



VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

školní rok 2015/2016



Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414

OBSAH

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Charakteristika školy
- 3 Škola – členění
- 4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
- 5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- 6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. Ročníků
- 7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
- 8 Hodnocení chování žáků
- 9 Absolventi a jejich další uplatnění
- 10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol
- 11 Úroveň jazykového vzdělávání na škole
- 12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
- 13 Údaje o pracovnících školy
- 14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- 15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- 17 Výchovné a kariérní poradenství
- 18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí
- 19 Další činnost školy
- 20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
- 21 Závěr

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414

Adresa: J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 43755054

IZO: 108052940

REDIZO: 600007693

1.1 Kontakty

ředitelka školy: Ing. Mgr. Lenka Pehrová
326 929 012, pehrova@gymnancel.cz

zástupce ředitelky: Mgr. Kateřina Dadáková
326 929 013, zastupce@gymnancel.cz

sekretariát: Jitka Štemberková, 326 929 011, stemberkova@gymnancel.cz
Miluše Vobecká, 326 994 887, vobecka@gymnancel.cz

webové stránky: www.gymnancel.cz

fax: 326 994 887

1.2 Školská rada

Mgr. Ladislav Mrklas, jmenován zřizovatelem

Mgr. Jana Salačová, zástupce pedagogických pracovníků školy

Kateřina Nicholasová, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

1.3 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Škola byla do rejstříku škol a školských zařízení zařazena ke dni 1.1.2005.

K poslední změně v zařazení do rejstříku škol došlo 21.1.2015.

Ve školním roce 2015/16 nedošlo k žádným změnám.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium je zaměřeno všeobecně, ve školním roce 2015/16 mělo 2 obory vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium (4leté denní studium)

79-41-K/81 Gymnázium (8leté denní studium)

Spádovou oblast školy tvoří nejen město Čelákovice, ale i širší region od Brandýsa nad Labem-Staré Boleslavi po Nymburk, na jihu po Český Brod. Významný počet žáků dojíždí z Prahy.

Gymnázium je fakultní školou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a je držitelem prestižní evropské jazykové ceny LABEL. Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčil škole na léta 2016 – 2018 titul ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE 3. stupně.

K charakteru školy patří důraz na pestrou nabídku volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia, které umožňují profesní specializaci maturantů.

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti Gymnázia a doplňková činnost jsou vymezeny ve Zřizovací listině ze dne 6. 12. 2001 a Změně zřizovací listiny, Dodatku č. 1 ze dne 12. 2. 2002, Dodatku č. 2 ze dne 27. 6. 2005 a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/20009/ZK ze dne 30. 11. 2009.

2.1.1 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 2 změnil Středočeský kraj dne 27. 6. 2005 v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti takto:

- a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č.561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Gymnázium – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

2.1.2 Vymezení doplňkové činnosti školy

Zřizovací listina příspěvkové organizace Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414, schválena dne 6. 12. 2001 Zastupitelstvem Středočeského kraje, ve znění Dodatku č. 1 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 14-7/2002/ZK ze dne 12. 2. 2002, Dodatku č. 2 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. 6. 2005, ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. 11. 2009, se mění takto:

Příspěvková organizace je oprávněna provádět tuto doplňkovou činnost

- Výroba školních a kancelářských potřeb, kromě výrobků z papíru, výroba bižuterie, kartáčnického a konfekčního zboží, deštníků, upomínkových předmětů
- Zprostředkování obchodu a služeb
- Velkoobchod a maloobchod
- Ubytovací služby
- Poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků
- Fotografické služby
- Překladatelská a tlumočnická činnost
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města Čelákovice v 3. nadzemním podlaží zřízeném při rekonstrukci a dostavbě stávající školní budovy užívané základní školou v roce 2002. Ve školním roce 2015/16 mělo Gymnázium v pronájmu také prostory v budově CMC Graduate School of Business, o. p. s., nám. 5. května 2, Čelákovice.

K výuce slouží 17 učeben, z toho je 7 odborných (fyzika, chemie, laboratoř chemie, informatika, hudební výchova, výtvarná výchova a multimediální aula), 3 tělocvičny, školní hřiště a bazén. Při výuce v jednotlivých vyučovacích předmětech využíváme moderní digitální technologie

i další didaktické pomůcky, jedná se o mapy, učebnice, školní knihovnu, mikroskopy, hudební nástroje, keramickou pec a další.

Přehled vybavení některých učeben:

- **učebna a laboratoř chemie**

počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor, promítací plátno, vizualizér, 8 mikroskopů, digitální váhy, digestoř

- **učebna fyziky**

počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor, promítací plátno, přenosný vizualizér, grafický tablet, sbírka fyzikálních pomůcek

- **5 multimediálních učeben**

počítačová stanice s připojením na internet, datavideoprojektor (stabilní nebo mobilní), promítací plátno či interaktivní tabule (stabilní nebo mobilní), přehrávač CD, DVD, VHS, ozvučení

- **učebna informatiky**

19 počítačových stanic s připojením na internet (18 PC k dispozici pro žáky), datavideoprojektor, promítací plátno

- **učebna hudební výchovy**

televizor, přehrávač VHS, keyboard, klavír, kytara, Orffovy nástroje, metalofon, zvonkohra

Škola disponuje 5 počítači a 3 notebooky s připojením na internet v kabinetech, 5 počítači s připojením na internet užívanými vedením školy a sekretariátem, dalšími 7 notebooky. 2 velkoplošné obrazovky v aule umožňují v zadní části učebny lépe sledovat obraz promítaný datavideoprojektorem. Na chodbě vedle sekretariátu je k dispozici dotyková interaktivní obrazovka s připojením na internet – školní vývěska.

2.3 Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program pro základní vzdělávání „Klíč k vědění“

Vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- výchova osobnosti žáků v souladu s profilem absolventa
- příprava žáků k pomaturitnímu studiu

2.4.1 U žáků nižšího cyklu především rozvíjíme

- etický přístup k okolí, vědomí sounáležitosti ke společenství v historických souvislostech
- toleranci k odlišnosti
- tvořivost a adaptabilitu
- získávání znalostí, dovedností a postojů vlastní aktivitou
- uvědomění si sama sebe
- pěstování fyzického a psychického zdraví
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

2.4.2 U žáků vyššího cyklu rozvíjíme

- přijetí správných hodnotových systémů
- toleranci k odlišnosti
- hledání profesní orientace
- kvalitní přípravu na vysokoškolské studium (soulad odbornosti a jazykového vzdělání)
- převzetí odpovědnosti sama za sebe
- sebekázeň a úctu k právu druhých
- toleranci k rozmanitosti
- schopnost hodnotit svou roli ve škole, v rodině a ve společnosti
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

2.4.3 Profil absolventa

Absolvent je všeobecně vzdělaná, rozvinutá osobnost. Je si vědom svých kvalit i hranic, je připravený ucházet se o studium na vysoké škole. Absolvent školy by měl znát své současné zájmy, být schopen převzít odpovědnost za svůj další rozvoj a dodržovat společně přijatý řád.

3 ŠKOLA – ČLENĚNÍ

3.1 Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na prep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	108052940	400	228	228	18,4	12,39

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

3.2 Doplnková činnost

Nejvýznamnější částí doplňkové činnosti bylo mimoškolní výchova a vzdělávání, lektorská činnost, pořádání kurzů pro veřejnost. Kurzy pro veřejnost se konaly v 15 kroužcích pro 256 účastníků – anglický jazyk, navíc také příprava na certifikované zkoušky z anglického jazyka, francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, přírodovědný kroužek, doučování z matematiky, příprava k přijímacím zkouškám na SŠ z matematiky i z českého jazyka pro žáky 5. a 9. tříd základních škol, příprava k maturitě z chemie. V létě byly uspořádány týdenní příměstský tábor (přírodovědné a výtvarné aktivity) a 1 výtvarný workshop. Činnost kroužků zajišťovalo 22 lektorů a organizátorů.

4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

4.1 Počet tříd a žáků v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	20	2	10,0
79-41-K/81 Gymnázium	208	8	26,0
Celkem	228	10	22,8

4.2 Žáci přijatí v průběhu školního roku 2015/2016 do denní formy vzdělávání

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

1. ročník: 10 žáků, přijetí do prvního ročníku (ze základní školy)

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

1. ročník: 30 žáků, přijetí do prvního ročníku (ze základní školy)
3. ročník: 1 žák, přijetí do vyššího ročníku (ze základní školy)
2 žáci, přestup z víceletého gymnázia
8. ročník: 1 žák, přestup z víceletého gymnázia

4.3 Cizí státní příslušníci studující na škole (k 30. 9. 2015)

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

1. ročník: 1 žák, ostatní státy (Mongolsko)

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

5. ročník: 1 žák, ostatní státy (Republika Kazachstán)
8. ročník: 1 žák, státy EU (Slovenská republika)

4.4 Žáci v denní formě vzdělávání dojíždějící do školy z jiných krajů

Z Prahy dojíždělo 10 žáků a z Královéhradeckého kraje 3 žáci.

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

5.1 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	8
Autismus	1

Podle individuálních vzdělávacích plánů se k 30. 9. 2015 vzdělávali 3 žáci, z toho 2 žáci z důvodu zdravotního postižení.

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ

Přijímací řízení proběhlo podle příslušných ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a podle Vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 671/2004 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Pro školní rok 2016/17 přijímala škola po 30 uchazečích do 2 oborů vzdělání, z toho vždy 1 místo bylo ponecháno na odvolání:

- obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky
... 1 třída pro uchazeče z 9. ročníku základní školy
- obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka studia 8 let
... 1 třída pro uchazeče z 5. ročníku základní školy

První kolo přijímacího řízení se konalo 15. 4. 2016 (pro čtyřleté studium) a 18. a 19. 4. 2016 (pro osmileté studium). Uchazeči o studium psali test z českého jazyka a z matematiky v rámci pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky. Uchazeči o studium v osmiletém gymnáziu skládali přijímací zkoušku – test z obecných studijních předpokladů, jehož autorem bylo SCIO, o.p.s., Pobřežní 34, Praha 8. Všichni přihlášení uchazeči obdrželi písemnou pozvánku s podrobnými informacemi o průběhu přijímacího řízení.

Výsledky testů byly použity také k autoevaluaci školy.

6.1 Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku

6.1.1 Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

Konání přijímacích zkoušek není stanoveno

a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Hodnocen bude dosažený prospěch v základní škole vyjádřený hodnocením na vysvědčení za obě pololetí 8. ročníku a první pololetí 9. ročníku z předmětů: český jazyk, první cizí jazyk, fyzika, chemie, matematika, přírodopis.

Bodování: Součet známek za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku se odečte od čísla 100max. 100 – 18 = 82 bodů

b) Výsledky pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-26724/2014-3

Test z matematiky a českého jazyka a literatury max. 3 body podle škály.

<i>test:</i>	<i>získané body:</i>
<i>50 – 45 bodů</i>	<i>3 body</i>
<i>44 – 40 bodů</i>	<i>2 body</i>
<i>39 – 30 bodů</i>	<i>1 bod</i>

.....max. 6 bodů

c) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnoceno bude umístění na prvních pěti místech ve školních znalostních soutěžích alespoň okresního významu, pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěži: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Soutěž v cizím jazyce.

Bodování: Za umístění v každé uvedené soutěži 1 bodmax. 5 bodů

Nejvyšší dosažitelný celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení je 93 bodů. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Při stejném počtu bodů rozhoduje lepší výsledek hodnocení prospěchu na základní škole, dále případně testu z matematiky.

6.1.2 Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Hodnocen bude prospěch uchazečů za obě pololetí 4. ročníku základní školy a 1. pololetí 5. ročníku základní školy z předmětu první cizí jazyk.

Bodování: Za každé hodnocení „výborný“ (1) 1 bodmax. 3 body

ba) Výsledek přijímací zkoušky.

Test obecných studijních předpokladůmax. 60 bodů

bb) Výsledky pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-26724/2014-3

Test z matematiky a českého jazyka a literatury max. 3 body podle škály

<i>test:</i>	<i>získané body:</i>
--------------	----------------------

<i>50 – 45 bodů</i>	<i>3 body</i>
---------------------	---------------

<i>44 – 40 bodů</i>	<i>2 body</i>
---------------------	---------------

<i>39 – 30 bodů</i>	<i>1 bod</i>
---------------------	--------------

.....max. 6 bodů

b) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnoceno bude umístění na prvních pěti místech ve školních znalostních soutěžích, pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěži: Matematická olympiáda, Matematický klokan.

Bodování: Za umístění v každé uvedené soutěži 5 bodůmax. 10 bodů

Nejvyšší dosažitelný celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení je 79 bodů. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Při stejném počtu bodů rozhoduje lepší výsledek testu z obecných studijních předpokladů, dále případně testu z matematiky.

6.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2016/17 podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	18	18	3	3	0	0	1
79-41-K/81 Gymnázium	70	32	0	0	27	16*/2**	1
Celkem	88	50	3	3	27	16*/2**	2

*autoremedurou, **odvolání ke KÚ

6.3 Žáci přijatí v rámci přijímacího řízení z jiných krajů

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium: k 1.9.2015 ... 2 k 1.9.2016 ... 1
 Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium: k 1.9.2015 ... 1 k 1.9.2016 ... 2

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

7.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem, včetně závěrečných ročníků (k 30. 6. 2016)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	226
Prospěli s vyznamenáním	71
Prospěli	149
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Plánované hodnocení v náhradním termínu	2
Průměrný prospěch žáků	1,69
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za celý školní rok / z toho neomluvených	143,80 / 0,19

7.2 Hodnocení v náhradním termínu

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

3. ročník: 1 žák, důvod: přestup z jiné školy, předměty: 1, výsledek: žák prospěl

7.3 Komisionální zkoušky opravné

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

1. ročník: 1 žák, předměty: 1, výsledek: žák prospěl

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

4. ročník: 1 žák, předměty: 1, výsledek: žák prospěl

6. ročník: 1 žák, předměty: 1, výsledek: žák prospěl

7.4 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium	10	2	7	1
79-41-K/81 Gymnázium	17	9	8	0
Celkem	27	11	15	1

V podzimním maturitním termínu 2016 konal didaktický test 1 žák, žák prospěl.

8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

8.1 Chování žáků, včetně závěrečných ročníků (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	20	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	228	1	0

Ve školním roce 2015/16 byl jeden žák vyloučen za prokázané závažné a úmyslné jednání, porušující povinnosti žáka stanovené školním řádem.

9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

9.1 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium	10	9	1	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	17	17	0	0	0

9.2 Odchody žáků ze školy v průběhu školního roku 2015/16

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

6 žáků, přijetí na jinou školu SŠ (od 1.9.2015)

2 žáci, přestup na jinou školu

10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
79-41-K/41 Gymnázium	10	1
79-41-K/81 Gymnázium	20	0
Celkem	30	1

11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

11.1 Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	228	15	11	19	15,2
Francouzský	38	5	4	10	7,6
Německý	101	8	8	21	12,6
Ruský	51	5	8	10	10,2

Volitelné předměty:

- Konverzace v anglickém jazyce, 2 skupiny, celkem 28 žáků
- Anglický gramaticko-lexikální seminář, 1 skupina, 19 žáků
- Anglický jazyk seminář, 2 skupiny, celkem 26 žáků
- Latina, 1 skupina, 11 žáků

11.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický	4	4	0	0	1
Francouzský	2	2	0	0	0
Německý	2	2	0	0	1
Ruský	2	2	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Škola disponuje připojením k internetu, a to v odborných a multimediálních učebnách, ve všech kabinetech, na chodbě i na sekretariátu školy. Žáci i učitelé využívají PC vybavení školy při vlastní výuce v humanitních i přírodovědných předmětech (výukové programy, e-learning, odborné webové stránky, ...) i při aktivitách mimo vyučování (příprava na výuku, vyhledávání informací, tvorba vlastních digitálních materiálů, ...).

Prostřednictvím on-line webového školního informačního systému Iškola.cz:

- a) je vedena elektronická agenda ... školní matrika, třídní knihy, docházka žáků, žákovská knížka
- b) jsou využívány informační technologie při komunikaci školy mezi pedagogy, s žáky, rodiči a okolím ... odkudkoli dostupná aktuální data o rozvrhu, suplování, známkách či dění ve škole

Počítačová gramotnost pedagogů se stále zvyšuje. Učitelé vytvářejí vlastní učební materiály s využitím moderních digitálních technologií, inspirují se příklady dobré praxe svých kolegů, zdokonalují se při práci s těmito technologiemi.

13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

13.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických interních/externích	Pedagogických – s odbornou kvalifikací	
36 / 23,3	5 / 4,9	31 / 18,4	27 / 4	0	12,39

13.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	8	6	6	7	7	46
z toho žen	2	6	6	6	4	4	47

13.3 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
30	1	0	0	0

13.4 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 27 let	Více než 27 let
3	5	8	2	13

Na škole pracoval asistent pedagoga (0,225 úvazku).

Zajištění výuky učiteli s aprobačí v příslušném oboru vzdělání k 30. 9. 2015

Předmět (včetně volitelných předmětů)	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	42	42
Anglický jazyk	55	55
Francouzský jazyk	15	15
Německý jazyk	31	31
Ruský jazyk	14	14
Latina	2	2
Občanská výchova / Občan / Základy společenských věd	16	16
Dějepis	17	17
Zeměpis	17	17
Matematika	48	48
Fyzika	17,66	17,66
Chemie	14	14
Biologie / Biologie a výchova ke zdraví	23,66	23,66
Informatika a výpočetní technika	12	12
Dramatická výchova	2	2
Hudební výchova	6	6
Výtvarná výchova	18	18
Člověk a svět práce	10,33	10,33
Tělesná výchova	18	18
Celkem	378,66	378,66

13.5 Personální změny ve školním roce 2015/16

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 4

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 3

14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Studium pedagogiky – 2 vyučující úspěšně absolvovali studium pedagogiky.

14.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace a samostudium

Předmět	Název	Dnů	Počet účast.	Vzdělávací instituce
---	InspIS SET – modul školní testování	1	1	ČŠI
Anglický jazyk	webinář – Contemporary student	1	1	Životní vzdělávání, z.s.
---	Erasmus+, strategická partnerství v oblasti školního vzdělávání	1	1	DZS Praha
---	Metody aktivního vyučování II – Kritické myšlení a didaktická hra	1	20	Mgr. Miroslav Jiříčka
Ruský jazyk	JUBILEJNÍ KONFERENCE konaná u příležitosti zahájení Festivalu ARS POETICA – Puškinův památník	1	1	Česká asociace rusistů a spolek Česko - ruská společnost, z.s.
---	seminář Na kafe s Erasmem+	1	1	DZS Praha
---	Elektronická spisová služba – spisovna	1	1	KÚ Středočeského kraje
---	Nová maturita – Zadavatel		7	CZVV Praha
---	Nová maturita – Zadavatel PUP		1	CZVV Praha
cizí jazyky	Nová maturita – Hodnotitel ústních zkoušek PUP		1	CZVV Praha
Český jazyk	Nová maturita – Konzultační seminář k ústní zkoušce z českého jazyka PUP	1	1	Národní institut pro další vzdělávání
Český jazyk	Nová maturita – Hodnotitel ústních zkoušek		1	CZVV Praha
Český jazyk	Nová maturita – Hodnotitel písemných prací		1	CZVV Praha
Dějepis	seminář Jak vyučovat o holokaustu	2	1	Památník Terezie a MŠMT ČR
---	seminář k přijímacím zkouškám	1	1	www.scio.cz, s.r.o.
---	Konference Asociace ředitelů gymnázií Zlín 2016	3	1	Asociace ředitelů gymnázií ČR
Český jazyk	Nová maturita – Konzultační seminář k písemné práci z českého jazyka a literatury PUP	1	1	NIDV
---	školení BOZ – vedoucí zaměstnanci	1	3	Ing. Jan Romaněnko
---	školení BOZ – pedagogický sbor	1		Ing. Jan Romaněnko
Český jazyk	seminář pro učitele literární výchovy na 2. stupni základních škol a na středních školách s Ondřejem Hníkem	1	1	Městská knihovna Antonína Marka Turnov, p.o.
Enviromentální výchova	Evaluace v enviromentální výchově – indikátory v oblasti vzdělávání a výchovy	1	1	KÚ Středočeského kraje
---	Portál příspěvkových organizací – středočeský kraj	1	2	KÚ Středočeského kraje

jazykové kompetence	představení neformálního vzdělávacího programu školám a vzdělávacím institucím: Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	1	1	Národní kancelář programu DofE, Praha
---	Vnitřní kontrolní systém příspěvkových organizací, schvalování výdajů	1	1	PARIS vzdělávací agentura, s.r.o.
---	Základy krizové komunikace	1	1	Vzdělávací institut Středočeského kraje
---	Správní řád a jeho aplikace ve školství	1	1	RESK education, s.r.o.
---	Školská legislativa - FKSP	1	1	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Biologie, Tělesná výchova	kurz první pomoci Zdravotník zotavovacích akcí	5	1	Oblastní spolek Českého červeného kříže Praha 1

Pro vzdělávání byly dále cíleně vyhledávány aktivity s grantovým financováním a uskutečnili se jazykové pobyty a stáže:

22.11. – 5.12. Jazykový kurz Francie – Paříž 1 učitelka

22.11.- 6.12. Jazykový kurz Anglie – Oxford 2 učitelky

Stínování v krajích EU - 3 učitelky

15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- kroužky a kurzy pro žáky a veřejnost (jazykové, přírodovědné, výtvarné, příprava k přijímacím zkouškám, příprava k maturitě, doučování)
- sportovní a outdoorové akce pořádané pro žáky (Čelákovická odysea, adaptační kurz, lyžařský kurz, turistický kurz)
- vědomostní soutěže a konzultační semináře pro nadané žáky

15.2 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

září	
6.10.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ + workshop ZACÍNÁME S CHEMIÍ
říjen	
20.10.	prezentace Gymnázia Čelákovice na burze škol v Nymburce
listopad	
10.11.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ + workshop JAK SE STÁT ALCHYMIKEM
20.11.	IMATRIKULACE nových žáků v Kulturním domě
24.11.	prezentace Gymnázia Čelákovice na ZŠ Čelákovice Kamenka
28.11	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ + výstava výtvarných prací žáků školy
28.11	VÁNOČNÍ SETKÁNÍ

30.11.	projektový den DNY S HARRY POTTEREM – přizvání žáci ZŠ Toušeň
leden	
11. – 29.1.	putovní výstava TOMÁŠ BAŤA – ČESKOSLOVENSKÝ SELFMADEMANN
12.1.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
27.1.	prezentace Gymnázia Čelákovice na ZŠ Horní Počernice (Ratibořická)
28.1.	prezentace Gymnázia Čelákovice na ZŠ Lysá nad Labem (B. Hrozného)
únor	
9.2.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ + konzultace ohledně přijímacího řízení 2016
23.2.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ + doprovodný program STAŇ SE NA DEN GYMNAZISTOU
březen	
1.3.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ + konzultace ohledně přijímacího řízení 2016
12.3.	PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NANEČISTO
duben	
18. a 19.4.	přijímací zkoušky
28.4.	MAJÁLES + vernisáž výstavy GALERIE DOTYKŮ+ beseda s pozvanými umělci české kulturní scény
květen	
19. – 25.5.	ústní maturitní zkoušky
31.5.	SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍCH VYSVĚDČENÍ
červen	
8.6.	kulatý stůl FINANČNĚ GRAMOTNÁ ŠKOLA na Rádiu Patriot – Informační portál pro Střední Polabí
21.6.	schůzka s rodiči nových žáků + výstava školních prací žáků (výtvarné, informačně-vědomostní)
červenec	
25. – 29.7.	letní příměstský tábor O PRÁZDNINÁCH SE NEBUDEME NUDIT

15.3 Pořadatelství okresních kol soutěží MŠMT ČR

- Fyzikální olympiáda, kategorie E, F
- Chemická olympiáda, kategorie D
- Matematický klokan, kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamin, Kadet, Junior, Student
- Matematická olympiáda, kategorie Z6, Z7, Z8, Z9
- Pythagoriáda, kategorie 6, 7, 8
- Soutěž v anglickém jazyce, kategorie I.A, I.B, II.A, II.B
- Soutěž v německém jazyce, kategorie I.A, I.B, II.A, I. B, III.A
- Zeměpisná olympiáda, kategorie A, B, C, D

15.4 Mimoškolní aktivity

září		
7.9.	beseda ENERGIE – BUDOUCNOST LIDSTVA (Agentura J.L.M., Praha)	5.A, I.A
14. – 18.9.	adaptační kurz, Sloup v Čechách	1.A, I.A

21.9.	exkurze POUŤ ZA SVATOVÁCLAVSKÝM ODKAZEM V HUDBĚ, Brandýs n/L – Stará Boleslav	4.A
29.9.	outdoorová soutěž ČELÁKOVICKÁ ODYSEA	1.A, 7.A + pomocný tým žáků školy
říjen		
5.10.	anglické divadlo MARTIN LUTHER KING, Salesiánské divadlo, Praha	6.A, 7.A, 8.A, IV.A
12.10.	divadlo LEGENDA V+W (Divadélko pro školy, Hradec Králové)	1.A, 2.A, 4.A, 5.A, I.A
22.10.	výstava DESIGNBLOK 2015, Praha	4.A
23. – 31.10.	jazykový pobyt ve Francii, Vichy	vybraní žáci školy
25. – 31.10.	jazykový pobyt v Anglii, Bath	vybraní žáci školy
listopad		
20.11.	IMATRIKULACE nových žáků školy, Kulturní dm Čelákovice + soutěž O NEJSYMPATICHTĚJŠÍ MUZIKANTSKOU PARTU	
24.11.	divadlo SEN ČAROVNÉ NOCI, Divadlo ABC, Praha	3.A, 4.A, 5.A
25. a 27. 11.	testování VEKTOR 4	8.A, IV.A
28.11.	VÁNOČNÍ SETKÁNÍ + výstava výtvarných prací žáků školy	celá škola
30.11.	projektový den DNY S HARRY POTTEREM	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, I.A, 6.A
prosinec		
1.12.	projektový den DNY S HARRY POTTEREM	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, I.A, 6.A
7. – 11.12.	jazykový pobyt v Německu, Hamburk	vybraní žáci školy
16.12.	exkurze HRDLIČKOVO MUZEUM ČLOVĚKA, Praha	5.A, I.A
17.12.	projektový den HLAVOMATEMATIKA aneb NA MATEMATIKU JEDINĚ HLAVOU	3.A, 4.A
22.12.	projektový den PŘEDVÁNOČNÍ TĚŠENÍ (dílňa, čítárna, sport)	1.A, 2.A, 3.A
leden		
10. – 15.1.	lyžařský kurz, Rokytnice, Krkonoše	2.A, 5.A, I.A
únor		
15.2.	beseda SVĚT NEVIDOMÝCH (nevidomý pedagog a cellista Jiří Černý)	vybraní žáci školy
březen		
14.3.	exkurze ŽIDOVSKÉ MUZEUM, Praha	5.A, I.A
16.3.	beseda s Policií ČR	8.A, IV.A
17.3.	exkurze PRAGUE IN ENGLISH, Královská cesta, Praha + LASERGAME, Praha	6.A
23.3.	koncert TAM – TAM, Národní dům na Vinohradech, Praha	2.A, 4.A
duben		
11.4.	výukový program STUDENTEM V EU, Evropský dům, Praha	4.A
18.4.	exkurze ARCHA NOEMOVA, Nová budova Národního muzea, Praha	1.A
18.4.	výukový program REFERÁT O EU, Evropský dům, Praha	2.A
18.4.	exkurze NEVIDITELNÁ VÝSTAVA, Novoměstská radnice, Praha	6.A
18.4.	kino ŽELEZNÁ LADY, Lysá nad Labem	3.A, 4.A, 5.A, I.A
19.4.	kino ŽELEZNÁ LADY, Lysá nad Labem	1.A, 2.A, 6.A
19.4.	výukový program SETKÁNÍ U ČAJE SE SHERLOCKEM HOLMESEM, Městská knihovna v Praze	3.A
19.4.	výstava TITANIC, areál PVA EXPO Letňany, Praha	5.A, I.A

25. – 29.4.	sportovně-turistický kurz, Sloup v Čechách	7.A
28.4.	projektový den MAJÁLES + vernisáž výstavy GALERIE DOTYKŮ	celá škola
květen		
2. – 4.5.	výlet + exkurze, Želivka	1.A, I.A
16. – 17.5.	testování NIQUES (sociální gramotnost)	1.A
26.5.	divadlo ZLOČIN V POSÁZAVSKÉM PACIFIKU, Městské divadlo Mladá Boleslav	zájemci z 5.A, 6.A, 7.A
30.5.	exkurze PAMÁTNÍK TEREZÍN, Terezín	4.A, 5.A, I.A
červen		
1.6.	exkurze ZOO PRAHA, Praha	1.A, 2.A, 3.A, 5.A, I.A
1.6.	exkurze KAREL IV., zámek Loučeň	4.A
1.6.	testování NOVÁ MATURITA NANEČISTO	6.A, 7.A
2.6.	výstava CÍSAŘ KAREL IV., Valdštejnská jízdárna, Praha	3.A
10.6.	zeměpisná vycházka ORIENTACE V TERÉNU, Čelákovice a okolí	5.A, I.A
13. – 17.6.	turisticko-přírodovědný kurz, Sloup v Čechách	4.A
15. – 17.6.	výlet + exkurze, Chotěboř	6.A
20.6.	francouzské divadlo, Francouzský institut v Praze	2.A, 4.A, 6.A
21.6.	výlet, Prachovské skály, hrad Trosky	2.A, 3.A
24.6.	exkurze BOTANICUS – SVĚT ROSTLIN, Ostrá	1.A
23.6.	projektový den SPORTOVNÍ DEN	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, I.A
24.6.	projektový den SPORTOVNÍ DEN	5.A, I.A, 6.A, 7.A + pomocný tým žáků NG
27. – 28.6.	výlet, Berounsko	I.A
27. – 29.6.	výlet + exkurze, Berounsko	5.A
28.6.	zeměpisná vycházka, Čelákovice a okolí	1.A, 2.A, 3.A
28.6.	dokumentární film 32 UTAJOVANÝCH STRAN – CESTA Z PEKLA, CineStar Praha	6.A, 7.A
29.6.	exkurze PRAGUE IN ENGLISH, Královská cesta, Praha	7.A

15.5 Programy a projekty

Vlastní projekty v rámci programů EU

- projekt OP VK „Cesty za poznáním“ (č. CZ.1.07/1.1.00/56.1097), projekt ukončen k 31.12.2015 – zaměřeno na zvyšování jazykových a dalších kompetencí učitelů a žáků, schválená finanční podpora 902 589,- Kč

Zapojení školy do mezinárodních programů

- projekt ROK V BUGUNDSKU, jehož cílem je umožnit studium studentům školy v partnerských středních školách v regionu Burgundsko ve Francii

Zapojení školy do programů MŠMT

- vyhodnocení rozvojového programu EXCELENCE středních škol 2015 (Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2014/15), dotace 27 141,- Kč
- zapojení do rozvojového programu EXCELENCE základních škol 2016
- zapojení do rozvojového programu EXCELENCE středních škol 2016

Zapojení školy do programů vyhlášených Středočeským krajem

- práce okresních koordinátorů 8 vědomostních soutěží (propagace soutěží, distribuce materiálů k soutěžím na školy okresu Praha-východ), pořádání okresních kol těchto soutěží
- zapojení do projektu Kraje pro bezpečný internet (KPBI) v rámci prevence internetové kriminality
- propagace projektu Rok v Bugundsku

15.6 Spolupráce se zahraničními školami

Partnerskými školami, se kterými pokračuje spolupráce, jsou především:

Cavilam Alliance Francaise Vichy

Somerset House School Bath

Gymnasium Remchingen

Dijon, Lycée international Charles de Gaulle

Gymnasium Hamburk

France Langue Paris

V partnerských školách probíhaly především studijní pobyty žáků a učitelů

15.7 Účast žáků ve vědomostních, sportovních a dalších soutěžích

Přehled soutěží a největší úspěchy

Olympiáda v českém jazyce

kategorie I

okresní kolo Bernardová Nikita, 4.A
Dvořáková Anna, 3.A

kategorie II

okresní kolo Doubková Berta, 5.A **2. místo**
Nagorný Tomáš, 8.A
Paál Daniel, 5.A

krajské kolo Doubková Berta, 5.A postup do celostátního kola

ArtBotič, literární soutěž

kategorie II - próza

Šichová Anna, 3.A **3. místo**
Nohejlová Martina, 3.A zvláštní cena poroty

Soutěž v anglickém jazyce

kategorie I B

okresní kolo	Kvasničková Jana, 2.A Randusová Jana, 2.A	
kategorie II B		
okresní kolo	Skalický Štěpán, 4.A Zouharová Miriam, 4.A	3. místo
kategorie III A		
okresní kolo	Goliášová Karolína, 5.A Perlíková Anna, 5.A	
Soutěž v německém jazyce		
kategorie I B		
okresní kolo	Fišer Štěpán, 2.A	1. místo
kategorie II B		
okresní kolo	Pehr Max, 4.A Studnička Tomáš, 4.A	1. místo
krajské kolo	Pehr Max, 4.A	
kategorie III A		
okresní kolo	Paál Daniel, 5.A	
Soutěž ve francouzském jazyce		
kategorie A 2		
krajské kolo	Bernardová Nikita, 4.A	3. místo
kategorie B 2		
krajské kolo	Dalekorejová Dominika, 7.A	
Soutěž v ruském jazyce		
kategorie SŠ II		
krajské kolo	Hlavová Adéla, 7.A	
Dějepisná olympiáda		
okresní kolo	Studnička Tomáš, 4.A Nohejlová Matřina, 3.A Pijálek Jan, 4.A	úspěšný řešitel
Staroboleslavský klíč, dějepisná soutěž		
Finálové kolo	Špitálský Vojtěch, 3.A Vomastek Jan, 3.A	
Zeměpisná olympiáda		
kategorie A		
okresní kolo	Bajer Lukáš, 1.A Rubeš Vojtěch, 1.A	
kategorie B		
okresní kolo	Fialová Jarmila, 2.A Číla Josef, 2.A	1. místo
krajské kolo	Fialová Jarmila, 2.A	úspěšný řešitel
kategorie C		
okresní kolo	Studnička Tomáš, 4.A Skalický Štěpán, 4.A	
kategorie D		
okresní kolo	Paál Daniel, 5.A Konečný Jaroslav, 5.A	1. místo 3. místo
krajské kolo	Paál Daniel, 5.A	úspěšný řešitel
Matematická olympiáda		
kategorie Z6		
okresní kolo	Vajglová Kristýna, 1.A Fiala Mikuláš, 1.A Dlabač Matěj, 1.A	úspěšný řešitel úspěšný řešitel
kategorie Z8		
okresní kolo	Větrovec Vojtěch, 3.A	1. místo , úspěšný řešitel

kategorie C krajské kolo	Kyzivátová Adéla, 3.A	úspěšný řešitel	
	Čech Matěj, 3.A	úspěšný řešitel	
kategorie Benjamín	Havel Jan, 5.A	úspěšný řešitel	
	Konečný Jaroslav, 5.A		
Matematický klokan			
kategorie Benjamín	Fiala Mikuláš, 1.A	1. místo, školní kolo	2. místo v rámci okresu
	Fialová Jarmila, 2.A	2. místo, školní kolo	3. místo v rámci okresu
	Králová Adéle, 1.A	3. místo, školní kolo	
kategorie Kadet	Veselý Jakub, 3.A	1. místo, školní kolo	
	Čech Ondřej, 3.A	2. místo, školní kolo	
	Větrovec Vojtěch, 3.A	3. místo, školní kolo	
kategorie Junior	Konečný Jaroslav, 5.A	1. místo, školní kolo	
	Havel Jan, 5.A	2. místo, školní kolo	
	Jahoda Petr, 5.A	3.-4. místo, školní kolo	
kategorie Student	Wagner Adam, 5.A	3.-4. místo, školní kolo	
	Wanke Ondřej, 8.A	1. místo, školní kolo	
	Němet Antonín, 8.A	2.-3. místo, školní kolo	
Pythagoriáda kategorie 6 okresní kolo	Weisgráb Lukáš, 8.A	2.-3. místo, školní kolo	
	Fiala Mikuláš, 1.A	úspěšný řešitel	
	Vajglová Kristýna, 1.A	úspěšný řešitel	
kategorie 7 okresní kolo	Králová Adéla, 1.A	úspěšný řešitel	
	Fialová Jarmila, 2.A	úspěšný řešitel	
kategorie 8 okresní kolo	Bartoš Filip, 3.A	úspěšný řešitel	
Fyzikální olympiáda			
kategorie F okresní kolo	Větrovec Vojtěch, 3.A	3. místo , úspěšný řešitel	
	Vomastek Jan, 3.A	úspěšný řešitel	
kategorie E okresní kolo	Pehr Max, 4.A	2. místo , úspěšný řešitel	
	Studnička Tomáš, 4.A		
kategorie D krajské kolo	Paál Daniel, 5.A		
Chemická olympiáda			
kategorie D okresní kolo	Studnička Tomáš, 4.A	úspěšný řešitel	
	Pijálek Jan, 4.A		
kategorie C krajské kolo	Paál Daniel, 5.A		
Biologická olympiáda			
kategorie A krajské kolo	Hlavová Adéla, 7.A		
	Hrdá Barbora, 7.A		
Sapere – vědět, jak žít			
kategorie III okresní kolo krajské kolo	tým 8.A: Špaček Jindřich, Šimonek Patrik, Bajus Petr	1. místo	
		1. místo , postup do celostátního finále	

Finanční gramotnost

kategorie III	tým 8.A: Špaček Jindřich, Šimonek Patrik, Bajus Petr	
okresní kolo		1. místo
krajské kolo		3. místo

Tuta Via Vitae aneb Bezpečná cesta životem pro občana EU

kategorie III	tým 8.A: Špaček Jindřich, Šimonek Patrik, Bajus Petr	
okresní kolo		1. místo
krajské kolo		1. místo
celostátní finále		2. místo

pIšQworky, mistrovství škol v piškvorkách

krajský turnaj	tým žáků VG - Količky	4. místo
----------------	-----------------------	-----------------

Matematický expres, internetová matematická soutěž o rychlosti a týmové spolupráci

tým žáků 2.A a 3.A

Středočeská In-line brusle

kategorie mladší žákyně (10 – 12 let, 500 m)		
okresní kolo	Kokešová Klára, 1.A	1. místo
krajské kolo	Kokešová Klára, 1.A	2. místo
kategorie starší chlapci (16 – 18 let, 1500 m)		
okresní kolo	Drábek Filip, 5.A	1. místo

Minifotbal

kategorie IV	tým chlapců 2.A, 3.A a 4.A	
okresní kolo		5. místo

Pohár Josefa Masopusta, fotbalový turnaj

kategorie V	tým chlapců a dívek 5.A, 1.A, 6.A a 7.A	
okresní finále		4. místo

Coca-Cola Cup, fotbalový turnaj

kategorie III a IV	tým chlapců 2.A, 3.A a 4.A	
okresní kolo		4. místo

Stolní tenis

kategorie III a IV	tým chlapců 2.A a 3.A	
okresní kolo		4. místo a 5. místo

Florbal

kategorie IV	tým chlapců 2.A, 3.A a 4.A	
okresní kolo		

Pohár českého florbalu SŠ

kategorie V	tým chlapců 5.A, 1.A a 6.A	
okresní kolo		4. místo

Vánoční přebor v plavání města Čelákovice

chlapci a dívky 1.A, 2.A, 3.A, 4.A

kategorie ml. žákyně		
50 m volný způsob	Králová Adéla, 1.A	1. místo
	Salačová Michaela, 1.A	3. místo
50 m prsa	Králová Adéla, 1.A	3. místo
kategorie ml. žáci		
50 m volný způsob	Fantík Petr, 2.A	1. místo
4x50 m volný způsob		2. místo
4x50 m prsa		3. místo
kategorie st. žákyně		
25 m znak	Šichová Anna, 3.A	2. místo
	Hořejší Viktorie, 4.A	3. místo
4x50 m volný způsob		1. místo
4x50 m prsa		2. místo

polohová štafeta		2. místo
kategorie st. žáci		
50 m volný způsob	Čech Ondřej, 3.A	1. místo
50 m prsa	Míkula Štěpán, 3.A	2. místo
25 m znak	Míkula Štěpán, 3.A	2. místo
polohová štafeta		2. místo

Vánoční laťka	chlapci a dívky 1.A, 2.A, 3.A, 4.A	
kategorie st. žákyně	Hořejší Viktorie, 4.A	2. místo

Basketbal

kategorie IV	tým chlapců 3.A a 4.A
okresní kolo	

Plavecko – běžecký pohár

kategorie II, III, IV	chlapci a dívky 1.A, 2.A, 3.A, 4.A	
okresní kolo	Holubec Philip, 1.A	2. místo
	Kopecký Michal, 4.A	2. místo
	Ondřej Čech, 3.A	3. místo

Dopravní soutěž mladých cyklistů

kategorie 1	tým 1.A: Rubeš Vojtěch, Kavalier Adam, Lauerová Lucie, Salačová Michaela	
okresní kolo		2. místo
kategorie 2	tým chlapců a dívek 2.A	
okresní kolo		

Volejbal	tým dívek 1.A, 2.A, 3.A a 4.A
okresní kolo	

Pohár rozhlasu 2016, atletické závody

kategorie III, IV	chlapci a dívky 1.A, 2.A, 3.A, 4.A
okresní kolo	

Šerm

kategorie šavle juniorky		
mistrovství ČR	Mazánková Jana	1. místo
kategorie šavle seniorky		
mistrovství ČR	Mazánková Jana	1. místo

15.8 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

- žákům školy nabízíme vědomostní i dovednostní kroužky (smysluplné využívání volného času)
- každoročně škola organizuje akce „Imatrikulace“, „Majáles“, „Vánoční setkání“ rodičů, učitelů, žáků, hostů školy (akce zaměřené na mezilidské vztahy a pěstování tradic)
- noví žáci se účastní seznamovacího adaptačního kurzu (mezilidské vztahy, prevence šikany)
- žáci předposledního ročníku gymnázia se účastní sportovně-turistického kurzu (propagace zdravého životního stylu, podpora sportovních aktivit)
- v rámci výuky pořádáme výtvarné workshopy, čtenářské dílny, sportovní dny (ukázky poutavých volnočasových aktivit)
- návštěvy divadelních a filmových představení – v rámci hodin komunikace a slohu a hodin literatury jsou žáci seznamováni s filmovou a divadelní tvorbou vhodnou pro jejich věk

- organizujeme besedy, využíváme vzdělávací a osvětové programy s cílem rozvoje sociální gramotnosti žáků
- kulturní a sociální rozdíly, šikana – témata probíraná v rámci společenských věd
- problematika návykových látek, druhy a příčiny poruch přijímání potravy – řešeno v hodinách biologie a společenských věd (využíváme publikace a filmy z majetku školy)
- prevence kiberšikany a rizik internetu – problematika řešena průběžně ve spolupráci s vyučujícími informatiky
- žáci mají možnost ve volných hodinách využívat počítačovou učebnu, v této učebně na práci žáků dohlíží učitel (podpora kreativní a smysluplné práce žáků na PC)
- v období letních prázdnin škola pořádá týdenní příměstské tábory s přírodovědným a uměleckým zaměřením
- v průběhu 2. pololetí školního roku organizovali žáci a učitelé školy charitativní akce „Pečeme pro Tondu“ pro podporu bývalého žáka školy

15.9 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

- každoročně v září pořádáme ve spolupráci s Agenturou J. L. M. Praha přednášku s besedou na téma „Energie – budoucnost lidstva“, program je zaměřen na 14 – 16leté žáky
- pro léta 2016 – 2018 byl škole propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 3. stupně“

15.10 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty

Trvalá pozornost byla věnována prezentaci života školy, úspěchů v soutěžích a mimoškolních akcích. Publikovali jsme v místním a regionálním tisku, na školních webových stránkách a na vývěškách města Čelákovice. Pracovníci školy informovali o možnostech studia na Gymnáziu Čelákovice na základních školách v regionu (ZŠ Kostelní Čelákovice, ZŠ J. A. Komenského Čelákovice, ZŠ B. Hrozného v Lysé nad Labem, ZŠ Ratibořická v Horních Počernicích), na „burzách škol“ v Nymburce.

Partnery školy byly četné městské a krajské instituce:

Město Čelákovice

- Městský dům dětí a mládeže (účast na sportovních soutěžích)
- Městský bazén Čelákovice (výuka plavání)
- ZUŠ Čelákovice (organizace kulturních pořadů)

- střední školy v Čelákovících (pomoc pedagogů školy při zabezpečení společné části maturitní zkoušky ve Střední odborné škole Čelákovice, s. r. o.)
- základní školy v Čelákovících (nabídka mimoškolních aktivit pro žáky základních škol)
- Městská knihovna: bezplatné přednášky, besedy – literární vycházky a knihovnické služby

Středočeský kraj

- zapojení
- Vzdělávací institut Středočeského kraje (využití nabídky vzdělávacích akcí)
- střední školy zřizované Středočeským krajem (vzájemná pomoc pedagogů školy při zabezpečení společné a profilové části maturitní zkoušky s Gymnáziem Bohumila Hrabala v Nymburce a Gymnáziem Český Brod)

Univerzita Karlova v Praze, Filozofická, Pedagogická a Matematicko-fyzikální fakulta

- organizování pedagogických praxí a konzultací diplomových prací včetně projektů studentů FF UK, PedF UK a dalších
- popularizace přírodovědného vzdělávání

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická

- popularizace technického vzdělávání

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická

- podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků Gymnázia

CEVRO Institut Praha

- účast žáků na studijních pobytech v rámci akce „Staň se týden vysokoškolačkou“

Agentura J.L.M. Praha

- podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků Gymnázia

Akademie geoinformačních dovedností

- podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků Gymnázia

Město Praha

- prezentace školy v pražských městských částech ve spolupráci s příslušnými odbory školství

Ve škole byly vytvořeny podmínky pro spolupráci s dalšími partnery (např. Úřad práce).

16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Bylo uskutečněno několik vzdělávacích akcí v rámci doplňkové činnosti pro cizí subjekty.

17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

17.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Činnost výchovného a kariérního poradce reagovala především na aktuální potřeby školy jako státní instituce, výchovné a výukové problémy učitelů, žáků a rodičů. Zejména probíhaly aktivity:

- systematická informační činnost významná pro profesní orientaci žáků, tj. informace o vysokých školách, VOŠ, o možnostech studia v zahraničí, zajištění pomoci při vyplňování přihlášek na zvolené školy, soustavná aktualizace informační nástěnky, distribuce informačních letáků
- pravidelné konzultační hodiny – pro žáky, rodiče i učitele
- řešení aktuálních kázeňských problémů společně s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků, metodická pomoc
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.
- vedení dokumentace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (poruchy učení a poruchy chování), zdravotním postižením či jiným handicapem
- spoluvytváření IPV, spolupráce s asistentem pedagoga
- studium odborné literatury, účast na kurzech věnovaných problematice výchovného poradenství

Hlavní cíle výchovného poradce:

- osobnostní rozvoj žáků
- posilování pozitivních vztahů ve třídě
- posilování sebevědomí, umění odmítnout, zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům
- budování bezpečného klima ve škole
- spolupráce s rodinou, kolegy, asistentkou žáků
- pomoc při volbě studia na dalších školách a dalším profesním vzdělávání
- pomoc žákům s handicapem

17.2 Prevence patologických jevů

Kázeňské problémy žáků řešíme bez zbytečného prodlení, vždy citlivě vzhledem k úrovni sociální zralosti žáků.

V letošním roce byly projednávány především tyto incidenty: pozdní příchody do školy, pozdní omlouvání absencí, drobný vandalismus, kouření v areálu školy, ztráty a nálezy osobních věcí žáků. Výchovné působení pracovníků školy na žáky má převážně preventivní charakter, závažnější patologické jevy nebylo zapotřebí řešit.

18 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

testování NIQUES:

- květen 2016 sociální gramotnost (testování žáci 1.A)

inspekční elektronické zjišťování (nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě):

- listopad 2015 oblasti bezpečnosti na NG, oblasti bezpečnosti na VG
- únor 2016 výuka soudobých dějin na druhém stupni ZŠ a na SŠ
- červen 2016 podmínky rozvoje sociální gramotnosti žáků v ZŠ a nižším stupni víceletých G (navazovalo elektronické testování žáků v květnu 2016)

19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

V září 2015 byly voleny třídní samosprávy, které si zvolily své zástupce do studentského parlamentu a patrona. Představitelé třídních samospráv tradičně spolupracovali při organizaci akcí školy (např. Imatrikulace, Vánoční setkání, Majáles, Nejlepší student, humanitární akce) a informovali o své činnosti na nástěnkách školy.

Školská rada projednala na začátku školního roku výroční zprávu za předchozí školní rok, tj. 2014/15. Dále se školská rada na svých zasedáních zabývala především možnostmi stravování žáků gymnázia v příspěvkových organizacích města, protože gymnázium nemá vlastní školní jídelnu. Dále se zabývala výsledky inspekční činnosti ČŠI, výsledky maturitních zkoušek, dalšími koncepčními záměry školy. V zájmu zabezpečení řádné činnosti školské rady se její členové zabývali též vlastní autoevaluací.

20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

20.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	12 617	372	5 733	119
2.	Výnosy celkem	12 613	393	5 737	125
z toho	příspěvky a dotace na provoz	12 515	0	5 651	0
	ostatní výnosy	98	393	86	125
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-4	21	4	6

20.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		12 497
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 854
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		10 643
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9 329
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 507
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 314
	z toho	ÚZ 33 038 hodnocení žáků škol	27
		ÚZ 33 052 zvýšení platů v RgŠ	293
		ÚZ 33 058 zvyšování kvality ve vzdělávání	902
		ÚZ 33 061 zvyšování odměňování v RgŠ	46
		ÚZ 33 166 soutěže	46
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 854
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 526
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		328
	z toho	UZ 007 nájemné	219
		UZ 012 opravy (malování)	109
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) od obce Čelákovická odysea		18

21 ZÁVĚR

Ve školním roce 2015/16 škola naplnila stanovené cíle v rámci hlavní i doplňkové činnosti. Pro zabezpečení finančních potřeb školy bylo nutno využívat prostředky z doplňkové činnosti a darů.

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2016

Datum schválení ve školské radě: 24. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy: