

Výroční zpráva o činnosti

Integrované střední školy, Rakovník, Na Jirkově 2309

školní rok 2016/2017



Mgr. Karel Mencl
ředitel ISS Rakovník

1. Základní údaje o škole

Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309

se sídlem: Na Jirkově 2309, 26901 Rakovník

Právní forma: Příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11,
150 21 Praha 5

IČO školy: 47 019 450

IZO ředitelství školy: 600 170 250

Telefon, fax: 313515336

e-mail: issrako@iol.cz

www stránky: www.issrako.cz

Mgr. Karel Mencil	ředitel školy
PhDr. Marie Cafourková	statutární zástupce,
	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Jan Rojík	zástupce ředitele pro praktické vyučování
Ing. Marzena Rojíková	vedoucí domova mládeže
Petra Makarská	vedoucí školní jídelny

Členové školské rady (po doplňujících volbách v dubnu 2016):

Mgr. Robert Kupka – předseda, zástupce pedagogů

Ing. Vladimír Mayer – zástupce zřizovatele

Bohumila Čechová – zástupce rodičů

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

Ve školním roce 2016/2017 nebyla provedena žádná změna.

2.Charakteristika školy

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti tohoto školského zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:

- **hostinská činnost**
- **zednické, truhlářské a podlahářské práce**

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Výuka probíhá v budově školy, která je majetkem zřizovatele a nejsou na ni vázány žádné restituční či jiné nároky.

Škola má k dispozici odborné učebny (vybavení je majetkem školy):

- výpočetní techniky tj., techniky administrativy, dvě internetové učebny
- učebny pro vaření a stolničení (obor kuchař-číšník)
- jazykovou učebnu
- laboratorní učebnu pro přírodovědné předměty
- odbornou učebnu pro obor zedník, kominík, truhlář
- dílnu v budově školy pro obor kominík
- prostor pro praktickou výuku oboru zedník

Součástí školy je posilovna a sportovní areál (veškeré zařízení je majetkem školy).

Odborný výcvik oboru truhlář je zajišťován v pronajaté truhlářské dílně, vybavení dílen je majetkem školy.

Školní jídelna a kuchyně je umístěna v pronajatých prostorách. Veškeré zařízení školní jídelny a kuchyně je majetkem školy.

Domov mládeže je umístěn v budově školy. Veškeré zařízení DM je majetkem školy.

Dne 15. listopadu 2016 byla dokončena generální oprava kotelny v budově ISŠ Rakovník. Dodavatelem stavby byla firma ITES, spol. s r.o. Jaroslava Šípka 486, 27303 Stochov. Hodnota díla plynové kotelny: 1 933 915 Kč. Dílo bylo financováno z prostředků Středočeského kraje.

Během školního roku byly postupnou formou a svépomocí prováděny opravy po havárii koupelen a odpadního systému. Opravy přecházejí do dalšího školního roku.

Byly připraveny prostory pro vybudování tří nových tříd, z toho dvě třídy pro budoucí jazykové učebny. Toto bylo uskutečněno také svépomocí (učni oborů zedník, truhlář a učitelé odborného výcviku a odborných předmětů).

Odborné práce byly zajišťovány specialisty (elektro a instalatéry).

V dlouhodobém záměru stále zůstává výkup pozemků pro vybudování tělocvičny a školních dílen.

Přehled učebních plánů a školních vzdělávacích programů pro studijní a učební obory pro školní rok 2016/2017:

Viz. přílohy.

Ve školním roce 2016/2017 výuka probíhala v 11 třídách s celkovým počtem 241 žáků.

Učební obory zedník a truhlář byly kompletně zabezpečovány po stránce teorie i odborného výcviku ISS Rakovník.

Učební obor kominík – teoretická výuka zajišťována ISS, praktická výuka v prvním pololetí prvního ročníku v dílně v budově školy, od 2. pololetí prvního ročníku a v dalších ročnících byla praktická výuka zajištěna u odborných firem.

Učební obor kuchař-číšník byl z hlediska odborného výcviku zabezpečován na cca 20 smluvních pracovištích organizace v reálném pracovním prostředí.

Teoretická výuka učebního oboru kuchař – číšník byla zajištěna ve všech ročnících samostatně.

Dvouoborové a tříoborové třídy byly na odborné předměty děleny.

Dále výuka probíhala v prvním a druhém ročníku dvouletého nástavbového studia obor Podnikání a ve třech ročnících studijního oboru Cestovní ruch a stravovací služby.

Domov mládeže měl 66 ubytovaných žáků, z nichž 28 bylo z jiných středních škol.

Ve školní jídelně bylo evidováno 185 strážníků.

Školní jídelna kromě své hlavní činnosti provozuje ještě doplňkovou činnost hostinská činnost, v rámci které zajišťuje stravování i pro cizí strážníky.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Vychází z obecných cílů vzdělávání, které spočívají v rozvoji osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti. Získání všeobecného a odborného vzdělání, pochopení zásad demokracie a právního státu, pochopení principu rovnosti mužů a žen ve společnosti, utváření vědomí národní a státní příslušnosti, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace, získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

K dosažení těchto cílů vede demokratické a srozumitelné vedení, které zdůrazňuje vzdělávací cíle školy a na základě dlouhodobého plánování řídí rozvoj školy. Vedení školy účinně, týmově řídí školu, snaží se o vytváření pozitivního klimatu na základě stanovených pravidel, motivuje učitele v jejich dalším vzdělávání a odborném růstu a vytváří jim pro něj podmínky.

Učitelé cítí a projevují odpovědnost za výsledky vzdělávání. Věnují pozornost motivaci k práci, vedou žáky k aktivní interakci s tématem, zvládají technologie moderního vyučování, dokáží být flexibilní k množství témat při výuce. Často používají interaktivní výuku spolu s její individualizací, která bere na zřetel možnosti žáka. Učitel respektuje názory žáků, podporuje jejich vyjadřování, podněcuje k úsudku. Učitel působí na žáky povzbuzujícím způsobem, podporuje jejich sebevědomí, jedná důstojně a s úctou. Pro výuku jsou k dispozici kvalitní pomůcky, materiály, učebnice, případně podpora technikou.

3. Školy a školská zařízení – členění:

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9.2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.¹	Počet žáků/stud. v DFV²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107 820 544	470	241	241	26,95	9,27

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 028 287	72	66	28	4
Školní jídelna	110 028 295	Neuvádí se	185	0	3

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-42-M/02 Cestovní ruch	67	3	22,3
64-41-L/51 Podnikání	47	2	23,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	21	1	21
36-67-H/01 Zedník	14	1	14
65-51-H/01 Kuchař - číšník	78	3	26
36-56-H/01 Kominík	14	1	14
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
x	x	x	x
Celkem	241	11	20,13

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu

Komentář:

U oboru Truhlář, Zedník, Kominík je psána vždy jedna třída. Tyto obory jsou v každém ročníku spojeny do jedné víceoborové třídy, takže v 1. ročníku je jedna společná třída, ve 2. a 3. ročníku také. Celkem byly ve školním roce 2016/2017 tři víceoborové třídy.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	X	X	X	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	X	X	X	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	X	X	X	X
Celkem	X	X	X	X

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Komentář:

Ve školním roce 2016/2017 neposkytovala Integrovaná střední škola v Rakovníku jinou než denní formu vzdělávání.

Během školního roku 2016/2017 přestoupilo na naši školu 29 žáků z jiných škol.

Ve školním roce 2016/2017 studovali na škole 3 slovenští státní příslušníci

Celkem studovalo na škole v denním studiu 41 žáků z jiných krajů, zastoupeny byly kraje Praha, Plzeňský, Karlovarský, Ústecký, Moravskoslezský a Pardubický.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení
(k 30. 9. 2016)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	x	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	x	-
Vady řeči	x	-
Tělesné postižení	x	-
Souběžné postižení více vadami	x	-
Vývojové poruchy učení a chování	x	-
Autismus	x	-

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Komentář:

Ve školním roce 2016/2017 se žádný žák nevzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve škole se vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, tyto žáky máme podchycené, jsou zohledňováni podle doporučení příslušných zařízení.

Ve školním roce 2016/2017 jsme evidovali 1 žáka se sluchovým postižením.

Kromě výše uvedených žáků jsou zohledňováni také žáci se sociálním znevýhodněním.

Celkově můžeme konstatovat, že na Integrované střední škole je všem žákům, včetně žáků s jakýmkoliv znevýhodněním, věnována patřičná pozornost.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímací zkoušky podle oboru vzdělání (školní rok 2017/2018)

Na základě vyhl. č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, se stanovují níže uvedená kritéria pro přijímací zkoušky.

Čtyřleté studijní obory:

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2017/2018, 1.kolo:

Obor: **65-42-M/02 Cestovní ruch a stravovací služby**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury: 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná.

Trvání zkoušky: 60 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 2: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky: 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná; rýsovací potřeby.

Trvání zkoušky: 70 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 3: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 24 bodů

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 3 za průměrný prospěch ve druhém pololetí osmého ročníku základní školy (max. 12 bodů) a prvním pololetí devátého ročníku základní školy (max. 12 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

Pořadí uchazečů

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů za kritéria č. 1, 2 a 3. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body přidělené za přijímací zkoušku z českého jazyka; při další rovnosti bodů rozhodují body přidělené za přijímací zkoušku z matematiky. Dále rozhoduje vyšší počet bodů získaný za průměrný prospěch v prvním pololetí devátého ročníku; případně dále lepší prospěch z průměrné známky z devátého ročníku z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka.

Podmínkou přijetí uchazeče je splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud zákon č. 561/2004 Sb. nestanoví jinak.

Jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, předloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení - § 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb.; o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Pro obor Cestovní ruch a stravovací služby je pro školní rok 2017/2018 předpokládaný počet uchazečů 25.

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2017/2018, 1.kolo:

Obor 64-41-L/51 Podnikání

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná.

Trvání zkoušky: 60 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 2: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná; rýsovací potřeby.

Trvání zkoušky: 70 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 3: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 24 bodů

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 3 za průměrný prospěch ve druhém pololetí druhého ročníku středního vzdělávání s výučním listem (max. 12 bodů) a prvním pololetí třetího ročníku středního vzdělávání s výučním listem (max. 12 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

Pořadí uchazečů

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů za kritéria č. 1, 2 a 3. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body

přidělené za přijímací zkoušku z českého jazyka; při další rovnosti bodů rozhodují body přidělené za přijímací zkoušku z matematiky. Dále rozhoduje vyšší počet bodů získaný za průměrný prospěch v prvním pololetí třetího ročníku vzdělávání ve středním vzdělávání s výučním listem.

Podmínkou přijetí uchazeče je předložení dokladů o získání středního vzdělávání s výučním listem. Ověřenou kopii výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce předloží uchazeč současně s přihláškou. Pokud nejsou výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce vydány v době podání přihlášky, doručí je neprodleně po jejich vydání nejpozději do 30. června 2017.

Jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, předloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení - § 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb.; o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Pro obor Podnikání je pro školní rok 2017/2018 předpokládaný počet uchazečů 30.

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2017/2018, 1.kolo:

Obory:

65-51-H/01 Kuchař – číšník, kuchařka – servírka

36-56-H/01 Kominík

33-56-H/01 Truhlář

36-67-H/01 Zedník

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 800 bodů

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 1 za průměrný prospěch ve druhém pololetí předposledního ročníku základní školy (0 – 400 bodů) a

prvním pololetí posledního ročníku základní školy (0 400 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

Pořadí uchazečů:

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů v kritériu č. 1. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body přidělené za průměrný prospěch v prvním pololetí posledního ročníku základní školy. Při další rovnosti bodů bude pro stanovení pořadí rozhodující známka z předmětu Český jazyk a literatura; Matematika; Cizí jazyk.

Podmínkou přijetí uchazeče je splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud zákon č. 561/2004 Sb. nestanoví jinak.

Dále je nutné prokázání splnění podmínek zdravotní způsobilosti – lékařský posudek o zdravotní způsobilosti uchazeče pro příslušný obor vzdělání (potvrzení lékaře na přihlášce).

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:

Pro obor Kuchař-číšník je pro školní rok 2017/2018 předpokládaný počet uchazečů 30.

Pro obor Kominík je pro školní rok 2017/2018 předpokládaný počet uchazečů 12.

Pro obor Truhlář je pro školní rok 2017/2018 předpokládaný počet uchazečů 12.

Pro obor Zedník je pro školní rok 2017/2018 předpokládaný počet uchazečů 12.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání
(včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018
podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:							
65-42-M/02 Cestovní ruch	24	15	9	9	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání	27	27	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem:							
33-56-H/01 Truhlář	14	8	0	0	0	0	0,38
36-67-H/01 Zedník	8	3	3	3	0	0	0,29
65-51-H/01 Kuchař – číšník	32	20	12	12	0	0	1
36-56-H/01 Kominík	10	6	1	1	0	0	0,33
Celkem:	115	79	25	25	0	0	4

V rámci přijímacího řízení bylo **do prvních** ročníků přijato k 1. 9. 2017

104 žáků.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:	
Žáci celkem	110
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	94
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,2
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	143/4
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem:	
Žáci celkem	105
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	87
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,23
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	142/16

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

Při klasifikaci nebylo použito slovní hodnocení.

II. Přehled o žácích, kteří do 31. srpna 2017 doplňovali klasifikaci, konali opravné zkoušky nebo podali žádost o opakování ročníku:

Cestovní ruch:

2 žáci žádost o opakování ročníku
2 opravná zkouška
8 žáků doplnění klasifikace

Podnikání:

6 žáků doplnění klasifikace

Obor truhlář:

1 doplnění klasifikace
1 žádost o opakování ročníku

Obor zedník:

1 doplnění klasifikace
1 opravná zkouška

Obor kominík:

1 doplnění klasifikace
1 opravná zkouška

Obor kuchař/číšník:

4 doplnění klasifikace
5 žádostí o opakování ročníku

III. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

(Školní rok 2016/2017, termín: MZ jaro, ZZ červen)

III. 1. Maturitní zkoušky 2017 jaro – denní studium

Studijní obor	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Neprosp. u státní MZ	Nepros. u profil. MZ	oprav. zkouška minulé projekt
64-41-L/51 Podnikání	12 D: 7 H: 5	0 D: 0 H: 0	3 D: 1 H: 2	7 D: 5 H: 2	1 D: 1 H: 0	6 D: 3 H: 3

Komentář:

Z minulých projektů se k maturitní zkoušce přihlásilo 6 žáků.

III. 2. Závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů – denní studium

Učební obor:	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros.	Povol. oprav. zkouška	Povol. opak. zkoušky
33-56-H/01 Truhlář (hoši)	7	1	6	0	0	0
65-51-H/01 Kuchař/ka, číšník/servírka	14 D: 11 H: 3	1 D: 1 H: 0	9 D: 7 H: 2	2 D: 1 H: 1	2 D: 1 H: 1	0
36-56-H/01 Kominík (hoši)	3	2	1	0	0	0
Celkem ZZ:	24 D: 11 H: 13	4 D: 1 H: 3	16 D: 7 H: 9	2 D: 1 H: 1	2 D: 1 H: 1	0

Komentář: 1 žák z oboru kuchař/číšník neuspěl z písemné práce, 1 žák neuspěl z praktické části závěrečné zkoušky.

IV. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek
(Školní rok 2016/2017, termín: MZ a ZZ podzim)

IV. 1. Maturitní zkoušky 2017 podzim – denní studium

Studijní obor	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros. u státní MZ	Nepros. u profil. MZ	Oprav. zkouška 2016j
64-41-L/51 Podnikání	9 D: 6 H: 3	0 D: 0 H: 0	1 D: 0 H: 1	8 D: 6 H: 2	0 D: 0 H: 0	8 D: 6 H: 2

III. 2. Závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů – denní studium,
podzim 2017

Učební obor	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros.	Povol. oprav. zkouška	Povol. opak. zkoušky
33-56-H/01 Truhlář (hoši)	1	0	1	0	0	0
36-56-H/01 Kominík (hoši)	1	0	0	1	1	0
65-51-H/01 Kuchař/ka- číšník/servírka	5 D: 4 H: 1	0 D: 0 H: 0	4 D: 3 H: 1	1 D: 1 H: 0	1 D: 1 H: 0	0
Celkem ZZ:	7 D: 4 H: 3	0 D: 0 H: 0	5 D: 3 H: 2	2 D: 1 H: 1	2 D: 1 H: 1	0

8. Hodnocení chování žáků a studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	100	4	2
Střední odborné učiliště	90	17	2

Na střední odborné škole byly uloženo 9 důtek třídního učitele, 13 důtek ředitele školy.

Na středním odborném učilišti bylo uloženo 27 důtek třídního učitele, 8 důtek ředitele školy.

Na střední odborné škole bylo uděleno 39 pochval třídního učitele.

Na středním odborném učilišti bylo uděleno 8 pochval třídního učitele.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou.

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Nástavbové studium	12	3	0	0	9

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
19	17	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi školy podle úřadu práce (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných škol. rok 2016/2017
64-41-L/51 Podnikání	12	0
36-67-H/01 Zedník	0	0
33-56.H/01 Truhlář	8	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	18	3
36-56-H/01 Kominík	3	0
Celkem:	41	3

Pozn.: Počty nezaměstnaných absolventů ISŠ evidovaných na úřadu práce jsou převzaty z Integrovaného portálu MPSV.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	210	12	12	23	17,5
Německý jazyk	90	5	12	18	15
Ruský jazyk	59	3	12	23	17,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2	1	0	0
Německý jazyk	3	2	1	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti **ve škole**

Zpráva koordinátora ICT o stavu ICT na Integrované střední škole

Plán je zpracován na období od 1. 9. 2017 (stávající stav) do 30. 6. 2018 (cílový stav) a jeho součástí je také zhodnocení stávajícího stavu.

Údaje o škole

Název: Integrovaná střední škola, Rakovník

Adresa školy: Na Jirkově 2309, 269 01 Rakovník

IČ: 47019450

RED-IZO: 600170250

Stávající stav

Počty učeben

Počet počítačových učeben: 3

Počet odborných učeben: 6

Počet běžných tříd: 10

Vybavení počítačových učeben

Celkem počítačů: 57

Učebna VT č. 406:

Profesorský počítač: 1

Studentské počítače: 16

HP 315 MS Windows 7

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna

Přístup na internet v celé učebně.

Učebna VT č. 432:

Profesorský počítač: 1

Studentské počítače: 18

TComp MS Windows XP

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna, skener

Přístup na internet v celé učebně.

Učebna VT č. 305:

Profesorský počítač: 1

Studentské počítače: 20

HP MS Windows Vista

Další vybavení: tiskárna, projektor, stolní kamera

Přístup na internet v celé učebně.

Využití počítačových učeben: výuka předmětu VT, Administrativa, M, ČJ, AJ, CR, PRUV, MaM, HLS, Z.

Vybavení ostatních odborných učeben

Celkem počítačů: 0

Jazyková učebna:

Další vybavení: dataprojektor, interaktivní tabule, DVD přehrávač

Učebna pro stavební obory:

Další vybavení: dataprojektor, plátno

Vybavení běžných tříd

Celkem počítačů: 1

Další vybavení: dataprojektor 8 + 1 přenosný, interaktivní tabule 1

Internet: 3 učebny.

Vybavení sekretariátu, kabinetů, jídelny a domova mládeže

Celkem počítačů: 32, z toho 19 notebooků.

Ředitelna:	1
Zástupci:	2
Vedoucí DM:	1 + 1NB
Sekretářka:	1
Ekonomka:	1
Účetní:	1
Školní jídelna:	1
Sborovna:	1
Kabinet 307:	2 NB
Kabinet Novotná:	2 NB
Kabinet 250:	4 NB
Kabinet 431:	1 + 3 NB
Kabinet 214:	1 NB
Kabinet 206:	2 NB
Kabinet 213:	2 NB
Kabinet VT:	1 NB
Kabinet mistři K-Č:	1 + 1 NB
Domov mládeže:	2

Periferní zařízení

Multifunkční zařízení: 2

Tiskárna: 6 laserových

Skener: 3

Digitální fotoaparát: 2

Kamera: 2

Stolní kamera: 1

Dataprojektory: 13 (3 v počítačových učebnách, 1 v jazykové učebně a 1 ve třídě nástavby, 4 ve třídách cestovního ruchu, 4 ve třídách SOU, 1 přenosný pro potřeby prezentace školy)

Standardní pracovní prostředí

Síťový operační systém Linux Suze

Operační systém Windows Seven

Operační systém Windows XP

Operační systém Windows 8

Operační systém Windows Vista

Kancelářský balík MS Office 2003, 2007, 2010, 2013

Internetový prohlížeč Internet Explorer, Mozilla Firefox

Antivirový program ESET Endpoint Protection Standard Antivirus

AVG ISBE

MRP, ATF, Mont Blue pro výuku odborných ekonomických předmětů

Videokurzy pro výuku výpočetní techniky (MS Word, PowerPoint, Excel, Outlook)

Provedení připojení

Kabeláž UTP třídy 5, typ Fast Ethernet, rychlost 100Mb/s vedena v lištách a volně (CBComputers Rakovník)

Připojení k internetu pevnou linkou ADSL se zaručenými hodnotami 5,27 Mb/s pro Download a 1,50 Mb/s pro Upload (Zikmund Řevničov)

Souprava WiFi, pomocí které je umožněn přístup z proxyserveru ISSRAKO z doménově přihlášených PC a NB, pokrývá asi 25% prostor školy

Firewall pro internet a internetový server: ESET Nod32

Využití počítačové sítě pro správu školy

Při evidenci žáků, tisku vysvědčení školy je využíván program **Bakaláři** (www.bakalari.cz)

WWW prezentace školy

Webová prezentace školy: www.issrako.cz, issrako@issrako.cz

Ve šk. roce 2016/2017 byl pořízen nový server, 6 počítačů pro administrativní pracovníky a 1 NB, MRP účetní program pro výuku předmětu účetnictví, Videokurzy pro výuku výpočetní techniky (MS Word, PowerPoint, Excel, Outlook), ESET NOD 32 Antivirus.

Vzhledem k tomu, že projekt školy na výstavbu 5 nových počítačových učeben nebyl schválen, škola z vlastních prostředků zrekonstruovala 1 učebnu a připravila ji pro práci v systému BYOD.

Cílový stav

- Škola bude dle svých finančních možností pokračovat v průběžné výměně zastaralých počítačů za nové (učebna 432, NB učitelů).
- Škola provede připojení tříd k internetu.
- Škola bude rozšiřovat výukové programové vybavení v souladu s požadavky kladenými na jednotlivé odborné předměty.
- Pedagogičtí pracovníci školy se budou vzdělávat v oblasti informačních technologií.
- Škola zváží rozšíření využití systému Bakaláři o nové moduly – zpracování klasifikace, webová aplikace.

V Rakovníku 1. září 2017

Ing. Astrida Peruthová

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagog. fyzický/ přepočtený	pedagog. fyzický/ přepočtený	pedagog. interních/ externích	pedagog. s odbornou kvalifikací ¹	
40/38,9	12/12	28/26,9	28/0	13	10,1

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr. věk
Celkem	1	4	6	11	6	6	56
z toho žen	1	3	3	10	2	2	53

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
19	1	0	8	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	1	2	10	13

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	65	59
Všeobecné předměty	99	88
Odborné předměty	162	162
Odborný výcvik	182	182
Celkem	508	491

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Komentář:

Vedení školy zajistilo plnění zákona č. 563/2004 Sb. Jeden pedagog byl převeden na místo UOV, neboť nesplňoval podmínky kvalifikace učitele na SŠ. Šest pedagogů si v průběhu roku buď doplnilo kvalifikaci, nebo začalo studovat. Průběh jejich studia je pravidelně kontrolován.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - 1 učitel studuje Univerzitu Karlovu v Praze, FA Pedagogickou, obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, ve školním roce 2016/2017 pokračoval ve studiu
 - 1 učitel pokračuje v nástavbovém studiu k získání maturitní zkoušky (UOV)
 - 1 učitel pokračuje v CŽV Plzeň
 - 1 učitel studuje Didaktické studium Aj
 - Od 3. září 2016 zahájila výchovná poradkyně a 1 vychovatelka specializační studium Výchovné poradenství na Karlově univerzitě

- E-learningové a prezenční studium hodnotitele ústní maturitní zkoušky ruského jazyka – 1 pedagog
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium
 - Účast učitelů (učitelé ČJ, učitelé NJ a učitelé AJ, zadavatelé, komisař) na seminářích k nové maturitní zkoušce aktualizací semináře
 - Konference s ministrem MŠMT v rámci akce Zlatý Ámos – 1 pedagog
 - Začleňování oblasti předcházení vzniku odpadů do vzdělávacích aktivit – 1 pedagog
 - Účetní a daňový seminář – 1 pedagog
 - 9. Setkání koordinátorů – 1 pedagog
 - Odpady a obaly EKOKOM – 1 pedagog
 - Seminář Výuka a školní legislativa TV – 2 pedagogové
 - Konference k výročí Z. Wintra – 1 pedagog
 - Úvod do prevence šikanování – 1 pedagog
 - Aktiv výchovných poradců s přednáškami – 1 pedagog
 - Setkání výchovných poradců v Praze na Univerzitě obrany – 1 pedagog
 - Seminář – Nový pohled na žáky s SPU – 1 pedagog
 - Seminář k šablonám – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro SŠ a VOŠ I – 2 pedagogové
 - Seminář – Aplikace nového značení v chemii – 1 pedagog
 - Seminář – OGP – Erasmus – projekty – 1 pedagog
 - Portál kraje – školení – vedení školy
 - Školení Czech tourismus – 2 pedagogové
 - Konference Černošice – k MAP, KAP, ŠAP – vedení školy
 - Školení – Jak vést kroniku – 1 pedagog
 - 2. Seminář Czech tourismus – 2 pedagogové
 - Seminář k výchovnému poradenství – 1 pedagog
 - Seminář Agroturistika - 2 pedagogové
 - Seminář NIDV – k tělesné výchově – 1 – pedagog
 - Školení BOZP – všichni pedagogové
 - Školení pro řidiče školního služebního vozidla – 12 pedagogů
 - Seminář pro management školy – 1 pedagog

- Školení ke spisové službě – 1 zaměstnanec
- Školení k účetnictví – 1 zaměstnanec
- Pracovní schůzka k Erasmu+ - vedení + 3 pedagogové
- Školení pro způsobilost montáže stavebního lešení – 1 pedagog
- Školení pro učitele OV – pokládka keramických obkladů – 1 pedagog
- Trénink pro řemeslníky Saint-Gobain – Brno – nové trendy v zateplování budov, konečná úprava ploch v podkroví a nové poznatky a montáže dřevěných konstrukcí na podlahovou plochu s aplikací nejnovějších materiálů – 2 pedagogové

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2015/2016 pověřil pan ředitel paní učitelku Mgr. Ilonu Musilovou PR školy. Paní učitelka navázala úzkou spoluprací zvláště s redakcemi regionálního tisku, informačního centra, městskou knihovnou a všechny akce, které se uskutečnily, byly pravidelně prezentovány. Za svou práci zaslouží poděkování.

ZPRÁVA O ČINNOSTI PR ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Jako škola svoji činnost a veškeré aktivity publikujeme v regionálním tisku – v deníku „Rakovnický deník“, v týdeníku „Raport“ a v měsíčním vydání „Radnice.“

Články, které byly publikovány v již zmiňovaných médiích:

- 9/2016 „ISŠ na Rakovnickém posvícení“ – o umístění našeho stánku na Husově náměstí v době rakovnického posvícení a o prodeji místních specialit
- 9/2016 – článek „ISŠ Rakovník – Na Jirkově připravila pro nové žáky „Adaptační kurz“- 1. ročníky v areálu Cafex na Adaptačním kurzu a jeho programu
- 9/2016 – „ISŠ na Gastrofestivalu v Lysé n. Labem“ – o účasti a úspěchu na této prestižní soutěži
- 9/2016 – „ISŠ na FOR ARCH“ – článek k odborné exkurzi, účast na celostátní soutěži SUSO (5. místo skupiny, 2. místo celkové umístění)

- 9/2016 – „Do Německa na zkušenou“ – projekt pod vedením lektorky Zuzany Brožové z UK Praha o možných pobytech studentů v zahraničí
- 10/2016 – Akce „Bezpečnost při silničním provozu“ – Husovo náměstí, o účasti žáků z cestovního ruchu na bezpečnostní akci pořádanou firmou BESIP
- 13. 10. 2016 – „Sportovní akce na ISS“ - stolní tenis /R. Kupka/
- 11/2016 – „Sportovní akce na ISS“ - piškvorky – soutěž, okresní kolo
- 11/2016 – „Cestou k výběru povolání“ – v rámci akce „Projektový týden“ – o ukázce netradičních metod a o výuce na ISS „Cesta vede správným směrem“ – článek, ve kterém hodnotili účast na Projektovém týdnu návštěvníci
- 11/2016 – „Díky dětem stojí v Rakovníku 1. hmyzí hotel“ – článek o naší účasti na přednášce „Včely a my“ + o stavbě včelích hotelů
- 11/2016 – „ISS obsluhovala v KC“ – o obsluze seniorů k jejich výročí
- 11/2016 - „Zikmund Winter“ o přednášce Mgr. M. Cermanové v Rakovníckém archivu
- 11/2016 – „Sportovní akce na ISS“ - florbal chlapci
- 11/2016 – „V KC Rakovník se konala Burza škol“
- 12/2016 – „Školáci nabídli občerstvení v kavárně“ - článek ke dni Den otevřených dveří
- 12/2016 – článek k soutěži „O nejkrásnější a nejchutnější vánočku“ – 2. místo
- 12/2016 – „Sportovní den“ - článek a informace o průběhu tradičního Sportovního dne
- 01/2017 – „Den otevřených dveří“ – představení naší školy široké veřejnosti
- 01/2017 – článek k „Veletrhu cestovního ruchu Brno“
- 01/2017 – „Tradiční pivovar v Rakovníku provozuje Divadelní restauraci“ – o praxi našich studentů v této prestižní restauraci
- 01/2017 - článek „Petlahve způsobí zničení kotle i komína“ + „Neumíme zatápet“ + „Učni získávají kominické ostruhy u mistra Oliče“ - o propagaci kominického řemesla s mistrem oboru p. Jaromírem Oličem
- 01/2017 – článek „Recyklování a účast na 6. ročníku projektu Recyklohraní aneb „Uklid'me svět“
- 01/2017 – článek „Do Šamotky se sjeli mistři ze stavebních učilišť“ – o naší účasti na workshopu
- 02/2017 – článek „Tentokráte cestovali po světě filmu“ - „English Travelling“ – soutěž anglického jazyka pro ZŠ
- 02/2017 – „Mistři kuchaři a barmani na Jirkově“ – o kurzu přípravy pizzy a kávy
- 02/2017 - „Sportovní akce na ISS“ - sálová kopaná – okr. kolo
- 03/2017 – „Sportovní akce na ISS“ - basketbal – okr. kolo, chlapci i dívky

- 04/2017 – „Odkaz mrtvého mlynáře“ – článek o přípravě úspěšných pokrmů na celostátních soutěžích s paní učitelkou Ilonou Novotnou
- 04/2017 – „ISŠ a stipendia“ – článek o možnostech stipendií na naší škole
- 04/2017 – Studenti ISŠ v Domově seniorů – „MDŽ se studenty a kominíky“ – o netradičním programu, který připravila naše škola pro seniory
- 04/2017 – „Schopných absolventů odborných škol je málo“ – článek pro Rakovnický deník s informacemi o studiu na naší škole, o absolventech a uplatnění žáků v jejich budoucím zaměstnání
- 04/2017 – „Zájezd do Drážďan – praxe k nezaplacení“ – článek k programu a vyprávění studentů, kteří prováděli městem
- 04/2017 – „Kurz přípravy čaje“
- 04/2017 – „S rukavicemi a pytlí na nepořádek“ – článek o účasti na akci „Uklidíme Česko“
- 04/2017 – „Sportovní akce na ISŠ“ - fotbal /R. Kupka/
- 04/2017 – 1. a 2. kolo přijímacích zkoušek
- 04/2017 – „Zahájení provozu letní sezony Železničního muzea“ – o obsluze žáků na dané akci
- 05/2017 – „Zedníci přivezli stříbro“ – o soutěži SUSO - České Budějovice
- 05/2017 – „Exkurze Praha“ – žáci 2. A na prohlídce historické Prahy
- 05/2017 – „Exkurze Valeo“ – žáci 1. A, 2. A a 3. A na odborné exkurzi
- 05/2017 – „Přehlídková akce stavebních technologií MC Bauchemie“
- 05/2017 – „Pinie Lubná“ – o předváděcí akci nových výrobků a stavebních technologií – 1. A, 2. A + 3. A - exkurze + 2. B obsluha
- 6/2017 – „Ze Špilberku, přes Piešťany až do tajemných Čachtic“ – o šestidenním poznávacím zájezdu na Slovensko a do Rakouska
- 06/2017 – „Sportovní olympiáda Sportfestgames“ – o umístění ISŠ na 2. místě
- 06/2017 – „Žáci připravovali sváteční menu o čtyřech chodech“ – článek o závěrečných zkouškách

V Rakovníku dne 30. 06. 2017

Zpracovala Mgr. Ilona Musilová

Nábor ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2016/2017 jsme nábor žáků pro školní rok 2016/2017 zahájili v rámci akce Rakovnické posvícení ve spolupráci s Městem Rakovník a včelařským kroužkem Rakovčelařici. Na Husově náměstí jsme propagovali učňovské školství ve stánku, v němž naši učni z oboru kuchař/číšník prodávali pod vedením učitelů odborného výcviku utopence se zelím a zároveň zájemce informovali o možnostech studia na naší škole. V prostorách Husova sboru se zase prezentovali zástupci oborů zedník, truhlář, kominík a cestovní ruch. Akce se setkala s kladným ohlasem a byla prezentována v regionálním tisku.

Jako škola jsme se prezentovali na Veletrhu vzdělávání na Kladně, v Rakovníku, v Lysé nad Labem, v Mělníku, ve Zdicích. Byly uspořádány dva dny otevřených dveří. V rámci náboru naši učitelé navštívili více než 50 škol Středočeského, Karlovarského, Plzeňského a Ústeckého kraje, poděkování zaslouží všichni pedagogové, kteří věnovali přípravě a realizaci náborů svůj čas a energii, paní učitelky Cermanová, Vyskočilová, Růžicková M., Novotná, Sobotková, Polcarová, Růžicková J. Somolová, Robová, učitelé Kupka a Krob.

Poděkování zaslouží také učitelé, kteří zastupovali své kolegy ve výuce, pokud navštěvovali základní školy v dopoledních hodinách.

Velké poděkování patří kolegyni Mgr. Mileně Cermanové, která reprezentovala školu na Konferenci k výročí Z. Wintra, na níž vystoupila s referátem „Výuka Z. Wintra na střední škole“ a sklídila velký ohlas.

Zástupkyně ředitele umožnila setkání klientů Úřadu práce v Rakovníku na půdě školy. Představila školu, provedla hosty po škole a apelovala na klienty ÚP, aby se nevzdávali a vzdělání si dodělali. 1 klientka se zapsala ve školním roce 2017/2018 do prvního ročníku oboru kuchařka/servírka.

Zájmová činnost – kroužky

- Školní sportovní klub
- Sportování v posilovně – celoročně
- Kroužek boxu

Exkurze a předváděcí akce firem

Za organizaci a realizaci exkurzí a předváděcích akcí, které rozvíjejí dovednosti žáků a rozšiřují také jejich znalosti, zaslouží poděkování učitelé Ing. Frančová, I. Novotná, Ing. Peruthová, Ing. Robová, Mgr. Růžicková, Ing. Somolová, Mgr. Vyskočilová, J. Olič, E. Hanych, Mgr. Rédl, J. Růžicková, Mgr. Cermanová, Bc. Polcarová a H. Sobotková.

- Příprava elektroodpadu k odvozu + přednáška pro žáky
- Nakládání elektroodpadu EKOKOM, tonery EKOKOM + přednáška pro žáky
- Liapor Vintířov, Karlovy Vary
- FOR ARCH Praha
- Izomat – stavebniny
- Rakovník, Huřviny
- Přednáška ČOI – spotřebitelské chování, pro studenty
- Průvodcování Lužná
- Exkurze do Parlamentu ČR – Ing. Peruthová, Ing. Somolová
- Exkurze – Drážďany
- Poznávání České republiky – Karlovy Vary
- Exkurze Pivovar Rakovník
- Exkurze Pivovar Krušovice
- Exkurze a prezentace Schiedel komíny
- Hasičský záchranný sbor
- Tondach
- Muzeum Rakovník
- Informační a vzdělávací středisko lesů České republiky Křivoklát, expozice „Les kolem nás“ Ing. Frančová, Olič
- Předváděcí akce firmy MC – stavební chemie, přednáška + praktická cvičení - Hanych
- Exkurze Praha – Hrad , Malá Strana – doplnění odborné technologie oboru zedník, kominík – Ing. Frančová, Olič
- Prezentace firmy VAPIS – Ing. Frančová
- Exkurze botanická zahrada v Rakovníku + přednáška Ing. Peruthová, Ing. Somolová

- Exkurze do firmy Trachta – výroba betonu - Olič
- Praktická prohlídka střech a komínů s výkladem - Olič
- Exkurze do firmy Vrábík – Sobotková, Mgr. Růžičková
- Prezentační den firmy Pinie – žáci + učitelé – Hanych, Rédl
- Exkurze Valeo Rakovník - Hanych
- Předváděcí akce firmy SOUDAL – Karlovy Vary – materiály pro stavebnictví
- Workshop pro absolventy na Úřadu práce v Rakovníku – Mgr. Koutníková
- Workshop pro absolventy na Úřadu práce v Rakovníku – Ing. Frančová
- Workshop pro absolventy na Úřadu práce v Rakovníku – Ing. Robová

V rámci výuky a také zajištění rekonstrukce v budově školy úzce spolupracujeme s mnoha firmami:

- Město Rakovník
- Městská knihovna Rakovník
- Schiedel
- Heluz
- Franken Maxit
- Itong
- Pinie Lubná
- Rako&LasselsbergerCemix
- Soudal
- Hasoft
- VAPIS stavební hmoty s.r.o.
- Heidelberger Kalksandstein GmbH
- Stavební podnik Rakovník
- Dřevoobchod KC Karlovy Vary
- MAFFEL Praha
- Dřevospektrum Rakovník
- Všechna pracoviště učebního oboru kuchař/číšník
- Kominictví – Diana Staňková, Rakovník
- LC com s.r.o., Rakovník
- Kominictví – Ladislav Zahradka, Očihov
- Jiří Dvořák – Komíny krby kamna, Karlovy Vary
- Kominictví – Radek Horn, Rakovník
- Kominictví – Petr Konopiský, Praha
- Martin Kopecký – Kominictví, Kladno
- Miroslav Bednář – Kominictví, Rokycany

Přednášky, besedy, školení

- Putovní výstava – Jirkovská sovička doletěla do Anglie – vernisáže v kavárně Adolf Engel, Městská knihovna Rakovník, Muzeum Rakovník, kavárna Samson, Integrovaná střední škola – program pro důchodce (idea a hlavní organizátor Mgr. Vyskočilová)
- E-learningový kurz „Zásady a pravidla písemné komunikace“ kurz vytvořila paní učitelka pro pedagogy a studenty (tvůrce a organizátor Mgr. Koutníková)
- Přednáška – Představení webového portálu pracovního uplatnění v gastro oborech a hotelnictví (Mgr. Koutníková, Ing. Peruthová)
- Včely – přednášky v Lechnýřovně (organizátor Ing. Robová)
- Workshopy Erasmus + (účastníci Erasmus+ Itálie)
- BESIP

Soutěže - odborné dovednosti a akce školy

- Soutěž Sapere – vědět, jak žít (Ing. Peruthová, Mgr. Koutníková, I. Novotná)
- Finanční gramotnost – 8. ročník soutěže (Ing. Peruthová, Mgr. Koutníková)
- Soutěž Tuta Via Vitae – (Ing. Peruthová, Mgr. Koutníková, I. Novotná)
- Soutěž – Větrníkový den – na podporu nemocných cystickou fibrózou (hlavní organizátor Mgr. Musilová + Ing. Krob, Ing. Robová, Mgr. Růžicková M.)
- V rámci doprovodného programu Mezinárodních veletrhů cestovního ruchu GO a REGIONTOUR 2016 – v 21. ročníku soutěže o královnu regionů České republiky REGION REGINA 2016 se druhou vicemiss stala Naike Podzimková, studentka 3. ročníku oboru Cestovní ruch a stravovací služby na ISŠ Rakovník. Na veletrhu probíhala také soutěž PROFI GO – turistický produkt určená tříčlenným týmům studentů středních a vysokých škol cestovního ruchu. Této soutěže se zúčastnili studenti 2. ročníku oboru Cestovní ruch a stravovací služby ISŠ Rakovník Denisa Vostatková, Natálie Sterziková a Marek Bartoš, kteří se umístili s produktem Cesta kolem Rakovnícka, sportovně-poznávací pobyt na třetím místě. (Příprava pod vedením Ing. Peruthové, Ing. Somolové a I. Novotné.)

- Exkurze do hotelu Barcelo Brno + prohlídka města Brno – Ing. Somolová, Ing. Peruthová
- V 5. ročníku PROFI GO 2017 – účast na soutěži cestovního ruchu v Brně (efektmedia.cz) Z 65 soutěžících se náš zástupce Mário Bok umístil na velmi pěkném 11. místě (příprava Josefa Kratochvíla a Mariána Boka pod vedením Ing. Peruthové, Ing. Somolové.)
- Olympiáda AJ pro SOŠ – sbírání zkušeností (příprava žáků Mgr. Vyskočilová)
- Soutěž o Nej vánočku – 2. místo v kategorii nejchutnější a nejkrásnější (pod vedením paní učitelky Jany Růžickové)
- SUSO – 21. ročník soutěže – zedníci Jan Vrzal a Václav Šalda postoupili do celostátního kola v Praze, kde obsadili krásné 2. místo.
- Účast v soutěži „Machři roku“
- Soutěž „O hoblík Káji Hoblíka“ (SUSO pod vedením učitelů odborného výcviku Mgr. Rédla a E. Hanycha)
- Soutěžní úkoly RECYKLOHRANÍ - 1. – 3. ročník SOU (Mgr. Kupka)
- Školní kolo Matematický klokan – velmi pěkná umístění do 10. místa, soutěžili žáci z řad učňů naší školy (Mgr. Kupka)
- Odborné praxe žáků SOU u firem dle dohod (UOV J. Olič, Bc. Polcarová, H. Sobotková, J. Růžicková)
- Odborné praxe studentů cestovního ruchu u firem dle dohod (agenda, administrativa, kontroly, hodnocení, realizace – Ing. Peruthová a Ing. Somolová)
- Odborné praxe studentů oboru podnikání u firem dle dohod (agenda, administrativa, kontroly, hodnocení, realizace – Ing. Robová)
- Dlouhodobě – Kroužek vaření, každý týden – Mgr. Vyskočilová – kroužek vaření i s našimi žáky v Základní škole Lubná
- English Travelling – již tradiční soutěž pro základní školy – Mgr. Vyskočilová
- Návštěva Botanické zahrady – nácvik průvodcování a získání všeobecných znalostí o Rakovníku – Ing. Peruthová, Ing. Somolová
- Průvodcování po Rakovníku – Ing. Peruthová, Ing. Somolová
- Přednáška o čaji a jeho přípravě – Jana Růžicková
- Kurz káva a pizza – Jana Růžicková

Podrobnosti, další akce a fotografie na www.issrako.cz

Kulturní akce, výstavy, divadla, plesy, výlety

- Divadlo v anglickém jazyce – (Mgr. Vyskočilová)
- Vánoční posezení s programem (všichni vyučující, TU s třídními kolektivy, hlavní organizátor Mgr. Vyskočilová)
- Zajištění charitativní akce Srdíčkové dny (Ing. Somolová)
- Výstava Body (Ing. Peruthová, Ing. Somolová)
- Cykloturistický výlet – Opolenec u Kašperských hor – (Mgr. Kupka + další pedagogický dozor)
- Exkurze do archivu v Rakovníku (Mgr. Cermanová, Ing. Robová)
- Úklid cyklostezky (Mgr. Musilová, Ing. Somolová, Ing. Peruthová)
- Uklid'me Česko – v rámci Dne Země (hlavní organizátor Ing. Robová + všichni vyučující + třídy)
- Divadelní představení Wintrův Rakovník (Mgr. Cermanová, Mgr. Kupka)
- Divadelní představení – anglické divadlo – (Mgr. Vyskočilová, Sládková)
- Pásmo pro seniory v Domově důchodců – Mgr. Vyskočilová
- Mikulášské pásmo pro seniory v Domově důchodců – Mgr. Vyskočilová
- Projektový týden – všichni vyučující – hlavní organizátor Mgr. Vyskočilová
- Projekt Studentská kavárna – idea a realizace Mgr. Vyskočilová
- Studentský film – tvorba a střih – org. Mgr. Vyskočilová
- Vaření v ZŠ Žihle – Mgr. Vyskočilová a Mgr. Růžicková
- Soutěžní odpoledne pro seniory – Mgr. Vyskočilová
- Šestidenní zájezd Morava-Slovensko-Rakousko – org. Mgr. Vyskočilová
- Exkurze do Drážďan s našimi studenty z CR jako průvodci pro ZŠ Lubná Mgr. Vyskočilová
- Anglické divadlo KC – GWZR – Mgr. Vyskočilová, Sládková
- Anglické divadlo KC – divadlo Zlín – Mgr. Vyskočilová, Sládková
- Beseda Historie Čachtic – přednášející PhDr. Bednařík – org. Mgr. Vyskočilová
- Do Německa na zkušenou – prezentace projektu – org. Mgr. Musilová
- Drážďany – exkurze + průvodcování – Mgr. Vyskočilová, Mgr. Musilová
- Výstava a workshop v Muzeu T. G. M. v Rakovníku „Computer Word“ –

Mgr. Koutníková

- Výstava v Muzeu T. G. M. v Rakovníku „Hudební nástroje v dějinách“

Mgr. Kotníková

- Výroba panenek UNICEF – Mgr. Koutníková, RNDr. Knappová
- Velikonoční tematika (kostel, Roubenka) – Mgr. Cermanová
- Výstavy v muzeu Rakovník – Novinky archeologického výzkumu na Rakovnicku; Bitva u Rakovníka 1620 – Mgr. Cermanová
- Interaktivní výstava „Na stopě zločinu“ – RNDr. Knappová
- Planeta Země 3000 „Filipíny – obři a trpaslíci“ – org. RNDr. Knappová, akce se zúčastnilo 104 žáků ISS

Sportovní a tělovýchovné aktivity ve školním roce 2016 – 2017

Ve školním roce 2016/2017 jsme se jako škola účastnili všech soutěží vypsanych AŠSK při DDM Rakovník. ISS Rakovník je členem AŠSK ČR. Neobsadili jsme pouze některé kategorie dívek (např. volejbal). Dvě soutěže jsme zajišťovali pořadatelsky – atletický Corny pohár (vypomáhala 3A) a Florbal dívek.

Navíc jsme se účastnili dvou soutěží, vypsanych přímo sportovními svazy daného odvětví. (Český florbalový svaz a Český svaz kulturistiky fitness).

- Atletika – pohár Corny, okresní kolo, 10 dívek, 10 chlapců, chlapci 7. místo, dívky 6. místo
- Fotbalový PJM, Rakovník, okresní kolo, 5. místo – 16 chlapců
- Stolní tenis, Rakovník, okresní kolo – 2 týmy chlapců a 1 tým dívek, dívky – 4. místo, chlapci 4. a 7. místo
- Basketbal chlapci, Rakovník, okresní kolo – 10 chlapců
- Basketbal dívky, Rakovník, okresní kolo – 8. dívek, 4. místo
- Pohár českého florbalu SŠ ml. dorost – Beroun, meziokresní eliminace, 16 chlapců
- Florbal, Rakovník, okresní kolo, 2. místo – 12 chlapců
- Florbal dívky, Rakovník, okresní kolo, 9 dívek,
- Předvánoční turnaj – fotbal, florbal, školní akce – všechny třídy
- Sálková kopaná, Rakovník, okresní kolo, 2. místo – 12 chlapců

- Volejbal chlapci, Rakovník, okresní kolo, 8 chlapců
- Nejzdatnější mládež a střední škola – republikové kolo – 35 chlapců a dívek

Jaro 2017:

- Tělesná zdatnost chlapci a dívky, školní kolo, vypsáno nejlepších 10 chlapců a 10 nejlepších dívek
- Piškvorky – školní kolo - 1. – 3. ročník SOU, 4. místo
- V průběhu celého roku probíhal mezitřídní turnaj ve stolním tenisu.
- Třídní kolektivy – sportovní dny v CAFEX (pod vedením TU)
- Sportfestgames s mezinárodní účastí, družstva chlapců a dívek – 2. místa

Sportovní činnost v roce 2016/2017 byla pro naši školu opět velmi pestrá a úspěšná.

Pro žáky školy jsme uspořádali sportovní den a lyžařský kurz.

V průchodu na sportovní hřiště byly vybudovány nové skříně a sportovní materiál tak může být přehledně a na úrovni uskladněn. Zároveň bylo investováno do nového sportovního vybavení (např. lavičky, florbalky, branky).

Ve škole funguje školní sportovní klub, který sdružuje 14 aktivních studentů.

Sportovní akce zajišťovali a žáky připravovali především učitelé tělesné výchovy Mgr. Kupka, Ing. Krob, Mgr. Růžicková, Marie Sládková, Mgr. Musilová.

V Rakovníku 28. června 2017

Mgr. Robert Kupka

Praktická činnost žáků ISŠ Rakovník – vzorná reprezentace školy

- Prezentace školy na Rakovnickém posvícení – stánek na náměstí – prodej utopenců se zelím; prezentace truhlářů, kominíků, zedníků a cestovního ruchu ve spolupráci s Rakovčelaříky v areálu Husova sboru v Rakovníku
- Okresní přehlídka škol v Kulturním centru v Rakovníku (hlavní organizátor I. Novotná, Mgr. Růžicková + všichni UOV)
- Okresní přehlídka škol na Kladně (hlavní organizátor I. Novotná + všichni učitelé OP a UOV oboru Kuchař/číšník)
- Charitativní akce nadace Andromeda – světový den hospiců (I. Novotná)

- Den zdraví – zdravá výživa – ZŠ Lubná + 1B (I. Novotná)
- Charitativní akce – Potravinová banka „Androméda“, stánek Penny, Tesco (I. Novotná)
- Dny otevřených dveří 7. 12. 2016 a 11. 1. 2017 (všichni učitelé)
- Charitativní akce Srdíčkové dny (Ing. Somolová)
- Recyklohraní – třídění odpadu, svoz hliníku (Ing. Robová, Mgr. Kupka)
- Průvodcování po Rakovníku – 2 dny (Ing. Peruthová, Ing. Somolová)
- Gastrofestival Lysá nad Labem (Bc. Polcarová, Sobotková, Novotná Růžicková J.)

Reprezentaci žáků z oboru kuchař/číšník zajišťovaly paní učitelky

H. Sobotková, Bc. Polcarová a J. Růžicková:

- Obsluha na předváděcí akci Dřevoobchod Lubná
- Obsluha na akci Zemědělského svazu – územní organizace Rakovník a Kladno
- Obsluha zaměstnanců Procter&Gamble
- Obsluha Valné hromady MZ
- Obsluha na Valné hromadě Agrární komory – několikrát v roce
- Obsluha na plesu Rakovnický pivovar Bakalář
- Slavnostní raut – Primaved healtia
- Obsluha zaměstnanců Procter&Gamble v Nesuchyni
- Obsluha na rautu společnosti Lasselsberger
- Obsluha při akci: zahájení sezóny Muzeum Lužná
- Obsluha VIP hostů Maxit Beroun
- Zemědělský svaz – územní organizace Rakovník a Kladno
- Okresní agrární komora – obsluha zaměstnanců
- Okresní agrární komora – obsluha na semináři k jarní agrotechnice
- Obsluha bývalých zaměstnanců Procter&Gamble
- Rakovnické posvícení – prodejní stánek + prezentace školy

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V této části bychom rádi zmínili, že jsme se jako škola měli zájem zapojit do Výzvy č. 02_16_042 (035) – Šablony OP VVV pro SŠ (PRO Prahu a střední Čechy). Přípravou projektu byly pověřeny paní učitelky Mgr. Koutníková a Mgr. Peruthová. Obě se zúčastnily vzdělávacího programu P55-11-12-165-5-Konzultace k výzvě - Šablony. Projekt byl představen pedagogům ISŠ, následovalo vyhledávání kurzů pro DVPP, dále opět konzultační schůzka

s pedagogy ISS, zjišťování zájmu o jednotlivé klíčové aktivity a 28. 4. 2017 proběhlo vyhodnocení zjištěných dat.

Na základě zjištěných údajů bylo nutné konstatovat, že hodnota jednotlivých klíčových aktivit, o které měli pedagogové zájem, nedosahuje částky 200 000,- Kč, tj. minimální částky, o kterou škola může žádat.

Důvody jsou zřejmé: neadekvátně přebujelá administrativa v porovnání s odměnou pedagogů a nedostatečná nabídka vzdělávacích kurzů pro pedagogy.

Z výše uvedených důvodů škola žadatelem není.

17. Zprávy

Zpráva výchovného poradce o činnosti ve školním roce 2016-2017

Ve školním roce 2016-2017 jsem pracovala podle plánu výchovného poradce, který obsahoval čtyři základní oblasti: Oblast výchovnou, oblast informační, oblast profesní orientace a oblast prevence negativních jevů. Jednotlivé oblasti byly rozpracovány do časového harmonogramu podle jednotlivých měsíců.

1. Oblast výchovná

Během měsíce září jsem prostudovala dokumentaci všech žáků a studentů, kteří nastoupili na naši školu do prvních ročníků. Zaměřila jsem se na žáky, kteří měli specifické problémy na základní škole. Jedná se především o problémy kázeňské, vzdělávací a dále o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Pokud se jednalo o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, informovali jsme spolu s třídními učiteli rodiče těchto žáků o nutnosti dodat do školy platná potvrzení z pedagogicko-psychologické poradny. Přestože každý rok apelujeme na žáky a rodiče, platná potvrzení donese minimální procento žáků. Ve spolupráci se všemi učiteli uplatňujeme individuální přístup u všech žáků a zvýšenou pozornost věnujeme žákům, u nichž dysfunkce přetrvávají. V prvních ročnících jsme měli 10 zohledňovaných žáků, ve druhých 4 žáky, ve třetích 1 žáka a ve studijních oborech 5 žáků. V letošním roce jsme neměli žádného žáka s přiznaným uzpůsobením podmínek při maturitních zkouškách. V prvních ročnících bylo doporučeno dvěma žákům vyšetření PPP, které neakceptovali.

V průběhu celého školního roku se scházela výchovná komise, která projednávala výchovné, kázeňské, vzdělávací a další problémy žáků. Tato komise se scházela operativně dle potřeby v průměru jedenkrát týdně. I v letošním školním roce se osvědčila výborná spolupráce výchovného poradce s třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a pružná spolupráce s vedením školy. Nejčastěji byla předmětem jednání nadměrná absence v teoretickém vyučování nebo na odborném výcviku, neomluvená absence, nekázeň v omlouvání, nevhodné chování žáků vůči vyučujícím nebo spolužákům, tedy problémy, s nimiž jsme se potýkali i v loňském školním roce. U nezletilých žáků byli vždy pozváni zákonní zástupci. Velice úzce jsem v této oblasti spolupracovala také s vedením Domova mládeže.

2. Oblast informační

Po celý školní rok jsem podávala informace z oblasti výchovného poradenství třídním učitelům, učiteli odborného výcviku, ostatním učitelům, vychovatelům. Osobně jsem docházela do jednotlivých tříd a dle potřeby jsem jednala s žáky také individuálně. Zúčastnila jsem se seminářů pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou a získané informace jsem předávala dále příslušným pedagogickým pracovníkům. Tato oblast se úzce propojovala s oblastí profesní orientace.

Spolupracovala jsem s výchovnými poradci na základních školách, podílela jsem se na náboru nových žáků, pomáhala jsem při tzv. burze škol a při dnu otevřených dveří. V oblasti náboru se nám bohužel nedaří více oslovit rakovnické základní školy tak, aby výchovní poradci na těchto školách směřovali žáky ke studiu na naší škole. Naopak máme indicie, že raději doporučí rodičům stejný učební obor ve škole v jiném okrese a prezentují naši školu s despektem. Je to škoda, neboť často vycházejí ve svých informacích z doby před několika lety, aniž by se seznámili se skutečnostmi, které odpovídají současnosti.

3. Oblast profesní orientace

Na začátku školního roku jsem předběžně informovala v závěrečných ročnících o průběhu zakončování studia na škole a o možnostech dalšího studia, o důležitých termínech souvisejících s odevzdáváním přihlášek na VŠ, VOŠ, případně na nástavbové studium. Postupně, jak docházely na školu informace o přijímání na různé typy škol, předávala jsem tyto neprodleně žákům a studentům včetně propagačních a náborových materiálů. Průběžně jsem zjišťovala profesionální zájmy žáků, pořádala již tradiční besedy na Úřadě práce, jejichž součástí je také přednáška podnikového právníka, který naše žáky a studenty

upozorní na situace, které jsou pro ně důležité při nástupu do zaměstnání. O možnostech dalšího studia, správném vyplňování příslušných přihlášek byli žáci informováni také na nástěnce, která byla pravidelně aktualizovaná. Byly předávány kontakty, servery, informace o veletrzích zabývajících se touto tematikou. V průběhu ledna a února jsem poskytovala individuální konzultace s ohledem na termíny odevzdávání přihlášek na vyšší typy škol.

Vzhledem k tomu, že v letošním školním roce maturovali pouze žáci z nástavbového studia, o studium na vyšším typu škol byl minimální zájem. Spíše jsme se zaměřili na přípravu žáků k maturitní zkoušce. Uspořádali jsme bloková soustředění z českého jazyka, cizích jazyků a účetnictví. V rámci přípravy na profilovou část jsme využívali hodin, v nichž by se jinak pouze suplovalo.

V nástavbovém studiu zahájilo studium v maturitním ročníku celkem 15 žáků. V jarním termínu šlo k maturitě 12 žáků, k maturitě nebyl připuštěn 1 žák, studium ukončili 2 žáci. Hodnotíme-li jednotlivé dílčí zkoušky, jsou výsledky pozitivní. V profilové zkoušce z předmětu účetnictví byla úspěšnost 100%; písemná práce z českého jazyka úspěšnost 100%, didaktický test z českého jazyka 45,5%, ústní zkouška z českého jazyka úspěšnost 81,8%; písemná práce z anglického jazyka úspěšnost 81,8%, didaktický test z anglického jazyka 36,4%, ústní zkouška z anglického 63,6%. Profilová zkouška z předmětu ekonomika – úspěšnost 90,9% a z předmětu obchodní provoz úspěšnost 100%. O dalším studiu uvažuje jen malé procento žáků.

Učební obory ukončovalo celkem 35 žáků, v průběhu roku ukončilo studium 5 žáků; k závěrečným zkouškám v jarním termínu bylo připuštěno 24 žáků, 6 žáků nebylo k závěrečným zkouškám připuštěno z důvodu vysoké absence, 22 žáků úspěšně závěrečné zkoušky udělalo, 4 žáci prospěli s vyznamenáním. 2 žáci u závěrečných zkoušek neuspěli. Řádné i opravné termíny se budou konat v druhé polovině září. Velké procento žáků si podalo přihlášky k nástavbovému studiu, přesné číslo budeme moci konstatovat na počátku školního roku 2017/2018.

4. Oblast prevence negativních jevů

V této oblasti spolupracuji s Policií ČR, pracovníci sociálního odboru apod. Letošní školní rok jsme opět zahájili adaptačním kurzem, který se uskutečnil s finanční podporou grantu MÚ Rakovník.

Ve spolupráci s pracovníky občanského sdružení Klub Nedrog jsme za pomoci speciálního programu vedli třídní kolektivy k vzájemnému seznámení a poznání

se, k užšímu seznámení se třídních kolektivů se svým třídním učitelem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

Také v letošním roce se kurz konal ve sportovním zařízení Cafex a účast žáků a studentů prvních ročníků byla opět prakticky 100%. Kurz probíhal ve dvou turnusech a žáci prvních ročníků do areálu docházeli vždy na celý den. Ohlasy na kurz byly kladné.

Ve spolupráci se školním metodikem prevence se snažíme dělat vše pro to, aby se negativní jevy na naší škole vyskytovaly co nejméně. Pravidelně docházím do všech tříd, aby žáci věděli, že se budeme zabývat sebemenším náznakem šikany. Při pohovorech s problémovými žáky se snažím co nejvíce eliminovat rozšíření negativních jevů na škole. Pokud se přesto vyskytnou žáci, kteří měli uvedené problémy, snažila jsem se řešit jejich situaci ve spolupráci s rodinou, třídními učiteli, ale také s pracovníky sociálního odboru, velice nápomocen je v takových situacích také ředitel naší školy.

Na nástěnce byly sice vyvěšeny úřední hodiny, ale po domluvě jsem s rodiči, pedagogy, žáky a studenty jednala i mimo uvedené hodiny. Pokud mají žáci nějaký problém, vždy se snažím najít řešení v jejich tíživé situaci.

V Rakovníku 30. června 2017

Mgr. Miroslava Růžičková
výchovná poradkyně

Zpráva koordinátora EVVO o činnosti ve školním roce 2016 - 2017

Od 1. 1. 2015 byla jmenována koordinátorkou EVVO Ing. Věra Robová, po dokončení specializačního studia pro koordinátory EVVO, kterou zajišťoval KEV ve spolupráci se SOŠ Šumperk a ZŠ Generála Janouška, Praha 9.

Další vzdělání:

31. 3. 2017 se koordinátorka zúčastnila 9. setkání koordinátorů EVVO pod záštitou KEV a Středočeského kraje. Setkání bylo zaměřeno na evaluaci v práci koordinátora, financování EVVO, seznámení s vyhlašovanými programy OSN a UNESCO.

4. 5. 2017 se koordinátorka zúčastnila odborného semináře Obaly a odpady, který byl akreditován MŠMT a byl doložen osvědčením společnosti EKO-KOM, a. s.

Členství v KEV:

12. 2. 2015 se škola stala členem KEV (Klubu ekologické výchovy). KEV soustřeďuje pedagogické pracovníky a školy zabývající se o ekologické vzdělávání a výchovu. Patří mezi kluby UNESCO a jeho hlavním cílem je rozvíjet komplexní pojetí ekologického vzdělávání a výchovy v rámci podpory udržitelného rozvoje. Členové klubu mohou spolupracovat s mnoha oblastmi výrobní i nevýrobní sféry ČR a členy mezinárodní ekologické organizace Zelený kříž.

SOUTĚŽE:

RECYKLOHRANÍ je školní recyklační program pod záštitou MŠMT. V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich žáků v oblasti recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem drobných elektrozařízení i nadále přispívají k ochraně životního prostředí. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vyúčtování. Ten nám přesně vyčísluje, o kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody žáci díky recyklaci ušetřili ekosystém Země. Víme také, o kolik se nám podařilo snížit objem nebezpečného odpadu a produkci skleníkových plynů CO₂. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL, která se studenty dlouhodobě spolupracuje na recyklaci vytríděných elektrozařízení. Z certifikátu environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v loňském roce vytrídili 6 televizí, 22 monitorů a 220 kg drobných spotřebičů. Tím jsme uspořili 2,33 MWh elektřiny, 84,25 litrů ropy 11,33 m³ vody a 0,12 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 0,56 tun CO₂ ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 2,25 tun.

TEŽÍME HLINÍK Z NAŠICH DOMÁCNOSTÍ – pod záštitou Ochrany fauny ČR Votice a Ekocentra Říčany. V rámci soutěže žáci třídí hliník, který se dá znovu využít, ale do obvykle tříděných položek nepatří. Naši žáci odevzdali 45,35 kg hliníku.

PŘEDNÁŠKY A AKCE SOUVISEJÍCÍ S EVVO:

21.4. 2017- **3.ročník „Uklid'me Česko“** – v rámci oslav Dne Země se žáci zapojili do třetího ročníku úklidu Česka, kterou organizoval MĚÚ Rakovník. Žáci a učitelé provedli úklid okolí školy – pod hypermarketem Albert,

za garážemi školy, za budovou MZE, u budovy SBD a přilehlém okolí školy a školního hřiště. Akce se zúčastnily všechny třídy.

SPOLUPRÁCE S EKO FIRMAMI:

SCHIEDEL – prezentace a předváděcí akce komínových systémů, ekologických komínů a technologií. Akce se zúčastnily třídy 1. A, 2. A, 3. A.

HELUZ LIBOCHOVICE – cihlářský průmysl, firma oceněná za energeticky úsporné stavění, stavby pasivních domů, za akustický výrobek. Žáci 1. A, 2. A, 3. A se zúčastnily exkurze ve firmě. Zástupce firmy spolupracuje se školou i při závěrečných zkouškách jako odborník z praxe.

BESTA RYBNICE – betonové stavební prvky pro venkovní a zahradní architekturu. Firma je držitelem světové normy ISO 14001 – podpora ŽP a prevence znečišťování týkající se vody, vzduchu, půdy, odpadů.

PALIS KOKOŘOV – tesařské práce, dřevostavby bytové i nebytové (dětská hřiště, dřevěné prefabrikáty), nízkoenergetické a pasivní stavby, použití ekologických materiálů

EVVO V RÁMCI VÝUKY:

- žáci prvních ročníků 1. A, 1. B, 1. CR připravili pro spolužáky prezentace s ekologickou tematikou (černé skládky, památné stromy, CHKO, chráněná krajinná území)
- průběžně byli žáci vedeni k šetrnému chování k přírodě, třídění odpadů, šetření vodou a energiemi
- žáci se i aktivně podíleli na tvorbě a aktualizaci nástěnek k EV

Ing. Věra Robová
koordinátor EVVO

Zpráva školního metodika prevence o činnosti ve školním roce 2016-2017

Škola vychází ze zpracovaného Minimálního preventivního programu.

V začátku školního roku byl uspořádán tradiční adaptační kurz. Spolupracuje na něm vedení školy, výchovný poradce, třídní učitelé, učitelé odborného výcviku a školní metodik prevence.

Podporuje jej finančně město Rakovník a spolupracujeme na něm s několika institucemi. Hlavní spolupráce je s o. s. Klub Nedrog. Součástí kurzu je také prevence úrazů a úvod do poskytnutí první pomoci s praktickými ukázkami.

Jako školní metodik prevence jsem se účastnil 2. 11. 2017 školení pořádaného PedF UK Praha s akreditacemi MŠMT věnovaného Úvodu do prevence šikanování. Seminář byl velmi zajímavý a získal jsem mnoho užitečných postřehů využitelných v praxi.

Zpracovával jsem a uplatňoval v praxi nové dokumenty otištěné v časopisu Prevence, byla aktualizována nástěnka prevence na chodbě školy. Žákům i zákonným, zástupcům byly volně poskytnuty informační materiály a brožury věnované tematice primární prevence.

V září probíhala prodloužená výstava s graficky velmi zdařile provedenými ilustracemi k problematice primární prevence.

Průběžně byly řešeny drobné problémy s žáky školy, nejčastějším problémovým jevem bylo záškoláctví a kouření. Škola spolupracuje v primární prevenci s mnoha institucemi.

Zároveň je pedagogy a zaměstnanci školy vytvářeno příznivé klima s mnoha aktivitami a akcemi, kterých se studenti v rámci výuky i volnočasových aktivit mohou účastnit.

V květnu byli žáci i zaměstnanci školy upozorněni na platnost protikuřáckého zákona

V Rakovníku, 28. 6. 2017

Mgr. Robert Kupka
Školní metodik prevence

Zpráva o činnosti administrátora webových stránek školy **ve školním roce 2016 -2017**

Technické údaje:

Web školy www.issrako.cz využívá webhostingových služeb na www.forpsi.com, od stejného poskytovatele máme zakoupenou také doménu issrako. Web ISS Rakovník je vytvářen svépomocí podle původního grafického návrhu. Je psán v kódu html a jeho grafická podoba je upravována kaskádovými styly. Galerie fotografií jsou vytvořeny v jazyce PHP, v prohlížečích jsou zobrazovány pomocí JAVA scriptu, který otevírá nové okno na zobrazení fotografií. Při tvorbě webových stránek je kladen důraz na optimální kód, který umožňuje bezchybné a rychlé načítání stránek v různých prohlížečích.

Grafická podoba stránek je koncipována tak, aby uživatel nemusel hledat ve složitých nabídkách, na které stránce se nachází a jaké další možnosti web nabízí. Orientaci na stránkách umožňují tři nabídky, ve kterých je vždy graficky odlišena stránka, na které se návštěvník právě nachází. Horní nabídka představuje jednotlivé studijní a učební obory školy, levá svislá nabídka veškeré aktuální a důležité informace o škole, pravá svislá nabídka barevně vypracované rozvrhy jednotlivých tříd doplněné informacemi o vyučujících jednotlivých předmětů. Veškeré stránky jsou propojeny hypertextovými odkazy, pohyb na nich je usnadněn pomocí záložek a odkazů. Celkem je v současné době web školy tvořen 43 různě obsahově zaměřenými stránkami.

Stránky školy jsou převážně statické, dynamická je galerie fotografií. Chybí na nich možnost komentářů a různých anket, jsou však propojeny s facebookovými stránkami školy, které právě komentáře, ankety a další aktivní zapojení uživatelů do tvorby stránek umožňují. Facebookové stránky školy mají již 521krát „to se mi líbí“. Bylo by zbytečné snažit se o náhradu možností facebookových stránek podobným obsahem na oficiálních stránkách školy, v současné době naprostá většina uživatelů je zvyklá facebook využívat.

Fotografie k uveřejnění na webu školy je potřeba upravit tak, aby jejich velikost nepřesahovala 200 kB (neúnosně dlouhá doba načítání při větším objemu dat) a aby rozměrově odpovídaly cca 600 x 900 Px. Ke každé fotografii se vytváří také miniatura do 10 kB, kliknutím na tuto miniaturu se teprve spustí galerie fotografií a zobrazí se velký snímek.

Správa a aktualizace webových stránek:

Správa a aktualizace webu je zajišťována vlastními silami. Hlavními cílovými skupinami uživatelů jsou stávající žáci a studenti ISS, uchazeči o studium a jejich rodiče. Snahou je, aby zde tyto skupiny uživatelů našly všechny potřebné informace uspořádané přehledně a dostupně. Nejnovější informace se

návštěvník dozví hned po otevření webových stránek. Nabídka stránek je postupně doplňována a aktualizována.

Zprávy o akcích a s nimi související galerie fotografií za uplynulý školní rok byly přesunuty do záložky 2016/2017. Došlo tak ke snížení objemu dat při načítání aktuálního obsahu webu školy, ale akce uskutečněné v loňském roce zůstávají dostupné.

Na stránkách školy přibyl odkaz na školní MOODLE. V tomto prostředí mohou učitelé, kteří projeví zájem, vytvářet a spravovat výukové kurzy pro žáky podle svých představ a potřeb. V současné době prostředí MOODLE využívá Mgr. Dita Koutníková při výuce účetnictví, administrativy a předmětu fiktivní firma.

Stránky školy byly rozšířeny o záložku Panenky UNICEF, kde ve spolupráci s Českým výborem pro UNICEF budou nabízeny k adopci panenky zhotovené žákyněmi školy.

Obsah webu je aktualizován téměř denně, žáci školy si zvykli na stránkách nacházet aktuální jídelníček školní jídelny a řídí se publikovanými rozvrhy jednotlivých tříd. Stránky ISS procházejí také zejména rodiče zájemců o studium na škole, jejich aktuální obsah je tedy velice důležitý.

Výhledově by stránky školy mohly být rozšířeny o fotografickou soutěž pro žáky na zadané téma.

19. září 2017

Vypracovala RNDr. Milena Knappová

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2016/2017 probíhala inspekční činnost formou dotazníkových šetření. Veškeré informace a šetření, které byly požadovány, vedení splnilo vždy v požadovaném termínu.

19. Další činnost školy

Vyplývá z předcházejících bodů zprávy, hlavně bodu 15. Z vyjmenovaných akcí je zřejmé, že vedení školy a všichni vyučující věnují svému povolání mnoho času nad rámec své vyučovací povinnosti. Za úspěchy žáků stojí hodiny odborné práce a umu všech vyučujících.

Se začátkem každého nového školního roku přicházejí učitelé s nápady, jak školu zviditelnit, co udělat pro to, aby stále rostl zájem o všechny studijní obory, které na škole máme. Nábor nových žáků není v posledních letech záležitostí jednoho člověka. Nábořem žije celá škola. Ve školním roce 2016/2017 jsme pokračovali v osvědčené praxi a do náboru jsme zapojovali také studenty pod vedením svých učitelů.

Zkusili jsme zorganizovat a úspěšně jsme zrealizovali projekt:

Naše cesta projektový týden – propagace školy

Od 31. října do 4. listopadu 2016 proběhl na naší škole úspěšný projektový týden nazvaný Naše cesta. Zúčastnili se ho studenti a pedagogové všech oborů a ročníků.

Akce se zúčastnilo přibližně 200 žáků základních škol našeho okresu + 70 studentů naší školy + předškoláci ZŠ a MŠ Lubná.

Akce trvala celý týden, každý den se začínalo 7:45. V průběhu dne v několika intervalech přicházeli žáci základních škol našeho okresu a procházeli jednotlivá stanoviště.

Součástí akce byla tvorba studentského filmu a studentská kavárna (Daniel Kaleja, Barbora Bartošová, Valerie Westfálová, Marián Bok, Denisa Ožvaldová, Tereza Lenčešová). Zastoupeny byly všechny obory, kde každý obor měl připravenou svoji aktivitu a prezentoval ji.

Projektový týden se setkal s velkým ohlasem a byl pro naši školu přínosem, poděkování zaslouží všichni pedagogové, žáci a studenti, kteří se na projektu podíleli a zejména potom hlavní koordinátor Mgr. Vyskočilová.

V souvislosti s prezentací školy na veřejnosti přikládáme náborové letáčky.

Akce jsou zveřejněny na našich stránkách www.issrako.cz a také na facebooku školy.

V průběhu celého školního roku pokračovala modernizace některých učeben a celého interiéru školy. Při modernizaci se škola snaží využít vlastních sil z oboru zedník a truhlář.

Ve školním roce 2016/2017 se podařilo zrekonstruovat kotelnu, vlastními silami vybudovat tři nové učebny, zahájit rekonstrukci sociálních zařízení ve všech podlažích včetně sprch na Domově mládeže.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy (v tis. Kč)		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	25 117	143	10 951	27
2.	Výnosy celkem	25 165	155	10 934	80
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	23 613	0	10 254	0
	ostatní výnosy	1 552	155	680	80
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (před zdaněním)	48	12	-17	53

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		23 613
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		5 739
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16 379
z toho	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15 694
	z toho	33038 hodnocení žáků a škol	0
		33049 podpora odborného vzdělávání	272
		33052 zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů	413
		33058 zvyšování kvality ve vzdělávání	0
		33061 zvýš. odměňování prac RgŠ	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 739
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 247
	ostatní úč. výdaje (vypsát všechny – např. UZ 001)		
	z toho	004 podpora učňovského školství	88
		007 zúčtovatelné prov. pr.	469
		012 opravy	1 933
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 492

Komentář k ekonomické části:

ISŠ Rakovník nemá k 30. červnu hospodářského roku 2016 žádné dlouhodobě neuhrazené závazky vůči jiným subjektům, ani nečerpá úvěry z bankovních domů.

Hospodaření v 1. pololetí hospodářského roku 2017 skončilo ziskem 36 000 Kč. Z toho hospodaření v hlavní činnosti bylo ve ztrátě 17 000,- Kč a vedlejší hostinská činnost vykazovala zisk Kč 53 000,- Kč.

Tento hospodářský výsledek byl způsoben havárií koupelen a starých rozvodů kanalizace, které bylo nutné ihned řešit.

Výsledky kontrol:

V ekonomické oblasti nebyla v tomto období provedena žádná kontrola.

21. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že škola hlavní cíle výchovně vzdělávacího procesu splnila. Škola vykonává svoji činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované platné učební dokumenty a zároveň realizované školní vzdělávací programy jsou v souladu s cíli a zásadami školského zákona.

V následujícím období se musíme zaměřit na úroveň nastavbového studia, na strategii, jak zlepšit úspěšnost absolventů u maturitních zkoušek.

Strategie, organizace a plánování činnosti školy je podřízeno odpovídajícím způsobem realizované vzdělávací nabídce, která respektuje potřeby regionu. Tomu odpovídají následně potřebné podmínky personální i materiální.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků a podporuje jejich zdravý psychický a fyzický vývoj a zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia.

Veškeré dění a aktivity je možné sledovat na www.issrako.cz a na facebooku školy.

Datum zpracování zprávy: 8. říjen 2017

Datum projednání zprávy ve školské radě: 13. říjen 2017

Podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Robert Kypch



Integrovaná střední škola, Rakovník,
Na Jirkově 2309
269 01 RAKOVNÍK
IČO: 47 019 450
IZO: 600 170 250

UČEBNÍ PLÁNY

pro studijní a učební obory – školní rok: **2017/2018**

Studijní obory:

65-42M/02 Cestovní ruch /ŠVP/

1. – 3. ročník

Nástavbové studium:

64-41-L/51 Podnikání /ŠVP/

1. – 2. ročník

Tříleté učební obory:

65-51-H/01 Kuchař/ka – číšník/servírka /ŠVP/

1. ročník

2. – 3. ročník

36-67-H/01 Zedník /ŠVP/

1. – 3. ročník

33-56-H/01 Truhlář /ŠVP/

1. – 3. ročník

36-56-H/01 Kominík /ŠVP/

1. – 3. ročník

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kod a název v RVP	36-67-H/01 Zedník				
Název ŠVP	Zedník				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah, okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání:					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) + 1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:					
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání:					
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání:					
Matematika	4	2	1	1	4
Estetické vzdělávání:					
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví:					
Tělesná výchova */	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT:					
Výpočet. technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání					
Ekonomika	2	-	-	2	2
Tech. zobrazování					
Odborné kreslení	3	2	1,5	1	4,5 + 1,5
Stavební materiály					
Stavební materiály	3	2	2	-	4 +1
Provádění staveb:					
Technologie	44	2	3	3	60,5 (16 DH + 0,5)
Stavební stroje		1	-	-	1
Přestavby budov		-	-	1,5	1,5
Teorie celkem		18	15,5	16,5	50
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				16
Celkem	96	33	33	34	100

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Počet disponibilních hodin v RVP :16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 4 hod. na celkový počet 100 hod. za dobu studia.
Český jazyk posílen o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.
Odborné profilující předměty posíleny o 3 hodiny.
- 2) Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání
- 3) V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
- *) Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kod a název v RVP	3356H01 Truhlář				
Název ŠVP	33-56-H/01 Truhlář				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyuč. hodin - RVP	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) +1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovední vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání:	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání:	3				
Matematika	3	2	1	1	4 + 1
Estetické vzdělávání:	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví:	3				
Tělesná výchova */	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2
Konstr. příprava:	5				
Odborné kreslení		2	2	1	5
Technol. příprava :	12				
Materiály		2	1	1	4
Technologie		2	2,5	3,5	8
Výrobní zařízení		1	1	-	2
Výroba a odbyt	34				
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				
Celkem	96	33	33	34	100

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Počet disponibilních hodin v RVP: 16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 4 hod. na celkový počet 100 hod. za dobu studia
- 2) Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání.
- 3) V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
- *) Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude část učiva zajištěna odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 1. ročník učebního oboru od školního roku 2017/2018

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kód a název v RVP	65-51-H/01 <u>Kuchař – číšník</u>				
Název ŠVP	<u>Kuchař / číšník</u> (Kuchařka / servírka)				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah, okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	1 (+1)	1 (+1)	4 (+ 2 est.vzd.) + 1
Cizí jazyky (10)	6 1. hlavní jaz.	2	2	2	6
	4 2. základy	2	1	1	4
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	3				
Chemie	1	1	-	-	1
Fyzika	1	-	1		1
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	3				
Matematika	3	1	1	1	3
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	1	1	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova *)	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	3				
Ekonomika	2	1	1	0	2
Hospodářské výpočty	1	0	0	1,5	1,5 + 0,5
Výroba pokrmů :	10				+ 22 dis. + 4
Technologie		2	1,5	2,5	6
Speciál. Technologie		-	1	1	2
Potraviny a výživa		1	1	-	2
Zařízení provozoven		1	-	-	1
Odborný výcvik		7,5	8,5	9	25
Odbyt a obsluha :	7				+ 22 dis. + 4,5
Stolničení		2	2,5	2	6,5
Spec. obsluha		-	1	1	2
Odborný výcvik		7,5	9	8,5	25
Komunikace ve službách	2				- 1 (viz. pozn.)
Společenská výchova		1	-	-	1
Disponibilní hodiny	44				+ 44 dis. + 9
Celkem v ročníku	96	34	35,5	35,5	105

Poznámky k učebnímu plánu :

- 1) 1/ Počet disponibilních hodin v RVP: 44 z toho využito v ŠVP 44, dále navýšeno o 9 hod. na celkový počet 105 hodin.
- 2) Učivo Komunikace ve službách:
blok *Marketing* – je součástí předmětu Stolničení, který je navýšen o 0,5 hod z bloku komunikace ve službách
blok učiva *PEK* – je součástí předmětu Ekonomika (Hospodářské výpočty), který je také navýšen o 0,5 hod. z bloku komunikace ve službách.
- 3) Součástí Českého jazyka bude blok učiva Estetického vzdělávání.
- 4) V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
- *) Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 2. ročník a 3. ročník učebního oboru ve školním roce 2017/2018

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kód a název v RVP	65-51-H/01 <u>Kuchař – číšník</u>				
Název ŠVP	<u>Kuchař / číšník</u> (Kuchařka / servírka)				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání:					
Český jazyk a lit.	3	2	1 (+1)	1 (+1)	4 (+ 2 est.vzd.) + 1
Cizí jazyky (10)	6 1. hlavní jaz.	2	2	2	6
	4 2. základy	2	1	1	4
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání:	3				
Chemie	1	1	-	-	1
Fyzika	1	-	1		1
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání:	3				
Matematika	3	1	1	1	3
Estetické vzdělávání:	2				
Český jazyk a lit.	2	-	1	1	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví:	3				
Tělesná výchova *)	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	3				
Ekonomika	2	1	1	0	2
Hospodářské výpočty	1	0	0	1,5	1,5 + 0,5
Výroba pokrmů :	10				+ 22 dis. + 4
Technologie		2,5	1,5	2	6
Speciál. Technologie		-	1	1	2
Potraviny a výživa		1	1	-	2
Zařízení provozoven		1	-	-	1
Odborný výcvik		7,5	8,5	9	25
Odbyt a obsluha :	7				+ 22 dis. + 4,5
Stolníčení		2,5	2	2	6,5
Spec. obsluha		-	1	1	2
Odborný výcvik		7,5	9	8,5	25
Komunikace ve službách	2				1 - viz. pozn.)
Společenská výchova		1	-	-	1
Disponibilní hodiny	44	+ 44 dis. + 9			
Celkem v ročníku	96	35	35	35	105

Poznámky k učebnímu plánu :

- 5) 1/ Počet disponibilních hodin v RVP: 44 z toho využito v ŠVP 44, dále navýšeno o 9 hod. na celkový počet 105 hodin.
- 6) Učivo Komunikace ve službách:
blok *Marketing* – je součástí předmětu Stolničení, který je navýšen o 0,5 hod z bloku komunikace ve službách
blok učiva *PEK* – je součástí předmětu Ekonomika (Hospodářské výpočty), který je také navýšen o 0,5 hod. z bloku komunikace ve službách.
- 7) Součástí Českého jazyka bude blok učiva Estetického vzdělávání.
- 8) V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
- *) Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP
UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kod a název v RVP	3656H01 Kominík				
Název ŠVP	36-56-H/01 Kominík				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah, okruhy /ŠVP	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.)+1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovední vzdělání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	5				
Matematika	4	2	1	1	4
Cvičení z matematiky	1	1	-	-	1
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika		-	-	2	2
Všeobecné před. Σ		12	9	11	32
Tech. zobrazování	3				
Odborné kreslení		2	1	-	3
Stavební základ	3 + 2 dis.				
Materiály	5	3	1	1	3
Stavební konstrukce		2	-	1	2
Komínické práce	43 + 13 dis.				
Technologie		2	3	2	7
Odborný výcvik		15	17	17	49
Odborné před. Σ		20	23	21	64
Disponibilní hodiny	16				Celkem 16 dis.
Celkem	96	32	32	32	96

Poznámky k učebnímu plánu :

- 1) Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání.
- 2) Disponibilních hodin: 16 - využito 16 hodin.
- 3) V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
- *) Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - Péče o zdraví a První pomoc bude zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin.

Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kod a název RVP	64-41-L/51 Podnikání				
Název ŠVP	64-41-L/51 Podnikání				
Vzdělávací oblasti, obsahové okruhy / Předměty v ŠVP	RVP	ŠVP 1.roč. 2.roč.		+ dis.h.	Pozn. :
Jazykové vzdělávání					
Český jazyk a literatura (+ blok ESV)	5 (2+3)	4	4	+ 3	8
Cizí jazyk (AJ, NJ)	5	4	4	+ 3	8
Vzdělávání pro zdraví					
Tělesná výchova *)	4	2	2	-	4
Ekonomika a právo					
Ekonomika Základy práva Marketing a management	10	3 2 2	3 1 2	+ 3	13
Účetnictví a daně					
Účetnictví Ekonomická cvičení (učební praxe)	8	3 2	3 2	+ 2	10
Písemná a ústní komunikace					
Administrativa Psychologie	5	2 -	2 1	-	5
Volitelné vzdělávací oblasti					
Společenskovední vz. Občanská nauka Matematické vz: Matematika Přírodovědné vz.: Vzdělávání v IKT: Výpočetní technika	6	- 4 2	1 4 2	+ 6	13 (+1)
Profilující oblasti školy					
Obchodní provoz	-	2	2	+ 4	4
Disponibilní hodiny z RVP	21			21	
Celkem hodin v ročníku	64	32	33		65

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z vhodných odvětví dle oboru žáka.
- 2) V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků je výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
- 3) Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání
- 4) Matematika posílena o 1 hodinu (kromě DH) z důvodu přípravy k MZ.
- *) Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	31
Odborná praxe	2	2
Maturity	-	2
Exkurze	1	1
Časová rezerva	4	1
Celkem týdnů	40	37

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309					
Kod a název v RVP	65-42-M/02 Cestovní ruch					
Název ŠVP	Cestovní ruch a stravovací služby					
RVP		ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4.ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :						
Český jazyk a lit.	5	2	2	2	1	7 + 2 dis.
Cizí jazyky (AJ,NJ,RJ)	16 1. pokrač.	4	4	4	4	28 +12dis.
	12 2. začát.	3	3	3	3	
Společenskovědní vzdělání:	5					
Občanská nauka	3	-	1	1	1	9 + 4 dis.
Právní nauka	3	-	-	2	1	
Dějepis	3	3	-	-	-	
Přírod. vzdělávání :	4					
Fyzika var. C	1	-	1	-	-	4
Chemie var. B	2	2	-	-	-	
Ekologie (+ Biologie)	1	1	-	-	-	
Matematické vzdělávání	10					
Matematika	15	3	4	4	4	15+ 5 dis.
Estetické vzdělávání :	5 (součást předmětu Český jazyk a literatura)					
Český jazyk a lit.	5	1	1	1	2	5
Vzdělávání pro zdraví :	8					
Tělesná výchova */	8	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT :	4					
Výpočetní technika	4	1	1	1	1	4
Všeobecné před. v ročníku Σ 78		22/9	19/8	20/8	19/8	80
Ekonomika	10					
Ekonomika	4	1	1	1	1	10
Účetnictví	4	-	1	1	2	
Management a marketing	2	-	-	1	1	
Geografické a kultur. - historické vzdělávání	7					
Zeměpis	6	2	2	2	-	8 + 1 dis.
Dějiny kultury	2	2	-	-	-	
Služby cestovního ruchu	10 (profilují předměty oboru)					
Cestovní ruch	6	-	2	2	2	24 + 14dis.
Průvodcovství	3	1	2	-	-	
Hotelové a lázeňské služby	4	-	-	2	2	
Stravovací služby	3	2	1	-	-	
Stolníčení	2 (cvič. praxe)	-	2d	-	-	
Fiktivní firma CR	6 (cvič. praxe)	-	-	3 d	3 d	
Komunikace ve službách	4					
Administrativa	(Písemná komunikace)	1	1	1	1	6 + 2 dis.
Psychologie	(Profesní komunikace)	-	-	-	2	
Odborné předměty v ročníku Σ 50		9/6	12/8	13/8	14/8	48
Disponibilní hodiny	40					+ 40 dis.
Celkem hodin	128	31	31	33	33	128
Počet předmětů v ročníku		15	16	16	16	

Poznámky k učebnímu plánu :

- 1) Počet disponibilních hodin v RVP: 40 hod., z toho využito v ŠVP 40 hod.
- 2) Součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z odvětví cestovního ruchu a stravování
- 3) V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský.
- *) Učivo z bloku Vzdělávání pro zdraví - *Péče o zdraví a První pomoc* bude zajištěno odbornými semináři v rozsahu min. 6 hodin v ročníku.

d - dělení žáků na skupiny

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	31
Adaptační kurz	1	-	-	-
Odborná praxe (stáž u firem a podnikatelů)	2	2	2	2
Maturity	-	-	-	2
Exkurze	2	2	2	1
Časová rezerva	2	3	3	1
Celkem týdnů	40	40	40	37





**INTEGROVANÁ
STŘEDNÍ ŠKOLA
RAKOVNÍK**

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

7. 12. 2016

11. 1. 2017

OBOR VZDĚLÁNÍ S MATURITOU

4-letý studijní obor

Cestovní ruch a stravovací služby

OBORY VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

3-leté obory

KOMINÍK - krajské stipendium

ZEDNÍK - krajské stipendium

TRUHLÁŘ

**KUCHAR, KUCHARKA - ČIŠNÍK,
SERVÍRKA**

OBORY NÁSTAVBOVÉ S MATURITOU

2-letý obor

PODNIKÁNÍ

**ŠKOLA
S ŠIROKOU
NABÍDKOU
STUDIJNÍCH
OBORŮ**

WEB: www.iserako.cz

TELEFON: 313 513 653

FAX: 313 516 336

EMAIL: iserako@iserako.cz



ŠKOLA PRO ŽIVOT, ŠKOLA PRO VÁS

OBOR VZDĚLÁNÍ S MATURITOU

4-letý studijní obor

- Cestovní ruch a stravovací služby

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

7. 12. 2016

11. 1. 2017

OBORY VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

3-leté obory

- KOMINÍK: krajské stipendium
- ZEDNÍK: krajské stipendium
- TRUHLÁŘ
- KUCHAR, KUCHARKA - ČIŠNÍK, SERVÍRKA



OBORY NÁSTAVBOVÉ S MATURITOU

2-letý obor

- PODNIKÁNÍ



KONTAKTY

WEB: WWW.ISSRAKO.CZ

TELEFON: 313 513 653

FAX: 313 515 336

EMAIL: ISSRAKO@ISSRAKO.CZ



