

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Kladno



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Vypracovala: RNDr. Daniela Tomsová
ředitelka školy



Struktura VZ

Obsah

I. Základní údaje o škole	4
I.1 Kontaktní údaje	4
I.2 Charakteristika školy	5
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	8
II.1 Úkoly zřizovatele	8
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	8
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
II.4 Projektová činnost školy	10
II.5 Spolupráce se sociálními partnery	11
III. Statistické údaje školního roku	12
III.1 Členění školy	12
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	12
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	14
a) Prospěch a docházka žáků/studentů	14
b) Výsledky závěrečných maturitních zkoušek	15
c) Hodnocení chování žáků/studentů	16
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	16
e) Absolventi a jejich další uplatnění	17
f) Nezaměstnanost absolventů škol	17
III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	18
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	18
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	22
IV. Školní poradenské pracoviště	24
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	24
IV.2 Výchovné poradenství	25
IV.3 Kariérové poradenství	26
IV.4 Primární prevence	27
V. Personální zajištění činnosti školy	28
V.1 Údaje o pracovnících školy	28
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	29
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	35
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj	35
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	37
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	37
VII.2 Další aktivity školy	37
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti	43
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	43
VIII.1 Autoevaluace školy	43
VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě VIII)	46
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	46



IX.1 Základní údaje o hospodaření školy.....	46
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace	46
IX.3 Kontroly hospodaření.....	48
X. Závěr.....	48
XI. Přílohová část výroční zprávy	49
Příloha č. 1 Kritéria přijímacího řízení.....	49
Příloha č. 2 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra	51
Příloha č. 3 Učební plán oboru Praktická sestra platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem.....	52
Příloha č. 4 Učební plán oboru 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	54
Příloha č. 5 Učební plán oboru Zdravotnické lyceum platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem.....	56
Příloha č. 6 Učební plán oboru 53-41-H/01 Ošetřovatel.....	58
Příloha č. 7 Učební plán oboru Ošetřovatel platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem.....	60
Příloha č. 8 Učební plán oboru 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra.....	62
Příloha č. 9 Učební plán Sociální činnost dálková forma	66



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy, adresa:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141

Zřizovatel:

Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, Praha 5

IČO a IZO ředitelství školy:

IČO:

00066729

REDIZO:

600019519

IZO SZŠ:

110030729

IZO VOŠZ:

110030737

Ředitelka školy:

RNDr. Daniela Tomsová

tomsova@svzskladno.sz

Zástupkyně ředitelky školy:

Mgr. Jitka Svobodová

svobodova@svzskladno.cz

Číslo telefonu, faxu	E- mail	Internetové stránky
312243123, 312242287	svzs@svzskladno.cz	www.svzskladno.cz

Členové školské rady:

Předseda za SZŠ: Mgr. Václav Vondrovský

Součást školy	Za zřizovatele	Zák. zástupci nezl. žáků, zletilí žáci a studenti	Za pedagogy
SZŠ	JUDr. Robert Bezděk, CSc. (zástupce za zřizovatele) bezdek@kr-s.cz	Helena Vnoučková (zástupce za rodiče) vnouckova@centrum.cz	Mgr. Václav Vondrovský (předseda Školské rady) vondrovsky@svzskladno.cz



	602 327 694	723 969 834	731 416 344
--	-------------	-------------	-------------

Předsedkyně za VOŠZ: Mgr. Šárka Vaňásková

Součást školy	Za zřizovatele	Zák. zástupci nezl. žáků, zletilí žáci a studenti	Za pedagogy
VOŠZ	Ing. Vojtěch Munzar (zástupce za zřizovatele) munzarv@psp.cz 603 721 129	Adam Vnouček (zástupce za žáky) s.vnoucek@svzskladno.cz 602 289 260	Mgr. Šárka Vaňásková (zástupce za pedagogy) vanaskova@svzskladno.cz 603 715 302

Pověřenec GDPR:

PaedDr. Pavel Skácelík, Ph.D.

gdp@skacelik.cz

Poslední změna zařazení do rejstříku škol 1. 9. 2018, za hodnocený školní rok k žádným změnám nedošlo.

I.2 Charakteristika školy

Zdravotnická škola v Kladně byla otevřena v roce 1947 jako jedna z prvních poválečných škol. Neměla vlastní budovu, vzdělávání probíhalo v bývalém sanatoriu pracujících POLDI na Lapáku – dnes hotel La Park. Učitelský sbor tvořili všichni primáři nemocnice: MUDr. Jiří Dienstbier - ředitel nemocnice, MUDr. Vrbský, MUDr. Lemon, MUDr. Jiroutek, MUDr. Chmelík, MUDr. Nižňanská a řada dalších osobností kladenského zdravotnictví. První ředitelkou školy se stala paní Jitka Slavíková, která současně vykonávala i funkci hlavní sestry v kladenské nemocnici.

Se zvyšujícím se počtem žáků bylo nutné řešit vhodnou školní budovu, která byla s pomocí zaměstnanců nemocnice, žáků a zaměstnanců školy postavena za dva roky včetně internátu v Klozově ulici. Dnes je v ní domov seniorů. Počet žáků nadále vzrůstal a škola byla přemístěna do stávající budovy, která prošla rekonstrukcí v roce 1993. Prvotním zřizovatelem školy byla kladenská nemocnice, později Krajský úřad národního zdraví, dále Ministerstvo zdravotnictví, následovalo Ministerstvo školství prostřednictvím Školských úřadů, od 1.1.2001 je zřizovatelem školy Středočeský kraj.

Za 75 let své existence škola prošla různými koncepcemi, měnila se délka studia – z původní dvouleté ošetrovatelské školy byla přechodně tříletá, po roce 1951 byly ošetrovatelské školy zařazeny do systému odborných škol. Studium vyžadovalo široké odborné znalosti, ale také všeobecné vzdělání, proto bylo prodlouženo na čtyři roky a ukončeno maturitní zkouškou. Od roku 1994 bylo zahájeno vyšší odborné studium, prvním oborem byl diplomovaný fyzioterapeut, v dalších letech postupně přibývaly další obory – diplomovaná dětská sestra, diplomovaná porodní asistentka, diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaná sestra pro intenzivní péči. V důsledku sjednocení vzdělávání zdravotníků nelékařských profesí se zeměmi Evropské Unie byly tyto obory po deseti letech úspěšné existence na vyšších odborných školách zrušeny, zůstal pouze inovovaný studijní program diplomovaná všeobecná sestra.

V současné době jsou ve střední škole vzdělávání žáci v oborech – Praktická sestra, Zdravotnické lyceum v denní formě studia, Sociální činnost v dálkové formě studia, učební



obor Ošetrovatel a studenti vyšší odborné školy mají možnost studovat v oboru Diplomovaná všeobecná sestra.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) §57 pro SZŠ, § 92 pro VOŠ a prováděcími předpisy.

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků střední školy. V oborech Praktická sestra, Zdravotnický asistent a Sociální činnost jsou žáci připravováni pro přímý výkon profese, obor Zdravotnické lyceum je přípravou pro vyšší či vysokoškolské studium. Pedagogická činnost na vyšší odborné škole je zaměřena na profesní vzdělávání studentů v oboru Diplomovaná všeobecná sestra.

Rozsah doplňkové činnosti je stanoven v dodatku zřizovací listiny, jejím předmětem je převážně činnost související s hlavním posláním školy. Zahrnuje pořádání rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů, školení, lektorské činnosti, pronájmu drobných ploch a učebny.

Vzdělávací program školy

Střední škola

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Praktická sestra	Vzdělávací program připravuje žáky pro práci středních zdravotnických pracovníků, kteří budou poskytovat ošetrovatelskou péči pod odborným dohledem lékařů či sester s vyšším vzděláním. Součástí studia je odborná praxe ve zdravotnických zařízeních.	Výuka probíhá podle ŠVP od 1.9.2019 pro 2., 3. a 4. ročník. Pro 1. ročník probíhá výuka podle ŠVP od 1. 9. 2022
Kód oboru: 53-41-M/03		
Forma studia: denní		
Délka studia: 4 roky		
Ukončení studia: maturitní zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Zdravotnické lyceum	Žáci jsou připravováni ke studiu všech oborů na lékařských fakultách, vyšších zdravotnických školách, dále na zdravotně-sociálních fakultách, fakultách připravujících učitele zdravotnických předmětů nebo sociální pracovníky případně na jiných souvisejících vysokých školách. Pokud absolventi nebudou pokračovat ve studiu, uplatnění mohou najít v sociálních službách, pojišťovnictví atd.	Výuka probíhá podle ŠVP od 1.9.2011 pro 2., 3. a 4. ročník Pro 1. ročník probíhá výuka podle ŠVP od 1. 9. 2022
Kód oboru: 78-42-M/04		
Forma studia: denní		
Délka studia: 4 roky		
Ukončení studia: maturitní zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Sociální činnost	Žáci jsou připravováni pro zajišťování	Výuka probíhá podle



Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Kód oboru: 75-41-M/01	sociálních služeb individuálním klientům, pro práci v zařízeních sociální péče, v terénních a institucionálních službách. Součástí studia je praxe v zařízeních sociální péče a služeb.	ŠVP od 1.9.2011 počínaje 4. ročníkem.
Forma studia: dálková		
Délka studia: 5 let		
Ukončení studia: maturitní zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Ošetřovatel	Žáci jsou schopni pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky poskytovat ošetřovatelskou péči ve zdravotnických a sociálních zařízeních.	Výuka probíhá podle ŠVP od 1.9.2012 pro 2. a 3. ročník Pro 1. ročník probíhá výuka podle ŠVP od 1. 9. 2022
Kód oboru: 53-41-H/01		
Forma studia: denní		
Délka studia: 3 roky		
Ukončení studia: závěrečná zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem		

Vyšší odborná škola

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Diplomovaná všeobecná sestra	Akreditovaný obor Absolvent studijního oboru získává profesní kvalifikaci k poskytování přímé ošetřovatelské péče orientované na individuální potřeby klienta, je připravena samostatně na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem zabezpečovat komplexní ošetřovatelskou péči o zdraví klienta.	Ve školním roce 2020-2021 proběhla nová akreditace
Kód oboru: 53-41-N/1		
Forma studia: denní		
Délka studia: 3 roky		
Ukončení studia: absolutorium		

Učební plány jednotlivých oborů jsou uvedeny v příloze.

Od září 2022 se škola zapojila do Pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve středních a vyšších odborných školách.

Nové metody a formy práce v plnění vzdělávacích programů



K realizaci moderního vyučování stále více slouží učitelům prostředky informačních a komunikačních technologií – interaktivní tabule, dataprojektory, počítače, vizualizéry apod. Škola se zaměřuje na projektové vyučování, ve kterém je aktivita přenechána žákům a studentům, učitel plní funkci supervizora. Při této formě výuky studující spojují poznatky z více předmětů, využívají získané vědomosti a dovednosti v praxi, učí se pracovat v týmu, pracují z vlastního zájmu.

Škola realizuje, kurzy, stáže, exkurze, besedy a semináře s odborníky a další činnosti, které přispívají k doplnění předmětů vzdělávání zejména těch, které jsou zaměřeny na budoucí profesní uplatnění žáků a studentů.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

- respektování individuality žáka včetně rozdílů v přístupu k jeho motivaci
- vytvoření příznivých podmínek pro studium tak, aby žáci a studenti získali nezbytné profesní znalosti a dovednosti;
- orientace na sociální rozvoj osobnosti;
- vybavení studujících souborem klíčových kompetencí potřebných pro další vzdělávání,
- vybavení studujících souborem klíčových kompetencí potřebných pro pracovní a sociální uplatnění ve společnosti.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly zřizovatele jsou zadávány prostřednictvím Portálu a jsou průběžně plněny.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Probíhá spolupráce se zdravotnickými a sociálními zařízeními ve Středočeském kraji, hlavně s Oblastní nemocnicí Kladno a Domovem pod Lipami Smečno.

Byl realizován adaptační kurz, lyžařský kurz, sportovně-turistický kurz. Adaptačního kurzu ve Fermu v Itálii se zúčastnily tři první ročníky se svými třídními, psychologem, tělocvikáři a dalšími vyučujícími. Jedna třída oboru Praktická sestra se zúčastnila adaptačního kurzu v Machově Mlýně v Čechách

Žáci 3. ročníků vycestovali na odbornou stáž do Ferma v Itálii, která byla žáky velice kladně hodnocena.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Podmínky	Hodnocení	Nástroje	Monitorování
Školní vzdělávací program	ŠVP pro všechny obory SŠ jsou vypracované a respektují vzdělávací	Předmětové komise hodnotí efektivitu a navrhnou event. změny.	RVP ŠVP Zápisy v TK



	obsah a podmínky dané RVP, výuka probíhá podle nich. V závěru šk. roku se uskuteční hodnocení a event. úpravy.	Cíle učiva jsou ověřitelné	Hospitace
Plánování výuky	Učební plány jsou zpracovány z RVP do ŠVP, disponibilní hodiny slouží k posílení vybraných předmětů.	Rozvržení disponibilních hodin k posílení předmětů a umožnění individuálního přístupu k žákům, zajištění seminářů	Hodnocení žáků Hodnocení učitelů
Podpůrné výukové materiály	Příprava učitelů na výuku odpovídá probíranému učivu, využívají kooperativní výuku, projekty a techniku (PC, multiprojektory, interaktivní tabule	Do podpůrných výukových možností lze zařadit i odborné stáže a exkurze zaměřené k problematice studovaného oboru. Dobré vybavení laboratoří, odborných učeben. Žákům je nabízeno doučování jednotlivých předmětů s dotací MŠMT	Hodnocení žáků Hodnocení učitelů Hospitace
Realizace výuky	Doba výuky je respektována učiteli i žáky, vzájemná interakce probíhá až na drobné výjimky na přátelské úrovni. Hodnocení a sebehodnocení žáků je běžnou praxí.	Využívání moderních vyučovacích metod. Rozvíjení kompetencí v souladu s ŠVP. Doplnění výuky konzultacemi vyučujících. Modelové situace.	Hodnocení žáků Hodnocení učitelů Hospitace
Mimovýukové aktivity	Škola nabízí žákům různé mimovýukové aktivity, exkurze, zahraniční stáž apod.	Adaptační kurz, LVVZ Sportovně turistický kurz kroužky: první pomoci, dramatický, výtvarný, prezentace školy na veřejnosti, soutěže	Školní dokumentace



II.4 Projektová činnost školy

Škola je zapojena do celé řady projektů:

ERASMUS +

Název projektu: Na zkušenou k sousedům

Vyhlašovatel: Dům zahraniční spolupráce

Program: Erasmus+

Přidělený grant: 24 676,- Euro, čerpáno 100% z rozpočtu Evropské komise

Projektové období: 9/2022 – 6/2023

Typ projektu: krátkodobá mobilita v odborném vzdělávání a přípravě

Termín mobility: 14. – 27. 5. 2023

Cílem projektu bylo umožnit 12 žákům druhého ročníku oboru Ošetrovatel absolvovat část souvislé praxe na zahraničním pracovišti. Mobilitu žáci absolvovali v domově seniorů Jeseň života ve Velké Lomnici. Cílem projektu bylo seznámit účastníky s odlišnostmi v přímé péči o klienty a naučit se zpracovat ošetrovatelský plán péče v elektronické podobě. Pro potřeby elektronické dokumentace a v souladu s prioritou digitalizace jsme zakoupili 12 tabletů, které žáci v rámci výkonu odborného výcviku využívali. Pro hodnocení výsledků učení jsme připravili čtyři hodnotící formuláře na polohování, hygienu, stravování a elektronickou dokumentaci. Výsledky projektu jsme zapracovali do ŠVP oboru Ošetrovatel, čímž jsme inovovali vzdělávací kurikulum oboru. Průběh projektu byl účastníky hodnocen pozitivně, v rámci diseminace jsme zrealizovali workshop na SZŠ Poprad, kde žáci informovali své slovenské vrstevníky o obsahu projektu. Cíle projektu jsme splnili, nyní očekáváme schválení závěrečné zprávy ze strany Národní agentury.

TANDEM při ZČÚ Plzeň

Název: Program podpory odborných praxí

Vyhlašovatel: TANDEM

Projekt byl zahájen v listopadu 2022 pro české praktikanty v Norimberku a pokračoval v březnu 2023 pro německé praktikanty na SZŠ a VOŠZ Kladno. Cílem je poznat jinou formu praxe při studiu na odborné škole. Účast 6 žáků, doba trvání 14 dní. Praktikanti obdrželi po ukončení certifikáty uznávané v EU.

IKAP II

Vyhlašovatel: OP VVV

Název: Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje

Finanční podpora: 1 144 740,- Kč, hrazeno z prostředků KÚ SK

Projekt byl zahájen v roce 2021 a ukončen v červnu 2023.

V měsíci září a říjnu 2022 probíhala spolupráce školy se zaměstnavatelem, díky němu došlo k navázání nových možností praktického vyučování. Od září do dubna probíhalo doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem. Díky tomu se zlepšila klasifikace žáků zapojených do této aktivity a snížil se předčasný odchod žáků ze školy.

V průběhu školního roku se zapojilo 5 vyučujících do výuky s odborníkem z praxe a to jak na SŠ, tak i VOŠ. Jednalo se o odborné předměty a jak samotní vyučující, tak hlavně žáci a studenti hodnotili tuto spolupráci jako přínosnou.

V průběhu školního roku vycestovali vyučující na stáž do zahraničí, a to na Slovensko, do Španělska a do Itálie. Všichni vyučující hodnotí stáž jako přínosnou a mnoho poznatků využívají ve výuce na naší škole.



ERASMUS +

Vyhlašovatel: IIS MARCONI-MANGANO Název: Together we can/Společně můžeme

Cílem projektu je rozvoj dovedností a kompetencí žáků v oblasti sociální péče a zdravotní pomoci. Projekt TOGETHER WE CAN byl zahájen 28. února 2022 a bude probíhat do 27. února 2024. První mobilita v Itálii se konala v listopadu 2022, kdy vycestovali dva žáci a dva učitelé. V rámci české mobility na přelomu února a března 2023 naši školu navštívilo 8 zahraničních učitelů a 8 žáků. V dubnu 2023 se mobility v Portugalsku účastnili opět dva žáci a dva učitelé. V příštím školním roce jsou plánovány poslední dvě mobility tohoto projektu, a to v listopadu 2023 do Španělska a v únoru 2024 do Francie.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s celou řadou sociálních partnerů a budoucích zaměstnavatelů.

Škola již 75 let úspěšně spolupracuje zejména s Oblastní nemocnicí Kladno, která jí rozsahem své činnosti poskytuje velmi dobré zázemí pro plnění praktické výuky a odborné praxe. Jednání s vedením nemocnice je velmi vstřícné, spolupráce je nadstandardní. Lékaři a další zdravotníci nelékařských profesí se podílejí na výuce. Dobrá spolupráce je i s dalšími zdravotnickými a sociálními zařízeními v regionu. Studenti vyšší odborné školy absolvují praxi také ve vybraných pražských klinikách. Souvislou několikátýdenní odbornou praxi mohou studující plnit ve zdravotnických zařízeních v místě svého bydliště. Veškerá praktická činnost prováděná žáky a studenty školy je ošetřena řádnými smluvními vztahy.

Mezi nejdůležitější sociální partnery patří Oblastní nemocnice Kladno, Městská nemocnice Slaný, Nemocnice Rakovník, pražské fakultní nemocnice. Dále pak GaRC Kladno, Poskytovatel sociálních služeb Zahrada Kladno, Hospic Svaté Hedviky Kladno, Domov pro seniory Kladno, Dětské centrum Kladno, Domov pod lipami Smečno, Centrum pro zdravotně postižené Středočeského kraje Kladno, Psychiatrická nemocnice Horní Beřkovice, Psychiatrická léčebna Petrohrad.



Žáci oboru Zdravotnické lyceum plní odbornou praxi převážně formou stáží ve vybraných zdravotnických či vědeckovýzkumných pracovištích, kde se jim maximálně věnují.

Škola nemá vlastní ubytovací ani stravovací zařízení, tyto služby zajišťuje žákům smluvně.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud .	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	110030729	450	436	429	39,3	10,91
Vyšší odborná škola	110030737	240	64	64	4,7	13,61

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání4,7

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.9.2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/03 Praktická sestra	277	11	25,2
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	107	4	26,8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
53-41-H/01 Ošetřovatel	45	2	22,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
Celkem	429	17	25,2

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
Sociální činnost	DK	7	1	7
Celkem	DK	7	1	7

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo přijato 6 žáků do SŠ denního studia na základě přestupu z jiné školy. 18 žáků SŠ naopak přestoupilo na jinou školu. 9 žáků přerušilo studium a naopak 5 žáků nastoupilo po přerušení

Na střední škole studuje 1 žák ze Srbska, 1 žák z Vietnamské socialistické republiky, 1 žák z Republiky severní Makedonie, 1 žák ze Slovenska, 2 žáci z Ruska a 10 žáků z Ukrajiny.

Do školy dojíždí 31 žáků z Hlavního města Prahy, 1 žákyně z Jihočeského kraje, 1 ze Královohradeckého kraje, 1 z Libereckého kraje, 2 z Olomouckého kraje, 1 z Plzeňského kraje, 5 z Pardubického kraje, 4 z Ústeckého kraje a zbytek žáků a studentů je ze Středočeského kraje. Všichni žáci a studenti studují denní formu studia.

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31.10.2022)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	64	3	21
75-32-N/01 Sociální práce	0	0	0
53-41-N/5 Diplomovaná dětská sestra	0	0	0
Celkem	64	3	21

Studenti oboru Diplomovaná všeobecná sestra studují pouze v denní formě vzdělávání, obor Sociální práce ani obor Diplomovaná dětská sestra ve školním roce 2022/2023 nebyl otevřen.

Ve VOŠ nastoupily čtyři studentky do 1. ročníku po přerušení studia, 2 studentky přestoupily na jinou školu, 6 studentů zanechalo studia a 4 studenti přerušili studium ze zdravotních důvodů nebo na základě nezávládnutí učiva.



III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	44
Prospěli	44
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	40,54/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	322
Prospěli s vyznamenáním	40
Prospěli	289
Neprospěli	33
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,67
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	63,85/0,05
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	40
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	33
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,11
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,22/0,31

Zkoušky v náhradním termínu, opravné a komisionální

Ročník	Počet žáků	Obor	Předmět	Hodnocení
		Praktická sestra		
1.	2		TEV	prospěl
	1		ANJ	prospěl
	1		ČJ	prospěl
	1		DEJ	prospěl
	1		SOM	prospěl
	1		LAJ	prospěl
	1		PSK	prospěl
2.	1		TEV	prospěl
	2		ANJ	prospěl



	3		KLP	prospěl
	3		KCH	prospěl
	3		PSK	prospěl
	2		OSE	prospěl
	5		KVL	prospěl
	1		MAT	prospěl
3.	1		TEV	prospěl
	3		OSE	prospěl
	1		KVL	prospěl
	1		MAT	prospěl
	1		OSN	prospěl
4.	2		OSN	prospěl
		Zdravotnické lyceum		
2.	1		MAT	prospěl
	3		BIO	prospěl
	2		ČJ	prospěl
	2		LAJ	prospěl
	1		PSY	prospěl
3.	1		TEV	prospěl
	2		PSY	prospěl
	1		PAT	prospěl
	2		BIO	prospěl
	2		VKZ	prospěl
	1		LEV	prospěl
		Ošetrovatel		
1.	1		TEV	prospěl
2.	1		MAT	prospěl

5 žáků 2. ročníku oboru Praktická sestra z důvodu neprospěchu u opravné zkoušky požádalo o opakování ročníku.

b) Výsledky závěrečných maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
53-41-M/03 Praktická sestra	48	8	25	15
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	20	5	11	4
75-41-M/01 Sociální činnost dálková	8	0	3	5



Celkem	76	13	39	24
Absolutorium:				
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	14	10	4	0
Celkem	14	10	4	0

Výsledky opravných maturitních zkoušek – podzim 2023

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
53-41-M/03 Praktická sestra	15	0	12	3
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	4	0	3	1
75-41-M/01 Sociální činnost dálková	5	0	1	4
Celkem	24	0	16	8

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	362	0	0
Vyšší odborná škola	Nehodnotí se		

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Sportovní soutěže:

Žáci školy se ve školním roce zúčastnili řady sportovních soutěží s těmito výsledky:

středoškolský pohár - okresní kola:

atletika 3. místo družstvo dívek

přespolní běh 1. a 3. místo družstva dívek

basketbal 3. místo družstvo dívek



volejbal 5. místo družstvo dívek
středočeská brusle / in line/: 3. místo v jednotlivcích
Subterra cup : 2. místo chlapci v okresním kole

Středoškolská futsalová liga - chlapci účast ve skupině

Jazykové soutěže:

- Školní a okresní kolo jazykové soutěže NEJ, ANJ.

Školního kola v ANJ se zúčastnilo 50 žáků, v okresním kole obsadila žákyně Hrubá ze třídy PS 3C 4. místo.

Školního kola v NEJ se zúčastnilo 16 žáků, v okresním kole obsadila žákyně Marešová Kristýna 5. místo.

Literární a výtvarná soutěž Kladenská veverka:

- umístění na prvních místech

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	65	36	16	2	11
VOŠ	14	4	0	0	10

-

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	20	0
Celkem	20	0



III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení jsou uvedena v příloze č. 1

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/3 Praktická sestra	118	60	0	0	0	0	2
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	53	30	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
53-41-H801 Ošetřovatel	39	27	16	4	0	0	1
Celkem							

V rámci přijímacího řízení bylo přijato 10 žáků z Prahy, 1 z Plzeňského kraje, 1 z Pardubického kraje, 1 z Ústeckého kraje, 1 z Jihomoravského kraje, 1 z Moravskoslezského kraje. Zbývajících počet žáků je ze Středočeského kraje.

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. ¹	F V ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	53	40	0	0	0	0	1	D

V rámci přijímacího řízení na VOŠ byli přijati 3 studenti z Prahy, 1 student z Karlovarského kraje a 1 student z Olomouckého kraje, zbývajících jsou ze Středočeského kraje.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci SŠ v denním formě vzdělávání učí se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině
-------	------------	--------------	--------------------------------



	/studentů		Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	429	32	9	15	13,4
Německý	70	5	8	15	14
Ruský	37	4	6	12	9,3

Studenti VOŠ v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	64	3	13	29	21,3

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0

Žáci naší školy jsou vzděláváni tak, aby na konci čtvrtého ročníku oboru Praktická sestra (PS) a Zdravotnické lyceum (ZL) dosáhli úrovně B1 dle stupnice CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Žáci oboru Ošetrovatel jsou vzděláváni tak, aby na konci třetího ročníku dosáhli úrovně A2-B1 dle stupnice CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Výuka probíhá podle schválených školních vzdělávacích programů při časové dotaci 3-3-3-4 vyučovací hodiny v jednotlivých ročnících. V oboru Ošetrovatel probíhá výuka při časové dotaci 1-1-1 vyučovací hodina v jednotlivých ročnících. Na škole probíhá také výuka studentů vyššího odborného studia v oboru Diplomovaná všeobecná sestra. Hodinová dotace v tomto tříletém oboru studia činí 112 hodin a 50 nekontaktních hodin. Studenti tohoto oboru jsou vedeni k prohloubení úrovně B1 odbornou slovní zásobou.

V oboru Zdravotnické lyceum je součástí vzdělávacího programu druhý cizí jazyk – německý jazyk a ruský jazyk. Úroveň jazykového vzdělání se odvíjí od počtu hodin, tzn. 2 hod/týdně. Na konci studia žáci dosahují B1 podle Evropského rámce. K dosaženým výsledkům je nutno zahrnout také odbornou zdravotnickou slovní zásobu. Úroveň výuky anglického jazyka je odpovídající časové dotaci. V případě výuky druhého cizího jazyka je vzhledem k časové dotaci úroveň uspokojivá.

Výuka je vedena plně kvalifikovanými vyučujícími, kteří v průběhu školního roku pravidelně zvyšují svou kvalifikaci prostřednictvím odborných seminářů a konferencí (Descartes, VISK, KUSK, Tandem aj.). Počet žáků ve skupinách přijatelný. Pomůcky pro výuku a její technické zabezpečení jsou dostačující. Pedagogičtí pracovníci se také zapojili v rámci IKAP do projektu stínování v zahraniční škole ve španělské Benalmádeně. The Benalmádena International College poskytuje vzdělávání žáků podle britského modelu vzdělávání. Výuka zde probíhá výhradně v anglickém jazyce. Další částí stejného dotačního titulu byla účast vyučujících na stínování na jazykové škole v anglickém městě Brighton.



Hodiny anglického jazyka jsou zaměřeny aktivní a pasivní užívání cizího jazyka. Důraz je kladen na aktivizační metody, používání online aplikací, skupinovou práci a na posílení schopností a dovedností umožňující aktivní používání cizích jazyků s ohledem na úspěšné složení maturitní zkoušky a možnost návazného studiu absolventů. U oboru Praktická sestra a Zdravotnické lyceum je od 3. ročníku do hodin integrovaná odborná terminologie. V případě oboru VOŠ Všeobecná sestra je výuka anglického jazyka zaměřena výhradně na rozvoj schopnosti používat odborný cizí jazyk v prostředí zdravotnických zařízení a v zařízeních poskytující sociální péči. Metoda CLIL je praktikována nejen u odborných předmětů, ale rovněž v předmětu IT, kde žáci vytvářejí materiály v angličtině.

Naše škola nabízí žákům možnost absolvování přípravného kurzu na zkoušku FCE (First Certificate in English – úroveň B2). V případě úspěšného složení zkoušky (přes ELEC – Evropské centrum jazykových zkoušek) nemusí žáci plnit profilovou maturitní zkoušku. Ke zkvalitnění jazykového vzdělávání přispívá možnost žáků a studentů účastnit se aktivit, během kterých mohou využívat a zdokonalovat své jazykové schopnosti. Jedná se o virtuální výměnu studentů ze zahraničí, se kterými se naši žáci pravidelně setkávají. Další možností je účast v jazykových soutěžích, které naše škola pořádá. Žákyně třídy PS3C obsadila v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce čtvrté místo. Další možností ke zkvalitnění výuky cizích jazyků je účast na zahraničních exkurzích a zájezdech. V loňském školním roce žáci navštívili Platinárium v německém Gubenu, kde měli možnost využít znalostí odborného cizího jazyka. Jedinečnou možností je také účast vybraných žáků na mezinárodních projektech, kterých se naše škola účastní. Jedná se zejména o projekt „Together We Can“ probíhající již druhým rokem v rámci Erasmus+, který nabízí spolupráci školám ze Španělska, Francie, Portugalska, Itálie a České republiky. Každá mobilita je tematicky zaměřená a pokrývá témata týkající se začleňování znevýhodněných skupin žáků a studentů do vzdělávacího systému. Projekt také zdůrazňuje význam mezigenerační spolupráce a komunikace. Přínosem je absolvování „Prague Walks“, komentovaných interaktivních prohlídek významných míst v Praze v anglickém jazyce s profesionálním průvodcem nebo zřízení malé knihovny beletrie v anglickém jazyce v různých úrovních, které si mohou žáci zapůjčit. Škola v rámci projektu financuje předplatné anglicky tištěného časopisu Bridge, který žáci využívají při přípravě k maturitní zkoušce a k praktickému procvičení znalostí a dovedností získaných v hodinách anglického jazyka.

Do budoucna zůstává jednou z mnoha priorit jazykového vzdělávání snaha předcházet školnímu neúspěchu u žáků zejména prvních ročníků a také u žáků ročníků maturitních prohloubením individualizace ve vzdělávání a prevencí formou včasné detekce ohrožených žáků, doučováním či konzultacemi. U žáků maturitních ročníků se jedná o posílení možností nácvičení konkrétních dovedností souvisejících s konáním maturitní zkoušky formou cvičného testování. Žáci prvních a druhých ročníků mohou využít možnosti doučování, které naše škola nabízí. Také v nadcházejícím školním roce naše škola podpoří zkvalitnění úrovně jazykové vzdělání zapojením vyučujících a žáků do projektů s mezinárodní spoluprací.

Jazykové vzdělávání probíhá prostřednictvím odborných seminářů a konferencí (Descartes, VISK, KUSK, Tandem aj.)



Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Škola nabízí žákům různé mimo výukové aktivity, exkurze, zahraniční stáže a podobně. Škola úzce spolupracuje s polytechnickou univerzitou v italském Fermo, kam žáci jak oboru praktická sestra tak oboru zdravotnické lyceum 3 ročníků vyjíždí na odborné stáže.



V rámci projektu Erasmus + proběhla odborná stáž v domově seniorů Jeseň života ve Velké Lomnici na Slovensku, které se zúčastnilo 12 žáků včetně 2 vyučujících učebního oboru Ošetrovatel – 3. ročník. Žáci se díky této stáži seznámili s novými metodami péče o klienty, které budou dále využívat při praktické výuce v zařízení v Domově pod Lipami Smečno.



Erasmus+





Ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena do projektů OPVVV – Podpora vzdělávání a Implementace krajského akčního plánu.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Hardwarové vybavení

V budově školy je realizován rozvod lokální počítačové sítě strukturovanou kabeláží o rychlosti 100 Mb/s; vybraná zařízení (servery) s rychlostí 1000 Mb/s. Školní síť podporuje všechny služby uvedené v metodickém pokynu (sdílení dat, sdílení prostředků, připojení k Internetu, komunikace mezi uživateli, bezpečnost dat i personifikovaný přístup k datům). Do lokální počítačové sítě jsou připojeny všechny kabinety, sekretariát školy, studijní oddělení, ředitelna, knihovna a všechny učebny. Celá budova je navíc wifi technologií pokryta bezdrátovým připojením k počítačové síti a Internetu.

Škola provozuje jeden školní server s OS Windows Server 2016, 64 bit a NAS server 2 x 4 TB pro zálohování hlavního serveru a ukládání žákovských prací a záloh Bakalářů.

Ve dvou specializovaných učebnách ICT je celkem 42 stolních počítačů (17 + 25) s operačním systémem Windows 10 nebo Windows 11. Ostatní učebny jsou pro potřebu výuky vybaveny počítačem s dataprojektorem a ozvučením, většina vyučujících s multimediální technikou ve výuce aktivně pracuje. Interaktivní LED panel a interaktivní dataprojektor jsou umístěny ve dvou učebnách.

V kabinetech je v závislosti na počtu vyučujících instalováno vždy několik stolních počítačů nebo notebooků a tiskárnou, administrativním pracovníkům slouží čtyři stolní počítače.

Všichni pedagogičtí i administrativní pracovníci, žáci i studenti mají svoji školní e-mailovou adresu pod školní Google doménou @svzskladno.cz, elektronický způsob vzájemné komunikace i sdílení elektronických materiálů je běžně využíván.

Pro využívání aplikací Microsoft Office 365 má škola zaregistrovanou doménu @svzskladno.eu.

Škola provozuje vlastní webovou stránku www.svzskladno.cz, prostřednictvím které informuje veřejnost o dění ve škole.

Pro zabezpečení státních maturit je školou udržován a zabezpečen i počítač DDT (Datový Digitalizační Terminál).

Škola věnuje moderním informačním technologiím a efektivitě jejich využívání pozornost a snaží se o jejich pravidelné obnovování a rozšiřování. Vzdělávání pracovníků v oblasti ICT probíhá samostudiem, odbornými semináři nebo formou školení školním pracovníkem IT.



Softwarové vybavení

Od roku 2014 má škola zřízenou platformu Google Apps for Education umožňující jí využívat bezplatně aplikace společnosti Google – zejména v oblasti elektronické komunikace, tvorby materiálů a jejich sdílení a ukládání.

V roce 2023 škola získala díky podpoře Středočeského kraje možnost využívat softwarové vybavení Office 365 A3 firmy Microsoft pro všechny své žáky, studenty i zaměstnance.

Na řešení školní administrativy (evidenci žáků a studentů, evidenci majetku, učební plány, rozvrhy, suplování, třídní knihy, tematické plány, školní katalogy ...), je využíván školní evidenční systém Bakaláři.

Operační systém, aplikační SW	Řešení - žák	Řešení - pedagog	Možnost tisku žák/učitel
Operační systém	Windows 10, 64 bit. Windows 11, 64 bit.	Windows 10, 64 bit. Windows 11, 64 bit.	ano/ano
Antivirový program	Microsoft Security Essentials	Microsoft Security Essentials	x
Textový editor	Word 2007, 2010, 2013, 365 LO Writer, Google Dokumenty	Word 2007, 2010, 2013, 365 LO Writer, Google Dokumenty	ano/ano
Tabulkový editor	Excel 2007, 2010, 2013, 365 LO Calc, Google Tabulky	Excel 2007, 2010, 2013, 365 LO Calc, Google Tabulky	ano/ano
Prezentační editor	PowerPoint 2007, 2010, 2013, 365 LO Impress, Google Prezentace	PowerPoint 2007, 2010, 2013, 365 LO Impress, Google Prezentace	ano/ano
Grafický editor	Gimp, Inkscape, SketchUp, Canva	Gimp, Inkscape, SketchUp, Canva	ano/ano
Editor hudebních souborů	Audacity	Audacity	x
Editor video souborů	Movie Maker Windows Editor videa, Canva	Movie Maker Windows Editor videa, Canva	x
Editor webových stránek	volně použitelné webové aplikace, Google Weby	volně použitelné webové aplikace, Google Weby	ne/ano
Webový prohlížeč	Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome	Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome	ano/ano
Zdravotnický software	Medistar Cloud	Medistar Cloud	ano/ano
Ukládání dat	NAS server, externí HDD, Google Disk, Microsoft One Drive	NAS server, externí HDD, Google Disk, Microsoft One Drive	x
Informační zdroje	Internet, Intranet	Internet, Intranet	ano/ano



IV. Školní poradenské pracoviště

Spolupracuje s PPP, SPC, SVP s informačně poradenskými centry při úradech práce.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení ve školním roce 2022-2023

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Specifické vývojové a výukové problémy	32	0
Autismus	1	0

Na SZŠ a VOŠZ Kladno není žádný integrovaný žák. Škola eviduje 32 žáků se specifickou poruchou učení, převážně dysortografií, dyslexií a dyskalkulií. Všichni žáci jsou v péči pedagogicko-psychologických poraden, jejichž doporučení škola akceptuje.

	PO 1. stupeň	PO 2. stupeň	PO 3. stupeň	Zvýhodnění
	PO 1. stupeň celkem 4	PO 2. stupeň celkem 24	PO 3. stupeň celkem 6	Zvýhodnění celkem...1
Přiznán PLPP	3	24	6	1
Přiznán IVP	0	0	1	0
Přiznán školou	1	0	0	0

Pro 24 žáků byl vytvořen PLPP 2.stupně, pro 3 žáky byl vytvořen PLPP 1. stupně. Pro 6 žáků byl vytvořen PLPP se stupněm podpory 3. Jeden žák s PO 1 měl zvýhodnění, jeden žák s PO 3 měl IVP pouze na předmět M a AJ, na ostatní měl PLPP.

Při dodržování doporučení z PPP a zapojení všech pedagogů, žáci studium zvládají.



Výchovná poradkyně pravidelně na pedagogických poradách informuje o doporučeních z PPP jednotlivých žáků. Jednotlivé posudky jsou k nahlédnutí v sekretariátu školy či u výchovného poradce.

Žáci, kteří skládali maturitní zkoušku, se podrobili opakovanému vyšetření v PPP, odkud dostali hodnocení svého handicapu, které bylo u písemných i ústních zkoušek zohledněno. Na VOŠ není evidován žádný student s tělesným či mentálním postižením, ani poruchou učení.

Údaje o vzdělávání žáků /studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2022/2023

Žák nadaný	1	jedinec, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně v rozumové oblasti AJ
Žák mimořádně nadaný	0	
Žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy	13	cizojazyční žáci

Péče o nadané žáky /studenty na SZŠ a VOŠZ Kladno:

Mezi základní zásady práce s nadaným žákem v rozumové oblasti AJ patří umožnění práce rychlejším tempem, méně procvičování, postup dopředu, náročnější výuka a opora o zájmy dítěte. Pro pedagoga to představuje mít např. vytvořen zásobník úkolů nebo vyhledané zajímavé souvislosti.

Konkrétně pedagog využívá doplňkového materiálu, pokud je žák s úkolem hotov dříve než ostatní žáci, může pracovat na dalších úkolech. Dále pedagog využívá alternativního materiálu, kdy žák řeší úkoly společně se třídou, ale dostane alternativní zadání, které je intelektuálně náročnější. Pedagog si sám vytváří pracovní listy „šité přímo na míru žáka“. Dále pedagog využívá alternativní činnosti, pokud má žák úkol hotový, může pracovat na něčem, co ho zajímá z dané oblasti. Alternativní činnosti jsou pro žáka příjemné a stimulující.

Žákům-cizincům byla nabídnuta jazykové doučování z Českého jazyka pro zlepšení jazyka, výslovnosti, lepší porozumění a začlenění do kolektivu. Ne ovšem každý žák využil této nabídky.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství ve škole zajišťuje PhDr. Jiřina Hauznerová.

Výchovný poradce se zabývá na naší škole vyhledáváním dětí a dospívajících, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a cílenou pedagogickou podporu. Pomáhá zpracovávat individuální vzdělávací plány pro mimořádně nadané i pro žáky nějak postižené či znevýhodněné s potřebou podpůrných opatření.



Dále provádí orientační šetření. Na základě učiněných zjištění organizuje nápravu poruch učení, věnuje pozornost integraci jedinců se zdravotním postižením, zdravotním či sociálním znevýhodněním, ale také přispívá k podpoře rozvoje nadání a talentů. Spolupracuje s PPP, SPC, SVP s informačně poradenskými centry při úřadech práce. Kolegům z pedagogického sboru zprostředkovává metodickou pomoc a nové informace týkající se metod pedagogické diagnostiky a intervence. V rámci školy poskytuje výchovný poradce pomoc učitelům i při řešení problémů vyplývajících z nepříjemného chování některých žáků.

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami eviduje, tvoří plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány.

Vede písemné záznamy o činnosti výchovného poradce, o navržených a realizovaných opatřeních. V tomto školním roce byl projednáván přestup žáka na jinou školu z důvodu slabého prospěchu žáka. Několik drobných přestupků v chování žáka, které nabylo nápravy po pohovoru s žákem i s rodiči a vhodně poskytnuté intervenci. Dále se řešil problém žákyně spojený se školní docházkou částečně i z důvodu nemoci, kdy žákyně zvolila přerušení studia a následně opakování ročníku.

IV.3 Kariérové poradenství

Září 2022

- informování 4. ročníků pomocí letáků, brožur, info tabule, adaptační kurzy pro všechny první ročníky Itálie – Fermo a Machův mlýn /středního i učňovského oboru/, seznámení a motivace ke studiu na škole

Říjen -listopad - prosinec 2022

- pravidelné informování žáků 4. ročníků o možnostech dalšího studia a nabídce pracovních míst /informační letáky, brožury - nástěnka, CD, seznámení s vyhledávačem infoabsolvent, informačními portály jednotlivých škol, NSK/

Leden 2023

- účast na veletrhu škol Gaudeamus Praha pro zájemce 4. ročníků
- příprava a realizace hodin pro žáky 4. ročníků zaměřené na výběr povolání, individuální konzultace, možnosti vyššího studia na naší škole
- spolupráce s Úřadem práce Kladno – beseda

Únor 2023

- možnosti využití individuálních konzultačních hodin při výběru škol a pro podání přihlášek, možnosti spolupráce s úřadem práce, s nemocnicemi a sociálními zařízeními – výběr vhodných pracovních nabídek
- spolupráce s metodikem prevence, s výchovným poradcem a třídními vyučujícími

Květen 2023

- příprava hodin pro žáky 2. ročníků /odborná praxe – její úskalí a pozitiva, volba oboru praktická sestra/

Ostatní akce školy:

- účast na Burze škol Kladno, Rakovník, Beroun /září, říjen/

- pořádání Dnů otevřených dveří pro zájemce o studium /listopad, - pro žáky a studenty vyššího studia zajištění besed, exkurzí, odborných praxí a stáží na jednotlivých pracovištích týkající se jejich budoucí odbornosti a profese /nábor žáků do jednotlivých nemocnic, zajišťují staniční nebo vrchní sestry /během celého školního roku 2022-2023/, spolupráce s úřadem práce

- v rámci hodin Čj - se žáci učí vypracovat motivační dopis, životopis



- spolupráce a zahraniční stáž žáků a pedagogů s italskou Univerzitou ve Fermu / červen 2023/

Pro žáky vyššího studia oboru Diplomovaná zdravotní sestra

- zajištění pravidelných odborných praxí na jednotlivých pracovištích
- možnost výběru odborného pracoviště pro prázdninovou praxi
- poskytování odborné supervize v rámci praxe, zajištění odbornou vyučující
- spolupráce vyššího studia s ročníky na střední škole /Co mi motivovalo a vedlo k dalšímu studiu, poskytnutí informací o vyšším studiu/
- spolupráce se žáky s individuálním vzdělávacím plánem, jejich pracovišť a zajištěním odborné exkurze pro žáky denního /besedy, exkurze/
- rozšíření používání testovacích metod KP a jejich zhodnocení
- motivace 1. ročníků pro vybrané povolání /příprava hodin se staršími ročníky/

Další vzdělávání v rámci KP pro kariérového poradce

- Vzdělávání IKAP II (listopad 2022) The Benalmadena Internacional College - Španělsko
- účast na semináři KP /duben 2023/téma – referenční hodnoty, /květen 2023/ IKAP Praha a využití dalších nabídek vzdělávání během školního roku /Komunikace pro pedagogy – červen 2023 /, využití nabídky supervize v rámci kariérového poradenství.

-

IV.4 Primární prevence

Ve školním roce 2022/2023 byla primární prevence rizikového chování realizována na základě plánu primární prevence. V jednotlivých modulech školních vzdělávacích plánů jednotlivých studijních oborů, zvláště v odborných a společensko-vědních předmětech, jsou trvale a průběžně zařazena témata týkající se výchovy ke zdraví, zdravému životnímu stylu a prevenci rizikového chování.

Spolupráce pedagogického sboru:

Třídní učitelé, vyučující psychologie a další angažovaní vyučující průběžně spolupracují se školním metodikem prevence a výchovným poradcem, provádějí průběžná šetření třídního kolektivu – při zjištění problému kontaktují školního metodika prevence a dle potřeby se provádí intervence v jednotlivých třídách za účelem včasné nápravy. Na závěr školního roku se třídní učitelé podílejí na evaluaci rizikového chování vyskytujícího se v průběhu školního roku. Metodik prevence vykazuje výskyt rizikového chování v online systému evidence preventivních aktivit SEPA.

Témata primární prevence pro šk. rok 2022/2023:

Vysoce aktuálními tématy zůstávají i nadále sebepoškozování a pohyb v kyberprostoru s jeho nástrahami, včetně závislosti na mobilních telefonech, požívání alkoholických, tabákových a kofeinových výrobků nezletilými žáky a poruchy příjmu potravy. Tato témata jsou upřednostňována zvláště pro 1.a 2. ročníky.

Spolupráce s dalšími organizacemi a odborníky:



Nadále trvá spolupráce s externími organizacemi a odborníky, hlavně s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně, dále Pedagogicko-psychologickou poradnou STEP, Anonymními alkoholiky, Zařízením sociální intervence Kladno, s projektem „Blázníš? No a!“ PČR a to dle potřeb školy a aktuální nabídky těchto organizací v podobě preventivních akcí a aktivit.

V rámci tematického plánu pro primární prevenci se ve škole i mimo ni realizovala řada akcí pro žáky a učitele, např. edukační představení o dezinformacích, workshop na téma poruchy příjmu potravy, domácí násilí, setkání se skupinou anonymních alkoholiků, realizovaly se programy nespecifické primární prevence v rámci podpory zdravého životního stylu.

Pravidla spolupráce Školního poradenského pracoviště (ŠPP) při řešení výskytu rizikového chování:

- řešení problémové situace ihned, uplatňován jednotný postup v souladu se školním řádem a dle Krizového plánu školy a Programu proti šikanování vycházejícího z legislativní opory se zápisem jednání a podpisem všech zúčastněných
- na řešení problémů se podílí **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**, tvořené ředitelkou a zástupkyní školy, třídními učiteli, školním metodikem prevence, výchovným poradcem za pomoci odborného poradenství s maximální možnou spoluprací a podporou rodičů žáků
- aktivní spolupráce s rodiči probíhá osobně, telefonicky nebo v rámci třídních schůzek, kontaktování rodičů při zjištění problému bylo bezprostřední a včasné
podpora komunikace učitel – žák, konání třídnických hodin třídním učitelem nejen za účelem kontroly absence, ale při třídních setkáních řešení výukových problémů třídy, podpora spolupráce a kooperace třídy, motivace žáků

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický přepočtený	pedagogických interních/ externích	
55/39,3	9/8,7	46/33,6	40/6	39
				12,7

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	11	13	14	5	4	46
z toho žen	3	10	10	9	5	4	45



Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
42	3	0	1	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	4	9	15	15

Ve škole není zaměstnán žádný asistent pedagoga ani osobní asistent..

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	125	125
Všeobecné předměty	305	305
Odborné předměty	264	264
Odborná praxe	228	228
Celkem	922	922

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 nastoupilo 8 pedagogických pracovníků, 1 vyučující odešla v průběhu školního roku a 3 vyučující odešli na konci školního roku.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Školní rok 2022/2023

(1) Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci.

(2) Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu § 231 odst. 1



Zákoníku práce rozumí též její získání nebo rozšíření.

(3) Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

(4) Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje

a) na vysokých školách, v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních (dále jen "vzdělávací instituce") na základě akreditace udělené ministerstvem,

b) samostudiem,

c) dalším vzděláváním zdravotnických pracovníků podle zvláštního právního předpisu (Zákon č. 95/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti) v případě učitelů zdravotnických studijních oborů.

(5) Dokladem o absolvování dalšího vzdělávání podle odstavce 4 písm. a) je osvědčení vydané vzdělávací institucí, která další vzdělávání uskutečňovala.

(6) Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem druhy a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a způsob jeho ukončení.

(7) K dalšímu vzdělávání uvedenému v odstavci 4 písm. b) pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody nebo účast pedagogického pracovníka na dalším vzdělávání podle odst. 1 nebo 2, dobu čerpání volna určuje ředitel školy. Za dobu čerpání tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna podle věty první. Při sjednání kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna podle věty první. Nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká.

- **Podmínky dalšího vzdělávání:**

Všichni pedagogičtí pracovníci mají stejnou možnost účasti na prohlubování svého vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu, při dodržení následujících podmínek:

- potřeby školy
- rozpočtové možnosti školy
- studijní zájmy pedagogických pracovníků

- **Formy dalšího vzdělávání**

Průběžné vzdělávání slouží k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu §230 zákoníku práce a § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. Je realizováno formou kurzů, seminářů, cvičení apod. s minim. délkou 4 hodiny



• Čerpání studijního volna pedagogických pracovníků – 12 dní

Měsíc:	Od - do	Počet dnů
Říjen	26. a 27. 10. 2022	2
Prosinec	27. 12. - 2. 1. 2023	5
Únor	20. – 24. 2. 2022	5

• Kvalifikační studium:

Zástupkyně ředitelky školy studovala kvalifikační studium Koordinátor ŠVP

• Celý pedagogický sbor:

- Školení odborné způsobilosti řidičů
– listopad 2022

• Vedoucí pracovníci:

Jméno	Aprobace	Plán DVPP	Realizace
RNDr, Daniela Tomsová	PřF UK CHE - FYZ	Porady ředitelů krajských škol Porady ředitelů zdravotnických škol Konzultační seminář pro management škol Účast na konferenci pořádané MŠMT Účast na konferenci pořádané AVOŠ Vzdělávací program – příprava podkladů pro veřejné zakázky	
Mgr. Jitka Svobodová	VŠZ a SP Sv. Alžběty Bratislava	Odborné semináře Odborné semináře Koordinátor ŠVP	

• Ostatní pedagogičtí pracovníci

Jméno	Aprobace	Plán DVPP	Realizace
Ing. Veronika Ambrozová	VŠ finanční a správní	Odborné semináře	
Mgr. Veronika Brázdilová	Univerzita Pardubice	Odborné semináře	
RNDr. Jana Cízová	MFF UK Praha	Školení pořádaná CERMATEm dle nabídky – matematika, komisař Dny matematiky	
Mgr. Věra Cibíková	VŠZ a SP Sv. Alžběty Bratislava	Odborné semináře	
Mgr. Michaela Dlouhá	PF UK Praha	Letní škola pro učitele chemie Chemie pro život Dny matematiky Semináře – nové předpisy ve výuce chemie	
Mgr. Lukáš Dušek	FF Ostravská univerzita	Odborné jazykové semináře	



Ing. Froňková Radka	ČVUT	Celostátní konference učitelů matematiky středních škol	
Bc. Lucie Hájková	VŠ zdravotnická	Odborné semináře Studium Ošetrovatelství	
PhDr. Jiřina Hauznerová	VŠZ a SP Sv.Alžběty Bratislava	Odborné semináře	
Mgr. Homová Zdeňka	Pedagogická fakulta Hradec Králové	Školení český jazyk a literatura Seminář dle nabídky DESCARTES	
Mgr. Jana Alžběta Horáčková	PF UK Praha	Odborné semináře	
Mgr. Hummllová Jana	1.LF UK Praha	Odborné semináře	
Bc. Valerie Chvojová	Ped.F UK Praha	Odborné semináře Škola chemie	
Danuše Jirkovská	SZŠ,PSS,DPS- IDVPZ Brno	Odborné konference v oboru ošetrovatelství	
Mgr. Jan Kolář	PF UK HK	Semináře dle nabídky – DESCARTES Praha	
Mgr. Kateřina Korfová		Odborné semináře	
Ing.. Tereza Králíčková. PhD.	ČZU Praha	Odborné semináře – cizí jazyky – DESCARTES Studium pedagogiky	
Mgr. Martina Kusáková	FF UK Praha	Odborné semináře	
Mgr. Karla Libertová	VŠZ a SP Sv.Alžběty Bratislava	Odborné semináře	
Mgr. Petra Lincová	PF Univerzity Palackého Olomouc	Odborné semináře – psychologie	
Mgr. Alena Maršnerová	FTVS UK Praha	Odborné semináře Bezpečnost v tělesné výchově	
Mgr. Petra Mikešová	1.LF UK Praha	Odborné semináře na téma drogy, šikana, práce s třídním kolektivem a jiné dle nabídky pro MPP Školní metodik prevence	
Mgr. Lenka Moravuszová	1.LF UK Praha	Odborné semináře, odborné konference	



		Kurz bazální stimulace	
Bc. Alena Náplavová	VŠZ a SP Sv. Alžběty Bratislava	Odborné semináře	
Mgr. Magdaléna Náprstková	PF UK Praha	Odborné semináře	
Mgr. Jaroslava Nedvědová	FTVS UK Praha	Seminář BOZ – prevence úrazů	
Mgr. Zdeněk Novák	JČU – Č. Budějovice – Pedagogická fakulta	Novinky v ICT (software, operační systémy) Webináře – školení Bakaláři Odborné semináře dle nabídky – fyzika	
Mgr. Irena Novotná	FTVS UK Praha	Odborné semináře	
Bc. Lenka Pelcová	3. LF UK Praha	Odborné semináře	
Mgr. Romana Pucholtová	Jihočeská univerzita České Budějovice	Odborné semináře	
Mgr. Petra Rubešová	Univerzita J.E.Purkyně Ústí nad Labem	Odborné semináře – ČJ, DEJ	
Mgr. Lenka Řezáčová	ČVUT Praha	Odborné semináře dle nabídky DESCARTES	
Ing. Peter Straňák	VŠE Praha	Odborné semináře	
Mgr. Alice Strejčková	UK Praha, fakulta husitská	Semináře Psychologické dny	
Bc. Lada Stuchlá	PF Univerzity Palackého Olomouc	Odborné semináře Spolupráce s nakladatelstvím Grada	
Mgr. Jana Trešlová	UK Praha Učitelství odb.předmětů	Odborné semináře DESCARTES – genetika, biologie Semináře Ošetrovatelská péče Semináře Enviromentální výchova	
Mgr. Šárka Vaňásková	PF MU Brno PF UJEP Ústí nad Labem	Semináře – dějepis, němčina, ruština Projektová spolupráce TANDEM	
Mgr. Zuzana Volná	FF UK Praha	Účast na školeních CERMAT pro lektory a tutorů ŠMK a ZAD	



		Účast na specifických seminářích MPSV – externí hodnotitel Účast na bezplatných seminářích ILF Praha ERASMUS +	
Mgr. Václav Vondrovský	PF UK Praha	Školení český jazyk a literatura	
Mgr. Jitka Zacharovová	PřF UK Praha	Chemie pro život	

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Jedna vyučující studuje oblast pedagogických věd v Krajském centru vzdělávání a jazykové školy Plzeň

Vyučující odborných předmětů studuje obor Ošetrovatelství na VŠZ a SP Sv. Alžběty Bratislava, fakulta Příbram.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

- odborné semináře jednodenní – všichni vyučující
- akreditované vzdělávací instituce, MŠMT (vedení třídnických hodin, jazykové semináře, odborné zdravotnické semináře, psychologické semináře)
- odborné semináře dvoudenní – ředitelka školy
- odborné semináře třídní – 3 akce, 5 osob (Centrum životního vzdělávání Pardubice – Celostátní konference učitelů matematiky středních škol Praha, VŠCHT – Chemie pro život, Porada ředitelů).

V rámci projektu IKAP II – 4 zahraniční výjezdy 4 – 5 vyučujících v rámci Zahraniční mobility pedagogických pracovníků školy (Anglie, Španělsko, Slovensko, Itálie).

Všichni vyučující mají možnost samostudia tak, aby jejich příprava na výuku odpovídala probíranému učivu, aby využívali kooperativní výuku, projekty a techniku PC.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

- ze státního rozpočtu 53 247,69 Kč
- z rozpočtu zřizovatele 0 Kč
- z jiných zdrojů 15 420,- Kč



V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V minulém školním roce se nepedagogičtí pracovníci zúčastnili pouze akcí pořádaných školou.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve dvouposchodové budově z roku 1884, rekonstruované v roce 1993, která byla k 1. 11. 2008 převedena do majetku Středočeského kraje. Má výhodné umístění v centru města, s dobrou dopravní obslužností. Součástí školy je i venkovní prostranství sloužící k sportovnímu využití.

Vedení školy se snaží vytvářet dobré pracovní a studijní podmínky a v rámci finančních možností pravidelně obměňuje a doplňuje materiální vybavení.

UČEBNY – škola má celkem 25 učeben s následujícím rozlišením:

Označení učebny	počet	Vybavení		Způsob zajištění	
		standard	nadstandard	smluvně	součást školy
Typizovaná učebna	8	ano			ano
Multimediální učebna vybavená dataprojektorem, PC a interaktivní tabulí	3		ano		ano
Posluchárna	1	ano			ano
Stupňovitá posluchárna s multimediální technikou	1		ano		ano
Učebna výpočetní techniky	1		ano		ano
Jazyková laboratoř	1		ano		ano
Jazykové učebny	3	ano			ano
Učebna somatologie vybavená dataprojektorem a PC	1	ano			ano
Učebna biologie s dataprojektorem a PC	1	ano			ano
Chemická a fyzikální laboratoř	1		ano		
Odborná učebna OSE	3	ano			ano
Učebna psychologie - cvičení	1	ano			ano
Učebna pro studující oboru Sociální činnost	1	ano			ano

Škola má veškeré potřebné vybavení k moderní výuce, smluvně žádné prostory nevyužívá.

**DALŠÍ UŽITKOVÉ PROSTORY:**

Označení učebny	počet	Vybavení		Způsob zajištění	
		standard	nadstandard	smluvně	součást školy
Tělocvična s posilovnou	1	ano			ano
Šatna tělocvičny	1	ano			ano
Knihovna	1	ano			ano
Sklad chemikálií	1	ano			ano
Archiv	1	ano			ano
Školní prádelna + mandl	1	ano			ano
Venkovní hřiště	1	ano			ano
Školní bufet	1			ano	

ROZMÍSTĚNÍ UČEBEN

Podlaží	Učebny	Účelová zařízení
Suterén		Uzamykatelné šatny pro studující Dílna údržbáře Kotelna Prádelna
Prízemí	Tělocvična s posilovnou 2 velké typizované učebny 1 jazyková učebna	Šatna školní tělocvičny Školní knihovna se studovnou Archiv Studijní oddělení Byt školnice Kancelář ekonomického úseku 4 kabinety pro vyučující Školní bufet Sociální zařízení
1.patro	2 jazykové učebny jazyková laboratoř chemická a fyzikální laboratoř učebna somatologie učebna českého jazyka a literatury multimediální učebna učebna výpočetní techniky 3 typizované učebny	Kancelář ředitelky školy Kancelář zástupkyně ředitelky školy Kancelář sekretářky školy Odpočinková místnost pro studující VOŠ 3 kabinety pro vyučující Přípravná laboratoře Sociální zařízení Chodba s odpočinkovými kouty
2.patro	3 odborné učebny ošetrovatelství posluchárna speciální učebna pro výuku psychologie – cvičení učebna biologie 2 multimediální učebny 3 velké typizované učebny 1 učebna pro obor Sociální činnost	2 kabinety vyučujících Místnost pro uklízečky se vstupem na půdu Sociální zařízení Chodba s odpočinkovými kouty



Podstatná část výuky oborů Praktická sestra, Ošetrovatel a Diplomovaná všeobecná sestra probíhá ve zdravotnických zařízeních, převážně v Oblastní nemocnici Kladno. Žáci a studenti školy zde mají k dispozici šatnu s uzamykatelnými skříňkami, odpočinkovou místnost, kuchyňku a hygienická zařízení. Odborná praxe je i součástí studia oboru Sociální činnost, je realizována na pracovištích a v institucích zabývajících se sociálními podmínkami lidí. Studenti oboru Sociální práce plní odbornou praxi v sociálních zařízeních v okrese Kladno. Kratší odborné stáže na vybraných pracovištích zdravotnických zařízení absolvují i žáci oboru Zdravotnické lyceum.

Školní knihovna slouží žákům, studentům a zaměstnancům školy. Obsahuje přes 9876 svazků odborné literatury a beletrie a je převážně využívána ke studijním účelům. Ve školním roce 2022/2023 evidovala při počtu registrovaných 288 uživatelů 795 výpůjček. Výdaje na knihovní fond činil 26082 Kč. Největší zájem mají žáci o literaturu v rámci povinné četby a odborné publikace se zdravotnickou, psychologickou a sociální tematikou. Kromě absenční výpůjční služby knihovna umožňuje studentům vyšší odborné školy nahlížení do absolventských prací bývalých studentů, k těmto účelům slouží studovna. Knihovnice zajišťuje i kopírování z donesených materiálů, USB či e-mailů za poplatek podle platného ceníku. Na začátku každého školního roku jsou nově nastupující žáci a studenti seznámeni s provozem knihovny a jejím řádem. Žákům ze sociálně znevýhodněných rodin jsou učebnice poskytovány na celý školní rok zdarma.

Školní knihovna je nenahraditelnou součástí školy, vedení školy ji podporuje a investuje do jejího rozvoje nezanedbatelné finanční prostředky. Disponuje moderními digitálními technologiemi barevnou kopírkou a novým počítačem.

Ve školním roce 2022/2023 byla pořízena např. odborná literatura do knihovny, zdravotnické modely, pomůcky na výuku TEV, odborných předmětů, výuku chemie a další.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V minulém školním roce škola žádný z kurzů neorganizovala.

Zástupkyně ředitelky školy ukončila studium k výkonu specializovaných činností – Koordinátor ŠVP.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace je běžnou součástí pedagogické práce každého učitele, pro odborné učitele je nezbytnou nutností

VII.2 Další aktivity školy

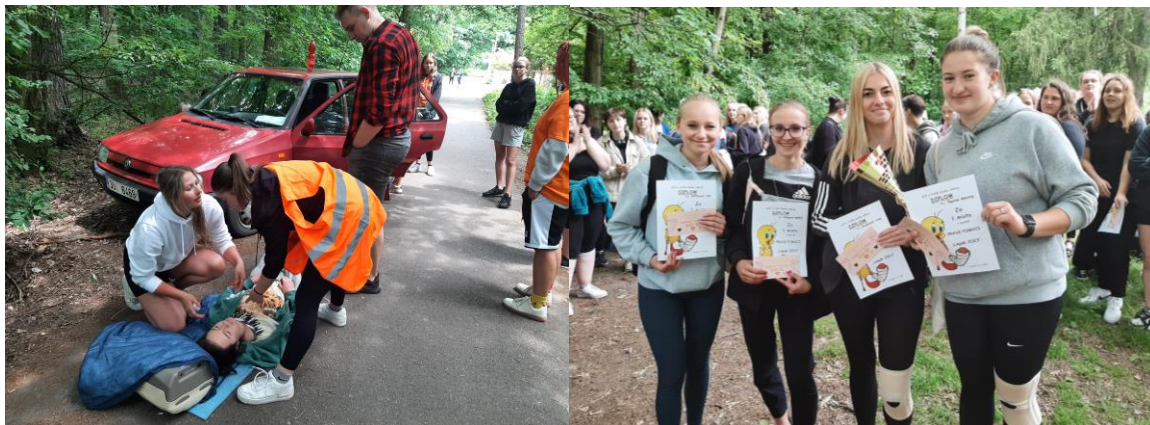
Škola organizuje Kroužek první pomoci, kterého se účastní žáci od 1. do 4. ročníku střední školy i studenti VOŠ. Žáci 2. ročníku oboru praktická sestra a zdravotnické lyceum se zúčastnili 15. ročníku celostátní soutěže v první pomoci Lhotka 2023, kde se umístili na krásném 1. místě.



Žákyně 2. ročníku oboru praktická sestra reprezentovaly naši školu na mezinárodní soutěži v Jihlavě, kde se umístily na 4. místě z 36 týmů.



Jako každý rok účastníci z kroužku první pomoci uspořádali pod vedením vyučujících soutěž pro druhé ročníky v první pomoci na Lapáku, kde si žáci z pěti druhých ročníků prakticky vyzkoušely znalosti, které nasbírali v průběhu školního roku. Účast žáků byla nejvyšší za poslední roky a to v počtu více jak 100 žáků.



Žáci a vyučující Střední zdravotnické školy a VOŠZ Kladno se připojili k akci **Purple Day**. Mezinárodní kampaň se zaměřuje na zvyšování povědomí o epilepsii. Vyjádřili tak podporu



lidem s epilepsií a snažili se tak přispět k boření mýtů a stigmat souvisejících s tímto onemocněním. Žáci této školy – stejně jako lidé v zemích po celém světě – si symbolicky na základě každoroční mezinárodní výzvy 30. března oblékli fialovou barvu. V loňském roce se zapojilo do této aktivity přes 85 zemí napříč zeměkoulí. Téma epilepsie se stalo i hlavním bodem programu diskuse ve škole v rámci výuky odborných předmětů. Je více než potěšující, že právě budoucí pracovníci ve zdravotnictví se zajímají o toto téma a snaží se tak alespoň symbolicky podpořit více než 65 milionů lidí trpících epilepsií na celém světě.



V květnu 2023 se na Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické Kladno konal Den bez batohů a kabelek neboli **No Backpack Day**. Každý žák si mohl do školy přinést jakoukoliv originální věc, předmět či nádobu, která nahrazovala klasické batohy či tašky. Zúčastnila se skoro celá škola. No Backpack Day je oblíbeným happeningem po celém světě. Cílem je upozornit na miliony dětí, které denně nosí pomůcky v ruce do škol vzdálených mnoho kilometrů. Na závěr si účastníci oblékli bílá trička a předvedli své originální nápady, čím nahradili klasické batohy.





Multikulturní výchova

Ve šk. roce 2022/2023 probíhala multikulturní výchova na SZŠ a VOŠZ Kladno dle vypracovaného rozpisu učiva. Konkrétně byla zařazena do předmětů DEJ, OBN, NEJ, ANJ, RUJ, OSE, PSK, PSY a nově také PAT.

Konkrétními akcemi multikulturní výchovy jsou každoročně např. exkurze do VKC ŽM v Praze vč. přednášky a prohlídky synagog s názvem Tradice a zvyky. Akce je určená pro první ročníky, ale v letošním školním roce se do Židovského muzea podívaly druhé ročníky a ZL1 vzhledem k uzavření objektů v minulých letech z důvodu pandemické situace. Žáci tvoří také projekty např. na téma judaismus, křesťanství, člověk a náboženství, dějiny holocaustu, 50.léta apod. Žáci všech prvních ročníků navštívili také Památník Lidice, měli komentovanou prohlídku pietního území a využili i nově zřízené multimediální učebny.

V cizích jazycích jsou průběžně a zapojována témata týkající se realit německy, anglicky a ruský mluvících zemí. V rámci multikultury jsou vytvářeny jazykové projekty mapující např. odlišnosti v oblasti stravování, zdravotnictví, školství. Odborná část byla letos i součástí UMZ z ANJ. V hodinách odborných předmětů probíhá i výuka multikulturní komunikace. Tím jsou pak všechny tyto poznatky využívány v rámci péče o pacienta např. s odlišným náboženským vyznáním či pocházejícího z různých etnických skupin. K této tematice byl do výuky zařazen blok učiva s názvem Multikulturní ošetrovatelství.

V červnu se konal další ročník projektu Odborná praxe a výuka na zdravotnické škole ve městě Fermo, Itálie. Žáci SZŠ a VOŠ Kladno zde absolvovali část své souvislé odborné praxe. Součástí programu byla prohlídka místní nemocnice ve Fermo a Univerzity. Průběh projektu byl bezproblémový. Rovněž italský partner byl s průběhem projektu spokojen.

V červnu žáci ZL3 a PS2A,B,C navštívili Platinárium v německém městě Guben. Tato exkurze byla uskutečněna k prohloubení nejen odborných, ale i jazykových vědomostí a znalostí. Jednalo se o druhý velmi zdařilý projekt propojení odborných a všeobecných předmětů, patologie a anglického a německého jazyka. Zároveň to bylo poprvé, co byla součástí projektu i komentovaná prohlídka Frauenkirche v Drážďanech, kde byl zajištěn i nocleh.

V rámci projektu Erasmus + Together We Can (ČR, Francie, Portugalsko, Španělsko, Itálie) vycestovali naši žáci a učitelé do Itálie a Portugalska, v ČR probíhalo setkání ostatních účastnických států. V příštím šk.roce bude stáž probíhat ve Španělsku a Francii.

Z Projektu IKAP bylo umožněno stínování učitelů na odborných školách ve Španělsku (Benalmádena), na Slovensku (Kežmarok) a v Itálii (Fermo).

Enviromentální výchova

Environmentální výchova na škole je realizována disperzně v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů a také jako průřezové téma, které je součástí školního vzdělávacího programu.

Ve vzdělávací oblasti nazvané Přírodovědné vzdělávání jsou vzdělávací obory pro environmentální výchovu a výchovu k udržitelnému rozvoji nejdůležitější. Zde získávají žáci konkrétní znalosti nejen o jednotlivých složkách životního prostředí, ale současně i informace o vlivu látek či činnosti člověka toto prostředí měnící nebo dokonce poškozující. Ve vzdělávacím oboru fyzika je hlubší seznámení se základním složením atmosféry a s látkami vzniklými lidskou činností, které ovlivňují vlastnosti atmosféry. V rámci fyziky jsou žáci postupně seznamováni s různými zdroji a výrobami energie a možnostmi poškozování prostředí. Do fyziky patří i přeměny jader a radioaktivní záření, i možnosti ochrany před tímto zářením.



Ve vzdělávacím oboru chemie se žáci znovu seznamují s radioaktivitou, s využitím radioizotopů v lidské činnosti včetně lékařství, s vlivem jednotlivých druhů záření na organismy.

Další veliký zdroj konkrétních informací jsou témata anorganické a organické chemie, kde se probírají konkrétní chemické látky, jejich výskyt v přírodě a možnosti kumulace, změn prostředí a vlivu na organismy. I v rámci chemie se žáci dostanou k informacím o zdrojích paliv či jiných surovin a vlivu energetiky, těžby a metalurgie na životní prostředí. V rámci laboratorních cvičení se poučí nejen o práci v laboratoři, ale i o značení chemikálií a jejich správné likvidaci.

Ve vzdělávacím oboru biologie se žáci seznamují s druhy organismů včetně druhu ohrožených, chráněných. V tématu dědičnost a proměnlivost se přímo probírají vlivy jednotlivých složek prostředí na hlavně lidské zdraví, vznik mutací a jejich projevu organismu. Dalším tématem biologie jsou základy ekologie, kde pochopitelně se probírají nejen abiotické a biotické faktory, ale i vliv člověka na životní prostředí z hlediska historie od pravěku po současnost, dále možnosti ochrany, důležité dokumenty a organizace, které se týkají ochrany prostředí. Probírá se i současná situace v ČR, ale i v nejbližším okolí bydliště či školy.

Nedílnou součástí výuky jsou i globální problémy. Ve vzdělávací oblasti nazvané Společenskovední vzdělávání výuka směřuje především k pozitivnímu ovlivňování hodnotové orientace žáků tak, aby byli slušnými lidmi a informovanými občany, aby jednali zodpovědně a uvážlivě vůči sobě i společnosti. Výuka se snaží dosáhnout toho, aby žáci jednali aktivně, samostatně, odpovědně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i v zájmu veřejném, aby pochopili význam životního prostředí pro člověka a jednání v duchu trvale udržitelného rozvoje. Ve vzdělávací oblasti nazvané Zdraví a klinika nemocí se i v odborných předmětech jako patologie, imunologie, epidemiologie, ochrana veřejného zdraví a výchova ke zdraví se učí žáci chápat základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektovat požadavky na kvalitní životní prostředí.

Průřezové téma Člověk a životní prostředí vychází z komplexního chápání vztahů člověka a prostředí. Environmentální problematika je zahrnuta především v oblasti přírodovědné a společenskovední, částečně i estetické, jazykové a odborné. Dosažené znalosti pomáhají žákům pochopit zásadní význam přírody a životního prostředí pro člověka, získat povědomí o základních ekologických zákonitostech a negativních dopadech působení člověka na přírodu a životní prostředí.

Průřezové téma je realizované ve školním vzdělávacím programu do samostatného bloku ekologického učiva, v jednotlivých vyučovacích předmětech i nepředmětově formou projektů. Škola spolupracuje se střediskem ekologické výchovy AVES – Čabárna a s dalšími ekologickými institucemi. Výchova k odpovědnému a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí zahrnuje poznatky o ekologické přizpůsobivosti, o vzájemných vztazích organismů a prostředí, o struktuře a funkci ekosystémů, o významu biodiverzity a ochrany přírody a krajiny), současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí (klimatické změny, ohrožování ovzduší, vody, půdy, ekosystémů i biosféry z různých hledisek rozvoje lidské populace, vliv prostředí na lidské zdraví), možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů a udržitelnosti rozvoje v daném-oboru vzdělání a v občanském životě (např. nástroje právní, ekonomické, informační, technické, technologické.

Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu

První ročníky pravidelně navštíví Naučné středisko ekologické výchovy Kladno – Čabárna a záchrannou stanicí AVES, kde se blíže seznámí s náplní práce této záchranné stanice, co je



jejich cílem a dozví se skladbu zachráněných živočichů, jak postupovat při nálezů zraněného živočicha nebo naopak, kdy nepomáhat.

V rámci hodin biologie na konci školního roku vyrábí plakáty na téma globální problémy, které jsou poté vyvěšeny na chodbě školy.

Druhé ročníky pravidelně vyjíždí na sportovně turistický kurz do Krkonošského národního parku, kde po celou dobu pobytu vnímají přírodu kolem sebe a upevňují si zásady chování v přírodě. Během procházek a sportovních aktivit je upozorňováno na výskyt chráněných rostlin a živočichů.

Navštíví také ČOV, kde jsou provedeny odborníky a pochopí kam „putuje“ a co se děje s odpadní vodou u nich v domácnosti.

Žáci zdravotnického lycea organizují a vytváří projekt Den vody pro první ročníky. V tomto projektu se uplatňují mezipředmětové vztahy hlavně v oblasti biologie a chemie.

Žáci jsou upozorňováni na šetření energií (zhasínání světel v učebnách) a třídění odpadu ve škole.

Absolventi školy školu navštěvují, realizují pro žáky 3. a 4. ročníků besedy, kde je informují o studiu na VŠ příslušných oborů. 3 absolventky zdravotnické školy po vystudování magisterského studia působí jako odborné vyučující na naší škole.

Školská rada

Členové školské rady se scházejí pravidelně dvakrát ročně, diskutují a schvalují výroční zprávu, koncepci a vlastní hodnocení školy. Na všechna jednání školské rady je zvána ředitelka školy. V případě potřeby se školská rada schází i mimořádně. Podílí na realizaci některých školních a mimoškolních aktivit jako je například maturitní ples žáků 4. ročníků dále pak předání maturitních vysvědčení na Magistrátu města Kladna. Žáci mají možnost navštívit poslaneckou sněmovnu.

Školní parlament

Škola má zřízený školní parlament, který se s ředitelkou školy schází 1x za dva měsíce a řeší záležitosti týkající se jednotlivých tříd.

Při SZŠ a VOŠ je zřízen Spolek rodičů Zdrávka, který se schází dvakrát za rok a řeší běžné záležitosti školy a rozhoduje o financování některých mimoškolních aktivit. Na tyto schůzky je vždy přizvána ředitelka školy.

Spolupráce školy se zřizovatelem a dalšími subjekty

Škola spolupracuje se zřizovatelem. Ředitelka školy se zúčastnila dvoudenní porady v Nesuchyni. Dále je škola zapojena do projektu IKAP II, kde vyučující využívají celé řady bezplatných seminářů, které mají přínos pro jejich výuku.

S magistrátem města Kladna škola nejvíc spolupracuje při pořádání akce První pomoc pro všechny, na které se magistrát finančně podílí a poskytuje prostranství na náměstí, dále škole poskytuje obřadní síň pro vyřazení absolventů na konci školního roku.

S kladenským úřadem práce škola spolupracuje při řešení otázky otevírání nových oborů, rekvalifikačních kurzů apod. Pracovníci úřadu práce realizují besedy pro žáky 4. ročníků po předchozí domluvě.

Bez zapojení sociálních partnerů a budoucích zaměstnavatelů našich žáků a studentů by profesní příprava nebyla možná. Škola již řadu let úspěšně spolupracuje zejména s kladenskou nemocnicí, která jí rozsahem své činnosti poskytuje velmi dobré zázemí pro plnění praktické výuky a



odborné praxe. Jednání s vedením nemocnice je velmi vstřícné, spolupráce je nadstandardní. Lékaři a další zdravotníci nelékařských profesí se podílejí na výuce. Dobrá spolupráce je i s dalšími zdravotnickými a sociálními zařízeními v regionu. Studenti vyšší odborné školy absolvují praxi také ve vybraných pražských klinikách. Souvislou několikátýdenní odbornou praxi mohou studující plnit ve zdravotnických zařízeních v místě svého bydliště. Veškerá praktická činnost prováděná žáky a studenty školy je ošetřena řádnými smluvními vztahy.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Každoročně organizuje škola dva dny otevřených dveří pro žáky základních škol a jejich rodiče v listopadu a v lednu. Žáci i rodiče si mohou prohlédnout budovu, pohovořit si s jednotlivými vyučujícími i žáky. Informace o přijímacím řízení a studiu podává ředitelka školy

Naše škola se během školního roku účastní mnoha akcí, událostí, soutěží, odborných stáží, exkurzí, vzdělávacích programů, projektů a dalších činností, během kterých žáci a studenti získávají různá ocenění a zkušenosti zejména v oblasti zdravotnictví. Velmi často, rádi a úspěšně reprezentují školu a tato jejich aktivita je více než pozitivně hodnocena a zveřejněna i v médiích.

Mezi tato média, kde jsou zveřejňovány články a zprávy o jejich úspěších, patří například Kladenský deník, Vaše Kladno, Kladenské listy, Zpravodaj Oblastní nemocnice Kladno a Učitelské noviny. Články doplněné fotografiemi napomáhají určitě k pozitivní motivaci pro účast v těchto činnostech, během kterých reprezentují školu.

Je více než chvályhodné a potěšující, že se veřejnost v těchto člancích může dozvědět, že žáci školy jsou velmi úspěšní například v soutěžích První pomoci i na celostátní úrovni, že rádi pomáhají nejen ve zdravotnických zařízeních, upozorňují na nebezpečí civilizačních chorob (například Den zdraví, Purple Day...), na důležitost ochrany životního prostředí (soutěž Kladenská veverka) nebo dokonce mohou své znalosti a zkušenosti využít k záchraně lidských životů.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace vychází z podmínek vzdělávání daných školským zákonem

1.Podmínky ke vzdělávání	
demografické	Demografický vývoj v okrese Kladno do 30.6.2023 vykazuje 168.708 obyvatel, z nichž je 9869 dětí ve věku 10-14 let, 8883 dospívajících ve věku 15-19 let a 32947 osob nad 65 let věku. V příštích letech se projeví stoupající počet žáků vycházejících ze základních škol což se může odrazit v nedostatku studijních míst na středních školách i učebních oborech. Již při letošním přijímacím řízení docházelo k převisům počtu uchazečů o vzdělávání na gymnáziích, SOŠ a SOU. I nadále dochází ke zvyšování průměrného věku občanů, což v budoucnosti bude vyžadovat zvýšený počet zdravotnického i sociálního personálu, kterého je i v současné době značný nedostatek.



personální	Základ pedagogického sboru tvoří zkušení pedagogové s příslušnou aprobační a kvalifikační. Ve školním roce 2022/23 ve škole pracovalo 55 učitelů, z toho 6 externích vyučujících převážně z řad zdravotníků. Tímto počtem byla zajištěna kvalitní výuka všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů a zajištěna praxe ve zdravotnických zařízeních. 9 nepedagogických pracovníků zajišťovalo administrativní zázemí, praní zdravotnických ochranných oděvů a úklid.
Bezpečnostní a hygienické – řídí se vyhláškou MŠMT 410/2005 Sb. včetně doplňků	V přípravném týdnu jsou učitelé a na začátku školního roku žáci a studenti prokazatelně seznámeni s předpisy BOZ, ve zdravotnických zařízeních vždy před zahájením praxe.
ekonomické	Finanční prostředky od zřizovatele školy umožňují zajistit provoz školy, údržbu a běžné opravy včetně nákupů prostředků a pomůcek.
materiální	V tomto kalendářním roce škola obdržela sponzorský dar ve výši 500 tis. Kč, který byl využit na vybavení učeben novými lavicemi, nábytkem, podlahovými krytinami, žaluziemi atd. V rámci inovativních metod škola obdržela z KÚ SK 500 tis. Kč na vybavení učebny první pomoci. Dále pak v rámci projektu Erasmus + bylo zakoupeno 12 tabletů, které jsou používány ve výuce.
2. Obsah a průběh vzdělávání	
Školní vzdělávací program	Vzdělávání je realizováno v souladu se ŠVP schválenými pro každý obor SZŠ a akreditovanými programy pro VOŠ. Vzdělávací programy vyhovují potřebám a podmínkám školy, žákům a studentům.
Plánování výuky	Při plánování a realizaci výuky učitelé vzájemně spolupracují, ŠVP porovnávají s dosavadními znalostmi žáků a podle potřeby upravují v tematických plánech. Uplatňují mezipředmětové vztahy. Funkčně využívají didaktické pomůcky a technické prostředky.
Realizace výuky	Výuka probíhá podle stanoveného rozvrhu ve škole, zdravotnických a sociálních zařízeních. Do výuky jsou běžně zařazovány exkurze, odborné stáže a projekty. Učitelé se zaměřují na participaci všech žáků ve výuce což se mnohdy zcela nedaří pro velký počet žáků ve třídě, nezáměr ze strany žáků či nevhodnou volbou způsobů výuky.
Mimovýukové aktivity	Na začátku školního roku žáci 1. ročníků SZŠ absolvovali týdenní souvislý adaptační kurz v italském přímořském městě Fermo s přítomností školního psychologa. Žáci 1. ročníku se dále zúčastnili lyžařského kurzu, žáci 3. ročníku odborné stáže v Itálii. V průběhu školního roku probíhala řada soutěží v poskytování první pomoci, sportovních, výtvarných, vědomostních a dalších.
3. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv dalších osob na vzdělávání	
Klima školy	Mezi učiteli i ostatními zaměstnanci školy fungují pozitivní vztahy, spolupracují a vzájemně si pomáhají. Udržují dobré vztahy se žáky a studenty, individuálně se jim věnují. Vedení školy ve škole průběžně vytváří vhodné prostředí týkající se nejen vybavenosti, ale i mimoškolních aktivit.
Systém podpory žákům	Podpůrná opatření jsou definována školským zákonem, ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školským poradenským zařízením učitelé volí přístup k žákům se školními výchovně vzdělávacími problémy. Individuální přístup volí i k talentovaným žákům, kteří jsou např. zapojováni do mezinárodních projektů.
Zohlednění	Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami bylo řešeno



individuálních potřeb žáků	podle platných pokynů MŠMT, podkladem pro zohlednění potřeb bylo vyšetření žáka a zpráva z pedagogicko-psychologické poradny,
Spolupráce s rodiči	Rodiče jsou průběžně informováni prostřednictvím aktualizovaných www stránek školy, mají přístup do programu Bakaláři, kde sledují studijní výsledky svých dětí. Mají možnost po předchozí domluvě navštívit učitele i vedoucí pracovníky školy. Bližší podrobnosti se dozvídají na pravidelných třídních schůzkách.
4. Výsledky vzdělávání žáků	
Hodnocení výuky	Teoretická i praktická výuka probíhá v moderně vybavených učebnách školy pod vedením zkušených pedagogů. Velká část výuky probíhá v klinických podmínkách, uskutečňuje se na zdravotnických pracovištích. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s klasifikačním řádem.
Klíčové kompetence	Klíčové kompetence byly plněny zejména v odborných předmětech, s důrazem na budoucí profesní uplatnění.
Znalosti a dovednosti	Znalosti a dovednosti žáků a studentů byly rozvíjeny prostřednictvím praxí ve zdravotnických zařízeních a cvičeních, formou výběru učiva a individuálních konzultací.
Postoje	Škola se zaměřuje na zodpovědný přístup žáků ke studiu, budoucímu povolání i sobě samým. V hodnoceném školním roce naši žáci a studenti dobrovolně brigádnicky pracovali ve zdravotnických zařízeních, ve kterých chybějí zdravotní sestry. Jejich práce byla za strany vedoucích pracovníků těchto zařízení hodnocena velmi pozitivně.
Motivace	Učitelé motivovali žáky vstřícným jednáním, umožněním mimovýukových konzultací, poradenskými možnostmi nabízenými školou.
Úspěšnost absolventů	Úspěšnost absolventů je předpokladem uplatnitelnosti na pracovním trhu. Snahou naší školy je vychovat jedince, kteří najdou uplatnění ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Uplatnitelnost absolventů zdravotnických oborů je celorepublikově velmi vysoká.
5. Vedení a řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
Strategie řízení	Vychází z dlouhodobého plánu rozvoje školy, který koriguje s ohledem na aktuální vnitřní a vnější podmínky. Je nutné zajistit provoz školy ekonomicky, materiálně, řídit se doporučeními MŠMT a MZ ČR, KÚ SK, kontrolovat, hodnotit, řešit. Management školy toto vše s přispěním celého pracovního kolektivu zvládá velmi dobře.
Organizační řízení školy	Vedení školy tvoří ředitelka a zástupkyně ředitelky školy. Ředitelka koordinuje práci jednotlivých útvarů zejména prostřednictvím pedagogických a provozních porad a systémem vnitřních předpisů. K dispozici vyučujícím i žákům jsou: školní metodik prevence, kariérní poradce, výchovný poradce, školní psycholog.
Pedagogické řízení školy	Vedení školy vytváří kultivované prostředí pro učitele i žáky, kvalita učeben, zejména odborných je na vysoké úrovni. V učebnách je k dispozici kromě potřebných materiálních pomůcek i moderní technické vybavení dataprojektory, počítači, interaktivními tabulemi v několika učebnách. Školní knihovna je pravidelně doplňována odbornou literaturou i beletrií. Učitelé i žáci mají velmi dobré podmínky ke studiu směřující k zásadnímu cíli – co nejlépe vybavit vědomostmi a dovednostmi žáky a studenty školy pro jejich budoucí uplatnění nejen v profesním,
Profesionalita a rozvoj lidských zdrojů	Ředitelka školy věnuje velkou pozornost personálnímu zajištění činnosti školy. Zaměstnancům umožňuje profesní rozvoj, učitelům zejména prostřednictvím DVPP a podporou dalšího studia, administrativní



	pracovníci absolvují příslušné semináře. Zaměstnanci dostávají k základnímu platu osobní ohodnocení a odměny za plnění mimořádných úkolů.
Partnerství školy a externí vztahy	Partnerství školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními probíhalo k oboustranné spokojenosti, zahraniční kontakty byly realizovány formou stáží, exkurzí a odborných praxí.
6. Úroveň výsledků práce školy, vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům	
personální	
Bezpečnostní a hygienické – řídí se vyhláškou MŠMT 410/2005 Sb. včetně doplňků	

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě VIII)

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla inspekční činnosti ČŠI.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	47.912,35	45,73	23.474,26	0,00
2.	Výnosy celkem	47.912,35	45,73	23.474,26	0,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	46.885,56	0,00	22.678,28	0,00
	ostatní výnosy	1,045,68	0,00	522,84	0,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	18,89	4,27	143,34	0,00

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	300,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	42.547,94
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	42.231,35



	z toho	mzdové výdaje (platy a OOPP)	30.721,23
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	33086 Doučování	91,95
		33088 Prevence digitální propasti	94,00
		33086 Šablony	130,64
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4.337,62
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		4.337,62
	z toho	UZ008_Provozní náklady	3.191,84
		UZ003_Mezinárodní spolupráce	93,00
		UZ000_Zavádění inovativních metod do výuky	184,00
		UZ013_Podpora oborů vzdělávání středních škol	843,78
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		
	IKAP II.		578,09

- Hospodaření ve sledovaném období bylo stabilizované, škola skončila s kladným hospodářským výsledkem.
- Ve školním roce 2022/2023 byl v rámci UZ 000 – Zavádění inovativních metod do výuky – konkrétně na akci „První pomoc pro všechny“ pořízen investiční majetek za 300.000,- Kč a do celkové částky 200.000,- Kč dokoupen drobný neinvestiční majetek. Finanční prostředky byly využity mimo jiné na – maskovací sety – krvácení (maskovací sety Multi + umělá krev, modelovací hmota na maskování reálných poranění), zlomeniny (vakuové dlahy, vakuové matrace).
- Z přímých ONIV byla pořízena např. odborná literatura, zdravotnické modely, pomůcka na výuku TEV, převazový stolek, cvičné AED, fonendoskopy, tonometry, mikroskopy, doplňky k mikroskopům, figuríny a cestovné.
- Skokový nárůst cen energií organizace vyrovnala díky příspěvku na energie od zřizovatele – UZ544.
- Opravy byly realizovány pouze nutné – k udržení hladkého chodu organizace.
- I v tomto školním roce se úspěšně využil a vyčerpal UZ013 na podporu a vzdělávání středních škol ve výši 843,77 tis.Kč.
- K 30. 6. 2023 úspěšně skončil projekt IKAP II – z finančních prostředků programu se v tomto školním roce hradila mimo jiné např. stáž ve Španělsku pro 6 pedagogů, dále zahraniční stáž v Itálii, na Slovensku a pořídil se DDHM.



- Na počátku roku 2023 obdržela škola finanční prostředky pod UZ 33088_Digitální propast ve výši 77.000 Kč a pod UZ 33087_Digitální učební pomůcky, které bude čerpat do konce roku 2023.
- I v tomto školním roce probíhalo čerpání z programu Erasmus +.
- Jako následné opatření ke zmírnění dopadů na žáky, díky restrikcím ještě v době covidu, byly poskytnuty škole finanční prostředky pod UZ33086_Doučování – dohody pro pedagogy, které byly využity ve výši 91.950Kč.
- V rámci UZ0003_Mezinárodní spolupráce proběhlo ubytování pro žáky v Itálii, a to ve výši 93 tis. Kč

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena žádná kontrola hospodaření.

X. Závěr

Demografický vývoj ve Středočeském kraji ve skupinách 15 – 18 let má stoupající tendenci. Z toho důvodu stoupá počet uchazečů, kteří mají zájem o středoškolské i vyšší odborné vzdělávání. Škola využívá k propagaci oborů vzdělávání Burzy škol, ukázky první pomoci, dny otevřených dveří atd. V posledních letech se podařilo přijmout několik aprobovaných učitelek odborných předmětů. Výuka ICT je saturována kvalifikovanými pedagogy. Postupně se daří omlazovat celý pedagogický sbor.

Vybavení školy pomůckami pro výuku, modely a technikou je na dobré úrovni, veškeré prostory školy jsou účelně vybaveny a využívány.

Klima školy má velmi dobrou úroveň, hodnocení žáky a učiteli je převážně příznivé. Vyučující mají k žákům rovný přístup, snaží se o fungování kolektivu třídy.

Škola má velmi dobrou pověst.

Vypracovala: RNDr. Daniela Tomsová

Datum zpracování zprávy: 13. 10. 2023

Datum a výsledek projednání v školské radě: 13. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1 Kritéria přijímacího řízení

Kritéria přijímacího řízení na SZŠ a VOŠZ Kladno

dle vyhlášky 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve znění pozdějších předpisů

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Kladno otevírá ve školním roce 2023/2024 pro absolventy základních škol tyto obory vzdělávání:

Název oboru	Kód	Délka studia	Forma	Typ zakončení	Počet přijímaných
Ošetrovatel	53-41-H/01	3letý učební obor	denní	Výuční list	30

Název oboru	Kód	Délka studia	Forma	Typ zakončení	Počet přijímaných
Praktická sestra	53-41-M/03	4leté studium	denní	Maturitní zkouška	60
Zdravotnické lyceum	78-42-M/04	4leté studium	denní	Maturitní zkouška	30

Přehled termínů pro uchazeče na školní rok 2023/2024

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami musí k přihlášce doložit posudek poradenského zařízení.

1. 3. - poslední termín pro odevzdání přihlášek uchazečů škole
13. 4. - 1. termín jednotných testů přijímacího řízení
14. 4. - 2. termín jednotných testů přijímacího řízení
22. 4. termín zveřejnění výsledků přijímacího řízení učební oboru Ošetrovatel na webových stránkách školy a na budově školy pod registračním číslem žáka
28. 4. termín předání výsledků jednotných testů CERMATEM
2. 5. termín možnosti nahlédnutí do spisu a vyjádřit se k podkladům rozhodnutí
2. 5. termín zveřejnění výsledků ředitelem školy na webových stránkách školy a na budově školy pod registračním číslem žáka
10. 5. - 1. náhradní termín přijímacího řízení
11. 5. – 2. náhradní termín přijímacího řízení

Pokud se pro vážné důvody k přijímací zkoušce v určeném termínu nemůže uchazeč dostavit, může nejpozději do 3 dnů po termínu svoji neúčast řádně písemně omluvit řediteli školy.

Pokud je omluva uznána, koná zkoušku v náhradním termínu.

Do 10 pracovních dnů je nutno odevzdat zápisový lístek. Nebude-li v této lhůtě zápisový lístek odevzdán, posledním dnem lhůty zanikají právní účinky rozhodnutí o přijetí.

Kritéria přijímacího řízení pro obory s maturitní zkouškou

Přijímací řízení se skládá ze dvou částí:

1. část

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) z českého jazyka a matematiky - váha výsledků společné části bude v celkovém hodnocení 60 % - délka testování - český jazyk a literatura – 60 minut - matematika – 70 minut uchazeč má možnost konat zkoušku 2x, do celkového hodnocení se započítává lepší výsledek.



2. část

Průměr hodnocení z 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, v případě, že žák splnil povinnou školní docházku v 8. třídě průměr hodnocení z 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Váha kritérií školní části bude v celkovém hodnocení 40 %. Všichni uchazeči o studium budou pro přijímací řízení seřazeni podle výše uvedených kritérií a výsledků testů.

V případě rovnosti bodů na posledním přijímaném místě rozhodne výsledek jednotné přijímací zkoušky (ne průměr známek).

Na přihlášce ke studiu u oboru Praktická sestra je požadován lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání, který je podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání.

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na písemnou žádost přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří pohovorem. Uchazeč, který nekoná zkoušku z ČJL, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů (žebříček na základě všech kritérií včetně ČJL) zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů. Cizinec je zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.

Kritéria přijímacího řízení pro učební obor

Průměr hodnocení z 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, v případě, že žák splnil povinnou školní docházku v 8. třídě průměr hodnocení z 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Na přihlášce ke studiu u oboru Ošetrovatel je požadován lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání, který je podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání.

Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče cizince

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2023/2024 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, která je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem.

Cizinec na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání na střední škole bude konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Pokud uchazeč nepodá žádost, škola písemný test školní přijímací zkoušky zadá v českém jazyce, navyšuje se cizinci časový limit pro vypracování testu o 25 % a má právo použít překladový slovník.

V Kladně dne 3. 1. 2023

RNDr. Daniela Tomsová, ředitelka školy



Příloha č. 2 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra

Učební plán oboru

53-41-M/03 Praktická sestra - denní studium

Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Počet týdnů výuky				Celkem za studium		RVP/ŠVP
			1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.			
			34	34	30	28			
Jazykové	Český jazyk	CEJ	2	2	1	1	194	572	5/6
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	378		10/12
Společenskovo vědní	Dějepis	DEJ	2				68	160	5/5
	Občanská nauka	OBN		1	1	1	92		
Přírodovědné	Fyzika	FYZ	2	1			102	272	4/8
	Chemie	CHE	2	1			102		
	Biologie	BIO	2				68		
Matematické	Matematika	MAT	3	2	1	1	228	228	7/7
Estetické	Literární a estetická výchova	LEV	1	2	1	2	188	188	5/6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	252	256	8/8
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	IKT	2	2			136	136	4/4
Ekonomické	Ekonomie	EKO		2			64	64	2/2
Základ pro poskytování ošetřovatelské péče	Somatologie a latinská terminologie	SLT	5				170	340	8/10
	Klinická propedeutika	KLP		1			34		
	Patologie	PAT		1			34		
	Základy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny	MEH		1			34		
	Výchova ke zdraví	VZD	1	1			68		
Ošetřovatelská a ošetřovatelská péče	Ošetřovatelství	OSE	4	6	5	5	630	1780	54/54
	Ošetřovatelství v akutní péči	PRP		2			68		
	Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech	OCH			2		60		
	Ošetřovatelská péče v interních oborech	OIN			2		60		
	Ošetřování nemocných	OSN			14	14	812		
	+ odborná praxe						150		
Sociální vztahy a dovednosti	Psychologie a komunikace	PSK	1	2	2	1	190	190	5/6
Celkem týdně			32	33	33	30	128	4186	



Příloha č. 3 Učební plán oboru Praktická sestra platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Počet týdnů výuky				Celkem za studium		RVP/ŠVP	DH
			1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.				
			34	34	30	28				
Jazykové	Český jazyk	CEJ	2	1	1	1	194	538	5/6	1
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	378		10/12	2
Společenskovední	Dějepis	DEJ	1	1			68	160	5/5	
	Občanská nauka	OBN		1	1	1	92			
Přírodovědné	Fyzika	FYZ	2				68	238	4/7	3
	Chemie	CHE	2	1			102			
	Biologie	BIO	2				68			
Matematické	Matematika	MAT	3	3	1		228	234	7/7	
Estetické	Literární a estetická výchova	LEV	1	2	2	2	184	218	5/6	1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	252	252	8/8	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)				136	4/4	
Ekonomické	Ekonomie	EKO				2,5	2,5	70	2/2	
Základ pro poskytování ošetřovatelské péče	Somatologie a latinská terminologie	SLT	5					170	8/11	3
	Klinická propedeutika	KLP		2				68		
	Patologie	PAT		1				34		
	Základy mikrobiologie, epidemiologie a hygieny	MEH		1				34		
	Výchova ke zdraví	VZD	2					68		
Ošetřovatelství a ošetřovatelská péče	Ošetřovatelství	OSE	4(2)	6(4)	5(2)	5(2)		630	54/54	
	Ošetřovatelství v akutní péči	PRP		2(2)				68		
	Kapitoly z vnitřního lékařství	VNL		1	1			64		
	Kapitoly z chirurgie	CHIR		1	1			64		
	Ošetřování nemocných	OSN			14	14		812		
	Odborná praxe	ODP			4t	2t		150		
Sociální vztahy a dovednosti	Psychologie a komunikace	PSK	1	2	2(2)	1(1)		190	5/6	1
Celkem týdně			32	32	33	31,5			4196	11



řehled využití týdnů

Činnost	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Počet týdnů	34	34	30	28
Lyžařský výcvik	1			
Adaptační kurz	1			
Odborná praxe			4	2
Sportovně turistický kurz		1		
Příprava k maturitní zkoušce a maturitní zkouška				4
Školní výuka + ostatní	32+2	33+1	30+4	26+2



Příloha č. 4 Učební plán oboru 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

UČEBNÍ PLÁN OBORU 78-42-M/04 ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM

Název a adresa školy		Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141					
Název ŠVP		Zdravotnické lyceum					
Kód a název oboru		78-42-M/04 Zdravotnické lyceum					
Platnost od		1. 9. 2011 počínaje 1.ročníkem					
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem	celkem hodin za studium
		v ročníku					
		1.	2.	3.	4.	celkem	
A. Povinné	zkratka						
a) základní							
Český jazyk	ČEJ	2	2	2	2	8	260
Cizí jazyk I	ANJ,	3	3	3	3	12	390
Cizí jazyk II	NEJ,RUJ	2	2	2	2	8	260
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4	136
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4	130
Fyzika	FYZ	3	3	2	-	8	272
Chemie	CHE	3	3	2	2	10	328
Biologie	BIO	3	4	3	3	13	424
Zeměpis	ZEM	2	-	-	-	2	68
Matematika	MAT	3	3	3	3	12	390
Literární a estetická výchova	LEV	1	2	1	2	6	192
Hudební výchova	HUV	1	-	-	-	1	34
Výtvarná výchova	VYV	1	-	-	-	1	34
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8	260
Informační a komunikační technologie	IKT	2	1	2	1	6	198
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3	96
První pomoc	PRP	-	2	-	-	2	68
Patologie	PAT	-	-	2	-	2	68
Imunologie a epidemiologie	IME	-	-	1	-	1	34
Ochrana veřejného zdraví		-	-	-	1	1	28
Klinická propedeutika	KLP	-	-	2	-	2	68
Výchova ke zdraví	VKZ	-	-	2	-	2	68
Latinský jazyk	LAJ	-	2	-	-	2	68
Psychologie	PSY	2	2	2	-	6	204
		33	34	34	23		4078
b) výběrové							
Literární seminář	LIS	-	-	-	1	1	28
Biologický seminář	BIS	-	-	-	2	2	56
Matematický seminář	MAS	-	-	-	1	1	28
Chemický seminář	CH	-	-	-	1	1	28
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	2	56
Psychologický seminář	PSS	-	-	-	2	2	56
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	-	-	-	1	1	28
c) nepovinné							
Multikulturní výchova	MKV		1				
Technika administrativy	TAD		1				
Právo	PRA			1			



Název a adresa školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141						
Název ŠVP	Zdravotnické lyceum						
Kód a název oboru	78-42-M/04 Zdravotnické lyceum						
Základy adiktologie	ZAD			1			

Rozvržení týdnů ve školním roce

Činnost	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Výuka dle rozpisu učiva – počet hod týdně	34	34	34	28
Lyžařský výcvik	1			
Adaptační kurz	1			
Odborná praxe			1	1
Sportovně turistický kurz		1		
Příprava k maturitní zkoušce a maturitní zkouška				4
Časová rezerva (exkurze, stáže, opakování učiva, školní akce)	4	5	5	2
Celkem	40	40	40	35



Příloha č. 5 Učební plán oboru Zdravotnické lyceum platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Název a adresa školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141						
Název ŠVP	Zdravotnické lyceum						
Kód a název oboru	78-42-M/04 Zdravotnické lyceum						
Platnost od	1. 9. 2022 počínaje 1.ročníkem						
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin					celkem za
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné	zkratka						
a) základní							
Český jazyk a literatura	ČEJ	4	3	3	4	14	452
Cizí jazyk I	ANJ	3	3	3	4	13	418
Cizí jazyk II	NEJ,RUJ	2	2	2	2	8	260
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4	136
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4	130
Fyzika	FYZ	3	3	2	1	9	300
Chemie	CHE	3	3	2	2	10	328
Biologie	BIO	3	-	3	3	9	288
Matematika	MAT	3	3	3	3	12	390
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8	260
Informační a komunikační technologie	IKT	2	1	2	1	6	198
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3	96
První pomoc	PRP	-	2	-	-	2	68
Patologie	PAT	-	-	2	1	3	96
Imunologie, epidemiologie a hygiena	IEH	-	-	2	-	2	68
Klinická propedeutika	KLP	-	-	2	1	3	96
Ochrana a podpora veřejného zdraví	OCH	-	-	1	-	1	34
Somatologie	SOM	-	4	-	-	4	136
Latinský jazyk	LAJ	-	2	-	-	2	68
Psychologie a sociální komunikace	PSY	2	2	2	-	6	204
Úvod do ošetrovatelství	ODO	1	-	-	-	1	34
b) povinné semináře							
Literární seminář	LIS	-	-	-	1	1	28
Biologický seminář	BIS	-	-	-	2	2	56
c) povinné volitelné semináře							
Matematický seminář	MAS	-	-	-	2	2	56
Chemický seminář	CHS	-	-	-	2	2	56
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	2	56
Psychologický seminář	PSS	-	-	-	2	2	56



Název a adresa školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141						
Název ŠVP	Zdravotnické lyceum						
Kód a název oboru	78-42-M/04 Zdravotnické lyceum						
Suma		31	33	34	29 + seminář	127 + seminář	4144 + seminář

Rozvržení týdnů ve školním roce

Činnost	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Výuka dle rozpisu učiva – počet týdnů	34	34	34	28
Lyžařský výcvik	1			
Adaptační kurz	1			
Odborná praxe	2 týdny během studia			
Sportovně turistický kurz		1		
Příprava k maturitní zkoušce a maturitní zkouška				4
Časová rezerva (exkurze, stáže, opakování učiva, školní akce)	4	5	5	
Celkem	40	40	40	32



Příloha č. 6 Učební plán oboru 53-41-H/01 Ošetrovateľ

1.1 53-41-H Ošetrovateľ – denní forma vzdělávání

Název a adresa školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141
Název ŠVP	Ošetrovateľ
Kód a název oboru	53-41-H/01 Ošetrovateľ
Platnost od	1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Týdenní počet vyučovacích hodin			Celkem za studium		RVP/ŠVP
			1.roč 32 h	2.roč 34 h	3.roč 30 h			
Jazykové	Český jazyk	CEJ	1	1	1	96	288	3/3
	Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	192		6/6
Společenskovední	Dějepis	DEJ		1		34	130	3/4
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	96		
Přirodovedné	Fyzika	FYZ	1			32	96	3/3
	Chemie	CHE	1			32		
	Biologie	BIO	1			32		
Matematické	Matematika	MAT	1	1	1	96	96	3/3
Estetické	Literární a estetická výchova	LEV	1	1	1	96	96	2/3
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	192	192	3/6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační technologie	IKT	2	1		98	98	3/3
Ekonomické	Ekonomie a finančníctví	EKO			2	64	64	2/2
Obory základu poskytování ošetrovateľské péče	Somatologie	SOM	4			128	326	10/10
	Klinická propedeutika	KLP		1		34		
	Hygiena a epidemiologie	HYE	1			32		
	Výchova ke zdraví	VKZ	2			64		
	První pomoc	PRP		2		68		
Ošetrovateľství a klinické obory	Teorie ošetrovateľství	TOS	2	1	1	128	1276	35/41
	Všeobecná ošetrovateľská péče	VOP	6	2	2	320		
	Péče o staré občany	POS		1		34		
	Odborný výcvik	ODV		11	14	794		
	Souvislá praxe	SOP		4t (8h)	2t(8h)	240	240	
Sociální vztahy a dovednosti	Psychologie a komunikace	PSK	2	2	2	192	224	4/6
	Aktivizace klientů	AKL	1			32		



Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Týdenní počet vyučovacích hodin			Celkem za studium		RVP/ŠVP
			1.roč 32 h	2.roč 34 h	3.roč 30 h			
Celkem týdně			31	31	29		2918	77/90
Povinně volitelný předmět			1	1	1		96	
Z toho disponibilní hodiny							19	

Povinně volitelné předměty

Ročník	Zkratka	1.	2.	3.
Počet hodin týdně		1	1	1
Sociální zabezpečení	SOZ			1
Technika administrativy	TAD		1	
Péče o dítě	POD	1		
Konverzace v cizím jazyce	KCJ			1
Základy sportovních masáží	MAS		1	
Odborná latinská terminologie	OLT	1		

Žáci jsou povinni vybrat si z nabízených předmětů jeden v každém ročníku. Minimální počet pro realizaci předmětu je 8 žáků.

Přehled využití týdnů

Činnost	1. roč.	2. roč.	3. roč.
Výuka dle rozpisu učiva – počet hod týdně	32	34	30
Počet týdnů	36	36	36
Souvislá praxe		4	2
Příprava k závěrečné zkoušce a závěrečná zkouška			2
Časová rezerva	2	1	
Školní výuka + ostatní	34+2	34+2	30+4+2



Příloha č. 7 Učební plán oboru Ošetřovatel platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

53-41-H Ošetřovatel – denní forma vzdělávání

Název a adresa školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141
Název ŠVP	Ošetřovatel
Kód a název oboru	53-41-H/01 Ošetřovatel
Platnost od	1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Týdenní počet vyučovacích hodin			Celkem za studium		RVP/ŠVP
			1.roč 32 h	2.roč 34 h	3.roč 30 h			
Jazykové	Český jazyk	CEJ	1	1	1	96	288	3/3
	Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	192		6/6
Společenskovední	Dějepis	DEJ	0	1	0	34	130	3/4
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	96		
Přírodovědné	Fyzika	FYZ	1	0	0	32	96	3/3
	Chemie	CHE	1	0	0	32		
	Biologie	BIO	1	0	0	32		
Matematické	Matematika	MAT	2	2	0	132	132	4/4
Estetické	Literární a estetická výchova	LEV	1	1	1	96	96	2/3
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	192	192	3/6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační technologie	IKT	2	1	0	98	98	3/3
Ekonomické	Ekonomie a finančníctví	EKO	0	0	2	64	64	2/2
Obory základu poskytování ošetrovateľské péče	Somatologie	SOM	4	0	0	128	330	10/10
	Klinická propedeutika	KLP	0	1	0	34		
	Hygiena a epidemiologie	HYE	1	0	0	32		
	Ochrana veřejného zdraví	OVZ	2	0	0	64		
	První pomoc	PRP	0	2	0	68		
Ošetrovateľství a klinické obory	Teorie ošetrovateľství	TOS	2	1	1	128	1276	35/40
	Všeobecná ošetrovateľská péče	VOP	6	2	2	320		



Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Týdenní počet vyučovacích hodin			Celkem za studium		RVP/ŠVP
			1.roč 32 h	2.roč 34 h	3.roč 30 h			
	Péče o staré občany	POS	0	1	0	34	240	
	Odborný výcvik	ODV	0	11	14	794		
	Souvislá praxe	SOP	0	4t (8h)	2t(8h)	240		
Sociální vztahy a komunikativní dovednosti	Psychologie a komunikace	PSK	2	2	2	192	224	4/6
	Aktivizace klientů	AKL	1	0	0	32		
Celkem týdně			32	31	28		3162	77/91
Povinně volitelný předmět			1	1	1		96	
Z toho disponibilní hodiny							19	

Povinně volitelné předměty

Ročník	Zkratka	1.	2.	3.
Počet hodin týdně		1	1	1
Sociální zabezpečení	SOZ			1
Technika administrativy	TAD		1	
Péče o dítě	POD	1		
Konverzace v cizím jazyce	KCJ			1
Základy sportovních masáží	MAS		1	
Odborná latinská terminologie	OLT	1		

Žáci jsou povinni vybrat si z nabízených předmětů jeden v každém ročníku. Minimální počet pro realizaci předmětu je 8 žáků.

Přehled využití týdnů

Činnost	1. roč.	2. roč.	3. roč.
Výuka dle rozpisu učiva – počet hod týdně	32	34	30
Počet týdnů	36	36	36
Souvislá praxe		4	2
Příprava k závěrečné zkoušce a závěrečná zkouška			2
Časová rezerva	2	1	
Školní výuka + ostatní	34+2	34+2	30+4+2



Příloha č. 8 Učební plán oboru 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Kladno

Učební plán: Diplomovaná všeobecná sestra

Forma studia denní

	Předmět	1. roč.		2. roč.		3. roč.				
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní			
	Počet týdnů teoretické výuky	14	14	8	8	6	6	56 týdnů		
	Počet hodin týdně	35	35	35	34	35	35	P	C	NH
ANJ, NEJ RUJ	Cizí jazyk	2	2	2	2	2	2	0	112	50
ETO	Etika v ošetrovatelství	2 kz						28	0	10
FIL	Filozofie	1 z						14	0	10
ZPL	Základy zdravotnického práva a legislativy						3 kz	12	6	10
MAN	Management					3 kz		12	6	15
EKO	Ekonomika a pojišťovnictví						3 kz	12	6	10
ZDG	Zdravotní gramotnost		2 kz					20	8	10
OVZ	Ochrana a podpora veřejného zdraví	1 kz						14	0	10
OVP	Obecná a vývojová psychologie	2 zk	2zk					28	28	25
ZPS	Zdravotnická psychologie			2z	2 zk			16	16	25
ZPE	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství		2 zk					14	14	15
KOM	Komunikace ve zdravotnictví	2 z	1 kz					14	28	15
SOC	Sociologie			2 kz				16	0	15
ANA	Anatomie	3 kz	2 zk					42	28	25
FYZ	Fyziologie	2 kz	2 zk					28	28	25
PAT	Patologie		2 zk					14	14	20
BIF	Biofyzika		1 kz					7	7	10
MEH	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena		2 zk					20	8	10
BICH	Biochemie	2 kz						20	8	10
HEM	Hematologie a transfúzní lékařství		1 kz					10	4	10
GEN	Genetika	1 kz						14	0	10



FAR	Farmakologie			2 zk				16	0	10
VDI	Výživa a dietetika			2 kz				16	0	10
KLP	Klinická propedeutika	1z	2 zk					30	12	10
ZOM	Zobrazovací metody, radiační ochrana			2 z				10	6	10
OLT	Odborná latinská terminologie	2 zk						14	14	10
ISZ	Informační systémy ve zdravotnictví	1 z	1 kz					7	21	10
ABS	Absolventský seminář				1 z			8	0	10
PRP	První pomoc			3zk				8	16	6
TOS	Teorie ošetřovatelství	2 z	1 zk					42	0	10
OPP	Ošetřovatelský proces a potřeby člověka	2 z	2 zk					28	28	15
OSP	Ošetřovatelské postupy	2 kz	3 zk					20	50	20
MUO	Multikulturní ošetřovatelství				2 kz			12	4	10
VYO	Výzkum v ošetřovatelství				2 kz			8	8	15
KOP	Komunitní péče					3 zk		12	6	10
RHO	Rehabilitační ošetřovatelství					4 zk		6	18	10
OIN	Ošetřovatelská péče v interních oborech, infekčním lékařství, léčebných dlouhodobě nemocných			3+5kz	3+4kz	2+3zk		60	90	30
OCH	Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech			3+4kz	2+4kz	1+3zk		54	82	30
ORT	Ošetřovatelská péče v ortopedii a traumatologii					1+3kz		6	18	10
IOP	Intenzivní ošetřovatelská péče						2+3kz	12	18	10
OPE	Ošetřovatelská péče v pediatrii			1+4kz	2+4zk			24	64	25
OGP	Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví				2+4zk			16	32	10
OPS	Ošetřovatelská péče v psychiatrii						2+3zk	12	18	10
ONE	Ošetřovatelská péče v neurologii					1+3kz		6	18	10
ONK	Ošetřovatelská péče v onkologii a hematatoonkologii						1+3kz	6	18	10
PAP	Paliativní péče						1+3kz	6	18	10
OGE	Ošetřovatelská péče v geriatrii					2+4kz		18	18	14
OKO	Ošetřovatelská péče v klinických oborech (oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatovenerologii, stomatologii)						4+5kz	24	30	20



PIN	Ošetrovatelská praxe – interní oddělení (LDN, Ošetrovatelská lůžka pro seniory)	4 z	3 kz					0	98	20
PCH	Ošetrovatelská praxe – chirurgické oddělení	3 z	4 kz					0	98	20
INT	Odborná praxe – interní obory, LDN	2 t 80 h	2 t 80 h	4 t 160 h	2 t 80 h			0	400	20
CHIR	Odborná praxe- chirurgické obory včetně ortopedie a traumatologii			4 t 160 h	2 t 80 h	2 t 80 h		0	320	20
PED	Odborná praxe – dětské oddělení				2 t 80 h	1t 40h		0	120	15
GYP	Odborná praxe – gynekologicko porodnické oddělení				2 t 80 h			0	80	10
IPE	Odborná praxe – oddělení intenzivní péče					2 t 80 h	1 t 40 h	0	120	15
NEU	Odborná praxe – neurologické oddělení					3 t 120 h		0	120	10
ONK	Odborná praxe – onkologické oddělení					2t 80h		0	80	10
PSY	Odborná praxe – psychiatrické oddělení						3 t 120 h	0	120	10
KOM	Odborná praxe – Komunitní péče						1t 40h	0	40	10
VKO	Odborná praxe – vybrané klinické obory						3 t 120 h	0	120	10
OPP	Odborná praxe prázdninová		2 t 80 h		2t 80 h			0	160	0

Povinně volitelné předměty

Kód	Období	1.	2.	3.	4.	5.	6.	celkem
KAJ	Konverzace v anglickém jazyku	1	1	1	1	1	1	56
KNJ	Konverzace v německém jazyku	1	1	1	1	1	1	56
KRJ	Konverzace v ruském jazyku	1	1	1	1	1	1	56
VZD	Výchovná zaměstnávání dětí	1						14
AML	Alternativní možnosti léčby		1					14
SPP	Speciální pedagogika			1	1			16
ZAD	Základy adiktologie					1	1	12



Přehled využití učební doby

Učební doba – počet týdnů / ročník období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		celkem
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoretická výuka	14	14	8	8	6	6	56
Odborná praxe	2	2	8	8	10	8	38
Samostudium a zkouškové období	3	3	3	3	3	3	18
Rezerva	1	1	1	1	1	1	6
Příprava k absolutoriu a absolutorium						2	2
Celkem	20	20	20	20	20	20	120
Odborná praxe prázdninová		2		2			4

Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu

Druh výuky	Počet hodin
Teoretická výuka	1340
Praktická výuka	2300
Nekontaktní hodiny	865

Počet hodin odborné ošetrovatelské praxe v ročnících

1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
436	720	720	1876



Příloha č. 9 Učební plán Sociální činnost dálková forma

Název a adresa školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141
Název ŠVP	Sociální činnost
Kód a název oboru	75-41-M/01 Sociální činnost
Platnost od	Od 1. 9. 2011 počínaje 1.ročníkem

Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Týdenní počet vyučovacích hodin					Celkem za studium	
			1.roč	2.roč	3.roč	4.roč	5.roč		
Jazykové	Český jazyk	CEJ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5/81	243
	Cizí jazyk	CIJ	1	1	1	1	1	5/162	
Společenskovední	Dějepis	DEJ	0,5	0,5				1/34	67
	Občanská nauka	OBN			0,5	0,5		1/33	
Přírodovědné	Fyzika	FYZ			0,5			0,5/16	50
	Chemie	CHE		0,5				0,5/17	
	Biologie	BIO	0,5					0,5/17	
Matematické	Matematika	MAT	0,5	0,5	0,5			1,5/50	50
Estetické	Literární a estetická výchova	LEV	0,5	0,5	0,5	0,5		2/66	81
	Literární seminář	LIS					0,5	0,5/15	
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	TEV							32
	Zdravotní tělesná výchova	ZTV				0,5	0,5	1/32	
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační technologie	IKT	1					1/34	34
Ekonomické	Ekonomie a finančníctví	EKO				0,5	0,25	0,75/24	24
Řízení sociálních služeb	Sociální politika	SPL				0,5	0,5	1/32	122
	Sociální péče	SOP	0,5	0,5	0,5	0,25		1,75/58	
	Právo	PRA				0,5	0,5	1/32	
Přímá péče a osobní asistence	Zdravotní nauka	ZDN		0,5	0,5	0,5		1,5/49	144
	Pečovatelsví	PEC		0,5	1	0,5	0,5	2,5/80	
	Péče o staré občany	POS					0,5	0,5/15	
Sociálně – výchovná činnost	Organizace volného času	OVC	0,5	0,5				1/34	132
	Osobnostní výchova	OSV				0,5	0,5	1/32	
	Speciální pedagogika	SPP				0,5	0,5	1/32	
	Hudební výchova	HUV	0,5					0,5/17	
	Výtvarná výchova	VYV		0,5				0,5/17	
Sociální vztahy a dovednosti	Psychologie a komunikace	PSK		0,5	0,5	0,25	0,5	1,75/56	73
	Metodika výchovné péče	MVP		0,5				0,5/17	
Celkem týdně			6	7	6	7	6,25	32,25	1052

