

# Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kladno, Dubská

## Výroční zpráva

za školní rok 2020 - 2021



## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Charakteristika školy .....	4
3. Škola a školská zařízení - členění .....	8
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich (počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání) .....	9
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných .....	10
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ .....	12
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	15
8. Autoevaluace školy .....	20
9. Hodnocení chování žáků .....	20
10. Absolventi a jejich další uplatnění .....	20
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol .....	21
12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole .....	21
13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škol .....	24
14. Údaje o pracovnících školy .....	23
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	24
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	25
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	30
18. Výchovné a kariérní poradenství .....	30
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	34
20. Další činnost školy .....	34
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	35
Výroční zpráva Domovů mládeže .....	38
Výroční zpráva úseku stravování .....	47

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská</b>
<b>Sídlo školy</b>	Kladno, Dubská 967, 272 03
<b>Zřizovatel</b>	Středočeský kraj, 150 21 Praha 5, Zborovská 11
<b>IČ</b>	<b>169 77 246</b>
<b>REDIZO</b>	<b>600 170 128</b>
<b>IZO</b>	<b>107 820 064 - Střední škola</b> <b>110 026 641 - Domov mládeže</b> <b>110 026 659 - Školní jídelna</b>
<b>Kontakt</b>	Telefon: 312 243 168, 312 811 012 e-mail: <a href="mailto:reditelstvi@sou-dubska.cz">reditelstvi@sou-dubska.cz</a> http: <a href="http://www.sou-dubska.cz">www.sou-dubska.cz</a>

### **Vedení školy**

Ředitel školy, kontakt: **Ing. Jiří Růžek**, tel. 312 243 168, 602 610 870

Zástupci ředitele školy a jejich kontakty:

**Ing. Jan Brož**, tel. 312 811 028, 731 558 075

- zástupce ředitele pro praktické vyučování

**Mgr. Renata Kovaříková**, tel. 312 811 043, 728 586 169

- zástupce ředitele pro teoretické vyučování

**Ing. Jana Průchová**, tel. 312 243 167

- zástupce ředitele pro ekonomiku a doplňkovou činnost

### **Školská rada**

#### **Předseda**

Jana Kovaříková – zastupuje rodiče a žáky školy

#### **Místopředseda**

Ing. Vladimíra Blažková – zastupuje pedagogy teoretického vyučování

#### **Členové**

Zdeněk Chmelík, Anna Gamanová – zastupují zřizovatele školy

Ilona Alexijová – zastupuje rodiče a žáky školy

Mgr. Jiří Kaňka – zastupuje pedagogy praktického vyučování

### **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok**

V hodnoceném školním roce nebyly provedeny žádné změny v rejstříku škol a školských zařízení.

### **Školní metodici a pedagogové vykonávající specializovanou činnost**

Metodik prevence sociálně patologických jevů:

Koordinátor ICT:

Pedagog vykonávající specializovanou činnost v oblasti EVVO:

Školní speciální pedagog:

Koordinátor kariérového poradenství:

Koordinátor Výchovy k podnikavosti, iniciativě a kreativitě:

Koordinátor pro oblast Celoživotního učení:

Koordinátor v oblasti čtenářské gramotnosti:

**Pavλίna Krejčí**

**Ing. Pavel Brož**

**Mgr. Petr Koblížek**

**Mgr. Lenka Dvořáková**

**Mgr. Olga Knížetová**

**Ing. Libuše Sušická**

**Ing. Rudolf Drahokoupil**

**Mgr. Vítek, PhDr.**



## **2. Charakteristika školy**

### **2. 1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

#### **2. 1. 1. Hlavní činnost školy**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská je komplexní školou (teoretické vyučování, praktické vyučování, výchova mimo vyučování, stravování žáků), která v rámci své působnosti vychovává žáky v širokém spektru tříletých učebních oborů, čtyřletých studijních oborů, denního i dálkového nástavbového studia z oblasti elektrotechniky, autoopravárenství, strojírenství a interdisciplinárních oborů. V komplexním výchovném procesu škola zabezpečuje stravování žáků a ubytování v domovech mládeže pro vlastní žáky i žáky jiných středních škol v Kladně.

**Hlavní vzdělávací činnost byla ve školním roce 2020/2021 uskutečňována prostřednictvím učebních a studijních oborů:**

#### **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

ŠVP Automechanik

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. 1453/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1., 2., 3. ročník

#### **26-51-H/01 Elektrikář**

ŠVP Elektrikář

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. 1450/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1., 2., 3. ročník

#### **26-51-H/01 Elektrikář (zkrácené studium)**

ŠVP Elektrikář

Studium denní, délka studia: 1 r. 0 měs.

č. j. 1199/2020/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2020 – 1. ročník

#### **26-57-H/01 Autoelektrikář**

ŠVP Autoelektrikář

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. 1449/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1., 2., 3. ročník

#### **36-52-H/01 Instalatér**

ŠVP Instalatér

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. 1451/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1., 2., 3. ročník

#### **23-56-H/01 Obráběč kovů**

ŠVP Obráběč kovů

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. 1454/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1., 2., 3. ročník

#### **23-51-H/01 Strojní mechanik**

ŠVP Zámečník

Studium denní, délka studia: 3 r. 0 měs.

č. j. 1455/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1., 2. ročník

#### **39-08-M/01 Požární ochrana**

ŠVP Strojník požární techniky

Studium denní, délka studia: 4 r. 0 měs.

č. j. 1457/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1., 2., 3. ročník



č. j. 1138/2015/DUBKL s účinností od 1. září 2015 – 4. ročník

### **26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik**

ŠVP Mechanik elektrotechnik

Studium denní, délka studia: 4 r. 0 měs.

č. j. 1456/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1., 2., 3. ročník

č. j. 1224/2016/DUBKL s účinností od 1. září 2016 – 4. ročník

### **23-43-L /51 Provozní technika**

ŠVP Provozní technika

Studium denní, délka studia: 2 r. 0 měs.

č. j. 1458/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1., 2. ročník

### **26-41-L /52 Provozní elektrotechnika**

ŠVP Elektrotechnika

Studium denní, délka studia: 2 r. 0 měs.

č. j. 1459/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 – 1. ročník

### **39-41-L /51 Autotronik**

ŠVP Autotronik

Studium denní, délka studia: 2 r. 0 měs.

č. j. 1198/2020/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2020 – 1. ročník

## **2. 1. 2. Doplnková činnost školy**

Doplnková činnost je vymezena Zřizovací listinou č. j. OŠMS/1103/2001 ze dne 6. června 2011 ve znění dodatků č. 1 – 10 a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 6. června 2011.

1. ubytování v ubytovacím zařízení
2. hostinská činnost
3. koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
4. kovoobráběčství a zámečnictví
5. další profesní vzdělávání pracovníků a rekvalifikace

## **2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku, výchovu mimo vyučování a stravování**

Všechny majetek je vlastnictvím Středočeského kraje, který jej předal škole k hospodaření a nabývání dalšího majetku výše uvedenou Zřizovací listinou ze dne 6. června 2011 ve znění dodatků č. 1 - 10.

### **2. 2. 1. Teoretická výuka**

Teoretická výuka probíhá ve čtyřpodlažní budově školy a částečně i v budově ředitelství školy v areálu Dubí. Výuka se realizuje celkem ve 27 učebnách, z toho pět učeben disponuje počítači nebo notebooky s připojením na internet pro výuku ICT a dalších vyučovacích předmětů. Téměř všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a ve 3 jsou nainstalovány interaktivní tabule. Čtyři učebny jsou určeny výhradně pro výuku odborných předmětů a tomu odpovídá i jejich technické vybavení. Tělesná výchova probíhá ve vlastní tělocvičně.

### **2. 2. 2. Odborný výcvik**

Odborný výcvik všech učebních a studijních oborů probíhá v areálu sídla školy v Kladně Dubí. Tři budovy (haly) pro odborný výcvik jsou propojené s dvoupodlažní budovou, ve které je umístěno ředitelství, učebny, školní jídelna, bufet a šatny. Dvě haly byly uvnitř zrekonstruované díky projektu z operačního programu ROP NUTS II Střední Čechy výzva č. 61 „Modernizace dílen odborného výcviku SOŠ a SOU, Kladno, Dubská“, jehož cílem bylo získat pro školu moderní pracoviště s nejnovějšími technickými učebními pomůckami a moderními technologiemi, nezbytnými pro zajištění vysoké odbornosti absolventů a osvojení praktických dovedností žádaných na trhu práce.

V první polovině školního 2020/2021 byla dokončena realizace projektu Industriální teritoriální investice financované z Evropských fondů. Součástí tohoto projektu byly nové konvenční stroje a CNC stroje pro obor Obráběč kovů, vybavení dílen pro obory Karosář a Autoelektrikář a interaktivní modelová stavebnice pro obor Instalatér. Současné byly zrekonstruovány dílny pro instalaci konvenčních a CNC strojů. Celý školní rok 2020/2021 pokračovala realizace projektu 5.1a - Energetické úspory na objektech školy a dílny SOŠ a SOU, Kladno, Dubská.

K dispozici jsou odborné učebny pro výuku pneumatiky a elektro pneumatiky (FESTO) a učebna pro programování a obsluhu CNC strojů.

Zároveň probíhá odborný výcvik žáků na více než 60 odloučených pracovištích u odborných firem v kladenském regionu. Zde žáci pracují pod vedením vyškolených instruktorů.

Dále škola využívala ve školním roce 2020/2021 pro svářečské a zaškolovací kurzy firmu Ing. Vratislav Kučera – Svářečská škola, která se nachází v blízkosti sídla školy a byla vybrána ve výběrovém řízení jako firma nejvhodnější pro konání těchto kurzů.

Žáci oboru Požární ochrana absolvovali odborný technický výcvik pod dohledem instruktorů z HZS Kladno a Slaný, kteří s nimi provádí výcvik nejen na svých mateřských základnách, ale i v nově vybudované základně pro Požární ochranu v objektu školy na ulici Unhošťská.

### **2. 2. 3. Domovy mládeže**

Úsek ubytování zajišťuje ubytování žáků středních, vyšších odborných škol, vysokých škol a veřejnosti na adresách – ul. 5. května 1870, 272 01 Kladno a ul. K Nemocnici 2007, 272 01 Kladno.

Oba domovy jsou s celoročním nepřetržitým provozem 24 hodin denně s celkovou kapacitou 550 lůžek. Každé patro DM je vybaveno klubovnou a kuchyňkami. V suterénu budovy v ulici K Nemocnici 2007 je k dispozici tělocvična a posilovna. Při DM fungují kroužky sportovní, kroužek kondičního cvičení, oprav motorových vozidel, kroužek programování a elektrotechniky (podrobněji viz samostatná výroční zpráva). Rekonstrukce 3. patra budovy na ul. K Nemocnici 2007 – sociální zařízení, nová elektroinstalace, datové kabely byla dokončena.

### **2. 2. 4. Stravování**

Školní stravování je realizováno na adresách ul. 5. května 1870, 272 01 Kladno, ul. K Nemocnici 2007, 272 01 Kladno a v areálu Dubská 967, 272 03 Kladno. Školní stravování zajišťuje celodenní stravu pro ubytované žáky v DM. Výdej obědů zajišťuje nejen pro vlastní žáky a zaměstnance, ale i pro další střední školy (Gymnázium Kladno, SOŠ a SOU E. Beneše, Kladno, SPŠ a VOŠ Kladno, SZŠ a VOŠZ Kladno a Soukromé VOŠ územně správní Kladno.....). Doplnková výroba (pekařské a masné výrobky) je expedována do vlastních prodejních kiosků (areál Dubská, DM K Nemocnici, DM 5. května), ve kterých se prodává i běžný sortiment smíšeného zboží (podrobněji viz samostatná výroční zpráva).

### **2. 3. Vzdělávací programy školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Vzdělávací proces školy ve všech oborech probíhal podle školních vzdělávacích programů (viz bod 2.1.1.).

Vzdělávací programy školy zajišťují požadovanou úroveň všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů a opírají se o klíčové dovednosti žáků.

Cílem je připravit absolventy na jejich budoucí profesi, popřípadě pro další vyšší studium a umožnit získat další schopnosti a dovednosti pro všeobecný rozvoj.

Absolventi musí být z hlediska úspěšného uplatnění na trhu práce schopni reagovat na měnící se kvalifikační požadavky a disponovat takovými znalostmi a dovednostmi, které jsou zaměstnavateli vyhledávány a oceňovány. Důležitým předpokladem se tak stává osvojení profesních kompetencí k vykonávání pracovních činností.

Splnění tohoto cíle znamená, že si žáci v průběhu studia osvojují nejen potřebný objem vědomostí a studijních dovedností, pracovní zručnost, techniky a návyky, ale že budou zároveň motivováni jak pro studium, tak pro uplatnění v praxi a budou chápat své další vzdělání a vzdělávání jako významnou životní hodnotu.

Výuka svařování v rozsahu základních kurzů probíhá podle osnov příslušného kurzu, realizovaného svářečskou školou, v předepsaném počtu hodin, za stanovených podmínek a v souladu s pokynem MŠMT ČR o výuce svařování.

#### **2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Vize a mise školy, které určují směr, kterým se škola vydává do budoucnosti, jsou rozpracovány do podrobnějších cílů školy. Na výběru cílů se podílejí všichni pracovníci školy a za konečné stanovení cílů zodpovídá vedení školy.

Hlavní cíle jsou stanoveny na základě analýzy výsledků uplynulého období (1 – 3 roky) a zároveň vycházejí z dlouhodobé strategie školy. V souladu s tím byl vypracován a je průběžně aktualizován a vyhodnocován Školní akční plán.

**Ve školním roce 2020/2021 byly všechny obory vyučovány dle ŠVP (viz bod 2.1.1.).**

#### Oblast výchovně vzdělávací

V oblasti výchovně vzdělávací se zaměřujeme na zkvalitnění práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na zvyšování úrovně klíčových a odborných kompetencí našich žáků a zkvalitnění jejich připravenosti pro praxi. 31. 8. 2021 jsme dokončili realizaci projektu Aktivní řemeslná škola 2 (výzva č. 65 OP VVV Šablony pro SŠ a VOŠ II). V rámci tohoto projektu jsme dočasně využívali pozice Školní speciální pedagoga a Školní kariérový poradce.

Začali jsme využívat nejmodernější technologické vybavení, které škola získala zapojením se do výzvy č. 66 Infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI. V rámci tohoto projektu byly zakoupeny nejmodernější technologie pro výuku především odborných předmětů, a tím došlo k dalšímu zkvalitnění výuky oborů Požární ochrana, Obráběč kovů, Autoelektrikář, Autoklempíř, Instalatér a Mechanik elektrotechnik. Zároveň došlo ke zkvalitnění odborných i všeobecných kompetencí pedagogů.

Celý školní rok byl výrazně ovlivněn dlouhým obdobím distančního vzdělávání žáků. Navázali jsme na zkušenosti z předcházejícího školního roku, výuka byla vedena především synchronním online způsobem prostřednictvím Google Classroom a doplňována využíváním dalších softwarových aplikací. Problémy spojené s online výukou se projevily zvýšeným počtem žáků, kteří neuspěli u maturitních a závěrečných zkoušek.

#### Oblast personální

Vzhledem ke zvyšujícím se počtům přijatých žáků do prvních ročníků jsme ve školním roce 2020/2021 potýkali s obtížemi při suplování výuky (teoretické i praktické) za nemocné kolegy, a to i ve formě distanční výuky. Pedagogický sbor se nám podařilo rozšířit o vyučujícího předmětů elektro a předmětů strojních. Velkým problémem zůstává zajistit kvalifikované pedagogy pro výuku teoretického i praktického vyučování.

Také v souvislosti se zaváděním víceoborových tříd (spojování je nutné z důvodu malých počtů žáků v některých oborech vzdělávání) je nedostatek pedagogů velkou překážkou.

Velmi kladně je hodnocena velká účast pedagogů na odborných kurzech, školeních a workshopech v rámci prohlubování kvalifikace – v návaznosti na celosvětovou situaci kolem pandemie Covid-19 se konala většina těchto kurzů, školení, workshopů online formou.

Na výuku odborného výcviku elektro oborů byl přijat do pracovního poměru pedagog bez kvalifikace, který si ji bude studiem doplňovat od září 2021.

Velmi dobře se nám dařilo zajišťovat odbornou výuku (teoretickou i praktické vyučování) externími odborníky z praxe (příslušníci složek IZS při výuce žáků oboru PO).



## Oblast organizační

Ve školním roce 2020/2021 jsme nemohli pokračovat v propagaci řemeslných oborů na prezentačních akcích školy, vzhledem k výskytu nákazy virem covid-19 (návštěvy základních škol, dny otevřených dveří, veletrhy vzdělávání, tisk, odborné i sportovní soutěže, spolupráce s ÚP, bannery). Neuskutečnilo se ani tradiční setkání budoucích žáků 1. ročníků a jejich rodičů. Nahradili jsme ji on-line Burzou škol a novou video prezentací školy.

### **2. 5. Další informace o škole**

Škola vznikla v roce 1939 jako učňovské zařízení tehdejší Poldiny huti. Od svého založení se zaměřovala na výuku řemeslných oborů z oblasti hutnictví, strojírenství, elektrotechniky a stavebnictví pro mateřskou firmu.

Po delimitaci školy ze státního podniku POLDI – Spojené ocelárny Kladno v roce 1991 se škola stala samostatnou příspěvkovou organizací různých zřizovatelů. Ve své nabídce vyučovaných oborů se tak mohla zaměřit na širokou oblast potřeb regionu. Od té doby zařadila do své nabídky celou řadu nových a atraktivních oborů učebních i studijních oborů a nástavbového studia v závislosti na zájmu uchazečů a potřebách místních firem. Ucelený program vzdělávání mají například obory z oblasti autoopravárenství („automechanik, autoelektrikář, karosář“).

Velice atraktivní je obor Požární ochrana (ŠVP - Strojník požární techniky), který je vyučován ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Lycée Jean Mace ve Vitry u Paříže a SOŠ v Kežmaroku na Slovensku (součástí spolupráce jsou i výměnné pobyty žáků a účast na sportovních akcích).

## **3. Škola a školská zařízení – členění**

### **3.1. Škola – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.09 2020)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. V DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. Prac.	Počet žáků/stud. Na prep. Počet ped. Prac. V DFV
Střední odborná škola	107820064	845	560	560	48,9	11,45

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup> denní forma vzdělávání (denní studium)

### **3.2. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31. 10. 2020)**

Statistické přehledy jsou uvedeny v samostatných částech výroční zprávy – viz Výroční zpráva Domovů mládeže a Výroční zpráva úseku stravování.

#### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich (počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
39-08-M/01 Požární ochrana	118	4	29
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	90	4	22
<b>Obory nástavbového studia</b>			
23-43-L/51 Provozní technika	13	1,46	7
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	8	0,54	11
39-41-L/51 Autotronik	8	1	8
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	74	3	21
36-52-H/01 Instalatér	59	2,52	22
23-51-H/01 Strojní mechanik	24	1,34	18
23-56-H/01 Obráběč kovů	20	0,85	20
26-57-H/01 Autoelektrikář	33	1,48	21
26-51-H/01 Elektrikář	109	4,52	28
23-55-H/02 Karosář	4	0,33	12
<b>Celkem</b>	<b>560</b>	<b>25</b>	<b>----</b>

##### Obory bez žáků:

Studijní obor Dopravní prostředky.

##### Spojené třídy:

###### 1. ročník

karosář, obráběč kovů, strojní mechanik  
autoelektrikář, elektrikář

###### 2. ročník

autoelektrikář, elektrikář  
obráběč kovů, strojní mechanik

###### 3. ročník

autoelektrikář, elektrikář  
instalatér, obráběč kovů, strojní mechanik

###### 1. ročník nástavbového studia

provozní elektrotechnika, provozní technika

#### 4.2. Počet tříd a žáků SŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 09. 2020)

Nástavbové obory Provozní technika a Provozní elektrotechnika v dálkové formě studia nebyly ve školním roce 2020/2021 otevřeny z důvodu nezájmu ze strany budoucích žáků (uchazečů).

#### 4.3. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Zařazení do ročníku	Počet	Odkud přišli
1. ročník	6	Z jiných škol, dodatečné přijetí do 1. ročníku
4. ročník	1	Přijetí do vyššího ročníku

#### 4. 4. Změny ve skladbě oborů

Ve školním roce 2020/2021 nedošlo ke změně skladby oborů.

#### 4.5. Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Druh školy	Počet z EU	Počet ostatní
Střední škola	11	5

#### 4.6. Uvedte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů

Ve školním roce 2020/2021 dojíždělo do naší školy 51 žáků z jiného kraje:

Hlavní město Praha	18 žáků
Ústecký kraj	9 žáků
Pardubický kraj	1 žák
Jihočeský kraj	6 žáků
Karlovarský kraj	1 žák
Královéhradecký kraj	3 žáci
Liberecký kraj	6 žáků
Olomoucký kraj	1 žák
Plzeňský kraj	4 žáci
Zlínský kraj	1 žák
Moravskoslezský	1 žák

### 5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků s OMJ a žáků nadaných

Na naší škole působí školní speciální pedagog s výší úvazku 0,3. Ten se věnuje nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným, ale i učitelům všeobecných a odborných předmětů a učitelům odborného výcviku tak, aby byli schopni lépe pracovat s těmito žáky.

Individuální přístup našich pedagogů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vedl k lepšímu pochopení učiva a u některých žáků i ke zlepšení prospěchu. Naši pedagogové znající žákovo zdravotní postižení zohledňovali žáky v písemném i v ústním projevu. Měl-li vyučující skutečný zájem o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, docházelo k dobré spolupráci, k začlenění žáka do třídního kolektivu a ke zlepšení celkového klimatu školy. Více spolupráce bylo vedeno s učiteli jazykových předmětů, protože se ve větší míře u žáků vyskytovaly dysortografické a dyslektické obtíže.

U integrovaných žáků ve výuce jsme postupovali dle IVP, který specifikuje zvláštnosti vzdělávacích potřeb žáka, postihuje ty oblasti výuky, ve kterých jsou obtíže nejvíce patrné. Z počátku školního roku žáci docházeli pravidelně na individuální konzultace se školním speciálním pedagogem, kde se věnovali nápravě v oblasti konkrétní specifické poruchy učení, prohlubování znalostí učiva a byla jim poskytována podpora přípravy na školu. S nástupem distanční výuky péče o žáky byla realizovaná prostřednictvím komunikační platformy – google classroom. Žáci se SVP se ve stejném čase účastnili on-line pohovorů, které byly zaměřeny na podporu individuální výuky. S žáky byly řešeny situace, jak zvládat zadané úkoly v souvislosti s možnou nesoustředěností a nezachycením přesné instrukce od učitele při on-line výuce.

K žákům s lehčím stupněm specifické poruchy učení a chování jsme přistupovali se zřetelem na jejich specifické vzdělávací potřeby. Všichni vyučující byli seznámeni s pedagogickými doporučeními jednotlivých žáků. Individuální přístup spočíval v toleranci obtíží, v zohledňování pomalého pracovního tempa, v uplatňování mírnějšího hodnocení, v kontrole pochopení zadaného úkolu a dopomoci učitele.



Spolupráce s rodiči byla většinou na dobré úrovni. Kvalita pohovorů byla přímo úměrná časovým možnostem rodičů. U žáků, kteří selhávali ve výuce, bylo rodičům doporučováno zvýšení kvality domácí přípravy, popř. návštěva školského poradenského zařízení, někdy i změna oboru. Ze zkušenosti můžeme uvést i dobrou spolupráci, kdy se na nás rodiče sami obraceli s žádostí o konzultaci, jak vést dítě k lepším výsledkům ve škole.

Ve školním roce 2020/2021 došlo k nárůstu počtu žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří se česky učili pouze na jazykových kurzech během letních prázdnin. Před přijetím žáka ke studiu byl proveden vstupní pohovor, při kterém se zjišťovala úroveň znalosti českého jazyka. Nehovoří-li rodiče česky, je přítomen tlumočník. Zákonní zástupci obdrželi seznam literatury vhodné pro samostudium.

Při vyučování těchto žáků je nutno přihlížet k úrovni znalosti českého jazyka, nesrovnávat výstupy těchto žáků s ostatními ve třídě a používat individualizovaná kritéria. Pro překonání jazykové bariéry je důležitá systematická dlouhodobá práce s žákem.

#### 5.1. Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet integrovaných
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	9
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	3
Vývojové poruchy učení a chování	71
Autismus	3

#### 5.2. Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Ve školním roce 2020/2021 studovalo na naší škole od září 2020 celkem 71 žáků se zdravotním postižením, během školního roku se tento počet zvýšil na 79 žáků, z toho dle individuálního vzdělávacího plánu v souladu s §18 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění 10 žáků na základě doporučení školského poradenského zařízení. Pro všechny žáky s diagnostikovanými SVP byl vypracován metodický pokyn, který stanovil podrobnosti organizačního zajištění a pedagogických postupů při vzdělávání těchto žáků. Kromě toho vedení školy zajistilo i poradenské služby speciálním pedagogem – učitelkou, která spolupracuje v plnění metodiky individuálního přístupu s ostatními pedagogy, rodiči i školského poradenského zařízení.

Činnost školního speciálního pedagoga je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní bezplatnou službu žákům, jejich rodičům a pedagogům.

Cílem těchto služeb ve školním roce 2020/2021 bylo nejen poradenství, ale i včasná diagnostika a intervence v oblasti rizikového chování, řešení neprospěchu, záškoláctví, šikany a agresivního chování. Zvláštní pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům s odlišným mateřským jazykem, žákům se sociálním znevýhodněním. V neposlední řadě bylo cílem našeho snažení zlepšit komunikaci mezi školou a rodinou.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

### 6.1. Přijímací řízení do 1. Ročníku SŠ a kritéria přijímacího řízení

#### 6.1.1 Studijní obory (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní forma, délka přípravy 4 roky)

Uchazeči budou přijímáni podle následujících kritérií:

- **Nutné podmínky:**
  - zdravotní způsobilost pro zvolený obor (potvrzená lékařem na přihlášce)
  - úspěšně ukončené základní vzdělání (nutno doložit předložením originálu vysvědčení z posledního ročníku nejpozději 1. 9. 2021)
  - uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami musí k přihlášce doložit posudek poradenského zařízení vydaný speciálně k přijímacímu řízení na SŠ (pokud chtějí využít úpravu podmínek pro žáky se SVP)
- **Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka (20 %) – max. 50 bodů**
- **Jednotná přijímací zkouška z matematiky (20 %) – max. 50 bodů**
- **Průměrný prospěch za 1. pololetí předposledního ročníku (20 %) – max. 50 bodů**
- **Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku (20 %) – max. 50 bodů**
- **Pohovor (20 %) – max. 50 bodů**

Motivační pohovor se uskuteční v den konání Jednotné přijímací zkoušky. V případě nepříznivé epidemiologické situace může být realizován on-line. Během něj bude především zjišťována motivace žáka ke studiu zvoleného oboru. Pozitivně bude hodnocen i jeho aktivní přístup ke vzdělávání. Uchazeč může svůj aktivní přístup doložit potvrzením ze ZŠ (reprezentace ZŠ ve sportovních i vědomostních soutěžích), potvrzením členství ve sportovním oddíle nebo v zájmovém kroužku (včetně Sboru dobrovolných hasičů), získanými diplomy atd.
- Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v pololetí předposledního ročníku v předmětech v pořadí v pořadí český jazyk, anglický jazyk a matematika.
- Pořadí žáků bude stanoveno podle bodového zisku pro každý obor zvlášť.
- Podle stanoveného pořadí budou přijati žáci až do naplnění počtu přijímaných žáků na daný obor (viz tabulka Schválené počty přijímaných žáků) s odečtením jednoho místa, které bude ponecháno na odvolání.

Přehled počtu bodů za průměrný prospěch v daném pololetí:

Průměr do	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00
Body	50	46	42	39	36	33	30	27
Průměr do	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60	2,70	2,80
Body	24	21	18	15	12	9	6	3

**Maximální možný počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 250 bodů.**

**Pokud počet uchazečů přihlášených do oboru nepřekročí schválený počet přijímaných žáků, využije ředitel školy možnosti rozhodnout o nekonání Jednotné přijímací zkoušky z Českého jazyka a Matematiky.** V tomto případě se Jednotné přijímací zkoušky nebudou konat, ředitel školy tuto informaci zveřejní nejpozději 8. března 2021 na webových stránkách školy [www.sou-dubska.cz](http://www.sou-dubska.cz) a nejpozději do 19. března 2021 bude tato informace sdělena přihlášeným žákům, popř. jejich zákonným zástupcům prostřednictvím kontaktu uvedeného na přihlášce (e-mail, telefon).

### 6.1.2 Učební obory (střední vzdělání s výučním listem, denní forma, délka přípravy 3 roky)

Uchazeči budou přijímáni bez přijímacích zkoušek podle následujících kritérií:

- **Nutné podmínky:**
  - zdravotní způsobilost pro zvolený obor (potvrzená lékařem na přihlášce)
  - úspěšně ukončené základní vzdělání – nutno doložit předložením originálu vysvědčení z posledního ročníku nejpozději 1. 9. 2021 (v oborech Obráběč kovů, Zámečnick, Instalatér a Karosář mohou studovat i žáci z 8. tříd s ukončenou povinnou školní docházkou).
- **Průměrný prospěch za 1. pololetí předposledního ročníku (40 %) – max. 40 bodů**
- **Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku (40 %) – max. 40 bodů**
- **Známka z chování v 1. pololetí předposledního ročníku (10 %) – max. 10 bodů**
  - velmi dobré 10 bodů
  - uspokojivé, neuspokojivé 0 bodů
- **Další relevantní skutečnosti, které prokáží schopnosti, vědomosti a zájmy (10 %) – max. 10 bodů**
  - aktivity a reprezentace ZŠ doložené potvrzením školy 5 bodů
  - zapojení v zájmových kroužcích doložené potvrzením 5 bodů
- Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika, český jazyk.
- Pořadí žáků bude stanoveno podle bodového zisku pro každý obor zvlášť.
- Podle stanoveného pořadí budou přijati žáci až do naplnění počtu přijímaných žáků na daný obor (viz tabulka Schválené počty přijímaných žáků) s odečtením jednoho místa, které bude ponecháno na odvolání.

Přehled počtu bodů za průměrný prospěch v daném pololetí:

Průměr do	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40
Body	40	38	36	34	32	30	28	26	24	22
Průměr do	2,50	2,60	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40
Body	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

Maximální možný počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 100 bodů.

### 6.1.3 Nástavbové obory (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní forma, délka přípravy 2 roky)

Uchazeči budou přijímáni podle následujících kritérií:

- **Nutné podmínky:**
  - zdravotní způsobilost pro zvolený obor (potvrzená lékařem na přihlášce)
  - úspěšně ukončené studium učební oboru (nutno dodatečně doložit originálem vysvědčení a výučního listu)
  - uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami musí k přihlášce doložit posudek poradenského zařízení vydaný speciálně k přijímacímu řízení na SŠ (pokud chtějí využít úpravu podmínek pro žáky se SVP)
- **Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka (30 %) – max. 50 bodů**



- **Jednotná přijímací zkouška z matematiky (30 %) – max. 50 bodů**
- **Průměrný prospěch za 1. pololetí předposledního ročníku SŠ (20 %) – max. 50 bodů**
- **Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku SŠ (20 %) – max. 50 bodů**
- Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v pololetí předposledního ročníku v předmětech v pořadí český jazyk, anglický jazyk a matematika.
- Pořadí žáků bude stanoveno podle bodového zisku pro každý obor zvlášť.
- Podle stanoveného pořadí budou přijati žáci až do naplnění počtu přijímaných žáků na daný obor (viz tabulka Schválené počty přijímaných žáků) s odečtením jednoho místa, které bude ponecháno na odvolání.

Přehled počtu bodů za průměrný prospěch v daném pololetí:

<b>Průměr do</b>	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00
<b>Body</b>	50	46	42	39	36	33	30	27
<b>Průměr do</b>	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60	2,70	2,80
<b>Body</b>	24	21	18	15	12	9	6	3

**Maximální možný počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 200 bodů.**

**Pokud počet uchazečů přihlášených do oboru nepřekročí schválený počet přijímaných žáků, využije ředitel školy možnosti rozhodnout o nekonání Jednotné přijímací zkoušky z Českého jazyka a Matematiky.** V tomto případě se Jednotné přijímací zkoušky nebudou konat, ředitel školy tuto informaci zveřejní nejpozději 8. března 2021 na webových stránkách školy [www.sou-dubska.cz](http://www.sou-dubska.cz) a nejpozději do 19. března 2021 bude tato informace sdělena přihlášeným žákům prostřednictvím kontaktu uvedeného na přihlášce (e-mail, telefon).

## 6.2. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	29	21	0	0	0	0	1
39-08-M/01 Požární ochrana	37	30	3	3	0	0	1
39-41-L/51 Autotronik - denní forma vzdělávání (nást.)	9	9	0	0	0	0	1
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika - denní forma vzdělávání (nást.)	7	7	0	0	0	0	½
23-45-L/51 Provozní technika - denní forma vzdělávání (nást.)	12	12	0	0	0	0	½
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
26-57-H/01 Autoelektrikář	13	5	0	0	0	0	½
26-51-H/01 Elektrikář	44	30	3	3	0	0	1
36-52-H/01 Instalatér	36	18	6	6	0	0	1
23-55-H/01 Karosář	5	0	0	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	38	30	2	2	0	0	1

23-56-H/01 Obráběč kovů	2	0	0	0	0	0	0
26-51-H/01 Strojní mechanik	17	9	0	0	0	0	½
<b>Celkem</b>							

Uchazeči konali centrálně zadávané jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk a literatura v rozsahu učiva dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

### 6.3. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělávání (stav k 1. 9. 2021):

Ve školním roce 2021/2022 neotvíráme studium v dálkové formě nástavbového studia.

### 6.4. V rámci přijímacího řízení byli z jiných krajů přijati žáci do prvních ročníků denního studia:

Kraj	K 1. 9. 2020	K 1. 9. 2021
Hlavní město Praha	3 žáci	4 žáci
Jihočeský kraj	6 žáků	1 žák
Jihomoravský	0 žáků	1 žák
Moravskoslezský	1 žák	1 žák
Olomoucký	0 žáků	1 žák
Plzeňský	1 žák	1 žák
Ústecký kraj	1 žák	3 žáci
<b>Celkem</b>	<b>12 žáků</b>	<b>12 žáků</b>

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### 7.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021 – žádní žáci nebyli hodnoceni slovně.

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělání</b>	
Žáci celkem	206
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	189
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	1
- z toho opakující ročník se změnou oboru (na učební)	2
Průměrný prospěch žáků	2,4
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	38,4/0,9
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem - denní forma vzdělání</b>	
Žáci celkem	304
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	272
Neprospěli	19
- z toho opakující ročník	8
- z toho opakující ročník se změnou oboru	5
Průměrný prospěch žáků	2,8
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	53,3/3,3
<b>Obory vzdělání poskytující nástavbové studium – denní forma vzdělání</b>	

Žáci celkem	25
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	21
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,6
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	76,8/0,8

## 7. 2. Údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách

### 7.2.1. Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem

#### 23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel - ŠVP Automechanik

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
2.	Automobily	5	-	1	1	-
	Odborný výcvik		2	2	2	2
	Oprávenství a diagnostika		-	4	4	-

#### 36-52-H/01 Instalátér – ŠVP Instalátér

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
2.	Technická dokumentace	1	1	-	1	-
	Instalace vody a kanalizace		-	1	1	-

#### 23-51-H/01 Strojní mechanik – ŠVP Zámečnick

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Informační a komunikační technologie	1	-	1	1	-
	Strojírenská technologie		-	1	1	-

#### 26-51-H/01 - Elektrikář - ŠVP Elektrikář

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Matematika	6	-	6	5	1
2.	Anglický jazyk	1	1	-	1	-
	Informační a komunikační technologie		1	-	1	-
	Elektronika		1	-	1	-



**23-56-H/01 Obráběč kovů - ŠVP Obráběč kovů**

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Anglický jazyk	1	1	-	1	-
	Technologie obrábění		-	1	1	-

**7.2.2. Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**
**26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik - ŠVP Mechanik elektrotechnik**

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Matematika	5	-	5	4	1
	Algoritmizace a programování		1	-	1	-
	Odborný výcvik		-	1	-	1
2.	Literární a estetická výchova	5	1	-	1	-
	Matematika		1	3	4	-
	Tělesná výchova		1	-	1	-
	Digitální technika		1	-	1	-
	Odborný výcvik		-	1	1	-
3.	Český jazyk	3	1	1	2	-
	Literární a estetická výchova		-	1	1	-
	Matematika		-	3	3	-

**39-08-M/01 Požární ochrana - ŠVP Strojník požární techniky**

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Matematika	1	1	-	-	1
	Český jazyk		1	-	-	1
	Literární a estetická výchova		1	-	-	1
	Anglický jazyk		1	-	-	1
	Základy přírodních věd		1	-	-	1
	Základy společenských věd		1	-	-	1
	Tělesná výchova		1	-	-	1
	Informační a komunikační technologie		1	-	-	1
	Elektrotechnika		1	-	-	1
	Materiály		1	-	-	1
	Strojnictví		1	-	-	1
	Technická dokumentace		1	-	-	1
	Technologie		1	-	-	1
	Učební praxe		1	-	-	1
2.	Technické prostředky požární ochrany	5	-	2	2	-
	Matematika		-	3	1	2
3.	Učební praxe	3	2	-	2	-
	Technický výcvik		1	-	1	-
	Matematika		-	2	2	-

### 39-41-L/51 Autotronik - ŠVP Autotronik

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Český jazyk	1	1	-	1	-
	Literární a estetická výchova		1	-	1	-
	Matematika		1	-	1	-

### 23-43-L/51 Provozní technika - ŠVP Provozní technika

Ročník	Předmět	počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Anglický jazyk	1	1	-	1	-
	Český jazyk		1	-	1	-
	Literární a estetická výchova		-	1	-	1
	Technická mechanika		-	1	1	-
	Technická měření		1	-	1	-

Ve školním roce 2020/2021 žádný zletilý žák ani zákonný zástupce nezletilého žáka nezpochybnil klasifikaci.

### 7.3. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
39-08-M/01 Požární ochrana	34	2	23	9
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	21	8	13	0
23-43-L/51 Provozní technika	4	1	3	0
<b>Celkem</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>9</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	20	2	14	4
36-52-H/01 Instalatér	15	5	10	0
26-51-H/01 Elektrikář	39	8	29	2
23-56-H/01 Obráběč kovů	5	1	4	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	10	2	8	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	8	1	5	2
<b>Celkem</b>	<b>97</b>	<b>19</b>	<b>70</b>	<b>8</b>

- výsledky u maturitních zkoušek jsou souhrnem výsledků řádného a mimořádného termínu
- maturitní zkoušku v náhradním termínu nekonal žádný žák
- maturitní zkoušku v opravném termínu konalo 8 žáků v září 2021
- opravnou závěrečnou zkoušku konalo v září 2021 7 žáků, jeden opakuje ročník
- opravnou závěrečnou zkoušku v prosinci 2021 budou konat 2 žáci

## **8. Autoevaluace školy**

### **8.1 Oblast výchovně – vzdělávací**

Cílem v této oblasti bylo:

- zvyšování kvality přípravy žáků
- rozvíjení mimoškolních aktivit
- zlepšit uplatnitelnost žáků na trhu práce
- aktualizovat ŠVP

Splnění těchto cílů bylo velice náročné, vzhledem k neočekávaným překážkám – uzavření škol v důsledku pandemie Covid -19. Byly dokončeny projekty vybavení školy a dílen, celkem úspěšně byly zvládnuta on-line výuka – s vysokou účastí žáků. I díky tomuto se vyučující i žáci naučili pracovat s novými technologiemi. I přes tyto překážky byly splněny tematické plány na školní rok. Poznatky z této výuky jsme zapracovali do práce se vzdělávacím obsahem v dalším školním roce. Nepodařilo je dotáhnout aktualizaci ŠVP, tak aby mohla být použita již od nového školního roku.

### **8.2 Oblast personální**

Cílem v této oblasti bylo:

- podněcovat zájem všech pedagogických pracovníků o další vzdělávání v rámci DVPP i v rámci samostudia
- podpořit dokončení kvalifikačního studia u nekvalifikovaných pedagogických pracovníků
- zajistit další kvalifikované učitele a učitele odborného výcviku

I v této oblasti nám značně znesnadnila plnění úkolů nastalá situace, pandemie Covid – 19. Vzdělávání přešlo z kontaktních na on-line semináře ve všech formách vzdělávání. Účast byla vysoká, abychom splnili požadované cíle. Podařilo se zabezpečit kvalifikované učitele pro teoretickou výuku, ale splnění úkolu, doplnění stavu u učitelů odborného výcviku, se nepodařilo.

### **8.3 Oblast organizační**

Cílem v této oblasti bylo:

- zlepšení kvality propagační a prezentační kampaně školy
- pokračování v rozvoji spolupráce s firmami, které mají zájem podílet se na odborné přípravě školy

Vzhledem k pandemii Covid – 19 jsme museli přehodnotit plnění těchto úkolů. Nemohli jsme pořádat tradiční dny otevřených dveří, nekonaly se veletrhy práce a i individuální návštěvy v naší škole byly omezeny. Proto jsme museli veškerou sílu v této oblasti vrhnout na on-line komunikaci (on-line burza škol), doplnění webových stránek o videa z naší školy a dílen, úpravu webových stránek. Výsledek naší práce je vidět na počtu přijatých žáků do prvního ročníku, který odpovídá trendu přijímaných žáků v ročnících předešlých.

### **8.4 Oblast materiálně technická**

Cílem v této oblasti bylo:

- dokončit zřízení požárního výcvikového střediska
- dokončit zřízení měřicí laboratoře pro strojní obory
- dokončit zřízení odborné učebny přírodních věd
- dokončit zřízení odborné PC učebny pro obory elektro
- modernizovat vybavení dílen odborného výcviku pro učební obory
- dokončit rozšíření pracoviště FESTO a robotizace a automatizace
- dokončit zateplení budov školy a dílen a realizaci dalších opatření ke snížení energetické náročnosti budov
- zřídit venkovní multifunkční sportovní hřiště
- dokončit výměnu oken v areálu Domova mládeže Sítná



- zateplit budovy Domova mládeže Sítňá a Domova mládeže K Nemocnici

Většinu těchto cílů se podařilo splnit i přes komplikace spojené s pandemií Covi-19. Problémy s dodávkami finálních dílů, kompletací na místě, zahraniční pracovníci firem realizující dokončení jednotlivých částí dodávky byli mimo republiku a nemohli se vrátit. Úkoly zřídit venkovní multifunkční sportovní hřiště, dokončit výměnu oken v areálu Domova mládeže Sítňá a zateplit budovy Domova mládeže Sítňá a Domova mládeže K Nemocnici byly přesunuty na příští období.

## 9. Hodnocení chování žáků

### 9.1. Chování žáků (k 30. 6. 2021) – denní forma studia

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	494	12	7

### 9.2. Udělená výchovná opatření k 30. 6. 2021

Druh kázeňského opatření	Počet udělení
Podmíněné vyloučení	6
Důtka ředitele školy	36
Důtka třídního učitele	43
Napomenutí třídního učitele	56
Pochvala ředitele školy	14
<b>Celkem</b>	<b>155</b>

Nejvíce kázeňských opatření bylo uděleno za neomluvené absence žáků, neplnění pokynů pedagogických pracovníků a nedodržování ustanovení Školního řádu. Pochvaly byly uděleny za vynikající studijní výsledky a za vzornou reprezentaci školy v odborných soutěžích.

### 9.3. Počet vyloučených žáků během školního roku a důvody vyloučení

Během školního roku 2020/2021 nebyl vyloučen žádný žák.

## 10. Absolventi a jejich další uplatnění

### 10.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou včetně nástavbového studia ve školním roce 2020/2021

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Počet žáků s příslibem zaměstnání
Střední škola	23	8	0	0	9

### 10.2. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
43	21	0

Počet žáků – absolventů SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem s příslibem zaměstnání – 18.

### 10.3. Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

#### 10.3.1 Denní studium

Důvod odchodu	počet žáků	23-43-L/51 Provozní technika	39-08-M/01 Požární ochrana	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	23-55-H/02 Karosář	26-37-H/01 Autoelektrikář	36-52-H/01 Instalatér	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	23-56-H/01 Obráběč kovů	26-51-H/01 Elektrikář	23-51-H/01 Strojní mechanik	39-41-L/51 Autotronik	26-41-L/52 Provozní elektrotechnika
§ 68 Školského zákona	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
Neprospěch	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vlastní žádost, žádost zák. zástupce	11	3	1	1	0	0	0	3	0	2	0	1	0
Přestup na jinou školu	8	0	3	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Vyloučení ze studia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přerušení studia	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## 11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Absolventi školy v evidenci ÚP ČR podle statistického zjišťování úřadů práce  
(k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020 – bez dálkového studia	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020– dle MPSV
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	14	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	15	2
36-52-H/01 Instalatér	16	3
<b>Celkem</b>	<b>45</b>	<b>6</b>

## 12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### 12.1 Mezinárodní spolupráce a výuka jazyků

- 1) MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE – PROJEKTY z důvodu pandemie Covid – 19 nebyla realizována  
(Např. Erasmus plus ap.)
- 2) MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE – OSTATNÍ z důvodu pandemie Covid – 19 nebyla realizována  
(Např. výměnný pobyt žáků, nikoliv jednostranný poznávací/jazykový výjezd žáků do zahraničí).
- 3) VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

Cizí jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počet žáků ve skupině		
			Min.	Max.	Průměrný

<b>Anglický jazyk</b>	526	38	9	23	13,08

### 12.2. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	5	2	0	-

### 12.3. Úroveň jazykového vzdělávání

Jako každoročně byl i na počátku letošního školního roku u všech studijních tříd prvního ročníku zadán zkušební test, jehož cílem je evaluovat znalosti žáků po absolvování základní školy. I v tomto školním roce se potvrdil fakt, že někteří žáci prvních ročníků přicházejí ze základních škol s vědomostmi, které neodpovídají požadavkům RVP pro ZV. Výsledky testování byly v podstatě zcela srovnatelné s výsledky z loňského školního roku, takže se opět potvrdilo, že většina žáků přichází na střední školu s nedostatečnými znalostmi v oblasti jazykového vzdělávání. Třebaže jsme se v testech opět zaměřili pouze na ověření základních dovedností, ukázalo se, že chybování studentů je velmi časté ve všech jazykových oblastech. V letošním roce byla průměrná úspěšnost ve srovnání s předchozími lety téměř totožná – ve třídě MET 1 76 % a ve třídě PO 1 66 % - přesto výsledky neodpovídají znalostem, které by měli mít absolventi základní školy. 13% testovaných žáků nedosáhlo ani 50% úspěšnosti. Opět bylo proto rozhodnuto začínat v prvních ročnících výuku jazyků první lekcí a opakovat i základní gramatická pravidla.

Mezi žáky se objevují rovněž žáci s poruchami učení, kteří mají velké potíže s chápáním gramatických pravidel a s jejich aplikací do praxe. I v letošním školním roce tedy platí, že žáci potřebují k zažití jednotlivých gramatických jevů mnohem více času, než který je možno jednotlivým jevům věnovat v případě dodržování tematických plánů dle ŠVP vytvořených na základě požadavků RVP. Je velice obtížné dosáhnout stanovených cílů, a proto bylo opět nutné klást důraz na domácí přípravu a spolupráci s rodiči žáků, které jsme s výsledky školního testování seznámili. Rodičům byla zdůrazněna nutnost pravidelné domácí přípravy, žáci dostávají materiály, které umožňují procvičování obtížnějších jevů v dostatečné míře i doma, a mají i nadále možnost docházet na konzultační hodiny, které má jednou týdně každý vyučující. I v letošním školním roce měli žáci, stejně jako loni, možnost navštěvovat hodiny doučování, které byly realizovány v rámci projektu, tzv. „šablon“. Žákům, kteří mají se zvládnutím cizího jazyka obzvláště výrazné obtíže.

Ve studijních oborech byla pozornost opět zaměřena nejen na vědomosti a dovednosti, které jsou obsaženy v Katalogu požadavků zkoušek společné části MZ, ale též na odbornou slovní zásobu, která se v tomto školním roce stala povinnou náležitostí ústní zkoušky v rámci profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka. Žáci maturitních tříd měli opět možnost přihlásit se na volitelný předmět Cvičení z anglického jazyka a i v letošním roce se ukázalo, že tento volitelný předmět je pro žáky velkým přínosem.

V učebních oborech se zaměřujeme především na schopnost žáků komunikovat na jednoduché úrovni a domluvit se v běžných životních situacích, tedy na znalostech, které mohou běžně využít při svém turistickém či pracovním pobytu v zahraničí. Zvláštní důraz je kladen na specifickou odbornou slovní zásobu s ohledem na obor studia.

Využívání jazykové učebny je velkým přínosem především v oblasti konverzace a rozšiřování slovní zásoby. Práce na počítači zároveň usnadňuje práci pomalejšími studentům, a přispívá tak k větší efektivitě výuky.

Ve školním roce 2020/2021 byla značná část výuky realizována formou online. Ve výuce cizích jazyků byly hojně využívány moderní komunikační technologie, díky kterým se podařilo udržet kontinuitu výuky i v epidemicky nepříznivém období. Velkým přínosem bylo využití platformy Google Classroom, která



umožnila realizaci výuky v kvalitě blíží se prezenční formě výuky. Ve školním roce 2020/2021 jsme se setkávali s minimem žáků, kteří by se do online výuky v rámci výuky cizích jazyků odmítali zapojovat. Jednotlivé případy nespolutracujících žáků byly neprodleně předmětem řešení v rámci činnosti SPC. Výsledky vzdělávání za školní rok 2020/2021 budou ověřovány a analyzovány v září školního roku 2021/2022.

Celkově lze výsledky jazykového vzdělávání našich žáků hodnotit jako velmi dobré, neboť žáci u maturitní zkoušky z cizího jazyka navzdory ztíženým podmínkám v důsledku online výuky obstáli a dosáhli opět velmi dobré úspěšnosti.

#### **Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků ve školním roce 2020/2021**

Učitel ANJ 1 - Hodnotitel ústní zkoušky - Anglický jazyk (e-learning)

Učitel ANJ 2 - Hodnotitel ústní zkoušky - Anglický jazyk (e-learning)

### **13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škol**

Školní rok 2020 – 2021 byl v oblasti informačních a komunikačních technologií zaměřen na digitální podporu distanční výuky. Pro potřeby školní výuky byla zřízena služba Google workspace ze které se nejvíce využívaly služby classroom a meet. V rámci služby byly dále využívány aplikace google dokumenty, tabulky a prezentace, a to jak žáky, tak i pedagogy.

Distanční výuka byla zabezpečována po technické stránce zapůjčením notebooků, sluchátek a web kamer pro pedagogické pracovníky. Ve škole bylo zřízeno několik pracovišť pro výuku s využitím vizualizérů.

Dále byl pedagogům školy zřízen vzdálený přístup do školní sítě prostřednictvím VPN a vzdálené plochy.

Celkově lze konstatovat, že vzniklá situace (nutnost distančního vyučování) prohloubila vědomosti a dovednosti u pedagogů i žáků při praktickém využívání digitálních technologií, včetně natáčení výukových videí a jejich zveřejňování na internetu.

Také veškerá školení, semináře, třídnické hodiny, rodičovské schůzky a Den otevřených dveří probíhaly online.

V rámci projektu ITI byl zprovozněn elektronický stravovací systém, který je připraven k provozu od září 2021. A také je připraven výukový systém Moodle.

I přesto, že byly omezeny hromadné akce, škola zorganizovala čtvrtý ročník robotické soutěže pro střední školy Kladenska a okolí s názvem „Autobot 2021“. Forma soutěže byla zvolena jako online, kdy soutěžící týmy zaslaly program a tento byl následně nahrán do robota ve škole. Finále soutěže bylo v reálném čase vysíláno přes YouTube. Reprezentační tým naší školy obsadil v soutěži druhé místo.

### **14. Údaje o pracovnících školy**

#### **14.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 09. 2020)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. (bez DM)
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických (i s DM) fyzický/přepočtený	Pedagogických (i s DM) interních/externích	Pedagogických (interních) – s kvalifikací/studující	
129/106,6	67/55,8	62/50	52/19	48/1	11,45

Škola v roce 2020/2021 nevyužívala pro žáky osobní asistenty.

#### **14.2. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 09. 2020) – interní bez DM**

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
---------------------------	-----------	-------------	-------------	-------------	------------	-----------------	--------------

<b>Celkem</b>	0	5	13	21	11	8	55,1
z toho žen	0	0	6	6	2	2	54,9

#### 14.3. Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 09. 2020) – interní bez DM

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
31	0	0	14	0

#### 14.4. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9.2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Cizí jazyky	116	116
Všeobecné předměty	309,5	274,5
Odborné předměty elektro	97	78
Odborné předměty strojí	133,5	111,5
Odborné předměty stavební	9	9
Metodik ICT	4	4
Odborný výcvik	489	480
<b>Celkem</b>	<b>1158</b>	<b>1073</b>

#### 14.5. Personální změny ve školním roce včetně DM – do 31. 8. 2020

Během školního roku 2020/2021 uzavřel pracovní poměr s naší organizací 1 nový pedagog. Na dohodu mimo pracovní poměr pracovalo 11 pedagogů, kteří zajišťovali výuku odborných předmětů a technický výcvik oboru Požární ochrana.

### 15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

#### 15.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

název programu	pořadatel	Počet studujících	Počet absolventů
Studium pedagogiky pro učitele - SP1	Vzdělávací institut SK, Nymburk	1	0

#### 15.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – 87 (z toho 62 online formou)
- b) počet vícedenních akcí – 2 (částečně online formou)
- c) samostudium – využíváno dle potřeb a možností školy

## Studium pedagogů teoretického vyučování

NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	POŘADATEL AKCE	AKREDITACE MŠMT č. j.	CENA (Kč)
Kurz anglického jazyka	VISK	MSMT-813/2020-2-186	2 x 10510,- Kč
Efektivní komunikace u pedagogů	Zřetel, s.r.o.	MSMT-24559/2018-2-847	3 x 1390,- Kč
Motivace a motivátory ve školním prostředí	Zřetel, s.r.o.	MSMT-40286/2020-4-1065	6 x 1390,- Kč
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání	Zřetel, s.r.o.	MSMT-26332/2019-2-959	6 x 1390,- Kč
Emoční management pro pedagogy	Zřetel, s.r.o.	MSMT- 26332/2019-2-959	2 x 1390,- Kč
ROP a zásady efektivní komunikace	LANGMaster.com, s.r.o.	MSMT-14332/2018-1-514	10 x 1490,- Kč
Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	Národní pedagogický institut České republiky	MSMT-20803/2020-4-579	5 x 900,- Kč
Třídní učitel jako lídr	Olchavova.cz	MSMT-20637/2020-3-468	6 x 1600,- Kč
Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu, případně v prevenci a řešení konfliktů mezi žáky	Zřetel, s.r.o.	MSMT-21883/2020-4-662	3 x 1390,- Kč
Syndrom vyhoření - jak mu předcházet a jak o sebe pečovat	Zřetel, s.r.o.	MSMT-26332/2019-2-959	2 x 1390,- Kč
Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele"	Olchavova.cz	MSMT-46109/2020-4-33	5 x 1600,- Kč
Tvorba úvazků	BAKALÁŘI software s.r.o.	x	1 x 1200,- Kč
Osobnostní a sociální rozvoj učitele ve zvládání konfliktů	LANGMaster.com s.r.o.	MSMT-32248/2020-2-752	8 x 1490,- Kč
Kariérové poradenství v praxi	EKS, z.s.	MSMT-25819/2018-2-705	1 x 4200,- Kč
Osobnostně sociální rozvoj - komunikační typologie pro pedagogy	Počítačová služba s.r.o.	MSMT-8883/2019-1-379	2 x 1890,- Kč
Práce se žákem SŠ s problémovým chováním	LANGMaster.com s.r.o.	MSMR-15804/2019-1-570	25 x 960,- Kč

## 16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 16. 1. Kroužky

- kroužek programování
- kroužek konstrukce a oprav motorových vozidel
- kroužek elektroniky
- kroužek míčových her a kondičního cvičení
- kroužek 3D tisku



- kroužek vaření

Z důvodu pandemie Covid - 19 nebyla činnost kroužků realizována

## **16. 2. Mimoškolní aktivity**

### **16. 2. 1. Prezentace školy na veřejnosti**

- Z důvodu pandemie Covid - 19 byly všechny prezentační akce zrušeny.
- Dny otevřených dveří byly realizovány on-line přes burzu škol a individuálními prohlídkami školy, které dovolila epidemiologická situace.

### **16. 2. 2. Sportovní akce**

Z důvodu pandemie Covid - 19 jsme se nezúčastnili žádné sportovní akce, ani jsme žádnou neorganizovali. V průběhu distanční výuky byli ale žáci motivováni k realizaci pohybových aktivit.

#### **Triatlon**

Z důvodu pandemie Covid - 19 nebylo možné zrealizovat plánovaný mezinárodní závod v triatlonu.

### **16. 2. 3. Exkurze a projektové dny mimo školu**

Z důvodu epidemiologické situace byla zrušena většina plánovaných exkurzí.

DNE	MÍSTO KONÁNÍ	TŘÍDA
25. 6. 2021	Geopark Spořilov	MET 3, OKZ 2
29. 6. 2021	Buštěhrad	AEE 2
29. 6. 2021	My town - Kladno	MET 1, PO 1

### **16. 2.4. Programy a projekty:**

#### **Projekt „Aktivní řemeslná škola 2“**

Ve školním roce 2020/2021 byla úspěšně dokončena realizace projektu Aktivní řemeslná škola 2 (OP VVV výzva č. 65 – Šablony pro SŠ a VOŠ II), který navazoval na projekt Aktivní řemeslná škola realizovaný v letech 2017 - 2019. V rámci tohoto projektu jsme využili personální šablony pro školní speciální pedagogy, školní asistenty a kariérní poradce. Do 31. 8. 2021 na naší škole působil školní speciální pedagog s výší úvazku 0,3, školní asistent (úvazek 0,4) a kariérový poradce (úvazek 0,2). I přes období online výuky jsme realizovali i šablony Doučování (celkem využito 22 šablon). Pravděpodobně i díky jejich realizaci nedošlo k nárůstu neúspěšnosti žáků a v mnohých případech se podařilo předejít předčasným odchodům žáků ze školy z důvodu školního neprospěchu. Na konci školního roku se nám podařilo zrealizovat všechny šablony DVPP, ačkoliv většina z nich musela být bohužel realizována on-line. Jedinou výjimkou bylo vzdělávání pedagogického sboru v oblasti inkluze, které se podařilo realizovat prezenčně.

#### **Projekt SOŠ a SOU, Kladno, Dubská – Rozvoj infrastruktury pro výuky technických oborů**

V tomto školním roce byly poprvé využity výukové technologie získané v rámci tohoto projektu (výzva č. 66 Infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI). Reflexe vyučujících, kteří měli možnost je využívat ve výuce, byly velmi pozitivní. Většinu z těchto technologií bohužel nelze využívat v době online výuky, proto doufáme, že v nadcházejícím školním roce bude možné nové pomůcky a výukové prostory využívat ve větší míře. Přesto již nyní je možné konstatovat, že zlepšení technického zabezpečení školy a zkvalitnění

výukových technologií se projevilo i ve zvýšení kvality vzdělávání. V rámci tohoto projektu v celkové hodnotě 59 274 396 Kč byly nakoupeny moderní výukové technologie pro obory Požární ochrana, Obráběč kovů, Autoelektrikář, Autoklempíř, Instalatér a Mechanik elektrotechnik. Zároveň byly zřízeny odborné učebny pro výuku přírodních věd, PC učebna pro strojní a stavební obory, PC učebna pro elektro obory a měřicí a zkušební laboratoř strojírenských předmětů. Bylo zřízeno a vybaveno nové Hasičské výcvikové středisko pro obor Požární ochrana. Byla instalována nová vnitřní konektivita školy a připojení k internetu a dokončena realizace bezbariérových stavebních úprav školy.

#### **16. 2. 5. Soutěže**

##### **Soutěže pořádané v rámci praktického vyučování**

Všechny soutěže byly v důsledku pandemie Covid - 19 zrušeny.

##### **Soutěže pořádané v rámci teoretického vyučování**

Z důvodu epidemiologické situace byla zrušena většina soutěží. Naší škole se podařilo zorganizovat online soutěž pro střední školy se zaměřením na robotiku a automatizaci.

##### **Autobot 2021**

Šestý ročník soutěže Autobot - soutěže v robotizaci – konstrukci a programování robotů, který pořádáme pro týmy středních škol, se z důvodu mimořádné situace uskutečnil poprvé online. Soutěže se zúčastnilo podstatně méně družstev než v předcházejících ročnících, potkaly nás organizační a technické problémy, přesto jsme rádi, že jsme bohatší o další zkušenost. Pro žáky byla tato soutěž výrazným zpestřením online výuky a i z ostatních středních škol jsme měli pouze samé pozitivní reakce.

##### **Finanční gramotnost**

Žáci tříd AEE 3, IOZ 3, EPT 1 a PT 2 se zúčastnili online soutěže Finanční gramotnost. Výsledky školního kola je opravňovali k účasti v okresním kole. Reprezentanti naší školy zvítězili v okresním kole a kvalifikovali se do kola krajského. V krajském kole, které se také konalo on-line, obsadili naši zástupci i ve velké konkurenci krásné 5. místo.

##### **Ekonomická olympiáda**

Žáci tříd AEE 3, IOZ 3, EPT 1 a PT 2 se zúčastnili školního kola Ekonomické olympiády a díky svým výsledkům se kvalifikovali do krajského kola. V krajském kole skončili naši reprezentanti i v konkurenci gymnázií na krásném 6. místě.

#### **16. 3. Sportovně rekreační akce školy**

##### **Lyžařský výcvikový zájezd**

Z důvodu aktuální pandemie Covid - 19 nebyl organizován lyžařský výcvikový zájezd.

##### **Seznamovací kurz pro žáky 1. ročníků**

Ve dnech 3. – 4. 9. 2020 se konal seznamovací kurz žáků 1. ročníků. Zúčastnily se ho třídy PO 1, MET 1, MMV 1, E 1, I 1, KOZ 1 a AEE 1. Akce probíhala v areálu Sletiště Kladno a noví žáci se seznámili nejen se svými spolužáky, ale i se svými třídními učiteli, a soutěžili v turnajích v basketbale, malé kopané, petangu a minigolfu.

#### **16. 4. Spolupráce se zahraničními školami**

##### **Slovensko - SOŠ Kušníerska brána, Kežmarok**

Výměnná praxe byla po vzájemné dohodě v důsledku pandemie Covid - 19 zrušena.

#### **16. 5. Hodnocení plánu EVVO ve školním roce 2020/2021**

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je v naší škole součástí Školních vzdělávacích programů i jednotlivých tematických plánů. Realizace výuky zaměřené k ochraně životního prostředí a lidského zdraví se provádí ve dvou úrovních. První úroveň tvoří výuka environmentálních témat, která je povinná dle příslušného RVP oboru vzdělávání. Zde jsou tato témata včleňována do výuky jako samostatné celky, nebo jsou součástí témat a to především odborných předmětů. Druhou úroveň tvoří výuka a praktická realizace těchto témat v odborném výcviku i v mimoškolních aktivitách.

Témata EVVO se nejčastěji týkají problematiky šetření energiemi, třídění a manipulace s odpady, ekologická likvidace použitých baterií a elektrických spotřebičů, alternativních zdrojů energií, ekologické chování a ochrana zdraví při různých lidských činnostech, zkvalitňování pracovního prostředí a okolí školy. Průběžně měříme kvalitu ovzduší ve třídách, kde sledujeme obsah CO<sub>2</sub> a jeho závislost na počtu žáků ve třídách. Škola je vybavena rekuperačním zařízením, které se spouští při překročení limitní hranice CO<sub>2</sub> a řeší tak výměnu čerstvého vzduchu ve třídách.

Informace z oblasti ochrany životního prostředí a zdraví člověka jsou k dispozici na nástěnkách ve škole i v dílnách a jsou také součástí webových stránek školy. Prostřednictvím nástěnek a webu školy jsou žáci a učitelé informováni o významných událostech v rámci EVVO.

Naše škola je již několik let zapojena v ekologickém projektu Středočeského kraje M.R.K.E.V. V rámci tohoto projektu jsou nám zasílány nabídky různých školení, soutěží a akcí. Pravidelně odebíráme ekologicky zaměřený časopis Bedrník, ve kterém je možné nalézt inspiraci ve smyslu ekologické výchovy a udržitelného rozvoje. Časopis je také využíván při výuce předmětu Ekologie.

Ve škole třídíme plasty, papír a kovy, sbíráme použité baterie a vysloužilé elektrospotřebiče. Běžný komunální odpad je ukládán do sběrných nádob, které jsou umístěny v jednotlivých areálech SOŠ a SOU. Stavební odpad a suť jsou shromažďovány v bikranových vanách a prostřednictvím odborné firmy jsou odváženy ke skládkování. Kovový odpad je na jednotlivých pracovištích dále tříděn dle druhu kovů. Plastový odpad je ukládán do k tomuto účelu určených sběrných nádob a poté do kontejnerů na plast. Biologický odpad jako je posečená tráva nebo shrabané listí je likvidován odbornou firmou. Použité oleje a kapaliny používané pro mytí součástí při opravách jsou shromažďovány ve sběrném dvoře a poté odváženy a ekologicky likvidovány. Zářivkové trubice, žárovky, zbytky elektroniky apod. jsou odváženy do místního sběrného dvora. Použité baterie jsou odkládány do sběrných krabic, které se nacházejí na jednotlivých úsecích školy a dílen.

**Z hlediska estetického zlepšování okolí a interiéru školy pravidelně udržujeme trávníky a keře kolem školy, interiér školy se průběžně vybavuje květinami a to jak na chodbách, tak i ve třídách, což přispívá ke zlepšení estetiky prostředí. V červnu 2021 započaly práce na úpravách vnitřních komunikací školy. Jedná se o nové příjezdové cesty do areálu a chodníky. Práce by měly být ukončeny k poslednímu srpnu 2021.**

Ve smyslu ekologizace školy pokračujeme také jako v minulých letech v šetření energiemi a materiálem. Bohužel letošní školní rok byl opět poznamenán pandemií Covidu 19 a proto některé akce nebylo možné realizovat. Jedná se např. o odvoz použitých elektrospotřebičů v rámci projektu Recyklohraní, nebylo také možné provést měření účinnosti výše zmiňované rekuperace a zastaveny byly také veškeré exkurze.

#### **16. 6. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty.**



V rámci odborného výcviku má škola uzavřeny smlouvy s pracovišti firem kladenského regionu, kde vykonávají odborný výcvik žáci třetích a v některých případech i druhých ročníků. Ve školním roce 2020/2021 se jednalo o 67 firem. Jejich počet se během roku mění v závislosti na potřebách školy a požadavcích firem.

Škola se pravidelně zúčastňuje Veletrhu celoživotního vzdělávání a různých přehlídek škol, které byly vzhledem k pandemii Covid – 19 zrušeny.

Velmi dobrá je i spolupráce s Úřadem práce v Kladně, jehož pracovníce pravidelně přednáší žákům třetích ročníků o problematice nezaměstnanosti. Velmi žádanými tématy jsou rady, jaké kroky mají učinit po skončení studia, aby tím předešli případným problémům s úřady.

Pravidelně se též konají schůzky zástupců naší školy s výchovnými poradci základních škol pořádané Pedagogicko psychologickou poradnou v Kladně.

#### **16. 7. Aktivity školy pořádané pro veřejnost a žáky jiných škol.**

Z důvodu pandemie Covid – 19 se nemohli uskutečnit Dny otevřených dveří.

Pedagogičtí pracovníci školy nemohli navštěvovat základní školy v Kladně a okolí.

Škola se nemohla prezentovat na veletrzích vzdělávání.

Z důvodu mimořádné situace se bohužel neuskutečnil ani Den dětí a rodičů.

#### **16. 8. Další akce nebo činnosti školy**

##### **Technický výcvik**

Pro žáky oboru Požární ochrana je v rámci výuky pořádán technický výcvik. Ve školním roce 2020/2021 bylo jeho konání bohužel ovlivněno aktuální epidemiologickou situací, takže se podařilo zrealizovat ho pouze z části, část byla přesunuta do příštího školního roku. Podařilo se ovšem zrealizovat ty části technického výcviku, které byly přesunuty již ze školního roku 2019/2020. Technický výcvik se konal v areálech SOŠ a SOU, Kladno, Dubská, u Turyňského rybníka, na vodním kanálu Roztoky, v areálu Unhošťská SOŠ a SOU, Kladno, Dubská a v prostorách Domova mládeže K Nemocnici 2007, Kladno a ve venkovních prostorách Domova mládeže 5. května, Kladno. Výuka probíhala pod vedením příslušníků HZS Kladno a SDH Braškov.

##### **Besedy s žáky**

###### **Nehodou to začíná**

Žáci 18 tříd naší školy se zúčastnili on-line workshopu Nehodou to začíná, který je připraven na situace, s nimiž se mohou setkat v reálném provozu, a motivoval je k tomu, aby se stali ohleduplnými řidiči.

###### **Energie – budoucnost lidstva**

Žáci tříd AEE 3 a MET 4 se zúčastnili online besedy Energie – budoucnost lidstva, která byla zaměřena na odborná témata pro žáky oborů elektro.

###### **Beseda s Policií ČR**

Konala se ve dnech 25. 3. 2021 a 30. 3. 2021, tentokrát poprvé v online podobě. Zúčastnili se jí třídy MET 4, PO 4 a PT 2. Žáci byli seznámeni s fungováním Policie ČR, podmínkami přijetí a služebního poměru.

###### **Besedy s pracovníky Úřadu práce Kladno**

Z důvodu aktuální epidemiologické situace se nekonala plánovaná beseda s pracovníky Úřadu práce.

## **17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

### **Kvalifikační kurzy:**

#### **Školení a přezkušování z vyhlášky č.50/1978 Sb. o elektrotechnické kvalifikaci:**

Kurzu se zúčastnilo 60 žáků (§5).

Všem absolventům bylo vydáno příslušné osvědčení.

#### **Školení a přezkušování svářečů:**

Realizace kurzů a přezkoušení probíhá ve spolupráci se svářečskou školou Ing. Kučery.

Svařování plamenem ZK 311 W01

12 žáků oboru Instalatér

Svařování v ochranné atmosféře ZK 315 W O CO<sub>2</sub>

10 žáků oboru Strojní mechanik

Všem účastníkům bylo vydáno příslušné osvědčení (svářečský průkaz) na danou metodu.

#### **Školení svařování plastů, lisování a pájení mědi:**

Pro 15 žáků oboru instalatér bylo realizováno školení na svařování plastů, lisování a pájení mědi

## **18. Výchové a kariérní poradenství**

### **18. 1 Činnost speciálního pedagoga**

Cílem naší školy je nejenom vzdělávat žáky, ale i vytvářet příjemné a klidné prostředí a zároveň se snažíme budovat pozitivní vztahy uvnitř pedagogického sboru, v třídních kolektivech i mezi jednotlivými žáky. Ke splnění tohoto cíle nám pomáhá efektivní systém komunikace v naší škole a systém kvalitních školních poradenských služeb. Vše vede k zajištění včasné intervence při aktuálních problémech u třídních kolektivů a jednotlivých žáků.

Na naší škole spolupracoval v rámci školních poradenských služeb školní speciální pedagog, výchovný poradce, školní metodik prevence a kariérový poradce. Školní speciální pedagog se převážně věnoval poskytování podpory pro žáky vyžadující podpůrná opatření 1. stupně v průběhu vzdělávání. Vytvářel plány pedagogické podpory ve spolupráci s třídními učiteli a pomáhal při realizaci IVP. Zpracovával dokumentaci výchovných opatření problémových žáků, poskytoval podporu žákům s odlišným mateřským jazykem. V rámci výchovných komisí spolupracoval s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky, vedením školy, zákonnými zástupci žáka a dalšími institucemi jako je PPP, SPC, SVP, PČR nebo OSPOD. V informační poradenské činnosti se věnoval předávání informací o dalších možnostech studia. Řešil výukové a výchovné problémy se zákonnými zástupci žáků.

Žáci byli informováni o konzultacích školního speciálního pedagoga, o krizových číslech a o dalších důležitých informacích prostřednictvím nástěnky umístěné u vchodu do budovy školy.

V evidenci školního speciálního pedagoga ve školním roce 2020/2021 bylo 79 žáků se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností. Z tohoto počtu na začátku školního roku bylo integrováno 9 žáků. Během školního roku se počet žáků zvýšil na 10. Všichni žáci byli do programu integrace zapojeni na doporučení PPP nebo SPC a na žádost zákonných zástupců. Při vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami jsme dbali na individuální přístup ve výuce, byla využívána podpůrná opatření, vhodné metody a formy výuky. Každý vyučující byl seznámen s výsledky vyšetření žáka a s problematikou učení vycházející ze zpráv PPP nebo SPC. Vyučující dle navrhovaných pedagogických opatření zohledňovali žáky v některých oblastech výuky. Žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, kteří na doporučení PPP nebo SPC byli integrováni, bylo zajišťováno speciální vzdělávání formou individuální integrace v běžné třídě. Těmto

integrovaným žákům byl vytvořen IVP, který byl průběžně vyhodnocován. Žáci docházeli na pravidelné individuální konzultace.

Při distanční výuce se účastnili pravidelných on-line pohovorů se školním speciálním pedagogem, kde jim byla nabízena individuální studijní podpora. Pokud se u těchto žáků objevily další problémy, byly vždy řešeny s učitelem daného předmětu, TU, popř. zákonným zástupcem žáka.

Žákům s odlišným mateřským jazykem byla věnována péče školního speciálního pedagoga již v době před začátkem školního roku. U žáků s OMJ byla zjišťována úroveň znalostí českého jazyka, poté byli žáci informováni o průběhu vzdělávání a byla jim nabídnuta pomoc při zajištění základního kurzu českého jazyka.

Školní rok 2020/2021 byl především ovlivněn pandemickou situací. V rámci školního poradenského pracoviště se školní speciální pedagog podílel společně s ostatními členy školního poradenského pracoviště na šetření nevhodného a rizikového chování žáků, na řešení slabého prospěchu a nezájmu o zvolený obor. Se změnou formy výuky (z distanční na prezenční) byly řešeny tři případy žáků s úzkostnou poruchou a narušením běžných sociálních interakcí. Všechny případy byly řádně šetřeny ve spolupráci s metodikem prevence, výchovným poradcem, s třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky.

Včasná a vzájemná spolupráce mezi pedagogy byla přínosná pro vytvoření dobrého klimatu ve škole.

## **18. 2 Činnost školního metodika prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže**

### **Metodik prevence ve školním roce 2020/2021:**

- sledoval, že se ve škole nevyskytují projevy násilí nebo jiných nežádoucích jevů a ve spolupráci s výchovným poradcem, speciálním pedagogem, vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a tyto případné projevy řešil s žáky a jejich zákonnými zástupci
- sledoval a řešil problémy rasismu, xenofobie, návykových látek a jiných nežádoucích jevů
- v období distanční výuky se zaměřoval hlavně na vyhledávání žáků, kteří se distanční výuky neúčastnili, nebo jejich účast byla nepravdělná, ve spolupráci s rodiči těchto žáků zjišťoval příčiny absence, navrhoval a realizoval opatření vhodná pro tyto žáky
- spolupracoval s rodiči žáků a žáky, kteří měli psychické problémy, zajišťoval pomoc pro tyto žáky v psychologických poradnách
- plnil další úkoly související s prevencí nežádoucích jevů ve škole, které přidělil ředitel školy

### Semináře pro pedagogické pracovníky:

- efektivní komunikace u pedagogů
- obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí
- ROP a zásady efektivní komunikace
- buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho
- třídní učitel jako lídr
- možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu, případně v prevenci a řešení konfliktů mezi žáky
- syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
- osobnostní a sociální rozvoj učitele ve zvládnutí konfliktů
- osobnostně sociální rozvoj – komunikační

Další vzdělávací akce se neuskutečnily z důvodu pandemie Covid - 19.



Semináře, workshopy a besedy pro žáky

2. 9. 2020 – 4. 9. 2020 se uskutečnil seznamovací kurz pro 1. ročníky. V průběhu kurzu byli žáci mimo jiné informováni o kladných vzájemných vztazích, o problémech spojených s užíváním návykových látek a o integraci žáků cizinců (prevence rasismu a xenofobie). Proběhl také anonymní průzkum šikanování a užívání návykových látek mezi žáky 1. ročníků.

Třídy MET 4, PO 4 a PT 2 se dne 25. 3. 2021 a 30. 3. 2021 zúčastnily náboru k Policii ČR, který proběhl on-line formou. Ze strany našich žáků byl o tuto profesi velký zájem.

2. 3. 2021 a 30. 3. 2021 se všechny třídy naší školy zúčastnily on-line preventivně edukačního pořadu pro začínající i budoucí řidiče motorových vozidel. Žáci si oživilo prevenci drog, seznámili se s dynamikou dopravní nehody a jejími následky. Dále se seznámili se zásadami první pomoci. Pořad byl pro žáky velmi prospěšný.

Další plánované akce se z důvodu pandemie Covid - 19 neuskutečnily.

**V prevenci nežádoucích jevů škola spolupracuje převážně:**

Pedagogicko-psychologická poradna v Kladně

- konzultace problémů u žáků se specifickými poruchami chování a učení

Středisko výchovné péče Slaný

- řešení asociačního chování mezi žáky ve třídě za pomoci odborníků

- řešení psychických problémů žáků

Okresní hygienická stanice v Kladně

- u žáků s podezřením na drogovou závislost testy z moči, které určí všechna narkotika

Policie ČR v Kladně, Městská policie v Kladně

- pomoc při řešení problémů s nežádoucími jevy ve škole

Občanské sdružení „Život dětem“

- významnou akcí tohoto sdružení jsou charitativní sbírky pod názvem „Srdíčkový den“

- letošní jarní sbírka se opět z důvodu pandemie Covid - 19 nekonala

- žáci naší školy se sbírky zúčastní v příštím školním roce

Pokračovala spolupráce s organizací Člověk v tísni. Do programu „Retrostipendia“ bylo zařazeno 8 žáků, každý měsíc získávali finanční prostředky. Všem žákům zařazeným do Retrostipendijního programu byla poskytnuta pomoc s doučováním studenty vysokých škol. Žákům, kteří se z důvodu finančních problémů v rodině neměli možnost účastnit on-line výuky byly zajištěny počítače a internetové připojení.

V letošním školním roce jsme řešili:

- v 8 případech nevhodné chování ke spolužákovi
- v 5 případech kouření v areálu školy
- se 4 žáky bylo pravidelně řešeno jejich nevhodné chování při výuce a narušování výuky
- v 17 případech nezvládnutí učiva
- v 50 případech vysoká a neomluvená absence žáků
- v 47 případech nepravidelná účast při on-line výuce
- ve 4 případech psychické problémy žáka

Všechna prokázaná porušení byla okamžitě potrestána dle platného Školního řádu.

## **19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

## 20. Další činnost školy

### 20.1 Školská rada

Školská rada se sešla v říjnu 2020, aby schválila Výroční zprávu za rok 2019/2020.

Zároveň byla seznámena s výsledky náboru do 1. ročníků pro školní rok 2020/21. Bylo konstatováno, že naše škola patří mezi odborné školy ve Středočeském kraji s nejvyššími počty žáků v prvním ročníku.

Od 1. 9. 2020 je otevřený nástavbový obor „Autotronik“. Do oboru „Autotronik“ jsou přijímáni pouze žáci, kteří mají výuční list z oboru MMV a AE. Škola znovu žádá o otevření studijního oboru „Bezpečnostně právní činnost.“

Ředitel školy seznámil přítomné s dokončením projektu SOŠ a SOU, Kladno, Dubská - rozvoj infrastruktury pro výuku technických oborů. Projekt byl Celkový rozpočet projektu spolufinancovaného Evropskou unií a celkový rozpočet projektu činil 59 244 086,64 Kč.

Projekt zahrnoval :

- zřízení Požárního výcvikového střediska pro obor Požární ochrana
- stavební úpravy dílen pro obor Instalatér a nákup integrované výukové sestavy výukových modelů různých instalatérských zařízení a systémů.
- instalace tréninkového centra praktických znalostí pro obor Instalatér
- nové vybavení pro dílny Autoklempířů a Autoelektrikářů.
- nákup školící buňky s 6osým robotickým manipulátorem a robotizované linky MPS pro obor Mechanik elektrotechnik
- vybudování dvou počítačových učeben se specializovaným softwarem např. pro technické kreslení.
- vybudování Měřicí a zkušební laboratoře pro výuku strojírenských předmětů a učebny Základů přírodních věd,
- modernizace vnitřní konektivity školy a připojení k internetu
- bezbariérové úpravy v budově školy včetně instalace výtahu, invalidní plošiny a nájezdové rampy

## 21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	74.579,59	10.547,76	37.367,42	5.479,99
2.	Výnosy celkem	75.059,23	10.132,23	37.369,61	5.429,71
z toho	příspěvky a dotace na provoz	71.109,70	180,00	35.945,17	195,00
	ostatní výnosy	3.949,53	9.952,23	1.424,00	5.234,71
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	469,64	-415,53	2,19	-50,28

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0,00

2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		88,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		55.308,73
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		54.051,39
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	38.410,75
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33163, 33005)		
	z toho	333079_Podpora financování PPČ učitelů	585,71
		33038_Excelence středních škol	17,00
		33063_Šablony II.	654,63
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		11.438,00
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		861,70
	z toho	UZ004_Stipendia	595,70
		UZ040_Příjmy z pronájmu	266,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		3.317,69

<sup>1</sup> Doplněte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Hospodaření v roce 2020 bylo z velké části negativně ovlivněno situací, kterou způsobila pandemie COVID 19. Organizace i přesto skončila celkově s kladným hospodářským výsledkem.
- Hospodářský výsledek k 31. 12. 2020 v hlavní činnosti byl 421.986,56 Kč. Výše HV byla dána jednak nižšími výdaji na provoz školní jídelny, domova mládeže, školy - zejména praktického vyučování (materiál na výuku do dílen apod.) z důvodu COVID 19 a jednak celkovým výrazným šetřením organizace z důvodu velmi nejisté situace v doplňkové činnosti, kterou organizace provozuje. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je také dán dlouhodobou snahou o dosažení maximálně možných úspor.
- Hospodářský výsledek doplňkové činnosti skončil ve ztrátě -415.529,73 Kč. Již v 1.čtvrtletí (a pak během roku) byl zřizovatel informován o nepříznivé situaci v doplňkové činnosti – zejména v oblasti ubytování. Vedení školy přijmulo nezbytná opatření k řešení narůstající ztráty (omezení provozních nákladů, redukce pracovních pozic, zastavení veškerých oprav, které nebyly nutné pro doplňkovou činnost). V roce 2020 organizace úspěšně zažádala z programu COVID-Ubytování o dotaci ve výši 180.000 Kč. I přes veškeré snahy vedení, byl ale konečný HV záporný. HV ale nedosahuje takové výše, která byla v 1. pololetí roku 2020 předpokládána – a to jen díky razantním opatřením.
- Hospodaření k 30. 6. 2021 je v hlavní činnosti stabilizované s kladným hospodářským výsledkem.
- Hospodaření v doplňkové činnosti je k 30. 6. 2021 prozatím ztrátové, ale na základě dosavadního vývoje předpokládáme, že do konce roku skončí i doplňková činnost v zisku.
- Organizace úspěšně zažádala i v roce 2021, v rámci doplňkové činnosti, o dotaci z programu COVID-Ubytování II o částku 195.000 Kč.
- Organizace dodržela všechny závazné ukazatele rozpočtu NIV – schválený normativní rozpočet 2020.



- Finanční příspěvky z jiných zdrojů – 602.844,99 Kč z programu IROP na pořízení DDHM; 105.569,48 Kč finanční dar ISCAR ČR, 2.699,76 Kč – dočerpání Grantu Gene Haas Foundation; 217.596,24 Kč – Grant KL-TECH; 2.388.980,56 časové rozlišení – odpisy IROP
- V roce 2020 byl ukončen program OPŽP na energetické úspory na objektech školy a program IROP, který zajistil nejnovější vybavení, zázemí, pomůcky a předpoklady pro výuku technických oborů.
- V roce 2020 bylo schváleno a realizováno čerpání investičního fondu v celkové výši 1.249.530,64 Kč. Investiční fond byl čerpán především na DHM do dílen – pořídila se vyvažovačka, zouvačka, dvousloupové zvedáky, vrtačko fréza, ohýbačka plechu, motortestr. Dále byla zakoupena pylonová tabule do učebny. Pořízeny byly síťové prvky a rozvaděč na Uhnošťskou, kde má zázemí obor hasičů.
- V roce 2021 byl investiční fond prozatím čerpán na pořízení antivirového programu a 2ks čistících strojů. V průběhu měsíce července a srpna se realizovala oprava příjezdové komunikace v Dubí.
- Vrácené příjmy pronájmu, v podobě neinvestičního příspěvku od zřizovatele, byly v roce 2020 použity na omyvatelnou malbu (56.000,- Kč), nákup stavebního materiálu (92.000,- Kč) a výměnu lina v učebnách (118.000,- Kč). Dodávka materiálu pro kazetový strop (88.000 Kč) byla financována také z vrácených příjmů z pronájmu, ale v podobě investičního příspěvku od zřizovatele.
- Dne 29. 6. 2020 byla provedena kontrola z Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Dle protokolu č. KZ5-4008-2020 vyplynulo, že ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.
- Úspěšnými projekty a granty se daří obměňovat zastaralý inventář, učební pomůcky, HW a SW, jak na úseku teoretického, tak na úseku praktického vyučování.
- Do dalších let by bylo třeba udržet obnovu školního nábytku a případně získat finanční prostředky na velké opravy jako je např. rekonstrukce kuchyně a jídelny DM K nemocnici

Datum zpracování zprávy:

30. 9. 2021

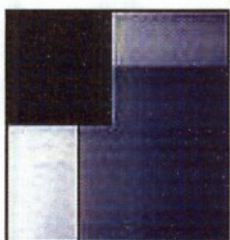
Datum projednání v školské radě:

10. 1. 2022

*Heřt'*

Podpis ředitele a razítko školy

*J. J. Puvod*



**Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště  
Kladno, Dubská**

**Výroční zpráva  
Domova mládeže**

**za školní rok 2020 - 2021**



## Obsah

1. Základní údaje o zařízení .....	40
2. Charakteristika domova mládeže .....	40
3. Statistické údaje .....	42
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do DM .....	44
5. Chování žáků .....	44
6. Údaje o pracovnících DM .....	44
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	45
8. Údaje o volnočasových aktivitách žáků a studentů DM .....	45
9. Závěr .....	45



## 1. Základní údaje o zařízení

**Organizace:** Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno,  
Dubská

**Sídlo školy:** Kladno, Dubská 967, 272 03 Kladno

**Zřizovatel:** Středočeský kraj, 150 21 Praha 5, Zborovská 11

**IČ:** 169 77 246

**IZO:** 107 820 064

**Telefon:** 312 243 168, 312 243 173

**e-mail:** [reditelstvi@sou-dubska.cz](mailto:reditelstvi@sou-dubska.cz)

**www stránky:** [www.sou-dubska.cz](http://www.sou-dubska.cz)

**Ředitel:** Ing. Jiří Růžek

<b>Typ:</b>	<b>Domov mládeže</b>	
<b>IZO:</b>	110 026 641	
<b>Adresa:</b>	ulice K Nemocnici 2007, 272 01 Kladno 5. května 1870, 272 01 Kladno	
<b>Telefon:</b>	312 247 416, linka 25, 312 247 725 – ulice K Nemocnici 312 243 165, 312 243 166 – ulice 5. května	
<b>Vedoucí vychovatel:</b>	Mgr. Jiří Hurych	
<b>Referent ubytování veřejnosti:</b>	Helena Černá –	ulice 5. května 1870 ulice K Nemocnici 2007

## **2. Charakteristika Domova mládeže**

Činnost Domova mládeže je realizována ve dvou objektech, v ul. 5. května čp. 1870 a dále v ul. K Nemocnici čp. 2007. V obou objektech je zřízena školní jídelna.

### **Hlavní účel a cíl**

Hlavním účelem Domova mládeže je poskytovat žákům středních a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol. Vést žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností a také těmto žákům a studentům zabezpečit stravování.

Naším cílem je co nejvíce se přiblížit k výchovným výsledkům normálně fungující rodiny. Cíle výchovné práce jsou zakládány na dobrovolnosti, snaze o individuální přístup a pozitivní motivaci žáků a studentů.

Úkolem je zabezpečit všem žákům a studentům odpovídající studijní, stravovací a ubytovací podmínky a vytvořit jim co nejvhodnější zázemí pro studium a využití volného času. Pobyť v Domově mládeže je organizován Vnitřním řádem a režimem dne. V době mimo vyučování mají ubytovaní možnost sportovního a kulturního vyžití.

### **Vedlejší činnost**

Domov mládeže poskytuje stravování a ubytování veřejnosti, pronájem kluboven a učeben pro semináře a workshopy, pronájem tělocvičny a multifunkčního sportoviště se sociálním zázemím pro hokejbal, volejbal, nohejbal, tenis i fotbal.

#### **2.1 Domov mládeže v ul. K Nemocnici 2007, Kladno**

Budova je umístěna v centru města Kladna s velmi dobrou dostupností k autobusovému i vlakovému spojení. Předností je dostupnost ke školám, ve kterých se žáci a studenti vzdělávají, a také blízkost sportovišť, knihoven i centra kulturního dění města Kladna. Z tohoto důvodu je budova přednostně využívána k hlavní činnosti. Součástí budovy je školní jídelna, využívaná též žáky přilehlých škol.

### Vybavení Domova mládeže v ul. K Nemocnici

Žáci a studenti Domova mládeže zde mají k dispozici tělocvičnu s posilovnou, zasedací místnost, dvě klubovny a dvě studovny, včetně počítačové. Místnosti jsou standardně vybaveny potřebným nábytkem, televizory, přehrávači. Využití je možné jak stávající pevné připojení k internetu, tak připojení bezdrátové.

V každém patře Domova mládeže je kuchyňka vybavená elektrickými spotřebiči (kamna, mikrovlnná trouba, varná konvice). Všechny pokoje jsou vybaveny chladničkou. Žáci a studenti si mohou od vychovatelů zapůjčit věci běžné potřeby jako je žehlička, kuchyňské nádobí atd.

### 2.2 Domov mládeže v ul. 5. května 1870, Kladno

Budova se nachází v městské části Sítňá, v blízkosti zastávky několika autobusových linek do Prahy, kulturního domu, pošty a několika obchodů. Velká nákupní zóna je u vlakového nádraží, které je vzdáleno cca. 1 km od DM. Budova je využívána k ubytování studentů vysokých škol a doplňkové činnosti.

### Vybavení Domova mládeže v ul. 5. května

K dispozici jsou dvě klubovny, které slouží studentům VŠ a jedna učebna, kterou navštěvují žáci naší školy v rámci odborného výcviku. V každém patře je standardně vybavená kuchyňka. Všichni ubytovaní mají v přízemí budovy k dispozici školní jídelnu, prádelnu a další prostory pro zajištění komfortu ubytování.

### 2.3 Kapacita a rozmístění ubytovaných

Celková kapacita Domova mládeže činí 550 lůžek. Pro potřeby ubytování žáků středních a studentů vyšších odborných škol je využíváno převážně 40 pokojů v tzv. „nové části budovy“ Domova mládeže v ul. K Nemocnici 2007, Kladno, s kapacitou 93 lůžek plus 2 lůžka izolace. V průběhu školního roku 2020/2021 bylo v Domově mládeže ubytováno celkem 89 žáků a studentů. Ubytovaní pro žáky a studenty v Domově mládeže je zajištěno ve dvou, tří a čtyřlůžkových pokojích první kategorie. U verze čtyřlůžkových pokojů se jedná o dva dvoulůžkové pokoje pod jedním vchodem s vlastním sociálním zařízením.

#### Přehled úpravy pokojů:

Pokoje 001,002,003,004, 005,006,101,102, 103,104,105,106, 201,202,203,204, 205,301,302,303, 304,305	dvoulůžková úprava s vlastním soc. zařízením	počet :22	kapacita 44 žáků
Pokoje 206, 306	čtyřlůžková úprava s vlastním soc. zařízením	počet :2	kapacita 8 žáků
Pokoje 108,111,207, 208, 210, 211,308,310, 311	třílůžková úprava se společným soc. zařízením	počet :9	kapacita 27 žáků
Pokoje 307	čtyřlůžková úprava se společným soc. zařízením	počet :1	kapacita 4 žáci
Pokoje	dvoulůžková	počet :5	kapacita 10 žáků



016,017,109,110, 209	úprava se spol. soc. zařízením		
Izolace	dvoulůžková úprava	počet :1	kapacita 2 žáci

### 3. Statistické údaje

#### 3.1. Kapacita zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků, studentů a naplněnost k 31.10.2020

Škol. zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků / ubytovaných	Počet žáků / studentů k 31.10.2019	Z toho cizích	Přepočte ný počet pracovní ků
Domov mládeže	110 026 641	550	86	45	4

### SKUTEČNÝ POČET ŽÁKŮ-STUDENTŮ

Počet žáků ubytovaných v DM v průběhu šk. roku	Počet skupin	Průměrný počet žáků ve skupině
89	3	29,6

#### 3.2. Přehled škol, které žáci, studenti ve školním roce 2020/2021 navštěvovali (k 31.10.2020)

Název školy	Místo	Počet žáků/studentů
SZŠ a VOŠZ, Havířská	Kladno	8
SPŠ a VOŠ, J. Palacha	Kladno	2
Sportovní gymnázium	Kladno	12
1.KŠPA, s.r.o.	Kladno	3
SOŠ a SOU, Dubská	Kladno	41
SOŠ a SOU, Nám. E.Beneše	Kladno	8
Střední hotelová škola, s.r.o.	Kladno	2
ZŠ Školní, Příbram	Příbram	1
Gymnázium Kladno	Kladno	2
2. ZŠ Dobříš	Dobříš	2
SOŠCL, Praha- Ruzyně	Praha	3
ZŠ Brjanská, Kladno	Kladno	2

#### 3.3. Přehled žáků, studentů z hlediska zastoupení v rámci krajů a republik

Ve školním roce 2020/21 bylo v Domově mládeže (k 31. 10. 2020) ubytováno 43 žáků ze Středočeského kraje a dalších 43 žáků a studentů z dalších krajů.

Kraj	Počet žáků a studentů
Jihočeský	5
Karlovarský	2

Hlavní město Praha	4
Ústecký	14
Jihomoravský	1
Pardubický	4
Středočeský	43
Vysočina	1
Plzeňský	10
Liberecký	2

### 3.4. Přehled žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů mimořádně nadaných

Druh postižení	Počet integrovaných
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0

## 4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do DM

O umístění či neumístění žáka nebo studenta do Domova mládeže rozhoduje ředitel školského zařízení v termínech stanovených Vnitřním řádem domova mládeže. Žáci a studenti jsou do domova zařazováni na základě přihlášek, s přihlédnutím ke vzdálenosti místa bydliště, dopravní obslužnosti z místa jejich bydliště a sociálním poměrům či zdravotnímu stavu. Termíny odevzdání přihlášek stanovené ředitelem školy jsou:

- pro žáky středních škol do 31. srpna
- pro studenty vyšších odborných škol do 30. září.

Přihláška se podává na každý školní rok. Vedoucí vychovatel písemně vyrozumí studenta, zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka o umístění nebo neumístění do Domova mládeže.

Počet podaných přihlášek ve školním roce 2020/2021	Počet přijatých žáků a studentů	nepřijatí
89	89	0

V průběhu školního roku 2020/2021 bylo podáno celkem 89 Přihlášek k pobytu. Všem žákům a studentům bylo v žádosti vyhověno.

V průběhu měsíce září 1 žák nenastoupil a 2 žáci ukončili ubytování vzhledem k poskytnutí ubytování od zájmového klubu-hokeje.

Přijímání byli zejména žáci středních škol, studenti vyšších odborných škol, ale i žáci základních škol v případech zvláštního zřetele. U těchto žáků se jednalo výlučně o hráče ledního hokeje, pro které je organizována zájmová činnost.

Ukončení pobytu žáků v průběhu roku bylo spojeno zejména s možností dojíždění do škol z místa bydliště vzhledem k distanční výuce, která probíhala převážnou většinu školního roku.

## 5. Chování žáků

V průběhu školního roku nebyla žákům a studentům udělena žádná výchovná opatření.

Vzhledem k průběhu opatření ve spojení s rizikem onemocnění Covid-19 není možné objektivně hodnotit chování v průběhu celého školního roku.

## 6. Údaje o pracovnících Domova mládeže

Z hlediska personálního zabezpečení činnosti domova mládeže nedošlo u pedagogických pracovníků ke změnám. Kolektiv zůstal stabilní.

### 6.1. Základní údaje o pedagogických pracovnících DM /k 31.10.2020/

Celkový počet pracovníků	4
Pedagogických	4
Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků	21.5

### 6.2. Další údaje o pedagogických pracovnících /k 31.10.2020/

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace- dosažený stupeň	Titul	Délka praxe
Vychovatelka	1,00	VŠ ANDR+DPS	Mgr.	23 let
Vychovatelka	1,00	SEŠ + DPS		36 let
Vychovatelka	1,00	SPgŠ – vychovatelství		36 let
Vedoucí vychovatel	1,00	VŠ SPPG – spec. pedagog	Mgr.	23 let

### 6.3. Věková struktura pedagogických pracovníků /k 31.10.2020/

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	0	2	0	2	1	56.5
Z toho žen	0	0	1	0	2	1	59,6

### 6.4. Základní údaje o ostatních pracovnících DM /k 31.10.2020/

	DM 5.května	DM K Nemocnici
Uklízečka	3,5	2
Vrátný	4	2
Údržbář	1	1
Pradlena	0,5	-



Referent	-	
Vedoucí pracovník	1	-
Celkem	10	5

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno formou samostudia, které bylo rozděleno do tematických celků s výstupem při pravidelných pedagogických poradách vychovatelů.

## 8. Údaje o volnočasových aktivitách žáků a studentů Domova mládeže

Domov mládeže poskytoval ve šk. roce 2020/2021 školské služby žákům a studentům z dvanácti škol. Z tohoto důvodu jsou výchovné skupiny tvořeny žáky a studenty z různých škol i ročníků.

Nabídka volnočasových aktivit byla organizována pouze v době, kdy to bylo možné a to napříč výchovnými skupinami. Volnočasové aktivity byly značně omezeny Mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví. Zájmové kroužky se nepodařilo realizovat.

## 9. Závěr

Školní rok 2020/2021 navázal na mimořádnou atmosféru loňského školního roku a mezi žáky, studenty a pedagogy se udrželo sice klidné a vyrovnané klima, avšak dění v domově mládeže bylo výrazně poznamenáno hygienickými opatřeními, zejména umožněním pobytu žáků v domově jen v části školního roku. Celková úroveň adaptace a kázně žáků ve smyslu dodržování nastavených protiepidemických opatření nebyla problematická.

Datum zpracování zprávy:

30. 9. 2021

Datum projednání v školské radě:

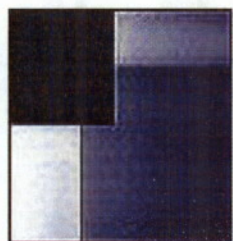
10. 1. 2022

*Kovář*

Podpis ředitele a razítko školy:

Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště,  
Kladno, Dubská  
příspěvková organizace  
272 03 Kladno, Dubská  
Ředitel

*Ing. J. Růžek*



**Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště  
Kladno, Dubská**

## Výroční zpráva úseku stravování

za školní rok 2020 - 2021



## **Obsah**

<b>1. Základní údaje o zařízení .....</b>	<b>49</b>
<b>2. Charakteristika školní jídelny .....</b>	<b>50</b>
<b>3. Statistické údaje .....</b>	<b>51</b>
<b>4. Údaje o pracovních úseku stravování .....</b>	<b>52</b>
<b>5. Údaje o dalších aktivitách úseku stravování. ....</b>	<b>53</b>
<b>6. Závěr .....</b>	<b>53</b>



## 1. Základní údaje o zařízení

Název	<b>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská</b>
Sídlo školy	Kladno, Dubská 967, 272 03 Kladno
Zřizovatel	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ	169 772 46
IZO	107 820 064
Telefon	312 243 168, 312 243 173
Fax	312 682 970
E-mail	<a href="mailto:reditelstvi@sou-dubska.cz">reditelstvi@sou-dubska.cz</a>
Www stránky	<a href="http://www.sou-dubska.cz">www.sou-dubska.cz</a>
Ředitel	Ing. Jiří Růžek

Typ	Školní jídelna
IZO	110 026 659
Sídlo	ulice 5.května 1870, 272 01 Kladno
Telefon	312 249 022
Vedoucí jídelny	Ing. Miroslav Janák

## 2. Charakteristika jídelny

### 2.1. Hlavní činnost

- zajišťování celodenní stravy pro ubytované žáky a studenty Domova mládeže
- podávání obědů pro žáky a vlastní zaměstnance (jedná se o žáky naší školy a dále o studenty okolních škol, se kterými máme uzavřené Smlouvy o stravování)
- denní výroba 3 druhů obědů (na objednávku) a cca až 5 druhů jídel - volných obědů (bez objednání).
- denní menu se skládá z polévky, hlavního jídla a nápoje
- k jídlům jsou v rámci finančních možností podávány saláty, kompoty, ovoce, mléčné výrobky
- při plánování jídelních lístků je sledováno plnění **Spotřebního koše** a finančních limitů

### 2.2. Vedlejší činnost

- výroba do 3 vlastních kiosků (jedná se o pekařské, masné a lahůdkářské výrobky, které jsou vyráběny podle vlastních receptur)
- provozování kiosků (prodej potravinářského a smíšeného zboží)
- zajišťování stravování pro veřejnost
- stravování účastníků mimořádných akcí (školení, pobytové zájezdy, soutěže)
- výroba chlazených jídel a knedlíků
- výroba a rozvoz stravy do místních organizací, se kterými máme uzavřeny Smlouvy o stravování

### 2.3. Materiálně technické podmínky

- úsek stravování se skládá ze 3 provozoven

- **centrální kuchyně- vývařovna** je umístěna v budově DM, ul. 5. května 1870, Kladno, kde probíhá i expedice výroby a výdej stravy
- tato kuchyně je vybavena moderními kuchyňskými stroji (konvektomaty, šokovací zařízení, horkovzdušná pec aj.)
- součástí této provozovny je i kiosek
- **další kuchyně -výdejna** je umístěna v DM, ul. K Nemocnici 2007, Kladno, kde jsou připravována jen doplňková jídla, přílohy a v omezené míře i výroba pro kiosky
- v této provozovně probíhá výdej stravy pro studenty, veřejnost a vlastní zaměstnance, včetně celodenního stravování pro Domov mládeže
- v DM je provozován kiosek
- posledním provozem stravovacího úseku je **výdejna** v Dubské ul. 967 (ředitelství), kde je provozován taktéž kiosek
- ve všech těchto zařízeních je zajištěn prodej stravenek
- prodejny nabízejí sortiment potravinářského a smíšeného zboží a vlastní výrobky našeho stravovacího provozu
- pro jednotlivé výrobny a kiosky je vypracován systém HACCP, který je odsouhlasen pracovníci KHS Kladno
- v uplynulém školním roce byla v našich provozech provedena kontrola pracovníci KHS Kladno, bez vážných nedostatků

#### 2.4. Základní cíle školní jídelny

- zajištění maximálního počtu spokojených strávníků v souladu s kapacitami provozů
- zvyšování kvality jídel při současném dodržování požadavků na potravinářskou výrobu a hodnoty Spotřebního koše
- vypracování vlastních nových receptur
- získávání dalších strávníků, kteří budou využívat výhod kvalitní kuchyně
- vytváření správných stravovacích návyků u mladé generace i ostatní populace
- seznamování mladé generace s klasickou českou kuchyní

### 3. Statistické údaje

#### 3.1. Nejvyšší povolený počet strávníků a naplněnost k 30. 9. 2020

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet strávníků	Skutečný počet strávníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna 5.května 1870, K Nemocnici 2007	110 026 659	1200	329	130	55,0

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet strávníků	Skutečný počet strávníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna-výdejna Dubská 967	181 091 071	300	120	0	40,0

Doplňková činnost byla zajišťována pro **130** osob a zajišťovalo ji **8** pracovníků.



### 3.2. Rozdělení strážníků podle místa vzdělávání

Název školy	Sídlo	Počet strážníků
SOŠ a SOU, ul. Dubská	Kladno	500
SOŠ a SOU, nám.E.Beneše 2353	Kladno	23
Gymnasium,nám.E.Beneše 1573	Kladno	5
SPŠ a VOŠ, J.Palacha 1840	Kladno	95
SZŠ a VOŠ zdr.,Havířská 1141	Kladno	7
U Hvězdy 2279, Kladno	Kladno	55
Duhový svět j.Hory 1376, Kladno	Kladno	85
Střední škola, Floriánské nám. 350	Kladno	8
Spor. gymnasium,Plzeňská 3103	Kladno	9
Ostatní strážníci	Kladno	210
<b>Celkem</b>		<b>997</b>

### 3.3. Strážníci ubytovaní v Domově mládeže K Nemocnici 2007

Celkem počet strážníků	S celodenním stravováním	Bez obědů	Přepočtený stav zaměstnanců
59	50	9	16,6

## 4. Údaje o pracovních úseku stravování

- požadavky na vzdělání jsou u jednotlivých pracovníků splněny
- školení BOZP a PO jsou prováděna v předepsaných termínech
- školení ohledně systému HACCP a Nařízení ES č.852/2006 jsou prováděna 2x ročně
- v rámci těchto školení jsou pracovníci seznamováni s aktualizacemi předpisů a vyhlášek, týkajících se provozu stravování
- zápisy o školeních jsou vedeny v Zápisnicích BP
- pracovníci stravování jsou převážně v produktivním věku, průměrný věk je 48 roků

## 5. Údaje o dalších aktivitách úseku stravování

- vytváření nových receptur jídel a výrobků, které jsou zařazovány do výroby
- výroba a distribuce chlazených jídel do vlastní prodejní sítě (kiosky)
- využívání nových druhů surovin dle nabídek jednotlivých dodavatelů
- další vzdělávání a orientace v daném oboru (např. využívání informačního portálu hromadného stravování [www.jidelny.cz](http://www.jidelny.cz) )
- získávání znalostí o možnostech nových technologických zařízení
- účast na pořádání školních akcí Dny otevřených dveří a Setkání žáků a rodičů 1. ročníků
- zabezpečení komerčních akcí (turnaje žáků a studentů, pobytové zájezdy a další akce spojené s ubytováním v DM)

## 6. Závěr

Zaměstnanci úseku stravování se neustále snaží o zkvalitňování svých služeb. To se týká sortimentu i celkové kvality podávaných pokrmů. Jejich skladba musí být vzhledem ke složení zákazníků (učni a studenti) především v souladu se zásadami správné výživy a podle zákona musí odpovídat parametrům **Spotřebního koše**. Je proto prioritou, aby školní stravování přispívalo alespoň částečně k vytváření správných stravovacích návyků mladé generace s cílem, naplnit základní výživové a nutriční hodnoty vydávané a konzumované stravy. Značná pozornost všech zaměstnanců byla věnována zabezpečení zpřísněných hygienických podmínek spojených s epidemií COVID 19.

Zpracovala: Ing. Miroslav Janák


Datum zpracování zprávy:

30. 9. 2021

Datum projednání v školské radě:

10. 1. 2022 Kladno!

Podpis ředitele a razítko školy:

 Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště,  
Kladno, Dubska  
právní organizace  
272 03 Kladno, Dubska  
Ředitel