

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **O ČINNOSTI ŠKOLY**

### **ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**



**INTEGROVANÉ STŘEDNÍ ŠKOLY**  
**TECHNICKÉ, BENEŠOV,**  
**ČERNOLESKÁ 1997**



## OBSAH

1. Základní údaje o škole .....	2
2. Charakteristika školy .....	3
2.1. Charakteristika školy .....	3
2.2. Činnost ISŠT Benešov řídí vedení školy v čele s ředitelkou .....	4
2.3. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy .....	4
2.4. Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů .....	5-19
3. Školy a školská zařízení - členění .....	20
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	20-21
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných studentů .....	21
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	21-28
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	28-29
8. Autoevaluace školy .....	29-31
9. Hodnocení chování žáků/studentů .....	31
10. Absolventi a jejich další uplatnění .....	31
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol .....	32
12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole .....	32
13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	32-33
14. Údaje o pracovnících školy .....	34-37
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	37-39
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	39-49
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	49
18. Výchovné a kariérní poradenství .....	49-54
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	54
20. Další činnost školy .....	54-59
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	59-60
22. Závěr .....	61



Zřizovatel organizace

## 1. Základní údaje o škole

- Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997  
Příspěvková organizace, Středočeský kraj

IČ: 18620442

IZO: 600170098

- Kontakty:

Tel: 317 723 902, 317 723 131

e-mail: [skola@isstbn.cz](mailto:skola@isstbn.cz)

web: [www.isstbn.cz](http://www.isstbn.cz)

[ISSBN@kr-s.cz](mailto:ISSBN@kr-s.cz)

Datová schránka: [rzpw2gi](mailto:rzpw2gi)



Ředitelka: **Mgr. Jana Fialová** - od 1. 8. 2012

zástupce: Ing. Miloslav Procházka – od 26. 8. 2019

Předseda školské rady: Jaroslav Duras

- zástupce zřizovatele

členové: Bc. Hana Babková

– zástupce zřizovatele

Petra Edrová

- zástupce rodičů žáků ISŠT Benešov

Jitka Kalašová

- zástupce rodičů žáků ISŠT Benešov

Mgr. Kateřina Řehořová

- zástupce pedagogických pracovníků

Bc. František Ptáček

- zástupce pedagogických pracovníků

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 31. 08. 2013

## **2. Charakteristika školy**

### **2.1. Charakteristika školy**

Integrovaná střední škola technická, Benešov je samostatným právním subjektem, jehož zřizovatelem je od 01. 10. 2001 Středočeský kraj. Subjekt je tvořen střední odbornou školou a středním odborným učilištěm. Zajišťuje teoretickou i praktickou výuku, dále umožňuje ubytování žáků ve vlastním domově mládeže.

Celá činnost se odbývá na třech samostatných pracovištích.



#### **2.1.1. Komplex budov v Černoleské ul. 1997**

V první budově školy je umístěno:

- 4 učebny pro teoretické vyučování (3 učebny od prosince 2018) a přednáškový sál. Další učebny v této budově jsou vypůjčeny Střední odborné škole a Střední zdravotnické škole Benešov.
- Domov mládeže má využitelnou kapacitu 49 lůžek. Část ubytovny se využívá k praktickému vyučování na dílny pro obor mechanik elektrotechnik a skupiny tříletých učebních oborů vzdělávání elektro. Dále má část jednoho patra v pronájmu ve výpůjčce Pedagogicko-psychologická poradna. Ostatní prostory se pronajímají dle potřeby.
- Školní kuchyň má pronajatou firma TERAD Struhařov, která zabezpečuje celodenní stravování. Školní jídelna je samostatným školským zařízením.
- V budově má zapůjčenou kancelář VISK. Učebny pro své akce si vypůjčuje operativně.

Ve druhé budově školy je:

- Ředitelství, ekonomický a hospodářský úsek
- V přízemí jsou 4 dílny pro praktické vyučování oboru elektrikář
- V 1. a 2. patře je 13 učeben pro 3. a 4. leté obory vzdělání a pro nástavbová studia



#### **2.1.2. Odloučené pracoviště, Černoleská 1930**

V sousedství areálu BAEST a.s. Benešov vlastní ISŠT na svém pozemku výrobní halu, kde učíme v praktické výuce obory 1. ročníků všech učebních oborů. Je tam umístěna svářečská škola.

#### **2.1.3 Odloučené pracoviště, Černoleská 1600**

V areálu VHS spol. s r.o. Benešov vyučujeme v pronajatém autoservisu obory automechanik, autoelektrikář a karosář.

## **2.2. Činnost ISŠT Benešov řídí vedení školy v čele s ředitelkou:**

### **Vedení se skládá:**

- ředitelka školy jmenovaná Radou Středočeského kraje ze dne 11. června 2012 s účinností od 1. 8. 2012 a v návaznosti na Usnesení č. 060-13/2018 k 1.8.2018 počalo běžet další období výkonu práce
- zástupce ředitele od 26. 8. 2019
- vedoucí ekonomického úseku
- personalistka

## **2.3. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

2.3.1 Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

2.3.2. Příspěvková organizace sdružuje:

2.3.2.1. Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

2.3.2.2. Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

2.3.2.3. Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

2.3.3. Doplňková činnost – nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy.

➤ K doplňkové činnosti vydal Městský úřad Benešov živnostenská oprávnění.

➤ Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:

- a. Výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků
- b. Povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů
- c. Hostinská činnost
- d. Ubytovací služby
- e. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- f. Zámečnictví, nástrojářství
- g. Opravy silničních vozidel
- h. Obráběčství
- i. Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektrických a telekomunikačních zařízení
- j. Provozování autoškoly
- k. Montáž, opravy, revize a zkoušky elektrických zařízení

## VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

### 2.4. Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek, RVP, ŠVP)

#### UČEBNÍ PLÁN:

**Učebního oboru vzdělání: Elektrikář 26-51-H/01**

Předmět / ročník	I	II	III	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>19</b>	<b>21 1/2</b>	<b>23 1/2</b>	<b>64</b>
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektrotechnická měření	0	1	2	3
Elektrotechnologie	X	0 + 1	X	0 + 1
Elektronika	X	1	1 1/2	2 1/2
Elektrické stroje a přístroje	0 + 1	0 + 1	1 1/2 + 1	1 1/2 + 3
Odborný výcvik	12 + 3	13 1/2 + 4	13 1/2 + 4	39 + 11
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>33 1/2</b>	<b>33 1/2</b>	<b>96</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

**Učebního oboru vzdělání: Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-52-H/01**

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303
			Český jazyk	3	101
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101
			Společenské vědy	3	101
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31
			Fyzika	2 + 1	70 + 31
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	171
			Matematika	5	171
Estetické vzdělávání	2	64		2	66
			Umění a literatura	2	66
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101
			Tělesná výchova	3	101
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101
			Informační a komunikační technologie	3	101
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66
			Ekonomika	2	66
Odborné vzdělávání	46	1472		46 + 18	1570 + 630
Elektrotechnika	5	160		5	175
			Základy elektrotechniky	3	105
			Základy elektrotechniky	2	70
Elektrická měření	5	160		5	167
			Elektrotechnická měření	3	97
			Elektrotechnická měření	2	70
Elektronika	18	576		18	614
			Elektronika	2 1/2	81 1/2
			Automatizace	1	31
			Číslicová technika	1	31
			Odborný výcvik	13 1/2	470 1/2
Elektrotechnická zařízení	18	576		18 + 18	614 + 630
			Elektrotechnická zařízení	4	140
			Odborný výcvik	14 + 18	474 + 630
Disponibilní dotace	19	608		19	633
Celkem:	96	3072		96	3280
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>64</b>
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektrická měření	X	1	2	3
Elektronika	X	1	1 1/2	2 1/2
Automatizace	X	X	1	1
Číslicová technika	X	X	1	1
Elektrotechnická zařízení	2	2	X	4
Odborný výcvik	6 + 9	8 + 9	17 1/2	31 1/2 + 18
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>96</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

**Učebního oboru vzdělání: Strojní mechanik 23-51-H/01**

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303
			Český jazyk	3	101
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101
			Společenské vědy	3	101
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31
			Fyzika	2 + 1	70 + 31
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	171
			Matematika	5	171
Estetické vzdělávání	2	64		2	66
			Umění a literatura	2	66
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101
			Tělesná výchova	3	101
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101
			Informační a komunikační technologie	3	101
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66
			Ekonomika	2	66
Odborné vzdělávání	47	1504		47 + 17	1653 + 567
Strojírenské výrobky	8	256		8 + 3	202 + 101
			Technická dokumentace	2 + 1	70 + 31
			Strojnictví	4	136
			Technologie	2 + 2	66 + 70
Výroba, opravy a provoz strojírenských výrobků	39	1248		39 + 14	1315 + 466
			Montáže, údržba, opravy a provoz	3	101
			Odborný výcvik	36 + 14	1214 + 466
Disponibilní dotace	18	576		18	598
Celkem:	96	3072		96	3234
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>21 1/2</b>	<b>21 1/2</b>	<b>64</b>
Technická dokumentace	1	1	0 + 1	2 + 1
Strojnictví	2	1	1	4
Technologie	0 + 2	1	1	2 + 2
Montáže, údržba, opravy a provoz	1	1	1	3
Odborný výcvik	12 + 3	12 1/2 + 5	11 1/2 + 6	36 + 14
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>33 1/2</b>	<b>31 1/2</b>	<b>96</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

**Učebního oboru vzdělání: Karosář 23-55-H/02**

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303
			Český jazyk	3	101
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101
			Společenské vědy	3	101
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31
			Fyzika	2 + 1	70 + 31
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	171
			Matematika	5	171
Estetické vzdělávání	2	64		2	66
			Umění a literatura	2	66
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101
			Tělesná výchova	3	101
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101
			Informační a komunikační technologie	3	101
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66
			Ekonomika	2	66
Odborné vzdělávání	50	1600		50 + 18 1/2	1676 + 621 1/2
Karosérie a skříňě vozidel	10	320		10 + 6	334 + 206
			Karosérie	2 + 1	66 + 35
			Technická dokumentace	2 + 1	66 + 35
			Strojnictví	2 + 2	66 + 70
			Technologie	2 + 2	70 + 66
			Vozidla	2	66
Výroba a opravy karosérií a skříní	40	1280		40 + 12 1/2	1342 + 415 1/2
			Řízení motorových vozidel	0 + 1 1/2	0 + 46 1/2
			Odborný výcvik	40 + 11	1342 + 369
Disponibilní dotace	15	480		19 1/2	652 1/2
Celkem:	96	3072		100 1/2	3377 1/2
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>22 1/2</b>	<b>25</b>	<b>68 1/2</b>
Karosérie	1	0 + 1	1	2 + 1
Technická dokumentace	1	0 + 1	1	2 + 1
Strojnictví	0 + 2	1	1	2 + 2
Technologie	1 + 1	1	0 + 1	2 + 2
Vozidla	X	1	1	2
Řízení motorových vozidel	X	X	0 + 1 1/2	0 + 1 1/2
Odborný výcvik	12 + 3	13 1/2 + 4	14 1/2 + 4	40 + 11
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>34 1/2</b>	<b>35</b>	<b>100 1/2</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

**Učebního oboru vzdělání: Autoelektrikář 26-57-H/01**

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303
			Český jazyk	3	101
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101
			Společenské vědy	3	101
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31
			Fyzika	2 + 1	70 + 31
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	171
			Matematika	5	171
Estetické vzdělávání	2	64		2	66
			Umění a literatura	2	66
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101
			Tělesná výchova	3	101
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101
			Informační a komunikační technologie	3	101
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66
			Ekonomika	2	66
Odborné vzdělávání	49	1568		49 + 19	1647 + 637
Základy elektrotechniky	5	160		5	175
			Základy elektrotechniky	3	105
			Odborný výcvik	2	70
Elektronika	12	384		12	414
			Elektronika	3	99
			Odborný výcvik	9	315
Elektrická měření	5	160		5	173
			Elektronická měření	1 1/2	50 1/2
			Odborný výcvik	3 1/2	122 1/2
Autoelektrika a diagnostika motorových vozidel	27	864		27 + 19	885 + 637
			Strojnictví	1	35
			Automobily	2 + 1	66 +35
			Elektropříslušenství	2	66
			Oprávenství a diagnostika	1 + 2	31 + 70
			Rízení motorových vozidel	1 1/2	46 1/2
			Odborný výcvik	20 1/2 + 15	675 1/2 + 497
Disponibilní dotace	16	512		20	668
Celkem:	96	3072		100	3364
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>68</b>
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektronika	X	1 1/2	1 1/2	3
Elektronická měření	X	1	1/2	1 1/2
Strojnictví	1	X	X	1
Automobily	0 + 1	1	1	2 + 1
Elektropříslušenství	X	1	1	2
Oprávenství a diagnostika	0 + 1	0 + 1	1	1 + 2
Řízení motorových vozidel	X	X	1 1/2	1 1/2
Odborný výcvik	12 + 3	12 1/2 + 5	10 1/2 + 7	35 + 15
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>100</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

**Učebního oboru vzdělání: Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01**

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303
			Český jazyk	3	101
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101
			Společenské vědy	3	101
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31
			Fyzika	2 + 1	70 + 31
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	171
			Matematika	5	171
Estetické vzdělávání	2	64		2	66
			Umění a literatura	2	66
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101
			Tělesná výchova	3	101
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101
			Informační a komunikační technologie	3	101
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66
			Ekonomika	2	66
Odborné vzdělávání	50	1600		50 + 14 1/2	1692 + 477 1/2
Stroje a zařízení	5	160		5	175
			Technická dokumentace	1	35
			Strojnictví	2	70
			Pracovní stroje a jejich součásti	1	35
			Odborný výcvik	1	35
Elektrotechnické zařízení	3	96		3	101
			Elektrotechnika a elektronika	3	101
Montáže a opravy	42	1344		42 + 14 1/2	1416 + 477 1/2
			Automobily	3	101
			Diagnostika a opravárenství	3	101
			Řízení motorových vozidel	1 + 1/2	31 + 15 1/2
			Odborný výcvik	35 + 14	1183 + 462
Disponibilní dotace	15	480		15 1/2	508 1/2
Celkem:	96	3072		96 1/2	3249 1/2
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>21 1/2</b>	<b>22</b>	<b>64 1/2</b>
Technická dokumentace	1	X	X	1
Strojnictví	2	X	X	2
Pracovní stroje a jejich součásti	X	1	X	1
Elektrotechnika a elektronika	1	1	1	3
Automobily	1	1	1	3
Diagnostika a opravárenství	1	1	1	3
Řízení motorových vozidel	X	X	1 + 1/2	1 + 1/2
Odborný výcvik	13 + 2	12 1/2 + 5	10 1/2 + 7	36 + 14
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>33 1/2</b>	<b>32</b>	<b>96 1/2</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

# Učebního oboru vzdělání: Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	15	480		15 + 2	513 + 66
			Český jazyk	5	171
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	10 + 2	342 + 66
			Německý jazyk <sup>1</sup>	10 + 2	342 + 66
Společenskovědní vzdělávání	5	160		5	171
			Společenské vědy	3	101
			Dějepis	2	70
Přírodovědné vzdělávání	6	192		6 + 1	206 + 35
			Fyzika	4	136
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1 + 1	35 +35
Matematické vzdělávání	12	384		12	408
			Matematika	12	408
Estetické vzdělávání	5	160		5	167
			Umění, literatura a kultura	5	167
Vzdělávání pro zdraví	8	256		8	272
			Tělesná výchova	8	272
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	6	192		6	206
			Informační a komunikační technologie	6	206
Ekonomické vzdělávání	3	96		3 + 1	97 + 35
			Ekonomické vzdělávání	3 + 1	97 + 35
Odborné vzdělávání	46	1472		46 + 18	1570 + 610
Elektrotechnický základ	8	256		8	280
			Základy elektrotechniky	5	175
			Materiály	3	105
Elektrotechnická zařízení	30	960		30 + 16	1022 + 540
			Elektronika	4 + 2	140
			Optoelektronika	2	62
			Číslicová technika	4	136
			Odborný výcvik	20 + 14	684 + 478
Elektrotechnická měření	6	192		6 + 1	198 + 35
			Elektrická měření	4	132
			Automatizace	2 + 1	66 + 35
Technické kreslení	2	64		2 + 1	70 + 35
			Technická dokumentace	2 + 1	70 + 35
Disponibilní dotace	22	704		22	746
Celkem:	128	4096		128	4356
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	IV	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>64</b>
Český jazyk	2	1	1	1	5
Anglický jazyk <sup>1</sup>	3	3	2 + 1	2 + 1	10 + 2
Německý jazyk <sup>1</sup>	3	3	2 + 1	2 + 1	10 + 2
Společenské vědy	X	1	1	1	3
Dějepis	2	X	X	X	2
Fyzika	1	1	1	1	4
Chemie	1	X	X	X	1
Biologie a ekologie	1	0 + 1	X	X	1 + 1
Matematika	3	3	3	3	12
Umění, literatura a kultura	1	1	1	2	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	1	2	2	1	6
Ekonomické vzdělávání	X	X	1 + 1	2	3 + 1
<b>Odborné předměty</b>	<b>17</b>	<b>15 1/2</b>	<b>16 1/2</b>	<b>15</b>	<b>64</b>
Základy elektrotechniky	5	X	X	X	5
Materiály	3	X	X	X	3
Elektronika	X	2	2	0 + 2	4 + 2
Optoelektronika	X	X	X	2	2
Číslicová technika	X	1	2	1	4
Technická dokumentace	2 + 1	X	X	X	3
Elektrická měření	X	1	1	2	4
Automatizace	X	0 + 1	1	1	2 + 1
Odborný výcvik	3 + 3	6 1/2 + 4	6 1/2 + 4	4 + 3	20 + 14
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>30 1/2</b>	<b>32 1/2</b>	<b>31</b>	<b>128</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět					
Využití týdnů					
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	35	31	
Maturitní zkouška	x	x	x	3	
Praxe	x	2	2	x	
Časová rezerva	5	3	3	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

**Učebního oboru vzdělání: Provozní elektrotechnika 26-41-L/52**

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	7	224		7 + 3	223 + 97
			Český jazyk	2 + 2	64 + 64
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	5 + 1	159 + 33
			Německý jazyk <sup>1</sup>	5 + 1	159 + 33
Estetické vzdělávání	3	96		3 + 1	95 + 33
			Umění, literatura, kultura	3 + 1	95 + 33
Vzdělávání pro zdraví	4	128		4	128
			Tělesná výchova	4	128
Matematické vzdělávání	5	160		5 + 1	159 + 33
			Matematika	5 + 1	159 + 33
Ekonomika a řízení	4	128		4 + 2	126 + 64
			Ekonomika a řízení	3	95
			Základy práva	1	31
			Účetnictví	0 + 2	0 + 64
Společenskovědní a přírodovědné vzdělávání a vzdělávání v IKT	4	128		4 + 4	126 + 130
			Společenské vědy	2	64
			Fyzika	0 + 2	0 + 64
			Informační a komunikační technologie	2 + 2	62 + 66
Odborné vzdělávání	32	704			
Elektrotechnický základ	4	128		4	132
			Základy elektrotechniky	3	99
			Technická dokumentace	1	33
Elektrotechnika	14	448		14 + 4	452 + 124
			Bezpečnost provozu	1	33
			Výroba a rozvod el. en.	4	128
			Užití el. en.	3	97
			Elektronika	4	128
			Číslicová technika	1 + 1	33 + 31
			Automatizace	1 + 3	33 + 93
Elektrotechnická měření	4	128		4	128
			Elektrotechnická měření	4	128
Disponibilní dotace	15	480		15	481
Celkem:	64	2048		64	2050
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
Český jazyk	1 + 1	1 + 1	2 + 2
Anglický jazyk	2 + 1	3	5 + 1
Německý jazyk	2 + 1	3	5 + 1
Společenské vědy	1	1	2
Fyzika	0 + 1	0 + 1	0 + 2
Matematika	2 + 1	3	5 + 1
Umění, literatura, kultura	1 + 1	2	3 + 1
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	0 + 2	2	2 + 2
Ekonomika a řízení	1	2	3
Základy práva	X	1	1
Účetnictví	0 + 1	0 + 1	0 + 2
<b>Odborné předměty</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>26</b>
Bezpečnost provozu	1	X	1
Výroba a rozvod el. en.	2	2	4
Užití el. en.	2	1	3
Elektronika	2	2	4
Číslicová technika	1	0 + 1	1 + 1
Automatizace	1	0 + 3	1 + 3
Elektrotechnická měření	2	2	2 + 2
Základy elektrotechniky	3	X	3
Technická dokumentace	1	X	1
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>64</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět			
Využití týdnů			
Výuka dle rozpisu učiva	33	31	
Praxe	2	0	
Maturitní zkouška	0	8	
Časová rezerva	5	1	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	102 814 350	650	292	262	33,142	7,905

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 026 454	100	37	27	2,7
Školní jídelna	110 026 462	800	Jídelna pronajatá		

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
2641L/01 Mechanik elektrotechnik	30	4	7,5
2641L/52 Provozní elektrotechnika	31	2	15,5
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
2351H/01 Strojní mechanik	12	0,54	22,22
2355H/02 Karosář	13	0,71	18,30
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	64	3	21,33
2651H/01 Elektrikář	60	2,46	24,39
2652H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	23	0,87	26,43
2657H/01 Autoelektrikář	29	1,42	20,42
<b>celkem</b>	262	15	17,46

Žáci některých oborů vzdělání jsou spojeni ve společné třídě např.: STR+KAR +AE nebo ELE + MEZ.

Během školního roku na naši školu **přestoupili 4 žáci z jiných škol a to:**

**SOŠ a SOU Dubno, Příbram, SPŠ Vlašim, SOU stavební Benešov, SPŠD a.s. Praha 5.**

Žáci si na předchozích školách zvolili nevhodný obor, neprospěch, změna oboru nebo k nám přestoupili z důvodu špatného dojíždění do školy.

**II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV <sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>x</b>			
2651H/O1 Elektrikář	DK	30	x	x
<b>Celkem</b>		<b>30</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

<sup>1</sup> ostatní formy vzdělávání<sup>2</sup> formu vzdělávání označte: VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná**III. Počet žáků dojíždějících do školy z jiných krajů (k 30. 9. 2020)**

Kraj	Celkem	z toho DfV
Vysočina	1	1
Hlavní město Praha	7	3
Ústecký	1	1
Jihočeský	2	1
Liberecký	1	1

**5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných****Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	1	
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Závažné vývojové poruchy učení	27	
Závažné vývojové poruchy chování	11	0
Poruchy autistického spektra	0	0

Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávali na naší škole 4 žáci (se zdravotním postižením či s poruchami učení).

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ ve školním roce 2021-2022

### **Kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022**

#### ***Všeobecná ustanovení:***

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů. Jedná o řízení podle správního řádu (zákon č. 500/2004 Sb.) ve znění pozdějších předpisů.

Upozornění: v souladu s § 60 odst. 7 zákona č. 561/2004 (školský zákon) v platném znění může uchazeč o studium v prvním kole přijímacího řízení podat dvě přihlášky do denní formy studia. Tyto přihlášky může uchazeč podat i na jednu školu do dvou různých oborů a tím zvýšit svoji šanci být přijat na zvolenou školu. Termín podání přihlášky ke studiu pro 1. kolo přijímacího řízení je nejpozději do 1. března 2021.

#### ***Kritéria přijetí ke studiu v oborech vzdělání s maturitní zkouškou***

<i>Mechanik elektrotechnik</i>	<i>Mechanik elektronik</i>	26 - 41 – L/01
<i>Provozní elektrotechnika</i>	<i>Provozní elektrotechnika</i>	26 – 41 – L/52

Jednotná přijímací zkouška se z rozhodnutí ředitelky školy konat nebude, bude se konat pouze školní přijímací zkouška. Tato zkouška se bude konat distančním způsobem a bude sestavena podle potřeb a nároků daného oboru vzdělání (přehled učiva z předmětu Český jazyk a literatura a z předmětu Matematika a její aplikace – učivo základní školy). Termín konání zkoušky byl stanoven na 14. dubna 2021 od 9.00 hod. Náhradní termín byl stanoven na 14. května 2021.

**V případě, že počet podaných přihlášek nebude převyšovat předpokládaný počet přijímaných uchazečů, tak v souladu s mimořádným opatřením MŠMT č. j.: MŠMT – 43073/2020-3 nebudou uchazeči konat přijímací zkoušku. O této skutečnosti bude ředitelka školy informovat uchazeče nejpozději do 8. 3. 2021 na webových stránkách školy.**

## **Mechanik elektrotechnik:**

Do tohoto oboru budou přijímáni pouze uchazeči, kteří absolvovali povinnou školní docházku. Toto doloží předložením příslušných vysvědčení při nástupu na SŠ v září 2021.

Pro potřeby přijímacího řízení uchazeči vyplní na přihlášce ke vzdělávání výsledné hodnocení ze všech povinných předmětů a chování za **1. pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. třídy**.

#### **Rozhodující kritéria přijetí:**

Podmínkou otevření oboru vzdělávání je dostatečný počet uchazečů pro vytvoření jedné třídy (skupina minimálně 8 žáků). Přijetí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti žáci (uchazeči), kteří lépe vyhovují kritériím přijímacího řízení.

#### **1. Průměrný prospěch ze základní školy:**

průměr ze všech povinných předmětů z 1. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy

- studijní průměr do 1,5      50bodů
- studijní průměr do 1,7      40bodů
- studijní průměr do 2,0      30bodů
- studijní průměr do 2,2      20bodů
- studijní průměr od 2,2      0bodů

## 2. Výsledné známky ze sledovaných předmětů:

český jazyk

cizí jazyk

matematika

fyzika

stupeň prospěchu: - výborný 5bodů

-chvalitebný 4body

-dobrý 2body

-dostatečný 0bodů

## 3. Výsledky školní přijímací zkoušky (pokud se bude konat)

Celkem 50 otázek = 50bodů

**Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem výsledků uvedených kritérií.**

### **Doplňková kritéria:**

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku ze školy, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z matematiky a fyziky za 1. pol. posledního ročníku.

**Kritéria nesplňuje žák nebo uchazeč, který byl ve sledovaném období hodnocen z předmětů Český jazyk a literatura, Anglický jazyk a Matematika stupněm **dostatečný nebo nedostatečný**.**

## Provozní elektrotechnika:

Do tohoto oboru budou přijímáni pouze uchazeči, kteří úspěšně absolvovali střední vzdělávání s výučním listem v oborech elektro (kód 26). Toto doloží předložením příslušných vysvědčení při nástupu na SŠ v září 2021.

Pro potřeby přijímacího řízení uchazeči vyplní na přihlášce ke vzdělávání výsledné hodnocení ze všech povinných předmětů a chování za **1. pololetí 2. ročníku a za 1. pololetí 3. ročníku** střední školy.

### **Rozhodující kritéria přijetí:**

Podmínkou otevření oboru vzdělávání je dostatečný počet uchazečů pro vytvoření alespoň jedné třídy. Přijetí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti žáci (uchazeči), kteří lépe vyhovují kritériím přijímacího řízení.

### **1. Průměrný prospěch ze střední školy – učebního oboru:**

průměr ze všech povinných předmětů za sledované období 1. pol. 2. a 3. ročníku

studijní průměr do 1,5 50bodů

- studijní průměr do 1,7 40bodů

- studijní průměr do 2,0 30bodů

- studijní průměr do 2,2 20bodů

- studijní průměr od 2,2 0bodů

## 2. Výsledné známky ze sledovaných předmětů:

český jazyk

cizí jazyk

matematika

fyzika

stupeň prospěchu: - výborný 5bodů

-chvalitebný 4body

-dobrý 2body

-dostatečný 0bodů

## 3. Výsledky školní přijímací zkoušky (pokud se bude konat)

Celkem 50 otázek = 50bodů

**Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem výsledků uvedených kritérií.**

**Doplňková kritéria:**

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku ze školy, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z českého jazyku a literatury, cizího jazyku a matematiky.

**Kritéria nesplňuje žák nebo uchazeč**, který byl ve sledovaném období hodnocen z předmětů Český jazyk a literatura, Anglický jazyk a Matematika stupněm **dostatečný nebo nedostatečný**.

**Pořadí uchazečů o studium se určí na základě uvedených kritérií přijímacího řízení.**

***Kritéria přijetí ke studiu v oborech vzdělání se závěrečnou zkouškou  
(denní studium)***

<i>Autoelektrikář</i>	<i>Autoelektrikář</i>	<b>26 – 57 – H/01</b>
<i>Strojní mechanik</i>	<i>Zámečnick</i>	<b>23 – 51 – H/01</b>
<i>Mechanik opravář</i>		
<i>motorových vozidel</i>	<i>Automechanik</i>	<b>23 -68 – H/01</b>
<i>Elektrikář</i>	<i>Elektrikář</i>	<b>26 – 51 – H/01</b>
<i>Karosář</i>	<i>Karosář</i>	<b>23 – 55 – H/02</b>
<i>Elektromechanik pro zařízení</i>		
<i>a přístroje</i>	<i>Mechanik elektronických zařízení</i>	<b>26 - 52 – H/01</b>

Do těchto oborů budou přijímáni pouze uchazeči, kteří absolvovali povinnou školní docházku. Toto doloží předložením příslušných vysvědčení při nástupu na SŠ v září 2021.

Pro potřeby přijímacího řízení uchazeči vyplní na přihlášce ke vzdělávání výsledné hodnocení ze všech povinných předmětů a chování **za 1. pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. třídy**. (Obdobně toto platí i pro žáky, kteří ukončují základní vzdělávání v nižším ročníku).

**Rozhodující kritéria přijetí:**

Podmínkou otevření oboru vzdělávání je dostatečný počet uchazečů pro vytvoření alespoň jedné třídy (skupiny ve spojené třídě). Přijetí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti žáci (uchazeči), kteří lépe vyhovují kritériím přijímacího řízení.

**1. Průměrný prospěch ze základní školy:**

průměr ze všech povinných předmětů z 1. pol. předposledního ročníku a posledního ročníku

**2. Výsledné známky ze sledovaných předmětů:**

český jazyk

matematika

fyzika

stupeň prospěchu: - výborný 5bodů

-chvalitebný 4body

-dobrý 2body

-dostatečný 0bodů

Na základě těchto dat bude stanoveno pořadí

**Doplňková kritéria:**

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku ze školy, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z matematiky a fyziky za 1. pol. posledního ročníku.

**Pořadí uchazečů o studium se určí na základě uvedených kritérií přijímacího řízení.**

## ***Kritéria přijetí ke studiu v oboru vzdělání se závěrečnou zkouškou (dálkové studium)***

*Elektrikář*

*Elektrikář*

26 – 51 – H/01

Všichni uchazeči o studium musí mít potvrzenou přihlášku ke studiu od lékaře – potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu.

Všichni uchazeči musí k přihlášce doložit úředně ověřenou kopii maturitního vysvědčení (+ výučního listu, diplomu VOŠ, vysokoškolského diplomu) a kopie výročních vysvědčení ze střední školy (nemusí být ověřené). Pokud doloží maturitní vysvědčení nástavbového studia, uchazeč připojí i kopii výučního listu a opět všechna ročníková vysvědčení.

### **Přijímací řízení na dálkové studium - kritéria přijetí**

Ředitelka školy stanovila v souladu s § 60 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, následující kritéria přijímacího řízení:

#### **Rozhodující kritéria přijetí:**

Podmínkou otevření oboru vzdělávání je dostatečný počet uchazečů pro vytvoření alespoň jedné třídy. Přijetí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti uchazeči, kteří jsou absolventy studijních oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou.

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem výsledků podle těchto kritérií:

#### **1. znalosti uchazečů vyjádřené na vysvědčení z předchozího vzdělání (maturitní vysvědčení):**

- studijní průměr do 1,5 50 bodů
- studijní průměr do 2,0 40 bodů
- studijní průměr do 2,2 30 bodů
- studijní průměr do 2,5 20 bodů
- studijní průměr do 3,0 10 bodů
- studijní průměr od 3,0 0 bodů

2. výuční list v technických oborech (23,24,26) 30 bodů

3. diplom absolventa VOŠ 10 bodů

4. vysokoškolský diplom – pouze bakalářské studium 10 bodů

5. vysokoškolský diplom – magisterské studium 20 bodů

6. pokud byl uchazeč přijatý ke studiu již dříve a ke studiu nenastoupil nebo studium nedokončil z důvodu neúčasti ve vyučování

-100 bodů

7. Uchazeč může k přihlášce doložit potvrzení od zaměstnavatele o výkonu povolání souvisejícím s elektrotechnickou praxí (délka praxe a konkrétní povolání). Toto kritérium platí i pro OSVČ, potvrzení doloží ve formě čestného prohlášení s uvedením délky praxe a konkrétní činnosti.

0 – 30 bodů

### **Doplňková kritéria:**

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 2. pol. posledního ročníku ze střední školy, je-li opět shodný, rozhoduje průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku.

**Pořadí uchazečů o studium se určí na základě uvedených kritérií přijímacího řízení**

---

#### **7. předchozí vzdělání v oborech:**

16	Ekologie a ochrana životního prostředí	10 bodů
28	Technická chemie a chemie silikátů	
29	Potravinářství a potravinářská chemie	
31	Textilní výroba a oděvnictví	
32	Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování platů	
33	Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	
34	Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	
41,45	Zemědělství a lesnictví	
43	Veterinářství a veterinární prevence	
53	Zdravotnictví	
63,64	Ekonomika a administrativa	
65	Gastronomie, hotelnictví a turismus	
66	Obchod	
68	Právo, právní a veřejnosprávní činnost	
69	Osobní a provozní služby	
72	Publicistika, knihovnictví a informatika	
75	Pedagogika, učitelství a sociální péče	
82	Umění a užité umění	
21	Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	20 bodů
36	Stavebnictví, geodézie a kartografie	
37	Doprava a spoje	
78	Obecně odborná příprava (lyceum)	
18	Informatické obory	30 bodů
79	Obecné vzdělávání (Gymnaziální)	
39	Speciální a interdisciplinární obory	40 bodů
01	Mechanik, obráb. stroje	
23	Strojírenství a strojírenská výroba	50 bodů
24	Strojírenství	
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání - počet		Počet tříd
	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	podaných	kladně vyřízených	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
2641L/01 mechanik elektrotechnik	24	17	6	4	0	0	1
2641L/52 provozní elektrotechnika	11	9	5	2	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
2652H/01 elektromechanik pro ZaP	24	5	2	2	0	0	0,5
2651H/01 elektrikář	28	17	2	2	0	0	0,5
2368H/01 mechanik opravář MV	41	22	4	3	0	0	1
2657H/01 autoelektrikář	18	10	3	3	0	0	0,33
2355H/02 karosář	9	2	0	0	0	0	0,33
2351H/01 strojní mechanik	9	5	0	0	0	0	0,33
<b>Celkem</b>	<b>164</b>	<b>87</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup> víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem (barvou)

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>								<b>x</b>
2651H/01 Elektrikář	45	30	0	0	4	0	1	DK
<b>Celkem</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>x</b>

<sup>1</sup> víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO – kombinovaná

**III. Počet žáků v rámci přijímacího řízení přijatých k 1. 9. 2020 a k 1. 9. 2021 z jiných krajů**

Kraj	Počet žáků/z toho DFV	
	01. 09. 2020	01. 09. 2021
Vysočina	1/1	-
Hlavní město Praha	7/3	4/1
Ústecký	1/1	-
Jihočeský	1/1	1/0
Liberecký	1/1	-
Plzeňský	-	1/1

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	57
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	50
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,31
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	82,89/0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	183
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	145
Neprospěli	40
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,22
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	116,75/12,1
<b>Ostatní obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	29
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	1
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,270
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	26,37/0

Žádní žáci nebyli hodnoceni slovně.

Celkem 25 žáků se účastnilo opravné a dodatečné klasifikace za školní rok 2020/2021.

Výsledek: 7 žáků podalo žádost o opakování ročníku, 8 žáků se nedostavilo bez omluvy a ostatní žáci postoupili do dalšího ročníku.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) k 30. 6. 2021; dálkové studium k 30. 9. 2021

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Nekonal	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	8	1	7	0
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	12	0	2	10
Celkem	20	1	9	10

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěl s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-68-H/01 MOMV	14	1	13	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	11	3	6	2
23-51-H/01 Strojní mechanik	5	2	3	0
23-55-H/02 karosář	2	1	1	0
26-51-H/01 Elektrikář (denní)	17	5	11	1
26-52-H/01 Elektromechanik pro Z a P	8	2	6	0
26-51-H/01 Elektrikář (dálkové)	29	25	1	3
Celkem	86	39	41	6

## III. Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku (září 2021)

Závěrečné zkoušky	Maturitní zkoušky
24	9

## 8. Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení školy je dokument, který je výsledkem autoevaluačních činností. Napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole. Cílem autoevaluace školy je analyzovat výchovně vzdělávací procesy, stanovit prostředky, nástroje, cesty ke zlepšení kvality školy, dospět ke kvalitativně vyšší úrovni školou poskytovaných služeb a zjistit aktuální informace o stavu školy, tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy. To znamená, soustředit se na následující oblasti:

- úroveň kvality vzdělávání v jednotlivých sledovaných vzdělávacích oblastech
- úroveň zajištění podnětného, vstřícného a bezpečného prostředí ve škole

### Oblasti vlastního hodnocení:

- materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání, průběh vzdělávání, školní klima a vzájemné vztahy s rodiči, zřizovatelem, partnery z podniků a firem,... a místní komunitou, výsledky vzdělávání, řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem.

**Podklady pro zpracování autoevaluační zprávy:**

- Školní vzdělávací program - Školní matrika - Výroční zpráva o činnosti školy - Třídní knihy - Školní řád - Hospitační protokoly - Záznamy o kontrolách - Písemné testy žáků - Záznamy z porad - Personální a mzdová dokumentace - Dotazníková šetření.

**Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy je zaměřena na:**

- Cíle, které si škola stanovila v koncepčním záměru rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu, a jejich reálnost a stupeň důležitosti
- Posouzení, jakým způsobem škola plní cíle s přihlédnutím k dalším cílům uvedeným zejména v rámcovém vzdělávacím programu a odpovídajících právních předpisech
- Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření.
- Účinnost opatření obsažených v předchozím vlastním hodnocení

**Kritéria vlastního hodnocení:****a) pro hodnocení úrovně vzdělávacího procesu:**

- přidaná hodnota v předmětech M, ČJ a AJ
- kvalita vyučovacího procesu v předmětech naukového charakteru (názornost, strukturovanost, důraz na dovednostní prvky)
- míra činnostního zapojení žáků v předmětech výchovného charakteru
- úspěšnost žáků při maturitních a závěrečných zkouškách
- účast a výsledky žáků v soutěžích
- míra, příčiny a řešení selhávání žáků ve vzdělávacích oblastech

**b) pro hodnocení úrovně klima školy:**

- stupeň dodržování pravidel jednání a chování ve škole
- efektivita řešení výchovných problémů
- vyhodnocování četnosti závažných přestupků a následných výchovných opatření

**Formy vlastního hodnocení**

- Výroční zpráva školy za školní rok
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů za jednotlivá čtvrtletí školního roku – předmětové komise
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů v průběhu školního roku – průběžně provádí zástupce ředitele
- Vyhodnocení úrovně péče o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - provádí výchovný poradce (červen)
- Vyhodnocení klimatu školy - provádí ředitel školy (duben 1x za dva roky)
- Vyhodnocení úrovně plnění výstupů v ŠVP v jednotlivých předmětech - provádí jednotlivé předmětové komise (červen)
- Zprávy třídních učitelů o úrovni vzdělávacích a výchovných cílů na čtvrtletních pedagogických radách

## Nástroje vlastního hodnocení

- Dotazníková šetření pro žáky, rodiče a učitele
- Průběžné hodnocení naplňování výstupů témat, tématických celků, předmětů a oblastí ze strany jednotlivých vyučujících.
- Hospitační činnost, soustavné pozorování a průběžné hodnocení vedením školy
- Testování žáků s využitím didaktických testů CERMAT v oblasti matematiky, českého a anglického jazyka.
- Rozbory řešení výchovných a vzdělávacích problémů.
- Účast žáků v soutěžích, zájem žáků o odborný výcvik ve firmách (hodnocení od firem)

## Časové rozvržení autoevaluačních činností:

- hospitační činnost - v průběhu celého školního roku
- sebehodnocení práce učitelů a hodnocení ředitelkou školy za minulý školní rok (začátek školního roku)
- projednání struktury vlastního hodnocení školy s pedagogickou radou
- projednání vlastního hodnocení školy v pedagogické radě za minulý školní rok (do konce října)
- dovednostní testy žáků (podzim)
- srovnávací prověrky (průběžně celý školní rok)
- dotazníky na klima školy (1x za 2 roky)
- Průběžně: rozhovory s učiteli a žáky, rozhovory se spolupracujícími firmami, návštěvnost školy (např. DOD), výstupy z jednání školské rady

## 9. Hodnocení chování žáků/studentů

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ – studijní obory	50	0	0
SŠ – tříleté učební obory	174	2	6

Ve školním roce 2020/21 byly uděleny **3 podmíněné vyloučení** a to za hrubé nebo opakované porušení školního řádu.

Bylo uděleno **6 důtek ŘŠ**, důvodem bylo nevhodné chování, neomluvená absence.

Dále bylo uděleno **21 pochval ŘŠ** za studijní výsledky.

## 10. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ – studijní obory	20	1	0	0	19

### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
64	17	0

Přestup na jinou školu 2 žáci.

V průběhu školního roku 2020/2021 zanechalo studium: na vlastní žádost 9 žáků, za neomluvenou absenci 16 žáků. **Celkem zanechalo studia 25 žáků.**

Z důvodu mimořádného opatření ze dne 11.03.2020 a vyhlášení nouzového stavu pandemie COVID – 19 byly školy uzavřeny do 22.05.2020.

## 11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
23-51-H/01 Strojní mechanik	6	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	16	3
26-52-H/01 Elektrotechnik pro zařízení a přístroje	4	2
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	3	1
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>7</b>

## 12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

**I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	262	17	5	24	15,29

**II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	2	1	1	0	0

Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách.

Oba učitelé cizích jazyků jsou kvalifikováni jako hodnotitelé ústních maturitních zkoušek.

## 13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

V průběhu školního roku 2020/2021 došlo k přeměně klasické formy výuky ve škole vzhledem ke změně epidemiologické situace a výskytu onemocnění Covid-19 v České republice. Od října 2020 bylo na škole realizováno distanční vzdělávání, do kterého se zapojila naprostá většina žáků. Hlavní komunikační platformou byl informační systém Bakaláři. Učitelé se žáky komunikovali prostřednictvím programu Teams a dalších cloudových služeb. Během distančního vzdělávání se škola snažila pokračovat ve výuce podle tematických plánů jednotlivých učitelů v souladu s ŠVP.

Všechny odborné počítačové učebny a třídy jsou vybaveny výpočetní a projekční technikou a připojením k internetu. Připojení školy k internetu se uskutečňuje pomocí bezdrátové technologie WIFI od firmy WIFCOM. V tomto roce byla navýšena rychlost připojení k internetu na 60Mb/s.

V průběhu školního roku ve spolupráci s vedením školy došlo k modernizaci hardwarového a softwarového vybavení školy. Bylo zakoupeno 15 herních notebooků firmy „Acer Nitro 5“ a brýle Oculus pro virtuální realitu. Nové technologické pomůcky plánujeme využívat ve výuce ve školním roce 2021/2022.

V rámci zvýšení počítačové bezpečnosti ve škole je zmodernizován systém zabezpečení uložených dat v evidenci žáků přes zašifrovaný protokol na doméně bakalari.cz. Učitelé přistupují k datům přes cloud s podporou softwaru firmy Bakaláři. Byly zakoupeny licence antivirového programu ESET Endpoint Security pro všechny počítače školy na další dva roky.

Dále se pokračuje ve využití licenčního programu OVS-ES, který umožňuje licencování MS Office v aktuální verzi pro všechny počítače školy. Ve škole probíhá výuka odborných a dalších předmětů s využitím počítačových programů (PC Schematic, Pohoda) a rozšířená výuka technického modelování v systému SolidWorks. K doplnění výuky se používá 3D tiskárna.

Škola podporuje využití moderních technologií. Výuka programování se uskutečňuje pomocí programů Scratch, Kodu Game Lab, Jupiter Notebook, VS Code. K doplnění výuky se používají malé roboty Ozobot Bit 2.0 v hodinách informatiky a LEGO stavebnice na odborném výcviku. Byly zakoupeny edukační vzdělávací pomůcky – mikropočítače BBC mikrobit pro výuku programování v dalším školním roce. Ve vyučování se používají repasované tablety, které škola dostala jako sponzorský dar. Vývoj školy je významným způsobem ovlivněn informačními a komunikačními technologiemi, proto je důležité pokračovat v modernizaci hardwaru a softwaru, zvýšit propustnost školní sítě a rychlost připojení k internetu, neboť vzhledem k počtu připojených počítačů na celé škole je stávající rychlost nedostatečná. Dále je nutno zapojovat pedagogy do využívání moderních technologií ve výuce, propagovat možnosti online komunikace a vzájemného sdílení dokumentů, které zkvalitňují obsah výuky mezi vyučujícími a žáky.



## 14. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
48/44,392	11/11,25	37/33,142	0/0	0	7,905

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	2	19	14	7	57,891
z toho žen	0	0	0	7	1	1	57,375

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
16	2	0	19	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

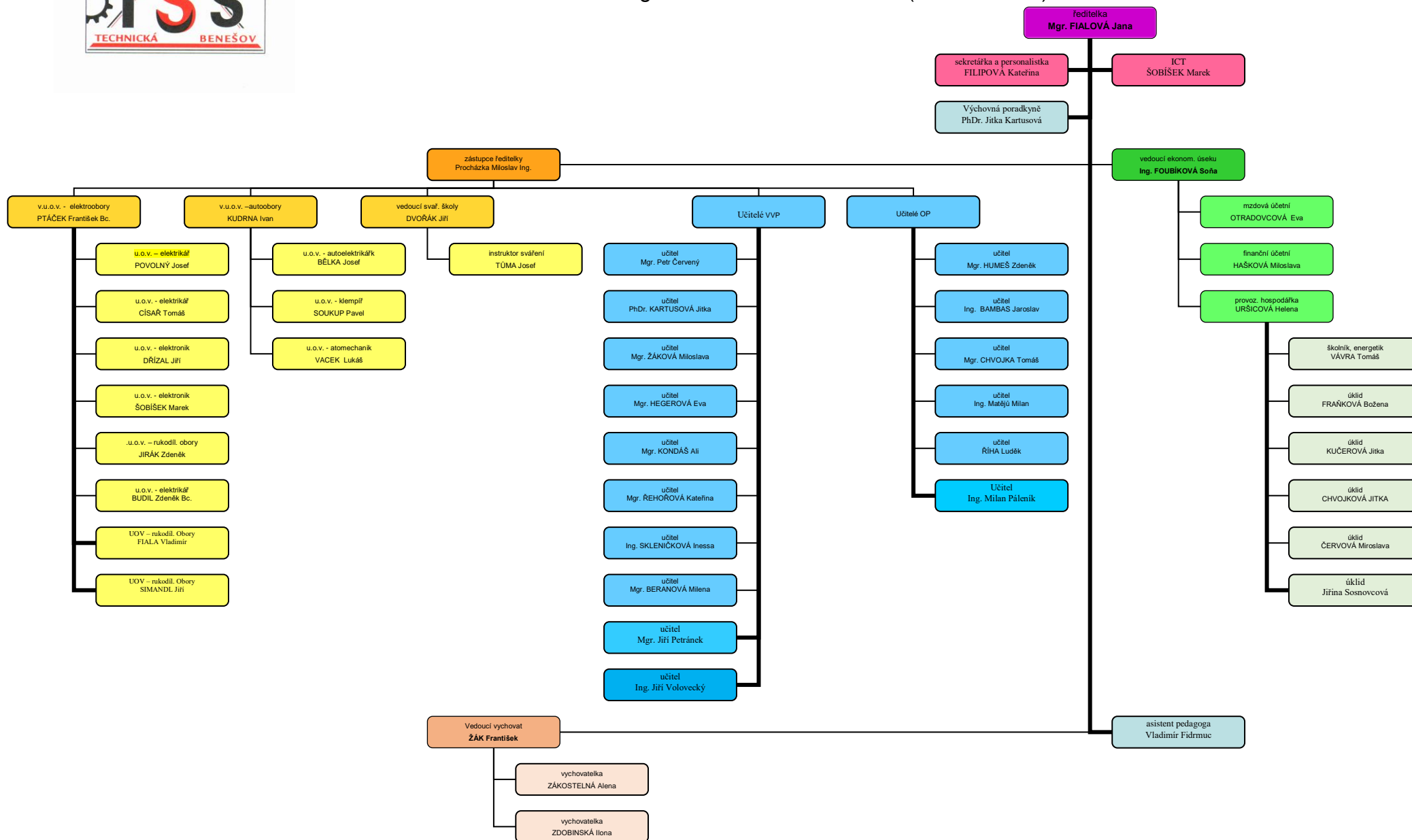
Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	8	12	10	6

Počet osobních asistentů 1 pro žáka se zdravotním postižením.



# Integrovaná střední škola technická Benešov, Černošská 1997

## organizační schéma 2020-21 (od 1. 9. 2020)



## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2020)

### a) teoretické vyučování

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Anglický jazyk	40	20
Automatizace	8	8
Automobily	5	5
Bezpečnost provozu	1	1
Biologie a ekologie	5	5
Český jazyk	18	18
Číslicová technika	7	7
Dějepis	2	2
Diagnostika a opravárenství	3	3
Ekonomika	10	10
Ekonomika řízení	3	3
Elektrická měření	7	7
Elektrické stroje a přístroje	5	4,5
Elektronické měření	1,5	1,5
Elektronika	16	16
Elektropříslušenství	2	2
Elektrotechnická měření	7,5	7,5
Elektrotechnická zařízení	3	3
Elektrotechnika a elektronika	3	3
Elektrotechnologie	1	1
Fyzika	14	14
Chemie	4	4
IKT	20	20
Karosérie	2	2
Materiály	3	3
Montáže, údržba, opravy a pr.	2	2
Matematika	33	24
Opravárenství a diagnostika	3	3
Optoelektronika	2	2
Pracovní stroje a jejich součásti	1	1
Řízení motorových vozidel	1,5	1,5
Strojnictví	6	6
Společenské vědy	14	14
Technická dokumentace	10	10
Technologie	4	4
Tělesná výchova	16	0
Účetnictví	2	2
Umění, literatura a kultura	9	9
Umění a literatura	6	6
Užití elektrické energie	3	3
Vozidla	2	2
Výroba a rozvod elektrické energie	4	4
Základy elektrotechniky	14,5	14,5
Základy práva	1	1
<b>Celkem</b>	<b>325 (tj. 100%)</b>	<b>279,5 (tj. 86%)</b>

**Ve školním roce 2020/21 nedošlo ke změně učitelů teoretické výuky.**

**b) praktické vyučování**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Mechanik elektronik	34	34
Elektrikář	107,5	107,5
Mechanik elektr. zařízení	50	50
Autoelektrikář	50	50
Mechanik opravář mot. vozidel	100	65
Karosář	50	50
Strojní mechanik	17,5	17,5
<b>Celkem</b>	<b>409 (tj. 100%)</b>	<b>374 (tj. 91,4%)</b>

**Ve školním roce 2020/21 nastoupil jeden učitel, jeden učitel zemřel.**

**15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

**Přehled za školní rok 2020 - 2021**

V souladu s § 24 odst. 4 písm. b) a odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, vyhlášky č. 317/2005, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, s § 5 vyhlášky č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí vyhlášky a vyhlášky č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku stanovují tento plán dalšího vzdělávání učitelů teoretického vyučování v ISŠT Benešov (jako součást plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ISŠT Benešov) takto:

**A) Hlavní cíle dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen vzdělávání):**

- a) zvládnutí aplikace ŠVP do výuky
- b) prohlubování znalostí a dovedností v pedagogických, psychologických a sociálních aspektech pedagogické práce
- c) zavádění informačních technologií do výuky
- d) orientace pedagogů v grantové problematice
- e) rozvíjení znalostí v oblasti BOZP, PO a školské legislativy

**B) Způsoby, kterými bylo vzdělávání realizováno:**

- a) hromadné nebo skupinové školení na pracovišti školy pomocí interních pracovníků nebo externího lektora,
- b) akreditované kurzy vzdělávacích institucí,
- c) samostudium (studijní volno).

Ředitelka školy určuje pedagogickým pracovníkům čerpání volna k dalšímu vzdělávání formou samostudia zpravidla na dobu

- a) podzimních, vánočních, pololetních, jarních nebo velikonočních prázdnin,
- b) přerušení nebo omezení provozu školy, nebo
- c) kdy se ve škole z mimořádných důvodů neuskutečňuje výchova a vzdělávání.

### C) Organizace dalšího vzdělávání:

S ohledem na rozpočtové možnosti školy výběr a způsob jednotlivých aktivit podléhal následujícím kritériím v uvedeném pořadí:

- 1) soulad s hlavním cílem vzdělávání
- 2) finanční náročnost akce
- 3) provozní možnosti školy

Metodický pokyn k zajištění dalšího vzdělávání zaměstnanců stanovil postup, kterým se upravuje realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

### D) Specifikace vzdělávacích aktivit pro školní rok 2020/2021:

- školení v programu „Bakalář“ – třídní učitelé, učitelé
- školení zaměřené na hodnocení a klasifikaci
- studium zaměřené na dokončení požadovaného vzdělání
- studium pedagogické způsobilosti

Další vzdělávací aktivity vyplynuly z iniciativy předmětových komisí.

Na vzdělávací akci byli zaměstnanci

- A) vysílání z iniciativy zaměstnavatele
- B) vysílání zaměstnavatelem z vlastní iniciativy
- C) uvolnění z vlastní iniciativy

## **Vzdělávání vedoucích a pedagogických pracovníků pro školní rok 2020 – 2021**

Termín DVPP	Téma DVPP	Místo konání	Poznámka
11. - 15. 1. 2021	Stáž pedagogů u zaměstnavatelů	různé	8 pedagogů
28. 1. 2021	Internet ve výuce angličtiny III.	online seminář	2 pedagogové
1. 2. 2021	Jak na distanční výuku?	online seminář	pedagogický sbor
2. 2. 2021	Jak na distanční výuku matematiky?	online seminář	4 pedagogové
11. 2. 2021	Rozvoj osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	online seminář	3 pedagogové
9. 3. 2021	Čtenářská gramotnost napříč všemi předměty SŠ a VOŠ	online seminář	2 pedagogové
11. 3. 2021	Rozvoj podnikavosti a zásady soukromého podnikání	online seminář	2 pedagogové
2. – 3. 6. 2021	Metodika výkonu řídicí kontroly	online seminář	2 vedoucí pracovníci
12. – 16. 7. 2021	Stáž pedagogů u zaměstnavatelů	různé	2 pedagogové
16. – 20. 8. 2021	Stáž pedagogů u zaměstnavatelů	různé	2 pedagogové

30. 8. 2021	Práce s diferencovanou třídou a náměty na vzdělávání	Benešov	pedagogický sbor
-------------	--	---------	------------------

## 16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzhledem k uzavření školy z důvodu pandemie Covid – 19 byly všechny akce zrušeny.

### Předmětové komise ve školním roce 2020/2021

**Pedagogičtí pracovníci pracovali v těchto metodických orgánech:**

- **Předmětová komise elektro**
- **Předmětová komise jazyků a společenských věd**
- **Předmětová komise strojírenských a autoopravářských předmětů**
- **Předmětová komise tělesné výchovy**
- **Předmětová komise matematiky a fyziky**
- **Předmětová komise informačních a komunikačních**
- **Předmětová komise ekonomických předmětů**

## **Hodnocení činnosti předmětové komise elektro za školní rok 2020 / 2021**

Ve školním roce 2020/21 od září do listopadu se předmětová komise scházela pravidelně dle schváleného plánu práce.

V prosinci roku 2020 byla práce přerušena na základě nařízení vlády ČR ke koronavirové pandemii. V následujících měsících byly schůzky nepravidelné a hlavně byly zaměřené na maturitní a závěrečné zkoušky.

Na schůzkách bylo projednáváno:

1. Kontrola a plnění tematických plánů – zde šlo zejména o kontrolu změn v tematických plánech.
2. Vlivem pandemie odpadla příprava přehlídky škol. Komisi byly projednány přípravy na dny otevřených dveří.
3. Další aktivity se omezili pouze na on-line výuku. Po otevření škol jsme se zaměřili na výuku dálkového studia a závěrečné zkoušky.
4. Po uzavření škol nebylo možné provést pravidelné proškolení učitelů odborného výcviku u firmy Jablotron a školení revizních techniků elektro. Toto školení bude provedeno v dalším školním roce.

## **ROČNÍ HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ČJL, AJA, NJA A SPOLEČEN. VĚD VE ŠKOLNÍM ROCE 2020 – 2021**

Datum provedení zápisu: 22. 6. 2021

Počet schůzek: 4

Předmětová komise pracovala po celý školní rok 2020/2021 v počtu pěti členů: Mgr. E. Hegerová, Mgr. M. Žáková, PhDr. J. Kartusová, Mgr. P. Černý, Mgr. K. Řehořová

Předmětová komise se scházela podle ročního plánu schůzek. Její práce byla přerušena uzavřením škol v době pandemie. Členové se na práci komise podíleli rovnoměrně, přicházeli s podněty a problematikou, které pak společně řešili. Práce komise je usnadněna i tím, že vyučující cizích jazyků, českého jazyka i společenských věd spolu sídlí společně v kabinetech a problémy řeší neprodleně a jsou v úzkém kontaktu.

Mezi důležitými úkoly letošního roku bylo distanční vyučování, organizační zvládnutí maturitních zkoušek a hodnocení jejich výsledků.

Komise se soustředila na projektovou činnost a práci s žáky s PUP.

Práce komise se projevuje i v činnosti zaměřené na spolupráci s kolegy z odborných předmětů – mezipředmětové vztahy a zařazení regionální tematiky do vzdělávacího procesu.

### **Hodnocení činnosti předmětové komise KOVO za školní rok 2020/2021.**

**Komise pracovala ve složení : Ing. J. Bambas, V. Fiala, Mgr. Z. Humeš,  
Ing. I. Skleničková, I. Kudrna**

Činnost komise byla výrazně ovlivněna koronavirovou epidemií. V prvním pololetí při své práci komise vycházela ze schváleného plánu práce a z aktuálních problémů a situací kolem epidemie. Pozornost věnovala výběru učebnic vhodných pro jednotlivé obory a přípravě tematických plánů, zejména jejich souladu se ŠVP. Pravidelně se zabývala časovým plněním plánů, metodami práce s problémovými žáky a hodnocením znalostí žáků.

Doporučovala neustále žáky aktivovat, zadávat samostatné práce a důsledně vyžadovat plnění zadaných úkolů. Rovněž doporučovala více pracovat s učebnicí a věnovat pozornost práci s problémovými žáky a se žáky, kteří nemají o vzdělávání zájem.

Ve druhém pololetí byla věnována pozornost online výuce a způsobům aktivace a hodnocení žáků. Hlavním úkolem nyní je zapracovat dopady koronavirové epidemie do tematických harmonogramů na školní rok 2021/22 a připravit se na možnost pokračování on-line výuky ve školním roce 2021-2022.

### **Zhodnocení předmětové komise Tělesné výchovy pro školní rok 2020/2021**

#### **Program celoroční:**

- Komise se bude scházet 1 krát za dva měsíce
- Hlavní úkoly v TEV – účast a úspěšná reprezentace ve sportovních soutěžích, plnění osnov TEV, postupné doplňování sportovního materiálu a jeho následná údržba, organizace STK

## **Program na jednotlivé měsíce:**

- ZÁŘÍ**
- zpracování harmonogramů TEV na školní rok 2020/2021, jednotný systém klasifikace - splněno
  - výběr reprezentantů pro jednotlivé sportovní soutěže – nesplněno kvůli koronavirové epidemii
  - příprava STK – 2. a 3. ročník – (Sportovně turistický kurz) - splněno
  - zpracování dohody s S-centrem a v Benešově (využívání sportovišť k výuce TEV)
  - zpracování dohody s využíváním sportovní haly v Sokolovně - splněno
- ŘÍJEN**
- 1. schůzka komise
  - zpracování dohody o smlouvě na MSZ Benešov (zimní stadion) - splněno
- LISTOPAD**
- ošetření sportovního zařízení - splněno
- PROSINEC**
- 2. schůzka komise
  - STK – p. Kondáš
  - zahájení zimní sezóny (bruslení, lední hokej, posilování) – nesplněno
  - zahájení silového čtyřboje (trojskok z místa, hod medicinbalem, člunkový běh na 4 × 10 m, shyby na hrazdě) – 1.2. a 3. ročníky – nesplněno
- LEDEN**
- jednotná klasifikace žáků v pololetí platná i na konci školního roku 2020/2021 - splněno
- ÚNOR**
- kontrola sportovního náradí a materiálu, případný nákup a doplnění materiálu - splněno
- BŘEZEN**
- navržení koncepce pro zlepšení jednotlivých výkonů a pro úspěšnou reprezentaci v dalších sportovních soutěžích
  - vytvářet sportovní podmínky pro pohybové aktivity - z důvodu koronavirové epidemie nebyly splněny tyto podmínky
- DUBEN**
- vyhodnocení čtyřboje (odrazové, pohybové a koordinační schopnosti)
- KVĚTEN**
- STK – 2. a 3. ročník – nesplněno z důvodu covidové epidemie
  - zpracovat podklady pro sportovní dny na ISŠT - splněno
- ČERVEN**
- STK – zhodnocení
  - uzavření klasifikace - splněno
  - sportovní dny na ISŠT - splněno
  - míčové hry – nohejbal, fotbal
  - závěrečné zhodnocení činnosti komise TEV za školní rok 2020/2021

***Naším prvořadým úkolem je vést žáky k aktivnímu pohybu a k docílení všestrannosti na sportovním poli. Rozvíjet schopnosti a dovednosti za účelem uspokojení vlastních potřeb.***

***V průběhu školního roku vytvářet co nejlepší podmínky k reprezentaci a následně podchytit talenty k úspěšné reprezentaci a propagaci na ISŠT.***

***Postupně připravovat sportovce pro úspěšnou reprezentaci školy. Dodržování bezpečnosti při provádění sportovních činností.***

Poznámka: Lyžařský kurz je prováděn dle podmínek jako součást výuky v zimním období.

Není stanoven přesný termín absolvování kurzu.

Poznámka: Termíny sportovní reprezentace školy budou upřesněny až po koronavirové epidemii

- účast na středoškolském Corny poháru v atletice – Vlašim
- Přespolní běh – okresní finále – Vlašim
- Stolní tenis – okresní kolo – Vlašim
- Šachy – okresní finále (Hotel Pošta Benešov)
- Futsalová liga – 1. kolo (Neveklov)
- Volejbal – okresní finále (ZŠ Jiráskova Benešov)
- Plavání – plavecký stadion MSZ Benešov
- Florbal – okresní finále „O neveklovský měsíc“ – (Neveklov)
- Oblastní kolo v kopané – Benešov
- Okresní finále v kopané o pohár J.Masopusta - Vlašim
- Softbal – okresní finále (Vlašim)
- Basketbal – Středoškolské hry – okresní finále (ZŠ Dukelská Benešov)
- STK – sportovně turistický kurs (2. a 3. roč.) formou denní docházky

Poznámka č.2 – Všechny termíny sportovní reprezentace byly zrušeny kvůli koronavirové epidemii,

## **Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky a fyziky za školní rok 2020/2021.**

**Komise pracovala ve složení Ing. Procházka, Mgr. J. Petránek, Ing. J. Bambas, Mgr. Ali Kondáš V. Fiala, Mgr. Z. Humeš, Mgr. K. Řehořová, Ing. I. Skleničková.**

Činnost komise byla výrazně ovlivněna koronavirovou epidemií. V prvním pololetí při své práci komise vycházela ze schváleného plánu práce a z aktuálních problémů a situací. Pozornost věnovala výběru učebnic vhodných pro jednotlivé obory a přípravě tematických plánů, zejména jejich souladu se ŠVP. Pravidelně se zabývala časovým plněním plánů, metodami práce s problémovými žáky a hodnocením znalostí žáků. Zabývala se též rozbořením výsledků vstupních testů v prvních ročnících a výsledky maturitních zkoušek. Doporučovala neustále žáky aktivovat, zadávat samostatné práce a důsledně vyžadovat plnění zadaných úkolů. Rovněž doporučovala více pracovat s učebnicí a věnovat pozornost práci s problémovými žáky a se žáky, kteří nemají o vzdělávání zájem.

Ve druhém pololetí byla věnována pozornost online výuce a způsobům aktivace a hodnocení žáků. Hlavním úkolem nyní je zapracovat dopady koronavirové epidemie do tematických harmonogramů na školní rok 2021/22.

Domnívám se, že komise svou prací přispívá ke zkvalitnění výuky všech přírodovědných předmětů.

## **Hodnocení činnosti předmětové komise IKT za školní rok 2020/2021**

**Komise pro výpočetní techniku se scházela podle plánu ve složení vyučujících IKT: Ing. I. Skleničkové, Mgr. K. Řehořové a správce sítě Marka Šobíška. Při své práci komise vycházela ze schváleného plánu práce, z aktuálních problémů a situací.**

**V průběhu školního roku 2020/2021 v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace a výskytu onemocnění COVID-19 došlo ke změnám ve výuce. Od října 2020 bylo realizováno distanční vzdělávání, do kterého se zapojila naprostá většina žáků. Hlavní komunikační platformou byl informační systém Bakaláři. Učitelé se žáky komunikovali prostřednictvím emailů nebo přes cloudové služby.**

**Vzhledem k přechodu na distanční výuku předmětová komise věnovala pozornost pokračování ve výuce IKT podle tematických plánů jednotlivých učitelů v souladu s ŠVP, plněním plánů a hodnocením znalostí žáků podle doporučení Ministerstva školství. Zabývala se rovněž přípravou studentů k maturitním zkouškám z IKT.**

Je třeba neustále žáky motivovat, zadávat jim samostatné práce a důsledně vyžadovat plnění zadaných úkolů. Je třeba více pracovat s informačními zdroji a věnovat pozornost práci s problémovými žáky a se studenty, kteří nemají o vzdělávání zájem.

V průběhu školního roku ve spolupráci s vedením školy došlo k modernizaci hardwarového a softwarového vybavení školy. Bylo zakoupeno 15 herních notebooků firmy „Acer Nitro 5“ a brýle Oculus pro virtuální realitu.

Komise podporuje využití nových technologií při vyučování ICT. Ve výuce se osvědčilo využití malých robotů Ozobot 2.0 Bit pro výuku blokového programování. Byla zahájena výuka kódování v blokovacím prostředí OzoBlockly pomocí tabletů, které škola dostala jako sponzorský dar. Pro další zkvalitnění výuky byly zakoupeny další edukační pomůcky – Lego stavebnice a mikropočítače BBC micro:bit pro výuku grafického programování. Nové technologické pomůcky plánujeme využívat ve výuce ve školním roce 2021/2022.

V průběhu školního roku 2020/2021 došlo k dalšímu dovybavení školy odpovídající technikou pro zvýšení propustnosti školní sítě a rychlosti připojení k internetu. Členové komise se shodli na tom, že je dále nutné dovybavit školu odpovídající technikou pro zvýšení propustnosti školní sítě a zesílit rychlost připojení k internetu min. na 80Mb/s. Současná rychlost připojení (max. 60Mb/s), vzhledem k velkému počtu školních počítačů, neumožňuje kvalitní využití síťových a cloudových služeb včetně programu Bakaláři.

Škola pokračuje v pronájmu licencí v rámci OVS ES, což umožňuje pracovat při výuce s aktuální verzí MS Office. Instalace novější verze Office 2019 se plánuje na začátek příštího školního roku. V rámci zachování bezpečnosti byly zakoupeny licence antivirového programu ESET Endpoint Security pro všechny počítače školy na další dva roky. Dále škola pořídila nejnovější verzi softwaru SolidWorks pro rozšířenou výuku prostorového modelování a novou 3D tiskárnu

Zvýšil se počet učitelů využívajících počítačové učebny při výuce některých nepočítačových předmětů. Členové komise se shodli na tom, že je třeba pokračovat v podpoře pedagogů ve využití internetových zdrojů a speciálních výukových programů pracujících ve webovém prostředí.

Domnívám se, že komise svou prací přispívá ke zkvalitnění výuky předmětů IKT.

## **Závěrečné hodnocení práce předmětové komise ekonomických předmětů (červen 2021)**

**Metodik předmětové komise:** Mgr. Kateřina Řehořová

**Členové komise:** Ing. Miloslav Procházka, Ing. Jiří Volovecký

Žádný z členů komise nepodal návrh na změnu ŠVP ani na změnu časové dotace jednotlivých učebních bloků v tematických harmonogramech.

Při závěrečných zkouškách žáci v otázkách Ze světa práce byli celkem dobře připraveni. Výsledky maturitních zkoušek byly na velmi dobré úrovni.

Od ledna 2021 probíhala distanční výuka. Vyučující kontaktovali žáky přes systém Bakaláři. Žáci s vyučujícími komunikovali přes cloudová úložiště a přes svoje e-mailové účty.

Komise se scházela pravidelně během celého školního roku. Na jednotlivých předmětových komisích se řešily aktuální potřeby žáků v návaznosti na jejich studijní prospěch. Činnost komise byla výrazně ovlivněna koronavirovou epidemií.

V 1. pololetí při své práci komise vycházela ze schváleného plánu práce a z aktuálních problémů a situací. Pravidelně se zabývala časovým plněním plánů, metodami práce s problémovými žáky a hodnocením znalostí žáků.

Ve 2. pololetí byla věnována pozornost online výuce a způsobům aktivace a hodnocení žáků. Poslední předmětové komise byla zaměřena na přípravu žáků na úspěšné složení závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek v ekonomických předmětech.

### **Spolupráce školy s jinými školami a institucemi**

**Firmy, se kterými má ISŠT podepsanou partnerskou smlouvu:**



**APM Automotive s.r.o., Benešov** - prodej náhradních dílů pro osobní, užitkové a nákladní automobily, školení, kvalifikační semináře, preventivně bezpečnostní akce.

- Firma ve spolupráci s odbornými lektory pravidelně proškoluje naše učitele
- Zajišťuje náhradní díly pro náš školní autoservis
- Poskytuje sponzorské dary



**AB Brejla, Vlašim** - prodej a servis vozů Škoda

- Firma zajišťuje odborné stáže učitelů
- Poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



**AUTO MICHÁLEK s.r.o**

**AUTO Michálek, s.r.o., Benešov** – prodej a servis vozů Citroen

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje exkurze žáků



**Auto Vaso, Benešov** – prodej a servis motorových vozidel, prodej autodílů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



**ELMOZ CZECH s.r.o. Bystřice** - komplexní služby v oblasti energetiky, elektroinstalací a oprav motorových vozidel

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář, automechanik a autoelektrikář
- Sponzoruje okresní a krajská kola soutěže ENERSOL



**FORD Jaško, Benešov** - prodej a servis vozů Ford

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



**DBS SERVICE s.r.o. Benešov** – broušení a galvanické pokovení součástí

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik
- Zajišťuje exkurze pro žáky



**Hedvik s.r.o. Benešov** – návrh, montáž, servis elektroinstalací

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář



**JAWA Divišov – D-ANA s.r.o.** – výroba motocyklů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Spolupracuje při náboru žáků

**Týnec nad Sázavou**



**KEMPER, Poříčí n. Sáz.** – výroba filtrů na vzduchotechniku, svařovací technika

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru zámečnick, elektrikář, provozní elektrotechnika a mechanik elektrotechnik
- Poskytuje sponzorské dary



**WALTHER-GLAS**

- výroba technického skla
- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik, elektrikář, mechanik elektronik
  - Sponzoruje okresní a krajská kola soutěže ENERSOL
  - Zajišťuje exkurze pro žáky



**MATRA Transport a.s., Benešov** – nákladní autodoprava, servis nákladních automobilů a kamionů

- Firma zajišťuje praxi v servisu žákům oboru automechanik, autoelektrikář
- Poskytuje sponzorské dary pro různé soutěže pořádané školou a při pořádání plesu
- Zajišťuje odborníka z praxe do komise pro závěrečné zkoušky
- Zajišťuje exkurze pro žáky



**MAVEL, a.s. Benešov** – výroba malých vodních turbín

- Firma poskytuje škole sponzorské dary na krajské kolo soutěže ENERSOL
- Poskytuje exkurze pro žáky, stáže pro pedagogické pracovníky
- Spolupracuje při náboru žáků



**Progresmetal, Benešov** – strojírenská výroba

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje exkurze žáků



**SCANIA CZECH REPUBLIC, s.r.o. , Modletice u Prahy**

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru autoelektrikář a mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje exkurze pro žáky



**STROS, Sedlčany** – výroba a prodej stavebních výtahů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář



**T.P.C.A., Kolín** – výroba automobilů

- Firma organizuje exkurze pro žáky i pedagogické pracovníky



**VEROLD, Benešov** - servis a prodej vozů ŠKODA

- Firma zajišťuje praxi žáků oboru automechanik, karosář a autoelektrikář
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky
- Poskytuje škole sponzorské dary
- Poskytuje odborné konzultace v oblasti ŠVP
- Spolupracuje při náboru žáků



**VHS, a. s., Benešov** - vodohospodářská společnost

- Firma pronajímá škole prostory společnosti pro praktickou výuku autooborů
- Poskytuje sponzorské dary

**Výfuky Pařízek a syn, Benešov** – servis osobních vozů, prodej a distribuce autodílů



- Firma zabezpečuje praxi žáků oboru automechanik
- Poskytuje sponzorské dary
- Zabezpečuje odborné kurzy pro pedagogické pracovníky školy
- Poskytuje odborné konzultace v oblasti ŠVP
- Spolupracuje při náboru žáků



**WRIGLEY CONFETIONS, kom. spol., Poříčí nad Sázavou** - výroba cukrovinek – potravinářská firma

- Firma zabezpečuje odborné praxe žáků v oborech provozní elektrotechnika a mechanik elektronik.
- Zajišťuje exkurze žáků



## **Hrazdíra – ELEKTRO** - návrh, montáž, servis elektroinstalací

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář

## **ElektroKovo Kadlec – Votice**

- montáže vedení VN, trafostanice do 35 000 V
- montáže el. požární zabezpečovací stanice EPS, EZS
- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář



**STROJMETAL**  
aluminium forging

- kovací linky pro díly přední osy osobních automobilů
- Spolupracuje při náboru žáků

## **STS Olbramovice spol. s r.o.**

- výrobu malosériových zemědělských strojů především pro potřeby krmení a ošetřování skotu



VYTVÁŘÍME ODLITKY NA MÍRU  
s garancí kvality již od roku 1931

- tradiční českou slévárnou vyrábějící odlitky ze slitin hliníku a slitin železa
- spolupracuje při náboru žáků

## **Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov, a.s.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost  
Jesle v Nemocnici Rudolfa a Stefanie Benešov, a.s.

- Firma poskytuje praxi pro žáky

## **KAVALIER**

- Firma zajišťuje praxi žáků oboru elektrikář
- Spolupracuje při náboru žáků

## SPOLUPRACUJÍCÍ FIRMY

Školní rok: 2020/2021

Obor vzdělání – učební obory	Spolupracující firmy celkem	Spolupracující firmy	Celkový počet žáků na praxi	Dlouhodobá praxe
26-51-H/01 Elektrikář + 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	5	Zdeněk Dvořák Dvořák elektro s.r.o. Sedlčany IDSC, spo. s.r.o. Elmoz Czech s.r.o. Kavalierglass a.s.	2 1 1 1 2	2 1 1 1 2
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	6	SAP spol. s r.o. Auto – Holada Vlašim Benemoto.cz, Benešov Autoservis Drábek, Benešov Silniční motorová doprava nákladní P. Noháč Verold Benešov s.r.o.	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1
26-57-H/01 Autoelektrikář	5	AB Auto Brejla s.r.o. Vlašim A.R.C. Autocentrum s.r.o Benešov Václav Polívka, Autoservis Benešov Agrall zemědělská technika, Sedlčany Auto- František Spilka, Sedlčany	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1
26-41-H/01 Strojní mechanik	3	Hrazdíra elektro s.r.o. Kavalierglass a.s. Mavel a.s.	1 1 1	1 1 1
Celkem	19		21	21

## ZAPOJENÍ ŠKOLY V PROJEKTECH

Dalším projektem, kterého se škola účastní, je projekt: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro SŠ a VOŠ II.** Tento projekt je zaměřen na zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a na žáky ohrožené školním neúspěchem. Ve školním roce 2020/2021 jsme v rámci tohoto projektu byly financovány DVPP pro pedagogický sbor a stáže pedagogů u zaměstnanců.

### 17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve škole probíhá dálkové studium oboru vzdělání elektrikář, které je jednoleté a je určeno pro absolventy maturitních oborů vzdělání. Ve školním roce 2019/2020 bylo ve třídě 30 žáků.

### 18. Výchovné a kariérní poradenství

#### **Vyhodnocení práce školního metodika prevence školní rok 2020/2021**

##### **Září**

- ✓ zpracován harmonogram prevence rizikového chování na nový školní rok
- ✓ vyplnění on-line Hodnoticího dotazníku prevence rizikového chování na škole 2019/2020 pro KÚ Středočeského kraje
- ✓ Příprava vybraných žáků na šestitýdenní praxi v Německu

##### **Říjen**

- ✓ aktualizace telefonních čísel na protidrogová centra a odborná pracoviště, linky tísňového volání
- ✓ předjednány termíny besed pro žáky prvních ročníků s lektorem Martinem Hornychem
- ✓ vyhledávání nabídek na další vzdělávání z oblasti prevence

##### **Listopad**

- ✓ aktualizace nástěnky na chodbě v hlavní budově
- ✓ aktualizace Krizového plánu a Krizového plánu DM
- ✓ tvorba nového Programu proti šikanování

##### **Prosinec**

- ✓ tvorba Minimálního preventivního programu pro školní rok 2020/2021
- ✓ příprava vstupních dotazníků pro žáky
- ✓ vstupní dotazníky žáků – neuskutečněno z důvodu pandemie Covid 19
- ✓ Řešení problému vzniklého mezi žáky a učitelem

##### **Leden**

- ✓ Řešení problémů kyber šikany mezi žáky.

##### **Únor, Březen, Duben, Květen**

Z důvodu pandemie Covid 19 a nepřítomnosti žáků ve škole nebyla vykonávána činnost dle plánu metodika

Řešeny byly pouze problémy žáků a to osobního rázu.

##### **Červen**

- ✓ Řešení problémů kyber šikany žáka vůči učiteli.

### **Nebylo splněno:**

- ✖ Akce „Vltavou proti drogám 2021“ - pandemie Covid 19
- ✖ Akce „Škoda života“ ve spolupráci s PČR – pandemie Covid 19
- ✖ Akce „Šikovné ručičky“ - pandemie Covid 19

### **Průběžně proběhlo a probíhá:**

- motivace k účelnému využití dnů prázdnin
- individuální poradenská činnost, prevence závislosti na návykových látkách
- doplňování brožurového fondu, distribuce materiálů k prevenci rizikového chování
- vyhledávání aktuálních nabídek na další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování

### **Doporučení:**

- dále pokračovat v monitorování rizika užívání návykových látek v průběhu teoretického a praktického vyučování. Zaměřit se hlavně na pedagogický sbor, aby nepřehlížel toto rizikové chování žáků
- zaměřit se na chování učitelského sboru a pracovat s jejich nedostatky v práci se žáky (odstranit povýšenecké chování, neadekvátní reakce na konfliktní situace s problémovými žáky)
- v novém školním roce zefektivnit práci se žáky, kantory a mistry za pomoci managementu školy
- zaměřit se na řešení problémů mezi žáky a kantory

## **Výkaz prevence kriminality pro školní rok 2020/2021**

### **Základní údaje**

#### **Část 1: Škola a její preventivní program**

##### **Škola vypracovává preventivní program na základě:**

- - Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce

##### **Další specialista, mimo školního metodika prevence, působící na naší škole:**

- Výchovní poradce

##### **Třídnickým hodinám je věnována jedna hodina měsíčně v každé třídě**

##### **Témata převažující při třídnických hodinách.**

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

- **Počet tříd a žáků naší školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ + SOU	5	94
2. ročník SŠ + SOU	5	84
3. ročník SOU	4	76
4. ročník SOU	1	6
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	1	30

**Část 2: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další.. .
Prevence šikany a projevů agrese	0	1	0	0	0
Prevence kyberšikany	1	0	1	2	1
Prevence záškoláctví	2	6	3	1	3
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	2	3	1	4	2
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	2	2	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	2	2	2
Prevence užívání tabáku	1	1	1	2	2
Prevence užívání alkoholu	2	2	0	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	1	1	1
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	0	2	1	2
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	0	2	2	2

**Část 3: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech**

- **Program 1 - Beseda o prevenci drog**
- **Název programu:**  
Beseda o prevenci drog
- **Úroveň programu:**  
Všeobecná prevence
- **Název poskytovatele programu:**  
Horných Martin, naše vlastní
- **Typ poskytovatele programu:**  
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)
- **Hlavní formy práce:**
  - Přednáška, prezentace informací
  - Návštěva výstavy či představení, exkurze
  - Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitekový program
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace
- **Program je hrazen převážně**  
Z dotace získané na krajské úrovni
- **Třídy, kde byl tento program realizován a počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

**Počet tříd Počet hodin**

1. ročník SŠ / kvinta	3	1
2. ročník SŠ / sexta	4	1
3. ročník SŠ / septima	4	1
4. ročník SŠ / oktáva	1	1
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

- **Typy rizikového chování, na které jsou tyto programy zaměřeny**
  - Prevence užívání tabáku
  - Prevence užívání alkoholu
  - Prevence užívání dalších návykových látek
  - Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

#### Část 4: Výskyt rizikového chování

- **V následující tabulce jsou uvedeny ke každému jevu počty žáků naší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.**

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další.. .
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	1	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	1	3	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další.. .
(výskyt u počtu žáků)					
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
<i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0

## Část 5: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

- **Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?**  
Stanovené cíle se nepodařilo naplnit z důvodu pandemie Covid 19
- **Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?**  
Omezení užívání návykových látek našimi žáky. Především osobním příkladem a denní komunikací se žáky ve třídách i o přestávkách.
- **Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?**  
Položit důraz na lepší vztahy, jak žáků, tak i zaměstnanců.
- Tento školní rok byl poznamenán pandemií Covid – 19

# Hodnocení činnosti výchovného poradce

/1. a 2. pololetí školního roku 2020-2021/

1/ Na začátku 1. pololetí školního roku 2020-2021 byly vypracovány dle doporučení PPP Individuální vzdělávací plány/ podle IVP vzděláváno v tomto školním roce 5 žáků/.

2/ Splněna spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou.

3/ Vedena dokumentace výchovného poradce, kartotéka žáků s SPU, průběžné záznamy do systému „Bakalář“.

4/ Na začátku školního roku byli všichni vyučující seznámeni s metodami práce u žáků s SPU vedenými ve školní matrice.

5/ Od září 2020 byli žáci posíláni na přešetření diagnostiky SPU do PPP/žáci prvních ročníků, kteří měli neplatné doporučení ze ZŠ nebo stávající žáci, u kterých bylo přešetření nutné, a dále žáci závěrečných ročníků, u kterých byl předpoklad přiznání uzpůsobení podmínek k závěrečným nebo maturitním zkouškám/.

6/ Prospěch žáků s SPU a žáků vzdělávaných na základě vypracovaných IVP byl vyhodnocován na čtvrtletních pedagogických poradách.

7/ Konkrétní zhodnocení prospěchu žáků vzdělávaných v daných předmětech podle IVP a zhodnocení funkčnosti nastavení IVP je zařazeno v kartotéce těchto Vzhledem k vládním nařízením v souvislosti s pandemickou situací covid-19 probíhala výuka distančně a nebyly splněny úkoly týkající se účasti na exkurzích, besedách, atd. a činnost výchovného poradce byla do určité míry omezena.

## 19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Dne 16. 08. 2021 byla zahájena podle § 5 odst. 2) zákona č. 255/2012 Sb., finanční kontrola ve veřejné správě. Kontrolované období 2020 účetně související včetně přepočtu aktuálního stavu pokladní hotovosti.

## 20. Další činnost školy

### A. Zpráva o činnosti školské rady za školní rok 2020/21

Ve školním roce pracovala ve složení:

- předseda - Jaroslav Duras – zástupce zřizovatele
- členové - Bc. Hana Babková – zástupce zřizovatele  
Mgr. Kateřina Řehořová – zástupce pedagogických prac.  
Bc. František Ptáček – zástupce pedagogických prac.  
Petra Edrová – zástupce rodičů  
Jitka Kalašová – zástupce rodičů

V souladu s ustanovením § 167 odst. 2) zákona 561/2004 Sb., o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Rada Středočeského kraje Usnesením č. 059-11/2018/RK ze dne 26. března 2018 jmenovala Jaroslava

Durase členem školské rady s účinností od 27. března 2018 a Usnesením č. 063-15/2018/RK jmenovala Rada Středočeského kraje členem školské rady Bc. Hanu Babkovou. Dále byla školská rada doplněna volbou v dubnu 2018 o Mgr. Kateřinu Řehořovou (stávající člen) a Bc. Františka Ptáčka (stávající člen) – jako zástupce pedagogických pracovníků a o pí Petru Edrovou a pí Jitku Kalašovou. Volby proběhly 12. dubna 2018 na pedagogické radě (zástupce pedagogických pracovníků) a na zasedání SRPDS. Vzhledem k době pandemie a na základě opatření obecné povahy, kterým se prodloužilo funkční období členů školské rady, nebyly nové volby do školské rady v termínech dle § 167 školského zákona.

Nově zvolení členové se sešli na své první schůzce až začátkem října 2021.

Činnost ŠR se řídila předem vypracovaným plánem, který vycházel ze zákonné normy a z potřeb školy. Školská rada byla prostřednictvím ředitelky ISŠT seznámena s činností školy ve všech oblastech činností. Školská rada se podrobně seznámila s Výroční zprávou a bez připomínek ji schválila. V srpnu 2020 školská rada schválila doplnění školního řádu o změny vyplývající z novely školského zákona ve znění zákona č. 284/2020 platná od 1. října 2020. Dále byl školní řád doplněn o „zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí žáků a studentů ve školách“. Tyto změny byly také školskou radou schváleny.

Školská rada byla seznámena s návrhem rozpočtu na rok 2021 s výhledem na další roky a Výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2020. Oba dokumenty Školská rada vzala na vědomí.

## **B. Roční hodnocení úkolů harmonogramu práce úseku VMV školní rok 2020 - 2021**



### **Hlavní úkoly –**

- **vedení pedagogické dokumentace a evidence přítomnosti žáků** – probíhá na požadované úrovni, je průběžně doplňována a je součástí kontrolní činnosti.
- **systém úklidu DM** – ve spolupráci s radou žáků DM systém úklidu nadále pokračoval v rámci pravidelné týdenní činnosti, kontrolu a hodnocení prováděli vychovatelé DM. Drobné nedostatky byly odstraňovány neprodleně.
- **péče o vzhled a estetické uspořádání DM** – pravidelně jsou obnovovány nástěnky na DM a vyvěšovány nabídky a informace k využití volného času žáků. V rámci týdenní služby žáků jsou denně uklízeny společenské místnosti a kuchyňka.
- **v oblasti přípravy na vyučování** – dobře se osvědčil systém 1+1, 1+2 – kdy žáci s dobrým prospěchem pomáhají ve výuce žákům se slabším prospěchem. Nemalý podíl mají i osobní rozhovory, na kterých se neustále zdůrazňuje nutnost systematickosti a pravidelnosti při přípravě do školy.

Někteří žáci využívají možnost individuálního doučování.

- **v oblasti zájmové činnosti** – byla zvolena forma dobrovolnosti a individuálních zájmů. Žáci využívají ve větší míře sportovní a zájmové činnosti organizované sportovními a jinými kluby v Benešově a okolí. (volejbal, kopaná, posilovna, bojová umění, plavání, kondiční běh atp.) Hlavní úkol pro příští školní rok – vhodnou motivací zvýšit počty žáků zapojených do sportovních aktivit.
- **v oblasti prevence zneužívání návykových látek** – předcházení problémů s návykovými látkami se řídí školním preventivním programem. Na našem DM je hlavní důraz kladen na **prevenci**. Tzn.

soustavné a neustálé připomínání škodlivosti návykových látek na organismus mladého člověka formou besed a hlavně osobních rozhovorů. Další účinnou formou předcházení požívání návykových látek je pravidelná **kontrola**. Během školního roku byly prováděny pravidelné kontroly na přítomnost alkoholu v dechu. Kontroly, které byly pozitivní, jsou zaevidovány v denním hlášení a zprávy o přestupku byly předány všem kompetentním osobám i s výsledky výchovných opatření. Náznaky požívání nealkoholických návykových látek nebyly v tomto školním roce zjištěny. Jako problém lze označit, že část ubytovaných žáků užívá tabákové výrobky i přes důrazná varování o škodlivosti na zdraví člověka. V tomto ohledu budou všichni pracovníci DM neustále působit na žáky formou osobních rozhovorů, besed a kontrolou dodržování zákazu kouření v areálu školy.

- **v oblasti materiálního zabezpečení DM** – byly zrekonstruovány sociální zařízení na všech pokojích a byla položena nová podlahová krytina a obklady stěn. Všechny pokoje byly vybaveny novými nočními stolky a většina pokojů byla vybavena novými nástěnnými poličkami. Dále byly zakoupeny nové židle na pokoje a 4 nové stoly. Průběžně se nakupují a vyměňují lůžkoviny (deky, polštáře a povlečení).

- **v oblasti BOZP** – probíhaly besedy, na kterých byli všichni žáci prokazatelně seznámeni s vnitřním řádem domova mládeže a režimem DM z hlediska BOZP.

Průběh dne se řídil pravidelnou denní činností, která je součástí vnitřního řádu DM.

Úkoly zadané na poradách úseku VMV byly splněny. Dlouhodobé úkoly jsou plněny průběžně a jsou součástí kontrolní a hospitační činnosti.

Zlepšení bylo zaznamenáno ve spolupráci s rodiči, učiteli TV a OV a výrazně se tak zkrátila doba při řešení různých výchovných problémů. Provoz na DM zajišťují vychovatelé p. Zdobinská, p. Žák a p. Zákostelná, která má snížený úvazek na 0,7 normální pracovní doby.

Výchovně vzdělávací program odpovídá reálným podmínkám DM a skladbě ubytovaných žáků a vyplývá z ročního harmonogramu práce a z měsíčních plánů výchovných skupin. Jednotlivé složky výchovy jsou průběžně plněny a koncepční záměry jsou stanoveny na základě analýzy současného stavu, studijního zaměření žáků, podmínek a prostředí, ve kterém se domov mládeže nachází. Školní vzdělávací program Domova mládeže Integrované střední školy technické v Benešově, Černošská 1997, byl zpracován dle § 3 až 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a předpisy souvisejícími za společné účasti vedení školy, pedagogických pracovníků domova mládeže. Rodiče, popř. zákonní zástupci, před nástupem dětí na DM ISŠT dávají informovaný souhlas se zpracováním osobních údajů na ISŠT Benešov v domově mládeže (GDPR). Tento souhlas platí po dobu jejich studia a pobytu na DM.

V současné době zajišťují výchovu na DM 2,7 vychovatelů.

V rámci preventivních opatření a nařízení vlády ČR byl omezen provoz a činnost DM ISŠT k 05.10.2020. Teoretická výuka přešla na distanční výuku a na DM jsou ubytováni pouze žáci, kteří mají odbornou výuku. V prvním týdnu měsíce 11/2020 byli kontaktováni rodiče žáků z důvodu vyklizení pokojů a přípravu na případné ubytování pacientů s příznaky COVID – 19. Plnění úkolů RVP je přerušeno do doby zrušení pandemického stavu a obnovy normálního provozu školy a DM.

Od měsíce listopadu 2020 zajišťovali pracovníci DM ubytování žákyň SZŠ 3 a 4 oboru zdravotnický asistent a praktická sestra z důvodu nařízené praxe v nemocnici.

Od 07. 12. 2020 přešli žáci na střídavou výuku a DM byl obsazen z poloviny celkové kapacity – hlavní úkoly RVP jsou plněny vždy s jednou polovinou ubytovaných žáků. Vzhledem k zákazu shromažďování byly zrušeny všechny kulturní a společenské akce plánované na další měsíce školního roku 2020/21.

Od 03/2021 v rámci pracovní povinnosti žáci SZŠ 3. r. absolvovaly praxi v nemocnici a nezletilé byly ubytovány na DM ISŠT a zletilé žákyň byly ubytovány na DM Stavební. Návrat žákyň SZŠ 4 proběhl v 04/2021. Od konce dubna nastoupily na DM maturitní ročníky, rotační výuka chlapců na odborném výcviku a odborná výuka žákyň zdravotnických oborů. Od 24. 05. 2021 byl zahájen normální provoz DM s tím, že žáci byli pravidelně testováni dle nařízení MZCR a MŠMT.

# PŘEHLED PLÁNOVANÝCH A NEPLÁNOVANÝCH VÝCHOVNÝCH AKCÍ VMV

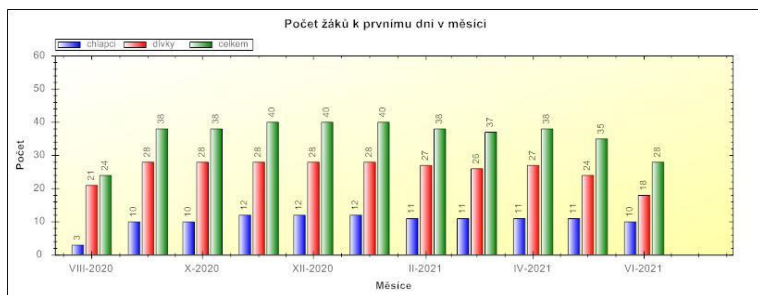
DAT.	NÁZEV AKCE	ZAMĚŘENÍ
31.08.2020	Nástupy na DM, rozmístění po pokojích, podání základních informací rodičům a žákům, informace o platbách za ubytování a stravování.	Organizační, informativní a motivační schůzka
01.09.2020	Seznámení s vnitřním řádem DM a BOZP, nabídka zájmové činnosti - první a druhé ročníky	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
02.09.2020	Seznámení s vnitřním řádem DM a BOZP, nabídka zájmové činnosti - třetí a čtvrté ročníky	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
02.09.2020	Společná vycházka do města – seznámení s nejdůležitějšími trasami a obchody.	Organizační, informativní a motivační schůzka
02.09. – 04.09.2020	Adaptační kurz SOŠ a SZŠ pro 1 ročníky	Plnění dlouhodobých výchovných cílů – org. SOŠ a SZŠ
10.09.2020	Společná vycházka do města – seznámení s umístěním nejdůležitějších institucí v Benešově (OÚ,PČR, knihovna, muzeum, poliklinika, nemocnice, lékárny,...)	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
07-09.12 2020	Inventura drobného hmotného majetku + návrhy odpisů	Plánovaná akce
17.12.2020	Kontrola plateb za ubytování	Přeplatky, nedoplatky – inf. rodičům a EÚ
28.06.2021	Informační schůzka rodičů a žáků budoucích prvních r. SOŠ a SZŠ	Podání přihlášek na ubytování
01.07.2021	Informační schůzka rodičů a žáků budoucích prvních r. ISŠT	Podání přihlášek na ubytování
DENNĚ	Osobní rozhovory se žáky	Řešení každodenních problémů (vztahy mezi žáky, chování, drogová problematika, osobní problémy.....)
2x v týdnu+ dle zájmu	Sportovní a zájmová činnost – stolní tenis, míčové hry, využití MSZ a jiných organizací, kino, městská knihovna,....	Rozvoj sportovní a zájmové činnosti

## Předběžný výhled obsazení DM ISŠT pro školní rok 2020/2021 podle škol a ročníků.

Ročník	ISŠT	chlapci	dívky	SOS a SZŠ	chlapci	dívky
1.	1	1	0	10	1	9
2.	7	7	0	8	0	8
3.	1	1	0	5	0	5
4.	0	0	0	8	0	8
N2.	1	1	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>31</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>PŘEDBĚŽNÝ POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ</b>			<b>41</b>			

Kapacita DM : 3 patro = 43 lůžek I kategorie + 6 lůžek II kategorie

### Příloha 1



### Příloha 2



### C. Zpráva o činnosti SRPDŠ za školní rok 2020/2021

Zůstatek ze školního roku 2019/2020 celkem	127.555,32 Kč
Příspěvky od rodičů v roce 2020/2021	65.606,11 Kč

**Celkem příjmy** **193.161,43 Kč**

#### Výdaje ve školním roce 2020/2021

Příspěvek na odborné exkurze	21.403,50 Kč
Příspěvek na kulturní činnost	0,00 Kč
Příspěvek na sportovní činnost + odměny za reprezentaci	14.904,00 Kč
Rezerva	0,00 Kč
Příspěvek na maturitní tabla	0,00 Kč
Ostatní drobné výdaje a poplatky	2.751,16 Kč
Příspěvek na prezentaci + propagaci školy	36.857,00 Kč
Odměna pokladníkovi a předsedovi	6.000,00-Kč

**Celkem výdaje** **81.915,66 Kč**

Zůstatek finančních prostředků na konci školního roku 2020/2021 činí celkem **111.245,77 Kč**, z toho v pokladně 2.292,00 Kč a na účtu u ČS 108.953,77 Kč.

Čerpání finančních prostředků bylo v souladu s plánem schváleným plenárním zasedáním ze dne 14. 11. 2020 a i s ohledem na mimořádnou situaci – COVID 19.

### 21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

#### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37 222 677	286 245	17 448 773	70 775
2.	Výnosy celkem	37 339 428	369 600	17 910 455	127 400
z toho	příspěvky a dotace na provoz	36 462 647	0	17 402 297	0
	ostatní výnosy	760 030	369 600	508 158	127 400
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	116 751	83 355	461 682	56 625

#### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		29 005 092
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		28 789 470
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	21 029 916

	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33163, 33005)		215 622
	z toho	330 63 - Moderní škola (šablony)	33 490
		odpisy transferu	182 132
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		7 316 998
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 898 095
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)		2 418 903*
	z toho	UZ 000 - virtuální realita	1 000 000
		UZ 002 - primární prevence	2 790
		UZ 004 - stipendia	304 300
		UZ 007 - nájem	571 220
		UZ 040 - vrácené příjmy	537 557
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		140 557

<sup>1</sup> Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001). \* včetně 3 036 Kč – ochranné prostředky COVID

- Výsledek hospodaření za r. 2020 za obě činnosti činí 200 tis. Kč, v hlavní činnosti bylo dosaženo zisku 116,75 tis. Kč, v doplňkové 83,36 tis. Kč. Kladný hospodářský výsledek je trendem posledních let a v r. 2020 posílil rezervní fond i fond odměn.
- Rovněž ekonomika školy byla v r. 2020 ovlivněna koronavirovou pandemií. Nicméně se podařilo realizovat nejen čtyři investiční akce - nákup zdvihacího zařízení pro autoopravárenské obory (91 tis. Kč), pořízení ověřovací architektonické studie na tělocvičnu (121 tis. Kč), pořízení antivirového programu (77 tis. Kč), nákup multifunkčního tiskového zařízení (74 tis. Kč), ale i řadu oprav – proběhla další fáze výměny stoupaček v budově 1 (308 tis. Kč), revitalizace veřejné zeleně v okolí školy (237 tis. Kč), došlo k výměně PVC v prostorách ve výpůjčce (121 tis. Kč), rekonstruováno bylo sociální zařízení na pokoji č. 214 na ubytovně (121 tis. Kč), opraven byl i kotel (55 tis. Kč), instalovány stropní podhledy v chodbě k technickému zázemí budovy 1 (21 tis. Kč) a vyměněno zvonění (21 tis. Kč). Velmi významnou akcí bylo zřízení učebny virtuální reality z krajské dotace za 1 mil. Kč. Z provozních prostředků jsme pořídili nábytek do elektrotechnických dílen (390 tis. Kč), v oblasti ICT jsme zakoupili 1 notebook, 4 dataprojektory, 3D tiskárnu, stavebnici LEGO a mikrobity, vše v celkové hodnotě téměř 130 tis. Kč. Pořídili jsme nářadí a stroje (fréza, ohýbačka, bruska, vrtačka atd. - 85 tis. Kč), měřicí přístroje (40 tis. Kč), venkovní stůl na stolní tenis (36 tis. Kč), nové válendy pro domov mládeže (61 tis. Kč). Prostory školy vylepšily dvě nové tabule (56 tis. Kč) a chodbové lavice (16 tis. Kč)
- Ve dnech 16. – 20. 8. 2021 proběhla na ISŠT Benešov veřejnosprávní kontrola Středočeského kraje. Protokol o výsledku kontroly byl podepsán na místě s tím, že byly zjištěny některé dílčí nedostatky. Opatření k jejich odstranění byla přijata obratem a byl o nich informován kontrolní orgán.

## 22. Závěr

Integrovaná střední škola technická Benešov má materiální i kapacitní podmínky, aby plnila hlavní cíl, kterým je vybavení žáků příslušnými kompetencemi. Vybavení těmito kompetencemi je velice důležité pro úspěch budoucích absolventů v konkurenci na domácím i zahraničním trhu práce. Pozitivní úspěch absolventů na trhu práce zvyšuje prestiž školy a zvyšuje její konkurenceschopnost. Uplynulý školní rok byl opět výjimečný. Výjimečný zejména omezením způsobeným uzavřením škol. V návaznosti na usnesení vlády, kterým vláda v souladu s čl. 5 a 6 ústavního zákona č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky, vyhlásila pro území České republiky z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru /označovaný jako SARS CoV-2/ nouzový stav a ve smyslu § 5 písm. a) až e) a § 6 zákona č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro řešení vzniklé krizové situace, rozhodla o přijetí krizových opatření, ve smyslu ustanovení § 5 písm. b) až e) a § 6 odst. 1 písm. b) krizového zákona a to tak, že zakazuje osobní přítomnost žáků a studentů na školách.

I přes to jsme vše společnými silami zvládli a uplynulý školní rok zdárně absolvovali.

Školní rok 2020/2021 je možné zařadit z pohledu dlouhodobého plánu školy mezi úspěšné. Všechny základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly splněny:

- jsou vytvořeny dobré podmínky pro poskytování kvalitní výchovy a vzdělávání se zvláštním zřetelem k požadavkům trhu práce v regionu
- v otázce metod a forem práce pokračuje postupný přechod od prostého znalostního vyučování k procesu osvojování klíčových kompetencí žáky, úspěšně se rozvíjí využívání ICT ve všech vyučovacích předmětech
- podařilo se zapojit žáky v předmětových, sportovních a dalších soutěžích

Zvyšování kvality bylo také mj. orientováno na potřeby firem v regionu. Stále více učitelů bylo a bude zapojeno do projektů, při kterých se zúčastňují vzdělávacích seminářů a stáží v partnerských firmách (v uplynulém období projekt Šablony).

V oblasti materiálního zabezpečení výuky patří škola k poměrně dobře vybaveným školským zařízením.

Při zabezpečování praktického vyučování žáků se snažíme žáky umísťovat ve firmách tak, aby mohli pracovat i na zařízeních, které si škola tzv. „nemůže dovolit“.

Veškeré pedagogické působení nechceme redukovat jen na rozvoj klíčových kompetencí, ale také se v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů zaměřujeme na problematiku drog, šikanování a vychováváme naše žáky k slušnému chování ve škole i na veřejnosti.

Budeme nadále pokračovat v dalším hledání možností mezinárodní spolupráce a účasti v projektech.

Naše škola připravuje žáky v technických oborech, po kterých je vysoká společenská poptávka. Obory, které škola ve školním roce nabízela, jsou prestižní a využitelné i z hlediska možnosti pokračování v dalším studiu. V uplynulém školním roce jsme nezaznamenali pokles počtu přijímaných žáků, jako v předchozích školních rocích. Ve spolupráci s regionálními firmami popularizujeme práci školy na veřejnosti a poukazujeme na potřebnost vyučovaných oborů vzdělání. Stále více prohlubujeme propojenost školy s institucemi v okolí školy – s firmami, ostatními školami, úřadem práce atd.

V našem přístupu je také zřetelná snaha využívat finanční prostředky z různých zdrojů. Díky pravidelnému aktivnímu zapojení do různých projektů vyhlašovaných např. MŠMT či zřizovatelem se škole daří získávat další finanční prostředky na podporu vzdělávání. Dalším zdrojem příjmů jsou peněžní a nepeněžní dary, ve většině případů od firem a jednotlivců z regionu. Škola opakovaně hospodáří s kladným hospodářským výsledkem, což při současném zkvalitňování podmínek vzdělávání svědčí o efektivním využívání všech zdrojů.

Z výroční zprávy i informací o dalších aktivitách školy např. na www stránkách školy jednoznačně vyplývá zaměření školy na oblast environmentální výchovy a osvěty a vzdělávání k udržitelnému rozvoji. Toto zaměření se pak logicky odráží v plánování a realizaci velkých investičních akcí. Jasná vize školy, důslednost při plánování stavebních úprav vedoucích ke snížení energetické náročnosti objektu školy a aktivní přístup školy k zajištění potřebných financí ovlivňuje i vstřícný postoj zřizovatele k finančním příspěvkům nad rámec běžné provozní dotace.

Na zpracování výroční zprávy za školní rok 2020/2021 se podíleli:

Ředitelka školy

Zástupce ředitelky školy

Domov mládeže

Vedoucí ekonomického úseku

Personalistka

Výchovná poradkyně

Metodik prevence

Předseda SRPDŠ

Zástupci předmětových komisí

Statistické údaje z Úřadu práce, okres Benešov

Datum zpracování zprávy: 14. října 2021

Datum projednání v školské radě: 15. října 2021

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Jana Fialová, v.r.

Podpis předsedy školské rady: Mgr. Kateřina Řehořová, v.r.