



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kladno, Dubská



Výroční zpráva

za školní rok 2014 - 2015



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Škola a školská zařízení - členění	11
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich (počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání).....	12
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.	14
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	15
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	19
8. Hodnocení chování žáků	24
9. Absolventi a jejich další uplatnění.....	24
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	26
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	26
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	27
13. Údaje o pracovnících školy.....	28
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	29
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	33
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	43
17. Výchové a kariérní poradenství	43
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	45
19. Další činnost školy	46
20. Ekonomická část	46
21. Závěr	50
 Výroční zpráva Domovů mládeže	 52
 Výroční zpráva úseku stravování.....	 62

1. Základní údaje o škole

Název školy	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská
Sídlo školy	Kladno, Dubská 967, 272 03
Zřizovatel	Středočeský kraj, 150 21 Praha 5, Zborovská 11
IČ	169 77 246
REDIZO	600 170 128
IZO	107 820 064 - Střední škola 110 026 641 - Domov mládeže 110 026 659 - Školní jídelna
Kontakt	Telefon: 312 243 168, 312 811 012 e-mail: reditelstvi@sou-dubska.cz http: www.sou-dubska.cz

Vedení školy

Ředitel školy, kontakt: **Ing. Jiří Růžek** , tel. 312 811 001, 602 610 870

Zástupci ředitele školy a jejich kontakty:

Mgr. Pavel Neumann, tel. 312 811 028, 602 156 208
- zástupce ředitele pro praktické vyučování

Mgr. Renata Kovaříková, tel. 312 811 043, 728 586 169
- zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Miloslav Šefl, tel. 312 243 167, 602 606 248
- zástupce ředitele pro ekonomiku a doplňkovou činnost

Školská rada

Předseda

Ing. Pavel Brož – zastupuje pedagogické pracovníky školy

Místopředseda

Mgr. Jiří Kaňka – zastupuje pedagogické pracovníky školy

Členové

Miroslav Bumba , Ivan Šulek – zastupují zřizovatele

Martina Havlíková a Lucie Klocová – zastupují rodiče nezletilých žáků a žáky

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Rozhodnutí ze dne 11.04.2014.....č.j. MŠMT – 12220/2014-3

Rozhodnutí ze dne 12.08.2014.....č.j. MŠMT – 54097/2012-620

Školní metodici

Metodik protidrogové prevence a metodik prevence sociálně patologických jevů
Pavčina Krejčí

Metodik ICT Ing. Pavel Brož

Metodik EVVO Mgr. Petr Koblížek

Školní speciální pedagog

Mgr. Lenka Dvořáková

2. Charakteristika školy

2. 1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

2. 1. 1. Hlavní činnost školy

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská je komplexní školou (teoretické vyučování, praktické vyučování, výchova mimo vyučování, stravování žáků), která v rámci své působnosti vychovává žáky v širokém spektru tříletých učebních oborů, čtyřletých studijních oborů, denního i dálkového nástavbového studia z oblasti elektrotechniky, autoopravárenství, strojírenství a interdisciplinárních oborů. V komplexním výchovném procesu škola zabezpečuje stravování žáků a ubytování v domovech mládeže pro vlastní žáky i žáky jiných středních škol v Kladně.

Hlavní vzdělávací činnost byla ve školním roce 2014/2015 uskutečňována prostřednictvím učebních a studijních oborů:

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

ŠVP Automechanik

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. SOŠ/931/2009 ze dne 24.08.2009 s účinností od 1. září 2009

č.j. SOŠ/502/2013 ze dne 10. 4. 2013 s účinností od 1. září. 2013

36-52-H/01 Instalatér

ŠVP Instalatér

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. SOŠ/640/2010 ze dne 13.04.2010 s účinností od 1. září 2010

č.j. SOŠ/503/2013 ze dne 10. 4. 2013 s účinností od 1. září. 2013

26-51-H/01 Elektrikář

ŠVP Elektrikář

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. SOŠ/932/2009 ze dne 24.08.2009 s účinností od 1. září 2009

23-55-H/02 Karosář

ŠVP Autoklempíř

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. SOŠ/677/2013 ze dne 29. 5. 2013 s účinností od 1. září 2013

26-57-H/01 Autoelektrikář**ŠVP Autoelektrikář**

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. SOŠ/638/2010 ze dne 13.04.2010 s účinností od 1. září 2010

23-51-H/01 Strojní mechanik**ŠVP Zámečnick**

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. SOŠ/935/2009 ze dne 24.08.2009 s účinností od 1. září 2009

č. j. SOŠ/674/2010 ze dne 21.04.2010 s účinností od 1. září 2010

23-56-H/01 Obráběč kovů**ŠVP Obráběč kovů**

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. SOŠ/504/2013 ze dne 10.04.2013 s účinností od 1. září 2013

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik**ŠVP Mechanik elektrotechnik**

Studium denní, délka studia: 4 r. 0 měs.

č. j. SOŠ/933/2009 ze dne 24.08.2009 s účinností od 1. září 2009

č. j. SOŠ/060/2010 ze dne 20.01.2011 s účinností od 1. února 2011

č. j. SOŠ/679/2013 ze dne 29.05.2013 s účinností od 1. září 2013

39-08-M/01 Požární ochrana**ŠVP Strojník požární techniky**

Studium denní, délka studia: 4 r. 0 měs.

č. j. SOŠ/824/2011 ze dne 03.06.2011 s účinností od 1. září 2011

č. j. SOŠ/682/2013 ze dne 29.05.2013 s účinností od 1. září 2013

23-45-M/01 Dopravní prostředky**ŠVP Silniční doprava**

Studium denní, délka studia: 4 r. 0 měs.

č. j. SOŠ/641/2010 ze dne 13.04.2010 s účinností od 1. září 2010

č. j. SOŠ/063/2011 ze dne 21.01.2011 s účinností od 1. února 2011

č. j. SOŠ/681/2013 ze dne 29.05.2013 s účinností od 1. září 2013

23-43-L /51 Provozní technika**ŠVP Provozní technika**

Studium denní, délka studia: 2 r. 0 měs.

Schválil ředitel SOŠ a SOU, Kladno, Dubská s účinností od 1. září 2013

č. j. SOŠ/684/2013 ze dne 29.05.2013

26-41-L/52 Provozní elektrotechnika**ŠVP Elektrotechnika**

Studium denní, délka studia: 2 r. 0 měs.

Schválil ředitel SOŠ a SOU, Kladno, Dubská s účinností od 1. září 2013

č. j. SOŠ/686/2013 ze dne 29.05.2013

23-43-L /51 Provozní technika**ŠVP Provozní technika**

Studium dálkové, délka studia: 3 r. 0 měs.

Schválil ředitel SOŠ a SOU, Kladno, Dubská s účinností od 1. září 2012

č. j. SOŠ/787/2012 ze dne 29.06.2012

2. 1. 2. Doplňková činnost školy

Doplňková činnost je vymezena Zřizovací listinou č.j. OŠMS/1103/2001 ze dne 6. června 2011 ve znění dodatků č. 1 – 5 a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 6. června 2011.

1. ubytování v ubytovacím zařízení
2. hostinská činnost
3. koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
4. kovoobráběčství a zámečnictví
5. další profesní vzdělávání pracovníků a rekvalifikace

2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku, výchovu mimo vyučování a stravování.

Všechny majetek je vlastnictvím Středočeského kraje, který jej předal škole k hospodaření a nabývání dalšího majetku výše uvedenou Zřizovací listinou ze dne 6. června 2011.

2. 2. 1. Teoretická výuka

Teoretická výuka probíhá ve čtyřpodlažní budově školy v areálu Dubí. Výuka se realizuje ve 25 učebnách, z toho tři učebny disponují připojením na internet pro výuku ICT a dalších vyučovacích předmětů. Téměř všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a ve 3 jsou nainstalovány interaktivní tabule. Další 3 učebny jsou určeny výhradně pro výuku odborných předmětů a tomu odpovídá i jejich technické vybavení. Tělesná výchova probíhá ve vlastní tělocvičně.

2. 2. 2. Odborný výcvik

Pro odborný výcvik škola využívá dílny v areálu sídla školy v Kladně Dubí – budovy tří hal dílen odborného výcviku jsou propojené s dvoupodlažní budovou učeben odborných předmětů a ředitelstvím – správou organizace. Odborný výcvik všech učebních a studijních oborů probíhá v hlavním areálu dílen v Dubské ulici. Realizujeme též smluvní výuku žáků na cca 40 pracovištích odborných firem v kladenském regionu, kde žáci pracují pod vedením vyškolených instruktorů. V uplynulém školním roce se škola zapojila formou monitoringu do projektu „POSPOLU“ vyhlášeného NÚV. Tento projekt podporuje spolupráci škol a odborných firem při výuce odborného výcviku.

Svářečské a zaškolovací kurzy zabezpečuje smluvně Svářečská škola Ing. Kučery.

Po ukončení spolupráce s SOU Požární ochrany absolvují žáci oboru Požární ochrana odborný technický výcvik ve spolupráci s hasičskými záchrannými sbory v Kladně a okolí.

Dílny jsou vybaveny v souladu se specifickými potřebami oborů. Zařízení je podle potřeb a možností školy a zřizovatele doplňováno a obnovováno.

K dispozici jsou odborné učebny pro výuku pneumatiky a elektro pneumatiky (FESTO) a učebna pro programování a obsluhu CNC strojů.

Zapojením do projektu operačního programu ROP NUTS II Střední Čechy výzva č. 61 „Modernizace dílen odborného výcviku SOŠ a SOU, Kladno, Dubská“ jehož předmětem byla získala škola moderní pracoviště s nejnovějšími technickými učebními pomůckami a moderními technologiemi nezbytnými pro zajištění vysoké odbornosti absolventů a osvojení praktických dovedností žádaných na trhu práce.

V rámci projektu bylo modernizováno šest dílen (učeben) oborů elektro, dvě autodílny a jedna elektro laboratoř v budově dílen odborného výcviku.

Od 1. 9. 2014 byla zahájena praktická výuka oboru instalatér v nových dílnách v areálu dílen Dubská.

2. 2. 3. Domovy mládeže

Úsek ubytování zajišťuje ubytování žáků středních, vyšších odborných škol, vysokých škol a veřejnosti na adresách – ul. 5. května 1870, 272 01 Kladno a ul. K Nemocnici 2007, 272 01 Kladno.

Oba domovy jsou s celoročním nepřetržitým provozem 24 hodin denně s celkovou kapacitou 550 lůžek.

Každé patro DM je vybaveno klubovnou a kuchýnkami. V suterénu budovy v ulici K Nemocnici je k dispozici tělocvična a posilovna. Při DM pracují kroužky stolního tenisu, nohejbalu, kroužek kondičního cvičení, sálové kopané, oprav motorových vozidel, kroužek programování a elektrotechniky (podrobněji viz samostatná výroční zpráva).

2. 2. 4. Stravování

Školní stravování je realizováno na adresách ul. 5. května 1870, 272 01 Kladno, ul. K Nemocnici 2007, 272 01 Kladno a výdejně stravování v areálu SOŠ a SOU, Kladno, Dubská v areálu Dubská 967. Školní stravování zajišťuje celodenní stravu pro ubytované žáky v DM. Výdej obědů zajišťuje nejen pro vlastní žáky a zaměstnance, ale i pro další střední školy (Gymnázium Kladno, SOŠ a SOU E. Beneše, Kladno, SPŠ a VOŠ Kladno, SZŠ a VOŠZ Kladno a Soukromé VOŠ územně správní Kladno). Doplnková výroba (pekařské a masné výrobky) je expedována do vlastních prodejních kiosků (areál Dubská, DM K Nemocnici, DM 5. května), které prodávají běžný sortiment smíšeného zboží (podrobněji viz samostatná výroční zpráva).

2. 3. Vzdělávací programy školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Vzdělávací proces školy ve všech oborech probíhal podle školních vzdělávacích programů (viz bod 2.1.1. a 2.4.).

Vzdělávací programy školy zajišťují požadovanou úroveň všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů a opírají se o klíčové dovednosti žáků.

Cílem je připravit absolventy na jejich budoucí profesi, popřípadě pro další vyšší studium a umožnit získat další schopnosti a dovednosti pro všeobecný rozvoj.

Absolventi musí být z hlediska úspěšného uplatnění na trhu práce schopni reagovat na měnící se kvalifikační požadavky a disponovat takovými znalostmi a dovednostmi, které jsou zaměstnavateli vyhledávány a oceňovány. Důležitým předpokladem se tak stává osvojení profesních kompetencí k vykonávání pracovních činností.

Splnění tohoto cíle znamená, že si žáci v průběhu studia osvojují nejen potřebný objem vědomostí a studijních dovedností, pracovní zručnost, techniky a návyky, ale že budou zároveň motivováni jak pro studium, tak pro uplatnění v praxi a budou chápat své další vzdělání a vzdělávání jako významnou životní hodnotu.

Výuka svařování v rozsahu základních kurzů probíhá podle osnov příslušného kurzu, realizovaného svářečskou školou, v předepsaném počtu hodin, za stanovených podmínek a v souladu s pokynem MŠMT ČR o výuce svařování.

2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Poslání, které určuje směr, kterým se škola vydává do budoucnosti, musí být rozpracováno do podrobnějších cílů školy. Na výběru cílů se podílejí všichni pracovníci školy a za konečné stanovení cílů zodpovídá vedení školy.

Hlavní cíle jsou stanoveny na základě analýzy výsledků uplynulého období (1 – 3 roky) a zároveň vycházejí z dlouhodobé strategie.

Ve školním roce 2014/2015 jsme zavedli do výuky Školní vzdělávací programy pro všechny naplněné obory. Od školního roku 2009 – 2010 se započalo s vyučováním podle ŠVP pro obory Telekomunikace, Mechanik elektrotechnik, Elektrikář, Mechanik opravář motorových vozidel a Strojní mechanik. ŠVP pro obor Dopravní prostředky a Zedník byly již také kompletně vypracovány, ale ve školním roce 2009/2010 nebyly tyto obory otevřeny z důvodu malého zájmu žáků. Od školního roku 2010/2011 bylo započato s vyučováním podle ŠVP pro obory Autoelektrikář, Karosář, Instalatér a Dopravní prostředky. Dále pak inovované ŠVP pro obory Telekomunikace, Mechanik elektrotechnik a Strojní mechanik. Od školního roku 2011/2012 bylo započato s vyučováním podle ŠVP pro obor Požární ochrana a byly vytvořeny ŠVP pro obory Mechanik seřizovač, Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení a Mechanik strojů a zařízení. Tyto obory nebyly otevřeny pro malý zájem uchazečů.

Od 01.09.2012 byla zahájena výuka podle ŠVP u nástavbového oboru Provozní technika a od 01.09. 2013 oboru Obráběč kovů.

Posledním oborem, ve kterém byl zaveden do výuky ŠVP je nástavbový obor Provozní elektrotechnika v denní formě vzdělávání, a to od 1.9.2014.

Postupná tvorba školních vzdělávacích programů je zahrnuta v následujících tabulkách.

ŠVP od			kód oboru	Název RVP	Název ŠVP	Původní obor	
						kód	název
	1.9.2010		26-57-H/01	Autoelektrikář	Autoelektrikář	2657H001	Autoelektrikář
1.9.2009			23-45-M/01	Dopravní prostředky	Silniční doprava	2345M/004	Silniční doprava
1.9.2009			26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	2651H001	Elektrikář
	1.9.2010		36-52-H/01	Instalatér	Instalatér	3652H001	Instalatér
	1.9.2010		23-55-H/01	Klempíř	Klempíř	3655H001	Klempíř-stavební výroba
	1.9.2010		23-55-H/02	Karosář	Autoklempíř	2355H002	Klempíř-strojírenská výroba
	1.9.2010		39-41-H/01	Malíř a lakýrník	Lakýrník	2361H001	Lakýrník
		1.9.2011	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač		Mechanik seřizovač-mechatronik
1.9.2009			26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	2643L001	Mechanik elektronik
		1.9.2011	39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	3941L002	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení budov
1.9.2009			23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik	2368H001	Automechanik
		1.9.2011	23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	Mechanik strojů a zařízení	2344L/001	Mechanik strojů a zařízení
	1.9.2010		23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	2356H001	Obráběč kovů
		1.9.2011	39-08-M/01	Požární ochrana	Strojník požární techniky	2345M003	Strojník požární techniky
1.9.2009			26-45-M/01	Telekomunikace	Telekomunikační mechanik	2645L/005	Telekomunikační mechanik
1.9.2009			36-67-H/01	Zedník	Zedník	3667H001	Zedník
1.9.2009			23-51-H/01	Strojní mechanik	Zámečnick	2351H001	Zámečnick
		1.9.2012	23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika	2345L506	Provozní technika
		1. 9. 2014	26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	Elektrotechnika	2641L501	Elektrotechnika

Přehled rozpracovanosti ŠVP

Platnost ŠVP od 01.09.2009

Kód	RVP	ŠVP	STAV
Čtyřleté studijní obory			
23-45-M/01	Dopravní prostředky	Silniční doprava	Zavedeno do výuky – schváleno ČŠI
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	Zavedeno do výuky – schváleno ČŠI
26-45-M/01	Telekomunikace	Telekomunikační mechanik	Zavedeno do výuky – schváleno ČŠI
Tříleté učební obory			

26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	Zavedeno do výuky – schváleno ČŠI
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik	Zavedeno do výuky – schváleno ČŠI
23-51-H/01	Strojní mechanik	Zámečník	Zavedeno do výuky – schváleno ČŠI
36-67-H/01	Zedník	Zedník	Rozhodnutím MŠMT ze dne 12.08.2014 proveden výmaz ze školského rejstříku

Platnost ŠVP od 1. 9. 2010

Kód	RVP	ŠVP	STAV
Tříleté učební obory			
26-57-H/01	Autoelektrikář	Autoelektrikář	Zavedeno do výuky – schváleno ČŠI
36-52-H/01	Instalatér	Instalatér	Zavedeno do výuky – schváleno ČŠI
23-55-H/02	Karosář	Autoklempíř	Zavedeno do výuky – schváleno ČŠI
23-55-H/01	Klempíř	Klempíř	Rozhodnutím MŠMT ze dne 11.4.2014 proveden výmaz ze školského rejstříku
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	Zavedeno do výuky – schváleno ČŠI
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	Lakýrník	Rozhodnutím MŠMT ze dne 11.4.2014 proveden výmaz ze školského rejstříku

Platnost ŠVP od 01.09.2011

Kód	RVP	ŠVP	STAV
Čtyřleté studijní obory			
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	Mechanik strojů a zařízení	Rozhodnutím MŠMT ze dne 11.4.2014 proveden výmaz ze školského rejstříku
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	Rozhodnutím MŠMT ze dne 11.4.2014 proveden výmaz ze školského rejstříku
39-41-L/01	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	Připraveno pro výuku – schváleno ČŠI obor nenaplněn
39-08-M/01	Požární ochrana	Strojník požární techniky	Zavedeno do výuky – schváleno ČŠI

Platnost ŠVP od 01.09.2012

Kód	RVP	ŠVP	STAV
Obory nástavbového studia			
23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika	Zavedeno do výuky – schváleno ČŠI
Platnost ŠVP od 01.09.2014			

26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	Elektrotechnika	Zavedeno do výuky – schváleno ČŠI
------------	--------------------------	-----------------	--------------------------------------

Oblast výchovně vzdělávací

V oblasti výchovně vzdělávací jsme se snažili o zkvalitnění jazykové přípravy žáků, jejich připravenosti pro praxi, další zkvalitnění práce předmětových komisí, zlepšení vybavení školy pro výuku odborných předmětů. Podařilo se úspěšně vypracovat projekt „Dorozumíme se doma i v Evropě“, díky němuž vycestovali na jazykový kurz do Anglie čtyři učitelé cizích jazyků a pro příští školní rok byl připraven výjezd dvaceti žáků maturitních ročníků na jazykově poznávací pobyty v Anglii. Díky aktivitě učitelů elektrotechnických předmětů se podařilo získat grant od společnosti LEGO Proction s.r.o. Z jeho prostředků bude vybaveno 16 žákovských pracovišť pro výuku odborných předmětů a zároveň budou zakoupeny dvě 3D tiskárny a jeden řezací ploter. Ve výuce i nadále pokračujeme ve využívání moderní techniky zakoupené z projektu „EU peníze středním školám“, vyučující i nadále využívají ve svých hodinách vytvořené digitální učební materiály a vzhledem k dobrým zkušenostem s nimi i po skončení vlastního projektu pokračují ve vytváření nových.

Oblast personální

Vzhledem k naplněnosti oborů jsme i v roce 2014/2015 pokračovali v optimalizaci stavu pedagogů. Ovšem v souvislosti se zaváděním víceoborových tříd (spojování je nutné z důvodu malých počtů žáků v některých oborech vzdělávání) je snižování počtu pedagogů velmi obtížné. Velmi kladně je hodnocena velká účast pedagogů na odborných kurzech, školeních a studiu ke zvyšování kvalifikace.

Oblast organizační

Ve školním roce 2014/2015 jsme pokračovali v propagaci řemeslných oborů na prezentačních akcích školy (návštěvy základních škol, dny otevřených dveří, veletrhy vzdělávání, tisk, odborné i sportovní soutěže, spolupráce s ÚP, bannery). Zapojili jsme se do projektu POSPOLU formou monitoringu společně s firmami, které mají zájem podílet se na profesní přípravě žáků a výuce dospělých v oblasti rekvalifikace.

Oblast ekonomická a materiálně – technická

Realizací projektu „Modernizace dílen odborného výcviku SOŠ a SOU, Kladno, Dubská“ bylo modernizováno 6 dílen pro elektrikáře, elektrolaboratoř a 2 dílny automechaniků. Tato pracoviště byla vybavena technickými pomůckami a nejmodernějšími technologiemi.

Vnitřní zakázkou byla zrealizována výstavba nových dílen oboru instalatér a jejich odborná výuka tak byla přesunuta z dílen v Unhošťské ulici do společných prostor dílen v areálu Dubí.

Ve druhém pololetí byly vymalovány prostory školy, provedeny související zednické práce, položena nová podlahová krytina v budově školy a vyměněn nábytek v jídelně v Dubí.

I nadále pokračuje přestavba dílen ručního obrábění s předpokládaným dokončením v prosinci 2015.

2. 5. Další informace o škole

Škola vznikla v roce 1939 jako učňovské zařízení tehdejší Poldiny hutí. Od svého založení se zaměřovala na výuku řemeslných oborů z oblasti hutnictví, strojírenství, elektrotechniky a stavebnictví pro mateřskou firmu.

Po delimitaci školy ze státního podniku POLDI – Spojené ocelárny Kladno v roce 1991 se škola stala samostatnou příspěvkovou organizací různých zřizovatelů. Ve své nabídce vyučovaných oborů se tak mohla zaměřit na širokou oblast potřeb regionu. Od té doby zařadila do své nabídky celou řadu nových a atraktivních oborů učebních i studijních oborů a nástavbového studia v závislosti na zájmu uchazečů a potřebách místních firem. Ucelený program vzdělávání mají například obory z oblasti autoopravárenství („automechanik, autoelektrikář, karosář“).

Velice atraktivní je obor Požární ochrana (dříve Strojník požární techniky), který je vyučován ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem.

Dalším zajímavým oborem je čtyřletý interdisciplinární studijní obor Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, který umožňuje absolventům vykonávat samostatně instalatérské a související elektrotechnické práce spojené s instalací zařizovacích předmětů.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Lycee Jean Mace ve Vitry u Paříže, SOŠ v Kežmarku na Slovensku

(součástí spolupráce jsou i výměnné pobyty žáků a účast na sportovních akcích) a s německou školou Andreas-Albert-Schule BBC – Frankenthal (projekt Partnerství škol Comenius).

Škola je krajským centrem Cechu instalatérů ČR a aktivně spolupracuje s Cechem topenářů a instalatérů ČR.

3. Škola a školská zařízení - členění

3.1. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.09 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	107820064	845	445	414	52,1	8,5

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

3.2. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže K Nemocnici 2007	110 026 641	550	81	61	3
Školní jídelna ul. 5. května 1870, K Nemocnici 2007	110 026 659	1200	775	230	17
Ubytování DM 5. května	x	550	258	258	28

V rámci doplňkové činnosti bylo poskytováno ubytování a stravování nepravidelně.

3.3. Rozdělení ubytovaných podle místa vzdělávání

Název školy	Místo	Počet žáků/studentů
SZŠ a VZŠ, Havířská 1141	Kladno	9
SPŠ a VOŠ J. Palacha	Kladno	6
ZŠ Kladno, Brjanská	Kladno	5
Sportovní gymnázium	Kladno	22
1. KŠP s.r.o.	Kladno	1
SOŠ a SOU, Kladno, Dubská	Kladno	20
SOŠ a SOU, nám. E.Beneše	Kladno	4
Střední hotelová škola, s.r.o.	Praha	1
OU a PŠ Vrapice	Kladno	5
SPŠ stavební a OA, C. Boudy	Kladno	1
VOŠ ÚS a JŠ s.r.o.	Kladno	1
SOŠ a SOU, Kladno, U Hvězdy	Kladno	1
Anglické gymnázium	Praha	1
PB VOŠ a SŠ managementu, s. r.o.	Praha	1
ČAO Dr. E. Beneše, stř. odborná škola	Praha	1
Gymnázium Kladno	Kladno	2
Celkem		81

3.4. Rozdělení strážníků podle místa vzdělávání

Název školy	Sídlo	Počet strážníků
SOŠ a SOU, ul. Dubská	Kladno	327
Gymnasium	Kladno	62
SPŠ a VOŠ, ul. J. Palacha	Kladno	85
SZŠ a VOŠ	Kladno	13
SOŠ, ul. E. Beneše	Kladno	32
Sportovní gymnasium	Kladno	11
OU a PŠ Vrapice	Kladno	4
ZŠ Brjanská	Kladno	5
SPŠ a OA, ul. C. Boudy	Kladno	1
1.KŠPA, Holandská ul.	Kladno	1
Střední hotelová škola s. r. o., Kladno	Praha-Ruzyně	2
Československá akademie obchodní Dr. Beneše, Praha 2	Praha	1
PB S%S managementu a VOŠ, Nad Rokoskou, Praha 8		1
Ostatní strážníci	Kladno	230
Celkem		775

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich (počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
39-08-M/01 Požární ochrana	78	3,63	22
26-41-L/01Mechanik elektrotechnik	52	3,06	17
37-45-M/01 Dopravní prostředky	25	1,3	19
Obory nástavbového studia			
23-43-L/51 Provozní technika	19	0,61	19
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	12	0,39	12
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/01Mechanik opravář motorových vozidel	68	2,47	28
36-52-H/01 Instalatér	51	2,18	23
23-55-H/02 Karosář	12	0,5	12
23-51-H/01 Strojní mechanik	7	0,35	7
23-56-H/01 Obráběč kovů	17	0,68	17
26-57-H/01 Autoelektrikář	6	0,26	6
26-51-H/01 Elektrikář	67	2,56	26
Celkem	414	18	----

Obory bez žáků:

Studijní obory Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení , Telekomunikace.

Spojené třídy:

1. ročník

karosář, obráběč kovů

mechanik elektrotechnik, dopravní prostředky

2. ročník

elektrikář, obráběč kovů

mechanik opravář motorových vozidel, instalatér

3. ročník

autoelektrikář, elektrikář

instalatér, strojní mechanik

dopravní prostředky, požární ochrana

4. ročník

mechanik elektrotechnik, dopravní prostředky

1. ročník nástavbového studia

provozní technika, provozní elektrotechnika

4.2. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.09.2014)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
Provozní technika	DK	31	2	15
Celkem		31	2	----

Obory bez žáků:

Nástavbový obor Provozní elektrotechnika v dálkové formě studia nebyl ve školním roce 2014/2015 otevřen z důvodu nezájmu ze strany budoucích žáků (uchazečů).

4.3. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2014/2015 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Zařazení do ročníku	Počet	Odkud přišli
1. ročník	22	Z jiných škol, z Úřadu práce nebo ze zaměstnání
2. ročník	4	Z jiných škol, z Úřadu práce nebo ze zaměstnání
3. ročník	4	Z jiných škol, z Úřadu práce nebo ze zaměstnání
4. ročník	5	Z jiných škol, z Úřadu práce nebo ze zaměstnání
1. ročník nástavbového studia – denní forma studia	2	Z jiných škol, z Úřadu práce nebo ze zaměstnání
1. ročník nástavbového studia - dálková forma	1	Ze zaměstnání
2. ročník nástavbového studia – dálková forma	1	Z jiné školy

4. 4. Změny ve skladbě oborů

Ve školním roce 2014/2015 nedošlo ke změně skladby oborů.

4.5. Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Druh školy	Počet z EU	Počet ostatní
Střední škola	2	3

4.6. Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů

Ve školním roce 2014/2015 dojíždělo do naší školy **28** žáků z jiného kraje všichni v denní formě vzdělávání:

Hlavní město Praha	– 17 žáků
Jihočeský kraj	– 1 žák
Jihomoravský kraj	– 1 žák
Karlovarský kraj	– 2 žáci
Liberecký kraj	– 3 žáci
Pardubický kraj	– 1 žáci
Ústecký kraj	– 1 žák
Kraj Vysočina	– 1 žák
Kraj Jihomoravský	– 1 žák

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.

Individuální přístup našich pedagogů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vede k lepšímu pochopení učiva a u některých žáků i ke zlepšení prospěchu. Naši pedagogové znají žákovo zdravotní postižení a zohledňují žáky nejen v písemném a ústním projevu, ale i v odborných předmětech a v odborném výcviku. Má-li vyučující skutečný zájem o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, dochází k začlenění žáka do třídního kolektivu a ke zlepšení celkového klimatu třídy. Více pozornosti je věnováno spolupráci s učiteli jazykových předmětů, protože se ve větší míře u žáků vyskytují dysortografické a dyslektické obtíže.

U integrovaných žáků ve výuce postupujeme dle IVP, který specifikuje zvláštnosti vzdělávacích potřeb žáka, postihuje ty oblasti výuky, ve kterých jsou obtíže nejvíce patrné. K žákům s lehčím stupněm specifické poruchy učení a chování přistupujeme se zřetelem na jejich specifické vzdělávací potřeby. Individuální přístup spočívá v toleranci obtíží, zohledňování pomalého pracovního tempa, uplatňování mírnějšího hodnocení a občasné dopomoci učitele ve třídě.

Zkušenosti s žáky jsou dobré, většinou spolupracují na plnění stanovených povinností a cílů. Ale vyskytují se i žáci, kteří se nedostavují na pravidelné konzultace ani po upozornění TU. Potom jejich problémy ve výuce přetrvávají a vše se dále odráží v celkovém hodnocení žáka.

Spolupráce s rodiči je většinou na dobré úrovni. Kvalita pohovorů je přímo úměrná časovým možnostem rodičů. Žákům, kteří selhávají ve výuce, je doporučována návštěva PPP nebo SPC. Po konzultaci se školním speciálním pedagogem jsou rodiče k návštěvám v poradenských zařízeních vstřícnější.

5.1. Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30.09.2014)

Druh postižení	Počet integrovaných
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	5
Autismus	0

5.2. Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Dle individuálního vzdělávacího plánu v souladu s §18 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění studovalo ve školním roce 2014/2015 13 žáků, z toho 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, SPCH - na doporučení školského poradenského zařízení) a 7 žáků (absolventi jiné střední či vysoké školy nebo aktivní sportovci). Většina těchto žáků měla povoleno studovat dle IVP pouze pro teoretické vyučování a odborného výcviku se zúčastňovali v dílnách školy či na odloučených pracovištích školy.

Pro všechny žáky s diagnostikovanými SPU či SPCH byl vypracován metodický pokyn, který stanovil podrobnosti organizačního zajištění a pedagogických postupů při vzdělávání těchto žáků. Kromě toho vedení školy zajistilo i poradenské služby speciálním pedagogem - učitelkou, která spolupracuje v plnění metodiky individuálního přístupu s ostatními pedagogy, rodiči i pedagogicko-psychologickou poradnou.

Činnost školního speciálního pedagoga je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní bezplatnou službu žákům, jejich rodičům a pedagogům. Od června 2014 škola pokračuje v činnosti poradenských služeb v rámci „Rozvojového programu MŠMT“. Cílem těchto služeb ve školním roce 2014/2015 bylo nejen poradenství, ale i včasná diagnostika a intervence v oblasti rizikového chování, řešení neprospěchu, záškoláctví, šikany a agresivního chování. Zvláštní pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům s odlišným mateřským jazykem, žákům se sociálním znevýhodněním.

V neposlední řadě bylo cílem našeho snažení zlepšit komunikaci mezi školou a rodinou.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

6.1.1 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016

	Kritéria přijímacího řízení	Kód oboru	Název oboru dle RVP	Název školního vzdělávacího programu
čtyřleté studijní obory	ŽÁCI NEKONAJÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY, konají pouze CENTRÁLNĚ ZADÁVANÉ TESTY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY A Z MATEMATIKY. Pořadí uchazečů se řídí následujícími kritérii: 1. Bodové ohodnocení známek z českého jazyka, cizího jazyka, fyziky, matematiky a pracovního vyučování v 1. a 2. pololetí osmé třídy a 1. pololetí třídy deváté. 2. Bodové ohodnocení průměrného prospěchu	39-08-M/01	Požární ochrana	Strojník požární techniky
		26-45-M/01	Telekomunikace	Telekomunikační mechanik
		23-45-M/01	Dopravní prostředky	Silniční doprava

	ze všech předmětů v 1. pololetí deváté třídy. 3. Bodové ohodnocení úspěšné účasti v soutěžích a olympiádách z ČJL, CJ, FYZ, MAT (okresní, krajské a celostátní kolo - potvrzeno ředitelem ZŠ). 4. U oboru Požární ochrana bodové ohodnocení aktivní účasti ve SDH - potvrzeno velitelem příslušného sboru. 5. Bodové ohodnocení pořadí jednotlivých jednotných testů.	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik
		39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení
tříleté učební obory	ŽÁCI NEKONAJÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY. U učebních oborů budou použita stejná kritéria jako u studijních oborů dle bodu 1., 2. a 3. V oborech obráběč kovů, strojní mechanik a instalatér mohou studovat i žáci z osmých tříd s ukončenou povinnou školní docházkou. Bodové ohodnocení se počítá.	26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář
		36-52-H/01	Instalatér	Instalatér
		23-55-H/02	Karosář	Autoklempíř
		26-57H/01	Autoelektrikář	Autoelektrikář
		23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
		23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů
		23-51-H/01	Strojní mechanik	Zámečník
nástavbové obory - denní studium	ŽÁCI NEKONAJÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ SE ŘÍDÍ NÁSLEDUJÍCÍMI KRITÉRII: 1. Uchazeč není klasifikován v žádném předmětu v 1. pololetí 3. ročníku známkou nedostatečnou. V případě, že není v některém předmětu klasifikován, doloží klasifikaci do 31. 3. příslušného roku. 2. Bodové ohodnocení známek z českého jazyka, cizího jazyka, matematiky a dvou vybraných odborných předmětů ve druhém pololetí třetího ročníku. 3. Bodové ohodnocení úspěšné účasti v olympiádách (ČJL,CJ,MAT,FYZ) a SOČ (okresní, krajské a celostátní kolo - potvrzeno ředitelem SŠ). Bodové ohodnocení se počítá.	23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika
		26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	Elektrotechnika

Kritéria přijímacího řízení - příloha č. 1		Ohodnocení ze ZŠ	Počet bodů	Max.možný počet
SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY	ZNÁMKY ze ZŠ - 1. a 2. pololetí 8. tř.; 1.pol. 9. tř.	ČESKÝ JAZYK,	1	5
		CIZÍ JAZYK,	2	4
		MATEMATIKA,	3	3
		FYZIKA,	4	1
		PRACOVNÍ VYUČ.	5	0
	OKRESNÍ KOLO	1. místo	10	Na základě bodového ohodnocení je stanoveno pořadí uchazečů s váhou 90% v celkovém vyhodnocení přijímacího řízení.
		2. místo	6	
		3. místo	4	
	KRAJSKÉ KOLO	1. místo	20	
		2. místo	15	
		3. místo	10	
	CELOSTÁTNÍ KOLO	1. místo	30	
		2. místo	25	
		3. místo	20	

Pouze pro obor Požární ochrana	člen Sboru dobrovolných hasičů	30	
PRŮMĚR ZE ZÁKLADNÍ ŠKOLY	1. pololetí 9. třídy	1	80
		1,1	78
		1,2	76
		1,3	73
		1,4	70
		1,5	67
		1,6	64
		1,7	61
		1,8	58
		1,9	55
		2	52
		2,1	49
		2,2	46
		2,3	43
		2,4	40
		2,5	37
		2,6	34
		2,7	31
		2,8	28
		2,9	25
		3	22
		3,1	19
		3,2	16
		3,3	13
		3,4	10
		3,5	7
		3,6	4
		3,7	1
		3,8	-2
		3,9	-5
		4	-8
Výsledky testů pilotního ověřování organizace přijímacího řízení	Český jazyk a literatura	Na základě výsledků v jednotlivých testech je stanoveno pořadí uchazečů s váhou 5% Český jazyk a literatura a 5% Matematika v celkovém vyhodnocení přijímacího řízení.	
	Matematika		

**Odborné předměty pro bodové ohodnocení známek ve 2. pololetí druhého a
1. pololetí třetího ročníku:**

ABSOLVOVANÝ OBOR	1. PŘEDMĚT	2. PŘEDMĚT	OBOR NÁSTAVB.STUDIA RVP	Název školního vzdělávacího programu
Mechanik opravář motorových vozidel	Oprávenství a diagnostika	Automobily	Provozní technika	Provozní technika
Autoelektrikář	Elektronika (Elektropříslušenství)	Oprávenství a diagnostika	Provozní elektrotechnika	Elektrotechnika
Strojní mechanik, Zámečnick	Strojnictví	Technologie	Provozní technika	Provozní technika
Obráběč kovů	Strojnictví	Technologie	Provozní technika	Provozní technika
Karosář	Technická dokumentace	Technologie	Provozní technika	Provozní technika
Opravář zem.strojů	Zem.stroje a zařízení	Technologie oprav	Provozní technika	Provozní technika
Instalatér	Instalace vody a kanalizace	Vytápění	Provozní technika	Provozní technika

Malíř a lakýrník	Technologie	Strojírenská technologie	Provozní technika	Provozní technika
Elektromechanik	Elektronika	El.měření	Provozní elektrotechnika	Elektrotechnika
Elektrikář	Elektronika, Elektrotechnologie	El.stroje a přístroje	Provozní elektrotechnika	Elektrotechnika

6.2. Údaje o přijímacím řízení do denního formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 01.09.2015)

Naše škola se zapojila do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou. Uchazeči konali centrálně zadávané jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk a literatura v rozsahu učiva dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V prvním kole se jednotlivých testů nezúčastnili 2 pozvaní uchazeči (přihlášení na obor Mechanik elektrotechnik) a svoji neúčast neomluvili. Druhé kolo nebylo pořádáno.

Kód a název oboru	1. kolo - počet		Další kola - počet		Odvolání - počet		Počet tříd
	přihl.	Přij. (odevzdali ZL)	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-L/01 Požární ochrana	33	25	1	1	0	0	1
26-45-M/01 Telekomunikace	2	0	0	0	0	0	0
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	3	0	0	0	0	0	0
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	20	17	3	3	0	0	1
23-45-M/01 Dopravní prostředky	5	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	28	22	4	4	0	0	1
23-55-H/02 Karosář	1	0	0	0	0	0	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	14	10	2	2	0	0	0,5 *
23-51-H/01 Strojní mechanik	3	0	0	0	0	0	0
26-51-H/01 Elektrikář	27	19	1	1	0	0	0,5 *
26-57-H/01 Autoelektrikář	11	8	2	2	0	0	0,5 *
36-52-H/01 Instalatér	14	8	5	5	0	0	0,5 *
Nástavbové studium denní forma							
23-43-L/51 Provozní technika	10	10	1	1	0	0	1
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	204	119	19	19	0	0	7

* víceoborové třídy

6.3. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělávání (stav k 01.09.2015):

Ve školním roce 2015/2016 neotvíráme studium v dálkové formě nástavbového studia.

6.4. V rámci přijímacího řízení byli z jiných krajů přijati:

V rámci přijímacího řízení do denního studia bylo k 1.9.2015 přijato ke studiu 8 žáků z jiných krajů :
Hlavní město Praha – 5 žáků denního studia
Zlínský kraj – 1 žák denního studia

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

7.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.06.2015 – žádní žáci nebyli hodnoceni slovně.

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělání	
Žáci celkem	149
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	137
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	10
- z toho opakující ročník se změnou oboru (na učební)	2
Průměrný prospěch žáků	2,86
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	97,71/3,70
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem denní forma vzdělání	
Žáci celkem	200
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	176
Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	3
- z toho opakující ročník se změnou oboru	1
Průměrný prospěch žáků	2,80
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	86,17/3,01
Obory vzdělání poskytující nástavbové studium – denní forma vzdělání	
Žáci celkem	18
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	15
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,91
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	109,44/1,33
Obory vzdělání poskytující nástavbové studium – jiná forma vzdělání	
Žáci celkem	14
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	12
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,53
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	31,19

7. 2. Údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách

7.2.1. Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem

23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel - ŠVP Automechanik

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Strojírenská technologie	2	-	1	1	-
	Technická dokumentace		1	-	1	-
2.	Automobily	2	-	1	-	1
	Oprávenství a diagnostika		1	1	1	1
	Elektrotechnika		-	1	-	1
3.	Oprávenství a diagnostika	5	2	1	1	2
	Automobily		2	1	1	2
	Český jazyk		1	-	-	1
	Literární a estetická výchova		1	-	-	1
	Anglický jazyk		1	-	-	1
	Občanská nauka		1	-	-	1
	Matematika		1	-	-	1
	Základy přírodních věd		1	-	-	1
	Tělesná výchova		1	-	-	1
	Inf. a komun. technologie		1	-	-	1
	Ekonomika		1	-	-	1
	Elektrotechnika		1	-	-	1
	Odborný výcvik		3	-	1	2

36-52-H/01 Instalatér – ŠVP Instalatér

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Matematika	5	-	3	1	2
	Materiály		1	2	-	3
	Stavební konstrukce		3	1	2	2
	Instalace vody a kanalizace		2	1	-	3
	Plynárenství		2	1	-	3
	Odborný výcvik		1	1	-	2
	Vytápění		3	1	-	4
	Technická dokumentace		1	-	-	1
	Literární a estetická výchova		1	-	-	1
2.	Matematika	2	-	2	1	1
	Český jazyk		1	-	1	-
	Instalace vody a kanalizace		2	-	1	1
	Vytápění		2	-	1	1
	Technická dokumentace		2	-	1	1
	Plynárenství		2	-	1	1
	Základy přírodních věd		1	-	1	-
	Literární a estetická výchova		1	-	-	1
3.	Instalace vody a kanalizace	1	-	1	-	1
	Vytápění		-	1	-	1
	Plynárenství		-	1	-	1

26-51-H/01 - Elektrikář - ŠVP Elektrikář

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Základy elektrotechniky	6	-	2	2	-
	Český jazyk		-	1	1	-
	Technická dokumentace		3	1	4	-
	Matematika		1	-	1	-
	Technologie		3	-	3	-
2.	Elektrická měření	3	-	2	1	1
	Elektrické stroje a přístroje		-	1	-	1
	Základy přírodních věd		-	1	-	1
	Odborný výcvik		-	1	-	1
	Matematika		1	2	2	1
	Anglický jazyk		3	-	2	1
3.	Elektrická měření	2	-	1	-	1
	Užití elektrické energie		-	1	1	-

23-55-H/02 Karosář – ŠVP Autoklempíř

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Technologie oprav	2	-	2	1	1
	Český jazyk		-	1	-	1
	Literární a estetická výchova		-	1	-	1
	Matematika		-	1	-	1
	Základy přírodních věd		-	1	-	1
	Strojírenská technologie		-	1	-	1

23-51-H/01 Strojní mechanik - ŠVP Zámečnick

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
3.	Technologie	1	-	1	1	-
	Odborný výcvik		1	-	1	-

23-56-H/01 Obráběč kovů - ŠVP Obráběč kovů

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
2.	Strojnictví	1	-	1	-	1
	Technická dokumentace		-	1	-	1
	Český jazyk		1	-	-	1
	Matematika		1	-	-	1
	Literární a estetická výchova		1	-	-	1
	Technologie obrábění		1	-	-	1
	Odborný výcvik		1	-	-	1

7.2.2. Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik - ŠVP Mechanik elektrotechnik

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Český jazyk	1	-	1	-	1
	Základy elektrotechniky		-	1	-	1
	Technická dokumentace		1	-	-	1
	Odborný výcvik		1	-	-	1
2.	Český jazyk	2	-	1	-	1
	Anglický jazyk		-	1	-	1
	Matematika		-	2	1	1
3.	Matematika	2	1	-	1	-
	Inf. a komun. technologie		1	-	1	-
4.	Literární a estetická výchova	1	-	1	1	-

23-45-M/01 Dopravní prostředky - ŠVP Silniční doprava

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Oprávenství a diagnostika	1	-	1	1	-
3.	Matematika	1	-	1	1	-
	Literární a estetická výchova		1	-	1	-
4.	Český jazyk	3	-	1	1	-
	Matematika		-	3	-	3
	Maturitní příprava z matematiky		-	1	-	1

39-08-M/01 Požární ochrana - ŠVP Strojník požární techniky

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Matematika	8	-	8	4	4
	Český jazyk		-	1	-	1
	Elektrotechnika		-	1	-	1
	Technická dokumentace		-	1	-	1
2.	Matematika	6	2	3	5	-
	Technický výcvik		-	2	2	-
	Český jazyk		-	1	1	-
	Literární a estetická výchova		1	-	1	-
	Odborný výcvik		1	-	1	-
3.	Anglický jazyk	2	-	1	-	1
	Inf. a komun. technologie		-	1	-	1
	Ekonomika		-	1	-	1
	Požární taktika		-	1	-	1
	Český jazyk		-	1	-	1
	Matematika		-	1	-	1
	Literární a estetická výchova		1	-	-	1
4.	Český jazyk	3	-	2	1	1
	Matematika		1	1	2	-
	Požární taktika		-	1	-	1
	Maturitní příprava z českého jazyka		3	-	2	1
	Organizace a řízení požární ochrany		1	-	1	-

	Požární prevence		1	-	1	-
	Zjišťování příčin požáru		1	-	1	-
	Tech. prostředky požární ochrany		1	-	-	1

23-43-L/51 Provozní technika - ŠVP Provozní technika – denní forma vzdělávání

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Literární a estetická výchova	3	-	2	-	2
	Anglický jazyk		-	3	-	3
	Matematika		-	2	-	2
	Stroje a zařízení		-	3	-	3
	Technická mechanika		-	3	-	3
	Český jazyk		-	2	-	2

23-43-L/51 Provozní technika - ŠVP Provozní technika – dálková forma vzdělávání

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Matematika	1	-	1	-	1
2.	Český jazyk	1	-	1	1	-

Ve školním roce 2014/2015 žádný zletilý žák ani zákonný zástupce nezletilého žáka nezpochybnil klasifikaci.

7.3. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26-45-M/01 Dopravní prostředky	8	0	5	3
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	9	0	7	2
23-45-M/003 Strojník požární techniky	18	1	16	1
Celkem	35	1	28	6
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
36-52-H/01 Instalatér	10	1	9	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	6	0	6	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	16	3	12	1
26-57-H/01 Autoelektrikář	6	1	5	0
26-51-H/01 Elektrikář	14	2	12	0
Celkem	52	7	44	1

- maturitní zkoušku v náhradním termínu konali **2** žáci v září 2015 s výsledkem: 2 úspěšně,
- maturitní zkoušku v opravném termínu konalo **12** žáků v září 2015,
- závěrečnou zkoušku v náhradním termínu konali **4** žáci v září 2015,
- opravnou závěrečnou zkoušku konal **1** žák v září 2015,
- opravnou závěrečnou zkoušku budou konat **2** žáci v prosinci 2015.

8. Hodnocení chování žáků

8.1. Chování žáků (k 30.06.2015) – denní forma studia

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	320	33	12

8. 2. Udělená výchovná opatření k 30. 6. 2015

Druh kázeňského opatření	Počet udělení
Podmíněné vyloučení	28
Důtka ředitele školy	79
Důtka třídního učitele	75
Důtka učitele odborného výcviku	23
Napomenutí třídního učitele	62
Napomenutí učitele odborného výcviku	0
Pochvala třídního učitele	5
Pochvala ředitele školy	15
Celkem	287

Nejvíce kázeňských opatření bylo uděleno za neomluvené absence žáků, neplnění pokynů pedagogických pracovníků a nedodržování ustanovení Školního řádu.

Pochvaly byly uděleny za vynikající studijní výsledky a za vzornou reprezentaci školy v odborných soutěžích.

8. 3. Počet vyloučených žáků během školního roku a důvody vyloučení

Během školního roku 2014/2015 nebyl vyloučen žádný žák.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

9.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou včetně nástavbového studia

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	41	5	4	0	32

Počet žáků – absolventů SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou s příslibem zaměstnání – 10.

9.2. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
62	11	0

Počet žáků – absolventů SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem s příslibem zaměstnání – 21.

9.3. Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

9.3.1 Denní studium

Důvod odchodu	počet žáků	23-45-M/01 Dopravní prostředky	26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	23-43-L/51 Provozní technika	39-08-M/01 Požární ochrana	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	23-55-H/02 Karosář	26-37-H/01 Autoelektrikář	23-51-H/01 Strojní mechanik	36-52-H/01 Instalatér	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	23-56-H/01 Obráběč kovů	26-51-H/01 Elektrikář
§ 68 Školského zákona	13	0	1	3	0	0	0	0	0	2	3	1	3
Neprospěch	6	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	1	0
Vlastní žádost, žádost zák.zástupce	35	2	3	8	0	1	3	0	0	7	5	1	5
Přestup na jinou školu	8	1	0	0	1	0	2	0	0	2	2	0	0
Vyloučení ze studia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přerušeni studia	4	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
Celkem	66	3	4	13	3	1	6	0	0	13	11	3	9

9.3.2 Dálkové studium

Důvod odchodu	počet žáků	23-43-L/506 Provozní technika
§ 68 Školského zákona	6	6
Neprospěch	0	0
Vlastní žádost	11	11
Přestup na jinou školu	0	0
Vyloučení ze studia	0	0
Přerušeni studia	0	0
Celkem	17	17

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce
(k 30.04.2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014 – bez dálkového studia	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015 – dle MPSV
23-43-L/51 Provozní technika – nástavbové studium	6	0
23-45-M/01 Dopravní prostředky	7	0
26-43-L/01 Mechanik elektrotechnik	5	0
26-45-M/01 Telekomunikace	4	0
39-08-M/01 Požární ochrana	17	0
39-41-L/01 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	2	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	12	0
23-55-H/02 Karosář	10	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	27	0
26-51-H/01 Elektrikář	9	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	7	0
36-52-H/01 Instalatér	13	0
Celkem	119	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

11.1. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30.09.2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	385	26	5	24	16,1
Německý	10	4	3	7	4,75

11.2. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30.09.2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	4	1	0	-
Německý	3	1	1	0	-

11. 3. Úroveň jazykového vzdělávání

I na počátku letošního školního roku byl u všech studijních tříd prvního ročníku zadán zkušební test, který má evaluovat jejich znalosti po absolvování základní školy. Opět se potvrdil fakt, že žáci a studenti prvního ročníku přicházejí ze základních škol s vědomostmi, které neodpovídají požadavkům RVP pro ZV. Z výsledků bohužel vyplývá, že většina žáků přichází na střední školu s nedostatečnými znalostmi v oblasti jazykového vzdělávání. Ačkoliv jsme se v testech opět zaměřili pouze na ověření základních dovedností, situace se oproti výsledkům z posledních školních roků nezlepšila a chybování studentů je velmi časté ve všech jazykových oblastech. V anglickém jazyce byla průměrná úspěšnost ve třídě MED1 51 % a ve třídě PO1 56 %. Výsledky tedy ani v letošním školním roce neodpovídají znalostem, které by měli mít absolventi

základní školy. Opět bylo proto rozhodnuto začínat v prvních ročnících výuku jazyků první lekcí a opakovat i základní gramatická pravidla.

Problematický je i vysoký počet žáků s poruchami učení, kteří mají velké potíže s chápáním gramatických pravidel a s jejich aplikací do praxe. Tito žáci potřebují k zažití jednotlivých gramatických jevů mnohem více času, než který je možno jednotlivým jevům věnovat v případě dodržování učebních osnov ŠVP vytvořených na základě požadavků RVP. Je velice obtížné dosáhnout stanovených cílů, a proto bylo opět nutné klást důraz na domácí přípravu a spolupráci s rodiči žáků, které jsme s výsledky školního testování seznámili. Byla zdůrazněna nutnost pravidelné domácí přípravy, žáci dostávají materiály, které umožňují procvičování obtížnějších jevů v dostatečné míře i doma a mají i nadále možnost docházet na konzultační hodiny, které má jednou týdně každý vyučující. Žákům, kteří mají se zvládnutím cizího jazyka obzvláště výrazné obtíže, byla vzhledem k povinné státní maturitě, která se jich již týká, doporučena vhodnost dalšího soukromého doučování.

Ve studijních oborech byla pozornost opět zaměřena především na vědomosti a dovednosti, které jsou obsaženy v Katalogu požadavků zkoušek společné části MZ. Nově měli žáci maturitních tříd možnost přihlásit se na nepovinný předmět Maturitní příprava z anglického jazyka, což se ukázalo být velkým přínosem, který byl potvrzen i velmi dobrými výsledky u maturitních zkoušek.

V učebních oborech se zaměřujeme především na schopnost žáků komunikovat na jednoduché úrovni a domluvit se v běžných životních situacích, tedy na znalostech, které mohou běžně využít při svém turistickém či pracovním pobytu v zahraničí.

Využívání jazykové učebny je velkým přínosem především v oblasti konverzace a rozšiřování slovní zásoby. Práce na počítači zároveň usnadňuje práci pomalejšími studentům, a přispívá tak k větší efektivitě výuky.

Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků ve školním roce 2014/2015

Učitel ANJ 1- dvoutýdenní jazykový kurz „General English“ - Paignton, Velká Británie

Učitel ANJ 2 - dvoutýdenní jazykový kurz „General English“ - Paignton, Velká Británie

Učitel ANJ 3 - dvoutýdenní jazykový kurz „General English“ - Paignton, Velká Británie

Učitel ANJ 4 - dvoutýdenní jazykový kurz „General English“ - Paignton, Velká Británie

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve školním roce 2014 – 2015 jsme pokračovali v aktivním využívání výpočetní techniky, která se nyní intenzivně využívá v téměř všech odborných i všeobecných předmětech.

Ve výuce se pravidelně využívají připravené digitální učební materiály (DUM), které se prezentují prostřednictvím počítačů, datových projektorů a multimediálních tabulí.

Pedagogičtí pracovníci si pro potřeby výuky i nadále vytvářejí nové digitální učební materiály, které se osvědčily i pro potřeby žáků se specifickými poruchami učení a pro domácí přípravu žáků celé školy.

Všichni vyučující pracují s elektronickou třídní knihou a systémem Bakaláři. Tento systém se pravidelně využívá i ke komunikaci mezi školou a rodiči žáků a slouží k okamžité informovanosti rodičů o docházce, prospěchu a plánovaných akcích žáků.

Ve výuce se osvědčila i nová učebna pro potřeby odborného výcviku oboru Autoelektrikář a Mechanik opravář motorových vozidel. Tato učebna je vybavena 12 žákovskými počítači s přístupem do školní sítě a Internetu. Učebna je zaměřena na výuku programu Bosch ESI[tronic] 2.

Pro potřeby oboru Požární ochrana byla zřízena nová učebna v prostorách Domova mládeže YMCA, která je vybavena audiovizuální technikou a bezdrátovým připojením k Internetu.

Za provoz a vzhled oficiálních webových stránek školy byla škola oceněna v soutěži „www Kladno 2014“, kde obsadila 3. místo.

V rámci výuky předmětů Automatizace a ICT se škola zúčastnila soutěže programování robotů „Robosoutěž 2014“ organizované ČVUT Praha. Školu reprezentovaly dva tříčlenné týmy, které v semifinále soutěže obsadily třetí a osmé místo.

Následně se jeden tým zúčastnil univerzitního finále, v němž obsadil páté místo.

13. Údaje o pracovnících školy

13.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30.09.2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. (bez DM)
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických (i s DM) fyzický/přepočtený	pedagogických (i s DM) interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací/studující	
116/108,9	75/69,01	61/46,9	46/15	35/8	10

Škola nevyužívá pro žáky osobní asistenty.

13.1.1. Počet interních a externích pedagogických pracovníků (bez DM)

K 30. 9. 2014 bylo ve škole 43 interních a 15 externích pedagogických pracovníků.

13.2. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30.09.2014) – interní bez DM

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	8	7	15	10	7	49,9
z toho žen	1	2	4	3	1	1	48

13.3. Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.09.2014) – interní bez DM

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
28	0	0	15	0

13.4. Pedagogičtí pracovníci (interní s DM) - podle délky praxe (k 30.09.2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	6	12	11	19

13. 5. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30.09.2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Cizí jazyky	81	81
Všeobecné předměty	225,5	187,5
Odborné předměty elektro	73,5	68,5
Odborné předměty strojní	129,5	87,5
Odborné předměty stavební	10	10
Metodik ICT	4	4
Odborný výcvik	378	261
Celkem	901,5	699,5

13. 6. Personální změny ve školním roce

Během školního roku 2014/2015 uzavřeli pracovní poměr s naší organizací 3 noví pedagogové. Na dohodu mimo pracovní poměr pracovalo 15 pedagogů (z toho 14 zajišťovalo technický výcvik oboru Požární ochrana). V pracovním poměru nebude dál pokračovat ve školním roce 2015/2016 7 interních pedagogů, z toho dva učitelé ze zdravotních důvodů, 3 odcházejí do starobního důchodu a jeden odchází ze školství.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

14. 1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
Pedagogická fakulta UK	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ	1	1	Osvědčení - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Univerzita J. E. Purkyně	Sociálně pedagogická asistence	1	1	Diplom o získání vysokoškolského vzdělání v bakalářském studijním programu - Sociálně pedagogická asistence
British Council	Doplňující studium didaktiky angličtiny	2	2	Certifikát o pokročilé angličtině - úroveň C1
Univerzita J. E. Purkyně	Doplňující pedagogické studium učitelů odborného výcviku	1	1	Osvědčení o absolvování doplňujícího pedagogického studia pro UV
VISK Praha	Studium pedagogiky	7	7	Osvědčení o studiu pedagogiky ke splnění kvalifikačních předpokladů

14. 2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
Masarykův ústav vyšších studií	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	1	0	
Pedagogická fakulta UK	Matematika pro II. Stupeň ZŠ a SŠ	1	1	Osvědčení o účasti v programu celoživotního vzdělávání – studium pedagogiky

14. 3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - 34
- b) počet vícedenních akcí – 3
- c) samostudium – využíváno dle potřeb a možností školy

Studium pedagogů teoretického vyučování

Název vzdělávací akce	Pořadatel akce	Akreditace MŠMT č. j.	Cena (Kč)
Workshop: Postavte si vlastní průmyslový řídicí systém s NI RIO a LabVIEW	National Instruments (CR)	x	zdarma
Problematika specifických poruch učení na střední škole	Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Kladno	x	zdarma
Roadshow pro školy (tablety)	TOP HOTEL Praha & Congress Centre, Praha 4	x	zdarma
Školní modelové situace a jejich právní řešení	Vzdělávací institut Středočeského kraje	MSMT- 17017/2014-1-644	zdarma
Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy I.	Vzdělávací institut Středočeského kraje	MSMT-17017/2014-1-644	650,- Kč
Setkání školních metodiků prevence	PPP Kladno	x	zdarma
Současná česká literatura / Co v učebnicích literatury a článkách ještě nenajdete	Vzdělávací institut Středočeského kraje	MSMT-1906/2014-1-192	750,- Kč
Rostlinné drogy, rizika jejich užívání a vývoj současné drogové scény	Vzdělávací institut Středočeského kraje	MSMT-12134/2013-201-392	zdarma
Setkání školních metodiků prevence	PPP Kladno	x	zdarma
Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy II. / ZŘŠ a výkon základních manažerských funkcí ve škole	Vzdělávací institut Středočeského kraje	MSMT-17017/2014-1-644	650,- Kč

Účetnictví příspěvkových organizací - novinky, aktuality a příklady z praxe	Vzdělávací institut Středočeského kraje	MSMT-34189/2013-1-823	zdarma
Tematická odborná exkurze pro učitele SŠ	Vzdělávací institut Středočeského kraje	x	zdarma
Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	Vzdělávací institut Středočeského kraje	MSMT 27 666/2012-25-602	zdarma
Prahou minulou i současnou / Malá Strana II.	Vzdělávací institut Středočeského kraje	MSMT-34189/2013-1-823	450,- Kč
Konzultační semináře pro management škol	NIDV, kraj. prac. Praha a Střední Čechy	MSMT 10396/2014-1-310	zdarma
Školská legislativa	Vzdělávací institut Středočeského kraje	MSMT- 20893/2013-622	2 x 750,- Kč
Setkání školních metodiků prevence	PPP Kladno	x	zdarma
Konzultační seminář k didaktickému testu z matematiky	NIDV, kraj. prac. Praha a Střední Čechy	x	zdarma
Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	Česká školní inspekce	x	zdarma
Základní kurz instruktorů školního lyžování	Vzdělávací institut Středočeského kraje	MSMT - 20893/2013-1-622	4200,- Kč
Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy III. / ZŘŠ a pracovní právo	Vzdělávací institut Středočeského kraje	MSMT - 17071/2014-1-644	650,- Kč
Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy IV. / ZŘŠ a financování školy	Vzdělávací institut Středočeského kraje	MSMT - 17071/2014-1-644	650,- Kč
Schůzka k projektu "Rána osudu"	Magistrát města Kladna, Oddělení krizového řízení a drogové prevence	x	zdarma
Setkání školních metodiků prevence	PPP Kladno	x	zdarma
Jaký bude kariérní systém učitelů? Informační seminář	NIDV, kraj. prac. Praha a Střední Čechy	x	zdarma
Konzultační semináře k didaktickému testu z českého jazyka a literatury	NIDV, kraj. prac. Praha a Střední Čechy	x	zdarma
Konzultační semináře k didaktickému testu z cizích jazyků - anglický jazyk	NIDV, kraj. prac. Ústí nad Labem	x	zdarma

Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce	META, o.p.s	MSMT - 42883/2013-1-945	800,- Kč
Role ŠP a ŠSP na SŠ	PPP Středočeského kraje	x	zdarma
Aktuální otázky BOZP a PO ze školského prostředí v souladu s legislativou roku 2015	COMENIA CONSULT, Praha	MSMT - 5521/2012-25-33	2 x 1380,- Kč
Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	Vzdělávací institut Středočeského kraje	x	zdarma
Velká novela školského zákona	COMENIUS Agency	x	2 x 1078,- Kč
Roadshow pro školy - jaro 2015	Microsoft	x	zdarma
Jak se připravit na inspekci	Vzdělávací institut Středočeského kraje	MSMT - 38513/2014-1-1045	2 x 850,- Kč
Hodnocení pedagogických pracovníků	Vzdělávací institut Středočeského kraje	MSMT - 1262/2015-1-191	850,- Kč
Aktivní útočník	Vzdělávací institut Středočeského kraje	x	zdarma

Studium pedagogů praktického vyučování

Název vzdělávací akce	Pořadatel akce	Rozsah	Náklady v Kč
Školení UOV ve firmě JIKA Znojmo	Znojmo	2. dny	zdarma
Školení požárních hlídek	Škola	1 den	zdarma
Školení řidičů	Škola	1 den	zdarma
Školení WAWIN - OSMA	Kostelec nad Černými Lesy	1 den	zdarma
Školení diagnostika BOSCH	Praha	6 dnů	6000,- Kč
Školení HAWLE Jesenice	Jesenice	1 den	zdarma

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15. 1. Kroužky

- kroužek nohejbalu
- kroužek stolního tenisu
- kroužek programování
- kroužek konstrukce a oprav motorových vozidel
- kroužek elektroniky
- kroužek sálové kopané a kondičního posilování

15. 2. Mimoškolní aktivity

- Slavnostní vyřazení absolventů tříletých učebních oborů proběhlo 24.06.2015 v obřadní síni Magistrátu města Kladna za účasti zástupců školy, města a rodičů.
- Prezentace školy na „Prezentaci technického vzdělávání“, Veletrhu celoživotního vzdělávání“, Přehlídce středních škol“.
- Prezentace školy na dnech otevřených dveří.

15. 2. 2. Sportovní akce

SOUTĚŽ	POŘADATEL	MÍSTO KONÁNÍ	TERMÍN	UMÍSTĚNÍ	OKRES, KRAJ
Corny - Středoškolský atletický pohár	SG Kladno, OR AŠSK Kladno	Sletiště Kladno	11.9.2014	5. místo	okresní kolo
Okresní finále - přespolní běh	OR AŠSK Kladno	Lesopark La Park Kladno	24.9.2014	2. místo	okresní kolo
Středočeská In-line brusle 2014	Středočeský kraj	Sportovní areál Sletiště Kladno	26.9.2014	postup do krajského kola	okresní kolo
Pohár Josefa Masopusta - 4. ročník	Střední škola služeb a řemesel Stochov	SK Slatina	2.10.2014	2. místo	okresní kolo
Středočeská In-line brusle 2014	Středočeský kraj	Benátky nad Jizerou	8.10.2014	2. místo	krajské kolo
2. Akademické mistrovství ČR v TFA	VŠB-TU Ostrava	Ostrava - Poruba	8.10. - 9.10.2014	9. místo	mistrovství republiky
Okresní přebor - stolní tenis	SŠSaŘ Stochov	Stochov	14.10.2014	5. místo	okresní kolo
Sálová kopaná	SPŠ a VOŠ Kladno	SPŠ a VOŠ Kladno	7.11.2014	postup do 2. kola	okresní kolo
Okresní finále - volejbal	Střední škola služeb a řemesel Stochov	Stochov	11.11.2014	6. místo	okresní kolo
Mistrovství středních škol ve stolním fotbale	SOŠ a SOU, U Hvězdy 2279, Kladno	SOŠ a SOU, U Hvězdy 2279, Kladno	18.11.2014	5. místo	
Přebor škol v šachu 2014/2015	Asociace školních sportovních klubů	Dělnický dům, Kladno, nám. Svobody	26.11.2014	6. místo	okrasní kolo

Okresní finále - florbal	Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše ve Slaném	hala BIOS Slaný	2.12.2014	1. místo	okresní kolo
Pohár SŠ - Florbal	Pohár českého florbalu SŠ	12. ZŠ Kladno	8.12.2014	4. místo	
Futsalová liga - II. kolo	FAČR	hala BIOS Slaný	12.12.2014	2. místo	
Vánoční turnaj - kopaná	Sportovní gymnázium Kladno	Hornická hala	19.12.2014	4. místo	
Futsalová liga - III. kolo	FAČR	SPŠ a VOŠ Kladno	13.1.2015	Bez umístění	
Florbal SŠ	AŠSK Kolín	tělocvična BIOS Kolín	22.1.2015	3. místo	krajské kolo
Silový víceboj chlapeckých a dívčích družstev	SPŠ a VOŠ Kladno	hala BIOS Kladno	24.2.2015	2. místo	okresní kolo
Hokejbal proti drogám 2015	Hokejbalový svaz	hřiště Sítná, Kladno	22.5.2015	3. místo	regionální kolo
Studentský železný hasič ČVUT FBMI	ČVUT v Praze	budova ČVUT FBMI, Kladno	27.5.2015	Bez umístění	
TFA Dubno 2015	SOŠ a SOU, Dubno	SOŠ a SOU, Dubno, Příbram	12.6.2015	18. místo	mistrovství ČR

Triatlon

V letošním školním roce se uskutečnil 13. ročník závodu v triatlonu, který každoročně pořádá naše škola. Novinkou letošního závodu bylo místo jeho konání, vzhledem k tomu, že kvůli dopravním problémům nám nebylo povoleno jeho konání v areálu lidického památníku, přesunuli jsme se do areálu kladenského parku v okolí Sletiště. Zúčastnilo se ho 26 našich žáků a 2 závodníci z partnerské slovenské školy v Kežmaroku. Přesto jsme nezapomněli na důvod konání triatlonu právě v tomto termínu a před jeho začátkem jsme si připomněli tragické lidické události z roku 1942.

Prostředí kladenského koupaliště a přilehlého La Parku se ukázalo být velice dobrou volbou neboť účastníci závodu dosáhli velmi dobrých výsledků. I přes nepřízeň počasí závod dokončilo 25 závodníků. Vítězem závodu se znovu stal žák maturitní třídy MED 4 Martin Antoš, který časem 19:51 stanovil latku pro své případné následovníky.

Jako vždy si nejúspěšnější účastníci závodu si odnesli nejen medaile a diplomy, ale i hodnotné věcné ceny.

15. 2. 3. Exkurze

DNE	MÍSTO KONÁNÍ	TŘÍDA
17.9.2014	Nácvik navigace vrtulníku, Velká Dobrá	DPO 3
15.10.2014	Exkurze - Městská knihovna Kladno	DPO 3
16.10.2014	Exkurze - Lego Kladno	MED 4 (MET)
1.12. - 5.12.2014	Zájezd do Londýna	
12.12.2014	Preventivní projekt Policie ČR, ČVUT nám. Sítná, Kladno	PO 1, OKA 1
16.12.2014	Armádní muzeum Žižkov, Praha	MED 4, MET 2, PO 2
17.12.2014	Exkurze Poslanecká sněmovna PČR, Praha	MET 3
18.12.2014	Praha historických osobností	PO 1, MED 1
18.12.2014	Exkurze Praha kulturní a historická	MED 4, SPT 4,
19.12.2014	Sládečkovo vlastivědné muzeum, Kladno, Vánoční trhy Kladno	MED 4
19.12.2014	Kladno, kino Hutník	PO 1, MED 1, MMV 1, I 1, OKA 1, E 1, MET 2, PO 2, EO 2, MVI 2, MET 3, DPO 3, AEE 3, ISM 3, SPT 4, EPT 1
19.12.2014	Hornická sportovní hala, Kladno	MMV 3
15.4.2015	Čistírna odpadních vod Stochov a prohlídka města Stochov	ISM 3
15.4.2015	Exkurze do skanzenu Mayrau	PO 1, PO 2
15.4.2015	Muzeum T. G. Masaryka v Lánech	AEE 3, MMV 3, OKA 1
15.4.2015	Kladno industriální a historické	MED 1, EPT 1 (PT)
15.4.2015	Exkurze v elektrotechnickém podniku	E 1, EPT 1 (ELT)
23.4.2015	Veletrh For Automation 2015 Praha	MET 3
23.4.2015	Veletrh For Automation 2015 Praha	EPT 1
5.5.2015	Muzeum T. G. Masaryka v Lánech	EO 2
5.5.2015	Národní technické muzeum Praha	MVI 2
5.5.2015	Národní technické muzeum	EPT 1
5.5.2015	Výstava GATEWAY TO SPACE (Brána do vesmíru)	PO 2, MET 2
5.5.2015	Buštěhrad kulturní a historický	MED 1
5.5.2015	Buštěhrad kulturní a historický	MMV 1

5.5.2015	Sládečkovu muzeum, přednáška "Čechy a řemesla na Kladensku"	I 1
5.5.2015	Masarykovo muzeum Lány	MET 3, DPS 3
20.5.2015	Soutěž hlídek mladých zdravotníků (výpomoc pořadatelům)	PO 1
27.5.2015	Studentský železný hasič ČVUT FBMI (fandění)	PO 2
4.6.2015	Okresní soud v Kladně	OKA 1
11.6.2015	Firma Connectronic	MET 3
11.6.2015	Firma Beznoska kladno	OK 2
22.6.2015	ZOO Praha	MET 2, PO 2
25.6.2015	Kladno - moje město	MED 1, PO 1
25.6.2015	Muzeum Stará Čistírna o.p.s.	I 1
26.6.2015	Buštěhrad Oty Pavla	PO 1
26.6.2015	Kladno	OKA 1
26.6.2015	Muzeum českých drah Lužná	I 1
26.6.2015	Aquapark Kladno	DPO 3, MET 3
26.6.2015	Hornický skanzen Mayrau	MED 1
29.6.2015	Praha historických osobností	E 1, OKA 1
29.6.2015	Paintball Kladno	MMV 1, PO 1, MET 3
29.6.2015	Buštěhrad Oty Pavla	I 1

15.2.4. Programy a projekty:

Rozvojový program MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014, 2015

Naše škola je zapojena do tohoto programu od června 2014. Hlavním cílem programu je zlepšení kvality vzdělání podporou činnosti školních psychologů a speciálních pedagogů se zaměřením na diagnostiku, depistáž, konzultační, poradenskou a intervenční práci s žáky, kteří vyžadují zvýšenou péči, ať již v důsledku vývojových poruch učení, chování, či v důsledku problémů, které nastanou v průběhu jejich docházky na střední školu (sociálních, prospěchových...).

Cílem těchto služeb je nejen poradenství, ale i včasná diagnostika a intervence v oblasti rizikového chování, řešení neprospěchu, záškoláctví, šikany a agresivního chování.

V roce 2014/2015 byla na naší škole zaměřena pozornost nejen na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na žáky s potřebou vyrovnávacích a podpůrných opatření, ale vyskytla se nutnost řešit i problémy se zhoršenou docházkou, chováním či prospěchem žáků neregistrovaných v PPP.

V rámci projektu byla zprostředkována metodická podpora nejen žákům, ale i pedagogům a rodičům.

Projekt „Dorozumíme se doma i ve světě“

Naše škola se na konci školního roku zapojila do Výzvy číslo 56 Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost. Díky němu měli 4 naši učitelé anglického jazyka možnost zúčastnit se v průběhu prázdnin zdarma 14denních jazykových kurzů ve Velké Británii, na každý z nichž nám byla poskytnuta dotace 63 519 Kč. V příštím školním roce bude mít možnost zúčastnit se jazykově vzdělávacího pobytu ve Velké Británii i 20 žáků maturitních ročníků, kteří tam v doprovodu svých vyučujících stráví 5 dní a absolvují jazykovou výuku v rozsahu 9 vyučovacích hodin. Obě tyto aktivity v hodnotě 276 860 Kč dle našeho názoru výrazně přispějí ke zkvalitnění jazykové výuky na naší škole.

Další součástí tohoto projektu bude organizace čtenářských dílen ve dvou ročnících učebních oborů, s jejíž realizací se začne v září příštího školního roku. Na tuto aktivitu budeme čerpat dotaci 113 512 Kč.

Projekt ROP NUTS

V rámci zlepšování kvality i obsahu výuky, realizovala škola projekt na modernizaci dílen elektrooborů a automobilních oborů a ve školním roce 2014/2015 již započala výuka v modernizovaných šesti dílnách pro elektrikáře, elektrolaboratoři a ve dvou dílnách automechaniků. Vybavenost těchto pracovišť technickými učebními pomůckami a moderními technologiemi přispívá k vysoké odbornosti absolventů a osvojení praktických dovedností žádaných na trhu práce.

Projekt pod názvem „Modernizace dílen odborného výcviku SOŠ a SOU, Kladno, Dubská“ byl realizován v rámci projektu ROP NUTS II Střední Čechy za finanční podpory Středočeského kraje.

Projekt UNIV 2 Kraje

Díky projektu UNIV 2 Kraje má naše škola jako otevřená instituce Centra celoživotního učení ve své nabídce 3 vzdělávací programy (forma modulových kurzů), které vycházejí z oborů počátečního vzdělávání školy a jsou připravené z dotací evropských projektů UNIV 1 a UNIV 2. Jedná se o vzdělávací programy: „Údržbář bytového fondu a technických zařízení budov“, „Vyhláška 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice“ a „Domovní instalatérské a elektrikářské práce“. Tyto programy jsou určeny zejména pro zájemce, kteří na základě aktuálního stavu trhu práce chtějí zvýšit své vzdělání, případně se rekvalifikovat.

Program Vektor

V říjnu 2014 proběhlo v maturitních třídách MED 4 a SPT 4 testování znalostí odpovídajících maturitním ročníkům a zároveň byla v projektu Přidaná hodnota zhodnocena úroveň znalostí, které studenti získali studiem na SOŠ ve školních letech 2011 - 2015. Testování se zúčastnilo 16 studentů ze třídy MED 4 a 21 studentů ze třídy SPT 4. Testovaly se znalosti v předmětech matematika, český jazyk, cizí jazyky a obecné studijní předpoklady. Úspěšnost každého studenta v jednotlivých předmětech se porovnává s testem OSP, který vychází ze znalostí všeobecných pojmů a z testování obecných dovedností. Každý student získal souhrnnou zprávu o úspěšnosti v testech za 4. ročník a také souhrnnou zprávu, která porovnává znalosti získané během studia na naší škole s jeho znalostmi na počátku 1. ročníku. Bohužel v tomto případě nebylo toto srovnání přístupné všem žákům, neboť v těchto třídách došlo během studia k většímu nárůstu počtu studentů, kteří k nám přestoupili z jiných škol, ti samozřejmě neměli k dispozici výsledky z prvního ročníku.

Vyhodnocení je zpracováno v elektronické podobě a je žákům přístupné i do budoucna.

Národní projekt Pospolu

Cílem projektu Pospolu (Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi) byl především návrh systémových změn, které povedou k efektivnější a snadnější spolupráci mezi školami a firmami.

Naše škola byla realizátorem monitoringu k ověření spolupráce školy a firem v realizaci odborného výcviku žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel v celkovém počtu 1540 hodin.

15. 2. 5. Soutěže

Soutěže pořádané v rámci praktického vyučování

Elektro obory

Celostátní soutěž v oboru elektrotechniky proběhla jako součást výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích ve 1. až 3. října 2014. Naši školu reprezentovali ve dvou soutěžích žáci oboru elektro, kteří obsadili v soutěži Slaboproudá elektrotechnika 1. místo a v soutěži Zapojení a ovládání točivých strojů 2. místo.

Automechanik junior

Dne 26. – 27. 2. 2015 se konalo krajské kolo soutěže odborných dovedností v oboru „Automechanik junior 2015“, kterou pořádala ISŠ technická Benešov. Soutěž se skládala z testu na PC, poznávací části a části praktické. Z naší školy se zúčastnili 2 žáci 3. ročníku oboru mechanik opravář motorových vozidel. Umístili se na 13. a 14. místě.

Učeň instalatér 2015

Pořadatelem krajského kola soutěže odborných dovedností vyhlašované Cechem topenářů a instalatérů ČR byla Střední odborná škola stavební Kolín. Soutěž se konala 25. února 2015 pro žáky 3. ročníku. Soutěž se skládala z teoretické části – test na PC a šesti praktických úkolů – kompletace závěsného systému GEBERIT – DUOFIX, kompletace umývadla, kompletace prvků z mědi, plastů, oceli a montáže celkové sestavy. Naši žáci se ve Středočeském kraji umístili na 1. a 2. místě a zároveň vyhráli soutěž družstev. Tím si zajistili postup do celostátního finále v Brně, kde reprezentovali Středočeský kraj.

Celostátní kolo soutěže „Učeň instalatér 2015“

Naše škola se zúčastnila i této soutěže pořádané Cechem topenářů a instalatérů ČR v SOŠ a SOU Brno, Jílová pořádané ve dnech 22. - 25. dubna 2015 pro žáky 3. ročníků. Soutěž se konala na výstavišti u příležitosti stavebních veletrhů SHK Brno. Náplň soutěže byla obdobou krajské soutěže.

Soutěže pořádané v rámci teoretického vyučování

Středoškoláci a Evropa 2015

Soutěže se zúčastnili žáci třídy PO 1, PO 2, MED 1 a MET 2, kteří byli rozděleni do 9 pracovních skupin. Zájem žáků o soutěž překonal naše očekávání, neboť celkem se zúčastnilo 55 žáků prvních a druhých ročníků. Celkem se Eurokvízu 2015 zúčastnilo 23 škol a 88 skupin středních škol ze Středočeského kraje.

Soutěž v anglickém jazyce

I v tomto školním roce jsme se zúčastnili Soutěže v anglickém jazyce. Školní kolo se uskutečnilo 16. 2. 2015 a jeho vítězem se stal Jakub Liška ze třídy PO , který nás 25. 2. 2015 reprezentoval v kole okresním. Ačkoliv soutěžil ve stejné kategorii jako zástupci gymnázií, umístil se na krásném 10. místě.

Soutěž v německém jazyce

Dne 26. 1. 2015 se poprvé naše škola zúčastnila Soutěže v německém jazyce. Reprezentoval nás vítěz školního kola Jakub Kořánek ze třídy DPO 4. Vítězem soutěže se stala studentka z Gymnázia Kladno a před našeho zástupce, který skončil na 6. místě se kromě reprezentantů gymnázií dostala pouze studentka z OA Slaný. Tento jeho výkon považujeme za velký úspěch.

Robosoutěž 2014

Dva tříčlenné týmy žáků naší školy se poprvé v historii zúčastnili Robosoutěže pořádané ČVUT Praha pro žáky středních a vysokých škol. Tří kvalifikačních kol v prostorách ČVUT Praha se zúčastnilo 84 týmů z celé republiky. Prvního předkola se zúčastnil náš tým Dubai Kladno, který v konkurenci 32 týmů skončil na výborném 7. místě. Třetího předkola se zúčastnil náš tým Ondaluososos, který v konkurenci 20 týmů skončil na skvělém 3. místě a zajistil si tak postup do finále, které se konalo 12. 12. 2014. V tomto finále již naši žáci soupeřili nejen s týmy středoškoláků, ale i s 16 týmy složenými z nejúspěšnějších studentů ČVUT Praha. V této silné konkurenci skončili v celostátním finále na skvělém 5. – 8. místě.

Celostátní matematická soutěž

I v letošním školním roce jsme byli organizátory Celostátní matematické soutěže, její 23. ročník se uskutečnil dne 27. 3. 2015.

Akce se zúčastnilo 32 žáků ze 3 středních odborných škol a středních odborných učilišť okresu Kladno.

Do soutěže se přihlásilo 14 studentů naší školy ve všech 7 kategoriích.

Celostátní soutěž Finanční gramotnost

Žáci tříd SPT 4 a MED 4 se zúčastnili 6. ročníku celostátní soutěže Finanční gramotnost, která je vyhlašována MŠMT ČR a probíhá pod odborným dohledem Asociace finanční a občanské gramotnosti. Tři nejlepší účastníci školního kola nás potom reprezentovali jako tým v kole okresním. Jejich účast můžeme považovat za úspěšnou, neboť se umístili na hezkém 6. místě.

Středoškolská odborná činnost

V krajském kole středoškolské odborné činnosti, které se uskutečnilo 28. 4. 2015, nás reprezentovali Milan Sirotek a Martin Šedivý v kategoriích Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design a Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace. Milan Sirotek se svojí prací na téma Sentinel se stal vítězem krajského kola a Martin Šedivý skončil druhý. Ani v celostátním kole se Martin Sirotek neztratil a skončil na hezkém 9. místě.

Soutěž TFA Mladý hasič

Již podruhé jsme se zúčastnili tradiční soutěže TFA Mladý hasič, jejíž 6. ročník se konal dne 12. 6. 2015 v SOŠ a SOU, Dubno. Naši školu reprezentovalo v hasičském sportu 5 závodníků. Samotný závod je fyzicky velmi náročný a skládá se ze šesti disciplín, které jsou absolvovány v zásahových oblecích s dýchacím přístrojem. V naší kategorii dorostu startovalo 79 závodníků. Nejlepší z našich žáků Marian Ševčuk se v této silné konkurenci neztratil a skončil na 3. místě. Další náš reprezentant skončil na místě 10. Úspěchem je i to, že všichni naši zástupci soutěž dokončili.

Studentský železný hasič ČVUT FBMI

Šest žáků oboru PO se 27. 5. 2015 zúčastnilo prvního ročníku soutěže pořádané kladenskou pobočnou ČVUT. V konkurenci mnohem starších závodníků se neumístili na předních místech, ale všichni závod dokončili.

Akademické mistrovství republiky v TFA

Pět žáků ze třídy SPT 4 se ve dnech 8. – 9. 10. 2014 zúčastnilo Akademického mistrovství republiky v TFA. Soutěže se zúčastnilo 60 jednotlivců a mezi družstvy středních škol jsme skončili na 3. místě.

15. 3. Sportovně rekreační akce školy

Lyžařský výcvikový zájezd

Lyžařský výcvikový kurz se ve školním roce 2014/2015 uskutečnil ve dvou turnusech, které se konaly ve dnech 10. – 17. ledna 2015 a 17. – 24. ledna 2015. Zúčastnilo se ho 66 žáků 1. ročníků. I tentokrát se místem konání stal Ski areál v Rejdicích (Jizerské hory).

Seznamovací kurz pro žáky 1. ročníků

Ve dnech 4. – 5. 9. 2014 se konal seznamovací kurz žáků 1. ročníků. Zúčastnily se ho třídy PO 1, MED 1, E 1, I 1, MMV 1 a OKA 1. Akce probíhala v areálu Sletiště Kladno a noví žáci se spolu se svými třídními učiteli seznámili s výchovným poradcem a metodikem prevence a soutěžili v turnajích v basketbale, malé kopané, petangu a minigolfu.

Sportovní kurz žáků 2. ročníků

Sportovní kurz pro žáky tříd MET 2 a PO 2 se konal ve dnech 23. – 26. 6. 2015 v areálu Střediska DRAK Křižanov. Sportovní kurz pro žáky tříd MVI 2 a EO 2 se konal na sportovištích Sletiště, v areálu Domova mládeže GDM Kladno, v údolí Sítňá a na painballovém hřišti u Velké Dobré.

Seznamovací den žáků budoucích 1.ročníků

V sobotu 13.06.2015 se konal na sportovištích školy u Domova mládeže v ulici „5. května 1870“ seznamovací den žáků budoucích 1. ročníků a jejich rodičů. Akce se nesla v duchu sportovních i vědomostních soutěží, které zajistili pedagogičtí pracovníci školy. Na závěr akce byli vyhlášeni nejlepší účastníci a předány drobné odměny. Pro občerstvení všech zúčastněných byl připraven dostatek nápojů, drobného občerstvení a možnost opékání uzenin.

15. 4. Spolupráce se zahraničními školami

Slovensko - SOŠ Kušníerska, Kežmarok

Ve dnech 23. – 27. 3. 2015 se uskutečnil výměnný pobyt žáků ze Slovenska v naší škole. Program byl zaměřen na seznámení s výukou odborného výcviku. Součástí návštěvy bylo poznávání Prahy, pamětihodností Kladna a sportovní aktivity.

Ve dnech 19. – 24. 4. 2015 se skupina našich žáků automobilních oborů zúčastnila výměnné praxe v partnerské škole v Kežmarku na Slovensku. V rámci pobytu se žáci zúčastnili výuky v dílnách školy, zejména ve stanici emisní kontroly vozidel. Součástí programu byla také prohlídka školy a přijetí u ředitele SOŠ Kežmarok.

V rámci poznávání Slovenska si žáci prohlédli město Kežmarok, relaxovali v termálních lázních Vrbov, absolvovali výlet na Spišský hrad a navštívili Vysoké Tatry.

Akce byla žáky velmi kladně hodnocena.

Francie – Lyceé Jean Macé ve Vitry (Paříž)

Výměnný zájezd, který každoročně pořádáme ve spolupráci s naší družební školou Lyceé Jean Macé ve Vitry se v letošním školním roce uskutečnil ve dnech 14. – 21. května 2015. Do Paříže tentokrát odjelo třicet jedna žáků spolu s pedagogickým doprovodem.

Jako již tradičně si společně prohlédli nejznámější místa francouzské metropole – Eiffellovu věž, katedrálu Notre-Dame, Latinskou čtvrť a jeden ze skvostů francouzské architektury - zámek Versailles. Podívali se do známé umělecké čtvrti Montmartre, navštívili baziliku Sacré-Coeur i Vítězný oblouk a prošli se po nejslavnějším pařížském bulváru Champs Élysées.

Studenty čekal i slavnostní večer, který pro nás připravilo vedení města Vitry ve spolupráci s družebním výborem.

Studenti celý jeden den strávili se svými francouzskými kamarády, kteří si pro ně připravili zajímavý program. To přispělo i k navázání nových přátelství, a proto celou akci považujeme za velmi přínosnou a chceme ji opakovat i v budoucnu.

15. 5. Hodnocení plánu EVVO ve školním roce 2014/2015

EVVO je v naší škole součástí Školních vzdělávacích programů i jednotlivých tematických plánů. Realizace výuky zaměřené k ochraně životního prostředí a lidského zdraví se provádí ve dvou úrovních. První úroveň tvoří výuka environmentálních témat, která je povinná dle příslušného RVP oboru vzdělávání. Zde jsou tato témata včleňována do výuky jako samostatné celky, nebo jsou součástí témat a to zejména odborných předmětů. Druhou úroveň tvoří výuka a praktická realizace těchto témat v odborném výcviku i v mimoškolních aktivitách.

Témata EVVO se nejčastěji týkají problematiky šetření energiemi, třídění a manipulace s odpady, alternativních zdrojů energií, ekologického chování, ochrany zdraví při různých lidských činnostech a zkvalitňování pracovního prostředí a okolí školy.

Informace z oblasti ochrany životního prostředí a zdraví člověka jsou k dispozici na nástěnkách ve škole i v dílnách a jsou také součástí webových stránek školy. Prostřednictvím nástěnek a webu školy jsou žáci a učitelé informováni o významných událostech, které mají vliv na EVVO. Jsou zde informace z oblastí ekologického chování např. třídění odpadů, nebo informace o pořádaných akcích a soutěžích. O akcích jsou žáci informováni nejen v příslušných hodinách teoretického vyučování, ale také pomocí plakátů vylepovaných na chodbách školy.

Naše škola je již několik let zapojena v ekologickém projektu Středočeského kraje M.R.K.E.V. V rámci tohoto projektu jsou nám zasílány nabídky různých školení, soutěží a akcí. Pravidelně odebíráme ekologicky zaměřený časopis Bedrník.

Ve smyslu odpadového hospodářství třídíme plastové lahve, papír a kovy, sbíráme použité baterie. Běžný komunální odpad je ukládán do sběrných nádob, které jsou umístěny v jednotlivých areálech SOŠ a SOU. Stavební odpad a suť jsou shromažďovány v bikramových vanách a prostřednictvím odborné firmy jsou odváženy ke skládkování. Kovový odpad je na jednotlivých pracovištích tříděn na odpad z barevných kovů a odpad ocelový a dále odvážen do bikramových van. Plastový odpad je shromažďován na sběrném dvoře v areálu dílen a poté předáván na příslušnou skládku. Biologický odpad (např. posečená tráva, shrabané listí) je z části likvidován odbornou firmou, menší část se kompostuje přímo v areálu školy. Použité oleje a mycí kapaliny jsou shromažďovány ve sběrném dvoře a poté jsou odváženy a ekologicky likvidovány. Žárovkové trubice, žárovky, zbytky elektroniky apod. jsou odváženy do místního sběrného dvora. Použité baterie jsou odkládány do sběrných krabic, které se nacházejí na jednotlivých úsecích školy a dílen.

Z hlediska estetického zlepšování okolí a interiéru školy pravidelně udržujeme trávníky a keře kolem školy, interiér školy se průběžně vybavuje květinami a to jak na chodbách, tak i ve třídách.

Ve smyslu ekologizace školy pokračujeme také jako v minulých letech v šetření energiemi a materiálem. Naše škola i nadále sbírá vysloužilé elektrospotřebiče v rámci projektu „Recyklohraní“ aneb „Uklidme si svět“.

Ve školním roce 2014/2015 proběhlo pilotní měření kvality vzduchu ve třídách. Měření probíhalo v měsíci únoru až květnu a zjišťovala se koncentrace oxidu uhličitého v ovzduší třídy. Limitní hranice pro kvalitu ovzduší byla stanovena na 1500 ppm koncentrace CO₂. Při jednotlivých měřeních bylo zjištěno, že koncentrace CO₂ mnohdy převyšuje stanovený limit a to zvláště v zimním období. Průměrná hodnota koncentrace ve třídách s 20 a více žáky byla 1340 ppm. Nejvyšší hodnota byla zaznamenána u třídy MVI2 v měsíci březnu a to 1638 ppm před vyvětráním.

Součástí měření bylo také zjišťování poklesu teploty ve třídách v závislosti na intenzitě větrání v zimním období. Větrání bylo zahájeno po dosažení koncentrace 1400 ppm CO₂ a ukončeno na hodnotě 1000 ppm. Teplota ve třídách se průměrně snížila o 2,5 °C.

S měřením koncentrace CO₂ se počítá i do dalších let, kdy se provede větší počet měření a stanoví se optimální způsob větrání tříd.

15. 6. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty.

V rámci odborného výcviku má škola uzavřeny smlouvy s pracovišti firem kladenského regionu, kde vykonávají odborný výcvik žáci třetích a v některých případech i druhých ročníků. Ve školním roce 2014/2015 se jednalo o 38 firem. Jejich počet je proměnlivý v závislosti na potřebách školy a požadavcích firem.

Škola se pravidelně zúčastňuje Veletrhu celoživotního vzdělávání pořádaného Domem kultury ve spolupráci se Statutárním městem Kladnem. Tento veletrh se uskutečnil ve dnech 14. a 15. října 2014 opět v Domě kultury v Kladně – Sítině pod názvem Veletrh celoživotního vzdělávání.

Pravidelná je též každoroční účast na přehlídce středních škol pořádané Úřadem práce Rakovník, která se ve školním roce 2014/2015 konala dne 12. listopadu 2014.

Další akcí, které se každoročně naše škola zúčastňuje je „Prezentace technického vzdělávání v kladenském regionu“ pořádaná ve spolupráci s OHK v prostorách SOŠ a SOU U Hvězdy, Kladno. Akce je určena pro žáky končící základní školu a jejich rodiče.

Velmi dobrá je i spolupráce s Úřadem práce v Kladně, jehož pracovníce pravidelně přednáší žákům třetích ročníků o problematice nezaměstnanosti a co zařídit po skončení studia, aby jim nevznikaly případné problémy s úřady.

Pravidelně se též konají schůzky zástupců naší školy s výchovnými poradci základních škol pořádané Pedagogicko psychologickou poradnou v Kladně.

15. 7. Aktivity školy pořádané pro veřejnost a žáky jiných škol.

V rámci aktivit pro veřejnost pořádala škola v září, listopadu a prosinci 2014 a lednu 2015 Den otevřených dveří. Ve školním roce 2014/2015 proběhly dny otevřených dveří 25. září 2014, 8. listopadu 2014, 9. prosince 2014 a 15. ledna 2015. Součástí dne otevřených dveří 8. listopadu byla i ukázka zásahu jednotky příslušníků HZS SK – likvidace následků dopravní nehody – vyprošťování raněného řidiče, zaklíněného v havarovaném vozidle. V prosinci si pak mohli návštěvníci školy na vlastní kůži vyzkoušet pocít při otočení vozidla na střechu a zpět na otočném trenažéru ÚAMK.

Pracovníci školy navštěvují základní školy v Kladně a okolí.

Všechny tyto akce slouží k prezentaci školy a seznamují veřejnost se životem školy a nabízenými studijními i učebními obory.

15. 8. Další akce nebo činnosti školy.

Pro žáky oboru Požární ochrana je v rámci výuky pořádán technický výcvik. V loňském školním roce se konal v areálech Sboru dobrovolných hasičů Lány, Výcvikovém středisku hasičů Letiště Václava Havla a ve venkovních prostorách Domova mládeže 5. května, Kladno. Výuka probíhala pod vedením příslušníků HZS Kladno, SDH Lány a HZS Letiště Václava Havla.

Výcvik proběhl v těchto termínech:

2. ročník: 7. 9. – 11. 9. 2015

3. ročník: 16. 2. – 20. 2. 2015, 25. 5. – 5. 6. 2015

4. ročník: 31. 3. – 2. 4. 2015, 14. 4. – 16. 4. 2015, 12. 5. – 15. 5. 2015

Besedy s žáky

I v letošním školním roce se v jarních měsících konaly besedy s pracovníci Úřadu práce Kladno. Besedy se zúčastnili žáci 3. ročníků nematuritního studia a 4. ročníků maturitního studia.

Žáci byli seznámeni:

- s možnostmi po ukončení studia (pokračování ve studiu, hledání zaměstnání),
- se statistikami úřadu práce (nezaměstnanost, volná pracovní místa),
- s činnostmi ÚP v ČR (poradenství, rekvalifikace, oblastní inspektorát práce, EURES),
- s právy a povinnostmi uchazeče o zaměstnání (kdy je možné se registrovat, podpora v nezaměstnanosti, důsledky porušení povinností vůči ÚP),
- s aktuálními volnými pracovními místy,
- s úskalími pracovních smluv a dohod (den nástupu, místo výkonu práce, náplň práce).

Besedy měly u žáků velký úspěch a možnostmi praktického využití nově získaných poznatků jsou pro ně přínosem do budoucího pracovního života.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kvalifikační kurzy:

Školení a přezkušování z vyhlášky č.50/1978 Sb. o elektrotechnické kvalifikaci:

Kurzu se zúčastnilo 59 žáků (§5).

Všem absolventům bylo vydáno příslušné osvědčení.

Partnerská spolupráce:

Smlouva o partnerství LINET spol. s r.o.

Cílem smlouvy je upravit vzájemnou spolupráci partnerů, kteří společně realizují **projekt „S program – podpora odborné přípravy žáků technických oborů SŠ a SOU a jejich začlenění do pracovního procesu“**.

Firma zajistí vhodná pracoviště pro žáky školy, vytvoří vzdělávací program na základě ŠVP, bude vyhodnocovat a publikovat výsledky projektu.

Škola vybere a připraví žáky pro odborný výcvik na pracovištích firmy, ve spolupráci s instruktory vypracuje hodnocení žáků. V uplynulém školním roce nebyli na pracovištích firmy žádní žáci. Hlavním důvodem je komplikovaná dopravní dostupnost pracoviště z Kladna.

Rámcová spolupráce se školami ALPIQ Generating (CZ), s.r.o.

Předpokládá vytipování a další spolupráci s potencionálními zaměstnanci již během studia na střední škole. V uplynulém školním roce nebyli na pracovištích firmy žádní žáci. Hlavním důvodem byly personální změny ve firmě.

Školení a přezkušování svářečů:

Realizace kurzů a přezkoušení probíhá ve spolupráci se svářečskou školou Ing. Kučery. Tyto kurzy byly realizovány pro obory instalatér a strojní mechanik.

Svařování plamenem ZK 311 W01 12 žáků

Svařování v ochranné atmosféře ZK 315 W 0 CO₂ 7 žáků

Všem účastníkům bylo vydáno příslušné osvědčení (svářečský průkaz) na danou metodu.

17. Výchovné a kariérní poradenství

17.1 Činnost speciálního pedagoga

Cílem naší školy je nejenom vzdělávat žáky, ale i vytvářet příjemné a klidné prostředí a zároveň se snažíme budovat pozitivní vztahy uvnitř pedagogického sboru, v třídních kolektivech i mezi jednotlivými žáky. Ke splnění tohoto cíle nám pomáhá efektivní systém komunikace v naší škole a systém kvalitních školních poradenských služeb. Vše vede k zajištění včasné intervence při aktuálních problémech u třídních kolektivů a jednotlivých žáků.

Ve školním roce 2014/2015 byla škola zapojena do Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách. V rámci programu byli podporováni vybraní žáci, kteří nemají doporučenou integraci školského poradenského zařízení, ale potřebují individuální přístup. Pedagogická podpora byla nabízena nejen žákům, kteří mají tělesné postižení, ale i žákům se zdravotním znevýhodněním a žákům s odlišným mateřským jazykem.

Na naší škole spolupracuje v rámci školních poradenských služeb školní speciální pedagog a školní metodik prevence. Školní speciální pedagog se převážně věnuje poskytování podpory žákům vyžadujícím podpůrná opatření v průběhu vzdělávání, vytváření plánů pedagogické podpory a pomoci při realizaci IVP. Zpracovává dokumentaci výchovných opatření problémových žáků a řeší vysokou neomluvenou absenci. V rámci výchovných komisí spolupracuje s ostatními pedagogy, vedením školy, zákonnými zástupci žáka a dalšími institucemi jako je PPP, SPC, SVP, PČ nebo OSP. V informační a poradenské činnosti se věnuje

předávání informací o dalších možnostech studia, poskytuje propagační materiály a informace o VŠ a VOŠ. Řeší výukové a výchovné problémy se zákonnými zástupci žáků.

Ke zveřejnění informací školního speciálního pedagoga slouží nástěnky v budově školy a v budově dílen, kde jsou uvedeny konzultační hodiny, krizová čísla a další důležité informace.

V evidenci školního speciálního pedagoga ve školním roce 2014/2015 bylo 69 žáků se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností. Z tohoto počtu na začátku školního roku bylo integrováno 6 žáků a v druhém pololetí ještě 1 žák přibyl. Žáci byli do programu integrace zapojeni na doporučení PPP, SPC a na žádost zákonných zástupců.

Při vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami jsme dbali na individuální přístup ve výuce. Každý vyučující byl seznámen s výsledky vyšetření žáka a s problematikou učení vycházející ze zpráv PPP nebo SPC. Vyučující dle navrhovaných pedagogických opatření zohledňovali žáky v některých oblastech výuky. Žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, kteří na doporučení PPP nebo SPC byli integrováni, bylo zajišťováno speciální vzdělávání formou individuální integrace v běžné třídě. Těmto integrovaným žákům byl vytvořen IVP, který byl vyhodnocován čtvrtletně. Žáci docházeli na individuální konzultace. Pokud se u těchto žáků objevily další problémy, byly vždy řešeny s učitelem daného předmětu, třídním učitelem a zákonným zástupcem žáka. Speciální vzdělávací potřeby žáků byly zohledňovány i při závěrečných nebo maturitních zkouškách. Ve většině případů byli žáci úspěšní, největší problémy souvisely s nedostatečnou domácí přípravou na vyučování a někdy i v neochotě rodičů komunikovat se školou.

Školní speciální pedagog organizoval výchovné komise – za přítomnosti třídního učitele hovořil s žáky, jejichž neomluvená absence přesáhla 10 neomluvených hodin. Absenci nezletilých žáků jsme řešili v součinnosti se zákonnými zástupci, kteří byli také poučeni o dalším postupu školy v případě pokračující nedocházky žáka na vyučování.

Rizikové chování žáků se na naší škole v roce 2014/2015 vyskytovalo velmi málo, třídní učitelé i ostatní pedagogičtí pracovníci velmi rychle reagovali a snažili se tyto problémy řešit. V oblasti poruch chování a komunikace v třídním kolektivu se během školního roku vyskytly čtyři závažnější problémy nevhodného chování žáků. Všechny případy byly řádně vyšetřeny.

Rizikové chování žáků se především vyskytuje v prvních ročnících, kdy se utváří nový třídní kolektiv a každý žák zaujímá svoji sociální pozici. Proto je nutná spolupráce všech pracovníků školy k vytváření příznivého klimatu ve škole.

17.1 Činnost školního metodika prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže

Metodik prevence:

- sleduje, zda se ve škole nevyskytují projevy násilí nebo jiných nežádoucích jevů a ve spolupráci se speciálním pedagogem, ředitelem školy, třídním učitelem a učitelem odborného výcviku tyto případné projevy řeší,
- sleduje a řeší problémy rasismu, xenofobie, návykových látek a jiných nežádoucích jevů,
- plní další úkoly související s prevencí nežádoucích jevů ve škole, které přidělil ředitel školy.

Metodik prevence se v průběhu školního roku zúčastnil schůzek pro metodiky prevence v PPP v Kladně a vzdělávacího programu Rostlinné drogy, rizika jejich užívání a vývoj současné drogové scény na KÚ Středočeského kraje v Praze.

Žáci třídy I1 se zúčastnili intervenčního programu s Mgr. Dolníkovou z PPP v Kladně. Téma programu bylo „Příznivé klima třídy“.

Žáci prvních a druhých ročníků se zúčastnili přednášek z projektu „Proč zrovna já“. Přednášky se týkaly tematiky obětí trestné činnosti a možností pomoci obětem trestné činnosti. Přednášející byli zástupci Probační a mediační služby v Kladně.

Žáci tříd DPO3 a MED3 se zapojili do projektu „Rána osudu“. Projekt byl rozdělen na 3 části:

1. část projektu – 27. 3. 2015 – beseda na téma Prevence HIV, AIDS a prevence drog s lektorem Martinem Hornychem.
2. část projektu – 4. 5. 2015 – prezentace studentů na téma Proč se chránit před HIV a AIDS. Prezentace se uskutečnila na náměstí 17. listopadu v Kladně.
3. část projektu se uskuteční v září 2015, kdy proběhne veřejný pochod městem Kladnem.

Dne 5. 12. 2014 se sešel **školní parlament** – zástupci žáků řešili své připomínky a problémy tříd společně s vedením školy.

Partnery školy v prevenci sociálně patologických jevů jsou převážně:

Pedagogicko-psychologická poradna v Kladně

- konzultace problémů u žáků se specifickými poruchami chování a učení

Středisko výchovné péče – Slaný

- řešení asociálního chování mezi žáky ve třídě za pomoci odborníků

Okresní hygienická stanice v Kladně

- u žáků s podezřením na drogovou závislost testy z moči, které určí všechna narkotika

Centrum pro rodinu Vega v Kladně

- pomoc při řešení problémů v chování žáků

Policie ČR v Kladně

- pomoc při řešení problémů s nežádoucími jevy ve škole

Ve školním roce 2014/2015 jsme opět spolupracovali s občanským sdružením „Život dětem“

- významnou akcí tohoto sdružení jsou charitativní sbírky pod názvem „Srdíčkový den“,
- sbírka proběhla dne 23. 9. 2014,
- sbírky se zúčastnilo vždy 16 dvojic žáků naší školy,
- finanční výtěžek 8 932,- Kč byl věnován handicapovaným dětem, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to na zakoupení různých rehabilitačních a zdravotních pomůcek, invalidních vozíků, zdravotních kočárů apod.

V letošním školním roce jsme také řešili závažná porušení ustanovení Školního řádu:

- v sedmi případech nevhodné chování ke spolužákovi,
- v pěti případech nevhodné chování k vyučujícím,
- ve čtyřech případech fyzické napadení spolužáka,
- v jednom případě fyzické napadení učitele,
- v šesti případech krádež,
- v pěti případech úmyslné poškození materiálu a pomůcek na OV,
- ve dvou případech agresivitu rodičů,
- v sedmi případech podezření na užívání OPL v průběhu vyučovacího dne,

Za všechna prokázaná porušení ustanovení školního řádu byla v souladu s ním udělena kázeňská opatření.

Byly řešeny také problémy se žáky ubytovanými na DM

- ve čtyřech případech bylo řešeno podezření z požívání alkoholu na pokoji

Také v těchto případech byla v souladu s řádem DM udělena kázeňská opatření.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 nebyla v naší škole vykonána kontrola Českou školní inspekcí.

Škola se však opakovaně zapojovala do statistického zjišťování v systému InspIS.

19. Další činnost školy

19.1 Školská rada

Školská rada se na svém jednání sešla jednou a to 21.10.2014. Jako host byl přítomen ředitel školy. Na tomto zasedání byly projednány a schváleny následující dokumenty:

- Výroční zpráva školy za školní rok 2013/2014.
- Výroční zpráva Domova mládeže a úseku stravování za školní rok 2013/2014.
- Doplnky do Školního řádu pro školní rok 2014/2015.

Dále byla Školská rada seznámena s hlavními změnami ve Školním řádu pro školní rok 2014/2015:

- Písemné omlouvání žáků při nepřítomnosti ve škole.
- Stipendijní program pro vybrané učební obory.
- Finanční příspěvky pro žáky na dojíždění do školy.
- Změny při žádostech o dálkové studium.

Školská rada byla seznámena a projednala:

- Změny odborné praxe studijních oborů Strojník požární techniky, Požární ochrana.
- Úpravy odborného výcviku oboru Mechanik opravář motorových vozidel.
- Stavební úpravy dílen pro odbornou výuku oboru Instalatér.
- Průběh realizace a plánování projektů, které směřují ke zkvalitnění a zefektivnění výuky ve škole.
- Otevření oborů dálkového a nástavbového studia pro školní rok 2015/2016.

Aktuální materiály o činnosti Školské rady jsou zveřejňovány na oficiálních webových stránkách školy.

19.2 SRPDŠ

Při škole působí SRPDŠ, které spolupracuje při zajišťování kulturních a sportovních akcí pro žáky školy (např. maturitní ples, odměny za výsledky v soutěžích, výměnné pobyty žáků v Německu a na Slovensku, odměny za dobré studijní výsledky). Podle NOZ bylo toto sdružení transformováno od 01.01.2014 na spolek.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

20.1. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	47389	13288	24173	6860
2.	Výnosy celkem	46822	13706	23647	6863
z toho	příspěvky a dotace na provoz	40484	0	20232	0
	ostatní výnosy	6338	13706	3415	6863
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-567	418	-526	3

20.2. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1268
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		32203
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		30434
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20940
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 163, 33 439,... - vypsát všechny)		1769
	z toho	33031 – peníze středním školám EU	574
		33038 – Hodnocení žáků a škol	10
		33049 – Podpora odborného vzdělávání	858
		33050 – Školní psychologové	130
		33051 a 33052 – Zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů a nenár. sl.	197
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8119
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		6644
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (např. UZ 001, 002, 003, 099,... - vypsát všechny)		1475
	z toho	040 – vrácené příjmy z pronájmu a prodeje	393
		003 – zahraniční spolupráce	40
		004 – podpora učňovského školství	474
		888 – podíl projektů kraje na proj. EU	-34
		012 – Opravy	602
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		7023

20.3. Komentář k ekonomické části:

a) zhodnocení úkolů organizace

K **30. 9. 2013** byl stav žáků v SOŠ a SOU celkem **453**.

Počet žáků k **30. 9. 2014** byl **445** a je na stejné úrovni jako v roce 2013/2014. Je to očekávaný trend vlivem populačně slabých ročníků, které ovlivňují celkový počet žáků středoškolského vzdělávání. Trh práce stále více upřednostňuje absolventy technických oborů a řemesel a zde naše školské zařízení zaujímá nejširší a kapacitně nejvyšší možnosti výuky s mnohaletou tradicí.

V roce 2014 je patrné, že na výši nákladů měl vliv teplotně příznivý rok a nižší ceny elektrické energie a plynu. Nepříznivě působila vyšší sazba DPH, která se promítla do cen dodavatelů.

Snaha o minimalizaci nezbytných provozních nákladů organizace současně s udržení úrovně výnosů doplňkové činnosti (dále jen DČ) byly nejvýznamnější cíle pro toto uplynulé období.

Prováděné úpravy a organizační přeměny v roce 2014 se odvíjely od zkvalitnění využívání školských objektů v souvislosti se studiem populačně slabých ročníků. V rámci DČ byla využívána kapacita jak části dílen odborného výcviku, tak Domovů mládeže a Školní jídelny. Zapojením vlastních pracovníků při zajišťování prací, zejména pak na opravách a rekonstrukcích se dařilo minimalizovat nutné provozní

náklady. Úroveň celkových nákladů proti stejnému období roku 2013 se snížila o 3,0 % , cena spotřebovaných energií se snížila o 17,9 %.

Celkové náklady v hlavní činnosti jsou ve výši 47 389 tis. Kč, výnosy byly realizovány ve výši 46 822 tis. Kč. Příspěvek od zřizovatele a transfery činil 40 484 tis. Kč, což je 95,5 % proti roku 2013 a jak vyplývá z dále uvedených výsledků byl plně použit k financování hlavní činnosti organizace. Vykázaná **ztráta ve výši -567 tis. Kč hlavní činnosti je** optimální s ohledem na finančně náročnému 1. pololetí 2014 . Je způsobena zejména zvýšenými náklady na opravy a úpravy budovy dílen Dubská po ukončení projektu ROP – vnitřní zakázka přesahuje 400 tis. Kč.

Zásadní problémy jsou tyto:

- 1) Na úseku § 3123 – V rámci projektu ROP „Modernizace dílen odborného výcviku ...“ byla prováděna postupná přeměna jednotlivých pracovišť a přesun výuky do modernizovaných prostor. S ohledem na racionalizaci výukového prostoru v halách dílen Dubí jsou průběžně prováděny opravy tohoto objektu, což finančně zatěžuje rozpočet organizace.
- 2) Na úseku § 3142 – stravování, je to zejména problém **stravování vlastních zaměstnanců**, podle metodiky financování přímých výdajů (Čj. 14 196/2007/KUSK) Čl. X, 2.4.3. Za rok 2014 na úseku stravování se jedná **o 300 tis. Kč**, které v rozpočtu chybí (skutečnost: denně se stravuje 70 vlastních zaměstnanců).
- 3) Financování provozních nákladů bylo v roce 2014 největším problémem naší organizace, přestože náklady na energie, díky klimatickým podmínkám, byly jen na 82% spotřeby proti předchozímu období.

b) vyhodnocení závazných ukazatelů

- **limit mzdových prostředků** (hlavní činnost) **v části prostředků na platy, roční limit činil 21 171 809,- Kč skutečnost k 31.12. 2014 byla vyšší o 24 299,- Kč a tato částka byla plně pokryta použitím Fondu odměn.** V rámci OPPP bylo **vyplaceno 556 897,- Kč, limit v rozpočtu na rok 2014 byl dodržen.**
- přiděl do FKSP byl odveden v částce nepřekračující stanovený limit 1 % z vyplacených MP, odvody na SZ a ZP byly v souladu s rozpočtovaným limitem pro tyto prostředky v roce 2014,
- úspory z nesplněných úkolů a zrušených úkolů – nebyly.

c) vyhodnocení doplňkové činnosti

Prostředky získané jako tržby a výnosy DČ v tomto období roku 2014 jsou odpovídající současné situaci. Hlavním problémem pro udržení výnosů v rámci doplňkové činnosti je propad na úseku ubytování veřejnosti, který tvořil v letech 2001 až 2008 ... 95 % z celkového zisku DČ.

- V roce 2014 došlo k mírnému zlepšení tohoto stavu, a to vlivem zájmu o ubytování ze strany studentů VŠ (fakulty ČVUT sídlící v Kladně) a firem, podílejících se na výstavbě obchodního centra v Kladně,
- HV k 31.12. 2014 je **zisk ve výši 418 275,23 Kč.**

d) vyhodnocení hospodaření organizace

V Hospodářském výsledku období roku 2014 byla v rámci hlavní činnosti účetně vykázána ztráta – 566 885,47 Kč, výsledek vytvořený DČ (zisk po zdanění) činí + 418 275,23 Kč. Výsledek celé organizace – ztráta ve výši 148 610,24 Kč .

Finanční (peněžní) fondy, a to Rezervní fond a Fond odměn - jsou k 31. 12. 2014 kryty stavem fin. prostředků na běžných účtech organizace. FRIM nebyl kryt stavem prostředků na běžných účtech organizace a v souladu s metodikou byl k 31.12. 2014 zúčtován proti účtu 649, stav k 31.12. 2014 je 0,- Kč.

- pohledávky a závazky s ohroženou splatností:
u pohledávek nedošlo k výraznému nárůstu odběratelů, kteří jsou ve lhůtě 1 měsíc po době splatnosti – při jednáních došlo k dohodám o termínu splatnosti,

u závazků nedochází vědomě k porušení termínu splatnosti a organizace nemá žádné závazky, jejichž splatnost by přesahovala limit doby splatnosti,

- na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. 515714 byla v roce 2014 přidělena dotace ve výši 10 127,-Kč pod **účelovým znakem 33038 – Hodnocení žáků škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 - Excellence středních škol 2013**. Čerpání dotace bylo zúčtováno v souladu s plánem v 1. polovině roku 2014,
- účelově byla transferem z MŠMT ČR poskytnuta v roce 2012 pod **účelovým znakem 33031 – rozvojový program Peníze středním školám EU – dotace ve výši 1 101 501,- Kč**. Čerpání v rámci této akce v roce 2012 činilo 20 517,- Kč a zbylé prostředky ve výši 1 080 984,- Kč k 31.12. 2012 převedeny do RF (účet 414). V období 1. – 12. 2013 byly tyto prostředky vyčerpány. V roce 2013 byla transferem poskytnuta **dotace ve výši 734 334,- Kč**, čerpáno 160 061,- Kč a zbylé prostředky ve výši 574 273,- Kč k 31.12. 2013 převedeny do RF (účet 414). V **roce 2014** byly z této dotace vyčerpány prostředky v plné výši **574 273,- Kč**. Celkové vyúčtování bylo provedeno po jejím ukončení v roce 2014, a to ve výši **1 835 835,- Kč**,
- účelově byla transferem z MŠMT ČR poskytnuta v roce 2014 pod **účelovým znakem 33051 – Zvýšení platů PP v RgŠ** – dotace ve výši **46 345,- Kč**, která byla v souladu s metodikou použita na platy PP,
- účelově byla transferem z MŠMT ČR poskytnuta v roce 2014 pod **účelovým znakem 33052 – Zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů** – dotace ve výši **150 441,- Kč**, v období do 31.12. 2014 byla použita na platy pracovníků organizace v rámci hlavní činnosti,
- účelově byla přidělena na základě rozvojového programu „Podpora odborného vzdělávání v roce 2014“ č.j. MŠMT – 1796/2014 účelová dotace **ÚZ 33049** v celkové výši **858 096,- Kč**. Čerpána byla ve 2. pololetí roku 2014,
- účelově byla v rámci Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách ... v roce 2014 č.j. MŠMT – 9621/2014-2 poskytnuta finanční podpora **ÚZ 33050 ve výši 129 938,- Kč**. K 31.12. 2014 bylo čerpáno 129 938,- Kč,
- v rámci provozních neinvestičních prostředků Stč kraje – účel. znak 004 Podpora učňovských oborů – byla na základě usnesení RK poskytnuta neinvestiční dotace **v celkové výši 474 200,- Kč** pro rok 2014. Částka byla použita pro stipendia žákům vybraných oborů vzdělání v průběhu jejich profesní přípravy v souladu s Pravidly poskytování stipendií pro žáky podporovaných oborů vzdělání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem č.j.: 123219/2012/KUSK. **Výše čerpání** této dotace byla k 31.12. 2014 **417 100,- Kč**, rozdíl ve **výši 57 100,- Kč** byl vratkou zaslán zřizovateli na začátku ledna 2015,
- v rámci provozních neinvestičních prostředků Stč kraje – účel. znak 003 Zahraniční spolupráce – byla na základě usnesení RK č. 007-14/2014/RK ze dne 14. dubna 2014 poskytnuta neinvestiční dotace **v celkové výši 40 000,- Kč**, a to na dopravu žáků školy do Vitry sur Seine (Francie). Tato částka byla plně čerpána v souladu s účelem v 1. pol. 2014,
- v rámci prostředků na neinvestice kapitola 05 z vrácených příjmů z pronájmu Středočeského kraje byly financovány v organizaci v 2. pololetí 2014 tyto akce: Ev.číslo **2245 0 10330 – 2014 „Malování a oprava podlah v učebnách“** ve výši **181 499,- Kč**, ev. číslo **2246 0 10330 – 2014 „Výměna šatních skříněk“** ve výši **211 000,- Kč** (podíl provozních prostředků činil 2186,- Kč),
- na základě rozhodnutí Rady kraje č. 014-31/2014/RK ze dne 6. 10. 2014 byla pod **ÚZ 012** realizována akce ev. číslo **2780 0 10330 – 2014 „Oprava havarijního stavu střech na garážích a budovách dílen“**, a to v rámci neinvestičních prostředků ve výši **597 778,- Kč**,

- na základě Smlouvy o poskytnutí dotace č. S/0023/RRCS/2012 s Regionální radou regionu soudržnosti Střední Čechy byl realizován v roce 2013 projekt Registrační číslo: CZ.1.15/3.2.00/61.01202 „Modernizace dílen odborného výcviku SOŠ a SOU, Kladno, Dubská“. Středočeský kraj pro kofinancování tohoto projektu poskytl v roce 2013 naši škole na základě Smlouvy o půjčce číslo CES: 220/ŠKS/2012 finanční prostředky ve výši 2 176 521,- Kč. Vlastní stavební a technologické práce na tomto projektu byly dodavateli ukončeny k 30. 11. 2013. V lednu 2014 byla předložena Závěrečná monitorovací zpráva projektu se Zjednodušenou žádostí o platbu, po jejím schválení bylo provedeno zaúčtování vynaložených způsobilých nákladů, a to investiční prostředky ROP (EU) ve výši 8 863 738,52 Kč, kofinancováno KÚ 1 564 189,80 Kč, celkové investiční způsobilé prostředky ve výši 10 427 928,32 Kč. Neinvestiční způsobilé prostředky ROP (EU) ve výši 374 626,16 Kč, kofinancováno KÚ 66110,53 Kč, celkové neinvestiční způsobilé prostředky ve výši 440 736,69 Kč. Nezpůsobilé investiční prostředky ve výši 29 291,68 Kč byly finančně zúčtovány s IF organizace. Nezpůsobilé neinvestiční prostředky byly zahrnuty do nákladů v 1. pololetí roku 2014 ve výši 49 015,65 Kč,
- výnosy z prodeje státního majetku v období 1. až 12. 2014 nebyly realizovány.

mimorozpočtové zdroje

čerpání Rezervního fondu - (414) ve výši ÚZ 33031 - viz výše a převod do IF	603 564,68 Kč
- čerpání Investičního fondu (IF) Viz projekt ROP	29 291,68 Kč
- čerpání Fondu odměn (411)	24 299,- Kč

e) závěry – návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku

Hlavním problémem dalšího vývoje organizace jsou nutné opravy budov, které se z důvodu nedostatku investičních prostředků v minulých letech oddalovaly. To způsobuje, že se dostává nemovitý majetek do havarijního stavu (zejména omítky včetně zateplení a vnitřní rozvody tepla, vody, elektřiny). V posledních pěti letech se obměňoval zastaralý inventář a učební pomůcky, kdy se postupně daří řešit programy koncepční inovace výuky jak teoretického vyučování tak na úseku dílen praktického vyučování.

Investiční záměry předkládané vždy k 15.8. pak řeší problematiku pouze havarijního stavu objektů naší organizace v souladu s popisem stavu, který uvádíme výše. Realizovaný projekt Modernizace dílen odborného výcviku SOŠ a SOU, Kladno, Dubská v rámci programu ROP NUTS II Střední Čechy výše uvedenou problematiku zásadnějším způsobem řešil. Realizace tohoto programu byla ukončena v listopadu 2013, zúčtování pak po schválení ZMZ v 1. pololetí 2014.

21. Závěr

Hlavním problémem dalšího vývoje organizace jsou i nadále zastaralá zařízení (průměrná hodnota oprav movitého majetku DHM je 70%) a nezbytně nutné opravy budov.

Investiční a provozní záměry předkládané pro rok 2015 proto řešily problematiku havarijních stavů objektů, havarijní stav vybavení úseku stravování, malování, výměnu podlahových krytin v učebnách a stavební úpravy dílen.

1. Výměna jídelního nábytku Dubí – příjmy z pronájmu; realizováno červenec, srpen 2015.
2. Malování prostor školy a související zednické práce – příjmy z pronájmu; realizováno červenec, srpen 2015.

3. Výměna podlahové krytiny ve škole – příjmy z pronájmu; realizováno červenec, srpen 2015
4. Oprava oken DM K Nemocnici, Kladno – dotace z rozpočtu SK.

Vnitřní zakázky:

1. Přestavba dílen ručního obrábění a skladu – předpokládané dokončení - prosinec 2015.
2. Oprava spojovací chodby DM Sítná, Kladno – předpokládané dokončení - říjen 2015.

Úspěšnými projekty a granty se daří obměňovat zastaralý inventář a učební pomůcky, jak na úseku teoretického tak na úseku praktického vyučování. Ve školním roce 2014/2015 jsme vybavili 16 žákovských pracovišť pro výuku odborných předmětů a získali prostředky pro organizaci okresní soutěže ve stavbě a programování robotů pomocí grantu společnosti LEGO – s projektem „Učení hrou“.

Cíle, které si škola stanovila v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Středočeského kraje jsou splněny.

Datum zpracování zprávy: 30.09.2015

Datum projednání v školské radě: 10/2015

Podpis ředitele a razítko školy



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kladno, Dubská

Výroční zpráva Domova mládeže

za školní rok 2014 - 2015



Obsah

1. Základní údaje o zařízení	54
2. Charakteristika domova mládeže	55
3. Statistické údaje	56
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do DM	58
5. Chování žáků	58
6. Údaje o pracovnících DM	59
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	59
8. Údaje o volnočasových aktivitách žáků a studentů DM	59
9. Závěr	61

1. Základní údaje o zařízení

Organizace: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Kladno, Dubská**

Sídlo školy: Kladno, Dubská 967, 272 03 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, 150 21 Praha 5, Zborovská 11

IČ: 169 77 246

IZO: 107 820 064

Telefon: 312 243 168, 312 243 173

Fax: 312 682 970

e-mail: reditelstvi@sou-dubska.cz.

www stránky: www.sou-dubska.cz

Ředitel: Ing. Jiří Růžek

Typ: **Domov mládeže**

IZO: 110 026 641

Adresa: ulice K Nemocnici 2007 , 272 01 Kladno
5. května 1870, 272 01 Kladno

Telefon: 312 247 416, linka 25, 312 247 725 – ulice K Nemocnici
312 243 165, 312 243 166 – ulice 5.května

Fax: 312 248 949 – ulice 5.května

Vedoucí vychovatel: Mgr. Jiří Hurych

Vedoucí ubytování veřejnosti: Jaroslava Fořtová – ulice 5.května

Referent ubytování veřejnosti: Věra Neumannová

2. Charakteristika Domova mládeže

Činnost Domova mládeže je realizována ve dvou objektech, v ul. 5. května čp. 1870 a dále v ul. K Nemocnici č.p. 2007. V obou objektech je zřízena školní jídelna.

Hlavní účel a cíl

Hlavním účelem Domova mládeže je poskytovat žákům středních a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol. Vést žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností a také těmto žákům a studentům zabezpečit stravování.

Naším cílem je co nejvíce se přiblížit k výchovným výsledkům normálně fungující rodiny. Cíle výchovné práce jsou zakládány na dobrovolnosti, snaze o individuální přístup a pozitivní motivaci žáků a studentů.

Úkolem je zabezpečit všem žákům a studentům odpovídající studijní, stravovací a ubytovací podmínky a vytvořit jim co nejvhodnější zázemí pro studium a využití volného času. Pobyt v Domově mládeže je organizován Vnitřním řádem a režimem dne. V době mimo vyučování mají ubytovaní možnost sportovního a kulturního vyžití.

Vedlejší činnost

Domov mládeže poskytuje stravování a ubytování veřejnosti, pronájem kluboven a učeben pro semináře a workshopy, pronájem tělocvičny a multifunkčního sportoviště se sociálním zázemím pro hokejbal, volejbal, nohejbal, tenis i fotbal.

2.1 Domov mládeže v ul. K Nemocnici 2007, Kladno

Budova je umístěna v centru města Kladna s velmi dobrou dostupností k autobusovému i vlakovému spojení. Předností je dostupnost ke školám, ve kterých se žáci a studenti vzdělávají, a také blízkost sportovišť, knihoven i centra kulturního dění města Kladna. Z tohoto důvodu je budova přednostně využívána k hlavní činnosti. Součástí budovy je školní jídelna, využívaná též žáky přilehlých škol.

Vybavení Domova mládeže v ul. K Nemocnici

Žáci a studenti Domova mládeže zde mají k dispozici tělocvičnu s posilovnou, zasedací místnost, dvě klubovny a dvě studovny, včetně počítačové. Místnosti jsou standardně vybaveny televizory a přehrávači. Využití je možné jak stávající pevné připojení k internetu, tak připojení bezdrátové.

V každém patře Domova mládeže je kuchyňka vybavená elektrickými spotřebiči (kamna, mikrovlnná trouba, varná konvice). Téměř všechny pokoje jsou vybaveny chladničkou. Žáci a studenti si mohou od vychovatelů zapůjčit věci běžné potřeby jako je žehlička, kuchyňské nádobí atd. Vybrané pokoje byly v průběhu školního roku 2014/2015 vybaveny novým nábytkem.

2.2 Domov mládeže v ul. 5. května 1870, Kladno

Budova se nachází v části města zvané Sítná, s dobrou dostupností hlavního vlakového nádraží, Kulturního domu, nákupních center a osobní dopravy z okolních měst. Budova je využívána k ubytování studentů vysokých škol a doplňkové činnosti.

Vybavení Domova mládeže v ul. 5.května

K dispozici jsou tři klubovny, které slouží studentům VŠ. V každém patře je standardně vybavená kuchyňka. Prostory jsou využity celoročně, v době letních prázdnin je objekt využíván především pro ubytování dětí z různých sportovních oddílů a firem. Ve školním roce 2014/2015 byla provedena generální oprava a celková modernizace jedné koupelny v patře studentů vysokých škol. Dále byla provedena modernizace pokojů nákupem nových postelí, ložního prádla, chladniček a provedenou malbou.

2.3 Kapacita a rozmístění ubytovaných

Celková kapacita Domova mládeže činí 550 lůžek. Pro potřeby ubytování žáků středních a studentů vyšších odborných škol je využíváno převážně 40 pokojů v tzv. „nové části budovy“ Domova mládeže v ul. K Nemocnici 2007, Kladno, s kapacitou 95 lůžek včetně izolace. V případě většího počtu podaných přihlášek je využívána i tzv. „stará část budovy“ s kapacitou 49 lůžek, zejména pro studenty VOŠ.

V průběhu školního roku 2014/2015 bylo v Domově mládeže ubytováno celkem 90 žáků a studentů.

Ubytování pro žáky a studenty v domově mládeže je zajištěno ve dvou, tří a čtyřlůžkových pokojích první kategorie. U verze čtyřlůžkových pokojů se jedná o dva dvoulůžkové pod jedním vchodem s vlastním sociálním zařízením.

Přehled úpravy pokojů:

Pokoje 001,002,003,004, 005,006,101,102, 103,104,105,106, 201,202,203,204, 205,301,302,303, 304,305	dvoulůžková úprava s vlastním soc. zařízením	počet :22	kapacita 44 žáků
Pokoje 206, 306	čtyřlůžková úprava s vlastním soc. zařízením	počet :2	kapacita 8 žáků
Pokoje 108,111,207, 208, 210, 211,308,310, 311	třílůžková úprava se společným soc. zařízením	počet :9	kapacita 27 žáků
Pokoje 307	čtyřlůžková úprava se společným soc. zařízením	počet :1	kapacita 4 žáci
Pokoje 016,017,109,110, 209	dvoulůžková úprava se spol. soc. zařízením	počet :5	kapacita 10 žáků
Izolace	dvoulůžková úprava	počet :1	kapacita 2 žáci

3. Statistické údaje

3.1. Kapacita zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků, studentů a naplněnost k 31.10.2014

Škol. zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků / ubytovaných	Počet žáků / studentů k 31.10.2014	Z toho cizích	Přepočte ný počet pracovníků
Domov mládeže Ul. 5.května 1870	110 026 641	550	81	61	3

Počet žáků ubytovaných v DM v průběhu šk. roku	Počet skupin	Průměrný počet žáků ve skupině
90	3	30

3.2. Přehled škol, které žáci, studenti ve školním roce 2014/2015 navštěvovali (k 31.10.2014)

Název školy	Místo	Počet žáků/studentů
SZŠ a VOŠZ, Havířská	Kladno	9
SPŠ a VOŠ, J. Palacha	Kladno	6
ZŠ Kladno, Brjanská	Kladno	5
Sportovní gymnázium	Kladno	22
1.KŠPA, s.r.o.	Kladno	1
SOŠ a SOU, Dubská	Kladno	20
SOŠ a SOU, Nám. E.Beneše	Kladno	4
Střední hotelová škola, s.r.o.	Kladno	1
OU a PŠ, Vrapice	Kladno	5
SPŠS a OA, C. Boudy	Kladno	1
VOŠ ÚS a JŠ, s.r.o.	Kladno	1
SOŠ a SOU, U Hvězdy	Kladno	1
Anglické gymnázium	Praha	1
PB VOŠ a SŠ managementu, s.r.o.	Praha	1
ČAO Dr. E. Beneše, stř. odb.šk.	Praha	1
Gymnázium Kladno	Kladno	2

3.3. Přehled žáků, studentů z hlediska zastoupení v rámci krajů a republik

Ve školním roce 2014/15 bylo v Domově mládeže (k 31.10.2014) ubytováno 47 žáků a studentů ze Středočeského kraje, 31 žáků a studentů z dalších 8 krajů, 2 žáci ze Slovenské republiky, 1 žák z Ruska.

Kraj	Počet žáků a studentů
Jihočeský	6
Karlovarský	3
Hlavní město Praha	3
Ústecký	6
Jihomoravský	1
Liberecký	4
Středočeský	47
Královéhradecký	3
SR	2
Rusko	1
Plzeňský	5

3.4. Přehled žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů mimořádně nadaných

Druh postižení	Počet integrovaných
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	6

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do DM

O umístění či neumístění žáka nebo studenta do Domova mládeže rozhoduje ředitel školského zařízení v termínech stanovených Vnitřním řádem domova mládeže. Žáci a studenti jsou do domova zařazováni na základě přihlášek, s přihlédnutím ke vzdálenosti místa bydliště, dopravní obslužnosti z místa jejich bydliště a sociálním poměrům či zdravotnímu stavu. Termíny odevzdání přihlášek stanovené ředitelem školy jsou:

- pro žáky středních škol do 31. srpna
- pro studenty vyšších odborných škol do 30. září.

Přihláška do DM se podává na každý školní rok. Vedoucí vychovatel domova mládeže písemně vyrozumí studenta, zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka o umístění nebo neumístění do domova mládeže.

Počet podaných přihlášek ve školním roce 2014/2015	Počet přijatých žáků a studentů	nepřijatí
91	91	0

Před datem 31.10. 2014 bylo podáno 91 přihlášek. Všichni žáci a studenti byli přijati. Z počtu 91 přihlášených 6 žáků nenastoupilo z důvodu změny školy či možnosti dojíždět. Čtyři žáci ukončili pobyt před shora uvedeným datem. U většiny končících žáků byla důvodem možnost dojíždění, případně přestěhování se rodiny do Kladna. V jednom případě se jednalo o změnu školy.

V průběhu školního roku bylo v přijetí k ubytování vyhověno dalším devíti žákům. Přijímání byli zejména žáci středních škol, studenti vyšších odborných škol, ale i žáci základních škol v případech zvláštního zřetele. U těchto žáků se jednalo výlučně o hráče ledního hokeje, pro které je v Základní škole Brjanská, Kladno vytvořena samostatná sportovní třída a je pro ně organizována zájmová činnost.

Ukončení pobytu žáků v průběhu roku bylo spojeno zejména s možností dojíždění do škol z místa bydliště, dále z důvodu přestupu na jinou školu, případně z důvodu ukončení zájmové činnosti žáka, z níž vznikla potřeba ubytování v Domově mládeže.

Také i v tomto školním roce došlo k ukončení pobytu ze zdravotních důvodů (zranění žáka při mimoškolní zájmové činnosti, zdravotní stav vyžadující domácí léčení po operaci).

5. Chování žáků

V průběhu školního roku byla žákům a studentům udělena následující výchovná opatření:

- 2 žákům byla udělena pochvala vedoucího vychovatele ze vzorné chování a aktivní činnost v Domově mládeže
- 2 žákům byla udělena pochvala vychovatele za vzorné chování, ochotu a pomoc
- 6 žákům byla udělena důtka vychovatele za porušení vnitřního řádu v podobě návštěvy na pokoji po večerce a zneužívání tabákových výrobků formou žvýkání
- 2 žákům byla udělena důtka vedoucího vychovatele za porušení Vnitřního řádu Domova mládeže v podobě nevhodného chování k vychovateli DM
- 3 žáci byli ve správním řízení podmíněně vyloučeni z ubytování pro závažné porušení Vnitřního řádu Domova mládeže – zneužití návykové látky – alkoholu.

Vhodným přístupem v komunikaci, jasně vymezenými „pravidly hry“ a umístěním žáků a studentů na jednotlivé pokoje s přihlédnutím k věku, zájmové činnosti, jejich požadavkům (i v průběhu školního roku), se podařilo eliminovat negativní rizikové jevy. Začátek školního roku se nesl v duchu porušení povinností stanovených Vnitřním řádem Domova mládeže v podobě přítomnosti chlapců na pokojích dívek v době nočního klidu a posléze v podobě vnášení a zneužívání alkoholu. Vhodným opatřením, (omezení práva pobývat na DM v době volna, svátků a prázdnin z důvodu velké vzdálenosti do místa bydliště, udělením výchovných opatření, spoluprací se zákonnými zástupci a školou) bylo docíleno zklidnění nastalé situace.

V průběhu školního roku bylo chování většiny žáků vcelku bezproblémové. Vybraným žákům byla udělena pochvala za vzorné chování a aktivní činnost v Domově mládeže projevující se v průběhu školního roku v podobě plnění klíčových kompetencí v oblastech sociálních a interpersonálních, ale také v oblastech sebevzdělávání a trávení volného času.

6. Údaje o pracovnících Domova mládeže

Z hlediska personálního zabezpečení činnosti domova mládeže nedošlo u pedagogických pracovníků ke změně. Kolektiv zůstal stabilní.

6.1. Základní údaje o pedagogických pracovnících DM /k 31.10.2014/

Celkový počet pracovníků	3
Pedagogických	3
Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků	2

6.2. Další údaje o pedagogických pracovnících /k 31.10.2014/

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace- dosažený stupeň	Titul	Délka praxe
Vychovatelka	1,00	SEŠ + DPS		31 let
Vychovatelka	1,00	SPgŠ – vychovatelství		31 let
Vedoucí vychovatel	1,00	VŠ SPPG – spec. pedagog	Mgr.	18 let

6.3. Věková struktura pedagogických pracovníků /k 31.10.2014/

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	0	1	1	1	1	53,6
Z toho žen	0	0	0	1	1	1	60,0

6.4. Základní údaje o ostatních pracovnících DM /k 31.10.2014/

	DM 5.května	DM K Nemocnici
Uklízečka	8	3
Vrátný	4	4
Údržbář	4	1
Pradlena	2	-
Referent	0	1
Vedoucí pracovník	1	-
Celkem	19	9

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno formou samostudia, které bylo rozděleno do tématických celků s výstupem při pravidelných pedagogických poradách vychovatelů.

8. Údaje o volnočasových aktivitách žáků a studentů Domova mládeže

Domov mládeže poskytuje školské služby žákům a studentům z čtrnácti škol. Z tohoto důvodu jsou výchovné skupiny tvořeny žáky a studenty z různých škol i ročníků.

Nabídka volnočasových aktivit je organizována napříč výchovnými skupinami formou společných akcí pro všechny ubytované. Účast je dobrovolná, protože prvořadou povinností žáků a studentů je příprava na vyučování a na své budoucí povolání. Ve volnočasových aktivitách se významnou měrou promítá

zastoupení žáků a studentů z různých škol (viz. 3.2. Přehled škol), ale také zájmová činnost sportovních oddílů působících v rámci města Kladna.

Mezi nejčastěji zastoupené sporty v letošním školním roce patřil opět hokej, následovaný in-line hokejem a florballem. V rámci zájmových kroužků organizovaných školou to byly kroužky sportovně zaměřené. Pravidelné sportovní tréninky navštěvovalo více jak 63 % ubytovaných. Nově se do sportovních tréninků zařadilo Judo.

Útlum nastal v oblasti hasičských sportů vzhledem k motivaci žáků čtvrtých ročníků k dokončení vzdělání a přípravě na budoucí povolání. Z tohoto důvodu byl zájem o rozvoj silových a silově vytrvalostních schopností.

Vzhledem k rozmanitosti a nepravidelnosti časového harmonogramu ubytovaných byly volnočasové aktivity ze strany Domova mládeže opět voleny ve dvou rovinách. Jednak jako pravidelné volnočasové aktivity, ale také jako jednorázové příležitostné akce.

Žáci a studenti se účastnili sportovního, kulturního a společenského dění ve městě a také si vybírali z nabídky činnosti Domova mládeže. Navštěvovali koncerty zpěváků, filmová představení, taneční kurzy, tradiční plesy, přednášky a výstavy dle vlastního výběru z nabídky předkládané Domovem mládeže. Využívali víceúčelové sportoviště a halu, kam chodili bruslit a také shlédnout hokejové zápasy. V zimních měsících byl opět zájem o návštěvu plaveckého bazénu, o hru ve stolním tenise, u dívek o rukodělné práce - např. o výrobu dekorace z vizovického těsta.

Ubytování denně využívali internet ve svých pokojích a v PC místnosti. K dispozici jim byla knihovna, studovny, tělocvična s posilovnou. Žáci a studenti se aktivně podíleli na spoluvytváření programové činnosti Domova mládeže.

8.1 Volnočasové aktivity organizované formou zájmových kroužků

V rámci Domova mládeže byly aktivní níže uvedené volnočasové aktivity probíhající v průběhu školního roku formou těchto zájmových kroužků:

- kroužek nohejbalu a míčových her
- kroužek stolního tenisu
- kroužek programování
- kroužek konstrukce a oprav motorových vozidel
- kroužek elektroniky
- kroužek sálové kopané a kondičního posilování

Mezi nejvíce pravidelně navštěvované sportovní aktivity Domova mládeže patřil kroužek míčových her a kondičního posilování. Do těchto dvou zájmových kroužků se zapojilo celkem 36 žáků z řad těch, kteří neprovozují sportovní aktivity v rámci sportovní nabídky města Kladna, ale také žáků, kteří využili nabídku volnočasových aktivit jako doplňkovou činnost ke svému sportu. Zařazení základních pohybových aktivit formou funkčního tréninku (klik, dřep, běh, sed-leh, shyb, medicimbal atd.) do tréninků v rámci kroužku kondičního posilování se v loňském školním roce ukázalo jako velmi vhodné a tak byla tato aktivita prohlubována. Důkazem jsou získaná ocenění např. v hokejbale a triatlonu.

Kroužek stolního tenisu byl žáky využíván převážně v první polovině školního roku a ke konci školního roku. Z řad žáků profilovaných v jednotlivých oborech byl převážně v 1. pololetí školního roku zájem o kroužky elektroniky, programování a konstrukce - oprav motorových vozidel - probíhající v prostorách školních dílen.

9. Závěr

Školní rok 2014/2015 se nesl po většinu školního roku v pozitivní atmosféře mezi žáky, studenty a pedagogy. Celková úroveň adaptace a kázně žáků byla počátkem školního roku problematická, avšak vhodně zvoleným přístupem výchovné a vzdělávací strategie stabilního týmu zkušených vychovatelů se podařilo dosáhnout cíleného utváření a rozvoje klíčových kompetencí v následujících měsících školního roku. Díky vzájemné důvěře mezi žáky a pedagogy se podařilo již v zárodku odhalit a potlačit negativní projevy chování několika žáků. V průběhu roku se podařilo vyzdvihnout nejen vzorné chování vybraných jedinců, ale také soudržnost a ochotu vzájemné pomoci mezi žáky samotnými i vychovateli. Vztahy ubytovaných byly až na výjimky přátelské a nekonfliktní.

Prvořadými úkoly pedagogických pracovníků bylo zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchu svěřené skupiny. Pedagogičtí pracovníci věnovali studijním výsledkům žáků velkou pozornost, zvláště u žáků základních škol a prvních ročníků středních škol, kdy jim byli nápomocni při osvojování metody naučit se a pomoci zprostředkovat doučování odborných předmětů. Prospěch byl pravidelně konzultován s rodiči, u žáků základní školy i s třídními učiteli. Většina žáků a studentů ke studiu přistupovala svědomitě. Faktorem ovlivňujícím školní neúspěšnost byla u několika žáků intelektuální pasivita spojená s částečným vytěsněním z rodiny na základě dovršení zletilosti.

Vzhledem k ukončení ubytování části žáků v druhém pololetí školního roku, bylo možné docílit optimálních podmínek pro přípravu k závěrečným zkouškám. Kladně bylo žáky a studenty hodnoceno sociální klima domova.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2015 Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis ředitele a razítko školy:



**Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště
Kladno, Dubská**

Výroční zpráva úseku stravování

za školní rok 2014 - 2015



Obsah

1. Základní údaje o zařízení	64
2. Charakteristika školní jídelny	65
3. Statistické údaje	66
4. Údaje o pracovnících stravování	66
5. Údaje o dalších aktivitách úseku stravování	67
6. Závěr	67

1. Základní údaje o zařízení

Název	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská
Sídlo školy	Kladno, Dubská 967, 272 03 Kladno
Zřizovatel	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ	169 772 46
IZO	107 820 064
Telefon	312 243 168, 312 243 173
Fax	312 682 970
E-mail	reditelstvi@sou-dubska.cz
Www stránky	www.sou-dubska.cz
Ředitel	Ing. Jiří Růžek
Typ	Školní jídelna
IZO	110 026 659
Sídlo	ulice 5.května 1870, 272 01 Kladno
Telefon	312 249 022
Vedoucí jídelny	Ing. Miroslav Janák

2. Charakteristika jídelny

2.1. Hlavní činnost

- zajišťování celodenní stravy pro ubytované žáky a studenty Domova mládeže
- podávání obědů pro žáky a vlastní zaměstnance (jedná se o žáky naší školy a dále o studenty okolních škol, se kterými máme uzavřené Smlouvy o stravování)
- denní výroba 3 druhů obědů (na objednávku) a cca až 5 druhů jídel volných obědů (bez objednávky).
- denní menu se skládá z polévky, hlavního jídla a nápoje
- k jídlům jsou v rámci finančních možností podávány saláty, kompoty, ovoce, mléčné výrobky
- při plánování jídelních lístků je sledováno plnění **Spotřebního koše** a finančních limitů

2.2. Vedlejší činnost

- výroba do vlastních kiosků (jedná se o pekařské, masné a lahůdkářské výrobky, které jsou vyráběny podle vlastních receptur)
- provozování kiosků (prodej potravinářského a smíšeného zboží)
- zajišťování stravování pro veřejnost
- stravování účastníků mimořádných akcí (školení, pobytové zájezdy, soutěže)
- výroba chlazených jídel a knedlíků
- výroba a rozvoz stravy do místních organizací, se kterými máme uzavřeny Smlouvy o stravování

2.3. Materiálně technické podmínky

- úsek stravování se skládá ze 3 provozoven
- **centrální kuchyně** je umístěna v budově DM, ul. 5. května 1870, Kladno, kde probíhá i expedice výroby a výdej stravy
- tato kuchyně je vybavena moderními kuchyňskými stroji (konvektomaty, šokovací zařízení, horkovzdušná pec aj.)
- součástí této provozovny je i kiosek
- **další kuchyně (výdejna)** je umístěna v DM, ul. K Nemocnici 2007, Kladno, kde jsou připravována jen doplňková jídla, přílohy a výrobky pro kiosky
- v této provozovně probíhá výdej stravy pro studenty, veřejnost a vlastní zaměstnance, včetně celodenního stravování pro Domov mládeže
- v DM je provozován kiosek
- posledním provozem stravovacího úseku je **výdejna** v Dubské ul. 967 (ředitelství), kde je provozován taktéž kiosek
- ve všech těchto zařízeních je zajištěn prodej stravenek
- prodejny nabízejí sortiment potravinářského a smíšeného zboží a vlastní výrobky našeho stravovacího provozu
- pro jednotlivé výroby a kiosky je vypracován systém HACCP, který je odsouhlasen pracovníci KHS Kladno
- v uplynulém školním roce byly v našich provozech provedeny celkem 2 kontroly pracovníci KHS Kladno (nebyly zjištěny žádné závažnější nedostatky, nebyla tudíž uložena žádná bloková pokuta)

2.4. Základní cíle školní jídelny

- zajištění maximálního počtu spokojených strávníků v souladu s kapacitami provozů
- zvyšování kvality jídel při současném dodržování požadavků na potravinářskou výrobu a hodnoty Spotřebního koše
- vypracování vlastních nových receptur
- získávání dalších strávníků, kteří budou využívat výhod kvalitní kuchyně
- vytváření správných stravovacích návyků u mladé generace i ostatní populace
- seznamování mladé generace s klasickou českou kuchyní

3. Statistické údaje

3.1. Nejvyšší povolený počet strážníků a naplněnost k 30.9.2014

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet strážníků	Skutečný počet strážníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna 5.května 1870, K Nemocnici 2007	110 026 659	1200	775	131	16,00

Doplňková činnost byla zajišťována pro **131** osob a zajišťovalo ji **8** pracovníků.

3.2. Rozdělení strážníků podle místa vzdělávání

Název školy	Sídlo	Počet strážníků
SOŠ a SOU, ul. Dubská	Kladno	327
SOŠ a SOU, nám.E.Beneše 2353	Kladno	32
Gymnasium,nám.E.Beneše 1573	Kladno	62
SPŠ a VOŠ, J.Palacha 1840	Kladno	85
SZŠ a VOŠ zdr.,Havířská 1141	Kladno	13
1.KŠPA, Holandská 2531	Kladno	1
SOU a PŠ, Vrapická 53	Kladno	4
SPŠS a OA, C..Boudy 2954	Kladno	1
Spor. gymnasium,Plzeňská 3103	Kladno	11
ZŠ, Brjanská 3078	Kladno	5
SHŠ,s.r.o., Floriánské nám.350	Kladno	2
Československá akademie obchodní,Dr.Beneše, Resslova8	Praha 2	1
PB SŠmanagementu a VOŠ,Nad Rokoskou	Praha 8	1
Ostatní strážníci	Kladno	230
Celkem		775

3.3. Strážníci ubytovaní v Domově mládeže K Nemocnici 2007

Celkem počet strážníků	S celodenním stravováním	Bez obědů	Přepočtený stav zaměstnanců
57	46	11	8

4. Údaje o pracovnících úseku stravování

- požadavky na vzdělání jsou u jednotlivých pracovníků splněny
- školení BOZP a PO jsou prováděna v předepsaných termínech
- školení ohledně systému HACCP a Nařízení ES č.852/2006 jsou prováděna 2x ročně
- v rámci těchto školení jsou pracovníci seznamováni s aktualizacemi předpisů a vyhlášek, týkajících se provozu stravování
- zápisy o školeních jsou vedeny v Zápisnicích BP
- pracovníci stravování jsou převážně v produktivním věku, průměrný věk je 46 roků

5. Údaje o dalších aktivitách úseku stravování

- vytváření nových receptur jídel a výrobků, které jsou zařazovány do výroby
- výroba a distribuce chlazených jídel do vlastní prodejní sítě(kiosky)
- využívání nových druhů surovin dle nabídek jednotlivých dodavatelů
- další vzdělávání a orientace v daném oboru (např.využívání informačního portálu hromadného stravování www.jidelny.cz)
- získávání znalostí o možnostech nových technologických zařízení
- účast na pořádání školních akcí Dny otevřených dveří a Setkání žáků a rodičů 1.ročníků

6. Závěr

Zaměstnanci úseku stravování se snaží o stálé zkvalitňování svých služeb. To se týká sortimentu i celkové kvality podávaných pokrmů. Jejich skladba musí být vzhledem ke složení zákazníků (učni a studenti) především v souladu se zásadami správné výživy a podle zákona musí odpovídat parametrům **Spotřebního koše**. Je proto prioritou, aby školní stravování přispívalo alespoň částečně k vytváření správných stravovacích návyků mladé generace s cílem naplnit základní výživové a nutriční hodnoty vydávané stravy.

Zpracovala: Ing. Miroslav Janák

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2015

Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy: