9 279
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		
	z toho	ÚZ 008	6 569
		ÚZ 002	20
		ÚZ 007	161
		ÚZ 012	2 430
		ÚZ 013	99
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

Komentář k ekonomické části:

Střední odborné učiliště v Novém Strašecí je zřízeno Středočeským krajem dokumentem pod č. j. OŠMS/5961/2001 ze dne 6. 12. 2001. Bylo zřízeno ke dni 1. října jako příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou.

SOU připravuje žáky s ukončeným základním vzděláním v učebních oborech:

- **Opravář zemědělských strojů** 41-55-H/01
- **Mechanik opravář motorových vozidel** 23-68-H/01
- **Zahradník** 41-52-H/01
- **Provozní technika** 23-43-L/51 (nástavbové dvouleté studium)

Popis hospodaření příspěvkové organizace ke dni 30. 6. 2023

SOU Nové Strašecí se snaží o efektivní hospodaření se svěřenými prostředky, aby na konci roku vykázalo vyrovnané hospodaření nebo kladný hospodářský výsledek.

V první polovině roku 2023 byly provedeny drobné opravy a běžná údržba včetně servisních prohlídek v areálu SOU. Byla provedena oprava střechy objektů kotelny a zahradnické prodejny a došlo k opravě vrat na dílnách. Proběhlo výběrové řízení na akci „Oprava zámkové dlažby“ a na akci „Výměna oken v dílnách“, které proběhly a proběhnou v druhé polovině roku 2023 a budou financovány z fondu investic na základě souhlasu RK.

V hlavní činnosti organizace bylo vyčerpáno na platy 12 038 881 Kč, z toho na platy pedagogických pracovníků 9 295 670 Kč, na platy nepedagogických pracovníků 2 743 211 Kč. Na OON bylo vyčerpáno 473 355 Kč, z toho 338 500 Kč z projektu Kvalitní příprava III, na doučování 8 100 Kč, ostatní platby 13 200 Kč. V hospodářské činnosti organizace bylo na OON vyčerpáno 113 555 Kč. Průměrný přepočtený počet pracovníků v prvním pololetí roku 2023 byl 49,62, z toho pedagogů 31,66 a nepedagogů 17,96.

Od 1. 1. 2013 probíhá v SOU vedlejší hospodářská činnost (svářečská škola) a od března 2015 vedlejší hospodářská činnosti na zahradnictví. Dne 1. 7. 2022 začal svoji činnost projekt OP JAK – Kvalitní příprava III, který skončí 30. 6. 2025.

IX.3 Kontroly hospodaření

K 30. 6. 2023 proběhly v SOU Nové Strašecí tyto kontroly:

Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj – kontrola provedena dne 18. 4. 2023

- kontrola dodržování povinností dle §3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů
- kontrolou nebyly zjištěny nedostatky

Všeobecná zdravotní pojišťovna – kontrola provedena dne 24. 4. 2023

- kontrola dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů a podávání přehledů o platbách
- kontrolou nebyly zjištěny nedostatky

X. Závěr

Střední odborné učiliště Nové Strašecí fungovalo ve školním roce 2022/2023 ve všech oblastech činnosti jako stabilní právní subjekt.

Pedagogický sbor je personálně úplný, generační obměna se daří průběžně zajišťovat především v oblasti odborného výcviku, v oblasti učitelů teoretického vyučování je však situace obtížná. Věkový průměr pedagogů zůstává zhruba na stejné úrovni, v oblasti teoretického vyučování je však vysoký podíl pracovníků důchodového věku. Proto reagovali přijetím mladého perspektivního učitele, našeho absolventa, který si zatím požadované vzdělání teprve doplňuje. Pedagogická činnost je ale dominantně zajišťována pracovníky s požadovaným odborným i pedagogickým vzděláním v souladu s podmínkami stanovenými zákonem č. 563/2004 Sb. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle zpracovaného plánu.

V uplynulém školním roce se podařilo přijmout plánovaný počet žáků do prvních ročníků. Naplněnost školy byla 318 žáků, tj. 91 %, naplněnost domova mládeže byla 64 žáků, tj. 100 %. Pro udržení počtu žáků byla prováděna prezentace školy na okrese Rakovník, Kladno a na základních školách ve Slaném.

V rámci projektu Erasmus + proběhla zahraniční stáž pro 40 studentů v Maďarsku a to v termínech podzim 2022 a jaro 2023, zároveň zde proběhl shadowing 2 pedagogů. V projektu IKAP II byla realizována zahraniční stáž 2 pedagogů v Rakousku. Projekt „CNC centrum a svářečská škola v SOU Nové Strašecí“ byl schválen Radou kraje do IROP 2021+, probíhá výběrové řízení na zhotovitele stavby. Účastníme se projektu z výzvy č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I. OP JAK. Dlouhodobě spolupracujeme s firmou Porsche na projektu QHERO. Z rozpočtu Středočeského kraje byly poskytnuty finanční prostředky na zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky ve výši 3 150 000,- Kč na nákup vozidla -montážní dílny, hydraulické nůžky a pojízdný zvedák. Začínáme realizovat projekt Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace podporovaný MŠMT.

V uplynulém školním roce byla opět provedena řada oprav a údržba budov a vybavení. Oprava a zateplení střechy na dílnách OV (kovárna a navazující dílny), stavba nového chodníku u budovy staré školy, bylo instalováno čerpadlo spodní vody, provedena stavba kompostu, instalována nová rolovrata, vystavěno workoutové hřiště, vyměněna část oken na hlavní dílně, provedeny zednické opravy (hl. dílna, vchod do školy), oprava střechy objektů kotelny a zahradnické prodejny. Byl zajištěn nákup dalších pomůcek a strojního vybavení pro výuku odborného výcviku učebního oboru Zahradník, Opravář zemědělských strojů a Mechanik opravář motorových vozidel tak, abychom si v této oblasti nadále udrželi velmi vysokého hodnocení Českou školní inspekcí.

V oblasti spolupráce školy s městem proběhl 10. ročník výstavy podzimních květin a soutěž žáků. Úspěch měly i další kulturní akce především ve spolupráci s Městem Nové Strašecí, kde naše zahradnice zajišťovaly výzdobu. Tyto akce se již stačily stát tradičními a tvoří základ dobré spolupráce s místní samosprávou a občany města.

Podařilo se nám získat dotaci na další odbornou praxi žáků 1. ročníku nástavbového studia v zahraničí z programu Erasmus +, tentokrát v Itálii.

Nadále zajišťujeme odbornou praxi pro učitele ostatních škol jako cvičná škola České zemědělské univerzity Praha.

Dobré výsledky byly dosaženy také u závěrečných a maturitních zkoušek. Zájem o studium na naší škole je vysoký. Pro následující školní rok jsme otevřeli 3 třídy učebních oborů a 1 třídu nástavbového studia naplněné po maximální počet 32 žáků.

Ekonomicky SOU pracovalo rovněž ve stabilizovaném prostředí. Plán i závazné ukazatele byly dodrženy, za loňský rok 2022 byl vyrovnaný hospodářský výsledek.

Prioritou v další činnosti školy je především udržet dobrou naplněnost školy a poskytovat našim žákům kvalitní výuku, která jim umožní, tak jako doposud, získávat dobré uplatnění na

trhu práce. O tom, že se nám tento cíl daří plnit, svědčí data nezaměstnaných absolventů dle statistiky úřadů práce a naplněnost školy (viz výše).

V oblasti realizace projektů chceme pokračovat ve výše uvedených schválených a případně podat další, které budou reflektovat potřeby specifikované ve školním akčním plánu a možnosti dané vypsáním dotačním titulem. Důležitým úkolem jsou realizace oprav a údržba rozsáhlého areálu školy, řadu věcí bychom chtěli realizovat jako doposud svépomocí. Dalším cílem je udržet výkonnost svářecí školy a stabilní ekonomiku.

Datum zpracování zprávy: 28. 9. 2023

Datum projednání v školské radě: 3. 10. 2023

Podpis ředitele a razítko školy: