
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Vypracovala: RNDr. Daniela Tomsová
ředitelka školy

OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	4
2	Charakteristika školy.....	6
2.1	Historie školy	6
2.2	Hlavní činnost školy.....	6
2.3	Doplňková činnost školy	6
2.4	Materiálně technické podmínky pro výuku.....	7
2.5	Vzdělávací program školy.....	8
2.6	Nové metody a formy práce v plnění vzdělávacích programů.....	10
2.7	Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:.....	10
3	Školy a školská zařízení – členění.....	11
4	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	12
5	Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	14
6	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	14
6.1	Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ	14
6.2	Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ.....	15
7	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	16
7.1	Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků.....	16
7.2	Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria	17
8	Hodnocení chování žáků/studentů	19
9	Absolventi a jejich další uplatnění	19
9.1	Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu	19
9.2	Odchody žáků ze školy v průběhu školního roku	19
10	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	20
11	Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	20
12	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	22
13	Údaje o pracovnících školy	24
14	Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací.....	28
15	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	32
16	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	35
16.1	Zájmová činnost organizovaná školou	35
16.2	Aktivity školy uspořádané pro veřejnost.....	35
16.3	Souhrn mimořádných aktivit	36
16.4	Prevence rizikového chování	39
16.6	Environmentální výchova	40
16.7	Programy a projekty	41
16.8	Spolupráce se zahraničními školami	42
16.9	Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží..	42
16.10	Výzkum	44
16.11	Realizace investic	44
16.12	Mimořádné ocenění.....	44
17	Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty	45
17.1	Spolupráce školy se zřizovatelem a Magistrátem města Kladna	45
17.2	Zapojení sociálních partnerů a zaměstnavatelů.....	45
17.3	Spolupráce s úřady práce.....	45
17.4	Spolupráce na úrovni ředitelů zdravotnických škol	46
17.5	Spolupráce se zdravotnickými školami.....	46

17.6	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	47
18	Výchovné a kariérní poradenství.....	48
19	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	49
20	Zprávy o činnosti školské rady, sdružení rodičů.....	49
21	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	50
22	Závěr.....	52

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1 Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141

Zřizovatel:

Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, Praha 5

IČO a IZO ředitelství školy:

IČO:

00066729

REDIZO:

600019519

IZO SZŠ:

110030729

IZO VOŠZ:

110030737

Kontakty:

Číslo telefonu, faxu	E- mail	Internetové stránky
312243123, 312242287	svzs@svzskladno.cz	www.svzskladno.cz

Ředitelka školy:

RNDr. Daniela Tomsová

tomsova@svzskladno.sz

Zástupkyně ředitelky školy:

Mgr. Jitka Svobodová

svobodova@svzskladno.cz

Členové školské rady:

Předseda za SZŠ: Mgr. Václav Vondrovský

Součást školy	Za zřizovatele	Zák. zástupci nezl. žáků, zletilí žáci a studenti	Za pedagogy
SZŠ	MUDr. Radek Poláček Mládežnická 842 272 01 Kladno RADA.POLACEK@centrum.cz Tel.777812807 Ing. Vojtěch Munzar Poštovní nám. 706, Kladno vojtech.munzar@gmail.com 603721129	MUDr. Věra Staňková (zástupce za rodiče) VERAHONZA@seznam.cz 312615121	Mgr. Václav Vondrovský (předseda Školské rady) vondrovsky@svzskladno.cz 776 312 990

Předsedkyně za VOŠZ: Mgr. Šárka Vaňásková

Součást školy	Za zřizovatele	Zák. zástupci nezl. žáků, zletilí žáci a studenti	Za pedagogy
VOŠZ	Mgr. Miroslav Vacek Ostrovecká 2228, Kladno miroslav.vacek@tepo.cz 605700706	Jiří Strejc (zástupce za žáky) Strejc4@seznam.cz 607068074	Mgr. Šárka Vaňásková Klikorkova 201. Kladno vanaskova@svzskladno.cz

Členové školské rady se scházejí pravidelně dvakrát ročně, diskutují a schvalují výroční zprávu, koncepci a vlastní hodnocení školy. V případě potřeby se školská rada schází i mimořádně. Podílí na realizaci některých školních a mimoškolních aktivit.

2 Charakteristika školy

Historie školy

Zdravotnická škola v Kladně byla otevřena v roce 1947 jako jedna z prvních poválečných škol. Neměla vlastní budovu, vzdělávání probíhalo v bývalém sanatoriu pracujících POLDI na Lapáku – dnes hotel La Park. Učitelský sbor tvořili všichni primáři nemocnice: MUDr. Jiří Dienstbier - ředitel nemocnice, MUDr. Vrbský, MUDr. Lemon, MUDr. Jiroutek, MUDr. Chmelík, MUDr. Nižňanská a řada dalších osobností kladenského zdravotnictví. První ředitelkou školy se stala paní Jitka Slavíková, která současně vykonávala i funkci hlavní sestry v kladenské nemocnici.

Se zvyšujícím se počtem žáků bylo nutné řešit vhodnou školní budovu, která byla s pomocí zaměstnanců nemocnice, žáků a zaměstnanců školy postavena za dva roky včetně internátu v Kložově ulici. Dnes je v ní domov seniorů. Počet žáků nadále vzrůstal a škola byla přemístěna do stávající budovy, která prošla rekonstrukcí v roce 1993. Prvotním zřizovatelem školy byla kladenská nemocnice, později Krajský úřad národního zdraví, dále Ministerstvo zdravotnictví, následovalo Ministerstvo školství prostřednictvím Školských úřadů, od 1.1.2001 je zřizovatelem školy Středočeský kraj.

Za 69 let své existence škola prošla různými koncepcemi, měnila se délka studia - z původní dvouleté ošetrovatelské školy byla přechodně tříletá, po roce 1951 byly ošetrovatelské školy zařazeny do systému odborných škol. Studium vyžadovalo široké odborné znalosti, ale také všeobecné vzdělání, proto bylo prodlouženo na čtyři roky a ukončeno maturitní zkouškou. Od roku 1994 bylo zahájeno vyšší odborné studium, prvním oborem byl diplomovaný fyzioterapeut, v dalších letech postupně přibývaly další obory - diplomovaná dětská sestra, diplomovaná porodní asistentka, diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaná sestra pro intenzivní péči. V důsledku sjednocení vzdělávání zdravotníků nelékařských profesí se zeměmi Evropské Unie byly tyto obory po deseti letech úspěšné existence na vyšších odborných školách zrušeny, zůstal pouze inovovaný studijní program diplomovaná všeobecná sestra.

V současné době jsou ve střední škole vzdělávání žáci ve třech oborech - Zdravotnický asistent, Zdravotnické lyceum a Sociální činnost v denní a dálkové formě studia, studenti vyšší odborné školy studují v oboru Diplomovaná všeobecná sestra.

Hlavní činnost školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) §57 pro SZŠ, § 92 pro VOŠ a prováděcími předpisy.

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků střední školy. V oborech Zdravotnický asistent a Sociální činnost jsou žáci připravováni pro přímý výkon profese, obor Zdravotnické lyceum je přípravou pro vyšší či vysokoškolské studium. Pedagogická činnost na vyšší odborné škole je zaměřena na profesní vzdělávání studentů v oboru Diplomovaná všeobecná sestra.

Doplňková činnost školy

Rozsah doplňkové činnosti je stanoven v dodatku zřizovací listiny, jejím předmětem je převážně činnost související s hlavním posláním školy. Zahrnuje pořádání rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů, školení, lektorské činnosti, pronájmu drobných ploch a učebny.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve dvouposchodové budově z roku 1884, rekonstruované v roce 1993, která byla k 1. 11. 2008 převedena do majetku Středočeského kraje. Má výhodné umístění v centru města, s dobrou dopravní obslužností. Součástí školy je i venkovní prostranství sloužící k sportovnímu využití.

Vedení školy se snaží vytvářet dobré pracovní a studijní podmínky a v rámci finančních možností pravidelně obměňuje a doplňuje materiální vybavení.

UČEBNY – škola má celkem 25 učeben s následujícím rozlišením:

Označení učebny	počet	Vybavení		Způsob zajištění	
		standard	nadstandard	smluvně	součást školy
Typizovaná učebna	8	ano			ano
Multimediální učebna vybavená dataprojektorem ,PC a interaktivní tabulí	3		ano		ano
Posluchárna	1	ano			ano
Stupňovitá posluchárna s multimediální technikou	1		ano		ano
Učebna výpočetní techniky	1		ano		ano
Jazyková laboratoř	1		ano		ano
Jazykové učebny	3	ano			ano
Učebna somatologie vybavená dataprojektorem a PC	1	ano			ano
Učebna biologie s dataprojektorem a PC	1	ano			ano
Chemická a fyzikální laboratoř	1		ano		
Odborná učebna OSE	3	ano			ano
Učebna psychologie - cvičení	1	ano			ano
Učebna pro studující oboru Sociální činnost	1	ano			ano

Škola má veškeré potřebné vybavení k moderní výuce, smluvně žádné prostory nevyužívá.

DALŠÍ UŽITKOVÉ PROSTORY:

Označení učebny	počet	Vybavení		Způsob zajištění	
		standard	nadstandard	smluvně	součást školy
Tělocvična s posilovnou	1	ano			ano
Šatna tělocvičny	1	ano			ano
Knihovna	1	ano			ano
Sklad chemikálií	1	ano			ano
Archiv	1	ano			ano
Školní prádelna + mandl	1	ano			ano
Venkovní hřiště	1	ano			ano
Školní bufet	1			ano	

ROZMÍSTĚNÍ UČEBEN

Podlaží	Učebny	Účelová zařízení
Suterén		Uzamykatelné šatny pro studující Dílna údržbáře Kotelna Prádelna
Přízemí	Tělocvična s posilovnou 2 velké typizované učebny 1 jazyková učebna	Šatna školní tělocvičny Školní knihovna se studovnou Archiv Studijní oddělení Byt školnice Kancelář ekonomického úseku 4 kabinety pro vyučující Školní bufet Sociální zařízení
1.patro	2 jazykové učebny jazyková laboratoř chemická a fyzikální laboratoř učebna somatologie učebna českého jazyka a literatury multimediální učebna učebna výpočetní techniky 3 typizované učebny	Kancelář ředitelky školy Kancelář zástupkyně ředitelky školy Kancelář sekretářky školy Odpočinková místnost pro studující VOŠ 3 kabinety pro vyučující Přípravná laboratoře Sociální zařízení Chodba s odpočinkovými kouty
2.patro	3 odborné učebny ošetrovatelství posluchárna speciální učebna pro výuku psychologie – cvičení učebna biologie 2 multimediální učebny 3 velké typizované učebny 1 učebna pro obor Sociální činnost	2 kabinety vyučujících Místnost pro uklízečky se vstupem na půdu Sociální zařízení Chodba s odpočinkovými kouty

Ve školním roce 2015/2016 byly podle finančních možností průběžně doplňovány běžné učební pomůcky a materiál neinvestičního charakteru. Investiční akce nebyly realizovány. S dotací Krajského úřadu Středočeského kraje bylo položeno lino v přízemí a 1. patře.

Podstatná část výuky oborů Zdravotnický asistent a Diplomovaná všeobecná sestra probíhá ve zdravotnických zařízeních, převážně v Oblastní nemocnici Kladno. Žáci a studenti školy zde mají k dispozici šatnu s uzamykatelnými skříňkami, odpočinkovou místnost, kuchyňku a hygienická zařízení. Odborná praxe je i součástí studia oboru Sociální činnost, je realizována na pracovištích a v institucích zabývajících se sociálními podmínkami lidí. Studenti oboru Sociální práce plní odbornou praxi v sociálních zařízeních v okrese Kladno. Kratší odborné stáže na vybraných pracovištích zdravotnických zařízení absolvují i studenti oboru Zdravotnické lyceum.

Vzdělávací program školy

Střední škola

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Zdravotnický asistent	Vzdělávací program připravuje žáky	Výuka probíhá podle

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Kód oboru: 53-41-M/01	pro práci středních zdravotnických pracovníků, kteří budou poskytovat ošetrovatelskou péči pod odborným dohledem lékařů či sester s vyšším vzděláním. Součástí studia je odborná praxe ve zdravotnických zařízeních.	ŠVP od 1.9.2010 počínaje 1. ročníkem
Forma studia: denní		
Délka studia: 4 roky		
Ukončení studia: maturitní zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Zdravotnické lyceum	Žáci jsou připravováni ke studiu na vyšších odborných a vysokých školách v oborech zdravotnických, sociálních, je posílena výuka profilujících předmětů. Součástí studia jsou odborné stáže ve zdravotnických a dalších zařízeních souvisejících s obsahem studia.	Výuka probíhá podle ŠVP od 1.9.2011 počínaje 1. ročníkem.
Kód oboru: 78-42-M/04		
Forma studia: denní		
Délka studia: 4 roky		
Ukončení studia: maturitní zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Sociální činnost	Žáci jsou připravováni pro zajišťování sociálních služeb individuálním klientům, pro práci v zařízeních sociální péče, v terénních a institucionálních službách. Součástí studia je praxe v zařízeních sociální péče a služeb.	Výuka probíhá podle ŠVP od 1.9.2011 počínaje 1. ročníkem.
Kód oboru: 75-41-M/01		
Forma studia: denní a dálková		
Délka studia: 4 roky, 5 let		
Ukončení studia: maturitní zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou		

Vyšší odborná škola

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Diplomovaná všeobecná sestra	Akreditovaný obor	Ve školním roce 2009-2010 proběhla akreditace
Kód oboru: 53-41-N/1	Vzdělávací program připravuje žáky pro práci středních zdravotnických pracovníků, kteří budou poskytovat ošetrovatelskou péči bez odborného dohledu. Součástí studia je odborná	
Forma studia: denní		
Délka studia: 3 roky		

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Ukončení studia: absolutorium	praxe ve zdravotnických zařízeních.	
Stupeň vzdělání: vyšší odborné vzdělání		
Sociální práce	Akreditovaný obor	Obor byl akreditovaný ve školním roce 2013/2014 otevřený ve školním roce 2014/2015
Kód oboru: 53-41-N/1	Studenti jsou připravováni pro zajišťování sociálních služeb individuálním klientům, pro práci v zařízeních sociální péče, v terénních a institucionálních službách. Součástí studia je praxe v zařízeních sociální péče a služeb.	
Forma studia: denní		
Délka studia: 3 roky		
Ukončení studia: absolutorium		
Stupeň vzdělání: vyšší odborné vzdělání		

Nové metody a formy práce v plnění vzdělávacích programů

K realizaci moderního vyučování stále více slouží učitelům prostředky informačních a komunikačních technologií – interaktivní tabule, dataprojektory, počítače, vizualizéry apod. Škola se zaměřuje na projektové vyučování, ve kterém je aktivita přenechána žákům a studentům, učitel plní funkci supervizora. Při této formě výuky studující spojují poznatky z více předmětů, využívají získané vědomosti a dovednosti v praxi, učí se pracovat v týmu, pracují z vlastního zájmu.

Škola realizuje, kurzy, stáže, exkurze, besedy a semináře s odborníky a další činnosti, které přispívají k doplnění předmětů vzdělávání zejména těch, které jsou zaměřeny na budoucí profesní uplatnění žáků a studentů.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

- respektování individuality žáka včetně rozdílů v přístupu k jeho motivaci
- vytvoření příznivých podmínek pro studium tak, aby žáci a studenti získali nezbytné profesní znalosti a dovednosti;
- orientace na sociální rozvoj osobnosti;
- vybavení studujících souborem klíčových kompetencí potřebných pro další vzdělávání,
- vybavení studujících souborem klíčových kompetencí potřebných pro pracovní a sociální uplatnění ve společnosti

3 Školy a školská zařízení – členění

Škola nemá vlastní ubytovací ani stravovací zařízení, tyto služby zajišťuje žákům smluvně.

Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost k 30. 9. 2015

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
110030729 – Střední škola	450	302	244	24,3	10
110030737 - Vyšší odborná škola	240	88	88	4,4	29

V důsledku demografického poklesu je naplnění kapacity střední školy nižší, v příštích letech by se měla zvyšovat. Plánujeme otevření učebního oboru Ošetřovatel, které je v současné době v jednání na KÚ SK.

Po otevření nového oboru vyššího odborného studia Sociální práce se začíná kapacita vyšší odborné školy naplňovat. V blízké budoucnosti chce škola požádat o akreditaci dalšího nového oboru Diplomovaná dětská sestra.

4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání k 30. 9. 2015

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	114	5	22,8
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	86	4	21,5
75-42-M/01 Sociální činnost	44	3	14,7
Celkem	244	12	20,4

Žáci se učí v konkrétních oborech, nejsou slučováni do jiného oboru s výjimkou cizích jazyků, kde ve výjimečných případech ke slučování dochází, ale vždycky tak, aby nebyla narušena kontinuita a kvalita výuky.

II. Počet tříd a žáků SŠ podle oborů vzdělání k 30. 9. 2015 v dálkové formě studia

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující Střední vzdělání s maturitní zkouškou				
75-42-M/01 Sociální činnost	DK	58	4	14,5
Celkem	DK	58	4	14,5

Prevažnou část žáků dálkového studia tvoří pracovníci, kteří již v pečovatelských a sociálních službách pracují a touto formou si doplňují kvalifikaci.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání k 30. 9. 2015

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	59	3	19,7
75-32-N/01 Sociální práce	29	1	29
Celkem	88	4	22

Studenti oboru Diplomovaná všeobecná sestra studují pouze v denní formě stejně jako studenti nově otevřeného oboru Sociální práce, kde byl otevřen první ročník.

Studenti přijatí v průběhu školního roku 2015/2016

V prvním pololetí byli přijati 2 žáci do SŠ formou přestupu z jiné SŠ.

Žáci podle státního občanství

Národnost	Počet žáků celkem	Počet žáků v denní formě
Česko	387	329
Ukrajina	2	2
Rusko	1	1
Celkem	390	332

Všichni studující cizinci mají trvalý pobyt na území ČR, žádný není žadatelem o azyl.

Žáci a studenti dojíždějící z jiných krajů – stav k 30.6.2016

Součást školy	Název kraje	Počet žáků a studentů	Forma denní vzdělávání
Střední škola	Hlavní město Praha	10	8
	Ústecký kraj	2	1
	Královéhradecký kraj	1	1
	Liberecký	1	1
Vyšší odborná škola	Hlavní město Praha	4	4
	Ústecký kraj	1	1
	Plzeňský kraj	1	1
Celkem ve statistice		20	17

5 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Specifické vývojové a výukové problémy	14	0
Autismus	0	0

Na SOŠ není žádný integrovaný žák, je zde 14 žáků se specifickou poruchou učení, převážně dysortografií dyslexií, dyskalkulií a 2 žáci se suspektním ADHD syndromem. Všichni jsou v péči pedagogicko-psychologických poraden, jejichž doporučení škola dodržuje. Některé případy s nimi osobně konzultuje výchovná poradkyně či třídní učitelé. Individuální studijní plán nemá žádný ze žáků. Při dodržování doporučení odborníků žáci studium zvládají. Výchovná poradkyně pravidelně na pedagogických poradách informuje o doporučeních psychologů, v písemné formě je rozesílá vyučujícím elektronickou poštou. Žáci, kteří skládali maturitní zkoušku, se podrobili opakovanému vyšetření v PPP, odkud dostali hodnocení svého postižení, které bylo u písemných i ústních zkoušek zohledněno.

Na VOŠ není evidován žádný student s tělesným či mentálním postižením, ani poruchou učení.

V současné době ve škole nepůsobí pedagogický ani osobní asistent.

6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 proběhlo v souladu se zněním §171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pokusným ověřováním přijímací zkoušky, ke kterému se škola přihlásila a organizačně připravila. Ověřování se týkalo pouze oborů vzdělávání v denní formě a skládalo se z centrálně zadaných testů z matematiky a českého jazyka a literatury v rozsahu učiva podle RVP pro ZV. Podmínkou přijetí do oboru vzdělávání Zdravotnický asistent a Sociální činnost byl také odpovídající zdravotní stav uchazeče potvrzený lékařem .

Schválený počet přijímaných žáků byl pro obor Zdravotnický asistent 60, pro obor Zdravotnické lyceum 30, pro obor Sociální činnost – denní studium 30 žáků a Sociální činnost – dálkové studium 30 uchazečů.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání k 1. 9. 2016

Kód a název oboru	1.kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	39	22	5	5	0	0	1
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	28	17	5	5	0	0	1
75-42-M/01 Sociální činnost	8	0	0	0	0	0	0
Celkem	75	39	10	10	0	0	2

Výrazný demografický pokles žáků vystupujících ze základní školy způsobil, že byly naplněny pouze dvě třídy prvního ročníku oborů Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum, obor Sociální činnost se nepodařilo otevřít.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání na SŠ pro školní rok 2016/2017

Kód a název oboru	1.kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd	Forma
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
75-42-M/01 Sociální činnost	7	0	1	0	0	0	0	DK
Celkem	7	0	1	0	0	0	0	DK

Pro nedostatečný počet přihlášených uchazečů o dálkové studium oboru Sociální činnost nebyl obor otevřen.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Hlavním kritériem bylo úspěšné absolvování maturitní zkoušky a dobrý zdravotní stav potvrzený lékařem. Přihlášení uchazeči tato kritéria splňovali a byli přijati.

Údaje o přijímacím řízení do vzdělávání na VOŠ - stav k 1. 9. 2016

Kód a název oboru	1. kolo – počet		další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	34	26	1	1	0	0	1	D
75-32-N/01 Sociální práce	18	13	1	1	0	0	1	D
Celkem	52	39	2	2	0	0	2	D

Do prvních ročníků dvou oborů vyššího odborného studia se přihlásil dostatek uchazečů, aby mohly být otevřeny což je potěšitelné vzhledem k nedostatku absolventů těchto oborů v praxi.

7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

7.1 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků k 30.6.2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů na konci školního roku
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	51
Prospěli	51
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník/změna oboru	0
Průměrný prospěch studentů	2,0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta / z toho neomluvených	54,9/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	319
Prospěli s vyznamenáním	18
Prospěli	282
Neprospěli	37
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,39
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	71,3/1,7

Z tabulky je patrné, že všichni studenti vyššího odborného studia prospěli a jejich absence je o téměř o třetinu nižší, než absence žáků střední školy. Jejich přístup ke studiu je zodpovědnější a cílevědomější.

Počet žáků, kteří na konci školního roku neprospěli či budou konat zkoušky v mimořádném termínu je značný. Tento stav je důsledkem malé možnosti výběru žáků při přijímacím řízení a problémů s vyrovnáním se studijních povinností na střední škole. Největšího úbytku tradičně dosahují žáci 1. ročníků. Škola s dobrou pověstí si musí zachovat svůj kredit a nemůže slevovat ze svých požadavků. Každoročně přibývají žáci, kteří mají vysokou absenci nejen pro nemoc, ale i z jiných důvodů, většinou se studiu vyhýbají. Průměr absence 71,3 hodin na žáka je poměrně vysoký stejně jako 1,7 neomluvených hodin jejichž počet každoročně stoupá.

Údaje o komisionálních zkouškách a zkouškách v mimořádném termínu 2015/2016

Třída	Počet žáků neklasifik. Z 1 – 2 předmětů	Počet žáků neklasifik. z 3 a více předmětů	Počet žáků hodnocených nedostatečnou z 1 – 2 předmětů	Počet žáků hodnocených nedostatečnou ze 3 a více předm.	Hodnocení po komisionálních a zk. v mimoř. termínu
ZA 1	0	0	2	2	1 P, 1 N
ZA 2	0	5	2	0	1 N, ostatní P
ZA 3	2	0	0	0	2 P
ZA 4	1	1	3	2	4 N, ostatní P
ZL 1	1	0	0	0	1 P
ZL 2	1	1	0	0	2 P
ZL 3	1	0	0	0	1 P
ZL 4	0	1	0	0	1 N
SČ 1	0	0	0	0	

SČ 2	6	5	3	1	Všichni P
SČ 3	0	0	0	0	
SČ 4	2	0	0	0	2 N
SČ 1D	2	6	0	0	3 P, 4 N
SČ 2D	0	0	0	0	
SČ 3D	0	1	0	0	1 P
SČ 4D	0	0	0	0	
SČ 5D	0	0	1	0	1 P
P = prospěl/a, N = neprospěl/a					

V hodnocení nedostatečnými známkami převažovaly všeobecně vzdělávací předměty (matematika, český jazyk a literatura, biologie a anglický jazyk) nad odbornými. Žákům, kteří byli hodnoceni třemi a více nedostatečnými nebyly povoleny zkoušky v mimořádném termínu ani opakování ročníku. Po komisionálních a zkouškách v mimořádném termínu 1 žák přerušil studium, 6 zanechalo studia, 1 přestoupil do jiného oboru, 3 opakují ročník.

7.2 Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria

Výsledky maturitních zkoušek jarní termín

Maturitní zkouška				
Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum ZL 4	14	0	6	8
53-41-M/01 Zdravotnický asistent ZA 4A	19	2	7	10
75-41-M/01 Sociální činnost SČ 4	8	1	6	1
75-41-M/01 Sociální činnost DSC 5	9	1	6	2
Celkem	50	4	25	21

Státní maturitu skládali žáci 4. ročníků a 5. ročníku dálkového studia podle Školského zákona č. 561/2004 a jeho novel.

V jarním termínu probíhaly jednotlivé zkoušky podle maturitního kalendáře. Žáci povinně skládali zkoušku z českého jazyka, která se skládala z písemné práce, didaktického testu a ústní zkoušky stejně jako zkouška z cizího jazyka, místo které si několik žáků zvolilo matematiku. Z nabídky nepovinných předmětů si nikdo žádný nevybral.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky ji konali v souladu s vyhláškou.

Profilová část maturitní zkoušky se u oboru **Zdravotnické lyceum** skládala z vypracování písemné práce a její obhajoby, biologie a volitelného předmětu (psychologie, chemie, fyzika).

Žáci oboru **Zdravotnický asistent** absolvovali jako každoročně praktickou zkoušku z ošetřování nemocných v kladenské nemocnici na interním a chirurgickém oddělení. Ústní zkoušku skládali povinně z teoretického bloku odborných předmětů a jednoho volitelného předmětu (psychologie a komunikace, ošetřovatelství).

Žáci oboru **Sociální péče** – pečovatelská činnost absolvovali praktickou zkoušku z pečovatelství v GaRC Kladno, předměty ústní zkoušky tvořily sociální péče a volitelné (sociální politika, psychologie a komunikace).

42 % neúspěšnost u maturitní zkoušky je vysoká, týkala se jak státní tak i profilové zkoušky.

Výsledky maturitních zkoušek podzimní termín 2016

Maturitní zkouška				
Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum ZL 4	8	0	8	0
53-41-M/01 Zdravotnický asistent ZA 4	9	0	8	1
75-41-M/01 Sociální činnost SČ 4	3	0	1	2
75-41-M/003 Sociální činnost DSČ 5	10	0	7	3
Celkem	30	0	24	6

Maturitní zkoušky v podzimním termínu se zúčastnilo 21 žáků, kteří neuspěli v jarním termínu a 9 žáků, kteří využili možnosti vykonat maturitní zkoušku v časovém období 5 let od ukončení studia. Byli to zejména bývalí dálkově studující.

Absolutorium v měsíci červnu 2016

Absolutorium				
Kód a název oboru	Studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra DVS 3	15	6	8	1
Celkem	15	6	8	1

Absolventi oboru **Diplomovaná všeobecná sestra** skládali absolutorium z odborné teoretické zkoušky, cizího jazyka a obhajoby absolventské práce. 1 studentka neprospěla, opravnou zkoušku skládala v září, kdy uspěla.

8 Hodnocení chování žáků/studentů

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	312	5	2
Vyšší odborná škola	Žádný ze studujících VOŠ se nedopustil kázeňského přestupku, za který by byl sankcionován		

Snížený stupeň z chování byl udělen žákům pro neplnění studijních povinností, neomluvené, či pozdě omluvené absence. Ve školním roce 2015/2016 byly dvě žákyně střední školy podmíněčně vyloučeny pro vysoký počet zameškaných neomluvených hodin. Žádný ze studujících ze školy vyloučený nebyl.

Ostatní výchovná opatření v průběhu školního roku

Pochvaly třídních učitelů a ředitelky školy v ústní, písemné, či formou materiální odměny tradičně převažovaly nad sankcemi. Pedagogové motivují žáky hlavně oceněním jejich studijních úspěchů a výsledků mimoškolních činností.

9 Absolventi a jejich další uplatnění

9.1 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	41	9	20	0	12
Vyšší odborná škola	15	6	0	0	9

Z uvedených údajů je zřejmý zájem absolventů střední školy o pokračování studia na vyšší či vysoké škole, aby v souladu se zněním zákona č. 96/2004 Sb. dosáhli úrovně všeobecné sestry, která může pracovat bez odborného dohledu. O přijetí na VŠ a VOŠ škola přesné údaje nemá.

9.2 Odchody žáků ze školy v průběhu školního roku

Obor vzdělání	Ročník	Počet odešlých žáků/studentů	Odešli kam	Důvod
Zdravotnický asistent	1.	4	Přestup na jinou školu	Jako nejčastější důvody zanechání studia, přerušení či přestup na jinou školu žáci a studenti udávají zdravotní důvody, následují osobní a rodinné, nezvládnutí učiva. Nepříznivé situace pro studium velmi často řeší přerušením studia.
		2	Zanechání studia	
	2.	2	Přestup na jinou školu	
	3.	1	Zanechání studia	
Zdravotnické lyceum	4.	0		
	1.	0		
	2.	2	Přestup na jinou školu	
	3.	1	Zanechání studia	
		1	Přestup na jinou školu	
Sociální činnost	4.	0		
	1	4	Zanechání studia	

Diplomovaná všeobecná sestra	2.	3	Přestup na jinou školu	Nenastoupení po přerušení
	3.	1	Přerušení studia	
	4.	1	Zanechání studia	
	1.	13	přerušení studia	
		4	Zanechání studia	
	2.	2	přerušení studia	
	3.	1	Přeruš studia	
		4	Zanechání studia	
Sociální činnost Dálková forma	1.	1	Přerušení	
		14	Zanechání studia	
	2.	0	Zanechání studia	
	3.	2	Přerušení studia	
		6	Zanechání studia	
	4.	2	Přerušení studia	
	5.	1	Přerušení studia	
		2	Zanechání studia	

V prvních dvou ročnících studia na střední škole tradičně dochází k největšímu úbytku žáků. Ve třetím a čtvrtém ročníku jsou odchody žáků ze školy sporadické.

Největší odliv studujících VOŠ nastává v prvním semestru prvního ročníku po seznámení se s náročností studia a realitou pracovních povinností ve zdravotnických zařízeních.

10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2016

KKOV	Název oboru	Celkem	Dívek	Celkem dosažitelní	Z dívek dosažitelní	Dosud neprac.	Ukonč školy v obd. od předmin. výpočtu (12 měs.)
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	1	1	1	1	1	1
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	0	0	0	0	0	0
75-41-M/01	Sociální činnost	0	0	0	0	0	0

Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>

Nezaměstnanost absolventů SZŠ a VOŠZ Kladno vždycky dosahovala nulových nebo velmi nízkých čísel což svědčí o dobré uplatnitelnosti na trhu práce. Podle našich zkušeností se na úřady práce hlásí absolventi, kteří nemají motivaci pro práci ve zdravotnictví či nebyli přijati na vysoké školy. Ve statistice MPSV je uvedený pouze jeden absolvent oboru Zdravotnický asistent, všichni absolventi oborů Sociální činnost a Zdravotnické lyceum uplatnění našli.

11 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk k 30. 6. 2016

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	242	19	11	18	12,3
Německý	51	5	3	15	9
Ruský	37	4	6	12	9

Žáci oboru Zdravotnický asistent se učí jeden cizí jazyk a latinskou odbornou terminologií, žáci zdravotnického lycea dva živé cizí jazyky a latinský jazyk.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 6. 2016

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

Výuka cizích jazyků má dobrou úroveň, učitelé využívají celkem tři jazykové učebny a jazykovou laboratoř, interaktivní metody výuky. Permanentně se vzdělávají. Vzhledem k zaměření školy si učitelé cizích jazyků osvojili odbornou zdravotnickou terminologii. Pro žáky, kteří mají velké potíže s výukou cizího jazyka, realizují konzultace. Potíže mají žáci s poruchami učení, zejména dyslektici a dysgrafici, tam se učitelé řídí doporučeními PPP.

12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Hardwareové vybavení

V budově školy je realizován rozvod lokální počítačové sítě strukturovanou kabeláží o rychlosti 100 Mb/s; vybraná zařízení (servery) s rychlostí 1000 Mb/s. Tato síť podporuje všechny služby uvedené v metodickém pokynu (sdílení dat, sdílení prostředků, připojení k Internetu, komunikace mezi uživateli, bezpečnost dat i personifikovaný přístup k datům.

Do lokální počítačové sítě jsou připojeny všechny kabinety, sekretariát školy, studijní oddělení, ředitelna, knihovna a vybrané učebny. V učebně ICT č.21 je 17 PC a v učebně č.27 je 23 PC. Celkový počet počítačů ve všech učebnách je 42ks. V kabinetech vyučujících je 14 PC, administrativním pracovníkům slouží 4 PC. Servery (HP, router/proxy, HP2, IBM Intranet) jsou 4 (1x Windows Server 2003 a 3x Linux). Připravuje se nasazení elektronické spisové služby z testovací platformy do reálného provozu.

Škola provozuje elektronickou podobu žákovské knížky pro 420 žáků v systému „Katedra“ aplikace Škola On-line dostupné na www.skolaonline.cz. Dále je provozován systém Clavius pro evidenci knih ve školní knihovně, u kterého je spuštěno www rozhraní pro možnost on-line vyhledávání a přehledu o knihovním fondu.

Programové vybavení

Aplikace	Řešení – žák	Řešení - pedagog	Možnost tisku žák/učitel
Textový editor	Word 2003, WordPad Notepad	Word 2003, WordPad Notepad	Ano/ano
Grafický editor	Malování, Corel 12	Malování	Ano/ano
Tabulkový editor	Excel 2003	Excel 2003	Ano/ano
Ukládání dat	CD, File server, USB	CD, File serves, USB, DVD-RW	Ano/ano
Webový prohlížeč	Internet Explorer, Mozilla Firefox	Internet Explorer, Mozilla Firefox	Ano/ano
Klient elektronické pošty	WWW rozhraní pro volně dostupné e-mailové služby	Outlook Express, Outlook 2003, Firebird	Ano/ano
Poštovní schránka	X	Mail server	x
Editor webových stránek	Front page 2003	Front page 2003, PSPad	Ne/ano
Antivirový program	NOD32 Business Edition	NOD32 Business Edition	x
Výukové programy	Encyklopedie Diderot, Lang Master aj.	Encyklopedie Diderot, Lang Master aj.	Ano/ano
Informační zdroje	Internet, Intranet	Internet, Intranet	Ano/ano

Škola věnuje velkou pozornost moderním informačním technologiím a efektivitě jejich využívání. Převážná většina vyučujících s multimediální technikou ve výuce pracuje. V současné době máme v učebnách 4 interaktivní tabule, 12 multiprojektorů, 3 vizualizéry. Žáci a studenti školy mají přístup do učeben a) výpočetní techniky č. 21 a b) č. 27 od 7.30 do 17 hodin v době, kdy v nich neprobíhá výuka, a tuto možnost využívají. Pro potřeby interních a externích pracovníků školy byl zřízen WiFi přístupový bod, který bude nutné pro plné pokrytí areálu školy v budoucnu ještě rozšířit.

V každém kabinetu vyučujících je počítač s tiskárnou, který je napojený na internet. Všichni učitelé mají svoji školní e-mailovou adresu. Internetové stránky školy stejně jako správa účtů elektronické pošty a její server jsou zabezpečeny vlastní technikou i vlastními silami.

Pro zabezpečení státních maturit je školou udržován a zabezpečen i počítač DDT (Datový Digitalizační Terminál), který není ve výše uvedeném výčtu počítačů zahrnut.

Počítačová školení v hodnoceném školním roce byla realizována z důvodu zavedení elektronických třídních knih.

13 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2015

	Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	
51	60/36,7	9/8	51/27,7	26/25	11,6

Do počtu pedagogických pracovníků jsou zahrnuty učitelky čerpající rodičovskou dovolenou. Do počtu žáků přepočtených na počet pedagogických pracovníků byli zahrnuti pouze studenti denního studia SŠ a VOŠ. Současná situace je příznivá, téměř všichni učitelé mají odbornou i pedagogickou způsobilost. Vysokoškolské studium nemá pouze jedna odborná učitelka v důchodovém věku, která absolvovala pomaturitní specializační studium a pro své dlouholeté pedagogické a zdravotnické kvality je plnohodnotnou součástí pedagogického sboru.

Nepedagogičtí pracovníci školy

Administrativní pracovníci	Počet	Provozní pracovníci	Počet
Ekonomka	1	Školnice	1
Vedoucí studijního oddělení a školní matriky	1	Domovník	1
		Uklízečky	3
Sekretářka	1	Knihovnice (zkrácený úvazek)	2

Nepedagogických pracovníků je v současnosti dostatek k zabezpečení plynulého chodu školy. Vedoucí studijního oddělení a školní matriky je mimo uvedené činnosti inventární pracovnící a odbornou asistentkou.

Pedagogičtí pracovníci školy

Pedagog. Pracovník	Aprobace	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání	Titul
1. Cízová Jana	Matematika, Biologie	Přírodovědecká fakulta UK v Praze	RNDr.
2. Dlouhá Michaela	Matematika, chemie	Pedagog.fakulta UK Praha	Mgr.
3. Ekrťová Zuzana	EKO, Manag.	VŠE Praha	Ing.
4. Hradecká Jana	Zdravotní vědy	3. lékařská fakulta UK Praha – Zdravotní vědy	Bc.
5. Hauznerová Jiřina	Ošetrovatelství	Vysoká škola zdravotnictví a soc. práce sv. Alžběty Bratislava	PhDr.
6. Jirkovská Danuše	Učitelství odbor. předmětů pro střední školy	Univerzita J. E. Purkyně v Brně	-
7. Kolář Jan	Anglický jazyk, občanská nauka	Univerzita Hradec Králové - Pedagogická fakulta	Mgr.
8. Kusáková Martina	Ošetrovatelství/ učitelství zdrav. předmětů pro střed. školy	Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta -	Mgr.

Pedagog. Pracovník	Aprobace	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání	Titul
9. Mikešová Petra	Odborné předměty	Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta -	Mgr.
10. Moravuszová Lenka	Ošetrovatelství/ učitelství zdrav. předmětů pro střed. školy	Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta -	Mgr.
11. Náprstková Magda	učitelství všeobecně vzděl. předmětů pro zákl. školy a střed. školy pedagogika – výchova ke zdraví	Univerzita Karlova v Praze	Mgr.
12. Novák Zdeněk	učitelství všeobecně vzděl. předmětů – fyzika, základy techniky	Jihočeská univerzita, fakulta pedagogická	Mgr.
13. Nedvědová Jaroslava	tělesná výchova, občanská nauka, učitelství pro školy II. cyklu	Univerzita Karlova v Praze, fakulta tělesné výchovy a sportu	Mgr.
14. Oliveriusová Ludmila	Biologie	Přírodovědecká fakulta UK v Praze	RNDr.
15. Pecháčková Regina	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, český jazyk - dějepis	Slezská univerzita v Opavě, fakulta filozoficko-přírodovědecká	Mgr.
16. Pelcová Lenka	Zdravotní vědy	3. lékařská fakulta UK Praha	Bc.
17. Schveinertová Markéta	Učitelství všeobec. vzdělávacích předmětů pro střední školy a gymnázia biologie - chemie	Univerzita J.E.Purkyně v Ústí nad Labem-PED	Mgr.
18. Svobodová Jitka	Ošetrovatelství	Vysoká škola zdravotnictví a soc. práce sv. Alžběty v Bratislavě	Mgr
19. Strejčková Alice	Odborné předměty	Teologická fakulta UK Praha	Mgr.
20. Šťastná Martina	Učitelství pro střední školy/ učitelství VVP pro ZŠ a SŠ český jazyk – základy spol. věd	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta	Mgr.
21. Trešlová Jana	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - biologie	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta	Mgr.
22. Tomsová Daniela	ŘŠ – Chemie, fyzika	Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze	RNDr.
23. Vaňásková Šárka	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů RUJ a literatura - občanská nauka	Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem	Mgr.
24. Veselá Zora	Jazykověda slovenských jazyků /ruský jazyk/, učitelství pro školy II. cyklu- ruština a slovenština	Univerzita J. A. Komenského Bratislava	PhDr.
25. Volná Zuzana	Sociální práce	Filozofická fakulta UK v Praze	Mgr.
26. Vondrovský Václav	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – český jazyk, občanská výchova	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy	Mgr.
27. Zacharovová Jitka	Biologie, Chemie	Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze	Mgr.

V hodnoceném školním roce nebyl ve škole zaměstnán žádný asistent pedagoga.

II. Věková struktura interních pedagogických pracovníků

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	4	11	2	7	7	47,5
z toho žen	3	4	8	2	7	7	47,8

Věková struktura pedagogických pracovníků je oproti minulým rokům vyšší což je způsobeno větším počtem učitelů v důchodovém věku. Tito pedagogové i přes svůj fyzický věk plně uplatňují a předávají dlouholeté pedagogické zkušenosti. Přijímání nových, mladých pedagogů je patrné z údajů o délce pedagogické praxe.

III. Interní pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání

Počet pedag. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední + DPS	základní
24	2	0	1	0

V posledních letech se výrazně zlepšilo vzdělání odborné a pedagogické způsobilosti.

IV. Interní pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe

Počet pedag. pracovníků s praxí					
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	do 40 let	více než 40 let
3	4	10	4	5	1

V. Externí pedagogičtí pracovníci

Externí pedagogický pracovník	Vyučované předměty
Bernardová Kateřina, Ing.	hudební výchova
Blumensteinová, MUDr.	přírodovědný seminář
Čápková Eva	ošetřování nemocných
Dvořáková Andrea	vnitřní lékařství
Eberlová Martina, Ing.	ekonomie, výzkum, management
Földesová Jana, MUDr.	kožní lékařství
Hajnová Milena	gynekologie
Holíková Mopnika, MUDr.	neurologie
Helcl Petr, Mgr.	zeměpis
Košálová Renata, Ing., Bc.	anglický jazyk
Lepič Lukáš, DiS	první pomoc, kroužek PP
Lukáč Jan, MUDr.	gynekologie a porodnictví
Lyer Petr, MUDr.	pediatrie
Maršíková Pavla, RNDr.	mat, fyz
Mejtská Irena, Mgr.	zástup TEV
Náprstek Milan, MUDr.	vnitřní lékařství
Petr Tomáš, Mgr., PhD.	psychiatrie

Externí pedagogický pracovník	Vyučované předměty
Povondra Přemysl, Mgr.	výtvarná výchova
Procházka David, Bc.	radiologie a nukl. medicína
Příplatová Taťana, MUDr.	chirurgie
Roth Jan, MUDr.	gynekologie a porodnictví
Rumlerová Miloslava, MUDr.	mikrobiologie a imunologie
Rydlová Kateřina, MUDr.	vnitřní lékařství
Sírotek Petr, MUDr.	chirurgie
Stiegerová Světlana, Mgr.	HUV, VYV
Svobodová Vladimíra	komunitní péče
Švarcová Marie, MUDr.	genetika
Štiková Barbora, Mgr.	rehabilitační ošetřovatelství
Vaňková Stanislava	management
Volemanová Zuzana, MUDr.	hematologie
Wantochová Magdalena, MUDr.	mikrobiologie, epidemiol., hygiena

Externí učitelé jsou vybíráni podle své kvalifikace z řad odborníků, kteří mohou nejlépe předat aktuální poznatky za svých oborů.

V hodnoceném školním roce se na výuce podílelo 31 externích lektorů, někteří vyučují blokově přímo na svém pracovišti při studentských stážích.

S externími pedagogickými pracovníky jsou uzavírány dohody o provedení práce či dohody o pracovní činnosti.

14 Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání

Obor Zdravotnické lyceum – 1. – 4. ročník

Předmět		Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	CEJ	8	8
Cizí jazyk I	ANJ, NEJ, RUJ	13	13
Cizí jazyk II	ANJ, NEJ, RUJ	8	8
Dějepis	DEJ	4	4
Občanská nauka	OBN	4	4
Fyzika	FYZ	8	8
Chemie	CHE	10	10
Biologie	BIO	13	13
Zeměpis	ZEM	2	2
Matematika	MAT	12	12
Literární a estetická výchova	LEV	5	5
Hudební výchova	HUV	1	1
Výtvarná výchova	VYV	1	1
Tělesná výchova	TEV	8	8
Informační a komunikační technologie	IKT	6	6
Ekonomika	EKO	3	3
První pomoc	PRP	2	2
Patologie	PAT	2	2
Imunologie a epidemiologie	IME	1	1
Ochrana veřejného zdraví	OVZ	1	1
Klinická propedeutika	KLP	2	2
Výchova ke zdraví	VKZ	2	2
Somatologie	SOM	4	4
Latinský jazyk	LAJ	2	2
Psychologie	PSY	6	6
Odborná praxe	ODP	80	80
b) výběrové			
Literární seminář	LIS	2	2
Biologický seminář	BIS	4	4
Chemický seminář	CHS	2	2
Fyzikální seminář	FYS	4	4
Psychologický seminář	PSS	4	4
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	2	2

Ze všech předmětů je pouze latinský jazyk vyučovaný neaprobovaně, vyučující tohoto předmětu má mnohaleté zkušenosti s jeho výukou.

Obor Zdravotnický asistent 1. – 4. ročník

Předmět		Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	CEJ	5	5
Cizí jazyk	CIJ	12	12
Dějepis	DEJ	2	2
Občanská nauka	OBN	4	4
Fyzika	FYZ	4	4
Chemie	CHE	4	4
Biologie	BIO	3	3
Matematika	MAT	7	7
Literární a estetická výchova	LEV	7	7

Literární seminář	LIS	1	1
Tělesná výchova	TEV	8	8
Informační a komunikační technologie	IKT	4	4
Ekonomie	EKO	2	2
Somatologie a latinská terminologie	SLT	5	5
Klinická propedeutika	KLP	1	1
Patologie	PAT	1	1
Vnitřní lékařství	VNL	1	1
Chirurgie	CHIR	1	1
Zdravotní výchova a prevence nemocí	ZDN	2	2
První pomoc	PRP	2	2
Teorie ošetrovatelství	TOS	4	4
Všeobecná ošetrovatelská péče	VOP	6	6
Ošetrovatelská péče v klinických oborech	OKO	9	9
Ošetrování nemocných	OSN	26	26
Psychologie a komunikace	PSK	6	6
Metodika výchovné péče	MVP	1	1

Předměty ošetrovatelství a ošetrování nemocných jsou mimo jiné vyučovány i učitelkami bez vysokoškolského vzdělání – všechny jsou registrovanými sestrami a mají doplňující pedagogické studium.

Obor Sociální činnost 1. – 4. ročník

Předmět		Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	CEJ	5	5
Cizí jazyk	CIJ	12	12
Dějepis	DEJ	2	2
Občanská nauka	OBN	4	4
Fyzika	FYZ	2	2
Chemie	CHE	2	2
Biologie	BIO	2	2
Matematika	MAT	8	8
Literární a estetická výchova	LEV	7	7
Literární seminář	LIS	1	1
Tělesná výchova	TEV	8	8
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	3	3
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2
Ekonomie a finančníctví	EKO	3	3
Sociální politika	SPL	2	2
Sociální péče	SOP	6	6
Právo sociálního zabezpečení	PSZ	4	4
Zdravotní nauka	ZDN	6	6
Pečovatelství	PEC	5	5
Péče o staré občany	POS	2	2
Odborná praxe	ODP	7	7
Organizace volného času	OVC	4	4
Osobnostní výchova	OSV	4	4
Speciální pedagogika	SPP	4	4
Hudební výchova	HUV	4	4
Výtvarná výchova	VYV	4	4

Předmět		Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Psychologie a komunikace	PSK	7	7
Metodika výchovné péče	MVP	1	1

Všechny předměty v tomto oboru učí učitelé s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

Obor VOŠ Diplomovaná všeobecná sestra 1. – 3. ročník

Předmět	Celkový počet hodin odučených za studium	Z toho odučených aprobovaně	
		Odb. způs.	Pedag. způs.
Cizí jazyk – ANJ/NEJ	120	ano	ano
Latinský jazyk	30	ne	ano
Etika v ošetrovatelství	20	ano	ano
Multikulturní ošetrovatelství	16	ano	ano
Psychologie osobnosti 01	130	ano	ano
Vývojová psychologie 02		ano	ano
Sociální psychologie 03		ano	ano
Zdravotnická psychologie 04		ano	ano
Sociologie	26	ano	ano
Komunikace v ošetrovatelství	56	ano	ano
Informační a komunikační technol.	30	ano	ano
Zdravotnické a sociální právo	20	ano	ano
Veřejné zdravotnictví	12	ano	ano
Výchova ke zdraví	41	ano	ano
První pomoc a medicína katastrof	36	ano	ano
Základy biofyziky	10	ano	ano
Základy biochemie a farmakologie	33	ano	ano
Základy radiologie	16	ano	ano
Klinická propedeutika	41	ano	ano
Anatomie a fyziologie	86	ano	ano
Patofyziologie a patologie	28	ano	ano
Mikrobiologie a hygiena	20	ano	ne
Výživa člověka	26	ano	ano
Výzkum v ošetrovatelství	24	ano	ano
Management a řízení kvality	28	ano	ano
Ošetrovatelství	134	ano	částečně
Ošetrovatelské postupy	140	ano	ano
Ošetrovatelství v klinických oborech	410	ano	ano
Absolventský seminář	8	ano	ano
Odborná praxe I. (celkem 181 hod)	181	ano	ano
Odborná praxe II. (celkem 2120 h)	2120	Studenti pracují pod odborným dohledem zdravotníků	

V oboru Diplomovaná všeobecná sestra asi 25% výuky zajišťují odborníci z praxe, odbornou praxi plní studenti ve smluvních zdravotnických zařízeních pod odborným vedením zaměstnanců těchto zařízení.

Obor VOŠ Sociální práce 75-32-N/01

		Odb. způs.	Pedag. způs.
Cizí jazyk ANJ/NEJ	192	ano	ano
Filozofie a etika	64	ne	ano
Sociologie	32	ano	ano

Psychologie	128	ano	ano
Komunikativní dovednosti	32	ano	ano
Pedagogika	32	ano	ano
Metody sociální práce	192	ano	ano
Metody a techniky soc.výzkumu	32	ano	ano
Aplikovaná informatika	64	ano	ano
Právo	128	ano	ano
Ekonomika	64	ano	ano
Zdraví a nemoc	192	ano	ano
Sociální patologie	64	ano	ano
Sociální politika	192	ano	ano
První pomoc	64	ano	ano
Zdravotní tělesná výchova	32	ano	ano
Problematika zdrav.handicapovaných	32	ano	ano
Práce s rodinou	32	ano	ano
Problémy etnických a menšin. skupin	32	ano	ano
Krizová intervence	32	ano	ano
Sociální rehabilitace	32	ano	ano
Management	48	ano	ano
Seminář k absolventské práci	32	ano	ano
Supervize odborné praxe	96	ano	ano
Odborná praxe	640	ano	ano
Odborná praxe souvislá	17t	částečná	
PVP			
Konverzace v cizím jazyce	64	ano	
Sociální služby	32	Studenti pracují pod vedením pracovníků z praxe	
Administrativa	64	ano	
Případové studie	64	ano	
Blok předmětů absolutoria	64	ano	
Základy ošetrovatelství pro sociální pracovníky	32	ano	
Speciální pedagogika	64	ano	

V hodnoceném školním roce proběhla výuka 1. ročníku. Předpokladem výuky budoucích ročníků je odborná a pedagogická způsobilost vyučujících. Na odborné výuce se spolupodílejí odborníci z praxe.

Personální změny ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 nastoupila nová vyučující matematiky a chemie s plnou kvalifikací a aprobačí. Dále nastoupila nová vyučující odborných předmětů.

K jiným personálním změnám nedošlo.

15 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Zaměření studia	Studující	Absolvování
MU Brno	Arteterapie v rámci ČŽV	Mgr. Martina Kusáková	studuje
PF UK Praha	Výchovné poradenství 117114/2012-25-376	Mgr. Regína Pecháčková	absolvovala
Jazyková škola Praha Školská ul.	Kurz AJ – úroveň B1	PhDr. Zora Veselá	3. ročník
KEV Praha 4	Environmentální koordinátor	J. Trešlová	absolvovala
VŠZ a SP Příbram	Ošetrovatelství	Ing. Zuzana Ekrťová	studuje

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

je běžnou součástí pedagogické práce každého učitele, pro odborné učitele je nezbytnou nutností.

Jednodenních a vícedenních akcí se zúčastnili vyučující uvedení v tabulce

Měsíc	Vzdělávací instituce	Vzdělávací akce	Účastníci	Akreditace
Září	GEG EDU ČR	Webináře k použití Google Apps for Education	Z. Novák	
	GSE Edinburgh	Výzva 56 – CHS Oxford	M. Schweinertová M. Šťastná	
Říjen	AKCENT IH Praha	Konference AKCENT IH	M. Schweinertová M. Šťastná	MŠMT 123026/2013-1-415
	SZŠ a VOŠZ Nymburk	Krajská PK psychologie a ošetrovatelství	M. Kusáková	
	SZŠ a VOŠZ Liberec	Psychologická konference	M. Kusáková	
	VISK Praha	Google Apps pro vzdělávání	Z. Novák	
	VISK Praha	Webinář 3D grafika	Z. Novák	
	IDV Praha	Bakaláři – zavedení systému el. katalogů	Z. Novák	
	FN Na Homolce Praha	Perioperační péče, intenzivní medicína - konference	L. Moravusová	MZČR OZ 1369/15K
Listopad	ZZS Středočeského kraje	Základní neodkladná resuscitace a první pomoc dětí a dospělých	J. Svobodová	
	Jednota matematiků a fyziků českých	Tři dny s matematikou	J. Cízová	40003/2012-201
	Beroun – Englishbooks, Cambridge	Konference	M. Schweinertová M. Šťastná	
	IDV Praha	Webinář Power Point - animace	Z. Novák	
	VEGA centrum pro rodinu Kladno	Práce s třídním kolektivem	P. Mikešová	
	ON Kladno	Deset kroků k úspěšnému kojení II	Trešlová	KK/2024/2015
	Contexta Praha jazyk. škola	Hry ve výuce NJ	Š. Vaňásková	MŠMT 15354/2015-1-496
	Nemocnice Na Homolce Praha	Moderní ošetrovatelství - konference	D. Jirkovská	
	SZŠ a VOŠZ Kladno	Je stomie handicap? Konference	L. Moravusová	ČAS KK/1862/2015

Měsíc	Vzdělávací instituce	Vzdělávací akce	Účastníci	Akreditace
Prosinec	SZŠ Poprad SR	Výzva 56 – projekt „Stínování“	J. Kolář	
	E-learning. Kurz – Sestra IN	Šokové stavy	J. Svobodová	KK/333/2015
	E-learning. Kurz – Sestra IN	Preventivní prohlídky u dětí a mládeže	J. Svobodová	KK/1489/2015
	E-learning. Kurz – Sestra IN	Roztroušená skleróza	J. Svobodová	KK/3050/2015
	E-learning. Kurz – Sestra IN	Hromadné neštěstí	J. Svobodová	KK/1818/2015
	E-learning. Kurz – Sestra IN	Multikulturní ošetřovatelství	J. Svobodová	KK/1800/2015
	E-learning. Kurz – Sestra IN	Choroby kardiovaskulárního systému	J. Svobodová	KK/7722015
	E-learning. Kurz – Sestra IN	Plánované rodičovství	J. Trešlová	KK1773/2015
	Mystery – Gymnázium Kladno s.r.o.	Hygiena napříč zdrav. zařízením	J. Trešlová	Kk/2406/2015
Leden	Cermat Praha	Školení zadavatelů SMZ	Z. Novák	
	Cermat Praha	Školení zadavatelů SMZ	J. Svobodová	ZZ024086
	ON Kladno	Urgentní příjem - seminář	J. Svobodová	KK/2586/2015
Únor	Cermat Praha	Školení zadavatelů SMZ - PUP	Z. Novák	
	Cermat Praha	Školení zadavatelů SMZ - PUP	J. Svobodová	DZ010446
	NIDV Praha	Konzultační seminář pro maturitní komisaře	J. Kolář	
	ÚVN Střešovice	Psychiatrie – odb. stáž	D. Jirkovská	
Březen	Kostel sv. Ignáce Praha	Jarní odpoledne pro sestry s doktorem Honzákem	L. Moravusová	MZČR ČAS/KK/602/2016
	NIDV Praha	Školení pro předsedy maturitních komisí	L. Moravusová	
	Cambridge University Press Praha	Konference Cambridge Day – jazyková zkouška CAE	M. Schweinertová M. Šťastná	
	NIDV Praha	Seminář pro předsedy maturitních komisí	Z. Ekrťová	
	NIDV Praha	Konzultační seminář pro maturitní komisaře	J. Cízová	16-31-12-ŠM-06/02
Duben	Praha – Cambridge University Press	ACERT - konference	M. Šťastná M. Schweinertová	MŠMT 1493/2013-201-7
	SZŠ a VOŠZ Kladno	Psychologická olympiáda – celostátní kolo	M. Kusáková	
	Nemocnice Na Homolce	Moderní přístupy k hojení ran	L. Moravusová	KK/706/2016
	Vega – centrum pro rodinu	Jak na šikanu - seminář	P. Mikešová	
	Městská policie Kladno	Seminář primární prevence	P. Mikešová	
	KÚSK Praha	Konference efektivní primární prevence v akci	P. Mikešová	
	AV ČR Praha	Škola českého jazyka a literatury	R. Pecháčková	
	SZŠ a VOŠZ Kladno	Pracovní dny pedagogů a žáků zdravotnických škol	J. Svobodová	KK/706/2016
Květen	Nemocnice na Homolce Praha	Komplexní péče o seniory . konference	P. Mikešová	

Měsíc	Vzdělávací instituce	Vzdělávací akce	Účastníci	Akreditace
	KEV Praha 4	Přírodní a kulturní dědictví	J. Trešlová	MŠMT 33438/2013-1-715
	E-learning. Kurz – Sestra IN	Péče o pacienta se stomií	J. Trešlová	KK1782/2015
	E-learning. Kurz – Sestra IN	Péče o dítě po narození	J. Trešlová	KK1781/2015
	Contexta Praha jazyk. škola	Hry ve výuce NJ	Š. Vaňásková	MŠMT 15354/2015-1-496
Červen	Šokové stavy	J. Svobodová	KK/333/2015	ČAS – Sestra IN
	ON Kladno	Odb. stáž – Urgentní příjem, HZS, ZZS	L. Moravuszová	
	Aquapark Čestlice	Sportovní kurz	J. Nedvěďová	
	Akcent College Praha	Rozšíření kvalifikace AJ	M. Schweinertová	
	E-learning. Kurz – Sestra IN	Sexuálně přenosná onemocnění	J. Svobodová	KK/1824/2015
	E-learning. Kurz – Sestra IN	Transfuzní lékařství	J. Trešlová	KK1575/2014

Ředitelka školy se v říjnu 2015 zúčastnila třídního semináře ředitelů SZŠ a VOŠZ v NCO NZO Brno, dvoudenního zasedání pořádaného KÚSK v Nesuchyni, seminářů ředitelů středních škol v rámci DVPP a na MŠMT.

Počet vícedenních akcí

Termín	Vzdělávací instituce	Délka trvání	Vzdělávací akce	Účastníci
Říjen	SENVITA Bamberg	5 dnů	Zahraniční odborná stáž	Š. Vaňásková J. Kolář

Vedení školy věnuje velkou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, motivuje je k dalšímu prohlubování své kvalifikace.

Výdaje na DVPP:

Celkem	Ze státních prostředků	Účelová dotace
259 448	48 094	211 354

16 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

16.1 Zájmová činnost organizovaná školou

V rámci zájmové činnosti škola organizuje *kroužek první pomoci* a *výtvarný kroužek*. Zájemci o vybranou činnost se scházejí jedenkrát týdně. Kroužek výtvarné výchovy vede Mgr. Přemysl Povondra, kroužek první pomoci řídí některý z nejstarších žáků pod dozorem odborné učitelky Jitky Svobodové a Lukáše Lepiče – zaměstnance záchranné služby.

16.2 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Žáci a studenti školy jsou systematicky vedeni a motivováni samostatné činnosti, spočívající mimo jiné v přípravě, organizaci a realizaci projektů, kterou v konečné fázi koriguje příslušný učitel.

Projekt „*Zdravé zoubky pro MŠ*“ není financovaný z fondů EU, škola ho realizuje v rámci projektového vyučování v mateřských školách, které o něj projeví zájem. Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnil v MŠ uvedených v tabulce.

datum	název MŠ	třída
13.10.	ul. Svobody, Kročehlavy Centrum Tulipán	SČ3
20.10.	MŠ Dánská, Čtyřlístek	SČ3
22.10.	MŠ Doberská	SČ3
3. 11.	MŠ Moskevská	DVS2
10.11.	MŠ Herbenova	SČ3
12.1.	MŠ Vrchlického	SČ3
14.1.	MŠ Církevní	DVS2
19.1.	MŠ Vrchlického	SČ3
3.3.	MŠ Plzeňská	SČ3
8.3.	MŠ Plzeňská	DVS2

Projekt „*První pomoc pro všechny*“ probíhá každoročně od roku 2003. Žáci SZŠ sdružení v kroužku první pomoci se pravidelně 1x týdně se scházejí, procvičují poskytování první pomoci, účastní se a organizují různé akce v této oblasti. Ukázky v poskytování první pomoci na náměstí jsou pořádány pod záštitou Magistrátu Města Kladna, ve spolupráci s hasičským záchranným sborem, záchrannou službou a Městskou policií. Akcí se účastní děti z kladenských i okolních základních škol, středních škol i mateřských školek a laická veřejnost.

První pomoc pro všechny – akce na náměstí Starosty Pavla 16.6.2016

	Účastníci akce	Počet proškolených dětí
1	14. ZŠ Kladno	92
2	8. ZŠ Kladno	41
3	9. ZŠ Kladno	50
4	MŠ Sluníčko	27
5	SZŠ Kladno	88
6	ZŠ Švermov	12
7	ZŠ Libušín	10
8	Gymnázium Hostivice	183
11	SOU Vrapice	14
Celkem		517
	Hosté z KÚ, ON Kladno, Magistrátu	
	Laická veřejnost	



Školení žáků základních škol v první pomoci v průběhu školního roku 2015/ 2016

Datum	Název školy	Počet žáků
23.10.	Sportovní gymnázium Kladno	52
6.11.	ZŠ Tuchlovice	20
10.11.	ZŠ Vašatova	120
27.11.	ZŠ Amálská	49
11.12	Gymnázium Nové Strašecí	57
26.2.	ZŠ Jiráskova Kladno Švermov	35
20.5.	ZŠ Hřebeč	19
23.5.	ZŠ Libušín	47
10.6.	14. ZŠ Kladno	39
17.6.	14. ZŠ Kladno	58
24.6.	14. ZŠ Kladno	60
	Celkem	594 žáků

Těmito akcemi škola poskytuje neocenitelnou službu mimo jiné proto, že v současné době je nemálo dětí školou povinných, které dokážou poskytnout první pomoc a zachránit lidský život.

16.3 Souhrn mimořádných aktivit – školní rok 2015/2016

Každoročně se žáci naší školy podílejí na organizaci Dnů zdraví v Kladně a Slaném, pomáhají při Dnech diabetiků, plnoletí žáci pomáhají jako zdravotní dozor při různých sportovních akcích.

Školní a mimoškolní vzdělávací aktivity – exkurze, stáže, semináře

Měsíc	Účastníci třídy	Místo konání	Aktivita	V rámci výuky předmětu
září	Všichni žáci střední školy	Kino Hutník	Film Domácí péče	Všeobecný rozhled se sociálním zaměřením
	ZL 1, ZA 1	Itálie - Caorle	Adaptační kurz	Prevence rizik. chování, TEV, PSY, OBN
	ZL 1,	Machův Mlýn	Adaptační kurz	Prevence rizik. chování, TEV, PSY, OBN
	ZL 2	SZŠ a VOŠZ Kladno	Rána osudu -prevence HIV, AIDS – odborná beseda	Prevence rizik. chování, PSY
	ZI 3	Gymnázium Kladno	AIDS Book	AJ,
	ZA 3	Středisko kompl. soc. péče Fontána Kladno	Fyzická a psychická aktivizace seniorů	Odb. zdrav. a soc. předměty
	ZA 3, SČ 3	Klementinum, Národní divadlo Praha	Exkurze	Literatura, OBN, všeobecný rozhled
	ZA 3	ON Kladno	Dny zdraví	Odb. zdrav. a soc. předměty
	ZA 4	ON Kladno	Gynekologicko porodnické odd. – odb. stáž	Odb. zdrav. a soc. předměty
říjen	ZA 3	ON Kladno	Spirometrie – odb. stáž	Odb. zdrav. předměty
	ZA 3	ON Kladno	Centrální sterilizace – odb. stáž	Odb. zdrav. předměty
	SČ 4	SZŠ a VOŠZ Kladno	Tichý svět – beseda s neslyšícím	PSY, Soc. péče
listopad	ZL 2, ZA 2, SČ 2	Památník Terežín	Odborná exkurze s workshopy	DEJ, ČJL, OBN
	DVS 1	Genet Praha	Centrum lék. genetiky a asist. reprodukce – odb. stáž	Odb. zdrav. a soc. předměty, PSY
prosinec	ZL 1, SČ 3	Praha	Exkurze do protidrogového vlaku	Prevence rizikového chování
	ZA 2, ZA 3	ON Kladno	Školení ZZS SK	První pomoc, PSY
	ZA 2	ON Kladno	Odb. stáže na interním a chirurgickém odd.	Odb. zdrav. a soc. předměty
	SČ 3	<i>Hagibor</i>	Exkurze	
leden	ZL 2	ON Kladno	Hyperbarická komora - exkurze	Odb. zdrav. předměty, PSY
únor	ZA 2, ZA 3	ON Kladno	Transfuzní a hematol. odd. – odb. stáž	Odb. zdrav. předměty, PSY
	SČ 2	SZŠ a VOŠZ Kladno	Primární protidrogová prevence – Š. Paluková	Prevence rizikového chování
	SČ 3	ÚVN Praha Střešovice	Psychiatrické odd., odb. stáž	Odb. zdrav. předměty, PSY
	ZA 4	ON Kladno	Onkologické odd., odb. stáž	Odb. zdrav. předměty, PSY
březen	ZL 1	SZŠ a VOŠZ Kladno	Mezinárodní den vody	Chemie, biologie, fyzika
	ZL 2	Přírodovědecká fakulta UK Praha	Exkurze	ChE, BIO, FYZ
	ZL 2	Praha	Hrdličkovo antropol. muzeum Praha	Holistické znalosti
	ZL 2	Přírodovědecká fakulta UK Praha Praha	Atmosférické jevy – přednáška RNDr.	FYZ, EVVO

			Zacharova	
	ZA 2	SZŠ a VOŠZ Kladno	Div. Představení v rámci MVP Vějíř	
	ZA 3	ON Kladno	Hemodialyzační odd., odb. stáž	Odb. zdrav. předměty, PSY
	SČ 3	SZŠ a VOŠZ Kladno	Problematika drog - beseda	Prevence rizikového chování
duben	ZA 2, ZA 3	Praha	Neviditelná výstava	Všeobecný rozhled
	ZL 1, ZA 1	Praha	Židovské muzeum	DEJ, OBN, ČJL
	SČ 2, SČ 3	Kladno - Magistrát	Matrika - exkurze	
	ZL 4, ZA 4	ÚP Kladno	Beseda na úřadu práce	
květen	ZL 1, ZA 1, ZL 2, ZA 2, SČ 2, ZL 3, ZA 3, SČ 3	Kino Hutník Kladno	Film Lída Baarová	
	ZL 1, ZA 1	ON Kladno	Dny zdraví	Odb. zdrav. předměty,
	ZA 2	SZŠ a VOŠZ Kladno	Beseda se stomičkou v rámci programu VOP	Odb. zdrav. předměty, PSY
	SČ 2, SČ 3	Praha	Div. představení v AJ	ANJ
	ZL 3	Praha	Neviditelná výstava	
	DVS 1	Praha	Dny alternativních porodů	Odb. zdrav. předměty, PSY
červen	ZL 1, ZA 1	Praha Letňany	Výstava „Titanic“	
	ZL 1	Čestlice (org. KÚ SK)	Aquapark	TEV
	ZL 1, ZA 1	AVES Čabárna Kladno	Záchraná stanice živočichů	EVVO
	ZA 1	Kladno	Státní vědecká knihovna - exkurze	Všeobecný rozhled
	ZL 2, ZA 2, SČ 2	Památník Lidice	Exkurze	
	ZA 2, SČ 2,	Rehabilitační ústav Kladruby	Exkurze	Odb. zdrav. předměty, PSY
	ZA 2	ON Kladno	Urgentní příjem – odb. stáž	Odb. zdrav. předměty, PSY
	ZA 2	Zámecký park Smečno	Smečenská lyra	Všeobecný rozhled
	ZL 3	Horní Bezděkov – letohrádek Vendula	Odborná stáž	
	ZL 3	Kladno – Anticorro Beznoska	Odborná stáž	
	ZL 3	ON Kladno - laboratoře	Odborná stáž	Odb. zdrav. předměty, PSY

16.4 Prevence rizikového chování v průběhu školního roku 2015/2016

Prohlubování vědomostí a porozumění žáků v těchto základních preventivních oblastech:

-závislosti na PSL, násilí a **šikanování včetně kyberšikany, záškoláctví**, delikvence, vandalismu, netolismu, patologického hráčství, intolerance, rasismu, xenofobie, syndromu CAN, poruchách příjmu potravy, rizikového sexuálního chování.

-Specifická primární prevence je **zaměřena přednostně na 1.- 2. ročníky** všech oborů střední školy, výběr témat se řídí zájmy žáků nebo dle potřeby, vycházející ze situace ve třídě, též dle přání třídního učitele.

Programy pro 3. a 4. ročníky střední školy probíhají dle aktuální potřeby, nabízí se témata korespondující s poptávkou a naléhavostí společnosti celkově.

Na realizaci primárního preventivního programu se podílí školní metodik prevence, poradce a třídní učitelé, kteří se seznámí s **Minimálním preventivním programem**, tematickým plánem primární prevence realizovaným v daném školním roce, s **Programem proti šikanování** vycházejícím z metodického pokynu MŠMT prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j. 28 275/2000-22.

Vyučujícím je zpřístupněn **Krizový plán** k řešení akutních situací souvisejících s rizikovým chováním.

Třídní učitelé, ostatní vyučující a vyučující psychologie úzce spolupracují se školním metodikem prevence, provádějí průběžná šetření třídního kolektivu – při zjištění problému kontaktují školního metodika prevence a dle potřeby se provádí intervence v jednotlivých třídách za účelem včasné nápravy skupinových problémů.

Trvá spolupráce s externími organizacemi - Pedagogicko - psychologickou poradnou v Kladně, VISK (Vzdělávací institut Středočeského kraje), Centrum pro rodinu Vega Kladno, Městskou a Státní policií v Kladně, Odborem primární prevence Města Kladna, Zařízením sociální intervence v Kladně (dr. Petráková) a dalšími organizacemi, které zasílají nabídky programů během tohoto školního roku.

Postup řešení problémů souvisejících s rizikovým chováním:

školním řádem a dle krizového plánu;

na řešení problémů se podílí ředitelka a zástupkyně školy, třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce za pomoci odborného poradenství;

aktivní spolupráce s rodiči v rámci třídních schůzek, kontaktovat rodiče při zjištění problému;

podpora komunikace učitel – žák, konat třídnické hodiny třídním učitelem nejen za účelem kontroly absence, ale při třídních setkáních řešit problémy třídy.

Plnění cílů nespecifické primární prevence

- V oblasti nespecifické primární prevence použití všech metod a přístupů umožňujících rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů, pohybových, sportovních a kulturních aktivit.
- Podílení se na podpoře zdravého životního stylu žáků, zapojení se do různorodých aktivit zaměřených na toto téma – viz účast na dnech zdraví, projekty v MŠ zaměřené na aktuální témata zdravého životního stylu, aktivity v rámci první pomoci, sbírky na podporu sociálně potřebných, sbírky preventivního charakteru (podpora nevidomých, prevence rakoviny prsu, prevence HIV/AIDS), vrstevnické programy zaměřené na zdravé sexuální chování a komunikaci.
- Pěstovat dobré klima školy, umožnit žákům sportovní vyžití a aktivní trávení přestávek, snahou je zapojit co největší počet žáků do školních i mimoškolních aktivit - do dalších celostátních soutěží, vědomostních olympiád, sportovních akcí, propagace a reprezentace školy, nepovinných předmětů, zájmových kroužků a dalších aktivit.

V průběhu školního roku 2015/16 poradenský systém školy řešil několik případů souvisejících s rizikovým chováním ve smyslu záškoláctví, podezření na užití psychoaktivní látky, náznaků šikany a kyberšikany. Intervence byly prováděny s aktuální potřebou danou situací zvládnout a ošetřit co nejdříve a nejefektivněji, v některých případech došlo ke kontaktování specializovaných odborných poradenských pracovišť a Policie ČR.

16.5 Multikulturní výchova

Ve školním roce 2015/2016 probíhala multikulturní výchova na SZŠ a VOŠZ Kladno dle vypracovaného rozpisu učiva. Byla zařazena do předmětů dějepis, občanská nauka, cizí jazyky, ošetrovatelství a psychologie.

Konkrétními akcemi multikulturní výchovy jsou např. exkurze do VKC ŽM v Praze včetně přednášky a prohlídky synagog pro první ročníky, exkurze a workshop v Památníku Terezín pro druhé ročníky, spojené s moderními interaktivními metodami prezentace novodobé historie. Žáci vytváří také projekty např. na téma judaismus, křesťanství, člověk a náboženství, dějiny holocaustu. Žáci druhých ročníků navštívili také Památník Lidice, měli komentovanou prohlídku pietního území a využili i nově zřízené multimediální učebny.

V cizích jazycích jsou pak průběžně a pravidelně zapojována témata týkající se reálií německy, anglicky a rusky mluvících zemí. V rámci multikultury jsou vytvářeny jazykové projekty mapující např. odlišnosti v oblasti stravování, zdravotnictví, školství. V hodinách odborných předmětů probíhá i výuka multikulturní komunikace. Tím jsou pak všechny tyto poznatky využívány v rámci péče o pacienta např. s odlišným náboženským vyznáním či pocházejícího z různých etnických skupin. K této tematice byl do výuky zařazen blok učiva s názvem Multikulturní ošetřovatelství. Žákům jsou také k dispozici materiály od organizace Člověk v tísni, ICEJ apod.

V rámci Výzvy 56 (Šablona č. 4 Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky) se uskutečnil výjezd žáků do Velké Británie (Oxford Learning Home Stays) a do bavorského Augsburgu (Astur – Agentur für Sprach- und Studienreisen).

V rámci spolupráce s německou partnerskou školou se uskutečnila odborná stáž studentů v sociálních a zdravotnických zařízeních Seni Vita v Bavorsku (Marktredwitz, Bamberg, Hirschaid, domovy pro handicapované děti, seniory, terapeutické dílny, stacionáře, REHA Klinikum, návštěva odvykacích center...).

V tomto školním roce proběhl třetí ročník projektu za podpory Česko-německého fondu budoucnosti. Vybraní žáci naší školy odjeli na týdenní výměnný pobyt do Wetzlaru v Hesensku.

Jako každoročně bylo shlednuto představení anglického divadla The baer , určeno pro 3. ročníky. Na škole bylo realizováno školní kolo konverzační soutěže v cizích jazycích.

V letošním roce se realizovala prezentace projektů třetích ročníků v rámci MUV na téma extremismus, nacionalismus, rasismus apod. Třetí ročníky SŠ a studenti VOŠ navštívili domov pro seniory Hagibor (zřizovaný Židovskou obcí v Praze).

Zajímavá byla beseda pro žáky a studenty s mužem a ženou islámského vyznání, žijícími v Kladně.

16.6 Environmentální výchova

Environmentální výchova probíhá podle ročního plánu koordinátorky EVVO a zahrnuje následující akce:

- 1. ročníky** Naučné středisko ekologické výchovy Kladno – Čabárna – návštěva AVES – občanské sdružení pro záchranu ohrožených a handicapovaných živočichů – spojená s přednáškou. Projekt Den vody s přednáškou odborníka.
- 2. ročníky** Krkonošský národní park – sportovně turistický kurz zaměřený na pobyt v přírodě, smyslové vnímání přírody, zásady správného chování v přírodě, sportovní aktivity v přírodě, vnímání globálních problémů pomocí hry aj., exkurze s přednáškou. Exkurze v ČOV. Tvorba plakátů na téma globální problémy.
- 3. ročníky** Přednáška odborníka na téma voda.
Exkurze s přednáškou v třídě o odpadu – plast, kovy.

Ve škole se třídí odpad – papír, plast (v přízemí a ve 2. patře jsou kontejnery) a elektroodpad (kontejner je v přízemí), šetří elektrickou energii, vodou a udržuje se čistota.

16.7 Programy a projekty



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty školy v rámci Výzvy č. 56 MŠMT

Naše škola se aktivně zapojila do projektů v rámci výzvy 56 MŠMT. Od srpna do prosince 2015 čerpala finanční prostředky na tvorbu čtenářských dílen, stínování dvou pedagogů v zahraničí, jazykový kurz v zahraničí pro dva pedagogy a jazykově-poznávací zájezdy v zahraničí pro 50 žáků.

Jazykový pobyt pro učitele

Mgr. Vaňásková absolvovala dvoutýdenní kurz německého jazyka v Berlíně, Německo. a Mgr. Schveinertová kurz anglického jazyka v Edinburghu, Skotsko. Obě vyučující studovaly intenzivní kurz na úrovni C1/C2 dle CEFR, navštívily známé pamětihodnosti a přírodní památky a hodnotí kurz jako velmi přínosný.

Jazykově-poznávací pobyt pro žáky do Anglie

Čtyřicet žáků vyjelo v září 2015 v doprovodu čtyř vyučujících na týdenní zájezd **do Oxfordu, Anglie**. Bydleli v hostitelských rodinách, dopoledne se účastnili výuky angličtiny a odpoledne vyráželi na výlety do Londýna, Windsoru a Stratfordu. Celý zájezd byl pro žáky obohacující v mnoha rovinách: seznámili se se specifiky anglosaské kultury, zlepšili si angličtinu v reálném prostředí, navštívili známé památky a osvojili si vědomosti, které budou součástí maturitních otázek.

Jazykově-poznávací pobyt pro žáky do Německa

V listopadu jelo deset žáků s jednou vyučující na jazykově-poznávací pobyt **do Augsburgu, Německo**. Ubytování bylo zajištěno v hostitelských rodinách. Po dopolední vřuce navštívili žáci mnoho přírodních a historických památek Bavorska, např. horu Zugspitz, soutěsku Partnachklamm, Mnichov, Regensburg. Pracovali v deseti až patnáctičlenných skupinách dle jazykové úrovně elementare Sprachverwendung. Kurz byl zaměřen na všeobecnou němčinu, témata z každodenního života. Jednoznačně převažuje pozitivní hodnocení jazykově-vzdělávacího pobytu. žáci si v jeho rámci mohli nejen zlepšit své komunikační kompetence v německém jazyce, ale pobyt měl pro ně velký přínos i z hlediska rozvoje dalších klíčových kompetencí, především personálních a sociálních.

Oba kurzy měly velmi pozitivní ohlasy i ze strany rodičů. Kromě skvělé organizace, na které měla zásluhu pořádající cestovní agentura CK Barbora Dokoupilová, ocenili také možnost svých dětí vycestovat zdarma.

Projekt Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti

Čtenářské dílny pro výuku českého jazyka a literatury byly zařazeny do 3. a 4. ročníku, literárních hodin a rozděleny na 2 okruhy : Světová literatura 20. – 21. století a Česká literatura 20. – 21. století. V průběhu června – srpna 2015 vyučující českého jazyka a literatury společně vytvořili pracovní listy, zaměřené na samostatnou práci žáků v hodinách, podložené vhodnými otázkami, které měly za cíl ověřit získané znalosti žáků. V průběhu prázdninových měsíců bylo zakoupeno 100 ks knih (každý titul po 5 ks).V září 2015 byli žáci seznámeni s okruhem čtenářských dílen, s kterými bylo pracováno v průběhu školního roku 2015 / 2016. Velkým přínosem tohoto projektu je skutečnost, že pracovní list naučil žáky jinému pohledu na literární dílo a že tento projekt zdárně přispěl k lepší přípravě žáků k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury.

16.8 Spolupráce se zahraničními školami

Spolupráce se zahraničními školami se již 10 let týká bavorského zdravotnického a sociálního zařízení **SeniVita v Ebermannstadtu, Německo**. V září jezdí studenti VOŠ oboru DVS a dálkového studia Sociální činnost do Německa, v dubnu navštěvují němečtí přátelé naši školu a vybraná zdravotnická zařízení. Naši studenti tak mají možnost seznámit se s německým systémem vzdělávání, systémem zdravotní a sociální péče, zúčastní se i školní výuky. Výměnné stáže jsou spojeny i s poznáváním kulturně historických a přírodních památek. Program přispívá zejména k rozvoji cizojazyčných schopností.

Od školního roku 2014/2015 probíhá partnerská výměna žáků se školou **THS Wetzlar, Německo** za podpory ČNFB s názvem Mosty česko-německé historie na jaře vycestují naši žáci do Německa, na podzim přijíždějí žáci z Wetzlaru do Kladna.

16.9 Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží

Oblast soutěže	Druh soutěže	Účastníci	Umístění, místo konání
Jazyková a literární	Olympiáda v českém jazyce	Sára Štampachová Monika Dufková	Okresní kolo 4. a 12. místo, postup do krajského kola, kde 28.
	Olympiáda v anglickém jazyce	Michaela Šimová	Okresní kolo 6. místo
	Olympiáda v německém jazyce	Charlotte Petrová	Okresní kolo 5. místo
	Literární soutěž Slunečnice	Kateřina Bartošová Hana Cibulková	Umístění ve sborníku vítězných prací
	Studenti čtou a píší noviny – projekt deníku Mf Dnes	žáci dobrovolníci	Praha
Zdravotnická	První pomoc	Josef Pokorný Tomáš Beztahovský Patrik Hůja, Petr Šíma	3. místo z 19 družstev Lhotka u Mělníka

Psychologická	Psychologie	Celostátní kolo 5. místo	SZŠ a VOŠZ Kladno
Výtvarná	Soutěž Kladenská veverka	Filip Oreški Jano Csonková, Nikola Povolná Ondřej Průša	Kladno

Sportovní liga středních škol

Celková tabulka																			
SLSS	Corny - hoši	Corny - dívky	Přespolní běh - hoši	Přespolní běh - dívky	Stolní tenis - hoši	Stolní tenis - dívky	Šachy - smíšená družstva	Plavání - smíšená družstva	Basketbal - hoši	Basketbal - dívky	Volejbal - hoši	Volejbal - dívky	Florbal - hoši	Florbal - dívky	Silový víceboj - hoši	Silový víceboj - dívky	Fotbal PJM	Gymnastika - dívky	Sofibal
Gy Kladno	10,5	6,0		10,5	9,0		10,5				9,0	7,5			6,0	3,0	10,5		
SPŠ stavební a OA Kladno	6,0	4,5	12,0	7,5	6,0	4,5	7,5				4,5	3,0			1,5	7,5	12,0		
SG Kladno	4,5	7,5	7,5	9,0			3,0				7,5	6,0			7,5	6,0	13,5		
SPŠ a VOŠ	7,5		9,0		7,5		4,5				6,0				4,5	1,5	9,0		
SOU a U Dubská	9,0		10,5		4,5		1,5				3,0				3,0		3,0		
SZŠ a VOŠZ Kladno		3,0	1,5	6,0	1,5	3,0						4,5				4,5			
ŠŠS a R Stochov					3,0	6,0	6,0				1,5	1,5					4,5		
OA Slaný			4,5	4,5													6,0		
SOŠ a SOU Kladno E. Beneše	3,0	1,5	6,0	1,5															
SOŠ a SOU U Hvězdy	1,5		3,0														7,5		
KŠPA Kladno				3,0													1,5		
Celkem																			

Ve Sportovní lize středních škol se žáci školy zúčastnili mnoha disciplín a v konkurenci škol se umístili na 6. místě – viz tabulka výše.



Dále pak škola realizuje soutěž v první pomoci pro žáky druhých ročníků. Žáci vyšších ročníků si připraví modelové situace v poskytování první pomoci v přírodních podmínkách (v lese Na Lapáku. Žáci si vyzkouší poskytování první pomoci přímo v terénu. Vítězná družstva jsou oceněna.

Ve dnech 6.-7.4.2016 škola pořádala XI. Celostátní olympiádu v psychologii pod záštitou České asociace sester. Této akce se zúčastnili soutěžící ze 13 zdravotnických škol celé republiky.



16.10 Výzkum

Ve školním roce 2015/2016 se škola nezúčastnila žádného výzkumu.

16.11 Realizace investic

Ve školním roce 2015/2016 ve škole žádná investiční akce neproběhla.

16.12 Mimořádné ocenění

V hodnoceném školním roce škola, její zaměstnanci ani žáci a studenti nezískali mimořádné ocenění.

17 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

17.1 Spolupráce školy se zřizovatelem a Magistrátem města Kladna

S pracovníky Krajského úřadu Středočeského kraje škola spolupracuje ve všech oblastech své činnosti, zejména ekonomické a organizační. Jednání s pracovníky těchto odborů jsou vždycky konstruktivní a vstřícná i v době mimo úřední hodiny. Ve školním roce 2015/ 2016 se učitelé školy zúčastnili několika seminářů pořádaných krajským úřadem. Ředitelka školy se pravidelně jednou ročně zúčastňuje dvoudenního výjezdního zasedání v Nesuchyni, které pořádá Krajský úřad Středočeského kraje.

S magistrátem města Kladna škola nejvíc spolupracuje při pořádání akce První pomoc pro všechny, na které se magistrát finančně podílí a poskytuje prostranství na náměstí, dále škole poskytuje obřadní síň pro vyřazení absolventů na konci školního roku.

V neposlední řadě plní studenti vyššího studia praxi na pracovištích Magistrátu města Kladna.

17.2 Zapojení sociálních partnerů a zaměstnavatelů

Bez zapojení sociálních partnerů a budoucích zaměstnavatelů našich žáků a studentů by profesní příprava nebyla možná. Škola již 69 let úspěšně spolupracuje zejména s kladenskou nemocnicí, která jí rozsahem své činnosti poskytuje velmi dobré zázemí pro plnění praktické výuky a odborné praxe. Jednání s vedením nemocnice je velmi vstřícné, spolupráce je nadstandardní. Lékaři a další zdravotníci nelékařských profesí se podílejí na výuce. Dobrá spolupráce je i s dalšími zdravotnickými a sociálními zařízeními v regionu. Studenti vyšší odborné školy absolvují praxi také ve vybraných pražských klinikách. Souvislou několikatydenní odbornou praxi mohou studující plnit ve zdravotnických zařízeních v místě svého bydliště. Veškerá praktická činnost prováděná žáky a studenty školy je ošetřena řádnými smluvními vztahy.

Žáci oboru Sociální činnost plní praxi v sociálních zařízeních a institucích, se kterými škola spolupracuje. Praxe probíhá bez problémů.

Žáci oboru Zdravotnické lyceum plní odbornou praxi převážně formou stáží ve vybraných zdravotnických či vědeckovýzkumných pracovištích, kde se jim maximálně věnují.

17.3 Spolupráce s úřady práce

S kladenským úřadem práce škola spolupracuje při řešení otázky otevírání nových oborů, rekvalifikačních kurzů apod. Pracovníci úřadu práce realizují besedy pro žáky 4. ročníků po předchozí domluvě.

V neposlední řadě plní studenti vyššího studia praxi na pracovištích Úřadu práce.

17.4 Spolupráce na úrovni ředitelů zdravotnických škol

Ředitelka školy je členkou Asociace zdravotnických škol, jejímž prostřednictvím jsou realizovány odborné semináře, předmětové oborové komise, připomínkovány legislativní návrhy apod. Je rovněž členkou Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ), která řeší problematiku VOŠ.

17.5 Spolupráce se zdravotnickými školami

Spolupráce probíhá na úrovni metodických sdružení. Při jednání učitelů odborných zdravotnických předmětů školu zastupuje Mgr. Jitka Svobodová. Schůzky předmětových komisí se konají minimálně dvakrát ve školním roce.

Zdravotnické školy Středočeského kraje úzce spolupracují, společně řeší problematiku týkající se zdravotnického školství i chodu jednotlivých škol.

17.6 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání

Uvedené kurzy nerealizujeme.

Rekvalifikační studium v oborech KKO V

Rekvalifikační studium v oborech KKO V nerealizujeme.

Krátkodobé rekvalifikační kurzy

Škola má akreditovaný rekvalifikační kurz *Masér pro sportovní a rekondiční masáže* s působností mimo sektor zdravotnických zařízení, který v roce 2015/2016 nebyl pro nedostatečný zájem otevřený.

Kurz *Zdravotník zotavovacích akcí* je určen všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, kteří se podílejí na výchovně vzdělávací činnosti mládeže a dohledu při pobytových zájezdech, školách v přírodě, dětských táborech apod. Ani o tento kurz nebyl zájem.

Kurz *Pečovatelka o děti od 0 do 15 let*, rovněž nebyl realizován pro malý zájem uchazečů.

Vzhledem ke stoupajícímu počtu otevíraných kurzů v republice je obtížné otevřít kurz, který by byl pro školu ekonomicky přínosný.

18 Výchovné a kariérní poradenství

Práce výchovného poradce ve šk. r. 2015/2016

Funkci výchovného poradce na SZŠ a VOŠZ Kladno vykonává Mgr. Regína Pecháčková, která má pro výkon této funkce příslušnou kvalifikaci. V hodnoceném školním roce se zaměřila jako každoročně na vyhledávání žáků se specifickými poruchami a zdravotními problémy, prostudovala osobní materiály nových žáků a následně se radila se všemi příslušnými vyučujícími o tom, jakým způsobem s nimi pracovat, jak přihlídnout k jejím obtížím. Evidovala 17 žáků s různými specifickými poruchami. Ti, kteří skládali státní maturitní zkoušku, se podrobili opakovanému vyšetření v PPP, odkud dostali hodnocení svého poškození, které bylo u písemných i ústních zkoušek zohledněno. Spolupodílela se na vypracování individuálních vzdělávacích plánů.

V 1. roč. se zaměřila na obtíže přechodu žáků ze ZŠ na SŠ a vysvětlila způsoby přípravy na vyučování, které vedou k úspěšnému studiu. Všichni vyučující byli seznámeni výchovnou poradkyní se žáky kteří mají SPU a s pokyny. V převážné většině šlo o poskytnutí více času při vypracování úkolů, testů, převahu ústního před písemným zkoušením.

V konzultačních hodinách pracovala s žáky s výukovými, výchovnými, psychickými a sociálními problémy. Průběžně pomáhala řešit vzniklé výchovné a vzdělávací problémy i dalších žáků.

Žákům 4. ročníků poskytovala poradenství v oblasti budoucího studia, či zaměstnání.

Pravidelně organizovala besedy na téma: „ Jak se správně připravovat a učit na střední škole“ a „Jak zvládat předmaturitní stres“.

19 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V hodnoceném školním roce neproběhla na škole kontrola České školní inspekce.

20 Zprávy o činnosti školské rady, sdružení rodičů

V souladu s právními předpisy působí na škole Školská rada. SZŠ má čtyři členy, VOŠ tři členy. Jsou to zástupci zřizovatele, pedagogů, zákonných zástupců žáků a plnoletých žáků a studentů. Ve školním roce 2015/2016 proběhla dvě zasedání, podzimní a jarní. V měsíci říjnu byla projednána výroční zpráva a zpráva o hospodaření školy.

O zřízení studentského parlamentu zatím studující neprojevili zájem, problematické záležitosti bezprostředně řeší se svými učiteli či vedením školy v době konzultačních hodin.

Sdružení rodičů působí na SZŠ, spolupodílí se na organizaci maturitního plesu, zájezdů a exkurzí, přispívá na odměny žákům na konci školního roku.

Pro nastupující žáky prvních ročníků organizujeme **adaptační kurz**, jehož cílem je usnadnění adaptace žáků prvních ročníků na nový kolektiv a změnu studia s přechodem na střední školu. Kurz posiluje vznik pozitivních vztahů mezi žáky a učiteli, vychovateli a také v kolektivu třídy. Program posiluje kontinuální přístup k prevenci sociálně patologických jevů a navazuje na Minimální preventivní program. V posledních letech se uskutečnil pro jednu skupinu v Machově Mlýnu, pro druhou skupinu v zahraničí – italském Caorle. Kurz se velmi osvědčil.

V průběhu studia usilujeme o všestranný rozvoj žáků a zařazujeme další sportovní aktivity v rámci předmětu tělesná výchova (zimní **lyžařský výcvik** v 1. ročníku a **sportovně-turistický kurz** ve 2. ročníku).

Programová náplň jednotlivých kurzů		
1.ročník – adaptační kurz	1.ročník – lyžařský kurz	2. ročník – sportovně turistický kurz
Cíl – snazší začlenění do nového kolektivu	Cíl - ozdravný, regenerační a relaxační	Cíl - ozdravný, regenerační a relaxační
<ul style="list-style-type: none">seznamovací aktivity pod vedením psychologaprevence zneužívání návykových látekprevence šikanyzdravý životní styl	lyžařský výcvik na všech typech lyží a na snowboardu <ul style="list-style-type: none">zimní hryzimní turistikaodborné přednáškyregeneračně – relaxační program (např. plavání, kooperační a kreativní hry)	<ul style="list-style-type: none">tradiční a netradiční sportovní hry a aktivitykondiční, kooperační a kreativní hryEVVO (společensky závažná témata)prožitkové a adrenalinové aktivity





21 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	21 579	0	9 120	5
2.	Výnosy celkem	21 676	0	9 187	9
z toho	příspěvky a dotace na provoz	1 994	0	830	0
	ostatní výnosy	19 682	0	8 357	9
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	97	0	67	4

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		17 485
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12 786
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	1 620
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		153
	z toho	33034 – Maturity – podzim	430
		33052 – Zvýšení platů	960
		33058 – Zvyšování kvality ve vzdělávání	77
		33061 – Zvýš.odměňování pracovníků	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 189
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		0
	z toho	003 – zahraniční spolupráce	10
		008 – provozní prostředky	1 984
012 - opravy		195	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

- **Komentář k ekonomické části:** Hospodaření ve sledovaném období bylo stabilizované, škola skončila s kladným hospodářským výsledkem. Veškeré akce byly neinvestičního charakteru. Na budově školy došlo k nejnutnějším opravám z běžného opotřebení.
- V roce 2015/2016 nebyla provedena žádná vnější kontrola ze strany zřizovatele, ani žádné jiné instituce. Probíhaly tak pouze kontroly pověřenými zaměstnanci v rámci vnitřního kontrolního systému školy.

22 Závěr

Další vývoj Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v Kladně se řídí prioritami, které jsou rozhodující pro plnohodnotné fungování této instituce. Její konkrétní činnost vychází ze současných společenských požadavků na vzdělávání a výchovu a plnění úkolů z toho vyplývajících. Cíle vycházejí z Dlouhodobého vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji.

Škola trvale vykazuje kvalitní profesní přípravu pracovníků ve zdravotnictví a sociálních službách. O tom svědčí statistiky MPSV o zaměstnanosti absolventů, která bývá zanedbatelná a hlavně náborové akce vedoucích pracovníků zdravotnických zařízení včetně pražských.

Úspěchem je otevření nového oboru vyššího odborného studia Sociální práce. Škola pracuje na akreditaci dalšího oboru Diplomovaná dětská sestra, absolventi by byli velkým přínosem pro současné zdravotnictví.

Již několik let je SZŠ a VOŠZ Kladno spádovou školou pro podzimní maturitní zkoušky a každoročně se ukazuje, že žáci většiny spádových odborných škol mají problémy s úspěšným složením státní maturitní zkoušky. Ani naše škola nebyla v hodnoceném školním roce výjimkou a nemůžeme být s výsledky maturitních zkoušek spokojeni. Nadále usilujeme o zlepšení této situace, podporujeme vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků. Ve školním roce 2015/2016 byly realizovány české i mezinárodní projekty přínosné pro žáky i vyučující, zaměřené na rozvoj cizojazyčných a literárních znalostí. Škola pokračuje i v realizaci vlastních projektů zejména v oblasti poskytování první pomoci mimo jiné i díky nadstandardní spolupráci s pracovníky kladenské nemocnice a Magistrátu Města Kladna. Na kvalitní bezproblémové profesní přípravě se spolupodílejí odborníci z praxe.

Investiční prostředky do školní budovy vloženy nebyly.

Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě:

7.10.2016