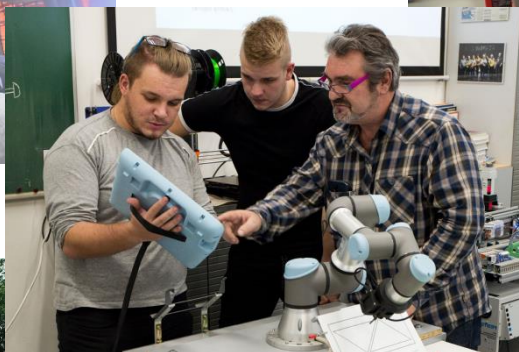
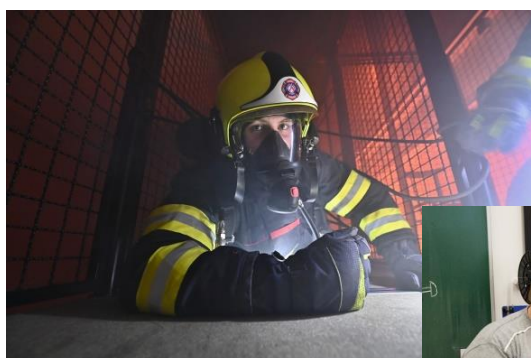


Výroční zpráva

2021 – 2022

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Kladno, Dubská**



Obsah

| | | |
|-------|---|----|
| I. | Základní údaje o škole..... | 3 |
| | I.1 Kontaktní údaje | |
| | I.2 Charakteristika školy | |
| II. | Hlavní úkoly roku a jejich plnění..... | 6 |
| | II.1 Úkoly zřizovatele | |
| | II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních závěrů školy | |
| | II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu | |
| | II.4 Projektová činnost školy | |
| | II.5 Spolupráce se sociálními partnery | |
| III. | Statistické údaje školního roku..... | 13 |
| | III.1 Členění školy | |
| | III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích | |
| | III.3 Údaje o výsledcích vzdělání | |
| | a) Prospěch a docházka žáků | |
| | b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek | |
| | c) Hodnocení chování žáků, absence | |
| | d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách | |
| | e) Absolventi a jejich další uplatnění | |
| | f) Nezaměstnanost absolventů | |
| | III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SOŠ a SOU | |
| | III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce | |
| | III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti | |
| IV. | Školní poradenské pracoviště..... | 25 |
| | IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy | |
| | IV.2 Výchovné poradenství | |
| | IV.3 Kariérové poradenství | |
| | IV.4 Primární prevence | |
| V. | Personální zajištění chodu školy..... | 30 |
| | V.1 Údaje o pracovnících školy | |
| | V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků | |
| | V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků | |
| VI. | Materiální podmínky a jejich rozvoj..... | 34 |
| VII. | Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti..... | 37 |
| | VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení | |
| | VII.2 Další činnost školy | |
| | VII.3 Prezentace školy na veřejnosti | |
| VIII. | Vlastní hodnocení a externí kontroly..... | 41 |
| | VIII.1 Autoevaluace školy | |
| | VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (příp. o dalších kontrolách) | |
| IX. | Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy..... | 43 |
| | IX.1 Základní údaje o hospodaření školy | |
| | IX.2 Přijaté příspěvky a dotace | |
| | IX.3 Kontroly hospodaření | |
| X. | Závěr..... | 45 |
| XI. | Přílohová část výroční zprávy | |
| | Příloha č. 1 - Výroční zpráva Domova mládeže | 46 |
| | Příloha č. 2 - Výroční zpráva úseku stravování..... | 55 |
| | Příloha č. 3 - Kritéria přijímacího řízení do školního roku 2021/2022..... | 61 |

Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Kladno, Dubská**

Sídlo školy: Kladno, Dubská 967, 272 03

Zřizovatel: Středočeský kraj, 150 21 Praha 5, Zborovská 11

IČ **169 77 246**

REDIZO **600 170 128**

IZO **107 820 064 - Střední škola**

110 026 641 - Domov mládeže

110 026 659 - Školní jídelna

Ředitel školy:

Ing. Jiří Růžek, tel. 602 610 870

ruzek@sou-dubska.cz

**Zástupce ředitele pro teoretické vyučování
a statutární zástupce:**

Mgr. Renata Kovaříková, tel. 728 586 169

kovarikova@sou-dubska.cz

Zástupce ředitele pro praktické vyučování:

Ing. Jan Brož, tel. 731 558 075

brozj@sou-dubska.cz

**Zástupce ředitele pro ekonomiku
a doplňkovou činnost:**

Ing. Jana Průchová

pruchova@sou-dubska.cz

Kontakty:

Telefon: 602 272 301

e-mail: reditelstvi@sou-dubska.cz

http: www.sou-dubska.cz

Datová schránka: 964xfey

Členové školské rady

Předseda: Ing. Vladimíra Blažková – zastupuje pedagogy teoretického vyučování

Místopředseda: Ing. Zdeněk Chmelík – zastupuje zřizovatele školy

Členové: Ing. Arch. Anna Gamanová – zastupuje zřizovatele školy

Jindřiška Dufková, Marie Kocmichová – zastupují rodiče a žáky školy

Mgr. Jiří Kaňka – zastupuje pedagogy praktického vyučování

Pověřenec GDPR

Ve smyslu čl. 37 odst. 7 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) byl pověřencem pro ochranu osobních údajů (DPO - data protection officer) jmenován pro naši školu:

Mgr. Radomír Pivoda

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok

V hodnoceném školním roce nebyly provedeny žádné změny v rejstříku škol a školských zařízení.

I.2 Charakteristika školy

Hlavní činnost školy

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská je komplexní školou (teoretické vyučování, praktické vyučování, výchova mimo vyučování, stravování žáků), která v rámci své působnosti vychovává žáky v širokém spektru tříletých učebních oborů, čtyřletých studijních oborů a denního nástavbového studia z oblasti elektrotechniky, autoopravárenství, strojírenství a interdisciplinárních oborů. V komplexním výchovném procesu škola zabezpečuje stravování žáků a ubytování v domovech mládeže pro vlastní žáky i žáky jiných středních škol v Kladně.

Doplňková činnost školy

Doplňková činnost je vymezena Zřizovací listinou č. j. OŠMS/1103/2001 ze dne 6. června 2011 ve znění dodatků č. 1 – 5 a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 6. června 2011.

1. ubytování v ubytovacím zařízení
2. hostinská činnost
3. koupe zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodeje
4. kovoobráběčství a zámečnictví
5. další profesní vzdělávání pracovníků a rekvalifikace

Hlavní vzdělávací činnost byla ve školním roce 2021/2022 uskutečňována prostřednictvím učebních a studijních oborů:

Čtyřleté studijní obory:

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

ŠVP Mechanik elektrotechnik

Studium denní, délka studia: 4 roky

č. j. 1456/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018

39-08-M/01 Požární ochrana

ŠVP Strojník požární techniky

Studium denní, délka studia: 4 roky

č. j. 1457/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018

Dvouleté nástavbové studium:

23-43-L /51 Provozní technika

ŠVP Provozní technika

Studium denní, délka studia: 2 roky

č. j. 1458/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018

26-41-L /52 Provozní elektrotechnika

ŠVP Elektrotechnika

Studium denní, délka studia: 2 roky

č. j. 1459/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018

39-41-L /51 Autotronik

ŠVP Autotronik

Studium denní, délka studia: 2 roky

č. j. 1198/2020/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2020

Tříleté učební obory:

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

[ŠVP Automechanik](#)

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1453/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018

26-57-H/01 Autoelektrikář

[ŠVP Autoelektrikář](#)

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1449/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018

26-51-H/01 Elektrikář

[ŠVP Elektrikář](#)

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1450/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018

36-52-H/01 Instalatér

[ŠVP Instalatér](#)

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1451/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018

23-55-H/02 Karosář

[ŠVP Autoklempíř](#)

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1452/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018

23-56-H/01 Obráběč kovů

[ŠVP Obráběč kovů](#)

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1454/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018

23-51-H/01 Strojní mechanik

[ŠVP Zámečnick](#)

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1455/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje dle jeho jednotlivých bodů:

Zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce

C.1.3 Zápis nových oborů vzdělání, navýšování kapacit stávajících oborů vzdělání

Škola v souladu s dlouhodobými potřebami trhu práce v regionu zažádala o zápis nového oboru Bezpečnostně právní činnost. Škola získala souhlasné stanovisko Hospodářské komory a Úřadu práce, podporu Krajského ředitelství Policie ČR, Městské policie Kladno a Vězeňské služby i Středočeského kraje, provedla analýzu kapacit tohoto oboru v jednotlivých krajích ČR dokazující nedostatečnou kapacitu tohoto oboru právě ve Středočeském kraji, přesto se nepodařilo získat oprávnění k výuce tohoto oboru ze strany Ministerstva vnitra, které od ledna 2019 až do odvolání pozastavilo projednávání oprávnění k výuce tohoto oboru.

C.1.4 Optimalizace a inovace oborové struktury středních škol na území kraje

V rámci optimalizace a inovace oborové struktury by se naše škola ráda zaměřila, tak jako dosud, na technické a technicky zaměřené řemeslné obory a na obory vychovávající žáky pro bezpečnostní sbory. Obor Požární ochrana chceme proto doplnit o obor vychovávající žáky i pro další bezpečnostní sbory – Policie ČR, Celní správa ČR, Vězeňská služba ČR, Městská policie. Tím by bylo dokončeno oborové zaměření naší školy. S tímto cílem budeme v příštím školním roce opět žádat o zápis nového oboru se zaměřením na bezpečnost, s ohledem na postoj Ministerstva vnitra (viz bod C.1.3) se ovšem bude jednat o obor vycházející z RVP Veřejnosprávní činnost.

C.1.5 Optimalizace středních škol zřizovaných Středočeským krajem

V oblasti optimalizace středních škol nabízí naše škola v technických a v technicky zaměřených řemeslných oborech a v oborech zaměřených na bezpečnostní složky nejen bohaté zkušenosti včetně kvalifikovaných pedagogů, ale i ty nejmodernější výukové technologie získané z projektů realizovaných v letech 2019 - 2021. Pracujeme proto na plnění parametrů kvalitní školy, abychom se v tomto zaměření mohli stát tzv. regionálním vzdělávacím centrem.

Plnění parametrů kvalitní školy:

- vysoká úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky – v tomto školním roce byl ve státní části MZ neúspěšný pouze 1 žák, neprospěl z didaktického testu z ČJL, ale prospěl v termínu Podzim 2022;
- úspěchy žáků v soutěžích:
 - krajské kolo Automechanik junior 2022 – 1. místo,
 - krajské kolo Učeň instalatér 2022 – 1. a 2. místo jednotlivci, 1. místo družstva
 - celostátní finále Vědomostní olympiáda instalatérů 2022 – 1. místo
 - celostátní kolo Učeň instalatér 2022 – 5. místo jednotlivci, 3. místo družstva
 - celostátní Matematická soutěž (kategorie 3) – 1. místo
 - celostátní soutěž ve finanční gramotnosti Rozpočti si to – 4. místo
 - celostátní finále Robosoutěže ČVUT Praha – 7. místo atd. (viz bod 3.3.d)
- nízká míra nezaměstnanosti absolventů ve všech našich oborech (viz bod III.3.f)
- pozitivní výsledky autoevaluace školy (viz bod VIII.1)
- spolupráce se zaměstnavateli (viz níže)
- pozitivní hodnocení ČŠI

Zkvalitnění středního vzdělávání

C.2.1 Spolupráce škol a zaměstnavatelů

- Zapojení odborníků z praxe do výuky:
 - všechny odborné předměty, učební praxe a technické výcviky oboru Požární ochrana vyučují členové HZS
 - předmět Zdravotnická příprava vyučuje profesionální záchranář
 - odborníci z praxe realizují ve výuce pravidelné přednášky na odborná témata týkající se zejména novinek v oboru
- Všichni žáci 3. ročníků učebních oborů realizují odborný výcvik na odloučených pracovištích u zaměstnavatelů – v současnosti spolupracujeme s cca 60 zaměstnavateli a aktivně vyhledáváme další.
- Všechny odborné praxe žáků studijních oborů se realizují u zaměstnavatelů.
- Ve Středočeském kraji jsme se stali jedinou partnerskou školou firmy Škoda auto a.s.
 - darování výukových vozidel a jejich součástí (motory, převodovky atd.)
 - vzdělávání učitelů odborného výcviku

C.2.2 Zavádění inovací do výuky

- Zapojili jsme se do projektu na podporu zavádění inovací do výuky a získali prostředky na nákup 2 stavebnic vozidla Kaipan, které budou ve výuce využívat žáci oborů Automechanik a Autoelektrikář.
- Zapojili jsme se do projektu IKAP II – vznikla učebna virtuální reality a využíváme vzdělávací akce zaměřené na inovativní výuku.

C.2.3 Rozvoj polytechnického vzdělávání

- Byla zahájena pravidelná výuka v nových odborných učebnách a nově vybavených dílnách odborného výcviku s moderními výukovými technologiemi v hodnotě téměř 60 000 000 Kč z projektu ITI PMO SOŠ a SOU, Kladno, Dubská - rozvoj infrastruktury pro výuku technických oborů, jejichž rekonstrukce a instalace byla dokončena v době on-line výuky.
- V rámci projektu IKAP II získáme vybavení zámečnické dílny (dodávka je opožděna do školního roku 2022 – 2023).

C.2.4 Rozvoj čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti

- Podporu rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti máme podrobně rozpracovanou ve Školním akčním plánu, který se nám daří z větší části plnit, ačkoliv z důvodu covidové situace v předcházejících obdobích dochází k posunu v termínech plnění.
- Pedagogičtí pracovníci školy absolvovali vzdělávací akce zaměřené na podporu těchto gramotností v rámci „Šablon pro SŠ II“ a v rámci projektu IKAP II a jejich výstupy využívají ve výuce.
- Začali jsme realizovat 2 projekty v rámci eTwinningu a podali žádost v rámci programu Erasmus+.

C.2.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol

- V předcházejícím období absolvovali pedagogičtí pracovníci školy v rámci „Šablon pro SŠ II“ celkem 92 vzdělávacích akcí a v tomto školním roce začali získané znalosti a dovednosti uplatňovat v praxi.
- V rámci projektu IKAP II absolvovali pedagogičtí pracovníci 14 seminářů zaměřených na čtenářskou, cizojazyčnou a digitální gramotnost a na odborné předměty.

C.2.6 Rozvoj kariérového poradenství

Školní kariérová poradkyně, jejíž pozice byla do 31. 8. 2021 využívána v rámci „Šablon pro SŠ II“ pokračovala od 1. 9. 2021 ve své funkci s úvazkem 0,2 prostřednictvím projektu IKAP II.

C.2.7 Snížení předčasných odchodů ze vzdělávání

Snížování předčasných odchodů ze vzdělávání je jedním z hlavních cílů školy, v tomto školním roce byla situace ale komplikovaná tím, že kromě žáků 1. ročníků přicházeli po roce on-line výuky do školy téměř poprvé i žáci 2. ročníků. Setkávali jsme se tak s dvojnásobným množstvím problémů, které jsou typické pro žáky přechodových ročníků. Dvojnásobné množství žáků se také poprvé setkalo s reálným prostředím praktického vyučování. Předčasným odchodům ze vzdělávání jsme se snažili zamezit i doučováním realizovaným nejen v rámci Národního plánu obnovy, ale i v rámci projektu IKAP II. Ačkoliv se ne vždy podařilo zamezit odchodu žáka z naší školy, v naprosté většině případů se podařilo, i díky působení kariérové poradkyně, zamezit odchodu žáka ze systému vzdělávání.

C.2.8 Zavádění systémů vnitřní evaluace školy

Vedení školy pracovalo ve spolupráci s předsedy metodických předmětových komisí na tvorbě systému vnitřní evaluace školy a některé jeho prvky se již podařilo zrealizovat (viz bod VIII.1)

C.2.9 Projektová činnost školy

Škola pokračuje ve své snaze získávat finanční prostředky i z projektové činnosti školy (viz bod II.4)

C.2.10 Podpora mentoringu začínajících ředitelů středních škol

Ředitel školy se zapojil do podpory mentoringu začínajících ředitelů SŠ a od 1. 9. 2022 bude mentorovat začínající ředitelku SOU z našeho regionu.

Podpora zájmu žáků o vzdělávání ve vybraných oborech

C.3.1 Stipendijní program pro žáky vybraných oborů

Škola vytvořila systémová pravidla pro zapojení do nové formy stipendijního programu pro žáky vybraných oborů a úspěšně je realizovala. 100 % prostředků získaných na podporu oborů Elektrikář, Instalatér, Obráběč kovů, Karosář a Zámečnický bylo využito v souladu s pravidly nastavenými Středočeským krajem.

Další úkoly zřizovatele:

Implementace elektronického nástroje Croseus Cloud

Škola byla v dubnu roku 2022 zařazena do 1. vlny implementace elektronického nástroje Croseus Cloud pro výkon řídicí finanční kontroly. Po úvodním seznámení s projektem, implementační analýze a školení si vedoucí pracovníci vyzkoušeli veškeré postupy a kontrolní mechanismy ve verifikační verzi programu. Na konci školního roku pak byly nastaveny pro vedoucí zaměstnance a zaměstnance ekonomického úseku jednotlivé role a úkoly. Nyní veškerá finanční kontrola probíhá v tomto elektronickém nástroji CROSEUS Cloud.

Ubytování ukrajinských uprchlíků

Na základě výzvy Středočeského kraje poskytnout nouzové ubytování osobám přicházejících po dni 24. února 2022 z území Ukrajiny za účelem oddělení dočasné ochrany škola zajistila ubytování pro 15 ukrajinských uprchlíků. Kapacity se podařilo zabezpečit na Domově mládeže ul. 5. května. Nouzové ubytování bylo ve spolupráci se zřizovatelem a Krajským asistenčním centrem pomoci Ukrajině (KACPU) od března 2022 evidováno v systému HUPLO.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

V souladu s vizí a misí školy, s cíli školy, které jsou podrobněji rozpracovány ve Školním akčním plánu, na základě analýzy výsledků minulého období, konzultací s vedením školy, ostatními pracovníky školy a aktuální situace definoval ředitel školy hlavní úkoly, které byly v průběhu školního roku aktualizovány:

- 1. Usnadnění přechodu žáků z on-line výuky do prezenční prostřednictvím evaluace jejich znalostí a dovedností získaných v době on-line výuky, úpravy tematických plánů, dostatečně dlouhého přechodného období a podpory.**

Na začátku školního roku byla ve všech předmětech všech tříd různými způsoby (písemné ověření, řízené rozhovory, diskuze...) realizována evaluace znalostí a dovedností žáků, na základě jejich výsledků byly upraveny tematické plány a identifikována témata, na jejichž procvičování byla zaměřena výuka v prvních měsících školního roku. Byli vybráni žáci s potřebou pravidelného intenzivního doučování a ti byli zařazeni do šablony Doučování v rámci projektu IKAP II. Ostatní žáci měli možnost využívat doučování z Národního plánu obnovy a pravidelné konzultační hodiny vyučujících. Obnovila se činnost zájmových kroužků, zapojení žáků do soutěží i realizace exkurzí. Nadstandardním úsilím pedagogů i žáků se podařilo doplnit chybějící znalosti a zároveň v co největší míře napravit problémy v oblasti socializační a vztahové.

- 2. Začátek pravidelného (každodenního) využívání nových odborných učeben a výukových technologií vybudovaných a zakoupených v rámci projektu ITI PMO SOŠ a SOU, Kladno, Dubská - rozvoj infrastruktury pro výuku technických oborů.**

Rozvrh školy byl upraven tak, aby mohli být v co nejvyšší míře využívány všechny nové odborné učebny a dílny. Vyučující se učili pracovat s novými technologiemi i pomůckami a přizpůsobili jim svoji výuku.

- 3. Revize a aktualizace školních vzdělávacích programů – platnost od 1. 9. 2022.**

V průběhu školního roku pracovali metodické předmětové komise ve spolupráci se všemi vyučujícími pod vedením koordinátora ŠVP na revizi školních vzdělávacích programů. Výuka podle nich začala 1. 9. 2022.

- 4. Znovuobnovení kontaktů se zahraničními partnerskými školami, obnova mezinárodních aktivit školy a zapojení do programů eTwinning a Erasmus+.**

Byly obnoveny kontakty se slovenskou partnerskou školou, částečně i s francouzskou partnerskou školou, kde je ale situace komplikována změnou vedení školy a snížením zájmu o mezinárodní aktivity. Byl realizován poznávací zájezd do Londýna. Vyučující anglického jazyka začal se svými žáky realizovat mezinárodní projekt v rámci platformy eTwinning. Byla podána žádost do programu Erasmus+ v oblasti KA2.

- 5. Tvorba nové koncepce autoevaluace školy.**

Vedení školy pracovalo ve spolupráci s předsedy metodických předmětových komisí na tvorbě nové koncepce autoevaluace školy a některé její prvky se již podařilo zrealizovat.

- 6. Rozšíření oborové struktury školy o obor Bezpečnostně právní činnost.**

Byla aktualizována koncepce výuky tohoto oboru včetně jeho materiálního a personálního zajištění. Byly obnoveny smlouvy o spolupráci na realizaci tohoto oboru s Krajským ředitelstvím Policie ČR, Městskou policií Kladno a Vězeňskou službou Vinařice. Škola získala souhlasné stanovisko Krajské hospodářské komory a Úřadu práce. Nepodařilo se získat souhlas Ministerstva vnitra, které až do odvolání přestalo projednávat žádosti o schválení tohoto oboru. Škola bude proto žádat o zapsání oboru Bezpečnost a právo.

- 7. Udržení vysoké úspěšnosti žáků ve společné části maturitních zkoušek.**

Splněno. Ve společné části maturitních zkoušek neuspěl pouze 1 žák (didaktický test z ČJL). Opravnou zkoušku v termínu Podzim 2022 vykonal úspěšně.

- 8. Zvýšení úspěšnosti žáků u jednotných závěrečných zkoušek.**

Splněno. Neúspěšnost žáků u JZZ byla snížena z 8 žáků na 2.

9. Rozvoj čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti.

Pedagogičtí pracovníci školy absolvovali vzdělávací akce zaměřené na podporu těchto gramotností v rámci „Šablon pro SŠ II“ a v rámci projektu IKAP II a získané dovednosti začali aplikovat do výuky. Došlo k rozvoji mezinárodních aktivit, které zlepšují cizojazyčnou gramotnost žáků. Ve výuce se začaly využívat nově nakoupené technologie, včetně těch digitálních, které přispívají ke zvýšení digitální gramotnosti.

10. Příprava projektového záměru do další výzvy IROP.

Byl vypracován a odevzdán projektový záměr do další připravované výzvy IROP Moderní technická škola – SOŠ a SOU, Kladno, Dubská v hodnotě 24 800 000 Kč. Projektový záměr nebyl Středočeským krajem vybrán mezi projekty navržené k realizaci.

11. Rozšíření spolupráce se zaměstnavateli.

Po přestávce způsobené opatřeními spojenými s onemocněním Covid-19 byla obnovena a zároveň i rozšířena spolupráce se zaměstnavateli v oblasti realizace výuky odborného výcviku žáků 3. ročníků učebních oborů na pracovištích zaměstnavatelů. Počet zapojených zaměstnavatelů byl 62. Odborníci z praxe realizovali ve výuce přednášky na odborná témata týkající se zejména novinek v jejich oboru. Všechny odborné praxe žáků studijních oborů Mechanik elektrotechnik, Provozní technik, Provozní elektrotechnik a Autotronik byly realizovány u zaměstnavatelů regionu. Ve Středočeském kraji jsme se stali jedinou partnerskou školou firmy Škoda auto a.s. a na základě podepsané dohody jsme získali několik výukových vozidel a jejich součástí (motory, převodovky atd.). Učitelé odborného výcviku budou do spolupráce zapojeny absolvováním školení realizovaných firmou Škoda auto a.s.

12. Využívání formativního hodnocení, s důrazem na možnosti jeho využití na úseku praktického vyučování.

Na začátku školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci školy proškoleni v oblasti formativního hodnocení pedagogickou pracovníci školy, která na téma formativního hodnocení úspěšně obhájila závěrečnou práci svého vysokoškolského studia. Vyučující využívali formativní hodnocení především v přechodném období adaptace žáků z on-line výuky na prezenční. Zejména na úseku praktického vyučování bylo formativní hodnocení po dobrých zkušenostech vzhledem ke způsobu výuky odborného výcviku využíváno ve velkém zastoupení v průběhu celého školního roku.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP jsou rozpracovány do tematických plánů, z nichž učitelé vychází při přípravě hodin. Dodržování ŠVP a jejich soulad je dále kontrolován vedoucími předmětových komisí a vedením školy při hospitacích. Učitelé modifikují cíle dle potřeb žáků se ŠVP i žáků nadaných. I přes počáteční problémy způsobené v souvislosti s covidovým onemocněním byly s využitím podpory žáků ze strany pedagogů cíle všech ŠVP naplněny.

II.4 Projektová činnost školy

Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje

Po úspěšné realizaci projektu Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje se naše škola zapojila jako partner i do projektu IKAP II.

- Zřízena byla **nová učebna virtuální reality** s kompletním vybavením pro 15 žáků.
- Škola byla dovybavena dalšími moderními digitálními technologiemi na multimediální výuku – **15 stolních počítačů, 15 notebooků a interaktivní tabule s interaktivním projektorem**, to vše s potřebným výukovým softwarem.
- Dostáváme finanční prostředky na **doučování žáků ohrožených školním neúspěchem** (doučování pro celkem 24 skupin žáků).
- Získali jsme finanční prostředky na pozici **Školní kariérový poradce** (výše úvazku 0,2).
- Pedagogičtí pracovníci absolvovali vzdělávací **aktivity**, které jim pomohou získat či upevnit si další dovednosti např. v oblasti ICT či osobnostního rozvoje.

V rámci projektu IKAP II získala škola bezúplatným převodem **ICT vybavení v hodnotě 1.322.288 Kč**

Postavme si svůj vlastní automobil

Škola se zapojila do projektu podpory zavádění inovativních metod do výuky vyhlášeného Středočeským krajem. Získali jsme **investiční prostředky ve výši 980 000 Kč** na podporu zkvalitnění podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky. V rámci schváleného projektu „Postavme si svůj vlastní automobil“ škola zakoupila **dvě stavebnice automobilů KAIPAN**. Stavba vozů je založena na mezioborové spolupráci žáků oborů automechanik, autoelektrikář, karosář, autotronik, obráběč kovů a zámečnick. V rámci detailního poznání konstrukce a elektroinstalace vozidel při vlastním sestavování vozů žáci získávají nové praktické dovednosti, celkový přehled o funkcích jednotlivých strojních celků, příslušenství a o provozu automobilu jako finálního výrobku. Současně se žáci učí vzájemné mezioborové spolupráci.

Projekt SOŠ a SOU, Kladno, Dubská – Rozvoj infrastruktury pro výuky technických oborů

V rámci tohoto projektu z výzvy ITI PMO v celkové hodnotě **59 274 396 Kč** byly nakoupeny moderní **výukové technologie pro obory Požární ochrana, Obráběč kovů, Autoelektrikář, Autoklempíř, Instalátér a Mechanik elektrotechnik**. Zároveň byly zřízeny **odborné učebny** pro výuku přírodních věd, PC učebna pro strojní a stavební obory, PC učebna pro elektro obory a měřicí a zkušební laboratoř strojírenských předmětů. Bylo zřízeno a vybaveno nové **Hasičské výcvikové středisko pro obor Požární ochrana**. Byla instalována nová vnitřní konektivita školy a připojení k internetu a dokončena realizace bezbariérových stavebních úprav školy. Většinu z těchto technologií bohužel nebylo možné využívat v době online výuky. V tomto školním roce byl rozvrh upraven tak, aby mohly být nové technologie aktivně využívány v průběhu celého týdne, takže došlo k výraznému zvýšení kvality vzdělávání technických oborů.

Národní plán obnovy na realizaci doučování

V rámci realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy získala škola 246 675 Kč na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V období leden až srpen 2022 bylo **realizováno celkem 600 hodin doučování a podpořeno bylo 272 žáků**. Do projektu se v roli doučujících zapojilo 25 pedagogických pracovníků školy. Realizace projektu přispěla ke snížení negativních důsledků on-line výuky a k úspěšnému zakončení studia žáků závěrečných ročníků. Na realizaci projektu bylo využito **150 000 Kč**.

Erasmus+ - Projekt Implementation of CLIL Approach in Electrotechnical Subjects

Ve spolupráci s partnerskou školou Lycée Jean Macé podána projektová žádost v programu Erasmus+ v oblasti KA2 (Partnerství malého rozsahu). Projekt Implementation of CLIL Approach in Electrotechnical Subjects v hodnotě **1 463 100 Kč** (ze strany Středočeského kraje bylo 28. 4. 2022 schváleno předfinancování ve výši 292 620 Kč) zaměřený na zavedení metody CLIL v jazykovém vzdělávání v oboru

Mechanik elektrotechnik byl schválen a zařazen na seznam náhradníků. O případném uvolnění dalších finančních prostředků, a tudíž realizaci projektu bude rozhodnuto do ledna 2023.

Edugrant

Ve školním roce 2021-2022 probíhala realizace projektu Edugrant (žádost byla podána a schválena ve školním roce 2020-2021), díky kterému jsme mohli využívat zapůjčené výukové pomůcky - mobilní učebnu přírodních věd (15 ks tabletů a 2 sady Pasco sensorium Fyzika) a pomůcky na výuku odborných předmětů elektro (3 sady SAM Labs Steam). Po roce realizace a na základě odevzdaných výstupů ze vzorových hodin výuky s moderními digitálními technologiemi nám byly v dubnu 2022 za kupní cenu 121 Kč předány výukové pomůcky v hodnotě **243 929 Kč**.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Zaměstnavatelé

Škola spolupracuje s řadou firem zejména v oblasti zajišťování odborného výcviku a učebních praxí pro žáky studijních a učebních oborů. Jsou to autoservisy v okrese Kladno a okolí např. Nevecom, Amond, V Group, Auto Kralupy, Auto Schwab, Autodráb a autoservisy s řadou drobných „živnostníků“, firmy zajišťující instalatérské, elektrikářské, zámečnické práce např. Colsys, Teplárna Kladno, Letiště Praha a.s., Elektromont Matějka, Reel Kladno, Uniservis Hašek, Strojírny Tedesco a další.

Významnou oblastí spolupráce ze strany firem je materiální podpora školy, kdy se nám daří získávat především materiál do výuky žáků v rámci odborného výcviku. Kromě firmy Škoda auto a.s. jsou to např. firmy Koupelny Ptáček či Wavin Čelákovice.

Významní zaměstnavatelé regionu realizují odborné přednášky pro žáky, vzdělávací akce pro vyučující zaměřené na novinky v jejich oboru, umožňují stáže pedagogů praktického vyučování ve svých provozech a organizují exkurze žáků do svých provozů.

Škoda auto a.s.

Stali jsme se vybranou partnerskou školou firmy Škoda auto a.s. ve Středočeském kraji a na základě dohody o spolupráci získáváme výuková vozidla a jejich části, např. motory a převodovky, které jsou využívány ve výuce. Získáváme metodickou podporu pro učitele odborného výcviku a jsou připravovány vzdělávací akce a exkurze do provozu s cílem orientace pedagogů v novinkách z oboru.

Úřad práce

Úřad práce Kladno zorganizoval pro žáky končících ročníků besedy seznamující je s řešením různých životních situací absolventů školy. Prezентuje obory naší školy na akcích organizovaných pro žáky základních škol, Spolupracujeme v otázce možného otevírání dalších oborů na naší škole.

Okresní hospodářská komora Kladno

Jsme členem OHK Kladno. Ředitel školy je členem jejího představenstva a zúčastňuje se všech jejích jednání. Žáci a pracovníci školy se účastní akcí pořádaných OHK, především akcí na podporu technického vzdělávání.

Cech topenářů a instalatérů

V rámci dlouholeté spolupráce se každoročně účastníme soutěže Učeň instalatér. V tomto školním roce jsme v krajském kole zvítězili v kategorii jednotlivců i kategorii družstev. A v celostátním kole této soutěže jsme v družstvech obsadili 3. místo. Na pravidelných setkáních zástupců škol realizujících výuku oboru Instalatér dochází k předávání informací a zkušeností.

Hasičský záchranný sbor

Spolupracujeme v rámci zajištění výuky oboru Požární ochrana, všechny odborné předměty, učební praxe a technický výcvik jsou vyučovány členy HZS. Při organizaci technického výcviku spolupracujeme i se Sbory dobrovolných hasičů regionu za účelem seznámení žáků s co největším množstvím značek hasičské techniky.

Asociace sportovních školních klubů

Jako člen tohoto sdružení se účastníme sportovních soutěží, které asociace pořádá (viz bod III.3 d).

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Škola

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.09.2021)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků | Skutečný počet žáků ¹ | Počet žáků v DFV ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků na prep. počet ped. prac. v DFV |
|--|-----------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
| Střední odborná škola a střední odborné učiliště | 107820064 | 845 | 546 | 546 | 50,7 | 10,8 |

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků, ubyt., stráv. | Skutečný počet žáků, ubyt., stráv. | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|----------------------------------|-------------|---|------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Domov mládeže | 110 026 641 | 550 | 88 | 50 | 4 |
| Školní jídelna 5. května 1870 | 110 026 659 | 1200 | 450 | 130 | 9 |
| Školní jídelna Dubská 967 | 181 091 071 | 300 | 220 | 0 | 3 |

Statistické přehledy jsou uvedeny v přílohové části výroční zprávy – viz Výroční zpráva Domovů mládeže a Výroční zpráva úseku stravování.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 09. 2021)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 39-08-M/01 Požární ochrana | 110 | 4 | 27,5 |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik | 85 | 4 | 21,25 |
| 23-43-L/51 Provozní technika | 17 | 1,05 | 16,19 |
| 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika | 16 | 0,95 | 16,84 |
| 39-41-L/51 Autotronik | 14 | 2 | 7 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | |
| 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel | 77 | 2,52 | 30,56 |
| 36-52-H/01 Instalatér | 64 | 2,48 | 25,81 |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik | 27 | 1,34 | 20,15 |
| 23-56-H/01 Obráběč kovů | 9 | 0,43 | 20,93 |
| 26-57-H/01 Autoelektrikář | 33 | 1,46 | 22,6 |
| 26-51-H/01 Elektrikář | 90 | 3,42 | 26,32 |
| 23-55-H/02 Karosář | 4 | 0,33 | 12,12 |
| Celkem | 546 | 24 | ---- |

Obory bez žáků:

Nástavbový obor Provozní technika v dálkové formě studia nebyl ve školním roce 2021/2022 otevřen z důvodu nezájmu ze strany uchazečů.

Spojené třídy:

1. ročník

autoelektrikář, strojní mechanik

2. ročník

autoelektrikář, elektrikář

karosář, obráběč kovů, strojní mechanik

3. ročník

autoelektrikář, obráběč kovů, strojní mechanik

instalatér, mechanik motorových vozidel

1. ročník nástavbového studia

provozní elektrotechnika, provozní technika

2. ročník nástavbového studia

provozní elektrotechnika, provozní technika

Studenti přijatí v průběhu školního roku 2021/2022:

V průběhu školního roku byli přijati celkem 4 žáci, z toho 1 žák do 1. ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel (přestup ze SŠ a VOŠ umělecké a řemeslné Praha), 1 žák do 2. ročníku oboru Elektrikář (přestup ze SOŠ a SOU Kralupy nad Vltavou) a 2 žáci do 2. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik (přestupy ze SOŠ a SOU Kralupy nad Vltavou).

Cizí státní příslušníci:

Mezi žáky školy bylo 14 cizích státních příslušníků, z toho 3 z EU (Slovensko) a 11 z ostatních zemí (8 x Ukrajina, 1 x Moldavská republika, 1 x Ruská federace, 1 x Vietnamská socialistická republika)

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

Z jiných krajů dojíždí do školy 31 žáků, všichni z denní formy vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2022

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků | Počet žáků |
|--|------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělání | |
| Žáci celkem | 186 |
| Prospěli s vyznamenáním | 4 |
| Prospěli | 169 |
| Neprospěli | 13 |
| - z toho opakující ročník | 7 |
| - z toho opakující ročník se změnou oboru (na učební) | 2 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,4 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 74,3/0,4 |

| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem - denní forma vzdělání | |
|--|-----------|
| Žáci celkem | 278 |
| Prospěli s vyznamenáním | 2 |
| Prospěli | 252 |
| Neprospěli | 24 |
| - z toho opakující ročník | 1 |
| - z toho opakující ročník se změnou oboru | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,8 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 106,5/1,5 |
| Obory vzdělání poskytující nástavbové studium – denní forma vzdělání | |
| Žáci celkem | 39 |
| Prospěli s vyznamenáním | 0 |
| Prospěli | 35 |
| Neprospěli | 4 |
| - z toho opakující ročník | 1 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,6 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 98,3/1,5 |

Ve školním roce 2021/2022 nebyl žádný žák hodnocen slovně. Vysoký počet zameškaných hodin byl způsoben především covidovou epidemií, která naši školu výrazně zasáhla v podzimních měsících.

HODNOCENÍ ZKOUŠEK KOMISIONÁLNÍCH, OPRAVNÝCH A V NÁHRADNÍM TERMÍNU

23-51-H/01 Strojní mechanik – ŠVP Zámečnick

| Ročník | Předmět | Počet žáků | Důvody | | Výsledky | |
|--------|-----------------------|------------|----------------|-----------|----------|-----------|
| | | | neklasifikován | neprospěl | prospěl | neprospěl |
| 1. | Technická dokumentace | 3 | 2 | - | 2 | - |
| | Odborný výcvik | | - | 1 | - | 1 |

23-56-H/01 Obráběč kovů - ŠVP Obráběč kovů

| Ročník | Předmět | Počet žáků | Důvody | | Výsledky | |
|--------|----------------|------------|----------------|-----------|----------|-----------|
| | | | neklasifikován | neprospěl | prospěl | neprospěl |
| 2. | Odborný výcvik | 1 | - | 1 | 1 | - |

23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel - ŠVP Automechanik

| Ročník | Předmět | Počet žáků | Důvody | | Výsledky | |
|--------|---------------------------|------------|----------------|-----------|----------|-----------|
| | | | neklasifikován | neprospěl | prospěl | neprospěl |
| 1. | Oprávenství a diagnostika | 2 | - | 1 | 1 | - |
| | Odborný výcvik | | 1 | - | - | 1 |
| 2. | Automobily | 3 | - | 1 | 1 | - |
| | Odborný výcvik | | - | 2 | - | 2 |
| 3. | Odborný výcvik | 1 | 1 | - | 1 | - |

26-57-H/01 Autoelektrikář - ŠVP Autoelektrikář

| Ročník | Předmět | Počet žáků | Důvody | | Výsledky | |
|--------|---------------------------|------------|----------------|-----------|----------|-----------|
| | | | neklasifikován | neprospěl | prospěl | neprospěl |
| 1. | Technická dokumentace | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 2. | Oprávenství a diagnostika | 1 | 1 | - | 1 | - |

26-51-H/01 - Elektrikář - ŠVP Elektrikář

| Ročník | Předmět | Počet žáků | Důvody | | Výsledky | |
|--------|------------------------|---------------|----------------|-----------|----------|-----------|
| | | | neklasifikován | neprospěl | prospěl | neprospěl |
| 1. | Matematika | 2 | - | 1 | - | 1 |
| | Základy přírodních věd | | 1 | - | - | 1 |
| | Technologie | | 1 | - | - | 1 |
| 2. | Matematika | 2 | - | 2 | 1 | 1 |

36-52-H/01 Instalatér – ŠVP Instalatér

| Ročník | Předmět | Počet žáků | Důvody | | Výsledky | |
|--------|-----------------------------|---------------|----------------|-----------|----------|-----------|
| | | | neklasifikován | neprospěl | prospěl | neprospěl |
| 1. | Tělesná výchova | 4 | 1 | - | 1 | - |
| | Materiály | | 1 | - | 1 | - |
| | Stavební konstrukce | | 1 | - | 1 | - |
| | Instalace vody a kanalizace | | 1 | 1 | 2 | - |
| | Plynárenství | | 1 | - | 1 | - |
| | Matematika | | - | 1 | 1 | - |
| | Odborný výcvik | | - | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Instalace vody a kanalizace | 1 | - | 1 | 1 | - |
| | Vytápění | | 1 | - | 1 | - |

39-08-M/01 Požární ochrana - ŠVP Strojník požární techniky

| Ročník | Předmět | Počet žáků | Důvody | | Výsledky | |
|--------|----------------|---------------|----------------|-----------|----------|-----------|
| | | | neklasifikován | neprospěl | prospěl | neprospěl |
| 1. | Matematika | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 2. | Český jazyk | 1 | - | 1 | 1 | - |
| | Anglický jazyk | | - | 1 | - | 1 |
| 3. | Matematika | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik - ŠVP Mechanik elektrotechnik

| Ročník | Předmět | Počet žáků | Důvody | | Výsledky | |
|--------|-----------------------------|---------------|----------------|-----------|----------|-----------|
| | | | neklasifikován | neprospěl | prospěl | neprospěl |
| 2. | Matematika | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 3. | Matematika | 6 | - | 4 | 3 | 1 |
| | Odborný výcvik | | - | 2 | - | 2 |
| | Mikroprocesorová technika | | 1 | - | - | 1 |
| | Cvičení z anglického jazyka | | 1 | - | - | 1 |
| | Cvičení z českého jazyka | | 1 | - | - | 1 |
| | Odborný výcvik | | 1 | - | - | 1 |
| | Matematika | | 1 | - | - | 1 |

26-41-L/52 Provozní elektrotechnika - ŠVP Provozní elektrotechnika

| Ročník | Předmět | Počet žáků | Důvody | | Výsledky | |
|--------|-------------------------------|---------------|----------------|-----------|----------|-----------|
| | | | neklasifikován | neprospěl | prospěl | neprospěl |
| 1. | Anglický jazyk | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Český jazyk | | 1 | - | - | 1 |
| | Literární a estetická výchova | | - | 1 | 1 | - |
| | Matematika | | 1 | - | 1 | - |
| | Ekonomika | | 1 | - | 1 | - |

23-43-L/51 Provozní technika - ŠVP Provozní technika

| Ročník | Předmět | Počet žáků | Důvody | | Výsledky | |
|--------|----------------|---------------|----------------|-----------|----------|-----------|
| | | | neklasifikován | neprospěl | prospěl | neprospěl |
| 1. | Anglický jazyk | 1 | 1 | - | 1 | - |

Ve školním roce 2021/2022 žádný zletilý žák ani zákonný zástupce nezletilého žáka nezpochybnili klasifikaci.

b) Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Maturitní zkouška

| Kód a název oboru | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------|------------|
| 39-08-M/01 Požární ochrana | 23 | 4 | 16 | 3 |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik | 18 | 2 | 16 | 0 |
| 23-43-L/51 Provozní technika | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika | 8 | 0 | 7 | 1 |
| 39-41-L/51 Autotronik | 6 | 2 | 4 | 0 |
| Celkem | 58 | 9 | 45 | 4 |

Závěrečná zkouška (s výučním listem):

| Kód a název oboru | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---|------------------------------------|----------------------------|-----------|------------|
| 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel | 7 | 1 | 6 | 0 |
| 36-52-H/01 Instalatér | 12 | 2 | 10 | 0 |
| 26-51-H/01 Elektrikář | 23 | 2 | 20 | 1 |
| 23-56-H/01 Obráběč kovů | 5 | 0 | 5 | 0 |
| 26-57-H/01 Autoelektrikář | 9 | 0 | 9 | 0 |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik | 10 | 0 | 9 | 1 |
| Celkem | 66 | 5 | 59 | 2 |

- ve společné části MZ v jarním termínu neprospěl pouze jeden žák z didaktického testu z českého jazyka, opravnou zkoušku v termínu září 2022 vykonal úspěšně
- v profilové části MZ v jarním termínu neprospěli tři žáci, opravnou zkoušku v termínu září 2022 vykonali úspěšně
- opravnou závěrečnou zkoušku konali v září 2022 dva žáci (1 úspěšně) a jeden žák konal závěrečnou zkoušku v náhradním termínu
- opravnou závěrečnou zkoušku v prosinci 2022 budou konat 2 žáci

c) Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2022)

| Druh/typ školy | Počet žáků – hodnocení | | |
|-----------------------|------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Střední odborná škola | 477 | 16 | 10 |

- Během školního roku 2021/2022 nebyl ze studia vyloučen žádný žák.
- Nejvíce kázeňských opatření bylo uděleno za neomluvené absence žáků, neplnění pokynů pedagogických pracovníků a nedodržování ustanovení Školního řádu, za nejzávažnější přestupky bylo 5 žáků podmíněně vyloučeno, bylo uděleno 50 důtek ředitele školy a 93 důtek třídního učitele.
- Bylo uděleno 36 pochval za vynikající studijní výsledky a za vzornou reprezentaci školy v odborných soutěžích.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Ačkoliv se ve školním roce 2021/2022 ještě projevovaly důsledky situace spojené s onemocněním Covid19, a zejména mnoho sportovních soutěží bylo zrušeno, dosáhli jsme opět skvělých výsledků.

Automechanik junior 2022 – krajské kolo

1. místo

Po roční odmlce se dne 9. 3. 2022 se konalo krajské kolo soutěže odborných dovedností v oboru „Automechanik junior 2022“. Soutěž se skládala ze 100 otázek testovou formou z teoretických znalostí, poznávací a praktickou částí na 11 stanovištích. Naši školu reprezentoval Jakub Vacík, žák 3. ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel, který zvítězil a probojoval se do celostátního finále této soutěže.

Automechanik junior 2022 – celostátní kolo

10. místo

Celostátní kolo se konalo 19. - 22. 4. 2022 v Servis Training centru Škoda Auto a.s. v Kosmonosech. Do finále se kvalifikovali dva nejlepší z krajských kol. Na soutěžící čekalo 14 náročných úkolů. Jakub Vacík obsadil celkově 10. místo.

Učeň instalatér 2022 – krajské kolo

1. místo jednotlivci, 1. místo družstva

Krajské kolo soutěže Učeň instalatér 2022 se konalo 27. 1. 2022 v Kolíně. Vítězem krajského kola se stal Lukáš Janský a na stupně vítězů ho doprovodil na druhém místě Matěj Hladík oba ze třídy I 3. Oba dva postoupili do celostátního finále do Brna. V družstvech jsme tímto obsadili první místo.

Učeň instalatér 2022 – celostátní kolo

3. místo a 5. místo

Ve finále této soutěže, konané 19. - 22. 4. 2022 v Brně, se Lukáš Janský umístil na 5. místě a Matěj Hladík na 12. místě z 28 účastníků. V soutěži družstev jsme obsadili 3. místo.

Vědomostní olympiáda 2022 obor Instalatér – celostátní kvalifikace

2. místo

Vědomostní olympiáda prověřuje znalosti žáků oboru Instalatér v celostátním měřítku. Letošní ročník se uskutečnil opět online systémem. Školu reprezentovali Lukáš Janský a Matěj Hladík oba ze třídy I 3. Lukáš Janský se kvalifikoval do finále jako druhý.

Vědomostní olympiáda 2022 obor Instalatér – celostátní finále

1. místo

Finále vědomostní olympiády se konalo v Brně v rámci soutěže Učeň instalatér 2022. Lukáš Janský v tomto finále zvítězil. Odpověděl všech 60 otázek bez chyby v čase 4:23 minut.

Matematická soutěž – celostátní kolo

1. a 6. místo

V celostátní matematické soutěži jsme největší úspěch slavili v kategorii III, protože v této kategorii náš žák zvítězil. V nejobsazenější kategorii I skončil náš žák na skvělém 6. místě.

Robosoutěž – celostátní kvalifikační kolo

4., 5., 6., 7. místo

V celostátní soutěži pro tříčlenné týmy v programování robotů pořádané ČVUT Praha pro žáky středních škol a studenty Fakulty elektrotechnické ČVUT skončily naše týmy v jednom ze 4 kvalifikačních kol na 4., 5., 6. a 7. místě, 3 z nich tedy postoupily do finále, a my jsme se tak opět staly školou, která měla ve finále nejsilnější zastoupení.

Robosoutěž – celostátní finále

7. místo

V celostátním finále této soutěže skončil náš tým na celkovém 7. místě. Soutěže se celkem účastnilo 118 středoškolských týmů a více než 20 týmů vysokoškolských.

Autobot – regionální soutěž

1. místo

V soutěži v programování robotů pořádané pro dvoučlenné týmy středních škol našeho regionu zaměřených na automatizaci a robotiku zvítězili žáci třídy MET4. Nejlépe se vypořádali s úkolem sestavit robota, který bude co nejpresněji odpalovat golfové míčky na cíl.

Rozpočti si to - Your Chance – celostátní kolo

4. místo

Celostátní soutěže ve finanční gramotnosti se zúčastnilo 156 středních škol, čtyřčlenný tým žáků naší školy se v celostátním kvalifikačním kole umístil na 3. místě a díky tomu se probojoval do celostátního finále pro nejlepších 10 týmů. Ani ve finále se neztratil a skončil na skvělém 4. místě. Celkem se z naší školy do soutěže zapojilo 172 žáků.

Soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo

4. místo

V okresním kole soutěže v anglickém jazyce obsadil náš reprezentant výborné 4. místo. Vzhledem k tomu, že jej překonali pouze žáci obchodních akademií, je jeho umístění velkým úspěchem.

Další soutěže, do kterých jsme se zapojili:

Středoškolská odborná činnost – krajské kolo – 2 žáci v kategoriích Strojírenství a Pedagogika

Soutěž v poskytování 1. pomoci – celostátní soutěž – 9. místo

Ekonomická olympiáda – školního kola soutěže se zúčastnilo 211 žáků, 4 z nich postoupili do krajského kola

Energetická olympiáda – celostátní soutěž, zapojilo se 12 žáků

Technologická olympiáda – celostátní soutěž, zapojilo se 9 žáků

Eurokvíz - Středoškoláci a Evropa 2022 – krajské kolo soutěže

Matematická soutěž „Náboj“ – mezinárodní soutěž

Sportovní soutěže

Kopaná – AŠSK Kladno – okresní kolo – 1. místo

Subterra – florbal – Český florbal – okresní kolo – 1. místo

Subterra – florbal – Český florbal – krajské kolo – 3. místo

Přespolní běh – OR AŠSK Kladno – okresní kolo – 3. místo chlapci, 5. místo dívky

Kantor sport – Futsal cup 2021 – OR AŠSK UL – celostátní kolo – 5. místo

Triatlon – SOŠ a SOU, Kladno, Dubská – školní kolo – 1. místo

Středoškolská futsalová liga – FAČR – 1. kolo

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním a maturitní zkouškou

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku žádnou |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| Střední odborná škola | 58 | 24 | 0 | 2 | 32 |

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním a výučním listem

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|--------------------------|-------------------------|---|--|
| Střední odborné učiliště | 66 | 36 | 0 |

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Absolventi školy v evidenci ÚP ČR podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2019/2020 – bez dálkového studia | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021 – dle MPSV |
|------------------------------|---|---|
| 26-51-H/01 Elektrikář | 23 | 1 |
| 36-52-H/01 Instalatér | 15 | 1 |
| 39-08-M/01 Požární ochrana | 17 | 2 |
| 26-41-L/52 Provozní technika | 5 | 1 |

III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SOŠ a SOU

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2022)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ |
|---|--------------------|------------|-----------------------|-----------|---------------------|------------------|----------------------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | poda- ných | kladně vyříz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik | 59 | 30 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 |
| 39-08-M/01 Požární ochrana | 54 | 30 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 |
| 39-41-L/51 Autotronik - denní forma vzdělávání (nást.) | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | ½ |
| 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika - denní forma vzdělávání (nást.) | 18 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 23-45-L/51 Provozní technika - denní forma vzdělávání (nást.) | 13 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | ½ |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | |
| 26-57-H/01 Autoelektrikář | 46 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 26-51-H/01 Elektrikář | 69 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 36-52-H/01 Instalatér | 48 | 22 | 8 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| 23-55-H/01 Karosář | 12 | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1/3 |
| 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel | 66 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 23-56-H/01 Obráběč kovů | 16 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1/3 |
| 26-51-H/01 Strojní mechanik | 22 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1/3 |
| 26-51-H/01 Elektrikář (zkrácené studium) | 37 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 470 | 258 | 12 | 12 | 0 | 0 | 10 |

Uchazeči konali centrálně zadávané jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk a literatura a v rámci školní části Motivační pohovor, ve kterém prokazovali nejen svůj zájem o obor, ale mohli doložit i své dosavadní úspěchy v soutěžích a olympiádách a další bodované aktivity (členství v klubech, kroužcích, reprezentace ZŠ atd.).

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci a studenti v denní formě vzdělání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

| Cizí jazyk | Počet žáků | Počet skupin | Počet žáků ve skupině | | |
|----------------|------------|--------------|-----------------------|------|----------|
| | | | Min. | Max. | Průměrný |
| Anglický jazyk | 548 | 41 | 9 | 21 | 13,36 |

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 1. 9. 2021)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | odborná | částečná | žádná | |
| Anglický jazyk | 7 | 6 | 0 | 1 | 0 |

Úroveň jazykového vzdělávání

- Na počátku školního roku byl u všech studijních tříd prvního ročníku zadán zkušební test, jehož cílem je evaluovat znalosti žáků po absolvování základní školy. Cílem testu bylo ověřit dosažení vstupních znalostí na úrovni A1, které by měly být výstupem po absolvování základní školy. Výsledky letošního testování byly zcela vzácně u obou studijních oborů shodné. Průměrná úspěšnost u obou sledovaných oborů studia byla 69 %. Došlo tak k mírnému poklesu oproti předcházejícímu školnímu roku, je nutné však zohlednit, že žáci absolvovali část školního roku 2020/2021 prostřednictvím online výuky. Srovnání s výsledky v loňském a předloňském roce naopak dokazuje, že výkyvy v míře úspěšnosti jsou u žáků minimální.
- Ve studijních oborech je stále větší pozornost věnována odborné slovní zásobě, která je nedílnou součástí kvalitní přípravy na uplatnění v pracovním životě ve studovaném oboru. Žáci maturitních tříd měli opět možnost přihlásit se na volitelný předmět Cvičení z anglického jazyka, a i v letošním roce se ukázalo, že tento volitelný předmět je pro žáky velkým přínosem.
- V učebních oborech se zaměřujeme na schopnost žáků komunikovat na jednoduché úrovni a domluvit se v běžných životních situacích, tedy na znalostech, které mohou běžně využít při svém turistickém či pracovním pobytu v zahraničí. Zvláštní důraz je pak kladen na specifickou odbornou slovní zásobu s ohledem na obor studia.
- Velkým přínosem především v oblasti konverzace a rozšiřování slovní zásoby je využívání jazykové učebny.
- Ve výuce cizích jazyků je nadále hojně využívána online podpora pomocí platformy Google Classroom, která neslouží jen pro domácí přípravu, ale ve spojení s počítačovou učebnou přináší i do prezenční výuky větší variabilitu.
- Celkově lze výsledky jazykového vzdělávání ve školním roce 2021/2022 hodnotit jako velmi dobré, neboť žáci u maturitní zkoušky z cizího jazyka obstáli a dosáhli opět velmi dobré úspěšnosti. V jarním maturitním termínu 2022 se k maturitní zkoušce z anglického jazyka přihlásilo 52 žáků. Neprospěl pouze jeden žák, a to u písemné práce. Tento žák úspěšně vykonal opravnou zkoušku v termínu Podzim 2022. V ostatních částech maturitní zkoušky byla úspěšnost 100%. K objektivnímu srovnání jejich připravenosti v porovnání s žáky ostatních škol je samozřejmě možné využít pouze výsledky didaktických testů, které potvrzují vysokou úroveň jejich znalostí – průměrný percentil všech našich maturantů v termínu Jaro 2022 byl 54,03; přičemž dva nejlepší dosáhli percentil 96.
- Na velmi dobré úrovni jazykového vzdělávání na naší škole se dle našeho názoru podílí několik faktorů:
 - vysoká odborná připravenost vyučujících (jediná nekvalifikovaná vyučující je začínající pedagožka, která ale má několikaleté zkušenosti s výukou anglického jazyka a která si doplní kvalifikaci v příštím školním roce), kteří si ji neustále doplňují
 - aktivita předmětové komise cizích jazyků a nadstandartní úroveň spolupráce jejích členů
 - relativně vysoká hodinová dotace anglického jazyka, kterou mají všechny studijní obory včetně nastavbového studia (4 hodiny týdně)
 - volitelný předmět Cvičení z anglického jazyka

- výuka jediného cizího jazyka (vzhledem k tomu, že naši žáci jsou v převážné většině technicky zaměřeni, využíváme v souladu se stávajícími RVP možnosti výuky jediného cizího jazyka – v tomto případě anglického – ale věnujeme mu nadstandartní pozornost)
- využívání jazykové učebny, platformy Google Classroom a aktivizujících výukových metod
- zahraniční akce pro žáky (výměnné pobyty, exkurze), které byly ale v tomto školním roce z důvodu situace související s onemocněním Covid-19 většinou zrušeny

Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků:

Učitelé anglického jazyka absolvovali tyto vzdělávací akce zaměřené na jazykové vzdělávání:

- Five - minute activities – IKAP II
- Reálie anglicky mluvících zemí netradičně, zábavně a už od začátečníků – IKAP II
- Metody práce s odborným textem pro nečeštináře – IKAP II
- Jak hodnotit písemný projev – IKAP II – 2 účastníci
- Seminář k podobě maturitní zkoušky z cizího jazyka konané formou ústní zkoušky – NPI ČR
- Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka – online – NPI ČR
- Jak přistoupit k hodnocení písemné práce v profilové MZ z cizího jazyka u žáků s PUP MZ – online – NPI ČR
- eTwinning connects regions – mezinárodní seminář – DZS

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Ve školním roce 2021/2022 byla hlavní snahou obnova mezinárodní spolupráce s partnerskými školami, která byla v minulém školním roce citelně utlumena v důsledku pandemie Covid-19.

Partnerské školy:

Lycée Jean Macé (Vitry-sur-Seine, Francie)

Škola s obdobnou oborovou strukturou, která je naší partnerskou školou již od roku 1982. Hlavní aktivitou partnerství jsou každoroční týdenní výměnné pobyty žáků (cca 40 žáků). Cílem bylo navázat na tuto tradici i po období spojeném s onemocněním Covid-19 a po výměně vedení ve francouzské škole. V březnu 2022 byla podána společná projektová žádost v programu Erasmus+ v oblasti KA2 (Partnerství malého rozsahu).

Stredná odborná škola agropotravinárska a technická (Kežmarok, Slovensko)

Spolupráce s touto školou trvající od roku 2003 je zaměřena především na výměnné učební praxe žáků oborů Automechanik, Autoelektrikář a Autotronik a na výměnu zkušeností mezi pedagogy a vedením škol. Byla projednána možnost společného zapojení do projektu Erasmus a bylo dohodnuto pokračovat ve výměnných učebních praxích žáků od školního roku 2022 – 2023.

S ohledem na snahu o zapojení školy do mezinárodních projektů v rámci programu Erasmus+ bude v následujícím školním roce důležité nalézt další zahraniční partnery.

Programy a projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci:

eTwinning

Účast v těchto projektech má pozitivní dopad nejen v rovině rozvoje jazykových kompetencí, ale rovněž v používání IT technologií. Zároveň poskytují projekty na výše zmíněné platformě možnost získání nových zahraničních partnerů pro další spolupráci např. v projektech Erasmus+.

- Projekt „Help! I need somebody.“ – zaměřený na oblast první pomoci; partnerské školy Gymnasium Traben-Trarbach (Německo), Lycée Simone Dounon Cosne Sur Loire (Francie), SZŠ a VOZŠ Liberec a Gymnázium Žďár nad Sázavou (ČR).

- Projekt „How smart is your phone?“ – zaměřený na tvorbu a prezentaci multimediálních výstupů zaměřených na různé aspekty (technologické, environmentální, sociální atd.) světa mobilních telefonů; partnerské školy Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Ignacego Wyssogoty Zakrzewskiego (Żelechów, Polsko), Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (TEKİRDAĞ, Turecko), Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Příbram I

Erasmus+

V březnu 2022 byla ve spolupráci s partnerskou školou Lycée Jean Macé podána projektová žádost v programu Erasmus+ v oblasti KA2 (Partnerství malého rozsahu). Tento projekt zaměřený na zavedení metody CLIL v jazykovém vzdělávání v oboru Mechanik elektrotechnik byl schválen a zařazen na seznam náhradníků. O případném uvolnění dalších finančních prostředků, a tudíž realizaci projektu bude rozhodnuto do ledna 2023.

Další zahraniční a mezinárodní aktivity školy:

Poznávací zájezd žáků do Londýna

V květnu 2022 se uskutečnil zahraniční poznávací zájezd do Londýna, kterého se zúčastnilo 41 žáků převážně ze studijních oborů Požární ochrana a Mechanik elektrotechnik.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni, ačkoliv na některých místech je stále ještě využívána výpočetní technika, kterou by bylo zapotřebí obnovit.

Prostřednictvím zapojení školy do projektu Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje jsme získali:

- 15 ks PC Lenovo TC M75s s LCD Philips 243V7QDSB/00,
- 15 ks notebooků Lenovo TP L14,
- 15 ks brýlí na virtuální realitu VR Oculus Quest 2 s notebooky VR Lenovo Legion 5 15.6,
- interaktivní sestavu tvořenou interaktivním projektorem Epson EB695Wi s interaktivním displejem Philips 86bdl3552t/00 a PC modulem Lenovo TC M70q.

Díky tomuto vybavení byla obnovena jedna učebna ICT, další učebna ICT byla vybavena interaktivní sestavou a vybavení PC učebny pro odborné předměty bylo rozšířeno o sestavy virtuální reality.

V rámci pravidelné obnovy počítačového hardware byla škola vybavena 13 ks notebooků Dell Vostro a 11 ks stolních počítačových sestav Alza.

Aktivně začaly být také využívány nové učebny odborných předmětů, které byly rekonstruovány a vybaveny výpočetní technikou v době on-line výuky, včetně mobilní učebny vybavené 30 tablety (2 PC učebny pro výuku odborných předmětů, učebna základů přírodních věd, měřicí laboratoř pro předměty strojní, hasičské výcvikové centrum).

Díky zkušenostem získaným v době on-line výuky došlo k pozitivnímu posunu ve využívání informačních technologií ve výuce i mimo hodiny ICT a předmětů zaměřených na výpočetní techniku. Vyučující využívají možnost přesunu hodin do PC učeben i možnost zapůjčení tabletů z mobilní učebny.

Školní rok 2021 – 2022 byl v oblasti informačních a komunikačních technologií zaměřen i na digitální podporu výuky. V praxi to znamená, že pedagogové využívali při klasické výuce službu Google

Workspace. Většina žáků školy díky distanční výuce v minulém školním roce upevnila své dovednosti v práci s aplikacemi Google Workspace a nyní je dokáže běžně využívat.

V rámci integrace se službou Google Workspace došlo k migraci emailových schránek zaměstnanců i žáků školy na Google mail. Pedagogové běžně využívají pro vzdálený přístup ke školním aplikacím síť VPN.

Pro žáky školy jsou některé informační technologie dostupné po předchozí domluvě i mimo výuku v době, kdy je škola otevřena. Další informační technologie jsou pro ně dostupné v době realizace zájmových kroužků organizovaných školou.

Každý pedagog má jeden nedělený stolní počítač, nebo notebook k pracovnímu využití, notebook mohou využívat v rámci nepřímé vyučovací povinnosti i doma.

V hasičském výcvikovém středisku Unhošťská byla zahájena výstavba učebny se zaměřením na virtuální realitu pro potřeby oboru Požární ochrana.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů se po období on-line výuky výrazně zlepšila. Přesto chceme pokračovat v jejím rozšiřování, zejména s ohledem na nově získané technologie. Proto absolvovali 2 pedagogové seminář Virtuální a rozšířená realita ve výuce pro začátečníky, 2 pedagogové seminář Virtuální a rozšířená realita ve výuce pro pokročilé a 1 pedagog seminář Interaktivní nástroje týmové on-line komunikace.

Čtyři týmy naší školy se zapojily do soutěže v programování robotů pořádané ČVUT Praha. Tři týmy postoupily do finále soutěže a nejlepší z nich obsadil celkově 7. místo.

Škola zorganizovala pod patronátem Středočeského kraje pátý ročník robotické soutěže s názvem „Autobot 2022“ určené pro střední školy zaměřené na výuku robotiky a automatizace. Soutěž proběhla prezenční formou a reprezentační tým naší školy obsadil v soutěži první místo.

IV. Školní poradenské pracoviště

Složení Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Metodik prevence (MP): Pavlína Krejčí

Školní speciální pedagog (ŠSP): Mgr. Lenka Dvořáková

Výchovný poradce (VP): Mgr. Iva Buřtová

Kariérový poradce (KP): Mgr. Olga Knížetová

Kvalifikace členů ŠPP

Všichni členové ŠPP jsou pro svoji funkci plně kvalifikovaní:

Metodik prevence: Specializační studium pro školní metodiky prevence na FF UK, Praha

Školní speciální pedagog: Magisterské studium oboru Speciální pedagogika na UJAK, Praha

Výchovný poradce: Specializační studium pro výchovné poradce na FF UK, Praha

(studium dokončeno v září 2022)

Kariérový poradce: Kurz kariérového poradenství pro učitele SŠ – pro vzdělávání a profesní dráhu

Spolupráce s PPP a SPC

Spolupráci s PPP a SPC zajišťuje především naše speciální pedagožka, která předává informace ostatním pedagogickým pracovníkům. V tomto školním roce spolupracovala především s těmito organizacemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (pracoviště Kladno a Mělník)
- Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6
- Pedagogicko-psychologická poradna STEP Kladno
- Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice
- Školní poradenské zařízení Koloběžka (SPC a PPP)
- Speciálně pedagogické centrum pro žáky s vadami řeči při ZŠ Kladno
- Speciálně pedagogické centrum a Pedagogicko-psychologická poradna Slunce Stochov
- Středisko výchovné péče Slaný

Spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi

Spolupráce s rodiči: Spolupráce s rodiči byla většinou na dobré úrovni. Kvalita pohovorů byla přímo úměrná časovým možnostem rodičů. U žáků, kteří selhávali ve výuce, bylo rodičům doporučováno zvýšení kvality domácí přípravy, popř. návštěva školského poradenského zařízení, někdy i změna oboru. Podařilo se nám dosáhnout stavu, kdy se na nás rodiče sami obraceli s žádostí o konzultaci, jak vést dítě k lepším výsledkům ve škole.

Spolupráce s dalšími organizacemi:

V rámci prevence a v rámci preventivních a charitativních programů jsme v tomto školním roce spolupracovali především s těmito organizacemi:

- Občanské sdružení Život dětem – zapojení do charitativní akce „Srdíčkový den“
- Člověk v tísni – zapojení do programu „Retrostipendií“ pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- Policie ČR – prevence, besedy
- Městská policie Kladno – prevence, besedy
- Úřad práce Kladno – konzultace, besedy pro vystupující žáky
- sdružení Elio, z. s. – realizace programu primární prevence „Budme dobrou třídou“
- OSPOD v Kladně – konzultace, poskytování součinnosti

IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

| Druh postižení | Počet žáků |
|----------------------------------|------------|
| Mentální postižení | 0 |
| Sluchové postižení | 1 |
| Zrakové postižení | 0 |
| Vady řeči | 11 |
| Tělesné postižení | 0 |
| Souběžné postižení více vadami | 0 |
| Vývojové poruchy učení a chování | 57 |
| Autismus | 2 |

Žáci vzdělávající se podle IVP

Dle individuálního vzdělávacího plánu v souladu s §18 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění se ve školním roce 2021/2022 vzdělávalo 6 žáků na základě doporučení školského poradenského zařízení, všichni se zdravotním postižením.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

V evidenci školního speciálního pedagoga bylo ve školním roce 2021/2022 71 žáků se SVP. Z tohoto počtu bylo na začátku školního roku integrováno 5 žáků. Během školního roku se počet žáků zvýšil na 6. Všichni žáci byli do programu integrace zapojeni na doporučení ŠPZ a na žádost zákonných zástupců. Bylo jim zajišťováno speciální vzdělávání formou individuální integrace v běžné třídě a byl jim vytvořen IVP, který byl průběžně vyhodnocován. Žáci docházeli na hodiny speciálně pedagogické činnosti. Mohli využívat, stejně jako všichni ostatní žáci se SVP, i dalších konzultačních hodin školního speciálního pedagoga.

Při vzdělávání všech žáků se speciálně vzdělávacími potřebami jsme dbali na individuální přístup ve výuce, byla využívána podpůrná opatření, vhodné metody a formy výuky. Každý vyučující byl na začátku školního roku seznámen s výsledky vyšetření žáka a s problematikou učení vycházející ze zpráv PPP nebo SPC a dle navrhovaných pedagogických opatření zohledňoval žáky v těch oblastech výuky, kde to bylo zapotřebí. Dodržování zohlednění průběžně kontroloval školní speciální pedagog, s kterým v případě potřeby ostatní vyučující konzultovali problémy týkající se žáků se SVP.

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

- Do prvního ročníku nastoupili 4 žáci s odlišným mateřským jazykem. Z toho se 3 žáci český jazyk učili již na základní škole, pouze jeden žák absolvoval kurz českého jazyka během letních prázdnin.
- Žákům s OMJ byla věnována péče školního speciálního pedagoga již v době před začátkem školního roku.
- Byl s nimi veden vstupní pohovor, při kterém byla zjišťována úroveň znalosti českého jazyka. Poté byli žáci informováni o průběhu vzdělávání a byla jim nabídnuta pomoc při zajištění kurzu českého jazyka. Při pohovoru jsou přítomni rodiče žáka, nehovoří-li rodiče česky, je přítomen tlumočník. Zákonní zástupci obdrželi seznam literatury vhodné pro samostudium.
- Během školního roku měli žáci pravidelné individuální konzultace se ŠSP, kde jim byla poskytována pomoc při obtížích se zvládnutím učiva, a využívali i možnost navštěvovat konzultační hodiny ostatních vyučujících.

Nadaní žáci

Ve třetím ročníku oboru elektrikář se vzdělával 1 žák, který je dle Doporučení ŠPZ žákem s identifikovaným nadáním v oblasti intelektových schopností. S obsahem Doporučení byli seznámeni všichni žáci vyučující, kteří mu v případě potřeby a zájmu byli připraveni poskytovat individuální přístup. S touto možností byl seznámen i žák. Žákovi byla zároveň poskytována podpůrná opatření 3. stupně, protože se u něj současně projevují závažné poruchy učení a chování. Přesto byly jeho výsledky velmi dobré. Na konci školního roku byla na základě rozhovoru s žákem a jeho výsledků tato péče vyhodnocena jako dostačující. Tříleté studium ukončil závěrečnou zkouškou s vyznamenáním.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovný poradce v úzké spolupráci s metodikem prevence, školním speciálním pedagogem a kariérovým poradcem poskytoval žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům poradenské, metodické a informační služby.

V součinnosti s ostatními členy ŠPP a pedagogickými pracovníky se soustředil na průběžné vyhledávání žáků, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj, vzdělávání nebo příprava na povolání vyžadují zvláštní péči, stejně jako na vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžadují zvláštní pozornost rodiny, školy a dalších institucí.

Zejména se zaměřil na žáky ohrožené školní neúspěšností, žáky s vysokou absencí, vysokou neomluvenou absencí, výchovnými problémy, ale i na žáky vykazující psychické problémy, které vedly ke zhoršení prospěchu. U těchto žáků analyzoval a diagnostikoval důvody školní neúspěšnosti a navrhoval možnosti vhodného řešení. Vedl rozhovory a odborné konzultace jak s žáky, tak i jejich rodiči, aby bylo možné zjistit a analyzovat příčiny jejich problémů a najít nejvhodnější řešení, které by žákům pomohlo se opětovně zapojit do výuky a zvládání školních povinností.

Nejčastějšími problémy žáků, které výchovný poradce řešil, byla neomluvená absence, vysoká absence, ohrožení školní neúspěšností, nevhodné chování ke spolužákovi, narušování vzdělávacího procesu a nevhodně zvolený obor.

Další důležitou oblastí byla oblast vztahů v třídních kolektivech a oblast třídního klimatu. Vzhledem k neobvyklé situaci v předchozím školním roce 2020/2021, v němž po většinu školního roku probíhala on-line výuka v souvislosti s pandemií COVID-19, bylo zaznamenáno více vztahových problémů v kolektivech druhých ročníků. Z tohoto důvodu naše škola zareagovala na nabídku Středočeského kraje a v květnu a červnu 2022 zorganizovala **program primární prevence s názvem „Budme dobrou třídou“** ve spolupráci se sdružením Elio, z. s. pro třídy druhých ročníků, v nichž bylo zapotřebí posílit vzájemné vztahy.

V závěru školního roku výchovný poradce ve spolupráci s metodikem prevence zorganizovali pro pedagogy a zejména třídní učitele seminář na zakázku pro školy z nabídky organizace VISK s názvem **„Bezpečné klima na SŠ interaktivně“**, při němž se zúčastnění pedagogové mohli seznámit s aktivitami zážitkové pedagogiky určenými k podpoře hlubšího seznamování žáků mezi sebou, podpoře dobrých vzájemných vztahů v třídních kolektivech, k prohloubení spolupráce mezi žáky a na zvýšení důvěry mezi žáky.

IV.3 Kariérové poradenství

S kariérovým poradenstvím pracujeme jako s nástrojem podpory, motivace a rozvoje každého žáka přesně v těch místech, ve kterých podpořit, motivovat a rozvíjet potřebuje. Posláním školy je připravit žáky na budoucí pracovní uplatnění a orientovat se v možnostech na trhu dalšího vzdělávání a trhu práce.

Kariérová poradkyně se v roce 2021/2022 soustředila jak na skupinové, tak i individuální kariérové poradenství. Skupinové kariérové poradenství bylo zaměřeno na konečné ročníky studijních i učebních oborů. V prvním případě se jednalo o možnosti dalšího studia na vysokých a vyšších odborných školách a jazykových školách, ve druhém případě o možnostech dalšího studia v nástavbových oborech. Individuální kariérové poradenství bylo poskytnuto 48 žákům.

Dále kariérová poradkyně vedla přehled předčasných odchodů ze studia a analyzovala důvody těchto odchodů. Také se věnovala žákům, kteří se zajímali o změnu oboru z důvodu nezájmu o zvolený obor, a snažila se jim pomoci najít obor, který by lépe odpovídal jejich představám a možnostem.

Realizované aktivity:

- Prezentace nástavbových oborů školy pro žáky 3. ročníků učebních oborů
- Exkurze do Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze – možnosti studia
- Beseda s Městskou policií Kladno - nábor
- Beseda s Vězeňskou službou České republiky - nábor

- Beseda s Policií České republiky - nábor
- Exkurze do Věznice Vinařice - nábor
- Besedy Úřadu práce – žáci posledních ročníků získali informace o činnosti ÚP, o právech a povinnostech uchazeče o zaměstnání, o aktuálně volných místech a vybrané informace ze zákona o zaměstnanosti

IV.4 Primární prevence

Metodik prevence ve školním roce 2021/2022 sledoval, zda se ve škole nevyskytují projevy násilí nebo jiných nežádoucích jevů a ve spolupráci se speciálním pedagogem, výchovným poradcem, vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku případné projevy řešil s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Dále sledoval, zda se mezi žáky nevyskytují projevy rasismu a xenofobie a zda nedochází ke zneužívání návykových látek. K výskytu projevů rasismu, xenofobie ani užívání návykových látek ve školním roce 2021/2022 nedošlo.

Metodik prevence převážně šetřil případy užití žvýkacího tabáku ve škole, řešil projevy nevhodného chování ke spolužákům a projevy narušující vzdělávací proces, věnoval se žákům s neomluvenou absencí a vysokou absencí se známkami záškoláctví či falešného záškoláctví a žákům ohroženým školní neúspěšností.

V prevenci sociálně patologických jevů škola spolupracovala s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně
- Střediskem výchovné péče Slaný
- Okresní hygienickou stanicí v Kladně
- Policií ČR v Kladně
- Městskou policií v Kladně
- Občanským sdružením „Život dětem“ (Srdíčkový den)
- Člověkem v tísní (Retrostipendia).

Realizované aktivity:

- **Seznamovací kurz pro 1. ročníky**, na němž byli všichni žáci seznámeni se členy ŠPP. V průběhu kurzu byli žáci mimo jiné informováni o kladných vzájemných vztazích, o problémech spojených s užíváním návykových látek a o integraci žáků cizinců (prevence rasismu a xenofobie). V rámci seznamovacího kurzu také proběhl anonymní průzkum zkušeností se šikanou a užíváním návykových látek.
- **Srdíčkový den** – zapojení do charitativní akce občanského sdružení Život dětem
- **Retrostipendium** – zapojení žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do stipendijního programu organizace Člověk v tísní
- **„Budme dobrou třídou“** – projekt primární prevence pro žáky druhých ročníků realizovaný sdružením Elio, z. s., za podpory Středočeského kraje. Cílem programu bylo zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách, prohloubení spolupráce v rámci třídy a podpora vztahů mezi žáky jednotlivých tříd a třídním učitelem.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|-------------------------------|---|---|--|---|--|
| celkem fyzický/ přepočtený | Nepedagogických fyzický/ přepočtený | Pedagogických fyzický/ přepočtený | Pedagogických interních/ externích | Pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 139/118,7 | 72/68 | 67/50,7 | 50/17 | 65 | 10,8 |

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

| Počet pedag. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|----------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------------|-----------------|
| Celkem | 0 | 5 | 14 | 17 | 14 | 6 | 53,68 |
| z toho žen | 0 | 1 | 6 | 6 | 3 | 2 | 50,18 |

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

| Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|--|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 32 | 0 | 0 | 18 | 0 |

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 25 | 13 | 16 | 4 | 7 |

Na škole nepůsobil žádný osobní asistent pro žáky se zdravotním postižením.

Na škole nepůsobil žádný asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

Současný stav počtu asistentů pedagoga odpovídá potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání |
|----------------------------------|--|---|
| Cizí jazyky | 126 | 116 |
| Všeobecné předměty | 308,5 | 289 |
| Odborné předměty elektro | 113 | 113 |
| Odborné předměty strojní | 100,5 | 100,5 |
| Odborné předměty stavební | 16,5 | 16,5 |
| Odborný výcvik | 559 | 492,5 |
| Odborné předměty Požární ochrany | 40,5 | 40,5 |
| Celkem | 1264 | 1168 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

Ve školním roce 2021/2022 do školy nastoupili dva pedagogové, žádný z nich nebyl absolventem PedF, nebo učitelských oborů, jeden z nich s odbornou kvalifikací pro výuku elektro předmětů, druhý s odbornou kvalifikací pro výuku ekonomických předmětů.

Jeden pedagog odešel do důchodu, jeden pedagog zemřel a jeden ukončil pracovní poměr z důvodu stěhování do jiného kraje.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán DVPP na školní rok 2021/2022 a vyhodnocení jeho plnění

Plán DVPP je každoročně vypracován ředitelem školy a schvalován pedagogickou radou. Plán DVPP zohledňuje v souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění a vyhláškou č. 317/2005 Sb. tři základní oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve školním roce 2021/2022 bylo v Plánu DVPP zahrnuto studium ke splnění kvalifikačních předpokladů pro 2 učitele odborného výcviku, kteří nastoupili do naší školy v předcházejícím školním roce, a pro učitelku anglického jazyka, která si měla doplnit svou kvalifikaci dokončením studia doplňujícího didaktického studia anglického jazyka.

Ve studiu ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů měla podle plánu DVPP pokračovat výchovná poradkyně školy.

Plánem DVPP pro školní rok 2021/2022 bylo stanoveno i naplnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve formě studia k prohlubování odborné kvalifikace a formou samostudia.

Pro naplnění studia k prohlubování odborné kvalifikace stanovil ředitel školy následující preferenční oblasti:

- On-line výuka
- Překonání negativních důsledků on-line výuky
- Využití nových technologií získaných v rámci projektů
- Nová podoba maturitních zkoušek
- Inovace ŠVP

Samostudium bylo ředitelem školy rozvrženo do 12 pracovních dnů, které byly určeny jako pracovní volno v průběhu školního roku v době, kdy tomu nebrání vážné provozní záležitosti v souladu s §24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. Jako oblast zaměření samostudia bylo doporučeno prohlubování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických a psychologických věd, odborných didaktik, znalostí a dovedností zaměřených na využívání nových výukových technologií a digitalizaci výuky, zavádění inovativních metod do výuky a studium legislativy týkající se vzdělávací oblasti.

Většina cílů plánu DVPP byla splněna. 1 učitel odborného výcviku neuspěl u závěrečné zkoušky Studia pedagogiky pro učitele a připravuje se na opravnou zkoušku. Ostatní pedagogičtí pracovníci studium ke splnění kvalifikačních a dalších kvalifikačních předpokladů úspěšně dokončili.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace bylo uskutečňováno průběžně formou kurzů a seminářů. Na výběru vhodných akreditovaných kurzů či seminářů se podílelo vedení školy ve spolupráci s předsedy metodických předmětových komisí, pracovníky ŠPP a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Z preferenčních oblastí absolvovali pedagogičtí pracovníci celkem 24 vzdělávacích akcí. Mezi ně patřily i 2 semináře pro celou sborovnu. Jeden seminář na úseku praktického vyučování s názvem Strategie vyšetřování šikany a druhý seminář na úseku teoretického vyučování s názvem Bezpečné klima na SŠ interaktivně, oba pořádané vzdělávací institucí VISK.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- VŠCHT – Doplnující didaktické studium anglického jazyka – 1 studující – 1 absolvent – získanou certifikací je Osvědčení o metodické kvalifikaci k výuce anglického jazyka
- VISK Praha – Studium pedagogiky pro učitele – 2 studující – 1 absolvent – získanou certifikací je Osvědčení o studiu

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- FF UK – Studium pro výchovné poradce – 1 studující – 0 absolventů (závěrečná zkouška úspěšně absolvována v září 2022) – získanou certifikací je Osvědčení o studiu

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) Počet jednodenních a dvoudenních vzdělávacích akcí – 37 jednodenních a dvoudenních vzdělávacích akcí se zúčastnilo 79 účastníků (37 různých pedagogů).

Bezpečné klima na střední škole – VISK – 19 účastníků

Virtuální a rozšířená realita ve výuce pro začátečníky - VUPI, z.ú. (IKAP II) – 2 účastníci

Virtuální a rozšířená realita ve výuce pro pokročilé - VUPI, z.ú. (IKAP II) – 2 účastníci

SolidWorks I – SolidVision – 1 účastník

SolidWorks II – SolidVision – 1 účastník

Interaktivní nástroje týmové on-line komunikace - IKAP II – 1 účastník

Strojírenství - mechatronika/autotronika - část automatizace průmyslových zařízení - EVERESTA, s.r.o. (IKAP II) – 1 účastník

Diferenciace výuky - PPP SK (IKAP II) – 1 účastník

Diagnostika vztahů ve třídě (Dotazníky B-3 a B-4) - AUDENDO, z.s. – 1 účastník

Intervence ve školní třídě - AUDENDO, z.s. – 1 účastník

Základy krizové komunikace – VISK – 1 účastník

Principy a tvorba adaptačních kurzů – VISK – 2 účastníci

Problematika LGBT+ ve školní prevenci – VISK – 2 účastníci

Strategie vyšetřování šikany – VISK – 14 účastníků

Strategie vyšetřování šikany I – VISK – 1 účastník

Strategie vyšetřování šikany II – VISK – 2 účastníci

Kazuistický seminář pro oblast rizikového chování ve škole – VISK – 1 účastník

Začleňování a výuka žáků s OMJ na SŠ – webinar - META, o.p.s. – 1 účastník

Školní poradenské pracoviště - fungování a zvládání stresu v rámci ŠPP – online - PPP SK (IKAP II) – 1 účastník

Kognitivní stimulace paměti a pozornosti prostřednictvím intervenčního programu PAMIS - EDUSELF z.ú. (IKAP II) – 1 účastník

Five - minute activities - IKAP II – 1 účastník

Reálie anglicky mluvících zemí netradičně, zábavně a už od začátečníků - IKAP II – 1 účastník

Jak hodnotit písemný projev - IKAP II – 2 účastníci

Metody práce s odborným textem pro nečeštináře - IKAP II – 1 účastník

Digitální fotografie I. Úvod do problematiky - NPI ČR – 2 účastníci

Digitální fotografie II. Praktický terénní workshop - NPI ČR – 1 účastník

Workshop chemie - Odborné workshopy pro pedagogy - EVERESTA, s.r.o. (IKAP II) – 1 účastník

Odborné školení na nové technologie - Školení Jika – 3 účastníci

Jak na inovaci ŠVP – online - KVIC Nový Jičín – 1 účastník

Robotické dny - ABB divize robotiky – 1 účastník

Seminář k podobě maturitní zkoušky z cizího jazyka konané formou ústní zkoušky - NPI ČR – 1 účastník

Jak přistoupit k hodnocení písemné práce v profilové MZ z cizího jazyka u žáků s PUP MZ - NPI ČR – 1 účastník

Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka - NPI ČR – 1 účastník

Pracovní setkání poskytovatelů kariérového poradenství ve Středočeském kraji - VISK (IKAP II) – 1 účastník

Distanční seminář pro žadatele - Výzva č.02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ - OP JAK – 1 účastník

Akční plánování po ukončení projektu P-KAP – webinář - NPI ČR – 1 účastník

Podpora rozvoje škol díky projektům zjednodušeného vykazování tzv. šablon - NPI ČR – 1 účastník

b) Počet vícedenních vzdělávacích akcí – 1 vícedenní vzdělávací akce se zúčastnil 1 pedagog

eTwinning connects regions – DZS – 1 účastník

c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

V rámci samostudia se většina pedagogických pracovníků zaměřila především na oblasti doporučené ředitelem školy v plánu DVPP (viz výše), popř. na aktuální témata vyvstávající v průběhu školního roku, např. problematiku ukrajinských žáků.

Finanční náklady vynaložené na DVPP: z rozpočtu zřizovatele 28.414 Kč. Některé semináře byly hrazeny z projektu IKAP II (viz přehled seminářů).

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili 14 vzdělávacích akcí:

Výkaz M8 a M8a – školní matrika a její vyplňování – 1 účastník

Účetnictví a rozpočet – 2 účastníci

Seminář GDPR – 1 účastník

Obsluha tlakových nádob – 1 účastník

Seminář DPH v roce 2021 a změny 2022 – 2 účastníci

Obsluha VZV – 1 účastník

BOZP a PO – 25 účastníků

Obsluha plynové kotelny – 1 účastník

Školení Croseus zahájení projektu – 5 účastníků

Školení Croseus implementace 1 – 5 účastníků

Školení Croseus implementace 2 – 5 účastníků

Školení Croseus 1 – 5 účastníků

Školení Croseus 2 – 5 účastníků

Obsluha plynové kotelny – 1 účastník

Finanční náklady vynaložené na DVNP: z rozpočtu zřizovatele 32.996 Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Veškerý majetek je vlastnictvím Středočeského kraje, který jej předal škole k hospodaření a nabývání dalšího majetku Zřizovací listinou ze dne 6. června 2011 ve znění dodatků č. 1 - 12.

Dvě budovy pro teoretickou a praktickou výuku – Dubská 967, Kladno – Dubí

Dvě budovy pro ubytování – 5. května 1870 a K Nemocnici 2007, Kladno

Jedna budova pro výuku oboru Požární ochrana - Unhošťská 2737, Kladno

Prostorové zabezpečení výuky

Teoretická výuka

Teoretická výuka probíhá ve čtyřpodlažní budově školy a částečně i v budově ředitelství školy v areálu Dubí. Výuka se realizuje celkem ve 27 učebnách, z toho pět učeben disponuje počítači nebo notebooky s připojením na internet pro výuku ICT a dalších vyučovacích předmětů. Téměř všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a ve 3 jsou nainstalovány interaktivní tabule. Čtyři učebny jsou určeny výhradně pro výuku odborných předmětů a tomu odpovídá i jejich technické vybavení. Tělesná výchova probíhá ve vlastní tělocvičně.

Praktické vyučování

Odborný výcvik všech učebních a studijních oborů probíhá v areálu sídla školy v Kladně Dubí. Tři budovy (haly) pro odborný výcvik jsou propojené s dvoupodlažní budovou, ve které je umístěno ředitelství, učebny, školní jídelna, bufet a šatny. Dvě haly byly uvnitř zrekonstruované díky projektu z operačního programu ROP NUTS II Střední Čechy výzva č. 61 „Modernizace dílen odborného výcviku SOŠ a SOU, Kladno, Dubská“, jehož cílem bylo získat pro školu moderní pracoviště s nejnovějšími technickými učebními pomůckami a moderními technologiemi, nezbytnými pro zajištění vysoké odbornosti absolventů a osvojení praktických dovedností žádaných na trhu práce.

V prezenční výuce začaly být využívány výstupy z projektu Industriální teritoriální investice financované z Evropských fondů. Součástí tohoto projektu byly nové konvenční stroje a CNC stroje pro obor Obráběč kovů, vybavení dílen pro obory Karosář a Autoelektrikář a interaktivní modelová stavebnice pro obor Instalatér. K dispozici jsou odborné učebny pro výuku pneumatiky a elektro pneumatiky (FESTO) a učebna pro programování a obsluhu CNC strojů.

Učební praxe oboru Požární ochrana probíhá v nově vybudovaném Hasičském výcvikovém centru na adrese Unhošťská 2737, Kladno.

Zároveň probíhá odborný výcvik žáků na více než 70 odloučených pracovištích u odborných firem v kladenském regionu. Zde žáci pracují pod vedením vyškolených instruktorů.

Dále škola využívala ve školním roce 2021/2022 pro svářečské a zaškolovací kurzy firmu Ing. Vratislav Kučera – Svářečská škola, která se nachází v blízkosti sídla školy a byla vybrána ve výběrovém řízení jako firma nejvhodnější pro konání těchto kurzů.

Investiční akce

Níže uvedené akce se nám podařilo financovat z investičního fondu:

- **Příjezdová komunikace v areálu Dubí** – v celkové výši 3.023.638,82 Kč – organizaci se povedlo realizovat ze svých prostředků opravu příjezdové komunikace, která byla již několik let ve velmi špatném stavu
- **Projektová dokumentace k příjezdové komunikaci** ve výši 107.690 Kč
- **Diagnostický přístroj Hella Gutman/Mega Macs 77** ve výši 279.981,90 Kč
- **Diagnostiku řídicích jednotek BRAIN BEE CONNEX BT** (dílna automechaniků) ve výši 53.300,50 Kč
- **Pylonová tabule 300x120cm** ve výši 66.840,40 Kč
- **Technický dozor akce „Oprava havarijního stavu střechy dílen Unhošťská“** v celkové výši 87.120 Kč – zřizovatel plně financoval opravu havarijního stavu střechy, organizace zařadila do svého investičního fondu potřebnou dokumentaci

V tomto školním roce jsme navíc obdrželi od zřizovatele **v rámci programu „Zavádění inovativních metod do výuky“** částku **980.000 Kč** na investiční akci Postavme si svůj automobil. Investice bude realizována do konce roku 2022.

Obnova a údržba vybavení školy

Škola neustále pracuje na údržbě a vybavení budovy školy, dílen odborného výcviku i domovů mládeže. V tomto školním roce se opět podařilo pořídit vybavení, které vede ke zlepšení výukového i pracovního prostředí. Byl pořízen DDHM za 1.816.633 Kč a další vybavení, nářadí a pomůcky za 726.980 Kč.

Obnova vybavení školy:

- **11 ks stolní PC** Aiza TopOffice i5 SSD za 202.298,69 Kč
- **13 ks notebook** Dell Vostro 3500 za 220.411 Kč
- **1 ks dataprojektor** Benq MH733 za 20.941 Kč
- **1 ks nabíjecí úložiště PORT CONNECT pro 30 tabletů** za 38.867 Kč
- **2 ks IP kameru** za 21.482 Kč pro monitorování vjezdu do areálu
- **2 ks projekční plátno ELITE SCREENS** za 8.416 Kč
- **10 ks interiérová vitrína SLIM 18ksA4** za 140.610 Kč
- **1 ks tiskárna CANONi-SENSYS MF445dw** za 10.535 Kč
- **1 ks kamera** FD9189-H-V2 za 9.075 Kč
- **34 ks žákovských židlí ALFA klasik** za 59.330 Kč
- **17 ks žákovských lavic POLO** za 47.719 Kč
- **1 ks elektrická čistička potrubí REMS VOBRA 22 set** za 39.507 Kč
- **průmyslový vysavač 2 ks regálů na Unhošťskou** za 26.480,10 Kč
- **1 ks čárový laser v setu GLL 3-80 CG + LR + GR 240 Professi** za 22.970 Kč
- **2 ks chladnička Filnux** za 18.165,28 do DM YMCA
- **3 ks venkovní odpadkový koš** za 18.586,02 Kč
- **3 ks úklidový vozík TERRY včetně příslušenství** za 17.783,91 Kč
- **5 ks sestava úklidového vozíku DOUBLE VAK** za 12.950 Kč na úsek ubytování
- **1 ks pultový mrazák Zanussi** za 10.815 Kč do skladu pro stravování
- **1 ks MikroTik Cloud core Router** za 8.666,87 Kč
- **1 ks smažící pánev PE 025 P – KROMET** za 32.644,63 pro úsek stravování
- **6 ks kombinovaná lendice PHILco PBT 91 FX** za 19.785,12 Kč
- **1 ks ASR 25 L SC** za 11.954,80 Kč do dílen instalatérů

Škola získala bezúplatným převodem **ICT vybavení z projektu IKAP v celkové výši 1.322.288 Kč:**

- **15 ks PC sestava** za 19.396,30 Kč,
- **15 ks notebook** za 13.975 Kč,
- **Interaktivní sestava** za 104.060 Kč,
- **15 ks sestava virtuální reality** – notebook a brýle za 47.843,40 Kč

Z provozních i vlastních finančních prostředků proběhly v tomto školním roce **opravy za téměř 900 000 Kč**. Kromě drobných oprav, které jsou nutné pro bezproblémový chod školy, byla realizována rekonstrukce učebny D5 ve výši 119.615,76 Kč, rekonstrukce učeben a chodeb budovy školy za 220.000 Kč, rekonstrukce kanceláří v budově dílen za 53.020 Kč, výměna třicestných ventilů v kotelně na DM K Nemocnici za 33.361 Kč, oprava sněhových záchytů na DM K Nemocnici ve výši 118.500 Kč, oprava dveří na Domově mládeže GDM v hodnotě 55.184 Kč, údržba zeleně ve výši 181.198 Kč

Jednou z největších akcí byla **oprava střechy budovy školy na Unhošťské**. Oprava střechy v hodnotě **4.244.745,50 Kč** byla pod UZ 12 financována z rozpočtu zřizovatele.

Učební pomůcky

Výuka byla obohacena o řadu nových učebních pomůcek, jako např.:

- **4 ks dílenský vozík s nářadím** pro obor automechanik za 46.329 Kč
- **1 ks aku lisovačka ROMAKS 4000 Basic set** za 37.115,10 Kč pro instalatéry
- **1 ks multilicence na výukový program SOLIDWORKS EDU – CAD systém** za 23.595 Kč
- **1 ks nabíječka GYSFLASH 101.12 CNT** za 17.978 Kč pro autoelektrikáře
- **4 ks dýchací přístroj** zn. SCOTT SABRE s příslušenstvím za 16.000 pro hasiče
- **1 ks induktor pro spirálové cívky** za 13.089 Kč pro autoelektrikáře
- **2 ks pájecí a svařovací Dytron** za 12.951,84 pro instalatéry
- **1 ks dílenský vozík s nářadím TAGRED TA212** za 12.898 Kč
- **1 ks vakuová matrace vícekomorová** za 9.998 pro zdravotní přípravu
- **2 ks projekční plátno ELITE SCREENS** za 8.416 Kč
- **1 ks elektrické vyjiskřovací pero** za 8.010,20 pro všechny obory
- **4 ks pojízdný stojan na motory** za 7.619 Kč pro vybavení autodílen
- **1 ks sada upínače MK 4/M16 a kleštin** za 7.247,90 Kč pro autoelektrikáře
- **1 ks AED Professional trenér PRESTAN** za 7.074 Kč pro zdravotní přípravu
- **1 ks akumulátorový šroubovák s přiklepem Bosh GSB 18V-50 Professional** za 6.230 Kč
- **1 ks sada kleštin MK 2/M10/ER25 BOW** za 7.126,90 Kč pro autoelektrikáře
- **2 ks magnetická tabule 120 x 90 cm na Unhošťskou** za 6.187,94 Kč
- **1 ks ½ pneumatický rázový utahovák** za 5.947 Kč pro výuku
- **3 ks výuková postel s elektrickým vybavením** v celkové hodnotě 77.171, 62 Kč - dar od společnosti LINET
- **5 ks výukových stojanů pro montáž plynoměrů a vodoměrů** za 21.267,05 Kč pro instalatéry
- **1 ks test alternátorů** za 21.090 Kč pro automechaniky
- **1 ks invertorová nabíječka baterií GYSFLASH 121.12 CNT FV** za 20.784 Kč pro obor automechanik
- **1 ks Automobil Škoda Enyaq Coupe** v hodnotě 19.716 Kč jako výuková pomůcka - dar od společnosti Škoda Auto a.s.
- **1 ks bodovací kleště DIGITAL MODULAR 230** za 17.407 Kč pro zámečníky
- **2 ks ruční polyfúzní svářečka plastů** za 13.222,88 Kč pro instalatéry
- **2 ks aku příkl. šroubovák** za 12.960 Kč
- **1 ks multimetr** za 11.990 Kč pro elektrikáře
- **2 ks souprava PB** za 11.360 Kč

- posuvné dig. měřítko ČSN EN ISO 600/150mm pro obráběče
- **3 ks měřicí přístroj PROFI** za 10.200 Kč pro elektrikáře
- **programování ventilů** Continental TPMS GO za 9.559 Kč pro automechaniky
- instalatérský materiál pro výuku za 201.493 Kč
- informační systém a folie pro obor požární ochrana za 94.934,18 Kč
- vystrojení OOP – obor požární ochrana za 58.409,12 Kč
- drobné nářadí – vybavení pracovních stolů za 57.753,30 Kč
- elektromateriál pro výuku za 41.639 Kč

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Celková výše přímých ONIV vynaložených v tomto školním roce činí 2.386.380 Kč (učební pomůcky pro výuku, příspěvky na získání řidičských průkazů a na svářečské kurzy žáků).

Výše uvedené údaje obsahují náklady i za svářečské kurzy a autoškoly, na které škola v tomto školním roce vynaložila 1.037.799 Kč.

Na vzdělávací akce pedagogických pracovníků bylo vynaloženo 28.414 Kč, na vzdělávací akce nepedagogických pracovníků 32.996 Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/2022 škola nepořádala v rámci celoživotního učení žádné akce.

VII.2 Další aktivity školy

Zájmová činnost organizovaná školou

Škola nabízí pro vlastní žáky a žáky jiných škol ubytované na Domově mládeže bezplatné následující volnočasové aktivity:

- kroužek programování
- kroužek konstrukce a oprav motorových vozidel
- kroužek elektroniky
- kroužek míčových her a kondičního cvičení
- kroužek vaření

Akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu a výchovu k humanismu

- **Uklidíme si svět** – projektové dny zaměřené na environmentální výchovu – sázení stromků a péče o zeleň v okolí školy – 7. 9. 2021; 9. 9. 2022; 13. 9. 2022; 18. 5. 2022; 28. 6. 2022; 29. 6. 2022
- **Srdíčkový den** – charitativní akce na pomoc ohroženým dětem – 19. 3. 2022
- **Naše ukrajinská rodina** – patronát nad rodinou pocházející z Kyjeva, která byla postižena ozbrojeným konfliktem na Ukrajině (maminka a 4 děti) – organizace materiální sbírky, pomoc s administrativou, organizace volnočasových aktivit pro děti – březen až červen 2022
- **Přes bariéry s policií** – sportovně charitativní akce organizovaná Policií ČR na pomoc tělesně postižené dívce – 17. 3. 2022

Exkurze

Exkurze jsou nedílnou součástí života naší školy, neboť jsou nejen obohacením vzdělávací činnosti, ale stmelují i kolektiv třídy, sbližují žáky s třídními učiteli i ostatními vyučujícími. Školní rok 2021/2022 byl ještě ovlivněn onemocněním Covid 19, jsme rádi, že několik akcí se již podařilo uskutečnit, a těšíme se, že v následujícím školním roce jich bude ještě více.

- **Železniční muzeum Lužná** – 14. 9. 2021, třída I 2
- **Sportujeme a bavíme se společně – Sletiště Kladno** – 14. 9. 2021, třída AZ 1
- **ČVUT FBMI nanečisto** – 28. 1. 2022, třída PT 2
- **Zelené Kladno – Ostrovec** – 17. 5. 2022, třída MET 1, PO 1
- **Lanové centrum Kladno** – 18. 5. 2022, třída PO 1
- **PVA EXPO Praha** – 2. 6. 2022, třída MET 1, MET 2, MET 3
- **ČVUT FBMI nanečisto** – 15. 6. 2022, třída MET 3
- **Praha historická** – 21. 6. 2022, třída PO 3
- **ZOO Praha** – 27. 6. 2022, třída PO 1
- **Kladno historické a Středočeská vědecká knihovna v Kladně** – 28. 6. 2022, třída PO 2
- **ČVUT FBMI nanečisto** – 28. 6. 2022, třída MET 1
- **Lidice dříve a dnes** – 28. 6. 2022, třída AT 1, EPT 1
- **Teplárna Kladno zevnitř** – 29. 6. 2022, třída I 1
- **Kladno historické a bowling** – 29. 6. 2022, třída MET 3

Další akce školy

- **Seznamovací kurz pro žáky 1. ročníků** - ve dnech 2. – 3. 9. 2021 se konal seznamovací kurz žáků 1. ročníků. Zúčastnily se ho třídy PO 1, MET 1, MMV 1, E 1, I 1, a AZ 1. Akce probíhala v areálu Sletiště Kladno a noví žáci se seznámili nejen se svými spolužáky, ale i se svými třídními učiteli, a soutěžili v turnajích v basketbale, malé kopané, petangu a minigolfu.
- **Sportovní kurz pro žáky 2. ročníků** - ve dnech 22. – 28. 6. 2022 se konal sportovní kurz pro žáky 2. ročníků. Zúčastnily se ho třídy PO 2, MET 2, MMV 2, AEE 2, E 2, I 2, a KOZ 2. Akce probíhala v areálu Sletiště Kladno a soutěžili v turnajích v basketbale, malé kopané, petangu a minigolfu a jiných.

Činnost školské rady a Studentského parlamentu

- **Školská rada** – Vzhledem k problémům spojeným s onemocněním Covid 19 došlo ke zpoždění voleb do Školské rady, která se proto v novém složení sešla až 10. 1. 2022. Předsedou školské rady byla zvolena Ing. Vladimíra Blažková, zástupkyně pedagogických pracovníků školy, místopředsedou Ing. Zdeněk Chmelík, zástupce zřizovatele školy. Školská rada schválila Výroční zprávu za rok 2020/2021. Zároveň byla seznámena s výsledky náboru do 1. ročníků pro školní rok 2021/22. Bylo konstatováno, že naše škola patří dlouhodobě mezi odborné školy ve Středočeském kraji s nejvyššími počty žáků v prvním ročníku. Ředitel školy informoval o rozpočtu pro rok 2021. Ředitel školy seznámil přítomné s plánovanými investicemi pro rok 2022. Ředitel školy informoval o nové podobě podpory vybraných učebních oborů ze strany Středočeského kraje a o připravované úpravě ŠVP, které budou školské radě předloženy k odsouhlasení.
- **Studentský parlament** – žáci se sešli se zástupci vedení školy a měli možnost přednést své názory, návrhy a připomínky k životu ve škole – 14. 10. 2021.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Středočeský kraj** – spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni, cítíme podporu ve snaze zkvalitnit podmínky vzdělávání na naší škole, aktivně spolupracujeme na realizaci projektu IKAP II, předložili jsme projektový záměr do další výzvy IROP, reagovali jsme na výzvu k ubytování ukrajinských uprchlíků, byli jsme vybráni do první vlny realizace implementace elektronického nástroje Croseus Cloud.
- **Zaměstnavatelé** - škola spolupracuje s řadou firem zejména v oblasti zajišťování odborného výcviku a učebních praxí pro žáky studijních a učebních oborů. Jsou to autoservisy v okrese Kladno a okolí např. Nevecom, Amond, V Group, Auto Kralupy, Auto Schwab, Autodráb a autoservisy s řadou drobných „živnostníků“, firmy zajišťující instalatérské, elektrikářské, zámečnické práce např. Colsys, Teplárna Kladno, Letiště Praha a.s., Elektromont Matějka, Reel Kladno, Uniservis Hašek, Strojírny Tedesco a další. Významnou oblastí spolupráce ze strany firem je materiální podpora školy, kdy se nám daří získávat především materiál do výuky žáků v rámci odborného výcviku. Kromě firmy Škoda auto a.s. jsou to např. firmy Koupelny Ptáček či Wavin Čelákovice. Významní zaměstnavatelé regionu realizují odborné přednášky pro žáky, vzdělávací akce pro vyučující zaměřené na novinky v jejich oboru, umožňují stáže pedagogů praktického vyučování ve svých provozech a organizují exkurze žáků do svých provozů.
- **Škoda auto a.s.** - stali jsme se vybranou partnerskou školou firmy Škoda auto a.s. ve Středočeském kraji a na základě dohody o spolupráci získáváme výuková vozidla a jejich části, např. motory a převodovky, které jsou využívány ve výuce. Získáváme metodickou podporu pro učitele odborného výcviku a jsou připravovány vzdělávací akce a exkurze do provozu s cílem orientace pedagogů v novinkách z oboru.
- **Úřad práce** - Úřad práce Kladno zorganizoval pro žáky končících ročníků besedy seznamující je s řešením různých životních situací absolventů školy. Prezentuje obory naší školy na akcích organizovaných pro žáky základních škol, Spolupracujeme v otázce možného otevírání dalších oborů na naší škole.
- **Okresní hospodářská komora Kladno** - jsme členem OHK Kladno. Ředitel školy je členem jejího představenstva a zúčastňuje se všech jejích jednání. Žáci a pracovníci školy se účastní akcí pořádaných OHK, především akcí na podporu technického vzdělávání.
- **Cech topenářů a instalatérů** - v rámci dlouholeté spolupráce se každoročně účastníme soutěže Učeň instalatér. V tomto školním roce jsme v krajském kole zvítězili v kategorii jednotlivců i kategorii družstev. A v celostátním kole této soutěže jsme v družstvech obsadili 3. místo. Na pravidelných setkáních zástupců škol realizujících výuku oboru Instalatér dochází k předávání informací a zkušeností.
- **Hasičský záchranný sbor** - spolupracujeme v rámci zajištění výuky oboru Požární ochrana, všechny odborné předměty, učební praxe a technický výcvik jsou vyučovány členy HZS. Při organizaci technického výcviku spolupracujeme i se Sbory dobrovolných hasičů regionu za účelem seznámení žáků s co největším množstvím značek hasičské techniky.
- **Asociace sportovních školních klubů** - jako člen tohoto sdružení se účastníme sportovních soutěží, které asociace pořádá.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol

Veletrh vzdělávání, Dům kultury Kladno

12. – 13. 10. 2021

Prezentace školy a jejích oborů pro žáky základních škol a veřejnost Kladenska.

Veletrh práce a vzdělání Rakovník

15. 11. 2021

Prezentace školy a jejích oborů pro žáky základních škol a veřejnost Rakovnícka.

Besedy pro žáky základních škol:

Prezentace technických a řemeslných oborů žákům 9. tříd základních škol.

- 10. 2021 – 1. ZŠ Slaný, Politických vězňů
- 11. 2021 – 8. ZŠ Kladno, Vodárenská
- 11. 2021; 25. 11. 2022 – 14. ZŠ Kladno, Ukrajinská
- 11. 2021 – ZŠ Kamenné Žehrovice
- 11. 11. 2021 – ZŠ Unhošť
- 11. 11. 2021 – ZŠ Buštěhrad
- 16. 11. 2022 – ZŠ Stochov
- 25. 11. 2021 – ZŠ Velvary
- 2. 12. 2021 – ZŠ Pchery

AUTOBOT

29. 3. 2022

Soutěž v programování robotické stavebnice pořádaná SOŠ a SOU Kladno, Dubská pro týmy žáků středních škol zaměřených na robotiku a automatizaci.

Den pro budoucí žáky a jejich rodiče

11. 6. 2022

Den plný soutěží a zábavy pro žáky budoucích prvních ročníků a jejich rodiče a sourozence, kteří mají možnost setkat se s vedením školy a pedagogickými pracovníky mimo školní prostředí.

Dny otevřených dveří na naší škole

V rámci aktivit pro veřejnost pořádala škola Dny otevřených dveří. Ve školním roce 2021/2022 proběhly dny otevřených dveří 16. října 2021, 11. listopadu 2021, 4. prosince 2021 a 11. ledna 2022.

Prezentace v tisku a médiích

V tisku a médiích byly prezentovány především výsledky dokončených velkých projektů školy, zejména projektu Rozvoj infrastruktury pro výuky technických oborů, a úspěchy našich žáků v odborných soutěžích (Kladenský deník, www.idnes.cz, Kladenský měsíc, ww.lupa.cz, www.starostove-nezavisli.cz, Česká televize – pořad Věda 24).

Škola, její obory a úspěchy jsou navíc prezentovány na internetových portálech, jako např. Střední školy, Střední roku, Burza škol online atd.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy vychází především ze strategických dokumentů školy - vize školy, cílů školy a školního akčního plánu a plnění cílů a úkolů v nich uvedených.

Dalšími důležitými prvky pro autoevaluaci školy jsou i výsledky žáků u maturitních a závěrečných zkoušek, uplatnitelnost žáků na trhu práce, úspěchy v odborných soutěžích, zájem uchazečů o naši školu a realizace projektů.

Důležitým zdrojem pro získávání podkladů k autoevaluaci školy jsou i podněty žáků, rodičů, sociálních partnerů i vlastních zaměstnanců školy. Tyto podněty získávané průběžně zejména na třídnických hodinách, schůzkách žákovského parlamentu, třídních schůzkách, při komunikaci se sociálními partnery, z realizovaných hospitací, porad metodických předmětových komisí i ze zjištění pracovníků školního poradenského pracoviště jsou pravidelně vyhodnocovány na poradách jednotlivých úseků, poradách vedení i pedagogických radách.

Ve školním roce 2021/2022 bylo navíc realizováno dotazníkové šetření mezi žáky 1. ročníků a jejich rodiči. Týkalo se především důvodu jejich zájmu o studium na naší škole, důvodu jejich rozhodnutí pro studium na naší škole, hodnocení jednotlivých etap náboru atd. Velmi pozitivním zjištěním bylo to, že rozhodujícími faktory pro jejich rozhodnutí byla především dobrá pověst školy, kvalita výuky, přátelská atmosféra a úspěchy žáků v soutěžích.

Dotazníkové šetření bylo realizováno i mezi žáky závěrečných ročníků, v tomto případě se týkalo jejich připravenosti na maturitní a závěrečné zkoušky a názoru na to, jak jim škola pomáhá na tyto zkoušky se připravit. Naprostá většina žáků vyslovila názor, že jim škola při zvládání nároků pomáhá.

V dalším školním roce se v dotazníkovém šetření chceme zaměřit na zpětnou vazbu žáků dalších ročníků a pedagogických pracovníků.

Většina cílů a úkolů ze strategických dokumentů školy je průběžně plněna, v některých případech došlo ke zpoždění z důvodu situace související s onemocněním Covid 19.

Velice pozitivní bylo ve školním roce 2021/2022 hodnocení žáků u maturitních zkoušek, kdy pouze 1 žák neuspěl v jedné části společné části maturitní zkoušky, ale u opravné zkoušky byl úspěšný i on. K výraznému zlepšení došlo i u závěrečných zkoušek, v červnovém termínu neuspěli pouze 2 žáci. Uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce zůstává na velmi vysoké úrovni a zájem uchazečů o naši školu opět stoupl, a to i v učebních oborech (počet žáků školy stoupl z 546 k 30. 9. 2021 na 631 k 30. 9. 2022).

Velmi úspěšní byli naši žáci i v odborných soutěžích. Naši žáci zvítězili např. v krajském kole soutěže Automechanik junior 2022 i Učeň instalatér 2022, první místo jsme obsadili i v celostátním finále vědomostní olympiády žáků oboru Instalatér a v celostátní matematické soutěži.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách jinde neuvedených)

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

Další kontroly:

- Krajská hygienická stanice – Protokol o kontrole čj.: KHSSC 37006/2021 – ze dne 15. 7. 2021 – nebyla uložena žádná nápravná opatření
- Krajská hygienická stanice – Protokol o kontrole čj.: KHSSC 66022/2021 – ze dne 11. 11. 2021 – nebyla uložena žádná nápravná opatření

- Krajská hygienická stanice – Protokol o kontrole čj.: KHSSC 54024/2021 – ze dne 9. 12. 2021 – nebyla uložena žádná nápravná opatření
- Krajská hygienická stanice – Protokol o kontrole čj.: KHSSC 54026/2021 – ze dne 9. 12. 2021 – nebyla uložena žádná nápravná opatření
- Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj – Protokol o kontrole čj.: 11831/4.50/21-6 (povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců) – ze dne 1. 11. 2021 – nebyla uložena žádná nápravná opatření
- Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj – Protokol o kontrole čj.: 24143/4.41/21-11 – (dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce) ze dne 16. 12. 2021 – nebyla uložena žádná nápravná opatření

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2021 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 85.073,26 | 11.898,51 | 43.897,00 | 8.401,97 |
| 2. | Výnosy celkem | 85.095,25 | 11.940,43 | 43.536,87 | 8.570,67 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 81.380,88 | 195,00 | 38.995,02 | 0,00 |
| | ostatní výnosy | 3.714,37 | 11.745,43 | 4.541,85 | 8.570,67 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 21,99 | 41,92 | -360,13 | 168,70 |

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2021 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|---|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0,00 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 980,00 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 61.290,36 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 61.290,36 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 42.886,23 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | | 0,00 |
| | z toho | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 17.336,96 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 0,00 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | |
| | z toho | UZ008_Provozní náklady | 11.701,39 |
| | | UZ004_Stipendia | 382,90 |
| | | UZ012_Opravy a havárie | 4.251,74 |
| | | UZ013_Podpora oborů vzdělávání středních škol | 625,93 |
| | | UZ17039_Covid Ubytování | 375,00 |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 779,25 |

- Hospodářský výsledek v hlavní činnosti činil v roce 2021 21.998,38 Kč. Oproti roku předchozímu nebyla již tolik distanční výuka, proto opět vzrostly provozní výdaje.
- Doplnková činnost oproti minulému roku výrazně posílila. Ke kladnému výsledku přispěla nejen opatření, která přijala organizace, ale i dotace z programu Covid-Ubytování II, o kterou organizace úspěšně požádala.
- V tomto školním roce došlo k úspěšnému zakončení programu Šablony II. a začaly se čerpat finanční prostředky z programu IKAP II. – mimo jiné na pořízení IT vybavení v hodnotě 1.218 tis. Kč (Sestavy VR brýlí, notebooky, PC)
- V říjnu 2021 byla z investičního fondu dokončena oprava příjezdové komunikace v areálu školy ve výši 3.023.638,82 Kč. V roce 2022 bylo z investičního fondu nakoupeno zařízení pro diagnostiku v hodnotě 279.981,90 Kč, pylonová tabule v hodnotě 66.840,40 Kč, diagnostika řídících jednotek v hodnotě 53.300,50 Kč a pořízena architektonická studie na nový vstupní portál do budovy školy v hodnotě 107.690 Kč.
- Finanční prostředky z přímých ONIV byly ve školním roce 2021/2022 čerpány např. na instalátérský materiál a nářadí do výuky, svářečské kurzy, kurzy svařování plamenem a autoškoly, tablety do výuky, vybavení do výuky pro požární ochranu, drobné nářadí apod.
- Organizace dodržela všechny závazné ukazatele rozpočtu NIV – schválený normativní rozpočet 2021.
- V roce 2021 byla realizovaná oprava havarijního stavu střechy na Unhošťské, kde je právě soustředěno nově vybudované stanoviště pro obor hasičů, které bylo financováno z IROP. Oprava střechy se realizovala z prostředků zřizovatele, a to ve výši 4.452 tis. Kč (UZ012)
- Od zřizovatele obdržela organizace investiční příspěvek ve výši 980.000 Kč pod UZ 000 – na zavádění inovativních metod do výuky. Škola využije do konce roku 2022 na nákup Stavebnic Kaipan, ze kterých si žáci postaví své vlastní automobily.
- I v roce 2021 byly realizovány akce z příjmů z pronájmu – nákup školních tabulí za 86 tis. Kč, výměna linolea v učebnách za 103 tis. Kč a úprava povrchu stěn a topení za 220 tis. Kč. (UZ040). V roce 2022 organizace pořídila vybavení učeben v částce 59 tis. korun a realizovala nutné opravy v areálu Unhošťská, kde je situováno hasičské výcvikové centrum.
- Úspěšnými projekty a granty se daří obměňovat zastaralý inventář, učební pomůcky, HW a SW, jak na úseku teoretického, tak na úseku praktického vyučování.
- Výhledově je třeba pro další roky udržet obnovu školního nábytku a případně zajistit prostředky na velké opravy jako je např. rekonstrukce kuchyně a jídelny na DM K Nemocnici.

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve sledovaném období neproběhly žádné externí kontroly hospodaření.

X. Závěr

Do začátku školního roku jsme vstoupili s novým asfaltovým povrchem ve vstupní části areálu a za školou. Úspěšně jsme zvládli epidemickou situaci v podzimních měsících, kdy se rapidně zvýšil počet covid pozitivních žáků a učitelů, mnozí pedagogové a žáci byli v karanténě. Jednotlivé třídy byly průběžně uzavírány a bylo u nich realizována on-line výuka. Díky zkušenostem z předešlého roku byla tato výuka kvalitní a účast žáků velmi vysoká.

Pokračovali jsme v rekonstrukci prvního patra v areálu Unhošťská pro obor Požární ochrana a v dalším zvelebování školy a dílen. Začali jsme využívat nové výukové prostory a moderní výukové technologie.

Skvělých úspěchů jsme dosáhli především v odborných soutěžích. K tradičním úspěchům v soutěžích z oblasti robotiky se přidali i další. Máme nejen nejlepšího instalatéra, ale i nejlepšího automechanika v kraji. Nadstandardně úspěšní jsme byli u maturitních zkoušek, zejména ve společné části maturitní zkoušky přesahovala naše úspěšnost celostátní průměr velmi výrazně (neúspěšný byl v jarním termínu pouze jeden žák z didaktického testu z českého jazyka).

Úspěšný byl i nábor. Ukázalo se, že systematická dlouhodobá práce v této oblasti se vyplatí. Radost nám dělá i to, že podle výsledků dotazníkového šetření mezi žáky 1. ročníků a jejich zákonnými zástupci jsou hlavními důvody k výběru naší školy pověst školy, úspěchy v soutěžích a přátelská atmosféra.

Školní rok 2021 – 2022 byl pro nás tedy rokem úspěšným a díky patří pedagogickému sboru i nepedagogickým zaměstnancům, bez jejichž velkého pracovního nasazení by budování úspěšné školy nebylo možné.

Hlavním cílem pro další školní rok je především navázat na dobré výsledky, pokračovat v rozvoji školy, zkvalitňovat vzdělávací proces a rozšiřovat prostory pro výuku.

Zpracovatelé výroční zprávy:

Ing. Jiří Růžek - ředitel školy
Mgr. Renata Kovaříková - zástupkyně ředitele školy pro TV
Ing. Jan Brož - zástupce ředitele školy pro PV
Ing. Jana Průchová - zástupce ředitele pro ekonomiku
Ing. Miroslav Janák - vedoucí stravování
Mgr. Jiří Hurych - vedoucí ubytování

Datum zpracování zprávy:

30. 9. 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Podpis předsedy školské rady:.....

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:.....

11. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1

Výroční zpráva Domova mládeže

za školní rok 2021 - 2022

Obsah

| | |
|--|-----------|
| 1. Základní údaje o zařízení | 48 |
| 2. Charakteristika domova mládeže | 49 |
| 3. Statistické údaje | 50 |
| 4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do DM | 52 |
| 5. Chování žáků | 52 |
| 6. Údaje o pracovnících DM | 52 |
| 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 53 |
| 8. Údaje o volnočasových aktivitách žáků a studentů DM | 53 |
| 9. Závěr | 54 |

1. Základní údaje o zařízení

| | |
|---------------------------------------|---|
| Organizace: | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská |
| Sídlo školy: | Kladno, Dubská 967, 272 03 Kladno |
| Zřizovatel: | Středočeský kraj, 150 21 Praha 5, Zborovská 11 |
| IČ: | 169 77 246 |
| IZO: | 107 820 064 |
| e-mail: | reditelstvi@sou-dubska.cz |
| www stránky: | www.sou-dubska.cz |
| Ředitel: | Ing. Jiří Růžek |
| Typ: | Domov mládeže |
| IZO: | 110 026 641 |
| Adresy: | ulice K Nemocnici 2007, 272 01 Kladno 5. května 1870, 272 01 Kladno |
| Telefon: | 312 247 416, linka 25, 312 247 725 – ulice K Nemocnici 312 243 165, 312 243 166 – ulice 5.května |
| Vedoucí vychovatel: | Mgr. Jiří Hurych |
| Referent ubytování veřejnosti: | Helena Černá |

2. Charakteristika Domova mládeže

Činnost Domova mládeže je realizována ve dvou objektech, v ul. 5. května čp. 1870 a dále v ul. K Nemocnici čp. 2007. V obou objektech je zřízena školní jídelna.

Hlavní účel a cíl

Hlavním účelem Domova mládeže je poskytovat žákům středních a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol. Vést žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností a také těmto žákům a studentům zabezpečit stravování.

Naším cílem je co nejvíce se přiblížit k výchovným výsledkům normálně fungující rodiny. Cíle výchovné práce jsou zakládány na dobrovolnosti, snaze o individuální přístup a pozitivní motivaci žáků a studentů.

Úkolem je zabezpečit všem žákům a studentům odpovídající studijní, stravovací a ubytovací podmínky a vytvořit jim co nejvhodnější zázemí pro studium a využití volného času. Pobyt v Domově mládeže je organizován Vnitřním řádem a režimem dne. V době mimo vyučování mají ubytovaní možnost sportovního a kulturního vyžití.

Vedlejší činnost

Domov mládeže poskytuje stravování a ubytování veřejnosti, pronájem kluboven a učeben pro semináře a workshopy, pronájem tělocvičny a multifunkčního sportoviště se sociálním zázemím pro hokejbal, volejbal, nohejbal, tenis i fotbal.

2.1 Domov mládeže v ul. K Nemocnici 2007, Kladno

Budova je umístěna v centru města Kladna s velmi dobrou dostupností k autobusovému i vlakovému spojení. Předností je dostupnost ke školám, ve kterých se žáci a studenti vzdělávají, a také blízkost sportovišť, knihoven i centra kulturního dění města Kladna. Z tohoto důvodu je budova přednostně využívána k hlavní činnosti. Součástí budovy je školní jídelna, využívaná též žáky přílehlých škol.

Vybavení Domova mládeže v ul. K Nemocnici

Žáci a studenti Domova mládeže zde mají k dispozici tělocvičnu s posilovnou, zasedací místnost, dvě klubovny a dvě studovny, včetně počítačové. Místnosti jsou standardně vybaveny potřebným nábytkem, televizory, přehrávači. Využít je možné jak stávající pevné připojení k internetu, tak připojení bezdrátové.

V každém patře Domova mládeže je kuchyňka vybavená elektrickými spotřebiči (kamna, mikrovlnná trouba, varná konvice). Všechny pokoje jsou vybaveny chladničkou. Žáci a studenti si mohou od vychovatelů zapůjčit věci běžné potřeby jako je žehlička, kuchyňské nádobí atd.

2.2 Domov mládeže v ul. 5. května 1870, Kladno

Budova se nachází v městské části Sítňá, v blízkosti zastávky několika autobusových linek do Prahy, kulturního domu, pošty a několika obchodů. Velká nákupní zóna je u vlakového nádraží, které je vzdáleno cca. 1 km od DM. Budova je využívána k ubytování studentů vysokých škol a doplňkové činnosti.

Vybavení Domova mládeže v ul. 5. května

K dispozici jsou dvě klubovny, které slouží studentům VŠ a jedna učebna, kterou navštěvují žáci naší školy v rámci odborného výcviku. V každém patře je standardně vybavená kuchyňka. Všichni ubytovaní mají v přízemí budovy k dispozici školní jídelnu, prádelnu a další prostory pro zajištění komfortu ubytování.

2.3 Kapacita a rozmístění ubytovaných

Celková kapacita Domova mládeže činí 550 lůžek. Pro potřeby ubytování žáků středních a studentů vyšších odborných škol je využíváno převážně 40 pokojů v tzv. „nové části budovy“ Domova mládeže v ul. K Nemocnici 2007, Kladno, s kapacitou 93 lůžek plus 2 lůžka izolace. V průběhu školního roku 2021/2022 bylo v Domově mládeže ubytováno celkem 88 žáků a studentů.

Ubytování pro žáky a studenty v Domově mládeže je zajištěno ve dvou, tří a čtyřlůžkových pokojích první kategorie. U verze čtyřlůžkových pokojů se jedná o dva dvoulůžkové pokoje pod jedním vchodem s vlastním sociálním zařízením.

Přehled úpravy pokojů:

| | | | |
|---|---|-----------|------------------|
| Pokoje 001,002,003,004, 005,006,101,102, 103,104,105,106, 201,202,203,204, 205,301,302,303, 304,305 | dvoulůžková úprava s vlastním soc. zařízením | počet: 22 | kapacita 44 žáků |
| Pokoje 206, 306 | čtyřlůžková úprava s vlastním soc. zařízením | počet: 2 | kapacita 8 žáků |
| Pokoje 108,111,207, 208, 210, 211,308,310, 311 | třílůžková úprava se společným soc. zařízením | počet: 9 | kapacita 27 žáků |
| Pokoje 307 | čtyřlůžková úprava se společným soc. zařízením | počet: 1 | kapacita 4 žáci |
| Pokoje 016,017,109,110, 209 | dvoulůžková úprava se spol. soc. zařízením | počet: 5 | kapacita 10 žáků |
| Izolace | dvoulůžková úprava | počet: 1 | kapacita 2 žáci |

3. Statistické údaje

3.1. Kapacita zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků, studentů a naplněnost k 31. 10. 2021

| Škol. zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků / ubytovaných | Počet žáků / studentů k 31. 10. 2021 | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|----------------|-------------|---|---|---------------------|-----------------------------------|
| Domov mládeže | 110 026 641 | 550 | 88 | 50 | 4 |

Skutečný počet žáků-studentů

| Počet žáků ubytovaných v DM v průběhu školního roku 2021/2022 | Počet skupin | Průměrný počet žáků ve skupině |
|--|--------------|--------------------------------|
| 88 | 3 | 29,3 |

3.2. Přehled škol, které žáci, studenti ve školním roce 2021/2022 navštěvovali (k 31. 10. 2021)

| Název školy | Místo | Počet žáků/studentů |
|--------------------------------|--------|---------------------|
| SZŠ a VOŠZ, Havířská | Kladno | 10 |
| SPŠ a VOŠ, J. Palacha | Kladno | 2 |
| Sportovní gymnázium | Kladno | 17 |
| 1.KŠPA, s.r.o. | Kladno | 4 |
| SOŠ a SOU, Dubská | Kladno | 38 |
| SOŠ a SOU, nám. E. Beneše | Kladno | 9 |
| Střední hotelová škola, s.r.o. | Kladno | 1 |
| SOU a PŠ, Vrapice | Kladno | 1 |
| Gymnázium Kladno | Kladno | 1 |
| SŠ Designu a řemesel, Kladno | Kladno | 1 |
| SOŠCL, Praha-Ruzyně | Praha | 4 |

3.3. Přehled žáků, studentů z hlediska zastoupení v rámci krajů a republik

Ve školním roce 2021/22 bylo v Domově mládeže (k 31. 10. 2021) ubytováno 45 žáků ze Středočeského kraje a dalších 43 žáků a studentů z dalších krajů.

| Kraj | Počet žáků/studentů |
|--------------------|---------------------|
| Jihočeský | 5 |
| Karlovarský | 2 |
| Hlavní město Praha | 5 |
| Ústecký | 13 |
| Jihomoravský | 1 |
| Pardubický | 4 |
| Středočeský | 45 |
| Vysočina | 2 |
| Plzeňský | 9 |
| Liberecký | 2 |

3.4. Přehled žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů mimořádně nadaných

| Druh postižení | Počet žáků/studentů |
|----------------------------------|---------------------|
| Mentální postižení | 0 |
| Sluchové postižení | 0 |
| Zrakové postižení | 0 |
| S vadami řeči | 0 |
| Tělesné postižení | 0 |
| Souběžné postižení více vadami | 0 |
| Vývojové poruchy učení a chování | 0 |
| Mimořádně nadaní | 0 |

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do DM

O umístění či neumístění žáka nebo studenta do Domova mládeže rozhoduje ředitel školského zařízení v termínech stanovených Vnitřním řádem domova mládeže. Žáci a studenti jsou do domova zařazováni na základě přihlášek, s přihlédnutím ke vzdálenosti místa bydliště, dopravní obslužnosti z místa jejich bydliště a sociálním poměrům či zdravotnímu stavu. Termíny odevzdání přihlášek stanovené ředitelem školy jsou:

- pro žáky středních škol do 31. srpna
- pro studenty vyšších odborných škol do 30. září.

Přihláška se podává na každý školní rok. Vedoucí vychovatel písemně vyrozumí studenta, zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka o umístění nebo neumístění do Domova mládeže.

| Počet podaných přihlášek ve školním roce 2021/2022 | Počet přijatých žáků a studentů | nepřijatí |
|--|---------------------------------|-----------|
| 88 | 88 | 0 |

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo podáno celkem 88 Přihlášek k pobytu. Všem žákům a studentům bylo v žádosti vyhověno. Přijímání byli zejména žáci středních škol, studenti vyšších odborných škol.

Ukončení pobytu žáků v průběhu roku bylo spojeno zejména s možností dojíždění do škol z místa bydliště.

5. Chování žáků

V průběhu školního roku byla žákům a studentům udělena následující výchovná opatření:

- 2 žákům byla vyslovena pochvala vedoucího vychovatele za vzorné chování a aktivní činnost v domově mládeže
- 3 žákům byla vyslovena důtka vychovatele za porušení vnitřního řádu v podobě návštěvy na pokoji po večerce a neudržování pořádku na pokoji

6. Údaje o pracovnících Domova mládeže

Z hlediska personálního zabezpečení činnosti domova mládeže došlo u pedagogických pracovníků k následujícím změnám: ukončení pracovního poměru jedné z vychovatelek a následné započetí pracovního poměru nové vychovatelky.

Kolektiv i přes tuto změnu zůstal stabilní.

6.1. Základní údaje o pedagogických pracovnících DM /k 31.10.2021/

| | |
|--|----|
| Počet pedagogických pracovníků | 4 |
| Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků | 22 |

6.2. Další údaje o pedagogických pracovnících /k 31.10.2021/

| Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace- dosažený stupeň | Titul | Délka praxe |
|---------------------------|--------|------------------------------|-------|-------------|
| Vychovatelka | 1,00 | VŠ ANDR+DPS | Mgr. | 24 let |
| Vychovatelka | 1,00 | SEŠ + DPS | | 37 let |
| Vychovatelka | 1,00 | SPgŠ – vychovatelství | | 37 let |
| Vedoucí vychovatel | 1,00 | VŠ SPPG – spec. pedagog | Mgr. | 24 let |

6.3. Věková struktura pedagogických pracovníků /k 31.10.2021/

| Počet pedagogických pracovníků | do 30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 56,5 |
| Z toho žen | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 59,6 |

6.4. Základní údaje o ostatních pracovnících DM /k 31.10.2021/

| Pozice | DM 5. května | DM K Nemocnici |
|-------------------|--------------|----------------|
| Uklízečka | 4 | 2 |
| Vrátný | 4 | 4 |
| Údržbář | 1 | 1 |
| Pradlena | 1 | - |
| Referent | - | - |
| Vedoucí pracovník | 1 | - |
| Celkem | 11 | 7 |

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno formou samostudia, které bylo rozděleno do tematických celků s výstupem při pravidelných pedagogických poradách vychovatelů.

8. Údaje o volnočasových aktivitách žáků a studentů Domova mládeže

Domov mládeže poskytoval ve šk. roce 2021/2022 školské služby žákům a studentům z jedenácti škol. Z tohoto důvodu jsou výchovné skupiny tvořeny žáky a studenty z různých škol i ročníků.

Nabídka volnočasových aktivit je organizována napříč výchovnými skupinami formou společných akcí pro všechny ubytované. Účast je dobrovolná, protože prvořadou povinností žáků a studentů je příprava na vyučování a na své budoucí povolání. Ve volnočasových aktivitách se významnou měrou promítá zastoupení žáků a studentů z různých škol (viz. 3.2. Přehled škol), ale také zájmová činnost sportovních oddílů působících v rámci města Kladna.

Mezi nejčastěji zastoupené sporty v letošním školním roce patřil opět hokej, následovaný florbalem. V rámci zájmových kroužků organizovaných školou to byly kroužky sportovně zaměřené. Pravidelné sportovní tréninky navštěvovalo více jak 60 % ubytovaných.

Vzhledem k rozmanitosti a nepravidelnosti časového harmonogramu ubytovaných byly volnočasové aktivity ze strany domova mládeže opět voleny ve dvou rovinách. Jednak jako pravidelné volnočasové aktivity (zájmové kroužky), ale také jako jednorázové příležitostné akce.

Žáci a studenti se účastnili sportovního, kulturního a společenského dění ve městě a také si vybírali z nabídky činnosti domova mládeže. Navštěvovali koncerty zpěváků, filmová a divadelní představení, tradiční plesy, přednášky a výstavy dle vlastního výběru z nabídky jim předkládané.

8.1 Volnočasové aktivity organizované formou zájmových kroužků

V rámci Domova mládeže byly aktivní níže uvedené volnočasové aktivity probíhající v průběhu školního roku formou těchto zájmových kroužků:

- kroužek stolního tenisu
- kroužek míčových her a kondičního cvičení
- kroužek vaření

Mezi nejvíce pravidelně navštěvované sportovní aktivity domova mládeže patřil kroužek míčových her a kondičního cvičení. Do tohoto zájmového kroužku se zapojilo celkem 26 žáků z řad těch, kteří neprovozují sportovní aktivity v rámci sportovní nabídky města Kladna, ale také žáků, kteří využili nabídku volnočasových aktivit jako doplňkovou činnost ke svému sportu.

Činnost výše uvedených zájmových kroužků se podařilo realizovat po celý školní rok.

9. Závěr

Ve školním roce 2021/2022 se podařilo navázat na atmosféru předešlých školních let, tj. před omezeními vzniklými Covid 19. V domově mládeže se mezi žáky a pedagogy udrželo klidné a vyrovnané klima.

Celková úroveň adaptace a zejména kázně některých žáků prvních ročníků byla počátkem školního roku mírně problematická, avšak vhodně zvoleným přístupem výchovné a vzdělávací strategie, se podařilo dosáhnout cíleného utváření a rozvoje klíčových kompetencí v následujících měsících školního roku.

V průběhu roku se podařilo vyzdvihnout nejen vzorné chování vybraných jedinců, ale také soudržnost a ochotu vzájemné pomoci mezi žáky samotnými i vychovateli. Sociální klima domova mládeže bylo žáky a jejich zákonnými zástupci na konci roku pozitivně hodnoceno.

Prvořadými úkoly pedagogických pracovníků bylo zajištění ubytování a navazující výchovně vzdělávací činnosti spojené s pomocí při studiu. Pedagogičtí pracovníci věnovali studijním výsledkům žáků velkou pozornost, zvláště u žáků prvních ročníků středních škol, kdy jim byli nápomocni při osvojování metody naučit se a nápomocni zprostředkovat doučování odborných předmětů. Prospěch byl konzultován s rodiči a třídními učiteli.

Cílená snaha o zapojení žáků do sportovních aktivit, byla vyhodnocena jako vhodně zvolená metoda, přínosná pro celkový rozvoj osobnosti žáků.

Zpracoval: Mgr. Jiří Hurych

Příloha č. 2

Výroční zpráva úseku stravování

za školní rok 2020 - 2021



Obsah

| | |
|---|-----------|
| 1. Základní údaje o zařízení | 57 |
| 2. Charakteristika školní jídelny | 58 |
| 3. Statistické údaje | 59 |
| 4. Údaje o pracovnících úseku stravování | 59 |
| 5. Údaje o dalších aktivitách úseku stravování. | 60 |
| 6. Závěr | 60 |

1. Základní údaje o zařízení

| | |
|------------------------|--|
| Název | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská |
| Sídlo školy | Kladno, Dubská 967, 272 03 Kladno |
| Zřizovatel | Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 |
| IČ | 169 772 46 |
| IZO | 107 820 064 |
| Telefon | 312 243 168, 312 243 173 |
| e-mail | reditelstvi@sou-dubska.cz |
| www stránky | www.sou-dubska.cz |
| Ředitel | Ing. Jiří Růžek |
| Typ | Školní jídelna |
| IZO | 110 026 659 |
| Sídlo | ulice 5.května 1870, 272 01 Kladno |
| Telefon | 312 249 022 |
| Vedoucí jídelny | Ing. Miroslav Janák |

2. Charakteristika jídelny

2.1. Hlavní činnost

- zajišťování celodenní stravy pro ubytované žáky a studenty Domova mládeže
- podávání obědů pro žáky a vlastní zaměstnance (jedná se o žáky naší školy a dále o studenty okolních škol, se kterými máme uzavřené Smlouvy o stravování)
- denní výroba 3 druhů obědů (na objednávku) a cca až 5 druhů jídel - volných obědů (bez objednávky).
- denní menu se skládá z polévky, hlavního jídla a nápoje
- k jídlům jsou v rámci finančních možností podávány saláty, kompoty, ovoce, mléčné výrobky
- při plánování jídelních lístků je sledováno plnění Spotřebního koše a finančních limitů

2.2. Vedlejší činnost

- výroba do 3 vlastních kiosků (jedná se o pekařské, masné a lahůdkářské výrobky, které jsou vyráběny podle vlastních receptur)
- provozování kiosků (prodej potravinářského a smíšeného zboží)
- zajišťování stravování pro veřejnost
- stravování účastníků mimořádných akcí (školení, pobytové zájezdy, soutěže)
- výroba chlazených jídel a knedlíků
- výroba a rozvoz stravy do místních organizací, se kterými máme uzavřeny Smlouvy o stravování

2.3. Materiálně technické podmínky

- úsek stravování se skládá ze 3 provozoven
- **centrální kuchyně - vývařovna** je umístěna v budově DM, ul. 5. května 1870, Kladno, kde probíhá i expedice výroby a výdej stravy
- tato kuchyně je vybavena moderními kuchyňskými stroji (konvektomaty, šokovací zařízení, horkovzdušná pec aj.)
- součástí této provozovny je i kiosek
- **další kuchyně - výdejna** je umístěna v DM, ul. K Nemocnici 2007, Kladno, kde jsou připravována jen doplňková jídla, přílohy a v omezené míře i výroba pro kiosky
- v této provozovně probíhá výdej stravy pro studenty, veřejnost a vlastní zaměstnance, včetně celodenního stravování pro Domov mládeže
- v DM je provozován kiosek
- posledním provozem stravovacího úseku je **výdejna** v Dubské ul. 967, kde je provozován také kiosek
- ve všech těchto zařízeních je zajištěn prodej stravenek
- prodejny nabízejí sortiment potravinářského a smíšeného zboží a vlastní výrobky našeho stravovacího provozu
- pro jednotlivé výroby a kiosky je vypracován systém HACCP, který je odsouhlasen pracovníci KHS Kladno
- v uplynulém školním roce byla v našich provozech provedena kontrola pracovníci KHS Kladno, bez vážných nedostatků

2.4. Základní cíle školní jídelny

- zajištění maximálního počtu spokojených strávníků v souladu s kapacitami provozů
- zvyšování kvality jídel při současném dodržování požadavků na potravinářskou výrobu a hodnoty Spotřebního koše
- vypracování vlastních nových receptur
- získávání dalších strávníků, kteří budou využívat výhod kvalitní kuchyně
- vytváření správných stravovacích návyků u mladé generace i ostatní populace
- seznamování mladé generace s klasickou českou kuchyní

3. Statistické údaje

3.1. Nejvyšší povolený počet strážníků a naplněnost k 30. 9. 2021

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet strážníků | Skutečný počet strážníků | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|---|-------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------|-----------------------------|
| Školní jídelna 5. května 1870, K Nemocnici 2007 | 110 026 659 | 1200 | 450 | 130 | 8 |

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet strážníků | Skutečný počet strážníků | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|--|-------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------|-----------------------------|
| Školní jídelna - výdejna Dubská 967 | 181 091 071 | 300 | 220 | 0 | 3 |

Doplňková činnost byla zajišťována pro **145** osob a zajišťovalo ji **8** pracovníků.

3.2. Rozdělení strážníků podle místa vzdělávání

| Název školy | Sídlo | Počet strážníků |
|------------------------------------|--------|-----------------|
| SOŠ a SOU, Kladno, Dubská | Kladno | 483 |
| SOŠ a SOU, nám. E. Beneše 2353 | Kladno | 25 |
| Gymnasium, nám. E. Beneše 1573 | Kladno | 7 |
| SPŠ a VOŠ, J. Palacha 1840 | Kladno | 81 |
| SZŠ a VOŠ zdr., Havířská 1141 | Kladno | 23 |
| U Hvězdy 2279, Kladno | Kladno | 88 |
| Duhový svět J. Hory 1376, Kladno | Kladno | 91 |
| Střední škola, Floriánské nám. 350 | Kladno | 8 |
| Spor. gymnasium, Plzeňská 3103 | Kladno | 19 |
| Ostatní strážníci | Kladno | 140 |
| Celkem | - | 965 |

3.3. Strážníci ubytovaní v Domově mládeže K Nemocnici 2007

| Celkem počet strážníků | S celodenním stravováním | Bez obědů | Přepočtený stav zaměstnanců |
|------------------------|--------------------------|-----------|-----------------------------|
| 58 | 58 | 51 | 2 |

4. Údaje o pracovnících úseku stravování

- požadavky na vzdělání jsou u jednotlivých pracovníků splněny
- školení BOZP a PO jsou prováděna v předepsaných termínech
- školení ohledně systému HACCP a Nařízení ES č.852/2006 jsou prováděna 2x ročně
- v rámci těchto školení jsou pracovníci seznamováni s aktualizacemi předpisů a vyhlášek, týkajících se provozu stravování
- zápisy o školeních jsou vedeny v Zápisnicích BOZP
- pracovníci stravování jsou převážně v produktivním věku, průměrný věk je 48 roků

5. Údaje o dalších aktivitách úseku stravování

- vytváření nových receptur jídel a výrobků, které jsou zařazovány do výroby
- výroba a distribuce chlazených jídel do vlastní prodejní sítě (kiosky)
- využívání nových druhů surovin dle nabídek jednotlivých dodavatelů
- další vzdělávání a orientace v daném oboru (např. využívání informačního portálu hromadného stravování www.jidelny.cz)
- získávání znalostí o možnostech nových technologických zařízení
- účast na pořádání školních akcí Dny otevřených dveří a Setkání žáků a rodičů 1. ročníků
- zabezpečení komerčních akcí (turnaje žáků a studentů, pobytové zájezdy a další akce spojené s ubytováním v DM)

6. Závěr

Zaměstnanci úseku stravování se neustále snaží o zkvalitňování svých služeb. To se týká sortimentu i celkové kvality podávaných pokrmů. Jejich skladba musí být vzhledem ke složení zákazníků (žáci a studenti) především v souladu se zásadami správné výživy a podle zákona musí odpovídat parametrům **Spotřebního koše**. Je proto prioritou, aby školní stravování přispívalo alespoň částečně k vytváření správných stravovacích návyků mladé generace s cílem naplnit základní výživové a nutriční hodnoty vydávané a konzumované stravy. Značná pozornost všech zaměstnanců byla věnována zabezpečení zpřísněných hygienických podmínek spojených s epidemií COVID 19.

Zpracoval: Ing. Miroslav Janák

Příloha č. 3

Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení:

1. Studijní obory (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní forma, délka přípravy 4 roky)

Uchazeči budou přijímáni podle následujících kritérií:

Nutné podmínky:

- zdravotní způsobilost pro zvolený obor (potvrzená lékařem na přihlášce)
- úspěšně ukončené základní vzdělání (nutno doložit předložením originálu vysvědčení z posledního ročníku nejpozději 1. 9. 2022)
- uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami musí k přihlášce doložit posudek poradenského zařízení vydaný speciálně k přijímacímu řízení na SŠ (pokud chtějí využít úpravu podmínek pro žáky se SVP)
- **Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka (30 %) – max. 50 bodů**
- **Jednotná přijímací zkouška z matematiky (30 %) – max. 50 bodů**
- **Průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (15 %) – max. 50 bodů**
- **Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (15 %) – max. 50 bodů**
- **Pohovor (10 %) – max. 50 bodů**

Motivační pohovor se uskuteční v den konání Jednotné přijímací zkoušky. V případě nepříznivé epidemiologické situace může být realizován on-line. Během něj bude především zjišťována motivace žáka ke studiu zvoleného oboru. Pozitivně bude hodnocen i jeho aktivní přístup ke vzdělávání. Uchazeč může svůj aktivní přístup doložit potvrzením ze ZŠ (reprezentace ZŠ ve sportovních i vědomostních soutěžích), potvrzením členství ve sportovním oddíle nebo v zájmovém kroužku (včetně Sboru dobrovolných hasičů), získanými diplomy atd.

- Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v pololetí předposledního ročníku v předmětech v pořadí v pořadí český jazyk, anglický jazyk a matematika.
- Pořadí žáků bude stanoveno podle bodového zisku pro každý obor zvlášť.
- Podle stanoveného pořadí budou přijati žáci až do naplnění počtu přijímaných žáků na daný obor (viz tabulka Schválené počty přijímaných žáků) s odečtením jednoho místa, které bude ponecháno na odvolání.
- V rámci kritérií přijímacího řízení nesmí být v souladu s platnou legislativou hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě žáků/uchazečů, pro které je tento školní rok předposledním ročníkem ZŠ, se náhradou započítá hodnocení za 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Přehled počtu bodů za průměrný prospěch v daném pololetí:

| Průměr do | 1,30 | 1,40 | 1,50 | 1,60 | 1,70 | 1,80 | 1,90 | 2,00 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Body | 50 | 46 | 42 | 39 | 36 | 33 | 30 | 27 |
| Průměr do | 2,10 | 2,20 | 2,30 | 2,40 | 2,50 | 2,60 | 2,70 | 2,80 |
| Body | 24 | 21 | 18 | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 |

Maximální možný počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 250 bodů.

2. Učební obory (střední vzdělání s výučním listem, denní forma, délka přípravy 3 roky)

Uchazeči budou přijímáni bez přijímacích zkoušek podle následujících kritérií:

Nutné podmínky:

- zdravotní způsobilost pro zvolený obor (potvrzená lékařem na přihlášce)
- úspěšně ukončené základní vzdělání – nutno doložit předložením originálu vysvědčení z posledního ročníku nejpozději 1. 9. 2022 (v oborech Obráběč kovů, Zámečnick, Instalatér a Karosář mohou studovat i žáci z 8. tříd s ukončenou povinnou školní docházkou)
- **Průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (40 %) – max. 40 bodů**
- **Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (40 %) – max. 40 bodů**
- **Známka z chování v 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ (10 %) – max. 10 bodů**
 - velmi dobré 10 bodů
 - uspokojivé, neuspokojivé 0 bodů
- **Další relevantní skutečnosti, které prokáží schopnosti, vědomosti a zájmy (10 %) – max. 10 bodů**
 - aktivity a reprezentace ZŠ doložené potvrzením školy 5 bodů
 - zapojení v zájmových kroužcích doložené potvrzením 5 bodů
- Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika, český jazyk.
- Pořadí žáků bude stanoveno podle bodového zisku pro každý obor zvlášť.
- Podle stanoveného pořadí budou přijati žáci až do naplnění počtu přijímaných žáků na daný obor (viz tabulka Schválené počty přijímaných žáků) s odečtením jednoho místa, které bude ponecháno na odvolání.
- V případě, že počet žáků, kteří odevzdají zápisový lístek do jednotlivého oboru, bude nižší než 7, může ředitel školy rozhodnout o tom, že příslušný obor nebude ve školním roce 2022/2023 otevřen.
- V rámci kritérií přijímacího řízení nesmí být v souladu s platnou legislativou hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě žáků/uchazečů, pro které je tento školní rok předposledním ročníkem ZŠ, se náhradou započítá hodnocení za 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Přehled počtu bodů za průměrný prospěch v daném pololetí:

| Průměr do | 1,50 | 1,60 | 1,70 | 1,80 | 1,90 | 2,00 | 2,10 | 2,20 | 2,30 | 2,40 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Body | 40 | 38 | 36 | 34 | 32 | 30 | 28 | 26 | 24 | 22 |
| Průměr do | 2,50 | 2,60 | 2,70 | 2,80 | 2,90 | 3,00 | 3,10 | 3,20 | 3,30 | 3,40 |
| Body | 20 | 18 | 16 | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |

Maximální možný počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 100 bodů.

3. Obor Elektrikář – zkrácené studium (střední vzdělání s výučním listem, denní forma, délka přípravy 1 rok)

Uchazeči budou přijímáni bez přijímacích zkoušek podle následujících kritérií:

Nutné podmínky:

- zdravotní způsobilost pro zvolený obor (potvrzená lékařem na přihlášce)
- úspěšně ukončené střední vzdělání s výučním listem nebo úspěšně ukončené střední vzdělání s maturitní zkouškou – nutno doložit předložením originálu vysvědčení z posledního ročníku nejpozději 1. 9. 2022
- **Průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku SŠ (50 %) – max. 40 bodů**
- **Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku SŠ (50 %) – max. 40 bodů**
- Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika, český jazyk.
- Pořadí žáků bude stanoveno podle bodového zisku.
- Podle stanoveného pořadí budou přijati žáci až do naplnění počtu přijímaných žáků na daný obor (viz tabulka Schválené počty přijímaných žáků) s odečtením jednoho místa, které bude ponecháno na odvolání.
- V případě, že počet žáků, kteří se přihlásí ke studiu jednotlivého oboru, bude nižší než 20, může ředitel školy rozhodnout o tom, že příslušný obor nebude ve školním roce 2022/2023 otevřen.
- V rámci kritérií přijímacího řízení nesmí být v souladu s platnou legislativou hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě žáků/uchazečů, pro které je tento školní rok předposledním ročníkem ZŠ, se náhradou započítá hodnocení za 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Přehled počtu bodů za průměrný prospěch v daném pololetí:

| Průměr do | 1,50 | 1,60 | 1,70 | 1,80 | 1,90 | 2,00 | 2,10 | 2,20 | 2,30 | 2,40 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Body | 40 | 38 | 36 | 34 | 32 | 30 | 28 | 26 | 24 | 22 |
| Průměr do | 2,50 | 2,60 | 2,70 | 2,80 | 2,90 | 3,00 | 3,10 | 3,20 | 3,30 | 3,40 |
| Body | 20 | 18 | 16 | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |

Maximální možný počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 80 bodů.

4. Nástavbové obory (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní forma, délka přípravy 2 roky)

Uchazeči budou přijímáni podle následujících kritérií:

Nutné podmínky:

- zdravotní způsobilost pro zvolený obor (potvrzená lékařem na přihlášce)
- úspěšně ukončené studium učebního oboru (nutno dodatečně doložit originálem vysvědčení a výučního listu)
- uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami musí k přihlášce doložit posudek poradenského zařízení vydaný speciálně k přijímacímu řízení na SŠ (pokud chtějí využít úpravu podmínek pro žáky se SVP)
- **Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka (30 %) – max. 50 bodů**
- **Jednotná přijímací zkouška z matematiky (30 %) – max. 50 bodů**
- **Průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku SŠ (20 %) – max. 50 bodů**
- **Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku SŠ (20 %) – max. 50 bodů**
- Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v pololetí předposledního ročníku v předmětech v pořadí český jazyk, anglický jazyk a matematika.
- Pořadí žáků bude stanoveno podle bodového zisku pro každý obor zvlášť.
- Podle stanoveného pořadí budou přijati žáci až do naplnění počtu přijímaných žáků na daný obor (viz tabulka Schválené počty přijímaných žáků) s odečtením jednoho místa, které bude ponecháno na odvolání.
- V případě, že počet žáků, kteří se přihlásí ke studiu jednotlivého oboru, bude nižší než 10, může ředitel školy rozhodnout o tom, že příslušný obor nebude ve školním roce 2022/2023 otevřen.
- V rámci kritérií přijímacího řízení není hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě, že žák/uchazeč předkládá takovéto vysvědčení, duplicitně se započítává hodnocení za 1. pololetí.

Přehled počtu bodů za průměrný prospěch v daném pololetí:

| | | | | | | | | |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Průměr do | 1,30 | 1,40 | 1,50 | 1,60 | 1,70 | 1,80 | 1,90 | 2,00 |
| Body | 50 | 46 | 42 | 39 | 36 | 33 | 30 | 27 |
| Průměr do | 2,10 | 2,20 | 2,30 | 2,40 | 2,50 | 2,60 | 2,70 | 2,80 |
| Body | 24 | 21 | 18 | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 |

Maximální možný počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 200 bodů.