



Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364
sídlo : Petra Bezruče 364, 264 80 Sedlčany

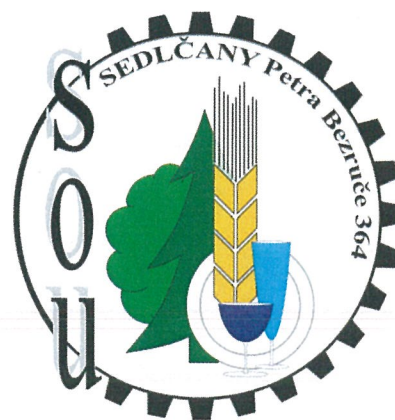


Č.j. : 932 / 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2022 – 2023

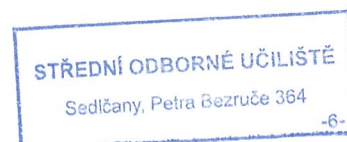
Výroční zpráva byla projednána na shromáždění zaměstnanců školy dne 30.6.2023, činnost za měsíce červenec a srpen 2023 byla projednána na pedagogické radě školy dne 30.8.2023.



Sedlčany, 14. října 2023.

Ve školské radě projednáno : 16.10.2023
Školní rada

Podpis ředitele školy a razítko školy :





Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení
 - I.2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy
 - I.2.1.1 Hlavní činnost
 - I.2.1.2 Doplňková činnost
 - I.2.2 Vzdělávací programy

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
 - II.2.1 Oblast teoretického vzdělávání
 - II.2.2 Oblast praktického vzdělávání
 - II.2.3 Oblast mimoškolní výchovy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

-příloha č. 1 Školní vzdělávací programy

-příloha č. 2 Organizace přijímacího řízení pro 2023-2024

-příloha č. 3 Organizace závěrečných zkoušek

-příloha č. 4 Hlavní úkoly pro školní rok 2022 – 2023

-příloha č. 5 Předpokládaný rozvoj školy v následujícím období

-příloha č. 6 Organizace školního roku 2022- 2023

-příloha č. 7 Metodická sdružení



I. Základní údaje o škole

Název školy : Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364

Adresa : Petra Bezruče 364, 264 80 Sedlčany

Právní forma : státní příspěvková organizace

Zřizovatel : Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO : 148 03 844

IZO ředitelství školy : 600007901

pověřenec GDPR : Mgr. Bc. Ondřej Vodňanský

datum poslední změny zařazení do rejstříku škol 29.5.2006

V průběhu školního roku nenastaly žádné změny.

I.1 Kontaktní údaje

Telefon : 318 822 707

774 730 043

E.mail : info@sousedlcany.cz

www : sousedlcany.cz

facebook : www.facebook.com/sousedlcany

ředitel školy : Ing. Jiří Kolín
(15.2.2016, jmenován)

statut. zástupce ředitele: Mgr. Vlasta Pecková

vedoucí OV: Petr Havel

vedoucí domova mládeže: Marie Suchanová

Školská rada: Mgr. Lenka Hrabánková, předseda, za učitele
Ing. František Vácha, místopředseda, za zřizovatele
Petra Hodoušová, člen za zákonné zástupce žáků



I.2 Charakteristika školy

I.2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364 je státní příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. **Od 1.10.2001 je zřizovatelem školy Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5.**

Posláním školy je výuka žáků v zemědělských, strojírenských, potravinářských učebních oborech a v oborech služeb, návazně pak výuka absolventů těchto učebních oborů ve studijním oboru „Podnikání“.

Škola má velmi dobře provázanou skladbu učebních oborů (viz přehled) a umožňuje uchazečům z regionu bohatý výběr uplatnění. Škola dlouhodobě neprodukuje absolventy, kteří by ve větší míře nenašli uplatnění na trhu práce.

I.2.1.1 Hlavní činnost

Účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a prováděcími předpisy. SOU Sedlčany je školou komplexní, poskytuje teoretickou výuku, odborný výcvik i stravování a ubytování žáků v uceleném vlastním areálu. Kapacity školy jsou užívány i dalšími školami v regionu (tělocvična, domov mládeže, sportoviště atd.). Nevyužívané prostory v suterénu domova mládeže pronajímáme jako skladové prostory firmě Alpine pro skladování dokumentace a další část Sto skupin z.s. pro provozování dětské skupiny.

I.2.1.2 Doplňková činnost

Doplňková činnost je povolena v těchto živnostech :

1. ubytovací služby
2. provozování autoškoly
3. mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.
4. hostinská činnost

Ubytovací služby

Ubytování je celoročně poskytováno ukrajinským zaměstnancům firmy Atlantik produkt, víkendové a prázdninové ubytování zájmovým skupinám a sportovním klubům. Od března 2022 bylo v domově mládeže ubytováno 40 uprchlíků z Ukrajiny, z toho 23 v doplňkové činnosti pro Magistrát hlavního města Prahy, zbytek byl ubytován v hlavní činnosti přes Středočeský kraj. V průběhu roku se stav snižoval, k 31.8.2023 bylo ubytováno 14 ukrajinských uprchlíků.

SOU Sedlčany v doplňkové činnosti poskytuje ubytování jednotlivcům i větším skupinám osob (sportovní kluby, taneční školy), stravovací služby ubytovaným i široké veřejnosti, vzdělávací kurzy a komplexní hostinské služby. Doplňková činnost spočívá v prodeji hotových jídel a v ubytování osob jak dlouhodobé, tak krátkodobé a rekreační. Ve školním roce 2022/2023 bylo prodáno 6500 jídel a dlouhodobě bylo ubytováno průměrně 15 zaměstnanců firmy Atlantik produkt spol. s.r.o.. Celoročně se podílí na doplňkové činnosti průměrně 1 zaměstnanec, v letních měsících zajišťovalo ubytování 5 zaměstnanců,



stravování 6 zaměstnanců a několik brigádníků. Prázdninové ubytování zájmových a sportovních oddílů bylo zajišťováno celkem pro 280 osob v různých časových intervalech.

Provozování autoškoly je převážně pro žáky naší školy, popřípadě pro rodinné příslušníky zaměstnanců.

V oblasti mimoškolní výchovy se zaměřujeme na kurzy práce s jednomužnou motorovou pilou – těžba do průměru 15 cm, manipulace dřeva a příčné řezy. Pro příští školní rok připravujeme kurz studené kuchyně, kurz pečení a zdobení dortů, zahradnický kurz se zaměřením na vazbu květin a další.

I.2.2 Vzdělávací program školy

Pro všechny tříleté učební obory školy jsou k dispozici rámcové vzdělávací programy. Od 1.9.2009 jsou všechny učební obory vyučovány podle školních vzdělávacích programů počínaje prvními ročníky. Školní vzdělávací programy prochází pravidelnou revizí. Třetí ročníky byly ve školním roce 2022-2023 vyučovány dle ŠVP platných od 1.9.2018, první a druhé ročníky dle ŠVP platných od 1.9.2021. Přehled školních vzdělávacích programů je v příloze této zprávy.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Všemi oblastmi strategie rozvoje územního obvodu Středočeského kraje na období 2019-2024 s výhledem do 2030 prolíná potřeba vzdělaných pracovníků v oblasti ekonomiky. Úkolem škol je přechod od produkčního myšlení k návrhovému myšlení, tedy více se zaměřit na dovednosti v oblasti počítačové gramotnosti, využití cloudů a rozvoje sdílené ekonomiky. V rámci předmětů ekonomika a výpočetní technika žáky s touto problematikou ve všech oborech seznamujeme.

Dalším cílem Středočeského kraje je vybudování center spolupracujících se zaměstnavateli. Škola je zaměřena tak, aby naplňovala potřeby vysoce kvalifikovaných pracovníků v regionu a je zaměřena na obory, z nichž absolventi najdou uplatnění. V oblasti zemědělství probíhá spolupráce se všemi zemědělskými podniky. Nejen prvovýrobními, ale i s prodejci a servisy zemědělské techniky. Žáci oboru Opravář zemědělských strojů vykonávají odborný výcvik v Zemědělské společnosti Kosova Hora a.s., Farma Prčice spol. s r.o., Zemědělské družstvo Krásná Hora a.s., ZS Dublovice a.s., ale i servisními a prodejními firmami jako jsou ZOKR Sedlčany, Agrall Sedlčany, Garnea Sedlčany, KVARTO, spol. s r.o. a další.

V oblasti stavebnictví pro žáky učební oboru Instalatér je naším hlavním partnerem firma Vladislav Pech – voda- topení- plyn a další živnostníci poskytující své moderní vybavení našim žákům při odborném výcviku.

Propojenost výuky s firmami probíhá u všech učebních oborů krom kuchař-číšník a cukrář. Pro tyto obory máme všechna pracoviště v areálu školy.

K rozvoji škol jako center vzdělávání jsme zaujali aktivní postoj. Proběhl kurz práce s motorovou pilou, máme licenci na profesní kvalifikace v oboru kuchař, číšník a cukrář.



II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

II.2.1 Oblast teoretického vzdělávání

- maximálně využívat učebních pomůcek a moderní didaktické techniky

Většina pedagogů tuto techniku využívá, rezervy jsou v používání interaktivní tabule.

-věnovat zvýšenou pozornost propojení teorie s OV, zohledňovat návrhy metodických komisí. Díky metodickým sdružením se návaznost OV s teorií daří dodržovat včetně aplikace dosažených znalostí.

- vybudovat specializované učebny pro jednotlivé obory

Částečně je nově vybavena zahradnická a instalatérská učebna. Ve vybavování je nutné nadále pokračovat.

- důslednou kontrolou docházky a spoluprací se zákonnými zástupci předcházet negativním jevům

Rodiče byli informováni o možnosti kontroly svých potomků on line v třídní knize, někteří toho využívají.

- vést žáky k soudržnosti v kolektivu třídy

Školní rok byl poznamenán velkým počtem patologických jevů v chování žáků. Žáci 1. ročníků odvykli kolektivu a nedokázali se začlenit.

II.2.2 Oblast praktického vzdělávání

- zlepšení využití času učebního dne promyšlenou organizací OV

V oblasti odborného výcviku bylo úkolem číslo 1 lepší využití času učebního dne promyšlenou organizací OV a zaváděním inovativních metod do odborného výcviku.

Vhodným rozvržením pracovního dne u začínajících učitelů OV bylo dosaženo většího rozsahu procvičování témat. Žáci oboru Zahradník v letním období po krátké instruktáži konají praktické procvičování dovedností a v časech vysokých venkovních teplot prověřuje učitel teoretické znalosti.

Inovativní metody jsou zaváděny na všech pracovištích OV. Cukrářská výroba byla osazena novým vybavením včetně konvektomatu, který výrazně snižuje výrobní náklady na jeden výrobek a žáci využívají čas OV k intenzivnější výuce. Pro restaurační kuchyni je připravený projekt na dovybavení moderními a úspornými zařízeními, která umožní např. přípravu jídel metodou Sous-Vide,

- vést žáky k důslednému plnění zadaných úkolů

Ve všech oborech je důsledně kontrolováno splnění zadaných úkolů při OV. V oboru Kadeřník byly problémy s přiváděním modelů na pravidelná přezkoušení. Některé úkony lze provádět na cvičných hlavách, ale živý model je reálná situace. S plněním zadaných úkolů se potýkali žáci z Ukrajiny v oboru Opravář zemědělských strojů. Nejednalo se o jazykovou bariéru, ale o nezáměr o obor.

- využívání výpočetní techniky a mobilních zařízení při odborném výcviku

Ve všech oborech v OV byla využívána mobilní zařízení. Zahradník při realizacích projektovaných zahrad či poznávání rostlin, Kadeřník při návrzích účesů, Opravář zemědělských strojů při opravách dle příruček, Instalatér při objednávkách materiálu, Kuchař při tvorbě jídelníčku a normování a Cukrář při vyhledávání a výrobě nových zákusků.

II.2.3 Oblast mimoškolní výchovy

- vhodná motivace žáků k mimoškolní činnosti

V DM bylo nabízeno žákům 5 kroužků (výtvarný, pěvecký, šití a výroba oděvů a doplňků, deskové hry a klub mladého diváka (navštěvování divadelních a kulturních programů v KDJS Sedlčany). Sportovní aktivity představoval volejbalový kroužek pod vedením Mgr. Kořínkové,



střelecký s p. Lichtenbergem, dále Karate, Jóga a další pohybové aktivity. Na počátku školního roku byl tradičně zájem, v průběhu roku se snížil. Je obtížné namotivovat ubytované i dojíždějící žáky k mimoškolní činnosti.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Metodickými komisemi bylo konstatováno, že cíle vzdělávacího programu byly splněny. Hlavním cílem ŠVP je připravit kvalifikované pracovníky pro život. Splnění tohoto úkolu je velmi náročné a u některých žáků je to běh na velmi dlouhé trati. Často bylo úspěch, pokud se podařilo žáky alespoň nasměrovat a nemotivovat k práci.

II.4 Projektová činnost školy

Projekt IROP 2021-2027

Škola se připravila na projekt Revitalizace cukrárny, který zahrnoval vybudování nové učebny pro učební obor Cukrář, cukrářskou prodejnu, kabinet a šatny pro učitele OV i pro žáky, včetně bezbariérového sociálního zařízení a výtahu pro bezbariérový přístup. Na tuto přístavbu, na vybavení a rekonstrukci stávajících prostor za 17 mil. korun má škola zpracovaný projekt v hodnotě 300 tisíc korun a má stavební povolení. Toto byly hlavní kritéria pro schválení v 1. kole schvalovacího řízení zřizovatelem. V 1. kole byl projekt schválen, ve druhém kole byl komisí zřizovatele vyřazen. Stavební povolení bude prodlouženo a budeme čekat na další výzvu.

EPC II (příprava projektu)

Národní program Životního prostředí

Zateplení budovy DM

Projekt je ve fázi zpracování projektů, finanční prostředky byly schváleny radou kraje.

EDUgrant

Projekt byl změněn na vybavení počítačové učebny 3ks 3D tiskáren. Proběhla akce EDU Bus a po dodání 3D tiskáren zaškolení v práci s 3D tiskárnou. 3D tisk je hojně využíván.

Financování - fondy EU

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery probíhá s pedagogicko-psychologickými poradnami a s SPC v oblasti vzdělávání žáků, s OSPOD Sedlčany v oblasti chování a rodinného zázemí žáků, se základní školou Kosova Hora v oblasti projektové činnosti, se Školou Propojení v oblasti náboru a výuky žáků v nově vybudované přístavbě se speciální učebnou pro výuku fyziky, s mateřskými školami v oblasti rozvoje motorických dovedností a estetického cítění dětí předškolního věku, s Domovem seniorů v Sedlčanech, Dobříši a Vojkově v oblasti péče o klienty v podobě kadeřnických služeb. O poslední oblast je velký zájem ze strany domovů, nabídku spolupráce máme od domova Prčice a domova Rožmitál pod Třemšínem. Kadeřnické služby našich žáků využívá i pečovatelský dům v Benešově, kde klienti dochází na naši provozovnu na Dukelské ulici.



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborné učiliště	01483844	560	219	219	27,91	7,84

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	1100116866	192	96	40	3,6
Školní jídelna	110016874	350	155	0	5

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

III.2.1 Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0
64-41-L/51 podnikání	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	219	12	18,25
23-51-H/01 strojní mechanik	0	0	0
41-55-H/01 opravář zemědělských strojů	35	2	17,5
29-54-H/01 cukrář	27	1,5	18
29-51-H/01 výrobce potravin	0	0	0
29-51-E/01 potravinářská výroba	0	0	0
36-52-H/01 instalatér	18	0,8	22,5



41-52-E/01 zahradnické práce	6	1	6
41-56-H/01 lesní mechanizátor	0	0	0
41-52-H/01 zahradník	25	1,8	13,9
65-51-H/01 kuchař - číšník	36	1,8	20
69-51-H/01 kadeřník	72	3	24
69-51-H/01 kadeřník- zkrácená forma	0	0	0
Celkem	219	12	18,25

V průběhu přijímacího řízení pro školní rok 2023-2024 bylo zřejmé, že všechny obory zapsané v rejstříku nebudou naplněny. Dlouhodobě se nedaří naplňovat lesnický učební obor Lesní mechanizátor, pro jehož výuku jsme sice vybaveni, ale vybavení odpovídá 90. létům minulého století. Přihlásilo se 5 žáků, kteří nakonec dali zápisový listek raději na Opraváře zemědělských strojů. Dalším oborem je Potravinářská výroba, která je alternativou oboru Cukrář, pro „slabší“ žáky. Do tohoto oboru přerazujeme žáky, kteří by nezvládli závěrečnou zkoušku v oboru Cukrář. Jedná se tedy o provázanost mezi obory. Obor Zahradnické práce je určen pro žáky s SPU, je paralelou oboru Zahradník. Je otevírán v intervalu 3 - 4 let. V školním roce 2022/23 byl otevřený, v novém nebude. Otevřené nebyly ani obory Strojní mechanik(Zámečnický) a Výrobce potravin. O obor Kadeřník ve zkrácené formě také není zájem, počet uchazečů se pohybuje mezi 2-3 žáky, kteří se zeptají na otevření oboru, ale nepodají přihlášku. Potravinářské obory Kuchař-číšník a Cukrář tvořily ve všech ročnících jednu třídu, ve školním roce 2023/2024 budou samostatně. Další spojenou třídou jsou „černá řemesla“, obor Opravář zem. strojů bude samostatná třída, obor Instalatér bude se zahradníky tvořit dvouoborovou třídu. Ve druhém a třetím ročníku - opraváři zemědělských strojů a instalatéři tvoří dvouoborovou třídu, ve třetím ročníku k nim ještě přibyl obor Zahradník a tvoří tříoborovou třídu. Kadeřník tvoří samostatné třídy.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 podnikání	DK	0	0	0
			x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
	0	0	x	x
			x	x
Celkem		0	0	0

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání.

V průběhu školního roku bylo přijato přestupem 15 žáků, z toho 2 ze Zdravotní školy Příbram do 1. a jedna do 3. ročníku učebního oboru Cukrář (z Integrované školy Příbram), dvě do oboru zahradník a dvě do oboru cukrář ze Zdravotní školy Příbram a ze Střední zemědělské školy Benešov, dva do učebního oboru kuchař-číšník (ze SOU Zámek Vlašim a SOU Dubno), dva žáci do oboru zahradník ze SOU řemesel Tábor a další z Gymnázia Milevsko.

III.2.2. Cizí státní příslušníci – EU, ostatní

V naší škole se vzdělával jeden žák s vietnamským státním občanstvím a od konfliktu na Ukrajině šest s ukrajinským.



III.2.3. Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů

Ve školním roce 2022/2023 z jiných krajů dojíždělo 21 žáků, 11 z Jihočeského kraje, 3 ze Severočeského kraje, 2 z kraje Vysočina a 5 z Prahy.

III.2.4 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Všichni žáci byli hodnoceni známkami, nikdo nebyl hodnocen slovně. Pedagogové do hodnocení postupně zařazují prvky formativního hodnocení.

Ve školním roce 2022/2023 byla důsledně dodržována kontrola procent docházky do výuky, jak v teorii, tak hlavně v odborném výcviku. Tři žáci nebyli připuštěni k závěrečné zkoušce, jeden žák 3.C OZS nebyl hodnocen z odborného výcviku a dvě žákyně oboru Kadeřník neměly ukončený 3. ročník, dělaly opravné zkoušky. K závěrečným zkouškám půjdou v září. Žák z oboru OZS se přezkoušení nezúčastnil.

V 1. a 2. ročnících konalo náhradní zkoušku celkem 14 žáků. Opravnou zkouškou skládalo 7 žáků z jednoho předmětu a dalších 7 skládalo náhradní i opravné zkoušky z více předmětů. Jeden žák se k opravné zkoušce z OV nedostavil a zanechal studia. Velkou část propadajících tvořili ukrajinští žáci, kteří odmítali v průběhu školního roku studovat. Nejednalo se o jazykovou bariéru, ale projevil se nezáměrem studovat.

III.2.5 Nadaní žáci

Na konci školního roku 2022 -2023 prospělo 13 žáků s vyznamenáním, z toho jedna žákyně neměla jinou známku než „Výborný“.

III.2.6. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	200
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	173
Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,42
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	88,62/4,04



Školní rok 2022/2023 byl opět rokem vysoké absence žáků učebního oboru Kuchař-číšník. Nejvíce zameškaných hodin na žáka měla třída 1.A s průměrnou absencí 140 hodin. Pět žákyní má zameškáno více než 30% výuky.

III.2.7. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	0	0	0	0
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-52-E/01 zahradnické práce	3	1	2	0
29-54-H/01 cukrář	6	0	6	0
65-51-H/01 kuchař - číšník	7	0	7	0
41-52-H/01 zahradník	3	2	1	0
41-55-H/01 opravář zem. strojů	10	0	9	1
36-52-H/01 instalatér	4	1	3	0
69-51-H/01 kadeřník	19	2	16	1
29-51-E/01 potravinářská výroba	2	0	2	0
Celkem	54	6	46	2
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem				

V náhradním termínu budou konat závěrečnou zkoušku dva žáci učebního oboru Kadeřník a jeden žák bude skládat opravnou zkoušku. V oboru Opravář zemědělských strojů bude také jeden žák konat opravnou zkoušku.

III.2.7. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	178	12	10

Snížené známky z chování ve většině případů souvisí s neomluvenou absencí. Žáci, kteří zanechali studia tak učinili buď na vlastní žádost nebo nedoložili doklad omlouvající jejich dlouhodobou absenci. Ředitel udělil patnáct důtek ředitele. Jednu za soustavné odmítání vykonávání práce na OV, ostatní za neomluvenou absenci. Za porušení školního řádu bylo pěti žákům uděleno podmíněné vyloučení a dvěma za neomluvenou absenci.

III.2.8. Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Školní rok 2022-2023 byl opět rokem soutěží. Po dvouleté odmlce se opět začalo soutěžit.

Kuchař - číšník

- * Rio Mare – 6-25 místo (ze 100 účastníků)
- * Školní soutěž v krájení – III.roč.

**Kadeřník**

- ✦ Soutěž Jihlava „Mladý módní tvůrce“
- ✦ Soutěž samostatných odborných prací učňů

Zahradník

- ✦ Soutěž Jarov- „Aranžmá“
- ✦ „Osmdesátá léta“ – obor „E“
- ✦ „Soběslavská růže“
- ✦ Stříhání stromů

Cukrář

- ✦ Gastro Poděbrady
- ✦ Peče naše škola – II.roč., III.roč.

Umístění našich žáků v soutěžích bylo vždy uprostřed soutěžního pole. Velmi úspěšné bylo hodnocení diváků a návštěvníků na Gastro Poděbrady. Dle porotců byl dort „královský polštář se žezlem Jiřího z Poděbrad“ na 4 místě, v očích kolemjdoucích a dle slovního hodnocení návštěvníků patřil k nejlepším výrobkům výstavy. Umístění zahradníků bylo jednou těsně pod stupni vítězů, podruhé však téměř na chvostu startovního pole. Naším úkolem je zaměřit se na moderní trendy.

III.2.9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
50	8	2

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

III.2.10. Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
29-54-H/01 Cukrář	6	3
23-51-H/01 Strojní mechanik	8	1



69-51-H/01 Kadeřník	10	1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	4	1
Celkem	28	6

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.3 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

III.3.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Náboru žáků byla věnována mimořádná pozornost. Škola v náboru preferovala řemeslné, zemědělské a potravinářské učební obory. Náborové materiály byly předány výchovným poradcům základních škol v okresech Příbram a Benešov na společných poradách.

Škola pořádala čtyři prezenční dny otevřených dveří. Náborové dny navštěvovalo vždy kolem 20 až 30 zájemců o studium. Další zájemci o studium navštěvovali virtuální prohlídku školy a propagační film. Zájemci si mohli též sjednat individuální návštěvu školy. Náboru jistě pomohla propagace školy v regionálním, ale i v jihočeském tisku a v rozhlase (Rádio Blaník). Po shromáždění přihlášek ke studiu učebních oborů rozhodla přijímací komise (ředitel, ZŘ a vedoucí OV) takto :

Ve školním roce 2023-2024 nebudou pro malý zájem uchazečů otevřené tříleté učební obory výrobce potravin, zahradnické práce, potravinářská výroba, lesní mechanizátor a zámečnický. Na první dva obory se žádní uchazeči nepřihlásili, na potravinářskou výrobu pouze 1 zájemce v prvním kole, na zámečnický čtyři a do oboru lesní mechanizátor pět uchazečů.

V průběhu měsíců července až září 2023 byli přijati další žáci do prvních ročníků. Do oboru instalatér čtyři žáci, čtyři do opravářů zemědělských strojů, sedm do oboru kuchař - číšník. Několik žáků z jiných škol, kde neprospěli, požádalo o přestup a opakování ročníku, někteří i o změnu oboru. Z velké části se jednalo o neúspěšné žáky ze středních škol, kteří neměli úspěšně ukončený některý z vyšších ročníků studijních oborů škol v okrese Příbram nebo téhož oboru na jiné škole. U některých žáků bylo přijetí podmíněno složením rozdílových zkoušek. Pět žáků školy požádalo o opakování ročníku, z toho dva v jiném učebním oboru než studovali.

Příkaz ředitele k přijímacímu řízení je uveden v příloze č. 2.



Přijímání do nástavbového oboru Podnikání do Středního odborného učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364 se řídí také příkazem ředitele. Minimální počet žáků pro otevření ročníku nástavbového studia oboru Podnikání je 17. V naší škole se přijímací zkoušky konaly, avšak vzhledem k nízkému počtu přihlášených žáků nebylo nástavbové studium otevřené. Dalším důvodem bylo málo uchazečů, kteří by zvládli maturitní zkoušku. Distanční výuka a malá ochota se připravovat na výuku jsou hlavními příčinami, proč by žáci ve velké míře u maturitní zkoušky neuspěli. Dle slov ČŠI „Pane řediteli, koho jste si přijal, toho připravte na maturitu“, máme stanovenou hranici pro přijetí tak, aby žáci s nízkou úrovní znalostí nebyli přijímáni.

III.3.2. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového

<u>Kód a název oboru</u>	1. kolo – počet		Další kola – počet 2		<u>Odvolání</u> – počet		Počet <u>tříd</u>¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	<u>poda- ných</u>	<u>Kladně vyřiz.</u>	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
64-41-L/51 Podnikání - denní forma	8	0	0	0			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 strojní mechanik - zámečnick	4	0	0	0			
29-51-H/01 výrobce potravin	0	0	0	0			
29-51-E/01 potravinářská výroba	1	0	0	0			
29-54-H/01 cukrář	21	13	0	0	1	1	1.F
36-52-H/01 instalatér	8	4	2	1			1.D
41-52-H/01 zahradník	2	2	13	13			1.D
41-52-E/01 zahradnické práce	0	0	0	0			
41-55-H/01 opravář zemědělských strojů	22	17	4	4			1.C
41-56-H/01 lesní mechanizátor	5	0	0	0			
65-51-H/01 kuchař - číšník	16	9	10	10			1.A
69-51-H/01 kadeřník	38	16	9	9	2	2	1.B
69-51-H/01 kadeřník- zkrácená forma							
Celkem	125	61	38	37			5

studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání mají stejné označení třídy



Při rozhodování o otevření oborů i s nižším počtem žáků v 1. kole bylo přihlédnuto k potřebě vzdělávání žáků nepřijatých na maturitní obory a na umístění ukrajinských žáků. Toto se potvrdilo.

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0	0	0	0	0	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0	0	0	0	0	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0	0	0	0	0	x
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	x

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

² FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

III.4 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	212	15	8	18	12
německý	6	1	6	6	6

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	3	1	2	0	0
německý	1	0	1	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání je v naší škole na průměrné úrovni. Pedagogové se snaží žákům jazyk přiblížit a podávat jim ho ve "stravitelné formě". Přípravu na Den jazyků nikdy nepodceňují. Snaží se přiblížit, a hlavně naučit žáky komunikovat jak v osobním životě, tak na své profesní dráze. Stále se nedaří probudit zájem o cizí jazyky. Žáci jsou rozděleni do skupin dle úrovně jazykových schopností, potom lze přistupovat individuálněji. Největším úspěchem učitele jazyků je vždy žák pracující a komunikující v zahraničí právě jím vyučovaným jazykem.



III.4.1 Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Prostřednictvím Bc. Jaroslava Jarůška byla zprostředkována schůzka v městě Diven v Rakousku ve firmě Garten Verde. Vedení přistoupilo na spolupráci naší školy s touto partnerskou firmou. Připravujeme exkurzi, budeme jednat o praxi v zahraničí v této firmě.

Do projektu Erasmus+ jsme se chtěli zapojit, ze strany žáků nebyl zájem o vycestování do zahraničí. Jedním z důvodů je nízká úroveň znalostí cizích jazyků.

III.5 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň počítačů pro výuku je dostatečná, ale při větším množství zpracovávaných dat již dochází k jejich přetížení. Začíná se projevovat morální zastarání počítačů a opotřebení zdrojů. V loňském roce bylo zakoupeno 5 notebooků z prostředků na překlenutí digitální propasti, jsou určeny pro ty žáky, kteří nemají zařízení pro distanční výuku. V roce 2023 máme na nákup vybavení pro výuku programování a robotiky dle nového RVP prostředky ve výši 219 tisíc korun.

SOU Sedlčany má dvě vybavené počítačové učebny a dvě mobilní učebny. Hlavní učebna má k dispozici 17 míst pro žáky, je napojena na internet. Je využívána pro výuku předmětu Práce s počítačem, ale i dalších předmětů pro vyhledávání informací i testování žáků.

Druhá učebna byla nově vybavena PC v červenci 2014, má 17 míst, je napojena na Internet. Prostory učebny nejsou příliš vhodné, jsou vlhké a musí se trvale temperovat. Naším záměrem bylo vytvoření nové multifunkční učebny v půdních prostorech školy, použitelné pro výuku nejen práce s počítačem, ale i technických předmětů jako jsou technické kreslení, technologie apod. Učebna byla součástí projektů připravovaných pro financování z fondů přes IROP. Před podáváním žádostí bylo zřizovatelem dovoleno podávat pouze jeden projekt, přednost dostala revitalizace cukrářské učebny OV s přístavbou učebny, šaten a cukrářské prodejny.

Mobilní učebna je využívána od 1.9.2016. Má 17 notebooků a jsou umístěny v multimediální učebně jazyků. Tyto počítače je možné použít v kterékoliv učebně i pro práci s Internetem. Druhá mobilní učebna je tvořena 10 tablety, je ve sborovně a je využívána hlavně pro výuku ekonomických předmětů. Celá škola má pokrytí přes WIFI včetně pracovišť odborného výcviku.

Kabinety učitelů, ředitelna, sborovna učitelů teorie i učitelů odborného výcviku jsou vybaveny informační technikou a jsou připojeny k internetu. Běžně je k dispozici další technika - kopírky, scannery, vizualizéry, interaktivní tabule, grafické tablety a jiné. Každý pedagog je vybaven osobním notebookem nebo tabletem schopným dálkové výuky.

V oblasti práce s počítačem došlo u pedagogických pracovníků k velkému posunu. Výuka přes Google učebnu nastartovala jejich spolupráci s počítačem v oblasti výuky i administrace pedagogické dokumentace. Distanční výuka je využívána pro nemocné žáky a pro zadávání úkolů studijních materiálů všem žákům.

IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště ve složení: zástupce ředitele, metodik prevence školy, metodik prevence domova mládeže, výchovný poradce a nově speciální pedagog, zasedá pravidelně 1 krát měsíčně, vždy první pátek v měsíci. Vyhodnocuje chování problematických žáků, zabývají se podporou žáků s nízkým socioekonomickým statutem, kteří jsou ohroženi školní neúspěšností a rizikovým chováním. Ve větší míře řešili agresivitu žáků – slovní agrese, nevhodné formy chování



žáků v hodinách (tykání vyučujícímu, familiární chování, svévolné používání mobilních telefonů v hodinách, odmouvaní, hluk v hodinách, nepozornost žáků...).

V průběhu školního roku se projevil dopad dlouhodobých karanténních opatření. Projevila se menší motivace ke studiu, nízká frustrační tolerance k zátěži. Ve větší míře se projevily úzkosti, psychické poruchy a z toho vyplývající absence. Projevily se i problémy s adaptací na školní i pracovní prostředí při odborném výcviku. Zaměření preventivního programu bylo směřováno na agresivitu. Pro příští školní rok bude cílem minimálního preventivního programu prevence soužití žáků s osobami „žijícími v jiném těle“ a na kyberšikanu.

V průběhu školního roku spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickými centry v Příbrami, Benešově, Kladně, Vlašimi a Praze.

Spolupráce s rodiči probíhá jak u žáků s problémovým chováním, tak s rodiči žáků s SPU. Vytipování byli dva žáci s problémy při výuce, hlavně všeobecných předmětů. Rodičům jedné žákyně bylo po pohovoru se speciálním pedagogem doporučeno psychiatrické vyšetření dcery. Byl doporučen přestup na obor E a s tím přestup do jiné školy. Spolupráce s Městskou policií je zaměřena na prevenci proti požívání návykových látek a porušování zákonů. Velitel Městské policie seznámil na přednáškách žáky s touto problematikou.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	1	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	2	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Vývojové poruchy učení a chování	5	0
Autismus	0	0

Nadaní žáci a studenti

Nadaní studenti jsou vedeni k vyšším výkonům. V průběhu výuky mají individuální zadání, výsledky jsou konzultovány s pedagogem. Velmi nadaná žákyně byla v oboru Cukrář. V odborném výcviku zvládala ta nejnáročnější zadání, účastnila se soutěží a prezentací školy. V současné době již podniká.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovný poradce pravidelně seznamoval pedagogy s „kartotékou žáků se SPU“, patnáct žáků mělo podpůrná opatření. Výchovný poradce zabezpečoval přípravu, plnění a vyhodnocování IVP. Všechny IVP jsou zhodnoceny, podepsány a zkonzultovány s PPP a SPC. Žáci 3. ročníků se zúčastnili workshopu na téma „Můžeme podnikat“, úspěšní mladí podnikatelé je seznámili se svými začátky podnikání. Výchovný poradce nemá příslušné vzdělání, ale má bohaté zkušenosti.



IV.3 Kariérové poradenství

Kariérní poradce a výchovný poradce je tatáž osoba. V průběhu roku řešila se žáky předčasná ukončení studia. Žáci z dětských domovů po dosažení věku 18 let přebírají odpovědnost za svůj život plně do svých rukou a opouštějí školu. Naší snahou je tomuto každoročnímu odchodu žáků předcházet a vysvětlovat, že odchod bez dokončeného vzdělání je jako brigáda bez výplaty.

IV.4 Primární prevence

Metodik prevence v součinnosti s metodikem v domově mládeže řešili problematiku sebepoškozování žáků a problematiku kyberšikany. Tato témata prolínala oblast prevence celým školním rokem a „Dnem prevence“. Kyberšikany se dopouštěly dvě dívky, která měly psychické problémy. Obě tyto dívky přerušily studium a jsou v péči lékařů. V návaznosti na tyto činy žáků bylo odpojeno připojení žáků přes wifi a následně provedl poskytovatel připojení zabezpečení proti vstupu na sociální sítě. Na primární prevenci bylo vynaloženo 120 770 Kč

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	
52/46,34	18/16,44	34/29,90	34/0	31
				7,32

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	8	7	8	5	2	45
z toho žen	3	8	6	5	3	1	45

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
14	5	1	14	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
18	0	2	7	7

V naší škole není žádný asistent.

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné předměty	73	50
Cizí jazyky	32	14
Odborné předměty	130	126,5
Odborný výcvik	387,5	387,5
Celkem	622,5	578

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

Školní rok 2022-2023 byl provázen i personálními změnami. Pozici vedoucí učitel OV pro potravinářské obory zastává nově Iveta Pilíková, Jiří Horník byl přeřazen z pozice kuchař na pozici učitel odborného výcviku a do školní kuchyně byla přijata Milada Beranová. Do nového školního kadeřnictví byla přijatá na poloviční úvazek Petra Lišmanová a do Benešova Pavla Děťátkovská. Učitelem OV pro obor Zahradník se stala Gabriela Vávrová Dis. a učitelem teorie Ing. Helena Rakušanová. Na místo správce sportovišť byla přijata Lucie Hrstková, která je na částečný úvazek jako referentka veřejných zakázek. V domově mládeže podala výpověď a k 1.10.2022 odešla Iveta Rucká. Za Danu Hanusovou nastoupila Klára Bezkočková, Ivetu Ruckou nahradila Jitka Mošničková. Tým vychovatelů doplnila ještě Bc. Milena Štěpánová, která je i speciálním pedagogem.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**Školení BOZP, PO, Krizový plán, PP (srpen)**

- ✦ všichni pracovníci
- ✦ vstupní školení BOZP nově přijatých pracovníků
- ✦ Školení všech pracovníků – používání el. spotřebičů. Krizový plán, ochrana osobních dat, vybavení lékárničky, aj.

Studium VŠ

- ✦ **Lenka Hrabánková** : Pedagogická fakulta UK Praha;
Učitelství pedagogiky pro SŠ a VOŠ“
/ obhajoba magisterské práce - studium dokončeno/

DPS:

- ✦ P. Děťátkovská- dokončeno červen 2022 (VISK Praha)



Vzdělávání celého pedagogického kolektivu

- ✦ El. třídní kniha – nově přijatí zaměstnanci
- ✦ Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku zanedbávání, zneužívání žáků – Z. Martínek
- ✦ **V rámci metodických sdružení**
 - Vedení tř. hodin, práce s pravidly, školním řádem
 - O čem se nemluví – Můj syn chce být TO, nemluvme o tom
- ✦ Práce na 3D - tiskárně

Pedag. zaměstnanci

- ✦ Jak pracovat se žáky s odlišnými potřebami
 - ✦ Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem
 - ✦ Poruchy příjmu potravy
 - ✦ Jak sladit a solit ve školní jídelně
 - ✦ Kasuistický seminář pro oblast rizikového chování ve škole
 - ✦ Celostátní konference „Jak být šťastná“
 - ✦ Dny třídních učitelů
 - ✦ HACCP – máte systém aktuální?
 - ✦ Prague Bar Show
 - ✦ Úvod do zavlažování parkových, sportovních a okrasných ploch
 - ✦ Welbeing v praxi
 - ✦ Tvorba a střih videa pro sociální síť
-
- ✦ Školení firmy Goldwell
 - ✦ Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách – online

Metodik prevence

- ✦ Vzdělávání v rámci odborného časopisu „Prevence“
- ✦ Aktuální „trendy“ drogových závislostí, jak je identifikovat a řešit ve školním prostředí. Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí

Výchovný poradce

- ✦ Pracovní setkání poskytovatelů kariérového poradenství ve Středočeském kraji

Ředitel školy

- ✦ Setkání autorizovaných osob (AOs).
- ✦ Komunikace od teorie k praxi
- ✦ Možnosti a limity autoevaluace
- ✦ Jak si vybrat ty pravé uchazeče.

Zástupce ředitele pro TV

- ✦ Poruchy příjmu potravy
- ✦ Konference primární prevence rizikového chování
- ✦ Komunikace od teorie k praxi
- ✦ Kasuistický seminář pro oblast rizikového chování ve škole
- ✦ Možnosti a limity autoevaluace
- ✦ Připravovaná novela zákona o pedagog. pracovnících



- ✦ Celostátní konference „Jak být šťastná“
- ✦ Podpora ředitelů škol v zavádění formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání

Vedoucí vychovatelka

- Školení pro zaměstnance školy
- Kasuistický seminář

Administrátor „Škola online“

- ✦ školení administrátorů - P. Wilfer [skolaonline]

Nepedagogičtí pracovníci

- ✦ Školní řád, pracovní řád
- ✦ Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku zanedbávání, zneužívání žáků – Z. Martínek

Šablony :

- ✦ Didaktika AJ- zábavná gramatika
- ✦ Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací
- ✦ Čtením a psaním ke kritickému myšlení
- ✦ Formativní hodnocení a formativní metody I.

Vedoucí vychovatelka

- Školení pro zaměstnance školy

Zástupce pro OV, správce sítě

- ✦ Microsoft – Roadshow pro školy
- ✦ Cyber Security 2020
- ✦ Konference Internet a technologie 20
- ✦ Digitalizace a digitální vybavení na středních školách
- ✦ 6. ročník semináře EPSON - Nové technologie pro vzdělávání

Finanční náklady vynaložené na DVPP byly 55 000 Kč.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ekonomický úsek

- ✦ Školní řád, pracovní řád
- ✦ "Spisová služba ve školství"
- ✦ "Elektronické skartační řízení"
- ✦ "E-Spis Lite spisová služba"
- ✦ "E-Spis Lite skartace"

Školní jídelna

- ✦ Kuchaři: školení hygienického minima online – všichni
- ✦ Jak sladit a solit ve školní jídelně – celý kolektiv



Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků byl 9.989 Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy) Všechny budovy v areálu školy a obhospodařované pozemky mají jediného vlastníka, Středočeský kraj. Celý areál, tedy i budovy jsou v ulici Petra Bezruče. V budově školy je 12 učeben, z nich 3 jsou pro menší počet žáků, určené na dělení tříd. Budova č. 366 je bytový dům s pěti byty a v přízemí cvičnou kuchyní pro obor kuchař-číšník. Byty jsou obsazeny zaměstnanci školy, ve cvičné kuchyni probíhá odborný výcvik. Budova č.p. 367 je budova služeb. V přízemí jsou dvě cukrářské dílny se šatnami a sociálním zařízením, v prvním patře školní restaurace s minutkovou kuchyní a dvě kadeřnické učebny přístupné veřejnosti. Cukrářské dílny jsou v provozu od roku 1993, vyžadují již údržbu, nejlépe rekonstrukci. Byl zpracován projekt na revitalizaci cukrárny s přístavbou další učebny, cukrářské prodejny, šaten žáků i učitelů OV, sociálního zařízení, bezbariérového přístupu a výtahu. Projekt je připravený, v prvním kole byl schválený schválení zřizovatelem, ale ve druhém kole byl zamítnutý. Budova dílen, bez čísla popisného, je další budovou využívanou při odborném výcviku. Dvě velké dílny jsou určeny pro odborný výcvik opravářů zemědělských strojů a instalatérů, dílna nad garážemi je určena pro zahradníky. Další učebna zahradníků spojená s prodejnou je v hale č.1. Hala číslo 2 je využita jako sklad, ale zároveň v ní probíhá rekonstrukce podlahy. Budova s č.p. 1305 je domov mládeže s kapacitou 192 ubytovaných žáků. Pro tuto budovu je připravován projekt na komplexní energetické úspory EPC II. V přízemí domova mládeže byly vytvořeny dvě učebny pro praktickou výuku kadeřnic. Domov mládeže neslouží pouze ubytovaným žákům, ale ve dvou patrech jsou ubytováni obyvatelé z Ukrajiny. V suterénu byly prostory pronajaté firmě Sto skupin z.s., která od května 2023 znovu provozuje dětskou skupinu „Zahradničci“. V domově mládeže je nutné dokončit rekonstrukci koupelen a začít postupně rekonstruovat záchody. Postupně vybavujeme pokoje žáků novým nábytkem. V suterénu domova byly vytvořeny nové šatny pro učební obor Zahradník. V prostoru pod halami č.3 a č.4 jsou garáže dostavěné v roce 2006, jsou v bezvadném stavu. Garáže vedle školy mají novou střechu, ale podloží pod nimi se začalo pohybovat a stavba praskla. Prasknutí mohlo být způsobené sesuvem opěrné stěny u Školy Propojení. Stěna je opravená, bohužel praskání pokračuje, bude nutné stavební řešení problému.

Prostorové zabezpečení výuky

Výuka všech ročníků probíhá v areálu naší školy. Odborný výcvik u oborů Instalatér a Opravář zemědělských strojů pouze v 1. ročníku, od druhého jsou na smluvních pracovištích v zemědělských podnicích, v servisních centrech prodejců zemědělské techniky a ve Svářečské škole ZVVZ v Milevsku. Obor Kadeřník od 2. ročníku využívá pro odborný výcvik žáků z okolí Benešova jediné pronajaté prostory - školní kadeřnictví na Dukelské ulici v Benešově. Je přímo proti vchodu do základní školy a je dobrým vodítkem, ve které školy tento obor studovat. Kadeřnictví je využíváno v lichém i sudém týdnu.

Investiční akce

Ve školním roce 2022/2023 byl po dlouhé době ve škole v průběhu školního roku i prázdnin klid. Velkou akcí v průběhu školního roku byla výměna vybavení v cukrářských učebnách odborného výcviku. Akce byla financována z prostředků určených na inovativní metody a z provozních prostředků. Cukrářská učebna byla vybavená úspornějšími pecemi, plynovými sporáky, konvektomatem, ale i nerezovými pracovními stoly, které nahradily již dosluhující rezavějící stoly. V cukrářské učebně byl změněn i způsob vytápění, stropní panely nahradily dosluhující akumulární kamna. Celková cena se vyšplhala na 1.844.283 Kč. Z investičních prostředků byl pořízen hydraulický zvedák za 59.907 Kč. V budově služeb v kadeřnické učebně a na chodbě byla



provedená výměna luxferů za plastová okna. V restaurační kuchyni byla vyměněná dřevěná okna za plastová. Celková hodnota výměny oken byla 217.700Kč.

Obnova a údržba vybavení školy

Údržba tabulí v podobě natírání je každoroční a nikdy nekončící prací. Oprava podlahy v učebně č. 5 byla provedená za 80.000 Kč, byly položeny desky a na ně linoleum.

Učební pomůcky a učebnice

Nákup učebních pomůcek je nekonečný tok finančních prostředků, ať za velmi oblíbené zalaminované velkoplošné obrazy, tak za inventář používaný při odborném výcviku, výukové filmy, software atd. Zlepšilo se vybavení školy učebnicemi pro obor Kadeřník.

Finanční náklady vynaložené na učební pomůcky a vybavení pro výuku byly ve výši 421.921 Kč

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání škola neorganizuje, žáci mají dokončenou povinnou školní docházku.

Rekvalifikační studium v naší škole nepořádáme.

Krátkodobé rekvalifikační kurzy zaměřené na údržbu veřejné zeleně, práci s motorovou pilou a křovinořezem jsme ve školním roce 2022/2023 neotevřeli.

Kvalifikační kurzy – pod vedením Ing. Rakušana proběhl pro tři zájemce kvalifikační kurs práce s motorovou pilou, těžby do průměru 15 cm a manipulace dřeva.

Naše škola je autorizovanou osobou pro profesní kvalifikace oboru cukrář

29-002-H Výroba jemného pečiva

29-007-H Výroba zákusků a dortů

28-012-H Výroba restauračních moučníků

a oboru kuchař

65-001-H Příprava teplých pokrmů

65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně

65-004-H Příprava minulek

65-008-H Složitá obsluha hostů.

Ve školním roce 2022-2023 nebyl zájem o žádnou profesní kvalifikaci..

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

Škola nabídla možnost vzdělávání na cukrářských kurzech „Pečeme dorty“, po prvotním nadšení se nepřihlásil žádný zájemce. V nabídce kurzů budeme pokračovat.



VII.2 Další aktivity školy

Do zájmové činnosti organizované školou se mohou zapojit všichni žáci školy, bez ohledu na ubytování v domově mládeže. Většina zájmových činností probíhá v domově mládeže. V loňském roce se s poměrně velkým zájmem setkal střelecký kroužek pod vedením p. Lichtenberga, pěvecký s K. Bezkočkovou, výtvarný s L. Kišovou i kroužek „Šikovných rukou“ zaměřený na výrobu oděvů a doplňků. Žáci mohli navštěvovat karate s panem Havlem, jógu s paní Neužilovou a piloxing, to vše na sále v domově mládeže.

Akce školy školní rok 2022/23

Zřízení schránky důvěry NNTB na www.stránkách školy-

Oslava 135. výročí školy – proběhla v tělocvičně SOU za účasti zástupců města Sedlčany, ředitelů škol, ředitele SOS a SOU Jílové u Prahy, zástupců partnerských firem a současných i bývalých žáků i zaměstnanců školy.

Projektové dny školy:

- ✦ Den jazyků
- ✦ Den Země
- ✦ Den zdraví –
- ✦ Turistický den
- ✦ Sportovní den
- ✦ Den prevence

Jarmark

- ✦ Adventní
- ✦ Jarní

Vzdělávání žáků a zákonných zástupců:

- ✦ El. žákovská knížka (Škola Online)- I.roč.
- ✦ Google Meet
- ✦ Google učebna

Vzdělávání žáků- školení

- ✦ Ukázky střihu BARBER – III.B
- ✦ školení firmy Goldwell – vyzkoušení přípravků v praxi – kadeřníci
- ✦ školení firmy Goldwell – Tábor (jejich provozovna) – III.roč.;II.roč.

Projekty:

- ✦ EDUgrant – v rámci grantu „bezplatná“

„Přednášky:

- ✦ Můžeš podnikat – III.roč. (mezigenerační předávání zkušeností s cílem inspirovat žáky k podnikavosti aj.
- ✦ Městská policie Sedlčany: vyhláška města Sedlčany – první ročníky
- ✦ Městská policie Sedlčany . „ Trestní odpovědnost mládeže a problematika bezdomovectví.
- ✦ Energetika – I. a II.roč.

Prevence:

- ✦ Trestní odpovědnost žáků – online kurz, (Ing. Bc. Luděk Cuták, plk. v. v.)
- ✦ Beseda „Dezinformace a kyberšikana“ – všechny ročníky



Kurzy:

- ✦ Adaptační kurz pro I.roč. – J. Sixta
- ✦ Svářečské kurzy- Inst., OZS

Školní kuchyně:

- ✦ Týdny mezinárodní kuchyně

Exkurze:

- ✦ Játka Sedlčany – I.A – kuchaři
- ✦ Exkurze – III. C, I.D – instalatéři
- ✦ Obříství- zemědělské stroje, zahradníci
- ✦ Kostelec nad Černými lesy „Okrasné školky“ – zahradníci
- ✦ Pražské cukrárny a restaurace – III.A, Ku, Cu
- ✦ Národní galerie Praha– III.B
- ✦ Kadeřnický veletrh Praha
- ✦ 2.C do ZD Kosova Hora

Divadlo:

Divadelní představení v angličtině s názvem Peter Black

Sbírka:

- ✦ Sběr „otvíráte“ pro pomoc těžce nemocným dětem

Olympiády, školní kola soutěží:

- ✦ „plšQworky“
- ✦ Přírodovědný klokan – školní kolo III.roč.
- ✦ Finanční gramotnost – školní kolo

Pro veřejnost

- ✦ Střelecká soutěž – pořádaná DM SOU Sedlčany

Výzkum

- ✦ Testování tělesné zdatnosti ČŠI – I. a II.roč.
- ✦ Testování čtenářské gramotnosti II.roč.
- ✦ Testování moderní historie I.roč.

Návštěvy s ukázkami

- ✦ Zahradníci přivítali MŠ Sedlčany

Křeslo pro hosta: (pořádá žakovský parlament)

- ✦ Listopad – manikérka, kosmetička – žákyně školy
- ✦ Prosinec – barman – bývalý žák školy
- ✦ Únor – cukrářka z Peče celá země

Školská rada je tříčlenná, předsedou je Mgr. Lenka Hrabánková, za zřizovatele byl jmenován František Vácha a zástupce rodičů Petra Hodoušová. Jednání školské rady proběhlo dvakrát. První zasedání rady bylo v měsíci říjnu, druhé v březnu za přítomnosti ředitele školy. Ředitel radu informoval o výsledcích přijímacího řízení, připravovaných akcích a plánech pro příští školní rok, o záměru otevření nových oborů, vzdělávání, investicích a opravách.

Ve škole pracoval studentský parlament v počtu 20 členů a scházel se každý měsíc. Projednávali otázky k provozu a chodu školy, dále problémy a požadavky žáků k vedení školy.



Spolupráce školy se zřizovatelem probíhá na více úrovních. Jednou je spolupráce při řízení školy, další je na úrovni vzdělávání pedagogů i žáků, (nabídka vzdělávání pedagogů od VISK je různorodá) a další úroveň je ta lidská, související s ubytováním obyvatel z Ukrajiny.

Spolupráce s obcí je na úrovni spolupráce při zajišťování různých oslav, spolupráce s Kulturním domem Josefa Suka při divadelních představeních Sedlčanských ochotníků, ale i v oblasti preventivní péče. Účastníme se pravidelných schůzek rady pro prevenci ve městě. Dále spolupracujeme v oblasti zaměstnanosti s Úřady práce ČR v Sedlčanech, v Příbrami a v Benešově. Spolupracujeme s Agrární komorou v oblasti vzdělávání v zemědělství.

Spolupráce se zaměstnavateli má dlouhou tradici. Obrací se na nás a požadují absolventy i žáky na odborný výcvik do svých firem.. Spolupracujeme s Hospodářskou komorou Příbram, dvaceti smluvními pracovišti v oblasti odborného výcviku v zemědělských oborech, s pěti instalatérskými firmami i s živnostníky.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Viditelnost školy na veřejnosti je jedním z nejdůležitějších aspektů při rozhodování, kam dát dítě do školy. Pro základní školy jsme připravili den, kdy každý si vyzkouší, jak je zručný a jakým směrem se dále ubírat. Akci jsme pojmenovali „Zkusme si to“ a je určena pro žáky 8. a 9. tříd. Akci na závěr vyhodnotíme a ti nejlepší odchází s odměnou v podobě drobného dárečku. V květnu, jako každoročně, proběhla střelecká soutěž ze vzduchové pušky propojená s během pod názvem „Zasáhni“. Čtyřlenná družstva ze základních a středních škol v regionu změřili svoji přesnost v míření a rychlost v běhu. Zúčastnilo se 121 žáků.

Dny otevřených dveří jsou příležitostí pro uchazeče, ale i absolventy, podívat se na rozvoj školy a zavzpomínat. Nejnavštěvovanější jsou jarní a podzimní jarmarky. Každý učební obor připraví výrobky, které si návštěvníci mohou zakoupit. Na jarním jarmarku jsou to hlavně sazenice rostlin, na podzimním zase adventní a vánoční výzdoba do domovů. Zájem o cukrářské výrobky je vždy veliký, stejně jako o speciality našich kuchařů. Podzimní jarmark byl tradičně v budově školy i s módní přehlídkou a prezentací oborů. Dny 16.12.2022 a 12.1.2022 byly další, kdy bylo možné vidět činnost žáků a ptát se na cokoli o škole a oborech. Další termíny byly individuální. Prezentace v tisku probíhá průběžně po celý školní rok v podobě článků o soutěžích žáků a událostech ve škole.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

VIII.1.1. Výchova a vzdělávání

Činnost školy je prostřednictvím většiny pedagogických pracovníků směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a k rozvoji přirozeného nadání. Toto se uplatňuje u učebních oborů s estetickým zaměřením jako jsou zahradník, cukrář, kadeřník, kuchař – číšník, ale i opravář zemědělských strojů a instalatér.

Klademe důraz na sociálně osobnostní rozvoj a výcvik v sociálně komunikativních dovednostech. Základem je partnerský vztah mezi žákem a učitelem, založený na vzájemném respektu. Dbáme na nastavení vlastních pravidel kolektivů a jejich dodržování. Vymezení pravidel probíhá při třídnických hodinách a v rámci adaptačních kurzů. Vypracovali jsme vizi školy, strategii rozvoje školy (konceptu školy), plán prevence rizikového chování, traumatologický plán, krizový plán a další dokumenty a provádíme vyhodnocení.



VIII.1.2. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s vyšším stupněm podpůrných opatření přestoupili do učebního oboru Zahradnické práce, kde nároky odpovídají jejich možnostem a schopnostem. Žáci s nižším stupněm byli integrováni do oborů H a byl jim vytvořen individuální plán v jednotlivých předmětech nebo plán pedagogické podpory. Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo pracováno dle doporučení PPP. Byl jim poskytnut delší čas na vypracování zadaných úkolů. Bylo zohledněno jejich pomalejší tempo, v případě potřeby byly úkoly rozpracovány na dílčí části. U žáků byly využívány prvky formativního hodnocení. Vyučující teoretického vyučování i odborného výcviku se snažili o pozitivní motivaci a podporu žáků. Součástí hodnocení je i zpětná vazba pro žáka, vyučující se snaží ocenit i snahu. Vyučující využívají Google učebnu na kterou dodávají učební materiály, popř. zadávají úkoly. I v letošním školním roce se projevil dopad dlouhodobých karanténních opatření proti Covidu 19. Ve větší míře se projevíly úzkosti, psychické poruchy a z toho vyplývající absence. Někteří žáci měli problém s adaptací co se týká pracovní zátěže nejen v odborném výcviku, ale i v teoretickém vyučování. Projevila se menší motivace ke studiu, nízká frustrační tolerance k zátěži, např. strach ze zkoušení a z neúspěchu.

Žáci mohli v případě potřeby využít konzultace, které mají jednotliví vyučující naplánované. Dále zde byla možnost doučování. V případě potřeby byla možnost individuálních konzultací, dle možností žáka a vyučujícího.

V součinnosti s třídními učiteli a ostatními pedagogy byli vytipováni žáci ohrožení školní neúspěšností a byl jim vytvořen plán podpory. Ve spolupráci s metodikem prevence a později i speciálním pedagogem byli vytipováni žáci, kteří pochází z rodin s nízkým socioekonomickým statusem a kteří jsou z důvodu nepodnětného prostředí také ohrožení školní neúspěšností.

Někteří byli vyhodnoceni jako žáci s potřebou podpůrných opatření I. stupně. Jednalo se o 4 žáky napříč všemi ročníky.

VIII.1.3 Projektové dny

Projektové dny napomáhají pochopení problematiky používání cizích jazyků při vzájemné komunikaci, ale i zlepšování vztahů mezi pedagogy a žáky. Na začátku školního roku se uskutečnil Den prevence a Den jazyků, v únoru Den zdraví, v dubnu Den Země a v červnu Sportovní a Turistický den.

VIII.1.4 Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráci se zákonnými zástupci zahajujeme při nástupu žáků do naší školy a potom 2x za školní rok na rodičovských schůzkách. Další příležitostí pro setkání s rodiči byla oslava 135 let školy. Ta proběhla 1.10.2022 v tělocvičně naší školy a ve škole. Před adventem a v květnu byly školní jarmarky, kde byla hojná účast rodičů, ale i návštěvníků. Uskutečnily se tentokrát i s vystoupeními žáků. V tomto roce i rodičovské schůzky byly skutečné.

VIII.1.5 Metodické komise

Na škole pracovalo pět metodických komisí, v průběhu pěti schůzek řešily problematiku návaznosti teoretické a praktické výuky, nové způsoby výuky, využívání interaktivní tabule k výuce a další aktuální problémy při zapojení žáků při odborném výcviku. Více v příloze č. 7

VIII.1.6 Distanční výuka

Ve školním roce 2022/2023 jsme k distanční výuce nemuseli přistoupit. Google učebna se využívala pouze pro zadávání úkolů a poskytování studijních materiálů nemocným studentům. Tyto materiály využívali i pomalejší žáci, kteří si při výuce nestihnou zapsat poznámky.



VIII.1.7 Materiální a technické podmínky

Podmínky pro teoretickou i praktickou výuku otevřených učebních oborů jsou dobré. V každém oboru je možné modernizovat. Nejzastaralejší vybavení je pro učební obor Lesní mechanizátor. Traktory i návěsy jsou z roku 1986-1987. Výuka tohoto oboru probíhala na dnes již historických strojích, jejichž údržba vyžadovala značné finanční prostředky. V současné době obor není otevírán, proto se nesnažíme o nákup nových strojů. Stroje jsou využívány pro opravářské práce v oboru Opravář zemědělských strojů.

Cukrářské pracoviště je v provozu již 25 let, vybavenost je dobrá, ale prostory bude nutné opravit. Strojní vybavení se podařilo obměnit za nové, financované zřizovatelem z prostředků určených na inovativní metody. Dochází k uvolňování obkladů, instalace jsou zastaralé a rozvody zanesené. Máme zpracovaný pro IROP projekt revitalizace cukrárny. Pokud se podaří prostředky získat z IROP, rekonstrukce nastane v nejbližší době.

Dílnské prostory v hale 3 a 4 jsou osazeny novými okny a vraty, tím dochází k úspoře energií. Na vybavení dílen jsme připravovali projekt, který byl po optimalizaci počtu projektů vyškrtnutý, proto modernizujeme vybavení z prostředků školy. Byl zakoupený zvedák na automobily, lis a pásová pila na kov. Ve školním zahradnictví byl využíván skleník pro rychlení sadby z prostředků dříve určených na stipendia a byl koupen drtič větví a další drobné vybavení.

Postupnou rekonstrukcí prochází i tělocvična. Opravené jsou šatny a koupelny, proběhla rekonstrukce toalet v celkové hodnotě 914 tis. Kč, zateplení průchodu k ploše a je zahájena oprava parketové podlahy v tělocvičně. Ve výběrovém řízení na opravu podlahy v tělocvičně vyhrála firma Ren-lok s.r.o. z Liberce. Demontáž zahájila prostřednictvím firmy, jejíž náplní práce je likvidace staveb, což předvedli i na parketách. Tomuto způsobu demontáže bylo zamezeno, protože parkety budou znovu použité a ne nahrazeny novými. Práce měla být ukončena 28.7.2023, ale firma neznala jak postupovat při opravě podlahového roštu, soustavně vytvářela vícepráce a základní přípravné práce nedělala. S firmou byla ukončena smlouva dohodou. Protože se jedná o stav, kdy je nutné aby tělocvična fungovala, budeme jednat s druhou firmou z výběrového řízení a práce bude zadána bez výběrového řízení. Cena byla původně stanovená na 2 277 000 Kč. Firma Ren-lok naúčtovala práce za asi 300 tisíc korun, zbývající prostředky budou použité na opravu parket a celé podlahy. Celková cena by neměla být překročena. Finanční prostředky ve výši 1 140 tisíc Kč je jako dotace od zřizovatele. Zbytek je financován z investičního fondu školy posíleného z rezervního fondu školy.

V suterénu Domova mládeže byly zrekonstruovány prostory bývalých skladů, toalet, sprchy a fotokomory na šatnu pro zahradnické obory. Cena rekonstrukce 595 027 Kč bez DPH byla vysoutěžená, rekonstrukce byla dokončena.

VIII.1.8 Klima pracovního prostředí školy

Dospělí a žáci ve škole spolu jednají přátelsky a otevřeně, učitelé respektují názory žáků a podporují zdravé sebevědomí žáků. V domově mládeže nebyli někteří zaměstnanci spokojeni s nároky kladenými vedením DM, proto podali výpovědi a ukončili pracovní poměr.

V oblasti odborného výcviku je kolektiv stabilizovaný, nově přichází zaměstnanci se do kolektivů zapojili dobře, využívají zkušeností zavaděčích učitelů. Jako v každém kolektivu, i u nás se najdou nespokojení pracovníci, kteří teoreticky umí poradit, ale skutečnost je trochu jiná... Cílem kolektivu není ukázat jaký jsem Já, ale jací jsme My. A toto platí na všech pracovištích školy.

VIII.1.9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků nebylo bez problémů. Výuka žáků oboru Kadeřník byla v 1. ročníku velmi náročná. Řešena byla nesnášenlivost mezi žáky, která v některých případech měla prvky kyberšikany. Byly vedeny rozhovory se žáky i se zákonnými zástupci. Někteří žáci 1. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů si „hráli na ochránce“, docházelo k fyzickým potyčkám i mimo školu. Se



zanecháním studia některých žáků došlo i ke zklidnění chování v kolektivech žáků. V průběhu školního roku bylo uděleno 19 důtek ředitele, 16 podmíněných vyloučení a 3 vyloučení.

VIII.1.10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

V daném školním roce proběhla kontrola OHS, kde byla zdůrazněná nutnost opravy podlahy tělocvičně. Ostatní kontrolovaná pracoviště byla bez závad.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.2023)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	44.217	2540	21.851	794
2.	Výnosy celkem	45.634	3.127	23.236	1329
z toho	příspěvky a dotace na provoz	33.384	0	19.548	0
	ostatní výnosy	6.822	3.127	3.688	1329
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1.417	587	1.385	535

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		30.871
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		30.792
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	21.847
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		79
	z toho	33086 - Doučování	42
		33088 - Digitalizace	37
			0
			0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7.941



z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) UZ 008		6.532
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1.409
	z toho	002 - primární prevence	24
		013 – podporované obory	263
		007 - nájemné	105
		98045 – nouzové ubytování	987
		000 – inovativní metody	30
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k ekonomické části: Školní rok 2022-2023 byl po ekonomické stránce rokem dobrým. Dobrý hospodářský výsledek je výsledkem dlouhodobě dobře zvolených učebních oborů, kde produktivní práce žáků je výborný prvek ve výuce, ale zároveň i finanční pomocí hospodaření školy. Čísla v tabulce hovoří za vše.

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce neproběhly žádné kontroly ze strany kontrolních orgánů.

X. Závěr

Škola má dobré předpoklady pro provoz v roce 2023 a 2024. Nemá dluhy ani jiné dlouhodobé závazky. Hlavní činností je a bude vychovávat a vzdělávat odborníky, kteří při opouštění školní brány nemají jen výuční list, ale mají základní znalosti a dovednosti ve standardních i moderních technologiích. Ať už se jedná o nové technologie v přípravě pokrmů, nové zákusky, moderní vlasovou péči, nové trendy v aranžování květin, tak o využití diagnostiky při opravách zemědělských strojů. Naší, ale i snahou žáků, je zlepšení prostředí pro žáky. Žáci učebního oboru Instalátér se podílejí na opravách, ale i nových instalacích v dílnách a do budoucna budou provádět rekonstrukce instalací v domově mládeže. Každý obor se svojí prací podílí na zlepšování prostředí školy. Žáci oboru Zahradník mají velký podíl na výzdobě školy i údržbě okolí, opraváři se podílejí na údržbě vozidel, kadeřníci nabízejí služby z oblasti vlasové kosmetiky, kuchaři přípravu rautů a cukráři dostatek sladkého potěšení – zákusků.

Doplňková činnost zvyšuje naše možnosti nákupu vybavení a zlepšuje hospodářský výsledek školy. Stěžejní je letní ubytování sportovních a volnočasových organizací v domově mládeže, ale i ubytování ukrajinských uprchlíků. Sportovní organizace mají ubytování i se stravováním, proto nenastává problém s vytížením kuchařů v období letních prázdnin. Z doplňkové činnosti jsme financovali úpravy podlah v domově mládeže.

Kolektiv zaměstnanců dožal dalších změn způsobených odchodem učitelů teorie i OV do starobního důchodu. Omlazení kolektivu usnadňuje přibližování nových technologií a využívání umělé inteligence při výuce. Došlo ke změnám v pracovních úvazcích a tím byl pokrytý potřebný počet odučených hodin. Skladba učebních oborů a zvyšující se počet žáků by měl být zárukou životaschopnosti školy. Naplněnost oborů pro následující školní rok je dobrá, počet žáků vzrostl nad 200 i bez nastavbového studijního oboru Podnikání. Stále akceptujeme doporučení ČŠI a neotevíráme nastavbový obor Podnikání.

Naše SOU bylo zařazeno do projektu EPC II a po zpracování energetických ukazatelů, bylo navrženo na realizaci energetických opatření v budově domova mládeže v podobě zateplení budovy, výměny zbývajících oken za plastová a nový způsob vytápění. Finanční prostředky jsou schválené, ale konkrétní projekt ještě nebyl vypracován. Prozatím jsou předané podklady. Se změnou vytápění učeben ve škole došlo ke snížení spotřeby energie v důsledku lepší regulovatelnosti a tím snížení nákladů na vytápění.



V příštím školním roce předpokládáme další zvýšení počtu žáků, zlepšení v oblasti spolupráce s dalšími smluvními pracovišti, lepší klima na všech pracovištích školy a setrvávající trend v hospodaření školy. Chceme být školou současnou a budoucí, nikoliv školou minulou...

Zpracovatelé výroční zprávy: Mgr. Vlasta Pecková - zástupce ředitele

Ilona Spálenková – ekonom, účetní

Ing. Jiří Kolín - ředitel

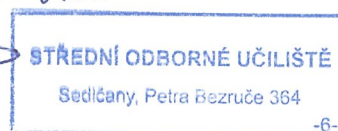
Datum zpracování zprávy: 14.10.2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

16.10. Klabr

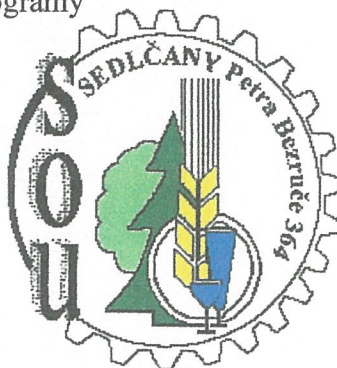
Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

Kolín



XI. Přílohová část výroční zprávy

- příloha č. 1 Školní vzdělávací programy
- příloha č. 2 Organizace přijímacího řízení 2023-2024
- příloha č. 3 Organizace závěrečných zkoušek
- příloha č. 4 Hlavní úkoly pro školní rok 2022 – 2023
- příloha č. 5 Předpokládaný rozvoj školy v následujícím období
- příloha č. 6 Organizace školního roku 2022- 2023
- příloha č. 7 Metodická sdružení



Školní rok 2022/2023

Školní vzdělávací program	
Kadeřník 69-51-H/01	1. roč. a 2.roč. platnost 1.9.2021 3.roč. platnost 1.9. 2018
Kuchař - číšník 65-51- H/01	1.roč. a 2.roč. platnost 1.9.2021 3.roč. platnost 1.9. 2018
Cukrář 29-54-H/01	1.roč. a 2.roč. platnost 1.9.2021 3.roč. platnost 1.9. 2018
Zahradnické práce 41-52-E/01	1.roč. – platnost 1.9.2021
Opravitel zemědělských strojů 41-55-H/01	1. roč. a 2.roč. platnost 1.9.2021 3.roč. platnost 1.9. 2018
Instalatér 36-52-H/01	1.roč.a 2.roč. platnost 1.9.2021 3.roč. platnost 1.9. 2020
Zahradník 41-52-H/01	1. roč. a 2.roč. platnost 1.9.2021 3.roč. platnost 1.9. 2018

Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364

č.j. 56/2023

Příkaz ředitele č. 1/2023 : Organizace přijímacího řízení pro 2023-2024

Pro přijímací řízení žáků učebních a studijních oborů Středního odborného učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364 (dále jen SOU), pro první ročníky ve školním roce 2023 - 2024 vydávám podle § 165, odst. 2, písmeno f), zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, zákona č. 187/2016 Sb., nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhláška č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání tato závazná pravidla :

1. Všeobecná ustanovení

Přijímací řízení se provádí v souladu s § 60 až 62, 64, 83, 85, 88 výše uvedeného zákona č. 561/2004 Sb., rovněž v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů. Pro otevření prvních ročníků oborů zařazených v síti škol pro školní rok 2023 – 2024 je stanoven tento záměr.

Obor - kód a název (obory zařazené v rejstříku škol)	Příhl. 1.kolo	Povoleno č.j. 139521 /2022/KUSK	Přijato 1. kolo	Přijím. zkoušky	Poznámka (cíl přijímacího řízení)
23-51-H/01 ŠVP strojní mechanik (zámečnick)		24		NE	*
41-52-H/01 ŠVP zahradník		24		NE	*
29-54-H/01 ŠVP cukrář		15		NE	
41-56-H/01 ŠVP lesní mechanizátor		15		NE	*
65-51-H/01 ŠVP kuchař-číšník		30		NE	*
69-51-H/01 ŠVP kadeřník		30		NE	
29-51-H/01 ŠVP výrobce potravin		15		NE	*
41-55-H/01 ŠVP opravář zeměděl. strojů		30		NE	*
36-52-H/01 ŠVP instalatér		15		NE	*
29-51-E/01 ŠVP potravinářská výroba		7		NE	*
41-52-E/01 ŠVP zahradnické práce		7		NE	*
64-41-L/51 ŠVP podnikání - denní		30		ANO	
64-41-L/51 ŠVP podnikání - dálkové		30		ANO	
Celkem		272			

* .. druhé kolo přijímacího řízení bude vyhlášeno až podle počtu vrácených zápisových lístků. Předpokládá se však uspokojení všech zájemců o studium.

Uvedené obory s výučním listem budou otevřeny pouze v denní formě studia. Pro dálkovou formu studia není dostatečný zájem uchazečů, nejsou zpracovány pedagogické dokumenty.

Uchazeč nebo jeho zákonný zástupce odevzdá přihlášku ke studiu přímo střední škole do 1.3.2023 pro učební i nastavbové obory (denní i dálková forma). V prvním kole může uchazeč podat dvě přihlášky, ale do různých oborů.

Na přihlášce je nutné ověření známek základní školou, toto může být nahrazeno ověřenou kopií vysvědčení, za školní rok 2019/2020 uvádět známky za 1. pololetí. U dálkové formy studia „Podnikání“ postačí přiložit k přihlášce kopii (neověřenou) výučního listu

a kopii vysvědčení z posledního ročníku SOU. Formulář přihlášky může dostat uchazeč na základní škole, na kterékoliv střední škole nebo jej lze stáhnout na webových stránkách MŠMT. Pro nástavbové studium je formulář i na webových stránkách SOU Sedlčany. Přihláška může být tištěna i v černobílé podobě.

Uchazeči, kteří jsou žáky základní školy, si vyžádají v základní škole tzv. „zápisový lístek“. Ostatní uchazeči si mohou vyžádat zápisový lístek na Krajském úřadě podle místa trvalého bydliště. Zápisový lístek odevzdá uchazeč do SOU Sedlčany nejpozději do deseti dnů od obdržení rozhodnutí o přijetí ke studiu. Tímto úkonem je potvrzeno jeho přijetí do vybraného oboru. Střední školy nemají právo zápisové lístky vydávat.

Adresa pro vyžádání je : Krajský úřad Středočeského kraje
odbor školství
Zborovská 11
150 21 Praha 5 – Smíchov

Obory, kde nebude v prvním kole podáno minimálně 7 přihlášek, nebudou otevřeny. Uchazečům o neotevřený učební obor bude nabídnut jiný obor dle zájmu bezprostředně po uzavěření přihlášek.

Do učebních oborů se přijímací zkoušky nekonají. Ředitel školy si vyhrazuje právo pozvat uchazeče na krátký přijímací informační pohovor (nikoliv zkoušku) v případě, že má podle podkladů pochybnosti o vhodně vybraném oboru. Toto platí především pro uchazeče z nižších ročníků základních škol a uchazeče, kteří byli v 9. ročníku ZŠ hodnoceni známkou „nedostatečně“ nebo měli sníženou známku z chování.

Přijímací pohovor bude proveden s uchazeči v případě většího zájmu než, určí směrná čísla, viz tabulka výše a s uchazeči, kterým je nabídnuta možnost studovat příbuzný učební obor. Termín pohovoru bude oznámen písemně.

Nástavbové studium

Uchazeči do nástavbového studia v denní i dálkové formě studia zápisové lístky nepředkládají.

Uchazeči o přijetí do nástavbového studia – studijní obor Podnikání konají jednotnou přijímací zkoušku. Jednotná přijímací zkouška se skládá z písemných testů z předmětů Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace v rozsahu stanoveném RVP pro základní vzdělávání.

Jednotná přijímací zkouška v 1. řádném termínu se koná 13.dubna a v 2. řádném termínu 14. dubna 2023. Náhradní termíny jsou 10. května a 11. května 2023.

Z důvodu možnosti podání dvou přihlášek bude mnoho žáků přijato na více škol nebo více oborů. Nastoupit mohou pouze na jedno místo. Na uvolněná místa budou přijati další žáci.

2. Složení komise pro přijímací řízení

Ing. Jiří Kolín - ředitel SOU Sedlčany, předseda komise

Mgr. Vlasta Pecková - ZŘ SOU Sedlčany, člen komise

Ing. Lenka Heřmánková – učitelka všeobecných předmětů, člen komise

Mgr. Hana Suchanová - učitelka matematiky, výchovný poradce SOU Sedlčany, poradní hlas

Mgr. Karel Souček - učitel ČJ SOU Sedlčany, poradní hlas

Bc. Lenka Hrabánková- učitelka odborných předmětů SOU Sedlčany, poradní hlas

Marcela Zdvihalová - UOV UO kadeřník, SOU Sedlčany, poradní hlas

Vendula Horníková – učitelka odborných předmětů pro potravinářské obory, poradní hlas

Petr Havel – UOV pro technické obory SOU Sedlčany, poradní hlas.

3. Kritéria přijetí

3.1 Učební obory u kterých se nekonají přijímací zkoušky, mají tato shodná kritéria pro přijetí :

1. Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku školy, kterým žák končí povinnou školní docházku (nebo za 2. pololetí u žáků s již ukončenou povinnou školní docházkou, krom žáků, kteří ukončili ve šk. roce 2019-2020)

2. Znamka z chování v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ nebo SŠ, přihlédnutí k předchozímu ročníku. Ředitel školy si vyhrazuje právo nepřijmout ke studiu žáka, který měl při předchozím studiu opakované nebo závažné kázeňské přestupky (posoudí ředitel školy při případném přijímacím pohovoru a po poradě s ředitelem školy, kterou žák dříve navštěvoval).

3. Do učebního oboru „kuchař-číšník“ se zaměřením „číšník“ nelze přijmout žáka, který nebyl v ZŠ klasifikován z předmětu „cizí jazyk“ (učí se dva cizí jazyky a část závěrečné zkoušky je v cizím jazyku !).

4. Do prvního ročníku učebního oboru nelze přijmout žáka, který již některý učební obor v SOU Sedlčany studoval a studium z jakéhokoliv důvodu nedokončil (podléhá pravidlům pro opakování ročníku a je v pravomoci ředitele). Žáka lze nepřijmout i v případě, že konkrétní obor není naplněn na požadovanou kapacitu.

5. Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem (obory „H“) jsou určeny především pro žáky, kteří úspěšně ukončili devátý ročník běžné základní školy. Žáci, kteří splnili povinnou školní docházku v nižším ročníku základní školy, mohou být přijati do tříletých oborů s výučním listem jen zcela výjimečně na základě pohovoru žáků a zákonných zástupců s ředitelem školy. Ke schůzce bude vydána samostatná pozvánka pro všechny žáky, kteří neukončili povinnou školní docházku v deváté třídě běžné základní školy. Uvedení žáci jsou v pořadí přijatých žáků do tříletých oborů vždy až za žáky z devátých ročníků základní školy.

6. Žáci, kteří již studovali jakýkoliv obor poskytující vzdělání s výučním listem a studium nedokončili, jsou v pořadí přijímaných žáků vždy až za žáky končícími povinnou školní docházku v roce 2023 .

Uchazeči nebo jejich zákonní zástupci mají právo před vydáním rozhodnutí nahlédnout do spisu a vyjádřit se k podkladům pro rozhodnutí dne 20.4.2022 v době od 7.00 do 8.00 hodin u ředitele SOU Sedlčany.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny dne 22.4.2023 v budově školy a na internetových stránkách školy. Přijatým žákům bude rozhodnutí o přijetí ke studiu předáno ihned po zveřejnění výsledků nebo jim bude obratem zasláno poštou. Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu bude vždy zasláno poštou.

3.2 : Nástavbový studijní obor „Podnikání“ má pro denní i dálkovou formu studia tato kritéria pro přijetí :

1. Výsledek písemného testu z českého jazyka max. + 50 bodů.
2. Výsledek písemného testu z matematiky max. + 50 bodů.
3. Hodnocení jednotné zkoušky se podílí na hodnocení uchazeče 60 %.
4. Průměrný prospěch za 1. pololetí 3. ročníku SOU, jedná-li se o žáky, nebo za 2. pololetí, jedná-li se o absolventy SOU, se podílí ze 40 %.
5. Minimální počet dosažených bodů v přijímacím testu z ČJ je 20 % .
6. Minimální celkový počet dosažených bodů v přijímací zkoušce, vzhledem k dopadům distanční výuky, je 20 bodů.

V prvním kole bude přijato maximálně 29 žáků, 1 místo je ponecháno pro odvolání k OŠ Středočeského kraje.

Uchazeči nebo jejich zákonní zástupci mají právo před vydáním rozhodnutí nahlédnout do spisu a vyjádřit se k podkladům pro rozhodnutí dne 28.4.2023 v době od 7.00 do 7.30 hodin u ředitele SOU Sedlčany.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny nejpozději 30.4.2023 v budově školy a na internetových stránkách školy. Přijatým studentům bude rozhodnutí o přijetí ke studiu předáno ihned po zveřejnění výsledků nebo jim bude obratem zasláno poštou. Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu bude vždy zasláno poštou.

Uchazeči budou vystupovat pod čísly - odtajnění bude provedeno až po opravách písemných zkoušek a seřazení podle bodového ohodnocení.

4. Odvolání proti rozhodnutí ředitele SOU Sedlčany

Dle § 60e, odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, je proti rozhodnutí ředitele školy přípustné odvolání do 3 dnů od jeho doručení prostřednictvím ředitele SOU Sedlčany k odboru školství Středočeského kraje v Praze.

5. Další kola přijímacího řízení

Ředitel školy si ponechává právo vyhlásit další kola přijímacího řízení po uzavření prvního kola pro žáky nepřijaté v prvním kole přijímacího řízení na zvolený obor. Druhé kolo přijímacího řízení bude vyhlášeno pro obory, které budou otevřeny a nebudou naplněny. Kritéria přijetí budou stejná jako pro první kolo přijímacího řízení.

**Ing. Jiří
Kolín**

Digitálně podepsal
Ing. Jiří Kolín
Datum: 2023.02.06
15:45:01 +01'00'

Ing. Jiří Kolín
ředitel

Sedlčany, 19. ledna 2023

Krajský úřad Středočeského kraje

ODBOR ŠKOLSTVÍ

Dokument je podepřen elektronickým podpisem
Podpisující: **Bc. Ivan Makovijčuk**
Organizace, OJ: Odbor školství
Sériové č. cert.: 22690947
Vydavatel cert.: PostSignum Qualified CA 4
Datum a čas: 21.11.2022 18:37:28
Důvod:
Místo:

Praha: 16. 11. 2022
Číslo jednací: 139521/2022/KUSK
Vyřizuje: Bc. Ivan Makovijčuk I. 225
Značka: ŠKS/MAK

Střední odborné učiliště, Sedlčany,
Petra Bezručů 364
Ing. Jiří Kolín
ředitel
Petra Bezručů 364
264 80 Sedlčany

Schválené maximální počty tříd a žáků

Vážený pane řediteli,


Odbor školství Krajského úřadu Středočeského kraje schválil maximální počty tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků oborů vzdělání pro školní rok 2023/2024 následovně.

Název oboru vzdělání	Kód oboru	Schválený maximální počet tříd žáků	
		žáci	třídy
Strojní mechanik	23-51-H/01	24	1
Výrobce potravin	29-51-H/01	15	0,5
Cukrář	29-54-H/01	15	0,5
Zahradník	41-52-H/01	24	1
Lesní mechanizátor	41-56-H/01	15	0,5
Kuchař - číšník	65-51-H/01	30	1
Kadeřník	69-51-H/01	30	1
Potravinářská výroba	29-51-E/01	7	0,5
Podnikání - denní forma vzdělávání (nást.)	64-41-L/51	30	1
Podnikání - dálková forma vzdělávání (nást.)	64-41-L/51	30	1
Opravitel zemědělských strojů	41-55-H/01	30	1
Zahradnické práce	41-52-E/01	7	0,5
Instalatér	36-52-H/01	15	0,5
Celkem		272	10

č. j.: 139521/2022/KUSK

S pozdravem

KRAJSKÝ ÚŘAD
STŘEDOČESKÉHO KRAJE
Odbor školství
150 21 Praha 5, Zborovská 11


Mgr. Ingrid Vavřínková

vedoucí oddělení správního a organizačního

Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364
sídlo : Petra Bezruče 364, 264 80 Sedlčany

Č.j. : 278/2023

Příkaz ředitele č. 2/2023 : Organizace závěrečných zkoušek pro 2022-2023.

Pro organizaci závěrečných zkoušek ve Středním odborném učilišti, Sedlčany, Petra Bezruče 364 pro školní rok 2022 - 2023 vydávám tato závazná pravidla.

Závěrečné zkoušky probíhají podle zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, a návazně podle vyhlášky MŠMT č. 47/2005 Sb., o ukončování studia na středních školách a konzervatořích.

1. Pro jednotlivé učební obory jmenuji tyto zkušební komise :

1.1. : uč. obor 65-51-H/01 Kuchař-číšník, III.A,

29-54-H/01 Cukrář

předseda	Bc. Irena Zvelebilová – SOŠ a SOUp Jílové
místopředseda	Mgr. Vlasta Pecková ZŘTV
třídní učitel	Ing. Věra Chlastáková
učitel odb. předmětů	Bc. Jaroslav Mašek Bc. Vendula Horníková
učitel ek. předmětů	Ing. Věra Chlastáková
učitel cizích jazyků	Ing. Věra Chlastáková
učitel OV	Bc. Květová, Márová, Horník, Pilíková
odborník z praxe	Jiří Pánek - kuchař

1.2. : uč. obor 69-51-H/01 Kadeřník, III. B

předseda	Bc. Vendula Vítková – SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora
místopředseda	Petr Havel
třídní učitel	Mgr. Jitka Kořínková
učitel odb. předmětů	Ing. Lenka Heřmánková, Ing. Zdeňka Říhová
učitel ek. předmětů	Ing. Zdeňka Říhová
učitel cizích jazyků	Mgr. Kořínková
učitel OV	Hana Staňková, Jana Kloudová, M. Zdvihalová
odborník z praxe	Petra Lišmanová - OSVČ

1.3. : uč. obor 41-52-H/01 Zahradník III.C, 41-52-E/01 Zahradnické práce

předseda	Ing. Gabriela Puršová
místopředseda	Jan Lichtenberg
třídní učitel	Ing. Vladimír Stibor
učitel odb. předmětů	Mgr. Lenka Hrabánková
učitel ek. předmětů	Ing. Věra Chlastáková
učitel OV	Gabriela Vávrová Dis., Ludmila Vítová
odborník z praxe	Petr Vít – OSVČ

1.4. : uč. obor 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, III. C

36-52-H/01 Instalatér

předseda	Ing. Petr Bečička –SOU Hluboš
místopředseda	Jan Lichtenberg – učitel SOU Sedlčany
třídní učitel	Ing. Vladimír Stibor
učitel odb. předmětů	Ing. Vl. Stibor, Bc. J. Jarůšek, Mgr. Jiří Jirout
učitel ek. předmětů	Ing. Věra Chlastáková
učitel OV	Bc. Jaroslav Jarůšek, Petr Havel, Matouš Jarolímek
odborník z praxe	Vojtěch Kolín - OSVČ – soukromý zemědělec

2. Termíny konání :

2.1. : uč.obor 65-51-H/01 Kuchař-číšník, III.A

1.6.2023	písemná zkouška	8.00 sál DM
2.-9.6.2023	praktická zkouška	7.00 restaurace, cvičná kuchyně
20.6.2023	ústní zkouška	10.00 hodin, klubovna DM

uč.obor 29-54-H/01 Cukrář, III.A

1.6.2023	písemná zkouška	8.00 hodin sál v DM
5.- 8.6.2023	praktická zkouška	7.00 hodin, cukrárna
20. 6.2023	ústní zkouška	8.00 hodin, klubovna v DM

2.2. : uč.obor 41-52-E/01 Zahradnické práce III.C

2.6.2023	písemná zkouška	8.00 sál DM
8.- 9.6.2023	praktická zkouška	7.30 hodin, vazárna
16. 6.2023	ústní zkouška	13.00 hodin, klub. v DM

uč. obor 41-52-H/01 Zahradník III.C

2.6.2023	písemná zkouška	8.00 hodin, sál DM
8.- 9.6.2023	praktická zkouška	7.00 hodin, vazárna
16.6.2023	ústní zkouška	9.00 hodin, klubovna v DM

2.3. : uč. obor 69-51-H/01 Kadeřník III.B

2.6.2023	písemná zkouška	8.00 hodin, sál DM
6. – 7.6.2023	praktická zkouška	7.00 hodin, provozovna
15.6.2023	ústní zkouška	8.00 hodin, klubovna v DM

2.4. : uč. obor**41-55-H/01 Opravář zem. strojů, III.C**

5.6.2023	písemná zkouška	8.00 hodin, sál DM
12.-15.6.2023	praktická zkouška	7.00 hodin, dílny SOU
23.6.2023	ústní zkouška	9.00 hodin, klubovna v DM

uč. obor**36-52-H/01 Instalatér, III.C**

5.6.2023	písemná zkouška	8.00 hodin, sál DM
8.-9.6.2023	praktická zkouška	7.00 hodin, pracoviště OV
23.6.2023	ústní zkouška	7.00 hodin, klubovna v DM


<u>Vyřazení absolventů :</u>	27.6.2023	10.00 hodin, sál DM	3.A
	27.6.2023	10.00 hodin, sál DM	3.B
	27.6.2023	11.00 hodin, sál DM	3.C

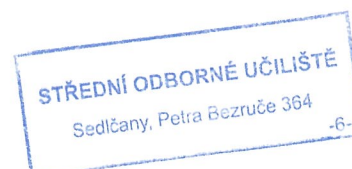
3. Termíny opravných zkoušek a zkoušek v náhradním termínu.

písemná zkouška :	11.9.2023	1.12.2023	3.6.2024
praktická zkouška :	12.-14.9.2023	4.-6.12.2023	4.-14.6.2024
ústní zkouška :	22.9.2023	15.12.2023	17.- 22.6.2024

Termín v červnu 2024 je jen orientační a bude upřesněn podle rozpisu závěrečných zkoušek pro příští školní rok.

Sedlčany, 10.3.2023


Ing. Jiří Kolín
ředitel SOU Sedlčany



Hlavní úkoly pro školní rok 2022 - 2023

Vycházejí z analýzy předcházejícího školního roku stanovují úkoly, kterým bude v tomto školním roce věnována pozornost :

Úsek teoretického vyučování

1. Zajistit maximální využívání dostupných učebních pomůcek a moderní didaktické techniky ve vyučovacím procesu (počítače, datové projektory, vizualizéry, interaktivní tabule apod.).
2. Systematickým opakováním a procvičováním učiva upevňovat vědomosti, dovednosti a návyky.
3. Věnovat zvýšenou pozornost mezipředmětovým vztahům, zejména s odborným výcvikem, zohledňovat návrhy metodických komisí.
4. V přípravě žáků na povolání vycházet z charakteristiky učebních oborů, k tomu účelu přizpůsobit tématické plány a celkové pojetí učiva.
5. Vést žáky ke komplexnímu pojetí učiva a zejména u nich vytvářet schopnost aplikace dosažených vědomostí.
6. Zvýšit účinnost pedagogického dozoru k vytváření potřebných návyků a uvědomělé kázně, především věnovat pozornost odchodům žáků z výuky, opouštění školních pracovišť a šatnám žáků.
7. Důslednou kontrolou docházky předcházet negativním jevům (záškoláctví, apod.).
8. Dbát na zapojení ukrajinských žáků do výuky, napomáhat překonání jazykových bariér.
9. Využívat metody distanční výuky pro zkvalitnění prezenční výuky např. zadávání úkolů formou virtuální učebny.

**Zodpovídá : Mgr. Vlasta Pecková
zástupce ředitele**

Úsek odborného výcviku

1. Zvyšovat efektivnost využití času učebního dne promyšlenou organizací, včasnou metodickou přípravou a materiálním zabezpečením.
2. Zajistit pravidelnou klasifikaci v odborném výcviku např. podle tématických celků.
3. Věnovat trvalou pozornost začínajícím UOV. Zajistit, aby absolvovali pedagogické studium a pomáhat jim metodicky (příprava učebního dne, typy učebních dnů apod.), požadovat dočasně stručné písemné přípravy na učební dny.
4. Zajistit potřebná pracoviště pro odborný výcvik všech učebních dnů.

5. Vždy při úvodní instruktaži provést kontrolu pracovních oděvů a obuvi (čistota a ustrojennost), připomenout dodržování zásad BHP a PO za účasti všech přítomných žáků.
6. Zajistit ochranné pracovní pomůcky podle doplněného seznamu a důsledně vyžadovat od žáků jejich používání dle určení, včetně jejich řádné čistoty a ošetřování.
7. Zajišťovat páteční vyklizení šaten pro střídání v šatnách OV.
8. Zapojit žáky všech učebních oborů do péče o životní a pracovní prostředí v areálu školy.

Zodpovídá : Mgr. Vlasta Pecková
zástupce ředitele
Petr Havel
vedoucí OV

Úsek výchovy mimo vyučování

1. Průběžně sledovat chování žáků, i k sobě navzájem. Řešit okamžitě prohřešky v jednání a chování žáků.
2. Především na domově mládeže dbát na šetrné zacházení s majetkem školy pravidelnými kontrolami stavu zařízení. Netrpět žádné projevy vandalizmu.
3. Ve výchovných skupinách sledovat průběžně prospěch žáků. Podle dosahovaných výsledků upřesňovat doby vycházek. Při přípravě na vyučování poskytovat potřebnou pomoc dle zájmu a zázemí. Zajistit potřebnou spolupráci s vyučujícími, učiteli odborného výcviku a zákonnými zástupci nezletilých žáků.
4. Vhodně motivovat ubytované žáky, případně i neubytované k zapojení do mimoškolní činnosti, zvláště do zájmových kroužků.
5. Přitažlivou náplní kroužků a pravidelností docházky dosáhnout zájmu po celý školní rok.
6. Zajistit péči o životní prostředí v okolí domova mládeže pravidelným úklidem komunikací a shrabáním spadlého listí.
7. Navázat na dobré výsledky dosažené v minulém školním roce v mimoškolní činnosti. Cílevědomě organizovat vzdělávací, kulturní a sportovní akce.
8. Zabezpečit pravidelnou činnost domovní rady a vzájemnou spolupráci dosáhnout zvýšení úrovně veškeré činnosti mimo vyučování.
9. Sledovat zdravotní stav ubytovaných žáků, dbát na používání dezinfekce a na dodržování hygienických zásad proti šíření Covid 19.
10. Ubytované žáky pravidelně seznamovat se zásadami slušného chování i mimo domov mládeže.(na lavičkách u okolních domů).

Zodpovídá : Marie Suchanová
vedoucí DM

Předpokládaný rozvoj školy v následujícím období

A) Učební obory vyučované v SOU Sedlčany ve školním roce 2022 - 2023 a jejich předpokládaný vývoj v dalších letech.

Aa) Učební obory s výučním listem (třileté, určené pro žáky se splněnou PŠD).

ŠVP 41-52-H/01 zahradník	- je tradičním nosným oborem školy, má všechny podmínky k výuce. Cílový obor školy.
ŠVP 41-56-H/01 lesní mechanizátor	- je učební obor, pro jehož výuku jsme vybaveni dnes již historickými stroji, ze strany uchazečů je o něj velmi malý zájem a proto nebyl několik roků otevřen.
ŠVP 23-51-H/01 zámečnick	- obor s alternativou pro „černá řemesla“, je plně závislý na síti smluvních pracovišť, je strojírenskou alternativou k zemědělskému oboru opravář zemědělských strojů a oboru instalatér. V současné době je velmi malý zájem, spolupracujeme s firmami na jeho zatraktivnění.
ŠVP 41-55-H/01 opravář zemědělských strojů	- je učební obor, který je návratem k zemědělství a původnímu poslání školy. Je do budoucnosti jedním z nosných oborů.
ŠVP 36-52-H/01 instalatér	- je učební obor převzatý ze SOU Sedlčany o.p.s.. V tomto školním roce je opět otevřený, jedná se o velmi náročný učební obor.

Výše jmenované obory jsou obory důležité pro další rozvoj školy. Při náboru budou přednostně nabízeny, mají náborové oblasti nad rámec okresu Příbram, především na Sedlecku, Voticku, Chyšecku, Neveklovsku a Voticku. Tyto obory bude škola přednostně prezentovat na propagačních akcích. Třída bude otevřena i při malém počtu žáků.

ŠVP 29-54-H/01 cukrář	- žádaný obor, závislý na kapacitě vlastní provozovny v areálu školy. V plánu je úprava cukrářských dílen, rozšíření o prodejnu, učebnu a šatny. Absolventi oboru pokrývají počet požadovaných pracovníků na trhu práce.
ŠVP 65-51-H/01 kuchař-číšník	- znovu nacházený a žádaný učební obor. Zázemí má výborné, lze opakovaně vyučovat celou třídu. Trh práce není sice naplněný, absolventi mají dobré uplatnění, zájem se postupně zvyšuje.
ŠVP 29-51-H/01 výrobce potravin	- potravinářský učební obor. Navazuje na tradiční učební obor, dříve nazývaný Mlékař. Je zaměřený na průmyslovou výrobu potravin v oblasti mlékárenství, pekařství, pivovarnictví a cukrovinkářství. Trh práce není sice naplněný, oslovené firmy v regionu předběžně mají o absolventy zájem. Ze strany žáků je malý zájem.
ŠVP 69-51-H/01 kadeřník	- je dalším nosným oborem o němž je zájem. Zázemí má výborné, se zvýšeným zájmem o obor byly vytvořeny další dvě kadeřnické učebny OV v Sedlčanech,

v domově mládeže. Pro žáky z Benešovska slouží kadeřnická provozovna na Dukelské ulici v Benešově.

Tyto obory byly doplňkové, v současné době se staly nedílnou součástí struktury oborů vzdělávání na Sedlčansku i v okolních regionech. Jejich další rozvoj je závislý na zájmu žáků. V současné době rozšiřujeme nábor i do okresu Benešov, kde po zrušení soukromého SOU spolupracujeme s Úřadem práce.

Ab) Učební obory jiné (tříletý, určené pro žáky s nedokončenou ZŠ).

- | | |
|---------------------------------|--|
| 29-51-E/01 potravinářská výroba | - doplňuje potravinářské obory SOU, dává základ pro práci v potravinářství (cukrářská výroba, prodej, mlékařství apod.). |
| 41-52-E/01 zahradnické práce | - doplňuje zahradnický obor SOU, dává základ pro práci v zahradnictví. Od září bude opět otevřený 1. ročník. |
-

Uvedené obory nejsou do budoucna cílovým oborem školy. Mají však oporu v tříletých učebních oborech a mohou využívat vlastní vybavení pracovišť pro odborný výcvik. Obor potravinářská výroba umožňuje zaměření na více potravinářských odvětví. Otevření oborů je podporováno Úřadem práce.

B) Studijní obory vyučované v SOU Sedlčany ve školním roce 2022-2023 a jejich očekávaný vývoj v dalších letech.

- | | |
|----------------------|---|
| 64-41-L/51 podnikání | - univerzální nástavbový obor, o který je zájem, ale žáci mají nízkou úroveň znalostí. První ročník nebude otevřen. Uchazeči nesplnili kritéria přijímacího řízení. |
|----------------------|---|
-

Studijní obory v SOU jsou předmětem diskuse v široké veřejnosti. Do budoucna se předpokládá otevření jedné třídy v denní formě a ustoupit od dálkové formy.

C) Dálková forma studia.

SOU Sedlčany nemá v síti škol zařazenu dálkovou formu studia v tříletých učebních oborech, pouze dálkovou formu studia studijního oboru Podnikání. U ostatních oborů byly tyto formy studia vyřazeny ze sítě z důvodu absence učebních plánů schválených MŠMT.

Dálková forma studia učebních oborů nebude v náboru realizována a bude nahrazena nabídkou profesních kvalifikací v oboru cukrář a kuchař.

Pro školní rok 2022-2023 nebyl otevřený žádný obor v dálkové formě studia. Zájemci materiální i personální je velmi dobré, ale zájemci o obor se většinou hlásí pozdě – po termínu.

D) Rozvoj školy v oblasti materiální a technické.

Pro školní rok 2022- 2023 jsou plánovány nezbytné opravy a úpravy :

- Hlavním úkolem je rekonstrukce parketové podlahy v tělocvičně, která pro své nerovnosti přestává být bezpečnou. Tato záležitost závisí na finančních prostředcích získaných od zřizovatele. V letošním roce nebyla přidělena dotace ve výši 1,8 mil. korun, proto nebyla oprava v letošním roce realizována. Se vzrůstajícími cenami je předpokládaná cena opravy podlahy v příštím roce 1,8 mil. Kč + DPH, tedy o 21% vyšší.
 - Dalším úkolem je vytvořit prodejnu cukrářských výrobků, která by nahradila prodej v buňce a rekonstrukce cukrářské provozovny. Dokumentace je zpracovaná, stavební povolení uděleno, ale zřizovatel projekt vyřadil ze seznamu vybraných projektů.
 - Výhledově je nutná rekonstrukce fasády na budově školy. Postup závisí na dotaci zřizovatele a na potřebě dalšího užití vlastních zdrojů.
 - Výhledem je dále obměna strojního vybavení v cukrářské učebně. V rámci inovativních metod výuky usilujeme o pořízení moderního vybavení cukrárny.
 - Řeší se oprava koupelen v DM, oprava učeben a podlah ve třídách.
- V oblasti teoretické výuky zřizujeme učebny zaměřené na učební obory.

Plán organizace školního roku 2022- 2023

První pololetí školního roku bude zahájeno ve čtvrtek 1.9.2022 a ukončeno v úterý 31.1.2023. Druhé pololetí bude zahájeno v úterý 1.2.2023 a ukončeno ve čtvrtek 30.6.2023.

Datum vydání vysvědčení :

1. pololetí	31.1.2023 všechny třídy
2. pololetí	31.5.2023 III. ročníky všech učebních oborů
	30.6.2023 zbylé ročníky učebních oborů

Prázdniny :

podzimní	26. a 27.10.2022
vánoční	23.12.2022 – 2.1.2023 včetně
pololetní	3.2.2023
jarní	27.2.2023 – 5.3.2023
velikonoční	6.4.2023
hlavní	1.7.2023 - 31.8.2023

Dny otevřených dveří a prezentace školy pro veřejnost :

sobota dne 1.10.2022	135. výročí školy	9.30 - 12.00 hodin
sobota dne 26.11.2022	„Školní jarmark“	8.30 - 12.00 hodin
pátek dne 16.12.2022	Den otevřených dveří	9.00 - 15.30 hodin
čtvrtek dne 12. 1.2023	Den otevřených dveří	9.00 - 15.30 hodin
sobota dne 13.5.2023	„Školní jarmark“	8.30 - 12.00 hodin

Adaptační kurzy :

1.C + 1.D	22. a 23.9.2022
1.A	26. a 27.9.2022
1.B + 1.E	29. a 30.9.2022

Projektové dny :

Den jazyků	14.9.2022, 21.9.2022
Den prevence	2.9.2022
Den zdraví	2.2.2023
Den Země	21.4., 28.4.2023
Sportovní den	28.6.2023
Turistický den	29.6.2023

Ředitelské volno :

24.-25.10.2022 pro všechny žáky. Ze závažných organizačních důvodů - proběhnou revize kotlů a elektroinstalace

18.11.2022 z organizačních důvodů

Ukončení výuky :

- III. ročníky všech učebních oborů 31.5.2023 vydáním vysvědčení.
- I. a II. ročníky všech oborů 30.6.2023 vydáním vysvědčení.

Přijímací řízení : Pro přijímací řízení bude vydán samostatný příkaz ředitele.

- I. kolo pátek 24.4.2023 od 8.00 hodin pro všechny učební obory
- II. kolo vyhlášeno podle výsledků I. kola
- PŠ včetně dálkové formy - bude upřesněno příkazem ředitele.

Maturity :

- Písemná práce z českého jazyka a literatury dle jednotného zkušebního schématu
- Blok testů společné části 2.5.2023 -6.5.2023 dle jednotného zadání
- Praktická maturitní zkouška 9.5.2023 opravná nebo náhradní od 8.00 hodin, učebna č.12
- Slavnostní vyřazení absolventů 16.6.2023 od 13.00 hodin v kanceláři ředitele

Závěrečné zkoušky :

<u>Učební obory</u>	<u>žáků</u>	<u>písemná</u>	<u>praktická</u>	<u>ústní</u>	<u>vyřazení</u>
kuchař-číšník*	7	1.6.23	2.- 9.6.23	20.6.23	27.6.2023
kadeřník	21	2.6.23	6. - 7.6.23	15.6.23	27.6.2023
cukrář *	6	1.6.23	5. - 8.6.23	20.6.23	27.6.2023
zahradník**	6	2.6.23	8. – 9.6.23	17.6.23	27.6.2023
opravář zem. strojů*	11	5.6.23	12. - 15.6.23	23.6.23	27.6.2023
instalatér*	4	5.6.22	6. - 9.6.23	22.6.23	27.6.2023

* jedna společná komise ZZ.

Plán porad :

Pedagogické rady (svolává ředitel)

- zahajovací 29.8.2022 07.30 hodin
- 1. čtvrtletí 9.11.2022 13.30 hodin
- pololetní klasifikační 25.1.2023 13.30 hodin
- 3. čtvrtletí 19.4.2023 13.30 hodin
- závěrečná klasifikační pro III. roč. UO 26.5.2023 13.00 hodin
- závěrečná klasifikační pro I. a II. roč. 21.6.2023 13.30 hodin
- hodnocení školního roku 30.6.2023 10.30 hodin

Porady vedení (svolává ředitel)

- vždy druhé úterý v měsíci od 9.00 hodin nebo dle potřeby v ředitelně školy.

Porady třídních učitelů (svolává ZŘ)

- podle potřeby nejméně jednou za měsíc.

Porady učitelů odborného výcviku (svolává ZŘ)

- podle potřeby nejméně jednou za měsíc.

Porady vychovatelů (svolává vedoucí domova mládeže)

- první pátek 8.00 - 11.00 hodin nebo dle potřeby.

Třídní schůzky zákonných zástupců

- 16.9.2022 ve 14.00 hodin
- 11.11.2022 ve 13.00 hodin
- 21.4.2023 ve 13.00 hodin.

Metodické komise (svolávají vedoucí metodických komisí)
- podle potřeby a vlastních plánů, nejméně jedenkrát za čtvrtletí.

Stravovací komise (svolává ZŘ) - podle potřeby, nejméně jedenkrát za čtvrtletí.

Domovní rada na domově mládeže (svolává vedoucí domova mládeže)
- jedenkrát měsíčně nebo podle potřeby.

Učební a studijní obory ve školním roce 2022 - 2023

Učební obory s výučním listem, tříleté

41-52-H/01	zahradník	I., II. a III. ročník	ŠVP zahradník
41-52-E/01	zahradnické práce	I. ročník	ŠVP zahradnické práce
29-54-H/01	cukrář	I., II. a III. ročník	ŠVP cukrář
65-51-H/01	kuchař - číšník	I., II. a III. ročník	ŠVP kuchař - číšník
69-51-H/01	kadeřník	I., II. a III. ročník	ŠVP kadeřník
41-55-H/01	opravář zemědělských strojů	I., II. a III. ročník	ŠVP opravář zem. strojů
36-52-H/01	instalatér	I., 2. a 3. ročník	ŠVP instalatér

Studijní nástavbové obory - denní

64-41-L/51	podnikání	neučí se	ŠVP podnikání
------------	-----------	----------	---------------

Studijní nástavbové obory - dálkové

64-41-L/51	podnikání	neučí se	ŠVP podnikání
------------	-----------	----------	---------------



Metodická sdružení 2022/2023

- Metodické sdružení kadeřnice: Zdena Říhová
- Metodické sdružení všeobecných předmětů: Jana Pilařová
- Metodické sdružení kuchař – číšník, cukrář: Vendula Horníková
- Metodické sdružení zahradník, OZS, Ins, : Lenka Hrabánková
- Metodické sdružení cizích jazyků: Věra Chlastáková

Vedoucí úseků - OV Vedoucí OV – Petr Havel

- Potravinářský: Yveta Pilíková
- Kadeřnický: Marcela Zdvihalová
- Zahradnický: Lída Vítová
- Černá řemesla: Petr Havel

ŠPP

- Metodik prevence: Lenka Hrabánková
- Metodik prevence DM: Marie Suchanová
- Výchovní poradce: Hana Suchanová
- Koordinátor ŠPP: Vlasta Pecková

Uvádějící učitel 2022

Helena Rakušanová:
Pavla Děťátkovská:
Petra Lišanová:
Gabriela Vávrová

Vlasta Pecková
Marcela Zdvihalová
Marcela Zdvihalová
Lída Vítová

Metodické sdružení cizích jazyků

- ✦ u velké části žáků se nedařilo probudit zájem o cizí jazyky
- ✦ se střídavými úspěchy jsme se snažili zvyšovat komunikativní úroveň žáků nejen v oblasti běžných, ale také odborných témat
- ✦ stále se u mnoha žáků nedařilo osvojit si základní gramatické jevy a využívat je při komunikaci,
- ✦ důvodem je nízká motivace žáků
- ✦ při výuce se stále více využívali možnosti internetu i prvky domácí výuky (zadávání materiálů, domácích úkolů, využití i při dlouhodobější absenci žáků),
- ✦ zařazovali jsme aktivizující výukové metody a propojovali je s klasickými
- ✦ velkým přínosem byly získané učebnice pro kadeřníky, našli jsme také učebnici vytvořenou přímo pro obor kuchař – číšník, pro ostatní obory (hlavně technické) se nepodařilo najít vhodné učebnice, takže materiály pro odborná témata musíme vyhledávat v různých zdrojích
- ✦ s dobrým výsledkem v podpoře samostatnosti a zodpovědnosti za své výsledky se setkali
zavedení hodin samostudia s určením individuálních cílů a reflexe jejich splnění na konci hodiny (v hodinách J. Kořínkové), proto bychom je chtěli v příštím roce zavést u všech ročníků
- ✦ jako efektivní se jevilo rozdělení žáků do skupin podle úrovně znalostí tam, kde to bylo možné, zároveň jsme zohledňovali různou úroveň znalostí u pokročilých i začátečníků individuálním přístupem, podporovali jsme spolupráci mezi žáky, využívali jsme týmovou práci i práci ve dvojicích s cílem motivovat žáky k učení
- ✦ dařilo se nám v hodinách vytvořit nestresující prostředí, vedli jsme žáky k uvědomění, že chyba je normální součástí učení a že je s ní potřeba dále pracovat

Metodické sdružení Kuchař – číšník, Cukrář

Tento školní rok hodnotíme pozitivně. Nejen proto, že proběhl celý v prezenční formě a nekonala se výuka online. Se žáky šlo díky tomu stihnout udělat mnoho akcí. Šlo o soutěže, kurzy, křesla pro hosty, Exkurze, tematické zájezdy, Jarmarky, rauty a hostiny, velká akce na Trhovkách a výročí škol.....Všechny tyto akce vedou žáky ke zkušenostem a zdokonalování v oboru.

- ✦ Žáci jsou vedeni k sebehodnocení své práce, postoje. Některým žákům nedělá problém se hodnotit, pochválit zkritizovat. Jsou vedeni k sebehodnocení i z důvodu, kritiky k ostatním.
Nejvíce jsou spokojeni když je pochváli hosté.

- ✦ Využívání Gogole učebny.
- ✦ Kroužky- Studená kuchyně (žáci využívají, baví je to, chodí pravidelně), Barmanství- žáci moc nechodili. Kladně hodnotíme zapojení žáků při akcích školy.
- ✦ Doučování- fungují hlavně v třetích ročnících
- ✦ Úzká spolupráce mezi TV a OV funguje- sdělujeme si poznatky o žácích i o nových trendech v oboru, scházíme se, voláme apod. Nejen při Met. Sdružení, ale vždy dle potřeby.
- ✦ Žáky se sníženou manuální schopností se podařilo zapojit, pouze u někoho nepomáhá ani velmi individuální přístup

Metodické sdružení Kadeřník

- ✦ Podařilo se: naučit žáky odvádět kvalitní práci, sledovat nové trendy v oboru se zejména podařilo u žáků 3.ročníku. Žáci 2. ročníku se dobře zapojili do pracovního procesu se zákazníkem, někteří se zdokonalili v samotné práci i samostatnosti. U žáků 1. ročníku se podařilo stabilizovat klima ve třídě.
- ✦ Zlepšila se prezentace žáků 2.a 3. ročníku formou portfolia. Většina žáků 1.ročníku musí na této formě prezentace intenzivně pracovat, jejich přístup k práci je laxní. Soutěže se zúčastnily žákyně 3. ročníku. Žákyně z Ukrajiny se zapojily do kolektivu, snaží se plnit zadané úkoly.
- ✦ Spolupráce mezi učiteli a MOV je intenzivní. Problémy jsou řešeny jednotně. Noví spolupracovníci se do kolektivu začlenili bez problémů.

Metodické sdružení Zahradník, OZS, Instalatér

- ✦ Přetrvává nesoulad mezi OV a TV.
- ✦ Podařilo se získat vyučujícího OV k instalatérům
- ✦ Jsou lepší skupiny než v předchozích letech - lepší motivace ke studiu
- ✦ Úspěšné vykonání zkoušek u většího procenta žáků
- ✦ Daří se motivace žáků
- ✦ Daří se propagovat obory na sociálních sítích- pokračovat v započatém trendu - přidávat i pro mladé atraktivnější obsah.

Metodické sdružení všeobecných předmětů

- a) V tomto školním roce pokračovala adaptace ukrajinských žáků, bojujeme především s jejich motivací, do kolektivu se je podařilo začlenit (zlepšení situace v I.C, aktivní práce ukr. žáka v I.A, II.B).

Ve většině předmětů se podařilo splnit počet odučených hodin předepsaných v ŠVP, a to i ve třetích ročnících, což je oproti minulým letům zlepšení. Výjimkou byly pouze některé ojedinělé předměty, které byly vyučovány v pondělí (často státní svátky).

Projektové dny hodnotí MK jako zdařilé, připomínky jsou pouze ke "dni zdraví", kde bylo příliš stanovišť a málo času na stanoviště, žáci se mezi nimi hekticky přesouvali.

Návrh pro příští "den zdraví" je méně stanovišť, více času na stanoviště a rozdělení "dne zdraví" do dvou týdnů.

Problematické je rozdělení tříd v rozvrhu do sudého a lichého týdne, vyučující by uvítali více vyrovnané týdny v rozvrhu.

- b) Jeden žák z Ukrajiny ukončil studium, ostatní pracují lépe než na začátku školního roku, přesto chybí výraznější zájem o studium. Někteří paralelně studují školu na Ukrajině, což je pro ně náročné, v české škole jim pak chybí motivace a energie ke studiu. Nadále se zdokonalují v českém jazyce, ale stále vznikají situace, kdy dochází k nepochopení vzhledem k jazykové bariéře. Motivovat žáky je obtížné s ohledem na nejistou budoucnost jejich země nebo jejich pobytu v České republice, zde bude důležitá spolupráce školy s jejich rodinami.

- c) Trvalé cíle MK zůstávají nadále v platnosti, MK upřesnila pro následující školní rok konkrétní zaměření cílů (viz příloha Cíle MK na š.r. 2023/2024).

V hodinách lze pozorovat zlepšení u čtenářské gramotnosti, zde se MK zaměří na schopnost vyhledávat v textu podstatné informace a utřídit si je. Komunikace mezi OV a TV probíhá na velmi dobré úrovni, je třeba tento stav udržovat. Všechny trvalé cíle vyžadují dlouhodobé působení na žáky a je třeba vždy pružně reagovat na úroveň znalostí a schopností prvních ročníků.

V letošním roce došlo k zakoupení 10 tabletů pro výuku, jsou na nich nainstalované některé aplikace vhodné pro použití ve výuce. Tablety zatím nejsou příliš často využívány, MK se bude snažit o zapojení většího počtu vyučujících do práce s nimi. Tablety jsou již připojené na wi-fi s omezeným přístupem k vybraným stránkám, což se zatím jen osvědčilo. Možnost používání tabletů by měla podpořit zapojení online výukových nástrojů.

Z letošních cílů se nedařilo zejména zapojit žáky z prvních ročníků do předávání výukových materiálů přes google učebnu. Důvodem je výuka PSP až od druhého ročníku, kde žáci aktivně s google učebnou pracují, v prvním ročníku se s ní nemají jak seznámit. Zde bude třeba pomoc od třídních učitelů, aby žákům při příchodu na školu pomohli s registrací do učebny a kurzů.

Hodnocení projektových dnů

- ✦ Velmi pozitivně hodnotíme projektový den „Křeslo pro hosta“
Navštívila nás známá blogerka a porotkyně soutěže „Peče celá země“ Michaela Landová-
velice je zaujala přednáška, žáci byli nadšení
Rovněž barman v „Křeslo pro hosta“ či Barmanský kurz potěšil i cukrářky
- ✦ Velký úspěch měl letos i „Den zdraví“, u jiných oborů si přejí méně stanovišť.

Evaluace školní metodik prevence

Ve školním roce 2022/2023 byl minimální preventivní program zaměřen na agresivitu.

V rámci primární prevence byly pořádány adaptační kurzy, které byly dvoudenní s přespáním na domově mládeže.

22.9.- 23.9. - adaptační kurz - I.C – TU. Mgr. Jirout

I.D. - TU. Mgr. Jirout

26.9.- 27.9. - adaptační kurz - I.A.- TU. Bc. Horníková

29.9.- 30.9. – adaptační kurz - I.B. – TU. Ing. Říhová

I.E. – TU. Mgr. Hrabánková

V tomto školním roce se jevila nejvíce problematickou adaptace prvních ročníků. Bylo zde řešeno nejvíc případů nevhodného chování. Žáci hůře respektují pravidla i jeden druhého.

Stále ještě jde o dopad dlouhodobé distanční výuky- žáci se hůře přizpůsobují, nejsou zvyklí na psychickou zátěž. Nechtějí spolupracovat, prosazují svoji pravdu.

V rámci prevence byla řešena situace v I.B - transgender Jan. Přijetí Jana (Stella), seznámení s problematikou LGBT + osob. Jan začíná situaci řešit se sexuologem a dalšími odborníky. Vzhledem k problematickému složení třídy probíhala neustále jednání ohledně chování žákyň nejen k Janovi , ale i navzájem vůči sobě. Řešila se zde kyberšikana a slovní útoky.

Dne 25.1. proběhla projekce filmu „Tobi v barvách duhy“, následná beseda a proškolení zaměstnanců na transgender. Akce se uskutečnila ve spolupráci Kinedok a Mezi patra.

Dále se během roku řešila situace v I.A- kde je více žákyň s úzkostmi, panickými atakami a vzhledem k jejich horší adaptaci byla třída vybrána na projekt v rámci duševního zdraví-s organizací Nevypusť duši- Duševní zdravotní péče pro středoškoláky. Akce se konala 12.1.2023

Další třídou ve které se řešilo více problémového chování je třída I.C- nevhodné chování žáků vůči sobě.

Jedním z možných řešení by byly třídnické hodiny, které vzhledem k naplněnosti rozvrhů vyučujících i žáků neplní svou funkci v rámci primární prevence. Pomoci mohou učitelé odborného výcviku, kde je méně formální prostředí a ti vyučující mohou v rámci své pedagogické činnosti směřovat žáky ke spolupráci, toleranci, respektování se.

Do dalšího školního roku bude opět vytvořena metodika vedení třídnických hodin. Plnění této metodiky závisí i na ochotě vyučujících.

Vyučující byli proškoleni v rámci projektu třídnické dny na problematiku tříd, aspektů vzdělávání , wellbeingu ve školách. Někteří vyučující se zúčastnili online kurzu Wellbeing v praxi, ze kterého mají i materiály, které jsou ostatním vyučujícím k dispozici.

Byli upozorněni na možnost webinářů zdarma v rámci vzdělávání instituce Učíme nanecisto.cz, ve spolupráci s NPI, kdy některé jsou ke shlédnutí na Youtube. zejména na webinář „Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí. Přesto někteří vyučující vykazují známky syndromu vyhoření. Ve druhé polovině školního roku si více vyučujících začalo stěžovat na vysokou psychickou zátěž, pocit frustrace.

Ve druhém pololetí bylo řešeno přechovávání návykových látek a řešily se případy nevhodného chování. V posledním čtvrtletí školního roku se neřešily závažnější prohřešky. Jednalo se spíše o opakované prohřešky některých žáků, jako je používání mobilů ve výuce. Nevhodné formy chování vyplývající z nezájmu žáků o studium.

V měsíci dubnu nastoupil speciální pedagog, který s řeší žáky jejich nízkou motivaci, nezájem o studium, vzdělávací problémy, které vedou k rizikovému chování jako je rušení v hodinách, užívání návykových látek ve volném čase a záškoláctví.

V květnu byl vyhodnocen IVYP problémového žáka. Žák úspěšně ukončil III. ročník a na základě doporučení vykonal závěrečné zkoušky oboru E- zahradnické práce.

Vedení školy jednalo se zákonným zástupcem dalšího žáka, kterému bylo uděleno podmíněné vyloučení za přechovávání návykových látek a měl opět prohřešek proti školnímu řádu- neomluvenou absenci a nevhodné chování. Naplněním podmínky byl vyloučen.

Další jednání proběhlo se žákyní pro nevhodné chování, používání vulgárních výrazů, nezáměr o studium. Vzhledem k tomu, že žákyně je klientkou DD, kam byla umístěna na základě rozhodnutí soudu, je její motivace ke studiu nulová. Žákyně měla výchovný problém na DM- krádež a ubytování jí bylo ukončeno. V současné době dojíždí. Ráda by se vrátila k rodině, což však není vzhledem k jejím problémům ve škole i v DD možné.

Na vlastní žádost ukončil studium jeden ukrajinský student, který měl v průběhu druhého pololetí vysokou absenci- skryté záškoláctví.

Dne 17.5 byli zaměstnanci školy proškoleni ohledně novely krizového plánu. Do krizového plánu se na základě doporučení MŠMT přidávají psychické poruchy, doplňuje se pasáž ohledně tabákových výrobků, poruch příjmu potravy a doplňuje se o subkultury.

V rámci třídnických hodin byla probírána aktuální témata jednotlivých tříd. Zejména práce se stresem, nutnost respektování pravidel, spolupráce, vhodných forem komunikace.

Evaluace VP 2023

Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo pracováno dle doporučení PPP. Byl jim poskytnut delší čas na vypracování zadaných úkolů. Bylo zohledněno jejich pomalejší tempo, v případě potřeby byly úkoly rozpracovány na dílčí části. U žáků byly využívány prvky formativního hodnocení. Vyučující teoretického vyučování i odborného výcviku se snažili o pozitivní motivaci, podporu žáků. Součástí hodnocení je i zpětná vazba pro žáka, vyučující se snaží ocenit i snahu. Vyučující využívají Google učebnu na kterou dodávají učební materiály, popř. zadávají úkoly.

I v letošním školním roce se projevil dopad dlouhodobých karanténních opatření proti Covidu 19.

Ve větší míře se projeví úzkosti, psychické poruchy a z toho vyplývající absence. Někteří žáci měli problém s adaptací co se týká pracovní zátěže nejen v odborném výcviku, ale i v teoretickém vyučování. Projevila se menší motivace ke studiu, nízká frustrační tolerance k zátěži, např. strach ze zkoušení, z neúspěchu.

Žáci mohli v případě potřeby využít konzultace, které mají jednotliví vyučující naplánované. Dále zde byla možnost doučování. V případě potřeby byla možnost individuálních konzultací, dle možností žáka a vyučujícího.

Byli vytipováni žáci ohrožení školní neúspěšností, kterým byl vytvořen plán podpory. Ve spolupráci s metodikem prevence byli vytipováni žáci, kteří pochází z rodin s nízkým socioekonomickým statusem a kteří jsou z důvodu nepodnětného prostředí také ohroženi školní neúspěšností.

Ve spolupráci se speciálním pedagogem byli vytipováni žáci, kteří jsou ohroženi školní neúspěšností a byli vyhodnoceni jako žáci s potřebou podpůrných opatření I. stupně. Hrdina Jan, Křížek Ondřej, Špatenka Miroslav, Nyíriová Michaela, Holcmanová Adéla, Novotná Kristýna.

Plán podpory - viz žáci s PO