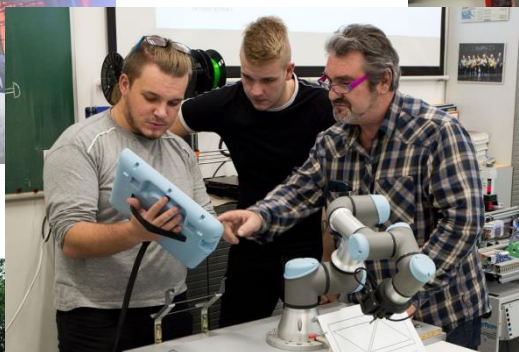
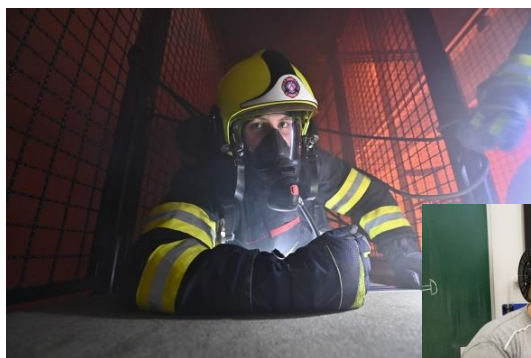


Výroční zpráva

2023 – 2024

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Kladno, Dubská**



Obsah

I.	Základní údaje o škole.....	3
	I.1 Kontaktní údaje	
	I.2 Charakteristika školy	
II.	Hlavní úkoly roku a jejich plnění.....	6
	II.1 Úkoly zřizovatele	
	II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních závěrů školy	
	II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	
	II.4 Projektová činnost školy	
	II.5 Spolupráce se sociálními partnery	
III.	Statistické údaje školního roku.....	11
	III.1 Členění školy	
	III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích	
	III.3 Údaje o výsledcích vzdělání	
	a) Prospěch a docházka žáků	
	b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	
	c) Hodnocení chování žáků, absence	
	d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	
	e) Absolventi a jejich další uplatnění	
	f) Nezaměstnanost absolventů	
	III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SOŠ a SOU	
	III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	
	III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	
IV.	Školní poradenské pracoviště.....	22
	IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	
	IV.2 Výchovné poradenství	
	IV.3 Kariérové poradenství	
	IV.4 Primární prevence	
V.	Personální zajištění chodu školy.....	27
	V.1 Údaje o pracovnících školy	
	V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	
	V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	31
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	35
	VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	
	VII.2 Další činnost školy	
	VII.3 Prezentace školy na veřejnosti	
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly.....	41
	VIII.1 Autoevaluace školy	
	VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (příp. o dalších kontrolách)	
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	42
	IX.1 Základní údaje o hospodaření školy	
	IX.2 Přijaté příspěvky a dotace	
	IX.3 Kontroly hospodaření	
X.	Závěr.....	44
XI.	Přílohová část výroční zprávy	
	Příloha č. 1 - Výroční zpráva Domova mládeže	45
	Příloha č. 2 - Výroční zpráva úseku stravování.....	53
	Příloha č. 3 - Kritéria přijímacího řízení do školního roku 2023/2024.....	59

Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Kladno, Dubská**

Sídlo školy: Kladno, Dubská 967, 272 03

Zřizovatel: Středočeský kraj, 150 21 Praha 5, Zborovská 11

IČ **169 77 246**

REDIZO **600 170 128**

IZO **107 820 064 - Střední škola**
110 026 641 - Domov mládeže
110 026 659 - Školní jídelna

Ředitel školy:

Ing. Jiří Růžek, tel. 602 610 870
ruzek@sou-dubaska.cz

**Zástupce ředitele pro teoretické vyučování
a statutární zástupce:**

Mgr. Renata Kovaříková, tel. 728 586 169
kovarikova@sou-dubaska.cz

Zástupce ředitele pro praktické vyučování:

Ing. Jan Brož, tel. 731 558 075
brozj@sou-dubaska.cz

**Zástupce ředitele pro ekonomiku
a doplňkovou činnost:**

Ing. Jana Průchová
pruchova@sou-dubaska.cz

Zástupce ředitele pro Školní poradenské

Mgr. Iva Buštová

Pracoviště a výchovu:

bustova@sou-dubaska.cz

Zástupce ředitele pro školní akce:

Ing. Klára Polterová
polterova@sou-dubaska.cz

Kontakty:

Telefon: 602 272 301

e-mail: reditelstvi@sou-dubaska.cz

http: www.sou-dubaska.cz

Datová schránka: 964xfey

Členové školské rady

Předseda: Ing. Vladimíra Blažková – zastupuje pedagogy teoretického vyučování

Místopředseda: Ing. Zdeněk Chmelík – zastupuje zřizovatele školy

Členové: Ing. Arch. Anna Gamanová – zastupuje zřizovatele školy

Jindřiška Dufková, Marie Kocmichová – zastupují rodiče a žáky školy

Mgr. Jiří Kaňka – zastupuje pedagogy praktického vyučování

Pověřenec GDPR

Ve smyslu čl. 37 odst. 7 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) byl pověřencem pro ochranu osobních údajů (DPO - data protection officer) jmenován pro naši školu:

Mgr. Radomír Pivoda

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

V hodnoceném školním roce byly zapsány v rejstříku škol a školských zařízení dva nové maturitní obory 39-41-L/01 Autotronik a 78-42-M/01 Technické lyceum.

I.2 Charakteristika školy

Hlavní činnost školy

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská je komplexní školou (teoretické vyučování, praktické vyučování, výchova mimo vyučování, stravování žáků), která v rámci své působnosti vychovává žáky v širokém spektru tříletých učebních oborů, čtyřletých studijních oborů a denního nástavbového studia z oblastí elektrotechniky, autoopravárenství, strojírenství a interdisciplinárních oborů. V komplexním výchovném procesu škola zabezpečuje stravování žáků a ubytování v domovech mládeže pro vlastní žáky i žáky jiných středních škol v Kladně.

Doplňková činnost školy

Doplňková činnost je vymezena Zřizovací listinou č. j. OŠMS/1103/2001 ze dne 6. června 2011 ve znění dodatků č. 1 – 12.

1. ubytování v ubytovacím zařízení
2. hostinská činnost
3. koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
4. kovoobráběčství a zámečnictví

Hlavní vzdělávací činnost byla ve školním roce 2023/2024 uskutečňována prostřednictvím učebních a studijních oborů:

Čtyřleté studijní obory:

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

ŠVP Mechanik elektrotechnik

Studium denní, délka studia: 4 roky

č. j. 1456/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 pro MET 3, MET 4

č. j. 1646/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro MET 1, MET 2

39-08-M/01 Požární ochrana

ŠVP Strojník požární techniky

Studium denní, délka studia: 4 roky

č. j. 1457/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 pro PO 3, PO 4

č. j. 1647/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro PO 1, PO 2

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

ŠVP Bezpečnost a právo

Studium denní, délka studia: 4 roky

č. j. 1671/2023/DUBKL s účinností od 1. září 2023 pro BP 1

Dvouleté nástavbové studium:

23-43-L /51 Provozní technika

ŠVP Provozní technika

Studium denní, délka studia: 2 roky

č. j. 1644/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro PT 1, PT 2

26-41-L /52 Provozní elektrotechnika

ŠVP Elektrotechnika

Studium denní, délka studia: 2 roky

č. j. 1645/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro ET 1, ET 2

39-41-L /51 Autotronik

ŠVP Autotronik

Studium denní, délka studia: 2 roky

č. j. 1643/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro AT 1, AT 2

Tříleté učební obory:

26-57-H/01 Autoelektrikář

ŠVP Autoelektrikář

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1449/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 pro AE 3

č. j. 1636/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro AE 1, AE 2

26-51-H/01 Elektrikář

ŠVP Elektrikář

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1450/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 pro E 3

č. j. 1638/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro E 1, E 2

36-52-H/01 Instalatér

ŠVP Instalatér

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1451/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 pro I 3

č. j. 1639/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro I 1, I 2

23-55-H/02 Karosář

ŠVP Autoklempíř

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1640/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro KA 12

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

ŠVP Automechanik

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1453/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 pro MMV 3

č. j. 1637/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro MMV 1, MMV 2

23-56-H/01 Obráběč kovů

ŠVP Obráběč kovů

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1641/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro OK 1, OK 2

23-51-H/01 Strojní mechanik

ŠVP Zámečnick

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1455/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 pro SM 3

č. j. 1642/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro SM 1, SM 2

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje dle jeho jednotlivých bodů:

Zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce

C.1.1 Zápis nových oborů vzdělání, navyšování kapacit stávajících oborů vzdělání

Škola v souladu s dlouhodobými potřebami trhu práce v regionu zažádala o zápis nového oboru 78-42-M/01 Technické lyceum a 39-41-L/01 Autotronik. Škola získala souhlasné stanovisko Hospodářské komory a Úřadu práce, i Středočeského kraje, provedla analýzu kapacit tohoto oboru v jednotlivých krajích ČR dokazující nedostatečnou kapacitu tohoto oboru právě ve Středočeském kraji. Obor Technické Lyceum, byl 24. 1. 2024 MŠMT schválen a od 1. 9. 2024 bude vyučován na naší škole a obor Autotronik bude vyučován od 1. 9. 2025.

C.1.2 Optimalizace a inovace oborové struktury středních škol na území kraje

V rámci optimalizace a inovace oborové struktury by se naše škola ráda zaměřila, tak jako dosud, na technické a technicky zaměřené řemeslné obory a na obory vzdělávající žáky pro některé složky integrovaného záchranného systému. Studijní možnosti zájemců o maturitní obory jsme v roce 2023/2024 rozšířili zavedením oborů Technické lyceum a Autotronik, které připravují žáky pro potřeby našeho hospodářství.

C.1.3 Optimalizace středních škol zřizovaných Středočeským krajem

V oblasti optimalizace středních škol nabízí naše škola v technických a v technicky zaměřených řemeslných oborech, které každoročně rozšiřujeme (pro příští školní rok o Technické lyceum) a v oborech zaměřených na bezpečnostní složky nejen bohaté zkušenosti včetně kvalifikovaných pedagogů, ale i ty nejmodernější výukové technologie získané z projektů realizovaných v letech 2019 - 2021. Pracujeme proto na plnění parametrů kvalitní školy, abychom se v tomto zaměření mohli stát tzv. regionálním vzdělávacím centrem.

Plnění parametrů kvalitní školy:

- vysoká úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky – v tomto školním roce byl ve státní části MZ pouze 1 žák neúspěšný z didaktického testu z ČJL
- úspěchy žáků v soutěžích:
 - celostátní Matematická soutěž – 2. a 3. místo
 - celostátní finále Robosoutěže ČVUT Praha – 9. místo atd. (viz bod 3.3.d)
 - celostátní středoškolská liga v disciplínách TFA – 1. místo jednotlivci + družstvo
- nízká míra nezaměstnanosti absolventů ve všech našich oborech (viz bod III.3.f)
- pozitivní výsledky autoevaluace školy (viz bod VIII.1)
- spolupráce se zaměstnavateli (viz níže)

Zkvalitnění středního vzdělávání

C. 2.1 Spolupráce škol a zaměstnavatelů

- Zapojení odborníků z praxe do výuky:
 - všechny odborné předměty, učební praxe a technické výcviky oboru Požární ochrana vyučují členové HZS
 - předmět Zdravotnická příprava vyučuje profesionální záchranář
 - odborníci z praxe realizují ve výuce pravidelné přednášky na odborná témata týkající se zejména novinek v oboru

- Všichni žáci 3. ročníků učebních oborů realizují odborný výcvik na odloučených pracovištích u zaměstnavatelů – v současnosti spolupracujeme s více jak 90 zaměstnavateli a aktivně vyhledáváme další.
- Zaměstnavatelé nás sami kontaktují a nabízejí spolupráci ve vzdělávání žáků
- Všechny odborné praxe žáků studijních oborů se realizují u zaměstnavatelů.
- Ve Středočeském kraji jsme se stali jedinou partnerskou školou firmy Škoda auto a.s.
 - darování výukových vozidel a jejich součástí (motory, převodovky atd.)
 - vzdělávání učitelů odborného výcviku

C. 2.2 Zavádění inovací do výuky

- Byla dokončena realizace projektu na podporu zavádění inovací do výuky v rámci, které jsme získali prostředky na nákup 2 stavebnic vozidla Kaipan, které budou ve výuce využívat žáci oborů Automechanik a Autoelektrikář. Jejich montáž probíhala a bude pokračovat i v příštím školním roce.
- V rámci projektu Aktivní řemeslná škola 3 škola realizuje dvě šablony Inovativní vzdělávání žáků v SŠ, které mají pomoci zejména žákům ohrožených školním neúspěchem. Realizace těchto šablon bude dokončena v následujícím školním roce.

C. 2.3 Rozvoj čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti

- Podporu rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti máme podrobně rozpracovanou ve Školním akčním plánu, jehož platnost jsme z důvodu postcovidové situace prodloužili do 31. 12. 2023
- Pedagogičtí pracovníci školy absolvovali vzdělávací akce zaměřené na podporu těchto gramotností a jejich výstupy využívají ve výuce.

C. 2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol

- V tomto období absolvovali pedagogičtí pracovníci školy celkem 27 různých jedno a vícedenních vzdělávacích akcí, celkový počet jejich absolventů je 85.
- Jedna vyučující matematiky začala studovat a úspěšně ukončila program Učitelství pro druhý stupeň ZŠ a SŠ - didaktika matematiky a jeden vyučující začal studovat studium k výkonu specializované činnosti – ICT koordinátor.

C. 2.5 Rozvoj kariérového poradenství

Ve škole působí již od 1. 9. 2019 školní kariérová poradkyně, od 1. 9. 2023 působí ve své funkci s úvazkem 0,3 prostřednictvím projektu Aktivní řemeslná škola 3 operačního programu JAK.

C. 2.6 Snížení předčasných odchodů ze vzdělávání

Mezi hlavní cíle školy patří snižování počtu předčasných odchodů ze vzdělávání. Tomuto jevu se snažíme zamezovat prací Školního poradenského pracoviště, zejména pak kariérového poradce, pravidelnými konzultačními hodinami, které mají všichni vyučující 1 x týdně. Větší část žáků, kteří odcházejí ze systému vzdělávání, pochází z nástavbových oborů, jsou tedy již kvalifikovanými pracovníky. Stále se snažíme, aby žák, který ještě kvalifikovaný není, odešel na jinou školu dle svých zájmů a preferencí.

C. 2.7 Zavádění systémů vnitřní evaluace školy

Vedení školy pokračovalo ve spolupráci s předsedy metodických předmětových komisí na úpravách systému vnitřní evaluace školy a realizovali se další jeho prvky (viz bod VIII.1)

C. 2.8 Projektová činnost školy

Škola pokračuje ve své snaze získávat finanční prostředky i z projektové činnosti školy (viz bod II. 4)

Podpora zájmu žáků o vzdělávání ve vybraných oborech

C. 3.1 Stipendijní program pro žáky vybraných oborů

Škola vytvořila systémová pravidla pro zapojení do nové formy stipendijního programu pro žáky vybraných oborů a úspěšně je realizovala. 100 % prostředků získaných na podporu oborů Autoelektrikář, Obráběč kovů, Karosář a Zámečnick bylo využito v souladu s pravidly nastavenými Středočeským krajem.

Další úkoly zřizovatele:

Implementace elektronického nástroje Croseus Cloud

Škola byla v dubnu roku 2022 zařazena do 1. vlny implementace elektronického nástroje Croseus Cloud pro výkon řídicí finanční kontroly. Po úvodním seznámení s projektem, implementační analýze a školení si vedoucí pracovníci vyzkoušeli veškeré postupy a kontrolní mechanismy ve verifikační verzi programu. Na konci školního roku pak byly nastaveny pro vedoucí zaměstnance a zaměstnance ekonomického úseku jednotlivé role a úkoly. V průběhu školního roku jsou vedoucí zaměstnanci a zaměstnanci ekonomického úseku seznamováni s aktualizacemi systému. Od konce října 2022 probíhají již všechny procesy schvalování přes elektronický nástroj CROSEUS Cloud.

II. 2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

V souladu s vizí a misí školy, s cíli školy, které jsou podrobněji rozpracovány ve Školním akčním plánu, na základě analýzy výsledků minulého období, konzultací s vedením školy, ostatními pracovníky školy a aktuální situace definoval ředitel školy hlavní úkoly, které byly v průběhu školního roku aktualizovány:

1. Překonávání důsledků on-line výuky.

I po skončení přechodného období byli i nadále podporováni žáci, kteří měli výraznější obtíže adaptovat se na prezenční výuky, popř. jejich znalosti stále nedosahovaly potřebné úrovně. Proto byli identifikováni žáci s potřebou pravidelného intenzivního doučování a ti byli zařazeni do závěrečné fáze Doučování v rámci projektu IKAP II. Všichni žáci měli možnost využívat doučování z Národního plánu obnovy a pravidelné konzultační hodiny vyučujících. Zvýšená pozornost byla i nadále věnována problémům v oblasti socializační a vztahové.

2. Rozvoj mezinárodních aktivit školy a zapojení do programů eTwinning a Erasmus+.

Byly obnoveny kontakty s partnerskou školou na Slovensku a ve Francii, kde je ale situace komplikována změnou vedení školy a snížením zájmu o mezinárodní aktivity. Byl realizován poznávací zájezd do Paříže a Drážďan. Vyučující anglického jazyka začal se svými žáky realizovat mezinárodní projekt v rámci platformy eTwinning. Byla podána žádost do programu Erasmus+ v oblasti KA2.

3. Tvorba nové koncepce autoevaluace školy.

Vedení školy pracovalo ve spolupráci s předsedy metodických předmětových komisí na tvorbě nové koncepce autoevaluace školy a některé její prvky se již podařilo zrealizovat.

4. Rozšíření oborové struktury školy o obor Technické lyceum.

Byla připravena a podána žádost o povolení nového oboru Technické lyceum realizovaného na základě RVP Technické lyceum. Byla aktualizována koncepce výuky tohoto oboru včetně jeho materiálního a personálního zajištění. Obor Technické lyceum byl 24. 1. 2024 MŠMT schválen a od 1. 9. 2024 bude vyučován na naší škole.

5. Udržení vysoké úspěšnosti žáků ve společné části maturitních zkoušek.

Ve společné části maturitních zkoušek neuspěl pouze 1 žák, neúspěšný byl v didaktickém testu z ČJL. Došlo tak ke zlepšení oproti loňskému školnímu roku, kdy neúspěšní byli dva žáci.

6. Zachování úspěšnosti žáků u jednotných závěrečných zkoušek.

Neúspěšnost žáků u JZZ byla vzhledem k cca stejnému počtu žáků, kteří konali závěrečnou zkoušku, dvojnásobná oproti předešlému školnímu roku. U zkoušek v řádném termínu neuspělo 10 žáků.

7. Rozvoj čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti.

Pedagogičtí pracovníci školy absolvovali vzdělávací akce zaměřené především na pokročilé digitální gramotnosti a získané dovednosti aplikovali do výuky. Zároveň se zaměřují na tyto oblasti i v rámci samostudia. Cizojazyčná gramotnost žáků je rozvíjena nejen ve výuce, ale i během zahraničních výjezdů žáků. Nově jsme začali s výukou nepovinného předmětu Německý jazyk. Dvouletý cyklus výuky tohoto jazyka si mohou volit žáci 1. – 3. ročníků studijních oborů. Ve výuce se i nadále využívají nově nakoupené technologie, včetně těch digitálních a včetně virtuální učebny, které přispívají ke zvýšení digitální gramotnosti.

8. Rozšíření spolupráce se zaměstnavateli.

Škola spolupracuje s řadou firem zejména v oblasti zajišťování odborného výcviku a učebních praxí pro žáky studijních a učebních oborů. Jsou to autoservisy v okrese Kladno a okolí např. Nevecom, Amond, V Group, Auto Kralupy, Auto Schwab, Autodráb a autoservisy s řadou drobných „živnostníků“, firmy zajišťující instalatérské, elektrikářské, zámečnické práce např. Colsys, Teplárna Kladno, Letiště Praha a.s., Elektromont Matějka, Reel Kladno, Uniservis Hašek a další.

Významnou oblastí spolupráce ze strany firem je materiální podpora školy, kdy se nám daří získávat především materiál do výuky žáků v rámci odborného výcviku. Kromě firmy Škoda auto a.s. jsou to např. firmy Koupelny Ptáček či Wavin Čelákovice.

Významní zaměstnavatelé regionu realizují odborné přednášky pro žáky, vzdělávací akce pro vyučující zaměřené na novinky v jejich oboru, umožňují stáže pedagogů praktického vyučování ve svých provozech a organizují exkurze žáků do svých provozů.

V letošním školním roce jsme v únoru zopakovali akci Den firem, kdy firmy dostali možnost prezentovat se přímo ve škole, aby měli naši žáci možnost se s firmami seznámit a budoucím třetím ročníkům usnadnit jejich volbu odloučeného pracoviště. Akce byla opět kladně hodnocena a budeme v ní pokračovat i v dalších letech.

9. Využívání formativního hodnocení, s důrazem na možnosti jeho využití na úseku praktického vyučování.

Na začátku školního roku bylo připomenuto využívání formativního hodnocení žáků pedagogickými pracovníky školy. Vyučující využívali formativní hodnocení především v přechodném období adaptace žáků z on-line výuky na prezenční. Zejména na úseku praktického vyučování bylo formativní hodnocení po dobrých zkušenostech vzhledem ke způsobu výuky odborného výcviku využíváno ve velkém zastoupení v průběhu celého školního roku.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP jsou rozpracovány do tematických plánů, z nichž učitelé vychází při přípravě hodin. Dodržování ŠVP a jejich soulad je dále kontrolován vedoucími předmětových komisí a vedením školy při hospitacích. Učitelé modifikují cíle dle potřeb žáků se ŠVP i žáků nadaných. Všechny cíle ŠVP se podařilo naplnit

II.4 Projektová činnost školy

Projekt Aktivní řemeslná škola 3

1. 9. 2022 začala realizace projektu Aktivní řemeslná škola 3 realizovaného v rámci výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ 1 OP JAK. Doba trvání projektu je 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025 a škola na jeho realizaci obdržela 2 582 372 Kč. V jeho rámci jsou i nadále podporovány pozice Školní speciální psycholog (úvazek 0,3 od 1. 9. 2022), Kariérový poradce (úvazek 0,3 od 1. 9. 2023) a pozice Školní asistent (úvazek 0,3 od 1. 9. 2023). Zatím se nepodařilo najít kvalifikovaného psychologa, pro kterého byla plánována pozice Školní psycholog (úvazek 0,1). Realizovány jsou i šablony Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, Inovativní vzdělávání žáků a Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem.

Postavme si svůj vlastní automobil

Škola se zapojila do projektu podpory zavádění inovativních metod do výuky vyhlášeného Středočeským krajem. Získali jsme **investiční prostředky ve výši 980 000 Kč** na podporu zkvalitnění podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky. V rámci schváleného projektu „Postavme si svůj vlastní automobil“ škola zakoupila **dvě stavebnice automobilů KAIPAN**. Stavba vozů je založena na mezioborové spolupráci žáků oborů automechanik, autoelektrikář, karosář, autotronik, obráběč kovů a zámečnick. V rámci detailního poznání konstrukce a elektroinstalace vozidel při vlastním sestavování vozů žáci získávají nové praktické dovednosti, celkový přehled o funkcích jednotlivých strojních celků, příslušenství a o provozu automobilu jako finálního výrobku. Současně se žáci učí vzájemné mezioborové spolupráci. Žáci se zapojovali do stavby vozidla Kaipan a pronikali do tajů a úskalí jeho stavby. Vzhledem ke složitosti bude výstavba vozidel pokračovat i v dalším školním roce.

Odborné vzdělávání cesta k úspěšné budoucnosti.

Škola se zapojila do projektu, který je podpořen Nadací rozvoje občanské společnosti (NROS). Díky němu jsme získali finanční prostředky, které jsme využili k získání certifikátu pro služby klimatizací na skleníkové plyny pro žáky oboru automechanik a autoelektrikář. V podzimní výzvě 139 200 Kč pro 48 žáků a v jarní výzvě 98 600 Kč pro 34 žáků. Dále jsme získali finanční prostředky ve výši 45 000 Kč na výměnu PC v diagnostických zařízeních KTS 740 na dílně autoelektrikářů.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Zaměstnavatelé

Škola spolupracuje s řadou firem zejména v oblasti zajišťování odborného výcviku a učebních praxí pro žáky studijních a učebních oborů. Jsou to autoservisy v okrese Kladno a okolí např. Nevecom, Amond, V Group, Auto Kralupy, Auto Schwab, Autodráb a autoservisy s řadou drobných „živnostníků“, firmy zajišťující instalatérské, elektrikářské, zámečnické práce např. Colsys, Teplárna Kladno, Letiště Praha a.s., Elektromont Matějka, Reel Kladno, Uniservis Hašek a další.

Významnou oblastí spolupráce ze strany firem je materiální podpora školy, kdy se nám daří získávat především materiál do výuky žáků v rámci odborného výcviku. Kromě firmy Škoda auto a.s. jsou to např. firmy Koupelny Ptáček či Wavin Čelákovice.

Významní zaměstnavatelé regionu realizují odborné přednášky pro žáky, vzdělávací akce pro vyučující zaměřené na novinky v jejich oboru, umožňují stáže pedagogů praktického vyučování ve svých provozech a organizují exkurze žáků do svých provozů.

V letošním školním roce jsme v únoru zopakovali akci Den firem, kdy firmy dostali možnost prezentovat se přímo ve škole, aby měli naši žáci možnost se s firmami seznámit a budoucím třetím ročníkům usnadnit jejich volbu odloučeného pracoviště. Akce byla opět kladně hodnocena a budeme v ní pokračovat i v dalších letech.

Škoda auto a.s.

Jako partnerská škola firmy Škoda auto a.s. ve Středočeském kraji získáváme na základě dohody o spolupráci výuková vozidla a jejich části, např. motory a převodovky, které jsou využívány ve výuce. Získáváme metodickou podporu pro učitele odborného výcviku a jsou připravovány vzdělávací akce a exkurze do provozu s cílem orientace pedagogů v novinkách z oboru.

Úřad práce

Úřad práce Kladno zorganizoval pro žáky končících ročníků besedy seznamující je s řešením různých životních situací absolventů školy. Prezентuje obory naší školy na akcích organizovaných pro žáky základních škol. Spolupracujeme v otázce možného otevírání dalších oborů na naší škole.

Okresní hospodářská komora Kladno

Jsme členem OHK Kladno. Ředitel školy je členem jejího představenstva a zúčastňuje se všech jejích jednání. Žáci a pracovníci školy se účastní akcí pořádaných OHK, především akcí na podporu technického vzdělávání.

Cech topenářů a instalatérů

V rámci dlouholeté spolupráce se každoročně účastníme soutěže Učeň instalatér. V tomto školním roce jsme nenašli vhodné kandidáty, kteří by reprezentovali naši školu, a proto jsme se soutěže neúčastnili. Na pravidelných setkáních zástupců škol realizujících výuku oboru Instalatér dochází k předávání informací a zkušeností.

Hasičský záchranný sbor

Spolupracujeme v rámci zajištění výuky oboru Požární ochrana, všechny odborné předměty, učební praxe a technický výcvik jsou vyučovány členy HZS. Při organizaci technického výcviku spolupracujeme i se Sbory dobrovolných hasičů regionu za účelem seznámení žáků s co největším množstvím značek hasičské techniky.

Asociace sportovních školních klubů

Jako člen tohoto sdružení se účastníme sportovních soutěží, které asociace pořádá (viz bod III. 3 d).

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Škola

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.09.2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Počet ped. prac. Interních bez DM	Počet žáků počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola a střední odborné učiliště	107820064	845	665	665	58	11

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31. 10. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků, ubyt., stráv.	Skutečný počet žáků, ubyt., stráv.	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 026 641	550	102	57	5
Školní jídelna 5. května 1870	110 026 659	1200	450	135	9
Školní jídelna Dubská 967	181 091 071	300	256	0	3

Statistické přehledy jsou uvedeny v přílohouvé části výroční zprávy – viz Výroční zpráva Domovů mládeže a Výroční zpráva úseku stravování.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 09. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
39-08-M/01 Požární ochrana	110	4	27,5
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	97	4	19,4
23-43-L/51 Provozní technika	5	0,63	5
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	27	1,57	17,19
39-41-L/51 Autotronik	15	0,8	15
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	32	1	32
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	78	2,76	28,26
36-52-H/01 Instalatér	73	3,00	24,33
23-51-H/01 Strojní mechanik	32	1,92	16,66
23-56-H/01 Obráběč kovů	20	0,82	24,39
26-57-H/01 Autoelektrikář	46	2,24	20,54
26-51-H/01 Elektrikář	91	3	30,33
26-51-H/01 Elektrikář – zkrácené studium	32	1	32
23-55-H/02 Karosář	7	0,26	7
Celkem	665	27	----

Spojené třídy:

1. ročník

Obráběč kovů, strojní mechanik

1. ročník nástavbového studia

Autotronik, provozní elektrotechnika

2. ročník

Karosář, obráběč kovů, strojní mechanik

3. ročník

Autoelektrikář, automechanik

2. ročník nástavbového studia

Autotronik, provozní technika

Žáci přijatí v průběhu školního roku 2023/2024:

V průběhu školního roku nebyli do školy přijatí žádní žáci.

Cizí státní příslušníci:

Mezi žáky školy bylo 23 cizích státních příslušníků, z toho 5 z EU (Slovensko) a 18 z ostatních zemí (16 x Ukrajina, 1 x Srbsko, 1 x Vietnamská socialistická republika).

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

Z jiných krajů dojíždí do školy 38 žáků, všichni z denní formy vzdělávání (hl. m. Praha – 14, Jihočeský kraj – 5, Karlovarský kraj – 2, Královéhradecký kraj – 1, Liberecký kraj – 9, Olomoucký kraj – 1, Ústecký kraj – 6).

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělání	
Žáci celkem	236
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	227
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	2
- z toho opakující ročník se změnou oboru (na učební)	0
Průměrný prospěch žáků	2,3
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,7/0,3

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem - denní forma vzdělání	
Žáci celkem	325
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	295
Neprospěli	26
- z toho opakující ročník	7
- z toho opakující ročník se změnou oboru	2
Průměrný prospěch žáků	2,6
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	84,6/2,1

Obory vzdělání poskytující nástavbové studium – denní forma vzdělání	
Žáci celkem	46
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	35
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,7
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	78,7/1,1

Ve školním roce 2023/2024 nebyl žádný žák hodnocen slovně.

HODNOCENÍ ZKOUŠEK KOMISIONÁLNÍCH, OPRAVNÝCH A V NÁHRADNÍM TERMÍNU

23-55-H/02 Karosář – ŠVP Karosář

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Matematika	1	-	1	1	-

23-56-H/01 Obráběč kovů – ŠVP Obráběč kovů

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Matematika	3	-	3	2	1
	Odborný výcvik		1	-	1	-

23-51-H/01 Strojní mechanik – ŠVP Zámečník

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Strojnictví	1	-	1	1	-
2.	Odborný výcvik	3	2	-	2	-
	Matematika		-	1	-	1
3.	Technologie	3	-	3	2	1

23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel - ŠVP Automechanik

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Strojírenství	5	1	-	1	-
	Matematika		-	2	2	-
	Odborný výcvik		2	1	2	1
2.	Odborný výcvik	2	2	-	2	-
3.	Oprávenství a diagnostika	1	-	1	1	-

26-57-H/01 Autoelektrikář – ŠVP Autoelektrikář

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Automobily	2	-	1	1	-
	Odborný výcvik		-	1	0	1
2.	Odborný výcvik	1	-	1	-	1

36-52-H/01 Instalátér – ŠVP Instalátér

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Vytápění	5	2	3	3	2
	Matematika		1	-	-	1
2.	Instalace vody a kanalizace	4	1	2	2	1
	Matematika		1	-	-	1
	Plynárenství		1	-	-	1
	Vytápění		-	1	-	1

39-08-M/01 Požární ochrana - ŠVP Strojník požární techniky

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
2.	Technický výcvik	5	5	-	5	-
3.	Technický výcvik	7	7	-	6	1
	Matematika		-	1	1	-
	Český jazyk		-	1	1	-

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik - ŠVP Mechanik elektrotechnik

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
2.	Matematika	3	-	1	1	-
	Anglický jazyk		-	2	1	1
3.	Odborný výcvik	1	1	-	1	-

26-41-L/52 Provozní elektrotechnika - ŠVP Provozní elektrotechnika

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Anglický jazyk	6	2	3	3	2
	Český jazyk		1	-	1	-
	Literární a estetická výchova		1	-	-	1
	Matematika		1	2	1	2

39-41-L/51 Autotronik - ŠVP Autotronik

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Anglický jazyk	2	2	-	2	-
	Oprávenství a diagnostika		1	-	1	-
	Matematika		-	1	-	1

b) Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Maturitní zkouška

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
39-08-M/01 Požární ochrana	28	1	24	3
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	16	0	16	0
23-43-L/51 Provozní technika	5	0	5	0
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	11	2	9	0
39-41-L/51 Autotronik	3	1	2	0
Celkem	63	4	56	3

- ve společné části MZ v jarním termínu neprospělo 5 žáků, všichni z didaktického testu z českého jazyka, opravnou zkoušku v termínu září 2024 vykonali úspěšně 4 žáci
- v profilové části MZ v jarním termínu neprospělo 7 žáků, opravnou zkoušku v termínu září 2024 vykonali úspěšně 4 žáci, 1 žák se k opravným zkouškám nedostavil

Závěrečná zkouška (s výučním listem):

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
26-57-H/01 Autoelektrikář	6	0	3	3
26-51-H/01 Elektrikář	59	16	40	3
36-52-H/01 Instalatér	19	1	16	2
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	14	0	12	2
23-51-H/01 Strojní mechanik	6	0	6	0
Celkem	104	17	77	10

- řádný termín JZZ - deset žáků neprospělo, osm žáků nemělo ukončený 3. ročník
- opravný termín JZZ v září konalo osm žáků, čtyři žáci prospěli, čtyři žáci neprospěli a dva žáci se nepřihlásili ke zkoušce
- náhradní termín JZZ v září konali dva žáci, oba žáci neprospěli. Ostatních šest žáků: dva opakují ročník, dva ukončili studium a dva se nepřihlásili ke zkoušce
- opravnou závěrečnou zkoušku v prosinci 2024 bude konat deset žáků

c) Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	583	23	1

- Během školního roku 2023/2024 nebyl ze studia vyloučen žádný žák.
- Nejvíce kázeňských opatření bylo uděleno za neomluvené absence žáků, neplnění pokynů pedagogických pracovníků a nedodržování ustanovení Školního řádu, za nejzávažnější přestupky bylo 6 žáků podmíněně vyloučeno, bylo uděleno 59 důtek ředitele školy a 170 důtek třídního učitele.
- Bylo uděleno 103 pochval za vynikající studijní výsledky a za vzornou reprezentaci školy v odborných soutěžích.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Celostátní soutěž v oboru elektrotechniky

8. místo

Celostátní soutěže v oboru elektrotechniky v Českých Budějovicích se 2. 11. 2023 za naši školu zúčastnil Dominik Vrábek ze třídy MET 1 a obsadil jako nejmladší účastník 8. místo.

Automechanik Junior 2024 – krajské kolo

7. místo

Krajské kolo soutěže Automechanik Junior 2024 se konalo 8. – 9. 2. 2024 v Benešově. Naši školu reprezentoval Jaroslav Geyer ze třídy MMV 3. Umístil se na 7. místě

KOPOS Cup

6. místo

Tradiční soutěž, kterou pořádá firma KOPOS se konala 13. – 14. 5. 2024 v Ústí nad Labem. Naši školu reprezentovali Matěj Blažek a Martin Hladík ze třídy E 2. Místili se na 6. místě.

Robosoutěž – celostátní kvalifikační kolo

1., 2. místo

V celostátní soutěži pro tříčlenné týmy v programování robotů pořádané ČVUT Praha pro žáky středních škol a studenty Fakulty elektrotechnické ČVUT se do celostátního kola kvalifikovaly dva týmy třídy MET2.

Robosoutěž – celostátní finále

Bez umístění

Po úspěchu v semifinálovém kole se ani jednomu z týmu bohužel nepodařilo se umístit ve finále této soutěže.

Z neúspěchu jsme se poučili a upravili strategii.

Autobot – regionální soutěž

1. a 2. místo

V soutěži v programování robotů pořádané pro dvoučlenné týmy středních škol našeho regionu zaměřených na automatizaci a robotiku zvítězil tým třídy MET2 následován týmem třídy MET1, který se umístil na 2. místě.

Středoškolská liga v disciplínách TFA – celostátní soutěž

3. a 4. místo

Tento rok jsme se opět stali hrdými pořadateli jednoho ze šesti kol celostátní soutěže v technických a silových dovednostech hasičů. Do soutěže se zapojili žáci tříd PO1, PO2, PO3 a PO4. Jednotlivá kola soutěže byla organizována SŠ Semily, SŠTaS Karviná, SPŠCH Pardubice, SOŠ a SOU Dopravní Čáslav, SOŠ a SOU, Kladno, Dubská a SŠPD Plzeň. Celkově se dívky umístili dívky na krásném 3. místě a chlapci na 4. místě v hodnocení za celý školní rok.

Soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo

5. místo

V okresním kole soutěže v anglickém jazyce pořádaném střediskem volného času Labyrint Kladno obsadil skvělé 5. místo žák prvního ročníku oboru Mechanik elektrotechnik

Další soutěže, do kterých jsme se zapojili:

Ekonomická olympiáda – 49. místo v krajském kole

Energetická olympiáda – 414. místo v celostátní soutěži

FANUC – celostátní soutěž, 6. místo

Matematická soutěž „Náboj“ – mezinárodní soutěž - 128. místo

Matematická soutěž – 2. a 3. místo v kategorii celostátní soutěže

Piškworky – 6. místo v oblastním kole

Sportovní soutěže

Přespolní běh – 4. místo chlapci, 5. místo děvčata

Volejbal – okresní kolo – 6. místo

Futsalová liga – okresní kolo – bez postupu

Šachový turnaj – okresní kolo – bez postupu

Subterra cup – florbal – okresní kolo – 1. místo

Triatlon – SOŠ a SOU, Kladno, Dubská – školní kolo

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním a maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku žádnou
Střední odborná škola	64	7	0	0	57

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním a výučním listem

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
Střední odborné učiliště	115	22	1

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Absolventi školy v evidenci ÚP ČR podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024) bez oboru Elektrikář – zkrácené studium

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023 – bez dálkového studia	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024– dle MPSV
39-08-M/01 Požární ochrana	23	1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	22	0
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	5	0
23-43-L/51 Provozní technika	10	0
39-41-L/51 Autotronik	4	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	9	0
23-68-H/01 Automechanik	18	2
26-51-H/01 Elektrikář	30	0
36-52-H/01 Instalatér	22	0
23-55-H/01 Karosář	4	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	1	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	5	0

III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SOŠ a SOU

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- aných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	100	30	0	0	0	0	1
39-08-M/01 Požární ochrana	83	30	0	0	0	0	1
68-43-M/01 Veřejnoprávní činnost	124	28	0	0	0	0	1
78-42-M/01 Technické lyceum	33	19	14	3	0	0	1
39-41-L/51 Autotronik - denní forma vzdělávání (nást.)	10	9	1	1	0	0	½
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika - denní forma vzdělávání (nást.)	12	10	1	0	0	0	½
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
26-57-H/01 Autoelektrikář	96	24	0	0	0	0	1
26-51-H/01 Elektrikář	117	30	0	0	1	1	1
36-52-H/01 Instalatér	53	14	41	9	0	0	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	126	30	0	0	0	0	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	12	6	13	5	0	0	½
26-51-H/01 Strojní mechanik	15	5	10	7	0	0	½
26-51-H/01 Elektrikář (zkrácené studium)	45	30	0	0	1	1	1
Celkem	826	443	80	25	2	2	11

Uchazeči o obory se vzděláním poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou konali centrálně zadávané jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk a literatura a v rámci školní části Motivační pohovor, ve kterém prokazovali nejen svůj zájem o obor, ale mohli doložit i své dosavadní úspěchy v soutěžích a olympiádách a další bodované aktivity (členství v klubech, kroužcích, reprezentace ZŠ atd.).

Uchazeči o obory se vzděláním poskytující střední vzdělání s výučním listem konali přijímací zkoušku ze všeobecných znalostí a praktických dovedností spojených s motivačním pohovorem.

U uchazeče cizince, který se v předcházejících 8 letech alespoň 4 roky vzdělával mimo území České republiky, byla podle § 20 odst. 4 Školského zákona jeho znalost českého jazyka ověřena pohovorem.

Celkem bylo přijato 13 žáků s udělenou dočasnou ochranou, z toho 4 do studijních oborů s maturitní zkouškou.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci a studenti v denní formě vzdělání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Cizí jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počet žáků ve skupině		
			Min.	Max.	Průměrný
Anglický jazyk	670	47	9	20	14,26

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	Žádná	
Anglický jazyk	8	7	0	1	0

Úroveň jazykového vzdělávání

- Na počátku školního roku byl u všech studijních tříd prvního ročníku zadán zkušební test, jehož cílem je evaluovat znalosti žáků po absolvování základní školy. Cílem testu bylo ověřit dosažení vstupních znalostí na úrovni A1, které by měly být výstupem po absolvování základní školy. V letošním školním roce byli testováni též žáci nově otevíraného studijního oboru Bezpečnost a právo. U oboru MET došlo s průměrnou úspěšností ve výši 80% v meziročním srovnání ke zvýšení úspěšnosti o 6%. U oboru PO dosahuje průměrná úspěšnost v testu 76%, což činí zlepšení o 2% oproti předchozímu školnímu roku. Průměrná úspěšnost v oboru BP dosahuje 80%. Potvrzuje se tak setrvalý stav nárůstu úspěšnosti ve vstupním testování a lze očekávat, že tato skutečnost se pozitivně projeví i ve zlepšení studijních výsledků žáků v průběhu vzdělávání.
- Ve studijních oborech je stále větší pozornost věnována odborné slovní zásobě, která je nedílnou součástí kvalitní přípravy na uplatnění v pracovním životě ve studovaném oboru. Žáci maturitních tříd měli opět možnost přihlásit se na volitelný předmět Cvičení z anglického jazyka, a i v letošním roce se ukázalo, že tento volitelný předmět je pro žáky velkým přínosem.
- Ve školním roce 2023/2024 byl zařazen do výuky nepovinný předmět Německý jazyk jako druhý cizí jazyk pro žáky studijních oborů. Předmět navštěvovalo 10 žáků z oborů MET a PO. Hodinová dotace předmětu je rozdělena do dvou po sobě jdoucích ročníků. Cílem předmětu je poskytnout žákům možnost vzdělávání se v dalším cizím jazyce, a tím zvýšit své kvalifikační předpoklady pro uplatnění v pracovním životě. Výstupní úroveň znalosti druhého cizího jazyka dle SERRJ je stanovena na stupeň A2.

- V učebních oborech se zaměřujeme na schopnost žáků komunikovat na jednoduché úrovni a domluvit se v běžných životních situacích, tedy na znalostech, které mohou běžně využít při svém turistickém či pracovním pobytu v zahraničí. Zvláštní důraz je pak kladen na specifickou odbornou slovní zásobu s ohledem na obor studia.
- Ve výuce cizích jazyků je nadále využívána online podpora pomocí platformy Google Classroom, která neslouží jen pro domácí přípravu, ale ve spojení s počítačovou učebnou přináší i do prezenční výuky větší variabilitu. Ve výuce je využívána celá řada aplikací a IT nástrojů pro zefektivnění jazykové výuky včetně nástrojů umělé inteligence.
- Celkově lze výsledky jazykového vzdělávání ve školním roce 2023/2024 hodnotit jako velmi dobré, neboť žáci u maturitní zkoušky z cizího jazyka obstáli a dosáhli opět velmi dobré úspěšnosti. V jarním maturitním termínu 2024 konalo maturitní zkoušku z anglického jazyka 46 žáků, z nichž u maturitní zkoušky všichni prospěli.
- Na velmi dobré úrovni jazykového vzdělávání na naší škole se dle našeho názoru podílí několik faktorů:
 - vysoká odborná připravenost vyučujících, kteří si ji neustále doplňují
 - aktivita předmětové komise cizích jazyků a nadstandartní úroveň spolupráce jejích členů
 - relativně vysoká hodinová dotace anglického jazyka, kterou mají všechny studijní obory včetně nastavbového studia (4 hodiny týdně)
 - volitelný předmět Cvičení z anglického jazyka
 - výuka jediného cizího jazyka (vzhledem k tomu, že naši žáci jsou v převážné většině technicky zaměřeni, využíváme v souladu se stávajícími RVP možnosti výuky jediného cizího jazyka – v tomto případě anglického – ale věnujeme mu nadstandartní pozornost)
 - možnost absolvování nepovinného předmětu Německý jazyk (druhý cizí jazyk)
 - využívání jazykové učebny, platformy Google Classroom, aplikace Quizlet a aktivizujících výukových metod
 - zahraniční akce pro žáky (výměnné pobyty, exkurze), které jsou realizovány částečně ve spolupráci se zahraničními partnerskými školami

Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků:

Učitelé anglického jazyka absolvovali tyto vzdělávací akce zaměřené na jazykové vzdělávání:

- Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ (NPI ČR)
- Umělá inteligence ve výuce cizích jazyků (NPI ČR)

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Ve školním roce 2023/2024 byla částečně obnovena mezinárodní spolupráce s partnerskými školami, která byla v minulých letech utlumena důsledkem covidové a postcovidové situace.

Partnerské školy:

Lycée Jean Macé (Vitry-sur-Seine, Francie)

Škola s obdobnou oborovou strukturou, která je naší partnerskou školou již od roku 1982. Hlavní aktivitou partnerství jsou každoroční týdenní výměnné pobyty žáků (cca 40 žáků). Po období spojeném s onemocněním Covid-19 a po výměně vedení ve francouzské škole se zatím nedaří obnovit efektivní spolupráci, jak tomu bylo v minulosti. Prioritou je návrat k pravidelným výměnným pobytům a realizace společných aktivit v rámci programu Erasmus+.

Stredná odborná škola agropotravinárska a technická (Kežmarok, Slovensko)

Spolupráce s touto školou trvající od roku 2003 je zaměřena především na výměnné učební praxe žáků oborů Automechanik, Autoelektrikář a Autotronik a na výměnu zkušeností mezi pedagogy a vedením škol. V květnu letošního školního roku jsme pokračovali v tradici výměnných učebních praxí žáků výše zmíněných oborů.

Nadále vyvíjíme snahu o získání nových zahraničních partnerů pro realizaci mezinárodních projektů v rámci programu Erasmus+. Vhodnými partnery by mohly být školy podobného oborového zaměření, především v případě realizace mobilit v oblasti odborného vzdělávání.

Programy a projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci:

Další zahraniční a mezinárodní aktivity školy:

Poznávací zájezd žáků do Říma

V květnu 2024 se uskutečnil zahraniční poznávací zájezd do Říma, kterého se zúčastnilo 40 žáků z učebních i studijních oborů. V rámci společného programu žáci navštívili nejvýznamnější pamětihodnosti. V průběhu zájezdu měli možnost využít své jazykové znalosti a dále je prohlubovat.

Exkurze do Skleněné manufaktury v Drážďanech

V prosinci 2023 se uskutečnila exkurze do Skleněné manufaktury v Drážďanech, ve které je realizována výroba elektromobilů značky Volkswagen. Manufaktura slouží rovněž jako vzdělávací centrum, které nabízí edukativní programy zaměřené na e-mobilitu. V rámci komentované prohlídky se žáci studijních i učebních oborů seznámili s výrobní linkou a jednotlivými fázemi výroby elektromobilů. Komentovaná prohlídka probíhá v anglickém jazyce a účastní se jí hlavně žáci oborů souvisejících s touto tematikou.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni, trvalá pozornost je zaměřena na pravidelnou obnovu (výměnu) zastaralé výpočetní techniky pro žáky i pedagogy.

V průběhu školního roku 2023–2024 škola získala:

- 10 ks PC Top Office,
- 2 ks monitory,
- 10 ks dataprojektor,
- 2 ks tiskárna Canon i sensys

Pro žáky školy jsou některé informační technologie dostupné zapojením se do zájmových kroužků organizovaných školou. Velkou oblibu mají kroužky programování a 3D tisku, do kterých se zapojilo více než 50 žáků v několika skupinách.

Každý pedagog má jeden nedělený stolní počítač, nebo notebook k pracovnímu využití, notebook mohou využívat v rámci nepřímé vyučovací povinnosti i doma.

V hasičském výcvikovém středisku Unhošťská pokračovala výstavba učebny se zaměřením na virtuální realitu pro potřeby oboru Požární ochrana. A dále byla zahájena výstavba další počítačové učebny pro 30 žáků pro potřeby oboru Bezpečnost a právo, zázemí učitelů, toalety, sprchy a výdejna jídel.

Pedagogičtí pracovníci si prohlubovali vědomosti také v oblastech nových technologií. Proto absolvoval 1 pedagog seminář Simulink, 2 pedagogové seminář Matlab, 2 pedagogové seminář Robotické lego pro středoškolské učitele, 3 pedagogové seminář Základní školení SolidWorks, 1 pedagog seminář Pokročilé modelování v systému SolidWorks, 1 pedagog seminář Autocad, 2 pedagogové seminář Canva pro začátečníky, 12 pedagogů seminář Generativní AI pro učitele a 3 pedagogové seminář Umělí inteligence ve výuce cizích jazyků. Jeden pedagog začal se studiem k výkonu specializované činnosti ICT koordinátor.

Čtyři týmy naší školy se zapojily do soutěže v programování robotů pořádané ČVUT Praha. Dva týmy postoupily do finále soutěže a nejlepší z nich obsadil celkově 9. místo.

Škola zorganizovala sedmý ročník robotické soutěže s názvem „Autobot 2024“ určené pro střední školy zaměřené na výuku robotiky a automatizace. Soutěž proběhla na téma balíková pošta a reprezentační tým naší školy zvítězil.

IV. Školní poradenské pracoviště

Složení Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Metodik prevence (MP): Pavlína Krejčí

Školní speciální pedagog (ŠSP): Mgr. Lenka Dvořáková

Výchovný poradce (VP): Mgr. Iva Buřtová

Kariérový poradce (KP): Mgr. Olga Knížetová

Kvalifikace členů ŠPP

Všichni členové ŠPP jsou pro svoji funkci plně kvalifikovaní:

Metodik prevence: Specializační studium pro školní metodiky prevence na FF UK, Praha

Školní speciální pedagog: Magisterské studium oboru Speciální pedagogika na UJAK, Praha

Výchovný poradce: Specializační studium pro výchovné poradce na FF UK, Praha

Kariérový poradce: Kurz kariérového poradenství pro učitele SŠ – pro vzdělávání a profesní dráhu

Spolupráce s PPP a SPC

Spolupráce s PPP a SPC je zajišťována školní speciální pedagožkou, která informace o poskytování podpůrných opatřeních ve vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami předává ostatním pedagogickým pracovníkům. V tomto školním roce spolupráce probíhala s následujícími organizacemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (pracoviště Kladno, Mělník, Rakovník a Hořovice)
- Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6
- Pedagogicko-psychologická poradna Praha 4 - Michle
- Pedagogicko-psychologická poradna pro žáky se specifickými poruchami chování Praha 5
- Pedagogicko-psychologická poradna STEP Kladno
- Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice (pracoviště Strakonice)
- Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje (pracoviště Roudnice nad Labem a Louny)
- Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje (pracoviště Hradec Králové)
- Školní poradenské zařízení Koloběžka (SPC a PPP)

- Speciálně pedagogické centrum pro žáky s vadami řeči při ZŠ Kladno
- Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav
- Speciálně pedagogické centrum a Pedagogicko-psychologická poradna Slunce Stochov
- Středisko výchovné péče Slaný

Spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi

Spolupráce s rodiči:

Spolupráce s rodiči žáků probíhala v průběhu celého roku při individuálních setkáních nebo při třídních schůzkách, kdy rodičům byla poskytována poradenská, metodická a informační podpora u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s odlišným mateřským jazykem, s projevy rizikového chování, selhávajících ve škole, s náznaky psychických problémů apod. Pokud bylo nutné žákovi zajistit odbornou diagnostiku jeho obtíží a nastavit vhodná podpůrná opatření, či zajistit jinou odbornou péči, byla rodičům doporučena návštěva školského poradenského zařízení či vyhledání odpovídající odborné pomoci. Spolupráce s rodiči ve většině případů vedla k pozitivním výsledkům a především pomoci žákům.

Spolupráce s dalšími organizacemi:

V rámci prevence a v rámci preventivních a charitativních programů jsme v tomto školním roce spolupracovali především s těmito organizacemi:

- Občanské sdružení Život dětem – zapojení do charitativní akce „Srdíčkový den“
- Městská policie Kladno – prevence, besedy
- Úřad práce Kladno – konzultace, besedy pro vystupující žáky
- Organizace Projekt Odyssea, z. s. – realizace programu primární prevence „Skvělý kolektiv = skvělá třída“
- OSPOD v Kladně – konzultace, poskytování součinnosti
- Iniciativa Zeptej se vědce – besedy týkající se bezpečnosti na internetu a prevence kyberšikany

IV. 1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	6
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	2
Vývojové poruchy učení a chování	65
Autismus	2

Žáci vzdělávající se podle IVP

Dle individuálního vzdělávacího plánu v souladu s §18 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění se ve školním roce 2023/2024 vzdělávalo 7 žáků na základě doporučení školského poradenského zařízení, všichni se zdravotním postižením.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

V průběhu školního roku 2023/2024 školní speciální pedagog evidoval 87 žáků se SVP. K 30. 9. 2023 bylo evidováno 75 žáků se SVP, v průběhu školního roku 2023/2024 došlo k jejich navýšení o 12 žáků. Z celkového počtu žáků se SVP bylo na začátku školního roku integrováno 5 žáků a 2 žáci přibyli na počátku druhého pololetí. Všichni žáci byli do programu integrace zapojeni na doporučení ŠPZ a na žádost zákonných zástupců. Těmto žákům bylo zajišťováno speciální vzdělávání formou individuální integrace v běžné třídě a byl jim vytvořen Individuální vzdělávací plán, který byl průběžně během školního roku vyhodnocován. Žákům byly poskytovány hodiny speciálně pedagogické činnosti a zároveň mohli využívat, stejně jako všichni ostatní žáci se SVP, i dalších konzultačních hodin školního speciálního pedagoga.

Zcela v souladu s doporučeními ŠPZ jsme při vzdělávání všech žáků se speciálně vzdělávacími potřebami dbali na individuální přístup ve výuce, byla využívána podpůrná opatření, vhodné metody a formy výuky. Každý pedagogický pracovník, který vzdělával žáky se SVP, byl na začátku školního roku nebo v průběhu roku (nová doporučení ŠPZ) seznámen s výsledky vyšetření žáka a s podpůrnými opatřeními vycházející ze zpráv PPP nebo SPC. Pedagogičtí pracovníci s žáky pracovali dle doporučení PPP či SPC a poskytovali žákům navržená podpůrná opatření v těch oblastech výuky, kde to bylo zapotřebí. Školní speciální pedagog průběžně kontroloval dodržování navržených podpůrných opatření a v případě potřeby poskytoval pedagogickým pracovníkům konzultace při problémech týkající se výuky a vzdělávání žáků se SVP.

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

- Do prvního ročníku nastoupilo deset žáků s odlišným mateřským jazykem. Z toho pět žáků s trvalým pobytem v ČR, kteří se český jazyk učili již na základní škole, tři žáci absolvovali kurz českého jazyka během letních prázdnin. Ostatním žákům a jejich zákonným zástupcům byly doporučeny kurzy českého jazyka pro cizince.
- Péče školního speciálního pedagoga byla žákům s OMJ věnována již před začátkem školního roku.
- S žáky byly ve spolupráci s výchovným poradcem a kariérovým poradcem vedeny vstupní pohovory, při nichž byla zjišťována úroveň znalosti českého jazyka. Při pohovoru mohli být přítomni rodiče žáka, pokud nehovořili rodiče česky, byl přítomen tlumočník. Žáci i jejich zákonní zástupci byli informováni o průběhu vzdělávání, byla jim nabídnuta pomoc při zajištění kurzu českého jazyka a obdrželi seznam literatury vhodné pro samostudium.
- Žákům byla také poskytována možnost během školního roku navštěvovat pravidelné individuální konzultace se ŠSP, při nichž jim byla poskytována pomoc při obtížích se zvládnutím učiva. Žáci zároveň mohli využívat konzultační hodiny ostatních vyučujících.

Nadaní žáci

Ve školním roce 2023/24 se nevzdělával žádný žák, který by dle Doporučení ŠPZ byl žákem nadaným.

IV. 2 Výchovné poradenství

Výchovný poradce v součinnosti s ostatními členy ŠPP a pedagogickými pracovníky se ve školním roce 2023/2024 soustředil na poskytování poradenských, metodických a informačních služeb žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, a dále na vyhledávání žáků, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj, vzdělávání nebo příprava na povolání vyžadují zvláštní péči, stejně jako na vyhledávání a diagnostiku žáků, jejichž jednání a chování vyžadují zvláštní pozornost rodiny, školy a dalších institucí.

Činnost výchovného poradce byla zaměřena zejména na žáky ohrožené školní neúspěšností a ohrožené odchodem ze školy, na žáky s vysokou absencí, neomluvenou absencí, výchovnými problémy, na žáky vykazující psychické problémy, ale i další rizikové faktory vedoucí ke školnímu neúspěchu. Na základě rozhovorů se žáky, s jejich zákonnými zástupci, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky výchovný poradce analyzoval a diagnostikoval důvody školní neúspěšnosti, navrhoval možnosti vhodného řešení a poskytoval jim odborné konzultace, aby se žákům opět podařilo zvládat jejich školní povinnosti úspěšně. Ve spolupráci se školním speciálním pedagogem se věnoval žákům s odlišným mateřským jazykem, vyhledával možnosti a řešení k zapojení těchto žáků do výuky i do třídních kolektivů, a postupy projednával s jejich zákonnými zástupci.

Ve všech ročnících v průběhu ledna a února 2024 proběhlo dotazníkové šetření, jehož cílem bylo primárně sledovat rizikové faktory vedoucí k odchodům žáků ze školy a ohrožení školní neúspěšností, sekundárně však byly také sledovány postoje žáků ke vzdělávání, studovanému oboru, vnímání jejich studia, vztahy v třídním kolektivu a identifikace žáků se školou.

Výchovný poradce se věnoval zdárné adaptaci žáků prvních ročníků do nově vznikajících třídních kolektivů na Seznamovacím kurzu prvních ročníků, na třídnických hodinách, spoluprací s třídními učiteli a poskytováním konzultací a poradenských služeb žákům prvních ročníků i jejich zákonným zástupcům.

I ve školním roce 2023/2024 byla využita finanční nabídka Středočeského kraje na podporu programů primární prevence. Naše škola nově navázala spolupráci s organizací Projekt Odyssea, z. s. a v květnu 2024 proběhly ve třídách prvních ročníků ve spolupráci s touto organizací **programy primární prevence s názvem „Skvělý kolektiv = skvělá třída“** zaměřené na posílení dobrých vzájemných vztahů ve třídních kolektivech, prevenci proti šikaně a dále na posílení sociálních a komunikačních dovedností žáků a vzájemné spolupráce mezi nimi.

Oblasti primární prevence byly věnovány také workshopy uspořádané ve spolupráci s Městskou policií Kladno s názvem **„Děti dětí bez násilí“** zaměřené na prevenci kriminality a dále besedy zaměřené na oblast bezpečnosti na internetu, dezinformace a na prevenci proti kyberšikaně s názvem **„Dezinformace a bezpečnost na internetu“** ve spolupráci s iniciativou Zeptej se vědce.

V průběhu března a dubna 2024 bylo provedeno dotazníkové šetření ve třídách prvních ročníků sledujících míru adaptace žáků prvních ročníků na nové prostředí školy, zařazení v novém třídním kolektivu a zvládání nároků spojených se vzděláváním na střední škole.

V závěru školního roku byly zorganizovány dva semináře pro pedagogické pracovníky ve spolupráci se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. První seminář pod názvem **„Efektivní vedení třídnických hodin“**, který byl zaměřen na představení aktivit vedoucích k diagnostice třídního kolektivu a sebezpoznávání žáků, byl primárně určen třídními učiteli. Druhý seminář s názvem **„Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace“** byl určen všem dalším pedagogickým pracovníkům a jeho cílem bylo účastníkům pomoci zlepšit komunikační a sociální dovednosti směrem k žákům a jejich zákonným zástupcům.

IV. 3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství slouží jako nástroj podpory, motivace a rozvoje žáka v nejdůležitějším úkolu školy, kterým je připravit žáky na pracovní uplatnění po stránce odborné a orientovat se na trhu práce. Nemenším úkolem je vzbudit v žácích potřebu neustálého vzdělávání, doplňování si kvalifikace a zlepšování svých dovedností.

Školní kariérová poradkyně se v roce 2023/2024 věnovala kariérovému poradenství jak individuálnímu, tak skupinovému. Individuální kariérové poradenství bylo zaměřeno na adaptaci žáků prvních ročníků na nový způsob vzdělávání a depistáž žáků ohrožených školní neúspěšností. Dále se soustředila na pomoc těmto žákům. Věnovala se také žákům, kteří hledali obor, který více kopíruje jejich preference a odpovídá jejich možnostem ve vzdělávání. Třiceti čtyřem žákům bylo poskytnuto kariérové poradenství, ve většině případů byla práce s žákem kontinuální pro lepší výsledky dotčeného.

Skupinové kariérové poradenství se zaměřilo na konečné ročníky studijních i učebních oborů. V případě učebních oborů bylo zaměřeno na možnosti dalšího studia v nástavbových oborech nebo rozšíření kvalifikace studiem druhého učebního oboru a možnosti rozšířit tak svoje uplatnění na trhu práce. Skupinové kariérové poradenství v končících ročnících studijních oborů představilo možnost studia na vysoké škole, vyšší odborné škole, případně na jazykové škole s možností získat mezinárodně platný certifikát.

Realizované aktivity:

- Prezentace nástavbových oborů školy pro žáky 3. ročníků učebních oborů
- Exkurze na Fakultu biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze – možnosti studia
- Přes Bariéry s Policií České republiky – nábor
- Besedy Úřadu práce – žáci posledních ročníků získali informace o činnosti ÚP, o právech a povinnostech uchazeče o zaměstnání, o aktuálně volných místech a vybrané informace ze zákona o zaměstnanosti
- Den firem – seznámení s činností jednotlivých firem, možnost uplatnění našich žáků, možnost získat praxi na odloučeném pracovišti

IV. 4 Primární prevence

Činnost školního metodika prevence se ve školním roce 2023/2024 zaměřovala na sledování projevů rizikového chování žáků, který ve spolupráci se speciálním pedagogem, výchovným poradcem, vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku případné projevy rizikového chování řešil s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Školní metodik prevence se zejména zabýval případy užívání tabákových výrobků v podobě sáčků se žvýkacím tabákem, nikotinových sáčků a elektronických cigaret, řešil projevy nevhodného chování ke spolužákům a projevy narušující vzdělávací proces. Zvláštní pozornost věnoval případům žáků s neomluvenou absencí a vysokou absencí se známkami záškoláctví či falešného záškoláctví, ale i žákům ohroženým školní neúspěšností či odchodem ze školy. Při projevech nevhodného chování ke spolužákům se metodik prevence zaměřoval na slovní i mimoslovní projevy žáků, na projevy rasismu a xenofobie.

Dále se školní metodik prevence zaměřil na zajišťování programů, besed a workshopů věnujících se různým oblastem primární prevence.

V prevenci sociálně patologických jevů škola spolupracovala s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně
- Pedagogicko-psychologickou poradnou STEP
- Střediskem výchovné péče Slaný
- Okresní hygienickou stanicí v Kladně
- Policií ČR v Kladně
- Městskou policií v Kladně
- Občanským sdružením „Život dětem“ (Srdíčkový den)
- Člověkem v tísní

Realizované aktivity:

- **Seznamovací kurz pro 1. ročníky.** Žáci prvních ročníků byli seznámeni se členy ŠPP a jejich činnostmi. S žáky byla vedena diskuze na téma kladných vzájemných vztahů a žáci byli zároveň poučeni o problémech spojených s užíváním návykových látek. Součástí seznamovacího kurzu byl i anonymní průzkum zkušeností žáků se šikanou a užíváním návykových látek.
- **Srdíčkový den.** Žáci naší školy byli zapojeni do charitativní akce občanského sdružení Život dětem.
- **Program primární prevence s názvem „Skvělý kolektiv = skvělá třída“.** Program primární prevence pro žáky prvních ročníků byl realizován organizací Projekt Odyssea, z. s. za podpory Středočeského kraje. Cílem programu bylo zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách, prohloubení spolupráce v rámci třídy a podpora vztahů mezi žáky jednotlivých tříd a třídním učitelem.
- **Workshop „Děti dětí bez násilí“.** Workshopy byly organizované ve spolupráci s Městskou policií Kladno a byly zaměřené na prevenci kriminality u mládeže.
- **Beseda „Dezinformace a bezpečnost na internetu“.** Besedy byly pořádány ve spolupráci s iniciativou Zeptej se vědce a jejich cílem bylo zvýšit u žáků povědomí o bezpečnosti na internetu, rozpoznání dezinformací a byly cílené na prevenci proti kyberšikaně.

III. V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	Nepedagogických fyzický/ přepočtený	Pedagogických fyzický/ přepočtený	Pedagogických interních/ externích	Pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
132/112,3	54/55,8	78/56,5	55/23	71	11,6

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	6	14	15	18	8	53,21
z toho žen	0	2	6	8	3	2	52,26

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	0	0	18	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
18	10	12	10	5

Na škole nepůsobil žádný osobní asistent pro žáky se zdravotním postižením.

Na škole nepůsobil žádný asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

Současný stav počtu asistentů pedagoga odpovídá potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Cizí jazyky	144	126
Všeobecné předměty	358,5	337,5
Odborné předměty elektro	109,5	109,5
Odborné předměty strojní	86,5	86,5
Odborné předměty stavební	22	22
Praktické vyučování	613	469
Odborné předměty Požární ochrany	41,5	41,5
Odborné předměty oboru Bezpečnost a právo	3	3
Celkem	1378	1195

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

Ve školním roce 2023/2024 nastoupili na úsek teoretického vyučování dva pedagogové na plný úvazek (jeden z nich vystudoval vysokou školu se zaměřením elektro a Učitelství odborných předmětů, druhý s odbornou kvalifikací pro výuku ekonomických předmětů) a jeden pedagog na částečný úvazek s odbornou kvalifikací pro výuku anglického jazyka.

Na úseku teoretického vyučování tři pedagogové odešli do důchodu, jeden pedagog ukončil pracovní poměr z důvodu výuky na jiné škole.

Ve školním roce 2023/2024 nastoupili na úsek praktického vyučování čtyři pedagogové na plný úvazek. Tři pro obor elektro a jeden pro odloučená pracoviště. V průběhu školního roku ukončil jeden pedagog pracovní poměr a na jeho místo byl přijat jiný.

Na úseku praktického vyučování odešli tři pedagogové - dvěma nebyla prodloužena smlouva a jeden odešel na vlastní žádost.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán DVPP na školní rok 2023/2024 a vyhodnocení jeho plnění

Plán DVPP je každoročně vypracován ředitelem školy a schvalován pedagogickou radou. Plán DVPP zohledňuje v souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění a vyhláškou č. 317/2005 Sb. tři základní oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve školním roce 2023/2024 bylo v Plánu DVPP zahrnuto studium ke splnění kvalifikačních předpokladů pro 2 učitele odborného výcviku, kteří nastoupili do naší školy v předcházejícím školním roce. Jedna učitelka ekonomických předmětů pokračovala ve studiu Doplnujícího pedagogického vzdělání pro inženýry ekonomy k získání pedagogické kvalifikace k výuce ekonomických předmětů a toto studium

úspěšně dokončila. Vyučující matematiky úspěšně dokončila studium Pedagogiky na Pedagogické fakultě UK.

Vzhledem k tomu, že při nástupu nových pedagogicky nekvalifikovaných učitelů již nebylo možné přihlásit je ke studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů, zahájí studium ve školním roce 2024/2025. K tomuto studiu již byli přihlášení, s výjimkou studia pro učitele VVP na PedF UK, kde se čeká na udělení nové akreditace.

Plánem DVPP pro školní rok 2023/2024 bylo stanoveno i naplnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve formě studia k prohlubování odborné kvalifikace a formou samostudia.

Pro naplnění studia k prohlubování odborné kvalifikace stanovil ředitel školy následující preferenční oblasti:

- Inovativní metody výuky
- Využití nových technologií získaných v rámci projektů
- Práce s žáky se SVP včetně žáků s OMJ
- Motivace žáků

Samostudium bylo ředitelem školy rozvrženo do 12 pracovních dnů, které byly určeny jako pracovní volno v průběhu školního roku v době, kdy tomu nebrání vážné provozní záležitosti v souladu s §24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. Jako oblast zaměření samostudia bylo doporučeno prohlubování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických a psychologických věd, odborných didaktik, znalostí a dovedností zaměřených na využívání nových výukových technologií a digitalizaci výuky, zavádění inovativních metod do výuky a studium legislativy týkající se vzdělávací oblasti.

Většina cílů plánu DVPP byla splněna. Dva učitelé odborného výcviku úspěšně dokončili Studium pedagogiky pro učitele. Jedna vyučující matematiky a jedna vyučující ekonomiky úspěšně ukončili studium Pedagogiky a Doplňujícího pedagogického vzdělání.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace bylo uskutečňováno průběžně formou kurzů a seminářů. Na výběru vhodných akreditovaných kurzů či seminářů se podílelo vedení školy ve spolupráci s předsedy metodických předmětových komisí, pracovníky ŠPP a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

ICT koordinátor – studium k výkonu specializované činnosti – NPI ČR – 1 účastník

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) Počet jednodenních a dvoudenních vzdělávacích akcí – 24 jednodenních a dvoudenních vzdělávacích akcí se zúčastnilo 81 účastníků (42 různých pedagogů).

Matlab 1 - kurz – Humusoft s.r.o. – 2 účastníci

Simulink - Humusoft s.r.o. – 1 účastník

Robotický LEGO seminář pro středoškolské učitele – ČVUT Praha – 2 účastníci

Setkání s výchovnými poradci - PPP Středočeského kraje Kladno, OP Kladno – 1 účastník

Aktuální psychické potíže dětí a dospívajících se zaměřením na sebepoškozování – VISK – 1 účastník

Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže – VISK – 1 účastník

První pomoc při řešení šikany a kyberšikany – Nakladatelství Forum, s.r.o. – 1 účastník

Kyberprostor, kyberšikana, další elektronické násilí, jejich právní souvislosti a možnosti intervence – Nakladatelství Forum, s.r.o. – 1 účastník

Omyly při řešení šikany a mýty o šikaně - Nakladatelství Forum, s.r.o. – 1 účastník

Zvládání agresivity ve školním prostředí – VISK – 1 účastník

Podpora pozitivního chování dětí a žáků II. – VISK – 1 účastník

Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ 2023/2024 – EDUKO nakladatelství s.r.o. – 1 účastník

Programování v jazyce Python – NPI ČR – 1 účastník

Programování v jazyce Python pro pokročilé – NPI ČR – 1 účastník

Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ – NPI ČR – 1 účastník

Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management – Klub ekologické výchovy, z. s. – 1 účastník

Generativní AI pro učitele – úvodní seminář – NPI ČR – 12 účastníků

Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků opakovaná pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí – NPI ČR – 2 účastníci

Školy a virtuální realita – možnosti, úskalí, praktické tipy – online – Verlag Dashöfer – 1 účastník

Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole – webinář – Bakaláři – 1 účastník

Umělá inteligence ve výuce cizích jazyků, opakovaná pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí – NPI ČR – 3 účastníci

Efektivní vedení třídnických hodin – VISK – 22 účastníků

Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace – VISK – 21 účastníků

b) Počet vícedenních vzdělávacích akcí

3 vícedenních vzdělávacích akcí se zúčastnili 4 účastníci (4 různí pedagogové).

Autocad základní – ABECEDAPC (autorizované školící centrum společnosti Autodesk) - 1 účastník (4 dny)

Základní školení SolidWorks – SolidVision – 3 účastníci (4 dny)

Pokročilé modelování v systému SOLIDWORKS – SolidVision – 1 účastník (3 dny)

c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

V rámci samostudia se pedagogičtí pracovníci zaměřovali především na oblasti doporučené ředitelem školy v plánu DVPP (viz výše), popř. na aktuální témata vystávající v průběhu školního roku.

Finanční náklady vynaložené na DVPP: z rozpočtu zřizovatele 205.268,25 Kč.

V. 3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili 10 vzdělávacích akcí:

Každý měsíc metodická schůzka Croseus (finanční řídicí kontrola) – 4 účastníci

On-line školení referentských vozidel – 2 účastníci (potvrzení o absolvování kurzu)

Školní stravování v ZŠ a MŠ z pohledu veřejných zakázek – 2 účastníci (potvrzení o absolvování kurzu)

Vyúčtování cestovních náhrad 2024 – 1 účastník (potvrzení o absolvování kurzu)

Seminář režim přenesené daňové povinnosti – 2 (účastníci (potvrzení o absolvování kurzu)

Novinky v poskytování dietní stravy – 1 účastník (potvrzení o absolvování kurzu)

Účetní specialista pro školy – 1 účastník (potvrzení o absolvování kurzu)

Školení BOZP a PO – 1 účastník (potvrzení o absolvování kurzu)

Školení veřejné zakázky – 2 účastníci (potvrzení o absolvování kurzu)

Školení o obsluze plynového zařízení – 4 účastníci (potvrzení o absolvování školení)

Finanční náklady vynaložení na DVNP: z rozpočtu zřizovatele 39.809,27 Kč

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Veškerý majetek je vlastnictvím Středočeského kraje, který jej předal škole k hospodaření a nabývání dalšího majetku Zřizovací listinou ze dne 6. června 2011 ve znění dodatků č. 1 - 12.

Dvě budovy pro teoretickou a praktickou výuku – Dubská 967, Kladno – Dubí

Dvě budovy pro ubytování – 5. května 1870 a K Nemocnici 2007, Kladno

Jedna budova pro výuku oboru Požární ochrana - Unhošťská 2737, Kladno

Prostorové zabezpečení výuky

Teoretická výuka

Teoretická výuka probíhá ve čtyřpodlažní budově školy a částečně i v budově ředitelství školy v areálu Dubí. Výuka se realizuje celkem ve 27 učebnách, z toho pět učeben disponuje počítači nebo notebooky s připojením na internet pro výuku ICT a dalších vyučovacích předmětů. Téměř všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a ve 3 jsou nainstalovány interaktivní tabule. Čtyři učebny jsou určeny výhradně pro výuku odborných předmětů a tomu odpovídá i jejich technické vybavení. Tělesná výchova probíhá ve vlastní tělocvičně.

Praktické vyučování

Odborný výcvik všech učebních a studijních oborů probíhá v areálu sídla školy v Kladně Dubí. Tři budovy (haly) pro odborný výcvik jsou propojené s dvoupodlažní budovou, ve které je umístěno ředitelství, učebny, školní jídelna, bufet a šatny. Dvě haly byly uvnitř zrekonstruované díky projektu z operačního programu ROP NUTS II Střední Čechy výzva č. 61 „Modernizace dílen odborného výcviku SOŠ a SOU, Kladno, Dubská“, jehož cílem bylo získat pro školu moderní pracoviště s nejnovějšími technickými učebními pomůckami a moderními technologiemi, nezbytnými pro zajištění vysoké odbornosti absolventů a osvojení praktických dovedností žádaných na trhu práce.

V prezenční výuce začaly být využívány výstupy z projektu Industriální teritoriální investice financované z Evropských fondů. Součástí tohoto projektu byly nové konvenční stroje a CNC stroje pro obor Obráběč kovů, vybavení dílen pro obory Karosář a Autoelektrikář a interaktivní modelová stavebnice pro obor Instalatér. K dispozici jsou odborné učebny pro výuku pneumatiky a elektro pneumatiky (FESTO) a učebna pro programování a obsluhu CNC strojů.

Učební praxe oboru Požární ochrana probíhá v nově vybudovaném Hasičském výcvikovém centru na adrese Unhošťská 2737, Kladno.

Zároveň probíhá odborný výcvik žáků na více než 90 odloučených pracovištích u odborných firem v kladenském regionu. Zde žáci pracují pod vedením vyškolených instruktorů.

Dále škola využívala ve školním roce 2023/2024 pro svářečské a zaškolovací kurzy firmu Ing. Vratislav Kučera – Svářečská škola, která se nachází v blízkosti sídla školy a byla vybrána ve výběrovém řízení jako firma nejvhodnější pro konání těchto kurzů.

Investiční akce

Níže uvedené investiční akce se nám podařilo financovat z investičního fondu:

- Vjezdová vrata na DM K Nemocnici ve výši 130.091,4 Kč (Rozhodnutí RK č. 068-34/2023/RK)
- Nákup trinokulární mikroskopu za 51.211,- Kč (Rozhodnutí RK č. 047-09/2024/RK)
- 2ks velkoformátového dotykového displeje ve výši 106 476,56 Kč (Rozhodnutí RK č. 047-09/2024/RK)
- Studie pro rekonstrukci elektroinstalace v rámci projektu EPC II. ve výši 106 480,- Kč (Rozhodnutí RK č. 031-23/2024/RK)
- Automatické formovací zařízení ve výši 177.386,-Kč (Rozhodnutí RK č. 050-14/2024/RK)
- Nákup varného plynového kotle ve výši 293.425,- Kč (Rozhodnutí RK č. 050-14/2024/RK)

V roce 2023 škola začala s II. etapou výstavby výukové garáže pro cisternu v areálu hasičského výcvikového centra (Rozhodnutí RK č. 062-39/2023/RK) a zahájila také z vlastního investičního fondu výstavbu jídelny a výdejny pro hasičské výcvikové centrum (Rozhodnutí RK č. 062-39/2024/RK).

V tomto školním roce také škola začala pracovat, díky financování z vlastního investičního fondu, na zprovoznění Kaipanů, které v minulých letech získala v rámci programu „Zavádění inovativních metod do výuky“ (047-09/2024/RK)

K 31. 12. 2023 jsme z prostředků zřizovatele zrealizovali a vyúčtovali v rámci programu „Zavádění inovativních metod do výuky“ (UZ 14) investiční akci Inovativní metody výuky oboru Požární ochrana za 2.850.000 Kč. V rámci schváleného projektu škola zakoupila Repasovaný hasičský vůz za 1.815.000 Kč a vybudovala Hasičskou věž za 1.199.892 Kč (1.035.000 Kč z projektu a 314.842,25 Kč vynaložila organizace z vlastního investičního fondu)

V roce 2024 obdržela škola v rámci UZ 14 finanční prostředky ve výši 550 000 Kč na trenažér na svařování, CNC frézka, gravírovací laser, tiskárna 3D pro vícebarevné filamenty. Projekt bude realizován a vyúčtován k 31. 12. 2024

Obnova a údržba vybavení školy

Škola neustále pracuje na údržbě a vybavení budovy školy, dílen odborného výcviku i domovů mládeže. V tomto školním roce se opět podařilo pořídit vybavení, které vede ke zlepšení výukového i pracovního prostředí. Byl pořízen DDHM za 3.047 tis. Kč, další učební pomůcky a materiál za 928 tis. Kč

- - Modul OBD-II pro TPA 300 pro školy - 12.826,- Kč (vybavení dílny AE)
- - Sekací kladivo Makita HM0870C (výuka dílna E6) za 9.469,67 Kč
- - SATTOR CLEAN 2000 s.r.o.-KÄRCHER K7 Power vysokotlaký čistič - UNH-vybavení do výuky - obor PO ve výši 12.100 Kč
- - 2x laser. tiskárna Canon imageRUNNER - 19.304,50 Kč/ks (1x sborovna školy)
- - Switch MikroTik XS+31LC10D - optický modul - kamerový systém (dílny Dubí) za 20.545,80 Kč

- - 10 ks matrací WINONA (200x80x14 cm) - cena 2.142,50 Kč/ks - ubyt. žáků DM K Nemocnici ve výši 21.425 Kč
- - 3 ks IP kamer 5MPx dome na internát - 1.patro budovy DM K Nemocnici ve výši 22.091,45 Kč
- - Mrazící truhla Tefcold FR605D pro sklad potravin DM Sítňá MK ve výši 23.092,85 Kč
- - Vnitřní IP kamery 5MPx dome (dílny Dubí) - 3x za 7.363,82 Kč/ks + 1x za 7.363,80 Kč/ks v celkové výši 29.455,26 Kč
- - 10 ks dřevěných postelí s roštem - 4.828,- Kč/ks (pokoje žáků - DM K Nemocnici) v celkové výši 48.280 Kč
- - Horizontální vitríny - 15 ks - cena 9.377,50 Kč/ks (dílny UNHOŠŤSKÁ) v celkové výši 140.662,50 Kč
- - Odpadový kontejner 1100 l - plné víko – Dubí ve výši 8.241 Kč
- - 1x PC Alza Top Office i7 Alder - 20.673,78 Kč
- - Telefonní ústředna YESTAR P550, IP PBX - pro 50 uživatelů (DM K Nemocnici) ve výši 25.677,41 Kč
- - Dokoupení 4 ks lavic + 4 ks židlí (učebna D5, budova dílen ve výši 17.621,28 Kč
- - Pořízení 1 ks výukového panelu - Osvětlení vozidla (obor autoelektrikář) ve výši 18.023 Kč
- - 2 ks nových počítačů ALZA Top Office i7 Alder (dílny Unhošťská - učebna kriz. řízení, dílna PO) v celkové výši 41.652,30 Kč
- - Pořízení 23 ks stolů a 2 ks regálů - učebny, sklad, chodba a velín (hasiči Unhošťská) v celkové výši 103.533,10 Kč
- - Nákup 5 ks nových počítačů ALZA Top Office i7 Alder (učebny v dílnách Dubí - D1,D3,D4,D5,D6) v celkové výši 104.130,70 Kč
- - 1x jednoduchý pylon s tabulí pro fix (bílá keramická 300 x120 cm) učebna krizového řízení ve výši 37.292 Kč
- - 7x dataprojektor BENQ DLP - MH733 3D - 20.404,- Kč/ks (učebny – škola) v celkové výši 142.828 Kč
- - 2x plátno, 2x monitor ACER, 2x projektor BENQ - UNH. - dílny a učebny krizového řízení PO ve výši 61.070,84 Kč
- - 2 x ViVeTech - jednoduchý pylon s tabulí pro fix v celkové výši 69.502 Kč
- - Projektor BenQ MH733 bílá - 22.971,64 Kč (učebna č. 13) ve výši 22.971,64 Kč
- - 2x PC Alza Top Office i5 Alder - 16.184,99 Kč/ks (učebna D2 a D7 - teoretická výuka v celkové výši 32.369,98 Kč

Učební pomůcky a učebnice

- - Vybavení na ZZ - 1x sada nářadí na TPMS ventily - cena 3.618,- Kč - obor MMV ve výši 3.618 Kč
- - učebnice a knihy za 38.153 Kč
- - 2x TIPA tester izolačního odporu UNI-T UT501A - 1.820,35 Kč/ks ve výši 3.640,70 Kč
- - Kombinované kladivo s vým. sklíčidlem 2,4J,780W Makita HR2470T SDS-Plus ve výši 3.923 Kč
- - Výkonný výrobník mlhy - LIGHT 162 - 3000 W, s DMX - Unhošťská obor PO ve výši 4.634,94 Kč
- - Ruční nářadí Rems - 1x tlaková pumpa Push - 5.798,- Kč - obor I ve výši 5.798 Kč
- - Osvětlová jednotka - zařízení pro výuku MET- výroba desk. plošného spoje ve výši 5.916,90 Kč

- - Kompletace ks hořáku (cena/ks 6.072,02 Kč) - pořízení DDHM - obor instalatér ve výši 6.072,02 Kč
- - AKU-kompresor, 1x Basic set LiHD akumulátorů s nabíječkou (obor instalatér) ve výši 7.550,40 Kč
- - Sekací kladivo Makita HM0870C (výuka dílna E6 + práce na UNH ve výši 9.469,67 Kč
- - 2x sada startovacích kabelů - cena 6.038,- Kč/sada (obor AE) ve výši 12.076 Kč
- - Kompaktní řezák na měděné trubky C12PC-OM12 TM ve výši 14.999,16 Kč
- - 12x pájecí stanice ATTEN - cena/ks 1.304,28 Kč (dílna E4) v celkové výši 15.651,36 Kč
- -Brašnu - výbava TRIAGE-PROFI (materiál pro výuku v předmětu Zdravotnická příprava) ve výši 18.101,60 Kč
- - M e d i m - torzo těla (pomůcka pro výuku v předmětu Zdravotnická příprava ve výši 20.470 Kč
- - Kompletace 4 ks hořáků (cena/ks 6.072,01 Kč) - obor instalatér v celkové výši 24.288,04 Kč
- - 2x ruční rozšiřovač trubek (expandér) cena/ks 18.150,- Kč - obor I v celkové výši 36.300 Kč
- - 12 ks stolních multimetrů UNI-T-UT8802E 3.696,55 Kč/ks (výuk. pomůcky-elektrolaboratoř) v celkové výši 44.358,60 Kč
- - 2x řídicí jednotka k modelům dopravníku a manipulátoru 23.843,05 Kč/ks (výuka-dílna E5) v celkové výši 47.358,60 Kč
- - Mikropáčky - 6 ks - výměna náradí za nefunkční, dílna E 1a, E1b v celkové výši 12.491 Kč
- - 1x ráčna, 3x ohyb. moment. klíč, 1x sada seger kleští - dílna A2 ve výši 12.772 Kč
- - 6x mikropájka, 2x horkovzdušná stanice) ve výši 18.027,20 Kč
- - Lisovací čelisti SV42-54 Standard v kufru ROTHENBERG - obor I ve výši 18.760,50 Kč
- - 2x chránička lana, 1x lano Static, 2x zachycovač pádu (vybavení pro obor PO) ve výši 60.102 Kč
- V rámci UZ 33088 Prevence digitální propasti bylo pořízeno 17 ks notebooků HP ProBook 450 za 393 000 Kč
- V rámci UZ 33087_Digitální učební pomůcky bylo pořízeno 16 ks mikropočítačů, licence FLUID, 2ks 3D Skenerů, 1ks paralelního a 1ks pneu chapadla., 3 x Panel KTP 700 Edu trainer)
- V rámci UZ 013_Podpory učňovského školství bylo pořízeno nezbytné vybavení pro žáky denního studia za 126.371,60 Kč, na materiál jako motivaci žáků denní studia za 126.568,60 Kč a na zlepšení didaktického vybavení pro výuku vybraných podporovaných oborů za 175.957,80 Kč.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

- Celková výše přímých ONIV vynaložených v tomto školním roce činí 3.976.411,29 Kč (učební pomůcky pro výuku, příspěvky na získání řidičských průkazů a na svářečské kurzy)
- Výše uvedené údaje obsahují náklady i za svářečské kurzy a autoškoly, na které škola v tomto školním roce vynaložila 2.048.192 Kč.
- Na vzdělávací akce pedagogických pracovníků bylo vynaloženo 205.268,25 Kč, na vzdělávací akce nepedagogických pracovníků 39.809,27 Kč

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023/2024 škola nepořádala v rámci celoživotního učení žádné akce.

VII.2 Další aktivity školy

Zájmová činnost organizovaná školou

Škola nabízí pro žáky následující volnočasové aktivity:

- kroužek 3D tisku
- kroužek konstrukce a oprav motorových vozidel
- kroužek programování
- kroužek míčových her a kondičního cvičení
- Klub mladého diváka

Akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu a výchovu k humanismu

- **Srdíčkový den** – charitativní akce na pomoc ohroženým dětem – 19. 9. 2023
- **Přes bariéry s policií** – charitativní akce organizovaná ve spolupráci s Policií ČR na pomoc tělesněpostížené dívce – 16. 4. 2024
- **BIO PARK Kladno** – seznámení žáků s významem rozmanitosti rostlinných a živočišných druhů, jejich vztahů a vzájemném působení, zdůraznění významu vody v přírodě – 3. 5. 2024
- **Středočeské vodárny Kladno** – přiblížení činnosti Středočeských vodáren, seznámení se s úpravou surové vody a procesem čištění odpadních vod – 13. 6. 2024
- **Teplárna Kladno** – návštěva jednoho z nejmodernějších českých kogeneračních zdrojů na výrobu elektřiny a tepla minimalizující množství emisí vypouštěných do ovzduší – 23. 5. 2024

Exkurze

Exkurze jsou nedílnou součástí života naší školy, neboť jsou velkým obohacením vzdělávací činnosti, stmelují kolektiv třídy, zlepšují vztahy mezi žáky a třídními učiteli i ostatními vyučujícími

- **Strojírenský veletrh Brno** – 6. 10. 2023, třída AT2, ZAM3
- **E- salon** – 10. 11. 2024, AE2
- **VW Drážďany** – 27. 11. 2023, žáci SOŠ a SOU, Kladno, Dubská
- **Wilo** - 12. 12. 2024, I2
- **ČVUT Kladno** – 18. 12. 2023, třída PO3
- **ČVUT Kladno** – 19. 12. 2023, třída BP1
- **Exkurze Lego** – 19. 12. 2023, třída MET4, ET2
- **Vánoční Kladno** – 22. 12. 2023, třída BP1
- **Historické Kladno** – 22. 12. 2023, třída AET1
- **Vánoční návštěva** – 22. 12. 2023, třída PO1
- **Vánoční trhy a bowling** – 22. 12. 2023, třída E1
- **Vánoční trhy** – 22. 12. 2024, KOZ2

- **Vánoční trhy a bowling** – 22. 12. 2023, třída E2
- **Vánoční tradice** – 22. 12. 2024, MMV1
- **ČVUT Kladno** – 26. 1. 2024, třída PO4
- **Osma** – 20. 2. 2024, I2
- **PCB Benešov** – 5. 3. 2024, MET2
- **Aquatherm Praha** – 7. 3. 2024. I2. E2
- **Junkers** – 17. 4. 2024, I2
- **Wavin Czechia** – 6. 2. 2024, třída I2
- **Hale** – 2. 5. 2024, I2
- **My town** – 3. 5. 2024, třída MET1
- **Muzeum TGM Lány** – 3. 5. 2024, třídy AET1, KOZ2
- **Buštěhrad kulturní a historický** – 3. 5. 2024, třídy AE2, MVA3
- **Řím - Florencie - zájezd** – 27. - 31. 5. 2024, žáci SOŠ a SOU, Kladno, Dubská
- **Alcadrain** – 28. 5. 2024, I2
- **Veletrh vědy a techniky** – 30. 5. 2024, třída MET1
- **Středočeské vodárny** – 6. 5. 2024, E2
- **Veletrh vědy a techniky** – 31. 5. 2024, třída E1
- **Muzeum věžáků Kladno** – 3. 6. 2024, třída PO3
- **FVE** – 4. 6. 2024, E1
- **Kladenský zámek** – 5. 6. 2024, E1
- **Technické muzeum** – 10. 6. 2024, MMV1
- **Kladenský zámek a zahrady** – 14. 6. 2024 – E2
- **Úřad práce** – 17. 6. 2024, třída BP1
- **Muzeum historických vozů** – 18. 6. 2024, KOZ2 (KA)
- **Sportovní den** – 18. 6. 2024, E1
- **Sportovní den** – 19. 6. 2024 – E1
- **Lesopark** – 20. 6. 2024 – E1
- **My town** – 20. 6. 2024, třída PO1
- **SVK Kladno** – 20. 6. 2024, třídy OKZ1, AE1
- **Connectronic** – 22. 6. 2024, MET1
- **Muzeum Policie ČR** – 21. 6. 2024, třída BP1
- **SVK Kladno** – 24. 6. 2024, třídy MET1, BP1
- **Lego Kladno** – 24. 6. 2024, třída E1
- **Lego Kladno** – 25. 6. 2024, třída MET1
- **Letiště Kněževes** – 25. 6. 2024, třída MET3

- **SVK Kladno** – 25. 6. 2024, třídy PO1, E1
- **Vojenský ústav soudního lékařství** – 25. 6. 2024, třída BP1
- **Kavárna** – 26. 6. 2024, MET1
- **Mrákavý** – 26. 6. 2024, KOZ1, KOZ2
- **Sportovní den** – 26. 6. 2024, E1
- **Lidice** – 26. 6. 2024, MMV1 a MMV2
- **HZS Letiště Praha** – 27. 6. 2024, třída PO2
- **My town** – 27. 6. 2024, třída BP1
- **SVK Kladno** – 27. 6. 2024, třídy MMV1, E1
- **Buštěhrad kulturní a historický** – 27. 6. 2024, třída

Sportovní aktivity

- **Lanový park SAMBAR Kladno** – 11. 9. 2023, třída PO 3
- **Bruslení Kladno** – 22. 12. 2024, třída PO2
- **Bowling Kladno** – 21. 6. 2023, třída MET3
- **Bowling Kladno** – 24. 6. 2023, třídy MET1, MET2

Kulturní akce

- **Divadelní představení MDK „NEDOTKNUTELNÍ“** – 22. 12. 2023, třídy PO3, I3, MET2, MET3, MET4, ET2, PT2
- **Divadelní představení ND Praha „MARYŠA“** – 17. 1. 2024, třída PO3
- **Divadelní představení MDK „STALINŮV POSLEDNÍ WESTERN“** – 2. 5. 2023, žáci SOŠ a SOU, Kladno, Dubská
- **Divadelní představení ND Praha „POE“** – 19. 6. 2024, třída PO3

Další akce školy

- **Seznamovací kurz pro žáky 1. ročníků** - ve dnech 6. – 8. 9. 2023 se konal seznamovací kurz žáků 1. ročníků. Zúčastnily se ho třídy BP1, PO1, MET1, MMV1, KOZ1, E1, I1, a AE1. Akce probíhala v areálu Sletiště Kladno a noví žáci se seznámili nejen se svými spolužáky, ale i se svými třídními učiteli prostřednictvím sportovních soutěží a kolektivních her.
- **Lyžařský kurz** – 21. – 26. 1. 2024 probíhal lyžařský výcvik ve Ski areálu Bublava pro třídy MET1, E1, MMV1, I1. V termínu 5. – 10. 2. 2024 se lyžařského kurzu ve Ski areálu Tanvaldský Špičák v Jizerských horách zúčastnily třídy BP1, PO1, AE1, OKZ1.
- **Sportovní kurz pro žáky 2. ročníků** - v termínu od 17. – 21. 6. 2024 pro žáky PO2 a MET2 probíhal v areálu outdoorového centra Křižanov. Žáci si vyzkoušeli celou řadu týmových her a sportovních aktivit (paintbal, lukostřelba, nohejbal, volejbal, fotbal, lanový park)
- **Sportovní kurz pro žáky 2. ročníků** - ve dnech 20. – 26. 6. 2023 se konal sportovní kurz pro žáky 2. ročníků. Zúčastnily se ho třídy MMV2, I2, E2, AE2, KOZ2. Akce probíhala v areálu Sletiště Kladno, paintballovém hřišti Velká Dobrá a sportovním areálu ve Slaném. Žáci soutěžili v turnajích v basketbale, malé kopané, petangu a minigolfu a vyzkoušeli mnoho jiných sportovních aktivit.

Činnost školské rady a Studentského parlamentu

- **Školská rada**

Ve školním roce 2023/24 zasedala dne 20. 11. 2023. Školská rada schválila Výroční zprávu za rok 2022/2023. Bylo oznámeno, že pracovníci školy neplánují se účastnit stávky. Bylo konstatováno, že se plánuje v blízké budoucnosti struktura oborů a dále se plánuje navýšování počtu míst v maturitních oborech. Dále bylo konstatováno, že Středočeský kraj plánuje a již provádí slučování škol, aby se navýšil počet žáků ve škole. Ředitel oznámil, že v příštím školním roce bude otevřen nový maturitní obor Technické lyceum a v dalším školním roce bude otevřen nový maturitní čtyřletý obor Autotronik, který je nyní otevřen jako nástavbové studium. Školská rada byla seznámena s výsledky náboru pro školní rok 2024/25 a se změnami v přijímacím řízení. Ředitel školy informoval o rozpočtu pro rok 2024. Ředitel školy informoval o plánovaných investičních akcích pro rok 2024 – inovace jazykové učebny, pořízení hasičské cisterny a dokončení postavení lezecké stěny. Ředitel školy informoval o výběrových řízeních na posty ředitelů škol ve Středočeském kraji. Týká se to 2/3 škol kraje včetně naší školy.

- **Studentský parlament**

žáci se sešli se zástupci vedení školy a měli možnost přednést své názory, návrhy a připomínky k životu ve škole – 22. 11. 2023.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Středočeský kraj** – spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni, cítíme podporu ve snaze zkvalitnit podmínky vzdělávání na naší škole, aktivně spolupracujeme na realizaci projektu IKAP II, předložili jsme projektový záměr do další výzvy IROP, byli jsme vybráni do první vlny realizace implementace elektronického nástroje Croseus Cloud, kterou od listopadu 2022 pně provozujeme
- **Zaměstnavatelé** - škola spolupracuje s řadou firem zejména v oblasti zajišťování odborného výcviku a učebních praxí pro žáky studijních a učebních oborů. Jsou to autoservisy v okrese Kladno a okolí např. Nevecom, Amond, V Group, Auto Kralupy, Auto Schwab, Autodráb a autoservisy s řadou drobných „živnostníků“, firmy zajišťující instalatérské, elektrikářské, zámečnické práce např. Colsys, Teplárna Kladno, Letiště Praha a.s., Elektromont Matějka, Reel Kladno, Uniservis Hašek, a další. Významnou oblastí spolupráce ze strany firem je materiální podpora školy, kdy se nám daří získávat především materiál do výuky žáků v rámci odborného výcviku. Kromě firmy Škoda auto a.s. jsou to např. firmy Koupelny Ptáček či Wavin Čelákovice. Významní zaměstnavatelé regionu realizují odborné přednášky pro žáky, vzdělávací akce pro vyučující zaměřené na novinky v jejich oboru, umožňují stáže pedagogů praktického vyučování ve svých provozech a organizují exkurze žáků do svých provozů.

V letošním školním roce jsme pokračovali v úspěšné akci z minulého roku, kterou byla únoru akce Den firem. Firmy dostali možnost prezentovat se přímo ve škole a naši žáci možnost se s firmami seznámit a budoucím třetím ročníkům usnadnit jejich volbu odloučeného pracoviště.

- **Škoda auto a.s.** - stali jsme se vybranou partnerskou školou firmy Škoda auto a.s. ve Středočeském kraji a na základě dohody o spolupráci získáváme výuková vozidla a jejich části, např. motory a převodovky, které jsou využívány ve výuce. Získáváme metodickou podporu pro učitele odborného výcviku a jsou připravovány vzdělávací akce a exkurze do provozu s cílem orientace pedagogů v novinkách z oboru.

- **Úřad práce** - Úřad práce Kladno zorganizoval pro žáky končících ročníků besedy seznamující je s řešením různých životních situací absolventů školy. Prezentuje obory naší školy na akcích organizovaných pro žáky základních škol, Spolupracujeme v otázce možného otevírání dalších oborů na naší škole.
- **Okresní hospodářská komora Kladno** - jsme členem OHK Kladno. Ředitel školy je členem jejího představenstva a zúčastňuje se všech jejích jednání. Žáci a pracovníci školy se účastní akcí pořádaných OHK, především akcí na podporu technického vzdělávání.
- **Cech topenářů a instalatérů**
V rámci dlouholeté spolupráce se každoročně účastníme soutěže Učeň instalatér. V tomto školním roce jsme nenašli vhodné kandidáty na reprezentaci školy. Na pravidelných setkáních zástupců škol realizujících výuku oboru Instalatér dochází k předávání informací a zkušeností.
- **Hasičský záchranný sbor** - spolupracujeme v rámci zajištění výuky oboru Požární ochrana, všechny odborné předměty, učební praxe a technický výcvik jsou vyučovány členy HZS. Při organizaci technického výcviku spolupracujeme i se Sbory dobrovolných hasičů regionu za účelem seznámení žáků s co největším množstvím značek hasičské techniky.
- **Asociace sportovních školních klubů** - jako člen tohoto sdružení se účastníme sportovních soutěží, které asociace pořádá.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol

Veletrh práce a vzdělání Rakovník

4. 10. 2023

Prezentace školy a jejích oborů pro žáky základních škol a veřejnost Rakovnícka.

Konference polytechnického vzdělávání, ČVUT FBMI, Kladno

18. 10. 2023

Otevřená konference pro žáky 8. a 9. tříd, kteří si chtějí zvolit polytechnický obor studia.

Veletrh vzdělávání, Dům kultury Kladno

10. – 11. 10. 2023

Prezentace školy a jejích oborů pro žáky základních škol a veřejnost Kladenska.

Prezentace technického vzdělávání na SŠ designu a řemesel, Kladno

8. – 9. 12. 2023

Prezentace technických a řemeslných oborů naší školy pro žáky základních škol a kladenskou veřejnost.

Besedy pro žáky základních škol:

Prezentace technických a řemeslných oborů žákům 9. tříd základních škol.

- 2. 10. 2023 – ZŠ Kralupy nad Vltavou, Gen. Klapálka
- 9. 10. 2023 – ZŠ Lány
- 17. 10. 2023 – 10. ZŠ Kladno, C. Boudy
- 17. 10. 2023 - 8. ZŠ Kladno, Vodárenská
- 1. 11. 2023 – ZŠ Brandýsek
- 2. 11. 2023 – ZŠ Stochov
- 6. 11. 2023 - 11. ZŠ Kladno, Vašatova
- 6. 11. 2023 – ZŠ Kralupy nad Vltavou, Komenského
- 7. 11. 2023 - 14. ZŠ Kladno, Ukrajinská
- 8. 11. 2023 – ZŠ Vinařice

- 9. 11. 2023 – ZŠ Libušín
- 9. 11. 2023 – ZŠ Kladno – Švermov, Velvarská
- 9. 11. 2023 – ZŠ Kladno – Švermov, Jiráskova
- 10. 11. 2023 - ZŠ Pchery
- 10. 11. 2023 – ZŠ Unhošť
- 13. 11. 2023 – ZŠ Řevničov
- 13. 11. 2023 – 2. ZŠ Kladno, Zd. Petříka
- 14. 11. 2023 – 14. ZŠ Kladno, Ukrajinská
- 7. 12. 2023 – ZŠ Hřebeč

Prezentace naší školy na třídních schůzkách:

- 4. 10. 2023 – 1. ZŠ Slaný, Politických vězňů
- 5. 10. 2023 - ZŠ Kralupy nad Vltavou, Gen. Klapálka
- 9. 11. 2023 - ZŠ Tuchlovice
- 15. 11. 2023 – ZŠ Kamenné Žehrovice
- 16. 11. 2023 – 4. ZŠ Kladno, Norská
- 16. 11. 2023 – ZŠ Nové Strašecí
- 21. 11. 2023 – 2. ZŠ Slaný, Komenského náměstí
- 22. 11. 2023 – 3. ZŠ Slaný, Rabasova
- 23. 11. 2023 – ZŠ Velvary
- 23. 11. 2023 – ZŠ Lány

AUTOBOT

23. 4. 2024

Soutěž pro týmy žáků středních škol zaměřených na robotiku a automatizaci, pořádaná SOŠ a SOU, Kladno, Dubská, v programování robotické stavebnice.

Den pro budoucí žáky a jejich rodiče

8. 6. 2024

Možnost žáků a rodičů setkat se s vedením školy a pedagogickými pracovníky v neformálním prostředí, příjemné soutěžní a zábavné atmosféře pro lepší budoucí spolupráci a pro seznámení budoucího třídního kolektivu

Dny otevřených dveří na naší škole

V rámci aktivit pro veřejnost pořádala škola Dny otevřených dveří. Ve školním roce 2023/2024 proběhly dny otevřených dveří ve dnech 19. 10. 2023, 11. 11. 2023, 12. 12. 2023 a 9. 1. 2024.

Prezentace v tisku a médiích

V tisku a médiích byly prezentovány především výsledky dokončených velkých projektů školy, zejména projektu Rozvoj infrastruktury pro výuky technických oborů, a úspěchy našich žáků v odborných soutěžích (Kladenský deník, www.idnes.cz, Kladenský měsíc, www.lupa.cz)

Škola, její obory a úspěchy jsou navíc prezentovány na internetových portálech, jako např. Střední školy, Střední roku, Burza škol online atd.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy vychází především ze strategických dokumentů školy - vize školy, cílů školy a školního akčního plánu a plnění cílů a úkolů v nich uvedených.

Dalšími důležitými prvky pro autoevaluaci školy jsou i výsledky žáků u maturitních a závěrečných zkoušek, uplatnitelnost žáků na trhu práce, úspěchy v odborných soutěžích, zájem uchazečů o naši školu a realizace projektů.

Důležitým zdrojem pro získávání podkladů k autoevaluaci školy jsou i podněty žáků, rodičů, sociálních partnerů i vlastních zaměstnanců školy. Tyto podněty získávané průběžně zejména na třídnických hodinách, schůzkách žakovského parlamentu, třídních schůzkách, při komunikaci se sociálními partnery, z realizovaných hospitací, porad metodických předmětových komisí i ze zjištění pracovníků školního poradenského pracoviště jsou pravidelně vyhodnocovány na poradách jednotlivých úseků, poradách vedení i pedagogických radách.

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v realizaci dotazníkového šetření mezi žáky 1. ročníků a jejich rodiči. Týkalo se především důvodu jejich zájmu o studium na naší škole, důvodu jejich rozhodnutí pro studium na naší škole, hodnocení jednotlivých etap náboru atd. Opět se nám potvrdilo, že rozhodujícími faktory pro jejich rozhodnutí byla především dobrá pověst školy, kvalita výuky, přátelská atmosféra a úspěchy žáků v soutěžích.

K dotazníkovému šetření jsme přistoupili i u žáků závěrečných ročníků, v tomto případě se týkalo jejich připravenosti na maturitní a závěrečné zkoušky a názoru na to, jak jim škola pomáhá na tyto zkoušky se připravit. Naprostá většina žáků vyslovila názor, že jim škola při zvládnutí nároků pomáhá.

Letošním školním roce 2023/2024 jsme provedli dotazníkové šetření se zaměřením na zpětnou vazbu žáků dalších ročníků a pedagogických pracovníků, ze kterého vyplynulo, že námi nastolená cesta je správná.

Většina cílů a úkolů ze strategických dokumentů školy je průběžně plněna a splněna.

Po velice úspěšném školním roce 2022/2023, kdy všichni žáci uspěli ve společné části maturitní zkoušky, došlo v jarním termínu ke zhoršení, ale většina žáků byla úspěšná v opravném termínu. Celkově neuspěl pouze 1 žák v didaktickém testu z CJL, takže i v tomto roce zůstává celková neúspěšnost našich žáků nižší, než je celostátní průměr.

V profilové části MZ v jarním termínu neprospělo 7 žáků, opravnou zkoušku v termínu září 2024 vykonali úspěšně 4 žáci, 1 žák se k opravným zkouškám nedostavil.

Ve školním roce 2023/2024 došlo ke snížení procentuální úspěšnost u závěrečných zkoušek, v červnovém termínu neuspělo 10 žáků. Uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce zůstává na velmi vysoké úrovni a zájem uchazečů o naši školu opět stoupl, a to i v učebních oborech (počet žáků školy stoupl z 664 k 30. 9. 2023 na 722 k 30. 9. 2024).

Úspěšnost našich žáků v odborných soutěžích jsme udrželi v ROBO soutěžích.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách jinde neuvedených)

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

a. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	98.111,00	17.194,02	49.765,91	8.524,01
2.	Výnosy celkem	98.740,43	17.448,59	50.644,62	8.923,64
z toho	příspěvky a dotace na provoz	88.751,18	0,00	45.128,46	0,00
	ostatní výnosy	9.989,25	17.448,59	5.516,16	8.923,64
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	629,43	254,57	878,71	399,63

b. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		75.413,5
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		71.569,97
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	49.957,58
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		3.843,53
	z toho	UZ33087_Digitální učební pomůcky	632,0
		UZ33088_Prevenue digitální propasti	393,0
		UZ33092_OP JAK	2.582,37
		UZ33086_Podpůrná opatření	236,16
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		15.517,67
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		15.517,67
	z toho	UZ002_Primární prevence	31,8
		UZ008_Provozní náklady	8.387,0
		UZ013_Podpora učňovského školství	542,0
		UZ544_Příspěvek na energie	6.248,68
		UZ041_Vrácené příjmy z pronájmu z min.let	308,19
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2.131,08

	Rozpuštění transferů do výnosů	2.131,08

- Hospodářský výsledek v hlavní činnosti před zdaněním byl pro rok 2023 - 629,43 tis. Kč
- Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti před zdaněním byl pro rok 2023 - 254,57 tis. Kč. Do konečného výsledku se promítly tržby zejména za ubytovací služby, které mají stále rostoucí tendenci.
- V tomto školním roce se začal čerpat Operační program Jan Ámos Komenský, na který organizace obdržela finanční prostředky v celkové výši 2.582.372 Kč. Projekt OP JAK bude probíhat až do 31. 8. 2025.
- Během školního roku 2023/2024 čerpala organizace vlastní investiční fond např. na vjezdová vrata na DM K Nemocnici ve výši 130 tis. Kč, na nákup trinokulární mikroskopu za 51 tis. Kč, Na 2ks velkoformátového dotykového displeje ve výši 106,5 tis. Kč, na studie pro rekonstrukci elektroinstalace v rámci projektu EPC II. ve výši 106,5 tis. Kč, na automatické formovací zařízení ve výši 177,4 tis. Kč, na nákup varného plynového kotle ve výši 293,4 tis. Kč
- V roce 2023 škola začala s II. etapou výstavby výukové garáže pro cisternu v areálu hasičského výcvikového centra a zahájila také z vlastního investičního fondu výstavbu jídelny a výdejny pro hasičské výcvikové centrum
- V roce 2023 se v rámci programu „Zavádění inovativních metod do výuky“ (UZ 14) zrealizovala investiční akce Inovativní metody výuky oboru Požární ochrana za 2.850.000 Kč. V rámci schváleného projektu škola zakoupila Repasovaný hasičský vůz za 1.815.000 Kč a vybudovala Hasičskou věž za 1.199.892 Kč (1.035.000 Kč z projektu a 314.842,25 Kč vynaložila organizace z vlastního investičního fondu)
- Organizace dodržela všechny závazné ukazatele rozpočtu NIV – schválený normativní rozpočet 2023.
- Za příjmy v pronájmu v celkové hodnotě 792 tis. Kč pořídila organizace v roce 2023 - 3 ks keramických tabulí do výuky, 10 ks postelí pro DM K Nemocnici a zbytek vynaložila na opravy 1. Patra dílen na Uhnoštské.
- Z provozních i vlastních finančních prostředků proběhly v tomto školním roce opravy za necelých 1.892 tis. Kč. Celkové náklady na opravy dílen na Uhoštské byly ve výši 1.358 tis. Kč Další významná oprava byla oprava rozvaděče na Uhnoštské ve výši 75,68 tis. Kč, výměna PVC v DM K Nemocnici a ve škole za 72 tis. Kč, zednické práce (učebna ve škole a tělocvična za 85 tis. Kč), čištění zásobníků na ohřev teplé vody ve výměnkové stanici v dílnách Dubí za 29 tis. Kč. Další opravy byly spojené se zajištěním běžného chodu organizace.
- Úspěšnými projekty a granty se daří obměňovat zastaralý inventář, učební pomůcky, HW a SW jak na teoretickém, tak i praktickém úseku vyučování. V tomto školním roce se např. škole povedlo úspěšně požádat a čerpat granty od NROS - "Nákup 2 ks PC pro diagnostická zařízení KTS 740" – 45.000 Kč, "Školení - Klimatizace na skleníkové plyny - AE" – 69.600 Kč a "Školení - Klimatizace na skleníkové plyny - MMV" – 69.600 Kč.
- Výhledově je v plánu rekonstrukce kuchyně a jídelny na DM K Nemocnici.
- Finanční prostředky z přímých ONIV byly čerpány na instalatérský materiál a nářadí do výuky, na svářečské kurzy, kurzy svařování plamenem a autoškoly.

c. **Kontroly hospodaření**

Ve sledovaném období proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření. Kontrolou byly zjištěny nedostatky, které ale organizace v rámci nápravných opatření odstranila.

X. Závěr

V novém školním roce 2023/2024 jsme chtěli navázat na úspěšný rok minulý. Čekalo nás pokračování několika projektů, jako rekonstrukce dalších místností prvního patra v areálu Unhošťská, ke kterému se přidalo i přízemí. Pokračovala stavba vozidel Kaipan, která se ještě protáhne i do dalšího školního roku. Pokračovali jsme ve zvelebování školy a dílen.

Zopakovat úspěchy se nám podařilo v soutěžích z oblasti robotiky. Nadstandardně úspěšní jsme byli opět u maturitních zkoušek, zejména ve společné části maturitní zkoušky přesahovala naše úspěšnost celostátní průměr velmi výrazně (neúspěšný byl v jarním termínu pouze jeden žák z didaktického testu z českého jazyka). U závěrečných zkoušek učebních oborů byla neúspěšnost o trochu větší než loni.

Úspěšný byl i nábor. Ukázalo se, že systematická dlouhodobá práce v této oblasti se vyplatí. Radost nám dělá i to, že podle výsledků dotazníkového šetření mezi žáky 1. ročníků a jejich zákonnými zástupci jsou hlavními důvody k výběru naší školy pověst školy, úspěchy v soutěžích a přátelská atmosféra.

Zvládli jsme se přizpůsobit novému systému DiPSy, přes který bylo nově realizováno přihlašování na střední školy.

Školní rok 2023 – 2024 byl pro nás tedy rokem úspěšným a díky patří pedagogickému sboru i nepedagogickým zaměstnancům, bez jejichž velkého pracovního nasazení by budování úspěšné školy nebylo možné.

Hlavním cílem pro další školní rok je především navázat na dobré výsledky, pokračovat v rozvoji školy, zkvalitňovat vzdělávací proces a rozšiřovat prostory pro výuku.

Zpracovatelé výroční zprávy:

Ing. Jiří Růžek - ředitel školy
Mgr. Renata Kovaříková - zástupkyně ředitele školy pro TV
Ing. Jan Brož - zástupce ředitele školy pro PV
Ing. Jana Průchová - zástupce ředitele pro ekonomiku
Ing. Miroslav Janák - vedoucí stravování
Mgr. Jiří Hurych - vedoucí ubytování

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2024

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Podpis předsedy školské rady:.....

Podpis ředitele a razítko školy:.....

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kladno, Dubská

Výroční zpráva Domova mládeže

za školní rok 2023 - 2024



Obsah

1. Základní údaje o zařízení	47
2. Charakteristika domova mládeže	48
3. Statistické údaje	49
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do DM	50
5. Chování žáků	50
6. Údaje o pracovnících DM	51
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	51
8. Údaje o volnočasových aktivitách žáků a studentů DM	51
9. Závěr	52

1. Základní údaje o zařízení

Organizace:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská
Sídlo školy:	Kladno, Dubská 967, 272 03 Kladno
Zřizovatel:	Středočeský kraj, 150 21 Praha 5, Zborovská 11
IČ:	169 77 246
IZO:	107 820 064
Telefon:	312 243 168, 312 243 173
e-mail:	reditelstvi@sou-dubska.cz
www stránky:	www.sou-dubska.cz
Ředitel:	Ing. Jiří Růžek
Typ:	Domov mládeže
IZO:	110 026 641
Adresa:	ulice K Nemocnici 2007, 272 01 Kladno 5. května 1870, 272 01 Kladno
Telefon:	312 247 416, linka 25, 312 247 725 – ulice K Nemocnici 312 243 165, 312 243 166 – ulice 5. května
Vedoucí vychovatel:	Mgr. Jiří Hurych
Referent ubytování veřejnosti:	Helena Černá – ulice 5. května 1870 a ulice K Nemocnici 2007

2. Charakteristika Domova mládeže

Činnost Domova mládeže je realizována ve dvou objektech, v ul. 5. května čp. 1870 a dále v ul. K Nemocnici čp. 2007. V obou objektech je zřízena školní jídelna.

Hlavní účel a cíl

Hlavním účelem Domova mládeže je poskytovat žákům středních a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol. Vést žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností a také těmto žákům a studentům zabezpečit stravování.

Naším cílem je co nejvíce se přiblížit k výchovným výsledkům normálně fungující rodiny. Cíle výchovné práce jsou zakládány na dobrovolnosti, snaze o individuální přístup a pozitivní motivaci žáků a studentů.

Úkolem je zabezpečit všem žákům a studentům odpovídající studijní, stravovací a ubytovací podmínky a vytvořit jim co nejvhodnější zázemí pro studium a využití volného času. Pobyt v Domově mládeže je organizován Vnitřním řádem a režimem dne. V době mimo vyučování mají ubytovaní možnost sportovního a kulturního vyžití.

Vedlejší činnost

Domov mládeže poskytuje stravování a ubytování veřejnosti, pronájem kluboven a učeben pro semináře a workshopy, pronájem tělocvičny a multifunkčního sportoviště se sociálním zázemím pro hokejbal, volejbal, nohejbal, tenis i fotbal.

2.1 Domov mládeže v ul. K Nemocnici 2007, Kladno

Budova je umístěna v centru města Kladna s velmi dobrou dostupností k autobusovému i vlakovému spojení. Předností je dostupnost ke školám, ve kterých se žáci a studenti vzdělávají, a také blízkost sportovišť, knihoven i centra kulturního dění města Kladna. Z tohoto důvodu je budova přednostně využívána k hlavní činnosti. Součástí budovy je školní jídelna, využívaná též žáky přilehlých škol.

Vybavení Domova mládeže v ul. K Nemocnici

Žáci a studenti Domova mládeže zde mají k dispozici tělocvičnu s posilovnou, zasedací místnost, dvě klubovny a dvě studovny, včetně počítačové. Místnosti jsou standardně vybaveny potřebným nábytkem, televizory, přehrávači. Využít je možné jak stávající pevné připojení k internetu, tak připojení bezdrátové.

V každém patře Domova mládeže je kuchyňka vybavená elektrickými spotřebiči (kamna, mikrovlnná trouba, varná konvice). Všechny pokoje jsou vybaveny chladničkou. Žáci a studenti si mohou od vychovatelů zapůjčit věci běžné potřeby jako je žehlička, kuchyňské nádobí atd.

2.2 Domov mládeže v ul. 5. května 1870, Kladno

Budova se nachází v městské části Sítňá, v blízkosti zastávky několika autobusových linek do Prahy, kulturního domu, pošty a několika obchodů. Velká nákupní zóna je u vlakového nádraží, které je vzdáleno cca. 1 km od DM. Budova je využívána k ubytování studentů vysokých škol a doplňkové činnosti.

Vybavení Domova mládeže v ul. 5. května

K dispozici jsou dvě klubovny, které slouží studentům VŠ a jedna učebna, kterou navštěvují žáci naší školy v rámci odborného výcviku. V každém patře je standardně vybavená kuchyňka. Všichni ubytovaní mají v přízemí budovy k dispozici školní jídelnu, prádelnu a další prostory pro zajištění komfortu ubytování.

2.3 Kapacita a rozmístění ubytovaných

Celková kapacita Domova mládeže činí 550 lůžek. Pro potřeby ubytování žáků středních a studentů vyšších odborných škol je využíváno 40 pokojů v tzv. „nové části budovy“ a 13 pokojů v tzv. „staré části“ budovy Domova mládeže v ul. K Nemocnici 2007, Kladno, s kapacitou 93 lůžek plus 2 lůžka izolace a 28 lůžek ve staré části. V průběhu školního roku 2023/2024 bylo v Domově mládeže ubytováno celkem 113 žáků a studentů.

Ubytovaní pro žáky a studenty v Domově mládeže je zajištěno ve dvou, tří a čtyřlůžkových pokojích první kategorie. U verze čtyřlůžkových pokojů se jedná o dva dvoulůžkové pokoje pod jedním vchodem s vlastním sociálním zařízením.

Přehled úpravy pokojů:

Pokoje 001,002,003,004, 005,006,101,102, 103,104,105,106, 201,202,203,204, 205,301,302,303, 304,305	dvoulůžková úprava s vlastním soc. zařízením	Počet: 22	kapacita 44 žáků
Pokoje 206, 306	čtyřlůžková úprava s vlastním soc. zařízením	Počet: 2	kapacita 8 žáků
Pokoje 108,111,207, 208, 210, 211,308,310, 311	třílůžková úprava se společným soc. zařízením	Počet: 9	kapacita 27 žáků
Pokoje 307	čtyřlůžková úprava se společným soc. zařízením	Počet: 1	kapacita 4 žáci
Pokoje 016,017,109,110, 209	dvoulůžková úprava se spol. soc. zařízením	Počet: 5	kapacita 10 žáků
Izolace	dvoulůžková úprava	Počet: 1	kapacita 2 žáci

3. Statistické údaje

3.1. Kapacita zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků, studentů a naplněnost k 31. 10. 2023

Škol. zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků / ubytovaných	Počet žáků / studentů k 31. 10. 2023	Z toho cizích	Přepočet ný počet pracovníků
Domov mládeže	110 026 641	550	102	57	5

SKUTEČNÝ POČET ŽÁKŮ-STUDENTŮ

Počet žáků v průběhu šk. roku	ubytovaných v DM	Počet skupin	Průměrný počet žáků ve skupině
113		4	28,25

3.2. Přehled škol, které žáci, studenti ve školním roce 2023/2024 navštěvovali (k 31. 10. 2023)

Název školy	Místo	Počet žáků/studentů
SZŠ a VOŠZ, Havířská	Kladno	19
SPŠ a VOŠ, J. Palacha	Kladno	1
Sportovní gymnázium	Kladno	16
1.KŠPA, s.r.o.	Kladno	4
SOŠ a SOU, Dubská	Kladno	45
SOŠ a SOU, Nám. E. Beneše	Kladno	5
Střední hotelová škola, s.r.o.	Kladno	1
SOU a PŠ, Vrapice	Kladno	0
Gymnázium Kladno	Kladno	0
SŠ Designu a řemesel, Kladno	Kladno	5

SOŠCL, Praha-Ruzyně	Praha	5
Střední škola služeb a řemesel, Stochov	Stochov	1

3.3. Přehled žáků, studentů z hlediska zastoupení v rámci krajů a republik

Ve školním roce 2023/24 bylo v Domově mládeže (k 31. 10. 2023) ubytováno 76 žáků ze Středočeského kraje a dalších 26 žáků a studentů z dalších krajů.

Kraj	Počet žáků a studentů
Jihočeský	5
Plzeňský	1
Hlavní město Praha	6
Ústecký	4
Jihomoravský	1
Královehradecký	1
Středočeský	76
Ústecko orlický	4
Liberecký	4

3.4. Přehled žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů mimořádně nadaných

Druh postižení	Počet integrovaných
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do DM

O umístění či neumístění žáka nebo studenta do Domova mládeže rozhoduje ředitel školského zařízení v termínech stanovených Vnitřním řádem domova mládeže. Žáci a studenti jsou do domova zařazováni na základě přihlášek, s přihlédnutím ke vzdálenosti místa bydliště, dopravní obslužnosti z místa jejich bydliště a sociálním poměrům či zdravotnímu stavu. Termíny odevzdání přihlášek stanovené ředitelem školy jsou:

- pro žáky středních škol do 31. srpna
- pro studenty vyšších odborných škol do 30. září.

Přihláška se podává na každý školní rok. Vedoucí vychovatel písemně vyrozumí studenta, zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka o umístění nebo neumístění do Domova mládeže.

Počet podaných přihlášek ve školním roce 2023/2024	Počet přijatých žáků a studentů	nepřijatí
113	113	0

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo podáno celkem 113 Přihlášek k pobytu. Všem žákům a studentům bylo v žádosti vyhověno. Přijímání byli zejména žáci středních škol, studenti vyšších odborných škol.

Ukončení pobytu žáků v průběhu roku bylo spojeno zejména s možností dojíždění do škol z místa bydliště, přestup na jinou školu či změna zájmové činnosti a s tím spojená změna školy a školského zařízení.

5. Chování žáků

V průběhu školního roku byla žákům a studentům udělena následující výchovná opatření:

- 4 žákům byla vyslovena pochvala vedoucího vychovatele ze vzorných chování a aktivní činnost v domově mládeže

6. Údaje o pracovnících Domova mládeže

Z hlediska personálního zabezpečení činnosti domova mládeže došlo u pedagogických pracovníků k nárůstu počtu vychovatelů o jednoho vychovatele. Kolektiv zůstal stabilní. Jeden vychovatel ukončil úspěšně studium a druhý ve studiu započal.

6.1. Základní údaje o pedagogických pracovnících DM /k 31.10.2023/

Celkový počet pracovníků	5
Pedagogických	5
Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků	20,4

6.2. Další údaje o pedagogických pracovnících /k 31.10.2023/

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace- dosažený stupeň	Titul	Délka praxe
Vychovatelka	1,00	SŠ + SPŠ Beroun		10 let
Vychovatelka	1,00	SEŠ + DPS		39 let
Vychovatelka	1,00	SPgŠ – vychovatelství		39 let
Vychovatelka	1,00	SŠ + započaté studium SPŠ		17 let
Vedoucí vychovatel	1,00	VŠ SPPG – spec. pedagog	Mgr.	26 let

6.3. Věková struktura pedagogických pracovníků /k 31.10.2023/

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	0	3	0	2	2	55,0
Z toho žen	0	0	2	0	2	2	56,5

6.4. Základní údaje o ostatních pracovnících DM /k 31.10.2023/

	DM 5.května	DM K Nemocnici
Uklízečka	4	2
Vrátný	4	5
Údržbář	2	1
Pradlena	1	-
Referent	-	-
Vedoucí pracovník	1	-
Celkem	12	8

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno formou samostudia, které bylo rozděleno do tématických celků s výstupem při pravidelných pedagogických poradách vychovatelů.

8. Údaje o volnočasových aktivitách žáků a studentů Domova mládeže

Domov mládeže poskytoval ve šk. roce 2023/2024 školské služby žákům a studentům z deseti škol. Z tohoto důvodu jsou výchovné skupiny tvořeny žáky a studenty z různých škol i ročníků.

Nabídka volnočasových aktivit je organizována napříč výchovnými skupinami formou společných akcí pro všechny ubytované. Účast je dobrovolná, protože prvořadou povinností žáků a studentů je příprava na vyučování a na své budoucí povolání. Ve volnočasových aktivitách se významnou měrou promítá zastoupení žáků a studentů z různých škol (viz. 3.2. Přehled škol), ale také zájmová činnost sportovních oddílů působících v rámci města Kladna.

Mezi nejčastěji zastoupené sporty v letošním školním roce patřil volejbal a atletika. V rámci zájmových kroužků organizovaných školou to byl zájmový kroužek Míčových her a kondičního posilování. Pravidelné sportovní tréninky navštěvovalo více jak 58 % ubytovaných.

Vzhledem k rozmanitosti a nepravidelnosti časového harmonogramu ubytovaných byly volnočasové aktivity ze strany domova mládeže opět voleny ve dvou rovinách. Jednak jako pravidelné volnočasové aktivity v podobě zájmových kroužků, ale také jako jednorázové příležitostné akce.

Žáci a studenti se účastnili sportovního, kulturního a společenského dění ve městě a také si vybírali z nabídky činnosti domova mládeže. Navštěvovali koncerty zpěváků, filmová a divadelní představení, tradiční plesy, přednášky a výstavy dle vlastního výběru z nabídky jim předkládané.

8.1 Volnočasové aktivity organizované formou zájmových kroužků

V rámci Domova mládeže byly aktivní níže uvedené volnočasové aktivity probíhající v průběhu školního roku formou těchto zájmových kroužků:

- zájmový kroužek stolního tenisu
- zájmový kroužek míčových her a kondičního cvičení
- zájmový kroužek vaření
- zájmový kroužek 3D tisk
- zájmový kroužek konstrukce a opravy vozidel
- zájmový kroužek programování
- zájmový kroužek elektroniky

Mezi nejvíce pravidelně navštěvované zájmové kroužky byl kroužek míčových her a kondičního cvičení, následovaný kroužkem 3D Tisk.

Činnost výše uvedených zájmových kroužků se podařilo realizovat téměř po celý školní rok díky významnému přispění učitelů odborných předmětů a učitelů odborného výcviku.

9. Závěr

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo i přes navýšení počtu žáků a otevření jedné nové výchovné skupiny navázat na atmosféru předešlých školních let. V domově mládeže se mezi žáky a pedagogy udrželo klidné a vyrovnané klima, kladně bylo hodnoceno otevření samostatné dívčí výchovné skupiny v tzv. „staré části budovy“.

Adaptace žáků prvních ročníků na prostředí domova mládeže byla díky vhodně zvolenému přístupu vychovatelů zcela bezproblémová. V průběhu školního roku se podařilo dosáhnout cíleného utváření a rozvoje klíčových kompetencí.

Cílená snaha o zapojení žáků do sportovních aktivit, byla vyhodnocena jako vhodně zvolená metoda, přínosná pro celkový rozvoj osobnosti žáků.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2024

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Podpis předsedy školské rady:.....

Podpis ředitele a razítko školy:.....

Příloha č. 2



**Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště
Kladno, Dubská**

Výroční zpráva úseku

stravování

za školní rok 2023 - 2024

Obsah

1. Základní údaje o zařízení	64
2. Charakteristika školní jídelny.....	65
3. Statistické údaje	66
4. Údaje o pracovnících úseku stravování	66
5. Údaje o dalších aktivitách úseku stravování	67
6. Závěr	67

Základní údaje o zařízení

Název	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská
Sídlo školy	Kladno, Dubská 967, 272 03 Kladno
Zřizovatel	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ	169 772 46
IZO	107 820 064
Telefon	312 243 168, 312 243 173
Fax	312 682 970
E-mail	reditelstvi@sou-dubska.cz
Www stránky	www.sou-dubska.cz
Ředitel	Ing. Jiří Růžek
Typ	Školní jídelna
IZO	110 026 659
Sídlo	ulice 5.května 1870, 272 01 Kladno
Telefon	312 249 022
Vedoucí jídelny	Ing. Miroslav Janák

Charakteristika jídelny

2.1. Hlavní činnost

- zajišťování celodenní stravy pro ubytované žáky a studenty Domova mládeže
- podávání obědů pro žáky a vlastní zaměstnance (jedná se o žáky naší školy a dále o studenty okolních škol, se kterými máme uzavřené Smlouvy o stravování)
- denní výroba 3 druhů obědů (na objednávku) a cca až 5 druhů jídel - volných obědů (bez objednávky).
- denní menu se skládá z polévky, hlavního jídla a nápoje
- k jídlům jsou v rámci finančních možností podávány saláty, kompoty, ovoce, mléčné výrobky
- při plánování jídelních lístků je sledováno plnění **Spotřebního koše** a finančních limitů

2.2. Vedlejší činnost

- výroba do 3 vlastních kiosků (jedná se o pekařské, masné a lahůdkářské výrobky, které jsou vyráběny podle vlastních receptur)
- provozování kiosků (prodej potravinářského a smíšeného zboží)
- zajišťování stravování pro veřejnost
- stravování účastníků mimořádných akcí (školení, pobytové zájezdy, soutěže)
- výroba chlazených jídel a knedlíků
- výroba a rozvoz stravy do místních organizací, se kterými máme uzavřeny Smlouvy o stravování

2.3. Materiálně technické podmínky

- úsek stravování se skládá ze 3 provozoven
- **centrální kuchyně- vývařovna** je umístěna v budově DM, ul. 5. května 1870, Kladno, kde probíhá i expedice výroby a výdej stravy
- tato kuchyně je vybavena moderními kuchyňskými stroji (konvektomaty, šokovací zařízení, horkovzdušná pec aj.)
- součástí této provozovny je i kiosek
- **další kuchyně -výdejna** je umístěna v DM , ul. K Nemocnici 2007, Kladno, kde jsou připravována jen doplňková jídla, přílohy a v omezené míře i výroba pro kiosky
- v této provozovně probíhá výdej stravy pro studenty, veřejnost a vlastní zaměstnance, včetně celodenního stravování pro Domov mládeže
- v DM je provozován kiosek
- posledním provozem stravovacího úseku je **výdejna** v Dubské ul. 967 (ředitelství), kde je provozován také kiosek
- ve všech těchto zařízeních je zajištěn prodej stravenek
- prodejny nabízejí sortiment potravinářského a smíšeného zboží a vlastní výrobky našeho stravovacího provozu
- pro jednotlivé výroby a kiosky je vypracován systém HACCP, který je odsouhlasen pracovníci KHS Kladno
- v uplynulém školním roce byla v našich provozech provedena kontrola pracovníci KHS Kladno, bez vážných nedostatků

2.4. Základní cíle školní jídelny

- zajištění maximálního počtu spokojených strávníků v souladu s kapacitami provozů
- zvyšování kvality jídel při současném dodržování požadavků na potravinářskou výrobu a hodnoty Spotřebního koše
- vypracování vlastních nových receptur
- získávání dalších strávníků, kteří budou využívat výhod kvalitní kuchyně
- vytváření správných stravovacích návyků u mladé generace i ostatní populace
- seznamování mladé generace s klasickou českou kuchyní

○ Statistické údaje

3.1. Nejvyšší povolený počet strážníků a naplněnost k 30.9.2023

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet strážníků	Skutečný počet strážníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna 5.května 1870, K Nemocnici 2007	110 026 659	1200	450	135	9

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet strážníků	Skutečný počet strážníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna-výdejna Dubská 967	181 091 071	300	256	0	3

Doplňková činnost byla zajišťována pro **145** osob a zajišťovalo ji **8** pracovníků.

3.2. Rozdělení strážníků podle místa vzdělávání

Název školy	Sídlo	Počet strážníků
SOŠ a SOU, ul. Dubská	Kladno	550
SOŠ a SOU, nám. E. Beneše 2353	Kladno	48
SPŠ a VOŠ, J. Palacha 1840	Kladno	136
SZŠ a VOŠ zdr ,Havířská 1141	Kladno	18
U Hvězdy 2279, Kladno	Kladno	125
Duhový svět j .Hory 1376, Kladno	Kladno	86
SOŠ, Holandská 2531	Kladno	7
Ostatní strážníci	Kladno	140
Celkem		1110

3.3. Strážníci ubytovaní v Domově mládeže K Nemocnici 2007

Celkem počet strážníků	S celodenním stravováním	Bez obědů	Přepočtený stav zaměstnanců
52	11	41	1

○ Údaje o pracovnících úseku stravování

- požadavky na vzdělání jsou u jednotlivých pracovníků splněny
- školení BOZP a PO jsou prováděna v předepsaných termínech
- školení ohledně systému HACCP a Nařízení ES č.852/2006 jsou prováděna 2x ročně
- v rámci těchto školení jsou pracovníci seznamováni s aktualizacemi předpisů a vyhlášek, týkajících se provozu stravování
- zápisy o školeních jsou vedeny v Zápisnicích BP
- pracovníci stravování jsou převážně v produktivním věku, průměrný věk je 48 roků

○ Údaje o dalších aktivitách úseku stravování

- vytváření nových receptur jídel a výrobků, které jsou zařazovány do výroby
- výroba a distribuce chlazených jídel do vlastní prodejní sítě(kiosky)
- využívání nových druhů surovin dle nabídek jednotlivých dodavatelů
- další vzdělávání a orientace v daném oboru (např. využívání informačního portálu hromadného stravování www.jidelny.cz)
- získávání znalostí o možnostech nových technologických zařízení
- účast na pořádání školních akcí Dny otevřených dveří a Setkání žáků a rodičů 1.ročníků
- zabezpečení komerčních akcí (turnaje žáků a studentů, pobytové zájezdy a další akce spojené s ubytováním v DM)

○ Závěr

Zaměstnanci úseku stravování se neustále snaží o zkvalitňování svých služeb. To se týká sortimentu i celkové kvality podávaných pokrmů. Jejich skladba musí být vzhledem ke složení zákazníků (učni a studenti) především v souladu se zásadami správné výživy a podle zákona musí odpovídat parametrům **Spotřebního koše**. Je proto prioritou, aby školní stravování přispívalo alespoň částečně k vytváření správných stravovacích návyků mladé generace s cílem, naplnit základní výživové a nutriční hodnoty vydávané a konzumované stravy. Značná pozornost všech zaměstnanců byla věnována zabezpečení hygienických podmínek při přípravě a výdeji stravy.

Zpracovala: Ing. Miroslav Janák

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2024

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Podpis předsedy školské rady:.....

Podpis ředitele a razítko školy:.....

Příloha č. 3.1

1. kolo Přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025 pro čtyřleté studijní obory, tříleté učební obory a dvouleté nástavbové obory

Zákonní zástupci žáka nebo zletilí žáci/ uchazeči (dále jen uchazeči) podávají přihlášku do 1. kola přijímacího řízení **od 1. února 2024 do 20. února 2024**.

Přihláška musí obsahovat všechny náležitosti uvedené v § 3 vyhlášky č. 422/2023 Sb.

Přihlášky je možno podat

- a) **elektronicky prostřednictvím DIPSY** na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci (bankovní identita, eObčanka, datová schránka apod.)
- b) **v podobě výpisu získaného z DIPSY** bez prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci
- c) **na tiskopisu**, který stanoví MŠMT a zveřejní jej způsobem umožňující dálkový přístup (včetně příloh v listinné podobě).

Doporučujeme elektronické přihlášení prostřednictvím systému DIPSY, které usnadní vyplnění přihlášky, umožní uchazečům nahrát do něj i všechny přílohy a umožní uchazeči rychlejší zjištění výsledků včetně jejich podrobností.

V případě potřeby je možno výpisy získané z DIPSY a tiskopisy s přílohami odevzdat osobně, zaslat poštou na adresu školy **SOŠ a SOU, Kladno, Dubská, Dubská 967, 272 03 Kladno**, nebo zaslat do datové schránky **964xfey**.

Ve dnech 1. – 20. 2. 2024 je osobní předání výpisů a tiskopisů spolu s přílohami možné na sekretariátu ředitele školy:

Po	7:00 – 16:30
Út až Pá	7:00 – 15:00

Při přijímacím řízení uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami bude postupováno podle § 16a a násl. zák. č. 561/2004 Sb., a § 24 vyhlášky č. 422/2023 Sb.

Při přijímacím řízení uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR a v řízení žádosti uplatní § 20 odst. 4 Školského zákona, bude postupováno podle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb.

V případě uchazeče cizince, který splňuje podmínky pro nekonání části školní přijímací zkoušky ověřující znalost českého jazyka a literatury, bude podle § 20 odst. 4 Školského zákona jeho znalost českého jazyka ověřena pohovorem.

Pohovor se skládá z následujících částí:

- a) krátké představení vlastní osoby (datum a místo narození, vzdělání, záliby, motivace ke studiu,...)
- b) popis obrázku z běžného života včetně odpovědí na dotazy komise vážící se k tomuto obrázku
- c) přečtení krátké ukázky textu v českém jazyce
- d) zapsání krátkého textu v českém jazyce latinkou

Z rozhovoru komise pořizuje protokol obsahující závěrečné hodnocení úspěš/neúspěš v přijímacím pohovoru, přičemž k celkovému hodnocení „úspěš“ je třeba, aby úspěš minimálně ve třech ze čtyř částí rozhovoru.

V případě, že uchazeč vykoná tento pohovor úspěšně, bude zařazen do celkového pořadí na základě redukováného pořadí, které neobsahuje výsledek té části školní přijímací zkoušky, která obsahuje otázku z českého jazyka a literatury. V případě, že uchazeč vykoná rozhovor neúspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení a do oboru nemůže být přijat.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny podle § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., a podle § 27 vyhlášky č. 422/2023 Sb.

2. kolo Přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025

pro čtyřleté studijní obory, tříleté učební obory a dvouleté nástavbové obory

Zákonní zástupci žáka nebo zletilí žáci/ uchazeči (dále jen uchazeči) podávají přihlášku do 1. kola přijímacího řízení **od 20. května 2024 do 24. května 2024**.

Přihláška musí obsahovat všechny náležitosti uvedené v § 3 vyhlášky č. 422/2023 Sb.

- Přihlášky je možno podat
- a) **elektronicky prostřednictvím DIPSY** na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci (bankovní identita, eObčanka, datová schránka apod.)
 - b) **v podobě výpisu získaného z DIPSY** bez prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci
 - c) **na tiskopisu**, který stanoví MŠMT a zveřejní jej způsobem umožňující dálkový přístup (včetně příloh v listinné podobě).

Doporučujeme elektronické přihlášení prostřednictvím systému DIPSY, které usnadní vyplnění přihlášky, umožní uchazečům nahrát do něj i všechny přílohy a umožní uchazeči rychlejší zjištění výsledků včetně jejich podrobností.

V případě potřeby je možno výpisy získané z DIPSY a tiskopisy s přílohami odevzdat osobně, zaslat poštou na adresu školy **SOŠ a SOU, Kladno, Dubská, Dubská 967, 272 03 Kladno**, nebo zaslat do datové schránky **964xfey**.

Ve dnech 1. – 20. 2. 2024 je osobní předání výpisů a tiskopisů spolu s přílohami možné na sekretariátu ředitele školy:

Po	7:00 – 16:30
Út až Pá	7:00 – 15:00

Při přijímacím řízení uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami bude postupováno podle § 16a a násl. zák. č. 561/2004 Sb., a § 24 vyhlášky č. 422/2023 Sb.

Při přijímacím řízení uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR a v řízení žádosti uplatní § 20 odst. 4 Školského zákona, bude postupováno podle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb.

V případě uchazeče cizince, který splňuje podmínky pro nekonání části školní přijímací zkoušky ověřující znalost českého jazyka a literatury, bude podle § 20 odst. 4 Školského zákona jeho znalost českého jazyka ověřena pohovorem.

Pohovor se skládá z následujících částí:

- a) krátké představení vlastní osoby (datum a místo narození, vzdělání, záliby, motivace ke studiu,...)
- b) popis obrázku z běžného života včetně odpovědí na dotazy komise vážící se k tomuto obrázku
- c) přečtení krátké ukázky textu v českém jazyce
- d) zapsání krátkého textu v českém jazyce latinkou

Z rozhovoru komise pořizuje protokol obsahující závěrečné hodnocení úspěš/neúspěš v přijímacím pohovoru, přičemž k celkovému hodnocení „úspěš“ je třeba, aby úspěš minimálně ve třech ze čtyř částí rozhovoru.

V případě, že uchazeč vykoná tento pohovor úspěšně, bude zařazen do celkového pořadí na základě redukovaného pořadí, které neobsahuje výsledek té části školní přijímací zkoušky, která obsahuje otázky

z českého jazyka a literatury. V případě, že uchazeč vykoná rozhovor neúspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení a do oboru nemůže být přijat.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny podle § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., a podle § 27 vyhlášky č. 422/2023 Sb.

Maximální počty přijímaných žáků:

Forma studia	Kód oboru	Obor	Počet přijímaných žáků
		<i>Čtyřleté maturitní obory:</i>	
Denní	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	30
Denní	39-08-M/01	Požární ochrana	30
Denní	78-42-M/01	Technické lyceum	30
Denní	68-43-M/01	Veřejnosprávní	28
		<i>Tříleté učební obory:</i>	
Denní	26-57-H/01	Autoelektrikář	24
Denní	26-51-H/01	Elektrikář	30
Denní	26-51-H/01	Elektrikář (zkrácené studium)	30
Denní	36-52-H/01	Instalatér	24
Denní	23-68-H/01	Automechanik (Mechanik opravář motorových vozidel)	30
Denní	23-56-H/01	Obráběč kovů	12
Denní	23-51-H/01	Zámečnick (Strojní mechanik)	12
		<i>Dvouleté nástavbové obory:</i>	
Denní	39-41-L/51	Autotronik	15
Denní	26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	15

Příloha č. 3.2

Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení 2024/2025 pro tříleté učební obory:

Autoelektrikář 26-57-H/01

Kód oboru:	26-57-H/01
Název oboru:	Autoelektrikář
Délka a forma vzdělávání:	3 roky denního studia
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Počet přijímaných žáků:	24

Nutné podmínky:

- Zdravotní způsobilost pro zvolený obor (viz povinné přílohy).
- Doklad o splnění povinné školní docházky (většinou vysvědčení ze závěrečného ročníku základní školy). Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán (což platí ve většině případů), předloží jej střední škole nejpozději 1. 9. 2024 (viz povinné přílohy).

Kritéria přijímacího řízení, na jejichž základě jsou uchazeči bodováni:

A: Průměrný prospěch v 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ – váha 25 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Pozn.: Dle platné legislativy nesmí být v rámci kritérií přijímacího řízení hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě, že žák/uchazeč předkládá takovéto vysvědčení, bude jeho ohodnocení vypočteno z 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za předposlední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 8. třídě do (včetně)	1,40	1,70	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60
Body	50	46	42	39	36	33	30	27	24
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	5,00
Body	21	18	15	12	10	8	6	4	0
Průměr v 7. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

B: Průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ - váha 25 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za poslední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 9. třídě do (včetně)	1,40	1,70	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60
Body	50	46	42	39	36	33	30	27	24
Průměr v 9. třídě do (včetně)	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	5,00
Body	21	18	15	12	10	8	6	4	0
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

Školní přijímací zkouška se skládá ze dvou částí – testu základních znalostí a motivačního pohovoru s testem zručnosti:

C: Test základních znalostí – váha 30 %

Písemná část školní přijímací zkoušky je stanovená formou testu, obsah a rozsah vychází z RVP ZŠ ze vzdělávacích oblastí Český jazyk a literatura (porozumění textu – vyhledávání a porovnávání informací, odlišení fakta od názorů a hodnocení; rozlišení spisovného a nespisovného jazyka), Matematika a její aplikace (procenta; zlomky a aplikační úlohy s těmito tématy spojené; převody jednotek; vyhledávání údajů v tabulce, diagramu a grafu), Člověk a příroda – fyzika (rovnoměrný pohyb těles; Pascalův zákon; Archimédův zákon; Ohmův zákon a aplikační úlohy s těmito tématy spojené) a Člověk a svět práce (rozezná pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování).

Jedná se o 25 testových otázek.

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

D: Motivační pohovor a test zručnosti – váha 20 %

Druhá část školní přijímací zkoušky je stanovená **formou dovednostního testu**, jehož obsah a rozsah vychází z RVP ZŠ ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (provádí montáž a demontáž jednoduchých předmětů a zařízení, orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí) a **motivačního pohovoru** (orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, prokáže schopnost prezentace své osoby při volbě oboru). Maximální možný počet bodů za motivační pohovor a test zručnosti je celkem 50.

Test zručnosti spočívá ve správném sestavení jednoduchých montážních sestav z připravených součástek v časovém limitu. Maximálně možný počet bodů získaných při testu zručnosti je 40.

Řízený motivační pohovor spočívá v zjištění zájmu uchazeče o obor a důvodu volby oboru.

Uchazeč si může k motivačnímu pohovoru přinést vlastní výrobek/výrobky související se zvoleným oborem (pouze v případě, že je výrobek takových rozměrů, že jeho přeprava do učebny by byla obtížná, je možné nahradit vlastní výrobek jeho fotografiemi v papírové podobě, které budou zobrazovat celý výrobek i jeho detaily a minimálně na jedné z fotografií bude u výrobku figurovat jeho autor). Autor výrobku stručně vysvětlí jeho funkci, postup výroby a použití a bude schopen zodpovědět doplňující otázky týkající se výroby a funkčnosti výrobku.

Maximálně možný počet bodů získaných za motivační pohovor je 10:

Uchazeč u motivačního pohovoru s vlastním výrobkem nebo s fotografií vlastního výrobku podle složitosti a představení výrobku: 6 – 10 bodů

Uchazeč u motivačního pohovoru bez vlastního výrobku a fotografie vlastního výrobku: 0 – 5 bodů

Pořadí přijímaných žáků je stanoveno podle celkového součtu všech dosažených bodů z jednotlivých dílčích kritérií upravených dle přiřazené váhy.

Výpočet celkového bodového ohodnocení uchazeče:

$$A \cdot 0,25 + B \cdot 0,25 + C \cdot 0,30 + D \cdot 0,20$$

(viz výše uvedená kritéria, všechna bodová hodnocení se počítají na 2 desetinná místa)

Uchazeč může získat maximálně 50 bodů

Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika, český jazyk za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ. Při opětovné rovnosti bodů prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika, český jazyk za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ. Pokud se ani po využití těchto pomocných kritérií nepodaří určit pořadí žáků, rozhoduje o jejich pořadí los.

Zákonný zástupce/uchazeč má právo v době od 10. 5. do 14. 5. 2024 nahlížet do spisu a seznámit se na sekretariátu ředitele školy s podklady rozhodnutí.

Povinné přílohy přihlášky

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Doklad o vzdělání (např. vysvědčení nebo výpis z vysvědčení, formulář s QR kódem).

Doklad (ročníkové vysvědčení z 9. třídy) o splnění povinné školní docházky. Nebyl-li uchazeč do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Nepovinné přílohy přihlášky

Doporučení školského poradenského zařízení

Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, je-li potřeba.

Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení

Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeč do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01 (ŠVP Automechanik)

Kód oboru:	23-68-H/01
Název oboru:	Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik)
Délka a forma vzdělávání:	3 roky denního studia
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Počet přijímaných žáků:	30

Nutné podmínky:

- Zdravotní způsobilost pro zvolený obor (viz povinné přílohy).
- Doklad o splnění povinné školní docházky (většinou vysvědčení ze závěrečného ročníku základní školy). Nebyl-li uchazeč do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán (což platí ve většině případů), předloží jej střední škole nejpozději 1. 9. 2024 (viz povinné přílohy).

Kritéria přijímacího řízení, na jejichž základě jsou uchazeči bodováni:

A: Průměrný prospěch v 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ – váha 25 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Pozn.: Dle platné legislativy nesmí být v rámci kritérií přijímacího řízení hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě, že žák/uchazeč předkládá takovéto vysvědčení, bude jeho ohodnocení vypočteno z 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za předposlední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 8. třídě do (včetně)	1,40	1,70	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60
Body	50	46	42	39	36	33	30	27	24
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	5,00
Body	21	18	15	12	10	8	6	4	0
Průměr v 7. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

B: Průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ - váha 25 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za poslední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 9. třídě do (včetně)	1,40	1,70	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60
Body	50	46	42	39	36	33	30	27	24
Průměr v 9. třídě do (včetně)	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	5,00
Body	21	18	15	12	10	8	6	4	0
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

Školní přijímací zkouška se skládá ze dvou částí – testu základních znalostí a motivačního pohovoru s testem zručnosti:

C: Test základních znalostí – váha 30 %

Písemná část školní přijímací zkoušky je stanovena formou testu, obsah a rozsah vychází z RVP ZŠ

ze vzdělávacích oblastí Český jazyk a literatura (porozumění textu – vyhledávání a porovnávání informací, odlišení fakta od názorů a hodnocení; rozlišení spisovného a nespisovného jazyka), Matematika a její aplikace (procenta; zlomky a aplikační úlohy s těmito tématy spojené; převody jednotek; vyhledávání údajů v tabulce, diagramu a grafu), Člověk a příroda – fyzika (rovnoměrný pohyb těles; Pascalův zákon; Archimédův zákon; Ohmův zákon a aplikační úlohy s těmito tématy spojené) a Člověk a svět práce (rozezná pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování).

Jedná se o 25 testových otázek.

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

D: Motivační pohovor a test zručnosti – váha 20 %

Druhá část školní přijímací zkoušky je stanovena **formou dovednostního testu**, jehož obsah a rozsah vychází z RVP ZŠ ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (provádí montáž a demontáž jednoduchých předmětů a zařízení, orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí) **a motivačního pohovoru** (orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, prokáže schopnost prezentace své osoby při volbě oboru). Maximální možný počet bodů za motivační pohovor a test zručnosti je celkem 50.

Test zručnosti spočívá ve správném sestavení jednoduchých montážních sestav z připravených součástek v časovém limitu. Maximálně možný počet bodů získaných při testu zručnosti je 40.

Řízený motivační pohovor spočívá v zjištění zájmu uchazeče o obor a důvodu volby oboru.

Uchazeč si může k motivačnímu pohovoru přinést vlastní výrobek/výrobky související se zvoleným oborem (pouze v případě, že je výrobek takových rozměrů, že jeho přeprava do učebny by byla obtížná, je možné nahradit vlastní výrobek jeho fotografiemi v papírové podobě, které budou zobrazovat celý výrobek i jeho detaily a minimálně na jedné z fotografií bude u výrobku figurovat jeho autor). Autor výrobku stručně vysvětlí jeho funkci, postup výroby a použití a bude schopen zodpovědět doplňující otázky týkající se výroby a funkčnosti výrobku.

Maximálně možný počet bodů získaných za motivační pohovor je 10:

Uchazeč u motivačního pohovoru s vlastním výrobkem nebo s fotografií vlastního výrobku podle složitosti a představení výrobku: 6 – 10 bodů

Uchazeč u motivačního pohovoru bez vlastního výrobku a fotografie vlastního výrobku: 0 – 5 bodů

Pořadí přijímaných žáků je stanoveno podle celkového součtu všech dosažených bodů z jednotlivých dílčích kritérií upravených dle přiřazené váhy.

Výpočet celkového bodového ohodnocení uchazeče:

$$A*0,25 + B*0,25 + C*0,30 + D*0,20$$

(viz výše uvedená kritéria, všechna bodová hodnocení se počítají na 2 desetinná místa)

Uchazeč může získat maximálně 50 bodů

Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika, český jazyk za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ. Při opětovné rovnosti bodů prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika, český jazyk za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ. Pokud se ani po využití těchto pomocných kritérií nepodaří určit pořadí žáků, rozhoduje o jejich pořadí los.

Zákonný zástupce/uchazeč má právo v době od 10. 5. do 14. 5. 2024 nahlížet do spisu a seznámit se na

sekretariátu ředitele školy s podklady rozhodnutí.

Povinné přílohy přihlášky

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Doklad o vzdělání (např. vysvědčení nebo výpis z vysvědčení, formulář s QR kódem).

Doklad (ročníkové vysvědčení z 9. třídy) o splnění povinné školní docházky. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Nepovinné přílohy přihlášky

Doporučení školského poradenského zařízení

Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, je-li potřeba.

Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení

Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Elektrikář 26-51-H/01

Kód oboru:	26-51-H/01
Název oboru:	Elektrikář
Délka a forma vzdělávání:	3 roky denního studia
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Počet přijímaných žáků:	30

Nutné podmínky:

- Zdravotní způsobilost pro zvolený obor (viz povinné přílohy).
- Doklad o splnění povinné školní docházky (většinou vysvědčení ze závěrečného ročníku základní školy). Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán (což platí ve většině případů), předloží jej střední škole nejpozději 1. 9. 2024 (viz povinné přílohy).

Kritéria přijímacího řízení, na jejichž základě jsou uchazeči bodováni:

A: Průměrný prospěch v 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ – váha 25 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Pozn.: Dle platné legislativy nesmí být v rámci kritérií přijímacího řízení hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě, že žák/uchazeč předkládá takovéto vysvědčení, bude jeho ohodnocení vypočteno z 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za předposlední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 8. třídě do (včetně)	1,40	1,70	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60
Body	50	46	42	39	36	33	30	27	24
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	5,00
Body	21	18	15	12	10	8	6	4	0
Průměr v 7. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

B: Průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ - váha 25 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za poslední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 9. třídě do (včetně)	1,40	1,70	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60
Body	50	46	42	39	36	33	30	27	24
Průměr v 9. třídě do (včetně)	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	5,00
Body	21	18	15	12	10	8	6	4	0
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

Školní přijímací zkouška se skládá ze dvou částí – testu základních znalostí a motivačního pohovoru s testem zručnosti:

C: Test základních znalostí – váha 30 %

Písemná část školní přijímací zkoušky je stanovena formou testu, obsah a rozsah vychází z RVP ZŠ ze vzdělávacích oblastí Český jazyk a literatura (porozumění textu – vyhledávání a porovnávání informací,

odlišení fakta od názorů a hodnocení; rozlišení spisovného a nespisovného jazyka), Matematika a její aplikace (procenta; zlomky a aplikační úlohy s těmito tématy spojené; převody jednotek; vyhledávání údajů v tabulce, diagramu a grafu), Člověk a příroda – fyzika (rovnoměrný pohyb těles; Pascalův zákon; Archimédův zákon; Ohmův zákon a aplikační úlohy s těmito tématy spojené) a Člověk a svět práce (rozezná pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování).

Jedná se o 25 testových otázek.

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

D: Motivační pohovor a test zručnosti – váha 20 %

Druhá část školní přijímací zkoušky je stanovená **formou dovednostního testu**, jehož obsah a rozsah vychází z RVP ZŠ ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (provádí montáž a demontáž jednoduchých předmětů a zařízení, orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí) a **motivačního pohovoru** (orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, prokáže schopnost prezentace své osoby při volbě oboru). Maximální možný počet bodů za motivační pohovor a test zručnosti je celkem 50.

Test zručnosti spočívá ve správném sestavení jednoduchých montážních sestav z připravených součástek v časovém limitu. Maximálně možný počet bodů získaných při testu zručnosti je 40.

Řízený motivační pohovor spočívá v zjištění zájmu uchazeče o obor a důvodu volby oboru.

Uchazeč si může k motivačnímu pohovoru přinést vlastní výrobek/výrobky související se zvoleným oborem (pouze v případě, že je výrobek takových rozměrů, že jeho přeprava do učebny by byla obtížná, je možné nahradit vlastní výrobek jeho fotografiemi v papírové podobě, které budou zobrazovat celý výrobek i jeho detaily a minimálně na jedné z fotografií bude u výrobku figurovat jeho autor). Autor výrobku stručně vysvětlí jeho funkci, postup výroby a použití a bude schopen zodpovědět doplňující otázky týkající se výroby a funkčnosti výrobku.

Maximálně možný počet bodů získaných za motivační pohovor je 10:

Uchazeč u motivačního pohovoru s vlastním výrobkem nebo s fotografií vlastního výrobku podle složitosti a představení výrobku: 6 – 10 bodů

Uchazeč u motivačního pohovoru bez vlastního výrobku a fotografie vlastního výrobku: 0 – 5 bodů

Pořadí přijímaných žáků je stanoveno podle celkového součtu všech dosažených bodů z jednotlivých dílčích kritérií upravených dle přiřazené váhy.

Výpočet celkového bodového ohodnocení uchazeče:

$$A*0,25 + B*0,25 + C*0,30 + D*0,20$$

(viz výše uvedená kritéria, všechna bodová hodnocení se počítají na 2 desetinná místa)

Uchazeč může získat maximálně 50 bodů

Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika, český jazyk za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ. Při opětovné rovnosti bodů prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika, český jazyk za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ. Pokud se ani po využití těchto pomocných kritérií nepodaří určit pořadí žáků, rozhoduje o jejich pořadí los.

Zákonný zástupce/uchazeč má právo v době od 10. 5. do 14. 5. 2024 nahlížet do spisu a seznámit se na sekretariátu ředitele školy s podklady rozhodnutí.

Povinné přílohy přihlášky

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Doklad o vzdělání (např. vysvědčení nebo výpis z vysvědčení, formulář s QR kódem).

Doklad (ročníkové vysvědčení z 9. třídy) o splnění povinné školní docházky. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Nepovinné přílohy přihlášky

Doporučení školského poradenského zařízení

Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, je-li potřeba.

Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení

Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Instalatér 36-52-H/01

Kód oboru:	36-52-H/01
Název oboru:	Instalatér
Délka a forma vzdělávání:	3 roky denního studia
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Počet přijímaných žáků:	24

Nutné podmínky:

- Zdravotní způsobilost pro zvolený obor (viz povinné přílohy).
- Doklad o splnění povinné školní docházky (většinou vysvědčení ze závěrečného ročníku základní školy). Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán (což platí ve většině případů), předloží jej střední škole nejpozději 1. 9. 2024 (viz povinné přílohy).

Kritéria přijímacího řízení, na jejichž základě jsou uchazeči bodováni:

A: Průměrný prospěch v 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ – váha 25 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Pozn.: Dle platné legislativy nesmí být v rámci kritérií přijímacího řízení hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě, že žák/uchazeč předkládá takovéto vysvědčení, bude jeho ohodnocení vypočteno z 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za předposlední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 8. třídě do (včetně)	1,40	1,70	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60
Body	50	46	42	39	36	33	30	27	24
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	5,00
Body	21	18	15	12	10	8	6	4	0
Průměr v 7. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

B: Průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ - váha 25 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za poslední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 9. třídě do (včetně)	1,40	1,70	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60
Body	50	46	42	39	36	33	30	27	24
Průměr v 9. třídě do (včetně)	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	5,00
Body	21	18	15	12	10	8	6	4	0
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

Školní přijímací zkouška se skládá ze dvou částí – testu základních znalostí a motivačního pohovoru s testem zručnosti:

C: Test základních znalostí – váha 30 %

Písemná část školní přijímací zkoušky je stanovena formou testu, obsah a rozsah vychází z RVP ZŠ ze vzdělávacích oblastí Český jazyk a literatura (porozumění textu – vyhledávání a porovnávání informací, odlišení fakta od názorů a hodnocení; rozlišení spisovného a nespisovného jazyka), Matematika a její aplikace

(procenta; zlomky a aplikační úlohy s těmito tématy spojené; převody jednotek; vyhledávání údajů v tabulce, diagramu a grafu), Člověk a příroda – fyzika (rovnoměrný pohyb těles; Pascalův zákon; Archimédův zákon; Ohmův zákon a aplikační úlohy s těmito tématy spojené) a Člověk a svět práce (rozezná pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování).

Jedná se o 25 testových otázek.

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

D: Motivační pohovor a test zručnosti – váha 20 %

Druhá část školní přijímací zkoušky je stanovená **formou dovednostního testu**, jehož obsah a rozsah vychází z RVP ZŠ ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (provádí montáž a demontáž jednoduchých předmětů a zařízení, orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí) a **motivačního pohovoru** (orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, prokáže schopnost prezentace své osoby při volbě oboru).

Maximální možný počet bodů za motivační pohovor a test zručnosti je celkem 50.

Test zručnosti spočívá ve správném sestavení jednoduchých montážních sestav z připravených součástek v časovém limitu. Maximálně možný počet bodů získaných při testu zručnosti je 40.

Řízený motivační pohovor spočívá v zjištění zájmu uchazeče o obor a důvodu volby oboru.

Uchazeč si může k motivačnímu pohovoru přinést vlastní výrobek/výrobky související se zvoleným oborem (pouze v případě, že je výrobek takových rozměrů, že jeho přeprava do učebny by byla obtížná, je možné nahradit vlastní výrobek jeho fotografiemi v papírové podobě, které budou zobrazovat celý výrobek i jeho detaily a minimálně na jedné z fotografií bude u výrobku figurovat jeho autor). Autor výrobku stručně vysvětlí jeho funkci, postup výroby a použití a bude schopen zodpovědět doplňující otázky týkající se výroby a funkčnosti výrobku.

Maximálně možný počet bodů získaných za motivační pohovor je 10:

Uchazeč u motivačního pohovoru s vlastním výrobkem nebo s fotografií vlastního výrobku podle složitosti a představení výrobku: 6 – 10 bodů

Uchazeč u motivačního pohovoru bez vlastního výrobku a fotografie vlastního výrobku: 0 – 5 bodů

Pořadí přijímaných žáků je stanoveno podle celkového součtu všech dosažených bodů z jednotlivých dílčích kritérií upravených dle přiřazené váhy.

Výpočet celkového bodového ohodnocení uchazeče:

$$A \cdot 0,25 + B \cdot 0,25 + C \cdot 0,30 + D \cdot 0,20$$

(viz výše uvedená kritéria, všechna bodová hodnocení se počítají na 2 desetinná místa)

Uchazeč může získat maximálně 50 bodů

Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika, český jazyk za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ. Při opětovné rovnosti bodů prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika, český jazyk za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ. Pokud se ani po využití těchto pomocných kritérií nepodaří určit pořadí žáků, rozhoduje o jejich pořadí los.

Zákonný zástupce/uchazeč má právo v době od 10. 5. do 14. 5. 2024 nahlížet do spisu a seznámit se na sekretariátu ředitele školy s podklady rozhodnutí.

Povinné přílohy přihlášky

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Doklad o vzdělání (např. vysvědčení nebo výpis z vysvědčení, formulář s QR kódem).

Doklad (ročníkové vysvědčení z 9. třídy) o splnění povinné školní docházky. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Nepovinné přílohy přihlášky

Doporučení školského poradenského zařízení

Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, je-li potřeba.

Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení

Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Obráběč kovů 23-56-H/01

Kód oboru:	23-56-H/01
Název oboru:	Obráběč kovů
Délka a forma vzdělávání:	3 roky denního studia
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Počet přijímaných žáků:	12

Nutné podmínky:

- Zdravotní způsobilost pro zvolený obor (viz povinné přílohy).
- Doklad o splnění povinné školní docházky (většinou vysvědčení ze závěrečného ročníku základní školy). Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán (což platí ve většině případů), předloží jej střední škole nejpozději 1. 9. 2024 (viz povinné přílohy).

Kritéria přijímacího řízení, na jejichž základě jsou uchazeči bodováni:

A: Průměrný prospěch v 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ – váha 25 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Pozn.: Dle platné legislativy nesmí být v rámci kritérií přijímacího řízení hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě, že žák/uchazeč předkládá takovéto vysvědčení, bude jeho ohodnocení vypočteno z 1. pololetí

školního roku 2019/2020.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za předposlední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 8. třídě do (včetně)	1,40	1,70	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60
Body	50	46	42	39	36	33	30	27	24
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	5,00
Body	21	18	15	12	10	8	6	4	0
Průměr v 7. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

B: Průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ - váha 25 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za poslední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 9. třídě do (včetně)	1,40	1,70	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60
Body	50	46	42	39	36	33	30	27	24
Průměr v 9. třídě do (včetně)	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	5,00
Body	21	18	15	12	10	8	6	4	0
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

Školní přijímací zkouška se skládá ze dvou částí – testu základních znalostí a motivačního pohovoru s testem zručnosti:

C: Test základních znalostí – váha 30 %

Písemná část školní přijímací zkoušky je stanovena formou testu, obsah a rozsah vychází z RVP ZŠ ze vzdělávacích oblastí Český jazyk a literatura (porozumění textu – vyhledávání a porovnávání informací, odlišení fakta od názorů a hodnocení; rozlišení spisovného a nespisovného jazyka), Matematika a její aplikace (procenta; zlomky a aplikační úlohy s těmito tématy spojené; převody jednotek; vyhledávání údajů v tabulce, diagramu a grafu), Člověk a příroda – fyzika (rovnoměrný pohyb těles; Pascalův zákon; Archimédův zákon;

Ohmův zákon a aplikační úlohy s těmito tématy spojené) a Člověk a svět práce (rozezná pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování).

Jedná se o 25 testových otázek.

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

D: Motivační pohovor a test zručnosti – váha 20 %

Druhá část školní přijímací zkoušky je stanovena **formou dovednostního testu**, jehož obsah a rozsah vychází z RVP ZŠ ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (provádí montáž a demontáž jednoduchých předmětů a zařízení, orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí) a **motivačního pohovoru** (orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, prokáže schopnost prezentace své osoby při volbě oboru). Maximální možný počet bodů za motivační pohovor a test zručnosti je celkem 50.

Test zručnosti spočívá ve správném sestavení jednoduchých montážních sestav z připravených součástek v časovém limitu. Maximálně možný počet bodů získaných při testu zručnosti je 40.

Řízený motivační pohovor spočívá v zjištění zájmu uchazeče o obor a důvodu volby oboru. Uchazeč si může k motivačnímu pohovoru přinést vlastní výrobek/výrobky související se zvoleným oborem (pouze v případě, že je výrobek takových rozměrů, že jeho přeprava do učebny by byla obtížná, je možné nahradit vlastní výrobek jeho fotografiemi v papírové podobě, které budou zobrazovat celý výrobek i jeho detaily a minimálně na jedné z fotografií bude u výrobku figurovat jeho autor). Autor výrobku stručně vysvětlí jeho funkci, postup výroby a použití a bude schopen zodpovědět doplňující otázky týkající se výroby a funkčnosti výrobku.

Maximálně možný počet bodů získaných za motivační pohovor je 10:

Uchazeč u motivačního pohovoru s vlastním výrobkem nebo s fotografií vlastního výrobku podle složitosti a představení výrobku: 6 – 10 bodů

Uchazeč u motivačního pohovoru bez vlastního výrobku a fotografie vlastního výrobku: 0 – 5 bodů

Pořadí přijímaných žáků je stanoveno podle celkového součtu všech dosažených bodů z jednotlivých dílčích kritérií upravených dle přiřazené váhy.

Výpočet celkového bodového ohodnocení uchazeče:

$$A*0,25 + B*0,25 + C*0,30 + D*0,20$$

(viz výše uvedená kritéria, všechna bodová hodnocení se počítají na 2 desetinná místa)

Uchazeč může získat maximálně 50 bodů

Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika, český jazyk za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ. Při opětovné rovnosti bodů prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika, český jazyk za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ. Pokud se ani po využití těchto pomocných kritérií nepodaří určit pořadí žáků, rozhoduje o jejich pořadí los.

Zákonný zástupce/uchazeč má právo v době od 10. 5. do 14. 5. 2024 nahlížet do spisu a seznámit se na sekretariátu ředitele školy s podklady rozhodnutí.

Povinné přílohy přihlášky

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Doklad o vzdělání (např. vysvědčení nebo výpis z vysvědčení, formulář s QR kódem).

Doklad (ročníkové vysvědčení z 9. třídy) o splnění povinné školní docházky. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Nepovinné přílohy přihlášky

Doporučení školského poradenského zařízení

Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, je-li potřeba.

Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení

Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Strojní mechanik 23-51-H/01 (ŠVP Zámečník)

Kód oboru:	23-51-H/01
Název oboru:	Strojní mechanik (ŠVP Zámečník)
Délka a forma vzdělávání:	3 roky denního studia
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Počet přijímaných žáků:	12

Nutné podmínky:

- Zdravotní způsobilost pro zvolený obor (viz povinné přílohy).
- Doklad o splnění povinné školní docházky (většinou vysvědčení ze závěrečného ročníku základní školy). Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán (což platí ve většině případů), předloží jej střední škole nejpozději 1. 9. 2024 (viz povinné přílohy).

Kritéria přijímacího řízení, na jejichž základě jsou uchazeči bodováni:

A: Průměrný prospěch v 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ – váha 25 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Pozn.: Dle platné legislativy nesmí být v rámci kritérií přijímacího řízení hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě, že žák/uchazeč předkládá takovéto vysvědčení, bude jeho ohodnocení vypočteno z 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za předposlední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 8. třídě do (včetně)	1,40	1,70	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60
Body	50	46	42	39	36	33	30	27	24
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	5,00
Body	21	18	15	12	10	8	6	4	0
Průměr v 7. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

B: Průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ - váha 25 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za poslední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 9. třídě do (včetně)	1,40	1,70	2,00	2,1	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60
Body	50	46	42	39	36	33	30	27	24
Průměr v 9. třídě do (včetně)	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	5,00
Body	21	18	15	12	10	8	6	4	0
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

Školní přijímací zkouška se skládá ze dvou částí – testu základních znalostí a motivačního pohovoru s testem zručnosti:

C: Test základních znalostí – váha 30 %

Písemná část školní přijímací zkoušky je stanovená formou testu, obsah a rozsah vychází z RVP ZŠ ze vzdělávacích oblastí Český jazyk a literatura (porozumění textu – vyhledávání a porovnávání informací, odlišení fakta od názorů a hodnocení; rozlišení spisovného a nespisovného jazyka), Matematika a její aplikace (procenta; zlomky a aplikační úlohy s těmito tématy spojené; převody jednotek; vyhledávání údajů v tabulce, diagramu a grafu), Člověk a příroda – fyzika (rovnoměrný pohyb těles; Pascalův zákon; Archimédův zákon; Ohmův zákon a aplikační úlohy s těmito tématy spojené) a Člověk a svět práce (rozezná pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování).

Jedná se o 25 testových otázek.
Maximální možný počet získaných bodů je 50.

D: Motivační pohovor a test zručnosti – váha 20 %

Druhá část školní přijímací zkoušky je stanovena **formou dovednostního testu**, jehož obsah a rozsah vychází z RVP ZŠ ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (provádí montáž a demontáž jednoduchých předmětů a zařízení, orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí) **a motivačního pohovoru** (orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, prokáže schopnost prezentace své osoby při volbě oboru). Maximální možný počet bodů za motivační pohovor a test zručnosti je celkem 50.

Test zručnosti spočívá ve správném sestavení jednoduchých montážních sestav z připravených součástek v časovém limitu. Maximálně možný počet bodů získaných při testu zručnosti je 40.

Řízený motivační pohovor spočívá v zjištění zájmu uchazeče o obor a důvodu volby oboru. Uchazeč si může k motivačnímu pohovoru přinést vlastní výrobek/výrobky související se zvoleným oborem (pouze v případě, že je výrobek takových rozměrů, že jeho přeprava do učebny by byla obtížná, je možné nahradit vlastní výrobek jeho fotografiemi v papírové podobě, které budou zobrazovat celý výrobek i jeho detaily a minimálně na jedné z fotografií bude u výrobku figurovat jeho autor). Autor výrobku stručně vysvětlí jeho funkci, postup výroby a použití a bude schopen zodpovědět doplňující otázky týkající se výroby a funkčnosti výrobku.

Maximálně možný počet bodů získaných za motivační pohovor je 10:

Uchazeč u motivačního pohovoru s vlastním výrobkem nebo s fotografií vlastního výrobku podle složitosti a představení výrobku: 6 – 10 bodů

Uchazeč u motivačního pohovoru bez vlastního výrobku a fotografie vlastního výrobku: 0 – 5 bodů

Pořadí přijímaných žáků je stanoveno podle celkového součtu všech dosažených bodů z jednotlivých dílčích kritérií upravených dle přiřazené váhy.

Výpočet celkového bodového ohodnocení uchazeče:

$$A*0,25 + B*0,25 + C*0,30 + D*0,20$$

(viz výše uvedená kritéria, všechna bodová hodnocení se počítají na 2 desetinná místa)

Uchazeč může získat maximálně 50 bodů

Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika, český jazyk za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ. Při opětovné rovnosti bodů prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika, český jazyk za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ. Pokud se ani po využití těchto pomocných kritérií nepodaří určit pořadí žáků, rozhoduje o jejich pořadí los.

Zákonný zástupce/uchazeč má právo v době od 10. 5. do 14. 5. 2024 nahlížet do spisu a seznámit se na sekretariátu ředitele školy s podklady rozhodnutí.

Povinné přílohy přihlášky

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Doklad o vzdělání (např. vysvědčení nebo výpis z vysvědčení, formulář s QR kódem).

Doklad (ročníkové vysvědčení z 9. třídy) o splnění povinné školní docházky. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Nepovinné přílohy přihlášky

Doporučení školského poradenského zařízení

Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, je-li potřeba.

Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení

Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Příloha č. 3.3

Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení 2024/2025 pro čtyřleté studijní obory:

Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01

Kód oboru:	26-41-L/01
Název oboru:	Mechanik elektrotechnik
Forma studia:	denní
Délka trvání studia:	4 roky
Způsob zakončení studia:	maturitní zkouška
Počet přijímaných žáků:	30

Nutné podmínky:

- Zdravotní způsobilost pro zvolený obor (viz povinné přílohy).
- Doklad o splnění povinné školní docházky (většinou vysvědčení ze závěrečného ročníku základní školy). Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán (což platí ve většině případů), předloží jej střední škole nejpozději 1. 9. 2024 (viz povinné přílohy).

Kritéria přijímacího řízení, na jejichž základě jsou uchazeči bodováni:

A: Didaktický test Matematika (JPZ) – váha 40 %

Maximální počet bodů celého testu je 50.

B: Didaktický test Český jazyk a literatura (JPZ) – váha 40 %

Maximální počet bodů celého testu je 50.

C: Průměrný prospěch v 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ – váha 5 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Dle platné legislativy nesmí být v rámci kritérií přijímacího řízení hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě, že žák/uchazeč předkládá takovéto vysvědčení, bude jeho ohodnocení vypočteno z 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za předposlední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 8. třídě do (včetně)	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90
Body	50	48	46	44	42	38	34	30	26
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60	5,00	
Body	22	18	14	10	8	6	4	0	
Průměr v 7. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

D: Průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ - váha 5 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za poslední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 9. třídě do (včetně)	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90
Body	50	48	46	44	42	38	34	30	26
Průměr v 9. třídě do (včetně)	2,00	2,10	2,2	2,30	2,40	2,50	2,60	5,00	

Body	22	18	14	10	8	6	4	0	
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

E: Motivační pohovor a prokázané aktivity uchazeče (školní přijímací zkouška) – váha 10 %

Maximální počet bodů získaných za pohovor a aktivity je 50 bodů.

Během motivačního pohovoru bude zjišťována především motivace žáka ke studiu zvoleného oboru.

Maximální možný počet bodů získaných při motivačním pohovoru je **10 bodů**.

Další body může uchazeč získat prokázáním aktivit definovaných níže. Maximálně lze získat **40 bodů**.

Aktivity/přílohy/doklady a jejich bodové ohodnocení:

Soutěže:

Umístění do 3. místa v sportovních soutěžích z let 2022, 2023 a 2024 **5 bodů**

Umístění do 3. místa v znalostních a dovednostních soutěžích z let 2022, 2023 a 2024 **5 bodů**

Do těchto soutěží se započítávají pouze regionální, okresní, krajská, republiková a národní kola. V případě dokládání diplomu v rámci kolektivních soutěží (beze jména uchazeče na diplomu) je nutné písemné potvrzení odpovědné osoby (např. trenéra, vedoucího družstva či kroužku, ředitele školy), že žák byl členem družstva/sestavy.

Umístění do 3. místa ve školním kole celostátně organizované soutěže v kategorii jednotlivců (např. olympiády, matematický Klokán atd.) **5 bodů**

Bodové hodnocení (5 bodů) se u regionálních a okresních soutěží/kol násobí koeficientem 1.

Bodové hodnocení (5 bodů) se u krajských soutěží/kol násobí koeficientem 2.

Bodové hodnocení (5 bodů) se u republikových a mezinárodních soutěží/kol násobí koeficientem 3.

Všechna výše jmenovaná umístění musí být doložena prokazatelným způsobem (diplom se jménem účastníka, oficiální výsledková listina atd.)

Členství v klubech, oddílech, kroužcích, sdruženích atd.:

Členství v Mensa Česko **5 bodů** **Potvrzení o aktuálním a dlouhodobém členství (trvajícím minimálně 2 roky) ve sportovních klubech, oddílech atd.**

5 bodů

Bodové hodnocení (5 bodů) se u sportovních klubů (oddílů atd.), které působí v regionálních a okresních soutěžích, násobí koeficientem 1.

Bodové hodnocení (5 bodů) se u sportovních klubů (oddílů atd.), které působí v krajských soutěžích, násobí koeficientem 2.

Bodové hodnocení (5 bodů) se u sportovních klubů (oddílů atd.), které působí v republikových a mezinárodních soutěžích, násobí koeficientem 3.

Potvrzení o aktuálním a dlouhodobém členství (trvajícím minimálně 2 roky) v zájmovém kroužku

5 bodů

Přinesený vlastní výrobek - uchazeč si může k motivačnímu pohovoru přinést vlastní výrobek související se zvoleným oborem (pouze v případě, že je výrobek takových rozměrů, že jeho přeprava do učebny by byla obtížná, je možné nahradit vlastní výrobek jeho fotografiemi v papírové podobě, které budou zobrazovat celý výrobek i jeho detaily a minimálně na jedné z fotografií bude u výrobku figurovat jeho autor). Autor výrobku stručně vysvětlí jeho funkci, postup výroby a použití a bude schopen zodpovědět doplňující otázky týkající se výroby a funkčnosti výrobku.

maximální bodové ohodnocení podle složitosti výrobku a jeho představení je 20 bodů

Všechny uvedené diplomy a potvrzení jsou nepovinnou přílohou přihlášky ke studiu a uchazeč je nahraje do informačního systému DIPSY. V případě, že odevzdává přihlášku v papírové podobě, odevzdá originály

uvedených dokladů spolu s ní. Ve výjimečných případech, pokud není možno některý z dokladů doložit spolu s přihláškou (do 20. 2. 2024), je možné odevzdat ho dodatečně, nejpozději však v den konání školní přijímací zkoušky.

Pořadí přijímaných žáků je stanoveno podle celkového součtu všech dosažených bodů z jednotlivých dílčích kritérií upravených dle přiřazené váhy.

Výpočet celkového bodového ohodnocení uchazeče:

$$A * 0,40 + B * 0,40 + C * 0,05 + D * 0,05 + E * 0,10$$

(viz výše uvedená kritéria, všechna bodová hodnocení se počítají na 2 desetinná místa)

Uchazeč může získat maximálně 50 bodů

Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem pro stanovení konečného pořadí uchazečů počet získaných bodů jednotné přijímací zkoušky v pořadí matematika, český jazyk a literatura, dále pak průměrný prospěch v pololetí posledního ročníku ZŠ. Při opětovné rovnosti bodů rozhoduje o pořadí žáků los.

Zákonný zástupce/uchazeč má právo v době od 10. 5. do 14. 5. 2024 nahlížet do spisu a seznámit se na sekretariátu ředitele školy s podklady rozhodnutí.

Povinné přílohy přihlášky

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Doklad o vzdělání (např. vysvědčení nebo výpis z vysvědčení, formulář s QR kódem).

Doklad (ročníkové vysvědčení z 9. třídy) o splnění povinné školní docházky. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Nepovinné přílohy přihlášky

Doporučení školského poradenského zařízení

Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, je-li potřeba.

Doklady potvrzující aktivity uchazeče

Doklady potvrzující aktivity uchazeče dle bodu E dle kritérií přijímacího řízení.

Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení

Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Požární ochrana 39-08-M/01

Kód oboru: 39-08-M/01
Název oboru: Požární ochrana
Forma studia: denní
Délka trvání studia: 4 roky
Způsob zakončení studia: maturitní zkouška
Počet přijímaných žáků: 30

Nutné podmínky:

- Zdravotní způsobilost pro zvolený obor (viz povinné přílohy).
- Lékařské potvrzení o tom, že současný zdravotní stav žáka mu umožňuje absolvovat předměty Tělesná výchova a Technický výcvik, který zahrnuje i výcvik v zakuřovacím polygonu s žárovou zónou a stroboskopickými efekty, slaňování a výcvik na stojaté a tekoucí vodě, které zahrnují zvýšenou fyzickou námahu (viz povinné přílohy).
- Doklad o splnění povinné školní docházky (většinou vysvědčení ze závěrečného ročníku základní školy). Nebyl-li uchazeč do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán (což platí ve většině případů), předloží jej střední škole nejpozději 1. 9. 2024 (viz povinné přílohy).

Kritéria přijímacího řízení, na jejichž základě jsou uchazeči bodováni:

A: Didaktický test Matematika (JPZ) – váha 40 %

Maximální počet bodů celého testu je 50.

B: Didaktický test Český jazyk a literatura (JPZ) – váha 40 %

Maximální počet bodů celého testu je 50.

C: Průměrný prospěch v 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ – váha 5 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Dle platné legislativy nesmí být v rámci kritérií přijímacího řízení hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě, že žák/uchazeč předkládá takovéto vysvědčení, bude jeho ohodnocení vypočteno z 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za předposlední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 8. třídě do (včetně)	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90
Body	50	48	46	44	42	38	34	30	26
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60	5,00	
Body	22	18	14	10	8	6	4	0	

Průměr v 7. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Bod y	3	2	1	0					

D: Průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ - váha 5 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za poslední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 9. třídě do (včetně)	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90
Body	50	48	46	44	42	38	34	30	26
Průměr v 9. třídě do (včetně)	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60	5,00	
Body	22	18	14	10	8	6	4	0	
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

E: Motivační pohovor a prokázané aktivity uchazeče (školní přijímací zkouška) – váha 10 %

Maximální počet bodů získaných za pohovor a aktivity je 50 bodů.

Během motivačního pohovoru bude zjišťována především motivace žáka ke studiu zvoleného oboru.

Maximální možný počet bodů získaných při motivačním pohovoru je **10 bodů**.

Další body může uchazeč získat prokázáním aktivit definovaných níže. Maximálně lze získat **40 bodů**.

Aktivity/přílohy/doklady a jejich bodové ohodnocení:

Soutěže:

Umístění do 3. místa v sportovních soutěžích z let 2022, 2023 a 2024 **5 bodů**

Umístění do 3. místa v znalostních a dovednostních soutěžích z let 2022, 2023 a 2024 **5 bodů**

Do těchto soutěží se započítávají pouze regionální, okresní, krajská, republiková a národní kola. V případě dokládání diplomu v rámci kolektivních soutěží (beze jména uchazeče na diplomu) je nutné písemné potvrzení odpovědné osoby (např. trenéra, vedoucího družstva či kroužku, ředitele školy), že žák byl členem družstva/sestavy.

Umístění do 3. místa ve školním kole celostátně organizované soutěže v kategorii jednotlivců (např. olympiády, matematický Klokán atd.) **5 bodů**

Bodové hodnocení (5 bodů) se u regionálních a okresních soutěží/kol násobí koeficientem 1.

Bodové hodnocení (5 bodů) se u krajských soutěží/kol násobí koeficientem 2.

Bodové hodnocení (5 bodů) se u republikových a mezinárodních soutěží/kol násobí koeficientem 3.

Všechna výše jmenovaná umístění musí být doložena prokazatelným způsobem (diplom se jménem účastníka, oficiální výsledková listina atd.).

Členství v klubech, oddílech, kroužcích, sdruženích atd.:

Potvrzení Sboru dobrovolných hasičů o tom, že uchazeč je aktuálně členem SDH a jeho členství započalo před datem 1. 1. 2020 **40 bodů**

Potvrzení Sboru dobrovolných hasičů o tom, že uchazeč je aktuálně členem SDH a jeho členství započalo mezi

datem 1. 1. 2020 a 31. 12. 2022

20 bodů

Potvrzení o aktuálním a dlouhodobém členství (trvající minimálně 2 roky) **ve sportovních klubech, oddílech atd.** 5 bodů

Bodové hodnocení (5 bodů) se u sportovních klubů (oddílů atd.), které působí v regionálních a okresních soutěžích, násobí koeficientem 1.

Bodové hodnocení (5 bodů) se u sportovních klubů (oddílů atd.), které působí v krajských soutěžích, násobí koeficientem 2.

Bodové hodnocení (5 bodů) se u sportovních klubů (oddílů atd.), které působí v republikových a mezinárodních soutěžích, násobí koeficientem 3.

Potvrzení o aktuálním a dlouhodobém členství (trvající minimálně 2 roky) **v zájmovém kroužku**

5 bodů

Členství v Mensa Česko

5 bodů

Všechny uvedené doklady jsou nepovinnou přílohou přihlášky ke studiu a uchazeč je nahraje do informačního systému DIPSY. V případě, že odevzdává přihlášku v papírové podobě, odevzdá originály uvedených dokladů spolu s ní. Ve výjimečných případech, pokud není možno některý z dokladů doložit spolu s přihláškou (do 20. 2. 2024), je možné odevzdat ho dodatečně, nejpozději však v den konání školní přijímací zkoušky.

Pořadí přijímaných žáků je stanoveno podle celkového součtu všech dosažených bodů z jednotlivých dílčích kritérií upravených dle přiřazené váhy.

Výpočet celkového bodového ohodnocení uchazeče:

$$A*0,40 + B*0,40 + C*0,05 + D*0,05 + E*0,10$$

(viz výše uvedená kritéria, všechna bodová hodnocení se počítají na 2 desetinná místa)

Uchazeč může získat maximálně 50 bodů

Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem pro stanovení konečného pořadí uchazečů počet získaných bodů jednotné přijímací zkoušky v pořadí matematika, český jazyk a literatura, dále pak průměrný prospěch v pololetí posledního ročníku ZŠ. Při opětovné rovnosti bodů rozhoduje o pořadí žáků los.

Zákonný zástupce/uchazeč má právo v době od 10. 5. do 14. 5. 2024 nahlížet do spisu a seznámit se na sekretariátu ředitele školy s podklady rozhodnutí.

Povinné přílohy přihlášky

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Lékařské potvrzení uchazečů o obor Požární ochrana

Lékařské potvrzení o tom, že současný zdravotní stav žáka mu umožňuje absolvovat předměty Tělesná výchova a Technický výcvik - výcvik ve volném prostoru - slaňování, výcvik na stojaté a tekoucí vodě a výcvik v zakuřovacím polygonu s žárovou zónou (zvýšená fyzická námaha a stroboskopické efekty).

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Doklad o vzdělání (např. vysvědčení nebo výpis z vysvědčení, formulář s QR kódem).

Doklad (ročníkové vysvědčení z 9. třídy) o splnění povinné školní docházky. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Nepovinné přílohy přihlášky

Doporučení školského poradenského zařízení

Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, je-li potřeba.

Doklady potvrzující aktivity uchazeče

Doklady potvrzující aktivity uchazeče dle bodu E dle kritérií přijímacího řízení.

Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení

Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

Technické lyceum 78-42-M/01

Kód oboru:	78-42-M/01
Název oboru:	Technické lyceum
Forma studia:	denní
Délka trvání studia:	4 roky
Způsob zakončení studia:	maturitní zkouška
Počet přijímaných žáků:	30

Nutné podmínky:

- Doklad o splnění povinné školní docházky (většinou vysvědčení ze závěrečného ročníku základní školy). Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán (což platí ve většině případů), předloží jej střední škole nejpozději 1. 9. 2024 (viz povinné přílohy).

Kritéria přijímacího řízení, na jejichž základě jsou uchazeči bodováni:

A: Didaktický test Matematika (JPZ) – váha 40 %

Maximální počet bodů celého testu je 50.

B: Didaktický test Český jazyk a literatura (JPZ) – váha 40 %

Maximální počet bodů celého testu je 50.

C: Průměrný prospěch v 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ – váha 5 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Dle platné legislativy nesmí být v rámci kritérií přijímacího řízení hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního

roku 2019/2020. V případě, že žák/uchazeč předkládá takovéto vysvědčení, bude jeho ohodnocení vypočteno z 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za předposlední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 8. třídě do (včetně)	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90
Body	50	48	46	44	42	38	34	30	26
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60	5,00	
Body	22	18	14	10	8	6	4	0	
Průměr v 7. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

D: Průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ - váha 5 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za poslední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 9. třídě do (včetně)	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90
Body	50	48	46	44	42	38	34	30	26
Průměr v 9. třídě do (včetně)	2,00	2,10	2,2	2,30	2,40	2,50	2,60	5,00	
Body	22	18	14	10	8	6	4	0	
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

E: Motivační pohovor a prokázané aktivity uchazeče (školní přijímací zkouška) – váha 10 %

Maximální počet bodů získaných za pohovor a aktivity je 50 bodů.

Během motivačního pohovoru bude zjišťována především motivace žáka ke studiu zvoleného oboru.

Maximální možný počet bodů získaných při motivačním pohovoru je 10 bodů.

Další body může uchazeč získat prokázáním aktivit definovaných níže. Maximálně lze získat 40 bodů.

Aktivity/přílohy/doklady a jejich bodové ohodnocení:

Soutěže:

Umístění do 3. místa v sportovních soutěžích z let 2022, 2023 a 2024

5 bodů

Umístění do 3. místa v znalostních a dovednostních soutěžích z let 2022, 2023 a 2024

5 bodů

Do těchto soutěží se započítávají pouze regionální, okresní, krajská, republiková a národní kola. V případě dokládání

diplomu v rámci kolektivních soutěží (beze jména uchazeče na diplomu) je nutné písemné potvrzení odpovědné osoby (např. trenéra, vedoucího družstva či kroužku, ředitele školy), že žák byl členem družstva/sestavy.

Umístění do 3. místa ve školním kole celostátně organizované soutěže v kategorii jednotlivců (např. olympiády, matematický Klokán atd.) 5 bodů

Bodové hodnocení (5 bodů) se u regionálních a okresních soutěží/kol násobí koeficientem 1.

Bodové hodnocení (5 bodů) se u krajských soutěží/kol násobí koeficientem 2.

Bodové hodnocení (5 bodů) se u republikových a mezinárodních soutěží/kol násobí koeficientem 3.

Všechna výše jmenovaná umístění musí být doložena prokazatelným způsobem (diplom se jménem účastníka, oficiální výsledková listina atd.)

Členství v klubech, oddílech, kroužcích, sdruženích atd.:

Členství v Mensa Česko 20 bodů **Potvrzení o aktuálním a dlouhodobém členství (trvající minimálně 2 roky) ve sportovních klubech, oddílech atd.**
5 bodů

Bodové hodnocení (5 bodů) se u sportovních klubů (oddílů atd.), které působí v regionálních a okresních soutěžích, násobí koeficientem 1.

Bodové hodnocení (5 bodů) se u sportovních klubů (oddílů atd.), které působí v krajských soutěžích, násobí koeficientem 2.

Bodové hodnocení (5 bodů) se u sportovních klubů (oddílů atd.), které působí v republikových a mezinárodních soutěžích, násobí koeficientem 3.

Potvrzení o aktuálním a dlouhodobém členství (trvající minimálně 2 roky) v zájmovém kroužku
5 bodů

Všechny uvedené doklady jsou nepovinnou přílohou přihlášky ke studiu a uchazeč je nahraje do informačního systému DIPSY. V případě, že odevzdává přihlášku v papírové podobě, odevzdá originály uvedených dokladů spolu s ní. Ve výjimečných případech, pokud není možno některý z dokladů doložit spolu s přihláškou (do 20. 2. 2024), je možné odevzdat ho dodatečně, nejpozději však v den konání školní přijímací zkoušky.

Pořadí přijímaných žáků je stanoveno podle celkového součtu všech dosažených bodů z jednotlivých dílčích kritérií upravených dle přiřazené váhy.

Výpočet celkového bodového ohodnocení uchazeče:

$$A*0,40 + B*0,40 + C*0,05 + D*0,05 + E*0,10$$

(viz výše uvedená kritéria, všechna bodová hodnocení se počítají na 2 desetinná místa)

Uchazeč může získat maximálně 50 bodů

Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem pro stanovení konečného pořadí uchazečů počet získaných bodů jednotné přijímací zkoušky v pořadí matematika, český jazyk a literatura, dále pak průměrný prospěch v pololetí posledního ročníku ZŠ. Při opětovné rovnosti bodů rozhoduje o pořadí žáků los.

Zákonný zástupce/uchazeč má právo v době od 10. 5. do 14. 5. 2024 nahlížet do spisu a seznámit se na sekretariátu ředitele školy s podklady rozhodnutí.

Povinné přílohy přihlášky

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Doklad o vzdělání (např. vysvědčení nebo výpis z vysvědčení, formulář s QR kódem).

Doklad (ročníkové vysvědčení z 9. třídy) o splnění povinné školní docházky. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Nepovinné přílohy přihlášky

Doporučení školského poradenského zařízení

Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, je-li potřeba.

Doklady potvrzující aktivity uchazeče

Doklady potvrzující aktivity uchazeče dle bodu E dle kritérií přijímacího řízení.

Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení

Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01 (ŠVP Bezpečnost a právo)

Kód oboru:	68-43-M/01
Název oboru:	Veřejnosprávní činnost (ŠVP Bezpečnost a právo)
Forma studia:	denní
Délka trvání studia:	4 roky
Způsob zakončení studia:	maturitní zkouška
Počet přijímaných žáků:	28

Nutné podmínky:

- Lékařské potvrzení o tom, že současný zdravotní stav žáka mu umožňuje absolvovat předměty Tělesná příprava, Sebeobrana a Střelecká příprava (viz povinné přílohy).
- Doklad o splnění povinné školní docházky (většinou vysvědčení ze závěrečného ročníku základní školy). Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán (což platí ve většině případů), předloží jej střední škole nejpozději 1. 9. 2024 (viz povinné přílohy).

Kritéria přijímacího řízení, na jejichž základě jsou uchazeči bodováni:

A: Didaktický test Matematika (JPZ) – váha 40 %

Maximální počet bodů celého testu je 50.

B: Didaktický test Český jazyk a literatura (JPZ) – váha 40 %

Maximální počet bodů celého testu je 50.

C: Průměrný prospěch v 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ – váha 5 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Dle platné legislativy nesmí být v rámci kritérií přijímacího řízení hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě, že žák/uchazeč předkládá takovéto vysvědčení, bude jeho ohodnocení vypočteno z 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za předposlední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 8. třídě do (včetně)	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90
Body	50	48	46	44	42	38	34	30	26
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60	5,00	
Body	22	18	14	10	8	6	4	0	
Průměr v 7. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

D: Průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ - váha 5 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za poslední ročník ZŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 9. třídě do (včetně)	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90
Body	50	48	46	44	42	38	34	30	26
Průměr v 9. třídě do (včetně)	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60	5,00	
Body	22	18	14	10	8	6	4	0	
Průměr v 8. třídě do (včetně)	2,00	2,50	3,00	5,00					
Body	3	2	1	0					

E: Motivační pohovor a prokázané aktivity uchazeče (školní přijímací zkouška) – váha 10 %

Maximální počet bodů získaných za pohovor a aktivity je 50 bodů.

Během motivačního pohovoru bude zjišťována především motivace žáka ke studiu zvoleného oboru.

Maximální možný počet bodů získaných při motivačním pohovoru je **10 bodů**.

Další body může uchazeč získat prokázáním aktivit definovaných níže. Maximálně lze získat **40 bodů**.

Aktivity/přílohy/doklady a jejich bodové ohodnocení:

Soutěže:

Umístění do 3. místa v sportovních soutěžích z let 2022, 2023 a 2024

5 bodů

Umístění do 3. místa v znalostních a dovednostních soutěžích z let 2022, 2023 a 2024

5 bodů

Do těchto soutěží se započítávají pouze regionální, okresní, krajská, republiková a národní kola. V případě dokládání diplomu v rámci kolektivních soutěží (beze jména uchazeče na diplomu) je nutné písemné potvrzení odpovědné osoby (např. trenéra, vedoucího družstva či kroužku, ředitele školy), že žák byl členem družstva/sestavy.

Umístění do 3. místa ve školním kole celostátně organizované soutěže v kategorii jednotlivců (např. olympiády, matematický Klokán atd.) 5 bodů

Bodové hodnocení (5 bodů) se u regionálních a okresních soutěží/kol násobí koeficientem 1.

Bodové hodnocení (5 bodů) se u krajských soutěží/kol násobí koeficientem 2.

Bodové hodnocení (5 bodů) se u republikových a mezinárodních soutěží/kol násobí koeficientem 3.

Všechna výše jmenovaná umístění musí být doložena prokazatelným způsobem (diplom se jménem účastníka, oficiální výsledková listina atd.)

Členství v klubech, oddílech, kroužcích, sdruženích atd.:

Potvrzení o aktuálním a dlouhodobém členství (trvajícím minimálně 2 roky) ve sportovních klubech, oddílech atd. 5 bodů

Bodové hodnocení (5 bodů) se u sportovních klubů (oddílů atd.), které působí v regionálních a okresních soutěžích, násobí koeficientem 1.

Bodové hodnocení (5 bodů) se u sportovních klubů (oddílů atd.), které působí v krajských soutěžích, násobí koeficientem 2.

Bodové hodnocení (5 bodů) se u sportovních klubů (oddílů atd.), které působí v republikových a mezinárodních soutěžích, násobí koeficientem 3.

Potvrzení o aktuálním a dlouhodobém členství (trvajícím minimálně 2 roky) v zájmovém kroužku

5 bodů

Členství v Mensa Česko

5 bodů

Všechny uvedené doklady jsou nepovinnou přílohou přihlášky ke studiu a uchazeč je nahraje do informačního systému DIPSY. V případě, že odevzdává přihlášku v papírové podobě, odevzdá originály uvedených dokladů spolu s ní. Ve výjimečných případech, pokud není možno některý z dokladů doložit spolu s přihláškou (do 20. 2. 2024), je možné odevzdat ho dodatečně, nejpozději však v den konání školní přijímací zkoušky.

Pořadí přijímaných žáků je stanoveno podle celkového součtu všech dosažených bodů z jednotlivých dílčích kritérií upravených dle přiřazené váhy.

Výpočet celkového bodového ohodnocení uchazeče:

$$A * 0,40 + B * 0,40 + C * 0,05 + D * 0,05 + E * 0,10$$

(viz výše uvedená kritéria, všechna bodová hodnocení se počítají na 2 desetinná místa)

Uchazeč může získat maximálně 50 bodů

Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem pro stanovení konečného pořadí uchazečů počet získaných bodů jednotné přijímací zkoušky v pořadí matematika, český jazyk a literatura, dále pak průměrný prospěch v pololetí posledního ročníku ZŠ. Při opětovné rovnosti bodů rozhoduje o pořadí žáků los.

Zákonný zástupce/uchazeč má právo v době od 10. 5. do 14. 5. 2024 nahlížet do spisu a seznámit se na sekretariátu ředitele školy s podklady rozhodnutí.

Povinné přílohy přihlášky

Lékařské potvrzení uchazečů o obor Veřejnosprávní činnost (Bezpečnost a právo)

Lékařské potvrzení o tom, že současný zdravotní stav žáka mu umožňuje absolvovat předměty Tělesná příprava, Sebeobrana a Střelecká příprava.

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Doklad o vzdělání (např. vysvědčení nebo výpis z vysvědčení, formulář s QR kódem).

Doklad (ročníkové vysvědčení z 9. třídy) o splnění povinné školní docházky. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Nepovinné přílohy přihlášky

Doporučení školského poradenského zařízení

Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, je-li potřeba.

Doklady potvrzující aktivity uchazeče

Doklady potvrzující aktivity uchazeče dle bodu E dle kritérií přijímacího řízení.

Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení

Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Příloha č. 3.4

Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení 2024/2025 pro nadstavbové dvouleté studijní obory: Autotronik 39-41-L/51

Kód oboru:	39-41-L/51
Název oboru:	Autotronik
Forma studia:	denní nadstavbové studium
Délka trvání studia:	2 roky
Způsob zakončení studia:	maturitní zkouška
Počet přijímaných žáků:	15

Nepovinné přílohy přihlášky

Doporučení školského poradenského zařízení

Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, je-li potřeba.

Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení

Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole

nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Provozní elektrotechnika 26-41-L/52

Kód oboru: 26-41-L/52
Název oboru: Provozní elektrotechnika
Forma studia: denní nástavbové studium
Délka trvání studia: 2 roky
Způsob zakončení studia: maturitní zkouška
Počet přijímaných žáků: 15

Nutné podmínky:

- Zdravotní způsobilost pro zvolený obor (viz povinné přílohy).
- Doklad o získání středního vzdělání s výučním listem (většinou vysvědčení ze závěrečného ročníku střední školy a výuční list). Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán (což platí ve většině případů), předloží jej střední škole nejpozději 1. 9. 2024 (viz povinné přílohy).

Kritéria přijímacího řízení, na jejichž základě jsou uchazeči bodováni:

A: Didaktický test Matematika (JPZ) – váha 30 %

Maximální počet bodů celého testu je 50.

B: Didaktický test Český jazyk a literatura (JPZ) – váha 30 %

Maximální počet bodů celého testu je 50.

C: Průměrný prospěch v 2. pololetí předposledního ročníku SŠ – váha 20 %

Maximální možný počet bodů získaných bodů je 50.

Dle platné legislativy nesmí být v rámci kritérií přijímacího řízení hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě, že žák/uchazeč předkládá takovéto vysvědčení, bude jeho ohodnocení vypočteno z 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za předposlední ročník SŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 2. ročníku do (včetně)	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10
Body	50	46	42	39	36	33	30	27	24
Průměr v 2. ročníku do (včetně)	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60	2,70	2,80	5,00	
Body	21	18	15	12	9	6	3	0	

D: Průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku SŠ - váha 20 %

Maximální možný počet bodů získaných bodů je 50.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za poslední ročník SŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr v 3. ročníku do (včetně)	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10
Body	50	46	42	39	36	33	30	27	24
Průměr v 3. ročníku do (včetně)	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60	2,70	2,80	5,00	
Body	21	18	15	12	9	6	3	0	

Pořadí přijímaných žáků je stanoveno podle celkového součtu všech dosažených bodů z jednotlivých dílčích kritérií upravených dle přiřazené váhy.

Výpočet celkového bodového ohodnocení uchazeče:

$$A * 0,30 + B * 0,30 + C * 0,20 + D * 0,20$$

(viz výše uvedená kritéria, všechna bodová hodnocení se počítají na 2 desetinná místa)

Uchazeč může získat maximálně 50 bodů

Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem pro stanovení konečného pořadí uchazečů počet získaných bodů jednotné přijímací zkoušky v pořadí matematika, český jazyk a literatura, dále pak průměrný prospěch v pololetí posledního ročníku SŠ. Při opětovné rovnosti bodů rozhoduje o pořadí žáků los.

Uchazeč má právo v době od 10. 5. do 14. 5. 2024 nahlížet do spisu a seznámit se na sekretariátu ředitele školy s podklady rozhodnutí.

Povinné přílohy přihlášky

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Doklad o vzdělání (např. vysvědčení nebo výpis z vysvědčení, formulář s QR kódem).

Doklad o získání středního vzdělání s výučním listem.

Doklad o získání středního vzdělání s výučním listem, pokud se uchazeč hlásí do nástavbového studia.

Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Nepovinné přílohy přihlášky

Doporučení školského poradenského zařízení

Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, je-li potřeba.

Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení

Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění

podmínek pro prominutí.

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Příloha č. 3.5

Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení 2024/2025 pro zkrácené studium:

Elektrikář 26-51-H/01- zkrácené studium

Kód oboru:	26-51-H/01
Název oboru:	Elektrikář
Délka a forma vzdělávání:	1 roky denního studia, zkrácená forma studia
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Počet přijímaných žáků:	30

Nutné podmínky:

- Zdravotní způsobilost pro zvolený obor (viz povinné přílohy).
- Doklad o získání příslušného stupně středního vzdělání pro zkrácené studium. Výuční list po úspěšném ukončení středního vzdělání s výučním listem nebo maturitní vysvědčení po úspěšném ukončení středního vzdělání s maturitní zkouškou. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději 1. 9. 2024 (viz povinné přílohy).

Kritéria přijímacího řízení, na jejichž základě jsou uchazeči bodováni:

A: Průměrný prospěch v 2. pololetí předposledního ročníku SŠ – váha 50 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Pozn.: Dle platné legislativy nesmí být v rámci kritérií přijímacího řízení hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě, že uchazeč předkládá takovéto vysvědčení, bude jeho ohodnocení vypočteno z 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za předposlední ročník SŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr do (včetně)	1,40	1,70	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60
Body	50	46	42	39	36	33	30	27	24
Průměr do(včetně)	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	5,00
Body	21	18	15	12	10	8	6	4	0

B: Průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku SŠ - váha 50 %

Maximální možný počet získaných bodů je 50.

Bodové ohodnocení průměrného prospěchu za poslední ročník SŠ bude provedeno dle níže uvedené tabulky:

Průměr do (včetně)	1,40	1,70	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60
Body	50	46	42	39	36	33	30	27	24
Průměr do (včetně)	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	5,00
Body	21	18	15	12	10	8	6	4	0

Pořadí přijímaných žáků je stanoveno podle celkového součtu všech dosažených bodů z jednotlivých dílčích kritérií upravených dle přiřazené váhy.

Výpočet celkového bodového ohodnocení uchazeče:

$$A \cdot 0,50 + B \cdot 0,50$$

(viz výše uvedená kritéria, všechna bodová hodnocení se počítají na 2 desetinná místa)

Uchazeč může získat maximálně 50 bodů

Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v předmětech v pořadí matematika, český jazyk za 1. pololetí posledního ročníku SŠ. Při opětovné rovnosti bodů prospěch v předmětech v pořadí matematika, český jazyk za 2. pololetí předposledního ročníku SŠ. Pokud se ani po využití těchto pomocných kritérií nepodaří určit pořadí žáků, rozhoduje o jejich pořadí los.

Zákonný zástupce/uchazeč má právo v době od 10. 5. do 14. 5. 2024 nahlížet do spisu a seznámit se na sekretariátu ředitele školy s podklady rozhodnutí.

[Povinné přílohy přihlášky](#)

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Doklad o vzdělání (např. vysvědčení nebo výpis z vysvědčení, formulář s QR kódem).

Doklad o získání středního vzdělání pro zkrácené studium. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

[Nepovinné přílohy přihlášky](#)

Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení

Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.