



Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364
sídlo : Petra Bezruče 364, 264 80 Sedlčany

Č.j. : 779 / 2022



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2021 – 2022

Výroční zpráva byla projednána na shromáždění zaměstnanců školy dne 30.6.2022, činnost za měsíce červenec a srpen 2022 byla projednána na pedagogické radě školy dne 29.8.2022.



Sedlčany, 14. října 2022.

Ve školské radě projednáno : 24. 10. 2022 *Školská rada*

Podpis ředitele školy a razítko školy :

STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ
Sedlčany, Petra Bezruče 364

-6-



I. Základní údaje o škole

Název školy : Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364

Adresa : Petra Bezruče 364, 264 80 Sedlčany

Právní forma : státní příspěvková organizace

Zřizovatel : Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO : 148 03 844

IZO ředitelství školy : 600007901

pověřenec GDPR : Mgr. Bc. Ondřej Vodňanský

datum poslední změny zařazení do rejstříku škol 29.5.2006

V průběhu školního roku nenastaly žádné změny.

I.1 Kontaktní údaje

Telefon : 318 822 707

774 730 043

E.mail : info@sousedlcany.cz

www : sousedlcany.cz

facebook : www.facebook.com/sousedlcany

ředitel školy : Ing. Jiří Kolín
(15.2.2016, jmenován)

statut. zástupce ředitele: Mgr. Vlasta Pecková

vedoucí OV: Petr Havel

vedoucí domova mládeže: Marie Suchanová

Školská rada: Bc. Lenka Hrabánková, předseda, za učitele
Ing. František Vácha, místopředseda, za zřizovatele
Petra Hodoušová, člen za zákonné zástupce žáků



I.2 Charakteristika školy

I.2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364 je státní příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. **Od 1.10.2001 je zřizovatelem školy Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5.**

Posláním školy je výuka žáků v zemědělských, strojírenských, lesnických a potravinářských učebních oborech a návazně výuka absolventů těchto učebních oborů ve studijním oboru „Podnikání“.

Škola má velmi dobře provázanu skladbu učebních oborů (viz přehled) a umožňuje uchazečům z regionu bohatý výběr uplatnění. Škola dlouhodobě neprodukuje absolventy, kteří by ve větší míře nenašli uplatnění na trhu práce.

I.2.1.1 Hlavní činnost

Účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a prováděcími předpisy. SOU Sedlčany je školou komplexní, poskytuje teoretickou výuku, odborný výcvik i stravování a ubytování žáků v uceleném vlastním areálu. Kapacity školy jsou užívány i dalšími školami v regionu (tělocvična, domov mládeže, sportoviště atd.). Nevyužívané prostory v suterénu domova mládeže pronajímáme jako skladové prostory firmě Alpine pro skladování dokumentace a další část Charitě Nový Knín pro provozování dětské skupiny. Charita ukončila pronájem prostor k 28.2.2022.

I.2.1.2 Doplňková činnost

Doplňková činnost je povolena v těchto živnostech :

1. ubytovací služby
2. provozování autoškoly
3. mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.
4. hostinská činnost

SOU Sedlčany v doplňkové činnosti poskytuje ubytování jednotlivcům i větším skupinám osob (sportovní kluby, taneční školy), stravovací služby ubytovaným i široké veřejnosti, vzdělávací kurzy a komplexní hostinské služby. Doplňková činnost spočívá v prodeji hotových jídel a v ubytování osob, jak dlouhodobě, tak krátkodobě a rekreační. Ve školním roce 2021/2022 bylo prodáno 6500 jídel a dlouhodobě bylo ubytováno průměrně 15 zaměstnanců firmy Atlantik produkt spol. s.r.o.. Celoročně se podílí na doplňkové činnosti průměrně 1 zaměstnanec, v letních měsících zajišťovalo ubytování a stravování 7 zaměstnanců a několik brigádníků. Prázdninové ubytování zájmových a sportovních oddílů bylo zajišťováno celkem pro 280 osob v různých časových intervalech. Od března 2022 je v domově mládeže ubytováno 40 uprchlíků z Ukrajiny, z toho 23 v doplňkové činnosti pro Magistrát hlavního města Prahy.

Provozování autoškoly je převážně pro žáky naší školy, popřípadě pro rodinné příslušníky zaměstnanců. V oblasti mimoškolní výchovy se zaměřujeme na kurzy: údržba zeleně a práce s křovinořezem, práce s jednomužnou motorovou pilou – těžba do průměru 15 cm, manipulace dřeva a příčné řezy.



I.2.2 Vzdělávací program školy

Pro všechny tříleté učební obory školy jsou k dispozici rámcové vzdělávací programy. Od 1.9.2009 jsou všechny učební obory vyučovány podle školních vzdělávacích programů počínaje prvními ročníky. Školní vzdělávací programy prochází pravidelnou revizí. Vyšší ročníky byly ve školním roce 2021-2022 vyučovány dle ŠVP platných od 1.9.2018, první ročníky dle ŠVP platných od 1.9.2021. Přehled školních vzdělávacích programů je v příloze této zprávy.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Všemi oblastmi strategie rozvoje územního obvodu Středočeského kraje na období 2019-2024 s výhledem do 2030 prolíná potřeba vzdělaných pracovníků v oblasti ekonomiky. Úkolem škol je přechod od produkčního myšlení k návrhovému myšlení, tedy více se zaměřit na dovednosti v oblasti počítačové gramotnosti, využití cloudů a rozvoje sdílené ekonomiky. V rámci předmětů ekonomika a výpočetní technika žáky s touto problematikou ve všech oborech seznamujeme.

Dalším cílem Středočeského kraje je vybudování center spolupracujících se zaměstnavateli. Škola je zaměřena tak, aby naplňovala potřeby vysoce kvalifikovaných pracovníků v regionu a je zaměřena na obory, z nichž absolventi najdou uplatnění. Pokud absolvent chce pracovat, máme dostatečné množství pracovních míst v jejich oboru. Spolupracujeme s desítkami firem na Sedlčansku. V oblasti strojírenské s firmou STROS – *Sedlčanské strojírný, a.s.*, kde jsme partnery pro začínající projekt zaměřený na získávání žáků do učební oboru strojírní mechanik a tím i získání nových zaměstnanců. S firmami KOVOTHERM, spol. s r.o., PEGA HOIST, s.r.o., Zeos, s.r.o. Sedlec-Prčice, MB komplex s.r.o. Vysoký Chlumec a dalšími spolupracujeme v oblasti odborného výcviku.

V oblasti zemědělství probíhá spolupráce se všemi zemědělskými podniky. Nejen prvovýrobními, ale i s prodejci a servisem zemědělské techniky. Žáci oboru Opravář zemědělských strojů vykonávají odborný výcvik v podnicích: Zemědělské společnosti Kosova Hora a.s., Farma Prčice spol. s r.o., Zemědělské družstvo Krásná Hora a.s., ZS Dubovice a.s., ale i servisní a prodejní firmy ZOKR Sedlčany, Agrall Sedlčany, Garnea Sedlčany, KVARTO, spol. s r.o. a dalších.

V oblasti stavebnictví pro žáky učební oboru Instalatér je naším hlavním partnerem firma Vladislav Pech – voda- topení- plyn, další živnostníci poskytující své moderní vybavení našim žákům při odborném výcviku.

Propojenost výuky s firmami probíhá u všech učebních oborů krom kuchař-číšník a cukrář. Pro tyto obory máme všechna pracoviště v areálu školy.

K rozvoji škol jako center vzdělávání jsme zaujali aktivní postoj. Proběhl kurz práce s motorovou pilou, máme licenci na profesní kvalifikace v oboru kuchař, číšník a cukrář.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

II.2.1 Oblast teoretického vzdělávání

- maximálně využívat učebních pomůcek a moderní didaktické techniky

Většina pedagogů tuto techniku využívá, rezervy jsou v používání interaktivní tabule.

-věnovat zvýšenou pozornost propojení teorie s OV, zohledňovat návrhy metodických komisí



Díky metodickým sdružením se návaznost OV s teorií daří dodržovat včetně aplikace dosažených znalostí.

- vybudovat specializované učebny pro jednotlivé obory

Částečně je nově vybavena zahradnická a instalatérská učebna. Ve vybavování je nutné nadále pokračovat.

- důslednou kontrolou docházky a spoluprací se zákonnými zástupci předcházet negativním jevům

Rodiče byli informováni o možnosti kontroly svých potomků on line v třídní knize, někteří toho využívají.

II.2.2 Oblast praktického vzdělávání

- zvyšování využití času učebního dne promyšlenou organizací OV

Vhodným rozvržením pracovního dne u začínajících učitelů OV bylo dosaženo většího rozsahu procvičování témat. Žáci oboru Zahradník v letním období po krátké instruktáži konají praktické procvičování a v časech vysokých venkovních teplot prověřuje učitel teoretické znalosti.

II.2.3 Oblast mimoškolní výchovy

- vhodná motivace žáků k mimoškolní činnosti

V DM bylo nabízeno žákům 5 kroužků (výtvarný, pěvecký, šití a výroba oděvů a doplňků, deskové hry a klub mladého diváka (navštěvování divadelních a kulturních programů v KDJS Sedlčany). Sportovní aktivity představoval volejbalový kroužek pod vedením Mgr. Kořínkové, střelecký s p. Lichtenbergem, dále Karate, Jóga a další pohybové aktivity. Na počátku školního roku byl tradičně zájem, ale v průběhu roku se snížil.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Metodickými komisemi bylo konstatováno, že cíle vzdělávacího programu byly splněny. Ve všech oblastech se podařilo doplnit učivo, které v předešlých školních rocích nemohlo být řádně procvičeno. Hlavním cílem ŠVP je připravit kvalifikované pracovníky pro život. Splnění tohoto úkolu je velmi náročné a u některých žáků je to běh na velmi dlouhé trati. Často bylo úspěch, pokud se podařilo žáky alespoň nasměrovat.

II.4 Projektová činnost školy

Projekt IROP 2021-2027

Škola se připravila na projekt Revitalizace cukrárny, který zahrnoval vybudování nové učebny pro učební obor Cukrář, cukrářskou prodejnu, kabinet a šatny pro učitele OV i pro žáky, včetně bezbariérového sociálního zařízení a výtahu pro bezbariérový přístup. Na tuto přístavbu, na vybavení a rekonstrukci stávajících prostor za 17 mil. korun má škola zpracovaný projekt v hodnotě 300 tisíc korun a má stavební povolení. Toto byla hlavní kritéria pro schválení v 1. kole schvalovacího řízení zřizovatelem. V 1. kole byl projekt schválen, ve druhém kole byl komisí zřizovatele vyřazen.

EPC II (příprava projektu)

Národní program Životního prostředí

Zateplení budovy DM

Projekt je ve fázi přípravy

EDUgrant (příprava projektu)

Vybavení nové kadeřnické učebny

Financování - fondy EU



II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery probíhá s pedagogickopsychologickými poradnami a s SPC v oblasti vzdělávání žáků, s OSPOD Sedlčany v oblasti chování a rodinného zázemí žáků, se základní školou Kosova Hora v oblasti projektové činnosti, se Školou Propojení v oblasti náboru a výuky žáků v nově vybudované přístavbě se speciální učebnou pro výuku fyziky, s mateřskými školami v oblasti rozvoje motorických dovedností a estetického citění dětí předškolního věku, s Domovem seniorů v Sedlčanech, Dobříši a Vojkově v oblasti péče o klienty v podobě kadeřnických služeb. O poslední oblast je velký zájem ze strany domovů, nabídku spolupráce máme od domova Prčice a domova Rožmitál pod Třemšínem. Kadeřnické služby našich žáků využívá i pečovatelský dům v Benešově, kde klienti dochází na naši provozovnu na Dukelské ulici.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborné učiliště	01483844	560	207	207	27,91	7,38

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	1100116866	192	54	2	3,6
Školní jídelna	110016874	350	149	0	5



III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

III.2.1 Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0
64-41-L/51 podnikání	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	207	10	20,7
23-51-H/01 zámečnick	9	0,5	9
41-55-H/01 opravář zemědělských strojů	30	1,4	22,1
29-54-H/01 cukrář	30	1,5	20
29-51-H/01 výrobce potravin	3	0,3	10
29-51-E/01 potravinářská výroba	0	0	0
36-52-H/01 Instalatér	18	0,8	22,5
41-52-E/01 zahradnické práce	0	0	0
41-56-H/01 lesní mechanizátor	0	0	0
41-52-H/01 zahradník	28	1,6	17,5
65-51-H/01 kuchař - číšník	31	1,5	20,7
69-51-H/01 kadeřník	58	2,4	21,2
69-51-H/01 kadeřník- zkrácená forma	0	0	0
Celkem	207	10	20,7

V průběhu přijímacího řízení pro školní rok 2021-2022 bylo zřejmé, že všechny obory zapsané v rejstříku nebudou naplněny. Dlouhodobě se nedaří naplňovat lesnický učební obor Lesní mechanizátor, pro jehož výuku jsme sice vybaveni, ale vybavení odpovídá 90. létům minulého století. Každoročně se přihlásí 2 až 3 žáci, kteří nakonec dají zápisový lístek raději na Opraváře zemědělských strojů. Dalším oborem je Potravinářská výroba, která je alternativou oboru Cukrář, pro „slabší“ žáky. Do tohoto oboru přefazujeme žáky, kteří by nezvládli závěrečnou zkoušku v oboru Cukrář. Jedné se tedy o provázanost mezi obory. Obor Zahradnické práce je určen pro žáky s SPU, je paralelou oboru Zahradník. Je otevírán v intervalu 3 - 4 let. V tomto školním roce nebyl otevřený. Posledním neotevřeným oborem je Kadeřník ve zkrácené formě. Zájem se pohybuje mezi 2-3 žáky, kteří se zeptají na otevření oboru, ale nepodají přihlášku. Potravinářské obory Kuchař-číšník a Cukrář tvoří ve všech ročnících jednu třídu. Další spojenou třídou jsou „černá řemesla“ - opraváři zemědělských strojů a instalatéri, ve třetím ročníku zámečníci. Obor Zahradník a Kadeřník tvoří samostatné třídy, pouze ve třetím ročníku se jedná o třídu tříoborovou, kde jsou kadeřníci a zahradníci spojeni ještě s výrobcí potravin.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 podnikání	DK	0	0	0
			x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
	0	0	x	x
			x	x
Celkem		0	0	0



¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání V průběhu školního roku, přestalo studovat celkem 21 žáků. 16 žáků v průběhu školního roku zanechalo studia z důvodu neúčasti na výuce, 2 žákyně z důvodu přijetí na Vysokou školu, 2 žákyně přerušily studium z důvodu těhotenství a 1 žák přestoupil na jinou školu. Přijato přestupem bylo 12 žáků, z toho 2 do učebního oboru cukrář a 1 kuchař-číšník z Integrované školy Příbram, 2 ze Zdravotní školy Příbram do oboru Kuchař-číšník, 1 do oboru zahradník –jednalo se o přestup v rámci naší školy, 1 z SOU Zámek Vlašim na cukráře a 2 do oboru kadeřník, z Tábora a z Prahy, 1 ze Zdravotní školy Benešov také na kadeřníka.

III.2.2. Cizí státní příslušníci – EU, ostatní

V naší škole se vzdělávali dva žáci se slovenským občanstvím, jeden s vietnamským a od konfliktu na Ukrajině ještě tři s ukrajinským.

III.2.3. Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů

Z jiných krajů dojíždělo 10 žáků, osm z Jihočeského kraje a dva z Prahy. Důvodem dojíždění žáků z Prahy je kladný vztah rodičů k naší škole, jeden z rodičů zde v minulosti studoval.

III.2.4 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Všichni žáci byli hodnoceni známkami, nikdo nebyl hodnocen slovně.

Od tohoto školního roku byla ještě důsledněji dodržována kontrola procent docházky do výuky, jak v teorii, tak hlavně v odborném výcviku. Žáci zvyklí na distanční výuku se nechtěli přizpůsobit prezenční výuce. Hlavně žáci 3. ročníku Kuchař-číšník a Cukrář předpokládali, že opět bude distanční výuka a absence nebude důležitá. Toto se projevilo i v jejich celkovém hodnocení. Čtyři žáci 3.A Kuchař-číšník a stejný počet z oboru Cukrář nebyli hodnoceni z odborného výcviku, stejně jako jedna žákyně oboru Výrobce potravin. Jeden žák z oboru kuchař-číšník byl neklasifikován z 8 předmětů ! Šest žáků si v průběhu měsíců červen, červenec a srpen doplnilo chybějící učivo a byli hodnoceni. Tři žáci této možnosti nevyužili a nedokončili 3. ročník. Těmto třem žákům nebylo povolené opakování ročníku.

V 1. a 2. ročnících konalo náhradní zkoušku celkem 17 žáků, z toho 4 žáci ze dvou předmětů a jeden ze tří. Opravnou zkouškou prošli 3 žáci z jednoho předmětu, 12 žáků se z různých důvodů nedostavilo. Důvodem bylo opakování ročníku, zanechání studia a přestup a opakování ročníku.

III.2.5 Nadaní žáci

Na konci školního roku 2021 -2022 prospělo 17 žáků s vyznamenáním, z toho jedna žákyně neměla jinou známku než „Výborný“.



III.2.6. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	153
Prospěli s vyznamenáním	18
Prospěli	104
Neprospěli	31
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,55
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	94/1,05

Školní rok byl poznamenán předchozími „Covidovými roky“. Pět žáků 3.ročníku oboru Kuchař – číšník a Cukrář způsobilo vysokou průměrnou absenci (133). Nejvíce zameškaných hodin žáka měl 416, další 320 hodin, další 274 hodin, většinou omluvených. Tito žáci nedokončili studium. Ve třídě 1.D kadeřník byla průměrná absence 132 hodin na žáka, způsobila ji dlouhodobá nemoc tří žákyní, které požádaly o ukončení studia.

III.2.7. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	0	0	0	0
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 zámečnick	8	0	7	1
29-54-H/01 cukrář	6	2	3	1
65-51-H/01 kuchař - číšník	4	0	3	1
41-52-H/01 zahradník	7	2	3	2
41-55-H/01 opravář zem. strojů	8	0	7	1
29-51-H/01 výrobce potravin	2	1	0	1
69-51-H/01 kadeřník	10	0	8	2
29-51-E/01 potravinářská výroba	2	0	2	0
Celkem	47	5	33	9
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem				



Opravnou závěrečnou zkoušku budou konat dva žáci učebního oboru Zahradník, dva z oboru Kadeřník, a po jednom z oborů Kuchař-číšník, Cukrář, Opravář zemědělských strojů a Výrobce potravin. V důsledku vysoké absence a tedy neklasifikace z OV v řádném termínu nebylo připuštěno k závěrečné zkoušce 9 žáků, z toho čtyři klasifikaci nedoplnili, tedy neprospěli ve třetím ročníku. Jedna žákyně nemohla zkoušku absolvovat v řádném termínu z důvodu porodu.

III.2.7. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	145	5	3

Snížené známky z chování ve většině případů souvisí s neomluvenou absencí. Žáci, kteří zanechali studia tak učinili buď na vlastní žádost nebo nedoložili doklad omlouvající jejich dlouhodobou absenci. Ředitel udělil sedm důtek ředitele. Jednu za soustavné odmítání vykonávání práce na OV, ostatní za neomluvenou absenci. Za porušení školního řádu bylo pěti žákům uděleno podmíněné vyloučení a dvěma za neomluvenou absenci.

III.2.8. Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Školní rok 2021-2022 byl na soutěže rokem slabším. Po dvouleté odluce se opět začalo soutěžit. 16. a 17. místo z 29 účastníků patřilo našim zahradníkům na soutěži v řezu stromů v Zahradnické akademii v Mělníku

V soutěži s Rio Mare se našim žákům dařilo, umístili se v polovině startovního pole.

Soutěži kadeřníků ani cukrářů jsme se pro nemoc COVID 19 nezúčastnili.

III.2.9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
39	12	1

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.



III.2.10. Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
29-54-H/01 Cukrář	8	1
41-52-H/01 Zahradník	6	1
69-51-H/01 Kadeřník	12	2
Celkem	26	4

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.3 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

III.3.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Náboru žáků byla věnována mimořádná pozornost. Škola v náboru preferovala řemeslné, zemědělské a potravinářské učební obory. Náborové materiály byly předány výchovným poradcům základních škol v okresech Příbram a Benešov na společných poradách.

Škola pořádala deset on line dnů otevřených dveří a dva prezenční. Náborové dny navštěvovalo vždy kolem 5 až 20 zájemců o studium. Další zájemci o studium navštěvovali virtuální prohlídku školy a nově vytvořený propagační film. Zájemci si mohli též sjednat individuální návštěvu školy. Náboru jistě pomohla propagace školy v regionálním, ale i v jihočeském tisku a v rozhlase (Rádio Blaník). Po shromáždění přihlášek ke studiu učebních oborů rozhodla přijímací komise (ředitel, ZŘ a vedoucí OV) takto :

Ve školním roce 2022-2023 nebudou pro malý zájem uchazečů otevřeny tříleté učební obory lesní mechanizátor, zámečnický, výrobce potravin a potravinářská výroba. Na první tři obory se žádní uchazeči nepřihlásili, na potravinářskou výrobu pouze 1 zájemce v prvním kole, není předpoklad naplnění skupiny 8 žáků.

V průběhu měsíců července až září 2022 byli přijati další žáci do prvních ročníků. Dva žáci byli přijati do oboru instalatér, po čtyřech do kadeřníků a opravářů zemědělských strojů, po jednom do oborů cukrář a kuchař - číšník. Několik žáků z jiných škol, kde neprospěli, požádalo o přestup a opakování ročníku, někteří i o změnu oboru. Z velké části se jednalo o neúspěšné žáky ze středních škol, kteří neměli úspěšně ukončený některý z vyšších ročníků studijních oborů škol v okrese Příbram nebo téhož oboru na jiné škole. U některých žáků bylo přijetí podmíněno složením rozdílových zkoušek. Pět žáků školy požádalo o opakování ročníku, z toho dva v jiném učebním oboru než studovali.

Příkaz ředitele k přijímacímu řízení je uveden v příloze č. 2.

Přijímání do nastavbového oboru Podnikání do Středního odborného učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364 se řídí také příkazem ředitele. Minimální počet žáků pro otevření ročníku nastavbového studia oboru Podnikání je 17. V naší škole se přijímací zkoušky konaly, avšak vzhledem k nízkému počtu přihlášených žáků nebylo nastavbové studium otevřeno. Dalším důvodem bylo málo uchazečů, kteří by zvládli maturitní zkoušku. Distanční výuka a malá ochota se připravovat na výuku jsou hlavními příčinami, proč by žáci ve velké míře u maturitní zkoušky neuspěli.



III.3.2. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

<u>Kód a název oboru</u>	1. kolo – počet		Další kola – počet 2		<u>Odvolání</u> – počet		<u>Počet tříd¹</u>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	<u>poda- ných</u>	<u>kladně vy řiz :</u>	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
64-41-L/51 Podnikání - denní forma	12	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 strojní mechanik - zámečnick	0	0	0	0	0	0	0
29-51-H/01 výrobce potravin	0	0	0	0	0	0	0
29-51-E/01 potravinářská výroba	1	0	0	0	0	0	0
29-54-H/01 cukrář	16	7	5	5	0	0	1A
36-52-H/01 instalatér	9	5	3	3	0	0	1D
41-52-H/01 zahradník	10	7	4	4	0	0	1D
41-52-E/01 zahradnické práce	4	4	2	2	0	0	1E
41-55-H/01 opravář zemědělských strojů	18	11	5	5	0	0	1C
41-56-H/01 lesní mechanizátor	2	0	0	0	0	0	0
65-51-H/01 kuchař - číšník	21	11	6	6	0	0	1A
69-51-H/01 kadeřník	32	20	8	8	0	0	1B
69-51-H/01 kadeřník- zkrácená forma	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	129	65	33	33	0	0	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Při rozhodování o otevření oborů i s nižším počtem žáků v 1. kole bylo přihlédnuto k potřebě vzdělávání ukrajinských žáků. Toto se potvrdilo.



Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně
nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání
(stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaný h	kladně výřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0	0	0	0	0	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0	0	0	0	0	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0	0	0	0	0	x
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	x

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

² FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

III.4 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	207	17	8	16	12
německý	16	2	9	10	9,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	3	1	2	0	0
německý	1	0	1	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání je v naší škole na průměrné úrovni. Pedagogové se snaží žákům jazyk přiblížit a podávat jim ho ve "stravitelné formě". Přípravu na Den jazyků nikdy nepodceňují. Snaží se přiblížit, a hlavně naučit žáky komunikovat jak v osobním životě, tak na své profesní dráze. Stále se nedaří probudit zájem o cizí jazyky. Žáci jsou rozděleni do skupin dle úrovně jazykových schopností, potom lze přistupovat individuálněji. Největším úspěchem učitele jazyků je vždy žák pracující a komunikující v zahraničí právě jím vyučovaným jazykem.



III.4.1 Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Dlouholetá partnerská škola v Německu byla zrušena. Prostřednictvím firmy Nemeton jsme se snažili navázat kontakt s jinou školou, ale snahu o navázání kontaktu ukončila pandemie.

Do projektu Erasmus+ jsme se chtěli zapojit, ale ze strany žáků nebyl zájem o vycestování do zahraničí.

III.5 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň počítačů pro výuku je dostatečná, ale při větším množství zpracovávaných dat již dochází k jejich přetížení. Začíná se projevovat morální zastarání počítačů a opotřebením zdrojů. Pro letošní rok jsme dostali 37 000 Kč na nákup notebooků, které jsou určené na zapůjčení žákům, kteří nemají zařízení pro distanční výuku. V příštím roce počítáme ještě s vyšší podporou na nákup nových počítačů.

SOU Sedlčany má dvě vybavené počítačové učebny a jednu mobilní učebnu. Hlavní učebna má k dispozici 17 míst pro žáky, je napojena na internet. Je využívána pro výuku předmětu Práce s počítačem, ale i dalších předmětů pro vyhledávání informací i testování žáků.

Druhá učebna byla nově vybavena PC v červenci 2014, má 17 míst, je napojena na Internet. Prostory učebny nejsou příliš vhodné, jsou vlhké a musí se trvale temperovat. Naším záměrem je vytvoření nové multifunkční učebny v půdních prostorech školy, použitelné pro výuku nejen práce s počítačem, ale i technických předmětů jako jsou technické kreslení, technologie apod.

Mobilní učebna je využívána od 1.9.2016. Má 17 notebooků a jsou umístěny v multimediální učebně jazyků. Tyto počítače je možné použít v kterékoliv učebně i pro práci s Internetem. Celá škola má pokrytí přes WIFI.

Kabinety učitelů, ředitelna, sborovna učitelů teorie i učitelů odborného výcviku jsou vybaveny informační technikou a jsou připojeny k internetu. Běžně je k dispozici další technika - kopírky, scannery, vizualizéry, interaktivní tabule, grafické tablety a jiné. Každý pedagog je vybaven osobním notebookem schopným dálkové výuky.

V oblasti práce s počítačem došlo u pedagogických pracovníků k velkému posunu. Výuka přes Google učebnu je využívána pro nemocné žáky a pro zadávání úkolů všem žákům.

IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště ve složení: zástupce ředitele, metodik prevence školy, metodik prevence domova mládeže a výchovný poradce, zasedá pravidelně 1 krát měsíčně. Projednává problematiku žáků, jejich chování, zabývají se podporou žáků s nízkým socioekonomickým statusem, kteří jsou ohroženi školní neúspěšností a rizikovým chováním. Ve větší míře řešili agresivitu žáků – slovní agrese, nevhodné formy chování žáků v hodinách (tykání vyučujícímu, familiární chování, svévolné používání mobilních telefonů v hodinách, odmlouvání, hluk v hodinách, nepozornost žáků).

V průběhu roku se projevila dopad dlouhodobých karanténních opatření. Projevila se menší motivace ke studiu, nízká frustrační tolerance k zátěži. Ve větší míře se projevily úzkosti, psychické poruchy a z toho vyplývající absence. Projevily se i problémy s adaptací na školní i pracovní prostředí při odborném výcviku. V tomto školním roce bylo zaměřeno preventivního programu směřováno na sebepoškozování. Několik žáků školy, dívek, se sebepoškozovalo. Vše bylo řešeno s rodiči a bylo doporučeno sezení s psychologem. Na toto téma bylo i vystoupení divadla Delta s názvem Berta. Další představení vsad se bylo zaměřeno na rizikové chování žáků. Pro příští školní rok bude cílem minimálního preventivního programu prevence projevů agresivity žáků.

Spolupráce s rodiči probíhá jak u žáků s problémovým chováním, tak s rodiči žáků s SPU. Vytipování byli dva žáci s problémy při výuce, hlavně všeobecných předmětů. Rodičům jedné žákyně bylo po pohovoru se speciálním pedagogem doporučeno psychiatrické vyšetření dcery. Byl doporučen přestup na obor E a s tím přestup do jiné školy. Spolupráce s Městskou policií je zaměřena na prevenci proti požívání návykových látek a porušování zákonů. Velitel Městské policie seznámil na přednáškách žáky s touto problematikou.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	1	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	2	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Vývojové poruchy učení a chování	5	0
Autismus	0	0

Nadaní žáci a studenti

Nadaní studenti jsou vedeni k vyšším výkonům. V průběhu výuky mají individuální zadání, výsledky jsou konzultovány s pedagogem. Velmi nadaná žákyně byla v oboru Cukrář. V odborném výcviku zvládala ta nejnáročnější zadání. V současné době již podniká.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovný poradce pravidelně seznamoval pedagogy s „kartotékou žáků se SPU“, patnáct žáků mělo podpůrná opatření. Výchovný poradce zabezpečoval přípravu, plnění a vyhodnocování IVP. Všechny IVP jsou zhodnoceny, podepsány a zkonzultovány s PPP a SPC. Žáci 3. ročníků se zúčastnili workshopu na téma „Můžeme podnikat“, úspěšní mladí podnikatelé je seznámili se svými začátky podnikání. Výchovný poradce nemá příslušné vzdělání, ale má bohaté zkušenosti.

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérní poradce a výchovný poradce je tatáž osoba. V průběhu roku řešila se žáky předčasná ukončení studia. Žáci z dětských domovů po dosažení věku 18 let přebírají odpovědnost za svůj život plně do svých rukou a opouštějí školu. Naši snahou je tomuto každoročnímu odchodu žáků předcházet a vysvětlovat, že odchod bez dokončeného vzdělání je jako brigáda bez výplaty.

IV.4 Primární prevence

Metodik prevence v součinnosti s metodikem v domově mládeže řešili problematiku sebepoškozování žáků a problematiku kyberšikany. Tato témata prolínala oblast prevence celým školním rokem a „Dnem prevence“.



V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogickýc h fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických interních/externí ch	pedagogickýc h – s odbornou kvalifikací ¹	
48/43,91	16/16	32/27,91	32/0	27	207

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	7	6	9	5	1	47
z toho žen	1	5	5	7	2	0	48

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
12	5	0	15	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
13	0	3	8	8

V naší škole není žádný asistent.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné předměty	87	49
Cizí jazyky	34	12
Odborné předměty	132	66
Odborný výcvik	289,5	242
Celkem	546,5	369

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů



Personální změny ve školním roce

Školní rok 2021-2022 byl provázen i personálními změnami. Do důchodu odešel Ing. Hubert Rakušan a nebyla prodloužená smlouva s Kristýnou Hanelovou. V průběhu školního roku podal výpověď a skončil pracovní poměr s Alešem Chottem, zástupcem ředitele pro odborný výcvik. Michaela Čížková odešla na mateřskou dovolenou. Po úpravě organizačního řádu již nebylo obsazené místo zástupce a bylo vytvořené místo vedoucího OV. Funkci zastává Petr Havel. Zástupce ředitele Mgr. Vlasta Pecková je zástupcem i pro odborný výcvik. Jiří Horník byl přeřazen z pozice kuchař na pozici učitel odborného výcviku. Do školní kuchyně byla přijata Michaela Vodrážková. Do nového školního kadeřnictví byla přijatá na poloviční úvazek Petra Čížková. Na konci školního roku odešel do starobního důchodu pan Žďánský a nebyla prodloužená smlouva panu Rybařovi.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Školení BOZP, PO

- ✦ všichni pracovníci
- ✦ vstupní školení BOZP nově přijatých pracovníků
- ✦ školení vedoucích pracovníků - VI.Pecková, J. Kolín

Studium VŠ

- ✦ **Lenka Hrabánková :** Pedagogická fakulta UK Praha;
Učitelství pedagogiky pro SŠ a VOŠ“
/stát.záv.zkoušky/
 - ✦ **J. Mašek:** Pedagogická fakulta UK Praha;
„Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku“ /třetím
rokem – st. záv. zkoušky/
 - ✦ **Aleš Chott:** Pedagogická fakulta UK Praha; bak.studium
„Informatika pro vzdělávání“
/obhajoba diplomové práce- neobhájil/
- DPS:** P. Čížková, J. Rybař, L. Heřmánková, H. Staňková

Specializační studium:

Lenka Hrabánková Studium k výkonu specializovaných činností prevence sociálně
patologických jevů (metodik prevence)
NPI ČR

Vzdělávání celého pedagogického kolektivu

- ✦ El. žákovská knížka (Škola online)

V rámci metodických sdružení

- ✦ Vedení tř. hodin, práce s pravidly, školním řádem



- ✦ dopad distanční výuky na žáky a učitele
- ✦ Formativní hodnocení
- ✦ Adaptační období, pravidla
- ✦ Tvorba portfolio
- ✦ přístup k žákům v období puberty
- ✦ Autorská práva

Pedag. zaměstnanci

- ✦ Osobnostně sociální rozvoj-sebepoznávání
- ✦ Formativní hodnocení
- ✦ Nemotechniky, aneb jak si zapamatovat cokoli.)
- ✦ Jak mít nejlepší školní web
- ✦ Netradiční hodiny v českém jazyce a v literatuře.
- ✦ Český jazyk s „humorem“
- ✦ Školení firmy Malibu a Goldwell
- ✦ Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocení rizik
- ✦ Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách
- ✦ Webinar „Čtení psaní, poslech a hry ve výuce češtiny jako druhého cizího jazyka.
- ✦ Nástroje online komunikace.
- ✦ Školení hygienického minima- online
- ✦ Jak adaptovat učební texty pro žáky z ukrajiny

Příprava pedagog. pracovníků

- ✦ M. Procházka Kurz instruktora autoškoly - dokončeno

Metodik prevence

- ✦ Vzdělávání v rámci studia a odborného časopisu „Prevence“

Výchovný poradce

- ✦ Pracovní setkání poskytovatelů kariérového poradenství ve Středočeském kraji

Školní jídelna

- ✦ Kuchaři: Školení hygienického minima on line – všichni

Ředitel školy

- ✦ další SETKÁNÍ AUTORIZOVANÝCH OSOB (AOs).
- ✦ Školení IROP -2
- ✦ Informační systém pro kvalifikaci a autorizaci, evidence profesních kvalifikací
- ✦ Nové povinnosti ŠKOL SE VZDĚLÁVÁNÍM ŽÁKŮ Z UKRAJINY

Zástupce ředitele pro TV

- ✦ Nepedagogičtí pracovníci po novele ZP – online
- ✦ Jak pracovat online – Škola online
- ✦ Nezastupitelný zástupce – konference
- ✦ Právní důsledky distančního vzdělávání
- ✦ Školení administrátorů – P. Wilfer
- ✦ Novela vyhlášky č. 75/2005 Sb.



Vedoucí vychovatelka

- Školení pro zaměstnance školy

Zástupce pro OV, správce sítě

- ✦ Microsoft – Roadshow pro školy
- ✦ Cyber Security 2020
- ✦ Konference Internet a technologie 20
- ✦ Digitalizace a digitální vybavení na středních školách
- ✦ 6. ročník semináře EPSON - Nové technologie pro vzdělávání

Projekt

- ✦ „Co nebylo v učebnici – S informacemi k lepšímu celoživotnímu učení pro věkovou kategorii žáků SŠ – K. Souček / ukončeno – květen 2021/

Finanční náklady vynaložené na DVPP byly 49 911,81 Kč

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ekonomický úsek

- ✦ Inventarizace pro vybrané účetní jednotky
- ✦ „Změny a aktuality v oblasti personální a mzdové + zaměstnávání Ukrajinců

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků byl 8002 Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)Všechny budovy v areálu školy a obhospodařované pozemky mají jediného vlastníka, Středočeský kraj. Celý areál, tedy i budovy jsou v ulici Petra Bezruče. V budově školy je 12 učeben, z nich 3 jsou pro menší počet žáků, určené na dělení tříd. Budova č. 366 je bytový dům s pěti byty a v přízemí cvičnou kuchyní pro obor kuchař-číšník. Byty jsou obsazeny zaměstnanci školy, ve cvičné kuchyni probíhá odborný výcvik. Budova č.p. 367 je budova služeb. V přízemí jsou dvě cukrářské dílny se šatnami a sociálním zařízením, v prvním patře školní restaurace s minutkovou kuchyní a dvě kadeřnické učebny přístupné veřejnosti. Cukrářské dílny jsou v provozu od roku 1993, vyžadují již údržbu, nejlépe rekonstrukci. Byl zpracován projekt na revitalizaci cukrárny s přístavbou další učebny, cukrářské prodejny, šaten žáků i učitelů OV, sociálního zařízení, bezbariérového přístupu a výtahu. Projekt je připravený pro vyhlášený IROP. Realizace závisí na schválení zřizovatelem. Na všech jmenovaných budovách jsou nově rekonstruované střechy. Budova dílen, bez čísla popisného, je další budovou využívanou při odborném výcviku. Dvě velké dílny jsou určeny pro odborný výcvik opravářů zemědělských strojů a instalatérů, dílna nad garážemi je určena pro zahradníky. Další učebna zahradníků spojená s prodejnou je v hale č.1. Hala číslo 2 je využita jako sklad, ale zároveň v ní probíhá rekonstrukce podlahy. Budova s č.p. 1305 je domov mládeže s kapacitou 192 ubytovaných žáků. Pro tuto budovu je připravován projekt na komplexní energetické úspory EPC II. V přízemí domova mládeže byly vytvořeny dvě učebny pro praktickou výuku kadeřnic. Domov mládeže neslouží pouze ubytovaným žákům, ale ve dvou patrech jsou ubytováni obyvatelé z Ukrajiny. V suterénu byly prostory pronajaté Farní charitě, ta od února 2022 ukončila činnost dětské skupiny a prostory jsou volné pro dalšího potenciálního zájemce. V domově mládeže je nutné dokončit rekonstrukci koupelen a začít postupně rekonstruovat záchody. Postupně vybavujeme pokoje žáků novým



nábytkem. V prostoru pod dílnami a vedle školy jsou garáže. Pod dílnami, dostavěné v roce 2006, jsou v bezvadném stavu. Garáže vedle školy mají novou střechu, ale podloží pod nimi se začalo pohybovat a stavba praskla. Prasknutí mohlo být způsobené sesuvem opěrné stěny u Školy Propojení. Stěna je opravená, snad nebude praskání pokračovat.

Prostorové zabezpečení výuky

Výuka všech ročníků probíhá v areálu naší školy. Odborný výcvik u oborů Instalatér a Opravář zemědělských strojů pouze v 1. ročníku, od druhého jsou na smluvních pracovištích v zemědělských podnicích, v servisních centrech prodejců zemědělské techniky a ve Svářečské škole ZVVZ v Milevsku. Obor Kadeřník od 2. ročníku využívá pro odborný výcvik žáků z okolí Benešova jediné pronajaté prostory, školní kadeřnictví na Dukelské ulici v Benešově. Je přímo proti vchodu do základní školy a je dobrým vodítkem, ve které školy tento obor studovat.

Investiční akce

Uplynulý školní rok byl po třech letech oprav vnitřních prostorů školy rokem dokončení opravy chodeb a schodišť ve škole. Financování opravy bylo z investičního fondu, posíleného z rezervního fondu organizace (schváleno zřizovatelem). V průběhu roku bylo nakoupené vybavení pneuservisu v hodnotě asi 167 tisíc Kč, chybí ještě dokoupit zvedák a drobné vybavení. Vybavení pneuservisu je financováno z prostředků určených na inovativní metody.

Obnova a údržba vybavení školy

Údržba tabulí v podobě natírání je každoroční a nikdy nekončící prací. Tabule v učebně č. 9 měla již hodně popraskaný povrch a mechanismus pro zvedání nebyl spolehlivý, byla vyměněna za novou moderní tabuli. Výměna byla za 28 000 Kč. Vstupní dveře na požární schodiště nesplňovaly požadavky pro bezpečný únik žáků v případě požárního nebo jiného nebezpečí, proto byly při rekonstrukci chodeb také vyměněné.

Učební pomůcky a učebnice

Nákup učebních pomůcek je nekonečný tok finančních prostředků, ať za velmi oblíbené zalaminované velkoplošné obrazy, tak za inventář používaný při odborném výcviku, výukové filmy, software atd. Zlepšilo se vybavení školy učebnicemi pro obor Kadeřník.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání škola neorganizuje, žáci mají dokončenou povinnou školní docházku.

Rekvalifikační studium v naší škole nepořádáme.

Krátkodobé rekvalifikační kurzy zaměřené na údržbu veřejné zeleně, práci s motorovou pilou a křovinořezem jsme ve školním roce 2021/2022 neotevřeli.

Kvalifikační kurzy – Pod vedením Ing. Rakušana proběhl pro čtyři zájemce kvalifikační kurs práce s motorovou pilou, těžby do průměru 15 cm a manipulace dřeva.



Naše škola je autorizovanou osobou pro profesní kvalifikace oboru cukrář

29-002-H Výroba jemného pečiva

29-007-H Výroba zákusků a dortů

28-012-H Výroba restauračních moučníků

a oboru kuchař

65-001-H Příprava teplých pokrmů

65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně

65-004-H Příprava minutek

65-008-H Složitá obsluha hostů.

Ve školním roce 2021-2022 nebyl zájem o žádnou profesní kvalifikace..

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

Škola nabídla možnost vzdělávání na cukrářských kurzech „Pečeme dorty“, po prvotním nadšení se nepřihlásil žádný zájemce.

VII.2 Další aktivity školy

Do zájmové činnosti organizované školou se mohou zapojit všichni žáci školy, bez ohledu na ubytování v domově mládeže. Většina zájmových činností probíhá v domově mládeže. V loňském roce se s poměrně velkým zájmem setkal sportovní kroužek pod vedením Mgr. Kořínkové, střelecký pod vedením p. Lichtenberga, pěvecký s M. Suchanovou, výtvarný s I. Ruckou i kroužek „Šikovných rukou“ zaměřený na výrobu oděvů a doplňků. Žáci mohli navštěvovat karate, jógu a piloxing, to vše na sále v domově mládeže.

Akce školy školní rok 2021/22

Projektové dny školy:

- * Den jazyků
- * Den Země
- * Den zdraví
- * Turistický den –žáci na OV, uskutečnil se pro I. ročníky
- * Den prevence – uzavření škol

Vzdělávání žáků a zákonných zástupců:

- * El. žákovská knížka (Škola Online)
- * Google Meet
- * Google učebna

Projekty:

- * **Co nebylo v učebnici** – S informacemi k lepšímu celoživotnímu učení pro věkovou kategorii žáků SŠ – K. Souček /Knihovna Sedlčany/ - III.A
- * **Zájem o projekt Dobré vztahy nad zlato** – přednost dostali jiní zájemci

Přednášky:

- * Nehodou to začíná – online kurz
- * Můžeš podnikat – III.roč. (mezigenerační předávání zkušeností s cílem inspirovat žáky k podnikavosti aj. – online kurz



Kurzy:

- ✦ Adaptační kurz pro I.roč. – J. Sixta

Školní kuchyně:

- ✦ Týdny mezinárodní kuchyně

Exkurze:

Neuskutečnily se – uzavření škol

Sbírka:

- ✦ „Světluška“

Školská rada je tříčlenná, předsedou je Bc. Lenka Hrabánková, za zřizovatele byl jmenován František Vácha a zástupce rodičů Petra Hodoušová. Jednání školské rady proběhlo dvakrát. První zasedání rady v novém složení bylo ustavující, druhé za přítomnosti ředitele školy ve škole. Ředitel radu informoval o výsledcích přijímacího řízení, připravovaných akcích a plánech pro příští školní rok v oblasti kultury (oslava 135 let školy), vzdělávání, investic a oprav.

Ve škole pracoval studentský parlament v počtu 20 členů a scházel se každý měsíc. Při distanční výuce byla činnost studentského parlamentu pozastavena, tento scénář se již neopakoval a po návratu do školy začal jednat. Projednávali otázky k provozu a chodu školy, dále problémy a požadavky žáků k vedení školy.

Spolupráce školy se zřizovatelem probíhá na více úrovních. Jednou je spolupráce při řízení školy, další je na úrovni vzdělávání pedagogů i žáků, nabídka od VISK je široká a další úroveň je ta lidská, související s ubytováním obyvatel z Ukrajiny.

Spolupráce s obcí je na úrovni spolupráce při zajišťování různých oslav, spolupráce s Kulturním domem Josefa Suka při divadelních představeních Sedlčanských ochotníků, ale i v oblasti preventivní péče. Účastníme se pravidelných schůzek rady pro prevenci. Dále spolupracujeme v oblasti zaměstnanosti s úřady práce v Sedlčanech a v Benešově. Spolupracujeme s Agrární komorou v oblasti vzdělávání v zemědělství.

Spolupráce se zaměstnavateli má dlouhou tradici. Obracejí se na nás a požadují absolventy i žáky na odborný výcvik do svých firem. STROS Sedlčanské strojírny a.s. dlouhodobě spolupracuje a od letošního roku pomáhá s nábořem žáků. Spolupracujeme s Hospodářskou komorou Příbram, dvaceti smluvními pracovišti v oblasti odborného výcviku v zemědělských oborech, s pěti instalatérskými firmami i s živnostníky.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Viditelnost školy na veřejnosti je jedním z nejdůležitějších aspektů při rozhodování, kam dát dítě do školy. Pro základní školy jsme připravili den, kdy každý si vyzkouší, jak je zručný a jakým směrem se dále ubírat. Akci jsme pojmenovali „Zkusme si to“ a je určena pro žáky 8. a 9. tříd. Akci na závěr vyhodnotíme a ti nejlepší odchází s odměnou v podobě drobného dárečku. V květnu, jako každoročně, proběhla střelecká soutěž ze vzduchové pušky propojená s během pod názvem „Zasáhni“. Čtyřčlenná družstva ze základních a středních škol v regionu změřili svoji přesnost v míření a rychlost v běhu. Zúčastnilo se 112 žáků.

Dny otevřených dveří jsou příležitostí pro uchazeče, ale i absolventy, podívat se na rozvoj školy a zavzpomínat. Nejnavštěvovanější jsou jarní a podzimní jarmarky. Každý učební obor připraví výrobky, které si návštěvníci mohou zakoupit. Na jarním jarmarku jsou to hlavně sazenice rostlin,



na podzimním zase adventní a vánoční výzdoba do domovů. Zájem o cukrářské výrobky je vždy veliký, stejně jako o speciality našich kuchařů. Podzimní jarmark byl v uplynulém roce pozměněn na sobotní prodej. Z epidemiologických důvodů nebyla vystoupení žáků, jako je módní přehlídka a prezentace oborů. Prodej probíhal pouze venku, nikoliv ve vnitřních prostorech. 16.12.2022 a 12.1.2022 byly další dny, kdy bylo možné vidět činnost žáků a ptát se na cokoliv o škole a oborech. Další termíny byly individuální. Každý pátek bylo možné zjistit o škole víc, prostřednictvím online rozhovoru se zástupcem ředitele.

Prezentace v tisku probíhá průběžně celý školní rok v podobě článků o soutěžích žáků a médiích

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

VIII.1.1. Výchova a vzdělávání

Činnost školy je prostřednictvím většiny pedagogických pracovníků směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a k rozvoji přirozeného nadání. Toto se uplatňuje u učebních oborů s estetickým zaměřením jako jsou zahradník, cukrář, kadeřník, kuchař – číšník, ale i zámečnick, opravář zemědělských strojů a instalatér.

Klademe důraz na sociálně osobnostní rozvoj a výcvik v sociálně komunikativních dovednostech. Základem je partnerský vztah mezi žákem a učitelem, založený na vzájemném respektu. Dbáme na nastavení vlastních pravidel kolektivů a jejich dodržování. Vymezení pravidel probíhá při třídnických hodinách a v rámci adaptačních kurzů.

Vypracovali jsme vizi školy, strategii rozvoje školy (konceptci školy), plán prevence rizikového chování, traumatologický plán, krizový plán a další dokumenty a provádíme vyhodnocení.

VIII.1.2. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s vyšším stupněm podpůrných opatření přestoupili do učebního oboru Zahradnické práce, kde nároky odpovídají jejich možnostem a schopnostem. Žáci s nižším stupněm byli integrováni do oborů H a byl jim vytvořen individuální plán v jednotlivých předmětech nebo plán pedagogické podpory.

VIII.1.3 Projektové dny

Projektové dny napomáhají pochopení problematiky používání cizích jazyků při vzájemné komunikaci, ale i zlepšování vztahů mezi pedagogy a žáky. Uskutečnily se projektové dny školy:

„Den jazyků“ v prezenční formě, „Den Země“ a „Den zdraví“ ve formě on line, Turistický den proběhl pouze u jedné třídy a „Den prevence“ neproběhl z důvodu uzavření škol vůbec.

VIII.1.4 Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráci se zákonnými zástupci zahajujeme při nástupu žáků do naší školy a potom 3x za školní rok na rodičovských schůzkách. Další příležitostí pro setkání s rodiči jsou před adventem a v květnu školní jarmarky. Po dvou letech se příležitosti k setkání s rodiči zase vrátily. Uskutečnil se předvánoční prodej výrobků našich žáků, sice ochuzený o vystoupení žáků, ale příležitost k setkání s rodiči a příznivci školy byla. I rodičovské schůzky byly skutečné a jarní jarmark spojený s prodejem sadby byl opět i s programem žáků. Byl vznesen požadavek rodičů na pozdější čas rodičovských schůzek, proto jedna schůzka byla pokusně od 16 hodin. Účast nebyla větší, ba naopak.



VIII.1.5 Metodické komise

Na škole pracovalo pět metodických komisí, v průběhu pěti schůzek řešily problematiku návaznosti teoretické a praktické výuky, nové způsoby výuky, využívání interaktivní tabule k výuce a další aktuální problémy při zapojení žáků při odborném výcviku. Více v příloze č. 7

VIII.1.6 Distanční výuka

Formou dotazníku žáci i pedagogové zhodnotili distanční výuku. Vyhodnocení dotazníků ukázalo, že přínosem byla dle žáků - samostatnost při rozhodování o čase kdy budou úkoly plnit, klidnější režim, možnost déle spát, více času na koníčky, ale i možnost chodit na brigády.

Negativa distanční výuky: nemožnost setkávání s kamarády, ztráta pravidelnosti, odkládání povinností, odborný výcvik se distančně nelze učit, snižování motivace k učení, v rodinách pak bylo nebezpečí „ponorkové nemoci“.

Pedagogičtí pracovníci zhodnotili výuku jako velmi náročnou, jak po stránce přípravy na vyučování, tak při hodnocení práce žáků. Pravidelně se přihlašovalo 80% žáků; úkoly plnilo, ale nespolupracovalo 50% žáků; po upozornění třídním učitelem začalo plnit úkoly 30% žáků; nespolupracovalo ani neplnilo úkoly 10% žáků. Toto jsou výsledky ze začátku školního roku. V průběhu roku již distanční výuka změnila svůj charakter, byla pouze pro nemocné, prostřednictvím Gogole učebny jsme zadávali pouze úkoly.

VIII.1.7 Materiální a technické podmínky

Podmínky pro teoretickou i praktickou výuku otevřených učebních oborů jsou dobré. V každém oboru je možné modernizovat. Nejzastaralejší vybavení je pro učební obor Lesní mechanizátor. Traktory i návěsy jsou z roku 1986-1987. Výuka tohoto oboru probíhala na dnes již historických strojích, jejichž údržba vyžadovala značné finanční prostředky. V současné době obor není otevírán, proto se nesnažíme o nákup nových strojů. Stroje jsou využívány pro opravářské práce v oboru Opravář zemědělských strojů.

Cukrářské pracoviště je v provozu již 25 let, vybavenost je dobrá, ale prostory bude nutné opravit a stroje také inovovat. Dochází k uvolňování obkladů, instalace jsou zastaralé a rozvody zanesené. Máme zpracovaný pro IROP projekt revitalizace cukrárny. Pokud se podaří prostředky získat z IROP, rekonstrukce nastane v nejbližší době. V případě neúspěšnosti, budeme měnit alespoň vybavení za modernější.

Díleenské prostory v hale 3 a 4 jsou osazeny novými okny a vraty, tím dochází k úspoře energií. Na vybavení dílen jsme připravovali projekt, který byl po optimalizaci počtu projektů vyškrtnutý, proto modernizujeme vybavení z prostředků školy. Ve školním zahradnictví byl postaven skleník pro rychlení sadby z prostředků dříve určených na stipendia a byl obnoven přístřešek pro zahradníky.

Postupnou rekonstrukcí prochází i tělocvična. Opravené jsou šatny a koupelny, proběhla rekonstrukce toalet v celkové hodnotě 914 tis. Kč, zateplení průchodu k ploše a připravuje se oprava parketové podlahy a výhledově výměna oken.

Ve škole proběhla v průběhu tří let rekonstrukce chodeb a schodiště. Letos to bylo zakončené opravou chodeb ve 2. a 3. podlaží v hodnotě 796 tis. Kč.

VIII.1.8 Klima pracovního prostředí školy

Dospělí a žáci ve škole spolu jednají přátelsky a otevřeně, učitelé respektují názory žáků a podporují zdravé sebevědomí žáků. Žáci oboru Zahradník projevíli nespokojenost s výukou odborného výcviku. Vedení školy se zaměřilo na předmět stížnosti a šetřením zjistilo, že stížnost je neopodstatněná. V rámci autoevaluace bylo zjištěno narušení vzájemných vztahů mezi pedagogickými pracovníky a provozním zaměstnancem, a také se žákem. Konflikt mezi žákem a nevhodně zasahujícím provozním pracovníkem také nepřispívá k dobrému klimatu školy. S tímto zaměstnancem byl rozvázán pracovní poměr dohodou a místo bylo zrušeno. Zlepšení klimatu je naším cílem i v následujícím školním roce.

**VIII.1.9. Hodnocení chování žáků/studentů**

Chování žáků bylo bez zásadních problémů. Řešeno bylo pět žáků, kteří vyzkoušeli zakázané. Použili elektronickou cigaretu ve škole. Odměnou jim byly snížené známky z chování a podmíněná vyloučení.

VIII.1.10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

Dne 12.11.2021 proběhla kontrola Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje. Výsledkem kontroly bylo zjištění neúplnosti zásahových karet. Zásahové karty vytvořil Vladimír Kalous a po několikerém vrácení k přepracování byly schválené a předané výjezdové jednotce HZS Sčk v Sedlčanech.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**IX.1 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.2022)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	35.569	1.429	20.300	785
2.	Výnosy celkem	36.623	1.532	21.441	919
z toho	příspěvky a dotace na provoz	33.384	0	18.220	0
	ostatní výnosy	3.239	1.532	3.221	919
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1.054	103	1.141	134



IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 202x (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		27.933
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		27.933
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	19.759
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0
	z toho		0
			0
			0
			0
			0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5.451
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4.255
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1.196
	z toho	002 - primární prevence	43
		004 - stipendia	205
		007 - nájemné	123
		012 - opravy	644
		040 – příjmy z pronájmů	181
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k ekonomické části: Školní rok 2021-2022 byl po ekonomické stránce rokem dobrým. Dobrý hospodářský výsledek je výsledkem dlouhodobě dobře zvolených učebních oborů, kde produktivní práce žáků je výborný prvek ve výuce, ale zároveň i finanční pomocí hospodaření školy. Čísla v tabulce hovoří za vše. Na začátku školního roku byla dokončena rekonstrukce vstupu a chodby v přízemí školy v hodnotě téměř 541.000 Kč, financovaná z prostředků školy a na konci školního roku rekonstrukce dalších dvou pater školních chodeb za 796.000 Kč.

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce neproběhly žádné kontroly ze strany kontrolních orgánů.

X. Závěr

Škola má dobré předpoklady pro provoz v roce 2022 a 2023. Nemá dluhy ani jiné dlouhodobé závazky. Hlavní činností je a bude vychovávat a vzdělávat odborníky, kteří při opouštění školní brány nemají jen výuční list, ale mají základní znalosti a dovednosti ve standardních i moderních technologiích. Ať už se jedná o nové technologie v přípravě pokrmů, nové zákusky, moderní



vlasovou péči, nové trendy v aranžování květin, tak o využití diagnostiky při opravách zemědělských strojů. Naší, ale i snahou žáků, je zlepšení prostředí pro žáky. Rekonstrukcí chodby v přízemí školy se změnil první pohled do školy.

Doplňková činnost zvyšuje naše možnosti nákupu vybavení a zlepšuje hospodářský výsledek školy. Stěžejní je letní ubytování sportovních a volnočasových organizací v domově mládeže, ale i ubytování ukrajinských uprchlíků. Sportovní organizace mají ubytování i se stravováním, proto nenastává problém s vytižením kuchařů v období letních prázdnin.

Kolektiv zaměstnanců doznal dalších změn způsobených odchodem učitelů teorie i OV do starobního důchodu. Došlo ke změnám v pracovních úvazcích a tím byl pokrytý potřebný počet odučených hodin. Skladba učebních oborů a zvyšující se počet žáků by měl být zárukou životaschopnosti školy. Naplněnost oborů pro následující školní rok je dobrá, počet žáků vzrostl nad 200 i bez nástavbového studijního oboru Podnikání. Stále akceptujeme doporučení ČŠI a neotevíráme nástavbový obor Podnikání.

Naše SOU bylo zařazeno do projektu EPC II a po zpracování energetických ukazatelů, navrženo na realizaci energetických opatření v budově domova mládeže v podobě zateplení budovy, výměny zbývajících oken za plastová a nový způsob vytápění. Se změnou vytápění učeben ve škole došlo ke snížení spotřeby energie v důsledku lepší regulovatelnosti a tím snížení nákladů na vytápění.

V příštím školním roce předpokládáme další zvýšení počtu žáků, zlepšení v oblasti spolupráce s dalšími smluvními pracovišti, lepší klima na všech pracovištích školy a setrvávající trend v hospodaření školy.

Zpracovatelé výroční zprávy: Mgr. Vlasta Pecková - zástupce ředitele

Ilona Spálenková – ekonom, účetní

Ing. Jiří Kolín - ředitel

Datum zpracování zprávy: 14.10.2022

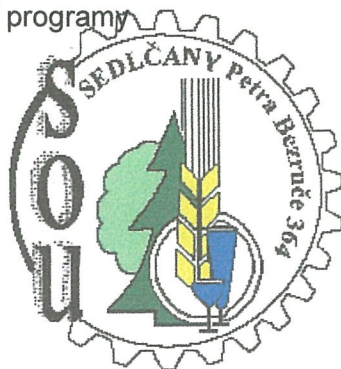
Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady 24.10. Školní rada

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



XI. Přílohová část výroční zprávy

- příloha č. 1 Školní vzdělávací programy
- příloha č. 2 Organizace přijímacího řízení pro 2022-2023
- příloha č. 3 Organizace závěrečných zkoušek
- příloha č. 4 Hlavní úkoly pro školní rok 2021 – 2022
- příloha č. 5 Předpokládaný rozvoj školy v následujícím období
- příloha č. 6 Organizace školního roku 2021- 2022
- příloha č. 7 Metodická sdružení



Školní rok 2021/2022

Školní vzdělávací program

Kadeřník	69-51-H/01	1. roč. platnost 1.9.2021 2. – 3.roč. platnost 1.9. 2018
Kuchař - číšník	65-51- H/01	1. roč. platnost 1.9.2021 2.– 3.roč. platnost 1.9. 2018
Cukrář	29-54-H/01	1.roč. platnost 1.9.2021 2.- 3.roč. platnost 1.9. 2018
Operátor průmyslové výroby (Výrobce potravin)		3.roč. – platnost 1.9.2019
Opravitel zemědělských strojů	41-55-H/01	1.roč. platnost 1.9.2021 2.roč. – 3.roč. platnost 1.9. 2018
Zámečnick	23-51-H/01	3.roč. platnost 1.9. 2018
Instalatér	36-52-H/01	1.roč. platnost 1.9.2021 2.roč. platnost 1.9. 2020
Zahradník	41-52-H/01	1.roč. platnost 1.9.2021 2.– 3.roč. platnost 1.9. 2018

Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364

Č.j. : 52/ 2022

Příkaz ředitele č. 1/2022 : Organizace přijímacího řízení pro 2022-2023

Pro přijímací řízení žáků učebních a studijních oborů Středního odborného učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364 (dále jen SOU), pro první ročníky ve školním roce 2022 - 2023 vydávám podle § 165, odst. 2, písmeno f), zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, zákona č. 187/2016 Sb., nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhláška č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání tato závazná pravidla :

1. Všeobecná ustanovení

Přijímací řízení se provádí v souladu s § 60 až 62, 64, 83, 85, 88 výše uvedeného zákona č. 561/2004 Sb., rovněž v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů. Pro otevření prvních ročníků oborů zařazených v síti škol pro školní rok 2022 – 2023 je stanoven tento záměr.

Obor - kód a název (obory zařazené v rejstříku škol)	Příhl. 1.kolo	Povoleno č.j. 127263 /2021/KUSK	Přijato 1. kolo	Přijím. zkoušky	Poznámka (cíl přijímacího řízení)
23-51-H/01 ŠVP strojní mechanik (zámečnick)		15		NE	*
41-52-H/01 ŠVP zahradník		15		NE	*
29-54-H/01 ŠVP cukrář		15		NE	*
41-56-H/01 ŠVP lesní mechanizátor		15		NE	*
65-51-H/01 ŠVP kuchař-číšník		30		NE	*
69-51-H/01 ŠVP kadeřník		30		NE	*
29-51-H/01 ŠVP výrobce potravin		15		NE	*
41-55-H/01 ŠVP opravář zeměděl. strojů		30		NE	*
36-52-H/01 ŠVP instalatér		15		NE	*
29-51-E/01 ŠVP potravinářská výroba		14		NE	*
41-52-E/01 ŠVP zahradnické práce				NE	*
64-41-L/51 ŠVP podnikání - denní		30		ANO	
64-41-L/51 ŠVP podnikání - dálkové		30		ANO	
C e l k e m		254			

* .. druhé kolo přijímacího řízení bude vyhlášeno až podle počtu vrácených zápisových lístků. Předpokládá se však uspokojení všech zájemců o studium.

Uvedené obory s výučním listem budou otevřeny pouze v denní formě studia. Pro dálkovou formu studia není dostatečný zájem uchazečů, nejsou zpracovány pedagogické dokumenty.

Uchazeč nebo jeho zákonný zástupce odevzdá přihlášku ke studiu přímo střední škole do 1.3.2022 pro učební i nastavbové obory (denní i dálková forma). V prvním kole může uchazeč podat dvě přihlášky, ale do různých oborů.

Na přihlášce je nutné ověření známek základní školou, toto může být nahrazeno ověřenou kopií vysvědčení. U dálkové formy studia „Podnikání“ postačí přiložit k přihlášce kopii (neověřenou) výučního listu a kopii vysvědčení z posledního ročníku

SOU. Formulář přihlášky může dostat uchazeč na základní škole, na kterékoliv střední škole nebo jej lze stáhnout na webových stránkách MŠMT. Pro nástavbové studium je formulář i na webových stránkách SOU Sedlčany. Přihláška může být tištěna i v černobílé podobě.

Uchazeči, kteří jsou žáky základní školy, si vyžádají v základní škole tzv. „zápisový lístek“. Ostatní uchazeči si mohou vyžádat zápisový lístek na Krajském úřadě podle místa trvalého bydliště. Zápisový lístek odevzdá uchazeč do SOU Sedlčany nejpozději do deseti dnů od obdržení rozhodnutí o přijetí ke studiu. Tímto úkonem je potvrzeno jeho přijetí do vybraného oboru. Střední školy nemají právo zápisové lístky vydávat.

Adresa pro vyžádání je :

Krajský úřad Středočeského kraje
odbor školství
Zborovská 11
150 21 Praha 5 – Smíchov

Obory, kde nebude v prvním kole podáno minimálně 7 přihlášek, nebudou otevřeny. Uchazečům o neotevřený učební obor bude nabídnut jiný obor dle zájmu bezprostředně po uzavěření přihlášek.

Do učebních oborů se přijímací zkoušky nekonají. Ředitel školy si vyhrazuje právo pozvat uchazeče na krátký přijímací informační pohovor (nikoliv zkoušku) v případě, že má podle podkladů pochybnosti o vhodně vybraném oboru. Toto platí především pro uchazeče z nižších ročníků základních škol a uchazeče, kteří byli v 9. ročníku ZŠ hodnoceni známkou „nedostatečně“ nebo měli sníženou známku z chování.

Nástavbové studium

Uchazeči do nástavbového studia v denní i dálkové formě studia zápisové lístky nepředkládají.

Uchazeči o přijetí do nástavbového studia – studijní obor Podnikání konají jednotnou přijímací zkoušku. Jednotná přijímací zkouška se skládá z písemných testů z předmětů Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace v rozsahu stanoveném RVP pro základní vzdělávání.

Jednotná přijímací zkouška v 1. řádném termínu se koná 12.dubna a v 2. řádném termínu 13. dubna 2022. Náhradní termíny jsou 10. května a 11. května 2022.

Z důvodu možnosti podání dvou přihlášek bude mnoho žáků přijato na více škol nebo více oborů. Nastoupit mohou pouze na jedno místo. Na uvolněná místa budou přijati další žáci. Po zkušenostech z minulých let je velmi pravděpodobné, že žáci hlásící se do učebních oborů SOU Sedlčany budou přijati.

2. Složení komise pro přijímací řízení

Ing. Jiří Kolín - ředitel SOU Sedlčany, předseda komise

Mgr. Vlasta Pecková - ZŘTV SOU Sedlčany, člen komise

Ing. Lenka Heřmánková – učitelka všeobecných předmětů, člen komise

Mgr. Hana Suchanová - učitelka matematiky, výchovný poradce SOU Sedlčany, poradní hlas

Mgr. Karel Souček - učitel ČJ SOU Sedlčany, poradní hlas

Bc. Lenka Hrabánková- učitelka odborných předmětů SOU Sedlčany, poradní hlas

Marcela Zdvihalová - UOV UO kadeřník, SOU Sedlčany, poradní hlas

Vendula Horníková – učitelka odborných předmětů pro potravinářské obory, poradní hlas

Petr Havel – UOV pro technické obory SOU Sedlčany, poradní hlas.

3. Kritéria přijetí

3.1 Učební obory u kterých se nekonají přijímací zkoušky, mají tato shodná kritéria pro přijetí :

1. Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku školy, kterým žák končí povinnou školní docházku (nebo za 2. pololetí u žáků s již ukončenou povinnou školní docházkou, krom žáků, kteří ukončili ve šk. roce 2019-2020)

2. Znamka z chování v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ nebo SŠ, přihlédnutí k předchozímu ročníku. Ředitel školy si vyhrazuje právo nepřijmout ke studiu žáka, který měl při předchozím studiu opakované nebo závažné kázeňské přestupky (posoudí ředitel školy při případném přijímacím pohovoru a po poradě s ředitelem školy, kterou žák dříve navštěvoval).

3. Do učební oboru „kuchař-číšník“ se zaměřením „číšník“ nelze přijmout žáka, který nebyl v ZŠ klasifikován z předmětu „cizí jazyk“ (učí se dva cizí jazyky a část závěrečné zkoušky je v cizím jazyku !).

4. Do prvního ročníku učební oboru nelze přijmout žáka, který již některý učební obor v SOU Sedlčany studoval a studium z jakéhokoliv důvodu nedokončil (podléhá pravidlům pro opakování ročníku a je v pravomoci ředitele). Žáka lze nepřijmout i v případě, že konkrétní obor není naplněn na požadovanou kapacitu.

5. Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem (obory „H“) jsou určeny především pro žáky, kteří úspěšně ukončili devátý ročník běžné základní školy. Žáci, kteří splnili povinnou školní docházku v nižším ročníku základní školy, mohou být přijati do tříletých oborů s výučním listem jen zcela výjimečně na základě pohovoru žáků a zákonných zástupců s ředitelem školy. Ke schůzce bude vydána samostatná pozvánka pro všechny žáky, kteří neukončili povinnou školní docházku v deváté třídě běžné základní školy. Uvedení žáci jsou v pořadí přijatých žáků do tříletých oborů vždy až za žáky z devátých ročníků základní školy.

6. Žáci, kteří již studovali jakýkoliv obor poskytující vzdělání s výučním listem a studium nedokončili, jsou v pořadí přijímaných žáků vždy až za žáky končícími povinnou školní docházku v roce 2022 .

Uchazeči nebo jejich zákonní zástupci mají právo před vydáním rozhodnutí nahlédnout do spisu a vyjádřit se k podkladům pro rozhodnutí dne 20.4.2022 v době od 7.00 do 8.00 hodin u ředitele SOU Sedlčany.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny dne 22.4.2022 v budově školy a na internetových stránkách školy. Přijatým žákům bude rozhodnutí o přijetí ke studiu předáno ihned po zveřejnění výsledků nebo jim bude obratem zasláno poštou. Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu bude vždy zasláno poštou.

3.2 : Nastavbový studijní obor „Podnikání“ má pro denní i dálkovou formu studia tato kritéria pro přijetí :

1. Výsledek písemného testu z českého jazyka max. + 50 bodů.
2. Výsledek písemného testu z matematiky max. + 50 bodů.
3. Hodnocení jednotné zkoušky se podílí na hodnocení uchazeče 60 %.
4. Průměrný prospěch za 1. pololetí 3. ročníku SOU, jedná-li se o žáky, nebo za 2. pololetí, jedná-li se o absolventy SOU, se podílí ze 40 %.
5. Minimální počet dosažených bodů v přijímacím testu z ČJ je 20 % .
6. Minimální celkový počet dosažených bodů v přijímací zkoušce, vzhledem k dopadům distanční výuky, je 20 bodů.

V prvním kole bude přijato maximálně 29 žáků, 1 místo je ponecháno pro odvolání k OŠ Středočeského kraje.

Uchazeči nebo jejich zákonní zástupci mají právo před vydáním rozhodnutí nahlédnout do spisu a vyjádřit se k podkladům pro rozhodnutí dne 29.4.2022 v době od 7.00 do 7.30 hodin u ředitele SOU Sedlčany.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny nejpozději 30.4.2022 v budově školy a na internetových stránkách školy. Přijatým studentům bude rozhodnutí o přijetí ke studiu předáno ihned po zveřejnění výsledků nebo jim bude obratem zasláno poštou. Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu bude vždy zasláno poštou.

Uchazeči budou vystupovat pod čísly - odtajnění bude provedeno až po opravách písemných zkoušek a seřazení podle bodového ohodnocení.

4. Odvolání proti rozhodnutí ředitele SOU Sedlčany

Dle § 60e, odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, je proti rozhodnutí ředitele školy přípustné odvolání do 3 dnů od jeho doručení prostřednictvím ředitele SOU Sedlčany k odboru školství Středočeského kraje v Praze.

5. Další kola přijímacího řízení

Ředitel školy si ponechává právo vyhlásit další kola přijímacího řízení po uzavření prvního kola pro žáky nepřijaté v prvním kole přijímacího řízení na zvolený obor. Druhé kolo přijímacího řízení bude vyhlášeno pro obory, které budou otevřeny a nebudou naplněny. Kritéria přijetí budou stejná jako pro první kolo přijímacího řízení.

Sedlčany, 26. ledna 2022

Ing.
Jiří
Kolín

Digitálně
podepsal
Ing. Jiří Kolín
Datum: 2022.01.26 13:07:08
+01'00'

Ing. Jiří Kolín
ředitel

Praha: 14. října 2021
Číslo jednací: 127263/2021/KUSK
Spisová značka:
Vyřizuje: Ing. Blanka Kubíčková, I. 279
Značka: ŠKS/KUB

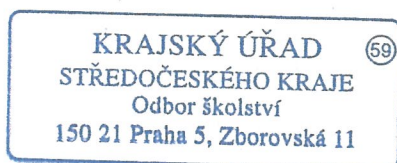
Střední odborné učiliště
Ing. Jiří Kolín
ředitel školy
Petra Bezruče 364
264 80 Sedlčany

Schválené maximální počty tříd a žáků

Vážený pane řediteli,

Odbor školství Krajského úřadu Středočeského kraje schválil maximální počty tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků oborů vzdělání pro školní rok 2022/2023 tak, jak jsou uvedeny v příloze.

S pozdravem




Mgr. Ingrid Vavřínková

vedoucí oddělení správního a organizačního

Příloha: dle textu


Schválené maximální počty tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro školní rok 2022/2023

Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364

Název oboru vzdělání	Kód oboru	Schválený maximální počet tříd a přijatých žáků pro školní rok 2022/2023	
		třídy	žáci
Strojní mechanik	23-51-H/01	0,5	15
Výrobce potravin	29-51-H/01	0,5	15
Cukrář	29-54-H/01	0,5	15
Instalatér	36-52-H/01	0,5	15
Zahradník	41-52-H/01	0,5	15
Lesní mechanizátor	41-56-H/01	0,5	15
Kuchař-číšník	65-51-H/01	1	30
Kadeřník	69-51-H/01	1	30
Potravinářská výroba	29-51-E/01	1	14
Zahradnické práce	41-52-E/01		
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	1	30
Podnikání, denní forma vzdělávání (nást.)	64-41-L/51	1	30
Podnikání, dálková forma vzdělávání (nást.)	64-41-L/51	1	30
Celkem		9	254

V Praze dne 14. října 2021




Mgr. Ingrid Vavřínková
vedoucí oddělení správního a organizačního

Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364
sídlo : Petra Bezruče 364, 264 80 Sedlčany

Č.j. : 255 /2022

Příkaz ředitele č. 2/2022 : Organizace závěrečných zkoušek pro 2021-2022.

Pro organizaci závěrečných zkoušek ve Středním odborném učilišti, Sedlčany, Petra Bezruče 364 pro školní rok 2021 - 2022 vydávám tato závazná pravidla.

Závěrečné zkoušky probíhají podle zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, a návazně podle vyhlášky MŠMT č. 47/2005 Sb., o ukončování studia na středních školách a konzervatořích.

1. Pro jednotlivé učební obory jmenuji tyto zkušební komise :

1.1. : uč. obor 65-51-H/01 Kuchař-číšník, III.A, III.B

29-54-H/01 Cukrář

29-51-H/01 Výrobce potravin

předseda	Bc. Irena Zvelebilová – SOŠ a SOUp Jílové
místopředseda	Mgr. Vlasta Pecková ZŘTV
třídní učitel	Bc. Vendula Horníková, Ing. Zdeňka Říhová
učitel odb. předmětů	Bc. Jaroslav Mašek Bc. Vendula Horníková
učitel ek. předmětů	Ing. Věra Chlastáková, Ing. Zdeňka Říhová
učitel cizích jazyků	Ing. Věra Chlastáková, Ing. Procházka
učitel OV	Bc. Květová, Márová, Horník, Žďánský, Ing. Vítová
odborník z praxe	Jiří Pánek – kuchař, odborník z firmy REJ Food s.r.o.

1.2. : uč. obor 41-52-H/01 Zahradník III.B,

předseda	Hana Beznosková
místopředseda	Ing. Vladimír Stibor
třídní učitel	Ing. Zdeňka Říhová
učitel odb. předmětů	Bc. Lenka Hrabánková
učitel ek. předmětů	Ing. Zdeňka Říhová
učitel OV	Jiří Rybař, Ludmila Vítová
odborník z praxe	Petr Vít – OSVČ

1.3. : uč. obor 69-51-H/01 Kadeřník, III. B

předseda	Bc. Vendula Vítková – SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora
místopředseda	Ing. Vladimír Stibor
třídní učitel	Ing. Zdeňka Říhová
učitel odb. předmětů	Mgr. Hana Suchanová, Ing. Zdeňka Říhová
učitel ek. předmětů	Ing. Zdeňka Říhová
učitel cizích jazyků	Ing. Martin Procházka
učitel OV	Hana Staňková, Jana Kloudová, M. Zdvihalová

1.4. : uč. obor 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, III. C

23-51-H/01 Zámečnick (Strojní mechanik)

předseda	Luděk Votápka –SOU Hluboš
místopředseda	Jan Lichtenberg – učitel SOU Sedlčany
třídní učitel	Mgr. Jiří Jirout
učitel odb. předmětů	Ing. Vl. Stibor, Bc. J. Jarůšek,
učitel ek. předmětů	Ing. Věra Chlastáková
učitel OV	Jiří Pudil, Matouš Jarolímek, Petr Havel
odborník z praxe	Vojtěch Kolín - OSVČ – soukromý zemědělec

2. Termíny konání :

2.1. : uč.obor 65-51-H/01 Kuchař-číšník, III.A

1.6.2022	písemná zkouška	8.00 sál DM
2.-6.6.2022	praktická zkouška	7.00 restaurace, cvičná kuchyně
20.6.2022	ústní zkouška	14.00 hodin, klub. v DM

uč.obor 29-54-H/01 Cukrář

1.6.2022	písemná zkouška	8.00 hodin sál v DM
6.- 9.6.2022	praktická zkouška	7.00 hodin, cukrárna
20. 6.2022	ústní zkouška	8.00 hodin, klubovna v DM

uč.obor 29-54-E/01 Potravinářská výroba

1.6.2022	písemná zkouška	8.00 hodin, sál DM
6.- 9.6.2022	praktická zkouška	7.00 hodin, cukrárna
20. 6.2022	ústní zkouška	8.00 hodin, klubovna v DM

uč.obor 29-51-H/01 Výrobce potravin III.B

2.6.2022	písemná zkouška	8.00 sál DM
9.- 10.6.2022	praktická zkouška	7.00 hodin, cukrárna SOU 7.00 Planá n.Lužnicí
20. 6.2022	ústní zkouška	13.00 hodin, klub. v DM

2.2. : uč. obor 41-52-H/01 Zahradník III.B

2.6.2022	písemná zkouška	8.00 hodin, sál DM
8.- 9.6.2022	praktická zkouška	7.00 hodin, vazárna
17.6.2022	ústní zkouška	9.00 hodin, klubovna v DM

2.3. : uč. obor 69-51-H/01 Kadeřník

2.6.2022	písemná zkouška	8.00 hodin, sál DM
6. – 7.6.2022	praktická zkouška	7.00 hodin, provozovna
15.6.2022	ústní zkouška	9.00 hodin, klubovna v DM

2.4. : uč. obor

41-55-H/01 Opravář zem. strojů, III.C

3.6.2022	písemná zkouška	8.00 hodin, sál DM
13.-16.6.2022	praktická zkouška	7.00 hodin, dílny SOU
24.6.2022	ústní zkouška	9.45 hodin, klubovna v DM

uč. obor 23-51-H/01 Zámečnický (Strojní mechanik), III.C

3.6.2022	písemná zkouška	8.00 hodin, sál DM
6.-9.6.2022	praktická zkouška	7.00 hodin, provozovny
24.6.2022	ústní zkouška	7.00 hodin, klubovna v DM

<u>Vyřazení absolventů :</u>	21.6.2022	10.00 hodin, sál DM	3.B
	28.6.2022	9.30 hodin, sál DM	3.A
	28.6.2022	11.00 hodin, sál DM	3.C

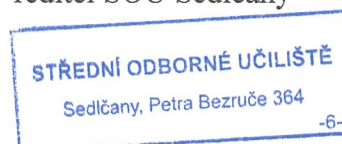
3. Termíny opravných zkoušek a zkoušek v náhradním termínu.

písemná zkouška :	12.9.2022	2.12.2022	1.6.2023
praktická zkouška :	13.-15.9.2022	5.-7.12.2022	5.-12.6.2023
ústní zkouška :	23.9.2022	16.12.2022	20.6.2023

Termín v červnu 2023 je jen orientační a bude upřesněn podle rozpisu závěrečných zkoušek pro příští školní rok.

Sedlčany, 8.3.2022


Ing. Jiří Kolín
ředitel SOU Sedlčany



Hlavní úkoly pro školní rok 2021 - 2022

Vycházejí z analýzy předcházejícího školního roku stanovují úkoly, kterým bude v tomto školním roce věnována pozornost :

Úsek teoretického vyučování

1. Zajistit maximální využívání dostupných učebních pomůcek a moderní didaktické techniky ve vyučovacím procesu (počítače, datové projektory, vizualizéry, interaktivní tabule apod.).
2. Systematickým opakováním a procvičováním učiva upevňovat vědomosti, dovednosti a návyky.
3. Věnovat zvýšenou pozornost mezipředmětovým vztahům, zejména s odborným výcvikem, zohledňovat návrhy metodických komisí.
4. V přípravě žáků na povolání vycházet z charakteristiky učebních oborů, k tomu účelu přizpůsobit tématické plány a celkové pojetí učiva.
5. Vést žáky ke komplexnímu pojetí učiva a zejména u nich vytvářet schopnost aplikace dosažených vědomostí.
6. Zvýšit účinnost pedagogického dozoru k vytváření potřebných návyků a uvědomělé kázně, především věnovat pozornost odchodům žáků z výuky, opouštění školních pracovišť a šatnám žáků.
7. Důslednou kontrolou docházky předcházet negativním jevům (záškoláctví, apod.).
8. Zařadit do výuky neprocvičené učivo druhého pololetí loňského roku, procvičení zvládnout do 20.10.2021.
9. Využívat metody distanční výuky pro zkvalitnění prezenční výuky např. zadávání úkolů formou virtuální učebny.

**Zodpovídá : Mgr. Vlasta Pecková
zástupce ředitele pro TV**

Úsek odborného výcviku

1. Zvyšovat efektivnost využití času učebního dne promyšlenou organizací, včasnou metodickou přípravou a materiálním zabezpečením.
2. Zajistit pravidelnou klasifikaci v odborném výcviku např. podle tématických celků.
3. Věnovat trvalou pozornost začínajícím UOV. Zajistit, aby absolvovali pedagogické studium a pomáhat jim metodicky (příprava učebního dne, typy učebních dnů apod.), požadovat dočasně stručné písemné přípravy na učební dny.

4. Zajistit potřebná pracoviště pro odborný výcvik všech učebních dnů.
5. Vždy při úvodní instruktáži provést kontrolu pracovních oděvů a obuvi (čistota a ustrojennost), připomenout dodržování zásad BHP a PO za účasti všech přítomných žáků.
6. Zajistit ochranné pracovní pomůcky podle doplněného seznamu a důsledně vyžadovat od žáků jejich používání dle určení, včetně jejich řádné čistoty a ošetřování.
7. U nově koncipovaných učebních oborů zpracovat podle daných připomínek odpovídající tematické plány, včetně přesunů nebo posílení některých tematických celků do výše 30%. Procvičit učivo vyučované v době distanční výuky do 20.10.2021
8. Zapojit žáky všech učebních oborů do péče o životní a pracovní prostředí v areálu školy.

Zodpovídá : Aleš Chott
zástupce ředitele pro PV

Úsek výchovy mimo vyučování

1. Průběžně sledovat chování žáků, i k sobě navzájem. Řešit okamžitě prohřešky v jednání a chování žáků.
2. Především na domově mládeže dbát na šetrné zacházení s majetkem školy pravidelnými kontrolami stavu zařízení. Netrpět žádné projevy vandalizmu.
3. Ve výchovných skupinách sledovat průběžně prospěch žáků. Podle dosahovaných výsledků upřesňovat doby vycházek. Při přípravě na vyučování poskytovat potřebnou pomoc dle zájmu a zázemí. Zajistit potřebnou spolupráci s vyučujícími, učiteli odborného výcviku a zákonnými zástupci nezletilých žáků.
4. Vhodně motivovat ubytované žáky, případně i neubytované k zapojení do mimoškolní činnosti, zvláště do zájmových kroužků.
5. Přitažlivou náplní kroužků a pravidelností docházky dosáhnout zájmu po celý školní rok.
6. Zajistit péči o životní prostředí v okolí domova mládeže pravidelným úklidem komunikací a shrabáním spadlého listí.
7. Navázat na dobré výsledky dosažené v minulém školním roce v mimoškolní činnosti. Cílevědomě organizovat vzdělávací, kulturní a sportovní akce.
8. Zabezpečit pravidelnou činnost domovní rady a vzájemnou spolupráci dosáhnout zvýšení úrovně veškeré činnosti mimo vyučování.
9. Sledovat zdravotní stav ubytovaných žáků, dbát na používání dezinfekce a na dodržování hygienických zásad proti šíření Covid 19.
10. Ubytované žáky pravidelně seznamovat se zásadami slušného chování i mimo domov mládeže.(na lavičkách u okolních domů).

Zodpovídá : Marie Suchanová
vedoucí DM

Předpokládaný rozvoj školy v následujícím období

A) Učební obory vyučované v SOU Sedlčany ve školním roce 2021 - 2022 a jejich předpokládaný vývoj v dalších letech.

Aa) Učební obory s výučním listem (tříleté, určené pro žáky se splněnou PŠD).

- | | |
|--|--|
| ŠVP 41-52-H/01 zahradník | - je tradičním nosným oborem školy, má všechny podmínky k výuce. Cílový obor školy. |
| ŠVP 41-56-H/01 lesní mechanizátor | - je učební obor, pro jehož výuku jsme vybaveni dnes již historickými stroji, ze strany uchazečů je o něj velmi malý zájem a proto nebyl několik roků otevřen. |
| ŠVP 23-51-H/01 zámečnick | - obor s alternativou pro „černá řemesla“, je plně závislý na síti smluvních pracovišť, je strojírenskou alternativou k zemědělskému oboru opravář zemědělských strojů a oboru instalatér. |
| ŠVP 41-55-H/01 opravář zemědělských strojů | - je pátým rokem otevřený učební obor, který je návratem k zemědělství a původnímu poslání školy. Je do budoucnosti jedním z nosných oborů. |
| ŠVP 36-52-H/01 instalatér | - je učební obor převzatý ze SOU Sedlčany o.p.s.. V tomto školním roce bude opět otevřený. |

Tyto obory jsou nosnými obory pro další rozvoj školy. Při náboru budou přednostně nabízeny, mají náborové oblasti nad rámec okresu Příbram, především na Sedlecko, Voticko, Chyšecko a Neveklovsko, kde není učební obor zahradník, opravář zemědělských strojů a lesní mechanizátor. U těchto oborů se bude škola přednostně prezentovat na propagačních akcích. Třída bude otevřena i při malém počtu žáků.

- | | |
|----------------------------------|--|
| ŠVP 29-54-H/01 cukrář | - žádaný obor závislý na kapacitě vlastní provozovny v areálu školy. V plánu je úprava cukrářských dílen, rozšíření o prodejnu, učebnu a šatny. Absolventi oboru pokrývají počet požadovaných pracovníků na trhu práce. |
| ŠVP 65-51-H/01 kuchař-číšník | - trochu opomíjený učební obor. Zázemí má výborné, lze opakovaně vyučovat celou třídu. Trh práce není sice naplněný, absolventi mají zatím dobré uplatnění, ale zájem se zmenšuje. |
| ŠVP 29-51-H/01 výrobce potravin- | potravinářsky učební obor. Navazuje na tradiční učební obor, dříve nazývaný Mlékař. Je zaměřený na průmyslovou výrobu potravin v oblasti mlékárenství, pekařství, pivovarnictví a cukrovinkářství. Trh práce není sice naplněný, oslovené firmy v regionu předběžně mají o absolventy zájem. |
| ŠVP 69-51-H/01 kadeřník | - je nosným oborem, je o něj zájem. Zázemí má velmi dobré, se zvýšeným zájmem o obor byla vytvořena další kadeřnická provozovna v Sedlčanech v domově mládeže. |

Od 8. září loňského roku je otevřená nová kadeřnická provozovna na Dukelské ulici v Benešově.

Tyto obory jsou doplňkové a jsou dočasně zařazeny do sítě při stagnaci zájmu o cílové zemědělské a lesnické učební obory. Jejich další rozvoj je závislý na zájmu žáků. V současné době rozšiřujeme nábor i do okresu Benešov, kde po zrušení soukromého SOU spolupracujeme s Úřadem práce.

Ab) Učební obory jiné (tříletý, určené pro žáky s nedokončenou ZŠ).

- | | |
|---------------------------------|---|
| 29-51-E/01 potravinářská výroba | - supluje potravinářské obory SOU, dává základ pro práci v potravinářství (cukrářská výroba, prodej, mlékařství apod.). |
| 41-52-E/01 zahradnické práce | - doplňuje zahradnický obor SOU, dává základ pro práci v zahradnictví. Od září není vyučován. Předpokládá se otevření v příštím školním roce. |
-

Uvedené obory nejsou do budoucna cílovým oborem školy. Mají však oporu v tříletých učebních oborech a mohou využívat vlastní vybavení pracovišť pro odborný výcvik. Obor potravinářská výroba umožňuje zaměření na více potravinářských odvětví. Otevření oborů je podporováno Úřadem práce.

B) Studijní obory vyučované v SOU Sedlčany ve školním roce 2021-2022 a jejich očekávaný vývoj v dalších letech.

- | | |
|----------------------|---|
| 64-41-L/51 podnikání | - univerzální nástavbový obor, o který je zájem, ale žáci mají nízkou úroveň znalostí. První ročník nebude otevřen. Uchazeči nesplnili kritéria přijímacího řízení. |
|----------------------|---|
-

Studijní obory v SOU jsou předmětem diskuse v široké veřejnosti. Do budoucna se předpokládá otevření jedné třídy v denní formě a ustoupit od dálkové formy.

C) Dálková forma studia.

SOU Sedlčany nemá v síti škol zařazenu dálkovou formu studia v tříletých učebních oborech, pouze dálkovou formu studia studijního oboru Podnikání. U ostatních oborů byly tyto formy studia vyřazeny ze sítě z důvodu absence učebních plánů schválených MŠMT.

Dálková forma studia učebních oborů nebude v náboru realizována a bude nahrazena nabídkou profesních kvalifikací v oboru cukrář a kuchař.

Pro školní rok 2021-2022 nebyl otevřený žádný obor v dálkové formě studia. Zázemí materiální i personální je velmi dobré, ale zájemci o obor se většinou hlásí pozdě – po termínu.

D) Rozvoj školy v oblasti materiální a technické.

Pro školní rok 2021- 2022 jsou plánovány nezbytné opravy a úpravy :

- Hlavním úkolem je oprava střechy na budově služeb č. 367, kde při větších deštích dochází k zatékání. V letošním roce se již oprava uskuteční.
 - Druhým úkolem je rekonstrukce parketové podlahy v tělocvičně, která pro své nerovnosti přestává být bezpečnou. Tato záležitost závisí na finančních prostředcích získaných od zřizovatele. V letošním roce byla nabídnuta dotace ve výši 1mil. korun, ale vzhledem k tomu, že předpokládaná cena je cca 1,7 mil. Kč, nebyla oprava v letošním roce realizována.
 - Dalším úkolem je vytvořit prodejnu cukrářských výrobků, která by nahradila prodej v buňce a rekonstrukce cukrářské provozovny.
 - Výhledově je nutná rekonstrukce fasády na budově školy. Postup závisí na dotaci zřizovatele a na potřebě dalšího užití vlastních zdrojů.
 - Výhledem je dále obměna strojního vybavení dílen pro řemeslné obory. V rámci inovativních metod výuky usilujeme o pořízení vybavení pneuservisu.
 - Řeší se oprava koupelen v DM, oprava chodeb ve škole a oprava podlah ve třídách.
- V oblasti teoretické výuky zřizujeme učebny zaměřené na učební obory.

Plán organizace školního roku 2021- 2022

První pololetí školního roku bude zahájeno ve středu 1.9.2021 a ukončeno v pondělí 31.1.2022. Druhé pololetí bude zahájeno v úterý 1.2.2022 a ukončeno ve čtvrtek 30.6.2022.

Datum vydání vysvědčení :

1. pololetí	31.1.2022 všechny třídy
2. pololetí	31.5.2022 III. ročníky všech učebních oborů
	30.6.2022 zbylé ročníky učebních oborů

Prázdniny :

podzimní	27. a 29.10.2021
vánoční	23.12.2021 – 2.1.2022 včetně
pololetní	4.2.2022
jarní	21.2.2022 – 27.2.2022
velikonoční	14.4.2022
hlavní	1.7.2022 - 31.8.2022

Dny otevřených dveří a prezentace školy pro veřejnost :

pátek dne	15.10.2021	„Zkusme si to“	8.00 - 12.00 hodin
sobota dne	27.11.2021	„Školní jarmark“	8.30 - 12.00 hodin
středa dne	15.12.2021	Den otevřených dveří	10.00 - 16.00 hodin
pátek dne	12. 1.2022	Den otevřených dveří	10.00 - 16.00 hodin
sobota dne	14.5.2021	„Školní jarmark“	8.30 - 12.00 hodin

Adaptační kurzy :

1.A	16. a 17.9.2021
1.B	14. a 15.9.2021
1.C	10. a 13.9.2021

Projektové dny :

Den jazyků	13.9.2021, 20.9.2021
Den prevence	2. a 6.9.2021
Den zdraví	27.1.2022
Den Země	22.4., 29.4.2022
Sportovní den	28.6.2022
Turistický den	29.6.2022

Ředitelské volno :

27.9.2021 z organizačních důvodů

25. a 26.10.2021 pro všechny žáky. Ze závažných organizačních důvodů - proběhnou revize kotlů a elektroinstalace

Ukončení výuky :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| - III. ročníky všech učebních oborů | 31.5.2021 vydáním vysvědčení. |
| - I. a II. ročníky všech oborů | 30.6.2021 vydáním vysvědčení. |

Přijímací řízení : Pro přijímací řízení bude vydán samostatný příkaz ředitele.

- I. kolo pátek 22.4.2022 od 8.00 hodin pro všechny učební obory
II. kolo vyhlášeno podle výsledků I. kola
PŠ včetně dálkové formy - bude upřesněno příkazem ředitele.

Maturity :

Písemná práce z českého jazyka a literatury dle jednotného zkušebního schématu	
Blok testů společné části	2.5.2022 -6.5.2022 dle jednotného zadání
Praktická maturitní zkouška	9.5.2022 opravná nebo náhradní od 8.00 hodin, učebna č.12
Slavnostní vyřazení absolventů	16.6.2021 od 15.00 hodin v kanceláři ředitele

Závěrečné zkoušky :

Učební obory	žáků	písemná	praktická	ústní	vyřazení
kuchař-číšník*	9	1.6.22	2.- 10.6.22	22.6.22	28.6.2022
kadeřník	11	2.6.22	6. - 7.6.22	15.6.22	21.6.2022
cukrář *	12	1.6.22	6. - 9.6.22	20.6.22	28.6.2022
zahradník**	8	2.6.22	8. – 9.6.22	17.6.22	21.6.2022
výrobce potravin*	4	2.6.22	3.- 6. 6.22	20.6.22	21.6.2022
opravář zem. strojů*	8	3.6.22	13. - 16.6.22	24.6.22	28.6.2022
strojní mechanik*	9	3.6.22	6. - 9.6.22	24.6.22	28.6.2022

* jedna společná komise ZZ.

Plán porad :

Pedagogické rady (svolává ředitel)

- zahajovací	26.8.2021	07.30 hodin
- 1. čtvrtletí	3.11.2021	13.30 hodin
- pololetní klasifikační	26.1.2022	13.30 hodin
- 3. čtvrtletí	20.4.2022	13.30 hodin
- závěrečná klasifikační pro III. roč. UO	25.5.2022	13.30 hodin
- závěrečná klasifikační pro I. a II. roč.	23.6.2022	13.30 hodin
- hodnocení školního roku	30.6.2022	10.30 hodin

Porady vedení (svolává ředitel)

- vždy druhé úterý v měsíci od 9.00 hodin nebo dle potřeby v ředitelně školy.

Porady třídních učitelů (svolává ZŘTV)

- podle potřeby nejméně jednou za měsíc.

Porady učitelů odborného výcviku (svolává ZŘPV)

- podle potřeby nejméně jednou za měsíc.

Porady vychovatelů (svolává vedoucí domova mládeže)

- první pátek 8.00 - 11.00 hodin nebo dle potřeby.

Třídní schůzky zákonných zástupců

- 17.9.2021 ve 14.00 hodin
- 5.11.2021 ve 13.00 hodin
- 22.4.2022 ve 13.00 hodin.

Metodické komise (svolávají vedoucí metodických komisí)

- podle potřeby a vlastních plánů, nejméně jedenkrát za čtvrtletí.

Stravovací komise (svolává ZŘTV) - podle potřeby, nejméně jedenkrát za čtvrtletí.

Domovní rada na domově mládeže (svolává vedoucí domova mládeže)

- jedenkrát měsíčně nebo podle potřeby.



Příloha č. 7 Metodická sdružení, školní poradenské pracoviště

Metodická sdružení 2021/2022

- *Metodické sdružení kadeřnice:* *Zdena Říhová*
- *Metodické sdružení všeobecných předmětů:* *Jana Pilařová*
- *Metodické sdružení kuchař – číšník, cukrář:* *Vendula Horníková*
- *Metodické sdružení zahradník, OZS, Ins, Zm:* *Lenka Hrabánková*
- *Metodické sdružení cizích jazyků:* *Věra Chlastáková*

ŠPP 2021/2022

- *Metodik prevence:* *Lenka Hrabánková*
- *Metodik prevence DM:* *Marie Suchanová*
- *Výchovný poradce:* *Hana Suchanová*
- *Koordinátor ŠPP:* *Vlasta Pecková*

<p>Předcházení školní neúspěšnosti ve školním roce 2021/2022</p> <p>Evaulace</p>
--

Žáci s PO- Molík Jakub, Jankovský Jiří, Marčan Aleš, Slezáková Nikole, Šimánková Dominika, Kohoutková Eliška, Vlasová Anna, Marečková Anna, Klimentová Sára, Barešová Wendy, Hubička Ladislav, Míkerová Kristýna, Wilke Dominik, Fialová Tereza, Bořová Simona

S žáky s PO bylo pracováno dle doporučení PPP. Byl jim poskytnut delší čas na vypracování zadaných úkolů. Bylo zohledněno jejich pomalejší tempo, v případě potřeby byly úkoly rozpracovány na dílčí části. Byli hodnoceni dle individuální normy.

Na začátku školního roku v adaptačním období převažovalo formativní hodnocení popř. kombinace formativního a sumativního hodnocení.

Byli vytipováni žáci ohrožení školní neúspěšností, kterým byl vytvořen plán podpory.

V letošním školním roce se projevil dopad dlouhodobých karanténních opatření proti Covidu 19. U žáků, kteří byli v posledních dvou letech vzdělávání převážně formou distanční výuky se projevila menší motivace ke studiu, nízká frustrační tolerance k zátěži. Ve větší míře se projevili úzkosti, psychické poruchy a z toho vyplývající absence. Někteří žáci měli problém s adaptací co se týká pracovní zátěže.

Ve spolupráci s metodikem prevence byli vytipováni žáci kteří pochází z rodin s nízkým socioekonomickým statusem, kteří z důvodu nepodnětného prostředí také ohrožení školní neúspěšností.

Proběhlo proškolení vyučujících na téma adaptace po Covidu. Vyučující byli seznámeni s vhodnými strategiemi jak předcházet školní neúspěšnosti – individuální přístup, pomoc a podpora při doplnění znalostí a dovedností žáků.

Vyučující stanovili konzultační hodiny, kterých mohli žáci využívat a po domluvě byla možnost individuálních konzultací. V případě zájmu mohli žáci docházet na doučování, zejména v odborných předmětech. U žáků III. ročníků probíhalo doučování a příprava k závěrečným zkouškám.

Evaluace školní metodik prevence

Ve školním roce 2021/2022 byl minimální preventivní program zaměřen na kyberšikanu a sebepoškozování.

V průběhu školního roku se projevil dopad dlouhodobých karanténních opatření proti Covidu 19 z předchozích let. U žáků, kteří byli v posledních dvou letech vzdělávání převážně formou distanční výuky se projevila menší motivace ke studiu, nízká frustrační tolerance k zátěži. Ve větší míře se projevili úzkosti, psychické poruchy a z toho vyplývající absence. Někteří žáci měli problém s adaptací co se týká pracovní zátěže. Na začátku školního roku, bylo adaptační období ve kterém se žáci znovu adaptovali na školní prostředí.

Na začátku školního roku se řešilo několik případů sebepoškozování
D. Augustinová, V. Ouborná, E. Macháčková, V. Molčíková- všechny případy řešeny pohovorem, oznámením rodičům a doporučením k sezení s psychologem.

Třída 1.A, I.B se zúčastnili divadelního vystoupení Berta- divadlo Delta- sebepoškozování

Žáci III ročníků se zúčastnili divadelního představení „Vsaď se“- prevence rizikového chování

Školení ped. pracovníků

13.10.- proškolení ped. pracovníků- dopad distanční výuky na žáky a pedagogy

25.10.- V rámci ŠPP- schůzka pedagogů- vytvořen IVyP. Pro Miroslava Špaténku. 2.C, který je vyhodnocován každý měsíc. Došlo ke zlepšení chování. Doporučení všech zainteresovaných stran- DM, škola, odborný výcvik- pokračovat v práci s IVyP

S IVyP se bude pokračovat i v následujícím školním roce

7.1.- proškolení nepedagogických pracovníků- žáci s poruchou chování ve škole

16.3.- proškolení ped. pracovníků- užívání nikotinových sáček, krizová intervence,
Sebepoškozování

Byla podaná žádost o žádost o dotaci na prevenci- adaptační kurz- 2022/2023 a program pro žáky „Duševní zdravotní péče pro středoškoláky“, vzhledem k naplnění kapacity na letošní školní rok ,opět na rok 2022/2023

Jednání Simona Boťová- nezvládá školu, odborný výcvik, zmatená- jednání s rodiči- otec podepsal souhlas se zastupováním na objednání do PPP na objednání a doprovod k psychiatrovi- MuDr. Zahálková- Simona ze zdravotních důvodů ukončila pobyt na DM a bude přestupovat na OU Kunice.

Každý měsíc sezení ŠPP ve složení školní metodik prevence, metodik prevence na DM a zástupkyně ředitele pro TV. Projednávání problematických žáků.

1.4- jednání s Filipem Valentou- šíření dětské pornografie- řeší policie.

Podpora žáků z rodin s nízkým socioekonomickým statusem, kteří jsou ohroženi školní neúspěšností a rizikovým chováním.

V letošním školním roce se ve větší míře řešila agresivita žáků- slovní agrese, nevhodné formy chování (tykání vyučujícímu, familiární chování, používání mobilů

v hodinách, omlouvání, hluk ve třídě, nepozornost žáků), dále byli ve zvýšené míře sledovány projevy vandalismu- I.C. Vzhledem k uvedeným okolnostem bude v následujícím školním roce minimální preventivní program zaměřen na prevenci projevů agresivity žáků.

Třídnické hodiny

Třídní učitelé v rámci třídnických hodin pracovali s žáky a pravidly třídy na jejich dodržování. Vzhledem k tomu, že jsou třídnické hodiny častější bylo možné pracovat i na klimatu třídy. Třídní učitel se může v případě potřeby domluvit s ostatními vyučujícími na postupu jak pracovat se třídou.

školním roce se častěji řešilo v rámci třídnických hodin chování žáků. Žáci více ruší, je více projevů nevhodného chování. Zároveň jsou žáci více psychicky labilní, což může být ještě stále dopad dlouhodobé distanční výuky. S touto problematikou se pracovalo v rámci třídnických hodin. Ve 2 pololetí se výrazně snížil počet případů sebepoškozování.

Vyučující pracovali s žáky na zlepšení jejich motivace ke studiu, k pracovním návykům- nutnosti dodržovat termíny, pravidelná příprava do školy.

Vzhledem k naplnění rozvrhu žáků i vyučujících je třídnická hodina max 45 minut, což je pro složitější aktivity krátký čas. Nejen třídní učitelé, ale i ostatní vyučující se snaží o podporu žáků, pozitivní klima, možnost otevřené komunikace, dodržování pravidel a na těchto bodech spolupracují vyučující mezi sebou, kdy si předávají informace nejen o jednotlivých žácích, ale i kolektivu jako takovém. Pro třídní učitelé byla vypracována metodika vedení třídnických hodin včetně vhodných krátkodobých aktivit.

Pokud se ve třídě objevil problém řešili ho třídní učitelé buď mimo třídnické hodiny nebo v rámci mimořádných třídnických hodin

Aktivity: většina vyučujících volila diskuzi (komunitní kruh nejen na téma pravidla, ale i sebevýchova, sebezvědomování. Aktivity volili kratší, vždy proběhla reflexe dané aktivity, např. dokončí větu, ostrovy aj. Pohovory s vybranými žáky

Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo pracováno dle doporučení PPP. Byl jim poskytnut delší čas na vypracování zadaných úkolů. Bylo zohledněno jejich pomalejší tempo, v případě potřeby byly úkoly rozpracovány na dílčí části. U žáků byly využívány prvky formativního hodnocení.

V letošním školním roce se projevila dopad dlouhodobých karanténních opatření proti Covidu 19. U žáků, kteří byli v posledních dvou letech vzdělávání převážně formou distanční výuky se projevila menší motivace ke studiu, nízká frustrační tolerance k zátěži, např. strach ze zkoušení, z neúspěchu.

Ve větší míře se projevili úzkosti, psychické poruchy a z toho vyplývající absence. Někteří žáci měli problém s adaptací co se týká pracovní zátěže nejen v odborném výcviku, ale i v teoretickém vyučování.

Na začátku roku proběhlo proškolení vyučujících na téma adaptace po Covidu. Na začátku druhého pololetí byli vyučující byli seznámeni s vhodnými strategiemi jak předcházet školní neúspěšnosti – individuální přístup, pomoc a podpora při doplnění znalostí a dovedností žáků, podporující učení.

Byli vytipováni žáci ohrožení školní neúspěšností, kterým byl vytvořen plán podpory. Ve spolupráci s metodikem prevence byli vytipováni žáci, kteří pocházejí z rodin s nízkým socioekonomickým statusem a kteří jsou z důvodu nepodnětného prostředí také ohroženi školní neúspěšností.

Plán podpory byl vytvořen : Molík Jakub, Jankovský Jiří, Marčan Aleš, Slezáková Nikole, Šimánková Dominika, Kohoutková Eliška, Vlasová Anna, Marečková Anna, Klimtová Sára, Barešová Wendy, Hubička Ladislav, Mikerová Kristýna, Wilke Dominik, Fialová Tereza, Boťová Simona

Žáci III. ročníků se zúčastnili workshopu na téma „Můžeme podnikat“, kdy je úspěšní mladí podnikatelé seznámili se svými začátky.

• **Výuka cizích jazyků**

- podařilo se procvičit látku, která byla žákům předložena během distanční výuky ve školním roce 2020/21
- dařilo se zapojování všech skupin během spojených a suplovaných hodin
- dobře fungovalo rozdělení žáků do skupin podle úrovně jazykových schopností a individuální práce se žáky
- ve výuce se využíval k práci internet i prvky domácí výuky, byly zařazovány aktivizující výukové metody
- stále se příliš nedaří probudit u žáků zájem o cizí jazyky (až na výjimky)
- podařilo se získat učebnice angličtiny pro obor kadeřník

• **Kuchař – cukrář – VP**

Kroužky- Studená kuchyně, Barmanství- žáci využívají, baví je to, chodí pravidelně

Doučování- fungují hlavně v třetích ročnících

Soutěže- např. Gastro Labe, Rio Mare

Láska k oboru: např.

- exkurze např. Jatky Sedlčany, Mars, podniky Sedlčan

- tématické zájezdy- Tábor, Praha

- Kurz Barista

- Soutěže, doučování, kroužky

- nábor na brigádu

- přednášky- např. podnikání

- Jarmarky

Spolupráce mezi TV a OV funguje- sdělujeme si poznatky o žácích i o nových trendech v oboru, scházíme se, voláme apod. Nejen při Met. Sdružení, ale vždy dle potřeby

Žáky se sníženou manuální schopností se podařilo zapojit, pouze u někoho nepomáhá ani velmi individuální přístup

Látku , která se probírala při DV se vysvětlit podařilo

• **Kadeřník**

- komunikace učitelů a MOV je na velmi dobré úrovni
- prezentace žáků na soutěžích – žáci neměli zájem o účast na soutěži a byl problém vybrat vhodné žáky k soutěži
- žákům 2.ročníku se práce na portfolio se daří, žáci 1.ročníku mají problém s dodáním práce, všem žákům byla dána zpětná vazba k práci na portfolio, všichni žáci vypracovali sebehodnocení
- někteří žáci stále nezvládají kritiku a upozornění MOV na chyby při práci, chybí snaha se chybám vyvarovat a odvádět kvalitní samostatnou práci
- žáci mají problém s komunikací se zákazníky
- integrace ukrajinské žákyně – MOV žádají o opakování žákyně 2.ročníků, důvodem je jazyková bariéra, klesající snaha žákyně o začlenění do práce, výuky i kolektivu, zneužívání potřeb mobilu ke komunikaci a materiální nevybavenost základním nářadím a pomůckami.

- **Zahradník, černá řemesla**

- Cíle tohoto školního roku se v klíčových oblastech podařilo splnit.
Mezery jsou v jednotném vedení u oboru zahradník- nejednotnost koncepce, plánování, rozdělení kompetencí, komunikace.
- Žáci III ročníku měli možnost doučování- jako přípravu ke zkouškám- zopakování a procvičení učiva předchozích i současného ročníku. Rezervy jsou z pohledu vyučujících spíše u žáků- nízká motivace, nezájem o obor, rodinné problémy.
- Integrace žáků z Ukrajiny- žáci nastoupili na SOU v průběhu 3 čtvrtletí- nízká jazyková vybavenost, žáci i učitelé se dorozumívají přes google překladač. Bylo by dobré nabídnout opakování ročníku z důvodu nízké úrovně vstupních znalostí.
- U učebního oboru instalatér zvážení místa konání závěrečných zkoušek - bylo by dobré projednání náročnosti na vybavení, organizaci

- **Všeobecné předměty**

- a) - V letošním školním roce se podařilo naplnit a většinou i překročit počet hodin v jednotlivých předmětech stanovený ŠVP, bylo tedy probráno veškeré učivo a hodiny navíc mohly být využity k opakování.
 - Také se podařilo rozšířit využití systému google učebny z distanční výuky na podpůrný systém prezenční výuky (vyučující zde ukládají materiály k výuce, důležité odkazy apod.).
První pololetí školního roku bylo opět významně poznamenáno pandemií covid-19, časté testování žáků, karantény a izolace ztěžovaly výuku. *Druhé pololetí* se již neslo v duchu standardní výuky, žáci se vrátili k běžnému režimu výuky, což mělo na výuku pozitivní dopad co se týče znalosti látky. Bohužel se taky ve větší míře objevily problémy v chování žáků – neochota pracovat na úkolech, drzost, mobily (pravděpodobně důsledek distanční výuky).
- b) Cíle MS týkající se pandemie covid-19 se podařilo úspěšně splnit - látka dovysvětlena, podmínky pro případnou distanční výuku zjištěny a nedostatky vyřešeny.
 - Google učebna se používá při dlouhodobých nepřítomnostech žáků, ale navíc i jako doplněk prezenční výuky, kde lze žákům poskytnout učební materiály a důležité odkazy.
 - Provázání teoretické a praktické výuky bude jako cíl pokračovat v dalším školním roce, je zde ještě prostor pro zlepšení.
 - U trvalých cílů MK byly identifikovány v průběhu školního roku největší slabiny žáků, které slouží jako základ pro stanovení cílů MS na další školní rok.



Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení
 - I.2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy
 - I.2.1.1 Hlavní činnost
 - I.2.1.2 Doplňková činnost
 - I.2.2 Vzdělávací programy

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
 - II.2.1 Oblast teoretického vzdělávání
 - II.2.2 Oblast praktického vzdělávání
 - II.2.3 Oblast mimoškolní výchovy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

-příloha č. 1 Školní vzdělávací programy

-příloha č. 2 Organizace přijímacího řízení pro 2022-2023

-příloha č. 3 Organizace závěrečných zkoušek

-příloha č. 4 Hlavní úkoly pro školní rok 2021 – 2022

-příloha č. 5 Předpokládaný rozvoj školy v následujícím období

-příloha č. 6 Organizace školního roku 2021- 2022

-příloha č. 7 Metodická sdružení