



VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

školní rok 2016/2017



Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414

OBSAH

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Charakteristika školy
- 3 Škola – členění
- 4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
- 5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- 6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. Ročníků
- 7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
- 8 Hodnocení chování žáků
- 9 Absolventi a jejich další uplatnění
- 10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol
- 11 Úroveň jazykového vzdělávání na škole
- 12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
- 13 Údaje o pracovnících školy
- 14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- 15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- 17 Výchovné a kariérní poradenství
- 18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí
- 19 Další činnost školy
- 20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
- 21 Závěr

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414

Adresa: J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 43755054

IZO: 108052940

REDIZO: 600007693

1.1 Kontakty

ředitelka školy: Ing. Mgr. Lenka Pehrová
326 929 012, pehrova@gymnancel.cz

zástupce ředitelky: Mgr. Kateřina Dadáková
326 929 013, zastupce@gymnancel.cz

sekretariát: Jitka Štemberková, 326 929 011, stemberkova@gymnancel.cz
Miluše Vobecká, 326 994 887, vobecka@gymnancel.cz

webové stránky: www.gymnancel.cz

fax: 326 994 887

1.2 Školská rada

Mgr. Ladislav Mrklas, jmenován zřizovatelem

Mgr. Jana Salačová, zástupce pedagogických pracovníků školy

Kateřina Nicholasová, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

1.3 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Škola byla do rejstříku škol a školských zařízení zařazena ke dni 1.1.2005.

K poslední změně v zařazení do rejstříku škol došlo 21.1.2015.

Ve školním roce 2016/17 nedošlo k žádným změnám.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium je zaměřeno všeobecně, ve školním roce 2016/17 mělo 2 obory vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium (4leté denní studium)

79-41-K/81 Gymnázium (8leté denní studium)

Spádovou oblast školy tvoří nejen město Čelákovice, ale i širší region od Brandýsa nad Labem-Staré Boleslavi po Nymburk, na jihu po Český Brod. Významný počet žáků dojíždí z Prahy.

Gymnázium je fakultní školou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a je držitelem prestižní evropské jazykové ceny LABEL. Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčil škole na léta 2016 – 2018 titul ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE 3. stupně.

K charakteru školy patří důraz na pestrou nabídku volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia, které umožňují profesní specializaci maturantů.

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti Gymnázia a doplňková činnost jsou vymezeny ve Zřizovací listině ze dne 6. 12. 2001 a Změně zřizovací listiny, Dodatku č. 1 ze dne 12. 2. 2002, Dodatku č. 2 ze dne 27. 6. 2005 a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/20009/ZK ze dne 30. 11. 2009 a Dodatku č. 3 ze dne 30. 11. 2009 a Dodatku č. 4 ze dne 19. 12. 2011.

2.1.1 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 2 změnil Středočeský kraj dne 27. 6. 2005 v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti takto:

- a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č.561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Gymnázium – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

2.1.2 Vymezení doplňkové činnosti školy

Zřizovací listina příspěvkové organizace Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414, schválena dne 6. 12. 2001 Zastupitelstvem Středočeského kraje, ve znění Dodatku č. 1 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 14-7/2002/ZK ze dne 12. 2. 2002, Dodatku č. 2 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. 6. 2005, ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. 11. 2009, se mění takto :

Příspěvková organizace je oprávněna provádět tuto doplňkovou činnost

- Výroba školních a kancelářských potřeb, kromě výrobků z papíru, výroba bižuterie, kartáčnického a konfekčního zboží, deštníků, upomínkových předmětů
- Zprostředkování obchodu a služeb
- Velkoobchod a maloobchod
- Ubytovací služby
- Poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků
- Fotografické služby
- Překladatelská a tlumočnická činnost
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města Čelákovice v 3. nadzemním podlaží vybudovaném v roce 2002 při rekonstrukci a dostavbě stávající školní budovy užívané základní školou. Ve školním roce 2016/17 mělo Gymnázium v pronájmu také prostory v budově CMC Graduate School of Business, o. p. s., nám. 5. května 2, Čelákovice.

Situace do 12. ledna 2017:

k výuce sloužilo 17 učeben, z toho je 7 odborných (fyzika, chemie, laboratoř chemie, informatika, hudební výchova, výtvarná výchova a multimediální aula), 3 tělocvičny, školní hřiště

a bazén. Při výuce v jednotlivých vyučovacích předmětech využíváme moderní digitální technologie i další didaktické pomůcky, jedná se o mapy, učebnice, školní knihovnu, mikroskopy, hudební nástroje, keramickou pec a další.

Přehled vybavení některých učeben:

- **učebna a laboratoř chemie**

počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor, promítací plátno, vizualizér, 8 mikroskopů, digitální váhy, digestoř

- **učebna fyziky**

počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor, promítací plátno, přenosný vizualizér, grafický tablet, sbírka fyzikálních pomůcek

- **5 multimediálních učeben**

počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor (stabilní nebo mobilní), promítací plátno či interaktivní tabule (stabilní nebo mobilní), přehrávač CD, DVD, VHS, ozvučení

- **učebna informatiky**

19 počítačových stanic s připojením na internet (18 PC k dispozici pro žáky), datavideoprojektor, promítací plátno

- **učebna hudební výchovy**

televizor, přehrávač VHS, keyboard, klavír, kytara, Orffovy nástroje, metalofon, zvonkohra

Škola disponuje 5 počítači a 3 notebooky s připojením na internet v kabinetech, 5 počítači s připojením na internet užívanými vedením školy a sekretariátem, dalšími 7 notebooky. 2 velkoplošné obrazovky v aule umožňují v zadní části učebny lépe sledovat obraz promítaný datavideoprojektorem. Na chodbě vedle sekretariátu je k dispozici dotyková interaktivní obrazovka s připojením na internet – školní vývěska.

Situace po 12. lednu 2017

V souvislosti s havárií stropů v 3. n.p.budovy v Komenského ulici škola působila až do 22. 8. 2017 v náhradních prostorách.

2.3 Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program pro základní vzdělávání „Klíč k vědění“

Vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- výchova osobnosti žáků v souladu s profilem absolventa
- příprava žáků k pomaturitnímu studiu

2.4.1 U žáků nižšího cyklu především rozvíjíme

- etický přístup k okolí, vědomí sounáležitosti ke společnosti v historických souvislostech
- toleranci k odlišnosti
- tvořivost a adaptabilitu
- získávání znalostí, dovedností a postojů vlastní aktivitou
- uvědomění si sama sebe
- pěstování fyzického a psychického zdraví
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

2.4.2 U žáků vyššího cyklu rozvíjíme

- přijetí správných hodnotových systémů
- toleranci k odlišnosti
- hledání profesní orientace
- kvalitní přípravu na vysokoškolské studium (soulad odbornosti a jazykového vzdělání)
- převzetí odpovědnosti sama za sebe
- sebekázeň a úctu k právu druhých
- toleranci k rozmanitosti
- schopnost hodnotit svou roli ve škole, v rodině a ve společnosti
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

2.4.3 Profil absolventa

Absolvent je všeobecně vzdělaná, rozvinutá osobnost. Je si vědom svých kvalit i hranic, je připravený ucházet se o studium na vysoké škole. Absolvent školy by měl znát své současné zájmy, být schopen převzít odpovědnost za svůj další rozvoj a dodržovat společně přijatý řád.

3 ŠKOLA – ČLENĚNÍ

3.1 Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	108052940	400	220	220	16,9	13,01

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

3.2 Doplnková činnost

Nejvýznamnější částí doplňkové činnosti bylo mimoškolní výchova a vzdělávání, lektorská činnost, pořádání kurzů pro veřejnost. Kurzy pro veřejnost se konaly v 9 kroužcích pro 200 účastníků – anglický jazyk, německý jazyk, tvůrčí psaní, přírodovědný kroužek, příprava k přijímacím zkouškám na SŠ z matematiky i z českého jazyka pro žáky 5. a 9. tříd základních škol, příprava k maturitě z chemie a ze zeměpisu. Činnost kroužků zajišťovalo 10 lektorů a organizátorů.

4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

4.1 Počet tříd a žáků v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	13	2	6,5
79-41-K/81 Gymnázium	207	8	25,9
Celkem	220	10	22

4.2 Žáci přijatí v průběhu školního roku 2016/2017 do denní formy vzdělávání

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

1. ročník: 3 žáci, přijetí do prvního ročníku (ze základní školy)

1. ročník 1 žák, přestup z jiné školy

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

1. ročník: 32 žáků, přijetí do prvního ročníku (ze základní školy)

5. ročník: 1 žák, přestup z jiné školy

4.3 Cizí státní příslušníci studující na škole (k 30. 9. 2016)

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

2. ročník: 1 žák, ostatní státy (Mongolsko)

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

6. ročník: 1 žák, ostatní státy (Republika Kazachstán)

4.4 Žáci v denní formě vzdělávání dojíždějící do školy z jiných krajů

Z Prahy dojíždělo 10 žáků a z Královéhradeckého kraje 3 žáci.

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

5.1 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	15
Autismus	1

Podle individuálních vzdělávacích plánů se k 30. 9. 2016 vzdělávalo 5 žáků.

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ

Přijímací řízení proběhlo podle příslušných ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a podle Vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 671/2004 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Pro školní rok 2016/17 přijímala škola 32 uchazečů do osmiletého studijního oboru a 30 uchazečů do čtyřletého studijního oboru. 1 místo bylo ponecháno na odvolání:

- obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky
... 1 třída pro uchazeče z 9. ročníku základní školy

- obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka studia 8 let

... 1 třída pro uchazeče z 5. ročníku základní školy

První kolo přijímacího řízení se konalo 12. a 19. 4. 2017 (pro čtyřleté studium) a 18. a 20. 4. 2017 (pro osmileté studium). Uchazeči o studium psali test z českého jazyka a z matematiky. Všichni přihlášení uchazeči obdrželi písemnou pozvánku s podrobnými informacemi o průběhu přijímacího řízení.

Výsledky testů byly použity také k autoevaluaci školy.

6.1 Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku

6.1.1 Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Hodnocen bude dosažený prospěch vyjádřený hodnocením na vysvědčení za obě pololetí 8. ročníku a první pololetí 9. ročníku z předmětů: český jazyk, první cizí jazyk, fyzika, chemie, matematika, přírodopis.

Za dosažený prospěch podle škály

Součet všech sledovaných známek:

18 – 24

25 – 36

32 – 54

Získané body:

3 body

2 body

1 body

..... **max. 6 bodů**

b) Výsledky jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných testů

Písemný test z Matematiky a jejích aplikací **max. 50 bodů**

Písemný test z Českého jazyka a literatury.....**max. 50 bodů**

c) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnoceno bude umístění na prvních pěti místech v soutěžích alespoň okresního významu vyhlašovaných MŠMT (Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Soutěž v cizím jazyce), pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěžích.

Bodování: Za umístění v každé uvedené soutěži 2 body**max. 10 bodů**

Nejvyšší dosažitelný celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení je 113 bodů. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Při stejném počtu bodů rozhoduje lepší výsledek testu z Matematiky a jejích aplikací, dále případně testu z Českého jazyka a literatury.

6.1.2 Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Hodnocen bude prospěch uchazečů za obě pololetí 4. ročníku základní školy a 1. pololetí 5. ročníku základní školy z předmětu první cizí jazyk.

Bodování: Za každé hodnocení „výborný“ (1) 1 bodmax. 3 body

b) Výsledek jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných testů.

Písemný test z Matematiky a jejích aplikací.....max. 50 bodů

Písemný test z Českého jazyka a literatury.....max. 50 bodů

c) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnoceno bude umístění na prvních pěti místech v soutěžích alespoň okresního významu vyhlašovaných MŠMT (Matematická olympiáda, Matematický klokan), pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěžích.

Bodování: Za umístění v každé uvedené soutěži 2 bodymax. 10 bodů

Nejvyšší dosažitelný celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení je 113 bodů. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Při stejném počtu bodů rozhoduje lepší výsledek testu z Matematiky a jejích aplikací, dále případně testu z Českého jazyka a literatury.

6.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2017/18 podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	34	11	26	3	0	0	1
79-41-K/81 Gymnázium	95	32	0	0	29	16*/2**	1
Celkem	129	43	26	3	29	16*/2**	2

*autoremedurou, **odvolání ke KÚ

6.3 Žáci přijatí v rámci přijímacího řízení z jiných krajů

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium: k 1. 9. 2016 ... 1 k 1. 9. 2017 ... 1

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium: k 1. 9. 2016 ... 1 k 1. 9. 2017 ... 0

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

7.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem, včetně závěrečných ročníků (k 30. 6. 2017)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	218
Prospěli s vyznamenáním	71
Prospěli	111
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Plánované hodnocení v náhradním termínu	3
Průměrný prospěch žáků	1,79
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za celý školní rok / z toho neomluvených	142,53 / 0,74

7.2 Hodnocení v náhradním termínu

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

5. ročník: 1 žák, důvod: přestup z jiné školy, předměty: 3, výsledek: žák prospěl

5. ročník: 1 žák, důvod: zdravotní důvody, předměty: 1, výsledek: žák prospěl

6. ročník: 1 žák, důvod: zdravotní důvody, předměty: 1, výsledek: žák prospěl

7.3 Komisionální zkoušky opravné

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

4. ročník: 1 žák, předměty: 1, výsledek: žák prospěl

7.4 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium	0	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	27	17	10	0
Celkem	27	17	10	0

8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

8.1 Chování žáků, včetně závěrečných ročníků (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	13	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	174	0	0

9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

9.1 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium	0	0	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	27	27	0	0	0

9.2 Odchody žáků ze školy v průběhu školního roku 2016/17

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

23 žáků, přijetí na jinou školu SŠ (od 1. 9. 2017)

8 žáků, přestup na jinou školu

10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
79-41-K/41 Gymnázium	10	2
79-41-K/81 Gymnázium	17	0
Celkem	27	2

11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

11.1 Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	220	16	9	19	13,7
Francouzský	27	4	4	10	6,7
Německý	153	14	8	19	10,9
Ruský	40	5	8	11	8

Volitelné předměty: Konverzace v anglickém jazyce, 2 skupiny, celkem 27 žáků
Anglický gramaticko-lexikální seminář, 2 skupiny, 27 žáků
Anglický jazyk seminář, 2 skupiny, celkem 27 žáků
Latina, 1 skupina, 11 žáků

11.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický	3	3	0	0	2
Francouzský	2	2	0	0	0
Německý	3	3	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0
Španělština	1	1	0	0	0

12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Škola disponuje připojením k internetu, a to v odborných a multimediálních učebnách, ve všech kabinetech, na chodbě i na sekretariátu školy. Žáci i učitelé využívají PC vybavení školy při

vlastní výuce v humanitních i přírodovědných předmětech (výukové programy, e-learning, odborné webové stránky, ...) i při aktivitách mimo vyučování (příprava na výuku, vyhledávání informací, tvorba vlastních digitálních materiálů, ...).

Prostřednictvím on-line webového školního informačního systému Iškola.cz:

- a) je vedena elektronická agenda ... školní matrika, třídní knihy, docházka žáků, žákovská knížka
- b) jsou využívány informační technologie při komunikaci školy mezi pedagogy, s žáky, rodiči a okolím ... odkudkoli dostupná aktuální data o rozvrhu, suplování, známkách či dění ve škole

Počítačová gramotnost pedagogů se stále zvyšuje. Učitelé vytvářejí vlastní učební materiály s využitím moderních digitálních technologií, inspirují se příklady dobré praxe svých kolegů, zdokonalují se při práci s těmito technologiemi.

13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

13.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků				Pedagogických – s odbornou kvalifikací	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických interních/externích		
35 / 23,3	4 / 3,9	31 / 16,7	27 / 5	35	13,23

13.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	8	6	6	7	7	46
z toho žen	2	6	6	6	4	4	47

13.3 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
31	0	0	0	0

13.4 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 27 let	Více než 27 let
5	4	12	2	8

13.5 Zajištění výuky učiteli s aprobací v příslušném oboru vzdělání k 30. 9. 2016

Předmět (včetně volitelných předmětů)	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	41	41
Anglický jazyk	61	61
Francouzský jazyk	12	12
Německý jazyk	46	46
Ruský jazyk	14	14
Latina	2	2
Občanská výchova / Občan / Základy společenských věd	13	13
Dějepis	18	18
Zeměpis	15	15
Matematika	48	48
Fyzika	17,66	17,66
Chemie	14	14
Biologie / Biologie a výchova ke zdraví	23,66	23,66
Informatika a výpočetní technika	12	12
Dramatická výchova	2	2
Hudební výchova	6	6
Výtvarná výchova	18	18
Člověk a svět práce	10,33	10,33
Tělesná výchova	20	20
Celkem	378,66	378,66

13.6 Personální změny ve školním roce 2016/17

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 2

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 8

14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

14.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace a samostudium

Předmět	Název	Dnů	Počet účast.	Vzdělávací instituce
---------	-------	-----	-----------------	----------------------

---	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	1	1	VISK
Základy spol. věd	Finanční gramotnost	1	1	VISK
---	Na kafe s Erasmem+	1	1	DZS Praha
---	Informační seminář Erasmus+	1	1	DZS Praha
Cizí jazyky	Nová maturita-Hodnotitelé ústních zkoušek společné části Státní maturity	1	2	CZVV Praha
Český jazyk	Nová maturita – Hodnotitel ústních zkoušek	1	1	CZVV Praha
---	Krajský akční plán vzdělávání Středočeského kraje	1	1	KÚ Středočeského kraje
---	E-spis LITE	1	2	KÚ středočeského kraje
---	Nová maturita – Zadavatel PUP			CZVV Praha
Německý jazyk	Film ve vyučování NJ	1	1	Hueber Verlag
---	Temná trojice	1	1	Aliaves
---	Informační seminář o způsobu vykazování údajů a podpůrných opatřeních	1	1	NIDV
---	školení BOZ – vedoucí zaměstnanci	1	3	Ing. Jan Romaněnko
---	školení BOZ – pedagogický sbor	1		Ing. Jan Romaněnko

Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2016/17: 22880 Kč. Pro vzdělávání byly cíleně vyhledávány aktivity s grantovým financováním.

15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- kroužky a kurzy pro žáky a veřejnost (jazykové, přírodovědné, výtvarné, příprava k přijímacím zkouškám, příprava k maturitě, doučování)
- sportovní a outdoorové akce pořádané pro žáky (Čelákovická odysea, adaptační kurz, lyžařský kurz, turistický kurz)
- vědomostní soutěže a konzultační semináře pro nadané žáky

15.2 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

září	
27. 9	Třídní schůzky (noví žáci 1. A a I. A)
říjen	
4.10.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – Chemie hravě
5. 10.	Prezentace gymnázia na ZŠ Horní Počernice
6. 10.	Prezentace gymnázia na ZŠ Horní Počernice
11. 10.	Prezentace gymnázia v médiích – Radio Patriot
18. 10.	Přehlídka SŠ - Nymburk
listopad	

8.11.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – Do tajů chemie, SCIO – informační koutek ke státním PZ 2017
11.11.	IMATRIKULACE nových žáků v Kulturním domě Prezentace gymnázia na ZŠ B. Hrozného Lysá n. Labem
16. 11	Prezentace gymnázia na ZŠ Klánovice
22. 11.	Třídní schůzky, schůze se ZZ žáků účastnících se lyžařského kurzu
24.11.	Prezentace gymnázia na ZŠ Čelákovice Kamenka
25. 11.	Prezentace gymnázia na ZŠ Horní Počernice – Stoliňská
26. 11	Přijímačky nanečisto
26. 11.	VÁNOČNÍ SETKÁNÍ
29.11	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – Staré pověsti české, poznej život studenta na gymnáziu
30. 11.	Prezentace gymnázia na ZŠ J. A. Komenského Lysá nad Labem
prosinec	
13. 12.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – Interaktivní hry
leden	
10.1.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – Anglické pexeso
21.1.	Přijímačky nanečisto
27.1.	prezentace Gymnázia Čelákovice na ZŠ Horní Počernice (Ratibořická)
28.1.	prezentace Gymnázia Čelákovice na ZŠ Lysá nad Labem (B. Hrozného)
31. 1.	Plesáme nad vysvědčením
únor	
březen	
25.3.	PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NANEČISTO
duben	
12. 4.	Přijímací zkoušky – čtyřleté studium
18. 4.	Přijímací zkoušky – osmileté studium
19. 4.	Přijímací zkoušky – čtyřleté studium
20. 4.	Přijímací zkoušky – osmileté studium
28.4.	MAJÁLES + vernisáž výstavy GALERIE DOTYKŮ+ beseda s pozvanými umělci české kulturní scény
25. 4.	Třídní schůzky
květen	
2. 5. – 3. 5.	Maturitní zkouška – písemná část
12. 5.	Náhradní termín přijímacích zkoušek
16. – 22.5.	ústní maturitní zkoušky
29. 5.	SLAVNOSTNÍ PŘEDÁNÍ MATURINÍCH VYSVĚDČENÍ
červen	
27.6.	schůzka s rodiči nových žáků
30. 6.	Svět je fajn, svět je náš, léta prázdnin, slunce, pláž...aneb Každé vysvědčení se má oslavit

15.3 Pořadatelství okresních kol soutěží MŠMT ČR

- Fyzikální olympiáda, kategorie E, F
- Chemická olympiáda, kategorie D

- Matematický klokan, kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamin, Kadet, Junior, Student
- Matematická olympiáda, kategorie Z6, Z7, Z8, Z9
- Pythagoriáda, kategorie 6, 7, 8
- Soutěž v anglickém jazyce, kategorie I.A, I.B, II.A, II.B
- Soutěž v německém jazyce, kategorie I.A, I.B, II.A, I. B, III.A
- Zeměpisná olympiáda, kategorie A, B, C, D

15.4 Mimoškolní aktivity

září		
5.9.	beseda ENERGIE – BUDOUCNOST LIDSTVA (Agentura J.L.M., Praha)	5.A, I.A
12. – 16.9.	adaptační kurz, Sloup v Čechách	1.A,
21.9.	exkurze POUŤ ZA SVATOVÁCLAVSKÝM ODKAZEM V HUDBĚ, Brandýs n/L – Stará Boleslav	3.A
27.9.	Outdoorová soutěž ČELÁKOVICKÁ ODYSEA Střelnice Čelákovice	1.A, 6.A + pomocný tým žáků školy 5. A a I. A
říjen		
5.10.	Seminář – Finanční gramotnost	Tým žáků VG
12.10.	Představení tanečního sboru ZUŠ v KD Čelákovice	Celá škola
24. -25.	EP Štrasburk	Vybraní žáci 4. A
listopad		
21.11.	IMATRIKULACE nových žáků školy, Kulturní dm Čelákovice	Celá škola
16.11.	Testování NIQUES	7. A
24. 11	Divadelní představení – Divadlo Rokoko	Vybrané třídy
26.11.	VÁNOČNÍ SETKÁNÍ	celá škola
prosinec		
12. – 15. 12	Testování ENGLISH GURU	Třídy VG
12. 12.	Divadelní představení – LOVE IN THE JEANS DEPARTMEN	Třídy VG+NG
13.12.	Výlet – Drážďan, Moritzburg	Vybraní žáci
15.12.	Divadelní představení – CHRISTMAS CAROL	Třídy VG
20.12.	Bubnování	Celá škola
21. 12.	Kino – Anděl páně 2	Celá škola
22. 12.	VÁNOČNÍ TĚŠENÍ	Celá škola
leden		
8. – 13.1.	lyžařský kurz, Rokytnice, Krkonoše	2.A, 5.A, I.A
23. 1	Filmové představení - Odysea	3. A, 4. A, 5. A, I. A, 6. A, II. A, 7. A
24. 1.	Koncert Jan Burian	1. A, 3. A, 4. A, 6. A
31. 1.	Plesáme nad vysvědčením	Celá škola
únor		
2. 2.	Burza vysokých škol Praha	6. A
27. 2. – 3. 3.	Projekt EDISON	

březen		
27. 2. – 3. 3.	Projekt EDISON	Celá škola
21.3.	Exkurze – Kancelář prezidenta ČR	3. A
25.3.	Přijímačky nanečisto	
duben		
11.4.	Maturitní zkouška ČJL	8.A
18.4.	Kino – Lysá nad Labem (Die Welle)	3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 7. A, I. A, II. A
24. 4.	Národní srovnávací zkoušky SCIO	8. A
25.4.	projektový den MAJÁLES	celá škola
květen		
29. 5. – 2. 6.	Sportovně turistický kurz - Želivka	II. A, 7. A
červen		
29. 5. – 2. 6.	Sportovně turistický kurz - Želivka	II. A, 7.A
1.6.	exkurze ZOO PRAHA, Praha	1.A, 2.A, 3.A, 5.A, I.A, 6. A
1.6.	exkurze Body the exhibition	5.A, I.A, 6. A
1.6.	testování NOVÁ MATURITA NANEČISTO	6.A, 7.A
2.6.	Exkurze-Prachovské skály	2.A
6. 6.	Výstava Body the Exhibition	4. A
8. 6.	Exkurze Terezín	4. A, 7. A
12. – 16.6.	turisticko-přírodovědný kurz, Šumava	6. A
12. – 14. 6.	Školní výlet - Želivka	4. A
12. 6.	IQ Liberec	3. A
14. 6.	Exkurze Valdštejnská zahrada	5. A, 1. A
16. 6.	Francouzský institut	7. A, 5. A
18. – 23. 6.	To nejlepší z Anglie – poznávací zájezd	Vybraní žáci
26. 6.	Exkurze – Fermata a.s.	1.A
27. 6.	Skanzen Přerov nad Labem	1.A
28. 6.	SPORTOVNÍ DEN	1. A, 2. A, 3. A, 4. A
29. 6.	Exkurze Byšičky – přírodovědná vycházka	1.A, 2. A, 3. A, 4. A
30. 6.	Svět je fajn, svět je náš, léta prázdnin, slunce, pláž...aneb Každé vysvědčení se má oslavit	Celá škola

15.5 Programy a projekty

- Mediatéka Gymnace - centrum moderního vzdělávání na Gymnáziu v Čelákovících
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_049/0002719, celkové výdaje 1 800 000,-Kč
- Klíč k vědění II - CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007946, celkové výdaje 641 315,- Kč

Zapojení školy do programů MŠMT

- zapojení do rozvojového programu EXCELENCE základních škol 2017
- zapojení do rozvojového programu EXCELENCE středních škol 2017

Zapojení školy do programů vyhlášených Středočeským krajem

- práce okresních koordinátorů 8 vědomostních soutěží (propagace soutěží, distribuce materiálů k soutěžím na školy okresu Praha-východ), pořádání okresních kol těchto soutěží
- zapojení do projektu Kraje pro bezpečný internet (KPBI) v rámci prevence internetové kriminality
- propagace projektu Rok v Bugundsku

15.6 Spolupráce se zahraničními školami

Partnerskými školami, se kterými pokračuje spolupráce, jsou:

Jazyková škola Vichy

Virgo Sapiens, Londerzeel, Belgie

Merewade Gorinchem, Nizozemí

Instituto Superiore di Trescore Balneario, Trescore, Itálie

Gymnasium Remchingen, Německo

Adams College, Amanzimtoti, KwaZulu-Natal, Jihoafrická republika

UB Dijon

V partnerských školách probíhaly především studijní pobyty žáků a učitelů.

15.7 Účast žáků ve vědomostních, sportovních a dalších soutěžích

Přehled soutěží a největší úspěchy

Olympiáda v českém jazyce

kategorie I

okresní kolo	Barbora Trnková, 4. A	2. místo
	Martina Nohejlová, 4. A	

Krajské kolo	Trnková Barbora, 4. A	7. místo
--------------	-----------------------	-----------------

kategorie II

okresní kolo	Doubková Berta, 6.A	1. místo
--------------	---------------------	-----------------

	Paál Daniel, 6. A	6. místo
--	-------------------	-----------------

krajské kolo	Doubková Berta, 6.A	7. místo
--------------	---------------------	-----------------

Soutěž v anglickém jazyce

kategorie IA, IB

okresní kolo	Fiala Mikuláš	1. místo
--------------	---------------	-----------------

kategorie II B

krajské kolo	Fialová Jarmila, 3. A	2. místo
--------------	-----------------------	-----------------

kategorie III A

okresní kolo	Goliášová Karolína, 6.A Jahoda Petr, 6. A Perlíková Anna, 6.A	2. místo 4. místo 5. místo
Komenský a my		
celostátní finále	Trnková Barbora	
Soutěž v německém jazyce		
kategorie II B		
krajské kolo	Trnková Barbora	
Soutěž ve francouzském jazyce		
kategorie B 2		
krajské kolo	Zamrazilová Michaela, 5. A	
Dějepisná olympiáda		
okresní kolo	Trnková Barbora	3. místo
krajské kolo		16. místo
Staroboleslavský klíč, dějepisná soutěž		
Finálové kolo	Špitálský Vojtěch, 4.A Čech Matěj, 4.A	5. místo 6. - 7. místo
Zeměpisná olympiáda		
kategorie C		
krajské kolo	Mandíková Eva	úspěšný řešitel
kategorie D		
krajské kolo	Paál Daniel, 6.A Konečný Jaroslav, 6. A	úspěšný řešitel (4. místo) úspěšný řešitel (6. místo)
Matematická olympiáda		
kategorie Z6		
Okresní kolo	Pokorná Andrea, 1. A	úspěšný řešitel
kategorie Z7		
Okresní kolo	Fiala Mikuláš, 2. A Rubeš Vojtěch, 2. A Vajglová Kristýna, 2. A	úspěšný řešitel (4. – 6. místo) úspěšný řešitel úspěšný řešitel
kategorie Z8		
Okresní kolo	Fialová Jarmila, 3. A	úspěšný řešitel
kategorie Z9		
krajské kolo	Kyzivátová Adéla, 4.A Čech Matěj, 4.A	
Matematický klokan		
kategorie Benjamín		
	Fiala Mikuláš, 2.A Králová Adéla, 2. A Lauerová Lucie, 2. A	1. místo, školní kolo 2. místo, školní kolo 3. místo, školní kolo
kategorie Kadet		
	Fialová Jarmila, 3. A Fišer Štěpán, 3. A Čech Matěj, 4. A	1. místo, školní kolo 2. místo, školní kolo 3. místo, školní kolo
kategorie Junior		
	Jahoda Petr, 6. A Havel Jan, 6.A Konečný Jaroslav, 6. A Kubík Lukáš, 6. A	1. místo, školní kolo 2. místo, školní kolo 3.-4. místo, školní kolo 3.-4. místo, školní kolo
Pythagoriáda		
kategorie 6		

okresní kolo	Kořínek Adam, 1. A Nachtmann Matyáš, 1. A Kučera Patrik, 1. A Pokorná Andrea, 1. A Štoček Ondřej, 1. A	
kategorie 8		
okresní kolo	Fialová Jarmila, 3. A Fišer Štěpán, 3. A Vlasák Václav, 3. A	úspěšný řešitel (1. - 4. místo) úspěšný řešitel
Fyzikální olympiáda		
kategorie F		
okresní kolo	Fialová Jarmila, 3. A	úspěšný řešitel
kategorie E		
krajské kolo	Větrovec Vojtěch, 4.A Vomastek Jan, 4.A	úspěšný řešitel úspěšný řešitel
Chemická olympiáda		
kategorie D		
krajské kolo	Šajnová Magdaléna, 4. A	5. místo
kategorie C		
krajské kolo	Paál Daniel, 6.A	
Co víš o energetice		
Finálové kolo	Pehr Max, 5. A Kořínková Hedvika, 5. A Radikovský Adam, 5. A	5. místo
Sapere – vědět, jak žít		
kategorie II	tým Chroust, Vlk, Král	
Okresní kolo		2. místo
kategorie III	tým Hrdá, Špitálská, Kitzberger	
okresní kolo		1. místo
krajské kolo		3. místo
Finanční gramotnost		
kategorie II	tým Kopecký, Větrovec, Janda	
Okresní kolo		2. místo
kategorie III	tým Kubista, Czako, Hlava	
okresní kolo		1. místo
krajské kolo		6. místo
Tuta Via Vitae aneb Bezpečná cesta životem pro občana EU		
kategorie II	tým Kvasničková, Veselý, Čech Ondřej	
Okresní kolo		2. místo
kategorie III	tým Mrklas, Konečný, Drábek	
okresní kolo		1. místo
krajské kolo		5. místo
přQworky, mistrovství škol v piškvorkách		
Oblastní kolo	tým žáků VG - Kolíčky tým žáků VG – Dudlíci	3. místo 5. – 8. místo
Přebor škol v šachu		
kategorie II. stupeň		
okresní kolo		4. místo
kategorie III. stupeň		
okresní kolo		3. a 4. místo
Logická olympiáda		
Krajské finále	Konečný Jaroslav, 6. A Kubík Lukáš, 6. A	

Fotosoutěž pro zvědavé fyziky a šikovné fotografy			
	Vokolková Klára, 4. A	2. místo	
Turnaj 17. listopadu			
	Tým chlapců VG	4. místo	
Středoškolský atletický pohár			
	okresní kolo dívky	2. místo	
	okresní kolo chlapci	3. místo	
Středočeská In-line brusle			
kategorie juniorky (13 – 15 let, 1000 m)			
	okresní kolo Kokešová Klára, 2.A	1. místo	
		Drmotová Karolína, 4. A	2. místo
	krajské kolo Drmotová Karolína, 4. A	2. místo	
		Kokešová Klára, 2.A	4. místo
Kategorie starší dívky (16 – 18 let, 1500 m)			
	okresní kolo Ryndychová Dana, 6. A	1. místo	
	krajské kolo Ryndychová Dana, 6. A	4. místo	
kategorie starší chlapci (16 – 18 let, 1500 m)			
	okresní kolo Drábek Filip, 6.A	1. místo	
	krajské kolo Drábek Filip, 6. A	1. místo	
Minifotbal			
kategorie IV	tým chlapců 2.A, 3.A a 4.A		
	okresní kolo	2. místo	
Pohár Josefa Masopusta, fotbalový turnaj			
	tým chlapců VG		
Coca-Cola Cup, fotbalový turnaj			
kategorie III a IV	tým chlapců 2.A, 3.A a 4.A		
	okresní kolo	4. místo	
Školská futsalová liga 9			
	Studenti VG	1. místo	
Stolní tenis			
kategorie III a IV	tým chlapců 2.A a 3.A		
	okresní kolo	5. místo	
Florbal			
kategorie IV	tým chlapců 2.A, 3.A a 4.A		
	okresní kolo	3. místo	
		Tým chlapců VG	
	okresní kolo	1. místo	
	krajské kolo	3. místo	
Florbal Challenge	Tým chlapců		
	okresní kolo	3. místo	
Pohár českého florbalu SŠ			
kategorie V	tým chlapců 5.A, I.A a 6.A		
	okresní kolo	4. místo	
Vánoční přebor v plavání města Čelákovice			
kategorie ml. žákyně	chlapci a dívky 1.A, 2.A, 3.A, 4.A		
	50 m volný způsob	Králová Adéla	1. místo
	50 m prsa		3. místo
kategorie ml. žáci			
	25 m znak	Holubec Philip	1. místo
	50 m prsa		1. místo

	Válek Matyáš	3. místo
4x50 m volný způsob		2. místo
4x50 m prsa		1. místo
kategorie st. žákyně		
4x50 m volný způsob		3. místo
4x50 m prsa		3. místo
kategorie st. žáci		
50 m volný způsob	Míkula Štěpán	1. místo
50 m prsa	Míkula Štěpán	1. místo
polohová štafeta		2. místo
štafeta 4x50 m prsa		3. místo
štafeta 4x50 m volný způsob		1. místo
Vánoční latka	chlapci a dívky 1.A, 2.A, 3.A, 4.A	
kategorie ml. žáci	Kavalier Adam	2. – 3. místo
Basketbal		
kategorie IV	tým chlapců 3.A a 4.A	
okresní kolo		
Plavecko – běžecký pohár		
kategorie C, D, G	chlapci a dívky 1. A, 2.A, 3.A, 4.A	
okresní kolo	Válek Matyáš, 1. A Štoček Ondřej, 1. A Holubec Philip, 2.A Raška Adam, 2. A Dlabač Matěj, 2. A Čech Ondřej, 4.A Čech Matěj, 4. A Míkula Štěpán, 4. A	
Dopravní soutěž mladých cyklistů		
kategorie 2	tým chlapců a dívek 2.A	
okresní kolo		
Volejbal	tým dívek 2.A, 3.A a 4.A	
okresní kolo		
Pohár rozhlasu 2017, atletické závody		
kategorie III, IV	chlapci a dívky 1.A, 2.A, 3.A, 4.A	
okresní kolo		

15.8 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

- žákům školy nabízíme vědomostní i dovednostní kroužky (smysluplné využívání volného času)
- každoročně škola organizuje akce „Imatrikulace“, „Majáles“, „Vánoční setkání“ rodičů, učitelů, žáků, hostů školy (akce zaměřené na mezilidské vztahy a pěstování tradic)
- noví žáci se účastní seznamovacího adaptačního kurzu (mezilidské vztahy, prevence šikany)
- žáci předposledního ročníku gymnázia se účastní sportovně-turistického kurzu (propagace zdravého životního stylu, podpora sportovních aktivit)
- v rámci výuky pořádáme výtvarné workshopy, čtenářské dílny, sportovní dny (ukázky poutavých volnočasových aktivit)

- návštěvy divadelních a filmových představení – v rámci hodin komunikace a slohu a hodin literatury jsou žáci seznamováni s filmovou a divadelní tvorbou vhodnou pro jejich věk
- organizujeme besedy, využíváme vzdělávací a osvětové programy s cílem rozvoje sociální gramotnosti žáků
- kulturní a sociální rozdíly, šikana – témata probíraná v rámci společenských věd
- problematika návykových látek, druhy a příčiny poruch přijímání potravy – řešeno v hodinách biologie a společenských věd (využíváme publikace a filmy z majetku školy)
- prevence kiberšikany a rizik internetu – problematika řešena průběžně ve spolupráci s vyučujícími informatiky
- žáci mají možnost ve volných hodinách využívat počítačovou učebnu, v této učebně na práci žáků dohlíží učitel (podpora kreativní a smysluplné práce žáků na PC)
- v období letních prázdnin škola pořádá týdenní příměstské tábory s přírodovědným a uměleckým zaměřením

15.9 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

- každoročně v září pořádáme ve spolupráci s Agenturou J. L. M. Praha přednášku s besedou na téma „Energie – budoucnost lidstva“, program je zaměřen na 14 – 16leté žáky
- pro léta 2016 – 2018 byl škole propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 3. stupně“
- 27. 2. – 3. 3. Proběhl na škole Projekt EDISON, který spojuje mladé lidi různých kultur a národností.

15.10 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty

Trvalá pozornost byla věnována prezentaci života školy, úspěchů v soutěžích a mimoškolních akcích. Publikovali jsme v místním a regionálním tisku, na školních webových stránkách, na vývěškách města Čelákovice a sociálních sítí. Pracovníci školy informovali o možnostech studia na Gymnáziu Čelákovice na základních školách v regionu (ZŠ Kostelní Čelákovice, ZŠ J. A. Komenského Čelákovice, ZŠ B. Hrozného v Lysé nad Labem, ZŠ Ratibořická v Horních Počernicích), na „burzách škol“ v Nymburce.

Partnery školy byly četné městské a krajské instituce:

Město Čelákovice

- Městský dům dětí a mládeže (účast na sportovních soutěžích)
- Městský bazén Čelákovice (výuka plavání)

- ZUŠ Čelákovice (organizace kulturních pořadů)
- střední školy v Čelákoviciích (pomoc pedagogů školy při zabezpečení společné části maturitní zkoušky ve Střední odborné škole Čelákovice, s. r. o.)
- základní školy v Čelákoviciích (nabídka mimoškolních aktivit pro žáky základních škol)
- Městská knihovna: bezplatné přednášky, besedy – literární vycházky a knihovnické služby

Středočeský kraj

- Vzdělávací institut Středočeského kraje (využití nabídky vzdělávacích akcí)
- střední školy zřizované Středočeským krajem (vzájemná pomoc pedagogů školy při zabezpečení společné a profilové části maturitní zkoušky s Gymnáziem Bohumila Hrabala v Nymburce a Gymnáziem Český Brod)

Univerzita Karlova v Praze, Filozofická, Pedagogická a Matematicko-fyzikální fakulta

- organizování pedagogických praxí a konzultací diplomových prací včetně projektů studentů FF UK, PedF UK a dalších
- popularizace přírodovědného vzdělávání

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická

- popularizace technického vzdělávání

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická

- podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků Gymnázia

CEVRO Institut Praha

- účast žáků na studijních pobytech v rámci akce „Staň se týden vysokoškolačkem“

Agentura J.L.M. Praha

- podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků Gymnázia

Akademie geoinformačních dovedností

- podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků Gymnázia

Město Praha

- prezentace školy v pražských městských částech ve spolupráci s příslušnými odbory školství

Ve škole byly vytvořeny podmínky pro spolupráci s dalšími partnery (např. Úřad práce).

16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Bylo uskutečněno několik vzdělávacích akcí v rámci doplňkové činnosti pro cizí subjekty.

17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

17.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Činnost výchovného a kariérního poradce reagovala především na aktuální potřeby školy jako státní instituce, výchovné a výukové problémy učitelů, žáků a rodičů. Zejména probíhaly aktivity:

- systematická informační činnost významná pro profesní orientaci žáků, tj. informace o vysokých školách, VOŠ, o možnostech studia v zahraničí, zajištění pomoci při vyplňování přihlášek na zvolené školy, soustavná aktualizace informační nástěnky, distribuce informačních letáků
- pravidelné konzultační hodiny – pro žáky, rodiče i učitele
- řešení aktuálních kázeňských problémů společně s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků, metodická pomoc
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.
- vedení dokumentace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (poruchy učení a poruchy chování), zdravotním postižením či jiným handicapem
- spoluvytváření IPV, spolupráce s asistentem pedagoga
- studium odborné literatury, účast na kurzech věnovaných problematice výchovného poradenství

Hlavní cíle výchovného poradce:

- osobnostní rozvoj žáků
- posilování pozitivních vztahů ve třídě
- posilování sebevědomí, umění odmítnout, zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům
- budování bezpečného klima ve škole
- spolupráce s rodinou, kolegy, asistentkou žáků
- pomoc při volbě studia na dalších školách a dalším profesním vzdělávání
- pomoc žákům s handicapem

17.2 Prevence patologických jevů

Kázeňské problémy žáků řešíme bez zbytečného prodlení, vždy citlivě vzhledem k úrovni sociální zralosti žáků.

V letošním roce byly projednávány především tyto incidenty: pozdní příchody do školy, pozdní omlouvání absencí, drobný vandalismus, kouření v areálu školy, ztráty a nálezy osobních věcí žáků. Výchovné působení pracovníků školy na žáky má převážně preventivní charakter, závažnější patologické jevy nebylo zapotřebí řešit.

18 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla žádná inspekční činnost na místě.

19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

V září 2016 byly voleny třídní samosprávy, které si zvolily své zástupce do studentského parlamentu a patrona. Představitelé třídních samospráv tradičně spolupracovali při organizaci akcí školy (např. Imatrikulace, Vánoční setkání, Majáles, Nejlepší student, humanitární akce) a informovali o své činnosti na nástěnkách školy.

Školská rada projednala na začátku školního roku výroční zprávu za předchozí školní rok, tj. 2015/16. Dále se školská rada na svých zasedáních zabývala především řešením situace vzniklé po havárii stropů v budově na Komenského ulici.

EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

19.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11 929	375	6 786	76
2.	Výnosy celkem	11 933	380	6 701	162
z toho	příspěvky a dotace na provoz	11 834	0	6 635	0
	ostatní výnosy	99	380	66	162

3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	4	5	-85	86
----	----------------------------------------------	---	---	-----	----

19.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		11 812
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 753
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		10 059
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9 744
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	7 084
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		315
	z toho	ÚZ 33 038 EXCELENCE	21
		ÚZ 33 052 zvýšení platů	243
		ÚZ 33 166 soutěže	51
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 753
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 535
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		218
	z toho	UZ 007 nájemné	218
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) od obce Čelákovická odyssey		22

20 ZÁVĚR

Ve školním roce 2016/17 přes velmi ztížené provozní podmínky ve druhém pololetí škola naplnila stanovené cíle v rámci hlavní i doplňkové činnosti. Pro zabezpečení finančních potřeb školy bylo nutno využívat prostředky z doplňkové činnosti, darů a mimořádného navýšení zřizovatele.

Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy: