

Výroční zpráva o činnosti

Integrované střední školy Rakovník, Lubenská 2309

školní rok 2022/2023



Mgr. Karel Mencil
ředitel ISS Rakovník

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Integrovaná střední škola Rakovník, příspěvková organizace
se sídlem Lubenská 2309, Rakovník II, 269 01 Rakovník

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem:
Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ školy: 470 19 450

IZO ředitelství školy: 600 170 250

Telefon, fax: 313515336

e-mail: issrako@issrako.cz

www stránky: www.issrako.cz

Mgr. Karel Mencil	ředitel školy
PhDr. Marie Cafourková	statutární zástupce, zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Ing. Vlastimil Gebhart	GDPR
Ing. Marzena Rojíková	vedoucí domova mládeže
Petra Makarská	vedoucí školní jídelny

Členové školské rady

Mgr. Robert Kupka – předseda, zástupce pedagogů
Bc. Romana Polcarová – zástupce pedagogů
Ing. Zdeněk Nejděl, Renáta Fryčová – zástupci zřizovatele
Zdeněk Strnad – zástupce studentů
Alexandra Laubrová – zástupce rodičů

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

Ve školním roce 2022/2023 nebyla v zařazení provedena žádná změna.

I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti tohoto školského zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:

- **hostinská činnost**
- **zednické práce**
- **truhlářské práce**
- **podlahářské práce**
- **pořádání kurzů v rámci autorizace**

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly zřizovatele vycházejí z [Dlouhodobého záměru 2020-2024](#).

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.

Hlavním úkolem Integrované střední školy Rakovník je vzdělávat a vychovávat absolventy odborného vzdělávání v oborech zedník, truhlář, kominík, kuchař-číšník tak, aby našli plnohodnotné uplatnění na trhu práce.

Vzdělávat a vychovávat budoucí absolventy studijních oborů Cestovní ruch a stravovací služby a oboru Podnikání.

Spolupracovat co nejvíce se sociálními partnery a prostřednictvím odborných praxí vzdělávat žáky a studenty v reálném prostředí.

Ve školním roce 2022/2023 byly **velmi důležité** následující oblasti rozvoje vzdělání:

- podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů;
- rozvoj infrastruktury školy včetně rekonstrukcí a vybavení;
- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě;
- podpora polytechnického vzdělávání;
- rozvoj kariérového poradenství;
- inkluzivní vzdělávání;
- rozvoj školy jako centra celoživotního učení.

Jako **další důležité** oblasti rozvoje školy byly určeny:

- jazykové vzdělávání včetně potřeb infrastruktury;
- ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora kompetencí, konektivity škol);
- podpora rozvoje čtenářské gramotnosti;
- podpora rozvoje matematické gramotnosti.

V rámci povinných a dobrovolných strategických oblastí si škola v ŠAP stanovila následující klíčové priority:

STRATEGICKÁ OBLAST: ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

- **Priorita A: Kariérové poradenství jako součást vzdělávání**

Vytipování vhodných náborových akcí firem a institucí. Organizování informativních setkání s kariérovým poradce ÚP. Podpora spolupráce pedagogů se zaměstnavateli. Sdílení zkušeností z reálné praxe a jejich začleňování do výuky. Realizace exkurzí do firem.

STRATEGICKÁ OBLAST: PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, INICIATIVĚ A KREATIVITĚ

- **Priorita B: Systematická realizace výchovy k podnikavosti jako důležité součásti vzdělávání**

Pedagogové průběžně začleňují výchovu k podnikavosti do výuky, což se daří zejména u praktických činností, např. v rámci odborného výcviku. K rozvoji kreativity ve výuce pedagogové absolvují semináře, workshopy a kurzy zaměřené na tuto problematiku. Pedagogové navzájem sdílí nápady a zkušenosti týkající se podpory podnikavosti a kreativity.

STRATEGICKÁ OBLAST: PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁNÍ

- **Priorita C: Rozvoj polytechnického vzdělávání je ve škole podporován**

Škola vytváří návrhy vlastních akcí podporující polytechnické vzdělávání. Dále vyhledává a shromažďuje nabídky kurzů, workshopy firem na danou problematiku.

V této souvislosti škola také realizuje dlouhodobý plán investičních a neinvestičních záměrů na podporu a zatraktivnění polytechnického vzdělávání.

STRATEGICKÁ OBLAST: PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ SPOLUPRÁCE ŠKOL A ZAMĚSTNAVATELŮ

- **Priorita D: Využití spolupráce se zaměstnavateli ke zkvalitnění výuky ve škole a zkvalitnění odborného vzdělávání**

V této souvislosti bylo realizováno několik stáží pedagogů u zaměstnavatelů a firem. Podařilo se také zrealizovat zapojení odborníka z praxe do výuky. Jsou realizovány exkurze žáků do firem.

STRATEGICKÁ OBLAST: ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- **Priorita E: Zájmové a další profesní vzdělávání dětí, mládeže a dospělých**

Byla navázána spolupráce s vybranými základními školami z regionu, např. každoroční účastí žáků na soutěži ZŠ v anglickém jazyce na dané téma. V rámci systému celoživotního učení se škola stala autorizovanou osobou pro vybrané skupiny profesní kvalifikace (viz ŠVP ISS Rakovník).

STRATEGICKÁ OBLAST: PODPORA INKLUZE

- **Priorita F: Vzdělávání, ke kterému mají přístup všichni bez rozdílu**

Škola se snaží formou vhodného dotačního programu nebo finanční pomoci od zřizovatele vytvořit bezbariérový přístup do všech pater vybudováním výtahu. Všichni zaměstnanci se snaží o vytvoření dobrého klima školy. Modernizací učeben dochází k zlepšení světelných a akustických podmínek pro výuku.

STRATEGICKÁ OBLAST: ROZVOJ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

- **Priorita G: Zvýšení jazykové úrovně žáků a pedagogických pracovníků**

Škola využívá k zvýšení jazykové úrovně žáků a pedagogů spolupráce s mezinárodními institucemi. Uskutečňuje jazykově poznávací pobyty pro vybrané skupiny žáků a pedagogických pracovníků, např. v rámci projektů EDISON, ERASMUS. Pedagogové absolvují DVPP zaměřené na jazykové kurzy a semináře.

- **Priorita H: Zajištění materiálních podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků**

Škola buduje další specializované učebny pro výuku cizích jazyků. Starší jazykové učebny vybavuje novou digitální technikou.

STRATEGICKÁ OBLAST: ICT KOMPETENCE

- **Priorita I: Komplexní systém ICT infrastruktury a vzdělávání v této oblasti**

V průběhu tohoto období došlo k výměně zastaralého technického vybavení nebo dovybavení celkem tří učeben ICT. Průběžně se pracuje na zajištění konektivity.

STRATEGICKÁ OBLAST: ČTENÁŘSKÁ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

- **Priorita J: Rozvoj čtenářské gramotnosti**

V této souvislosti jsou do výuky pravidelně zařazovány práce s odborných textem. Žáci realizují návštěvu městské knihovny a okresního archivu. Dále se zúčastňují projektu „Týden knihoven“.

- **Priorita K: Rozvoj matematické gramotnosti**

Do výuky jsou s ohledem na obor vzdělání a praxi aplikovány aktivity rozvíjející matematickou gramotnost. Pedagogové se snaží o propojení odborných předmětů s učivem matematiky, při výuce využívají příklady z reálné praxe.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy, které vycházejí ze závazných rámcových vzdělávacích programů, jsou koncipovány tak, aby co nejvíce odpovídaly požadavkům a zaměření školního zařízení. Dbáme na to, aby žáci byli co nejvíce seznamováni s realitou, praxí a jejich zapojení do pracovního procesu bylo co nejpřirozenější.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Vychází z obecných cílů vzdělávání, které spočívají v rozvoji osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti. Získání všeobecného a odborného vzdělání, pochopení zásad demokracie a právního státu, pochopení principu rovnosti mužů a žen ve společnosti, utváření vědomí národní a státní příslušnosti, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace, získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

K dosažení těchto cílů vede demokratické a srozumitelné vedení, které zdůrazňuje vzdělávací cíle školy a na základě dlouhodobého plánování řídí rozvoj školy. Vedení školy účinně, týmově řídí školu, snaží se o vytváření pozitivního klimatu na základě stanovených pravidel, motivuje učitele v jejich dalším vzdělávání a odborném růstu a vytváří jim pro něj podmínky.

Učitelé cítí a projevují odpovědnost za výsledky vzdělávání. Věnují pozornost motivaci k práci, vedou žáky k aktivní interakci s tématem, zvládají technologie moderního vyučování, dokážou být flexibilní k množství témat při výuce. Často používají interaktivní výuku spolu s její individualizací, která bere na zřetel možnosti žáka. Učitel respektuje názory žáků, podporuje jejich vyjadřování, podněcuje k úsudku. Učitel působí na žáky povzbuzujícím způsobem, podporuje jejich sebevědomí, jedná důstojně a s úctou. Pro výuku jsou v rámci možností k dispozici kvalitní pomůcky, materiály, učebnice, případně podpora technikou.

První pololetí školního roku 2021/2022 bylo stále ještě poznamenáno nepříznivou situací v důsledku epidemiologické situace. Přestože školy nebyly centrálně uzavřeny, opakující se karantény a nemocnost žáků samozřejmě ovlivňovaly výuku. Kromě prezenční výuky byla i nadále využívána forma distanční výuky pro žáky, kteří se nemohli prezenční výuky účastnit. Aktivně byla využívána výuka nebo alespoň předávání učiva prostřednictvím platformy TEAMS, která se nám velice osvědčila v době nařízené distanční výuky.

Pracovní prostředí MS Teams je velmi intuitivní a uživatelsky příjemné. Žáci mohou s aplikací pracovat i na svých mobilních telefonech. Žáci oceňovali i snadnou dostupnost vložených materiálů. Vložením hypertextového odkazu

je také umožněno propojení tohoto systému např. se školním LMS Moodle a se vzdělávacími kurzy zde vytvořenými.

Tento nástroj je využíván i nadále při současné prezenční výuce, učitelé sem žákům zadávají výukové materiály a pokyny ke studiu, žáci sem vkládají své vypracované práce a kladou učitelům dotazy. MS Teams umožňují pomáhat se zvládnutím učiva žákům, kteří onemocněli a nemohou se účastnit prezenční výuky, umožňují individuální přístup ke slabším i nadaným žákům, a umožňují také připravovat žáky k maturitním či závěrečným zkouškám či přijímacím zkouškám na vysokou školu. Neposlední výhodou je také možnost snadné komunikace mezi učiteli i mezi žáky navzájem.

Školní vzdělávací programy

V tomto školním roce pedagogové školy vzdělávali žáky podle nových ŠVP (projednané a schválené pedagogickou radou 31. 8. 2022) upravených dle aktualizovaných rámcových vzdělávacích programů (RVP) pro střední odborné vzdělávání (SOV) vydaných MŠMT 1. září 2020, které tvoří obecně závazné rámce pro tvorbu ŠVP.

ŠVP byly upraveny tak, aby reflektovaly požadavky revidovaných RVP v oborech Podnikání (64-41-L/51), Cestovní ruch (65-42-M/02), Kuchař/číšník (65-51-H/01), Zedník (36-67-H/01), Truhlář (33-56-H/01), Kominík (36-56-H/01).

Názvy školních vzdělávacích programů:

Střední vzdělání s výučním listem:

- **Kuchař/číšník**
- **Zedník**
- **Truhlář**
- **Kominík**

Střední vzdělání s maturitní zkouškou (odborné):

- **Cestovní ruch a stravovací služby**

Střední vzdělání s maturitní zkouškou (nástavbové):

- **Podnikání**

V průběhu školního roku 2022/2023 pedagogové ověřovali ŠVP ve vyučování. Toto ověřování bude pokračovat i v následujícím školním roce 2023/2024. Případné nedostatky, dodatky atd. budou zapracovány do ŠVP s platností od 1. 9. 2024.

Mgr. Dita Koutníková – koordinátor ŠVP ISS Rakovník

AUTORIZACE

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali ve vzdělávání v rámci autorizace. Velice dobře si vedeme v oboru kominík.

Na podzim 2022 složili zkoušku 2 žadatelé – profesní kvalifikace revizní technik spalinových cest; na jaře 2023 bylo těchto úspěšných žadatelů již 9.

3 profesní kvalifikace úspěšně získalo na jaře 2023 7 žadatelů; k závěrečným zkouškám na jaře 2023 šel 1 žadatel a na podzim 5 žadatelů.

Všichni byli úspěšní a prokázali vynikající znalosti a dovednosti.

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Výuka probíhá v budově školy, která je majetkem zřizovatele a nejsou na ni vázány žádné restituční či jiné nároky.

Škola má k dispozici odborné učebny (vybavení je majetkem školy):

- učebna písemné a elektronické komunikace a administrativy; dvě učebny informační a komunikační technologie, které se průběžně modernizují
- učebny pro laboratorní cvičení vaření a stolničení (obor kuchař-číšník)
- jazykovou učebnu, u níž je nutno dokončit modernizaci
- odborné učebny pro obor zedník, kominík, truhlář
- dílnu v budově školy pro obor kominík
- prostor pro praktickou výuku oboru zedník

Součástí školy je posilovna a sportovní areál (veškeré zařízení je majetkem školy), které vyžadují obnovu zařízení a rekonstrukci.

Odborný výcvik oboru truhlář je zajišťován v pronajaté truhlářské dílně, vybavení dílen je majetkem školy. Byl vypracován záměr na vybudování vlastních dílen a ušetřeny tak finanční náklady za pronajímání prostorů stávajících dílen. Tento záměr byl několikrát předložen zřizovateli v rámci nejrůznějších projektů, ani ve školním roce 2022/2023 škole prostředky nebyly poskytnuty.

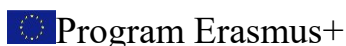
Školní jídelna a kuchyně je umístěna v pronajatých prostorách. Také na vybudování vlastní školní jídelny a kuchyně byl vypracován záměr a předložen zřizovateli.

Veškeré zařízení školní jídelny a kuchyně je majetkem školy.

Domov mládeže je umístěn v budově školy. Veškeré zařízení DM je majetkem školy.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla další etapa oprav WC po havárii odpadů v celé budově ISS Rakovník.

II.4 Projektová činnost školy



Projekt 2020-1-KA102-0077629

V týdnu od 21. do 25. listopadu 2022 se podařilo ISS Rakovník realizovat závěrečnou mobilitu výše uvedeného projektu, a sice návštěvu italských specialistů přímo ve škole. Přijeli k nám tři odborníci na přípravu italských dezertů, pizzy, focacce a dalších specialit italské kuchyně. Pan Roberto Zara, paní Rosanna Maurilli a pan Emanuele Corliano trpělivě učili zájemce z řad žáků školy připravovat tyto dobroty. Ve čtyřech kurzech stihli proškolit přes padesát žáků.

Vyvrcholením celé akce byl slavnostní raut spojený s prezentacemi účastníků zahraničních stáží. Výjimečnou atmosféru umocňovala slavnostně prostřená tabule v italských národních barvách. Žáci, kteří se účastnili zahraničních mobilit tohoto projektu, měli připravené působivé prezentace. Vyprávěli o tom, jak zahraniční stáže prožívali, co se naučili, čím je stáže obohatily. Všichni se shodli, že se jedná o zkušenosti k nezaplacení, které jim pomohly překonat jejich obavy a nízkou sebedůvěru. Jedna studentka dokonce zůstala v Itálii od 16. června až do 5. listopadu na žádost majitele hotelu, ve kterém pracovala, přitom stáž jí končila 16. září. Většina z nich si našla v zahraničí nové přátele, s kterými jsou v kontaktu, kromě zdokonalení v anglickém jazyce si na stážích osvojili základy italštiny.

Máme radost, že projekty programu Erasmus+ mají smysl a jsou pro zúčastněné žáky přínosem. I ti žáci, kteří nemohli vyjet do zahraničí, měli možnost vidět italské odborníky při práci a sami si správnou přípravu italských jídel vyzkoušet. I pro ně byla tato část projektu velkým zážitkem, na který budou dlouho vzpomínat.

Výstupem této poslední mobility bude také kuchařka italských pokrmů, které žáci pod vedením Italů připravovali. Na jejím vzniku a grafické úpravě se podílejí sami účastníci kurzů.

RNDr. Milena Knappová

PROGRAM ERASMUS+
PROJEKT 2020-1-CZ01-KA102-077629
Mobilita žáků ISS Rakovník - praxe v podnicích III

RNDr. Milena Knappová

Ve školním roce 2022/2023 naše škola dokončila realizaci projektu Mobilita žáků ISS Rakovník - praxe v podnicích III v rámci programu Erasmus+. Doba realizace tohoto projektu byla stanovena na 24 měsíců od 31. 12. 2020 do 31. 12. 2022. Realizace projektu byla ovlivněna epidemiologickou situací a vlastní realizace mobilit byla zahájena až v roce 2022.

Údaje o projektu:

Primárním cílem naší školy je poskytovat kvalitní vzdělání. Spolupracujeme s dalšími školami v České republice s cílem navázat vzájemnou výměnu zkušeností. Projekt "Mobilita žáků ISS Rakovník – praxe v podnicích III" vychází z vynikajících výsledků předchozích projektů a rozšiřuje naši mezinárodní spolupráci o nové partnery a nové aktivity.

Cíle projektu:

- Zajistit kontinuitu mezinárodní spolupráce a rozšířit ji o nové partnery.
- Umožnit našim žákům zažít kvalitní praktické umístění u certifikovaných zahraničních partnerů a přispět tak k větší zaměstnatelnosti našich žáků na trhu práce.
- Zlepšit přizpůsobivost a zaměstnatelnost našich absolventů, rozvoj a zvyšování lidského kapitálu, přispívání k mobilitě pracovní síly a přizpůsobování dovedností našich absolventů požadavkům zaměstnavatele.
- Zvyšování kvality a efektivity vzdělávání a odborné přípravy s využitím zkušeností získaných v zahraničí spolu s příklady osvědčených postupů k ověření teoretických i praktických znalostí a dovedností našich žáků v praxi v mezinárodním srovnání, využívání nástrojů ECVET a Europass Mobility, které přispívají k platnosti kompetencí získaných během stáže v zahraničí.
- Podporovat osobní rozvoj žáků ze znevýhodněného prostředí.
- Přispívat ke zvyšování povědomí a znalostí účastníků o jiných kulturách a zemích.
- Přispívat k osobnímu a jazykovému rozvoji všech účastníků mobility

V mobilitách bylo podpořeno celkem 17 žáků ISS Rakovník.

Dva žáci z učňovského vzdělávacího programu Truhlář (výroba nábytku) a osm žáků z oborů Cestovní ruch a stravovací služby a Kuchař – číšník se zúčastnili třítydenní (14. 3. – 3. 4. 2022) odborné stáže v údolí Val di Fiemme ve městech Cavalese a Predazzo, dva žáci opět ze stravovacích služeb se zúčastnili měsíční (1. 5. – 31. 5. 2022) odborné stáže v městě Cesena na



pobřeží Jaderského moře, dlouhodobé odborné stáže se zúčastnili tři žáci (16. 6. – 16. 9. 2022) z oboru stravovací služby v hotelu Califfo a rezortu Villas na ostrově Sardinie, a mobility v Milano Marittima (15. 9. – 30. 9.) na pobřeží Jaderského moře se zúčastnili dva žáci ze stravovacích služeb.

V týdnu od 21. do 25. listopadu 2022 se podařilo ISS Rakovník realizovat závěrečnou mobilitu výše uvedeného projektu, a sice návštěvu italských specialistů přímo ve škole. Přijeli k nám tři odborníci na přípravu italských dezertů, pizzy, focacce a dalších specialit italské kuchyně. Pan Roberto Zara, paní Rosanna Maurilli a pan Emanuele Corliano trpělivě učili zájemce z řad žáků školy připravovat tyto dobroty. Ve čtyřech kurzech stihli proškolit přes padesát žáků.

Vyvrcholením celé akce byl slavnostní raut spojený s prezentacemi účastníků zahraničních stáží. Výjimečnou atmosféru umocňovala slavnostně prostřená tabule v italských národních barvách. Žáci, kteří se účastnili zahraničních mobilit tohoto projektu, měli připravené působivé prezentace. Vyprávěli o tom, jak zahraniční stáže prožívali, co se naučili, čím je stáže obohatily. Všichni se shodli, že se jedná o zkušenosti k nezaplacení, které jim pomohly překonat jejich obavy a nízkou sebedůvěru. Jedna studentka dokonce zůstala v Itálii od 16. června až do 5. listopadu na žádost majitele hotelu, ve kterém pracovala, přitom stáž jí končila 16. září. Většina z nich si našla v zahraničí nové přátele, s kterými jsou v kontaktu, kromě zdokonalení v anglickém jazyce si na stážích osvojili základy italštiny.

Máme radost, že projekty programu Erasmus+ mají smysl a jsou pro zúčastněné žáky přínosem. I ti žáci, kteří nemohli vyjet do zahraničí, měli možnost vidět italské odborníky při práci a sami si správnou přípravu italských jídel vyzkoušet. I pro ně byla tato část projektu velkým zážitkem, na který budou dlouho vzpomínat.

Výstupem této poslední mobility je také kuchařka italských pokrmů, které žáci pod vedením Italů připravovali. Na jejím vzniku a grafické úpravě se podíleli sami účastníci kurzů.

Předložený projekt zahrnoval účast nejméně devíti stážistů ze sociálně znevýhodněného prostředí, neúplných rodin, rodinného zázemí bez stimulace a sociálně vyloučených rodin. Někteří stážisté poprvé letěli letadlem nebo viděli moře. Praxe v tří a čtyřhvězdičkových hotelích je pro žáky velikou zkušeností.

Naši truhláři absolvovali pracovní zkušenosti na pracovištích dodavatelů školy La Rosa Bianca – Weise Rose.

Za mentoring a doučování odpovídají osoby pověřené hostitelskými organizacemi. Kontrola kvality, dodržování smluvních podmínek, plnění cílů stáže a podpora účastníků bude zaručena doprovázejícími osobami. Na konci mobility vyplní zástupce hostitelské organizace pro každého z účastníků

hodnotící formulář ULO, který zaznamená stupeň získání výsledků učení. Účastníci obdrží certifikát mobility Europass, který obsahuje realizované výsledky vzdělávacích jednotek.

Projekt reaguje na potřeby trhu práce, umožňuje našim žákům porovnat požadavky zaměstnavatelů na jejich zaměstnance s dovednostmi a znalostmi, které studenti ve škole získají. Studenti oboru Cestovní ruch a stravovací služby si mohou vyzkoušet práci na různých místech v hotelu – recepce, obsluha, bar, a tyto znalosti a dovednosti mohou využít později při práci na případných manažerských pozicích. Odborné stáže zahrnují také doprovodný program – výlety po okolí, kde si mohou vyzkoušet průvodcovskou činnost v zahraničí.

Do třiceti dnů po skončení projektového období byla předložena závěrečná zpráva o projektu, která byla Domem zahraniční spolupráce schválena a získali jsme za ni 92 bodů ze 100 možných. Po schválení závěrečné zprávy nám byla Domem zahraniční spolupráce vyplacena zbývajících část grantu uděleného na projekt ve výši 11 518,24 Eur.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Také ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali ve spolupráci s našimi partnery, díky nimž můžeme mimo jiné zabezpečovat odbornou praxi našich žáků, pomáhají nám při rekonstrukcích ve škole, spolupracujeme při výchově našich žáků, při řešení jejich životních situací atd.

Spolupracujeme například:

Město Rakovník a jeho jednotlivé odbory

Městská knihovna Rakovník

Schiedel

Heluz

Franken Maxit

Itong

Pinie Lubná

Rako&Lasselsberger

Cemix

Soudal

Hasoft

VAPIS stavební hmoty s.r.o.

Heidelberger Kalksandstein GmbH

Stavební podnik Rakovník

Dřevoobchod KC Karlovy Vary

MAFFEL Praha

Dřevospektrum Rakovník

Všechna pracoviště učebního oboru kuchař/číšník

Komunitní – Diana Staňková, Rakovník

LC com s.r.o., Rakovník
Kominictví – Ladislav Zahrádka, Očihov
Jiří Dvořák – Komíny krby kamna, Karlovy Vary
Kominictví – Radek Horn, Rakovník
Kominictví – Petr Konopiský, Praha
Martin Kopecký – Kominictví, Kladno
Miroslav Bednář – Kominictví, Rokycany
Compas Group Rakona
Bařtipán Jaroslav Lubná
Tradiční pivovar Rakovník
Mateřská škola Zavidov
Zdravá výživa P. Svobody Rakovník
RAKO III Lubná u Rakovníka
Mateřská škola Průběžná Rakovník
Penzion Bezděkov
CB Computers Rakovník

Významnou spoluprací jsme navázali s Praporem podpory nasaditelných sil v Rakovníku.

V rámci této spolupráce se opět uskutečnilo několik akcí.

Dne 13. 12. 2022 se konala přednáška zástupců Praporu podpory nasaditelných sil v naší škole. Přednáška byla cílena na studenty posledních a předposledních ročníků a týkala se tématu vojenské posádky v Rakovníku, jakým způsobem se stát vojákem z povolání nebo příslušníkem aktivních záloh.

Dne 24. 5. 2023 se naši žáci z oboru kuchař / číšník zúčastnili dne vaření v místních kasárnách. Vybraní žáci vařili společně s příslušníky armády a další měli možnost prohlédnout si místní útvar, seznámit se s vybavením, mohli klást dotazy a byli účastníky přednášky. Celá akce se setkala s velkým pozitivním ohlasem.



Ve dnech 27. – 28. června se družstvo našich studentů zúčastnilo akce Staň se příslušníkem Praporu podpory nasaditelných sil na 24 hodin. Také tato akce se setkala s velkým ohlasem a studenti doufají, že na podobnou akci budeme pozváni i v dalším školním roce.

Při zajišťování adaptačního kurzu logistiky a organizačně spolupracujeme například s Policií ČR, Klubem Nedrog, Včelí stráží. Na adaptačním kurzu jsou většinou navázány kontakty a naši žáci a studenti spolupracují s Klubem Nedrog a Včelí stráží nadále.

Spolupráce s výše uvedenými organizacemi je pro naši školu velice důležitá a přínosná.

III. Statistické údaje školního roku

Přehled učebních plánů pro studijní a učební obory pro školní rok 2022/2023:

Viz. přílohy.

III.1 Členění školy /školského zařízení/

Ve školním roce 2022/2023 výuka probíhala ve 12 třídách s celkovým počtem 291 žáků.

Učební obory zedník a truhlář byly kompletně zabezpečovány po stránce teorie i odborného výcviku ISS Rakovník.

Učební obor kominík – teoretická výuka zajišťována ISS, praktická výuka v prvním ročníku probíhala v dílně v budově školy, na pracovištích zedníků a také v truhlářské dílně a na odborných pracovištích v terénu tak, aby byl splněn ŠVP tohoto oboru. V dalších ročnících byla praktická výuka zajišťována na odborných pracovištích.

Učební obor kuchař-číšník byl z hlediska odborného výcviku zabezpečován na cca 15 smluvních pracovištích organizace v reálném pracovním prostředí.

Teoretická výuka učebního oboru kuchař – číšník byla zajištěna ve všech ročnících samostatně.

Dvouoborové a tříoborové třídy byly na odborné předměty děleny.

Dále výuka probíhala v prvním a druhém ročníku dvouletého nástavbového studia oboru Podnikání a ve čtyřech ročnících studijního oboru Cestovní ruch a stravovací služby.

Domov mládeže měl 62 ubytovaných žáků, z nichž téměř polovina bylo z jiných středních škol.

Ve školní jídelně bylo evidováno 175 strážníků z řad žáků.

Školní jídelna kromě své hlavní činnosti provozuje ještě doplňkovou činnost hostinská činnost, v rámci které zajišťuje stravování i pro cizí strážníky.

III.1 Členění školy /školského zařízení/

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9.2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107 820 544	470	291	291	29,6	11,2

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strážníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. / klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 028 287	72	60	35	4
Školní jídelna	110 028 295	Neuvádí se	180	0	3

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			

65-42-M/02 Cestovní ruch	104	4	26
64-41-L/51 Podnikání	61	2	30,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	35	1	35
36-67-H/01 Zedník	24	1	24
65-51-H/01 Kuchař - číšník	55	3	18
36-56-H/01 Kominík	12	1	12
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
x	x	x	x
Celkem	291	12	24,3

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu

Komentář:

U oboru Truhlář, Zedník, Kominík je psána vždy jedna třída. Tyto obory jsou v každém ročníku spojeny do jedné víceoborové třídy, takže v 1. ročníku je jedna společná třída, ve 2. a 3. ročníku také. Celkem byly ve školním roce 2021/2022 tři víceoborové třídy.

Ve školním roce 2022/2023 byli přihlášení ke studiu:

Čína – 1 žák

Itálie – 1 žák

Slovensko – 1 žák

Ukrajina – 8 žáků

Na škole studovali žáci z jiných krajů, zastoupeny byly kraje Praha, Plzeňský, Karlovarský, Ústecký a Jihočeský.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:	
Žáci celkem	164
Prospěli s vyznamenáním	36
Prospěli	112

Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	1,9
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	102/2,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem:	
Žáci celkem	109
Prospěli s vyznamenáním	19
Prospěli	76
Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,10
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	133/5

Při klasifikaci nebylo použito slovní hodnocení.

28 žáků bylo ve 2. pololetí neklasifikováno nebo hodnoceno známkou nedostatečný. 12 si doplnilo klasifikaci a postoupilo do dalšího ročníku.

7 žáků přerušilo studium; 3 ukončili studium; 6 žáků požádalo o opakování ročníku.

b)Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

(Školní rok 2022/2023, termín: MZ jaro, ZZ červen)

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6542M/02 Cestovní ruch	25	5	11	9
6441L/51 Podnikání	22	0	11	11
Celkem	47	5	22	20
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
3656H/01 Kominík	1	1	0	0

3356H/01 Truhlář	9	3	3	3
3667H/01 Zedník	3	3	0	0
6551H/01 Kuchař-číšník	8	1	5	2
Celkem	21	8	9	5

Cestovní ruch – 9 studentů neúspěšných; všichni se přihlásili k maturitě do projektu PODZIM 2023, **3 zkoušku úspěšně zvládli**, 6 opět nezvládlo DT.

Podnikání – 11 studentů neúspěšných, všichni se přihlásili k maturitě do projektu PODZIM 2023, **7 zkoušku úspěšně zvládlo**, 4 musí znovu na opravu zkoušky. (mají na to 5 let)

Kuchař-číšník – dva žáci neúspěšní u písemné závěrečné zkoušky; přihlásili se v termínu PODZIM 2023 k opravě a **byli úspěšní**.

Truhlář – 3 žáci museli opakovat některou ze zkoušek, 1 ze zdravotních důvodů – tento žák byl v termínu PODZIM 2023 úspěšný a ukončil ZZ s vyznamenáním.

Další dva se musí přihlásit k opravnému pokusu – (mají na to 5 let)

Z minulých projektů bylo úspěšných 5 studentů.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ S MATURITOU	163	1	0
SOU S VÝUČNÍM LISTEM	101	8	0

2 žáci byli vyloučeni ze studia z důvodu dlouhodobé neomluvené absence.

9 žákům byla snížena známka z chování na druhý stupeň – dlouhodobá vysoká neomluvená absence

Porušování školního řádu, nevhodné chování v hodinách bylo řešeno ve výchovné komisi a prostřednictvím výchovných opatření.

Byla udělena 4 podmíněná vyloučení ze studia (neomluvené hodiny, porušování školního řádu, hrubé chování vůči vyučujícím)

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Soutěž “ZEDNÍK 2023 “ HELUZ“ – PRO NAŠE CHLAPCE 1. MÍSTO

Minulý týden jsem byl se dvěma žáky v Tachově na stavební soutěži Heluz 2023. Zúčastnili se žáci 2 ročníku oboru zedník Petr Urban a Pavel Šnirc .

Soutěž byla uspořádána jako oblastní kolo západních Čech a zúčastnilo se celkem 5 škol ze 7 oslovených. Tématem soutěže bylo cihelné zdivo od firmy Heluz, která byla zároveň i organizátorem soutěže.

Po vypracování teoretických testů, které byly hned v úvodu soutěže, následovala hlavní disciplína, a to bylo vyzdění fragmentu tl. 44 cm s doplňkovými cihlami od výrobce včetně vytvoření okenního otvoru s překlady. Cílem soutěže je prověřit znalosti žáků v technologii zdění produktů výrobce Heluz, který je ve stavebnictví jedním z nejrozšířenějších dodavatelů cihelných výrobků na trhu.

Jedná se o propracovaný stavebnicový systém, který má však svá pravidla a tyto měli za úkol soutěžící předvést v dané disciplíně. V soutěži kromě zmíněných pravidel se žáci musí poprat s prací s vodováhou, jak svíslá tak vodorovná rovina a jedním z nejdůležitějších bodů soutěže je založení první řady cihel. Tento pracovní úkol je důležitý z toho důvodu, že podle přesnosti založení první řady se odvíjí následující vrstvy zdiva. Žáci pracovali se základací soupravou, která je pro tuto práci nepostradatelným pomocníkem. Naši kluci se zhostili soutěže na výbornou a právem jim patří první místo v soutěži. Za zmínku stojí, že kluci byli oproti soupeřům o téměř 1,5 hodiny hotovi dříve. Vše tedy naznačuje, že na soutěž se připravili zodpovědně a snažili se o co nejlepší výsledek. Prvním místem si vybojovali postup na mezinárodní soutěž, která se bude konat v září ve Vysokém Mýtě. Klukům patří gratulace a poděkování za vzornou reprezentaci školy, ale i oboru.

UOV – EMIL HANYCH

DIPLOM

za 1.místo



19. ročník soutěže odborných dovedností žáků oboru TRUHLÁŘ

„O hoblík Káji Hoblíka“

2. MÍSTO

Dne 22. března 2023 se naši žáci zúčastnili již 19. ročníku soutěže odborných dovedností žáků oboru TRUHLÁŘ.

Mezi oslovená učiliště patřily SOU stavební, Plzeň, Borská 55 (Plzeňský kraj), SPŠ, Tachov, Světce 1 (Plzeňský kraj), SOU Domažlice, Prokopa Velikého 640 (Plzeňský kraj), SOŠ stavební, Karlovy Vary, nám. K. Sabiny 159/16 (Karlovarský kraj), ISŠ Cheb, Obrněné brigády 6 (Karlovarský kraj), SŠŽ Sokolov, Školní 764, Kynšperk n.O. (Karlovarský kraj), ISŠ Rakovník, Lubenská 2309 (Středočeský kraj).

Soutěže se zúčastnili dva učni druhého ročníku z každé školy, kteří soutěžili jako jednotlivci a pak se jejich součet bodů získaných v soutěži sečetl a vyhodnotily se i celkové výsledky zúčastněných škol. Soutěž se skládá ze dvou disciplín, teorie a zručnosti žáku při výrobě truhlářského výrobku podle přiloženého výrobního plánu. Teoretická část se skládá formou testu, otázkami z odborné výuky a praktická část je věnována výrobě jednoduchého truhlářského výrobku, který je hodnocen mnoha kritérii. Celková odborná kvalita práce, čas, dodržování bezpečnosti práce, těsnost spojů a čistota na pracovišti.

Na soutěž se připravovali žáci truhlářského řemesla Jan Petrik a David Jano pod vedením učitelů odborného výcviku Jiřího Toužimského, Petra Rédla a Bohumila Kohouta. UOV J. Toužimský a B. Kohout soutěž s žáky absolvovali ve Střední průmyslové škole v Tachově.

Z Tachova přivezli nádherné 2. místo v umístění škol.

Soutěž v technických zručnostech – obor truhlář

2. A 3. MÍSTO

17. dubna 2023 se naši žáci Jan Fečo, Matěj Macák, Jirka Pešta, David Šebor a Michal Pavlíček pod vedením učitelů odborného výcviku Jiřího Toužimského a Petra Rédla zúčastnili soutěže v oboru truhlář v rámci projektu KAP II Středočeského kraje.



Žáci soutěžili s výrobkem předem určeným – dřevěná lavice s opěradlem pro 2 osoby pro venkovní použití v provedení „demont“ včetně základního popisu řešení.

Název výrobku byl Venkovní Lavička Listopad.

Pod vedením svých učitelů odborného výcviku přivezli krásné 2. místo v družstvech a 3. místo v jednotlivcích.

XI. ročník Mistrovství ČR s mezinárodní účastí v oboru vzdělání KOMINÍK.

3. MÍSTO

Studenti ISS Rakovník potvrdili svoji zručnost a vědomosti

Kominíci v Brně opět na bedně

Někdo si pro štěstí sáhne na knoflík, jiný si vzpomene, že by si měl doma nechat vymést komín a zkontrolovat spalínovou cestu. Reakcí, když potkáte kominíka, může být celá řada. Že toto prastaré řemeslo nezajde na úbytě a komíny si nebudeme muset čistit sami, je zásluha Integrované střední školy Rakovník, kde má učební obor kominík dlouholetou tradici.

První tři březnové dny prověřovali rakovničtí kominíci svoje kvality na XI. ročníku Mistrovství ČR s mezinárodní účastí v oboru vzdělání kominík. Vyhlášovatelem soutěže je Moravské kominické společenstvo a tradičně bylo pořádáno u příležitosti Stavebního veletrhu Brno.

„Soutěže jsme se zúčastnili počtvrté. Tentokrát v historicky nejmladší sestavě – Ondřej Hort z 2. ročníku a David Čermák z 1. ročníku. Nebudeme skrývat, že do Brna jsme se, tak jako každý rok velice těšili. Během přípravy na soutěž jsme využili každé příležitosti vyzkoušet si možné úkoly přímo v praxi,“ řekl nám učitel odborných předmětů Josef Melč.

Také letos byla soutěž obsazena dvojicemi těch nejlepších učňů z jednotlivých škol. Zúčastnilo se jí šest družstev, z toho jedno ze slovenské Nitry. I když tým ISS Rakovník byl na první pohled nejmladším a nejméně zkušeným, Ondřej s Davidem vložili do klání veškerý svůj um a bojovného ducha. „Soutěžilo se jak v dovednostních disciplínách, tak i ve znalosti předpisů v oblasti kominictví, stavebnictví, požární ochrany i BOZP. Hlavní část tvořily dovednostní disciplíny. V letošním ročníku bylo úkolem jednotlivých družstev předvést stavbu moderního keramického komína s dodatečným sopouchovým dílem, sestavení plastové spalínové cesty a montáž třívrstvého nerezového komína v různých modifikacích,“ vysvětluje učitel.

Porota sledovala kvalitu provedení, dodržování technologických postupů a také bezpečnostních předpisů přísným okem. Vzhledem k vyrovnanosti výkonů soutěžních týmů to neměla jednoduché. V pátek rakovničtí kominíci netrpělivě očekávali výsledek.

„Nakonec jsme dosáhli třetího místa. V porovnání se zkušenostmi a věkem ostatních týmů to považuji za skvělý výsledek. Za snahu a bojovnost patří velký díky Ondrovi i Davidovi. Děkujeme také vedení naší školy, které nám vytvořilo podmínky a všem kolegům a kolegyním, kteří nás podpořili a umožnili nám se připravit. Příští rok budeme o něco starší a zkušenější a opět se popereme o to nejlepší umístění. Dvakrát jsme už získali první, teď třetí a do sbírky nám chybí druhé místo,“ směje se Josef Melč společně se svými svěřenci.

Sláva Vaic – deník Raport



Soutěž „O nejlepší vánočku“

1. MÍSTO

V letošním roce naši žáci z oboru kuchař/číšník tuto soutěž vyhráli.

Rio Mare Svačina Roku 2023

V uplynulém školním roce nezůstali stranou ani naši kuchaři. Zúčastnili se soutěže s několika recepty a máme radost, že 3 naše učenky postoupily do Nominačního kola v Praze, které se bude konat 12. října 2023.

Eurokvíz

Studenti studijního oboru cestovní ruch 1. a 2. ročníku se zúčastnili soutěže vyhlášené SKÚ a umístili se na hezkém 7. místě.



e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Nástavbové studium	22	2	0	X	20
Cestovní ruch	24	7	4	X	13

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
21	7	0

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

V průběhu školního roku 2022/2023 přestoupilo z jiných škol celkem 13 žáků.

2 žáci odešli přestupem na jinou školu z osobních důvodů.

7 žáků přerušilo studium z osobních nebo zdravotních důvodů.

20 žáků zanechalo studia z rodinných, osobních nebo zdravotních důvodů.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
65-51-H/01 KUCHAR, KUCHARKA – ČÍŠNÍK, SERVÍRKA	16	1
36-67-H/01 ZEDNÍK	5	1
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ	16	1
65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH	19	2
33-56-H/01 TRUHLÁŘ	6	0
36-56-H/01 KOMINÍK	2	0
CELKEM	64	5

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ**Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání jsou uvedena v přílohách výroční zprávy.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně výřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6542M/02 Cestovní ruch	33	29	37	5	-	-	1
6441L/51 Podnikání	47	30	11	4	-	-	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
3356H/01 Truhlář	12	7	15	7	-	-	1*

3656H/01 Kominík	6	6	4	4	-	-	
3667H01 Zedník	9	7	5	3	-	-	
6551H/01 Kuchař-číšník	29	24	19	10	-	-	1
Celkem	136	103	91	33	-	-	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Celkem bylo do prvních ročníků k 1. 9. 2023 přijato 136 žáků a studentů.

*je označena jedna víceoborová třída (truhláři+zedníci+kominíci)

.III.5Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	průměr
Anglický	291	19	12	23	17
Německý	101	7	12	23	17
Ruský	58	5	9	17	13

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	2	2	0	0
Německý	2	0	2	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

Učitelé, kteří mají částečnou odbornost, jsou dlouholetými pedagogy s praktickými zkušenostmi, kteří se samostudiem stále vzdělávají.

Škola se zapojuje do projektu Erasmus+.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Zpráva o činnosti v obl. ICT za šk. rok 2022/2023 a plán na šk. rok 2023/2024 – Integrovaná střední škola Rakovník

Stávající stav k 31. 8. 2023

Počty učeben:

Počet počítačových učeben: 3

Počet odborných učeben: 6 (kuchyňka, stolničení, zedníci, kominíci, jazyková uč., chemie)

Počet běžných tříd: 10

Vybavení počítačových učeben

Celkem počítačů: 67

Učebna VT č. 406:

Učitelský počítač: 1

Studentské počítače: 20

MS Windows 10

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna, skener

Přístup na internet v celé učebně

Učebna VT č. 432:

Učitelský počítač: 1

Studentské počítače: 21

MS Windows 10

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna, skener

Přístup na internet v celé učebně

Učebna VT č. 305:

Učitelský počítač: 1

Studentské počítače: 23

MS Windows 10

Další vybavení: tiskárna, projektor, stolní kamera

Přístup na internet v celé učebně

Využití počítačových učeben: výuka předmětu VT,IKT, PEK, M, ZEM, ČJ, AJ, CR, PRUV, MaM, HLS.

Vybavení ostatních odborných učeben

Celkem počítačů: 0

Jazyková učebna:

Další vybavení: dataprojektor, DVD přehrávač

Učebna pro stavební obory:

Další vybavení: dataprojektor, plátno

Vybavení běžných tříd

Celkem počítačů: 1

Další vybavení: dataprojektor 10, interaktivní tabule 1

Internet: 10 učeben.

BYOD

Žáci mají možnost při výuce používat svoje vlastní vybavení – notebook, tablet, chytrý telefon. Širšímu využití vlastního zařízení při výuce brání to, že škola není vybavena bezdrátovou sítí.

Vybavení sekretariátu, kabinetů, jídelny a domova mládeže

Celkem počítačů: 39, z toho 26 notebooků.

Ředitelna:	1
Zástupce ředitele:	2 + 1NB
Vedoucí DM:	1 + 1NB
Sekretářka:	1
Ekonomka:	1
Účetní:	1
Školní jídelna:	1
Sborovna:	1
Kabinet 307:	2 NB
Kabinet 300:	2 NB
Kabinet 250:	4 NB
Kabinet 431:	1 + 3 NB
Kabinet 214:	2 NB
Kabinet 206:	2 NB
Kabinet 213:	2 NB
Kabinet 400:	2 NB
Kabinet mistři K-Č:	1 + 2 NB
Domov mládeže:	2
Pro MZ:	1NB
Pro žáky:	3 NB

Periferní zařízení

Multifunkční zařízení: 3

Tiskárna: 6 laserových

Skener: 3

Digitální fotoaparát: 2

Kamera: 2

Stolní kamera: 1

Dataprojektory: 15 (3 v počítačových učebnách, 1 v jazykové učebně a 2 ve třídě nástavby, 4 ve třídách cestovního ruchu, 5 ve třídách SOU)

Standardní pracovní prostředí

Síťový operační systém Linux Suze

Operační systém Windows 10

Kancelářský balík MS Office 2021, 365

Internetový prohlížeč Microsoft Edge

Antivirový program ESET Endpoint **Protection Standard** Antivirus

MRP, ATF, Mont Blue pro výuku odborných ekonomických předmětů

Videokurzy pro výuku výpočetní techniky (MS Word, PowerPoint, Excel, Outlook)

Při výuce škola využívá platformu Microsoft Teams

Provedení připojení

Kabeláž UTP třídy 5, typ Fast Ethernet, rychlost 100Mb/s vedena v lištách a volně (CBComputers Rakovník)

Firewall pro internet a internetový server: ESET Nod32

Využití počítačové sítě pro správu školy

Při evidenci žáků, tisku vysvědčení školy je využíván program **Bakaláři** (www.bakalari.cz)

WWW prezentace školy

Webová prezentace školy: www.issrako.cz, email: issrako@issrako.cz

Akce uskutečněné ve šk. roce 2022/2023:

- Škola vybavila učebnu 432 dvaceti dvěma novými repasovanými počítači s operačním systémem Windows 11. Ostatní vybavení – klávesnice, monitory, myši zůstalo původní.

Plán na školní rok 2023/2024:

- Škola bude dle svých finančních možností pokračovat v obnově HW i SW vybavení. Nutná je výměna projektorů v některých učebnách.
- Z finančních prostředků poskytnutých škole v rámci Národního plánu obnovy vybaví škola žáky notebooky, které budou využívány především při výuce jazyků.

- Škola vybuduje novou počítačovou učebnu pro cca 30 žáků.
- Škola bude rozšiřovat výukové programové vybavení v souladu s požadavky kladenými na jednotlivé odborné předměty.
- Pedagogičtí pracovníci školy se budou vzdělávat v oblasti informačních technologií.

V Rakovníku 18. září 2023

Ing. Astrida Peruthová

IV. Školní poradenské pracoviště

Složení, kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.

Mgr. Miroslava Růžicková (výchovný poradce) – vystudované Výchovné poradenství

Mgr. Robert Kupka (metodik prevence) – odborné kurzy

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.

VP spolupracuje s PPP Rakovník dle potřeby a účastní se pravidelných setkání VP pořádaných PPP Rakovník.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

VP spolupracuje s rodiči dle potřeby, vede konzultační hodiny pro plnoleté studenty a rodiče nezletilých žáků, v případě potřeby řeší problémy žáků s policií ČR, OSPOD apod.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	

Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	14	
Autismus	0	

Informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci a studenti SVP jsou zohledňováni dle Doporučení školského poradenského zařízení, případně žáky a studenty zohledňuje škola dle PLPP.

Informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Studentům cizincům UK, byla nabídnuta jazyková podpora v podobě bezplatných kurzů. A v odpoledních hodinách doučování. Studenty jiné národnosti, kteří by potřebovali podobnou podporu, jsme v daném školním roce neměli.

IV.2 Výchovné poradenství

Aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce

Výchovný poradce- účast na pravidelném setkání VP v Rakovníku.

Vede evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, Kontroluje platnost vyšetření z pedagogické poradny a informuje učitele o těchto žácích.

V případě potřeby na základě vyšetření žáků vypracovává spolu s příslušnými vyučujícími IVP a kontroluje jeho plnění. Pro žáky, kteří nemají IVP vytváří plán na skupinovou integraci, se kterým jsou následně seznámeni všichni vyučující.

Zpráva výchovného poradce o činnosti ve školním roce 2022-2023

Ve školním roce 2022-2023 jsem pracovala podle plánu výchovného poradce, který obsahoval čtyři základní oblasti. Oblast výchovnou, oblast informační, oblast profesní orientace a oblast prevence negativních jevů. Jednotlivé oblasti byly rozpracovány do časového harmonogramu podle jednotlivých měsíců.

1. oblast výchovná

Během měsíce září jsem prostudovala dokumentaci všech žáků a studentů, kteří nastoupili na naši školu do prvních ročníků. Zaměřila jsem se na žáky, kteří měli specifické problémy na základní škole. Jedná se především o problémy kázeňské, vzdělávací a dále o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Pokud se jednalo o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, informovali jsme spolu s třídními učiteli rodiče těchto žáků o nutnosti dodat do školy platná potvrzení z pedagogicko-psychologické poradny. Přestože každý rok apelujeme

na žáky a rodiče, platná potvrzení donese minimální procento žáků. Ve spolupráci se všemi učiteli uplatňujeme individuální přístup u všech žáků a zvýšenou pozornost věnujeme žákům, u nichž dysfunkce přetrvávají. V prvních ročnících jsme měli 5 zohledňovaných žáků, ve druhém ročníku zohledňované 2 žáky, ve třetím ročníku také 2 žáky a ve studijních oborech celkem 5 žáků. V letošním roce jsme neměli žádného žáka s přiznaným uzpůsobením podmínek při maturitních zkouškách. V průběhu celého roku se scházela výchovná komise, která projednávala výchovné, kázeňské, vzdělávací a další problémy žáků. Tato komise se scházela operativně dle potřeby v průměru jedenkrát týdně. I v letošním školním roce se osvědčila výborná spolupráce VP s třídními učiteli, učiteli OV a dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a pružná spolupráce s vedením školy. Nejčastěji byla předmětem jednání nadměrná absence v teoretickém nebo praktickém vyučování, neomluvená absence, nekázeň v omlouvání nevhodné chování žáků vůči vyučujícím nebo spolužákům, tedy problémy, s nimiž jsme se potýkali i v loňském školním roce. U nezletilých žáků byli vždy pozváni zákonní zástupci. Velice úzce jsem v této oblasti spolupracovala také s vedením Domova mládeže.

2. oblast informační

Po celý školní rok jsem podávala informace z oblasti výchovného poradenství třídním učitelům, učitelům odborného výcviku, ostatním učitelům, vychovatelům. V době prezenční výuky jsem docházela do jednotlivých tříd a dle potřeby jsem jednala s žáky také individuálně. Zúčastnila jsem se semináře pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou a získané informace jsem předávala dále příslušným pedagogickým pracovníkům. Tato oblast se úzce propojovala s oblastí profesní orientace. Spolupracovala jsem s výchovnými poradci na základních školách, podílela jsem se na náboru nových žáků, pomáhala jsem při tzv. burze škol, dnu otevřených dveří. V oblasti náboru již zaznamenáváme menší úspěch v oslovování rakovnických základních škol kdy, výchovní poradci na těchto školách začínají směřovat žáky ke studiu na naší škole. Je to škoda, neboť často vycházejí ve svých informacích z doby před několika lety, aniž by se seznámili se skutečnostmi, které odpovídají současnosti.

3. oblast profesní orientace

Na začátku školního roku jsem předběžně informovala v závěrečných ročnících o průběhu zakončování studia na škole a o možnostech dalšího studia, o důležitých termínech souvisejících s odevzdáváním přihlášek na VŠ, VOŠ, případně na nástavbové studium. Postupně, jak docházely na školu informace o přijímání na různé typy škol, předávala jsem tyto neprodleně žákům a studentům včetně propagačních a náborových materiálů. Průběžně jsem zjišťovala profesionální zájmy žáků, pořádala již tradiční besedy na Úradě práce, jejichž součástí je také přednáška podnikového právníka, který naše žáky a studenty upozorní na situace, které jsou pro ně důležité při nástupu do zaměstnání. O

možnostech dalšího studia, správném vyplňování příslušných přihlášek byli žáci informováni také na nástěnce, která byla pravidelně aktualizovaná. Byly předávány kontakty, servery, informace o veletrzích zabývajících se touto tematikou. V průběhu ledna a února jsem poskytovala individuální konzultace s ohledem na termíny odevzdávání přihlášek na vyšší typy škol.

Současně jsme se zaměřili i na přípravu žáků k maturitní zkoušce. Uspořádali jsme bloková soustředění z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, účetnictví. V rámci přípravy na profilovou část jsme využívali hodin, v nichž by se jinak pouze suplovalo.

V nástavbovém studiu zahájilo studium druhého ročníku celkem 26 žáků, 1 žák ukončil studium, 3 žáci nebyli připuštěni k maturitní zkoušce v termínu JARO 2023, (2 z nich přerušili studium, 1 žák požádal o opakování ročníku). K jarnímu termínu bylo připuštěno 22 žáků. 11 žáků uspělo což je 50%. 11 žáků neuspělo a přihlásilo se k MZ PODZIM 2023. V termínu PODZIM 2023 z 11 žáků se jedna studentka omluvila ze zdravotních důvodů. 7 žáků v termínu PODZIM 2023 uspělo což je 70%. Podrobněji viz příloha. O dalším studiu uvažuje polovina žáků z třídy.

Ve čtvrtém ročníku cestovního ruchu zahájilo studium celkem 25 žáků. 1 žák se ze zdravotních důvodů omluvil a v termínu JARO 2023 nekonal MZ. V jarním termínu šlo k maturitě 25 žáků. (1 žák byl z minulého projektu) V termínu JARO 2023 uspělo 16 žáků tj. 64%. V termínu PODZIM 2023 z 10 žáků byli úspěšní 3 žáci což je 30%.

Učební obory ukončovalo celkem 21 žáků, k závěrečným zkouškám v jarním termínu bylo připuštěno 21 žáků. Z oboru kuchař číšník, prospělo s vyznamenáním 1 žákyně, 5 žáků prospělo prostě 2 žáci neprospěli z písemné části. V podzimním termínu 2 žáci úspěšně složili závěrečnou zkoušku v oboru kuchař, číšník. V oboru kominík 1 žákyně prospěla s vyznamenáním, **U oboru zedník prospěli 3 žáci s vyznamenáním. Obor truhlář 9 žáků z toho 3 žáci prospěli s vyznamenáním; 3 žáci prospěli prostě; 3 neprospěli.** V podzimním termínu 3 truhláři konali závěrečné zkoušky z toho jeden žák s vyznamenáním, 2 žáci neuspěli. Někteří žáci si podali přihlášky k nástavbovému studiu.

4. oblast prevence negativních jevů

V této oblasti spolupracuji s Policií ČR, pracovníci sociálního odboru apod. Letošní školní rok jsme opět zahájili adaptačním kurzem, který se uskutečnil s finanční podporou grantu MÚ Rakovník.

Ve spolupráci s pracovníky občanského sdružení Klub Nedrog jsme za pomoci speciálního programu vedli třídní kolektivy k vzájemnému seznámení a poznání se, k užšímu seznámení se třídních kolektivů se svým třídním učitelem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

Ve spolupráci se školním metodikem prevence se snažíme dělat vše pro to, aby se negativní jevy na naší škole vyskytovaly co nejméně. Pravidelně docházím do všech tříd, aby žáci věděli, že se budeme zabývat sebemenším náznakem šikany. Při pohovorech s problémovými žáky se snažím co nejvíce eliminovat rozšíření negativních jevů na škole. Pokud se přesto vyskytnou žáci, kteří měli uvedené problémy, snažila jsem se řešit jejich situaci ve spolupráci s rodinou, třídními učiteli, ale také s pracovníky sociálního odboru, velice nápomocen je v takových situacích také ředitel naší školy.

Na nástěnce byly sice vyvěšeny úřední hodiny, ale po domluvě jsem s rodiči, pedagogy, žáky a studenty jednala i mimo uvedené hodiny. Pokud mají žáci nějaký problém, vždy se snažím najít řešení v jejich tíživé situaci.

V Rakovníku 22. září 2023

Mgr. Miroslava Růžicková – výchovná poradkyně

IV.3 Kariérové poradenství

Aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematika, kterou v daném roce kariérní poradkyně řešila.

Kariérový poradce

Účast dne 30. 9.2021 na Pracovním setkání poskytovatelů kariérového poradenství ve Středočeském kraji.

Metodická činnost:

Poskytuje ostatním vyučujícím metodickou pomoc při práci se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, chování, při přípravě třídnických hodin atd.

Poskytuje ostatním vyučujícím metodickou pomoc v oblasti výchovných trendů, sleduje změny v právních předpisech týkající se problematiky výchovného a kariérového poradenství a informuje o nich vyučující.

Propagace školy a nábor nových žáků:

Účastní se akcí typu „Burza škol“ „Den otevřených dveří“ apod. určených k propagaci školy.

Spolupráce s dalšími organizacemi:

Účastní se akcí organizovaných PPP a úřadem práce pro Kariérové poradce. Účastní se vzdělávacích akcí pro kariérové poradce. Dle potřeby spolupracuje s dalšími orgány PPP, s PČR, zajišťuje přednášky a odborné besedy v oblasti dalšího vzdělávání a uplatnění na trhu práce.

Spolupráce s metodikem prevence:

Ve spolupráci s metodikem prevence organizuje výchovné a preventivní akce pro žáky (besedy, exkurze, přednášky atd.) Ve spolupráci s metodikem prevence, připravuje a organizuje adaptační kurz pro první ročníky.

Kariérové poradenství (poradenská činnost)

Náplň činnosti kariérové poradkyně byla dána Školním akčním plánem rozvoje vzdělávání a samozřejmě také okamžitou potřebou žáků i pedagogů školy. Aktivita kariérové poradkyně se tak podobně jako v minulých letech zaměřovala na tři základní oblasti – propagace kariérového poradenství vůbec, poskytování individuálního poradenství a pomoc při organizování tematických akcí, zaměřených na rozvoj studijních a pracovních kompetencí, na poznávání možností dalšího vzdělávání i na identifikaci vlastních silných a slabých stránek. Propagování možností kariérového poradenství se dělo v rámci školy prostřednictvím osobních návštěv náborářů (např. PČR, AČR atd.), která byla doručována jak žákům, tak zákonným zástupcům. Konzultace s kariérovou poradkyní (osobně, telefonicky nebo prostřednictvím emailové komunikace, také hojně využívali zájemci o studium (resp. jejich zákonní zástupci), kteří se na kariérovou poradkyni obražejí s dotazy ohledně uplatnitelnosti jednotlivých oborů na trhu práce, s dotazy na konkrétní náplň studia, na podmínky přijímacího řízení a podobně.

Individuální poradenství bylo realizováno formou pohovorů s jednotlivými žáky, kteří byli vytipováni většinou přímo kariérovou poradkyní na základě analýzy prospěchu, docházky a kázeňských opatření nebo ve spolupráci se zástupkyní školy, třídními učiteli či vyučujícími odborného výcviku. V některých případech iniciovali pohovor samotní žáci nebo jejich zákonní zástupci. Jednalo se zejména o žáky ohrožené studijním neúspěchem, nejčastěji díky výběru nevhodného oboru (subjektivní nezáměr o daný obor, absence zručnosti pro daný obor, příliš náročný obor z pohledu požadavků teoretické výuky apod.). Během pohovorů se kariérová poradkyně pokoušela identifikovat možné příčiny neúspěchů, pomáhala s odhalováním silných a slabých stránek a hledala různé varianty řešení.

Důležitým aspektem těchto pohovorů byla jejich preventivní funkce – žáci ohrožení školním neúspěchem si díky nim uvědomují existenci problému a získávají možnost obracet se na konkrétního pracovníka (např. zástupkyně školy, výchovná poradkyně, třídní učitel, učitel OV atd.) kteří jim v případě zájmu mohou pomoci. Cílem zmiňovaných pohovorů byla pomoc žákům či zákonným zástupcům situaci konstruktivně řešit okamžitou změnou oboru, podáním přihlášky na jiný obor pro následující školní rok apod. V menším počtu se pohovory žáků a kariérní poradkyně zaměřovaly na pomoc s hledáním možností dalšího uplatnění po úspěšném absolvování SŠ. Za tímto účelem bylo rovněž organizováno několik akcí jako např.. tradiční exkurze do Informačního

a poradenského střediska pro volbu povolání při Úřadu práce ČR v Rakovníku, které byly i v minulých letech uskutečňovány pro třídy posledních ročníků.

Žáci byli zapojeni i do organizace a realizace dnů otevřených dveří naší školy, kdy byl jejich informační servis zaměřen na zájemce o prohlídku budovy a zhostili se funkce hostesek také v rámci nabytí přenositelných kompetencí. Kariérová poradkyně se podílela Veletrhu práce Rakovník, stejně tak v rámci DOD školy se aktivně podílela na prohlídkách školy pro zájemce z řad základních škol, ale také na individuální prohlídkách a pohovorech na základě žádostí rodičů a jejich dětí.

V Rakovníku 22. 9. 2023

Mgr. Miroslava Růžicková - Kariérový poradce

IV.4 Primární prevence

Během školního roku 2022/23 jsme se zaměřili na aktivní docházku žáků do školy, slušné a vstřícné jednání mezi žáky a k dospělým (zaměstnancům školy, rodičům aj.), netolismus (o přestávkách i ve výuce), všeobecnou primární prevenci návykových látek, prevenci rizikového sexuálního chování, prevenci kyberšikany, prevenci rizikového chování v dopravě, zařadili jsme aktivity podporující zdravý životní styl a v neposlední řadě realizovali stmelování nově vzniklých kolektivů (AK) a podpořili spolupráci v již existujících třídních kolektivech na začátku školního roku.

Prevence byla realizována pořízením nových nástěnných map a jejich umístěním na frekventovaných místech školy, předáváním informací žákům, zákonným zástupcům, na poradách pracovníků školy, na třídních schůzkách.

Výkaz preventivních aktivit za školní rok je uzavřen a přehledně vyplněn v Systému evidence preventivních aktivit (dále jen SEPA) na adrese <http://www.preventivni-aktivity.cz/>.

Metodik prevence (dále jen MP) využívá dostupné internetové zdroje, materiály MŠMT a jiné zdroje, informace z „Webináře k využívání Systému evidence preventivních aktivit SEPA“, spolupracuje s institucemi VISK STČ, PP poradnou Rakovník, Policií ČR, MěP Rakovník, DDM Rakovník, organizací Nedrog.

Škola organizuje mnoho podpůrných volnočasových aktivit a účastní se mnoha aktivit pro středoškolskou mládež (sportovní a kulturní akce, kurzy, přednášky, exkurze a výlety).

Objem finančních prostředků, které škola získává na prevenci RCH je nedostačující. Na škole působí jeden metodik prevence a nemá vystudované specializační studium, jeho funkce není sloučena s funkcí výchovného poradce a nenáleží mu za funkci výplata.

V lednu 2023 jsme podali žádost o poskytnutí finanční podpory z dotačního programu STČ Preventivní programy v roce 2023. Naše žádost splnila formální náležitosti dotačního programu, nebyla však zastupitelstvem Středočeského kraje schválena z důvodu nedostatku finančních prostředků vyčleněných pro dotační titul.

V Rakovníku, 29. 08. 2023

Zpracoval: Mgr. Robert Kupka, MP ISS Rakovník

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
41/40,6	12/12	29/28,6	0	29	10

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	5	6	11	7	5	57
z toho žen	0	2	5	6	5	4	59

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
20	5	0	4	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	2	7	16

Ve školním roce 2022/2023 nepracoval na naší škole žádný asistent pedagoga

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1.cizí jazyky	92	90
2.všeobecné předměty	139	128
3.odborné předměty	173	173
4.odborný výcvik	210	210
Celkem	614	601

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2022/2023

Od 1. září 2022 byl přijat jeden nový pedagogický pracovník jako zástup za mateřskou dovolenou.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Tuto oblast činnosti školy ve školním roce 2022/2023 ovlivňovaly také finanční možnosti školy.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Ilona Novotná ukončila navazující magisterské studium a získala titul Mgr.
- Jiří Toužimský zdárně ukončil první ročník bakalářského studia a pokračoval studiem ve 2. ročníku, který opět úspěšně dokončil – obor Studium odborných předmětů

Další vzdělávání pedagogů:

Školení Bakaláři - tvorba rozvrhu

7.6.20223 on-line – 1 pedagog

Školení Horní Bříza – Rako 17. 1. 2023 – 2 pedagogové

Školení Praha – Weber – 1. 2. 2023 – 2 pedagogové

Školení Brandýs nad Labem – Baunit – 2 pedagogové

Školení Rakovník – YTONG – 3 pedagogové

Školení pro management škol – 2 pedagogové

Školení pro maturitní komisaře – 1 pedagog

Odborný seminář SKČR – Praha Jarov - novinky v předpisech, aktuality, chyby z praxe – 1 pedagog

Školení výrobce Sciedel – Praha Jarov - produktové, školení BOZP a PO – 1 pedagog

Školení CIKO – Benátky nad Jizerou - požární bezpečnost staveb ve vztahu ke komínům, prostupy hořlavými konstrukcemi – 1 pedagog

Hospitace u pedagogického pracovníka (vzájemné hospitace)

Termín a místo akce: 21. 3. 2023; 1. vyučovací hodina, předmět účetnictví

Třída 2. N, Ing. Věra Robová, Mgr. Dita Koutníková

Popis a průběh akce 1. vyučovací hodina - předmět účetnictví; téma hodiny: Kontrolní test

Zaměření hospitace: Formy a metody opakování a procvičování probraného učiva

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Porovnání forem a metod opakování učiva

Interakce žáků, zapojení všech žáků do opakování učiva

Webinář: Kariérové poradenství jako nástroj udržitelného rozvoje – Cesta za zelenou kariérou

Termín a místo akce: 5. 6. 2023 on-line

Dita Koutníková

Popis a průběh akce (program – možno přiložit pozvánku s programem, u exkurzí název podniků apod.):

- Akce IKAP Praha
- Náplní webináře byla **Cesta za zelenou kariérou**: „Aktuální je toto téma zejména pro mladou generaci, která je ale současně označována za nejcitlivější a stále častěji se v psychoterapii skloňuje téma environmentálního žalu. Jak

vyvážit environmentální angažovanost s individuálním well-beingem? A lze měnit svět k lepšímu prostřednictvím výdělečné činnosti? Co je to „zelená kariéra“? Na workshopu se zaměříme na možnosti propojení environmentálního a kariérového vzdělávání.“ (citace pozvánky)

- Nový pohled na výběr pracovní místa
- Diskuze – sdílení nápadů a možností z oblasti kariérového poradenství

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávacích akcí, seminářů, školení se zúčastňovali pracovníci sekretariátu školy: hlavní účetní, mzdová účetní, asistentka ředitele a také vedoucí školní jídelny. Obsahově se vzdělávací akce týkaly jejich odborností.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Teoretické a část praktického vyučování se uskutečňuje v budově Integrované střední školy Rakovník, na adrese Lubenská 2309. Škola si pronajímá další prostory: truhlářské dílny, školní jídelnu a školní kuchyni.

Již několik let usilujeme o rozšíření budovy školy, vybudování vlastních dílen, vlastní školní jídelny i vlastní školní kuchyně. Opakovaně tyto záměry poskytujeme zřizovateli. Zdůvodňujeme výhody této výstavby, stejně jako výhody vlastní sportovní (například i nafukovací) haly, která by nesloužila pouze žákům a zaměstnancům Integrované střední školy Rakovník, ale byla by využitelná také pro žáky jiných škol či sportovních klubů.

K realizaci hodin tělesné výchovy využíváme pronajímání městské sportovní haly, za kterou platíme nemalý nájem. I o této skutečnosti pravidelně informujeme zřizovatele školy.

Vzhledem k tomu, že máme domov mládeže, kde jsou ubytováni studenti i z jiných škol ve městě Rakovník, hala by byla výborným prostředkem k založení sportovních kroužků a zajištění sportovního vyžití ubytovaných.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání se škole podařilo ve školním roce 2021/2022 získat další autorizaci. Jde o další profesní kvalifikaci k oboru kominík, tentokrát profesní kvalifikaci Revizní technik.

Autorizace jsou další možností, kterou je škola schopna nabídnout veřejnosti v rámci dalšího vzdělávání z oblasti celoživotního vzdělávání.

VII.2 Další aktivity školy

Z MNOHA AKCÍ AKTIVIT ZMIŇUJEME ALESPON NĚKTERÉ:

VÝSTAVA Záhada zlatých šperků, Rakovník muzeum

Termín a místo akce: Rakovník, 20/15/12/2022

Třída 2CR,

Popis a průběh akce

Seznámení se s historií přezky, prstenu a masivního pozlaceného stříbrného závěsu koňské ohlávky ze závěru 6. století. Naprostý unikát, navíc zdoben českým granátem. Nález nabourává dosavadní představy historického bádání.

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Pro každého občana je důležité seznamování se s vlastní historií. Také aplikace získaných teoretických znalostí v oboru cestovní ruch v praxi má pro žáky velký význam.

V Rakovníku dne: 31/12/2022

Vyskočilová Gabriela

Exkurze Praha – nácvik průvodcování

PRŮVODCOVÁNÍ

Termín a místo akce: 14.6.20223 Praha

2. CR

Popis a průběh akce: nácvik průvodcování.

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce: doplnění učiva z předmětu PRUV, CR.

Jméno a příjmení organizátora: Somolová, Peruthová

Exkurze Rakovník – nácvik průvodcování

Termín a místo akce: 8.-9.6.2023 Rakovník

1. CR

Popis a průběh akce: nácvik průvodcování.

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce: doplnění učiva z předmětu PRUV, CR.

Jméno a příjmení organizátora: Somolová, Peruthová

Poznávací zájezd Velká Británie I

Termín a místo akce: 20/05 - 26/05/2023, Velká Británie
žáci 4CR – maturanti + nástavbové studium.

Popis a průběh akce

Poznávací zájezd zaměřen na zeměpis a historii a literaturu.

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Vzdělávacím cílem akce je, aby studenti prohloubili své znalosti v oblasti historie, geografie a kultury a aby mohli ve svém oboru v budoucnosti znalosti využít.
Vyskočilová Gabriela

DOD letiště V. Havla Praha

Termín a místo akce: 15. 3. 2023 Praha

3. CR

Popis a průběh akce: seznámení s činností letiště, exkurze u záchranných složek, možnost spolupráce s naší školou (obor CR)

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:
rozšíření znalostí o letecké dopravě, doplnění učiva z předmětu průvodcovství, cestovní ruch, ekonomika
Somolová, Peruthová



Poznávací zájezd Velká Británie II

Termín a místo akce: 17/06 - 23/06/2023, Velká Británie
žáci napříč ročníky

Popis a průběh akce

Poznávací zájezd zaměřen na zeměpis a historii a literaturu.

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Vzdělávacím cílem akce je, aby studenti prohloubili své znalosti v oblasti historie, geografie a kultury a aby mohli ve svém oboru v budoucnosti znalosti využít.
Vyskočilová Gabriela

Exkurze Karlovy Vary

Termín a místo akce: Karlovy Vary

Třídy 4CR, 3CR, 2CR,

Popis a průběh akce

Seznámení s historií města s průvodcem

Návštěva a seznámení s historií muzea Becher (české tradice)

Návštěva hotelu Carlsbad **Plaza superior**, Medical Spa & Wellness **hotel 5** hvězdičkový hotel

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Cílem kulturně poznávacích exkurzí je aktivní poznání atraktivních míst, historie a kulturních akcí. A aplikování získaných teoretických znalostí v oboru cestovní ruch v praxi.
Vyskočilová Gabriela

Magický Senegal projekt Planeta Země 3000 KC Rakovník

10. 11. 2022 od 11.00 hodin

ISŠ Rakovník se již tradičně zúčastňuje projekcí projektu Planeta Země 3000, které jsou velmi zdařilé. Ani tento poslední pořad nebyl výjimkou. Spolu s týmem cestovatele a dobrodruha Adama Lelka jsme navštívili stát ležící na západě Afriky Senegal, kterému se přezdívá Paříž Afriky. Během projekce jsme se dověděli mnoho zajímavého o životě v Senegalu, kde spolu v míru a přátelství žijí muslimové, křesťané i vyznavači tradičního animismu, navštívili jsme zlatý důl, ve kterém pracovaly i děti, dověděli jsme se, že posvátným senegalským stromem je baobab a co je to destrifikace, jak by ji bylo možné zpomalit nebo zcela zastavit. Návštěvu projekcí projektu Planeta Země 3000 můžeme opravdu doporučit.

Této projekce se z ISS Rakovník zúčastnilo 154 žáků.

RNDr. Milena Knappová

Exkurze Drážďany

Termín a místo akce: Drážďany , 15/12/2022

Třídy 4CR, 3CR, 2CR,

Popis a průběh akce

Seznámení s historií města s průvodcem

Návštěva výstavy Popelky na zámku Mozitzburg

Návštěva adventních trhů, které jsou vždy tematicky zaměřené

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Cílem kulturně poznávacích exkurzí je aktivní poznání atraktivních míst, historie a kulturních akcí. A aplikování získaných teoretických znalostí v oboru cestovní ruch v praxi. Vyskočilová Gabriela

Třídní výlet Jesenice

Termín a místo akce: 27/06 - 29/06/2023 Jesenice

Třída 2CR,

Popis a průběh akce

- první den - hry teambuilding,
- druhý den - přírodopisní procházka po okolí, seznámení se s historií obce Jesenice, návštěva kolotočů na pouti,
- třetí den - úklid a odjezd v dopoledních hodinách

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Pozitivní naladění skupiny před nástupem do 3. ročníku, kdy začne třída připravovat maturitní ples. Rozvoj týmové spolupráce. Vyskočilová Gabriela

Teambuilding 17. – 19. 3. 2023

17. 3. 2023

8:00 Odjezd od školy – Astacus

Návštěva Holašovic (památka UNESCO)

14:00 Příjezd do Hluboké nad Vltavou, ubytování v hotelu Záviš z Falkenštejna

15:45 Prohlídka zámku Hluboká

18:00 Posezení v hotelu Záviš s rautem

18. 3. 2023

Snídaně v hotelu

9:30 Odjezd do Českého Krumlova

11:30 Prohlídka města s průvodcem 90 min

15:00 Exkurze v destilérce Na Svachovce – výroba čokolády, možnost nákupu jejich výrobků

18:30 Posezení a raut v restauraci Solidní šance s ochutnávkou Hlubockého ležáku

(večer možnost návštěvy plesu v hotelu Záviš nebo posezení s dechovkou rovněž v hotelu)

19. 3. 2023

Snídaně v hotelu

9:30 Odjezd do Rakovníka

Akce velice důležitá pro kolektiv zaměstnanců ISS Rakovník, správné klima ve škole.

Spolupráce s domovem seniorů v Rakovníku

Dlouhodobě spolupracujeme s domovem seniorů v Rakovníku přeorganizování některých jejich akcí. Ve školním roce 2022/2023 pomáhali naši studenti při organizování olympiády pro seniory z domova. Akce se vždy shledávají s velmi pozitivními ohlasy. Budujeme u studentů správný postoj k našim starším občanům.

Maturitní ples 2.N (obor Podnikání) – 24. 3. 2023

Termín a místo akce: listopad 2022 až březen 2023

Třída 2. N, Mgr. Karel Mencl (ředitel školy), Mgr. Dita Koutníková a ostatní pedagogové

Popis a průběh akce V období - listopad 2022 až březen 2023 zajišťování a organizace maturitního plesu výše uvedených aktérů.

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Slavností zakončení nástavbového studia. Žáci aktivně pracovali na přípravách maturitního plesu. Objednávání, komunikace, kalkulace.

Setkání závěrečných ročníků s pracovníky ÚP, pobočka Rakovník

Termín a místo akce: 27. 3. 2023; ÚP, pracoviště Rakovník

Třída 2. N a třídní učitelka

Popis a průběh akce (program – možno přiložit pozvánku s programem, u exkurzí název podniků apod.):

Informativní on-line schůzka třídy 2. N a pracovnice ÚP Rakovník

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

- Současná situace na trhu práce
- Možnosti získávání pracovního místa
- Jak se ucházet o pracovní místo, výběrové řízení na pracovní pozici

Odborná exkurze do firmy LIAPOR VINTÍŘOV A KARLOVY VARY

Poznatky z exkurze budou využity v předmětu materiály a technologie.

(zdící tvárniceový systém, protihlukové stěny apod.)

Odborná exkurze do firmy PALIS KOKOŘOV

Majitel firmy provedl žáky celým provozem a seznámil je se zpracováním dřeva od řeziva až po finální výrobek – např. rodinný dům

Odborná exkurze po hlavním městě Praze

Exkurze zaměřená na stavební slohy, klenbu, úpravy historických staveb.

Využito v předmětu technologie.

Odborná exkurze do firmy IZOMAT RAKOVNÍK

Exkurze zaměřená na materiály ve stavebnictví

Odborná exkurze do firmy DŘEVOSPEKTRUM RAKOVNÍK

Poznatky využity v předmětech materiály a technologie

Odborná exkurze do firmy - Výrobce kotlů MULTIBIO

Pro obor kominík

Obsluha hostů

Zemědělská správa – seminář

Projektový den MŠ Průběžná Rakovník

Konference škol k ZZ v oboru kuchař/číšník

Setkání bývalých zaměstnanců fy PROCTER GAMBLE

Veletrh práce Rakovník

Veletrh práce Kladno

Rakovnické posvícení

Zájmová činnost – kroužky:

- Školní sportovní klub
- Sportování v posilovně – celoročně
- Kroužek boxu
- Šachový kroužek

Zpráva za sportovní aktivity školy ve školním roce 2022/2023

Sportovní činnost ve školním roce 2022/2023 byla s ohledem na snížené prostorové podmínky pro naši školu úspěšná.

Účastnili jsme se všech soutěží, pořádaných pro střední školy okresu, s výjimkou atletiky a volejbalu. Atletika bohužel kolidovala s podzimním kurzem. V soutěžích jsme dosahovali solidní umístění nebo jsme skončili těsně na nepostupových místech. Neúspěchem pro nás skončil pouze PJM ve velkém fotbalu, kde jsme doplatili na zranění brankáře. Ve florbalu chlapců jsme v okresním kole získali 4. místo, ve futsalu středních škol jsme nepostoupili z oblastního kola (3.místo) do čtvrtfinálové skupiny. 3. místo jsme získali v nově pořádaném turnaji v nohejbalu trojic.

Na některých soutěžích jsme se podíleli i organizátorsky. Největšími soutěžemi, které jsme uspořádali, byly basket a florbal dívek. Na organizaci se zde podílejí studenti a pedagogové naší školy. Účastnili jsme se i akcí, které pořádají jednotlivé sportovní asociace, např. florbalu a kopané.

Pro žáky školy jsme uspořádali 2 cyklo-turistické kurzy (jarní doplněn o vodácký výcvik, sportovní den a lyžařský kurz.

Ve škole funguje školní sportovní klub, který



sdrhuje 17 aktivních studentů.

Příprava na soutěže je pro nás obtížná s ohledem na střídání výuky učňů a absolutně nedostatečné zázemí (nevyhovující sportovní areál u školy a absence vlastní tělocvičny). Přesto jsme se úspěšně vypořádali s požadavkem ČŠI a uskutečnili zdařile měření sportovní zdatnosti ve druhých ročnících SOU a st. oborů.

V Rakovníku 29.08.2023

Mgr. Robert Kupka; vyučující TV a ved. předmětové komise TV a sportu

Sportovní liga škol 2023 (kopaná)

Místo konání: SK Rakovník

Termín: 20.04 2023

Počet žáků: 16

Počet týmů: 7

Ve sportovní lize velkého fotbalu jsme zůstali za očekáváním. Podlehli jsme vysoko týmu MOA Rakovník (0:7) a SPŠ Rakovník (0:3).

Zápasy hrané na 2x20 minut byly hrány za nepříznivého počasí, v duelu s MOA došlo k nešťastnému zranění brankáře a v zápase se SPŠ jsme byli nepřesní v útočné fázi.

Soupeři disponovali sehranými kádry z profesionálních soutěží.

Přínos akce: poměření se s kvalitnějšími soupeři, zdokonalení techniky a taktiky.

V Rakovníku, 25. 04. 2023

R. Kupka, vedoucí družstva

Lyžařský kurz 2023

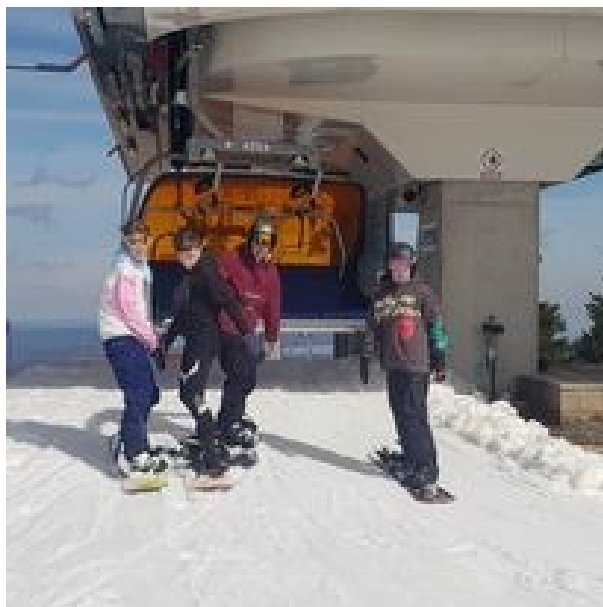
Místo konání: chata Alpina Boží Dar

Termín: 20.03 2023 - 24.03. 2023

Počet žáků: 13

Dozor – instruktoři, stravování: R. Kupka, M. Růžicková, J. Růžicková

V jiném ubytovacím zařízení a v novém termínu se uskutečnil kurz lyžování a snowboardingu. Běžecské lyžování z důvodu nedostatku sněhu v lyžařské stopě nešlo provozovat. Sněhové podmínky pro výcvik byly ale jinak optimální, kurz proběhl s jedním lehkým zraněním (ošetřeno



v nemocnici Karlovy Vary) a žáci se zdokonalovali v disciplínách sjezdového lyžování a snowboardingu (vázané oblouky, carvingový oblouk, zdolávání lehkých terénních překážek, bezpečný pohyb na vleku, poskytnutí první pomoci).

V Rakovníku, 05. 04. 2023

R. Kupka, vedoucí kurzu

Cykloturistický kurz

Místo konání: LDT Opolenec u Kašperských Hor, ubytování ve srubech

Počet účastníků: 25

Doprava: vlakem

Termín: 17. – 24. 10. 2022

Náplň: Turistika a cykloturistika v NP Šumava se zaměřením na region Modravy a Horské Kvildy. Kurz provázelo nepříznivé počasí, přesto žáci byli zaměstnáni ručními pracemi se dřevem, vařením na otevřeném ohni, zážitkovými a společenskými hrami. Kurz proběhl bez rušivých jevů a bez úrazů. S ohledem na počasí bude naplánován další kurz v červnu tohoto školního roku. Na kurz byla čerpána dotace MěÚ Rakovník v programu Po covidu v pohybu.



Přínos: Kurz naplňuje vzájemné poznávání v kolektivu, poznávání jiných částí NP Šumava.

Dohled a zajištění: M. Knappová, E. Hanych, P. Rédl, J. Růžicková, P. Andělová, R. Kupka.

R. Kupka, vedoucí kurzu

Nohejbalový turnaj trojic

Místo konání: hřiště TJ Tatran Rakovník

Počet účastníků: 8

Datum: 01. 06. 2023

Průběh: nohejbalového turnaje se účastnily 2 naše výběry, oba postoupily z kvalifikačních skupin do semifinále. V něm nešťastně prohrály a utkaly se tak o 3. místo, které získal výběr „A“. V turnaji jsme byli rovnocenným soupeřem ostatních středních škol, v této sportovní disciplíně máme totiž odpovídající podmínky na trénink.

Přínos: turnaj se konal premiérově a měl velkou odezvu.

Dozor a vedení týmů: Robert Kupka

Cykloturistický kurz JARO 2023

Místo konání: LDT Opolenec P&G Rakona Rakovník

Počet účastníků: 31

Datum: 17. – 24. 06. 2023

Průběh: z důvodu nepříznivého podzimního počasí se kurz v letošním školním roce uskutečnil dvakrát. A vyplatilo se to. Na programu byl vodácký výcvik a sjíždění Otavy (15 říčních kilometrů) k hradu Rabí, turistické okruhy na Železné Rudě (14 km), na Modravě v okolí Březníku (13 km), výstava replik korunovačních klenotů na hradě Kašperk (10 km), spousta zručnostních her s využitím učebních oborů (vaření kotlíkového guláše, stavby ze dřeva), úniková hra, sportovní aktivity v místě (koupání v Otavě), další hry v denní i večerní době. Dále potom cyklistický výlet na Březník – Horská Kvilda (40 km), na Kašperk a přes Opolenec do Annína (25 km) a do Sušice (25 km).



Přínos: kurz byl velmi zdařilý a účastníci byli velmi nadšeni.

Dozor a vedení družstev, technické zajištění: Robert Kupka, Milena Knappová, Jiří Toužimský, Petr Rédl, Jana Růžicková, Emil Hanych a Petra Andělová.

Basket středních škol

Místo konání: sportovní hala TJ TZ Rakovník

Termín: 1. 11. 2023 a 2. 11. 2023

V prvním termínu se konal turnaj dívek. Naše škola se zhostila pořadatelství spolu s DDM Rakovník. Turnaje se účastnily 4 týmy a proběhl bez problémů. Tým ISS skončil na 4. místě.

2. 11. se odehrál turnaj chlapců za pořadatelství SPŠ Rakovník. Účastnilo se 6 týmů, naše družstvo skončilo na 5. – 6. místě.

Přínos: na turnaje jsme měli minimum času na přípravu a sehrání, navíc soupeři disponovali vždy dvěma až čtyřmi hráči/hráčkami v týmu, kteří/ktelé se košíkové

věnují na sportovní úrovni v klubech. Herní dovednosti a myšlení v těchto zápasech jsou pro naše žáky zkušeností (pravidla, herní činnosti, chování fair – play aj.).

R. Kupka, vedoucí družstva CH; ředitel turnaje D

Sportovní vánoční den školy

V předvánočním čase se dne 20. 12. 2022 uskutečnilo mezitřídní klání ve florbalu, kopané a basketbalu. Vše se konalo ve sportovní hale v Rakovníku

Zpráva o činnosti koordinátora EVVO za školní rok 2022/2023

Ocenění

Škola je držitelem titulu Škola udržitelného rozvoje 3. st. Středočeského kraje

Členství KEV

Od r. 2015 je škola členem KEV

Akce školy

Škola se pravidelně zúčastňuje celorepublikové akce Den Země a akce Uklid'me Česko. Žáci uklízí okolí školy a pomáhají i při úklidu okolí Rakovnického potoka.

Žáci jsou vedeni k třídění odpadu, úsporám energie a vody ve škole.

Pravidelně v hodinách ekologie probíhá diskuze s prezentacemi žáků na téma odpady v jednotlivých obcích, voda a znečištění ovzduší.

Recyklohraní

Školního recyklačního programu pod záštitou MŠMT se škola účastnila a v červnu 2023 žáci připravili nasbíraný elektromateriál, tonery a baterie ke svozu.

V Rakovníku 30. 9. 2023

Ing. Věra Robová

Nábor ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 jsme nábor žáků zahájili tradičně v rámci akce Rakovnické posvícení ve spolupráci s Městem Rakovník a městskou knihovnou. Na Husově náměstí jsme propagovali učňovské školství ve stánku, v němž naši učni z oboru kuchař/číšník prodávali pod vedením učitelů odborného výcviku utopence se zelím a zároveň zájemce informovali o možnostech studia na naší škole. Akce se setkala s kladným ohlasem a byla prezentována v regionálním tisku.

Účastnili jsme se Burzy škol v Rakovníku, ale i v dalších městech jako je např. Veletrh vzdělávání na Kladně, Berouně atd.

Již tradičně jsme navštívili všechny tři základní školy v Rakovníku, a to v rámci hodin Světa práce tak následně na SRDPŠ, kde jsme prezentovali naši školu.

V rámci náboru jsme aktivně spolupracovali s více než 40 školami Středočeského, Karlovarského, Plzeňského a Ústeckého kraje a to osobně, ale i elektronickou komunikací.

V prosinci 2022 a v lednu 2023 byli uspořádány DOD na naší škole.

Od 10. 1. 2023 měla naše škola k dispozici 6 velkých nástěnek v průjezdu MěÚ, na kterých jsme prezentovali všechny studijní i učební obory.

Adaptační kurz

Ve dnech 5. – 8. 9. 2023 proběhl v Rakovníku v prostorách Sportovní haly tradiční ADAPTAČNÍ KURZ studentů ISS Rakovník. Účastnilo se 96 studentů a 14 učitelů, lektorů a organizátorů. Program byl jednak zaměřen na vytvoření zdravého třídního kolektivu z právě nastoupivších studentů tří tříd prvních ročníků. K dosažení tohoto účelu byly používány různé terapeutické aktivity, hry, soutěže a kolektivní činnosti. Další část byla věnována snižování patologických jevů (drogy, kouření, alkohol, šikana, gamblerství). Zde proběhly například besedy na téma drog s lektory spolku Klub NEDROG, nebo přednáška se členy Policie ČR. Pozornost byla věnována i zdravému životnímu stylu (přednáška lektora) či realizaci výcviku první pomoci s lektorkou Červeného kříže. Účastníci navštívili také rakovnickou botanickou zahradu, kde se seznámili s prvky ochrany životního prostředí.



VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

AKCE, KTERÉ JSME POŘÁDALI NEBO SE JICH ÚČASTNILI + SEZNAM PUBLIKOVANÝCH ČLÁNKŮ V REGIONÁLNÍM TISKU – RAKOVNICKÝ DENÍK, RADNICE, RAPORT a WEBOVÁ STRÁNKA ŠKOLY

9/2022 – Rakovnické posvícení – umístění našeho stánku na Husově náměstí
v Rakovnického posvícení, prodej místních specialit

9/2022 – tradiční Adaptační kurz 1. ročníků – místo konání aula školy, školní
hřiště, okolí

9/2022 – článek o dokončení dalšího pobytu studentů na Sardinii v rámci
programu Erasmus+

9/2022 - Cyklovýlet Šumava /KUP, KNAP, HA, TOUŽ, RÉ/

9/2022 – spolupráce s Domovem seniorů /RO + 1. N, 2.N/

9/2022 – Ochutnej Evropu – ukázka české a italské kuchyně, o naší účasti na
akci, stánek na Husově náměstí /NOV + 2. B/

10/2022 – Veletrh vzdělávání a práce – nabídka studijních a učebních oborů
v KC Rakovník

10/2022 – Veletrh práce a vzdělávání Beroun /p. Melč/

10/2022 – Burza škol – Kladno /NOV, KOH/

10/2022 – Erasmus+ - odborná stáž kuchařských mistrů z Itálie na ISS Rakovník

10/2022 – Boxeři dětem – o charitativní akci zaměstnance Radka Červeného

10/2022 – Exkurze s průvodcovstvím - Karlovy Vary

11/2022 - Planeta Země

11/2022 – DOD - pro zájemce o studijní i učební obory, akce se opakovala ještě
v lednu 2023

12/2022 – „O nejchutnější a nejkrásnější vánočku“ – soutěž amatérů i
profesionálů /ISS – 1. místo/

12/2022 – Rakovnický betlém – učni 1. A, 2. A a 3. A výroba dalších postav do
Betléma pro město Rakovník

12/2022 – Vánoční turnaj škol ve florbalu

12/2022 – Futsalová liga – vánoční turnaj škol ve futsalu

12/2022 – Sportovní den

1/2023 - Maturitní ples 4. CR v KC Rakovník

1/2023 – Den otevřených dveří

3/2023 – Brno – soutěž - XI. ročník Mistrovství ČR – kominík – 3. místo

- 3/2023 – Lyžařský a snowboardový kurz – Boží Dar, Klínovec
- 3/2023 - Maturitní ples třídy 2. N /nástavbové studium/ v KC Rakovník
- 3/2023 – Soutěž truhlářských dovedností
- 3/2023 – ÚP – účast na semináři pořádaném Úřadem práce pro končící ročníky
- 3/2023 – Teambuilding – Hluboká n. Vltavou, Český Krumlov
- 4/2022 – Rakovník, Husovo náměstí - instalace velikonoční výzdoby zhotovené truhláři ze tříd 1. A, 2. A a 3. A
- 4/2023 – Přijímací zkoušky a písemné maturitní testy začínají
- 4/2023 – Křivoklát – 1. CR + 2. CR – průvodcovství spojené s poznáváním
- 4/2023 – Exkurze - Rakovnický archiv /1.CR/
- 4/2023 – Brno – Bosonohy – Soutěž odborných dovedností pro učební obory
- 4/2023 – Plzeň - „O hoblík Káji Hoblíka“ soutěž pro stavební řemesla 2. místo
- 4/2023 – Euroquiz – soutěž 155 středních škol /1. CR - 7. místo/
- 5/2023 – Korespondenční soutěž kuchařů RIO MARE /2. B/
- 5/2023 – Exkurze Praha /stavební památky, styly, použité materiály.../ - 2.A, 3.A
- 5/2023 – Exkurze s průvodcovstvím – Praha /1.CR, 2.CR/
- 5/2023 – Prapor podpory nasaditelných sil – praxe v polní kuchyni pro žáky kuchařských oborů - /1. B/
- 5/6/2023 – Maturitní a závěrečné zkoušky
- 5/6/2023 – zájezd do Velké Británie /2x/
- 6/2023 – cyklokurz Šumava
- 6/2023 – projekt EVVO - celoroční zapojení všech tříd do ekol. projektu, výsledky

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme uspořádali dvakrát den otevřených dveří. Na půdě školy jsme přivítali žáky základních škol, ukázali jsme jim proces vzdělávání na škole, výsledky práce žáků učebních oborů, seznámili jsme je s aktivitami studentů maturitních oborů. S možností účastnit se poznávacích zájezdů, které jako škola pořádáme, prezentovali jsme úspěchy našich žáků v oborových soutěžích.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Výchovná poradkyně provádí pravidelně šetření ve třídách mezi žáky, předává výstupy vedení školy. Pokud se vyskytnou záležitosti, které vyžadují změnu, jiný přístup, hledáme společně řešení.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 byla prováděna vzdálená šetření ČŠI, kterých jsme se vždy v termínu zúčastnili a s ČŠI spolupracovali.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40 826	158	17 609	62
2.	Výnosy celkem	40 917	353	17 652	461
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4 142	0	2 010	0
	ostatní výnosy	35 975	353	15 642	461
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	91	195	43	399

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 202x (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		31 907
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		31 853
	z toho	mzdové výdaje (platy a OP PP)	23 427
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0

		33 088	54
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
		běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) 008	4 414
		ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	
z toho		013	97
	z toho	007	528
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 531

Komentář k ekonomické části:

Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů r. 2022:

Hospodaření PO k 31. 12. 2022 skončilo se ziskem 91 141,- v hlavní činnosti a 195 036, 11 v doplňkové činnosti. Oproti loňskému roku naše škola dosáhla nižšího zisku jen o minimální částku.

Velký rozdíl v nákladech oproti minulým letům byl v roce 2022 ve spotřebě energií. Spotřeba plynu byla oproti loňskému roku téměř poloviční, avšak cena 1m3 byla navýšena skoro 3x. Byla navýšena položka mzdové prostředky a s tím spojené odvody z důvodu navýšení tarifních skupin pedagogických i nepedagogických pracovníků. Vyšší výnosy jsou z důvodu přidělu vyšších dotací na mzdy a na energie.

Rada kraje rozhodla o čerpání investičního fondu v případě nákupu repasovaných počítačů a plynového kotle v truhlářské dílně.

V roce 2022 pokračovala oprava sociálních zařízení a koupelen, proto navýšena položka opravy a údržba.

V roce 2022 byla vybavena třída repasovanými počítači a byl pořízen nový kotel v truhlářské dílně.

Grant od Městského úřadu Rakovník v hodnotě 9 000,- Kč jsme použili na organizaci, logistiku a zajištění adaptačního kurzu. Grant byl řádně vyúčtován. Dále z jiných zdrojů byla vyúčtována dotace Erasmus a Šablony.

Rada Středočeského kraje na svém jednání 13. 10. 2022 schválila přidělení prostředků na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky. Přidělené prostředky jsou určeny na vznik a modernizaci učeben cizích jazyků, odborných předmětů a informačních technologií v celkové částce 1 219 630,- Kč, zatím jsme nezačali čerpat.

V roce 2022 nebyly shledány žádné větší odchylky.

IX.3 Kontroly hospodaření:

V roce 2022 neproběhla na ekonomickém úseku školy žádná veřejnoprávní kontrola.

Vnitřní kontrolní systém PO je zabezpečen kontrolní činností vykonávanou vedoucími pracovníky nebo pracovníky pověřenými na základě příkazů ředitele k provádění kontrolní činnosti.

Aplikuje se tzv. řídicí kontrola. Vedoucí a pověření pracovníci byli seznámeni se zněním zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Vedoucí a pověření pracovníci provádějí průběžně kontrolu, ověřují věcnou správnost veškerých účetních dokladů a operací. Stav majetku je periodicky ověřován inventarizací vždy k 31. 12. příslušného roku.

X. Závěr

Škola vykonává svoji činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované platné učební dokumenty a zároveň realizované školní vzdělávací programy jsou v souladu s cíli a zásadami školského zákona.

Pod vedením koordinátorky ŠVP paní Mgr. Dity Koutníkové byly přepracovány naše ŠVP tak, abychom podle nich mohli pracovat v 1. ročnících tak, jak bylo požadováno.

Po celý školní rok jsme pocíťovali nutnost hovořit s žáky a vrátit jim sebedůvěru, obnovit u nich studijní schopnosti, které mnozí ztratili v souvislosti s obdobím, kdy nemohli chodit do školy. Pocíťujeme, že přibývá žáků a studentů s nejrůznějšími znevýhodněními a psychickými problémy.

Strategie, organizace a plánování činnosti školy je podřízeno odpovídajícím způsobem realizované vzdělávací nabídce, která respektuje potřeby regionu potažmo ČR. Tomu odpovídají následně potřebné podmínky personální, materiální.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků a podporuje jejich zdravý psychický a fyzický vývoj a zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia. Vedení školy a všichni zaměstnanci kladou důraz na příjemné prostředí a správné klima ve škole.

Při autoevaulačních šetřeních zjišťujeme, že se zvyšuje počet uchazečů na základě zkušenosti jejich kamarádů či příbuzných, a to je ta nejlepší vizitka.

Do budoucna bychom chtěli vybudovat bezbariérový přístup do školy; připravit výstavbu nových truhlářských dílen a zázemí pro žáky oboru truhlář, zedník, kominík; v dlouhodobém záměru máme vybudování přístavby školy, jejíž součástí bude kuchyň, jídelna, aula, odborné učebny; rekonstrukce šaten; dobudování posilovny, skladu sportovního náradí a náčiní.

Veškeré dění a aktivity je možné sledovat na www.issrako.cz a na facebooku školy. Zpracovatelé výroční zprávy: Pod vedením PhDr. Marie Cafourkové učitelé ISS Rakovník

Datum zpracování zprávy: 10. října 2023

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady
13. října 2023

Mgr. Robert Kupka

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: Mgr. Karel Mencil

Integrovaná střední škola Rakovník,
příspěvková organizace
se sídlem Lubenská 2309,
Rakovník II, 269 01 Rakovník.
IČO: 47 019 450
IZO: 600 170 250

XI. Přílohová část výroční zprávy

Webové stránky školy

RNDr. Milena Knappová

Technické údaje:

Web školy www.issrako.cz využívá webhostingových služeb na www.forpsi.com, od stejného poskytovatele máme zakoupenou také doménu issrako. Web ISŠ Rakovník je vytvářen svépomocí podle původního grafického návrhu. Je psán v kódu html a jeho grafická podoba je upravována kaskádovými styly. Galerie fotografií jsou vytvořeny v jazyce PHP, v prohlížečích jsou zobrazovány pomocí JAVA scriptu, který otevírá nové okno na zobrazení fotografií. Při tvorbě webových stránek je kladen důraz na optimální kód, který umožňuje bezchybné a rychlé načítání stránek v různých prohlížečích. Stránky jsou přístupné také z různých mobilních zařízení. Stránky nepoužívají soubory cookies.

Grafická podoba stránek je koncipována tak, aby uživatel nemusel hledat ve složitých nabídkách, na které stránce se nachází a jaké další možnosti web nabízí. Orientaci na stránkách umožňují tři nabídky, ve kterých je vždy graficky odlišena stránka, na které se návštěvník právě nachází. Horní nabídka představuje jednotlivé studijní a učební obory školy, levá svislá nabídka veškeré aktuální a důležité informace o škole, pravá svislá nabídka barevně vypracované rozvrhy jednotlivých tříd doplněné informacemi o vyučujících jednotlivých předmětů. Veškeré stránky jsou propojeny hypertextovými odkazy, pohyb na nich je usnadněn pomocí záložek a odkazů. Celkem je v současné době web školy tvořen 46 různě obsahově zaměřenými stránkami.

Stránky školy jsou převážně statické, dynamická je galerie fotografií. Chybí na nich možnost komentářů a různých anket, jsou však propojeny s facebookovými stránkami školy, které právě komentáře, ankety a další aktivní zapojení uživatelů do tvorby stránek umožňují. Facebookové stránky školy mají již přes 850 přátel. Bylo by zbytečné snažit se o náhradu možností facebookových stránek podobným obsahem na oficiálních stránkách školy, v současné době naprostá většina uživatelů je zvyklá facebook využívat.

Fotografie k uveřejnění na webu školy je potřeba upravovat tak, aby jejich velikost nepřesahovala 200 kB (neúnosně dlouhá doba načítání při větším objemu dat) a aby rozměrově odpovídaly cca 600 x 900 Px. Ke každé fotografii se vytváří také miniatura do 10 kB, kliknutím na tuto miniaturu se teprve spustí galerie fotografií a zobrazí se velký snímek. Na fotografiích jsou

v souladu se zásadami zpracování osobních údajů pouze žáci, kteří s vyfocením souhlasili a svůj souhlas stvrdili podpisem na archivovaném dokumentu.

Správa a aktualizace webových stránek:

Správa a aktualizace webu je zajišťována vlastními silami ve volném čase. Hlavními cílovými skupinami uživatelů jsou stávající žáci a studenti ISŠ, uchazeči o studium a jejich rodiče. Snahou je, aby zde tyto skupiny uživatelů našly všechny potřebné informace uspořádané přehledně a dostupně. Nejnovější informace se návštěvník dozví hned po otevření webových stránek. Nabídka stránek je postupně doplňována a aktualizována.



Zprávy o akcích a s nimi související galerie fotografií za uplynulé školní roky byly přesunuty do záložek označených daným školním rokem. Došlo tak ke snížení objemu dat při načítání aktuálního obsahu webu školy, ale akce zůstávají dostupné.

Na stránkách školy je odkaz na školní MOODLE. V tomto prostředí mohou učitelé, kteří projeví zájem, vytvářet a spravovat výukové kurzy pro žáky podle svých představ a potřeb.

Na stránkách školy je i odkaz na přihlášení do platformy MS Teams. Stránky školy jsou tak propojeny se systémem, který byl zvolen za oficiální způsob práce se žáky během distanční výuky.

Obsah webu je aktualizován téměř denně. Naším cílem je, aby žáci i jejich rodiče upřednostňovali školní web jako spolehlivý informační zdroj, pokud potřebují jakékoli informace související s provozem školy. Samozřejmostí jsou aktuální rozvrhy tříd, jídelníčky školní jídelny, kontakty na zaměstnance školy, veškeré potřebné dokumenty ke stažení.

Za největší přednost našich stránek považujeme jejich dostupnost z různých zařízení, rychlé a bezchybné načítání a přehledné uspořádání, které umožňuje uživatelům na webu snadnou orientaci.

 INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA RAKOVNÍK		kuchař, číšník	truhlář	zedník	kominík	nástavbové studium	čtyřleté studium	
Aktuality								1. A
Kontaktní údaje	Žáci si mohou v pondělí a ve čtvrtek v pracovních stolních koupit svačinu.							1. B
Zpracování osobních údajů								2. A
Pro uchazeče	Od soboty 17. září do soboty 24. září proběhl cyklistický a turistický kurz Šumava 2022 v areálu LDT Radost u Kašperských Hor.							2. B
Informace k maturitám								3. A
Závěrečné zkoušky								3. B
Akce školy	Zde se můžete seznámit se seznamy maturitních témat z anglického jazyka pro obory Cestovní ruch a Podnikání: Seznam maturitních témat z anglického jazyka pro obor Podnikání Seznam maturitních témat z anglického jazyka pro obor Cestovní ruch							1. N
Školní jídelna, jídelniček								2. N
Domov mládeže								1. CR
Průběh školního roku								2. CR
Pedagogický sbor	Zde se můžete seznámit s podzimními termíny písemné závěrečné zkoušky, praktických a ústních závěrečných zkoušek učebních oborů .							3. CR
Rekvalifikace								4. CR
Zástupkyně ředitele	Zde se můžete seznámit s termíny ústních a písemných maturitních zkoušek společně a profilové části PODZIM 2022 .							
Výchovné poradenství								
Preventivní program								
Školská rada								
Dokumenty ke stažení								
Digitální učební materiály	Ubytovací kapacita Domova mládeže je již vyčerpána, žádná další volná místa už nejsou k dispozici.							
Sport								
Ekologie								



Integrovaná střední škola Rakovník
příspěvková organizace se sídlem Lubenská 2309, Rakovník II, 269 01

tel.: 313 515 336
tel.: 313 513 653

e-mail: issrako@issrak.cz
fax: 313 515 336
www.issrako.cz

UČEBNÍ PLÁNY

pro studijní a učební obory – školní rok: **2022/2023**

Studijní obory:

65-42M/02	Cestovní ruch	<u>4. ročník</u>
		<u>2. – 3. ročník</u>
		<u>1. ročník</u>

Nástavbové studium:

64-41-L/51	Podnikání	<u>2. ročník</u>
		<u>1. ročník</u>

Tříleté učební obory:

65-51-H/01	Kuchař/ka – číšník/servírka	<u>2. – 3. ročník;</u>	<u>1. ročník</u>
36-67-H/01	Zedník	<u>2. – 3. ročník;</u>	<u>1. ročník</u>
33-56-H/01	Truhlář	<u>2. – 3. ročník;</u>	<u>1. ročník</u>
36-56-H/01	Kominík	<u>2. – 3. ročník;</u>	<u>1. ročník</u>

V Rakovníku 31. května 2022

PhDr. Marie Cafourková
zástupce ředitele ISS Rakovník

Platnost od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník				
Kód a název v RVP	36-67-H/01 Zedník				
Název ŠVP	Zedník				
Forma vzdělání	denní				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání:					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) +1
Cizí jazyk (AJ)	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání:	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání:	4				
Matematika	4	2	1	2	5 +1
Estetické vzdělávání:	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví:	3				
Tělesná výchova *)	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT:	3				
Výpočet. technika	3	-	1	2	3

Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2
Odborné vzdělávání:					
Tech. zobrazování	3				
Odborné kreslení		2	1,5	1	4,5 + 1,5
Stavební materiály	3				
Stavební materiály		2	2	-	4 +1
Provádění staveb:	44				60,5 (16 DH + 0,5)
Technologie		2	3	3	8
Stavební stroje		1	-	-	1
Přestavby budov		-	-	1,5	1,5
Teorie celkem		18	15,5	17,5	51 +5
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				16
Celkem	96	33	33	35	101

Poznámky k učebnímu plánu:

- Počet disponibilních hodin v RVP:16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 5 hod. na celkový počet 101 hod. za dobu studia.
- Český jazyk a literatura a matematika posíleny o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v maturitním studiu.
- Odborné profilující předměty posíleny o 3 hodiny.
- Součástí předmětu Český jazyk a literatura je blok Estetického vzdělávání.
- V jazykovém vzdělávání nabízí škola anglický jazyk (označení AJ1; první cizí jazyk). V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem. Další cizí jazyk v tomto oboru škola nenabízí.
- Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

*) Učivo z bloku **Vzdělávání pro zdraví** si klade za cíl vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost, a tak podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví.

Zahrnuje učivo potřebné k péči o vlastní zdraví, k bezpečnému jednání v krizových situacích a za mimořádných událostí a znalosti potřebné k poskytnutí neodkladné první pomoci.

Zahrnuje učivo: **Péče o zdraví a Tělesná výchova** (realizována jako samostatný předmět)

V rámci **Péče o zdraví** se jedná o **Zdraví** (Zdravá výživa), **Bezpečí** (zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí) a **První pomoc**.

Učivo těchto tematických okruhů bude zajištěno odbornými semináři (přednáškami) v rámci Adaptačního kurzu pro 1. ročníky a v dalších ročnících ve spolupráci učitele TV a odborníka na danou problematiku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platnost od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník				
Kód a název v RVP	33-56-H/01 Truhlář				
Název ŠVP	Truhlář				
Forma vzdělání	denní				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah, okruhy / Předměty	Mín. počet týdenních vyuč. hodin - RVP	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání:					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) +1
Cizí jazyk (AJ)	6	2	2	2	6

Společenskovědní vzdělání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání:	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání:	4				
Matematika	4	2	1	2	5 + 1
Estetické vzdělávání:	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví:	3				
Tělesná výchova *)	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT:	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2
Odborné vzdělávání:					
Konstr. příprava:	5				
Odborné kreslení		2	2	1	5
Technol. příprava:	12				14 + 2
Materiály		2	1	1	4
Technologie		2	2,5	3,5	8
Výrobní zařízení		1	1	-	2
Výroba a odbyt	34				
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50 + 1
Disponibilní hodiny	15				+ 15 dis.hod. +5
Celkem	96	33	33	35	101

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Počet disponibilních hodin v RVP: 15, z toho využito v ŠVP 15, dále navýšeno o 5 hod. na celkový počet 101 hod. za dobu studia.
2. Český jazyk a literatura a matematika posíleny o 1 a 2 hod. z důvodu možnosti pokračovat v maturitním studiu.
3. Odborné profilující předměty posíleny o 2 hodiny, odborný výcvik o 1 hodinu.
4. Součástí předmětu Český jazyk a literatura je blok Estetického vzdělávání.
5. V jazykovém vzdělávání nabízí škola anglický jazyk (označení AJ1; první cizí jazyk). V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem. Další cizí jazyk v tomto oboru škola nenabízí.
6. Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

*) Učivo z bloku **Vzdělávání pro zdraví** si klade za cíl vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost, a tak podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví.

Zahrnuje učivo potřebné k péči o vlastní zdraví, k bezpečnému jednání v krizových situacích a za mimořádných událostí a znalosti potřebné k poskytnutí neodkladné první pomoci.

Zahrnuje učivo: **Péče o zdraví a Tělesná výchova** (realizována jako samostatný předmět)

V rámci **Péče o zdraví** se jedná o **Zdraví** (Zdravá výživa), **Bezpečí** (zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí a **První pomoc**.

Učivo těchto tematických okruhů bude zajištěno odbornými semináři (přednáškami) v rámci Adaptačního kurzu pro 1. ročníky a v dalších ročnících ve spolupráci učitele TV a odborníka na danou problematiku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platnost od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník				
Kód a název v RVP	36-56-H/01 Kominík				
Název ŠVP	Kominík				
Forma vzdělání	denní				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy /ŠVP	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání:					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) +1
Cizí jazyk (AJ)	6	2	2	2	6
Společenskovední vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání:	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání:	5				
Matematika	5	2	1	2	5

Estetické vzdělávání:	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	(2 – součást ČJL)
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova *)	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT:	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2
Všeobecné před. Σ		11	9	12	32
Odborné vzdělávání:					
Tech. zobrazování	3				
Odborné kreslení		2	1	-	3
Stavební základ	3 + 2 dis.				
Materiály	5	5	2	1,5	1,5
Stavební konstrukce	2	2	-	1	1
Komínkové práce	43 + 14 dis.				
Technologie		2	3	2	7
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Odborné před. Σ		21	24	22	67
Disponibilní hodiny	16				Celkem 16 dis.
Celkem	96	32	33	34	99

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Součástí předmětu Český jazyk a literatura je blok Estetického vzdělávání.
2. Počet disponibilních hodin v RVP:16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 3 hod. na celkový počet 99 hod. za dobu studia.
3. Předmět Český jazyk a literatura posílen o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v maturitním studiu.
4. Odborné profilující předměty posíleny o 2 hodiny.
5. V jazykovém vzdělávání nabízí škola anglický jazyk (označení AJ1; první cizí jazyk). V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem. Další cizí jazyk v tomto oboru škola nenabízí.
6. Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

*) Učivo z bloku **Vzdělávání pro zdraví** si klade za cíl vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost, a tak podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví.

Zahrnuje učivo potřebné k péči o vlastní zdraví, k bezpečnému jednání v krizových situacích a za mimořádných událostí a znalosti potřebné k poskytnutí neodkladné první pomoci.

Zahrnuje učivo: **Péče o zdraví a Tělesná výchova** (realizována jako samostatný předmět)

V rámci **Péče o zdraví** se jedná o **Zdraví** (Zdravá výživa), **Bezpečí** (zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí a **První pomoc**.

Učivo těchto tematických okruhů bude zajištěno odbornými semináři (přednáškami) v rámci Adaptačního kurzu pro 1. ročníky a v dalších ročnících ve spolupráci učitele TV a odborníka na danou problematiku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platnost od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník	
Kód a název v RVP	65-51-H/01 <u>Kuchař – číšník</u>	
Název ŠVP	<u>Kuchař/číšník</u> (Kuchařka/ servírka)	
Forma vzdělání	denní	
RVP	ŠVP	

Vzděl. oblasti a obsah, okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání:					
Český jazyk a lit.	3	2	1 (+1)	1 (+1)	6 (+ 2 est. vzd.) + 1
Cizí jazyky AJ, NJ, RJ (9)	6 (první cizí jazyk)	2	2	2	6
	(druhý cizí jazyk)	1	1	1	3 (+3 dis.)
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání:	3				
Chemie	1	1	-	-	1
Fyzika	1	-	1		1
Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání:	4				
Matematika	4	2	1	1	4
Estetické vzdělávání:	2				
Český jazyk a lit.	2	-	1	1	(2 – součást ČJL)
Vzdělávání pro zdraví:	3				
Tělesná výchova*)	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT:	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	3				
Ekonomika	2	1	1	0	2
Hospodářské výpočty	1	0	0	1	1
Odborné vzdělávání:					
Výroba pokrmů:	10				+ 22 dis. + 3
Technologie		2	1,5	2,5	6
Speciál. Technologie		-	1	1	2
Potraviny a výživa		1	1	-	2
Odborný výcvik		7,5	8,5	9	25
Odbyt a obsluha:	7				+ 22 dis. + 4
Stolníčení		2	2	2	6
Spec. obsluha		-	1	1	2
Odborný výcvik		7,5	9	8,5	25

Komunikace ve službách	2				
PEK				1	1
Marketing a etiketa		1	-	-	1
Disponibilní hodiny	47	8			+ 47 dis. +
Celkem v ročníku	96	33	35	36	104

Poznámky k učebnímu plánu:

- Počet disponibilních hodin v RVP: 47, z toho využito v ŠVP 47, dále navýšeno o 9 hod. na celkový počet 105 hodin.
- Součástí Českého jazyka a literatura je blok učiva Estetického vzdělávání.
- V jazykovém vzdělávání je jako cizí jazyk stanoven AJ, který navazuje na výuku cizího jazyka podle RVP ZV (označen jako AJ1; první cizí jazyk). Jako další cizí jazyk bude žákům nabídnut německý nebo ruský jazyk, a to bez návaznosti či s návazností na výuku cizího jazyka podle RVP ZV (označeny jako NJ2, RJ2; druhý cizí jazyk). V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
- Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

*) Učivo z bloku **Vzdělávání pro zdraví** si klade za cíl vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost, a tak podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví.

Zahrnuje učivo potřebné k péči o vlastní zdraví, k bezpečnému jednání v krizových situacích a za mimořádných událostí a znalosti potřebné k poskytnutí neodkladné první pomoci.

Zahrnuje učivo: **Péče o zdraví a Tělesná výchova** (realizována jako samostatný předmět)

V rámci **Péče o zdraví** se jedná o **Zdraví** (Zdravá výživa), **Bezpečí** (zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí a **První pomoc**.

Učivo těchto tematických okruhů bude zajištěno odbornými semináři (přednáškami) v rámci Adaptačního kurzu pro 1. ročníky a v dalších ročnících ve spolupráci učitele TV a odborníka na danou problematiku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platnost od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník				
Kód a název RVP	64-41-L/51 Podnikání				
Název ŠVP	Podnikání				
Forma vzdělání	denní				
Vzdělávací oblasti, obsahové okruhy	RVP	ŠVP		+ dis.h.	Pozn.: ŠVP
/ Předměty v ŠVP		1. roč.	2. roč.		
Jazykové vzdělávání +ESV 9 + 3 EVZ					
Český jazyk a literatura (+ blok ESV)	3(+3)	4	4	+ 2	8
Seminář z českého jazyka	-	-	1		1 + 1
Anglický jazyk	6	4	4	+ 2	8
Seminář z anglického jazyka	-		1		1 + 1
Estetické vzdělávání (3)					
(je součástí předmětu český jazyk a literatura)					

Vzdělávání pro zdraví						4
Tělesná výchova*)	4	2	2		4	
Matematické vzdělávání						6
Matematika	8	4	4	+2	8	
Ekonomika a právo						10
				+ 3	13	
Ekonomika	6	3	3			
Základy práva	3	2	1			
Marketing a management	4	2	2			
Účetnictví a daně						8
				+ 2	10	
Účetnictví	6	3	3			
Ekonomická cvičení (učební praxe)	4	2	2			
Písemná a ústní komunikace						5
				-	5	
Písemná a elektronická komunikace	4	2	2			
Psychologie	1	-	1			
Volitelné vzdělávací oblasti						
Vzdělávání v IKT:				+4	4	
Informační a komunikační technologie	4	2	2			
Profilující oblasti školy						
				+ 4	4	
Obchodní provoz		2	2			
Disponibilní hodiny z RVP	19			19		
Celkem hodin v ročníku	64	32	34		66	

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Součástí ŠVP je odborná bloková praxe (stáž) v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z vhodných odvětví dle oboru žáka.
2. V jazykovém vzdělávání je jako cizí jazyk stanoven AJ, který navazuje na výuku cizího jazyka podle RVP ZV (označen jako AJ1; první cizí jazyk).
3. Součástí předmětu Český jazyk a literatura je blok Estetického vzdělávání.
4. Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

*) Učivo z bloku **Vzdělávání pro zdraví** si klade za cíl vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost, a tak podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví.

Zahrnuje učivo potřebné k péči o vlastní zdraví, k bezpečnému jednání v krizových situacích a za mimořádných událostí a znalosti potřebné k poskytnutí neodkladné první pomoci.

Zahrnuje učivo: **Zdravý životní styl** (Tělesná výchova; realizována jako samostatný předmět a Racionální výživa), **Bezpečí člověka** (součástí je první pomoc), **Kvalita mezilidských vztahů**.

Učivo těchto tematických okruhů bude zajištěno odbornými semináři (přednáškami) v rámci předmětu tělesná výchova v 1. a 2. ročníku a předmětu psychologie v 2. ročníku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	31
Odborná praxe	2	2
Maturity	-	2
Exkurze	1	1
Časová rezerva	4	1
Celkem týdnů	40	37

Platnost od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2022/2023
Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP
UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník					
Kód a název v RVP	65-42-M/02 Cestovní ruch					
Název ŠVP	Cestovní ruch a stravovací služby					
Forma vzdělání	denní					
RVP	ŠVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4.ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání:	21					
Český jazyk a lit.	5	2	2	2	1	7 + 2 dis
Cizí jazyky	16 (první cizí jazyk)	4	4	4	4	28 +12dis.
(AJ, NJ, RJ) d	12 (další cizí jazyk)	3	3	3	3	
Společenskovědní vzdělání:	5					
Občanská nauka	3	-	1	1	1	9 + 4 dis.
Základy práva	3	-	-	2	1	
Dějepis	3	3	-	-	-	
Přírod. vzdělávání:	4					
Fyzika var. C	1	-	1	-	-	4
Chemie var. B	2	2	-	-	-	
Ekologie (+ Biologie)	1	1	-	-	-	
Matematické vzdělávání	10					
Matematika	16	4	4	4	4	16 + 5 dis. +1
Estetické vzdělávání:	5 (součást předmětu Český jazyk a literatura)					
Český jazyk a lit.	5	1	1	1	2	5
Vzdělávání pro zdraví:	8					
Tělesná výchova *)	8	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT:	4					

Informační a komunikační technologie	4	1	1	1	1	4
Všeobecné před. v ročníku Σ	79	23/9	19/8	20/8	19/8	81
Odborné vzdělávání:						
Ekonomika	10					12 +2 dis.
Ekonomika	4	1	1	1	1	
Účetnictví	6	-	1	2	3	
Marketing a management	2	-	-	1	1	
Geografické a kultur. - historické vzdělávání	7					
Zeměpis	6	2	2	2	-	8 + 1 dis.
Dějiny kultury	2	2	-	-	-	
Služby cestovního ruchu	10 (profilují předměty oboru)					
Cestovní ruch	6	-	2	2	2	22 + 12 dis.
Průvodcovství	3	1	2	-	-	
Hotelové a lázeňské služby	4	-	-	2	2	
Stravovací služby	3	2	1	-	-	
Stolníčení	2 (cvič. praxe)	-	2 d	-	-	
Praktická cvičení CR	4 (cvič. praxe)	-	-	2 d	2 d	
Komunikace ve službách	4					
Pís. a elektronická komunikace	(Písemná komunikace)	2	1	1	1	7 + 2 dis.,+1
Psychologie	(Profesní komunikace)	-	-	-	2	
Odborné předměty v ročníku Σ	51	10/6	12/8	13/8	14/8	49
Disponibilní hodiny	40					+ 40 dis.
Celkem hodin	130	33	31	33	33	130
Počet předmětů v ročníku		15	16	16	16	

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Počet disponibilních hodin v RVP: 40 hod., z toho využito v ŠVP 40 hod.
2. Součástí ŠVP je odborná bloková praxe (stáž) v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z odvětví cestovního ruchu a stravování.
3. V jazykovém vzdělávání je jako cizí jazyk stanoven AJ, který navazuje na výuku cizího jazyka podle RVP ZV (označen jako AJ1; první cizí jazyk). Jako další cizí jazyk bude žákům nabídnut německý nebo ruský jazyk, a to bez návaznosti či s návazností na výuku cizího jazyka podle RVP ZV (označeny jako NJ2, RJ2; druhý cizí jazyk). V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
4. Součástí předmětu Český jazyk a literatura je blok Estetického vzdělávání.
5. Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

*) Učivo z bloku **Vzdělávání pro zdraví** si klade za cíl vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost, a tak podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví.

Zahrnuje učivo potřebné k péči o vlastní zdraví, k bezpečnému jednání v krizových situacích a za mimořádných událostí a znalosti potřebné k poskytnutí neodkladné první pomoci.

Zahrnuje učivo: **Péče o zdraví a Tělesná výchova** (realizována jako samostatný předmět)

V rámci **Péče o zdraví** se jedná o **Zdraví** (Zdravá výživa), **Bezpečí** (zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí a **První pomoc**.

Učivo těchto tematických okruhů bude zajištěno odbornými semináři (přednáškami) v rámci Adaptačního kurzu pro 1. ročníky a v dalších ročnících ve spolupráci učitele TV a odborníka na danou problematiku.

d - dělení žáků na skupiny

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	31
Adaptační kurz	1	-	-	-
Odborná praxe (stáž u firem a podnikatelů)	2	2	2	2
Maturity	-	-	-	2
Exkurze	2	2	2	1
Časová rezerva	2	3	3	1
Celkem týdnů	40	40	40	37

Platí pro 2. až 3. ročník ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název v RVP	36-67-H/01 Zedník				
Název ŠVP	Zedník				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) + 1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				

Matematika	4	2	1	2	5	+1
Estetické vzdělávání :	2					
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL	
Vzdělávání pro zdraví :	3					
Tělesná výchova */	3	1	1	1	3	
Vzdělávání v IKT :	3					
Výpočet. technika	3	-	1	2	3	
Ekonomické vzdělávání	2					
Ekonomika	2	-	-	2	2	
Tech. zobrazování	3					
Odborné kreslení		2	1,5	1	4,5	+1,5
Stavební materiály	3					
Stavební materiály		2	2	-	4	+1
Provádění staveb :	44				60,5 (16 DH + 0,5)	
Technologie		2	3	3	8	
Stavební stroje		1	-	-	1	
Přestavby budov		-	-	1,5	1,5	
Teorie celkem		18	15,5	17,5	51	+5
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50	
Disponibilní hodiny	16				16	
Celkem	96	33	33	35	101	

Poznámky k učebnímu plánu:

1/ Počet disponibilních hodin v RVP :16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 5 hod. na celkový počet 101 hod. za dobu studia.

Český jazyk a matematika posíleny o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.

Odborné profilující předměty posíleny o 3 hodiny.

2/ Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

3/ V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém

ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 2. až 3. ročník ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název v RVP	3356H01 Truhlář				
Název ŠVP	33-56-H/01 Truhlář				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyuč. hodin - RVP	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) +1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				

Matematika	4	2	1	2	5 + 2
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova */	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2
Konstr. příprava:	5				
Odborné kreslení		2	2	1	5
Technol. příprava :	12				14 + 2
Materiály		2	1	1	4
Technologie		2	2,5	3,5	8
Výrobní zařízení		1	1	-	2
Výroba a odbyt	34				
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				+ 16 dis.hod. +5
Celkem	97	33	33	35	101

Poznámky k učebnímu plánu:

- Počet disponibilních hodin v RVP : 16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 5 hod. na celkový počet 101 hod. za dobu studia.
- Český jazyk a matematika posíleny o 1 a 2 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.
- Odborné profilující předměty posíleny o 2 hodiny.
- Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání.
- V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude část učiva zajištěna odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 2. až 3. ročník učebního oboru ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kód a název v RVP	65-51-H/01 Kuchař – číšník				
Název ŠVP	Kuchař / číšník (Kuchařka / servírka)				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	1 (+1)	1 (+1)	4 (+ 2 est.vzd.) + 1
Cizí jazyky (10)	6 1. hlavní jaz.	2	2	2	6
	4 2. základy	2	1	1	4
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	3				
Chemie	1	1	-	-	1
Fyzika	1	-	1		1
Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				
Matematika	4	2	1	1	4
Estetické vzdělávání :	2				

Český jazyk a lit.	2	-	1	1	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova *)	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	3				
Ekonomika	2	1	1	0	2
Hospodářské výpočty	1	0	0	1,5	1,5 + 0,5
Výroba pokrmů :	10				+ 21 dis. + 4
Technologie		2	1,5	2,5	6
Speciál. Technologie		-	1	1	2
Potraviny a výživa		1	1	-	2
Odborný výcvik		7,5	8,5	9	25
Odbyt a obsluha :	7				+ 22 dis. + 4,5
Stolničení		2	2,5	2	6,5
Spec. obsluha		-	1	1	2
Odborný výcvik		7,5	9	8,5	25
Komunikace ve službách	2				- 1 (viz. pozn.)
Společenská výchova		1	-	-	1
Disponibilní hodiny	43	9			+ 43 dis. +
Celkem v ročníku	96	34	35,5	35,5	105

Poznámky k učebnímu plánu :

1/ Počet disponibilních hodin v RVP: 44 z toho využito v ŠVP 44, dále navýšeno o 9 hod. na celkový počet 105 hodin.

2/ Učivo Komunikace ve službách: blok Marketing – je součástí předmětu Stolničení, který je navýšen o 0,5 hod z bloku komunikace ve službách blok učiva PEK – je součástí předmětu Ekonomika (Hospodářské výpočty), který je také navýšen o 0,5 hod. z bloku komunikace ve službách.

3/ Součástí Českého jazyka bude blok učiva Estetického vzdělávání.

4/ V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém

ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 2. až 3. ročník ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název v RVP	3656H01 Kominík				
Název ŠVP	36-56-H/01 Kominík				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy /ŠVP	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.)+1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovední vzdělání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Ekologie	1	1	-	-	1

Matematické vzdělávání :	5					
Matemetika	5	2	1	2	5	
Estetické vzdělávání :	2					
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL	
Vzdělávání pro zdraví :	3					
Tělesná výchova	3	1	1	1	3	
Vzdělávání v IKT :	3					
Výpočetní technika	3	-	1	2	3	
Ekonomické vzdělávání	2					
Ekonomika	2	-	-	2	2	
Všeobecné před. Σ		11	9	12	32	
Tech. zobrazování	3					
Odborné kreslení		2	1	-	3	
Stavební základ	3 + 2 dis.					
Materiály	5	5	2	1,5	1,5	5 +2
Stavební konstrukce	2	2	-	1	1	2
Kominické práce	43 + 13 dis.					
Technologie		2	3	2	7	
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50	
Odborné před. Σ		21	24	22	67	
Disponibilní hodiny	16				Celkem 16 dis.	
Celkem	96	32	33	34	99	

Poznámky k učebnímu plánu :

1. Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání
2. Počet disponibilních hodin v RVP :16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 3 hod. na celkový počet 99 hod. za dobu studia.
3. Český jazyk posílen o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.
4. Odborné profilující předměty posíleny o 2 hodiny.
5. V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - Péče o zdraví a První pomoc bude zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin.

Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím

jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 2. ročník ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název RVP	64-41-L/51 Podnikání				
Název ŠVP	64-41-L/51 Podnikání				
Vzdělávací oblasti, obsahové okruhy	RVP	ŠVP		+ dis.h.	Pozn. : ŠVP
/ Předměty v ŠVP		1.roč.	2.roč.		
Jazykové vzdělávání +ESV 12					
Český jazyk a literatura (+ blok ESV)	8(+3)	4	4	+ 2	8
Cizí jazyk (AJ , NJ)	8	4	4	+ 2	8
Estetické vzdělávání (3)					
Vzdělávání pro zdraví 4					
Tělesná výchova *)	4	2	2		4

<i>Matematické vzdělávání</i>						6
Matematika	8	4	4	+2	8	
<i>Ekonomika a právo</i>						10
Ekonomika	6	3	3	+3	13	
Základy práva	3	2	1			
Marketing a management	4	2	2			
<i>Účetnictví a daně</i>						8
Účetnictví	6	3	3	+2	10	
Ekonomická cvičení (učební praxe)	4	2	2			
<i>Písemná a ústní komunikace</i>						5
Písemná a elektronická komunikace	4	2	2	-	5	
Psychologie	1	-	1			
<i>Volitelné vzdělávací oblasti</i>						4
Společenskovědní vz. : Seminář z českého jazyka	1	-	1	+4	6	+2
Seminář z anglického jazyka	1	-	1			
Vzdělávání v IKT : Informační a komunikační technologie	4	2	2			
<i>Profilující oblasti školy</i>						
				+4	4	

Obchodní provoz	4	2	2		
Disponibilní hodiny z RVP	19			19	
Celkem hodin v ročníku	66	32	34		66

Poznámky:

Učební plán je rozpracován podle přílohy č. 28 k opatření č. 4 č. j. MSMT-11493/2017-1.

Kromě disponibilních hodin je navýšen počet hodin ve 2. ročníku o 2 hodiny z důvodu posílení výuky českého jazyka a anglického jazyka.

Poznámky k učebnímu plánu:

1/ součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z vhodných odvětví dle oboru žáka.

2/ v jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, je výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

3/ Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

4/ Matematika posílena o 2 hodiny (kromě 1 DH + 1) z důvodu přípravy k MZ.

5/ Předmět Administrativa se jmenuje Písemná a elektronická komunikace (PEK)

6/ Předmět Výpočetní technika se jmenuje Informační a komunikační technologie

*) Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	31
Odborná praxe	2	2
Maturity	-	2
Exkurze	1	1
Časová rezerva	4	1
Celkem týdnů	40	37

2. - 3. ročník ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN - pro 1. ročník od školního roku 2018/2019

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309					
Kod a název v RVP	65-42-M/02 Cestovní ruch					
Název ŠVP	Cestovní ruch a stravovací služby					
RVP	ŠVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4.ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :	21					
Český jazyk a lit.	5	2	2	2	1	7 + 2 dis
Cizí jazyky (AJ,NJ,RJ)	16 1. pokrač. 12 2. začát.	4	4	4	4	28 +12dis.
Společenskovědní vzdělání:	5					
Občanská nauka	3	-	1	1	1	9 + 4 dis.
Základy práva	3	-	-	2	1	
Dějepis	3	3	-	-	-	
Přírod. vzdělávání :	4					
Fyzika var. C	1	-	1	-	-	4
Chemie var. B	2	2	-	-	-	
Ekologie (+ Biologie)	1	1	-	-	-	
Matematické vzdělávání	10					
Matematika	16	4	4	4	4	16 + 5 dis.+1
Estetické vzdělávání :	5 (součást předmětu Český jazyk a literatura)					
Český jazyk a lit.	5	1	1	1	2	5
Vzdělávání pro zdraví :	8					
Tělesná výchova */	8	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT :	4					
Informační a komunikační technologie	4	1	1	1	1	4
Všeobecné před. v ročníku Σ	79	23/9	19/8	20/8	19/8	81
Ekonomika	10					
Ekonomika	4	1	1	1	1	
Účetnictví	6	-	1	2	3	

Marketing a management	2	-	-	1	1	12+ 2 dis.	
Geografické a kultur. - historické vzdělávání	7						
Zeměpis	6	2	2	2	-	8 + 1 dis.	
Dějiny kultury	2	2	-	-	-		
Služby cestovního ruchu	10 (profilují předměty oboru)						
Cestovní ruch	6	-	2	2	2	22 + 12dis.	
Průvodcovství	3	1	2	-	-		
Hotelové a lázeňské služby	4	-	-	2	2		
Stravovací služby	3	2	1	-	-		
Stolníčení	2 (cvič. praxe)	-	2 d	-	-		
Praktická cvičení CR	64 (cvič. praxe)	-	-	2 d	2 d		
Komunikace ve službách	4						
Pís. a elektronická komunikace	(Písemná komunikace)	2	1	1	1	7 + 2 dis.+1	
Psychologie	(Profesní komunikace)	-	-	-	2		
Odborné předměty v ročníku Σ		51	10/6	12/8	13/8	14/8	49
Disponibilní hodiny	40						+ 40 dis.
Celkem hodin	130	33	31	33	33	130	
Počet předmětů v ročníku		15	16	16	16		

Poznámky:

1. V oblasti Matematické vzdělávání se v předmětu Matematika zvyšuje počet minimálních hodin za celou dobu studia na 16 hodin. O jednu hodinu je posílena Matematika v 1. ročníku, kde se zvyšuje počet týdenních hodin z 3 na 4 hodiny.
2. V oblasti Komunikace ve službách se předmět Administrativa přejmenovává na předmět Písemná a elektronická komunikace (PEK).
3. Předmět Písemná a elektronická komunikace se v prvním ročníku posiluje o jednu hodinu, tedy na 2 vyučovací hodiny týdně.
4. Počet týdenních hodin v prvním ročníku se z 31 hodin zvyšuje na 33 hodin týdně.
5. Celkový počet hodin v týdnu za celou dobu studia se mění ze 128 hodin na 130 hodin.
6. V oblasti Vzdělávání v IKT se předmět Výpočetní technika přejmenovává na Informační a komunikační technologie.
7. Tato úprava učebního plánu platí od 1. ročníku školního roku 2018/2019.
8. Počet disponibilních hodin v RVP: 40 hod., z toho využito v ŠVP 40 hod.
9. Součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z odvětví cestovního ruchu a stravování

10. V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský.

*/ Učivo z bloku Vzdělávání pro zdraví - Péče o zdraví a První pomoc bude zajištěno odbornými semináři v rozsahu min. 6 hodin v ročníku.

d - dělení žáků na skupiny

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	31
Adaptační kurz	1	-	-	-
Odborná praxe (stáž u firem a podnikatelů)	2	2	2	2
Maturity	-	-	-	2
Exkurze	2	2	2	1
Časová rezerva	2	3	3	1
Celkem týdnů	40	40	40	37

4. ročník ve školním roce 2022/2023

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN - pro 1. ročník od školního roku 2018/2019

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309					
Kod a název v RVP	65-42-M/02 Cestovní ruch					
Název ŠVP	Cestovní ruch a stravovací služby					
RVP	ŠVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :	21					
Český jazyk a lit.	5	2	2	2	1	7 + 2 dis
Cizí jazyky (AJ,NJ,RJ)	16 1. pokrač. 12 2. začát.	4	4	4	4	28 +12dis.
Společenskovední vzdělání:	5					
Občanská nauka	3	-	1	1	1	

Základy práva	3	-	-	2	1	9 + 4 dis.
Dějepis	3	3	-	-	-	
Přírod. vzdělávání :	4					
Fyzika var. C	1	-	1	-	-	4
Chemie var. B	2	2	-	-	-	
Ekologie (+ Biologie)	1	1	-	-	-	
Matematické vzdělávání	10					
Matematika	16	4	4	4	4	16 + 5 dis.+1
Estetické vzdělávání :	5 (součást předmětu Český jazyk a literatura)					
Český jazyk a lit.	5	1	1	1	2	5
Vzdělávání pro zdraví :	8					
Tělesná výchova */	8	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT :	4					
Informační a komunikační technologie	4	1	1	1	1	4
Všeobecné před. v ročníku Σ	79	23/9	19/8	20/8	19/8	81
Ekonomika	10					
Ekonomika	4	1	1	1	1	10
Účetnictví	4	-	1	1	2	
Marketing a management	2	-	-	1	1	
Geografické a kultur. - historické vzdělávání	7					
Zeměpis	6	2	2	2	-	8 + 1 dis.
Dějiny kultury	2	2	-	-	-	
Služby cestovního ruchu	10 (profilují předměty oboru)					
Cestovní ruch	6	-	2	2	2	24 + 14dis.
Průvodcovství	3	1	2	-	-	
Hotelové a lázeňské služby	4	-	-	2	2	
Stravovací služby	3	2	1	-	-	
Stolníčení	2 (cvič. praxe)	-	2 d	-	-	
Fiktivní firma CR	6 (cvič. praxe)	-	-	3 d	3 d	
Komunikace ve službách	4					

Pís. a elektronická komunikace	(Písemná komunikace)	2	1	1	1	7 + 2 dis.+1	
Psychologie	(Profesní komunikace)	-	-	-	2		
Odborné předměty v ročníku Σ		51	10/6	12/8	13/8	14/8	49
Disponibilní hodiny	40						+ 40 dis.
Celkem hodin	130	33	31	33	33	33	130
Počet předmětů v ročníku		15	16	16	16		

Poznámky:

1. V oblasti Matematické vzdělávání se v předmětu Matematika zvyšuje počet minimálních hodin za celou dobu studia na 16 hodin. O jednu hodinu je posílána Matematika v 1. ročníku, kde se zvyšuje počet týdenních hodin z 3 na 4 hodiny.
 2. V oblasti Komunikace ve službách se předmět Administrativa přejmenovává na předmět Písemná a elektronická komunikace (PEK).
 3. Předmět Písemná a elektronická komunikace se v prvním ročníku posiluje o jednu hodinu, tedy na 2 vyučovací hodiny týdně.
 4. Počet týdenních hodin v prvním ročníku se z 31 hodin zvyšuje na 33 hodin týdně.
 5. Celkový počet hodin v týdnu za celou dobu studia se mění ze 128 hodin na 130 hodin.
 6. V oblasti Vzdělávání v IKT se předmět Výpočetní technika přejmenovává na Informační a komunikační technologie.
 7. Tato úprava učebního plánu platí od 1. ročníku školního roku 2018/2019.
 8. Počet disponibilních hodin v RVP: 40 hod., z toho využito v ŠVP 40 hod.
 9. Součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná
 10. na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z odvětví cestovního ruchu a stravování
 11. V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu
 12. jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý.
 13. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský.
- * / Učivo z bloku Vzdělávání pro zdraví - Péče o zdraví a První pomoc bude zajištěno odbornými semináři v rozsahu min. 6 hodin v ročníku.
- d - dělení žáků na skupiny

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	31
Adaptační kurz	1	-	-	-
Odborná praxe (stáž u firem a podnikatelů)	2	2	2	2
Maturity	-	-	-	2
Exkurze	2	2	2	1
Časová rezerva	2	3	3	1
Celkem týdnů	40	40	40	37

Kritéria pro přijímací zkoušky podle oboru vzdělání (školní rok 2022/2023)

Na základě vyhl. č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, se stanovují níže uvedená kritéria pro přijímací zkoušky.

Čtyřleté studijní obory:

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2023/2024 1.kolo:

Obor: **65-42-M/02 Cestovní ruch a stravovací služby**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury: 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná.

Trvání zkoušky: 60 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 2: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky: 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná; rýsovací potřeby.

Trvání zkoušky: 70 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 3: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 24 bodů

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 3 za průměrný prospěch ve druhém pololetí osmého ročníku základní školy (max. 12 bodů) a prvním pololetí devátého ročníku základní školy (max. 12 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

Pořadí uchazečů

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů za kritéria č. 1, 2 a 3. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body přidělené za přijímací zkoušku z českého jazyka; při další rovnosti bodů rozhodují body přidělené za přijímací zkoušku z matematiky. Dále rozhoduje vyšší počet bodů získaný za průměrný prospěch v prvním pololetí devátého ročníku; případně dále lepší prospěch z průměrné známky z devátého ročníku z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka.

Podmínkou přijetí uchazeče je splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud zákon č. 561/2004 Sb. nestanoví jinak.

Jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, předloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení - § 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb.; o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Pro obor Cestovní ruch a stravovací služby je pro školní rok 2023/2024 předpokládaný počet uchazečů 25.

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2023/2024 1.kolo:

Obor 64-41-L/51 Podnikání

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná.

Trvání zkoušky: 60 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 2: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná; rýsovací potřeby.

Trvání zkoušky: 70 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 3: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 24 bodů

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 3 za průměrný prospěch ve druhém pololetí druhého ročníku středního vzdělávání s výučním listem (max. 12 bodů) a prvním pololetí třetího ročníku středního vzdělávání s výučním listem (max. 12 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

Pořadí uchazečů

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů za kritéria č. 1, 2 a 3. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body přidělené za přijímací zkoušku z českého jazyka; při další rovnosti bodů rozhodují body přidělené za přijímací zkoušku z matematiky. Dále rozhoduje vyšší počet bodů získaný za průměrný prospěch v prvním pololetí třetího ročníku vzdělávání ve středním vzdělávání s výučním listem.

Podmínkou přijetí uchazeče je předložení dokladů o získání středního vzdělávání s výučním listem. Ověřenou kopii výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce předloží uchazeč současně s přihláškou. Pokud nejsou výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce vydány v době podání přihlášky, doručí je neprodleně po jejich vydání nejpozději do 30. června 2021.

Jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, předloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení - § 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb.; o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Pro obor Podnikání je pro školní rok 2023/2024 předpokládaný počet uchazečů 30.

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2023/2024, 1.kolo:

Obory:

65-51-H/01 Kuchař – číšník, kuchařka – servírka

36-56-H/01 Kominík

33-56-H/01 Truhlář

36-67-H/01 Zedník

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 800 bodů

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 1 za průměrný prospěch ve druhém pololetí předposledního ročníku základní školy (0 – 400 bodů) a prvním pololetí posledního ročníku základní školy (0 – 400 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

Pořadí uchazečů:

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů v kritériu č. 1. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body přidělené za průměrný prospěch v prvním pololetí posledního ročníku základní školy. Při další rovnosti bodů bude pro stanovení pořadí rozhodující známka z předmětu český jazyk a literatura; matematika; cizí jazyk.

Podmínkou přijetí uchazeče je splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud zákon č. 561/2004 Sb. nestanoví jinak.

Dále je nutné prokázání splnění podmínek zdravotní způsobilosti – lékařský posudek o zdravotní způsobilosti uchazeče pro příslušný obor vzdělání (potvrzení lékaře na přihlášce).

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:

Pro obor Kuchař-číšník je pro školní rok 2023/2024 předpokládaný počet uchazečů 30.

Pro obor Kominík je pro školní rok 2023/2024 předpokládaný počet uchazečů 12.

Pro obor Truhlář je pro školní rok 2023/2024 předpokládaný počet uchazečů 12.

Pro obor Zedník je pro školní rok 2023/2024 předpokládaný počet uchazečů 12.



WEB: www.issrako.cz **TELEFON:** 313 515 336
E-MAIL: issrako@issrako.cz

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

VÍTÁME VÁS 6. 12. 2023
10. 1. 2024 od 8:00
do 16:00 hod.

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA RAKOVNÍK

MÁME STEJNÝ SMĚR!

Cestovní ruch a stravovací služby
maturita

Kominik
Zedník
výuční list

Truhlář
Kuchař/Číšník
výuční list

Nástavbové studium
Podnikání
maturita

CO VÁS ČEKÁ:

- EXKURZE
- SOUTĚŽE
- ODBORNÉ PRAXE
- LYŽAŘSKÝ KURZ
- ZÁJEZDY DO ZAHRANIČÍ
- ENGLISH TRAVELLING
- WORKSHOPY ERASMUS

**KROMĚ DNŮ OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
JE PO TELEFONICKÉ DOHODĚ
MOŽNÁ INDIVIDUÁLNÍ NÁVŠTĚVA.**



PŘIDEJ SE K NÁM A POZNÁŠ, ŽE I UČENÍ MŮŽE BÝT ZÁBAVA



O nás

- Erasmus
- English traveling
- Kurzy: barmanský, pizza a káva
- Veletrhy cestovního ruchu
- Soutěže Evropského parlamentu
- Jazykové pobyty v cizině
- Výlety do ciziny

Kontaktní údaje

PhDr. Marie Cafourková

+420 313 513 653

issrako@issrako.cz

Cestovní ruch a stravovací služby

- Odborná praxe 1x ročně

Odborné předměty:

- Hotelnictví a lázeňské služby
- Cestovní ruch
- Průvodcovství
- Stravovací služby
- Stolničení
- Dějiny kultury a další



Dny otevřených dveří
1.12.2021 a 12.1.2022
08:00 – 16:00
Těšíme se na Vás!