

# Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kladno, Dubská

---



## Výroční zpráva

za školní rok 2018- 2019



## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy .....	4
3. Škola a školská zařízení - členění.....	8
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich (počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání) .....	9
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	10
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	12
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	17
8. Hodnocení chování žáků.....	22
9. Absolventi a jejich další uplatnění .....	22
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol .....	23
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole .....	24
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	25
13. Údaje o pracovnících školy .....	26
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	27
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	29
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	39
17. Výchovné a kariérní poradenství .....	39
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	42
19. Další činnost školy.....	42
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školyChyba! Záložka není definována.....	43
21. Závěr.....	48
Výroční zpráva Domovů mládeže .....	49
Výroční zpráva úseku stravování.....	59



## 1. Základní údaje o škole

Název školy	<b>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská</b>
Sídlo školy	Kladno, Dubská 967, 272 03
Zřizovatel	Středočeský kraj, 150 21 Praha 5, Zborovská 11
IČ	<b>169 77 246</b>
REDIZO	<b>600 170 128</b>
IZO	<b>107 820 064 - Střední škola 110 026 641 - Domov mládeže 110 026 659 - Školní jídelna</b>
Kontakt	Telefon: 312 243 168, 312 811 012 e-mail: <a href="mailto:reditelstvi@sou-dubaska.cz">reditelstvi@sou-dubaska.cz</a> http: <a href="http://www.sou-dubaska.cz">www.sou-dubaska.cz</a>

### **Vedení školy**

Ředitel školy, kontakt: **Ing. Jiří Růžek**, tel. 312 243 168, 602 610 870

Zástupci ředitele školy a jejich kontakty:

**Ing. Jan Brož**, tel. 312 811 028, 731 558 075  
- zástupce ředitele pro praktické vyučování

**Mgr. Renata Kovaříková**, tel. 312 811 043, 728 586 169  
- zástupce ředitele pro teoretické vyučování

**Ing. Jitka Müllerová**, tel. 312 243 167, 728 681 892  
- zástupce ředitele pro ekonomiku a doplňkovou činnost – v pracovním poměru do 31.3.2019.

### **Školská rada**

#### **Předseda**

Jana Kovaříková – zastupuje rodiče a žáky školy

#### **Místopředseda**

Ing. Vladimíra Blažková – zastupuje pedagogy teoretického vyučování

#### **Členové**

Miroslav Bumba, Ivan Šulek – zastupují zřizovatele školy

Ilona Alexijová – zastupuje rodiče a žáky školy

Mgr. Jiří Kaňka – zastupuje pedagogy praktického vyučování

### **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok**

V hodnoceném školním roce nebyly provedeny změny v rejstříku škol a školských zařízení.

### **Školní metodici a pedagogové vykonávající specializovanou činnost**

Metodik prevence sociálně patologických jevů:

Koordinátor ICT:

Pedagog vykonávající specializovanou činnost v oblasti EVVO:

Školní speciální pedagog:

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele:

**Pavlaína Krejčí**

**Ing. Pavel Brož**

**Mgr. Petr Koblížek**

**Mgr. Lenka Dvořáková**

**Jaroslav Vorel**

Koordinátor kariérového poradenství:  
Koordinátor Výchovy k podnikavosti, iniciativě a kreativitě:  
Koordinátor pro oblast Celoživotního učení:  
Koordinátor v oblasti čtenářské gramotnosti:

**Mgr. Renata Kovaříková**  
**Ing. Libuše Sušická**  
**Ing. Rudolf Drahokoupil**  
**Mgr. Vítek, PhDr.**

## **2. Charakteristika školy**

### **2. 1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

#### **2. 1. 1. Hlavní činnost školy**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská je komplexní školou (teoretické vyučování, praktické vyučování, výchova mimo vyučování, stravování žáků), která v rámci své působnosti vychovává žáky v širokém spektru tříletých učebních oborů, čtyřletých studijních oborů, denního i dálkového nástavbového studia z oblastí elektrotechniky, autoopravářství, strojírenství a interdisciplinárních oborů. V komplexním výchovném procesu škola zabezpečuje stravování žáků a ubytování v domovech mládeže pro vlastní žáky i žáky jiných středních škol v Kladně.

**Hlavní vzdělávací činnost byla ve školním roce 2018/2019 uskutečňována prostřednictvím učebních a studijních oborů:**

#### **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

**ŠVP Automechanik**

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. 1453/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1. ročník

č. j. 1131/2015/DUBKL s účinností od 1. září 2015 – 2., 3. ročník

#### **26-51-H/01 Elektrikář**

**ŠVP Elektrikář**

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. 1450/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1. ročník

č. j. 1132/2015/DUBKL s účinností od 1. září 2015 – 2., 3. ročník

#### **26-57-H/01 Autoelektrikář**

**ŠVP Autoelektrikář**

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. 1449/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1. ročník

č. j. 1133/2015/DUBKL s účinností od 1. září 2015 – 2. ročník

#### **23-55-H/02 Karosář**

**ŠVP Autoklempíř**

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. 1134/2015/DUBKL ze dne 26.08.2015 s účinností od 1. září 2015 – 3. ročník

#### **36-52-H/01 Instalatér**

**ŠVP Instalatér**

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. 1451/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1. ročník

č. j. 1135/2015/DUBKL s účinností od 1. září 2015 – 2., 3. ročník

#### **23-56-H/01 Obráběč kovů**

**ŠVP Obráběč kovů**

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. 1454/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1. ročník

č. j. 1136/2015/DUBKL s účinností od 1. září 2015 – 2., 3. ročník



### **23-51-H/01 Strojní mechanik**

#### **ŠVP Zámečnick**

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. 1455/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1. ročník

### **39-08-M/01 Požární ochrana**

#### **ŠVP Strojník požární techniky**

Studium denní, délka studia: 4 r. 0 měs.

č. j. 1457/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1. ročník

č. j. 1138/2015/DUBKL s účinností od 1. září 2015 – 2., 3., 4. ročník

### **26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik**

#### **ŠVP Mechanik elektrotechnik**

Studium denní, délka studia: 4 r. 0 měs.

č. j. 1456/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1. ročník

č. j. 1224/2016/DUBKL s účinností od 1. září 2016 – 2., 3. ročník

č. j. 1139/2015/DUBKL s účinností od 1. září 2015 – 4. ročník

### **23-43-L /51 Provozní technika**

#### **ŠVP Provozní technika**

Studium denní, délka studia: 2 r. 0 měs.

č. j. 1458/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1. ročník

č. j. 1140/2015/DUBKL s účinností od 1. září 2015 – 2. ročník

### **26-41-L /52 Provozní elektrotechnika**

#### **ŠVP Elektrotechnika**

Studium denní, délka studia: 2 r. 0 měs.

č. j. 1459/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1. ročník

č. j. 1140/2015/DUBKL s účinností od 1. září 2015 – 2. ročník

## **2. 1. 2. Doplnková činnost školy**

Doplnková činnost je vymezena Zřizovací listinou č.j. OŠMS/1103/2001 ze dne 6. června 2011 ve znění dodatků č. 1 – 9 a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 6. června 2011.

1. ubytování v ubytovacím zařízení
2. hostinská činnost
3. koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
4. kovoobráběčství a zámečnictví
5. další profesní vzdělávání pracovníků a rekvalifikace

## **2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku, výchovu mimo vyučování a stravování**

Všechny majetek je vlastnictvím Středočeského kraje, který jej předal škole k hospodaření a nabývání dalšího majetku výše uvedenou Zřizovací listinou ze dne 6. června 2011 ve znění dodatků č. 1 -9.

### **2. 2. 1. Teoretická výuka**

Teoretická výuka probíhá ve čtyřpodlažní budově školy v areálu Dubí. Výuka se realizuje ve 25 učebnách, z toho tři učebny disponují připojením na internet pro výuku ICT a dalších vyučovacích předmětů. Téměř všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a ve 3 jsou nainstalovány interaktivní tabule. Další 3 učebny jsou určeny výhradně pro výuku odborných předmětů a tomu odpovídá i jejich technické vybavení. Tělesná výchova probíhá ve vlastní tělocvičně.

### **2. 2. 2. Odborný výcvik**

Odborný výcvik všech učebních a studijních oborů probíhá v areálu sídla školy v Kladně Dubí. Tři budovy (haly) pro odborný výcvik jsou propojené s dvoupodlažní budovou, ve které je umístěno ředitelství, učebny,

školní jídelna, bufet a šatny. Dvě haly byly uvnitř zrekonstruované díky projektu z operačního programu ROP NUTS II Střední Čechy výzva č. 61 „Modernizace dílen odborného výcviku SOŠ a SOU, Kladno, Dubská“, jehož cílem bylo získat pro školu moderní pracoviště s nejnovějšími technickými učebními pomůckami a moderními technologiemi, nezbytnými pro zajištění vysoké odbornosti absolventů a osvojení praktických dovedností žádaných na trhu práce.

K dispozici jsou odborné učebny pro výuku pneumatiky a elektro pneumatiky (FESTO) a učebna pro programování a obsluhu CNC strojů.

Byla dokončena rekonstrukce třetí haly v níž je umístěna dílna pro ruční obrábění, tři dílny pro výuku oboru instalatér a jemu příbuzné obory a tři dílny pro autoelektrikáře.

Zároveň probíhá odborný výcvik žáků na více než 60 odloučených pracovištích u odborných firem v kladenském regionu. Zde žáci pracují pod vedením vyškolených instruktorů.

Dále škola využívala ve školním roce 2018/2019 pro svářečské a zaškolovací kurzy firmu Ing. Vratislav Kučera – Svářečská škola, která se nachází v blízkosti sídla školy a byla vybrána ve výběrovém řízení jako firma nejvhodnější pro konání těchto kurzů.

Žáci oboru Požární ochrana absolvovali odborný technický výcvik pod dohledem instruktorů z HZS Kladno a Slaný, kteří s nimi provádějí výcvik nejen na svých mateřských základnách, ale i na HZS na letišti Václava Havla, na stanicích dobrovolných hasičů v Lánech a Braškově.

Na podzim roku 2018 byly vyhlášeno výběrové řízení na několik projektů financovaných z Evropských fondů. V průběhu zimy byly ukončeny a vyhodnocovány. V měsíci dubnu byla zahájena realizace projektu 5.1a - Energetické úspory na objektech školy a dílen SOŠ a SOU, Kladno, Dubská a projekt Industriální teritoriální investice. Součástí tohoto projektu jsou nové konvenční stroje a CNC stroje pro obor Obráběč kovů, vybavení dílen pro obory Karosář a Autoelektrikář a interaktivní modelová stavebnice pro obor Instalatér. Dokončení projektů je plánováno do konce kalendářního roku 2019.

## **2. 2. 3. Domovy mládeže**

Úsek ubytování zajišťuje ubytování žáků středních, vyšších odborných škol, vysokých škol a veřejnosti na adresách – ul. 5. května 1870, 272 01 Kladno a ul. K Nemocnici 2007, 272 01 Kladno.

Oba domovy jsou s celoročním nepřetržitým provozem 24 hodin denně s celkovou kapacitou 550 lůžek. Každé patro DM je vybaveno klubovnou a kuchyňkami. V suterénu budovy v ulici K Nemocnici 2007 je k dispozici tělocvična a posilovna. Při DM fungují kroužky sportovní, kroužek kondičního cvičení, oprav motorových vozidel, kroužek programování a elektrotechniky (podrobněji viz samostatná výroční zpráva). V první polovině roku 2019 byla zahájena rekonstrukce 3. patra budovy na ul. K Nemocnici 2007 – sociální zařízení, nová elektroinstalace, datové kabely. Termín dokončení je 31. 8. 2019.

## **2. 2. 4. Stravování**

Školní stravování je realizováno na adresách ul. 5. května 1870, 272 01 Kladno, ul. K Nemocnici 2007, 272 01 Kladno a v areálu Dubská 967, 272 03 Kladno. Školní stravování zajišťuje celodenní stravu pro ubytované žáky v DM. Výdej obědů zajišťuje nejen pro vlastní žáky a zaměstnance, ale i pro další střední školy (Gymnázium Kladno, SOŠ a SOU E. Beneše, Kladno, SPŠ a VOŠ Kladno, SZŠ a VOŠZ Kladno a Soukromé VOŠ územně správní Kladno.....). Doplnková výroba (pekařské a masné výrobky) je expedována do vlastních prodejních kiosků (areál Dubská, DM K Nemocnici, DM 5. května), ve kterých se prodává i běžný sortiment smíšeného zboží (podrobněji viz samostatná výroční zpráva).

## **2. 3. Vzdělávací programy školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Vzdělávací proces školy ve všech oborech probíhal podle školních vzdělávacích programů (viz bod 2.1.1.).



Vzdělávací programy školy zajišťují požadovanou úroveň všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů a opírají se o klíčové dovednosti žáků.

Cílem je připravit absolventy na jejich budoucí profesi, popřípadě pro další vyšší studium a umožnit získat další schopnosti a dovednosti pro všeobecný rozvoj.

Absolventi musí být z hlediska úspěšného uplatnění na trhu práce schopni reagovat na měnící se kvalifikační požadavky a disponovat takovými znalostmi a dovednostmi, které jsou zaměstnavateli vyhledávány a oceňovány. Důležitým předpokladem se tak stává osvojení profesních kompetencí k vykonávání pracovních činností.

Splnění tohoto cíle znamená, že si žáci v průběhu studia osvojují nejen potřebný objem vědomostí a studijních dovedností, pracovní zručnost, techniky a návyky, ale že budou zároveň motivováni jak pro studium, tak pro uplatnění v praxi a budou chápat své další vzdělání a vzdělávání jako významnou životní hodnotu.

Výuka svařování v rozsahu základních kurzů probíhá podle osnov příslušného kurzu, realizovaného svářečskou školou, v předepsaném počtu hodin, za stanovených podmínek a v souladu s pokynem MŠMT ČR o výuce svařování.

## **2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Poslání, které určuje směr, kterým se škola vydává do budoucnosti je rozpracováno do podrobnějších cílů školy. Na výběru cílů se podílejí všichni pracovníci školy a za konečné stanovení cílů zodpovídá vedení školy. Hlavní cíle jsou stanoveny na základě analýzy výsledků uplynulého období (1 – 3 roky) a zároveň vycházejí z dlouhodobé strategie.

**Ve školním roce 2018/2019 byly všechny obory vyučovány dle ŠVP (viz bod 2.1.1.).**

### Oblast výchovně vzdělávací

V oblasti výchovně vzdělávací jsme se zaměřili na zkvalitnění práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na zvyšování úrovně klíčových a odborných kompetencí našich žáků a zkvalitnění jejich připravenosti pro praxi. Dokončili jsme realizaci projektu Aktivní řemeslná škola (výzva č. 35 OP VVV Šablony pro SŠ a VOŠ) a připravili jsme naše zapojení do výzvy č. 65 OP VVV Šablony II pro SŠ a VOŠ. V rámci tohoto projektu pokračujeme s vytvořenými pozicemi Školní asistent a Školní speciální pedagog. Nově byla prostřednictvím tohoto projektu zřízena pozice Školní kariérový poradce, který začne pracovat od 1. 9. 2019. Zároveň pokračuje snaha o zlepšení vybavení školy pro výuku teoretických i odborných předmětů tím, že jsme se zapojili do výzvy č. 66 Infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI. Po schválení naší žádosti na projekt SOŠ a SOU, Kladno, Dubská – rozvoj infrastruktury pro výuku technických oborů již bylo započato s instalací nového vybavení a nových výukových technologií. V rámci tohoto projektu dochází k výraznému zlepšení technického vybavení především pro obory Požární ochrana, Obráběč kovů, Autoelektrikář, Autoklempíř, Instalatér a Mechanik elektrotechnik. Tím dochází k dalšímu zkvalitnění výuky a zkvalitnění odborných i všeobecných kompetencí pedagogů. To vše se i nadále projevuje úspěchy našich žáků v odborných soutěžích. Potvrzením kvality výchovně vzdělávacího procesu jsou i výsledky našich žáků u státních maturitních zkoušek a jednotných závěrečných zkoušek.

### Oblast personální

Vzhledem ke zvyšujícím se počtům přijatých žáků do prvních ročníků jsme ve školním roce 2018/2019 potýkali s obtížemi při suplování výuky (teoretické i praktické) za nemocné kolegy. Pedagogický sbor se nám podařilo rozšířit o vyučujícího předmětů elektro, předmětů strojních, fyziky a kvalifikovaného vyučujícího tělesné výchovy. Velkým problémem zůstává zajistit **kvalifikované pedagogy** pro výuku teoretického i praktického vyučování.

Také v souvislosti se zaváděním víceoborových tříd (spojování je nutné z důvodu malých počtů žáků v některých oborech vzdělávání) je nedostatek pedagogů velkou překážkou.



Velmi kladně je hodnocena velká účast pedagogů na odborných kurzech, školeních a workshopech v rámci prohlubování kvalifikace.

Na výuku odborného výcviku strojních oborů byl přijat do pracovního poměru pedagog bez kvalifikace, který si ji bude studiem doplňovat od září 2019.

Velmi dobře se nám dařilo zajišťovat odbornou výuku (teoretickou i praktické vyučování) externími odborníky z praxe (příslušníci složek IZS při výuce žáků oboru PO).

#### Oblast organizační

Ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v propagaci řemeslných oborů na prezentačních akcích školy (návštěvy základních škol, dny otevřených dveří, veletrhy vzdělávání, tisk, odborné i sportovní soutěže, spolupráce s ÚP, bannery) a v neposlední řadě na již tradičním setkání budoucích žáků 1. Ročníků a jejich rodičů.

Do chodu školy byla zavedeno nařízení EU o ochraně osobních údajů (GDPR)

### **2. 5. Další informace o škole**

Škola vznikla v roce 1939 jako učňovské zařízení tehdejší Poldiny hutí. Od svého založení se zaměřovala na výuku řemeslných oborů z oblasti hutnictví, strojírenství, elektrotechniky a stavebnictví pro mateřskou firmu.

Po delimitaci školy ze státního podniku POLDI – Spojené ocelárny Kladno v roce 1991 se škola stala samostatnou příspěvkovou organizací různých zřizovatelů. Ve své nabídce vyučovaných oborů se tak mohla zaměřit na širokou oblast potřeb regionu. Od té doby zařadila do své nabídky celou řadu nových a atraktivních oborů učebních i studijních oborů a nástavbového studia v závislosti na zájmu uchazečů a potřebách místních firem. Ucelený program vzdělávání mají například obory z oblasti autoopravárenství („automechanik, autoelektrikář, karosář“).

Velice atraktivní je obor Požární ochrana (ŠVP - Strojník požární techniky), který je vyučován ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Lycée Jean Mace ve Vitry u Paříže, SOŠ v Kežmarku na Slovensku (součástí spolupráce jsou i výměnné pobyty žáků a účast na sportovních akcích).

Škola je krajským centrem Cechu instalatérů ČR a aktivně spolupracuje s Cechem topenářů a instalatérů ČR.

### **3. Škola a školská zařízení – členění**

#### **3.1. Škola – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.09 2018)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. Prac.	Počet žáků/stud. Na přep. Počet ped. Prac. V DFV
Střední odborná škola	107820064	845	473	473	43,6	11

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup> denní forma vzdělávání (denní studium)

#### **3.2. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31. 10. 2018)**

Školské zařízení/místo poskytování služeb	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. /ubyt.	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
---	-----	------------------------------------	----------------------------------	---------------	-----------------------------



		{ubyt./ stráv./klientů}	/stráv./klientů}		
Domov mládeže/Kladno, K Nemocnici 2007	110 026 641	550	86	50	4
Školní jídelna/Kladno, ul. 5. Května 1870/Kladno, K Nemocnici 2007	110 026 659	1200	333	130	13
Školní jídelna-výdejna Dubská 967	181 091 071	300	99	0	33,0
Domov mládeže/ulice 5.května 1870	110 026 641	550	229	229	22

V rámci doplňkové činnosti bylo poskytováno ubytování a stravování nepravidelně.

#### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich (počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
39-08-M/01 Požární ochrana	106	4	27
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	83	4	21
<b>Obory nástavbového studia</b>			
23-43-L/51 Provozní technika	19	1,52	13
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	11	0,48	11
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	74	3	25
36-52-H/01 Instalatér	51	3	17
23-55-H/02 Karosář	6	0,46	6
23-51-H/01 Strojní mechanik	10	0,53	10
23-56-H/01 Obráběč kovů	23	1,51	15
26-57-H/01 Autoelektrikář	24	1,5	18
26-51-H/01 Elektrikář	66	3	22
<b>Celkem</b>	<b>473</b>	<b>23</b>	<b>----</b>

##### Obory bez žáků:

Studijní obory Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení , Telekomunikace, Dopravní prostředky.

##### Spojené třídy:

###### 1. ročník

obráběč kovů, strojní mechanik

###### 2. ročník

obráběč kovů, autoelektrikář

###### 3. ročník

obráběč kovů, karosář

###### 1. ročník nástavbového studia

Provozní elektrotechnika, Provozní technika

#### 4.2. Počet tříd a žáků SŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.09.2018)

Nástavbové obory Provozní technika a Provozní elektrotechnika v dálkové formě studia nebyly ve školním roce 2018/2019 otevřeny z důvodu nezájmu ze strany budoucích žáků (uchazečů).

#### 4.3. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2018/2019 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Zařazení do ročníku	Počet	Odkud přišli
1. ročník	15	Z jiných škol, z Úřadu práce nebo ze zaměstnání, nástup po přerušení studia
2. ročník	7	Z jiných škol, z Úřadu práce nebo ze zaměstnání, nástup po přerušení studia, přijetí do vyššího ročníku
3. ročník	1	Z jiných škol
4. ročník	0	Z jiných škol, z Úřadu práce nebo ze zaměstnání, žáci opakující ročník

#### 4.4. Změny ve skladbě oborů

Ve školním roce 2018/2019 nedošlo ke změně skladby oborů.

#### 4.5. Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Druh školy	Počet z EU	Počet ostatní
Střední škola	0	5

#### 4.6. Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů

Ve školním roce 2018/2019 dojíždělo do naší školy 32 žáků z jiného kraje:

Hlavní město Praha	12 žáků
Ústecký kraj	8 žáků
Pardubický kraj	1 žák
Jihočeský kraj	1 žák
Královéhradecký kraj	2 žáci
Liberecký kraj	4 žáci
Olomoucký kraj	1 žák
Plzeňský kraj	1 žák
Zlínský kraj	2 žáci

### 5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků s OMJ a žáků nadaných

Na naší škole působí školní speciální pedagog s výší úvazku 0,3. Ten se věnuje nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným, ale i učitelům všeobecných a odborných předmětů a učitelům odborného výcviku tak, aby byli schopni lépe pracovat s těmito žáky.

Individuální přístup našich pedagogů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vedl k lepšímu pochopení učiva a u některých žáků i ke zlepšení prospěchu. Naši pedagogové znají žákovo zdravotní postižení zohledňovali žáky v písemném i v ústním projevu. Měl-li vyučující skutečný zájem o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, docházelo k dobré spolupráci, k začlenění žáka do třídního kolektivu a ke zlepšení celkového klimatu školy. Více spolupráce bylo vedeno s učiteli jazykových předmětů, protože se ve větší míře u žáků vyskytovaly dysortografické a dyslektické obtíže.



U integrovaných žáků ve výuce jsme postupovali dle IVP, který specifikuje zvláštnosti vzdělávacích potřeb žáka, postihuje ty oblasti výuky, ve kterých jsou obtíže nejvíce patrné. Žáci docházeli pravidelně na individuální konzultace se školním speciálním pedagogem, kde se věnovali nápravě v oblasti konkrétní specifické poruchy učení, prohlubování znalostí učiva a byla jim poskytována podpora přípravy na školu.

K žákům s lehčím stupněm specifické poruchy učení a chování jsme přistupovali se zřetelem na jejich specifické vzdělávací potřeby. Všichni vyučující byli seznámeni s pedagogickými doporučeními jednotlivých žáků. Individuální přístup spočíval v toleranci obtíží, v zohledňování pomalého pracovního tempa, v uplatňování mírnějšího hodnocení, v kontrole pochopení zadaného úkolu a dopomoci učitele ve třídě.

Ve třetím ročníku oboru karosář se v naší škole vzdělával žák se sluchovým postižením. Žák během studia využíval kompenzační pomůcky podle doporučení SPC, k žákovi bylo přistupováno individuálně, při výuce byly voleny metody a organizace výuky vhodné pro žáky se sluchovým postižením. Při praktické výuce bylo především pomalejší pracovní tempo, dbalo se na dodržení prostoru na regeneraci a odpočinek. Při závěrečných zkouškách byly žákovi upraveny podmínky dle doporučení ŠPZ.

Ve většině případů si žáci plnili své povinnosti. Jen někteří se na pravidelné konzultace nedostavili ani po upozornění třídního učitele. Potom jejich problémy ve výuce přetrvávaly a vše se dále odráželo v celkovém hodnocení žáka.

Spolupráce s rodiči byla většinou na dobré úrovni. Kvalita pohovorů byla přímo úměrná časovým možnostem rodičů. U žáků, kteří selhávali ve výuce, bylo rodičům doporučováno zvýšení kvality domácí přípravy, popř. návštěva školského poradenského zařízení, někdy i změna oboru. Ze zkušenosti můžeme uvést i dobrou spolupráci, kdy se na nás rodiče sami obraceli s žádostí o konzultaci, jak vést dítě k lepším výsledkům ve škole.

Ve školním roce 2018/2019 došlo k nárůstu počtu žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří se česky učili pouze na jazykových kurzech během letních prázdnin. Před přijetím žáka ke studiu je prováděn vstupní pohovor, při kterém se zjišťuje úroveň znalosti českého jazyka. Nehovoří-li rodiče česky, je přítomen tlumočník. Zákonní zástupci pak obdrží seznam literatury vhodné pro samostudium.

Při vyučování těchto žáků je nutno přihlížet k úrovni znalosti českého jazyka, nesrovnávat výstupy těchto žáků s ostatními ve třídě a používat individualizovaná kritéria. Pro překonání jazykové bariéry je důležitá systematická dlouhodobá práce s žákem. Ve školním roce 2018/2019 studovalo na naší škole 7 žáků s odlišným mateřským jazykem. Dva z nich studium ukončili v prvním roce studia.

#### 5.1. Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet integrovaných
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	43
Autismus	1

#### 5.2. Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.



Ve školním roce 2018/2019 studovalo na naší škole od září 2018 celkem 43 žáků se zdravotním postižením, během školního roku se tento počet zvýšil na 53 žáků, z toho dle individuálního vzdělávacího plánu v souladu s §18 zákona č. 561/2004 Sb. V platném znění 8 žáků na základě doporučení školského poradenského zařízení. Pro všechny žáky s diagnostikovanými SPU či SPCH byl vypracován metodický pokyn, který stanovil podrobnosti organizačního zajištění a pedagogických postupů při vzdělávání těchto žáků. Kromě toho vedení školy zajistilo i poradenské služby speciálním pedagogem – učitelkou, která spolupracuje v plnění metodiky individuálního přístupu s ostatními pedagogy, rodiči i školského poradenského zařízení.

Činnost školního speciálního pedagoga je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní bezplatnou službu žákům, jejich rodičům a pedagogům.

Cílem těchto služeb ve školním roce 2018/2019 bylo nejen poradenství, ale i včasná diagnostika a intervence v oblasti rizikového chování, řešení neprospěchu, záškoláctví, šikany a agresivního chování. Zvláštní pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům s odlišným mateřským jazykem, žákům se sociálním znevýhodněním. V neposlední řadě bylo cílem našeho snažení zlepšit komunikaci mezi školou a rodinou.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. Ročníků SŠ

### 6.1. Přijímací řízení do 1. Ročníku SŠ

#### 6.1.1 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

	Kritéria přijímacího řízení	Kód oboru	Název oboru dle RVP	Název školního vzdělávacího programu
čtyřleté studijní obory	<b>ŽÁCI KONAJÍ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY (dle Školského zákona) – písemné TESTY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY A Z MATEMATIKY.</b> <b>Pořadí uchazečů se řídí následujícími kritérii:</b> <b>1. Bodové ohodnocení známek z českého jazyka, cizího jazyka, fyziky, matematiky a pracovního vyučování v 1. a 2. pololetí osmé třídy a 1. pololetí třídy deváté.</b> <b>2. Bodové ohodnocení průměrného prospěchu ze všech předmětů z 1. pololetí deváté třídy.</b> <b>3. Bodové ohodnocení úspěšné účasti v soutěžích a olympiádách z ČJL, CJ, FYZ, MAT (okresní, krajské a celostátní kolo – potvrzeno ředitelem ZŠ).</b> <b>4. U oboru Požární ochrana bodové ohodnocení aktivní účasti ve SDH – potvrzeno velitelem příslušného sboru.</b> <b>5. Bodové ohodnocení pořadí výsledků jednotných přijímacích zkoušek (český jazyk a literatura, matematika). Započítává se lepší výsledek z 12. a 15. 4. 2019. (viz příloha č. 1)</b>	39-08-M/01	Požární ochrana	Strojník požární techniky
		68-42-M/01*	Bezpečnostně právní činnost*	Bezpečnostně právní činnost*
		26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik
tříleté učební obory	<b>ŽÁCI NEKONAJÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY.</b> <b>Pořadí uchazečů se řídí následujícími kritérii:</b> <b>U učebních oborů budou použita stejná kritéria jako u studijních oborů dle bodu 1., 2. a 3.</b> <b>V oborech obráběč kovů, strojní mechanik a instalatér mohou studovat i žáci z osmých tříd s ukončenou povinnou školní docházkou.</b> <b>Bodové ohodnocení se počítá.</b>	26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář
		36-52-H/01	Instalatér	Instalatér
		23-55-H/02	Karosář	Autoklempíř
		26-57H/01	Autoelektrikář	Autoelektrikář
		23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
		23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů
		23-51-H/01	Strojní mechanik	Zámečnick



nástavbové obory – denní studium	<b>ŽÁCI KONAJÍ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY (dle Školského zákona) - písemné TESTY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY A Z MATEMATIKY.</b> <b>Pořadí uchazečů se řídí následujícími kritérii:</b> <b>1. Bodové ohodnocení známek z českého jazyka, cizího jazyka, matematiky a dvou vybraných odborných předmětů ve druhém pololetí druhého ročníku a prvním pololetí třetího ročníku (viz příloha č. 3).</b> <b>2. Bodové ohodnocení průměrného prospěchu ze všech předmětů z 1. pololetí 3. ročníku SŠ. V případě, že není v některém předmětu klasifikován, doloží uchazeč klasifikaci do 31. 3. příslušného roku.</b> <b>3. Bodové ohodnocení úspěšné účasti v odborných soutěžích, olympiádách (ČJL,CJ,MAT,FYZ) a SOČ (okresní, krajské a celostátní kolo – potvrzeno ředitelem SŠ).</b> <b>4. Bodové ohodnocení pořadí výsledků jednotných přijímacích zkoušek (český jazyk a literatura, matematika). Započítává se lepší výsledek z 12. a 15. 4. 2019. (viz příloha č. 2)</b>	23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika
		39-41-L/51**	Autotronik**	Autotronik**
		26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	Elektrotechnika

\*Obor je ve schvalovacím řízení.

Informace o schválení Ministerstvem vnitra ČR a MŠMT bude zveřejněna nejpozději 25. Února 2019 na webu školy.

\*\*Obor je ve schvalovacím řízení.

Informace o schválení MŠMT bude zveřejněna nejpozději 25. Února 2019 na webu školy.

## Studijní obory

### Kritéria přijímacího řízení

#### pro čtyřleté studijní obory

### příloha č. 1

		Ohodnocení ze ZŠ	Počet bodů	Max.možný počet
ZNÁMKY ze ZŠ – 1. a 2. pololetí 8. tř.; 1.pol. 9. tř.☐	ČESKÝ JAZYK, CIZÍ JAZYK, MATEMATIKA, FYZIKA	1	5	Na základě bodového ohodnocení je stanoveno pořadí uchazečů s váhou 40 % v celkovém vyhodnocení přijímacího řízení.
		2	4	
		3	3	
		4	1	
		5	0	
PRŮMĚR ZNÁMEK Z 1. POLOLETÍ 9. TŘÍDY		1	80	
		1,1	78	
		1,2	76	
		1,3	73	
		1,4	70	
		1,5	67	
		1,6	64	
		1,7	61	
		1,8	58	
		1,9	55	
		2	52	
		2,1	49	
		2,2	46	
		2,3	43	
		2,4	40	
		2,5	37	
		2,6	34	
		2,7	31	
		2,8	28	
		2,9	25	

		3	22	
		3,1	19	
		3,2	16	
		3,3	13	
		3,4	10	
		3,5	7	
		3,6	4	
		3,7	1	
		3,8	-2	
		3,9	-5	
		4	-8	
SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY	OKRESNÍ KOLO	1. místo	10	
		2. místo	6	
		3. místo	4	
	KRAJSKÉ KOLO	1. místo	20	
		2. místo	15	
		3. místo	10	
	CELOSTÁTNÍ KOLO	1. místo	30	
		2. místo	25	
		3. místo	20	
Pouze pro obor Požární ochrana	člen Sboru dobrovolných hasičů		30	
Výsledky jednotlivých testů	Český jazyk a literatura	Na základě výsledků v jednotlivých testech je stanoveno pořadí uchazečů s váhou 30 % Český jazyk a literatura a 30 % Matematika v celkovém vyhodnocení přijímacího řízení.		
	Matematika			

#### Nástavbové obory

		Ohodnocení ze SŠ	Počet bodů
ZNÁMKY ze SŠ - 2. pololetí ročníku a 1. pololetí ročníku	2. ČESKÝ JAZYK, CIZÍ JAZYK, MATEMATIKA, 3. 2 ODBORNĚ PŘEDMĚTY	1	5
		2	4
		3	3
		4	1
		5	0
PRŮMĚR Z 1. POLOLETÍ 3. ROČNÍKU STŘEDNÍ ŠKOLY		1	80
		1,1	78
		1,2	76
		1,3	73
		1,4	70
		1,5	67
		1,6	64
		1,7	61
		1,8	58
		1,9	55
		2	52
		2,1	49
		2,2	46
		2,3	43
		2,4	40



		2,5	37
		2,6	34
		2,7	31
		2,8	28
		2,9	25
		3	22
		3,1	19
		3,2	16
		3,3	13
		3,4	10
		3,5	7
		3,6	4
		3,7	1
		3,8	-2
		3,9	-5
		4	-8
ODBOBNÉ SOUTÉŽE, OLYMPIÁDY A SOČ	OKRESNÍ KOLO	1. místo	10
		2. místo	6
		3. místo	4
	KRAJNÉ KOLO	1. místo	20
		2. místo	15
		3. místo	10
	CELOSTÁTNÍ KOLO	1. místo	30
		2. místo	25
		3. místo	20

**Odborné předměty pro bodové ohodnocení známek ve 2. pololetí druhého a 1. pololetí třetího ročníku:**

ABSOLVOVANÝ OBOR	1. PŘEDMĚT	2. PŘEDMĚT	OBOR NÁSTAVB.STUDIA RVP	Název školního vzdělávacího programu
Mechanik opravář motorových vozidel	Oprávenství a diagnostika	Automobily	Provozní technika Autotronik	Provozní technika Autotronik
Autoelektrikář	Elektrotechnika (Elektropříslušenství)	Oprávenství a diagnostika (Automobily)	Provozní elektrotechnika Autotronik	Elektrotechnika Autotronik
Strojní mechanik, Zámečník	Strojnictví	Technologie	Provozní technika	Provozní technika
Obráběč kovů	Strojnictví	Technologie obrábění	Provozní technika	Provozní technika
Karosář	Technická dokumentace	Technologie oprav (Automobily)	Provozní technika	Provozní technika
Opravář zem. strojů	Zem. stroje a zařízení	Technologie oprav	Provozní technika	Provozní technika
Instalatér	Instalace vody a kanalizace	Vytápění	Provozní technika	Provozní technika
Malíř a lakýrník	Technologie	Materiály	Provozní technika	Provozní technika
Elektromechanik	Elektronika	El. měření	Provozní elektrotechnika	Elektrotechnika
Elektrikář	Elektronika (Elektrotechnologie)	El. Stroje a přístroje	Provozní elektrotechnika	Elektrotechnika

## 6.2. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Uchazeči konali centrálně zadávané jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk a literatura v rozsahu učiva dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Kód a název oboru	1. kolo - počet		Další kola - počet		Odvolání - počet		Počet tříd
	přihl.	Přij. (odevzdali ZL)	přihl.	Přij.	Pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-L/01 Požární ochrana	54	32	0	0	3	3	1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	51	28	0	0	5	5	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	39	24	2	2	0	0	1
23-55-H/02 Karosář	2	0	0	0	0	0	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	10	10	1	1	0	0	0,5 *
23-51-H/01 Strojní mechanik	12	10	1	1	0	0	0,5*
26-51-H/01 Elektrikář	35	32	1	1	0	0	1,5*
26-57-H/01 Autoelektrikář	16	12	0	0	0	0	0,5*
36-52-H/01 Instalatér	28	23	1	1	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>247</b>	<b>171</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

\* víceoborové třídy

Kód a název oboru	1. kolo - počet		Další kola - počet		Odvolání - počet		Počet tříd
	přihl.	Přij.	přihl.	Přij.	Pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání nástavbové – denní forma studia							
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	11	11	0	0	1
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	0	0	0	0	0	0	0

## 6.3. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělávání (stav k 1. 9. 2019):

Ve školním roce 2019/2020 neotvíráme studium v dálkové formě nástavbového studia.

## 6.4. V rámci přijímacího řízení byli z jiných krajů přijati:

V rámci přijímacího řízení do prvních ročníků denního studia bylo k 1. 9. 2019 přijato ke studiu 17 žáků z jiných krajů :

- Hlavní město Praha – 4 žáci
- Jihočeský kraj – 2 žáci
- Karlovarský kraj – 3 žáci
- Královéhradecký kraj – 1 žák
- Liberecký kraj – 1 žák
- Moravskoslezský kraj – 1 žák
- Plzeňský kraj – 1 žák
- Ústecký kraj – 1 žák



## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**7.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019 – žádní žáci nebyli hodnoceni slovně.**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělání</b>	
Žáci celkem	183
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	156
Neprospěli	22
- z toho opakující ročník	3
- z toho opakující ročník se změnou oboru (na učební)	7
Průměrný prospěch žáků	2,72
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,81/1,51
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem denní forma vzdělání</b>	
Žáci celkem	234
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	207
Neprospěli	23
- z toho opakující ročník	5
- z toho opakující ročník se změnou oboru	1
Průměrný prospěch žáků	2,78
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	84,31/2,69
<b>Obory vzdělání poskytující nástavbové studium – denní forma vzdělání</b>	
Žáci celkem	19
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	13
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,86
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	158,39/0,08

### 7. 2. Údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách

#### 7.2.1. Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem

##### 26-57-H/01 Autoelektrikář – ŠVP Autoelektrikář

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Materiály	5	1	2	-	3
	Automobily		-	1	-	1
	Oprávenství a diagnostika		-	1	-	1
	Odborný výcvik		2	2	-	4
	Základy elektrotechniky		-	4	1	3
	Matematika		-	2	-	2
	Literární a estetická výchova		1	-	-	1
	Občanská nauka		1	-	-	1
	Tělesná výchova		1	-	-	1

**23-68-H/01 – Mechanik opravář motorových vozidel – ŠVP Automechanik**

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Základy přírodních věd	5	-	1	-	1
	Strojírenství		-	1	-	1
	Český jazyk		-	2	-	2
	Literární a estetická výchova		-	3	-	3
	Automobily		-	3	-	3
	Anglický jazyk		-	1	-	1
	Matematika		-	3	1	2
	Strojírenská technologie		-	3	1	2
	Oprávenství a diagnostika		-	1	-	1
	Odborný výcvik		-	1	-	1
2.	Odborný výcvik	2	2	-	2	-
3.	Občanská nauka	7	3	1	3	1
	Odborný výcvik		3	3	3	3
	Anglický jazyk		2	-	1	1
	Základy přírodních věd		3	-	2	1
	Tělesná výchova		2	-	1	1
	Informační a telekomunikační informace		2	-	1	1
	Automobily		3	-	2	1
	Oprávenství a diagnostika		2	-	1	1
	Elektrotechnika		1	1	1	1
	Český jazyk		1	-	1	-
	Literární a estetická výchova		1	-	1	-

**36-52-H/01 Instalatér – ŠVP Instalatér**

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Základy přírodních věd	3	-	1	-	1
	Občanská nauka		1	-	-	1
	Anglický jazyk		1	-	-	1
	Instalace vody a kanalizace		1	1	-	2
	Vytápění		2	1	-	3
	Materiály		1	-	-	1
	Stavební konstrukce		2	-	-	2
	Technická dokumentace		1	-	-	1
	Odborný výcvik		2	1	-	3
	Plynárenství		1	-	-	1
3.	Matematika	3	1	1	1	1
	Ekonomika		-	1	-	1
	Anglický jazyk		3	1	2	2
	Český jazyk		-	1	-	1
	Literární a estetická výchova		-	1	-	1
	Technická dokumentace		2	-	1	1
	Instalace vody a kanalizace		1	2	1	2
	Vytápění		1	2	2	1
	Odborný výcvik		1	1	-	2



**23-51-H/01 Strojní mechanik – ŠVP Zámečnick**

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Technická dokumentace	5	-	1	-	1
	Strojírenská technologie		-	1	-	1
	Technologie		-	1	-	1
	Odborný výcvik		3	1	3	1

**26-51-H/01 – Elektrikář – ŠVP Elektrikář**

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Základy elektrotechniky	5	-	5	3	2
	Základy přírodních věd		-	1	-	1
	Technická dokumentace		1	-	-	1
	Odborný výcvik		2	-	1	1
2.	Odborný výcvik	1	1	-	1	-
3.	Užití elektrické energie	3	1	-	-	1
	Elektrické stroje a přístroje		1	1	1	1
	Elektrická měření		1	-	-	1
	Odborný výcvik		2	-	1	1

**23-56-H/01 Obráběč kovů – ŠVP Obráběč kovů**

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Tělesná výchova	2	1	-	-	1
	Strojnictví		1	1	1	1
	Odborný výcvik		1	-	1	-
	Základy přírodních věd		-	1	-	1
	Technologie obrábění		-	1	-	1
	Technická dokumentace		-	1	-	1
3.	Odborný výcvik	1	1	-	1	-

**7.2.2. Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou****26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik – ŠVP Mechanik elektrotechnik**

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Literární a estetická výchova	5	-	3	1	2
	Algoritmizace a programování		1	-	1	-
	Matematika		-	2	-	2
	Základy elektrotechniky		-	3	1	2
2.	Matematika	7	-	5	2	3
	Český jazyk		-	2	-	2
	Literární a estetická výchova		-	2	-	2
	Anglický jazyk		-	2	-	2
	Elektronika		-	1	-	1
	Elektrická měření		-	1	1	-

	Digitální technika		1	-	-	1
3.	Elektrické stroje a přístroje	2	-	1	1	-
	Český jazyk		-	1	-	1
	Literární a estetická výchova		-	1	-	1
	Anglický jazyk		1	-	1	-

### 39-08-M/01 Požární ochrana - ŠVP Strojník požární techniky

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Matematika	6	-	5	1	4
	Literární a estetická výchova		-	2	-	2
	Anglický jazyk		-	1	-	1
	Základy přírodních věd		1	1	-	2
	Základy společenských věd		1	-	-	1
	Elektrotechnika		1	-	-	1
	Materiály		1	-	-	1
	Strojnictví		1	-	-	1
	Technická dokumentace		1	-	-	1
	Technologie		1	-	-	1
	Učební praxe		1	-	-	1
2.	Český jazyk	11	-	3	3	-
	Anglický jazyk		-	3	2	1
	Matematika		-	2	2	-
	Literární a estetická výchova		1	-	1	-
	Technické prostředky požární ochrany		-	6	6	-
3.	Český jazyk	10	-	3	2	1
	Literární a estetická výchova		-	2	-	2
	Matematika		-	8	3	5
	Anglický jazyk		-	3	1	2
	Technické prostředky požární ochrany		-	2	1	1
	Technický výcvik		1	-	-	1
	Požární taktika		1	1	-	2
4.	Český jazyk	3	-	1	1	-
	Literární a estetická výchova		-	1	1	-
	Matematika		-	2	2	-
	Požární taktika		-	1	-	1

### 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika - ŠVP Provozní elektrotechnika

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Anglický jazyk	7	1	4	4	1
	Český jazyk		-	2	2	-
	Literární a estetická výchova		-	1	-	1
	Matematika		1	1	-	2
	Tělesná výchova		1	-	-	1
	Informační a kom. Technologie		1	-	-	1
	Elektrické stroje a přístroje		-	2	1	1



### 23-43-L/51 Provozní technika - ŠVP Provozní technika

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Anglický jazyk	4	1	-	-	1
	Český jazyk		-	1	-	1
	Literární a estetická výchova		-	1	-	1
	Matematika		-	4	2	2
	Ekonomika		1	-	-	1
	Elektrotechnika		1	-	-	1
	Montáže a opravy		1	-	-	1
	Stroje a zařízení		1	-	-	1
	Technická dokumentace		1	-	-	1
	Technická mechanika		1	-	-	1
	Technická měření		1	-	-	1
	Materiály a technologie		1	-	-	1
2.	Český jazyk	2	2	-	-	2
	Literární a estetická výchova		1	1	-	2
	Anglický jazyk		1	-	-	1
	Matematika		1	-	-	1
	Informační a kom. technologie		1	-	-	1
	Materiály a technologie		1	-	-	1

Ve školním roce 2018/2019 žádný zletilý žák ani zákonný zástupce nezletilého žáka nezpochybnil klasifikaci.

### 7.3. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
39-08-M/01 Požární ochrana	15	0	13	2
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	17	2	15	0
23-43-L/51 Provozní technika	2	0	2	0
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	16	2	13	1
36-52-H/01 Instalatér	8	2	6	0
26-51-H/01 Elektrikář	15	1	13	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	6	0	6	0
23-55-H/02 Karosář	6	0	6	0
<b>Celkem</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>2</b>

- maturitní zkoušku v náhradním termínu konali **2** žáci v září 2019 s výsledkem: 2 neúspěšně
- maturitní zkoušku v opravném termínu konalo **6** žáků v září 2019, s výsledkem: 6 úspěšně
- závěrečnou zkoušku v náhradním termínu v září 2019 konalo **7** žáků

- opravnou závěrečnou zkoušku konali **2** žáci v září 2019
- opravnou závěrečnou zkoušku v prosinci 2019 budou konat **3** žáci

## 8. Hodnocení chování žáků

### 8.1. Chování žáků (k 30. 6. 2019) – denní forma studia

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	404	23	9

### 8. 2. Udělená výchovná opatření k 30. 6. 2019

Druh kázeňského opatření	Počet udělení
Podmíněné vyloučení	12
Důtka ředitele školy	69
Důtka třídního učitele	165
Napomenutí třídního učitele	54
Pochvala třídního učitele	2
Pochvala ředitele školy	40
<b>Celkem</b>	<b>342</b>

Nejvíce kázeňských opatření bylo uděleno za neomluvené absence žáků, neplnění pokynů pedagogických pracovníků a nedodržování ustanovení Školního řádu. Pochvaly byly uděleny za vynikající studijní výsledky a za vzornou reprezentaci školy v odborných soutěžích.

### 8. 3. Počet vyloučených žáků během školního roku a důvody vyloučení

Během školního roku 2018/2019 nebyl vyloučen žádný žák.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### 9.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou včetně nastavbového studia ve školním roce 2018/2019

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Počet žáků s příslibem zaměstnání
Střední škola	35	8	0	0	18

### 9.2. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nastavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
63	15	0

Počet žáků – absolventů SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem s příslibem zaměstnání – 24.  
Počet žáků, kteří podali přihlášku na čtyřletý studijní obor – 2.



### 9.3. Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

#### 9.3.1 Denní studium

Důvod odchodu	počet žáků	23-43-L/51 Provozní technika	39-08-M/01 Požární ochrana	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	23-55-H/02 Karosář	26-37-H/01 Autoelektrikář	36-52-H/01 Instalatér	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	23-56-H/01 Obráběč kovů	26-51-H/01 Elektrikář	23-51-H/01 Strojní mechanik	26-41-L/52 Provozní elektrotechnika
§ 68 Školského zákona	11	4	0	0	0	0	0	2	1	2	0	2
Neprospěch	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Vlastní žádost, žádost zák. zástupce	19	5	0	1	0	1	4	5	1	1	0	1
Přestup na jinou školu	18	0	6	2	0	2	5	2	0	1	0	0
Vyloučení ze studia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přerušeni studia	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Absolventi školy v evidenci ÚP ČR podle statistického zjišťování úřadů práce  
(k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018 – bez dálkového studia	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019– dle MPSV
23-45-M/01 Dopravní prostředky	5	1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	11	0
39-08-M/01 Požární ochrana	18	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	16	0
26-57-H/01 – Autoelektrikář	7	0
26-51-H/01 Elektrikář	23	1
36-52-H/01 Instalatér	9	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	8	0
<b>Celkem</b>	<b>97</b>	<b>2</b>

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### 11.1. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	473	35	7	22	13,5

### 11.2. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	5	2	0	-

### 11.3. Úroveň jazykového vzdělávání

Jako každoročně byl i na počátku letošního školního roku u všech studijních tříd prvního ročníku zadán zkušební test, jehož cílem je evaluovat znalosti žáků po absolvování základní školy. I v tomto školním roce se potvrdil fakt, že žáci a studenti prvních ročníků přicházejí ze základních škol s vědomostmi, které neodpovídají požadavkům RVP pro ZV. Výsledky testování byly v podstatě zcela srovnatelné s výsledky z loňského školního roku, takže se opět potvrdilo, že většina žáků přichází na střední školu s nedostatečnými znalostmi v oblasti jazykového vzdělávání. Třebaže jsme se v testech opět zaměřili pouze na ověření základních dovedností, ukázalo se, že chybování studentů je velmi časté ve všech jazykových oblastech. Ačkoliv byla v letošním roce průměrná úspěšnost srovnatelná s předchozími lety – ve třídě MET 1 59 % a ve třídě PO 1 62 % - přesto výsledky neodpovídají znalostem, které by měli mít absolventi základní školy. Opět bylo proto rozhodnuto začínat v prvních ročnících výuku jazyků první lekcí a opakovat i základní gramatická pravidla.

Mezi žáky se i nadále objevuje vysoký počet žáků s poruchami učení, kteří mají velké potíže s chápáním gramatických pravidel a s jejich aplikací do praxe. I v letošním školním roce tedy platí, že žáci potřebují k zažití jednotlivých gramatických jevů mnohem více času, než který je možno jednotlivým jevům věnovat v případě dodržování učebních osnov ŠVP vytvořených na základě požadavků RVP. Je velice obtížné dosáhnout stanovených cílů, a proto bylo opět nutné klást důraz na domácí přípravu a spolupráci s rodiči žáků, které jsme s výsledky školního testování seznámili. Rodičům byla zdůrazněna nutnost pravidelné domácí přípravy, žáci dostávají materiály, které umožňují procvičování obtížnějších jevů v dostatečné míře i doma, a mají i nadále možnost docházet na konzultační hodiny, které má jednou týdně každý vyučující. I v letošním školním roce měli žáci, stejně jako loni, možnost navštěvovat hodiny doučování, které byly realizovány v rámci projektu Aktivní řemeslná škola. Žákům, kteří mají se zvládnutím cizího jazyka obzvláště výrazné obtíže, byla vzhledem k možnosti povinné státní maturitě, která by se jich mohla týkat, doporučena vhodnost dalšího soukromého doučování.

Ve studijních oborech byla pozornost opět zaměřena především na vědomosti a dovednosti, které jsou obsaženy v Katalogu požadavků zkoušek společné části MZ. Žáci maturitních tříd měli opět možnost přihlásit se na nepovinný předmět Cvičení z anglického jazyka a i v letošním roce se ukázalo, že tento volitelný předmět je pro žáky velkým přínosem.

V učebních oborech se zaměřujeme především na schopnost žáků komunikovat na jednoduché úrovni a domluvit se v běžných životních situacích, tedy na znalostech, které mohou běžně využít při svém turistickém či pracovním pobytu v zahraničí.

Využívání jazykové učebny je velkým přínosem především v oblasti konverzace a rozšiřování slovní zásoby. Práce na počítači zároveň usnadňuje práci pomalejšími studentům, a přispívá tak k větší efektivitě výuky.

Celkově lze výsledky jazykového vzdělávání našich žáků hodnotit jako velmi dobré, neboť ve společné části maturitní zkoušky z cizího jazyka jsme opět dosáhli úspěšnosti 100 %.



## Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků ve školním roce 2018/2019

Učitel ANJ 1	- Leading the Way – seminář realizovaný Oxford - Správná výslovnost a transkripce v anglickém jazyce do českých škol –seminář realizovaný Descartes - Basics of English Phonetics - Sound English not "Czenglish" – seminář realizovaný Descartes
Učitel ANJ 2	- Učíme se anglicky o Evropské Unii – seminář realizovaný Descartes
Učitel ANJ 3	- Competitions and Games in English Lessons – seminář realizovaný Descartes - Basics of English Phonetics - Sound English not "Czenglish" – seminář realizovaný Descartes
Učitel ANJ 4	- Konzultační semináře k písemné práci MZ a cizího jazyka - anglický jazyk – seminář realizovaný VISK

I v letošním školním roce tři vyučující anglického jazyka pokračovali s realizací šablony Spolupráce pedagogů, která byla realizována v rámci projektu Aktivní řemeslná škola. V rámci této spolupráce si vyměňovali zkušenosti, vzájemně navštěvovali své hodiny a diskutovali o možnostech zlepšení a obohacení výuky.

## 12.

Školní rok 2018 – 2019 byl v oblasti informačních a komunikačních technologií zaměřen na udržení průběžné provozuschopnosti školní výpočetní techniky, počítačové sítě a výukových zařízení. Bylo pořízeno 10 ks stolních počítačů, bezúplatným převodem od zřizovatele KUSK. Tyto byly využity na obměnu starých zařízení pro učitele na jednotlivých učebnách. V objektu Domov mládeže Sítná byly realizovány kabelové průchody pro datové rozvody na odděleních A – F.

V programu ITI byly podepsány smlouvy na dodávku vybavení odborných počítačových učeben na technické kreslení strojních a elektrotechnických oborů. Dále byla podepsána smlouva na dodávku technologií pro zajištění vnitřní a vnější konektivity školy. Byly zahájeny přípravné práce na serverovně v objektu Dubí a na vybudování nové počítačové sítě v objektu Unhošťská.

V tomto školním roce bylo provedení a vyhodnocení písemné části závěrečných zkoušek u všech tříletých učebních oborů uskutečněno na počítačích. Této akci předcházelo testování zkušebního systému ze strany žáků i hodnotitelů zkoušek.

V měsících září a říjen 2018 byly v rámci výuky předmětu ICT využívány e-learningové kurzy z portálu kbpi (kraje pro bezpečný internet). Kurzy absolvovalo 98 žáků maturitních i učebních oborů.

V rámci výuky předmětů Automatizace a ICT se škola zúčastnila soutěže programování robotů „Robosoutěž 2018“, organizovanou ČVUT Praha. Školu reprezentovaly čtyři tříčlenné týmy, které v semifinále soutěže obsadily čtvrté a šesté místo a jeden tým dostal divokou kartu.

Následně se tři týmy zúčastnily celorepublikového univerzitního finále, kde obsadily deváté a šestnácté místo.

V únoru 2019 se jeden tříčlenný tým zúčastnil soutěže Robotika Brno a reprezentoval školu ve dvou disciplínách. V jedné disciplíně obsadil 11. místo ze 120 týmů z pěti zemí.

Škola pokračovala v tradici uspořádání robotické soutěže pro střední školy Kladenska a okolí s názvem „Autobot 2019“. Soutěže se zúčastnilo jedenáct týmů. Reprezentanti naší školy obsadili první a třetí místo. V pořádání této soutěže chceme pokračovat.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### 13.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30.09.2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. (bez DM)
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických (i s DM) fyzický/přepočtený	Pedagogických (i s DM) interních/externích	Pedagogických (interních) – s kvalifikací/studující	
122/101	63/52,4	59/47,6	46/13	44/2	12

Škola v roce 2018/2019 nevyžívala pro žáky osobní asistenty.

##### 13.1.1. Počet interních a externích pedagogických pracovníků (bez DM)

K 30. 9. 2018 bylo ve škole 43 interních a 13 externích pedagogických pracovníků – odborníků z praxe.

#### 13.2. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30.09.2018) – interní bez DM

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	6	9	19	9	6	52,8
z toho žen	0	1	4	6	3	2	52,9

#### 13.3. Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.09.2018) – interní bez DM

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
27	3	0	13	0

#### 13.5. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9.2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Cizí jazyky	106	106
Všeobecné předměty	294	258
Odborné předměty elektro	80	80
Odborné předměty strojní	119,5	96,5
Odborné předměty stavební	9	9
Metodik ICT	4	4
Odborný výcvik	415,5	368,5
Celkem	1028	922



### 13.6. Personální změny ve školním roce včetně DM – do 31. 8. 2019

Během školního roku 2018/2019 uzavřeli pracovní poměr s naší organizací 4 noví pedagogové. Na dohodu mimo pracovní poměr pracovalo 11 pedagogů, kteří zajišťovali výuku odborných předmětů a technický výcvik oboru Požární ochrana.

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

### 14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
MÚVS ČVUT v Praze	Rozšiřující studium anglického jazyka pro kvalifikované učitele na ZŠ, SŠ a VOŠ	1	1	Diplom o získání vysokoškolského vzdělání v magisterském studijním programu
Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy	Fakulta humanitních studií	1	1	Diplom o získání vysokoškolského vzdělání v magisterském studijním programu
Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy	Tělesná výchova a sport	1	0	
Západočeská univerzita v Plzni	Fakulta strojní	1	1	Diplom o získání vysokoškolského vzdělání v magisterském studijním programu

### 14.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – 32
- b) počet vícedenních akcí – 0
- c) samostudium – využíváno dle potřeb a možností školy

#### Studium pedagogů teoretického vyučování

NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	POŘADATEL AKCE	AKREDITACE MŠMT č. j.	CENA (Kč)
Leading the Way	Oxford	x	zdarma
Dokumentace ŠMP	VISK	MSMT 36578/2015-1-974	zdarma
seminář Klubu Svět energie	ČEZ, a.s.	x	zdarma
Hospodaření školy a schválený rozpočet	Tým Aliaves Co.	x	2 x 2590,- Kč
1. Setkání spolupracujících škol projektu IKAP	KÚKS	x	x
Strojírenský veletrh Brno	KÚSK (KAP)	x	zdarma

Současná česká literatura/Práce s pracovními listy na SŠ	VISK Kladno	MSMT-12937/2017-1-778	1300,- Kč
Žák s poruchou autistického spektra nebo vybraným psychickým onemocněním v běžné škole	VISK Praha	MSMT-900/2017-1-230	2 x 1300,- Kč
Roadshow pro školy	Microsoft	x	zdarma
Strategie vyšetřování šikany II.	VISK Praha	MSMT-14246/2018-1-647	zdarma
Osobnost učitele, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu společnosti	VISK Praha	MSMT-1084/2018-1-187	1300,- Kč
Setkání zástupců SŠ, PPP, SPC, SVP a ÚP s výchovnými poradci ZŠ a SŠ	PPP Středočeského kraje (Kladno)	x	2 x zdarma
Pedagog v ohrožení - jak je možné účinně čelit projevům šikany	VISK Praha	MSMT-7266/2017-1-506	1300,- Kč
Jaderná energetika - Quo vadis?	Descartes	MSMT 22201/2017-1	2 x 1560,- Kč
Ozbrojený útočník ve škole	Středočeský kraj	x	zdarma
Asertivní komunikace pro pedagogy	VISK Praha	MSMT 14246/2018-1-647	1300,- Kč
Stres v práci pedagoga	VISK Praha	MSMT 1084/2018-1-187	1300,- Kč
Vybrané problémy interkulturní komunikace	Descartes	MSMT 22201/2017-1	2 x 1560,- Kč
Měření neviditelného - jak měříme částice v mikrosvětě na co je to dobré	Descartes	MSMT-396/2018-2-35	1560,- Kč
Využití mediačních technik ve školním prostředí	VISK Praha	MSMT-14246/2018-1-647	zdarma
Učíme se anglicky o Evropské Unii	Descartes	MSMT-22201/2017-1	1560,- Kč
Správná výslovnost a transkripce v anglickém jazyce do českých škol	Descartes	MSMT-27664/2017-2-1065	1560,- Kč
Matematika pro život - střední školy	NIDV	MSMT 10691/2016-1-315	zdarma
Syndrom ADHD - jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí	NIDV	MSMT-1298/2016-1-108	2 x 610,- Kč
Řešení konfliktů v třídních kolektivech	VISK Praha	MSMT-14246/2018-1-647	zdarma
Competitions and Games in English Lessons	Descartes	MSMT-27664/2017-2-1065	1560,- Kč
Konzultační semináře k písemné práci MZ a cizího jazyka - anglický jazyk	NIDV	MSMT-6516/2017-1-405	zdarma
Basics of English Phonetics - Sound English not "Czenglish"	Descartes, v.o.s.	MSMT-396/2018-2-35	2 x 1850,- Kč
Povinnosti pedagogů vůči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami	Descartes, v.o.s.	MSMT-24409/2018-2-698	1560,- Kč
Techambition	Techambition	MSMT-15629/2018-2-619	zdarma



Žák s poruchou autistického spektra nebo vybraným psychickým onemocněním v běžné škole	VISK Praha	MSMT-900/2017-1-230	2 x 1300,- Kč
Syndrom ADHD - jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí	NIDV	MSMT-542/2019-1-108	610,- Kč

### Studium pedagogů praktického vyučování

NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	POŘADATEL AKCE	AKREDITACE MŠMT č. j.	CENA (Kč)
Akademie Ptáček 2018	Ptáček s.r.o.	x	zdarma

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 15. 1. Kroužky

- kroužek programování
- kroužek konstrukce a oprav motorových vozidel
- kroužek elektroniky
- kroužek míčových her a kondičního cvičení
- kroužek 3D tisku
- kroužek vaření

### 15. 2. Mimoškolní aktivity

#### 15. 2. 1. Prezentace školy na veřejnosti

- Slavnostní vyřazení absolventů tříletých učebních oborů proběhlo 19.06.2019 v obřadní síni Magistrátu města Kladna za účasti zástupců školy, města a rodičů.
- Prezentace školy na „Prezentaci technického vzdělávání“, „Veletrhu celoživotního vzdělávání“, „Přehlídce středních škol“.
- Prezentace školy na dnech otevřených dveří.
- Prezentace školy na Dni dětí a rodičů.

#### 15. 2. 2. Sportovní akce

SOUTĚŽ	POŘADATEL	MÍSTO KONÁNÍ	TERMÍN	UMÍSTĚNÍ	OKRES, KRAJ
Středoškolský atletický pohár	ČAS, MŠMT, AŠSK	Kladno - Sletiště	20. 9. 2018	4. místo	okresní kolo
Přespolní běh	OR AŠSK Kladno	Kladno – Lesopark La park	25. 9. 2018	2. místo – dívky 3. místo - chlapci	okresní kolo
Basketbal	Hakl Jiří	Kladno – sportovní hala BIOS	22. 10. 2018	1. místo	okresní kolo
SFL - kopaná	Fotbalová asociace ČR	SPŠ a VOŠ Kladno	7. 11. 2018	3. místo	1. kolo
Florball Challenge - chlapci	Český florbal	Kladno – sportovní hala BIOS	14. 11. 2018	2. místo	okresní kolo

Basketbal	Hakl Jiří	Nymburk	19. 11. 2018	5. – 6. místo	krajské kolo
Florball Challenge - dívky	Český florbal	Kladno – sportovní hala BIOS	21. 11. 2018	3. místo	okresní kolo
Přebor škol v šachu	AŠSK	Kladno – Dělnický dům	28. 11. 2018	4. místo	regionální kolo
Volejbal	Střední škola služeb a řemesel Stochov	Stochov – sportovní hala	29. 11. 2018	7. místo	okresní kolo
Florbal - chlapci	OA Dr. Edvarda Beneše ve Slaném, AŠSK Kladno	Stochov – sportovní hala	4. 12. 2018	3. místo	okresní kolo
Florbal - dívky	OA Dr. Edvarda Beneše ve Slaném, AŠSK Kladno	Stochov – sportovní hala	6. 12. 2018	7. místo	okresní kolo
Silový víceboj středních škol	SPŠ a VOŠ Kladno	Kladno – sportovní hala BIOS	21. 2. 2019	1. místo	okresní kolo
Pohár Josefa Masopusta - fotbal	Gymnázium Kladno	Pchery – fotbalové hřiště	9. 4. 2019	5. místo	okresní kolo
IV. Středoškolské mistrovství ČR v požárním sportu	SPŠ chemická Pardubice, SH Čech, Moravy a Slezska, SDH Pardubice	Pardubice – sportovní areál SPŠ chemické	25. - 26. 4. 2019	14., 16. místo	mistrovství ČR

## Triatlon

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnil již 17. ročník závodu v triatlonu, který každoročně pořádá naše škola. Stálým místem závodu stal sportovní areál na Sletišti (plavecký stadion a přilehlý les). V pátek 14. 6. 2019 se postavilo na start 35 přihlášených závodníků. Novinkou bylo přihlášení tří závodnic – žákyně z oboru Požární ochrana. Opět se zúčastnili dva závodníci z družební školy z Kežmaroku. Jako každoročně se závod se konal k uctění památky obětí lidické tragédie.

Počasí nám opět přálo a všichni závodníci závod dokončili bez zranění. Vítězem závodu se stal Pavel Novák, žák třídy PO 3 (obor Požární ochrana) s časem 20 minut 25 vteřin, který ve finiši porazil loňského vítěze Adama Hodana.

Jako vždy si nejúspěšnější účastníci závodu odnesli nejen medaile a diplomy, ale i hodnotné věcné ceny věnované školou.

### 15. 2. 3. Exkurze

DNE	MÍSTO KONÁNÍ	TŘÍDA
23.10.2018	NTK Praha a Muzeum Stará čistiřna	I 2
24.10.2018	Státní vědecká knihovna v Kladně	MET 1, E 1
25.10.2018	Státní vědecká knihovna v Kladně	PO 1, MMV 1
31.10.2018	Státní vědecká knihovna v Kladně	AE 1, I 1
1.11.2018	Státní vědecká knihovna v Kladně	OKZ 1
13.11.2018	Návštěva laboratoře biomedicíny	MET 3



14.12.2018	Muzeum T. G. Masaryka	I 3, MMV 3
18.12.2018	Muzeum T. G. Masaryka	E 3, OKA 3
19.12.2018	Návštěva ČVUT - FEL	MET 3
20.12.2018	Městské divadlo Kladno	MET 1, PO 1, E 1, MMV 1, MET 2, PO 2, I 2, AEO 2, OKA 3, MET 3, PO 3, E 3, MET 4, PO 4, EPT 1, PT 2
21.12.2018	Vánoční trhy Kladno	OKZ 1
21.12.2018	Vánoční trhy Kladno	PO 4
21.12.2018	Procházka vánočním Kladnem	OKA 3
21.12.2018	Kladenský zámek, galerie, podzemní štola	PO 1
21.12.2018	Vánoční bowling	AEO 1
21.12.2018	Maturita a vánoční Kladno	MET 4
21.12.2018	Vánoční trhy a procházka historickým Kladnem	MMV 2
21.12.2018	Vánoční trhy Kladno	E 1, PT 2
21.12.2018	Vánoční tradice města Kladno	AE 1, EPT 1
21.12.2018	Bowling Slaný	MET 3
21.12.2018	Galerie (Zámek Kladno)	E 3
21.12.2018	Historické centrum města Kladna	PO 3
27.3.2019	Divadelní představení - The last wish	MET 1, MET 2, MET 3, PO 1, PO 2, PO 3
5.4.2019	Sportovní utkání v hokeji (fandění)	PO 2
10.4.2019	Techmánie Plzeň	MET 1, MMV 1
11.4.2019	Techmánie Plzeň	PO 1, E 1
22.5.2019	výpomoc na soutěži Hlídek mladých zdravotníků	PO 1
6.6.2019	Veletrh vědy	E 1, MET 1
14.6.2019	Triatlon - výpomoc	AE 1, I 1
17.6.2019	Tepelná elektrárna ALPIQ	MET 3, EPT 1, E 1
18.6.2019	Projektový den	MET 1, PO 1, E 1, MMV 1, E 2, AEO 2, I 2, MMV 2, MET 3, PO 3, EPT 1
19.6.2019	Kladno	PO 1, MET 1
21.6.2019	Kladno - historické památky	EPT 1
21.6.2019	Bowling	MET 3
24.6.2019	HZS Středočeský kraj	PO 1
24.6.2019	Alpiq	I 1
25.6.2019	NKT Kladno	E 2
25.6.2019	Bowling	PO 1
26.6.2019	Lužná	MMV 2, E 1
26.6.2019	Sletiště Kladno	AE 1, EPT 1
26.6.2019	Sládečkovu muzeum	MET 1
27.6.2019	Sletiště Kladno	OKZ 1

27.6.2019	Čabárna	I 1, MMV 1, E 1
27.6.2019	Buštěhrad	MMV 2
27.6.2019	Horní Bezděkov	MET 2
27.6.2019	Hornický skanzen Mayrau	AEO 2

#### 15.2.4. Programy a projekty:

##### Projekt „Aktivní řemeslná škola“

V tomto školním roce pokračovala realizace projektu Aktivní řemeslná škola (výzva č. 35 OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ). V rámci tohoto projektu jsme si vybrali personální šablony pro školní speciální pedagogy, školní asistenty a koordinátory spolupráce školy a zaměstnavatele. Od 1. 9. 2017 tak na naší škole i nadále působil speciální pedagog s výší úvazku 0,3, školní asistent (úvazek 0,3) a koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele (úvazek 0,1). Pokračovali jsme s realizací šablon pro vzdělávání pedagogických pracovníků. Celkem bylo zrealizováno 23 šablon na DVPP v rozsahu 8 hodin. Zároveň byly, stejně jako v loňském školním roce, realizovány 2 šablony pro vzájemnou spolupráci pedagogů a 10 šablon doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem. Díky realizaci posledně jmenovaných šablon se nám podařilo v několika případech předejít předčasným odchodům žáků ze školy z důvodu školního neprospěchu. Vzhledem k pozitivním hodnocením realizace šablony doučování bylo rozhodnuto, že tuto šablonu budeme realizovat i v dalším období v rámci výzvy č. 65 prostřednictvím projektu Aktivní řemeslná škola II.

##### Projekt SOŠ a SOU, Kladno, Dubská – Rozvoj infrastruktury pro výuky technických oborů

V tomto školním roce nám byla schválena projektová žádost v rámci výzvy č. 66 Infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI a byla vyhlášena výběrová řízení na její jednotlivé části. Díky tomu by mělo dojít ke zlepšení technického zabezpečení školy a zkvalitnění výukových technologií. V rámci tohoto projektu v celkové hodnotě 59 274 396 Kč postupně dochází k nákupu moderních výukových technologií pro obory Požární ochrana, Obráběč kovů, Autoelektrikář, Autoklempíř, Instalatér a Mechanik elektrotechnik. Zároveň budou zřízeny odborné učebny pro výuku přírodních věd a oborů strojních, PC učebna pro strojní a stavební obory, PC učebna pro elektro obory a měřicí a zkušební laboratoř strojírenských předmětů. Bylo započato s instalací nové vnitřní konektivity školy a připojení k internetu. Bohužel dosud nedošlo k úspěšnému ukončení výběrového řízení v části týkající se bezbariérových stavebních úprav školy, které by měly učinit celý areál SOŠ a SOU, Kladno, Dubská bezbariérovým.

##### Rozvojový program MŠMT Podpora odborného vzdělávání

Naše škola se opět zapojila do rozvojového programu Podpora odborného vzdělávání, jehož cílem je podpořit obory, které lze považovat za nenahraditelné z pohledu potřeb trhu práce. Bohužel vzhledem k tomu, že se zvyšuje počet žáků v podporovaných oborech, jsou prostředky, které naše škola získává prostřednictvím tohoto programu, nižší než v minulosti.

#### 15. 2. 5. Soutěže

##### Soutěže pořádané v rámci praktického vyučování

##### Elektro obory

Celostátní soutěž v oboru elektrotechniky proběhla jako součást výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích ve 7. až 9. listopadu 2018. V kategorii **Zapojení bytové elektroinstalace** se na třetí stupínek postavil Lukáš Odlas, absolvent oboru Elektrikář a nyní žák 2. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik a svou účast na této soutěži korunoval 1. místem v kategorii **Slaboproudá elektrotechnika**. V konkurenci ostatních se neztratil ani Michal Paul, žák 4. ročníku Mechanik elektrotechnik, který v kategorii **Zapojení točivých strojů** skončil na 4. místě.



Další soutěží, které jsme se zúčastnili byl KOPOS Cup pořádaný SPŠ strojní a elektro v Liberci. Naši školu reprezentovali žáci třídy E2 Fingerhut a Klíma a umístili se na krásném 3. místě.

Do třetice jsme vyslali soutěžící na soutěž „O křišťálovou kouli“ pro elektrikáře a instalatéry do Sušice. Tam naši reprezentanti Lukáš Odlas a Milan Boháč obsadili 9. místo.

### **Automechanik junior 2018**

Dne 13. 2. 2019 se konalo krajské kolo soutěže odborných dovedností v oboru „Automechanik junior 2019“, kterou pořádalo SOU Hubálov. Soutěž se skládala z testu, poznávací části a části praktické. Naši školu reprezentoval Jiří Kovařovský, žák 2. ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel, který získali pěkné 6. místo.

### **Instalatér 2018**

Ve dnech 2. – 3. 10. 2018 se žáci naší školy zúčastnili regionálního kola Instalátér 2018. Regionální kolo soutěže odborných dovedností vyhlašované Cechem instalatérů ČR se konalo v rámci výstavy Strojírenského veletrhu v Brně. Naši školu reprezentovali Kryštof Vaněk a Milan Boháč žáci 3. ročníku oboru Instalátér. Soutěž se skládala z teoretické části a šesti praktických úkolů - kompletace závěsného systému GEBERIT – DUOFIX, kompletace umývadla, kompletace prvků z mědi, plastů, oceli a montáže celkové sestavy. Naši žáci se umístili na 3. místě.

### **Učeň instalátér 2019**

Krajské kolo soutěže Učeň instalátér 2019 se konala 15.1.2019 v Praze na Jarově. Vítězem krajského kola se stal Kryštof Vaněk a postoupil do celostátního finále do Brna. Na druhém místě se umístil Milan Boháč. V družstvech jsme tímto obsadili první místo.

Ve finále této soutěže, konané 26.2. 1.3.2019 v Brně se Kryštof Vaněk umístil na 17 místě z 28 účastníků.

### **Soutěže pořádané v rámci teoretického vyučování**

#### **Robosoutěž 2018**

Dne 20. 11. 2018 se na Fakultě elektrotechniky ČVUT Praha konalo 1. výřazovací předkolo **Rosoutěže**, soutěže z oblasti robotizace, která je určena nejen studentům této vysoké školy, ale i tříčlenným středoškolským týmům z celé ČR. My jsme se jí zúčastnili již popáté za sebou.

I tentokrát jsme do boje vyslali hned 4 týmy, které se na soutěž opět připravovaly pod vedením Ing. Petera Podoby. Naše týmy se v tomto předkole obsadily 5., 6., 7. a 8. Místo, což byl v konkurenci 638 soutěžních týmů z celé republiky velmi dobrý výsledek. Do finále postoupily dva týmy přímým postupem a tým našich žáků 1. ročníku získal divokou kartu. Opět jsme se staly školou s nejpočetnějším finálovým zastoupením. Ve finále soutěže skončil náš nejlepší tým na 9. místě.

#### **Rozpočti si to 2019**

5 tříd naší školy se zapojilo do celostátní soutěže finanční gramotnosti „Rozpočti si to“. I při účasti 88 středních škol z celé České republiky nakonec postoupilo do finále všech našich 5 týmů.

Finále se konalo dne 27. 6. 2019 v Náprstkově muzeu v Praze a naši reprezentanti byli velmi úspěšní. Zástupci třídy OKA 3 skončili na krásném 1. místě, zástupci třídy E 3 na 3. místě, reprezentanti třídy PT 2 na 5. místě a neztratili se ani zástupci tříd I 3 a EPT 1, kteří obsadili 6. a 7. místo.

### **Středoškolská odborná činnost**

Do krajského kola Středoškolské odborné činnosti postoupili dva žáci ze třídy AEO 2 svoji prací v kategorii Strojírenství. Finále se konalo 30. 4. 2019 v Gymnáziu Jiřího Ortena v Kutné Hoře. Ačkoliv se naši reprezentanti neumístili na stupních vítězů, byla pro ně tato zkušenost pozitivním základem do budoucna.

## **Robotiáda**

Poprvé jsme se zúčastnili mezinárodní robotické soutěže Robotiáda, která je organizována Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu Brno. Soutěže se zúčastnili tři žáci 1. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik, kteří v silné konkurenci 104 týmů z celé Evropy obsadili 20. místo.

## **Autobot 2019**

26. 3. 2019 jsme uspořádali čtvrtý ročník soutěže Autobot. Jedná se o soutěž v robotizaci – konstrukci a programování robotů. Soutěže se zúčastnilo 13 týmů ze 4 středních škol, které se ve svém kurikulu zaměřují na oblast robotizace. Úkolem soutěžících bylo sestavit a naprogramovat robota tak, aby byl schopen samostatně dojet do garáže, připojit za sebe přívěs a dovést ho do cíle. První dvě místa obsadily domácí týmy Krtečkovo auto žáků a Johnyho svět žáků oboru Mechanik elektrotechnik. Na stupně vítězů je stejně jako v předcházejícím školním roce doprovodil tým žáků z SSŠMEP Most.

## **Mezinárodní matematická soutěž „Náboj“**

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do mezinárodní matematické soutěže Náboj, která se konala dne 22. 3. 2019 v Praze.

Reprezentovalo nás 5členné družstvo složené z žáků tříd PO 1 a MET 1. Soutěže se zúčastnilo 139 škol a my jsme obsadili 133. místo.

## **Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ a SOU**

I v letošním školním roce jsme byli organizátory Celostátní matematické soutěže, její 28. ročník se uskutečnil dne 29. 3. 2019.

Našeho kola se zúčastnilo 45 žáků ze 4 středních odborných škol a středních odborných učilišť okresu Kladno.

Do soutěže se přihlásilo 16 žáků naší školy ve všech 7 kategoriích. Nejúspěšnější byl žák třídy OKA 3 Jiří Mácha, který ve své kategorii obsadil v rámci celé republiky 3. místo. Úspěšný byl i žák třídy MMV 3 Dominik Rác, který obsadil v celostátní soutěži velmi dobré 8. místo.

## **Středoškolské mistrovství v požárním sportu**

Čtyři žáci oboru Požární ochrana se ve dnech 25. – 26. 4. 2019 zúčastnili 4. ročníku Středoškolského mistrovství ČR v požárním sportu, které se opět konalo v areálu SPŠCHT v Pardubicích. Závodu se zúčastnilo celkem 130 závodníků. Naši žáci se nezúčastnili soutěže družstev, ale reprezentovali nás pouze jako jednotlivci. Nejúspěšnější byl Dominik Andrée, který skončil na skvělém 14. místě a úspěšný byl i Jan Svoboda, který obsadil velmi dobré 16. místo.

## **Memoriál Jana Lewinského (Studentský železný hasič ČVUT FBMI)**

Žáci oboru Požární ochrana se 15. 5. 2019 zúčastnili soutěže Memoriál Jana Lewinského organizované ČVUT FBMI. Ačkoliv se jim nedařilo jako závodníkům, získali oficiální poděkování děkana fakulty za pomoc při organizování a zabezpečení této soutěže.

## **Soutěž TFA Mladý hasič**

Z důvodu karantény ve škole organizující soutěž bylo její konání přesunuto na září 2019.

## **15.3. Sportovně rekreační akce školy**

### **Lyžařský výcvikový zájezd**

Lyžařský výcvikový kurz se ve školním roce 2018/2019 uskutečnil ve dvou turnusech. První se konal 26.1.-2.2.2019 a druhý se konal ve dnech 23. února – 2. března 2019. Zúčastnilo se ho 98 žáků 1. ročníků. I tentokrát se místem konání stal Ski areál v Rejdicích (Jizerské hory).

### **Seznamovací kurz pro žáky 1. ročníků**

Ve dnech 5. – 7. 9. 2018 se konal seznamovací kurz žáků 1. ročníků. Zúčastnily se ho třídy PO 1, MET 1, MMV 1, E 1, I 1, OKZ 1 a AE 1. Akce probíhala v areálu Sletiště Kladno a noví žáci se spolu se svými třídními



učitelé seznámili s výchovným poradcem a metodikem prevence a soutěžili v turnajích v basketbale, malé kopané, petangu a minigolfu.

#### **Charitativní akce Přes bariéry s policií**

Žáci tříd PO 4, MET 4 a PT 2 se zúčastnili akce Přes bariéry s policií, kterou pořádalo Krajské ředitelství policie Středočeského kraje. Žáci si vyzkoušeli svou fyzickou zdatnost v disciplínách, které jsou součástí fyzických vstupních testů Policie ČR. Ti kteří testy úspěšně splnili, získali voucher umožňující vstup do řad Policie ČR bez absolvování fyzických testů. Zároveň v rámci charitativní akce podpořili handicapovaného chlapce, kterému organizátoři akce přispěli na osobní asistenci.

#### **Sportovní kurz žáků 2. ročníků**

Sportovní kurz pro žáky tříd MMV 2, AEO 2, I 2 a E 2 se konal na sportovištích areálu Sletiště Kladno (lanové aktivity, malá kopaná), v areálu Domova mládeže GDM Kladno (hokejbal, čtyřkolky, softball), v údolí Sítňá (freesbee, turistika) a na paintballovém hřišti u Velké Dobré.

Sportovní kurz žáků studijních tříd MET 2 a PO 2 se konal ve středisku Meziříčko (okres Žďár nad Sázavou), kde byly pro žáky připraveny vědomostní a sportovní aktivity jako např. beachvolejbal, umbrella freesbee, pétanque, nízké a vysoké lanové aktivity, paintball, aquazorbing, lukostřelba, bungee running, bumperball atd.

#### **Seznamovací den žáků budoucích 1. ročníků**

V sobotu 8. 6. 2019 se konal na sportovištích školy u Domova mládeže v ulici „5. května 1870“ seznamovací den žáků budoucích 1. ročníků a jejich rodičů. Akce se opět nesla v duchu sportovních i vědomostních soutěží, které zajistili pedagogičtí pracovníci školy. Na závěr akce byli vyhlášeni nejlepší účastníci a předány drobné odměny. Pro občerstvení všech zúčastněných byl připraven dostatek nápojů, drobného občerstvení a možnost opékání uzenin.

### **15. 4. Spolupráce se zahraničními školami**

#### **Slovensko - SOŠ Kušníerska brána, Kežmarok**

Ve dnech 1. – 5. 4. 2019 se skupina našich žáků automobilních oborů zúčastnila výměnné praxe v partnerské škole v Kežmaroku na Slovensku. V rámci pobytu se žáci zúčastnili výuky v dílnách školy, zejména ve stanici emisní kontroly vozidel. Součástí programu byla také prohlídka školy a přijetí u ředitele SOŠ Kežmarok. V rámci poznávání Slovenska si žáci prohlédli město Kežmarok, relaxovali v termálních lázních Vrbov, absolvovali celodenní výlet do Vysokých a Belianských Tater.

Ve dnech 13. – 17. 5. 2019 byli zase žáci ze Slovenska na výměnné praxi v naší škole. Program byl zaměřen na seznámení s výukou odborného výcviku. Součástí návštěvy bylo poznávání Prahy, pamětihodností Kladna a okolí, exkurze do závodu AUTO Škoda v Mladé Boleslavi a prohlídka muzea automobilů a letadel. Pro doprovod byla připravena zkušební jízda v nejnovějších výrobcích závodu. Dále jsme společně navštívili pivovar Rakovník a Muzeum amerických automobilových veteránů v Lužné u Rakovníka. Akce byla žáky na obou stranách velmi kladně hodnocena.

### **15. 5. Hodnocení plánu EVVO ve školním roce 2018/2019**

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je v naší škole součástí Školních vzdělávacích programů i jednotlivých tematických plánů. Realizace výuky zaměřené k ochraně životního prostředí a lidského zdraví se provádí ve dvou úrovních. První úroveň tvoří výuka environmentálních témat, která je povinná dle příslušného RVP oboru vzdělávání. Zde jsou tato témata včleňována do výuky jako samostatné celky, nebo jsou součástí témat a to zejména odborných předmětů. Druhou úroveň tvoří výuka a praktická realizace těchto témat v odborném výcviku i v mimoškolních aktivitách.

Témata EVVO se nejčastěji týkají problematiky šetření energiemi, třídění a manipulace s odpady, ekologická likvidace použitých baterií a elektrických spotřebičů, alternativních zdrojů energií, ekologické chování a ochrana zdraví při různých lidských činnostech, zkvalitňování pracovního prostředí a okolí školy. Od roku 2016 měříme průběžně kvalitu ovzduší ve třídách, kde sledujeme obsah CO<sub>2</sub> a jeho závislost na počtu žáků ve třídách.

Informace z oblasti ochrany životního prostředí a zdraví člověka jsou k dispozici na nástěnkách ve škole i v dílnách a jsou také součástí webových stránek školy. Prostřednictvím nástěnek a webu školy jsou žáci a učitelé informováni o významných událostech v rámci EVVO.

Naše škola je již několik let zapojena v ekologickém projektu Středočeského kraje M.R.K.E.V. V rámci tohoto projektu jsou nám zasílány nabídky různých školení, soutěží a akcí. Pravidelně odebíráme ekologicky zaměřený časopis Bedrník, ve kterém je možné nalézt inspiraci ve smyslu ekologické výchovy a udržitelného rozvoje.

Ve škole třídíme plasty, papír a kovy, sbíráme použité baterie a vysloužilé elektrospotřebiče. Běžný komunální odpad je ukládán do sběrných nádob, které jsou umístěny v jednotlivých areálech SOŠ a SOU. Stavební odpad a suť jsou shromažďovány v bikramových vanách a prostřednictvím odborné firmy jsou odváženy ke skládkování. Kovový odpad je na jednotlivých pracovištích dále tříděn dle druhu kovů. Plastový odpad je ukládán do k tomu účelu určených sběrných nádob a poté do kontejnerů na plast. Biologický odpad jako je posečená tráva nebo shrabané listy je likvidován odbornou firmou. Použité oleje a kapaliny používané pro mytí součástí při opravách jsou shromažďovány ve sběrném dvoře a poté odváženy a ekologicky likvidovány. Zářivkové trubice, žárovky, zbytky elektroniky apod. jsou odváženy do místního sběrného dvora. Použité baterie jsou odkládány do sběrných krabic, které se nacházejí na jednotlivých úsecích školy a dílen.

Z hlediska estetického zlepšování okolí a interiéru školy pravidelně udržujeme trávníky, keře a stromy kolem školy, interiér školy se průběžně vybavuje květinami a to jak na chodbách, tak i ve třídách, což přispívá ke zlepšení estetiky prostředí.

Ve smyslu ekologizace školy pokračujeme také jako v minulých letech v šetření energiemi a materiálem. Jsme součástí projektu Recyklohraní aneb „Uklidme si svět“ – sběr vysloužilých elektrospotřebičů. V letošním školním roce jsme opět odevzdali velké množství použitých spotřebičů z dílen a internátů.

Jako v předchozích dvou letech, tak i v letošním školním roce pokračovalo měření kvality vzduchu ve třídách. Měření probíhalo průběžně po celý školní rok zejména pak v zimních měsících. Při jednotlivých měřeních se zjišťovala koncentrace oxidu uhličitého v ovzduší třídy před větráním a po vyvětrání a související teplota. V úvahu se braly i počty žáků ve třídách.

Poslední měření obsahu CO<sub>2</sub> proběhlo ve dnech 10. – 12. 6. 2019 v celkem 6 třídách školy. V úvahu byl brán počet žáků ve třídách, počasí a venkovní teplota. Jednotlivá měření byla prováděna ve vybraných hodinách vyučování. Jak vyplývá z výsledků měření, nepoklesl obsah CO<sub>2</sub> ani v jednom případě přes hranici 1000 ppm. Důvodem bylo intenzivní větrání tříd (okny i dveřmi), kdy se teplota ve třídách pohybovala mezi 24 - 27°C a větrání bylo tedy nutností.

Limitní hranice pro kvalitu ovzduší byla stanovena na 1500 ppm koncentrace CO<sub>2</sub>. Snižovat tuto hranici lze pouze intenzivním větráním, což je obzvláště v zimních měsících obtížněji proveditelné, vzhledem k následné teplotě ve třídách, která by dle hygienických norem neměla poklesnout pod 21°C. Tento problém bude řešit v současné době již realizovaná rekuperace vzduchu ve třídách se současným zateplením budovy školy a budov dílen.



## **15.6. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty.**

V rámci odborného výcviku má škola uzavřeny smlouvy s pracovišti firem kladenského regionu, kde vykonávají odborný výcvik žáci třetích a v některých případech i druhých ročníků. Ve školním roce 2018/2019 se jednalo o 65 firem. Jejich počet se během roku mění v závislosti na potřebách školy a požadavcích firem.

Škola se pravidelně zúčastňuje Veletrhu celoživotního vzdělávání pořádaného Domem kultury ve spolupráci se Statutárním městem Kladnem. Tento veletrh se uskutečnil ve dnech 9. a 10. října 2019 v Domě kultury v Kladně – Sítne pod názvem Veletrh celoživotního vzdělávání.

Pravidelná je též každoroční účast na přehlídce středních škol pořádané Úřadem práce Rakovník, která se ve školním roce 2018/2019 konala dne 20. listopadu 2018.

Další akcí, které se každoročně naše škola zúčastňuje je „Prezentace technického vzdělávání v kladenském regionu“ pořádaná ve spolupráci s OHK v prostorách Střední školy designu a řemesel, U Hvězdy, Kladno. Akce je určena pro žáky končící základní školu a jejich rodiče.

Velmi dobrá je i spolupráce s Úřadem práce v Kladně, jehož pracovnice pravidelně přednáší žákům třetích ročníků o problematice nezaměstnanosti. Velmi žádanými tématy jsou rady, jaké kroky mají učinit po skončení studia, aby tím předešli případným problémům s úřady.

Pravidelně se též konají schůzky zástupců naší školy s výchovnými poradci základních škol pořádané Pedagogicko psychologickou poradnou v Kladně.

## **15.7. Aktivity školy pořádané pro veřejnost a žáky jiných škol.**

V rámci aktivit pro veřejnost pořádala škola Dny otevřených dveří. Ve školním roce 2018/2019 proběhly dny otevřených dveří 23. října 2018, 1. prosince 2018 a 10. ledna 2019.

Pedagogičtí pracovníci školy navštěvují základní školy v Kladně a okolí, ať už se jedná o besedy v hodinách žáků věnovaných světu práce či volbě povolání, nebo o návštěvy třídních schůzek a náborových akcí.

Naši školu prezentujeme i na veletrzích vzdělávání. V tomto školním roce jsme se zúčastnili prezentace středních odborných škol kladenského okresu, kterou organizovala Okresní hospodářská komora, Veletrhu vzdělávání na Sítne a prezentace středních škol v Rakovníku.

Pro žáky středních škol zaměřených na oblast robotiky a automatizace jsme uspořádali soutěž Autobot v konstrukci a programování robotů. Této soutěže se zúčastnili střední školy nejen z našeho regionu, ale i z Prahy a Mostu.

Pro budoucí žáky a jejich rodiče pořádáme Den dětí a rodičů, jehož cílem je seznámení rodičů a dalších rodinných příslušníků budoucích žáků s třídními učiteli i ostatními pedagogy školy, stejně jako s vedením školy a dalšími zaměstnanci. Pozitivem akce je i možnost se budoucích spolužáků mezi sebou navzájem.

Všechny tyto akce slouží k prezentaci školy a seznamují veřejnost se životem školy a nabízenými studijními i učebními obory.

## **15.8. Další akce nebo činnosti školy**

### **Technický výcvik**

Pro žáky oboru Požární ochrana je v rámci výuky pořádán technický výcvik. Ve školním roce 2018/2019 se konal v areálech SOŠ a SOU, Kladno, Dubská, Výcvikovém středisku hasičů Letiště Václava Havla, Turyňského rybníka, lezeckého polygonu Dubí, areálu Unhošťská SOŠ a SOU, Kladno, Dubská, prostorách

Domova mládeže K Nemocnici 2007, Kladno a ve venkovních prostorách Domova mládeže 5. května, Kladno. Výuka probíhala pod vedením příslušníků HZS Kladno, SDH Braškov a HZS Letiště Václava Havla.

Výcvik proběhl v těchto termínech:

Pro žáky 2. ročníku:	24. 6. – 27. 6. 2019, 7. 6. 2019
Pro žáky 3. ročníku:	15. 4. – 17. 4. 2019, 27. 5. – 31. 5. 2019, 4. 6. 2019, 21. 6. 2019 (výcvik v lezeckém polygonu a tekoucí vodě byl z organizačních důvodů přeložen do školního roku 2019/20)
Pro žáky 4. ročníku:	3. 12. – 7. 12. 2018

## Besedy s žáky

### Besedy s pracovníky Úřadu práce Kladno

I v letošním školním roce se ve dnech 20. 3. 2019, 26. 3. 2019, 27. 3. 2019 a 28. 3. 2019 konaly besedy s pracovníci Úřadu práce Kladno. Besed se zúčastnili žáci všech tříd 4. ročníků studijních oborů a 3. ročníků nematuritního studia.

Žáci byli seznámeni:

- s možnostmi po ukončení studia (pokračování ve studiu, hledání zaměstnání),
- se statistikami úřadu práce (nezaměstnanost, volná pracovní místa),
- s činnostmi ÚP v ČR (poradenství, rekvalifikace, oblastní inspektorát práce, EURES),
- s právy a povinnostmi uchazeče o zaměstnání (kdy je možné se registrovat, podpora v nezaměstnanosti, důsledky porušení povinností vůči ÚP),
- s úskalími pracovních smluv a dohod (den nástupu, místo výkonu práce, náplň práce).

Díky možnosti praktického využití nově získaných poznatků jsou pro žáky besedy velkým přínosem do pracovního života.

### Vzdělávací seminář Extremismus

Vzdělávacího semináře organizovaného Krajským úřadem Středočeského kraje se 12. 3. 2019 zúčastnily třídy AEO 2, I 2, MMV 2, E 2, PO 3 a MET 3. Seminář byl zaměřen na politický, náboženský a ekologický extremismus, nacionalismus, rasismus, subkultury a sklony k extremismu.

### Přednáška Národní linky pro odvykání kouření

Přednášky organizované Národní linkou pro odvykání kouření se 17. 5. 2019 zúčastnily třídy E 2 a MMV 2. Zástupkyně této organizace upozornila žáky na rizika spojená s kouřením a vysvětlila princip fungování Národní linky včetně možnosti sestavit pro závislé odvykací plán a pomoci při hledání všech dostupných prostředků, které odvykání usnadní.

### Workshop Dluhová problematika

Workshopu organizovaného organizací Člověk v tísni se v měsících listopad a prosinec 2018 zúčastnily třídy MMV 2, E 2, AEO 2, I 2, PO 3 a MET 3.

Cílem tohoto workshopu bylo podpořit žáky v zodpovědném nakládání s penězi a informovat je o rizicích dluhové pastí.

### Workshop Absolvent

Workshopu organizovaného organizací Člověk v tísni se v měsících listopad a prosinec 2018 zúčastnily třídy OKA 3, E 3 a MMV 3.

Cílem workshopu bylo upevnění stávajících a získání nových teoretických vědomostí, praktických zkušeností a dovedností v oblasti trhu práce.



## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

### **Kvalifikační kurzy:**

#### **Školení a přezkušování z vyhlášky č.50/1978 Sb. o elektrotechnické kvalifikaci:**

Kurzu se zúčastnilo 35 žáků (§5).

Všem absolventům bylo vydáno příslušné osvědčení.

#### **Školení a přezkušování svářečů:**

Realizace kurzů a přezkoušení probíhá ve spolupráci se svářečskou školou Ing. Kučery.

Svařování plamenem ZK 311 W01

11 žáků oboru Instalatér

Svařování v ochranné atmosféře ZK 315 W 0 CO<sub>2</sub>

(zaškolovací kurz – stehování)

19 žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel

Všem účastníkům bylo vydáno příslušné osvědčení (svářečský průkaz) na danou metodu.

#### **Školení svařování plastů, lisování a pájení mědi:**

Pro 15 žáků oboru instalatér bylo realizováno školení na svařování plastů, lisování a pájení mědi

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

### **17.1 Činnost speciálního pedagoga**

Cílem naší školy je nejenom vzdělávat žáky, ale i vytvářet příjemné a klidné prostředí a zároveň se snažíme budovat pozitivní vztahy uvnitř pedagogického sboru, v třídních kolektivech i mezi jednotlivými žáky. Ke splnění tohoto cíle nám pomáhá efektivní systém komunikace v naší škole a systém kvalitních školních poradenských služeb. Vše vede k zajištění včasné intervence při aktuálních problémech u třídních kolektivů a jednotlivých žáků.

Na naší škole spolupracoval v rámci školních poradenských služeb školní speciální pedagog a školní metodik prevence. Školní speciální pedagog se převážně věnoval poskytování podpory pro žáky vyžadující podpůrná opatření 1. stupně v průběhu vzdělávání. Vytvářel plány pedagogické podpory ve spolupráci s třídními učiteli a pomáhal při realizaci IVP. Zpracovával dokumentaci výchovných opatření problémových žáků, řešil vysokou neomluvenou absenci, poskytoval podporu žákům s odlišným mateřským jazykem. V rámci výchovných komisí spolupracoval s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky, vedením školy, zákonnými zástupci žáka a dalšími institucemi jako je PPP, SPC, SVP, PČR nebo OSPOD. V informační a poradenské činnosti se věnoval předávání informací o dalších možnostech studia, poskytoval propagační materiály a informace o VŠ a VOŠ. Řešil výukové a výchovné problémy se zákonnými zástupci žáků.

Žáci byli informováni o konzultacích školního speciálního pedagoga, o krizových číslech a o dalších důležitých informacích prostřednictvím nástěnky umístěné u vchodu do budovy školy.

V evidenci školního speciálního pedagoga ve školním roce 2018/2019 bylo 53 žáků se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností. Z tohoto počtu na začátku školního roku bylo integrováno 8 žáků. Během školního roku jeden žák na žádost zákonného zástupce odešel ze školy. Všichni žáci byli do programu integrace zapojeni na doporučení PPP nebo SPC a na žádost zákonných zástupců. Při vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami jsme dbali na individuální přístup ve výuce, byla využívána podpůrná opatření, vhodné metody a formy výuky. Každý vyučující byl seznámen s výsledky vyšetření žáka a s problematikou učení vycházející ze zpráv PPP nebo SPC. Vyučující dle navrhovaných pedagogických opatření zohledňovali žáky v některých oblastech výuky. Žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, kteří na doporučení PPP nebo SPC byli integrováni, bylo zajišťováno speciální vzdělávání formou individuální integrace v běžné třídě. Těmto integrovaným žákům byl vytvořen IVP, který byl průběžně vyhodnocován. Žáci docházeli na pravidelné individuální konzultace. Pokud se u těchto žáků objevily další problémy, byly vždy řešeny s učitelem daného předmětu, TU a zákonným zástupcem žáka. Ve většině případů byli žáci



úspěšní, největší problémy souvisely s nedostatečnou přípravou na vyučování a někdy i v komunikaci s rodiči.

Žákům s odlišným mateřským jazykem byla věnována péče školního speciálního pedagoga již v době před začátkem školního roku. U žáků s OMJ byla zjišťována úroveň znalostí českého jazyka, poté byli žáci informováni o průběhu vzdělávání a byla jim nabídnuta pomoc při zajištění základního kurzu českého jazyka. Během školního roku někteří žáci docházeli na pravidelné konzultace a doučování českého jazyka.

Školní speciální pedagog organizoval výchovné komise – pohovory se žáky za přítomnosti TU a metodika prevence, jejichž neomluvená absence přesáhla 10 neomluvených hodin. O absenci u nezletilých žáků byli informováni zákonní zástupci, kteří byli také přizváni k pohovoru a jsou dále seznámeni o kázeňském postihu žáka a dalším postupu v případě pokračující absence.

Rizikové chování žáků se na naší škole v roce 2018/2019 vyskytovalo především v prvních ročnících učebních oborů. V oblasti poruch chování a komunikace v třídním kolektivu se během školního roku vyskytlo šestnáct problémů nevhodného chování ke spolužákům, deset případů nevhodného chování k vyučujícím a čtyři případy vulgárního chování k vyučujícím. Dalším rizikovým projevem bylo řešení porušování BOZP při praktické výuce a nerespektování pokynů pedagogických pracovníků. Během školního roku byl s pěti žáky a jejich zákonnými zástupci řešen nezáměr o zvolený obor. Všechny případy byly řádně vyšetřeny ve spolupráci s metodikem prevence, s třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky.

Včasná a vzájemná spolupráce mezi pedagogy byla přínosná pro vytvoření dobrého klimatu ve škole.

## **17.2 Činnost školního metodika prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže**

### **Metodik prevence ve školním roce 2018/2019:**

- sledoval, zda se ve škole nevyskytují projevy násilí nebo jiných nežádoucích jevů a ve spolupráci se speciálním pedagogem, vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku tyto případné projevy řešil s žáky a jejich zákonnými zástupci,
- sledoval a řešil problémy rasismu, xenofobie, návykových látek a jiných nežádoucích jevů,
- plnil další úkoly související s prevencí nežádoucích jevů ve škole, které přidělil ředitel školy.

Metodik prevence se v průběhu školního roku zúčastnil:

Schůzek pro metodiky prevence v PPP v Kladně.

Seminářů: Dokumentace ŠMP, Vybrané problémy interkulturní komunikace, Syndrom ADHD – jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí.

Seminářů pro pedagogické pracovníky se zúčastnil:

Mgr. Dvořáková a Ing. Kolář – Žák s poruchou autistického spektra nebo vybraným psychickým onemocněním v běžné škole .

Ing. Čubánová, Mgr. Dvořáková a PaedDr. Hrubanová – Žák s problémovým chováním. Využití asertivních technik ve třídě.

Mgr. Knížetová – Strategie vyšetřování šikany.

Mgr. Dvořáková – Pedagog v ohrožení – jak je možné účinně čelit projevům šikany, Syndrom ADHD – jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí.

Mgr. Zachariášová – Vybrané problémy interkulturní komunikace.

Bc. Buřtová – Řešení konfliktů v třídních kolektivech.

Mgr. Semencová – Povinnosti pedagogů vůči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ing. Brož a PaedDr. Hrubanová – Žák s poruchami autistického spektra nebo vybraným psychickým onemocněním v běžné škole.

Ing. Čubánová – Syndrom ADHD – jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí.



## **Semináře, workshopy a besedy pro žáky**

5. 9. 2018 – 7. 9. 2018 se uskutečnil seznamovací kurz pro 1. ročníky. V průběhu kurzu byli žáci mimo jiné informováni o kladných vzájemných vztazích a o problémech spojených s užíváním návykových látek. Proběhl také anonymní průzkum šikanování a užívání návykových látek mezi žáky 1. ročníků.

V období od 5. 11. 2018 do 19. 11. 2018 se všechny třídy zúčastnily výukového programu „Drogy trochu jinak“. On-line testy si žáci vyzkoušeli v předmětech ICT.

V měsíci březnu se uskutečnily besedy pro žáky vystupujících ročníků, které pořádal Úřad práce v Kladně. Žáci získali informace o činnosti ÚP, o právech a povinnostech uchazeče o zaměstnání, o aktuálně volných místech a vybrané informace ze zákona o zaměstnanosti.

Třídy AEO2, I2, MMV2, E2, PO3, MET3 se 12. 3. 2019 zúčastnily vzdělávacího semináře pro žáky na téma „Extremismus“ – cílem bylo seznámit žáky se základními pojmy extremismu a upozornit na jeho nebezpečí.

13. 3. 2019 se sešel Školní parlament, kde byly řešeny společně s vedením školy problémy a návrhy žáků, které souvisí s teoretickým i praktickým vyučováním ve škole.

V průběhu měsíce listopadu a prosince byly realizovány programy pro žáky s pracovníky z organizace Člověk v tísni zaměřené na dluhovou prevenci a na získání nových dovedností z oblasti trhu práce.

MMV2, AEO2, E2, I2, PO3, MET3 – program „Dluhová prevence“ – workshop, jehož cílem bylo podpořit žáky v zodpovědném nakládání s penězi a informovat o rizicích dluhové pastí.

MMV3, OKA3, E3, I3 – program „Absolvent“ – cílem workshopu bylo upevnění stávajících a získání nových teoretických vědomostí, praktických zkušeností a dovedností v oblasti trhu práce.

Třídy E2 a MMV2 se 17. 5. 2019 zúčastnily přednášky organizované Národní linkou pro odvykání kouření. Cílem přednášky bylo upozornit žáky na rizika spojená s kouřením a představit jim možnosti jak si s touto nebezpečnou závislostí poradit.

### **Naši partneři v prevenci sociálně patologických jevů:**

Pedagogicko-psychologická poradna v Kladně

- konzultace problémů u žáků se specifickými poruchami chování a učení

Středisko výchovné péče Slaný

- řešení asocíálního chování mezi žáky ve třídě za pomoci odborníků

Okresní hygienická stanice v Kladně

- u žáků s podezřením na drogovou závislost testy z moči, které určí všechna narkotika

Zařízení sociální intervence v Kladně

- pomoc při řešení problémů v chování žáků

Policie ČR v Kladně, Městská policie v Kladně

- pomoc při řešení problémů s nežádoucími jevy ve škole

Občanské sdružení „Život dětem“

- významnou akcí tohoto sdružení jsou charitativní sbírky pod názvem „Srdíčkový den“

- sbírka proběhla dne 25. 3. 2019

- sbírky se zúčastnilo 10 dvojic žáků naší školy

- finanční výtěžek 13 599,-Kč byl věnován handicapovaným dětem, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to na zakoupení různých rehabilitačních a zdravotních pomůcek, na úhradu speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

I ve školním roce 2018/2019 pokračovala spolupráce s organizací Člověk v tísni. Do programu „Retrostipendia“ bylo zařazeno 6 žáků. Každý měsíc tito žáci získávali finanční prostředky, které využívali především na nákup stravenek na obědy a na jízdné do školy.

V letošním školním roce jsme řešili

- v 16 případech nevhodné chování ke spolužákovi
- v 10 případech nevhodné chování k vyučujícímu
- ve 4 případech nerespektování pokynů učitele
- ve 4 případech vulgární chování k vyučujícímu
- v 1 případě nevhodné chování žáků v době polední přestávky
- v 5 případech fyzické napadení spolužáka
- ve 3 případech rvačka mezi spolužáky
- v 1 případě náznaky rasismus
- v 1 případě přinesení zbraně do školy
- v 1 případě řešení žvýkacího tabáku ve škole
- v 15 případech kouření v areálu školy
- ve 2 případech ničení školního výrobku spolužákovi
- ve 2 případech poškozování výukových pomůcek
- v 1 případě ničení majetku školy
- v 8 případech porušování BOZP na OV
- v 5 případech nezáměr žáka o zvolený obor
- s 23 žáky bylo pravidelně řešeno jejich nevhodné chování při výuce
- v 15 případech vysoká absence žáků

Všechna prokázané přestupky vůči Školnímu řádu byly řešeny ve spolupráci se zákonnými zástupci a dle ustanovení Školního řádu.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

## **19. Další činnost školy**

### **19.1 Školská rada**

Školská rada se sešla v říjnu 2018, aby schválila Výroční zprávu za rok 2017/2018.

Zároveň byla seznámena s výsledky náboru do 1.ročníků pro školní rok 2018/19. Bylo konstatováno, že předběžnou přihlášku podalo 160 dětí, což je nejvyšší počet uchazečů ve Středočeském kraji a zahájením prací na schválených projektech, což bude pro zaměstnance i žáky znamenat omezení pohybu v areálu a vyšší bezpečnostní opatření ze strany školy. S těmito opatřeními seznámil všechny přítomné ředitel školy.

Jedná se o projekty:

Zateplení fasády a střešního pláště školy a dílen SOŠ a SOU, Kladno, Dubská -

- 5.1.a Energetické úspory na objektu školy a dílen SOŠ a SOU, Kladno, Dubská - 51 027 934 Kč.
- 5.1.b Energetické úspory na objektu školy a dílen SOŠ a SOU, Kladno, Dubská 5 907 549 Kč.
- SOŠ a SOU, Kladno, Dubská – rozvoj infrastruktury pro výuku technických oborů

Projekt ITI MOP – 59 294 396 Kč.

- Dodávka výukových technologií
- Stavební úpravy
- Bezbariérové úpravy



Dále byla Školní rada seznámena s plánovanými opravami a investicemi v roce 2018/2019

Akce pro rok 2018:

- Výměna lina v učebnách – 4 učebny (S1,22,31,32).
- Obnova školního nábytku – 2 učebny.
- Nákup – výměna školní tabule - 2 tabule.
- Oprava havarijního stavu elektroinstalace v DM Sítná

Plánované akce pro rok 2019:

- Obnova školního nábytku – 1 učebna
- Výměna lina v učebnách – 2 učebny
- Nákup – výměna školní tabule – 1 učebna
- Výměna opotřebovaného nábytku DM
- Kácení stromů a náhradní výsadba
- Obnova havarijního stavu střech dílen Unhošťská
- Výstavba výukové garáže
- Nákup motortesteru
- Rekonstrukce kuchyně a jídelny - DM K Nemocnici

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### 20.1. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	60629	14628	32626	7405
2.	Výnosy celkem	61789	14869	33026	6185
z toho	příspěvky a dotace na provoz	12193	0	5389	0
	ostatní výnosy	49596	14869	27637	6185
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1160	241	400	-1220

### 20.2. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		385
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		44056
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		43010
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	30066
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 163, 33 439,... - vypsát všechny)		1046
		33049 – Podpora odborného vzdělávání	515
		33063 - šablony	531

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		12193
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		9859
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (např. UZ 001, 002, 003, 099,... - vypsát všechny)		2334
	z toho	003 – zahraniční spolupráce	5
		004 – podpora učňovského školství	392
		012 – opravy	1937

### 20.3. Komentář k ekonomické části:

#### a) zhodnocení úkolů organizace:

- K 30.9.2018 byl stav žáků SOŠ a SOU celkem: 473
- Hospodaření v roce 2018 bylo stabilizované, škola skončila v hlavní i doplňkové činnosti s kladným hospodářským výsledkem. Výsledek je dán dlouhodobou snahou o dosažení maximálně možných úspor. Negativním vlivem byly nečekané komplikace s účetním programem UNIS SW (BC Logia), které SOŠ a SOU, Kladno, Dubská dlouhodobě bez větších problémů využívala. Vše vyústilo ukončením technické podpory a sdělením, že nebude zaručena podpora při účetní závěrce 122018 plus v I. Q roku 2018 a pak následně v prosinci došlo k poškození modulu majetku. Z těchto důvodů byl poptán a vysoutěžen nový ekonomicko-účetní systém.
- Další negativní vliv na provoz ekonomického úseku měly výpovědi zástupkyně ředitele pro ekonomiku a hlavní účetní, které skončily pracovní poměr k 30. 3.2019. Ekonomické a účetní poradenství v současné době provádí externí firma, která vyhrála výběrové řízení na veřejnou zakázku malého rozsahu.
- Hospodaření k 30. 6. 2019 je v hlavní činnosti také stabilizované s kladným hospodářským výsledkem. Hospodaření v doplňkové činnosti je ztrátové, a to zejména z důvodu uzavření ubytovacích kapacit na DM Sítňá a na DM K Nemocnici, a to díky renovaci a opravám výše uvedených prostor. Od 1.9.2019 budou opět ubytovací kapacity plně v provozu, a tak očekáváme nárůst tržeb a následně i dorovnání vzniklé ztráty. První polovina roku 2019 byla ještě stále negativně ovlivněna nestabilním prostředím v ekonomickém oddělení, kde dala k 31.3.2019 výpověď stávající ekonomka a zároveň ke stejnému datu kvůli nemoci neočekávaně ukončila svůj pracovní poměr i účetní, takže opět nebylo možné účetnictví postupně předat.
- V červenci 2018 bylo schváleno použití fondu investic ve výši 100.000,- Kč na nákup nového účetního programu Vema. V listopadu 2018 bylo schváleno použití investičního fondu na výměnu oken a dveří ve výši 230.632,- Kč na domově mládeže v ul. 5. Května 1870 a na opravu hasičského výukového vozu v hodnotě 100.000,- Kč. Z investičního fondu byl v červnu 2018 pořízen i přístroj BOSCH KTS590 v hodnotě 75.000,- Kč.
- Vrácené příjmy pronájmu (UZ 40) byly použity na výměnu školní tabule ve výši 42.000,- Kč, dále na obnovu školního nábytku ve výši 178.160,- Kč a na výměnu podlahové krytiny (lína) v učebnách ve výši 165.000,- Kč
- Koncem roku 2018 došlo k opravě Havarijního stavu elektroinstalace na DM Sítňá – oprava byla financovaná z prostředků KÚ SK (UZ 012), a to ve výši 1.936.715 Kč.
- V 1. polovině roku 2019 došlo k čerpání a realizaci prací dlouho plánovaného programu **OPŽP**, který je rozdělen na dva projekty **5.1.a Energetické úspory na objektech školy a dílen SOŠ a SOU, Kladno, Dubská** – zaměřený na snížení celkové energetické spotřeby budov škol, dílen a administrativní budovy SOŠ a SOU, Kladno, Dubská prostřednictvím realizace energetických opatření (zateplení obvodových konstrukcí budov, výměna otvorových výplní, zateplení střešního pláště budov, rekonstrukce



výměňkové stanice, rekonstrukce vnitřního osvětlení s přechodem na LED zdroje světla). **5.1.b Energetické úspory na objektech školy a dílen SOŠ a SOU, Kladno, Dubská** (Dodávka a instalace systému nuceného větrání výukových prostor s rekuperací odpadního tepla v budovách školy a dílen. V srpnu 2019 také došlo k posunutí termínu pro realizaci projektu, a to do 30. 6. 2021.

- Dále v roce 2019 došlo k čerpání a realizaci prací z programu **IROP** (ITI PMO – realizace stavebních úprav dílen odborného výcviku a pořízení nových technologií ( obráběč kovů, instalatér,....., konektivita, bezbariérovost...)
- V únoru 2019 proběhla kontrola z OSSZ Kladno a nebyla uložena žádná nápravná opatření.
- V březnu 2019 byla provedena veřejnosprávní kontrola – byly zjištěny nedostatky, ke kterým byla bez zbytečného odkladu přijata patřičná opatření. Následná kontrola přijatých opatření, která proběhla v polovině září 2019 již neshledala žádné nedostatky.

#### **b) vyhodnocení závazných ukazatelů**

##### **Stanovené závazné ukazatele**

<b>Závazný ukazatel rozpočtu PO v tis. Kč</b>	<b>Schválená hodnota ukazatele</b>	<b>Hodnota po změnách</b>	<b>Skutečnost k 31.12.2018</b>	<b>Plnění</b>
Provozní příspěvek celkem (008 provoz škol)	7 307	12 253	9 859	80,46%
Objem prostředků na mzdy (limit)	27 857	29 510	29 026	98,36%
OPPP	670	1 040	1 040	100%
003 Zahraniční spolupráce	5	5	5	100%
004 Podpora učňovského školství		457	392	85,78%
012 Opravy		1 937	1 937	100%
ÚZ 33063 Šablony		531	531	100%
ÚZ 33049 Podpora odborného vzdělávání		515	515	100%

#### **c) vyhodnocení doplňkové činnosti**

Prostředky získané jako tržby a výnosy DČ v tomto období roku 2018 jsou odpovídající současné situaci. Dobrý výsledek DČ je tvořen zejména příjmy za ubytování veřejnosti.

#### **d) vyhodnocení hospodaření organizace**

Hospodářský výsledek v rámci celé organizace byl k 31.12.2018 1.401.948,91 Kč. V rámci hlavní činnosti byl v roce 2018 vykázán zisk a do rezervního fondu bylo převedeno 1.193.735,- Kč.

Finanční (peněžní) fondy, a to Rezervní fond, FRIM a Fond odměn jsou k 31.12.2018 kryty stavem finančních prostředků na běžných účtech organizace.

#### **- Mimorozpočtové zdroje**

#### **TVORBA A POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ke dni 31.12.2018**

<b>REZERVNÍ FOND tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření - 413 (§ 30 zákona č. 250/2000 Sb.)</b>	<b>v Kč</b>	<b>REZERVNÍ FOND tvořený z ostatních titulů - 414 (§ 30 zákona č. 250/2000 Sb.)</b>	<b>v Kč</b>
Počáteční stav k 1.1.2018	1	Počáteční stav rezervního fondu k 1.1.2018	510 134
POČÁTEČNÍ STAV CELKEM	1	POČÁTEČNÍ STAV CELKEM	510 134

Tvorba - přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření	279 957,46	Tvorba - z peněžních darů (účelových)	
<b>TVORBA FONDU CELKEM</b>	<b>279 957,46</b>	Tvorba - z peněžních darů (neúčelových)	
Použití - k dalšímu rozvoji své činnosti		Tvorba - z prostředků převedených podle § 28 odst. 3 (nespotřebované dotace z rozpočtu EU nebo dle mezinárodních smluv)	
Použití - k časovému překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		Tvorba - z ostatních titulů	410 249
Použití - k úhradě sankcí za porušení rozpočtové kázně		<b>TVORBA FONDU CELKEM</b>	<b>410 249</b>
Použití - k úhradě své ztráty za předchozí léta		Použití - k dalšímu rozvoji své činnosti	
Použití - k posílení fondu investic		Použití - k časovému překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
Použití - ostatní použití	12,49	Použití - k úhradě sankcí za porušení rozpočtové kázně	
		Použití - k úhradě ztráty za předchozí léta	
		Použití - k posílení fondu investic	
		Použití - ostatní použití*	510 134
<b>POUŽITÍ FONDU CELKEM</b>	<b>12,49</b>	<b>POUŽITÍ FONDU CELKEM</b>	<b>510 134</b>
<b>STAV REZERVNÍHO FONDU CELKEM k 31.12.2018</b>	<b>279 945,59</b>	<b>STAV REZERVNÍHO FONDU CELKEM k 31.12.2018</b>	<b>410 249</b>

<b>FOND INVESTIC - 416 (§31 zákona č. 250/2000 Sb.)</b>	<b>v Kč</b>	<b>FOND INVESTIC - 416 (§31 zákona č. 250/2000 Sb.)</b>	<b>v Kč</b>
<b>Počáteční stav k 1.1.2018</b>	<b>1 410 417</b>	Použití - pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	474 985
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>1 410 417</b>	Použití - odvod do rozpočtu zřizovatele	
Tvorba - Peněžní prostředky ve výši odpisů dlouhodobého majetku dle schváleného Plánu odpisů	1 386 579	Použití - navýšení finan. prostř. určených na financování údržby a oprav majetku používaného PO	
Tvorba - Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		Použití - ostatní použití* (např. úhrada inv. úvěrů a půjček)	
Tvorba - investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		<b>POUŽITÍ CELKEM</b>	<b>474 985</b>
Tvorba - Převed z rezervního fondu ve výši povolené zřizovatelem		<b>STAV FONDU k 31.12.2018</b>	<b>2 322 011</b>
Tvorba - Ve výši příjmů z prodeje dlouhodobého hmotného majetku			
Tvorba - Peněžní dary a přisp. od jiných sub. na invest. účely			
Tvorba - Ostatní zdroje (např. inv. úvěry a půjčky schválené zřizovatelem)			
<b>TVORBA CELKEM</b>	<b>1 386 579</b>		



<b>FOND ODMĚN - 411</b> <b>(§ 32 zákona č. 250/2000 Sb.)</b>	<b>v</b> <b>Kč</b>
<b>Počáteční stav k 1.1.2018</b>	<b>1</b> <b>215</b> <b>572</b>
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>1</b> <b>215</b> <b>572</b>
Tvorba - přiděl z výsledku hospodaření PO	
Tvorba - ostatní	
<b>TVORBA CELKEM</b>	<b>0</b>
Použití - překročení prostředků na platy	
Použití - výplata odměn	
<b>POUŽITÍ CELKEM</b>	<b>0</b>
<b>STAV FONDU k 31.12.2018</b>	<b>1</b> <b>215</b> <b>572</b>

<b>FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB</b> <b>(FKSP) - 412</b> <b>(§ 33 zákona č. 250/2000 Sb.)</b>	<b>v</b> <b>Kč</b>
<b>Počáteční stav k 1.1.2018</b>	<b>923</b> <b>067</b>
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>923</b> <b>067</b>
Tvorba - základní přiděl (povinný odvod ve výši standardizovaného % z objemu nákladů zúčtovaných na platy nebo mzdy dle § 2 vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, v platném znění	736 553
Ostatní zdroje*	61 530
<b>TVORBA CELKEM</b>	<b>798</b> <b>083</b>
Použití fondu dle vyhlášky 114/2002 Sb., v platném znění*	
Stravování	108 564
Rekreace	16 836
Kultura, tělovýchova, sport	216 189
Poskytnuté peněžní dary - životní jubilea	6 500
<b>POUŽITÍ CELKEM</b>	<b>348</b> <b>089</b>
<b>STAV FONDU k 31.12.2018</b>	<b>1</b> <b>373</b> <b>061</b>

## 21. Závěr

Díky prostředkům z dotačního programu IROP byla započata a probíhá realizace stavebních úprav v dílnách odborného výcviku a jsou k pořízovány nové technologie. Prostředky z dotačního programu OPŽP pomohou k celkovému snížení energetické spotřeby budovy školy a dílen SOŠ a SOU, Kladno, Dubská.

Úspěšnými projekty a granty se daří obměňovat zastaralý inventář, učební pomůcky, HW a SW, jak na úseku teoretického, tak na úseku praktického vyučování.

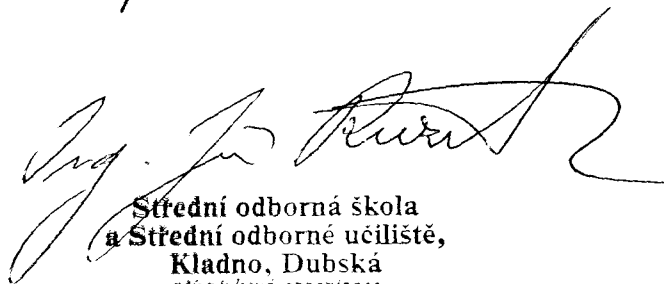
Cíle, které si škola stanovila v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Středočeského kraje jsou splněny.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2019

Datum projednání v školské radě: 25. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy

*Klára a Kora*



**Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště,  
Kladno, Dubská**  
 příspěvková organizace  
272 03 Kladno, Dubská  
Ředitel





# **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kladno, Dubská**

## **Výroční zpráva Domova mládeže**

**za školní rok 2018 - 2019**



## Obsah

1. Základní údaje o zařízení.....	51
2. Charakteristika domova mládeže.....	52
3. Statistické údaje.....	53
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do DM.....	55
5. Chování žáků.....	55
6. Údaje o pracovnících DM.....	56
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	56
8. Údaje o volnočasových aktivitách žáků a studentů DM.....	56
9. Závěr .....	57



## 1. Základní údaje o zařízení

<b>Organizace:</b>	<b>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská</b>
<b>Sídlo školy:</b>	Kladno, Dubská 967, 272 03 Kladno
<b>Zřizovatel:</b>	Středočeský kraj, 150 21 Praha 5, Zborovská 11
<b>IČ:</b>	169 77 246
<b>IZO:</b>	107 820 064
<b>Telefon:</b>	312 243 168, 312 243 173
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:reditelstvi@sou-dubska.cz">reditelstvi@sou-dubska.cz</a>
<b>www stránky:</b>	<a href="http://www.sou-dubska.cz">www.sou-dubska.cz</a>
<b>Ředitel:</b>	Ing. Jiří Růžek
<b>Typ:</b>	<b>Domov mládeže</b>
<b>IZO:</b>	110 026 641
<b>Adresa:</b>	ulice K Nemocnici 2007, 272 01 Kladno 5. května 1870, 272 01 Kladno
<b>Telefon:</b>	312 247 416, linka 25, 312 247 725 – ulice K Nemocnici 312 243 165, 312 243 166 – ulice 5.května
<b>Vedoucí vychovatel:</b>	Mgr. Jiří Hurych
<b>Referent ubytování veřejnosti:</b>	Helena Černá – ulice 5. května 1870
<b>Referent ubytování veřejnosti:</b>	Stanislav Hanč – ulice K Nemocnici 2007

## **2. Charakteristika Domova mládeže**

Činnost Domova mládeže je realizována ve dvou objektech, v ul. 5. května čp. 1870 a dále v ul. K Nemocnici čp. 2007. V obou objektech je zřízena školní jídelna.

### **Hlavní účel a cíl**

Hlavním účelem Domova mládeže je poskytovat žákům středních a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol. Vést žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností a také těmto žákům a studentům zabezpečit stravování.

Naším cílem je co nejvíce se přiblížit k výchovným výsledkům normálně fungující rodiny. Cíle výchovné práce jsou zakládány na dobrovolnosti, snaze o individuální přístup a pozitivní motivaci žáků a studentů.

Úkolem je zabezpečit všem žákům a studentům odpovídající studijní, stravovací a ubytovací podmínky a vytvořit jim co nejvhodnější zázemí pro studium a využití volného času. Pobyt v Domově mládeže je organizován Vnitřním řádem a režimem dne. V době mimo vyučování mají ubytovaní možnost sportovního a kulturního vyžití.

### **Vedlejší činnost**

Domov mládeže poskytuje stravování a ubytování veřejnosti, pronájem kluboven a učeben pro semináře a workshopy, pronájem tělocvičny a multifunkčního sportoviště se sociálním zázemím pro hokejbal, volejbal, nohejbal, tenis i fotbal.

#### **2.1 Domov mládeže v ul. K Nemocnici 2007, Kladno**

Budova je umístěna v centru města Kladna s velmi dobrou dostupností k autobusovému i vlakovému spojení. Předností je dostupnost ke školám, ve kterých se žáci a studenti vzdělávají, a také blízkost sportovišť, knihoven i centra kulturního dění města Kladna. Z tohoto důvodu je budova přednostně využívána k hlavní činnosti. Součástí budovy je školní jídelna, využívaná též žáky přílehlých škol.

#### **Vybavení Domova mládeže v ul. K Nemocnici**

Žáci a studenti Domova mládeže zde mají k dispozici tělocvičnu s posilovnou, zasedací místnost, dvě klubovny a dvě studovny, včetně počítačové. Místnosti jsou standardně vybaveny potřebným nábytkem, televizory, přehrávači. Využít je možné jak stávající pevné připojení k internetu, tak připojení bezdrátové. V každém patře Domova mládeže je kuchyňka vybavená elektrickými spotřebiči (kamna, mikrovlnná trouba, varná konvice). Všechny pokoje jsou vybaveny chladničkou. Žáci a studenti si mohou od vychovatelů zapůjčit věci běžné potřeby jako je žehlička, kuchyňské nádobí atd.

V průběhu školního roku byly vybrané pokoje opatřeny novou malbou stěn a modernizovány novějším nábytkem. Byla provedena výměna všech ložních souprav v pokojích žáků a také provedena oprava odpadního potrubí, včetně nového obkladu stěn sociálních zařízení v druhém patře „staré části budovy“.

#### **2.2 Domov mládeže v ul. 5. května 1870, Kladno**

Budova se nachází v městské části Sítňá, v blízkosti zastávky několika autobusových linek do Prahy, kulturního domu, pošty a několika obchodů. Velká nákupní zóna je u vlakového nádraží, které je vzdáleno cca. 1 km od DM. Budova je využívána k ubytování studentů vysokých škol a doplňkové činnosti.

#### **Vybavení Domova mládeže v ul. 5.května**

K dispozici jsou dvě klubovny, které slouží studentům VŠ a jedna učebna, kterou navštěvují žáci naší školy v rámci odborného výcviku. V každém patře je standardně vybavená kuchyňka. Všichni ubytovaní mají v přízemí budovy k dispozici školní jídelnu, prádelnu a další prostory pro zajištění komfortu ubytování. Ve školním roce 2018/2019 byla provedena modernizace pokojů v části A-D spočívající v provedení nové elektroinstalace, nových stropních podhledů, osvětlení a následném vymalování pokojů a modernizaci nábytku. Zároveň byla v části těchto pokojů provedena výměna ložních souprav.



V zájmu zvýšení bezpečnosti došlo k rozšíření kamerového systému na chodbách.

### 2.3 Kapacita a rozmístění ubytovaných

Celková kapacita Domova mládeže činí 550 lůžek. Pro potřeby ubytování žáků středních a studentů vyšších odborných škol je využíváno převážně 40 pokojů v tzv. „nové části budovy“ Domova mládeže v ul. K Nemocnici 2007, Kladno, s kapacitou 93 lůžek plus 2 lůžka izolace. V průběhu školního roku 2018/2019 bylo v Domově mládeže ubytováno celkem 92 žáků a studentů.

Ubytování pro žáky a studenty v Domově mládeže je zajištěno ve dvou, tří a čtyřlůžkových pokojích první kategorie. U verze čtyřlůžkových pokojů se jedná o dva dvoulůžkové pokoje pod jedním vchodem s vlastním sociálním zařízením.

#### Přehled úpravy pokojů:

Pokoje 001,002,003,004, 005,006,101,102, 103,104,105,106, 201,202,203,204, 205,301,302,303, 304,305	dvoulůžková úprava s vlastním soc. zařízením	počet :22	kapacita 44 žáků
Pokoje 206, 306	čtyřlůžková úprava s vlastním soc. zařízením	počet :2	kapacita 8 žáků
Pokoje 108,111,207, 208, 210, 211,308,310, 311	třílůžková úprava se společným soc. zařízením	počet :9	kapacita 27 žáků
Pokoje 307	čtyřlůžková úprava se společným soc. zařízením	počet :1	kapacita 4 žáci
Pokoje 016,017,109,110, 209	dvoulůžková úprava se spol. soc. zařízením	počet :5	kapacita 10 žáků
Izolace	dvoulůžková úprava	počet :1	kapacita 2 žáci

## 3. Statistické údaje

### 3.1. Kapacita zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků, studentů a naplněnost k 31.10.2018

Škol. zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků / ubytovaných	Počet žáků / studentů k 31.10.2018	Z toho cizích	Přepočte ný počet pracovník ů
Domov mládeže	110 026 641	550	86	50	4

## **SKUTEČNÝ POČET ŽÁKŮ-STUDENTŮ**

Počet žáků ubytovaných v DM v průběhu šk. roku	Počet skupin	Průměrný počet žáků ve skupině
92	3	30,6

### **3.2. Přehled škol, které žáci, studenti ve školním roce 2018/2019 navštěvovali (k 31. 10. 2018)**

Název školy	Místo	Počet žáků/studentů
SZŠ a VOŠZ, Havířská	Kladno	6
SPŠ a VOŠ, J. Palacha	Kladno	5
ZŠ Kladno, Brjanská	Kladno	1
Sportovní gymnázium	Kladno	25
1.KŠPA, s.r.o.	Kladno	4
SOŠ a SOU, Dubská	Kladno	36
SOŠ a SOU, Nám. E.Beneše	Kladno	4
Střední hotelová škola, s.r.o.	Kladno	1
OU a PŠ, Vrapice	Kladno	1
Gymnázium Kolín	Kolín	1
2. ZŠ Dobříš	Dobříš	1
ZŠ Příbram	Příbram	1

### **3.3. Přehled žáků, studentů z hlediska zastoupení v rámci krajů a republik**

Ve školním roce 2018/19 bylo v Domově mládeže (k 31.10.2018) ubytováno 49 žáků ze Středočeského kraje a dalších 37 žáků a studentů z dalších 9 krajů.

Kraj	Počet žáků a studentů
Jihočeský	5
Karlovarský	2
Hlavní město Praha	5
Ústecký	10
Jihomoravský	2
Pardubický	1
Středočeský	49
Vysočina	2
Plzeňský	2
Liberecký	8

### **3.4. Přehled žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů mimořádně nadaných**

Druh postižení	Počet integrovaných
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0



#### 4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do DM

O umístění či neumístění žáka nebo studenta do Domova mládeže rozhoduje ředitel školského zařízení v termínech stanovených Vnitřním řádem domova mládeže. Žáci a studenti jsou do domova zařazováni na základě přihlášek, s přihlédnutím ke vzdálenosti místa bydliště, dopravní obslužnosti z místa jejich bydliště a sociálním poměrům či zdravotnímu stavu. Termíny odevzdání přihlášek stanovené ředitelem školy jsou:

- pro žáky středních škol do 31. srpna
- pro studenty vyšších odborných škol do 30. září.

Přihláška se podává na každý školní rok. Vedoucí vychovatel písemně vyrozumí studenta, zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka o umístění nebo neumístění do Domova mládeže.

Počet podaných přihlášek ve školním roce 2018/2019	Počet přijatých žáků a studentů	nepřijetí
97	97	0

V průběhu školního roku 2018/2019 bylo podáno celkem 97 Přihlášek k pobytu. Všem žákům a studentům bylo v žádosti vyhověno.

Před datem 31.10. 2018 bylo podáno 97 přihlášek, avšak 5 žáků nenastoupilo. Nejčastějším důvodem byla změna školy, dále pak možnost dojíždět.

Přijímání byli zejména žáci středních škol, studenti vyšších odborných škol, ale i žáci základních škol v případech zvláštního zřetele. U těchto žáků se jednalo výlučně o hráče ledního hokeje, pro které je organizována zájmová činnost.

Ukončení pobytu žáků v průběhu roku bylo spojeno zejména s možností dojíždění do škol z místa bydliště např. pro získání řidičského oprávnění, dále z důvodu přestupu na jinou školu, případně z důvodu ukončení zájmové činnosti žáka, z níž vznikla potřeba ubytování v Domově mládeže.

#### 5. Chování žáků

V průběhu školního roku byla žákům a studentům udělena následující výchovná opatření:

- 5 žákům byla udělena pochvala vedoucího vychovatele za vzorné chování a aktivní činnost v Domově mládeže ,
- 3 žákům byla vyslovena důtka vychovatele za opakované porušení Vnitřního řádu, části sedmé, bodu 1. – neuklízí osobní věci a neudržujete pořádek.

Vhodným přístupem v komunikaci, jasně vymezenými „pravidly hry“ a umístěním žáků a studentů na jednotlivé pokoje s přihlédnutím k věku, zájmové činnosti, jejich požadavkům (i v průběhu školního roku), se podařilo eliminovat negativní rizikové jevy. Začátkem školního roku se žáci potýkali s problémy týkající se dodržování studijního klidu, úklidu osobních věcí, dochvilnosti při příchodech ze škol, tréninků a vycházek, avšak citlivým rodinným a individuálním přístupem bylo docíleno zlepšení nastalé situace zejména u problémovějších žáků prvních ročníků. Až na uvedené výjimky bylo chování žáků v průběhu školního roku bezproblémové, což se opět pozitivně odrazilo v sociálním klimatu Domova mládeže. Cíl: udržení pozitivního sociálního klimatu jako v předchozím školním roce byl úspěšně naplněn.

Vybraným žákům byla udělena pochvala za vzorné chování a aktivní činnost v Domově mládeže projevující se v průběhu školního roku v podobě plnění klíčových kompetencí v oblastech sociálních a interpersonálních, ale také v oblastech sebevzdělávání a trávení volného času.

## 6. Údaje o pracovnících Domova mládeže

Z hlediska personálního zabezpečení činnosti domova mládeže nedošlo u pedagogických pracovníků ke změnám. Kolektiv zůstal stabilní, pozitivně se projevilo zapracování nového pedagogického pracovníka.

### **6.1. Základní údaje o pedagogických pracovnících DM (k 31. 10. 2018)**

Celkový počet pracovníků	4
Pedagogických	4
Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků	21.5

### **6.2. Další údaje o pedagogických pracovnících /k 31.10.2018/**

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace- dosažený stupeň	Titul	Délka praxe
Vychovatelka	1,00	VŠ ANDR+DPS	Mgr.	21 let
Vychovatelka	1,00	SEŠ + DPS		34 let
Vychovatelka	1,00	SPgŠ – vychovatelství		34 let
Vedoucí vychovatel	1,00	VŠ SPPG – spec. pedagog	Mgr.	21 let

### **6.3. Věková struktura pedagogických pracovníků /k 31.10.2018/**

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	0	2	1	1	1	54.5
Z toho žen	0	0	1	1	1	1	58

### **6.4. Základní údaje o ostatních pracovnících DM /k 31.10.2018/**

	DM 5.května	DM K Nemocnici
Uklízečka	8	3
Vrátný	4	5
Údržbář	3	1
Pradlena	2	-
Referent	-	-
Vedoucí pracovník	1	-
Celkem	18	9

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno formou samostudia, které bylo rozděleno do tematických celků s výstupem při pravidelných pedagogických poradách vychovatelů. Nově nastupující vychovatelka ukončila studium v akreditovaném vzdělávacím programu Studium pedagogiky pro vychovatele.

## 8. Údaje o volnočasových aktivitách žáků a studentů Domova mládeže

Domov mládeže poskytoval ve šk. roce 2018/2019 školské služby žákům a studentům z osmi škol. Z tohoto důvodu jsou výchovné skupiny tvořeny žáky a studenty z různých škol i ročníků.

Nabídka volnočasových aktivit je organizována napříč výchovnými skupinami formou společných akcí pro všechny ubytované. Účast je dobrovolná, protože prvořadou povinností žáků a studentů je příprava na vyučování a na své budoucí povolání. Ve volnočasových aktivitách se významnou měrou promítá zastoupení žáků a studentů z různých škol ( viz. 3.2. Přehled škol), ale také zájmová činnost sportovních oddílů působících v rámci města Kladna.



Mezi nejčastěji zastoupené sporty v letošním školním roce patřil stále hokej, následovaný in-line hokejem a atletikou. Pravidelné sportovní tréninky navštěvovalo více jak 73 % ubytovaných.

Vzhledem k rozmanitosti a nepravidelnosti časového harmonogramu ubytovaných byly volnočasové aktivity ze strany Domova mládeže opět voleny ve dvou rovinách. Jednak jako pravidelné volnočasové aktivity formou zájmových kroužků, ale také jako jednorázové příležitostné akce.

Žáci a studenti se účastnili sportovního, kulturního a společenského dění ve městě a také si vybírali z nabídky činnosti Domova mládeže. Navštěvovali koncerty zpěváků, filmová představení, taneční kurzy, tradiční plesy, přednášky a výstavy dle vlastního výběru z nabídky předkládané Domovem mládeže. Využívali víceúčelové sportoviště a halu, kam chodili bruslit a také shlédnout hokejové zápasy. V zimních měsících byl opět zájem o návštěvu plaveckého bazénu s hru ve stolním tenise.

Ubytování využili zrychlené připojení k internetové síti, k dispozici jim byla knihovna, studovny, společenské místnosti a tělocvična. Žáci a studenti se aktivně podíleli na spoluvytváření programové činnosti Domova mládeže.

### **8.1 Volnočasové aktivity organizované formou zájmových kroužků**

V rámci Domova mládeže byly aktivní níže uvedené volnočasové aktivity probíhající v průběhu školního roku formou těchto zájmových kroužků:

- kroužek stolního tenisu
- kroužek programování
- kroužek konstrukce a opravy vozidel
- kroužek elektroniky
- kroužek míčové hry a kondiční cvičení
- kroužek vaření
- kroužek německého jazyka
- kroužek 3D tisk.

Mezi žáky byl největší zájem o sportovní aktivity v rámci zájmového kroužku míčových her a kondičního cvičení, v němž se zapojilo celkem 16 žáků zejména z řad těch, kteří neprovozují sportovní aktivity v rámci sportovní nabídky města Kladna, ale také žáků, kteří využili nabídku volnočasových aktivit jako doplňkovou činnost ke svému sportu.

Kroužek stolního tenisu a vaření byl žáky intenzivně využíván převážně v první polovině školního roku. Z řad žáků profilovaných v jednotlivých oborech byl zájem o kroužky programování, elektroniky, o zájmový kroužek konstrukcí a oprav vozidel, probíhající v prostorách školních dílen. Celkem se do zájmových kroužků zapojilo více jak 54 žáků a studentů.

## **9. Závěr**

Školní rok 2018/2019 navázal na pozitivní atmosféru loňského školního roku a mezi žáky, studenty a pedagogy se udrželo klidné, vyrovnané a vstřícné klima. Celková úroveň adaptace a kázně žáků nebyla výrazně problematická. Individuálním přístupem a vhodně zvoleným přístupem výchovné a vzdělávací strategie stabilního týmu zkušených vychovatelů se podařilo dosáhnout cíleného utváření a rozvoje klíčových kompetencí v průběhu školního roku. Díky vzájemné důvěře mezi žáky a pedagogy se podařilo podpořit kladné projevy chování žáků, vyzdvihnout nejen vzorné chování vybraných jedinců, ale také soudržnost a ochotu vzájemné pomoci mezi žáky samotnými i vychovateli. Vztahy ubytovaných byly přátelské a nekonfliktní.

Prvořadými úkoly pedagogických pracovníků bylo zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchu svěřené skupiny. Pedagogičtí pracovníci věnovali studijním výsledkům žáků velkou pozornost, zvláště u žáků základních škol a prvních ročníků středních škol, kdy jim byli nápomocni při osvojování metody naučit se a pomoci zprostředkovat doučování

odborných předmětů. Prospěch byl pravidelně konzultován s rodiči, u žáků základní školy i s třídními učiteli. Většina žáků a studentů ke studiu přistupovala svědomitě.

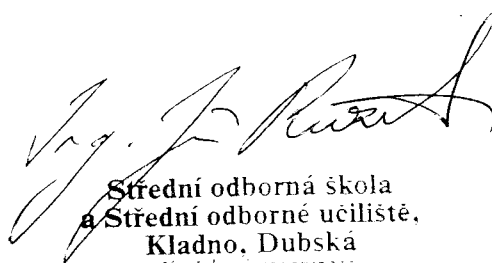
Také v letošním školním roce bylo díky kapacitním možnostem možné docílit zajištění optimálních podmínek pro přípravu k závěrečným zkouškám u žáků třetích a čtvrtých ročníků. Kladně bylo žáky a studenty hodnoceno sociální klima domova a možnosti využití volnočasových aktivit.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2019

Datum projednání v školské radě: 25. 10. 2019

*Hora kú hora*

Podpis ředitele a razítko školy:

  
Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště,  
Kladno, Dubská  
příspěvková organizace  
272 03 Kladno, Dubská  
Ředitel





**Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště  
Kladno, Dubská**

## Výroční zpráva úseku stravování

za školní rok 2018 - 2019



## Obsah

1. Základní údaje o zařízení .....	61
2. Charakteristika školní jídelny .....	62
3. Statistické údaje .....	63
4. Údaje o pracovnících úseku stravování .....	63
5. Údaje o dalších aktivitách úseku stravování. ....	64
6. Závěr .....	64



## 1. Základní údaje o zařízení

Název	<b>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská</b>
Sídlo školy	Kladno, Dubská 967, 272 03 Kladno
Zřizovatel	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ	169 772 46
IZO	107 820 064
Telefon	312 243 168, 312 243 173
Fax	312 682 970
E-mail	<a href="mailto:reditelstvi@sou-dubska.cz">reditelstvi@sou-dubska.cz</a>
Www stránky	<a href="http://www.sou-dubska.cz">www.sou-dubska.cz</a>
Ředitel	Ing. Jiří Růžek
Typ	<b>Školní jídelna</b>
IZO	110 026 659
Sídlo	ulice 5.května 1870, 272 01 Kladno
Telefon	312 249 022
Vedoucí jídelny	Ing. Miroslav Janák

## 2. Charakteristika jídelny

### 2.1. Hlavní činnost

- zajišťování celodenní stravy pro ubytované žáky a studenty Domova mládeže
- podávání obědů pro žáky a vlastní zaměstnance (jedná se o žáky naší školy a dále o studenty okolních škol, se kterými máme uzavřené Smlouvy o stravování)
- denní výroba 3 druhů obědů (na objednávku) a cca až 5 druhů jídel - volných obědů (bez objednávky).
- denní menu se skládá z polévky, hlavního jídla a nápoje
- k jídlům jsou v rámci finančních možností podávány saláty, kompoty, ovoce, mléčné výrobky
- při plánování jídelních lístků je sledováno plnění **Spotřebního koše** a finančních limitů

### 2.2. Vedlejší činnost

- výroba do 3 vlastních kiosků (jedná se o pekařské, masné a lahůdkářské výrobky, které jsou vyráběny podle vlastních receptur)
- provozování kiosků (prodej potravinářského a smíšeného zboží)
- zajišťování stravování pro veřejnost
- stravování účastníků mimořádných akcí (školení, pobytové zájezdy, soutěže)
- výroba chlazených jídel a knedlíků
- výroba a rozvoz stravy do místních organizací, se kterými máme uzavřeny Smlouvy o stravování

### 2.3. Materiálně technické podmínky

- úsek stravování se skládá ze 3 provozoven
- **centrální kuchyně- vývařovna** je umístěna v budově DM, ul. 5. května 1870, Kladno, kde probíhá i expedice výroby a výdej stravy
- tato kuchyně je vybavena moderními kuchyňskými stroji (konvektomaty, šokovací zařízení, horkovzdušná pec aj.)
- součástí této provozovny je i kiosek
- **další kuchyně -výdejna** je umístěna v DM, ul. K Nemocnici 2007, Kladno, kde jsou připravována jen doplňková jídla, přílohy a v omezené míře i výroba pro kiosky
- v této provozovně probíhá výdej stravy pro studenty, veřejnost a vlastní zaměstnance, včetně celodenního stravování pro Domov mládeže
- v DM je provozován kiosek
- posledním provozem stravovacího úseku je **výdejna** v Dubské ul. 967 (ředitelství), kde je provozován také kiosek
- ve všech těchto zařízeních je zajištěn prodej stravenek
- prodejny nabízejí sortiment potravinářského a smíšeného zboží a vlastní výrobky našeho stravovacího provozu
- pro jednotlivé výroby a kiosky je vypracován systém HACCP, který je odsouhlasen pracovníci KHS Kladno
- v uplynulém školním roce byla v našich provozech provedena kontrola pracovníci KHS Kladno, bez vážných nedostatků

### 2.4. Základní cíle školní jídelny

- zajištění maximálního počtu spokojených strávníků v souladu s kapacitami provozů
- zvyšování kvality jídel při současném dodržování požadavků na potravinářskou výrobu a hodnoty Spotřebního koše
- vypracování vlastních nových receptur
- získávání dalších strávníků, kteří budou využívat výhod kvalitní kuchyně
- vytváření správných stravovacích návyků u mladé generace i ostatní populace
- seznamování mladé generace s klasickou českou kuchyní



### 3. Statistické údaje

#### 3.1. Nejvyšší povolený počet strážníků a naplněnost k 30.9.2018

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet strážníků	Skutečný počet strážníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna 5.května 1870, K Nemocnici 2007	110 026 659	1200	333	130	13,0

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet strážníků	Skutečný počet strážníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna-výdejna Dubská 967	181 091 071	300	99	0	33,0

Doplňková činnost byla zajišťována pro **130** osob a zajišťovalo ji **8** pracovníků.

#### 3.2. Rozdělení strážníků podle místa vzdělávání

Název školy	Sídlo	Počet strážníků
SOŠ a SOU, ul. Dubská	<a href="#">Kladno</a>	337
SOŠ a SOU, nám.E.Beneše 2353	<a href="#">Kladno</a>	7
Gymnasium,nám.E.Beneše 1573	<a href="#">Kladno</a>	12
SPŠ a VOŠ, J.Palacha 1840	<a href="#">Kladno</a>	94
SZŠ a VOŠ zdr.,Havířská 1141	<a href="#">Kladno</a>	12
1.KŠPA, Holandská 2531	<a href="#">Kladno</a>	2
SOU a PŠ, Vrapická 53	<a href="#">Kladno</a>	5
Střední škola, Floriánské nám. 350	<a href="#">Kladno</a>	2
Spor. gymnasium,Plzeňská 3103	<a href="#">Kladno</a>	16
Ostatní strážníci	<a href="#">Kladno</a>	210
<b>Celkem</b>		<b>697</b>

#### 3.3. Strážníci ubytovaní v Domově mládeže K Nemocnici 2007

Celkem počet strážníků	S celodenním stravováním	Bez obědů	Přepočtený stav zaměstnanců
<b>66</b>	<b>15</b>	<b>51</b>	<b>13,2</b>

### 4. Údaje o pracovnících úseku stravování

- požadavky na vzdělání jsou u jednotlivých pracovníků splněny
- školení BOZP a PO jsou prováděna v předepsaných termínech
- školení ohledně systému HACCP a Nařízení ES č.852/2006 jsou prováděna 2x ročně
- v rámci těchto školení jsou pracovníci seznamováni s aktualizacemi předpisů a vyhlášek, týkajících se provozu stravování
- zápisy o školeních jsou vedeny v Zápisnicích BP
- pracovníci stravování jsou převážně v produktivním věku, průměrný věk je 48 roků

## 5. Údaje o dalších aktivitách úseku stravování

- vytváření nových receptur jídel a výrobků, které jsou zařazovány do výroby
- výroba a distribuce chlazených jídel do vlastní prodejní sítě(kiosky)
- využívání nových druhů surovin dle nabídek jednotlivých dodavatelů
- další vzdělávání a orientace v daném oboru (např. využívání informačního portálu hromadného stravování [www.jidelny.cz](http://www.jidelny.cz) )
- získávání znalostí o možnostech nových technologických zařízení
- účast na pořádání školních akcí Dny otevřených dveří a Setkání žáků a rodičů 1.ročníků
- zabezpečení komerčních akcí (turnaje žáků a studentů, pobytové zájezdy a další akce spojené s ubytováním v DM)

## 6. Závěr


Zaměstnanci úseku stravování se neustále snaží o zkvalitňování svých služeb. To se týká sortimentu i celkové kvality podávaných pokrmů. Jejich skladba musí být vzhledem ke složení zákazníků (učni a studenti) především v souladu se zásadami správné výživy a podle zákona musí odpovídat parametrům **Spotřebního koše**. Je proto prioritou, aby školní stravování přispívalo alespoň částečně k vytváření správných stravovacích návyků mladé generace s cílem, naplnit základní výživové a nutriční hodnoty vydávané a konzumované stravy.

Zpracoval: Ing. Miroslav Janák

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2019

Datum projednání v školské radě: 25. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

  
Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště,  
Kladno, Dubská  
príspevková organizace  
272 03 Kladno, Dubská  
Ředitel