



---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

---

školní rok 2017/2018



## **OBSAH**

- 1 Základní údaje o škole
  - 2 Charakteristika školy
  - 3 Škola – členění
  - 4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
  - 5 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. Ročníků
  - 6 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
  - 7 Hodnocení chování žáků
  - 8 Absolventi a jejich další uplatnění
  - 9 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol
  - 10 Úroveň jazykového vzdělávání na škole
  - 11 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
  - 12 Údaje o pracovnících školy
  - 13 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
  - 14 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
  - 15 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
  - 16 Výchovné a kariérní poradenství
  - 17 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí
  - 18 Další činnost školy
  - 19 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
- Závěr

## **1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

**Název školy:** Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414

**Adresa:** J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice

**Zřizovatel:** Středočeský kraj

**IČO:** 43755054

**IZO:** 108052940

**REDIZO:** 600007693

### **1.1 Kontakty**

**ředitelka školy:** Ing. Mgr. Lenka Pehrová  
326 929 012, [pehrova@gymnancel.cz](mailto:pehrova@gymnancel.cz)

**zástupce ředitelky:** Mgr. Yvona Cintlová  
Mgr. Pavla Černá  
326 929 013, [zastupce@gymnancel.cz](mailto:zastupce@gymnancel.cz)

**sekretariát:** Jitka Štemberková, 326 929 011, [stemberkova@gymnancel.cz](mailto:stemberkova@gymnancel.cz)  
Miluše Vobecká, 326 994 887, [vobecka@gymnancel.cz](mailto:vobecka@gymnancel.cz)

**webové stránky:** [www.gymnancel.cz](http://www.gymnancel.cz)

**fax:** 326 994 887

### **1.2 Školská rada**

PhDr. Ladislav Mrklas, PhD., jmenován zřizovatelem

Mgr. Jana Salačová, zástupce pedagogických pracovníků školy

Jiří Fantík, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

### **1.3 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

Škola byla do rejstříku škol a školských zařízení zařazena ke dni 1.1.2005.

K poslední změně v zařazení do rejstříku škol došlo 21.1.2015.

Ve školním roce 2017/18 nedošlo k žádným změnám.

## **2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Gymnázium je zaměřeno všeobecně, ve školním roce 2017/18 mělo 2 obory vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium (4leté denní studium)

79-41-K/81 Gymnázium (8leté denní studium)

Spádovou oblast školy tvoří nejen město Čelákovice, ale i širší region od Brandýsa nad Labem-Staré Boleslavi po Nymburk, na jihu po Český Brod. Významný počet žáků dojíždí z Prahy.

Gymnázium je fakultní školou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a je držitelem prestižní evropské jazykové ceny LABEL. Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčil škole na léta 2016 – 2018 titul ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE 3. stupně.

K charakteru školy patří důraz na pestrou nabídku volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia, které umožňují profesní specializaci maturantů.

### **2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti Gymnázia a doplňková činnost jsou vymezeny ve Zřizovací listině ze dne 6. 12. 2001 a Změně zřizovací listiny, Dodatku č. 1 ze dne 12. 2. 2002, Dodatku č. 2 ze dne 27. 6. 2005 a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/20009/ZK ze dne 30. 11. 2009.

#### **2.1.1 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti**

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 2 změnil Středočeský kraj dne 27. 6. 2005 v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti takto:

- a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č.561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

**Gymnázium** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

### **2.1.2 Vymezení doplňkové činnosti školy**

Zřizovací listina příspěvkové organizace Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414, schválena dne 6. 12. 2001 Zastupitelstvem Středočeského kraje, ve znění Dodatku č. 1 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 14-7/2002/ZK ze dne 12. 2. 2002, Dodatku č. 2 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. 6. 2005, ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. 11. 2009, se mění takto:

Příspěvková organizace je oprávněna provádět tuto doplňkovou činnost

- Výroba školních a kancelářských potřeb, kromě výrobků z papíru, výroba bižuterie, kartáčnického a konfekčního zboží, deštníků, upomínkových předmětů
- Zprostředkování obchodu a služeb
- Velkoobchod a maloobchod
- Ubytovací služby
- Poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků
- Fotografické služby
- Překladatelská a tlumočnická činnost
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

## **2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku**

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města Čelákovice v 3. nadzemním podlaží zřízeném při rekonstrukci a dostavbě stávající školní budovy užívané základní školou v roce 2002.

K výuce slouží 17 učeben, z toho je 7 odborných (fyzika, chemie, laboratoř chemie, informatika, hudební výchova, výtvarná výchova a multimediální aula), 3 tělocvičny, školní hřiště a bazén. Při výuce v jednotlivých vyučovacích předmětech využíváme moderní digitální technologie i další didaktické pomůcky, jedná se o mapy, učebnice, školní knihovnu, mikroskopy, hudební nástroje a další.

Přehled vybavení některých učeben:

- **učebna a laboratoř chemie**

počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor, promítací plátno, vizualizér, 8 mikroskopů, digitální váhy, digestoř

- **učebna fyziky**

počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor, promítací plátno, přenosný vizualizér, grafický tablet, sbírka fyzikálních pomůcek

- **5 multimediálních učeben**

počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor (stabilní nebo mobilní), promítací plátno či interaktivní tabule (stabilní nebo mobilní), přehrávač CD, DVD, VHS, ozvučení

- **učebna informatiky**

19 počítačových stanic s připojením na internet (18 PC k dispozici pro žáky), datavideoprojektor, promítací plátno

- **učebna hudební výchovy**

keyboard, klavír, kytara, Orffovy nástroje, metalofon, zvonkohra

Škola disponuje 5 počítači a 3 notebooky s připojením na internet v kabinetech, 5 počítači s připojením na internet užívanými vedením školy a sekretariátem, dalšími 7 notebooky. 2 velkoplošné obrazovky v aule umožňují v zadní části učebny lépe sledovat obraz promítaný datavideoprojektorem. Na chodbě vedle sekretariátu je k dispozici dotyková interaktivní obrazovka s připojením na internet – školní vývěska.

Škola se i v letošním školním roce potýkala s neochotou města Čelákovice vyřešit finanční závazek města vzniklý v souvislosti s pádem stropů.

Dne 12.1.2017 došlo v pronajatých prostorách k mimořádné události – zřícení sádrokartonového podhledu ve 3. NP pronajaté budovy na adrese J. A. Komenského 414, Čelákovice. V důsledku této události bylo škole znemožněno užívat předmět nájmu dle nájemní smlouvy a způsobená škoda na školních pomůckách a vybavení. Škola proto uplatnila vůči městu Čelákovice - pronajímateli právo na prominutí nájemného dopisem doručeným Radě města na její schůzi dne 14.2.2017. Nárok školy na prominutí nájemného vyplývá z ustanovení § 2208 odst. 1 a § 3074 odst. 1 zákona číslo 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění, neboť jak již bylo konstatováno mimořádná událost znemožnila škole využití pronajatých prostor v celém rozsahu. Právo na prominutí nájemného bylo uplatněno od okamžiku, kdy došlo k mimořádné události do doby zprovoznění

pronajatých prostorů, avšak k dnešnímu dni nebylo škole vráceno ničeho a město Čelákovice se k celé záležitosti staví tak, jako kdyby k uhrazení nájemného ze strany nájemce nikdy nedošlo. Mělo-li město Čelákovice pochybnosti o uhrazení nájemného, mohlo se dovolávat neplatnosti nájemní smlouvy, což však nikdy neučinilo. Je taktéž nepochybné, že dotace určená škole byla využita na rekonstrukci předmětu nájmu, přičemž rekonstrukce byla realizována přímo městem, jak ostatně potvrzuje nájemní smlouva, ale i smlouva o budoucí nájemní smlouvě uzavřená mezi Gymnáziem a městem Čelákovice dne 25.5.2001, na kterou nájemní smlouva přímo navazuje. Město Čelákovice bylo vyzváno k vrácení nájemného, dosud tak neučinilo. Od doby havárie činí Rada města pouze účelové, bezpředmětné a právně irelevantní kroky, jejichž zjevnou snahou je zpochybnění všech nároků Gymnázia, které vyplývají z platných závazků města Čelákovice.

Pozn: Usnesení č. 2/2017/6.6.3 ze dne 31. ledna 2017: Rada města Čelákovice nemůže do doby ukončení vyšetřování mimořádné události uhradit vzniklé škody a garanci úpravy nově vzniklých výdajů Gymnázium Čelákovice a to z důvodu, že za vznik těchto nákladů **nenese město odpovědnost**.

Město Čelákovice nepřevzalo odpovědnost ani po ukončení vyšetřování, v důsledku čehož se Gymnázium nedostalo kromě jiného pojistného plnění.

### **2.3 Vzdělávací programy školy**

Vzdělávací program pro základní vzdělávání „Klíč k vědění“

Vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“

### **2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

- výchova osobnosti žáků v souladu s profilem absolventa
- příprava žáků k pomaturitnímu studiu

#### **2.4.1 U žáků nižšího cyklu především rozvíjíme**

- etický přístup k okolí, vědomí sounáležitosti ke společenství v historických souvislostech
- toleranci k odlišnosti
- tvořivost a adaptabilitu
- získávání znalostí, dovedností a postojů vlastní aktivitou
- uvědomění si sama sebe
- pěstování fyzického a psychického zdraví
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

### 2.4.2 U žáků vyššího cyklu rozvíjíme

- přijetí správných hodnotových systémů
- toleranci k odlišnosti
- hledání profesní orientace
- kvalitní přípravu na vysokoškolské studium (soulad odbornosti a jazykového vzdělání)
- převzetí odpovědnosti sama za sebe
- sebekázeň a úctu k právu druhých
- toleranci k rozmanitosti
- schopnost hodnotit svou roli ve škole, v rodině a ve společnosti
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

### 2.4.3 Profil absolventa

Absolvent je všeobecně vzdělaná, rozvinutá osobnost. Je si vědom svých kvalit i hranic, je připravený ucházet se o studium na vysoké škole. Absolvent školy by měl znát své současné zájmy, být schopen převzít odpovědnost za svůj další rozvoj a dodržovat společně přijatý řád.

## 3 ŠKOLA – ČLENĚNÍ

### 3.1 Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2017)

| Druh/typ školy | IZO       | Nejvyšší povolený počet žáků | Skutečný počet žáků <sup>1</sup> | Počet žáků v DFV <sup>2</sup> | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV |
|----------------|-----------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
| Gymnázium      | 108052940 | 400                          | 204                              | 204                           | 17,3                        | 11,8                                       |

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### 3.2 Doplnková činnost

Nejvýznamnější částí doplňkové činnosti bylo mimoškolní výchova a vzdělávání, lektorská činnost, pořádání kurzů pro veřejnost. Nejvyhledávanější byly dva kurzy přípravy k přijímacím zkouškám na SŠ pro žáky 5. a 9. tříd základních škol.

## OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

### 3.3 Počet tříd a žáků v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

| Kód a název oboru   | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |            |                         |
| 79-41-K/41 Gymnázium  | 21         | 3          | 7                       |
| 79-41-K/81 Gymnázium  | 183        | 8          | 22,87                   |
| <b>Celkem</b>   | 204        | 11         | 18,54                   |

### 3.4 Žáci přijatí v průběhu školního roku 2017/2018 do denní formy vzdělávání

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

- 1. ročník: 31 žáků, přijetí do prvního ročníku
- 5. ročník: 0 žáků, přestup z jiné školy
- 2. ročník 1 žák (přestup z jiné školy)
- 7. ročník 1 žák (přestup z jiné školy)

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

- 1. ročník: 8 žáků, přijetí do prvního ročníku
- 1. ročník 2 žáci, přestup z jiné školy

### 3.5 Cizí státní příslušníci studující na škole (k 30. 9. 2017)

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

- 3. ročník: 1 žák, ostatní státy (Mongolsko)
- 1. ročník: 1 žák, ostatní státy (Vietnam)

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

- 1. ročník: 1 žák, ostatní státy (Pákistán)
- 7. ročník: 1 žák, ostatní státy (Ukrajina)

### 3.6 Žáci v denní formě vzdělávání dojíždějící do školy z jiných krajů

Z Prahy dojíždělo 9 žáků, z Královéhradeckého kraje 2 žáci a z Ústeckého kraje 1 žák.

## **4 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH**

### **4.1 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)**

| <b>Druh postižení</b>            | <b>Počet žáků</b> |
|----------------------------------|-------------------|
| Mentální postižení               | 0                 |
| Sluchové postižení               | 1                 |
| Zrakové postižení                | 0                 |
| Vady řeči                        | 0                 |
| Tělesné postižení                | 0                 |
| Souběžné postižení s více vadami | 0                 |
| Vývojové poruchy učení a chování | 11                |
| Autismus                         | 1                 |

Podle individuálních vzdělávacích plánů se k 30. 9. 2017 vzdělávaly 6 žáků.

## **5 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ**

Přijímací řízení proběhlo podle příslušných ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a podle Vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 671/2004 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Pro školní rok 2017/18 přijímala škola 32 uchazečů do osmiletého studijního oboru a 30 uchazečů do čtyřletého studijního oboru. 1 místo bylo ponecháno na odvolání:

- obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky  
... 1 třída pro uchazeče z 9. ročníku základní školy
- obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka studia 8 let  
... 1 třída pro uchazeče z 5. ročníku základní školy

První kolo přijímacího řízení se konalo 12. a 16. 4. 2018 (pro čtyřleté studium) a 13. a 17. 4. 2018 (pro osmileté studium). Uchazeči o studium psali test z českého jazyka a z matematiky. Všichni přihlášení uchazeči obdrželi písemnou pozvánku s podrobnými informacemi o průběhu přijímacího řízení.

Výsledky testů byly použity také k autoevaluaci školy.

## 5.1 Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku

### 5.1.1 Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

#### a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Hodnocen bude dosažený prospěch vyjádřený hodnocením na vysvědčení za obě pololetí 8. ročníku a první pololetí 9. ročníku z předmětů: český jazyk, první cizí jazyk, fyzika, chemie, matematika, přírodopis.

*Za dosažený prospěch podle škály*

*Součet všech sledovaných známek:*

18 – 24

25 – 36

32 – 54

*Získané body:*

3 body

2 body

1 body

..... **max. 6 bodů**

#### b) Výsledky jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných testů

*Písemný test z Matematiky a jejích aplikací ..... max. 50 bodů*

*Písemný test z Českého jazyka a literatury.....max. 50 bodů*

#### c) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnoceno bude umístění na prvních pěti místech v soutěžích alespoň okresního významu vyhlašovaných MŠMT (Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Soutěž v cizím jazyce), pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěžích.

*Bodování: Za umístění v každé uvedené soutěži 2 body .....max. 10 bodů*

Nejvyšší dosažitelný celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení je 113 bodů. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Při stejném počtu bodů rozhoduje lepší výsledek testu z Matematiky a jejích aplikací, dále případně testu z Českého jazyka a literatury.

### 5.1.2 Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

#### a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Hodnocen bude prospěch uchazečů za obě pololetí 4. ročníku základní školy a 1. pololetí 5. ročníku základní školy z předmětu první cizí jazyk.

*Bodování: Za každé hodnocení „výborný“ (1) 1 bod .....max. 3 body*

b) Výsledek jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných testů.

*Písemný test z Matematiky a jejích aplikací .....max. 50 bodů*

*Písemný test z Českého jazyka a literatury .....max. 50 bodů*

c) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnoceno bude umístění na prvních pěti místech v soutěžích alespoň okresního významu vyhlašovaných MŠMT (Matematická olympiáda, Matematický klokan), pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěžích.

*Bodování: Za umístění v každé uvedené soutěži 2 body .....max. 10 bodů*

Nejvyšší dosažitelný celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení je 113 bodů. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Při stejném počtu bodů rozhoduje lepší výsledek testu z Matematiky a jejích aplikací, dále případně testu z Českého jazyka a literatury.

## 5.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2018/19 podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

| Kód a název oboru   | 1. kolo<br>– počet |       | Další kola<br>– počet |       | Odvolání<br>– počet |               | Počet tříd |
|---|--------------------|-------|-----------------------|-------|---------------------|---------------|------------|
|   | přihl.             | přij. | přihl.                | přij. | podaných            | kladně vyřiz. |            |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                    |       |                       |       |                     |               |            |
| 79-41-K/41 Gymnázium  | 10                 | 3     | 0                     | 0     | 0                   | 0             | 1          |
| 79-41-K/81 Gymnázium  | 97                 | 31    | 0                     | 0     | 31                  | 23*/0**       | 1          |
| <b>Celkem</b>   | 107                | 34    | 0                     | 0     | 31                  | 23*/0**       | 2          |

\*autoremedurou, \*\*odvolání ke KÚ

## 5.3 Žáci přijatí v rámci přijímacího řízení z jiných krajů

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium: k 1. 9. 2017 ... 0 k 1. 9. 2018 ... 0

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium: k 1. 9. 2017 ... 2 k 1. 9. 2018 ... 2

## 6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

### 6.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem, včetně závěrečných ročníků (k 30. 6. 2018)

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků  | Počet žáků    |
|---|---------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>           |               |
| Žáci celkem   | 200           |
| Prospěli s vyznamenáním   | 64            |
| Prospěli  | 132           |
| Neprospěli  | 4             |
| - z toho opakující ročník   | 1             |
| Plánované hodnocení v náhradním termínu   | 2             |
| Průměrný prospěch žáků  | 1,69          |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za celý školní rok / z toho neomluvených | 143,80 / 0,19 |

### 6.2 Hodnocení v náhradním termínu

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

2. ročník: 1 žák, důvod: zdravotní a rodinné důvody, předměty: 8, výsledek: žák prospěl

8. ročník: 1 žák, důvod: velká absence studenta, předměty: 1, výsledek: žák prospěl

### 6.3 Komisionální zkoušky opravné

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

4. ročník: 1 žák, předměty: 1, výsledek: žák prospěl

8. ročník: 1 žák, předměty: 1, výsledek: žák prospěl

### 6.4 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru         | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| <b>Maturitní zkouška:</b> |                              |                         |          |            |
| 79-41-K/41 Gymnázium      | 0                            | 0                       | 0        | 0          |
| 79-41-K/81 Gymnázium      | 13                           | 7                       | 6        | 0          |
| <b>Celkem</b>             | <b>13</b>                    | <b>7</b>                | <b>6</b> | <b>0</b>   |

## 7 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

### 7.1 Chování žáků, včetně závěrečných ročníků (k 30. 6. 2018)

| Druh/typ školy       | Počet žáků – hodnocení |            |              |
|----------------------|------------------------|------------|--------------|
|                      | velmi dobré            | uspokojivé | neuspokojivé |
| 79-41-K/41 Gymnázium | 19                     | 0          | 0            |
| 79-41-K/81 Gymnázium | 177                    | 3          | 1            |

## 8 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

### 8.1 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

| Druh/typ školy       | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 79-41-K/41 Gymnázium | 0                       | 0                      | 0                       | 0                                  | 0                                  |
| 79-41-K/81 Gymnázium | 13                      | 13                     | 0                       | 0                                  | 0                                  |

### 8.2 Odchody žáků ze školy v průběhu školního roku 2017/18

17 žáků ( 1 vyloučen pro hrubé porušování Školního řádu, ukončení povinné školní docházky)

## 9 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Všichni absolventi studují na vysokých školách, (2 na zahraničních vysokých školách), „úmrtnost“ 0 žáků.

| Kód a název oboru    | Počet absolventů – škol. rok 2016/2017 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018 |
|----------------------|--|--|
| 79-41-K/41 Gymnázium | 0                                      | 0  |
| 79-41-K/81 Gymnázium | 27                                     | 0  |
| <b>Celkem</b>        | <b>27</b>                              | <b>0</b>                                 |

## 10 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

### 10.1 Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

| Jazyk       | Počet žáků | Počet skupin | Počty žáků ve skupině |           |        |
|-------------|------------|--------------|-----------------------|-----------|--------|
|             |            |              | Minimálně             | Maximálně | Průměr |
| Anglický    | 204        | 15           | 8                     | 16        | 13,6   |
| Francouzský | 15         | 3            | 4                     | 7         | 5      |
| Německý     | 151        | 13           | 5                     | 19        | 11,6   |
| Ruský       | 23         | 3            | 7                     | 8         | 7,6    |
| Španělský   | 15         | 2            | 3                     | 12        | 7,5    |

Volitelné předměty: Konverzace v anglickém jazyce, 2 skupiny, celkem 30 žáků  
Anglický gramaticko-lexikální seminář, 1 skupina, 13 žáků  
Anglický jazyk seminář, 1 skupina, celkem 13 žáků  
Španělský jazyk, 2 skupiny, celkem 36 žáků

### 10.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

| Jazyk       | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodilí mluvčí |
|-------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
|             |                      | Odborná                 | Částečná | Žádná |               |
| Anglický    | 4                    | 4                       | 0        | 0     | 3             |
| Francouzský | 3                    | 3                       | 0        | 0     | 1             |
| Německý     | 3                    | 3                       | 0        | 0     | 0             |
| Ruský       | 3                    | 3                       | 0        | 0     | 0             |
| Latina      | 1                    | 1                       | 0        | 0     | 0             |
| Španělština | 1                    | 1                       | 0        | 0     | 0             |

## 11 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Škola disponuje připojením k internetu, a to v odborných a multimediálních učebnách, ve všech kabinetech, na chodbě i na sekretariátu školy. Žáci i učitelé využívají PC vybavení školy při vlastní výuce v humanitních i přírodovědných předmětech (výukové programy, e-learning, odborné webové stránky, ...) i při aktivitách mimo vyučování (příprava na výuku, vyhledávání informací, tvorba vlastních digitálních materiálů, ...).

Prostřednictvím on-line webového školního informačního systému Iškola.cz:

- je vedena elektronická agenda ... školní matrika, třídní knihy, docházka žáků, žákovská knížka
- jsou využívány informační technologie při komunikaci školy mezi pedagogy, s žáky, rodiči a okolím.

Počítačová gramotnost pedagogů se stále zvyšuje. Učitelé vytvářejí vlastní učební materiály s využitím moderních digitálních technologií, inspirují se příklady dobré praxe svých kolegů, zdokonalují se při práci s těmito technologiemi. Na škole působí koordinátor ICT.

## 12 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### 12.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

| Počet pracovníků          |                                    |                                  |                                   | Pedagogických – s odbornou kvalifikací | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| Celkem fyzický/přepočtený | Nepedagogických fyzický/přepočtený | Pedagogických fyzický/přepočtený | Pedagogických interních/externích |  |   |
| 28 / 20,826               | 4 / 3,875                          | 24 / 16,96                       | 24 / 0                            | 0                                      | 12,3  |

### 12.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

| Počet pedag. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| <b>Celkem</b>           | 3         | 6           | 6           | 3           | 6          | 6               | 42           |
| z toho žen              | 2         | 5           | 5           | 3           | 4          | 4               | 47           |

### 12.3 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání |                            |               |         |          |
|---|----------------------------|---------------|---------|----------|
| Vysokoškolské - magisterské a vyšší       | Vysokoškolské - bakalářské | Vyšší odborné | Střední | Základní |
| 24  | 0                          | 0             | 0       | 0        |

### 12.4 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

| Počet ped. pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| Do 5 let                      | Do 10 let | Do 20 let | Do 27 let | Více než 27 let |
| 2                             | 0         | 12        | 2         | 8               |

### 12.5 Zajištění výuky učiteli s aprobační v příslušném oboru vzdělání k 30. 9. 2017

| Předmět (včetně volitelných předmětů) | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Český jazyk a literatura              | 41                                  | 41  |
| Anglický jazyk                        | 61                                  | 61  |
| Francouzský jazyk                     | 9                                   | 9   |
| Německý jazyk                         | 46                                  | 46  |
| Ruský jazyk                           | 9                                   | 9   |

|  |               |               |
|--|---------------|---------------|
| Latina   | 0             | 0             |
| Španělský jazyk                                      | 9             | 9             |
| Občanská výchova / Občan / Základy společenských věd | 13            | 13            |
| Dějepis  | 18            | 18            |
| Zeměpis  | 14            | 14            |
| Matematika   | 48            | 48            |
| Fyzika   | 17,66         | 17,66         |
| Chemie   | 14            | 14            |
| Biologie / Biologie a výchova ke zdraví              | 23,66         | 23,66         |
| Informatika a výpočetní technika                     | 12            | 12            |
| Dramatická výchova                                   | 2             | 2             |
| Hudební výchova                                      | 6             | 6             |
| Výtvarná výchova                                     | 8             | 8             |
| Člověk a svět práce                                  | 10,33         | 10,33         |
| Tělesná výchova                                      | 12            | 12            |
| <b>Celkem</b>  | <b>373,65</b> | <b>373,65</b> |

## 12.6 Personální změny ve školním roce 2017/18

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 5

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 4

## 13 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

### 13.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů 0

### 13.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace a samostudium

| Předmět       | Název  | Dnů | Počet účast. | Vzdělávací instituce   |
|---------------|--|-----|--------------|------------------------|
| Dějepis       | Nové metody výuky holocaustu   | 1   | 1            | NIDV                   |
| Chemie        | Projekt Natura   | 2   | 1            | CKP - Nymburk          |
| Matematika    | Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky | 1   | 1            | ČŠI                    |
| Cizí jazyky   | Reciproční studijní pobyt - Voroněž                                    | 10  | 1            | KÚ Středočeského kraje |
| Německý jazyk | Beste Freunde mají nové kamarády                                       | 1   | 1            | Hueber Verlag          |
| ---           | Ozbrojený útočník ve škole   | 1   | 1            | KÚ Středočeského kraje |
| ---           | E-spis LITE  | 1   | 2            | KÚ středočeského kraje |
| ---           | Nová maturita – Zadavatel, PUP   | 1   | 4            | CZVV Praha             |

|     |  |   |    |                             |
|-----|--|---|----|-----------------------------|
| --- | Školení-Šablony, Mentoring a koučink                       | 6 | 24 |                             |
| --- | Prakticky o GDPR a cloudu v oblasti školství               | 1 | 2  | Anipa Trade Services s.r.o. |
| --- | GDPR-nová pravidla zpracování a ochrany osobních údajů     | 1 | 1  | VI střeđočeského kraje      |
| --- | školení BOZ – vedoucí zaměstnanci                          | 1 | 2  | Ing. Jan Romaněňko          |
| --- | školení BOZ – pedagogický sbor                             | 1 | 33 | Ing. Jan Romaněňko          |
| --- | Pověřenec pro ochranu osobních údajů                       |   | 2  |                             |
| --- | Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy | 1 | 1  |                             |
| --- | 1. Česká konference o psychopatii<br>Psychopatii mezi námi | 1 | 1  |                             |

Pro vzdělávání byly cíleně vyhledávány aktivity s grantovým financováním.

## 14 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 14.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- kroužky a kurzy pro žáky a veřejnost (jazykové, přírodovědné, výtvarné, příprava k přijímacím zkouškám, příprava k maturitě, doučování, počítače)
- sportovní a outdoorové akce pořádané pro žáky (adaptační kurz, lyžařský kurz, turistický kurz)
- vědomostní soutěže a konzultační semináře pro nadané žáky

### 14.2 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

|          |   |
|----------|---|
| září     |   |
|          |   |
| říjen    |   |
| 3.10.    | DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ  |
| 16. 10.  | Přehlídka SŠ - Nymburk  |
| listopad |   |
| 1.11     | Prezentace gymnázia – ZŠ Lysá nad Labem                           |
| 2.11.    | Prezentace gymnázia – ZŠ Lysá nad Labem                           |
| 7.11.    | DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ  |
| 13.11    | Prezentace gymnázia ZŠ Chvaly                                     |
| 16.11.   | IMATRIKULACE nových žáků v Kulturním domě                         |
| 21. 11   | Prezentace gymnázia ZŠ Ratibořická                                |
| 21. 11.  | Třídni schůzky, schůze se ZZ žáků účastnících se lyžařského kurzu |
| 22.11.   | Prezentace gymnázia ZŠ Ratibořická                                |
| prosinec |   |
| 2. 12.   | VÁNOČNÍ SETKÁNÍ   |
| 2. 12.   | Přijímačky naneřisto  |

|               |  |
|---------------|--|
| 6.12.         | Prezentace gymnázia ZŠ Lázně Toušeň      |
| 14.12         | Prezentace gymnázia ZŠ Ratibořická       |
| leden         |  |
| 16.1.         | DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ                     |
| 20.1.         | Přijímačky nanečisto                     |
| 31. 1.        | Plesáme nad vysvědčením                  |
| únor          |  |
| 7.2.          | Maškarní ples-Cesta kolem světa          |
| 13.2.         | Den otevřených dveří                     |
| březen        |  |
| 21.23.3       | Veletrh fiktivních firem                 |
| 24.3.         | Přijímačky nanečisto                     |
| 27.3.         | Třídní schůzky                           |
| duben         |  |
| 11.4.         | Písemná práce- český jazyk               |
| 12. 4.        | Přijímací zkoušky – čtyřleté studium     |
| 13. 4.        | Přijímací zkoušky – osmileté studium     |
| 16. 4.        | Přijímací zkoušky – čtyřleté studium     |
| 20. 4.        | Přijímací zkoušky – osmileté studium     |
| 27.4.         | MAJÁLES                                  |
| květen        |  |
| 2. 5. – 4. 5. | Maturitní zkouška – písemná část         |
| 16. – 17.5.   | ústní maturitní zkoušky                  |
| 29. 5.        | SLAVNOSTNÍ PŘEDÁNÍ MATURINÍCH VYSVĚDČENÍ |
| červen        |  |
| 26.6.         | schůzka s rodiči nových žáků             |
| 29. 6.        | Slavnostní předání vysvědčení v KD       |

### 14.3 Pořadatelství okresních kol soutěží MŠMT ČR

- Fyzikální olympiáda, kategorie E, F
- Chemická olympiáda, kategorie D
- Matematický klokan, kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamin, Kadet, Junior, Student
- Matematická olympiáda, kategorie Z6, Z7, Z8, Z9
- Pythagoriáda, kategorie 6, 7, 8
- Soutěž v anglickém jazyce, kategorie I.A, I.B, II.A, II.B
- Soutěž v německém jazyce, kategorie I.A, I.B, II.A, I. B, III.A
- Zeměpisná olympiáda, kategorie A, B, C, D

## 14.4 Mimoškolní aktivity

| září            |  |                          |
|-----------------|--|--------------------------|
| 11.-15.9        | adaptační kurz, Sloup v Čechách                        | 1.A                      |
| říjen           |  |                          |
| 3.10.           | Den otevřených dveří                                   |                          |
|                 | Pěvecký sbor z Kolumbie                                | Celá škola               |
| listopad        |  |                          |
| 7.11.           | Den otevřených dveří                                   |                          |
| 7.11.           | Anglické představení                                   | 7. A, 8. A, III. A, 6. A |
| 8.11.           | Týden vědy   | 7.A                      |
| 16.11.          | IMATRIKULACE nových žáků školy, Kulturní dm Čelákovice | Celá škola               |
| 27. 11          | Jazykový výjezd – Vídeň                                | Vybrané třídy            |
| 30.11.          | Jazykový výjezd - Drážďany                             | Vybrané třídy            |
| prosinec        |  |                          |
| 2.12            | Vánoční setkání  | Celá škola               |
|                 | Přednáška – Jak migrace ovlivňuje Evropu               | Třídy VG                 |
| 13.12.          | Exkurze-Letiště Václava Havla Praha                    | 2. A, 3. A               |
| 22.12.          | Filmové představení - Milada                           | Celá škola               |
| leden           |  |                          |
| 7. – 12.1.      | lyžařský kurz, Rokytnice, Krkonoše                     | 2.A, 5.A, I.A            |
| 16.1            | Den otevřených dveří                                   |                          |
|                 | Přednáška - Gamifikace                                 | 3.A                      |
|                 | Gaudeamus  | 8.A                      |
| 20.1.           | Maturitní ples – Oktáva A                              |                          |
| únor            |  |                          |
| 1. 2.           | Filmové představení – Život na zázračné planetě        | Celá škola               |
| 13.2.           | Den otevřených dveří                                   |                          |
|                 | Přednáška – Presentace VŠ                              | oktáva                   |
| 7.2.            | Přivítání nového pololetí – Maškarní ples              | Celá škola               |
|                 | Beseda – Energie, budoucnost lidstva                   | 5. A, I. A               |
|                 | Beseda – Můžeš podnikat                                | 4. A                     |
| 27.2.           | Výstava – Mumie světa                                  | 6. A, II. A              |
| březen          |  |                          |
| 21. 2. – 23. 3. | Veletrh fiktivních firem                               | Celá škola               |
| 28.3.           | Přednáška – Nicholas Winton – Síla lidskosti           | Celá škola               |
| 25.3.           | Přijímačky nanečisto                                   |                          |
| duben           |  |                          |
| 17.4.           | Filmové představení – Němá barikáda                    | Celá škola               |
| 27.4.           | MAJÁLES  | celá škola               |
| květen          |  |                          |
| 7.5.            | Exkurze – Kutná hora                                   | Vybraní studenti         |

|           |  |                              |
|-----------|--|------------------------------|
| 7.5.      | Vlastivědná vycházka - Byšičky               | Vybraní studenti             |
| 29.5.     | Mathilda – nevidomí mezi námi                | 1.A, 2. A                    |
| červen    |  |                              |
| 2.- 8. 6  | Sportovně turistický kurz - Slovensko        | 7.A                          |
| 8.6.      | Veletrh vědy                                 | Celá škola                   |
| 14.6.     | Exkurze - SVÚM                               | Vybraní žáci VG              |
| 21.6.     | Exkurze - Veltrusy                           | 5.A, 6. A, I. A, II., III. A |
| 20.6      | Přednáška – Volman a Čelákovice              | NG                           |
| 25.6.     | Kulturně-historická exkurze – Lysá nad Labem | 4.A                          |
| 26.6      | Exkurze-Rozhledna Petřín                     | 2.A                          |
| 27.-28.6. | Sportovní dny                                | Celá škola                   |

## 14.5 Programy a projekty

### Vlastní projekty v rámci programů EU

- Mediátka Gymnace - centrum moderního vzdělávání na Gymnáziu v Čelákovících  
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_049/0002719, celkové výdaje 1 800 000,-Kč
- Klíč k vědění II - CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0007946, celkové výdaje 641 315,- Kč

### Zapojení školy do mezinárodních programů

- Erasmus+

Ve školním roce 2017/2018 byla podána žádost o grant na projekt Our Past is our Future: Environmental and Cultural Sustainability. Žádost byla úspěšná a dvouletý projekt bude probíhat ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020. V současné době byly započaté přípravné organizační práce první aktivity.

### Zapojení školy do programů MŠMT

- zapojení do rozvojového programu EXCELENCE základních škol 2017
- zapojení do rozvojového programu EXCELENCE středních škol 2017

## **Zapojení školy do programů vyhlášených Středočeským krajem**

- práce okresních koordinátorů 8 vědomostních soutěží (propagace soutěží, distribuce materiálů k soutěžím na školy okresu Praha-východ), pořádání okresních kol těchto soutěží
- zapojení do projektu Kraje pro bezpečný internet (KPBI) v rámci prevence internetové kriminality

## **14.6 Spolupráce se zahraničními školami**

Partnerskými školami, se kterými pokračuje spolupráce, jsou:

GENIKO LYKEIO NEAS FILADELFEIAS “MILTOS KOUNTOURAS“ Greece

Mersinli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Turkey

I Istituto di Istruzione Superiore Duni –Levi Italy

COLEGIO CONCERTADO TORRE SALINAS Spain

Kurt-Schumacher-Schule Karben Germany

CAVILAM Vichy

Virgo Sapiens, Londerzeel, Belgie

Merewade Gorinchem, Nizozemí

Instituto Superiore di Trescore Balneario, Trescore, Itálie

Gymnasium Remchingen, Německo

Adams College, Amanzimtoti, KwaZulu-Natal, Jihoafrická republika

## **14.7 Účast žáků ve vědomostních, sportovních a dalších soutěžích**

### **Přehled soutěží a největší úspěchy**

#### **Olympiáda v českém jazyce**

##### **kategorie II**

|              |                        |                 |
|--------------|------------------------|-----------------|
| okresní kolo | Trnková Barbora , 5. A | <b>2. místo</b> |
|              | Doubková Berta, 7.A    | <b>3. místo</b> |

#### **Soutěž v anglickém jazyce**

##### **kategorie II B**

|              |                       |                                  |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|
| krajské kolo | Fialová Jarmila, 4. A | <b>1. místo, celostátní kolo</b> |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|

##### **kategorie III A**

|              |                         |                 |
|--------------|-------------------------|-----------------|
| okresní kolo | Goliášová Karolína, 7.A | <b>3. místo</b> |
|--------------|-------------------------|-----------------|

#### **Komenský a my**

|                   |                 |                 |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| celostátní finále | Trnková Barbora | <b>3. místo</b> |
|-------------------|-----------------|-----------------|

#### **Soutěž v německém jazyce**

##### **kategorie I B**

|              |                        |                 |
|--------------|------------------------|-----------------|
| okresní kolo | Holovská Alžběta, 2. A | <b>1. místo</b> |
|--------------|------------------------|-----------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Pokorná Andrea, 2.A   | <b>2. místo</b>   |
| <b>Staroboleslavský klíč,</b><br>Finálové kolo            | dějepisná soutěž<br>Kalábová Hana, 3. A                           | <b>2. místo</b>   |
| <b>Zeměpisná olympiáda</b><br><b>kategorie A</b>          |   |   |
| okresní kolo  | Buchta Martin 1. A  | <b>2. místo</b>   |
| <b>kategorie D</b>  |   |   |
| Okresní kolo  | Konečný Jaroslav, 7. A<br>Paál Daniel , 7. A                      | <b>1. místo</b><br><b>2. místo</b>                                |
| krajské kolo  | Paál Daniel, 7.A<br>Konečný Jaroslav, 7. A                        | úspěšný řešitel<br>úspěšný řešitel                                |
| <b>Matematická olympiáda</b><br><b>kategorie Z8</b>       |   |   |
| Okresní kolo  | Fiala Mikuláš, 3. A   | <b>1. místo</b>   |
| <b>kategorie Z9</b>                                       |   |   |
| okresní kolo  | Fialová Jarmila   | <b>1. místo</b>   |
| <b>kategorie A</b>  |   |   |
| okresní kolo  | Jahoda Petr   | <b>úspěšný řešitel</b>  |
| krajské kolo  | Jahoda Petr   |   |
| <b>Matematický klokan</b>                                 |   |   |
| <b>kategorie Kadet</b>                                    |   |   |
|   | Fiala Mikuláš, 3. A   | 1. místo, školní kolo, okresní kolo <b>2. místo</b> v rámci kraje |
| <b>kategorie student</b>                                  | Havel Jan, 7. A   | 1. místo, školní kolo, 5.-6. místo okresní kolo                   |
| <b>Pythagoriáda</b><br><b>kategorie 8</b>                 |   |   |
| okresní kolo  | Fiala Mikuláš   | <b>2. - 3 .místo</b>  |
| <b>Fyzikální olympiáda</b><br><b>kategorie F</b>          |   |   |
| okresní kolo  | Fiala Mikuláš, 3. A<br>Salačová Michaela, 3. A<br>Lelek Tom, 3. A | <b>1. místo</b><br><b>2. místo</b><br><b>3. místo</b>             |
| <b>kategorie E</b>  |   |   |
| okresní kolo  | Fialová Jarmila, 4.A  | <b>3. místo</b>   |
| <b>pÍšQworky, mistrovství škol v piškvorkách</b>          |   |   |
| Oblastní kolo   | tým žáků VG - Količky   | <b>1. místo</b>   |
| Krajské kolo  |   | <b>3. místo</b>   |
| <b>Přebor škol v šachu</b><br><b>kategorie II. stupeň</b> |   |   |
| okresní kolo  |   | <b>3. místo</b>   |

**Středoškolský atletický pohár**

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| okresní kolo dívky   | <b>3. místo</b> |
| okresní kolo chlapci | <b>4. místo</b> |

**Středočeská In-line brusle****kategorie juniorky (13 – 15 let, 1000 m)**

|              |                      |                 |
|--------------|----------------------|-----------------|
| okresní kolo | Kokešová Klára, 3.A  | <b>1. místo</b> |
| krajské kolo | Kokešová Klára, 3. A | <b>2. místo</b> |

**kategorie starší chlapci (10 – 12 let, 500 m)**

|              |             |                 |
|--------------|-------------|-----------------|
| okresní kolo | Novák Matěj | <b>3. místo</b> |
|--------------|-------------|-----------------|

**Florbal**

|                     |                            |                 |
|---------------------|----------------------------|-----------------|
| <b>kategorie IV</b> | tým chlapců 2.A, 3.A a 4.A |                 |
| okresní kolo        |                            | <b>5. místo</b> |

|                     |                |                 |
|---------------------|----------------|-----------------|
| <b>kategorie V.</b> | tým chlapců VG |                 |
| okresní kolo        |                | <b>4. místo</b> |

|                          |             |                 |
|--------------------------|-------------|-----------------|
| <b>Florbal Challenge</b> | Tým chlapců |                 |
| okresní kolo             |             | <b>4. místo</b> |

**Vánoční přebor v plavání města Čelákovice**

chlapci a dívky 1.A, 2.A, 3.A, 4.A

**kategorie ml. žáci**

|                          |               |                 |
|--------------------------|---------------|-----------------|
| <b>50 m volný způsob</b> | Válek Matyáš  | <b>1. místo</b> |
|                          | Štoček Ondřej | <b>3. místo</b> |
| 50 m prsa                | Válek Matyáš  | <b>2. místo</b> |
|                          |               | <b>3. místo</b> |
| 4x50 m volný způsob      |               | <b>1. místo</b> |
| 4x50 m prsa              |               | <b>1. místo</b> |

**kategorie st. žáci**

|                   |                 |                 |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| 50 m volný způsob | Holubec Phillip | <b>1. místo</b> |
| 50 m prsa         | Rasocha Hynek   | <b>2. místo</b> |
| 25 m znak         | Novák Matěj     | <b>1. místo</b> |

|                             |  |                 |
|-----------------------------|--|-----------------|
| polohová štafeta            |  | <b>1. místo</b> |
|                             |  | <b>3. místo</b> |
| štafeta 4x50 m prsa         |  | <b>2. místo</b> |
| štafeta 4x50 m volný způsob |  | <b>1. místo</b> |

**Vánoční laťka**

|                           |            |                 |
|---------------------------|------------|-----------------|
| <b>kategorie ml. žáci</b> | Raška Adam | <b>3. místo</b> |
|---------------------------|------------|-----------------|

**Plavecko – běžecký pohár**

|                    |                    |                 |
|--------------------|--------------------|-----------------|
| <b>kategorie C</b> |                    |                 |
| okresní kolo       | Válek Matyáš, 2. A | <b>3. místo</b> |

**14.8 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů**

- žákům školy nabízíme vědomostní i dovednostní kroužky (smysluplné využívání volného času)
- každoročně škola organizuje akce „Imatrikulace“, „Majáles“, „Vánoční setkání“ rodičů, učitelů, žáků, hostů školy (akce zaměřené na mezilidské vztahy a pěstování tradic)

- noví žáci se účastní seznamovacího adaptačního kurzu (mezilidské vztahy, prevence šikany)
- žáci předposledního ročníku gymnázia se účastní sportovně-turistického kurzu (propagace zdravého životního stylu, podpora sportovních aktivit)
- v rámci výuky pořádáme výtvarné workshopy, čtenářské dílny, sportovní dny (ukázky poutavých volnočasových aktivit)
- návštěvy divadelních a filmových představení – v rámci hodin komunikace a slohu a hodin literatury jsou žáci seznamováni s filmovou a divadelní tvorbou vhodnou pro jejich věk
- organizujeme besedy, využíváme vzdělávací a osvětové programy s cílem rozvoje sociální gramotnosti žáků
- kulturní a sociální rozdíly, šikana – témata probíraná v rámci společenských věd
- problematika návykových látek, druhy a příčiny poruch přijímání potravy – řešeno v hodinách biologie a společenských věd (využíváme publikace a filmy z majetku školy)
- prevence kyberšikany a rizik internetu – problematika řešena průběžně ve spolupráci s vyučujícími informatiky
- žáci mají možnost ve volných hodinách využívat počítačovou učebnu, v této učebně na práci žáků dohlíží učitel (podpora kreativní a smysluplné práce žáků na PC)
- účast v programu Kraje pro bezpečný internet

#### **14.9 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu**

- každoročně pořádáme ve spolupráci s Agenturou J. L. M. Praha přednášku s besedou na téma „Energie – budoucnost lidstva“, program je zaměřen na 14 – 16leté žáky
- pro léta 2016 – 2018 byl škole propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 3. stupně“

#### **14.10 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty**

Trvalá pozornost byla věnována prezentaci života školy, úspěchů v soutěžích a mimoškolních akcích. Publikovali jsme v místním a regionálním tisku, na školních webových stránkách, na vývěškách města Čelákovice a sociálních sítích. Pracovníci školy informovali o možnostech studia na Gymnáziu Čelákovice na základních školách v regionu (ZŠ Kostelní Čelákovice, ZŠ J. A. Komenského Čelákovice, ZŠ Komenského v Lysé nad Labem, ZŠ Ratibořická a ZŠ Chvaly v Horních Počernicích), na burzách škol v Nymburce. Zapojení studentů do projektu Fiktivní firmy.

Partnery školy byly četné městské a krajské instituce:

## **Město Čelákovice**

- Městský dům dětí a mládeže (účast na sportovních soutěžích)
- Městský bazén Čelákovice (výuka plavání)
- ZUŠ Čelákovice (organizace kulturních pořadů)
- střední školy v Čelákoviciích (pomoc pedagogů školy při zabezpečení společné části maturitní zkoušky ve Střední odborné škole Čelákovice, s. r. o.)
- základní školy v Čelákoviciích (nabídka mimoškolních aktivit pro žáky základních škol)
- Městská knihovna: bezplatné přednášky, besedy – literární vycházky a knihovnické služby

## **Středočeský kraj**

- Vzdělávací institut Středočeského kraje (využití nabídky vzdělávacích akcí)
- střední školy zřizované Středočeským krajem (vzájemná pomoc pedagogů školy při zabezpečení společné a profilové části maturitní zkoušky s Gymnáziem Bohumila Hrabala v Nymburce a Gymnáziem Český Brod)

## **Univerzita Karlova v Praze, Filozofická, Pedagogická a Matematicko-fyzikální fakulta**

- organizování pedagogických praxí a konzultací diplomových prací včetně projektů studentů FF UK, PedF UK a dalších
- popularizace přírodovědného vzdělávání
- navázání spolupráce s fakultou sociálních studií UK (partnerská škola)

## **České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická**

- popularizace technického vzdělávání

## **České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická**

- podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků Gymnázia

## **CEVRO Institut Praha**

- přednášky pro žáky školy

## **Agentura J.L.M. Praha**

- podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků Gymnázia

## **Akademie geoinformačních dovedností**

- podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků Gymnázia

## **Město Praha**

- prezentace školy v pražských městských částech ve spolupráci s příslušnými odbory školství

Ve škole byly vytvořeny podmínky pro spolupráci s dalšími partnery (např. Úřad práce).

## **15 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Pověřenec pro ochranu osobních údajů –dvousemestrální studium pro dva zaměstnance

## **16 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ**

### **16.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství**

Činnost výchovného a kariérního poradce reagovala především na aktuální potřeby školy jako státní instituce, výchovné a výukové problémy učitelů, žáků a rodičů. Zejména probíhaly aktivity:

- systematická informační činnost významná pro profesní orientaci žáků, tj. informace o vysokých školách, VOŠ, o možnostech studia v zahraničí, zajištění pomoci při vyplňování přihlášek na zvolené školy, soustavná aktualizace informační nástěnky, distribuce informačních letáků
- individuální testování profesní orientace
- pravidelné konzultační hodiny – pro žáky, rodiče i učitele
- řešení aktuálních kázeňských problémů společně s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků, metodická pomoc
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.
- vedení dokumentace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (poruchy učení a poruchy chování), zdravotním postižením či jiným handicapem
- spoluvytváření IPV, spolupráce s asistentem pedagoga
- studium odborné literatury, účast na kurzech věnovaných problematice výchovného poradenství
- pomoc při volbě navazujícího studia a dalšího profesního vzdělávání
- besedy s odborníky z praxe
- vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní cíle výchovného poradce:

- osobnostní rozvoj žáků
- posilování pozitivních vztahů ve třídě

- posilování sebevědomí, umění odmítnout, zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům
- budování bezpečného klima ve škole
- spolupráce s rodinou, kolegy, asistentkou žáků
- pomoc žákům s handicapem

## 16.2 Prevence patologických jevů

Kázeňské problémy žáků řešíme bez zbytečného prodlení, vždy citlivě vzhledem k úrovni sociální zralosti žáků.

V letošním roce byly projednávány především tyto incidenty: pozdní příchody do školy, pozdní omlouvání absencí, vandalismus, kyberšikana a krádeže přístupových údajů do informačního systému školy. Kyberšikana se v kvartě vyskytla v mnoha závažných formách – falšování identity, ukradení identity, provokování a napadání spolužáků a učitelů v on-line komunikaci, zveřejňování informací s cílem poškodit spolužáky a učitele, ponižování, pomlouvání, pořizování a publikování fotografií a záznamů.

Byly učiněné mnohé kroky k odstranění kyberšikany a následně k prevenci dalšího výskytu.

V hojné míře byla využita metoda prezentace případů, spojených s rizikovým chováním na internetu– prevence prožitková, ve které účastník intervence prožívá příběh, který jej učí, jak se zachovat, na co si dát pozor, co nikdy nedělat, na koho se obrátit. Byly použity též mediální kampaně typu Nemyslíš, zaplatíš, případně kampaň Vaše dítě, váš internet, vaše zodpovědnost. Ve spolupráci s odborníky byly nasazeny besedy a soutěže, které podněcují aktivitu žáků, podporují jejich kreativitu a zároveň je učí, jak se bránit a jak postupovat v krizových situacích. Nezanedbatelnou aktivitou bylo využití počítačových her ovlivňujících pozitivním způsobem chování žáků. Některé jevy byly řešeny i s OSPOD. V kolektivu kvarty se však důsledek kyberšikany již nepodařilo eliminovat a kolektiv se rozpadl.

Útoky na učitele byly řešeny se zákonnými zástupci útočníků. Vyskytl se i případ kyberšikanování učitelů ve formě tzv. kyberbaitingu. Přes snahu školy, k žádnému zásadnímu pozitivnímu posunu v oblasti ochrany učitelů pro odmítavý postoj zákonných zástupců útočníků nedošlo. Škola uplatnila nástroje, které má na ochranu učitele k dispozici.

## **17 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

19, 20 a 25. 6. 2018 blíže nespecifikované podněty týkající se zhruba patnácti tvrzení stěžovatele (aprobace, rozvrh, zařazení projektu Fiktivní firma do českého jazyka, degradující chování pedagogů vůči žákům, nezajištění úklidu, čerpání dovolené atd.) vyhodnocena v pěti bodech jako důvodná včetně stížnosti na úklid. Ve věci úklidu proběhlo též šetření KHS s protichůdným závěrem - bez závad.

29. 8. 2018 blíže nespecifikované 2 podněty - neinformování zákonného zástupce o hodnocení chování dcery stěžovatelky před vydáním vysvědčení – stížnost důvodná – ČŠI zastává názor, že udělená trojka z chování projednána v pedagogické radě 26. 6. 2018 (pedagogové školy uváděli, že jednání dcery stěžovatelky vyhodnotili jako rizikové chování) měla být oznámena stěžovateli dříve, než vydáním vysvědčení. Stěžovatelka si ve druhém podnětu stěžovala na nevyhovění školy ve věci přezkoumání hodnocení (trojky z chování). Škola neobdržela žádnou žádost o přezkoumání hodnocení od stěžovatelky, sama ČŠI konstatovala, že stěžovatelka odesláním dopisu nemohla doložit – vzhledem k této skutečnosti bylo jakékoliv šetření neodůvodněné a stížnost měla být zamítnuta jako neoprávněná, ČŠI ji prošetřovala s výsledkem neprokazatelná.

## **18 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY**

V září 2017 byly voleny třídní samosprávy, které si zvolily své zástupce do studentského parlamentu a patrona. Představitelé třídních samospráv tradičně spolupracovali při organizaci akcí školy (např. Imatrikulace, Vánoční setkání, Majáles, Nejlepší student, humanitární akce) a informovali o své činnosti na nástěnkách školy.

Školská se zabývala výsledky inspekční činnosti ČŠI, výsledky maturitních zkoušek, dalšími koncepčními záměry školy. V zájmu zabezpečení řádné činnosti školské rady se její členové zabývali též vlastní autoevaluací.

## **19 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**

### **19.1 Základní údaje o hospodaření školy**

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč | Za rok 2017 (k 31. 12.) | Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.) |
|---|-------------------------|---------------------------------|
|   | Činnost                 | Činnost                         |

|        |   | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
|--------|---|--------|-----------|--------|-----------|
| 1.     | Náklady celkem                            | 13 265 | 377       | 6 754  | 91        |
| 2.     | Výnosy celkem                             | 13 255 | 403       | 6 622  | 233       |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz              | 13 095 | 0         | 6 565  | 0         |
|        | ostatní výnosy                            | 160    | 403       | 57     | 233       |
| 3.     | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b> | -10    | 26        | -132   | 142       |

## 19.2 Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč |   |   | Za rok 2017<br>(k 31. 12.) |
|--------------------------------------|---|---|----------------------------|
| 1.                                   | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)  |   | 12 915                     |
| 2.                                   | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)   |   | 2 791                      |
| 3.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet  |   | 10 124                     |
| z toho                               | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)  |   | 9 807                      |
|                                      | z toho  | mzdové výdaje (platy a OPPP)            | 7 302                      |
|                                      | ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)  |   | 317                        |
|                                      | z toho  | ÚZ 33 038 EXCELENCE                     | 8                          |
|                                      |   | ÚZ 33 052 zvýšení platů                 | 197                        |
|                                      |   | ÚZ 33 166 soutěže                       | 56                         |
|                                      |   | ÚZ 33065 doplatek Excelence             | 15                         |
|                                      |   | ÚZ 33073 navýšení nepedagog. pracovníků | 41                         |
| 4.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)   |   | 2 791                      |
| z toho                               | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)   |   | 1 923                      |
|                                      | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)  |   | 868                        |
|                                      | z toho  | ÚZ 007 nájemné                          | 622                        |
|                                      | z toho  | ÚZ 019 Platy hrazené krajem             | 246                        |
| 5.                                   | <b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b><br>Projekt Mediatéka Gymnace, Klíč k vědě II, sponzorské dary |   | <b>2 466</b>               |

## **ZÁVĚR**

Ve školním roce 2017/18 škola naplnila stanovené cíle v rámci hlavní i doplňkové činnosti. Pro zabezpečení finančních potřeb školy bylo nutno využívat prostředky z doplňkové činnosti, grantových programů a darů.

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2018

Datum projednání v školské radě: 26. 10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy: