

Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník,

příspěvková organizace

se sídlem: Žižkovo nám. 186, 269 01 Rakovník



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ve školním roce

2022/2023

Obsah

I.	Základní údaje o škole	4
I.1	Kontaktní údaje.....	4
I.2	Charakteristika školy.....	5
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	7
II.1	Úkoly zřizovatele.....	7
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	8
II.3	Projektová činnost školy	8
II.4	Spolupráce se sociálními partnery.....	9
III.	Statistické údaje školního roku	11
III.1	Členění školy	11
III.2	Obory vzdělávání	11
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	12
III.3.a	Prospěch a docházka žáků.....	12
III.3.b	Výsledky maturitních zkoušek.....	13
III.3.c	Hodnocení chování žáků	13
III.3.d	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.....	14
III.3.e	Absolventi a jejich uplatnění	27
III.3.f	Nezaměstnanost absolventů.....	27
III.4	Přijímací zkoušky do prvních ročníků	27
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	28
III.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	30
IV.	Školní poradenské pracoviště.....	31
IV.1	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků	31
IV.2	Výchovné poradenství	31
IV.3	Kariérní poradenství	32
IV.4	Primární prevence	33
V.	Personální a materiální zajištění chodu školy	43
V.1	Údaje o pracovnících školy	43
V.2	Vzdělávání pracovníků školy.....	44
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	47
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	48
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	48
VII.2	Další činnosti školy	49

VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	55
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	56
VIII.1	Autoevaluace školy	56
VIII.2	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol	61
IX.	Ekonomická činnost školy	62
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	62
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	62
IX.3	Kontroly hospodaření	64
X.	Závěr	65
XI.	Přílohy	66
XI.1	Kritéria pro přijetí ke studiu na GZW Rakovník	66
	Gymnázium všeobecné – čtyřleté (79-41-K/41) pro žáky devátých ročníků ZŠ	66
	Gymnázium všeobecné – víceleté (79-41-K/ 81) pro žáky pátých ročníků ZŠ	67

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník, příspěvková organizace

Adresa školy: Žižkovo nám. 186, 269 01 Rakovník

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 47 019 671

IZO ředitelství: 600007952

Kontakty:

- číslo telefonu: 313 251 311
- e-mailová adresa: info@gzw.cz
- www stránky: www.gzw.cz

Ředitelka školy: PhDr. Zdeňka Voráčková

- telefon: 603 207 226
- e-mail: vorackova@gzw.cz

Statutární zástupkyně

ředitelky školy: Mgr. Alena Vaníková

- telefon: 723 765 769
- e-mail: vanikova@gzw.cz

Seznam členů školské rady:

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Ing. Jan Švácha | předseda, zástupce zřizovatele |
| 2. Petr Klier | zástupce zřizovatele |
| 3. Mgr. Renata Rédlová | zástupce pedagogů školy |
| 4. Mgr. Klára Kunftová | zástupce pedagogů školy |
| 5. Šárka Divišová | zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků |
| 6. Matyáš Jenšovský | zástupce zletilých studentů |

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 19. 1. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.



I.2 Charakteristika školy

Hlavní činností Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku je poskytování středoškolského vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru všeobecné gymnázium ve dvou studijních programech.

V období podzimních maturitních zkoušek je naše gymnázium spádovou školou pro maturanty středních škol celého okresu.

Škola sídlí v budově, která je ve vlastnictví kraje, adresa je uvedena v oficiálním názvu. Odloučená pracoviště, vzhledem k charakteru výuky, se na naší škole neobjevují, materiálně technické podmínky pro výuku lze dle stavu ke 31. 8. 2023 považovat za dobré.

Ve školní budově je zřízeno celkem 24 učeben, z toho je možné charakterizovat 9 jako odborné pracovní. Jde např. o biologickou nebo chemickou laboratoř, ateliér, učebnu hudební výchovy, dvě učebny ICT, aulu a dvě tělocvičny. Vybavení pracoven je uzpůsobeno potřebám předmětů, které se v nich učí. Za pracovní odpovídají jednotliví správci. Všechny učebny mají podlahovou plochu větší, než stanovují hygienické normy a postupně, podle finančních prostředků a možností školy, se provádí jejich rekonstrukce.

V současné době je vybavení učeben didaktickou technikou na velmi dobré úrovni, neboť ve všech třídách ve škole jsou instalovány dataprojektory ve spojení s PC a velkoplošnou obrazovkou, kterou doplňuje ozvučení. Naše škola disponuje 14 interaktivními tabulemi a 16 keramickými tabulemi v sadě s dataprojektorem a vizualizérem. Výhodou panelu je absence dataprojektoru, z toho vyplývá delší životnost a nulová hlučnost. Nainstalovaná moderní technika napomáhá ke zvýšení kvality výuky. Nejnovějším prvkem ve vybavení školy jsou dvě 3D tiskárny.

Škola provozuje celkem 147 PC, které jsou rozmístěny v odborných učebnách, kabinetech a ve studovně. Všechny PC jsou propojeny vlastní sítí s možností připojení k internetu (rychlost 225/225 Mb/s). Všichni vyučující mají pro potřebu výuky k dispozici notebook nebo stolní počítač. Přibyla nová mobilní zařízení – 17 kusů iPad 9. generace a 15 sad zařízení pro využití virtuální reality s headsety Oculus Quest 2.

K trvalým prioritám gymnázia patří knihovna a studovna, která prošla rozsáhlou rekonstrukcí se stálou knihovnickou službou. Knihovna je svým rozsáhlým knižním fondem zdrojem rychle zjistitelných informací. Napomáhá ke snadnějšímu samostudiu a umožňuje zapůjčení beletrie, která je součástí četby nejen pro státní maturitu.

Knihovnu využíváme při používání 3D brýlí, zde máme nejsilnější signál.

Knihovnice, spravující fond literatury, časopisů a naučných CD-ROMů a audio knih, dohlíží na provoz internetu, kopíruje z knih i studijních materiálů žáků.

Pro zlepšení a zrychlení služeb studovny se postupně přechází na knihovnický program Clavius, který v dalším období dovolí zavést systém čárových kódů a informačně se propojí s Městskou knihovnou v Rakovníku. V budoucnu tedy žáci z domova přes internet zjistí, zda je požadovaná kniha ve studovně k dispozici a zda není právě zapůjčena.

Celkově studovna disponuje v současné době 17 088 knihami, z toho 4 017 tvoří beletrie.

Ve studovně mají studenti k dispozici počítače a notebooky k zapůjčení, které mohou využívat

pro přípravu na vyučování, nově jsou zde audioknihy.

Sekce německého jazyka při GZWR pro své žáky připravila knižní fond lehké literatury nejrůznějších žánrů, detektivních příběhů, milostných povídek nebo napínavých příběhů ze života mladých lidí.

Protože je Gymnázium Zikmunda Wintra všeobecně vzdělávací školou, je jejím cílem připravit žáky pro studium na vysokých a vyšších odborných školách. Naší ctížádostí je co nejširší uplatnění našich absolventů, k čemuž přispívá možnost profilovat se pomocí volitelných předmětů. V předposledním ročníku se jedná o čtyři, v maturitním ročníku o šest vyučovacích hodin týdně. Na gymnáziu se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného dle rámcového programu (RVP) pro ZŠ a gymnázia.

Všichni vyučující v hodinách pracují běžně s výpočetní technikou a internetem, v laboratořích a během seminářů se prosazuje skupinová práce, žáci jsou vedeni k samostatnému získávání a analýze faktů. Stěžejní se stávají kompetence a nikoli detailně určený vzdělávací obsah.

Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Splněné úkoly zřizovatele:

- 1) Podporovali jsme kreativitu studentů, projektové dny, soutěže, iniciativu v dobrovolnické činnosti, DOFE. Vznikly nové kroužky pod vedením studentů – Diskuzní kroužek, Šachový klub.

Bratři Svobodovi (O4, O7) ve spolupráci s dalšími studenty vyvíjeli aktivity celý školní rok a výsledkem jejich činnosti bylo:

- založení Diskuzního kroužku
 - výjezd členů Diskuzního kroužku na politickou Simulaci Evropského parlamentu
 - aktivní provoz instagramového účtu gymnázia
 - průzkum zájmu o konkrétní připravované akce a zájmu o psaní maturity na počítačích
 - vlastní přednáška „**Využití umělé inteligence**“
 - moderování Sami sobě (tradiční vánoční projekt)
 - analýza a využití VR brýlí
 - porada k prezentační soutěži Prezentiáda
 - výhra krajského a celostátního kola soutěže Prezentiáda
 - výjezd Diskuzního kroužku na Přednáškový den Metropolitní univerzity Praha
 - PEXESO Turnaj
 - vlastní přednáška „**Smysluplná komunikace**“
- 2) Účastnili jsme se projektů (viz kapitola II.3).
 - 3) Podporujeme polytechnické vzdělávání (přírodovědného a technického zaměření). Přednášky VŠ – našich fakultních škol, přednáškové akce na VŠ i během prázdnin, škola udržitelného rozvoje 1. stupně.
 - 4) Dlouhodobě spolupracujeme s regionálními firmami, pořádáme exkurze a návštěvy v nich.
 - 5) Provádíme na naší škole Cambridge zkoušky, podporujeme rozvoj jazykového vzdělávání. V letošním roce deset studentů nahradilo maturitní zkoušku Cambridge zkouškami.
 - 6) Velmi dobře se nám rozeběhlo kariérové poradenství, setkávání s našimi bývalými studenty – pomoc při rozhodování o dalším studiu, zaměření na talentované studenty.
 - 7) Podporujeme inkluzi – student Matouš Kopřiva (O3) se bez problémů zapojil, nepotřebuje asistenta a je velmi úspěšný. Již podruhé vyhrál literární soutěž Čapkoviny, je úspěšný v olympiádách.
 - 8) Dokončili jsme opravu studovny a obohatili knihovnu o audionahrávky a nové knihy, opravili jsme fasádu školy, opravili a vymalovali vestibul a zadní schodiště,

dokončujeme učebnu fyziky.

9) Díky projektům obnovujeme a měníme ICT techniku.

10) Dál rozvíjíme preventivní činnost, uspořádali jsme přednášky o kyberšikaně.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Vlastní splněné úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- 1) Personální obsazení se v tomto školním roce neměnilo. Připravovali jsme výuku biologie, zeměpisu a výuku německého jazyka pro rok 2022/2023 formou náslechu a praxe budoucích našich učitelů.
- 2) Pořádali jsme a účastnili se projektových dnů (viz kapitola II.3).
- 3) Systematicky a dlouhodobě se věnujeme přípravě studentů na maturitní zkoušky a v rámci seminářů na zkoušky FCE a přijímací zkoušky na VŠ.
- 4) Slabším studentům jsme poskytovali možnost doučování a individuálních konzultací, pomáháme s individuálními konzultacemi i našim studentům v zahraničí.
- 5) Nadále jsme spolupracovali s vysokými školami (viz kapitola II.4).
- 6) Zkvalitňujeme soustavně ročníkové práce – více konzultací, pomoc při prezentacích, pomoc s odbornou literaturou.
- 7) Podporovali jsme také sportovní zdatnost studentů. Nepovinné sportovní hry, které jsou zaměřeny na míčové hry a florbal. Maximální počet žáků se zúčastňuje lyžařských kurzů a stejně tak ve třetím ročníku probíhá sportovní kurz zaměřený na turistiku, cykloturistiku, míčové hry, softbal a pobyt v přírodě.
- 8) Ve dnech 27. února až 4. března 2023 jsme uskutečnili výjezd na trinacionální setkání s vrstevníky z Lycée Pierre de la Ramée, Saint Quentin, Francie a St. Franziskus Gymnasium und Realschule, Kaiserslautern, BRD.
- 9) S těmito školami rozvíjíme úspěšně mezinárodní spolupráci již 5 let.
- 10) Stále rozvíjíme novou koncepci výuky informatiky v duchu algoritmizace, automatizace, kódování, procesů zpracování informací a robotiky.

II.3 Projektová činnost školy

- Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy,
- Projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862, který nám umožnil kvalitní digitalizaci školy, rozvoj polytechnické výuky a motivaci studentů k dalšímu studiu,
- OP JAK CZ.02.02.XX/00/22_003/0003294 Učení zdokonaluje poznání.

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce s vysokými školami a vědeckými pracovišti

Naše škola spolupracuje již se čtyřmi pražskými prestižními vědeckými institucemi. Již několik let se rozvíjí partnerství s **VŠCHT v Praze**, dále jsme nositeli titulu **Fakultní škola Elektrotechnické fakulty ČVUT v Praze, Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy, Fakultní školou Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové.**

Spolupracujeme též s Ústavem organické chemie a biochemie Akademie věd České republiky. Uzavřeli jsme memorandum s VŠO. Tato spolupráce přináší zajímavý profit našim studentům v podobě ještě lepší přípravy ke studiu na vysokých školách a poznání akademického prostředí. Stále jsme **Škola udržitelného rozvoje 1. stupně.**

Spolupracujeme s VŠCHT, Matematicko – fyzikální fakultou UK, Přírodovědeckou fakultou UK, farmaceutickou fakultou v Hradci Králové.

Mezinárodní spolupráce

Nadále udržujeme kontakty s partnerskými školami v Saint Quentin, Francie, s kolegou z Poitiers, Francie, pro budoucí výměnnou korespondenci žáků nižšího stupně gymnázia a se školou v SRN, s nimiž jsme zrealizovali společné trinacionální setkání žáků v rámci Erasma. Mgr. Beulakkerová je hodnotitelkou kandidátů na cenu Global Teachers Prize pro Eduin. Jsme spádovou školou pro opravné maturity.

Velmi úzce spolupracujeme s MěÚ Rakovník, odbor životního prostředí (projektový den Děti Země), se školským odborem (adaptační kurz a eko kurz).

Spolupráce s tiskem

Raport, Rakovnický deník, 5+2, zahraniční tisk – regionální tisk Kaiserslauternu.

Spolupráce s firmami a institucemi

Průběžně spolupracujeme s

- MŠ V Hradbách.
- MěÚ Rakovník (příspěvek na Eko kurz, Adaptační kurz)
- RAKO
- Procter & Gamble
- Městská knihovna Rakovník
- Státní okresní archiv Rakovník
- Muzeum T. G. M. Rakovník
- Rabasova galerie Rakovník
- Pivovar Bakalář
- Fulbrightova nadace
- AFS
- YFU
- Člověk v tísni
- Mensa gymnázium
- ND

- Muzeum hlavního města Prahy

Charitativní činnost

Koordinátorem je Mgr. Julie Andrová.

- Bílá pastelka
- Srdíčkový den
- Dobrovolnická a charitativní činnost

Po vzájemné domluvě spolupracujeme s organizacemi:

- Farní charita Nové Strašecí
- Dětský domov Nové Strašecí
- Domov Ráček Rakovník
- Domov seniorů Rakovník
- Domov seniorů Lužná
- Domov seniorů Kolečovice
- Masarykova nemocnice Rakovník - J. Říha – výroba stojanů na ampulky pro očkování
- Člověk v tísni

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac.
střední škola/gymnázium	000068951	435	430	31,77	13,53

Gymnázium Zikmunda Wintra neprovozuje vlastní jídelnu. Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno organizací Školní jídelna, Rakovník, Martinovského 270, příspěvková organizace. Žáci, kteří potřebují ubytování z důvodu obtížného dojíždění nebo rodinné situace, mohou využívat internát Střední integrované školy v Rakovníku.

III.2 Obory vzdělávání

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	206	8	25,75
79-41-K/81 Gymnázium	224	8	28,00
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
nejsou	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
nejsou	0	0	0
celkem	430	16	25,88

Studium na naší škole probíhá pouze denní formou, proto je následující tabulka prázdná. Další tabulky hodnotící jiné formy studia již neuvádíme.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV ¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
Nejsou		0	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
Nejsou		0	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
Nejsou		0	x	x
Celkem		0	0	0

Žáci – cizí státní příslušníci: 1x Ukrajina, 4x Vietnam

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

III.3.a Prospěch a docházka žáků

**Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem
(včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	430
Prospěli s vyznamenáním	242
Prospěli	177
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,418
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	62,83/0,045

Slovní hodnocení, které by nahrazovalo známky na vysvědčení, škola nepoužívá.

Jedna žákyně, která neprospěla opakuje ročník.

Jedna žákyně má prodloužené klasifikační období do 15. 10. 2023 ze zdravotních důvodů a je tedy podmíněčně zapsána do čtvrtého ročníku.

Ostatní žáci úspěšně vykonali opravné zkoušky v srpnu 2023 a postoupili do vyššího ročníku.

III.3.b Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek

(po podzimních opravných zkouškách k 13. 9. 2023)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401 Gymnázium (čtyřleté)	49	20	25	4
79-41-K/801 Gymnázium (osmileté)	30	17	13	0
Celkem	79	37	38	4

Jedna studentka měla řádný termín v podzimním období z důvodu odložené klasifikace za čtvrtý ročník.

V podzimním termínu neuspěli u didaktického testu z matematiky tři žáci, v profilové části zkoušky neprospěli dva žáci (jeden zároveň u didaktického testu z matematiky).

III.3.c Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	204	2	0
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	224	0	0
celkem	428	2	0

Matematika

Matematická olympiáda

Okresní kolo

Kategorie Z6	Linda Iblová (O1) - 3. - 4. místo Karolína Krabcová (O1) – úspěšný řešitel Tadeáš Němec (O1) - úspěšný řešitel Anna Stieberová (O1) – úspěšný řešitel
Kategorie Z7	Jakub Fischer (O2) – úspěšný řešitel
Kategorie Z8	Václav Hadrbolec (O3) – 1. – 2. místo Hoai Duc To (O3) – úspěšný řešitel
Kategorie Z9	Metoděj Svoboda (O4) – 1. místo Kateřina Lišková (O4) – 2. místo

Krajské kolo

Kategorie Z9	Metoděj Svoboda (O4) – úspěšný řešitel Kateřina Lišková (O4) – úspěšný řešitel
Kategorie C	Petr Liška (O5) – 6. – 8. místo Jakub Učík (O5) – 11. – 12. místo
Kategorie B	Jiří Frydrych (O6), Metoděj Svoboda (O4) – 2. – 3. místo Oliver Kodyš (O6) – 6. místo
Kategorie A	Metoděj Svoboda (O4) – úspěšný řešitel

Pythagoriáda

Okresní kolo

Kategorie 6. ročník	Naši školu reprezentovalo 9 žáků z O1. Tadeáš Němec (O1) – 1. místo Linda Iblová (O1) – 2. místo Alžběta Endlová (O1) – 3. místo

Kategorie 7 ročník	Naši školu reprezentovalo 8 žáků z O2. Jakub Fischer (O2) – 1. místo
Kategorie 8. ročník	Naši školu reprezentoval 1 žák z O3. To Hoai Duc (O3) – 2. místo
Kategorie 9. ročník	Naši školu reprezentovali 4 žáci z O4. Metoděj Svoboda (O4) – 1. místo Kateřina Lišková (O4) – 2. místo Gabriela Rezková (O4) – 3. místo

Matematický klokan

Umístění v okrese Rakovník

Kategorie Benjamin (O1, O2)	Počet řešitelů: 41 žáků Tadeáš Němec (O1) – 1. místo
Kategorie Kadet (O3, O4)	Počet řešitelů: 46 žáků Kateřina Lišková (O4) – 1. místo
Kategorie Junior (O5, O6, C1A, C1B, C2A, C2B)	Počet řešitelů: 25 žáků Jiří Frydrych (O6) – 1. místo Jakub Učík (O5) – 2. místo Petr Liška (O5) – 3. místo
Kategorie Student (O5, O6, C1A, C1B, C2A, C2B)	Počet řešitelů: 31 žáků Metoděj Svoboda (O4) – 1. místo Matyáš Ryjáček (O8) – 2. místo Jonáš Fischer (O8) – 3. místo

Umístění ve Středočeském kraji

Kategorie Benjamín	Tadeáš Němec (O1) – 3. místo
Kategorie Kadet	Kateřina Lišková (O4) – 5. místo
Kategorie Junior	Jiří Frydrych (O6) – 4. místo

Logická olympiáda

Krajské kolo

Jakub Učík (O5) – 23. místo

Biologie

Geologický blok:

- exkurze Koněpruské jeskyně, přednášky odborníků, praktická část

<https://gzw.cz/clanky/1765-geologicky-blok-uspesne-za-nami/>

Soutěže:

a) Příroda, ve které žijeme:

- **2 družstva:** 1) 6 studentek z primy a sekundy (kat. II) - 1. místo + nejúspěšnější projekt v soutěži

2) 6 studentů z kvinty (kat. IV) - 3. místo

<https://gzw.cz/clanky/1766-priroda-ve-ktere-zijeme/>

<https://gzw.cz/clanky/1799-soutez-priroda-ve-ktere-zijeme/>

b) Botanická soutěž – podzim:

- Linda Iblová (O1), kat. II: 2. místo
- Jan Křížák (O3), kat. III: 1. místo
- Jakub Dvořák (C3A), kat. IV: 1. místo
- Barbora Polcarová (O8), kat. IV: 2. místo

<https://gzw.cz/clanky/1773-uspeli-jsme-v-botanicke-soutezi/>

c) Vánoční kapr:

- Jan Křížák (O3), kat. III: 1. místo
- Jakub Dvořák (C3A), kat. IV: 1. místo
- Veronika Helena Jarošová (C3A), kat. IV: 3. místo

<https://gzw.cz/clanky/1798-vanocni-kapr/>

d) Biologická olympiáda:

- krajské kolo:

- kat. A: Jakub Dvořák (C3A): 12. místo
- kat. B: Adam Bretšnajder (O6): 5. místo
- kat. C: Jan Křížák (O3): 17. místo

<https://gzw.cz/clanky/1863-biologicka-olympiada-opet-vyborne-vysledky/>

e) Křivoklátská sovička:

- družstvo (Jan Vospálek O4, Jan Křížák O3, Mejma Vojtová O2, Kristýna Veselá O2):
1. místo

<https://gzw.cz/clanky/1864-krivoklatska-sovicka/>

f) Ekologická soutěž:

- soutěžní dvojice: 1) Jan Vospálek O4, Jan Křížák O3, kat. III: 1. místo
2) Elen Metzová O2, Anna Rubličová O2, kat. II: 3. místo

<https://gzw.cz/clanky/1875-ekologicka-soutez/>

g) Mladý zahrádkář:

- Josefína Matyášová (O1), kat. A: 3. místo
- **Jan Vospálek (O4)**, kat. B: 1. místo
- **postup do národního kola: 10. místo**

<https://gzw.cz/clanky/1886-uspech-v-soutezi-mlady-zahradkar/>

<https://gzw.cz/clanky/1925-uspesny-jan-vospalek/>

h) Botanická soutěž – jaro:

- Kristýna Veselá (O2), kat. II: 3. místo
- Jan Křížák (O3), kat. III: 2. místo
- Jakub Dvořák (C3A), kat. IV: 1. místo
- Nicole Jarošová (O7), kat. IV: 2. místo
- Veronika Helena Jarošová (C3A), kat. IV: 3. místo

<https://gzw.cz/clanky/1893-opet-uspesna-botanicka-soutez/>

Projektový den „Cesta za poznáním“ v rámci Dne Země:

- úklid města
- **exkurze:** Čistírna odpadních vod, Neviditelná výstava, Botanická zahrada v Praze – Troji, Důl Mayrau

<https://gzw.cz/clanky/1880-projektovy-den-cesta-za-poznanim/>

Přednáška o včelařství:

- **třídy:** O1, O2

<https://gzw.cz/clanky/1919-prednaska-o-vcelarstvi/>

Zdravotní školení:

- **třídy:** C2A, C2B, O6

Environmentální kurz Sedmihorky:

- **třída:** O4

<https://gzw.cz/clanky/1900-sedmihorky-den-po-dni/>

Exkurze:

a) Drážďany – Muzeum hygieny:

- **třídy:** C3B, C2A

<https://gzw.cz/clanky/1795-vyprava-do-drazdan/>

b) Botanická exkurze – Botanická zahrada v Praze – Troji:

- **třídy:** C1A, C1B, O5

<https://gzw.cz/clanky/1896-botanicka-exkurze/>

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Naši studenti zaznamenali v uplynulém školním roce úspěch v několika kategoriích Fyzikální olympiády.

Nejvyšší kategorii A určené maturantům přijal jako osobní výzvu **Metoděj Svoboda** z kvarty **a v konkurenci o čtyři roky starších soutěžících obsadil v krajském kole šestou příčku**. V kategorii C pro 2. ročníky a sextu skončil **Oliver Kodyš** ze sexty na 5. místě v kraji a **Zdeněk Kos** z téže třídy obsadil 11. – 12. příčku. V kategorii D pro první ročníky a kvintu nás reprezentoval **Jakub Učík** (O5) a skončil v krajském kole na 12. místě.

Okresní kolo kategorie E určené deváťákům a kvartánům vyhrál tercián **Václav Hadrbolec**, třetí byl **Jan Vospálek** ze třídy O4. Václav Hadrbolec postoupil do kola krajského, v kterém obsadil mezi čtyřmi desítkami soutěžících 7. – 8. místo se ztrátou pouhých dvou bodů na vítěze. V kategorii F pro 8. ročníky a tercii skončil na třetím místě v okrese **To Hoai Duc** (O3) a na místě čtvrtém **Helena Frydrychová** z téže třídy.



Astronomická olympiáda

Všichni naši soutěžící se v krajských kolech vešli do první desítky nejlepších:

Adam Bretšnajder ze sexty vyhrál krajské kolo Astronomické olympiády v kategorii CD, stal se úspěšným řešitelem kola a postoupil do finále, kterého se z důvodu zahraničního studia nezúčastnil. V kategorii EF bodovali tři naši soutěžící z tercie: Na 7. místě skončil v krajském kole **Matouš Kopřiva**, na osmém **Václav Hadrbolec** a devátá byla **Helena Frydrychová**. V kategorii GH obsadila mezi více jak stovkou účastníků 8. místo **Adéla Bretšnajderová** z primy.



Stavba Machova-Zehnderova interferometru

Díky grantu z nadačního fondu Lud'ka Pekárka pokračoval i ve školním roce 2022/2023 **Adam Bretšnajder** pod vedením **Mgr. Vojtěcha Delonga** na stavbě Machova-Zehnderova interferometru. Projekt měření rychlosti světla v optickém vlákně bude ukončen na podzim 2023.



Fyziklání

Fyziklání, největší prezenční fyzikální utkání ve střední Evropě, letos přivítalo na pražském Výstavišti Letňany téměř 1 200 účastníků z více než 20 zemí světa. Naše gymnázium reprezentoval tým ve složení: **Simona Laňková (C1A)**, **Jakub Učík (O5)**, **Adam Bretšnajder (O6)**, **Zdeněk Kos (O6)** a **Oliver Kodyš (O6)**. Tým obsadil v kategorii C pěkné 37. místo.

V on-line verzi této soutěže zabodoval tým ve složení: **Adam Bretšnajder (O6)**, **Zdeněk Kos (O6)**, **Metoděj Svoboda (O4)**, **Jakub Učík (O5)** a **Oliver Kodyš (O6)**. Chlapci obsadili v konkurenci 241 týmů z přibližně pěti desítek zemí v kategorii C krásné 39. místo a v rámci České republiky byli dvanáctí.



Vánoce s fyzikou na FEL ČVUT

Téměř dvě desítky našich studentů využily mimořádné příležitosti, kterou nám díky úzké spolupráci nabídla v prosinci 2022 FEL ČVUT, a strávily den nabitý fyzikou přímo na půdě fakulty. Na žáky čekala biofyzikální praktika, zajímavá přednáška, návštěva několika specializovaných laboratoří a v neposlední řadě formule studentského týmu eForce.

Český jazyk

DVPP:

- webinář **Metody RWCT v mluvnici** – červen 2023 (H. Prošková)
- webinář **Empatie a asertivita ve škole** – březen 2023 (H. Prošková)
- online školení Rodina před a po rozpadu – květen 2023 (J. Suková)
- seminář Začínáme učit s filmem – říjen 2022 (J. Suková)
- seminář Žáci s nejistotou v pohlavní identitě – duben 2023 – (L. Lásková, K. Čermáková)
- seminář Inovativní techniky ve výuce – 2023 (L. Lásková, K. Čermáková)

Exkurze:

- interaktivní představení **Městečko Palermo** – O8 – NOD Roxy Praha – září 2022
- představení na divadelní přehlídce Popelka Rakovník: **Čapkoviny aneb Co na světě mám rád** (třída O1)
- představení **Robot Radius** – C3B (Nová scéna ND) – březen 2023
- pořady Městské knihovny v Rakovníku: **Dopisy z války, Je poezie cool? K. H. Borovský, Knihovnu už dobře známe** – listopad 2022, únor, květen 2023 (třídy O4, O1, C3A)
- představení **Petr a Lucie** – Divadlo různých jmen v KC Rakovník – březen 2023 (třídy vyššího gymnázia)
- Muzeum TGM Rakovník: **Hájkova kronika** – duben 2023 (C1A, C3A, O5)
- návštěva veletrhu **Svět knihy 2023**–květen 2023



Klub mladého diváka:

- pro vyšší gymnázium (4x/školní rok) zajišťují představení a výjezdy Mgr. M. Voříšková a Mgr. K. Čermáková
- pro nižší gymnázium (4x/školní rok) zajišťují představení a výjezdy Mgr. H. Prošková a Mgr. J. Suková
- Finančně nás podporuje SRPDŠ při GZW Rakovník.

Olympiády v ČJ:

- **za nižší gymnázium:** Vospálek, Fouček, Romportlová – bez postupu z okresního kola do krajského
- **za vyšší gymnázium:** účast ve školním kole 14 studentů, do okres. kola postoupili: Šindlerová, Jenšovský, Bretšnajder, Jasanský, Fischer, krajského kola se zúčastnili: Šindlerová, Jenšovský

Literární soutěže:

- Čapkoviny – 1. místo v celostátním kole – **Matouš Kopřiva (03)**



- **Vánoční přání** - 1. místo v celostátním kole – **Ondřej Berti** (05) (na fotce zcela vpravo)



- **Recitační soutěž pro žáky 6.-9. tříd:**
V březnu 2023 jsme se po dlouhé době opět zúčastnili, ale bez umístění.
- **Příšerky a příšeři**
Vlastní divadelní pásmo poezie Pavla Šruta předvedla třída 02 pod vedením Mgr. Hany Prachařové v aule školy pro spolužáky i pro rodiče 27. 4. 2023.



Německý jazyk

- Ve školním roce 2022/23 se naši žáci zapojili do soutěže v německém jazyce a **Matěj Havránek**, žák septimy, úspěšně postoupili do krajského kola **Olympiády v němčině**. (Pod vedením Mgr. Kozlerové.)
- V rámci **mezinárodní spolupráce** s partnerskými školami Lycée Pierre de la Ramée v Saint Quentin a St. Franziskus Gymnasium v Kaiserslauternu jsme uskutečnili

v březnu 2023 výjezd na týdenní **setkání žáků partnerských škol** do Francie. Trinacionální setkání se uskutečnilo již po čtvrté a bylo realizováno s finanční podporou z programu OFAJ a z programu OP JAK. Projekt byl registrován také jako eTwinningový projekt. (Pod vedením Mgr. Beulakkerové.)

- Žák sexty, **Adam Bretšnajder**, díky naší dlouhodobé mezinárodní spolupráci s partnerskou školou v Kaiserslauternu, mohl vycestovat na několikaměsíční **studijní pobyt do SRN**. Studijní pobyt byl rovněž finančně podpořen z OP JAK. (Pod vedením Mgr. Beulakkerové.)
- V průběhu školního roku jsme dále pokračovali ve **výměnné korespondenci** s vrstevníky z francouzského lycea v Poitiers. Tento projekt realizujeme každoročně s již několikaletou tradicí. (Pod vedením Mgr. Beulakkerové.)
- Zapojili jsme se do oslav **EUROPADAYS** jako škola, která realizovala v roce 2021 mobilitu v programu ERASMUS+. V přírodním parku žáci tercie vytvořili kreativní obrazce LandArt jako reminiscenci na dílčí aktivity ze studijního pobytu našich žáků v rámci krátkodobé mobility ERASMUS+. (Pod vedením Mgr. Beulakkerové.)
- V rámci oslav **Evropského dne jazyků** jsme nastudovali evropskou hymnu Ode an die Freude ve všech jazycích, které na našem gymnáziu vyučujeme a uspořádali jsme **flashmob na veřejném prostranství** před kostelem sv. Bartoloměje v Rakovníku jako projektový den. (Pod vedením Mgr. Beulakkerové a Mgr. Kozlerové.)
- Ve školním roce 2022/23 jsme uskutečnili výjezd našich žáků na jednodenní **exkurzi do Vídně**. (Pod vedením Mgr. Kozlerové.)
- V oblasti didakticko metodické vyučující německého jazyka Mgr. Kozlerová působila jako uvádějící učitelka pro novou začínající kolegyni. Průběžně probíhala také předmětová i mezipředmětová hospitační činnost.

Zeměpis

Geografické projekty, do kterých je škola zapojena: **Planeta Země 3000, Svět kolem nás, Zikmund 100.**

Navázali jsme spolupráci s významnými cestovateli, např. Lukášem Sochou.

Školní projekty: „Vytvoř mapu s co nejzajímavějším obsahem či mapu svého vlastního ostrova“,
Projektový den „Cesta kolem světa za jeden školní den“.

Geografická olympiáda: okresní kolo proběhlo 22. 2. 2023 v DDM Rakovník, krajské kolo proběhlo 29. 3. 2023 v Kladně. Celostátní kolo proběhlo 27.- 28. 4. 2023 na UK Praha.

Do krajského kola se probojovala **Linda Ibllová** ze třídy O1.

Jonáš Fischer (O8) se v letošním roce probojoval všemi postupovými koly až na **iGeo, mezinárodní geografickou olympiádu** (international Geographic olympiad) která se konala 8.- 15. 8. 2023 v Indonéském Bandungu. Jonášovi se podařilo umístit se na 44. místě ze 177 účastníků a získat tak stříbrnou medaili.

Dějepis

Dlouhodobě spolupracujeme s Muzeem T.G.M. a Státním okresním archivem.

V dějepisné olympiádě zaznamenal úspěch **Adam Kolář** (C3A) - 1. místo v okresním kole, 28. - 30. místo v krajském.

Výtvarná výchova

Máme rádi přírodu – J. Maren (O5) – 1. místo v kategorii Fotografie Studenti SŠ a učilišť a Zvláštní cena poroty

O novoročenku školy – 1. místo **Eliška Žáková** (O4), 2. místo Kristýna Soukupová a Daniela Hoďáková (obě O5), 3. místo Alžběta Benešová (O2). Čestná uznání: Johana Gellrichová (C1A), Jan Grundmann (O3), Anna Valentina Sorrosa Arrata (O4).



Namaluj svoje město, svoji vesnici - 1. místo **Eliška Pátková** (O2), čestné uznání Jakub Fišer (O2), 2. místo ve IV. kategorii Marie Matásková (O6)

Účast v dalších soutěžích (bez umístění nebo dosud nevyhlášeno): Svět očima dětí (Monika Matoušková, Elen Metzová, Anna Rubličová, Tereza Janečková – všechny O2).

Jeden svět dětem 2023 (Elen Metzová, Anna Rubličová, Mejma Vojtová, Kristýna Veselá – všechny O2).

ARTCAMP – mezinárodní letní škola umění – v rámci šablon uhrazeny týdenní kurzy v rámci ARTCAMPU při ZČU studentům: Jitka Hornofová (C3A), Adam Kolář (C3A), Anna Dyršmídková (C1B) a Alžběta Nováková (C3B).

Chemie

Účast našich studentů v Chemické olympiádě kategorií B, D. **Antonín Svoboda** (O7) získal 4. místo v krajském kole kategorie B.

Další soutěže

Středoškolská odborná činnost

Dne 21. 4. 2023 se naši studenti ze třetích ročníků účastnili krajské přehlídky středoškolské odborné činnosti (SOČ). Místem konání bylo i letos Gymnázium Jiřího Ortena v Kutné Hoře. Svoji práci obhajovalo celkem 12 studentů: Aneta Drekslerová, Helena Veronika Jarošová a Adam Kolář z C3A, Alžběta Nováková, Kristýna Nováková, Denisa Rezková, Barbora Röderová a Linda Starová z C3B a Matěj Havránek, Adéla Herinková, Klára Špičková a Veronika Šváchová z O7. Větší množství prací získalo skvělé umístění, přičemž **Helena Veronika Jarošová** dále postoupila do celostátního kola.

Nejúspěšnější studenti obhajující v krajském kole (v různých oborech):

Jméno	Ročník	Téma	Umístění
Helena Veronika Jarošová	C3A	Postavení francouzštiny v Evropě	1. (postup do celostátního kola)
Alžběta Nováková	C3B	Line Dance – CTS Lentilky	3.
Denisa Rezková	C3B	Severské písemnictví	3.
Linda Starová	C3B	Pohled na ženu v díle Karla Jaromíra Erbena	2.
Matěj Havránek	O7	Využití chmele otáčivého (Humulus lupulus L.)	2.
Adéla Herinková	O7	Afghánistán	3.

Prezentiáda

Jedná se o celostátní soutěž v prezentačních schopnostech. Letos se přihlásily dva týmy **Freedom – Antonín a Metoděj Svobodovi (O7, O4)** a **Rizzlers – Martin Král a Matěj Havránek (O7)**. Tým Rizzlers se probojoval do krajského kola, bratři Svobodovi dokonce do Grandfinále (česko – slovenské celostátní kolo) a stali se absolutními vítězi letošní Prezentiády.



Sudoku

Pátý ročník se konal v pátek 10. 3. 2023 a zúčastnilo se 11 hráčů. Pozvání přijala i naše absolventka a trojnásobná vítězka turnaje Aneta Pánková.

Výsledková listina

Pořadí	Příjmení	Jméno	Třída
1.	Svoboda	Antonín	O7
2.	Jarošová	Nicole	O7
3.	Veselá	Kristýna	O2
Úspěšní řešitelé			
Úspěšní řešitelé	Krabcová	Karolína	O1
	Polák	Tomáš	C2B
	Řezáčová	Nela	O1
	Stieberová	Ann	O1
	Svoboda	Metoděj	O4
	Svobodová	Berenika	O1
	Vojtová	Mejma	O2
	Žáková	Eliška	O4

PišQworky

Tým s názvem ÓČKA se zúčastnil oblastního turnaje soutěže PišQworky 2022 v Kladně 16.11.2022, dále nepostoupil.

Sport

V úterý 10.11. 2022 měli žáci čtvrtých ročníků možnost zúčastnit se akce „**Přes bariéry s policií**“, kterou pořádá Krajské ředitelství policie Středočeského kraje společně s Nadací Charty 77- Konto Bariéry, Zdravotní pojišťovnou ministerstva vnitra ČR, Středočeským krajem a spolkem Bezpečná společnost z. s. Jedná se o sportovně charitativní akci, která je určena pro přihlášené školy ve Středočeském kraji.

Umožňuje studentům maturitních ročníků vyzkoušet si fyzické testy, které jsou jednou z podmínek přijetí do služebního poměru Policie České republiky. Každý úspěšný student našeho gymnázia přispěl prostřednictvím sponzorů finanční částkou konkrétní osobě s handicapem ze středočeského regionu a zároveň obdržel potvrzení o úspěšném absolvování fyzických testů, spolu s informacemi o přijetí do služebního poměru k Policii České republiky. Všichni naši zúčastnění studenti testy úspěšně splnili.

**Bobřík informatiky**

Od 8. do 19. listopadu 2021 proběhlo školní kolo 14. ročníku **Informatické soutěže** v kategoriích pro nižší stupeň gymnázia – **Benjamin** a **Kadet** a pro vyšší stupeň gymnázia – **Junior**. Soutěž probíhá v počítačových učebnách, testové úlohy pomáhají rozvíjet informatické myšlení.

III.3.e Absolventi a jejich uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Kód a název oboru	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	45	42	2	0	1
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	30	29	1	0	0
Celkem	75	71	3	0	1

III.3.f Nezaměstnanost absolventů

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 8. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů celkem	Z nich počet nezaměstnaných
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	45	0
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	30	0
Celkem	75	0

III.4 Přijímací zkoušky do prvních ročníků

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	88	45	6	2			2
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	69	25	0	0			1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Nejsou							
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Nejsou							
Celkem	157	70	6	2			3

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	430	29	14	18	16
německý	254	18	15	21	18
francouzský	28	2	11	17	14
ruský	28	2	10	12	11
španělský	120	8	14	20	17

Dva žáci studovali španělský jazyk na základě individuálního studijního plánu.

V předchozí tabulce jsou uvedeny pouze povinné předměty. Všichni žáci studují angličtinu, k ní volí jako druhý jazyk německý, francouzský, španělský nebo ruský jazyk. Latina se vyučuje v rámci kroužku. Součástí biologického semináře je několik hodin výuky latinské terminologie jako příprava na studium VŠ.

Žáci posledních dvou ročníků mají možnost zvolit si konverzaci v jednom z vyučovaných cizích jazyků jako volitelný předmět.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	6	6	0	0	0
německý	3	3	0	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
latina	1	1	0	0	0
ruský	2	2	0	0	0
španělský	1	1	0	0	0

Jazykové vzdělání probíhalo v hodnoceném období obvyklým způsobem, třídy byly zpravidla děleny na 2–3, popř. 4 skupiny dle rozřazovacích úrovněvých testů.

Učitelé cizích jazyků aktivně navštěvují semináře a kurzy, což je doloženo osvědčeními.

Připravovali jsme ve všech třídách projektový den k Evropskému dni jazyků. Konverzační soutěž v ANJ proběhla pro všechny kategorie ve formě školního kola, žáci dál pokračovali v okresních a krajských kolech. **Matěj Havránek v kategorii pro vyšší gymnázia získal 6. místo v kraji a z prvního místa postoupila za nižší gymnázia Laura Sorrosa Arrata do národního kola, které vyhrála.**

Nadějní angličtináři z naší školy se zúčastnili soutěže Best in English 2022. Celkem soutěžilo 22 779 středních škol ze 34 zemí. V ČR bylo přihlášeno 704 středních škol. GZW v celkovém pořadí okupuje 85. příčku. V rámci České republiky jsme potom na 39. místě a z regionu (Střední Čechy) jsme pátí. **Jonáš Fischer se celosvětově dělí o příčku číslo 21 a v rámci republiky je desátý.** Od medailových míst ho dělí pouhý jeden bod.

Devět žáků je zapojeno do projektu DofE (Cena Vévody z Edinburgu).

Na jaře u nás proběhl studijní pobyt belgické studentky, který byl organizován přes Erasmus. Dívka byla zařazena do třídy C2B a společně s ní absolvovala návštěvu Národní galerie a poslanecké sněmovny a další aktivity.

Žák Ondřej Michal se zúčastnil studijního pobytu v USA.

Dvanáct žáků složilo cambridgeské zkoušky FCE na úrovni B2 a deset z nich uplatnilo tento certifikát k nahrazení maturitní zkoušky.

V září 2021 jsme zpracovali žádost o grant z prostředků EU na projekt Gemeinsam in Europa. Našemu gymnáziu byly přiděleny finanční prostředky z programu ERASMUS + na skupinovou mobilitu žáků ve výši 15 924 EUR. Doba pro realizaci projektu byla stanovena na 9 měsíců od 1.1.2022 do 30.9.2022. V dubnu 2022 jsme projekt trinacionálního setkání ve SRN fyzicky zrealizovali. Týdenního studijního pobytu se účastnilo celkem 20 žáků našeho gymnázia a dva učitelé (Mgr. O. Beulakkerová, koordinátorka projektu a Mgr. V. Delong).

V týdnu od 4. dubna do 8. dubna 2022 jsme uskutečnili plánovaný výjezd na trinacionální setkání studentů z partnerských škol z Německa, Francie a našeho gymnázia. Ještě před samotným odjezdem se skupina 20 žáků scházela virtuálně v Teamsech, kde jednak probírali organizační záležitosti a další náležitosti jako např. cestovní a zdravotní pojištění, účastnickou smlouvu, prohlášení o ochraně osobních dat nebo smlouvu o učení. Zdravotně bezpečnostní předpisy a platná hygienická nařízení kolem covidu v nás zpočátku budila velké obavy, abychom vůbec cestu a pobyt mohli zrealizovat.

Trinacionálního setkání ve Spolkové republice Německo se účastnili žáci z celkem tří zemí EU. GZW Rakovník, ČR, St. Franziskus Gymnasium, Kaiserslautern, SRN a Lycée Pierre de la Ramée, Saint Quentin, Francie. Projekt byl realizován v jazyce německém s cílem podpory a rozvoje vícejazyčnosti.

O projektu Gemeinsam in Europa jsou zveřejněny podrobné informace na webu školy v sekci ERASMUS+ (viz <https://gzw.cz/266-erasmus>).

Projektu se dostalo publicity, jednak ve formě online povídání s žáky, které jsme uskutečnili bezprostředně po návratu z výjezdu, jednak zveřejněním v regionálním tisku, v měsíčníku Radnice.

Po úspěšné realizaci projektu Gemeinsam in Europa (duben 2022), který byl pro žáky našeho gymnázia financován z prostředků EU v rámci programu ERASMUS+, pokračujeme v mezinárodní spolupráci ve stejném složení partnerských škol z Německa, Francie a našeho gymnázia. Ve školním roce 2022/23 jsme uskutečnili výjezd na týdenní setkání do Francie. Z našeho gymnázia se zúčastnilo 23 žáků. Projekt byl podpořen z OFAJ a OP JAK.

Nadále spolupracujeme se školou College Jardin des Plantes v Poitiers ve Francii formou korespondence žáků z nižšího stupně našeho gymnázia. Korespondence žáků z obou škol je vedena v jazyce německém.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Škola provozuje celkem 147 PC, které jsou rozmístěny v odborných učebnách, kabinetech a ve studovně. Všechny PC jsou propojeny vlastní sítí s možností připojení k internetu (rychlost 225/225 Mbps).

Všichni vyučující mají pro potřebu výuky k dispozici notebook.

Hodiny informatiky byly rozšířeny o praktickou výuku za pomoci **robotických pomůcek – OZOBOT a micro:bit**. Ve výtvarné výchově se ve výuce používá 17 kusů iPad 2020. Pro využití virtuální reality ve výuce je připraveno 15 sad Oculus Quest 2 + notebook Lenovo Legion 15. Internet je dostupný na všech síťových stanicích s datovým tokem 225/225 Mb/s bez agregace, což dostačuje výuce i administrativě. Od roku 2014 je naše škola připojena k internetu optickým kabelem. Obsah, který přichází z externích zdrojů, je filtrován pomocí blacklistu se zakázanými stránkami a řetězci znaků. Blacklist je průběžně inovován.

Síť gymnázia je také chráněna firewalllem proti průniku zvenčí. V celé budově gymnázia je realizováno bezdrátové připojení pomocí 12 WiFi routerů. Učitelské počítače byly instalovány ve všech kabinetech, všichni pedagogové používají službu Office 365, která v sobě zahrnuje e-mailovou adresu ve tvaru pro pedagogy příjmení@gzw.cz, pro studenty příjmení.jméno@gzw.cz a samozřejmě časově a datově neomezený přístup k internetu. Všechny učebny mají připojení k internetu i intranetu a umožňují funkci elektronické třídnice. Učitelé využívají celkem 36 ks přenosných počítačů.

Každé dva roky je aktualizován a na webových stránkách školy zveřejňován plán ICT školy. Popisuje skutečný stav a stanovuje předpokládaný rozvoj ICT na gymnáziu.

IV. Školní poradenské pracoviště

IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	4	
Autismus	1	

Se studiem integrovaných žáků máme dobré zkušenosti. Studentům jsou vytvářeny vhodné, individuálně pojaté podmínky pro výchovně vzdělávací činnost koordinované výchovnou poradkyní.

IV.2 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2022/2023 působila na GZW jako výchovná poradkyně **Mgr. Karla Ichová**.

Standardní činností výchovné poradkyně je vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Při péči o tyto žáky a žáky ohrožené školním neúspěchem spolupracuje se zákonnými zástupci výše zmíněných žáků, školskými poradenskými zařízeními a v neposlední řadě s celým pedagogickým sborem.

Zároveň výchovná poradkyně úzce spolupracuje s metodickou prevence **Mgr. Renatou Rédlovou**, třídními učiteli a dalšími kolegy a v neposlední řadě se zákonnými zástupci žáků při řešení výchovných problémů.

Další pracovní náplní výchovné poradkyně je stále více aktuální **psychohygiena žáků a péče o mezilidské vztahy v rámci třídy i školy**. Vzhledem k aktuálnímu vývoji mezi náctiletými je třeba žákům zdůrazňovat nutnost psychohygieny a dodržování správných návyků v životě. Těmto tématům se VP věnuje především v suplovaných hodinách, kdy s žáky debatuje o vhodných psychohygienických technikách. Zároveň také dochází k nácviku těchto technik. Společně s metodickou prevence výchovná poradkyně organizuje pravidelné workshopy vedené pracovníci **Linky bezpečí**.

Stejně jako v loňském roce i letošní adaptační kurz pro nově příchozí žáky byl organizován metodickou prevence a výchovnou poradkyní pro každou třídu prvních ročníků.

Vztahy mezi žáky GZW jsou průběžně monitorovány a v součinnosti s metodickou prevence **Mgr. Renatou Rédlovou** a s třídními učiteli se VP snaží předcházet vážnějším konfliktům mezi žáky a vytvářet bezpečnou atmosféru ve škole. Pro zlepšení vztahů mezi spolužáky a žáky napříč jednotlivými třídami bývá již tradičně na konci školního roku uspořádáno přespávání ve škole. V tomto školním roce připravili žáci třídy C3A program pro třídu O3. Akce přispěly

nejen k navázání bližších kontaktů mezi žáky obou tříd, ale i ke zlepšení vztahů mezi žáky ve výše jmenovaných třídách.

Cílem výchovné poradkyně je stále se vzdělávat v oborech, jež s výchovným poradenstvím úzce souvisí. Proto ve školním roce 2022/2023 absolvovala několik školení pořádaných v rámci IKAP.

I ve školním roce 2022/2023 bylo ve třídě primy a v prvních ročnících provedeno dotazníkové šetření zaměřené na problémy s přestupem ze základní školy na gymnázium. Výsledky byly vyhodnoceny, sdíleny s ostatními vyučujícími a zohledňují se při další práci se třídou i třídami, které nastoupí v dalším školním roce.

Na schůzkách se žáky základních škol, Burze škol a Dni otevřených dveří se výchovná poradkyně podílí na prezentaci školy.

IV.3 Kariérní poradenství

Mgr. Kateřina Čermáková získává nové informace a vyhledává další kontakty, které jí pomáhají prohloubit dovednosti a znalosti v rámci individuálního poradenství, které na škole realizuje.

Sleduje trendy na trhu práce, poptávku pracovních úřadů, stejně jako profesní potřeby nejen našeho regionu.

V souvislosti s tím studuje i webové stránky a katalogy škol, jež nabízejí jednotlivé studijní programy, a věnuje pozornost pravidelným tiskovinám, které pomáhají se ve výše zmíněných nabídkách rychleji zorientovat.

Spolupracuje s Mensou, k plošnému testování studentů bude docházet pouze jednou za dva roky (a to nejbližší se tedy uskuteční až ve šk. roce 2023/24), je nutné s touto institucí komunikovat – sledovat její periodikum, činnosti a aktivně se zapojovat do nabízených projektů.

Akce, kterých se Mgr. Čermáková zúčastnila:

12.10. 2022 - Kariérové poradenství – konference IKAP II, Praha

16.11. 2022 - přednáška Kritické myšlení – Mě knihovna Rakovník – C1B, O6, C2B

19.12. 2022 - spoluorganizace setkání absolventů se studenty 4. ročníků

26.1. 2023 - Gaudeamus – veletrh vysokých škol, Praha - 3. ročníky

6.2. 2023 - Kam po maturitě? - organizace prezentace a diskuze určené 3. ročníkům – profesní uplatnění u Armády ČR – posádka Rakovník, dále Panevropská univerzita Praha – spojeno s přednáškou Trestní právo

5.5. 2023 - účast na setkání Debatního kroužku – rozhovor se studenty o úloze kariérového poradce na škole, seznámení s náplní jeho práce a možnostmi jeho využití – poradenská činnost

červen 2023 - navázání spolupráce s organizací Poznej povolání

červen 2023 - organizace dalšího testování na podzim 2023

červen 2023 - organizace konzultací a supervize s Mgr. Eliškou Pilátovou – specialistkou na kariérové poradenství na podzim 2023

průběh celého školního roku 2022/2023 - individuální konzultace se studenty – poradenská činnost, nabídka škol, možnosti pomaturitního vzdělávání

Dále chceme využívat činnosti společnosti CMT, která zajišťuje dosažení tzv. AP zkoušky – tj. mezinárodně uznávané formy závěrečné maturitní zkoušky. Podpoříme tak nejen naše nadané studenty a jejich možnost vycestovat do zahraničí a úspěšně se zde uplatnit na trhu práce, ale zvýšíme tím navíc kredit našeho gymnázia. Deklarujeme tak totiž, že sledujeme celospolečenské vývojové tendence a sociální potřeby, což bezesporu kromě jiného podporuje reprezentaci naší školy.

IV.4 Primární prevence

Školní poradenské pracoviště

Prevence ve školním roce 2022/2023

Činnost školního metodika prevence je součástí činnosti Školního poradenského pracoviště. ŠMP je od roku 2005 **Mgr. Renata Rédlová**, ve školním roce 2019/2020 úspěšně zakončila specializační studium ve VISK Praha. Pravidelně se též účastní schůzek a spolupráce s okresním metodikem prevence (pracovní setkání 7.12.2022). V letošním školním roce se ŠMP zúčastnila školení Extrémismus, radikalismus a dezinformace, které pro učitele dne 5.10.2022 zorganizoval Krajský úřad Středočeského kraje. Společně s ostatními učiteli participovala na školení Digitální gramotnost (10.3.2023) a Transgender – žáci s nejistotou v pohlavní identitě (3.5.2023) v rámci IKAP II Středočeský kraj.

Škola vychází v prevenci z Minimálního preventivního programu, jehož součástí je také Krizový plán školy a Postup při řešení šikany.

Program byl hodnocen v průběhu roku na průběžných pedagogických poradách a ve výroční zprávě školy. Účinnost programu vychází z dobře nastavené spolupráce všech pedagogických pracovníků, ze součinnosti Školního poradenského pracoviště s vedením školy, s třídními učiteli a dalšími pedagogy. Na začátku školního roku první ročníky a prima absolvovaly adaptační kurz, kterého se zúčastnili také třídní učitelé/učitelky a program byl připraven výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence. V průběhu školního roku škola opět využila bezplatných programů Linky bezpečí, díky kterým se žáci mohli lépe orientovat nejen ve svých vlastních osobních problémech, ale i ve vztazích se spolužáky, učiteli i rodinnými příslušníky a dalšími blízkými osobami. Žáci se zúčastnili v knihovně semináře ke kritickému

myšlení, v rámci vyučování pak přednášek o dospívání a závislostech a pohybu v kyberprostoru. Prohloubení vzájemných vztahů v rámci třídy i mezi třídami přispělo i noční spaní ve škole s programem.

Na zdravotní stav mají vliv i zdravotnická školení. Třetí ročníky absolvovaly v rámci sportovního kurzu interaktivní seminář na téma prevence kriminality a trestní odpovědnosti mladistvých a vyzkoušeli si techniky sebeobranu, čtvrté ročníky se v rámci TV zúčastnily projektu Přes bariéry s Policií ČR.

Co se týká projevů rizikového chování, nejčastěji jsme se v letošním roce potýkali právě s následky sociální distance, se sebepoškozováním, s poruchami příjmu potravy, se zhoršenými vztahy mezi spolužáky. Všechny problémy se snaží řešit školní metodik v součinnosti s výchovnou poradkyní v rámci práce a programu Školního poradenského pracoviště.

Finanční zajištění aktivit – na většině akcí se minimálním poplatkem podílí rodiče žáků, některé jsou poskytovány zdarma, v případě adaptačního kurzu se dlouhodobě daří čerpat dotaci od Městského úřadu v Rakovníku.

Škola je zapojena do programu Nenech to být.

Tabulka pro evaluaci preventivního programu školy:

Spolupráce s rodiči:

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování	4	6 hodin a dle potřeby	400

Preventivní aktivity pro žáky školy:

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve škole	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Interaktivní seminář, pobyťová akce, beseda, přednáška	20	400	113

Vzdělávání pedagogického sboru:

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	5
Celkový počet proškolených pedagogů	35
Počet hodin vzdělávání	160

Prevence – přehled aktivit ve školním roce 2022/2023

Datum konání	Popis akce	Zúčastněné třídy	Učitel – dozor – organizace
2.9.2022	Pasování C1AB, O1	C1AB, C4AB, O1, O7	TUČ C1AB, C4AB, O1, O8
6.9.2022	Exkurze skanzen Březno u Loun	O6, C2A	Dyršmíd, Syrovátková
8.9.2022	Přednáška DOFE	C1AB, O4	Gayer
19.9.2022	Hrdličkovo muzeum Praha	C4B	Andrová, Parkmanová
19.-21.9.2022	Adaptační kurz Račí Hrad u Jesenice	O1	Kunftová, Ichová, Rédlová
21.-23.9.2022	Adaptační kurz Račí Hrad u Jesenice	C1AB	Andrová, Čermáková, Ichová, Rédlová
21.9.2022	Středočeský atletický pohár		Dux
23.9.2022	World of Fake – edukativní představení	O1, O2, O3, O4	Kunftová, Skysláková, Andrová, Dux
23.9.2022	NOD ROXY Praha	O8	Elznicová, Prošková
26.9.2022	Evropský den jazyků – projektový den	všichni	Všichni
30.9.2022	Ekologická olympiáda		Matyášová
3.10.2022	Imatrikulace prvních ročníků	C1AB, O1	TUČ, ŘŠ, ZŘŠ
5.10.2022	Školení Extremismus, radikalismus a dezinformace	Rédlová	Krajský úřad Středočeského kraje
5.10.2022	KMD Obchodník s deštěm		
5.10.2022	Geologický blok – Koněpruské jeskyně	C1AB, O5	Andrová, Frančová, Matyášová, Parkmanová
12.10.2022	Přírodovědný Klokán		
12.10.2022	Schůzka k RP	C3AB, O7	Delong, Prošková
13.10.2022	Land Art – Erasmus	O3	Beulakkerová
17.10.2022	Pythagoriáda	O2	Byrtusová
19.10.2022	SCS Software exkurze		Voříšková
19.-20.10.2022	Geologický blok	C1AB, O5	Andrová, Frančová, Matyášová, Parkmanová
21.10.2022	Linka bezpečí	C3A, O3	Andrová, Březina, Ichová, Rédlová

2.11.2022	Přednáška k RP	C2AB, O6	Delong, Prošková
3.11.2022	Hrdličkovo muzeum exkurze	C4A	Lásková, Matyášová
8.11.2022	Přednáška stipendium ASSIST	C1AB, C2AB, O5, O6	Lásková, Čermáková
9.11.2022	Bobřík informatiky	O2	
9.11.2022	Knihovna – Dopisy z války	C3A	Čermáková
10.11.2022	Bobřík informatiky	O1	
10.11.2022	Magický Senegal Planeta Země 3000	C1AB, C2AB, C3AB, C4AB, O5, O6, O7	
10.11.2022	Přes bariéry s Policií ČR	C4AB	Dux, Skysláková
11.11.2022	Exkurze ČNB, NM	C4A	Kunftová, Rédlová
11.11.2022	Knihovna – Je poezie cool?	O4	Čermáková
14.11.2022	Bobřík informatiky	O3	
14.11.2022	Konference chemie – Green Deal	C3AB, C4AB, O7, O8	Březina
14.11.2022	KMD Dopisy Olze		Voříšková, Čermáková
15.11.2022	Bobřík informatiky	C1AB, C2AB	
16.11.2022	Knihovna – kritické myšlení	C1B	Čermáková
16.11.2022	Pišqworky oblastní kolo		Brabcová
18.11.2022	Cestopisné pásmo Zikmund 100	Celá škola	
18.11.2022	Projektový den ke Dni boje za svobodu a demokracii	Celá škola	
23.11.2022	Den otevřených dveří		
24.11.2022	Exkurze ČNB, Muzeum fantast. iluzí	C4B	Rédlová, Voříšková
25.11.2022	Exkurze ČNB, Pantheon NM	O7	Rédlová, Parkmanová
29.11.2022	Okresní přebor v šachu		Dux
30.11.2022	Knihovna – kritické myšlení	C2B, O6	Čermáková
1.12.2022	Exkurze ČNB, poslanecká sněmovna	O8	Rédlová, Prošková
5.12.2022	Mikulášská nadílka		
7.12.2023	Pracovní setkání ŠMP s oblastním metodikem	Rédlová	PPP Rakovník
8.12.2022	Testování ČŠI	C2AB, O6	
9.12.2022	Testování ČŠI	C1AB, O5	
9.12.2022	Muzeum hygieny Drážďany	C2A, C3B	Hůlová, Parkmanová, Suková
12.12.2022	Chemická konference – reformulace potravin	C3AB, C4AB, O7, O8	Březina
13.12.2022	Astronomická olympiáda		Voříšková
15.-16.12.2022	Adventní Budapešť	O8	Ichová, Prošková, Suková
19.12.2022	Vánoce s fyzikou FEL ČVUT		Delong, Voříšková
20.12.2023	Sami sobě	Celá škola	

3.1.2023	Techmania Plzeň	O1, O2	Frančová, Skysláková
10.1.2023	KMD Duety		Voříšková, Čermáková
10.1.2023	Exkurze ČNB, Pantheon NM	C3B	Suková, Syrovátková
10.1.2023	Okresní kolo matematická olympiáda		Holubová
17.1.2023	Zeměpisná olympiáda		Minaříková, Skysláková
17.1.2023	Exkurze ČNB, Pantheon NM	C3A	Kunftová, Rádlová
18.1.2023	Fyzikální olympiáda krajské kolo		Voříšková
18.1.2023	Schůzka k soutěži Vytvoř mapu		Skysláková, Frančová
18.1.2023	Dějepisná olympiáda okresní kolo		Suková
19.1.2023	Využití umělé inteligence přednáška		Delong
20.1.2023	Divadelní představení Petr a Lucie, KC Rakovník	C2AB, C3AB, C4AB, O6, O7, O8	Brabcová, Březina, Dyršmíd, Parkmanová, Prošková, Suková, Syrovátková, Voříšková
20.1.2023	Prezentiáda přednáška		Vaníková
25.1.2023	Matematická olympiáda okresní kolo		
26.1.2023	Gaudeamus – veletrh VŠ	C3AB, O7	Čermáková, Ichová
27.1.2023	Schůzka šachového kroužku		
1.2.2023	KMD Vojna a mír		Voříšková, Čermáková
2.2.2023	Biologická olympiáda		Andrová, Parkmanová
5.-10.2.2023	Lyžařský kurz	C2B, O3	Dux, Kunftová, Skysláková
6.2.2023	Čtení mění – knihovna	O1	Prošková
10.2.2023	Fyziklání Praha		Delong
10.2.2023	Chemická olympiáda		Andrová, Parkmanová
21.2.2023	Olympiáda ANJ		Gayer, Krausová
22.2.2023	Obhajoby RP	C3AB, O7	
27.2.2023	Olympiáda ANJ		Brabcová
28.2.2023	Návštěva Muzea TGM Rakovník	O1	Suková
28.2.-3.3.2023	Trinacionální setkání Francie		Beulakkerová, Hůlová
1.3.2023	Biologická olympiáda		Andrová, Parkmanová
2.3.2023	Olympiáda ANJ		Brabcová, Ichová
3.3.2023	Olympiáda BIO okresní kolo		Andrová, Parkmanová
6.3.2023	Olympiáda ANJ okresní kolo		Krausová
10.3.2023	Školení Digitální gramotnost	učitelé	IKAP II Středočeský kraj
10.3.2023	Turnaj Sudoku		Vaníková

10.3.2023	Chemická olympiáda		Andrová
13.3.2023	Olympiáda NEJ okresní kolo		Kozlerová
13.-17.3.2023	Lyžařský kurz	C2A, O6	Dux, Kunftová, Skysláková
17.3.2023	Matematický klokan	O1, O2, O3, O4	Andrová, Delong, Dux, Dyršmíd, Kindlová
21.3.2023	Krajský přebor v šachu Neratovice		Ichová
23.+27.3.2023	Olympiáda chemie		Andrová, Parkmanová
28.3.2023	KMD		Prošková, Suková
28.3.2023	Matematická olympiáda krajské kolo		Holubová
29.3.2023	Laterna magika Nová scéna	C3B	Prošková, Suková
29.3.2023	Olympiáda ZEM krajské kolo		Skysláková
29.3.2023	Olympiáda CHE krajské kolo		Parkmanová
30.3.2023	Exkurze PS PČR, Národní galerie Praha	C2AB	Blažek, Brabcová, Dyršmíd, Rédlová
31.3.2023	Linka bezpečí	C1AB	Čermáková, Holubová, Ichová, Kindlová
3.+4.4.2023	Olympiáda ČJ okresní kolo		Prošková, Čermáková
3.4.2023	Písemná maturitní práce ČJL		
4.4.2023	Písemná maturitní práce ANJ		
4.4.2023	Olympiáda MAT krajské kolo		Holubová
5.4.2023	Písemná maturitní práce NEJ, RUJ		
5.4.2023	Krajské kolo dějepisné soutěže		Suková
5.4.2023	Komentovaná výstava Hájkova kronika	C1B	Čermáková
11.4.2023	Olympiáda NEJ krajské kolo		Kozlerová
13.+14.4.2023	Přijímací zkoušky na 4G		
17.+18.4.2023	Přijímací zkoušky na 8G		
18.4.2023	Minigolf ZŠ		Dux
19.4.2023	Volejbal ZŠ		Dux
20.4.2023	Křivoklátská sovička		Andrová
20.4.2023	Olympiáda ANJ krajské kolo		Brabcová
20.4.2023	Olympiáda FYZ krajské kolo		Voříšková
20.4.2023	Fotbal SŠ		Dux
21.4.2023	Projektový den ke Dni Země – cesta za poznáním	C1AB, C2AB, C3AB, O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7	
24.4.2023	Exkurze sklárna Nižbor	C2A	Andrová, Dyršmíd
26.4.2023	Olympiáda FYZ krajské kolo		Voříšková
27.4.2023	Olympiáda ČJL krajské kolo		Lásková

27.4.2023	Literární pásmo pro nižší ročníky G		Prachařová + O2
28.4.2023	Poslední zvonění a předání vysvědčení	C4AB, O8	
3.5.2023	Školení Transgender – žáci s nejistotou v pohlavní identitě	učitelé	IKAP II Středočeský kraj
2.-5.5.2023	Didaktické maturitní testy		
9.5.2023	Národní galerie Praha	O6	Blažek, Elznicová
10.5.2023	Atletické závody ZŠ		Kunftová
11.5.2023	Svět knihy	O2	Ichová, Prachařová
16.-19.5.2023	Ústní maturitní zkoušky		
16.5.2023	Zdravotní školení	C2A	Brabcová
17.5.2023	Zdravotní školení	C2B	Brabcová
18.5.2023	Zdravotní školení	O6	Brabcová
22.-26.5.2023	Zájezd Bosna a Hercegovina	C2B	Čermáková, Frančová
22.-26.5.2023	Sportovní kurz (účast Policie ČR – prevence kriminality, základy sebeobrany, právní odpovědnost mladistvých)	C3AB, O7	Andrová, Dux, Ichová, Kunftová, Skysláková
29.5.2023	Testování ČŠI – výchova ke zdraví	O4	Delong, Hůla
30.5.2023	Botanická zahrada Praha	C1AB, O5	Andrová, Čermáková, Frančová
31.5.2023	Testování ČŠI – ANJ	O4	Delong, Hůla
5.-9.6.2023	Ekologický kurz Sedmihorky	O4	Dux, Ichová, Parkmanová
6.6.2023	Národní zemědělské muzeum	O3	Andrová, Matyášová
6.6.2023	Exkurze Karlštejn	O6	Kindlová, Syrovátková
7.6.2023	Stretech ČVUT Praha		Březina, Hůla
12.-13.6.2023	Jízda na raftu	O2	Dux, Skysláková
12.6.2023	Jak na komunikaci aneb hádky, diskuse a emoce		Bratři Svobodovi
13.6.2023	Jak přežít dospívání	O5, O6, C1AB	Ichová, Matyášová, Kindlová, Rédlová, Lásková
13.6.2023	Život v závislosti	O3, O4	Kunftová
13.-15.6.2023	Školní výlet	C3A	Andrová, Březina
14.6.2023	Nebezpečí kyberprostoru	O1, O2	Frančová, Kunftová
15.6.2023	Plasy – klášter a ZOO	C2A, O6	Dyršmíd, Syrovátková
19.6.2023	Exkurze do Vídně	C3B	Kozlerová, Brabcová
19.6.2023	Fantasy golf Plasy	O1	Kunftová, Rédlová
20.6.2023	Zoopark Chomutov	O6	Matyášová, Syrovátková
20.6.2023	Unilink – studium v zahraničí	C3AB	Rédlová

21.6.2023	Třídní schůzky pro budoucí žáky		Frančová, Lásková, Voříšková, Ichová, Rédlová, Vaníková, Voráčková
22.-23.6.2023	Spaní ve škole	O3, C3A	Andrová, Ichová
23.6.2023	Šachový turnaj školy		
23.6.2023	Vycházka do okolí	O1	Kunftová, Rédlová
26.6.2023	Exkurze Praha	C1AB	Elznicová, Prošková
26.6.2023	Exkurze – hasičský sbor Rakovník	O7	Parkmanová
26.6.2023	Sportovní den	O4	Dux
27.6.2023	Návštěva kina – film Muž, který stál v cestě	C1AB, C2AB, C3AB, O3, O4, O5, O6, O7	TUČ
27.6.2023	Přednáška včelařství	O1, O2	Frančová
27.6.2023	Minigolf	O7	Parkmanová
28.6.2023	Projektový den ZMP	všichni	

Environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je samozřejmou součástí výuky předmětů z přírodovědné oblasti, ale i humanitní oblasti. Cílem EVVO je vést studenty v souladu s cíli udržitelného rozvoje a naplňovat tyto kroky ve všech pilířích EVVO – přírodovědný, sociální, ekonomický.

Přírodovědný pilíř – kromě hodin věnovaných problematice o ochraně životního prostředí proběhla ve školním roce řada exkurzí, přednášek a dalších akcí dotýkajících se ekologické tematiky a prostředí kolem nás.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla botanicko-geologická exkurze v oblasti Koněpruských jeskyní, dendrologická a botanická exkurze do botanické zahrady v Rakovníku, dějepisná exkurze klášter Plasy, hrad Karlštejn, procházka Prahou.

Třídy C4A, C4B absolvovaly na podzim workshop v Hrdličkově muzeu v Praze.

V dubnu 2023 připravila naše škola projektový den s názvem „Cesta za poznáním“. V rámci tohoto dne proběhly dvě přednášky o včelařství, exkurze: ČOV, úprava vody, Neviditelná výstava, Botanická zahrada v Praze – Troji, Důl Mayrau, firma Valeo, Odbor životního prostředí MÚ Rakovník a aktivity zaměřené na podporu environmentálních znalostí.

V závěru školního roku navštívila třída O3 Národní zemědělské muzeum – program „V rukou šlechtitelů“. Třída C2B se vypravila do ZOO Praha a O6 do Zooparku Chomutov.

Během školního roku také proběhla celá řada vzdělávacích akcí napříč různými předměty. Předmětová komise chemie připravila pro studenty ročníků vyššího gymnázia workshop „Hodiny moderní chemie“, seminář „Cesta do hlubin studia chemie“ nebo vzdělávací program „Chemie na ČVUT“.

Předmětová komise fyziky připravila pro studenty gymnázia vzdělávací akce např. Vánoce s fyzikou na FEL ČVUT a pokračuje v projektu „Stavba Machova-Zehnderova interferometru“.

Předmětová komise informačních technologií se se studenty zúčastnila akce StreTech 2023 setkání studentských týmů ze středních škol, které prezentují práce z celého spektra vědních oborů.

Ve školním roce 2022/2023 se naše škola zúčastnila mnoha soutěží a zaznamenala mnoho úspěchů. Např. Křivoklátská sovička, Mladý zahrádkář, Vánoční kapr, Botanické soutěže, fyziklání, olympiády z biologie, fyziky, astronomická olympiáda, matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, chemická olympiáda.

V červnu 2023 proběhl další ročník environmentálního kurzu v Českém ráji. Program byl zaměřen na různé aspekty ochrany životního prostředí a environmentálně žádoucí spotřebitelské chování. Součástí kurzu byly přednášky o přírodním a kulturním dědictví ČR a o příležitostech a rizicích spojených s činností člověka, které Český ráj nabízí, celodenní pěší výlety s výkladem a prací v terénu, poznávání rostlin a živočichů a další aktivity.

Sociální pilíř – v letošním roce se naše škola zaměřila na spolupráci s ostatními školami, konkrétně s VŠCHT, FEL, ČVUT, Akademií věd, PŘF UK. Ve spolupráci s VŠCHT byly realizovány vědecké konference, Hodiny moderní chemie a Letní škola chemie.

Předmětová komise českého jazyka navštívila se studenty Muzeum T.G.M. v Rakovníku, veletrh Svět knihy 2023 a podnikla procházku Rakovníkem s Romanem Hartlem.

Ve spolupráci s Městskou knihovnou v Rakovníku se studenti zúčastnili programu „Dopisy z války“.

V červnu připravila předmětová komise zeměpisu pro všechny studenty projekt „Cesta kolem světa za jeden školní den“ a cestopisný pořad s Lukášem Sochou „Zikmund 100“.

Sociální pilíř byl velmi dobře naplňován v hodinách cizích jazyků, kde vyučující zrealizovali několik velmi zajímavých projektů. Např. v hodinách německého jazyka proběhly tyto projekty: Projektový den k Evropskému dni jazyků – „Ode an die Freude“, Trinacionální setkání partnerských škol ve Francii – týdenní pobyt 23 žáků z GZWR, EUROPADAYS – Landart – kreativní tvorba v přírodě z přírodních materiálů, Korespondence žáků O3 s partnerskou školou z Poitiers (Francie). Všechny projekty byly součástí výuky a zcela integrované do plánu výuky německého jazyka dle ŠVP. V hodinách anglického jazyka se studenti zapojili do programu DOFE (beseda s ambasadory).

I EVH a EVV se podílí na naplňování sociálních pilířů. V tomto školním roce zajistila komise EV exkurzi do Národní galerie, Rudolfiny a Muzea hudby. Komise také zprostředkovala studentům účast na ARTCAMP – mezinárodní letní škola umění. Studenti se zúčastnili několika soutěží, např. soutěž o novoročenku roku, Máme rádi přírodu, Svět očima dětí nebo Namaluj svoje město, svoji vesnici. V průběhu celého školního roku probíhaly návštěvy výstav a programů v Rabasově galerii v Rakovníku.

Ve školním roce 2022/2023 se naše škola velice aktivně zapojila do dobrovolnické činnosti, kterou zajišťuje Mgr. J. Andrová. Naše škola se zapojila do projektů-Světluška (projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu), Srdíčkový den (pomoc vážně nemocným dětem), Český den proti rakovině.

V červnu pro studenty O3 uspořádala třída C3A projekt „Rozvoj mezitřídní spolupráce“ a připravila si pro ně zajímavé aktivity zaměřené na týmovou spolupráci a posílení pozitivních vztahů mezi vrstevníky. Součástí programu byla i noční bojovka s přespáním ve škole.

V roce 2022/2023 měli studenti opět možnost přihlásit se do KMD a navštívit v průběhu roku několik zajímavých divadelních představení.

Ekonomický pilíř – úsporné osvětlení, dodržování zásad šetření světelné energie, pravidelné kontroly a revize elektrozařízení a spotřebičů, dodržování zásad šetrného hospodaření s vodou – kontrola toalet, vodovodních baterií, pravidelné větrání místností.

K environmentální výchově přirozeně napomáhá i kulturní prostředí ve škole, včetně květinové výzdoby a propracovaného systému třídění odpadů.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací ¹	
43 / 40,11	9 / 8,34	34 / 31,77	34 / 0	34	13,51

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	5	12	10	4	4	46,91
z toho žen	3	2	10	9	3	3	46,93

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
33	1	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe				
do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	více než 32 let
5	8	8	5	7

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk (+ Literární seminář)	65 (+4)	65 (+4)
Anglický jazyk (+ Konverzace v ANJ)	54 (+4)	54 (+8)
Německý jazyk (+ Konverzace v NEJ)	47 (+2)	47 (+2)
Francouzský jazyk	6	6
Matematika (+ Matematický seminář)	62 (+4)	62 (+4)
Fyzika (+ Seminář z fyziky)	47 (+2)	47 (+2)
Informační a komunikační technologie (Informatika)	22	22
Biologie (+ Seminář z biologie)	41 (+6)	41 (+6)
Chemie (+ Seminář z chemie)	42 (+4)	42 (+4)
Zeměpis (+ Zeměpisný seminář)	23 (+2)	23 (+2)
ZSV a OBV (+ Společenskovední seminář)	26 (+4)	26 (+4)
Dějepis (+ Seminář z dějepisu)	30 (+4)	30 (+4)
Estetická výchova výtvarná	20	20
Estetická výchova hudební	16	16
Tělesná výchova	48	48
Celkem	546 (+34)	546 (+34)

V.2 Vzdělávání pracovníků školy

Akce průběžného studia v rámci DVPP jsou uvedeny v následující tabulce.

Převládá počet jednodenních vzdělávacích seminářů.

Vzdělávací instituce	Zaměření	Rozsah	Počet zúčastněných	Jméno učitele, poplatek
UK Praha	Cesta do hlubin studia chemie	3denní	2	Mgr. Andrová, Ing. Březina
VŠCHT Praha	Chemie pro život	2denní	2	Mgr. Andrová, Ing. Březina
Oxford Professional Development	For the Love of Teaching	1denní	5	Mgr. Brabcová, Kindlová, Gayer, Krausová, Ichová
ČVUT Praha	Chemie na ČVUT	1denní	1	Ing. Březina
ČVUT Praha FEL	Podzimní škola	3denní	1	Ing. Březina, Mgr. Delong, Mgr. Voříšková

VISK Nymburk	Využití mediačních technik ve škola	1denní	2	Mgr.Dux, Mgr.Skyslášková
CCV Pardubice	Využívání mobilních zařízení ve výuce	1denní	1	Mgr. Frančová
NPI ČR	Programování v jazyce Python	1denní	1	PaedDr. Hůla
Hueber Verlag GmbH	Mein Land, dein Land?	1denní	1	Bc.Hůlová
Klub ekologické výchovy	Environmentální výchova SK	1denní	1	Mgr. Parkmanová
Kunsthalle Praha	Letní škola VV	3denní	1	Mgr. Prošková
PMVIA s.r.o. Vyškov	Extremismus, radikalismus a dezinformace	1denní	1	Mgr. Rédlová
Člověk v tísní – Jeden svět na školách	Začínáme učit s dokumentárním filmem	1denní	1	Mgr.Suková
Ateliér živé pedagogiky a tvorby	Vyprávění malbou	1denní	1	Mgr.Prošková
Olchavova.cz	Jak podpořit vizuální paměť	1denní	1	PhDr.Voráčková, Mgr. Byrtusová
ESRI Arcdata Praha	Úvod do GIS	3denní	2	Mgr. Skyslášková, Mgr.Frančová
EDUPRAXE s.r.o.	Náměty k výuce slohu na ZŠ	1denní	1	Mgr. Prošková
POSITIVE s.r.o.	Trénink paměti a mozkový jogging	1denní	1	PaedDr.Dyršmíd, Mgr.Byrtusová
FRAUS s.r.o.	Jak na úlohy v matematice	1denní	2	PaedDr.Dyršmíd, Mgr.Byrtusová
Lenka Švecová, Praha	Jak využít Chat GPT ve výuce cizích jazyků	1denní	1	Mgr.Byrtusová
Energieia o.p.s.	Kvantová fyzika	1denní	1	Bc.Elznicová
FRAUS s.r.o.	Jak rozmluvit žáky v hodinách ANJ	1denní	1	Mgr.Byrtusová

Dále pedagogové absolvovali semináře v rámci IKAP II na témata:

- Týmová spolupráce ve třídě
- Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem
- Rodina před rozpadem a po rozpadu
- Transgender: žáci s nejistotou v pohlavní identitě
- Sociometrie a její využití v práci se třídou
- Supervize pro pedagogy a psychology
- Empatie a Asertivita ve škole
- Deprese a syndrom vyhoření – zvládání stresu
- Vzdělávání PP SŠ – digitální gramotnost
- Konference ke kreativě, inovačním technologiím a kariérovému poradenství
- Kreativní myšlení pro učitele SŠ
- Vývoj aplikací pro virtuální realitu
- Krizové situace z pohledu dítěte

- Domácí násilí

Školení ke společné části maturitních zkoušek poskytoval CERMAT Praha zdarma. Škola platila cestovné.

Samostudium bylo určeno příkazem ředitele školy v délce 12 pracovních dnů ve školním roce 2022/2023 a čerpání bylo určeno na dobu vedlejších prázdnin.

Podzimní prázdniny	26. 10. a 27. 10. 2022	2 dny
Vánoční prázdniny	23. 12. 2022 – 2. 1. 2023	4 dny
Pololetní prázdniny	3. 2. 2023	1 den
Jarní prázdniny	13. 2. – 17. 2. 2023	5 dní

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Základní informace o současných materiálních podmínkách školy jsou uvedeny v kapitole I.2. Škole náleží pouze jedna budova, která je ve vlastnictví Středočeského kraje. Prostorové zabezpečení je vyhovující, chybí nám bezbariérové řešení budovy, o jehož vybudování stále žádáme.

V tomto školním roce jsme vybudovali novou učebnu fyziky, její dokonalé vybavení velmi pomůže ke studiu.

Průběžně provádíme opravy, údržbu školy. Opravili jsme fasádu, vstupní vestibul jsme zbavili plísní. Máme vymalovaný a opravený zadní vchod do školy. Dále se snažíme rozšiřovat vybavení školy i pomocí projektů (Šablony, JAK).

Pravidelně zajišťujeme dostatek učebních pomůcek i učebnic.

Finanční náklady odpovídají našim potřebám a k nadstandardnímu vybavení nám pomáhá zřizovatel, projekty, a sponzoři.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

I v tomto roce probíhalo vzdělávání, které bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP, formální hodnocení.

Formy průběžného vzdělávání

Také v tomto školní roce škola preferovala systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu (využití šablon).

Dále individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činila nejméně 4 vyučovací hodiny.

Škola se zaměřovala na vzdělávání celého pedagogického týmu, v letošním roce jsme využívali on-line formy, která pedagogům velmi vyhovovala. Využívali jsme témata s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů. Cílem bylo výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Škola si zajišťovala školení a vzdělávání v rámci šablon.

Rozšiřovali jsme základní pedagogické a psychologické dovednosti učitele. Studium prohlubovalo teoretické znalosti pedagogů i praktické dovednosti.

Proběhly kurzy o Týmové spolupráci ve třídě, Emoční inteligenci pro budování vztahu se žákem, Rodině před rozpadem a po rozpadu, Transgender: žáci s nejistotou v pohlavní identitě. Tato tematika je nyní velmi aktuální a citlivá. Momentálně máme dva studenty, u kterých tuto problematiku řešíme. Další témata například byla :

- Sociometrie a její využití v práci se třídou
- Supervize pro pedagogy a psychology
- Empatie a Asertivita ve škole
- Deprese a syndrom vyhoření – zvládání stresu
- Vzdělávání PP SŠ – digitální gramotnost
- Konference ke kreativitě, inovačním technologiím a kariérovému poradenství
- Kreativní myšlení pro učitele SŠ
- Vývoj aplikací pro virtuální realitu
- Krizové situace z pohledu dítěte
- Domácí násilí

Účastníci získali dovednosti v rozpoznávání poruch, jejich projevech v oblasti chování a vzdělávání, jednotlivých vyučovacích předmětech, seznámili se s nápravnými metodami.

Pracovali jsme na rozšíření poznatků hlavně v oborech pedagogů . Např. Cesta do hlubin studia chemie, For the Love of Teaching, Využití mediačních technik ve škole.

Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u mládeže vyžaduje, aby se pracovníci školy seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření. Proto připravujeme v tělesné výchově Dny sebeobrany.

Rozšiřovali jsme polytechnické vzdělávání, práci s virtuální realitou.

Další témata zařazujeme do ročních plánů DVPP školy tak, aby pro každý školní rok bylo vybráno jedno téma, aby účastníci prošli celým kurzem, případně měli možnost doplnit si chybějící lekce. Témata se ale také mohou prolínat, mohou být zařazována podle aktuálnosti. Dokončení kurzu v jedné oblasti neznamena ukončení vzdělávání v této oblasti, v dalších letech budou zařazovány opakovací a doplňovací lekce o aktuálním dění v této oblasti. A nyní vzděláváme všechny předsedy předmětových komisí, aby předsedové vedly své kolegy k týmové spolupráci a manažersky se vzdělávaly.

Škola zajišťuje lektory tak, aby celý kurz byl vždy akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení.

VII.2 Další činnosti školy

Adaptační kurz

Adaptační kurzy pro 1. ročníky všeobecného gymnázia a primu Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku se letos konaly v rekreačním středisku na Račím hradě u Jesenice. O spokojenosti žáků s vybraným střediskem ohledně ubytování, jídla, sociálního zařízení se lze dočíst v jejich hodnocení, které je pozitivní, vyzdvihnout můžeme hlavně snahu majitelů střediska o naši spokojenost, největším problémem se zdálo letos být nepříznivé počasí.

Uskutečnili jsme tři kurzy, ale vzhledem k obsazenosti rekreačního střediska a k pozdějšímu termínu konání jsme kurz prvních ročníků spojili do jednoho termínu.

- kurz budoucí třídy primy O1 v termínu od 19. 9. do 21. 9. 2022 v počtu 25 žáků
- kurz budoucí třídy C1A v termínu od 21. 9. do 23. 9. 2022 v počtu 25 žáků
- kurz budoucí třídy C1B v termínu od 21. 9. do 23. 9. 2022 v počtu 24 žáků (jedna žákyně se nezúčastnila ze zdravotních důvodů)

Každý žák třídy C1A, C1B a O1 zaplatil 1000 Kč za ubytování (2 noclehy) a stravu (plná penze včetně pitného režimu).

Veškeré informace dostali rodiče žáků na schůzce, konané v červnu 2022 ve škole.

Pedagogický dozor a program (vzhledem ke covidu program letos nemohli realizovat lektori) na kurzech vykonávaly pedagožky gymnázia – třídní učitelky, výchovná poradkyně Mgr. Karla Ichová a školní metodička prevence Mgr. Renata Rédlová.

O1 – třídní Mgr. Klára Kunftová

C1A – dlouhodobě nemocná třídní učitelka byla zastoupena vyučující biologie Mgr. Julií Androvou

C1B – třídní Mgr. Kateřina Čermáková.

Cílem adaptačních kurzů je vytvořit mimo školní prostředí nový třídní kolektiv. Seznamování probíhalo jak uvnitř ve společenské místnosti hlavní budovy nebo v jídelně, tak venku v přírodním a sportovním areálu a v přilehlém okolí (les). Výchovná poradkyně a školní metodička prevence připravily a realizovaly mnoho aktivit k dosažení hlavního cíle. Hned po příjezdu následovala celá řada seznamovacích aktivit (hry na zapamatování jména spolužáka, na poznání spolužáka jako kamaráda, na povahové vlastnosti), ve volnějším stylu sem patří pohybové hry v lese, kde si všichni mohli cestou tam mezi sebou neřízenou formou popovídat a dál se seznámit.

K dalším činnostem patřily aktivity zaměřené na týmovou práci. Hlavně třídní učitelky mohly vypořádat rozložení sil ve třídě, kdo je vůdčí osobou, mluvčím kolektivu, kdo rád pomůže ostatním, kdo je dobrým organizátorem, kdo se nerad projevuje a je izolován. Toto pozorování slouží nejen k orientaci třídního učitele, ale též k odstranění jevů jako je šikana. Mimo jiné byli žáci rozděleni do skupinek, jejichž složení se v průběhu kurzu několikrát změnilo, což žáci zpětně velmi ocenili – lépe se mezi sebou navzájem poznali. Byli též průběžně hodnoceni body, což považují za významný motivační prvek k zdravé soutěživosti. K týmovým aktivitám lze připojit i pohybové činnosti (běh v rámci soutěží).

Program kurzu byl velmi naplněný, ale nebyla opomenuta ani relaxační a uvolňovací cvičení. Každý den večer bylo provedeno vyhodnocení programu uplynulého dne, naplánován program dalšího dne, vysvětleno, k čemu techniky vedly a učitelky připravující program apelovaly na žáky (hlavně ty starší), aby přemýšleli o činnostech, kterých se účastnili.

Adaptační kurzy proběhly bez závad a naprosto splnily svůj cíl. Před i po návratu z kurzu se žáci vyjadřovali písemnou (anonymní) formou k průběhu kurzu, učitelky se krátce po realizaci setkaly na hodnotící schůzce, z které vyplynula také písemná hodnocení kurzů třídními učitelkami. Obě strany se shodují na pozitivním přínosu adaptačních kurzů a doporučují je konat i v dalších letech. Všechna hodnocení jsou k dispozici u školní metodičky prevence.



Akce pro studenty v předmětu chemie, školní rok 2022/2023

26. 10. – 27. 10. 2022: Cesta do hlubin studia chemie – seminář pro středoškolské učitele a studenty na Přírodovědecké fakultě UK, studenti Valentýna Karhánková (C4A) a Karin Opelková (C4B)

11. 11. 2022: Chemie na ČVUT – vzdělávací program pro středoškolské učitele a studenty, studenti Lucie Daňková, Karin Opelková, Vojtěch Peterka (C4B)
14. 11. 2022: 15. vědecká chemická konference na GZW „Green deal, fotovoltaika a solární energie“, ve spolupráci s VŠCHT Praha, pro třídy C3A, C3B, O7, C4A, C4B, O8
12. 12. 2022: 16. vědecká chemická konference na GZW „Reformulace potravin“, ve spolupráci s VŠCHT Praha, pro třídy C3A, C3B, O7, C4A, C4B, O8
22. 8. – 24. 8. 2023: Letní škola pro středoškolské pedagogy a studenty „Chemie pro život“ na VŠCHT Praha, studenti Nicole Glückseligová, Veronika Holá, Linda Smereková, Adam Kolář, Lukáš Vostrý (budoucí C4A), Radka Grillová (budoucí C4B), Nikola Neumajerová, Veronika Šváchová, Antonín Svoboda, Matěj Havránek (budoucí O8)

Mimoškolní kontakty

V úterý 27. 6. 2023 se pro studenty primy a sekundy konala přednáška o včelách a včelařství vedená panem Jiřím Cafourkem, který vede rakovnický včelařský kroužek pro děti. Studenti se dozvěděli spoustu zajímavých věcí o životě včely medonosné a práci včelařů.

Ve čtvrtek 8. 6. 2023 jsme s dějepisným seminářem 3. ročníku v rámci dne otevřených dveří podnikli návštěvu Státního okresního archivu v Rakovníku.

Spolupráce s organizacemi a divadlo:

Naše škola se snaží držet krok také se současným aktuálním vědeckým poznáním. Proto dlouhodobě spolupracujeme se čtyřmi špičkovými institucemi.

Jsou to:

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze,

Elektrotechnická fakulta ČVUT v Praze,

Přírodovědecká fakulta UK v Praze a

Farmaceutická fakulta UK v Hradci Králové.

V případě tří posledně jmenovaných vysokých škol jsme dokonce jejich fakultní školou. Spolupracujeme rovněž s Ústavem organické chemie a biochemie AVČR, Vysokou školou obchodní v Praze nebo Metropolitní univerzitou Praha.

Tato spolupráce přináší našim studentům zajímavé možnosti dalšího rozvoje a otevírá jim dveře do akademického prostředí. Spolupráci jsme navázali také s řadou dalších institucí a firem.

Řadí se k nim například:

Centrum pro talentovanou mládež, Muzeum TGM v Rakovníku, Městská knihovna Rakovník, Státní okresní archiv Rakovník, Rabasova galerie Rakovník, Člověk v tísni, Mensa gymnázium, Národní divadlo, Muzeum města Prahy, Městský úřad Rakovník, Procter & Gamble, Pivovar Bakalář Rakovník, agentury AFS a YFU, Fulbrightova nadace, Linka bezpečí a mnohé další.

Naše škola je také dlouhodobě zapojena do KMD. Studenti jezdili do pražských divadel v devadesátých letech a v prvním desetiletí jedenadvacátého století. Později bylo fungování KMD na několik let přerušeno, ale opět se našli divadelní nadšenci, kteří Klub vzkřísili k životu. Od r. 2009 začali znovu jezdit na představení studenti vyššího gymnázia. O devět let později se do Klubu připojilo také nižší gymnázium.

Spolupráce s Mensou

Gymnázium se systematicky věnuje podpoře nadaných a talentovaných studentů. V této souvislosti i nadále pokračuje spolupráce s Mensou ČR. Zaměřuje se na rozvoj logického myšlení zapojováním do aktivit Mensy ČR, například realizací Logické olympiády nebo organizací a přípravou dalšího testování IQ, jež probíhá na škole každý druhý školní rok.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je velmi dobrá, probíhají pravidelné třídní schůzky, rodiče mohou využít konzultací s jednotlivými pedagogy, běžně funguje mailová korespondence. Rodiče mají svůj vlastní přístup k omlouvání i ke známkám – systém Bakalář. Děláme schůzky i on-line. Velmi dobře funguje i naše poradenské centrum. Po období covidu bylo velmi potřeba spojit síly s rodiči i s odborníky (psychology, psychiatry). Výborně nám funguje spolek SRPDŠ.

DofE

Gymnázium Zikmunda Wintra se od roku 2022 zapojilo do prestižního programu DofE (The Duke of Edinburgh's Award). DofE nabízí mladým lidem příležitost rozvíjet své dovednosti, prozkoumávat nová místa, pomáhat komunitě a překonávat výzvy.

Program DofE přináší našim studentům mnoho výhod. Podporuje jejich rozvoj v oblastech dobrovolnictví, fyzické aktivity, dovedností, dobrodružství a osobních kvalit.

Studenti si mohou vybrat aktivity, které je zajímají, a postupovat ve vlastním tempu.

DofE vytváří prostředí pro růst studentů nejen ve škole, ale také mimo ni. Studenti se zapojují do dobrovolnických projektů, rozvíjejí svou fyzickou kondici a objevují nové zájmy a talenty. Expedice posilují jejich dobrodružný duch a schopnost překonávat výzvy. Dále rozvíjí svoji vytrvalost, odpovědnost, komunikaci a týmovou spolupráci.

Zapojení naší školy do programu DofE je zpestřením, které podporuje rozvoj a objevování potenciálu našich studentů. Je to příležitost, jak se angažovat, učit se novým dovednostem a překonávat osobní hranice.

Podporujeme naše studenty v jejich úsilí a přinášíme jim cenné zkušenosti pro studijní život, kariéru a osobní růst.

Matematicko – fyzikální fakulta

Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy uspořádala Physics Masterclasses – Hands on Particle Physics opět na našem gymnáziu! Physics Masterclasses se uskutečnilo na GZWR ve středu 16. 3. 2022 od 9:00 do 16:00 (jednalo se tedy o celodenní akci).

Farmaceutická fakulta UK v Hradci Králové a její cíle a závazky vzájemná spolupráce mezi střední školou a FaF UK.

Podpora zájmu středoškolských studentů o biomedicínské obory formou návštěv odborných a popularizačních akcí, pořádaných Farmaceutickou fakultou UK v Hradci Králové (např. Jednodenní Juniorská Univerzity Karlovy, Přípravný kurz k přijímacím zkouškám, Den otevřených dveří, Noc vědců).

Zabezpečuje vzájemnou informovanost mezi oběma školami.

Podpora talentovaných studentů středních škol formou SOČ (vedení prací, přístup do laboratoří, konzultace).

Nabízí a realizuje „Jednodenní juniorskou Univerzitu Karlovu“ (zdarma).

Umožní volný vstup do Zahrady léčivých rostlin a Českého farmaceutického muzea v Kuksu (dle stanoveného vnitřního předpisu vzhledem ke kapacitním možnostem)

Linka bezpečí

Během března a dubna (v letech 2022 i 2023) se zúčastnily jednotlivé třídy přednášek, na kterých se dozvěděly bližší informace o fungování Linky bezpečí. Zároveň si studenti s konzultanty v menších skupinkách povídali o tématech, která si sami zvolili a která je nejvíce zajímají či trápí. Studenti hodnotili setkání jako velmi přínosná.

Charita

Značnou část naší energie věnujeme charitativní a dobrovolnické činnosti. Považujeme za důležité vést naše studenty k zapojení do veřejně prospěšných aktivit a k zájmu o okolní svět. Vést je k empatii a k chuti podat pomocnou ruku potřebným. Pochopit, že ačkoli pracujeme bez nároku na finanční odměnu, jsme často oceněni více a jinak: dobrým pocitem, poznáním nového prostředí a jiného úhlu pohledu, nabytím nové zkušenosti, seznámením s novými lidmi.

Tohle všechno buduje náš postoj ke světu, ve kterém žijeme. Postoj, který v budoucnu můžeme uplatnit ve svých profesích i v soukromí.

Po vzájemné dohodě spolupracujeme s organizacemi:

- Farní charita Nové Strašecí
- Dětský domov Nové Strašecí
- Domov Ráček Rakovník
- Domov seniorů Kolečovice
- Masarykova nemocnice Rakovník
- Domov seniorů Rakovník

- Domov seniorů Lužná
- Člověk v tísní
- Dementia

Projekty

Projektové dny – příklad :

Ve středu 28. 6. 2023 se celá naše škola vydala na cestu kolem světa.

Cesta začala již ráno, a to projekcí cestovatele Lukáše Sochy, autora projektu Zikmund 100 a následnou debatou. Ve škole pak následovala cesta po jednotlivých kontinentech.

Vyzkoušeli jsme si představivost, složili jsme kontinenty bez použití mapy a mapu světa bez kontinentů.

Prověřili jsme spolupráci a práci v týmu, dokázali jsme, že se společně vyznáme v informacích a roztřídíme je ke správným kontinentům.

Závěrem jsme vzdali hold každému z kontinentů, složením jeho vlastního příběhu a vytvořili cesty kolem světa

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje především svou spoluprací se sociálními partnery, vysokými školami a institucemi (viz kapitola II.4).

Projektové dny, které jsme v tomto školním roce uspořádali (Den jazyků, Den Země apod.) byly přístupné veřejnosti a zprávy o nich byly publikovány v Rakovnickém deníku.

Uspořádali jsme dva Dny otevřených dveří, kdy školu mohl navštívit kdokoliv z veřejnosti, především zájemci o studium na naší škole a jejich rodiče nebo učitelé. Možné budoucí studenty navštěvujeme také osobně na základních školách. Každoročně se účastníme Veletrhu práce a vzdělání, který se koná v Kulturním centru Rakovník.

Škola se také prezentuje formou svých webových stránek a profilu na Facebooku, o jejichž chod se stará Mgr. Martina Voříšková za podpory všech zaměstnanců školy. Zde lze nalézt ty nejzásadnější informace o škole a jejím chodu.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Podmínky ke vzdělávání

Vnější podmínky ovlivňující rozvoj školy

Gymnázium se nachází na konci Husova náměstí a má velmi dobrou dopravní dostupnost. Pro dojíždějící žáky zajišťuje celkovou obslužnost vlak nebo autobus. Rodiče mají možnost zaparkovat osobní automobily naproti bočním stranám školy.

Kulturní podmínky pro rozvoj školy jsou příznivé, zejména pro žáky nižších ročníků. Je to např. Dům dětí a mládeže, Základní umělecká škola síť knihoven, Státní archiv, Rabasova galerie, Kulturní centrum, Divadelní spolek Tyl.

Město má bohaté sportovní zázemí, proto máme mnoho velmi úspěšných sportovců i na mezinárodní úrovni.

Škola má dvě tělocvičny a ke sportovním účelům využívá místní hřiště u sokolovny.

Škola je plně otevřena veřejnosti a spolupráce s rodiči je její prioritou. Vedení školy úzce spolupracuje se Školskou radou i s MěU Rakovník. Pořádáme akce pro žáky mateřských škol, veřejnost, seniory, veletrh škol.

Školský rozpočet je tvořen minimálně dvěma zdroji: příspěvek zřizovatele a MŠMT.

- Škola uspěla s žádostí o finanční prostředky i v projektu OP JAK CZ.02.02.XX/00/22_003/0003294 Učení zdokonaluje poznání –byl schválen ve výši 2 039 600 tis. Kč na vzdělávání pedagogů, inovativní metody ve výuce.

Škola má všechna místa obsazena kvalifikovanými pedagogy. Vzhledem k odchodu do důchodu zástupkyně ředitelky a její výměny musíme posílit sbor o vyučujícího matematiky. Tento úkol stále přetrvává. Dále podporujeme vzdělávání učitelů podle stanoveného vzdělávacího plánu.

Máme maximální zaplněnost školy. Kapacita školy je 435 žáků, v letošním školním roce jich bylo 430. Škola umožňuje FCE zkoušky i té nejvyšší úrovně, napomáhá studentům pokračovat ve studiu v zahraničí VB – Oxford, USA, Dánsko. V loňské roce jsme měli studentku z Belgie, jednalo se o projekt Erasmus. Měli jsme studenty na studijním pobytu v Německu, Švýcarsku, Francii a USA. Již jsme zahájili revizi RVP v digitální oblasti. Zároveň jsme využili podpůrné fondy na doučování Škola pořádá projektové dny, podporuje studenty v aktivitách, které obohacují výuku žáků a pomoc žákům při aklimatizaci po covidu.

Studovna

Školní knihovna a studovna je od počátků své existence v 90. letech minulého století pro mnohé vítaným útočištěm. Klidné prostředí a vřelá náruč paní Janecké umožňuje studentům trávit volné hodiny v důstojném prostředí. Navíc si tu můžete sednout k počítači, vytisknout zapomenutý úkol, nechat okopírovat výpisky od spolužáka a v neposlední řadě přihřát v mikrovlnce oběd v krabičce z domova.

Studenti přijali novou studovnu s povděkem a rádi zde tráví volné chvíle. Výjimečně je studovna použita i k výuce, když se třeba konají maturity nebo přijímací zkoušky a nedostává se volných tříd.

K technickým novinkám patří i nová velkoplošná televize, brýle pro virtuální realitu a dobíjecí stanice pro mobily a notebooky. Paní Janecká studovnu dovybavila květinami a drobnými dekoracemi.

Učební pomůcky pro 2. stupeň jsou v dostatečném množství a pravidelně obnovované. Fond učebnic je stále doplňován a obměňován.

Cíle vzdělávání

Stanovení cílů ve školním vzdělávacím programu

- umožnit vzdělání každému žákovi při respektování jeho individuálních schopností a reálných možností
- rozvíjet individuální potřeby, možnosti a zájmy žáků
- motivovat žáky k dalšímu učení a vést je k aktivnímu přístupu k učení
- pomáhat získat vědomosti, metakognitivní kompetence, tj. dovednosti, které umožní samostatné učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vytvářet podnětné a tvůrčí prostředí
- vést studenty k uvážlivému a kultivovanému chování, k odpovědnému rozhodování
- respektovat práva i povinnosti každého občana

Naším hlavním cílem je vést žáky k celoživotnímu učení, k samostatnosti a odpovědnosti, k tvůrčí práci a k neustálému hledání správných cest pomocí kritického myšlení.

Posouzení plnění cílů

Podařilo se plnit naše cíle v plném rozsahu. Snažíme se, aby žák zažíval pocit úspěchu jak při vyučování, tak v odpočinkových činnostech a zájmových aktivitách. Při respektování individuálních možností a schopností žáků se nám daří podněcovat žáky k samostatnému uvažování, k vytváření osobního názoru.

Na 2. stupni se nám daří plnit cíle mnohem obtížněji vzhledem ke covidové situaci, kdy někteří žáci prokrastinovali a později se objevili psychické potíže. Velmi nám pomohl systém doučování (IKAP, MŠMT).

Vedeme žáky ke kritickému myšlení, k posouzení účelnosti studia a k potřebnosti získání základního všeobecného rozhledu. Je velmi potřebné umět žáky motivovat a nacházet nové cesty ke zprostředkování informací.

Kvalitu výuky dokazují do jisté míry i výsledky přijímacího řízení na vysoké školy (95% úspěšných). Nyní někteří studenti nechtějí ihned pokračovat ve studiu a přijímací řízení podstupují až v dalším roce, protože chtějí získat nové zkušenosti ze světa práce. Škola poskytuje pomoc i těm, kteří neuspěli u maturitní zkoušky a konzultuje s nimi další kroky i další přípravu.

Musíme se ještě více zaměřit na vytváření tvůrčího prostředí a dát větší prostor kreativitě jak u dětí, tak u pedagogů. Je nutné dále vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k lidem i jejich kulturám, k uvědomění si vlastní zodpovědnosti za své jednání a chování. Děti se v dnešní době rychleji přizpůsobují všem změnám okolo nás. Škola není jediným centrem vzdělanosti. Cestu k celoživotnímu vzdělávání musí hledat společně s dítětem i jeho zákonnými zástupci.

Naplnování klíčových kompetencí:

kompetence k učení

V procesu vzdělávání žáků v naší škole jsou naplňovány.

kompetence k řešení problémů

Systémem výuky vedeme naše žáky k samostatnému řešení problémů a zodpovědnosti za přijatá řešení. Ve výuce je třeba více začlenit zadávání samostatné práce na vybrané téma a podněcovat žáky k co nejlepšímu zpracování i prezentaci. Viz aktivní a úspěšná účast na Prezentiádě. Dále se nám tato řešení promítají do ročníkových prací a následně úspěchy na SOČ. Ve výchovném procesu je důležité dbát na kritické myšlení, obhájení rozhodnutí a uvědomění si zodpovědnosti.

kompetence komunikativní

Pracujeme s dětmi tak, aby jejich projev byl kultivovaný nejen v ústní, ale i písemné podobě. Škole se daří využívat prostředky pro komunikaci s okolním světem (tisk, rozhlas, TV) a začleňovat práci s těmito prostředky do výuky. Samozřejmostí je, že učitel dbá na spisovnou mluvu nejen svoji, ale také žáků, a to jak při vyučování, tak při běžné komunikaci.

kompetence sociální a personální

Škola svým programem „Radost z poznání“ vytváří ve všech předmětech a projektech školy podmínky k úspěšnému naplňování této kompetence. Je potřebné dále pokračovat v sebehodnocení žáků, v objektivní sebekritice. A výuce kritického myšlení – umělá inteligence.

kompetence občanské

Formování těchto kompetencí se daří asi nejvíce díky školním akcím pro děti z mateřských školek, spolupráci s domovy důchodců, sbírkami a dalšími charitativními činnostmi. Zapojení etické výchovy do výchovně vzdělávacího procesu je pro nás samozřejmostí. Rozvoj občanských kompetencí podporuje i program DofE a projektové dny.

kompetence pracovní

Jsou rozvíjeny v předmětech s převahou praktických činností. Je potřebné, aby žáci navazovali na konkrétní poznatky a uměli s nimi dále pracovat.

Projektové vyučování je zařazeno několikrát v průběhu školního roku. Znakem projektové výuky nebo projektového vyučování je snaha propojovat důležité události, rodiče i širokou veřejnost se studentskými poznatky (Evropský den jazyků, Den Země, atd.). Projektové vyučování se dále opírá o získané zkušenosti žáků. Žáci tak mají více možností své zážitky propojit s novými a učení se stává atraktivním.

Škola systematicky působí proti rizikovým projevům chování – vandalismu, šikaně, násilí. Soustavně připravujeme žáky na život v multikulturní společnosti, vedeme je ke zdravému životnímu stylu. Každoročně naši studenti navštěvují místní Úřad práce v rámci ZSV.

Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči

Naši žáci jsou na vynikající úrovni v dosažení mnohých základních kompetencí, zvláště kompetence sociální a personální, občanské a pracovní. Dále jsou nadstandardně rozvíjeny i další kompetence – především komunikativní a kompetence k řešení problémů hlavně při akcích školy jako jsou celoroční projekty, exkurze, návštěvy kulturních zařízení, ale i na lyžařských a sportovních kurzech.

Dalším prostorem, kde jsou tyto kompetence naplňovány, jsou akce pro děti z mateřské školy. Škola nabízí podporu žákům v těchto oblastech:

- individuální potřeby žáka
- rozvoj talentu
- řešení problémů žáků
- začlenění nových žáků
- příznivé klima ve třídě a ve škole
- příprava na budoucí život

Škola věnuje velkou pozornost komunikaci s rodiči. Rodiče mají zájem spolupodílet se na řešení výchovných problémů, spolupráci při realizaci některých školních projektů, sponzorství a materiální pomoci. Pořádáme dny otevřených dveří pro naše budoucí žáky. Třídní schůzky jsou dvě a zároveň pořádáme schůzky pro naše budoucí studenty a děláme i schůzky on-line. Informace pro zákonné zástupce, případně individuální konzultace jsou poskytovány průběžně, dle potřeby rodičů nebo učitelů.

Výsledky vzdělávání žáků

Pravidla a kritéria hodnocení žáků Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku byla vypracována v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon); vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři a vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem. Pravidla pro hodnocení žáků jsou samostatnou součástí Školního řádu. Všechny uvedené dokumenty jsou dostupné na webových stránkách školy.

Provádíme testování žáků ČŠI.

Veškeré úspěchy našich studentů jsou na našich webových stránkách.

Průměrnou známku napříč ročníky máme 1,67. Máme maximální úspěšnost při maturitních zkouškách.

Oblasti, v nichž škola dosahuje dobrých výsledků

Škola posiluje pozitivní klima vlídným, vstřícným a přátelským přístupem k žákům a rodičům vytváří podmínky pro výbornou spolupráci. Dále nabízí podporu všem žákům podle potřeby.

Škola podporuje učitele v získávání nových znalostí v oblasti mentoringu a základních gramotností: čtenářská, matematická, sociální, přírodovědná, jazyková a informační. Je zapojena do Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání. Škola usiluje o modernizaci vyučování.

Oblasti, v nichž je třeba vzdělávání zlepšit

Škola musí stále pracovat na modernizaci vybavení. Informační zdroj v rukou žáka je dnes nezbytnou součástí výuky. Práce s umělou inteligencí.

Dále je potřebné volit takové formy hodnocení, které povedou k žakově růstu (formativní hodnocení).

Zapojujeme alternativní metody do výuky.

Velkou pozornost věnujeme žákům, kteří mají po covidu potíže.

Účinnost opatření

Opatření za rok 2022/2023 po covidu byla velmi úspěšná. Doučování velmi studentům pomohlo. Projektové vyučování mělo velký úspěch a veškeré aktivity, které vedly k opětovné socializaci žáků, byly velmi přínosné.

Ke standardně využívaným nástrojům hodnocení žáků patřilo vedení záznamů o výsledcích výuky, didaktické testy, analýza žakovských prací (např. slohové práce, kresby atd.), diskuse.

Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita vzdělávání pedagogických pracovníků Vedení školy si rozdělilo oblasti řídicí práce ohledně pedagogického procesu. Ředitelka školy se zaměřuje na vizi školy a její naplňování. Zástupkyně ředitelky školy ve školním roce 2022/2023 byla Mgr. Alena Vaníková. Zástupkyně vede pedagogický proces, posuzuje kvalitu výuky průběžným sledováním práce učitelů v jednotlivých třídách a návštěvami ve třídách (hospitacemi). Důležitou součástí této činnosti jsou reflexe sledovaných hodin.

Speciálně pedagogický tým, stará se o realizaci individuálních plánů žáků, plánu pedagogické podpory, výchovných plánů. Projednává s rodiči výkyvy ve vzdělávání jejich dětí.

Kariérová poradkyně pracuje se žáky při výběru dalšího vzdělávání.

Metodička prevence vzdělává žáky v této problematice, organizuje adaptační kurzy.

Průběžně probíhá hodnocení pedagogů ředitelkou školy.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů.

Principy týmové spolupráce učitelů se projevují znalostí individuálních potřeb všech žáků a k tomu máme propracovaný systém jejich diagnostiky. Na něm se podílí všichni vyučující

(nejvíce však třídní učitelé, učitelé českého jazyka, cizích jazyků a matematiky, výchovná poradkyně a metodička prevence) Víze školy je o maximální týmové spolupráci.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

Ve školním roce 2022/2023 na naší škole neproběhla žádná inspekční kontrola ani jiné kontroly provedené MŠMT ČR.

IX. Ekonomická činnost školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	39 078,74	0,00	18 761,18	0
2.	Výnosy celkem	39 210,39	0,00	19 026,17	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	38 841,81	0,00	18 853,11	0
	ostatní výnosy	368,58	0,00	173,06	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	131,65	0,00	264,99	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (NIV)	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	
	z toho	UZ 33063 – IKAP II
		UZ 33086 – NPO Doučování
		UZ 33087 – NPO Digitální pomůcky
		UZ 33088 – NPO Digitalizace
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	
	z toho	UZ 007 - nájemné
		UZ 000 – pomůcky ICT
		Příspěvek MěÚ Rakovník
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	

Komentář k ekonomické části

Rok 2022

Při hodnocení hospodaření školy za rok 2022 musíme konstatovat, že se škola vypořádala s plánovanými úkoly. Stanovila si priority při sestavování rozpočtu. Pokryla běžný provoz, nakupovala nezbytné pomůcky, materiál i služby (preferuje elektronický pohyb dokumentů).

Odměňování zaměstnanců školy probíhalo dle schváleného rozpočtu mzdových prostředků. Škola zajistila především nárokovou složku platu. Osobní příplatky jsou vypláceny jen zaměstnancům, kteří zodpovídají za sbírku a plní mimořádné činnosti např. zahraniční spolupráce, kariérový poradce apod.

Škola splnila plánované úkoly a dodržela závazné ukazatele. Hospodářský výsledek byl zisk ve výši 131 646,26 Kč.

Příspěvky získané z jiných zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 škola obdržela:

- 1) Od města Rakovníka finanční prostředky ve výši 17 000,- Kč na:
 - Adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků a Primy.
- 2) Od města Rakovníka finanční prostředky ve výši 10 000,- Kč na:
 - Environmentální kurz ve středisku ekologické výchovy Hruboskalsko – Český ráj.

Rok 2023 stav k 30.6.

V 1. polovině roku 2023 škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 264 989,- Kč.

Škola oslaví 190. výročí založení Reálného gymnázia v Rakovníku. Na tyto oslavy škola v době letních prázdnin opravila:

- sokl fasády budovy školy
- omítku ve vstupní hale školy
- omítku zadního schodiště v budově

Dále se škole podařilo zajistit vypracování projektové dokumentace k vybudování výtahu ve škole.

Všechny tyto akce škola financuje ze svého vlastního investičního fondu.

Ve školním 2022/23 bylo zahájeno vybudování učebny fyziky v celkové hodnotě **2 296 678,- Kč**. Stavba vč. vybavení pomůckami by měla být dokončena do 31.10.2023

Plánované akce velkých oprav přesouváme na další školní rok.

V příštím školním roce 2023/2024 bychom chtěli uskutečnit následující:

- provést další opravy učeben a kabinetů
- kompletně opravit chodby v přízemí, 1. a 2. patře školy
- opravit knihovnu, ve třídách zajistit akustiku, v tělocvičně akustiku a ozvučení
- nechat vypracovat projektovou dokumentaci na půdní vestavbu a odpočinkovou zónu

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2021 / 2022 neproběhly žádné kontroly hospodaření.
Pravidelné kontroly zdravotních pojišťoven neshledaly žádné závady.

X. Závěr

Školní rok 2022 / 2023 byl opět velmi náročný. Doznívání pandemie se promítlo do psychických problémů některých našich studentů. Potřebovali pomoc s individuálními vzdělávacími plány a také s trpělivým přístupem. Ještě stále jsme bojovali s potřebou studenty znovu navyknout na pravidelnou výuku, plnění povinností, domácí přípravu apod. To se nám dařilo bez větších problémů.

Učitelský sbor výborně využil zkušeností z distanční výuky při plnění individuálních studijních plánů studentů, kteří měli problémy. Věnovali jsme se také přípravě 190 výročí naší školy, sborník, příprava programu a organizaci.

Zpracovatelé výroční zprávy: PhDr. Zdeňka Voráčková, Mgr. Alena Vaníková

Datum zpracování zprávy: 1. 10. 2023

Datum a výsledek projednání ve Školské radě: 4. 10. 2023

Školská rada souhlasí s obsahem této výroční zprávy.

Podpis předsedy Školské rady

Podpis ředitele a razítko školy

XI. Přílohy

XI.1 Kritéria pro přijetí ke studiu na GZW Rakovník

Gymnázium všeobecné – čtyřleté (79-41-K/41)
pro žáky devátých ročníků ZŠ

Bude přijato 50 studentů (2 třídy).

Forma přijímací zkoušky:

- centrálně zadávané písemné testy jednotné zkoušky (CERMAT) – matematika a český jazyk (CJL 60 minut, MAT 70 minut)

Kritéria přijetí:

- výsledky centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky tvoří 80 % celkového hodnocení
- pro přijetí do 1. ročníku je nutná minimálně padesátiprocentní úspěšnost v testech
- studijní výsledky na ZŠ (vysvědčení z 1. a 2. pololetí a 1. pololetí ročníku ZŠ) a výsledky z olympiád a soutěží (okresní, krajská a národní kola) tvoří 20 % celkového hodnocení

Škola pozve k vykonání zkoušky v 1. řádném termínu testů (13. 4. 2023) uchazeče, kteří ji uvedli v přihlášce jako první v pořadí. Škola dále pozve k vykonání zkoušky v 2. řádném termínu testů (14. 4. 2023) uchazeče, kteří ji uvedli jako druhou v pořadí.

Gymnázium všeobecné – víceleté (79-41-K/ 81)
pro žáky pátých ročníků ZŠ

Bude přijato 25 studentů (1 třída).

Forma přijímací zkoušky:

- centrálně zadávané písemné testy jednotné zkoušky (CERMAT) – matematika a český jazyk (CJL 60 minut, MAT 70 minut)

Kritéria přijetí:

- výsledky centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky tvoří 100 % a jsou klíčové pro přijetí (s přihlédnutím k studijním výsledkům ze ZŠ v případě shody bodů)
- pro přijetí do primy je nutná minimálně padesátiprocentní úspěšnost v testech

Škola pozve k vykonání zkoušky v 1. řádném termínu testů (17. 4. 2023) uchazeče, kteří ji uvedli v přihlášce jako první v pořadí. Škola dále pozve k vykonání zkoušky v 2. řádném termínu testů (18. 4. 2023) uchazeče, kteří ji uvedli jako druhou v pořadí.

Přijímací řízení pro cizí státní příslušníky

Přijímací řízení se řídí zákonem č. 561 / 2004 Sb. §20 odst. 4 a Vyhláškou MŠMT č. 353 / 2016 Sb. §14 odst. 1 a z nich vyplývá:

- týká se cizinců, kteří předchozí vzdělání získali ve škole mimo území České republiky
- promíjí se písemný test z českého jazyka
- znalost českého jazyka na takové úrovni, aby student byl schopen absolvovat výuku v českém jazyce, se ověří ústním pohovorem

Další informace, pokyny a termíny:

Zájemci o přijetí do čtyřletého i osmiletého gymnázia absolvují **centrální jednotnou zkoušku**, která se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace**. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum.

Tiskopisy přihlášek najdete na webu MŠMT a na webových stránkách GZWR ([ZDE](#)). Řádně vyplněné formuláře přihlášek ke studiu je nutno doručit řediteli **do 1. 3. 2023**.

Zápisový lístek vydá ZŠ, jíž je uchazeč žákem, popř. krajský úřad **do 15. 3. 2022**.

- 1. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro čtyřleté gymnázium: **13. 4. 2023**
- 2. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro čtyřleté gymnázium: **14. 4. 2023**
- 1. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro osmileté gymnázium: **17. 4. 2023**
- 2. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro osmileté gymnázium: **18. 4. 2023**
- 1. náhradní termín jednotné zkoušky pro oba obory: **10. 5. 2023**
- 2. náhradní termín jednotné zkoušky pro oba obory: **11. 5. 2023**

Testy pro přípravu uchazečů na jednotnou přijímací zkoušku najdou uchazeči na webových stránkách Centra:

prijimacky.cermat.cz (testy z minulých ročníků JPZ)

procvicprijimacky.cermat.cz

Ke zkouškám je potřeba si přinést rodný list, pozvánku, propisovací tužku nebo plnicí pero včetně náhradní, rýsovací potřeby (obyčejnou tužku a gumu, trojúhelník, pravítko, kružítko). Není dovoleno použití kalkulačky a jakékoliv literatury. Žáci nesmí mít u sebe zapnutý mobilní telefon, nebo přenosný počítač a chytré hodinky.

Ředitelka školy vyhlásí výsledky přijímacího řízení do dvou dnů od obdržení výsledků jednotných přijímacích zkoušek, které poskytuje CERMAT.

V Rakovníku 30. 9. 2022

PhDr. Zdeňka Voráčková
ředitelka školy