

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **O ČINNOSTI ŠKOLY**

### **ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**



**INTEGROVANÉ STŘEDNÍ ŠKOLY**  
**TECHNICKÉ, BENEŠOV,**  
**ČERNOLESKÁ 1997**



## OBSAH

1. Základní údaje o škole .....	2
2. Charakteristika školy .....	3
2.1. Charakteristika školy .....	3
2.2. Činnost ISŠT Benešov řídí vedení školy v čele s ředitelkou .....	4
2.3. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy .....	4
2.4. Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů .....	5-20
3. Školy a školská zařízení - členění .....	21
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	21-22
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných studentů .....	22
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	22-28
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	29-30
8. Hodnocení chování žáků/studentů .....	30
9. Absolventi a jejich další uplatnění .....	31
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol .....	31
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole .....	31
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	32-33
13. Údaje o pracovnících školy .....	33-37
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	37-39
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	40-55
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	55
17. Výchovné a kariérní poradenství .....	55-63
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	63
19. Další činnost školy .....	63-68
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	68-70
21. Závěr .....	70-71



## 1. Základní údaje o škole

- Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997  
Příspěvková organizace, Středočeský kraj  
IČ: 18620442  
IZO: 600170098
- Kontakty:  
Tel: 317 723 902, 317 723 131  
e-mail: [skola@isstbn.cz](mailto:skola@isstbn.cz)  
web: [www.isstbn.cz](http://www.isstbn.cz)  
[ISSBN@kr-s.cz](mailto:ISSBN@kr-s.cz)  
Datová schránka: [rzpw2gi](mailto:rzpw2gi)



Ředitelka: **Mgr. Jana Fialová** - od 1. 8. 2012  
zástupce: Ing. Miloslav Procházka – od 26. 8. 2019

Předseda školské rady: Jaroslav Duras

- zástupce zřizovatele

členové: Bc. Hana Babková

– zástupce zřizovatele

Petra Edrová

- zástupce rodičů žáků ISŠT Benešov

Jitka Kalašová

- zástupce rodičů žáků ISŠT Benešov

Mgr. Kateřina Řehořová

- zástupce pedagogických pracovníků

Bc. František Ptáček

- zástupce pedagogických pracovníků

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 31. 08. 2013

## 2. Charakteristika školy

### 2.1. Charakteristika školy

Integrovaná střední škola technická, Benešov je samostatným právním subjektem, jehož zřizovatelem je od 01. 10. 2001 Středočeský kraj. Subjekt je tvořen střední odbornou školou a středním odborným učilištěm. Zajišťuje teoretickou i praktickou výuku, dále umožňuje ubytování žáků ve vlastním domově mládeže.

Celá činnost se odbývá na třech samostatných pracovištích.



#### 2.1.1. Komplex budov v Černošské ul. 1997

V první budově školy je umístěno:

- 4 učebny pro teoretické vyučování (3 učebny od prosince 2018) a přednáškový sál. Další učebny v této budově jsou vypůjčeny Střední odborné škole a Střední zdravotnické škole Benešov.
- Domov mládeže má využitelnou kapacitu 49 lůžek. Část ubytovny se využívá k praktickému vyučování na dílny pro obor mechanik elektrotechnik a skupiny tříletých učebních oborů vzdělávání elektro. Dále má část jednoho patra v pronájmu ve výpůjčce Pedagogicko-psychologická poradna. Ostatní prostory se pronajímají dle potřeby.
- Školní kuchyň má pronajatou firma TERAD Struhařov, která zabezpečuje celodenní stravování. Školní jídelna je samostatným školským zařízením.
- V budově má zapůjčenou kancelář VISK. Učebny pro své akce si vypůjčuje operativně.

Ve druhé budově školy je:

- Ředitelství, ekonomický a hospodářský úsek
- V přízemí jsou 4 dílny pro praktické vyučování oboru elektrikář
- V 1. a 2. patře je 13 učeben pro 3. a 4. leté obory vzdělání a pro nastavbová studia



#### 2.1.2. Odloučené pracoviště, Černošská 1930

V sousedství areálu BAEST a.s. Benešov vlastní ISŠT na svém pozemku výrobní halu, kde učíme v praktické výuce obory 1. ročníků všech učebních oborů. Je tam umístěna svářečská škola.

#### 2.1.3 Odloučené pracoviště, Černošská 1600

V areálu VHS spol. s r.o. Benešov vyučujeme v pronajatém autoservisu obory automechanik, autoelektrikář a karosář.

## 2.2. Činnost ISŠT Benešov řídí vedení školy v čele s ředitelkou:

### Vedení se skládá:

- ředitelka školy jmenovaná Radou Středočeského kraje ze dne 11. června 2012 s účinností od 1. 8. 2012 a v návaznosti na Usnesení č. 060-13/2018 k 1.8.2018 počalo běžet další období výkonu práce
- zástupce ředitele od 26. 8. 2019
- vedoucí ekonomického úseku
- personalistka

## 2.3. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

2.3.1 Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

2.3.2. Příspěvková organizace sdružuje:

2.3.2.1. Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

2.3.2.2. Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

2.3.2.3. Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

2.3.3. Doplňková činnost – nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy.

➤ K doplňkové činnosti vydal Městský úřad Benešov živnostenská oprávnění.

➤ Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:

- a. Výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků
- b. Povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů
- c. Hostinská činnost
- d. Ubytovací služby
- e. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- f. Zámečnictví, nástrojářství
- g. Opravy silničních vozidel
- h. Obráběčství
- i. Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektrických a telekomunikačních zařízení
- j. Provozování autoškoly
- k. Montáž, opravy, revize a zkoušky elektrických zařízení



# VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

## 2.4. Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek, RVP, ŠVP)

### UČEBNÍ PLÁN:

Učebního oboru vzdělání: Elektrikář 26-51-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303
			Český jazyk	9	101
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101
			Společenské vědy	3	101
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31
			Fyzika	2 + 1	70 + 31
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	171
			Matematika	5	171
Estetické vzdělávání	2	64		2	66
			Umění a literatura	2	66
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101
			Tělesná výchova	3	101
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101
			Informační a komunikační technologie	3	101
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66
			Ekonomika	2	66
Odborné vzdělávání	49	1568		49 + 15	1781 + 505
Elektrotechnika	5	160		5	175
			Základy elektrotechniky	3	105
			Odborný výcvik	2	70
Elektrotechnická měření	5	160		5	167
			Elektrotechnická měření	3	97
			Odborný výcvik	2	70
Elektrotechnické instalace, montáže a opravy	39	1248		39 + 15	1439 + 505
			Elektrotechnologie	0 + 1	0 + 35
			Elektronika	2 1/2	81 1/2
			Elektrické stroje a přístroje	1 1/2 + 3	46 1/2 + 101
			Odborný výcvik	35 + 11	1311 + 369
Disponibilní dotace	16	512		16	536
Celkem:	96	3072		96	3366
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>19</b>	<b>21 1/2</b>	<b>23 1/2</b>	<b>64</b>
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektrotechnická měření	0	1	2	3
Elektrotechnologie	X	0 + 1	X	0 + 1
Elektronika	X	1	1 1/2	2 1/2
Elektrické stroje a přístroje	0 + 1	0 + 1	1 1/2 + 1	1 1/2 + 3
Odborný výcvik	12 + 3	13 1/2 + 4	13 1/2 + 4	39 + 11
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>33 1/2</b>	<b>33 1/2</b>	<b>96</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

# Učebního oboru vzdělání: Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-52-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303
			Český jazyk	9	101
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101
			Společenské vědy	3	101
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31
			Fyzika	2 + 1	70 + 31
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	171
			Matematika	5	171
Estetické vzdělávání	2	64		2	66
			Umění a literatura	2	66
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101
			Tělesná výchova	3	101
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101
			Informační a komunikační technologie	3	101
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66
			Ekonomika	2	66
Odborné vzdělávání	46	1472		46 + 18	1570 + 630
Elektrotechnika	5	160		5	175
			Základy elektrotechniky	3	105
			Základy elektrotechniky	2	70
Elektrická měření	5	160		5	167
			Elektrotechnická měření	3	97
			Elektrotechnická měření	2	70
Elektronika	18	576		18	614
			Elektronika	2 1/2	81 1/2
			Automatizace	1	31
			Číslicová technika	1	31
			Odborný výcvik	13 1/2	470 1/2
Elektrotechnická zařízení	18	576		18 + 18	614 + 630
			Elektrotechnická zařízení	4	140
			Odborný výcvik	14 + 18	474 + 630
Disponibilní dotace	19	608		19	633
Celkem:	96	3072		96	3280
<sup>1</sup> - volitelný předmět					



Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>64</b>
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektrická měření	X	1	2	3
Elektronika	X	1	1 1/2	2 1/2
Automatizace	X	X	1	1
Číslicová technika	X	X	1	1
Elektrotechnická zařízení	2	2	X	4
Odborný výcvik	6 + 9	8 + 9	17 1/2	31 1/2 + 18
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>96</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

# Učebního oboru vzdělání: Strojní mechanik 23-51-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303
			Český jazyk	9	101
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101
			Společenské vědy	3	101
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31
			Fyzika	2 + 1	70 + 31
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	171
			Matematika	5	171
Estetické vzdělávání	2	64		2	66
			Umění a literatura	2	66
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101
			Tělesná výchova	3	101
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101
			Informační a komunikační technologie	3	101
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66
			Ekonomika	2	66
Odborné vzdělávání	47	1504		47 + 17	1653 + 567
Strojírenské výrobky	8	256		8 + 3	202 + 101
			Technická dokumentace	2 + 1	70 + 31
			Strojnictví	4	136
			Technologie	2 + 2	66 + 70
Výroba, opravy a provoz strojírenských výrobků	39	1248		39 + 14	1315 + 466
			Montáže, údržba, opravy a provoz	3	101
			Odborný výcvik	36 + 14	1214 + 466
Disponibilní dotace	18	576		18	598
Celkem:	96	3072		96	3234
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>21 1/2</b>	<b>21 1/2</b>	<b>64</b>
Technická dokumentace	1	1	0 + 1	2 + 1
Strojnictví	2	1	1	4
Technologie	0 + 2	1	1	2 + 2
Montáže, údržba, opravy a provoz	1	1	1	3
Odborný výcvik	12 + 3	12 1/2 + 5	11 1/2 + 6	36 + 14
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>33 1/2</b>	<b>31 1/2</b>	<b>96</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

**Učebního oboru vzdělání: Karosář 23-55-H/02**

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303
			Český jazyk	9	101
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101
			Společenské vědy	3	101
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31
			Fyzika	2 + 1	70 + 31
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	171
			Matematika	5	171
Estetické vzdělávání	2	64		2	66
			Umění a literatura	2	66
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101
			Tělesná výchova	3	101
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101
			Informační a komunikační technologie	3	101
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66
			Ekonomika	2	66
Odborné vzdělávání	50	1600		50 + 18 1/2	1676 + 621 1/2
Karosérie a skříňě vozidel	10	320		10 + 6	334 + 206
			Karosérie	2 + 1	66 + 35
			Technická dokumentace	2 + 1	66 + 35
			Strojnictví	2 + 2	66 + 70
			Technologie	2 + 2	70 + 66
			Vozidla	2	66
Výroba a opravy karosérií a skříní	40	1280		40 + 12 1/2	1342 + 415 1/2
			Řízení motorových vozidel	0 + 1 1/2	0 + 46 1/2
			Odborný výcvik	40 + 11	1342 + 369
Disponibilní dotace	15	480		19 1/2	652 1/2
Celkem:	96	3072		100 1/2	3377 1/2
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>22 1/2</b>	<b>25</b>	<b>68 1/2</b>
Karosérie	1	0 + 1	1	2 + 1
Technická dokumentace	1	0 + 1	1	2 + 1
Strojnictví	0 + 2	1	1	2 + 2
Technologie	1 + 1	1	0 + 1	2 + 2
Vozidla	X	1	1	2
Řízení motorových vozidel	X	X	0 + 1 1/2	0 + 1 1/2
Odborný výcvik	12 + 3	13 1/2 + 4	14 1/2 + 4	40 + 11
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>34 1/2</b>	<b>35</b>	<b>100 1/2</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303
			Český jazyk	9	101
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101
			Společenské vědy	3	101
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31
			Fyzika	2 + 1	70 + 31
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	171
			Matematika	5	171
Estetické vzdělávání	2	64		2	66
			Umění a literatura	2	66
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101
			Tělesná výchova	3	101
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101
			Informační a komunikační technologie	3	101
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66
			Ekonomika	2	66
Odborné vzdělávání	49	1568		49 + 19	1647 + 637
Základy elektrotechniky	5	160		5	175
			Základy elektrotechniky	3	105
			Odborný výcvik	2	70
Elektronika	12	384		12	414
			Elektronika	3	99
			Odborný výcvik	9	315
Elektrická měření	5	160		5	173
			Elektronická měření	1 1/2	50 1/2
			Odborný výcvik	3 1/2	122 1/2
Autoelektrika a diagnostika motorových vozidel	27	864		27 + 19	885 + 637
			Strojnictví	1	35
			Automobily	2 + 1	66 +35
			Elektropříslušenství	2	66
			Oprávenství a diagnostika	1 + 2	31 + 70
			Řízení motorových vozidel	1 1/2	46 1/2
			Odborný výcvik	20 1/2 + 15	675 1/2 + 497
Disponibilní dotace	16	512		20	668
Celkem:	96	3072		100	3364
<sup>1</sup> - volitelný předmět					



Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>68</b>
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektronika	X	1 1/2	1 1/2	3
Elektronická měření	X	1	1/2	1 1/2
Strojnictví	1	X	X	1
Automobily	0 + 1	1	1	2 + 1
Elektropříslušenství	X	1	1	2
Oprávenství a diagnostika	0 + 1	0 + 1	1	1 + 2
Řízení motorových vozidel	X	X	1 1/2	1 1/2
Odborný výcvik	12 + 3	12 1/2 + 5	10 1/2 + 7	35 + 15
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>100</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

**Učebního oboru vzdělání: Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01**

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303
			Český jazyk	9	101
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101
			Společenské vědy	3	101
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31
			Fyzika	2 + 1	70 + 31
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	171
			Matematika	5	171
Estetické vzdělávání	2	64		2	66
			Umění a literatura	2	66
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101
			Tělesná výchova	3	101
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101
			Informační a komunikační technologie	3	101
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66
			Ekonomika	2	66
Odborné vzdělávání	50	1600		50 + 14 1/2	1692 + 477 1/2
Stroje a zařízení	5	160		5	175
			Technická dokumentace	1	35
			Strojnictví	2	70
			Pracovní stroje a jejich součásti	1	35
			Odborný výcvik	1	35
Elektrotechnické zařízení	3	96		3	101
			Elektrotechnika a elektronika	3	101
Montáže a opravy	42	1344		42 + 14 1/2	1416 + 477 1/2
			Automobily	3	101
			Diagnostika a opravárenství	3	101
			Řízení motorových vozidel	1 + 1/2	31 + 15 1/2
			Odborný výcvik	35 + 14	1183 + 462
Disponibilní dotace	15	480		15 1/2	508 1/2
Celkem:	96	3072		96 1/2	3249 1/2
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>21 1/2</b>	<b>22</b>	<b>64 1/2</b>
Technická dokumentace	1	X	X	1
Strojnictví	2	X	X	2
Pracovní stroje a jejich součásti	X	1	X	1
Elektrotechnika a elektronika	1	1	1	3
Automobily	1	1	1	3
Diagnostika a opravárenství	1	1	1	3
Řízení motorových vozidel	X	X	1 + 1/2	1 + 1/2
Odborný výcvik	13 + 2	12 1/2 + 5	10 1/2 + 7	36 + 14
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>33 1/2</b>	<b>32</b>	<b>96 1/2</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

**Učebního oboru vzdělání: Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01**

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	15	480		15 + 2	513 + 66
			Český jazyk	5	171
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	10 + 2	342 + 66
			Německý jazyk <sup>1</sup>	10 + 2	342 + 66
Společenskovědní vzdělávání	5	160		5	171
			Společenské vědy	3	101
			Dějepis	2	70
Přírodovědné vzdělávání	6	192		6 + 1	206 + 35
			Fyzika	4	136
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1 + 1	35 +35
Matematické vzdělávání	12	384		12	408
			Matematika	12	408
Estetické vzdělávání	5	160		5	167
			Umění, literatura a kultura	5	167
Vzdělávání pro zdraví	8	256		8	272
			Tělesná výchova	8	272
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	6	192		6	206
			Informační a komunikační technologie	6	206
Ekonomické vzdělávání	3	96		3 + 1	97 + 35
			Ekonomické vzdělávání	3 + 1	97 + 35
Odborné vzdělávání	46	1472		46 + 18	1570 + 610
Elektrotechnický základ	8	256		8	280
			Základy elektrotechniky	5	175
			Materiály	3	105
Elektrotechnická zařízení	30	960		30 + 16	1022 + 540
			Elektronika	4 + 2	140
			Optoelektronika	2	62
			Číslicová technika	4	136
			Odborný výcvik	20 + 14	684 + 478
Elektrotechnická měření	6	192		6 + 1	198 + 35
			Elektrická měření	4	132
			Automatizace	2 + 1	66 + 35
Technické kreslení	2	64		2 + 1	70 + 35
			Technická dokumentace	2 + 1	70 + 35
Disponibilní dotace	22	704		22	746
Celkem:	128	4096		128	4356
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	IV	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>64</b>
Český jazyk	2	1	1	1	5
Anglický jazyk <sup>1</sup>	3	3	2 + 1	2 + 1	10 + 2
Německý jazyk <sup>1</sup>	3	3	2 + 1	2 + 1	10 + 2
Společenské vědy	X	1	1	1	3
Dějepis	2	X	X	X	2
Fyzika	1	1	1	1	4
Chemie	1	X	X	X	1
Biologie a ekologie	1	0 + 1	X	X	1 + 1
Matematika	3	3	3	3	12
Umění, literatura a kultura	1	1	1	2	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	1	2	2	1	6
Ekonomické vzdělávání	X	X	1 + 1	2	3 + 1
<b>Odborné předměty</b>	<b>17</b>	<b>15 1/2</b>	<b>16 1/2</b>	<b>15</b>	<b>64</b>
Základy elektrotechniky	5	X	X	X	5
Materiály	3	X	X	X	3
Elektronika	X	2	2	0 + 2	4 + 2
Optoelektronika	X	X	X	2	2
Číslicová technika	X	1	2	1	4
Technická dokumentace	2 + 1	X	X	X	3
Elektrická měření	X	1	1	2	4
Automatizace	X	0 + 1	1	1	2 + 1
Odborný výcvik	3 + 3	6 1/2 + 4	6 1/2 + 4	4 + 3	20 + 14
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>30 1/2</b>	<b>32 1/2</b>	<b>31</b>	<b>128</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět					
Využití týdnů					
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	35	31	
Maturitní zkouška	x	x	x	3	
Praxe	x	2	2	x	
Časová rezerva	5	3	3	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

**Učebního oboru vzdělání: Provozní elektrotechnika 26-41-L/52**

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	7	224		7 + 3	223 + 97
			Český jazyk	2 + 2	64 + 64
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	5 + 1	159 + 33
			Německý jazyk <sup>1</sup>	5 + 1	159 + 33
Estetické vzdělávání	3	96		3 + 1	95 + 33
			Umění, literatura, kultura	3 + 1	95 + 33
Vzdělávání pro zdraví	4	128		4	128
			Tělesná výchova	4	128
Matematické vzdělávání	5	160		5 + 1	159 + 33
			Matematika	5 + 1	159 + 33
Ekonomika a řízení	4	128		4 + 2	126 + 64
			Ekonomika a řízení	3	95
			Základy práva	1	31
			Účetnictví	0 + 2	0 + 64
Společenskovědní a přírodovědné vzdělávání a vzdělávání v IKT	4	128		4 + 4	126 + 130
			Společenské vědy	2	64
			Fyzika	0 + 2	0 + 64
			Informační a komunikační technologie	2 + 2	62 + 66
Odborné vzdělávání	32	704			
Elektrotechnický základ	4	128		4	132
			Základy elektrotechniky	3	99
			Technická dokumentace	1	33
Elektrotechnika	14	448		14 + 4	452 + 124
			Bezpečnost provozu	1	33
			Výroba a rozvod el. en.	4	128
			Užití el. en.	3	97
			Elektronika	4	128
			Číslicová technika	1 + 1	33 + 31
			Automatizace	1 + 3	33 + 93
Elektrotechnická měření	4	128		4	128
			Elektrotechnická měření	4	128
Disponibilní dotace	15	480		15	481
Celkem:	64	2048		64	2050
<sup>1</sup> - volitelný předmět					



Předmět / ročník	I	II	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
Český jazyk	1 + 1	1 + 1	2 + 2
Anglický jazyk	2 + 1	3	5 + 1
Německý jazyk	2 + 1	3	5 + 1
Společenské vědy	1	1	2
Fyzika	0 + 1	0 + 1	0 + 2
Matematika	2 + 1	3	5 + 1
Umění, literatura, kultura	1 + 1	2	3 + 1
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	0 + 2	2	2 + 2
Ekonomika a řízení	1	2	3
Základy práva	X	1	1
Účetnictví	0 + 1	0 + 1	0 + 2
<b>Odborné předměty</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>26</b>
Bezpečnost provozu	1	X	1
Výroba a rozvod el. en.	2	2	4
Užití el. en.	2	1	3
Elektronika	2	2	4
Číslicová technika	1	0 + 1	1 + 1
Automatizace	1	0 + 3	1 + 3
Elektrotechnická měření	2	2	2 + 2
Základy elektrotechniky	3	X	3
Technická dokumentace	1	X	1
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>64</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět			
Využití týdnů			
Výuka dle rozpisu učiva	33	31	
Praxe	2	0	
Maturitní zkouška	0	8	
Časová rezerva	5	1	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	102 814 350	650	274	244	29,7	8,21

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 026 454	100	31	28	2,7
Školní jídelna	110 026 462	800	Jídelna pronajatá		

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
2641L/01 Mechanik elektrotechnik	31	4	7,75
2641L/52 Provozní elektrotechnika	22	2	11
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
2351H/01 Strojní mechanik	14	0,61	22,95
2355H/02 Karosář	13	0,59	22,03
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	58	2,76	21,01
2651H/01 Elektrikář	59	2,17	27,18
2652H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	23	0,83	27,71
2657H/01 Autoelektrikář	24	1,04	23,07
<b>celkem</b>	244	14	17,42

Během školního roku na naši školu **přestoupilo 8 žáků z jiných škol a to:**

**OA Neveklov, SPŠ elektrotechnická Praha 1, SŠ Automobilní Praha 10, SPŠ Masná Praha 1, SŠ PTA Jihlava, PŠS Betlémská Praha 1, SOU Beroun Hlinky.**

Žáci si na předchozích školách zvolili nevhodný obor nebo k nám přestoupili z důvodu špatného dojíždění do školy.

Žáci některých oborů vzdělání jsou spojeni ve společné třídě např.: STR+KAR + AE nebo ELE + MEZ.

**II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>x</b>			
2651H/O1 Elektrikář	DK	30	1	30
<b>Celkem</b>		<b>30</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

**5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných****Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
<b>Mentální postižení</b>	1	0
<b>Sluchové postižení</b>	0	0
<b>Zrakové postižení</b>	0	0
<b>Vady řeči</b>	2	0
<b>Tělesné postižení</b>	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	0	0
<b>Vývojové poruchy učení a chování</b>	29	0
<b>Autismus</b>	0	0

**6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ ve školním roce 2020-2021****Kritéria přijímacího řízení – denní forma:**

Jednotná kritéria přijímacího řízení pro dané obory vzdělání se vyhlášením příslušného kola přijímacího řízení stávají závaznými a nelze je měnit.

<b>Obor vzdělávání - RVP</b>	<b>Název ŠVP</b>	<b>Kód</b>
<b>Mechanik elektrotechnik</b>	<b>mechanik elektronik</b>	<b>26 - 41 – L/01</b>

Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky.

Všichni uchazeči o studium musí mít potvrzenou přihlášku ke studiu od lékaře – potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu.

- Všichni uchazeči o studium s maturitní zkouškou **se zúčastní jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky**. Jednotná zkouška se koná ve škole, na kterou podal uchazeč přihlášku. Uchazeč, který podal přihlášku na dvě školy nebo dva různé obory jedné školy, koná jednotnou zkoušku **dvakrát** – na každé přihlášené škole nebo oboru jednou. **Pro přijímací řízení se počítá lepší výsledek.**

### **Rozhodující kritéria přijetí:**

Podmínkou otevření oboru vzdělávání je dostatečný počet uchazečů pro vytvoření alespoň jedné třídy. Přijetí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti žáci (uchazeči), kteří lépe vyhovují kritériím přijímacího řízení.

#### **1. Průměrný prospěch ze základní školy:**

průměr ze všech povinných předmětů z posledních dvou ročníků

- studijní průměr do 1,5	50bodů
- studijní průměr do 1,7	40bodů
- studijní průměr do 2,0	30bodů
- studijní průměr do 2,2	20bodů
- studijní průměr od 2,2	0bodů

#### **2. Výsledné známky ze sledovaných předmětů:**

český jazyk

cizí jazyk

matematika

fyzika

stupeň prospěchu: - výborný 5bodů

-chvalitebný 4body

-dobrý 2body

-dostatečný 0bodů

#### **3. Výsledky jednotné přijímací zkoušky – MAT a ČJL**

Za každý získaný bod v testech z MAT i ČJL uchazeč získá 1 bod

**Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem výsledků uvedených kritérií, přičemž průměrný prospěch ze ZŠ a výsledné známky ze sledovaných předmětů tvoří 40% a výsledky jednotné přijímací zkoušky 60%.**

### **Doplňková kritéria:**

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku ze školy, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z matematiky a fyziky za 1. pol. posledního ročníku.

**Kritéria nesplňuje žák nebo uchazeč, který má v posledních dvou ročnících z některého povinného předmětu stupeň nedostatečný**

<b>Obor vzdělávání - RVP</b>	<b>Název ŠVP</b>	<b>Kód</b>
<b>Provozní elektrotechnika</b>	<b>Provozní elektrotechnika</b>	<b>26 – 41 – L/52</b>

Všichni uchazeči o studium musí mít potvrzenou přihlášku ke studiu od lékaře – potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu

- Všichni uchazeči o studium s maturitní zkouškou **se zúčastní jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky**. Jednotná zkouška se koná ve škole, na kterou podal uchazeč přihlášku. Uchazeč, který podal přihlášku na dvě školy nebo dva různé obory jedné školy, koná jednotnou zkoušku **dvakrát** – na každé přihlášené škole nebo oboru jednou. **Pro přijímací řízení se počítá lepší výsledek.**

### **Rozhodující kritéria přijetí:**

Podmínkou otevření oboru vzdělávání je dostatečný počet uchazečů pro vytvoření alespoň jedné třídy (skupiny ve spojené třídě). Přijetí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti žáci (uchazeči), kteří lépe vyhovují kritériím přijímacího řízení.

#### **1. Průměrný prospěch ze střední školy – učebního oboru:**

průměr ze všech povinných předmětů z 1. a 2. ročníku (2. pol.) a 1. pol. 3. ročníku:

- studijní průměr do 1,5      50bodů
- studijní průměr do 1,7      40bodů
- studijní průměr do 2,0      30bodů
- studijní průměr do 2,2      20bodů
- studijní průměr od 2,2      0bodů

#### **2. Výsledné známky ze sledovaných předmětů:**

český jazyk

cizí jazyk

matematika

fyzika

stupeň prospěchu: - výborný 5bodů

-chvalitebný 4body

-dobrý 2body

-dostatečný 0bodů

#### **3. Výsledky jednotné přijímací zkoušky – MAT a ČJL**

Za každý získaný bod v testech z MAT i ČJL uchazeč získá 1 bod

**Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem výsledků uvedených kritérií, přičemž průměrný prospěch ze SŠ a výsledné známky ze sledovaných předmětů tvoří 40% a výsledky jednotné přijímací zkoušky 60%.**

### **Doplňková kritéria:**

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku ze školy, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z českého jazyka a literatury, cizího jazyka a matematiky.

**Nastoupit ke studiu od 1. září může žák, který má ukončen obor vzdělávání závěrečnou zkouškou.**

<b>Obor vzdělávání - RVP</b>	<b>Název ŠVP</b>	<b>Kód</b>
<b>Autoelektrikář</b>	<b>autoelektrikář</b>	26 – 57 – H/01
<b>Strojní mechanik</b>	<b>zámečnick</b>	23 – 51 – H/01
<b>Mechanik opravář motorových vozidel</b>	<b>automechanik</b>	23 -68 – H/01
<b>Elektromechanik pro zařízení a přístroje</b>	<b>mechanik elektronických zařízení</b>	26 – 52 – H/01
<b>Elektrikář</b>	<b>elektrikář</b>	26 – 51 – H/01
<b>Karosář</b>	<b>karosář</b>	23 – 55 – H/02

Všichni uchazeči o studium musí mít potvrzenou přihlášku ke studiu od lékaře – potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu daného oboru vzdělání

### **Rozhodující kritéria přijetí:**

Podmínkou otevření oboru vzdělávání je dostatečný počet uchazečů pro vytvoření alespoň jedné třídy (skupiny ve spojené třídě). Přijetí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti žáci (uchazeči), kteří lépe vyhovují kritériím přijímacího řízení.

#### **1. Průměrný prospěch ze základní školy:**

průměr ze všech povinných předmětů z předposledního ročníku

a 1. pololetí posledního ročníku

#### **2. Výsledné známky ze sledovaných předmětů:**

český jazyk

matematika

fyzika

stupeň prospěchu: - výborný 5bodů

-chvalitebný 4body

-dobrý 2body

-dostatečný 0bodů

Na základě těchto dat bude stanoveno pořadí

### **Doplňková kritéria:**

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku ze školy, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z matematiky a fyziky za 1. pol. posledního ročníku.

**Pořadí uchazečů o studium se určí na základě uvedených kritérií přijímacího řízení**



**Podmínky pro přijímání ke vzdělávání – učební obory vzdělávání - DÁLKOVÉ STUDIUM**

Obor vzdělání	Název ŠVP	Kód
Elektrikář	elektrikář	26 - 51 - H/01

Všichni uchazeči o studium musí mít potvrzenou přihlášku ke studiu od lékaře – potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu a kopii maturitního vysvědčení.

Všichni uchazeči musí k přihlášce doložit úředně ověřenou kopii maturitního vysvědčení (+ výučního listu, vysokoškolského diplomu) a kopie výročních vysvědčení ze střední školy (nemusí být ověřené). Pokud doloží maturitní vysvědčení nástavbového studia, uchazeč připojí i kopii výučního listu a opět všechna ročníková vysvědčení.

**Rozhodující kritéria přijetí:**

Podmínkou otevření oboru vzdělávání je dostatečný počet uchazečů pro vytvoření alespoň jedné třídy. Přijetí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti uchazeči, kteří jsou absolventy studijních oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou.

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem výsledků podle těchto kritérií:

- 1. znalosti uchazečů vyjádřené na vysvědčení z předchozího vzdělání (maturitní vysvědčení):**
  - studijní průměr do 1,5 (včetně) 50 bodů
  - studijní průměr do 2,0 (včetně) 40 bodů
  - studijní průměr do 2,2 (včetně) 30 bodů
  - studijní průměr do 2,5 (včetně) 20 bodů
  - studijní průměr do 3,0 (včetně) 10 bodů
  - studijní průměr od 3,0 0 bodů
- 2. předchozí vzdělání v oborech**
- 3. pokud byl uchazeč přijatý ke studiu již dříve a ke studiu nenastoupil nebo studium nedokončil z důvodu neúčasti ve vyučování**  
-100 bodů
- 4. uchazeč může k přihlášce doložit potvrzení od zaměstnavatele o výkonu povolání souvisejícím s elektrotechnickou praxí (délka praxe a konkrétní povolání), nebo doloží ve formě čestného prohlášení (toto kritérium platí pro OSVČ).**  
0 – 30 bodů

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 2. pol. posledního ročníku ze střední školy, je-li opět shodný, rozhoduje průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku.

**Pořadí uchazečů o studium se určí na základě uvedených kritérií přijímacího řízení**

---

**5. předchozí vzdělání v oborech:**

16	Ekologie a ochrana životního prostředí	10 bodů
28	Technická chemie a chemie silikátů	
29	Potravinářství a potravinářská chemie	
31	Textilní výroba a oděvnictví	
32	Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování platů	
33	Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	
34	Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	
41,45	Zemědělství a lesnictví	
43	Veterinářství a veterinární prevence	
53	Zdravotnictví	
63,64	Ekonomika a administrativa	
65	Gastronomie, hotelnictví a turismus	
66	Obchod	
68	Právo, právní a veřejnosprávní činnost	
69	Osobní a provozní služby	
72	Publicistika, knihovnictví a informatika	
75	Pedagogika, učitelství a sociální péče	
82	Umění a užité umění	
21	Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	20 bodů
36	Stavebnictví, geodézie a kartografie	
37	Doprava a spoje	
78	Obecně odborná příprava (lyceum)	
18	Informatické obory	30 bodů
79	Obecné vzdělávání (Gymnaziální)	
39	Speciální a interdisciplinární obory	40 bodů
01	Mechanik, obráb. stroje	
23	Strojírenství a strojírenská výroba	50 bodů
24	Strojírenství	
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání - počet		Počet tříd
	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	podaných	kladně vyřízených	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
<b>2641L/01 mechanik elektrotechnik</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>2641L/52 provozní elektrotechnika</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
<b>2652H/01 elektromechanik pro ZaP</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,33</b>
<b>2651H/01 elektrikář</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>2368H/01 mechanik opravář MV</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>2657H/01 autoelektrikář</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,33</b>
<b>2355H/02 karosář</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2351H/01 strojní mechanik</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,33</b>
<b>Celkem</b>	<b>142</b>	<b>141</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2020)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>								<b>x</b>
<b>2651H/01 Elektrikář</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>DK</b>
<b>Celkem</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>x</b>

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	50
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	47
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,345
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	26,700/1,160
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	184
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	179
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,344
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	31,413/2,065
<b>Ostatní obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	30
Prospěli s vyznamenáním	27
Prospěli	3
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,300
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	1,500/0

Žádní žáci nebyli hodnoceni slovně.

Celkem 14 žáků se účastnilo opravné a dodatečné klasifikace za školní rok 2019/2020.

Výsledek: 1 žák podal žádost o opakování ročníku, 3 žáci se nedostavili bez omluvy a ostatní žáci postoupili do dalšího ročníku.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) k 30.6.2020; dálkové studium k 30.9.2020

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	5	0	4	1
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	6	0	0	6
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-68-H/01 MOMV	22	0	9	13
26-57-H/01 Autoelektrikář	7	0	7	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	6	0	6	0
23-55-H/02 karosář	4	0	3	1
26-51-H/01 Elektrikář (denní)	21	1	11	9
26-52-H/01 Elektromechanik pro Z a P	9	0	4	5
26-51-H/01 Elektrikář (dálkové)	30	15	15	0

## III. Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku (září 2020)

Závěrečné zkoušky	Maturitní zkoušky
24	7

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ – studijní obory	49	1	0
SŠ – tříleté učební obory	177	5	2

Ve školním roce 2019/20 byly uděleny **2 podmíněné vyloučení** a to za hrubé nebo opakované porušení školního řádu + **1 vyloučení ze studia**.

Bylo uděleno **9 důtek ŘŠ**, důvodem bylo nevhodné chování, neomluvená absence.

Dále bylo uděleno **6 pochval ŘŠ** za studijní výsledky + reprezentaci školy.

Přestup na jinou školu 2 žáci. Opakování ročníku 4 žáci.

V průběhu školního roku 2019/2020 zanechalo studium: na vlastní žádost 2 žáci, za neomluvenou absenci 13 žáků. **Celkem zanechalo studia 15 žáků.**

Z důvodu mimořádného opatření ze dne 11.03.2020 a vyhlášení nouzového stavu pandemie COVID – 19 byly školy uzavřeny do 22.05.2020.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### **I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ – studijní obory	11	0	0	0	11

### **II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
68	16	0

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### **Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
Absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem	75	0
Absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou	8	0
<b>Celkem</b>	<b>83</b>	<b>0</b>

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### **I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	244	18	6	23	13,39

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	2	1	1	0	0

Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách.

Oba učitelé cizích jazyků jsou kvalifikováni jako hodnotitelé ústních maturitních zkoušek.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve školním roce 2019/2020 bylo v denní formě studia na škole 264 žáků. Z toho na tříletých učebních oborech 184 žáků, na čtyřletém maturitním studiu 29 žáků, na dvouletém nástavbovém studiu 21 žáků a na jednoletém dálkovém studiu 30 žáků.

Výuku zajišťovalo 37 učitelů včetně ředitele a zástupce, z toho 15 učitelů odborného výcviku, 15 učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, 2 učitelé svářečské školy a 3 vychovatelé v domově mládeže.

Ve škole na úseku TV jsou 2 učebny výpočetní techniky - jedna s 16 stanicemi a druhá s 25 stanicemi s operačním systémem Windows 10. Dále máme 6 odborných učeben a 14 běžných tříd. Na úseku TV jsou 3 odborné učebny (učebna jazyků, učebna měření a učebna elektro vybudovaná v rámci projektu Zelený most). Na úseku Elektro OV jsou 2 odborné učebny včetně nové počítačové učebny s 11 stanicemi s operačním systémem Windows 8.1. Dále na úseku OV je Oranžová učebna vybudovaná ve spolupráci s ČEZ.

Dále máme 36 počítačů v kabinetech a kancelářích, z nichž všechny mají připojení do počítačové sítě školy a jsou připojeny k internetu. Celkový počet počítačů na škole, včetně 13 notebooků pedagogických pracovníků, je 109 kusů (8 z nich je mladších než dva roky).

Všechny odborné učebny a třídy jsou vybaveny výpočetní a prezentační technikou a pevným připojením k internetu. V rámci projektu Evropské peníze do středních škol byly všechny učebny vybaveny počítačem, dataprojektorem s promítacím plátnem a doplněny soustavou reproduktorů. Ve škole jsou 4 interaktivní tabule, dvě na úseku TV (učebna jazyků a učebna měření) a další dvě na úseku OV. K tomu jsou ve výuce využívány tablety v celkovém počtu 50 ks.

Učitelé a provozní zaměstnanci mají k dispozici 4 multifunkční laserové tiskárny Konica Minolta a 11 dalších menších tiskáren rozmístěných v počítačových učebnách, kabinetech, sekretariátě a sborovně školy.

Na všech počítačích pro běžné uživatele máme operační systém Windows, v naprosté většině Windows 10. Na každém počítači určeném pro učitele nebo žáky je nainstalován kancelářský balík MS Office. Škola je zapojena do programu MS OVS ES (Microsoft Open Value Subscription Education Solution). V rámci tohoto programu jsou legalizovány licence MS Office v nejnovější verzi pro všechny počítače školy. Pro výuku jsou používány placené programy (Zoner Photo Studio 19, SolidWorks, PCSchematic, Pohoda) a volně šiřitelné programy. V rámci plnění ŠVP do výuky TED bylo zapojeno více hodin 3D modelování na PC pomocí programu SolidWorks. K doplnění výuky se používá 3D tiskárna.

Výuka programování se provádí s pomocí blokových editorů – Scratch, Kódu Game Lab, OzoBlockly, MakeCode, LabView a malých robotů Ozobot Bit 2.0 v hodinách informatiky a programovatelných LEGO Mindstorms EV3 robotů ve výuce na odborném výcviku. Tvorba webových stránek se vyučuje s použitím programů PSPad a VS Code.

V obou budovách je vybudována školní počítačová síť LAN Ethernet od firmy WIFCOM s bezdrátovým připojením prostřednictvím Wi-Fi sítě s rychlostí 60 Mb/s. Wi-Fi síť v obou budovách umožňuje učitelům připojení notebooků k internetu. Wi-Fi síť je přístupná všem žákům. Antivirová ochrana pro LAN stanice je zajištěna produktem ESET Endpoint Security.

Všechna přípojná místa sítě jsou připojena k internetu. Všichni vyučující mají přístup na školní server Windows Server 2008 a do informačního systému Bakaláři, který plně pokrývá veškeré důležité potřeby školy. Byla zprovozněna elektronická žákovská knížka. Rodičům je prostřednictvím školních webových stránek umožněno sledovat výsledky svých dětí. Dále je zprovozněna elektronická třídní kniha.

V rámci zvýšení ICT bezpečnosti ve škole byl zmodernizován systém zabezpečení uložených dat v evidenci žáků přes zašifrovaný protokol https na doménu bakalari.cz. Škola v rámci ochrany osobních dat žáků v návaznosti na zavedení směrnice GDPR převedla evidenci žáků do cloudu s podporou programu Bakaláři. Učitelé přistupují k datům žáků přes vzdálenou správu prostřednictvím přístupových oprávnění a heslem chráněných uživatelských účtů.

Od 11. března 2020 v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace a výskytu onemocnění COVID-19 bylo realizováno distanční vzdělávání, do kterého se zapojila naprostá většina žáků. Hlavní komunikační platformou byl informační systém Bakaláři. Učitelé se žáky komunikovali prostřednictvím emailů nebo přes cloudové služby. Během distančního vzdělávání se škola snažila pokračovat ve výuce podle tematických plánů jednotlivých učitelů v souladu s ŠVP.



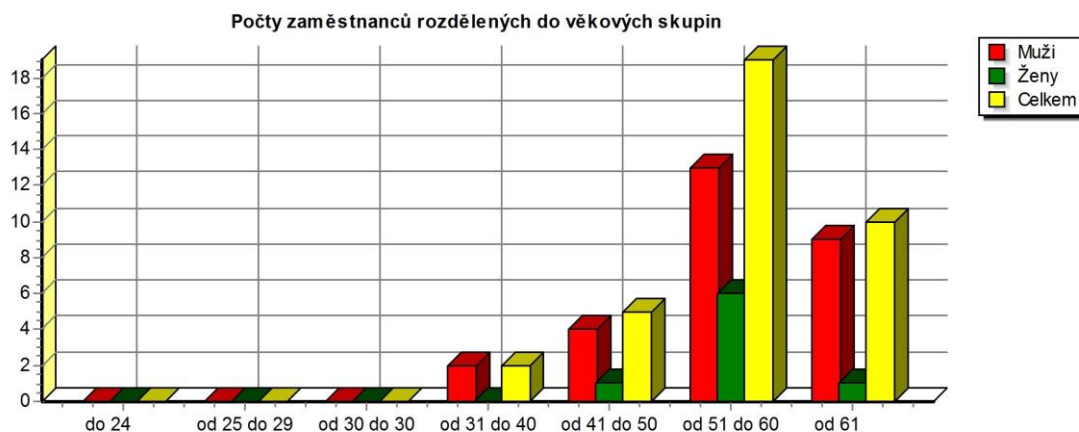
### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
47/43,90	11/11,5	36/32,40	36/0	9	7,53

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

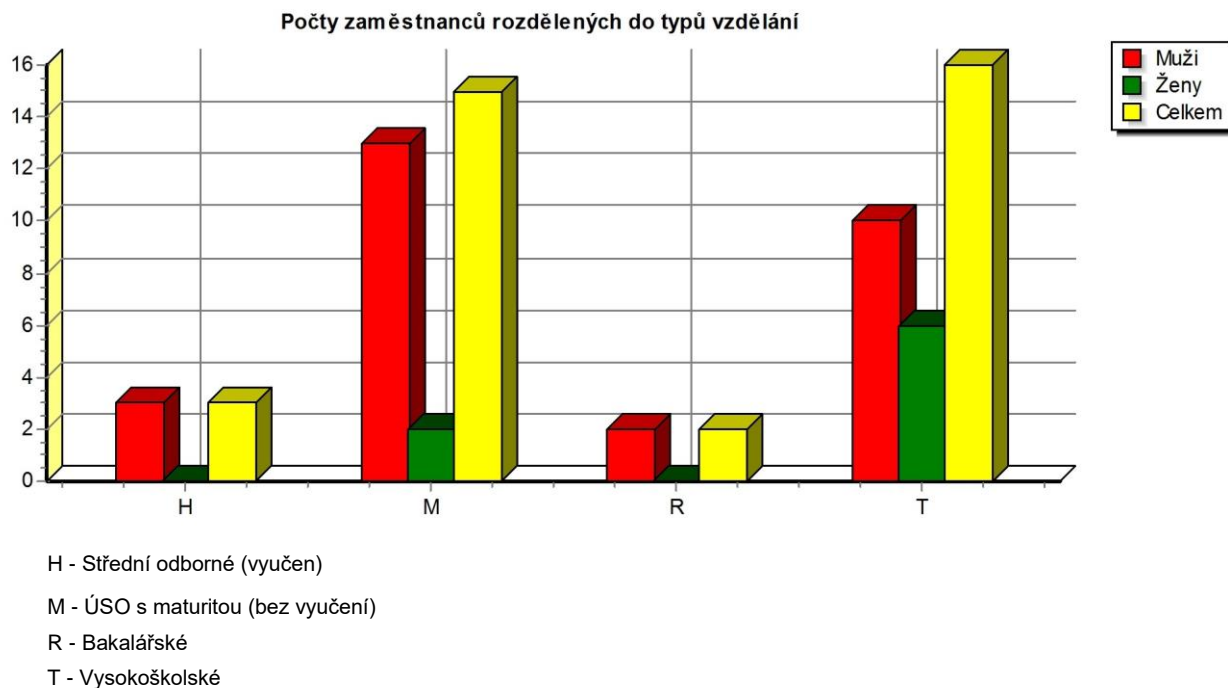
Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	5	19	10	5	56,22
z toho žen	0	0	1	6	1	1	56,12





### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
16	2	0	18	0



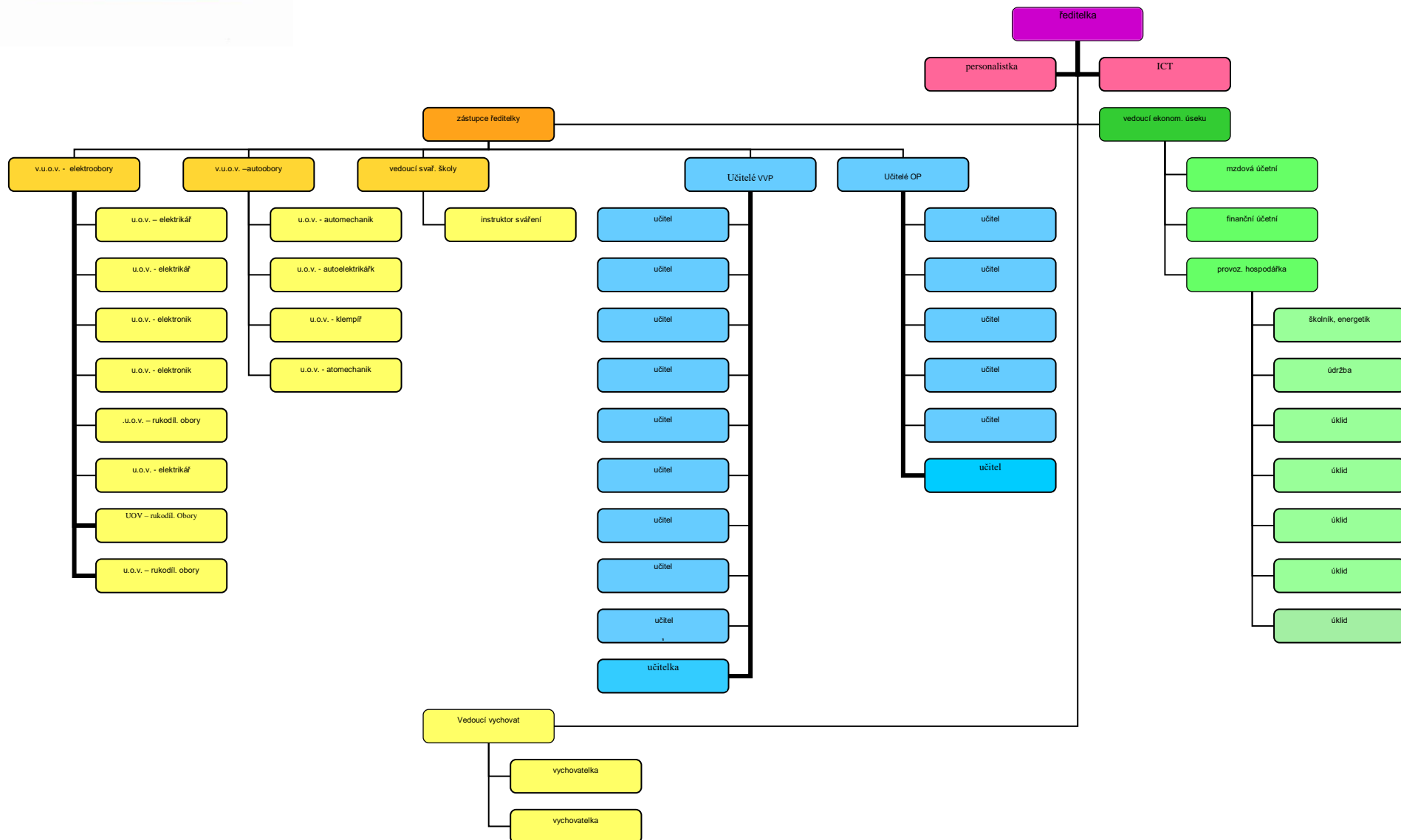
### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	4	10	11	11



# Integrovaná střední škola technická Benešov, Černoletská

## organizační schéma 2019-2020



**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2020)**

**a) teoretické vyučování**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání</b>
Anglický jazyk	40	40
Automatizace	8	8
Automobily	5	5
Bezpečnost provozu	1	0
Biologie a ekologie	5	5
Český jazyk	18	18
Číslicová technika	7	7
Dějepis	2	2
Diagnostika a opravárenství	3	3
Ekonomika	10	10
Ekonomika řízení	3	3
Elektrická měření	7	7
Elektrické stroje a přístroje	6	6
Elektronické měření	1,5	1,5
Elektronika	16	16
Elektropříslušenství	2	2
Elektrotechnická měření	7,5	7,5
Elektrotechnická zařízení	3	3
Elektrotechnika a elektronika	3	3
Elektrotechnologie	1,5	1,5
Fyzika	15	15
Chemie	4	4
IKT	21	21
Karosérie	2	2
Materiály	3	3
Montáže, údržba, opravy a pr.	2	2
Matematika	32	23
Opravárenství a diagnostika	3	3
Optoelektronika	2	2
Pracovní stroje a jejich součásti	1	1
Řízení motorových vozidel	1,5	1,5
Strojnictví	7	7
Společenské vědy	13	13
Technická dokumentace	8	3
Technologie	4	4
Tělesná výchova	16	0
Účetnictví	2	2
Umění, literatura a kultura	9	9
Umění a literatura	5	5
Užití elektrické energie	3	3
Vozidla	1	1
Výroba a rozvod elektrické energie	4	4
Základy elektrotechniky	14,5	14,5
Základy práva	1	1
<b>Celkem</b>	<b>318,5 (tj. 100%)</b>	<b>280,5 (tj. 88,1%)</b>

**Ve školním roce 2019/20 nastoupili tři učitelé, dva učitelé ukončili.**

**b) praktické vyučování**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Mechanik elektronik	34	34
Elektrikář	100	100
Mechanik elektr. zařízení	50	50
Autoelektrikář	50	50
Mechanik opravář mot. vozidel	100	100
Karosář	17,5	17,5
Strojní mechanik	50	50
<b>Celkem</b>	<b>401,5 (tj. 100%)</b>	<b>401,5 (tj. 100%)</b>

**Ve školním roce 2019/20 nedošlo k personálním změnám na úseku odborného výcviku**

**14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

**Přehled za školní rok 2019 - 2020**

V souladu s § 24 odst. 4 písm. b) a odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, vyhlášky č. 317/2005, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, s § 5 vyhlášky č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí vyhlášky a vyhlášky č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku stanovují tento plán dalšího vzdělávání učitelů teoretického vyučování v ISŠT Benešov (jako součást plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ISŠT Benešov) takto:

**A) Hlavní cíle dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen vzdělávání):**

- a) zvládnutí aplikace ŠVP do výuky
- b) prohlubování znalostí a dovedností v pedagogických, psychologických a sociálních aspektech pedagogické práce
- c) zavádění informačních technologií do výuky
- d) orientace pedagogů v grantové problematice
- e) rozvíjení znalostí v oblasti BOZP, PO a školské legislativy

**B) Způsoby, kterými bylo vzdělávání realizováno:**

- a) hromadné nebo skupinové školení na pracovišti školy pomocí interních pracovníků nebo externího lektora,
- b) akreditované kurzy vzdělávacích institucí,
- c) samostudium (studijní volno).

Ředitelka školy určuje pedagogickým pracovníkům čerpání volna k dalšímu vzdělávání formou samostudia zpravidla na dobu

- a) podzimních, vánočních, pololetních, jarních nebo velikonočních prázdnin,
- b) přerušení nebo omezení provozu školy, nebo
- c) kdy se ve škole z mimořádných důvodů neuskutečňuje výchova a vzdělávání.

**C) Organizace dalšího vzdělávání:**

S ohledem na rozpočtové možnosti školy výběr a způsob jednotlivých aktivit podléhal následujícím kritériím v uvedeném pořadí:

- 1) soulad s hlavním cílem vzdělávání
- 2) finanční náročnost akce
- 3) provozní možnosti školy

Metodický pokyn k zajištění dalšího vzdělávání zaměstnanců stanovil postup, kterým se upravuje realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

**D) Specifikace vzdělávacích aktivit pro školní rok 2018/2019:**

- školení v programu „Bakalář“ – třídní učitelé, učitelé
- školení zaměřené na hodnocení a klasifikaci
- studium zaměřené na dokončení požadovaného vzdělání
- studium pedagogické způsobilosti

Další vzdělávací aktivity vyplynuly z iniciativy předmětových komisí.

Na vzdělávací akci byli zaměstnanci

- A) vysílání z iniciativy zaměstnavatele
- B) vysílání zaměstnavatelem z vlastní iniciativy
- C) uvolnění z vlastní iniciativy

## **Vzdělávání vedoucích a pedagogických pracovníků pro školní rok 2019 – 2020**

Termín DVPP	Téma DVPP	Místo konání	Poznámka
Dlouhodobé DVPP	Studium - Metodik prevence	Praha	
17.10.2019	K čemu je tvá matematika? Copak se dá štěstí vypočítat?	Praha	Šablony
24.10.2019	Microsoft office pro pedagogy – pokročilé funkce	Slaný	Šablony
24.10.2019	Microsoft office pro pedagogy – pokročilé funkce	Slaný	Šablony
24.10.2019	Microsoft office pro pedagogy – pokročilé funkce	Slaný	Šablony
30.10.2019	Pracovně právní povinnosti ředitelů škol	Praha	
31.10.2019	Využití ICT ve výuce – praktická inspirace	ISŠT	Šablony - všichni pedag. pracovníci
31.10.2019	Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností	Praha	Šablony

31.10.2019	Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností	Praha	Šablony
29.10. – 4.11.2019	Stáž pedagogického pracovníka – KEMPER - s.r.o.	Pyšely	Šablony
1.11. 2019	Metody a formy výuky v pedagogické praxi	ISŠT	
5.11.2019	Právo v hospodářské praxi	Praha	Šablony
6.11.2019	Práce s chybou ve vyučování matematiky	Praha	Šablony
20.11.2019	Matematika 2G – Geogebra a Google pro zefektivnění výuky matematiky	Praha	Šablony
29.11.2019	Rozvoj profesních kompetencí učitelů středních škol v oblasti společného vzdělávání	Praha	Šablony
29.11.2019	Didaktika anglického jazyka prakticky	Praha	Šablony
29.11.2019	Pokročilé znalosti SOLIDWORKS se zaměřením na přípravu certifikace CSWA	Praha	Šablony
3.12.2019	Závěr roku v účetnictví příspěvkových organizací	Praha	
4.12.2019	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	Praha	Šablony
4.12.2019	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	Praha	Šablony
11.12.2019	Didaktické hry a objevování ve vyučování matematiky	Praha	Šablony
13.12.2019	Tvořivá geometrie – geometrie v prostoru	Praha	Šablony
26. – 28.5. 2020	4 kroky, jak využít virtuální realitu ve výuce	Praha	
25.8.2020	Práce se žákem SŠ s problémovým chováním	ISŠT	Šablony - všichni pedag. pracovníci

### Nejvýznamnější akce

#### **FESTIVAL VIRTUÁLNÍ REALITY V INTEGROVANÉ STŘEDNÍ ŠKOLE TECHNICKÉ V BENEŠOVĚ**



Ve středu 13. listopadu 2019 od 8:00 do 15:00 hodin se uskutečnil na **Integrované střední škole technické v Benešově** Festival virtuální reality.

Cílem akce bylo představit pedagogům a žákům vybrané existující aplikace virtuální reality a diskutovat o tom, jak mohou tyto moderní technologie doplnit a zkvalitnit stávající výuku na středních školách. Jako názorné ukázky jejich možného využití ve výuce sloužily ukázkové výukové hodiny chemie, matematiky a anglického jazyka, speciálně vyvinuté pro účely tohoto festivalu.

Účastníci si mohli vyzkoušet, jaké to je, být ve virtuálním světě, také na několika dalších stanovištích. Čekala je třeba rehabilitace ve virtuální realitě, Google Earth, procházka po starém Egyptě, rozebrání a složení automobilu nebo turnaj v české virtuální hře Beat Saber. O svých zážitcích a různých možnostech jejich zapojení do výuky pak mohli debatovat s přítomnými odborníky - vývojáři a lektory virtuální a rozšířené reality.

V rámci Festivalu se také uskutečnil kulatý stůl, který představil dosavadní výsledky využívání aplikací virtuální reality ve výuce a ve vybraných profesních oborech.

Na Festival virtuální reality byly pozvány i ostatní střední školy z Benešova.

Festival se konal v rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje“ (IKAP), reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008655. Projekt IKAP je financován z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a dále z rozpočtu Středočeského kraje.





## SOUTĚŽ ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ

Ve čtvrtek 28. listopadu 2019 proběhla na Integrované střední škole technické v Benešově již tradiční soutěž odborných dovedností určená žákům základních škol. Tak jako v loňském roce byly k účasti osloveny základní školy Benešovska, Voticka a Vlašimska. V letošním roce se do soutěže přihlásilo celkem 38 žáků ze 7 základních škol.

Tentokrát se soutěžilo ve třech kategoriích, a to „šikovné ruce“ a „mladý automechanik“ a „mladý elektrikář“. Vítězové v jednotlivých kategoriích byli odměněni věcnými cenami a diplomy. Všichni účastníci obdrželi drobné upomínkové předměty.

## ODBORNÁ STÁŽ NĚMECKO, PODZIM 2019

Čtyři žáci studující v oboru automechanik a autoelektrikář se na podzim roku 2019 zúčastnili již potřetí odborné stáže v Německu. Tato odborná praxe trvala celých šest týdnů.

Počátek stáže začali všichni čtyři třídním školením ve školicím centru nedaleko Frankfurtu n. M. V tomto školicím středisku prošli teoretickým i praktickým výcvikem zaměřeným na opravy, výměny, uskladňování pneumatik a instalace tlakových senzorů v pneumatikách. Na závěr tohoto školení obdrželi mezinárodní certifikát „UHP/RUN FLAT/RDKS“.

Na vlastní stáž se přemístili do Walldorfu a Cách, kde strávili dalších pět týdnů v pneuservisech „PNEUHAGE“. Tady pod odborným dohledem vyškolených zaměstnanců pneuservisů prováděli práce, ke kterým byli ve výcvikovém středisku proškoleni.

Žákům se tato forma praktické výuky velmi líbila, neboť poznali nové prostředí, zdokonalili se v praktické činnosti a cizím jazyce.



## NÁVŠTĚVA PŘEDSEDY VLÁDY ČR A HEJTMANKY STŘEDOČESKÉHO KRAJE NA INTEGROVANÉ STŘEDNÍ ŠKOLE TECHNICKÉ, BENEŠOV



Dne 25. února 2020 premiér ČR navštívil Integrovanou střední školu technickou v Benešově, kde si prohlédl pracoviště výuky budoucích elektrikářů a dílen mechaniků s výukou robotiky a zúčastnil se besedy se studenty, z nichž se někteří v loňském roce zúčastnili programu Erasmus+ v partnerském regionu Pešť v Maďarsku. Středočeský kraj připravoval do této školy investice za více než 3 mil. Kč. Jeden z pedagogů školy, byl dokonce jmenován krajským zástupcem v European Alliance for Apprentice ships (EafA), prestižní mezinárodní organizaci věnující se učňovskému vzdělávání.



## Předmětové komise ve školním roce 2019/2020

Pedagogičtí pracovníci pracovali v těchto metodických orgánech:

- Předmětová komise elektro
- Předmětová komise jazyků a společenských věd
- Předmětová komise strojírenských a autoopravářských předmětů
- Předmětová komise tělesné výchovy
- Předmětová komise matematiky a fyziky
- Předmětová komise informačních a komunikačních
- Předmětová komise ekonomických předmětů

### **Hodnocení činnosti předmětové komise elektro za školní rok 2019/2020**

Ve školním roce 2019 se předmětová komise scházela pravidelně dle schváleného plánu práce, V březnu roku 2020 byla práce přerušena na základě nařízení vlády ČR ke koronavirové pandemii. V následujících měsících byly schůzky nepravidelné a hlavně byly zaměřené na výběr témat k maturitním a závěrečným zkouškám.

Na pravidelných schůzkách do března 2020 bylo projednáváno:

1. Kontrola a plnění tematických plánů – zde šlo zejména o kontrolu změn v tematických plánech.
2. Byla projednávána příprava a hodnocení přehlídky škol. Zde bylo vysloveno poděkování členům kteří se aktivně zapojili. Dále byly projednány přípravy na dny otevřených dveří.
3. Pro zkvalitnění praktické výuky se podařilo navázat spoluprací s dalšími firmami v regionu a tím rozšířit portfolio spolupracujících firem. V rámci této spolupráce se podařilo připravit a zrealizovat závěrečnou praktickou zkoušku dvou žáků oboru elektromechanik ve firmě Viking – Mašek ve Vlašimi. Tento způsob zkoušky se osvědčil a pro příští školní rok budeme usilovat o provedení zkoušky ve více firmách.
4. Vzhledem k menší úspěšnosti písemné části závěrečných zkoušek oboru elektromechanik bylo projednáno zařazení nových témat do tematických plánů.
5. Po uzavření škol v březnu 2020 nebylo možné provést pravidelné proškolení učitelů odborného výcviku u firmy Jablotron. Toto školení bude provedeno v dalším školním roce.

### **Roční hodnocení práce předmětové komise ČJL AJA NJA a Společenských věd ve školním roce 2019 - 2020**

Datum provedení zápisu: 15.6.2020

Počet schůzek: 4

Předmětová komise pracovala po celý školní rok 2019/2020 v počtu pěti členů: Mgr. E. Hegerová, Mgr. M. Žáková, PhDr. J. Kartusová, Mgr. P. Červený, Mgr. K. Rehořová

Předmětová komise se scházela podle ročního plánu schůzek. Její práce byla přerušena uzavřením škol v době pandemie. Členové se na práci komise podíleli rovnoměrně, přicházeli s a problematikou, které pak společně řešili. Práce komise je usnadněna i tím, že vyučující cizích

jazyků, českého i společenských věd spolu sídlí společně v kabinetech a problémy řeší neprodleně a jsou v úzkém kontaktu.

Mezi důležitými úkoly letošního roku bylo vyučování, organizační zvládnutí maturitních zkoušek a hodnocení jejich výsledků.

Komise se soustředila na projektovou činnost a práci s žáky s PUP.

Práce komise se projevuje i v činnosti zaměřené na spolupráci s kolegy z odborných předmětů — mezipředmětové vztahy a zařazení regionální tematiky do vzdělávacího procesu.

## **Činnost komise strojírenských a autoopravářenských předmětů ve školním roce 2019/2020**

Předmětová komise se jak bylo uvedeno v Plánu práce v září 2019 sešla 6 x a splnila plán práce, který si stanovila na svém začátku v září 2019.

Učebnice pro 1. ročníky, byly posouzeny a doplněny, na úvodní schůzce byl seznam vhodných učebnic předán rodičům.

Během školního roku se vycházelo z plánu exkurzí, který byl stanoven na začátku školního roku. Ale bohužel došlo ke zrušení všech exkurzí plánovaných na druhé pololetí z důvodu ochrany továren před koronavirovou nákazou.

Z tohoto důvodu nebyl zatím sestaven plán exkurzí pro následující školní rok.

Při hodnocení a klasifikaci studentů a jejich výkonů se toto provádělo na základě práce studentů po internetu a částečně se přihlíželo k výsledkům z prvního pololetí.

Na základě rozhodnutí MŠMT bylo umožněno všem studentům konat maturitní nebo závěrečnou zkoušku.

Bohužel zde musíme konstatovat, že někteří studenti podcenili učení a přípravu což se projevilo nízkou úspěšností zejména u ZZ oboru Mechanik opravář motorových vozidel.

Dokumentace k maturitním i závěrečným zkouškám byla připravena včas a zodpovědně a to za přispění všech vyučujících. Také celkové výsledky hodnocení zkoušek byly včas zveřejněny a odevzdány v celkové zprávě o zkouškách.

V průběhu první poloviny školního roku 2019 / 2020 navštěvovali studenti, zejména učebních oborů i jiná pracoviště praktického vyučování než školní, takže mohli porovnat či posoudit nebo jen srovnávat praktické vyučování. Ve druhém pololetí došlo bohužel k zastavení i této aktivity.

Komise kladně hodnotí využívání možností zasílání mailů žákům pomocí webové stránky Bakaláři i způsob výuky na dálku.

## **Zhodnocení předmětové komise TEV za šk. r. 2019/2020**

Program na jednotlivé měsíce:

**ZÁŘÍ:**

- Byl zpracován harmonogram TEV na školní rok 2019/2020
- Výběr reprezentantů pro jednotlivé sportovní soutěže – plní se průběžně
- 18.9. 2019 - Účast na Středoškolském Corny poháru v atletice/ Vlašim – 2. místo/
- Evidence uvolněných a částečně uvolněných žáků
- STK /Sportovně turistický kurz/ - 2. a 3. ročník – plní se průběžně

#### ŘÍJEN:

- Zpracování dohody s MSZ/zimní stadion/ , S- Centrem a Sokolovnou v Benešově k výuce TEV – splněno
- 23.10.2019 – Předmětová komise TEV č.1

#### LISTOPAD:

- Ošetření sportovního zařízení – plní se průběžně
- 14.11.2019 – Futsalová liga 1.kolo – ( Vlašim) – 2. místo, postup do 2.kola

#### PROSINEC :

- Zahájení zimní sezóny/ bruslení, lední hokej, posilování, futsal /
- Zahájení silového čtyřboje 1., 2., a 3. ročníků
- 3.12.2019 – Turnaj ve florbalu „ O neveklovský měsíc“ – 17 .ročník středních škol – 3. místo
- 5.12.2019 - Okresní kolo ve volejbalu (Hala BIOS Benešov) – 4.místo
- 13.12.2019 – Futsalová liga 2.kolo (Příbram) – 4.místo

#### LEDEN:

- Jednotná klasifikace žáků v pololetí platná na konci školního roku 2019/2020
- Důkladný rozbor reprezentace naší školy ve sportovních soutěžích
- 28.1. 2020 - Předmětová komise TEV č. 2

#### ÚNOR:

- Kontrola sportovního nářadí a materiálu – splněno
- Oblastní kolo v kopané – nesplněno z důvodu koronavirové pandemie

#### BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN

Z důvodu koronavirové pandemie byly zrušeny všechny následující sportovní soutěže reprezentace mezi středními školami:

Oblastní kolo v kopané, Okresní finále v kopané o pohár J.Masopusta, Středoškolské hry v Basketbalu, Softbal – okresní finále, Juniorský maratón – krajské kolo, Středoškolské hry v atletice a Sportovní hry na ISŠT v Benešově.

#### ČERVEN:

- uzavření klasifikace – splněno
- inventura sportovního materiálu
- nákup sportovního materiálu – splněno
- Předmětová komise TEV č.3

Naším prvořadým úkolem je vést žáky k aktivnímu pohybu a docílení všestrannosti ve sportovním odvětví. Přípravovat reprezentanty pro úspěšnou reprezentaci a propagaci na ISŠT v Benešově. Žáci jsou vedeni k pohybu za účelem rozvíjení pohybových schopností a dovedností.

#### Poznámka.

STK – sportovně turistický kurs (2. a 3. ročník) formou denní docházky.

## **Hodnocení činnosti předmětové komise IKT** **za školní rok 2019/2020**

Komise pro výpočetní techniku se scházela podle plánu ve složení vyučujících IKT: Ing. I. Skleničkové, Mgr. K. Řehořové a správce sítě Marka Šobiška. Při své práci komise vycházela ze schváleného plánu práce, z aktuálních problémů a situací.

V druhé polovině školního roku 2019/2020 v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace a výskytu onemocnění COVID-19 došlo ke změnám ve výuce. Od 11. března 2020 bylo realizováno distanční vzdělávání, do kterého se zapojila naprostá většina žáků. Hlavní komunikační platformou byl informační systém Bakaláři. Učitelé se žáky komunikovali prostřednictvím emailů nebo přes cloudové služby.

Vzhledem k přechodu na distanční výuku předmětová komise věnovala pozornost pokračování ve výuce IKT podle tematických plánů jednotlivých učitelů v souladu s ŠVP, plněním plánů a hodnocením znalostí žáků podle doporučení Ministerstva školství. Zabývala se rovněž přípravou studentů k maturitním zkouškám z IKT.

Je třeba neustále žáky motivovat, zadávat jim samostatné práce a důsledně vyžadovat plnění zadaných úkolů. Je třeba více pracovat s informačními zdroji a věnovat pozornost práci s problémovými žáky a se studenty, kteří nemají o vzdělávání zájem.

V průběhu školního roku 2019/2020 došlo k dalšímu dovybavení školy odpovídající technikou pro zvýšení propustnosti školní sítě a rychlosti připojení k internetu. Členové komise se shodli na tom, že je dále nutné zesílit rychlost připojení k internetu min. na 80Mb/s. Současná rychlost připojení (max. 60Mb/s), vzhledem k velkému počtu školních počítačů, neumožňuje kvalitní využití síťových a cloudových služeb včetně programu Bakaláři.

Pro další zkvalitnění výuky byly zakoupeny sluchátka pro každého žáka v učebně výpočetní techniky a další edukační pomůcky – několik ozobotů, Lego stavebnic a BBC micro:bitů.

Škola pokračuje v pronájmu licencí v rámci OVS ES, což umožňuje pracovat při výuce s aktuální verzí MS Office. Instalace novější verze Office 2019 se plánuje na začátek příštího školního roku. V rámci zachování bezpečnosti byly zakoupeny licence antivirového programu ESET Endpoint Security pro všechny počítače školy na další dva roky. Dále škola pořídila nejnovější verzi softwaru SolidWorks pro rozšířenou výuku prostorového modelování a novou 3D tiskárnu.

Komise podporuje využití nových technologií při vyučování ICT. Ve výuce se osvědčilo využití malých robotů Ozobot 2.0 Bit pro výuku blokového programování. Byla zahájena výuka kódování v blokovacím prostředí OzoBlockly pomocí tabletů, které škola dostala jako sponzorský dar. Výuka programování s využitím nově zakoupených BBC micro:bitů se plánuje v příštím školním roce.

Zvýšil se počet učitelů využívajících počítačové učebny při výuce některých nepočítačových předmětů. Členové komise se shodli na tom, že je třeba pokračovat v podpoře pedagogů ve využívání internetových zdrojů a speciálních výukových programů pracujících ve webovém prostředí.

Domnívám se, že komise svou prací přispívá ke zkvalitnění výuky předmětů IKT.

## **Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky a fyziky za školní rok 2019/2020**

Komise pracovala ve složení Ing. Procházka, Mgr. J. Petránek, Ing. J. Bambas, Mgr. Ali Kondáš V. Fiala, Mgr. Z. Humeš, Mgr. T. Chvojka.

Činnost komise byla výrazně ovlivněna koronavirovou epidemií. V prvním pololetí při své práci komise vycházela ze schváleného plánu práce a z aktuálních problémů a situací. Pozornost věnovala výběru učebnic vhodných pro jednotlivé obory a přípravě tematických plánů, zejména jejich souladu se ŠVP. Pravidelně se zabývala časovým plněním plánů, metodami práce s problémovými žáky a hodnocením znalostí žáků. Zabývala se též rozbořem výsledků vstupních testů v prvních ročnících a výsledky maturitních zkoušek. Doporučovala neustále žáky aktivovat, zadávat samostatné práce a důsledně vyžadovat plnění zadaných úkolů. Rovněž doporučovala více pracovat s učebnicí a věnovat pozornost práci s problémovými žáky a se žáky, kteří nemají o vzdělávání zájem.

Ve druhém pololetí byla věnována pozornost domácí práci se žáky a způsobům jejich aktivace a hodnocení. Hlavním úkolem nyní je zpracovat dopady koronavirové epidemie do tematických harmonogramů na školní rok 2020/21.

Domnívám se, že komise svou prací přispívá ke zkvalitnění výuky všech přírodovědných předmětů.

## **Zápis z předmětové komise ekonomických předmětů 2020**

**Metodik předmětové komise:** Mgr. Kateřina Řehořová

**Členové komise:** Ing. Miloslav Procházka, Ing. Jiří Volovecký

**Červen:**

1. Kontrola harmonogramů
2. Hodnocení osnov, zhodnocení ŠVP a návrhy na úpravu
3. Hodnocení výsledků maturit a závěrečných zkoušek
4. Hodnocení distanční výuky
5. Závěrečné hodnocení celoroční práce komise

Ad 1 a ad 2

Žádný z členů komise nepodal návrh na změnu ŠVP ani na změnu časové dotace jednotlivých učebních bloků v tematických harmonogramech.

Ad 3

Při závěrečných zkouškách žáci v otázkách Ze světa práce byli celkem dobře připraveni. Výsledky maturitních zkoušek byly na velmi dobré úrovni.

Ad 4

Od 11. března 2020 probíhala distanční výuka. Vyučující kontaktovali žáky přes systém Bakaláři. Žáci s vyučujícími komunikovali přes cloudová úložiště a přes svoje e-mailové účty.

Ad 4

Komise se scházela pravidelně během celého školního roku. Na jednotlivých předmětových komisích se řešily aktuální potřeby žáků v návaznosti na jejich studijní prospěch. Poslední předmětové komise byla zaměřena na přípravu žáků na úspěšné složení závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek v ekonomických předmětech.

## Exkurze a sportovní dny ve školním roce 2019 – 2020

	Název exkurze - místo	třída / třídy počet žáků	Datum splnění
<b>Září</b>	Příroda kolem nás – Benešov	E2K	12.9.2019
	Den zdraví – Benešov	A2K	18.9.2019
	Divadlo – Bílá nemoc	E1K, E2K, E3K, E4K, N1E, N2E	18.9.2019
	Středoškolský Corny pohár v atletice - Vlašim	výběr žáků	18.9.2019
	Den zdraví – Benešov	N1E	19.9.2019
<b>Říjen</b>	Anglické divadlo – The last wish - Benešov	E1K, E2K, E3K, E4K, N1E, N2e	2.10.2019
	Křižíkova elektrárna, muzeum Písek	E1L, E2K, N1E	23.10.2019
<b>Listopad</b>	Kola 2019 – Lysá nad Labem	A2M, A2K, A3M	8.11.2019
	E – salon Praha	N1E	15.11.2019
	Školení ČEZ	E1K, E2K, N1E, N2E, E3L	20.11.2019
	Exkurze BCS	E4K	22.11.2019
	Výstava – 17. LISTOPAD 1989 - Benešov	A2K	28.11.2019
	Odborná stáž žáků v Budapešti	E2K, E3K	25.11. – 13.12.2020
<b>prosinec</b>	Beseda – Drogy	E1K, E1L, A1M	3.12.2019
	Beseda – Drogy	E3L, N1E, N2E	5.12.2019
	ČOV Benešov	E1L, E4K	11.12.2019
	VW Drážďany	výběr žáků	17.12.2019
	Beseda Kongo	všichni žáci	19.12.2019
	Beseda Afrika	všichni žáci	20.12.2019
<b>Únor</b>	Beseda s předsedou vlády A. Babišem	A3K, A3M, E1K, E2K, N1E, N2E	25.2.2020

**Vzhledem k nařízenému uzavření škol byly všechny akce od 11. 3. 2020 až do konce školního roku zrušeny.**

## Spolupráce školy s jinými školami a institucemi

Firmy, se kterými má ISŠT podepsanou partnerskou smlouvu:



**APM Automotive s.r.o., Benešov** - prodej náhradních dílů pro osobní, užitkové a nákladní automobily, školení, kvalifikační semináře, preventivně bezpečnostní akce.

- Firma ve spolupráci s odbornými lektory pravidelně proškoluje naše učitele
- Zajišťuje náhradní díly pro náš školní autoservis
- Poskytuje sponzorské dary



**AB Brejla, Vlašim** - prodej a servis vozů Škoda

- Firma zajišťuje odborné stáže učitelů
- Poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



**AUTO MICHÁLEK s.r.o.**

**AUTO Michálek, s.r.o., Benešov** – prodej a servis vozů Citroen

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje exkurze žáků



**Auto Vaso, Benešov** – prodej a servis motorových vozidel, prodej autodílů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



**ELMOZ CZECH s.r.o. Bystřice** - komplexní služby v oblasti energetiky, elektroinstalací a oprav motorových vozidel

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář, automechanik a autoelektrikář
- Sponzoruje okresní a krajská kola soutěže ENERSOL



**FORD Jaško, Benešov** - prodej a servis vozů Ford

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



**DBS SERVICE s.r.o. Benešov** – broušení a galvanické pokovení součástí

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik
- Zajišťuje exkurze pro žáky



**Hedvik s.r.o. Benešov** – návrh, montáž, servis elektroinstalací

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář



**JAWA Divišov – D-ANA s.r.o.** – výroba motocyklů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Spolupracuje při náboru žáků

## **Týnec nad Sázavou**



**KEMPER, Poříčí n. Sáz.** – výroba filtrů na vzduchotechniku, svařovací technika

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru zámečnick, elektrikář, provozní elektrotechnika a mechanik elektrotechnik
- Poskytuje sponzorské dary
- Zajišťuje exkurze žáků



**WALTHER-GLAS**

- výroba technického skla
- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik, elektrikář, mechanik elektronik
  - Sponzoruje okresní a krajská kola soutěže ENERSOL
  - Zajišťuje exkurze pro žáky



**MATRA Transport a.s., Benešov** – nákladní autodoprava, servis nákladních automobilů a kamionů

- Firma zajišťuje praxi v servisu žákům oboru automechanik, autoelektrikář
- Poskytuje sponzorské dary pro různé soutěže pořádané školou a při pořádání plesu
- Zajišťuje odborníka z praxe do komise pro závěrečné zkoušky
- Zajišťuje exkurze pro žáky



**MAVEL, a.s. Benešov** – výroba malých vodních turbín

- Firma poskytuje škole sponzorské dary na krajské kolo soutěže ENERSOL
- Poskytuje exkurze pro žáky, stáže pro pedagogické pracovníky
- Spolupracuje při náboru žáků



**Progresmetal, Benešov** – strojírenská výroba

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje exkurze žáků



**SCANIA CZECH REPUBLIC, s.r.o. , Modletice u Prahy**

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru autoelektrikář a mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje exkurze pro žáky



**STROS, Sedlčany** – výroba a prodej stavebních výtahů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář





**T.P.C.A., Kolín** – výroba automobilů

- Firma organizuje exkurze pro žáky i pedagogické pracovníky



**TRW, Benešov** – výroba autoelektroniky

- Firma poskytuje provozní praxe žáků oboru mechanik elektronik a provozní elektrotechnika
- Poskytuje exkurze pro žáky a stáže pro pedagogické pracovníky
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky (autoelektronika)
- Spolupracuje při náboru žáků



**VEROLD, Benešov** - servis a prodej vozů ŠKODA

- Firma zajišťuje praxi žáků oboru automechanik, karosář a autoelektrikář
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky
- Poskytuje škole sponzorské dary
- Poskytuje odborné konzultace v oblasti ŠVP
- Spolupracuje při náboru žáků



**VHS, a. s., Benešov** - vodohospodářská společnost

- Firma pronajímá škole prostory společnosti pro praktickou výuku autooborů
- Poskytuje sponzorské dary



**Výfuky Pařízek a syn, Benešov** – servis osobních vozů, prodej a distribuce autodílů

- Firma zabezpečuje praxi žáků oboru automechanik
- Poskytuje sponzorské dary
- Zabezpečuje odborné kurzy pro pedagogické pracovníky školy
- Poskytuje odborné konzultace v oblasti ŠVP
- Spolupracuje při náboru žáků



**WRIGLEY CONFETIONS, kom. spol., Poříčí nad Sázavou** - výroba cukrovinek – potravinářská firma

- Firma zabezpečuje odborné praxe žáků v oborech provozní elektrotechnika a mechanik elektronik.
- Zajišťuje exkurze žáků



**Hrazdíra – ELEKTRO** - návrh, montáž, servis elektroinstalací

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář

### **ElektroKovo Kadlec – Votice**

- montáže vedení VN, trafostanice do 35 000 V
- montáže el. požární zabezpečovací stanice EPS, EZS ,.....
- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář



- kovací linky pro díly přední osy osobních automobilů
- Spolupracuje při náboru žáků

### **STS Olbramovice spol. s r.o.**

- výrobu malosériových zemědělských strojů především pro potřeby krmení a ošetřování skotu



- tradiční českou slévárnou vyrábějící odlitky ze slitin hliníku a slitin železa
- spolupracuje při náboru žáků

### **Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov, a.s.**



- Firma poskytuje praxi pro žáky



### **Viking Mašek ,a.s.**

- vyvíjí balicí stroje s ohledem na jejich největší účinnost, spolehlivost, výkon a zároveň se soustředí na vývoj nových typů balení



### **. CITROËN Auto Babiš s.r.o.**

#### **Autorizovaný dealer a servis Citroën**

- Firma zajišťuje praxi žáků oboru automechanik, karosář a autoelektrikář
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky



- Firma zajišťuje praxi žáků oboru elektrikář
- Spolupracuje při náboru žáků

## SPOLUPRACUJÍCÍ FIRMY

Školní rok: 2019/2020

Obor vzdělání – učební obory	Spolupracující firmy celkem	Spolupracující firmy	Celkový počet žáků na praxi	Dlouhodobá praxe	Krátkodobá praxe
26-51-H/01 Elektrikář	19	P. Kadlec – Elektrokovo Ivo Šimák, Sedlčany Jiří Dolejší, Heřmaničky Hedvik spol s.r.o. Metaz Týnec Hrazdíra –elektro s.r.o. Strojmetal Aluminium Forging,s.r.o. Kavalierglass,a.s. Sázava Aleš Kozel – Elektroslužba Elektromontáže Votice Viking Mašek Vlašim Medical Technologies CZ, a.s.	2 1 1 3 1 3 2 1 1 1 2 1	2 1 1 3 1 3 2 1 1 1 2 1	
23-55H/02 Karosář	2	Nedform, Valašské Meziříčí (Benešov) Verold Benešov	1 1	1 1	
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	18	Pařízek a syn Autodoprava J. Jiroušek Josef Procházka Verold Benešov Auto Michálek Benešov Martin Obelfalcer - Tirbazar Elmoz Czech s.r.o. Karel Matuška Lenner Motors Benešov Vladimír Žížala Auto Babiš s.r.o. Autoservis Borek – Vesymo s.r.o. Autoservis Český Brod Mátra Transport a.s.	2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 2 1 1	2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 2 1 1	

26-57-H/01 Autoelektrikář	4	AB Auto Brejla s.r.o. Tukas a.s. K+K autuservis Czech s.r.o.	2 1 1	2 1 1	
26-41-H/01 Strojní mechanik	9	ZEOS, s.r.o. Kemper, Poříčí nad Sázavou Hydrohrom s.r.o. Bystřice Sládek Group, a.s. Progresmetal spol. s .r.o. Dvořák Oldřich	1 1 1 3 2 1	1 1 1 3 2 1	
Obor vzdělání – maturitní obory	Spolupracující firmy celkem	Spolupracující firmy	Celkový počet žáků na praxi	Dlouhodobá praxe	Krátkodobá praxe
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik		VHS Benešov s.r.o. Nodatrans, s.r.o. Vlašimnet,s.r.o. JF Tako s.r.o. Eleros servis s.r.o. Václav Vacek ELVaM	1 1 1 1 1 1		1 1 1 1 1 1
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika		Bakker,s.r.o. Stanislava Podsedníková, účetnictví Janáček Elektroslužby Jan Svoboda, montáž a opravy el. zařízení Norbert Štěpánek RIPEMA s.r.o. Roman Duda, drobné stavební práce	1 1 1 1 1 1 1		1 1 1 1 1 1 1

## ZAPOJENÍ ŠKOLY V PROJEKTECH

Dalším projektem, kterého se škola účastní, je projekt: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro SŠ a VOŠ I**. Tento projekt je zaměřen na zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a na žáky ohrožené školním neúspěchem. Ve školním roce 2019/2020 jsme v rámci tohoto projektu vedli fiktivní firmy. Zde se žáci učili jak vést firmu nejen z hlediska obchodní činnosti, ale i z hlediska administrativních činností a z hlediska vztahů k orgánům státní správy. Mezi další výstupy z tohoto projektu patří doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Toto doučování probíhalo v předmětech matematika, anglický jazyk, základy elektrotechniky a v předmětu český jazyk. Učitelům bylo z projektové finanční podpory hrazeno DVPP. Jeden učitel se účastnil stáže v partnerské firmě.

Projekt **Enersol** se zaměřením na vzdělávání v tématech obnovitelných zdrojů energií, energetických úspor a snižování emisí se každoročně koná na řadě středních škol v celé České republice. Naše škola je v projektu zapojená.

V rámci projektu ČEZ **Oranžová učebna** jsme vybudovali učebnu slaboproudých domovních instalací a diagnostiky „Inteligentní dům“. Opět je zabezpečena udržitelnost projektu tím, že se v učebně plánovitě vyučuje.

### Odborná stáž našich žáků v Německu, podzim 2019

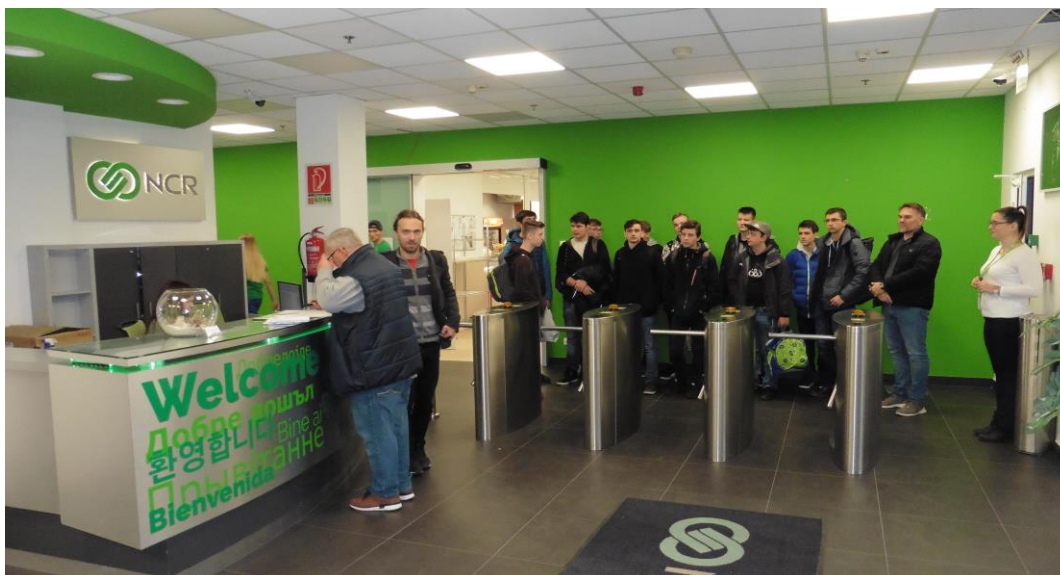
Čtyři žáci studujících v oboru automechanik a autoelektrikář se na podzim roku 2019 zúčastnili odborné stáže v Německu. Tato odborná praxe trvala celých šest týdnů.

Počátek stáže začali všichni čtyři třídním školením ve školicím centru nedaleko Frankfurtu n. M. V tomto školicím středisku prošli teoretickým i praktickým výcvikem zaměřeným na opravy, výměny, uskladňování pneumatik a instalace tlakových senzorů v pneumatikách. Na závěr tohoto školení obdrželi mezinárodní certifikát „UHP/RUN FLAT/RDKS“. Na vlastní stáž se přemístili do Walldorfu a Cách, kde strávili dalších pět týdnů v pneuservisech „PNEUHAGE“. Tady pod odborným dohledem vyškolených zaměstnanců pneuservisů prováděli práce, ke kterým byli ve výcvikovém středisku proškoleni. Žákům se tato forma praktické výuky velmi líbila, neboť poznali nové prostředí, zdokonalili se v praktické činnosti a cizím jazyce..

Žákům se tato forma praktické výuky velmi líbila, neboť poznali nové prostředí, zdokonalili se v praktické činnosti a cizím jazyce.

### ERASMUS +

Díky mezinárodnímu programu ERASMUS+ se naši žáci z oboru mechanik-elektronik mohli zúčastnit pracovní stáže v Budapešti. Jednalo se o třítydenní stáž pro 12 žáků ze tříd E2K a E3K, v době od 25. listopadu do 15. prosince 2019.



## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve škole probíhá dálkové studium oboru vzdělání elektrikář, které je jednoleté a je určeno pro absolventy maturitních oborů vzdělání. Ve školním roce 2019/2020 bylo ve třídě 30 žáků.

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

### Výchovné a kariérové poradenství

Kariérové a výchovné poradenství integruje vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění. Poradenská služba je též zaměřena na prevenci a zvládání sociálně patologických jevů, na podporu vzdělávání integrovaných žáků se specifickými poruchami učení a chování, ale také žáků talentovaných a nadaných.

Výchovné a kariérové poradenství je v ISŠT Benešov zajištěno formou individuálních konzultací se žáky a jejich zákonnými zástupci. Je nabízena pomoc při řešení různých výchovných a studijních problémů, organizovány přednášky a besedy, spolupráce s OPP atd.

#### Kariérové poradenství:

Průběžně během studia výchova k volbě povolání, podávání informací o možnostech dalšího studia, po přijímacím řízení zpracovávání statistiky přijetí žáků ke studiu na dalších stupních škol, která je součástí výroční zprávy školy.

#### **Konkrétní činnosti VP v rámci výchovného a kariérového poradenství**

- Poskytuje poradenskou činnost pro rodiče, žáky a učitele
- Sleduje právní předpisy k dané problematice
- Spolupracuje s PPP, ÚP (předává žákům nové průzkumy o uplatnitelnosti na trhu práce)
- Ve spolupráci s vedením školy pořádá besedy se zástupci firem
- Shromažďuje nabídky a další informace o studiu na nástavbovém studiu, VOŠ a VŠ
- Dohlíží na správné vyplnění přihlášek na vyšší typy škol
- Péče o integrované žáky s poruchami učení nebo chování – příprava individuálních vzdělávacích plánů, jejich projednávání a vyhodnocování účinnosti

- Podpora ve vzdělávání žáků s SPU (zajišťuje přešetření žáků v PPP, speciální žáků maturitních ročníků pro upravené podmínky MZ)
- Spolupráce s dalšími odborníky – PPP Benešov, OSPOD Benešov (kurátor pro mládež), kontakt se středisky výchovné péče (zajišťování výukových materiálů pro žáky umístěné ve střediscích výchovné péče), spolupráce s dětským psychiatrem
- Informační servis kariérního a výchovného poradenství je zveřejněn a aktualizován na nástěnce výchovného poradenství

## **Informace o odborných pracovnících**

### **Výchovný poradce**

#### **PhDr. Jitka Kartusová**

- funkci výchovného poradce vykonává o roku 1998
- postgraduální studium výchovného a kariérního poradenství ( 1997-1999, Pedf UK Praha)
- integrace hendikepovaných žáků ve výchově a vzdělávání (2008-2009, KÚ Stř. kraje Praha)
- doktorandské studium, a to včetně rigorózní zkoušky z oboru pedagogická psychologie (2010, Pedf UK Praha)

## **Hodnocení činnosti výchovného poradce**

### **1. pololetí školního roku 2019-2020**

#### **I. Oblast výchovná a preventivní**

Během 1. pololetí nedošlo k hrubému narušení vztahových otázek mezi žáky. Další drobná narušení chování žáků byla řešena buď třídními učiteli, nebo přímo pohovorem s výchovnou poradkyní (dále jen VP). U žáků, se kterými byly pohovory provedeny, došlo ke zlepšení a v současné době nemají vážnější problémy. V průběhu 1. pololetí bylo řešeno několik závažných přestupků proti školnímu řádu-svolána výchovná komise/viz.zápis z výchovných komisí/.

#### **II. Oblast pracovního poradenství**

V prvním pololetí školního roku se konaly všechny naplánované akce dle celoročního plánu VP.

Spolupráce s úřadem práce je stabilně na dobré úrovni. Stále trvá spolupráce s pracovními agenturami i výrobními subjekty. Beseda s pracovníkem UP Benešov plánována na březen 2020.

Vypracován plán kariérového poradenství pro aktuální školní rok. Oblast rozvoje kariérového poradenství zpracována v akčním plánu školy.

#### **III. Spolupráce s ředitelkou ISŠT**

Komunikace s vedením školy a VP je oboustranná a plně si všechny strany vycházejí vstříc. Veškeré požadavky ze strany žáků směrem k vedení školy jsou, pokud je to jenom trochu možné, plněny v co nejkratší době. Komunikace mezi ředitelkou a VP je na velmi dobré úrovni. Během 1. pololetí školního roku 2019-2020 proběhla schůzka zástupců školního parlamentu s ředitelkou školy.

#### **IV. Další činnost výchovného poradce**



Průběžně od září 2017 jsou žáci 1. ročníků pravidelně vysíláni na přešetření SPU do pedagogicko- psychologické poradny.

Zvláštní pozornost je věnována žákům s potřebami úpravy podmínek pro vykonání závěrečné zkoušky či maturitní zkoušky (též posílání, a to nejpozději do října stávajícího roku, do PPP). Od 1. čtvrtletí vypracovávány Plány pedagogické podpory/PLPP/.

Studenti 3. ročníku tříletých učebních oborů byli podrobně seznámeni s podmínkami přijetí do dvouletého nástavbového studia, se způsobem vyplňování přihlášky ke studiu. Žáci s doporučením z PPP o uzpůsobení podmínek konání závěrečných zkoušek, stejně jako žáci maturitních ročníků, byli upozorněni na splnění náležitostí, které je opravňují ke konání závěrečných a maturitních zkoušek v rámci uzpůsobení podmínek/prodloužení času ve všech částech zkoušky/.

Dokumentace výchovné poradkyně je vedena průběžně (systém Bakalář, listová kartotéka, PLPP a jejich vyhodnocení, IVP s vyhodnocením/. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou průběžně seznamováni se žáky se speciálními poruchami učení i s konkrétními podpůrnými opatřeními ve vzdělávání, která jsou u těchto žáků uplatňována, jsou metodicky podporováni k vedení dokumentace o vzdělávání těchto žáků.

VP se zúčastňuje všech školení týkajících se výkonu její funkce, svoji činnost konzultuje i s protidrogovým koordinátorem a s třídními učiteli.

## **Hodnocení činnosti výchovného poradce**

### **2. pololetí školního roku 2019/2020**

#### I. Oblast výchovná a preventivní

Drobná narušení chování žáků byla řešena buď třídními učiteli, nebo přímo pohovorem s výchovnou poradkyní (dále jen VP). U žáků, se kterými byly pohovory provedeny, došlo ke zlepšení a v současné době nemají vážnější problémy. Stejně jako v 1. pololetí školního roku byly řešeny formou výchovných komisí hrubá porušení školního řádu. Výchovné komise byly svolávány ředitelkou školy a kromě žáka a jeho zákonných zástupců se jich zúčastnili školní preventista, VP, třídní učitel.

#### II. Oblast vzdělávací

Plán pedagogické podpory byl nastaven žákům, kteří se vzdělávali na základě doporučených podpůrných opatření ve vzdělávání, které byly doporučeny PPP, a přesto docházelo k selhávání prospěchu v některých z vyučovacích předmětů.

Plány pedagogické podpory byly nastaveny od 1. čtvrtletí školního roku a dále podle potřeb žáků v každém čtvrtletním období, kdy byly stávající PLPP také pravidelně vyhodnocovány. /Podrobné konkrétní vyhodnocení PLPP u jednotlivých žáků vypracováno v příloze/. Hlavním cílem PLPP bylo zlepšení prospěchu v daném předmětu. Kromě doporučených podpůrných opatření byly posíleny metody výuky, její organizace, specifické hodnocení žáka a podpůrná opatření v rámci domácí přípravy a konzultace s rodiči.

U většiny žáků byl plán pedagogické podpory přínosem a vedl k danému cíli — zlepšení prospěchu.

Jako funkční se jeví zejména hledisko posílené domácí přípravy, posílení zájmu rodiny o prospěch žáka, aktivizace při výuce, motivace, posílení sebevědomí žáka při plnění úkolů při výuce a možnost výběru způsobu ověřování znalostí při vyučování. Ne u všech žáků mělo adekvátní odezvu doučování a individuální konzultace (nedostavili se nebo přišli zcela nepřipraveni).



### III. Oblast pracovního poradenství

Ve druhém pololetí školního roku se z důvodu vládního nařízení o uzavření škol/korona virová pandemie/ nekonaly všechny naplánované akce dle celoročního plánu VP/beseda s pracovníky ÚP Benešov, návštěvy firem, kulturních zařízení atd./. V rámci oblasti kariérového poradenství byl zpracován Školní akční plán na další období.

### IV. Spolupráce s ředitelkou ISŠT

Komunikace s vedením školy a VP je oboustranná a plně si všechny strany vycházejí vstříc. Veškeré požadavky ze strany žáků směrem k vedení školy jsou, pokud je to jenom trochu možné, plněny v co nejkratší době, dvakrát v tomto školním roce byla svolána schůzka zástupců školního parlamentu. Komunikace mezi ředitelkou a VP je trvale na velmi dobré úrovni.

### V. Další činnost výchovného poradce

V měsíci únoru 2020 byly žáci s SPU závěrečných ročníků seznámeni s organizací závěrečných a maturitních zkoušek. Na konci 2. pololetí byly vyhodnoceny PLPP a individuální vzdělávací plán/viz. přílohy/.

Dokumentace výchovné poradkyně je vedena průběžně, VP se zúčastňuje všech školení týkajících se výkonu její funkce, svoji činnost konzultuje i s protidrogovým koordinátorem a s třídními učiteli.

## **Školní metodik prevence**

### **Mgr. Tomáš Chvojka**

Metodik prevence působí na škole jako poskytovatel poradenských služeb spolu s výchovným poradcem, případně školním psychologem/školním speciálním pedagogem a jejich konzultačním týmem složeným z vybraných pedagogů školy. Školní metodik vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. (Věstník MŠMT, 2005) Standardní činnosti metodika prevence jsou vymezeny v příloze č. 3/II vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

## **Vyhodnocení práce školního metodika prevence** **školní rok 2019/2020**

### **Září**

- ✓ podána žádost na KÚ Středočeského kraje o financování exkurzí tříd prvních ročníků v Centru primární prevence Magdaléna o.p.s. – pobočka Benešov
- ✓ zpracován harmonogram prevence rizikového chování na nový školní rok
- ✓ vyplnění on-line Hodnoticího dotazníku prevence rizikového chování na škole 2019/2020 pro KÚ Středočeského kraje

### **Říjen**

- ✓ aktualizace telefonních čísel na protidrogová centra a odborná pracoviště, linky tísňového volání
- ✓ předjednány termíny besed pro žáky prvních ročníků s lektorem Martinem Hornychem
- ✓ vyhledávání nabídek na další vzdělávání z oblasti prevence

## **Listopad**

- ✓ aktualizace nástěnky na chodbě v hlavní budově
- ✓ aktualizace Krizového plánu a Krizového plánu DM
- ✓ tvorba nového Programu proti šikanování
- ✓ třítydenní praxe žáků E2K a E3K v Maďarsku

## **Prosinec**

tvorba Minimálního preventivního programu pro školní rok 2020/2021

- ✓ příprava vstupních dotazníků pro žáky
- ✓ vstupní dotazníky žáků – sběr dat a jejich zpracování

## **Leden**

- ✓ vstupní dotazníky žáků – sběr dat a jejich zpracování
- ✓ vstupní dotazníky žáků – vyhodnocování

## **Únor**

- ✓ vstupní dotazníky žáků – vyhodnocení
- ✓ Výchovná komise – řešení problémových žáků

## **Březen**

- ✓ aktualizace nástěnky na chodbě v hlavní budově
- ✓

## **Duben, Květen, Červen**

Z důvodu pandemie a nepřítomnosti žáků ve škole nebyla vykonávána činnost dle plánu metodika. Řešeny byly pouze problémy žáků a to osobního rázu.

Výchovná komise – řešení problémových žáků

## **Nebylo splněno:**

- ✗ Akce „Vltavou proti drogám 2020“ - koronavirus
- ✗ Akce „Škoda života“ ve spolupráci s PČR – koronavirus
- ✗ Akce „Šikovné ručičky“ - koronavirus

## **Průběžně proběhlo a probíhá:**

- motivace k účelnému využití dnů prázdnin
- individuální poradenská činnost, prevence závislosti na návykových látkách
- doplňování brožurového fondu, distribuce materiálů k prevenci rizikového chování
- vyhledávání aktuálních nabídek na další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování

## **Doporučení:**

- dále pokračovat v monitorování rizika užívání návykových látek v průběhu teoretického a praktického vyučování. Zaměřit se hlavně na pedagogický sbor, aby nepřehlížel toto rizikové chování žáků
- zaměřit se na chování učitelského sboru a pracovat s jejich nedostatky v práci se žáky (odstranit povýšenecké chování, neadekvátní reakce na konfliktní situace s problémovými žáky)
- v novém školním roce zefektivnit práci se žáky, kantory a mistry za pomoci managementu školy

## Výkaz prevence kriminality pro školní rok 2019/2020

### **Základní údaje**

#### **Škola a její preventivní program**

Škola vypracovává preventivní program na základě:

-

Profesního citu (intuice)

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce

#### **Další specialista, mimo školního metodika prevence, působící na naší škole:**

- Výchovní poradce

**Třídnickým hodinám je věnována jedna hodina měsíčně v každé třídě**

#### **Témata převažující při třídnických hodinách.**

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

#### **Počet tříd a žáků naší školy v jednotlivých ročnících:**

##### **Počet tříd Počet žáků**

1. ročník SŠ / kvinta	3	59
2. ročník SŠ / sexta	4	77
3. ročník SŠ / septima	4	83
4. ročník SŠ / oktáva	1	6
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	1	30

#### **Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další.. .
Prevence šikany a projevů agrese	2	1	0	0	0
Prevence kyberšikany	0	0	0	2	0
Prevence záškoláctví	12	16	6	1	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	2	3	1	4	2
Prevence rasismu a xenofobie	2	1	0	1	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	2	2	2

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další.. .
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	2	2	2
Prevence užívání tabáku	0	0	0	2	2
Prevence užívání alkoholu	2	2	0	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	2	0	2	2	2
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	0	2	2	2

### **Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech**

#### **Program 1 - Beseda o prevenci drog**

##### **Název programu:**

Beseda o prevenci drog

##### **Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

##### **Název poskytovatele programu:**

Horných Martin, naše vlastní

##### **Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

##### **Hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

##### **Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**Třídy, kde byl tento program realizován a počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	3
2. ročník SŠ / sexta	4	4
3. ročník SŠ / septima	4	4
4. ročník SŠ / oktáva	1	2
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	1	1

##### **Typy rizikového chování, na které jsou tyto programy zaměřeny**

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

## Výskyt rizikového chování

V následující tabulce jsou uvedeny ke každému jevu počty žáků naší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další.. .
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	4	1	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	4	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	2	3	3	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	4	15	4	4	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	4	6	8	2	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	2	1	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	2	2	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků)	10	12	14	5	0
<i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>					

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další.. .
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0

### **Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy**

**Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?**

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

**Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?**

Omezení užívání návykových látek našimi žáky. Především osobním příkladem.

**Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?**

Více omezit problém záškoláctví.

Tento školní rok byl poznamenán pandemií Covid - 19

### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

#### **Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze**

Kontrola ubytovacího zařízení podle § 21a a § 100, zákona 258 byla provedena dne 03. 10. 2019.

Provoz ubytovacího zařízení je celoroční pro dlouhodobé ubytování.

Nebylo zjištěno žádné porušení a ubytovna je provozována dle schváleného provozního řádu.

### **19. Další činnost školy**

#### **A. Zpráva o činnosti Školské rady za školní rok 2019/20**

Ve školním roce pracovala ve složení:

- |          |   |
|----------|---|
| předseda | - Jaroslav Duras – zástupce zřizovatele               |
| členové  | - Bc. Hana Babková – zástupce zřizovatele             |
|          | Mgr. Kateřina Řehořová – zástupce pedagogických prac. |
|          | Bc. František Ptáček – zástupce pedagogických prac.   |
|          | Petra Edrová – zástupce rodičů                        |
|          | Jitka Kalašová – zástupce rodičů                      |

V souladu s ustanovením § 167 odst. 2) zákona 561/2004 Sb., o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Rada Středočeského kraje Usnesením č. 059-11/2018/RK ze dne 26. března 2018 jmenovala Jaroslava Durase členem školské rady s účinností od 27. března 2018 a Usnesením č. 063-15/2018/RK jmenovala Rada Středočeského kraje členem školské rady Bc. Hanu Babkovou. Dále byla školská rada doplněna volbou v dubnu 2018 o Mgr. Kateřinu Řehořovou (stávající člen) a Bc. Františka Ptáčka (stávající člen) – jako zástupce pedagogických pracovníků a o pí Petru Edrovou a pí Jitku Kalašovou. Volby proběhly 12. dubna 2018 na pedagogické radě (zástupce pedagogických pracovníků) a na zasedání SRPDŠ.

Činnost ŠR se řídila předem vypracovaným plánem, který vycházel ze zákonné normy a z potřeb školy. Školská rada byla prostřednictvím ředitelky ISŠT seznámena s činností školy ve všech oblastech činností. Školská rada se podrobně seznámila s Výroční zprávou a bez připomínek ji schválila. V srpnu 2019 schválila Školská rada dodatek školního řádu, který se týká nového časového rozvržení zvonění na vyučovací hodiny.

Školská rada byla seznámena s návrhem rozpočtu na rok 2020 s výhledem na další roky a Výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2019. Oba dokumenty Školská rada vzala na vědomí.

## **B. Roční hodnocení úkolů harmonogramu práce úseku VMV školní rok 2019 - 2020**



### **Hlavní úkoly –**

- **vedení ped. dokumentace a evidence přítomnosti žáků** – probíhá na požadované úrovni, je průběžně doplňována a je součástí kontrolní činnosti.
- **systém úklidu DM** – ve spolupráci s radou žáků DM systém úklidu nadále pokračoval v rámci pravidelné týdenní činnosti, kontrolu a hodnocení prováděli vychovatelé DM. Drobné nedostatky byly odstraňovány neprodleně.
- **péče o vzhled a estetické uspořádání DM** – pravidelně jsou obnovovány nástěnky na DM a vyvěšovány nabídky a informace k využití volného času žáků. V rámci týdenní služby žáků jsou denně uklízeny společenské místnosti a kuchyňka.
- **v oblasti přípravy na vyučování** – dobře se osvědčil systém 1+1, 1+2 – kdy žáci s dobrým prospěchem pomáhají ve výuce žákům se slabším prospěchem. Nemalý podíl mají i osobní rozhovory, na kterých se neustále zdůrazňuje nutnost systematickosti a pravidelnosti při přípravě do školy.

Někteří žáci využívají možnost individuálního doučování.

- **v oblasti zájmové činnosti** – byla zvolena forma dobrovolnosti a individuálních zájmů. Žáci využívají ve větší míře sportovní a zájmové činnosti organizované sportovními a jinými kluby v Benešově a okolí. (volejbal, kopaná, posilovna, bojová umění, plavání, kondiční běh atp.) Hlavní úkol pro příští šk. rok – vhodnou motivací zvýšit počty žáků zapojených do sportovních aktivit.
- **v oblasti prevence zneužívání návykových látek** – předcházení problémů s návykovými látkami se řídí školním preventivním programem. Na našem DM je hlavní důraz kladen na **prevenci**. Tzn. soustavné a neustálé připomínání škodlivosti návykových látek na organismus mladého člověka formou besed a hlavně osobních rozhovorů. Další účinnou formou předcházení požívání návykových látek je pravidelná **kontrola**. Během školního roku byly prováděny pravidelné kontroly na přítomnost alkoholu v dechu. Kontroly, které byly pozitivní, jsou zaevidovány v denním hlášení a zprávy o přestupku byly předány všem kompetentním osobám i s výsledky výchovných opatření.

Náznaky požívání nealkoholických návykových látek nebyly v tomto školním roce zjištěny. Jako problém lze označit, že část ubytovaných žáků užívá tabákové výrobky i přes důrazná varování o škodlivosti na zdraví člověka. V tomto ohledu budou všichni pracovníci DM neustále působit na žáky formou osobních rozhovorů, besed a kontrolou dodržování zákazu kouření v areálu školy.

- **v oblasti materiálního zabezpečení DM** – byly zrekonstruovány sociální zařízení na všech pokojích a byla položena nová podlahová krytina a obklady stěn. Všechny pokoje byly vybaveny novými nočními stolky a většina pokojů byla vybavena novými nástěnnými poličkami. Dále byly zakoupeny nové židle na pokoje a 4 nové stoly. Průběžně se nakupují a vyměňují lůžkoviny (deky, polštáře a povlečení).

- **v oblasti BOZP** – probíhaly besedy na kterých byli všichni žáci prokazatelně seznámeni s vnitřním řádem domova mládeže a režimem DM z hlediska BOZP.

Průběh dne se řídil pravidelnou denní činností, která je součástí vnitřního řádu DM.

Úkoly zadané na poradách úseku VMV byly splněny. Dlouhodobé úkoly jsou plněny průběžně a jsou součástí kontrolní a hospitační činnosti.

Zlepšení bylo zaznamenáno ve spolupráci s rodiči, učiteli TV a OV a výrazně se tak zkrátila doba při řešení různých výchovných problémů. Provoz na DM zajišťují vychovatelé p. Zdobinská, p. Žák a p. Zákostelná, která má snížený úvazek na 0,7 normální pracovní doby.

Výchovně vzdělávací program odpovídá reálným podmínkám DM a skladbě ubytovaných žáků a vyplývá z ročního harmonogramu práce a z měsíčních plánů výchovných skupin. Jednotlivé složky výchovy jsou průběžně plněny a koncepční záměry jsou stanoveny na základě analýzy současného stavu, studijního zaměření žáků, podmínek a prostředí, ve kterém se domov mládeže nachází. Školní vzdělávací program Domova mládeže Integrované střední školy technické v Benešově, Černošská 1997, byl zpracován dle § 3 až 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a předpisy souvisejícími za společné účasti vedení školy, pedagogických pracovníků domova mládeže. Rodiče, popř. zákonní zástupci, před nástupem dětí na DM ISŠT dávají informovaný souhlas se zpracováním osobních údajů na ISŠT Benešov v domově mládeže (GDPR). Tento souhlas platí po dobu jejich studia a pobytu na DM.

V současné době zajišťují výchovu na DM 2,7 vychovatele. V rámci preventivních opatření a nařízení vlády ČR byl ukončen provoz a činnost DM ISŠT k 10. 03. 2020. Od měsíce června 2020 zajišťovali pracovníci VMV běžnou agendu domova mládeže. Vzhledem k tomu, že RVP je přizpůsoben nabídce mimoškolních organizací (MKS, MSZ, posilovny BN, fitness BN, kino BN, Klub mladého diváka,...), byly tyto akce zrušeny. Další akce, které organizuje VMV ISŠT budou přesunuty do šk. roku 2020/2021 a realizovány v náhradních termínech od měsíce 10/2020.

Přihlášky na DM byly realizovány el. poštou a pro šk. rok. 2020/2021 byla kapacita DM naplněna.

#### PŘEHLED PLÁNOVANÝCH A NEPLÁNOVANÝCH VÝCHOVNÝCH AKCÍ VMV

DAT.	NÁZEV AKCE	ORG.	ZAMĚŘENÍ
01.09.2019	Nástupy na DM, rozmístění po pokojích, podání základních informací rodičům a žákům, informace o platbách za ubytování a stravování.	VMV	Organizační, informativní a motivační schůzka
02.09.2019	Seznámení s vnitřním řádem DM a BOZP, nabídka zájmové činnosti, volba žákovské samosprávy	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
03.09.2019	Společná vycházka do města – seznámení s nejdůležitějšími trasami a obchody.	VMV	Organizační, informativní a motivační schůzka
04.09. – 05.09.2019	Adaptační kurz SOŠ a SZŠ pro 1 ročníky	SOŠ a SZŠ	Plnění dlouhodobých výchovných cílů – org. SOŠ a SZŠ
10.09.2019	Společná vycházka do města – seznámení s umístěním nejdůležitějších institucí	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů



	v Benešově (OÚ,PČR, knihovna, muzeum, poliklinika, nemocnice, lékárny,...)		
08.10.2019	Beseda se žáky – soužití v kolektivu, vztahy mezi žáky, životní hodnoty, dodržování řádu DM, pořádek před vstupem na DM – používání botníků, prevence kriminality,....	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
14.10.2019	Společná vycházka – tematická – „Krása podzimní přírody“	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
16.10.2019	Kontrola plateb za ubytování – zjištěno mnoho přeplatků – rodiče i žáci byli upozorněni.	ISŠT a VMV	Řešení aktuálních problémů na DM
22.10.2019	poznávací zájezd do Terezína SOŠ a SZŠ	SOŠ a SZŠ	Plnění dlouhodobých výchovných cílů – org. SOŠ a SZŠ
04.11.2019	Den otevřených dveří SOŠ a SZŠ spojený s výročí založení školy.	SOŠ a SZŠ	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
07.11.2019	Kulturní akce – film. představení Poslední aristokratka	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
14.11.2019	SRPDŠ ISŠT, SOŠ a SZŠ – podány informace rodičům ubytovaných žáků	ISŠT	Informativní a motivační schůzka
18.11.2019	Kulturní akce k výročí 17.11. – Masarykovo nám. Benešov + vystoupení písničkáře „POKÁČ“	MÚ BN	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
20.11.2019	Neformální setkání s ubytovanými žáky – téma nebezpečí užívání návykových látek a jejich vliv na zdraví a osobnost mladého člověka. Osobní rozhovory po skupinách.	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
25.11.2019	SOŠ 2 – exkurze do Prahy – PS ČR a Senát ČR – org. SOŠ a SZŠ – po návratu na DM rozhovory se žáky, kteří se zúčastnili.	SOŠ a SZŠ	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
02.12.2019	Divadlo Praha – Na Maninách – div. hra „Laskonky	SOŠ a SZŠ	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
03.12.2019	Měst. Divadlo Benešov – Rakouští čerti míří do Benešova	MKS BN	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
05.12.2019	Mikuláš v Benešově	MKS BN	Výcházky žáků spojené s kulturní akcí v Benešově – tradice a zvyky
10.12.- 12.12.2019	Inventura drobného hmotného majetku	VMV	Dle příkazu ředitele školy
12. a 14.12.2019	Dny otevřených dveří SOŠ a SZŠ a ISŠT + příprava a vánoční výzdoba	ISŠT, SOŠ a SZŠ	Informace rodičům a budoucím žákům škol Informativní a motivační schůzka
09.01.2019	Vlastními silami byla zprovozněna místnost U29 k využívání pro sportovní a zájmovou činnost – stolní tenis, šipky, spol. hry, atp.	VMV	Řešení aktuálních problémů na DM
08.01.2020	Den otevřených dveří ISŠT	ISŠT	Informativní a motivační schůzka

14.01.2020	Den otevřených dveří SOŠ a SZŠ. Informace rodičům a budoucím žákům škol	SOŠ a SZŠ	Informativní a motivační schůzka
21.01.2020	Beseda se žáky – slušné chování a vystupování ve škole, na veřejnosti a zásady soužití v kolektivu na DM, pořádek na jídelně, zásady slušného stolování, důležitost pravidelného stravování.	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
24.01.2020	Maturitní ples SOŠ a SZŠ	SOŠ a SZŠ	Kulturní akce
28.01.2020	Den otevřených dveří SOŠ a SZŠ – zájemcům byly podány informace o provozu a činnosti DM .	SOŠ a SZŠ	Informativní a motivační schůzka
30.01. a31.01.2020	Den otevřených dveří ISŠT	ISŠT	Informativní a motivační schůzka
04.02.2020	Klub mladého diváka – Praha – „Zasněžená romance“	SOŠ a SZŠ	Kulturní akce
10. – 14.02.2020	Jarní prázdniny + rekonstrukce soc. zařízení v kanceláři vychovatelů	MŠMT +ISŠT	Řešení aktuálních problémů na DM
27.02.2020	Beseda se žáky – dodržování řádu DM a ISŠT, včasné omlouvání nepřítomnosti, soužití žáků na DM a vzájemná tolerance, problematika návykových látek.	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
10.03.2020	V rámci preventivních opatření a nařízení vlády ČR byl ukončen provoz a činnost DM ISŠT.	MŠMT	
<b>DENNĚ</b>	Osobní rozhovory se žáky	VMV	Řešení každodenních problémů ( vtahy mezi žáky, chování, drogová problematika, osobní problémy.....)
<b>2x v týdnu+ dle zájmu</b>	Sportovní a zájmová činnost – stolní tenis, míčové hry, využití MSZ a jiných organizací, kino, městská knihovna,....	VMV a ostatní organizace BN	Rozvoj sportovní a zájmové činnosti

### Předběžný výhled obsazení DM ISŠT pro šk. rok 2020/2021 podle škol a ročníků.

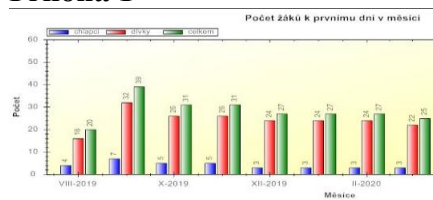
Ročník	ISŠT	chlapci	dívky	SOŠ a SZŠ	chlapci	dívky
1.	1	1	0	14	2	12
2.	1	1	0	13	1	12
3.	1	1	0	7	0	7
4.	0	0	0	2	0	2
<b>CELKEM</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
<b>PŘEDBĚŽNÝ POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ</b>				<b>39</b>		

**Kapacita DM : 3 patro = 43 lůžek I kategorie + 6 lůžek II kategorie**

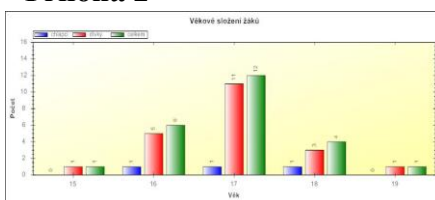
**Přílohy : 1 – Počet žáků k prvnímu dni v měsíci šk.r. 2019/2020**

**2 – Věkové složení žáků šk.r. 2019/2020**

**Příloha 1**



**Příloha 2**



### **C. Zpráva o činnosti SRPDŠ za školní rok 2019/2020**

Zůstatek ze školního roku 2018/2019 celkem	37.933,49 Kč
Příspěvky od rodičů v roce 2019/2020	101.200,00 Kč
Výtěžek z maturitního plesu	52.908,16 Kč

**Celkem příjmy 192.041,65 Kč**

#### **Výdaje ve školním roce 2019/2020**

Příspěvek na odborné exkurze	20.155,20 Kč
Příspěvek na kulturní činnost	16.735,11 Kč
Příspěvek na sportovní činnost + odměny za reprezentaci	0,00 Kč
Věcné odměny žákům	8.210,00 Kč
Příspěvek absolvent.ročníkům Fot o-Video	11.000,00 Kč
Ostatní drobné výdaje a poplatky	8.386,02 Kč

**Celkem výdaje 64.486,33 Kč**

Zůstatek finančních prostředků na konci školního roku 2019/2020 činí celkem **127.555,32 Kč**, z toho v pokladně 12.931,00 Kč a na účtu u ČS 114.624,32 Kč

Čerpání finančních prostředků bylo v souladu s plánem schváleným plenárním zasedáním ze dne 14.11.2019.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	36 261 105,63	352 017,24	15 721 024,94	86 304,03
2.	Výnosy celkem	36 448 246,59	437 554,00	16 196 896,58	132 700,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	34 532 493,63	0	15 735 064,00	0
	ostatní výnosy	1 915 752,96	437 554,00	461 832,58	132 700,00
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	187 140,96	85 536,76	475 871,64	46 395,97

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		27 693 140,30
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		26 057 497,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 374 570,00
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 635 643,30
	z toho	UZ 330 49 Podpora odborného vzdělávání	485 935,00
		UZ 330 63 Moderní škola (šablony)	237 211,40
		UZ 330 76 Částečné vyrovnání mezikraj. rozdílů – ped. prac.	212 841,00
		UZ 330 77 Podpora financ. škol – změna systému financování	526 397,00
		odpisy transferu	173 258,90
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 277 241,62
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 674 000,00
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 603 241,62
	z toho	UZ 002 Primární prevence	12 000,00
		UZ 040 Vrácené příjmy z pronájmu	535 241,62
		UZ 004 Stipendia	375 600,00
		UZ 007 Nájemné	680 400,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		562 111,71

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Výsledek hospodaření za obě činnosti za r. 2019 činí téměř 272,7 tis. Kč, v hlavní činnosti bylo dosaženo zisku 187 tis. Kč, v doplňkové 85,5 tis. Kč. Kladný hospodářský výsledek je trendem posledních let a je významným zdrojem pro tvorbu rezervního fondu. Zároveň umožnil posílit nenárokovou složku platů formou odměn zejména v závěru školního roku, kdy není vhodné čerpat prostředky státního rozpočtu.

V r. 2019 bylo realizováno 5 investičních akcí – dofinancování instalace tepelných čerpadel a větrání s rekuperací tepla (101 tis. Kč), nákup zahradního traktoru se sněhovou radlicí (113 tis. Kč), zvedáku (97 tis. Kč) a plničky klimatizací (79 tis. Kč), obojí pro výuku autooborů. Zakoupen byl i osobní automobil (424 tis. Kč).

Drobný dlouhodobý majetek byl pořízen za 713 tis. Kč. Jednalo se o pracovní stoly do elektrodílen (148 tis. Kč), skříně a vitríny (62 tis. Kč), nábytek a vybavení do kabinetů (75 tis. Kč), židle (31 tis. Kč), obrazy a nástěnky (20 tis. Kč), nábytek do domova mládeže (36 tis. Kč), PC a 3D tiskárnu (80 tis. Kč), frézku (25 tis. Kč), elektroměrač (25 tis. Kč) a další drobnější nákupy. Dále jsme zakoupili výukové sestavy LOGO Training Siemens za 37 tis. Kč a program Solidworks za 22 tis. Kč.

Na opravy a údržbu bylo vynaloženo téměř 1,6 mil. Kč. Největší akcí byla generální oprava soustruhu a vrtačky, která stála 700 tis. Kč. Z příjmů z pronájmu byla financována revitalizace podlah v učebnách elektro (131 tis. Kč), výměna skleněné zástěny v B1 (201 tis. Kč) a první etapa výměny stoupaček v B1 (203 tis. Kč). 120 tis. Kč bylo vynaloženo na výměnu podlahových krytin v prostorách ve výpůjčce (PPP a SOŠ a SZŠ), dalších 103 tis. Kč na poslední etapu opravy sociálních zařízení domova mládeže.

- Dne 27. 2. 2019 uskutečnila VZP kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Nebyly zjištěny nedostatky. Žádné další kontroly hospodaření ze strany vnějších orgánů v r. 2018 nebyly provedeny.

## 21. Závěr

Uplynulý školní rok byl výjimečný. Výjimečný zejména omezením způsobeným uzavřením škol. V návaznosti na usnesení vlády z března 2020, kterým vláda v souladu s čl. 5 a 6 ústavního zákona č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky, vyhlásila pro území České republiky z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru /označovaný jako SARS CoV-2/ nouzový stav a ve smyslu § 5 písm. a) až e) a § 6 zákona č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro řešení vzniklé krizové situace, rozhodla o přijetí krizových opatření, ve smyslu ustanovení § 5 písm. b) až e) a § 6 odst. 1 písm. b) krizového zákona a to tak, že zakazuje osobní přítomnost žáků a studentů na školách.

Toto omezení nám všem, žákům i pedagogům, přineslo mnoho nového a neznámého. I přes to jsme vše společnými silami zvládli a uplynulý školní rok zdárně absolvovali.

Školní rok 2019/2020 je možné zařadit z pohledu dlouhodobého plánu školy mezi úspěšné. Všechny základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly splněny:

- jsou vytvořeny dobré podmínky pro poskytování kvalitní výchovy a vzdělávání se zvláštním zřetelem k požadavkům trhu práce v regionu
- v otázce metod a forem práce pokračuje postupný přechod od prostého znalostního vyučování k procesu osvojování klíčových kompetencí žáky, úspěšně se rozvíjí využívání ICT ve všech vyučovacích předmětech
- podařilo se zapojit žáky v předmětových, sportovních a dalších soutěžích

Zvyšování kvality bylo také mj. orientováno na potřeby firem v regionu. Stále více učitelů bylo a bude zapojeno do projektů, při kterých se zúčastňují vzdělávacích seminářů a stáží v partnerských firmách (v uplynulém období projekt Šablony).

V oblasti materiálního zabezpečení výuky patří škola k poměrně dobře vybaveným školským zařízením. Zařízení je nutné obnovovat, abychom nezaostávali za terénem, který je vybaven moderní technikou. Při zabezpečování praktického vyučování žáků se snažíme žáky umísťovat ve firmách tak, aby mohli pracovat i na zařízeních, které si škola tzv. „nemůže dovolit“.

Veškeré pedagogické působení nechceme redukovat jen na rozvoj klíčových kompetencí, ale také se v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů zaměřujeme na problematiku drog, šikanování a vychováváme naše žáky k slušnému chování ve škole i na veřejnosti.

Budeme nadále pokračovat v dalším hledání možností mezinárodní spolupráce a účasti v projektech.

Naše škola připravuje žáky v technických oborech, po kterých je vysoká společenská poptávka. Obory, které škola ve školním roce nabízela, jsou prestižní a využitelné i z hlediska možnosti pokračování v dalším studiu. V uplynulém školním roce jsme nezaznamenali pokles počtu přijímaných žáků, jako v předchozích školních rocích. Ve spolupráci s regionálními firmami popularizujeme práci školy na veřejnosti a poukazujeme na potřebnost vyučovaných oborů vzdělání. Stále více prohlubujeme propojenost školy s institucemi v okolí školy – s firmami, ostatními školami, úřadem práce atd.

V roce 2019 Krajská pobočka ÚP ČR v Příbrami opět zaznamenala rapidní nárůst poptávky po pracovní síle. Ve všech níže uvedených třídách došlo k nárůstu. V průběhu roku 2019 došlo ke

zvýšení podílu na celkovém počtu volných pracovních míst zejména u pracovníků ve třídě 8 CZ ISCO - Obsluha strojů a zařízení, a to o 39,3 %, dále pak ve tř. 7 CZ ISCO - Řemeslníci a kvalifikovaní výrobci, zpracovatelé, opraváři, a to o 28,7 %, kdy s počtem 9 049 nabízených volných pracovních míst činil jejich podíl na všech nabízených volných místech 15,3 %.

Zájem uchazečů o vzdělávání v technických oborech této poptávce neodpovídá a ISŠT se podobně jako jiné školy obdobného zaměření dlouhodobě potýká s nižším zájmem o studium nabízených oborů. S menším počtem uchazečů přímo souvisí i omezená možnost vedení školy přijímat pouze uchazeče s odpovídajícími studijními předpoklady. Současně se nízká motivace žáků pro studium technických oborů odráží negativně v jejich vzdělávacích výsledcích.

Přes tyto limitující vstupní podmínky vedení školy nerezignovalo na snahu o zlepšování a zkvalitňování podmínek vzdělávání. V našem přístupu je zřetelná snaha využívat finanční prostředky z různých zdrojů. Díky pravidelnému aktivnímu zapojení do různých projektů vyhlašovaných např. MŠMT či zřizovatelem se škole daří získávat další finanční prostředky na podporu vzdělávání. Dalším zdrojem příjmů jsou peněžní a nepeněžní dary, ve většině případů od firem a jednotlivců z regionu. Škola opakovaně hospodáří s kladným hospodářským výsledkem, což při současném zkvalitňování podmínek vzdělávání svědčí o efektivním využívání všech zdrojů.

Z výroční zprávy i informací o dalších aktivitách školy např. na www stránkách školy jednoznačně vyplývá zaměření školy na oblast environmentální výchovy a osvěty a vzdělávání k udržitelnému rozvoji. Toto zaměření se pak logicky odráží v plánování a realizaci velkých investičních akcí. Jasná vize školy, důslednost při plánování stavebních úprav vedoucích ke snížení energetické náročnosti objektu školy a aktivní přístup školy k zajištění potřebných financí ovlivňuje i vstřícný postoj zřizovatele k finančním příspěvkům nad rámec běžné provozní dotace.

Na zpracování výroční zprávy za školní rok 2019/2020 se podíleli:

Ředitelka školy

Zástupce ředitelky školy

Domov mládeže

Vedoucí ekonomického úseku

Personalistka

Výchovná poradkyně

Metodik prevence

Předseda SRPDŠ

Zástupci předmětových komisí

Statistické údaje z Úřadu práce, okres Benešov

Datum zpracování zprávy: 9. října 2020

Datum projednání v školské radě: 15. října 2020

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Jana Fialová v.r.

Podpis předsedy školské rady: Jaroslav Duras v.r.