

Výroční zpráva o činnosti

Integrované střední školy Rakovník, Lubenská 2309
školní rok 2023/2024



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Integrovaná střední škola Rakovník, příspěvková organizace
se sídlem Lubenská 2309, Rakovník II, 269 01 Rakovník

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem:
Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ školy: 470 19 450

IZO ředitelství školy: 600 170 250

Telefon, fax: 313515336

e-mail: issrako@issrako.cz

www stránky: www.issrako.cz

Mgr. Karel Menci	ředitel školy
PhDr. Marie Cafourková	statutární zástupce, zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Ing. Vlastimil Gebhart	GDPR
Ing. Marzena Rojíková	vedoucí domova mládeže
Petra Makarská	vedoucí školní jídelny

Členové školské rady – někteří dodatečně zvoleni

Mgr. Robert Kupka – předseda, zástupce pedagogů

Bc. Roman Pech – zástupce pedagogů

Ing. Zdeněk Nejdrl, Renáta Fryčová – zástupci zřizovatele

Milan Flek – zástupce studentů

Alexandra Laubrová – zástupce rodičů

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

Ve školním roce 2023/2024 nebyla v zařazení provedena žádná změna.

K 31. 8. 2024 došlo k zániku školy sloučením s SPŠ Emila Kolbena Rakovník.

I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti tohoto školského zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:

- **hostinská činnost**
- **zednické práce**
- **truhlářské práce**
- **podlahářské práce**
- **pořádání kurzů v rámci autorizace**

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly zřizovatele vycházely z [Dlouhodobého záměru 2020-2024](#).

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.

Hlavním úkolem Integrované střední školy Rakovník je vzdělávat a vychovávat absolventy odborného vzdělávání v oborech zedník, truhlář, kominík, kuchař-číšník tak, aby našli plnohodnotné uplatnění na trhu práce.

Vzdělávat a vychovávat budoucí absolventy studijních oborů Cestovní ruch a stravovací služby a oboru Podnikání.

Spolupracovat co nejvíce se sociálními partnery a prostřednictvím odborných praxí vzdělávat žáky a studenty v reálném prostředí.

Ve školním roce 2023/2024 byly **velmi důležité** následující oblasti rozvoje vzdělání:

- podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů;
- rozvoj infrastruktury školy včetně rekonstrukcí a vybavení;
- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě;
- podpora polytechnického vzdělávání;
- rozvoj kariérového poradenství;
- inkluzivní vzdělávání;
- rozvoj školy jako centra celoživotního učení.

Jako **další důležité** oblasti rozvoje školy byly určeny:

- jazykové vzdělávání včetně potřeb infrastruktury;
- ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora kompetencí, konektivity škol);
- podpora rozvoje čtenářské gramotnosti;
- podpora rozvoje matematické gramotnosti.

V rámci povinných a dobrovolných strategických oblastí si škola v ŠAP stanovila následující klíčové priority:

STRATEGICKÁ OBLAST: ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

- **Priorita A: Kariérové poradenství jako součást vzdělávání**

Vytipování vhodných náborových akcí firem a institucí. Organizování informativních setkání s kariérovým poradce ÚP. Podpora spolupráce pedagogů se zaměstnavateli. Sdílení zkušeností z reálné praxe a jejich začleňování do výuky. Realizace exkurzí do firem.

STRATEGICKÁ OBLAST: PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, INICIATIVĚ A KREATIVITĚ

- **Priorita B: Systematická realizace výchovy k podnikavosti jako důležité součásti vzdělávání**

Pedagogové průběžně začleňují výchovu k podnikavosti do výuky, což se daří zejména u praktických činností, např. v rámci odborného výcviku. K rozvoji kreativity ve výuce pedagogové absolvují semináře, workshopy a kurzy zaměřené na tuto problematiku. Pedagogové navzájem sdílí nápady a zkušenosti týkající se podpory podnikavosti a kreativity.

STRATEGICKÁ OBLAST: PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁNÍ

- **Priorita C: Rozvoj polytechnického vzdělávání je ve škole podporován**

Škola vytváří návrhy vlastních akcí podporující polytechnické vzdělávání. Dále vyhledává a shromažďuje nabídky kurzů, workshopy firem na danou problematiku.

V této souvislosti škola také realizuje dlouhodobý plán investičních a neinvestičních záměrů na podporu a zatraktivnění polytechnického vzdělávání.

STRATEGICKÁ OBLAST: PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ SPOLUPRÁCE ŠKOL A ZAMĚSTNAVATELŮ

- **Priorita D: Využití spolupráce se zaměstnavateli ke zkvalitnění výuky ve škole a zkvalitnění odborného vzdělávání**

V této souvislosti bylo realizováno několik stáží pedagogů u zaměstnavatelů a firem. Podařilo se také zrealizovat zapojení odborníka z praxe do výuky. Jsou realizovány exkurze žáků do firem.

STRATEGICKÁ OBLAST: ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- **Priorita E: Zájmové a další profesní vzdělávání dětí, mládeže a dospělých**

Byla navázána spolupráce s vybranými základními školami z regionu, např. každoroční účastí žáků na soutěži ZŠ v anglickém jazyce na dané téma. V rámci systému celoživotního učení se škola stala autorizovanou osobou pro vybrané skupiny profesní kvalifikace (viz ŠVP ISŠ Rakovník).

STRATEGICKÁ OBLAST: PODPORA INKLUZE

- **Priorita F: Vzdělávání, ke kterému mají přístup všichni bez rozdílu**

Škola se snaží formou vhodného dotačního programu nebo finanční pomoci od zřizovatele vytvořit bezbariérový přístup do všech pater vybudováním výtahu. Všichni zaměstnanci se snaží o vytvoření dobrého klima školy. Modernizací učeben dochází k zlepšení světelných a akustických podmínek pro výuku.

STRATEGICKÁ OBLAST: ROZVOJ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

- **Priorita G: Zvýšení jazykové úrovně žáků a pedagogických pracovníků**

Škola využívá k zvýšení jazykové úrovně žáků a pedagogů spolupráce s mezinárodními institucemi. Uskutečňuje jazykově poznávací pobyty pro vybrané skupiny žáků a pedagogických pracovníků, např. v rámci projektů EDISON, ERASMUS. Pedagogové absolvují DVPP zaměřené na jazykové kurzy a semináře.

- **Priorita H: Zajištění materiálních podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků**

Škola buduje další specializované učebny pro výuku cizích jazyků. Starší jazykové učebny vybavuje novou digitální technikou.

STRATEGICKÁ OBLAST: ICT KOMPETENCE

- **Priorita I: Komplexní systém ICT infrastruktury a vzdělávání v této oblasti**

V průběhu tohoto období došlo k výměně zastaralého technického vybavení nebo dovybavení celkem tří učeben ICT. Průběžně se pracuje na zajištění konektivity.

STRATEGICKÁ OBLAST: ČTENÁŘSKÁ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

- **Priorita J: Rozvoj čtenářské gramotnosti**

V této souvislosti jsou do výuky pravidelně zařazovány práce s odborných textem. Žáci realizují návštěvu městské knihovny a okresního archivu. Dále se zúčastňují projektu „Týden knihoven“.

- **Priorita K: Rozvoj matematické gramotnosti**

Do výuky jsou s ohledem na obor vzdělání a praxi aplikovány aktivity rozvíjející matematickou gramotnost. Pedagogové se snaží o propojení odborných předmětů s učivem matematiky, při výuce využívají příklady z reálné praxe. *Mgr. Dita Koutníková*

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy, které vycházejí ze závazných rámcových vzdělávacích programů, jsou koncipovány tak, aby co nejvíce odpovídaly požadavkům a zaměření školního zařízení. Dbáme na to, aby žáci byli co nejvíce seznamováni s realitou, praxí a jejich zapojení do pracovního procesu bylo co nejpřirozenější.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Vychází z obecných cílů vzdělávání, které spočívají v rozvoji osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti. Získání všeobecného a odborného vzdělání, pochopení zásad demokracie a právního státu, pochopení principu rovnosti mužů a žen ve společnosti, utváření vědomí národní a státní příslušnosti, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace, získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

K dosažení těchto cílů vede demokratické a srozumitelné vedení, které zdůrazňuje vzdělávací cíle školy a na základě dlouhodobého plánování řídí rozvoj školy. Vedení školy účinně, týmově řídí školu, snaží se o vytváření pozitivního klimatu na základě stanovených pravidel, motivuje učitele v jejich dalším vzdělávání a odborném růstu a vytváří jim pro něj podmínky.

Učitelé cítí a projevují odpovědnost za výsledky vzdělávání. Věnují pozornost motivaci k práci, vedou žáky k aktivní interakci s tématem, zvládají technologie moderního vyučování, dokážou být flexibilní k množství témat při výuce. Často používají interaktivní výuku spolu s její individualizací, která bere na zřetel možnosti žáka. Učitel respektuje názory žáků, podporuje jejich vyjadřování, podněcuje k úsudku. Učitel působí na žáky povzbuzujícím způsobem, podporuje jejich sebevědomí, jedná důstojně a s úctou. Pro výuku jsou v rámci možností k dispozici kvalitní pomůcky, materiály, učebnice, případně podpora technikou.

První pololetí školního roku 2021/2022 bylo stále ještě poznamenáno nepříznivou situací v důsledku epidemiologické situace. Přestože školy nebyly centrálně uzavřeny, opakující se karantény a nemocnost žáků samozřejmě ovlivňovaly výuku. Kromě prezenční výuky byla i nadále využívána forma distanční výuky pro žáky, kteří se nemohli prezenční výuky účastnit. Aktivně byla využívána výuka nebo alespoň předávání učiva prostřednictvím platformy TEAMS, která se nám velice osvědčila v době nařízené distanční výuky.

Pracovní prostředí MS Teams je velmi intuitivní a uživatelsky příjemné. Žáci mohou s aplikací pracovat i na svých mobilních telefonech. Žáci oceňovali i snadnou dostupnost vložených materiálů. Vložením hypertextového odkazu

je také umožněno propojení tohoto systému např. se školním LMS Moodle a se vzdělávacími kurzy zde vytvořenými.

Tento nástroj je využíván i nadále při současné prezenční výuce, učitelé sem žákům zadávají výukové materiály a pokyny ke studiu, žáci sem vkládají své vypracované práce a kladou učitelům dotazy. MS Teams umožňují pomáhat se zvládnutím učiva žákům, kteří onemocněli a nemohou se účastnit prezenční výuky, umožňují individuální přístup ke slabším i nadaným žákům, a umožňují také připravovat žáky k maturitním či závěrečným zkouškám či přijímacím zkouškám na vysokou školu. Neposlední výhodou je také možnost snadné komunikace mezi učiteli i mezi žáky navzájem.

Zpráva koordinátora ŠVP za školní rok 2023/2024

Obory vzdělávání v roce 2023/2024: Podnikání (64-41-L/51), Cestovní ruch (65-42-M/02), Kuchař/číšník (65-51-H/01), Zedník (36-67-H/01), Truhlář (33-56-H/01), Kominík (36-56-H/01).

Názvy školních vzdělávacích programů:

Střední vzdělání s výučním listem:

- **Kuchař/číšník**
- **Zedník**
- **Truhlář**
- **Kominík**

Střední vzdělání s maturitní zkouškou (odborné):

- **Cestovní ruch a stravovací služby**

Střední vzdělání s maturitní zkouškou (nástavbové):

- **Podnikání**

Již druhým rokem pedagogové školy vzdělávali žáky podle nových ŠVP (projednané a schválené pedagogickou radou 31. 8. 2022) upravených dle aktualizovaných rámcových vzdělávacích programů (RVP) pro střední odborné vzdělávání (SOV) vydaných MŠMT 1. září 2020, které tvoří obecně závazné rámce pro tvorbu ŠVP.

Dobíhalo také vzdělávání podle „starých“ ŠVP včetně jejich dodatků, a to u učebních oborů zedník, kominík, truhlář, kuchař/číšník a u studijního oboru Cestovní ruch a stravovací služby.

U nástavbového studia se již žáci vzdělávali pouze podle nových ŠVP.

V tomto školním roce se dále pokračovalo v ověřování ŠVP s možností úprav od 1. 9. 2024.

Od září 2023 do března 2024 probíhala příprava na implementaci nového pojetí ICT kurikula v RVP SOV do ŠVP (materiály MŠMT ČR, školení a webináře NPI).

Bylo v plánu zapracovat změny spojené s Informatickým vzděláváním do školních vzdělávacích plánů školy s účinností od 1. 9. 2025.

Vzhledem ke sloučení ISS Rakovník se SPŠ EK Rakovník aktivity v této oblasti dál nebyly realizovány.

Zpracovala: Dita Koutníková

AUTORIZACE

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali ve vzdělávání v rámci autorizace v oboru kominík.

Tři rekvalifikaci složili úspěšně závěrečné zkoušky v termínu JARO 2024.

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Výuka probíhá v budově školy, která je majetkem zřizovatele a nejsou na ni vázány žádné restituční či jiné nároky.

Škola má k dispozici odborné učebny (vybavení je majetkem školy):

- učebna písemné a elektronické komunikace a administrativy; dvě učebny informační a komunikační technologie, které se průběžně modernizují
- učebny pro laboratorní cvičení vaření a stolničení (obor kuchař-číšník)
- jazykovou učebnu, u níž je nutno dokončit modernizaci
- odborné učebny pro obor zedník, kominík, truhlář
- dílnu v budově školy pro obor kominík
- prostor pro praktickou výuku oboru zedník

Součástí školy je posilovna a sportovní areál (veškeré zařízení je majetkem školy), které vyžadují obnovu zařízení a rekonstrukci.

Odborný výcvik oboru truhlář je zajišťován v pronajaté truhlářské dílně, vybavení dílen je majetkem školy. Byl vypracován záměr na vybudování vlastních dílen a ušetřeny tak finanční náklady za pronajímání prostorů stávajících dílen. Tento záměr byl několikrát předložen zřizovateli v rámci nejrůznějších projektů, ani ve školním roce 2023/2024 škole prostředky nebyly poskytnuty.

Školní jídelna a kuchyně je umístěna v pronajatých prostorách. Také na vybudování vlastní školní jídelny a kuchyně byl vypracován záměr a předložen zřizovateli.

Veškeré zařízení školní jídelny a kuchyně je majetkem školy.

Domov mládeže je umístěn v budově školy. Veškeré zařízení DM je majetkem školy.

Ve školním roce 2023/2024 proběhla další etapa oprav WC po havárii odpadů v celé budově ISS Rakovník.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Také ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali ve spolupráci s našimi partnery, díky nimž můžeme mimo jiné zabezpečovat odbornou praxi našich žáků, pomáhají nám při rekonstrukcích ve škole, spolupracujeme při výchově našich žáků, při řešení jejich životních situací atd.

Spolupracovali jsme například:

Město Rakovník a jeho jednotlivé odbory

Městská knihovna Rakovník

Schiedel

Heluz

Franken Maxit

Itong

Pinie Lubná

Rako&Lasselsberger

Cemix

Soudal

Hasoft

VAPIS stavební hmoty s.r.o.

Heidelberger Kalksandstein GmbH

Stavební podnik Rakovník

Dřevoobchod KC Karlovy Vary

MAFFEL Praha

Dřevospektrum Rakovník

Všechna pracoviště učebního oboru kuchař/číšník

Kominitví – Diana Staňková, Rakovník

LC com s.r.o., Rakovník

Kominiectví – Ladislav Zahradka, Očihov
Jiří Dvořák – Komíny krby kamna, Karlovy Vary
Kominiectví – Radek Horn, Rakovník
Kominiectví – Petr Konopiský, Praha
Martin Kopecký – Kominiectví, Kladno
Miroslav Bednář – Kominiectví, Rokycany
Compas Group Rakona
Bařtipán Jaroslav Lubná
Tradiční pivovar Rakovník
Mateřská škola Zavidov
Zdravá výživa P. Svobody Rakovník
RAKO III Lubná u Rakovníka
Mateřská škola Průběžná Rakovník
Penzion Bezděkov
CB Computers Rakovník

Pokračovali jsme ve spolupráci s Praporem podpory nasaditelných sil
v Rakovníku.



Naši žáci se opět výše uvedené akce zúčastnili.

Dne 12. 03. 2024 a 21. 03. 2024 se konala přednáška zástupců Praporu podpory nasaditelných sil v naší škole. Přednáška byla cílena na studenty posledních a předposledních ročníků a týkala se tématu vojenské posádky v Rakovníku, jakým způsobem se stát vojákem z povolání nebo příslušníkem aktivních záloh.

III. Statistické údaje školního roku

Přehled učebních plánů pro studijní a učební obory pro školní rok 2023/2024:

Viz. přílohy.

III.1 Členění školy /školského zařízení/

Ve školním roce 2023/2024 výuka probíhala ve 12 třídách s celkovým počtem 317 žáků.

Učební obory zedník a truhlář byly kompletně zabezpečovány po stránce teorie i odborného výcviku ISŠ Rakovník.

Učební obor kominík – teoretická výuka zajišťována ISŠ, praktická výuka v prvním ročníku probíhala v dílně v budově školy, na pracovištích zedníků a také v truhlářské dílně a na odborných pracovištích v terénu tak, aby byl splněn ŠVP tohoto oboru. V dalších ročnících byla praktická výuka zajišťována na odborných pracovištích.

Učební obor kuchař-číšník byl z hlediska odborného výcviku zabezpečován na cca 15 smluvních pracovištích organizace v reálném pracovním prostředí.

Teoretická výuka učebního oboru kuchař – číšník byla zajištěna ve všech ročnících samostatně.

Dvouoborové a tříoborové třídy byly na odborné předměty děleny.

Dále výuka probíhala v prvním a druhém ročníku dvouletého nástavbového studia oboru Podnikání a ve čtyřech ročnících studijního oboru Cestovní ruch a stravovací služby.

Domov mládeže měl 62 ubytovaných žáků, z nichž 35 bylo z jiných středních škol.

Ve školní jídelně bylo evidováno 250 strážníků z řad žáků.

Školní jídelna kromě své hlavní činnosti provozuje ještě doplňkovou činnost hostinská činnost, v rámci které zajišťuje stravování i pro cizí strážníky.

III.1 Členění školy /školského zařízení/

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9.2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107 820 544	470	317	317	29,6	11,2

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. / klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 028 287	72	62	35	4
Školní jídelna	110 028 295	Neuvádí se	250	0	3

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-42-M/02 Cestovní ruch	118	4	29,5
64-41-L/51 Podnikání	57	2	28,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	36	3 x1/3	12
36-67-H/01 Zedník	23	3x1/3	8
65-51-H/01 Kuchař - číšník	62	3	20,6
36-56-H/01 Kominík	21	3x1/3	7
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
x	x	x	x
Celkem	317	12	26,4

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu

Komentář:

U oboru Truhlář, Zedník, Kominík je psána vždy jedna třída. Tyto obory jsou v každém ročníku spojeny do jedné víceoborové třídy, takže v 1. ročníku je jedna společná třída, ve 2. a 3. ročníku také. Celkem byly ve školním roce 2023/2024 tři víceoborové třídy.

Ve školním roce 2023/2024 byli přihlášení ke studiu:

Čína – 1 žák

Maďarsko – 1 žák

Indie – 1 žák

Polsko – 1 žák

Rumunsko – 1 žák

Slovensko – 1 žák

Vietnam – 1 žák

Ukrajina – 7 žáků

Na škole studovali žáci z jiných krajů, zastoupeny byly kraje Praha, Plzeňský, Karlovarský, Ústecký a Jihočeský.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Údaje o výsledcích ve vzdělávání k 30. 6. 2024

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:	
Žáci celkem	170
Prospěli s vyznamenáním	36
Prospěli	137
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,75
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	94,3/1,2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem:	
Žáci celkem	131
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	92
Neprospěli	23
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,10
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	121,7/5,5

Při klasifikaci nebylo použito slovní hodnocení.

27 žáků bylo ve 2. pololetí neklasifikováno nebo hodnoceno známkou nedostatečný – vydán výpis z vysvědčení, pozvání k doplnění klasifikace v přípravném týdnu poslední týden v srpnu

b)Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

(Školní rok 2023/2024, termín: MZ jaro, ZZ červen)

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamen áním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6542M/02 Cestovní ruch	23	5	15	3
6441L/51 Podnikání	23	2	16	5
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
3656H/01 Kominík	3	1	2	0
3356H/01 Truhlář	8	2	6	0
3667H/01 Zedník	5	2	3	0
6551H/01 Kuchař-číšník	11	1	9	1
Celkem	73	13	51	9

Cestovní ruch – 3 studenti neúspěšní; všichni se přihlásili k maturitě do projektu PODZIM 2024, 1 studentka nemá DT z AJ;

1 studentka nemá DT z ČJL; 1 studentka nemá profilovou zkoušku z předmětu Ekonomika

1 student nebyl připuštěn k maturitě, v červnu úspěšně ukončil ročník a půjde k náhradním zkouškám v projektu PODZIM 2024

Podnikání – 5 studentů neúspěšných, všichni se přihlásili k maturitě do projektu PODZIM 2024, 1 studentka nemá DT z ČJL a profilovou zkoušku z předmětu Obchodní provoz; 1 student nemá DT z ČJL a ústní zkoušku z AJ; 1 student nemá DT z ČJL; 1 student nemá DT z AJ; 1 studentka nemá DT z ČJL a profilovou zkoušku z předmětu Ekonomika.

Kuchař-číšník – 1 žákyně nebyla úspěšná u písemné závěrečné zkoušky, bude konat opravnou zkoušku na podzim 2024

Truhlář – 1 žák nemohl vykonat závěrečné zkoušky z důvodu těžkého zranění; pokud mu to zdraví dovolí, půjde k ZZ na podzim

Kominík – společně se 3 kominíky z denního studia konali závěrečnou zkoušku 3 rekvalifikanti, všichni tři s vyznamenáním

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ S MATURITOU	168	2	0
SOU S VÝUČNÍM LISTEM	118	13	0

2 žáci byli vyloučeni ze studia za velmi hrubé porušení školního řádu.

9 žákům byla snížena známka z chování na druhý stupeň – dlouhodobá vysoká neomluvená absence

Porušování školního řádu, nevhodné chování v hodinách bylo řešeno ve výchovné komisi a prostřednictvím výchovných opatření. Vždy bylo jednáno se zákonnými zástupci, pokud nebyl žák plnoletý.

Byla udělena 2 podmíněná vyloučení ze studia (neomluvené hodiny, porušování školního řádu, hrubé chování vůči vyučujícím)

d)Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách



MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ ŘEMESLO SKILL

2023 ve Vysokém Mýtě

Ve dnech 20. - 21. 9. 2023 se konal na náměstí ve Vysokém Mýtě již 12. ročník mezinárodní soutěže ŘEMESLO SKILL. Své síly v řemeslných dovednostech přijelo změřit více než 50 žáků z českých a zahraničních škol.

Za naši školu reprezentovali kluci Pavel Šnirc a Petr Urban v oboru zedník. V soutěži měli možnost ověřit si své znalosti a nabyté zkušenosti v mezinárodní konkurenci. Soutěžní přehlídka ŘEMESLO/SKILL je v současnosti jedinou svého druhu v České republice a svým unikátním konceptem propojuje jednotlivé učební obory a simuluje tak podmínky skutečné stavby. Ve dvou soutěžních dnech měli za úkol vypracovat 4 soutěžní úkoly v podobě provedení stavebních fragmentů a provedení dvou aplikací na tyto postavené soutěžní úkoly. První den proběhly dvě

disciplíny, a to od firmy Ytong v podobě stavby nosné zdi a připojení příčky s okenním otvorem. Dalším úkolem bylo provedení stavby obvodového zdiva s okenním otvorem za použití aplikační malty SIDI od firmy Heluz cihlářský průmysl. Tento den kluci získali první místo v disciplíně od Heluzu . **Stali se tak po všech regionálních kolech absolutními vítězi Heluz 2023.** A tak převzatý pohár a věcné ceny jako je kombinované kladivo zn. Bosch z rukou produktového ředitele Heluz Ing. Kobzy jistě potěšilo. Úspěch je to o to větší, že za námi zůstaly mnohem větší školy, než je naše. Druhým dnem pokračovala soutěž aplikací omítek na hotové stavby od fy. Baumit a provedení zateplení vnějšího pláště stavby. Přesto, že se kluci snažili a jednotlivé úkoly splnili se ctí, bylo naše družstvo vyhlášeno v celkovém pořadí na pěkném sedmém místě ze 14 družstev. Kromě vítězství v kategorii Heluz si kluci odvezli cenné zkušenosti a zážitky. Právem jim patří velké DÍK za vzornou reprezentaci naší školy a je velkou výzvou pro další žáky k účasti v dalším ročníku soutěže.

E. Hanych učitel odborného výcviku

20. ročník soutěže odborných dovedností žáků oboru TRUHLÁŘ

„O hoblík Káji Hoblíka“

1. MÍSTO

Dne 19. března 2024 se naši žáci zúčastnili již 20. ročníku soutěže odborných dovedností žáků oboru TRUHLÁŘ.

Mezi oslovená učiliště patřily SOU stavební, Plzeň, Borská 55 (Plzeňský kraj), SPŠ, Tachov, Světe 1 (Plzeňský kraj), SOU Domažlice, Prokopa Velikého 640 (Plzeňský kraj), SOŠ stavební, Karlovy Vary, nám. K. Sabiny 159/16 (Karlovarský kraj), ISŠ Cheb, Obrněné brigády 6 (Karlovarský kraj), SŠŽ Sokolov, Školní 764, Kynšperk n.O. (Karlovarský kraj), ISŠ Rakovník, Lubenská 2309 (Středočeský kraj).

Soutěže se zúčastnili dva učni druhého ročníku z každé školy, kteří soutěžili jako jednotlivci a pak se jejich součet bodů získaných v soutěži sečetl a vyhodnotily se i celkové výsledky zúčastněných škol. Soutěž se skládá ze dvou disciplín, teorie a zručnosti žáku při výrobě truhlářského výrobku podle přiloženého výrobního plánu. Teoretická část se skládá formou testu, otázkami z odborné výuky a praktická část je věnována výrobě jednoduchého truhlářského výrobku, který je hodnocen mnoha kritérii. Celková odborná kvalita práce, čas, dodržování bezpečnosti práce, těsnost spojů a čistota na pracovišti.

Na soutěž se připravovali žáci truhlářského řemesla Jiří Linc a Jan Kiss pod vedením učitelů odborného výcviku Jiřího Toužimského, Petra Rédla a Bohumila Kohouta. UOV Petr Rédl a B. Kohout soutěž s žáky absolvovali ve Střední průmyslové škole v Tachově.

Z Tachova přivezli nádherné 3. místo v umístění škol. A v jednotlivcích byl Jirka na 1. místě a Jan na 8.-9. místě.

DIPLOM

za 1.místo

Jiřímu Lincovi



XII. ročník Mistrovství ČR s mezinárodní účastí v oboru vzdělání KOMINÍK.

3. MÍSTO

MORAVSKÉ KOMINICKÉ SPOLEČENSTVO

MORAVSKÉ KOMINICKÉ
SPOLEČENSTVO



vyhlašuje

SOUTĚŽ ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ UČŇŮ
zařazenou do Věstníku MŠMT ČR

MISTŘI VŠEDNÍCH DNŮ

oboru vzdělání **KOMINÍK**, 36-56-H/01

XII. ročník
„MISTROVSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY
S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ“

pořádaný ve dnech

24. - 26. 4. 2024

u příležitosti konání Stavebního veletrhu Brno

Tato soutěž je zařazena do Přehlídky České ručičky 2024



České ručičky

Studenti ISS Rakovník potvrdili svoji zručnost a vědomosti. Mezi soutěžícími letošního ročníku byl opět i náš dvoučlenný tým kominických učňů z ISS Rakovník, pro které byla letošní účast V. ročníkem. Tentokrát v sestavě David Čermák z 2.A a Josef Žemlička z 2.A.

Opět se soutěžilo jak v dovednostních disciplínách, tak ve znalosti předpisů v oblasti kominictví, stavebnictví, požární ochrany i BOZP.

Hlavní část však tvořily dovednostní disciplíny. V letošním ročníku bylo úkolem jednotlivých družstev předvést stavbu moderního systémového keramického komína s realizací protipožárního prostupu Vermis, sestavení plastové spalinové cesty a montáž třívrstvého nerezového komína v různých modifikacích.

Naše družstvo se umístilo na pěkném **3. místě**.

Velký dík opět patří celému vedení naší školy, které nám vytvořilo podmínky a podpořilo nás v našem snažení a také i všem kolegům a kolegyním, kteří nás podpořili a umožnili nám se připravit.

Ing. Josef Melč

učitel odborných předmětů oboru kominík

učitel odborného výcviku oboru kominík



e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Nástavbové studium	23	4	0	X	
Cestovní ruch	24	9	3	X	

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
29	11	0

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
65-51-H/01 KUCHAR, KUCHARKA – ČÍŠNÍK, SERVÍRKA		1
36-67-H/01 ZEDNÍK		1
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ		1
65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH		5
33-56-H/01 TRUHLÁŘ		1
36-56-H/01 KOMINÍK		0
CELKEM		9

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání jsou uvedena v přílohách výroční zprávy.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně výřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6542M/02 Cestovní ruch	33	29	37	5	-	-	1
6441L/51 Podnikání	47	30	11	4	-	-	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
3356H/01 Truhlář	12	7	15	7	-	-	1*
3656H/01 Kominík	6	6	4	4	-	-	
3667H01 Zedník	9	7	5	3	-	-	
6551H/01 Kuchař-číšník	29	24	19	10	-	-	1
Celkem	136	103	91	33	-	-	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Celkem bylo do prvních ročníků k 1. 9. 2023 přijato 136 žáků a studentů.

*je označena jedna víceoborová třída (truhláři+zedníci+kominíci)

.III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	průměr
Anglický	317	21	12	22	17
Německý	124	8	12	22	17
Ruský	56	4	14	18	16

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	3	1	0	0
Německý	2	0	2	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

Učitelé, kteří mají částečnou odbornost, jsou dlouholetými pedagogy s praktickými zkušenostmi, kteří se samostudiem stále vzdělávají.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Zpráva o činnosti v obl. ICT za šk. rok 2023/2024

Integrovaná střední škola Rakovník

Stávající stav k 31. 8. 2024

Počty učeben:

Počet počítačových učeben: 4

Počet odborných učeben: 6 (kuchyňka, stolničení, zedníci, kominíci, jazyková uč., chemie)

Vybavení počítačových učeben

Celkem počítačů: 67

Učebna VT č. 406:

Učitelský počítač: 1

Studentské počítače: 20

MS Windows 10

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna, skener
Přístup na internet v celé učebně

Učebna VT č. 432:

Učitelský počítač: 1

Studentské počítače: 21

MS Windows 10

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna, skener

Přístup na internet v celé učebně

Učebna VT č. 305:

Učitelský počítač: 1

Studentské počítače: 23

MS Windows 10

Další vybavení: tiskárna, projektor, stolní kamera

Přístup na internet v celé učebně

Učebna č. 331

Nově vybavená učebna počítači

Určena nejen pro výuku IKT

Využití počítačových učeben: výuka předmětu VT, IKT, PEK, M, ZEM, ČJ, AJ, CR, PRUV, MaM, HLS.

Vybavení ostatních odborných učeben

Jazyková učebna:

Další vybavení: dataprojektor, DVD přehrávač; stolní počítač

Učebna pro stavební obory:

Další vybavení: dataprojektor, plátno

Vybavení běžných tříd

Všechny učebny byly postupně vybavovány stolními počítači.

Z projektu digitální propasti byly pořízeny NTB a dobíjecí stanice

BYOD

Žáci mají možnost při výuce používat svoje vlastní vybavení – notebook, tablet, chytrý telefon. Širšímu využití vlastního zařízení při výuce brání to, že škola není vybavena bezdrátovou sítí.

Standardní pracovní prostředí

Síťový operační systém Linux Suze

Operační systém Windows 10

Kancelářský balík MS Office 2021, 365

Internetový prohlížeč Microsoft Edge

Antivirový program ESET Endpoint **Protection Standard** Antivirus

MRP, ATF, Mont Blue pro výuku odborných ekonomických předmětů

Videokurzy pro výuku výpočetní techniky (MS Word, PowerPoint, Excel, Outlook)

Při výuce škola využívá platformu Microsoft Teams

Provedení připojení

Kabeláž UTP třídy 5, typ Fast Ethernet, rychlost 100Mb/s vedena v lištách a volně (CBComputers Rakovník)

Firewall pro internet a internetový server: ESET Nod32

Využití počítačové sítě pro správu školy

Při evidenci žáků, tisku vysvědčení školy je využíván program **Bakaláři** (www.bakalari.cz)

WWW prezentace školy

Webová prezentace školy: www.issrako.cz, email: issrako@issrako.cz

IV. Školní poradenské pracoviště

Složení, kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.

Mgr. Miroslava Růžicková (výchovný poradce) – vystudované Výchovné poradenství

Mgr. Robert Kupka (metodik prevence) – odborné kurzy

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.

VP spolupracuje s PPP Rakovník dle potřeby a účastní se pravidelných setkání VP pořádaných PPP Rakovník.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

VP spolupracuje s rodiči dle potřeby, vede konzultační hodiny pro plnoleté studenty a rodiče nezletilých žáků, v případě potřeby řeší problémy žáků s policií ČR, OSPOD apod.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	22	
Autismus	0	

Informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci a studenti SVP jsou zohledňováni dle Doporučení školského poradenského zařízení, případně žáky a studenty zohledňuje škola dle PLPP.

Informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Studentům cizincům UK, byla nabídnuta jazyková podpora v podobě bezplatných kurzů. A v odpoledních hodinách doučování. Studenty jiné národnosti, kteří by potřebovali podobnou podporu, jsme v daném školním roce neměli.

IV.2 Výchovní poradnictví

Aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce

Výchovný poradce- účast na pravidelném setkání VP v Rakovníku.

Vede evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, Kontroluje platnost vyšetření z pedagogické poradny a informuje učitele o těchto žácích.

V případě potřeby na základě vyšetření žáků vypracovává spolu s příslušnými vyučujícími IVP a kontroluje jeho plnění. Pro žáky, kteří nemají IVP vytváří plán na skupinovou integraci, se kterým jsou následně seznámeni všichni vyučující.

V. Zpráva výchovného poradce o činnosti **ve školním roce 2023-2024**

Ve školním roce 2023-2024 jsem pracovala podle plánu výchovného poradce, který obsahoval čtyři základní oblasti. Oblast výchovnou, oblast informační, oblast profesní orientace a oblast prevence negativních jevů. Jednotlivé oblasti byly rozpracovány do časového harmonogramu podle jednotlivých měsíců.

1. oblast výchovná

Během měsíce září jsem prostudovala dokumentaci všech žáků a studentů, kteří nastoupili na naši školu do prvních ročníků. Zaměřila jsem se na žáky, kteří měli specifické problémy na základní škole. Jedná se především o problémy kázeňské, vzdělávací a dále o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Pokud se jednalo o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, informovali jsme spolu s třídními učiteli rodiče těchto žáků o nutnosti dodat do školy platná potvrzení z pedagogicko-psychologické poradny. Přestože každý rok apelujeme na žáky a rodiče, platná potvrzení donese minimální procento žáků. Ve spolupráci se všemi učiteli uplatňujeme

individuální přístup u všech žáků a zvýšenou pozornost věnujeme žákům, u nichž dysfunkce přetrvávají. V prvních ročnících jsme měli 8 zohledňovaných žáků, ve druhém ročníku zohledňovaných 5 žáků, ve třetím ročníku 2 žáky a ve studijních oborech celkem 7 žáků. V letošním roce jsme měli dva žáky s přiznanými uzpůsobenými podmínkami při maturitních zkouškách. V průběhu celého roku se scházela výchovná komise, která projednávala výchovné, kázeňské vzdělávací a další problémy žáků. Tato komise se scházela operativně dle potřeby v průměru jedenkrát týdně. I v letošním školním roce se osvědčila výborná spolupráce VP s třídními učiteli, učiteli OV a dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a pružná spolupráce s vedením školy. Nejčastěji byla předmětem jednání nadměrná absence v teoretickém nebo praktickém vyučování, neomluvená absence, nekázeň v omlouvání nevhodné chování žáků vůči vyučujícím nebo spolužákům, tedy problémy, s nimiž jsme se potýkali i v loňském školním roce. U nezletilých žáků byli vždy pozváni zákonní zástupci. Velice úzce jsem v této oblasti spolupracovala také s vedením Domova mládeže.

2. oblast informační

Po celý školní rok jsem podávala informace z oblasti výchovného poradenství třídním učitelům, učitelům odborného výcviku, ostatním učitelům, vychovatelům. V době prezenční výuky jsem docházela do jednotlivých tříd a dle potřeby jsem jednala s žáky také individuálně. Zúčastnila jsem se semináře pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou a získané informace jsem předávala dále příslušným pedagogickým pracovníkům. Tato oblast se úzce propojovala s oblastí profesní orientace. Spolupracovala jsem s výchovnými poradci na základních školách, podílela jsem se na náboru nových žáků, pomáhala jsem při tzv. burze škol, dnu otevřených dveří. V oblasti náboru již zaznamenáváme menší úspěch v oslovování rakovnických základních škol kdy, výchovní poradci na těchto školách začínají směřovat žáky ke studiu na naší škole. Je to škoda, neboť často vycházejí ve svých informacích z doby před několika lety, aniž by se seznámili se skutečnostmi, které odpovídají současnosti.

3. oblast profesní orientace

Na začátku školního roku jsem předběžně informovala v závěrečných ročnících o průběhu zakončování studia na škole a o možnostech dalšího studia, o důležitých termínech souvisejících s odevzdáváním přihlášek na VŠ, VOŠ, případně na nástavbové studium. Postupně, jak docházely na školu informace o přijímání na různé typy škol, předávala jsem tyto neprodleně žákům a studentům včetně propagačních a náborových materiálů. Průběžně jsem zjišťovala profesionální zájmy žáků, pořádala již tradiční besedy na Úřadě práce, jejichž součástí je také přednáška podnikového právníka, který naše žáky a studenty upozorní na situace, které jsou pro ně důležité při nástupu do zaměstnání. O možnostech dalšího studia, správném vyplňování příslušných přihlášek byli žáci informováni také na nástěnce, která byla pravidelně aktualizovaná. Byly předávány kontakty, servery, informace o veletrzích zabývajících se touto tematikou. V průběhu ledna a února jsem poskytovala individuální konzultace s ohledem na termíny odevzdávání přihlášek na vyšší typy škol.

V letošním školním roce maturovali tradičně žáci z nástavbového studia a žáci oboru cestovního ruchu, o studium na vyšším typu škol mělo celkem zájem 18 žáků.

Současně jsme se zaměřili i na přípravu žáků k maturitní zkoušce. Uspořádali jsme blokova soustředění z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, účetnictví. V rámci přípravy na profilovou část jsme využívali hodin, v nichž by se jinak pouze suplovalo.

4. oblast prevence negativních jevů

V této oblasti spolupracuji s Policií ČR, pracovníci sociálního odboru apod. Letošní školní rok jsme opět zahájili adaptačním kurzem, který se uskutečnil s finanční podporou grantu MÚ Rakovník.

Ve spolupráci s pracovníky občanského sdružení Klub Nedrog jsme za pomoci speciálního programu vedli třídní kolektivy k vzájemnému seznámení a poznání se, k užšímu seznámení se třídních kolektivů se svým třídním učitelem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

I v letošním školním roce se konal Adaptační kurz v prostorách sportovní haly Rakovník a účast žáků a studentů prvních ročníků byla opět prakticky 100%. Kurz

probíhal ve dvou turnusech a žáci prvních ročníků na AK docházeli vždy na celý den. Ohlasy na kurz byly kladné.

Ve spolupráci se školním metodikem prevence se snažíme dělat vše pro to, aby se negativní jevy na naší škole vyskytovaly co nejméně. Pravidelně docházím do všech tříd, aby žáci věděli, že se budeme zabývat sebemenším náznakem šikany. Při pohovorech s problémovými žáky se snažím co nejvíce eliminovat rozšíření negativních jevů na škole. Pokud se přesto vyskytnou žáci, kteří měli uvedené problémy, snažila jsem se řešit jejich situaci ve spolupráci s rodinou, třídními učiteli, ale také s pracovníky sociálního odboru, velice nápomocen je v takových situacích také ředitel naší školy.

Na nástěnce byly sice vyvěšeny úřední hodiny, ale po domluvě jsem s rodiči, pedagogy, žáky a studenty jednala i mimo uvedené hodiny. Pokud mají žáci nějaký problém, vždy se snažím najít řešení v jejich tíživé situaci.

Mgr. Miroslava Růžicková – výchovná poradkyně

IV.3 Kariérové poradenství

Aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematika, kterou v daném roce kariérní poradkyně řešila.

Metodická činnost:

Poskytuje ostatním vyučujícím metodickou pomoc při práci se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, chování, při přípravě třídnických hodin atd.

Poskytuje ostatním vyučujícím metodickou pomoc v oblasti výchovných trendů, sleduje změny v právních předpisech týkající se problematiky výchovného a kariérového poradenství a informuje o nich vyučující.

Propagace školy a nábor nových žáků:

Účastní se akcí typu „Burza škol“ „Den otevřených dveří“ apod. určených k propagaci školy.

Spolupráce s dalšími organizacemi:

Účastní se akcí organizovaných PPP a úřadem práce pro Kariérové poradce. Účastní se vzdělávacích akcí pro kariérové poradce. Dle potřeby spolupracuje s dalšími orgány PPP, s PČR, zajišťuje přednášky a odborné besedy v oblasti dalšího vzdělávání a uplatnění na trhu práce.

Spolupráce s metodikem prevence:

Ve spolupráci s metodikem prevence organizuje výchovné a preventivní akce pro žáky (besedy, exkurze, přednášky atd.) Ve spolupráci s metodikem prevence, připravuje a organizuje adaptační kurz pro první ročníky.

Kariérové poradenství (poradenská činnost)

Náplň činnosti kariérové poradkyně byla dána Školním akčním plánem rozvoje vzdělávání a samozřejmě také okamžitou potřebou žáků i pedagogů školy. Aktivita kariérové poradkyně se tak podobně jako v minulých letech zaměřovala na tři základní oblasti – propagace kariérového poradenství vůbec, poskytování individuálního poradenství a pomoc při organizování tematických akcí, zaměřených na rozvoj studijních a pracovních kompetencí, na poznávání možností dalšího vzdělávání i na identifikaci vlastních silných a slabých stránek. Propagování možností kariérového poradenství se dělo v rámci školy prostřednictvím osobních návštěv náborářů (např. PČR, AČR atd.), která byla doručována jak žákům, tak zákonným zástupcům. Konzultace s kariérovou poradkyní (osobně, telefonicky nebo prostřednictvím emailové komunikace, také hojně využívali zájemci o studium (resp. jejich zákonní zástupci), kteří se na kariérovou poradkyni obražejí s dotazy ohledně uplatnitelnosti jednotlivých oborů na trhu práce, s dotazy na konkrétní náplň studia, na podmínky přijímacího řízení a podobně.

Individuální poradenství bylo realizováno formou pohovorů s jednotlivými žáky, kteří byli vytipováni většinou přímo kariérovou poradkyní na základě analýzy prospěchu, docházky a kázeňských opatření nebo ve spolupráci se zástupkyní školy, třídními učiteli či vyučujícími odborného výcviku. V některých případech iniciovali pohovor samotní žáci nebo jejich zákonní zástupci. Jednalo se zejména o žáky ohrožené studijním neúspěchem, nejčastěji díky výběru nevhodného oboru (subjektivní nezáměr o daný obor, absence zručnosti pro daný obor, příliš náročný obor z pohledu požadavků teoretické výuky apod.). Během pohovorů se kariérová poradkyně pokoušela identifikovat možné příčiny neúspěchů, pomáhala s odhalováním silných a slabých stránek a hledala různé varianty řešení.

Důležitým aspektem těchto pohovorů byla jejich preventivní funkce – žáci ohrožení školním neúspěchem si díky nim uvědomují existenci problému a získávají možnost obracet se na konkrétního pracovníka (např. zástupkyně školy, výchovná poradkyně, třídní učitel, učitel OV atd.) kteří jim v případě zájmu mohou pomoci. Cílem zmiňovaných pohovorů byla pomoc žákům či zákonným zástupcům situaci konstruktivně řešit okamžitou změnou oboru, podáním přihlášky na jiný obor pro následující školní rok apod. V menším počtu se pohovory žáků a kariérní poradkyně zaměřovaly na pomoc s hledáním možností dalšího uplatnění po úspěšném absolvování SŠ. Za tímto účelem bylo rovněž organizováno několik akcí jako např.. tradiční exkurze do Informačního

a poradenského střediska pro volbu povolání při Úřadu práce ČR v Rakovníku, které byly i v minulých letech uskutečňovány pro třídy posledních ročníků.

Žáci byli zapojeni i do organizace a realizace dnů otevřených dveří naší školy, kdy byl jejich informační servis zaměřen na zájemce o prohlídku budovy a zhostili se funkce hostesek také v rámci nabytí přenositelných kompetencí.

Kariérová poradkyně se podílela Veletrhu práce Rakovník, stejně tak v rámci DOD školy se aktivně podílela na prohlídkách školy pro zájemce z řad základních škol, ale také na individuální prohlídkách a pohovorech na základě žádostí rodičů a jejich dětí.

Mgr. Miroslava Růžicková - Kariérový poradce

IV.4 Primární prevence

Zpráva preventisty – školní rok 2023 / 2024 – pro výroční školní zprávu ISŠ Rakovník

ISŠ Rakovník má zpracovaný Minimální preventivní program školy, jehož součástí je program proti šikanování, užívání návykových látek, kouření, záškoláctví, krádežím, užívání alkoholu a dalším projevům rizikového chování. Je cílen na všechny žáky a zaměstnance školy. Obsahuje složky primární prevence, která se zaměřuje na předcházení ohrožujících situací. Jeho hlavním cílem je snaha, aby určitým nežádoucím jevům a situacím vůbec nenastaly. Základním principem strategie primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže na naší škole je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a jednání a zachování integrity osobnosti. Žákům je diskrétně zajištěno poradenství odborníka v případě sekundární a terciární prevence. Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní školy.

Ve škole se řešily ve sledovaném období tyto formy rizikového chování: záškoláctví a kouření.

Standardně při řešení situací spolupracuje škola s rodiči, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku, Policií ČR, Městskou policií, pedagogickými centry, odbornými lékaři, Českým červeným křížem, Domem dětí a mládeže v Rakovníku, Bílým kruhem bezpečí a Vzdělávacím institutem Středočeského kraje VISK. Dále škola v rámci preventivního programu využívá služeb spolku Nedrog. Pro rodiče a žáky jsou vytvořeny nástěnky, jsou jim k dispozici letáky výše uvedených sdružení a institucí, jsou po domluvě k dispozici konzultační hodiny výchovného poradce nebo metodika prevence. Na webových stránkách školy jsou uvedeny mailové adresy a další kontaktní údaje výše uvedených zaměstnanců školy, dále pak třídních učitelů a mistrů odborného výcviku pro případ řešení vzniklého problému. V přízemí školy funguje schránka důvěry. Slouží žákům školy k upozornění na možnou problémovou situaci.

Ve škole je pořádáno díky iniciativě pedagogických zaměstnanců velké množství cílených aktivit, do kterých se žáci i rodiče mohou zapojit. Patří mezi ně netradiční sportovní den, filmová a divadelní představení, cyklisticko – turistický kurz, lyžařský kurz, interaktivní přednášky o zdravém životním stylu, přednášky a exkurze za účasti odborníků, výlety a jiné. Výrazně jsou podporovány volnočasové aktivity, např. Školní sportovní klub, účast na akcích DDM Rakovník, zapojení se do akcí pořádaných pro středoškolskou mládež jinými institucemi (Pišqworky, Recyklohraní aj.). Osvědčenou akcí pro žáky prvních ročníků (s výjimkou nástavbového studia) je tradiční adaptační kurz, který je plný zážitkové pedagogiky, přednášek a praktické zdravotní výchovy. Vše je směřováno k prevenci sociálně patologických jevů, k vytvoření dobrého klima ve třídních kolektivech a k získávání vzájemné důvěry. Kurz je veden interaktivně za účasti třídních učitelů, mistrů odborného výcviku, metodika prevence, přednášejících a instruktorů. AK byl pořádán ve sportovní hale a blízkém okolí.

Objem finančních prostředků, které škola získává na prevenci RCH je nedostačující. Na škole působí jeden metodik prevence a nemá vystudované specializační studium, jeho funkce není sloučena s funkcí výchovného poradce a nenáleží mu za funkci výplata.

V Rakovníku, 14. 9. 2024, Mgr. Robert Kupka

VI. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přečtený	nepedagogických fyzický/přečtený	pedagogických fyzický/přečtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
39/38,6	12/12	27/26,8	0	27	11,7

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	3	3	14	3	4	59
z toho žen	0	2	3	7	3	3	60

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
18	4	0	5	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	4	5	17

Ve školním roce 2023/2024 nepracoval na naší škole žádný asistent pedagoga

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1.cizí jazyky	96	94
2.všeobecné předměty	143	128
3.odborné předměty	182,5	176,5
4.odborný výcvik	200	200
Celkem	621,5	598,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2023/2024

V průběhu školního roku byl přijat učitel odborného výcviku z oboru kuchař/číšník za dlouhodobě nemocného pedagoga..

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Jiří Toužimský zdárně ukončil bakalářské a získal titul bakalář.

Další vzdělávání pedagogů:

Název akce: maturitní sloh- anglický jazyk

Termín a místo akce: on-line, 13/03/2024

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Školení na téma maturitní sloh v anglickém jazyce pro učitele přináší hlubší porozumění požadavkům zkoušky, poskytuje strategie pro výuku psaní, a podporuje vytváření prostředí, které studentům pomáhá rozvíjet dovednosti potřebné k úspěchu v maturitní zkoušce z angličtiny.

V Rakovníku dne: 24/05/24

Vyskočilová Gabriela

Název akce: Školení Bakaláři - tvorba rozvrhu

Termín a místo akce: 7.6.20223 on-line

Peruthová

Název akce: Webinar: Novinky ve výuce účetnictví

Termín a místo akce: 21. 9. 2023 on-line

Dita Koutníková

Popis a průběh akce (program – možno přiložit pozvánku s programem, u exkurzí název podniků apod.):

- Akci pořádalo Vzdělávací a kulturní středisko Štohl s. r. o. Znojmo
- Lektor Ing. Pavel Štohl

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

- E-sbírka, e-pracovní sešit
- Aktualizace a novinky vydavatelství ve výuce předmětu účetnictví
- Možnost registrace

Rakovník dne: 22. 9. 2023

Jméno a příjmení zpracovatele zprávy: Dita Koutníková

Název akce: Webinar: Mzdové aktuality – změny od ledna 2024

Termín a místo akce: 10. 1. 2024 on-line

Dita Koutníková

- Akci pořádalo Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s. r. o., Znojmo
- Lektor: Ing. Marie Hajšmanová

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

- Novinky v mzdové oblasti v roce 2024
- Aktualizace

Rakovník dne: 11. 1. 2024

Jméno a příjmení zpracovatele zprávy: Dita Koutníková

Název akce: Webinar pro žadatele o krátkodobé projekty mobility KA122-VET, Výzva 2024

Termín a místo akce: 15. 1. 2024 on-line

Akci pořádal Dům zahraniční spolupráce

Dita Koutníková

Popis a průběh akce (online – MS Teams)

Program:

1. Úvod, priority programu ERASMUS+

2. Základní informace o krátkodobých projektech mobility
3. Projektový záměr
4. Způsobilé aktivity
5. Řízení projektu
6. Finance
7. Obsah žádosti
8. Žádost technicky
9. Co se děje po podání žádosti

Cíl semináře:

1. Znáám možnosti programu
2. Víím, jak vypadá žádost a ji vyplnit
3. Víím, co dělat před podáním žádosti
4. Víím, co se děje po podání žádosti

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

- Praktický návod, jak zpracovat žádosti v rámci projektu ERASMUS+
- Byly splněny cíle programu

Rakovník dne: 16. 1. 2024

Jméno a příjmení zpracovatele zprávy: Dita Koutníková

Název akce: Webinar: Aktuality v účetnictví a daních 2023 - 2024

Termín a místo akce: 18. 1. 2024 on-line

Seznam účastníků (u akcí se žáky přiložte seznam žáků):

Dita Koutníková

- Akci pořádalo Vzdělávací a kulturní středisko Štohl s. r. o.
Znojmo
- Lektor Ing. Pavel Kout, CSc.
- Novinky z oblasti účetnictví a daní v roce 2024
- Aktualizace

Rakovník dne: 19. 1. 2024

Jméno a příjmení zpracovatele zprávy: Dita Koutníková

Název akce: Webinar: Změny v DPH 2024 a nejčastější chyby v uplatňování DPH

Termín a místo akce: 19. 1. 2024 on-line

Ing. Pavel Kout, CSc.

Dita Koutníková

Popis a průběh akce (program – možno přiložit pozvánku s programem, u exkurzí název podniků apod.):

- Akci pořádalo Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s. r. o., Znojmo
- Lektor Ing. Pavel Kout, CSc.

- Novinky z oblasti DPH v roce 2024
- Aktualizace

Rakovník dne: 20. 1. 2024

Jméno a příjmení zpracovatele zprávy: Dita Koutníková

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávacích akcí, seminářů, školení se zúčastňovali pracovníci sekretariátu školy: hlavní účetní, mzdová účetní, asistentka ředitele a také vedoucí školní jídelny. Obsahově se vzdělávací akce týkaly jejich odborností.

VII. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Teoretické a část praktického vyučování se uskutečňuje v budově Integrované střední školy Rakovník, na adrese Lubenská 2309. Škola si pronajímá další prostory: truhlářské dílny, školní jídelnu a školní kuchyni.

Již několik let usilujeme o rozšíření budovy školy, vybudování vlastních dílen, vlastní školní jídelny i vlastní školní kuchyně. Opakovaně tyto záměry poskytujeme zřizovateli. Zdůvodňujeme výhody této výstavby, stejně jako výhody vlastní sportovní (například i nafukovací) haly, která by nesloužila pouze žákům a zaměstnancům Integrované střední školy Rakovník, ale byla by využitelná také pro žáky jiných škol či sportovních klubů.

K realizaci hodin tělesné výchovy využíváme pronajímání městské sportovní haly, za kterou platíme nemalý nájem. I o této skutečnosti pravidelně informujeme zřizovatele školy.

Vzhledem k tomu, že máme domov mládeže, kde jsou ubytováváni studenti i z jiných škol ve městě Rakovník, hala by byla výborným prostředkem k založení sportovních kroužků a zajištění sportovního vyžití ubytovaných.

VIII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Autorizace jsou další možností, kterou je škola schopna nabídnout veřejnosti v rámci dalšího vzdělávání z oblasti celoživotního vzdělávání.

Zaměřili jsme se hlavně na obor KOMINÍK.

VII.2 Další aktivity školy

ZPRÁVA - SPORTOVNÍ ČINNOST ŠKOLY

Sportovní činnost ve školním roce 2023/2024 byla s ohledem na přetrvávající snížené prostorové podmínky pro naši školu úspěšná.

Účastnili jsme se všech soutěží, pořádaných pro střední školy okresu. Pro nepřízeň počasí se nekonal PJM ve fotbale a turnaj v nohejbalu, kde jsme měli obhajovat medailové pozice. V soutěžích jsme dosahovali velmi dobrých umístění nebo jsme skončili těsně na nepostupových místech.

Na některých soutěžích jsme se podíleli i organizátorsky. Největšími soutěžemi, které jsme uspořádali, byly basket a florbal dívek. Na organizaci se zde podílí studenti a pedagogové naší školy. Účastnili jsme se i akcí, které pořádají jednotlivé sportovní asociace, např. florbalu – Subterra Cup a futsal.

Soustředili jsme se na dvě sportovní akce, které mají mezi žáky velkou oblibu. Uspořádali jsme lyžařský kurz na Božím Daru a turisticko-cyklistický kurz na Šumavě. Ten byl podpořen i jednodenním vodáckým výcvikem.

Ve škole funguje školní sportovní klub, který sdružuje 18 aktivních studentů.

Příprava na soutěže je pro nás obtížná s ohledem na střídání výuky učňů a absolutně nedostatečné zázemí (nevyhovující sportovní areál u školy a absence vlastní tělocvičny). Přesto jsme se úspěšně vypořádali se sportovní přípravou žáků zaměřenou i na volný čas.

V Rakovníku 29. 09. 2024

Mgr. Robert Kupka; vyučující TV a ved. předmětové komise TV a sportu

Z MNOHA AKCÍ AKTIVIT ZMIŇUJEME ALESPON NĚKTERÉ:

Název akce: exkurze Národní divadlo Praha

Termín a místo akce: Praha 24/10/23

Třída 3CR,

Popis a průběh akce

Seznámení s historií Václavského náměstí, budovou Národního divadla a návštěva Národního divadla.

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Cílem kulturně poznávacích exkurzí je aktivní poznání atraktivních míst, historie a kulturních akcí. A aplikování získaných teoretických znalostí v oboru cestovní ruch v praxi.

Vyskočilová Gabriela

Název akce: LEGIO vlak, Rakovník

Termín a místo akce: Rakovník, 09/11/12/2023

Třída 3CR

Popis a průběh akce

Seznámení se s historií vzniku První československé republiky, vzniku a přínosu Legií.

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Pro každého občana je důležité seznamování se s vlastní historií. Také aplikace získaných teoretických znalostí v oboru cestovní ruch v praxi má pro žáky velký význam.

Vyskočilová Gabriela

Název akce: exkurze Vídeň

Termín a místo akce: Vídeň 24/11/2023

Třídy 4CR, 3CR,

Popis a průběh akce

Seznámení s historií města s průvodcem

Návštěva hundred Wasser village

Návštěva Císařská krypta

Návštěva Time travel akce – historie

Návštěva adventních trhů, které jsou vždy tematicky zaměřené

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Cílem kulturně poznávacích exkurzí je aktivní poznání atraktivních míst, historie a kulturních akcí. A aplikování získaných teoretických znalostí v oboru cestovní ruch v praxi. Vyskočilová Gabriela

Název akce: Předvánoční bruslení

Termín a místo akce: 19/12/2023

Seznam účastníků (u akcí se žáky přiložte seznam žáků): žáci 3CR

Popis a průběh akce

ZŠ a MŠ Lubná mi umožnila přidat se k jejich škole, která měla zabookované kluziště a zúčastnit se společného bruslení.

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Zajímavá akce s pohybovou aktivitou, kde se některé děti dokonce učily bruslit.

Vyskočilová Gabriela

Název akce: Poznávací zájezd Itálie

Termín a místo akce: 12/05 - 18/05/2024, Historická Itálie

Seznam účastníků (u akcí se žáky přiložte seznam žáků): žáci napříč ročníky

Popis a průběh akce

Poznávací zájezd zaměřen na zeměpis, historii a literaturu.

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Vzdělávacím cílem akce je, aby studenti prohloubili své znalosti v oblasti historie, geografie a kultury a aby mohli ve svém oboru v budoucnosti znalosti využít.

Vyskočilová Gabriela

Název akce: Knihovna Rakovník

Termín a místo akce: 02/04/2024

Seznam účastníků (u akcí se žáky přiložte seznam žáků):

Třída 1CR, 3CR

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Festival One World, pořádaný organizací Člověk v Tísni, poskytuje studentům unikátní příležitost prozkoumat aktuální témata lidských práv a globálních výzev. Skrze dokumentární filmy a diskuse rozvíjí jejich kritické myšlení a povědomí o světě. Zprostředkovává jim komplexní pohled na světové události a inspiruje je k angažovanosti a aktivismu.

Vyskočilová Gabriela

Název akce: Budapešť

Termín a místo akce: 03/06 - 07/06/2024

Třída 3CR

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Pozitivní naladění skupiny před nástupem do 4. ročníku, kdy začne třída připravovat maturitní ples. Rozvoj týmové spolupráce.

Poznávací zájezd do Budapešti pro studenty přináší bohatou historii, architekturu a kulturu. Studenti získávají přímý kontakt s evropským dědictvím, rozvíjejí si mezikulturní porozumění a komunikační dovednosti. Navíc se seznamují s maďarským jazykem a tradicemi, což obohacuje jejich vzdělání a perspektivu.

Vyskočilová Gabriela

Název akce: Městská knihovna Rakovník

Termín a místo akce: 24/06/2024

Třída 3CR,

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Návštěva žáků v městské knihovně má mnoho přínosů, které mohou pozitivně ovlivnit jejich vzdělávání a osobní rozvoj. Zde je několik klíčových přínosů:

- 1. Podpora čtenářské gramotnosti:**
- 2. Rozvoj informační gramotnosti:**
- 3. Podpora nezávislého učení:**
- 4. Rozšíření obzorů a kritického myšlení:**
- 5. Rovný přístup ke vzdělávacím zdrojům:**

Celkově je návštěva městské knihovny pro žáky velmi přínosná, protože podporuje jejich vzdělávání, rozvoj dovedností a osobní růst.

Vyskočilová Gabriela

Název akce: Planeta Země 3000

Kambodža – putování k tajemné hoře

23. listopadu 2023 se ISS Rakovník zúčastnila ve Velkém sále KC Rakovník přednášky Kambodža – putování k tajemné hoře, která byla součástí projektu Planeta Země 3000. Z naší školy se přednášky zúčastnilo 190 žáků a 11 učitelů. Pořad byl již tradičně velmi kvalitně zpracován a poskytl účastníkům jednak mnoho zajímavých informací o Kambodži, jednak jim zprostředkoval dobrodružné zážitky tvůrců pořadu při jejich putování po této nám vzdálené zemi. Je přínosem, že i žáci učebních oborů a nástavbového studia, u kterých výuka zeměpisu skončila na základní škole, si měli možnost obohatit své znalosti a rozšířit všeobecný přehled, který by měl každý člověk mít.

M. Knappová

Název akce: Exkurze Praha – nácvik průvodcování

Termín a místo akce: 14.6.20223 Praha

2. CR

Popis a průběh akce: nácvik průvodcování.

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce: doplnění učiva z předmětu PRUV, CR.

Somolová, Peruthová

Název akce: Exkurze Rakovník – nácvik průvodcování

Termín a místo akce: 8.-9.6.2023 Rakovník

1. CR

Popis a průběh akce: nácvik průvodcování

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce: doplnění učiva z předmětu PRUV, CR. Somolová, Peruthová

Název akce: DOD letiště V. Havla Praha

Termín a místo akce: 15.3.2023 Praha

3. CR

Popis a průběh akce: seznámení s činností letiště, exkurze u záchranných složek, možnost spolupráce s naší školou (obor CR)

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:
rozšíření znalostí o letecké dopravě, doplnění učiva z předmětu průvodcovství, cestovní ruch, ekonomika

Somolová, Peruthová

Byl uspořádán základní barmanský kurz – DIAGEO BAR ACADEMY – ESSENTIALS

Baristický kurz pořádaný firmou LE PATIO GROUP – 2 x

Naši kuchaři a číšníci školu již tradičně reprezentovali na nejrůznějších akcích v okrese Rakovník:

Masopustní veselice

Raut Valeo

Obsluha bývalých zaměstnanců fy PROCTER GAMBLE

Nácvik porcování vepřového masa včetně exkurze

Workshop pedagogických pracovníků pod záštitou CBA

Soutěž RIO MARE nominační kolo

Veletrh práce a vzdělávání Kladno

Soutěž o nejchutnější vánočku – **1. místo v kolektivech**

Přednáška o čajích od firmy Le patio Group

Obsluha na akci fy Pinie 2 x

Škaredá středa

Soutěž o velikonočního beránka ***"náš" beránek se umístil na 3. místě v kategorii VZHLE a na 1. místě v kategorii CHUŤ.***

Ples fy PROCTER GAMBLE

Rakovnické posvícení

Nábor ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 jsme nábor žáků zahájili tradičně v rámci akce Rakovnické posvícení ve spolupráci s Městem Rakovník a městskou knihovnou. Na Husově náměstí jsme propagovali učňovské školství ve stánku, v němž naši učni z oboru kuchař/číšník prodávali pod vedením učitelů odborného výcviku

utopence se zelím a zároveň zájemce informovali o možnostech studia na naší škole. Akce se setkala s kladným ohlasem a byla prezentována v regionálním tisku.

Účastnili jsme se Burzy škol v Rakovníku, ale i v dalších městech jako je např. Veletrh vzdělávání na Kladně, Berouně atd.

Již tradičně jsme navštívili všechny tři základní školy v Rakovníku, a to v rámci hodin Světa práce tak následně na SRDPŠ, kde jsme prezentovali naši školu.

V rámci náboru jsme aktivně spolupracovali s více než 40 školami Středočeského, Karlovarského, Plzeňského a Ústeckého kraje a to osobně, ale i elektronickou komunikací.

V prosinci 2023 a v lednu 2024 byly uspořádány DOD na naší škole.

Adaptační kurz

Ve dnech 5. – 8. 9. 2023 proběhl v Rakovníku v prostorách Sportovní haly tradiční ADAPTAČNÍ KURZ studentů ISS Rakovník. Účastnilo se 96 studentů a 14 učitelů, lektorů a organizátorů. Program byl jednak zaměřen na vytvoření zdravého třídního kolektivu z právě nastoupivších studentů tří tříd prvních ročníků.

K dosažení tohoto účelu byly používány různé terapeutické aktivity, hry, soutěže a kolektivní činnosti. Další část byla věnována snižování

patologických jevů (drogy, kouření, alkohol, šikana, gamblerství). Zde proběhly například besedy na téma drog s lektory spolku Klub NEDROG, nebo přednáška se členy Policie ČR.

Pozornost byla věnována i zdravému životnímu stylu (přednáška lektora) či realizaci výcviku první pomoci s lektorkou Červeného kříže. Účastníci navštívili také rakovnickou botanickou zahradu, kde se seznámili s prvky ochrany životního prostředí.



VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

AKCE, KTERÉ JSME POŘÁDALI NEBO SE JICH ÚČASTNILI +

**SEZNAM PUBLIKOVANÝCH ČLÁNKŮ V REGIONÁLNÍM TISKU –
RAKOVNICKÝ DENÍK,**

RADNICE, RAPORT a WEBOVÁ STRÁNKA ŠKOLY

9/2023 – Rakovnické posvícení – umístění našeho stánku na Husově náměstí v době

Rakovnického posvícení, prodej místních specialit

9/2023 – tradiční Adaptační kurz 1. ročníků – Sportovní hala

10/2023 – Veletrh vzdělávání a práce – nabídka studijních a učebních oborů v KC

Rakovník

10/2023 – Veletrh práce a vzdělávání Beroun /p. Melč/

10/2023 – Burza škol – Kladno /NOV, KOH/

10/2023 – soutěž RIO MARE – „Svačina roku“ – o účasti našich žáků na oblastním i

celostátním kole /Praha Stodůlky – Makro akademie/

10/2023 – Boxeři dětem – o charitativní akci zaměstnance Radka Červeného

11/2023 - Planeta Země - Kambodža

11/2023 – DOD - pro zájemce o studijní i učební obory, akce se opakovala ještě v lednu 2023

11/2023 – Advent ve Vídni /3. CR/

12/2023 – Muzeum T. G. M. – výstava betlémů + zlatý poklad

12/2023 – „O nejchutnější a nejkrásnější vánočku“ – soutěž amatérů i profesionálů

/ISŠ – obhájení 1. místa/

12/2023 – Exkurze - letiště Václava Havla /2. CR, PE -SO/

12/2023 – Betlém – výroba nových postaviček /truhláři 2. A pod vedením učitelů

odborného výcviku - p. Petra Rédla a Jiřího Toužimského/

12/2023 – Sportovní den ISŠ

1/2024 - Maturitní ples „Barbie“ 4. CR v KC Rakovník – 12. 1. 24

1/2024 – Den otevřených dveří

1/2024 – exkurze „Letiště Václava Havla“ – 3. CR /VYS, MUS/

1/2024 – Turnaj středních škol ve stolním tenise

2/2024 - Maturitní ples třídy 2. N /nástavbové studium/ v Domu osvěty Rakovník –

16. 2. 24

2/2024 – Masopust – o akci pořádané Městskou knihovnou (vařili a obsluhovali žáci

– kuchaři a číšníci z 1. B)

2/2024 – Baristický kurz – o účasti našich studentů na akci firmy ILLY

3/2024 – ISŠ plánuje nové dílny – článek k rekonstrukci odborných učeben (rozhovor s panem ředitelem Menclem)

3/2024 – Teambuilding Velké Pavlovice

3/2024 – Brno – soutěž - XI. ročník Mistrovství ČR kominíků

3/2024 – Lyžařský a snowboardový kurz – Boží Dar, Klínovec

3/2024 – Soutěž truhlářských dovedností

3/2024 – ÚP – účast na semináři pořádaném Úřadem práce pro končící ročníky

4/2024 – Rakovník, Husovo náměstí - instalace velikonoční výzdoby zhotovené našimi truhláři

4/2024 – Přijímací zkoušky a písemné maturitní testy začínají

4/2024 – Exkurze - Rakovnický archiv

4/2024 – Brno – Bosonohy – Soutěž odborných dovedností pro učební obory

4/2024 – Plzeň - „O hoblík Káji Hoblíka“ - soutěž pro stavební řemesla /1. a 2. místo/

5/2024 – Exkurze s průvodcovstvím – Praha /1. CR, 2.CR/

5/2024 – Prapor podpory nasaditelných sil – praxe v polní kuchyni pro žáky kuchařských oborů /1. B – 3. B/, článek o dlouhodobé spolupráci s PPNS

5/6/2024 – Maturitní a závěrečné zkoušky

6/2024 – zájezd do Itálie

6/2024 – projekt EVVO - celoroční zapojení všech tříd do ekol. projektu

IX. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Výchovná poradkyně provádí pravidelně šetření ve třídách mezi žáky, předává výstupy vedení školy. Pokud se vyskytnou záležitosti, které vyžadují změnu, jiný přístup, hledáme společně řešení.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 byla prováděna vzdálená šetření ČŠI, kterých jsme se vždy v termínu zúčastnili a s ČŠI spolupracovali.

I. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	43 053	220	19 558	141
2.	Výnosy celkem	43 197	501	19 707	284
z toho	příspěvky a dotace na provoz	40 768	0	18 632	0
	ostatní výnosy	2429	501	1 075	284
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	144	281	149	143

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0

3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		34 022
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		33 674
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	23 017
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		348
	z toho	33087 - digitalizace	291
		33088 – prevence digitální propasti	57
		33086 – doučování – vráceno 89 280,-	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 475
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) 008		2402
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	013	177
		007	632
		544	2044
		014	1 220
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

Komentář k ekonomické části:

Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů r. 2023:

Hospodaření PO k 31. 12. 2023 skončilo se ziskem 143 596,85 v hlavní činnosti a 280 589,- v doplňkové činnosti. Oproti loňskému roku naše škola dosáhla vyššího zisku.

Velký rozdíl v nákladech oproti roku 2022 je ve spotřebě materiálu. Tato položka se navýšila především nákupem notebooků a počítačů z dotací. Byla navýšena položka mzdové prostředky a s tím spojené odvody z důvodu navýšení nenárokových položek mzdy. Vyšší výnosy se promítly poskytnutím vyšším dotací na mzdy, nájem, dotace na pořízení notebooků a počítačů. V roce 2023 pokračovala oprava sociálních zařízení a koupelen.

V roce 2023 činily pohledávky k 31. 12. 2023 20 305,- Kč. O žádné rizikové pohledávky se nejednalo.

Grant od Městského úřadu Rakovník v hodnotě 9 000,- Kč jsme použili na organizaci, logistiku a zajištění adaptačního kurzu. Grant byl řádně vyúčtován.

Rada Středočeského kraje na svém jednání 13. 10. 2022 schválila přidělení prostředků na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky. Přidělené prostředky jsou určeny na vznik a modernizaci učeben cizích jazyků, odborných předmětů a informačních technologií v celkové částce 1 219 630,- Kč, vyčerpali jsme do konce roku 2023.

V roce 2023 nebyly shledány žádné větší odchylky.

IX.3 Kontroly hospodaření:

V roce 2023 neproběhla na ekonomickém úseku školy žádná veřejnoprávní kontrola.

Vnitřní kontrolní systém PO je zabezpečen kontrolní činností vykonávanou vedoucími pracovníky nebo pracovníky pověřenými na základě příkazů ředitele k provádění kontrolní činnosti.

Aplikuje se tzv. řídicí kontrola. Vedoucí a pověření pracovníci byli seznámeni se zněním zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Vedoucí a pověření pracovníci provádějí průběžně kontrolu, ověřují věcnou správnost veškerých účetních dokladů a operací. Stav majetku je periodicky ověřován inventarizací vždy k 31. 12. příslušného roku, nedisponujeme útvarem interního auditu.

II. Závěr

K 31. 08. 2024 Integrovaná střední škola zanikla a od 01. 09. 2024 byla sloučena s SPŠ Emila Kolbena Rakovník.

S kolegy zpracovala PhDr. Marie Cafourková

III. Přílohová část výroční zprávy

Webové stránky školy

WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY

M. Knappová

Web školy www.issrako.cz využíval webhostingových služeb na www.forpsi.com, od stejného poskytovatele byla zakoupena také doména issrako. Web ISS Rakovník byl vytvářen svépomocí podle původního grafického návrhu. Byl psán v kódu html a jeho grafická podoba byla upravována kaskádovými styly. Galerie fotografií byly vytvořeny v jazyce PHP, v prohlížečích byly zobrazovány pomocí JAVA scriptu, který otevíral nové okno na zobrazení fotografií. Při tvorbě webových stránek byl kladen důraz na optimální kód, který umožňoval bezchybné a rychlé načítání stránek v různých prohlížečích. Stránky byly přístupné také z různých mobilních zařízení. Stránky nepoužívaly soubory cookies.

Grafická podoba stránek byla koncipována tak, aby uživatel nemusel hledat ve složitých nabídkách, na které stránce se nachází a jaké další možnosti web nabízí. Orientaci na stránkách umožňovaly tři nabídky, ve kterých byla vždy graficky odlišena stránka, na které se návštěvník právě nacházel. Horní nabídka představovala jednotlivé studijní a učební obory školy, levá svislá nabídka veškeré aktuální a důležité informace o škole, pravá svislá nabídka barevně vypracované rozvrhy jednotlivých tříd doplněné informacemi o vyučujících jednotlivých předmětů. Veškeré stránky byly propojeny hypertextovými odkazy, pohyb na nich byl usnadněn pomocí záložek a odkazů. V poslední době byl web školy tvořen 46 různě obsahově zaměřenými stránkami.

Web školy se snažil s minimálními náklady a nároky na uživatele poskytovat co nejvíce informací. Jeho činnost byla ukončena 31. 8. 2024 v souvislosti se sloučením ISS Rakovník se SPŠ Emila Kolbena.

The screenshot shows the homepage of the ISS Rakovník website. The header includes the school's logo and name, along with navigation links for various departments like 'kuchař, číšník', 'truhlář', 'zedník', 'kominík', 'nástavbové studium', and 'čtyřleté studium'. The main content area is divided into sections for 'Aktuality' (News), 'Kontaktní údaje' (Contact information), 'Zpracování osobních údajů' (Processing of personal data), 'Pro uchazeče' (For applicants), 'Informace k maturitám' (Information about maturities), 'Závěrečné zkoušky' (Final exams), 'Akce školy' (School events), 'Školní jídelna, jídelniček' (School canteen), 'Domov mládeže' (Youth home), 'Průběh školního roku' (School year progress), 'Pedagogický sbor' (Pedagogical team), 'Rekvalifikace' (Requalification), 'Zástupkyně ředitele' (Deputy headmistress), 'Výchovné poradenství' (Behavioral counseling), 'Preventivní program' (Preventive program), 'Školská rada' (School council), 'Dokumenty ke stažení' (Documents for download), 'Digitální učební materiály' (Digital teaching materials), 'Sport' (Sports), and 'Ekologie' (Ecology). The right sidebar features a list of subjects (1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 1.N, 2.N, 1.CR, 2.CR, 3.CR, 4.CR) and a Facebook link.



Integrovaná střední škola Rakovník
příspěvková organizace se sídlem Lubenská 2309, Rakovník II, 2

tel.: 313 515 336
tel.: 313 513 653

e-mail: issrako@issrako.cz
fax: 313 515 336
www.issrako.cz

UČEBNÍ PLÁNY

pro studijní a učební obory – školní rok: 2023/2024

Studijní obory:

65-42M/02 Cestovní ruch 3. – 4. ročník
1. – 2. ročník

Nástavbové studium:

64-41-L/51 Podnikání 1. – 2. ročník

Tříleté učební obory:

65-51-H/01 Kuchař/ka – číšník/servírka 3. ročník; 1. – 2. ročník

36-67-H/01 Zedník 3. ročník; 1. – 2. ročník

33-56-H/01 Truhlář 3. ročník; 1. – 2. ročník

36-56-H/01 Kominík 3. ročník; 1. – 2. ročník

V Rakovníku 31. května 2023

PhDr. Marie Cafourková
zástupce ředitele ISS Rakovník

Platí pro 1. a 2. ročník ve školním roce 2023/2024

Platnost od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník				
Kód a název v RVP	36-67-H/01 Zedník				
Název ŠVP	Zedník				
Forma vzdělání	denní				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání:					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) + 1
Cizí jazyk (AJ)	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání:	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání:	4				
Matematika	4	2	1	2	5 +1
Estetické vzdělávání:	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví:	3				
Tělesná výchova ^{*)}	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT:	3				
Výpočet. technika	3	-	1	2	3

Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2
Odborné vzdělávání:					
Tech. zobrazování	3				
Odborné kreslení		2	1,5	1	4,5 + 1,5
Stavební materiály	3				
Stavební materiály		2	2	-	4 +1
Provádění staveb:	44				60,5 (16 DH + 0,5)
Technologie		2	3	3	8
Stavební stroje		1	-	-	1
Přestavby budov		-	-	1,5	1,5
Teorie celkem		18	15,5	17,5	51 +5
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				16
Celkem	96	33	33	35	101

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Počet disponibilních hodin v RVP:16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 5 hod. na celkový počet 101 hod. za dobu studia.
2. Český jazyk a literatura a matematika posíleny o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v maturitním studiu.
3. Odborné profilující předměty posíleny o 3 hodiny.
4. Součástí předmětu Český jazyk a literatura je blok Estetického vzdělávání.
5. V jazykovém vzdělávání nabízí škola anglický jazyk (označení AJ1; první cizí jazyk). V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem. Další cizí jazyk v tomto oboru škola nenabízí.
6. Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

*) Učivo z bloku **Vzdělávání pro zdraví** si klade za cíl vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost, a tak podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví.

Zahrnuje učivo potřebné k péči o vlastní zdraví, k bezpečnému jednání v krizových situacích a za mimořádných událostí a znalosti potřebné k poskytnutí neodkladné první pomoci.

Zahrnuje učivo: **Péče o zdraví a Tělesná výchova** (realizována jako samostatný předmět)

V rámci **Péče o zdraví** se jedná o **Zdraví** (Zdravá výživa), **Bezpečí** (zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí a **První pomoc**.

Učivo těchto tematických okruhů bude zajištěno odbornými semináři (přednáškami) v rámci Adaptačního kurzu pro 1. ročníky a v dalších ročnících ve spolupráci učitele TV a odborníka na danou problematiku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 1. a 2. ročník ve školním roce 2023/2024

Platnost od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník				
Kód a název v RVP	33-56-H/01 Truhlář				
Název ŠVP	Truhlář				
Forma vzdělání	denní				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyuč. hodin - RVP	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání:					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) +1
Cizí jazyk (AJ)	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání:	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání:	4				
Matematika	4	2	1	2	5 + 1
Estetické vzdělávání:	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví:	3				
Tělesná výchova *)	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT:	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2

Odborné vzdělávání:					
Konstr. příprava:	5				
Odborné kreslení		2	2	1	5
Technol. příprava:	12				14 + 2
Materiály		2	1	1	4
Technologie		2	2,5	3,5	8
Výrobní zařízení		1	1	-	2
Výroba a odbyt	34				
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50 + 1
Disponibilní hodiny	15				+ 15 dis.hod. +5
Celkem	96	33	33	35	101

Poznámky k učebnímu plánu:

- Počet disponibilních hodin v RVP: 15, z toho využito v ŠVP 15, dále navýšeno o 5 hod. na celkový počet 101 hod. za dobu studia.
- Český jazyk a literatura a matematika posíleny o 1 a 2 hod. z důvodu možnosti pokračovat v maturitním studiu.
- Odborné profilující předměty posíleny o 2 hodiny, odborný výcvik o 1 hodinu.
- Součástí předmětu Český jazyk a literatura je blok Estetického vzdělávání.
- V jazykovém vzdělávání nabízí škola anglický jazyk (označení AJ1; první cizí jazyk). V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem. Další cizí jazyk v tomto oboru škola nenabízí.
- Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

*) Učivo z bloku **Vzdělávání pro zdraví** si klade za cíl vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost, a tak podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví.

Zahrnuje učivo potřebné k péči o vlastní zdraví, k bezpečnému jednání v krizových situacích a za mimořádných událostí a znalosti potřebné k poskytnutí neodkladné první pomoci.

Zahrnuje učivo: **Péče o zdraví a Tělesná výchova** (realizována jako samostatný předmět)

V rámci **Péče o zdraví** se jedná o **Zdraví** (Zdravá výživa), **Bezpečí** (zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí a **První pomoc**.

Učivo těchto tematických okruhů bude zajištěno odbornými semináři (přednáškami) v rámci Adaptačního kurzu pro 1. ročníky a v dalších ročnících ve spolupráci učitele TV a odborníka na danou problematiku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 1. a 2. ročník ve školním roce 2023/2024

Platnost od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník				
Kód a název v RVP	36-56-H/01 Kominík				
Název ŠVP	Kominík				
Forma vzdělání	denní				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy /ŠVP	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání:					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) +1
Cizí jazyk (AJ)	6	2	2	2	6
Společenskovední vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání:	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání:	5				
Matematika	5	2	1	2	5
Estetické vzdělávání:	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	(2 – součást ČJL)
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova *)	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT:	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2
Všeobecné před. Σ		11	9	12	32
Odborné vzdělávání:					
Tech. zobrazování	3				

Odborné kreslení		2	1	-	3
Stavební základ	3	+ 2 dis.			
Materiály	5	5	2	1,5	1,5
Stavební konstrukce	2	2	-	1	1
Komínkové práce	43	+ 14 dis.			
Technologie		2	3	2	7
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Odborné před. Σ		21	24	22	67
Disponibilní hodiny	16				Celkem 16 dis.
Celkem	96	32	33	34	99

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Součástí předmětu Český jazyk a literatura je blok Estetického vzdělávání.
2. Počet disponibilních hodin v RVP:16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 3 hod. na celkový počet 99 hod. za dobu studia.
3. Předmět Český jazyk a literatura posílen o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v maturitním studiu.
4. Odborné profilující předměty posíleny o 2 hodiny.
5. V jazykovém vzdělávání nabízí škola anglický jazyk (označení AJ1; první cizí jazyk). V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem. Další cizí jazyk v tomto oboru škola nenabízí.
6. Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

*) Učivo z bloku **Vzdělávání pro zdraví** si klade za cíl vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost, a tak podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví.

Zahrnuje učivo potřebné k péči o vlastní zdraví, k bezpečnému jednání v krizových situacích a za mimořádných událostí a znalosti potřebné k poskytnutí neodkladné první pomoci.

Zahrnuje učivo: **Péče o zdraví a Tělesná výchova** (realizována jako samostatný předmět)

V rámci **Péče o zdraví** se jedná o **Zdraví** (Zdravá výživa), **Bezpečí** (zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí) a **První pomoc**.

Učivo těchto tematických okruhů bude zajištěno odbornými semináři (přednáškami) v rámci Adaptačního kurzu pro 1. ročníky a v dalších ročnících ve spolupráci učitele TV a odborníka na danou problematiku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 1. a 2. ročník ve školním roce 2023/2024

Platnost od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník
Kód a název v RVP	65-51-H/01 <u>Kuchař – číšník</u>

Název ŠVP	<u>Kuchař/číšník</u> (Kuchařka/ servírka)				
Forma vzdělání	denní				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah, okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání:					
Český jazyk a lit.	3	2	1 (+1)	1 (+1)	6 (+ 2 est. vzd.) + 1
Cizí jazyky AJ, NJ, RJ (9)	6 (první cizí jazyk)	2	2	2	6
	(druhý cizí jazyk)	1	1	1	3 (+3 dis.)
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání:	3				
Chemie	1	1	-	-	1
Fyzika	1	-	1		1
Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání:	4				
Matematika	4	2	1	1	4
Estetické vzdělávání:	2				
Český jazyk a lit.	2	-	1	1	(2 – součást ČJL)
Vzdělávání pro zdraví:	3				
Tělesná výchova*)	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT:	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	3				
Ekonomika	2	1	1	0	2
Hospodářské výpočty	1	0	0	1	1
Odborné vzdělávání:					
Výroba pokrmů:	10				+ 22 dis. + 3
Technologie		2	1,5	2,5	6
Speciál. Technologie		-	1	1	2
Potraviny a výživa		1	1	-	2

Odborný výcvik		7,5	8,5	9	25
Odbyt a obsluha:	7				+ 22 dis. + 4
Stolníčení		2	2	2	6
Spec. obsluha		-	1	1	2
Odborný výcvik		7,5	9	8,5	25
Komunikace ve službách	2				
PEK				1	1
Marketing a etiketa		1	-	-	1
Disponibilní hodiny	47	8			+ 47 dis. +
Celkem v ročníku	96	33	35	36	104

Poznámky k učebnímu plánu:

- Počet disponibilních hodin v RVP: 47, z toho využito v ŠVP 47, dále navýšeno o 9 hod. na celkový počet 105 hodin.
- Součástí Českého jazyka a literatura je blok učiva Estetického vzdělávání.
- V jazykovém vzdělávání je jako cizí jazyk stanoven AJ, který navazuje na výuku cizího jazyka podle RVP ZV (označen jako AJ1; první cizí jazyk). Jako další cizí jazyk bude žákům nabídnut německý nebo ruský jazyk, a to bez návaznosti či s návazností na výuku cizího jazyka podle RVP ZV (označeny jako NJ2, RJ2; druhý cizí jazyk). V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
- Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

*) Učivo z bloku **Vzdělávání pro zdraví** si klade za cíl vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost, a tak podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví.

Zahrnuje učivo potřebné k péči o vlastní zdraví, k bezpečnému jednání v krizových situacích a za mimořádných událostí a znalosti potřebné k poskytnutí neodkladné první pomoci.

Zahrnuje učivo: **Péče o zdraví a Tělesná výchova** (realizována jako samostatný předmět)

V rámci **Péče o zdraví** se jedná o **Zdraví** (Zdravá výživa), **Bezpečí** (zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí a **První pomoc**.

Učivo těchto tematických okruhů bude zajištěno odbornými semináři (přednáškami) v rámci Adaptačního kurzu pro 1. ročníky a v dalších ročnících ve spolupráci učitele TV a odborníka na danou problematiku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 1. a 2. ročník ve školním roce 2023/2024

Platnost od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník				
Kód a název RVP	64-41-L/51 Podnikání				
Název ŠVP	Podnikání				
Forma vzdělání	denní				
Vzdělávací oblasti, obsahové okruhy	RVP	ŠVP		+ dis.h.	Pozn.: ŠVP
/ Předměty v ŠVP		1. roč.	2. roč.		
Jazykové vzdělávání +ESV 9 + 3 EVZ					
Český jazyk a literatura (+ blok ESV)	3(+3)	4	4	+ 2	8
Seminář z českého jazyka	-	-	1		1 + 1
Anglický jazyk	6	4	4	+ 2	8
Seminář z anglického jazyka	-		1		1 + 1
Estetické vzdělávání (3)					
(je součástí předmětu český jazyk a literatura)					
Vzdělávání pro zdraví 4					
Tělesná výchova*)	4	2	2		4
Matematické vzdělávání 6					
Matematika	8	4	4	+2	8
Ekonomika a právo 10					
Ekonomika	6	3	3	+ 3	13
Základy práva	3	2	1		
Marketing a management	4	2	2		
Účetnictví a daně 8					
				+ 2	10

Účetnictví	6	3	3		
Ekonomická cvičení (učební praxe)	4	2	2		
<i>Písemná a ústní komunikace</i> 5					
Písemná a elektronická komunikace	4	2	2	-	5
Psychologie	1	-	1		
<i>Volitelné vzdělávací oblasti</i>					
Vzdělávání v IKT:				+4	4
Informační a komunikační technologie	4	2	2		
<i>Profilující oblasti školy</i>					
Obchodní provoz		2	2	+ 4	4
Disponibilní hodiny z RVP	19			19	
Celkem hodin v ročníku	64	32	34		66

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Součástí ŠVP je odborná bloková praxe (stáž) v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z vhodných odvětví dle oboru žáka.
2. V jazykovém vzdělávání je jako cizí jazyk stanoven AJ, který navazuje na výuku cizího jazyka podle RVP ZV (označen jako AJ1; první cizí jazyk).
3. Součástí předmětu Český jazyk a literatura je blok Estetického vzdělávání.
4. Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

*) Učivo z bloku **Vzdělávání pro zdraví** si klade za cíl vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost, a tak podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví.

Zahrnuje učivo potřebné k péči o vlastní zdraví, k bezpečnému jednání v krizových situacích a za mimořádných událostí a znalosti potřebné k poskytnutí neodkladné první pomoci.

Zahrnuje učivo: **Zdravý životní styl** (Tělesná výchova; realizována jako samostatný předmět a Racionální výživa), **Bezpečí člověka** (součástí je první pomoc), **Kvalita mezilidských vztahů**.

Učivo těchto tematických okruhů bude zajištěno odbornými semináři (přednáškami) v rámci předmětu tělesná výchova v 1. a 2. ročníku a předmětu psychologie v 2. ročníku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	31
Odborná praxe	2	2
Maturity	-	2
Exkurze	1	1
Časová rezerva	4	1
Celkem týdnů	40	37

Platí pro 1. a 2. ročník ve školním roce 2023/2024

Platnost od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník					
Kód a název v RVP	65-42-M/02 Cestovní ruch					
Název ŠVP	Cestovní ruch a stravovací služby					
Forma vzdělání	denní					
RVP	ŠVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4.ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání:	21					
Český jazyk a lit.	5	2	2	2	1	7 + 2 dis
Cizí jazyky	16 (první cizí jazyk)	4	4	4	4	28 +12dis.
(AJ, NJ, RJ) d	12 (další cizí jazyk)	3	3	3	3	
Společenskovědní vzdělávání:	5					
Občanská nauka	3	-	1	1	1	9 + 4 dis.
Základy práva	3	-	-	2	1	
Dějepis	3	3	-	-	-	
Přírod. vzdělávání:	4					
Fyzika var. C	1	-	1	-	-	4
Chemie var. B	2	2	-	-	-	
Ekologie (+ Biologie)	1	1	-	-	-	
Matematické vzdělávání	10					
Matematika	16	4	4	4	4	16 + 5 dis. +1
Estetické vzdělávání:	5 (součást předmětu Český jazyk a literatura)					
Český jazyk a lit.	5	1	1	1	2	5
Vzdělávání pro zdraví:	8					

Tělesná výchova *)	8	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT:	4					
Informační a komunikační technologie	4	1	1	1	1	4
Všeobecné před. v ročníku Σ	79	23/9	19/8	20/8	19/8	81
Odborné vzdělávání:						
Ekonomika	10					12 +2 dis.
Ekonomika	4	1	1	1	1	
Účetnictví	6	-	1	2	3	
Marketing a management	2	-	-	1	1	
Geografické a kultur. - historické vzdělávání	7					
Zeměpis	6	2	2	2	-	8 + 1 dis.
Dějiny kultury	2	2	-	-	-	
Služby cestovního ruchu	10 (profilují předměty oboru)					
Cestovní ruch	6	-	2	2	2	22 + 12 dis.
Průvodcovství	3	1	2	-	-	
Hotelové a lázeňské služby	4	-	-	2	2	
Stravovací služby	3	2	1	-	-	
Stolníčení	2 (cvič. praxe)	-	2 d	-	-	
Praktická cvičení CR	4 (cvič. praxe)	-	-	2 d	2 d	
Komunikace ve službách	4					
Pís. a elektronická komunikace	(Písemná komunikace)	2	1	1	1	7 + 2 dis.,+1
Psychologie	(Profesní komunikace)	-	-	-	2	
Odborné předměty v ročníku Σ	51	10/6	12/8	13/8	14/8	49
Disponibilní hodiny	40					+ 40 dis.
Celkem hodin	130	33	31	33	33	130
Počet předmětů v ročníku		15	16	16	16	

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Počet disponibilních hodin v RVP: 40 hod., z toho využito v ŠVP 40 hod.
2. Součástí ŠVP je odborná bloková praxe (stáž) v rozsahu 2 týdny v každém ročníku,
realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z odvětví cestovního ruchu a stravování.
2. V jazykovém vzdělávání je jako cizí jazyk stanoven AJ, který navazuje na výuku cizího jazyka podle RVP ZV (označen jako AJ1; první cizí jazyk). Jako další cizí jazyk bude žákům nabídnut německý nebo ruský jazyk, a to bez návaznosti či s návazností na výuku cizího jazyka podle RVP ZV (označeny jako NJ2, RJ2; druhý cizí jazyk). V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
3. Součástí předmětu Český jazyk a literatura je blok Estetického vzdělávání.
4. Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

*) Učivo z bloku **Vzdělávání pro zdraví** si klade za cíl vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost, a tak podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví.

Zahrnuje učivo potřebné k péči o vlastní zdraví, k bezpečnému jednání v krizových situacích a za mimořádných událostí a znalosti potřebné k poskytnutí neodkladné první pomoci.

Zahrnuje učivo: **Péče o zdraví a Tělesná výchova** (realizována jako samostatný předmět)

V rámci **Péče o zdraví** se jedná o **Zdraví** (Zdravá výživa), **Bezpečí** (zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí a **První pomoc**.

Učivo těchto tematických okruhů bude zajištěno odbornými semináři (přednáškami) v rámci Adaptačního kurzu pro 1. ročníky a v dalších ročnících ve spolupráci učitele TV a odborníka na danou problematiku.

d - dělení žáků na skupiny

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	31
Adaptační kurz	1	-	-	-
Odborná praxe (stáž u firem a podnikatelů)	2	2	2	2
Maturity	-	-	-	2
Exkurze	2	2	2	1
Časová rezerva	2	3	3	1
Celkem týdnů	40	40	40	37

Platí pro 3. ročník ve školním roce 2023/2024

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název v RVP	36-67-H/01 Zedník				
Název ŠVP	Zedník				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah, okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) + 1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				
Matematika	4	2	1	2	5 +1
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova */	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočet. technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				

Ekonomika	2	-	-	2	2
Tech. zobrazování	3				
Odborné kreslení		2	1,5	1	4,5 + 1,5
Stavební materiály	3				
Stavební materiály		2	2	-	4 +1
Provádění staveb :	44				60,5 (16 DH + 0,5)
Technologie		2	3	3	8
Stavební stroje		1	-	-	1
Přestavby budov		-	-	1,5	1,5
Teorie celkem		18	15,5	17,5	51 +5
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				16
Celkem	96	33	33	35	101

Poznámky k učebnímu plánu:

1/ Počet disponibilních hodin v RVP :16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 5 hod. na celkový počet 101 hod. za dobu studia.

Český jazyk a matematika posíleny o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.

Odborné profilující předměty posíleny o 3 hodiny.

2/ Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

3/ V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může

v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 3. ročník ve školním roce 2023/2024

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název v RVP	3356H01 Truhlář				
Název ŠVP	33-56-H/01 Truhlář				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah, okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyuč. hodin - RVP	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) +1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				
Matematika	4	2	1	2	5 + 2
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova */	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2

Konstr. příprava:	5				
Odborné kreslení		2	2	1	5
Technol. příprava :	12				14 + 2
Materiály		2	1	1	4
Technologie		2	2,5	3,5	8
Výrobní zařízení		1	1	-	2
Výroba a odbyt	34				
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				+ 16 dis.hod. +5
Celkem	97	33	33	35	101

Poznámky k učebnímu plánu:

Počet disponibilních hodin v RVP : 16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 5 hod.

na celkový počet 101 hod. za dobu studia.

Český jazyk a matematika posíleny o 1 a 2 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.

Odborné profilující předměty posíleny o 2 hodiny.

Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání.

V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude část učiva zajištěna odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře

budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 3. ročník ve školním roce 2023/2024

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kód a název v RVP	65-51-H/01 Kuchař – číšník				
Název ŠVP	Kuchař / číšník (Kuchařka / servírka)				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah, okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	1 (+1)	1 (+1)	4 (+ 2 est.vzd.) + 1
Cizí jazyky (10)	6 1. hlavní jaz.	2	2	2	6
	4 2. základy	2	1	1	4
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	3				
Chemie	1	1	-	-	1
Fyzika	1	-	1		1
Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				
Matematika	4	2	1	1	4
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	1	1	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova (*)	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	3				
Ekonomika	2	1	1	0	2

Hospodářské výpočty	1	0	0	1,5	1,5 + 0,5
Výroba pokrmů :	10				+ 21 dis. + 4
Technologie		2	1,5	2,5	6
Speciál. Technologie		-	1	1	2
Potraviny a výživa		1	1	-	2
Odborný výcvik		7,5	8,5	9	25
Odbyt a obsluha :	7				+ 22 dis. + 4,5
Stolníčení		2	2,5	2	6,5
Spec. obsluha		-	1	1	2
Odborný výcvik		7,5	9	8,5	25
Komunikace ve službách	2				- 1 (viz. pozn.)
Společenská výchova		1	-	-	1
Disponibilní hodiny	43	9			+ 43 dis. +
Celkem v ročníku	96	34	35,5	35,5	105

Poznámky k učebnímu plánu :

1/ Počet disponibilních hodin v RVP: 44

z toho využito v ŠVP 44, dále navýšeno o 9 hod. na celkový počet 105 hodin.

2/ Učivo Komunikace ve službách:

- blok *Marketing* – je součástí předmětu Stolníčení, který je navýšen o 0,5 hod z bloku komunikace ve službách

- blok učiva *PEK* – je součástí předmětu Ekonomika (Hospodářské výpočty), který je také navýšen o 0,5 hod. z bloku komunikace ve službách.

3/ Součástí Českého jazyka bude blok učiva Estetického vzdělávání.

4/ V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka,

který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout

i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího

jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou

zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo

– racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2

Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 3. ročník ve školním roce 2023/2024

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název v RVP	3656H01 Kominík				
Název ŠVP	36-56-H/01 Kominík				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy /ŠVP	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.)+1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovední vzdělání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	5				
Matematika	5	2	1	2	5
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3

Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2
Všeobecné před. Σ		11	9	12	32
Tech. zobrazování	3				
Odborné kreslení		2	1	-	3
Stavební základ	3 + 2 dis.				
Materiály	5	5	2	1,5	1,5
Stavební konstrukce	2	2	-	1	1
Komínkové práce	43 + 13 dis.				
Technologie		2	3	2	7
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Odborné před. Σ		21	24	22	67
Disponibilní hodiny	16				Celkem 16 dis.
Celkem	96	32	33	34	99

Poznámky k učebnímu plánu :

Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

Počet disponibilních hodin v RVP :16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 3 hod. na celkový počet 99 hod. za dobu studia.

Český jazyk posílen o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.

Odborné profilující předměty posíleny o 2 hodiny.

V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - Péče o zdraví a První pomoc bude zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin.

Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím

jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 3. – 4. ročník ve školním roce 2023/2024

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN - pro 1. ročník od školního roku 2018/2019

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309					
Kod a název v RVP	65-42-M/02 Cestovní ruch					
Název ŠVP	Cestovní ruch a stravovací služby					
RVP	ŠVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4.ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :	21					
Český jazyk a lit.	5	2	2	2	1	7 + 2 dis
Cizí jazyky	16 1. pokrač.	4	4	4	4	28 +12dis.
(AJ,NJ,RJ) d	12 2. začát.	3	3	3	3	
Společenskovědní vzdělání:	5					
Občanská nauka	3	-	1	1	1	9 + 4 dis.
Základy práva	3	-	-	2	1	
Dějepis	3	3	-	-	-	
Přírod. vzdělávání :	4					
Fyzika var. C	1	-	1	-	-	4
Chemie var. B	2	2	-	-	-	
Ekologie (+ Biologie)	1	1	-	-	-	
Matematické vzdělávání	10					
Matematika	16	4	4	4	4	16 + 5 dis.+1
Estetické vzdělávání :	5 (součást předmětu Český jazyk a literatura)					
Český jazyk a lit.	5	1	1	1	2	5
Vzdělávání pro zdraví :	8					

Tělesná výchova */	8	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT :	4					
Informační a komunikační technologie	4	1	1	1	1	4
Všeobecné před. v ročníku Σ	79	23/9	19/8	20/8	19/8	81
Ekonomika	10					
Ekonomika	4	1	1	1	1	12+ 2 dis.
Účetnictví	6	-	1	2	3	
Marketing a management	2	-	-	1	1	
Geografické a kultur. - historické vzdělávání	7					
Zeměpis	6	2	2	2	-	8 + 1 dis.
Dějiny kultury	2	2	-	-	-	
Služby cestovního ruchu	10 (profilují předměty oboru)					
Cestovní ruch	6	-	2	2	2	22 + 12dis.
Průvodcovství	3	1	2	-	-	
Hotelové a lázeňské služby	4	-	-	2	2	
Stravovací služby	3	2	1	-	-	
Stolníčení	2 (cvič. praxe)	-	2 d	-	-	
Praktická cvičení CR	64 (cvič. praxe)	-	-	2 d	2 d	
Komunikace ve službách	4					
Pís. a elektronická komunikace	(Písemná komunikace)	2	1	1	1	7 + 2 dis.+1
Psychologie	(Profesní komunikace)	-	-	-	2	
Odborné předměty v ročníku Σ	51	10/6	12/8	13/8	14/8	49
Disponibilní hodiny	40					+ 40 dis.
Celkem hodin	130	33	31	33	33	130
Počet předmětů v ročníku		15	16	16	16	

Poznámky:

1. V oblasti Matematické vzdělávání se v předmětu Matematika zvyšuje počet minimálních hodin za celou dobu studia na 16 hodin. O jednu hodinu je posílena Matematika v 1. ročníku, kde se zvyšuje počet týdenních hodin z 3 na 4 hodiny.
2. V oblasti Komunikace ve službách se předmět Administrativa přejmenovává na předmět Písemná a elektronická komunikace (PEK).
3. Předmět Písemná a elektronická komunikace se v prvním ročníku posiluje o jednu hodinu, tedy na 2 vyučovací hodiny týdně.
4. Počet týdenních hodin v prvním ročníku se z 31 hodin zvyšuje na 33 hodin týdně.
5. Celkový počet hodin v týdnu za celou dobu studia se mění ze 128 hodin na 130 hodin.
6. V oblasti Vzdělávání v IKT se předmět Výpočetní technika přejmenovává na Informační a komunikační technologie.
7. Tato úprava učebního plánu platí od 1. ročníku školního roku 2018/2019.
8. Počet disponibilních hodin v RVP: 40 hod., z toho využito v ŠVP 40 hod.
9. Součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdnů v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z odvětví cestovního ruchu a stravování
10. V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý.
Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský.
- 11.*/ Učivo z bloku Vzdělávání pro zdraví - ***Péče o zdraví a První pomoc*** bude zajištěno odbornými semináři v rozsahu min. 6 hodin v ročníku.

d - dělení žáků na skupiny

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	31
Adaptační kurz	1	-	-	-
Odborná praxe (stáž u firem a podnikatelů)	2	2	2	2

Maturity	-	-	-	2
Exkurze	2	2	2	1
Časová rezerva	2	3	3	1
Celkem týdnů	40	40	40	37

Kritéria pro přijímací zkoušky podle oboru vzdělání **(školní rok 2023/2024)**

Na základě vyhl. č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, se stanovují níže uvedená kritéria pro přijímací zkoušky.

Čtyřleté studijní obory:

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2024/2025 1.kolo:

Obor: 65-42-M/02 Cestovní ruch a stravovací služby

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury: 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná.

Trvání zkoušky: 60 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 2: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky: 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná; rýsovací potřeby.

Trvání zkoušky: 70 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 3: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 24 bodů

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 3 za průměrný prospěch ve druhém pololetí osmého ročníku základní školy (max. 12 bodů) a prvním pololetí devátého ročníku základní školy (max. 12 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

Pořadí uchazečů

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů za kritéria č. 1, 2 a 3. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body přidělené za přijímací zkoušku z českého jazyka; při další rovnosti bodů rozhodují body přidělené za přijímací zkoušku z matematiky. Dále rozhoduje vyšší počet bodů získaný za průměrný prospěch v prvním pololetí devátého ročníku; případně dále lepší prospěch z průměrné známky z devátého ročníku z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka.

Podmínkou přijetí uchazeče je splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud zákon č. 561/2004 Sb. nestanoví jinak.

Jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, předloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení - § 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb.; o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Pro obor Cestovní ruch a stravovací služby je pro školní rok 2024/2025 předpokládaný počet uchazečů 25.

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2024/2025 1.kolo:

Obor 64-41-L/51 Podnikání

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná.

Trvání zkoušky: 60 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 2: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná; rýsovací potřeby.

Trvání zkoušky: 70 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 3: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 24 bodů

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 3 za průměrný prospěch ve druhém pololetí druhého ročníku středního vzdělávání s výučním listem (max. 12 bodů) a prvním pololetí třetího ročníku středního vzdělávání s výučním listem (max. 12 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

Pořadí uchazečů

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů za kritéria č. 1, 2 a 3. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body přidělené za přijímací zkoušku z českého jazyka; při další rovnosti bodů rozhodují body přidělené za přijímací zkoušku z matematiky. Dále rozhoduje vyšší počet bodů získaný za průměrný prospěch v prvním pololetí třetího ročníku vzdělávání ve středním vzdělávání s výučním listem.

Podmínkou přijetí uchazeče je předložení dokladů o získání středního vzdělávání s výučním listem. Ověřenou kopii výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce předloží uchazeč současně s přihláškou. Pokud nejsou výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce vydány v době podání přihlášky, doručí je neprodleně po jejich vydání nejpozději do 30. června 2021.

Jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, předloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení - § 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb.; o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Pro obor Podnikání je pro školní rok 2024/2025 předpokládán počet uchazečů 30.

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2024/2025, 1.kolo:

Obory:

65-51-H/01 Kuchař – číšník, kuchařka – servírka

36-56-H/01 Kominík

33-56-H/01 Truhlář

36-67-H/01 Zedník

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 800 bodů

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 1 za průměrný prospěch ve druhém pololetí předposledního ročníku základní školy (0 – 400 bodů) a prvním pololetí posledního ročníku základní školy (0 – 400 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

Pořadí uchazečů:

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů v kritériu č. 1. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body přidělené za průměrný prospěch v prvním pololetí posledního ročníku základní školy. Při další rovnosti bodů bude pro stanovení pořadí rozhodující známka z předmětu český jazyk a literatura; matematika; cizí jazyk.

Podmínkou přijetí uchazeče je splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud zákon č. 561/2004 Sb. nestanoví jinak.

Dále je nutné prokázání splnění podmínek zdravotní způsobilosti – lékařský posudek o zdravotní způsobilosti uchazeče pro příslušný obor vzdělání (potvrzení lékaře na přihlášce).

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:

Pro obor Kuchař-číšník je pro školní rok 2024/2025 předpokládán počet uchazečů 30.

Pro obor Kominík je pro školní rok 2024/2025 předpokládán počet uchazečů 12.

Pro obor Truhlář je pro školní rok 2024/2025 předpokládán počet uchazečů 12.

Pro obor Zedník je pro školní rok 2024/2025 předpokládán počet uchazečů 12.

U stavebních oborů je nutné dbát na nepřekročení žáků ve třídě (32)



WEB: www.issrako.cz **TELEFON:** 313 515 336
E-MAIL: issrako@issrako.cz

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

VÍTÁME VÁS

6. 12. 2023
10. 1. 2024

od 8:00
do 16:00 hod.

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA RAKOVNÍK

MÁME STEJNÝ SMĚR!

Cestovní ruch a stravovací služby
maturita

Kominik
Zedník
výuční list

Truhlář
Kuchař/Číšník
výuční list

Nástavbové studium
Podnikání
maturita

CO VÁS ČEKÁ:

- EXKURZE
- SOUTĚŽE
- ODBORNÉ PRAXE
- LYŽAŘSKÝ KURZ
- ZÁJEZDY DO ZAHRAŇÍČÍ
- ENGLISH TRAVELLING
- WORKSHOPY ERASMUS

**KROMĚ DNŮ OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
JE PO TELEFONICKÉ DOHODĚ
MOŽNÁ INDIVIDUÁLNÍ NÁVŠTĚVA.**



PŘIDEJ SE K NÁM A POZNÁŠ, ŽE I UČENÍ MŮŽE BÝT ZÁBAVA

